

# 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
**SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ**  
ZA ROK **2024**

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Slezské univerzity za rok 2024 vypracovanou podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

- projednala Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě dne 13. 5. 2025,
- projednal a schválil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě dne 10. 6. 2025,
- projednala Správní rada Slezské univerzity v Opavě dne 23. 6. 2025.

**Předkladatel:** doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., rektor Slezské univerzity v Opavě.  
**Garanti kapitol:** doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. (úvodní slovo, hlavní část – oblasti A.6, F.1, F.2, G.1, textová příloha – kapitoly 1.3, 1.4, 1.5)  
prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D., doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D. (hlavní část – oblasti B.1, B.4, D.1, D.2, D.3, D.4, textová příloha – kapitoly 7, 8, 13.3, 14)  
doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D., (hlavní část – oblasti A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.7, A.8, C.3, E.1, textová příloha – kapitoly 2, 3, 4, 5, 9, 12)  
Mgr. Kamil Matula, Ph.D., doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (hlavní část – oblasti A.3, C.1, C.2, C.4, bylo F.1, bylo F.2, G.1, G.2, textová příloha – kapitoly 6.2-6.4)  
Mgr. Martin Urbanec, Ph.D., doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D. (hlavní část – oblasti B.1, F.3, G.1, G.2, G.3, textová příloha – kapitoly 10, 11)  
Ing. Ivana Růžičková, MPA (hlavní část – oblasti E.1, E.2, E.3, G.2, textová příloha – kapitoly 6.1, 6.3, 6.4, 13)

ISBN: 978-80-7510-604-9 (online)

# OBSAH

<b>ÚVODNÍ SLOVO REKTORA.....</b>	<b>5</b>
<b>HLAVNÍ ČÁST.....</b>	<b>6</b>
1 Prioritní oblast studia A: Studium a vzdělávání .....	6
2 Prioritní oblast B: Věda, výzkum a další tvůrčí činnosti.....	14
3 Prioritní oblast C: Společenská role.....	16
4 Prioritní oblast D: Internacionalizace .....	19
5 Prioritní oblast E: Rozvoj lidských zdrojů .....	23
6 Prioritní oblast F: PR & Marketing a Image .....	26
7 Prioritní oblast G: Strategické řízení.....	28
<b>TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....</b>	<b>32</b>
<b>1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE .....</b>	<b>33</b>
1.1 Kontaktní údaje .....	33
1.2 Organizační struktura SU.....	34
1.3 Složení orgánů SU.....	35
1.4 Zastoupení SU v reprezentaci českých vysokých škol .....	37
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů .....	37
<b>2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....</b>	<b>37</b>
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení .....	37
2.2 Další vzdělávací aktivity .....	38
<b>3 / STUDENTI.....</b>	<b>39</b>
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.....	39
3.2 Řízení o vyslovení neplatnosti státní zkoušky, obhajoby nebo jmenování docentem .....	40
3.3 Opatření k omezení prodlužování studia .....	40
3.4 Vlastní stipendijní programy SU.....	41
3.5 Poradenské služby poskytované SU.....	42
3.6 Studenti se specifickými potřebami.....	43
3.7 Mimořádné nedaň studentů.....	46
3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním .....	47
3.9 Rodiče mezi studenty SU.....	48
<b>4 / ABSOLVENTI.....</b>	<b>48</b>
4.1 Spolupráce s absolventy .....	48
4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce .....	49
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	50
<b>5 / ZÁJEM O STUDIUM .....</b>	<b>50</b>
5.1 Charakter přijímacích zkoušek na SU .....	50
5.2 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu .....	53
<b>6 / ZAMĚSTNANCI .....</b>	<b>54</b>
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců .....	54
6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků .....	55
6.3 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků SU .....	55
6.4 Podpora rodičů mezi zaměstnanci SU.....	56
<b>7 / INTERNACIONALIZACE.....</b>	<b>56</b>
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech.....	56
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity .....	57
7.3 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry .....	58
<b>8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....</b>	<b>58</b>
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	58
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU.....	59
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	60
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	60
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	60
8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci.....	62
8.7 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání .....	63
<b>9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ .....</b>	<b>64</b>
9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání .....	64
9.2 Vnější hodnocení kvality .....	67
<b>10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>69</b>
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost.....	69
10.2 Zapojení SU do profesních a uměleckých sítí.....	70
10.3 Národní a mezinárodní ocenění SU platné v roce 2023 .....	79
10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy .....	81
10.5 Mezinárodní akreditace SU nebo její součásti .....	81
<b>11 / TŘETÍ ROLE SU.....</b>	<b>81</b>
11.1 Přenos poznatků do praxe .....	81
11.2 Působení SU v regionu .....	82
11.3 Nadregionální význam a působení SU .....	83
<b>12 / ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ.....</b>	<b>84</b>
12.1 Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022 .....	84
12.2 Aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců.....	85
<b>13 / PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ.....</b>	<b>86</b>
13.1 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, cílové skupiny opatření.....	86
13.2 Plán genderové rovnosti.....	86
13.3 Způsoby posilování pokroku v oblasti integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky .....	87

<b>14 / POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ/POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU .....</b>	<b>88</b>
14.1 Bezpečnost výzkumu a zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.....	88
14.2 Integrovaná opatření pro zvýšení bezpečnosti a odolnosti .....	88
<b>TABULKOVÁ ČÁST .....</b>	<b>90</b>
<b>SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....</b>	<b>158</b>

# ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

**Vážené kolegyně, vážení kolegové,**

výroční zpráva o činnosti Slezské univerzity v Opavě za rok 2024 je příležitostí reflektovat vývoj, kterým jsme jako akademická instituce v uplynulém období prošli, a současně poukázat na klíčové směry, které dále rozvíjíme. Hlavní část výroční zprávy, jako již tradičně, hodnotí naplňování Plánu realizace strategického záměru v předchozím roce. Na ni navazuje textová a tabulková část předepsaná MŠMT, která přináší přehled dat a údajů v předepsané textové a tabulkové podobě.

Rok 2024 na Slezské univerzitě byl ve znamení konkrétního posunu v řadě oblastí. V rámci evropské alianční spolupráce STARS EU jsme zaznamenali první hmatatelné výsledky v podobě společně realizovaných programů BIP (Blended Intensive Programme), řady studentských i zaměstnaneckých výjezdů, formování výzkumných týmů i podaných žádostí o mezinárodní výzkumné projekty, včetně programu Horizon Europe. Tyto aktivity reflektují nejen rostoucí míru naší internacionalizace, ale také posílení výzkumného prostředí na univerzitě.

V oblasti infrastruktury jsme postoupili v realizaci strategického projektu CEPIS – byla vysoutěžena realizační firma a probíhá příprava dokumentace pro stavební povolení. V rámci dlouhodobého projektu EDEN Silesia jsme pokračovali přípravou architektonické a technické studie a pro rozvoj kampusu v Opavě byla připravena architektonická vize možného rozvoje stávající infrastruktury.

Významné posuny nastaly rovněž v oblasti rozvoje lidských zdrojů a akademických kompetencí. Více než dvacet pracovníků se zapojilo do programu Team Mastery ve Finsku, který přináší nové impulzy pro týmovou spolupráci a profesní růst. Podařilo se připravit a projednat Strategii udržitelnosti, kterou jsme začali naplňovat prostřednictvím konkrétních kroků – mimo jiné i vytvořením nového studijního programu Udržitelné

podnikání, který propojuje odpovědné vedení, inovace a rozvoj kompetencí pro podnikavost.

V oblasti interní komunikace byl spuštěn nový univerzitní intranet, který slouží jako aktuální a přehledný nástroj pro sdílení informací o výzkumných výzvách, možnostech mezinárodní spolupráce a dalších aktivitách. Pokračovala rovněž činnost pracovních skupin, zejména v oblasti digitalizace a využívání umělé inteligence, kde se podařilo rozšířit nabídku kurzů a posílit digitální kompetence.

Děkuji všem zaměstnancům i studentům, kteří svou odborností, iniciativou a odpovědným přístupem přispívají k naplňování poslání Slezské univerzity a jejímu dalšímu rozvoji.

V Opavě dne 2. května 2025



doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.

rektor

# HLAVNÍ ČÁST

## 1. PRIORITNÍ OBLAST STUDIA A: STUDIUM A VZDĚLÁVÁNÍ

Budeme usilovat o to, abychom stabilizovali a do budoucna navýšili počet studentů a současně měli větší vliv na jejich kvalitu, vzdělávací výsledky, připravenost a motivaci ke splnění nároků, které se očekávají od vysokoškolského studenta. Budeme rozvíjet a podporovat profesní orientaci univerzity a ve spolupráci s praxí co nejlépe připravovat studenty na současné a budoucí potřeby na trhu práce.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

**A.1 - Rozvíjet profesně zaměřené studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a ve spolupráci se zaměstnavateli.**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ (dále také „SZ SU 2021+“) přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 50 % profesně zaměřených studijních programů: výchozí stav v r. 2020 byl 54,2 %, průběžný stav v r. 2022: 56,3 %, průběžný stav v r. 2023: 56,9 %, průběžný stav v r. 2024: 58,8 %,*
- *více než 75 % respondentů v oboru odpovídajícím vystudovanému studijnímu programu do 3 let od absolvování studia: výchozí stav v r. 2019 byl v prezenční formě 54,1 % a v kombinované formě 68,4 %, průběžný stav v r. 2022 v prezenční formě 66,2 % a v kombinované formě 70,0 %, v r. 2023 a 2024 nebylo šetření realizováno.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

**Podpora tvorby a rozvoje profesních studijních programů (MŠMT 1.C)**

V rámci opatření byly realizovány aktivity odborníků z praxe (semináře, přednášky, workshopy), včetně jejich zapojení do výuky a konzultační činnosti v rámci rozvoje a inovace profesních studijních programů (dále také „SP“) včetně vedení kvalifikačních prací studentů. Odborníci z praxe byli zapojeni do přípravy profilů absolventa SP jako např. Marketing, Mezinárodní obchod, Digitální business a dalších. Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě (dále také „FPF SU“) získala akreditaci profesně zaměřeného SP Kamera, stříhová skladba a digitální postprodukce v prezenční formě studia. Byla rovněž zahájena příprava žádosti o rozšíření profesně orientovaného SP Historická dokumentaristika a mediální prezentace dějin o kombinovanou formu studia. Fyzikální ústav v Opavě (dále také „FÚ SU“) pak získal akreditaci bakalářského profesně zaměřeného SP Multimédia a popularizace se specializacemi Multimediální tvorba a Imerzivní tvorba. Za účelem rozvoje profesních SP se zaměstnanci Slezské univerzity v Opavě (dále také „SU“) účastnili řady konferencí, kulatých stolů či fokusních skupin, jako např. Marketing Festival 2024, Interkulturní kompetence a kulturní kompetence, Od filmu k rozhlasu, Povrchové úpravy dřeva v konzervátorské a restaurátorské praxi, International Snoezelen Conference in Gothenburg a řady dalších. V průběhu loňského roku rovněž probíhala intenzivní spolupráce se zaměstnavateli veřejného a soukromého sektoru na jednotlivých součástech SU a také prostřednictvím Kariérního centra SU (dále také „KC“).

- **plnění stanovených indikátorů: Zapojení odborníků z praxe do výuky a inovace výukových metod – splněno**

### **Koncepce kurikulárního designu profesních SP (zapojení odborníků z praxe a absolventů do příprav a inovace profesních SP) – splněno**

#### **Zavedení systému sledování profesní dráhy absolventů (MŠMT 1.C)**

V rámci podpory analytické činnosti a monitoringu uplatnitelnosti absolventů SU byla dokončena metodika ke sledování profesní dráhy absolventů SU (graduate tracking). Pro účely mapování uplatnitelnosti absolventů bude metodika implementována v následujícím období v rámci realizace systematických analytických šetření. První z těchto šetření je plánováno na 2. pololetí roku 2025.

- **plnění stanovených indikátorů: Implementace metodiky sledování profesní dráhy absolventů SU – částečně splněno**

#### **Posílení kvality praxí (MŠMT 1.C)**

V rámci Informačního systému Slezské univerzity v Opavě (dále také „IS SU“) byla zprovozněna aplikace Evaluace praxí. Byl kladen důraz na zintenzivnění spolupráce s aplikační sférou při výuce a odborné praxi studentů. Na FPF SU bylo uzavřeno 70 nových smluv o spolupráci s aplikační sférou. Na součástech SU probíhaly workshopy pro studenty zaměřené na posílení kvality praxí a podpory inovace výuky ve spolupráci se zaměstnavateli, na FPF SU např. Kompetence pro praxi v oblasti humanitního vzdělávání, Experienciální archeologie, Informatika v praxi, Interkulturní kompetence a kulturní kompetence a další. Realizovány byly rovněž tuzemské (např. terénní praktikum studentů Ústavu bohemistiky a knihovnictví v Národním divadle v Praze) i zahraniční terénní exkurze (např. terénní praktikum studentů Ústavu historických věd po Dolním Slezsku v Polsku) zaměřené na rozvoj profesních SP a využití inovativních metod ve výuce. Za účelem ujasnění obsahu praxí, kompetencí studentů a očekávání ze strany fakulty i poskytovatelů praxí se na Fakultě veřejných politik v Opavě (dále také „FVP SU“) pravidelně konaly kulaté stoly se zástupci zaměstnavatelů a poskytovatelů praxí. Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karvině

(dále také „OPF SU“) pak probíhaly diskuze nad synergií funkcionalit IS SU a Praktikon určený k administraci dokumentů a jednotlivých činností spojených s realizací odborných praxí za účelem zefektivnění procesů souvisejících s realizací praxí. Vzhledem k okolnostem a možnostem významnějších úprav IS SU by tyto aktivity nepřinesly požadovaný pozitivní efekt.

- **plnění stanovených indikátorů: Metodika pro elektronickou evidenci a administraci praxe v profesních studijních programech včetně evaluace – splněno Implementace modulů Praxe a Evaluace Praxe – splněno**

#### **Vytvoření komunikační platformy se zaměstnavateli (MŠMT 1.C)**

V rámci realizace opatření byly využívány funkcionality Kariérního portálu SU, převážně spolupráce na zveřejňování pracovních nabídek, brigád, stáží či veletrhů, včetně využití celouniverzitní databáze subjektů, v menší míře pak komunikační nástroje MS Teams, Webex, Google Meet ad. pro realizaci konkrétních jednání. V průběhu roku rovněž probíhala spolupráce se zaměstnavateli formou realizace řady odborných akcí (např. na FVP SU Sociální práce ve věznici, Ruční nástroje v paradontologii, PureWhitening, Proměny rodiny, Mezigenerační soužití a další) a kulatých stolů (např. na FVP SU Partnerský dialog: Efektivní spolupráce v sociální práci, na FPF SU Stammtisch a Tag der deutschen Sprache a další), cyklů odborných seminářů jako např. na FVP SU Pohledy do praxe či Člověk pod lupou společenských disciplín a řada dalších včetně výjezdních praktik či exkurzí studentů napříč součástmi SU.

- **plnění stanovených indikátorů: Využití Kariérního portálu SU k podpoře spolupráce se zaměstnavateli – splněno Realizace odborných akcí a kulatých stolů se zaměstnavateli a odborníky z praxe – splněno**

## A.2 – Rozvíjet unikátní akademické programy

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *2 nové nebo aktualizované programy s parametry excelence, unikátnosti a interdisciplinárního přístupu: zatímco v r. 2020 byl realizován 1 program, v r. 2022, 2023 nebyl realizován žádný nový nebo aktualizovaný program. Stav v r. 2024: + 1 program, což znamená, že průběžný stav v roce 2024 je 2 programy.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

### Podpora unikátních akademických studijních programů

V roce 2022 FPF SU získala akreditaci navazujícího magisterského SP Tvůrčí fotografie. Zároveň byla zahájena příprava Metodiky kurikulárního designu akademických studijních programů na SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Metodika kurikulárního designu pro akademické SP – částečně splněno**

### A.3 – Stabilizovat počet studentů a zvýšit kvalitu uchazečů o studium.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *stabilizovat počet studentů na 5 000: výchozí stav v r. 2020 dosahoval výše 5 243 osob, kdežto stav v r. 2022: 5 141 osob, v r. 2023: 5 253 osob, v r. 2024: 5 317 osob,*
- *o 5 % snížit studijní neúspěšnost studentů v prvním ročníku bakalářského studia: výchozí stav v r. 2020 byl 40,2 %, kdežto stav v r. 2022: 65,7 %, v r. 2023: 60,6 % a v r. 2024: 61,6 %.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

### Odměňování aktivních a motivujících pracovníků

V rámci opatření proběhl systematický monitoring mediálních a veřejných výstupů zaměstnanců SU s pro širokou veřejnost popularizačním či motivačním potenciálem. Tito aktivní zaměstnanci všech součástí univerzity byli následně odměněni nad rámec svého pracovního ohodnocení.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Systematický monitoring výstupů na veřejnosti a v médiích – splněno**

### Zapojení silných osobností

V roce 2024 došlo k aktualizaci sítě významných osobností zahrnující akademické pracovníky, externí odborníky, veřejné autority a úspěšné absolventy. Tito experti se podílejí na výuce, organizují popularizační přednášky či veřejné soutěže a aktivně se zapojují do propagačních aktivit součástí SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Aktualizovaná síť silných osobností – splněno**

### Rozvoj spolupráce se středními školami

V rámci rozvoje spolupráce se středními školami probíhaly na součástech SU exkurze a semináře pro uchazeče o studium. Probíhala příprava kampaní (grafická příprava, textování, publikování), která přímo cílila na cílovou skupinu s využitím kreativních a inovativních audiovizuálních prvků. Za účelem propagace směrem ke středním školám probíhaly na součástech SU, stejně jako v letech minulých, Dny otevřených dveří, Open Days, aktivity v rámci Noci vědců, Týdne Akademie věd a další akce s propagačním a popularizačním potenciálem. V hojně míře byly na základě oboustranných dohod prezentační akce (přednášky, semináře) pedagogů a studentů na středních školách, exkurze (např. Laboratoř robotiky pro Slezské gymnázium v Opavě na FPF SU). Zástupci fakulty uspořádali rovněž soutěže pro studenty středních škol (např. Opavský Robocup). Pro učitele středních škol byly realizovány kulaté stoly za účelem sdílení zkušeností a rozvoje spolupráce. V roce 2024 pokračovala spolupráce FVP SU s Mendelovým



gymnáziem v Opavě při pořádání cyklu Moderní výzvy lidstva a řada dalších. Zaměstnanci a studenti OPF SU pak realizovali více než 20 přednášek či workshopů na středních školách v rámci Moravskoslezského kraje a rovněž exkurze na fakultě v rámci vybraných SP. V roce 2024 uspořádala Katedra financí a účetnictví ve spolupráci s Českou národní bankou a s podporou Magistrátu města Karviná 16. ročník soutěže pro středoškoláky na téma: Možnosti a hrozby využití umělé inteligence ve financích.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Evaluace a inovace přístupu k uchazečům o studium – splněno**  
**Exkurze, semináře pro studenty SŠ – splněno**

#### **Vytváření motivačních studijních plánů (MŠMT 1.C)**

Na součástech SU byl implementován systém sledování studijní neúspěšnosti studentů, včetně následného vyhodnocení účinnosti jednotlivých opatření přijatých za účelem jejího systematického snižování. V rámci realizace opatření proběhl informační Týden pro prváky na Ústavu cizích jazyků FPF SU. Vzhledem k zářijovým povodním a následnému omezenému provozu na součástech SU nebyly plánované akce pro studenty prvních ročníků realizovány v plné míře, např. Adaptační týden FVP SU. Na této fakultě proběhla Letní škola a Management studia pro studenty zdravotnických studijních programů a v listopadu loňského roku měli studenti prvních ročníků prezenční i kombinované formy studia možnost online diskuze o studijním prostředí, předpisech a zodpovězení svých dotazů ohledně studia. S cílem podpořit motivaci studentů byla v loňském roce na OPF SU inovována koncepce tzv. úvodního týdne pro studenty 1. ročníku. V průběhu prvního týdne výuky se noví studenti seznámili s fakultou a získali cenné informace týkající se průběhu studia a možností jejich profesního a osobního rozvoje. Program začal dynamickým Kick-off blokem, ve kterém studenti soutěžili v týmech o věcné ceny. Dále se seznámili s projekty jako Business Gate Academy, inFLACE a Erasmus. Součástí programu byla interaktivní

Q&A a honba za pokladem s aplikací Floorplan. Týden vyvrcholil slavnostní akcí s názvem Prvákoviny, v rámci které proběhlo pasování prváků, předání odměn členům vítězných týmů a zábava, která umožnila studentům různých oborů a ročníků se vzájemně poznat.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Implementace systému sledování studijní neúspěšnosti – splněno**  
**Realizace podpůrných akcí (Letní škola, Týden pro prváky apod.) – splněno**  
**Zavedení testování studijních typů, včetně pilotního ověření – rozpracováno**

#### **A.4 - Zdokonalovat kvalitu a inovativnost výuky**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *30 % akademických pracovníků se zúčastní vzdělávacího programu na rozvoj pedagogických kompetencí: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl monitorován, průběžný stav v r. 2023: 35,9 %, v r. 2024: 48,5 %,*
- *nově akreditované studijní programy, které využívají inovativní metody výuky: výchozí stav v r. 2020 byl 0, průběžný stav v r. 2022, 2023 a 2024: 1.*

#### **Realizovaná opatření specifického cíle:**

##### **Rozvoj pedagogických kompetencí a inovativních metod ve výuce (MŠMT 1.A)**

V průběhu loňského roku byly finanční prostředky využity na širokou škálu vzdělávacích aktivit v rámci činnosti Akademie profesního a osobního rozvoje SU (dále také „APOR“) např. vzdělávací akce Týdne rozvoje na SU zaměřené na profesní rozvoj zaměstnanců SU a inovace ve výuce (např. kurzy Moc nebo pomoc?, Fixní vs. růstové myšlení, Jak podporovat a rozvíjet vztahy se studenty) a řada dalších. Dále bylo realizováno několik školení, workshopů a webinářů zaměřených na efektivní komunikaci, kyberbezpečnost, prezentační dovednosti a psychickou pohodu (např. Cvičte

od stolu aneb pohyb jako lék, Tipy a triky pro lepší powerpointové prezentace, Práce s chybou v prostředí VŠ výuky, Oční, prstová a nožní gymnastika pro zdraví a výkonnost, Jak vytvářet skripta, handouty a infografiky v aplikaci Canva?, Cíle a výsledky vzdělávání, Manipulace v komunikaci, Kompetence pro praxi v oblasti humanitního vzdělávání) a řada dalších. Důležitou součástí byla také realizace odborných terénních praktik a 3 setkání Learning Community. Probíhala podpora pedagogů v oblasti osvojování si konceptu TEAM MASTERY s využitím koučovacích technik ve výuce a partnerského dialogu mezi studenty a akademiky. Byly zavedeny nebo vyzkoušeny různé výukové metody představující interaktivní, studenty motivující formy výuky, podporující jejich kritické myšlení, spolupráci a praktické aplikace teoretických znalostí. Konkrétně šlo např. o metody skupinového učení, metodu bzučících skupin a sněhové koule, kooperativního učení, problémového učení, role play, metody samostatné práce a práce v týmech, brainstorming pro tvorbu myšlenkových map, skupinový dialog, přednášky formou dialogu, facilitace přednášek, metodu rotace, učení se zážitkem, sebeevaluace a skupinové hodnocení, peer teaching a dalších.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Týden rozvoje SU v rámci Akademie profesního a osobního rozvoje – splněno**  
**Realizace přednášek, workshopů, seminářů a konferencí zaměřených na moderní metody výuky – splněno**  
**Týden inovací ve výuce – splněno**  
**Příprava učeben pro flexibilní formy vzdělávání – splněno**  
**Evaluace současných metod vzdělávání – rozpracováno**  
**Pilotní zavedení inovativních metod vzdělávání do výuky – splněno**

#### **Podpora přípravy inovací studijních programů (MŠMT 1.A)**

V rámci rozvoje inovací studijních programů byl na FVP SU připravován nový profesní studijní program zaměřený na sociální pedagogiku. Dále zde byla řešena příprava a pořízení odpovídajícího zázemí pro výuku v prostorách FVP SU za účelem podpory

flexibilních forem vzdělávání a inovativní formy výuky. Na FPF SU byl akreditován bakalářský profesně orientovaný SP Kamera, stříhová skladba a digitální postprodukce. V průběhu roku se pak pracovníci Projektové kanceláře účastnili konferencí a seminářů pro projektové manažery, jejímž účelem byla mnohdy také agenda přípravy a inovace SP. V rámci opatření byl pořízen právní informační systém Codexis jakožto nástroj pro podporu této činnosti na SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Návrh a úprava prostor pro flexibilní formy vzdělávání – splněno**

#### **A.5 - Systematicky podporovat a rozvíjet talenty**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.5 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *o 10 % větší počet podpořených talentovaných studentů: výchozí stav v r. 2020 byl 277 studentů, kdežto stav v r. 2022: 239 studentů, v r. 2023: 277 studentů a v r. 2024 325 studentů.*

#### **Realizovaná opatření specifického cíle:**

##### **Služby pro talentované studenty**

V rámci opatření vznikl na celouniverzitní úrovni Stipendijní program rektora na podporu talentovaných studentů. Na součástech SU byly pořízeny a následně využity testové sady pro identifikaci a práci s talenty Gallup CliftonStrengths34 a Gallup Top5. V rámci rozvojových kurzů zaměřených na práci s talentovanými studenty byli podpořeni další 4 zaměstnanci SU. Talentovaní studenti magisterských a doktorských SP se na FPF SU zapojili do projektů studentské grantové soutěže (dále také „SGS“), které jim poskytly publikační příležitost, možnost účastnit se odborných konferencí a získat podporu při vědecko-výzkumné činnosti na domácích i zahraničních institucích (podpořeny tak byly publikační výstupy: kapitoly ve společné monografii, odborné články v recenzovaných časopisech; přednášky na odborných

mezinárodních konferencích apod.). Nadaní studenti se také aktivně zapojovali do příprav a realizace studentských festivalů (např. Prague International Film Awards, New York Istanbul Short Film Festival, International Film Festival Ostrava, Crown Point International Film Festival, Opavský páv aj.) a také do různých domácích a mezinárodních fotografických soutěží. Na OPF SU vznikla síť tutorů na sedmi studijních programech, kde participují a koordinují aktivity v rámci skupiny na MS Teams. V zimním semestru proaktivně připravili několik setkání se studenty prvních ročníků. Na FÚ SU se do aktivit vědy a výzkumu (dále také „VaV“) výrazně zapojili studenti doktorského studia, kteří publikovali své práce v prestižních impaktovaných časopisech. Tematika jejich výstupů byla publikována v pracích Modelování akrečních disků v limitě testovacích částici magnetohydrodynamiky, Vliv záření částic na jejich pohyb či Kvaziperiodické oscilace akrečních disků.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Zavedení koncepce Talent Managementu na SU – splněno**  
**Zavedení celouniverzitního předmětu Rozvíjení talentů (implementace testů CliftonStreghts, 30 studentů, 4 nově akreditovaní koučové) – částečně plněno**  
**Zavedení a pilotní ověření projektového vyučování – splněno**  
**Zavedení a pilotní ověření studentských tutorů – splněno**

#### **A.6 - Podporovat podnikavost studentů a rozvoj jejich měkkých kompetencí**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.6 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 10 % respondentů zahájilo podnikání do 3 let od ukončení studia: výchozí stav v r. 2019 byl 11,5 %, kdežto v r. 2022 dosáhl tento ukazatel výše 6 %, v r. 2023 a 2024 nebylo šetření realizováno,*
- *100 % studijních programů podporuje rozvoj obecných*

*dovedností a měkkých kompetencí studentů:*

*výchozí stav v r. 2020 byl 48 (100 %), v r. 2022: 64 (100 %), v r. 2023: 65 (100 %), v r. 2024: 68 (100 %).*

#### **Realizovaná opatření specifického cíle:**

##### **Podpora podnikavosti studentů (MŠMT 1.C)**

Do řešení projektů v rámci Business Gate Academy (dále také „BGA“) se v roce 2024 zapojilo celkem 78 studentů. Semestrálního programu BGA se účastnilo 16 studentských týmů včetně 2 týmů složených ze zahraničních studentů. Během roku bylo realizováno celkem 14 workshopů pořádaných v multifunkčním centru Business Gate. Uspořádané byly také tradiční aktivity jako Hackaton studentských týmů BGA s účastí mentorů z řad externích odborníků. V listopadu loňského roku se uskutečnila třídní akce Týden podnikavosti, kterou navštívilo 432 účastníků (191 studentů středních škol, 205 studentů OPF SU a 36 zástupců veřejnosti). Bylo zakoupeno roční členství v komunitě zaměřené na podporu podnikavosti a podnikání Patrioti MSK a také členství v Leaders Club. V průběhu řešení se studenti zúčastnili 4 akcí pořádaných organizací Patrioti MSK. Zároveň bylo zakoupeno 5 vstupenek na výroční akci Patrioti MSK zaměřenou na inspirativní příběhy úspěšných podnikatelů z MSK a následnou networkingovou akci se všemi členy organizace. Byly zorganizovány další 2 odborné akce s externími odborníky na podporu podnikavosti na Business Gate. Dále probíhaly propagační aktivity směřující na studenty středních škol, mj. bylo realizováno 14 workshopů pro uchazeče o studium. Byl zorganizován třídní program na rozvoj podnikatelských projektů Design Sprint pro studenty Inovativního podnikání. Studenti aktivní v rámci Business Gate a studenti SP Inovativní podnikání se zúčastnili výroční akce 17. Setkání Patriotů MSK a dvou dalších akcí (Firemní strategie, Podnikání s přesahem) pořádaných touto partnerskou organizací. V zimním semestru byl realizován kurz Podnikni to!, do kterého se zapojilo 12 studentů OPF SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Realizace aktivit Business Gate – splněno**  
**Realizace aktivit na podporu podnikání (např. Týden podnikavosti, Podnikni to!, Patrioti MSK) – splněno**  
**Realizace aktivit zaměřených na rozvoj měkkých kompetencí – splněno**

#### A.7 - Podporovat digitalizaci a distanční prvky ve výuce

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.7 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 50 % studijních předmětů je podpořeno online studijními materiály (vznik nových a inovovaných distančních studijních materiálů): výchozí stav v r. 2020: 0 materiálů, v r. 2022 nebylo měření realizováno, průběžný stav v r. 2023: 23,4 %, průběžný stav v r. 2024: 39,6 %,*
- *10 % akademických pracovníků účastnících se ročně vzdělávacího programu SU na rozvoj kompetencí podporujících distanční vzdělávání: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl monitorován, průběžný stav v r. 2023: 2,5 %, průběžný stav v r. 2024: 6,8 %,*
- *nové studijní programy v distanční formě vzdělávání: výchozí stav v r. 2020 byl 0, v dalších letech 2022, 2023 a 2024 beze změny.*

#### Realizovaná opatření specifického cíle:

##### Podpora jednotné digitální platformy studijních zdrojů a rozvoj digitálních kompetencí (MŠMT 2.A)

V rámci plnění opatření byly aktualizovány distanční studijní materiály pro vybrané bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy včetně dílčí technické a licenční podpory. Byla zahájena příprava studijních opor (celkem 5) pro bakalářský profesně orientovaný SP „Historická dokumentaristika a mediální prezentace dějin“ v kombinované formě

studia. Na FÚ SU využívají doktorandi při vědeckých výzkumech a při výuce Akrečních procesů v poli černých děr software HARM, byl vyvinut software pro modelování zpětné reakce nabitých částic na jejich pohyb v elektromagnetickém poli byl vyvinut a je používán při výuce předmětů Elektrodynamika a Fyzika plazmatu.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Aktualizace online studijních materiálů – splněno**

##### Podpora studijních programů v distanční formě

V rámci plnění tohoto opatření byly průběžně nabízeny kurzy celoživotního vzdělávání (dále také „CŽV“) v distanční formě. Byl vytvořen metodický pokyn rektora k realizaci vzdělávání v distanční formě studia (MPR č. 3/2024). Metodický pokyn rektora zavádí jednotná pravidla pro kurzy a studijní programy v distanční formě vzdělávání, která zajistí rovné podmínky a zachování kvality výuky. Metodický pokyn je krokem k naplnění strategických cílů univerzity v oblasti digitalizace vzdělávání, internacionalizace (např. výuka studentů na dálku ze zahraničí) a udržitelnosti (např. snížení cestování). Dokument slouží jako nástroj pro další rozvoj moderních forem výuky a inovativních pedagogických přístupů.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Vytvoření metodiky k distančnímu vzdělávání – splněno**  
**Studijní programy a kurzy CŽV v distanční formě – zahájeno**

#### A.8 - Rozvíjet individuální přístup a rozšířit podpůrné služby pro studenty

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.8 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 80 % příjemců služeb Poradenského centra je spokojeno s kvalitou poskytnuté služby: šetření provedeno v roce 2022, spokojeno 86,7 % dotázaných, v roce 2023 a 2024 následně 100,0 % dotázaných,*

- počet studentů využívajících služeb Poradenského centra vyšší o 30 %: výchozí stav v r. 2020 byl 47 studentů, kdežto v r. 2022 73 studentů, tj. nárůst o 55,3 %, v r. 2023 pak 94 studentů, tj. nárůst o 100,0 %, v r. 2024 pak 108 studentů, tj. nárůst o 129,8 %.

#### Realizovaná opatření specifického cíle:

##### Propagace podpůrných služeb

Propagace podpůrných služeb Poradenského centra (dále také „PC“) SU probíhá průběžně na všech součástech SU v rámci přijímacího řízení (Den otevřených dveří), následně u zápisu ke studiu, na adaptačním kurzu nebo v rámci předmětů Úvod do studia, Management studia apod. a také ve spolupráci s pracovníky studijních oddělení součástí SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Propagace podpůrných služeb jako součást Marketingové a komunikační strategie SU – rozpracováno (Marketingová a komunikační strategie SU je v přípravě)**

##### Školení k podpůrným službám

V roce 2024 probíhala příprava podkladů pro podporu studentů v oblasti metakognice s využitím modifikace vlastního učebního stylu a modifikace učebních strategií jako jedné z možností podpory nejen studentů se specifickými potřebami.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Interní kurzy pro studenty SU – splněno**

##### Odstraňování bariér ke vzdělávání

PC úzce spolupracuje se součástmi SU v rámci řešení individuálních studijních plánů a jejich nastavení konkrétním studentům. V rámci podpory výuky studentů se specifickými potřebami probíhaly rovněž konzultace pracovníků PC s vyučujícími či kulaté stoly zaměřené na oblast podpory studia na katedrách a ústavech SU. V rámci podpory studentů se specifickými potřebami je průběžně aktualizována databáze adaptovaných studijních materiálů dle aktuálních potřeb oprávněných zájemců.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Odborné konzultace a interní kurzy pro zaměstnance SU – splněno**  
**Rozšíření databáze digitalizovaných studijních materiálů pro studenty se specifickými potřebami – splněno**

##### Systém zpětné vazby pro Poradenské centrum

V rámci plnění opatření každoročně probíhá hodnocení kvality služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami PC SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Realizace šetření k vyhodnocení služeb PC – splněno**

##### Uznávání výsledků předchozího vzdělávání

V rámci tohoto opatření se SU aktivně zapojila do dotazníkového šetření, kde bylo cílem analyzovat současný stav dokladů v oblasti upskilling a reskilling a dokladů o absolvování kurzů/programů celoživotního vzdělávání (dále také „CŽV“) vydávaných jednotlivými VŠ se záměrem identifikovat nejlepší způsob z hlediska podoby a obsahu dokumentů o absolvování tohoto typu vzdělávání. Dotazník byl vyplněn z úrovně rektorátu, protože SU má pro oblast CŽV nastavenou jednotnou metodiku a nebylo nutné oslovovat další pracoviště. SU poskytla veškeré informace k naplnění tohoto výstupu, které budou součástí připravované analytické zprávy. Ve spolupráci s UTB Zlín a v souladu s aktuální platnou legislativou byly uznávány výsledky předchozího vzdělání u uchazečů z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana podle zákona č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, a kteří byli přijati ke studiu se statutem držitele dočasné ochrany (19 žádostí). Implementace metodiky uznávání výsledků předchozího studia bude uskutečňována v souladu s novelou VŠ zákona od akademického roku 2025/26.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Implementace metodiky uznávání výsledků předchozího studia – částečně splněno**

## Rozšíření podpůrných služeb

V rámci služeb KC SU bylo poskytováno kariérní poradenství a koučinkové konzultace studentům a absolventům, probíhal provoz a administrace Kariérního portálu SU, v jehož rámci docházelo ke komunikaci a spolupráci se zaměstnavateli soukromého a veřejného sektoru (nabídka práce, brigád, stáží, pozvánek na veletrhy a další). V rámci služeb PC proběhla aktualizace/úprava systému spolupráce s asistenty studentům se specifickými potřebami, včetně potřebného zaškolení aktuálních kapacit z řad studentů SU a externistů. Rok 2024 byl zároveň obdobím intenzivní přípravy na projektové aktivity v rámci projektu Operačního programu Jan Amos Komenský (dále také „OP JAK“), které se budou realizovat v průběhu roku 2025. V rámci těchto příprav PC SU upřesňovalo klíčové aktivity zaměřené na rozšíření a zkvalitnění podpory studentů se specifickými potřebami, a to jak v oblasti poradenských, podpůrných a vzdělávacích služeb, tak i v oblasti investic do informačních a komunikačních technologií (dále také „ICT“) a software (dále také „SW“) a v neposlední řadě také v oblasti plánované rekonstrukce obou Poradenských center, jak v Opavě, tak v Karvině.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Realizace služeb KC (poradenství, koučink, spolupráce se zaměstnavateli apod.) – splněno**  
**Realizace služeb PC (poradenství a služby pro studenty se specifickými potřebami) – splněno**

## 2. PRIORITNÍ OBLAST B: VĚDA, VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Budeme podporovat a rozvíjet výzkumná a umělecká centra společně s výzkumnými a uměleckými týmy, které dosahují mezinárodně uznávaných výsledků. Budeme zvyšovat prestiž a image univerzity, zároveň systematicky rozvíjet další programy na všech součástech univerzity a připravovat budoucí generaci vědeckých pracovníků a odborníků.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

### B.1 – Podporovat základní výzkum a další tvůrčí činnosti se zohledněním specifík jednotlivých součástí.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle B.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *získání certifikace HR Award: výchozí stav v r. 2020 bez certifikace, přičemž v r. 2021 byla certifikace udělena,*
- *nová interní grantová soutěž zaměřená zejména na studenty doktorských studijních programů: nové pojetí interní grantové soutěže bude teprve vytvořeno,*
- *inovaný systém hodnocení pracovníků/týmů/pracovišť: inovaný systém hodnocení bude teprve vytvořen,*
- *výsledky činnosti vědecko-výzkumných a uměleckých tvůrčích center (počty výsledků v kategoriích):  
výchozí stav v r. 2020 byl Q1: 79, D1: 8, Highly Cited Papers: 3, v r. 2022 Q1: 181, D1: 18, Highly Cited Papers: 8, v r. 2023: Q1: 199, D1: 13, Highly Cited Papers: 10, hodnocení za rok 2024 ještě není k dispozici.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Implementace Human Resources Excellence in Research Award (dále také „HR Award“)

V roce 2024 pokračovaly práce na implementaci aktualizovaného akčního plánu, který byl posvěcen Evropskou komisí. Jednalo se o některé dílčí kroky dříve uvedených opatření. Do akčního plánu však bylo zavedeno také několik nových opatření, jako např. podpora vědeckých pracovníků u zpracovávání plánu správy dat nebo školení pracovníků ohledně eticky nevhodného chování na pracovišti. Implementace

upraveného akčního plánu bude probíhat až do roku 2027.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Implementace akčního plánu HR Award – splněno**  
**Vyhlášení Ceny rektora za VaV činnost v oblasti humanitních věd – splněno**

#### **Centrum Artificial Intelligence**

Pokračovala realizace vzdělávacích akcí pro zaměstnance v oblasti Artificial Intelligence (dále také „AI“) v rámci APOR, včetně následné dostupnosti zaměstnancům na intranetu SU. Pokračuje sdílení zkušeností v rámci poradní skupiny pro digitalizaci a AI. V rámci realizace projektu Evropského sociálního fondu plus (dále také „ESF+“) byly zahájeny práce na výzkumu v oblasti AI. Byla ustanovena pracovní skupina, včetně zahájení její činnosti na implementaci nástrojů AI a Machine Learning (dále také „ML“) do výzkumu. Byl nachystán a podán interdisciplinární projekt Technologické agentury České republiky (dále také „TA ČR“), který plánuje využívání nástrojů AI. Byly analyzovány a následně diskutovány možnosti implementace prvků AI do řízení SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Realizace vzdělávacích akcí pro zaměstnance v oblasti AI – splněno**  
**Implementace prvků AI do řízení SU – rozpracováno**  
**Analýza potenciálu SU k využívání AI v rámci interdisciplinárního výzkumu – rozpracováno**

#### **B.4 – Dosahovat excelence tvůrčí činnosti doktorandů a větší kvality postgraduálního studia.**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle B.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *zvýšení počtu doktorských studijních programů s disertačními pracemi vypracovanými zpravidla v cizím jazyce: výchozí stav v r. 2020: 1, stav v r. 2022: 2, v r. 2023: 2, v r. 2024: 2,*

- *zvýšení počtu doktorských studijních programů s disertačními pracemi tvořenými zpravidla souborem vyšších/přijatých publikací: dosud nerealizováno,*
- *zvýšení počtu doktorských studijních programů, kde obhajoby disertačních prací probíhají zpravidla s alespoň jedním zahraničním členem komise či oponentem: výchozí stav v r. 2020: 1, stav v r. 2022: 2, v r. 2023: 1, v r. 2024: 5,*
- *zvýšení podílu studentů doktorského studia účastnících se mezinárodních a dalších mobility: výchozí stav v r. 2020: 1,87 %, stav v r. 2022: 3,13 %, stav v r. 2023: 6,25 %, stav v r. 2024: 8,69 %.*

#### **Realizovaná opatření specifického cíle:**

##### **Zvýšení kvality doktorského studia (MŠMT 3.C, 3.D)**

V souladu s plánem realizace byly finanční prostředky využity na širokou škálu vzdělávacích a popularizačních aktivit zaměřených na podporu doktorandů, zvyšování jejich měkkých kompetencí, internacionalizaci studia a popularizaci vědy. V rámci podpory jazykových kompetencí bylo pořízeno 10 licencí DeepL Advanced a 3 licence Ultimate. Pro zlepšení vzdělávacího procesu probíhala individuální jazyková výuka doktorandů a byla zajištěna jazyková korektura odborných materiálů. Značná pozornost byla věnována popularizaci vědeckých výsledků prostřednictvím přednášek pro veřejnost, školy a organizace akcí jako Pátek s matematikou a fyzikou, aktivity v rámci Brain Fitness či Matematické a Fyzikální pohotovosti včetně její ukrajinské verze. Pro doktorandy byly realizovány vzdělávací akce zaměřené na zlepšení jejich prezentačních a komunikačních dovedností (workshopy Science Communication, Kurz mediální způsobilosti II.). Byly organizovány popularizační přednášky a připravovány vzorové popularizační aktivity pod vedením Petra Horálka, který se rovněž podílel na vzdělávacích programech pro doktorandy

a zajišťoval komunikaci se součástmi univerzity ohledně nastavení doktorského studia. Klíčovou událostí byla konference Karviná Ph.D. Conference on Business and Economics 2024, která nabídla příležitost pro networking a prezentaci vědeckých prací. Dále se uskutečnily workshopy a semináře pro doktorandy zaměřené na spolupráci s novináři, prezentaci vědeckých výsledků a zvyšování mediální způsobilosti. Podpora mezinárodní spolupráce zahrnovala realizaci výjezdových mobilit PhD. studentů do zahraničí (např. USA, Německo, Švýcarsko, Itálie) a příjezdových mobilit zahraničních odborníků (např. Jagiellonian University a AGH University v Krakově, Vitolo University of Salento v Lecce, National Technical University v Aténách, International Space Science Institute v Bernu, Tokio University of Science a řada dalších), kteří se podíleli na realizaci seminářů, přednášek a workshopů pro doktorandy. Byla navázána spolupráce s univerzitami jako Jagiellonian University v Krakově, University of Salento v Lecce či National Technical University v Aténách. Finanční prostředky byly také využity také na organizaci Dne vědy, pořízení licencí pro citační manager Zotero a nástrojů AI pro doktorandy. Byly zakoupeny odborné knihy a zajištěn přístup do databáze Statista.com.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Pořízení licence DeepL – splněno**  
**Realizace zahraničních mobilit v rámci podpory doktorského studia – splněno**  
**Realizace vzdělávacích akcí pro doktorandy – splněno**  
**Realizace aktivit v oblasti mentoringu a rozvoje soft skills doktorandů v návaznosti na HR Award – splněno**

### 3. PRIORITNÍ OBLAST C: SPOLEČENSKÁ ROLE

Posílit roli Slezské univerzity, jakožto významného a spolehlivého regionálního partnera aktivně se podílejícího na rozvoji měst i kraje, na veřejném životě a na sdílení znalostí se širokou veřejností.

**V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:**

**C.1 – Reflektovat celospolečenské a aktuální výzvy, intenzivněji se zapojit do strategického regionálního rozvoje a do života sídelních měst.**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *nárůst počtu partnerství a společných projektů v rámci místních, komunitních a spolkových aktivit: výchozí stav v r. 2020: 30 partnerství, stav v r. 2022: 32 partnerství, v r. 2023: 41 partnerství, v r. 2024: 43 partnerství.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

**Podporovat komunitní a kulturní aktivity v sídelních městech a výrazných centrech regionu (MŠMT 1.C)**

Součástí univerzity realizovaly širokou škálu kulturních, společenských a vzdělávacích aktivit, které se zaměřovaly na popularizaci vědy, podporu studentských iniciativ a rozvoj spolupráce s veřejností vedoucí k podpoře kulturně-společenského života v regionu. Jedním z významných výstupů byla publikace knihy Studenti v centru pozornosti, která reflektovala postavení a roli studentů ve vzdělávacím procesu. SU se aktivně zapojila do řady významných regionálních akcí, jako jsou Majáles, Super Stage v rámci Colours of Ostrava, Noc vědců či Týden Akademie věd, nebo studentské festivaly Opavský páv a Na cestě, jež představují příležitost k propagaci vědeckých a vzdělávacích aktivit a také k posilování vazeb mezi akademickou obcí a širokou veřejností, včetně realizace přednášek a workshopů pro studenty středních a základních škol. V návštěvnických centrech FPF SU byly realizovány tematické workshopy, včetně projektu Kulinarium v návštěvnickém centru U Vavřince a další akce v Rybím pavilonu. Proběhla modernizace webu Výzkumného centra, který byl upraven pro lepší orientaci a dostupnost informací pro



veřejnost. V rámci aktivit bylo dále pořízeno předplatné grafického softwaru ke zpracování vizuálních materiálů, včetně tvorby odborného fakultního časopisu Acta historica Universitatis Silesianae Opaviensis 2024. V neposlední řadě byly podpořeny akce Moderní výzvy lidstva, Dny prevence či festival Slunovrat, včetně panelu pro výstavy a zázemí v Unipointu. Na OPF SU se ve spolupráci s Institutem ekonomického vzdělávání a Českou národní bankou uskutečnilo regionální kolo ekonomické olympiády, jehož se účastnilo 98 studentů z 53 středních škol Moravskoslezského kraje.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Podpora realizace společenských a vzdělávacích akcí v MSK – splněno**

#### **Vytvoření platformy pro spolupráci s regionálními stakeholdery**

V loňském roce byl na OPF SU vytvořen systém obsahující kontaktní informace na střední školy, počty přihlášených a zaznamenaných návštěv, data zaměstnanců fakulty, kteří jezdí na střední školy přednášet. Dále jsou evidováni partneři fakulty s kontaktními údaji a jejich experty, kteří se podílejí na výuce. Systém je pravidelně aktualizován dalšími propojeními a funkcemi. V roce 2025 bude řešena celouniverzitní verze systému/databáze.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Interní databáze spolupracujících subjektů – splněno**

#### **C.2 – Vést ke společenské odpovědnosti.**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *získání ekoznačky typu „ekologicky šetrná kancelář“: výchozí stav v r. 2020 byl nezahájeno, stav v r. 2022 zahájeno (Strategie udržitelnosti SU), stav v r. 2023 rozpracováno (prefinální verze Strategie udržitelnosti SU), v r. 2024 schválená Strategie udržitelnosti SU 2030+, Akční plán 2024–2025.*

#### **Realizovaná opatření specifického cíle:**

##### **Podporovat studenty i pracovníky ve společensky prospěšných aktivitách**

V průběhu roku se na OPF SU konal další ročník Týdne dárcovství a dobrých skutků se zapojením studentů i zaměstnanců fakulty. Dále studenti uspořádali sbírku Psí Vánoce na pomoc povodněmi postiženým psím útulkům, ve spolupráci s humanitární organizací Adra a Armáda spásy se konaly sbírky potravin a ošacení. Součástí akce byly dva dny věnované zdraví a prevenci onemocnění. Studenti a zaměstnanci fakulty měli možnost vyšetření zraku, kožních znamének, tlaku apod. Na FVP SU bylo pořízeno provozní, materiálové a propagační zajištění akcí, jako např. podpora Ukrajine, 17. listopad, osvětová kampaň Hoď se do pohody či Vánoční benefiční jarmark. Součástí SU se pak zapojily také do přípravy koncepce systematického přístupu k dobrovolnictví na SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Podpora studentů a zaměstnanců univerzity při realizaci společensky prospěšných aktivit – splněno**

##### **Zavádění ekologických prvků do chodu univerzity (MŠMT další témata II.14)**

V průběhu roku 2024 byla finalizována a interními grémii SU schválena Strategie udržitelnosti Slezské univerzity v Opavě 2030 včetně plánu její implementace na roky 2024–2025. Byla uhrazena část nákladů v rámci uzavřené smlouvy o dílo za zpracování koncepční energetické studie, jejímž účelem je zmapování a návrh možných úsporných energetických opatření k objektům SU. Ve spolupráci se strategickým partnerem SU společností Ciraa Advisory, s. r. o., probíhaly práce na analýze cirkularity budov SU, jejímž výstupem bude mj. i sada doporučení v oblasti odpadového hospodářství, energetického managementu, digitalizace apod.). V rámci společenského pilíře environmentálního, společenského a správního řízení (dále také „ESG“) byly realizovány aktivity posilující wellbeing na SU, jako např. teambuildingové rozvojové a vzdělávací akce pro zaměstnance SU, sportovní dny či aktivity související s nabídkou zaměstnaneckých benefitů. Z prostředků bylo dále prodlouženo členství

SU v Českém cirkulárním hotspotu. Dále byly pořízeny udržitelné propagační předměty (bambus, dřevo, sklo, recyklovaný papír apod.).

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Realizace aktivit akčního plánu Strategie udržitelnosti SU 2030 – splněno**  
**Energetický audit budov – zahájeno**

### C.3 – Rozšířit nabídku kurzů CŽV.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *3 nové kurzy CŽV připravované společně s ÚP a zaměstnavateli: výchozí stav v r. 2020: o kurzu, stav v r. 2022: 1 kurz, v r. 2023: o kurzu, v r. 2024: +1 kurz (tj. 2 kurzy celkem),*
- *5 nových MOOC kurzů: výchozí stav v r. 2020: 10 kurzů, stav v r. 2022, 2023 a 2024: také 10 kurzů, tj. o nových kurzu.*

#### Realizovaná opatření specifického cíle:

##### Nabídka kurzů CŽV a dětské univerzity (MŠMT další témata II.12)

V roce 2024 byly v rámci CŽV realizovány kurzy typu A i M. Kurzy typu A, organizované Fakultou veřejných politik, zahrnovaly programy Veřejná správa a sociální politika (Tábor, Trutnov), Sociální práce ve veřejné správě (Trutnov, Tábor) a Všeobecné ošetřovatelství (Karviná). V akademickém roce 2024/2025 tyto programy pokračují, přičemž některé ročníky byly rozšířeny. Kurzy typu M nabídly široké spektrum odborných programů, včetně specializovaných studií pro pedagogické pracovníky zaměřených na speciální vzdělávání, vzdělávání zdravotnických a sociálních pracovníků, tematických seminářů pro pomáhající profese, workshopů, konferencí a výstav. Mezi významné kurzy pořádané Fakultou veřejných politik patřily například Snoezelen pro potřeby klientů sociálních služeb, Katetrizace močového měchýře muže, Opožděný vývoj řeči u dětí v předškolním věku, Základy řešení konfliktů pro pomáhající profese nebo Péče o novorozence a kojence v domácím prostředí. V rámci CŽV byly rovněž

realizovány kurzy Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a Studium pro asistenty pedagoga, které rozšířily nabídku vzdělávání pro pedagogické pracovníky. Filozoficko-přírodovědecká fakulta se podílela především na realizaci Univerzity třetího věku (dále také „U3V“) a organizovala vzdělávací aktivity, jako jsou semináře, konference, výstavy a přednášky pro studenty středních škol i širokou veřejnost. Obchodně podnikatelská fakulta úspěšně dokončila třetí běh kurzu Master of Business Administration (dále také „MBA“) a zahájila čtvrtý. Zároveň organizovala přípravné kurzy ke státním závěrečným zkouškám a programy v rámci U3V. Matematický ústav (dále také „MÚ“) a Fyzikální ústav realizovaly přednášky a workshopy pro studenty základních a středních škol, například International Masterclass v částicové fyzice a Thanks God It's Astrophysical Friday. U3V na SU nabídla programy zaměřené na historii a kulturní dědictví (Historie a kulturní dědictví: Cesta skrze staletí, Cestování napříč kontinenty), společenské procesy (Naše společnost ve víru integračních procesů), zdravou výživu, digitální gramotnost, jazyky, finanční a krizovou komunikaci. Velký ohlas zaznamenal Mezigenerační dialog, který propojil studenty a seniory v rámci výuky. Nad rámec standardní výuky byly realizovány virtuální kurzy a odborné exkurze, například návštěvy památek, science show či workshopy. O vzdělávacích aktivitách byla veřejnost informována prostřednictvím médií a propagačních kampaní. Aktivity v roce 2024 významně přispěly k rozvoji celoživotního vzdělávání a k posílení mezigenerační spolupráce.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Realizace programů CŽV – splněno**  
**Realizace rámcově ucelených programů a kurzů U3V – splněno**  
**Organizace odborných exkurzí za rok – splněno**

#### C.4 – Podporovat komunitní život v rámci studia i po něm.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *dlouhodobě rostoucí míra zapojení studentů do univerzitních aktivit (mimo oblast vzdělávání, vědy a výzkumu a dalších tvůrčích činností): výchozí stav v r. 2020: 4,9 %, stav v r. 2022: 7,2 %, stav v r. 2023: 8,5 % a stav v r. 2024: 6,7 %.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

##### **Podpora činnosti a zázemí pro studentské spolky a organizace (MŠMT 1.E)**

V rámci plnění opatření byly podpořeny aktivity zaměřené na podporu studentských projektů, kulturních a sportovních akcí. V rámci spolupráce se studenty probíhaly workshopy a přednášky na různá témata, jako např. Svět kávy, který přilákal 31 účastníků, kurzy zaměřené na základy jógy a správného dýchání (celkem 25 účastníků) nebo také Kurz první pomoci, kterého se zúčastnilo 18 osob. Na OPF SU proběhl další ročník Běhu s děkanem, který přilákal přibližně 120 účastníků, součástí akce byl také tradiční běh dětí. V květnu se uskutečnil Den pro děti zaměstnanců a studentů, pro absolventy akademického roku 2023/24 byla připravena publikace Almanach absolventů, která byla vydána v nákladu 600 kusů. V rámci podpory studentských akcí byla na FVP SU pořízena trička s logem fakulty, která budou využívána při výstavách nebo při dalších akcích a komunitních aktivitách. Fakulta poskytovala rovněž zázemí pro řadu akcí (sbírky, natáčení podcastu Přepni se apod.). V prosinci loňského roku uspořádali studenti Benefiční jarmark, jehož výtěžek byl věnován základní škole E. Beneše na opravy po zářijových povodních. Celouniverzitně byl tradičně podpořen Majáles v Opavě i v Karviné, stejně jako univerzitní e-sportová komunita. Zajímavou aktivitou byla také produkce videí z promoci a organizace zážitkového odpoledne pro zaměstnance a studenty doktorského studia OPF SU. V rámci těchto aktivit probíhaly

i pravidelné publikace článků, které informovaly o aktivitách a úspěších studentů a fakulty.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Podpora realizace společenských, kulturních a sportovních aktivit studentů – splněno**  
**Realizace výstupů mapujících pohled studentů a absolventů na dění na univerzitě (videa, almanach apod.) – splněno**

#### 4. PRIORITNÍ OBLAST D: INTERNACIONALIZACE

Aktivně vytvářet mezinárodní prostředí na univerzitě, rozvíjet globální kompetence studentů i pracovníků a internacionalizovat studijní programy a tvůrčí činnost.

**V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:**

##### **D.1 – Posilovat strategické řízení v oblasti internacionalizace.**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *25 % pracovníků proškolených v oblasti jazykových, mezikulturních a dalších kompetencí v oblasti internacionalizace nebo zúčastnivších se informačních, networkingových či odborných akcí a aktivit týkajících se mezinárodní spolupráce nebo zapojení do mezinárodních sítí/organizací: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl monitorován, stav v r. 2023: 15 %, stav v r. 2024: 27,6 %,*
- *vytvořený nový vnitrouniverzitní finanční nástroj na podporu a rozvoj všech typů aktivit mezinárodní spolupráce a internacionalizace činnosti SU: výchozí stav v r. 2020: 0, kdežto v r.*

2022: Směrnice rektora č. 1/2022 Zřízení a pravidla využívání fondů na podporu strategického řízení Slezské univerzity v Opavě, Fond na podporu mezinárodní spolupráce a internacionalizace, stav v r. 2023: Směrnice rektora č. 2/2023 Zřízení a pravidla využívání fondů na podporu strategického řízení Slezské univerzity v Opavě, Fond na podporu mezinárodní spolupráce a internacionalizace; stav v r. 2024: nebyla vydána žádná nová vnitřní norma.

### Realizovaná opatření specifického cíle:

#### Finanční podpora mezinárodní spolupráce

V loňském roce bylo do aktivit v rámci Strategic Alliance for Regional Transition between European Universities (dále také „STARS EU“) zapojeno celkem 36 zaměstnanců SU. V rámci spolupráce s partnerskými univerzitami aliance proběhly výjezdy a příjezdy delegací za účelem prohloubení spolupráce a plnění společných výstupů a aktivit. OPF SU v květnu organizovala Blended Intensive Programme (dále také „BIP“) Pedagogical Innovation, krátkodobé příjezdové mobility využilo 15 zaměstnanců zahraničních partnerských univerzit. V říjnu pak OPF SU organizovala BIP Mastering the Art of Effective Presentations, do kterého se zapojilo 14 studentů a 4 zaměstnanci, krátkodobé příjezdové mobility využilo 14 studentů a 2 zaměstnanci zahraničních partnerských univerzit. V květnu se 5 studentů spolu s 1 pedagogem zúčastnili prezenční složky BIPu Circular Bioeconomy pořádané Hochschule Bremen – City University of Applied Sciences (dále také „HSB“), v červnu se 4 studenti OPF SU zúčastnili prezenční složky BIPu Challenge Based Innovation organizované Bragança Polytechnic University (dále také „IPB“). Mobility realizované na FPF SU, kterých se v rámci výjezdů zúčastnilo 40 fakultních a příjezdů 18 zahraničních účastníků, vedly k uzavření 9 nových mezinárodních smluv se zahraničními partnery (Francie, Švédsko, Indie, Rumunsko, Polsko, Albánie, Německo, Chorvatsko, Bosna a Hercegovina, Rakousko)

a k zapojení do mezinárodní sítě CEEPUS (Macedonia Studies in Central European, Slavic and Balkan Context), jehož členem se stal Ústav bohemistiky a knihovnictví. FVP SU vyslala v červnu v rámci společného projektu Breaking Fences 5 studentek a 2 pedagogy na intenzivní kurz Norm-Consciousness and Health na IPB. V rámci další spolupráce s partnerskými univerzitami aliance proběhly krátkodobé zaměstnanecké mobility, a sice 3 na IPB, 2 na University of La Laguna (dále také „ULL“) na Tenerife. V rámci plnění výstupů proběhly 2 návazné zaměstnanecké mobility na IPB: Thematic Interest Group (dále také „TIG“) Arts & Creative Industries, 1 zaměstnanecká mobilita na Cracow University of Technology: TIG Digital Transformation, 1 zaměstnanecká mobilita na ULL: TIG Healthy Ageing. V březnu loňského roku se delegace 13 zástupců SU zúčastnila výroční konference pořádané University of Franche-Comté (Besançon), v říjnu delegace 4 zástupců SU navštívila Hanze University of Applied Sciences (dále také „Hanze UAS“) za účelem posílení vzdělávacích rámců, tentýž měsíc se rektor SU jakožto jeden ze zástupců aliance zúčastnil Evropského týdne regionů a měst (dále také „EWRC“) v Bruselu. V listopadu se 12 zaměstnanců SU a 1 studentka zúčastnili pracovního setkání na Hochschule Bremen – City University of Applied Sciences.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Plně funkční STARS EU office na SU – splněno**  
**Zapojení SU do společných projektů/aktivit STARS EU – splněno**  
**Účast pracovníků SU na akcích STARS EU – splněno**

#### D.2 – Vytvářet mezinárodní prostředí ve výuce.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *nejméně 5 nově akreditovaných studijních programů (bakalářských, navazujících magisterských, doktorských) v cizích jazycích:*

*východí stav v r. 2020: 1 program, v r. 2022: +3 programy, v r. 2023: +0 programů, v r. 2024: +0 programů,*

- *zvýšení počtu studentů v cizojazyčných studijních programech (bakalářských, navazujících, magisterských, doktorských): východí stav v r. 2020: 20 studentů, v r. 2022: 55 studentů, v r. 2023: 72 studentů, v r. 2024: 97 studentů,*
- *zvýšení počtu kvalifikačních prací zpracovaných v cizích jazycích nebo v rámci mezinárodních projektů: východí stav v r. 2020: 82 prací, stav v r. 2022: 43 prací, stav v r. 2023: 62 prací, v r. 2024: 91 prací,*
- *zvýšení počtu nových cizojazyčných studijních materiálů (fyzických i elektronických): stav v letech 2020–2023: ukazatel není dosud monitorován, stav v r. 2024: 49 fyzických titulů, 6 licencí ve formě e-book.*

#### **Realizovaná opatření specifického cíle:**

##### **Pořízení cizojazyčných studijních materiálů**

V rámci opatření byla pořízena cizojazyčná studijní literatura, a sice 31 titulů na OPF SU včetně licencí ve formě e-book a dalších 17 cizojazyčných studijních materiálů pro potřeby výuky na FVP SU. Zároveň bylo přeloženo přibližně 20 vnitřních předpisů a norem včetně některých strategických dokumentů na součástech SU. Na OPF SU bylo realizováno 9 akcí a seminářů pro zahraniční studenty, konkrétně Mikuláš pro zahraniční studenty, 2x Welcome Days OPF SU, Welcome Days SU, informační schůzky pro studenty k mobilitám v rámci programu Erasmus+, dále 22<sup>nd</sup> a 23<sup>rd</sup> International Student Seminar on Management and Financial Issues, 2x seminář k přípravě prezentace a obhajobě závěrečných prací studentů studijního programu Economics and Management, podpora akcí studentského klubu zahraničních studentů OPF SU – The Talk Club a v neposlední řadě také podpora adaptačního kurzu pro první ročníky s účastí zahraničních studentů. Na FPF SU proběhl informačně-motivační

workshop pro zájemce o zahraniční mobility a studium v zahraničí. Na FVP SU proběhly celkem tři virtuální přednášky zahraničních odborníků, např. z University of Silesian v Katowicích, Univerzity Komenského v Bratislavě či kolektivu pedagogů speciální mateřské školy Scuola dell' Infanzia XI Aprile 1848.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Cizojazyčné studijní materiály – splněno**  
**Akce pro zahraniční studenty všech součástí SU – splněno**

#### **D.3 – Rozvíjet propagaci a podpůrné služby pro zahraniční studenty a pracovníky.**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *vyšší podíl dvojjazyčných elektronických nástrojů na podporu internacionalizace, navigačních systémů objektů, mutací vytipovaných dokumentů a norem: východí stav v r. 2020: 0 dokumentů, stav v r. 2022: 0 dokumentů, stav v r. 2023: 54 dokumentů a 16 aktivit, stav v r. 2024: 29 dokumentů a 21 aktivit,*
- *vyšší počet marketingových a informačních materiálů o nabídce studia v cizím jazyce: východí stav v r. 2020: 0 materiálů, stav v r. 2022: 0 materiálů, stav v r. 2023: 5 materiálů, stav v r. 2024: 8 materiálů,*
- *nové a inovované podpůrné služby pro zahraniční zájemce o studium, studenty a pracovníky: východí stav v r. 2020: 0 služeb, stav v r. 2022: 0 služeb, stav v r. 2023: 5 služeb, stav v r. 2024: 5 služeb.*

#### **Realizovaná opatření specifického cíle:**

##### **Posílení propagace pro zájemce o studium ze zahraničí (SI I.4.B, I.4.A)**

Za účelem posílení propagace u zahraničních uchazečů o studium bylo vytvořeno a průběžně aktualizováno několik online profilů na portálech pro zahraniční studenty.

Zejména se jedná o nově vytvořený profil OPF SU na portálu study.eu, který propaguje všechny tři studijní programy v angličtině (bakalářský, magisterský a doktorský), dále byl také aktualizován profil na portálu masterstudies.com, a to zejména v souvislosti s aktuálně vypsáním přijímacím řízením, aktualizace informací o studijních, vládních a visegrádkých stipendiích apod. Kromě toho byla aktualizována propagační webová stránka (<https://study-economics.slu.cz/>) a byla zahájena příprava nové elektronické brožury fakulty. Byl vybrán nový ambasador pro anglicky vyučované studijní programy, který se aktivně zapojuje do komunikace s uchazeči a vytváří videa o studiu na fakultě pro kanál na YouTube a stránku na Facebooku. Fakulta pokračovala v tradici pořádání Welcome Days, Erasmus Days, velikonočních a vánočních oslav a výletů pro zahraniční studenty. Klíčovou roli v integraci sehrál Buddy program, kterého se v roce 2024 zúčastnilo 42 českých a zahraničních studentů. Dále je potřeba zmínit členství v Network of International Business Schools (dále také „NIBS“) a přípravu pro zapojení do studentské soutěže Business Plan Competition v rámci NIBS. Studenti participovali také v rámci The Talk Clubu, který prostřednictvím různých aktivit podporuje kontakty mezi českými a zahraničními studenty. Kromě toho se zahraniční studenti účastnili akcí pořádaných studentským spolkem inFLACE, včetně International Night, Karaoke Night a studentských kvízů. V roce 2024 OPF SU hostila 22. a 23. ročník International Student Seminars on Management and Financial Issues. Na anglickém webu a sociálních sítích OPF SU pak bylo zveřejněno více než 100 příspěvků v anglickém jazyce, včetně aktualizace a rozšíření propagačních materiálů fakulty (informační brožura, roll-upy, bannery ad.). Na opavských součástech byly pořízeny propagační a informační materiály v anglickém jazyce včetně celouniverzitní verze, pravidelně jsou aktualizovány webové stránky součástí v anglickém jazyce. Zástupci OPF SU se zúčastnili konferencí CZEDUCON a Inclusion ACADEMY, kde prezentovala nabízené studijní programy. Vůči zahraničním cílovým skupinám byla realizována celá řada aktivit,

např. Welcome Party for International Students and Guests, Erasmus Workshop. Fakulta se také již tradičně stala součástí celoevropské akce na podporu mezinárodních mobility Erasmus Days. Pořízeny byly propagační materiály fakulty v anglickém jazyce určené pro zahraniční studenty, pedagogy a hosty. Významné je rovněž členství SU v European Association for International Education (dále také „EAIE“) a účast zaměstnanců SU na veletrhu EAIE.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Členství SU v European Association for International Education (EAIE) – splněno**  
**Účast pracovníků SU na veletrhu EAIE – splněno**  
**Nové propagační a informační materiály SU v angličtině – splněno**

#### **D.4 – Rozvíjet zahraniční mobilitu a globální kompetence studentů a pracovníků univerzity.**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *vyšší podíl studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali mobilitu nebo zahraniční stáž: výchozí stav v r. 2020: 60 studentů, stav v r. 2022: 115 studentů, v r. 2023: 137 studentů, v r. 2024: 138 studentů,*
- *vyšší podíl pracovníků s ověřenou znalostí alespoň jednoho cizího jazyka: dosud nemonitorováno,*
- *vyšší podíl pracovníků účastnících se zahraničních mobility, pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti: výchozí stav v r. 2020: 34 pracovníků, stav v r. 2022: 83 pracovníků, stav v r. 2023: 132 pracovníků, stav v r. 2024: 145 pracovníků,*
- *zapojení zahraničních absolventů do aktivit SU: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl monitorován, stav*

v r. 2022: 1 akce, stav v r. 2023: 2 akce,  
stav v r. 2024: žádná akce.

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

#### **Odstraňování bariér mobilit (SI I.1.B, I.1.C, 4.D)**

V průběhu loňského roku byla realizována řada mobilit pracovníků SU. Na OPF SU se jednalo o 2 krátkodobé mobility na partnerské univerzitě Hanze University of Applied Sciences. Zástupci fakulty se rovněž aktivně zapojili do celoevropské akce Erasmus Days. Na FPF SU byly aktivně podporovány především krátkodobé studijní pobyty, kterých se zúčastnilo 76 studentů, a krátkodobé pracovní pobyty s účastí 3 studentů. Zároveň bylo uskutečněno 63 krátkodobých mobilit akademických pracovníků. Realizovány byly 4 informační workshopy k možnostem zahraničních stáží a studia v zahraničí, a to jako samostatné akce a v rámci Dne otevřených dveří fakulty. Zástupci fakulty se zapojili do celoevropské akce Erasmus Days (Vyjeď s námi za hranice, Erasmus očima účastníka, Workshop k programu Erasmus+ a workshop z cyklu popříjezdové přednášky akademických/administrativních pracovníků z jejich Erasmus+ mobilit). Na FVP SU bylo realizováno 23 krátkodobých mobilit pracovníků fakulty za účelem prohloubení mezinárodní spolupráce (Inland Norway University of Applied Sciences – Higher School of Management and Administration in Opole, na University of Mikolaj Kopernik in Toruń, na Aleksandër Moisiu University of Durrës) a navázání nových kontaktů v zahraničí, např. v rámci spolupráce při praktických stážích studentů na Obecních úřadech v Záhřebu a v Daruvaru (Chorvatsko) a v Bratislavě, či na podporu výzkumu a výzkumné spolupráce na Franche-Comté v Besanconu a na University of Milan. V rámci Erasmus+ a CEEPUS proběhlo celkem 30 příjezdů akademických pracovníků. Studenti fakulty pak absolvovali studijní pobyt, praktickou zahraniční stáž či BIP v rámci Erasmus+.

- **plnění stanovených indikátorů, Realizace výjezdových a příjezdových mobilit na všech součástech SU – splněno**

#### **Rozvoj jazykových kompetencí pracovníků (SI I.1.A)**

V rámci realizace opatření proběhlo 6 kurzů angličtiny pro 42 pracovníků OPF SU (C1, B2, B1). Na FPF SU byly realizovány 4 jazykové kurzy pro akademické i neakademické pracovníky fakulty. Na pravidelné bázi probíhaly jazykové kurzy s rodilým mluvčím také na MÚ SU.

- **plnění stanovených indikátorů: Realizace jazykových kurzů pro zaměstnance – splněno**

### **5. PRIORITNÍ OBLAST E: ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ**

**Motivovat pracovníky k osobnímu i kariéernímu rozvoji a optimalizovat strukturu akademických, neakademických a vědeckých a výzkumných pracovníků ve spolupráci s jednotlivými součástmi univerzity. Všem součástem zajistit odpovídající zázemí.**

**V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:**

#### **E.1 – Posilovat motivaci k osobnímu i kariéernímu rozvoji pracovníků.**

K naplnění měřitelných ukazatelů specifického cíle E.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *získání certifikace HR Award a její obhájení: v r. 2021 udělení certifikace, v r. 2022: implementace akčního plánu, v r. 2023: implementace akčního plánu, obhájen interim assessment, v r. 2024: implementace aktualizací akčního plánu,*
- *40 % zaměstnanců účastnících se vzdělávacích aktivit v oblasti osobního rozvoje, manažerských dovedností a v rozvoji znalostí, kompetencí a dovedností: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl*

monitorován, stav v r. 2023: 29,6 %, stav v r. 2024: 59,0 %,

- 10 úspěšně dokončených habilitačních řízení (externích i interních) a řízení ke jmenování profesorem (externích i interních): výchozí stav v r. 2020: 0 profesorských a 3 habilitační řízení, stav v r. 2022: 1 profesorské a 1 habilitační řízení, stav v r. 2023: 1 profesorské a 2 habilitační řízení, stav v r. 2024: 4 profesorská a 1 habilitační řízení.

#### **Realizovaná opatření specifického cíle:**

#### **Dokončit implementaci systému kariérního rozvoje s vazbou na systém hodnocení pracovníků podle aktualizovaného Kariérního řádu**

V souladu s Akčním plánem HR Award byly vytvořeny interní dokumenty zajišťující soulad vnitřního prostředí univerzity s Doporučením Komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (2005/251/ES). V návaznosti na to probíhá implementace systému kariérního rozvoje a dochází k průběžné aktualizaci nastavených procesů. Na FVP SU proběhla pilotní evaluace podle nové Metodiky evaluace akademických pracovníků v oblastech vzdělávací, tvůrčí a ostatní činnosti.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Stanovení společných principů a zajištění relevantní evidence hodnocení zaměstnanců –odloženo**  
**Zpracované vnitřní normy součástí upravující konkrétní podmínky hodnocení zaměstnanců a podpory rozvoje (dle čl. 1, odst. 4 Kariérního řádu) – částečně splněno**

#### **Celouniverzitní systémový program vzdělávacích aktivit (5.D)**

Byla realizována řada vzdělávacích akcí pro zaměstnance SU, jazyková, manažerská školení, kurzy zaměřené na rozvoj měkkých kompetencí, kurzy zaměřené na prohlubování kvalifikace zaměstnanců, např. v oblasti projektového managementu, pracovního práva, účetnictví. Zaměstnanci SU se účastnili

odborných i tematických workshopů z oblasti digitalizace, AI a dalších akcí pořádaných v rámci Akademie profesního a osobního rozvoje SU. Zaměstnanci dále využívali celoročních licencí na online vzdělávání dostupné na platformě Seduo.cz (přes 370 kurzů a školení z různých tematických oblastí). Bylo uskutečněno výjezdní zasedání vedoucích pracovníků rektorátu SU, jehož cílem bylo posílení kompetencí v oblasti využití nástrojů AI při práci. Vybraní zaměstnanci SU se dále účastnili talentových a rozvojových kurzů (Gallup), koučinkových a leadership kurzů. Dále probíhala spolupráce s portálem Digiskills, v jejímž rámci proběhlo 15 webinářů zaměřených na využití nástrojů M365 pro všechny zaměstnance SU včetně pořízení 70 ks licencí s přístupem do Digiskills Academy pro vybrané zaměstnance všech součástí univerzity.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Realizace vzdělávacích aktivit pro zaměstnance – splněno**

#### **Provést revizi nabízených benefitů pro zaměstnance a jejich aktualizaci s cílem zvýšit jejich motivační potenciál**

V roce 2024 se uskutečnilo dotazníkové šetření zahrnující otázky sladování osobního a pracovního života, wellbeing a poskytování benefitů, jehož výsledky poskytují nezbytné informace pro správné zacílení návrhu nových podmínek pro poskytování benefitů. Nastavení a implementace nového systému byla odložena z důvodu měnících se legislativních podmínek, které limitují rozhodování. Komplexní revize zaměstnaneckých benefitů bude provedena v roce 2025.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Implementace systému zaměstnaneckých benefitů do praxe – částečně splněno**



**E.2 – Rozvíjet proaktivní politiku v oblasti nábory nových akademických a vědeckých pracovníků a obsazování pozic vedoucích pracovníků.**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle E.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *Získání certifikace HR Award a její obhájení (udržení): v r. 2021: udělení certifikace, v r. 2022: implementace akčního plánu, v r. 2023: implementace akčního plánu, obhájen interim assessment, v r. 2024: implementace aktualizací akčního plánu,*
- *100 % akademických a vědeckých pracovníků je přijato v souladu se zásadami OTM-R politiky: výchozí stav v r. 2020: 0, stav v r. 2022: 100 %, stav v r. 2023: 100 %, stav v r. 2024: 100 %,*
- *100 % nabídek na obsazení relevantních VaV pozic je zveřejněno na vhodných mezinárodních platformách: výchozí stav v r. 2020: 0, stav v r. 2022: Euraxess, v r. 2023: Euraxess, v r. 2024: Euraxess.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

**Dokončit implementaci principů Open, Transparent and Merit-based Recruitment (dále také „OTM-R“) politiky – zpracovat systém hodnocení**

V souladu s akčním plánem HR Award bude tvorba systému pro hodnocení OTM-R politiky a evaluační zprávy zpracováno v r. 2025.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Systém pro hodnocení OTM-R politiky – odloženo**  
**Zpracování evaluační zprávy – odloženo**

**Dokončit implementaci principů OTM-R politiky – provést revizi a aktualizaci dokumentů navazujících na Řád výběrového řízení SU**

Výstupy související s naplněním opatření budou realizovány v roce 2025.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Revize metodiky onboardingů – odloženo**  
**Modelový postup pro realizaci výběrových řízení vč. proškolení zaměstnanců – odloženo**

**Zveřejňovat informace o otevřených výběrových řízeních**

V souladu se zásadami otevřeného, transparentního a účinného výběrového řízení jsou výběrová řízení zveřejňována na webových stránkách univerzity, inzerována na placených portálech (jobs.cz) a dalších relevantních platformách, včetně Euraxess.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Zveřejněné nabídky volných pracovních míst na platformách typu Euraxess a dalších – splněno**

**E.3 – Zajistit odpovídající zázemí pro pracovníky všech součástí**

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle E.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *Pozitivní stav infrastruktury a vybavení pro vzdělávací, vědecko-výzkumné a další relevantní účely v rámci hodnocení kvality souvisejících činností: dosud nemonitorováno.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

**Průběžně analyzovat dostupnost potřebného vybavení a kvality infrastruktury pro potřebu kvalitního naplňování všech rolí univerzity**

V roce 2024 byly zpracovány a podány 2 projektové žádosti v rámci OP JAK. Jedna žádost je zaměřena na realizaci vybraných investičních projektů a bezpečnostních opatření na ochranu měkkých cílů na univerzitě. Druhá žádost zahrnuje úpravy související se zajištěním podmínek pro studenty se specifickými studijními potřebami.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Připravená nebo realizovaná investiční opatření směřující ke změně**

## infrastruktury a pracovního prostředí zaměstnanců SU – splněno

Zajistit a alokovat finanční prostředky potřebné pro implementaci investičního plánu a na pořízení nebo upgrade další potřebné infrastruktury a vybavení

Jako každý rok byl plán investičních aktivit na SU součástí Plánu realizace Strategického záměru SU (dále také „PRSZ“ na daný rok. Monitoring a rozvoj technického vybavení a pracovního zázemí zaměstnanců SU je realizován průběžně. V rámci obnovy materiálního zázemí byla realizována řada dílčích opatření a nákupů, např. dovybavení auly FVP SU audiovizuální technikou, vybavení a další technické zázemí do učeben a modulární zasedací místnosti FVP SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Podaný investiční záměr na investiční akce na MŠMT – splněno**  
**Rozvoj infrastruktury a obnova AV techniky – splněno**

**Systematizovat a realizovat vzdělávání v oblasti využívání nově zaváděných technologií a nástrojů rozšířením nabídky vzdělávacích aktivit**

V rámci spolupráce s portálem Digiskills probíhala krom realizace webinářů a Digiskills Academy také konzultační a vzdělávací podpora technického týmu se zaměřením na práci s moduly a implementaci funkcionalit v prostředí M365.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Vzdělávací akce v rámci podpory prostředí M365 – splněno**

## 6. PRIORITNÍ OBLAST F: PR & MARKETING A IMAGE

**Budovat image Slezské univerzity jako instituce s moderním a konkurenceschopným výukovým zázemím atraktivním pro české i zahraniční studenty a kvalitní a špičkové akademické pracovníky. SU je přirozeným partnerem pro spolupracující instituce nejen z regionu.**

**V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:**

## F.1 – Zefektivnit a sjednotit komunikaci napříč univerzitou.

K naplnění měřitelných ukazatelů specifického cíle F.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 80 % respondentů (studentů, absolventů a zaměstnanců) je spokojeno s dostupností a úrovní poskytovaných informací: výchozí stav v r. 2020: 73,1 %, stav v r. 2022: připravujeme systém sledování ukazatele, stav v r. 2023: připravujeme systém sledování ukazatele, stav v r. 2024: monitoring proběhne v roce 2025.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

**Vytvoření a implementace celouniverzitní marketingové a komunikační strategie**

Sohledem na návaznost aktivit na připravovaný Strategický záměr SU 2026+ budou výstupy realizovány v průběhu roku 2025.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Marketingová a komunikační strategie Slezské univerzity – odloženo**

**Vytvoření systému komunikace a zapojení absolventů**

Univerzitní SUper magazín určený primárně k propagaci směrem k uchazečům o studium a také směrem k veřejnosti, vyšel v nákladu 4 000 ks. Byl distribuován uchazečům o studium na veletrzích vzdělávání Gaudeamus, projektových dnech, dnech otevřených dveří a dalších akcích univerzity a jejích součástí. Komunikace s absolventy probíhala průběžně prostřednictvím Absolventského portálu SU dostupného na <https://www.slu.cz/abs/cz/>, v rámci kterého bylo ke konci loňského roku registrováno 6 834 absolventů SU. Zároveň je absolventům pololetně zasílán newsletter s relevantními informacemi (např. pozvánky na akce, úspěchy, možnosti spolupráce na SU ad.). Komunikace s absolventy je dále založena na individuálních kontaktech mezi absolventy a vyučujícími. Absolventi se často účastní

kulatých stolů pořádaných se zástupci z praxe, konferencí, workshopů či kurzů CŽV.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Systém komunikace s uchazeči a absolventy – částečně splněno**  
**Super magazín SU – splněno**

## F.2 – Podporovat kvalitní a efektivní marketing a komunikaci s veřejností

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle F.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *rostoucí počet přihlášek ke studiu na Slezské univerzitě mezi tuzemskými i zahraničními uchazeči o studium: výchozí stav v r. 2020: 5 285 přihlášek z ČR, 435 přihlášek ze zahraničí, stav v r. 2022: 5 338 přihlášek z ČR, 867 přihlášek ze zahraničí, stav v r. 2023: 5 738 přihlášek z ČR, 878 přihlášek ze zahraničí, stav v r. 2024: 5 922 přihlášek z ČR, 774 přihlášek ze zahraničí.*

### Realizovaná opatření specifického cíle:

#### Vyhodnocení dopadů marketingových aktivit

V rámci opatření byly na SU realizovány dny otevřených dveří a ústavní dny. Byla vytvořena grafika a její deriváty pro Konzultační dny fakulty, včetně tisku a propagace těchto materiálů. Na FPF SU i FVP SU probíhala propagace popularizačního obsahu v rámci pravidelné měsíční přílohy „Alma Mater“ v týdeníku Region Opavsko, dále prostřednictvím měsíčníku Hláška a regionální TV Polar. Pro potřeby cílené propagace jednotlivých akcí a přijímacího řízení byly využívány placené online kampaně na sociálních sítích, outdoorová reklama ve formě citylightů a varioposterů. Výstupy v podobě technického vybavení a akustického řešení v rámci Unipointu budou realizovány v průběhu roku 2025.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Popularizační a informační výstupy (články, AV výstupy) – splněno**

## Zatraktivnění prezentačních prostor – odloženo

## F.3 – Popularizovat výsledky vědecké a další tvůrčí činnosti.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle F.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *vyšší počet popularizačních výstupů s tematikou vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti: výchozí stav v r. 2020: 25 výstupů, stav v r. 2022: 102 výstupů, stav v r. 2023: 147 výstupů, stav v r. 2024: 136 výstupů,*
- *vyšší počet uskutečněných popularizačních akcí a kampaní: výchozí stav v r. 2020: 95 výstupů, stav v r. 2022: 215 výstupů, stav v r. 2023: 156 výstupů, stav v r. 2024: 200 výstupů.*

### Realizovaná opatření specifického cíle:

#### Průběžná realizace popularizačních akcí (MŠMT další témata II.10)

V rámci plnění opatření byly natočeny 4 díly popularizačního pořadu Co by kdyby, výstupy jsou dostupné na <https://www.youtube.com/@Cobykdyby>. Na FPF SU byla podpořena inzerce v Regionu Opavsko (Alma mater) s obsahem popularizačních článků, které prezentují aktuální výsledky vědy a výzkumu a zapojení studentů do života univerzity. Na FPF SU byla opět podpořena fakultní platforma Pavillon a vytvořeny audioknihy Slečna Hromosvod, Pohádky z Valach a Babička. Uskutečnila se řada akcí ve spolupráci s různými organizacemi, jako jsou Opavská kulturní organizace, KUPE, Vědecká knihovna Olomouc či Národní památkový ústav Ostrava. Ve spolupráci se studenty Ústavu historických věd se uskutečnily přednášky a výstavy v rámci Dnů Komenského 2024. Zástupci FVP SU v prostorách UniPointu Obchodního centra Breda (dále také „OC Breda“) realizovali vernisáž výstavy Jan Amos Komenský – výstava ilustrovaných citátů, probíhala zde rovněž spolupráce s městem Opava na realizaci workshopů Opava podniká, proběhly

již tradiční Dny zdraví a prevence určené široké veřejnosti. Zástupci MÚ SU v průběhu loňského roku zorganizovali 6 popularizačních přednášek pro studenty základních škol, 10 akcí pro studenty středních škol a 4 přednášky pro veřejnost. Pro veřejnost pak zástupci MÚ SU organizovali řadu aktivit v rámci provozu Matematické a Fyzikální pohotovosti a centra Brain Fitness. Popularizační aktivity FÚ SU probíhaly již tradičně v rámci Unisféry a Noci vědců, byl vytvořen full dome pořad Recept na Opavu a v neposlední řadě bylo pořízeno vybavení ke zkvalitnění astronomických pozorování a přednášek. OPF SU se prostřednictvím tří inspirativních přednášek zapojila do 25. ročníku festivalu Týden mozku pořádaného Akademií věd České republiky.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Populárně-naučné VaV výstupy (pořady, prezentace) – splněno**  
**Akce pro širokou veřejnost – splněno**

## 7. PRIORITY OBLAST G: STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Vedení univerzity přemýšlí strategicky, udržuje zdravý rozpočet a zajišťuje soulad mezi strategickými cíli součástí a celé univerzity. Strategické řízení je kontinuální a nepřetržitý proces a hraje klíčovou roli v aktivitách univerzity.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

**G.1 – Posilovat systém strategického řízení a podporu řízení kvality výuky a vědecko-výzkumné a jiné tvůrčí činnosti.**

K naplnování měřitelných ukazatelů specifického cíle G.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *naplnění cílů Strategického záměru: plněno průběžně,*
- *20 % vedoucích pracovníků se zúčastnilo vzdělávacího programu zvyšujícího kompetence v oblasti strategického řízení: výchozí stav*

*v r. 2020: o zaměstnanců, stav v r. 2022: 30 % vedoucích pracovníků, stav v r. 2023: 40 % vedoucích pracovníků, stav v r. 2024: 30 % vedoucích pracovníků,*

- *nové podpůrné odborné kapacity pro strategické řízení: vytvoření nové pracovní pozice na Oddělení strategie a analýz, Manažerský informační systém: výchozí stav v r. 2020: 0, stav v r. 2022: 1 pracovní pozice, spuštěny 3 nové sestavy, stav v r. 2023: 1 pracovní pozice, spuštěna 1 nová sestava, upgrade stávajících 2 sestav, stav v r. 2024: 1 pracovní pozice, spuštěny 3 nové sestavy, upgrade stávajících sestav,*
- *pravidelné realizace vnitřních i vnějších hodnocení univerzity a jejích pracovišť: výchozí stav v r. 2020: 12 hodnocení, stav v r. 2022: 6 hodnocení, stav v r. 2023: nebylo realizováno žádné hodnocení, stav v r. 2024: 6 hodnocení.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

**Podpora kompetencí v oblasti řízení a leadershipu (MŠMT 5.D)**

Pokrok v opatření byl dosažen zejména realizací odborných manažerských školení a kurzů zaměřených na strategické řízení, vedení a rozvoj zaměstnanců SU, koučink a talent management (Gallup, Emoční rozvoj, Autentický leader, agilní vedení, strategický management a další) či kurzy zaměřené na onboarding či projektový management. Více než 20 zaměstnanců se zapojilo do školicího programu Team Mastery zaměřeného na týmový koučink a týmové učení. Vedoucí pracovníci se dále účastnili vzdělávacích akcí a kurzu zaměřených na rozvoj soft skills, AI kompetencí a dalších. Probíhala také výjezdní zasedání vedení SU i jednotlivých součástí, jejichž částí byla kromě standardní agendy také odborná školení či workshopy.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Vzdělávací akce (školení, workshopy, kurzy) – splněno**

## Pravidelná projednávání implementace strategického záměru

PRSZ na rok 2024 byl projednán s vedením součástí SU před jeho schválením na jednání Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě (dále jen „AS SU“). Před tímto jednáním se sešla rovněž komise AS SU pro strategii a rozvoj s prorektorem pro strategii a komunikaci, kde byly vypořádány komentáře a zodpovězeny otázky. Komise AS SU pro strategii a rozvoj byla příslušným prorektorem pravidelně informována o postupu při realizaci strategických cílů univerzity. Podobně byly projednávány také plány realizace strategických záměrů jednotlivých součástí SU tak, aby vše proběhlo v souladu s celkovou strategií univerzity.

- **plnění stanovených indikátorů, Pravidelná jednání k tvorbě a implementaci strategických dokumentů – splněno**

### Podpora řízení strategických projektů (MŠMT 5.B)

V rámci opatření byly realizovány aktivity spojené s přípravou projektových žádostí a povinných příloh z OP JAK, kde byly úspěšně podány tři projektové žádosti (ERDF Kvalita: Rozvoj infrastrukturního zázemí Slezské univerzity, ERDF SP: Rozvoj zázemí Slezské univerzity podporující studenty se specifickými potřebami, talentem a nadáním, ESF+: Rozvoj systému vzdělávání na Slezské univerzitě) s následným začátkem, včetně následné realizace. Dále formálním hodnocením v rámci OP JAK prošla žádost ve výzvě na rozvoj výzkumného prostředí. V rámci Národního plánu obnovy (dále také „NPO“) byl podán projekt na podporu zelených dovedností s novým SP a úpravou vybraných předmětů stávajících SP. Ke konci roku se také začal připravovat projekt ve výzvě na podporu flexibilní a diverzifikační pracovní kultury v rámci Operačního programu Zaměstnanost (dále také „OPZ“). V rámci projektu ESF+: Rozvoj systému vzdělávání na Slezské univerzitě se začalo s budováním systému projektové kanceláře. Proběhl zde sběr dat a dokumentů z jiných univerzit a vytváří se analýza fungování obdobných oddělení na jiných vysokých školách. Zaměstnanci SU absolvovali řadu školení a seminářů

zaměřených na přípravu a metodické pokyny k projektovým výzvám. Dále docházelo k síťování projektových a finančních manažerů v rámci skupiny Ronaldo.

- **plnění stanovených indikátorů, Reporty k výzvám dotačních titulů, projektové návrhy, podpurné dokumenty projektových návrhů – splněno Podpora zahraničních odborníků při přípravě projektových podkladů – splněno**

### Podpora činností akademických senátů

V květnu loňského roku proběhlo výjezdní zasedání AS SU, jehož součástí bylo i odborné školení zaměřené na téma psychohygieny studentů a zaměstnanců SU.

- **plnění stanovených indikátorů: Výjezdní zasedání AS SU vč. odborného workshopu – splněno**

### Rozvoj manažerského informačního systému (MŠMT 5.A, 5.B)

Manažerský informační systém Slezské univerzity v Opavě (dále také „MISSU“) byl v průběhu roku 2024 průběžně aktualizován a rozšiřován. V případě ukazatelů sledujících průběh přijímacího řízení došlo k rozšíření o report rychlého souhrnu a report naplňování kapacit studijních programů. Dále byla vytvořena zcela nová skupina ukazatelů, které jsou sledovány pro nové pojetí Zprávy o vnitřním hodnocení (a jejich dodatků) a jsou součástí nově vytvořeného reportu.

- **plnění stanovených indikátorů, Zpracování dashboardů a finalizace vizuální podoby MISSU – splněno**

### G.2 – Zvýšit efektivitu a digitalizaci interních procesů.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle G.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *80 % digitalizované agendy podpurných procesů: stav v r. 2024: 1 nový systém, 1 rozšíření, pořízení 4 licencí.*

## Realizovaná opatření specifického cíle:

### Elektronizace podpůrných činností (MŠMT 5.B, 6.C, I.1.B)

V rámci opatření byl rozšířen systém elektronické evidence pracovních výkazů (dále také „EviDo“). V rámci rozvoje prostředí M365 byl spuštěn intranet SU, ve své práci pokračovala také poradní skupina pro digitalizaci a AI, jejíž členové v průběhu roku testovali řadu nástrojů pro využití AI ve výuce, vědecké činnosti i administrativě, včetně koordinace seminářů pro zaměstnance SU. Byly pořízeny celoroční licence WriteFull, MObilitní systém SU (dále také „ISOIS“), Power BI, Miro a M365 Copilot Edu Sub a další.

- **plnění stanovených indikátorů, Rozvoj prostředí M365, IS Magion, příp. další SW – splněno**  
**Pořízení licence WriteFull – splněno**  
**Výstupy Pracovní skupiny pro digitální transformaci SU a AI – splněno**

### Podpora zapojení akademických pracovníků do přípravy projektových záměrů (MŠMT 6.A, 6.C)

V rámci plnění opatření probíhaly pravidelné konzultace s akademickými pracovníky, včetně zahraničních odborníků při přípravách všech strategických projektových žádostí infrastrukturních (ERDF OP JAK) nebo měkkých projektů (ESF a Výzkumné prostředí OP JAK, podpora zelených dovedností v rámci NPO). Několik akademických pracovníků bylo zapojeno do přípravy žádostí v rámci interexcelence Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále také „MŠMT“). Tyto žádosti nebyly bohužel úspěšné, ale budou využity pro přípravu žádostí v roce 2025. V rámci intranetu byla zřízena sekce projektové příležitosti s připravenými formuláři, které mohou akademičtí pracovníci využívat k oslovení projektové kanceláře s následnou spoluprací na přípravě projektových žádostí. Dále proběhlo několik setkání s proděkany ze součástí SU, kde se řešila spolupráce mezi projektovou kanceláří a součástmi či ústavami a katedrami univerzity.

- **plnění stanovených indikátorů, Akademičtí pracovníci zapojení do přípravy projektových žádostí, včetně povinných příloh – splněno**

## Zřízení Projektové kanceláře SU – splněno

### G.3 – Zajistit dlouhodobou vnitřní stabilitu financování

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle G.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *existence funkčního, transparentního, předvídatelného a stabilního systému rozdělování finančních prostředků na univerzitě: s ohledem na očekávané kroky ze strany MŠMT spojené se změnou metodiky financování veřejných VŠ nebyl současný systém nijak modifikován. K tomuto kroku bude přistoupeno až se znalostí nové metodiky financování.*  
*Situace v r. 2024: vzhledem k tomu, že ze strany MŠMT nedošlo k žádné zásadní změně, došlo na straně univerzity pouze k dílčí úpravě spojené s rozdělením finančních prostředků, o které meziročně vzrostl objem peněz poskytnutých v rámci ukazatele A, byla aplikována metodika rozdělení financí na podporu profesních studijních programů.*
- *získání většího množství externích zdrojů financování: s ohledem na očekávané kroky ze strany MŠMT spojené se změnou metodiky financování veřejných VŠ nebyl současný systém nijak modifikován. K tomuto kroku bude přistoupeno až se znalostí nové metodiky financování.*  
*Situace v r. 2024: Vzhledem k tomu, že ze strany MŠMT nedošlo k žádné zásadní změně, došlo na straně univerzity pouze k dílčí úpravě spojené s rozdělením finančních prostředků, o které meziročně vzrostl objem peněz poskytnutých*

*v rámci ukazatele A, byla aplikována metodika rozdělení financí na podporu profesních studijních programů.*

**Realizovaná opatření specifického cíle:**

**Zlepšení informovanosti o projektových výzvách**

V rámci zefektivnění spolupráce, komunikace, monitoringu a sdílení námětů pro zapojení se do projektových výzev a jejich následnou realizaci byl zaveden systém pravidelných resortních porad, kde jsou prezentovány dílčí výstupy, jako např. čtvrtletní reporting možností externího financování. Na základě

tohoto fóra proběhl také informační workshop a řízené rozhovory se členy resortů k dalším možnostem financování aktivit součástí SU. Zaměstnanci SU mají informační podklady k projektům (fund reporty) k dispozici na intranetu v sekci projektové příležitosti. Systematický monitoring projektových výzev probíhá také na součástech SU, kde jsou tyto reporty následně řešeny na odpovídajících grémiích.

- **plnění stanovených indikátorů:**  
**Fund reporty, informační workshop – splněno**  
**Implementace přehledu do nového Intranetu SU – splněno**

# TEXTOVÁ PŘÍLOHA



# 1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

## 1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Slezská univerzita v Opavě je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jejích jednotlivých fakult, univerzitních pracovišť (podle § 22, odst. 1, písm. c) naleznete v **tabulkách 1.1.1–1.1.3**.

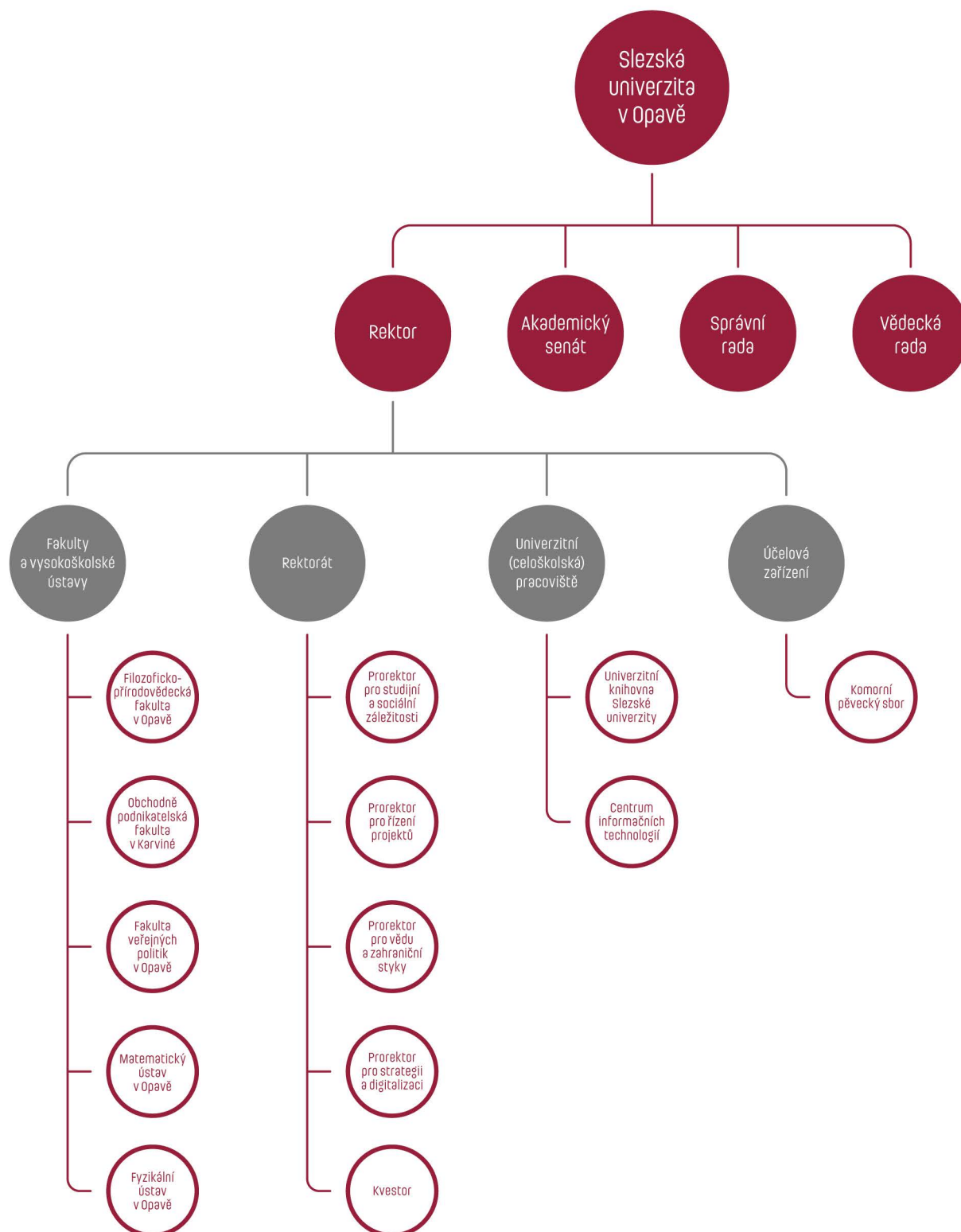
Bližší informace o Slezské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech a dalších pracovištích lze také dohledat na webovém portálu univerzity, jenž se nachází na adrese: <http://www.slu.cz>. SU má rovněž zřízeny oficiální profily na sociálních sítích:

- Facebook  
(<https://www.facebook.com/slu.cz>),
- YouTube  
(<https://www.youtube.com/user/sluopava>),
- LinkedIn  
(<https://www.linkedin.com/school/5339003/admin>),
- Instagram v českém jazyce  
([https://www.instagram.com/slezska\\_univerzita/](https://www.instagram.com/slezska_univerzita/)),
- Instagram v anglickém jazyce  
([https://www.instagram.com/silesian\\_university/](https://www.instagram.com/silesian_university/)),

Informace o aktuálním dění na univerzitě jsou k dispozici také na hlavní stránce Slezské univerzity v podobě aktualit (<https://www.slu.cz/slu/cz/aktuality/all/1>).

Stránka s aktualitami přináší novinky, rozhovory a reportáže zachycující dění jak na univerzitě jako celku, tak na jejích jednotlivých součástech. Pro své nově nastupující studenty s cílem usnadnění jejich přechodu ze střední na vysokou školu SU také zřídila informační portál <https://prvaci.slu.cz/>. Dále univerzita provozuje také Absolventský portál (<https://absolventi.slu.cz>), který poskytuje informace o aktuálním dění na univerzitě jejím absolventům, a Kariérní portál (<https://kariera.slu.cz>), jehož cílem je rozvíjet spolupráci mezi studenty, absolventy a zaměstnavateli.

## 1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA SU



## 1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ SU

### 1.3.1 VEDENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY

Funkci rektora Slezské univerzity vykonává doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. Seznam členů vedení Slezské univerzity v Opavě a Kolegia rektora naleznete v **tabulkách 1.3.1.1–1.3.1.2**. Ve vedení univerzity bylo v roce 2024 zastoupeno 42,86 % žen a 57,14 % mužů.

### 1.3.2 DĚKANI FAKULT A ŘEDITEL VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Na pozicích vedení stávajících součástí SU svůj post i nadále zastávají: prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr., jako děkanka FPF, prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., zastával funkci děkana FVP do 31. 10. 2024 a od 1. 11. 2024 byla do funkce děkanky zvolena Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D., prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc., jako ředitel MÚ zastával tuto funkci do 31. 10. 2024, od 1. 11. 2024 se stal ředitelem Matematického ústavu prof. Roman Popovych, D.Sc. a prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., jako ředitel FÚ. Funkci děkana Obchodně podnikatelské fakulty zastával doc. RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D.

Soupis děkanů jednotlivých fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů zachycuje **tabulka 1.3.2**. Na pozicích děkanů fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů působilo k 31. 12. 2024 60,00 % mužů a 40,00 % žen.

### 1.3.3 VEDOUCÍ UNIVERZITNÍCH (CELOŠKOLSKÝCH) PRACOVÍŠŤ A ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Jmenný seznam vedoucích univerzitních pracovišť a účelových zařízení je uveden v **tabulce 1.3.3**. Jak je z dané tabulky zřejmé, ve vedení univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení bylo v roce 2024 zastoupeno 33,33 % mužů a 66,66 % žen.

### 1.3.4 SPRÁVNÍ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2024 působil na pozici předsedy Správní rady SU (dále také „SR SU“) Ing. David Sventek, MBA, statutární ředitel společnosti

BeePartner, a. s. Pozici první místopředsedkyně zastávala Mgr. Petra Ballová, ředitelka kontaktního pracoviště Úřadu práce v Opavě. Druhým místopředsedou byl Ing. Petr Koudela, jednatel společnosti Moravian-Silesian Tourism, s. r. o. Od 29. 7. 2024 ministr školství, mládeže a tělovýchovy jmenoval členkou SR SU Mgr. Kateřinu Dostálovou, ředitelku organizace Domov Slunečnice Ostrava, a 13. 12. 2024 Ing. Šárku Šimoňákovou, náměstkyni hejtmana Moravskoslezského kraje. Aktuální složení SR SU je uvedeno v **tabulce 1.3.4.1**. V SR SU byli ke konci roku 2024 z 64,29 % zastoupeni muži a z 21,43 % ženy.

V roce 2024 se uskutečnilo 6 zasedání SR SU, z toho čtyři zasedání formou per rollam hlasováním. V roce 2024 byl vydán jeden předchozí písemný souhlas SU (viz **tabulky 1.3.4.2. a 1.3.4.3**).

### 1.3.5 VĚDECKÁ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY

V roce 2024 došlo ve vědecké radě SU (dále také „VR SU“) k jedné personální změně, a to v souvislosti s úmrtím prof. RNDr. Jiřího Bičáka, DrSc. Novým členem VR SU byl s účinností od 5. 6. 2024 jmenován prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.

Složení VR SU zachycuje **tabulka 1.3.5**.

### 1.3.6 AKADEMICKÝ SENÁT SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2024 došlo v AS SU k několika změnám jak v komoře akademických pracovníků, tak ve studentské komoře. Dne 7. 5. 2024 byl v doplňovacích volbách na MÚ SU zvolen doc. RNDr. Hynek Baran, Ph.D., který nahradil RNDr. Vladimíra Sedláře, CSc., který ukončil pracovní poměr na SU k 28. 2. 2024. Dne 20. 11. 2024 byly v doplňovacích volbách na FPF SU zvoleny Mgr. Anna Novotná, Ph.D., která nahradila Mgr. Davida Radka, Ph.D., který rezignoval na svou funkci ke dni 9. 6. 2024 a Ph.D., a Mgr. Monika Horská, Ph.D., která nahradila Mgr. Kamila Matulu, Ph.D., který k 31. 10. 2024 rezignoval na svou funkci

z důvodu jmenování do funkce prorektora SU. Z důvodu jmenování do funkce prorektora rezignoval na svou funkci ke dni 31. 10. 2024 také Mgr. Martin Urbanec, Ph.D. Do konce roku 2024 doplňovací volby neproběhly. Za studentskou komoru byly dne 26. 4. 2024 v doplňovacích volbách na FVP SU zvoleny Nikola Kočí a Kristýna Lezová, které nahradily Viktorii Blahutovou a Alžbětu Kotrlovou, které k 28. 2. 2024 rezignovaly na svou funkci a dne 28. 11. 2024 byla v doplňovacích volbách na OPF SU zvolena Bc. Denisa Horáková, která nahradila Lukáše Čerevka, který 10. 9. 2024 ukončil studium na SU.

Aktuální složení AS SU zachycuje **tabulka 1.3.6.** K 31. prosinci 2024 byl akademický senát zastoupen z 75 % ženami a z 25 % muži.

V průběhu kalendářního roku 2024 se uskutečnilo celkem 9 zasedání AS SU, přičemž 1 zasedání proběhlo per rollam. Zápisy z jednání AS SU jsou dostupné na internetových stránkách SU.

### 1.3.7 DALŠÍ PORADNÍ ORGÁNY REKTORA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ A DO-ZORČÍ RADY

Kromě výše uvedených orgánů působí na Slezské univerzitě také následující poradní orgány rektora: Rada Interního grantového systému SU (dále také „Rada IGS“), Dozorčí rada Interního grantového systému SU, Grantová komise Studentské grantové soutěže SU, Dozorčí rada Studentské grantové soutěže SU a Disciplinární komise SU.

V rámci těchto orgánů došlo v roce 2024 k dílčím změnám, a to v Radě IGS, kde se novými členy k 1. 1. 2024 staly doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, Ph.D., a doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. Ke 30. 6. 2024 rezignoval na své členství Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D. Vzhledem k tomu, že se v průběhu roku 2024 začala připravovat nová podoba Interního grantového systému, bylo dohodnuto, že Rada IGS o nového člena doplněna nebude.

V souladu s čl. 14, odst. 3 Pravidel zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi

souvisejících činností a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě působí na univerzitě také Etická komise, která je zřízena rektorem. Jejím úkolem je projednávat obecné a konkrétní otázky z oblasti etiky vědecké, umělecké a pedagogické práce a podání, podněty a stížnosti zaměstnanců a studentů univerzity, které souvisejí s porušením etického kodexu ze strany zaměstnanců a studentů univerzity, jakož i výjimečně i podání jiných stran. Etická komise má 5 členů. V roce 2024 nedošlo k žádným personálním změnám. V daném roce byla Etické komisi doručena 2 podání související s porušením Etického kodexu.

Aktuální složení uvedených poradních orgánů a dozorčích rad naleznete v **tabulkách 1.3.7.1-1.3.7.5.**

### 1.3.8 RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Samosprávným orgánem SU pro garanci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality i vnitřního systému akreditací univerzity je Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity (dále také „RVH“). Tato rada je tvořena 18 členy, jimiž jsou jak uznávaní vědci, odborní a umělci pracovníci, tak zástupce studentů. Rada pro vnitřní hodnocení spravuje oblast akreditací, provádí dohled nad uskutečňováním studijních programů na univerzitě a přijímá případná preventivní a nápravná opatření, připravuje a aplikuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a v neposlední řadě dbá i na rozvoj a zdokonalování systému samotného. Její činnost se řídí, kromě zákona a Statutu univerzity, také Jednacím řádem RVH a dalšími vnitřními předpisy, které upravují mj. i úlohy dalších orgánů univerzity a orgánů součástí univerzity v obou systémech.

Složení Rady pro vnitřní hodnocení k 31. 12. 2024 naleznete v **tabulce 1.3.8.**

## 1.4 ZASTOUPENÍ SU V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Informace o zastoupení SU v reprezentaci českých vysokých škol, mezi něž patří Česká konference rektorů a Rada vysokých škol, je zachycena v **tabulce 1.4.1**.

## 1.5 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V průběhu roku 2024 SU realizovala několik změn ve vybraných vnitřních předpisech. Tyto

změny byly reakcí buď na legislativní úpravy, k nimž v průběhu roku 2024 došlo, nebo reakcí na podněty, jež vyplynuly z reálného uplatňování těchto vnitřních předpisů. Přehled jednotlivých vnitřních předpisů, které byly předmětem změny, je uveden v tabulce 1.6.1, a to včetně časové osy jednání, schválení orgány MŠMT a dat, k nimž tyto vnitřní předpisy nabyly účinnosti.

# 2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

## 2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ

Ke dni 31. prosince 2024 skončila realizace akreditovaných studijních programů členěných na studijní obory, které SU uskutečňovala ke dni 31. srpna 2016 a jež se dnem nabytí účinnosti zákona č. 137/2016 Sb., a jeho novely č. 168/2018 Sb., účinné od 31. srpna 2018 staly studijními programy akreditovanými podle zákona č. 111/1998 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona (1. září 2016). Dále uskutečňované studijní programy jsou akreditovány v souladu s novými metodickými materiály NAÚ pro vysoké školství (dále také „NAÚ“).

V průběhu roku 2024 byla realizována technická úprava údajů v dodatku k diplomu,

a to na základě informace MŠMT o aktualizaci Manuálu Evropské komise k dodatku k diplomu. V bodu 4.2. došlo ke změně z Programme requirements na Programme learning outcomes. Za vložení příslušných údajů do IS SU odpovídá garant příslušného SP.

Informace ke studijním programům jsou veřejně přístupné na adrese <https://is.slu.cz/programy/>, aktualizovaný seznam akreditovaných studijních programů zveřejňuje SU ve veřejné části internetových stránek [zde: https://www.slu.cz/slu/cz/studijnioddeleniakreditovaneprogramy](https://www.slu.cz/slu/cz/studijnioddeleniakreditovaneprogramy).

V roce 2024 obdržela SU ze strany NAÚ tato rozhodnutí o udělení, prodloužení platnosti nebo rozšíření akreditace (v tabulce níže):

Tabulka 2.1 Rozhodnutí o udělení, prodloužení platnosti nebo rozšíření akreditace

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Projednáno na zasedání Rady NAÚ dne	Typ akreditace
FPF	Kamera, střihová skladba a digitální postprodukce	Bc	profesní	prezenční	16. 5. 2024	udělení
FVP	Sociální politika ve veřejné správě	NavMgr	profesní	prezenční i kombinovaná	27. 6. 2024	udělení
FÚ	Multimediální techniky	NavMgr	profesní	prezenční i kombinovaná	27. 6. 2024	prodloužení a rozšíření
FÚ	Multimédia a popularizace	Bc	profesní	prezenční	27. 6. 2024	udělení
FPF	Tvůrčí fotografie	PhD	x	kombinovaná	27. 6. 2024	udělení
FPF	Italština	Bc	akademický	prezenční i kombinovaná	11.-12. 9. 2024	prodloužení
FPF	Moderní informatika	Bc	profesní	prezenční i kombinovaná	28. 11. 2024	prodloužení

Metodika výsledků učení je důsledně uplatňována na úrovni studijního programu, metodikou výsledků učení (definovány oborové znalosti, oborové dovednosti a obecné způsobilosti) jsou akreditované studijní programy popsány v rozsahu stanoveném Metodickými materiály pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu NAÚ.

Počty akreditovaných studijních programů ke dni 31. 12. 2024 jsou uvedeny v **tabulkách 2.1 a 2.2** v členění dle jednotlivých široce vymezených oborů ISCED-F.

## 2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

V roce 2024 probíhaly v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) kurzy typu A i M.

Kurzy typu A, které organizuje Fakulta veřejných politik, zahrnovaly programy Veřejná správa a sociální politika (Tábor, Trutnov), Sociální práce ve veřejné správě (Trutnov, Tábor) a Všeobecné ošetřovatelství (Karviná). Tyto programy pokračují i v akademickém roce 2024/2025, přičemž některé ročníky byly rozšířeny.

Kurzy typu M pokrývaly širokou škálu odborných programů, včetně specializovaných studií pro pedagogické pracovníky se zaměřením na speciální vzdělávání, vzdělávání zdravotnických a sociálních pracovníků či tematických seminářů pro pomáhající profese. Součástí nabídky byly také workshopy, konference a výstavy. Mezi významné kurzy pořádané Fakultou veřejných politik patřily například Snoezelen pro potřeby klientů sociálních služeb, Katetrizace močového měchýře muže, Opožděný vývoj řeči u dětí v předškolním věku, Základy řešení konfliktů pro pomáhající profese či Péče o novorozence a kojence v domácím prostředí. Nabídku vzdělávacích programů v rámci CŽV rozšířily také kurzy Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a Studium pro asistenty pedagoga.

FPF SU se podílela především na realizaci U3V a organizovala vzdělávací aktivity, jako jsou semináře, konference, výstavy a přednášky pro studenty středních škol i širokou veřejnost. OPF SU úspěšně dokončila třetí běh kurzu MBA a zahájila čtvrtý. Zároveň organizovala přípravné kurzy ke státním závěrečným zkouškám a programy v rámci

U<sub>3</sub>V. MÚ SU a FÚ SU realizovaly přednášky a workshopy pro studenty základních a středních škol, například International Masterclass v částicové fyzice a Thanks God It's Astrophysical Friday.

U<sub>3</sub>V na SU nabídla vzdělávací programy zaměřené na historii, kulturní dědictví (Historie a kulturní dědictví: Cesta skrze staletí, Cestování napříč kontinenty) a společenské procesy (Naše společnost ve víru integračních procesů). Dále byly realizovány kurzy zaměřené na zdravou výživu, digitální

gramotnost, jazykové dovednosti, finanční gramotnost a krizovou komunikaci. Velký ohlas zaznamenal Mezigenerační dialog, který propojil studenty a seniory. Informace o vzdělávacích aktivitách byly sdíleny prostřednictvím médií a propagačních kampaní. Nad rámec běžné výuky probíhaly i virtuální kurzy a odborné exkurze, například návštěvy památek, science show či workshopy.

Aktivity realizované v roce 2024 výrazně přispěly k rozvoji celoživotního vzdělávání a posílení spolupráce mezi generacemi.

## 3 / STUDENTI

### 3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

V roce 2024 byla na SU uplatňována standardní opatření zaměřená na snižování studijní neúspěšnosti, přičemž byla zároveň zohledňována specifika uskutečňování studijních programů s ohledem na oblast vzdělávání a zachována kvalita vzdělávacího procesu. Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia zvyšuje i nadále skutečnost, že na některých součástech SU bylo od přijímací zkoušky upuštěno a přihlášku ke studiu si podávali i uchazeči bez vážnějšího zájmu o skutečné studium, nejvíce se tato skutečnost odráží ve statistických údajích bakalářských studií vysokoškolských ústavů, dále následuje OPF a FPF – podrobněji viz **tabulka studijní neúspěšnosti 3.3**. Z této tabulky je jasné patrné, že výběrové přijímací řízení na FVP s sebou přináší také nejnižší studijní neúspěšnost v bakalářských studijních programech. Naopak v navazujícím magisterském studiu má FVP nejvyšší procentuální neúspěšnost. Důvodem může být i fakt, že absolventi v bakalářských studijních programech jsou již plně uplatnitelní na trhu práce a studium vedoucí k titulu Mgr. není již pro profesi těchto studentů tak důležité, jak je tomu na ostatních součástech SU.

Okruhy realizovaných opatření ke snižování studijní neúspěšnosti lze shrnout do dále uvedených dílčích aktivit:

- sledování a vyhodnocování statistických dat: (monitorování počtu studentů, kteří ukončují studium jinak než úspěšným vykonáním státní závěrečné zkoušky, pravidelné hodnocení výuky studenty, evidence důvodu zanechání studia v rámci příslušného písemného oznámení);
- vyrovnávání příležitostí při zahájení studia formou organizace přípravných a adaptačních kurzů, úvodních informativních týdnů, realizací vstupních testů, zapojení garantů ad.;
- podpůrné aktivity v průběhu studia (poradenství a podpora studentů se specifickými potřebami, viz kap. 3.5 a 3.6);
- individuální modifikace studijních podmínek (aplikace příslušné legislativy na konkrétního studenta: individuální studijní plány, studium rodičů v uznané době rodičovství, podpora sociálně znevýhodněných skupin);
- aktivní pedagogickou práci ve smyslu individuálních konzultací, konzultací

s garantem studijního programu, uplatnění inovativních metod ve výuce, mentoringu.

Příklady konkrétních aktivit realizovaných v roce 2024:

- SU: aktualizovaný manuál pro studenty – viz <https://manualy.slu.cz>.
- FVP SU: V rámci propagace studijních programů je důraz kladen na konkrétní příklady uplatnění absolventů jednotlivých programů, studijní plány s profilujícími předměty, zaměření a rozsah praxí; studenti 1. ročníků bakalářských studijních programů jsou podrobně informováni o studijních předpisech a důvodech, které nejčastěji vedou k neúspěšnému ukončení studia. Pro studenty kombinované formy studia se konal workshop na konci 1. semestru, Ústav nelékařských zdravotnických studií již třetí rok realizuje předmět Management studia, studenti všech ročníků studia mohou využívat online konzultace s pedagogy i proděkanou pro studijní a sociální záležitosti a studijní materiály dostupné v IS SU a MS Teams.
- FPF SU: V rámci projektové činnosti i běžných aktivit byly v návaznosti na charakter programů a oborů připravovány studijní pomůcky a opory (tištěná skripta, distančně dostupné studijní materiály a multimediální opory).
- MÚ SU: Byl realizován přípravný kurz pro středoškolské studenty, proběhlo vstupní testování studentů; v činnosti pokračovala Matematická pohotovost.
- FÚ SU: Probíhala pravidelná interakce studentů (zejména bakalářských studijních programů) se studijním oddělením (Studijní okénko), pokračovala Fyzikální pohotovost.

V rámci doktorského studijního programu byl v rámci přijímacích zkoušek nově kladen důraz rovněž na kvalitní znalosti teoretické fyziky a astrofyziky a při studiu na individuální konzultace s vědeckými pracovníky, pořádaly se semináře pro studenty s tuzemskými i zahraničními odborníky.

### 3.2 ŘÍZENÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI STÁTNÍ ZKOUŠKY, OBHAJOBY NEBO JMENOVÁNÍ DOCENTEM

V roce 2024 na SU neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky, státní rigorózní zkoušky nebo její součásti, státní doktorské zkoušky nebo obhajoby disertační práce dle § 47c zákona o vysokých školách. Rovněž podle § 74a zákona o vysokých školách neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem.

### 3.3 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

V opatřeních k omezení prodlužování studia nebyla v roce 2024 realizována žádná změna ani na úrovni vnitřních předpisů, ani v organizačním zabezpečení nebo uplatňované metodice. Pro bakalářské a magisterské studijní programy je limitující maximální délka studia uvedena v příslušném studijním a zkušebním řádu se zohledněním organizace akademického roku (termínů zápisů do studia), v doktorských studijních programech je charakter studia individuální, maximální doba studia se liší dle příslušného uskutečnovatele (studijní a zkušební řády fakult, respektive SU).

Opatření byla uplatňována v dále uvedených oblastech:

- individuální přístup ke studentům: V doktorském studiu je vymezeno příslušnou legislativou (studium



probíhá podle individuálního studijního plánu dle zákona o vysokých školách), v rámci bakalářského a magisterského studia je individuální studijní plán podmíněn žádostí studenta dle příslušných ustanovení studijního a zkušebního řádu. V zimním semestru akademického roku 2024/2025 bylo evidováno v informačním systému univerzity celkem 86 osob s individuálním studijním plánem v bakalářském studijním programu (FPF - 40, FVP - 21, OPF - 25) a 38 osob s individuálním studijním plánem v navazujícím magisterském studijním programu (FPF - 19, FVP - 6, OPF - 13);

- negativní motivace ke studiu: Celouniverzitní nastavení pravidel k rozmezí úlev na úhradě poplatku za studium při podání odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium, veřejně dostupné na www stránkách SU. Na podzim 2024 bylo nově doplněno zohlednění studia v akreditovaných studijních programech s platností akreditace do 31. 12. 2024;
- pozitivní motivace ke studiu: Přiznávání stipendií dle Stipendijního řádu SU. Stipendia vyplacená v roce 2024 dokumentuje **tabulka 3.4**;
- konzultační a poradenská činnost: Konzultační a poradenská činnost probíhala stejně jako v předchozím období převážně na příslušném studijním oddělení a kontaktních pracovištích PC SU. Komplexní činnosti spojené s přípravou a realizací závěrečných kvalifikačních prací koordinovali a inovovali příslušní pedagogové v rámci individuální práce především se studenty v absolventských ročnících.

### 3.4 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY SU

V roce 2024 byly na Slezské univerzitě, podobně jako v předchozím hodnoceném období, realizovány stipendijní programy na celouniverzitní úrovni (stipendijní programy rektora) i na úrovni některých fakult (stipendijní programy děkana). Aktuálně platné vlastní stipendijní programy v roce 2024 jsou uvedeny níže v členění podle předchozí věty.

Rektorátní pracoviště (Oddělení pro studijní a sociální záležitosti rektorátu) administrovalo tyto stipendijní programy rektora:

- Stipendijní program rektora za bezplatné dárkovství krve, plazmy a kostní dřeně v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu publikační činnosti v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora pro akademický rok 2024/2025 na podporu talentovaných studentů na Slezské univerzitě v Opavě;
- Stipendijní program rektora na podporu studia studentů prvních ročníků bakalářských studijních programů poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2024/2025;
- Stipendijní program rektora na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu společensky odpovědných aktivit studentů realizovaných v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu aktivního zapojení studentů

do spolupráce s Business Gate Academy na opavských součástech Slezské univerzity v Opavě;

- Stipendijní program rektora na podporu studia ukrajinských studentů v období od 1. dubna 2024 do 31. prosince 2024.

Na FPF SU platil v roce 2024 Stipendijní program děkana na podporu aktivit nad rámec studijních povinností.

FVP SU měla v roce 2024 platná tato rozhodnutí děkana pro přiznávání stipendií v rámci stipendijních programů:

- Stipendijní program děkana na podporu sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky;
- Stipendijní program děkana za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci;
- Stipendijní program děkana na podporu aktivit nad rámec studijních povinností;
- Stipendijní program děkana na podporu talentovaných uchazečů o navazující magisterské studium.

OPF SU přiznávala v roce 2024 stipendia v následujících stipendijních programech děkana:

- Stipendijní program děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s Business Gate;
- Stipendijní program děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s partnery fakulty;
- Stipendijní program děkana na podporu zahraničních studentů studujících ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce.

### 3.5 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ SU

Poradenské služby související se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních

oborů akreditovaných na SU v praxi, poskytují uchazečům o studium a studentům univerzity zaměstnanci studijních oddělení jednotlivých součástí SU, proděkani pro studijní a sociální záležitosti, popř. garanti příslušných studijních programů ve formě individuálních konzultací. Studijní poradenství je pak zaměřeno jak na uchazeče o studium, tak na stávající studenty univerzity. Zájemcům o studium byly v roce 2024 poskytovány zejména informace o obsahu studia a podmínkách přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů či návrhy a řešení studijních problémů, k nimž patřily například otázky spojené s možností přerušení studia či studia dle individuálního studijního plánu. Stávajícím studentům byla poskytována především pomoc při orientaci v průběhu celého studia. Poradenství v této oblasti bylo rovněž poskytováno sekretariáty jednotlivých ústavů a kateder, přičemž v těchto případech se zpravidla jednalo o úzce specifikované problémy jednotlivých studentů. Individuální péče pak byla věnována také studentům, kteří z různých důvodů neúspěšně absolvovali některou ze studijních povinností. Na OPF SU pak byly rovněž poskytovány poradenské služby v oblasti studia v zahraničí a absolvování odborné praxe v zahraničí. Tuto oblast poradenství zajišťovalo oddělení zahraničních styků fakulty a také systém tzv. Buddy student. Jejich činnost se soustředila především na podání informací a pořádání schůzek se zájemci o studium a praktické stáže v zahraničí. Součástí podpory internacionalizace bylo také vyhlášení konkurzního řízení k výběru pro studium a odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ a partnerů v rámci mezinárodních smluv a následná podpora studentům v souvislosti s uznáváním a nahrazováním absolvovaných předmětů na partnerských univerzitách.

Zvláštní a specifickou oblastí je sociální poradenství, které vyžaduje vysoce individuální přístup při řešení krizových situací, a to zejména v oblasti sociální, finanční a zdravotní. Žádosti studentů byly

v této oblasti řešeny převážně formou úpravy harmonogramu studia a možností získání sociálních či mimořádných stipendií.

Studijní oddělení všech součástí SU se v roce 2024 věnovala konzultační a poradenské činnosti ve věcech organizace studia studentům prezenční i kombinované formy studia s cílem podpořit jejich studijní úspěšnost.

Celouniverzitním centrem, které nabízí komplexní poradenské služby uchazečům o studium a studentům, stejně jako uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami všech součástí univerzity, je Poradenské centrum SU. Pracovníci tohoto centra poskytovali širokou škálu poradenských a podpůrných služeb zaměřených na studenty se specifickými potřebami. Kromě standardního poradenství v oblasti psychologické a speciálně pedagogické zajišťovali také individuální konzultace zaměřené na funkční diagnostiku dopadů specifických potřeb na průběh studia. Na základě této diagnostiky, podpořené lékařskými zprávami žadatelů o individuální studijní plán (dále také „ISP“), následně nastavovali optimální parametry ISP, s cílem umožnit studentům se specifickými potřebami efektivnější zvládnání studijních povinností. Součástí této podpory byla i možnost využití studijní asistence a její pravidelný monitoring v praxi, čímž se zajišťovala kontinuita a kvalita poskytované pomoci.

PC SU zároveň poskytovalo odborné konzultace pedagogům, které, v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů (dále také „GDPR“), sloužily ke společnému upřesnění aktuálního stavu a potřeb konkrétních studentů se specifickými potřebami a k nastavení výukových strategií tak, aby zohledňovaly nejen požadavky na podporu těchto studentů, ale zároveň umožňovaly co nejplynulejší a nejefektivnější průběh výuky pro samotné pedagogy. Konzultace se rovněž zaměřovaly na nastavení vhodných podmínek pro plnění

povinné praxe u studentů se specifickými potřebami, a to s ohledem na jejich individuální potřeby a požadavky praxe. Nedílnou součástí služeb PC SU byla také digitalizace a adaptace studijních materiálů, zejména pro studenty se zrakovým postižením, s cílem usnadnit jejich přístup ke studijním materiálům a podpořit jejich aktivní zapojení do výuky.

Na zajištění efektivní realizace činnosti pracovišť v Opavě a v Karviné a plnění těchto odborných služeb cílovým skupinám v uvedených oblastech se v roce 2024 podílelo pět interních a čtyři externí pracovníci centra. Zároveň byly ze strany PC SU podpořeny aktivity vedoucí k jeho propagaci.

KC SU pak uchazečům o studium, studentům a absolventům nabízelo kariérové poradenství v oblastech výběru vhodného oboru, koučinkové konzultace a poradenství v oblasti vstupu na trh práce a efektivního uplatnění se na něm. KC SU dále vykonávalo koordinaci spolupráce s absolventy a zaměstnavateli na celouniverzitní úrovni stejně jako administraci a aktualizaci absolventského, resp. kariérního portálu.

### 3.6 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

SU chápe podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami jako jeden z důležitých prvků, který vede k naplnění její společenské zodpovědnosti. Stejně jako v předchozích letech realizovala v roce 2024 tyto odborné služby a v jejich rámci i přímou podporu, a to prostřednictvím poradenských pracovišť v Opavě a Karviné. Podpora byla realizována jak směrem k uchazečům se specifickými potřebami formou osobních konzultací, tak i stávajícím studentům se specifickými potřebami. PC SU a zástupci studijních oddělení standardně kontaktují uchazeče se specifickými potřebami, kteří v e-příhlášce identifikovali své specifické potřeby, s cílem zajištění potřebné dokumentace k případným

žádostem o modifikaci podmínek přijímacího řízení a následně žádostem o ISP. Tyto dokumenty jsou ze strany PC SU podloženy funkční diagnostikou dopadů specifických potřeb na studium a následně formou doporučení kompenzačních opatření postoupeny součástem SU ke schválení. V rámci kontinuální propagace služeb PC SU u prvních ročníků je všem přijatým uchazečům standardně vkládán propagační leták PC SU do e-příhlášky, včetně stručné prezentace služeb PC SU u zápisu do studia.

Mezi nejčastější činnosti odborného týmu PC SU patřily v oblasti podpory a přímých služeb stejně jako v minulých letech speciálně pedagogická a psychologická vyšetření,

funkční diagnostika, asistenční, adaptační a zapisovatelský servis, digitalizace studijních materiálů a dílčích výukových částí. Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se v průběhu roku 2024 podílelo kromě pracovníků PC SU také 8 asistentů z řad studentů SU a 3 externí studijní asistenti. V oblasti procesní se pak PC SU zabývalo především zpracováním agendy individuálních modifikací přijímacího řízení, administrací a podporou studia v rámci individuálních studijních plánů a nastavením dalších pravidelných interakcí mezi centrem a jeho klienty. V roce 2024 pravidelně využívalo odborných služeb PC SU 108 studentů se SP.

Tabulka 3.6 Počet studentů SU dle typu postižení/poruchy

Součást SU	Kód	Typ postižení/poruchy	Počet
FPF	B1	sluchové postižení	1
	D	specifické poruchy učení	4
	E	porucha autistického spektra	1
	F	psychické onemocnění a jiné chronické obtíže	22
	A1+C1+C2	zrakové postižení + pohybové postižení dolních i horních končetin	1
	A1+D+E	zrakové postižení + specifické poruchy učení + porucha autistického spektra	1
	B1+F	sluchové postižení + chronické onemocnění	1
	C1+C2	pohybové postižení dolních a horních končetin	1
	C1+C2+D+F	pohybové postižení dolních i horních končetin po dětské mozkové obrně + specifické poruchy učení + psychické onemocnění	2
	C1+C2+F	pohybové postižení dolních i horních končetin + chronické onemocnění	3
	C1+E+F	pohybové postižení dolních končetin + porucha autistického spektra + psychické onemocnění	1
	C1+F	pohybové postižení dolních končetin + psychické onemocnění	1
	C2+D+E+F	pohybové postižení horních končetin + specifické poruchy učení + porucha autistického spektra + narušené komunikační schopnosti + psychické onemocnění	1
C2+F	pohybové postižení horních končetin + chronické onemocnění + psychické onemocnění	2	

	D+E	specifické poruchy učení + porucha autistického spektra	1
	D+E+F	specifické poruchy učení + porucha autistického spektra + psychické onemocnění	2
	D+F	specifické poruchy učení + psychické onemocnění a jiné chronické obtíže	7
	E+F	porucha autistického spektra + narušené komunikační schopnosti + psychické onemocnění	4
FVP	B1	sluchové postižení	2
	D	specifické poruchy učení	5
	F	psychické onemocnění a jiné chronické obtíže	7
	A1+C1+C2+F	zrakové postižení + pohybové postižení dolních i horních končetin + psychické onemocnění	1
	A1+F	zrakové postižení + chronické obtíže	1
	B1+C1	sluchové postižení + pohybové postižení dolních končetin	1
	C1+C2+F	pohybové postižení dolních i horních končetin + chronické obtíže	1
	C1+E+F	pohybové postižení dolních končetin + porucha autistického spektra + psychické onemocnění	1
	C1+F	pohybové postižení dolních končetin + psychické onemocnění + chronické obtíže	1
	D+F	specifické poruchy učení + narušené komunikační schopnosti + psychické onemocnění + chronické a jiné obtíže	5
	E+F	porucha autistického spektra + narušené komunikační schopnosti	1
OPF	D	specifické poruchy učení	8
	F	psychické onemocnění a jiné chronické obtíže	5
	A1+B1+F	zrakové a sluchové postižení + chronické obtíže	1
	B1+D+F	sluchové postižení + specifické poruchy učení + chronické obtíže	1
	C1+C2+F	pohybové postižení dolních i horních končetin + narušené komunikační schopnosti + chronické obtíže	2
	D+E+F	specifické poruchy učení + porucha autistického spektra + psychické onemocnění	1
	D+F	specifické poruchy učení + psychické onemocnění a jiné chronické obtíže	4
	E+F	porucha autistického spektra + Touretteův syndrom + psychické onemocnění	1
FÚ	F	psychické onemocnění	2
	D+F	specifické poruchy učení + narušené komunikační schopnosti	1
MÚ			0
Celkem			108

Studentům se specifickými potřebami byly poskytovány asistenční, poradenské a zapisovatelské služby, výpůjční služby kompenzačních pomůcek a jiné služby, jako např. pedagogické či psychologické poradenství a krizová intervence, v jejichž rámci se standardně řeší povaha a rozsah specifických potřeb. V průběhu daného roku pak nadále probíhaly konzultace týkající se studia, a to jak s uchazeči o studium, resp. s uchazeči o studium se specifickými potřebami, tak se stávajícími studenty se specifickými potřebami.

Vzdělávací aktivity v roce 2024 byly pro zaměstnance PC SU dostupné prostřednictvím nabídky APOR, která zajišťovala celou škálu vzdělávacích aktivit pro zaměstnance univerzity. Zaměstnanci PC SU se aktivně zapojovali do vzdělávacích aktivit podpořených nejen touto Akademií, ale také prostřednictvím platformy Digiskills, a to v souladu se svými profesními zájmy a individuálními potřebami. Vedoucí PC SU se na sklonku roku 2024 zúčastnila výjezdního zasedání pro vedoucí pracovníky, kde byla hlavní pozornost věnována seznámení se s moderními nástroji umělé inteligence a možnostmi jejich využití v praxi.

V návaznosti na aktivity z předchozích let se PC SU zaměřilo mj. na posílení individuální podpory akademických pracovníků prostřednictvím cílených konzultací zaměřených na práci se studenty se specifickými potřebami. Tyto konzultace probíhaly v souladu s pravidly GDPR a sloužily ke společnému upřesnění aktuálního stavu a potřeb konkrétních studentů se specifickými potřebami. Cílem těchto konzultací bylo nastavit efektivní strategie, které by zohledňovaly požadavky na podporu studentů se specifickými potřebami a zároveň usnadňovaly organizaci a průběh výuky. Tyto konzultace, na rozdíl od dříve realizovaných kulatých stolů, získaly individuálnější charakter a byly zaměřeny na konkrétní potřeby jednotlivých studentů.

Vyučujícím poskytovaly praktické návody pro práci se studenty se specifickými potřebami v návaznosti na individuální potřeby těchto studentů.

Rok 2024 byl zároveň obdobím intenzivní přípravy na projektové aktivity v rámci projektu OP JAK, který se rozbíhá v roce 2025. V rámci těchto příprav PC SU připravovalo a upřesňovalo klíčové aktivity zaměřené na rozšíření a zkvalitnění podpory studentů se specifickými potřebami, a to jak v oblasti poradenských a vzdělávacích služeb, tak i v oblasti investic do plánované rekonstrukce obou Poradenských center, jak v Opavě, tak v Karvině.

### 3.7 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Podpora mimořádně nadaných studentů v roce 2024 probíhala s využitím stejných nástrojů jako v předchozích obdobích. Mimořádně nadaní studenti zejména magisterských a doktorských studijních programů se zapojovali do výzkumných, vývojových, uměleckých a dalších tvůrčích činností, včetně domácích a zahraničních grantů a interních projektů. Stejně jako v předchozím období byla také studentům přiznávána stipendia, která umožnila zvýšení účasti studentů všech stupňů studia na odborných konferencích, workshopech a seminářích, případně zapojení do badatelských a tvůrčích týmů. Mimořádně nadaní studenti, kteří významným způsobem reprezentovali univerzitu nebo fakultu či vysokoškolský ústav na odborných konferencích a seminářích, případně se umístili v různých celorepublikových a nadnárodních soutěžích, jsou za své aktivity odměňováni mimořádnými stipendii individuálně dle dosažených výsledků. V souladu s podmínkami Stipendijního řádu SU byla vyplacena dle podmínek jednotlivých součástí SU za výsledky studia v příslušném akademickém roce prospěchová stipendia, za celkové výsledky studia (s výsledkem „prospěl s vyznamenáním“) potom stipendia za vynikající studijní výsledky. Nadaní studenti

zapojení do řešení náročných vědeckých problémů a do aktivních účastí na mezinárodních konferencích byli zpravidla odměňováni formou tvůrčího stipendia, případně formou mimořádného stipendia za publikační činnost.

Kromě těchto stipendií, přiznávaných individuálně, byly vyhlášovány také specializované stipendijní programy (jmenovitě viz kap. 3.4). SU na celouniverzitní úrovni podporovala nadané studenty středních škol vyhlášením stipendijního programu rektora na podporu studentů 1. ročníků v bakalářských studijních programech poprvé zapsaných na SU, organizací středoškolských soutěží a dalších odborných akcí. Další stipendijní programy rektora zohledňující mimořádné nadání byly určeny pro studenty s mimořádnou sportovní výkonností, studenty publikující, talentované studenty a také pro studenty aktivně zapojené do spolupráce s BGA na opavských součástech SU.

Na jednotlivých součástech SU studenti pracovali jako pomocné vědecké síly, zapojovali se do činností SGS, případně se podíleli na vědecké činnosti výzkumných pracovišť.

### 3.8 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

V roce 2024 byla podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním realizována s využitím doposud používaných nástrojů, a to především formou stipendií:

- sociální stipendia přiznaná v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách v roce 2024 pobíralo 16 studentů SU v průměrné výši 32 223 Kč za rok; výše tohoto stipendia se v roce 2024 zvýšila ze 4 330 Kč na 4 730 Kč měsíčně a celkem byla v roce 2024 vyplacena ve výši 515 570 Kč;

- studenti pobírající sociální stipendium dle předchozího odstavce měli v roce 2024 nadále dle příslušného stipendijního programu rektora nárok na měsíční stipendium 400 Kč; v roce 2024 bylo vyplaceno toto mimořádné stipendium v celkovém objemu 54 000 Kč;
- formou ubytovacího stipendia bylo zohledněno socioekonomické znevýhodnění studentů, jejichž studium probíhalo mimo místo trvalého bydliště a byly splněny další bližší podmínky dle Stipendijního řádu SU; stipendium bylo přiznáno vždy za stipendijní období v trvání 6 měsíců (leden–červen ve výši 4 458 Kč a červenec–prosinec ve výši 4 289 Kč); podmínky splnilo v roce 2024 celkem 1 328 studentů, celkově bylo vyplaceno 6 763.692 Kč a průměrná výše na 1 studenta činila 5 093 Kč;
- studentům studujícím v rámci mobility Erasmus+ bylo měsíční stipendium na podporu ubytování v maximální výši 810 Kč přiznáváno bez žádosti se zohledněním skutečného počtu dní studijního pobytu na SU; v roce 2024 bylo vyplaceno toto stipendium v celkové výši 99 809 Kč celkem 41 zahraničním studentům.

Další studenti se socioekonomickým znevýhodněním byli identifikováni individuálně, a to zpravidla na základě oznámení relevantních skutečností prokazujících nárok na úlevy související s plněním studijních povinností. Tito studenti nebyli systematicky sledováni, nicméně lze uvést způsoby jejich podpory:

- akceptace sociálních důvodů při rozhodování o odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium;
- možnost individuálního studijního plánu;

- možnost přestupu z prezenční na kombinovanou formu;
- evidování uznané doby rodičovství;
- možnost bezplatné výpůjčky přenosného ICT zařízení nebo kompenzačních pomůcek v PC SU.

Na FPF SU byla v roce 2024 vyplacena dvěma osobám zvláštní sociální stipendia ve výši 20 000 Kč jako kompenzace za následky povodní v Opavě v září 2024.

### 3.9 RODIČE MEZI STUDENTY SU

V roce 2024 byla aplikována pravidla zavedená v předchozím roce Pokynem rektora k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na SU:

- o uznanou dobu rodičovství může požádat matka i otec dítěte současně;
- uplatnění práv plynoucích z uznané doby rodičovství prokazuje student-rodě prostřednictvím příslušného studijního oddělení (nebo jiného pracoviště, které vede matriku studentů) pouze podáním oznámení zakládajícího nárok na její evidenci;
- oznámení o uznané době rodičovství může student-rodě podat také elektronicky prostřednictvím IS SU

a k prokázání nároku postačují prosté skeny relevantních dokumentů.

Při uplatnění dalších práv (na přerušení studia a prodloužení lhůty pro splnění studijních povinností) byl student-rodě povinen podat písemnou žádost, respektive žádost podat v IS SU, prostřednictvím příslušného studijního oddělení dle příslušných ustanovení studijního a zkušebního řádu vztahujících se k podmínkám přerušení studia, respektive k individuálnímu studijnímu plánu. Student-rodě může nadále při svém studiu bez ohledu na formu svého studia využívat dostupné elektronické studijní podklady (studijní opory, skripta) a dle možností individuální konzultační hodiny s jednotlivými vyučujícími. Informaci o evidenci uznané doby rodičovství má příslušný vyučující dostupnou v záznamníku učitele.

Ke dni 31. 12. 2024 bylo v IS SU s uznanou dobou rodičovství evidováno 74 studentů-rodě, přičemž aktivní studium mělo 45 osob (43 žen a 2 muži) a přerušené studium z důvodu uznané doby rodičovství celkem 29 osob (27 žen a 2 muži). Při členění na jednotlivé součásti se dostaneme k těmto celkovým údajům: FPF SU 15 evidovaných osob (8 aktivních a 7 přerušených), FVP SU 30 (18+12), OPF SU 27 (19+8) a FÚ SU dvě osoby s přerušeným studiem.

## 4 / ABSOLVENTI

### 4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Stejně jako v předchozích letech je vedením univerzity vnímána spolupráce s absolventy jako jeden z významných prvků, který hraje poměrně zásadní roli při přijímání strategických rozhodnutí týkajících se budoucího směřování univerzity a při zvyšování kvality vzdělávacího procesu na SU. Kromě toho lze pak za důležitou považovat také roli absolventů v oblasti Public Relations, a to nejen směrem k uchazečům o studium (např. motivační přednášky, workshopy), ale

také vůči zaměstnavatelům, u nichž šíří dobré jméno univerzity.

V souvislosti s výše uvedeným je zapotřebí říct, že mezi absolventy SU lze nalézt poměrně širokou skupinu těch, kteří se často a víceméně pravidelně na svou alma mater vracejí, aby zde působili v pozicích externích školitelů, odborníků přednášejících na odborných seminářích či workshopech, účastníků terénních exkurzí či členů výzkumných týmů. Spolupráce s absolventy probíhala také v rámci Absolventského portálu SU, jenž je



dostupný na adrese <https://absolventi.slu.cz/> a který slouží k rozšíření a prohloubení spolupráce mezi univerzitou a jejími absolventy. K 31. prosinci 2024 bylo na tomto portálu registrováno 6 834 absolventů SU a 437 z nich využívalo také výhod průkazu absolventa SU poskytujícího řadu benefitů od univerzity a jejích partnerů.

V případě jednotlivých součástí univerzity probíhá dlouhodobá spolupráce s absolventy zejména v oblasti přednáškové činnosti, realizace seminářů pořádaných jednotlivými katedrami a ústavy, spolupráce při uskutečňování odborných praxí studentů bakalářského studia, např. prázdninové praxe studentů na Astronomickém ústavu Akademie věd (dále také „AV ČR“) v Ondřejově. Absolventi univerzity se také účastní akcí pořádaných součástmi univerzity, zejména konferencí (např. 26th RAGtime: Workshop on black holes and neutron stars, pořádaný pracovníky FÚ SU) odborných workshopů (např. „Povrchové úpravy dřeva v konzervátorské a restaurátorské praxi“ pořádaný pracovníky FPF SU), spolupracují jako odborníci z praxe při koncipování závěrečných a disertačních prací, jakož i při přípravě akreditací nových profesně orientovaných studijních programů. Pokračovala také vzájemná vědecká spolupráce s absolventy působícími zejména v aplikační sféře (např. Slezské zemské muzeum, Zemský archiv v Opavě aj.) nebo se aktivně podíleli na realizaci činností v rámci coworkingového centra Business Gate. S absolventy doktorského studia nadále pokračovala vědecko-výzkumná spolupráce započatá v průběhu studií na SU či v zahraničí.

## 4.2 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

SU dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to nejen na základě statistik Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky (dále jen „MPSV ČR“), zejména dle statistik

nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce České republiky. Podle údajů ze statistik MPSV ČR činila v roce 2024 standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů SU 1,70 % (obecná míra nezaměstnanosti 1,90 %), což v absolutním vyjádření znamená celkem 18 nezaměstnaných absolventů. Ve srovnání s rokem 2023 tak došlo na SU k nárůstu tohoto ukazatele o 0,90 %. Na úrovni součástí univerzity došlo k meziročnímu nárůstu míry nezaměstnanosti u absolventů FPF SU, a to z původních 1,00 % v roce 2023 na 2,40 % v roce 2024. K nárůstu míry nezaměstnanosti pak došlo také u absolventů OPF SU, u nichž nastalo meziroční zvýšení tohoto ukazatele z 0,60 % na 1,40 %, a rovněž v případě absolventů FVP SU, kde se hodnota tohoto ukazatele v meziročním srovnání zvýšila z 0,90 % na 1,80 %. Absolventi MÚ SU a FÚ SU vykázali, stejně jako v roce 2023, míru nezaměstnanosti ve výši 0,00 %.

Z hlediska typu studia vykázali v roce 2024 nejnižší míru nezaměstnanosti absolventi doktorských studijních programů, a to 0,00 %, což představuje stejnou hodnotu jako v roce 2023. Absolventi navazujícího magisterského studia vykázali míru nezaměstnanosti na úrovni 2,85 %, což odpovídá nárůstu oproti roku 2023, a to o 1,25 %. Nárůst o 0,80 % ve srovnání s rokem 2023 můžeme zaznamenat u absolventů bakalářského studia, v jejichž případě míra nezaměstnanosti vzrostla z 0,50 % na 1,30 %.

Shrneme-li výše uvedené údaje, pak můžeme konstatovat, že v kontextu úrovně nezaměstnanosti v České republice, která v dubnu loňského roku činila 3,7 % a v září pak 3,9 %, jakož i v Moravskoslezském kraji, kde míra nezaměstnanosti v dubnu loňského roku dosáhla úrovně 5,3 %, v září pak 5,6 %, absolventi SU vykazují dobré úrovně uplatnitelnosti na trhu práce oproti republikovému i krajskému průměru, a to napříč všemi součástmi univerzity. Podrobné informace k této problematice jsou k dispozici na portálu SU

<https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/cb24fabd-9a88-4b72-9a1b-6363cd6eddao>.

### 4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

SU dlouhodobě a cíleně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů. Spolupráce se soukromou i veřejnou sférou probíhá v návaznosti na zaměření a charakter jednotlivých studijních programů a oborů, a to zejména v rámci odborných praxí. Pracovníci z aplikační sféry se ve stále vyšší míře zapojují do výuky, vedou, resp. oponují závěrečné práce studentů a jsou zapojeni do přípravy akreditačních materiálů nových studijních programů. Stejně jako absolventi, také zaměstnavatelé aktivně spolupracují na realizaci výzkumných šetření zaměřených na reflexi zpětné vazby směrem k podpoře a rozvoji vzdělávací činnosti na SU.

V roce 2024, stejně jako v letech předchozích, probíhala spolupráce se zaměstnavateli také prostřednictvím Kariérního centra SU, resp. Kariérního portálu SU, jenž je dostupný na <http://kariera.slu.cz/> a který slouží jako nástroj pro distribuci nabídek spolupráce ze strany zaměstnavatelů směrem ke studentům a absolventům SU. V rámci těchto nabídek pak převažují zejména nabídky zaměstnání, brigád, odborných praxí, stáží či kariérních a pracovních veletrhů a konferencí. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla současně rozvíjena také na všech součástech

Slezské univerzity, kde byla kontinuálně rozšiřována síť kontaktů a prohlubována smluvní spolupráce s budoucími zaměstnavateli především za účelem zajištění praxe studentů profesně zaměřených studijních programů. Odborníci z praxe se aktivně podíleli rovněž na tvorbě studijních plánů a studijních materiálů za účelem sladění profilu absolventa s aktuálními požadavky trhu práce. Zástupci zaměstnavatelů byli hojně zapojováni do výuky odborně zaměřených předmětů či se podíleli na realizaci odborných konferencí, workshopů (např. Povrchové úpravy dřeva v konzervátorské a restaurátorské praxi, Nové trendy v oblasti kyberbezpečnosti, Informatika v praxi, Interkulturní kompetence a kulturní kompetence, terénní praktikum studentů Ústavu bohemistiky a knihovnictví v Národním divadle v Praze, cyklus Člověk pod lupou společenských disciplín a mnoho dalších) a kulatých stolů (např. setkání metodiků a učitelů německého jazyka Stammtisch a Tag der deutschen Sprache, Efektivní spolupráce v sociální práci či akce zaměřené na problematiku veřejného opatrovnictví, ochranu práv klientů sociálních služeb v době digitalizace či rozvoj kompetencí asistentů pedagoga v inkluzivním vzdělávání. V neposlední řadě lze zmínit rovněž zapojení zástupců součástí SU do různých grémií nebo platforem (např. Místní akční skupiny, práce v komisích samospráv, členství v zastupitelstvech a volených orgánech obcí a krajů apod.).

## 5 / ZÁJEM O STUDIUM

### 5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SU

Při realizaci přijímacího řízení v roce 2024 nedošlo z celouniverzitního hlediska k zásadním změnám, postupovalo se podle platné legislativy, stejně jako v předchozím období a celý proces byl administrován v IS SU. Organizace přijímacího řízení byla

i nadále plně v pravomoci příslušných fakult, resp. vysokoškolských ústavů. Ve vybraných studijních programech byl uchazečům umožněn zápis do studia distančním způsobem v souladu s podmínkami metodického pokynu rektora. Jednotná metodika je uplatňována v rámci SU tam, kde se jedná o obecně platná nastavení přijímacího řízení:

- přihláška se podávala elektronicky prostřednictvím IS SU;
- podmínkou pro zařazení přihlášky do přijímacího řízení byla úhrada poplatku za úkony přijímacího řízení (s výjimkou uchazečů z Ukrajiny a speciálního přijímacího řízení „ na dostudování “);
- nastavení rubrik v přijímacím řízení a administrativu v aplikaci Úřadovna IS SU garantovalo Oddělení pro studijní a sociální záležitosti rektorátu;
- uchazeči se specifickými potřebami, tj. především uchazeči s pohybovým nebo smyslovým postižením, chronickým onemocněním, popř. s psychologickými nebo psychiatrickými poruchami či se specifickými poruchami učení, mohli využít poradenských služeb PC SU a podat písemně Žádost o individuální modifikaci podmínek u přijímací zkoušky s ohledem na specifické potřeby uchazeče, která musela být podložena potvrzením ošetřujícího lékaře;
- doložení dokladů prokazujících dosažení příslušného vzdělání se nevyžadovalo u absolventů SU.

Na FPF SU se obsah a forma přijímacích zkoušek standardně odvíjí od charakteru studijního programu a oboru. Součástí přijímacího řízení do uměleckých bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů je zpravidla vedle teoretické ústní či písemné zkoušky rovněž talentová zkouška.

Na OPF SU bylo v roce 2024 u studijních programů bakalářského a navazujícího magisterského typu v českém jazyce upuštěno od přijímacích zkoušek. Všichni uchazeči, kteří splnili zákonné podmínky pro přijetí, byli přijati s výjimkou bakalářského studijního programu Inovativní podnikání, kde přijímací řízení probíhalo dvoukolovým způsobem. První část zahrnovala vytvoření životopisu

a motivačního videa. Druhá část přijímacího řízení (psaní eseje, skupinový dialog v anglickém jazyce a elektronický osobnostní test) probíhala prezenčně v prostorách OPF a byla určena pouze pro úspěšné uchazeče z první části. V roce 2024 bylo rovněž realizováno speciální přijímací řízení do všech studijních programů vyučovaných v českém jazyce, které se týkalo pouze studentů, u nichž existoval předpoklad, že nestihnou dokončit své studium vzhledem k vypršení platnosti akreditace k 31. 12. 2024. V tomto přijímacím řízení nebyl stanoven poplatek ani další podmínky a studenti byli přijati bez přijímací zkoušky podle jejich zájmu. Pro studijní programy uskutečňované v anglickém jazyce v roce 2024 probíhalo speciální přijímací řízení pro studenty, kteří v roce 2024 studovali v rámci studijního programu Economics and Management, studijního oboru Business Economics and Management, uskutečňovaném v anglickém jazyce, a u nichž existoval předpoklad, že své studium nestihnou dokončit z důvodu končící platnosti akreditace k 31. 12. 2024. V tomto přijímacím řízení nebyl stanoven poplatek ani další podmínky a studenti byli přijati bez přijímací zkoušky podle jejich zájmu. Součástí přijímacího řízení do navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management, vyučovaného v anglickém jazyce v roce 2024 byla přijímací zkouška, která probíhala ve formě online testu a ústního pohovoru. Součástí přijímacího řízení do bakalářského studijního programu Economics and Management vyučovaného v anglickém jazyce byla přijímací zkouška v podobě online testu. Přijetí ke studiu v doktorském studijním programu uskutečňovaném OPF SU v českém a anglickém jazyce bylo podmíněno úspěšným vykonáním ústní přijímací zkoušky.

FVP SU pro zdravotnické bakalářské studijní programy a navazující magisterské studijní programy stanovila jako podmínku přijetí ke studiu úspěšné absolvování vlastní písemné přijímací zkoušky organizované v prostorách FVP SU. Pro nezdravotnické bakalářské

studijní programy (Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence a Speciální pedagogika) byla přijímací zkouška organizována společností [www.scio.cz](http://www.scio.cz), s. r. o. Prominutí přijímací zkoušky bylo v bakalářských studijních programech možné u uchazečů, kteří na SŠ dosáhli stanoveného studijního průměru do 1,50 (studijní programy Sociální práce ve veřejné správě a Sociální patologie a prevence) respektive do 1,00 (studijní programy Všeobecné ošetřovatelství a Pediatrické ošetřovatelství). Upuštění od přijímací zkoušky se vztahovalo k uchazečům, kteří: dosáhli v testu Obecných studijních předpokladů SCIO výsledného umístění 30 percentil a více (studijní programy Všeobecné ošetřovatelství, Pediatrické ošetřovatelství); doložili absolvovanou praxi v oboru ve stanoveném rozsahu (délka a úvazek) na příslušné pracovní pozici (studijní programy Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence, Pediatrické ošetřovatelství a Všeobecné ošetřovatelství); umístili se na 1.-3. místě v Odborné soutěži pro studenty středních škol organizované fakultou, ukončili 1. ročník studia na jiné VŠ stejného studijního programu; úspěšně absolvovali akreditovaný program CŽV typu A studijního programu Sociální práce ve veřejné správě, Všeobecné ošetřovatelství a Speciální pedagogika realizovaného FVP SU. V navazujícím magisterském studijním programu Veřejná správa a sociální politika byla přijímací zkouška prominuta uchazečům, kteří nejpozději v den konání přijímací zkoušky zaslali žádost s přiloženou ověřenou kopií bakalářského diplomu nebo studijním oddělením potvrzený doklad prokazující studijní průměr z předchozího bakalářského studia do 1,50; upuštěna byla přijímací zkouška tehdy, pokud doložili akceptovatelnou nepřetržitou min. tříletou praxi v oboru v rozsahu úvazku 1,0, včetně pracovní náplně na příslušné pracovní pozici.

V rámci přijímacího řízení MÚ SU bylo u bakalářského studijního programu upuštěno od přijímací zkoušky a uchazeči byli přijati na základě řádně podané přihlášky ke

studiu a splnění podmínky příslušného vzdělání. Přijímací zkouška do navazujícího magisterského studijního programu a doktorského studijního programu proběhla formou ústní zkoušky zajišťované vlastními silami.

Na FÚ SU bylo v rámci podmínek přijímacího řízení v roce 2024 upuštěno od přijímací zkoušky u bakalářských studijních programů, u navazujících magisterských studijních programů se konaly individuální ústní pohovory, při nichž byly posuzovány zejména studijní předpoklady uchazečů. Přijímací zkoušky v rámci doktorského studia byly zajišťovány ústní zkouškou uchazečů před zkušební komisí. Tato ústní zkouška zahrnovala ověření základních znalostí teoretické fyziky a astrofyziky, diskusi k vlastním vědeckým výsledkům uchazeče publikovaným (případně k publikaci připraveným) v odborných časopisech, sbornících či v diplomové práci a také byla prověřována znalost odborné angličtiny – zejména znalost pasivní – porozumění odbornému textu. V roce 2024 došlo oproti roku 2023 ke zpřísnění přijímací zkoušky ve smyslu většího důrazu na základní znalosti a navýšení celkové minimální hranice na úspěšné zvládnutí přijímací zkoušky.

Statistické údaje charakterizující zájem o studium na SU v roce 2024 přehledně ukazuje **tabulka 5.1**. Odkazy na internetové stránky ve smyslu příslušných ustanovení Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 Sb., o postupu a podmínkách při zveřejnění průběhu přijímacího řízení na vysokých školách jsou následující:

- FPF: <https://www.slu.cz/fpf/cz/soukconcene-prijimacirizeni>;
- OPF: <https://www.slu.cz/opf/cz/vysledkypr-ijriz>;
- FVP: <https://www.slu.cz/fvp/cz/sovysledky-prijimacihorizeni>;

- MÚ:  
<https://www.slu.cz/math/cz/soarchiv/prijimacichrizeni>;
- FÚ:  
<https://www.slu.cz/phys/cz/soarchiv/prijimacichrizeni>.

## 5.2 SPOLUPRÁCE SU SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Za tradiční způsob spolupráce se středními školami lze považovat každoroční účast SU na veletrhu vzdělávání „Gaudeamus“ v Brně (19.-22. 11. 2024) a rovněž každoroční Dny otevřených dveří organizované jednotlivými fakultami a vysokoškolskými ústavy, v posledních letech v prezenční i online podobě. I nadále v roce 2024 pokračoval společný přednáškový cyklus FVP SU a Mendelova gymnázia v Opavě Moderní výzvy lidstva, na kanálu YouTube vznikala nová populárně-naučná videa Dobré vědět a Polopatě určená středoškolské mládeži v celé ČR.

Komunikace FPF SU se středními školami probíhala již tradičně ve dvou rovinách. V rámci digitálního prostředí byla realizovaná akviziční kampaň, která probíhala na sociálních sítích fakulty (Facebook a Instagram) a cílila na potenciální zájemce o studium a studijní oblasti v rámci celé České republiky. Osobní rovina spolupráce se středními školami probíhala po celý rok 2024. Nejstěžejnějším však byl Den otevřených dveří (9. března 2024) a specifické konzultační dny (Open Days), které probíhaly na jednotlivých fakulturních součástech a nabídly vybrané skupině konkrétní a specifické přednášky, workshopy a debaty. Dále se fakulta představila na vybraných středních školách v regionu (Ostrava, Krnov, Opava ad.). Pravidelně probíhala spolupráce se středními školami v rámci popularizace, a to účastí na konkrétních vědeckých festivalech (Noc vědců, Týden Akademie věd). Taktéž fakulta pravidelně publikovala popularizační

a propagační aktivity v Regionu Opavsko. Využívány byly outdoorové inzertní plochy.

V roce 2024 nabízela OPF SU středním školám tematicky zaměřené workshopy a přednášky tak, aby svou náplní vyhovovaly učebním osnovám, případně aktivitám konkrétních středních škol. Tyto aktivity probíhaly např. na Soukromé střední škole podnikatelské, s. r. o., PrimMat Frýdek-Místek, na Střední odborné škole ve Frýdku-Místku, Obchodní akademii v Českém Těšíně, Gymnáziu a Obchodní akademii v Orlové nebo Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Čadci. V loňském roce proběhly prezentace studia a studijních programů OPF SU na Obchodní akademii a vyšší odborné škole v Ostravě, Gymnáziu Františka Živného v Bohumíně apod. Prezentace studijního programu Inovativní podnikání se uskutečnila např. na Střední průmyslové škole a Obchodní akademii v Bruntále anebo na Střední škole hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD v Šilheřovicích. Pro studenty z Obchodní akademie v Karviné připravili studenti SP Inovativní podnikání setkání se zaměřením na seznámení s OPF, konceptem Team Academy a na téma práce s nápady a využitím Lean Canvas (říjen 2024). V prosinci 2024 bylo setkání na OPF zaměřené na téma Zakládání obchodní společnosti a Lean přístup k podnikání. Katedra financí a účetnictví ve spolupráci s Českou národní bankou a Magistrátem města Karviná uspořádala již 16. ročník soutěže pro středoškoláky, jejímž cílem bylo rozšířit povědomí středoškoláků o aktuálních ekonomických a finančních problémech a zároveň přispět k rozvoji jejich finanční a ekonomické gramotnosti. Předání ocenění proběhlo v Návštěvnickém centru České národní banky v Praze.

V prostorách malého sálu se ve středu 27. března uskutečnilo regionální kolo ekonomické olympiády, jehož se účastnilo 98 studentů z 53 středních škol Moravskoslezského kraje. Pro studenty a jejich doprovod byla připravena také přednáška dr. Radky Kubalové z oblasti behaviorální

ekonomie. Ekonomická olympiáda je největší soutěží v ekonomii a financích v České republice a na Slovensku. Pravidelně ji pořádá Institut ekonomického vzdělávání ve spolupráci s Českou národní bankou.

FVP SU v roce 2024 informovala studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek, formou inzerce v médiích, návštěvami a přednáškami přímo na středních školách, exkurzemi na fakultě, účastí na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně. V lednu opětovně proběhlo setkání se zástupci středních škol, kterým bylo kromě představení školy a studijních programů nabídnuta možnost užší spolupráce. Den otevřených dveří se konal v sobotu 17. února 2024. Uchazečům byly představeny nabízené studijní programy, měli možnost konzultace s pedagogy, garanty studijních programů, vedením fakulty a oddělením pro studijní a sociální záležitosti a v neposlední řadě i se stávajícími studenty i absolventy. Měli možnost si prohlédnout odborné učebny včetně praktických ukázek využití. V průběhu celého roku probíhala individuální intenzivní

spolupráce se středními školami a na základě zájmu byly připraveny individuální prohlídky pro jednotlivé střední školy. FVP SU navštívili studenti středních škol např. z Opavy, Nového Jičína a Ostravy, FVP SU se prezentovala např. na školách v Orlové, Krnově, Ostravě.

FÚ SU realizoval pravidelné projekce a přednášky v Unisféře, v průběhu roku proběhly dva termíny Astrofyzikálního pátku (červen, prosinec 2024) a v jeho rámci přednášky pro studenty středních škol na astrofyzikální témata. Mimo to opět proběhla dvě kola Astronomické olympiády (březen, květen 2024). SP Multimediální techniky v Opavě pravidelně na podzim vyjíždí na vybrané školy s prezentacemi o studiu u nás na FÚ SU mimo termín Dnů otevřených dveří, byly obnoveny aktivity Fyzikální pohotovosti pro studenty středních škol v prostorách Brain Fitness ve spolupráci s MÚ SU.

MÚ SU pořádal přednášky pro veřejnost v rámci Brain Fitness a také během celouniverzitních akcí (spoluúčast na Týdnu vědy AV, Noci vědců apod.), probíhaly přednášky pro zájemce o studium na SŠ.

## 6 / ZAMĚŠTNANCI

### 6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚŠTNANCŮ

V rámci implementace akčního plánu HR Award byl rok 2024 věnován především zavádění přijatých opatření a rozvoji metodické podpory v oblasti řízení kariéry. Pro zvýšení jejich účinnosti a podpory zaměstnanců během implementace byla definována nová pracovní pozice HR manažera, jehož úkolem by mělo být udržovat a rozvíjet nastavené personální procesy, spolupracovat při vytváření a implementaci interních politik směřujících k posilování

firemní kultury a využívání všech uvedených aktivit podporovat prostřednictvím účinné interní komunikace uvnitř univerzity. Následně bylo zahájeno výběrové řízení na její obsazení, k úspěšnému naplnění však došlo až v dubnu 2025.

V návaznosti na potřebu zvýšit efektivitu motivačních nástrojů proběhlo v průběhu roku 2024 dotazníkové šetření mezi zaměstnanci na téma sladování osobního a pracovního života. Výsledky potvrdily, že zaměstnanci o tato témata aktivně jeví zájem, jsou připraveni poskytovat efektivní zpětnou vazbu a kladou důraz na vlastní rozvoj v rámci univerzitního prostředí. Z pohledu vedení

univerzity i jednotlivých součástí z toho vyplývá, že je nezbytné se těmto oblastem nadále intenzivně věnovat a aktivně podporovat vytváření vhodných podmínek pro další rozvoj a zvyšování motivace zaměstnanců.

## 6.2 ZAJIŠTĚNÍ ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Také v roce 2024 byla jak na jednotlivých součástech SU, tak na celouniverzitní úrovni realizována řada opatření s cílem posílit dovednosti a kompetence akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností byl zajišťován zejména realizací řady metodických workshopů zaměřených na rozvoj pedagogických, vědecko-výzkumných a tvůrčích dovedností.

V rámci APOR proběhlo v roce 2024 celkem 8 seminářů a webinářů zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí, zaměřených např. na komunikaci se studenty, cíle a výsledky učení, práci s chybou nebo vedení diskusí ve výuce.

Na FPF SU tak byly Jazykovým, kulturním a metodickým centrem Pro Lingua realizovány workshopy zaměřené na výuku cizích jazyků, přičemž tyto kurzy byly vedeny domácími i zahraničními odborníky. Akademičtí pracovníci FVP SU se mohli v průběhu roku 2023 zúčastnit individuálních kurzů zaměřených na posilování jejich pedagogických kompetencí. V daném roce pak byly realizovány kurzy zaměřené na distanční vzdělávání, využití umělé inteligence či využívání nástrojů platformy webové aplikace SharePoint. Akademičtí pracovníci fakulty také absolvovali kurz Mentoringu ve vazbě na realizaci supervize odborných praxí studentů. Na FÚ proběhly kurzy zaměřené na zdokonalení prezentačních dovedností a využití software, resp. práce s aplikacemi AI. Dá se říci, že všechny výše uvedené kurzy a workshopy přispěly k rozvoji pedagogických

dovedností akademických pracovníků univerzity.

K rozvoji znalostí a dovedností akademických pracovníků přispěl také Kurz první pomoci, který v reakci na požadavky těchto pracovníků realizovali pracovníci Fakulty veřejných politik. Tyto kurzy byly zaměřeny na řešení situací, s nimiž se akademičtí pracovníci mohou setkat v rámci vzdělávacího procesu u studentů, kteří se potýkají se zdravotními problémy.

## 6.3 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ SU

Akademičtí pracovníci jednotlivých součástí univerzity v průběhu loňského roku absolvovali v prezenční i distanční formě řadu vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj jejich kompetencí. Mezi nejčastější vzdělávací aktivity lze zařadit především jazykové kurzy, kurzy zvyšující dovednosti v oblasti informačních technologií a digitalizace, efektivních metod vedení a rozvoje lidských zdrojů, jako jsou leadership, talent management apod., či kurzy zaměřené na posílení soft skills, psychohygieny a wellbeingu.

Dané kurzy probíhaly na celouniverzitní úrovni, jak v rámci Akademie profesního a osobního rozvoje, tak na FPF, OPF a FVP. Na FÚ pak také probíhaly speciální semináře zaměřené na prezentování nových poznatků v oblasti vědy a výzkumu realizovaného jak na tomto vysokoškolském ústavu, tak na významných světových institucích. Akademičtí pracovníci Matematického ústavu se zúčastnili kurzu Nature Masterclasses, jenž nabízí školení a podporu v oblasti vědeckého psaní a komunikace. Cílem tohoto kurzu bylo zdokonalit dovednosti pracovníků ústavu při zpracovávání vědeckých článků, grantových žádostí a prezentací.

Na některých součástech Slezské univerzity bylo vzdělávání akademických pracovníků začleněno do plánů osobního rozvoje těchto

pracovníků. Na OPF se v této oblasti počítalo s výraznějším zapojením těchto vzdělávacích aktivit do plánů osobního rozvoje v souvislosti s náplní APOR a nabídky jejich vzdělávacích aktivit. Tento krok se však podařilo realizovat pouze částečně, neboť daná spolupráce začala být realizována nikoliv od počátku roku 2023, ale teprve od září daného roku.

## 6.4 PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚSTNANCI SU

Univerzita i její jednotlivé součásti dlouhodobě vytvářejí pozitivní podmínky pro zaměstnávání žen, a to včetně možnosti realizace zkrácených pracovních úvazků při návratu žen z mateřské dovolené či v případě jejich péče o dítě. V loňském roce SU

nerealizovala žádné kroky, které by vedly k nadstandardní podpoře rodičů mezi zaměstnanci univerzity. V rámci standardní podpory pak jednotliví představitelé vedení SU a jejich součástí dlouhodobě usilují o maximální vstřícnost vůči rodičům, kteří se nacházejí v řadách jejich pedagogů. Za standardní kroky v této oblasti považujeme zejména umožnění práce na zkrácený pracovní úvazek, přičemž tito pracovníci mohou, stejně jako ostatní zaměstnanci univerzity, využívat také práci z domova či práci s pružnou pracovní dobou. Zaměstnanci SU z řad akademických pracovníků, kteří jsou rodiči, si mohou také přizpůsobit svůj výukový proces tak, aby úspěšně zvládali souběh svých rodičovských a pracovních povinností.

# 7 / INTERNACIONALIZACE

## 7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity patří také oblast internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu a procesu zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Univerzita a její součásti tak nejen vyhledávají nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi v celém světě, ale také dále prohlubují spolupráci s dlouholetými partnery. Při těchto kontaktech je kladen důraz na blízkost specializace, akademickou kvalitu partnera a přínos pro studenty. Kromě pedagogické oblasti je také posilována mezinárodní spolupráce na úrovni vědecké a umělecké činnosti. V současné době má SU uzavřeny partnerské smlouvy se 175 zahraničními univerzitami ze 40 zemí světa. V oblasti internacionalizace vzdělávacího procesu hraje významnou roli realizace mobility, která je na Slezské univerzitě uskutečňována zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a jeho klíčové aktivity 1

Vzdělávací mobilita jednotlivců. V rámci tohoto programu pak byla realizována nejen většina mobility studentů spojených se studiem či praxí, ale také mobility zaměstnanců. V roce 2024 se pro tuto formu spolupráce podařilo Slezské univerzitě získat nové partnery, k nimž patří:

- Academy of Zamość (Akademia Zamojska, Polsko),
- Bhilai Institute of Technology Durg (Indie),
- Hanze University of Applied Sciences (Hanzehogeschool Groningen, Nizozemí),
- ISLA Santarém Polytechnic University (ISLA Santarém Instituto Politecnico, Portugalsko),
- Marie and Louis Pasteur University (Université Marie et Louis Pasteur, Francie),
- Pan-European university (Paneurópska vysoká škola v Bratislave, Slovensko),



- Shaheed Rajguru College of Applied Sciences for Woman, University of Dehli (Indie),
- University of Innsbruck (Universität Innsbruck, Rakousko),
- University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Slovensko),
- University of Vlora (Universiteti Ismail Qemali i Vlorës, Albánie),
- University West (Högskolan Väst, Švédsko),
- University of Zielona Góra (Uniwersytet Zielonogórski, Polsko).

Mimo navázání spolupráce s novými partnery došlo také k rozšíření spolupráce se stávajícími partnery o další oblasti, jež nebyly v minulosti využívány. K těmto partnerům patří Nicolaus Copernicus University, Polsko, University of Silesia in Katowice, Polsko, University of Wrocław, Polsko, The Pontifical University of John Paul II in Krakow, Polsko a State Higher Vocational State in Raciborz, Polsko.

V roce 2024 pokračovala spolupráce v rámci Aliance STARS EU, jejímž je Slezská univerzita členem, čtyřletý grant ve výzvě Evropské komise programu Erasmus+ Evropské univerzity. Spolu se Slezskou univerzitou jsou členy STARS EU Aliance: Hanze University of Applied Sciences (Nizozemí); Universidad de La Laguna Tenerife (Španělsko); Polytechnic Institute of Bragança (Portugalsko); Bremen University of Applied Sciences (Německo); University West (Švédsko); Cracow University of Technology (Polsko); University of Franche-Comté (Francie) a Aleksandër Moisiu University of Durrës (Albánie). Smyslem aliance je strategická spolupráce v oblasti výzkumu, internacionalizace a společných studijních programů.

Rozvoj mezinárodní spolupráce probíhal i mimo program Erasmus a v roce 2024 se podařilo navázat novou spoluprací s:

- H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (Khariv, Ukrajina).

K podpoře mobilit jsou na Slezské univerzitě využívány, kromě již výše zmíněného programu Erasmus+, také další zdroje, k nimž patří zejména stipendijní fond.

## 7.2 INTEGRACE ZAHRA NIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA UNIVERZITY

Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity probíhá zejména prostřednictvím aktivit univerzitního Erasmus Clubu v Opavě a Buddy programu, který funguje v Karviné. Jejich posláním je poskytovat péči zahraničním studentům přijíždějícím na krátkodobé i dlouhodobé stáže na univerzitu. Koordinátor Erasmus Clubu a Buddy programu funguje jako praktický průvodce studentů a věnuje se jim po celou dobu jejich pobytu na univerzitě, zajišťuje pro tyto studenty praktické záležitosti, jakými jsou např. komunikace před příjezdem, vyzvednutí na nádraží, asistence při jejich ubytování a podepsání ubytovací smlouvy, vyřizování české SIM karty do mobilního telefonu a zejména pak komunikace při nástupu do výuky. Pomáhá rovněž s používáním školní pošty a informačního systému. Koordinátor dále seznamuje zahraniční studenty s městem a jeho okolím, s kulturou a tradicemi, přičemž v tomto případě využívá především formu výletů a společenských akcí, na které jsou vždy srdečně zváni a velmi rádi se jich účastní i zahraniční akademičtí a výzkumní pracovníci. Pro snadnou komunikaci mezi koordinátorem a studenty či akademiky jsou kromě e-mailové komunikace vytvořeny na sociální síti Facebook také speciální skupiny Erasmus Club a International Students v Karviné. Samozřejmostí je také neustálá komunikace koordinátora jak s referenty zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách, tak i s institucionální

koordinátorkou Erasmus+ a dalšími pracovníky univerzity.

Zahraniční pracovníci se do vzdělávací činnosti zapojovali především formou přednáškové činnosti a vedení workshopů, do dění fakulty také účastí na mezinárodních konferencích, festivalech a soutěžích, ať již jako přednášející, porotci či hosté.

Mezi aktivity spojené s integrací zahraničních členů akademické obce do života univerzity patřilo zahájení několika mezinárodních projektů strategického partnerství Erasmus+ s názvy Breaking Fences a Innovation in and through Local Governments, přičemž oba tyto projekty jsou partnerské - v prvním případě s University West a University of Bragança a ve druhém případě s University in Bremen a University of Bragança. Dále se univerzita zapojila do vzniku a realizace projektu výzvy The European Partnership on Transforming Health and Care Systems 2025–2028.

### 7.3 INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ I S OHLEDEM NA VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY, PŘÍLEŽITOSTI ČI BARIÉRY

V roce 2024 pokračovala pilotní výuka v anglickém jazyce hybridní formou. Pro hybridní formu výuky byly v roce 2023 přizpůsobeny další předměty. Výstupem jsou upravené obsahy přednášek a seminářů o nové vhodné metody, aktivity a prvky, inovované interaktivní osnovy, výukové materiály, e-learningová podpora, metody průběžného a závěrečného hodnocení - vše dostupné v IS SU.

Studenti a zaměstnanci univerzity se také zapojili do aktivity Erasmus+ BIP a účastnili se 9 programů na partnerských univerzitách University of Paderborn, Německo, Bremen University of Applied Sciences, Německo, University of Applied Sciences in Nysa, Polsko, Polytechnic Institute of Bragança, Portugalsko, Comenius University, Slovensko, Alexandru Ioan Cuza University, Rumunsko, University of Gdańsk, Polsko. Na Slezské univerzitě byly připraveny a zrealizovány 3 programy.

## 8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

### 8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem Slezské univerzity je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost, a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních programů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí umělecké

činnosti. Tyto kroky jsou realizovány zejména zapojením řešitelů jednotlivých vědeckých projektů do výukového procesu, neboť tak jako na jiných vysokoškolských institucích, také v případě SU je většina vyučujících v oblasti výzkumu, vývoje, umělecké či tvůrčí činnosti aktivní. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je podpořeno také pravidelným

vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit či v případě studentů doktorského studia jejich přímým zapojením do výukového procesu. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, jež jsou na SU publikovány.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na SU nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých součástech univerzity. Zde se jedná zejména o jejich zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje, popřípadě umělecké tvůrčí činnosti. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je zejména v doktorských studijních programech podpořeno také pomocí SGS. V roce 2024 bylo v této soutěži podpořeno celkem 25 projektů, do kterých se zapojilo 90 studentů. Kromě SGS jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívána také mimořádná stipendia či speciální ocenění vedoucích jednotlivých součástí SU. Na studenty doktorského studia je zaměřen také dotační program s názvem Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji, v jehož rámci jsou v posledních letech podpořeni nadaní doktorští studenti. V roce 2024 pokračovala v rámci daného dotačního programu podpora 4 studentů. V neposlední řadě je propojení obou činností uskutečňováno i směrem k potenciálním uchazečům o studium a k veřejnosti obecně, a to prostřednictvím aktivit, jež vedou k popularizaci výsledků tvůrčí činnosti. Stejně jako v dřívějších letech, také v roce 2024 převzala SU či její součásti záštitu jak nad středoškolskými, tak nad mimoškolskými soutěžemi v oblasti literatury, lingvistiky, historie či matematiky a fyziky.

## 8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI SU

Již v předchozí subkapitole bylo konstatováno, že k základním nástrojům, jež vedou k zapojení studentů Slezské univerzity do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU pak dochází zejména prostřednictvím jejich působení v pozici pomocné vědecké síly či jejich případným přímým zapojením do vědeckých týmů projektů řešených na SU (200 studentů). V roce 2024 bylo tímto způsobem zapojeno 5 studentů do projektů Grantové agentury ČR (dále také „GA ČR“) a 16 studentů do interních projektů financovaných v rámci podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Na některých součástech SU jsou pak studenti navazující magisterské formy studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buď na vědeckých konferencích či seminářích, nebo v odborných časopisech. U umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských děl, studenti se zapojují do uměleckých soutěží či se podílejí na organizaci divadelních, filmových, literárních a jiných kulturně-společenských akcí. SU rovněž podporuje pobyty svých studentů zaměřené na oblast vědy a výzkumu, jež jsou realizovány na zahraničních univerzitách. Tento program využívají zejména studenti s rozpracovanými závěrečnými pracemi.

### 8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

SU získala v roce 2024 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 100 mil. Kč. Z této částky tvořily 84,36 % finanční zdroje na institucionální podporu dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace, 5,68 % finanční prostředky na grantové projekty financované Grantovou agenturou České republiky a 6,01 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž. Zbývající necelá 4 procenta pak tvořily finanční zdroje získané z Ministerstva kultury České republiky (dále také „MK ČR“), TA ČR, MŠMT, MSK a Statutárního města Ostrava. V meziročním srovnání došlo k růstu objemu celkových finančních prostředků oproti roku 2023 o 0,7 mil Kč. K nejvýraznějšímu navýšení finančních prostředků došlo u institucionální podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace, které činilo 84,11 mil Kč, což je nárůst o 3,5 mil Kč, tedy 4,34 %. Vzrostl také objem poskytnutých finančních zdrojů z TA ČR o 0,94 mil Kč, tj. 223,81 %, a z MK ČR, a to o 0,25 mil Kč, tj. o 18 %. Nejvyšší pokles finančních prostředků zaznamenaly prostředky poskytnuté z GA ČR, a to o 2,24 mil. Kč, tj. o 28,35 %. Dále pokračoval pokles finančních prostředků poskytnutých na SGS, který v roce 2024 činil 0,96 mil. Kč, tj. 13,81 %. V roce 2024 zůstala nezměněna výše finančních prostředků poskytnutých z MŠMT (0,43 mil Kč) a z MSK (0,41 mil Kč).

### 8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

SU, resp. její součásti, vynakládají poměrně značné úsilí na vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je na úrovni univerzity realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia

nejen do projektů SGS, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či od jiných poskytovatelů.

Jednotlivé součásti SU také dlouhodobě podporují a motivují své vědecké pracovníky, kteří se nacházejí v počátečních stadiích své vědecké kariéry, k podávání postdoktorandských projektů. Pro aktivní účasti akademických pracovníků do 33 let věku na mezinárodních konferencích je určena i speciální priorita Interní grantové soutěže na SU.

V roce 2024 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování řady pracovních pozic, což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci jejího vnitřního prostředí a vytváří tím podmínky pro lepší uplatnění absolventů doktorského studia nejen v tuzemsku, ale též v zahraničí.

### 8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Univerzita dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních programů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zabírají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují vedoucím pracovníkům jednotlivých součástí univerzity a garantům studijních programů zpětnou

vazbu, která je využívána při jejich následné optimalizaci. Zpětnou vazbu získává SU také prostřednictvím jednotlivých odborných grémií, v nichž jsou zastoupeni odborníci z praxe. V tomto případě se jedná zejména o zastoupení odborníků jak ve vědeckých radách fakult, tak ve Správní radě Slezské univerzity.

Úroveň spolupráce SU s aplikační sférou a její vliv na proces tvorby a uskutečňování studijních programů je možno dokumentovat také celou řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj. Výčet konkrétních institucí, podniků a firem, s nimiž SU tímto způsobem spolupracuje, je součástí kapitoly 11 této textové přílohy.

Konkrétní forma spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů je realizována na jednotlivých součástech univerzity v návaznosti na zaměření a charakteru zde uskutečňovaných studijních programů, popř. studijních oborů. Za velmi intenzivní můžeme tuto formu spolupráce označit jak u profesně zaměřených studijních programů, tak u programů, jejichž absolventi díky svému zaměření nacházejí pravidelně uplatnění v konkrétních institucích a podnicích.

Spolupráce s aplikační sférou má tak podobu buď přímého zapojení této sféry do výše uvedeného procesu, a to prostřednictvím:

- externích odborníků působících na pozicích pedagogů, kteří se z titulu své funkce aktivně podílejí na tvorbě studijních materiálů, seznamují studenty s aktuálními trendy a potřebami trhu práce a tím zvyšují profesní kompetence studentů,
- předmětů odborné praxe, jež jsou obsaženy ve studijních plánech příslušných studijních programů a jsou realizovány ve výrobních podnicích či veřejných a státních institucích, s nimiž mají součásti SU

zpravidla uzavřenou smlouvu o poskytování praxe,

- pracovníků aplikační sféry, kteří vedou, resp. oponují závěrečné kvalifikační práce studentů a navrhnou inovace studijních programů v závislosti na modernizaci příslušných oblastí,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy vědeckých rad;

nebo podobu nepřímého zapojení, a to:

- prostřednictvím pedagogů spolupracujících s poskytovateli praxe na pozici vedoucího praxe v rámci realizace předmětů praxe,
- prostřednictvím vedoucích závěrečných kvalifikačních prací z řad pedagogů, kteří spolupracují s poskytovateli praxe na řešení jejich aktuálních problémů zpracovávaných v dané práci,
- popř. prostřednictvím odborných přednášek odborníků z praxe.

Efektivita zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je na jednotlivých součástech Slezské univerzity stanovována individuálně a pomocí odlišných nástrojů. K těm nejčastějším patří:

- ankety mezi studenty zaměřené na hodnocení profesních předmětů či odborníků z praxe,
- ankety mezi absolventy zaměřené na celý průběh studia,
- monitoring absolventů, který je zpravidla realizován několik let po ukončení studia, díky čemuž je možno provést objektivní hodnocení profesní úspěšnosti absolventů SU,
- posudky zástupců firem a institucí, u nichž student zpracovával závěrečné klasifikační práce, přičemž tyto posudky jsou zpravidla

zpracovány souběžně s posudkem vedoucího a oponenta práce a

- hodnocení přínosu výstupů závěrečné kvalifikační práce pro subjekty, na jejichž popud byly příslušné práce zpracovávány.

## 8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI

Spolupráce Slezské univerzity s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich následné komercializaci je proces, jenž je značně diverzifikován a navázán na vlastní tvůrčí činnost jednotlivých součástí SU. V případě FPF SU se jedná zejména o spolupráci v oblasti aplikované fyziky a informatiky, kde existuje poměrně úzká vazba na společnosti Elok a Fakultní nemocnici Ostrava. FPF SU rovněž dlouhodobě spolupracuje s městem Tábor při vytváření doprovodných produktů v oblasti cestovního ruchu a se Slezským zemským muzeem či Národním památkovým ústavem při přípravě výstav a dalších projektů.

Také OPF SU dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z bank, finančního úřadu, poboček Úřadu práce ČR a dalších orgánů veřejné správy a subjektů podnikatelské sféry. Mezi příklady takové spolupráce patří aktualizace strategických plánů obcí Střítež a Bravantice či servis webové aplikace „Finanční zdraví obcí MSK pro období 2024-2026“. Pro statutární město Karviná byla vypracována studie Analýza potřeb seniorů v Karviné, která přináší cenné poznatky pro další rozvoj sociálních služeb v regionu. Zároveň byla navázána úzká spolupráce s městy Karviná a Český Těšín v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná III., zaměřeného na zlepšení vzdělávacích příležitostí v regionu. Dalším významným výstupem byla tvorba FactSheetu Inovačního Ekosystému MSK pro rok 2024, který vznikl ve spolupráci s Moravskoslezským inovačním centrem (MSIC) a slouží jako přehled klíčových

iniciativ a aktérů podporujících inovace v kraji.

V soukromé sféře bylo na OPF SU v roce 2024 realizováno několik zakázek, např. průzkum trhu strojového vidění pro ATEsystem, s. r. o., analýza trhu pro společnost Lanex, a. s., zaměřená na posílení jejího mezinárodního obchodu a hledání nových příležitostí pro expanzi, dále revize marketingové a business strategie pro firmu CZ Testing Institute, s. r. o., a Ing. Daniela Kudláčka, s důrazem na optimalizaci obchodních a komunikačních aktivit. Další významnou aktivitou bylo zpracování tržní a marketingové analýzy a vytvoření brand identity pro Ing. et Ing. Adama Lišku, MBA. V oblasti marketingové komunikace byla realizována kampaň na produkty Hello pro firmu Linea Nivnice, která se zaměřila na efektivní oslovení cílové skupiny a posílení značky na trhu.

FVP SU spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří Policie ČR, Katastrální úřad pro MSK v Opavě či Probační a mediační služba v Opavě. V rámci této formy spolupráce se jedná především o zpracování závěrečných prací, jejichž témata jsou navržena tak, aby výsledná řešení mohla být využita ve vlastním procesu řízení těchto ekonomických jednotek.

MÚ SU spolupracuje s aplikační sférou zejména v oblasti aplikované matematiky. Zde se jedná především o intenzivní spolupráci a zapojení akademických pracovníků a studentů do řešení problémových témat z oblasti krizových situací a optimalizace metod řízení v řadě podniků a institucí, mezi něž patří např. Kofola ČeskoSlovensko, a. s., Model Obaly, a. s., či Magistrát města Opava a IBC Ostrava.

FÚ SU se i v roce 2024 společně s Astronomickým ústavem Akademie věd ČR zapojil do technického konsorcia s firmami Frentech Aerospace, L. K. Engineering a Elya Solutions. Konsorcium realizuje český hardwarový příspěvek pro rentgenovou

družici eXTP a je podpořeno z programu ESA – PRODEX. Účast českého konsorcia je zaměřena na dílčí komponenty družice a počítačové simulace pro optimalizaci výkonu špičkového rentgenového detektoru LAD – hlavního instrumentu připravované satelitní observatoře.

Díky oborovému zaměření své vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti SU nemá výrazné příjmy z prodeje licencí a z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Také příjmy ze smluvních zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje a příjmy, které univerzita obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací, poradenských služeb nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, mají spíše marginální charakter. Přesto je zapotřebí říci, že v současnosti vznikají na Slezské univerzitě základy strategie pro komercializaci výsledků vědy, výzkumu a inovací a dá se předpokládat, že v nadcházejících letech vznikne na půdě Slezské univerzity jednotná ucelená koncepce, na jejímž základě bude docházet k větší míře komercializace tvorby a přenosu inovací.

## **8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ**

Mezisektorová mobilita studentů je na SU uskutečňována především prostřednictvím jejich praxí ve firmách a institucích MSK.

Totéž platí pro akademické pracovníky, kteří jak v rámci své pedagogické činnosti, tak zejména v rámci své vědecko-výzkumné činnosti úzce spolupracují s komerční sférou. Vzhledem k charakteru svého zaměření se na rozvoj kompetencí směrem k podpoře podnikavosti podílí zejména aktivity OPF SU, a to prostřednictvím Institutu interdisciplinárního výzkumu (dále také „IIV“) a Business Gate.

Činnost v rámci coworkingového centra na podporu podnikání Business Gate v roce 2024 probíhala zejména zapojením studentů fakulty, kteří se podíleli na řešení praktických projektů zadaných firmami.

Studenti kromě práce na zadáních navštěvovali také vzdělávací akce a školení pořádané v coworkingovém centru a konzultovali své výstupy s odbornými konzultanty z praxe i z fakulty apod. V roce 2024 dále pokračovala výuka nového bakalářského studijního programu Inovativní podnikání, od něhož se očekává podpora rozvoje kompetencí studentů v oblasti inovativního myšlení i podnikání a podnikavosti.

V roce 2024 působilo na SU již šest studentských společností, které provozují svou podnikatelskou činnost v rámci studijního programu Inovativní podnikání.

# 9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

## 9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2024 byl nadále využíván doposud uplatňovaný systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a s ním spjatý vnitřní

system akreditací univerzity. Přehled žádostí o akreditace předložených na RVH v průběhu roku 2024 je uveden níže v tabulce v členění dle součástí SU, s uvedením základních charakteristik studijního programu a konečného výsledku projednání.

Tabulka 9.1 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených RVH

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Předloženo na RVH	Výsledek projednání
FPF	Italština	Bc	Akademický	Prezenční i kombinovaná	5. 3. 2024	Schváleno 16. 4. 2024
FPF	Němčina	Bc	Akademický	Prezenční	16. 4. 2024	Schváleno 28. 5. 2024
FPF	Moderní informatika	Bc	Profesní	Prezenční i kombinovaná	16. 4. 2024	Schváleno 28. 5. 2024
OPF	Marketing	Bc	Profesní	Prezenční i kombinovaná	28. 5. 2024	Schváleno 24. 9. 2024
OPF	Veřejná ekonomika a správa	NavMgr	Akademický	Prezenční i kombinovaná	28. 5. 2024	Schváleno 25. 6. 2024
OPF	Sociální management	Bc	Profesní	Prezenční i kombinovaná	28. 5. 2024	Schváleno 24. 9. 2024
FVP	Speciální pedagogika	Bc	Profesní	Prezenční i kombinovaná	24. 9. 2024	Schváleno 22. 10. 2024
OPF	Udržitelné podnikání	NavMgr	Profesní	Prezenční	3. 12. 2024	Schváleno 28. 1. 2025
FPF	Historická dokumentaristik a a mediální prezentace dějin (rozšíření o kombinovanou formu)	Bc	Profesní	Prezenční i kombinovaná	3. 12. 2024	Schváleno 28. 1. 2025



Na 50. zasedání RVH dne 23. 1. 2024 byla s připomínkami schválena žádost o akreditaci doktorského SP Tvůrčí fotografie v kombinované formě studia a žádost o prodloužení a rozšíření akreditace profesního navazujícího magisterského SP Multimediální techniky. Zároveň byly schváleny zprávy o hodnocení, a to zpráva o hodnocení profesního bakalářského SP Marketing v prezenční formě studia a zpráva o hodnocení profesního bakalářského SP Management v sociálních službách v prezenční i kombinované formě studia.

Na 51. zasedání RVH dne 5. 3. 2024 byla schváleny změny při uskutečňování akademického navazujícího magisterského SP Matematika v prezenční formě studia, a to v personálním zabezpečení.

Na zasedání 52. zasedání RVH dne 16. 4. 2024 byla schválena s připomínkami žádost o prodloužení platnosti akreditace akademického bakalářského SP Italtina v prezenční a kombinované formě studia. Dále byly schváleny zprávy o hodnocení, a to zpráva o hodnocení akademického bakalářského SP Italtina completus, sdružené MAIOR/MINOR v prezenční a kombinované formě studia a zpráva o hodnocení profesního bakalářského SP Moderní informatika, specializace: Informační a komunikační technologie v prezenční a kombinované formě studia. V rámci tohoto zasedání bylo projednáno se souhlasem navrhované znění Rozhodnutí děkana o provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých kateder SU OPF za období 2025–2027 a byla také předložena Souhrnná zpráva o hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání na SU za akademický rok 2022/2023.

Na 53. zasedání RVH dne 28. 5. 2024 byla schválena žádost o prodloužení platnosti akreditace akademického bakalářského SP Němčina v prezenční formě studia a žádost o prodloužení platnosti akreditace profesního bakalářského SP Moderní informatika,

specializace: Informační a komunikační technologie v prezenční a kombinované formě studia. Dále byly schváleny zprávy o hodnocení, a to zpráva o hodnocení akademického bakalářského SP Němčina v prezenční formě studia, zpráva o hodnocení akademického bakalářského SP Veřejná ekonomika a správa v prezenční a kombinované formě studia a zpráva o hodnocení akademického navazujícího magisterského SP Veřejná ekonomika a správa v prezenční a kombinované formě studia. Rovněž byly schváleny změny v uskutečňování profesního bakalářského studijního programu Sociální patologie a prevence v prezenční i kombinované formě. Tyto změny se týkaly personálního zabezpečení a úpravy skladby studijního plánu.

Na 54. zasedání RVH dne 25. 6. 2024 byla schválena s připomínkami žádost o prodloužení platnosti akreditace akademického navazujícího magisterského SP Veřejná ekonomika a správa v prezenční a kombinované formě studia. Dále byly schváleny zprávy o hodnocení, a to zpráva o hodnocení akademického navazujícího magisterského SP Ekonomika a management v prezenční a kombinované formě studia, zpráva o hodnocení akademického navazujícího magisterského SP Economics and Management v prezenční formě studia a zpráva o hodnocení profesního bakalářského SP Speciální pedagogika v prezenční a kombinované formě studia. Dále RVH schválila změnu garanta akademického navazujícího magisterského SP Informatika v prezenční formě studia a změnu garanta akademického navazujícího magisterského SP Computer Science v prezenční formě studia.

Na 55. zasedání RVH dne 24. 9. 2024 byla s připomínkami schválena žádost o prodloužení platnosti akreditace profesního bakalářského SP Marketing v prezenční a kombinované formě studia a žádost o udělení akreditace profesního bakalářského SP Sociální management v prezenční

a kombinované formě studia. Dále byla schválena zpráva o hodnocení profesního bakalářského SP Dentální hygiena v prezenční formě studia.

Na 56. zasedání RVH dne 22. 10. 2024 byla s připomínkami schválena žádost o prodloužení platnosti akreditace profesního bakalářského SP Speciální pedagogika v prezenční a kombinované formě studia.

Na 57. zasedání RVH dne 3. 12. 2024 byla projednána se souhlasem zpráva o hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť FPF SU za akademický rok 2023/2024 (oblast vzdělávání: Historické vědy, hodnocená pracoviště: Ústav historických věd, Ústav archeologie, Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy a Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dějiny 1800 - 2000). Dále byla projednána se souhlasem zpráva o hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť FPF SU za akademický rok 2023/2024 (oblast vzdělávání: Umění, hodnocená pracoviště: Institut tvůrčí fotografie, ústav filmové, televizní a rozhlasové tvorby). Rovněž byla schválena změna garanta profesního bakalářského SP Finance a účetnictví v prezenční a kombinované formě studia, změna garanta profesního bakalářského SP Multimediální techniky v prezenční formě studia, změna garanta profesního bakalářského SP Audiovizuální tvorba v prezenční a kombinované formě studia a změna garanta profesního navazujícího magisterského SP Audiovizuální tvorba v prezenční formě studia. Také byla předložena Souhrnná zpráva o hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání na SU za akademický rok 2023/2024.

V roce 2024 proběhla také hlasování per rollam 1/2024 (vyhlášeno dne 19. 3. 2024, termín pro vyjádření dne

26. 3. 2024) v záležitosti Rozhodnutí děkana k provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť FPF v letech 2024 a 2025, přičemž RVH vyjádřila s předloženým

zněním souhlas. Hlasování per rollam 2/2024 (vyhlášeno dne 7. 10. 2024, termín pro vyjádření dne 14.10.2024) v záležitosti Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností SU za rok 2023, přičemž RVH vyjádřila s předloženým zněním souhlas.

Důležitou součástí hodnocení kvality výukové činnosti byla v roce 2024 realizace pravidelných semestrálních průzkumů, v nichž měli studenti možnost ohodnotit různé aspekty kvality výukového procesu, přičemž tento elektronický průzkum byl v tomto roce realizován v IS SU za stejných podmínek jako v předchozím období.

S výsledky evaluace za zimní a letní semestr akademického roku 2023/2024 byli seznámeni hodnocení akademičtí pracovníci, jejich vedoucí pracovníci a garanti předmětů i studijních programů. Stručné shrnutí za celý akademický rok je zveřejňováno na webových stránkách součástí SU v části Evaluace výuky a služeb.

V rámci hodnocení kvality závěrečných prací univerzita využívá systém na prověřování plagiátorství, který je k dispozici v IS SU. V roce 2024 byla u všech závěrečných kvalifikačních prací využívána funkce pro kontrolu kvality závěrečných prací, která ukazuje vyhodnocení z hlediska vyhledání podobných textů v okamžiku kontroly.

FVP SU pokračovala ve využití dalších dvou nástrojů pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti, a to realizaci ankety mezi čerstvými absolventy po vykonání státní závěrečné zkoušky a dále hodnocení úrovně studentů ze strany poskytovatelů praxe.

MÚ SU realizovala v roce 2024 hodnocení vědecké činnosti a hodnocení pedagogické činnosti, která se provádějí již od roku 1999 a jsou dostupná na www stránkách MÚ SU v části Dokumenty a povinně zveřejňované informace/Výroční zprávy na adrese <https://www.slu.cz/math/cz/dokumentyvyroc-nizpravy>.

## 9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnější hodnocení kvality probíhalo, podobně jako v předchozím období, prostřednictvím komunikace s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, a to zejména v rámci procesu akreditace nových studijních programů a zaslání podkladů ke kontrolním zprávám.

Přehled žádostí o akreditaci studijních programů předložených NAÚ je zobrazen v níže uvedené tabulce. Žádost o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu Matematika vzala SU zpět.

**Tabulka 9.2 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených NAÚ**

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Projednáno na zasedání Rady NAÚ dne	Akredito- váno ANO/NE	Platnost akreditace do
FPF	Kamera, střihová skladba a digitální postprodukce	Bc	Profesní	Prezenční	16. 5. 2024	ANO	7. 6. 2029
FVP	Sociální politika ve veřejné správě	NavMgr	Profesní	Prezenční i kombinovaná	27. 6. 2024	ANO	6. 8. 2029
MÚ	Matematika – rozšíření o studijní plán (specializaci) Datová analýza	Bc	Akademický	Prezenční	27. 6. 2024	NE	x
FÚ	Multimediální techniky	NavMg	Profesní	Prezenční i kombinovaná	27. 6. 2024	ANO	15. 8. 2029
FÚ	Multimédia a popularizace	Bc	Profesní	Prezenční	27. 6. 2024	ANO	15. 8. 2029
FPF	Tvůrčí fotografie	PhD	x	Kombinovaná	27. 6. 2024	ANO	15. 8. 2029
FPF	Italština	Bc	Akademický	Prezenční i kombinovaná	11.-12. 9. 2024	ANO	20. 10. 2029
FPF	Moderní informatika	Bc	Profesní	Prezenční i kombinovaná	28. 11. 2024	ANO	1. 1. 2035

V průběhu roku 2024 byly zaslány kontrolní zprávy dle požadavků NAÚ k těmto studijním programům:

- OPF SU: Ekonomika a management, Economics and Management (bakalářské SP), Ekonomika a management, Economics and Management (navazující SP),
- FPF SU: Knihovnictví, Multimediální techniky, Archeologie (bakalářské SP), Knihovnictví, Anglický jazyk (navazující magisterské SP),

- FVP SU: Sociální patologie a prevence, Sociální práce ve veřejné správě, Všeobecné ošetřovatelství (bakalářské SP).

V roce 2024 byly na NAÚ zaslány tyto dále uvedené informace o podstatných změnách při uskutečňování studijních programů:

- OPF SU: informace o změně garanta bakalářského SP Finance a účetnictví (doc. Janoušková nahrazena doc. Růčkovou),

- FPF SU: informace o změně garanta navazujícího magisterského SP Informatika (doc. Sosík nahrazen doc. Cencialovou), informace o změně garanta navazujícího magisterského SP Computer Science (doc. Sosík nahrazen doc. Cencialovou), informace o změně garanta bakalářského SP Multimediální techniky (dr. Gráf nahrazen dr. Petráskem), informace o změně garanta bakalářského SP Audiovizuální tvorba (doc. Zelinský nahrazen prof. Jíchou), informace o změně garanta navazujícího magisterského SP Audiovizuální tvorba (doc. Zelinský nahrazen prof. Jíchou),
- FVP SU: informace o personálních změnách a skladbě studijního plánu bakalářského SP Sociální patologie a prevence,
- MÚ SU: informace o personálních změnách navazujícího magisterského SP Matematika.

# 10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

## 10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Z pohledu zastoupení jednotlivých ústavů a kateder se akademičtí a vědečtí pracovníci SU v oblasti své výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti orientují zejména na výstupy, jež jsou konkurenceschopné především na národní úrovni. Současně musíme konstatovat, že kromě národně orientovaného výzkumu existují na SU také dílčí špičková pracoviště, která směřují svou činnost k výstupům, jež jsou konkurenceschopné na mezinárodní úrovni. Tyto aktivity byly v posledním desetiletí, a především pak v posledních pěti letech, podpořeny řadou dílčích kroků, které směřovaly k výrazné koncentraci excelentní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti do několika specializovaných center základního a aplikovaného výzkumu, což se následně projevilo v efektivnějším využití existující vědecko-výzkumné infrastruktury.

Rozvoj těchto center nadále pokračoval i v roce 2024. Na FPF SU působila dvě výzkumná centra, a to Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy (1000-1800) a Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dědictví (1800-2000). Tato dvě humanitně orientovaná centra jsou v rámci fakulty doplněna Institutem tvůrčí fotografie s velmi silným mezinárodním renomé a Výzkumným ústavem Centra excelence IT4Innovation zaměřeným na informatické vědy. Další dvě výzkumná centra jsou alokována v rámci FÚ SU, jmenovitě se jedná o Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky a Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat.

Charakter mezinárodně orientovaného a plně konkurenceschopného centra má dlouhodobě také MÚ SU. OPF SU rozvíjela své výzkumné aktivity v rámci Institutu interdisciplinárního výzkumu, jenž je zaměřen především na výzkumnou a poradenskou činnost v oblasti malého a středního podnikání, a to v součinnosti s lokálními podniky a veřejnou správou. Kromě těchto aktivit IIV vyvíjí i vlastní vědecko-výzkumnou a poradenskou činnost. Své vlastní výzkumné centrum, byť lokálně zaměřené, má také FVP SU. Zde se jedná o Centrum pro sociální začleňování. Výzkum realizovaný v rámci výše uvedených specializovaných center sice nepokrývá celou škálu problematiky daných oborů, ale soustřeďuje se na specifické exponované oblasti, v nichž jednotlivé výzkumné týmy dosahují vysoké mezinárodní úrovně. Tyto výstupy jsou pak doplňovány publikační aktivitou akademických pracovníků působících mimo tato centra. Za rok 2024 tak SU evidovala celkem 127 výsledků evidovaných databází Web of Science, které jsou v posledních letech již stabilně publikovány i ve velmi významných mezinárodních periodících jako například The Astrophysical Journal (USA), Monthly Notices of Royal Astronomical Society (GB), Astronomy and Astrophysics (FR), Annales Henri Poincaré (Švýcarsko), Journal of Functional Analysis (USA), The Journal of Mathematical Analysis and Applications (USA), SIAM Journal of Mathematical Analysis and Applications (USA), SIAM Journal on Applied Dynamical Systems. Univerzita eviduje stovky podaných výstupů v rámci registru uměleckých výstupů (dále také „RUV“), finální počet však bude uzavřen v průběhu června. V minulém roce měla SU v RUV 362 položek. Akademičtí

pracovníci univerzity se mimo jiné podíleli také na 155 příspěvcích v rámci mezinárodně významných konferencí.

V roce 2024 pokračovala intenzivní spolupráce mezi SU a renomovanými institucemi v Evropě i ve světě. Tato spolupráce zahrnovala rozvoj vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti jak na univerzitní úrovni, kam patřily mezi jinými univerzity v Oxfordu, Göteborgu, Würzburgu či Harvardu, tak na neuniverzitní úrovni, kam můžeme zařadit spolupráci s INAF v Římě nebo ISSI v Bernu. K intenzivní mezinárodní vědecké spolupráci docházelo i v rámci řešení grantových projektů a souvisejících činností. Pokračovala i účast na přípravě a realizaci mezinárodních vědeckých projektů, k nimž můžeme řadit například projekt FAIR zaměřený na částicovou fyziku či astrofyzikální mise eXTP a Athena. Nově došlo k zapojení do příprav americké kosmické mise STROBE-X. Mimo tyto přírodovědně orientované aktivity se v oblasti společenských věd SU zapojila OPF SU do přípravy projektu v dotačním titulu Horizon Europe (European Innovation Ecosystems) spolu s partnerskými univerzitami ze STARS EU.

Slezská univerzita dosahovala vynikajících výsledků také v oblasti umělecké činnosti, kde spolupracuje s řadou zahraničních uměleckých škol, k nimž patří Vysoká škola výtvarných umění v Bratislavě, Filmová škola v Lodži, Univerzita umění v Poznani, Akademie výtvarných umění v Katovicích, Slezská univerzita v Katovicích či Národní škola fotografie v Arles. Už řadu let je spolupředatelem mezinárodního fotograficko-sociologického sympozia v Zabrze, spolupracuje také s galeriemi (Galeria ZPAF v Katovicích, Středoevropský dům fotografie v Bratislavě), Českými centry, Slezskou knihovnou v Katovicích aj. V RUV získala SU za započítávané období 2019-2023 26 303,34 bodů, z toho ústavy FPF SU 25 344,34 a FÚ SU 959. Výsledky tak univerzita předčila všechny ostatní neumělecké vysoké školy.

## 10.2 ZAPOJENÍ SU DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

SU a zástupci jejích součástí jsou členy ve více než stovce národních a mezinárodních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací je zachycen v následujících tabulkách 10.2.1 a 10.2.2.

**Tabulka 10.2.1 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejich součástí v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích**

	Organizace	Status*
Slezská univerzita v Opavě	European University Association	člen
	Consortium PROGRES <sub>3</sub>	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	Arbeitsgemeinschaft für die Musikgeschichte in Mittel- und Osteuropa an der Universität Leipzig	člen
	Archeologická evaluační komise AV ČR	člen
	Association of Teacher Educators (AMATE)	člen
	Associazione internazionale professori di italiano/Mezinárodní asociace italistů	člen
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for the Study of English)	člen
	Carl Heinrich von Heineken Gesellschaft e. V. Dresden, Altdobern.	člen
	Committee on Linguistics of Discourse of the International Committee of Slavists (ICS), Kielce.	člen
	Česká a slovenská asociace amerikanistů	člen
	Česko-polská společnost se sídlem ve Vratislavi	člen
	Data Ethics Laboratory (VŠE v Praze)	člen
	Decision Making for Small and Medium-Sized Enterprises (DEMSME)	člen
	Evropská společnost pro dějiny fotografie ve Vídni	člen
	ESSE (The European Society for the Study of English)	člen
	Federation of European Professional Photographers (FEP)	člen
	Fotografická akademie v Londýně	člen
	International Napoleonic Society (INS), Kanada	člen
	International Membrane Computing Society	člen
	Literárněhistorická komise Polské akademie věd – pobočka v Katovicích	člen

	Mezinárodní konference CMC 2023	člen programového výboru
	Mezinárodní společnosti pro funkční lingvistiku/Société internationale de linguistique fonctionnelle (Paříž)	člen
	Mezinárodní svaz fotografických kurátorů Oracle	člen
	Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe	člen
	Royal Musical Association	člen
	Sbor poradců Muzea paláce Shoena v Sosnowci	člen
	Slezská novinářská fotografie v Katovicích	člen
	Svaz polských umělců fotografů ZPA	člen
	Workshop on Natural Computing	člen
	Zespół do Badań nad Dworami i Elitami Władzy (Instytut historii Polskiej Akademii nauk)	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	CMStatistics, tým Dependence models and copulas	člen
	European Association for International Education, EAIE	člen
	European Council of Small Business	člen
	KES International	člen
	Polsko-česká asociace univerzit	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Asociace supervizorů a sociálních poradců, Slovensko	člen
	European Association for Transformative Mediation (EATM), Lubljana, Slovinsko	člen
	Institute for the Study of Conflict Transformation (ISCT), Dayton, Ohio, USA	člen
	International Snoezelen Association (ISNA-MSE)	člen
	Platforma dobrovolnických centier a organizácii, Slovensko	člen
Polskie Towarzystwo Nauk Politycznych (Polish Political Science Association, PTNP), Polsko	člen	



	Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV, Slovensko	člen
Matematický ústav v Opavě		
	AMS (Americká matematická spoločnosť), USA	Institucionální člen
Fyzikální ústav v Opavě		
	International Astronomical Union	člen
	ICRANet	člen

Pozn.: \* status - postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

**Tabulka 10.2.2 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejich součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

	Organizace	Status*
Slezská univerzita v Opavě	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
	Asociace univerzit třetího věku	člen
	CESNET, z. s. p. o.	člen
	Czech Smart City Cluster, z. s.	člen
	ČKR (Česká konference rektorů)	člen
	EUNI-CZ, z. s. p. o.	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	Amate Asociace metodiků cizích jazyků	člen
	Acta archeologica Brunensia, Brno	člen
	Archaia Olomouc, z.ú., Olomouc	člen
	Archeosever, o.p.s., Teplice	člen

Asociace českých kameramanů	člen
Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
Asociace pro filmovou a audio-vizuální výchovu	člen
Asociace profesionálních fotografů ČR	člen
Asociace střihačů a střihaček	člen
Cena Thálie	člen
Centrum medievistických studií FIÚ AV ČR a UK, externí člen (Fellow);	člen
Czech Photo	člen
Česká archeologická společnost	člen
Česká filmová a televizní akademie	člen
Česká informační společnost	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká společnost pro hudební vědu	člen
Česká společnost pro kybernetiku a informatiku	člen
Česká statistická společnost	člen
České centrum Mezinárodního PEN klubu	člen
Český národní komitét historiků	člen
Dům umění v Opavě	člen
Evropská filmová akademie	člen
Fotografická galerie Fiducia v Ostravě.	člen
FOTOPEIN – kulturní dědictví industriální architektury	člen
GAČR – hodnotící panel 409 (vědy o umění)	člen
Galerie Opera v Ostravě	člen
Grantová komise Odboru umění, knihoven a kreativních odvětví MK pro oblast profesionálního divadla	člen

Historický ústav a AV ČR, v.v.i.	člen
Jazykovědné sdružení ČR	člen
Klub moderních filologů	člen
Klub muzea Těšínska	člen
Komise konzervátorů – restaurátorů při AMG ČR	člen
Komunita vzdělavatelů budoucích učitelů	člen
Muzeum Novojičínska	člen
Muzeum umění Olomouc	člen
Muzeum v Bruntále	člen
NAÚ – stálá komise pro oblasti vzdělávání Umění a Vědy o umění a kultuře	člen
Obec překladatelů ČR	člen
Obec spisovatelů ČR	člen
Ochranná organizace autorská (OOA-S)	člen
Pražský lingvistický kroužek	člen
RUV – pracovní skupina Rady RUV	člen
Sdružení knihoven ČR	člen
Skip – Sdružení knihovníků a informačních pracovníků	člen
Stálá konference českých a rakouských historiků ke společnému kulturnímu dědictví	člen
Svaz germanistů ČR	člen
Svaz germanistů a učitelů němčiny	člen
Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR	člen
Uměleckohistorická společnosti v českých zemích (UHS)	člen
Uměleckoprůmyslové muzeum Praha	člen
Úřad vlády ČR, Rada pro VVI	člen

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	Asociace hotelů a restaurací ČR	kolektivní člen
	Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
	Asociace krajů ČR	člen
	Asociace pro elektronickou komerci	člen
	Asociace průvodců ČR	přidružený člen
	CESNET	kolektivní člen
	Czech Smart City Cluster	člen
	Česká advokátní komora	člen
	Česká asociace univerzitního sportu	člen
	Česká konference rektorů	člen
	Česká manažerská asociace (Elite klub Moravskoslezského kraje)	člen
	Česká marketingová společnost, Regionální pobočka Ostrava	kolektivní člen
	Česká společnost ekonomická	kolektivní člen
	Česká společnost pro operační výzkum ČSOV	člen
	Česká společnost pro systémovou integraci	kolektivní člen
	International Fiscal Association Czech Republic	kolektivní člen
	IT Cluster	kolektivní člen
	Rada vysokých škol	člen
	Sdružení knihoven ČR	člen
	Soudcovská unie ČR	člen
	Společnost vědeckých expertů cestovního ruchu SVECR	člen
	Svazek měst a obcí okresu Karviná	člen
	Svaz obchodu a CR v ČR	kolektivní člen

	Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky	člen
	UnikaCentrum, z.ú. Karviná	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Asociace dentálních hygienistek ČR	člen
	Asociace logopedů ve školství – ALŠ	člen
	Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR	člen
	Asociace pracovníků speciálně pedagogických center	člen
	Asociace speciálních pedagogů ČR	člen
	Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR	člen
	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	ATOS, z. s.	člen
	Camino, z. ú.	člen
	Česká advokátní komora	člen
	Česká asociace pro psychoterapii, z. s.	člen
	Česká asociace sester, Pracovní skupina pro vzdělávání	člen
	Česká asociace sester, Sekce chirurgických oborů	člen
	Česká demografická společnost	člen
	Česká chirurgická společnost ČSL JEP	člen
	Česká lékařská komora	člen
	Česká lékařská společnost JEP	člen
	Česká pedagogická společnost	člen
	Česká společnost antropologická	člen
	Česká společnost biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	člen
	Česká společnost nukleární medicíny ČLS JEP	člen

	Evropský institut pro smír, mediaci a rozhodčí řízení (ESI, o. p. s.), Křtiny	předseda sekce rodinné mediace
	Institut pro veřejnou správu Praha	zkušební komisař, lektor
	Institut transformace konfliktu, z. s., Olomouc	člen rady
	Nadace Pavla Novotného	člen
	Národní akreditační úřad pro vysoké školství	člen hodnotící komise
	Pracovní skupina pro správní činnost při finančním hospodaření územních samosprávných celků a jeho přezkumu	člen
	Pracovní skupina Rady vlády pro veřejnou správu	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	Rozhodčí soud při Hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky	rozhodce
	Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872)	člen
	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	člen
	Společnost rodinných a systemických terapeutů	člen
	Školská rada Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Ostrava-Mariánské Hory	člen
	Školská rada Střední průmyslová škola Havířov	člen
	Školská rada ZŠ U Haldy Ostrava-Hrabůvka	člen
	Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje	člen
Zastupitelstvo Statutárního města Havířov	člen	
<b>Matematický ústav v Opavě</b>		
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	kolektivní člen
<b>Fyzikální ústav v Opavě</b>		
	Jednota českých matematiků a fyziků	člen
	Český národní komitét astronomický	člen
	Česká astronomická společnost	člen

Pozn.: \* status - postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

### 10.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ SU PLATNÉ V ROCE 2024

V roce 2024 nezískala SU jako instituce žádné významné ocenění. Řadu individuálních ocenění získali studenti a akademičtí pracovníci SU. Mimo jiné zde lze zmínit následující:

- BENEŠ, Marian. Kalendář roku 2024, 2. místo v kategorii Fotografie: MOVIE INSPIRATION školy Michael (pedagogické vedení).
- BENEŠ, Marian. LensCulture, Portrait Awards 2024, Editors' Selection.
- DURCZAK, Ondřej. Bronzová medaile Slezské univerzity v Opavě.
- GOLA, Arkadiusz. Cena „Rudzki Kamrat“ za popularizaci fotografie a kulturní aktivity města Ruda Śląska. Ruda Śląska, 5. 10. 2024.
- KANYZA, Vít. Jeden den na Haiti, Prague International Film Awards, Best Feature Documentary, 26. 4. 2024
- KANYZA, Vít. Jeden den na Haiti, New York Istanbul Short Film Festival, Best Documentary Feature Film, 20. 9. 2024
- KANYZA, Vít. Jeden den na Haiti, MagaFlix Film Awards, Best Student Film – Gold Award, Standish, 3. 9. 2024
- KANYZA, Vít. Jeden den na Haiti, Indie Cine Tube Awards, Cine Vision Award, 10. 6. 2024
- KANYZA, Vít. Jeden den na Haiti, Crown Point International Film Festival Chicago, Best Documentary Feature Film of the month, 1. 6. 2024
- KANYZA, Vít. Jeden den na Haiti, Beyond Border International Film Festival Kolkata, Best Student Film of 11th Season, 20. 5. 2024
- KANYZA, Vít. Jeden den na Haiti, Motion pictures International Film Festival, New Jersey, Jury Choice, 3. 12. 2024
- KANYZA, Vít. Jeden den na Haiti, Five Continents International Film Festival Venezuela, Best Student Feature Film of the month, 7. 6. 2024
- KLEMM, Michael. Život pod koňskou silou, Opavský páv 2024, Zvláštní cena poroty, 16. 5. 2024
- KLEMM, Michael. Život pod koňskou silou, Opavský páv 2024, Cena diváků, 16. 5. 2024
- KNAPÍK, Jiří. Cena rektora Slezské univerzity, KNAPÍK, Jiří a KRÖMER, Tomáš. Zdeněk Jerman osobně. Zapomenutý opavský novinář a spisovatel (1910 - 1971). Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě, Slezská univerzita v Opavě, 2023, 360 s. / SU 16. 12. 2024.
- KORBELÁŘOVÁ, Irena. Čestný odznak „ Za zásluhy o polskou kulturu “ (Odznaka honorowa „ Zasluzony dla Kultury Polskiej ” ) - ocenění bylo přiznáno ministrem kultury a kulturního dědictví Polské republiky.
- MARTINEK, Libor. Dyplom i medal z okazji 65-lecia Klubu Muzyki i Literatury we Wrocławiu oraz 25-lecia Oficyny Wydawniczej Akwedukt, 2024.
- PEPE, Dita: Bronzová medaile Slezské univerzity v Opavě.
- PODESTÁT, Václav. Stříbrná medaile Slezské univerzity v Opavě.
- SIOSTRZONEK, Jiří. Cena Petra Bezruče. Magistrát města Opavy, Slezské divadlo v Opavě, 12. 9. 2024.
- ŠTREIT, Jindřich. Cena Petra Bezruče. Magistrát města Opavy, Slezské divadlo v Opavě, 12. 9. 2024.
- ŠUSTROVÁ, Markéta, Jan JAKEŠ, Lukáš JALŮVKA, Kryštof KOVAŘÍK, Jakub LOUDA: Breakout, Opavský páv 2024, vítěz kategorie Experimentální film, 16. 5. 2024
- URBAN, Lumír. O slepicích a lidech, Cinema Open Hradec Králové, 3. místo v kategorii Dokumentární film, 16. 11. 2024

- TÉGLÁŠ, Jan. Restart, Shot Film Factory 2024, Best Music and Dance Short Film, 6. 6. 2024
- VONDROUŠ, Roman. AIPS SPORT MEDIA AWARDS 2023, 2. cena v kategorii Sportovní portfolio: Canoe Slalom World Cup.
- VONDROUŠ, Roman. Czech Press Photo 2023, hlavní cena Fotografie roku 2023: Výtržnosti u soudu.
- VONDROUŠ, Roman. Czech Press Photo 2023, 3. cena v kategorii Aktualita za sérii Výtržnosti u soudu.
- VONDROUŠ, Roman. Czech Press Photo 2023, 2. cena v kategorii Umění za sérii Punkový pohřeb.
- VONDROUŠ, Roman. Czech Press Photo 2023, 2. cena v kategorii Sport za sérii Šampioni na Letné.
- VONDROUŠ, Roman. Sportovní fotografie 2023, 2. cena v kategorii Kolektivní sporty za fotografii Šampioni na Letné.
- VÚJTEK, Jaroslav. Parazit, Mezinárodní studentský festival FOFR 2024, vítěz kategorie Hraný film do 25 let, 1. 6. 2024
- ZAHIROVIĆ, Hasan. Ocenění za kulturní a literární přínos, Ambasada Bosny a Hercegoviny, 2024.
- ZAJAC, Tadeáš. Restart, Opavský páv 2024, Cena AČK za nejlepší kameru, 16. 5. 2024
- The International Photography Awards™, 3rd Place / Analog / Film/Portrait, Los Angeles, 18. 9. 2024.
- European Photography Awards, kategorie Fine Art Photography – Open Theme – Gold Winner, New York, 23. 8. 2024.
- GORSKI, Leszek. Prix de la Photographie, 2. a 3. cena, Paris, 25. 8. 2024
- HERTELOVÁ, Viola. Rovinj PhotoDays, 2. místo v kategorii Architektura, Rijeka, 17. 5. 2024
- KŁOSEK, Anna. Italian Street Photo Festival, 1. cena v kategorii Série fotografií, Itálie, Roma, 26. 4. 2024.
- KOSSOWSKA, Aleksandra. Grand Press Photo, Polsko, Warszawa, 7. 2. 2024.
- Nagroda PAP im. Ryszarda Kapuścińskiego, Polsko, Warszawa, 26. 11. 2024.
- KRUK, Marcin. „Die Zeit” / Grand Press Photo, 2. cena v kategorii Lidé, Polsko, Warszawa, 7. 2. 2024.
- MICHALSKA, Barbara. Ogólnopolski Konkurs Fotografii PORTRET, Finalistka soutěže, Polsko, Trzcianka, 13. 12. 2024
- NAVARRA, Katarzyna. Relationship. 12. ročník fotografické soutěže Wystaw się w CSW 2024. Centrum Sztuki Współczesnej, Toruń 2024, 5. 4. 2024 - laureátka.
- SZWARC, Katarzyna. Lubię, gdy jest mrok - Hlavní cena, Výstava Open call, Rybnik Foto Festival, 3. 9. 2024.
- TRČKOVÁ, Květa. 3. místo, Non professional - Fine Art - Still Life, IPA 2024. 18. 9. 2024.
- 3. místo, Open Theme Category, ND Awards, 24. 11. 2024.
- Evropský titul QEP, Federation of European Photographers, Kiel, 23. 11. 2024.
- WLACHOS, Agnieszka. Szczeliny. 12. ročník fotografické soutěže Wystaw się w CSW 2024. Centrum Sztuki

#### Studenti ITF:

- FAJMONOVÁ, Zuzana. Zlatá medaile, World Photography Cup, USA
- FÖLDEŠOVÁ, Marta. 1. místo, Slovak Press Photo, Dlhodobý dokument, 9. 11. 2024.
- GERMANEK, Iwona. BIENÁLE SÚŤAŽE KNÍH - SÚŤAŽ O NAJLEPŠIU FOTOGRAFICKÚ KNIHU V KRAJINÁCH STREDNEJ A VÝCHODNEJ EURÓPY, Slovensko, Bratislava, 9. 11. 2024.



Współczesnej, Toruń 2024, 5. 4. 2024 - laureátka

- WÓJCIK, Grzegorz. Nominován do užšího výběru. Together / Hamdan International Photography Award (HIPA) 2024, kategorie Short Videos (For Social Media) - finalista soutěže, Spojené arabské emiráty, Dubaj.
- Čestné uznání. Kategorie Sport, Türkiye Mobile Photo Awards. Istanbul, říjen 2024.
- ZADORA, Jarosław. 2. místo. 10. ročník soutěže Most malovaný světlem 2024. ZMRP (Asociace mostařů Polské republiky).
- Nominace. 10 Fine Art Photography Awards. Série s názvem „Ze života hmyzu“, 2024.

- Nominace. Národní salon umělecké fotografie Żóry, Série „Každý má...“, 2024.
- Vyznamenání v soutěži Autoportrét v rámci Fotografické Revue Prefka, Galeria Sztuki Wozownia. Toruń, 2024.

## 10.4 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY

V roce 2024 na SU neproběhlo žádné mezinárodní hodnocení.

## 10.5 MEZINÁRODNÍ AKREDITACE SU NEBO JEJÍ SOUČÁSTI

V roce 2024 SU ani její jednotlivé součásti neprošly procesem mezinárodní akreditace studijních programů.

# 11 / TŘETÍ ROLE SU

## 11.1 PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

Byť v roce 2024 SU přímo nepodpořila žádný spin-off či start-up podnik, byla na univerzitě nadále podporována spolupráce na transferu poznatků jak se subjekty soukromé sféry, tak s veřejnoprávními institucemi. V oblasti veřejné sféry, která zde reprezentuje dominantní orientaci univerzity, šlo zejména o přenos poznatků probíhající formou realizace tvůrčí činnosti v projektech, jako jsou TA ČR, SGS či projekty veřejných zadavatelů, o realizaci společných seminářů a workshopů, ale také o aktivity v oblasti vzdělávací činnosti, a to prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací. Hlavními organizacemi z oblasti veřejného života, s nimiž SU v roce 2024 spolupracovala, byly Slezské zemské muzeum, Muzeum potravin a zemědělských strojů Ostrava, Česká televize, Český rozhlas, Charita Opava, Dětské centrum Čtyřlístek Opava, Psychiatrická nemocnice Opava, Rehabilitační ústav Hrabyně, Slezská nemocnice Opava a další. Do spolupráce

s veřejnou správou se v roce 2024 zapojil také Institut interdisciplinárního výzkumu a Business Gate, přičemž byla rozvíjena spolupráce s firmami Enotep, NetDirect, CZ Testing Institute, s. r. o., a dalšími.

V oblasti spolupráce mezi akademickým sektorem a aplikační sférou transferu technologií v kontextu spolupráce s průmyslem, jež je v případě SU spíše menšinovou záležitostí, lze v roce 2024 za poměrně důležité označit další pokračování projektu „Hardwarový příspěvek k čínské rentgenové misi eXTP“, jenž je realizován Astronomickým ústavem AV ČR, SU a trojicí firem Frentech Aerospace, s.r.o., L. K. Engineering a Elya Solutions, s.r.o. V rámci této spolupráce bude realizován český příspěvek ke konstrukci čínské vesmírné observatoře eXTP (Enhanced X-ray Polarimetry and Timing Mission). Významným příspěvkem v oblasti je rovněž účast univerzity na kosmické misi ATHENA (ESA) a nově pak kosmické misi STROBE-X (NASA). V roce 2023 byly tyto aktivity

integrovány do několika připravovaných dílčích projektových záměrů. Mezi dlouhodoběji stabilizované a lze také říci tradiční platformy spolupráce s podnikatelským sektorem patří spolupráce realizovaná v rámci multifunkčního centra na podporu podnikání Business Gate, v jehož rámci dochází k propojování vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity s praxí, a to včetně zapojení studentů všech stupňů studia do řešení konkrétních praktických výzev, se kterými se potýkají firmy nejen z regionu severní Moravy a Slezska. Jak již bylo uvedeno výše, v případě Business Gate bylo v roce 2024 řešeno 16 dílčí podnikatelských zadání (např. Sdružení lázeňských míst ČR, Linia Nivnice, a. s., Iuventas – soukromé gymnázium a odborná střední škola, s. r. o.) a probíhaly konzultace činnosti externích subjektů podnikatelského i veřejného sektoru. V dalších oblastech, navázaných spíše na veřejný sektor, se pak univerzita, prostřednictvím FVP SU, nadále angažovala ve specifickém a společensky velmi důležitém přenosu poznatků do praxe v oblasti tzv. pomáhajících profesí v rámci úzké spolupráce s institucemi v oblasti sociální a zdravotní péče a veřejné správy. Přenos poznatků zde probíhal hlavně formou realizace tvůrčí činnosti prostřednictvím projektů TA ČR, SGS a ministerstva zdravotnictví a realizací společných seminářů a workshopů, ale také v oblasti vzdělávací činnosti prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací.

## 11.2 PŮSOBENÍ SU V REGIONU

Univerzita a její součásti intenzivně spolupracují s různými regionálními subjekty, přičemž charakter této spolupráce se odvíjí od zaměření jejích jednotlivých součástí či celouniverzitních pracovišť. OPF SU jako celek i jednotlivé katedry a ústavy a její jednotliví akademičtí pracovníci a studenti podíleli na celé řadě kulturních a společenských akcí, které rozvíjely spolupráci fakulty se širokou veřejností. Řada akademických pracovníků zasedá v různých správních orgánech a komisích územních samosprávných celků,

a to především v Moravskoslezském kraji. Akademičtí pracovníci svým aktivním zapojením do veřejného dění nemalou měrou přispívají ke strategickému rozvoji měst a obcí v regionu.

OPF SU intenzivně spolupracuje na základě memoranda „O partnerské spolupráci při naplňování záměrů a realizaci společných projektů souvisejících se strategickým plánováním ekonomického rozvoje statutárního města Karviná do roku 2025“ se statutárním městem Karviná a při zpracování projektu „Karviná všemi deseti“. V současnosti se jedná zejména o spolupráci v rámci coworkingového centra Business Gate, který byl budován také v součinnosti s podnikatelskými subjekty v regionu. Posílení vazeb s podnikatelskou sférou a orgány veřejné správy realizuje Institut interdisciplinárního výzkumu. OPF realizuje aktivity také v oblasti celoživotního vzdělávání, kde se setkává s velkým zájmem ze strany veřejnosti především u kurzů nabízených v rámci Univerzity třetího věku.

FPF SU se aktivně a průběžně prezentuje v rámci regionu prostřednictvím prezentačních a popularizačních programů v návštěvnických centrech Rybí pavilon a U Vavřince. Fakulta dlouhodobě spolupracuje s festivalem Colours of Ostrava a podporuje studentské organizace, včetně Studentské unie, která každoročně připravuje Majáles. Prostřednictvím Jazykového, kulturního a metodického centra ProLingua fakulta aktivně podporuje výuku cizích jazyků v opavském regionu nabídkou Jazykové pohotovosti, Dětského klubíku a poradenských služeb. Kromě toho organizuje metodické semináře, workshopy pro učitele cizích jazyků a akce pro veřejnost, jako je Dlouhá noc krátkých textů. Fakulta ve spolupráci se svými ústavy pravidelně pořádá mezinárodní studentský festival Opavský páv, multižánrový festival Na cestě a zapojuje se do vědecko-popularizačních festivalů, jako jsou Noc vědců, Týden Akademie věd. Součástí aktivit jsou také odborné konference,

přednášky a výstavy, včetně těch ve fakultní Galerii Hauerova 4. V regionu se fakulta prezentuje pořádáním fotografických výstav v kulturně-uměleckém prostoru KUPE v Opavě, galerii Opera v Národním divadle moravskoslezském v Ostravě nebo spolupracuje s antikvariátem a klubem Fiducia v Ostravě. Aktivně spolupracuje s Národním památkovým ústavem v Ostravě a Opavskou kulturní organizací v Opavě.

FVP SU v rámci třetí role univerzity realizuje řadu přednášek, seminářů a konferencí určených jak odborné, tak laické veřejnosti. V roce 2024 pokračovala realizace cyklu přednášek Moderní výzvy lidstva ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem Opava, dále pak edukační akce zaměřené na širokou veřejnost realizované v návštěvnickém centru UniPoint v OC Breda, včetně participace na Kavárně pro radost Charity Opavy. Fakulta se zapojila do celorepublikové akce pro širokou veřejnost s názvem Noc vědců. Rovněž se prezentovala na letních festivalech Slunovrat a Colours of Ostrava a podpořila svou účastí akci Studentské unie, Majáles a připomínku Dne boje za svobodu a demokracii. Vzhledem k profesnímu zaměření fakulty byl i v roce 2024 kladen velký důraz na spolupráci se subjekty v oblasti státní správy a samosprávy, zdravotnictví, neziskových organizací, školství a dalších organizací v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří tzv. fakultní pracoviště, kterými jsou Psychiatrická nemocnice v Opavě, Slezská nemocnice v Opavě, Rehabilitační ústav v Hrabyni, Charita Opava a Dětské centrum Čtyřlístek, Mendelova střední škola v Novém Jičíně, Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava a Střední zdravotnická škola v Opavě, se kterými probíhá dlouhodobá spolupráce v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti formou praxí studentů, přednášek odborníků z praxe, organizací společných konferencí a seminářů. Mimo fakultní pracoviště fakulta spolupracuje s řadou dalších organizací, a to v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti. Ve vzdělávací činnosti se jedná převážně o praxi studentů a zapojení odborníků z praxe do

výuky, dále o pořádání workshopů a kulatých stolů se zástupci z praxe na aktuální témata.

FÚ SU pravidelně participuje na popularizaci vědy a umění v Opavě i okolí formou popularizačních přednášek svých pracovníků o pokrocích vědních disciplín včetně prezentace vlastních výsledků. Pravidelně jsou pořádány akce jako Thank God It's Astrophysical Friday nebo Astronomická olympiáda. FÚ také provozuje veřejný web Astrofyzikální progresy.

MÚ SU pravidelně realizuje přednášky pro širokou veřejnost a také aktivity v rámci Brain Fitness a Matematické pohotovosti. Její pracovníci spolu s kolegy z FÚ pořádají propagační přednášky Czech Mars Society. Účastní se akcí věnovaných popularizaci vědy (Týden vědy AV, Noc vědců apod.).

### 11.3 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBENÍ SU

V oblasti nadregionálního působení spočívá role univerzity i jejích součástí zejména v navázání, popř. dalším prohloubení komplexní spolupráce s podnikatelskou, veřejnou i akademickou sférou, a to nejen v regionu českého Slezska, ale v celém Moravskoslezském kraji, resp. v celé České republice. Nadregionální přesah mají v případě Slezské univerzity především aktivity specializovaných výzkumných center a Institutu tvůrčí fotografie. Činnost Institutu a jeho umělecké výstupy vykazují vynikající mezinárodní renomé nejen v rámci Evropy, ale i celosvětově. Exaktně zaměřená výzkumná centra intenzivně spolupracují s obdobně odborně zaměřenými institucemi v České republice, Evropě, Číně a USA. Dopad jejich aktivit ilustruje více než 3 000 citací výsledků akademických pracovníků MÚ SU a FÚ SU v renomovaných mezinárodních časopisech v roce 2024. Relevantní centra OPF SU a FVP SU pak své aktivity zaměřují spíše na zástupce podnikatelské sféry v České republice či na spolupráci s významnými státními institucemi v ČR i na Slovensku. V neposlední

řadě zde lze zmínit aktivity umělecké spolupráce ITF FPF integrující řadu českých i zahraničních institucí.

Slezská univerzita je také členem Evropské univerzity STARS EU. Spolu s dalšími 8 partnerskými univerzitami Hanze University of Applied Sciences (Nizozemsko), University of La Laguna (Španělsko), Polytechnic Institute of Bragança (Portugalsko), Bremen University of Applied Sciences (Německo), University West (Švédsko), Cracow University of Technology (Polsko), University of Franche-Comté (Francie) a Aleksandër Moisiu University of Durrës (Albánie) tvoří síť, která usiluje o inovování postupů v oblastech výzkumu a vzdělávání. V rámci STARS EU je vytvořeno několik pracovních skupin, které se

zabývají cirkulární ekonomikou, digitální transformací, změnami v energetice, kreativním průmyslem, podnikavostí, stárnutím populace nebo veřejným prostorem. Evropská univerzita STARS EU je od roku 2023 podporována Grantem Evropské unie, který dále přispěje k tomu, aby se STARS EU stala předním aktérem v oblasti vzdělávání a výzkumu na světové úrovni, který bude nabízet inkluzivní vzdělávání pro studenty z celého světa a zároveň bude podporovat vznik mezinárodního, multidisciplinárního výzkumného prostředí založeného na řešení aktuálních výzev. V roce 2024 bylo podáno několik projektových žádostí spolu s partnery ze STARS EU, a to včetně dotačního titulu Horizon Europe.

## 12 / ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

### 12.1 ZÁJEM O STUDIUM ZE STRANY UKRAJINSKÝCH STUDUJÍCÍCH PO 24. 2. 2022

Intenzivní individuální komunikace se zájemci o studium jak na univerzitní úrovni, tak dle zájmu o konkrétní studium na úrovni jednotlivých součástí univerzity probíhala standardními cestami i v roce 2024. Prostřednictvím příslušných studijních oddělení byly poskytovány informace související nejen se studiem, ale i s pobytem v České republice (možnosti tzv. víza na strpění, resp. dočasné ochrany). Dle platné legislativy byli dotčení uchazeči osvobozeni od úhrady poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením, v případě následného studia potom poplatku za studium, respektive za studium v cizím jazyce, pokud byl vyměřen.

Na FPF SU si v akademickém roce 2024/2025 podalo přihlášku 37 uchazečů z Ukrajiny, z toho 18 bylo přijato a 9 se zapsalo ke studiu. OPF SU evidovala v roce 2024 celkem 43 uchazečů o studium, ke kterému bylo přijato 38 z nich a následně se do studia zapsalo 12 uchazečů do studia. V akademickém roce 2024/2025 bylo na FVP SU evidováno 8 uchazečů z Ukrajiny, 6 se zúčastnilo přijímacího řízení, 4 nebyli přijati z kapacitních důvodů, 1 uchazečka byla přijata a zapsala se ke studiu, 1 uchazeč byl přijat, ale ke studiu se nezapsal. Zájem o studium na MÚ projevilo 5 uchazečů, všichni byli přijati ke studiu (od přijímací zkoušky bylo upuštěno), dva z nich se do studia skutečně zapsali. Během roku 2024 se ke studiu na FÚ SU přihlásili dva uchazeči z Ukrajiny, oba se také následně do studia zapsali.

Vzhledem k tomu, že SU nemá institucionální akreditaci a zahraniční středoškolské vzdělání nemůže sama uznávat, prodloužila v tomto období smlouvu s Univerzitou Tomáš Bati ve Zlíně o uznávání zahraničního středoškolského vzdělání získaného na Ukrajině. V roce 2024 bylo takto posouzeno 19 žádostí uchazečů o studium na SU, všechny s kladným výsledkem.

V roce 2024 univerzita získala příspěvek MŠMT na podporu studia ukrajinských studentů v celkovém objemu 1 152 741 Kč. Z celkové částky 1 120 000 Kč určené pro výplatu stipendií bylo nově přijatým studentům zapsaným do studia v akademickém roce 2024/2025 a vykázaným v systému Sdružené informace matrik studentů se statutem „uprchlík“ vypláceno v období říjen až prosinec 2024 stipendium v měsíční výši 7 000 Kč. Celkem mělo na toto stipendium nárok 15 studentů, kterým se poukázalo úhrnem 296 000 Kč.

## **12.2 AKTIVITY VYSOKÉ ŠKOLY, DOBROVOLNICKÉ AKTIVITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ**

V roce 2024 nebyly dobrovolnické aktivity studentů ani zaměstnanců uskutečňované v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině formálně sledovány. Nadále bylo poskytováno ubytování na vysokoškolských kolejích vyčleněné pro válečné uprchlíky, včetně zajištění správy ubytování a možnosti individuální pomoci.

Klíčové bylo v tomto roce vyplácení stipendií z prostředků přiznaných MŠMT v rámci Fondu vzdělávací politiky na podporu studentů z Ukrajiny. Stávajícím studentům se statutem uprchlíka byla přiznána a vyplacena stipendia podle Stipendijního programu rektora na podporu studia ukrajinských studentů v období od 1. dubna 2024 do 31. prosince 2024 na SU v celkovém objemu 824 000 Kč. Za období duben - srpen 2024 se vyplatilo celkem 544 000 Kč 14 studentům (8 000 Kč měsíčně) a za období září-prosinec

2024 byla přiznána a vyplacena stipendia v celkovém objemu 280 000 Kč, přičemž se jednalo o 10 studentů, kteří splnili podmínky pro zápis do studia v akademickém roce 2024/2025. V tomto období činila výše stipendia 7 000 Kč měsíčně.

# 13 / PODPORA WELLBEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

## 13.1 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ, CÍLOVÉ SKUPINY OPATŘENÍ

V roce 2024 byla na SU věnována problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a sociálního bezpečí obecně velká pozornost. Základní principy chování a přístupu k zaměstnancům SU deklaruje v Politice rovných příležitostí, která je počítána mezi dokumenty se strategickým dopadem na činnost SU. V rámci výstavby nového intranetu SU byla v roce 2024 vytvořena speciální sekce zaměřená na bezpečí a ochranu zaměstnanců před nevhodným chováním nazvaná SU fér. Na jednom místě zde tak lze nalézt vše, co by potenciálně mohlo způsobovat ohrožení jistot a sociálního bezpečí zaměstnanců, kontakty na záchranné body systému zajišťování rovnosti a bezpečí, propojení na oznamovací portál, prostřednictvím kterého lze podávat anonymizovaná oznámení jednotlivým osobám, které jsou součástí systému ochrany hodnot, jako jsou pověřenec GDPR, ombudsman, etická komise nebo psychologická podpora. Oznamovací portál je otevřený jak pro zaměstnance, tak i pro studenty univerzity.

Ombudsmanovi Slezské univerzity bylo v loňském roce zasláno 5 podnětů: 4 podněty od studujících, 1 podnět od akademických

pracovníků/zaměstnanců Slezské univerzity. Tři podněty se podařilo vyřešit ve prospěch, dva podněty nebyly vyřešeny ve prospěch podavatelů. Další podněty týkající se chování vyučujících či provozních záležitostí nebyly dále hlášeny prostřednictvím aplikace k podávání oznámení, podnětů a stížností na SU.

## 13.2 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

V souvislosti se získáním ocenění Evropské komise HR Award a s postupnou implementací opatření zajišťujících naplnění všech podmínek tohoto standardu byla učiněna řada kroků i v oblasti rovnosti postavení mužů a žen na SU. V roce 2021 byla provedena mj. úprava Etického kodexu SU, která nabyla účinnosti v lednu 2022, a jeho rozšíření o některé ze zásad Charty a Kodexu zahrnující například zavedení deklarace principu rovnováhy pohlaví a gender diversity na SU. Naplňování principů rovných příležitostí bylo analyzováno v rámci přípravy implementace Akčního plánu principů HR Award, kdy byly zjišťovány skutečnosti nezbytné pro zjištění skutečného stavu a pro tvorbu Plánu genderové rovnosti (dále také „GEP“). Díky tomu byla příslušná část Akčního plánu HR Award současně využita jako alternativa GEP. Výsledným a klíčovým dokumentem v této oblasti pak je vytvořená Politika rovných příležitostí, která je počítána mezi dokumenty se strategickým dopadem na

činnost SU a včetně všech relevantních podkladů je veřejně dostupná na webu SU <https://www.slu.cz/slu/cz/hrarovneprilezitost> i. Prostřednictvím této politiky SU deklaruje přístup ke všem oblastem, ve kterých by mohlo dojít k narušení rovného zacházení, tedy jak z pohledu genderu, tak i ve vazbě na jiná měřítká (věk, národnost, náboženství atd.). V rámci trvalého sledování vývoje v oblasti genderové vyrovnanosti přesto dosud nelze konstatovat dosažení požadované genderové rovnováhy na SU, neboť jakkoliv na univerzitě pracuje více žen než mužů, v akademických a vědeckých pozicích převažuje počet mužů. Stejně tak pokud se týká obsazení vedoucích pozic, je počet mužů a žen za univerzitu celkem vyrovnaný, ale ve vedoucích akademických a vědeckých pozicích se převaha mužů projevuje významně. Z tohoto pohledu je třeba i v dalších letech pokračovat v podpoře genderové rovnováhy, důsledně dohlížet na dodržování transparentnosti výběrových procesů a na vytváření podmínek a využívání vhodných nástrojů umožňujících zapojení žen do vedoucích funkcí nebo např. jejich návrat k vědecké práci po dlouhodobé nepřítomnosti (např. flexibilní formy práce, adaptační programy apod.).

### **13.3 ZPŮSOBY POSILOVÁNÍ POKROKKU V OBLASTI INTEGRACE GENDERU V OBSAHU VÝZKUMU A VÝUKY**

SU se věnuje integraci genderové rovnosti do výzkumu a výuky, což se odráží v několika klíčových iniciativách. Zavedli jsme informování zodpovědných vedoucích pracovníků o významu a metodách začleňování genderových aspektů, dále bylo akademické obci představeno, jak probíhá hodnocení genderové dimenze v obsahu výzkumu například v podmínkách TAČR. Dále jsou k dispozici různé materiály zaměřené na genderovou rovnost a kritéria pro hodnocení genderové rovnováhy uvedené jako výstupy projektu STRATIN+: <http://stratin.tc.cas.cz/#vystupy>.

# 14 / POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ/POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

## 14.1 BEZPEČNOST VÝZKUMU A ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ

SU posiluje bezpečnost výzkumu s důrazem na prevenci nelegitimního ovlivňování a ochranu integrity vědecké činnosti. V rámci příručky Zásady dobré výzkumné praxe na Slezské univerzitě v Opavě je řešena problematika týkající se ochrany výzkumných dat, publikační etika, odpovědnost, otevřenost, duševní vlastnictví, ochrana důvěrných informací a osobních údajů (GDPR), oborová specifika nebo porušení integrity výzkumu. Také v rámci Etického kodexu Slezské univerzity v Opavě jsou stanoveny základní zásady týkající se etických standardů, které podporují bezpečnost a integritu výzkumu.

V rámci zajištění bezpečnosti výzkumu a zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování se pracovníci Oddělení pro vědu a zahraniční styky (v roce 2021) zúčastnili semináře, který připravilo Ministerstvo zahraničních věcí na téma Riziková teritoria, mezinárodní sankce, nehmotný přenos technologií a protivilivový manuál v sektoru vysokých škol. Pracovníci tak získali informace o nebezpečí, které může pro Českou republiku vzniknout v případě, kdy vysoké školy přijímají studenty nebo spolupracují

s pracovníky ze zemí, na které jsou uvaleny mezinárodní sankce, a to zejména v oborech jako jsou umělá inteligence, biotechnologie, fyzika, IT technologie, tzn. v oblastech, které mohou být snadno zneužity pro vojenské účely.

Pracovníci byli seznámeni s pojmy technická pomoc a její omezení, nehmotný přenos technologií a s tím spojená rizika. Univerzita má k dispozici Příručku technické pomoci a nehmotného přenosu technologií zpracovanou Finančním a analytickým úřadem, která byla spolu s dalšími informacemi distribuována na jednotlivé součásti univerzity.

Pracovníci Oddělení pro vědu a zahraniční styky se také účastní pravidelných setkání týkající se studentské migrace do ČR.

## 14.2 INTEGROVANÁ OPATŘENÍ PRO ZVÝŠENÍ BEZPEČNOSTI A ODOLNOSTI

Mezinárodní spolupráce univerzity se soustředí zejména na partnerství s institucemi v rámci Evropské unie, univerzita nemá navázáno partnerství s institucemi ze zemí, na které jsou uplatněny sankční režimy se zákazem technické pomoci. Největší zapojení je zejména v rámci aliance evropských univerzit STARS EU, která klade důraz mimo jiné na posilování výzkumné integrity,



odolnosti akademického prostředí a sdílení osvědčených postupů v oblasti řízení rizik a bezpečnosti. Partnerství v rámci této aliance univerzit podporuje výměnu zkušeností s evropskými partnery a přispívá k formulaci společných strategických přístupů. Navíc aktivity a vzdělávání v oblasti výzkumné integrity, etiky a ochrany dat jsou podporovány i v rámci HR Award.

S ohledem na instituce, se kterými má SU navázánu spolupráci v jednotlivých oblastech vzdělávání, nebyly její aktivity v roce 2024 z hlediska poskytování technické pomoci nebo nehmotného přenosu technologií vyhodnoceny jako rizikové. Taktéž nebyly zaznamenány pokusy o nelegitimní ovlivňování třetích stran.

# TABULKOVÁ ČÁST

**Tabulka 1.1.1 Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů**

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Slezská univerzita v Opavě	SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	<a href="http://www.slu.cz/slu/cz/">http://www.slu.cz/slu/cz/</a>
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	FPF	Masarykova třída 343/37 746 01 Opava	<a href="http://www.slu.cz/fpf/cz/">http://www.slu.cz/fpf/cz/</a>
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	OPF	Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná	<a href="http://www.slu.cz/opf/cz/">http://www.slu.cz/opf/cz/</a>
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	<a href="http://www.slu.cz/fvp/cz/">http://www.slu.cz/fvp/cz/</a>
Matematický ústav v Opavě	MÚ	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	<a href="http://www.slu.cz/math/cz/">http://www.slu.cz/math/cz/</a>
Fyzikální ústav v Opavě	FÚ	Bezručovo náměstí 1150/13, 746 01 Opava	<a href="https://www.slu.cz/phys/cz/">https://www.slu.cz/phys/cz/</a>

**Tabulka 1.1.2 Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě**

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	UK SU	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	<a href="https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitniknihovna">https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitniknihovna</a>
Centrum informačních technologií	CIT	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	<a href="https://www.slu.cz/slu/cz/citonas">https://www.slu.cz/slu/cz/citonas</a>

**Tabulka 1.1.3 Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě**

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Komorní pěvecký sbor	KPS	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	<a href="https://www.slu.cz/slu/cz/komornipeveckysboronas">https://www.slu.cz/slu/cz/komornipeveckysboronas</a>

**Tabulka 1.3.1.1 Vedení Slezské univerzity v Opavě**

Funkce	Jméno
rektor	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. od 1. 11. 2024
prorektor pro strategii a komunikaci statutární zástupce rektora	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., do 31. 10. 2024
prorektor pro strategii a digitalizaci	Mgr. Kamil Matula, Ph.D., od 1. 11. 2024
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D., do 31. 10. 2024
prorektor pro řízení projektů	Mgr. Martin Urbanec, Ph.D., od 1. 11. 2024
předseda AS SU	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA

Tabulka 1.3.1.2 Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno
rektor	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D., do 31. 10. 2024 Mgr. Martin Urbanec, Ph.D., od 1. 11. 2024
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.
prorektor pro strategii a komunikaci prorektor pro strategii a digitalizaci	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., do 31. 10. 2024 Mgr. Kamil Matula, Ph.D., od 1. 11. 2024
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA
předseda AS SU	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
děkanka FPF	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
děkan OPF	doc. RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D.
děkan FVP	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., do 31. 10. 2024 Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D., od 1.11.2024
ředitel MÚ	prof. Miroslav Engliš, DrSc., do 31. 10. 2024 prof. Roman Popovych, D.SC., od 1. 11. 2024
ředitel FÚ	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Dagmar Kloknerová
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha

Tabulka 1.3.2 Děkani fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	Jméno
<b>Fakulty</b>	
Fakulta veřejných politik v Opavě	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., do 31. 10. 2024 Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D., od 1. 11. 2024
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	doc. RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D.
<b>Vysokoškolské ústavy</b>	
Matematický ústav v Opavě	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc., do 31. 10. 2024 prof. Roman Popovych, D.SC., od 1. 11. 2024
Fyzikální ústav v Opavě	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.

**Tabulka 1.3.3 Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě**

Fakulta / součást	Jméno
<b>Univerzitní pracoviště</b>	
Univerzitní knihovna Slezské univerzity	Mgr. Zuzana Tichá
Centrum informačních technologií	Ing. Petr Korviny, Ph.D.
<b>Celouniverzitní pracoviště</b>	
Komorní pěvecký sbor	Mgr. et Mgr. Vladimíra Jašková

**Tabulka 1.3.4.1 Správní rada Slezské univerzity v Opavě**

Funkce	Jméno	Pracoviště
předseda	Ing. David Sventek, MBA	statutární ředitel, BeePartner, a. s.
místopředseda	Ing. Petr Koudela	jednatel společnosti Moravian-Silesian Tourism, s.r.o.
místopředsedkyně	Mgr. Petra Ballová, MBA	ředitelka Úřadu práce ČR, kontaktní místo Opava
Členka od 28. 7. 2024	Mgr. Kateřina Dostálová, MPA	ředitelka příspěvkové organizace Domov Slunečnice Ostrava
	prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr.h.c.	senátor
člen do 25. 6. 2024	Mgr. Zlata Holušová	ředitelka Colours of Ostrava
	Ing. Zdeněk Jiříček	ředitel Psychiatrické nemocnice v Opavě
člen do 25. 6. 2024	Ing. Václav Klučka	starobní důchodce
	Lenka Krótká	obchodní ředitelka Lázně Darkov a.s.
členka od 13. 12. 2024	Ing. David Lamich	předseda dozorčí rady, Lama energy, a.s.
	Ing. Tomáš Navrátil	senátor, primátor Statutárního města Opava
člen do 17. 10. 2024	Mgr. Herbert Pavera	starosta obce
	Ing. Šárka Šimoňáková	náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje
člen do 17. 10. 2024	Ing. Jakub Unucka, MBA	náměstek hejtmana, Krajský úřad Moravskoslezského kraje
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA	ředitel, Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, p. o.
	Ing. Jan Wolf	primátor Statutárního města Karviná

Tabulka 1.3.4.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v daném roce

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání	Počet souhlasů daného typu
1	<p>Předchozí souhlas ke zřízení služebnosti inženýrské sítě na dobu neurčitou ve prospěch</p> <p>b) statutárního města Karviná, IČO 00297534, se sídlem Fryštátská 72/1, Fryštát, 733 24 Karviná, na části pozemku parc. č. 1210/7, ostatní plocha, zeleň, o výměře 1.826 m<sup>2</sup>, zapsaném na LV č. 4701 u Katastrálního úřadu pro Moravskoslezský kraj, katastrální pracoviště Karviná, pro obec Karviná a k. ú. Karviná-město, v rozsahu stanoveném geometrickým plánem a za cenu určenou znaleckým posudkem.</p> <p>b) společnosti Vodafone Czech Republic a.s., IČO 25788001, se sídlem náměstí Junkových 2808/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5, na části pozemku parc. č. 1210/7, ostatní plocha, zeleň, o výměře 1.826 m<sup>2</sup>, zapsaném na LV č. 4701 u Katastrálního úřadu pro Moravskoslezský kraj, katastrální pracoviště Karviná, pro obec Karviná a k. ú. Karviná-město, stanoveném geometrickým plánem a za cenu určenou znaleckým posudkem.</p>	20. 5. 2024	1

Tabulka 1.3.5 Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště	Vědní obor
předseda	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	právo
interní člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	FPF	fotografie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
	prof. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.	FPF	historie
	prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.	FPF	historie
	doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D.	FÚ	astrofyzika
	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D., DSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FÚ	astrofyzika
	doc. RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D.	OPF	ekonomie
	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.	FÚ	astrofyzika
	prof. Ing. David Tuček, Ph.D.	UTB	management
	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	FVP	ekonomie
	doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.	FVP	ošetřovatelství
	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.	FPF	cizí jazyky

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště	Vědní obor
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FVP	historie
externí člen	prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	VŠP Jihlava	medicína
	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc. do 26. 1. 2024	UK	fyzika
	prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc.	MU	matematika
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	PRIGO	ekonomie
	doc. MgA. Jan Jindra	UTB	fotografie
	prof. RNDR. Vladimír Karas, DrSc.	Astronomický ústav AV ČR	fyzika
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.	OU	medicína
	prof. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.	UHK	management
	prof. RNDr. Vladimír Müller, DrSc.	Matematický ústav AV ČR	matematika
	prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr. od 5. 6. 2024	UPOL	fyzika
	prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	UPJS	historie
	prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.	MU	pedagogika

Tabulka 1.3.6 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předseda akademického senátu	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.	FVP
místopředseda, předseda komory akademických pracovníků	Ing. Irena Szarowská, Ph.D., MPA	OPF
místopředseda, předseda studentské komory	Bc. Aneta Střížová, DiS. Od 7.5.2024	FPF
tajemnice	PhDr. Diana Adamová, Ph.D.	FPF
komora akademických pracovníků	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.	FVP
	Mgr. Martin Urbanec, Ph.D. Do 31.10.2024	FÚ
	PhDr. Diana Adamová, Ph.D.	FPF
	Mgr. Monika Horsáková, Ph.D. Od 20.11.2024	FPF
	PhDr. Petr Vojtal	FPF
	Mgr. Anna Novotná, Ph.D. Od 20.11.2024	FPF
	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.	FVP
	Mgr. David Radek, Ph.D. Do 9.6.2024	FPF
	Ing. Michal Stoklasa, Ph.D.	OPF
	Ing. Irena Szarowská, Ph.D.	OPF
	PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	FVP
	Ing. Ivana Košťurčíková, Ph.D.	OPF
	Ing. Petra Chmielová, Ph.D.	OPF

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
	Doc. RNDr. Hynek Baran, Ph.D. Od 7.5.2024	MÚ
	Mgr. Markéta Skalná, Ph.D.	FVP
	Mgr. Kamil Matula, Ph.D. Do 31.10.2024	FPF
studentská komora	Mgr. Michaela Pecinová	FPF
	Bc. Danny Pohlodko	FPF
	Bc. Aneta Strážová, DiS.	FPF
	Ing. Karla Foltisová	OPF
	Sára Macková	OPF
	Bc. Denisa Horáková od 28.11.2024	OPF
	Nikola Kočí od 26.4.2024	FVP
	Kristýna Lezová od 26.4.2024	FVP
	Tereza Velčovská	FVP
	Bc. Gabriela Baranová	MÚ
	Bc. Tomáš Stanovský	FÚ
	Lukáš Čerevko do 10.9.2024	OPF
	Alžběta Kotrllová do 28.2.2024	FVP
	Viktorie Blahutová do 28.2.2024	FVP

Tabulka 1.3.7.1 Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předseda	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF
	doc. RNDr. David Bartl, Ph.D.	OPF
	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, Ph.D. od 1. 1. 2024	FVP
	MgA. Mgr. Ondřej Durczak, Ph.D.	FPF
	doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D.	FÚ
	doc. Ing. Jan Nevima, Ph.D.	OPF
	doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D.	OPF
	prof. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D., DSc.	MÚ
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF
	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.	FVP
	Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D. do 30. 6. 2024	FPF
	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. od 1. 1. 2024	FVP



**Tabulka 1.3.7.2 Dozorčí rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě**

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

**Tabulka 1.3.7.3 Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě**

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předseda	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF
	doc. RNDr. Karel Hasík, Ph.D.	MÚ
	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	FVP
	doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D.	FÚ
	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.	OPF
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPF

**Tabulka 1.3.7.4 Dozorčí rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě**

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.5 Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předsedkyně	Doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.	FPF
člen	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.	FVP
	RNDr. Jaroslav Bradík	MÚ
	Mgr. René Šprňa	FÚ

Tabulka 1.3.8 Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/ pracoviště	Obor
předseda	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	ekonomie
místopředseda	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.	FPF	anglistika
předseda AS SU	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.	FVP	ekonomie
	doc. Ing. Martin Klepek, Ph.D.	OPF	ekonomie
	doc. RNDr. Zdeněk Kočan, Ph.D.	MÚ	matematika
	Mgr. Ilona Matejko-Peterka, Ph.D.	FPF	historie
	doc. RNDr. Petr Slaný, Ph.D.	FÚ	fyzika
	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.	FVP	pedagogika
	prof. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D.	OPF	ekonomie
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPF	germanistika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	doc. RNDr. Stanislav Hledík, Ph.D.	FÚ	astrofyzika
	doc. RNDr. Karel Hasík, Ph.D.	MÚ	matematika
	Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.	FVP	pedagogika
student	Ing. Karla Foltisová	OPF	ekonomie
externí člen	Mgr. Adéla Hradilová	MSIC	management
	Mgr. Karolína Gondková	MŠMT	vzdělání
	Ing. Jaroslav Kania	MSK	finance

Tabulka 1.4.1 Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Status	Zástupce	Funkce
Česká konference rektorů (ČKR)	člen	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	Plénium ČKR, Komora A, Pracovní skupina pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s NAÚ – podskupina pro profesní studijní programy; pracovní skupina ČKR pro 3. roli VŠ;
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen	Mgr. Martin Urbanec, Ph.D.	člen Předsednictva RVŠ, člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro vzdělávací činnost, pracovní komise pro vědeckou činnost
	člen	doc. Ing. Marian Lebiezík, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomické, pracovní komise pro strategii a rozvoj ve VŠ
	člen	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomické
	člen	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost, pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	člen	Mgr. David Radek, Ph.D.	Pracovní komise pro vědeckou činnost
	člen, delegát SK	Bc. Michaela Pecinová	člen Sněmu RVŠ, delegát SK RVŠ
	člen, delegát SK	Danny Pohlodko	člen Sněmu RVŠ, náhradník delegáta SK RVŠ
Fórum předsedů AS	člen	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.	Člen FPAS

Tabulka 1.6.1 Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě

Vnitřní předpis	Schváleno AS SU	Schváleno MŠMT	Účinnost
VII. Změna Statutu Slezské univerzity v Opavě	9. 1. 2024	16. 1. 2024	16. 1. 2024
Pravidla pro tvorbu a použití fondů Slezské univerzity v Opavě	9. 1. 2024	16. 1. 2024	16. 1. 2024
III. Změna Studijního a zkušebního řádu pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity v Opavě	12. 3. 2024	18. 3. 2024	18. 3. 2024
III. Změna Vnitřního mzdového předpisu Slezské univerzity v Opavě	12. 3. 2024	18. 3. 2024	1. 4. 2024
II. Změna Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě	7. 5. 2024	14. 5. 2024	15. 5. 2024

**Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy (počty)**

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
<b>Matematický ústav v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	23	9	0	0	11	4	4	6	57
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Informační a komunikační technologie	06	6	4	0	0	2	0	1	1	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>87</b>
<b>Fyzikální ústav v Opavě*</b>										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	1	1	0	0	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	4	0	0	1	1	0	0	10
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	2	1	0	0	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	5	0	0	2	2	0	0	16
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
<b>Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	9	6	0	0	3	3	3	3	27

Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	2	2	0	0	2	1	0	0	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
<b>Slezská univerzita v Opavě</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	4	0	0	2	2	0	0	12
Umění a humanitní vědy	02	24	9	0	0	12	5	5	7	62
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5	4	0	0	6	5	0	0	20
Obchod, administrativa a právo	04	9	6	0	0	3	3	3	3	27
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	5	0	4	4	18
Informační a komunikační technologie	06	8	6	0	0	4	1	1	1	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	5	0	0	2	2	0	0	16
Služby	10	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>SU celkem</b>	<b>X</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>179</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

**Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)**

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
<b>Matematický ústav v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Fyzikální ústav v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativní a právo	04	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Slezská univerzita v Opavě</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	3	0	1	1	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SU celkem</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>21</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ**

<b>Slezská univerzita v Opavě</b>	
Název programu	x
Partnerské organizace	x
Přidružené organizace	x
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	x
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	x
Počet aktivních studií k 31. 12.	x

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	x	x	x	x	x
Počet aktivních studií v těchto programech	x	x	x	x	x

**Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí\* se sídlem v ČR**

Slezská univerzita v Opavě	
Název studijního programu	x
Široce vymezený obor ISCED-F	x
Partnerská vysoká škola/ instituce*	x
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	x
Počet aktivních studií k 31. 12.	x

Pozn.: \*= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	x	x	x	x	x
Počet aktivních studií v těchto programech	x	x	x	x	x

**Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou**

Slezská univerzita v Opavě/Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	
Název studijního programu	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Široce vymezený obory ISCED-F	10
Partnerská vyšší odborná škola	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, p.o.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	0	1
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	0	0

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	
Vzdělávání a výchova	01	0	0	7	0	0	0	7	
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	53	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	2	0	0	0	6	
Obchod, administrativa a právo	04	0	2	0	2	0	0	1	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	14	
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	6	0	0	0	4	
Služby	10	0	0	0	0	0	0	9	
<b>SU celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	

U3V - univerzita třetího věku

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U <sub>3V</sub>	Celkem*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	164	0	0	0	0	164	4
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	678	678	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	50	0	51	0	0	0	369	470	51
Obchod, administrativa a právo	04	0	15	0	152	0	0	34	201	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	181	181	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	160	0	0	0	235	395	63
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SU celkem*</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>804</b>	<b>1 396</b>	<b>118</b>

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

U<sub>3V</sub> - univerzita třetího věku

**Tabulka 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials**

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Počet kurzů			Celkem	Počet účastníků kurzů			Celkem*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	1	50	0	0	50
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SU celkem*</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

Pozn.: \* = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

**Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)**

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
<b>Matematický ústav v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	167	0	0	0	6	0	4	4	181
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>181</b>
Z toho počet žen na MÚ	X	78	0	0	0	4	0	2	0	84
Z toho počet cizinců na MÚ	X	6	0	0	0	0	0	0	0	6
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	553	326	0	0	122	40	8	22	1 071
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	48	31	0	0	16	18	0	0	113
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	191	50	0	0	23	0	0	0	264
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>792</b>	<b>407</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>1 448</b>



Z toho počet žen na FPF	X	449	246	0	0	91	37	4	6	833
Z toho počet cizinců na FPF	X	35	97	0	0	6	11	0	4	153
<b>Fyzikální ústav v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	22	0	0	0	10	2	0	0	34
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	119	0	0	0	11	0	15	1	146
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>180</b>
Z toho počet žen na FÚ	X	65	0	0	0	8	1	3	1	78
Z toho počet cizinců na FÚ	X	2	0	0	0	2	0	8	0	12
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	164	233	0	0	16	88	0	0	501
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	11	69	0	0	80
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	292	365	0	0	10	75	0	0	742
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>456</b>	<b>598</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 323</b>
Z toho počet žen na FVP	X	430	493	0	0	32	188	0	0	1 143
Z toho počet cizinců na FVP	X	7	10	0	0	0	0	0	0	17

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	49	71	0	0	49	81	0	0	250
Obchod, administrativa a právo	04	652	384	0	0	267	227	14	3	1 547
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	125	74	0	0	21	36	0	0	256
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	269	0	0	0	0	0	0	0	269
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 095</b>	<b>529</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>337</b>	<b>344</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2 322</b>
Z toho počet žen na OPF	X	620	338	0	0	168	212	5	0	1 343
Z toho počet cizinců na OPF	X	39	11	0	0	102	13	6	0	171
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	164	233	0	0	16	88	0	0	501
Umění a humanitní vědy	02	575	326	0	0	132	42	8	22	1 105
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	97	102	0	0	76	168	0	0	443
Obchod, administrativa a právo	04	652	384	0	0	267	227	14	3	1 547
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	286	0	0	0	17	0	19	5	327
Informační a komunikační technologie	06	316	124	0	0	44	36	0	0	520
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	292	365	0	0	10	75	0	0	742
Služby	10	269	0	0	0	0	0	0	0	269
<b>SU celkem</b>	<b>X</b>	<b>2 651</b>	<b>1 534</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>562</b>	<b>636</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>5 454</b>
Z toho počet žen celkem	X	1 642	1 077	0	0	303	438	14	7	3 481
Z toho počet cizinců celkem	X	89	118	0	0	110	24	14	4	359

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tabulka 3.2 Studenti - samoplátci\*\* (počty studií)**

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
<b>Matematický ústav v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Z toho počet žen na MÚ	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet cizinců na MÚ	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Z toho počet žen na FPF	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na FPF	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
<b>Fyzikální ústav v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>
Z toho počet žen na FÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na FÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>
Z toho počet žen na FVP	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na FVP	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
<b>Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*</b>										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	91	0	4	0	97
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>97</b>
Z toho počet žen na OPF	X	2	0	0	0	12	0	0	0	14
Z toho počet cizinců na OPF	X	0	0	0	0	90	0	4	0	94
<b>Slezská univerzita v Opavě</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	91	0	4	0	97
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SU celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>97</b>
Z toho počet žen celkem	X	2	0	0	0	12	0	0	0	14
Z toho počet cizinců celkem	X	0	0	0	0	90	0	4	0	94

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\*= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)**

Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Matematický ústav v Opavě	94,9	0,0	94,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,9
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	61,1	47,3	57,9	0,0	0,0	0,0	13,3	10,7	12,5	0,0	0,0	0,0	52,7
Fyzikální ústav v Opavě	96,8	0,0	96,8	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	90,4
Fakulta veřejných politik v Opavě	29,3	29,4	30,3	0,0	0,0	0,0	42,3	16,8	22,7	0,0	0,0	0,0	28,7
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	71,0	64,6	69,2	0,0	0,0	0,0	37,7	33,8	37,0	25,0	50,0	33,3	59,7
<b>SU celkem</b>	<b>66,4</b>	<b>49,8</b>	<b>61,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,7</b>	<b>27,1</b>	<b>30,7</b>	<b>12,5</b>	<b>14,3</b>	<b>13,3</b>	<b>55,1</b>

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: \*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2023 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

**Tabulka 3.4 Stipendia\* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)**

Slezská univerzita v Opavě	Počty studentů	Průměrná výše stipendia** (Kč)
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	196	16 469,39
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	10	50 500,00
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	100	32 468,05
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	2	20 000,00
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	16	32 223,13
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1 537	11 175,12
z toho ubytovací stipendium	1 104	6 216,94
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	4	66 875,00
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	37	93 952,70
jiná stipendia	3	18 333,33
<b>SU celkem***</b>	<b>1 640</b>	<b>17 384,32</b>

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

**Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)**

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
<b>Matematický ústav v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	2	0	0	0	5
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Z toho počet žen na MÚ	X	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Z toho počet cizinců na MÚ	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	98	40	0	0	21	32	5	12	208
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	16	13	0	0	4	6	0	0	39
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Informační a komunikační technologie	06	5	6	0	0	1	0	0	1	13
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>120</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>263</b>



Z toho počet žen na FPF	X	80	45	0	0	18	16	3	3	165
Z toho počet cizinců na FPF	X	3	12	0	0	2	14	1	5	37
<b>Fyzikální ústav v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	9	0	0	0	9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6	0	0	0	1	0	1	0	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
Z toho počet žen na FÚ	X	2	0	0	0	1	0	1	0	4
Z toho počet cizinců na FÚ	X	2	0	0	0	0	0	1	0	3
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě*</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	27	58	0	0	0	0	0	0	85
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	17	41	0	0	58
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	63	88	0	0	0	1	0	0	152
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>90</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>298</b>
Z toho počet žen na FVP	X	85	128	0	0	13	28	0	1	255
Z toho počet cizinců na FVP	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*</b>										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	15	0	0	7	20	0	0	48
Obchod, administrativa a právo	04	112	91	0	0	62	66	0	1	332
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	13	18	0	0	7	7	0	0	45
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	14	0	0	0	0	0	0	0	14
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>145</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>439</b>
Z toho počet žen na OPF	X	86	77	0	0	42	65	0	1	271
Z toho počet cizinců na OPF	X	9	3	0	0	25	5	0	0	42
<b>Slezská univerzita v Opavě</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	27	58	0	0	0	0	0	0	85
Umění a humanitní vědy	02	98	40	0	0	30	32	5	15	220
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	22	28	0	0	28	67	0	0	145
Obchod, administrativa a právo	04	112	91	0	0	62	66	0	1	332
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9	0	0	0	4	0	2	0	15
Informační a komunikační technologie	06	18	24	0	0	8	7	0	1	58
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	63	88	0	0	0	1	0	0	152
Služby	10	15	0	0	0	0	0	0	0	15
<b>SU celkem</b>	<b>X</b>	<b>364</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>173</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>1022</b>
Z toho počet žen celkem	X	255	250	0	0	74	109	4	5	697
Z toho počet cizinců celkem	X	15	15	0	0	27	19	2	5	83

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů** (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů** (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů** (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů** (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Matematický ústav v Opavě*</b>																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	210	210	210	155	0	0	0	0	5	5	3	3	3	3	1	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*</b>																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	949	1 097	656	406	0	0	0	0	149	160	108	77	12	12	10	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	92	95	50	30	0	0	0	0	31	31	28	24	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	331	363	363	209	0	0	0	0	30	31	19	9	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 327</b>	<b>1 555</b>	<b>1 069</b>	<b>645</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>222</b>	<b>155</b>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Fyzikální ústav v Opavě*</b>																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	27	27	27	22	0	0	0	0	8	10	8	6	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	174	177	176	108	0	0	0	0	8	8	6	5	2	2	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>201</b>	<b>204</b>	<b>203</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě*</b>																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	432	471	213	124	0	0	0	0	181	193	96	70	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	798	866	387	303	0	0	0	0	150	152	99	86	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 191</b>	<b>1 337</b>	<b>600</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>331</b>	<b>345</b>	<b>195</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*</b>																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	111	111	111	63	0	0	0	0	111	111	111	83	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1 054	1 149	1 124	632	0	0	0	0	417	426	392	259	12	13	8	7

Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	232	232	230	156	0	0	0	0	52	52	52	42	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	419	419	419	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 735</b>	<b>1 911</b>	<b>1 884</b>	<b>1 088</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>561</b>	<b>589</b>	<b>555</b>	<b>384</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Slezská univerzita v Opavě</b>																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	432	471	213	124	0	0	0	0	181	193	96	70	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	976	1 097	656	406	0	0	0	0	157	170	116	83	12	12	10	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	203	206	161	93	0	0	0	0	142	142	139	107	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1 054	1 149	1 124	632	0	0	0	0	417	426	392	259	12	13	8	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	384	387	386	263	0	0	0	0	13	13	9	8	5	5	1	1
Informační a komunikační technologie	06	563	595	593	365	0	0	0	0	82	83	71	51	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	798	866	387	303	0	0	0	0	150	152	99	86	0	0	0	0
Služby	10	419	419	419	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SU celkem</b>	<b>X</b>	<b>4 664</b>	<b>5 190</b>	<b>3 939</b>	<b>2 423</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 121</b>	<b>1 179</b>	<b>922</b>	<b>664</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Vykazují se fyzické osoby takovým způsobem, že v rámci jedné součásti může být osoba uvedena více než jednou (pokud si podala přihlášku do více skupin studijních programů), avšak v celkovém údaji za součást bude uvedena pouze jedenkrát. Celkový údaj za součást tak není součtem údajů ze skupin studijních programů na této součásti. Totéž platí i pro celkový údaj za VŠ, kdy jeden uchazeč může být vykázán za více součástí vysoké školy. Údaje za vysokou školu celkem tak nejsou součtem údajů ze součástí, ale odráží reálný stav zájmu o danou vysokou školu.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty\*)

Slezská univerzita v Opavě	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci****	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****			
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	97,306	7,182	12,850	43,132	22,023	0,000	12,119	0,000	0,000	0,000	2,732	64,765	164,803	
z toho ženy	39,662	0,675	3,567	22,527	9,185	0,000	3,708	0,000	0,000	0,000	0,700	39,992	80,354	
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	66,944	2,816	13,578	41,195	6,623	0,000	2,732	0,000	0,000	0,000	0,500	71,660	139,104	
z toho ženy	36,780	0,000	6,088	25,392	4,600	0,000	0,700	0,000	0,000	0,000	0,500	57,188	94,468	
Fakulta veřejných politik v Opavě	46,069	3,450	7,899	25,442	7,316	0,000	1,962	0,000	0,000	0,000	0,000	45,708	91,777	
z toho ženy	29,748	0,000	5,298	17,242	6,483	0,000	0,725	0,000	0,000	0,000	0,000	37,150	66,898	
Matematický ústav v Opavě	19,238	0,600	3,050	2,933	0,347	0,000	12,308	0,000	0,000	0,000	2,500	5,904	27,642	
z toho ženy	7,597	0,000	0,900	1,625	0,347	0,000	4,725	0,000	0,000	0,000	1,500	1,857	10,954	
Fyzikální ústav v Opavě	38,175	0,833	4,333	7,288	4,261	0,000	21,460	0,000	3,200	0,000	0,034	21,515	62,924	
z toho ženy	4,112	0,000	0,000	0,150	0,345	0,000	3,617	0,000	2,800	0,000	0,000	17,871	24,783	
Rektorát	5,144	0,110	2,254	2,780	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	103,708	108,852	
z toho ženy	2,703	0,000	0,854	1,849	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	71,992	74,695	
<b>SU celkem</b>	<b>272,876</b>	<b>14,991</b>	<b>43,964</b>	<b>122,770</b>	<b>40,570</b>	<b>0,000</b>	<b>50,581</b>	<b>0,000</b>	<b>3,200</b>	<b>0,000</b>	<b>5,766</b>	<b>313,260</b>	<b>595,102</b>	
z toho ženy	120,602	0,675	16,707	68,785	20,960	0,000	13,475	0,000	2,800	0,000	2,700	226,050	352,152	

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).



Pozn.: \*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob\*)

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci														Vědecktí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci****		Celkem	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****						
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž			
Slezská univerzita v Opavě																									
do 29 let	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	9	25	13
30-39 let	0	0	3	2	35	20	13	8	0	0	7	2	0	0	3	3	0	0	0	0	39	28	100	63	
40-49 let	5	0	16	6	54	25	8	4	0	0	10	5	0	0	1	0	0	0	0	0	100	64	194	104	
50-59 let	2	0	20	5	39	22	18	8	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	84	176	119	
60-69 let	6	1	14	7	23	14	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	32	99	56	
nad 70 let	10	0	4	0	3	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	28	5	
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>154</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>306</b>	<b>221</b>	<b>622</b>	<b>360</b>	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																									
do 29 let	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8	3	
30-39 let	0	0	0	0	13	6	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8	29	18	
40-49 let	2	0	6	3	16	7	4	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	9	46	20	
50-59 let	2	0	5	1	15	8	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	18	54	30	
60-69 let	4	1	5	1	7	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	33	15	
nad 70 let	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>177</b>	<b>86</b>		
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině																									
do 29 let	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	4	4	
30-39 let	0	0	2	1	12	10	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	24	17	
40-49 let	2	0	5	2	18	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	11	45	21	

50-59 let	0	0	5	2	10	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	29	51	40	
60-69 let	0	0	2	2	8	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	13	28	21	
nad 70 let	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>61</b>	<b>155</b>	<b>103</b>					
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě</b>																													
do 29 let	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	3	
30-39 let	0	0	0	0	6	3	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	15	11	
40-49 let	0	0	0	0	11	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	15	33	25	
50-59 let	0	0	2	1	11	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	28	23	
60-69 let	1	0	5	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	15	10	
nad 70 let	3	0	1		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	2	
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>101</b>	<b>74</b>		
<b>Matematický ústav v Opavě</b>																													
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-39 let	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	
40-49 let	1	0	2	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	10	5	
50-59 let	0	0	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	2	
60-69 let	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	
nad 70 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>10</b>		
<b>Fyzikální ústav v Opavě</b>																													
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	1	
30-39 let	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	5	2	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	15	7	
40-49 let	0	0	2	0	6	1	0	0	0	0	8	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	26	13	
50-59 let	0	0	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	12	3	
60-69 let	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	12	3	
nad 70 let	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	8	2	
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>77</b>	<b>29</b>		
<b>Rektorát+CIT+UK</b>																													
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	5	2	

30-39 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	14	8	14	8
40-49 let	o	o	1	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	33	20	34	20
50-59 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	22	21	22	21
60-69 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	8	6	8	6
nad 70 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	2	1	2	1
Celkem	o	o	1	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	84	58	85	58

C = celkem, Ž = ženy

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy		
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**</b>												
do 0,3	2	0	1	0	1	0	5	1	0	0	9	1
0,31-0,5	1	0	3	1	7	4	6	1	0	0	17	6
0,51-0,7	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
0,71-1	9	1	15	4	45	24	12	6	0	0	81	35
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>42</b>
<b>Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**</b>												
do 0,3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0,31-0,5	0	0	0	0	8	1	1	1	0	0	9	2
0,51-0,7	0	0	1	0	2	2	1	1	0	0	4	3
0,71-1	3	0	13	7	39	25	7	5	0	0	62	37
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>42</b>
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě**</b>												
do 0,3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
0,31-0,5	0	0	0	0	9	6	6	5	0	0	15	11
0,51-0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1	4	0	8	5	22	15	7	7	0	0	41	27
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>38</b>
<b>Matematický ústav v Opavě**</b>												
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
0,51-0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0,71-1	2	0	8	3	7	4	0	0	0	0	17	7
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7</b>
<b>Fyzikální ústav v Opavě**</b>												
do 0,3	0	0	0	0	2	0	5	1	0	0	7	1
0,31-0,5	0	0	1	0	3	1	2	1	0	0	6	2
0,51-0,7	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0
0,71-1	2	0	3	0	27	6	4	0	0	0	36	6
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>9</b>
<b>Ostatní pracoviště celkem (R+CIT+UK OP+UK KA)**</b>												
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Slezská univerzita v Opavě</b>												
do 0,3	2	0	1	0	6	0	10	2	0	0	19	2
0,31-0,5	1	0	6	1	27	12	15	8	0	0	49	21
0,51-0,7	0	0	2	0	5	2	2	1	0	0	9	3
0,71-1	20	1	48	19	140	74	30	18	0	0	238	112
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>178</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>138</b>

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

**Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)**

Slezská univerzita v Opavě	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/v výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci Celkem *****
Slezská univerzita v Opavě	1	4	25	29	1	14			74
z toho ženy	0	2	18	8	1	5			34
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	1	3	10	22	1			6	43
z toho ženy	1	2	2	6	0			2	13
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1	4	11	36	1			4	57
z toho ženy	1	4	7	15	0			3	30
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*	1	4	11	25	1			7	49
z toho ženy	0	2	9	9	1			1	22
Matematický ústav v Opavě*				10			1	4	15
z toho ženy				1			0	1	2
Fyzikální ústav v Opavě*				14			1	2	17
z toho ženy				1			0	0	1
Ostatní pracoviště (CIT+UK) celkem***							0	2	2
z toho ženy							0	1	1
Fakulty celkem	3	11	32	83	3		2	25	183
z toho ženy	2	8	18	30	1		0	8	69
Vysoká škola celkem*****	4	15	57	112	4	14	2	25	257
z toho ženy	2	10	36	38	2	5	0	8	103

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu

Pozn.: \* = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky).

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25, čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: \*\*\*\* = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: \*\*\*\*\* = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)

Slezská univerzita v Opavě	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci a podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	1,68	0,00	5,30	6,22	0,00	1,30	0,00	0,00	0,00	5,47
v tom: Německo	0,48	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,50	0,00	1,00	1,87	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	2,79
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,70	0,00	2,45	1,35	0,00	0,65	0,00	0,00	0,00	0,10
ostatní státy EU	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,85	1,00	0,00	0,15	0,00	0,00	0,00	2,58
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	2,00	0,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,43
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	0,00	0,83	3,00	0,00	0,00	0,33	0,00	0,00	0,00	3,11
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,00	0,83	3,00	0,00	0,00	0,20	0,00	0,00	0,00	0,29
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,13	0,00	0,00	0,00	2,83
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,94
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1,00	1,88	2,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	1,00	1,88	2,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	1,88	1,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03
<b>Matematický ústav v Opavě*</b>	<b>0,30</b>	<b>0,60</b>	<b>0,65</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,03</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,44</b>
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,00	0,30	0,65	0,00	0,00	1,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,44
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,30	0,30	0,00	0,00	0,00	1,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,30	0,65	0,00	0,00	1,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Fyzikální ústav v Opavě*</b>	<b>0,73</b>	<b>0,40</b>	<b>0,78</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8,33</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,32</b>
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,73	0,40	0,00	0,00	0,00	1,74	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,68	0,00	0,00	1,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	3,88	1,00	0,00	0,00	0,00	0,32
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,15	1,00	0,00	0,00	0,00	0,17
<b>Ostatní pracoviště (R+CIT+UK OP+UK KI) celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,04</b>
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04
<b>SU celkem</b>	<b>3,71</b>	<b>3,71</b>	<b>12,17</b>	<b>6,22</b>	<b>0,00</b>	<b>13,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9,54</b>
v tom: Německo	0,48	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,50	0,00	1,00	1,87	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,79
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	2,43	3,41	8,53	1,35	0,00	3,64	0,00	0,00	0,00	0,00	1,02
ostatní státy EU	0,00	0,00	1,68	1,00	0,00	1,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ostatní státy mimo EU	0,30	0,30	0,95	1,00	0,00	6,14	1,00	0,00	0,00	5,72
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	2,18	7,54	0,92	0,00	2,20	1,00	0,00	0,00	7,61

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

**Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)**

Slezská univerzita v Opavě	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na Slezské univerzitě v Opavě*		Kmenoví zaměstnanci SU jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci SU		
<b>Matematický ústav v Opavě****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	3	2	0	63
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fyzikální ústav v Opavě****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	3	1	0	56
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Slezská univerzita v Opavě</b>				
Celkem SU profesoři	6	3	0	59,5
z toho ženy	0	0	0	0
Celkem SU docenti	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Pozn.: \*= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: \*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

**Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)**

Slezská univerzita v Opavě	H2024/ 7. rámcový program EK			Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	0	0	7	7
Počet vyslaných studentů**	0	0	18	18
Počet přijatých studentů***	0	0	16	16
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	47	47
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	28	28
Dotace v tis. Kč*****	0,00	0,00	7 407,47	7 407,47

Pozn.: \* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování)

Slezská univerzita v Opavě		Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem)	Celkem						
Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albánská republika	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	29
Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorrské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anguilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arménská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ázerbájdžánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bangladéšská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgické království	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Belize	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Běloruská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beninská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bhútánské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívarovská republika Venezuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Botswanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Brazílská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulharská republika	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	6
Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Burundská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cookovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čadská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čínská lidová republika	0	0	0	1	23	0	0	0	0	0	23
Čínská republika (Tchaj-wan)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Dánské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Departement Mayotte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Džibutská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyptská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekvádorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Etiopská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Faerské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Falklandy (Malvíny)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federace Svatý Kryštof a Nevis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federativní státy Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fidžijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filipínská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská jižní a antarktická území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská Polynésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská republika	1	0	0	0	0	7	4	0	0	12	12
Gabonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ghanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gibraltar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grenada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grónsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gruzie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guatemalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guinejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guyanská kooperativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Honduraská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilská republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Chorvatská republika	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4
Indická republika	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Indonéská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irácká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Íránská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irsko	3	0	0	0	0	4	0	1	0	0	8
Islandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italská republika	24	0	0	0	3	7	4	1	0	0	39
Jamajka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Japonsko	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	8
Jemenská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jihoafrická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jihosúdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jordánské hášimovské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kajmanské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kambodžské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kamerunská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kanada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapverdská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keňská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kolumbijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komorský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Korejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosovská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kostarická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Bahrajn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Saúdská Arábie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Tonga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kubánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kuvajtský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kyperská republika	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kyrgyzská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laoská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lesothské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libanonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liberijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libyjský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lichtenštejnské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Litevská republika	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
Lotyšská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lucemburské velkovévodství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madagaskarská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maďarsko	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	4
Malajsie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Malawiská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maledivská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maltská republika	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Marocké království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Martinik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauricijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauritánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menší odlehlé ostrovy USA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mnohonárodní stát Bolívie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moldavská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Monacké knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mongolsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Montserrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mosambická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Namibijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Nepálská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerijská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaragujská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemské Antily	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Norské království	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrov Man	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrovky Turks a Caicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestinská autonomní území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguayská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Pitcairnovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika	9	1	0	0	9	15	22	1	10	66	
Portorické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugalská republika	9	0	0	0	0	11	1	2	0	23	
Provincie Alandy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakouská republika	3	0	0	0	0	1	0	0	0	4	
Region Guadeloupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Haiti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kazachstán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kiribati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Mali	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshallovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Myanmarský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Nauru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Republika Palau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Pobřeží slonoviny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Rovnicková Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika San Marino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Severní Makedonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Sierra Leone	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Tádžikistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Trinidad a Tobago	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Uzbekistán	3	0	0	0	2	2	2	0	0	0	9
Republika Vanuatu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Ruská federace	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rwandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řecká republika	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0	8
Saharská arabská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salvadorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Senegalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seychelská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Singapurská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovenská republika	15	0	0	0	0	13	20	2	0	0	50
Slovinská republika	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	6
Somálská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
Spojené státy americké	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Spojené státy mexické	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svätý Bartoloměj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svätý Martin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolková republika Německo	28	0	0	0	1	10	1	0	0	0	40
Srbská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Brunej Darussalam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Eritrea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Izrael	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Katar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Spojené arabské emiráty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Středoafriická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sultanát Omán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Surinamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Lucie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Vincenc a Grenadiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svazijské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Syrská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělské království	14	0	0	0	12	4	2	1	0	0	33
Špicberky a Jan Mayen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šrilánská demokratická socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Švédské království	5	0	0	0	0	3	0	0	0	0	8
Švýcarská konfederace	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Tanzanská sjednocená republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Guam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thajské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tokelau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tožská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuniská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turecká republika	8	0	0	0	9	2	3	1	0	0	23
Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ugandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukrajina	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Uruguayská východní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Vánoční ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vatikánský městský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamská socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Země Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zimbabwská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SU celkem</b>	<b>137</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>440</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: <sup>1</sup> = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).  
kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů\*\* (počty a podíly absolvovaných studií)

Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem**	
	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet
<b>Matematický ústav v Opavě*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,9	16	0,0	0	7,7	5	0,0	0	8,0	21
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
<b>Fyzikální ústav v Opavě*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0	0	0,0	0	10,0	1	0,0	0	5,9	1
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
<b>Fakulta veřejných politik v Opavě*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,0	7	0,0	0	10,2	6	0,0	0	4,4	13
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,0	16	0,0	0	3,6	6	0,0	0	5,0	22
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
SU celkem										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,6	39	0,0	0	5,9	18	0,0	0	5,6	57
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
Slezská univerzita v Opavě	5,6	39	0,0	0	5,9	18	0,0	0		

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

**Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**

Slezská univerzita v Opavě	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Matematický ústav v Opavě*	0	0	1	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	2	0	5	0
Fyzikální ústav v Opavě*	1	0	1	0
Fakulta veřejných politik v Opavě*	2	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*	3	0	1	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
<b>SU celkem</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: \*\*\* = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry\* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
Matematický ústav v Opavě**	10	0	1	0	0	0
z toho ženy	5	0	1	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	43	17	7	24	1	44
z toho ženy	13	6	3	8	0	25
Fyzikální ústav v Opavě**	3	0	0	0	0	2
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě**	111	33	7	0	0	508
z toho ženy	91	25	7	0	0	433
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**	21	4	0	23	0	5
z toho ženy	3	1	0	8	0	4
SU celkem	188	54	15	47	1	559
z toho ženy	112	32	11	16	0	462

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.



Tabulka 8.3 Studijní obory/programy\*\*\*\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Matematický ústav v Opavě**	0	0	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	18	0	650	0	0	0	70
Fyzikální ústav v Opavě**	3	0	65	0	0	0	12
Fakulta veřejných politik v Opavě**	11	0	1 054	0	0	0	269
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné**	8	0	1185	0	0	0	0
<b>SU celkem</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>2 954</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>351</b>

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

**Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe**

Slezská univerzita v Opavě	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem (Kč)
Počet nových spin-off/start-up podniků*	0	0	0	0
Patentové přihlášky podané	0	0	0	0
Udělené patenty**	0	0	0	0
Zapsané užité vzory	0	0	0	0
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	0
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	20	0	20	341 378
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	0	0	0	0

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Slezská univerzita v Opavě	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	20	341 378 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	17 069 Kč	

Pozn.: \*= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2024 (počty).

Pozn.: \*\*= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: \*\*\*= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2024 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitečným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

**Tabulka 12.1 Ubytování, stravování**

Ukazatel	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	764
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	328
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	328
Počet lůžkodnů v roce 2024	82 718
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	74 877
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	29 184
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávnickům	716

Pozn.: \* = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: \*\* = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: \*\*\* = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

**Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny**

Ukazatel	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1 762
z toho přírůstek fyzických jednotek	1 756
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	6
Knihovní fond celkem	251 318
z toho fyzických jednotek	250 481
z toho e-knih v trvalém nákupu	837
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	150
- elektronicky (odhad)*	32
- v obou formách**	14

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: \*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

**Tabulka 14.1 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob**

Slezská univerzita v Opavě	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***

Pozn.: \* = Přejícné ustanovení pro rok - pokud za rok 2024 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: \*\* = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: \*\*\* = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.

# SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
a. s.	Akciová společnost
APOR	Akademie profesního a osobního rozvoje
AS SU	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	Bakalářské studium
BGA	Business Gate Academy
BIP	Blended Intensive Programme
CEPIS	Centre for Entrepreneurship, Professional and International Studies
CIT	Centrum informačních technologií
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
EAIE	European Association for International Education
EDEN	European Destinations of Excellence
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESF+	Evropský sociální fond plus
ESG	Faktory environmentálního, společenského a správního řízení firmy
EviDo	Evidence Docházky
EWRC	European Week of Regions and Cities (Evropský týden regionů a měst)
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
FÚ	Fyzikální ústav v Opavě
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GEP	Plán genderové rovnosti
GDPR	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
Hanze UAS	Hanze University of Applied Sciences
HR Award	Human Resources Excellence in Research Award
HSB	Hochschule Bremen – City University of Applied Sciences
ICT	Informační a komunikační technologie
IGS SU	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IIV	Institut interdisciplinárního výzkumu
IPB	Braganca Polytechnic University
IS SU	Informační systém Slezské univerzity v Opavě
ISOIS	Mobilitní systém Slezské univerzity v Opavě
ISP	Individuální studijní plán
KC	Kariérní centrum
K/D	Kombinovaná a distanční forma studia
KEN	Koeficient ekonomické náročnosti
M365	Microsoft 365
Mag.	Magisterské studium
Mag. nav.	Navazující magisterské studium

MBA	Master of Business Administration
MISSU	Manažerský informační systém Slezské univerzity v Opavě
MK ČR	Ministerstvo kultury ČR
ML	Machine Learning
MPR	Metodický pokyn rektora
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MOOC	Massive Open Online Courses
MSK	Moravskoslezský kraj
MÚ	Matematický ústav v Opavě
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NIBS	Network of International Business Schools
Nmgr.	Navazující magisterské studium
NPO	Národní plán obnovy
OC Breda	Obchodní centrum Breda
OP	Operační program
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OTM-R	Open, Transparent and Merit-based Recruitment
P	Prezenční forma studia
PC	Poradenské centrum
Ph.D.	Doktorské studium
PRSZ	Plán realizace Strategického záměru
Rada IGS	Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVŠ	Rada vysokých škol
s.r.o	Společnost s ručením omezeným
SGF SU	Studentská grantová agentura
SGS	Studentská grantová soutěž
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SR SU	Správní rada Slezské univerzity v Opavě
SU	Slezská univerzita v Opavě
SP	Studijní program
STARS EU	Strategic Alliance for Regional Transition between European Universities
SW	Software
TA ČR	Technologická agentura České republiky
UK SU	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě
U <sub>3</sub> V	Univerzita třetího věku
ULL	University of La Laguna
VaV	Věda a výzkum, případně vědecko-výzkumný
VR SU	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě
VŠ	Vysoká škola
VVŠ	Veřejná vysoká škola