



SLEZSKÁ
UNIVERZITA

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností
Slezské univerzity v Opavě
za rok 2024**

září 2025

1 / ÚVOD

Tento dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě (dále jen „Dodatek“) popisuje v souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona o vysokých školách změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě (dále jen „SU“) za rok 2024. Podle ustanovení vnitřního předpisu Dodatek obsahuje zejména popis dosažených kvalitativních výstupů univerzity a popis hodnocení, která na univerzitě v roce 2024 proběhla. Dodatek za rok 2024 využívá pro popis kvalitativních výstupů soustavu ukazatelů, jež se zaměřují na klíčové aspekty vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity a na činnost Rady pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě (dále jen „RVH SU“). Tato soustava ukazatelů vznikla v roce 2023 a podíleli se na jejím definování členové vedení univerzity, koordinátoři činností souvisejících se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality ze všech součástí univerzity a zástupci RVH SU.

Dodatek se v souladu s § 77b odst. 3 písm. c) zákona zpřístupňuje orgánům a členům orgánů univerzity a jejích součástí, Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Dodatek byl schválen RVH SU dne 7. 10. 2025, projednán Vědeckou radou SU dne 14. 10. 2025, schválen Akademickým senátem SU dne 11. 11. 2025 a projednán Správní radou SU dne 21. 11. 2025.

2 / DOSAŽENÉ KVALITATIVNÍ VÝSTUPY UNIVERZITY

Kvalitativní výstupy univerzity jsou měřeny pomocí soustavy ukazatelů zaměřených na vzdělávací činnost, tvůrčí činnost a činnost RVH SU. Svým charakterem pokrývají důležité parametry těchto činností, umožňují sledovat jejich vývoj v čase a rovněž porovnávat mezi jednotlivými součástmi SU. Podkladová data pro výpočet ukazatelů pocházejí z Informačního systému SU i národních statistik a databází.

2.1 VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

U vzdělávací činnosti ukazatele pokrývají všechny fáze vzdělávacího cyklu od prvotního zájmu o studium, přes neúspěšnost v prvním ročníku studia až po celkovou studijní úspěšnost. U těchto tří ukazatelů je důležité zdůraznit, že pod pojmy student či uchazeč nejsou chápány fyzické osoby, ale aktivní studia či podané přihlášky. Jedna fyzická osoba totiž může podat více přihlášek, být přijata do více studijních programů a také ve více studijních programech studovat. Dalším monitorovaným parametrem je zpětná vazba o kvalitě výuky ze strany studentů. Sledováno je také personální zajištění vzdělávací činnosti a zapojení studentů do mezinárodních výměnných programů.

2.1.1 ZÁJEM O STUDIUM

Ukazatel se zaměřuje na období před zahájením samotného vzdělávacího procesu a je sestaven jako podíl studentů zapsaných do prvních ročníků na celkovém počtu přijatých uchazečů. Univerzita usiluje o motivované uchazeče, kteří o studium mají skutečný zájem a univerzita je pro ně první volbou. V konečném důsledku se pak ke studiu zapíše vysoký podíl přijatých uchazečů. Studenti se skutečným zájmem o studium jsou dobrým předpokladem pro kvalitní výsledky vzdělávací činnosti. Jako doplňkový ukazatel zájmu o studium na SU je použit podíl nově zapsaných / přijatých. Tento ukazatel ilustruje, jakou část přijatých studentů tvoří studenti, kteří za sebou nemají žádné dřívější studium a vybrali si tak SU pro své úplně první studium na vysoké škole.

Tabulka 2.1: Zájem o studium

Ukazatel	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Zapsaní / přijatí (%)	98,5	71,4	65,6	64,5	65,3	64,2
Nově zapsaní / přijatí (%)	38,9	31,0	28,0	26,2	27,7	24,4

Podíl zapsaných studentů na přijatých uchazečích zaznamenal v roce 2020 významný meziroční pokles. Hlavním důvodem bylo upuštění od přijímacích zkoušek na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné (dále jen „OPF“), které bylo doprovázeno úpravami přijímacího řízení i na dalších součástech univerzity (dále jen „součástí“) v důsledku pandemie COVID-19. Jelikož OPF jako součást s nejvyšším počtem podaných přihlášek ke studiu zachovala přijímací řízení bez přijímacích zkoušek u téměř všech studijních programů i v následujících letech a podobně u některých studijních programů postupovaly i další součásti, zejména Matematický ústav v Opavě (dále jen „MÚ“) a Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě (dále jen „FPF“), stabilizoval se poměr zapsaných

studentů na přijatých uchazečích na úrovni zhruba 65 %. Analogický vývoj a stabilizaci na úrovni okolo 27 % lze zaznamenat rovněž u podílu poprvé zapsaných studentů na přijatých uchazečích, i když v roce 2024 došlo k mírnému poklesu na úroveň 24,4 %.

V podílu zapsaných studentů na přijatých uchazečích se mezi jednotlivými součástmi nevyskytují významné rozdíly. Zatímco nevyšší hodnotu ukazatele v roce 2024 vykazuje MÚ (74,3 %), nejnižší hodnotu lze pozorovat u OPF (61,3 %). Výraznější rozptýl hodnot je patrný u ukazatele pracujícím s poprvé zapsanými studenty. V roce 2024 byl tento ukazatel nejvyšší u Fakulty veřejných politik v Opavě (dále jen „FVP“) s hodnotou 33,5 % a nejnižší u Fyzikálního ústavu v Opavě (dále jen „FÚ“) s hodnotou 18,4 %.

2.1.2 STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST V PRVNÍM ROČNÍKU STUDIA

Ukazatel se zaměřuje na úvodní fázi vzdělávacího procesu. Vyjadřuje podíl počtu studentů prvního ročníku, kteří neúspěšně ukončí studium na celkovém počtu studentů v prvním ročníku. První ročník studia bývá z celé řady důvodů kritický pro úspěšnost celého studia. Jako zásadní lze uvést například nepřipravenost na odlišný styl studia na vysoké škole, těžké předměty v prvním ročníku, nevhodné výukové metody nebo nedostatečnou motivaci studentů. Jelikož se ve větší míře upouští od přijímacích zkoušek, studium je velice otevřené a zapisuje se do něj celá řada uchazečů zejména s cílem získat statut studenta a odvozené finanční, daňové a jiné výhody. Tito studenti sice reálně nestudují, ale významně přispívají k vykazované míře studijní neúspěšnosti. Pro zvýšení vypovídací schopnosti ukazatele tak byli ze základny pro výpočet vyjmuti studenti, kteří v průběhu studia prvního ročníku nezískali ani jeden kredit. Neúspěšné ukončení studia je vykazováno pod dvěma kódy, přičemž kód 67 znamená ukončení studia pro nesplnění požadavků (tj. ze strany univerzity) a kód 82 znamená zanechání studia písemným oznámením (tj. ze strany studenta). Tabulka 2.2 obsahuje dvě varianty ukazatele, a to souhrnnou neúspěšnost z obou důvodů a neúspěšnost způsobenou pouze nesplněním studijních požadavků.

Tabulka 2.2: Studijní neúspěšnost v prvním ročníku studia (%)

	Neúspěšné ukončení s kódy 67 a 82						Neúspěšné ukončení s kódem 67					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FPP	50,1	48,5	61,9	54,7	57,6	52,5	33,9	27,1	30,0	17,7	18,4	19,5
FÚ	-	-	60,7	77,4	80,4	91,1	-	-	35,7	53,6	65,4	60,7
FVP	33,4	29,1	30,2	35,7	19,6	28,1	20,1	17,3	16,6	19,6	8,8	13,2
MÚ	90,4	93,6	93,0	93,8	88,9	93,6	66,3	67,2	66,0	70,5	53,2	64,3
OPF	51,2	47,5	59,4	68,7	62,8	59,5	28,0	24,7	37,6	42,0	40,7	35,1
SU celkem	48,6	44,8	54,6	61,3	53,7	54,6	29,6	25,5	32,3	34,3	29,7	29,2

Celková míra studijní neúspěšnosti v prvním ročníku studia ve sledovaném období vzrostla a v roce 2024 převyšovala 54 %. Neúspěšnost způsobená nesplněním studijních požadavků se po nárůstu v letech 2021-2022 vrátila v roce 2023 zpět na úroveň zhruba 30 % za celou SU a podobná výše zůstala i v roce 2024. Značné rozdíly lze pozorovat mezi jednotlivými součástmi SU, a to jak v úrovni neúspěšnosti, tak ve vývoji. Nejvyšší míru celkové studijní neúspěšnosti dlouhodobě vykazuje MÚ a FÚ a nejnižší naopak FVP. U studijní neúspěšnosti způsobené nesplněním studijních požadavků vykázal nejvyšší míru v roce 2024 MÚ a nejnižší opět FVP. Zatímco dvě součásti SU dosáhly v roce

2024 meziročního poklesu neúspěšnosti (OPF a FPF), u tří součástí neúspěšnost meziročně vzrostla (FVP, FÚ, MÚ). U FVP je stále nejnižší studijní neúspěšnosti v rámci celé univerzity.

2.1.3 STUDIJNÍ ÚSPĚŠNOST

Ukazatel se zaměřuje na prostupnost celkového vzdělávacího procesu a udává podíl studentů, kteří byli schopni úspěšně ukončit studium v čase, který odpovídá standardní době studia navýšené o jeden rok. Studijní úspěšnost vypovídá o efektivitě vzdělávacího procesu i podpůrných služeb, které univerzita studentům poskytuje. Pro měření studijní úspěšnosti je využit ukazatel „Graduation rate“, který je rovněž součástí souboru kvalitativních ukazatelů v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám. Konstrukce ukazatele je následující: Graduation rate = počet absolventů, kteří úspěšně ukončili studium se započtenou dobou studia kratší nebo rovnou standardní době studia navýšené o jeden rok / počet studentů, kteří se zapsali do studia ve vymezených intervalech – počet studentů s přerušným studiem v daných intervalech.

Tabulka 2.3: Studijní úspěšnost vyjádřená Graduation rate

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Graduation rate (%)	44,6	43,3	41,4	41,6	42,7	45,1

Míra studijní úspěšnosti za celou SU ve sledovaném období během let 2019 – 2023 poklesla o zhruba dva procentní body, avšak v roce 2024 opět vzrostla na 45,1 %. Nejnižší hodnoty se vyskytovaly v letech 2021 a 2022, což koresponduje i se zvýšenou mírou studijní neúspěšnosti v prvním ročníku popsanou výše. Zvyšování studijní úspěšnosti je komplexní úkol, který vyžaduje kombinaci restriktivních a podpůrných opatření. Na straně restriktivních lze využít přísnější přijímací řízení nebo průběžné a pravidelné hodnocení a testování. Na straně podpůrných opatření lze zmínit přípravné a vyrovnávací kurzy, mentoring a tutoring včetně kariérní podpory.

2.1.4 ÚČAST STUDENTŮ V HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY

Ukazatel se zaměřuje na zpětnou vazbu od studentů jakožto zásadní parametr zajištění kvality vzdělávací činnosti. Aby byla získaná zpětná vazba relevantní a robustní, je nezbytná dostatečná míra participace studentů v pravidelných elektronických šetřeních realizovaných každý semestr v Informačním systému SU. Cílem univerzity a všech součástí je zabezpečit relevantní míru participace studentů, kteří se výuky osobně účastnili. Ukazatel je sestaven jako podíl studentů, kteří se zapojili do hodnocení kvality výuky na celkovém počtu studentů.

Tabulka 2.4: Účast studentů v hodnocení kvality výuky (%)

Součást	ZS 21/22	LS 21/22	ZS 22/23	LS 22/23	ZS 23/24	LS 23/24	ZS 24/25
FPF	26,0	28,0	26,0	24,0	32,0	25,5	27,9
FÚ	24,0	18,0	13,0	25,0	13,0	10,3	17,3
FVP	31,0	27,0	34,0	27,3	40,7	29,4	39,4
MÚ	19,0	17,0	18,0	84,1	14,6	8,0	10,7
OPF	36,3	33,8	40,2	26,9	40,8	28,7	37,2
SU celkem	35,0	31,9	36,4	28,0	37,0	27,2	34,0

Pozn.: ZS = zimní semestr, LS = letní semestr

I když studentské hodnocení kvality výuky probíhá na součástech SU dlouhodobě, teprve od akademického roku 2021/2022 bylo hodnocení centrálně koordinováno a probíhalo na všech součástech ve stejném období, stejným způsobem a pro hodnocení byla aplikována shodná bodová

škála. Vzájemně srovnatelné výsledky tak byly poprvé dostupné pro zimní semestr (dále jen „ZS“) 2021/2022. Z údajů vyplývá, že míra participace studentů na hodnocení ve sledovaném období má spíše kolísavou tendenci na univerzitě jako celku i na jednotlivých součástech. Naopak na dvou ústavech (FÚ a MÚ) je zapojení studentů do hodnocení v ZS 2024/2025 nižší než ZS 2021/2022. Zapojení studentů do hodnocení vykazuje u některých součástí značnou fluktuaci. Navíc v posledních letech nedošlo oproti roku 2021 bohužel k výraznějšímu zvýšení účasti v anketě, a to přes zvýšenou péči věnovanou její propagaci. Cílem univerzity by mělo být míru účasti stabilizovat na dostatečné úrovni na všech součástech.

2.1.5 HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY

Ukazatel se zaměřuje na spokojenost studentů s kvalitou realizované výuky. Ačkoliv systém elektronického hodnocení je již jednotný na všech součástech univerzity, každá součást si definuje vlastní sadu otázek, na které studenti odpovídají. Průzkum na součástech se tak liší jak z hlediska počtu otázek, tak i jejich znění a do jisté míry i zaměření, neboť každá součást do hodnocení promítá vlastní potřeby a priority. Jako ukazatel pro kvalitu výuky z pohledu studentů je použita průměrná známka ze všech odpovědí studentů dané součásti. Z důvodu odlišných otázek na jednotlivých součástech ale nelze uvést relevantní hodnotu za celou SU. Škála hodnocení je od 1 do 4, přičemž známka 1 znamená nejlepší hodnocení (maximální spokojenost) a známka 4 nejhorší hodnocení (minimální spokojenost).

Tabulka 2.5: Průměrná známka z hodnocení kvality výuky studenty

Součást	ZS 21/22	LS 21/22	ZS 22/23	LS 22/23	ZS 23/24	LS 23/24	ZS 24/25
FPF	1,40	1,35	1,38	1,34	1,38	1,31	1,33
FÚ	1,70	2,03	1,90	1,62	1,73	1,68	1,54
FVP	1,29	1,31	1,30	1,38	1,33	1,35	1,35
MÚ	1,19	1,16	1,18	1,14	1,20	1,18	1,19
OPF	1,39	1,39	1,43	1,39	1,41	1,35	1,41

Pozn.: ZS = zimní semestr, LS = letní semestr

Spokojenost studentů s kvalitou výuky zůstává na všech součástech univerzity stabilní a mezi jednotlivými semestry lze pozorovat odchylky v řádu setin, sporadicky desetin. Zatímco hodnocení kvality na třech fakultách je velmi podobné a pohybuje se většinou v intervalu 1,3 – 1,4, MÚ tradičně vykazuje lepší (zhruba 1,2) a FÚ naopak horší průměrnou známku (přibližně 1,7). Cílem univerzity je do průzkumu na všech součástech začlenit jednu společnou otázku na celkovou spokojenost s kvalitou výuky hodnoceného předmětu a získat tak ještě více srovnatelná data. Zároveň bude důležité sjednotit vyhodnocování průzkumu a podobu publikovaných souhrnných výsledků.

2.1.6 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

Ukazatel se zaměřuje na skutečnost, zda je výuka zajištěna dostatečným počtem akademických a pedagogických pracovníků. Výpočet ukazatele se provádí jako podíl počtu aktivních studií a průměrného přepočteného stavu akademických a pedagogických pracovníků. Nižší hodnota ukazatele znamená individuálnější a více personalizovaný přístup k výuce, efektivnější komunikaci a méně administrativní zátěže spojené s výukou. Na druhé straně vyšší hodnota ukazatele vypovídá o efektivním využívání lidských, finančních i dalších zdrojů a ekonomické udržitelnosti činnosti univerzity.

Tabulka 2.6: Počet aktivních studií na jednoho akademického/pedagogického pracovníka

Součást	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FPF	11,5	14,5	14,4	13,7	14,2	14,9
FÚ	-	0,7	2,9	4,2	4,6	4,1
FVP	34,0	32,3	32,0	32,1	31,0	28,7
MÚ	6,2	5,5	6,9	7,2	8,0	9,4
OPF	25,4	36,9	37,5	34,0	32,0	36,1
SU celkem	18,1	20,3	21,0	20,0	19,4	20,3

Ukazatel personálního zajištění výuky je napříč univerzitou velmi různorodý a jeho hodnoty reflektují oborovou strukturu i charakteristiku jednotlivých součástí. První skupinu tvoří FVP a OPF s ukazatelem vyšším než 30. I když v roce 2024 je vidět pokles u FVP na 29. Obě fakulty realizují studijní programy s vyšším počtem zapsaných studentů včetně kombinované formy studia, programy se rovněž do určité míry prolínají, což umožňuje efektivní využití akademických pracovníků pro zajištění výuky bez negativního dopadu na kvalitu. Druhou skupinu součástí, s ukazatelem výrazně nižším než 10, tvoří FÚ a MÚ. Důvodem takových hodnot je obecně nižší počet studentů a významně vyšší zaměření akademických pracovníků na vědecko-výzkumnou činnost. Mezi těmito skupinami se nachází FPF s ukazatelem pohybujícím se kolem hodnoty 14-15. FPF uskutečňuje velice pestrá nabídku studijních programů z oblasti filologické, inženýrské, historické či umělecké. Tyto programy se navzájem liší i počtem zapsaných studentů, což způsobuje, že ukazatel FPF se nejvíce přibližuje hodnotě za celou SU.

2.1.7 MEZINÁRODNÍ ZKUŠENOSTI STUDENTŮ

Zahraniční zkušenosti získané během studia výrazně přispívají ke kvalitě absolventů. Studenti na výměnných pobytech v zahraničí získávají specifické dovednosti a prohlubují znalost cizích jazyků. Cílem univerzity by tak mělo být vytváření předpokladů pro to, aby se zahraničního studijního pobytu mohlo zúčastnit co nejvíce studentů. Ukazatel je konstruován jako podíl počtu studentů, kteří se v daném roce zúčastnili zahraničního studijního pobytu nebo stáže na celkovém počtu studentů.

Tabulka 2.7: Podíl studentů, kteří absolvovali zahraniční studijní pobyt

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Podíl studentů se zahraničním studijním pobytem (%)	2,27	1,14	1,15	2,26	2,68	2,95

Z údajů vyplývá, že každoročně se zahraničního studijního pobytu zúčastní necelá 3 % studentů. Evidentní je propad ukazatele na zhruba poloviční hodnotu v období pandemie COVID-19. V poslední době roste preference krátkodobějších pobytů, přičemž velmi oblíbené jsou Blended Intensive Programs (BIPs), v nichž se kombinuje několikátýdenní virtuální složka výuky s obvykle týdenním zahraničním pobytem na organizující univerzitě. V roce 2024 se na SU uskutečnilo celkem 157 studentských mobilit. Více než tři čtvrtiny z toho realizují studenti FPF a OPF. Naopak minimum studentských mobilit se uskutečňuje na MÚ.

2.2 TVŮRČÍ ČINNOST

Hodnocení výsledků tvůrčí činnosti univerzity postupuje v souladu s Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací ČR, specificky pak s Metodikou hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „Metodika 17+“). Dne 18. 6. 2025 byla

usnesením vlády ČR č. 458 schválena navazující Metodika hodnocení výzkumných organizací (dále jen „Metodika 25+“), kterou se dosavadní Metodika 17+ nahrazuje s tím, že hodnocení započatá podle dosavadní metodiky se podle ní dokončí. Kromě výsledků v Modulu 1 a Modulu 2 Metodiky 17+ je v tomto dodatku a použité soustavě ukazatelů věnována pozornost výzkumným projektům a komercializaci výsledků výzkumu. Důležitý je také počet získaných RUV bodů za uměleckou činnost a mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti definovaný publikacemi se zahraničními spoluautory.

2.2.1 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ V MODULU 1

Ukazatel se zaměřuje na výsledky hodnocení v Modulu 1 podle Metodiky 17+. Výsledky tvůrčí činnosti jsou hodnoceny prostřednictvím Odborných panelů pomocí vzdálených recenzí. Výsledky jsou začleněny do jedné ze dvou kategorií: i) přínos k poznání, ii) společenská relevance. Každý výsledek může být v Modulu 1 uplatněn pouze jednou, přihlašovat lze výsledky s maximálně pětiletou retrospektivou. Výsledky jsou hodnoceny stupni 1 (nejlepší) – 5 (nejhorší).

Tabulka 2.8: Počet a hodnocení výsledků SU v Modulu 1 dle Metodiky 17+

Známka	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	2	1	0	1	2
2	1	3	4	5	2	3
3	5	4	4	2	6	4
4	5	5	5	5	6	5
5	1	1	0	2	1	2
N (nehodnoceno)	0	1	1	0	0	0
Celkem výsledků SU	14	16	15	14	16	16
Průměrná známka	3,14	3,00	2,93	3,29	3,25	3,13

Výsledky Modulu 1 ukazují, že ve sledovaném období nedošlo ke zlepšení hodnocení výstupů SU. V každém roce byla nejčastějším hodnocením známka 4 a průměrná známka v roce 2024 je pouze o velmi nepatrně lepší než v roce 2019, dílčí zlepšení je viditelné v letech 2020 a 2021. Bohužel se nedaří dlouhodobě zvyšovat podíl výsledků s hodnocením 3 a lepším. Na těchto výsledcích se v posledních letech nejvíce podílejí FÚ a MÚ. Cílem univerzity je zlepšit výsledky hodnocení a zvýšit podíl výstupů se známkou 3 a lepší. Pozornost bude věnována jak výběru výstupů, tak zdůvodnění jejich přínosu k poznání nebo společenské relevance.

2.2.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ V MODULU 2

Ukazatel se zaměřuje na publikace kategorie Jimp a jejich rozčlenění na jednotlivé kvartily podle AIS v souladu s Metodikou 17+. Sledován je, jak celkový počet publikací Jimp, tak jejich rozložení do jednotlivých kvartilů, případně prvního decilu. Hodnocení v Modulu 2 podle Metodiky 17+ je důležitým nástrojem pro sledování a hodnocení kvality tvůrčí činnosti univerzity s ohledem na mezinárodní relevanci a dopad na vědecké poznání.

Tabulka 2.9: Počet a členění publikací Jimp v Modulu 2 dle Metodiky 17+

Pásmo	2019	2020	2021	2022	2023
Decil	6	3	0	3	4
Q1	39	61	44	36	43
Q2	18	18	34	24	23
Q3	7	22	12	19	21
Q4	10	8	10	9	10
Celkem SU	80	112	100	91	101

V posledních letech je na SU každoročně uplatněno zhruba 100 článků kategorie Jimp. Mezi roky 2019 a 2022 sice došlo ke zvýšení celkového počtu publikací, nicméně, vzhledem k meziročním výkyvům v průběhu celého období, lze celkový vývoj považovat spíše za stagnaci. Jako pozitivní lze hodnotit skutečnost, že v každém roce představovaly články v časopisech prvního decilu a prvních dvou kvartilů téměř 70 % celkového publikačního výkonu v kategorii Jimp. Na druhé straně se tento podíl mezi roky 2019 a 2023 snížil o necelých 10 procentních bodů a adekvátně narostl podíl článků v časopisech kategorie Q3 a Q4. Většina článků v nejvyšších dvou kvartilech oborově spadá do oblasti fyzikálních věd, které doplňují publikace z matematických, inženýrských a společenských věd. Články publikované v časopisech Q3 a Q4 lze zařadit do všech oborových skupin, nicméně častěji, než v prvních dvou kvartilech, se vyskytují články z ekonomických věd.

2.2.3 HODNOCENÍ RUV

Ukazatel se zaměřuje na hodnocení výstupů z tvůrčí umělecké činnosti podle platné metodiky. Jednotlivé výstupy jsou hodnoceny z pohledu závažnosti a významu, rozsahu a institucionálního kontextu a získávají patřičný počet bodů. Ukazatel RUV bodů tak do značné míry vypovídá o kvalitě tvůrčí umělecké činnosti. Na SU se uměleckou činností zabývají dvě pracoviště FPF, a to Institut tvůrčí fotografie a Ústav filmové, televizní a rozhlasové tvorby. V poslední době uměleckou činnost promítající se do hodnocení RUV vykazuje také FÚ.

Tabulka 2.10: Počet RUV bodů

	2019	2020	2021	2022	2023
Body RUV pro SU	4 051	4 247	5 331	6 307	6 367
Body RUV pro VVŠ	162 942	128 882	161 631	185 414	185 804
Podíl SU na VVŠ (%)	2,49	3,30	3,30	3,40	3,43

Ve sledovaném období lze pozorovat kontinuální nárůst absolutního počtu získaných RUV bodů, tak i podílu SU na celkovém objemu RUV bodů získaných veřejnými vysokými školami v Česku. Zejména v oblasti tvůrčí fotografie je kvalitní umělecká činnost podpořena také habilitačním a jmenovacím řízením.

2.2.4 CITACE

Ukazatel se zaměřuje na míru uznání publikací autorů z univerzity ve vědecké komunitě. Počty citací jednoznačně vypovídají o relevanci tvůrčí činnosti uskutečňované na univerzitě. Separátně jsou evidovány citace ve Web of Science (dále jen „WoS“) a Scopus. Zatímco v databázi WoS nelze na agregátní univerzitní úrovni vyčlenit z celkového počtu autocitace, pro databázi Scopus je kromě celkového počtu uváděn i počet bez autocitací.

Tabulka 2.11: Počet citací prací autorů z SU v publikacích indexovaných ve WoS a Scopus

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
WoS citace	1 812	2 620	3 266	3 134	3 191	3 730
Scopus citace	1 957	2 913	3 391	3 212	3 650	4 029
Scopus citace bez autocitací	997	1 529	2 035	2 026	2 530	3 021

Počet citací na WoS se v posledních letech ustálil přibližně na úrovni 3200 ročně. V roce 2024 je vidět nárůst citací jak WoS tak i v databázi Scopus. V databázi Scopus je tradičně evidováno citací více než na WoS. Hlavní důvod spočívá především v širším pokrytí oblasti společenských a ekonomických věd. Očištěním ukazatele od autocitací se jeho hodnota snižuje o 30 %. V obou databázích se počet citací mezi roky 2019 a 2024 zvýšil o více než 100 %. Při vyčlenění autocitací je registrovaný nárůst ještě dynamičtější, jelikož hodnota roku 2024 představuje více než znásobek hodnoty roku 2019.

2.2.5 VÝZKUMNÉ PROJEKTY

Ukazatel se zaměřuje na schopnost výzkumných pracovníků a týmů získat externí financování. Výzkumné projekty financované z externích zdrojů dokládají, že na univerzitě vznikají vědecky relevantní výzkumné záměry, které ob stojí v národní či mezinárodní konkurenci. Ukazatel uvádí počet získaných projektů a rozlišuje, zda SU je v pozici hlavního nebo vedlejšího příjemce.

Tabulka 2.12: Počet řešených výzkumných projektů financovaných z externích zdrojů

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Projekty celkem	25	24	20	16	14	11
z toho SU jako hlavní příjemce	18	18	15	14	11	7
z toho SU jako vedlejší příjemce	7	6	5	2	3	4

Počet výzkumných projektů řešených na SU kulminoval v roce 2020. V následujících třech letech docházelo k postupnému poklesu až na hodnotu 10 projektů řešených v roce 2024. Daný vývoj je způsoben zejména nižší úspěšností projektových žádostí v soutěžích Grantové agentury České republiky (dále jen „GA ČR“). V roce 2024 bylo za SU celkem podáno 18 projektových žádostí a pouze dva projekty byly podpořeny a jsou řešeny od roku 2025.

Polovinu všech projektů řešených v roce 2024 tvořily projekty GA ČR a TAČR. Konkrétně byly v roce 2024 řešeny čtyři GA ČR projekty, dva projekty Technologické agentury ČR (dále jen „TA ČR“), jeden projekt v rámci Programu Ministerstva kultury ČR NAKI III na podporu aplikovaného výzkumu v oblasti národní a kulturní identity na léta 2023 až 2030 a jeden projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci programu LM – Projekty velkých výzkumných infrastruktur (2010 - 2026) Laboratoř pro výzkum s antiprotony a těžkými ionty (FAIR). Na tři projekty poskytl dotaci Moravskoslezský kraj v rámci svého dotačního programu na podporu vědy a výzkumu. Z hlediska oborové struktury převažují projekty v oblasti přírodních věd (fyzikální vědy, matematika), společenské vědy (ekonomika a podnikání) a humanitní vědy a umění (historie a archeologie).

Pokles počtu výzkumných projektů je patrný rovněž ve vývoji objemu finančních prostředků čerpaných na jejich řešení, který v roce 2024 představoval jen 40 % úrovně z roku 2019. Cílem univerzity je prostřednictvím efektivní projektové podpory, rozvoje spolupráce s domácími i zahraničními pracovišti a interních motivačních nástrojů zvýšit počet výzkumných projektů financovaných z externích zdrojů.

Tabulka 2.13: Externí finanční prostředky čerpané na řešení výzkumných projektů (tis. Kč)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Projekty celkem	23 120	22 723	18 595	12 970	10 082	9 672

2.2.6 VÝNOSY Z APLIKOVANÉHO A SMLUVNÍHO VÝZKUMU

Ukazatel se zaměřuje na schopnost univerzity spolupracovat s aplikační sférou a přenášet výsledky výzkumu do praxe. Komeracionalizace výsledků tvůrčí činnosti je důležitou aktivitou, která podporuje společenskou relevanci výzkumu a také pozitivně přispívá k hospodaření univerzity. Ukazatel vypovídá o celkovém objemu příjmů z projektů a zakázek aplikovaného a smluvního výzkumu.

Tabulka 2.14: Příjmy z aplikovaného a smluvního výzkumu (tis. Kč)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Příjmy z licenčních smluv	0	0	0	149	120	120
Příjmy ze smluvního výzkumu	0	0	349	907	704	334
Konzultace a poradenství	0	0	10	10	10	10
TA ČR	1 511	1 438	1 644	1 510	2 154	3 267
Celkem SU	1 511	1 438	2 003	2 576	2 988	3 731

Celkový objem příjmů z aplikovaného a smluvního výzkumu vzrostl za sledované období 2019-2024 na více než dvojnásobek. Zatímco příjmy z licenčních smluv, konzultace a poradenství negenerují významný objem finančních prostředků, řešení projektů TA ČR představuje více než 70 % všech příjmů, v roce 2024 to bylo téměř 88 %. I přes uspokojivý trend vývoje bude SU podporovat jak spolupráci a aktivní vyhledávání partnerů z praxe, tak transfer znalostí a technologií do praxe, aby se komercializace výsledků vědy a výzkumu ještě posílila.

2.2.7 PUBLIKACE S EXTERNÍMI SPOLUAUTORY

Ukazatel se zaměřuje na spolupráci s externími spoluautory a mezinárodní rozměr publikační činnosti. Spolupráce s autory s jiných pracovišť, ať již domácích či zahraničních, všeobecně přispívá ke zkvalitňování výzkumné a publikační činnosti a k posílení mezinárodního dopadu výzkumu. Ukazatel je konstruován jako podíl publikací s externími spoluautory evidovaných v RIV na celkovém počtu publikací evidovaných v RIV. Samostatně je kalkulován také ukazatel pro publikace se zahraničními spoluautory. Do výpočtu jsou zahrnuty všechny typy publikací vstupující do RIV.

Tabulka 2.15: Podíl publikací s externími a zahraničními spoluautory

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Počet publikací celkem	376	336	395	392	332	329
Podíl publikací s externími spoluautory (%)	25,53	29,46	35,70	33,16	39,16	57,75
Podíl publikací se zahraničními spoluautory (%)	11,17	15,48	19,75	16,84	23,80	22,80

Oba podílové ukazatele vykázaly za sledované období 2019-2024 významný nárůst, což dokládá zvyšující se míru spolupráce autorů z SU se spoluautory z jiných institucí včetně zahraničních. Podíl publikací s externími spoluautory se zvýšil z 25,5 % na téměř 58 % během hodnoceného období, což představuje nárůst o 126 %. Podíl publikací se zahraničními spoluautory narostl o 104 % a v roce 2024 dosáhl hodnoty 22,8 %. Univerzita bude usilovat o zachování pozitivního vývojového trendu a klást důraz na mezinárodní mobility a podporu přípravy mezinárodních výzkumných projektů.

2.3 SOUVISEJÍCÍ ČINNOST

Služby, které jsou podpůrné pro vzdělávací a tvůrčí činnost univerzity, představují důležitou součást kvality univerzitního prostředí. Patří sem zejména činnost univerzitní knihovny, která zajišťuje informační podporu studia a vědy, dále systém kolejí a menz poskytující zázemí zejména pro studenty. Hodnocení těchto oblastí umožňuje posoudit, do jaké míry univerzita vytváří podmínky pro efektivní studium, vědeckou práci i celkovou kvalitu života akademické obce.

2.3.1 SLUŽBY UNIVERZITNÍ KNIHOVNY

SU nabízí studentům široké knihovnické služby na pracovišti v Opavě i Karviné. Pro hodnocení služeb univerzitní knihovny jsou využity dva ukazatele, nejprve podíl výpůjček na uživatele. První výpůjčkou se rozumí první vypůjčení dané knihy bez prodloužení. Protože v současnosti je nedílnou součástí služeb využívání elektronických informačních zdrojů. Dalším důležitým ukazatelem je využívání elektronických zdrojů, kde je vidět přístupy, hledání a stažení z elektronické databáze na jednoho uživatele.

Tabulka 2.16: Vybrané služby Univerzitní knihovny SU

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
První výpůjčky na 1 uživatele	10,17	2,95	6,06	3,83	5,04	4,01
Elektronické databáze (hledání + plný text) na 1 uživatele	56,85	25,02	72,60	44,12	60,86	69,82

Z tabulky je patrný výrazný pokles výpůjček během období 2019 – 2024. Mezi roky 2019 a 2024 je tento pokles výrazných 60 %. Co se týká přístupu k elektronickým zdrojům je vidět kolísavou tendenci během období 2019 – 2024. Výrazný nárůst v roce 2021 mohl být způsobený právě omezeními kvůli pandemii COVID-19 a kromě poklesu v roce 2021 je vidět rostoucí tendenci využívání elektronických zdrojů v roce 2024.

2.3.2 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY

Univerzita má dva samostatné provozy kolejí a menz, konkrétně v Opavě a Karviné. Provozem jsou pověřeny součásti v jednotlivých oblastech, konkrétně pro opavské součásti je to FPF a v Karviné OPF. Ubytování studentů je zajišťováno na dvou kolejích v Opavě (ve dvou různých lokalitách) s celkovou kapacitou 342 míst a kolejích v Karviné s kapacitou 422 lůžek. Ukazatel využití ubytovacích kapacit je vypočítán jako počet lůžkodnů dělený počtem dnů v roce vynásobených celkovou lůžkovou kapacitou a následně převedeno do procent. V roce 2024 bylo 82 718 lůžkodnů.

V současné době univerzita neprovozuje žádnou menzu, avšak prezenční studenti mají během akademického roku nárok na maximálně dvě dotovaná teplá jídla na den. Studenti tak mají možnost se stravovat ve stravovacích zařízeních smluvních partnerů nebo v Karviné je k dispozici bufet v hlavní budově OPF.

Tabulka 2.17: Vybrané ukazatele ubytovacích a stravovacích služeb

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Počet hlavních jídel vydaných studentům	214 608	214 608	43 382	86 993	89 411	74 877
Využití ubytovacích kapacit (%)	19,6	19,6	13,9	25,6	27,4	29,7

V tabulce je zachycen vývoj vydaných jídel, je vidět výrazný pokles vydaných jídel zejména v letech mezi léty 2020 až 2021 kvůli omezení v rámci pandemie COVID-19, částečnému nebo úplnému

převedení výuky do online formy a také zavřením menzy na OPF. V roce 2024 došlo k poklesu vydaných hlavních jídel studentům. Využívání ubytovacích kapacit během období výrazně roste. Od roku 2022 je však tento výraznější nárůst využívání ubytovacích kapacit způsoben také ubytováním uprchlíků z Ukrajiny na kolejích. Je vhodné se zaměřit nejen na využívání kapacit, ale také na kvalitu ubytovacích služeb.

2.3.3 ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ SU

Klíčovým orgánem v systému zajišťování a hodnocení kvality je RVH SU. V její činnosti lze za stěžejní aktivity považovat hodnocení žádostí o akreditace studijních programů, hodnocení uskutečňování studijních programů v průběhu jejich akreditace a hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť univerzity. Ukazatel činnosti RVH SU sleduje počet projednaných záležitostí uvedených kategorií v jednotlivých letech. Podrobnosti k projednávaným žádostem a hodnocením lze nalézt v zápisech z jednání RVH SU dostupných na webové adrese: <https://www.slu.cz/slu/cz/radaprovnitrnihodnocenizapisy>.

Tabulka 2.18: Počet projednaných žádostí o akreditaci studijního programu

Typ studijního programu	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Bc.	22	12	11	0	4	7
Nmgr.	11	3	7	1	2	2
Ph.D.	0	2	2	0	1	0
Celkem SU	33	17	20	1	7	9

V prvních třech letech sledovaného období RVH SU projednala drtivou většinu žádostí o akreditaci studijních programů, které byly následně zaslány k posouzení Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“). Tento vývoj je přirozený vzhledem k novele zákona o vysokých školách z roku 2016, na kterou vysoké školy včetně SU reagovaly přípravou nových studijních programů, které nahradily dřívější studijní obory. Nárůst projednaných žádostí o akreditaci studijního programu v roce 2024 je zapříčiněn končící akreditací studijních programů, kterým byla udělena akreditace na pět let.

Tabulka 2.19: Počet projednaných hodnocení studijních programů a hodnocení tvůrčí činnosti

Typ hodnocení	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hodnocení studijního programu	-	-	-	-	1	11
Hodnocení tvůrčí činnosti	-	12	2	6	1	6

Zatímco hodnocení tvůrčí činnosti ústavů a kateder SU probíhalo již od roku 2020 na základě vnitřních norem jednotlivých součástí, první hodnocení studijního programu v průběhu udělené akreditace bylo dokončeno až v roce 2023. Vyplývá to ze skutečnosti, že první studijní programy připravené podle novely zákona o vysokých školách z roku 2016 byly akreditovány v roce 2019 a v roce 2023 – 2024 probíhalo hodnocení těch, kterým byla udělena akreditace na pět let. Podrobnější informace o hodnocení studijních programů i tvůrčí činnosti v roce 2024 jsou uvedeny v kapitole 3.

3 / SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA SU A HODNOCENÍ PROBĚHLÁ V ROCE 2024

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na SU je podrobně vymezen ve vnitřním předpise *Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* (dále jen „Pravidla“). Tento předpis navíc vymezuje i postupy a zásady vnitřního systému akreditací univerzity a činnost RVH SU, která v souladu se Statutem univerzity je orgánem, do jehož působnosti oba zmíněné systémy náleží. V návaznosti na organizační strukturu SU vymezuje tento systém příslušné působnosti, pravomoci a povinnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity i jejích součástí, standardy a postupy pro zajišťování a hodnocení kvality a zásady pro přijímání nápravných a preventivních opatření.

Posláním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je podpora rozvoje SU v souladu se standardy a kritérii používanými ve vysokoškolském prostředí v Česku i v zahraničí, zejména s principy formulovanými ve *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, přijímané Evropskou asociací univerzit (dále jen „EUA“).

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na SU nedoznal v roce 2024 žádných významných změn. Aktuální složení RVH SU je k dispozici na webové stránce: <https://www.slu.cz/slu/cz/radaprovnitrnihodnocenislozeni>.

V souladu se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na SU a podle příslušných Pravidel proběhlo v roce 2024 hodnocení pěti studijních programů. U šesti programů bylo hodnocení zahájeno již v roce 2023 a v roce 2024 bylo dokončeno. U dvou studijních programů bylo hodnocení v roce 2024 zahájeno a ukončeno až v roce 2025. Dále byly v roce 2024 realizovány tři hodnocení tvůrčí činnosti.

Podle nastaveného systému se hodnocení každého studijního programu provádí alespoň jednou za dobu jeho akreditace. Hodnocení provádí pracovní skupina, jejíž složení schvaluje RVH SU. Důležitým podkladem hodnocení je sebehodnotící zpráva zpracovaná garantem a součástí hodnocení je následně i jednání pracovní skupiny s garantem studijního programu. Pracovní skupina hodnotí dosavadní realizaci studijního programu a aktuální stav v naplňování příslušných standardů, zejména pak v oblasti personálního zabezpečení, tvůrčí a publikační činnosti a perspektivy budoucího rozvoje. Zprávy pracovních skupin o hodnocení studijních programů jsou zveřejněny na

webové stránce: <https://www.slu.cz/slu/cz/rvhstudijniprogramy>. Přehled hodnocení studijních programů, která probíhala v roce 2024, je uveden v tabulce 3.1.

Tabulka 3.1: Hodnocení studijních programů uskutečňovaných na SU proběhlá v roce 2024

Rok hodnocení	Součást SU	Studijní program
2023–2024	FPF	bakalářský studijní program Moderní informatika
2023–2024	FPF	bakalářský studijní program Němčina
2023–2024	OPF	bakalářský studijní program Management v sociálních službách
2023–2024	OPF	bakalářský studijní program Marketing
2023–2024	OPF	bakalářský studijní program Veřejná ekonomika a správa
2024–2024	FPF	bakalářský studijní program Italtina
2024–2024	FVP	bakalářský studijní program Dentální hygiena
2024–2024	FVP	bakalářský studijní program Speciální pedagogika
2024–2025	OPF	bakalářský studijní program Digitální business
2024–2025	OPF	bakalářský studijní program Mezinárodní obchod
2023–2024	OPF	navazující magisterský studijní program Veřejná ekonomika a správa
2024–2024	OPF	navazující magisterský studijní program Economics and Management
2024–2024	OPF	navazující magisterský studijní program Ekonomika a management

Hodnocení tvůrčí činnosti probíhá nejméně jednou za pět let a je realizováno mezinárodními evaluačními komisemi složenými z významných odborníků v příslušných oblastech. Konkrétní harmonogram, postupy a průběh hodnocení tvůrčí činnosti jsou stanoveny vnitřními normami jednotlivých součástí schválenými po vyjádření RVH SU příslušnou vědeckou radou součástí. V roce 2024 bylo dokončeno hodnocení tvůrčí činnosti v rámci FPF, konkrétně Ústav historických věd, Ústav archeologie a přidružená výzkumná centra, Institut tvůrčí fotografie a Ústav filmové, televizní a rozhlasové tvorby. Hodnocení probíhalo na základě Rozhodnutí děkanky č. 5/2024 k provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě v letech 2024 a 2025. Hodnocení se uskutečnilo během roku 2024 a závěry byly projednány Vědeckou radou FPF dne 17. 10. 2024 a RVH SU dne 3. 12. 2024.

Závěrečná hodnotící zpráva obsahuje jak hodnocení zaměstnanců a jejich zařazení do jedné z pěti kvalitativních kategorií, tak i celkové hodnocení koncepce vědecké činnosti ústavu a doporučení pro další rozvoj pracoviště. Zpráva hodnotící komise společně se sebehodnotící zprávou a rozhodnutím děkanky FPF o provedení evaluace jsou zveřejněny na webové stránce: <https://www.slu.cz/slu/cz/rvhtvurcicinost>.

4 / ZÁVĚR

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě za rok 2024 přináší komplexní přehled o dosažených výsledcích a vývoji v jednotlivých oblastech. Pozitivní vývoj je patrný zejména v oblasti mezinárodní spolupráce, kde došlo za posledních šest let k nárůstu počtu publikací se zahraničními spoluautory o 104 %, což svědčí o rostoucí míře internacionalizace výzkumné činnosti univerzity. Rovněž je patrný kontinuální růst podílu absolventů, kteří se zapojují do mezinárodních výměnných programů, a to zejména na dvou největších fakultách. V této oblasti je patrný i pozitivní dopad aktivit v rámci aliance evropských univerzit STARS EU, kde mají studenti možnost účastnit se mobilit například i v rámci Blended Intensive Programs (BIP).

Naopak, některé ukazatele indikují potřebu věnovat pozornost a úsilí ke zlepšení v určitých oblastech. Vzdělávací neúspěšnost v prvních ročnících stále dosahuje vysokých hodnot, zejména na obou ústavech. V roce 2024 je ještě více patrný klesající počet výzkumných projektů financovaných z externích zdrojů a pokles finančních prostředků určených na výzkum rovněž představuje výzvu, na kterou bude nutné reagovat. Jako další potenciální problém se ukazuje stagnující míra studijní úspěšnosti, která se dlouhodobě pohybuje okolo 43 %, přestože v roce 2024 je vidět mírný nárůst ukazatele.

Pro budoucí období se jako vhodná jeví následující opatření:

- Podpora akademického rozvoje a internacionalizace – Pokračovat v rozvoji zahraničních mobilit a spolupráce na mezinárodních výzkumných projektech. Univerzita by měla rozšířit mezinárodní partnerství a podpořit výzkumné týmy v přípravě projektů financovaných ze zahraničních grantových schémat. Pomoci může také nový Interní grantová soutěž na Slezské univerzitě v Opavě (IGS), kde mohou vzniknout nové interdisciplinární týmy a je vhodné podpořit tyto týmy k podání žádosti o externí projekty.
- Snížení neúspěšnosti studentů v prvních ročnících – Zavedení cílené podpory pro studenty, například prostřednictvím přípravných kurzů, tutoringu a mentoringu. Důraz by měl být kladen na zkvalitnění přijímacího řízení a na zlepšení vzdělávacího procesu v úvodních ročnících.
- Zvýšení efektivity vědecké práce – Pro zlepšení výsledků hodnocení tvůrčí činnosti v rámci Metodiky 25+ je třeba zlepšit výběr výzkumných výstupů a zajištění jejich společenské relevance. Univerzita by měla investovat do podpory kvalitních vědeckých výsledků s vysokým citačním potenciálem.
- Posílení spolupráce s aplikační sférou – Rozšíření spolupráce s průmyslem a veřejnými institucemi by mělo vést k navýšení příjmů z aplikovaného a smluvního výzkumu. Je důležité klást důraz na transfer výsledků výzkumu do praxe a zvyšovat tak společenskou relevanci výzkumné činnosti univerzity.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
Dodatek	Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě
BIP	Blended Intensive Program
EUA	Evropská asociace univerzit
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FÚ	Fyzikální ústav v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
GA ČR	Grantová agentura České republiky
IGS	Interní grantová soutěž
LS	letní semestr
Metodika 17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
Metodika 25+	Metodika hodnocení výzkumných organizací
MÚ	Matematický ústav v Opavě
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině
Pravidla	Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH SU	Rada pro vnitřní hodnocení SU
SU	Slezská univerzita v Opavě
TA ČR	Technologická agentura České republiky
WoS	Web of Science
ZS	zimní semestr

