



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality  
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností  
Slezské univerzity v Opavě  
za rok 2023**

říjen 2024

# 1 / ÚVOD

Tento dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě (dále jen „Dodatek“) popisuje v souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona o vysokých školách změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě (dále jen „SU“) za rok 2023. Podle ustanovení vnitřního předpisu Dodatek obsahuje zejména popis dosažených kvalitativních výstupů univerzity a popis hodnocení, která na univerzitě v roce 2023 proběhla. Dodatek za rok 2023 je první, ve kterém je pro popis kvalitativních výstupů využita soustava ukazatelů, jež se zaměřují na klíčové aspekty vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity a na činnost Rady pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě (dále jen „RVH SU“). Na definování nové soustavy ukazatelů se společně s členy vedení univerzity podíleli koordinátoři činností souvisejících se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality ze všech součástí univerzity a zástupci RVH SU.

Dodatek se v souladu s § 77b odst. 3 písm. c) zákona zpřístupňuje orgánům a členům orgánů univerzity a jejích součástí, Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Dodatek byl schválen RVH SU dne 14. 10. 2024, projednán Vědeckou radou SU dne 15. 10. 2024, schválen Akademickým senátem SU dne 12. 11. 2024 a projednán Správní radou SU dne 19. 11. 2024.

# 2 / DOSAŽENÉ KVALITATIVNÍ VÝSTUPY UNIVERZITY

Kvalitativní výstupy univerzity jsou měřeny pomocí soustavy ukazatelů zaměřených na vzdělávací činnost, tvůrčí činnost a činnost RVH SU. Svým charakterem pokrývají důležité parametry těchto činností, umožňují sledovat jejich vývoj v čase a rovněž porovnávat mezi jednotlivými součástmi SU. Podkladová data pro výpočet ukazatelů pocházejí z Informačního systému SU i národních statistik a databází.

## 2.1 VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

U vzdělávací činnosti ukazatele pokrývají všechny fáze vzdělávacího cyklu od prvotního zájmu o studium, přes neúspěšnost v prvním ročníku studia až po celkovou studijní úspěšnost. U těchto tří ukazatelů je důležité zdůraznit, že pod pojmy student či uchazeč nejsou chápány fyzické osoby, ale aktivní studia či podané přihlášky. Jedna fyzická osoba totiž může podat více přihlášek, být přijata do více studijních programů a také ve více studijních programech studovat. Dalším monitorovaným parametrem je zpětná vazba o kvalitě výuky ze strany studentů. Sledováno je také personální zajištění vzdělávací činnosti a zapojení studentů do mezinárodních výměnných programů.

### 2.1.1 ZÁJEM O STUDIUM

Ukazatel se zaměřuje na období před zahájením samotného vzdělávacího procesu a je sestaven jako podíl studentů zapsaných do prvních ročníků na celkovém počtu přijatých uchazečů. Univerzita usiluje o motivované uchazeče, kteří o studium mají skutečný zájem a univerzita je pro ně první volbou. V konečném důsledku se pak ke studiu zapíše vysoký podíl přijatých uchazečů. Studenti se skutečným zájmem o studium jsou dobrým předpokladem pro kvalitní výsledky vzdělávací činnosti. Jako doplňkový ukazatel zájmu o studium na SU je použit podíl nově zapsaných / přijatých. Tento ukazatel ilustruje, jakou část přijatých studentů tvoří studenti, kteří za sebou nemají žádné dřívější studium a vybrali si tak SU pro své úplně první studium na vysoké škole.

Tabulka 2.1: Zájem o studium

Ukazatel	2019	2020	2021	2022	2023
Zapsaní / přijatí (%)	98,5	71,4	65,6	64,5	65,3
Nově zapsaní / přijatí (%)	38,9	31,0	28,0	26,2	27,7

Podíl zapsaných studentů na přijatých uchazečích zaznamenal v roce 2020 významný meziroční pokles. Hlavním důvodem bylo upuštění od přijímacích zkoušek na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné (dále jen „OPF“), které bylo doprovázeno úpravami přijímacího řízení i na dalších součástech univerzity (dále jen „součásti“) v důsledku pandemie COVID-19. Jelikož OPF jako součást s nejvyšším počtem podaných přihlášek ke studiu zachovala přijímací řízení bez přijímacích zkoušek u téměř všech studijních programů i v následujících letech a podobně u některých studijních programů postupovaly i další součásti, zejména Matematický ústav v Opavě (dále jen „MÚ“) a Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě (dále jen „FPF“), stabilizoval se poměr zapsaných

studentů na přijatých uchazečích na úrovni zhruba 65 %. Analogický vývoj a stabilizaci na úrovni okolo 27 % lze zaznamenat rovněž u podílu poprvé zapsaných studentů na přijatých uchazečích. V podílu zapsaných studentů na přijatých uchazečích se mezi jednotlivými součástmi nevyskytují významné rozdíly. Zatímco nevyšší hodnotu ukazatele v roce 2023 vykazuje MÚ (75,4 %), nejnižší hodnotu lze pozorovat u OPF (62,5 %). Výraznější rozptyl hodnot je patrný u ukazatele pracujícím s poprvé zapsanými studenty. V roce 2023 byl tento ukazatel nejvyšší u Fakulty veřejných politik v Opavě (dále jen „FVP“) s hodnotou 37,8 % a nejnižší u MÚ s hodnotou 12,8 %. Druhý nejnižší (21,8 %) pak u Fyzikálního ústavu v Opavě (dále jen „FÚ“).

## 2.1.2 STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST V PRVNÍM ROČNÍKU STUDIA

Ukazatel se zaměřuje na úvodní fázi vzdělávacího procesu. Vyjadřuje podíl počtu studentů prvního ročníku, kteří neúspěšně ukončí studium na celkovém počtu studentů v prvním ročníku. První ročník studia bývá z celé řady důvodů kritický pro úspěšnost celého studia. Jako zásadní lze uvést například nepřipravenost na odlišný styl studia na vysoké škole, těžké předměty v prvním ročníku, nevhodné výukové metody nebo nedostatečnou motivaci studentů. Jelikož se ve větší míře upouští od přijímacích zkoušek, studium je velice otevřené a zapisuje se do něj celá řada uchazečů zejména s cílem získat statut studenta a odvozené finanční, daňové a jiné výhody. Tito studenti sice reálně nestudují, ale významně přispívají k vykazované míře studijní neúspěšnosti. Pro zvýšení vypovídací schopnosti ukazatele tak byli ze základny pro výpočet vyjmuti studenti, kteří v průběhu studia prvního ročníku nezískali ani jeden kredit. Neúspěšné ukončení studia je vykazováno pod dvěma kódy, přičemž kód 67 znamená ukončení studia pro nesplnění požadavků (tj. ze strany univerzity) a kód 82 znamená zanechání studia písemným oznámením (tj. ze strany studenta). Tabulka 2.2 obsahuje dvě varianty ukazatele, a to souhrnnou neúspěšnost z obou důvodů a neúspěšnost způsobenou pouze nesplněním studijních požadavků.

**Tabulka 2.2: Studijní neúspěšnost v prvním ročníku studia (%)**

	Neúspěšné ukončení s kódy 67 a 82					Neúspěšné ukončení s kódem 67				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
FPF	50,1	48,5	61,9	54,7	57,6	33,9	27,1	30,0	17,7	18,4
FÚ	-	-	60,7	77,4	80,4	-	-	35,7	53,6	65,4
FVP	33,4	29,1	30,2	35,7	19,6	20,1	17,3	16,6	19,6	8,8
MÚ	90,4	93,6	93,0	93,8	88,9	66,3	67,2	66,0	70,5	53,2
OPF	51,2	47,5	59,4	68,7	62,8	28,0	24,7	37,6	42,0	40,7
<b>SU celkem</b>	<b>48,6</b>	<b>44,8</b>	<b>54,6</b>	<b>61,3</b>	<b>53,7</b>	<b>29,6</b>	<b>25,5</b>	<b>32,3</b>	<b>34,3</b>	<b>29,7</b>

Celková míra studijní neúspěšnosti v prvním ročníku studia ve sledovaném období vzrostla a v roce 2023 převyšovala 53 %. Neúspěšnost způsobená nesplněním studijních požadavků se po nárůstu v letech 2021-2022 vrátila v roce 2023 zpět na úroveň zhruba 30 % za celou SU. Značné rozdíly lze pozorovat mezi jednotlivými součástmi SU, a to jak v úrovni neúspěšnosti, tak ve vývoji. Nejvyšší míru celkové studijní neúspěšnosti dlouhodobě vykazuje MÚ a nejnižší naopak FVP, přičemž rozdíl mezi těmito dvěma součástmi činil v roce 2023 téměř 70 procentních bodů. U studijní neúspěšnosti způsobené nesplněním studijních požadavků vykázal nejvyšší míru v roce 2023 FÚ a nejnižší opět FVP a rozdíl mezi těmito součástmi přesáhl 56 procentních bodů. Zatímco tři součásti SU dosáhly v roce 2023 meziročního poklesu neúspěšnosti (FVP, MÚ, OPF), u dvou součástí neúspěšnost meziročně vzrostla (FPF, FÚ).

### 2.1.3 STUDIJNÍ ÚSPĚŠNOST

Ukazatel se zaměřuje na prostupnost celkového vzdělávacího procesu a udává podíl studentů, kteří byli schopni úspěšně ukončit studium v čase, který odpovídá standardní době studia navýšené o jeden rok. Studijní úspěšnost vypovídá o efektivitě vzdělávacího procesu i podpůrných služeb, které univerzita studentům poskytuje. Pro měření studijní úspěšnosti je využit ukazatel „Graduation rate“, který je rovněž součástí souboru kvalitativních ukazatelů v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám. Konstrukce ukazatele je následující: Graduation rate = počet absolventů, kteří úspěšně ukončili studium se započtenou dobou studia kratší nebo rovnou standardní době studia navýšené o jeden rok / počet studentů, kteří se zapsali do studia ve vymezených intervalech – počet studentů s přerušným studiem v daných intervalech.

Tabulka 2.3: Studijní úspěšnost vyjádřená Graduation rate

	2019	2020	2021	2022	2023
Graduation rate (%)	44,6	43,3	41,4	41,6	42,7

Míra studijní úspěšnosti za celou SU ve sledovaném období poklesla o zhruba dva procentní body a v roce 2023 dosáhla úrovně 42,7 %. Nejnižší hodnoty se vyskytovaly v letech 2021 a 2022, což koresponduje i se zvýšenou mírou studijní neúspěšnosti v prvním ročníku popsanou výše. Zvyšování studijní úspěšnosti je komplexní úkol, který vyžaduje kombinaci restriktivních a podpůrných opatření. Na straně restriktivních lze využít přísnější přijímací řízení nebo průběžné a pravidelné hodnocení a testování. Na straně podpůrných pak přípravné a vyrovnávací kurzy, mentoring a tutoring včetně kariérní podpory.

### 2.1.4 ÚČAST STUDENTŮ V HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY

Ukazatel se zaměřuje na zpětnou vazbu od studentů jakožto zásadní parametr zajištění kvality vzdělávací činnosti. Aby byla získaná zpětná vazba relevantní a robustní, je nezbytná dostatečná míra participace studentů v pravidelných elektronických šetřeních realizovaných každý semestr v Informačním systému SU. Cílem univerzity a všech součástí je zabezpečit relevantní míru participace studentů, kteří se výuky osobně účastnili. Ukazatel je sestaven jako podíl studentů, kteří se zapojili do hodnocení kvality výuky na celkovém počtu studentů.

Tabulka 2.4: Účast studentů v hodnocení kvality výuky (%)

Součást	ZS 21/22	LS 21/22	ZS 22/23	LS 22/23	ZS 23/24
FPF	26,0	28,0	26,0	24,0	32,0
FÚ	24,0	18,0	13,0	25,0	13,0
FVP	31,0	27,0	34,0	27,3	40,7
MÚ	19,0	17,0	18,0	84,1	14,6
OPF	36,3	33,8	40,2	26,9	40,8
<b>SU celkem</b>	<b>35,0</b>	<b>31,9</b>	<b>36,4</b>	<b>28,0</b>	<b>37,0</b>

Pozn.: ZS = zimní semestr, LS = letní semestr

I když studentské hodnocení kvality výuky probíhá na součástech SU dlouhodobě, teprve od akademického roku 2021/2022 bylo hodnocení centrálně koordinováno a probíhalo na všech součástech ve stejném období, stejným způsobem a pro hodnocení byla aplikována shodná bodová škála. Vzájemně srovnatelné výsledky tak byly poprvé dostupné pro zimní semestr (dále jen „ZS“) 2021/2022. Z údajů vyplývá, že míra participace studentů na hodnocení ve sledovaném období vzrostla na univerzitě jako celku i na třech fakultách. Naopak na dvou ústavech je zapojení studentů do

hodnocení v ZS 2023/2024 nižší než ZS 2021/2022. Zapojení studentů do hodnocení vykazuje u některých součástí značnou fluktuaci. Cílem univerzity by mělo být míru účasti stabilizovat na dostatečné úrovni na všech součástech.

## 2.1.5 HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY

Ukazatel se zaměřuje na spokojenost studentů s kvalitou realizované výuky. Ačkoliv systém elektronického hodnocení je již jednotný na všech součástech univerzity, každá součást si definuje vlastní sadu otázek, na které studenti odpovídají. Průzkum na součástech se tak liší jak z hlediska počtu otázek, tak i jejich znění a do jisté míry i zaměření, neboť každá součást do hodnocení promítá vlastní potřeby a priority. Jako ukazatel pro kvalitu výuky z pohledu studentů je použita průměrná známka ze všech odpovědí studentů dané součásti. Z důvodu odlišných otázek na jednotlivých součástech ale nelze uvést relevantní hodnotu za celou SU. Škála hodnocení je od 1 do 4, přičemž známka 1 znamená nejlepší hodnocení (maximální spokojenost) a známka 4 nejhorší hodnocení (minimální spokojenost).

**Tabulka 2.5: Průměrná známka z hodnocení kvality výuky studenty**

Součást	ZS 21/22	LS 21/22	ZS 22/23	LS 22/23	ZS 23/24
FPF	1,40	1,35	1,38	1,34	1,38
FÚ	1,70	2,03	1,90	1,62	1,73
FVP	1,29	1,31	1,30	1,38	1,33
MÚ	1,19	1,16	1,18	1,14	1,20
OPF	1,39	1,39	1,43	1,39	1,41

Pozn.: ZS = zimní semestr, LS = letní semestr

Spokojenost studentů s kvalitou výuky zůstává na všech součástech univerzity stabilní a mezi jednotlivými semestry lze pozorovat odchylky v řádu setin, sporadicky desetin. Zatímco hodnocení kvality na třech fakultách je velmi podobné a pohybuje se většinou v intervalu 1,3 – 1,4, MÚ tradičně vykazuje lepší (zhruba 1,2) a FÚ naopak horší průměrnou známku (přibližně 1,7). Cílem univerzity je do průzkumu na všech součástech začlenit jednu společnou otázku na celkovou spokojenost s kvalitou výuky hodnoceného předmětu a získat tak ještě více srovnatelná data. Zároveň bude důležité sjednotit vyhodnocování průzkumu a podobu publikovaných souhrnných výsledků.

## 2.1.6 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

Ukazatel se zaměřuje na skutečnost, zda je výuka zajištěna dostatečným počtem akademických a pedagogických pracovníků. Výpočet ukazatele se provádí jako podíl počtu aktivních studií a průměrného přepočteného stavu akademických a pedagogických pracovníků. Nižší hodnota ukazatele znamená individuálnější a více personalizovaný přístup k výuce, efektivnější komunikaci a méně administrativní zátěže spojené s výukou. Na druhé straně vyšší hodnota ukazatele vypovídá o efektivním využívání lidských, finančních i dalších zdrojů a ekonomické udržitelnosti činnosti univerzity.

**Tabulka 2.6: Počet aktivních studií na jednoho akademického/pedagogického pracovníka**

Součást	2019	2020	2021	2022	2023
FPF	11,5	14,5	14,4	13,7	14,2
FÚ	-	0,7	2,9	4,2	4,6
FVP	34,0	32,3	32,0	32,1	31,0
MÚ	6,2	5,5	6,9	7,2	8,0
OPF	25,4	36,9	37,5	34,0	32,0
<b>SU celkem</b>	<b>18,1</b>	<b>20,3</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>19,4</b>

Ukazatel personálního zajištění výuky je napříč univerzitou velmi různorodý a jeho hodnoty reflektují oborovou strukturu i charakteristiku jednotlivých součástí. První skupinu tvoří FVP a OPF s ukazatelem vyšším než 30. Obě fakulty realizují studijní programy s vyšším počtem zapsaných studentů včetně kombinované formy studia, programy se rovněž do určité míry prolínají, což umožňuje efektivní využití akademických pracovníků pro zajištění výuky bez negativního dopadu na kvalitu. Druhou skupinu součástí, s ukazatelem výrazně nižším než 10, tvoří FÚ a MÚ. Důvodem takových hodnot je obecně nižší počet studentů a významně vyšší zaměření akademických pracovníků na vědecko-výzkumnou činnost. Mezi těmito skupinami se nachází FPF s ukazatelem pohybujícím se kolem hodnoty 14. FPF uskutečňuje velice pestrá nabídku studijních programů z oblasti filologické, inženýrské, historické či umělecké. Tyto programy se navzájem liší i počtem zapsaných studentů, což způsobuje, že ukazatel FPF se nejvíce přibližuje hodnotě za celou SU.

### 2.1.7 MEZINÁRODNÍ ZKUŠENOSTI STUDENTŮ

Zahraniční zkušenosti získané během studia výrazně přispívají ke kvalitě absolventů. Studenti na výměnných pobytech v zahraničí získávají specifické dovednosti a prohlubují znalost cizích jazyků. Cílem univerzity by tak mělo být vytváření předpokladů pro to, aby se zahraničního studijního pobytu mohlo zúčastnit co nejvíce studentů. Ukazatel je konstruován jako podíl počtu studentů, kteří se v daném roce zúčastnili zahraničního studijního pobytu nebo stáže na celkovém počtu studentů.

**Tabulka 2.7: Podíl studentů, kteří absolvovali zahraniční studijní pobyt**

	2019	2020	2021	2022	2023
Podíl studentů se zahraničním studijním pobytem (%)	2,27	1,14	1,15	2,26	2,68

Z údajů vyplývá, že každoročně se zahraničního studijního pobytu zúčastní necelá 3 % studentů. Evidentní je propad ukazatele na zhruba poloviční hodnotu v období pandemie COVID-19. V poslední době roste preference krátkodobějších pobytů, přičemž velmi oblíbené jsou Blended Intensive Programs (BIPs), v nichž se kombinuje několikátýdenní virtuální složka výuky s obvykle týdenním zahraničním pobytem na organizující univerzitě. V roce 2023 se na SU uskutečnilo celkem 141 studentských mobilit. Zhruba tři čtvrtiny z toho realizují studenti FPF a OPF, přičemž podíl těchto fakult je téměř identický. Naopak minimum studentských mobilit se uskutečňuje na MÚ.

## 2.2 TVŮRČÍ ČINNOST

Hodnocení výsledků tvůrčí činnosti univerzity postupuje v souladu s Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací ČR, specificky pak s Metodikou hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „Metodika 17+“). Kromě výsledků v Modulu 1 a Modulu 2 Metodiky 17+ je v tomto dodatku a použité soustavě ukazatelů věnována pozornost výzkumným projektům a komercializaci výsledků výzkumu. Důležitý je také počet získaných RUV

bodů za uměleckou činnost a mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti definovaný publikacemi se zahraničními spoluautory.

## 2.2.1 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ V MODULU 1

Ukazatel se zaměřuje na výsledky hodnocení v Modulu 1 podle Metodiky 17+. Výsledky tvůrčí činnosti jsou hodnoceny prostřednictvím Odborných panelů pomocí vzdálených recenzí. Výsledky jsou začleněny do jedné ze dvou kategorií: i) přínos k poznání, ii) společenská relevance. Každý výsledek může být v Modulu 1 uplatněn pouze jednou, přihlašovat lze výsledky s maximálně pětiletou retrospektivou. Výsledky jsou hodnoceny stupni 1 (nejlepší) – 5 (nejhorší).

**Tabulka 2.8: Počet a hodnocení výsledků SU v Modulu 1 dle Metodiky 17+**

Známka	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	1	0	1
2	1	3	4	5	2
3	5	4	4	2	6
4	5	5	5	5	6
5	1	1	0	2	1
N (nehodnoceno)	0	1	1	0	0
Celkem výsledků SU	14	16	15	14	16
Průměrná známka	3,14	3,00	2,93	3,29	3,25

Výsledky Modulu 1 ukazují, že ve sledovaném období nedošlo ke zlepšení hodnocení výstupů SU. V každém roce byla nejčastějším hodnocením známka 4 a průměrná známka v roce 2023 je, i přes dílčí zlepšení v letech 2020 a 2021, horší než v roce 2019. Bohužel se nedaří dlouhodobě zvyšovat podíl výsledků s hodnocením 3 a lepším. Na těchto výsledcích se v posledních letech nejvíce podílejí FÚ a MÚ. Cílem univerzity je zlepšit výsledky hodnocení a zvýšit podíl výstupů se známkou 3 a lepší. Pozornost bude věnována jak výběru výstupů, tak zdůvodnění jejich přínosu k poznání nebo společenské relevance.

## 2.2.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ V MODULU 2

Ukazatel se zaměřuje na publikace kategorie Jimp a jejich rozčlenění na jednotlivé kvartily podle AIS v souladu s Metodikou 17+. Sledován je, jak celkový počet publikací Jimp, tak jejich rozložení do jednotlivých kvartilů, případně prvního decilu. Hodnocení v Modulu 2 podle Metodiky 17+ je důležitým nástrojem pro sledování a hodnocení kvality tvůrčí činnosti univerzity s ohledem na mezinárodní relevanci a dopad na vědecké poznání.

**Tabulka 2.9: Počet a členění publikací Jimp v Modulu 2 dle Metodiky 17+**

Pásmo	2019	2020	2021	2022
Decil	6	3	0	3
Q1	39	61	44	36
Q2	18	18	34	24
Q3	7	22	12	19
Q4	10	8	10	9
<b>Celkem SU</b>	<b>80</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>91</b>



V posledních letech je na SU každoročně uplatněno zhruba 100 článků kategorie Jimp. Mezi roky 2019 a 2022 sice došlo ke zvýšení celkového počtu publikací, nicméně, vzhledem k meziročním výkyvům v průběhu celého období, lze celkový vývoj považovat spíše za stagnaci. Jako pozitivní lze hodnotit skutečnost, že v každém roce představovaly články v časopisech prvního decilu a prvních dvou kvartilů minimálně 70 % celkového publikačního výkonu v kategorii Jimp. Na druhé straně se tento podíl mezi roky 2019 a 2022 snížil o necelých 10 procentních bodů a adekvátně narostl podíl článků v časopisech kategorie Q3 a Q4. Většina článků v nejvyšších dvou kvartilech oborově spadá do oblastí fyzikálních věd, které doplňují publikace z matematických, inženýrských a společenských věd. Články publikované v časopisech Q3 a Q4 lze zařadit do všech oborových skupin, nicméně častěji, než v prvních dvou kvartilech, se vyskytují články z ekonomických věd.

### 2.2.3 HODNOCENÍ RUV

Ukazatel se zaměřuje na hodnocení výstupů z tvůrčí umělecké činnosti podle platné metodiky. Jednotlivé výstupy jsou hodnoceny z pohledu závažnosti a významu, rozsahu a institucionálního kontextu a získávají patřičný počet bodů. Ukazatel RUV bodů tak do značné míry vypovídá o kvalitě tvůrčí umělecké činnosti. Na SU se uměleckou činností zabývají dvě pracoviště FPF, a to Institut tvůrčí fotografie a Ústav filmové, televizní a rozhlasové tvorby. V poslední době uměleckou činnost promítající se do hodnocení RUV vykazuje také FÚ.

**Tabulka 2.10: Počet RUV bodů**

	2019	2020	2021	2022	2023
Body RUV pro SU	4 051	4 247	5 331	6 307	6 366
Body RUV pro VVŠ	161 079	127 298	159 517	183 562	184 093
Podíl SU na VVŠ (%)	2,51	3,34	3,34	3,44	3,44

Ve sledovaném období lze pozorovat kontinuální nárůst absolutního počtu získaných RUV bodů, tak i podílu SU na celkovém objemu RUV bodů získaných veřejnými vysokými školami v Česku. Zejména v oblasti tvůrčí fotografie je kvalitní umělecká činnost podpořena také habilitačním a jmenovacím řízením.

### 2.2.4 CITACE

Ukazatel se zaměřuje na míru uznání publikací autorů z univerzity ve vědecké komunitě. Počty citací jednoznačně vypovídají o relevanci tvůrčí činnosti uskutečňované na univerzitě. Separátně jsou evidovány citace ve Web of Science (dále jen „WoS“) a Scopus. Zatímco v databázi WoS nelze na agregátní univerzitní úrovni vyčlenit z celkového počtu autocitace, pro databázi Scopus je kromě celkového počtu uváděn i počet bez autocitací.

**Tabulka 2.11: Počet citací prací autorů z SU v publikacích indexovaných ve WoS a Scopus**

	2019	2020	2021	2022	2023
WoS citace	1812	2620	3266	3134	3191
Scopus citace	1957	2913	3391	3212	3650
Scopus citace bez autocitací	997	1529	2035	2026	2530

Počet citací na WoS se v posledních letech ustálil přibližně na úrovni 3200 ročně. V databázi Scopus je tradičně evidováno citací více, v roce 2023 to bylo 3650 citací, což je o necelých 15 % více než ve WoS. Hlavní důvod spočívá především v širším pokrytí oblastí společenských a ekonomických věd. Očištěním ukazatele od autocitací se jeho hodnota snižuje o 30 %. V obou databázích se počet citací

mezi roky 2019 a 2023 zvýšil zhruba o 80 %. Při vyčlenění autocitací je registrovaný nárůst ještě dynamičtější, jelikož hodnota roku 2023 představuje více než 2,6násobek hodnoty roku 2019.

## 2.2.5 VÝZKUMNÉ PROJEKTY

Ukazatel se zaměřuje na schopnost výzkumných pracovníků a týmů získat externí financování. Výzkumné projekty financované z externích zdrojů dokládají, že na univerzitě vznikají vědecky relevantní výzkumné záměry, které ob stojí v národní či mezinárodní konkurenci. Ukazatel uvádí počet získaných projektů a rozlišuje, zda SU je v pozici hlavního nebo vedlejšího příjemce.

**Tabulka 2.12: Počet řešených výzkumných projektů financovaných z externích zdrojů**

	2019	2020	2021	2022	2023
Projekty celkem	25	24	20	16	14
z toho SU jako hlavní příjemce	18	18	15	14	11
z toho SU jako vedlejší příjemce	7	6	5	2	3

Počet výzkumných projektů řešených na SU kulminoval v roce 2020. V následujících třech letech docházelo k postupnému poklesu až na hodnotu 14 projektů řešených v roce 2023. Daný vývoj je způsoben zejména nižší úspěšností projektových žádostí v soutěžích Grantové agentury České republiky (dále jen „GA ČR“).

Polovinu všech projektů řešených v roce 2023 tvořily projekty GA ČR, přičemž u šesti z nich byla SU hlavním příjemcem dotace. Dále byly řešeny dva projekty Technologické agentury ČR (dále jen „TA ČR“) a jeden projekt v rámci Programu Ministerstva kultury ČR NAKI III na podporu aplikovaného výzkumu v oblasti národní a kulturní identity na léta 2023 až 2030. Na čtyři projekty poskytl dotaci Moravskoslezský kraj v rámci svého dotačního programu na podporu vědy a výzkumu. Z hlediska oborové struktury převažují projekty v oblasti přírodních věd (fyzikální vědy, matematika), společenské vědy (ekonomika a podnikání) a humanitní vědy a umění (historie a archeologie).

Pokles počtu výzkumných projektů je patrný rovněž ve vývoji objemu finančních prostředků čerpaných na jejich řešení, který v roce 2023 představoval jen 43 % úrovně z roku 2019. Cílem univerzity je prostřednictvím efektivní projektové podpory, rozvoje spolupráce s domácími i zahraničními pracovišti a interních motivačních nástrojů zvýšit počet výzkumných projektů financovaných z externích zdrojů.

**Tabulka 2.13: Externí finanční prostředky čerpané na řešení výzkumných projektů (tis. Kč)**

	2019	2020	2021	2022	2023
Projekty celkem	23 120	22 723	18 595	12 970	10 082

## 2.2.6 VÝNOSY Z APLIKOVANÉHO A SMLUVNÍHO VÝZKUMU

Ukazatel se zaměřuje na schopnost univerzity spolupracovat s aplikační sférou a přenášet výsledky výzkumu do praxe. Komeracionalizace výsledků tvůrčí činnosti je důležitou aktivitou, která podporuje společenskou relevanci výzkumu a také pozitivně přispívá k hospodaření univerzity. Ukazatel vypovídá o celkovém objemu příjmů z projektů a zakázek aplikovaného a smluvního výzkumu.

**Tabulka 2.14: Příjmy z aplikovaného a smluvního výzkumu (tis. Kč)**

	2019	2020	2021	2022	2023
Příjmy z licenčních smluv	0	0	0	149	120
Příjmy ze smluvního výzkumu	0	0	349	907	704
Konzultace a poradenství	0	0	10	10	10
TA ČR	1511	1438	1644	1510	2154
<b>Celkem SU</b>	<b>1511</b>	<b>1438</b>	<b>2003</b>	<b>2576</b>	<b>2988</b>

Celkový objem příjmů z aplikovaného a smluvního výzkumu vzrostl za sledované období 2019-2023 na téměř dvojnásobek. Zatímco příjmy z licenčních smluv, konzultace a poradenství negenerují významný objem finančních prostředků, řešení projektů TA ČR představuje více než 70 % všech příjmů. I přes uspokojivý trend vývoje bude SU podporovat jak spolupráci a aktivní vyhledávání partnerů z praxe, tak transfer znalostí a technologií do praxe, aby se komercializace výsledků vědy a výzkumu ještě posílila.

## 2.2.7 PUBLIKACE S EXTERNÍMI SPOLUAUTORY

Ukazatel se zaměřuje na spolupráci s externími spoluautory a mezinárodní rozměr publikační činnosti. Spolupráce s autory s jiných pracovišť, ať již domácích či zahraničních, všeobecně přispívá ke zkvalitňování výzkumné a publikační činnosti a k posílení mezinárodního dopadu výzkumu. Ukazatel je konstruován jako podíl publikací s externími spoluautory evidovaných v RIV na celkovém počtu publikací evidovaných v RIV. Samostatně je kalkulován také ukazatel pro publikace se zahraničními spoluautory. Do výpočtu jsou zahrnuty všechny typy publikací vstupující do RIV.

**Tabulka 2.15: Podíl publikací s externími a zahraničními spoluautory**

	2019	2020	2021	2022	2023
Počet publikací celkem	376	336	395	392	332
Podíl publikací s externími spoluautory (%)	25,53	29,46	35,70	33,16	39,16
Podíl publikací se zahraničními spoluautory (%)	11,17	15,48	19,75	16,84	23,80

Oba podílové ukazatele vykázaly za sledované období 2019–2023 významný nárůst, což dokládá zvyšující se míru spolupráce autorů z SU se spoluautory z jiných institucí včetně zahraničních. Zatímco podíl publikací s externími spoluautory se zvýšil o 53 % a v roce 2023 dosáhl hodnoty 39,16 %, ještě dynamičtěji vzrostl podíl publikací se zahraničními spoluautory. V tomto ukazateli došlo k nárůstu o 113 % na hodnotu 23,8 % v roce 2023. Univerzita bude usilovat o zachování pozitivního vývojového trendu a klást důraz na mezinárodní mobility a podporu přípravy mezinárodních výzkumných projektů.

## 2.3 ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ SU

Klíčovým orgánem v systému zajišťování a hodnocení kvality je RVH SU. V její činnosti lze za stěžejní aktivity považovat hodnocení žádostí o akreditace studijních programů, hodnocení uskutečňování studijních programů v průběhu jejich akreditace a hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť univerzity. Ukazatel činnosti RVH SU sleduje počet projednaných záležitostí uvedených kategorií v jednotlivých letech. Podrobnosti k projednávaným žádostem a hodnocením lze nalézt v zápisech z jednání RVH SU dostupných na webové adrese: <https://www.slu.cz/slu/cz/radaprovnitrnihodnocenizapisy>.

**Tabulka 2.16: Počet projednaných žádostí o akreditaci studijního programu**

Typ studijního programu	2019	2020	2021	2022	2023
Bc.	22	12	11	0	4
Nmgr.	11	3	7	1	2
Ph.D.	0	2	2	0	1
<b>Celkem SU</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

V prvních třech letech sledovaného období RVH SU projednala drtivou většinu žádostí o akreditaci studijních programů, které byly následně zaslány k posouzení Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“). Tento vývoj je přirozený vzhledem k novele zákona o vysokých školách z roku 2016, na kterou vysoké školy včetně SU reagovaly přípravou nových studijních programů, které nahradily dřívější studijní obory.

**Tabulka 2.17: Počet projednaných hodnocení studijních programů a hodnocení tvůrčí činnosti**

Typ hodnocení	2019	2020	2021	2022	2023
Hodnocení studijního programu	-	-	-	-	1
Hodnocení tvůrčí činnosti	-	12	2	6	1

Zatímco hodnocení tvůrčí činnosti ústavů a kateder SU probíhalo již od roku 2020 na základě vnitřních norem jednotlivých součástí, první hodnocení studijního programu v průběhu udělené akreditace bylo dokončeno až v roce 2023. Vyplývá to ze skutečnosti, že první studijní programy připravené podle novely zákona o vysokých školách z roku 2016 byly akreditovány v roce 2019 a v roce 2023 probíhalo hodnocení těch, kterým byla udělena akreditace na pět let. Podrobnější informace o hodnocení studijních programů i tvůrčí činnosti v roce 2023 jsou uvedeny v kapitole 3.

# 3 / SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA SU A HODNOCENÍ PROBĚHLÁ V ROCE 2023

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na SU je podrobně vymezen ve vnitřním předpise *Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* (dále jen „Pravidla“). Tento předpis navíc vymezuje i postupy a zásady vnitřního systému akreditací univerzity a činnost RVH SU, která v souladu se Statutem univerzity je orgánem, do jehož působnosti oba zmíněné systémy náleží. V návaznosti na organizační strukturu SU vymezuje tento systém příslušné působnosti, pravomoci a povinnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity i jejich součástí, standardy a postupy pro zajišťování a hodnocení kvality a zásady pro přijímání nápravných a preventivních opatření.

Posláním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je podpora rozvoje SU v souladu se standardy a kritérii používanými ve vysokoškolském prostředí v Česku i v zahraničí, zejména s principy formulovanými ve *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, přijímané Evropskou asociací univerzit (dále jen „EUA“).

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na SU nedoznal v roce 2023 žádných významných změn. Pouze ke konci února vypršelo funkční období RVH SU a došlo ke jmenování nových členů. V souvislosti s dílčími úpravami kompetencí členů vedení univerzity se místopředsdkyní RVH SU nově stala prorektorka pro studijní a sociální záležitosti a administrativní a organizační podpora činnosti RVH SU je také zajišťována příslušným oddělením. V RVH SU došlo oproti minulému funkčnímu období k navýšení počtu garantů studijních programů a hodnotitelů NAÚ. Aktuální složení RVH SU je k dispozici na webových stránkách: <https://www.slu.cz/slu/cz/radaprovnitrnihodnocenislozeni>.

V souladu se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na SU a podle příslušných Pravidel proběhla v roce 2023 hodnocení čtyř studijních programů. U jednoho programu bylo hodnocení zahájeno již v roce 2022 a v roce 2023 dokončeno. U tří studijních programů bylo hodnocení v roce 2023 zahájeno a ukončeno až v roce 2024. Dále bylo v roce 2023 dokončeno jedno hodnocení tvůrčí činnosti.

Podle nastaveného systému se hodnocení každého studijního programu provádí alespoň jednou za dobu jeho akreditace. Hodnocení provádí pracovní skupina, jejíž složení schvaluje RVH SU.

Důležitým podkladem hodnocení je sebehodnotící zpráva zpracovaná garantem a součástí hodnocení je následně i jednání pracovní skupiny s garantem studijního programu. Pracovní skupina hodnotí dosavadní realizaci studijního programu a aktuální stav v naplňování příslušných standardů, zejména pak v oblasti personálního zabezpečení, tvůrčí a publikační činnosti a perspektivy budoucího rozvoje. Zprávy pracovních skupin o hodnocení studijních programů jsou zveřejněny na webové stránce: <https://www.slu.cz/slu/cz/rvhstudijniprogramy>. Přehled hodnocení studijních programů, která probíhala v roce 2023, je uveden v tabulce 3.1.

**Tabulka 3.1: Hodnocení studijních programů uskutečňovaných na SU proběhlá v roce 2023**

Rok hodnocení	Součást SU	Studijní program
2022–2023	OPF	bakalářský studijní program Cestovní ruch a turismus
2023–2024	OPF	bakalářský studijní program Management v sociálních službách
2023–2024	OPF	bakalářský studijní program Marketing
2023–2024	FPF	bakalářský studijní program Moderní informatika

Hodnocení tvůrčí činnosti probíhá nejméně jednou za pět let a je realizováno mezinárodními evaluačními komisemi složenými z významných odborníků v příslušných oblastech. Konkrétní harmonogram, postupy a průběh hodnocení tvůrčí činnosti jsou stanoveny vnitřními normami jednotlivých součástí schválenými po vyjádření RVH SU příslušnou vědeckou radou součástí. V roce 2023 bylo dokončeno hodnocení tvůrčí činnosti MÚ, které probíhalo na základě Rozhodnutí ředitele č. 5/2022 k provedení evaluace Matematického ústavu v Opavě v roce 2022. Samotné hodnocení se uskutečnilo v listopadu 2022 a jeho závěry byly projednány Vědeckou radou MÚ 21. 2. 2023 a RVH SU 28. 2. 2023. Závěrečná hodnotící zpráva obsahuje jak hodnocení zaměstnanců a jejich zařazení do jedné z pěti kvalitativních kategorií, tak i celkové hodnocení koncepce vědecké činnosti ústavu a doporučení pro další rozvoj pracoviště. Zpráva hodnotící komise společně se sebehodnotící zprávou a rozhodnutím ředitele MÚ o provedení evaluace jsou zveřejněny na webové stránce: <https://www.slu.cz/slu/cz/rvhtvurcicinnost>.

# 4 / ZÁVĚR

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě za rok 2023 přináší komplexní přehled o dosažených výsledcích a vývoji v jednotlivých oblastech. Pozitivní vývoj byl zaznamenán zejména v oblasti mezinárodní spolupráce, kde došlo za posledních pět let k nárůstu počtu publikací se zahraničními spoluautory o 113 %, což svědčí o rostoucí míře internacionalizace výzkumné činnosti univerzity. Rovněž je patrný kontinuální růst podílu absolventů, kteří se zapojují do mezinárodních výměnných programů, a to zejména na dvou největších fakultách.

Naopak, některé ukazatele indikují potřebu věnovat pozornost a úsilí ke zlepšení v určitých oblastech. Vzdělávací neúspěšnost v prvních ročnících stále dosahuje vysokých hodnot, zejména na obou ústavech, kde přesahuje 70 %. Klesající počet výzkumných projektů financovaných z externích zdrojů a pokles finančních prostředků určených na výzkum rovněž představuje výzvu, na kterou bude nutné reagovat. Jako další potenciální problém se ukazuje stagnující míra studijní úspěšnosti, která se dlouhodobě pohybuje okolo 43 %, což naznačuje, že by mohlo být užitečné provést hlubší analýzu faktorů ovlivňujících celkovou přístupnost studia.

Pro budoucí období se jako vhodná jeví následující opatření:

- Podpora akademického rozvoje a internacionalizace – Pokračovat v rozvoji zahraničních mobilit a spolupráce na mezinárodních výzkumných projektech. Univerzita by měla rozšířit mezinárodní partnerství a podpořit výzkumné týmy v přípravě projektů financovaných ze zahraničních grantových schémat.
- Snížení neúspěšnosti studentů v prvních ročnících – Zavedení cílené podpory pro studenty, například prostřednictvím přípravných kurzů, tutoringu a mentoringu. Důraz by měl být kladen na zkvalitnění přijímacího řízení a na zlepšení vzdělávacího procesu v úvodních ročnících.
- Zvýšení efektivity vědecké práce – Pro zlepšení výsledků hodnocení tvůrčí činnosti v rámci Metodiky 17+ je třeba zlepšit výběr výzkumných výstupů a zajištění jejich společenské relevance. Univerzita by měla investovat do podpory kvalitních vědeckých výsledků s vysokým citačním potenciálem.
- Posílení spolupráce s aplikační sférou – Rozšíření spolupráce s průmyslem a veřejnými institucemi by mělo vést k navýšení příjmů z aplikovaného a smluvního výzkumu. Je důležité klást důraz na transfer výsledků výzkumu do praxe a zvyšovat tak společenskou relevanci výzkumné činnosti univerzity.

# SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
Dodatek	Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě
EUA	Evropská asociace univerzit
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FÚ	Fyzikální ústav v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
GA ČR	Grantová agentura České republiky
LS	letní semestr
Metodika 17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MÚ	Matematický ústav v Opavě
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
Pravidla	Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH SU	Rada pro vnitřní hodnocení SU
SU	Slezská univerzita v Opavě
TA ČR	Technologická agentura České republiky
WoS	Web of Science
ZS	zimní semestr



