VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
ZA ROK 2019

SLEZSKÁ
UNIVERZITA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI **SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ** ZA ROK **2019**

SLEZSKÁ UNIVERZITA

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Slezské univerzity za rok 2019 vypracovanou podle § 21, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

- projednala Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě per rollam dne 09. 04. 2020,
- projednal a schválil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě per rollam dne 27. 04. 2020,
- projednala Správní rada Slezské univerzity v Opavě dne 11. 05. 2020.

Předkladatel: doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., rektor Slezské univerzity v Opavě
Redakce: Oddělení komunikace Slezské univerzity v Opavě
Garanti kapitol: prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. (hlavní část – kap. 2, 4-5; textová příloha – kap. 7; 8)
Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D., doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 3 textová příloha – kap. 2; 3; 4; 5.1; 9; 10.5)
Ing. Ivana Růžičková, MPA (hlavní část – kap. 7, textová příloha – kap. 6.1)
Ing. Werner Bernatík, Ph.D. (textová příloha – kap. 1.3.6)
doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D. (hlavní část – kap. 3, 7; textová příloha – kap. 10.1-10.4; 11.2-11.3)
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 3, 5.2, 6, 8; textová příloha – kap. 1, 6.2-6.6; 11.1)
Použité fotografie: z archivu Slezské univerzity v Opavě

ISBN 978-80-7510-406-9 (Online)
ISBN 978-80-7510-405-2 (Print)

OBSAH

OBSAH

ÚVOD 9

HLAVNÍ ČÁST 15

1 Vzdělávání 15
2 Věda, výzkum a tvůrčí činnost 17
3 Vztahy s vnějším prostředím 20
4 Kvalita 24
5 Internacionalizace 25
6 Lidské zdroje 25
7 Hospodaření 26
8 Image 27

TEXTOVÁ PŘÍLOHA 29

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE 31

1.1 Kontaktní údaje 31
1.2 Organizační struktura SU 32
1.3 Složení orgánů SU 33
1.4 Zastoupení SU v reprezentaci českých vysokých škol 35
1.5 Poslání, vize a strategické cíle SU 35
1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů 37
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 37

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST 39

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení 39
2.2 Další vzdělávací aktivity 40

3 STUDENTI 43

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti 43
3.2 Řízení o vyslovení neplatnosti státní zkoušky, obhajoby nebo jmenování docentem 44
3.3 Opatření k omezení prodlužování studia 44
3.4 Vlastní stipendijní programy SU 44
3.5 Poradenské služby poskytované SU 45
3.6 Studenti se specifickými potřebami 45
3.7 Mimořádně nadaní studenti 47
3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním 47
3.9 Rodiče mezi studenty SU 48

4 ABSOLVENTI 51

4.1 Spolupráce s absolventy 51
4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce 52
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli 53

5 ZÁJEM O STUDIUM 55

5.1 Charakter přijímacích zkoušek na SU 55
5.2 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu 56

6 ZAMĚSTNANCI 59

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců 59
6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků 59
6.3 Plán genderové rovnosti 60
6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování 60
6.5 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků SU 60
6.6 Podpora rodičů mezi zaměstnanci SU 60

7 INTERNACIONALIZACE 63

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech 63
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity 64

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST 67

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací 67
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU 68
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace 68
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích 68
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů 69
8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci 70
8.7 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání 71

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ 73

9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání 73
9.2 Vnější hodnocení kvality 74

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY 79

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost 79
10.2 Zapojení SU do profesních a uměleckých sítí 80
10.3 Národní a mezinárodní ocenění SU platné v roce 2019 80
10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy 82
10.5 Mezinárodní akreditace SU nebo její součásti 82

11 TŘETÍ ROLE SU 87

11.1 Přenos poznatků do praxe 87
11.2 Působení SU v regionu 88
11.3 Nadregionální význam a působení SU 88

TABULKOVÁ ČÁST 91

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK 145

ÚVOD

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

tak jako v předchozích letech, také v roce 2019 byla na Slezské univerzitě v Opavě realizovaná řada změn, jež významně ovlivnily její činnost nejen v daném roce, ale budou mít vliv na její fungování také v letech následujících. Pokud bych měl události roku 2019 shrnout do jedné delší věty, jež by obsahovala z mého pohledu nejdůležitější kroky, jež byly na univerzitě učiněny, pak bych řekl, že rok 2019 byl zejména rokem zavedení nového Informačního systému Slezské univerzity, rokem finalizace procesu vzniku nového vysokoškolského ústavu, jímž se stal Fyzikální ústav v Opavě, a rokem, v němž byla na úrovni vedení vytvořena nová pozice prorektora pro strategii a komunikaci, jímž byl jmenován doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., dosavadní prorektor pro studijní a sociální záležitosti.

Tou nejvýznamnější změnou, kterou Slezská univerzita v roce 2019 prošla, bylo zavedení nového Informačního systému, což byl krok, jehož realizace byla, po dlouhé diskusi na úrovni vedení univerzity i jednotlivých součástí, započata v měsíci září. V tomto měsíci byl tedy původní informační systém studijní agendy STAG de facto nahrazen novým, výrazně robustnějším a komplexnějším, Informačním systém Slezské univerzity. Systémem, jenž od roku 1999 provozuje a vyvíjí Fakulta informatiky Masarykovy univerzity, již můžeme označit za jednoho z lídrů zavádění změn v českém vysokoškolském prostředí. Cílem nového informačního systému je

nejen podpora studijní administrativy na Slezské univerzitě, v čemž nahrazuje původní IS STAG, ale také podpora vnitřní komunikace a e-learningu. K naplnění těchto cílů využívá samotný systém řadu nástrojů, jež jsou od září 2019 postupně zaváděny také na Slezské univerzitě, a já pevně věřím, že poté, co bude daný systém plně zprovozněn, dojde na SU k zefektivnění jak práce jejich akademických pracovníků, tak procesu strategického řízení, a to jak na úrovni univerzity samotné, tak na úrovni jejích jednotlivých součástí. Za tímto názorem si stojím i přesto, že samotný proces zavádění nového informačního systému byl a doposavad ještě je procesem poměrně bolestivým, což se projevuje v tom, že v některých případech naráží na odpor jak akademických, tak neakademických pracovníků, jež považují tento přechod za krok zpět. Já osobně se s tímto názorem nemohu smířit, neboť díky novému „IS SU" získala Slezská univerzita mnohem komplexnější systém, než byl původní systém STAG. Sytém, v němž jsou jednotlivé agendy úzce propojeny, systém, do nějž je integrována spisová služba či elektronický podpis, díky čemuž jsme mohli výrazně například zrychlit proces vydávání rozhodnutí.

Dalším výrazně diskutovaným krokem, jenž byl na Slezské univerzitě v roce 2019 zrealizován, byla finalizace procesu vzniku jejího Fyzikálního ústavu. Tento proces byl završen v prosinci daného roku, kdy ustanovení tohoto vysokoškolského ústavu posvětil Akademický senát Slezské univerzity. Jak jsem již naznačil výše, také tento záměr vyvolal na SU, resp. na jejích opavských součástech, poměrně intenzivní diskusi o tom, zda se jedná o krok správným směrem a zda „vyčlenění" ústavu nepoškodí reputaci a ekonomickou stabilitu stávající Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě. Já osobně jsem přesvědčen o tom, že tomu tak nebude a že obě výše zmiňované součásti univerzity jsou samostatně životaschopné a mohou přispět k dalšímu rozvoji Slezské univerzity. Nově vzniklý vysokoškolský ústav, jehož náplní bude, v souladu s vysokoškolským zákonem, nejen vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost, ale také činnost vzdělávací, kterou bude realizovat v rámci akreditovaných studijních programů v oblasti vzdělávání. Fyzika, pak, dle mého názoru, posílí pozici Slezské univerzity zejména v oblasti vědy a výzkumu, čehož zárukou jsou pracovníci tohoto ústavu, kteří patří mezi špičkové odborníky nejen ve střední Evropě, ale také ve světě. Jistou garancí toho, že má očekávání v této oblasti budou naplněna, je také jeho první ředitel, jímž byl jmenován prof. RNDr. Zděněk Stuchlík, CSc., bývalý vedoucí Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, její emeritní děkan a v neposlední řadě také emeritní prorektor Slezské univerzity. Tyto jeho manažerské zkušenosti jsou pro mne, společně s jeho odbornou erudicí, dostatečnou zárukou toho, že Fyzikální ústav v Opavě bude v budoucnu jedním z nejvýznamnějších vědeckých pracovišť v České republice a jedním ze základních stavebních kamenů koncepce vědecko-výzkumné činnosti na Slezské univerzitě.

Dlouhodobá extrémní pracovní vytíženost jednotlivých prorektorů a narůstající administrativa, jež je spojena zejména s tvorbou řady strategických dokumentů, mne vedla k tomu, že jsem byl na konci měsíce října 2019 nucen učinit také zásadní rozhodnutí týkající se rozšíření počtu prorektorů. Na základě tohoto rozhodnutí jsem tak vytvořil novou pozici prorektora pro strategii a komunikaci a jmenoval do ní doc. Mgr. Tomáše Gongola, Ph.D. Do pracovní agendy tohoto nového prorektora byly následně zahrnuty jak činnosti, které jsou přímo či nepřímo spojeny se strategickým rozvojem SU a jež v minulosti spadaly pod gesci prorektora pro rozvoj, tak činnosti, jež úzce souvisejí s komunikací univerzity nejen dovnitř, ale zejména navenek, tj. se záležitostmi našich public relations. Díky tomuto kroku tak byla na univerzitě zrušena pozice prorektora pro rozvoj a byla nahrazena pozicí prorektora pro řízení projektů, jímž byl jmenován doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D., jenž dosud zastával právě pozici prorektora pro rozvoj. Jsem přesvědčen o tom, že zejména v současné době, kdy je naším cílem připravit a zpracovat několik zásadních strategických dokumentů, od nichž se bude odvíjet nejen směřování, ale také financování Slezské univerzity po roce 2021, bylo výše uvedené rozšíření počtu prorektorů krokem správným směrem, o čemž svědčí i první opatření, jež nově jmenovaný prorektor učinil při přípravě procesu tvorby Strategického záměru Slezské univerzity pro období 2021+.

Také v roce 2019 plnila v oblasti rozvoje Slezské univerzity svou nezastupitelnou roli Rada pro vnitřní hodnocení, jejíž původní i nově jmenovaní členové

odvedli opět řádný kus práce, když v průběhu daného roku posoudili celkem 30 žádostí o akreditaci studijních programů. Z těchto 30 žádostí pak bylo po projednání v RVH 23 odesláno na Národní akreditační úřad pro vysoké školství (dále také „NAU"). Za stejné období jsme z NAÚ pak obdrželi 18 udělených akreditací. Podobně jako v předchozím roce, také v roce 2019 platilo, že členové pověřených pracovních skupin přistupovali ke své práci velmi zodpovědně, což se projevilo především v jejich kritickém postoji k posuzovaným žádostem. Z tohoto důvodu bych chtěl na tomto místě všem bývalým i současným členům Rady pro vnitřní hodnocení za jejich práci poděkovat.

Hovořím-li o procesu akreditace studijních programů, pak nesmím opomenout také žádost o institucionální akreditaci, již Slezská univerzita sice podala již v roce 2018, ale k jejímuž definitivnímu zamítnutí došlo až na jaře roku 2019. Já osobně se ani s odstupem doby nejsem schopen s tímto rozhodnutím ztotožnit, neboť jsem přesvědčen o tom, že jsme všechny závažné výtky, jež v posudcích zazněly, zcela přesvědčivě vyargumentovali a prokázali jsme, že nejsou na místě. I přesto, že tento proces nebyl úspěšný, rád bych alespoň na tomto místě poděkoval všem, kteří se na přípravě žádosti o institucionální akreditaci podíleli, za jejich práci, kterou na jejím zpracování odvedli, a ujistil je, že si této jejich práce velmi vážím.

Vraťme se však zpět k pozitivním záležitostem roku 2019. Tak jako v předchozích letech, také ve sledovaném roce patřila Slezská univerzita k úspěšným žadatelům o projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV"). Konkrétně se jednalo o tyto projekty: UNI SPACE – zkvalitnění vzdělávacího zázemí Slezské univerzity; OPEN UNI – zlepšení otevřenosti a atraktivnosti studia na SU; Rozvoj VaV kapacit Slezské univerzity, v jejichž případě dosahuje celkový objem přidělených finančních prostředků výše 120 mil. Kč. Podobně jako v předchozích letech, také v tomto případě by tyto žádosti nebyly úspěšné, pokud by nedocházelo k intenzivní spolupráci mezi Oddělením rozvoje a Centrem řízení projektů a odpovědnými pracovníky na jednotlivých součástech Slezské univerzity.

Slezská univerzita dosáhla zajímavých úspěchů také v oblasti mezinárodních vztahů, když se naplno rozvinula zejména spolupráce Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné s čínskými univerzitami, díky níž v zimním semestru 2019/2020 studovalo na OPF 45 čínských studentů, přičemž tři čeští pedagogové dlouhodobě působili na čínských univerzitách v Lanzhou, Shanxi a Dongguanu.

Za nejvýznamnější investiční akci, která byla na Slezské univerzitě úspěšně dokončena v roce 2019, můžeme označit především rekonstrukci budovy na Bezručově nám. 13 v Opavě, v jejímž rámci vznikla také unikátní sférická projekce. Součástí této investice je skloněná polokoule o průměru 8 metrů, na niž jsou promítány jednotlivé projekce, stupňovité hlediště s 50 sedadly a technika, jež snese srovnání s nejkvalitnějšími světovými sférickými projekcemi. Tato unikátní projekce, která nese označení Unisféra, se tak stala jedinečnou výukovou pomůckou a samostatným moderním médiem, které dlouhodobě zkvalitní výukový proces studentů Slezské univerzity.

Podobně jako v předchozích letech, také v roce 2019 realizovala Slezská univerzita řadu zajímavých akcí, díky nimž komunikovala nejen se svými potenciálními a reálnými studenty a absolventy, ale také s širokou veřejností.

Za nevýznamnější z nich můžeme označit příspěvek Slezské univerzity k 30. výročí listopadových událostí roku 1989. Univerzita tak učinila instalací uměleckého díla, jež na její zadání vytvořila mladá umělkyně Christine Habermann von Hoch. Památník s názvem Srdce studentstva, symbolizující hodnoty spojené s listopadovými událostmi roku 1989 a vyzdvihující aktivní roli studentského stavu, byl za velkorysého doprovodného programu s účastí mnoha významných osobností akademického, kulturního, politického a společenského života slavnostně odhalen 14. listopadu 2019. Sochu tvoří šest ocelových kontur srdce, které svým spojením skládají tvar květu. Pět srdcí nese hesla univerzitních součástí a univerzity samotné, šesté bylo věnováno studentům, jako hybné síle i mementu dějin: UBI AUDACIA AMORQUE ABSUNT, ETIAM SPES PERIT / KDE CHYBÍ ODVAHA A LÁSKA, ZMÍRÁ I NADĚJE. Nové umělecké dílo bylo symbolicky umístěno

v pomyslném centru univerzitního kampusu, na zatravněném prostoru mezi Fakultou veřejných politik a novou přístavbou budovy Filozoficko-přírodovědecké fakulty, na ulici Mírová v Opavě.

K dalším akcím můžeme zařadit již tradiční akce jako Reprezentační ples Slezské univerzity či Ples Obchodně podnikatelské fakulty, Dny otevřených dveří, mezinárodní matematickou soutěž Náboj, festivaly Opavský páv a Na cestě, akci Vyběhněte s děkanem či aktivní účast na Colours of Ostrava a spolupráci se Studentskou unií SU na pořádání akce Opavský majáles. K těmto v podstatě již tradičním akcím pak přibyly také akce nové, jako je pomoc při výsadbě komunitního sadu ve spolupráci se spolkem Kapradí, spolupráce na charitativním Běhu ZOO Ostrava pro gibony či aktivní účast na festivalu Beats for Love. Naplno také začaly fungovat projekty Brain Fitness a Matematická pohotovost, o něž je ze strany základních a středních škol i veřejnosti značný zájem.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, dovolte mi, abych Vám v závěru svého úvodu k Výroční zprávě o činnosti Slezské univerzity poděkoval za vše, co jste pro naši univerzitu v roce 2019 vykonali, a věřím, že i v následujících letech budete stejně intenzivně pracovat na budování jejího dobrého jména.

V Opavě dne 16. března 2020

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
rektor

PROGREDI EST REGREDI

HLAVNÍ ČÁST

1 VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2019 pokračovala Slezská univerzita (dále také „Slezská univerzita“, „SU“) v plnění prioritních cílů v oblasti vzdělávání, které si stanovila v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity na období 2016–2020, resp. v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity pro rok 2019.

Jedním z těchto cílů bylo, s ohledem na novou legislativu i metodiku tvorby a hodnocení studijních programů, **vytvořit koncepci rozvoje studijních programů** v souladu s vizí a misí Slezské univerzity. Na jednotlivých součástech proběhl proces koncepční přípravy na restrukturalizaci studijních programů podle jednotlivých oblastí vzdělávání, a to s cílem stabilizovat počet studentů v jednotlivých studijních programech. Vedení jednotlivých fakult v rámci tohoto procesu dospělo k závěru, že na svých fakultách se budou zaměřovat zejména na rozvoj profesních studijních programů. Vedení Matematického ústavu v Opavě (dále také „MÚ“) se pak shodlo na tom, že nadále hodlá setrvat u studijního programu Matematika, jenž bude akreditován v bakalářské, navazující magisterské i doktorské formě studia. Tento přístup ke struktuře studijních programů je pak plně v souladu jak se zaměřením vědecko-výzkumné činnosti univerzity, tak s její vizí a misí a s jejími strategickými dokumenty.

Dalším dílčím cílem univerzity v roce 2019 bylo **podání žádostí o akreditaci studijních programů** v souladu s harmonogramem plnění projektů OP VVV a s ohledem na další společenskou poptávku. V souvislosti s tím cílem je nutno podotknout, že v posuzovaném období pokračovalo v oblasti vzdělávání řešení celouniverzitního ESF projektu „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě", jenž je primárně zaměřen na tvorbu nových a inovaci vybraných studijních programů. Jednotlivé dílčí činnosti tohoto projektu byly realizovány v souladu se stanoveným harmonogramem. Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě (dále také „FPF") v roce 2019 získala akreditace 9 studijních programů, při jejichž přípravě byla rozšířena a prohloubena spolupráce s odbornou praxí. Obchodně podnikatelská fakulta (dále také „OPF") získala ve sledovaném období akreditaci pro 5 nových studijních programů a v návaznosti na novou legislativu připravila další 4 návrhy žádostí o akreditace nových studijních programů pro prezenční i kombinovanou formu studia. Koncem srpna 2019 byly Matematickému ústavu úspěšně akreditovány výše zmíněné studijní programy Matematika, a to na dobu 10 let. Současně s těmito pozitivními závěry však musíme také konstatovat, že zejména vzhledem k tomu, že schvalovací procesy v rámci akreditačního řízení trvají déle, než se původně očekávalo, nebyly naplněny naše cíle v oblasti akreditace studijních programů na Fakultě veřejných politik v Opavě (dále také „FVP"), která tak získala akreditaci pouze jednoho bakalářského profesně zaměřeného studijního programu. Nicméně vnitřním akreditačním procesem prošly a na Národní akreditační úřad pro vysoké školství byly postoupeny další profesně zaměřené studijní programy včetně studijních programů směřujících k regulovanému povolání, které získaly v roce 2019 souhlas příslušných regulačních orgánů (MZ ČR a MŠMT ČR).

Opatření ke **snižování studijní neúspěšnosti studentů** byla aplikována na jednotlivých součástech, které vytvořily a implementovaly koncepci ke snížení studijní neúspěšnosti s přihlédnutím k příslušné metodice MŠMT ČR upravující ukazatele kvality a výkonu výkonné části institucionálního financování veřejných vysokých škol. Dle možností součástí byla opatření realizována zejména v rámci vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, a to formou realizace přípravných kurzů a informačních setkání se studenty nastupujících 1. ročníků, či v rámci zlepšení adekvátní informovanosti o náplni studijních programů a studijních oborů, přípravy e-learningových studijních i multimediálních opor a dalších studijních pomůcek, posílení literárních fondů, zlepšování vybavenosti učeben či v rámci rozšíření možností získat profesní dovednosti u vybraných oblastí studia.

V roce 2019 pokračoval systematický **rozvoj služeb a přímé podpory uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami.** V rámci výše zmíněného ESF projektu byla pracovníky Poradenského a kariérního centra (dále jen „PKC") dále rozpracována analýza přístupnosti studia na SU na úrovni jednotlivých studijních programů a katalog služeb klientům se specifickými potřebami. Byly posíleny propagační aktivity PKC směrem k partnerům, středním školám a k zástupcům specializovaných pracovišť. V neposlední řadě pokračoval proces digitalizace a adaptace studijních materiálů a vybraných částí výuky napříč součástmi SU, což je krok, jenž by měl sloužit jako efektivní nástroj podpory studia studentů se specifickými potřebami. Koncem sledovaného období bylo zahájeno analytické šetření mapující kvalitu služeb a podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami. Otázky byly zaměřeny primárně na hodnocení dostupnosti služeb, preference jejich využití či na reflexi případných potřeb a následných služeb, o které by respondenti projevili zájem.

V rámci dílčí aktivity ESF projektu zaměřené na podporu a adaptaci byly v roce 2019 realizovány činnosti vedoucí k **rozšíření a prohloubení poradenských služeb** poskytovaných PKC, jakými jsou např. koncepční zpracování nabídky služeb odborného sociálního, emočního poradenství a poradenství pro podporu studijní úspěšnosti. Na realizaci těchto aktivit vedoucích k rozvoji a rozšíření poradenských služeb na SU se podílejí krom odborníků PKC také externí specialisté v daných oblastech.

V roce 2019 byly na SU, stejně jako v předchozím období, nabízeny různé **programy celoživotního vzdělávání** s využitím možnosti jejich propagace především prostřednictvím portálu CŽV (czv.slu.cz). V rámci **Univerzity třetího věku** pokračovala realizace ucelených dvouletých pro-

gramů a dalších již standardně nabízených kurzů. Studium v rámci akreditovaných studijních programů nabízela Fakulta veřejných politik, která v roce 2019 realizovala navíc ještě specializační kurz „Ošetřovatelská péče v psychiatrii" s akreditací MZ ČR a kurz „Zdravotník zotavovacích akcí" s akreditací MŠMT ČR. Studium pro asistenty pedagoga a studium pedagogiky, což jsou studia, která jsou v obou případech akreditována MŠMT ČR, realizovalo rektorátní pracoviště Centrum celoživotního vzdělávání. V roce 2019 bylo opět realizováno vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání. Jako doplněk v této oblasti byl vytvořen seznam odborných **otevřených výukových kurzů MOOC** (Massive Open Online Courses). S ohledem na potřebu podpory moderních pedagogických metod distančního vzdělávání v rámci CŽV, v jejichž případě je výuka zaměřená na studenta (learner-centered approach) a využití informačních a komunikačních technologií, bylo v roce 2019 vytvořeno 5 odborných kurzů reflektujících aktuální témata.

V roce 2019 pokračovala výuka dvouletého mezinárodně uznávaného kurzu **Master of Business Administration** (MBA), v jehož běhu bylo zapsáno 6 posluchačů. Legislativní rámec tohoto typu studia tvoří Směrnice rektora k uskutečňování mezinárodně uznávaných kurzů na Slezské univerzitě v Opavě a Směrnice děkana k pravidlům studia v mezinárodně uznávaném kurzu Master of Business Administration (MBA) na Obchodně podnikatelské fakultě.

Univerzita i v tomto roce podporovala **talentované uchazeče** poprvé zapsané do studia na Slezské univerzitě vypsáním Stipendijního programu rektora. Studentům 1. ročníků Matematického ústavu s úspěšnou maturitou, výborným prospěchem z matematiky či s úspěchy v krajských nebo okresních kolech matematických nebo fyzikálních olympiád bylo poskytováno mimořádné stipendium v souladu s podmínkami rozhodnutí ředitele Matematického ústavu. Na Obchodně podnikatelské fakultě byli oceněni aktivní studenti splňující podmínky Stipendijního programu děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s multifunkčním centrem Business Gate. Na podzim roku 2019 bylo šesti studentům Fakulty veřejných politik studijního programu Ošetřovatelství, studijního oboru Všeobecná sestra vyplaceno mimořádné stipendium za hrdinský čin, jímž bylo poskytnutí první pomoci dívce v bezprostředním ohrožení života.

2 VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

V oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti se SU v roce 2019 soustředila primárně na posílení zapojení studentů univerzity do tvůrčí činnosti a na pokračování podpory publikačních, edičních a vydavatelských aktivit.

Zapojení studentů do jednotlivých tvůrčích činností probíhalo především prostřednictvím **Studentské grantové soutěže,** v jejímž rámci bylo na univerzitě v roce 2019 řešeno celkem 29 projektů s celkovým rozpočtem 9,776 mil. Kč. Do těchto projektů se zapojilo 176 členů akademické obce univerzity, z toho 108 studentů.

V roce 2019 rovněž pokračovalo využívání motivačních nástrojů pro **zapojení pracovníků univerzity do publikační činnosti,** a to zejména v impaktovaných časopisech, které byly, vzhledem k oborovým specifikům, povětšinou realizovány na úrovni jednotlivých součástí. Tyto nástroje jsou zpravidla diferencovány podle bibliometrických indikátorů periodika, zejména podle jeho umístění v kvartilech Q1 a Q2, popř. v prvním decilu podle nové metodiky hodnocení výzkumných organizací (Metodiky 17+). Celouniverzitními motivačními nástroji pak i nadále zůstávají „Impakt fond" rektora pro odměňování akademických pracovníků za publikace v impaktovaných časopisech a stipendijní program rektora pro podporu publikační činnosti studentů.

SU rovněž pokračovala v **rozvoji edičních a vydavatelských aktivit.** U časopisu Acta Academica Karviniensia byly podniknuty kroky k jeho začlenění do databáze Scopus a nadále pokračovalo vydávání časopisů C. E. P. Central European Papers a SPP Social Pathology and Prevention.

Slezská univerzita byla v roce 2019 úspěšná i při získávání **účelových a institucionálních finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace.** Přehled získaných projektů uvádí tabulka 1.

Tabulka 1 Granty, výzkumné projekty, patenty a další tvůrčí aktivity Slezské univerzity v Opavě v roce 2019

Název grantu	Zdroj	Přidělená dotace v tis. Kč	Z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Grantová agentura České republiky			
Nestandardní optimalizační a rozhodovací metody v manažerských procesech. (prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.) [S]	B	608	0
Oscilace a koherentní jevy v akrečních discích kolem kompaktních objektů a jejich observační podpisy. (doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	B	1 939	841
Pionýrská organizace a proměny socialistického dětského kolektivu v českých zemích (1949–1968). (prof. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.)	B	587	0
Sport jako podívaná: Zrod sportovního diváctví a fanouškovství v českém prostředí (do roku 1945). (Mgr. Martin Pelc, Ph.D.)	B	523	0
Testování silné gravitace prostřednictvím černých děr. (Roman Konoplya, Ph.D.)	B	2 956	0
Zdroje a šíření vybraných komodit keramické produkce vrcholného a pozdního středověku (PhDr. Markéta Tymonová, Ph.D.) [S]	B	189	0
Celkem		6 802	841
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace			
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FPF	C	37 242	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FVP	C	3 604	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace MU	C	11 775	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace OPF	C	14 121	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace rektorát	C	276	0
Celkem		67 018	0
Studentská grantová soutěž			
Akceptace technologie z pohledu marketingových nástrojů. (Ing. Kateřina Matušínská, Ph.D.)	C	581	0
Analýza a interpretace textu. (doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.)	C	277	0
Analýza vlivu vybraných aspektů na finanční strukturu podniků v podmínkách zemí střední a východní Evropy. (doc. Ing. Petra Růčková, Ph.D.)	C	401	0
Aplikace systémů na řízení vztahů se zákazníky v prostřední malého a středního podnikání. (Mgr. Milena Janáková, Ph.D.)	C	271	0
Brownfieldy v urbánním a rurálním prostoru: geografické, ekonomické, podnikatelské a veřejnosprávní souvislosti a jejich význam pro regionální rozvoj (BURAN 2). (Ing. Kamila Turečková, Ph.D.)	C	350	0
Cestovní ruch Moravskoslezského kraje v kontextu udržitelného rozvoje. (Ing. Milena Botlíková, Ph.D.)	C	33	0
Civilní ochrana ve školství českých zemí 1935–1989. (Mgr. Vít Němec)	C	95	0
Česká, slovenská a polská fotografie 20. a 21. století. (prof. PhDr. Vladimír Birgus)	C	529	0
Digitální restaurování a český film. (Mgr. Monika Horsáková)	C	88	0

Název grantu	Zdroj	Přidělená dotace v tis. Kč	Z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Dynamické systémy na rozvětvených prostorech. (doc. RNDr. Michal Málek, Ph.D.)	C	854	0
Ekonomická gramotnost podnikatelských subjektů. (Mgr. Šárka Čemerková, Ph.D.)	C	371	0
Geometrické struktury v teorii diferenciálních rovnic. (doc. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D.)	C	317	0
Každodennost, festivity a kulturní transfer: fenomény středoevropských dějin. (prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.)	C	550	0
Kompaktní objekty modelované v rámci Einsteinovy gravitace i alternativních teorií gravitace a astrofyzikální procesy v poli těchto objektů. (prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.)	C	1 656	0
Literární paměť regionu. (Mgr. Martin Tichý, Ph.D.)	C	185	0
Matematické zpracování pramenů hromadné povahy. (Ing. Josef Vícha)	C	217	0
Odraz moderních zahraničních trendů v československém knihovnictví 1918–1938. (Mgr. Jana Brožovská Onderková, Ph.D.)	C	80	0
Pokročilé metody a postupy zlepšování podnikových procesů. (Ing. Dalibor Šimek)	C	501	0
Přínos technických a přírodovědných analýz při výzkumu aktuálních otázek pravěku periferních území ve Slezsku a okolních oblastech. (doc. PhDr. Vratislav Janák, CSc.)	C	162	0
Příspěvky k církevním dějinám Opavska. (Mgr. Petr Tesař)	C	160	0
Rozvoj metod teoretické a aplikované informatiky. (doc. Ing. Petr Sosík, Dr.)	C	466	0
Slezské muzeum (Zemské muzeum) v Opavě a jeho výstavní činnost v letech 1918–1938. (Mgr. Tomáš Krömer)	C	109	0
Slezský odboj v letech 1938–1939. (prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.)	C	158	0
Spokojenost občanů s činností institucí veřejné správy. (Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.)	C	90	0
Studium procesů v okolí relativistických kompaktních hvězd – modely a observace. (doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	C	872	0
Sudetští Němci a jejich bývalá domovina Broumovsko po roce 1945. (Mgr. Dana Fügner Urbášková)	C	104	0
Symbolika orelského tělocvičného hnutí. (Mgr. Martin Pelc, Ph.D.)	C	114	0
Užívání informačních zdrojů ve společnosti. (Mgr. Anna Novotná, Ph.D.)	C	90	0
Vznik školních družin v Prešovském kraji 1950–1960. (Mgr. Lucie Gilarová)	C	95	0
Celkem		9 776	0
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy			
Laboratoř pro výzkum s antiprotony a těžkými ionty – účast České republiky (Ing. Vratislav Chudoba, Ph.D.) [S]	C	758	0
Neutronové hvězdy a pulsary. (Mgr. Martin Urbanec, Ph.D.)	C	1 100	0
Podpora a rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v oblasti relativistické astrofyziky a přípravy rentgenových kosmických misí. (doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	C	2 501	641
Studium baryonových systémů v mezinárodním výzkumném centru FAIR. (Ing. Vratislav Chudoba, Ph.D.) [S]	C	750	0
Celkem		5 109	641

Název grantu	Zdroj	Přidělená dotace v tis. Kč	Z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Ministerstvo kultury			
2. ročník konference Proměny dramaturgie. (Mgr. Monika Horsáková)	C	100	0
Historická krajina na pomezí Slezska a Moravy. (doc. PhDr. Vratislav Janák, CSc.)	C	2 015	0
Kulinární dědictví českých zemí: paměť, prezentace a edukace. (prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.)	C	1 517	0
Kulturní tradice českého rybářství ve světle jejího využití v cestovním ruchu a krajinotvorbě. (prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.) S	C	289	0
Právní, historické a společenskovědní aspekty nových a tradičních menšin v České republice. (prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.) S	C	1 013	0
Celkem		4 937	0
Technologická agentura České republiky			
Postoje obyvatel Moravskoslezského kraje na využití internetu věcí za účelem rozvoje koncepce chytrých měst. (Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D.)	C	546	0
Vesnice je svět. Proměny společenského klimatu na Bruntálsku 1978–2018 v kontextu fotografií Jindřicha Štreita. (doc. Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D.)	C	965	0
Celkem		**1 511**	
Moravskoslezský kraj (MSK)			
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	MSK	500	0
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě v roce 2018. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	MSK	203	0
Celkem		**703**	**0**
Celkem		**95 856**	**1482**

A – mezinárodní granty, B – granty GAČR, C – rezortní ministerské granty, u ostatních je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala,
S – SU spoluřešitelem, SC – projekt má spoluřešitele z jiné instituce

3 VZTAHY S VNĚJŠÍM PROSTŘEDÍM

Při realizaci svých strategických záměrů SU v roce 2019 nadále pokračovala v trendu prohlubování spolupráce s externími subjekty, přičemž tento proces byl mimo jiné významně podpořen i z prostředků evropských fondů. Byl kladen důraz na rozvoj spolupráce s Moravskoslezským krajem (dále také „MSK“) a statutárními městy, v nichž univerzita sídlí, na podporu komunikace s veřejností v oblasti náplně třetí role univerzity a na rozvoj spolupráce s absolventy SU a se zaměstnavateli soukromého i veřejného sektoru.

V rámci cíle **upevnění spolupráce Slezské univerzity s externími subjekty při získávání a využívání finančních prostředků** se vedení univerzity, v souladu s vytýčenými záměry, soustředilo především na oblast operačních programů. V roce 2019 tak byly do portfolia řešených projektů plně začleněny další dva větší projekty, jež spadají do výzev pro strukturálně postižené regiony a jejichž celkový objem finančních prostředků přesahuje 100 mil. Kč. Nově začaly být řešeny také dva projekty podporující rozvoj studijního prostředí na Slezské univerzitě, zvyšování atraktivnosti studia a komunikaci se zájemci o studium, jejichž celková alokace přesáhla 50 mil. Kč. Všechny tyto projekty nejenže plně reflektují cíle SU, ale jejich součástí je také spolupráce jak s externími firmami a potencionálními zaměstnavateli, tak s akademickými institucemi a středními školami. V jejich rámci se pak univer-

zita nesoustředí pouze na spolupráci s tuzemskými subjekty, ale značnou část své pozornosti věnuje také řadě zahraničních partnerů. V neposlední řadě je zapotřebí říci, že v roce 2019 byla na SU započata také realizace projektu v oblasti celoživotního vzdělávání, jejíž celkový objem dosahuje výše 5,2 mil. Kč. Seznam realizovaných a financovaných projektových záměrů je zachycen v tabulce 2.

Tabulka 2 Projektové záměry financované a realizované v rámci výzev operačních programů

Název projektu	Operační program	Celkový rozpočet (v tis. Kč)
Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí	OP VVV	22 159
Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě	OP VVV	137 543
Modernizace celouniverzitní výukové infrastruktury a specializovaných pracovišť Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	6 669
Modernizace výukové infrastruktury Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	164 435
Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné Slezské univerzity v Opavě – výukové sály	OP VVV	54 938
Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné Slezské univerzity v Opavě – edukační laboratoř a výukové vybavení	OP VVV	59 742
Modernizace výukové infrastruktury Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	12 145
Zvyšovanie exaktních, přírodovědných a technických kompetencií študentov stredných a vysokých škôl na slovensko-českom pomedzí (SU partner)	INTERREG V-A SK-ČR	3 784* (rozpočet pro SU)
Podpora a rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v oblasti relativistické astrofyziky a přípravy rentgenových kosmických misí	INTER-EXCE-LLENCE	10 957
Podpora mezinárodní mobility výzkumných pracovníků	OP VVV	9 948
Zvýšení kvality vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě ve vazbě na potřeby Moravskoslezského kraje	OP VVV	84 341
Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na Slezské univerzitě v Opavě za účelem zajištění vysoké kvality výuky	OP VVV	41 699
Rozvoj studijního prostředí na Slezské univerzitě v Opavě	OP VVV	35 007
Rozvoj celoživotního vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě	OP VVV	5 077
OPEN UNI – zlepšení otevřenosti a atraktivnosti studia na SU	OP VVV	22 939
SMART technologie pro zvyšování kvality života ve městech a regionech (SU partner)	OP VVV	9 000 (rozpočet pro SU)
Celkem		**680 383**

Pozn.: * přepočet na Kč dle kurzu ČNB k 27. 1. 2020 (25,23 Kč/1 EUR).

V roce 2019 se dále podařilo připravit zásadní projekt v oblasti rozvoje kapacit pro vědu a výzkum s finanční alokací více než 60 mil. Kč a několik dalších projektů v řádu desítek miliónů Kč. Díky těmto projektovým záměrům tak můžeme očekávat, že celkový objem finančních prostředků, které SU získá v aktuálním programovém období, překročí v roce 2020 hranici 750 mil. Kč. Seznam nově podaných projektů pak přináší tabulka 3.

Tabulka 3 Projektové záměry podané v rámci výzev operačních programů

Název projektu	Operační program	Celkový rozpočet (v tis. Kč)
Propojení vysokoškolského a středoškolského vzdělávání s důrazem na uplatnění studentů a žáků na trhu práce	INTERREG V-A SK-CZ	1 346*
Zvyšovanie exaktních, prírodovedných a technických kompetencií študentov stredných škôl na slovensko-českom pomedzí II (SU partner)	INTERREG V-A SK-CZ	1 463* (rozpočet za SU)

Laboratoř pro výzkum s antiprotony a těžkými ionty – účast České republiky – OP II. (SU partner)	OP VVV	6 050 (rozpočet za SU)
Rozvoj VaV kapacit Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	65 568
Kooperace a podpora inovací v inkluzivním vzdělávání	OP VVV	24 619
Kompetence pedagogů k řešení rizikového chování žáků v inkluzivním vzdělávání	OP VVV	32 456
Celkem		131 502

Pozn.: *přepočet na Kč dle kurzu ČNB k 27. 1. 2020 (25,23 Kč/1 EUR).

Kromě výše uvedeného byly v roce 2019 také realizovány další relevantní **aktivity spojené s udržitelností projektů** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tyto aktivity zahrnovaly spolupráci s externími subjekty začleněnou do studijních plánů, které byly prostřednictvím těchto projektů inovovány. Mimo rámec operačních programů pokračovala také realizace dvou projektů, které jsou v období 2017–2020 financovány v rámci programu INTER-EXCELLENCE. Tyto projekty se primárně soustřeďují na spolupráci tuzemských a zahraničních výzkumných organizací v oblasti špičkového základního výzkumu s případnými přesahy do aplikační sféry.

Také v roce 2019 nejen Slezská univerzita jako celek, ale také její jednotlivé součásti **pokračovaly ve spolupráci** jak **se statutárními městy Opava a Karviná,** tak **se zaměstnavateli podnikatelského i veřejného sektoru.** Mezi významné aktivity v rámci této formy spolupráce pak bezesporu patří činnosti realizované ve spolupráci s Moravskoslezským krajem. Zde, kromě přímé podpory tvůrčích aktivit, zmíněné již v předchozí části, MSK výrazně podporuje také dlouhodobý rozvoj zejména profesně orientovaných studijních programů realizovaných na univerzitě. V roce 2019 byla tato spolupráce realizována prostřednictvím celkem pěti projektů, jež byly zaměřeny na rozvoj studijních programů, duální vzdělávání, podporu studentů doktorského studia a získávání evropských a mezinárodních projektů. Seznam těchto projektů přináší tabulka 4.

Tabulka 4 Projekty financované z prostředků MSK

Název projektu	Poskytovatel dotace	Celkový rozpočet (v tis. Kč)
Podpora rozvoje profesního vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě s přesahem do vzdělávání duálního	MSK	3 231
Rozvoj profesně orientovaných studijních programů a oborů na Slezské univerzitě v Opavě	MSK	786
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě (sml.č. 06732/2019/RRC)	MSK	300
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě (sml.č. 03788/2017/RRC)	MSK	1 269
Podpora aktivní přípravy mezinárodních projektů v oblasti výzkumu a vývoje	MSK	750
Celkem		6 336

Spolupráce se středními školami probíhala v roce 2019 mnoha kanály. Slezská univerzita pro středoškolské studenty uspořádala množství vědecko-popularizačních přednášek (Týden vědy na SU, Moderní výzvy lidstva), soutěží od jazykových po informatické (soutěž ve čtení či dramatickém ztvárnění textů v německém jazyce, Robotický pětiboj, S TIPOU za tajemstvím elektronu), workshopů a seminářů (Den s němčinou), festivalů a přehlídek, na které pravidelně studenty středních škol zve či pro ně speciálně vytváří doprovodný program (Filmáč, Opavský páv, Festival italských filmů, Festival německých filmů, filmové projekce oborů Audiovizuální tvorby a Multimediálních technik), či popu-

lárně osvětových akcí, jako jsou např. Dny prevence (Mezinárodní den hygieny rukou, Světový den ledvin, Ošetřovatelské dny). Za již tradiční, a rok 2019 nebyl výjimkou, můžeme označit Dny otevřených dveří, které byly uspořádány v několika termínech.

K dalším aktivitám jiných subjektů s cílovou skupinou středoškolských studentů se Slezská univerzita aktivně připojuje a v rámci nich pro studenty vytváří vlastní program. Tradičně k nim patří vědecko-popularizační přehlídky Noc vědců a mezinárodní veletrhy vzdělávání Gaudeamus. Pro rok 2019 Slezská univerzita vytvořila, za podpory MSK, novou expozici, která zaujala návštěvníky veletrhů v Brně, Nitře, Praze (pouze Filozoficko-přírodovědecká fakulta) a nově také v Bratislavě. Dalšími podobnými akcemi v roce 2019 byly Veletrh povolání v Opavě (1. ročník), Veletrh středoškolák, vysokoškolák pro job v Ostravě a také zájmové hudební či multižánrové festivaly Colours of Ostrava či Beats for Love. Slezská univerzita se také spojuje s projekty charitativního či společensko-odpovědního zaměření, ve kterých nezapomíná na kategorii středoškoláků pro zvláštní ocenění (Běh pro gibony, Život bez bariér, Noc venku). Slezská univerzita také nezištně poskytuje zázemí (technické i personální) pro renomované středoškolské soutěže (celorepublikové finále SOČ, mezinárodní matematická soutěž Náboj, Astronomická olympiáda).

Novinkou v aktivitách Slezské univerzity pro studenty středních škol bylo otevření matematické posilovny BrainFitness a zavedení Matematické pohotovosti, které se u studentů i jejich rodičů setkalo s velkým ohlasem. Úspěšný je také nově otevřený kroužek Informatiky (nejen) pro holky.

Stejně jako v letech minulých, také v roce 2019 byla vedením univerzity i vedením jejích jednotlivých součástí jako jeden z významných prvků vnímána **spolupráce s absolventy a zaměstnavateli,** a to zejména proto, že tato spolupráce vede k přijímání strategických rozhodnutí a posílení kvality vzdělávacího procesu na SU. Spolupráce mezi SU a jejími absolventy probíhala převážně formou přímé účasti na vzdělávací, vědecké, výzkumné a další odborné činnosti, dále účastí absolventů na konferencích a odborných workshopech. Absolventi rovněž působili v pozicích spolupracujících odborníků z praxe při koncipování závěrečných a disertačních prací, případně v pozicích externích školitelů či partnerů poskytujících zpětnou vazbu. Informace od absolventů umožnily vedení univerzity mapovat jejich uplatnitelnost na trhu práce, poskytovali mu reflexi vzdělávací činnosti a upozorňovaly vedení univerzity i součástí na preferované formy další spolupráce. Upevňování tohoto vzájemného vztahu nadále posiloval také provoz Absolventského portálu a pokračující přímé zapojení absolventů do dílčích aktivit projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“, jejichž výstupem je pak přímá interakce v podobě přenosu zkušeností a know-how absolventů směrem ke studentům SU.

Slezská univerzita dlouhodobě a cíleně podporuje oboustrannou **spolupráci s** budoucími **zaměstnavateli** svých absolventů a podporuje systematické získávání zpětné vazby od subjektů působících ve veřejné a v soukromé sféře. Spolupráce probíhá na úrovni univerzity, jednotlivých součástí, ústavů či kateder, ale také v mnoha dalších oblastech, a to výhradně prostřednictvím specializovaných center, jakými jsou celouniverzitní Poradenské a kariérní centrum či centrum Business Gate při OPF, přičemž v roce 2019 se aktivity mezi těmito univerzitními pracovišti a zaměstnavateli dále rozvinuly. Máme-li být konkrétnější, pak do skupiny těchto aktivit můžeme zařadit realizace odborných praxí pod záštitou součástí SU a jejich ústavů a kateder, aktivity specializovaných pracovišť v podobě realizace studentských projektů či rozvoj konkrétních forem spolupráce uživatelů univerzitního kariérního portálu. V roce 2019 byly v rámci výše zmíněného projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“ tyto oboustranné aktivity dále posíleny, a to díky realizaci šetření ke zmapování poptávky a potřeb zaměstnavatelů ve vztahu ke studijním programům SU či díky šetřením zaměřeným na monitoring uplatnitelnosti absolventů SU. Výstupy obou zmíněných šetření by spolu s dalšími zdroji měly poskytnout cenný zdroj informací pro podporu a rozvoj vzdělávacího procesu na SU.

Pro výše zmíněné účely byla v loňském roce vytvořena a implementována jednotná databáze zaměstnavatelů, která je prostřednictvím funkč-

ně nastavených modulů kariérního portálu SU využívána za účelem dalšího rozvoje vzájemné spolupráce mezi univerzitou a zaměstnavateli soukromého a veřejného sektoru.

4 KVALITA

V oblasti kvality byl v roce 2019 dále dolaďován nový systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a s ním spjatý nový vnitřní systém akreditací univerzity. V průběhu daného roku bylo Radě pro vnitřní hodnocení předloženo k posouzení celkem 30 žádostí o akreditace studijních programů, z nichž bylo k 31. 12. 2019 celkem 23 odesláno na Národní akreditační úřad pro vysoké školství, 14 vráceno předkladatelům k přepracování a 1 žádost byla k uvedenému datu ve stavu posuzování v příslušné pracovní skupině. Jedna z žádostí předložených na NAÚ byla v roce 2019 vzata zpět. K datu sepsání této zprávy pak obdržela Slezská univerzita 18 rozhodnutí ze strany NAÚ, přičemž v 15 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let, ve zbylých třech případech o udělení akreditace na dobu 5 let. **Žádná z předložených žádostí nebyla ze strany NAÚ zamítnuta,** což představuje velmi dobrou zpětnou vazbu ohledně kvality posuzování žádostí o akreditace studijních programů ze strany RVH univerzity.

Univerzita rovněž obdržela rozhodnutí ve věci své žádosti o udělení **institucionální akreditace** ve třech oblastech vzdělávání – Fyzika, Historické vědy a Matematika – podané na NAÚ v červenci 2018. Návštěvy příslušných hodnotících subkomisí pro tyto tři oblasti, i čtvrté subkomise pro hodnocení institucionálního kontextu, proběhly během října 2018. Výsledkem tohoto hodnocení bylo doporučení jak jednotlivých subkomisí, tak i hodnotící komise jako celku institucionální akreditaci ve všech třech oblastech vzdělávání SU udělit. Při následném posouzení naší žádosti v Radě NAÚ bylo toto doporučení podpořeno rovněž stanovisky dvou ze čtyř zpravodajů. Výsledkem projednání v Radě NAÚ, ke kterému došlo na zasedání 13. prosince 2018, však bylo rozhodnutí institucionální akreditaci Slezské univerzitě neudělit, a to v žádné z výše uvedených oblastí. Toto rozhodnutí bylo univerzitě doručeno 8. dubna 2019, tedy téměř přesně 9 měsíců od data předložení žádosti na NAÚ. Vzhledem k některým nejasnostem v jeho odůvodnění, týkajících se mj. interpretace § 30 odst. 1 písmen b) a c) zákona o vysokých školách, podala univerzita proti rozhodnutí odvolání k Přezkumné komisi NAÚ. Tato komise následně rozhodnutí potvrdila, třebaže např. ve věci výše zmíněné interpretace § 30 zákona o VŠ připustila, že v této oblasti možná došlo k opomenutí při novele tohoto zákona v roce 2016.

Kromě oblasti akreditací došlo v roce 2019 k významné změně v oblasti **podpůrných činností,** kde byl proveden přechod od dosavadního systému studijní agendy, jímž byl IS STAG, na nový informační systém, jehož dodavatelem je Masarykova univerzita. Nový systém, označovaný zkratkou IS SU, byl spuštěn 4. září 2019 a od 1. ledna 2020 již zajišťuje všechny související agendy univerzity.

V roce 2019 nebylo realizováno žádné **hodnocení studijního programu,** a to zejména proto, že všechny studijní programy jsou, v souladu s platnou legislativou, buďto nahrazovány nově akreditovanými programy, nebo se u nich nepočítá s novou akreditací. V oblasti **hodnocení tvůrčí činnosti** proběhla koncem roku hodnocení dvou pracovišť FPF, a to Ústavu historických věd a Institutu tvůrčí fotografie. Výsledky tohoto hodnocení v době zpracování této zprávy nebyly projednány vědeckou radou fakulty. V souladu s příslušnou vnitřní normou proběhlo v roce 2019 na SU rovněž hodnocení kvality uskutečňovaných **programů CŽV.**

Od března 2019 byla, díky skončení jejího funkčního období, jmenována **nová RVH univerzity,** do níž kromě členů akademické obce univerzity nově přibyli i tři externí členové, a to po jednom zástupci podnikatelské sféry, orgánu veřejné správy a centrálního státního orgánu (MŠMT ČR). Byly rovněž provedeny úpravy několika vnitřních předpisů souvisejících se systémem zajišťování kvality, a to zejména Statutu Slezské univerzity v Opavě, Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a Jednacího řádu RVH. Tyto změny mj. reflektovaly i doporučení vzešlá z hodnotícího procesu žádosti o udělení institucionální akreditace.

Vzhledem k rostoucí internacionalizaci jak tvůrčí, tak i vzdělávací činnosti univerzity bylo v roce 2019 rozhodnuto o **zřízení Mezinárodního poradního sboru univerzity** (International Advisory Board), jakožto nového poradního sboru rektora. Členy sboru mohou být jmenováni význační a mezinárodně uznávaní akademičtí, vědečtí nebo umělečtí pracovníci s rozsáhlými zkušenostmi a morální integritou, kteří dlouhodobě působí mimo Českou republiku. Úkolem sboru je vyjadřovat se k důležitým záležitostem týkajícím se univerzity, a zejména pak ke směřování a kvalitě její tvůrčí a vzdělávací činnosti, ke strategickým a koncepčním otázkám rozvoje univerzity, k prohlubování internacionalizace činností univerzity, ke zlepšení organizace a procesů ve vědecké činnosti i dalších oblastech, nebo k organizačnímu zajištění i dalším aspektům hodnocení tvůrčí činnosti univerzity a jejích jednotlivých pracovišť. K 1. lednu 2020 byl první Mezinárodní poradní sbor SU jmenován v počtu 7 členů.

Jednou z nejvýznamnějších změn na univerzitě v roce 2019 byl **vznik nové součásti,** jíž se stal Fyzikální ústav v Opavě (dále také „FÚ“), který vznikl s účinností od 1. ledna 2020 vyčleněním dosavadního Ústavu fyziky FPF do nového vysokoškolského ústavu. Vznik ústavu byl výsledkem důkladné analýzy a široké diskuse na půdě univerzity i fakulty, která probíhala již od jara 2018 a vyústila v začlenění tohoto kroku do Plánu realizace dlouhodobého záměru na rok 2019. Zřízením FÚ získává univerzita součást, která uskutečňuje vědecko-výzkumnou činnost na mezinárodní úrovni, což by se mělo následně projevit v růstu kvality vzdělávací i tvůrčí činnosti univerzity.

5 INTERNACIONALIZACE

V roce 2019 pokračovala SU také v naplňování svých strategických záměrů v oblasti internacionalizace především rozšiřováním nabídky studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zvyšováním počtu zahraničních akademických i vědeckých pracovníků působících na univerzitě, propagací studia na univerzitě mezi zahraničními uchazeči a podporou mezinárodních mobilit studentů i pracovníků univerzity.

Proces **rozšiřování nabídky studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce** pokračoval v roce 2019 na všech jejích součástech, a to v rámci projektů Institucionálního plánu i v rámci řešení projektů operačních programů, financovaných z fondů EU. Zatímco na FPF přibyl v roce 2019 blok 4 nových předmětů vyučovaných v cizím jazyce, na OPF bylo připravováno 25 předmětů v anglickém jazyce. Na FVP pak bylo v roce 2019 připraveno k výuce v anglickém jazyce dalších 6 předmětů. Celkem byl počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce na SU navýšen z loňských 955 na letošních 1.099. V oblasti **joint-degree a double-degree studijních programů** pokračuje na FPF příprava studijního programu z oblasti astrofyziky, jenž by měl být uskutečňován společně se zahraniční vědeckou institucí.

Na Slezské univerzitě **působilo** v roce 2019 v rámci pracovněprávního vztahu celkem 52 **akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí,** přičemž dalších 147 pracovníků zde krátkodobě hostovalo, a to včetně mobilit Erasmus+. Na všech součástech SU bylo v loňském roce alespoň jedno pracovní místo obsazené na základě mezinárodně otevřeného výběrového řízení. Řada výjezdů převážně juniorských pracovníků SU, ale i příjezdů renomovaných „seniorských“ pracovníků ze zahraničí, byla realizována v rámci projektu výzvy OP VVV „Podpora mezinárodních mobilit“, zahájeného v roce 2018. Celkem SU v roce 2019 navštívili v rámci tohoto projektu 3 senioršti pracovníci ze zahraničí a pokračovala realizace celkem 6 výjezdů pracovníků univerzity do zahraničí.

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity patří také oblast **internacionalizace výukového procesu prostřednictvím studentských mobilit,** uskutečňovaných jak v rámci programu Erasmus+, tak s pomocí stipendií z vlastních zdrojů univerzity. V roce 2019 patřilo mezi smluvní partnery Slezské univerzity celkem 156 zahraničních vysokých škol ze 41 zemí světa. Nově mezi ně, v uvedeném roce, přibyly International School for Advanced Studies, Medical University in Plovdiv, Private University San Francisco de Asis, Polytechnic in Pozega, Shanxi University of Finance and Economics, University of Latvia, University of Nova Gorica, University of Novi Sad.

V roce 2019 byly též podepsány nové smlouvy s čínskými univerzitami Lanzhou University of Finance and Economics, Shanxi University of Finance and Economics a Dongguan University of Technology (DGUT). V zimním semestru pak SU již přivítala první skupinu 45 studentů z těchto univerzit.

6 LIDSKÉ ZDROJE

V oblasti lidských zdrojů se Slezská univerzita zaměřila především na činnosti související s procesem certifikace HR Award, který by se měl stát jednou z významných součástí **standardu řízení lidských zdrojů.** V této souvislosti Slezská univerzita v prosinci 2019 formálně informovala Evropskou komisi o svém přistoupení k Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání nových pracovníků, čímž proces o certifikaci HR Award v oblasti řízení lidských zdrojů započala. Zároveň byl v závěru roku ustaven i implementační tým.

V souladu s tímto cílem byla dále, podobně jako v předchozích letech, realizována také řada opatření na jednotlivých součástech univerzity, přičemž cílem těchto opatření bylo zejména **zvýšení kvalifikačního růstu akademických pracovníků,** kteří na těchto součástech působí. V souladu s těmito opatřeními ukončili své habilitační řízení 2 pracovníci a další pracovník své habilitační řízení započal. Současně bylo započato také jedno profesorské řízení.

7 HOSPODAŘENÍ

Rozpočet na rok 2019, jímž se řídí financování činnosti Slezské univerzity, byl sestaven jako plán nákladů a výnosů, a to v celkovém objemu 503 mil. Kč, s očekávaným vyrovnaným výsledkem hospodaření. Součástí schvalovaného rozpočtu byl i plán investic, v rámci kterého se předpokládaly investiční náklady v objemu 262 mil. Kč. Příspěvky a dotace poskytované na financování činnosti SU byly v rámci schváleného rozpočtu rozděleny součástem a organizačním jednotkám formou rozpisu poskytnutého příspěvku a dotace, přičemž v metodice pro jejich rozdělení byl kladen důraz nejen na zachování stabilizační funkce rozpočtu, ale i na zohlednění přínosů plynoucích z výsledků vzdělávací a vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti jednotlivých součástí. V průběhu samotného roku 2019 pak došlo k navýšení rozpočtu o 44,3 mil. Kč, a to především prostředků na realizaci projektů financovaných z OP VVV. Rovněž vyšší čerpání rozpočtu v oblasti osobních nákladů souviselo s postupující realizací projektů v rámci OP VVV, přičemž ve schváleném rozpočtu byly tyto náklady souhrnně zahrnuty v položce Náklady na realizaci projektů. Dalším faktorem, který ovlivnil hospodaření Slezské univerzity, bylo mimořádné navýšení příspěvku na vzdělávací činnost v průběhu roku 2019, který byl využit především k posílení nákladů na odměňování zaměstnanců. Za rok 2019 Slezská univerzita zaznamenala kladný hospodářský výsledek ve výši 4,027 mil. Kč, a to jak díky zisku vytvořenému v rámci hlavní činnosti ve výši 2,2 mil. Kč, tak i v doplňkové činnosti, kde jeho výše činila 1,8 mil. Kč. V oblasti investic byly realizovány investiční výdaje v celkovém objemu 237,9 mil. Kč. Celkový objem investic tak byl o 24,1 mil. Kč nižší než plánované výdaje, a to z důvodu přesunutí drobnějších stavebních akcí do následujícího roku. Oproti předchozímu roku se i tak jednalo o významné, téměř 3,5násobné meziroční navýšení objemu realizovaných investic.

V roce 2019 byly připraveny a realizovány organizační změny související s centralizací účetní agendy opavských součástí univerzit a současně byly do hospodářských procesů napříč univerzitou implementovány nové technologie spočívající v elektronizaci oběhu účetních dokladů.

V průběhu roku dále pokračovala realizace významných investičních aktivit, zejména v rámci projektů financovaných z OP VVV. V rámci toho byla zkolaudována a předána do užívání stavba s názvem „Modernizace výukové infrastruktury FPF – rekonstrukce objektu Bezručovo náměstí 13, Opava“ včetně unikátního pracoviště sférické projekce provozované pod názvem „Unisféra“, byla ukončena první etapa projektu „Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné Slezské univerzity – výukové sály“, v jejímž rámci byla dokončena rekonstrukce malého přednáškového sálu o celkové kapacitě 120 míst a stavba edukační laboratoře včetně výukového vybavení, ve které již byla zahájena výuka.

Dále byly realizovány dvě investiční akce z programu 133 210 (MŠMT), a to rekonstrukce objektu D1 a částečně D2 v areálu Na Vyhlídce, zahrnující stavební úpravy těchto objektů, a stavební úprava vnitrobloku na Univerzitním náměstí.

8 IMAGE

V roce 2019 si v prioritní oblasti Image Slezská univerzita stanovila čtyři základní cíle, jejichž prostřednictvím vedení univerzity nadále budovalo, resp. udržovalo vztahy s okolím univerzity a s veřejností. Tyto cíle na jedné straně navázaly na cíle předchozích dvou let, a to v oblasti implementace marketingové strategie univerzity a zintenzivnění její propagace u studentů středních škol, a na straně druhé věnovaly zvýšenou pozornost podpoře aktivní účasti akademických pracovníků v rámci diskusí a vystoupení v regionálních a celorepublikových sdělovacích prostředcích a posílení komunikace univerzity s jejími absolventy, a to zejména prostřednictvím Absolventského portálu.

Podobně jako v předchozích letech, také v roce 2019 vycházelo vedení Slezské univerzity při realizaci výše uvedených cílů z dokumentu „Marketingová strategie Slezské univerzity v Opavě pro roky 2017–2020“, jehož součástí je vize univerzity, marketingový audit, SWOT analýza a návrhová část, v níž bylo vytýčeno konkrétní opatření a kroky, které povedou k naplnění dlouhodobé marketingové vize univerzity. V roce 2019 tak SU a její součásti nadále pokračovaly v implementaci této strategie, a to zejména cestou posilování propagačních aktivit jak na úrovni univerzity, tak na úrovni jejích jednotlivých součástí. Cílem těchto kroků bylo přiblížit se co nejvíce zájmům, způsobu myšlení a dalším charakteristickým rysům současné mladé generace, a to zejména díky intenzivnímu zapojení studentů univerzity nejen do přípravy, ale také do samotné realizace komunikační kampaně. Jednotlivé součásti univerzity se pak soustředily také na realizaci svých strategií, které přijaly v průběhu předchozích let.

Součásti Slezské univerzity také zintenzivnily propagaci svých studijních programů u studentů středních škol. V rámci tohoto kroku došlo jak na jednotlivých fakultách, tak u Matematického ústavu k rozšíření sítě spolupracujících škol, k realizaci již tradičních Dnů otevřených dveří a nově také exkurzí studentů středních škol na jednotlivé fakulty, v jejichž rámci byly zájemcům z řad středoškolských studentů představeny nejen studijní programy, ale také zázemí jednotlivých fakult, k setkání s výchovnými poradci či k uspořádání odborných workshopů na středních školách. Mezi akce, jež významně přispěly k propagaci Slezské univerzity mezi středoškolskými studenty, můžeme zařadit také spolupráci univerzity na organizačním zajištění celostátního kola Středoškolské odborné činnosti, které se pod gescí Mendelova gymnázia uskutečnilo v měsíci červnu v Opavě a v jehož rámci jednotlivé součásti univerzity převzaly i odbornou gesci nad vybranými oblastmi.

V oblasti spolupráce s regionálními i celostátními médii pokračovala i v roce 2019 naše standardní spolupráce jak s Českou televizí a Českým rozhlasem, tak s regionální televizí Polar. Nově pak byla navázána intenzivní spolupráce mezi Fakultou veřejných politik a rádiem Čas.

Nadále pokračoval rozvoj Absolventského portálu, v rámci kterého byl vytvořen nástroj pro sběr a vyhodnocení zpětné vazby ze strany absolventů, jenž je zaměřen na reflexi studia a prostředí SU. Dále byly rozšířeny možnosti editovatelného profilu absolventů pro účely zveřejnění a prezentace svých silných stránek a kompetencí směrem k potenciálním zaměstnavatelům a v neposlední řadě byla navržena struktura absolventského newsletteru, jenž bude prostřednictvím portálu čtvrtletně distribuován registrovaným absolventům. V oblasti odborných aktivit se absolventi na součástech SU aktivně zapojili do realizace 11 odborných seminářů a zpracovali 14 oponentur závěrečných prací studentů SU, což také bezesporu přispělo k posílení image a prestiže univerzity.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

SLEZSKÁ UNIVERZ
Čapkova
Centrum
Slezská univerzita
Kooperativa

1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Slezská univerzita je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon o VŠ“), veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jejích jednotlivých fakult, univerzitních pracovišť (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ a účelových zařízení (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ naleznete v **tabulkách 1.1.1–1.1.3.**

Bližší informace o Slezské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech a dalších pracovištích lze také dohledat na webovém portálu univerzity, jenž se nachází na adrese: http://www.slu.cz/slu/cz/. Slezská univerzita má rovněž zřízeny oficiální stránky na sociálních sítích Facebook (https://www.facebook.com/slu.cz), Instagram (https://www.instagram.com/slezska_univerzita/), YouTube (https://www.youtube.com/user/sluopava) a LinkedIn (www.linkedin.com/school/slezská-univerzita-v-opavě/).

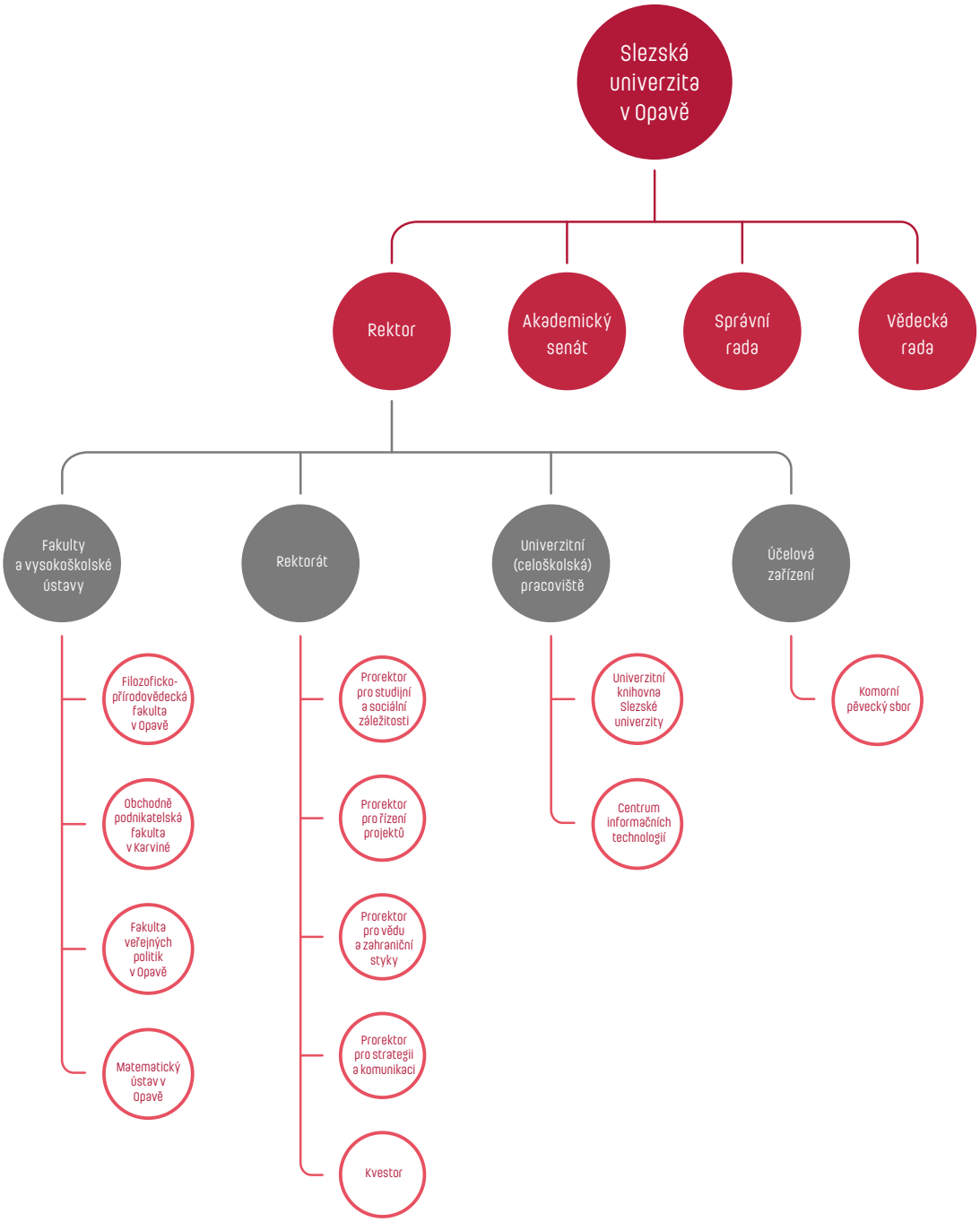
Informace o aktuálním dění na univerzitě jsou k dispozici také na hlavní stránce Slezské univerzity v podobě aktualit (https://www.slu.cz/slu/cz/aktuality/all/1). Stránka s aktualitami přináší novinky, rozhovory a reportáže zachycující dění jak na univerzitě jako celku, tak na jejích jednotlivých součástech. Slezská univerzita provozuje také Absolventský portál (https://absolventi.slu.cz), který poskytuje informace o aktuálním dění na uni-

verzitě jejím absolventům, a Kariérní portál (https://kariera.slu.cz), jehož cílem je prohloubit spolupráci mezi studenty, absolventy a zaměstnavateli.

1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA SU

Na konci roku 2019 došlo k několika změnám v organizační struktuře Slezské univerzity. Tyto změny byly spojeny s vytvořením nového úseku prorektora pro strategii a komunikaci a přejmenováním úseku prorektora pro rozvoj na úsek prorektora pro řízení projektů. Nové zjednodušené schéma organizační struktury Slezské univerzity je zachyceno níže.

Schéma 1 Organizační struktura SU



1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ SU

1.3.1 VEDENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY

Funkci rektora Slezské univerzity v Opavě vykonává doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., který v této pozici započal 1. března 2019 své druhé funkční období. Seznam členů vedení Slezské univerzity a Kolegia rektora naleznete v **tabulkách 1.3.1.1–1.3.1.2**. Ve vedení univerzity bylo k 1. 12. 2019 zastoupeno 28,57 % žen a 71,43 % mužů.

1.3.2 DĚKANI FAKULT A ŘEDITEL VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

V průběhu roku 2019 došlo k předání jmenovacích dekretů dvěma děkanům fakult Slezské univerzity. K 1. březnu 2019 se novou děkankou Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě stala prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr. a ke stejnému datu vstoupil do svého druhého funkčního období v pozici děkana Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. Ve vedení ostatních součástí Slezské univerzity nedošlo k žádným personálním změnám. Funkci děkana Fakulty veřejných politik v Opavě zastával prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. a funkci ředitele Matematického ústavu v Opavě zastával prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. Děkany jednotlivých fakult a ředitele vysokoškolského ústavu zachycuje **tabulka 1.3.2.** V pozici děkanů fakult a ředitele vysokoškolského ústavu bylo k 1. březnu 2019 zastoupeno 75,00 % mužů a 25,00 % žen.

1.3.3 VEDOUCÍ UNIVERZITNÍCH (CELOŠKOLSKÝCH) PRACOVIŠŤ A ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Na pozicích vedoucích jednotlivých univerzitních pracovišť Slezské univerzity nedošlo v roce 2019 k žádným změnám. Jmenný seznam vedoucích univerzitních pracovišť a účelových zařízení je uveden v **tabulce 1.3.3.** Jak je z dané tabulky zřejmé, ve vedení univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení bylo v roce 2019 zastoupeno 33,33 % mužů a 66,66 % žen.

1.3.4 SPRÁVNÍ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2019 došlo ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě ke třem personálním změnám. K 13. květnu 2019 ukončil činnost ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě Miroslav Novák. K 10. červnu 2019 byli jmenováni do Správní rady Slezské univerzity v Opavě dva noví členové, a to Mgr. Zlata Holušová, ředitelka Colours of Ostrava, a Ing. Zdeněk Jiříček, ředitel Psychiatrické nemocnice v Opavě. Pozici předsedy Správní rady SU zastával Mgr. Herbert Pavera, senátor Parlamentu České republiky a starosta obce Bolatice. Pozice místopředsedů zastávali Ing. David Sventek, MBA, statutární ředitel společnosti BeePartner, a. s. a Ing. Pavlína Filipi, generální ředitelka a členka představenstva Lázně Darkov, a. s. Aktuální složení Správní rady Slezské univerzity v Opavě naleznete v **tabulce 1.3.4.1.** Ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě byli od 10. června 2019 z 86,67 % zastoupeni muži a z 13,33 % ženy.

V roce 2019 se uskutečnila tři zasedání Správní rady Slezské univerzity v Opavě, z toho jedno zasedání formou per rollam hlasování, v jejichž průběhu bylo vydáno celkem 5 předchozích písemných souhlasů Správní rady Slezské univerzity v Opavě (viz **tabulky 1.3.4.2 a 1.3.4.3**).

1.3.5 VĚDECKÁ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY

Ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě došlo v průběhu roku 2019 k několika personálním změnám. K 28. únoru 2019 ukončili svou činnost ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě z interních členů prof. Ing. Ivan Hubač, DrSc., prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc., prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc., doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D. a z externích členů prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD., doc. PhDr. Bořivoj Hnízdo, Ph.D., doc. RNDr. Vladimír Karas, CSc., prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc., doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., prof. PhDr. Aleš Skřivan, CSc., prof. RNDr. Lubomír Snoha, DSc., DrSc., prof. PaeDr. Štefan Šutaj, DrSc. a prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., a k termínu 17. dubna 2019 prof. RNDr. Oldřich Kowalski, DrSc. K 13. březnu 2019 se novými interními členy Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě stali doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., doc. Ing. Ladislav Průša, CSc. a prof. PhDr. František Varadzin, CSc. a novými externími členy doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D., prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc., prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D., prof. PhDr. RNDr. Stanislav Polouček, CSc., prof. PhDr. Marie Vítková, CSc. a k 1. květnu 2019 prof. RNDr. Vladimír Müller, DrSc.

Aktuální složení Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě naleznete v **tabulce 1.3.5.** Ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě bylo k 1. květnu 2019 zastoupeno 80,65 % mužů a 19,35 % žen. Z celkového počtu 31 členů Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě má 74,19 % členů titul profesor a 25,81 % členů titul docent. Interní členové jsou ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě zastoupeni z 54,84 % a externí členové ze 45,16 %.

V roce 2019 se uskutečnila dvě řádná zasedání Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě. Zápisy z jednání Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.6 AKADEMICKÝ SENÁT SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2019 prošel Akademický senát Slezské univerzity (dále také „Senát") několika personálními změnami, a to v obou komorách. V rámci komory akademických pracovníků, kdy byl v doplňovacích volbách na neobsazený mandát za Mgr. Jiřinu Hosákovou, Ph.D., která ukončila své působení v akademickém senátu v letním semestru, zvolen Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D., jehož mandát započal k datu 25. 10. 2019, přičemž již dříve došlo k výměně za doc. PhDr. Gabrielu Rykalovou, Ph.D., kde byl zvolen doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D., jehož mandát započal 1. 3. 2019. V rámci studentské komory ukončili Lukáš Robenek k 28. 5. 2019 a Bc. Jiří Skácelík k 20. 8. 2019 studium, čímž zaniknul jejich mandát člena Senátu. V doplňovacích volbách do studentské komory Senátu za FPF byli následně na jejich místa zvoleni RNDr. Miroslav Langer, Ph.D. a Jakub Trembač, jejichž mandát započal k 1. 11. 2019.

Aktuální složení Senátu je zachyceno v **tabulce 1.3.6.** K 31. prosinci 2019 byla akademická obec Slezské univerzity zastoupena v Senátu ze 77,27 % muži a z 22,73 % ženami.

V průběhu kalendářního roku 2019 se uskutečnilo celkem 11 zasedání Senátu, přičemž žádné zasedání neproběhlo formou per rollam hlasováním. Zápisy z jednání Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.7 DALŠÍ PORADNÍ ORGÁNY REKTORA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ A DOZORČÍ RADY

Mimo výše uvedených orgánů působí na Slezské univerzitě také následující poradní orgány rektora Slezské univerzity: Mezinárodní poradní sbor SU, Rada Interního grantového systému SU, Dozorčí rada Interního grantového systému SU, Grantová komise Studentské grantové soutěže SU, Dozorčí rada Studentské grantové soutěže SU a Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě.

V rámci těchto orgánů došlo v roce 2019 k dílčím změnám, a to ve složení Rady Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě a Grantové komise Studentské grantové soutěže SU. Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě byla k 1. 12. 2019 doplněna o dva členy, a to konkrétně o akademické pracovníky doc. Ing. Petra Sosíka, Dr. a Mgr. Bc. Miloše Zapletala, Ph.D. K 18. prosinci 2019 ukončil v této radě svou činnost doc. RNDr. Michal Marvan, CSc.

Grantová komise Studentské grantové soutěže SU byla k 18. březnu 2019 doplněna o jednoho člena, a to konkrétně o doc. PhDr. Gabrielu Rykalovou, Ph.D. K 28. únoru 2019 ukončila v této komisi svou činnost Mgr. Marie Crhová, Ph.D.

Novým poradním orgánem rektora je Mezinárodní poradní sbor Slezské univerzity. Jak již bylo uvedeno v předchozí části této zprávy, za členy tohoto sboru mohou být jmenováni význační a mezinárodně uznávaní akademičtí, vědečtí nebo umělečtí pracovníci s rozsáhlými zkušenostmi a morální integritou, kteří dlouhodobě působí mimo Českou republiku. Úkolem sboru je pak vyjadřovat se k důležitým záležitostem týkajícím se univerzity, a zejména pak ke směřování a kvalitě její tvůrčí a vzdělávací činnosti, ke strategickým a koncepčním otázkám rozvoje univerzity, k prohlubování internacionalizace činností univerzity, ke zlepšení organizace a procesů ve vědecké činnosti i dalších oblastech, nebo k organizačnímu zajištění i dalším aspektům hodnocení tvůrčí činnosti univerzity a jejích jednotlivých pracovišť.

Aktuální složení uvedených poradních orgánů a dozorčích rad naleznete v **tabulkách 1.3.7.1–1.3.7.5.**

1.3.8 RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Samosprávným orgánem Slezské univerzity pro garanci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality i vnitřního systému akreditací univerzity je Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě. Tato rada je tvořena 15 členy, jimiž jsou jak uznávaní vědečtí, odborní a umělečtí pracovníci, tak zástupce studentů. Rada pro vnitřní hodnocení spravuje oblast akreditací, provádí dohled nad uskutečňováním studijních programů na univerzitě a přijímá případná preventivní a nápravná opatření, připravuje a aplikuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a v neposlední řadě dbá i na rozvoj a zdokonalování systému samotného. Její činnost se řídí, krom zákona a statutu univerzity, také Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy, které upravují mj. i úlohy dalších orgánů univerzity a orgánů součástí univerzity v obou systémech. V roce 2019 došlo ve složení rady k dílčím personálním změnám, k 28. únoru 2019 ukončili činnost doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D., prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. a doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D. K 15. květnu 2019 byli jmenováni noví externí členové rady Mgr. Pavel Csank, Mgr. Karolína Gondková a Ing. Jaroslav Kania.

Složení Rady pro vnitřní hodnocení k 31. 12. 2019 naleznete v **tabulce 1.3.8.**

1.4 ZASTOUPENÍ SU V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Informace o zastoupení Slezské univerzity v reprezentaci českých vysokých škol, mezi něž patří Česká konference rektorů a Rada vysokých škol, je zachycena v **tabulce 1.4.1.**

1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE SU

Slezská univerzita si v posledních dvaceti osmi letech své existence vybudovala poměrně významné postavení v oblasti rozvoje vzdělanosti zejména na území Moravskoslezského kraje a přispívá tak k tomu, že mladí lidé nejsou nuceni odcházet za odpovídajícím vzděláváním mimo tento region. Současná struktura studijních programů však nebrání pouze odlivu mladých lidí z Moravskoslezského kraje, ale do jisté míry také přispívá k přílivu vysoce motivovaných studentů do kraje, a to zejména z přilehlých slovenských a polských regionů. Dobré jméno, které si v uplynulých letech SU na českém i slovenském trhu s vysokoškolským vzděláním vybudovala, je současně také závazkem, a především výzvou k jeho udržení, resp. k dalšímu zlepšení do budoucna. To vyžaduje realizaci dalších kroků, směřujících jak k modernizaci a zvyšování kvality samotného vzdělávacího, vědecko-výzkumného a tvůrčího procesu, tak k posílení prestiže SU nejen mezi odbornou a laickou veřejností na území severní Moravy a Slezska, ale i mezi uchazeči o studium, studenty, pedagogy a vědecko-výzkumnými a uměleckými pracovníky působícími v celém středoevropském prostoru. Základním pilířem při naplňování tohoto cíle zůstává především zachování základních principů fungování standardní vysokoškolské instituce. Zde máme zejména na mysli důsledné prosazování akademických práv a svobod, mezi něž patří především princip svobody myšlení, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti. SU musí být nadále autonomní a nezávislou institucí, která se vyznačuje vysokým stupněm vnitřní integrity a vytváří společenství, které podněcuje kreativitu svých zaměstnanců i posluchačů.

Nezbytným pro plnohodnotné využití potenciálu SU ve vzdělávací i tvůrčí oblasti je prohlubování mezifakultní spolupráce, směřující nejen k rozvoji jednotlivých studijních programů, ale také ke zvýšení jejich prestiže ve středoevropském prostoru. Zájmem SU rovněž zůstává zachování plného spektra studijních programů, mezi nimiž hrají významnou roli profesně zaměřené bakalářské programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující ryze akademické vzdělání, které jejich absolventům umožní nalézt uplatnění nejen na území našeho regionu, ale také v celorepublikovém, celoevropském či celosvětovém měřítku.

Rozvoj studijních programů není možný bez

podpory vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti a propojení této činnosti s činností vzdělávací. Zvýšení kvality a prestiže nabízených studijních programů lze realizovat pouze prostřednictvím budování kvalitních pracovních týmů, jejichž aktivity na poli vzdělávání jsou plně v souladu s jejich vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností. Pro budování a další rozvoj těchto pracovních týmů musí být nejen vedením Slezské univerzity, ale zejména vedením jejích jednotlivých součástí vytvářeny kvalitní podmínky a prováděno objektivní a transparentní hodnocení jejich činnosti s přímým dopadem na jejich financování.

Kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnost je podmíněna také prohloubením spolupráce jak na vnitrostátní, tak i na mezinárodní úrovni. SU musí usilovat o posilování vzájemných vazeb nejen s českými vysokoškolskými pracovišti, vědeckými institucemi, v čele s Akademií věd České republiky, institucemi veřejné správy, profesními komorami a stavovskými a studentskými organizacemi, ale především se zahraničními institucemi, a to s cílem výrazněji se zapojit do mezinárodní akademické komunity a více se otevřít zahraničním studentům, pedagogům a vědeckým a tvůrčím pracovníkům. V minimálně stejné míře pak chce Slezská univerzita umožňovat svým vlastním studentům a akademickým pracovníkům získávat praktické zkušenosti a dovednosti v zahraničí a doplňovat si své teoretické znalosti na zahraničních vysokoškolských institucích a vědecko-výzkumných pracovištích.

Všechny výše uvedené aktivity je nutno podpořit odpovídající komunikační strategií univerzity, jejímž cílem musí být snaha otevřeně a pravdivě informovat o dění na akademické půdě, vyjadřovat se k aktuálnímu vývoji ve společnosti, a to jak na úrovni Moravskoslezského regionu, tak na úrovni celé České republiky, resp. středoevropského prostoru, a v neposlední řadě také snaha inspirovat neakademickou sféru k větší angažovanosti při utváření občanské společnosti. V tomto směru je potřebné posílit vědomí osobní odpovědnosti každého člena akademické obce. Univerzita nesmí v tomto ohledu zapomínat ani na své absolventy, kteří by měli plnit roli šiřitelů dobrého jména Slezské univerzity v ČR i ve světě. Již v průběhu studia se proto SU u studentů snaží o vytvoření pocitu sounáležitosti s jejich alma mater, přičemž v tomto přístupu pokračuje také poté, co tito studenti univerzitu opustí.

SU, jako součást moderní a vyspělé společnosti přispívající k jejímu kulturnímu i ekonomickému růstu a přijímající svůj díl odpovědnosti za další udržitelný rozvoj, naplňuje své poslání spolu s ostatními vysokými školami skrze tři hlavní skupiny činností: vzdělávací činnost, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost a přímé společenské a odborné působení.

1.5.1 MISE A VIZE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Vyjdeme-li z výše popsaného poslání Slezské univerzity, pak misi univerzity můžeme definovat následovně: Slezská univerzita zabezpečuje prostřednictvím atraktivních studijních oborů kvalitní vzdělání v přírodovědných, společensko-vědních, ekonomických, pedagogických a uměleckých studijních programech na bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia studentům, kteří pocházejí zejména z Moravskoslezského kraje a přilehlých regionů. Při realizaci těchto studijních programů se SU opírá o práci vysoce kvalifikovaných a dobře motivovaných akademických i vědeckých pracovníků, studentů doktorských studijních programů a ostatních pracovníků univerzity. SU se orientuje na kvalitní vědecko-výzkumnou činnost, jejíž výstupy se následně odrážejí ve zlepšování vlastního pedagogického procesu, a to včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech. SU je univerzita zapojená do mezinárodní spolupráce, a to jak prostřednictvím mezinárodní mobility studentů, pedagogů a vědeckých pracovníků, tak coby respektovaný partner řady zahraničních akademických a vědeckých institucí. Nedílnou součástí mise SU je přispívat k rozvoji regionu, a to zejména prostřednictvím úzké spolupráce se subjekty soukromého a veřejného sektoru.

Z výše uvedené mise vychází také vize Slezské univerzity, již vedení SU definovalo v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020“ následujícím způsobem: Slezská univerzita

je moderní a otevřenou vzdělávací institucí plně konkurenceschopnou na trhu vysokoškolského vzdělávání ve středoevropském prostoru. Univerzitou, která svým posluchačům poskytuje profesně orientované studijní programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující také ryze akademické vzdělání, umožňující jejich absolventům nalézt uplatnění v celosvětovém měřítku. Svou společenskou roli v oblasti vzdělávání SU naplňuje také studijními programy v oblasti celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. SU je institucí, která svým studentům umožní získat hlubší praktické zkušenosti, vyplývající z jejich širšího zapojení do odborné praxe, mezinárodních aktivit a z realizace vlastní vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a tvůrčí činnosti, a to ve vysoce stimulujícím akademickém prostředí. SU podporuje přechod vysokoškolského vzdělávání od přístupu založeného na kvantitě k přístupu, v němž hraje rozhodující roli kvalita absolventů a jejich připravenost nacházet odpovídající uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce.

1.5.2 STRATEGICKÉ CÍLE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Strategické cíle Slezské univerzity na roky 2016–2020 jsou stanoveny v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020“. Podrobný rozpis těchto cílů a jejich přiřazení k jednotlivým prioritním strategickým oblastem naleznete v **tabulce 1.5.1.** Konkretizaci dlouhodobých strategických cílů univerzity pro rok 2019 pak obsahuje „Plán realizace Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě pro rok 2019“. Také v tomto případě je podrobný rozpis těchto cílů zachycen v příloze, a to v **tabulce 1.5.2.**

1.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V průběhu roku 2019 Slezská univerzita realizovala několik změn ve vybraných vnitřních předpisech. Tyto změny byly reakcí buďto na legislativní úpravy, k nimž v průběhu roku 2019 došlo, nebo reakcí na podněty, jež vyplynuly z reálného uplatňování těchto vnitřních předpisů. Přehled jednotlivých vnitřních předpisů, které byly předmětem jednání, je uveden v **tabulce 1.6.1,** a to včetně časové osy jednání, schválení orgány MŠMT ČR a dat, k nimž tyto vnitřní předpisy nabyly své účinnosti.

1.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Do evidence žádostí, které jsou poskytovány podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, jsou zahrnovány pouze ty žádosti, které splňují náležitosti, jež jsou tímto zákonem zcela jednoznačně vymezeny. Tyto žádosti obdržela v roce 2019 Slezská univerzita celkem tři, z nichž v jednom případě bylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí části žádosti. Proti odmítnutí části žádosti bylo podáno odvolání. Konkrétní oblasti, jichž se příslušné žádosti týkaly, jsou zachyceny v **tabulce 1.7.1.**

V rámci poskytování informací nebyla za rok 2019 podána žádná stížnost.

Informace, které Slezská univerzita v souladu s výše uvedeným zákonem zveřejňuje, jsou vyvěšeny také na úřední desce Slezské univerzity.

TADY KRALUJI JÁ
#SLEZSKAUNIVERZITA
SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ
VZDĚLÁNÍ JE
SEXY!

2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ

Akreditované studijní programy, které Slezská univerzita uskutečňovala ke dni 31. srpna 2016, se dnem nabytí účinnosti zákona č. 137/2016 Sb., a jeho novely č. 168/2018 Sb., účinné od 31. srpna 2018, stávají studijními programy akreditovanými podle zákona č. 111/1998 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona (1. září 2016), a jsou akreditovány na stanovenou dobu, nejméně však do 31. prosince 2024. Po tuto dobu zůstává zachováno i dosavadní členění těchto studijních programů na studijní obory, které byly úspěšně akreditovány v době implementace kvalifikačního rámce (výstupy projektu Q-RAM) a jejichž předměty ve studijních plánech jsou popsány dle metodiky výstupů z učení, tj. jsou zde definovány oborové znalosti, oborové dovednosti a obecné způsobilosti. Opatření týkající se případného omezení akreditace zůstávají zachována. V roce 2019 se jednalo o 7 studijních programů uskutečňovaných Fakultou veřejných politik a o 9 studijních programů, jež jsou realizovány Obchodně podnikatelskou fakultou.

Ve sledovaném období došlo k navýšení počtu studijních programů, které již byly akreditovány v souladu s metodickými materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. K 31. 12. 2019 obdržela Slezská univerzita celkem 18 kladných rozhodnutí o akreditaci takovýchto studijních programů. Filozoficko-přírodovědecké

fakultě byly uděleny akreditace 6 bakalářských a 3 navazujících magisterských studijních programů, a to zaměřených jak profesně, tak akademicky. Obchodně podnikatelská fakulta obdržela akreditaci 3 bakalářských a 2 navazujících magisterských studijních programů, jak pro prezenční, tak pro kombinovanou formu studia. Matematický ústav získal v roce 2019 akreditaci studijního programu Matematika ve všech stupních studia, tj. bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni, a Fakultě veřejných politik byla udělena akreditace profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Sociální patologie a prevence na dobu deseti let. Informace k těmto i ostatním studijním programům jsou veřejně přístupné na adrese https://is.slu.cz/programy/.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů probíhaly na Slezské univerzitě také další vzdělávací aktivity, a to v různých oblastech. V následujícím textu jsou pak vedeny jen základní charakteristiky a typické příklady těchto vzdělávacích aktivit.

První skupinou jsou programy CŽV typu A, jež jsou realizovány v rámci akreditovaných studijních oborů, které v roce 2019 uskutečňovala Fakulta veřejných politik v rámci akreditovaných bakalářských studijních programů Veřejná správa a sociální politika a Všeobecná sestra a v rámci navazujícího studijního programu Veřejná správa a sociální politika.

Další vzdělávací aktivity probíhaly v rámci realizace programů nad rámec akreditovaných studijních programů (CŽV typu M), přičemž tyto kurzy byly akreditovány nadřízenými ministerstvy, nebo prošly schvalovacím procesem pouze na univerzitě, resp. její součásti, a to v souladu s vnitřními předpisy, zejména pak Řádem celoživotního vzdělávání Slezské univerzity, a souvisejícími vnitřními normami. V roce 2019 byly realizovány s akreditací ministerstev tyto kurzy: specializační kurz Ošetřovatelská péče v psychiatrii akreditovaný MZ ČR a Zdravotník zotavovacích akcí, v jehož případě vydalo akreditaci MŠMT ČR.

V roce 2019 byla také získána akreditace MZ ČR pro Specializační vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech. Současně probíhaly kurzy první pomoci pod názvem „Školení kardiopulmonální resuscitace“, které realizoval Ústav ošetřovatelství FVP.

Stejně jako v předchozích letech probíhalo na SU také vzdělávání seniorů v rámci Univerzity třetího věku, které je specifickou skupinou programů CŽV typu M. Vzdělávání bylo již tradičně realizováno v kurzech věnujících se studiu jazyků, počítačové gramotnosti, zpracování digitální fotografie, pohybovým aktivitám, případně zdravotnictví, a v přednáškových cyklech věnujících se uceleným tématům, mezi něž patří historické a přírodní vědy, literatura a informační technologie. V roce 2019 nabízelo Centrum celoživotního vzdělávání rovněž kurzy rozvíjející další dovednosti této specifické skupiny účastníků vzdělávání. V tomto případě se jednalo o kurzy věnované práci s mobilním telefonem/tabletem a trénování paměti.

Další vzdělávací aktivity nad rámec časově i obsahově vymezených programů celoživotního vzdělávání probíhaly v rámci realizace tematicky zaměřených seminářů, výstav, přednášek, workshopů a konferencí, exkurzí pro studenty, pedagogy, odbornou i laickou veřejnost.

Specifické postavení v dalším vzdělávání mělo pokračování výuky dvouletého mezinárodně uznávaného kurzu Master of Business Administration (MBA) na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné.

MODERNÍ REVUE

3 / STUDENTI

3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti studentů byla aplikována tak, aby nedošlo ke snižování kvality vzdělávacího procesu. Jednou z variant byla snaha o vyrovnávání nízkých kompetencí, s nimiž se setkáváme u nově přijatých studentů, a to zejména formou realizace přípravných a adaptačních kurzů, jako je např. kurz středoškolské matematiky pořádaný Matematickým ústavem před začátkem výuky nebo 3denní adaptační kurz Fakulty veřejných politik zahrnující systematicky uspořádané informace o novém prostředí. Dále také proběhly úvodní workshopy a informační setkání se studenty nastupujících 1. ročníků, v jejichž rámci měly svůj nemalý význam i akce pořádané studentskými organizacemi, mezi něž patří Prvákoviny v Karviné a Seznam se s univerzitou.

Na úspěšnost studia nepřímo působily i další aktivity vykonávané v návaznosti na charakter studijních programů a studijních oborů v rámci projektové činnosti, ale i mimo ni. Konkrétně se pak jednalo o přípravu studijních pomůcek a e-learningových studijních i multimediálních opor, posílení fondů výukové literatury v Univerzitní knihovně či zlepšování vybavenosti počítačových učeben, včetně připojení k internetu a elektronickým informačním zdrojům. Sjednocení pravidel pro tvorbu distančních studijních opor a vymezení jejich minimálního rozsahu bylo zakotveno

ve vnitřní normě, jíž je Metodický pokyn rektora pro využití LMS při uskutečňování kombinované formy studia v bakalářském a magisterském studijním programu na Slezské univerzitě.

Pedagogové nadále aktivně přistupovali k poskytování individuálních i kolektivních konzultací k vybraným výukovým okruhům, koordinovali vzájemně výuku a poskytování informací u obsahově blízkých skupin předmětů. V roce 2019 byl na Obchodně podnikatelské fakultě rovněž realizován kurz pro přípravu na státní závěrečnou zkoušku pro bakalářský a navazující magisterský typ studia.

3.2 ŘÍZENÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI STÁTNÍ ZKOUŠKY, OBHAJOBY NEBO JMENOVÁNÍ DOCENTEM

V roce 2019 na Slezské univerzitě neproběhlo dle § 47c zákona o vysokých školách na Slezské univerzitě žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky nebo její součásti, státní rigorózní zkoušky nebo její součásti, státní doktorské zkoušky nebo obhajoby disertační práce. Rovněž neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem podle § 74a zákona o vysokých školách.

3.3 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Slezská univerzita nepřijala v roce 2019 žádná konkrétní opatření k omezení prodlužování studia. V souladu s vnitřními předpisy je stanovena maximální doba studia u všech typů studijních programů jednotně na celé univerzitě, a to v délce překračující standardní dobu studia maximálně o dva roky. Při finálním rozhodování o délce studia je zohledňována skutečnost, že se zápisy ke studiu konají dříve, a maximální doba se prodlužuje do konce příslušného akademického roku. U doktorských studijních programů je maximální doba studia o 3, resp. o 4 roky delší, než je jeho standardní doba.

K zohlednění individuálních dispozic studenta pro studium i případných aktuálních změn tohoto stavu docházelo v souladu s možností stanovení individuálního studijního plánu v rámci bakalářského a magisterského studia. Tento plán je určen jak pro studenty nadané, tj. ty, kteří mají vynikající studijní výsledky, aktivně realizují vědeckou, uměleckou, sportovní nebo obdobnou činnost či jsou reprezentanty ve sportovních odvětvích, tak pro studenty potýkající se s hendikepem, jenž je výsledkem jejich aktuálního zdravotního stavu, pohybového a smyslového postižení, chronického nebo psychiatrického onemocnění nebo specifické poruchy učení, případně pro studenty, kteří mají další osobní důvody, jako jsou péče o dítě do 4 let nebo péče o osobu blízkou. Studenti tak mohou s ohledem na svou aktuální situaci získat výjimky z respektování podmínek kreditního systému.

Dalším opatřením, které přispívá k omezení prodlužování doby studia, je skutečnost, že jsou jasně dopředu nastavena pravidla k rozmezí úlev na poplatcích za nadstandardní dobu studia při podání odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium.

3.4 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY SU

Vlastní stipendijní programy byly v roce 2019 vyhlašovány v souladu s platnou legislativou formou vnitřní normy, tj. rozhodnutím rektora a děkana.

Rozhodnutí rektora byla platná z předchozího období (vydáno 2018) pro tyto stipendijní programy:

- Stipendijní program rektora za bezplatné dárcovství krve, plazmy a kostní dřeně v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu publikační činnosti v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2019/2020;
- Stipendijní program rektora na podporu humanitárních aktivit studentů realizovaných v příslušném akademickém roce.

Obchodně podnikatelská fakulta vyhlásila v roce 2019 tyto studijní programy:

- Stipendijní program děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s Business Gate;
- Stipendijní program děkana na podporu zahraničních studentů studujících ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce.

Fakulta veřejných politik vyhlásila v roce 2019 tyto studijní programy:

- Stipendijní program děkana na ocenění dlouhodobých výborných studijních výsledků v příslušném AR;
- Stipendijní program děkana na podporu sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky;
- Stipendijní program děkana za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci;
- Stipendijní program děkana na podporu aktivit nad rámec studijních povinností.

3.5 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ SU

Poradenské služby související se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na SU v praxi, poskytují uchazečům o studium a studentům univerzity zaměstnanci studijních oddělení jednotlivých součástí SU, proděkani pro studijní a sociální záležitosti, popř. garanti příslušných studijních programů ve formě individuálních konzultací. Studijní poradenství je pak zaměřeno jak na uchazeče o studium, tak na stávající studenty univerzity. Zájemcům o studium byly v roce 2019 poskytovány zejména informace o obsahu studia a podmínkách přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů či návrhy a řešení studijních problémů, k nimž patřily například otázky spojené s možností přerušení studia či studia dle individuálního studijního plánu. Poradenství v této oblasti bylo rovněž poskytováno sekretariáty jednotlivých ústavů a kateder, přičemž v těchto případech se zpravidla jednalo o úzce specifikované problémy jednotlivých studentů. Individuální péče pak byla věnována také studentům, kteří, z různých důvodů, neúspěšně absolvovali některou ze studijních povinností. Na Obchodně podnikatelské fakultě pak byly rovněž poskytovány poradenské služby v oblasti studia v zahraničí a absolvování odborné praxe v zahraničí. Tuto oblast poradenství zajišťovalo oddělení zahraničních styků fakulty a také organizace Buddy student. Činnosti těchto subjektů se soustředily na podávání informací a pořádání schůzek se zájemci o studium a praktické stáže v zahraničí. Nedílnou součástí bylo vyhlašování konkurzního řízení k výběru pro studium a odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ a partnerů v rámci mezinárodních smluv. Součástí podpory rozvoje zahraničních styků byla také pomoc studentům v souvislosti s uznáváním a nahrazováním absolvovaných předmětů na partnerských univerzitách.

Celouniverzitním centrem, které nabízí komplexní poradenské služby uchazečům o studium, studentům a absolventům, stejně jako uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami všech součástí univerzity, je Poradenské a kariérní centrum Slezské univerzity. Na zajištění efektivní realizace služeb pracovišť v Opavě a v Karviné a plnění těchto odborných služeb cílovým skupinám v uvedených oblastech se v roce 2019 podílelo pět interních a dva externí pracovníci centra. Zaměstnanci tohoto centra pak standardně nabízeli nejen poradenství v oblasti psychologické či speciálně pedagogické, ale také poradenství v oblasti digitalizace studijních materiálů pro potřeby klientů se zrakovým postižením, kariérové poradenství a poradenství v oblasti vstupu a uplatnění se na trhu práce. V rámci dílčí aktivity projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“, zaměřené na podporu a adaptaci, byly v roce 2019 realizovány činnosti vedoucí k rozšíření a prohloubení poradenských služeb poskytovaných PKC, jako např. koncepční zpracování nabídky služeb odborného sociálního, emočního poradenství a poradenství pro podporu studijní úspěšnosti.

3.6 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Slezská univerzita chápe podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami za jeden z důležitých prvků, který vede k naplnění její společenské zodpovědnosti. Stejně jako v předchozích letech realizovalo v roce 2019 tyto odborné služby, a v jejich rámci i přímou podporu, Poradenské a kariérní centrum, a to prostřednictvím pracovišť v Opavě

a Karviné. Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se v průběhu roku 2019 podíleli, mimo pracovníků PKC, také 4 asistenti z řad studentů SU a 1 externista. Mezi nejčastější činnosti odborného týmu PKC patřily v oblasti podpory a přímých služeb, stejně jako v minulých letech, speciálně pedagogická a psychologická vyšetření, funkční diagnostika, asistenční, adaptační a zapisovatelský servis, digitalizace studijních materiálů a dílčích výukových částí. V oblasti procesní to pak bylo především zpracování agendy individuálních modifikací přijímacího řízení, administrace a podpora studia v rámci individuálních studijních plánů a další pravidelné interakce mezi centrem a jeho klienty. V roce 2019 pravidelně využívalo odborných služeb PKC 39 studentů se specifickými potřebami.

Studentům se specifickými potřebami byly poskytovány asistenční, poradenské, tlumočnické a zapisovatelské služby, výpůjční služby kompenzačních pomůcek a jiné služby, jako např. pedagogické a psychologické poradenství. V rámci těchto služeb byla řešena povaha a rozsah speciálních potřeb. V průběhu daného roku pak nadále probíhaly konzultace týkající se studia jak s uchazeči o studium, tak s jejich rodiči. PKC se mimo přímé služby a servis klientům se specifickými potřebami systematicky zaměřuje rovněž na spolupráci s vyučujícími v rámci studia a jeho případných modifikací dle potřeb studentů na všech součástech SU. Za účelem posílení kvality vzdělávacího procesu byly v rámci rozšíření či prohloubení kompetencí v loňském roce realizovány 2 vzdělávací kurzy, po jednom v Opavě a v Karviné, pro akademické pracovníky s názvem „Efektivní komunikace a metody výuky studentů se specifickými poruchami učení“. V rámci posílení kompetencí se pracovníci PKC zúčastnili, krom výše uvedených kurzů, také dalších vzdělávacích aktivit v oblasti realizace odborných diagnostik, podpůrných metod a přímých služeb.

V rámci aktivit k posílení kvality nabízených služeb PKC koncem loňského roku zrealizovalo šetření mapující kvalitu služeb a podpory uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami. Otázky byly zaměřeny primárně na hodnocení dostupnosti služeb, preference jejich využití či na reflexi případných potřeb či následných služeb, o které by respondenti projevili zájem. Díky prostředkům projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské

Tabulka 5 Počet studentů SU dle typu postižení/poruchy

Součást SU	Kód	Typ postižení/poruchy	Počet
FPF	A1	uživatel zraku nebo uživatel + kombinace	3
	B1	uživatel mluveného jazyka nebo uživatel + kombinace	1
	C1	s postižením dolních končetin (DK) nebo s postižením DK + kombinace	5
	C2	s postižením horních končetin (HK) nebo s postižením HK + kombinace	3
	D	se specifickou poruchou učení (SPU) nebo s SPU + kombinace	4
	E	s poruchou autistického spektra	1
	F	s jinými obtížemi (psychické poruchy, chronické somatické onemocnění, kombinace)	5
FVP	A1	uživatel zraku nebo uživatel + kombinace	1
	C1	s postižením dolních končetin (DK) nebo s postižením DK + kombinace	2
	D	se specifickou poruchou učení (SPU) nebo s SPU + kombinace	4
	F	s jinými obtížemi (psychické poruchy, chronické somatické onemocnění, kombinace)	1
OPF	C1	s postižením dolních končetin (DK) nebo s postižením DK + kombinace	1
	C2	s postižením horních končetin (HK) nebo s postižením HK + kombinace	1
	D	se specifickou poruchou učení (SPU) nebo s SPU + kombinace	3
	F	s jinými obtížemi (psychické poruchy, chronické somatické onemocnění, kombinace)	4
Celkem			39

univerzitě v Opavě“ pak pracovníci v průběhu roku 2019 podnikli 2 zahraniční výjezdy za účelem sdílení zkušeností a dobré praxe v oblastech poradenství a služeb těmto cílovým skupinám, a to na Malmö universitet, Blekinge Tekniska Högskola a National and Kapodistrian University of Athens.

3.7 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Mimořádně nadaní studenti zejména magisterského a doktorského stupně se v roce 2019 mohli standardně zapojovat do výzkumných, vývojových, uměleckých a dalších tvůrčích činností, včetně domácích a zahraničních grantů a interních projektů. Stejně jako v předchozím období byla přiznávána stipendia zaměřená na zvýšení účasti studentů všech stupňů studia na odborných konferencích a seminářích, případně na jejich zapojení do badatelských a tvůrčích týmů, v souladu s podmínkami Stipendijního řádu Slezské univerzity byla dále přiznána prospěchová stipendia a v neposlední řadě také stipendia za vynikající studijní výsledky. Na úrovni Rektorátu i jednotlivých součástí pak byly vyhlašovány také specializované stipendijní programy (blíže viz kap. 3.3). Obchodně podnikatelská fakulta a Fakulta veřejných politik organizovaly soutěže o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci.

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhala rovněž individuálně, tj. akademičtí pracovníci osobním přístupem pomáhali studentům prohlubovat jejich znalosti a dovednosti, zlepšovat jejich prezentační schopnosti v rámci soutěže SVOČ či studentům pomáhali s publikováním jejich výsledků v odborných periodikách.

SU podporovala i nadané studenty středních škol, a to především organizací středoškolských soutěží a dalších odborných akcí na půdě univerzity.

3.8 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

V podpoře studentů se socioekonomickým znevýhodněním nedošlo ve sledovaném období ke změnám a podpora nadále probíhala přímou i nepřímou formou. Přímá podpora byla realizována formou přiznávání stipendií, kdy studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírali v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách a Stipendijním řádem univerzity zvláštní sociální stipendium. V roce 2019 toto stipendium pobíralo 27 studentů SU, a to v průměrné výši 20.782 Kč za rok. V souladu s ustanovením § 91 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách bylo mimořádně přiznáno 1 studentce zvláštní sociální stipendium ve výši 33.400 Kč.

Pokud budeme považovat za jisté socioekonomické znevýhodnění studium mimo místo trvalého bydliště, i zde existovala možnost podpory těchto studentů, a to formou ubytovacího stipendia. Toto stipendium se vyplácelo vždy zpětně za tři měsíce, nejdříve po nabytí právní moci rozhodnutí o jeho přiznání. Nárok na ubytovací stipendium v roce 2019 uplatnilo celkem 801 studentů a průměrná výše za rok na studenta dosáhla hodnoty 5.515 Kč.

Další formou nepřímé podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním bylo akceptování sociálních důvodů při rozhodování o odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium. V těchto mimořádných případech byl poplatek buďto zcela nebo alespoň částečně promíjen při oboustranném osiření, pobírání dávek v hmotné nouzi a příspěvku na péči, nároku na zvláštní sociální stipendium, závažných zdravotních důvodech, nutné nadstandardní péči o osobu blízkou, rozhodnutí o mimořádném přerušení studia nebo nároku na uznanou dobu rodičovství před vznikem poplatkové povinnosti.

V neposlední řadě lze považovat za další způsob podpory socioekonomicky znevýhodněných studentů také možnost studia formou individuálního studijního plánu v bakalářském a magisterském studijním programu, a to zejména v případě nepříznivého aktuálního zdravotního stavu studenta, v případě doporučení Poradenského a kariérního centra či u studentů, kteří samostatně pečují o dítě, osobu blízkou nebo jinou osobu, která s nimi žije ve společné domácnosti s ohledem na jejich dlouhodobě nepříznivý zdravotní stav.

3.9 RODIČE MEZI STUDENTY SU

V roce 2019 byla podpora studentů – rodičů realizována stejně jako v předchozích letech. Standardně je těmto studentům v návaznosti na § 21 odst. 1 písm. f) zákona o vysokých školách a na vnitřní předpisy a normy univerzity, zejména pak na Statut univerzity, příslušné studijní a zkušební řády a Pokyn rektora k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících, na Slezské univerzitě umožněno studium v uznané době rodičovství. Studenti tak mají nárok požádat si o přerušení studia, o odečet při výpočtu celkové doby studia zohledněné při vyměřování poplatků za studium, případně o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností.

Další možností byla varianta individuálního studijního plánu, kterou upravuje v čl. 5 odst. 5 písm. f) aktuální znění Studijního a zkušebního řádu pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity.

4 / ABSOLVENTI

4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Spolupráce s absolventy je vedením univerzity považována za jeden z významných prvků, který hraje roli při přijímání strategických rozhodnutí týkajících se budoucího směřování univerzity, neboť tímto způsobem je možno získávat zpětnou vazbu, jež v budoucnu umožní realizovat kroky, které povedou ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu na SU. Na základě těchto kontaktů je na univerzitě rozvíjena spolupráce s pracovišti, na nichž absolventi SU nacházejí své uplatnění, což se následně pozitivně projevuje nejen ve vzdělávací, ale také ve vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti univerzity. Za důležitou lze považovat také roli absolventů v oblasti Public Relations.

V souvislosti s výše uvedeným je zapotřebí říct, že mezi absolventy SU lze nalézt poměrně širokou skupinu těch, kteří se často a víceméně pravidelně na svou alma mater vracejí, aby zde působili v pozicích externích školitelů, odborníků přednášejících na odborných seminářích či workshopech, účastníků terénních exkurzí, či členů výzkumných týmů. K prohloubení spolupráce s absolventy došlo v loňském roce rovněž prostřednictvím dílčích aktivit projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“. Tyto aktivity jsou zaměřeny na monitoring trhu práce a spolupráci s absolventy a jejich výstupem je pak zvýšená účast absolventů na odborných seminářích a workshopech, vedení případových studií či oponentur závěrečných prací studentů SU. Rostou-

cí význam kontaktů s absolventy je pak patrný i při úvahách spojených s jejich plánovaným zapojením do nově vznikající univerzitní komunitní sítě, jež je postupně budována realizačním týmem tohoto projektu. Při dobudování této sítě by pak mělo dojít k zefektivnění zpětné vazby mezi univerzitou a jejími absolventy, využití jejich know-how a k případnému posílení vzdělávacího procesu směrem ke kvalitnímu uplatnění studentů univerzity po ukončení jejich studia.

K rozšíření a prohloubení spolupráce s absolventy pak přispívá také Absolventský portál SU dostupný na adrese https://absolventi.slu.cz/. V rámci tohoto portálu byl absolventy všech součástí využíván zejména modul přihlašování studentů na promoce, což Slezské univerzitě následně umožnilo rozšířit možnosti vedoucí k zachování živého kontaktu se svými absolventy. K 31. prosinci 2019 bylo na tomto portálu registrováno 4.097 absolventů SU a 395 z nich využívalo také výhod průkazu absolventa SU poskytující řadu benefitů od univerzity a jejích partnerů. V rámci portálu byly v loňském roce implementovány moduly pro efektivnější vyhodnocování zpětné vazby ze strany registrovaných absolventů a rozšířen byl rovněž profil absolventa, který bude mít další využití směrem k zaměstnavatelům a uplatnění se na trhu práce. Prohloubení spolupráce s absolventy v loňském roce posílily rovněž dílčí aktivity projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě", zaměřené na zvýšení účasti absolventů na odborných seminářích a workshopech, vedení případových studií či oponentury závěrečných prací studentů SU.

V případě jednotlivých součástí je zřetelná spolupráce zejména v oblasti přednáškové činnosti, realizace speciálních seminářů pořádaných jednotlivými katedrami a ústavy či spolupráce při uskutečňování odborných praxí studentů bakalářského studia. Absolventi univerzity se také účastní konferencí pořádaných fakultami, odborných akcí, workshopů a seminářů, spolupracují jako odborníci z praxe při koncipování závěrečných a disertačních prací, jakož i při přípravě akreditací nových profesně orientovaných studijních programů.

4.2 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Slezská univerzita dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to nejen na základě statistik MPSV ČR, z nichž nejvýznamnější jsou statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce České republiky, ale také prostřednictvím dat získaných v rámci interních šetření. Podle těchto údajů činila v roce 2019 standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů SU 1,90 %, což v absolutním vyjádření znamená celkem 15 nezaměstnaných absolventů. Ve srovnání s rokem 2018 tak došlo na SU k nepatrnému nárůstu tohoto ukazatele o 0,10 p. b. K meziročnímu poklesu míry nezaměstnanosti pak došlo pouze u absolventů Fakulty veřejných politik, v jejichž případě se hodnota tohoto ukazatele v meziročním srovnání snížila z 0,50 na 0,00 %. K nárůstu míry nezaměstnanosti naopak došlo v případě absolventů Filozoficko-přírodovědecké fakulty, a to z původních 3,60 % v roce na 2018 na 4,20 % v roce 2019. V případě Obchodně podnikatelské fakulty pak došlo k meziročnímu nárůstu z 1,50 % na 2,10 %. Výrazný nárůst míry nezaměstnanosti nastal u absolventů Matematického ústavu, a to z původních 0,00 % v roce 2018 na 25,00 % v roce 2019, přičemž tyto poměrně extrémní výkyvy jsou dány relativně nízkým počtem absolventů tohoto vysokoškolského ústavu v jednotlivých akademických letech.

Z hlediska typu studia vykázali v roce 2019 nejnižší míru nezaměstnanosti absolventi doktorských studijních programů, a to 0,00 %, což je výrazné zlepšení oproti 14,30 % v roce 2018. Mírné zlepšení ve srovnání s rokem 2018 jsme zaznamenali rovněž u absolventů bakalářského studia, v jejichž případě míra nezaměstnanosti klesla z 1,75 na 1,56 %. Absolventi navazujícího magisterského studia pak vykázali míru nezaměstnanosti na úrovni 2,29 %, což je mírný nárůst oproti roku 2018 o 0,88 p. b.

Shrneme-li výše uvedené údaje, pak můžeme konstatovat, že absolventi Slezské univerzity vykazují dobrou uplatnitelnost na trhu práce, a to napříč všemi studijními programy.

Stejně jako v minulých letech, také v roce 2019 plnilo při zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce svou roli PKC, které absolventům nabízelo poradenské, diagnostické a navazující služby, jejichž cílem bylo zvyšovat možnost jejich uplatnění na trhu práce. V rámci analytické činnosti PKC bylo realizováno šetření mapující uplatnitelnost absolventů, reflexi jejich studia a také potenciální zájem či možnosti posílení bližší spolupráce s univerzitou. V neposlední řadě PKC v loňském roce zmapovalo hodnocení absolventů a potenciální poptávku po jejich kompetencích ze strany zaměstnavatelů. Výstupy z těchto šetření, stejně jako z dalších realizovaných analýz, jsou dostupné na portálu Slezské univerzity https://www.slu.cz/slu/cz/analytickevystupy a slouží jako zdroj informací pro případný další rozvoj a inovace výuky za účelem posílení kvality vzdělávacího procesu na Slezské univerzitě.

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Slezská univerzita dlouhodobě a cíleně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů. Spolupráce se soukromou i veřejnou sférou probíhá v návaznosti na zaměření a charakter jednotlivých studijních programů a oborů, a to zejména v rámci odborných praxí. Pracovníci z aplikační sféry dále vedou, resp. oponují, závěrečné práce studentů a také jsou zapojeni do přípravy akreditačních materiálů nových studijních programů. Stejně jako absolventi také zaměstnavatelé aktivně spolupracují na realizaci výzkumných šetření zaměřených na reflexi zpětné vazby směrem k podpoře a rozvoji vzdělávací činnosti na SU. Výstupy z těchto šetření jsou dostupné na výše uvedeném univerzitním portálu.

V roce 2019 byly aktivity PKC v této oblasti realizovány s využitím Kariérního portálu SU, jenž je dostupný na http://kariera.slu.cz/ a který slouží jako nástroj pro distribuci různých nabídek spolupráce ze strany zaměstnavatelů směrem ke studentům a absolventům SU. V rámci těchto nabídek pak převažují zejména nabídky zaměstnání, brigád, odborných praxí, stáží, týmových projektů či nabídky na zpracovávání závěrečných prací. Pro tyto účely byla v roce 2019 vytvořena jednotná databáze zaměstnavatelů včetně rozšířeného editovatelného profilu za účelem podpory širšího využití funkcionalit kariérního portálu a posílení jednotlivých forem spolupráce mezi univerzitou a klíčovými zaměstnavateli.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla nadále rozvíjena na všech součástech Slezské univerzity. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě probíhala tato spolupráce zejména u profesně zaměřených studijních programů a oborů. Fakulta veřejných politik se v této oblasti zaměřila zejména na spolupráci při realizaci praxí studentů, jejíž součástí byla i reflexe připravenosti studenta a požadovaných kompetencí u budoucích absolventů studijních programů. Spolupráce Matematického ústavu se zástupci zaměstnavatelů probíhala i v loňském roce převážně formou realizace odborných praxí studentů a kooperací na tvorbě a zpracování závěrečných prací studentů. V průběhu roku 2019 byly na Obchodně podnikatelské fakultě uzavírány smlouvy se strategickými a odbornými partnery, mezi něž patřily např. Česká průmyslová zdravotní pojišťovna, Komerční banka, a. s., Synergine, s. r. o. či společnost Stora Enso Wood Products Ždírec, s. r. o. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je na fakultě dlouhodobě rozvíjena a podporována také Institutem interdisciplinárního výzkumu (dále jen „IIV“). Navazování spolupráce s podnikatelskou sférou probíhalo také prostřednictvím centra na podporu podnikání Business Gate, kde podnikatelé či firmy zadávali studentským týmům k řešení reálné problémy podnikatelské praxe.

MATEMATICKÝ ÚSTAV
SLEZSKÁ UNIVERZITA
FAKULTA VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ

5 / ZÁJEM O STUDIUM

5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SU

Přijímací řízení bylo v roce 2019 realizováno v souladu s Řádem přijímacího řízení na Slezské univerzitě v Opavě, který nabyl účinnosti 1. září 2017. Podmínkou přijetí ke studiu do všech studijních programů uskutečňovaných fakultami nebo univerzitou společně s vysokoškolským ústavem bylo podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, včasné uhrazení manipulačního poplatku a doložení úředně ověřených dokumentů. Vzhledem k tomu, že organizace přijímacího řízení byla ponechána plně v pravomoci příslušných fakult, resp. vysokoškolského ústavu, budou v rámci této zprávy uvedeny jen základní charakteristiky přijímacího řízení pro jednotlivé součásti SU. Uchazeči se specifickými potřebami, tj. především uchazeči s pohybovým nebo smyslovým postižením, chronickým onemocněním, popř. s psychologickými nebo psychiatrickými poruchami či se specifickými poruchami učení, mohli v rámci přijímacího řízení využít poradenských služeb PKC a podat písemně Žádost o individuální modifikaci podmínek u přijímací zkoušky s ohledem na specifické potřeby uchazeče, která musela být podložena potvrzením ošetřujícího lékaře.

Podmínkou přijetí ke studiu do studijních programů na Filozoficko-přírodovědecké fakultě bylo podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, včasné uhrazení manipulačního

poplatku a doložení úředně ověřených dokumentů. Obsah a forma přijímacích zkoušek se odvíjela od charakteru studijního programu a oboru. Součástí přijímacího řízení do uměleckých bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů byla vždy vedle teoretické ústní či písemné zkoušky rovněž talentová zkouška. Přijímací zkoušky do programů a oborů bakalářského stupně, vyžadujících specifické vstupní znalosti, např. filologie, vybraných oblastí fyziky či historických věd, zajišťovala fakulta, stejně jako přijímací zkoušky do navazujícího magisterského stupně. Informace o přijímacím řízení na FPF jsou dostupné na adrese https://www. slu.cz/fpf/cz/soukonceneprijimacirizeni.

Na Obchodně podnikatelské fakultě měla v roce 2019 přijímací zkouška do bakalářského stupně studia jednotnou formu pro všechny studijní programy a jejím obsahem byl písemný test studijních předpokladů v rozsahu středoškolské úrovně znalostí z ekonomie, společenského přehledu a matematiky. Prominutí přijímací zkoušky bylo možné u těch uchazečů, kteří doložili úředně ověřenou kopii nebo originál Certifikátu společnosti SCIO.cz o absolvování Národních srovnávacích zkoušek, a to z testu „Obecné studijní předpoklady" včetně slovenské varianty, pokud dosáhli průměru 40 percentil od prosince 2018 do května 2019. Přijímací zkouška do navazujícího magisterského stupně studia měla písemnou formu, byla jednotná pro všechny studijní programy a jejím obsahem byl písemný test studijních předpokladů v rozsahu bakalářského studia ekonomického směru, tj. znalostí mikroekonomie, makroekonomie, matematiky a statistiky. Také u těchto studijních programů byla možnost prominutí přijímací zkoušky těm uchazečům o navazující magisterské studium, kteří doložili potvrzení o tom, že v bakalářském studiu za období 1. až 3. ročníku dosáhli váženého studijního průměru menšího nebo rovného 1,7. Přijímací řízení do studijního oboru Podniková ekonomika a management vyučovaného v anglickém jazyce proběhlo formou on-line přijímací zkoušky. Informace k průběhu přijímacího řízení 2019/2020 jsou zveřejněny na stránce https://www.slu.cz/opf/cz/vysledkyprijriz.

V rámci přijímacího řízení Matematického ústavu bylo u bakalářského studijního programu upuštěno od přijímací zkoušky a uchazeči byli přijati na základě řádně podané přihlášky ke studiu. Přijímací zkouška do navazujícího magisterského a doktorského studijního programu proběhla formou ústního pohovoru. Souhrnné informace o přijímacím řízení nalezneme zde: https://www.slu.cz/math/cz/soarchivprijimacichrizeni.

Fakulta veřejných politik připravila pro všechny bakalářské i navazující magisterské programy písemnou přijímací zkoušku. Podmínky pro přijímací řízení v roce 2019 nesly několik nových prvků. Garanti studijních programů se rozhodli zvýhodnit uchazeče v přijímacím řízení, a to za splnění určitých podmínek. Nově bylo možno u všech studijních programů prominout přijímací zkoušku uchazečům, kteří na střední škole dosáhli v rámci známek na závěrečných vysvědčeních 1., 2. a 3. ročníku a pololetním vysvědčení 4. ročníku studijního průměru do 1,80. Upuštěno od přijímací zkoušky bylo rovněž v případě úspěšných absolventů kurzů CŽV typu A organizovaných fakultou, jakož i uchazečů, kteří dosáhli v Testu Obecných studijních předpokladů SCIO výsledného umístění 30 percentil a více, nebo se účastnili krajského či celostátního kola SOČ ve vybraných oblastech. Uchazeči o studium ve studijních oborech Sociální patologie a prevence, Edukační péče o seniory, Veřejná správa a sociální politika a Všeobecná sestra, kteří doložili praxi v oboru ověřenou kopií pracovní smlouvy s úvazkem 1,0 včetně pracovní náplně, byli rovněž přijati bez přijímací zkoušky. Výsledky přijímacího řízení jsou zpřístupněny prostřednictvím stránky https://www.slu.cz/fvp/cz/layout/1242.

5.2 SPOLUPRÁCE SU SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIU

K tradičním formám spolupráce všech součástí SU se středními školami při informování uchazečů o studium byly organizace Dnů otevřených dveří a prezentace na veletrzích Gaudeamus v Brně, Nitře a nově také v Bratislavě. Filozoficko-přírodovědecká fakulta se pravidelně zúčastňuje také veletrhu Gaudeamus v Praze a celá Slezská

univerzita využívá možností prezentace na informačních regionálních akcích, jako jsou např. ostravská výstava Středoškolák, vysokoškolák či opavský Veletrh povolání.

Filozoficko-přírodovědecká fakulta spolupracuje se středními školami v několika rovinách a také průběžně rozšiřuje síť spolupracujících škol. V zájmu informovanosti uchazečů o možnostech studia, o obsahu a formě přijímacího řízení se v roce 2019 uskutečnil Den otevřených dveří formou společného setkání zájemců o studium s představiteli fakulty a následných samostatných programů na ústavech s odbornými přednáškami a prezentací odborných učeben a laboratoří. Vybraná pracoviště se zapojila do speciálně zaměřených programů, jakými je např. Noc vědců. V průběhu akademického roku pořádaly ústavy akce pro studenty středních škol, mezi které patřila mimo jiné soutěž v programování robotů, Opavský ROBOCUP, nebo společenská akce Jsme ULGAT, s cílem prohloubit jejich vědomosti a zájem o konkrétní studijní programy či obory. Na základě oboustranné dohody se rovněž uskutečnily prezentační akce pedagogů a studentů, představující studium a vybraná tvůrčí témata přímo na středních školách. Pro informování o možnostech studia a každodenním životě na fakultě byly využívány rovněž aktivity konané ve spolupráci se středními školami, kdy se zejména jednalo o soutěže, olympiády a workshopy.

V průběhu roku 2019 se rovněž Obchodně podnikatelská fakulta prostřednictvím svých studentů a akademických pracovníků zapojila do workshopů určených pro střední školy nejen v Moravskoslezském kraji, ale rovněž na Slovensku, kde studenti a akademičtí pracovníci prezentovali možnosti a příležitosti, se kterými se mohou potkat při studiu na OPF. Pracovníci fakulty v rámci těchto akcí studentům středních škol předvedli praktické ukázky výuky zaměřené na moderní metody zakládání fiktivních firem, marketingové komunikace, finanční gramotnosti nebo Design thinkingu. V rámci projektu Marketing a propagace proběhly v roce 2019 tematicky zaměřené přednášky z oblasti finanční gramotnosti a nových trendů marketingu a rovněž proběhly diskuse se studenty středních škol v rámci již zavedených Dnů pro vysoké školy. Zájemci o studium mohli rovněž získat informace na fakultním Facebooku, na webu Studuj v Karviné nebo prostřednictvím fakultního časopisu „Otevřeně, Poutavě a neFormálně o dění nejen na fakultě". V březnu 2019 se pak konal další ročník „Týdne podnikavosti", kde svůj podnikatelský příběh představilo studentům OPF i studentům středních škol celkem 20 podnikatelů.

Pro studenty středních škol byly také v roce 2019 pořádány různé soutěže. Na jaře organizovala Katedra financí a účetnictví OPF ve spolupráci s Českou národní bankou a Magistrátem města Karviná 11. ročník celostátní soutěže z oblasti financí. Úkolem studentů bylo napsat odbornou esej na téma „100 let české koruny: Kolik let ještě korunu čeká a jaká budou?". V druhé polovině roku 2019 pak probíhal další ročník tematicky zaměřené soutěže pro studenty středních škol, kde měli studenti možnost vybrat si některé ze čtyř témat z oblasti informatiky, daní, financí a cestovního ruchu. Do soutěže bylo zasláno okolo 70 prací studentů z Česka a Slovenska.

Možnosti studia na Matematickém ústavu byly kromě již výše uvedených veletrhů prezentovány přímo na vybraných středních školách. Nad tento rámec byly pořádány přednášky pro střední školy v Brain Fitness.

Fakulta veřejných politik v roce 2019 informovala studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek, formou inzerce v médiích, návštěvami a přednáškami přímo na středních školách, účastí na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně. V lednu opětovně proběhlo setkání se zástupci středních škol, kterým byla, kromě představení školy a studijních programů, nabídnuta také možnost užší spolupráce. V rámci každoročního Dne otevřených dveří si mohli uchazeči o studium prohlédnout jednotlivá pracoviště, specializovanou výslechovou místnost a výukový byt s ukázkami pomůcek pro postižené a mohli diskutovat své představy s pedagogy i současnými studenty, případně pracovnicemi studijního oddělení nebo zástupci Studentské unie.

6 / ZAMĚSTNANCI

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Kariérní řád Slezské univerzity v Opavě byl vydán formou směrnice rektora v březnu 2018. Jsou v něm specifikovány vhodné nástroje využívané na podporu kariérního růstu akademických, pedagogických a vědeckých pracovníků a nastavena rámcová pravidla pro hodnocení zaměstnanců. Předmětem hodnocení kariérního růstu akademických pracovníků je v tomto případě mimo jiné také posouzení jejich kariérního postupu v oblasti akademické kvalifikace, přičemž ze stanovených lhůt se odečítá doba profesních přestávek z důvodu rodičovství, popř. dlouhodobé nemoci, čímž dochází k vytvoření rovných podmínek pro všechny skupiny zaměstnanců.

V rámci aktualizace Vnitřního mzdového předpisu Slezské univerzity, jenž vstoupil v platnost od 1. 1. 2019, byl vytvořen také institut cílové odměny jakožto motivačního nástroje pro odměňování zaměstnanců, a to především v rámci plnění jejich individuálních úkolů a cílů.

6.2 ZAJIŠTĚNÍ ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2019 byla na jednotlivých součástech Slezské univerzity realizována řada opatření s cí-

lem posílit jednotlivé dovednosti a kompetence akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností byl zajišťován zejména přípravou odborných kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických, vědecko-výzkumných a tvůrčích dovedností v rámci ESF projektu „Rozvoj studijních programů na Slezské univerzitě v Opavě“ a projektu „Propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti na SU OPF“. K rozvoji pedagogických dovedností docházelo také díky účasti pedagogů na akcích pořádaných opavskou pobočkou České pedagogické společnosti. SU v tomto roce dále rozvíjela pedagogické dovednosti svých akademických pracovníků prostřednictvím jejich setkávání s pedagogy z ostatních univerzit, a to jak cestou návštěv těchto pracovníků na Slezské univerzitě, tak vysíláním vlastních akademických pracovníků na jednotlivá vysokoškolská pracoviště v tuzemsku i zahraničí.

6.3 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Slezská univerzita v tomto okamžiku nemá zpracován plán genderové rovnosti ani jiný nástroj podporující tyto principy. Složení pracovníků univerzity je dlouhodobě genderově vyrovnané, což se také odráží v oblasti obsazení vedoucích pozic, a to jak na úrovni Rektorátu, tak na úrovni jednotlivých součástí univerzity. V souladu s výše uvedeným je zapotřebí konstatovat, že univerzita i její jednotlivé součásti dlouhodobě vytvářejí pozitivní podmínky pro zaměstnávání žen, a to včetně možností realizace zkrácených pracovních úvazků při návratu žen z mateřské dovolené či v případě jejich péče o dítě.

6.4 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

V roce 2019 neměla Slezská univerzita zpracovány ani vnitřní předpisy, ani informační materiály, které by byly věnovány problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, a nemá ani zaveden postup pro řešení těchto konkrétních případů. Danou problematiku pak na SU řeší především Etická komise, která funguje na základě Etického kodexu SU. Studenti univerzity mají současně možnost obracet se v dané záležitosti na pracovníky Poradenského a kariérního centra, kteří jim jsou schopni poskytnout kvalifikované rady, popř. jim pomoci s řešením problémů, s nimiž by se studenti, v souvislosti se sexuálním a genderově podmíněným obtěžováním, mohli na půdě univerzity setkat. Současně s výše uvedeným je zapotřebí poznamenat, že v roce 2019 nebyl na univerzitě řešen žádný případ sexuálního či genderově podmíněného obtěžování.

6.5 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ SU

Na jednotlivých součástech SU byla v roce 2019 realizována řada opatření, jejichž cílem bylo umožnit další vzdělávání akademických pracovníků. Klasickým příkladem těchto opatření je realizace kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností, lekcí zaměřených na zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků, a to formou individuálního jazykového vzdělávání či kurzů zvyšujících dovednosti akademických pracovníků v oblasti informačních technologií.

6.6 PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚSTNANCI SU

V roce 2019 Slezská univerzita nerealizovala žádné kroky, které by vedly k nadstandardní podpoře rodičů mezi zaměstnanci univerzity. V rámci standardní podpory pak jednotliví představitelé vedení SU a jejích součástí dlouhodobě usilují o maximální vstřícnost vůči rodičům, kteří se nacházejí v řadách jejich pedagogů. Za standardní kroky v této oblasti považujeme zejména umožnění práce na zkrácený pracovní úvazek a snahu o co největší přizpůsobení zejména výukového procesu požadavkům těchto zaměstnanců.

7 / INTERNACIONALIZACE

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity patří také oblast internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu a procesu zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Univerzita a její součásti tak nejen vyhledávají nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi na celém světě, ale také dále prohlubují spolupráci s dlouholetými partnery. Při těchto kontaktech je kladen důraz na blízkost specializace, akademickou kvalitu partnera a přínos pro studenty. Kromě pedagogické oblasti je také posilována mezinárodní spolupráce na úrovni vědecké a umělecké činnosti. V současné době má Slezská univerzita uzavřeny partnerské smlouvy se 156 zahraničními univerzitami ze 41 zemí světa.

V oblasti internacionalizace vzdělávacího procesu hraje významnou roli realizace mobilit, která je na Slezské univerzitě realizována zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a jeho klíčové aktivity 1 „Vzdělávací mobilita jednotlivců". V rámci tohoto programu pak byla realizována nejen většina mobilit studentů spojených se studiem či praxí, ale také mobility zaměstnanců. V roce 2019 se pro tuto formu spolupráce podařilo Slezské univerzitě získat nové partnery, k nimž patří:

- Jan Dlugosz University in Czestochowa
- Medical University in Plovdiv
- Polytechnic in Pozega
- University of Latvia

- University of Nova Gorica
- University of Novi Sad

Mimo navázání spolupráce s novými partnery došlo na Slezské univerzitě také k rozšíření spolupráce se stávajícími partnery o další oblasti, jež nebyly v minulosti využívány. K těmto partnerům patří University of Lodz, Polsko.

K podpoře mobilit jsou na Slezské univerzitě v Opavě využívány, kromě již výše zmíněného programu Erasmus+, také další zdroje, zejména stipendijní fond a finanční prostředky z ukazatele D, jenž poskytuje vysokým školám MŠMT ČR. S pomocí těchto finančních zdrojů pak byly podpořeny studijní pobyty studentů v Rakousku, Bolívii a Japonsku či mezinárodní mobility pracovníků SU.

7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA UNIVERZITY

Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity probíhá zejména prostřednictvím aktivit univerzitního Erasmus Clubu, který funguje jak v Opavě, tak v Karviné. Jeho posláním je poskytovat péči zahraničním studentům přijíždějícím na krátkodobé i dlouhodobé stáže na univerzitu. Koordinátor Erasmus Clubu funguje jako praktický průvodce studentů a věnuje se jim po celou dobu jejich pobytu na univerzitě. Zajišťuje praktické záležitosti, např. komunikaci se studenty před jejich příjezdem, vyzvednutí na nádraží, asistenci při jejich ubytování a podepsání ubytovací smlouvy, při vyřizování české SIM karty pro mobilní telefony, a především při nástupu do výuky. Pomáhá rovněž s používáním školní pošty a informačním systémem SU. Koordinátor dále seznamuje zahraniční studenty s městem a jeho okolím, s kulturou a tradicemi, a to formou výletů a společenských akcí, na které jsou vždy srdečně zváni a velmi rádi se jich účastní i zahraniční akademičtí a výzkumní pracovníci. Pro snadnou komunikaci mezi koordinátorem a studenty či akademiky je kromě e-mailové komunikace vytvořena na sociální síti Facebook speciální skupina Erasmus Club. Samozřejmostí je také neustálá komunikace koordinátora Erasmus Clubu jak s referenty zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách, tak i s institucionální koordinátorkou Erasmus+ a dalšími pracovníky univerzity. Není výjimkou, že zahraniční studenti pobývají i u koordinátorů v rodinách, a to zejména v době vánočních či velikonočních svátků.

Na SU OPF proběhlo ve dnech 8.–12. dubna 2019 v pořadí již 2. mezinárodní setkání nazvané International week. Akce se zúčastnilo 45 mezinárodních účastníků z 10 zemí (Slovensko, Polsko, Maďarsko, Německo, Belgie, Francie, Finsko, Čína, Velká Británie, Nizozemí) spolu s 25 účastníky z Česka.

V dubnu 2019 byla také úspěšně završena tříletá mezinárodní spolupráce v rámci projektu programu Erasmus „Entrepreneurship and Communication in Multicultural Teams“ (ECMT+) s pěti dalšími evropskými univerzitami (Institut of Technology v Roanne, Jean Monnet University v Saint Etienne, Francie, Technische Hochschule ve Wildau, Německo, University of the West of Scotland v Paisley, Skotsko, VIVES University College v Kortrjiku, Belgie a Politechnika Poznanska v Poznani, Polsko).

8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem Slezské univerzity je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních oborů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí umělecké činnosti. Tyto kroky jsou realizovány zejména zapojením řešitelů jednotlivých vědeckých projektů do výukového procesu, neboť, tak jako na jiných vysokoškolských institucích, také v případě SU je většina vyučujících aktivní v oblasti výzkumu, vývoje, umělecké či tvůrčí činnosti. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit či v případě studentů doktorského studia jejich přímým zapojením do výukového procesu. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, jež jsou na SU publikovány.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na SU nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých součástech univerzity. Zde se jedná zejména o jejich zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje, popřípadě umělecké tvůrčí činnosti. Spojení vzdě-

lávací a tvůrčí činnosti je zejména v doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží (dále také „SGS"). Kromě SGS jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívány také mimořádná stipendia či speciální ocenění vedoucích jednotlivých součástí.

V neposlední řadě je propojení obou činností uskutečňováno i směrem k potenciálním uchazečům o studium a k veřejnosti obecně, a to prostřednictvím aktivit, jež vedou k popularizaci výsledků tvůrčí činnosti. Stejně jako v dřívějších letech, také v roce 2019 přebrala Slezská univerzita či její součásti záštitu jak nad středoškolskými, tak nad mimoškolskými soutěžemi v oblasti literatury, lingvistiky, historie či fyziky.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI SU

Již v předchozí subkapitole bylo konstatováno, že k základním nástrojům, jež vedou k zapojení studentů Slezské univerzity do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU pak dochází zejména prostřednictvím jejich působení v pozici pomocné vědecké síly, či jejich případným přímým zapojením do vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Na některých součástech SU jsou pak studenti navazující magisterské formy studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buďto na vědeckých konferencích či seminářích, nebo v odborných časopisech. U umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských děl, studenti se zapojují do uměleckých soutěží či se podílejí na organizaci divadelních, filmových, literárních a jiných kulturně-společenských akcí. Slezská univerzita rovněž podporuje pobyty svých studentů zaměřené na oblast vědy a výzkumu, jež jsou realizovány na zahraničních univerzitách. Tento program využívají zejména studenti s rozpracovanými závěrečnými pracemi.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Slezská univerzita získala v roce 2019 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 96 mil. Kč. Z této částky tvořily 69,81 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 10,21 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž, 7,08 % finanční prostředky na grantové projekty financované Grantovou agenturou České republiky, 5,76 % finanční prostředky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a 5,15 % finanční prostředky z Ministerstva kultury České republiky. Zbývající víc jak dvě procenta pak tvořily finanční zdroje z Moravskoslezského kraje a Technologické agentury České republiky. V meziročním srovnání pak došlo k poklesu objemu těchto finančních prostředků o 2,04 %. Tento pokles byl způsobem zejména poklesem finančních prostředků získaných z GAČR, které se v daném roce v případě Slezské univerzity snížily o 4,75 mil. Kč, tj. o 41,13 %. Kromě podpory z GAČR došlo také k poklesu finančních prostředků na Studentskou grantovou soutěž, a to o 0,1 mil Kč, tj. o 1 % a k poklesu prostředků získaných z grantů Ministerstva kultury, a to o 0,06 mil Kč, tj. o 1,2 %. Naopak k nárůstu objemu poskytnutých finančních prostředků v roce 2019 došlo u prostředků na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, a to o 1,17 mil. Kč, tj. o 1,78 %,u prostředků získaných z MŠMT, a to o 0,75 mil Kč, tj. o 15,69 %, u prostředků z MSK, a to o 0,2 mil Kč, tj. o 40 % a u prostředků získaných z TAČR, a to o 0,95 mil. Kč, tj. o 169,64 %.

8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Slezská univerzita, resp. její součásti vynakládají poměrně značné úsilí na vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak

studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je na úrovni univerzity realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia nejen do projektů SGS, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či od jiných poskytovatelů.

Jednotlivé součásti Slezské univerzity také dlouhodobě podporují a motivují své vědecké pracovníky, kteří se nacházejí v počátečních stadiích své vědecké kariéry, k podávání postdoktorandských projektů. Pro aktivní účasti akademických pracovníků do 33 let věku na mezinárodních konferencích je určena i speciální priorita Interní grantové soutěže (dále také „IGS") na SU.

V roce 2019 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování řady pracovních pozic, což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci jejího vnitřního prostředí a vytváří tím podmínky pro lepší uplatnění absolventů doktorského studia nejen v tuzemsku, ale též v zahraničí.

Podpora systému zřizování postdoktorandských míst je také jedním z cílů „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity na období 2016–2020".

8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Univerzita dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních oborů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zaobírají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují vedoucím pracovníkům jednotlivých součástí a garantům studijních programů, resp. oborů zpětnou vazbu, která je využívána při následné optimalizaci těchto studijních programů. Zpětnou vazbu získává Slezská univerzita také prostřednictvím jednotlivých odborných grémií, v nichž jsou také zastoupeni odborníci z praxe. V tomto případě se jedná zejména o zastoupení odborníků jak ve vědeckých radách fakult, tak ve Správní radě Slezské univerzity.

Úroveň spolupráce SU s aplikační sférou a její vliv na proces tvorby a uskutečňování studijních programů je možno dokumentovat také celou řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj. Výčet konkrétních institucí, podniků a firem, s nimiž SU tímto způsobem spolupracuje, je součástí kapitoly 11 této textové přílohy.

Konkrétní forma spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů probíhá na jednotlivých součástech univerzity v návaznosti na zaměření a charakteru zde realizovaných studijních programů, popř. studijních oborů. Za velmi intenzivní můžeme tuto formu spolupráce označit jak u profesně zaměřených studijních programů, tak u programů, jejichž absolventi, díky svému zaměření, nacházejí pravidelně své uplatnění v konkrétních institucích a podnicích.

Spolupráce s aplikační sférou má tak podobu buďto přímého zapojení této sféry do výše uvedeného procesu, a to prostřednictvím:

- externích odborníků působících na pozicích pedagogů, kteří se z titulu své funkce aktivně podílejí na tvorbě studijních materiálů, seznamují studenty s aktuálními trendy a potřebami trhu práce a tím zvyšují profesní kompetence studentů,
- předmětů odborné praxe, jež jsou obsaženy ve studijních plánech příslušných studijních programů a jsou realizovány ve výrobních podnicích či veřejných a státních

institucích, s nimiž mají součásti zpravidla uzavřenou smlouvu o poskytování praxe,
- pracovníků aplikační sféry, kteří vedou, resp. oponují závěrečné kvalifikační práce studentů a navrhují inovace studijních programů v závislosti na modernizaci příslušných oblastí,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy vědeckých rad,

nebo podobu nepřímého zapojení, a to:
- prostřednictvím pedagogů spolupracujících s poskytovateli praxe na pozici vedoucího praxe v rámci realizace předmětů praxe,
- prostřednictvím vedoucích závěrečných kvalifikačních prací z řad pedagogů, kteří spolupracují s poskytovateli praxe na řešení jejich aktuálních problémů zpracovávaných v dané práci,
- popř. prostřednictvím odborných přednášek odborníků z praxe.

Efektivita zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je na jednotlivých součástech Slezské univerzity stanovována individuálně a pomocí odlišných nástrojů. K těm nejčastějším patří:
- ankety mezi studenty zaměřené na hodnocení profesních předmětů či odborníků z praxe,
- ankety mezi absolventy, které hodnotí celý průběh studia,
- monitoring absolventů, který je zpravidla realizován několik let po ukončení studia, díky čemuž je možno provést objektivní hodnocení profesní úspěšnosti absolventů SU,
- posudky zástupců firem a institucí, u nichž student zpracovával závěrečné klasifikační práce, přičemž tyto posudky jsou zpravidla zpracovány souběžně s posudkem vedoucího a oponenta práce
- a hodnocení přínosu výstupů závěrečné kvalifikační práce pro subjekty, na jejichž popud byly příslušné práce zpracovávány.

8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI

Spolupráce Slezské univerzity s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich následné komercializaci je proces, jenž je značně diverzifikován a navázán na vlastní tvůrčí činnost jednotlivých součástí SU. V případě Filozoficko-přírodovědecké fakulty se jedná zejména o spolupráci v oblasti aplikované fyziky a informatiky, kde existuje poměrně úzká vazba na společnosti ELOK a Fakultní nemocnici Ostrava. FPF rovněž dlouhodobě spolupracuje s městem Tábor při vytváření doprovodných produktů v oblasti cestovního ruchu a se Slezským zemským muzeem či Národním památkovým ústavem při přípravě výstav a dalších projektů. Matematický ústav spolupracuje s aplikační sférou zejména v oblasti aplikované matematiky. Zde se jedná především o intenzivní spolupráci a zapojení akademických pracovníků a studentů do řešení problémových témat z oblasti krizových situací a optimalizace metod řízení v řadě podniků a institucí, mezi něž patří např. Kofola Československo, a. s., Model Obaly, a. s. či Česká spořitelna. Fakulta veřejných politik spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří město Krnov, Policie ČR v Opavě či Husův dům ve Dvoře Králové. V rámci této formy spolupráce se jedná především o zpracování závěrečných prací, jejichž témata jsou navržena tak, aby výsledná řešení mohla být využita ve vlastním procesu řízení těchto ekonomických jednotek. Také Obchodně podnikatelská fakulta dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z bank, finančního úřadu, poboček Úřadu práce a dalších orgánů veřejné správy a subjektů podnikatelské sféry.

Díky oborovému zaměření své vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti Slezská univerzita nemá výrazné příjmy z prodeje licencí a z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Také příjmy ze smluvních zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje a příjmy, které univerzita obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných

konzultací, poradenských služeb nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, mají spíše marginální charakter (např. smluvní výzkum Institutu interdisciplinárního výzkumu OPF, za rok 2019 v objemu 400 tis. Kč). Přesto je zapotřebí říci, že v současnosti vznikají na Slezské univerzitě základy strategie pro komercializaci výsledků VaVaI a dá se předpokládat, že v nadcházejících letech vznikne na půdě Slezské univerzity jednotná ucelená koncepce, na jejímž základě bude docházet k větší míře komercionalizace tvorby a přenosu inovací.

8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Mezisektorová mobilita studentů, potažmo i dotčených akademických pracovníků, je na SU uskutečňována především prostřednictvím praxí studentů ve firmách a institucích Moravskoslezského kraje. Totéž platí pro akademické pracovníky, kteří jak v rámci své pedagogické činnosti, tak zejména v rámci své vědecko-výzkumné činnosti úzce spolupracují s komerční sférou, od níž získávají základní znalosti, jež následně rozvíjejí jejich kompetence pro inovační podnikání.

9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2019 byl především dále dolaďován nový systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a s ním spjatý nový vnitřní systém akreditací univerzity. V průběhu roku bylo Radě pro vnitřní hodnocení předloženo k posouzení celkem 30 žádostí o akreditace studijních programů, z nichž bylo k 31. 12. 2019 celkem 23 odesláno na Národní akreditační úřad pro vysoké školství, 14 vráceno předkladatelům k přepracování a 1 žádost byla k uvedenému datu ve stavu posuzování v příslušné pracovní skupině. Jedna z žádostí předložených na NAÚ byla v roce 2019 vzata zpět. K datu sepsání této zprávy pak obdržela Slezská univerzita 16 rozhodnutí ze strany NAÚ, přičemž ve 14 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let, ve zbylých dvou případech o udělení akreditace na dobu 5 let. Žádná z předložených žádostí nebyla ze strany NAÚ zamítnuta, což představuje velmi dobrou zpětnou vazbu ohledně kvality posuzování žádostí o akreditace studijních programů ze strany RVH univerzity.

Univerzita rovněž obdržela rozhodnutí ve věci své žádosti o udělení institucionální akreditace ve třech oblastech vzdělávání – Fyzika, Historické vědy a Matematika – podané na NAÚ v červenci 2018. Návštěvy příslušných hodnotících subkomisí pro tyto tři oblasti, i čtvrté subkomise pro hodnocení institucionálního kontextu, proběhly během října 2018. Výsledkem bylo doporučení jak jednotlivých subkomisí, tak i hodnotící komise jako celku institucionální akreditaci ve všech třech

oblastech vzdělávání SU udělit. Při následném posouzení v Radě NAÚ bylo toto doporučení podpořeno rovněž stanovisky dvou ze čtyř zpravodajů. Výsledkem projednání v Radě NAÚ, ke kterému došlo na jejím zasedání 13. prosince 2018, však nakonec bylo rozhodnutí o neudělení institucionální akreditace v žádné z uvedených oblastí. Příslušné rozhodnutí bylo univerzitě doručeno 8. dubna 2019, tedy téměř přesně 9 měsíců od data předložení žádosti na NAÚ. Vzhledem k některým nejasnostem v jeho odůvodnění, týkajících se mj. interpretace § 30 odst. 1 písmen b) a c) zákona o vysokých školách, podala univerzita proti rozhodnutí odvolání k Přezkumné komisi NAÚ. Tato komise následně rozhodnutí potvrdila, třebaže např. ve věci výše zmíněné interpretace § 30 zákona o VŠ připustila, že možná došlo k opomenutí při novele tohoto zákona v roce 2016.

Kromě oblasti akreditací došlo v roce 2019 k významné změně v oblasti podpůrných činností, kde byl proveden přechod od dosavadního systému studijní agendy (IS STAG) na nový informační systém, jehož dodavatelem je Masarykova univerzita. Nový systém, označovaný zkratkou IS SU, byl spuštěn k 4. září 2019 a od 1. ledna 2020 již zajišťuje všechny související agendy univerzity.

V roce 2019 nebylo realizováno žádné hodnocení studijního programu, a to zejména proto, že všechny studijní programy jsou, v souladu s platnou legislativou, buďto nahrazovány nově akreditovanými programy, nebo se u nich nepočítá s novou akreditací. V oblasti hodnocení tvůrčí činnosti proběhla koncem roku hodnocení pěti pracovišť ve vztahu ke dvěma oblastem, a to Institutu tvůrčí fotografie (Umění) a Ústavu historických věd, Ústavu archeologie, Výzkumného centra pro kulturní dědictví Slezska a střední Evropy a Výzkumného centra pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dějiny (Historické vědy). Výsledky tohoto hodnocení v době zpracování této zprávy nebyly ještě projednány vědeckou radou fakulty.

Od března 2019 byla, díky skončení jejího funkčního období, jmenována nová RVH univerzity, do níž kromě členů akademické obce univerzity nově přibyli i tři externisté, a to po jednom zástupci podnikatelské sféry, orgánu veřejné správy a centrálního státního orgánu (MŠMT ČR). V roce 2019 rovněž byly provedeny úpravy několika vnitřních předpisů souvisejících se systémem zajišťování kvality, a to zejména Statutu Slezské univerzity, Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a Jednacího řádu RVH, přičemž tyto změny reflektovaly také doporučení vzešlá z hodnotícího procesu žádosti o udělení institucionální akreditace.

Jednou z nejvýznamnějších změn na univerzitě v roce 2019 byl vznik nové součásti, již se stal Fyzikální ústav, který vznikl vyčleněním dosavadního Ústavu fyziky FPF do nového vysokoškolského ústavu, a to s účinností od 1. ledna 2020. Toto vyčlenění bylo výsledkem procesu, v jehož rámci proběhla na půdě univerzity i fakult široká diskuse, která na základě důkladné analýzy započala již na jaře roku 2018 a vyústila v začlenění tohoto kroku do Plánu realizace dlouhodobého záměru na rok 2019. Zřízením FÚ univerzita získala součást, která uskutečňuje vědecko-výzkumnou činnost na mezinárodní úrovni a jejíž existence přispěje ke kvalitě vzdělávacích i tvůrčích činností univerzity.

V roce 2019 byla také opět zpracována a projednána v RVH souhrnná zpráva o hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech CŽV. Hodnocení kvality CŽV proběhlo jak na úrovni U3V, tak i na úrovni kurzů CŽV typu M a A, a to formou dotazníkových šetření. Z jejich výsledků vyplývá vysoká míra spokojenosti posluchačů těchto kurzů jak s jejich obsahem, tak s jejich personálním zajištěním.

9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnější hodnocení kvality probíhalo, podobně jako v období roku 2018, prostřednictvím komunikace s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, a to zejména v rámci procesu akreditace nových studijních programů a zasílání podkladů ke kontrolním zprávám.

Velmi pozitivně lze hodnotit úspěšně dokon-

čená akreditační řízení, u kterých bylo rozhodnuto o udělení akreditace na maximální možnou dobu 10 let. V rámci těchto úspěšných žádostí o akreditace jsou zastoupeny všechny typy studijních programů, tj. jak profesně, tak akademicky zaměřené studijní programy v bakalářské, navazující magisterské i doktorské formě studia:

- bakalářské studijní programy akademicky profilované:
  - Bankovnictví, peněžnictví, pojišťovnictví (SU OPF, rozhodnutí čj: NAU-251/2018-13, platnost akreditace do 28. 02. 2029);
  - Informatika (SU FPF, rozhodnutí čj: NAU-390/2018-10, platnost akreditace do 04. 06. 2029);
  - Matematika (SU + SU MÚ, rozhodnutí čj: NAU-203/2019-11, platnost akreditace do 13. 08. 2029);
  - Tvůrčí fotografie (SU FPF, rozhodnutí čj: NAU-13/2019-9, platnost akreditace do 13. 08. 2029);
- navazující magisterské studijní programy akademicky profilované:
  - Bankovnictví, peněžnictví, pojišťovnictví (SU OPF, rozhodnutí čj: NAU-251/2018-13, platnost akreditace do 28. 02. 2029);
  - Manažerská informatika (SU OPF, rozhodnutí čj: NAU-254/2018-11, platnost akreditace do 05. 04. 2029);
  - Matematika (SU + SU MÚ, rozhodnutí čj: NAU-203/2019-11, platnost akreditace do 13. 08. 2029);
  - Německý jazyk (SU FPF, rozhodnutí čj: NAU-495/2018-12, platnost akreditace do 02. 10. 2029);
- bakalářské studijní programy profesně profilované:
  - Finance a účetnictví (SU OPF, rozhodnutí čj: NAU-253/2018-13, platnost akreditace do 28. 02. 2029);
  - Sociální patologie a prevence (SU FVP, rozhodnutí čj: NAU-255/2018-13, platnost akreditace do 29. 06. 2029) – absolventi jsou oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník;
  - Knihovnictví (SU FPF, rozhodnutí čj: NAU-161/2019-10, platnost akreditace do 02. 10. 2029);
  - Informatika a angličtina (SU FPF, rozhodnutí čj: NAU-391/2018-10, platnost akreditace do 14. 11. 2029);
- navazující magisterské studijní programy profesně profilované:
  - Audiovizuální tvorba (SU FPF, rozhodnutí čj: NAU-573/2018-8, platnost akreditace do 02. 07. 2029);
  - Knihovnictví (SU FPF, rozhodnutí čj: NAU-161/2019-10, platnost akreditace do 02. 10. 2029);
- doktorský studijní program:
  - Matematika (SU + SU MÚ, rozhodnutí čj: NAU-203/2019-11, platnost akreditace do 13. 08. 2029).

S výhradou, že SU neposkytuje dostatečné záruky řádného personálního zabezpečení a rozvoje studijních programů na dobu 10 let, pak byly na dobu 5 let akreditovány tyto studijní programy:

- Cestovní ruch a turismus (SU OPF, rozhodnutí čj: NAU-252/2018-11, platnost akreditace do 06. 06. 2024), studijní program bakalářský profesní;
- Italština (SU FPF, rozhodnutí čj: NAU-495/2018-13, platnost akreditace do 19. 10. 2024), studijní program bakalářský akademický;
- a Moderní informatika (SU FPF, rozhodnutí čj: NAU-316/2019-9, platnost akreditace do 31. 12. 2024), studijní program bakalářský profesní.

Dalším prvkem, jejž považujeme za jistou formu vnějšího hodnocení kvality, jsou kontrolní zprávy, které si od SU vyžádala Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „Rada NAÚ“). Požadavky vznesené ze strany Rady NAÚ vyplývají z usnesení, která byla schválena na příslušném zasedání.

Závěry ze zasedání Rady NAÚ č. 3/2019 ze dne 21. března 2019:

- Rada NAÚ požaduje předložit k 31. březnu 2022 kontrolní zprávu o personálním za-

jištění a publikační činnosti vyučujících a související tvůrčí činnosti se zaměřením na projekty smluvního výzkumu u bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Cestovní ruch a turismus (SU OPF);
- do 31. května 2019 kontrolní zprávu o odstranění nedostatku v garanci doktorského studijního programu Historické vědy, studijního oboru Moderní dějiny střední Evropy (SU FVP);
- do 30. září 2019 informaci o dostudování všech stávajících studentů (tj. zda již absolvovali studium, popřípadě kdy se předpokládá, že studium dokončí) v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství pro střední školy, studijním oboru Učitelství dějepisu pro střední školy (SU FPF).

Kontrolní zprávy a informace, jež byly Radou NAÚ požadovány s termínem v roce 2019, byly v daném termínu a požadovaném rozsahu na NAÚ odeslány.

Závěry ze zasedání Rady NAÚ č. 5/2019 ze dne 23. května 2019:
- Rada NAÚ požaduje k 31. prosinci 2024 předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících pro bakalářský profesně zaměřený studijní program Sociální patologie a prevence (SU FVP).

Závěry ze zasedání Rady NAÚ č. 7/2019 ze dne 18. července 2019:
- týkaly se doktorského studijního programu Historické vědy, studijního oboru Moderní dějiny střední Evropy (SU FVP), v jehož případě Rada NAÚ vzala na vědomí zaslanou kontrolní zprávu (sdělení o novém garantovi) a současně požadovala předložit další kontrolní zprávu o tvůrčí činnosti nového garanta (včetně tvůrčí činnosti s mezinárodním rozměrem) realizované na SU a o jeho zapojení do uskutečňování daného studijního programu do 31. července 2020.

Závěry ze zasedání Rady NAÚ č. 8/2019 ze dne 29. srpna 2019:
- pro akademický navazující magisterský studijní program Německý jazyk (SU FPF) Rada NAÚ požaduje předložit kontrolní zprávu zaměřenou na publikační činnost vyučujících a na vědeckou činnost SU, zejména s ohledem na jejich soulad se zaměřením studijního programu, k 30. září 2022;
- pro profesní bakalářský i navazující magisterský studijní program Knihovnictví (SU FPF) byla vyžádána kontrolní zpráva o personálním zabezpečení, zejména z hlediska zajištění kontinuity personálního zabezpečení ze střední a dlouhodobé perspektivy k 30. září 2024.
- Rada NAÚ reagovala na změnu garanta bakalářského studijního programu Ekonomika a management, studijního oboru Podniková ekonomika a management a navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management/Economics and Management, studijního oboru Podniková ekonomika a management/Business Economics and Management (SU OPF). Údaje o pracovním poměru nového garanta uváděné v zaslané příloze C-I a v REDOPu se lišily, proto bylo vyžádáno doplnění informace o údaje o pracovním poměru do 31. října 2019 (bylo odesláno 15. října 2019).

Informace, která byla Radou NAÚ požadována s termínem v roce 2019, byla v daném termínu a požadovaném rozsahu na NAÚ odeslána.

V září bylo ukončeno správní řízení ve věci omezení akreditace bakalářského studijního programu Aplikovaná fyzika, studijního oboru Počítačová technika a její aplikace, přičemž samotné rozhodnutí bylo SU doručeno na počátku roku 2020. Rozhodnutím NAÚ byla akreditace omezena a do daného studijního oboru tak již Slezská univerzita nemůže přijímat další uchazeče.

V závěrech ze zasedání Rady NAÚ č. 10/2019 konaném ve dnech 23.–24. října 2019:
- Pro profesní bakalářský studijní program Informatika a angličtina (SU FPF) Rada NAÚ požaduje předložit kontrolní zprávu, ve které bude doložena aktualizovaná studijní literatura ke studijním předmětům a rozložení odborných praxí s ohledem na

obě oblasti vzdělávání (Filologie a Informatika) k 30. září 2020. Další kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících z oblasti filologie a jejich zapojení do řešených projektů požaduje k 31. prosinci 2022.

- Pro profesní bakalářský studijní program Moderní informatika (SU FPF) má kontrolní zpráva obsahovat úpravu skladby státní závěrečné zkoušky tak, aby odpovídala požadované struktuře studijního plánu se specializacemi, případně další úpravy studijního plánu na základě připomínek hodnoticí komise, a to v termínu do 30. září 2020. Další kontrolní zprávu o publikační a další tvůrčí činnosti vyučujících a zapojení odborníků z praxe do výuky požaduje k 31. prosinci 2021.

V závěrech zasedání Rady NAÚ č. 11/2019 ze dne 21. listopadu 2019:

- byl opět řešen navazující magisterský studijní program Učitelství pro střední školy, studijní obor Učitelství dějepisu pro střední školy (SU FPF), kdy byla vzata na vědomí zaslaná kontrolní zpráva ze dne 27. září 2019 a vyžádáno předložení informace o dostudování zbývajícího studenta a o ukončení vzdělávací činnosti v daném studijním programu s jeho studijním oborem do 29. února 2020.

Poslední závěry ze zasedání Rady NAÚ v roce 2019 č. 12/2019 byly ze dne 19. prosince 2019:

- pro nově akreditovaný profesní navazující magisterský studijní program Veřejná správa a sociální politika (SU FVP) Rada NAÚ požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního programu a v jejím rámci ucelenou sadu studijních opor pro všechny předměty ve studijním plánu k 31. lednu 2022.

Česká astronomická společnost
uděluje
Cenu
Františka Nušla
prof. RNDr. Zdeňku Stuchlíkovi CSc.
za zásluhy o zřízení
Slezské univerzity a vybudování
školy teoretické astrofyziky
V Brně dne 4. prosince 2019

10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Z pohledu zastoupení jednotlivých ústavů se akademičtí a vědečtí pracovníci Slezské univerzity v oblasti své výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti orientují zejména na výstupy, jež jsou konkurenceschopné především na národní úrovni. Současně musíme konstatovat, že kromě národně orientovaného výzkumu existují na SU také dílčí špičková pracoviště, která směřují svou činnost k výstupům, jež jsou konkurenceschopné na mezinárodní úrovni. Tyto aktivity byly v posledním desetiletí, a především pak v posledních pěti letech, podpořeny řadou dílčích kroků, které směřovaly k výrazné koncentraci excelentní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti do několika specializovaných center základního a aplikovaného výzkumu, což se následně projevilo v efektivnějším využití existující vědecko-výzkumné infrastruktury.

Rozvoj těchto center nadále pokračoval i v roce 2019. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě působila čtyři výzkumná centra, a to Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky, Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat, Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy (1000–1800) a Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dědictví (1800–2000). Obchodně podnikatelská fakulta rozvíjela své výzkumné aktivity v rámci Institutu interdisciplinárního výzkumu, jenž je zaměřen především na

výzkumnou a poradenskou činnost v oblasti malého a středního podnikání, a to v součinnosti s lokálními podniky a veřejnou správou. Kromě těchto aktivit IIV vyvíjí i vlastní vědecko-výzkumnou a poradenskou činnost. Své vlastní výzkumné centrum, byť lokálněji zaměřené, má také Fakulta veřejných politik. Jedná se o Centrum empirických výzkumů a jeho činnost je prioritně zaměřena na oblast aplikovaného sociálního výzkumu. Charakter výzkumného centra orientovaného na mezinárodní výzkumná témata má dlouhodobě také Matematický ústav.

Výzkum realizovaný v rámci výše uvedených specializovaných center sice nepokrývá celou škálu problematiky daných oborů, ale soustřeďuje se na specifické exponované oblasti, v nichž jednotlivé výzkumné týmy dosahují vysoké mezinárodní úrovně. Tyto výstupy jsou pak doplňovány publikační aktivitou akademických pracovníků působících mimo tato centra. Za rok 2019 tak SU evidovala celkem 128 publikačních výstupů, které v posledních letech již stabilně vycházejí i v mezinárodních periodikách jako například The Astrophysical Journal (USA), Monthly Notices of Royal Astronomical Society (GB), Astronomy and Astrophysics (FR), Proceedings of the American Mathematical Society (USA), Journal of the London Mathematical Society (GB), Journal of Functional Analysis (USA), The Journal of Mathematical Analysis and Applications (USA), Journal of Differential Equations (GB), Calculus of Variations and Partial Differential Equations, Nonlinear Analysis (GB), Discrete and Continuous Dynamical Systems (USA). V dalších oblastech tvůrčí činnosti evidovala Slezská univerzita 250 položek zařazených do Registru uměleckých výstupů. Akademičtí pracovníci univerzity se mimo jiné podíleli také na 173 příspěvcích v rámci mezinárodně významných konferencí.

V roce 2019 pokračovala intenzivní spolupráce mezi SU a renomovanými institucemi v Evropě i ve světě. Tato spolupráce zahrnovala rozvoj vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti jak na univerzitní úrovni, kam patřily mezi jinými univerzity v Oxfordu, Göteborgu, Würzburgu či Harvardu, tak na neuniverzitní úrovni, kam můžeme zařadit např. spolupráci s CERN v Ženevě nebo ISSI v Bernu. K intenzivní mezinárodní vědecké spolupráci docházelo i v rámci řešení grantových projektů a souvisejících činností. Z hlediska globálních aktivit je nutné zmínit také zapojení SU do navazujícího programu superpočítačového centra IT4Innovation a účast na přípravě a realizaci mezinárodních vědeckých projektů, k nimž můžeme řadit například projekt FAIR zaměřený na částicovou fyziku, projekt PHAROS v rámci COST akce HORIZONT2020 či astrofyzikální mise eXTP a Athena.

Aktivity na mezinárodní úrovni dále doplňuje i vlastní periodická ediční a vydavatelská činnost zahrnující časopis Social Pathology and Prevention, jenž je zaměřen na oblast sociálně patologických jevů, sociální exkluze a možnosti preventivního působení v této oblasti, Central European Papers (C. E. P.), který je věnován problematice novověkých dějin, politiky a společnosti střední Evropy, Acta Academica Karviniensia, jenž je zaměřen na oblast ekonomie, podnikové ekonomiky a informačního managementu, a v neposlední řadě také konferenční sborník Proceedings of RAGtime, který od roku 2002 přináší výsledky v oblasti relativistické fyziky a astrofyziky a od roku 2017 je indexován databází SCOPUS.

10.2 ZAPOJENÍ SU DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Slezská univerzita a zástupci jejích součástí jsou členy ve více než stovce národních a mezinárodních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací je zachycen v následujících **tabulkách 6** a **7.**

10.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ SU PLATNÉ V ROCE 2019

V roce 2019 Slezská univerzita jako celek nezískala žádná významná ocenění. Řadu dílčích ocenění však získali její akademičtí pracovníci, přičemž nelze nezmínit zejména následující ocenění:

- **Prof. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.** – nominace na Cenu nakladatelství Akademia (kategorie Vědecká nebo populárně naučná práce); duben 2019.
- **Prof. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.** – Cena Miroslava Ivanova (kategorie II. – dílo literatury faktu za poslední tři roky); Svět knihy 10. 5. 2019.

Tabulka 6 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejích součástí v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	Organizace	Status*
	European University Association	člen
	Consortium PROGRES3	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	Associazione Internazionale Professori di Italiano, Itálie	člen
	AP (Academy of Photography), Velká Británie	člen
	APS (American Physical Society), USA	člen
	CASAJC (Česká a slovenská asociace jazykových center)	člen
	CSAA (Czech and Slovak Association for American Studies), ČR	člen kontrolní komise
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for the Study of English)	člen
	Committee on Linguistics of Discourse of the International Committee of Slavists (ICS)	člen
	Deutsch-Baltisches Kulturwerk Carl-Schirren-Gesellschaft e. V., Německo	člen
	EAJS (European Association for Jewish Studies), EU	člen
	ESHPh (European Society for the History of Photography), Rakousko	člen
	EAAS (European Association for American Studies)	člen
	ESSE (The European Society for the Study of English), EU	člen
	Evropské konsorcium pro molekulární počítání (EMCC)	člen
	IAU (International Astronomical Union), Francie	člen
	International Council of Museums (ICOM), Francie	člen
	International Napoleonic Society (INS) se sídlem v Montrealu, Kanada	člen
	IOP (Institute of Physics), Velká Británie	člen
	International Committee for the Development of the Ancient Trails (C.I.V.I.A.), San Marino	člen
	Internationalen Vereinigung der Germanisten (IVG), Německo	člen
	JSMF (Jednota slovenských matematikov a fyzikov), Slovensko	člen
	PCTN (Polsko-czeskie towarzystwo naukowe), Polsko	člen
	Salzburg Global Seminar, Rakousko	koordinátor pro ČR
	Slovenská sociologická společnost, Slovensko	člen
	Worldwide Management Consultants	člen
	Wrocławskie Towarzystwo Miłośników Historii, Polsko	předseda revizní komise
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	CMStatistics, tým Dependence models and copulas, UK	člen
	European Association for International Education, Nizozemsko	člen
	European Council of Small Business (ECSB), Finsko	člen
	Euro-Russian Network for Banking and Insurance Studies, Itálie	člen
	Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE, USA	člen
	KES International, UK	člen
	Microsoft Dynamics Academic Alliance, USA	kolektivní člen
	Oracle Academy, USA	kolektivní člen
	Slovenská sociologická spoločnosť, Slovensko	člen
	Society for Industrial and Applied Mathematics, USA	člen
	Worlwide Management Consultants Group, Holandsko	člen

Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Edukacyjna Analiza Transakcyjna (mezinárodní redakční rada), Polsko	člen
	European Society of Parenteral and Enteral Nutrition (ESPEN)	člen
	Konference rektorů slezských univerzit, Polsko	čestné předsednictví
	Mezinárodní pracovní skupina první pomoci a psychologické podpory za ČR při Úřadu ČČK, sekce pedagogicko-psychologická	člen
	SCIEMCEE, Online Scientific Conferences, VB	člen
	The Gerontogical of Society American Washington, USA	člen
	Zeszyt naukowy prac ukrainoznawczych (Rada naukowa), Polsko	člen
Matematický ústav v Opavě		
	AMS (Americká matematická společnost), USA	člen

Pozn.: * status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

- **Doc. PhDr. Libor Martinek, Ph.D.** – Evropská medaile poezie a umění HOMER, 28. 3. 2019, Brusel.
- **Doc. PhDr. Libor Martinek, Ph.D.** – Cena rektora Vratislavské univerzity za vědecké výsledky dosažené v roce 2018; 15. 11. 2019, Vratislav.
- **Prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.** – Cena Františka Nušla – za zásluhy o zřízení Slezské univerzity a vybudování školy teoretické astrofyziky; Česká astronomická společnost.
- **Prof. MgA. Jindřich Štreit, Dr.h.c.** – Cena Jantar 2018 (předána dne 3. 3. 2019), Cena Moravskoslezského kraje za celoživotní dílo.
- **Prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.** – Čestná medaile Bene Merito za zásluhy o posilování postavení Polska v mezinárodním prostoru.
- **prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.** – Čestná medaile Bene Merito za zásluhy o posilování postavení Polska v mezinárodním prostoru.

10.4 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY

Slezská univerzita jako celek, ani její fakulty, neprošly v roce 2019 žádným mezinárodním hodnocením. Univerzita se také neumístila na předních příčkách v žádném z prestižních mezinárodních žebříčků univerzit.

10.5 MEZINÁRODNÍ AKREDITACE SU NEBO JEJÍ SOUČÁSTI

V roce 2019 Slezská univerzita ani její jednotlivé součásti neprošly procesem mezinárodní akreditace studijních programů.

Tabulka 7 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejích součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	Organizace	Status*
	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
	Asociace univerzit třetího věku	člen
	CESNET, z.s.p.o	člen
	Czech Smart City Cluster, z. s.	člen
	ČKR (Česká konference rektorů)	člen
	EUNI-CZ, z.s.p.o	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	AHR (Asociace hotelů a restaurací ČR)	institucionální členství
	AMG (Asociace muzeí a galerií)	člen
	ACK ČR (Asociace cestovních kanceláří ČR)	institucionální členství
	ČAS (Česká astronomická společnost)	kolektivní člen
	Česká informační společnost	člen
	ČFS (Česká fyzikální společnost)	člen
	ČMS (Česká marketingová společnost)	institucionální členství
	Etické fórum České republiky	člen
	Jazykovědné sdružení ČR	člen
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	člen
	Kruh moderních filologů	člen
	Matice slezská	člen
	PLK (Pražský lingvistický kroužek)	člen
	Qualitative and Quantitative Methods in Libraries e-journal	člen
	SHČR (Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872, pobočka Opava při ÚHV))	pobočka při ÚHV
	Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska	institucionální členství
	Sdružení knihovníků a informačních pracovníků ČR	člen
	Svaz germanistů ČR	člen, člen předsednictva
	Svaz germanistů a učitelů němčiny	člen
	SVECR (Společnosti vědeckých expertů v cestovním ruchu)	člen
	TDKIV – Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Asociace hotelů a restaurací	kolektivní člen
	Asociace integrovaných koučů	člen
	Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
	Asociace profesionálních učitelů lyžování	člen
	Česká advokátní komora	člen
	Česká asociace univerzitního sportu	člen
	Česká manažerská Asociace	člen
	Česká marketingová společnost, Regionální pobočka Ostrava	kolektivní člen
	Česká společnost ekonometrická	člen
	Česká společnost ekonomická	kolektivní člen
	Česká společnost pro operační výzkum	člen
	European Mentoring & Coaching Council	člen
	IT Cluster, z.s.	kolektivní člen
	Jednota českých právníků	člen
	Klub učitelů marketingu ČMS	člen
	Komise Rady Asociace krajů ČR pro veřejnou správu a legislativu	člen
	Masarykova česká sociologická společnost	člen
	Sdružení knihoven ČR	člen
	Soudcovská unie	člen
	Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky	člen

	Svaz obchodu a CR v ČR	kolektivní člen
	SVECR Společnost vědeckých expertů cestovního ruchu	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Asociace konceptu Snoezelen ČR/SR	člen
	Česká archivní společnost	člen
	Česká asociace pedagogického výzkumu	člen
	Česká asociace sester, Pracovní skupina pro vzdělávání	člen
	Česká asociace sester, Psychiatrická sekce	člen
	Česká demografická společnost	člen hlavního výboru, člen
	Česká kardiologická společnost	člen
	Česká kriminologická společnost	člen
	Česká pedagogická společnost	člen hlavního výboru, člen
	Česká sociologická společnost	člen
	Česká společnost archeologická	člen
	Česká společnost biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	člen výboru
	Česká společnost porodních asistentek (CSPA)	člen
	Českomoravská psychologická společnost (ČMPS)	člen
	Dílčí komise P03 OP VVV, MŠMT ČR	člen
	Historická společnost Krkonoš a Podkrkonoší	člen
	Historický klub Společnosti přátel památek v Hradci Králové	člen
	Kladská komise historiků	předseda
	Klub Augusta Sedláčka	člen
	Komise pro hodnocení projektů v rámci programu Prevence sociálního vyloučení a komunitní práce, Úřad vlády České republiky	člen
	Komise sociální Rady St. města Olomouc	člen
	Menopauzální a andropauzální společnost ČLS JEP	člen
	Monitorovací výbor OP VVV, MŠMT ČR	člen
	Občanské sdružení SWING o.s. zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů na ZŠ	zakládající člen
	Plánovací komise Hlavní OP VVV, MŠMT ČR	člen
	Pracovní skupina pro rodinnou koncepci města Ostravy, Magistrát města Ostravy	člen
	Pracovní skupina pro vzdělávání Romů při Úřadě vlády ČF	člen
	Psychopedická společnost	člen
	Rada vlády ČR pro boj s korupcí	člen
	Rada vlády pro záležitosti romské menšiny	člen
	Řídící výbor pro spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování v rámci města Ostravy	člen
	Somatopedická společnost	člen
	Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče	člen výboru
	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	člen
	Stálý výbor Rady vlády pro hodnocení a kontrolu pracovních rizik, pracovně lékařskou péči a řešení důsledků poškození zdraví z práce, ucelenou rehabilitaci a reintegraci osob po pracovním úrazu a nemoci z povolání	člen
Matematický ústav v Opavě		
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	kolektivní člen

Pozn.: * status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

AD REM
SITAS SIL

11 / TŘETÍ ROLE SU

11.1 PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

V roce 2019 Slezská univerzita a její součásti přímo nepodpořily žádný spin-off či start-up podnik, nicméně dlouhodobě spolupracují na transferu poznatků zejména s následujícími společnostmi: Archaia, o. p. s., Asociace hotelů a restaurací ČR, Atis, CPI Hotels, a. s., Česká barmanská asociace, Česká marketingová společnost, Česká spořitelna, a. s., Český rozhlas Ostrava, ČSOB, ECM system solutions, s. r. o., ELOK Opava, Fakultní nemocnice Ostrava, Galerie Fiducia, Gratex Bratislava, Integrované bezpečnostní centrum Moravskoslezského kraje, Jokratour, Karvinský pivovar, s.r.o, Kaufland Česká republika, v. o. s., Kofola Československo, a. s., Kozak Tour, Lázně Darkov, a. s., Lázně Slatinice, a. s., Maxner, města Hradec nad Moravicí, Krnov, Kravaře, Vítkov, Model Obaly, a. s., Mondelez CR Biscuit Production, s. r. o., provozovna Opava, Moravskoslezské Investice a Development, a. s., Moravskoslezský klastr cestovního ruchu, Občanské sdružení PANT, Pasič, spol. s r. o., PricewaterhouseCoopers Audit, s.r.o, PubliCaRes, s. r. o., Regionální poradenské a informační centrum Kazuist, Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Sdružení lázeňských míst ČR, Spetná, v. o. s., Simply You Pharmaceuticals, Slezské divadlo Opava p. o., Slůně – svět jazyků, s. r. o., Státní léčebné lázně Karlova Studánka, statutární města Opava a Karviná, Tessea, z.s., Tieto Ostrava, Tvůrčí společnost CINERIT, Vivavis, a. s. a další.

Spolupráce v oblasti transferu poznatků je realizována v rámci řady dílčích projektů naplňují-

cích dlouhodobou strategii univerzity. Ta se u všech tří fakult i Matematického ústavu orientuje na poměrně široké spektrum externích subjektů z veřejného i komerčního sektoru, přičemž u Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné je již tradičně spjata s činností multifunkčního centra na podporu podnikání Business Gate, které fakulta provozuje ve spolupráci se Statutárním městem Karviná.

11.2 PŮSOBENÍ SU V REGIONU

Univerzita věnuje zvýšenou pozornost spolupráci s jednotlivými regionálními subjekty, přičemž formy spolupráce s těmito subjekty se liší v závislosti na charakteru jednotlivých součástí SU, které tuto spolupráci realizují. Každá součást SU tak spolupracuje s vlastním okruhem organizací, jež se odlišují typem své činnosti a možností zapojení jak pedagogů, tak studentů do této spolupráce. Spolupráci Slezské univerzity s regionální aplikační sférou můžeme rozdělit do několika oblastí:

- zapojení odborníků z regionu do tvorby a inovace studijních programů,
- řešení konkrétních praktických problémů v rámci závěrečných prací,
- odborné stáže studentů v podnicích působících v regionu,
- smluvní spolupráce servisního nebo výzkumného charakteru,
- poskytování odborných konzultací a poradenských služeb,
- pořádání odborných přednášek a seminářů
- a spolupráce na přípravě strategií a rozvojových plánů regionu.

Univerzita má své zastoupení v řadě pracovních skupin, odborných komisí a rad, a to jak na úrovni statutárních měst Opava a Karviná, tak na úrovni Moravskoslezského kraje. V Karviné univerzita pravidelně poskytuje zázemí pro jednání Zastupitelstva Statutárního města Karviná.

Jednotlivé součásti SU také spolupracují s regionálními neziskovými organizacemi, a to jak zapojováním svých odborníků do přednáškové činnosti, tak formou odborných praxí svých studentů v těchto organizacích. Akademičtí pracovníci působí také v pozicích členů hodnotících komisí a odborných panelů různých typů regionálních odborně zaměřených soutěží. Samotní zaměstnanci a studenti se účastní, popř. organizují celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí, které prohlubují spolupráci s širokou veřejností.

Za významnou můžeme označit rovněž aktivní spolupráci s Moravskoslezské Investice a Development, a. s., Moravskoslezským inovačním centrem, Moravskoslezským krajem, Radou pro inovace Moravskoslezského kraje, Sdružením rozvoje Moravskoslezského kraje, Úřadem regionální rady a dalšími organizacemi.

Vedle spolupráce se samosprávou jsou tradičními partnery univerzity také další významné organizace v regionu. Zde se jedná zejména o Slezské zemské muzeum, Dolní oblast Vítkovice, Muzeum Bruntál, Slezskou nemocnici v Opavě, Městskou nemocnici v Ostravě, Psychiatrickou nemocnici v Opavě nebo Rehabilitační ústav v Hrabyni, stejně tak jako Dětské centrum Čtyřlístek, Charitu Opava, státní neziskovou organizaci Elim či Policii ČR.

11.3 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBENÍ SU

V oblasti nadregionálního působení spočívá role univerzity i jejích součástí zejména v navázání, popř. dalším prohloubení komplexní spolupráce s podnikatelskou, veřejnou i akademickou sférou, a to nejen v regionu českého Slezska, ale v celém Moravskoslezském kraji, resp. v celé České republice. Nadregionální přesah mají v případě Slezské univerzity především aktivity specializovaných výzkumných center a Institutu tvůrčí fotografie. Činnost Institutu a jeho umělecké výstupy vykazují vynikající mezinárodní renomé nejen v rámci Evropy, ale i celosvětově. Výzkumná centra působící na FPF a rovněž na MÚ intenzivně spolupracují s obdobně odborně zaměřenými institucemi v České republice, Evropě, Číně a USA. Dopad jejich aktivit ilustruje více než 1.000 citací výsledků akademických pracovníků MÚ a Ústavu fyziky FPF v renomovaných mezinárodních časopisech v roce 2019. Výzkumná centra působící na OPF a FVP pak své aktivity zaměřují spíše na zástupce podnikatelské sféry v České republice či na spolupráci s významnými státními institucemi v ČR i na Slovensku.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 1.1.1 Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů

Název	zkratka	sídlo	www stránky
Slezská univerzita v Opavě	SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	FPF	Masarykova třída 343/37 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fpf/cz/
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	OPF	Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná	http://www.slu.cz/opf/cz
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Bezručovo nám. 14, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Matematický ústav v Opavě	MÚ	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/math/cz/

Tabulka 1.1.2 Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě

Název	zkratka	sídlo	webové stránky
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	UK SU	Bezručovo nám. 14, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitniknihovna
Centrum informačních technologií	CIT	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/citonas

Tabulka 1.1.3 Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Název	zkratka	sídlo	webové stránky
Komorní pěvecký sbor	KPS	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/komornipeveckysboronas

Tabulka 1.3.1.1 Vedení Slezské univerzity v Opavě pro rok 2019

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro strategii a komunikaci	od 1. 12. 2019 doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	od 1.12.20219 Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D., do 30. 11. 2019 doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů (do 30. 11. 2019 prorektor pro rozvoj)	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA
tiskový mluvčí	Mgr. Daniel Martínek, do 31. 3. 2020

Tabulka 1.3.1.2 Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě 2019

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., do 30. 11. 2019
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., od 1. 12. 2019
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D., od 1. 12. 2019
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA
tiskový mluvčí	Mgr. Daniel Martínek, do 30. 11. 2019
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.
předseda zaměstnanecké komory AS SU	PhDr. Jiří Vojtal
předseda studentské komory AS SU	Lukáš Robenek, do 28. 5. 2019
děkan FPF	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., do 28. 2. 2019
děkanka FPF	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr., od 1. 3. 2019
děkan OPF	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
děkan FVP	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
ředitel MÚ	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc
statutární zástupce ředitele MÚ	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Miroslava Šromková
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá

Tabulka 1.3.2 Děkani fakult a ředitel vysokoškolského ústavu Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	jméno
Fakulty	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., do 28. 2. 2019
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr., od 1. 3. 2019
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
Fakulta veřejných politik v Opavě	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Vysokoškolské ústavy	
Matematický ústav v Opavě	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.

Tabulka 1.3.3 Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	jméno
Univerzitní pracoviště	
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Celouniverzitní pracoviště	
Komorní pěvecký sbor	Vladimíra Vašinková

Tabulka 1.3.4.1 Správní rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	pracoviště
předseda	Mgr. Herbert Pavera	senátor, starosta obce
místopředsedkyně	Ing. Pavlína Filipi	generální ředitelka a členka představenstva Lázně Darkov a.s.
místopředseda	Ing. David Sventek, MBA	statutární ředitel, BeePartners, a. s.
člen	Jaroslav Čánek	člen představenstva, Anacot Capital, a.s.
	prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr.h.c.	senátor
	Mgr. Zlata Holušová	ředitelka Colours of Ostrava, od 10. 6. 2019
	Ing. Zdeněk Jiříček	ředitel Psychiatrické nemocnice v Opavě, od 10. 6. 2019
	Ing. Václav Klučka	starobní důchodce
	Ing. Petr Koudela	výkonný ředitel Dolní oblast Vítkovice, a.s.
	Ing. David Lamich	předseda dozorčí rady, Lama Energy a. s.
	PharmDr. Mgr. Vladimír Michalčák	jednatel společnosti APION s.r.o. Šternberk
	Miroslav Novák	OSVČ, do 13. 5. 2019
	Ing. Zbyněk Stanjura	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Ing. David Sventek, MBA	statutární ředitel, BeePartners, a. s.
	Ing. Jan Světlík	předseda představenstva, Vítkovice Holding, a. s.
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA	ředitel, Slezská nemocnice Opava, p. o. a Sdružení zdravotnických zařízení Krnov

Tabulka 1.3.4.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce

Typ souhlasu	počet souhlasů daného typu
Vyhodnocení k naplnění institucionálního rozvojového plánu za rok 2016–2018	1
Předchozí souhlas k prodeji pozemků p. č. 3435/328, p. č. 3435/329, p. č. 3435/330, p. č. 3435/331 a p. č. 3435/393 a jejich součásti, tj. stavby bez čp/če na pozemcích p. č. 3435/329 a p. č. 3435/330, včetně příslušenství, vše v katastrálním území Karviná-město, obec Karviná	1
Předchozí souhlas ke zřízení služebnosti inženýrské sítě na pozemku parc. č. 2492/1, zastavěná plocha a nádvoří, o výměře 2.598 m2, zapsaném na LV č. 5073 u Katastrálního úřadu pro Moravskoslezský kraj, katastrální pracoviště Opava, pro obec Opava a k. ú. Opava-Předměstí, ve prospěch UPC Česká republika, s.r.o., IČO 00562262, se sídlem Závišova 5, 140 00 Praha 4 - Nusle	1
Předchozí souhlas k prodeji bytové jednotky/byt č. 2837/5 o celkové výměře 48,91 m2 včetně příslušenství v bytovém domě čp. 2837, podílu 691/10000 na společných prostorách bytového domu čp. 2837 a podílu 691/10000 na pozemcích parc. č. 2715/30 a parc. č. 2417/101, vše v katastrálním území Karviná-Hranice, obec Karviná, a to za tržní cenu	1
Předchozí souhlas ke koupi plynovodní přípojky (ozn. ID 1540302) v délce 52,457 m na parc. č. 3435/273, 3435/397, 3435/275 a 3435/395, vše v katastrálním území Karviná-město, obec Karviná, a to za cenu 100 Kč, a její následné odpojení od plynovodní distribuční soustavy, její částečné odstranění a zaslepení zbylé části v důsledku realizace stavby „Rekonstrukce objektu D1 v areálu Na Vyhlídce 1, Karviná“	1

Tabulka 1.3.4.3 Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce

Číslo souhlasu	popis	datum vydání
1	Vyhodnocení k naplnění institucionálního rozvojového plánu za rok 2016–2018	6. květen 2019
2	Předchozí souhlas k prodeji pozemků p. č. 3435/328, p. č. 3435/329, p. č. 3435/330, p. č. 3435/331 a p. č. 3435/393 a jejich součásti, tj. stavby bez čp/če na pozemcích p. č. 3435/329 a p. č. 3435/330, včetně příslušenství, vše v katastrálním území Karviná-město, obec Karviná	6. květen 2019
3	Předchozí souhlas ke zřízení služebnosti inženýrské sítě na pozemku parc. č. 2492/1, zastavěná plocha a nádvoří, o výměře 2.598 m2, zapsaném na LV č. 5073 u Katastrálního úřadu pro Moravskoslezský kraj, katastrální pracoviště Opava, pro obec Opava a k. ú. Opava-Předměstí, ve prospěch UPC Česká republika, s.r.o., IČO 00562262, se sídlem Závišova 5, 140 00 Praha 4 - Nusle	6. květen 2019
4	Předchozí souhlas k prodeji bytové jednotky/byt č. 2837/5 o celkové výměře 48,91 m2 včetně příslušenství v bytovém domě čp. 2837, podílu 691/10000 na společných prostorách bytového domu čp. 2837 a podílu 691/10000 na pozemcích parc. č. 2715/30 a parc. č. 2417/101, vše v katastrálním území Karviná-Hranice, obec Karviná, a to za tržní cenu	21. říjen 2019
5	Předchozí souhlas ke koupi plynovodní přípojky (ozn. ID 1540302) v délce 52,457 m na parc. č. 3435/273, 3435/397, 3435/275 a 3435/395, vše v katastrálním území Karviná-město, obec Karviná, a to za cenu 100 Kč, a její následné odpojení od plynovodní distribuční soustavy, její částečné odstranění a zaslepení zbylé části v důsledku realizace stavby „Rekonstrukce objektu D1 v areálu Na Vyhlídce 1, Karviná“	21. říjen 2019

Tabulka 1.3.5 Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta/pracoviště	vědní obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
interní člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	FPF	fotografie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. od 13. 3. 2019	OPF	právo
	prof. Ing. Ivan Hubač, DrSc. do 28. 2. 2019	FVP	fyzika
	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc. do 28. 2. 2019	FPF	informatika
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc. do 28. 2. 2019	FPF	fyzika
	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc. od 13. 3. 2019	FVP	ekonomie
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF	astrofyzika
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.	MÚ	matematika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D. do 28. 2. 2019	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. František Varadzin, CSc. od 13. 3. 2019	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FPF	historie
externí člen	prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	VŠP Jihlava	medicína

	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK	fyzika
	doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D. od 13. 3. 2019	UPa	historie
	prof. RNDr. Martin Černohorský, CSc.	MU	fyzika
	prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD. do 28. 2. 2019	EU v Bratislavě	ekonomie
	prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc. od 13. 3. 2019	MU	matematika
	prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	UPOL	ekonomie
	doc. PhDr. Bořivoj Hnízdo, Ph.D. do 28. 2. 2019	Metropolitní univerzita Praha	politologie
	doc. RNDr. Vladimír Karas, CSc. do 28. 2. 2019	Astronomický ústav AV ČR	astrofyzika
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.	Ústav pro soudobé dějiny AV ČR	historie
	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. od 13. 3. 2019	UHK	toxikologie
	prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc. do 28. 2. 2019	UK	právo
	doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D. do 28. 2. 2019	UP	historie
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.	OU	medicína
	prof. RNDr. Vladimír Müller, DrSc. od 1. 5. 2019	Matematický ústav AV ČR	matematika
	prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D. od 13. 3. 2019	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. RNDr. Stanislav Polouček, CSc. od 13. 3. 2019	VŠB-TU Ostrava	ekonomie
	prof. PhDr. Aleš Skřivan, CSc. do 28. 2. 2019	UK	ekonomie
	prof. RNDr. Lubomír Snoha, DSc., DrSc. do 28. 2. 2019	Univerzita Mateja Bela	matematika
	prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc. do 28. 2. 2019	SAV	historie
	prof. PhDr. Marie Vítková, CSc. od 13. 3. 2019	MU	pedagogika
	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. do 28. 2. 2019	MSK	informatika

Tabulka 1.3.6 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda akademického senátu	Ing. Werner Bernatík, PhD.	OPF
místopředseda, předseda komory akademických pracovníků	PhDr. Petr Vojtal	FPF
místopředseda, předseda studentské komory	Lukáš Robenek do 28. 5. 2019	FPF
člen komory akademických pracovníků	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.	OPF
	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.	FVP
	Mgr. Jiřina Hosáková, Ph.D. do 30. 6. 2019	FVP
	Dr. Ing. Ingrid Majerová	OPF
	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.	FVP
	Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D.	FVP
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D. do 28. 2. 2019	FPF
	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	doc. Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D.	FPF
	Ing. Kamila Turečková, Ph.D.	OPF
	Mgr. Martin Urbanec, Ph.D.	FPF
	Ing. Tomáš Verner	OPF
	PhDr. Petr Vojtal	FPF
	doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D. od 1. 3. 2019	FPF
	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D. od 25. 10. 2019	FVP
člen studentské komory	MgA. Mgr. Ondřej Durczak	FPF
	Jeroným Čala	FVP
	Ing. Petra Chmielová	OPF
	Ing. Radka Kubalová od 1. 3. 2019	OPF
	Štěpán Kupčík	FVP
	Lukáš Robenek do 28. 5. 2019	FPF
	Martin Pavlík	FVP
	Ing. Jaroslav Škrabal	OPF
	Bc. Jiří Skácelík do 20. 8. 2019	FPF
	Jakub Trembač od 1. 11. 2019	FPF
	RNDr. Miroslav Langer, Ph.D. od 1. 11. 2019	FPF

Tabulka 1.3.7.1 Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
člen	doc. Ing. Pavla Klepková Vodová, Ph.D.	OPF
	doc. RNDr. Michal Marvan, CSc. do 18. 12. 2019	MÚ
	doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D.	OPF
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF
	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.	FVP
	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.	FVP
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr. od 1. 2. 2019	FPF
	prof. Mgr. Jindřich Štreit	FPF
	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.	FVP
	Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D. od 1. 2. 2019	FPF

Tabulka 1.3.7.2 Dozorčí rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.3 Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
	Mgr. Marie Crhová, Ph.D. do 28. 2. 2019	FPF
	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	FVP
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D. od 18. 3. 2019	FPF
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.	MÚ
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D.	OPF

Tabulka 1.3.7.4 Dozorčí rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.5 Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF
člen	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	Mgr. Vojtěch Pravec	MÚ
	Mgr. Jan Tesarčík	MÚ

Tabulka 1.3.8 Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta/ pracoviště	obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
místopředseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.	OPF	ekonomie
interní člen	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	ekonomie
	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D. do 28. 2. 2019	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. do 28. 2. 2019	FPF	historie
	doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD.	FVP	pedagogika
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPF	germanistika
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc., Dr.h.c.	MÚ	matematika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF	astrofyzika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D. do 28. 2. 2019	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FPF	historie
student	Mgr. Petr Rataj	FPF	archeologie
externí člen	Mgr. Pavel Csank od 14. 5. 2019	MSIC	management
	Mgr. Karolína Gondková od 14. 5. 2019	MŠMT	vzdělání
	Ing. Jaroslav Kania od 14. 5. 2019	MSK	finance

Tabulka 1.4.1 Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol 2018–2020

Organizace	status	zástupce	funkce
Česká konference rektorů (ČKR)	člen	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	-
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro umělecké vysoké školy
		PhDr. Igor Hendrych	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
		doc. Ing. Marian Lebiedzik, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomická
		Naděžda Glincová	členka SK RVŠ
		prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
		prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	člen předsednictva RVŠ, člen Sněmu RVŠ, předseda pro vědeckou činnost, pracovník komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	náhradník	Bc. Nikola Konečná	náhradník člena SK RVŠ

Tabulka 1.5.1 Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě na roky 2016–2020

Prioritní strategická oblast	strategické cíle
Vzdělávání	Zajistit kvalitní vzdělání studentů ve všech stupních vysokoškolského studia s důrazem na rozvoj jak profesně orientovaných studijních programů reflektujících požadavky trhu práce, tak akademicky zaměřených studijních programů, jež jsou podpořeny kvalitní vědecko-výzkumnou a uměleckou činností.
Věda, výzkum a tvůrčí činnost	Posilovat a rozvíjet postavení Slezské univerzity v Opavě jako uznávaného centra kvalitní vědecko-výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, a to jak na regionální a národní úrovni, tak také na úrovni evropské a celosvětové.
Vztahy k vnějšímu prostředí	Posilovat a rozvíjet vztahy Slezské univerzity v Opavě s externími subjekty, a to jak v oblasti akademické sféry, tak oblasti podnikatelského sektoru a veřejné správy, přičemž nesmí být opomíjeny ani vazby na absolventy SU.
Kvalita	Zajistit spolehlivý, fungující a zejména transparentní systém hodnocení kvality, a to ve všech oblastech činnosti Slezské univerzity v Opavě.
Internacionalizace	Posílit mezinárodní rozměr vzdělávací, vědecko-výzkumné i tvůrčí činnosti a akademického prostředí na univerzitě.
Lidské zdroje	Rozvíjet lidské zdroje s důrazem na růst jejich kvalifikační struktury a posilování jejich odborných dovedností a upevňovat sounáležitost akademických i neakademických pracovníků se Slezskou univerzitou v Opavě jako celkem.
Hospodaření	Dosáhnout dlouhodobé ekonomické stability Slezské univerzity v Opavě založené jak na principu zefektivňování hospodářských procesů, tak na získávání finančních prostředků, které nejsou přímo svázány s příspěvkem na vzdělávací činnost.
Image	Budování image Slezské univerzity v Opavě jako úspěšné moderní vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce, která hraje významnou roli v regionu severní Moravy a Slezska a má také významný národní a mezinárodní přesah.

Tabulka 1.5.2 Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě pro rok 2020

Prioritní strategická oblast	strategické cíle
Vzdělávání	Dokončit koncepci rozvoje studijních programů
	Vytvořit celouniverzitní metodiku hodnocení vzdělávací činnosti
	Akreditovat nové a inovovat stávající studijní programy
	Dokončit tvorbu otevřených kurzů (MOOC)
	Dokončit přechod na nový IS SU
	Vyhodnotit studijní programy s ohledem na výsledky VaV
	Rozšířit elektronizaci procesů spojených se studiem – Paperless studium
	Rozvíjet služby uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami
	Rozvíjet nabídku služeb Poradenského a kariérního centra
Věda, výzkum a tvůrčí činnost	Vytvořit koncepce rozvoje vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých součástí
	Realizovat vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti vybraných pracovišť
	Zajistit průběh prvního hodnocení výzkumných organizací podle Metodiky 17+ na univerzitě
	Zřídit univerzitní repozitář zaměstnaneckých děl
	Vyhodnotit dosavadní fungování vědeckých a uměleckých center
	Začlenit nový vysokoškolský ústav plně do chodu univerzity
	Předložit projektové žádosti
Vztahy k vnějšímu prostředí	Rozvíjet spolupráci s absolventy
	Podpořit spolupráci se zaměstnavateli
	Finalizovat databázi spolupracujících subjektů
	Naplňovat třetí roli univerzity
	Vyhodnotit fungování specializovaných pracovišť zaměřených na spolupráci s externími subjekty
Kvalita	Implementovat novou metodiku hodnocení výzkumných organizací pro segment vysokých škol do prostředí SU
	Realizovat hodnocení souvisejících činností
	Finalizovat portfolio sledovaných ukazatelů kvality
Internacionalizace	Podat žádosti o mezinárodní projekty
	Vytvoření mezinárodního poradního orgánu
Lidské zdroje	Získat certifikát HR Award
	Zlepšovat kvalifikační strukturu akademických pracovníků
Hospodaření	Zefektivnit hospodářské procesy
	Rozvíjet infrastrukturu univerzity
	Dopracovat metodiku pro sledování finanční rentability studijních programů a oborů
	Kodifikovat pravidla rozpisu finančních prostředků na jednotlivé součásti univerzity
Image	Zintenzivnit propagační a informační kampaně realizované jak Slezskou univerzitou, tak jejími jednotlivými součástmi
	Analyzovat efektivitu propagační a informační kampaně realizované SU
	Pokračovat v zintenzivnění propagace SU u studentů středních škol
	Podpořit součásti v rámci oslav 30 let od jejich vzniku

Tabulka 1.6.1 Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě

Vnitřní předpis	schváleno AS SU	schváleno MŠMT	účinnost
I. změny Vnitřního mzdového předpisu Slezské univerzity v Opavě	18. 6. 2019	22. 7. 2019	1. 8. 2019
I. změny Pravidel o způsobu zveřejňování závěrečných prací na SU	18. 6. 2019	22. 7. 2019	1. 9. 2019
II. změna Statutu Slezské univerzity v Opavě	16. 10. 2019	31. 10. 2019	1. 12. 2019
IV. změna Jednacího řádu Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě	16. 10. 2019	31. 10. 2019	31. 10. 2019
I. změna Volebního řádu Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě	16. 10. 2019	31. 10. 2019	1. 12. 2019
I. změna Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností	16. 10. 2019	21. 11. 2019	21. 11. 2019
III. změna Statutu Slezské univerzity v Opavě	19. 11. 2019	18. 12. 2019	1. 1. 2020
I. změna Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě	19. 11. 2019	18. 12. 2019	18. 12. 2019

Tabulka 1.7.1 Informace poskytnuté podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Typ informace	počet poskytnutých informací
počet podaných žádostí o informace	3
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	-
výčet poskytnutých výhradních licencí, vč. odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podle §16a	0
další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	-

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy SU (počty)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	1	0	2	0	2	2	9
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		2	0	1	0	2	0	2	2	9
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	7	4	1	0	7	3	3	4	29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1	0	0	2	1	0	0	6
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	1	0	1	0	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	6	4	0	0	1	0	1	1	13
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem		19	9	2	0	12	5	5	6	58
Fakulta veřejných politik										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	0	0	1	1	0	0	6
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		5	4	0	0	2	1	1	1	14
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1	0	0	1	1	0	0	4
Obchod, administrativa a právo	04	3	2	0	0	2	1	2	2	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0	2	1	0	0	5
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem		7	4	0	0	5	3	2	2	23
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	7	4	1	0	7	3	3	4	29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1	0	0	2	1	0	0	6
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	0	2	0	3	0	3	3	15

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Informační a komunikační technologie	06	6	4	0	0	1	0	1	1	13
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem		33	17	3	0	21	9	10	11	104

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	1	2
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	2	0	2	2	6

Slezská univerzita v Opavě										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	1	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		3	0	0	0	3	0	1	0	7

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	1	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		3	0	0	0	5	0	4	3	15

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Slezská univerzita v Opavě / Fakulta veřejných politik v Opavě	
Název studijního programu 1	Mezinárodní teritoriální studia
Partnerská organizace	Fakulta verejnej správy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12	0

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	Celkem
Počet studijních programů	0	0	1	0	1
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0	0

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Slezská univerzita v Opavě / Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	
Název studijního programu	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Široce vymezený obory ISCED-F	10
Partnerská vyšší odborná škola	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, p. o.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	0	1
Počet studentů v těchto programech	1	0	0	0	1

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Slezská univerzita v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	Více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	4	0	0	0	0	4
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	54	54
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	1	1
Obchod, administrativa a právo	04	0	1	0	2	0	0	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	16	16
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	8	0	0	0	5	13
Služby	10	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem		**0**	**1**	**12**	**2**	**0**	**0**	**79**	**94**

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Slezská univerzita v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem*	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ**
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	98	0	0	0	0	98	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	964	964	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	28	28	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	6	0	78	0	0	0	84	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	15	15	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	204	204	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	328	0	0	0	94	422	105
Služby	10	0	0	0	0	0	0	31	31	0
Celkem		**0**	**6**	**426**	**78**	**0**	**0**	**719**	**1229**	**105**

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	137	0	0	0	1	0	4	0	142
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		137	0	0	0	1	0	4	0	142
Z toho počet žen na fakultě	×	77	0	0	0	0	0	0	0	77
Z toho počet cizinců na fakultě	×	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	2	10	0	0	12
Umění a humanitní vědy	02	233	331	0	0	122	142	21	41	890
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	20	37	0	0	8	36	0	0	101
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9	0	0	0	12	0	14	1	36
Informační a komunikační technologie	06	50	41	0	0	8	0	6	5	110
Technika, výroba a stavebnictví	07	110	0	0	0	0	0	0	0	110
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	117	0	0	0	0	0	0	0	117
Celkem		539	409	0	0	152	188	41	47	1376
Z toho počet žen na fakultě	×	310	256	0	0	88	126	12	13	805
Z toho počet cizinců na fakultě	×	15	89	0	0	10	44	8	13	179

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	105	242	0	0	0	0	0	0	347
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	6	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	10	0	0	0	1	0	0	0	11
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	224	410	0	0	33	228	0	0	895
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		339	652	0	0	34	228	1	6	1260
Z toho počet žen na fakultě	×	293	493	0	0	27	169	0	1	983
Z toho počet cizinců na fakultě	×	0	6	0	0	1	0	0	0	7
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	128	95	0	0	34	57	0	0	314
Obchod, administrativa a právo	04	433	324	0	0	113	289	12	6	1177
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	62	48	0	0	12	10	0	0	132
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	38	0	0	0	0	0	0	0	38
Celkem		661	467	0	0	159	356	12	6	1661
Z toho počet žen na fakultě	×	393	299	0	0	117	253	6	6	1074
Z toho počet cizinců na fakultě	×	39	21	0	0	9	30	0	1	100

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	105	242	0	0	2	10	0	0	359
Umění a humanitní vědy	02	233	331	0	0	122	142	22	47	897
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	158	132	0	0	43	93	0	0	426
Obchod, administrativa a právo	04	433	324	0	0	113	289	12	6	1177
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	146	0	0	0	13	0	18	1	178
Informační a komunikační technologie	06	112	89	0	0	20	10	6	5	242
Technika, výroba a stavebnictví	07	110	0	0	0	0	0	0	0	110
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	224	410	0	0	33	228	0	0	895
Služby	10	155	0	0	0	0	0	0	0	155
Celkem		1676	1528	0	0	346	772	58	59	4439
Z toho počet žen na fakultě	×	1073	1048	0	0	232	548	18	20	2939
Z toho počet cizinců na fakultě	×	58	116	0	0	20	74	8	14	290

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 3.2 Studenti – samoplátci* (počty studií)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	1	0	1	0	2
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	11	0	1	0	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	11	0	1	0	12
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	12	0	2	0	14

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/distanční

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Skupina akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Matematický ústav v Opavě	92,2 %	×	92,2 %	×	×	×	×	×	×	50,0 %	×	50,0 %	91,3 %
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	63,1 %	49,4 %	57,8 %	×	×	×	24,6 %	18,3 %	21,3 %	16,7 %	0,0 %	7,1 %	48,5 %
Fakulta veřejných politik v Opavě	92,2 %	39,6 %	37,2 %	×	×	×	5,0 %	21,1 %	18,7 %	×	33,3 %	33,3 %	33,3 %
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	63,1 %	61,6 %	58,8 %	×	×	×	40,5 %	25,4 %	33,4 %	0,0 %	×	0,0 %	50,6 %
Slezská univerzita v Opavě celkem	59,0 %	50,4 %	55,3 %				33,0 %	22,8 %	27,6 %	18,2 %	9,1 %	13,6 %	47,9 %

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/distanční. Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Pozn.: V roce 2018 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je 180/500=0,36, tedy 36 %.

Tabulka 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počet studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	118	6965
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	59	17261
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2, písm. c)	95	33498
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1	33400
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	27	20782
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1678	7818
z toho ubytovací stipendium	801	5515
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	65	77169
jiná stipendia	22	39550
Celkem* **	**2065**	**11 923**

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	0	0	0	1	0	0	1	6

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		4	0	0	0	1	0	0	1	6
Z toho počet žen na fakultě	×	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Z toho počet cizinců na fakultě	×	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Umění a humanitní vědy	02	32	53	0	0	46	35	1	2	169
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4	14	0	0	2	13	0	0	33
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	3	0	0	0	8
Informační a komunikační technologie	06	6	1	0	0	1	0	0	0	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	36	0	0	0	0	0	0	0	36
Celkem		87	68	0	0	58	48	1	2	264
Z toho počet žen na fakultě	×	57	46	0	0	38	32	1	0	174
Z toho počet cizinců na fakultě	×	3	20	0	0	2	6	0	0	31
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	18	38	0	0	0	0	0	0	56
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	9	0	0	0	11	0	0	0	20
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	40	91	0	0	10	18	0	0	159
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		67	129	0	0	21	18	0	0	235
Z toho počet žen na fakultě	×	62	114	0	0	11	12	0	0	199
Z toho počet cizinců na fakultě	×	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	28	12	0	0	16	30	0	0	86
Obchod, administrativa a právo	04	73	46	0	0	54	112	0	5	290
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	8	4	0	0	2	0	0	0	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem		111	62	0	0	72	142	0	5	392
Z toho počet žen na fakultě	×	80	43	0	0	48	109	0	5	285
Z toho počet cizinců na fakultě	×	6	3	0	0	7	10	0	0	26
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	18	38	0	0	6	0	0	0	62
Umění a humanitní vědy	02	32	53	0	0	46	35	1	2	169
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	41	26	0	0	29	43	0	0	139
Obchod, administrativa a právo	04	73	46	0	0	54	112	0	5	290
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9	0	0	0	4	0	0	1	14
Informační a komunikační technologie	06	14	5	0	0	3	0	0	0	22
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	40	91	0	0	10	18	0	0	159
Služby	10	38	0	0	0	0	0	0	0	38
Celkem VŠ		269	259	0	0	152	208	1	8	897
Z toho počet žen celkem	X	200	203	0	0	97	153	1	6	660
Z toho počet cizinců celkem	X	9	24	0	0	9	16	0	1	59

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 5.1 Zájem o studium na Slezské univerzitě

Slezská univerzita v Opavě	kód	Bc.				Mag.				Mag. nav.				Ph.D.			
Široce vymezené obory ISCED-F		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Matematický ústav v Opavě																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	162	165	125	125	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		**162**	**165**	**125**	**125**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	5	5	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	584	628	281	269	0	0	0	0	167	174	113	109	16	16	13	13
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	54	55	32	32	0	0	0	0	19	20	12	12	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	14	14	7	7	0	0	0	0	11	12	6	6	5	5	2	2
Informační a komunikační technologie	06	125	131	63	63	0	0	0	0	7	7	4	4	4	4	4	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	136	138	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě	kód	Bc.				Mag.				Mag. nav.				Ph.D.			
Široce vymezené obory ISCED-F		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	94	98	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		**986**	**1064**	**536**	**524**	**0**	**0**	**0**	**0**	**212**	**222**	**140**	**136**	**25**	**25**	**19**	**18**
Fakulta veřejných politik v Opavě																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	285	300	183	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	292	295	203	203	0	0	0	0	207	224	159	159	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	365	390	170	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		914	985	556	556	0	0	0	0	207	224	159	159	1	1	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	166	176	110	108	0	0	0	0	60	72	46	45	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	615	673	465	449	0	0	0	0	312	327	211	211	4	4	3	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	86	88	70	68	0	0	0	0	21	23	16	16	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě	kód	Bc.				Mag.				Mag. nav.				Ph.D.			
Široce vymezené obory ISCED-F		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	52	52	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		**884**	**989**	**683**	**663**	**0**	**0**	**0**	**0**	**381**	**422**	**273**	**272**	**4**	**4**	**3**	**3**
Slezská univerzita v Opavě																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	285	300	183	183	0	0	0	0	9	9	5	5	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	584	628	281	269	0	0	0	0	167	174	113	109	17	17	13	13
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	505	526	345	343	0	0	0	0	284	316	217	216	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	615	673	465	449	0	0	0	0	312	327	211	211	4	4	3	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	176	179	132	132	0	0	0	0	12	13	7	7	6	6	3	3
Informační a komunikační technologie	06	210	219	133	131	0	0	0	0	28	30	20	20	4	4	4	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	136	138	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	365	390	170	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	144	150	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		**2883**	**3203**	**1900**	**1868**	**0**	**0**	**0**	**0**	**796**	**869**	**573**	**568**	**31**	**31**	**23**	**22**

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia.

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Fakulta / součást	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci***	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na peda-gog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdokto-randi („postdok“) ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	120,19	5,12	17,15	40,30	15,00	9,91	32,72		4,77	1,70	0,00	101,45	228,11
počty žen na FPF v Opavě	41,58	0,20	3,53	17,31	5,08	5,18	10,29		0,50		0,00	63,67	105,75
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	65,77	3,00	14,56	39,00	7,51	0,00	1,70		0,00		0,00	76,82	142,59
počty žen na OPF v Karviné	33,48	0,00	6,60	24,69	2,18	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	57,75	91,23
Fakulta veřejných politik v Opavě	37,07	4,14	8,68	18,07	2,70	0,40	3,09		0,00		0,00	47,76	84,83
počty žen na FVP v Opavě	18,67	0,30	4,11	10,93	1,70	0,40	1,24		0,00		0,00	38,34	57,02
Matematický ústav v Opavě	22,86	0,60	2,10	7,64	0,42	0,00	12,10		0,00	0,00	2,50	5,00	30,36
počty žen na MÚ v Opavě	8,39	0,00	0,60	3,17	0,42	0,00	4,20		0,00	0,00	1,50	1,50	11,39
Ostatní pracoviště Slezské univerzity****	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	89,37	89,37
počty žen na ostatních pracovištích	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	58,82	58,82
Slezská univerzita v Opavě	**245,89**	**12,850**	**42,490**	**105,015**	**25,621**	**10,308**	**49,607**		**4,772**	**1,698**	**2,500**	**320,396**	**575,257**
počty žen na SU v Opavě	102,12	0,500	14,847	56,106	9,373	5,575	15,722		0,500	0,000	1,500	220,072	324,195

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu, Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ****** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci*						Ostatní zaměstnanci*****		Celkem	
	Profesoři		Docenti		odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví racovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdok-torandi („post-dok“)***		Vědečtí pracovníci nespa-dající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovní-ci****					
	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž
Slezská univerzita v Opavě																								
do 29 let	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	21	13	27	17
30–39 let	0	0	3	1	46	23	10	4	0	0	5	0	0	0	3	1	0	0	0	0	62	38	129	67
40–49 let	3	0	25	6	58	28	10	5	7	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	101	73	206	117
50–59 let	4	1	8	4	22	12	7	2	3	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	89	68	136	90
60–69 let	6	1	23	8	17	10	3	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44	29	97	51
nad 70 let	11	0	4	1	4	1	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	14	5	38	9
Celkem	24	2	63	20	148	74	33	14	14	8	16	6	0	0	3	1	1	0	0	0	331	226	633	351
Filozoficko-přírodovědecká fakulta																								
do 29 let	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	17	10
30–39 let	0	0	0	0	15	5	6	2	0	0	5	0	0	0	3	1	0	0	0	0	20	11	49	19
40–49 let	1	0	9	2	30	12	7	3	6	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	16	79	37
50–59 let	2	1	4	0	13	5	4	1	3	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	59	30
60–69 let	2	0	13	3	4	3	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	11	40	18
nad 70 let	7	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	18	4
Celkem	12	1	28	6	64	25	20	7	13	7	15	5	0	0	3	1	0	0	0	0	107	66	262	118
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	3
30–39 let	0	0	2	1	14	7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	26	12
40–49 let	1	0	9	3	17	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	18	49	32
50–59 let	0	0	2	2	6	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	27	43	35
60–69 let	2	0	2	1	6	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	26	15
nad 70 let	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	7	1
Celkem	3	0	16	7	44	26	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	83	62	155	98

Fakulta veřejných politik																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
30–39 let	0	0	1	0	9	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	11	25	17
40–49 let	1	0	2	0	7	4	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	15	30	22
50–59 let	1	0	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	14	10
60–69 let	2	1	7	4	6	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	18	11
nad 70 let	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	2
Celkem	7	1	12	5	26	16	4	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44	37	95	64
Matematický ústav																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30–39 let	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6
40–49 let	0	0	5	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	13	3
50–59 let	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3
60–69 let	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0
nad 70 let	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Celkem	2	0	7	2	14	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	31	13
Rektorát+ CIT+ UK																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	2
30–39 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	13	21	13
40–49 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	23	35	23
50–59 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	16	12
60–69 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	10	7
nad 70 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	1
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	58	90	58

Pozn.: c = celkem, ž = ženy.

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu, Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci" zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta / součást	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		Celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**												
do 0,3	1	0	1	0	2	1	3	1	2	1	9	3
0,31–0,5	0	0	3	0	8	3	8	5	5	2	24	10
0,51–0,7	0	0	0	0	1	1	1	0	4	3	6	4
0,71–1,0	11	1	24	6	53	20	21	8	7	3	116	38
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	12	1	28	6	64	25	33	14	18	9	155	55
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné**												
do 0,3	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	3	1
0,31–0,5	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0
0,51–0,7	0	0	2	0	3	2	2	1	0	0	7	3
0,71–1,0	3	0	13	7	36	23	6	2	1	0	59	32
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	3	0	16	7	44	26	8	3	1	0	72	36
Fakulta veřejných politik v Opavě**												
do 0,3	2	1	0	0	5	3	0	0	1	1	8	5
0,31–0,5	1	0	2	1	2	2	1	1	0	0	6	4
0,51–0,7	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	3	2
0,71–1,0	3		9	3	18	10	4	3	0	0	34	16
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	7	1	12	5	26	16	5	4	1	1	51	27
Matematický ústav v Opavě**												
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta / součást	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		Celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
0,31–0,5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	1
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1,0	2	0	7	2	13	7	0	0	0	0	22	9
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	2	0	7	2	14	7	1	1	0	0	24	10
Slezská univerzita v Opavě**												
do 0,3	3	1	1	0	10	5	3	1	3	2	20	9
0,31–0,5	1	0	6	1	13	5	10	7	5	2	35	15
0,51–0,7	1	0	3	1	5	4	3	1	4	3	16	9
0,71–1,0	19	1	53	18	120	60	31	13	8	3	231	95
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	24	2	63	20	148	74	47	22	20	10	302	128

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Fakulta / součást	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště***	Vedoucí pracovníci celkem *****
Slezská univerzita v Opavě	0	4	22	18	1	14			60
z toho ženy	0	1	5	2	1	2			11
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	1	0	0	0	1			0	2
z toho ženy	1	0	0	0	0			0	1
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*	1	0	0	0	1			0	2
z toho ženy	0	0	0	0	1			0	1
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1	0	0	0	1			0	2
z toho ženy	0	0	0	0	0			0	0
Matematický ústav v Opavě*							1	0	1
z toho ženy							0	0	0
Ostatní pracoviště (CIT+UK) celkem***							0	2	2
z toho ženy							0	1	1
Fakulty celkem	3	0	0	0	3	0	1	2	9
z toho ženy	1	0	0	0	1	0	0	1	3
Vysoká škola celkem*****	**4**	**4**	**22**	**18**	**4**	**0**	**1**	**2**	**55**
z toho ženy	1	1	5	2	2	0	0	1	12

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky).

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob******)

Fakulta / součást	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. Pracovníci	Postdokto-randi („postdok“) ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	2,55	1,27	5,09	1,46	2,88	0,00	0,00	9,81	0,00	5,04
v tom: Německo	0	0	0	0,29	1,00	0	0	0	0	0,17
Polsko	0,25	0,25	1,64	0	1,20	0	0	0,50	0	3,16
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Slovensko	2,30	1,02	1,50	0,50	0,60	0	0	1,15	0	0,77
ostatní státy EU	0	0	0,83	0,67	0,08	0	0	2,23	0	0,88
ostatní státy mimo EU	0	0	1,12	0	0	0	0	5,93	0	0,08
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,25	1,17	0,50	0,00	0	0	1,80	0	3,35
Obchodně podnikatelská fakulta *	0,00	0,71	1,58	0,20	0,00	0,00	0,00	0,20	0,00	1,52
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0,20	0	1,01
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0,71	1,58	0,20	0	0	0	0	0	0,51
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	1,58	0,20	0,00	0	0		0	1,02
Fakulta veřejných politik *	0,87	0,81	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,07	0,00	0,20
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0,20
Rakousko		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta / součást	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. Pracovníci	Postdokto-randi („postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Slovensko	0,50	0,81	0	1,00	0	0	0	0,07	0	0
ostatní státy EU	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,08	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0	0,00
Matematický ústav *	0,00	0,60	1,30	0,00	0,00	0,00	0,00	2,39	0,00	0,50
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0,30	1,00	0	0	0	0	0,70	0	0
ostatní státy EU	0			0	0	0	0	0,12	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0,30	0,30	0	0	0	0	1,57	0	0,50
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,30	1,00	0	0	0	0	0,70	0	0,00
Ostatní pracoviště (R+CIT+UK OP+UK KA) celkem Opavě	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,56
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,55
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,56
VŠ CELKEM	3,42	3,39	7,97	2,66	2,88	0,00	0,00	12,47	0,00	7,82

Fakulta / součást	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. Pracovníci	Postdoktorandi („postdok“) ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,29	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,17
Polsko	0,38	0,25	1,64	0,00	1,20	0,00	0,00	0,70	0,00	4,37
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	2,80	2,84	4,08	1,70	0,60	0,00	0,00	1,92	0,00	1,82
ostatní státy EU	0,25	0,00	0,83	0,67	0,08	0,00	0,00	2,36	0,00	0,88
ostatní státy mimo EU	0,00	0,30	1,42	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,58
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,63	3,75	0,70	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	4,93

Pozn.: Věd. Pracovníci = Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu, Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ****** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Fakulta / součást	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na Slezské univerzitě		Kmenoví zaměstnanci SU jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci SU		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	0	39
z toho ženy	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné****				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	0	0	2	0
z toho ženy	0	0	1	0
Fakulta veřejných politik v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Matematický ústav v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2019	2	0	0	45
z toho ženy	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě				
Celkem profesoři	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Celkem docenti	3	1	2	0
z toho ženy	0	0	1	0

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě) nebo celkového počtu.

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Forma zapojení	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
počet projektů*	0	0	5	5
počet vyslaných studentů**	0	0	0	0
počet přijatých studentů***	0	0	0	0
počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	1	1
počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	11	11
dotace v tis. Kč******	0	0	1446,9	1446,9

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ****** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)

Slezská univerzita v Opavě	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vysl. akadem. pracovníků***	Počet přijat. akadem. pracovníků****	Počet vysl. ostatních pracovníků***	Počet přijat. ostatních pracovníků****	Celkem ze zemí
Země	Celkem	Z toho absolventi stáže******						
Ázerbájdžánská republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Belgické království	0	0	0	0	1	0	0	1
Bulharská republika	0	0	0	3	0	0	0	3
Čínská lidová republika	0	0	45	7	3	0	0	55
Čínská republika (Tchaj-wan)	0	0	0	0	0	1	0	1
Ekvádorská republika	0	0	0	0	1	0	0	1
Estonská republika	0	0	0	2	0	0	0	2
Finská republika	1	0	0	1	3	1	0	6
Francouzská republika	0	0	3	6	3	0	0	12
Chilská republika	0	0	0	0	2	0	0	2
Chorvatská republika	0	0	0	3	0	0	0	3
Indická republika	0	0	6	2	0	0	0	8
Irsko	3	0	1	1	1	0	0	6
Islandská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Italská republika	17	0	4	6	2	1	0	30
Japonsko	3	0	0	0	0	0	0	3

Slezská univerzita v Opavě	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vysl. akadem. pracovníků***	Počet přijat. akadem. pracovníků****	Počet vysl. ostatních pracovníků***	Počet přijat. ostatních pracovníků****	Celkem ze zemí
Země	Celkem	Z toho absolventi stáže******						
Kapverdská republika	0	0	2	0	0	0	0	2
Litevská republika	1	0	0	2	0	0	0	3
Lotyšská republika	4	0	0	3	0	0	0	7
Maďarsko	1	0	0	2	3	0	0	6
Moldavská republika	0	0	2	0	0	0	0	2
Nizozemsko	1	0	1	1	3	0	0	6
Norské království	0	0	0	1	0	0	0	1
Peruánská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Polská republika	8	0	5	15	69	0	19	116
Portugalská republika	1	0	0	4	0	1	0	6
Rakouská republika	5	0	0	0	1	0	0	6
Republika Uzbekistán	1	0	3	2	2	0	0	8
Rumunsko	0	0	0	1	1	0	0	2
Ruská federace	0	0	2	0	4	0	0	6
Řecká republika	2	2	0	1	1	0	0	4
Slovenská republika	17	0	4	22	24	0	1	68
Slovinská republika	3	0	0	0	1	0	0	4
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	7	0	0	6	2	1	0	16
Spojené státy americké	0	0	0	2	1	2	0	5
Spolková republika Německo	8	0	0	9	1	0	0	18
Španělské království	11	0	0	9	1	1	0	22
Švédské království	1	0	0	0	0	0	0	1
Švýcarská konfederace	0	0	0	4	0	2	0	6
Turecká republika	5	0	16	8	17	0	0	46
Vietnamská socialistická republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Celkem	**100**	**2**	**96**	**125**	**147**	**10**	**20**	**498**

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ****** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)

	Bc.		Mag.		Mag. Nav.		Ph.D.		Celkem**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,1 %	8	0,0 %	0	20,5 %	8	0,0 %	0	6,8 %	16
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,2 %	8	0,0 %	0	7,5 %	8	66,7 %	2	6,8 %	18
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7 %	2	66,7 %	2
Matematický ústav*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	0	0,0 %	0	100,0 %	1	0,0 %	0	16,7 %	1
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,0 %	7	0,0 %	0	1,4 %	3	0,0 %	0	2,6 %	10
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
Slezská univerzita v Opavě										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,4 %	23	0,0 %	0	5,6 %	20	22,2 %	2	5,0 %	45
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							22,2 %	2	22,2 %	2
Slezská univerzita v Opavě	4,4 %	39	0,0 %	0	5,6 %	36	22,2 %	4		

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané Slezskou univerzitou v Opavě (počty)

Fakulta / součást	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	2	3
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	2	5
Fakulta veřejných politik v Opavě	6	3
Matematický ústav v Opavě	3	3
Ostatní pracoviště celkem	0	0
Slezská univerzita v Opavě	**13**	**14**

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tabulka 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta / součást	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxe***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxe***
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	93	46	32	8	1	119
z toho ženy	38	22	19	1	1	63
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné**	4	2	9	0	0	4
z toho ženy	0	0	1	0	0	2
Fakulta veřejných politik v Opavě**	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Matematický ústav v Opavě**	8	4	1	0	0	1
z toho ženy	4	2	0	0	0	1
Slezská univerzita v Opavě – Celkem	**105**	**52**	**42**	**8**	**1**	**124**
z toho ženy	**42**	**24**	**20**	**1**	**1**	**66**

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe***po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Fakulta / součást	Počty studijních oborů/programů ****	Počty aktivních studií					
		Bc.		Mgr.		Nav. Mgr	
		AP	PP	AP	PP	AP	PP
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	9/0						
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné**	0/2		62			0	
Fakulta veřejných politik v Opavě**	5/1						
Matematický ústav v Opavě**	0/0						
Slezská univerzita v Opavě – Celkem	**14/3**		**62**			**0**	

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium.

AP – Akademický profil, PP – Profesní profil.

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Slezská univerzita v Opavě	V České republice	V zahraničí	Celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užitné vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***		0	9	226 629 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	0

Slezská univerzita v Opavě	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	9	226 629 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	25 181 Kč	

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: **= V položce „V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2019 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografii polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční

poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.
Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.
Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.
Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Ukazatel ubytování / stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	795
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2019	265
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2019	265
Počet lůžkodnů v roce 2019	57 000
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	214 608
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	102 418
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávníkům	3 210

Tabulka 12.2 Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě

Ukazatel	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5 734
z toho přírůstek fyzických jednotek	5 734
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond – celkem	228 913
z toho fyzických jednotek	227 089
z toho e-knih v trvalém nákupu	1 824
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	280
- elektronicky (odhad)*	145
- v obou formách**	13

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.
Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).
Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	význam zkratky
AP	Akademická poradna Slezské univerzity
a.s.	akciová společnost
AS FPF	Akademický senát Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě
AS FVP	Akademický senát Fakulty veřejných politik v Opavě
AS OPF	Akademický senát Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné
AS SU	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářské studium
CIT	Centrum informačních technologií
CRO	Centrální registr osob
č.p.	číslo popisné
ČKR	Česká konference rektorů
EU v Bratislavě	Ekonomická univerzita v Bratislavě
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
ICT	informační a komunikační technologie
IdM	systém pro správu elektronických identit
IGS	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IP	Institucionální plán
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
k.ú.	katastrální úřad
K/D	kombinovaná a distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KPS	Komorní pěvecký sbor
Mag.	magisterské studium
Mag. nav.	navazující magisterské studium
MSK	Moravskoslezský kraj
MSP	malé a střední podnikání
MÚ	Matematický ústav v Opavě
MU Praha	Metropolitní univerzita Praha
MU v Brně	Masarykova univerzita v Brně
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
OSVČ	osoba samostatně výdělečně činná
P	prezenční forma studia
p.o.	příspěvková organizace
par. č.	parcela číslo

Ph.D.	doktorské studium
RVŠ	Rada vysokých škol
S	Slezská univerzita jako spoluřešitel projektu
SC	projekt má spoluřešitele z jiné instituce
s.r.o	společnost s ručením omezeným
SAV	Slovenská akadémia vied
SGK SU	Studentská grantová komise Slezské univerzity v Opavě
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SM	statutární město
SR SU	Správní rada Slezské univerzity v Opavě
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SVŠE ve Znojmě	Soukromá vysoká škola ekonomická
UK Bratislava	Univerzita Komenského Bratislava
UK SU	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě
UK v Praze	Univerzita Karlova v Praze
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
U3V	Univerzita třetího věku
VR SU	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě
VŠ	vysoká škola
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Moravskoslezský kraj

SLEZSKÁ UNIVERZITA

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ISBN 978-80-7510-406-9 (Online)
ISBN 978-80-7510-405-2 (Print)