

2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
ZA ROK **2020**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
ZA ROK **2020**

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Slezské univerzity za rok 2020 vypracovanou podle § 21, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

- projednala Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě dne 13. 04. 2021,
- projednal a schválil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě dne 11. 05. 2021,
- projednala Správní rada Slezské univerzity v Opavě 14. 06. 2021.

Předkladatel:	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., rektor Slezské univerzity v Opavě
Redakce:	Oddělení komunikace Slezské univerzity v Opavě
Garanti kapitol:	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. (hlavní část – kap. 2; 4–5; textová příloha – kap. 7; 8) Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D. (hlavní část – kap. 1; textová příloha – kap. 2; 3; 4; 5.1; 9; 10.5) doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. (hlavní část – kap. 3; textová příloha – kap. 1.5) Ing. Ivana Růžičková, MPA (hlavní část – kap. 7; textová příloha – kap. 6.1) doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D. (hlavní část – kap. 3; 7; textová příloha – kap. 10.1–10.4; 11.2–11.3) doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (hlavní část – kap. 1; 3; 5.2; 6; 8; textová příloha – kap. 1; 6.2–6.6; 11.1)
Použité fotografie:	z archivu Slezské univerzity v Opavě; Hynek Tuleja
Grafická úprava:	MgA. Alexandr Ochonský
Tisk:	Profi-tisk group s.r.o., červen 2021

ISBN 978-80-7510-454-0 (online)

ISBN 978-80-7510-455-7 (print)

OBSAH

ÚVOD.....	7
HLAVNÍ ČÁST.....	11
1 Vzdělávání.....	11
2 Věda, výzkum a tvůrčí činnost.....	14
3 Vztahy k vnějšímu prostředí.....	17
4 Kvalita.....	21
5 Internacionalizace.....	22
6 Lidské zdroje.....	22
7 Hospodaření.....	23
8 Image.....	24
TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	27
1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	29
1.1 Kontaktní údaje.....	29
1.2 Organizační struktura SU.....	30
1.3 Složení orgánů SU.....	31
1.4 Zastoupení SU v reprezentaci českých vysokých škol.....	33
1.5 Poslání, vize a strategické cíle SU.....	33
1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	35
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	35
2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	37
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení.....	37
2.2 Další vzdělávací aktivity.....	38
3 / STUDENTI.....	41
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.....	41
3.2 Řízení o vyslovení neplatnosti státní zkoušky, obhajoby nebo jmenování docentem.....	42
3.3 Opatření k omezení prodlužování studia.....	42
3.4 Vlastní stipendijní programy SU.....	43
3.5 Poradenské služby poskytované SU.....	43
3.6 Studenti se specifickými potřebami.....	44
3.7 Mimořádně nadaní studenti.....	45
3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním.....	46
3.9 Rodiče mezi studenty SU.....	46
4 / ABSOLVENTI.....	49
4.1 Spolupráce s absolventy.....	49
4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce.....	50
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	51
5 / ZÁJEM O STUDIUM.....	55
5.1 Charakter přijímacích zkoušek na SU.....	55
5.2 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu.....	57
6 / ZAMĚSTNANCI.....	61
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	61
6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	62
6.3 Plán genderové rovnosti.....	62
6.4 Problematika sexuálního a genderové podmíněného obtěžování.....	62
6.5 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků SU.....	62
6.6 Podpora rodičů mezi zaměstnanci SU.....	63
7 / INTERNACIONALIZACE.....	65
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech.....	65
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity.....	66
8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....	69
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	69
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU.....	70
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	70
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích.....	71
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	71
8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci.....	72
8.7 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	73
9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	75
9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání.....	75
9.2 Vnější hodnocení kvality.....	77
10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY.....	81
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost.....	81
10.2 Zapojení SU do profesních a uměleckých sítí.....	83
10.3 Národní a mezinárodní ocenění SU platné v roce 2020.....	87
10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy.....	88
10.5 Mezinárodní akreditace SU nebo její součásti.....	88
11 / TŘETÍ ROLE SU.....	91
11.1 Přenos poznatků do praxe.....	91
11.2 Působení SU v regionu.....	92
11.3 Nadregionální význam a působení SU.....	92
12 / ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2.....	95
12.1 Vzdělávací činnost.....	95
12.2 Výzkumná činnost.....	96
12.3 Třetí role vysoké školy, včetně dalších aktivit.....	96
TABULKOVÁ ČÁST.....	99
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	157



ÚVOD

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

rok 2020 se navždy zapíše do dějin lidstva jako rok, ve kterém celý svět zasáhla pandemie onemocnění zkráceně nazývaného jako covid-19. Naše životy i činnost byly touto pandemií, respektive opatřeními, jež byly ve snaze zamezit či alespoň omezit její šíření přijaty, výrazným způsobem ovlivněny. V době, kdy píší tyto řádky, boj s pandemií stále pokračuje a vzhledem k objevujícím se novým mutacím není stále jasné, jak a kdy skončí. Jisté je, že tato pandemie prověřila jak míru schopností civilizované lidské rasy k obraně svých vy-možeností i hodnot, tak míru schopnosti studentů i zaměstnanců Slezské univerzity přizpůsobit se daným okolnostem.

S hrdostí mohu říci, že podle mého názoru v této zkoušce naše univerzita se ctí obstála. První období šíření pandemie, tj. letní semestr akademického roku 2019–2020, bychom mohli označit za čas hledání a zkoušení. Za čas, v jehož rámci jsme do výukového procesu implementovali nové nástroje spojené s plně distanční formou vzdělávání. Vedle robustnějšího využívání nástrojů, jež nám nabízí Informační systém Slezské univerzity, jsme začali také intenzivně využívat možnosti platformy MS Teams, naučili jsme se s ní zacházet, vyučovat v ní, realizovat jejím prostřednictvím zkoušky či organizovat jednání grémií na všech stupních řízení univerzity. Rád bych na tomto místě poděkoval všem našim akademickým pracovníkům, pro které se ovládnutí těchto nástrojů stalo základní výzvou

jara 2020. Zejména díky všem, kteří se k této nové výzvě postavili čelem, jsme neustrnuli na místě, ale podařilo se nám zdárně ukončit těmito neočekávanými událostmi narušený akademický rok. Rád bych také poděkoval technicko-hospodářským pracovníkům Slezské univerzity, kteří v nových, nezvyklých a omezujících podmínkách dokázali zabezpečit celou agendu podpůrných činností, bez nichž by samotný chod univerzity nebyl možný. Když se ohlédnou zpět, mohu konstatovat, že se tým Slezské univerzity záhy dokázal na novou situaci adaptovat a velmi brzy už dokázal univerzitu nejen udržovat, ale také dále rozvíjet. Jakými způsoby tak jednotlivé složky týmu činily, zmíním krátce dále. Na tomto místě bych ale nechtěl opomenout ani ty, jež jsem při svém úvodním výčtu prozatím vynechal. Učinil jsem tak záměrně, neboť jim patří mé největší poděkování. Jsou to studenti Slezské univerzity, kteří se postavili bok po boku profesionálům a spolu s nimi bojovali za naše zdraví, za naše životy a jejich kvalitu. Bylo jich a stále je mnoho. Svůj výčet bych mohl začít našimi studenty zdravotnických a sociálních studií, kteří pomáhali a dosud pomáhají ve zdravotnických zařízeních či ústavech sociální péče, pokračovat bych mohl dobrovolníky, kteří šli roušky a zabezpečovali ohroženým skupinám nákupy i sociální kontakt, a skončit bych mohl u velké skupiny studentů, kteří se rozhodli pomoci s doučováním těch žáků a studentů na základních a středních školách, kteří se zcela dobře nevypořádali s nástrahami distanční výuky a začali v chápání svého učiva zaostávat. Všem pomáhajícím, a to ať již z řad studentů, nebo zaměstnanců, jsem již při různých příležitostech vyjadřoval svou úctu a vděčnost a rád tak činím i na tomto místě.

Jak jsem již uvedl výše, z důvodu rozšíření pandemie covid-19 byl rok 2020 rokem ojedinělým. V životě Slezské univerzity byl však tento rok významným i jiným způsobem, když si na jedné straně dvě z jejích nejstarších součástí, a to Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě a Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině, připomněly 30. výročí své existence, a na straně druhé se Slezská univerzita rozrostla o novou, již pátou součást, již se stal samostatný vysokoškolský ústav – Fyzikální ústav v Opavě. Rok před dovršením třetí dekády své

vlastní existence tak Slezská univerzita potvrdila svůj potenciál dalšího růstu a významu pro region, v němž působí. Jakousi pomyslnou třešničkou na dortu, jímž bychom mohli oslavit vznik této nové součásti Slezské univerzity, pak bylo hned dvojnásobné ocenění jednoho z jejích odchovanců, Dr. Armana Tursunova, který se v jednom roce stal nejen vítězem soutěže vědeckých prací mladých fyziků o Cenu Milana Odehnala České fyzikální společnosti Jednoty českých matematiků a fyziků za teoretické studium černých děr, ale také laureátem Ceny Václava Votruby za nejlepší disertační práci v teoretické fyzice udělenou Dopplerovým institutem. Fyzikální ústav v Opavě tak hned v prvním roce své samostatné existence potvrdil vysokou úroveň jak své výzkumné, tak pedagogické činnosti.

Rok 2020 byl pro nás všechny rokem zlomovým také v oblasti strategického rozvoje a dalšího posílení kvality univerzitních procesů a vzdělávacího prostředí. Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020 byl v roce 2020 úspěšně završen. Současně se závěrečnými kroky spojenými s naplňováním tohoto Dlouhodobého záměru byly v tomto roce realizovány také kroky vedoucí k zpracování nového Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+. Tento strategický dokument, deklarující nové vize a dlouhodobé cíle naší univerzity na příštích deset let, je výzvou pro nás všechny a příležitostí k dalším inovacím, rozvoji, zvýšení kvality a posílení postavení univerzity v tuzemském a zahraničním vysokoškolském prostředí. Do jeho tvorby jsme se zapojili všichni: uchazeči o studium, studenti, zaměstnanci, absolventi i klíčoví zaměstnavatelé a významní partneři. Přestože jsme nad jeho zpracováním a následnou precizací strávili stovky a stovky hodin, uvědomuji si, že množství stráveného času není kritériem, které by v této oblasti bylo rozhodující a které by zaručovalo úspěch celého procesu. O kvalitě tohoto materiálu budou vypovídat až výsledky, k nimž v průběhu času dospějeme. Přesto si dovoluji říci, že nový strategický záměr je dokumentem, v jehož rámci jsme někdy ambiciózně, ale vždy také realisticky nastavili očekávání, kterých je možné v následujících

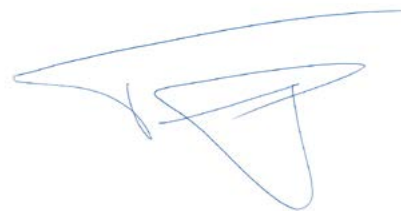
letech dosáhnout a o nichž jsme přesvědčeni, že umožní upevnit pozici Slezské univerzity v rámci českého vysokoškolského prostředí. Jak všichni víme, univerzita musí překonávat řadu specifických problémů. Sídli ve dvou různých městech; na jedné straně vzdělává špičkové pracovníky pro zdravotní a sociální služby, ekonomy, informatiky, pedagogy či knihovníky, na straně druhé poskytuje kvalitní vzdělání v ryze akademických oborech zaměřených na oblast matematiky a fyziky. Podněcuje také uměleckou tvůrčí činnost a dále poskytuje vzdělání jak v humanitních a společenskovědních studijních programech, tak v programech přírodovědných. Vše výše uvedené je součástí našeho strategického záměru, z něhož vyplývá, že chceme společně rozvíjet nejen sebe, ale i region, jehož jsme součástí.

Za významný milník v životě univerzity lze rovněž považovat aktivity, které jsme v loňském roce započali v oblasti řízení a rozvoje lidského potenciálu univerzity a které by měly vyústit v získání prestižního certifikátu HR Award. Nejen svým, ale i externím vědecko-výzkumným zaměstnancům tím Slezská univerzita zaručí evropský standard péče o zaměstnance. Pomocí analytických šetření, strukturovaných rozhovorů a fokusních skupin, do kterých se zapojili zaměstnanci a studenti doktorského studia všech součástí, jsme zpracovali akční plán, jehož realizací v příštích letech dosáhneme dalšího zvýšení kvality vnitřního prostředí univerzity, otevřenosti výběrových řízení i další záruky svobodné tvůrčí činnosti v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

Jak je z výše uvedeného zřejmé, máme za sebou opravdu obtížný rok. Rok, v němž jsme se nejen potýkali s dopady celosvětové pandemie, ale v němž jsme také pracovali na důležitých strategických dokumentech, které významně ovlivní život naší univerzity v následujících letech. Byl to také rok, v němž jsme prošli hodnocením Mezinárodního evaluačního panelu, rok, kdy jsme začali naplno využívat náš nový informační systém a rok, v němž enormně stoupl zájem středoškolských studentů o studium na Slezské univerzitě. Současně to byl také rok, kdy naše řady opustilo několik našich

kolegů, bez nichž jsme si život na naší univerzitě nebyli schopni představit. Dovolte mi tedy, abych na závěr svého úvodního slova vzpomenul na ty, s nimiž se již nikdy osobně nesetkáme, a současně ještě jednou ze srdce poděkoval všem, kteří v roce 2020 napnuli všechny své síly a pomohli nám k tomu, že jsme všechny nástrahy a úskalí tohoto specifického roku společně zvládli.

V Opavě dne 25. března 2021



doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
rektor



UNIVERSITAS SILESIANA OPAVIENSIS

HLAVNÍ ČÁST

1 VZDĚLÁVÁNÍ

Podobně jako celá řada dalších aktivit, byla v roce 2020 vzdělávací činnost poměrně výrazně ovlivněna epidemiologickou situací v České republice. Zásadní dopad do této oblasti měla zejména vládní opatření, na jejichž základě byla ve značné míře omezena osobní přítomnost studentů na univerzitě, v důsledku čehož byly jak samotná vzdělávací činnost, tak mnohé další aktivity, které jsou s touto činností spojeny, v maximální možné míře přesunuty do online prostředí. Současně s výše uvedeným je však zapotřebí konstatovat, že i přes tato omezení Slezská univerzita (dále také „SU“) i nadále pokračovala v naplňování svých prioritních cílů, které si pro oblast vzdělávání stanovila v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity na období 2016–2020“, resp. v „Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity pro rok 2020“.

Jedním z těchto cílů bylo **dokončení koncepce rozvoje studijních programů**, a to v souladu s vizí a misí Slezské univerzity a s ohledem na novou legislativu a metodiku tvorby a hodnocení studijních programů. Také v roce 2020 byly v rámci této nové koncepce postupně předkládány nové žádosti o akreditace studijních programů. V průběhu loňského roku tak bylo Radě pro vnitřní hodnocení (dále také „RVH“) předloženo k posouzení celkem 17 nových žádostí

o akreditace studijních programů, z nichž celkem 14 bylo k 31. 12. 2020 odesláno na Národní akreditační úřad pro vysoké školství (dále také „NAÚ“).

Dalším dílčím cílem univerzity v roce 2020 v oblasti vzdělávání bylo **podání žádostí o akreditaci studijních programů**, a to v souladu s harmonogramem plnění projektů OP VVV a s ohledem na další společenskou poptávku. K naplňování tohoto cíle přispěla v daném roce zejména úspěšná průběžná realizace celouniverzitního ESF projektu „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“, jenž je primárně zaměřen na tvorbu nových a inovací vybraných studijních programů a jehož cíle pro rok 2020 byly naplněny v souladu se stanoveným harmonogramem. Současně je zapotřebí podotknout, že kromě nových akreditací byly také zpracovány a podány žádosti o akreditace studijních programů, v jejichž realizaci hodlají jednotlivé součásti SU i nadále pokračovat. Celkem tak bylo na NAÚ odesláno 14 žádostí o akreditace studijních programů. Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě (dále také „FPF“) pak byly ve sledovaném období uděleny akreditace 12 bakalářských a 5 navazujících magisterských studijních programů, přičemž orientace těchto studijních programů je jak profesní, tak akademická. Fakulta rovněž ve dvou případech obdržela rozhodnutí o rozšíření formy studia o kombinovanou formu a v jednom případě rozhodnutí o rozšíření studijního programu o nový studijní plán. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné (dále také „OPF“) obdržela akreditaci 3 bakalářských a 1 navazujícího magisterského studijního programu, a to jak pro prezenční, tak pro kombinovanou formu studia. V roce 2020 získal Fyzikální ústav v Opavě (dále také „FÚ“) akreditaci 2 bakalářských, 3 magisterských a 1 doktorského studijního programu a Fakultě veřejných politik v Opavě (dále také „FVP“) byla udělena akreditace pro 4 bakalářské studijní programy.

V roce 2020 proběhla na jednotlivých součástech univerzity, v souladu s vnitřním předpisem „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a jejich vnitřního hodnocení“, **hodnocení vzdělávací činnosti**. Tato hodnocení se uskutečnila po každém semestru příslušného akademického roku prostřednictvím

ankety v Informačním systému Slezské univerzity (dále také „IS SU“) a výsledky hodnocení byly předávány jednotlivým vyučujícím, garantům studijních programů a vedoucím kateder a ústavů, jakož i vedoucím součástí, přičemž získaná zpětná vazba byla využita pro realizaci kroků směřujících k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího procesu.

V roce 2020 byly na SU, stejně jako v předchozím období, nabízeny různé **programy celoživotního vzdělávání**, přičemž jejich nabídka byla propagována zejména prostřednictvím portálu CŽV (czv.slucz). Na základě akreditace udělené Ministerstvem zdravotnictví ČR byl realizován také specializační kurz „Ošetrovatelská péče v psychiatrii“ a díky akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále také „MŠMT“) byl realizován kurz „Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, učitele mateřských škol a vychovatele“. Rektorátní pracoviště, jímž je Centrum celoživotního vzdělávání, realizovalo v roce 2020 kurzy studia pro asistenty pedagoga a studia pedagogiky, což jsou studia, která jsou akreditována MŠMT. V rámci **Univerzity třetího věku** pokračovala na univerzitě realizace ucelených dvouletých programů a dalších již standardně nabízených kurzů. Zde je však zapotřebí podotknout, že v důsledku vládních opatření přijatých v souvislosti s pandemií covid-19 pouze některé z kurzů pokračovaly v distanční formě, přičemž výuka v ostatních kurzech byla pozastavena a k jejich obnovení nakonec nedošlo. Důvodem pro toto razantní opatření byla nejen nedostatečná počítačová gramotnost posluchačů, ale také úplná absence potřebné techniky či vysoká preference osobních setkání s lektory a „spolužáky“ ze strany účastníků kurzů, což se následně promítlo do jejich nezájmu o distanční formu vzdělávání. V roce 2020 bylo opět realizováno vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání.

Jako doplněk k celoživotnímu vzdělávání byl na univerzitě v roce 2020 vytvořen seznam odborných **otevřených výukových kurzů MOOC** (Massive Open Online Courses). S ohledem na potřebu podpory moderních pedagogických metod distančního vzdělávání v rámci CŽV, v jejichž případě je výuka

zaměřená na studenta (learner-centered approach) a využití informačních a komunikačních technologií, byly v roce 2020 dokončeny postprodukční práce na 4 kurzech z roku 2019 a nově bylo vytvořeno 5 odborných kurzů reflektujících aktuální témata.

V roce 2020 byl úspěšně ukončen první běh dvouletého mezinárodně uznávaného kurzu **Master of Business Administration** (dále také „MBA“), kterého se účastnilo 6 posluchačů. Legislativní rámec tohoto typu studia tvoří Směrnice rektora k uskutečňování mezinárodně uznávaných kurzů na Slezské univerzitě v Opavě a Směrnice děkana k pravidlům studia v mezinárodně uznávaném kurzu MBA na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné. V zimním semestru 2020/2021 pak byl zahájen druhý běh tohoto typu studia, kterého se účastní 7 posluchačů.

Slezská univerzita a její součásti ve sledovaném období realizovaly celou řadu **dalších vzdělávacích aktivit**, jako jsou workshopy, semináře, kurzy, konference atp., které byly v převážné většině uskutečněny v online prostředí. Na OPF pokračoval v roce 2020 další ročník Business Gate Academy, jehož cílem je propojit podnikatelské prostředí se studenty fakulty, a to prostřednictvím řešení zadání, jež studenti fakulty zpracovávají pro řadu podnikatelských subjektů a společností.

V roce 2020 pokračoval také systematický **rozvoj služeb a přímé podpory uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami**, což je jedna z oblastí, v jejímž rámci univerzita naplňuje také svou společenskou zodpovědnost. Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2020 Poradenské centrum (dále také „PC“) realizovalo tyto odborné služby a v jejich rámci i přímou podporu, a to prostřednictvím pracovišť v Opavě a Karviné. Mezi nejčastější činnosti v oblasti podpory a přímých služeb patřily v případě odborného týmu PC, stejně jako v minulých letech, speciálně pedagogická a psychologická vyšetření, funkční diagnostika, asistenční, adaptační a zapisovatelský servis, digitalizace studijních materiálů a dílčích výukových částí. Kromě těchto aktivit je zapotřebí zdůraznit, že na univerzitě byly také podniknuty kroky, jejichž cílem je snížení bariér v přístupu ke studiu

na SU, přičemž v rámci těchto kroků byl v roce 2020 v budově Fakulty veřejných politik v Opavě instalován navigační systém pro nevidomé a slabozraké, který bude sloužit jak zaměstnancům a studentům univerzity, tak jejím návštěvníkům. V oblasti procesní pak byly realizovány následující činnosti, byla zpracována agenda individuálních modifikací přijímacího řízení, agenda administrace a podpory studia v rámci individuálních studijních plánů a byly také realizovány další pravidelné interakce mezi centrem a jeho klienty. V roce 2020 se rovněž uskutečnily Open Days Poradenského centra, v jejich rámci byly uchazečům se specifickými potřebami představeny možnosti studia na SU. V souvislosti s realizací těchto dnů je však zapotřebí poznamenat, že s ohledem na epidemiologickou situaci v ČR byly tyto aktivity transformovány do online podoby, v jejímž rámci se uskutečnily formou distančních konzultací a informativních schůzek.

V rámci projektů ESF1 „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“ a ESF2 „OPEN UNI – zlepšení otevřenosti a atraktivnosti studia na SU“ byly v roce 2020 **rozšířeny a prohloubeny poradenské služby** poskytované Poradenským centrem a Kariérním centrem. Jednalo se o realizaci služeb cílovým skupinám uchazečů o studium, studentů, absolventů a zaměstnanců univerzity v oblasti sociálního a emočního poradenství. Ve spolupráci se součástmi univerzity se pak jednalo o realizaci aktivit pro podporu studijní úspěšnosti. Se zájemci o tyto služby byly vedeny poradenské a koučinkové rozhovory v oblastech výběru vhodného oboru a následného uplatnění, nabídky vhodných služeb a nástrojů pro efektivní průběh studia či využití vhodných nástrojů a podpůrných služeb obou center k eliminaci případných překážek v průběhu studia. Plánované interaktivní skupinové nácviky formou cvičných assessment center byly z objektivních důvodů odloženy na další období.

Univerzita i v tomto roce podporovala **talentované uchazeče** poprvé zapsané do studia na Slezské univerzitě vypsáním Stipendijního programu rektora. Také mimořádně **nadaní studenti**, kteří významným způsobem reprezentovali univerzitu a její součásti nebo se umístili v různých soutěžích

celostátního významu, byli za své aktivity odměňováni mimořádnými stipendii. Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné byli tradičně oceněni aktivní studenti splňující podmínky Stipendijního programu děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s multifunkčním centrem Business Gate. Mimořádné stipendium pak také obdrželi studenti Fakulty veřejných politik v Opavě, kteří se mimo jiné zapojili do přípravy edukačních workshopů v rámci projektu Zdravotní gramotnost, do přípravy materiálů pro workshop ISIP Ergoterapie nebo reprezentovali fakultu při správě sociální sítě Instagram britské královské rodině.

2 VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

V oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti se SU v roce 2020 soustředila primárně na posílení zapojení studentů univerzity do tvůrčí činnosti a na pokračování podpory publikačních, edičních a vydavatelských aktivit.

Zapojení studentů do jednotlivých tvůrčích činností probíhalo především prostřednictvím **Studentské grantové soutěže**, v jejímž rámci bylo na univerzitě v roce 2020 řešeno celkem 31 projektů s celkovým rozpočtem 7,853 mil. Kč. Do těchto projektů se zapojilo 179 členů akademické obce univerzity, z toho 102 studentů.

V roce 2020 rovněž pokračovalo využívání motivačních nástrojů pro **zapojení pracovníků univerzity do publikační činnosti**, a to zejména v impaktovaných časopisech, které byly, vzhledem k oborovým specifikům, povětšinou realizovány na úrovni jednotlivých součástí SU. V této souvislosti je zapotřebí konstatovat, že tyto nástroje jsou zpravidla diferencovány podle bibliometrických indikátorů periodika, a to zejména podle jeho umístění v kvartilech Q1 a Q2, popř. v prvním decilu podle metodiky hodnocení výzkumných organizací známé pod označením Metodika 17+. Celouniverzitními motivačními nástroji pak i nadále zůstávají „Impakt fond“ rektora pro odměňování akademických pracovníků za publikace v impaktovaných časopisech a stipendijní program rektora pro podporu publikační činnosti studentů.

SU rovněž pokračovala v **rozvoji edičních a vydavatelských aktivit**. U časopisu Acta academica karviniensia byly podniknuty kroky k jeho začlenění do databáze Scopus a nadále pokračovalo vydávání časopisů Central European Papers (C. E. P.), Ošetrovateľské perspektivy a Social Pathology and Prevention (SPP).

Slezská univerzita byla v roce 2020 úspěšná i při získávání **účelových a institucionálních finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace**. Přehled získaných projektů uvádí tabulka 1.

Tabulka 1 Granty, výzkumné projekty, patenty a další tvůrčí aktivity Slezské univerzity v Opavě v roce 2020

Název grantu	Zdroj	Přidělená dotace v tis. Kč	Z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Grantová agentura České republiky			
Nestandardní optimalizační a rozhodovací metody v manažerských procesech (prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.) ⁵	B	608	0
Pionýrská organizace a proměny socialistického dětského kolektivu v českých zemích (1949–1968) (prof. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.)	B	681	0
Sport jako podívaná: Zrod sportovního diváctví a fanouškovství v českém prostředí (do roku 1945) (Mgr. Martin Pelc, Ph.D.)	B	501	0
Testování silné gravitace prostřednictvím černých děr (Roman Konoplya, Ph.D.)	B	2 918	0
Celkem		4 708	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace			
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FPF	C	14 974	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FVP	C	3 818	0

Název grantu	Zdroj	Přidělená dotace v tis. Kč	Z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace MU	C	12 871	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace OPF	C	14 454	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FÚ	C	26 312	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace rektorát	C	1 824	0
Celkem		74 253	0
Studentská grantová soutěž			
Ackermann aus Böhmen a problém kánonu starší české literatury (Mgr. Jakub Sichálek, Ph.D.)	C	222	0
Analýza realizace sanace rodin s dítětem ohroženým ústavní výchovou, ochrana dětství nebo zvyšování traumatu (Mgr. Petr Fabián, Ph.D.)	C	50	0
Aplikace systémů na řízení vztahů se zákazníky v prostředí malého a středního podnikání (Mgr. Milena Janáková, Ph.D.)	C	277	0
Brownfieldy v urbánním a rurálním prostoru: geografické, ekonomické, podnikatelské a veřejnosprávní souvislosti a jejich význam pro regionální rozvoj (BURAN 2) (Ing. Kamila Turečková, Ph.D.)	C	361	0
Business strategie online obchodních organizací a zákazníci (Ing. Šárka Zapletalová, Ph.D.)	C	291	0
Cestovní ruch Moravskoslezského kraje v kontextu udržitelného rozvoje (Ing. Milena Botlíková, Ph.D.)	C	39	0
Česká, slovenská a polská fotografie 20. a 21. století (prof. PhDr. Vladimír Birgus)	C	541	0
Dynamické systémy (doc. RNDr. Michal Málek, Ph.D.)	C	434	0
Ekonomická gramotnost podnikatelských subjektů (Mgr. Šárka Čemerková, Ph.D.)	C	353	0
Intenzita dárcovství firem s ohledem na jejich ekonomickou výkonnost a podporu daňovými stimuly (Mgr. Ing. Marek Halada)	C	131	0
Kaolin a Majolika (Josef Heller a Rudolf Kristian v souřadnicích kulturního života Opavy v 1. pol. 30. let. Texty a dokumenty) (prof. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.)	C	160	0
Kompaktní objekty modelované v rámci Einsteinovy gravitace i alternativních teorií gravitace a astrofyzikální procesy v poli těchto objektů (prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.)	C	1 102	0
Kultura a každodennost v předmoderní době: sondy do života urozené a měšťanské society (prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.)	C	499	0
Lokální a nelokální objekty související s integrabilitou (doc. RNDr. Artur Sergeyev, DSc.)	C	318	0
Mateřské školky v Prešovském kraji 1948–1960 (Mgr. Lucie Gilarová)	C	100	0
Medikalizace porodnictví na Valašsku v 19. a 20. století (Mgr. Sabina Máchová)	C	100	0
Paretovo pravidlo v marketingu v kontextu e-commerce (Ing. Martin Klepek, Ph.D.)	C	150	0
Počátky československého soudnictví v obvodu Zemského soudu v Opavě (Mgr. Pavel Židek)	C	100	0
Pokročilé metody a postupy zlepšování podnikových procesů (Ing. Dalibor Šimek)	C	424	0
Příspěvky k církevním dějinám Opavska (Mgr. Petr Tesař)	C	95	0
Přístupy k textové analýze v 21. století (PhDr. Diana Adamová, Ph.D.)	C	340	0
Rozvoj metod teoretické a aplikované informatiky (doc. Ing. Petr Sosík, Dr.)	C	374	0
Slezský odboj v letech 1938–1939 (prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.)	C	76	0
Slovenská audioknihovna / Slovenská audioknižnica (Mgr. Monika Horsáková)	C	111	0
Spokojenost občanů s činností institucí veřejné správy (Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.)	C	70	0
Společnost, stát a církev ve 20. století – proměny a formy medializace v českých zemích (prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.)	C	99	0

HLAVNÍ ČÁST

Název grantu	Zdroj	Přidělená dotace v tis. Kč	Z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Studium procesů v okolí relativistických kompaktních hvězd – modely a observace (doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	C	580	0
Užívání informačních zdrojů ve společnosti (Mgr. Anna Novotná, Ph.D.)	C	70	0
Vliv vybraných vnitropodnikových a makroekonomických determinantů na finanční strukturu podniků ve vybraných zemích střední a východní Evropy (Ing. Nicole Škulářová)	C	131	0
Využívání grafitu v severní části moravsko-českého pomezí v pravěku a středověku (doc. PhDr. Vratislav Janák, CSc.)	C	149	0
Zemědělský rozhlas ve Slezsku 1929–1938 (Mgr. Tomáš Krömer)	C	106	0
Celkem		7 853	0
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy			
Laboratoř pro výzkum s antiprotony a těžkými ionty – účast České republiky (Ing. Vratislav Chudoba, Ph.D.) ⁵	C	1 045	0
Neutronové hvězdy a pulsary (Mgr. Martin Urbanec, Ph.D.)	C	1 075	0
Podpora a rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v oblasti relativistické astrofyziky a přípravy rentgenových kosmických misí (doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	C	2 305	569
Studium baryonových systémů v mezinárodním výzkumném centru FAIR (Ing. Vratislav Chudoba, Ph.D.) ⁵	C	750	0
Celkem		5 175	569
Ministerstvo kultury			
4. ročník konference Proměny dramaturgie	C	100	0
Historická krajina na pomezí Slezska a Moravy (doc. PhDr. Vratislav Janák, CSc.)	C	2 116	0
Kulinární dědictví českých zemí: paměť, prezentace a edukace (prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.)	C	2 012	0
Kulturní tradice českého rybářství ve světle jejího využití v cestovním ruchu a krajinotvorbě (prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.) ⁵	C	324	0
Lucerna TV (Mgr. Monika Horsáková)	C	420	0
Moravský podzim v Trafačce (doc. PhDr. Miroslav Zelinský, CSc.)	C	20	0
Paměť krajiny moravských a slezských Sudet v ohrožení (Mgr. Peter Kováčik, Ph.D.)	C	2 743	0
Právní, historické a společenskovední aspekty nových a tradičních menšin v České republice (prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.) ⁵	C	936	0
Celkem		8 671	0
Ministerstvo zahraničních věcí			
České a polské literární baroko – Czeski i polski barok literacki	C	48	0
Celkem		48	0
Technologická agentura České republiky			
Postoje obyvatel Moravskoslezského kraje na využití internetu věcí za účelem rozvoje koncepce chytrých měst (Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D.)	C	326	0
Vesnice je svět. Proměny společenského klimatu na Bruntálsku 1978–2018 v kontextu fotografií Jindřicha Štreita (doc. Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D.)	C	958	0
Vliv krizové epidemiologické situace na poskytování sociálních a zdravotních služeb v domácnostech seniorů (doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.)	C	154	0
Celkem		1 438	0
Moravskoslezský kraj (MSK)			
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	MSK	0	0

Název grantu	Zdroj	Přidělená dotace v tis. Kč	Z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě 2018 (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	MSK	68	0
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě 2019 (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	MSK	0	0
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě 2020 (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	MSK	135	0
Celkem		203	0
Celkem		102 349	569

A – mezinárodní granty, B – granty GAČR, C – rezortní ministerské granty, u ostatních je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala, S – SU spoluřešitelem, SC – projekt má spoluřešitele z jiné instituce

3 VZTAHY K VNĚJŠÍMU PROSTŘEDÍ

Při realizaci svých strategických cílů SU v roce 2020 nadále pokračovala v trendu prohlubování spolupráce s externími subjekty, přičemž tento proces byl mimo jiné významně podpořen i z prostředků evropských fondů. V rámci tohoto procesu byl kladen zejména důraz na rozvoj spolupráce s Moravskoslezským krajem (dále také „MSK“) a statutárními městy Opava a Karviná, na podporu komunikace s veřejností v oblasti náplně třetí role univerzity a na rozvoj spolupráce s absolventy SU a se zaměstnavateli soukromého i veřejného sektoru.

Univerzita se nesoustřeďuje pouze na spolupráci s tuzemskými subjekty, ale značnou část své

pozornosti věnuje také řadě zahraničních partnerů. Zde je potřeba zmínit, že v roce 2020 došlo k plnému rozběhu rozsáhlého projektu „Rozvoj VaV kapacit Slezské univerzity v Opavě“ zaměřeného na komplexní podporu lidských zdrojů ve VaV, zahraniční spolupráci, certifikaci HR Award a další strategické cíle. V rámci projektu se rovněž rozvíjí oblast popularizace VaV výsledků i jejich přenos do aplikační sféry. Projekt se v roce 2020 stejně jako řada dalších potýkal se silnými komplikacemi danými dopady pandemie COVID-19, nicméně mnohé dílčí cíle se dařilo naplnit, včetně podpory přípravy Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+. Celkový seznam realizovaných projektových záměrů je zachycen v tabulce 2.

Tabulka 2 Projektové záměry realizované v rámci výzev operačních programů

Název projektu	Operační program	Celkový rozpočet (v tis. Kč)
Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě	OP VVV	137 543
Modernizace celouniverzitní výukové infrastruktury a specializovaných pracovišť Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	6 669
Modernizace výukové infrastruktury Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	164 435
Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné Slezské univerzity v Opavě – výukové sály	OP VVV	54 938
Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné Slezské univerzity v Opavě – edukační laboratoř a výukové vybavení	OP VVV	59 742
Modernizace výukové infrastruktury Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	12 145
Zvyšování exaktních, přírodovědných a technických kompetencí studentů středních a vysokých škol na slovensko-českom pomezí (SU partner)	INTERREG V-A SK-ČR	3 933* (rozpočet pro SU)
Podpora a rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v oblasti relativistické astrofyziky a přípravy rentgenových kosmických misí	INTER-EXCELLENCE	10 957

HLAVNÍ ČÁST

Název projektu	Operační program	Celkový rozpočet (v tis. Kč)
Podpora mezinárodní mobility výzkumných pracovníků	OP VVV	9 948
Zvýšení kvality vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě ve vazbě na potřeby Moravskoslezského kraje	OP VVV	84 341
Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na Slezské univerzitě v Opavě za účelem zajištění vysoké kvality výuky	OP VVV	41 699
Rozvoj celoživotního vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě	OP VVV	5 077
UNI SPACE – zkvalitnění vzdělávacího zázemí Slezské univerzity	OP VVV	31 461
OPEN UNI – zlepšení otevřenosti a atraktivnosti studia na SU	OP VVV	22 939
SMART technologie pro zvyšování kvality života ve městech a regionech (SU partner)	OP VVV	9 000 (rozpočet pro SU)
Rozvoj VaV kapacit Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	65 586
Zvýšení kvality interního grantového schématu Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	5 999
Laboratoř pro výzkum s antiprotony a těžkými kovy – účast České republiky – OP II. (SU partner)	OP VVV	6 050 (rozpočet pro SU)
Podpora mezinárodních mobilit na Slezské univerzitě v Opavě	OP VVV	7 495
Slezsko a problematika pastí středního příjmu – České a polské regionální perspektivy	INTERREG V-A CZ-PL	606*
Celkem		740 563

* přepočten na Kč dle kurzu ČNB k 10. 3. 2021 (26,225 Kč/1 EUR).

V roce 2020 se dále podařilo připravit několik dalších projektů v celkovém objemu přesahující 10 mil. Kč. Díky těmto projektovým záměrům tak můžeme očekávat, že celkový objem finančních

prostředků, které SU v aktuálním programovém období získá, s největší pravděpodobností překročí v roce 2021 hranici 760 mil. Kč. Seznam nově podaných projektů pak přináší tabulka 3.

Tabulka 3 Projektové záměry podané v rámci výzev operačních programů

Název projektu	Operační program	Celkový rozpočet (v tis. Kč)
Podpora mezinárodních mobilit na Slezské univerzitě v Opavě	OP VVV	7 495
Slezsko a problematika pastí středního příjmu – České a polské regionální perspektivy	INTERREG V-A CZ-PL	615*
Zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania informatických odborov pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce (SU partner)	INTERREG V-A SK-CZ	2 727*
Celkem		10 837

* přepočten na Kč dle kurzu ČNB k 10. 3. 2021 (26,225 Kč/1 EUR).

Kromě výše uvedeného byly v roce 2020 také realizovány další relevantní **aktivity spojené s udržitelností projektů** v rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Tyto aktivity zahrnovaly spolupráci s externími subjekty začleněnou do studijních plánů, které byly prostřednictvím těchto projektů inovovány. Mimo rámec operačních programů pokračovala také realizace dvou projektů, které byly v období

2017–2020 financovány v rámci programu INTER-EXCELLENCE. Tyto projekty se primárně soustředily na spolupráci tuzemských a zahraničních výzkumných organizací v oblasti špičkového základního výzkumu s případnými přesahy do aplikační sféry.

Tabulka 4 Projekty financované z prostředků MSK

Název projektu	Poskytovatel dotace	Celkový rozpočet (v tis. Kč)
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě (03788/2017/RRC)	MSK	2 221
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě (03788/2018/RRC)	MSK	300
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě (06732/2019/RRC)	MSK	900
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě (07824/2020/RRC)	MSK	300
Rozvoj profesně orientovaných studijních programů a oborů na Slezské univerzitě v Opavě	MSK	6 670
Poskytování servisní činnosti pro řádnou funkci webové aplikace	MSK	120
CLAIRO – CLear AIR and Climate Adaptation in Ostrava and other cities	MSK	1 225
Celkem		11 736

Komunikace s veřejností a hlavně s primární cílovou skupinou středoškolských studentů byla v roce 2020 silně poznamenána pandemií covid-19, respektive opatřeními přijatými v zájmu omezení jejího šíření, které zásadně omezily možnosti pořádání kontaktních akcí.

Úvod roku 2020, který již tradičně patří k nejsilnějšímu období podávání přihlášek ke studiu, Slezská univerzita věnovala reklamní kampani. Jako nosné téma kampani si vybrala 5 unikátních konkurenčních výhod, které komunikovala na pozadí širší oborů nabízených ke studiu. Jako doplňkové nosiče propagačního sdělení si pak vybrala zejména bannery, citylighty a variapostery, které jsou umístěny jak v sídelních městech univerzity, tak ve spádově významné Ostravě. Hlavním těžištěm akviziční kampaně však byla, vzhledem k vyššímu a přesnějšímu zacílení na cílovou skupinu, online část kampaně vedená na sociálních sítích Facebook a Instagram a webových platformách Google a Sklik. Tuto online část kampaně zhlédlo 42 996 uživatelů a 2 534 na ni zareagovalo.

Také v oblasti eventů se přes nepříznivé podmínky podařilo uskutečnit téměř sto akcí, od vědecko-popularizačních přednášek, odborných workshopů a seminářů až po soutěže, výstavy a projekce. Kontaktní formou se však podařilo uspořádat pouze ty z nich, které se uskutečnily začátkem roku 2020, tj. do vypuknutí epidemie

nebo v krátkém období zahrnujícím léto a počátek podzimu. Zde můžeme jako příklady uvést krajské kolo IV. ročníku Ekonomické olympiády pro Moravskoslezský kraj uspořádané na půdě Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, odborný workshop pro studenty středních škol Ústavu lázeňství, gastronomie a turismu FPF, první vědecko-popularizační přednášku cyklu Moderní výzvy lidstva, Veřejný workshop pantomimy, tělesného mimu a gesta u příležitosti Dne otevřených dveří Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, soutěž ve čtení německých textů pro žáky základních a středních škol, vernisáž soutěžních výrobků žáků a studentů základních a středních škol v rámci 5. ročníku soutěže „S TIPOU za tajemstvím elektronu“, povídání o šlechtickém jídelníčku s malou ochutnávkou z cyklu historické gastronomie na zámku Raduň, velká fotografická výstava s názvem Tři dekády existence Institutu tvůrčí fotografie uspořádaná v Praze, prezentace Fakulty veřejných politik v Opavě v rámci roadshow Těhu Day či mezinárodní filmový festival Opavský páv. Další aktivity, u nichž to bylo vzhledem k jejich charakteru možné, byly uspořádány online formou. Zde můžeme zařadit například pokračování cyklu Moderní výzvy lidstva, již tradiční svátek vědy Noc vědců, přednášky v rámci Týdne vědy a techniky, astrofyzikální workshop RAGtime 22, ale i sportovní disciplíny, jako např. populární akce Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné Vyběhněte s děkanem či další množství přednášek, workshopů

a komponovaných pořadů. Některé z plánovaných akcí však musely být, mnohdy po několikerém odložení, pro daný rok zrušeny úplně. Zde patří zejména tradiční mezinárodní matematická soutěž pro družstva středoškoláků Náboj, multižánrový festival studentů Kulturní dramaturgie Na cestě či studentský Majáles. V některých případech pak byly zorganizovány akce zcela nové, přičemž jejich realizace byla de facto přímou reakcí na aktuální situaci. Zde bychom mohli zařadit akce jako outdorová výstava fotografických diptychů Životy pod rouškou pro veřejnost instalovaná v Opavě či soutěž pro studenty opavských gymnázií Co pro mne znamená svoboda. Jistou „náhradou“ za vynuceně zrušené akce charitativního charakteru, k nimž se Slezská univerzita v rámci své společenské odpovědnosti již několikátým rokem připojuje, bylo soustředění a řízení dobrovolníků z řad studentů Slezské univerzity pro pomoc v doučování žáků a studentů základních a středních škol, kteří se z důvodu distanční formy výuky dostali do problémů s pochopením probíraného učiva. Do této dobrovolnické aktivity, jež zaznamenala ohlas široké veřejnosti, se zapojilo 70 studentů univerzity.

Slezská univerzita se také zúčastnila online podoby veletrhu Gaudeamus, v jehož rámci představila hodinovou, živě streamovanou prezentaci, kterou v rámci prezentačního dne mohlo sledovat 837 účastníků. Samostatně pak prezentaci SU zhlédlo 78 zájemců na YouTube kanálu Gaudeamus online a dalších 384 na YouTube kanálu Slezské univerzity, kam byla následně umístěna.

Ve velmi obtížných podmínkách pandemického roku 2020 se jako velmi výhodný projevil původní záměr univerzity vytvořit specializovaný časopis, jehož cílovou skupinou jsou středoškolští zájemci o studium na SU, resp. na vysokých školách. Magazín byl publikován pod názvem „SUper magazín Slezské univerzity v Opavě“ a byl distribuován studentům maturitních ročníků vybraných středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Zlínském kraji. Časopis, jehož vydání přímo podpořil Moravskoslezský kraj a nepřímo Evropská unie a MŠMT ČR, byl také převeden do on-line formy a zpřístupněn ke stažení na webových stránkách Slezské univerzity.

Stejně jako v letech minulých, také v roce 2020 probíhala intenzivní spolupráce s **absolventy a zaměstnavateli**, a to zejména za účelem přijímání strategických rozhodnutí a posílení kvality a rozvoje vzdělávacího procesu na SU. Velmi přínosné v této oblasti bylo zapojení uvedených cílových skupin do analytického šetření a tímto dílčím způsobem i do společné tvorby Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+. Spolupráce mezi SU a jejími absolventy dále probíhala převážně formou přímé účasti na vzdělávací, vědecké, výzkumné a další odborné činnosti, účasti absolventů na konferencích a odborných workshopech. Absolventi rovněž působili v pozicích spolupracujících odborníků z praxe při koncipování závěrečných a disertačních prací, případně v pozicích externích školitelů či partnerů poskytujících zpětnou vazbu. Upevňování tohoto vzájemného vztahu nadále posiloval také provoz a další rozvoj Absolventského portálu a pokračující přímé zapojení absolventů do dílčích aktivit projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“ formou přímé interakce v podobě přenosu zkušeností a know-how absolventů směrem ke studentům SU.

Slezská univerzita dlouhodobě a cíleně podporuje oboustrannou **spolupráci s budoucími zaměstnavateli** svých absolventů a podporuje systematické získávání zpětné vazby od subjektů působících ve veřejné a v soukromé sféře. V této oblasti, stejně jako v případě zapojení absolventů, lze uvést aktivní zapojení klíčových zaměstnavatelů do analytického šetření v rámci tvorby Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+. Spolupráce v různých formách probíhá na úrovni univerzity, jednotlivých součástí, ústavů či kateder, ale také prostřednictvím specializovaných center, jakými jsou celouniverzitní Kariérní centrum či centrum Business Gate při OPF, přičemž v roce 2020 se aktivity mezi těmito univerzitními pracovišti a zaměstnavateli dále prohlubovaly. Máme-li být konkrétnější, pak do skupiny těchto aktivit můžeme zařadit realizace odborných praxí či kulatých stolů pod záštitou součástí SU a jejich ústavů a kateder. Mezi aktivity specializovaných pracovišť, jež stojí za zmínku, lze zařadit realizace studentských projektů nebo rozvoj univerzitního kariérního portálu například v podobě vytvoření a implementace modulu pro Business

Gate či online formuláře osobního profilu uživatelů vznikajícího za účelem dalšího rozvoje vzájemné spolupráce mezi univerzitou a zaměstnavateli soukromého a veřejného sektoru.

V roce 2020 byly v rámci výše zmíněného projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“ tyto aktivity dále posíleny, a to například vytvořením komplexní analýzy, která kromě klíčových analytických výstupů napříč cílovými skupinami identifikuje nástroje k posílení a rozvoji vzdělávacího procesu na SU.

4 KVALITA

V roce 2020 byl nadále využíván nový systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a s ním spjatý nový vnitřní systém akreditací univerzity. V průběhu roku bylo Radě pro vnitřní hodnocení předloženo k posouzení celkem 17 žádostí o akreditace studijních programů, z nichž bylo k 31. 12. 2020 celkem 14 odesláno na Národní akreditační úřad a 4 vráceny předkladatelům k přepracování. Dvě z žádostí předložených na NAÚ byly v roce 2020 vzaty zpět. V průběhu minulého roku pak obdržela Slezská univerzita 32 rozhodnutí ze strany NAÚ, přičemž ve 23 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let, z toho 1 se týkalo habilitačního řízení, a ve zbylých 9 případech se jednalo o udělení akreditace na dobu 5 let. Další 3 kladná rozhodnutí byla vydána k žádostem o rozšíření již akreditovaného studijního programu. Zde se 2x jednalo o formu studia a 1x o nový studijní plán. **Žádná z předložených žádostí nebyla ze strany NAÚ zamítnuta**, což představuje velmi dobrou zpětnou vazbu ohledně kvality posuzování žádostí o akreditace studijních programů ze strany RVH univerzity.

V roce 2020 nebylo realizováno žádné **hodnocení studijního programu**, a to zejména proto, že všechny studijní programy jsou, v souladu s platnou legislativou, buďto nahrazovány nově akreditovanými programy, nebo se u nich nepočítá s novou akreditací. V souladu s příslušnou vnitřní normou proběhlo v roce 2020 na SU rovněž hodnocení kvality uskutečňovaných **programů ČŽV**.

Řada činností byla v roce 2020 velmi negativně poznamenána celosvětovou pandemickou situací a zejména pak z ní vyplývající nemožností realizovat zahraniční cesty. Z těchto důvodů se zatím nepodařilo ani v původním termínu, jímž byl 11. března 2020, ani v náhradním termínu, tj. 6. října 2020, uskutečnit inaugurační setkání **Mezinárodního poradního sboru** univerzity (International Advisory Board), jenž je poradním sborem rektora, který byl na SU jmenován k 1. lednu 2020 v počtu 7 členů. Nedojde-li během roku 2021 ke zlepšení mezinárodní epidemické situace, bude setkání tohoto sboru patrně realizováno online formou.

Významnou změnou ve struktuře univerzity byl **vznik nové součásti** univerzity, již je Fyzikální ústav v Opavě. Tento vysokoškolský ústav začal na SU působit s účinností od 1. ledna 2020, přičemž během následujícího roku byly na ústavu zřízeny veškeré orgány a přijaty příslušné vnitřní normy, požadované vnitřními předpisy univerzity v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

V oblasti **hodnocení tvůrčí činnosti** byla během roku 2020 dokončena hodnocení celkem **12 pracovišť**, mezi něž řadíme katedry, fakultní ústavy či výzkumná centra. Z těchto dvanácti pracovišť bylo osm pracovišť FPF, tři pracoviště FVP a jedno pracoviště OPF. Na FPF se jednalo o hodnocení Ústavu historických věd, Ústavu archeologie, Výzkumného centra pro kulturní dědictví Slezska a střední Evropy, Výzkumného centra pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dějiny, Institutu tvůrčí fotografie, Ústavu cizích jazyků, Ústavu bohemistiky a knihovnictví a Ústavu lázeňství, gastronomie a turismu. Na FVP se jednalo o hodnocení Ústavu ošetřovatelství, Ústavu pedagogických a psychologických věd a Ústavu středoevropských studií. Na OPF se jednalo o hodnocení Katedry podnikové ekonomiky a managementu. Náležitosti týkající se předmětu hodnocení, struktury podkladových materiálů či organizačního zajištění průběhu byly stanoveny příslušnými vnitřními normami fakult, schválenými příslušnými vědeckými radami po souhlasném vyjádření RVH. Konkrétně se pak jedná o „Rozhodnutí děkanky č. 4/2019 k provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť“

Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě v letech 2019–2020“, „Rozhodnutí děkana č. 16/2020 k provedení hodnocení tvůrčí činnosti vědecko-pedagogických pracovišť Fakulty veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě v letech 2019–2020“ a „Rozhodnutí děkana č. 10/2019 Provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých kateder Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině v letech 2020–2022“. Hodnocení provedly tříčlenné, obvykle mezinárodní, komise složené z uznávaných odborníků. Složení těchto komisí bylo schváleno příslušnými vědeckými radami fakult, přičemž bylo dbáno na vyloučení střetu zájmů. Závěry z jednotlivých hodnocení, včetně případných doporučení, byly projednány Radou pro vnitřní hodnocení a zveřejněny na veřejných internetových stránkách fakult a RVH.

V rámci přípravy Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+ proběhlo koncem zimního semestru také **hodnocení souvisejících činností SU** podle příslušného vnitřního předpisu. Výstupy hodnocení byly projednány kolegiem rektora a zohledněny při tvorbě strategického záměru.

5 INTERNACIONALIZACE

V roce 2020 pokračovala SU také v naplňování svých strategických cílů v oblasti internacionalizace, a to především rozšiřováním nabídky studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zvyšováním počtu zahraničních akademických i vědeckých pracovníků působících na univerzitě, propagací studia na univerzitě mezi zahraničními uchazeči a podporou mezinárodních mobilit studentů i pracovníků univerzity. Proces rozšiřování nabídky studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce pokračoval v roce 2020 na všech jejích součástech, a to v rámci projektů Institucionálního plánu i v rámci řešení projektů operačních programů financovaných z fondů EU. Zatímco na FPF přibýlo v rámci projektu Institucionálního plánu v roce 2020 20 nových předmětů vyučovaných v cizím jazyce, na OPF bylo připraveno 30 předmětů v anglickém jazyce, které jsou součástí akreditace nového bakalářského studijního programu Economics and management. Na FVP byla zahájena vý-

uka 6 předmětů připravených v roce 2019. Celkem byl počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce na SU navýšen z loňských 1099 na letošních 1276. V oblasti studijních programů realizovaných se zahraničními partnerskými institucemi pokračuje na Fyzikálním ústavu v Opavě příprava zahájení výuky studijního programu z oblasti astrofyziky, jenž byl v roce 2020 akreditován a bude uskutečňován ve spolupráci s Římskou observatoří (Osservatorio Astronomico di INAF) italského Národního astrofyzikálního ústavu (Istituto Nazionale di Astrofisica) a švýcarským Mezinárodním institutem pro výzkum vesmíru (The International Space Science Institute, ISSI).

Na Slezské univerzitě působilo v roce 2020 v rámci pracovního vztahu celkem 54 akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí, přičemž dalších 16 pracovníků zde krátkodobě hostovalo, a to včetně mobilit Erasmus+. V rámci projektu OP VVV „Podpora mezinárodních mobilit na Slezské univerzitě v Opavě II“ se uskutečnily dva výjezdy juniorských pracovníků SU. K dlouhodobým cílům Slezské univerzity patří také oblast internacionalizace výukového procesu prostřednictvím studentských mobilit, uskutečňovaných jak v rámci programu Erasmus+, tak s pomocí stipendií z vlastních zdrojů univerzity. V roce 2020 patřilo mezi smluvní partnery Slezské univerzity celkem 160 zahraničních vysokých škol ze 40 zemí světa. Nově mezi ně v uvedeném roce přibýly Istanbul Aydın University (İstanbul Aydın Üniversitesi), Catholic University in Ruzomberok (Katolícka univerzita v Ružomberku), University of Insubria (Università degli Studi dell'Insubria), University of Palermo (Università degli Studi di Palermo), Leipzig University (Universität Leipzig), University of Miskolc (Miskolci Egyetem), Adam Mickiewicz University in Poznan (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Manisa Celal Bayar University (Manisa Celal Bayar Üniversitesi).

6 LIDSKÉ ZDROJE

V oblasti lidských zdrojů Slezská univerzita pokračovala v realizaci činností souvisejících s procesem certifikace HR Award, jehož získání by se

mělo stát jedním z nejvýznamnějších nástrojů pro vytvoření nového **standardu řízení lidských zdrojů**. V této souvislosti Slezská univerzita v průběhu roku provedla rozsáhlou GAP analýzu vnitřního prostředí a v návaznosti na to byl zpracován detailní akční plán aktivit, které v průběhu následujících let povedou ke zvýšení kvality vnitřního prostředí univerzity v oblasti lidských zdrojů. Nejen svým, ale také externím tuzemským a zahraničním vědecko-výzkumným zaměstnancům tím Slezská univerzita zaručí evropský standard péče o zaměstnance, kvalitu pracovního prostředí, otevřenost výběrového řízení i svobodu v tvůrčí činnosti a dodržování etických zásad v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

V souladu s tímto cílem byla dále, podobně jako v předchozích letech, realizována také řada opatření na jednotlivých součástech univerzity, přičemž cílem těchto opatření bylo zejména **zvýšení kvalifikačního růstu akademických pracovníků**, kteří na těchto součástech působí. V souladu s těmito opatřeními ukončili své habilitační řízení 3 pracovníci a další pracovník své habilitační řízení započal. Současně bylo započato také jedno jmenovací profesorské řízení.

7 HOSPODAŘENÍ

Rozpočet na rok 2020, jímž se řídí financování činnosti Slezské univerzity, byl sestaven jako plán nákladů a výnosů, a to v celkovém objemu 526 mil. Kč, s očekávaným vyrovnaným výsledkem hospodaření. Součástí schvalovaného rozpočtu byl také plán investic, v jehož rámci byly předpokládány investiční náklady v objemu 145 mil. Kč. Příspěvky a dotace poskytované na financování činnosti SU byly v rámci schváleného rozpočtu rozděleny součastem SU a organizačním jednotkám formou rozpisu poskytnutého příspěvku a dotace, přičemž v metodice pro jejich rozdělení byl kladen důraz nejen na zachování stabilizační funkce rozpočtu, ale i na zohlednění přínosů plynoucích z výsledků vzdělávací a vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti jednotlivých součástí univerzity. V průběhu samotného roku 2020 pak došlo k navýšení vý-

nosové části rozpočtu o 33,9 mil. Kč, a to zejména díky prostředkům určeným na realizaci projektů financovaných z OP VVV, resp. prostřednictvím neplánovaných zdrojů financování. S postupující realizací projektů v rámci OP VVV rovněž souviselo vyšší čerpání rozpočtu v oblasti osobních nákladů, přičemž ve schváleném rozpočtu byly tyto náklady souhrnně zahrnuty v položce Náklady na realizaci projektů. I přes významné vlivy na hospodaření Slezské univerzity způsobené pandemií covid-19 se za rok 2020 podařilo dosáhnout kladného hospodářského výsledku ve výši 3,5 mil. Kč, a to jak díky zisku vytvořenému v rámci hlavní činnosti ve výši 1,9 mil. Kč, tak i v doplňkové činnosti, kde jeho výše činila 1,6 mil. Kč.

V oblasti investic byly realizovány investiční výdaje v celkovém objemu 71,9 mil. Kč. Celkový objem investic byl nižší než plánované výdaje, a to z důvodu přesunutí několika stavebních akcí nebo jejich významných částí do následujícího roku. Oproti předchozímu roku se jednalo o významné meziroční snížení objemu realizovaných investic, které souvisí především s postupem realizace projektů v rámci OP VVV, neboť v rámci těchto projektů byly podstatné objemy investic realizovány v předchozích letech a v roce 2020 probíhaly zejména jejich ukončovací fáze.

V průběhu roku dále pokračovala realizace investičních aktivit, zejména v rámci projektů financovaných z OP VVV. V rámci toho byla ukončena druhá etapa projektu „Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné Slezské univerzity v Opavě – výukové sály“, v jejímž rámci byla dokončena rekonstrukce velkého přednáškového sálu, který byl připraven k zahájení výuky. U ostatních pokračujících projektů docházelo v průběhu roku 2020 zpravidla k pořízování vnitřního vybavení rekonstruovaných prostor nábytkem, IT technikou a softwarem. Mimoto byla na SU zahájena také realizace projektu „UNI SPACE – zkvalitnění vzdělávacího zázemí Slezské univerzity“, který bude dokončen v průběhu roku 2021. V rámci programu 133210 (MŠMT) byla dokončena rekonstrukce objektu D1 a částečně D2 v areálu Na Vyhlídce zahrnující stavební úpravy těchto objektů.

V roce 2020 byly do hospodářských procesů napříč univerzitou opět úspěšně implementovány nové technologie spočívající v zavedení elektronického oběhu cestovních příkazů.

8 IMAGE

V roce 2020, stejně jako v předchozích obdobích, Slezská univerzita pokračovala ve své strategii naplňování čtyř základních cílů, jejichž prostřednictvím rozvíjela své vztahy s okolím univerzity a s veřejností. Tyto cíle jednak navázaly na cíle v oblasti implementace marketingové strategie univerzity a zintenzivnění její propagace u studentů středních škol, které byly realizovány již v předchozích letech, a současně nově zaměřily pozornost na podporu oblasti media relation, na aktivní účast akademických pracovníků v rámci diskusí a vystoupení v regionálních a celorepublikových sdělovacích prostředcích a na posílení komunikace univerzity s jejími absolventy.

Podobně jako v předchozích letech, také v roce 2020 vycházelo vedení Slezské univerzity při realizaci výše uvedených cílů z dokumentu „Marketingová strategie Slezské univerzity v Opavě pro roky 2017–2020“, jehož součástí je vize univerzity, marketingový audit, SWOT analýza a návrhová část, v níž byly vytyčeny konkrétní opatření a kroky, které povedou k naplnění dlouhodobé marketingové vize univerzity. V roce 2020 tak SU a její součásti nadále pokračovaly v implementaci této strategie, a to zejména cestou posilování propagačních aktivit jak na úrovni univerzity, tak na úrovni jejích jednotlivých součástí. Cílem těchto kroků bylo přiblížit se co nejvíce zájmům, způsobu myšlení a dalším charakteristickým rysům současné mladé generace, a to zejména díky intenzivnímu zapojení studentů univerzity nejen do přípravy, ale také do samotné realizace komunikační kampaně. Jednotlivé součásti univerzity se pak soustředily také na realizaci svých strategií, které přijaly v průběhu předchozích let.

Pro realizaci **komunikační kampaně** si Slezská univerzita cíleně vybrala 1. čtvrtletí roku 2020, které již tradičně patří k nejsilnějšímu období podávání

příhlášek ke studiu. Jako nosné téma svých kampaní si vybrala 5 unikátních konkurenčních výhod, jež si vydefinovala a následně komunikovala na pozadí širší oborů nabízených ke studiu. Jako doplňkové nosiče propagačního sdělení si vybrala bannery, citylighty a variapostery, které se nacházejí jak v sídelních městech univerzity, tak ve spádově významné Ostravě. Hlavním těžištěm akviziční kampaně však byla, vzhledem k vyššímu a přesnějšímu zacílení na cílovou skupinu, online část kampaně vedená na sociálních sítích Facebook a Instagram a webových platformách Google a Sklik. V měsíci březnu pak Slezská univerzita dílčí, resp. rozsahově menší reklamní kampaní na sociální síti Facebook podpořila studijní programy na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné v průběhu roku 2020 pokračovala v reklamní kampani nazvané „Nebud' krabice a studuj OPF“, která formou videospotů akcentovala výhodnou kombinaci teoretického vzdělání a praxe, jež studium na OPF přináší.

Všechny součásti Slezské univerzity také na počátku roku 2020 zahájily **propagaci svých studijních programů** u studentů středních škol. V rámci tohoto kroku se na jednotlivých fakultách a vysok školských ústavech uskutečnily již tradiční dny otevřených dveří, v jejichž rámci byly zájemcům z řad středoškolských studentů představeny nejen studijní programy, ale také zázemí jednotlivých součástí. Další intenzivní prezentaci bohužel poznamenala přijatá opatření k zamezení šíření pandemie covid-19. Neuskutečnila se tak mnohá připravovaná setkání s výchovnými poradci či zamýšlené odborné workshopy na středních školách. Odloženo a posléze zrušeno bylo i uspořádání celostátního kola Středoškolské odborné činnosti, kterému Slezská univerzita již několikrát rok poskytuje organizační zázemí. V tradiční formě se neuskutečnily ani podzimní veletrhy vzdělávání Gaudeamus. Pandemií covid-19 narušené vztahy se středními školami tak do značné míry ošetřil nový projekt Slezské univerzity zaměřený na realizaci specializovaného reprezentativního časopisu určeného středoškolským zájemcům o studium na vysokých školách, který dostal název „SUpér magazín Slezské univerzity v Opavě“. Obsahovou náplní

tohoto časopisu bylo komplexní představení Slezské univerzity v Opavě jako vhodného místa pro počátek úspěšné budoucí pracovní kariéry. Ambicí časopisu pak bylo nejen představit celou šíři programů nabízených ke studiu, ale také postihnout ducha Slezské univerzity, popsat atmosféru a aktivity, které se na její půdě uskutečňují, a v neposlední řadě také zprostředkovat názory a zkušenosti jak jejích současných studentů, tak i významných či známých absolventů. Časopisu, jenž byl přímo distribuován maturantům na vybrané střední školy Moravskoslezského, Olomouckého a Zlínského kraje a jehož vydání přímo podpořil Moravskoslezský kraj a nepřímo Evropská unie a MŠMT ČR, se dostalo pochvalné zpětné vazby jak od mnoha ředitelů a výchovných poradců škol, tak od samotných studentů maturitních ročníků. Super magazín byl také převeden do online formy a zpřístupněn ke stažení na webových stránkách Slezské univerzity.

V oblasti **spolupráce s regionálními i celostátními médii** pokračovala i v roce 2020 již dlouhodobá spolupráce jak s celorepublikovými médii, tj. Českou televizí a Českým rozhlasem, tak s regionální televizí Polar. Základ k nastavení nadstandardních vztahů s Českou televizí, regionálním studiem Ostrava byl položen podpisem vzájemného Memoranda o spolupráci v březnu 2020. Sledování ohlasů činnosti Slezské univerzity v médiích pak zaznamenalo v roce 2020 v tištěných i online nosičích celkem 1 071 relevantních výstupů.

Nadále pokračoval také rozvoj **Absolventského portálu**, v jehož případě je průběžně doplňována a rozšiřována galerie absolventů s výjimečně úspěšnou pracovní kariérou. Její zachycení a zpracování slouží nejen jako pozitivní příklad zájemcům o studium na SU, ale také jako nástroj, který upevňuje a dále rozvíjí vztahy univerzity se svými absolventy. Dalším krokem, jehož realizace se v roce 2020 podařila, bylo zprovoznění nové a uživatelsky atraktivnější formy **newsletteru**, jehož prostřednictvím byly ještě v roce 2020 absolventům SU zaslány aktuální zajímavé informace o jejich alma mater, a to společně s návrhem udržování vzájemných kontaktů i oboustranně obohacujících vazeb.



Moravskoslezský
kraj



Moravskoslezský
kraj

msk.cz

moravskoslezský

msk.cz

moravskoslezský

SLEZSKÁ
UNIVERZITA

TEXTOVÁ PŘÍLOHA



SLEZSKÁ UNIVERZITA

1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Slezská univerzita je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jejích jednotlivých fakult, univerzitních pracovišť (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ a účelových zařízeních (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ naleznete v **tabulkách 1. 1. 1–1. 1. 3.**

Bližší informace o Slezské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech a dalších pracovištích lze také dohledat na webovém portálu univerzity, jenž se nachází na adrese: <http://www.slu.cz>. Slezská univerzita má rovněž zřízeny oficiální profily na sociálních sítích Facebook (<https://www.facebook.com/slu.cz>), YouTube (<https://www.youtube.com/user/sluopava>) a LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/5339003/admin>).

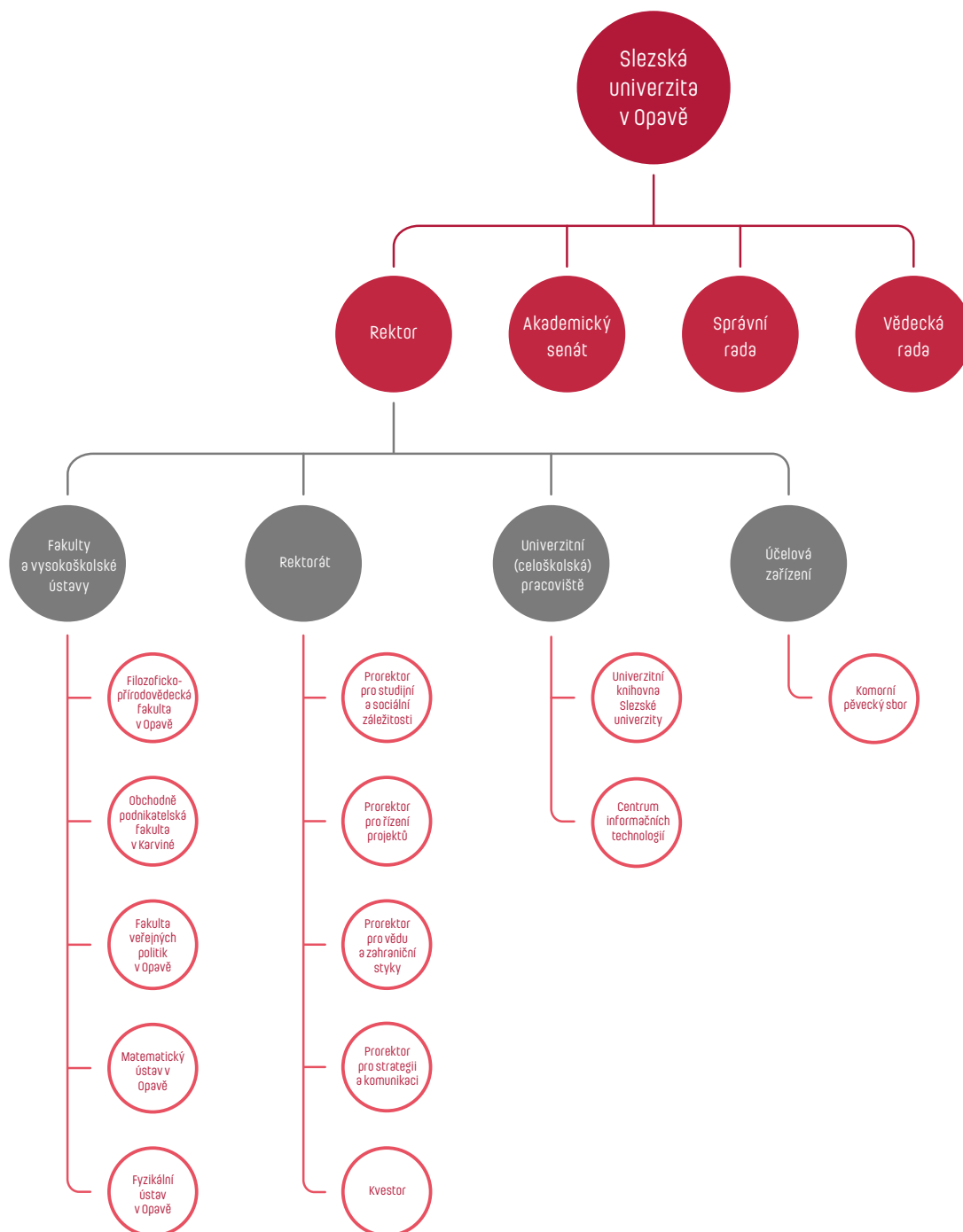
Informace o aktuálním dění na univerzitě jsou k dispozici také na hlavní stránce Slezské univerzity v podobě aktualit (<https://www.slu.cz/slu.cz/aktuality/all/1>). Stránka s aktualitami přináší novinky, rozhovory a reportáže zachycující dění jak na univerzitě jako celku, tak na jejích jednotlivých součástech. Slezská univerzita provozuje také Absolventský portál (<https://absolventi.slu.cz>), který poskytuje informace o aktuálním dění na univerzitě jejím absolventům, a Kariérní portál (<https://kariera.slu.cz>), jehož cílem je rozvíjet spolupráci mezi studenty, absolventy a zaměstnavateli.

1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA SU

V organizační struktuře Slezské univerzity došlo v roce 2020 k významné změně, a to v podobě

zřízení nového vysokoškolského ústavu, kterým je Fyzikální ústav v Opavě. Organizační schéma univerzity je ve zjednodušené podobě zachyceno níže.

Schéma 1 Organizační struktura Slezské univerzity v Opavě



1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ SU

1.3.1 VEDENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY

Funkci rektora Slezské univerzity v Opavě vykonává doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., který v této pozici započal 1. března 2019 své druhé funkční období. Seznam členů vedení Slezské univerzity a Kolegia rektora naleznete v **tabulkách 1.3.1–1.3.1.2**. Ve vedení univerzity bylo k 1. 12. 2020 zastoupeno 33,33 % žen a 66,66 % mužů, čímž se podíl žen oproti minulému roku zvýšil.

1.3.2 DĚKANI FAKULT A ŘEDITEL VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Na pozicích vedení stávajících součástí Slezské univerzity v Opavě nedošlo v roce 2020 k žádným změnám. Svůj post i nadále zastávají: prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr., jako děkanka Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D., jako děkan Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině a prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., jako děkan Fakulty veřejných politik v Opavě. Post ředitele Matematického ústavu v Opavě (dále také „MÚ“) pak na podzim 2020 znovu obhájil jeho dosavadní ředitel prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. Prvním ředitelem nově zřízeného Fyzikálního ústavu v Opavě byl jmenován prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.

Soupis děkanů jednotlivých fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů zachycuje **tabulka 1.3.2**. Na pozicích děkanů fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů působilo k 1. 3. 2020 80,00 % mužů a 20,00 % žen.

1.3.3 VEDOUcí UNIVERZITNÍCH (CELOŠKOLSKÝCH) PRACOVÍŠŤ A ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Na pozicích vedoucích jednotlivých univerzitních pracovišť Slezské univerzity nedošlo v roce 2020 k žádným změnám. Jmenný seznam vedoucích univerzitních pracovišť a účelových zařízení je uveden v **tabulce 1.3.3**. Jak je z dané tabulky zřejmé, ve vedení univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení bylo v roce 2020 zastoupeno 33,33 % mužů a 66,66 % žen.

1.3.4 SPRÁVNÍ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2020 nedošlo ve Správní radě Slezské uni-

verzity v Opavě k žádným personálním změnám. Pozici předsedy Správní rady SU zastával Mgr. Herbert Pavera, senátor Parlamentu České republiky a starosta obce Bolatice. Pozice místopředsedů zastávali Ing. David Sventek, MBA, statutární ředitel společnosti BeePartner, a. s., a do 26. 3. 2020 Ing. Pavlína Filipi, generální ředitelka a členka představenstva Lázně Darkov, a. s. Dne 23. 11. 2020 byl zvolen druhým místopředsedou Správní rady SU Ing. Petr Koudela, výkonný ředitel Dolní oblasti Vítkovice, z. s. Aktuální složení Správní rady Slezské univerzity v Opavě naleznete v **tabulce 1.3.4.1**. Ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě byli z 86,67 % zastoupeni muži a z 13,33 % ženy.

V roce 2020 se uskutečnila tři zasedání Správní rady Slezské univerzity v Opavě, z toho jedno zasedání formou per rollam hlasování, v jejichž průběhu byly vydány celkem 2 předchozí písemné souhlasy Správní rady Slezské univerzity v Opavě (viz **tabulky 1.3.4.2 a 1.3.4.3**).

1.3.5 VĚDECKÁ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY

V průběhu roku 2020 nedošlo ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě k žádným personálním změnám. K dílčí změně došlo pouze v případě podílu interních a externích členů na složení vědecké rady, když je po ukončení svého pracovního poměru na Slezské univerzitě doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D., považována za externí členku Vědecké rady Slezské univerzity.

Aktuální složení Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě naleznete v **tabulce 1.3.5**. Ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě bylo k 1. květnu 2020 zastoupeno 81,25 % mužů a 18,75 % žen. Z celkového počtu 32 členů Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě má 75 % členů titul profesor a 25 % členů titul docent. Interní členové jsou ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě zastoupeni z 56,25 % a externí členové ze 43,25 %.

V roce 2020 se uskutečnilo jedno řádné zasedání Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě a dvě korespondenční hlasování. Zápis z jednání Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě je dostupný na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.6 AKADEMICKÝ SENÁT SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Od 1. března 2020 započalo nové volební období Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě (dále také „AS SU“). Předsedou nově zvoleného AS SU byl pro volební období 2020–2023 zvolen Ing. Werner Bernatík, Ph.D. Na pozici místopředsedy a předsedy komory akademických pracovníků byl zvolen doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. Druhým místopředsedou a předsedou studentské komory byl dále zvolen MgA. Bc. Miroslav Zeman, doktorand Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě.

V roce 2020 došlo v AS SU k řadě personálních změn, přičemž tyto změny se týkaly výhradně komory akademických pracovníků. Na post předsedy Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě byl 20. 10. 2020 zvolen doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., jenž ve funkci nahradil zemřelého Ing. Wernera Bernatíka, Ph.D. Ze stejného důvodu se od 28. 11. 2020 stala členkou AS SU Ing. Irena Szarowská, Ph.D., z OPF. Od 22. 10. 2020 byl doplněn AS SU o nového člena Mgr. Martina Urbance, Ph.D., který v senátu zastupuje nově vzniklý Fyzikální ústav v Opavě. Od 1. 9. 2020 se stala novou členkou senátu za FVP Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D., která nahradila Mgr. Pavlínu Rabasovou, Ph.D., jež ukončila svůj pracovní poměr na SU k 31. 8. 2020.

Aktuální složení Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě zachycuje **tabulka 1.3.6**. K 31. prosinci 2020 byla v Akademickém senátu SU akademická obec zastoupena z 62,5 % muži a z 37,5 % ženami.

V průběhu kalendářního roku 2020 se uskutečnilo celkem 15 zasedání AS SU, přičemž 3 zasedání proběhla formou per rollam. Zápisy z jednání Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.7 DALŠÍ PORADNÍ ORGÁNY REKTORA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ A DOZORČÍ RADY

Mimo výše uvedených orgánů působí na Slezské univerzitě také následující poradní orgány rektora Slezské univerzity v Opavě: Mezinárodní poradní sbor SU, Rada Interního grantového systému SU, Dozorčí rada Interního grantového systému SU, Grantová

komise Studentské grantové soutěže SU, Dozorčí rada Studentské grantové soutěže SU, Grantová komise SGF SU, Dozorčí rada Grantové komise SGF SU a Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě.

V rámci těchto orgánů došlo v roce 2020 pouze k dílčím změnám, a to ve složení Grantové komise Studentské grantové soutěže SU, v jejímž případě se od 2. 9. 2020 stal jejím novým členem doc. RNDr. Artur Sergyeyev, DSc., který nahradil doc. RNDr. Martu Štefánkovou, Ph.D., která ke 31. 8. 2020 ukončila svůj pracovní poměr na SU. Od 1. 10. 2020 se novou členkou stala doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D., která nahradila doc. Mgr. Ing. Michala Tvrdoně, Ph.D., který na členství v Grantové komisi Studentské grantové soutěže SU rezignoval.

Novým poradním orgánem rektora je Grantová komise Studentské grantové agentury SU a Dozorčí rada Studentské grantové agentury SU. Oba tyto poradní orgány byly ustaveny v souvislosti se vznikem nové studentské grantové soutěže, jež nese označení Studentská grantová agentura (dále také „SGF“) a která byla vytvořena v souvislosti s řešením projektu OP VVV „Zvýšení kvality interního grantového schématu SU“.

V souladu s čl. 14, odst. 3 Pravidel zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě působí na Slezské univerzitě v Opavě také Etická komise, která je zřízena rektorem. Jejím úkolem je projednávat obecné a konkrétní otázky z oblasti etiky vědecké, umělecké a pedagogické práce a podání, podněty a stížnosti zaměstnanců a studentů univerzity, které souvisejí s porušením etického kodexu ze strany zaměstnanců a studentů univerzity, jakož výjimečně i podání jiných stran. Etická komise má 5 členů. V roce 2020 nedošlo k žádným změnám v jejím složení a ani nebyla doručena žádná podání.

Aktuální složení uvedených poradních orgánů a dozorčích rad naleznete v **tabulkách 1.3.7.1–1.3.7.8**.

1.3.8 RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Samosprávným orgánem Slezské univerzity pro garanci systému zajišťování a vnitřního hodnocení

kvality i vnitřního systému akreditací univerzity je Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě. Tato rada je tvořena 18 členy, jimiž jsou jak uznávaní vědečtí, odborní a umělečtí pracovníci, tak zástupce studentů. Rada pro vnitřní hodnocení spravuje oblast akreditací, provádí dohled nad uskutečňováním studijních programů na univerzitě a přijímá případná preventivní a nápravná opatření, připravuje a aplikuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a v neposlední řadě dbá i na rozvoj a zdokonalování systému samotného. Její činnost se řídí, kromě zákona a statutu univerzity, také Jednáním řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy, které upravují mj. i úlohy dalších orgánů univerzity a orgánů součástí univerzity v obou systémech.

V roce 2020 došlo ve složení rady k dílčím personálním změnám, kdy se od 21. 7. 2020 stal členem rady nový předseda Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. Od 27. 7. 2020 se stal novým zástupcem studentů v radě Ing. Jaroslav Škrabal, který nahradil Mgr. Petra Rataje, který přerušil doktorské studium na SU. Konečně k 1. 12. 2020 rezignoval ze zdravotních důvodů na členství v radě nominant AS SU doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D., prof. h. c., za něhož do konce roku 2020 AS SU nenavrhoval žádného nového člena RVH.

Složení Rady pro vnitřní hodnocení k 31. 12. 2020 naleznete v **tabulce 1.3.8**.

1.4 ZASTOUPENÍ SU V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Informace o zastoupení Slezské univerzity v reprezentaci českých vysokých škol, mezi něž patří Česká konference rektorů a Rada vysokých škol, je zachycena v **tabulce 1.4**.

1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE SU

Slezská univerzita si v posledních dvaceti devíti letech své existence vybudovala významné postavení v oblasti rozvoje vzdělanosti zejména na území Moravskoslezského kraje a přispívá tak k tomu, že

mladí lidé nejsou nuceni odcházet za odpovídajícím vzděláváním mimo tento region. Současná struktura studijních programů však nebrání pouze odlivu mladých lidí z Moravskoslezského kraje, ale do jisté míry také přispívá k přílivu vysoce motivovaných studentů do kraje, a to zejména z přilehlých slovenských a polských regionů. Dobré jméno, které si v uplynulých letech SU na českém i slovenském trhu s vysokoškolským vzděláváním vybudovala, je současně také závazkem, a především výzvou k jeho udržení, resp. k dalšímu zlepšení do budoucna. To vyžaduje realizaci dalších kroků, směřujících jak k modernizaci a zvyšování kvality samotného vzdělávacího, vědecko-výzkumného a tvůrčího procesu, tak k posílení prestiže SU nejen mezi odbornou a laickou veřejností na území severní Moravy a Slezska, ale i mezi uchazeči o studium, studenty, pedagogy a vědecko-výzkumnými a uměleckými pracovníky působícími v celém středoevropském prostoru. Základním pilířem při naplňování tohoto cíle zůstává především zachování základních principů fungování standardní vysokoškolské instituce. Zde máme zejména na mysli důsledné prosazování akademických práv a svobod, mezi něž patří především princip svobody myšlení, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti. SU musí být nadále autonomní a nezávislou institucí, která se vyznačuje vysokým stupněm vnitřní integrity a vytváří společenství, které podněcuje kreativitu svých zaměstnanců i posluchačů.

Rok 2020 byl v tomto ohledu rokem zlomovým. Jednak byl v tomto roce úspěšně naplněn Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020 a zároveň byl v témže roce zpracováván nový Strategický záměr Slezské univerzity v Opavě na období 2021+. Tento soubor dokumentů deklarující nové vize a dlouhodobé cíle, jež pokrývají výše zmíněné spektrum činností a aktivit univerzity, definuje priority univerzity v jednotlivých oblastech, a to zejména v oblasti dalších inovací, jejího budoucího rozvoje, zvyšování kvality vzdělávacího i tvůrčího procesu a v oblasti posílení postavení univerzity v tuzemském a zahraničním vysokoškolském prostředí. Za významný krok v rámci strategického

rozvoje lze považovat skutečnost, že se Slezská univerzita přihlásila k získání certifikace HR Award, jejímž cílem je rozvíjet vnitřní procesy řízení lidských zdrojů v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

V souvislosti s výše uvedeným je nutno poznamenat, že zejména rozvoj studijních programů není možný bez podpory vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti a bez propojení této činnosti s činností vzdělávací. Zvýšení kvality a prestiže nabízených studijních programů lze realizovat pouze prostřednictvím budování kvalitních pracovních týmů, jejichž aktivity na poli vzdělávání jsou plně v souladu s jejich vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností. Pro budování a další rozvoj těchto pracovních týmů musí být nejen vedením Slezské univerzity, ale zejména vedením jejich jednotlivých součástí vytvářeny kvalitní podmínky a prováděno objektivní a transparentní hodnocení jejich činnosti s přímým dopadem na jejich financování.

Kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnost je podmíněna také prohloubením spolupráce jak na vnitrostátní, tak i na mezinárodní úrovni. SU musí usilovat o posilování vzájemných vazeb nejen s českými vysokoškolskými pracovišti, vědeckými institucemi, v čele s Akademií věd České republiky, institucemi veřejné správy, profesními komorami a stavovskými a studentskými organizacemi, ale především se zahraničními institucemi, a to s cílem výrazněji se zapojit do mezinárodní akademické komunity a více se otevřít zahraničním studentům, pedagogům a vědeckým a tvůrčím pracovníkům. V minimálně stejné míře pak chce Slezská univerzita umožňovat svým vlastním studentům a akademickým pracovníkům získávat praktické zkušenosti a dovednosti v zahraničí a doplňovat si své teoretické znalosti na zahraničních vysokoškolských institucích a vědecko-výzkumných pracovištích.

SU jako součást moderní a vyspělé společnosti, přispívající k jejímu kulturnímu i ekonomickému růstu a přijímající svůj díl odpovědnosti za další udržitelný rozvoj, naplňuje své poslání spolu s ostatními vysokými školami skrze tři hlavní

skupiny činností: vzdělávací činnost, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost a přímé společenské a odborné působení.

1.5.1 MISE A VIZE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Vyjdeme-li z výše popsaného poslání Slezské univerzity, pak mise univerzity byla v letech 2016–2020 definována následovně: Slezská univerzita zabezpečuje prostřednictvím atraktivních studijních oborů kvalitní vzdělání v přírodovědných, společensko-vědních, ekonomických, pedagogických a uměleckých studijních programech na bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia studentům, kteří pocházejí zejména z Moravskoslezského kraje a přilehlých regionů. Při realizaci těchto studijních programů se SU opírá o práci vysoce kvalifikovaných a dobře motivovaných akademických i vědeckých pracovníků, studentů doktorských studijních programů a ostatních pracovníků univerzity. SU se orientuje na kvalitní vědecko-výzkumnou činnost, jejíž výstupy se následně odrážejí ve zlepšování vlastního pedagogického procesu, a to včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech. SU je univerzita zapojená do mezinárodní spolupráce, a to jak prostřednictvím mezinárodní mobility studentů, pedagogů a vědeckých pracovníků, tak coby respektovaný partner řady zahraničních akademických a vědeckých institucí. Nedílnou součástí mise SU je přispívat k rozvoji regionu, a to zejména prostřednictvím úzké spolupráce se subjekty soukromého a veřejného sektoru.

Mise Slezské univerzity v Opavě definovaná ve Strategickém záměru na období 2021+ bude tyto oblasti průběžně inovovat a prohlubovat v závislosti na stanovených prioritách a dlouhodobých strategických cílech univerzity.

Z výše uvedené mise vycházela také vize Slezské univerzity, již vedení SU definovalo v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020“ následujícím způsobem: Slezská univerzita je moderní a otevřenou vzdělávací institucí plně konkurenceschopnou na trhu vysokoškol-

ského vzdělávání ve středoevropském prostoru. Univerzitou, která svým posluchačům poskytuje profesně orientované studijní programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující také ryze akademické vzdělání, umožňující jejich absolventům nalézt uplatnění v celosvětovém měřítku. Svou společenskou roli v oblasti vzdělávání SU naplňuje také studijními programy v oblasti celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. SU je institucí, která svým studentům umožní získat hlubší praktické zkušenosti, vyplývající z jejich širšího zapojení do odborné praxe, mezinárodních aktivit a z realizace vlastní vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a tvůrčí činnosti, a to ve vysoce stimulujícím akademickém prostředí. SU podporuje přechod vysokoškolského vzdělávání od přístupu založeného na kvantitě k přístupu, v němž hraje rozhodující roli kvalita absolventů a jejich připravenost nacházet odpovídající uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce.

Vize SU v rámci Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+ charakterizuje SU jako profesně orientovanou univerzitu, která ve spolupráci s praxí připravuje kvalitní a talentované studenty pro potřeby trhu práce, podporuje a rozvíjí excelentní výzkumná centra a týmy. Univerzita a její zaměstnanci se také usilovně připravují a zapojují do aktuálních výzev, strategických projektů a inovativních aktivit, jež posilují image a prestiž SU v tuzemsku i v zahraničí. V neposlední řadě pak Slezská univerzita vytváří co nejlepší podmínky pro akademické a vědecké pracovníky a ostatní zaměstnance s cílem zvýšit atraktivitu univerzity jako zaměstnavatele, pro nějž je péče o lidské zdroje jedním z klíčových faktorů úspěchu.

1.5.2 STRATEGICKÉ CÍLE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Strategické cíle Slezské univerzity na roky 2016–2020 jsou stanoveny v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020“. Podrobný rozpis těchto cílů a jejich přiřazení k jednotlivým prioritním strategickým oblastem naleznete v **tabulce 1.5.1**.

Konkretizaci dlouhodobých strategických cílů univerzity pro rok 2021 pak obsahuje „Plán realizace Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě pro rok 2021“, který vychází ze Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+ vytvořeného v průběhu roku 2020 a na počátku roku 2021. Také v tomto případě je podrobný rozpis těchto cílů zachycen v příloze, a to v **tabulce 1.5.2**.

1.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V průběhu roku 2020 Slezská univerzita realizovala několik změn ve vybraných vnitřních předpisech. Tyto změny byly reakcí buďto na legislativní úpravy, k nimž v průběhu roku 2020 došlo, nebo reakcí na podněty, jež vyplynuly z reálného uplatňování těchto vnitřních předpisů. Přehled jednotlivých vnitřních předpisů, které byly předmětem změny, je uveden v **tabulce 1.6**, a to včetně časové osy jednání, schválení orgány MŠMT a dat, k nimž tyto vnitřní předpisy nabyly své účinnosti.

1.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Do evidence žádostí o informace, které jsou poskytovány dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, se zahrnují pouze ty žádosti, které splňují požadavky, které jsou tímto zákonem jasně vymezeny. Takovou žádost obdržela Slezská univerzita v Opavě za rok 2020 pouze jednu. Žádosti o informace bylo vyhověno a informace byla poskytnuta, tudíž nebylo podáno ani odvolání ani stížnost proti takto vyřízené žádosti o informaci. Konkrétní přehled těchto žádostí zachycuje **tabulka 1.7**.

Informace, které Slezská univerzita v Opavě v souladu s výše uvedeným zákonem zveřejňuje, jsou vyvěšeny také na úřední desce.



2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ

Slezská univerzita v roce 2020 nadále realizovala akreditované studijní programy, které uskutečňovala ke dni 31. srpna 2016 a jež se dnem nabytí účinnosti zákona č. 137/2016 Sb., a jeho novelou č. 168/2018 Sb., účinné od 31. srpna 2018 staly studijními programy akreditovanými podle zákona č. 111/1998 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona (1. září 2016), a byly akreditovány na stanovenou dobu, nejméně však do 31. prosince 2024. Po tuto dobu zůstává zachováno i dosavadní členění těchto studijních programů na studijní obory a zůstávají zachována opatření týkající se případného omezení akreditace. Současně je zapotřebí říci, že postupně také pokračuje přechod SU na nově akreditované studijní programy.

Ve sledovaném období došlo k navýšení počtu studijních programů, které již byly akreditovány v souladu s metodickými materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. K 31. 12. 2020 obdržela Slezská univerzita v Opavě celkem 31 rozhodnutí ze strany NAÚ o udělení akreditace studijním programům, přičemž ve 22 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let, v 9 případech o udělení akreditace na dobu 5 let. Dále byla vydána tři rozhodnutí o rozšíření již akreditovaných studijních programů, přičemž ve dvou případech se jednalo o formu studia a v jednom případě o nový studijní plán.

Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě byly uděleny akreditace 12 bakalářských a 5 navazujících magisterských studijních programů s profesním i akademickým zaměřením. Fakulty se také týkalo již výše zmíněné rozšíření akreditovaných studijních programů o kombinovanou formu studia a o nový studijní plán. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné obdržela akreditaci 3 bakalářských a 1 navazujícího magisterského studijního programu, jak pro prezenční, tak pro kombinovanou formu studia. V roce 2020 získal Fyzikální ústav v Opavě akreditaci 2 bakalářských, 3 magisterských a 1 doktorského studijního programu a Fakultě veřejných politik v Opavě byla udělena akreditace pro 4 bakalářské studijní programy. Informace k těmto i k ostatním studijním programům jsou veřejně přístupné na adrese <https://is.slu.cz/programy/>.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Další vzdělávací aktivity, jež byly uskutečňovány mimo uskutečňované akreditované studijní programy, byly realizovány v řadě oblastí. Tyto aktivity jsou shrnuty v následujícím textu, přičemž v rámci tohoto textu jsou u těchto aktivit uvedeny pouze jejich základní charakteristiky a typické příklady.

První skupinou jsou programy CŽV typu A, jež jsou realizovány v rámci akreditovaných studijních oborů, které v roce 2020 uskutečňovala Fakulta veřejných politik v Opavě v rámci akreditovaných bakalářských studijních programů Veřejná správa a sociální politika v Táboře a v Trutnově a Sociální patologie a prevence v Trutnově a dále pak v rámci navazujícího studijního programu Veřejná správa a sociální politika v Táboře a v Trutnově.

Další vzdělávací aktivity probíhaly v rámci realizace programů nad rámec akreditovaných studijních programů (CŽV typu M), přičemž tyto kurzy byly akreditovány nadřízenými ministerstvy nebo prošly schvalovacím procesem pouze na univerzitě, resp. její součástí, a to v souladu s vnitřními předpisy, zejména pak s Řádem celoživotního vzdělávání Slezské univerzity v Opavě a souvisejícími vnitřními normami. V roce 2020 byly realizovány s akreditací příslušného ministerstva dva kurzy, a to specializační kurz Ošetrovatelská péče v psychiat-

rii (MZ ČR) a kurz Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, učitele mateřských škol a vychovatele (akreditace MŠMT ČR).

V roce 2020 byla navíc získána akreditace MŠMT ČR Mediální výchova dětí předškolního věku, jež je v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci nebyl tento kurz v roce 2020 realizován.

Stejně jako v předchozích letech nabízelo Centrum celoživotního vzdělávání v Opavě i v Karvině také vzdělávání seniorů v rámci Univerzity třetího věku, které je specifickou skupinou programů CŽV typu M. Jednalo se jak o již tradiční kurzy zaměřené na studium jazyků, počítačové gramotnosti, zpracování digitální fotografie, pohybových aktivit, případně zdravotnictví, tak o přednáškové cykly věnující se uceleným tématům, mezi něž patří historické a přírodní vědy, literatura a informační a komunikační technologie (dále také „ICT“). V důsledku vládních opatření přijatých v souvislosti s pandemií covid-19 byla distanční forma výuky realizována pouze u malého množství kurzů. Ve většině případů pak realizace kurzů nebyla možná, a to nejen z důvodů nedostatečné počítačové gramotnosti posluchačů či úplné absence odpovídajícího technického vybavení, ale z důvodu jejich preference osobního setkání s lektory a „spolužáky“, což se následně projevilo v nezájmu o distanční formu vzdělávání.

V roce 2020 byl úspěšně ukončen první běh dvouletého mezinárodně uznávaného kurzu Master of Business Administration, kterého se účastnilo 6 posluchačů, jimž byl po úspěšném absolvování kurzu předán diplom opravňující je užívat titul MBA psaný za jménem. Na základě dobrých zkušeností z realizací tohoto kurzu byl v zimním semestru 2020/2021 zahájen druhý běh tohoto typu studia, jehož se účastní 7 posluchačů.

Další vzdělávací aktivity nad rámec časově i obsahově vymezených programů celoživotního

vzdělávání probíhaly v rámci realizace tematicky zaměřených seminářů, výstav, přednášek, workshopů a konferencí, besed pro studenty, pedagogy či pro odbornou i laickou veřejnost. Vzhledem k epidemické situaci bylo nutno některé aktivity přesunout do online prostředí. Kromě výše uvedených aktivit proběhl v roce 2020 také další ročník Business Gate Academy (dále také „BGA“), jehož cílem je propojit podnikatelské prostředí se studenty OPF v Karviné. V rámci této aktivity byly studenty univerzit zpracovávány projekty, jež v rámci BGA zadaly takové společnosti jako Wo Club, Konver, Lampovna, Krajská hospodářská komora, Denza, GreenLux, Kavárna kino centrum, Galadream, Creo Kit, Advisio, Dark Side Movement, Empiro, Kiwi, Knihovna SU na OPF, Kuchařské potřeby, Modrý slon, Růžový slon či River Café. Na řešení zadání se během roku 2020 podílelo celkem 61 studentů.



3 / STUDENTI

3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Jedním z klíčových témat současného vysokého školství je studijní neúspěšnost. Slezská univerzita průběžně monitoruje počty studentů, kteří studium buďto ukončují sami, a to z různých důvodů, nebo jim je toto studium ukončeno z důvodu nesplnění studijních požadavků, a na základě těchto údajů realizuje opatření, na jejichž základě by mělo docházet ke snižování studijní neúspěšnosti. Současně s tímto konstatováním je však zapotřebí připomenout, že tak jako na ostatních vysokých školách v ČR, také na Slezské univerzitě se dlouhodobě střetáváme se skupinou jednotlivců, u nichž se tato opatření zcela míjí účinkem, neboť výchozí motivací těchto „studentů“ je získání statutu studenta, a nikoliv reálné studium na vysoké škole. Samotná opatření ke snižování studijní neúspěšnosti studentů jsou pak na Slezské univerzitě dlouhodobě aplikována tak, aby nedocházelo ke snižování kvality vzdělávacího procesu. V souladu s tímto záměrem tak byly v roce 2020, mimo jiné, učiněny kroky vedoucí k vyrovnávání nízkých kompetencí, s nimiž se dlouhodobě setkáváme u nově přijatých studentů. Tyto snahy byly podpořeny zejména realizací přípravných a adaptačních kurzů před samotným začátkem výukového procesu, přičemž jako příklad dobré praxe zde můžeme uvést kurz středoškolské matematiky realizovaný Matematickým ústavem v Opavě.

Kromě těchto kurzů proběhly na SU v roce 2020 také úvodní workshopy a informační setkání se studenty nastupujícími 1. ročníků, v jejichž rámci byli studenti podrobně informováni o studijních předpisech a důvodech, které nejčastěji vedou k neúspěšnému ukončení studia.

Na úspěšnost studia nepřímo působily i další aktivity, které byly realizovány jak v rámci projektové činnosti, tak mimo ni, a to v návaznosti na charakter příslušných studijních programů. Konkrétně se pak jednalo o přípravu studijních pomůcek a e-learningových studijních i multimediálních opor, posílení fondů výukové literatury v Univerzitní knihovně či zlepšování vybavenosti počítačových učeben, včetně připojení k internetu a elektronickým informačním zdrojům. Sjednocení pravidel pro tvorbu distančních studijních opor a vymezení jejich minimálního rozsahu bylo zakotveno ve vnitřní normě, již je Metodický pokyn rektora pro využití LMS při uskutečňování kombinované formy studia v bakalářském a magisterském studijním programu na Slezské univerzitě v Opavě.

Pedagogové v rámci výukového procesu také nadále aktivně přistupovali k poskytování individuálních i kolektivních konzultací k vybraným výukovým okruhům a koordinovali vzájemně výuku a poskytování informací u obsahově blízkých skupin předmětů. Studentům byla také nabídnuta možnost individuálního studijního plánu.

3.2 ŘÍZENÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI STÁTNÍ ZKOUŠKY, OBHAJOBY NEBO JMENOVÁNÍ DOCENTEM

V roce 2020 na Slezské univerzitě v Opavě neproběhlo dle § 47c zákona o vysokých školách žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky nebo její součásti, státní rigorózní zkoušky nebo její součásti, státní doktorské zkoušky nebo obhajoby disertační práce. Rovněž podle § 74a zákona o vysokých školách neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem.

3.3 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

V roce 2020 nedošlo k žádným zásadním změnám v oblasti opatření k omezení prodlužování studia. Nezměnilo se nastavení maximální doby studia vnitřními předpisy u bakalářských a navazujících magisterských studijních programů a jednotně na celé univerzitě tak zůstává maximální doba studia o dva roky delší oproti standardní době studia stanovené akreditací. Při finálním posuzování délky studia je nadále zohledňována skutečnost, že se zápisy ke studiu konají dříve a maximální doba se prodlužuje do konce příslušného akademického roku. U doktorských studijních programů je maximální doba studia stanovená odlišně, když se ke standardní době studia přidávají 3, resp. 4 roky.

K zohlednění individuálních dispozic studenta pro studium i případných aktuálních změn tohoto stavu docházelo na univerzitě v souladu s možností stanovení individuálního studijního plánu v rámci bakalářského a magisterského studia, přičemž tato informace je evidována v informačním systému a je dostupná příslušným pedagogům. Tento plán je i nadále určen jak pro studenty nadané, tj. ty, kteří mají vynikající studijní výsledky, aktivně realizují vědeckou, uměleckou, sportovní nebo obdobnou činnost či jsou reprezentanty ve sportovních odvětvích, tak pro studenty potýkající se s hendikepy, jež jsou výsledkem jejich aktuálního zdravotního stavu, pohybového a smyslového postižení, chronického nebo psychiatrického onemocnění nebo specifické poruchy učení, případně pro studenty, kteří mají další osobní důvody, jako jsou péče o dítě do 4 let nebo péče o osobu blízkou. Studenti tak mohou s ohledem na svou aktuální situaci získat výjimky z respektování podmínek kreditního systému. Při posuzování svého aktuálního zdravotního stavu mohou také využít služby Poradenského centra.

Dalším opatřením, které přispívá k omezení prodlužování doby studia, je skutečnost, že jsou jasné dopředu nastavena pravidla k rozmezí úlev na poplatcích za nadstandardní dobu studia při podání odvolání proti

rozhodnutí o vyměření poplatku za studium. V roce 2020 bylo toto pravidlo rozšířeno o další možnosti, které jsou přímo navázány na epidemiologickou situaci. Konkrétně se pak jedná o možnost nezapočítávat při prvním vyměření tohoto poplatku narušenou dobu studia, tj. období od 1. března do 31. srpna 2020. V případě finanční tísně způsobené nouzovým stavem spojeným s epidemií covid-19 pak bylo také možné odložit termín úhrady poplatku až do 31. října 2020.

Základní konzultační a poradenské činnosti probíhaly stejně jako v předchozích obdobích na příslušném studijním oddělení součástí univerzity. Činnosti spojené s přípravou a realizací závěrečných kvalifikačních prací studentů a individuální konzultace byly plně v kompetenci příslušných pedagogů.

3.4 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY SU

Vlastní stipendijní programy byly v roce 2020 nadále vyhlášovány v souladu s platnou legislativou formou vnitřní normy, tj. rozhodnutím rektora a děkana, případně byly nadále platné z předchozího období.

Rozhodnutí rektora platila z předchozího období, popř. byla nově vydána. Konkrétně se jednalo o tyto stipendijní programy:

- Stipendijní program rektora za bezplatné dárkovství krve, plazmy a kostní dřeně v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu publikační činnosti v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2020/2021;
- Stipendijní program rektora na podporu humanitárních aktivit studentů realizovaných v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností v akademickém roce 2020/2021.

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné měla v roce 2020 platné tyto stipendijní programy:

- Stipendijní program děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s centrem Business Gate;
- Stipendijní program děkana SU OPF na podporu zahraničních studentů studujících ve studijních programech akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce.

Fakulta veřejných politik v Opavě nabízela nadále v roce 2020 tyto stipendijní programy:

- Stipendijní program děkana na ocenění dlouhodobých výborných studijních výsledků v příslušném AR;
- Stipendijní program děkana na podporu sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky;
- Stipendijní program děkana za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci;
- Stipendijní program děkana na podporu aktivit nad rámec studijních povinností.

3.5 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ SU

Poradenské služby související se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na SU v praxi, poskytují uchazečům o studium a studentům univerzity zaměstnanci studijních oddělení jednotlivých součástí SU, pro děkani pro studijní a sociální záležitosti, popř. garanti příslušných studijních programů ve formě individuálních konzultací. Studijní poradenství je pak zaměřeno jak na uchazeče o studium, tak na stávající studenty univerzity. Zájemcům o studium byly v roce 2020 poskytovány zejména informace o obsahu studia a podmínkách přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů či návrhy a řešení studijních problémů, k nimž patřily například otázky spojené s možností přerušení studia či studia dle individuálního studijního plánu. Stávajícím studentům byla poskytována především pomoc při orientaci v průběhu celého studia. Poradenství v této oblasti bylo rovněž poskytováno sekretariáty jednotlivých ústavů a kateder, přičemž v těchto

případech se zpravidla jednalo o úzce specifikované problémy jednotlivých studentů. Individuální péče pak byla věnována také studentům, kteří, z různých důvodů, neúspěšně absolvovali některou ze studijních povinností. Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné pak byly rovněž poskytovány poradenské služby v oblasti studia v zahraničí a absolvování odborné praxe v zahraničí. Tuto oblast poradenství zajišťovalo oddělení zahraničních styků fakulty a také organizace Buddy student. Jejich činnost se soustředila především na podání informací a pořádání schůzek se zájemci o studium a praktické stáže v zahraničí. Součástí podpory internacionalizace bylo také vyhlašování konkurzního řízení k výběru pro studium a odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ a partnerů v rámci mezinárodních smluv a následná podpora studentům v souvislosti s uznáváním a nahrazováním absolvovaných předmětů na partnerských univerzitách.

Zvláštní a specifickou oblastí je sociální poradenství, které vyžaduje vysoce individuální přístup při řešení krizových situací, a to zejména v oblasti sociální, finanční a zdravotní. Žádosti studentů byly v této oblasti řešeny převážně formou úpravy harmonogramu studia a možností získání sociálních či mimořádných stipendií.

Celouniverzitním centrem, které nabízí komplexní poradenské služby uchazečům o studium a studentům, stejně jako uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami všech součástí univerzity, je Poradenské centrum Slezské univerzity v Opavě (dále také „PC“). Pracovníci tohoto centra pak standardně nabízeli nejen poradenství a služby v oblasti psychologické či speciálně pedagogické, ale také poradenství a služby v oblasti digitalizace a adaptace studijních materiálů pro potřeby klientů se zrakovým postižením. Na zajištění efektivní realizace činnosti pracovišť v Opavě a v Karviné a plnění těchto odborných služeb cílovým skupinám v uvedených oblastech se v roce 2020 podíleli čtyři interní a dva externí pracovníci centra. Zároveň byly Poradenským centrem podpořeny aktivity vedoucí k propagaci centra, včetně aktivit na podporu studijní úspěšnosti, jež jsou v přímé vazbě na projekt OPEN UNI.

Kariérní centrum (dále také „KC“) pak uchazečům o studium, studentům a absolventům nabízelo kariérové poradenství v oblastech výběru vhodného oboru, koučinkové konzultace a poradenství v oblasti vstupu a efektivního uplatnění se na trhu práce. KC dále koordinovalo spolupráci s absolventy a zaměstnavateli na celouniverzitní úrovni stejně jako administraci a aktualizaci absolventského, resp. kariérního portálu. Koordinaci a realizaci služeb centra pak zajišťoval jeden pracovník.

3.6 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Slezská univerzita v Opavě chápe podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami jako jeden z důležitých prvků, který vede k naplnění její společenské zodpovědnosti. Stejně jako v předchozích letech realizovalo Poradenské centrum v roce 2020 tyto odborné služby a v jejich rámci i přímou podporu, a to prostřednictvím pracovišť v Opavě a Karviné. Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se v průběhu roku 2020 podíleli, mimo pracovníků PC, také 3 asistenti z řad studentů SU a 2 externisté. Mezi nejčastější činnosti odborného týmu PC patřily v oblasti podpory a přímých služeb, stejně jako v minulých letech, speciálně pedagogická a psychologická vyšetření, funkční diagnostika, asistenční, adaptační a zapisovatelský servis, digitalizace studijních materiálů a dílčích výukových částí. V oblasti procesní to pak bylo především zpracování agendy individuálních modifikací přijímacího řízení, administrace a podpora studia v rámci individuálních studijních plánů a další pravidelné interakce mezi centrem a jeho klienty. V roce 2020 pravidelně využívalo odborných služeb PC 47 studentů se specifickými potřebami.

Studentům se specifickými potřebami byly poskytovány asistenční, poradenské, tlumočnické, zapisovatelské, výpůjční služby kompenzačních pomůcek a jiné služby, jako např. pedagogické či psychologické poradenství a krizová intervence, v jejichž rámci se řeší povaha a rozsah speciálních potřeb. V průběhu daného roku pak nadále probíhaly konzultace týkající se studia, a to jak s uchazeči o studium, resp. s uchazeči o studium

Tabulka 5 Počet studentů SU dle typu postižení/poruchy

Součást SU	Kód	Typ postižení/poruchy	Počet
FPF	C1	s postižením dolních končetin (DK) nebo s postižením DK + kombinace	6
	C2	s postižením horních končetin (HK) nebo s postižením HK + kombinace	1
	D	se specifickou poruchou učení (SPU) nebo s SPU + kombinace	5
	E	s poruchou autistického spektra	1
	F	s jinými obtížemi (psychické poruchy, chronické somatické onemocnění, kombinace)	4
FVP	A1	uživatel zraku nebo uživatel + kombinace	1
	A2	uživatel hmatu/hlasu nebo uživatel + kombinace	1
	B1	uživatel mluveného jazyka nebo uživatel + kombinace	1
	C1	s postižením dolních končetin (DK) nebo s postižením DK + kombinace	3
	C2	s postižením horních končetin (HK) nebo s postižením HK + kombinace	1
	D	se specifickou poruchou učení (SPU) nebo s SPU + kombinace	2
	F	s jinými obtížemi (psychické poruchy, chronické somatické onemocnění, kombinace)	1
OPF	A1	uživatel zraku nebo uživatel + kombinace	1
	C1	s postižením dolních končetin (DK) nebo s postižením DK + kombinace	3
	C2	s postižením horních končetin (HK) nebo s postižením HK + kombinace	1
	D	se specifickou poruchou učení (SPU) nebo s SPU + kombinace	4
	F	s jinými obtížemi (psychické poruchy, chronické somatické onemocnění, kombinace)	11
Celkem			47

se SP, tak se stávají studenty. V kontextu epidemické situace v ČR a s ní souvisejícím přechodem výuky do online prostředí poskytovalo Poradenské centrum nejen individuální poradenství, ale také proaktivní součinnost se součástmi univerzity, jež byla zaměřena primárně na SP.

Vzhledem k rozdělení PKC na Poradenské centrum a Kariérní centrum došlo v roce 2020 k aktualizaci Metodického pokynu Poradenského centra.

3.7 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Mimořádně nadaní studenti zejména magisterského a doktorského stupně se v roce 2020 mohli standardně zapojovat do výzkumných, vývojových, uměleckých a dalších tvůrčích činností, včetně domácích a zahraničních grantů a interních projektů. Stejně jako v předchozím období byla studentům přiznávána stipendia, která umožnila zvýšení

účasti studentů všech stupňů studia na odborných konferencích a seminářích, případně zapojení do badatelských a tvůrčích týmů. V souladu s podmínkami Stipendijního řádu Slezské univerzity v Opavě byla vyplacena také prospěchová stipendia a v neposlední řadě i stipendia za vynikající studijní výsledky. Kromě těchto stipendií byly vyhlašovány také specializované stipendijní programy (bližší viz kap. 3.3). Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné tak v roce 2020 ocenila mimořádným stipendiem nejlepší studenty posledních ročníků a podobně jako Fakulta veřejných politik v Opavě organizovala také soutěž o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci.

SU podporovala i nadané studenty středních škol, a to především organizací středoškolských soutěží a dalších odborných akcí na půdě univerzity.

3.8 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám v oblasti podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Podpora těchto studentů i nadále probíhala jak přímou, tak nepřímou formou. Přímá podpora byla realizována formou přiznávání stipendií, kdy studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírali v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách a Stipendijním řádem Slezské univerzity sociální stipendium. V roce 2020 pobíralo tuto formu stipendia 21 studentů SU, a to v průměrné výši 24 333 Kč za rok. K zákonné výši 3 650 Kč měsíčně tyto studenti obdrželi, v souladu s podmínkami Stipendijního programu rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce, také navíc mimořádné stipendium ve výši 400 Kč. V souladu s ustanovením § 91 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách bylo mimořádně přiznáno 1 studentce zvláštní sociální stipendium ve výši 15 000 Kč. Celkový vyplacený objem tohoto typu stipendií dosáhl v roce 2020 na SU hodnoty 526 000 Kč.

Pokud budeme považovat za jisté socioekonomické znevýhodnění studium mimo místo trvalého bydliště, existovala zde možnost podpory těchto studentů formou ubytovacího stipendia. Toto stipendium se vyplácelo vždy zpětně za tři měsíce, nejdříve však po nabytí právní moci rozhodnutí o jeho přiznání. Nárok na ubytovací stipendium mělo v roce 2020 celkem 734 studentů a průměrná výše na studenta za rok dosáhla hodnoty 6 069 Kč. V tomto počtu je zahrnuto rovněž 23 zahraničních studentů studujících v rámci mobility Erasmus+, kterým je měsíční stipendium 810 Kč přiznáváno bez žádosti, a to i v případě, že má daný student podle délky studia nárok na jeho poměrnou část.

Za další formu nepřímé podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním můžeme, stejně jako v předchozích letech, označit akceptaci sociálních důvodů při rozhodování o odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium. Tento poplatek byl v roce 2020 studentům univerzity zcela

promíjen např. při oboustranném osíření, pobírání dávek v hmotné nouzi a příspěvku na péči, nároku na zvláštní sociální stipendium, závažných zdravotních důvodech, nutné nadstandardní péči o osobu blízkou, rozhodnutí o mimořádném přerušení studia nebo evidovaném nároku na uznanou dobu rodičovství před vznikem poplatkové povinnosti.

V neposlední řadě lze za další způsob podpory socioekonomicky znevýhodněných studentů označit také možnost studia formou individuálního studijního plánu v bakalářském a magisterském studijním programu, a to zejména v případě nepříznivého aktuálního zdravotního stavu studenta, v případě doporučení Poradenského centra či u studentů, kteří samostatně pečují o dítě, osobu blízkou nebo jinou osobu, která s nimi žije ve společné domácnosti s ohledem na jejich dlouhodobě nepříznivý zdravotní stav.

3.9 RODIČE MEZI STUDENTY SU

V roce 2020 byla podpora studentů – rodičů realizována stejně jako v předchozích letech. Standardně je těmto studentům v návaznosti na § 21 odst. 1 písm. f) zákona o vysokých školách a v návaznosti na vnitřní předpisy a normy univerzity, zejména pak na Statut Slezské univerzity, příslušné studijní a zkušební řády a Pokyn rektora k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na Slezské univerzitě v Opavě umožněno studium v uznané době rodičovství. Studenti tak mají nárok požádat si o přerušení studia, o odečet při výpočtu celkové doby studia zohledněné při vyměřování poplatků za studium, případně o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností.

Další možností byla varianta individuálního studijního plánu, kterou upravuje v čl. 5 odst. 5 písm. f) aktuálního znění Studijního a zkušebního řádu pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity v Opavě.



4 / ABSOLVENTI

4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Stejně jako v předchozích letech je vedením univerzity spolupráce s absolventy vnímána jako jeden z významných prvků, který hraje poměrně zásadní roli při přijímání strategických rozhodnutí týkajících se budoucího směřování univerzity a při zvyšování kvality vzdělávacího procesu na SU. V roce 2020 se proto také absolventi, stejně jako další významní aktéři života univerzity, zapojili do interních šetření, jež se stala jedním ze základních stavebních kamenů procesu společné tvorby Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+. Výstupy z těchto šetření jsou dostupné na univerzitním portálu <https://www.slu.cz/slu/cz/analytickevystupy>. Kromě výše uvedeného lze pak za důležitou považovat také roli absolventů v oblasti Public Relations, a to nejen směrem k uchazečům o studium, ale také vůči zaměstnavatelům, u nichž šíří dobré jméno univerzity.

V souvislosti s výše uvedeným je zapotřebí říct, že mezi absolventy SU lze nalézt poměrně širokou skupinu těch, kteří se často a víceméně pravidelně na svou alma mater vracejí, aby zde působili v pozicích externích školitelů, odborníků přednášejících na odborných seminářích či workshopech, účastníků terénních exkurzí či členů výzkumných týmů. K prohloubení spolupráce s absolventy docházelo také v roce 2020, a to zejména prostřednictvím dílčích aktivit projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“. Absolventi univerzity

byli zapojeni do realizace odborných workshopů, oponentur závěrečných prací či vedení případových studií studentů. Rostoucí význam kontaktů s absolventy je pak patrný i při úvahách spojených s jejich plánovaným zapojením do nově vznikající Univerzitní komunitní sítě (dále také „UKS“), jež je postupně budována realizačním týmem tohoto projektu. Při dobudování této sítě by pak mělo dojít k zefektivnění zpětné vazby mezi univerzitou a jejími absolventy, využití jejich know-how a k případnému posílení vzdělávacího procesu směrem ke kvalitnímu uplatnění studentů univerzity po ukončení jejich studia.

K rozšíření a prohloubení spolupráce s absolventy pak přispívá také Absolventský portál SU dostupný na adrese <https://absolventi.slu.cz/>. V rámci tohoto portálu byl v loňském roce upraven nástroj pro poskytování zpětné vazby absolventů všech součástí univerzity, jež je dostupný v osobním profilu absolventa. Za účelem prohloubení spolupráce s absolventy, posílení propagace aktivit univerzity a motivace dosud neregistrovaných absolventů byl vytvořen a distribuován absolventský newsletter, který bude vydáván dvakrát ročně. K 31. prosinci 2020 bylo na tomto portálu registrováno 4 553 absolventů SU a 427 z nich využívalo také výhod průkazu absolventa SU poskytující řadu benefitů od univerzity a jejích partnerů.

V případě jednotlivých součástí SU probíhá dlouhodobá spolupráce s absolventy zejména v oblasti přednáškové činnosti, realizace seminářů pořádaných jednotlivými katedrami a ústavy, spolupráce při uskutečňování odborných praxí studentů bakalářského studia nebo koncipování závěrečných prací. Absolventi univerzity se také účastní konferencí pořádaných součástmi SU, odborných akcí a workshopů, spolupracují jako odborníci z praxe při koncipování závěrečných a disertačních prací, jakož i při přípravě akreditací nových profesně orientovaných studijních programů nebo odborně pomáhají v rámci coworkingového centra Business Gate.

4.2 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Slezská univerzita dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to nejen na základě statistik MPSV ČR, z nichž nejvýznamnější jsou statistiky nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce České republiky, ale také prostřednictvím dat získaných v rámci interních šetření, z nichž poslední bylo realizováno v roce 2019 a následně se plánuje pro rok 2022. Podle údajů ze statistik MPSV ČR činila v roce 2020 standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů SU 2,30 %, což v absolutním vyjádření znamená celkem 17 nezaměstnaných absolventů. Ve srovnání s rokem 2019 tak došlo na SU k nárůstu tohoto ukazatele o 0,40 %. K meziročnímu poklesu míry nezaměstnanosti pak došlo u absolventů Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, a to z původních 4,20 % v roce 2019 na 3,30 % v roce 2020. Výrazný pokles míry nezaměstnanosti nastal u absolventů Matematického ústavu v Opavě, a to z původních 25,00 % v roce 2019 na 0,00 % v roce 2020, přičemž tyto poměrně extrémní výkyvy jsou dány relativně nízkým počtem absolventů tohoto vysokoškolského ústavu v jednotlivých akademických letech. K nárůstu míry nezaměstnanosti naopak došlo v případě absolventů Fakulty veřejných politik v Opavě, kde se hodnota tohoto ukazatele v meziročním srovnání zvýšila z 0,00 % na 0,70 %, a Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, u níž došlo k meziročnímu nárůstu z 2,10 % na 2,90 %.

Z hlediska typu studia vykázali v roce 2020 nejnižší míru nezaměstnanosti absolventi doktorských studijních programů, a to 0,00 %, což představuje stejnou hodnotu jako v roce 2019. Absolventi navazujícího magisterského studia vykázali míru nezaměstnanosti na úrovni 2,12 %, což značí mírný pokles oproti roku 2019, a to o 0,17 %. Zhoršení téměř o jeden procentní bod ve srovnání s rokem 2019 můžeme zaznamenat u absolventů bakalářského studia, v jejichž případě míra nezaměstnanosti stoupla z 1,56 % na 2,54 %.

Shrňme-li výše uvedené údaje, pak můžeme konstatovat, že i přes zvyšující se nezaměstna-

nost v České republice i v Moravskoslezském kraji absolventi Slezské univerzity vykazují dobrou uplatnitelnost na trhu práce, a to napříč všemi studijními programy. Podrobné informace k této problematice jsou k dispozici na portálu Slezské univerzity <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/cb24fabd-9a88-4b72-9a1b-6363cd6edda0>.

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUČÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Slezská univerzita dlouhodobě a cíleně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů. Spolupráce se soukromou i veřejnou sférou probíhá v návaznosti na zaměření a charakter jednotlivých studijních programů a oborů, a to zejména v rámci odborných praxí. Pracovníci z aplikační sféry také vedou, resp. oponují závěrečné práce studentů a jsou zapojeni do přípravy akreditačních materiálů nových studijních programů. Stejně jako absolventi také zaměstnavatelé aktivně spolupracují na realizaci výzkumných šetření zaměřených na reflexi zpětné vazby směrem k podpoře a rozvoji vzdělávací činnosti na SU. V roce 2020 se zaměstnavatelé, stejně jako další významní aktéři života univerzity, zapojili do interních šetření a tím i společné tvorby Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+. Výstupy z těchto šetření jsou dostupné na univerzitním portálu <https://www.slu.cz/slu/cz/analytickevystupy>.

V roce 2020, stejně jako v letech předchozích, probíhala spolupráce se zaměstnavateli také prostřednictvím Kariérního centra s využitím Kariérního portálu, jenž je dostupný na <http://kariera.slu.cz/> a který slouží jako nástroj pro distribuci různých nabídek spolupráce ze strany zaměstnavatelů směrem ke studentům a absolventům SU. Stejně jako portál absolventů bude i tento portál součástí připravované UKS. V rámci těchto nabídek pak převažují zejména nabídky zaměstnání, brigád, odborných praxí, stáží či kariérních a pracovních veletrhů a konferencí. Pro tyto účely byl i v roce 2020 portál inovován a rozvíjen. Za zmínku stojí především vytvořený modul pro Business Gate, který umožní zaměstnavatelům zadávat zakázky pro studentské

projekty prostřednictvím portálu a zároveň podpoří propagaci této formy spolupráce mezi univerzitou a klíčovými zaměstnavateli. Dále byla také vytvořena struktura a online formulář osobního profilu uživatele s možností zveřejnění zaměstnavatelům.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla současně rozvíjena také na všech součástech Slezské univerzity. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě probíhala tato spolupráce zejména se středními školami, na kterých mohou nalézt uplatnění zejména absolventi Ústavu cizích jazyků. Tradiční „kulaté stoly“ s učiteli škol z opavského regionu byly z objektivních důvodů realizovány částečně prezenčně a částečně v online prostředí. Došlo také k uzavření nových smluv o spolupráci a prohloubení stávajících kontaktů s institucemi z profesní praxe v souvislosti se vznikem nových profesně zaměřených studijních programů, jako jsou např. smlouva s Dolní oblastí Vítkovice či s ostravskou pobočkou Národního zemědělského muzea. Na Fakultě veřejných politik v Opavě odborníci z praxe pomáhali zvláště při přípravě nových bakalářských profesně zaměřených studijních programů Veřejná správa a sociální politika a Pediatrické ošetřovatelství. Odborníci z praxe se rovněž zúčastnili Dne pracovních příležitostí pro zaměstnavatele a pro studenty oboru Všeobecná sestra a kulatého stolu pořádaného Ústavem veřejné správy a regionální politiky s názvem „Zkušenosti, výzvy a realita odborné praxe“, jenž byl zaměřen na realizaci odborné praxe v bakalářském a magisterském studijním programu. Cílem akce bylo zjistit potřeby institucí poskytujících praxi studentům tohoto oboru. Výsledky jednání budou využity k dalšímu zkvalitnění výuky odborné praxe. Za zmínku stojí rovněž workshop v rámci projektu TAČR „Vliv krizové epidemiologické situace na poskytování sociálních a zdravotních služeb v domácnostech seniorů“, jehož cílem bylo, ve spolupráci s Charitou Opava, vyhodnotit poznatky získané v rámci koronavirové krize při poskytování terénních sociálních a zdravotních služeb pro seniory v jejich domácnostech. Spolupráce Matematického ústavu v Opavě se zástupci zaměstnavatelů probíhala i v loňském roce převážně formou realizace odborných praxí studentů a kooperací na tvorbě a zpracování zá-

věrečných prací studentů. V průběhu roku 2020 Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné spolupracovala s řadou tuzemských subjektů podnikové i veřejné sféry, a to zejména v rámci odborných praxí. Mezi tyto subjekty patří např. Kaufland Česká republika, Lázně Darkov, ArcelorMittal Tubular Products Karviná, a. s., Úřad práce ČR či Magistrát města Karviné. Nově pak byly uzavřeny dohody o spolupráci s COOP Beskydy spotřební družstvo, NetDirect, s. r. o., Projektové CZ, s. r. o., Foresight Cyber, s. r. o., LinuxBox.cz, s. r. o., Moravio Online Marketing, s. r. o., MISTKA SEWING, s. r. o. (obchodní značka green smile), Centrum na podporu podnikání a zaměstnanosti, z. ú., a Lázně Radegast, a. s. Spolupráci s budoucími zaměstnavateli rozvíjí a podporuje na OPF také Institut interdisciplinárního výzkumu (dále také „IIV“). V rámci činnosti IIV byla zpracována databáze více jak 250 podnikatelů a 50 starostů obcí, která obsahuje zejména subjekty působící v Moravskoslezském kraji. Tyto subjekty jsou následně pravidelně informovány o činnosti a aktivitách IIV. Kromě podnikatelů a starostů databáze dále obsahuje kontakty na spolupracující organizace, jako jsou např. Moravskoslezské inovační centrum, Centrum podpory inovací, Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje, Svaz měst a obcí okresu Karviná a Sdružení obcí Jablunkovska. Navazování spolupráce s podnikatelskou sférou v roce 2020 probíhalo také prostřednictvím coworkingového centra na podporu podnikání Business Gate, kde podnikatelé či firmy zadávali studentským týmům k řešení reálné problémy podnikatelské praxe. Celkem bylo zpracováno 19 podnikatelských zadání, z nichž 6 bylo dále realizováno v praxi. Jedná se o vytvoření brand manuálu, propagačního videa a nastavení komunikační kampaně pro firmu PC Ambulance; vytvoření online marketingové strategie pro firmu Virtual Real Life; vytvoření komunikační kampaně pro firmu Bezbolestné sezení; příprava a odborné vedení dvouměsíčního kurzu využití moderních IT technologií pro firmu Lumpíkov; vytvoření komunikační kampaně pro společnost Moravskoslezské inovační centrum; vytvoření marketingové komunikační kampaně pro firmu Modrý Slon. Na řešení zadání se během roku 2020 podílelo celkem 61 studentů.



5 / ZÁJEM O STUDIUM

5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SU

Přijímací řízení bylo v roce 2020 realizováno v souladu s Řádem přijímacího řízení na Slezské univerzitě v Opavě, který nabyl účinnosti 1. září 2017. Podmínkou přijetí ke studiu do všech studijních programů uskutečňovaných fakultami nebo univerzitou společně s vysokoškolskými ústavy bylo podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, včasné uhrazení manipulačního poplatku a doložení úředně ověřených dokumentů. Poprvé byl pro tyto účely využíván nový Informační systém Slezské univerzity, který byl zavedený v roce 2019. Organizace přijímacího řízení byla ponechána plně v pravomoci příslušných fakult, resp. vysokoškolských ústavů, proto budou v rámci této zprávy uvedeny jen základní charakteristiky přijímacího řízení pro jednotlivé součásti SU. Uchazeči se specifickými potřebami, tj. především uchazeči s pohybovým nebo smyslovým postižením, chronickým onemocněním, popř. s psychologickými nebo psychiatrickými poruchami či se specifickými poruchami učení, mohli využít poradenských služeb PC a podat písemně Žádost o individuální modifikaci podmínek u přijímací zkoušky s ohledem na specifické potřeby uchazeče, která musela být podložena potvrzením ošetřujícího lékaře. V roce 2020 bylo přijímací řízení výrazně ovlivněno epidemiologickou situací související s nákazou nemocí covid-19. Dne 24. dubna 2020 vstoupil v platnost zákon č. 188/2020 Sb., o zvláštních pravidlech

pro vzdělávání a rozhodování na vysokých školách v roce 2020 a o posuzování doby studia pro účely dalších zákonů, který reagoval na mimořádnou situaci v souvislosti s přijímáním krizových opatření Vládou České republiky v důsledku pandemie covid-19 a upravoval některé aspekty přijímacího řízení a zápisu na vysoké školy, úpravu podmínek studia a jeho ukončování státní zkouškou, rozhodování na vysoké škole a posuzování období, kdy byla omezena výuka na vysokých školách, ve vztahu k době studia. Studenti se díky těmto opatřením mohli ke studiu zapsat podmíněně a předložit doklad o dosažení požadovaného předchozího vzdělání nejpozději do 45 dnů po začátku akademického roku 2020/2021. V případě, že doklad prokazující splnění podmínky dosažení požadovaného vzdělání nebyl předložen, po uplynutí lhůty pozbylo přijetí ke studiu a zápis do studia platnosti a účinnosti a osoba se považovala za osobu, která nebyla ke studiu zapsaná.

Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě se obsah a forma přijímacích zkoušek odvíjely od charakteru studijního programu a oboru. Součástí vyhlášeného přijímacího řízení do uměleckých bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů byla vedle teoretické ústní či písemné zkoušky rovněž talentová zkouška. U ostatních studijních programů a oborů byla povinnost vykonat přijímací zkoušku zrušena.

Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karvině bylo v roce 2020 od přijímací zkoušky do bakalářského a navazujícího magisterského typu studia upuštěno a byli přijati všichni uchazeči, kteří splnili zákonné podmínky příslušného vzdělání. Přijímací řízení do studijního oboru Podniková ekonomika a management vyučovaného v anglickém jazyce proběhlo formou online přijímací zkoušky.

V rámci přijímacího řízení Matematického ústavu v Opavě bylo u bakalářského studijního programu upuštěno od přijímací zkoušky a uchazeči byli přijati na základě řádně podané přihlášky ke studiu a splnění podmínky příslušného vzdělání. Přijímací zkouška do navazujícího magisterského studijního programu a doktorského studijního programu proběhla formou ústní zkoušky.

Fakulta veřejných politik v Opavě připravila pro bakalářské studijní programy, vyjma bakalářského studijního programu Sociální patologie a prevence, u kterého byla přijímací zkouška organizována společností www.scio.cz, s.r.o, a studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Edukační péče o seniory, kdy bylo od ověření podmínek ke studiu přijímací zkouškou upuštěno, i navazující magisterský studijní program písemnou přijímací zkouškou organizovanou fakultou. Vzhledem k vývoji epidemiologické situace Akademický senát FVP na základě návrhu děkana fakulty v průběhu roku 2020 přijal změny Podmínek pro přijímací řízení, díky nimž tak u studijního programu Sociální patologie a prevence a studijního oboru Veřejná správa a sociální politika v bakalářské i navazující magisterské formě byla zrušena povinnost vykonat přijímací zkoušku. Současně je zapotřebí říci, že také v roce 2020 podmínky přijímacího řízení zahrnovaly možnost zvýhodnění uchazečů do bakalářských studijních programů, pokud splnili jednu ze stanovených podmínek, k nimž patřilo prominutí přijímací zkoušky u uchazečů, kteří na střední škole dosáhli studijního průměru do 1,80, upuštění od přijímací zkoušky, jež se vztahovalo k uchazečům, kteří dosáhli v testu Obecných studijních předpokladů SCIO výsledného umístění 30 percentil a více, doložení praxe v oboru ověřenou kopií pracovní smlouvy s úvazkem 1,0 včetně pracovní náplně, a to pro obory Sociální patologie a prevence po dobu 3 let, Veřejná správa a sociální politika po dobu 2 let a Všeobecná sestra po dobu 5 let, účastnili se krajského nebo celostátního kola SOČ ve vybraných oblastech, umístili se na 1.–3. místě v Odborné soutěži pro studenty středních škol organizované fakultou nebo úspěšně absolvovali kurzy CŽV typu A organizované fakultou.

Fyzikální ústav v Opavě realizoval v roce 2020 přijímací řízení poprvé, a to v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, přičemž v rámci samotného přijímacího řízení bylo od přijímací zkoušky upuštěno.

Odkazy na internetové stránky ve smyslu příslušných ustanovení Vyhlášky č. 343/2002 Sb. Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o postupu a podmínkách při zveřejnění

průběhu přijímacího řízení na vysokých školách jsou následující:

- FPF: <https://www.slu.cz/fpf/cz/soukconcene-prijimacirizeni>
- OPF: <https://www.slu.cz/opf/cz/vysledky-prijriz>
- FVP: <https://www.slu.cz/fvp/cz/layout/1791>
- MÚ: <https://www.slu.cz/math/cz/file/cul/2a5978bd-8def-4ac2-b49d-85a4ec24caad>
- FÚ: <https://www.slu.cz/phys/cz/file/cul/6e47236f-8df6-4756-938e-1fd56b36d81a>

5.2 SPOLUPRÁCE SU SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Spolupráce se středními školami byla v roce 2020 silně poznamenána pandemií covid-19, respektive opatřeními přijatými v zájmu omezení jejího šíření, které měly za důsledek přesun velké části výuky na středních školách do oblasti distančního vzdělávání. Působení na středoškolské studenty přímo či prostřednictvím jejich školských zařízení tak bylo velmi omezeno.

Přesto se podařilo započít velmi intenzivní spolupráci s Mendelovým gymnáziem v Opavě, jejímž výsledkem jsou populárně-naučná videa „Dobré vědět“ a „Polopatě“, určená středoškolské mládeži, která pod jednou unikátní značkou popularizují jak vybraná témata z oblasti fyziky, tak nenásilnou formou propagují i další možnosti studia na SU. V roce 2020 se podařilo vytvořit 1. sadu s deseti díly těchto videí, která celkově dosáhla počtu 136 000 zhlédnutí.

Informovat studenty středních škol o možnostech studia na Slezské univerzitě se optimálně podařilo v rámci vytipovaných 119 středních škol Moravskoslezského, Olomouckého a Zlínského kraje, kam se z velké části před uzavřením středních škol podařilo přímou distribucí dodat celkem 6 035 výtisků nového informačního média, jímž je Supermagazín Slezské univerzity, určený právě studentům středních škol. Tento časopis komplexně představuje nejen univerzitu a její součásti, včetně celé

šíře programů nabízených ke studiu a možnostmi jejich uplatnění v praktickém pracovním životě, ale provádí zájemce o studium také přijímacím řízením, životem a možnostmi dalšího uplatnění na univerzitě, a v neposlední řadě také zprostředkovává názory a zkušenosti jak současných univerzitních studentů, tak i jejich významných či známých absolventů. Od ředitelů a výchovných poradců středních škol Slezská univerzita obdržela na tento časopis vysoce pozitivní zpětnou vazbu.

Koncem roku 2020 byla v online podobě uspořádána literární soutěž pro posluchače gymnázií opavského regionu. Soutěž byla vyhlášena v rámci připomenutí revolučních událostí roku 1989. Studenti dostali za úkol napsat úvahu na téma „Co pro mě znamená svoboda?“. Úroveň všech z více než dvou desítek zaslaných prací byla vysoká, proto byly ve finále odměněny nejen tři vítězné práce, ale drobné motivační dárky obdrželi všichni účastníci.

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě spolupracovala se středními školami v několika rovinách, a to i přesto, že po většinu roku 2020 byla omezena možnost bezprostřední komunikace se studenty a pedagogy středních škol. Díky tomuto vývoji tak byly ze strany fakulty významně posíleny prezentace a přímá komunikace se středními školami, přičemž hlavní akcent byl kladen na využití digitálního prostoru a zejména pak webových stránek a sociálních sítí Facebook, Instagram či YouTube, kdy v rámci těchto médií byla použita široká škála prezentací, vědecko-popularizačních programů a jiných interaktivních forem komunikace.

Na začátku roku 2020 se rovněž Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině prostřednictvím svých studentů a akademických pracovníků zapojila do workshopů určených pro střední školy nejen v Moravskoslezském kraji, ale rovněž na Slovensku, kde studenti a akademičtí pracovníci prezentovali možnosti a příležitosti, se kterými se potenciální studenti mohou potkat při studiu na OPF. V rámci projektu MSK „Podpora rozvoje profesního vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě s přesahem do vzdělávání duálního“ uspořádala OPF soutěžní Veletrh fiktivních firem a finanční gramotnosti, avšak s ohledem na vládní opatření spojená s pandemií

covid-19 byla tato akce realizována online formou, což se následně projevilo i v jejím menším rozsahu.

Také v roce 2020 OPF pořádala pro studenty středních škol celou řadu soutěží. V průběhu jarních měsíců organizovala Katedra financí a účetnictví OPF ve spolupráci s Českou národní bankou a Magistrátem města Karviná 12. ročník celostátní soutěže z oblasti financí, v jejímž rámci bylo úkolem studentů napsat odbornou esej na téma „Budu v důchodu ještě používat peníze v hotovosti?“. Zájem studentů byl v důsledku pandemie covid-19 a uzavření středních škol výrazně nižší, než bylo obvyklé v předchozích ročnících. V roce 2020 vyhlásila fakulta v rámci projektu „Marketing a propagace“ také 8. ročník tematicky zaměřené soutěže pro studenty středních škol. Tato soutěž probíhala od října do konce listopadu a její účastníci měli za úkol napsat esej na některé ze čtyř stanovených témat. Odborná porota složená ze zástupců odborníků v dané oblasti následně vybrala vítěze jednotlivých kategorií. Celkem bylo do soutěže zasláno 101 soutěžních prací.

Možnosti studia na Matematickém ústavu v Opavě a také na nově zřízeném Fyzikálním ústavu v Opavě byly prezentovány přímo na vybraných středních školách, kde proběhly popularizační přednášky zaměřené na matematiku a fyziku pro středoškoláky.

Fakulta veřejných politik v Opavě v roce 2020 informovala studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek, formou inzerce v médiích, návštěvami a přednáškami přímo na středních školách, účastí na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně. V lednu opětovně proběhlo setkání se zástupci středních škol, kterým byly představeny, kromě prostor fakulty a studijních programů, také možnosti užší spolupráce mezi fakultou a danou střední školou. V rámci každoročního Dne otevřených dveří si mohli uchazeči o studium prohlédnout jednotlivá pracoviště fakulty, specializovanou výlechovou místnost a výukový byt s ukázkami pomůcek pro postižené a současně také mohli diskutovat své představy o budoucím studiu s pedagogy i současnými studenty, případně pracovníci studijního oddělení.

More
Caber



6 / ZAMĚSTNANCI

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Kariérní řád Slezské univerzity v Opavě byl vydán formou směrnice rektora v březnu 2018. Jsou v něm specifikovány vhodné nástroje využívané na podporu kariérního růstu akademických, pedagogických a vědeckých pracovníků a nastavena rámcová pravidla pro hodnocení zaměstnanců. Předmětem hodnocení kariérního růstu akademických pracovníků je v tomto případě mimo jiné také posouzení jejich kariérního postupu v oblasti akademické kvalifikace, přičemž ze stanovených lhůt se odečítá doba profesních přestávek z důvodu rodičovství, popř. dlouhodobé nemoci, čímž dochází k vytvoření rovných podmínek pro všechny skupiny zaměstnanců.

V průběhu roku 2020 se pak v souvislosti se zahájením realizace projektu „Rozvoj VaV kapacit Slezské univerzity v Opavě“ univerzita přihlásila k získání certifikátu HR Award. V souvislosti s tímto krokem byla na univerzitě provedena rozsáhlá analýza vnitřního prostředí, a to zejména v personální oblasti, v oblasti podmínek nezbytných pro činnosti vědeckých a výzkumných pracovníků a pro rozvoj zaměstnanců. V návaznosti na to byl zpracován akční plán univerzity na následující 2 roky, jehož prostřednictvím bude postupně docházet k úpravě vnitřního prostředí univerzity tak, aby došlo ke zlepšení podmínek pro nábor, práci,

hodnocení, odměňování a rozvoj zaměstnanců univerzity v souladu s výše uvedeným standardem.

6.2 ZAJIŠTĚNÍ ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2020 byla na jednotlivých součástech Slezské univerzity realizována řada opatření s cílem posílit jednotlivé dovednosti a kompetence akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností byl zajišťován zejména přípravou odborných kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických, vědecko-výzkumných a tvůrčích dovedností.

Na oblast rozvoje kompetencí pracovníků se mimo jiné zaměřil také Strategický záměr SU 2021+ zpracováváný v průběhu celého roku 2020. Celouniverzitní vzdělávací program, jenž je v daném záměru navržen, by tak měl podpořit rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků se zaměřením zejména na osvědčenou praxi, inovativní metody ve výuce, rozvoj měkkých kompetencí studentů, rozvoj jejich podnikavosti, ale také například tvorbu kurikulárního designu.

K zatraktivnění a podpoře rozvoje pedagogických dovedností u doktorandů a vědeckých pracovníků dochází také prostřednictvím aktivit, které byly na univerzitě realizovány v souvislosti s nastartováním procesu získání certifikace HR Award.

6.3 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Složení pracovníků univerzity je dlouhodobě genderově vyrovnané, což se také odráží v oblasti obsazení vedoucích pozic, a to jak na úrovni rektorátu, tak na úrovni jednotlivých součástí univerzity (viz **tabulka 6.1**). V souvislosti se snahou o získání výše zmíněné certifikace HR Award Slezská univerzita v loňském roce realizovala také kroky v oblasti genderové rovnosti. V návaznosti na analytické činnosti při tvorbě GAP analýzy, jež měly za cíl zmapovat aktuální situaci, identifikovat silné a slabé stránky v prostředí SU, byly následně stanoveny priority a nástroje k metodickému a procesnímu posílení také v oblasti rovnosti postavení mužů a žen na SU. Další kroky k podpoře

genderové rovnosti budou na SU implementovány na počátku roku 2021, a to v rámci akčního plánu prostřednictvím úpravy Etického kodexu SU a jeho rozšířením o některé ze zásad Charty a Kodexu, tj. například zavedením deklarace principu rovnováhy pohlaví a gender diversity na SU.

6.4 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVÉ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

V roce 2020 neměla Slezská univerzita zpracovány zvláštní vnitřní předpisy ani informační materiály, které by byly věnovány problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, a nemá ani zaveden speciální postup pro řešení těchto konkrétních případů. Danou problematiku na SU řeší především Etická komise, která funguje na základě Etického kodexu SU. Jak je již uvedeno výše, v roce 2020 byla na univerzitě zpracována GAP analýza v rámci řešení projektu HR Award. Tato analýza ve své komplexní podobě identifikovala aktuální podmínky a praxi v prostředí SU a její výstupy byly následně, v podobě silných a slabých stránek současného procesu, zapracovány do akčního plánu, jenž bude na univerzitě postupně implementován. V této souvislosti pak stojí za zmínku již výše uvedená úprava Etického kodexu SU a také zřízení pozice univerzitního ombudsmana a včlenění jeho role do relevantních dokumentů SU, a to včetně vymezení jeho kompetencí vůči Etické komisi. Současně s výše uvedeným je zapotřebí poznamenat, že v roce 2020 nebyl na univerzitě řešen žádný případ sexuálního či genderově podmíněného obtěžování.

6.5 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ SU

Na jednotlivých součástech univerzity byla v roce 2020 řada vzdělávacích akcí s cílem vzdělávání akademických pracovníků výrazně omezena z důvodu pandemie covid-19. Realizace kurzů zaměřených na zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků, kurzů zvyšujících dovednosti v oblasti informačních technologií a kurzů zaměřených na posílení soft skills probíhala ve

velmi omezené míře a byla uskutečňována buď v distanční podobě a v omezeném počtu účastníků, nebo byla odložena do následujícího období.

6.6 PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚSTNANCI SU

Univerzita i její jednotlivé součásti dlouhodobě vytvářejí pozitivní podmínky pro zaměstnávání žen, a to včetně možností realizace zkrácených pracovních úvazků při návratu žen z mateřské dovolené či v případě jejich péče o dítě. V loňském roce Slezská univerzita nerealizovala žádné kroky, které by vedly k nadstandardní podpoře rodičů mezi zaměstnanci univerzity. V rámci standardní podpory pak jednotliví představitelé vedení SU a jejích součástí dlouhodobě usilují o maximální vstřícnost vůči rodičům, kteří se nacházejí v řadách jejích pedagogů. Za standardní kroky v této oblasti považujeme zejména umožnění práce na zkrácený pracovní úvazek, přičemž tito pracovníci mohou, stejně jako ostatní zaměstnanci univerzity, využívat také práci z domova či práci s pružnou pracovní dobou. Zaměstnanci SU z řad akademických pracovníků, kteří jsou rodiči, si mohou také přizpůsobit svůj výukový proces tak, aby úspěšně zvládali souběh svých rodičovských a pracovních povinností.



7 / INTERNACIONALIZACE

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity v Opavě patří také oblast internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu a procesu zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Univerzita a její součásti tak nejen vyhledávají nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi v celém světě, ale také dále prohlubují spolupráci s dlouholetými partnery. Při těchto kontaktech je kladen důraz na blízkost specializace, akademickou kvalitu partnera a přínos pro studenty. Kromě pedagogické oblasti je také posilována mezinárodní spolupráce na úrovni vědecké a umělecké činnosti. V současné době má Slezská univerzita v Opavě uzavřeny partnerské smlouvy se 160 zahraničními univerzitami ze 40 zemí světa.

V oblasti internacionalizace vzdělávacího procesu hraje významnou roli realizace mobilit, která je na Slezské univerzitě v Opavě realizována zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a jeho klíčové aktivity 1 „Vzdělávací mobilita jednotlivců“. V rámci tohoto programu pak byla realizována nejen většina mobilit studentů spojených se studiem či praxí, ale také mobility zaměstnanců. V roce 2020 se pro tuto formu spolupráce podařilo Slezské univerzitě v Opavě získat nové partnery, k nimž patří:

- Istanbul Aydin University (İstanbul Aydın Üniversitesi)

- Catholic University in Ruzomberok (Katolícka univerzita v Ružomberku)
- University of Insubria (Università degli Studi dell'Insubria)
- University of Palermo (Università degli Studi di Palermo)
- Leipzig University (Universität Leipzig)
- University of Miskolc (Miskolci Egyetem)
- Adam Mickiewicz University in Poznan (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
- Manisa Celal Bayar University (Manisa Celal Bayar Üniversitesi)

Mimo navázání spolupráce s novými partnery došlo také k rozšíření spolupráce se stávajícími partnery o další oblasti, jež nebyly v minulosti využívány. K těmto partnerům patří University of Food Technologies Plovdiv, Bulharsko.

K podpoře mobility jsou na Slezské univerzitě v Opavě využívány, kromě již výše zmíněného programu Erasmus+, také další zdroje, k nimž patří zejména stipendijní fond a finanční prostředky z ukazatele D, který poskytuje vysokým školám MŠMT.

7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA UNIVERZITY

Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity probíhá zejména prostřednictvím aktivit univerzitního Erasmus Clubu v Opavě a Buddy programu, který funguje v Karviné. Jejich posláním je poskytovat péči zahraničním studentům přijíždějícím na krátkodobé i dlouhodobé stáže na univerzitu. Koordinátor Erasmus Clubu a Buddy programu funguje jako praktický průvodce studentů a věnuje se jim po celou dobu jejich pobytu na univerzitě. Zajišťuje pro tyto studenty praktické záležitosti, jakými jsou např. komunikace se studenty před jejich příjezdem, vyzvednutí na nádraží, asistence při jejich ubytování a podepsání ubytovací smlouvy, vyřizování české SIM karty do mobilního telefonu a zejména pak komunikace při nástupu do výuky. Pomáhá rovněž s používáním školní pošty a s informačním systémem. Koordinátor dále seznamuje zahraniční studenty s městem

a jeho okolím, s kulturou a tradicemi, a to formou výletů a společenských akcí, na které jsou vždy srdečně zváni a velmi rádi se jich účastní i zahraniční akademičtí a výzkumní pracovníci. Pro snadnou komunikaci mezi koordinátorem a studenty či akademiky jsou kromě e-mailové komunikace vytvořeny na sociální síti Facebook speciální skupiny Erasmus Club a International students v Karviné. Samozřejmostí je také neustálá komunikace koordinátora jak s referenty zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách, tak i s institucionální koordinátorkou Erasmus+ a dalšími pracovníky univerzity. Není výjimkou, že zahraniční studenti pobývají i u koordinátorů v rodinách, a to zejména v době vánočních či velikonočních svátků.



8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem Slezské univerzity je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních oborů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí umělecké činnosti. Tyto kroky jsou realizovány zejména zapojením řešitelů jednotlivých vědeckých projektů do výukového procesu, neboť, tak jako na jiných vysokoškolských institucích, také v případě SU je většina vyučujících aktivní v oblasti výzkumu, vývoje, umělecké či tvůrčí činnosti. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit či v případě studentů doktorského studia jejich přímým zapojením do výukového procesu. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, jež jsou na SU publikovány.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na SU nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých součástech univerzity. Zde se jedná zejména o jejich zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu

a vývoje, popřípadě umělecké tvůrčí činnosti. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je zejména v doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží (dále také „SGS“). Kromě SGS jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívána také mimořádná stipendia či speciální ocenění vedoucích jednotlivých součástí. Od září 2020 je rovněž pilotně realizována nová studentská grantová soutěž v anglickém jazyce, jíž je Student Grant Foundation, a to v rámci projektu OP VVV „Zvyšování kvality interních grantových schémat“.

V neposlední řadě je propojení obou činností uskutečňováno i směrem k potenciálním uchazečům o studium a k veřejnosti obecně, a to prostřednictvím aktivit, jež vedou k popularizaci výsledků tvůrčí činnosti. Stejně jako v dřívějších letech, také v roce 2020 převzala Slezská univerzita či její součásti záštitu jak nad středoškolskými, tak nad mimoškolskými soutěžemi v oblasti literatury, lingvistiky, historie či fyziky.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI SU

Již v předchozí subkapitole bylo konstatováno, že k základním nástrojům, jež vedou k zapojení studentů Slezské univerzity do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž, k níž v roce 2020 pilotně přibyla i její anglická varianta Student Grant Foundation. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU pak dochází zejména prostřednictvím jejich působení v pozici pomocné vědecké síly či jejich případným přímým zapojením do vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Na některých součástech SU jsou pak studenti navazující magisterské formy studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buďto na vědeckých

konferencích či seminářích, nebo v odborných časopisech. U umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských děl, studenti se zapojují do uměleckých soutěží či se podílejí na organizaci divadelních, filmových, literárních a jiných kulturně-společenských akcí. Slezská univerzita rovněž podporuje pobyty svých studentů zaměřené na oblast vědy a výzkumu, jež jsou realizovány na zahraničních univerzitách. Tento program využívají zejména studenti s rozpracovanými závěrečnými pracemi.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Slezská univerzita získala v roce 2020 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 102 mil. Kč. Z této částky tvořily 72,79 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 8,53 % finanční prostředky získané z Ministerstva kultury České republiky, 7,75 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž, 4,61 % finanční prostředky na grantové projekty financované Grantovou agenturou České republiky a 5,10 % finanční prostředky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Zbývající více jak dvě procenta pak tvořily finanční zdroje z Moravskoslezského kraje, Technologické agentury České republiky a Ministerstva zahraničních věcí České republiky. V meziročním srovnání pak došlo k nárůstu objemu těchto finančních prostředků o 6,25 %. Tento růst byl způsoben zejména růstem finančních prostředků získaných na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, které se v daném roce v případě Slezské univerzity zvýšily o 7,23 mil. Kč, tj. o 10,79 %. Kromě toho došlo také k růstu finančních prostředků získaných z Ministerstva kultury, a to o 3,76 mil. Kč, tj. o 76,11 %. Naopak k poklesu objemu poskytnutých finančních prostředků v roce 2020 došlo u grantových prostředků financovaných Grantovou agenturou České republiky, a to o 2,1 mil. Kč, tj. o 30,88 %, u prostředků na Studentskou grantovou soutěž o 1,9 mil. Kč, tj. o 19,39 %, a u prostředků MSK, a to o 0,5 mil. Kč, tj. o 71,43 %.

8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Slezská univerzita, resp. její součásti vynakládají poměrně značné úsilí na vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je na úrovni univerzity realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia nejen do projektů SGS a SGF, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či od jiných poskytovatelů.

Jednotlivé součásti Slezské univerzity také dlouhodobě podporují a motivují své vědecké pracovníky, kteří se nacházejí v počátečních stadiích své vědecké kariéry, k podávání postdoktorandských projektů. Pro aktivní účasti akademických pracovníků do 33 let věku na mezinárodních konferencích je určena i speciální priorita Interní grantové soutěže na SU.

V roce 2020 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování řady pracovních pozic, což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci jejího vnitřního prostředí a vytváří tím podmínky pro lepší uplatnění absolventů doktorského studia nejen v tuzemsku, ale též v zahraničí.

8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Univerzita dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních oborů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do

zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zabírají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují vedoucím pracovníkům jednotlivých součástí univerzity a garantům studijních programů, resp. oborů zpětnou vazbu, která je využívána při následné optimalizaci těchto studijních programů. Zpětnou vazbu získává Slezská univerzita také prostřednictvím jednotlivých odborných grémií, v nichž jsou zastoupeni odborníci z praxe. V tomto případě se jedná zejména o zastoupení odborníků jak ve vědeckých radách fakult, tak ve Správní radě Slezské univerzity.

Úroveň spolupráce SU s aplikační sférou a její vliv na proces tvorby a uskutečňování studijních programů je možno dokumentovat také celou řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj. Výčet konkrétních institucí, podniků a firem, s nimiž SU tímto způsobem spolupracuje, je součástí kapitoly 11 této textové přílohy.

Konkrétní forma spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů je realizována na jednotlivých součástech univerzity v návaznosti na zaměření a charakter zde uskutečňovaných studijních programů, popř. studijních oborů. Za velmi intenzivní můžeme tuto formu spolupráce označit jak u profesně zaměřených studijních programů, tak u programů, jejichž absolventi, díky svému zaměření, nacházejí pravidelně své uplatnění v konkrétních institucích a podnicích.

Spolupráce s aplikační sférou má tak podobu buďto přímého zapojení této sféry do výše uvedeného procesu, a to prostřednictvím:

- externích odborníků působících na pozicích pedagogů, kteří se z titulu své funkce aktivně podílejí na tvorbě studijních materiálů, seznamují studenty s aktuálními trendy a potřebami trhu práce a tím zvyšují profesní kompetence studentů,

- předmětů odborné praxe, jež jsou obsaženy ve studijních plánech příslušných studijních programů a jsou realizovány ve výrobních podnicích či veřejných a státních institucích, s nimiž mají součásti SU zpravidla uzavřenou smlouvu o poskytování praxe,
- pracovníků aplikační sféry, kteří vedou, resp. opouští závěrečné kvalifikační práce studentů a navrhuji inovace studijních programů v závislosti na modernizaci příslušných oblastí,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy vědeckých rad,

nebo podobu nepřímého zapojení, a to:

- prostřednictvím pedagogů spolupracujících s poskytovateli praxe na pozici vedoucího praxe v rámci realizace předmětů praxe,
- prostřednictvím vedoucích závěrečných kvalifikačních prací z řad pedagogů, kteří spolupracují s poskytovateli praxe na řešení jejich aktuálních problémů zpracovávaných v dané práci,
- popř. prostřednictvím odborných přednášek odborníků z praxe.

Efektivita zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je na jednotlivých součástech Slezské univerzity stanovována individuálně a pomocí odlišných nástrojů. K těm nejčastějším patří:

- ankety mezi studenty zaměřené na hodnocení profesních předmětů či odborníků z praxe,
- ankety mezi absolventy, které hodnotí celý průběh studia,
- monitoring absolventů, který je zpravidla realizován několik let po ukončení studia, díky čemuž je možno provést objektivní hodnocení profesní úspěšnosti absolventů SU,
- posudky zástupců firem a institucí, u nichž student zpracovával závěrečné klasifikační práce, přičemž tyto posudky jsou zpravidla zpracovány souběžně s posudkem vedoucího a oponenta práce

- a hodnocení přínosu výstupů závěrečné kvalifikační práce pro subjekty, na jejichž popud byly příslušné práce zpracovávány.

8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI

Spolupráce Slezské univerzity s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich následné komercializaci je proces, jenž je značně diverzifikován a navázán na vlastní tvůrčí činnost jednotlivých součástí SU. V případě Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě se jedná zejména o spolupráci v oblasti aplikované fyziky a informatiky, kde existuje poměrně úzká vazba na společnost ELOK a Fakultní nemocnici Ostrava. FPF rovněž dlouhodobě spolupracuje s městem Tábor při vytváření doprovodných produktů v oblasti cestovního ruchu a se Slezským zemským muzeem či Národním památkovým ústavem při přípravě výstav a dalších projektů. Matematický ústav v Opavě spolupracuje s aplikační sférou zejména v oblasti aplikované matematiky. Zde se jedná především o intenzivní spolupráci a zapojení akademických pracovníků a studentů do řešení problémových témat z oblasti krizových situací a optimalizace metod řízení v řadě podniků a institucí, mezi něž patří např. Kofola Československo, a. s., Model Obaly, a. s., či Česká spořitelna. Fakulta veřejných politik v Opavě spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří Policie ČR, Katastrální úřad pro Moravskoslezský kraj v Opavě či Probační a mediační služba v Opavě. V rámci této formy spolupráce se jedná především o zpracování závěrečných prací, jejichž témata jsou navržena tak, aby výsledná řešení mohla být využita ve vlastním procesu řízení těchto ekonomických jednotek. Také Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z bank, finančního úřadu, poboček úřadu práce a dalších orgánů veřejné správy a subjektů podnikatelské sféry. Mezi příklady takové spolupráce patří aktualizace strategických plánů obcí Stráž a Polom, v soukromé sféře pak realizace marketingové strategie pro firmu Virtual Real Life, Brand

Manuálu pro firmu PC Ambulance, komunikační kampaně pro MSIC, a. s., nebo online marketingové komunikační kampaně pro firmu Modrý Slon.

Díky oborovému zaměření své vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti Slezská univerzita nemá výrazné příjmy z prodeje licencí a z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Také příjmy ze smluvních zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje a příjmy, které univerzita obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací, poradenských služeb nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, mají spíše marginální charakter, což jasně ukazuje např. smluvní výzkum IIV, jenž roku 2020 dosáhl výše 97 tis. Kč. Přesto je zapotřebí říci, že v současnosti vznikají na Slezské univerzitě základy strategie pro komercializaci výsledků vědy, výzkumu a inovací a dá se předpokládat, že v nadcházejících letech vznikne na půdě Slezské univerzity jednotná ucelená koncepce, na jejímž základě bude docházet k větší míře komercializace tvorby a přenosu inovací.

8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍHO K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Mezisektorová mobilita studentů je na SU uskutečňována především prostřednictvím jejich praxí ve firmách a institucích Moravskoslezského kraje. Totéž platí pro akademické pracovníky, kteří jak v rámci své pedagogické činnosti, tak zejména v rámci své vědecko-výzkumné činnosti úzce spolupracují s komerční sférou. Vzhledem k charakteru svého zaměření se na rozvoj kompetencí směrem k podpoře podnikavosti podílí zejména aktivity Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, a to prostřednictvím IIV a Business Gate, jejichž činnost je popsána blíže na více místech tohoto dokumentu.



9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2020 byl nadále využíván nový systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a s ním spjatý nový vnitřní systém akreditací univerzity. V průběhu roku bylo RVH předloženo k posouzení celkem 17 nových žádostí o akreditace studijních programů, z nichž bylo k 31. 12. 2020 celkem 14 odesláno na NAÚ. RVH vrátila předkladatelům 4 žádosti k přepracování. Výčet žádostí o akreditace studijních programů předložený RVH je zobrazen v níže uvedené tabulce.

Tabulka 6 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených RVH

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Předloženo na RVH	Výsledek projednání
FVP	Porodní asistence	Bc	profesně zaměřený	prezenční	7. 1. 2020	schváleno 4. 2. 2020
FPF	Audiovizuální tvorba	Bc	profesně zaměřený	prezenční	4. 2. 2020	15. – 23. 3. 2020 nové předložení per rollam; schváleno 2. 6. 2020
FPF	Knihovnictví	Bc	profesně zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	16. 4. 2020	schváleno 2. 6. 2020
FPF	Knihovnictví	Nav	profesně zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	16. 4. 2020	schváleno 2. 6. 2020
FÚ	Teoretická fyzika a astrofyzika	PhD	x	prezenční i kombinovaná	16. 4. 2020	2. 6. 2020 nové předložení; schváleno 28. 7. – 7. 8. 2020 per rollam

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Předloženo na RVH	Výsledek projednání
FPF	Anglický jazyk	Nav	akademicky zaměřený	prezenční	2. 6. 2020	schváleno 28. 7. – 7. 8. 2020 per rollam
FPF	Historie se zaměřením na české a československé dějiny	PhD	x	prezenční i kombinovaná	2. 6. 2020	schváleno 28. 7. – 7. 8. 2020 per rollam
FPF	Kulturní turismus	Bc	profesně zaměřený	prezenční	2. 6. 2020	schváleno 28. 7. – 7. 8. 2020 per rollam
FPF	Angličtina pro odbornou praxi	Bc	profesně zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	2. 6. 2020	28. 7. – 7. 8. 2020 nové předložení per rollam; schváleno 13. 10. 2020
FPF	Němčina pro odbornou praxi	Bc	profesně zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	2. 6. 2020	28. 7. – 7. 8. 2020 nové předložení per rollam; schváleno 13. 10. 2020
FPF	Moderní informatika	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	2. 6. 2020	schváleno 28. 7. – 7. 8. 2020 per rollam
OPF	Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	Bc	akademicky zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	2. 6. 2020	schváleno 28. 7. – 7. 8. 2020 per rollam
OPF	Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	Nav	akademicky zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	2. 6. 2020	schváleno 28. 7. – 7. 8. 2020 per rollam
OPF	Digitální business	Bc	profesně zaměřený	prezenční	2. 6. 2020	schváleno 28. 7. – 7. 8. 2020 per rollam
OPF	Mezinárodní obchod	Bc	profesně zaměřený	prezenční	2. 6. 2020	schváleno 28. 7. – 7. 8. 2020 per rollam
FVP	Pediatrické ošetřovatelství	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	13. 10. 2020	schváleno 15. 12. 2020
FVP	Veřejná správa a sociální politika	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	13. 10. 2020	schváleno 24. 11. 2020

V roce 2020 nebylo realizováno žádné hodnocení studijního programu, a to zejména proto, že všechny studijní programy jsou, v souladu s platnou legislativou, buďto nahrazovány nově akreditovanými programy, nebo se u nich nepočítá s novou akreditací. V souladu s příslušnou vnitřní normou byla v roce 2020 také opět zpracována a projednána v RVH souhrnná zpráva o hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech CŽV. Hodnocení kvality CŽV proběhlo jak na úrovni U3V, tak i na úrovni kurzů CŽV typu M a A, a to formou dotazníkových šetření. Z jejich výsledků vyplývá vysoká míra spokojenosti posluchačů těchto kurzů jak s jejich obsahem, tak s jejich personálním zajištěním.

Řada činností byla v roce 2020 velmi negativně poznamenána celosvětovou pandemickou situací a zejména pak z ní vyplývající nemožností realizovat zahraniční cesty. Z těchto důvodů se zatím nepodařilo ani v původním termínu, jímž byl 11. březen 2020, ani v náhradním termínu, tj. 6. října 2020, uskutečnit inaugurační setkání Mezinárodního poradního sboru univerzity (International Advisory Board), jenž je poradním sborem rektora a byl na SU jmenován k 1. lednu 2020 v počtu 7 členů. Nedojde-li během roku 2021 ke zlepšení mezinárodní epidemické situace, bude setkání tohoto sboru patrně realizováno online formou.

Významnou změnou ve struktuře univerzity bylo vyčlenění nové součásti SU, jíž je Fyzikální ústav v Opavě, a to s účinností od 1. ledna 2020. Během roku 2020 byly na tomto vysokoškolském ústavu zřízeny veškeré orgány a přijaty příslušné vnitřní normy, požadované vnitřními předpisy univerzity v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti byla během roku 2020 dokončena hodnocení celkem 12 pracovišť (kateder, fakultních ústavů či výzkumných center), a to osmi pracovišť FPF, tří pracovišť FVP a jednoho pracoviště OPF. Na FPF se jednalo o hodnocení Ústavu historických věd, Ústavu archeologie, Výzkumného centra pro kulturní dědictví Slezska a střední Evropy, Výzkumného centra pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dějiny, Institutu tvůrčí fotografie, Ústavu cizích jazyků, Ústavu bohemistiky a knihovnictví a Ústavu lázeňství, gastronomie a turismu. Na FVP se jednalo o hodnocení Ústavu ošetrovatelství, Ústavu pedagogických a psychologických věd a Ústavu středoevropských studií. Na OPF se jednalo o hodnocení Katedry podnikové ekonomiky a managementu. Podrobné náležitosti týkající se předmětu hodnocení, struktury podkladových materiálů či organizačního zajištění průběhu byly stanoveny příslušnými vnitřními normami fakult, schválenými příslušnými vědeckými radami po souhlasném vyjádření RVH. Konkrétně se jedná o: „Rozhodnutí děkanky č. 4/2019 k provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě v letech 2019–2020“, „Rozhodnutí děkana č. 16/2020 k provedení hodnocení tvůrčí činnosti vědeckopedagogických pracovišť Fakulty veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě v letech 2019–2020“ a „Rozhodnutí děkana č. 10/2019 Provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých kateder Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině v letech 2020–2022“. Hodnocení provedly tříčlenné, obvykle mezinárodní, komise složené z uznávaných odborníků. Složení těchto komisí bylo schváleno příslušnými vědeckými radami fakult, přičemž bylo dbáno na vyloučení střetu zájmů. Závěry z jednotlivých hodnocení, včetně

případných doporučení, byly projednány Radou pro vnitřní hodnocení a zveřejněny na veřejných internetových stránkách fakult a RVH.

V rámci přípravy Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+ proběhlo koncem zimního semestru také hodnocení souvisejících činností SU podle příslušného vnitřního předpisu. Výstupy hodnocení byly projednány kolegiem rektora a zohledněny při tvorbě strategického záměru.

V případě hodnocení kvality závěrečných kvalifikačních prací univerzita využívala systém na prověřování plagiátorství. V roce 2020 byly v databázi www.pravydiplom.cz doplněny další údaje o vydaných diplomech, díky čemuž je nyní možno ověřovat doklady vydané v letech 2007–2020, přičemž doklady pro následující roky jsou automaticky doplňovány z IS SU. Důležitou součástí hodnocení kvality výukové činnosti byla v roce 2020 realizace pravidelných semestrálních průzkumů, v nichž měli studenti možnost ohodnotit různé aspekty kvality výukového procesu, přičemž tento elektronický průzkum byl v tomto roce realizován v IS SU. S výsledky této evaluace byli seznámeni hodnocení akademičtí pracovníci, jejich vedoucí pracovníci a garanti předmětů i studijních programů. Stručné shrnutí za celý akademický rok je zveřejňováno na webových stránkách součástí SU.

V roce 2020 byla registrována I. Změna Studijního a zkušebního řádu pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů SU v Opavě. Tato změna nabyla platnosti i účinnosti 13. 3. 2020.

9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnější hodnocení kvality probíhalo, podobně jako v předchozím období, prostřednictvím komunikace s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, a to zejména v rámci procesu akreditace nových studijních programů a zasílání podkladů ke kontrolním zprávám.

V souvislosti s tímto přístupem je zapotřebí konstatovat, že v roce 2020 univerzita dvě žádosti předložené na NAÚ vzala zpět. Kladné roz-

hodnutí o akreditaci obdržela pro 32 studijních programů, přičemž ve 23 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let, v 9 případech o udělení akreditace na dobu 5 let. Další tři rozhodnutí, která byla vydána, se týkala

rozšíření již akreditovaného studijního programu, a to 2x z hlediska formy studia a 1x o nový studijní plán. Přehled žádostí o akreditaci studijních programů předložených NAU je zobrazen v níže uvedené tabulce:

Tabulka 7 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených NAU

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Projednáno na zasedání RNAÚ dne	Akreditováno ANO/NE	Platnost akreditace do
FVP	Veřejná správa a sociální politika	NavMgr	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	19. 12. 2019	ANO	17. 3. 2025
FPF	Multimediální techniky	Bc	profesně zaměřený	prezenční	23. 1. 2020	ANO	14. 2. 2030
FPF	Kulturní dramaturgie v divadelní praxi	Bc	profesně zaměřený	prezenční	23. 1. 2020	ANO	14. 2. 2030
FPF	Gastronomie, hotelnictví a turismus	Bc	profesně zaměřený	prezenční	20. 2. 2020	NE	zpětvzetí
FPF	Historie (se specializací Památková péče)	Bc	profesně zaměřený	prezenční	16. – 20. 3. 2020	ANO	15. 4. 2030
FPF	Italština pro odbornou praxi	Bc	profesně zaměřený	prezenční	16. – 20. 3. 2020	ANO	15. 4. 2030
FPF	Němčina pro odbornou praxi	Bc	profesně zaměřený	prezenční	16. – 20. 3. 2020	ANO	15. 4. 2030
FPF	Angličtina pro odbornou praxi	Bc	profesně zaměřený	prezenční	16. – 20. 3. 2020	ANO	15. 4. 2030
FPF	Historie a kulturní dědictví v regionální praxi	Bc	profesně zaměřený	prezenční	16. – 20. 3. 2020	ANO	15. 4. 2030
FPF	Historie a kulturní dědictví v regionální praxi	NavMgr	profesně zaměřený	prezenční	16. – 20. 3. 2020	ANO	15. 4. 2030
FPF	Historie-muzeologie	Bc	profesně zaměřený	prezenční	16. – 20. 3. 2020	ANO	15. 4. 2030
FPF	Český jazyk a literatura	Bc	akademicky zaměřený	prezenční i kombinovaná	14. – 17. 4. 2020	ANO	12. 5. 2030
FPF	Angličtina	Bc	akademicky zaměřený	prezenční	14. – 17. 4. 2020	ANO	12. 5. 2030
FPF	Němčina	Bc	akademicky zaměřený	prezenční	14. – 17. 4. 2020	ANO	28. 5. 2025
FPF	Italština	Bc	akademicky zaměřený	prezenční	14. – 17. 4. 2020	ANO ¹	16. 10. 2024
FÚ	Fyzika	Bc	akademicky zaměřený	prezenční	14. 5. 2020	ANO	10. 6. 2030
FÚ	Teoretická fyzika	NavMgr	akademicky zaměřený	prezenční	14. 5. 2020	ANO	10. 6. 2030
FVP	Dentální hygiena	Bc	profesně zaměřený	prezenční	14. 5. 2020	ANO	11. 6. 2025
OPF	Marketing	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	14. 5. 2020	ANO	30. 6. 2025
OPF	Management v sociálních službách	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	14. 5. 2020	ANO	30. 6. 2025
OPF	Veřejná ekonomika a správa	Bc	akademicky zaměřený	prezenční i kombinovaná	5. – 9. 6. 2020	ANO	27. 6. 2030
OPF	Veřejná ekonomika a správa	NavMgr	akademicky zaměřený	prezenční i kombinovaná	5. – 9. 6. 2020	ANO	27. 6. 2025

9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Projednáno na zasedání RNAÚ dne	Akreditováno ANO/NE	Platnost akreditace do
FÚ	Multimediální techniky	NavMgr	profesně zaměřený	prezenční	25. 6. 2020	ANO	1. 8. 2025
FVP	Edukační péče o seniory	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	25. 6. 2020	ANO	8. 7. 2025
FVP	Speciální pedagogika	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	25. 6. 2020	ANO	8. 7. 2025
FVP	Speciální pedagogika	NavMgr	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	25. 6. 2020	NE	zpětvzetí
FPF	Historie	Bc	akademicky zaměřený	prezenční	25. 6. 2020	ANO	17. 7. 2030
FPF	Historie	NavMgr	akademicky zaměřený	prezenční	25. 6. 2020	ANO	17. 7. 2030
FPF	Český jazyk a literatura	NavMgr	akademicky zaměřený	prezenční	25. 6. 2020	ANO	17. 7. 2030
FVP	Porodní asistence	Bc	profesně zaměřený	prezenční	9. 7. 2020	ANO	14. 7. 2030
FÚ	Aplikovaná fyzika	Bc	profesně zaměřený	prezenční	27. 8. 2020	ANO	15. 9. 2030
FPF	Informatika	NavMgr	akademicky zaměřený	prezenční	27. 8. 2020	ANO	15. 9. 2030
FPF	Computer Science	NavMgr	akademicky zaměřený	prezenční	27. 8. 2020	ANO	15. 9. 2030
FÚ	Observační astrofyzika vysokých energií	NavMgr	akademicky zaměřený	prezenční	24. 9. 2020	ANO	16. 10. 2030
FPF	Knihovnictví	Bc	profesně zaměřený	kombinovaná	22. – 26. 10. 2020	ANO ²	2. 10. 2029
FPF	Knihovnictví	NavMgr	profesně zaměřený	kombinovaná	22. – 26. 10. 2020	ANO ³	2. 10. 2029
FÚ	Teoretická fyzika a astrofyzika	PhD	x	prezenční i kombinovaná	19. – 24. 11. 2020	ANO	15. 12. 2030

1 rozšíření o studijní plány Italská maior a Italská minor

2 rozšíření o kombinovanou formu studia

3 rozšíření o kombinovanou formu studia

V souladu s Metodikou hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol prošla v roce 2020 Slezská univerzita hodnocením Mezinárodního evaluačního panelu (dále také „MEP“). Bližší podrobnosti o tomto hodnocení jsou uvedeny v kapitole 10.4 níže v této zprávě.



10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Z pohledu zastoupení jednotlivých ústavů se akademičtí a vědečtí pracovníci Slezské univerzity v oblasti své výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti orientují zejména na výstupy, jež jsou konkurenceschopné především na národní úrovni. Současně musíme konstatovat, že kromě národně orientovaného výzkumu existují na SU také dílčí špičková pracoviště, která směřují svou činnost k výstupům, jež jsou konkurenceschopné na mezinárodní úrovni. Tyto aktivity byly v posledním desetiletí, a především pak v posledních pěti letech, podpořeny řadou dílčích kroků, které směřovaly k výrazné koncentraci excelentní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti do několika specializovaných center základního a aplikovaného výzkumu, což se následně projevilo v efektivnějším využití existujících vědecko-výzkumné infrastruktury.

Rozvoj těchto center nadále pokračoval i v roce 2020. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě působila dvě výzkumná centra, a to Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy (1000–1800) a Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dědictví (1800–2000). Tato dvě humanitně orientovaná centra jsou v rámci fakulty doplněna Institutem tvůrčí fotografie s velmi silným mezinárodním renomé a Výzkumným ústavem Centra excellence IT4Innovation zaměřeným na informa-

tické vědy. Další dvě výzkumná centra jsou alokována v rámci nově vzniklé součásti, Fyzikálního ústavu v Opavě, jmenovitě se jedná o Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky a Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat. Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině rozvíjela své výzkumné aktivity v rámci Institutu interdisciplinárního výzkumu, jenž je zaměřen především na výzkumnou a poradenskou činnost v oblasti malého a středního podnikání, a to v součinnosti s lokálními podniky a veřejnou správou. Kromě těchto aktivit IIV vyvíjí i vlastní vědecko-výzkumnou a poradenskou činnost. Své vlastní výzkumné centrum, byť lokálněji zaměřené, má také Fakulta veřejných politik v Opavě. Jedná se o Centrum empirických výzkumů a jeho činnost je prioritně zaměřena na oblast aplikovaného sociálního výzkumu. Charakter výzkumného centra orientovaného na mezinárodní výzkumná témata má dlouhodobě také Matematický ústav v Opavě.

Výzkum realizovaný v rámci výše uvedených specializovaných center sice nepokrývá celou škálu problematiky daných oborů, ale soustřeďuje se na specifické exponované oblasti, v nichž jednotlivé výzkumné týmy dosahují vysoké mezinárodní úrovně. Tyto výstupy jsou pak doplňovány publikační aktivitou akademických pracovníků působících mimo tato centra. Za rok 2020 tak SU evidovala celkem 136 výsledků evidovaných databází WoS, které jsou v posledních letech již stabilně publikovány i ve velmi významných mezinárodních periodikách jako například *The Astrophysical Journal* (USA), *Monthly Notices of Royal Astronomical Society* (GB), *Astronomy and Astrophysics* (FR), *Proceedings of the American Mathematical Society* (USA), *Journal of the London Mathematical Society* (GB), *Journal of Functional Analysis* (USA), *The Journal of Mathematical Analysis and Applications* (USA), *Journal of Differential Equations* (GB), *Calculus of Variations and Partial Differential Equations* (Germany), *Nonlinear Analysis* (GB), *Discrete and Continuous Dynamical Systems* (USA). V dalších oblastech tvůrčí činnosti evidovala Slezská univerzita 241 položek zařazených do Registru uměleckých výstupů. Akademickí pracovníci univerzity se mimo jiné podíleli také na 66 příspěvcích

v rámci mezinárodně významných konferencí, přičemž tato oblast byla ovšem extrémně postižena dopady pandemie covid-19.

V roce 2020 pokračovala i přes komplikace s pandemií intenzivní spolupráce mezi SU a renomovanými institucemi v Evropě i ve světě. Tato spolupráce zahrnovala rozvoj vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti jak na univerzitní úrovni, kam patřily mezi jinými univerzity v Oxfordu, Göteborgu, Würzburgu či Harvardu, tak na neuniverzitní úrovni, kam můžeme zařadit spolupráci s CERN v Ženevě nebo ISSI v Bernu. K intenzivní mezinárodní vědecké spolupráci docházelo i v rámci řešení grantových projektů a souvisejících činností. Z hlediska globálních aktivit je nutné zmínit také zapojení SU do navazujícího programu superpočítačového centra IT4Innovation. Obdobně přes komplikace tohoto roku pokračovala i účast na přípravě a realizaci mezinárodních vědeckých projektů, k nimž můžeme řadit například projekt FAIR zaměřený na částicovou fyziku, projekty PHAROS a TRIBES v rámci COST, HORIZONT 2020 či astrofyzikální mise eXTP a Athena. V neposlední řadě je pak nutné vyzdvihnout úspěšné mezinárodní výstavní počiny Institutu tvůrčí fotografie realizované v roce 2020 v rámci evropského prostoru.

Aktivity na mezinárodní úrovni dále doplňuje i vlastní periodická ediční a vydavatelská činnost zahrnující časopis *Social Pathology and Prevention*, jenž je zaměřen na oblast sociálně patologických jevů, sociální exkluze a možnosti preventivního působení v této oblasti a doplňuje obecněji zaměřený *Central European Journal of Social Sciences and Humanities*, *Central European Papers* (C. E. P.), který je věnován problematice novověkých dějin, politiky a společnosti střední Evropy, *Acta academica karviniensia*, jenž je zaměřen na oblast ekonomie, podnikové ekonomiky a informačního managementu, a v neposlední řadě také konferenční sborník *Proceedings of RAGtime*, který od roku 2002 přináší výsledky v oblasti relativistické fyziky a astrofyziky a od roku 2017 je indexován databází SCOPUS.

10.2 ZAPOJENÍ SU DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Slezská univerzita a zástupci jejích součástí jsou členy ve více než stovce národních a meziná-

rodních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací je zachycen v následujících tabulkách 8 a 9.

Tabulka 8 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejích součástí v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	Organizace	Status*
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	European University Association	člen
	Consortium PROGRES 3	člen
	Associazione Internazionale Professori di Italiano, Itálie	člen
	AP (Academy of Photography), Velká Británie	člen
	APS (American Physical Society), USA	člen
	CASAJC (Česká A Slovenská Asociace Jazykových Center)	člen
	CSAA (Czech and Slovak Association for American Studies), ČR	člen kontrolní komise
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for the Study of English)	člen
	Committee on Linguistics of Discourse of the International Committee of Slavists (ICS)	člen
	Deutsch-Baltisches Kulturwerk Carl-Schirren-Gesellschaft e. V., Německo	člen
	EAJS (European Association for Jewish Studies), EU	člen
	ESHPH (European Society for the History of Photography), Rakousko	člen
	EAAS (European Association for American Studies)	člen
	ESSE (The European Society for the Study of English), EU	člen
	Evropské konsorcium pro molekulární počítání (EMCC)	člen
	IAU (International Astronomical Union), Francie	člen
	International Council of Museums (ICOM), Francie	člen
	International Napoleonic Society (INS) se sídlem v Montrealu, Kanada	člen
	IOP (Institute of Physics), Velká Británie	člen
	International Committee for the Development of the Ancient Trails (C.I.V.I.A.), San Marino	člen
	Internationalen Vereinigung der Germanisten (IVG), Německo	člen
	JSMF (Jednota slovenských matematiků a fyziků), Slovensko	člen
	PCTN (Polsko-czeskie towarzystwo naukowe), Polsko	člen
	Salzburg Global Seminar, Rakousko	koordinátor pro ČR
	Slovenská sociologická spoločnosť, Slovensko	člen
	Worldwide Management Consultants	člen
	Wrocławskie Towarzystwo Miłośników Historii, Polsko	předseda revizní komise

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	CMStatistics, tým Dependence models and copulas, UK	člen
	European Association for International Education, Nizozemsko	člen
	European Council of Small Business (ECSB), Finsko	člen
	Euro-Russian Network for Banking and Insurance Studies, Itálie	člen
	Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE, USA	člen
	KES International, UK	člen
	Microsoft Dynamics Academic Alliance, USA	kolektivní člen
	Oracle Academy, USA	kolektivní člen
	Slovenská sociologická spoločnosť, Slovensko	člen
	Society for Industrial and Applied Mathematics, USA	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Edukacyjna Analiza Transakcyjna (mezinárodní redakční rada), Polsko	člen
	European Society of Parenteral and Enteral Nutrition (ESPEN)	člen
	Konference rektorů slezských univerzit, Polsko	čestné předsednictví
	Mezinárodní pracovní skupina první pomoci a psychologické podpory za ČR při Úřadu ČČK, sekce pedagogicko-psychologická	člen
	SCIEMCEE, Online Scientific Conferences, VB	člen
	The Gerontological of Society American Washington, USA	člen
	Zeszyt naukowy prac ukrainoznawczych (Rada naukowa), Polsko	člen
Matematický ústav v Opavě		
	AMS (Americká matematická společnost), USA	člen
Fyzikální ústav v Opavě		
	ICRANET (International Center for Relativistic Astrophysics Network), Itálie	člen
	IAU (International Astronomical Union), Francie	člen
	APS (American Physical Society), USA	člen

* status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

Tabulka 9 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejích součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	Organizace	Status*
	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
	Asociace univerzit třetího věku	člen
	CESNET, z. s. p. o.	člen
	Czech Smart City Cluster, z. s.	člen
	ČKR (Česká konference rektorů)	člen
	EUNI-CZ, z. s. p. o.	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	AHR (Asociace hotelů a restaurací ČR)	institucionální členství
	AMG (Asociace muzeí a galerií)	člen
	ACK ČR (Asociace cestovních kancelářích ČR)	institucionální členství
	Asociace českých kameramanů	prezident
	Asociace profesionálních fotografů ČR	člen
	Asociace uměleckých fakult	člen
	ČAS (Česká astronomická společnost)	kolektivní člen
	Česká informační společnost	člen
	ČFS (Česká fyzikální společnost)	člen
	ČMS (Česká marketingová společnost)	institucionální členství
	Etické fórum České republiky	člen
	Jazykovědné sdružení ČR	člen
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	člen
	Kruh moderních filologů	člen
	Matice slezská	člen
	PLK (Pražský lingvistický kroužek)	člen
	Qualitative and Quantitative Methods in Libraries e-journal	člen
	SHČR (Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872, pobočka Opava při ÚHV))	pobočka při ÚHV
	Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska	institucionální členství
	Sdružení knihovníků a informačních pracovníků ČR	člen
	Svaz germanistů ČR	člen, člen předsednictva
	Svaz germanistů a učitelů němčiny	člen
	SVECR (Společnosti vědeckých expertů v cestovním ruchu)	člen
	TDKIV – Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Asociace hotelů a restaurací	kolektivní člen
	Asociace integrativních koučů	člen
	Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
	Asociace průvodců ČR	přidružený člen
	Česká advokátní komora	člen
	Česká asociace doktorandek a doktorandů	člen
	Česká asociace univerzitního sportu	člen
	Česká marketingová společnost, Regionální pobočka Ostrava	kolektivní člen
	Česká společnost ekonomická	kolektivní člen
	Česká společnost pro operační výzkum ČSOV	člen
	IFA – International Fiscal Association	kolektivní člen
	IT Cluster, z. s.	kolektivní člen
	Klub učitelů marketingu ČMS	člen

	Komise Rady Asociace krajů ČR pro veřejnou správu a legislativu	člen
	Komise pro výzkum, vývoj a inovační podnikání	člen
	Masarykova česká sociologická společnost	člen
	Sdružení knihoven ČR	člen
	Soudcovská unie	člen
	Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky	člen
	Svaz obchodu a CR v ČR	kolektivní člen
	SVECR Společnost vědeckých expertů cestovního ruchu	člen
	UnikaCentrum, z. ú., Karviná	člen
	Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Moravskoslezského kraje	člen
	Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje Finanční výbor	člen
	Zastupitelstvo statutárního města Havířov Finanční výbor	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Asociace konceptu Snoezelen ČR/SR	člen
	Česká archivní společnost	člen
	Česká asociace pedagogického výzkumu	člen
	Česká asociace sester, Pracovní skupina pro vzdělávání	člen
	Česká asociace sester, Psychiatrická sekce	člen
	Česká demografická společnost	člen hlavního výboru, člen
	Česká kardiologická společnost	člen
	Česká kriminologická společnost	člen
	Česká pedagogická společnost	člen hlavního výboru, člen
	Česká sociologická společnost	člen
	Česká společnost archeologická	člen
	Česká společnost biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	člen výboru
	Česká společnost porodních asistentek (CSPA)	člen
	Českomoravská psychologická společnost (ČMPS)	člen
	Dílčí komise P03 OP VVV, MŠMT ČR	člen
	Historická společnost Krkonoš a Podkrkonoší	člen
	Historický klub Společnosti přátel památek v Hradci Králové	člen
	Kladská komise historiků	předseda
	Klub Augusta Sedláčka	člen
	Komise pro hodnocení projektů v rámci programu Prevence sociálního vyloučení a komunitní práce, Úřad vlády České republiky	člen
	Komise sociální Rady St. města Olomouc	člen
	Menopauzální a andropauzální společnost ČLS JEP	člen
	Monitorovací výbor OP VVV, MŠMT ČR	člen
	Občanské sdružení SWING, o. s., zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů na ZŠ	zakládající člen

	Plánovací komise Hlavní OP VVV, MŠMT ČR	člen
	Pracovní skupina pro rodinnou koncepci města Ostravy, Magistrát města Ostravy	člen
	Pracovní skupina pro vzdělávání Romů při Úřadě vlády ČR	člen
	Psychopedická společnost	člen
	Rada vlády ČR pro boj s korupcí	člen
	Rada vlády pro záležitosti romské menšiny	člen
	Řídící výbor pro spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování v rámci města Ostravy	člen
	Somatopedická společnost	člen
	Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče	člen výboru
	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	člen
	Stálý výbor Rady vlády pro hodnocení a kontrolu pracovních rizik, pracovní lékařskou péči a řešení důsledků poškození zdraví z práce, ucelenou rehabilitaci a reintegraci osob po pracovním úrazu a nemoci z povolání	člen
Matematický ústav v Opavě		
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	kolektivní člen
Fyzikální ústav v Opavě		
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	kolektivní člen
	ČAS (Česká astronomická společnost)	člen

* status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

10.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ SU PLATNÉ V ROCE 2020

V roce 2020 Slezská univerzita jako instituce nezískala žádná významná ocenění. Řadu dílčích ocenění však získali její studenti a akademičtí pracovníci, přičemž nelze nezmínit zejména následující ocenění:

- RNDr. Jana Hantáková, Ph.D., pedagožka MÚ, získala prestižní grant s názvem „Limit sets in discrete dynamical systems“ v programu Marie Skłodowska-Curie Actions – Individual Fellowships z rámcového programu pro výzkum a inovace Horizon 2020.
- RNDr. Arman Tursunov, Ph.D., odborný asistent FÚ, se stal vítězem soutěže vědeckých prací mladých fyziků o Cenu Milana Odehna-la České fyzikální společnosti Jednoty českých matematiků a fyziků za teoretické studium černých děr a laureátem Ceny Václava Votrubý za nejlepší disertační práci v teoretické fyzice udělenou Dopplerovým institutem.
- MgA. Mariusz Forecki, doktorand ITF, získal prestižní cenu kniha roku Grand Press Photo za fotografickou knihu Mechanizm v soutěži Pictures of the Year International 2019 a 2. místo v čtenářské soutěži Fotopolis.
- MgA. Mgr. Ondřej Durczak, doktorand ITF, je nositelem titulu Osobnost mladé české fotografie 2019 do 30 let udělené Asociací profesionálních fotografů ČR.
- BcA. Jana Habalová, posluchačka navazujícího magisterského studia oboru Tvůrčí fotografie získala 3. místo v kategorii Osobnost mladé české fotografie 2019 do 30 let udělené Asociací profesionálních fotografů ČR.
- studenti oboru Multimediální techniky a Mgr. Martin Petrásek, FPF, získali za dokument Perkův dalekohled Zvláštní uznání v rámci Ceny za nejlepší český a slovenský populárně-vědecký dokumentární film získané na Mezinárodním festivalu populárně-vědeckých filmů Academia Film Olomouc.
- Anna Pavlicová, Bc. Eva Gladkovová a Aleš Fišer, studenti FPF, získali stříbrné medaile

ve 2. ročníku Dopamin cupu ve streetballu 3 na 3 konaného pod hlavičkou Katedry tělesné výchovy Farmaceutické a Lékařské fakulty Univerzity Karlovy.

- MgA. Martina Kostelanská, absolventka FPF, získala nominaci za svůj krátkometrážní film Muladhara v soutěžní sekci Fascinace: Exprmntl.cz 24. ročníku festivalu Jihlava 2020.
- MgA. Roman Vondrouš, doktorand ITF, zvítězil ve 26. ročníku soutěže Czech Press Photo 2020 se snímkem muže procházejícího dezinfekční branou a získal cenu za nejlepší fotografii za měsíc říjen od společnosti Czech Photo za fotografii zachycující pád koně při zdolávání Velkého Taxisova příkopu.

studijních programů. Za zmínku zde ovšem určitě stojí úspěšná akreditace studijního programu Astrofyzika vysokých energií (High energy astrophysics, HEA), který je realizován ve spolupráci s Římskou observatoří (Osservatorio Astronomico di INAF) italského Národního astrofyzikálního ústavu (Istituto Nazionale di Astrofisica) a švýcarským Mezinárodním institutem pro výzkum vesmíru (The International Space Science Institute, ISSI).

10.4 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY

Slezská univerzita jako celek ani její fakulty neprošly v roce 2020 žádným hodnocením, které by bylo prováděno mezinárodní hodnotící agenturou či institucí. Univerzita se také neumístila na předních příčkách v žádném z prestižních mezinárodních žebříčků univerzit.

V rámci hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2020 obdržela SU ze strany MŠMT pověření k organizaci svého hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem. MEP byl tvořen dvěma domácími a sedmi zahraničními odborníky a jedním zástupcem MŠMT. Závěrečná hodnotící zpráva MEP byla v termínu 31. 1. 2021 oficiálně odevzdána poskytovateli. MEP v rámci svého hodnocení udělil všem čtyřem hodnoceným jednotkám, tj. FPF, OPF, FVP a MÚ, v Modulu 3 – Společenská relevance – druhou nejlepší známku „Very good“, tutéž známku obdržela SU jako celek v Modulu 4 – Viabilita. V rámci Modulu 5 – Strategie a koncepce – obdržela SU nejlepší možné hodnocení „Excellent“.

10.5 MEZINÁRODNÍ AKREDITACE SU NEBO JEJÍ SOUČÁSTI

V roce 2020 Slezská univerzita ani její jednotlivé součásti neprošly procesem mezinárodní akreditace



MASARYKOVA UNIVERZITA V OPATOVICÍCH

BUDOUCNOST
PŘÍKLADY ŽIVOSTNOSTI
JEDNĚ

ŠPIČKOVÁ VĚDA
A VÝZKUM
VÝUKA S INDIVIDUÁLNÍM
PŘÍSTUPEM

STUDIUM DOMA
I VE SVĚTĚ

BAKALÁŘSKÉ, MAGISTERSKÉ
A DOKTORSKÉ
STUDIUM PROGRAMY

www.dlu.cz

univerzita v Opatově

11 / TŘETÍ ROLE

11.1 PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

Byť v roce 2020 Slezská univerzita přímo nepodpořila žádný spin-off či start-up podnik, pokračovala nadále jinými formami v podpoře spolupráce na transferu poznatků jak se subjekty soukromé sféry, tak veřejnoprávními institucemi. V oblasti veřejné sféry, která zde reprezentuje dominantní orientaci univerzity, šlo zejména o přenos poznatků, probíhající formou realizace tvůrčí činnosti v projektech jako jsou TAČR, SGS či projekty veřejných zadavatelů, o realizaci společných seminářů a workshopů, ale také o aktivity v oblasti vzdělávací činnosti, a to prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací. Hlavními organizacemi z oblasti veřejného života, s nimiž SU v roce 2020 spolupracovala, jsou Charita Opava, Dětské centrum Čtyřlístek Opava, Psychiatrická nemocnice Opava, Rehabilitační ústav Hrabyně, Slezská nemocnice Opava a další. Do spolupráce s veřejnou správou se v roce 2020 zapojil také Institut interdisciplinárního výzkumu, který zpracoval 3 zadání pro veřejnou správu. Konkrétně pak byla realizována „Aktualizace strategického plánu obce Střítež pro rok 2021“, aktualizace strategického plánu obce Velká Polom 2020–2025 a získána dotace na servis webové aplikace „Finanční zdraví obcí MSK pro léta 2020–2023“.

V oblasti spolupráce mezi akademickým sektorem a aplikační sférou a transferu technologií v kontextu spolupráce s průmyslem, jenž je v případě SU spíše menšinovou záležitostí, lze v roce 2020 za poměrně významný krok označit zahájení

projektu „Hardwarový příspěvek k čínské rentgenové misi eXTP“ realizovaného Astronomickým ústavem AV ČR, Slezskou univerzitou v Opavě a trojicí firem Frentech Aerospace, s. r. o., L. K. Engineering a Elya Solutions, s. r. o. V rámci této spolupráce bude realizován český příspěvek ke konstrukci čínské vesmírné observatoře eXTP (Enhanced X-ray polarimetry and timing mission). Naopak mezi dlouhodoběji stabilizované a lze říci tradiční platformy spolupráce s podnikatelským sektorem, patří multifunkční centrum na podporu podnikání Business Gate, v rámci jehož aktivit dochází k propojování vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity s praxí, a to včetně zapojení studentů všech stupňů studia do řešení konkrétních praktických problémů, se kterými se potýkají firmy nejen z Moravskoslezského regionu. Jak již bylo uvedeno výše, v případě BG bylo v roce 2020 zpracováno celkem 19 podnikatelských zadání, z nichž 6 bylo následně realizováno v praxi.

11.2 PŮSOBNÍ SU V REGIONU

Univerzita a její součásti intenzivně spolupracují s různými regionálními subjekty, přičemž charakter této spolupráce se odvíjí od zaměření jednotlivých součástí či celouniverzitních pracovišť. Každá součást SU tak spolupracuje s vlastním okruhem organizací, jež se odlišují typem své činnosti a možností zapojení jak zaměstnanců, tak studentů. Mezi významné regionální partnery univerzity v této oblasti lze uvést Slezské zemské muzeum, Slezskou diakonii, Dolní oblast Vítkovice, Slezskou nemocnici v Opavě, Městskou nemocnici v Ostravě, Psychiatrickou nemocnici v Opavě, Rehabilitační ústav v Hrabyni, Charitu Opava, Liberty Ostrava, a. s., Siemens, s. r. o., či Kvados, a. s., z bankovního a finančního sektoru pak třeba Českou spořitelnu či ČSOB a mnoho dalších větších či menších subjektů veřejné i soukromé sféry. Spolupráci Slezské univerzity s těmito zaměstnavateli můžeme rozdělit do několika oblastí:

- zapojení odborníků z regionu do tvorby a inovace studijních programů,
- zapojení odborníků z praxe do výukového procesu,
- spolupráce na tvorbě závěrečných prací,

- odborné stáže a praxe studentů v subjektech působících v regionu,
- smluvní spolupráce servisního nebo výzkumného charakteru,
- poskytování odborných konzultací a poradenských služeb,
- pořádání odborných přednášek, seminářů, workshopů, kulatých stolů apod.
- a spolupráce na přípravě strategií a rozvojových plánů regionu.

Univerzita má rovněž své zastoupení v řadě pracovních skupin, odborných komisí a rad, a to jak na úrovni statutárních měst Opava a Karviná, tak na úrovni Moravskoslezského kraje. V Karviné univerzita pravidelně poskytuje zázemí pro jednání Zastupitelstva statutárního města Karviná. Jednotlivé součásti SU dále spolupracují s regionálními neziskovými organizacemi prostřednictvím zapojování svých odborníků do přednáškové činnosti nebo formou realizace odborných praxí studentů v těchto organizacích. Akademickí pracovníci působí také v pozicích členů hodnotících komisí a odborných panelů různých typů regionálních odborně zaměřených soutěží.

Samotní zaměstnanci a studenti se účastní, popř. organizují celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí, které prohlubují spolupráci s širokou veřejností. Nezastupitelnou roli pak univerzita zastává v oblasti dalšího vzdělávání s širokou nabídkou kurzů celoživotního vzdělávání včetně univerzity třetího věku a realizací celé řady dalších vědeckých či popularizačních akcí pro širokou veřejnost. Velmi významná je rovněž spolupráce s řadou středních škol v regionu.

11.3 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBNÍ SU

V oblasti nadregionálního působení spočívá role univerzity i jejích součástí zejména v navázání, popř. dalším prohloubení komplexní spolupráce s podnikatelskou, veřejnou i akademickou sférou, a to nejen v regionu českého Slezska, ale v celém Moravskoslezském kraji, resp. v celé České republice. Nadregionální přesah mají v případě Slezské univerzity především aktivity specializovaných

výzkumných center a Institutu tvůrčí fotografie. Činnost Institutu a jeho umělecké výstupy vykazují vynikající mezinárodní renomé nejen v rámci Evropy, ale i celosvětově. Exaktně zaměřená výzkumná centra intenzivně spolupracují s obdobně odborně zaměřenými institucemi v České republice, Evropě, Číně a USA. Dopad jejich aktivit ilustruje více než 5 000 citací výsledků akademických pracovníků Matematického ústavu v Opavě a Fyzikálního ústavu v Opavě v renomovaných mezinárodních časopisech v roce 2020. Výzkumná centra působící na OPF a FVP pak své aktivity zaměřují spíše na zástupce podnikatelské sféry v České republice či na spolupráci s významnými státními institucemi v ČR i na Slovensku.



12 / ČINNOSTI V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2

12.1 VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Pandemie způsobená koronavirem covid-19 měla značný dopad na vzdělávací aktivity všech součástí SU a především pak na přímou výuku a realizaci praxí studentů. V oblasti přímé výuky se dopady podařilo výrazně zmírnit využitím online formy u teoretické výuky a možností realizovat praktickou výuku snížením počtu studentů v jednotlivých seminárních skupinách, a to i přes nárůst nákladů na tuto výuku. Nejvýraznější vliv měl průběh pandemie na realizaci praxí u studijních programů realizovaných FPF a FVP, neboť s výjimkou zdravotnických programů nebylo možné tuto praxi vykonávat. Vzhledem k realizaci profesních studijních programů a tedy zákonné povinnosti realizace praxí se jednalo o nejvýraznější dopad do průběhu studia.

Převod prezenční formy výuky, jakož i konzultací a prověřování znalostí studentů do online prostředí přispěl ke zvýšení ICT kompetencí akademických pracovníků a nová situace rovněž kladla dodatečné požadavky na technologické zázemí

vzdělávací činnosti. Studentům byly poskytnuty veškeré studijní materiály prostřednictvím LMS Moodle nebo IS SU a přednášky, semináře a tutoriály pro kombinovanou formu byly realizovány prostřednictvím MS Teams.

Na základě příslušné aktualizace vysokoškolského zákona byly upraveny některé vnitřní předpisy a vnitřní normy, k nimž patří například ty, které upravují průběh státních závěrečných zkoušek. Evaluace výuky studenty ukázala, že se neočekávanou situaci podařilo zvládnout.

Restrikce zavedené jak na území ČR, tak v zahraničí poznamenaly také rozvoj internacionalizace vzdělávací činnosti. V březnu 2020 při propuknutí epidemie napříč evropskými zeměmi bylo předčasně ukončeno 8 mobilit studentů, kteří se vrátili zpět do ČR. Na druhou stranu také 10 studentů na partnerské univerzitě v zahraničí zůstalo a mobilitu dokončili podle podmínek a pravidel, která jim situace v dané zemi umožňovala. Zahraniční studenti, kteří v dané době působili na Slezské univerzitě, své mobility úspěšně dokončili. Studentské mobility se podařilo zrealizovat také v zimním semestru roku 2020. Celkem bylo na SU uskutečněno 70 výjezdů a 77 příjezdů na krátkodobé pobyty v zahraničí. Ve všech případech se jednalo o mobility fyzické, kdy studenti pobývali v místě studia, a to i tehdy, kdy univerzity byly pro prezenční výuku uzavřeny a studovat bylo možné jen online formou. Virtuální mobility, kdy by studenti zůstávali ve své domovské zemi a online studovali na Slezské univerzitě, realizovány nebyly.

Velmi negativní dopad měla situace na mobility pedagogů. V roce 2020 se podařilo vyslat na krátkodobý pobyt do zahraničí pouze 34 akademických a ostatních pracovníků a přijato ze zahraničí bylo celkem 24 akademických a ostatních pracovníků. Ve srovnání s rokem 2019 se tak celkový počet mobilit snížil o 244 pracovníků.

12.2 VÝZKUMNÁ ČINNOST

V oblasti výzkumné činnosti lze za hlavní negativní dopad pandemie označit zrušení celé řady konferencí, a to jak těch, které měly být pořádány

samotnou SU, tak konferencí, jež měly být organizovány jinými, ať již tuzemskými, nebo zahraničními institucemi a jichž se hodlali akademičtí a vědečtí pracovníci univerzity účastnit. Výrazně omezeny byly též možnosti přijímání hostujících vědeckých pracovníků a výjezdů na spolupracující pracoviště. Nebylo možno realizovat výzkum v knihovnách a archivech. Řada aktivit, včetně dotazníkových šetření, workshopů, fokusních skupin a některých konferencí, byla náhradním způsobem realizována online formou či v jinak omezené míře. Celkově měly všechny tyto faktory negativní důsledky zejména v oblasti realizace řady vědeckovýzkumných projektů na univerzitě.

12.3 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY, VČETNĚ DALŠÍCH AKTIVIT

V případě třetí role a dalších aktivit je zapotřebí uvést, že v roce 2020 stovky studentů univerzity buďto působily jako dobrovolníci, nebo pracovaly v rámci své pracovní povinnosti či praktické výuky ve zdravotnictví, sociálních službách nebo ve veřejné správě. Studenti oboru Všeobecná sestra pomáhali nejen v Opavě, ale v celém Moravskoslezském kraji nahrazovat chybějící zdravotnický personál, a to i na covidových odděleních. Podobně studenti oboru Sociální patologie a prevence vypomáhali na „sběrné škole“ s péčí o děti členů integrovaného záchranného systému a sociálních pracovníků.

Jako reakci na celkovou nepříznivou situaci Slezská univerzita na konci října 2020 spustila také službu „Doučování studentů studenty“. Důvodem pro realizaci této služby bylo zjištění, že se žáci a studenti základních a středních škol, vzhledem k aktuálním opatřením přijatým k omezení šíření nemoci covid-19, dlouhodobě nevrátí k prezenční formě výuky, což se začínalo negativně projevovat na úrovni jejich znalostí. Služba byla charakterizována jako pomoc žákům 2. stupně základních škol a studentům středních škol, sekundárně pak také jako pomoc přetíženým rodičům a pedagogickým pracovníkům. V úvodní fázi projektu se do této dobrovolnické aktivity zapojilo na 70 studentů z celé Slezské univerzity, kteří nabídli možnost realizovat doučování žáků a studentů základních a středních

škol ve více než 30 předmětech. Následně byla na Slezské univerzitě vytvořena speciální informační stránka <https://www.slu.cz/slu/cz/doucovani>, přes kterou bylo možné zadat požadavek na doučování v režimu 24/7. Aktivita byla propagována jak ve veřejnoprávních masmédiích, tak přímou informační osvětou na úrovni regionálních středních škol. Do konce roku 2020 bylo v rámci dané aktivity dobrovolníky z řad studentů univerzity v různých předmětech odučeno 122 vyučovacích hodin, přičemž mezi předměty, o něž byl v rámci doučování největší zájem, patřily anglický jazyk, matematika a český jazyk. Vzhledem k epidemicky nepříznivému vývoji situace tato služba nebyla s koncem roku 2020 ukončena, jak bylo původně předpokládáno, ale její trvání předpokládáme minimálně po celou dobu fungování distanční formy výuky na základních a středních školách.



TABULKOVÁ ČÁST

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1.1.1	Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů	102	Tabulka 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)	118
Tabulka 1.1.2	Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě	102	Tabulka 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)	119
Tabulka 1.1.3	Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě	102	Tabulka 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	120
Tabulka 1.3.1.1	Vedení Slezské univerzity v Opavě pro rok 2020	102	Tabulka 3.2	Studenti – samoplátcí** (počty studií)	124
Tabulka 1.3.1.2	Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě 2020	103	Tabulka 3.3	Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)	127
Tabulka 1.3.2	Děkaní fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě	103	Tabulka 3.4	Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	128
Tabulka 1.3.3	Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě	104	Tabulka 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	128
Tabulka 1.3.4.1	Správní rada Slezské univerzity v Opavě	104	Tabulka 5.1	Zájem o studium na Slezské univerzitě v Opavě	132
Tabulka 1.3.4.2	Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce 2020	104	Tabulka 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci Slezské univerzity v Opavě celkem (přepočtené počty*)	136
Tabulka 1.3.5	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě	105	Tabulka 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků Slezské univerzity v Opavě (počty fyzických osob*)	138
Tabulka 1.3.6	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě	106	Tabulka 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků Slezské univerzity v Opavě podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	142
Tabulka 1.3.7.1	Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě	107	Tabulka 6.4	Vedoucí pracovníci Slezské univerzity v Opavě (fyzické osoby)	144
Tabulka 1.3.7.2	Dozorčí rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě	107	Tabulka 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci** Slezské univerzity v Opavě s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob*****)	145
Tabulka 1.3.7.3	Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě	107	Tabulka 6.6	Nové jmenování docentů a profesorů Slezské univerzity v Opavě (počty)	148
Tabulka 1.3.7.4	Dozorčí rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě	108	Tabulka 7.1	Zapojení Slezské univerzity v Opavě do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	149
Tabulka 1.3.7.5	Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě	108	Tabulka 7.2	Mobility studentů, akademických a ostatních pracovníků Slezské univerzity v Opavě podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)	149
Tabulka 1.3.7.6	Grantová komise Studentské grantové agentury SU	108	Tabulka 7.3	Mobilita absolventů** Slezské univerzity v Opavě (podíly absolvovaných studií)	151
Tabulka 1.3.7.7	Dozorčí rada Grantové komise Studentské grantové agentury SU	108	Tabulka 8.1	Konference (spolu)pořádané Slezskou univerzitou v Opavě (počty)	152
Tabulka 1.3.7.8	Etická komise	108	Tabulka 8.2	Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech Slezské univerzity v Opavě (počty)	153
Tabulka 1.3.8	Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě	109	Tabulka 8.3	Studijní obory****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)	154
Tabulka 1.4	Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol	109	Tabulka 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	154
Tabulka 1.5.1	Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě na roky 2016–2020	110	Tabulka 12.1	Ubytování, stravování	155
Tabulka 1.5.2	Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě pro rok 2021	110	Tabulka 12.2	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	155
Tabulka 1.6	Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě	111			
Tabulka 1.7	Informace poskytnuté podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	111			
Tabulka 2.1	Akreditované studijní programy SU (počty)	112			
Tabulka 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	114			
Tabulka 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	117			
Tabulka 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	117			

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 1.1.1 Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Slezská univerzita v Opavě	SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	FPF	Masarykova třída 343/37 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fpf/cz/
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	OPF	Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná	http://www.slu.cz/opf/cz/
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Matematický ústav v Opavě	MÚ	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/math/cz/
Fyzikální ústav v Opavě	FÚ	Bezručovo náměstí 1150/13, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/phys/cz/

Tabulka 1.1.2 Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	UK SU	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitniknihovna
Centrum informačních technologií	CIT	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/citonas

Tabulka 1.1.3 Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Komorní pěvecký sbor	KPS	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/komornipeveckysboronas

Tabulka 1.3.1.1 Vedení Slezské univerzity v Opavě pro rok 2020

Funkce	Jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D., do 29. 6. 2020, doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., od 21. 7. 2020
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA

Tabulka 1.3.1.2 Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě 2020

Funkce	Jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
kvestorka	Ing. Ivana Růžicková, MPA
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D., do 29. 6. 2020, doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., od 21. 7. 2020
předseda zaměstnanecké komory AS SU	PhDr. Petr Vojtal do 28. 2. 2020, doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., od 10. 3. 2020, RNDr. Miroslav Langer, Ph.D., od 20. 10. 2020
předseda studentské komory AS SU	MgA. Bc. Miroslav Zeman od 10. 3. 2020
děkanka FPF	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
děkan OPF	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
děkan FVP	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
statutární zástupce ředitele MÚ	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.
ředitel FÚ	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Miroslava Šromková do 30. 11. 2020, Ing. Dagmar Kloknerová od 1. 12. 2020
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá

Tabulka 1.3.2 Děkani fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě

Fakulta/součást	Jméno
Fakulty	
Fakulta veřejných politik v Opavě	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
Vysokoškolské ústavy	
Matematický ústav v Opavě	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
Fyzikální ústav v Opavě	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.

Tabulka 1.3.3 Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Fakulta/součást	Jméno
Univerzitní pracoviště	
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Celouniverzitní pracoviště	
Komorní pěvecký sbor	Vladimíra Jašková

Tabulka 1.3.4.1 Správní rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Pracoviště
předseda	Mgr. Herbert Pavera	senátor, starosta obce
místopředsedkyně do 26. 3. 2020	Ing. Pavlína Filipi	generální ředitelka a členka představenstva Lázně Darkov, a. s.
místopředseda od 23. 11. 2020	Ing. Petr Koudela	výkonný ředitel Dolní oblast Vítkovice, z. s.
místopředseda	Ing. David Sventek, MBA	statutární ředitel, BeePartners, a. s.
člen	Jaroslav Čánek	člen představenstva, Anacot Capital, a. s.
	prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr. h. c.	senátor
	Mgr. Zlata Holušová	ředitelka Colours of Ostrava
	Ing. Zdeněk Jiříček	ředitel Psychiatrické nemocnice v Opavě
	Ing. Václav Klučka	starobní důchodce
	Ing. David Lamich	předseda dozorčí rady, Lama Energy, a. s.
	PharmDr. Mgr. Vladimír Michalčák	jednatel společnosti APION s. r. o., Šternberk
	Ing. Zbyněk Stanjura	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Ing. Jan Světlík	předseda představenstva, Vítkovice Holding, a. s.
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA	ředitel, Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, p. o.

Tabulka 1.3.4.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce 2020

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání	Počet souhlasů daného typu
1	Vyhodnocení k naplnění institucionálního rozvojového plánu za rok 2019	28. duben 2020	1
2	Správní rada vydává předchozí souhlas ke zřízení věcného břemene – služebnosti na dobu neurčitou ve prospěch společnosti ČEZ Distribuce, a. s., IČO 24729035, se sídlem Děčín, Děčín IV-Podmokly, Teplická 874/8, PSČ 405 02, kterou zastupuje firma ReSpoj, s. r. o., na části pozemku parc. č. 404, zastavěná plocha a nádvoří, o výměře 1 614 m ² , zapsaném na LV č. 5073 u Katastrálního úřadu pro Moravskoslezský kraj, katastrální pracoviště Opava, pro obec Opava a k. ú. Opava-Předměstí v rozsahu vyznačeném v geometrickém plánu č. 5588-384/2017 potvrzeném Katastrálním úřadem pro Moravskoslezský kraj, Katastrálním pracovištěm Opava, dne 6. 11. 2019 pod č. PGP-2168/2019-806, a to za cenu 1 000 Kč bez DPH.	11. květen 2020	1
3	Správní rada vydává předchozí souhlas ke zřízení věcného břemene – služebnosti na dobu neurčitou ve prospěch budoucího nabyvatele části areálu Na Vyhliďce 1 v Karvině na pozemek parc. č. 3435/394, ostatní plocha, ostatní komunikace, o výměře 904 m ² , zapsaném na LV č. 4701 u Katastrálního úřadu pro Moravskoslezský kraj, katastrální pracoviště Karviná, pro obec Karviná a k. ú. Karviná-město, a to bezúplatně.	11. květen 2020	1

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání	Počet souhlasů daného typu
4	Správní rada vydává předchozí souhlas ke zřízení věcného břemene – služebnosti na dobu neurčitou ve prospěch společnosti ČD-Telematika a. s., IČO 61459445, se sídlem Pod Tábořem 369/8A, 190 00 Praha 9, kterou zastupuje firma OPTO-MONT, a. s., na části pozemku parc. č. 1210/7, ostatní plocha, zeleň, o výměře 1 826 m ² , zapsaném na LV č. 4701 u Katastrálního úřadu pro Moravskoslezský kraj, katastrální pracoviště Karviná, pro obec Karviná a k. ú. Karviná-město v rozsahu stanoveném geometrickým plánem, a to a za cenu v místě a čase obvyklou, která bude stanovena dohodou.	11. květen 2020	1

Tabulka 1.3.5 Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště	Vědní obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
interní člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	FPF	fotografie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	právo
	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	FVP	ekonomie
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FÚ	astrofyzika
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D., do 31. 8. 2020	MÚ	matematika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	prof. PhDr. František Varadzin, CSc.	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FVP	historie
externí člen	prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	VŠP Jihlava	medicína
	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK	fyzika
	doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.	UPa	historie
	prof. RNDr. Martin Černohorský, CSc.	MU	fyzika
	prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc.	MU	matematika
	prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	UPOL	ekonomie
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.	Ústav pro soudobé dějiny AV ČR	historie
	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.	UHK	toxikologie
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.	OU	medicína
	prof. RNDr. Vladimír Müller, DrSc.	Matematický ústav AV ČR	matematika
	prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. RNDr. Stanislav Polouček, CSc.	VŠB-TU Ostrava	ekonomie

TABULKOVÁ ČÁST

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště	Vědní obor
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D., od 1. 9. 2020	Polské gymnázium, Český Těšín	matematika
	prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.	MU	pedagogika

Tabulka 1.3.6 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předseda Akademického senátu	Ing. Werner Bernatík, Ph.D., do 29. 6. 2020, doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., od 21. 7. 2020	OPF FVP
místopředseda, předseda Komory akademických pracovníků	PhDr. Petr Vojtal do 28. 2. 2020, doc. PhDr. Et. PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., od 10. 3. 2020 do 21. 7. 2020, RNDr. Miroslav Langer, Ph.D., od 20. 10. 2020	FPF FVP FPF
místopředseda, předseda Studentské komory	MgA. Bc. Miroslav Zeman od 10. 3. 2020	FPF
tajemnice	Dr. Ing. Ingrid Majerová od 20. 10. 2020	OPF
Komora akademických pracovníků	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.	FVP
	doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D., od 1. 3. 2020	FPF
	Dr. Ing. Ingrid Majerová	OPF
	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D., do 28. 2. 2020	FVP
	Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D., do 31. 8. 2020	FVP
	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D., od 1. 3. 2020	FPF
	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	doc. Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D., do 28. 2. 2020	FPF
	Ing. Kamila Turečková, Ph.D., do 28. 2. 2020	OPF
	Mgr. Martin Urbanec, Ph.D., do 28. 2. 2020, Mgr. Martin Urbanec, Ph.D., od 22. 10. 2020	FPF FÚ
	Ing. Tomáš Verner	OPF
	PhDr. Petr Vojtal do 28. 2. 2020	FPF
	doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D., do 28. 2. 2020	FPF
	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.	FVP
	Mgr. David Radek, Ph.D., od 1. 3. 2020	FPF
	RNDr. Miroslav Langer, Ph.D., od 1. 3. 2020	FPF
	Ing. Michal Stoklasa, Ph.D., od 1. 3. 2020	OPF
	Ing. Irena Szarowská, Ph.D., od 27. 11. 2020	OPF
	PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D., od 1. 3. 2020	FVP
	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D., od 1. 9. 2020	FVP
Studentská komora	Jeroným Čala do 28. 2. 2020	FVP
	Ing. Petra Chmielová do 28. 2. 2020	OPF
	Ing. Radka Kubalová	OPF
	Štěpán Kupčík do 28. 2. 2020	FVP
	Martin Pavlík do 28. 2. 2020	FVP
	Aneta Babijová od 1. 3. 2020	FVP
	Ing. Jaroslav Škrabal	OPF
	Marcela Prusková od 1. 3. 2020	FVP
	Jakub Trembač	FPF

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
	Mgr. Pavel Holba od 1. 3. 2020	MÚ
	Jan Jamnický od 1. 3. 2020	FPP
	Martin Prokop od 1. 3. 2020	FVP
	Bc. Tomáš Hercig od 1. 3. 2020	OPF
	MgA. Bc. Miroslav Zeman od 1. 3. 2020	FPP
	RNDr. Miroslav Langer, Ph.D., do 28. 2. 2020	FPP

Tabulka 1.3.7.1 Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
člen	doc. Ing. Pavla Klepková Vodová, Ph.D.	OPF
	doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D.	OPF
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF
	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.	FVP
	doc. RNDr. Artur Sergyeyev, DSc.	MÚ
	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.	FVP
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPP
	prof. Mgr. Jindřich Štreit	FPP
	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.	FVP
	Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D.	FPP

Tabulka 1.3.7.2 Dozorčí rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.3 Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	FVP
	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D., od 1. 10. 2020	OPF
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPP
	doc. RNDr. Artur Sergyeyev, DSc., od 2. 9. 2020	MÚ
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D., do 31. 8. 2020	MÚ
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdý, Ph.D., do 30. 9. 2020	OPF

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 1.3.7.4 Dozorčí rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.5 Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předseda	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF
člen	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	Mgr. Vojtěch Pravec	MÚ
	Mgr. Jan Tesarčík	MÚ

Tabulka 1.3.7.6 Grantová komise Studentské grantové agentury SU

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
člen	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	FVP
	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.	OPF
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPF
	doc. RNDr. Artur Sergyeyev, DSc.	MÚ

Tabulka 1.3.7.7 Dozorčí rada Grantové komise Studentské grantové agentury SU

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.8 Etická komise

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předseda	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF
interní člen	doc. PhDr. Marie Gawrecká, CSc.	FPF
	doc. Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D.	FPF
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF
externí člen	prof. RNDr. Lubomír Snoha, DSc., DrSc.	UK v Bratislavě

Tabulka 1.3.8 Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště	Obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
místopředseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D., do 29. 6. 2020, doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., od 21. 7. 2020	OPF FVP	ekonomie pedagogika
interní člen	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	ekonomie
	doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD., do 1. 12. 2020	FVP	pedagogika
	prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.	FPF	historie
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPF	germanistika
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc., Dr. h. c.	MÚ	matematika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FÚ	astrofyzika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FVP	historie
student	Mgr. Petr Rataj do 27. 7. 2020 Ing. Jaroslav Škrabal od 28. 7. 2020	FPF OPF	archeologie ekonomie
externí člen	Mgr. Pavel Csank	MSIC	management
	Mgr. Karolína Gondková	MŠMT	vzdělávání
	Ing. Jaroslav Kania	MSK	finance

Tabulka 1.4 Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Status	Zástupce	Funkce
Česká konference rektorů (ČKR)	člen	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	-
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	člen Předsednictva RVŠ, člen Sněmu RVŠ, místopředseda pracovní komise RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost
		doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomické, pracovní komise pro strategii ve VŠ
		doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomické
		doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise vzdělávání
		doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost, pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
		Mgr. Evariste Boj	člen pracovní komise ekonomické, pracovní komise pro vědeckou činnost, člen SK RVŠ
	náhradník	Ing. Radka Kubalová	náhradník člena SK RVŠ

Tabulka 1.5.1 Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě na roky 2016–2020

Prioritní strategická oblast	Strategické cíle
Vzdělávání	Zajistit kvalitní vzdělání studentů ve všech stupních vysokoškolského studia s důrazem na rozvoj jak profesně orientovaných studijních programů reflektujících požadavky trhu práce, tak akademicky zaměřených studijních programů, jež jsou podpořeny kvalitní vědecko-výzkumnou a uměleckou činností.
Věda, výzkum a tvůrčí činnost	Posilovat a rozvíjet postavení Slezské univerzity v Opavě jako uznávaného centra kvalitní vědecko-výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, a to jak na regionální a národní úrovni, tak také na úrovni evropské a celosvětové.
Vztahy k vnějšmu prostředí	Posilovat a rozvíjet vztahy Slezské univerzity v Opavě s externími subjekty, a to jak v oblasti akademické sféry, tak oblasti podnikatelského sektoru a veřejné správy, přičemž nesmí být opomíjeny ani vazby na absolventy SU.
Kvalita	Zajistit spolehlivý, fungující a zejména transparentní systém hodnocení kvality, a to ve všech oblastech činnosti Slezské univerzity v Opavě.
Internacionalizace	Posílit mezinárodní rozměr vzdělávací, vědecko-výzkumné i tvůrčí činnosti a akademického prostředí na univerzitě.
Lidské zdroje	Rozvíjet lidské zdroje s důrazem na růst jejich kvalifikační struktury a posilování jejich odborných dovedností a upevňovat sounáležitost akademických i neakademických pracovníků se Slezskou univerzitou v Opavě jako celkem.
Hospodaření	Dosáhnout dlouhodobé ekonomické stability Slezské univerzity v Opavě založené jak na principu zefektivňování hospodářských procesů, tak na získávání finančních prostředků, které nejsou přímo svázány s příspěvkem na vzdělávací činnost.
Image	Budování image Slezské univerzity v Opavě jako úspěšné moderní vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce, která hraje významnou roli v regionu severní Moravy a Slezska a má také významný národní a mezinárodní přesah.

Tabulka 1.5.2 Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě pro rok 2021

Prioritní strategická oblast	Strategické cíle
STUDIUM A VZDĚLÁVÁNÍ	Rozvíjet profesně zaměřené studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a ve spolupráci se zaměstnavateli
	Rozvíjet unikátní akademické studijní programy
	Stabilizovat počet studentů a zvýšit kvalitu uchazečů o studium
	Zdokonalovat kvalitu a inovativnost výuky
	Systematicky podporovat a rozvíjet talenty
	Podporovat podnikavost studentů a rozvoj jejich měkkých kompetencí
	Podporovat digitalizaci a distanční prvky ve výuce
VĚDA, VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI	Rozvíjet individuální přístup a rozšířit podpůrné služby pro studenty
	Podporovat základní výzkum a další tvůrčí činnosti se zohledněním specifik jednotlivých součástí
	Podporovat aplikovaný a smluvní výzkum, experimentální vývoj, zvyšovat počet komercializovatelných výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti
	Podporovat spolupráci a otevřenost v rámci tvůrčích činností
SPOLEČENSKÁ ROLE	Dosahovat excelence tvůrčí činnosti doktorandů a větší kvality postgraduálního studia
	Reflektovat celospolečenské a aktuální výzvy, intenzivněji se zapojit do strategického regionálního rozvoje a do života sídelních měst
	Vést ke společenské odpovědnosti
	Rozšířit nabídku kurzů CŽV
	Podporovat komunitní život v rámci studia i po něm

Prioritní strategická oblast	Strategické cíle
INTERNACIONALIZACE	Posilovat strategické řízení v oblasti internacionalizace
	Vytvářet mezinárodní prostředí ve výuce
	Rozvíjet propagaci a podpůrné služby pro zahraniční studenty a pracovníky
	Rozvíjet zahraniční mobilitu a globální kompetence studentů a pracovníků univerzity
ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ	Posilovat motivaci k osobnímu i kariérnímu rozvoji pracovníků
	Rozvíjet proaktivní politiku v oblasti náboru nových akademických a vědeckých pracovníků a obsazování pozic vedoucích pracovníků
	Zajistit odpovídající zázemí pro pracovníky všech součástí
PR & MARKETING A IMAGE	Zefektivnit a sjednotit komunikaci napříč univerzitou
	Podporovat kvalitní a efektivní marketing a komunikaci s veřejností
	Popularizovat výsledky vědecké a další tvůrčí činnosti
STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ	Posilovat systém strategického řízení a podporu řízení kvality výuky a vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí činnosti
	Zvýšit efektivitu a digitalizaci interních procesů
	Zajistit dlouhodobou vnitřní stabilitu financování

Tabulka 1.6 Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě

Vnitřní předpis	Schváleno AS SU	Schváleno MŠMT	Účinnost
I. změna Studijního a zkušebního řádu pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity v Opavě	14. 1. 2020	13. 3. 2020	13. 3. 2020
I. změna Řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Slezské univerzitě v Opavě	12. 5. 2020	11. 8. 2020	11. 8. 2020
I. změna Řádu rigorózního řízení Slezské univerzity v Opavě	12. 5. 2020	11. 8. 2020	1. 9. 2020

Tabulka 1.7 Informace poskytnuté podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Typ informace	Počet poskytnutých informací
počet podaných žádostí o informace	1
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	–
výčet poskytnutých výhradních licencí, vč. odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podle §16a	0
další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	–

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy SU (počty)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		2	0	0	0	2	0	2	2	8
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	15	4	0	0	9	3	3	4	38
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1	0	0	1	1	0	0	5
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	1	0	1	1	5
Informační a komunikační technologie	06	6	4	0	0	1	0	1	1	13
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem		26	9	0	0	13	5	5	6	64
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	5	0	0	0	0	0	0	8
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1	0	0	3	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		8	7	0	0	3	2	1	1	22
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	5	4	0	0	2	1	2	2	16
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0	2	1	0	0	5
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem		10	7	0	0	6	4	2	2	31
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		2	0	0	0	3	0	1	1	7
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	5	0	0	1	1	0	0	10
Umění a humanitní vědy	02	15	4	0	0	10	3	4	5	41
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	4	0	0	6	5	0	0	21

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	5	4	0	0	2	1	2	2	16
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6	0	0	0	5	0	4	4	19
Informační a komunikační technologie	06	7	5	0	0	3	1	1	1	18
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Služby	10	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Celkem		48	23	0	0	27	11	11	12	132

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	1	2
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	2	0	1	1	4

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	3	0	2	2	7
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	1	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		3	0	0	0	3	0	1	0	7
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	1	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	3	0	1	1	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		3	0	0	0	6	0	4	3	16

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Slezská univerzita v Opavě / Fakulta veřejných politik v Opavě	
Název studijního programu	Mezinárodní teritoriální studia
Partnerská organizace	x
Přidružené organizace	x
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	x
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	x
Počet aktivních studií k 31. 12.	x

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	Celkem
Počet studijních programů	x	x	x	x	x
Počet studentů v těchto programech	x	x	x	x	x

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Slezská univerzita v Opavě / Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	
Název studijního programu	Mezinárodní teritoriální studia
Široce vymezený obor ISCED-F	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Partnerská vyšší odborná škola	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	0	1
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0	0

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Slezská univerzita v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání				Kurzy zájmové			U3V	Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	4	0	0	0	0	0	4
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	48
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	6	0	0	0	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	12	12
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	1	0	0	0	0	3	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem		0	2	11	0	2	11	0	0	79

U3V – univerzita třetího věku

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Slezská univerzita v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání				Kurzy zájmové			U3V	Celkem*	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ
Široce vymezené obory /SCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.				
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	83	0	0	0	0	0	83	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	813	422	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	170	0	0	0	0	57	227	80
Obchod, administrativa a právo	04	0	13	0	0	0	0	0	0	13	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	150	66	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	18	0	0	0	88	72	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	31	31	0	0
Celkem		0	13	271	0	0	0	1 020	921	80	

U3V – univerzita třetího věku

* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	109	0	0	0	4	0	4	0	117
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		109	0	0	0	4	0	4	0	117
Z toho počet žen na ústavu		56	0	0	0	2	0	0	0	58
Z toho počet cizinců na ústavu		5	0	0	0	0	0	0	0	5
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	11	0	0	12
Umění a humanitní vědy	02	395	313	0	0	105	110	16	41	980
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	42	20	0	0	11	22	0	0	95
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	82	0	0	0	9	0	15	0	106
Informační a komunikační technologie	06	91	57	0	0	10	0	5	4	167
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	71	0	0	0	0	0	0	0	71
Celkem		681	390	0	0	136	143	36	45	1 431

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Z toho počet žen na ústavu		379	233	0	0	71	96	11	13	803
Z toho počet cizinců na ústavu		15	87	0	0	7	36	9	14	168
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	137	269	0	0	0	0	0	0	406
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	86	250	0	0	36	177	0	0	549
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	159	214	0	0	0	0	0	0	373
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		382	733	0	0	36	177	2	6	1 336
Z toho počet žen na ústavu		338	554	0	0	32	136	0	1	1 061
Z toho počet cizinců na ústavu		1	10	0	0	0	0	0	0	11
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	124	107	0	0	34	93	0	0	358
Obchod, administrativa a právo	04	663	518	0	0	169	281	11	3	1 645
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	84	61	0	0	16	32	0	0	193
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	177	0	0	0	0	0	0	0	177

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celkem		1 048	686	0	0	219	406	11	3	2 373
Z toho počet žen na ústavu		623	430	0	0	147	282	6	2	1 490
Z toho počet cizinců na ústavu		35	31	0	0	32	29	0	0	127
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	16	0	0	0	3	0	0	0	19
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		16	0	0	0	9	0	0	0	25
Z toho počet žen na ústavu		7	0	0	0	1	0	0	0	8
Z toho počet cizinců na ústavu		0	0	0	0	1	0	0	0	1
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	137	269	0	0	1	11	0	0	418
Umění a humanitní vědy	02	395	313	0	0	111	110	18	47	994
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	252	377	0	0	81	292	0	0	1 002
Obchod, administrativa a právo	04	663	518	0	0	169	281	11	3	1 645
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	207	0	0	0	16	0	19	0	242
Informační a komunikační technologie	06	175	118	0	0	26	32	5	4	360
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	159	214	0	0	0	0	0	0	373

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Služby	10	248	0	0	0	0	0	0	0	248
Celkem		2 236	1 809	0	0	404	726	53	54	5 282
Z toho počet žen na ústavu		1 403	1 217	0	0	253	514	17	16	3 420
Z toho počet cizinců na ústavu		56	128	0	0	40	65	9	14	312

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 3.2 Studenti – samoplátci** (počty studií)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	1	0	1	0	2
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	18	0	0	0	18
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	18	0	0	0	18
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	18	0	0	0	18
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	19	0	1	0	20

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P = prezenční, K/D = kombinované/distanční

Tabulka 33 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Skupina akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.		
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem
Matematický ústav v Opavě	49,61	0,00	49,61	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	40,80	38,30	39,81	0,00	0,00	0,00	18,84	14,93	16,91	7,69	0,00	5,26
Fakulta veřejných politik v Opavě	27,32	38,99	35,66	0,00	0,00	0,00	0,00	10,20	9,43	0,00	0,00	0,00
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	42,24	43,17	42,41	0,00	0,00	0,00	22,95	27,42	26,01	50,00	0,00	33,33
Slezská univerzita v Opavě celkem	40,15	40,16	40,20	0,00	0,00	0,00	20,00	19,00	19,43	12,50	0,00	8,70
												35,06

* = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

*** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

P = prezenční, K/D = kombinované/distanční. Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

V roce 2018 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500 = 0,36$, tedy 36 %.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počet studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	137	8 588
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	73	14 274
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2, písm. c)	67	48 010
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	2	14 180
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	21	24 333
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1 145	11 073
z toho ubytovací stipendium	734	6 070
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	3	41 127
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	46	116 886
jiná stipendia	1	56 000
Celkem***	1 495	16 194

* = bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

** = podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

*** = jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva z nich jej získali jedenkrát a třetí celkem třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia pak činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		4	0	0	0	0	0	0	0	4
Z toho počet žen na ústavu		2	0	0	0	0	0	0	0	2

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Z toho počet cizinců na ústavu		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	3	0	0	4
Umění a humanitní vědy	02	26	51	0	0	30	29	2	4	142
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	8	0	0	2	14	0	0	26
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	2	0	1	0	8
Informační a komunikační technologie	06	6	1	0	0	0	0	0	0	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	19	0	0	0	0	0	0	0	19
Celkem		58	60	0	0	35	46	3	4	206
Z toho počet žen na ústavu		31	43	0	0	23	35	1	2	135
Z toho počet cizinců na ústavu		3	14	0	0	4	7	0	1	29
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	18	28	0	0	0	0	0	0	46
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	30	38	0	0	13	119	0	0	200
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	29	38	0	0	0	0	0	0	67
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		77	104	0	0	13	119	0	0	313
Z toho počet žen na ústavu		65	84	0	0	9	89	0	0	247
Z toho počet cizinců na ústavu		0	0	0	0	1	0	0	0	1
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	18	23	0	0	7	20	0	0	68
Obchod, administrativa a právo	04	61	43	0	0	46	93	2	2	247
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	11	7	0	0	4	0	0	0	22
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem		91	73	0	0	57	113	2	2	338
Z toho počet žen na ústavu		70	49	0	0	40	87	1	2	249
Z toho počet cizinců na ústavu		13	4	0	0	9	10	0	1	37
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na ústavu		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet cizinců na ústavu		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	18	28	0	0	1	3	0	0	50
Umění a humanitní vědy	02	26	51	0	0	30	29	2	4	142
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	50	69	0	0	22	153	0	0	294
Obchod, administrativa a právo	04	61	43	0	0	46	93	2	2	247
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9	0	0	0	2	0	1	0	12
Informační a komunikační technologie	06	17	8	0	0	4	0	0	0	29

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	29	38	0	0	0	0	0	0	67
Služby	10	20	0	0	0	0	0	0	0	20
Celkem		230	237	0	0	105	278	5	6	861
Z toho počet žen na ústavu		168	176	0	0	72	211	2	4	633
Z toho počet cizinců na ústavu		16	18	0	0	14	17	0	2	67

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P = prezenční, K/D = kombinované/distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 5.1 Zájem o studium na Slezské univerzitě v Opavě

Slezská univerzita v Opavě		Kód	Bc.				Mgr.				Mgr. nav.				Ph.D.			
			Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	
Široce vymezené obory ISCED-F																		
Matematický ústav v Opavě																		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vzdělávání a výchova		01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Umění a humanitní vědy		02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Obchod, administrativa a právo		04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Přírodní vědy, matematika a statistika		05	122	122	122	97	0	0	0	4	4	3	3	0	0	0	0	
Informační a komunikační technologie		06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Technika, výroba a stavebnictví		07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství		08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky		09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Služby		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem			122	122	122	97	0	0	0	4	4	3	3	0	0	0	0	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vzdělávání a výchova		01	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	6	0	0	0	0	
Umění a humanitní vědy		02	669	734	576	396	0	0	0	93	96	83	54	2	2	2	2	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03	59	59	59	32	0	0	0	18	18	18	10	0	0	0	0	

Slezská univerzita v Opavě		Kód	Bc.				Mgr.				Mgr. nav.				Ph.D.				
			Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Široce vymezené obory ISCED-F		04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		05	85	87	87	53	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	
		06	210	224	224	135	0	0	0	0	9	9	9	3	0	0	0	0	
		07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			993	1104	946	616	0	0	0	0	129	136	123	73	2	2	2	2	
		Fakulta veřejných politik v Opavě																	
		Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova		01	567	589	340	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Umění a humanitní vědy		02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	2		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03	235	236	235	185	0	0	0	0	144	152	151	131	0	0	0		
Obchod, administrativa a právo		04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Přírodní vědy, matematika a statistika		05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Informační a komunikační technologie		06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Technika, výroba a stavebnictví		07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství		08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky		09	486	520	187	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bc.				Mgr.				Mgr. nav.				Ph.D.			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	Služby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1 242	1 345	762	579	0	0	0	0	144	152	151	131	3	3	2	2
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova		01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy		02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03	234	240	150	0	0	0	0	117	119	119	93	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo		04	1 253	1 342	956	0	0	0	0	393	402	390	286	6	6	4	3
Přírodní vědy, matematika a statistika		05															
Informační a komunikační technologie		06	129	131	102	0	0	0	0	45	45	45	38	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví		07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství		08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky		09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby		10	342	342	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		1 848	2 055	2 051	1 418	0	0	0	0	539	566	554	417	6	6	4	3
Fyzikální ústav v Opavě																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova		01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy		02	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo		04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika		05	21	21	19	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bc.				Mgr.				Mgr. nav.				Ph.D.			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		21	21	21	19	0	0	0	0	10	10	10	10	0	0	0	0
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	567	589	340	245	0	0	0	0	10	10	10	6	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	669	734	576	396	0	0	0	0	99	102	89	60	5	5	4	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	520	535	534	367	0	0	0	0	276	289	288	234	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1 253	1 342	1 338	956	0	0	0	0	393	402	390	286	6	6	4	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	219	230	230	169	0	0	0	0	9	11	10	7	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	337	355	355	237	0	0	0	0	54	54	54	41	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	486	520	187	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	342	342	342	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		4 058	4 647	3 902	2 729	0	0	0	0	814	868	841	634	11	11	8	7

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia.

Tabulka 6.1 Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci Slezské univerzity v Opavě celkem (přepočtené počty*)

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci***		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	99,02	4,77	14,71	38,51	12,60	13,85	14,60	0,00	0,00	1,11	0,51	86,00	186,65
počty žen na FPF v Opavě	37,87	0,20	3,54	17,67	5,51	6,07	4,88	0,00	0,00	0,56	0,36	54,79	93,58
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	64,75	3,00	14,90	38,94	7,28	0,00	0,63	0,00	0,00	0,28	0,00	79,98	145,01
počty žen na OPF v Karvině	34,15	0,00	6,94	24,22	2,99	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	59,21	93,62
Fakulta veřejných politik v Opavě	41,35	3,87	10,59	20,28	3,76	0,00	2,86	0,00	0,00	0,00	0,00	46,63	87,98
počty žen na FVP v Opavě	22,07	0,43	5,72	12,14	2,76	0,00	1,03	0,00	0,00	0,00	0,00	37,92	60,00
Matematický ústav v Opavě	21,23	0,60	2,00	7,98	0,42	0,00	10,24	0,00	0,00	2,50	0,00	7,58	31,32
počty žen na MÚ v Opavě	7,88	0,00	0,50	3,61	0,42	0,00	3,36	0,00	0,00	1,50	0,00	2,84	12,22
Fyzikální ústav v Opavě	34,82	1,15	3,01	5,49	3,98	1,37	19,82	0,00	0,00	1,13	0,00	19,59	55,54
počty žen na FÚ v Opavě	4,21	0,00	0,00	0,76	0,00	0,00	3,45	0,00	0,00	0,24	0,00	12,87	17,32
Ostatní pracoviště Slezské univerzity*****	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	94,59	94,59
počty žen na ostatních pracovištích	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	61,24	61,24

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci								Vědeckí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejíící se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědecktí pracovníci nespadaající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Slezská univerzita v Opavě	261,17	13,38	45,21	111,19	28,03	15,22	48,14	0,00	0,00	5,02	0,51	334,37	601,08
počty žen na SU v Opavě	106,18	0,63	16,70	58,40	11,67	6,07	12,71	0,00	0,00	2,55	0,36	228,88	337,97

* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího plnou pracovní dobu.

** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ ZA ROK 2020

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci*****				Celkem	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojářští pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi („postdok“)		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojářští pracovníci*****							
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž				
Slezská univerzita v Opavě																										
do 29 let		0	0	0	0	3	1	3	3	0	0	3	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	33	20	43	27
30-39 let		0	0	3	1	45	20	10	4	0	0	8	3	0	0	0	0	1	0	0	0	64	40	131	68	
40-49 let		3	0	23	5	63	30	16	8	5	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	102	74	215	120	
50-59 let		3	1	9	5	24	12	5	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	87	71	132	93		
60-69 let		7	1	24	9	16	9	4	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	21	92	42		
nad 70 let		10	0	2	0	4	1	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	21	3		
Celkem		23	2	61	20	155	73	40	19	10	5	18	7	0	0	0	0	2	1	0	325	226	634	353		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																										
do 29 let		0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7	13	9		
30-39 let		0	0	0	0	11	5	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	10	34	17		
40-49 let		1	0	5	2	24	9	9	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	19	12	63	29		
50-59 let		2	1	4	0	13	5	2	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	15	45	24		
60-69 let		3	0	10	3	3	3	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	31	14		
nad 70 let		3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	6	1			
Celkem		9	1	20	5	51	22	21	8	8	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	79	51	192	94		

Věková kategorie	Akademici pracovníci												Vědeckí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****						Celkem																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Profesoři			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti			Lektoři			Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci a podléjící se na pedagog. činnosti			Mimořádní profesori			Postdoktorandi („postdok“)**						Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
do 29 let	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci												Vědeckí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci*****				Celkem			
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci a podléhající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi („postdok“)		Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****									
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž				
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
30-39 let	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	4				
40-49 let	0	0	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	11	2				
50-59 let	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	3				
60-69 let	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0				
nad 70 let	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1				
Celkem	2	0	6	1	11	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	27	10					
Fyzikální ústav v Opavě																												
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	10	4				
30-39 let	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0	1	0	0	6	3	19	7					
40-49 let	0	0	4	0	6	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	20	7					
50-59 let	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5	8	5						
60-69 let	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	8	1						
nad 70 let	3		0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0						
Celkem	3	0	7	0	15	2	3	0	2	0	13	5	0	0	0	0	1	0	0	26	17	70	24					
Rektorát + CIT + UK																												
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	7	3						

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci								Vědeckí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci****				Celkem				
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejší se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi („postdok“)**								Vědeckí pracovníci nespadaíící do ostatních kategorií		Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž			
30-39 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	13	21	13
40-49 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	26	38	26
50-59 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	15	18	15
60-69 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	5	11	5
nad 70 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	62	95	62

c = celkem, ž = ženy.

* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.

** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vede toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků Slezské univerzity v Opavě podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci								Vědecktí pracovníci*				Celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě														
do 0,3	0	0	2	1	4	1	4	1	0	0	0	10	3	
0,31–0,5	0	0	2	1	8	2	7	4	0	0	0	17	7	
0,51–0,7	0	0	0	0	3	3	1	0	0	0	0	4	3	
0,71–1,0	9	1	16	3	38	17	19	9	0	0	0	82	30	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	9	1	20	5	53	23	31	14	0	0	0	113	43	
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**														
do 0,3	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	4	2	
0,31–0,5	0	0	0	0	4	0	0	0	1	1	1	5	1	
0,51–0,7	0	0	1	0	3	2	2	1	0	0	0	6	3	
0,71–1,0	3	0	14	7	35	23	6	4	0	0	0	58	34	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	3	0	15	7	46	27	8	5	1	1	1	73	40	
Fakulta veřejných politik v Opavě**														
do 0,3	2	1	0	0	5	3	0	0	0	0	0	7	4	
0,31–0,5	0	0	1	1	9	3	1	1	0	0	0	11	5	
0,51–0,7	0	0	1	1	2	2	2	2	0	0	0	5	5	
0,71–1,0	4	0	11	5	17	9	4	3	0	0	0	36	17	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	6	1	13	7	33	17	7	6	0	0	0	59	31	
Matematický ústav v Opavě**														
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0,31–0,5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0,71–1,0	2	0	6	1	10	4	0	0	0	0	0	18	5	

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*				Celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	2	0	6	1	11	4	1	1	0	0	0	20	6	
Fyzikální ústav v Opavě**														
do 0,3	0	0	2	0	1	0	4	2	1	0	0	8	2	
0,31-0,5	0	0	0	0	5	1	1	1	0	0	0	6	2	
0,51-0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
0,71-1,0	3	0	5	0	16	3	4	0	1	0	0	29	3	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	3	0	7	0	23	4	9	3	2	0	0	44	7	
Ostatní pracoviště **														
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0,31-0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0,51-0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0,71-1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Slezská univerzita v Opavě**														
do 0,3	2	1	4	1	14	6	8	3	1	0	0	29	11	
0,31-0,5	0	0	3	2	27	6	10	7	1	1	0	41	16	
0,51-0,7	0	0	2	1	9	7	5	3	0	0	0	16	11	
0,71-1,0	21	1	52	16	116	56	33	16	1	0	0	223	89	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	23	2	61	20	166	75	56	29	3	1	0	309	127	

Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci Slezské univerzity v Opavě (fyzické osoby)

Fakulta/součást	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště***	Vedoucí pracovníci celkem****
Slezská univerzita v Opavě	1	4	24	18	1	14			62
z toho ženy	0	1	9	2	1	2			15
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	1	3	11	25	1			11	52
z toho ženy	1	2	0	6	0			4	13
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	1	4	11	26	1			7	50
z toho ženy	0	0	0	0	1			0	1
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1	3	11	37	1			4	57
z toho ženy	0	2	8	12	0			3	25
Matematický ústav v Opavě*							1	0	1
z toho ženy							0	0	0
Fyzikální ústav v Opavě*							1	2	3
z toho ženy							0	0	0
Ostatní pracoviště (CIT+UK) celkem***							0	2	2
z toho ženy							0	1	1
Fakulty celkem	3	10	33	88	3		2	26	165
z toho ženy	1	4	8	18	1		0	8	40
Vysoká škola celkem****	4	14	57	106	4	14	2	26	227
z toho ženy	1	5	17	20	2	2	0	8	55

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

** = podle zákona o vysokých školách, § 25, čl. 2.

*** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

**** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5 Akademici a vědeckí pracovníci** Slezské univerzity v Opavě s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob*****)

Fakulta/součást	Akademici pracovníci						Vědci a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. pracovníci	Postdoktorandi („postdok“) ***	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	2,50	1,67	4,85	1,58	4,29	1,02	0,00	0,00	0,00	3,37	
Německo	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	1,00	0,67	1,00	0,00	2,23	0,04	0,00	0,00	0,00	3,20	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	1,50	1,00	1,80	0,58	0,48	0,28	0,00	0,00	0,00	0,17	
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,96	0,00	0,58	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	1,08	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,67	1,67	0,58	0,00	0,13	0,00	0,00	0,00	3,12	
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	0,00	0,76	2,00	0,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,42	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	0,00	0,76	2,00	0,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,42	
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	1,58	0,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1,21	1,35	0,32	1,00	0,00	0,07	0,00	0,00	0,00	0,98	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	0,96	1,35	0,32	1,00	0,00	0,07	0,00	0,00	0,00	0,98	
ostatní státy EU	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,98	

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. pracovníci	Postdoktorandi („postdok“) **	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Matematický ústav v Opavě*	0,00	0,60	1,42	0,00	0,00	2,08	0,00	0,00	0,00	0,67	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	0,00	0,30	1,00	0,00	0,00	0,80	0,00	0,00	0,00	0,67	
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,30	0,42	0,00	0,00	1,28	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,30	1,00	0,00	0,00	0,80	0,00	0,00	0,00	0,67	
Fyzikální ústav v Opavě*	0,70	0,00	0,17	0,00	1,00	8,28	0,00	0,00	0,00	0,00	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,46	0,00	0,00	0,00	0,00	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	0,70	0,00	0,00	0,00	1,00	0,87	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,20	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,17	0,00	0,00	4,75	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,37	0,00	0,00	0,00	0,00	
Ostatní pracoviště celkem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,16	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,11	
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,16	

Fakulta/součást	Akademickí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. pracovníci	Postdoktorandi („postdok“) ***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
VŠ CELKEM	4,41	4,37	8,75	3,18	5,29	11,45	0,00	0,00	0,00	7,60	
Německo	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	1,00	0,67	1,00	0,00	2,23	0,50	0,00	0,00	0,00	4,25	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	3,16	3,40	5,12	2,18	1,48	2,02	0,00	0,00	0,00	3,34	
ostatní státy EU	0,25	0,00	0,96	0,00	0,58	2,40	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,30	1,67	0,00	0,00	6,53	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	1,38	4,25	1,18	0,00	2,30	0,00	0,00	0,00	6,93	

Věd. Pracovníci = Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagogické činnosti.

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori Slezské univerzity v Opavě (počty)

Fakulta/součást	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na Slezské univerzitě		Kmenoví zaměstnanci SU jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci SU		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	2	41
z toho ženy	0	0	1	42
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině****				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Matematický ústav v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2020	1	1	0	38
z toho ženy	1	1	0	38
Slezská univerzita v Opavě				
Celkem profesoři	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Celkem docenti	1	1	2	39,5
z toho ženy	1	1	1	40

* = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

*** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ fakultě nebo celkového počtu.

**** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 7.1 Zapojení Slezské univerzity v Opavě do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Forma zapojení	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	0	0	7	7
Počet vyslaných studentů**	0	0	0	0
Počet přijatých studentů***	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč*****	0	0	7 243,14	7 243,14

* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** = Vjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** = Vjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobility studentů, akademických a ostatních pracovníků Slezské univerzity v Opavě podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)

Slezská univerzita v Opavě	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vysl. akadem. pracovníků***	Počet přijat. akadem. pracovníků****	Počet vysl. ostatních pracovníků***	Počet přijat. ostatních pracovníků****	Celkem ze zemí
	Celkem	Z toho absolventi stáže*****	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Belgické království	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Čínská lidová republika	0	0	0	0	45	0	2	0	0	47
Estonská republika	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Francouzská republika	0	0	0	0	3	3	0	0	0	6
Italská republika	7	0	0	0	5	0	0	1	0	13
Japonsko	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Litevská republika	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Lotyšská republika	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Polská republika	4	0	0	0	7	8	12	0	8	39
Portugalská republika	5	0	0	0	0	1	0	0	0	6
Rakouská republika	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Republika Uzbekistán	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Rumunsko	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Ruská federace	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Řecká republika	2	0	0	0	1	2	0	0	0	5
Slovenská republika	8	0	0	0	0	11	0	1	0	20
Slovinská republika	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vysl. akadem. pracovníků***	Počet přijat. akadem. pracovníků****	Počet vysl. ostatních pracovníků*****	Počet přijat. ostatních pracovníků*****	Celkem ze zemí
Země	Celkem	Z toho absolventi stáže*****	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Spolková republika Německo	6	0	0	0	2	3	1	0	0	12
Španělské království	12	0	0	0	0	1	0	0	0	13
Švédské království	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Turecká republika	10	0	0	0	9	0	1	0	0	20
Celkem	70	0	0	0	77	32	16	2	8	205

* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

*** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT.

***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tabulka 73 Mobilita absolventů** Slezské univerzity v Opavě (podíly absolvovaných studií)

	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,6 %	12	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	3,8 %	12
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	0	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,1 %	6	0,0 %	0	14,8 %	12	28,6 %	2	9,7 %	20
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	0	0	0,0 %	0	0,0 %	0	28,6 %	2	28,6 %	2
Matematický ústav v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	0	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,3 %	12	0,0 %	0	4,1 %	7	0,0 %	0	5,6 %	19
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	0	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0
Slezská univerzita v Opavě										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,4 %	30	0,0 %	0	5,0 %	19	18,2 %	2	5,9 %	51
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)	0	0	0,0 %	0	0,0 %	0	18,2 %	2	18,2 %	2
Slezská univerzita v Opavě	6,4 %	60	0,0 %	0	5,0 %	38	18,2 %	4		

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané Slezskou univerzitou v Opavě (počty)

Fakulta/součást	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	2	2	3	3
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	0	1	0	1
Fakulta veřejných politik v Opavě	0	0	0	1
Matematický ústav v Opavě	0	0	0	0
Fyzikální ústav v Opavě	0	0	0	1
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě celkem	2	3	3	6

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

*** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tabulka 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podléjící se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech Slezské univerzity v Opavě (počty)

Fakulta/součást	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxe***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxe***
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	79	40	17	4	0	53
z toho ženy	36	18	16	1	0	27
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**	9	5	0	1	0	2
z toho ženy	2	1	0	1	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě**	84	26	28	0	0	398
z toho ženy	53	16	28	0	0	320
Matematický ústav v Opavě**	11	2	0	0	0	2
z toho ženy	5	1	0	0	0	2
Fyzikální ústav v Opavě**	3	2	1	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě celkem	186	75	46	5	0	455
z toho ženy	96	36	44	2	0	349

* = Odborníci z aplikační sféry podléjící se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejné velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

*** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 8.3 Studijní obory****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Fakulta/součást	Počty studijních oborů/programů ****	Počty aktivních studií					
		Bc.		Mgr.		Nav. Mgr.	
		AP	PP	AP	PP	AP	PP
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	15	0	10	0	0	0	4
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**	4	0	475	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě**	11	0	1111	0	0	0	213
Matematický ústav v Opavě**	2/1	1	0	0	0	0	0
Fyzikální ústav v Opavě**	0	0	0	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě celkem	2/31	1	1596	0	0	0	217

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium.

AP – akademický profil, PP – profesní profil.

* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

*** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odbornou profesní praxe.

**** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Slezská univerzita v Opavě	V České republice	V zahraničí	Celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	1	0	1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	10	0	10	636 746 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	1	0	1	9 917 Kč

Slezská univerzita v Opavě	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	12	646 663 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
		53 889 Kč

* = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2020 (počty).

** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2020 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysoké školy. Smluvní výzkum je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubují kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Ukazatel ubytování/stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	795
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2020	265
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2020	265
Počet lůžkodnů v roce 2020	57 000
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	104
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	105
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	24
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	214 608
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům vysoké školy	102 418
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strážníkům	3 210

* = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

*** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště, apod.

Tabulka 12.2 Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě

Ukazatel	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4 539
z toho přírůstek fyzických jednotek	4 539
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond – celkem	234 095
z toho fyzických jednotek	233 378
z toho e-knih v trvalém nákupu	717
Počet odebíraných titulů periodik:	
• fyzicky	187
• elektronicky (odhad)*	16
• v obou formách**	14

* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivé nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Seznam použitých zkratk

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
a. s.	Akciová společnost
AS SU	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
AR	Akademický rok
Bc.	Bakalářské studium
BG	Business Gate
BGA	Business Gate Academy
CIT	Centrum informačních technologií
CŽV	Centrum celoživotního vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ESF	Evropský sociální fond
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
FÚ	Fyzikální ústav v Opavě
GAČR	Grantová agentura České republiky
ICT	Informační a komunikační technologie
IGS SU	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IIV	Institut interdisciplinárního výzkumu
IP	Institucionální plán
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
IS SU	Informační systém Slezské univerzity
KC	Kariérní centrum
K/D	Kombinovaná a distanční forma studia
KPS	Komorní pěvecký sbor
LMS	Learning Management System
Mgr.	Magisterské studium
Mgr. nav.	Navazující magisterské studium
MBA	Master of Business Administration
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MOOC	Massive Open Online Courses
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MSK	Moravskoslezský kraj

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
MÚ	Matematický ústav v Opavě
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P	Prezenční forma studia
PC	Poradenské centrum
PKC	Poradenské a kariérní centrum
p. o.	Příspěvková organizace
Ph.D.	Doktorské studium
RVŠ	Rada vysokých škol
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
S	Slezská univerzita jako spoluřešitel projektu
SC	Projekt má spoluřešitele z jiné instituce
s. r. o	Společnost s ručením omezeným
SGF SU	Studentská grantová agentura
SGS SU	Studentská grantová soutěž Slezské univerzity v Opavě
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SR SU	Správní rada Slezské univerzity v Opavě
SU	Slezská univerzita v Opavě
SP	Specifické potřeby
TAČR	Technologická agentura České republiky
UK SU	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě
UKS	Univerzitní komunitní síť
U ₃ V	Univerzita třetího věku
VaV	Věda a výzkum
VR SU	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě
VŠ	Vysoká škola
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**SLEZSKÁ
UNIVERZITA**



**Moravskoslezský
kraj**

ISBN 978-80-7510-454-0 (online)
ISBN 978-80-7510-455-7 (print)

