SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ ZA ROK 2015

SLEZSKÁ UNIVERZITA
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ FAKULTA V KARVINÉ

SLEZSKÁ UNIVERZITA
FAKULTA VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ

SLEZSKÁ UNIVERZITA
MATEMATICKÝ ÚSTAV V OPAVĚ

SLEZSKÁ UNIVERZITA
FILOZOFICKO-PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA V OPAVĚ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ ZA ROK 2015

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Slezské univerzity za rok 2015 vypracovanou podle § 21, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

- projednala Správní rada Slezské univerzity v Opavě dne 18. dubna 2016,
- projednala Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě dne 19. dubna 2016,
- projednal a schválil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě dne 14. června 2016.

Předkladatel:	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., rektor Slezské univerzity v Opavě
Redakce:	kolektiv pod vedení Karin Martínkové, tiskové mluvčí Slezské univerzity v Opavě
Garanti kapitol:	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. (kap. 7; 11.1-11.6; 12; 14),
	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., (kap. 3-6; 8.1-8.6; 10; 11.11; 13.6),
	Ing. Jaroslav Kania (kap. 8.7; 13.3),
	Karin Martínková (kap. 2),
	Mgr. Jan Nosek (kap. 9.2),
	Mgr. Petr Slováček, Ph.D. (2.3.6; 2.6),
	Mgr. Zuzana Tichá (kap. 9.1),
	RNDr. Gabriel Török, Ph.D, (kap. 11.7-11.10; 11.12-11.18; 15),
	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., (kap. 1-2, 13.1-13.2; 13.4-13.5, 16)

SEZNAM ZKRATEK / 7

1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA / 11

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE / 15
2.1 Kontaktní údaje / 15
2.2 Organizační struktura SU / 16
2.3 Složení orgánů SU / 17
2.4 Zastoupení SU v reprezentaci českých vysokých škol / 19
2.5 Poslání, vize a strategické cíle SU / 20
2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů / 21
2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106 /1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím / 22

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST / 25
3.1 Akreditované studijní programy / 25
3.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce / 27
3.3 Studijní programy joint/double/multiple degree / 28
3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR / 28
3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou / 28
3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má SU sídlo /28
3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení / 28
3.8 Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label / 29
3.9 Další vzdělávací aktivity / 29

4 STUDENTI / 31
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech / 31
4.2 Studenti – samoplátci / 35
4.3 Studenti ve věku nad 30 let / 35
4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech / 36
4.5 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti / 38

5 ABSOLVENTI / 41
5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů / 41
5.2 Spolupráce s absolventy / 45
5.3 Uplatnění absolventů na trhu práce / 45
5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli / 46

6 ZÁJEM O STUDIUM / 49
6.1 Zájem o studium na SU / 49
6.2 Charakter přijímacích zkoušek na SU / 53
6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole / 54
6.4 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu / 54

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI / 57
7.1 Akademičtí pracovníci - přepočtené počty / 57
7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků / 59
7.3 Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace /60
7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím / 61
7.5 Docenti a profesoři jmenovaní v roce 2015 / 61
7.6 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků SU / 63
7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců / 63

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ / 67
8.1 Stipendia studentů dle počtu studentů / 67
8.2 Vlastní stipendijní programy SU / 68
8.3 Poradenské služby poskytované SU / 69
8.4 Studenti se specifickými potřebami / 69
8.5 Mimořádně nadaní studenti / 70
8.6 Ubytovací a stravovací služby SU / 70
8.7 Péče o zaměstnance / 71

9 INFRASTRUKTURA / 73
9.1 Knihovní fond / 73
9.2 Informační a komunikační služba a dostupnost informační infrastruktury / 74
9.3 Infrastrukturní projekty SU / 76

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ / 81
10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání / 81
10.2 Účastníci kurzu celoživotního vzdělávání / 83

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST / 87
11.1 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnosti z pohledu Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru SU / 87
11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací / 88
11.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU / 89
11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace /89
11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané SU / 90
11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích / 90
11.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů / 91
11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací / 91
11.9 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací / 91
11.10 Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech / 92

11.11 Studijní obory s povinným absolvováním odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce / 92
11.12 Příjmy SU z prodeje licencí v roce 2015 / 93
11.13 Příjmy SU ze smluvních zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje / 93
11.14 Příjmy SU z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry / 93
11.15 Příjmy, které SU obržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborných činnosti pro subjekty aplikační sféry / 93
11.16 Spin-off/start-up podniky podpořené SU v roce 2015 / 93
11.17 Strategie SU pro komercializaci / 93
11.18 Působení SU v regionu / 94

12 INTERNACIONALIZACE / 97
12.1 Strategie SU pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí / 97
12.2 Zapojení SU do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit / 99
12.3 Zapojení SU do mezinárodních programů výzkumu a vývoje, vč. mobilit /101
12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí / 101

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ / 107
13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání / 107
13.2 Vnější hodnocení kvality / 108
13.3 Finanční kontrola / 109
13.4 Certifikáty kvality / 110
13.5 Benchmarking / 110
13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo SU a jejích fakult a vysokoškolských ústavů / 110

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY / 113
14.1 Členství SU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích / 113
14.2 Členství SU v profesních asociacích, organizacích a sdruženích / 113
14.3 Národní a mezinárodní ocenění SU platné v roce 2015 / 113
14.4 Mezinárodní akreditace SU nebo jejích součásti / 114

15 ROZVOJ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ / 117
15.1 Zapojení SU do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT / 117
15.2 Institucionální rozvojový plán SU / 118
15.3 Rozvojový fond SU / 120

16 ZÁVĚR / 123

TABULKOVÁ ČÁST / 127

FAKULTY A VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV / 244

SEZNAM ZKRATEK

zkratka	význam zkratky
AP	Akademická poradna Slezské univerzity v Opavě
a.s.	akciová společnost
AS FPF	Akademický senát Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě
AS FVP	Akademický senát Fakulty veřejných politik v Opavě
AS OPF	Akademický senát Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné
AS SU	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářské studium
CIT	Centrum informačních technologií
CRO	Centrální registr osob
č.p.	číslo popisné
ČKR	Česká konference rektorů
EU v Bratislavě	Ekonomická univerzita v Bratislavě
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
ICT	informační a komunikační technologie
IdM	systém pro správu elektronických identit
IGS	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IP	Institucionální plán
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
k.ú.	katastrální úřad
K/D	kombinovaná a distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KPS	Komorní pěvecký sbor
Mag.	magisterské studium
Mag. nav.	navazující magisterské studium
MSP	malé a střední podnikání
MÚ	Matematický ústav v Opavě
MU Praha	Metropolitní univerzita Praha
MU v Brně	Masarykova univerzita v Brně
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
OSVČ	osoba samostatně výdělečně činná
P	prezenční forma studia
p.o.	příspěvková organizace
par. č.	parcela číslo
Ph.D.	doktorské studium
RVŠ	Rada vysokých škol
S	Slezská univerzita jako spoluřešitel projektu
SC	projekt má spoluřešitele z jiné instituce
s.r.o	společnost s ručením omezeným
SAV	Slovenská akadémia vied
SGS SU	Studentská grantová soutěž Slezské univerzity v Opavě
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SM	statutární město
SR SU	Správní rada Slezské univerzity v Opavě
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SVŠE ve Znojmě	Soukromá vysoká škola ekonomická

UK Bratislava	Univerzita Komenského Bratislava
UK SU	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě
UK v Praze	Univerzita Karlova v Praze
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
U3V	Univerzita třetího věku
VR SU	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě
VŠ	vysoká škola
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Foto: Petr Hrubeš

1 /

1 / Úvodní slovo rektora

Vážené kolegyně, vážení kolegové, dámy a pánové, přátelé Slezské univerzity v Opavě,

také ve dvacátém čtvrtém roce své existence pokračovala Slezská univerzita v Opavě v plnění svých dlouhodobých cílů tak, jak si je nastavila ve svých strategických dokumentech, jimiž jsou „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2011 –2015“ a „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a umělecké tvůrčí činnosti Slezské univerzity pro rok 2015“, a to i přesto, že se na této cestě setkávala s problémy, které mají zcela jednoznačně externí povahu.

O jaké problémy se jedná? Tak jako jiné vysoké školy, také Slezská univerzita se v několika posledních letech potýkala s nepříznivým demografickým vývojem. Vyjdeme-li z dostupných statistických údajů, zjistíme, že mezi roky 2008 a 2014 poklesl v Moravskoslezském kraji počet obyvatel o téměř 33 tis. osob, přičemž ve věkové kategorii 15-24 let byla v důsledku tohoto negativního vývoje dokonce překročena hranice 35 tis. osob. Z tohoto úhlu pohledu a s ohledem na regionální příslušnost uchazečů o studium na naší univerzitě můžeme tedy považovat za vysoce pozitivní fakt, že přes tento nepříznivý demografický vývoj se jednotlivým součástem podařilo v roce 2015 získat dostatečné množství studentů do prvních ročníků jejich studijních programů. Dle mého názoru to do jisté míry vypovídá o kvalitě vzdělávacího procesu na Slezské univerzitě a o zájmu uchazečů o studium na naší alma mater. Přesto si myslím, že by nás toto zjištění nemělo nechat klidnými a i v následujících letech bychom se měli více zaměřit na zvyšování kvality nejen vzdělávacího, ale také vědecko-výzkumného procesu, jenž se systémem vzdělávání na veřejné vysoké škole přímo souvisí. Pilířem tohoto procesu by se měl stát nový systém vnitřního hodnocení kvality,

který chce vedení Slezské univerzity v Opavě v příštích letech na univerzitě zavést. Tento systém by měl objektivně hodnotit úroveň vzdělávací a vědecko-výzkumného činnosti na jednotlivých součástech univerzity, měl by být zcela v souladu s požadavky novely Zákona o vysokých školách v oblasti hodnocení kvality a měl by umožnit jak vedení univerzity, tak zejména vedoucím jednotlivých součástí vytvořit dostatečný tlak na akademické a vědecké pracovníky právě v oblasti zvyšování kvality vzdělávání a vědy a výzkumu.

V roce 2015 se Slezská univerzita v Opavě, podobně jako ostatní veřejné vysoké školy, musela také vyrovnat s poklesem objemu prostředků rozpočtu VVŠ v části institucionálního financování (ukazatele A + K), z 16,1 mld. Kč na 16,0 mld. Kč, tj. o 119 mil. korun. Ačkoliv se tento pokles může jevit jako marginální, ve skutečnosti tomu tak, díky dlouhodobému podfinancování sektoru veřejného vysokého školství, není. Navíc situace na SU byla poněkud komplikovanější, neboť při aplikování platných pravidel pro rozpis finančních prostředků se Slezská univerzita v Opavě, společně s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, Univerzitou Hradec Králové, Univerzitou Pardubice, Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně a Vysokou školou polytechnickou v Jihlavě, dostala do skupiny vysokých škol, v jejichž případě došlo k meziročnímu poklesu rozpočtu o více než 5 %. Tuto kritickou situaci vyřešilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy tím, že v případě těchto šesti veřejných vysokých škol dorovnalo ze svých rezerv objem finančních prostředků na úroveň, jež odpovídala meziročnímu poklesu rozpočtu o pět procentních bodů a současně zahájilo diskusi o změně metodiky financování veřejných vysokých škol na rok 2016 a roky následující. Slezská univerzita v Opavě se tak v roce 2015 musela vyrovnat s poklesem objemu finančních prostředků v části institucionálního financování o rovných 13 mil. Kč. Také v tomto případě musím konstatovat, že navzdory tomuto nepříznivému vývoji nebyla na Slezské univerzitě v Opavě ohrožena kvalita vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu a SU byla schopna dále rozvíjet své aktivity.

Uplynulý rok byl také rokem, v němž byly realizovány významné infrastrukturní projekty, jejichž cílem byla modernizace stávajících objektů, jež mají v užívání všechny tři fakulty Slezské univerzity v Opavě. Za významnou považuji zejména částečnou kolaudaci budovy na Bezručově náměstí 885/14, v níž od počátku akademického roku 2015/2016 nově realizuje svou výukovou činnost Fakulta veřejných politik v Opavě. Tato nejmladší součást Slezské univerzity v Opavě tak konečně získala reprezentativní sídlo, jež odpovídá jejímu postavení v systému univerzitního vzdělávání v České republice. Také na ostatních součástech proběhla celá řada menších i větších investičních akcí, které významně vylepšily pracovní a studijní podmínky na fakultách i univerzitě jako celku. Univerzitě se také v rámci veřejné dražby podařilo prodat již několik let minimálně využívanou budovu v ul. Za Drahou 2161/3 v Krnově, přičemž takto získané finanční prostředky byly následně využity k posílení Fondu rozvoje a k vzniku nového Stabilizačního fondu.

Ohlédnu-li se za složitým rokem 2015, jsem nucen konstatovat, že i v tomto roce Slezská univerzita v Opavě prokázala, že má všechny předpoklady k tomu, aby i v následujících letech nadále úspěšně rozvíjela svou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost, a tím do budoucna naplňovala své poslání, které stávající vedení univerzity jasně definovalo ve schváleném „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020“.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, dovolte mi, abych vám v závěru svého úvodu k Výroční zprávě o činnosti Slezské univerzity v Opavě za rok 2015 poděkoval za vše, co jste pro svou alma mater v roce 2015 vykonali a věřím, že i v následujících letech budete stejně intenzivně pracovat na budování jejího dobrého jména nejen v regionu severní Moravy a Slezska, ale také v celé České republice a zahraničí. Jsem přesvědčen o tom, že bez vaší poctivé práce by dnes univerzita nebyla pevně integrována do českého vysokoškolského systému a doufám, že s vaší pomocí se nám všem podaří její postavení nadále vylepšovat.

v Opavě, dne 10. dubna 2016

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

2 / Základní údaje o vysoké škole

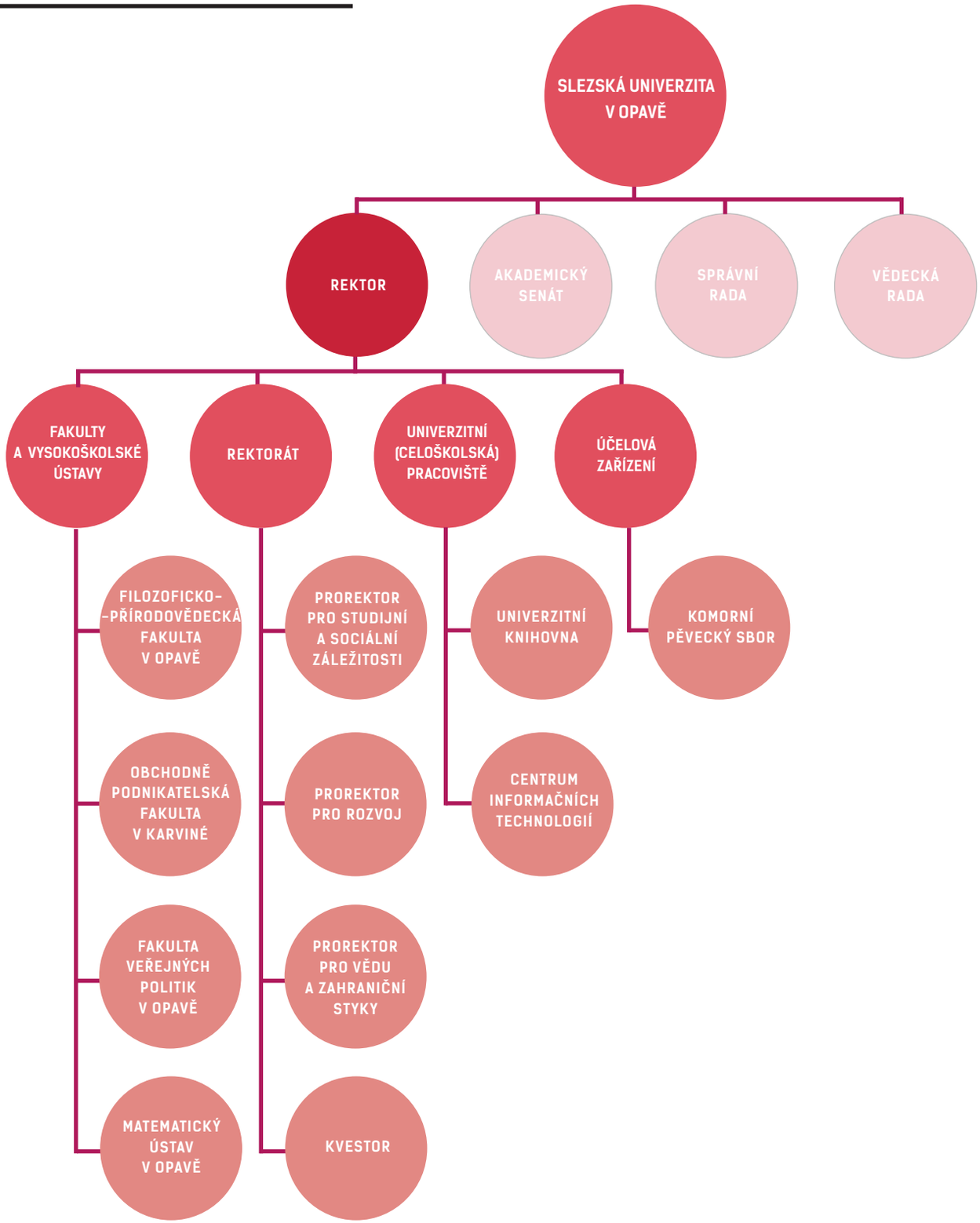
2.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Slezská univerzita v Opavě je podle platného zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a ve znění doplňujících zákonů a pozdějších předpisů (dále jen „Zákon o VŠ“), veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jejích jednotlivých fakult, univerzitních pracovišť (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ a účelových zařízení (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ naleznete v **tabulkách 2.1.1 – 2.1.3**.

Bližší informace o Slezské univerzitě v Opavě, jejích jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech a dalších pracovištích lze také dohledat na webovém portálu univerzity, jenž se nachází na adrese: http://www.slu.cz/slu/cz/. Slezská univerzita v Opavě má rovněž zřízeny oficiální stránky na sociálních sítích Facebook (https://www.facebook.com/slu.cz/), YouTube (https://www.youtube.com/user/sluopava) a LinkedIn (https://www.linkedin.com/edu/school?id=11705&trk=hp-feed-school-name).

Informace o aktuálním dění na univerzitě jsou k dispozici také na zpravodajském portálu Slezské univerzity v Opavě inoviny.slu.cz (http://inoviny.slu.cz/). Portál přináší novinky, rozhovory a reportáže zachycující dění jak na univerzitě jako celku, tak na jejích jednotlivých součástech. Od roku 2015 Slezská univerzita nově provozuje také Absolventský portál (https://absolventi.slu.cz/), který poskytuje informace o aktuálním dění na univerzitě jejím absolventům.

2.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA SU

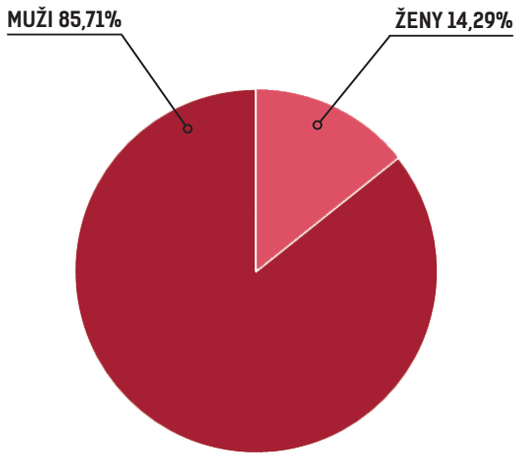


Obrázek 2.2.1
Organizační struktura Slezské univerzity v Opavě. V organizační struktuře Slezské univerzity nebyly v roce 2015 provedeny žádné významné změny.

2.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

2.3.1 VEDENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Funkci rektora Slezské univerzity v Opavě vykonává od 1. března 2015 doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., jenž v této funkci nahradil dosavadního rektora prof. PhDr. Rudolfa Žáčka, Dr., jemuž k danému datu uplynulo druhé funkční období. Od března 2015 působí v novém složení také vedení univerzity a kolegium rektora. Původní i novou podobu obou výše uvedených grémií naleznete v **tabulkách 2.3.1.1 – 2.3.1.4.** Od října 2015 je ve vedení univerzity zastoupeno 14,29 % žen a 85,71 % mužů (viz **obrázek 2.3.1**).



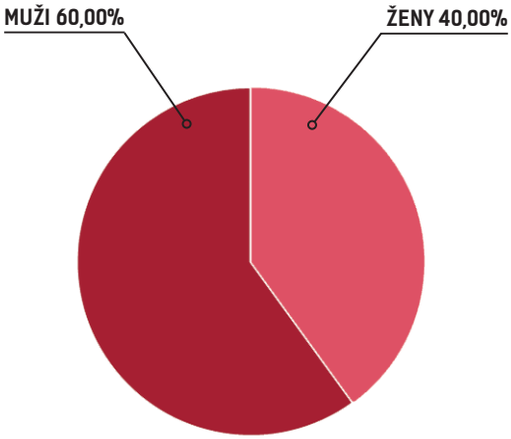
Obrázek 2.3.1
Podíl mužů a žen ve vedení Slezské univerzity v Opavě (od 1. října 2015)

2.3.2 DĚKANI FAKULT A ŘEDITEL VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

V průběhu roku 2015 se na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné uskutečnila volba děkana na následující čtyřleté funkční období. Důvodem pro volbu byla rezignace doc. Ing. Pavla Tuleji, Ph.D., na funkci děkana z důvodu jeho jmenování do funkce rektora Slezské univerzity v Opavě. Děkanem Obchodně podnikatelské fakulty se tak pro funkční období od 1. března 2015 do 28. února 2019 stal prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. Na stejné funkční období byl rektorem jmenován také děkan Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, jimž se stal prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., jenž tak nastoupil své druhé funkční období. Děkany jednotlivých fakult a ředitele vysokoškolského ústavu zachycuje **tabulka 2.3.2.** V pozici děkanů fakult a ředitele vysokoškolského ústavu je 100% zastoupení mužů.

2.3.3 VEDOUCÍ UNIVERZITNÍCH (CELOŠKOLSKÝCH) PRACOVIŠŤ A ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

V říjnu 2015 byla jmenována vedoucí oddělení vztahů s veřejností Karin Martínková, která v této funkci nahradila Mgr. Michala Novotného, jež na Slezské univerzitě v Opavě ukončil svůj pracovní poměr k 30. dubnu 2015. Ke změně došlo rovněž na pozici sbormistra Komorního pěveckého sboru Slezské univerzity v Opavě. K 1. září 2015 z této pozice z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou odstoupila Mgr. Vladimíra Vašinková. Novým sbormistrem se s účinností od 1. září 2015 stal Josef Kostřiba. Jmenný seznam vedoucích univerzitních pracovišť a účelových zařízení je uveden v **tabulce 2.3.3**. Jak je z dané tabulky zřejmé, ve vedení univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení bylo na konci roku 2015 zastoupeno 60,00 % mužů a 40,00 % žen (**viz obrázek 2.3.3**).

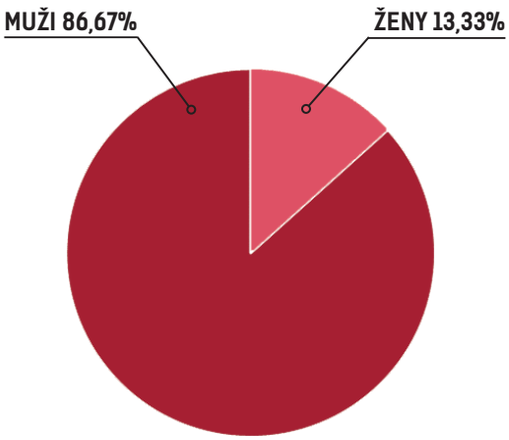


Obrázek 2.3.3
Podíl mužů a žen ve vedení univerzitních pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě (prosinec 2015).

2.3.4 SPRÁVNÍ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2015 došlo ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě k jedné personální změně. K 21. dubnu 2015 skončilo funkční období ing. Jaroslavu Palasovi, senátorovi Senátu Parlamentu České republiky. Na uvolněné místo byl rektorem SU doc. Ing. Pavlem Tulejou, Ph.D., navržen pan Zdenko Miškolci, předseda představenstva, Slovenské liečebné kúpele Rajecké Teplice, a.s., který byl následně ministryní školství, mládeže a tělovýchovy s účinnosti od 22. dubna 2015 jmenován novým členem Správní rady

Slezské univerzity v Opavě. V doplněné SR SU je zastoupeno 86,67 % mužů a 13,33 % žen (**viz obrázek 2.3.4**).



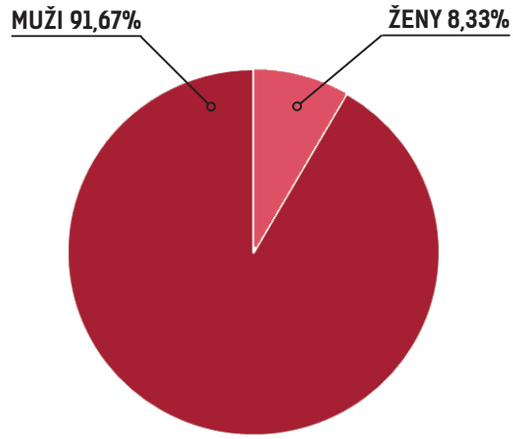
Obrázek 2.3.4
Podíl mužů a žen ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě (od 22. dubna 2015)

V září 2015 proběhla také volba předsedy a místopředsedy Správní rady SU. V pozici předsedy byl opět potvrzen Ing. David Sventek, MBA, statutární ředitel BeePartners, a. s. Potvrzena byla také na pozici místopředsedkyně PhDr. Magda Habrmanová, Ph.D., ředitelka úřadu Krajské hospodářské komory Moravskoslezského kraje. Novým místopředsedou byl zvolen Mgr. Herbert Pavera, poslanec Parlamentu České republiky, který v této pozici vystřídal Ing. Zbyňka Stanjuru, poslance Parlamentu České republiky. Aktuální složení Správní rady SU naleznete v **tabulce 2.3.4.1**.

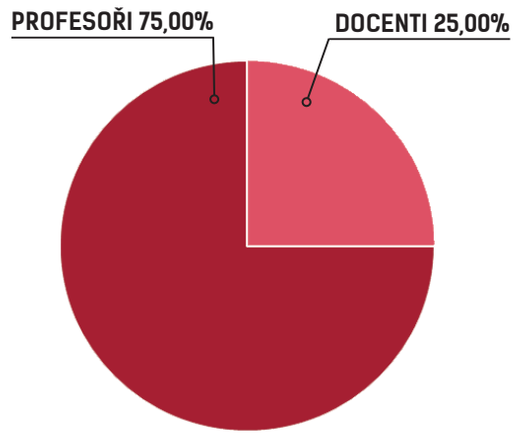
V roce 2015 se uskutečnila dvě řádná zasedání Správní rady SU, v jejichž průběhu bylo vydáno celkem 5 předchozích písemných souhlasů Správní rady SU (viz **tabulky 2.3.4.2** a **2.3.4.3**). Usnesení z jednání Správní rady Slezské univerzity v Opavě jsou na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

2.3.5 VĚDECKÁ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

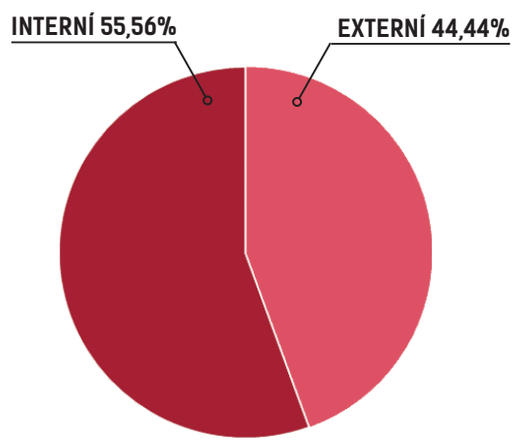
Nově jmenovaný rektor SU doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., jmenoval s účinností od 24. března 2015 novou Vědeckou radu Slezské univerzity v Opavě. V nově jmenované VR SU je zastoupeno 91,67 % mužů a 8,33 % žen (viz **obrázek 2.3.5.1**). Z celkového počtu 36 členů VR SU má 75 % členů titul profesor a 25 % členů titul docent (viz **obrázek 2.3.5.2**). Interní členové jsou ve Vědecké radě SU zastoupeni z 55,56 % a externí členové z 44,44 % (viz **obrázek 2.3.5.3**). V roce 2015 se uskutečnila dvě řádná zasedání Vědecké rady SU. Původní a nové složení Vědecké rady SU naleznete v **tabulkách 2.3.5.1 a 2.3.5.2**.



Obrázek 2.3.5.1
Podíl mužů a žen ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě (od 1. března 2015)



Obrázek 2.3.5.2
Podíl profesorů a docentů ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě (od 1. března 2015)



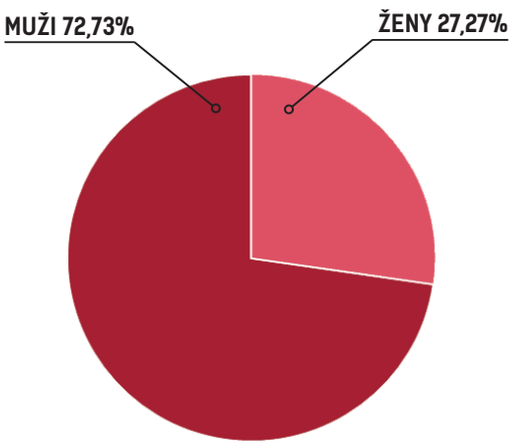
Obrázek 2.3.5.2.3
Podíl interních a externích členů ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě (od 1. března 2015)

Usnesení z jednání Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

2.3.6 AKADEMICKÝ SENÁT SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2015 došlo k dílčí změně ve Studentské komoře Akademického senátu SU. K 28. únoru 2015 přerušil ze zdravotních důvodů své doktorské studium na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné Ing. Radim Řihák. Členkou Studentské komory Akademického senátu SU se tak od 1. března 2015 stala Ing. Kamila Turečková, která byla zvolena v doplňkových volbách. Z důvodu odstoupení Ing. Řiháka zvolil na svém zasedání dne 13. dubna 2015 Akademický senát SU také nového předsedu Studentské komory AS SU a tím také místopředsedu AS SU, jímž se stal s účinností od 14. dubna 2015 Jiří Skácelík.

Aktuální složení akademického senátu zachycuje **tabulka 2.3.6**. K 31. 12. 2015 byla v Akademickém senátu SU akademická obec zastoupena ze 72,73 % muži a z 27,27 % ženami (viz **obrázek 2.3.6**).



Obrázek 2.3.6
Podíl mužů a žen v Akademickém senátu Slezské univerzity v Opavě (od 1. března 2015)

V roce 2015 se uskutečnilo 9 řádných zasedání Akademického senátu SU. Zápisy z konkrétních jednání Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

2.3.7 DALŠÍ PORADNÍ ORGÁNY REKTORA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ A DOZORČÍ RADY

Kromě výše uvedených standardních orgánů působí na Slezské univerzitě v Opavě také následující poradní orgány rektora SU: Rada Interního grantového systému SU, Dozorčí rada Interního grantového systému SU, Grantová komise Studentské grantové soutěže SU, Dozorčí rada Studentské grantové soutěže SU, Vědecká redakce Slezské univerzity v Opavě a Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě. V rámci těchto orgánů došlo v roce 2015 k dílčím změnám ve složení jednotlivých komisí. Konkrétně se jednalo o změnu v Radě Interního grantového systému, kde k 1. 3. 2015 vystřídala doc. Mgr. Petra Suchánka, který z funkce odstoupil dne 28. 2. 2015, doc. Ing. Pavla Klepková Vodová, Ph.D. Doc. Suchánek, Ph.D., odstoupil z Rady IGS z důvodu svého jmenování do pozice proděkana pro studijní a sociální záležitosti OPF, což je funkce, která není slučitelná s členstvím v Radě IGS SU. K další změně v Radě Interního grantového systému došlo k 25. 8. 2015, kdy z důvodu nástupu doc. Ing. Pavly Klepkové Vodové, Ph.D., na mateřskou dovolenou byla členkou Rady jmenována doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D. K dílčí změně došlo také v Grantové komisi Studentské grantové komise SU, jejímž členem byl od 1. března 2015 rektorem jmenován nově jmenovaný proděkan pro vědu a výzkum OPF prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D., jenž v této pozici nahradil doc. Mgr. Ing. Michala Tvrdoně, Ph.D., který byl jmenován proděkanem pro zahraniční styky OPF. Ke stejnému datu byl členem SGK SU jmenován nově jmenovaný proděkan pro vědu a zahraniční styky FVP prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., který na této pozici nahradil prof. PhDr. Mečislava Boráka, CSc. V důsledku změny na pozici prorektora pro studijní a sociální záležitosti došlo také ke změně předsedy Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě, v níž nahradil PhDr. Radmilu Dluhošovou, Ph.D. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. Aktuální složení výše uvedených poradních orgánů a dozorčích rad naleznete v **tabulkách 2.3.7.1 až 2.3.7.6**.

2.4 ZASTOUPENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Informace o zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol, k níž patří v Česká konference rektorů a Rada vysokých škol, je zachycena v **tabulce 2.4.1**. V případě tohoto zastoupení došlo ke změně v zastoupení Slezské univerzity v Opavě v České konferenci rektorů,

kde k 1. březnu 2015 nahradil prof. PhDr. Rudolfa Žáčka, Dr., nově jmenovaný rektor SU doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., V roce 2015 došlo také ke změně v zastoupení Slezské univerzity v Radě vysokých škol. K 28. únoru 2015 přerušil ze zdravotních důvodů své doktorské studium na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné Ing. Radim Řihák. V důsledku tohoto přerušení ukončil také své působení v RVŠ. Členem Studentské komory Rady vysokých škol se tak k 1. březnu 2015 stal student Fakulty veřejných politik v Opavě Pavel Polok. K 26. březnu 2015 na své členství v Radě vysokých škol rezignovala Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D. Jejím nástupcem zvolil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě PhDr. Igora Hendrycha, který se stal členem Sněmu Rady vysokých škol od 22. září 2015. Dne 13. října 2015 byla do pozice náhradnice člena Studentské komory RVŠ zvolena Dominika Nová.

2.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Ačkoli Slezská univerzita v Opavě patří mezi nejmladší veřejné vysoké školy, vybudovala si na území Moravskoslezského kraje v posledních dvaceti pěti letech významné postavení v oblasti rozvoje vzdělanosti. Díky kvalitní struktuře nabízených studijních programů tak nejsou mladí lidé nuceni odcházet za odpovídajícím vzděláváním mimo svůj region a navíc dochází k poměrně výraznému přílivu vysoce motivovaných studentů ze zahraničí, zejména z přilehlých slovenských a polských regionů. Dobré jméno, které si v uplynulém čtvrtstoletí SU na českém i slovenském trhu s vysokoškolským vzděláním vybudovala, je však zároveň závazkem a především výzvou k jeho udržení a dalšímu zlepšení do budoucna. To bude vyžadovat realizaci dalších kroků, směřujících jak k modernizaci a zvyšování kvality samotného vzdělávacího, vědecko-výzkumného a tvůrčího procesu, tak k posílení prestiže SU nejen mezi odbornou a laickou veřejností na území severní Moravy a Slezska, ale i mezi uchazeči o studium, studenty, pedagogy a vědecko-výzkumnými a uměleckými pracovníky působícími v celém středoevropském prostoru. Základním pilířem při naplňování tohoto cíle musí zůstat pro celou akademickou obec zachování základních principů fungování standardní vysokoškolské instituce. Především se jedná o důsledné prosazování akademických práv a svobod, zejména principu svobody myšlení, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti. SU musí být nadále autonomní a nezávislou institucí, která se vyznačuje vysokým stupněm vnitřní integrity a vytváří společenství, které podněcuje kreativitu svých zaměstnanců i posluchačů.

Nezbytné pro plnohodnotné využití potenciálu SU ve vzdělávací i tvůrčí oblasti je další prohlubování mezifakultní a mezioborové spolupráce, směřující nejen k rozvoji jednotlivých studijních programů, ale také ke zvýšení jejich prestiže ve středoevropském prostoru. Zájmem SU rovněž zůstává zachování plného spektra studijních programů, mezi nimiž hrají významnou roli profesně zaměřené bakalářské programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující ryze akademické vzdělání, které jejich absolventům umožní nalézt uplatnění nejen na území našeho regionu, ale také v celorepublikovém, celoevropském či celosvětovém měřítku.

Rozvoj studijních programů není možný bez podpory vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnosti“) a propojení této činnosti s činností vzdělávací. Zvýšení kvality a prestiže nabízených studijních programů lze realizovat pouze prostřednictvím budování kvalitních pracovních týmů, jejichž aktivity na poli vzdělávání jsou plně v souladu s jejich vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností. Pro budování a další rozvoj těchto pracovních týmů musí být nejen vedením Slezské univerzity v Opavě, ale zejména vedením jednotlivých součástí vytvářeny kvalitní podmínky a prováděno objektivní a transparentní hodnocení jejich činnosti s přímým dopadem na jejich financování.

Kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnost je podmíněna také prohloubením spolupráce jak na vnitrostátní, tak i na mezinárodní úrovni. SU musí usilovat o posilování vzájemných vazeb jak s českými vysokoškolskými pracovišti, vědeckými institucemi v čele s Akademií věd České republiky, institucemi veřejné správy, profesními komorami a stavovskými a studentskými organizacemi, tak se zahraničními institucemi, a to s cílem výraznějšího zapojení se do mezinárodní akademické komunity a většího otevření se zahraničním studentům, pedagogům a vědeckým a tvůrčím pracovníkům. V nemenší míře chce SU i nadále umožňovat svým vlastním studentům a akademickým pracovníkům získávat praktické zkušenosti a dovednosti a doplňovat si své teoretické znalosti na zahraničních vysokoškolských institucích a vědecko-výzkumných pracovištích.

Všechny výše uvedené aktivity je nutno podpořit odpovídající komunikační strategií univerzity, jejímž cílem musí být snaha otevřeně a pravdivě informovat o dění na akademické půdě, vyjadřovat se k aktuálnímu vývoji ve společnosti, a to jak na úrovni moravskoslezského regionu, tak na úrovni celé České republiky, resp. středoevropského prostoru, a v neposlední řadě také snaha inspirovat neakademickou sféru k větší angažovanosti při utváření občanské společnosti. V tomto

směru je potřebné posílit vědomí odpovědnosti každého člena akademické obce. Univerzita nesmí v tomto ohledu zapomínat ani na své absolventy, kteří by měli plnit roli šiřitelů dobrého jména Slezské univerzity v Opavě v ČR i ve světě. Již v průběhu studia se bude proto SU u studentů snažit o vytvoření pocitu sounáležitosti s jejich alma mater a tento vztah bude nadále upevňovat i poté, co opustí její brány.

SU jako součást moderní a vyspělé společnosti přispívající k jejímu kulturnímu i ekonomickému růstu a přijímající svůj díl odpovědnosti za další udržitelný rozvoj, naplňuje své poslání spolu s ostatními vysokými školami skrze tři hlavní skupiny činností: vzdělávací činnost, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti a přímé společenské a odborné působení.

2.5.1 MISE A VIZE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Vyjdeme-li z výše popsaného poslání Slezské univerzity v Opavě, pak misi univerzity můžeme definovat následovně: Slezská univerzita v Opavě zabezpečuje prostřednictvím atraktivních studijních oborů kvalitní vzdělání v přírodovědných, společensko-vědních, ekonomických, pedagogických a uměleckých studijních programech na bakalářském, magisterském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia studentům, kteří pocházejí zejména z Moravskoslezského kraje a přilehlých regionů. Při realizaci těchto studijních programů se SU opírá o práci vysoce kvalifikovaných a dobře motivovaných akademických i vědeckých pracovníků, studentů doktorských studijních programů a ostatních pracovníků univerzity. SU se orientuje na kvalitní vědecko-výzkumnou činnost, jejíž výstupy se následně odrážejí ve zlepšování vlastního pedagogického procesu, a to včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech. SU je univerzita zapojená do mezinárodní spolupráce, a to jak prostřednictvím mezinárodní mobility studentů, pedagogů a vědeckých pracovníků, tak coby respektovaný partner řady zahraničních akademických a vědeckých institucí. Nedílnou součástí mise SU je přispívat k rozvoji regionu, a to zejména prostřednictvím úzké spolupráce se subjekty soukromého a veřejného sektoru.

Z výše uvedené mise vychází také vize Slezské univerzity, již vedení SU definovalo v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020“ následujícím způsobem: Slezská univerzita v Opavě je moderní a otevřenou vzdělávací institucí plně konkurenceschopnou na trhu vysokoškolského vzdělávání ve středoevropském prostoru. Univerzitou, která svým posluchačům poskytuje profesně orientované studijní programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující také ryze akademické vzdělání, umožňující absolventům nalézt uplatnění v celosvětovém měřítku. Svou společenskou roli v oblasti vzdělávání SU naplňuje také studijními programy v oblasti celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. SU je instituci, která svým studentům umožní získat hlubší praktické zkušenosti, vyplývající z jejich širšího zapojení do odborné praxe, mezinárodních aktivit a z realizace vlastní vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a tvůrčí činnosti, a to ve vysoce stimulujícím akademickém prostředí. SU podporuje přechod vysokoškolského vzdělávání od přístupu založeného na kvantitě k přístupu, v němž hraje rozhodující roli kvalita absolventů a jejich připravenost nacházet odpovídající uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce.

2.5.2 STRATEGICKÉ CÍLE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě na roky 2016 –2020 jsou stanoveny v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020“ (blíže viz **kapitola 11**). Podrobný rozpis těchto cílů a jejich přiřazení k jednotlivým prioritním strategickým oblastem naleznete v **tabulce 2.5.2.1**. Konkretizaci dlouhodobých strategických cílů univerzity pro rok 2016 pak obsahuje „Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na rok 2016“. Také v tomto případě je podrobný rozpis těchto cílů zachycen v příloze, a to v **tabulce 2.5.2.2**.

2.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2015 došlo k pěti změnám vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě. Všechny tyto změny byly projednány příslušnými grémii a schváleny Akademickým senátem SU. Souhrn příslušných změn vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě zahrnuje **tabulka 2.6.1**.

2.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Do evidence žádostí, které jsou poskytovány podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zahrnovány pouze ty žádosti, které splňují náležitosti, jež jsou tímto zákonem zcela jednoznačně vymezeny. Tyto žádosti obdržela v roce 2015 Slezská univerzita v Opavě celkem dvě. Konkrétní oblasti, jichž se příslušné žádosti týkaly, jsou zachyceny v **tabulce 2.7.1**.

Obě podané žádosti se domáhaly poskytnutí informace osobě zaměstnance Slezské univerzity v Opavě, jenž pochybil při párování plateb a zadávání informací do informačního systému Slezské univerzity v Opavě. V případě obou žádostí byly požadované informace žadateli poskytnuty.

Informace, které Slezská univerzita v Opavě v souladu s výše uvedeným zákonem zveřejňuje, jsou vyvěšeny také na úřední desce Slezské univerzity v Opavě.

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

3/

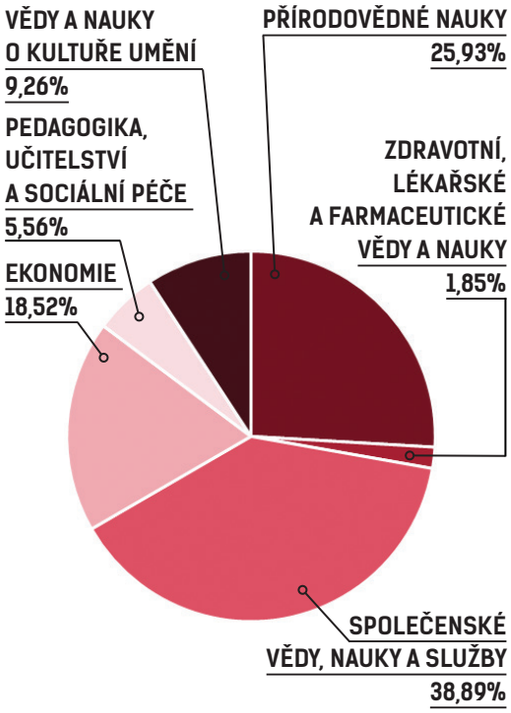
3 / Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Slezská univerzita v Opavě nabízí poměrně širokou škálu studijních programů a oborů, které se zpravidla váží na vědecko-výzkumnou činnost příslušných pracovišť.

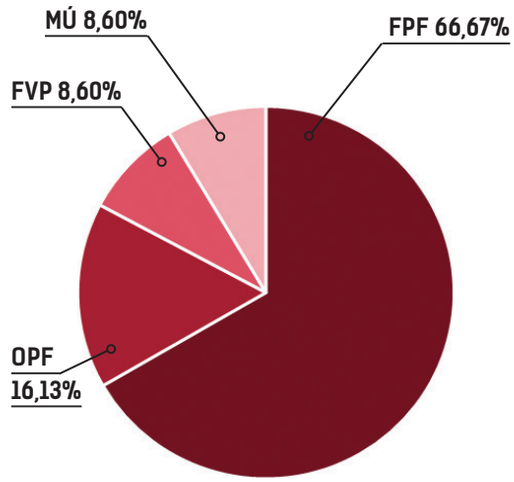
V roce 2015 byly na Slezské univerzitě v Opavě realizovány akreditované studijní programy v bakalářském, magisterském, navazujícím magisterském a doktorském typu studia, přičemž studium bylo uskutečňováno jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. V pregraduální formě studia pak bylo v loňském roce na Slezské univerzitě v Opavě aktuálně akreditováno celkem 44 studijních programů. Dle typů studia se jedná o 23 bakalářských, 4 magisterské a 17 navazujících magisterských studijních programů. Z hlediska kmenových oborů vzdělávání byl největší počet studijních oborů nabízen v oblasti společenských věd, nauk a služeb (38,89 %) a dále pak v oblasti přírodovědných nauk (25,93 %) a ekonomie (18,52 %) (viz obrázek 3.1.1 na str. 26). Aktuální počty akreditovaných studijních programů podle KKOV rozdělené do jednotlivých typů studia naleznete v **tabulkách 3.1.1 a 3.1.2.**

Z výše uvedených čtyřiceti čtyř studijních programů bylo studium uskutečňováno v 39 studijních programech, resp. v 93 studijních oborech, které tyto studijní programy naplňovaly. Dle typů studia se jednalo o 21 bakalářských, 2 magisterské a 16 navazujících magisterských studijních programů s celkem 59 bakalářskými, 2 magisterskými a 32 navazujícími magisterskými studijními obory. Z těchto devadesáti tří studijních oborů jsou dvě třetiny akreditovány na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě (66,67 %), 16,13 % na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné a 8,60 % na Fakultě veřejných politik v Opavě a Matematickém ústavu v Opavě (viz **obrázek 3.1.2**).

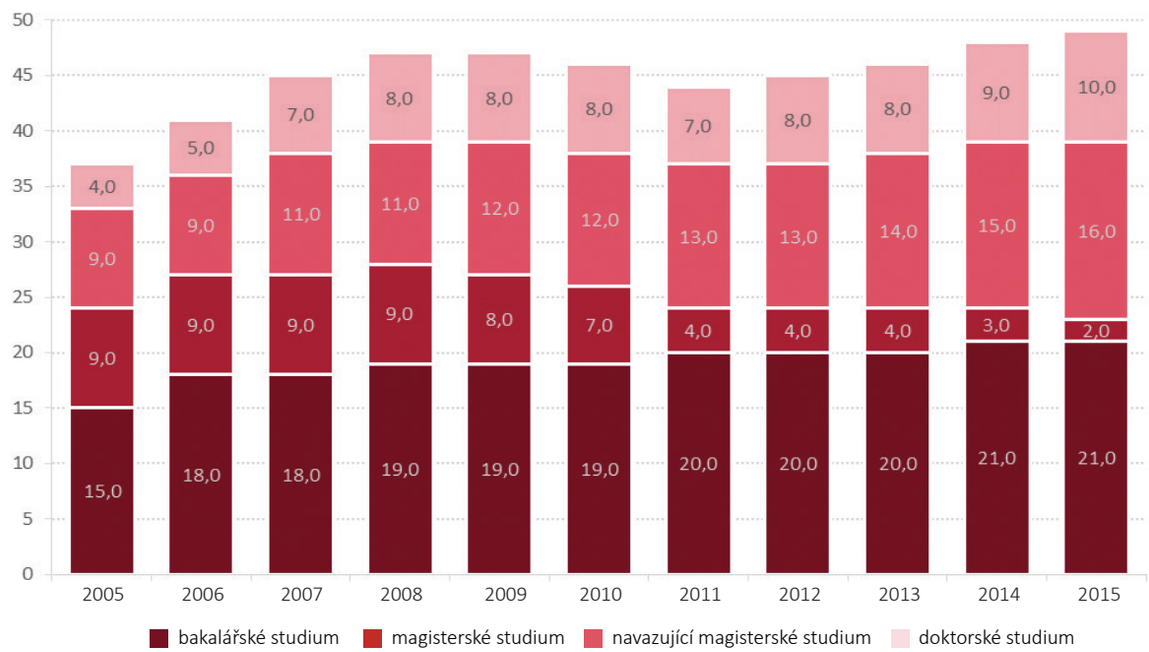


Obrázek 3.1.1
Struktura akreditovaných studijních programů podle KKOV v pregraduální formě studia na Slezské univerzitě v Opavě

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě v roce 2015 nově akreditovala studijní program „Historická studia“, studijní obor „Kulturní dědictví v regionální praxi“ v bakalářském a navazujícím magisterském typu studia. V navazujícím magisterském studijním programu bylo v daném oboru FPF zároveň přiznáno oprávnění konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr.



Obrázek 3.1.2
Struktura uskutečňovaných studijních oborů podle součástí Slezské univerzity v Opavě



Obrázek 3.1.3
Počet uskutečňovaných studijních programů podle typu studijního programu na Slezské univerzitě v Opavě letech 2005-2015

K aktualizaci nabídky studijních oborů došlo v roce 2015 také na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, kde byl v rámci studijního programu „Ekonomika a management“ nově akreditován studijní obor „Podniková ekonomika a management“, a to jak pro bakalářský, tak navazující magisterský typ studia. Zbývající dvě součásti v českém jazyce žádný nový studijní program/obor neakreditovaly.

V oblasti postgraduální formy studia bylo na Slezské univerzitě v Opavě akreditováno a uskutečňováno celkem 10 studijních programů s 11 studijními obory. 40,00 % studijních programů je akreditováno pro společenské vědy, nauky a služby, 30,00 % pro nauky přírodovědné, 20,00 % pro obor ekonomie a 10,00 % pro vědy a nauky o kultuře a umění. 63,64 % uskutečňovaných studijních oborů je v rámci doktorského studia nabízeno Filozoficko-přírodovědeckou fakultou v Opavě, 18,18 % Matematickým ústavem v Opavě a 9,09 % shodně Obchodně podnikatelskou fakultou v Karviné a Fakultou veřejných politik v Opavě.

V roce 2015 byla v rámci doktorského studijního programu „Ekonomika a management“ udělena Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné nová akreditace studijnímu oboru „Podniková ekonomika a management“. Tento obor byl nově akreditován se standardní dobou studia čtyři roky.

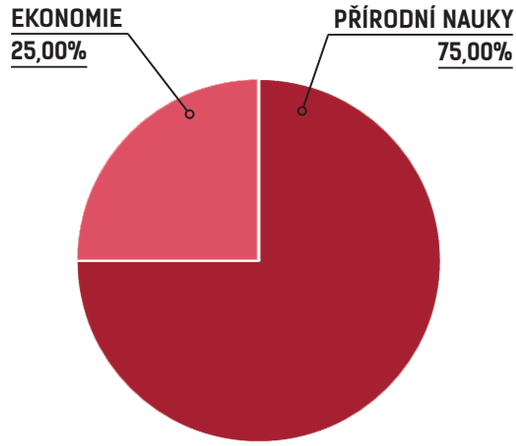
Aktuální seznam akreditovaných studijních programů je zveřejněn na Úřední desce SU a průběžně aktualizován. Vývoj počtu uskutečňovaných studijních programů podle typu studia na Slezské univerzitě v Opavě zachycuje **obrázek 3.1.3**.

3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY AKREDITOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

Některé z výše uvedených studijních programů má Slezská univerzita v Opavě akreditovány v cizím jazyce, kterým je v tomto případě výhradně jazyk anglický.

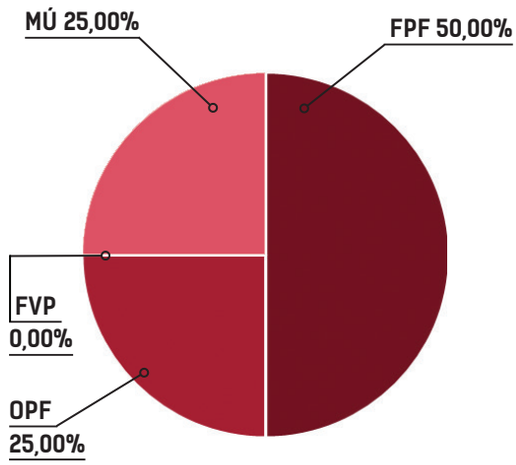
V roce 2015 byly na Slezské univerzitě v Opavě v cizím jazyce akreditovány studijní programy v bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském typu studia, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. V pregraduální formě studia pak bylo v loňském roce na Slezské univerzitě v Opavě akreditováno celkem šest studijních programů. Dle typů studia se jedná o tři bakalářské a tři navazující magisterské studijní programy. Z hlediska kmenových oborů vzdělávání byly všechny studijní obory nabízeny v oblasti ekonomie.

Aktuální počty akreditovaných studijních programů podle KKOV rozdělené do jednotlivých typů studia naleznete v **tabulkách 3.2.1 a 3.2.2**.



Obrázek 3.2.1
Struktura akreditovaných studijních programů podle KKOV v cizím jazyce v postgraduální formě studia na Slezské univerzitě v Opavě

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné v roce 2015 nově akreditovala studijní program „Economics and Management“, studijní obor „Business Economics and Management“ v bakalářském a navazujícím magisterském typu studia. Zbývající čtyři součásti v cizím jazyce žádný nový studijní program/obor neakreditovaly.



Obrázek 3.2.2
Struktura akreditovaných studijních programů v cizím jazyce podle součástí Slezské univerzity v Opavě

V oblasti postgraduální formy studia jsou na Slezské univerzitě v Opavě akreditovány čtyři studijní programy. 75,00 % studijních programů je akreditováno pro přírodovědné nauky a 25,00 % pro ekonomii (viz **obrázek 3.2.1**). 50,00 % těchto studijních programů je v rámci

doktorského studia nabízeno Filozoficko-přírodovědeckou fakultou v Opavě, 25,00 % Matematickým ústavem v Opavě a 25,00 % Obchodně podnikatelskou fakultou v Karviné (viz **obrázek 3.2.2**).

V roce 2015 byla v rámci doktorského studijního programu „Economics and Management" udělena Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné nová akreditace studijního oboru „Business Economics and Management".

3.3 STUDIJNÍ PROGRAMY JOINT /DOUBLE/MULTIPLE DEGREE

Slezská univerzita v Opavě nabízela v roce 2015 jeden studijní program typu **joint degree**, a to v navazujícím magisterském typu studia. Tento program byl v daném roce poprvé nabízen v rámci přijímacího řízení na Fakultě veřejných politik v Opavě pod názvem „Mezinárodní teritoriální studia" a fakulta jej uskutečňuje ve spolupráci s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košicích, Fakultou verejnej správy (viz **tabulka 3.3.1**). Výuka ve výše uvedeném programu byla zahájena od akademického roku 2015/2016.

Zbývající tři součásti v tomto okamžiku nemají akreditovány žádný studijní program joint/double/multiple degree.

3.4 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU SE SÍDLEM V ČR

Slezská univerzita v Opavě nemá akreditovány žádné studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR. Spolupráce s českými vysokými školami je uskutečňována především na principu více či méně formalizované formy spolupráce jednotlivých součástí, ústavů, kateder či akademických pracovníků.

3.5 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLOU

V roce 2015 realizovala akreditovaný studijní program společně s vyšší odbornou školou jedna fakulta Slezské univerzity v Opavě, a to Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné. Konkrétně se jednalo o bakalářský studijní program „Gastronomie, hotelnictví a turismus", studijní obor „Hotelnictví". Bližší informace zachycuje **tabulka 3.5.1**.

Zbývající tři součásti neměly v roce 2015 akreditován žádný studijní program, jenž by byl uskutečňován společně s vyšší odbornou školou.

3.6 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI, KTERÉ VYSOKÁ ŠKOLA USKUTEČŇUJE MIMO OBEC, VE KTERÉ MÁ SLEZSKÁ UNIVERZITA SÍDLO

V roce 2015 nabízela Slezská univerzita v Opavě dva akreditované studijní programy, jejichž realizace probíhala mimo obec, v níž má sídlo buďto samotná univerzita, nebo její součásti, tj. mimo statutární města Opava a Karviná. Jednalo se bakalářské studijní programy (blíže **tabulka 3.6.1**), které byly realizovány ve třech různých konzultačních střediscích. Nabídka studijních programů, které Slezská univerzita v Opavě uskutečňuje mimo sídelní obce, byla v roce 2015 rozšířena o studijní program „Specializace v pedagogice", studijní obor „Sociální patologie a prevence", uskutečňovaný Fakultou veřejných politik v Opavě v konzultačním středisku ve Vzdělávacím a komunitním centru Integra Vsetín, o.p.s.

Studijní plány a povinnosti, jež musí studenti v rámci těchto konzultačních středisek splnit, jsou zcela v souladu se studijním plánem kombinované formy řádného bakalářského studia. Podmínky pro přijetí do bakalářského studia jsou zveřejněny vyhláškou děkana. Všechna konzultační střediska pak splňují požadavky na vysokoškolské studium, a to po stránce personální, prostorové i materiální. Požadavky jsou zcela srovnatelné s podmínkami studia v Opavě a Karviné. Na pobočkách je pravidelně aktualizován knihovní fond, frekventantům jsou poskytovány aktualizované studijní opory v tištěné nebo elektronické podobě.

3.7 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSTUPŮ Z UČENÍ

Metodika výstupu učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanoví způsob, jímž mají být popisovány znalosti, dovednosti a další způsobilosti, jež musí student prokázat proto, aby mu mohl být udělen diplom v příslušném studijním programu, resp. oboru. V rámci Slezské univerzity v Opavě se této problematice systematicky věnuje Fakulta veřejných politik v Opavě, v jejímž případě dané metodice zcela či z velké části vyhovují v navazujícím magisterském typu studia akreditované studijní programy „Mezinárodní teritoriální studia", studijní obor „Středoevropská studia" a „Sociální

politika a sociální práce“, studijní obor „Veřejná správa a sociální politika“ a v bakalářském typu studia studijní programy „Ošetřovatelství“, studijní obor „Všeobecná sestra“, „Sociální politika a sociální práce“, studijní obor „Veřejná správa a sociální politika“ a „Specializace v pedagogice“, studijní obor „Sociální patologie a prevence“.

V roce 2015 SU neakreditovala žádné nové studijní programy, které by byly popsány metodikou výstupů z učení.

3.8 VYUŽÍVÁNÍ KREDITNÍHO SYSTÉMU, DIPLOMA SUPPLEMENT LABEL A ECTS LABEL

Slezská univerzita v Opavě používá kreditní systém vycházející z principu European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) od roku 2007, kdy byl vydán Studijní a zkušební řád Slezské univerzity v Opavě, v jehož rámci bylo zakotveno ustanovení o jednotné kvalifikační stupnici ECTS . V roce 2015 nedošlo na SU v jeho využívání k žádným změnám. Kreditní systém SU je tak zcela kompatibilní s ECTS. Standardní vzorový studijní plán stanovuje zisk 60 kreditů za rok studia a při hodnocení jednotlivých forem vzdělávací činnosti je uplatňována šestistupňová klasifikační stupnice (hodnocení A až F). Kontrola studia probíhá vždy na konci akademického roku, přičemž je stanoven minimální zisk 40 kreditů a zisk příslušných kreditů za opakovaně zapsané studijní povinnosti. Za celé studium musí být splněn počet kreditů rovnající se šedesátinásobku standardní doby studia v příslušném studijním programu. Kredity jsou nadále využívány jako nástroj transparentního uznávání studia, ať již se jedná o předchozí studium na jiné vysoké škole v ČR, v zahraničí v rámci zahraničních mobilit uskutečňovaných univerzitou, nebo v rámci úspěšně absolvovaného programu celoživotního vzdělávání.

Studentům SU je již také od roku 2005 automaticky a bezplatně vydáván Dodatek k diplomu (Diploma Supplement). V rámci tohoto dodatku jsou v dvoujazyčné podobě, tj. v českém a anglickém jazyce, uvedeny všechny absolvované studijní předměty, jejich rozsah, kreditové ohodnocení a úroveň získané kvalifikace podle EQF (Evropského rámce kvalifikací). Údaje o vysokoškolském vzdělávacím systému jsou vkládány na samostatném listu. Slezská univerzita v Opavě je držitelem certifikátu Diploma Supplement Label. Evropská komise jí tento certifikát udělila v roce 2013, a to na dobu platnosti do roku 2016.

3.9 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Slezská univerzita v Opavě realizovala v roce 2015 mimo rámec akreditovaných studijních programů také další vzdělávací aktivity, mezi něž můžeme zařadit workshopy, semináře, kurzy, konference či odborné stáže. K těmto akcím můžeme zařadit také jednorázové aktivity, mezi něž patří výstavy, besedy, přednášky odborníků z praxe či domácí exkurze. Jistá část těchto aktivit byla uskutečněna v rámci celoživotního vzdělávání.

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

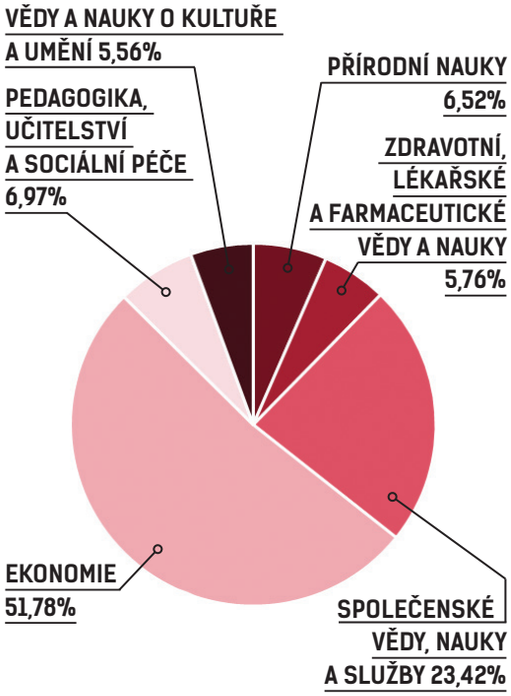
4 /

4 / Studenti

4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V roce 2015 studovalo na Slezské univerzitě v Opavě v akreditovaných studijních programech 5.539 studentů, což ve srovnání s rokem 2014 představuje pokles o 1.008 studentů. V absolutním vyjádření byl nejvýznamnější pokles zaznamenán u studentů bakalářského typu studia, v němž v roce 2015 studovalo 4.066 studentů, což je ve srovnání s rokem 2014 o 695 studentů méně (-14,60 %). V roce 2015 ukončili své studium také další studenti dobíhající nestrukturované formy magisterského studia, kde tak počet zapsaných studentů poklesl z desíti v roce 2014 na pouhé dva studenty (-80,00 %), přičemž je nutno poznamenat, že nestrukturovaná forma magisterského studia byla v roce 2015 uskutečňována pouze v Matematickém ústavu v Opavě. Pokles počtu zapsaných studentů můžeme zaregistrovat také v navazujícím magisterském typu studia, do nějž bylo v roce 2015 zapsáno 1.294 studentů, což je o 299 studentů méně než v předchozím roce. Počet studentů zapsaných v roce 2015 do postgraduální formy studia činil 183, což je o šest studentů méně, než tomu bylo v roce 2014.

Z hlediska skupiny akreditovaných studijních programů byl v roce 2015 na Slezské univerzitě v Opavě největší počet studentů zapsán do studijních programů v oblasti ekonomie (51,78 %), společenských věd, nauk a služeb (23,42 %) a pedagogiky, učitelství a sociální péče (6,97 %) (viz **obrázek 4.1.1**). Z výše uvedeného je tedy zřejmé, že více než polovina studentů Slezské univerzity v Opavě studuje ekonomicky zaměřené studijní obory, přičemž nejvýraznější je tento podíl v rámci navazujícího magisterského typu studia, kde je v ekonomicky orientovaných studijních programech zapsáno přes šedesát procent studentů SU (konkrétně 61,28 %). Ve srovnání s rokem 2014 můžeme největší pokles zapsaných studentů zaznamenat u studijních programů v oblasti přírodovědných

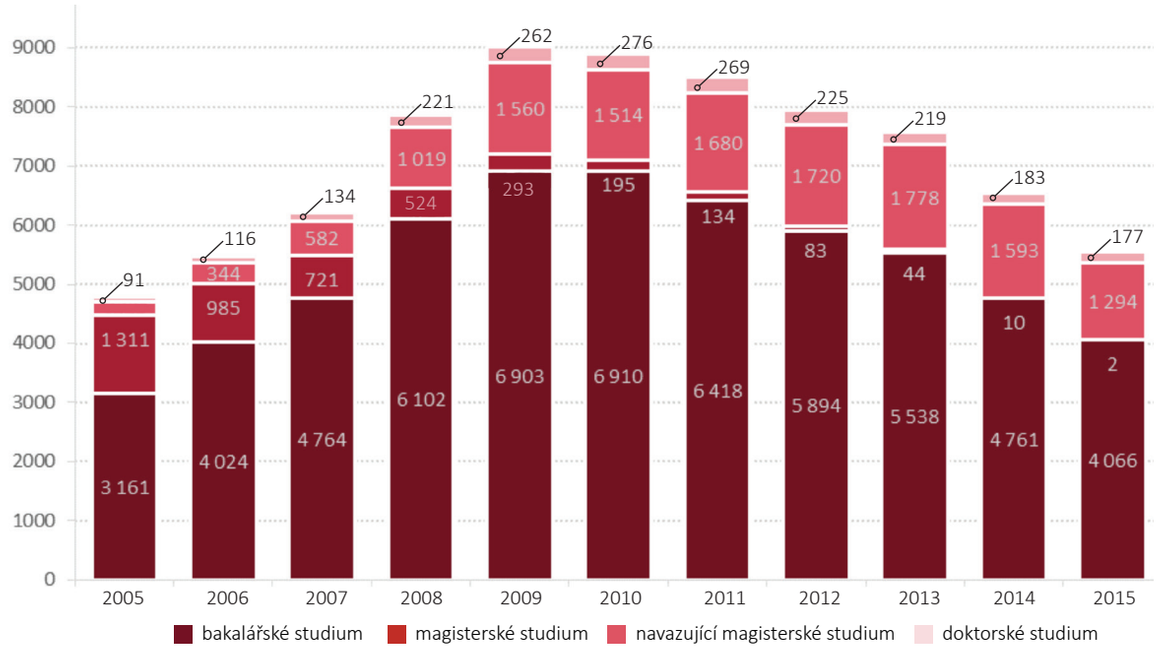


Obrázek 4.1.1
Struktura studentů zapsaných v akreditovaných studijních programech bez ohledu na typ studia na Slezské univerzitě v Opavě.

nauk, kde se počet studentů snížil o 198 posluchačů, tj. o 35,42 %. Pokles převyšující deset procent pak zaznamenaly také studijní programy akreditované v oborech vzdělávání ekonomie (-18,01 %) a společenské vědy, nauky a služby (-10,24 %). Jedinou skupinou akreditovaných studijních programů, u níž došlo v meziročním srovnání k růstu počtu zapsaných studentů, jsou tak vědy a nauky o kultuře a umění, kde vzrostl počet studentů o 8, tj. o 2,67 %.

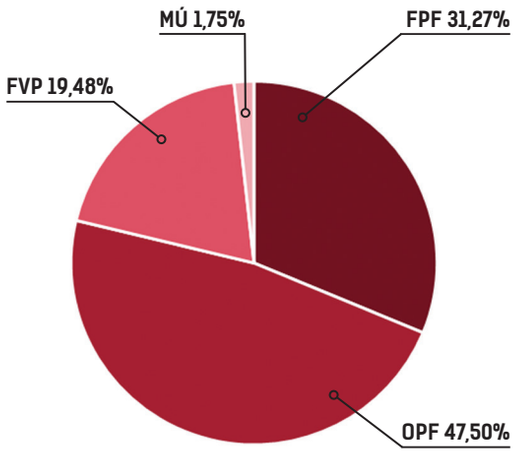
V roce 2015 došlo také k mírnému poklesu podílu studentů zapsaných do prezenční formy studia. Zatímco v předchozím roce činil podíl těchto studentů na celkovém počtu studentů 61,45 %, v námi sledovaném roce byl tento podíl 1,4 procenta nižší, tj. 60,05 %. V prezenční formě studia byly téměř tři čtvrtiny studentů (74,59 %) zapsány v bakalářských studijních programech, 23,27 % v navazujících magisterských studijních programech a 2,06 procenta v doktorských studijních programech. Podobnou strukturu pak můžeme zaznamenat také u kombinované formy studia, v jejímž případě se podíly zapsaných studentů pohybovaly na následujících úrovních: 71,62 % (Bc.), 23,50 % (nav. Mgr.) a 4,88 % (Ph.D.). Vývoj počtu zapsaných studentů v jednotlivých formách studia na Slezské univerzitě v Opavě v posledních deseti letech zachycuje **obrázek 4.1.2**.

Největší počet studentů byl v roce 2015 zapsán na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, kde



Obrázek 4.1.2
Počet zapsaných studentů podle typu studijního programu na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015

studovalo celkem 47,50 % studentů Slezské univerzity v Opavě. Druhou nejpočetnější fakultou byla Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě s 31,27 % a třetí Fakulta veřejných politik v Opavě s 19,48 % (viz **obrázek 4.1.3**). Zatímco Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné dosahuje největších podílů především v navazujícím magisterském (61,28 %) a bakalářském typu studia (43,90 %). Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě hraje prim v případě studia postgraduálního, v jehož případě na FPF studuje 63,28 % všech studentů zapsaných do doktorských studijních programů.

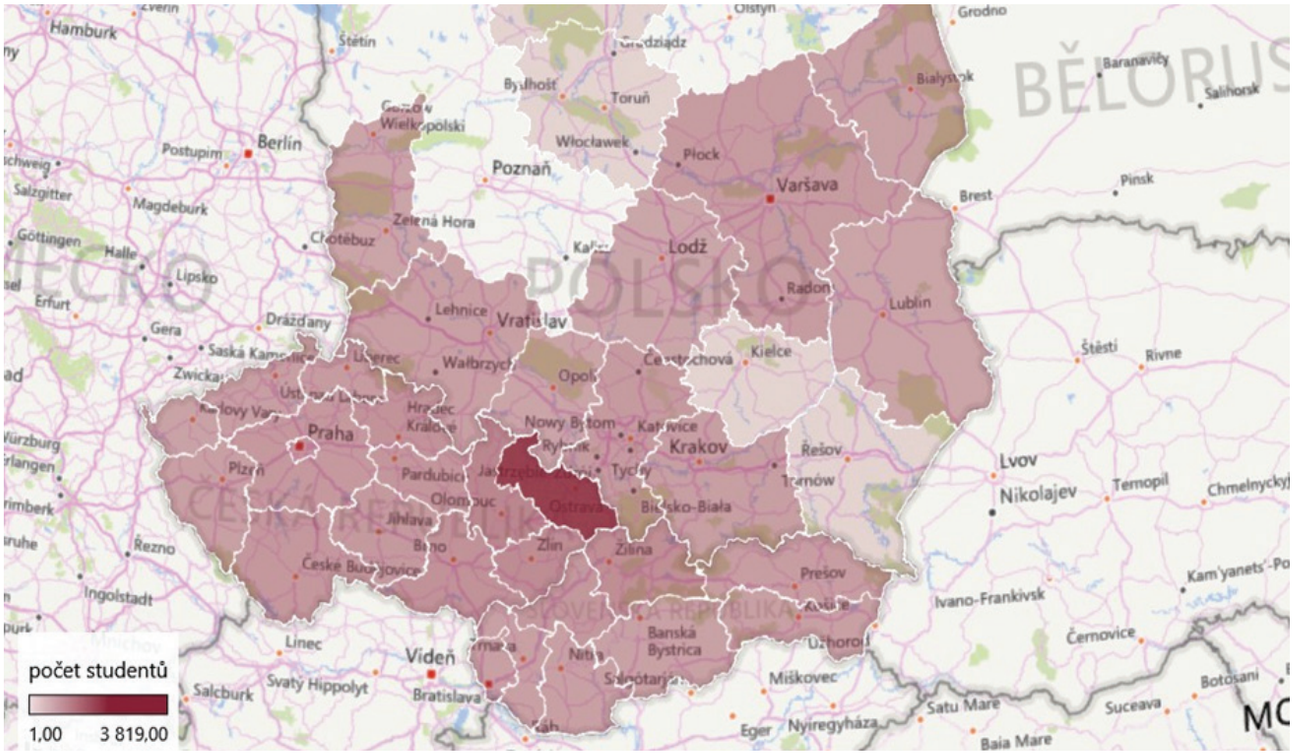


Obrázek 4.1.3
Struktura studentů podle jednotlivých součástí nezávisle na formě studia na Slezské univerzitě v Opavě

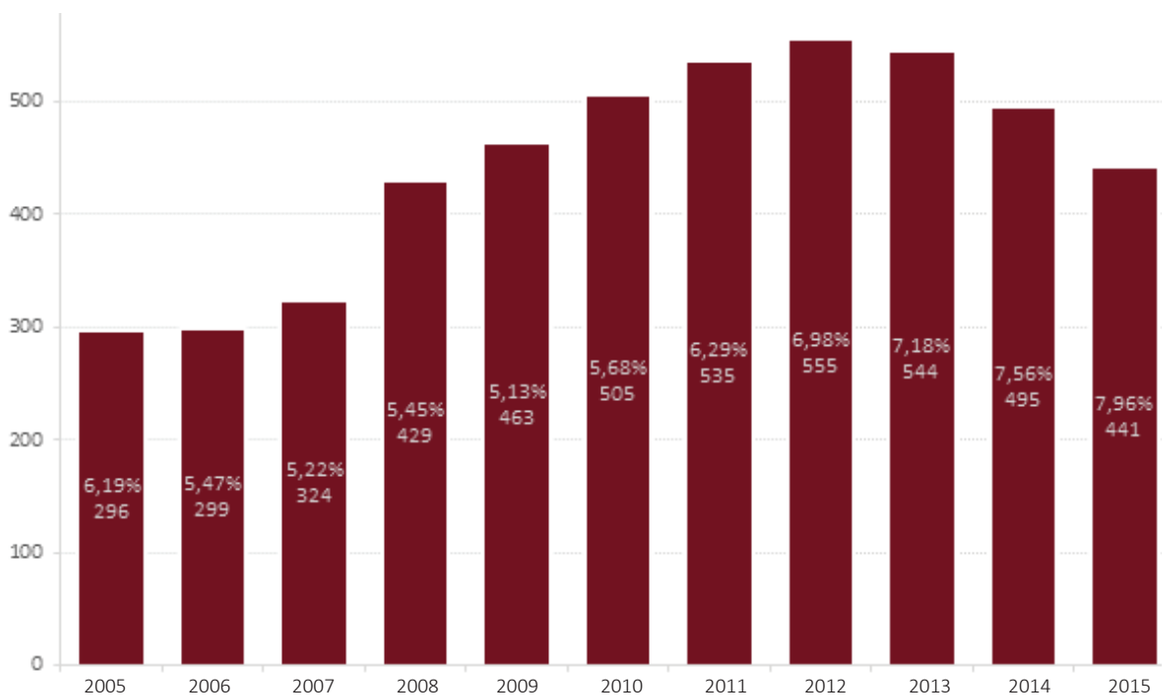
Strukturu studentů podle vyšších územně samosprávných celků názorně ukazuje následující přehled a **obrázek 4.1.4** (rozhodující je přitom místo trvalého bydliště evidované v SIMS ke dni 31. prosince 2015).

vyšší územní samosprávní celky	počet uchazečů
Praha	66
Jihočeský kraj	44
Jihomoravský kraj	126
Karlovarský kraj	4
Kraj Vysočina	27
Královehradecký kraj	103
Liberecký kraj	18
Moravskoslezský kraj	3 819
Olomoucký kraj	494
Pardubický kraj	64
Plzeňský kraj	9
Středočeský kraj	34
Ústecký kraj	11
Zlínský kraj	293
Bánskobystrický kraj	6
Bratislavský kraj	9
Košický kraj	9
Nitranský kraj	7
Prešovský kraj	13
Trenčínský kraj	40
Trnavský kraj	7
Žilinský kraj	226
Dolnoslezské vojvodství	9
Kujavsko-pomořské vojvodství	1
Lodžské vojvodství	2
Lublinské vojvodství	3
Lubušské vojvodství	3
Malopolské vojvodství	11
Mazovské vojvodství	18
Opolské vojvodství	3
Podkarpatské vojvodství	1
Podleské vojvodství	6
Pomořské vojvodství	1
Slezské vojvodství	23
Svatokřížské vojvodství	1
Varmijsko-mazurské vojvodství	0
Velkopolské vojvodství	0
Západopomořanské vojvodství	0
ostatní svět	28

V roce 2015 studovalo na Slezské univerzitě v Opavě celkem 441 cizinců, tj. 7,96 % všech studentů. Jak je zřejmé z **obrázku 4.1.5,** absolutní počet cizinců studujících na SU sice od roku 2012 klesá, ale jejich relativní podíl na celkovém počtu studentů od roku 2009 trvale roste. Největší počet cizinců je pak zapsán ve studijních programech akreditovaných na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné (63,95 %). Naopak nejmenší počet cizinců je zapsán do studijních programů na Fakultě veřejných politik v Opavě, která se na celkovém počtu cizinců studujících na SU podílí 1,13 %. Všichni zapsaní cizinci studují na Slezské univerzitě v Opavě v českém jazyce.



Obrázek 4.1.4
Struktura studentů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých vyšších územně samosprávných celků České republiky, Slovenska a Polska (údaje platné k 31. prosinci 2015).



Obrázek 4.1.5
Počet cizinců studujících na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015

Strukturu studentů podle zemí názorně ukazuje následující přehled a **obrázek 4.1.6** (rozhodující je přitom místo trvalého bydliště evidované v SIMS ke dni 31. prosince 2015).

země	počet studentů
Česká republika	5 112
Spolková republika Německo	4
Polská republika	82
Ruská federace	5
Slovenská republika	317
Ukrajina	4
ostatní svět	15

Aktuální počty zapsaných studentů podle KKOV rozdělené do jednotlivých typů studia naleznete v **tabulkách 4.1.1** až **4.1.3**.

4.2 STUDENTI – SAMOPLÁTCI

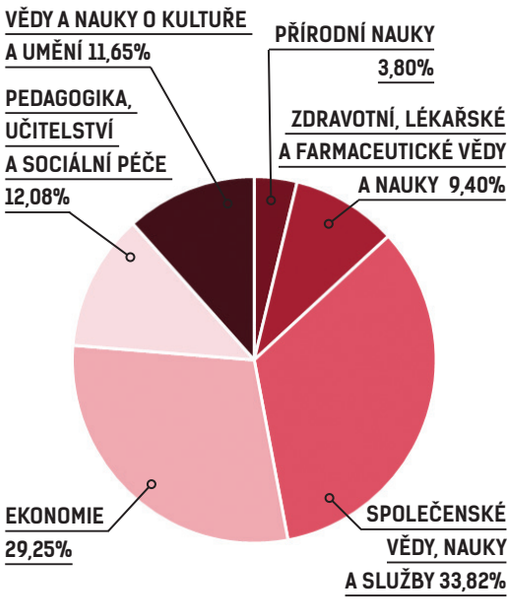
Slezská univerzita v Opavě nemá v roce 2015 evidovány studenty, kteří by studovali ve studijním programu akreditovaném v cizím jazyce a toto studium si hradili v plné výši sami, nejsou tedy vykazováni ani v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

4.3 STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

Na Slezské univerzitě v Opavě studovalo v roce 2015 v akreditovaných studijních programech 1.159 studentů starších 30 let, což ve srovnání s rokem 2014 znamená pokles o 133 studentů. V absolutním i relativním vyjádření byl nejvýznamnější pokles zaznamenán u studentů navazujícího magisterského studia, v němž v roce 2015 studovalo 213 studentů nad 30 let, což je ve srovnání s rokem 2014 o 70 studentů méně (-22,65 %). Pokles počtu studentů starších třiceti let můžeme zaznamenat také v bakalářském a doktorském typu studia. V relativních číslech se jednalo o pokles o 6,75 %, resp. 3,67 %.

Obrázek 4.1.6 (vpravo)
Struktura studentů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých zemí (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Z hlediska skupiny akreditovaných studijních programů byl v roce 2015 na Slezské univerzitě v Opavě největší počet studentů zapsán do studijních programů v oblasti společenských věd, nauk a služeb (33,82 %), ekonomie (29,25 %) a pedagogiky, učitelství a sociální péče (12,08 %) (viz **obrázek 4.3.1**).



Obrázek 4.3.1
Struktura studentů na 30 let zapsaných v akreditovaných studijních programech bez ohledu na typ studia na Slezské univerzitě v Opavě

Z výše uvedeného je tedy zřejmé, že jedna třetina studentů Slezské univerzity v Opavě studuje společensko-vědní studijní obory, přičemž nejvýraznější je tento podíl v rámci navazujícího magisterského typu studia, kde je ve společensko-vědních programech zapsáno přes 43,51 % studentů SU ve věku nad 30 let. Ve srovnání s rokem 2014 můžeme největší pokles zapsaných studentů zaznamenat u studijních programů v oblasti ekonomie, kde se počet studentů snížil o 81 posluchačů, tj. o 19,29 %.

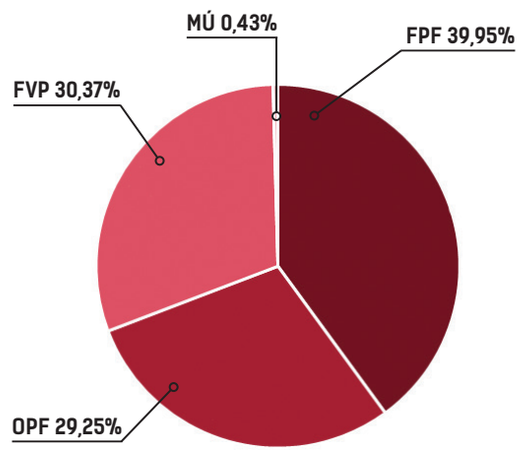
Pokles převyšující deset procent pak zaznamenala také skupina akreditovaných studijních programů z oblasti společenských věd, nauk a služeb (13,08 %). Skupinami KKOV, u nichž došlo v meziročním srovnání k růstu počtu zapsaných studentů, jsou vědy a nauky o kultuře a umění, kde vzrostl počet studentů o 7,14 %, přírodovědné nauky (2,33 %) a pedagogika, učitelství a sociální péče (0,72 %).

V roce 2015 došlo také k poklesu podílu studentů nad 30 let zapsaných do prezenční pregraduální formy studia. Zatímco v předchozím roce činil podíl těchto studentů na celkovém počtu studentů 6,00 %, v námi sledovaném roce byl tento podíl o cca 2,02 % procenta nižší, tj. 3,98 %. V prezenční formě studia byla třetina studentů nad 30 let zapsána v bakalářských studijních programech, 40,63 % v navazujících magisterských studijních programech a 34,38 procenta v doktorských studijních programech. Zcela opačnou strukturu, pak můžeme zaznamenat u kombinované formy studia, v jejímž případě se podíly zapsaných studentů pohybovaly na následujících úrovních: 72,97 % (Bc.), 19,45 % (nav. Mgr.) a 7,58 % (Ph.D.).

V roce 2015 byl největší počet studentů nad 30 let zapsán na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě, kde studovalo celkem 39,95 % studentů Slezské univerzity v Opavě. Druhou nejpočetnější fakultu byla Fakulta veřejných politik v Opavě s 30,37 % a třetí Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné s 29,25 % (viz **obrázek 4.3.2**).

U všech tří fakult se pak největší podílem studentů starších 30 let vyznačuje bakalářský typ studia, když např. na Fakultě veřejných politik v Opavě dosahuje tento podíl téměř 100 % (konkrétně 96,59 %). Jedinou výjimkou z tohoto pravidla je Matematický ústav v Opavě, z jehož pěti studentů nad 30 let dva studenti studují bakalářský, jeden student navazující magisterský a dva studenti doktorský studijní program.

Aktuální počty zapsaných studentů nad 30 let podle KKOV rozdělené do jednotlivých typů studia naleznete v **tabulkách 4.3.1** a **4.3.2**.



Obrázek 4.3.2
Struktura studentů podle jednotlivých součástí nezávisle na formě studia na Slezské univerzitě v Opavě

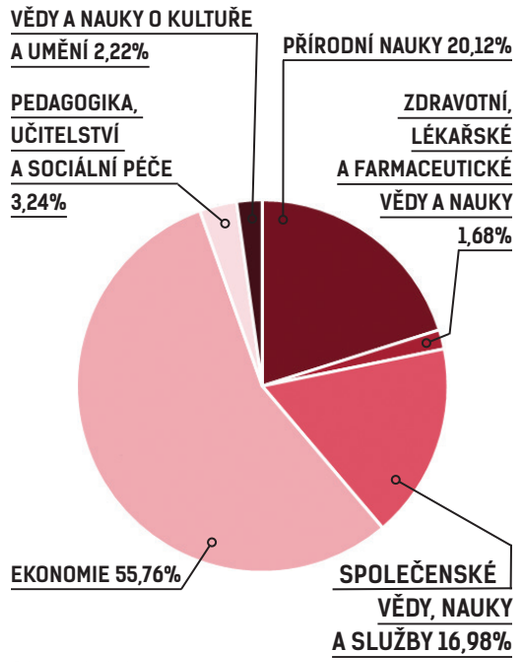
4.4 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Počty neúspěšných studentů vycházejí z údajů SIMS a představují počty studentů SU, kteří ukončili studium v období od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015 podle § 56 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění – zanecháním studia, podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění – nesplněním požadavků vyplývajících ze studijního programu podle studijního a zkušebního řádu v členění na bakalářské, magisterské, magisterské navazující a doktorské podle jednotlivých skupin kmenových oborů.

V roce 2015 na Slezské univerzitě v Opavě neúspěšně ukončilo své studium v akreditovaných studijních programech 1.849 studentů, což ve srovnání s rokem 2014 představuje v absolutním vyjádření pokles o 244 studentů. Porovnáme-li však relativní čísla, pak dospějeme k závěru, že zatímco v roce 2014 neúspěšně ukončilo své studium 31,97 % studentů, o rok později to bylo již 33,38 %, což ve své podstatě znamená nárůst neúspěšnosti studia. V absolutním vyjádření byl nejvýznamnější pokles neúspěšných studentů zaznamenán u bakalářského typu studia, v němž v roce 2015 neúspěšně ukončilo své studium 1.557 studentů, což je ve srovnání s rokem 2014 o 207 studentů méně (-11,73 %). Pokles počtu neúspěšných studentů můžeme zaregistrovat také v navazujícím magisterském typu studia, v němž v roce 2015 ukončilo studium 266 studentů, což je o 18 studentů méně než v předchozím roce. Počet studentů, kteří v roce 2015 neúspěšně ukončili postgraduální formu studia, dosáhl výše 24 studentů, což je o osmnáct studentů méně než v předchozím roce.

Největší počet neúspěšných studentů z hlediska skupiny akreditovaných studijních programů byl v roce 2015 na SU zaznamenán ve skupině akreditovaných studijních programů z oblasti ekonomie (55,76 %), přírodních nauk (20,12 %) a společenských věd, nauk a služeb (16,98 %).

Dá se tedy říci, že více než polovina neúspěšných studentů Slezské univerzity v Opavě studovala ekonomicky zaměřené studijní obory, přičemž tento podíl je nejvýraznější v rámci navazujícího magisterského typu studia, kde je v ekonomicky orientovaných studijních programech neúspěšných téměř sedmdesát procent studentů Slezské univerzity v Opavě. Ve srovnání s rokem 2014 můžeme největší pokles neúspěšných studentů zaznamenat u studijních programů v oblasti společenských věd, nauk a služeb, kde se počet neúspěšných studentů snížil o 81 studentů, tj. o 21,70 %. Pokles převyšující deset procent pak zaznamenaly také studijní programy akreditované v oborech ekonomie (16,72 %) a zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky (11,43 %). Naopak k nárůstu počtu neúspěšných studentů došlo ve skupinách akreditovaných studijních programů: pedagogika, učitelství a sociální péče (66,67 %), vědy a nauky o kultuře a umění (41,38 %) a přírodovědné nauky (5,08 %). V rámci posledně jmenované skupiny došlo také k nejvýraznějšímu nárůstu podílu neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v daném programu, a to o téměř o čtvrtinu. (viz **obrázek 4.1.1**).

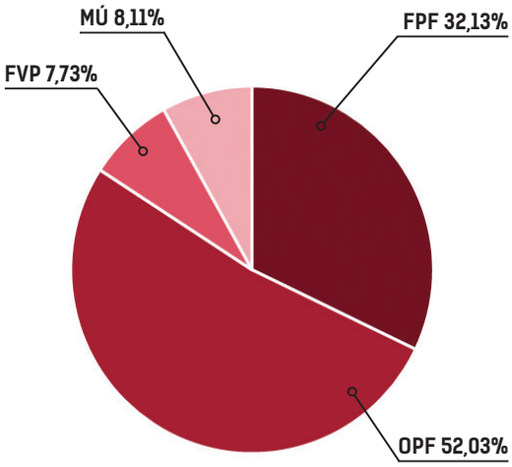


Obrázek 4.4.1
Struktura neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech bez ohledu na typ studia na Slezské univerzitě v Opavě

Z hlediska formy studia vzrostl v roce 2015 zejména počet neúspěšných studentů v prezenční formě studia. Zatímco v roce 2014 činil podíl těchto studentů na celkovém počtu neúspěšných studentů 67,19 %, v roce 2015 byl tento podíl o 1,09 % vyšší a dosáhl hodnoty 68,27 %. V prezenční formě studia byli neúspěšní zejména studenti v bakalářských studijních programech, jejichž podíl na celku dosáhl hodnoty 86,98 %. Podobnou situaci můžeme zaznamenat také v kombinované formě studia, kde se podíl neúspěšných studentů bakalářských studijních programů na celkovém počtu neúspěšných studentů pohyboval na úrovni 78,39 %.

Největší podíl neúspěšných studentů byl v roce 2015 zaznamenán na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, která se na celkovém počtu neúspěšných studentů Slezské univerzity v Opavě podílela více než padesáti procenty (52,03 %). Druhou fakultou s největším

podílem neúspěšných studentů na celkovém počtu byla Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě s 32,13 % a třetí Matematický ústav v Opavě s 8,11 % (viz **obrázek 4.4.2**). Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné pak dosahuje největších podílů jak v navazujícím magisterském (59,54 %), tak v bakalářském typu studia (48,39 %). 50,00 % všech neúspěšných studentů v postgraduální formě studia jsou studenti Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě.



Obrázek 4.4.2
Struktura neúspěšných studentů podle jednotlivých součástí nezávisle na formě studia na Slezské univerzitě v Opavě

Aktuální počty zapsaných studentů podle KKOV rozdělené do jednotlivých typů studia naleznete v **tabulkách 4.4.1** až **4.4.3**.

4.5 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Také v roce 2015 pokračovala Slezská univerzita v Opavě v uplatňování opatření, jejichž cílem je snížit studijní neúspěšnost posluchačů studijních programů akreditovaných na SU bez toho, aby došlo ke snížení nároků na kvalitu vzdělávacího procesu. Mezi konkrétní typy opatření pak můžeme zařadit:

- aktivní práci se středoškolskými studenty v podobě přednášek, soutěží a Virtuální univerzitu,
- aktivní práci se studenty prvních ročníků, pro něž jsou organizovány přípravné kurzy před začátkem prvního semestru,
- aktivní práci pedagogů v podobě konzultací dle aktuálních potřeb studentů prezenční i kombinované formy studia po domluvě i mimo stanovené konzultační hodiny,
- prohloubení individuálního přístupu ke studentům,
- zkvalitnění studijních materiálů, v podobě sylabů či studijních opor zkombinovaných s multimediálními pomůckami,
- zkvalitnění a rozšíření knihovního fondu,
- zvýšení dostupnosti studijních materiálů,
- rozšíření možností přístupu k multimédiím, včetně internetu, a to zejména prostřednictvím intenzivnějšího využívání e-learningového portálu, multimediálních záznamů přednášek, seminářů, konferencí a jiných vzdělávacích aktivit,
- aktivní pomoc Akademické poradny.

Neúspěšnost studentů v rámci jednotlivých studijních programů, jejich typů a forem je pravidelně sledována a vyhodnocována. Na některých součástech Slezské univerzity v Opavě jsou také realizovány kroky, jež mají vést k zjištění důvodů neúspěšnosti mezi studenty, kterým se studium na univerzitě nepodařilo úspěšně dokončit. Cílem těchto kroků je připravit nová opatření, jež by vedla ke snižování studijní neúspěšnosti studentů, přičemž pokud se jedná o zásadní organizačně-administrativní opatření, pak tato jsou zpravidla zaváděna do akademické praxe na začátek nového akademického roku.

Mají-li výše uvedená opatření přispět ke snížení studijní neúspěšnosti, pak je nezbytné, aby studenti o nabízenou pomoc stáli, aktivně ji vyhledávali a byli ji ochotni přijmout. Tato ochota se však u univerzitních studentů začíná pomalu vytrácet. Jistý díl propadovosti studentů je tak spojen s jejich nízkou motivací k vlastnímu studiu, jejich nedostatečným pracovním úsilím a v neposlední řadě také s jejich snahou získat pouze status vysokoškolského studenta, jenž jim následně umožní v průběhu akademického roku získat státem zaručené sociální jistoty, které jsou s tímto statusem spojeny. Hlavním cílem jisté části vysokoškolských studentů tak není nejen dokončení, ale ani zahájení jejich studia. V tomto případě veškerá přijatá opatření jak na úrovni univerzity, tak na úrovni jednotlivých součástí zcela zákonitě selhávají.

Z cyklu Dlouhá Opava. Foto: Martin Malůšek

5 /

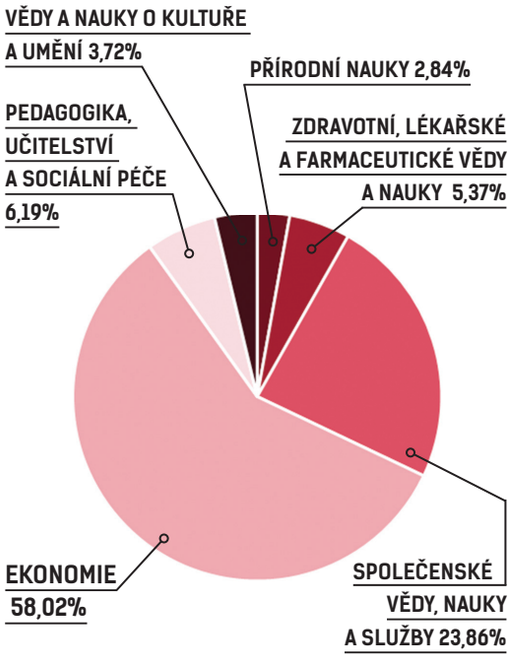
5 / Absolventi

5.1 ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2015 na Slezské univerzitě v Opavě v akreditovaných studijních programech úspěšně ukončilo své studium 1.584 absolventů, což ve srovnání s rokem 2014 představuje pokles o 509 absolventů. V absolutním vyjádření byl nejvýznamnější pokles zaznamenán u studentů bakalářského typu studia, v němž v roce 2015 ukončilo své studium 948 studentů, což je ve srovnání s rokem 2014 o 270 studentů méně (-22,17 %). Naopak v navazujícím magisterském typu studia můžeme zaregistrovat mírný nárůst počtu absolventů, když tento typ studia v roce 2015 absolvovalo o 35 studentů více, než tomu bylo v roce předchozím. V roce 2015 nadále ukončovali své studium také studenti končící nestrukturované typy magisterského studia, kde tak počet absolventů poklesl z třiceti na sedm (-76,67 %). Postgraduální typ studia v roce 2015 absolvovalo 18 posluchačů, což je počet, jenž odpovídá počtu absolventů tohoto typu studia v roce 2014. V souvislosti s výše popsaným vývojem můžeme konstatovat, že pokles počtu absolventů je z velké části reakcí na dlouhodobý pokles počtu studentů Slezské univerzity, jenž je v souladu s propadem demografické křivky v regionech, z nichž se rekrutují studenti SU (viz **přehled na str. 33**).

Z hlediska skupiny akreditovaných studijních programů byly mezi absolventy Slezské univerzity nejúspěšněji zastoupeny studijní programy v oblasti ekonomie (58,02 %), společenských věd, nauk a služeb (23,86 %) a pedagogiky, učitelství a sociální péče (6,19 %).

Strukturu zastoupení studijních programů názorně ukazuje obrázek **obrázek 5.1.1**).



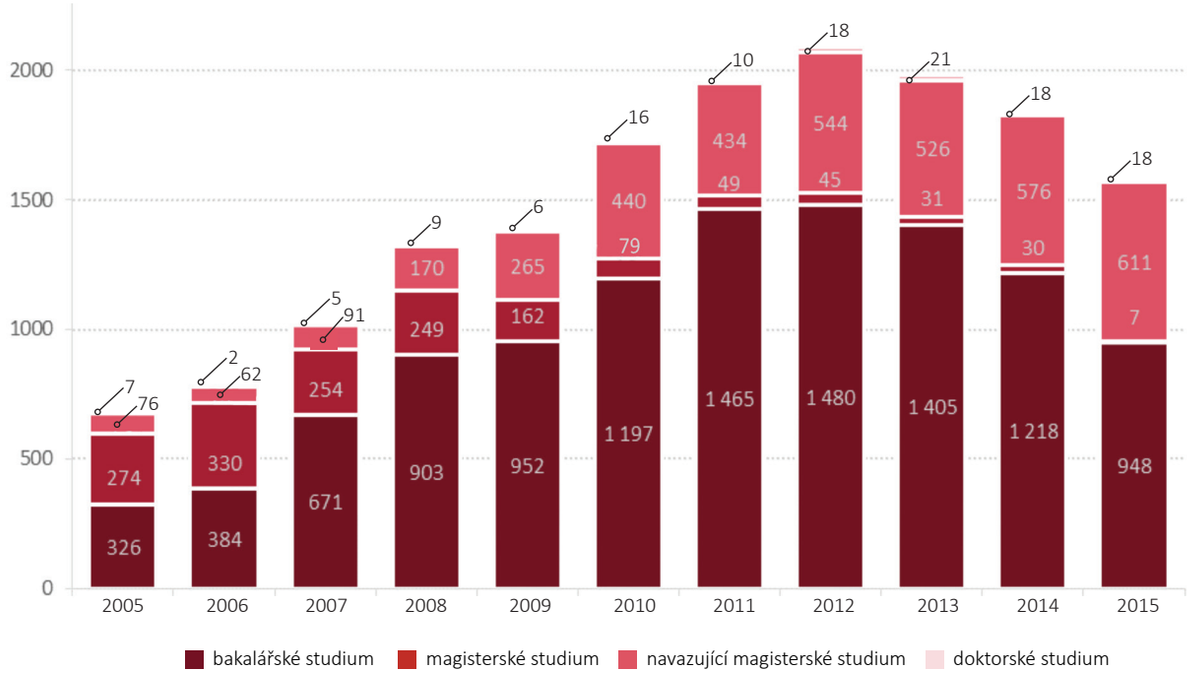
Obrázek 5.1.1
Struktura absolventů akreditovaných studijních programů bez ohledu na typ studia na Slezské univerzitě v Opavě

Podobně jako v případě zapsaných studentů, také zde více než polovina studentů Slezské univerzity v Opavě absolvovala v roce 2015 ekonomicky zaměřené studijní obory, přičemž také v tomto případě je tento podíl nejvýraznější v rámci navazujícího magisterského typu studia, kde je v ekonomicky orientovaných studijních programech absolvovalo více než sedmdesát procent absolventů SU (konkrétně 72,18 %).

K absolutně největšímu poklesu absolventů pak došlo ve společenských vědách, naukách a službách, a to o 124 osob (-24,07 %). Jedinou skupinou akreditovaných studijních programů, u níž došlo v meziročním srovnání k růstu počtu absolventů, jsou tak vědy a nauky o kultuře a umění, kde počet úspěšně ukončených studentů vzrostl o 14, tj. o 31,11 %.

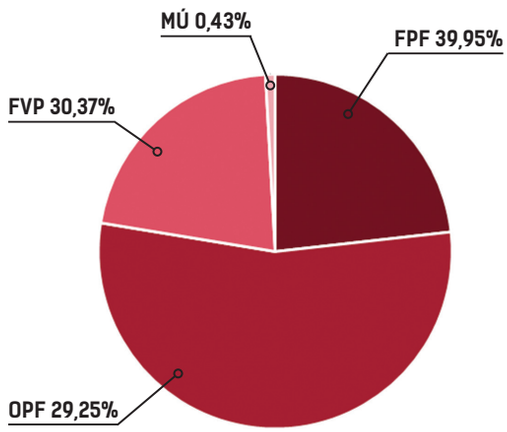
Na Slezské univerzitě v Opavě se v roce 2015 můžeme setkat také s mírným poklesem podílu absolventů kombinované formy studia na celkovém počtu absolventů. Zatímco v předchozím roce činil jejich podíl 40,63 %, v roce 2015 to bylo jen 39,66 %. V kombinované formě studia absolvovalo 60,02 % posluchačů bakalářské studijní programy, 36,83 % navazující magisterské studijní programy a 2,66 procenta doktorské studijní programy. Podobnou strukturu pak můžeme zaznamenat také v prezenční formě studia, v jejímž případě dosahovaly podíly absolventů následujících hodnot: 59,41 % (Bc.), 39,75 % (nav. Mgr.), a 0,74 % (Mgr.).

Vývoj počtu absolventů v jednotlivých formách studia na Slezské univerzitě v Opavě v posledních deseti letech zachycuje **obrázek 5.1.2**.



Obrázek 5.1.2
Počet absolventů podle typu studijního programu na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015

Největší počet absolventů ukončil v roce 2015 své studium na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, a to 54,36 %. Druhý nejpočetnější počet absolventů úspěšně ukončil své studium na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě (23,23 %), jež byla těsně následována Fakultou veřejných politik v Opavě s 21,53 procentním podílem (viz **obrázek 5.1.3**).

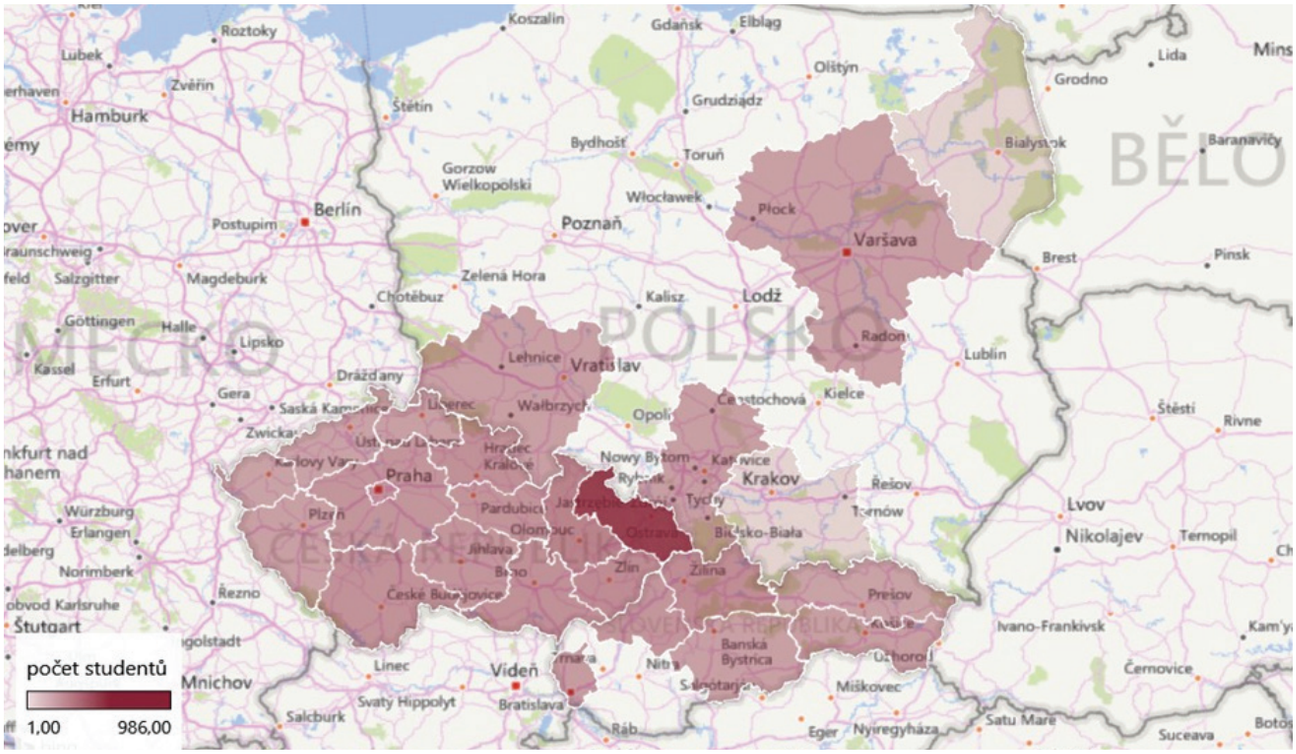


Obrázek 5.1.3
Struktura absolventů podle jednotlivých součástí nezávisle na formě studia na Slezské univerzitě v Opavě

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné pak dosahuje největších podílů ve všech typech studia, s tím, že jedinou formou, v níž je podíl jejích absolventů nulový, je nestrukturovaná forma magisterského studia, na níž se 71,43 % podílí Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě a 28,57 % Matematický ústav v Opavě.

Struktura absolventů podle vyšších územně samosprávných celků v ČR, SR a Polsku ukazuje **následující přehled** a **obrázek 5.1.4**:

vyšší územně samosprávný celek	počet uchazečů
Praha	16
Jihočeský kraj	35
Jihomoravský kraj	47
Karlovarský kraj	2
Kraj Vysočina	18
Královehradecký kraj	49
Liberecký kraj	3
Moravskoslezský kraj	986
Olomoucký kraj	175
Pardubický kraj	26
Plzeňský kraj	3
Středočeský kraj	19
Ústecký kraj	2
Zlínský kraj	83
Bánskobystrický kraj	3
Bratislavský kraj	4
Košický kraj	4
Nitranský kraj	0
Prešovský kraj	2
Trenčínský kraj	19
Trnavský kraj	0
Žilinský kraj	72
Dolnoslezské vojvodství	3
Kujavsko-pomořské vojvodství	0
Lodžské vojvodství	0
Lublinské vojvodství	0
Lubušské vojvodství	0
Malopolské vojvodství	1
Mazovské vojvodství	0
Opolské vojvodství	4
Podkarpatské vojvodství	0
Podleské vojvodství	1
Pomořské vojvodství	0
Slezské vojvodství	4
Svatokřížské vojvodství	0
Varmijsko-mazurské vojvodství	0
Velkopolské vojvodství	0
Západopomořanské vojvodství	0
ostatní svět	3



Obrázek 5.1.4
Struktura studentů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých VÚSC České republiky, Slovenska a Polska (údaje platné k 31. prosinci 2015).

V roce 2015 na Slezské univerzitě v Opavě úspěšně absolvovalo studium 120 cizinců, tj. 77,92 % všech absolventů. Největší počet cizinců absolvoval své studium ve studijních programech akreditovaných na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné (62,33 %). Naopak nejmenší počet cizinců absolvoval studijní programy na Fakultě veřejných politik v Opavě a v Matematickém ústavu v Opavě, kde absolvoval vždy jeden cizinec (tj. 0,06 %).

Strukturu absolventů podle jednotlivých zemí znázorňuje **přehled níže** a **obrázek 5.1.5.** Aktuální počty absolventů podle KKOV rozdělené do jednotlivých typů studia naleznete v **tabulkách 5.1.1** až **5.1.3**.

země	počet absolventů
Česká republika	1 464
Spolková republika Německo	1
Polská republika	12
Ruská federace	1
Slovenská republika	105
ostatní svět	1

5.2 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Spolupráce s absolventy je pro vedení Slezské univerzity v Opavě i vedení jednotlivých součástí oblastí, která hraje poměrně významnou roli při přijímání strategických rozhodnutí ohledně budoucího směřování univerzity. V čem spatřujeme pozitiva spolupráce s našimi absolventy? Za prvé v tom, že tato spolupráce umožní členům vedení univerzity i jejích jednotlivých součástí získat zpětnou vazbu, s jejíž pomocí jsou následně realizovány kroky, které vedou ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu na SU. Za důležité považujeme také to, že na základě intenzivního kontaktu s absolventy může být nastartována spolupráce s pracovišti, na nichž absolventi SU nalezli své uplatnění, což se může pozitivně projevit jak ve vzdělávací oblasti, tak v oblasti vědy a výzkumu. Za významnou považujeme také roli absolventů v oblasti Public Relations, neboť v této oblasti můžeme úspěšné absolventy považovat za významný komunikační kanál mezi relativně uzavřenou akademickou sférou a jejím bezprostředním i vzdálenějším okolím.

Přehled a obrázek 5.1.5
Struktura studentů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých zemí (údaje platné k 31. prosinci 2015)

V souvislosti s výše uvedeným je zapotřebí říci, že mezi našimi absolventy lze nalézt poměrně širokou skupinu těch, kteří se často a víceméně pravidelně na svou alma mater vracejí, aby zde působili v pozicích externích školitelů, odborníků přednášejících na odborných seminářích či workshopech, účastníků terénních exkurzí či členů výzkumných týmů řešících výzkumné projekty.

Z výše uvedeného je zřejmé, že Slezská univerzita v Opavě považuje kontakt s absolventy za velmi důležitý. Abychom spolupráci s absolventy dali i jistou míru oficiality, došlo v roce 2015 ke spuštění Absolventského portálu, jehož primárním cílem je tento vztah s bývalými studenty SU udržovat, posilovat a posouvat k pevnější a efektivnější vzájemné spolupráci. Na tomto portálu se mohou absolventi univerzity zaregistrovat, díky čemuž získají přístup ke kontaktům na své bývalé spolužáky, přehled o dění na Slezské univerzitě v Opavě, informace o pracovních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání, budou dostávat pozvánky na zajímavé kulturní a společenské akce a v neposlední řadě také získají celou řadu benefitů jak od univerzity samotné, tak od jejích partnerů. Absolventi budou také informováni o aktuální nabídce kurzů celoživotního vzdělávání, službách Akademické poradny v oblasti kariérního poradenství, zážitkových seminářů, kariérních workshopů a veletrhů. Portál studenti naleznou na adrese: https://absolventi.slu.cz/.

V rámci oslav 25. výročí založení Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné se v roce 2015 uskutečnil Sraz absolventů, jehož se zúčastnilo téměř 600 bývalých studentů. Jednalo se tak bezesporu o největší akci tohoto ražení v rámci Slezské univerzity v Opavě.

Ačkoliv u ostatních součástí nenalezneme v roce 2015 žádnou podobnou formu spolupráce s jejich absolventy, je nutno říci, že ani zbývající dvě fakulty a jeden vysokoškolský ústav spolupráci s absolventy nezanedbávají. Dá se říci, že v jejich případě je tato spolupráce postavena spíše na osobních kontaktech, jež mají méně formální charakter.

5.3 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Slezská univerzita v Opavě dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce ČR) a statistických

údajů získaných v rámci interních šetření. Podle těchto údajů činila v roce 2015 standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů Slezské univerzity v Opavě 5,40 % (celkem 79 nezaměstnaných absolventů), což ve srovnání s rokem 2014 představuje pokles o více než dva procentní body (7,70 % v roce 2014).

Uvedená míra nezaměstnanosti ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny součásti Slezské univerzity v Opavě. Nižší míry nezaměstnanosti dosáhli absolventi Fakulty veřejných politik v Opavě (1,80 %, resp. 2,70 % v roce 2014) a absolventi Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné (5,10 %, resp. 9,80 % v roce 2014). Míra nezaměstnanosti přesáhla průměr Slezské univerzity v Opavě na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě (9,30 %, resp. 9,40 % v roce 2014) a také na Matematickém ústavu v Opavě (7,60 %, resp. 16,30 % v roce 2014). Do vyšší než průměrné hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů MÚ se negativně promítá zejména skutečnost, že tato součást má vzhledem ke své malé velikosti obecně nižší počty absolventů.

Z hlediska typu studia vykázali v roce 2015 nejvyšší míru nezaměstnanosti absolventi magisterských studijních programů: 5,75 % (resp. 8,05 % v roce 2014). Úspěšnější v tomto směru byli absolventi bakalářského studia: 4,95 % (resp. 7,49 % v roce 2014) a nejúspěšnější absolventi doktorského studia (0,00 %). Z výše uvedených údajů o standardizované míře nezaměstnanosti absolventů je tedy zřejmé, že absolventi Slezské univerzity v Opavě vykazují na trhu práce dostatečnou flexibilitu, což se následně projevuje v jejich poměrně dobré uplatnitelnosti na českém pracovním trhu.

Cílem vedení Slezské univerzity v Opavě i jejích jednotlivých součástí je zvyšování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů univerzity. Z tohoto důvodu jsou zejména na úrovni jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu přijímána různá opatření, která směřují k většímu přizpůsobení jednotlivých studijních programů a oborů jak požadavkům reálného trhu práce, to v případě prakticky orientovaných oborů, tak současným vědecko-výzkumným trendům, k čemuž dochází především u akademicky zaměřených studijních oborů. Na výše uvedené požadavky a trendy reagují vedoucí představitelé jednotlivých součástí také při stanovování limitních počtů studentů pro potřeby přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů. Zpětnou vazbu zodpovědným pracovníkům v tomto případě poskytují nejen výše uvedené statistiky a interní šetření, ale také jednotliví zaměstnavatelé, profesní komory a sdružení, s nimiž jsou jak vedení univerzity, tak vedení jednotlivých součástí v pravidelném kontaktu, a to jak v rovině formální, tak neformální. V případě absolventů doktorského studia pak mají zpravidla velmi dobrý přehled o jejich uplatnění jejich školitelé, s nimiž jsou tito studenti zpravidla v kontaktu i po úspěšném ukončení svého postgraduálního studia.

Podobně jako na jiných vysokých školách, také na Slezské univerzitě v Opavě nachází část talentovaných studentů po úspěšném ukončení svého studia uplatnění na jednotlivých fakultách či ve vysokoškolském ústavu.

Od roku 2011 funguje na Slezské univerzitě v Opavě Akademická poradna SU, což je celouniverzitní pracoviště, jehož pracovníci se, mimo jiné, specializují také na systematické zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Ve sledované oblasti jsou aktivity Akademické poradny SU primárně zaměřeny na rozvoj a zintenzivnění spolupráce se zaměstnavateli a na efektivní způsoby získávání a vyhodnocování zpětné vazby od absolventů SU, k čemuž by mělo významnou měrou přispět plné spuštění již výše zmiňovaného Absolventského portálu a na rok 2016 připravované spuštění Kariérního portálu. Kromě těchto aktivit pořádá Akademická poradna SU také celou řadu workshopů a veletrhů se zástupci významných zaměstnavatelů a renomovaných odborníků z praxe. Pracovníci poradny směřují své aktivity také k intenzivnímu výcviku zaměřenému na podporu kroků, jež absolventům univerzity usnadňují vstup na reálně fungující trh práce. Tyto služby pak mohou, kromě absolventů, využívat také uchazeči o studium a studenti všech součástí Slezské univerzity v Opavě. Veškeré tyto aktivity tak jsou zaměřeny na posílení a podporu uplatnitelnosti absolventů Slezské univerzity v Opavě na trhu práce.

5.4 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Slezská univerzita v Opavě dlouhodobě a cíleně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů ve veřejné a v soukromé sféře. Spolupráce probíhá jednak na úrovni jednotlivých součástí, ale také prostřednictvím celouniverzitního pracoviště, jímž je již výše zmiňovaná Akademická poradna SU. V roce 2015 byly aktivity AP v této oblasti poměrně rozsáhlé. Jednalo se zejména o:

- zprostředkování nabídek spolupráce, jež byly primárně cíleny na studenty a absolventy, a to v podobě odborných praxí, stáží, trainee programů či zpracovávání závěrečných prací,
- pořádání odborných seminářů a workshopů se zástupci zaměstnavatelů,
- organizování Dne kariéry, jehož se pravidelně účastní zástupci významných zaměstnavatelů, kteří dlouhodobě zaměstnávají absolventy Slezské univerzity v Opavě,

- o vyhodnocování zpětné vazby, jež přichází od zaměstnavatelů ve vztahu k profilaci absolventů v rámci akreditovaných studijních oborů.

S cílem nejen zefektivnit služby, které studentům poskytuje Akademická poradna SU v oblasti jejich možného budoucího kariérního růstu, ale také s cílem podpořit vstup nových absolventů Slezské univerzity v Opavě na pracovní trh, bude v roce 2016 nově spuštěn Kariérní portál, jenž umožní propojení studentů, absolventů a zaměstnavatelů na online platformě za účelem pružného networkingu a rozvoje spolupráce mezi všemi cílovými skupinami uživatelů. Koordinátorem tohoto projektu bude opět Akademická poradna SU, jež by se z důvodu rozšíření svého záběru měla být, po projednání v Akademickém senátu SU, na Kariérní a poradenské centrum.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli však není pouze doménou Akademické poradny SU. Na jednotlivých součástech SU jsou budoucí zaměstnavatelé pravidelně zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů, a to včetně realizace povinných praxí, které musí studenti absolvovat zejména na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné a Fakultě veřejných politik v Opavě. Zaměstnavatelé se také podílejí na zadávání témat, vedení a oponování bakalářských, diplomových i doktorských prací, jejichž zpracování velmi často umožňují na svých pracovištích či ve svých provozech, díky čemuž získávají poměrně dobrou zpětnou vazbu. Nejdále v této formě spolupráce postoupila Obchodně podnikatelská fakultě v Karviné, která již několik let provozuje specializovaný server Tematikon (https://tematikon.opf.slu.cz/), což je on-line systém pro zadávání a správu závěrečných prací studentů OPF, do nějž mohou zadávat témata závěrečných prací jak zaměstnanci SU, tak externí firmy. Zástupci firem a veřejné správy jsou také pravidelnými účastníky státních závěrečných zkoušek, kde v rámci státnicových komisí zastávají pozici odborníků z praxe, čímž zpravidla přispívají k zvýšení náročnosti těchto závěrečných zkoušek. V rámci výše uvedené spolupráce tak Slezská univerzita v Opavě získává poměrně kvalitní zpětnou vazbu, na jejímž základě mohou garanti jednotlivých studijních oborů dále zkvalitňovat a inovovat zejména prakticky zaměřené studijní programy a obory. Odborníci z praxe jsou také zapojeni do řady odborných soutěží, spolupracují na pořádání odborných přednášek, seminářů či workshopů.

7 Jardin Tichá (Opava, Frýdek-Místek)

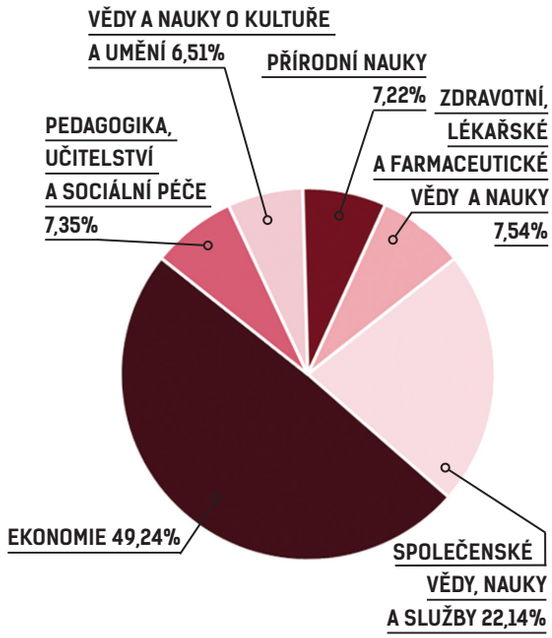
6 /

6 / Zájem o studium

6.1 ZÁJEM O STUDIUM NA SLEZSKÉ UNIVERZITĚ V OPAVĚ

V roce 2015 bylo na Slezskou univerzitu v Opavě podáno 4.734 přihlášek ke studiu, což je o 1.238 přihlášek méně než v roce 2014. V absolutním vyjádření můžeme zaznamenat nejvýznamnější pokles zájmu o studium bakalářských studijních programů, v jejichž případě si v roce 2015 podalo přihlášku ke studiu 3.609 uchazečů o studium, což je ve srovnání s rokem 2014 o 1.104 uchazečů méně (-23,42 %). K poklesu počtu uchazečů o studium došlo také v navazujícím magisterském typu studia, do nějž si v roce 2015 podalo přihlášku 1.081 uchazečů, což je o 139 méně než v předchozím roce. Jedinou formou studia, která tak v roce 2015 zaznamenala zvýšený zájem uchazečů o studium, bylo postgraduální studium, v jehož případě vzrostl počet přihlášek o 5, což znamená meziroční nárůst o 12,82 %. V souvislosti s výše popsaným vývojem můžeme konstatovat, že pokles počtu uchazečů o studium do jisté míry kopíruje všeobecný pokles demografické křivky v České republice, jenž je dále násoben negativním trendem spojeným s výraznou emigrací obyvatel z Moravskoslezského kraje, a to zejména ve věkové kategorii obyvatel do 30 let věku.

Z hlediska skupiny akreditovaných studijních programů byl v roce 2015 na Slezské univerzitě v Opavě největší zájem o studium studijních programů zaměřených na oblast ekonomie (49,24 %) a společenských věd, nauk a služeb (22,14 %) (**viz obrázek 6.1.1**). Dá se tedy říci, že téměř polovina zájemců o studium na Slezské univerzitě chce studovat ekonomicky zaměřené studijní obory, přičemž nejvýrazněji se tento zvýšený zájem projevuje v navazujícím magisterském typu studia, kde mají zájem o studium v ekonomicky orientovaných studijních programech více než dvě třetiny všech uchazečů o studium (konkrétně 65,96 %). Ve srovnání s rokem 2014 můžeme největší pokles



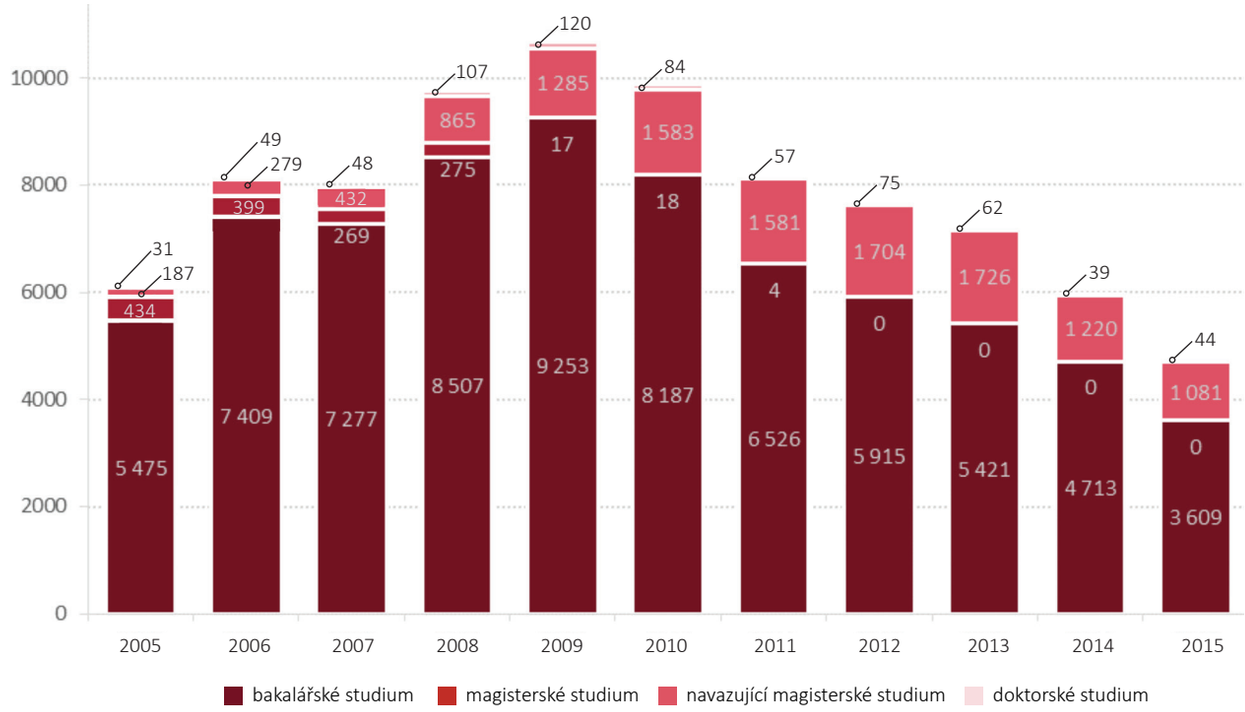
Obrázek 6.1.1
Struktura zájemců o studium v akreditovaných studijních programech bez ohledu na typ studia na Slezské univerzitě v Opavě

zájmu o studium zaznamenat u studijních programů v oblasti přírodovědných nauk, kde se počet studentů přihlášek snížil o 400, tj. o 53,91 %. Pokles převyšující deset procent pak zaznamenaly také studijní programy akreditované v oborech vzdělávání společenské vědy, nauky a služby (-27,27 %), ekonomie (-13,57 %) a pedagogika, učitelství a sociální péče (-13,22 %). Jedinou skupinou akreditovaných studijních programů, u níž došlo v meziročním srovnání k růstu počtu uchazečů o studium, jsou tak vědy a nauky o kultuře a umění, kde počet podaných přihlášek vzrostl o 4,41 %, tj. o 13.

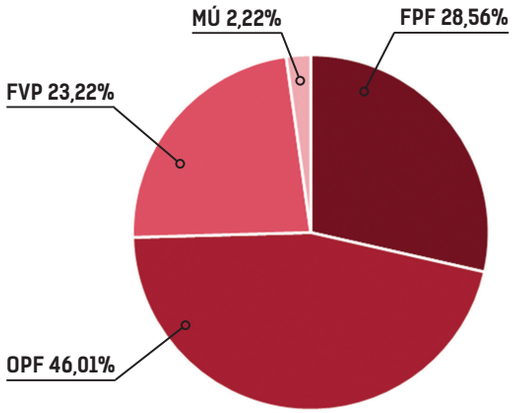
V roce 2015 podalo přihlášku do prezenční formy studia téměř šedesát procent uchazečů (59,29 %), přičemž k nejvýraznějšímu rozdílu mezi počtem přihlášek do prezenční a kombinované formy studia došlo u bakalářského typu studia, kde bylo do prezenční formy studia podáno 60,54 % přihlášek. V navazující magisterské formě byl pak tento rozdíl o něco menší, když počet přihlášek do kombinované formy studia tvořil 42,46 % všech odevzdaných přihlášek.

Vývoj počtu zájemců o studium v jednotlivých formách studia na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005–2015 zachycuje **obrázek 6.1.2**.

Největší počet uchazečů o studium byl v roce 2015 zaznamenán na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, kde o studium usilovalo 46,01 % všech uchazečů o studium na Slezské univerzitě v Opavě. Druhou nejpočetnější fakultou co do počtu podaných přihlášek byla Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě s 28,56 % a třetí Fakulta veřejných politik v Opavě s 23,22 % (viz **obrázek 6.1.3**).



Obrázek 6.1.2
Počet zájemců o studium podle typu studijního programu na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015



Obrázek 6.1.3
Struktura zájemců o studium podle jednotlivých součástí nezávisle na formě studia na Slezské univerzitě v Opavě

Zatímco Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné dosahuje největších podílů především v navazujícím magisterském (65,96 %) a bakalářském typu studia (40,23 %), Filozoficko-přírodovědecká fakulta hraje prim v případě studia postgraduálního, kde se o studium na FPF ucházelo 65,96 % všech uchazečů o studium v rámci doktorských studijních programů.

Strukturu uchazečů podle vyšších územně samosprávných celků v ČR, SR a Polsku charakterizuje **následující přehled** a **obrázek 6.1.4** na následující straně.

vyšší územně samosprávný celek	počet uchazečů
Praha	65
Jihočeský kraj	34
Jihomoravský kraj	105
Karlovarský kraj	4
Kraj Vysočina	25
Královehradecký kraj	85
Liberecký kraj	19
Moravskoslezský kraj	3 329
Olomoucký kraj	397
Pardubický kraj	55
Plzeňský kraj	5
Středočeský kraj	34
Ústecký kraj	12
Zlínský kraj	236
Bánskobystrický kraj	7
Bratislavský kraj	9
Košický kraj	10
Nitranský kraj	4
Prešovský kraj	7
Trenčínský kraj	21
Trnavský kraj	5
Žilinský kraj	139
Dolnoslezské vojvodství	5
Kujavsko-pomořské vojvodství	3
Lodžské vojvodství	3
Lublinské vojvodství	2
Lubušské vojvodství	2
Malopolské vojvodství	12
Mazovské vojvodství	12
Opolské vojvodství	2
Podkarpatské vojvodství	5
Podleské vojvodství	4
Pomořské vojvodství	5
Slezské vojvodství	22
Svatokřížské vojvodství	3
Varmijsko-mazurské vojvodství	2
Velkopolské vojvodství	1
Západopomořanské vojvodství	0
ostatní svět	44

Z celkového počtu 4.734 přihlášených uchazečů o studium bylo v roce 2015 na Slezskou univerzitu v Opavě přijato 2.532 studentů, tj. 53,49 %, a na studium se zapsalo 2.428 studentů (51,29 % z celkového počtu uchazečů). Největší podíl přijatých studentů na počet přihlášených můžeme zaznamenat u studentů postgraduálního studia, kde se hodnota tohoto ukazatele pohybuje na úrovni 81,82 %. Totéž pak platí o zapsaných uchazečích. V postgraduální formě studia se tak ke studiu zapsalo 77,27 % všech uchazečů a 94,44 % přijatých. Nejmenší podíl mezi celkovým počtem přijatých studentů na celkovém počtu přihlášených uchazečů pak zaznamenáme u bakalářské formy studia, kde byl úspěšný v podstatě každý druhý student. Podíl přijatých k počtu přihlášených dosahoval hodnoty 52,54%. K vlastnímu studiu se pak v bakalářské formě zapsalo 95,86 % všech přijatých studentů.

Obrázek 6.1.4
Struktura zájemců o studium na Slezské univerzitě v Opavě podle jednotlivých VÚSC České republiky, Slovenska a Polska (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Za pozitivní signál roku 2015 můžeme považovat rostoucí podíl počtu zapsaných studentů na studentech přijatých, a to jak v bakalářských, tak navazujících magisterských studijních programech. Zatímco v roce 2014 se do bakalářských studijních programů zapsalo 86,99 % přijatých studentů, v roce 2015 to bylo již výše uvedených 95,89 %. V případě navazujícího magisterského typu studia pak byl tento rozdíl ještě výraznější: 83,07 % v roce 2014 ku 96,67 % v roce 2015.

Největší úspěšností z hlediska počtu přijatých studentů dosahovali studenti, kteří si na Slezskou univerzitu v Opavě podali přihlášku do akreditovaných studijních programů v oblasti přírodovědných nauk, kde bylo přijato 62,87 % všech přihlášených, přičemž všichni přijatí studenti se také ke studiu zapsali. Za druhou nejúspěšnější skupinu akreditovaných studijních programů můžeme označit skupinu ekonomicky orientovaných studijních programů, v jejichž případě bylo přijato 60,92 % všech uchazečů a zapsalo se 56,59 % uchazečů, tj. 92,89 % všech přijatých.

Největším nepoměrem mezi počtem přijatých studentů a počtem podaných přihlášek se pak vyznačují studijní programy z oblasti zdravotních, lékařských a farmaceutických věd a nauk, v jejichž případě byl přijat pouze každý čtvrtý uchazeč o studium. Přičemž platí, že všech 25,21 % přijatých uchazečů o studium se ke studiu také zapsalo. Podobná situace nastala v roce 2015 také u věd a nauk o kultuře a umění, kde byl přijat každý třetí uchazeč o studium (34,42 %). Méně než polovina uchazečů o studium byla přijata také do studijních programů v oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče. Konkrétně to bylo 45,40 %.

V roce 2015 se o studium na Slezské univerzitě v Opavě ucházelo celkem 329 cizinců, tj. 6,95 % všech uchazečů. Nejvíce bylo uchazečů ze Slovenské republiky (202, tj. 4,27%), zemí s druhým největším počtem bylo Polsko (83, tj. 1,75%). Všichni zapsaní cizinci studují na Slezské univerzitě v Opavě v českém jazyce.

Obrázek 6.1.5
Struktura zájemců o studium na Slezské univerzitě v Opavě podle jednotlivých zemí (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Strukturu absolventů podle jednotlivých zemí znázorňuje **obrázek 6.1.5 a následující přehled**.

země	počet absolventů
Česká republika	4 405
Spolková republika Německo	3
Polská republika	83
Ruská federace	18
Slovenská republika	202
Ukrajina	11
ostatní svět	12

Zájem o studium na Slezské univerzitě v Opavě ilustrují **tabulky 6.1.1.1** až **6.1.3.**

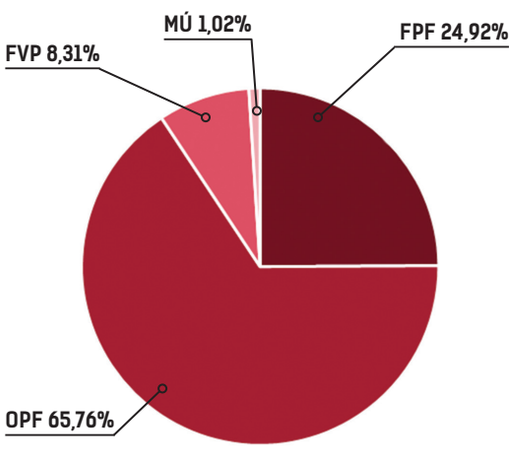
6.2 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SLEZSKÉ UNIVERZITĚ V OPAVĚ

Slezská univerzita v Opavě neuplatňuje jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Vlastní přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsobem, jenž nejlépe vyhovuje danému typu studia, povaze studijního oboru a zájmu uchazečů o studium daného oboru. Samotné přijímací zkoušky jsou zajišťovány jednotlivými součástmi, a to dílem vlastními zdroji a dílem s využitím externích dodavatelů. Přijímací řízení do bakalářského studia u řady oborů zohledňuje certifikát společnosti SCIO o absolvování Národních srovnávacích zkoušek, u uměleckých oborů je nedílnou součástí přijímacího řízení talentová zkouška. Na některé obory jsou při splnění stanovených požadavků přijímáni uchazeči bez přijímacích zkoušek, popř. jim je přijímací zkouška při splnění stanovených podmínek prominuta. Přijímací zkoušky ke studiu v navazujících magisterských programech byly zajišťovány výhradně vlastními zdroji a odehrávají se zpravidla formou písemných testů. Přijímací zkoušky ke studiu v doktorském studijním programu mají zpravidla charakter pohovoru, v jehož rámci jsou

zhodnoceny jak dosavadní výsledky uchazeče o studium, tak jeho výzkumné záměry a jazyková připravenost.

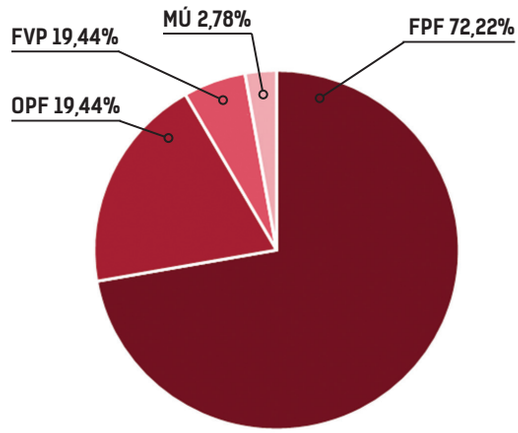
6.3 STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

Na Slezské univerzitě v Opavě studovalo v navazujícím magisterském typu studia 590 studentů, kteří své předchozí studium úspěšně absolvovali na jiné vysoké škole. Porovnáme-li tyto údaje s celkovým počtem studentů v tomto typu studia, pak dospějeme k závěru, že do 1. ročníku se v rámci navazujících magisterských studijních programů zapsalo 45,60 % studentů, kteří své předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole, než je Slezská univerzita v Opavě. Největší počet těchto studentů se zapsal do prvního ročníku na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, a to 388 studentů, tj. 48,93 %. Nejvyšší relativní podíl studentů z jiných vysokých škol pak nastoupil do prvního ročníku v rámci oborů, jež jsou akreditovány v Matematickém ústavu v Opavě. Strukturu studentů zapsaných do prvních ročníků ukazuje **obrázek 6.3.1**.



Obrázek 6.3.1
Struktura zapsaných studentů do 1. ročníku navazujících magisterských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole

V případě doktorských studijních programů se do prvního ročníku na Slezské univerzitě v Opavě zapsalo 36 studentů, kteří předchozí typ studia úspěšně absolvovali na jiné vysoké škole. Podíl těchto studentů na celkovém počtu studentů v rámci doktorského studia dosahoval hodnoty 20,34 %. Největším počtem studentů z jiných vysokých škol se v tomto případě vyznačovala Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě, kde se do 1. ročníku zapsalo 26 studentů, tj. 23,21 %. V relativním vyjádření se pak nejvíce studentů, kteří úspěšně absolvovali mimo SU, zapsalo do doktorských studijních programů na Fakultě veřejných politik v Opavě (40,00 %). Strukturu studentů zapsaných do 1. ročníku doktorských studijních programů ukazuje **obrázek 6.3.2**.



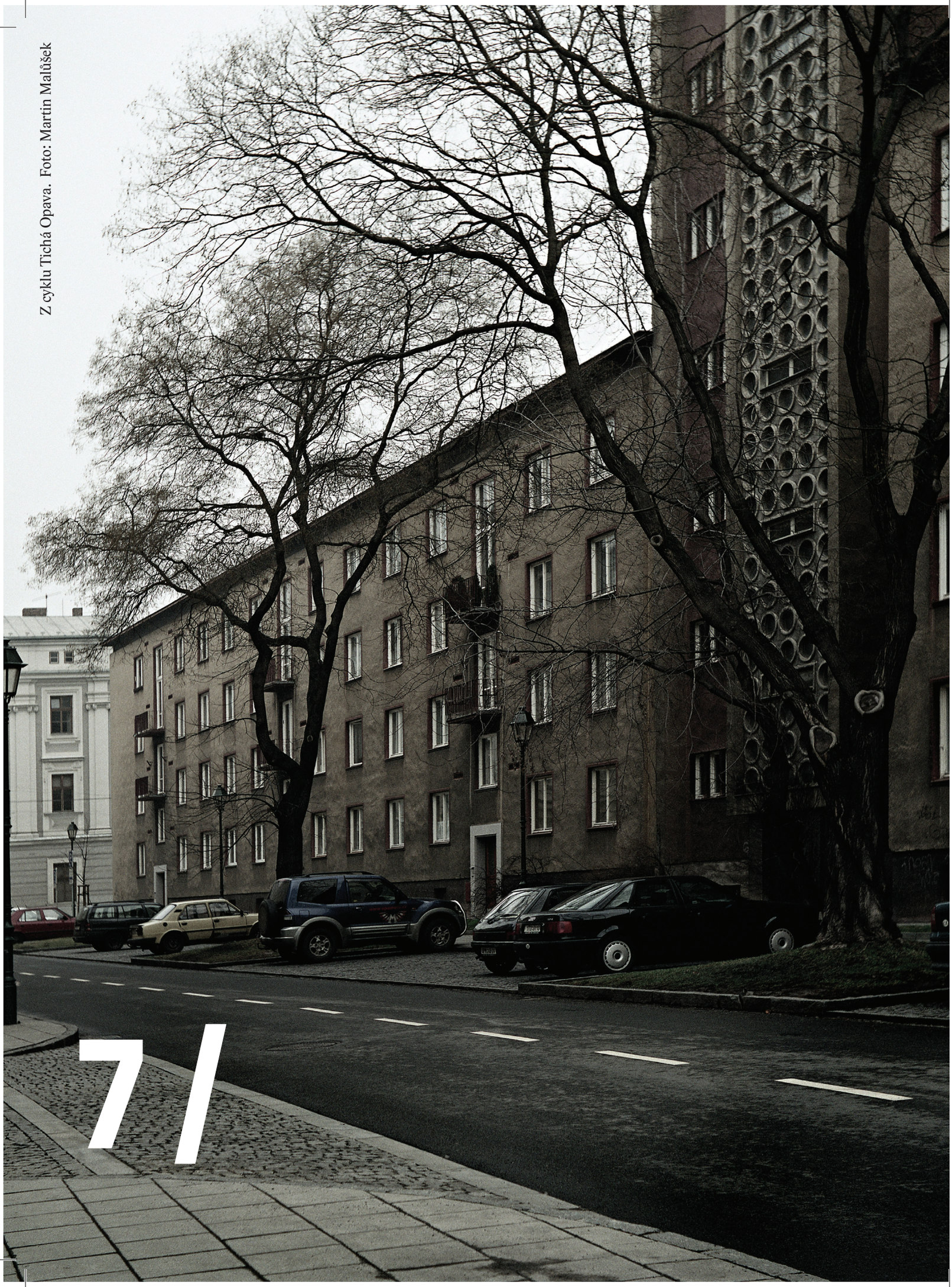
Obrázek 6.3.2
Struktura zapsaných studentů do 1. ročníku doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole

Aktuální počty studentů navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole, naleznete v **tabulce 6.3.1**.

6.4 SPOLUPRÁCE SU SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Slezská univerzita v Opavě i její součásti informují studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek, formou letáků rozesílaných na vybrané střední školy, formou inzerce v médiích či účastí na veletrzích, a to jak v České republice, tak na Slovensku. Mezi tradiční akce můžeme zařadit také „Dny otevřených dveří“, které pravidelně pořádají jednotlivé fakulty a vysokoškolský ústav. Některé fakulty umožňují středoškolským studentům ve vybraných termínech nahlédnout do výukového procesu, pořádají exkurze po svých pracovištích či připravují pro studenty středních škol populárně-naučné soutěže či sportovní akce. Za významný způsob komunikace se středními školami můžeme označit také návštěvy vybraných středních škol v regionech, z nichž se na Slezskou univerzitu

v Opavě hlásí dlouhodobě největší počty uchazečů o studium. V rámci těch návštěv získají studenti středních škol nejen informace o možnostech studia na Slezské univerzitě v Opavě a svém možném budoucím uplatnění, ale také o možnosti kulturního a společenského vyžití v obou sídelních městech SU, tj. v Opavě a Karviné. Slezská univerzita v Opavě rovněž spolupracuje se středními školami při organizaci studentských soutěží a olympiád, a to jak formou přímé materiální pomoci, tak formou záštity nad touto akcí. V roce 2015 se například jednalo o regionální a celostátní kolo Fyzikální olympiády, nad nimiž přijal záštitu rektor Slezské univerzity v Opavě.



Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

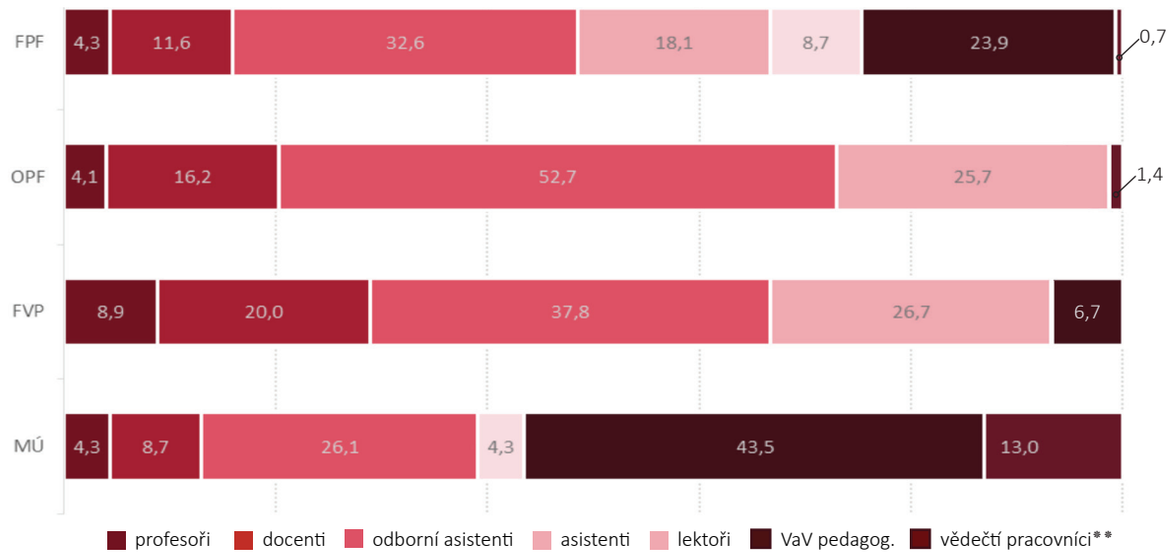
7 / Akademičtí pracovníci

7.1 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI - PŘEPOČTENÉ POČTY

V roce 2015 poklesl celkový přepočtený počet akademických a vědeckých pracovníků Slezské univerzity v Opavě o 7,68 %, tj. o přibližně 23 pracovních úvazků. V rámci jednotlivých kategorií pak došlo k nejvýraznějšímu poklesu u vědeckých pracovníků, v jejichž případě poklesly pracovní úvazky z 9,42 v roce 2014 na 5,00; to značí propad o téměř padesát procent. Druhý nejvýznamnější pokles pak můžeme zaznamenat u vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků podílejících se na pedagogické činnosti, v jejichž případě se přepočtený počet snížil o 12,33 %. Strukturu akademických a vědeckých pracovníků na Slezské univerzitě v Opavě zachycuje **obrázek 7.1.1.** na další straně.

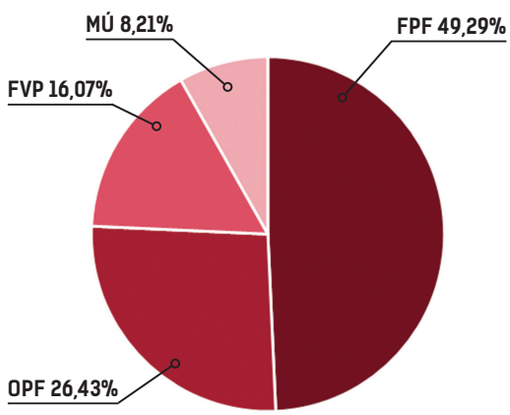
Z hlediska jednotlivých kategorií působilo na Slezské univerzitě v Opavě nejvíce akademických a vědeckých pracovníků v kategorii odborný asistent. Tato kategorie se na celkovém počtu těchto zaměstnanců podílela 38,21 %. Druhou nejpočetnější kategorií byla pozice asistenta s dvacetiprocentním podílem a třetí pak kategorie docent s 13,93 %. Mezi roky 2014 a 2015 tak došlo k mírnému nárůstu podílu docentů na celkovém počtu akademických a vědeckých pracovníků, když tento podíl vzrostl o 0,70 %, a k výraznějšímu nárůstu podílu pracovníků s titulem Ph.D., v jejichž případě tento podíl vzrostl z 36,10 % v roce 2014 na 38,21 % v roce 2015. Nejvýraznější pokles pak zaznamenala kategorie vědečtí pracovníci, jejíž podíl poklesl na 1,79 %.

Téměř polovina všech akademických a vědeckých pracovníků Slezské univerzity v Opavě působila, jak je zřejmé z **obrázku 7.1.2**, v roce 2015 na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě. Druhou nejpočetnější



Obrázek 7.1.1
Struktura akademických a vědeckých pracovníků na jednotlivých součástech Slezské univerzity v Opavě (přepočtené počty)

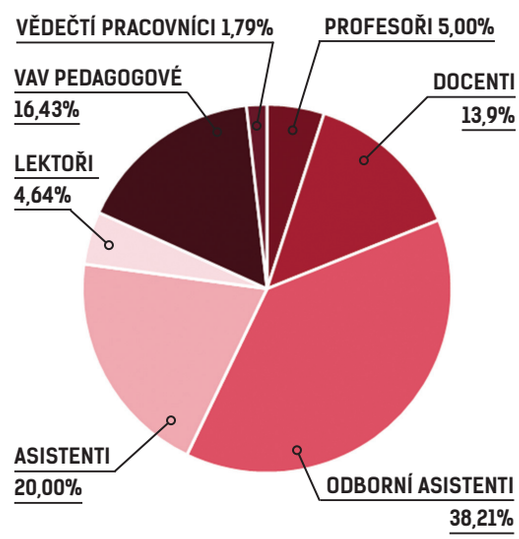
součástí SU, měřeno přepočtenými počty pracovníků, pak byla Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné (26,43 %) a třetí Fakulta veřejných politik v Opavě (16,07 %).



Obrázek 7.1.2
Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků podle jednotlivých součástí Slezské univerzity v Opavě

V případě vědeckých pracovníků je pak podíl FPF na celkovém počtu pracovníku ještě vyšší, a to 66,67 %. Kromě Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě se velkým počtem pracovníků zařazených do kategorie vědecký pracovník vyznačoval také Matematický ústav v Opavě, který se na celkovém počtu těchto pracovníků sice podílel pouze jednou čtvrtinou, ale počet zaměstnanců zařazených na MÚ do této kategorie dosahoval 56,5 %.

Strukturu akademických a vědeckých pracovníků podle jednotlivých kategorií znázorňuje **obrázek 7.1.3**.



Obrázek 7.1.3
Struktura akademických a vědeckých pracovníků podle jednotlivých kategorií na Slezské univerzitě v Opavě (přepočtené počty)

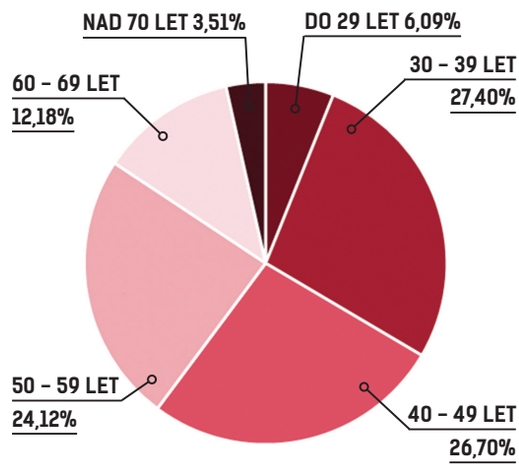
Na celkovém počtu všech pracovníků se ženy podílejí 56,02 % (**viz tabulka 7.1.3**). Největší zastoupení žen

mezi akademickými a vědeckými pracovníky nalezneme v kategoriích lektor, v níž jsou ženy zastoupeny z 53,85 %, odborný asistent (51,40 %) a asistent (50,00 %). Naopak nejnižší zastoupení mají ženy na Slezské univerzitě v Opavě v kategorii profesor, kde jejich podíl dosahuje necelých patnácti procent.

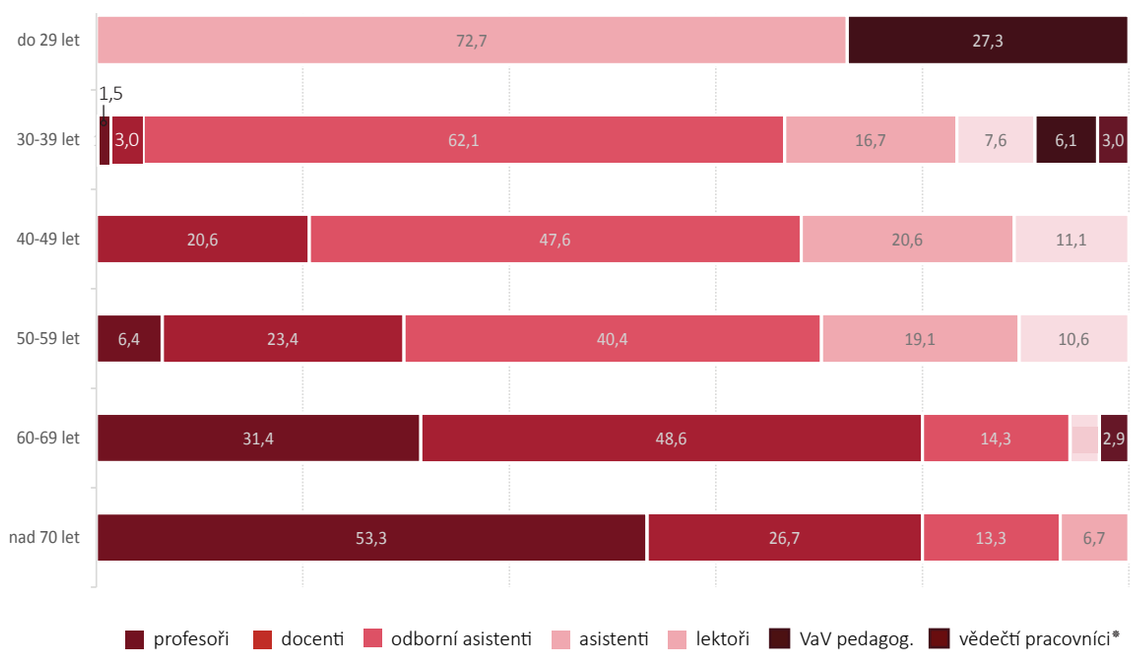
Aktuální přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků najdete v **tabulkách 7.1.1 až 7.1.4**.

7.2 VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na Slezské univerzitě v Opavě došlo u všech věkových kategorií k meziročnímu poklesu počtu fyzických osob, a to s jednou jedinou výjimkou, jíž je kategorie do 29 let, v níž počet akademických a vědeckých pracovníků vzrostl o dva zaměstnance, tj. o 22,22 %. Naopak k největšímu meziročnímu poklesu počtu pracovníků došlo u věkové kategorie 30-39 let, v jejímž případě poklesl počet fyzických osob o 35, z původních 101 na konečných 66 zaměstnanců v roce 2015. Více než dvacetiprocentní pokles pak můžeme zaznamenat také u věkových kategorií 40-49 let, 50-59 let a 60-69 let. Podrobnější členění jednotlivých zaměstnaneckých kategorií dle věkové struktury pak nejlépe zachycují **obrázky 7.2.1** a **7.2.2**.



Orázek 7.2.1
Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků podle jednotlivých kategorií na Slezské univerzitě v Opavě (přepočtené počty)



Obrázek 7.2.2
Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků na jednotlivých součástech Slezské univerzity v Opavě (počty fyzických osob)

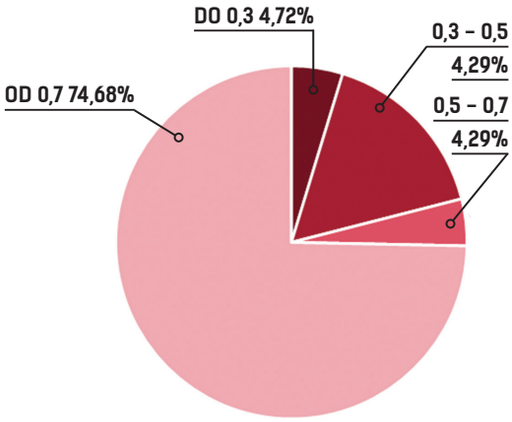
Nejvýraznější zastoupení mezi věkovými kategoriemi má na SU věková kategorie 30-39 let, jejíž podíl se pohybuje na úrovni 27,40 %. Podobně vysoké zastoupení mají také kategorie 40-49 let (26,70 %) a 50-59 let (24,16 %). Více než tři čtvrti zaměstnanců Slezské univerzity v Opavě tak tvoří akademičtí a vědečtí pracovníci ve věku od 30 do 59 let. Věková kategorie nad 70 let se pak na tomto počtu pracovníků podílí 3,51 %.

Ženy mají na Slezské univerzitě v Opavě nejvýraznější zastoupení věkové kategorii 30-39 let, na níž se podílí přesně 50 %. Naopak nejnižší zastoupení mají ve věkové kategorii nad 70 let, v jejímž případě je na SU zaměstnána v pozici asistenta pouze jedna žena, což v procentním vyjádření dává podíl 6,67%. Z hlediska celkového počtu zaměstnanců jsou pak ženy nejvýrazněji zastoupeny v Univerzitní knihovně Slezské univerzity v Opavě, a to z 93,33 %. V případě fakult a vysokoškolského ústavu je největšího podílu žen dosaženo na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné (62,18 %). Jedinými součástmi SU, v jejichž případě podíl žen na celkovém počtu zaměstnanců nepřekračuje hranici padesáti procent tak jsou Matematický ústav v Opavě s 34,48 % a Centrum informačních technologií s 7,69 %.

Konkrétní hodnoty zachycující věkovou strukturu akademických, vědeckých, ale i neakademických pracovníků jsou uvedeny v **tabulkách 7.2.1 až 7.2.3**.

7.3 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE

Největší počet akademických pracovníků Slezské univerzity v Opavě byl v roce 2015 zaměstnán v pracovním poměru s pracovním úvazkem od 0,7 (viz **obrázek 7.3.1**).

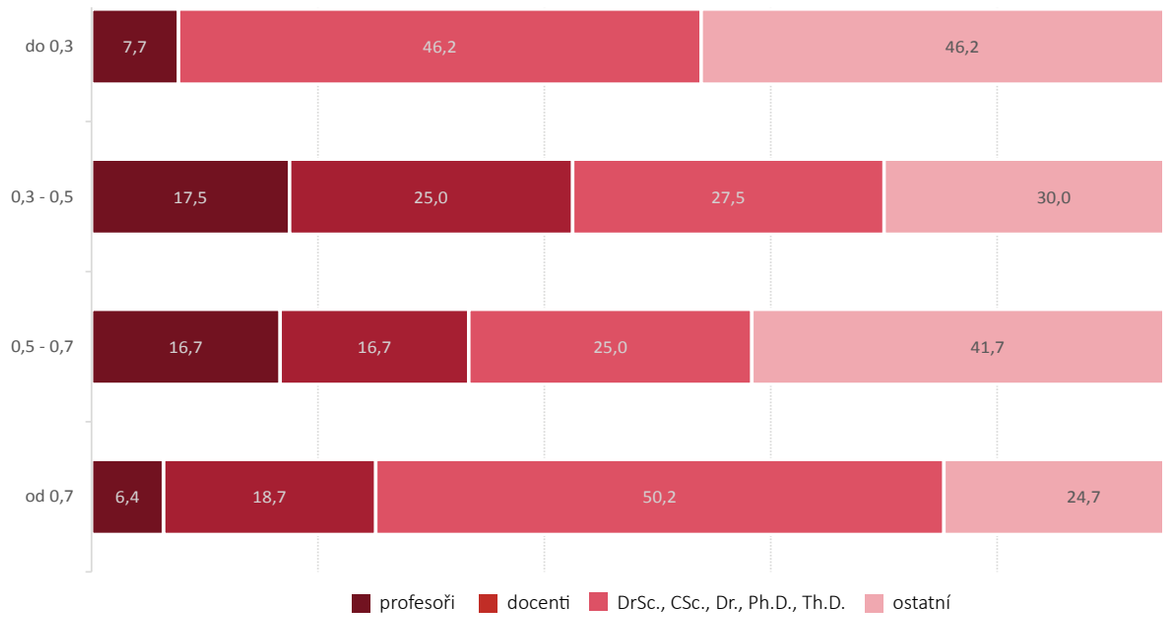


Obrázek 7.3.1
Struktura úvazků akademických pracovníků Slezské univerzity v Opavě (fyzické osoby)

Do této kategorie v daném roce spadalo 174 akademických pracovníků, tj. 74,68 %. Zbývající jedna třetina pak byla zaměstnána na úvazek nižší než 0,7. Z této kategorie tvořili nejpočetnější skupiny akademičtí pracovníci s úvazkem v rozsahu 0,3-0,5. Za nejméně početnou můžeme označit kategorii 0,5-0,7.

Z hlediska dosažené kvalifikace je pak v rámci pracovního úvazku 0,7 a více zaměstnáno nejvíce akademických pracovníků v kategorii s titulem DrSc., CSc., Dr., Ph.D. a Th.D. V této kategorii je na úvazek překračující 29,4 hodiny týdně zaměstnáno 83,51 % všech akademických pracovníků s titulem Ph.D. či podobným. Nejmenší podíl v případě výše uvedeného pracovního úvazku pak vykazují pracovníci s nejvyšší dosaženou kvalifikací profesor. V tomto případě je nad 0,7 pouhých 56,52 % profesorů. V rámci tohoto kvalifikačního stupně je pak poměrně silně zastoupen pracovní úvazek v rozsahu 0,3 až 0,5. V rozsahu od 12,6 do 21 hodin týdně je na Slezské univerzitě v Opavě zaměstnána téměř třetina profesorů. Nulové zastoupení má v rámci jednotlivých kvalifikačních stupňů pouze kategorie do 0,3 v případě kvalifikačního stupně docent. Ve všech ostatních kvalifikačních stupních jsou jednotlivé kategorie úvazků nějakým podílem zastoupeny (viz **obrázek 7.3.2** na vedlejší straně).

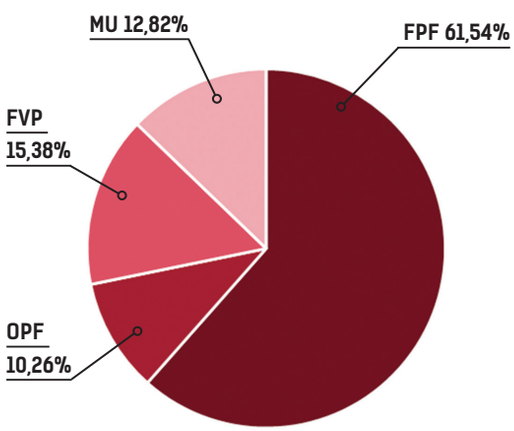
Rozdělení akademických pracovníků podle dosaženého kvalifikačního stupně a výše úvazku v plné rozsahu pokrývá **tabulka 7.3.1.**



Obrázek 7.3.2
Struktura akademických pracovníků Slezské univerzity v Opavě podle výše jejich úvazků (počty fyzických osob)

7.4 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM

Podíl akademických pracovníků s cizím státním občastvím se na Slezské univerzitě v Opavě v roce 2015 pohyboval na úrovni 16,67 % (viz **obrázek 7.4.1**).



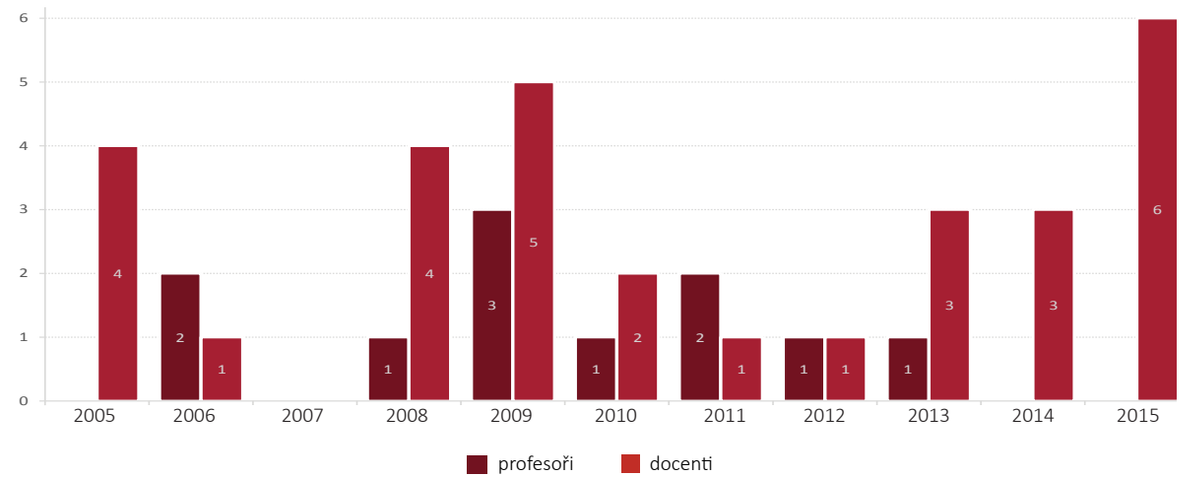
Obrázek 7.4.1
Struktura akademických pracovníků Slezské univerzity v Opavě s cizím státním občanstvím (fyzické osoby)

V absolutním vyjádření to znamená, že na univerzitě působilo 39 cizinců. 61,54 % těchto cizích státních příslušníků působilo na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě - 15,38 % na Fakultě veřejných politik v Opavě, 12,82 % na Matematickém ústavu v Opavě a 10,26 % na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné.

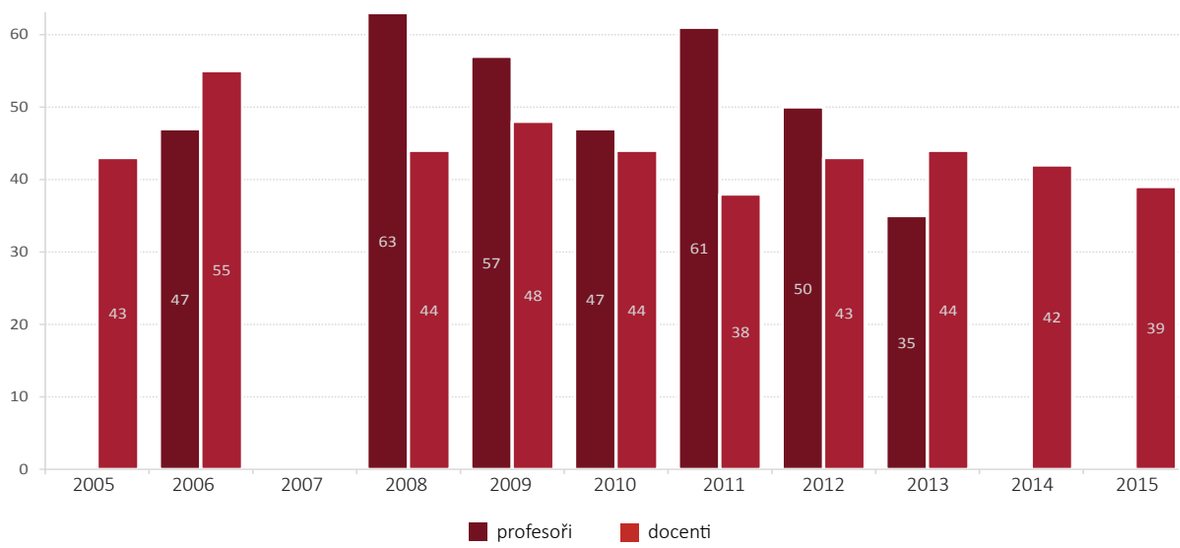
Na jednotlivých součástech byli akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím nejvýrazněji zastoupeni na Matematickém ústavu v Opavě, kde tvořili jednu čtvrtinu všech akademických pracovníků. Naopak nejmenší zastoupení cizinců je na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, kde cizí státní příslušníci tvoří jednu dvacetinu akademické obce. Podrobnější členění akademických pracovníků s cizím státním občanstvím naleznete v **tabulce 7.4.1**.

7.5 DOCENTI A PROFESOŘI JMENOVANÍ V ROCE 2015

V roce 2015 žádný z akademických a vědeckých pracovníků Slezské univerzity v Opavě neukončil své profesorské řízení. Naopak habilitační řízení úspěšně ukončilo 6 zaměstnanců Slezské univerzity v Opavě, což je od roku 2005 nejvyšší meziroční přírůstek nově habilitovaných docentů na SU (viz **obrázek 7.5.1**). Průměrný věk nově habilitovaných docentů je 39 let. Také v tomto případě můžeme říci, že se jedná o pozitivní trend ve vývoji tohoto ukazatele, neboť v předchozích třech letech se průměrný věk nových docentů pohyboval na úrovni 42 let a v posledních deseti letech průměrný věk nových docentů pouze jednou dosáhl hodnoty nižší než 39 (viz **obrázek 7.5.2**).



Obrázek 7.51
Počet jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2010

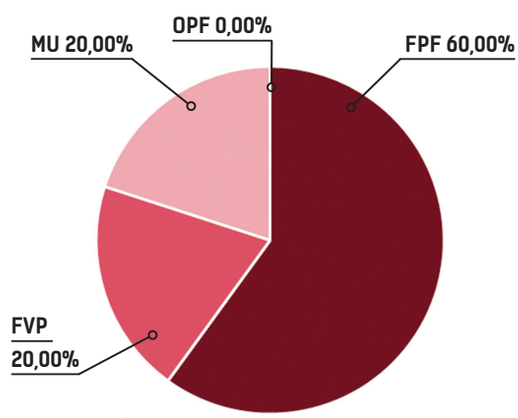


Obrázek 7.53
Průměrný věk nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2010

Jedinou součástí Slezské univerzity v Opavě, na níž loňském roce nepřibyl žádný nový docent, byla v roce 2015 Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné.

Největší podíl na nových docentech pak měla Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě, z jejichž zaměstnanců úspěšně ukončili habilitační řízení tři akademičtí pracovníci. Na Fakultě veřejných politik v Opavě a Matematickém ústavu v Opavě to pak byl vždy jeden pracovník (viz **obrázek 7.5.3**).

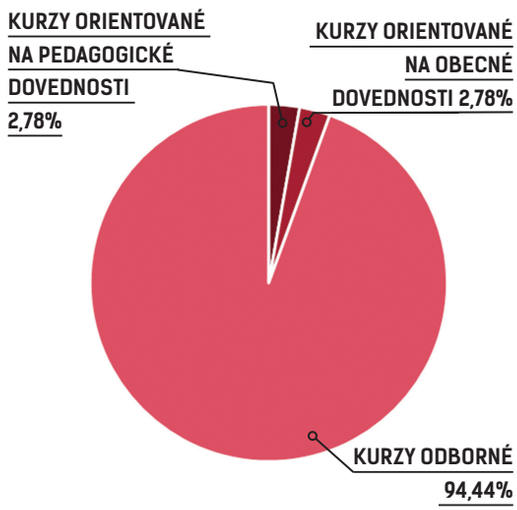
Informace o nově habilitovaných docentech a nově jmenovaných profesorech Slezské univerzity v Opavě zachycuje **tabulka 7.5.2**.



Obrázek 7.5.3
Struktura nově jmenovaných docentů podle jednotlivých součástí SU (přepočtené počty)

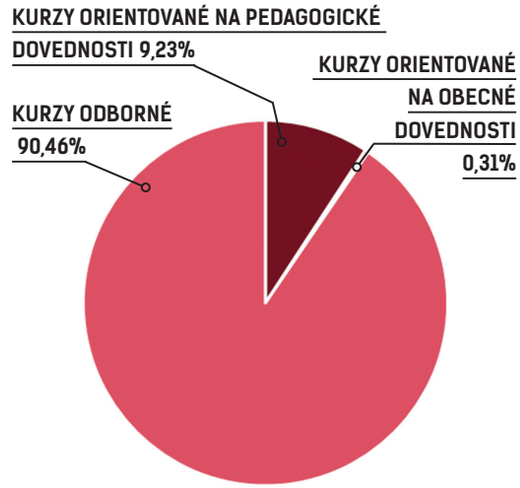
7.6 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na Slezské univerzitě v Opavě je věnována značná pozornost také dalšímu vzdělávání akademických pracovníků univerzity. Pro akademické pracovníky bylo v roce 2015 uspořádáno 24 odborných kurzů, 1 kurz orientovaný na pedagogické dovednosti a 1 kurz orientovaný na obecné dovednosti. Všechny realizované kurzy byly zaměřeny na posílení jednotlivých kompetencí akademických pracovníků SU, neboť růst těchto kompetencí považuje vedení univerzity i jejích součástí za významný prvek vedoucí k růstu kvality a konkurenceschopnosti jak zaměstnanců univerzity, tak poskytovaného vzdělání. Ve srovnání s rokem 2014 můžeme v této oblasti zaznamenat na SU výrazný pokrok, neboť v předchozím roce bylo na SU realizováno pouhých osm kurzů dalšího vzdělávání, a to pouze v oblasti odborného vzdělávání. Dá se tedy říci, že v roce 2015 počet nabízených kurzů vzrostl 4,5-násobně.Podíly jednotlivých kurzů na celku zachycuje **obrázek 7.6.1**



Obrázek 7.6.1
Struktura počtu kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků na Slezské univerzitě v Opavě

Všemi třiceti šesti kurzy prošlo 325 účastníků, přičemž největší počet, 294 účastníků, zaznamenaly kurzy odborné, 30 účastníků se zúčastnilo kurzu orientovaného na pedagogické dovednosti a jeden účastník kurzu zaměřeného na obecné dovednosti. Také v tomto případě můžeme na Slezské univerzitě v Opavě v roce 2015 zaznamenat poměrně výrazný nárůst počtu zaměstnanců, kteří prošli procesem dalšího vzdělávání. Zatímco v roce 2014 se těchto kurzů zúčastnilo 36 zaměstnanců, v roce 2015 to bylo 325 zaměstnanců, což značí více než devítinásobný nárůst. Podíly účastníků jednotlivých kurzů zachycuje **obrázek 7.6.2.**



Obrázek 7.6.2
Struktura účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků na Slezské univerzitě v Opava

Souhrnné údaje o počtech kurzů a počtech účastníků naleznete v **tabulce 7.6.1**.

7.7 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Slezská univerzita v Opavě v tomto okamžiku nemá zpracován jednotný Kariérní řád pro akademické pracovníky. Motivační nástroje pro odměňování svým pracovníků řeší jednotlivé součásti univerzity v rámci svých vnitřních předpisů. V rámci těchto předpisů mají všechny součásti univerzity zpracovány své vlastní motivační nástroje pro odměňování svých zaměstnanců, a to v závislosti na výsledcích, kterých tito zaměstnanci dosahují, jak v oblasti vědy a výzkumu, tak v oblasti pedagogické činnosti. Motivační nástroje na součástech také berou v potaz dosažení příslušného akademického titulu, organizační činnost pracovníků související s vědecko-výzkumnou a pedagogickou prací, vedení studentských prací, popularizační činnost pracovníka či úspěšnost při získávání grantových projektů. Na celouniverzitní úrovni dlouhodobě existuje motivační program rektora SU v oblasti publikační aktivity zaměstnanců, z něhož jsou zaměstnanci a studenti odměňováni za svou publikační aktivitu v impaktových časopisech. Přímé motivace pracovníků je pak na všech součástech univerzity dosahováno zejména prostřednictvím pohyblivé složky mzdy, jíž je výkonnostní odměna.

Vytvoření a implementace kariérního řádu jakožto transparentního nástroje řízení lidských zdrojů, pravidel

kariérního postupu a výběru a zařazování vědeckých a akademických pracovníků, stejně jako systematizace motivačních zásad odměňování podporujících rozvoj vědecké a výzkumné práce patří mezi cíle Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020.

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

8/

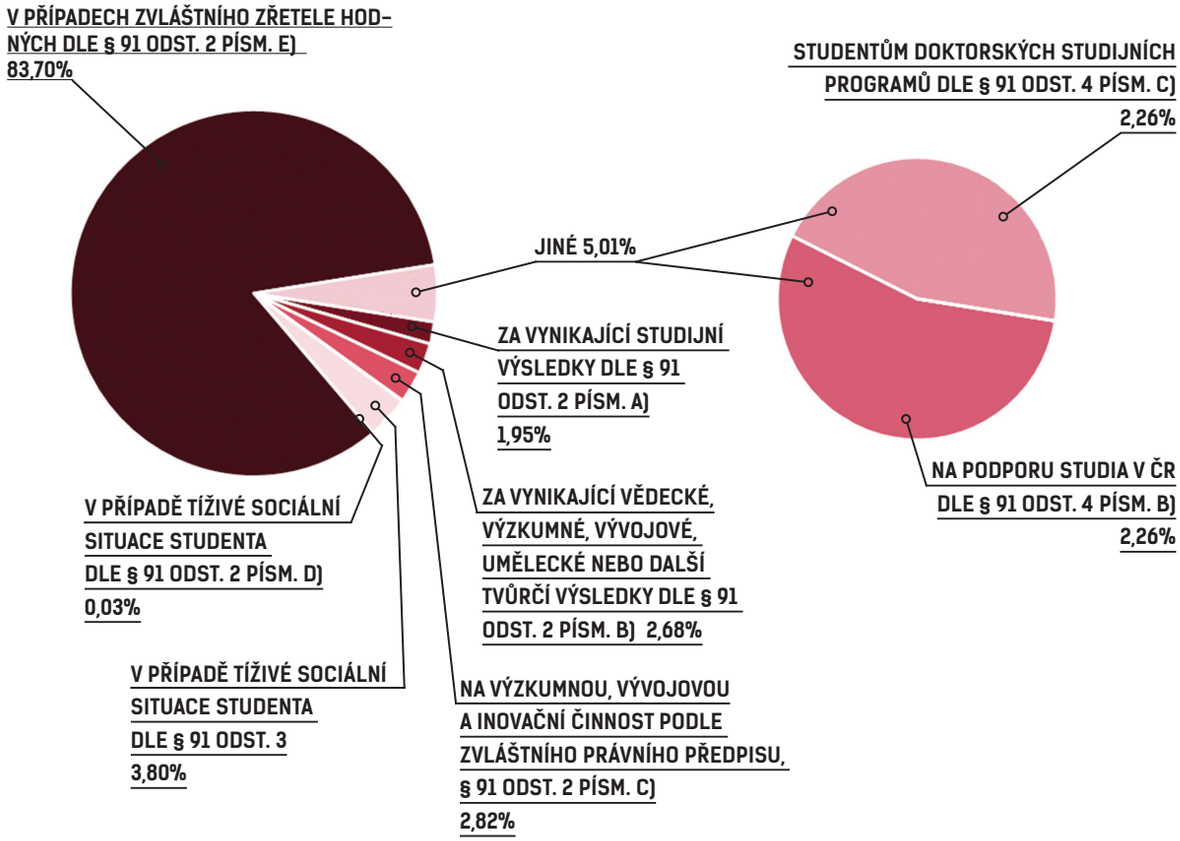
8 / Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8.1 STIPENDIA STUDENTŮM DLE POČTU STUDENTŮ

V roce 2015 bylo na Slezské univerzitě v Opavě vyplaceno stipendium 2.872 studentům, což je ve srovnání s rokem 2014 pokles o 664 studentů. K nejvýraznějšímu meziročnímu poklesu vyjádřenému v absolutních hodnotách došlo v roce 2015 u stipendií vyplacených v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e), v jejichž případě byl tento typ stipendia vyplacen 2.404 studentům, což je o 519 studentů méně, než tomu bylo v roce 2014. V rámci této kategorie pak došlo k nejvýraznějšímu poklesu u ubytovacích stipendií, v jejichž případě došlo k poklesu o 475 studentů. K výraznějšímu absolutnímu poklesu počtu vyplacených stipendií pak došlo také u stipendií vyplacených za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b), pokles o 51,88 %, a u stipendií v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3, 18,66 %. Žádné stipendium nebylo vyplaceno v kategorii jiná stipendia a v kategorii stipendia na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a), kde byla v roce 2014 vyplacena stipendia čtrnácti studentům.

Jak je zřejmé z **obrázku 8.1.1,** největší podíl na vyplaceném počtu stipendií mají stipendia vyplacená v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e), která tvoří 83,70 % všech vyplacených stipendií. Podíl ostatních stipendií pak nepřesahuje pětiprocentní hranici, přičemž největší podíl na tomto objemu mají stipendia vyplacená v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3, jejichž podíl dosahuje výše 3,80 % (viz **tabulka 8.1.1**).

K nejvýraznějšímu poklesu počtu vyplacených stipendií došlo, jak již bylo uvedeno výše, u ubytovacích stipendií. Tato stipendia jsou studentům vyplácena na základě zásad uvedených ve Stipendijním řádu SU.



Obrázek 8.1.1
Struktura stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Stipendium je vypláceno vždy zpětně za tři měsíce a jeho výši pro jednotlivá čtvrtletí roku 2015 zachycuje **tabulka 8.1.2**. Průměrná výše tohoto stipendia na jeden měsíc dosahovala výše 703 Kč. Na ubytovací stipendium mají nárok také studenti, kteří přijíždějí na krátkodobý studijní pobyt v rámci programu Erasmus. U těchto studentů se s ohledem na časový režim jejich studia stanovuje výše stipendia odlišným způsobem, tj. průměrem z výše ubytovacího stipendia za předchozí období akademického roku. Výši ubytovacího stipendia pro tento typ studentů v roce 2015 zachycuje **tabulka 8.1.3**. V tomto případě se výše průměrného stipendia pohybovala na úrovni 620 Kč.

8.2 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY SU

Na Slezské univerzitě v Opavě byl zaveden institut stipendijního programu pokynem rektora č. 3/2015 k zabezpečení jednotného postupu při použití prostředků stipendijního fondu na stipendia na SU. Stipendijní program je podkladem pro přiznání stipendia v případech zvláštního zřetele hodných podle § 91 odst. 2 písm. e) a podle § 91 odst. 5 zákona č.111/1998 Sb., o vysokých školách, v souladu s ustanovením čl. 5 odst. 4 Stipendijního řádu SU z vlastního podnětu rektora, děkana nebo ředitele vysokoškolského ústavu. Stipendijní program vyhlašuje rektor, děkan nebo ředitel formou rozhodnutí. Stipendijní program může být rovněž vyhlášen formou studentské soutěže. Zatímco smyslem stipendijního programu rektora je podpora studentských aktivit, které překračují rámec jedné fakulty, smyslem stipendijního programu děkana a ředitele je podpora studentských aktivit, které překračují rámec jedné katedry, ústavu, institutu nebo přesahují působnost více pracovišť příslušné součásti univerzity. V souvislosti se stipendijním programem byla v roce 2015 vydána následující rozhodnutí rektora SU:

- Rozhodnutí rektora č. 25/2015 K vyhlášení Stipendijního programu rektora formou Studentské soutěže na vytvoření videa, prezentujícího nové vedení Slezské univerzity v Opavě;

- Rozhodnutí rektora č.26/2015 k vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v akademickém roce 2015/2016;
- Rozhodnutí rektora č.27/2015 k vyhlášení Stipendijního programu rektora za bezplatné dárcovství plazmy a krve v akademickém roce 2015/2016;
- Rozhodnutí rektora č.28/2015 k vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu publikační činnosti studentů;
- Rozhodnutí rektora č. 37/2015 k vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu humanitárních aktivit realizovaných v akademickém roce 2015/2016.

Další možností, jak mohou studenti SU získat stipendium z prostředků stipendijního fondu, je Stipendijní projekt. Ten je podkladem pro přiznání stipendií v případech zvláštního zřetele hodných podle § 91 odst. 2 písm. e) a podle § 91 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v souladu s ustanovením čl. 5 odst. 3 Stipendijního řádu SU na základě žádosti studenta. Stipendijní projekt se podává elektronicky na stanoveném formuláři na e-mailovou adresu navrhovatele, jímž může být vedoucí příslušného pracoviště či předseda, popř. místopředseda příslušného akademického senátu.

8.3 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ SU

Jednotlivé součásti Slezské univerzity v Opavě poskytují uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na SU v praxi. Toto poradenství poskytují výše uvedeným osobám studijní proděkani jednotlivých fakult, popř. garanti příslušných oborů ve formě individuálních konzultací. Informace o studiu na Slezské univerzitě v Opavě jsou také umísťovány a pravidelně aktualizovány na elektronických i standardních nástěnkách a na webových stránkách univerzity a jejich součástí. Na úrovni individuálních konzultací jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a jsou navrhována řešení těchto problémů, která jsou plně v souladu s vnitřními předpisy univerzity.

Celouniverzitním centrem, jež nabízí poradenské služby širokému spektru zájemců, je Akademická poradna Slezské univerzity v Opavě, jejíž náplní je poskytovat poradenství a služby pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami, psychologické, sociální, kariérové poradenství a služby v oblasti vstupu a uplatnění se na trhu práce. Na zajištění efektivního chodu pracoviště a plnění služeb cílovým skupinám v uvedených oblastech se podíleli čtyři interní a čtyři externí pracovníci Akademické poradny Slezské univerzity. V rámci Akademické poradny Slezské univerzity byly v roce 2015, stejně jako v letech přechozích, realizovány odborné přednášky, semináře a workshopy pro studenty SU. V Opavě i v Karviné proběhl cyklus zážitkových seminářů, který jeho absolventům přinesl řadu praktických dovedností a formou interaktivních nácviků i cenných zkušeností. V oblasti kariérních služeb AP SU spolupracovala s řadou významných zaměstnavatelů, kteří formou prezentací, workshopů, Dne kariéry a následnou spoluprací s AP SU nabízeli celou řadu možností, jež mohli využít jak studenti, tak absolventi SU. Dle koncepce a plánu činnosti AP SU nadále probíhala aktivní spolupráce s významnými pracovními portály.

8.4 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Slezská univerzita v Opavě chápe podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami jako jeden z významných prvků vlastního vzdělávacího procesu, jenž je na univerzitě realizován.

Univerzita považuje tuto formu podpory za jeden z důležitých kroků, které vedou k naplnění její společenské zodpovědnosti. Z tohoto důvodu již dlouhodobě na SU funguje Akademická poradna Slezské univerzity v Opavě, v jejímž rámci i v roce 2015 nadále fungovala Centra pro podporu uchazečů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami. Tato pracoviště působí jak v Opavě, tak v Karviné. Provoz obou pracovišť byl zajištěn pracovníky AP SU, externími specialisty a také proškolenými osobními asistenty z řad studentů SU. Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se podílelo mimo pracovníky Akademické poradny SU také 11 asistentů. V souvislosti s těmito službami byl v roce 2015 vydán nový Metodický pokyn rektora ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Slezské univerzitě v Opavě. Přílohami tohoto metodického pokynu jsou zcela přepracované žádosti a formuláře o konkrétní služby, jako např. žádosti:

- o individuální modifikaci podmínek přijímací zkoušky,
- o individuální studijní plán,
- o modifikaci průběžného plnění požadavků k absolvování předmětu v rámci ISP apod.

Mezi nejčastější činnosti pracovníků AP SU v souvislosti s uchazeči o studium a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (dále také SVP) lze kromě speciálního pedagogického a psychologického vyšetření, diagnostiky a poradenství v souvislosti se studiem zařadit

i návrhy a realizace výše popsaných služeb. V roce 2015 využilo odborných služeb Akademické poradny SU třicet pět studentů se SVP. Klienti AP SU využívali rovněž asistenčních a adaptačních služeb, studijních materiálů v digitalizované a upravené podobě, výpůjčky kompenzačních pomůcek, možnosti využívat vybavení centra a veškerých podpůrných služeb. V průběhu roku proběhly konzultace s uchazeči o studium se specifickými vzdělávacími potřebami a také s jejich rodiči. Nadále pokračovala jednání a spolupráce s partnerskými centry podpory studentům se SVP na vysokých školách.

V lednu 2015 se Slezská univerzita v Opavě stala řádným členem „Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách". V říjnu téhož roku byla zpracována a na MŠMT odeslána žádost o financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými vzdělávacími potřebami z ukazatele F na rok 2016. Akademická poradna SU v lednu a v únoru roku 2015 aktivně spolupracovala na realizaci projektu OPVK „Zkvalitnění výuky a poskytovaných služeb podporující rovný přístup ke vzdělávání na SU v Opavě".

Akademická poradna Slezské univerzity v Opavě byla i v roce 2015 součásti Rektorátu Slezské univerzity v Opavě a byla přímo řízena prorektorem pro studijní a sociální záležitosti.

8.5 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Součásti Slezské univerzity v Opavě dlouhodobě přiznávají nadaným studentům prospěchová stipendia, popř. udělují mimořádná stipendia za mimořádné úspěchy v oblasti studijní i vědecko-výzkumné. Součásti také udělují Cenu děkana za vynikající závěrečné (bakalářské, diplomové či doktorské) práce, podporují zapojení nadaných studentů do řešení výzkumných projektů, motivují zejména studenty doktorských studijních programů k zapojení se do grantových projektů v rámci Studentské grantové soutěže. Nadaným studentům Slezské univerzity v Opavě je rovněž umožněno zúčastnit se zahraničních studijních pobytů na partnerských vysokých školách v Evropě i Asii, účastnit se domácích, popř. i zahraničních mezinárodních seminářů a konferencí či realizovat odborné stáže v tuzemských firmách a institucích.

Jednotlivé fakulty a vysokoškolský ústav také aktivně spolupracují se středními a vyššími odbornými školami, mezi jejichž studenty vyhledávají ty, kteří projevují mimořádný zájem o studium oborů, které jsou jednotlivými součástmi Slezské univerzity v Opavě nabízeny. Cílem těchto aktivit je motivovat tyto nadané studenty k jejich následnému studiu na SU. Tyto aktivity zahrnují především přednášky, semináře, odborné či sportovní soutěže. Některé z těchto aktivit jsou určeny nejen pro studenty středních a vyšších odborných škol, ale také pro jejich pedagogy. Zde se jedná především o různé semináře a workshopy, jež mají představit nové poznatky z daného oboru.

K tradičním formám spolupráce patří účast akademických pracovníků fakult a ústavu na organizaci odborných olympiád a přebírání záštity nad řadou odborných akcí pro jejich úspěšné řešitele. Na práci ve výborech odborných olympiád se tradičně podílí Matematický ústav v Opavě a Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě.

V Matematickém ústavu v Opavě proběhla dále Pythagoriáda 5. – 8. ročník, Náboj – mezinárodní matematická soutěž družstev, Vánoční matematická soutěž 3 členných družstev žáků 9. tříd.

Spolupráce se středními školami je rozvíjena také prostřednictvím exkurzí, v jejichž rámci mají studenti středních škol možnost nejen seznámit se s vysokoškolským prostředím, ale také nahlédnout přímo do výukového procesu. Tuto formu spolupráce již několik let realizuje zejména Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné.

8.6 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY SU

Strategie Slezské univerzity v Opavě v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb nezaznamenala v roce 2015 žádné významné změny.

V roce 2015 ubytovávala Slezská univerzita v Opavě své studenty pouze ve svých ubytovacích zařízeních, jež měla v tomto roce celkovou kapacitu 786 lůžek. Ve srovnání s rokem 2014 tak ubytovací kapacity poklesly o 28 lůžek. Tento pokles však nijak zásadně neovlivnil možnost studentů získat ubytování na vysokoškolské koleji, neboť v námi sledovaném roce evidovala Slezská univerzita v Opavě 335 podaných žádostí, tj. 42,62 % kapacity, z nichž 316, tedy 40,20 % kapacity, bylo kladně vyřízeno. Ve srovnání s rokem 2014 tak můžeme vysledovat téměř více než čtyřiceti procentní pokles zájmu o ubytování na vysokoškolských kolejích a mírný nárůst úspěšnosti žádostí o toto ubytování, když v roce 2015 bylo kladně vyřízeno 94,33 % žádostí, kdežto v roce předchozím to bylo jen 89,04 %. Počet lůžkodnů dosáhl v roce 2015 výše 115,4 tis. Také v této oblasti můžeme zaznamenat téměř patnácti procentní pokles oproti roku předchozímu, kdy počet lůžkodnů dosáhl výše 134,4 tis.

Na SU bylo v roce 2015 vydáno strávníkům 311,6 tis. hlavních jídel. Z toho 74,86 % hotových jídel studentům,

23,81 % zaměstnancům vysoké školy a zbylých 1,33 % ostatním strávníkům. Ve srovnání s rokem 2014 také v tomto případě došlo k výraznějšímu poklesu počtu vydaných jídel studentům, a to o 23,1 tis., tj. o 9,01 %. Podobný, i když ne tak výrazný vývoj můžeme zaznamenat u počtu vydaných jídel zaměstnancům, který v daném roce poklesl o 234, což v procentuálním vyjádření znamená propad o 0,31 %. Jedinou kategorií, v níž tak v meziročním srovnání vzrostl počet vydaných jídel, byli ostatní strávníci, v jejichž případě hodnota tohoto ukazatele stoupla o 713 jídel, tj. o 20,81 %. Bližší informace o počtu vydaných jídel a ubytování obsahuje **tabulka 8.6.1**.

Z výše uvedených údajů je zřejmé, že kapacita stravování a ubytování na Slezské univerzitě v Opavě odpovídá potřebám studentské obce, a proto není zapotřebí ani v budoucnu uvažovat o využívání cizích služeb v oblasti ubytování. Investiční činnost a činnost v oblasti běžné údržby a oprav byla v roce 2015 na SU hrazena z vlastních prostředků hospodaření Kolejí a menz. Hlavní zdrojem financování byl vlastní Fond reprodukce investičního majetku, z něhož byla na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné uhrazena částka na pořízení projektové dokumentace na rekonstrukci objektu ve výši 1.215 tis. Kč, v Opavě potom na Filozoficko-přírodovědecké fakultě částka 280.560,90 Kč na akci „Zateplení objektu kolejí, Vávrovická 44, Opava.

Poplatek za ubytování na kolejích Slezské univerzity v Opavě se v roce 2015 pohyboval v rozmezí od 2.019 Kč do 2.470 Kč za lůžko a měsíc. Cena hlavního teplého jídla pro studenta se pohybovala v rozmezí 38–43 Kč (opavské součásti), případně ve výši 80 Kč včetně dotace 21 Kč v Karviné.

8.7 PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Slezská univerzita v Opavě a její součásti dlouhodobě vytvářejí veškeré podmínky k tomu, aby svým akademickým i neakademickým zaměstnancům umožnila další profesní růst, a to jak v oblasti jejich vzdělávacích aktivit, tak v oblasti jejich odborného růstu. Zejména v případě odborných vzdělávacích kurzů, seminářů a workshopů se jedná o akce, které jsou plně nebo částečně hrazeny z finančních prostředků rektorátu, celouniverzitních pracovišť či ze zdrojů fakult a vysokoškolského ústavu. Dá se říci, že podpora této formy vzdělávání patří, ve vztahu k zaměstnancům univerzity, k jedné z dlouhodobých priorit péče o zaměstnance Slezské univerzity v Opavě. V oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců univerzity je kladen také důraz na zlepšování jejich jazykové vybavenosti, což se projevuje v organizování jazykových kurzů pro zaměstnance. Podporovány jsou rovněž kurzy v oblasti IT. Kvalifikační růst akademických a vědeckých pracovníků je rovněž podporován vytvářením podmínek pro uskutečňování zahraničních mobilit a podporována je publikační aktivita akademických pracovníků, a to zejména v oblasti impaktovaných časopisů.

Univerzita také dlouhodobě podporuje proces slaďování rodinného a profesního života. Zejména akademičtí a vědečtí pracovníci univerzity tak mohou s ohledem na charakter své práce vykonávat svou práci formou částečného homeworkingu, tj. mimo pracoviště Slezské univerzity v Opavě, resp. jejích součástí v Opavě a Karviné.

Již druhým rokem mohou zaměstnanci Slezské univerzity v Opavě za zvýhodněných podmínek využívat služeb mobilního operátora Vodafone, a to po dobu, po niž bude mít univerzita s tímto mobilním operátorem uzavřenu smlouvu o poskytování telekomunikačních služeb. V rámci uzavřené smlouvy s poskytovatelem bankovních služeb byla zaměstnancům dána také možnost využít zvýhodněných podmínek při poskytování bankovních úvěrů.

Zaměstnanci univerzity mají možnost zúčastnit se kulturně-společenských akcí, jež pořádá jak samotná Slezská univerzita v Opavě, tak její součásti. Zde se jedná zejména o výstavy, adventní koncerty Komorního pěveckého sboru či společenské akce konané u příležitostí významných událostí v životě univerzity. Zaměstnanci univerzity mohli také využít možnosti slev pro své děti v rámci provozování lyžařské a snowboardové školy v Tošovicích, a to prostřednictvím Univerzitního sportovního klubu Slezské univerzity v Opavě.

Na jednotlivých součástech univerzity jsou každoročně organizována neformální setkání, jichž se mohou zúčastnit všichni zaměstnanci fakult a vysokoškolského ústavu. Kromě těchto tradičních setkání jsou však pořádány i akce nové. Jako příklad může sloužit Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, která pro své studenty i zaměstnance v roce 2015 uspořádala 1. reprezentační ples Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné či sportovní akci „Vyběhněte s děkanem“.

Základní péče o zaměstnance je zajištěna také prostřednictvím sociálního fondu. V souladu s vnitřním předpisem „Pravidla pro čerpání sociálního fondu SU“ je z tohoto fondu možné podporovat kulturní, vzdělávací, zdravotně-rehabilitační, tělovýchovné a sportovní akce, poskytovat dary, přispívat na stravování, penzijní připojištění a investiční životní pojištění. V roce 2015 byly z tohoto fondu čerpány prostředky na stravné zaměstnanců SU ve výši 1.049 tis. Kč a na penzijní připojištění zaměstnanců SU ve výši 2.024 tis. Kč.

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

9/

9 / Infrastruktura

9.1 KNIHOVNÍ FOND SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě se skládá ze dvou pracovišť, jimiž jsou pracoviště v Karviné a pracoviště v Opavě. Součástí karvinského pracoviště Univerzitní knihovny je kromě samotné knihovny ještě samostatná čítárna a prodejna publikací a skript. Opavskou část knihovny tvoří Rakouská knihovna a Německá knihovna, samostatný výpůjční sklad a prodejna publikací. Dále to jsou součásti Univerzitní knihovny SU také knihovny jednotlivých ústavů. Konkrétně se jedná o knihovny historie, germanistiky, anglistiky, italistiky, archeologie, lázeňství a gastronomie, fotografie, informatiky a fyziky a knihovnu Matematického ústavu v Opavě se samostatnou správou a akvizicí.

Přírůstek knihovního fondu za rok 2015 činil 13.098 knihovních jednotek, což je údaj, který je srovnatelný s přírůstkem knihovního fondu v roce 2014, který činil 13.919 knihovních jednotek. Celkový stav knihovního fondu v roce 2015 tak dosáhl výše 217.300 knihovních jednotek. Knihy jsou získávány koupí, darem nebo výměnou.

Stejně jako v roce 2014, také v roce 2015 UK SU odebírala 301 titulů periodik, z nichž čtyřicet byla periodika, která byla odebírána v elektronické podobě. 12 z nich čistě elektronicky a zbývajících 28 v obou formách. Knihovna také zprostředkovává celkem 22 elektronických informačních zdrojů, jež byly předplaceny v rámci operačního programu VaVpi a programu MŠMT „Informace – základ výzkumu“. Nově byl v roce 2015 Univerzitní knihovnou zpřístupněn zdroj Primo Central JIB, což je index obsahující záznamy článků z volně dostupných i licencovaných zahraničních článkových databází, sbírek e-knih a digitálních archivů. Přes tuto bránu je pro studenty a zaměstnance SU najednou zpřístupněno 69.293 titulů e-časopisů a 70.753 elektronických knih. V roce 2015 pak bylo realizováno celkem

64.139 výpůjček pro 1.815 registrovaných uživatelů. Bližší informace o Univerzitní knihově Slezské univerzity v Opavě zachycuje **tabulka 9.1.1**.

Pro uživatele knihovny bylo v roce 2015 uspořádáno 27 informačních lekcí zaměřených na seznámení se zdroji, práci s nimi a jejich využívání.

V rámci informačních lekcí jsou uživatelé také seznámeni s databází elektronických knih ebrary, s možností využívání repozitáře závěrečných prací a s kolekcí licencovaných elektronických knih SU. Informační lekce jsou zaměřeny především na dvě skupiny uživatelů. Tou první jsou studenti prvních ročníků, v jejichž případě lekce obsahují především základní informace o knihovně, zdrojích a jejich využívání, a tou druhou jsou studenti vyšších ročníků, včetně doktorandů, u nichž mají lekce za cíl zvýšit jejich informační gramotnost. V rámci těchto aktivit se Slezská univerzita v Opavě v roce 2015 zúčastnila dotazníkového šetření, které pod hlavičkou Asociace knihoven vysokých škol zorganizovala IVIG – Odborná komise pro informační vzdělávání a informační gramotnost na vysokých školách. Toto šetření mělo za cíl zjistit stav informační gramotnosti na veřejných vysokých školách ČR.

Během roku 2015 procházela opavská část Univerzitní knihovny SU procesem přípravy na přestěhování opavského pracoviště do nové budovy UK. Z tohoto důvodu byly provedeny revize výpůjček a dílčí revize v jednotlivých ústavních knihovnách, které budou sestěhovány do nových prostor Univerzitní knihovny. Celý fond pracoviště Opava, tj. 155.660 svazků, byl označen RFID kódy v rámci zavedení nového bezpečnostního systému ochrany fondu. Na konci roku proběhla příprava na stěhování výpůjčního skladu na Hauerově ulici s celkovým počtem 50 tisíc svazků. Pokračovalo zpracování Neuwirthovy knihovny, již tvoří knižní fond z pozůstalosti dr. Neuwirtha, který má Slezská univerzita v Opavě dlouhodobě ve správě.

V rámci zavedení nových katalogizačních pravidel Národní knihovnou, jež jsou platná pro všechny knihovny v České republice, se pracovníci knihovny zúčastnili tří školení, která byla organizována touto nejvyšší autoritou v rámci knihovnictví v ČR.

Pro lepší informovanost byly v loňském roce také aktualizovány a rozšířeny webové stránky knihovny a vytvořen profil na sociální síti Facebook.

9.2 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBA A DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a infrastruktury na Slezské univerzitě v Opavě jsou zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm Centrum informačních technologií, které spravuje a dále rozvíjí všechny systémy informačních a komunikačních technologií (dále také ICT) a informatické procesy společné všem součástem univerzity. Správa a rozvoj lokálních sítí pracoven, učeben, laboratoří, poslucháren a dalších koncových míst univerzitní počítačové sítě na součástech SU, stejně jako rozvoj informačních systémů určených a využívaných pouze pro potřeby jednotlivých součástí jsou zabezpečovány ICT pracovišti na samotných součástech. S nimi pak CIT také často zakládá a spoluvytváří jednotlivé projektové týmy pro řešení společných rozvojových záměrů i běžných provozních záležitostí v rámci podpory provozu ICT služeb poskytovaných studentům a zaměstnancům univerzity.

Dlouhodobým posláním CIT je tvorba koncepce rozvoje a koordinace nasazení a provozu celouniverzitních ICT služeb, zapojení univerzity do národních i mezinárodních ICT struktur, z nichž jednou z nejvýznamnějších je účast v národní e-infrastruktuře pro vědu, výzkum a vzdělávání v rámci sdružení CESNET. Na CIT v roce 2015 pracovalo celkem 13 zaměstnanců, z toho 8 ve středisku v Opavě a 5 ve středisku v Karviné. Centrum informačních technologií je tvořeno oddělením správy sítě, oddělením informačních systémů a oddělením eLearningu. Toto pracoviště tak spravuje a rozvíjí zejména:

- síťovou infrastrukturu a systémy pro její správu,
- systémy pro správu síťových služeb a prostředků (servery, aktivní prvky, firewally, kontrolery, analyzátory datových toků apod.),
- databázové, úložné a zálohovací systémy,
- síťový systém Novell a jeho služby (souborový systém, sdílené disky, systém jednotného přihlašování),
- studijní informační systém STAG a jeho portálové rozhraní pro evidenci a správu studijní agendy,
- ekonomický informační systém Magion s moduly umožňujícími zpracování ekonomicko-správních agend (účetnictví, majetek, evidence smluv, mzdy a personalistika),
- elektronický systém spisové služby Elisa pro evidenci, oběh a archivaci dokumentů, včetně napojení na informační systém datových schránek,
- knihovní informační systém Clavius a jeho portálové rozhraní Carmen,

- informační systém JIS pro správu životního cyklu univerzitních identifikačních karet (průkazů studentů a zaměstnanců),
- redakční a publikační systém Plone pro správu veřejného webu a Intranetu,
- LMS systém Moodle pro elektronickou podporu výuky,
- videokonferenční systém Polycom se sedmi videokonferenčními jednotkami,
- VoIP telefonní systém Open Scape Voice
- a společné softwarové licence (AVG, Microsoft, Adobe, Oracle).

Kromě těchto služeb CIT také poskytuje následující servis pro ostatní celouniverzitní a rektorátní pracoviště:

- uživatelskou, technickou, analytickou a konzultační podporu, včetně ticketovacího helpdeskového systému Open-source Ticket Request Systém,
- správu stolních počítačů, notebooků, tabletů, tiskáren, kopírek, skenerů, multifunkčních zařízení a jiných zařízení výpočetní techniky,
- správu tiskového systému SafeQ,
- správa přístupového systému Net2Access pro vstupy do budov, učeben, serveroven a vybraných místností
- a správu docházkového systému BIS4.

Významnou součástí rozvoje ICT služeb realizovaných prostřednictvím Centra informačních technologií je projektová činnost, podpořená především Institucionálním plánem SU, centralizovanými rozvojovými projekty MŠMT a projekty z Fondu rozvoje CESNET.

Mnohé z aktivit CIT jsou významné i svým zapojením do společných týmů složených ze zástupců ostatních univerzit, stejně jako svým přesahem do záměrů a aktivit CESNET, EUNIS-CZ, eduID.cz a dalších vědecko-výzkumných a akademických organizací a federací.

Jednotlivé univerzitní budovy jsou na fyzické vrstvě propojeny optickými vlákny většinou ve vlastnictví Slezské univerzity v Opavě a v jednom případě i bezdrátovým spojem WiFiber s rychlostí 1 Gbps. Hlavní optické trasy tvoří kruh. Síťová infrastruktura je na páteřní vrstvě segmentována do přibližně 300 VLAN, všechny linky do distribuční vrstvy jsou vedeny redundantně, fyzicky ve dvou trasách o rychlostech 10 Gbps. Pro adresaci jsou používány jak privátní IPv4 adresy, tak adresy veřejné. Plně je také podporována IPv6 adresace. Slezská univerzita v Opavě provozuje také redundantní DHCP servery se stavovým přidělováním adres (DHCPv6). Celá SU je připojena k internetu prostřednictvím sítě CESNET2 rychlostí 1 Gbps.

Značná pozornost je věnována síťové bezpečnosti, která je zajištěna jak na fyzické vrstvě sítě, tak softwarovými prostředky. V obou případech jsou využívány pokročilé technologie se sofistikovanými nástroji a centrální správou. V oblasti aktivního monitoringu sítě jsou prostředky vlastněné Slezskou univerzitou v Opavě velmi dobře doplňovány robustní ochranou mnohaúrovňovými systémy CESNET a národní expertní jednotkou CSIRT, tvořenou specialisty na síťovou bezpečnost napříč celou komunitou v rámci sdružení CESNET.

Na SU je vybudována rozsáhlá, centrálně spravovaná bezdrátová síť, která je dostupná prakticky ve všech budovách univerzity a která je začleněna do projektu eduroam.cz. Všichni zaměstnanci a studenti SU mohou kromě bezdrátové sítě Eduroam využívat i řadu dalších služeb, jež jsou poskytovány díky projektu národní akademické federace identit eduID.cz, do něhož je univerzita rovněž zapojena. Jedná se např. o přístupy do různých knihovních, e-learningových či databázových systémů, přístupy k videokonferenčním serverům, ke službě umožňující vydávání elektronických certifikátů, k datovým úložištím, k výpočetním klastrům superpočítačových center a k dalším službám CESNET.

Kromě lokálních serverových systémů určených pro specifické výzkumné nebo výukové úkoly na některých pracovištích součástí, je na SU centrálně provozováno více než jedno sto serverů pro databázové, aplikační, výpočetní a úložné účely, téměř výhradně ve virtualizovaném prostředí. Serverové farmy SU jsou vystavěny na dvou virtualizačních platformách RHEV, oVirt a VMWare. Většina serverů pracuje s linuxovými operačními systémy. Pro aplikace a informační systémy, které to vyžadují nebo jsou takto historicky zavedené, provozuje Slezská univerzita v Opavě také operační systémy Windows. SAN infrastruktura je postavena na fibrechannelových 8-Gbit spojích, redundantních SAN přepínačích a vlastních škálovatelných a rozšiřovaných úložištích. V roce 2015 bylo vybudováno i softwarově definované úložiště postavené na GlusterFS. Všichni uživatelé s elektronickou identitou univerzity tak mají přístup k privátnímu cloudovému úložišti Slezské univerzity v Opavě, kterou je služba box.slu.cz.

V oblasti informačních služeb spravuje Centrum informačních technologií celou řadu informačních systémů, jež pokrývají všechny klíčové oblasti a služby na univerzitě. Všechny informační systémy společné všem součástem univerzity jsou centralizované a propojené s jednotnou správou identit, resp. s jednotným autentizačním systémem provozovaným také centrálně. Důležitým prvkem fyzické bezpečnosti na SU je jednotný identifikační a přístupový systém, který je využíván zvláště v nově zrekonstruovaných budovách univerzity, a částečně i v budovách rekonstruovaných dříve. V oblasti telekomunikačních prostředků

provozuje Slezská univerzita v Opavě vedle telefonního systému, který postupně migrujeme na VoIP řešení, i videokonferen-ční systémy.

Rozvoje informačních a komunikačních technologií a jejich služeb je na SU dosahováno zejména za podpory prostředků z Institucionálního plánu SU. K rozvoji ICT v roce 2015 Slezská univerzita v Opavě využila také podporu z jiných zdrojů, jakými byly dva centralizované rozvojové projekty MŠMT a dva projekty z Fondu rozvoje CESNET. Pomocí takto získaných prostředků bylo v roce 2015 na Slezské univerzitě v Opavě dosaženo většiny stanovených cílů, v jejichž rámci byly:

- zvýšena propustnost přímého datového spoje Opava-Karviná o dostupnou šířku pásma z 1 na 10 Gbps,
- zvýšen monitoring datových toků v síti o maximální šířce pásma z 1 Gbps na 10 Gbps,
- propojena SAN infrastruktura v Opavě a Karviné po vyhrazené lince s možností vzájemného zálohování dat na datových úložištích v těchto lokalitách,
- rozšířen počet portů SAN infrastruktury o dva (redundantně),
- navýšena volná kapacita diskových polí datových úložišť o 32 TB,
- rozšířena zabezpečená akademická bezdrátová síť Eduroam o tři nové přístupové body s možností provozu nových přenosových technologií,
- zvýšen procesorový výkon virtualizační platformy RHEV z 16 na 20 CPU,
- zvýšena velikost operační paměti virtualizační platformy RHEV z 256 na 384 GB RAM,
- zvýšena velikost operační paměti virtualizační platformy VMWare 260 na 416 GB RAM,
- pořízen neomezený počet licencí MS Windows Server pro virtualizační platformu RHEV,
- zvýšen počet licencí NetIQ IdM z 829 na 8.500 ks,
- přeneseno 120 účastníků ze zastaralé telefonní ústředny HP4k na nové VoIP řešení založeném na OpenScape Voice,
- vybavena učebnu R1 v budově Na Rybníčku 1 v Opavě kvalitním zobrazovacím systémem odpovídajícím její velikosti a ovládacím panelem s dotykovým displejem,
- zvýšena kvalita video tras auly v budově Na Rybníčku 1 v Opavě upgradem části analogových tras na trasy digitální,
- rozšířen IS STAG o možnost efektivně, pohodlně a přehledně editovat studijní plány implementací modulu Grafický editor studijních plánů,
- vytvořen a v pilotním režimu spuštěn Centrální registr osob (CRO) jako vlastní zdrojový systém pro správu elektronických identit (IdM),
- vytvořeny zcela nové portály včetně jejich napojení na nový systém CRO/IdM – portál absolventů SU a portál praxí pro ÚO FVP SU,
- pořízena licence centrálního úložiště (CUL, verze 12/2014) a realizována jeho implementace pro pilotní provoz,
- provedena revize používaných komponent integračních rozhraní informačních systémů STAG, Magion, Elisa, Moodle,
- analyzováno dlouhodobé ukládání a archivaci digitálních dokumentů dle zákona č. 499/2004 Sb.,
- vybudováno softwarově definované úložiště postavené na GlusterFS s možnostmi georeplikace,
- nastaven a spuštěn zálohovací mechanismus pro vybrané datové sety do zabezpečených datových úložišť CESNET,
- zvýšena kvalifikace a odbornost systémového správce CIT SU v oblasti linuxových technologií získáním průmyslového certifikátu Red Hat Enterprise Deployment and Systems Management (RH401)
- a bylo dosaženo automatizace a zjednodušení správy mnoha linuxových serverů univerzity a tím i lepší zastupitelnosti jednotlivých kolegů při běžné údržbě i řešení havarijních stavů systémů.

9.3 INFRASTRUKTURNÍ PROJEKTY SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Z prostředků Fondu rozvoje investičního majetku Slezské univerzity byla v roce 2015 na infrastrukturní projekty souhrnně vynaložena částka ve výši 22.719.384,64 Kč. Další investiční prostředky pak byly vynaloženy v rámci programu „133 210 Rozvoj a obnova materiálně-technické základny veřejných vysokých škol“, a to v objemu 141.181.016,50 Kč. Finanční prostředky z programu EDS MŠMT ČR pak byly využity na čtyři významné investiční akce SU, jimiž byly: „Rekonstrukce a přístavba objektu Bezručovo náměstí 885/14, Opava“, „Modernizace vzduchotechniky přednáškových sálů v objektu OPF SU“, „Renovace a částečné zateplení fasády objektu FPF SU“ a „Zateplení objektu kolejí FPF SU, Vávrovická 244/44, Vávrovice-Palhanec“. Podrobnější pohled na takto financované infrastrukturní projekty je obsahem následující části této kapitoly.

9.3.1 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

V průběhu roku 2015 intenzivně pokračovaly práce na investiční akci realizované v rámci programového financování EDS z kapitoly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, která je orientována na celkovou rekonstrukci stávajících kapacit univerzity. Jedná se o projekt „Rekonstrukce objektu FVP a přístavba knihovny", který je zaměřen na zásadní rekonstrukci objektu Fakulty veřejných politik v Opavě na Bezručově náměstí 885/14 a přístavbu nové budovy Univerzitní knihovny Slezské univerzity v Opavě, která se bude nacházet ve dvorním traktu tohoto areálu. Finanční spoluúčast univerzity na realizaci této stavby zahrnuje náklady na výkon technického dozoru stavby a koordinátora bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, náklady na výkon autorského dozoru projektanta stavby, náklady na mandátní činnost při administraci výběrového řízení na dodavatele interiéru a dále náklady na zpracování odborných posudků, náklady na zaměření skutečného stavu po realizaci přípojek a náklady na zřízení služebnosti inženýrských sítí. Výše takto vynaložených investičních prostředků dosáhla v roce 2015 hodnoty 3.519.591,03 Kč. V červenci 2015 byla budova částečně zkolaudována a od počátku akademického roku 2015/2016 začal být v budově realizován výukový proces. Fakulta veřejných politik v Opavě zrealizovala také projektovou přípravu specializovaného pracoviště, sestávajícího z bezbariérového výukového bytu pro nácvik práce s osobami se specifickými potřebami a výslechového střediska pro výuku a nácvik komunikačních a psychologických dovedností se zaměřením na patologické jevy a krizové situace, využívaného ve spolupráci s Policií ČR. Na realizaci této projektové přípravy byly vynaloženy investiční prostředky ve výši 166.375,00 Kč.

Filozoficko-přírodovědná fakulta v Opavě v roce 2015 provedla kroky, jež mají vést k zahájení stavební úpravy a přístavby objektu na Hauerově ulici 728/4 v Opavě. Tato investiční akce bude realizována v roce 2016 za účelem kompletní rekonstrukce a dostavby areálu pro potřeby zajištění výuky nových uměleckých a fyzikálních oborů, přestavby velkokapacitní posluchárny s důrazem na multifunkční využití, a zajištění depozitních prostor Archivu SU. V roce 2015 byly rámci finanční spoluúčasti hrazeny především výdaje spojené s úpravou projektové dokumentace a náklady na zajištění zadávacího řízení na zhotovitele stavby. Náklady dosáhly hodnoty 480.265,00 Kč. V objektu na Hauerově ulici FPF připravuje také obnovu historického objektu bývalého rybářského spolku. V této souvislosti byl uhrazen správní poplatek za vydání územního souhlasu a stavebního povolení ze strany stavebního úřadu k připravované renovaci historického objektu a přístavbě pergoly ve výši 16.000,00 Kč. Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě dále realizovala také projekt „Půdní vestavba učebny pro výuku robotiky v objektu FPF SU", a to v budově na Bezručově nám. 1150/13. Realizace zahrnovala provedení podlahové konstrukce, sádrokartonových konstrukcí, zateplení, osazení střešních oken, rozvody elektroinstalací a ústředního topení. Na půdní vestavbu byly vynaloženy investiční prostředky ve výši 438.843,31 Kč. Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě si také nechala zpracovat „Studii na využití podkroví objektu FPF SU na Bezručově nám. 1150/13". Projektová studie byla vypracována ve třech variantách s důrazem na vybudování nových výukových prostor a pracoven pedagogů Ústavu fyziky. Na studii byly vynaloženy investiční prostředky ve výši 198.000,00 Kč. FPF si také nechala vypracovat projektovou dokumentace ke zjištění skutečného stavu objektu v rámci předprojektové přípravy budoucích stavebních úprav některých prostor po jejich uvolnění z důvodu přesunu vybraných provozů do nově zřízených prostor v dalších objektech FPF SU. Také v tomto případě dosáhly vynaložené investiční prostředky výše 198.000,00 Kč. FPF dále zrealizovala projekt „Renovace a částečné zateplení fasády objektu FPF SU", a to v budově na Bezručově náměstí 1150/13 v Opavě. Finanční spoluúčast univerzity na realizaci této stavby v rámci programového financování EDS z kapitoly MŠMT ČR, zahrnující náklady na výkon technického dozoru stavby a koordinátora bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a náklady na dofinancování stavebních prací při opravě a zateplení fasády, výměně klempířských prvků, výměně krytiny na části střechy dosáhla výše 89.013,01 Kč. Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě také uhradila správní poplatek za prodloužení územního souhlasu ze strany stavebního úřadu k připravované přístavbě západního křídla budovy FPF na Bezručově náměstí 1150/13, a to ve výši 10.500,00 Kč. Další investiční akci realizovanou na FPF byl projekt „Zateplení objektu kolejí FPF SU, Vávrovická 244/44, Vávrovice-Palhanec". Finanční spoluúčast univerzity na realizaci této stavby v rámci programového financování EDS z kapitoly MŠMT ČR, zahrnující náklady na výkon technického dozoru stavby, koordinátora bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, autorský dozor a náklady na nátěry klempířských prvků na fasádě objektu dosáhla v roce 2015 81.560,90 Kč. Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě dále zrealizovala projekt „Stavební úpravy a modernizace části areálu FPF SU, Hradecká 665/17, Opava", v jehož rámci na přípravné práce, vč. poplatků za vydání kladných stanovisek stavebního úřadu a inženýrskou činnost před zahájením stavby, jejímž cílem je vybudování prostor spisovny FPF, skladovacích prostor, výměna oken v učebnách v přízemí budovy E, zateplení vnějších stěn budov D a E a úpravy zpevněných ploch, byly vynaloženy investiční prostředky ve výši 51.000,00 Kč.

Mezi úspěšně ukončené investiční akce Slezské univerzity v Opavě můžeme zařadit „Modernizaci

sociálních zařízení v budově a objektu OPF SU“, v jejímž rámci bylo modernizováno sociální zařízení v objektu Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné na Univerzitní náměstí 1934/3. Tato modernizace, vč. projektové přípravy, spočívající v rekonstrukci rozvodů vody a kanalizace, výměně zařizovacích předmětů, obkladů, dlažeb a hygienických doplňků si vyžádala investiční prostředky ve výši 3.122.604,06 Kč. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné také realizovala projekt „Modernizace vzduchotechniky přednáškových sálů v objektu OPF SU“. Tato modernizace se týkala sálů umístěných v budově na Univerzitním náměstí 1934/3. Finanční spoluúčast univerzity při zabezpečení realizace akce v rámci programového financování EDS z kapitoly MŠMT ČR, zahrnující výměnu klimatizačních jednotek, částí potrubí a související elektroinstalace vč. úpravy elektro rozvaděčů s cílem modernizace systému úpravy vzduchu a teplovzdušného vytápění v hlavních přednáškových sálech OPF a ostatní náklady mimo programové financování, zejména, pak napojení vzduchotechniky na systém měření a regulace teplot, dosáhly v daném roce výše 432.330,54 Kč. OPF zrealizovala v roce 2015 také projekt „Úprava elektroinstalace v budově OPF SU, Gustawa Morcinka 1112/2, Karviná“. V tomto případě se jednalo o rozšíření silnoproudých i slaboproudých rozvodů a zásuvek v místnosti č. 211 a nové vystrojení příslušných rozvaděčů vč. přepěťové ochrany. Na tuto úpravu byly vynaloženy investiční prostředky ve výši 65.528,76 Kč. V rámci menších rekonstrukcí modernizovala a zkapacitnila Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné systém odvětrání jídelny a přípravny jídel, vyměnila ventilátor, filtraci, příslušné potrubí a kabeláže, a to vše v hodnotě 48.400,00 Kč. Poslední investiční akcí realizovanou v roce 2015 Obchodně podnikatelskou fakultou v Karviné byla „Příprava rekonstrukce a modernizace budov E, D1 a D2 v areálu OPF SU, Na Vyhlídce 1079/1, Karviná“. Úhrada správních poplatků za vydání příslušných stanovisek stavebního úřadu si vyžádaly náklady ve výši 30.000,00 Kč.

V budově Rektorátu v ulici Na Rybníčku 626/1 v Opavě byla v roce 2015 provedena úprava technologického zařízení v kotelně. Konkrétně se jednalo o úpravu technologie a rozvodů otopné vody za účelem snížení tepelné zátěže kotelny a o úpravu elektroinstalace a systému měření a regulace s důrazem na optimalizaci provozních nákladů na vytápění objektu. Na tuto akci byly vynaloženy finanční prostředky ve výši 513.540,94 Kč. V budově na Komárovské 2613/25 byly zrealizovány stavební úpravy a modernizace vybavení bytu. Tyto úpravy byly spojeny s výměnou podlahových krytin, dveří a vestavěného nábytku, zejména kuchyňské linky, a to včetně elektrospotřebičů. Na tuto investiční akci byly vynaloženy finanční prostředky ve výši 319.263,00 Kč.

9.3.2 STROJE A ZAŘÍZENÍ

V roce 2015 vynaložila Slezská univerzita v Opavě na nákup výpočetní a audiovizuální techniky, fotoaparátů a kamer, jejichž hodnota včetně DPH překračuje 40 tis. Kč, na zhodnocení takovýchto strojů a zařízení, na nákup užitkového vozidla a na pořízení, rozšíření, nebo zhodnocení elektronických zabezpečovacích systémů a kamerových systémů částku ve výši 2.076.679,29 Kč.

9.3.3 SOFTWARE

SU také investovala do nákupu nových doplňkových funkcionalit ekonomického informačního systému Magion, nákupu střihového systému pro úpravu obrazu a zvuku a softwaru na úpravu fotografií. V tomto případě činil celkový objem vynaložených finančních prostředků 382.283,20 Kč.

9.3.4 FINANCOVÁNÍ GRANTŮ

Spoluúčast univerzity při financování institucionálních rozvojových projektů nebo výdaje spojené s úspěšným řešením takovýchto projektů, a to především výdaje na inovaci laboratoře výpočetní techniky Matematického ústavu v Opavě, dosáhly v roce 2015 hodnoty 32.081,96 Kč.

9.3.5 FINANCOVÁNÍ PROJEKTŮ Z FONDU ROZVOJE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V rámci Fondu rozvoje Slezské univerzity v Opavě byly z investičních prostředků realizovány projekty spojené především s vybudováním nových nebo modernizací stávajících výukových prostor, projektovou přípravou nových investičních akcí, rekonstrukcí objektu na Bezručově náměstí 885/14, nákupem výpočetní a audiovizuální techniky, přístrojů pro záznam obrazu a zvuku, přístrojů pro monitorování ovzduší, gastronomického zařízení a astronomických přístrojů. Takto vynaložené investiční prostředky dosáhly výše 10.447.524,64 Kč. Z této částky byly z Fondu rozvoje SU uhrazeny náklady ve výši 9.791.117,14 Kč a finanční spoluúčast na řešení těchto projektů uvolněná z FRIM činila 656.407,50 Kč..

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

10 /

10 / Celoživotní vzdělávání

10.1 KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

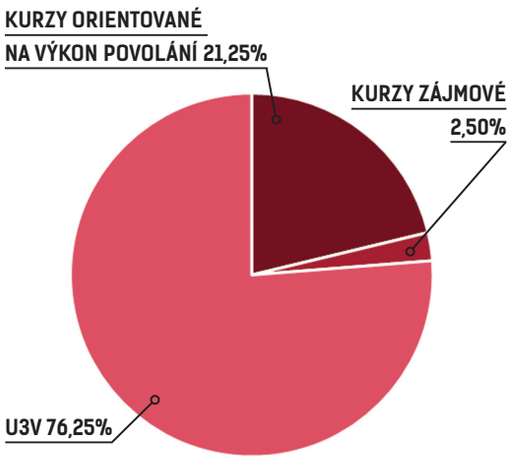
Slezská univerzita v Opavě nabízí poměrně širokou škálu kurzů celoživotního vzdělávání, a to v téměř všech skupinách akreditovaných studijních programů. Jedinou výjimku tvoří kurzy ve skupině zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky, v níž SU žádné kurzy nenabízí. Kurzy celoživotního vzdělávání (dále také CŽV) jsou na SU realizovány jak jako kurzy zájmové, tak jako kurzy orientované na výkon povolání. Do skupiny kurzů orientovaných na výkon povolání jsou zařazeny i kurzy uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů. Specifickou kategorii v rámci těchto kurzů pak představuje Univerzita třetího věku, která nabízí programy v oblasti celoživotního vzdělávání dospělých a osob v pozdějším věku a poskytuje nejen vzdělání v různých vzdělávacích oblastech, ale také přispívá ke zlepšení kvality života seniorů a jejich informovanosti a kvalifikované orientace v dynamicky se měnících společenských podmínkách.

Kurzy uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů nabízí dlouhodobě Fakulta veřejných politik v Opavě. Konkrétně se jedná o kurzy v rámci studijních programů „Veřejná správa a sociální politika“, „Sociální patologie a prevence“ a „Všeobecná sestra“, které jsou nabízeny nejen v Opavě, ale i v konzultačních střediscích v Táboře, Trutnově a Vsetíně. Absolventi těchto kurzů se mohou po úspěšném ukončení dvouletého cyklu, za stanovených podmínek, stát řádnými studenty příslušného akreditovaného studijního oboru. V rámci akreditovaného studijního programu Ekonomika a management nabízí v navazujícím magisterském stupni studia kurzy celoživotního vzdělávání také Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné. I zde mají úspěšní absolventi možnost pokračovat, po splnění předem stanovených kritérií, v řádném studiu.

Výukový proces v rámci Univerzity třetího věku garantuje v Opavě Centrum celoživotního vzdělávání a v Karviné jej koordinuje Oddělení studijních a sociálních záležitostí OPF. Nabídka je průběžně aktualizována a rozšiřována, a to v závislosti na zájmu posluchačů o jednotlivé kurzy a na možnostech organizačního zabezpečení výukového procesu.

V roce 2015 bylo na Slezské univerzitě v Opavě nabízeno celkem 80 kurzů celoživotního vzdělávání, což ve srovnání s rokem 2014 znamená nárůst počtu realizovaných kurzů o 5,26 %, tj. o čtyři kurzy. Tři čtvrtiny těchto kurzů byly nabízeny posluchačům formou kurzů Univerzity třetího věku (dále také U3V), z 21,25 % se jednalo o kurzy orientované na výkon povolání a z 2,50 % o kurzy zájmové.

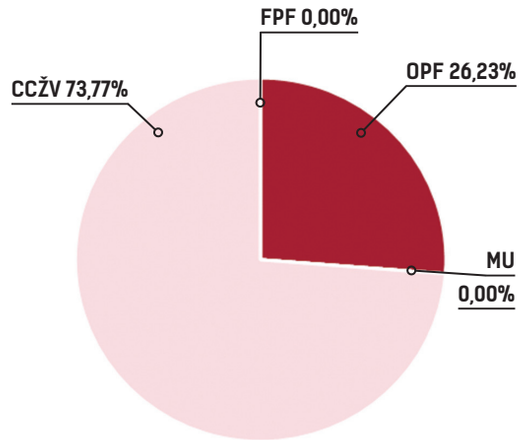
Strukturu kurzů celoživotního vzdělávání podle formy kurzu zachycuje **obrázek 10.1.1**.



Obrázek 10.1.1
Struktura kurzů CŽV podle formy kurzu na Slezské univerzitě v Opavě

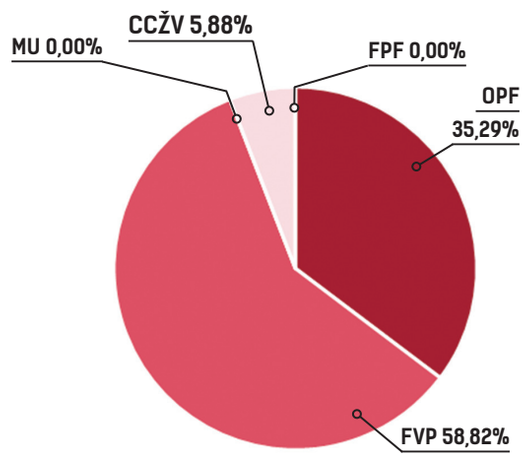
Nejvýrazněji pak poklesla nabídka krátkodobých kurzů do 15 hodin, a to o 95,83 %. V případě zájmových kurzů došlo k stoprocentnímu nárůstu, když jejich počet vzrostl z jednoho na dva.

Oproti předchozímu roku tak došlo k výraznému nárůstu nabídky kurzů realizovaných v rámci U3V, a to o téměř osmdesát procent. Ty téměř ze tří čvrtin realizovalo především Centrum celoživotního vzdělávání (dále také CŽV) a zbývající podíl Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné. Rozložení kurzů realizovaných U3V zachycuje **obrázek 10.1.2**.



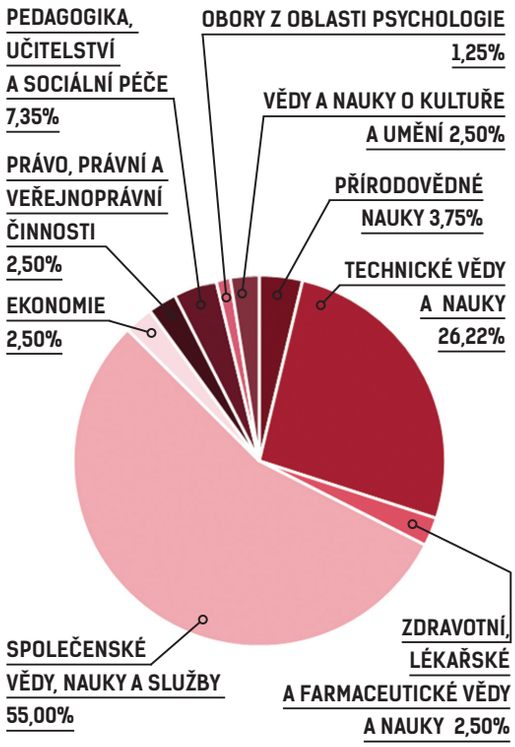
Obrázek 10.1.2
Struktura U3V na Slezské univerzitě v Opavě

Naopak o téměř šedesát procent poklesl počet kurzů orientovaných na výkon povolání. Zatímco v roce 2014 bylo na Slezské univerzitě v Opavě nabízeno 41 těchto kurzů, o rok později to bylo již jen 17 kurzů. Nejvíce takových kurzů bylo nabízeno na Fakultě veřejných politik v Opavě (58,82 %), na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné to bylo 35,29 %. CCŽV pak nabízelo 5,88 % těchto kurzů. Naopak na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě a Matematickém ústavu v Opavě nebyl takový kurz realizován ani jeden. Toto rozložení ukazuje **obrázek 10.1.3**.



Obrázek 10.1.3
Struktura kurzů CŽV orientovaných na výkon povolání na Slezské univerzitě v Opavě

Z hlediska kmenových oborů vzdělávání byl největší počet kurzů nabízen v oblasti společenských věd, nauk a služeb (55,00 %), dále pak v oblasti technických věd a nauk (26,25 %) a přírodních nauk a pedagogiky, učitelství a sociální péče (shodně 3,75 %) (viz **obrázek 10.1.4**).

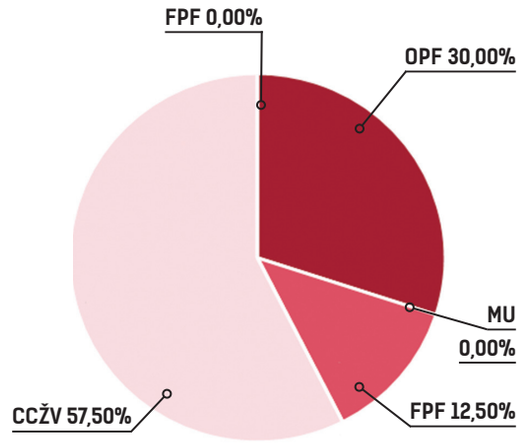


Obrázek 10.1.4
Struktura kurzů CŽV podle KKOV nezávisle na formě kurzu na Slezské univerzitě v Opavě

K nejvýraznějšímu meziročnímu poklesu došlo v této oblasti u kurzů nabízených v rámci pedagogiky, učitelství a sociální péče, a to o plných 88,89 %, tj. o 24 kurzů. Naopak s největším nárůstem nabídky kurzů se setkáme u skupiny akreditovaných studijních programů technické vědy a nauky (nárůst o 600 %) a společenské vědy, nauky a služby (76,00 %).

Obě uvedené skupiny díky tomuto meziročnímu nárůstu tak společně tvořily více než čtyři pětiny všech kurzů nabízených na Slezské univerzitě v Opavě. Z výše uvedených osmdesáti kurzů bylo 57,50 % (tj. 46) organizováno Centrem celoživotního vzdělávání, 30 % z celku zajišťovala Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné (24) a zbývajících 12,5 % probíhalo pod Fakultou veřejných politik v Opavě (10 kurzů). Rozložení těchto kurzů napříč Slezskou univerzitou v Opavě ukazuje **obrázek 10.1.5**.

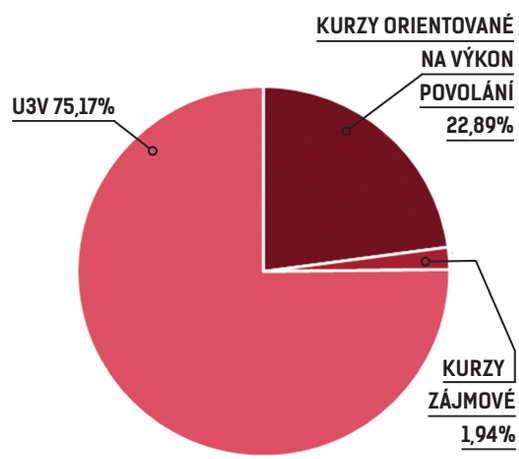
Aktuální počty kurzů celoživotního vzdělávání podle KKOV rozdělené do jednotlivých forem naleznete v **tabulkách 10.1.1 a 10.1.2**.



Obrázek 10.1.5
Struktura kurzů celoživotního vzdělávání uskutečňovaných na jednotlivých součástech Slezské univerzity v Opavě

10.2 ÚČASTNÍCI KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

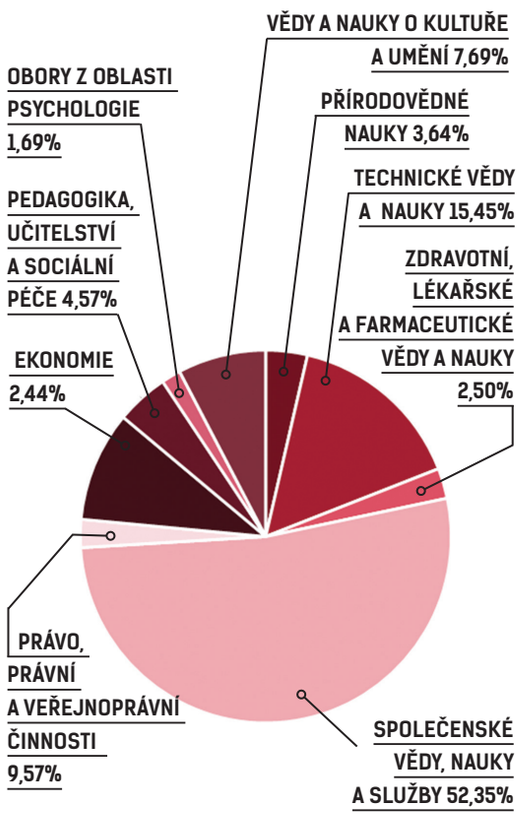
Na Slezské univerzitě v Opavě se vzdělávalo v roce 2015 v rámci kurzů celoživotního vzdělávání celkem 1.599 posluchačů, což bylo o 149 studentů více, než v roce 2014. Počet posluchačů tak vzrostl o více než deset procent. Tři čtvrtiny těchto účastníků programů celoživotního vzdělávání byli posluchači kurzů Univerzity třetího věku, dalších 22,89 % byli posluchači kurzů orientovaných na výkon povolání a necelá dvě procenta studentů projevila zájem o studium zájmových kurzů (viz **obrázek 10.2.1**).



Obrázek 10.2.1
Struktura účastníků kurzů CŽV podle formy kurzu na Slezské univerzitě v Opavě

Ve srovnání s rokem 2014 tak významně vzrostl počet posluchačů v rámci Univerzity třetího věku, a to o 62,65 %. K výraznějšímu nárůstu došlo také u zájmových kurzů, v jejichž případě meziročně vzrostl počet posluchačů o 8, tj. o 34,78 %. Jedinou skupinou kurzů, u nichž tak zaznamenáváme pokles počtu účastníků, byly kurzy orientované na výkon povolání, v jejichž případě jde o pokles téměř na polovinu, z 688 na 366 posluchačů. Tento propad pak plně koresponduje s poklesem počtu kurzů, jež byly v této formě celoživotního studia v roce 2015 na Slezské univerzitě v Opavě nabízeny.

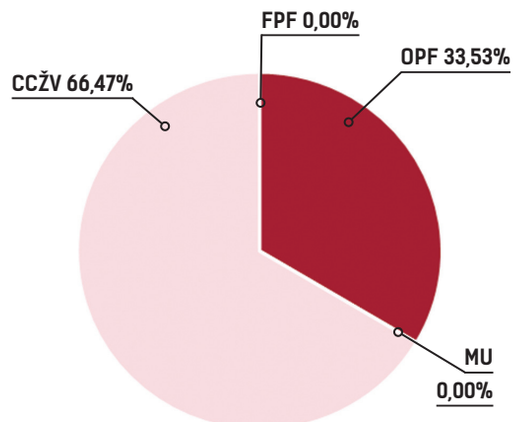
Jak je zřejmé z **obrázku 10.2.2**, největší počet posluchačů projevil v roce 2015 zájem o studium studijních oborů z oblasti společenských věd, nauk a služeb (52,35 %), dále pak v oblasti technických věd a nauk (15,45 %) a práva, právní a veřejnoprávní činnosti (9,57 %).



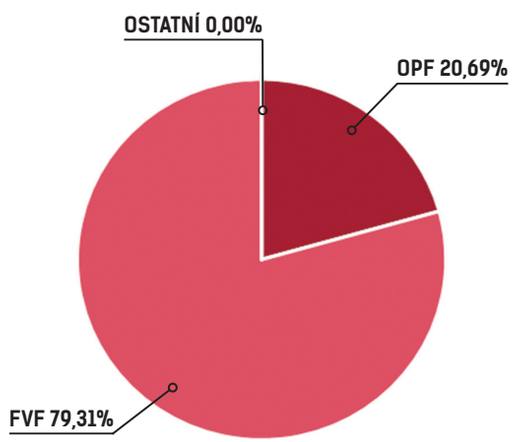
Obrázek 10.2.2
Struktura účastníků kurzů CŽV podle KKOV nezávisle na formě kurzu na Slezské univerzitě v Opavě

K nejvýraznějšímu meziročnímu poklesu zájmu ze strany posluchačů došlo u kurzů nabízených v rámci skupiny akreditovaných studijních programů v oblasti ekonomie, do nichž se přihlásilo o 193 posluchačů méně, než tomu bylo v roce předchozím (-83,19 %). S největším nárůstem počtu posluchačů se pak setkáváme u kurzů v oblasti technických věd a nauk (nárůst o 1.076,19 %), věd a nauk o kultuře a umění (339,29 %) a práva a právní a veřejnoprávní činnosti (112,50 %). V těchto třech skupinách tak na Slezské univerzitě v Opavě v roce 2015 studovaly tři čtvrtiny všech studentů v rámci celoživotní formy studia.

Z celkového počtu posluchačů se kurzů celoživotního vzdělávání zúčastnilo nejvíce uchazečů v rámci kurzů organizovaných Centrem celoživotního vzdělávání v Opavě (viz **obrázek 10.2.3**), a to zejména zásluhou počtu účastníků v kurzech U3V (**obrázek 10.2.4**).

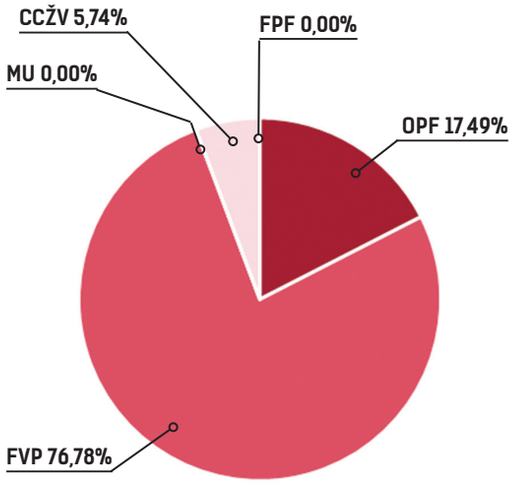


Obrázek 10.2.3
Struktura počtu účastníků kurzů CŽV a struktura účastníků kurzů podle § 60 zák. o VŠ na Slezské univerzitě v Opavě



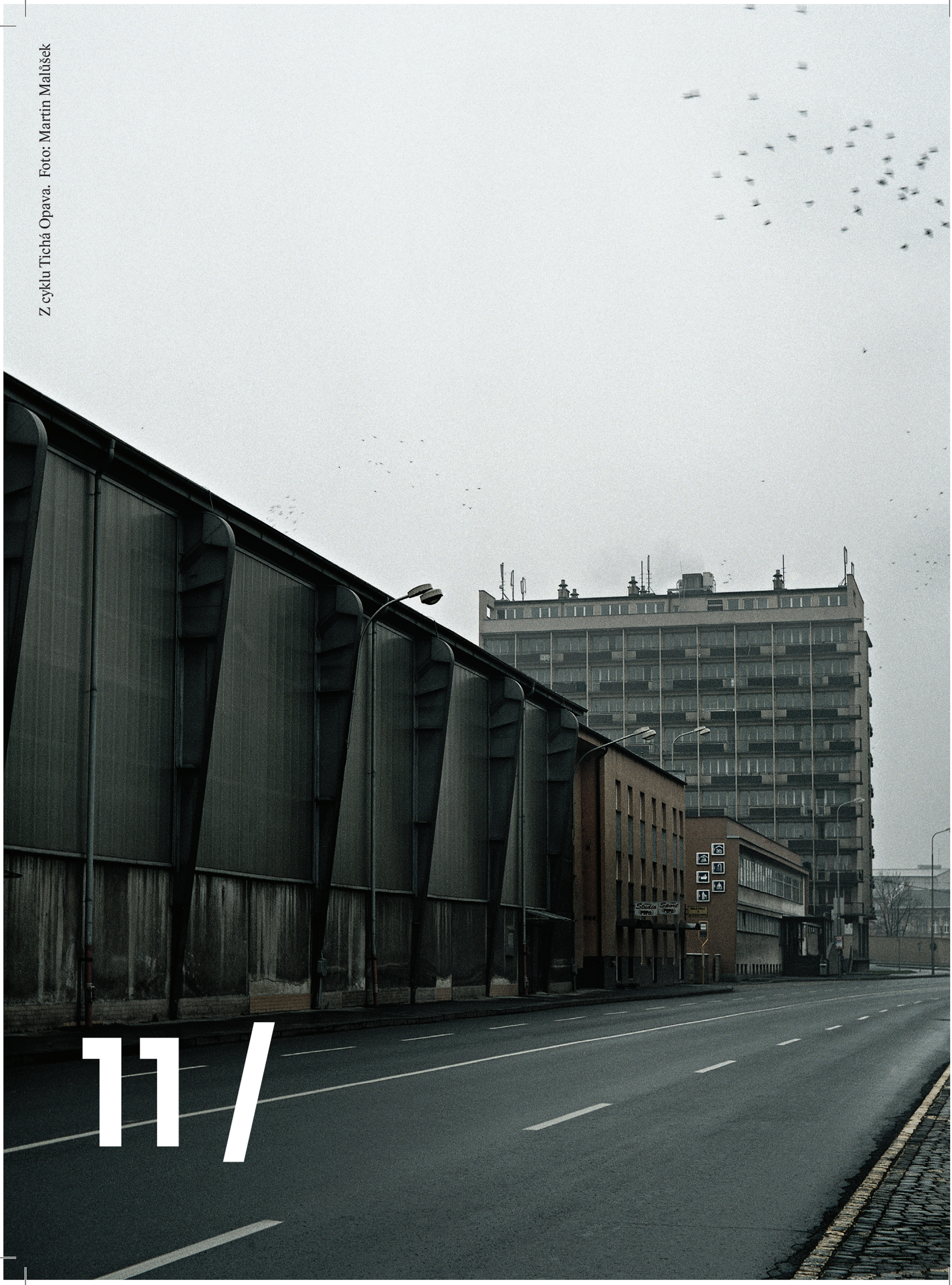
Obrázek 10.2.4
Struktura počtu účastníků U3V na Slezské univerzitě v Opavě

Z pohledu kurzů CŽV orientovaných na výkon povolání zaujímá největší podíl, více než tři čtvrtiny, Fakulta veřejných politik v Opavě (76,78 %). Necelou pětinu pak zajišťuje Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné (17,49 %) a zbývající podíl patří CCŽV (5,74 %). Názorně toto rozložení ukazuje **obrázek 10.2.5**.



Obrázek 10.2.5
Struktura počtu účastníků kurzů CŽV orientovaných na výkon povolání na Slezské univerzitě v Opavě

Počty absolventů kurzů celoživotního vzdělávání podle KKOV rozdělené do jednotlivých forem naleznete v **tabulkách 10.2.1 a 10.2.2**.



Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

11 / Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

11.1 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ Z POHLEDU JEJÍHO DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU A DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU MŠMT ČR

K naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru SU v oblasti rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti docházelo na Slezské univerzitě v Opavě v roce 2015 především cestou posilování kvality a mezinárodního charakteru těchto činností. K rozvoji vědeckých kapacit, lidských zdrojů i mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu byly úspěšně využity jak operační programy spolufinancované Evropskou unií, tak prostředky Institucionálního plánu.

V oblasti kvality výzkumné, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti bylo v minulosti významným krokem zřízení specializovaných center základního a aplikovaného výzkumu, díky čemuž došlo na SU ke koncentraci výzkumných a tvůrčích kapacit do větších celků, což se následně projevilo v jejich efektivnějším využití. Rozvoj těchto center úspěšně pokračoval i v roce 2015. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě tak působí Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky, Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat, Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy (v letech 1000–1800), Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dědictví (v letech 1800–2000) a Centrum multimediální tvorby. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné rozvíjí své výzkumné aktivity v Institutu interdisciplinárního výzkumu, který se zaměřuje především na výzkum a poradenskou činnost v oblasti malého a středního podnikání v součinnosti s lokálními podniky a veřejnou správou. Současně je zapotřebí říci, že Institut vyvíjí i vlastní vědecko-výzkumnou a poradenskou činnost ve výše zmíněných oblastech. V průběhu roku 2015 byl

Institutem realizován pilotní výzkum v oblasti malého a středního podnikání (dále také MSP) s názvem „Udržitelné podnikání a jeho podpora v kontextu očekávaného socio-ekonomického vývoje Moravskoslezského kraje“, jenž byl financován z rozpočtu Moravskoslezského kraje. Také Fakulta veřejných politik v Opavě má své výzkumné centrum, jež nese označení Centrum empirických výzkumů. Činnost Centra empirických výzkumů je prioritně zaměřena na oblast aplikovaného sociálního výzkumu. Centrum současně poskytuje i metodologickou podporu studentům a akademickým pracovníkům. Charakter výzkumného centra má dlouhodobě i Matematický ústav v Opavě, jehož rozpočet tvořily v roce 2015 přibližně ze dvou třetin prostředky určené na vědu a výzkum získané na základě publikačních výsledků, ve veřejných grantových soutěžích, operačních programech a z finanční dotace v rámci ukazatele K.

Tradičním nástrojem podpory vědecké a tvůrčí umělecké činnosti na SU je Interní grantový systém SU. V roce 2015 bylo v rámci IGS podpořeno celkem 20 projektů, a to celkovou částkou ve výši 585 tis. Kč. Z těchto dvaceti projektů byly čtyři orientovány na oblast tvůrčí fotografie, čtyři na oblast astrofyziky, tři na finance, tři na podnikovou ekonomiku a management, dva na ošetřovatelství, dva na středoevropské studie a po jednom na bohemistiku a matematiku.

V roce 2015 SU také rozšířila spektrum odborných periodik o recenzovaný vědecký časopis v anglickém jazyce „Social Pathology and Prevention“, vydávaný Fakultou veřejných politik v Opavě. Tento časopis je zaměřen na oblast sociálně patologických jevů, sociální exkluze a možnosti preventivního působení v této oblasti. Kromě tohoto nového periodika pokračovala FVP ve spolupráci s Kodolányi János University of Applied Sciences v Székesfehérváru ve vydávání recenzovaného mezinárodního vědeckého časopisu Central European Papers (C.E.P.), zaměřeného na novověké dějiny, politiku a společnost střední Evropy. Tento časopis byl v roce 2015 zařazen do mezinárodní databáze ERIH PLUS, v níž jsou již od roku 2014 zařazena Acta academica karviniensia, vydávaná Obchodně podnikatelskou fakultou v Karviné.

Také v roce 2015 probíhala poměrně intenzivní spolupráce mezi Slezskou univerzitou v Opavě a renomovanými univerzitními centry v Evropě i ve světě. Značný význam pro rozvoj vědecké, výzkumné a tvůrčí činnost SU měla spolupráce jak na univerzitní úrovni, a to zejména s univerzitami v Oxfordu, Göteborgu, Toulouse či Würzburgu, tak na neuniverzitní úrovni, kam můžeme zařadit např. spolupráci se SISSA v Terstu nebo s CERN v Ženevě. K intenzivní mezinárodní vědecké spolupráci docházelo i v rámci řešení grantových projektů a aktivit výzkumných center. K posílení mezinárodního rozměru výzkumné činnosti přispělo rovněž získání grantu MSK podporujícího dlouhodobé pobyty zahraničních odborníků na půdě FPF.

V oblasti tuzemské vědecko-výzkumné spolupráce bylo v roce 2015 důležitým krokem ukončení mezi-univerzitního projektu Centrum excelence IT4Innovations financovaného z operačního programu VaVpI. Cílem tohoto projektu bylo vybudování národního centra excelentního výzkumu v oblasti informačních technologií. Zhodnocovány byly rovněž výstupy operačního programu OPVK, zejména z výzvy „2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji“.

K důležitým aspektům naplňování Dlouhodobého záměru SU i Dlouhodobého záměru MŠMT patřil rovněž rozvoj systému zpětné vazby ve vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti, s jehož pomocí je univerzita schopna lépe reagovat na požadavky zaměstnavatelů a podnikatelů na poli vědy a výzkumu.

11.2 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem Slezské univerzity v Opavě je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních oborů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. o oblasti umělecké činnosti. Tyto kroky jsou realizovány zejména zapojením řešitelů jednotlivých vědeckých projektů do výukového procesu, neboť, tak jako na jiných vysokoškolských institucích, také v případě SU je většina vyučujících aktivní v oblasti výzkumu, vývoje, umělecké či tvůrčí činnosti. Tito vědecko-pedagogičtí pracovníci pak v rámci vlastního výukového procesu snáz předávají posluchačům jednotlivých studijních oborů nejnovější poznatky v oblasti vědy a výzkumu. Na vědecky orientovaných součástech SU je pak propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit či v případě studentů doktorského studia jejich přímým zapojením do výukového procesu. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, jež jsou na SU publikovány.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na SU nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých součástech univerzity. Zde se jedná zejména o zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje. Studenti vybraných

oborů se aktivně zapojují také do umělecké činnosti pod odborným vedením svých pedagogů. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je zejména v doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží. Kromě SGS jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívána také mimořádná stipendia či speciální ocenění vedoucích jednotlivých součástí.

V neposlední řadě je propojení obou činností uskutečňováno i směrem k potenciálním uchazečům o studium a k veřejnosti obecně, a to prostřednictvím aktivit, jež vedou k popularizaci výsledků tvůrčí činnosti. Stejně jako v dřívějších letech, také v roce 2015 přebrala Slezská univerzita v Opavě či její součásti záštitu jak nad středoškolskými, tak nad mimoškolskými soutěžemi v oblasti literatury, lingvistiky, historie či fyziky.

11.3 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Již v předchozí kapitole bylo konstatováno, že k základním nástrojům, jež vedou k zapojení studentů Slezské univerzity v Opavě do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž.

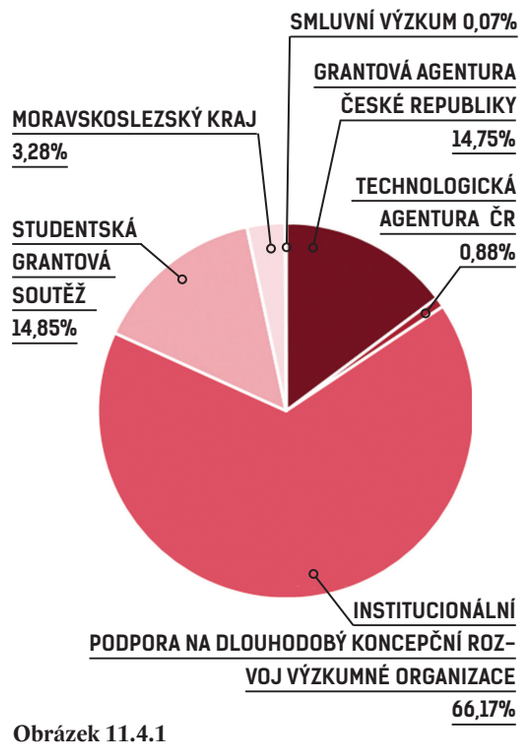
Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU pak dochází zejména prostřednictvím jejich působení v pozici pomocné vědecké síly či jejich případným přímým zapojením do vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací.

Na některých součástech SU jsou pak studenti navazujícího magisterského typu studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buďto na vědeckých konferencích či seminářích, nebo v odborných časopisech. U umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských děl, studenti se zapojují do uměleckých soutěží či se podílejí na organizaci divadelních, filmových, literárních či jiných kulturně-společenských akcí. Slezská univerzita v Opavě rovněž podporuje pobyty svých studentů na zahraničních univerzitách zaměřené na oblast vědy a výzkumu. Tento program využívají zejména studenti s rozpracovanými závěrečnými pracemi.

11.4 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Slezská univerzita v Opavě získala v roce 2015 účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 62,24 mil. Kč. Z této částky tvořily 66,17 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 14,85 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž a 14,75 % finanční prostředky z Grantové agentury České republiky. Zbývajících necelých pět procent pak tvořily finanční zdroje z Moravskoslezského kraje, TAČR a ze smluvního výzkumu. Strukturu účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace ukazuje **obrázek 11.4.1**.

V meziročním srovnání pak došlo k nárůstu objemu účelových finančních prostředků, a to o 5,47 %. Tento nárůst byl způsobem zejména nárůstem finančních prostředků na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, které se v daném roce v případě Slezské univerzity v Opavě navýšily o 5,036 mil. Kč, tj. o 13,21 %. Kromě institucionální podpory byl růst účelových finančních prostředků podpořen také nárůstem finančních zdrojů v rámci účelových prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, které jsou na SU rozdělovány prostřednictvím Studentské grantové soutěže.



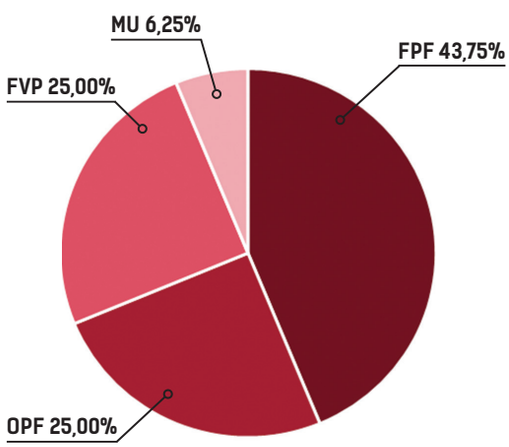
Obrázek 11.4.1
Struktura účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace na Slezské univerzitě v Opavě

V této souvislosti je zapotřebí konstatovat, že tato soutěž dlouhodobě vede k větší samostatnosti a cílevědomosti členů řešitelských týmů z řad studentů, zvláště studentů doktorského studia. Díky konkrétním závazkům formulovaným v návrzích projektů, obvykle i se stanoveným časovým harmonogramem, studenti přistupují k vědecké činnosti i ke studiu obecně s větší odpovědností, lépe a rychleji si osvojují standardy vědecké práce a dosahují lepších výsledků. Prezentace jejich výsledků na konferencích, kterých se s touto finanční podporou mohou zúčastnit, přispívá i k navazování kontaktů s odborníky ze zahraničních pracovišť či aplikační sféry a k širšímu povědomí o vědecké činnosti univerzity. Naopak s největším poklesem účelových finančních prostředků se potkáváme u prostředků z Grantové agentury České republiky, a to o 1,6 mil. korun, tj. o 14,49 %.

Bližší informace o účelových finančních prostředcích vynaložených na Slezské univerzitě v Opavě na výzkum, vývoj a inovace naleznete v **tabulce 11.4.1**.

11.5 VĚDECKÉ KONFERENCE (SPOLU)-POŘÁDANÉ SLEZSKOU UNIVERZITOU V OPAVĚ

V roce 2015 pořádala či spolupořádala Slezská univerzita v Opavě 16 vědeckých konferencí, z nichž bylo 15 s mezinárodní účastí. 37,50 % z těchto konferencí se zúčastnilo více než 60 účastníků. Téměř polovina těchto konferencí byla organizována Filozoficko-přírodovědeckou fakultou v Opavě, přičemž 28,57 % z těchto sedmi konferencí byly konference s účastí překračující 60 účastníků (viz **obrázek 11.5.1)**.



Obrázek 11.5.1
Struktura vědeckých konferencí, které (spolu)-pořádala Slezská univerzita v Opavě podle součástí

Jak obrázek ukazuje, v případě Fakulty veřejných politik v Opavě a Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné dosahoval podíl větších konferencí na celku plných 50 %.

Ve srovnání s rokem 2014 se sice snížil celkový počet konferencí pořádaných či spolupořádaných Slezskou univerzitou v Opavě, ale současně výrazně vzrostl podíl těch, jež se vyznačovaly mezinárodní účastí, a to z 63,33 % v roce 2014 na 93,75 % v roce 2015.

Podrobnější informace o těchto konferencích, včetně jejich názvů a informacích o součástech, jež tyto konference organizovaly, popř. spoluorganizovaly, jsou k dispozici v **tabulkách 11.5.1 a 11.5.2**.

11.6 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Slezská univerzita v Opavě, resp. její součásti, věnují poměrně značné úsilí vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je na úrovni univerzity realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia nejen do projektů SGS, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či jiných poskytovatelů. K podpoře především pedagogické činnosti doktorandů byly využity rovněž prostředky z operačních programů. Stejně jako v předchozích třech letech i v roce 2015 byla Slezská univerzita v Opavě řešitelem projektu financovaného z rozpočtu Moravskoslezského kraje, jehož cílem je podpora mladých vědeckých pracovníků a zejména pak studentů doktorského studia, kteří jsou zapojeni do činnosti výzkumných center.

Jednotlivé součásti Slezské univerzity v Opavě také dlouhodobě podporují a motivují své vědecké pracovníky, kteří se nacházejí v počátečních stadiích své vědecké kariéry, k podávání postdoktorských projektů. V roce 2015 byl,díky této podpoře získán na SU jeden projekt v kategorii juniorských grantů.

V roce 2015 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování řady pracovních pozic, obsazených postdoktorandy z tuzemska i zahraničí (Itálie, USA), což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních profesorů na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci jejího prostředí a vytváří tím

podmínky pro lepší uplatnění absolventů doktorského studia nejen v tuzemsku, ale zejména v zahraničí. Jedním z cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020 je pak vytvoření a podpora systému zřizování postdoktorandských míst.

11.7 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Univerzita dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních oborů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata studentských prací velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zaobírají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují součástem zpětnou vazbu, již fakulty či vysokoškolský ústav využívají při optimalizaci svých studijních programů. Odborníci z praxe jsou také zastoupeni jak ve vědeckých radách jednotlivých součástí, tak ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě.

Výše uvedené začlenění pracovníků aplikační sféry do procesu tvorby a uskutečňování studijních programů lze dokumentovat celou řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj. Slezská univerzita v Opavě a její součásti pak tímto způsobem dlouhodobě spolupracují zejména s následujícími společnostmi: Model Obaly, a. s., Integrované bezpečnostní centrum Moravskoslezského kraje, Kofola ČeskoSlovensko, a. s., Mondelez CR Biscuit Production, s. r. o., provozovna Opava, Společnost ELOK Opava, spol. s. r. o., ECM system solutions, s. r. o., Pasič spol. s. r. o., PubliCaRes, s. r. o., ArcelorMittal Ostrava, a. s., Slůně – svět jazyků, s. r. o., Tieto Czech, s. r. o., Česká spořitelna, a. s., Gratex International., a. s., Viavis, a. s., Archaia Olomouc, o. p. s., Český rozhlas Ostrava, Občanské sdružení PANT, galerie Fiducia, tvůrčí společnost CINERITE, Agentura pro regionální rozvoj, a. s., Asociace hotelů a restaurací ČR, Kozak Tour, Jokratour, Atis, Maxner, Česká barmanská asociace, Česká marketingová společnost, Moravskoslezský klastr cestovního ruchu, Kazuist, spol. s. r. o. - Regionální poradenské a informační centrum, Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Sdružení lázeňských míst ČR, Státní léčebné lázně Karlova Studánka, Slezské divadlo Opava, p. o., Fakultní nemocnice Ostrava, Statutární město Opava, města Hradec nad Moravicí, Krnov, Kravaře, Vítkov a další.

11.8 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Spolupráce Slezské univerzity v Opavě s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací je ze své podstaty značně diverzifikovaná a úzce spojená s vlastní tvůrčí činností na jednotlivých fakultách SU a jejím vysokoškolském ústavu. V případě Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě se jedná zejména o spolupráci v oblasti aplikované fyziky, kde existuje poměrně úzká vazba na Společnost ELOK Opava, spol. s. r. o, a Fakultní nemocnici Ostrava. FPF rovněž dlouhodobě spolupracuje s městem Tábor při vytváření doprovodných produktů v oblasti cestovního ruchu a se Slezským muzeem či Národním památkovým ústavem při přípravě výstav a dalších projektů. Matematický ústav v Opavě, spolupracuje s aplikační sférou zejména v oblasti aplikované matematiky. Zde se jedná především o intenzivní spolupráci a zapojení akademických pracovníků a studentů do řešení problémových témat z oblasti krizových situací a optimalizace postupů v řadě podniků a institucí, mezi něž patří např. Kofola ČeskoSlovensko, a. s., Model Obaly, a. s., či Česká spořitelna, a.s. Fakulta veřejných politik v Opavě spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří město Krnov, Policie ČR v Opavě či Husův dům ve Dvoře Králové. V rámci této formy spolupráce se jedná především o zaměření obsahu závěrečných prací studentů na potřeby těchto institucí a následné využití takto získaných poznatků v rámci vlastního procesu řízení. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z bank, finančního úřadu, úřadu práce a dalších orgánů veřejné správy a subjektů podnikatelské sféry.

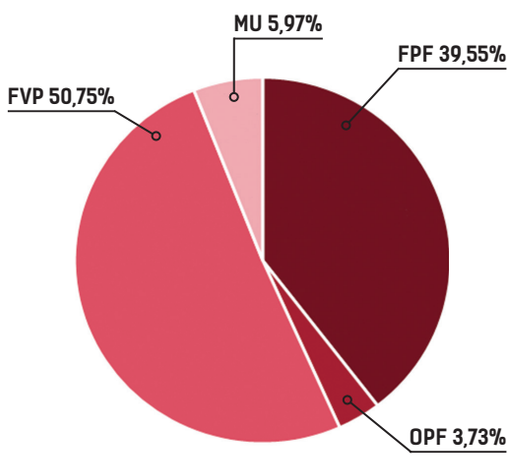
11.9 SMLOUVY UZAVŘENÉ SE SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY NA VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ

Podobně jako v případě spolupráce s aplikační sférou, také v případě smluv uzavřených se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací platí, že tyto smlouvy jsou zpravidla uzavírány jednotlivými fakultami či vysokoškolským ústavem. V roce 2015 tak byly jednotlivými součástmi uzavřeny smlouvy na zpracování strategických plánů rozvoje obcí a jejich marketingových strategií (Velká Polom, Hrádek a další) či smlouvy

na realizaci lokálních průzkumů trhu pro společnosti LAMA Karviná či Autoservis Hopp Nový Jičín. Dále pokračovala smluvní spolupráce zahrnující intenzifikaci intersektorálních přístupů a zapojení studentů do činností pro aplikační sféru, a to zejména ve Společnosti ELOK Opava, spol. s. r. o., Fakultní nemocnici Ostrava a Archaia Olomouc. Dále byla rozšířena konzultační a vývojová činnost v oblasti informačních technologií, když v této oblasti byla, mimo jiné, podepsána také nová smlouva se společností ECM System Solutions, s. r. o., jež se týká účasti studentů aplikované fyziky na vývoji softwarových nástrojů pro správu a řízení elektronické dokumentace.

11.10 ZAPOJENÍ ODBORNÍKŮ Z APLIKAČNÍ SFÉRY DO VÝUKY V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

V roce 2015 se na výuce v akreditovaných studijních programech Slezské univerzity v Opavě podílelo více než 130 odborníků z aplikační sféry. Jak je zřejmé z údajů zachycených v **tabulce 11.10.1**. a na **obrázku 11.10.1**, největší počet těchto odborníků je zapojen do výuky ve studijních programech akreditovaných na Fakultě veřejných politik v Opavě, kde působí více než polovina ze všech zapojených odborníků.



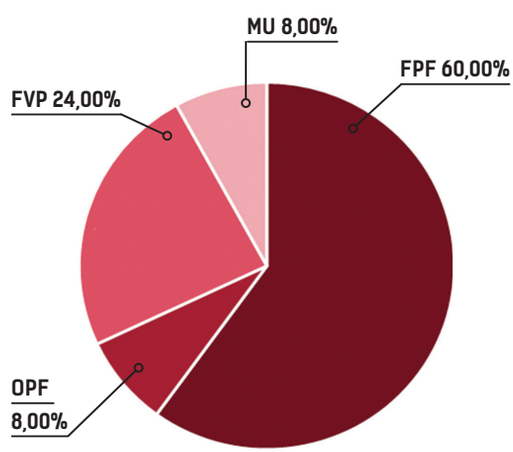
Obrázek 11.10.1
Struktura odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech Slezské univerzity v Opavě

Druhý největší podíl odborníků z aplikační sféry je zapojen do výuky v akreditovaných studijních programech Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě. Naopak nejmenším počtem těchto odborníků je obsazena výuka na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, kde v daném roce působilo pouhých pět odborníků z aplikační sféry.

Ve srovnání s rokem 2014 pak počet těchto specialistů poklesl o 13,43 %, přičemž k nejvýraznějšímu snížení zastoupení odborníků z aplikační sféry ve výukovém procesu došlo na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, kde se tento počet snížil téměř osmkrát. Naopak k nejvyššímu nárůstu počtu odborníků z praxe ve výukovém procesu došlo na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě, a to o 52,83 %, tj. o 28 osob.

11.11 STUDIJNÍ OBORY S POVINNÝM ABSOLVOVÁNÍM ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPOŇ 1 MĚSÍCE

V roce 2015 nabízela Slezská univerzita v Opavě ve svém portfoliu 25 studijních oborů, v jejichž případě museli studenti povinně absolvovat odbornou praxi po dobu alespoň jednoho měsíce. Šedesát procent z těchto oborů bylo v daném roce akreditováno na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě. Nejmenší podíl na celkovém počtu oborů Slezské univerzity v Opavě, jež mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe, pak dosahovala Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné a Matematický ústav v Opavě . Tato struktura je ilustrována na **obrázku 11.11.1**.



Obrázek 11.11.1
Struktura studijních oborů Slezské univerzity v Opavě, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Nejvyšší zastoupení oborů s praxí v celkovém počtu svých oborů měla Fakulta veřejných politik a to 66,70%. Přibližně třikrát nižší zastoupení vykazovaly Matematický ústav v Opavě a Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opa-

vě (20,00 % a 21,70 %). Nejnižší zastoupení (12,50 %) bylo u Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné.

Konkrétní hodnoty počtu studijních oborů s praxí jsou zachyceny v **tabulce 11.11.1**.

11.12 PŘÍJMY SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ Z PRODEJE LICENCÍ V ROCE 2015

Vzhledem k povaze nabízených studijních oborů není Slezská univerzita v Opavě majitelem či spolumajitelem žádného patentu či užitného a průmyslového vzoru, jenž je v evidenci Úřadu průmyslového vlastnictví. Z tohoto důvodu neměla SU v roce 2015 uzavřeny žádné licenční smlouvy na využívání patentů či užitného vzoru. Příjmy Slezské univerzity v Opavě z prodeje licencí byly tudíž v tomto roce nulové.

11.13 PŘÍJMY SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ ZE SMLUVNÍCH ZAKÁZEK ZA USKUTEČŇOVÁNÍ SMLUVNÍHO VÝZKUMU A VÝVOJE

Slezská univerzita v Opavě získala v roce 2015 ze zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje částku ve výši 92 tis. Kč. V případě těchto zakázek se jednalo o aktivity výzkumu a vývoje, který SU realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry a jenž zahrnovaly zpracování studií a strategických a marketingových plánů pro Úřad vlády ČR, Agenturu pro sociální začleňování a obce v regionu severní Moravy a Slezska.

11.14 PŘÍJMY SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ Z PLACENÝCH KURZŮ PROHLUBUJÍCÍCH KVALIFIKACI ZAMĚSTNANCŮ SUBJEKTŮ APLIKAČNÍ SFÉRY

Slezská univerzita v Opavě v roce 2015 neuskutečnila žádné aktivity, na jejichž základě by byly realizovány placené kurzy, které prohlubují kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Z tohoto důvodu měla SU v roce 2015 nulové příjmy z realizace tohoto typu kurzů.

11.15 PŘÍJMY, KTERÉ SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ OBDRŽELA JAKO ÚHRADU ČINNOSTÍ PROVEDENÝCH V RÁMCI ODBORNÝCH KONZULTACÍ A PORADENSTVÍ NEBO ODBORNÉ ČINNOSTI PRO SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY

Slezská univerzita v Opavě obdržela v roce 2015 jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry částku ve výši 47 tis. Kč. V případě těchto aktivit se jednalo o odborné konzultace a poradenství, které byly poskytnuty subjektům aplikační sféry prostřednictvím Institutu interdisciplinárního výzkumu Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné.

11.16 SPIN-OFF/START-UP PODNIKY PODPOŘENÉ SLEZSKOU UNIVERZITOU V OPAVĚ V ROCE 2015

Slezská univerzita v Opavě, ani její součásti, v roce 2015 přímo nepodpořily žádný spin-off podnik či start-up podnik.

11.17 STRATEGIE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ PRO KOMERCIALIZACI

Slezská univerzita v Opavě nemá momentálně zpracovánu žádnou podobu strategie, na základě které by činila jednotlivé kroky, které vedou ke komercializaci výsledků vědy, výzkumu a inovací. Důvody pro neexistenci této strategie vyplývají z údajů zachycených v kapitolách 11.12 až 11.15. Z těchto kapitol je zřejmé, že příjmy SU z prodeje licencí a z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry jsou nulové, což je do jisté míry dáno oborovou orientací Slezské univerzity v Opavě a tím pádem také profilací jejích zaměstnanců. Také příjmy ze smluvních zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje a příjmy, které univerzita obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, mají spíše marginální charakter. Zatímco v předchozím případě byla hlavním důvodem nulových příjmů orientace studijních oborů, v tomto případě lze důvody nízkých příjmů spojit zejména s relativně krátkou dobou, po niž na SU působí instituty a centra, jež jsou schopny tyto aktivity nabízet na komerční úrovni. Dá se tedy říci, že základy strategie pro komercializaci výsledků

VaVaI vznikají zejména v těchto centrech a institutech a v nadcházejících letech se dá předpokládat vznik ucelené koncepce, na jejímž základě by byly komercializovány výstupy SU jako celku.

11.18 PŮSOBENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ V REGIONU

Slezská univerzita v Opavě věnuje zvýšenou pozornost také spolupráci s jednotlivými regionálními subjekty, přičemž formy spolupráce s těmito subjekty se liší v závislosti na charakteru jednotlivých součástí, které tuto spolupráci realizují. Každá součást SU tak spolupracuje s vlastním okruhem organizací, jež se odlišují typem své činnosti a možností zapojení jak pedagogů, tak studentů do této spolupráce. Spolupráci Slezské univerzity v Opavě s regionální aplikační sférou můžeme rozdělit do několika oblastí:

- zapojení odborníků z regionu do tvorby a inovace studijních programů,
- řešení konkrétních praktických problémů v rámci závěrečných prací,
- odborné stáže studentů v podnicích působících v regionu,
- začínají smluvní spolupráce servisního nebo výzkumného charakteru,
- poskytování odborných konzultací a poradenských služeb,
- pořádání odborných přednášek a seminářů
- a spolupráce na přípravě strategií a rozvojových plánů regionu.

Univerzita má své zastoupení v řadě pracovní skupin, odborných komisí a rad, a to jak na úrovni statutárních měst Opava a Karviná, tak na úrovni Moravskoslezského kraje. V Karviné univerzita pravidelně poskytuje zázemí pro jednání Zastupitelstva statutárního města Karviná.

Cílem univerzity i jejích součástí je navázat, popř. dále prohlubovat spolupráci s podnikatelskou sférou nejen v regionu českého Slezska, ale v celém Moravskoslezském kraji. Zejména Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné pak poměrně intenzivně spolupracuje s hospodářskou komorou. Univerzita také poskytuje zázemí pro konání setkání zástupců podnikatelské sféry regionu s představiteli politického života a významných státních institucí.

Jednotlivé součásti také spolupracují s regionálními neziskovými organizacemi, a to jak zapojováním svých odborníků do přednáškové činnosti, tak formou odborných praxí svých studentů v těchto organizacích. Akademičtí pracovníci působí také v pozicích členů hodnoticích komisí a odborných panelů různých typů regionálních odborně zaměřených soutěží. Samotní zaměstnanci a studenti organizují celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí, které prohlubují spolupráci s širokou veřejností, popř. se jich účastní.

Za významnou můžeme označit také aktivní spolupráci s Moravskoslezským krajem a Úřadem regionální rady, Agenturou pro regionální rozvoj, Sdružením rozvoje Moravskoslezského kraje, Radou pro inovace Moravskoslezského kraje a dalšími organizacemi.

Vedle spolupráce se samosprávou jsou tradičními partnery univerzity další organizace, které jsou významnými regionálními hráči. Zde se jedná zejména o Slezské zemské muzeum, Dolní oblast Vítkovice, Muzeum v Bruntále, p. o., Slezskou nemocnici v Opavě, Městskou nemocnici v Ostravě, Psychiatrickou nemocnici v Opavě nebo Rehabilitační ústav v Hrabyni, stejně tak jako Dětské centrum Čtyřlístek, Charitu Opava, státní neziskovou organizaci Elim či Policii ČR.

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malušek

12 / Internacionalizace

12.1 STRATEGIE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity v Opavě patří také oblast internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu a procesu zkvalitňování mezinárodní spolupráce.

Univerzita a její součásti tak nejen vyhledávají nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi v celém světě, ale také dále prohlubují spolupráci s dlouholetými partnery. Při těchto kontaktech je kladen důraz na blízkost specializace, akademickou kvalitu partnera a přínos pro studenty. Kromě pedagogické oblasti je také posilována mezinárodní spolupráce na úrovni vědecké a umělecké činnosti. V současné době má Slezská univerzita v Opavě uzavřeny partnerské smlouvy se 109 zahraničními univerzitami z 33 zemí světa.

V oblasti internacionalizace vzdělávacího procesu hraje významnou roli realizace mobilit, která je na Slezské univerzitě v Opavě realizována zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a jeho klíčové aktivity 1 „Vzdělávací mobilita jednotlivců“. V rámci programu tak byla realizována většina mobilit studentů za účelem studia nebo praxe a také mobility zaměstnanců, a to jak vědecko-pedagogických pracovníků, tak ostatních zaměstnanců univerzity za účelem přednáškové činnosti nebo školení. V roce 2015 se podařilo získat pro spolupráci v programu nové partnery, k nimž patří:

- Jean Monnet University, Saint-Etienne, France,
- Technical University of Applied Sciences, Wildau, Germany,
- Harz University of Applied Sciences, Germany,

- University of Gdansk, Gdaňsk, Poland,
- Fakulta zdravotníctva v Banské Bystrici, Slovenská zdravotnícká univerzita v Bratislavě, Slovakia,
- Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita Trnava, Slovakia,
- Faculty of Health Care and Social Work, Trnava University in Trnava, Slovakia,
- AGH Univerzita vědy a techniky, Kraków, Poland
- Polytechnic Institute of Leiria, Portugal,
- State Higher Vocational School in Racibórz, Poland,
- University of Salento, Italy.

Dále byla také rozšířena spolupráce se stávajícími partnery do dalších oblastí spolupráce. Zde se jedná zejména o spolupráci s Fakultou humanitných vied, Žilinská univerzita v Žilině, Slovakia.

K podpoře mobilit jsou na Slezské univerzitě v Opavě využívány, kromě již výše zmíněného programu Erasmus, také další zdroje. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné pro tyto účely standardně využívá stipendijní fond, s jehož pomocí podporuje studijní pobyty studentů v Japonsku, Finsku a Rusku. Studenti jsou také podporováni při získávání stipendií z dalších zdrojů, k nimž můžeme zařadit např. VELUX Scholarship Programme, jehož podpora umožnila jednosemestrální studium na International Business Academy v Dánsku jedné studentce OPF. V případě Fakulty veřejných politik v Opavě se naopak podařilo zajistit výukový proces jedním akademickým pracovníkem, jehož pobyt byl hrazen ze stipendia Fulbrightovy komise.

Za důležitý krok, jenž je úzce spojen s rozvojem mezinárodních vztahů v oblasti mezinárodních mobilit, považujeme také přípravu studentů na mezinárodní mobility. S cílem posílit tuto oblast zavedla od akademického roku 2014/2015 Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné předmět „Preparatory course for student mobilities“. Kurz je určen pro ty studenty studijních oborů bakalářského i navazujícího magisterského stupně, kteří projevují zájem o studium v zahraničí právě formou mezinárodních mobilit. Výuka v tomto kurzu probíhá v anglickém jazyce. Studenti získají dovednosti ve třech vzájemně propojených rovinách potřebných pro úspěšné zvládnutí studijních a pracovních mobilit v cizích kulturách. Od začátku roku 2015 je k jazykové přípravě na mobilitu v rámci programu Erasmus využívána také databáze EU „On-line Linguistic Support“, jejímž prostřednictvím je zjišťována jazyková úroveň studenta před začátkem a po ukončení mobility. Databáze také nabízí účastníkům možnost zdokonalovat jejich jazykové znalosti prostřednictvím on-line jazykových kurzů.

Posílení mezinárodního prostředí na SU je úzce spjato nejen s mobilitou studentů, ale také mobilitou akademických pracovníků. Za tímto účelem byl v roce 2015 na Slezské univerzitě v Opavě v rámci Institucionálního plánu realizován projekt „Posílení internacionalizace SU a jejího zapojení do mezinárodních akademických sítí prostřednictvím semestrální výuky hostujících zahraničních vyučujících“. V rámci tohoto projektu bylo podpořeno přijetí celkem čtyř akademických pracovníků na dobu minimálně jednoho semestru ze zahraničí a jejich zapojení do výuky i vědecké činnosti v režimu „visiting scholars“, a to jak na Filozoficko-přírodovědecké fakultě, tak na Fakultě veřejných politik v Opavě.

V roce 2015 na univerzitě dále pokračovala příprava a realizace akreditovaného joint degree navazujícího magisterského studijního programu „Veřejná politika a veřejná správa ve Střední Evropě“, který je realizován ve spolupráci Fakulty veřejných politik v Opavě a Fakulty verejnej správy Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach. V roce 2014 byl tento obor úspěšně akreditován jak v České republice, tak na Slovensku. V souvislosti s akreditací bylo následně vyhlášeno a úspěšně realizováno přijímací řízení a na počátku zimního semestru 2015/2016 byla na obou partnerských univerzitách zahájena výuka.

Za významný prvek posilování mezinárodního charakteru akademického prostředí na univerzitě považujeme také postupné rozšiřování nabídky studijních předmětů, jež jsou vyučovány v cizím jazyce pro domácí i zahraniční studenty. Univerzita však v této oblasti nesetrvává pouze u rozšiřování nabídky jednotlivých předmětů, ale začíná věnovat zvýšenou pozornost také rozšiřování nabídky studijních programů akreditovaných v cizím jazyce.

Mimořádnou pozornost věnuje SU také mezinárodnímu rozměru své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. V rámci aktivit výzkumných center a řešení grantových projektů jsou realizovány četné výzkumné spolupráce s řadou renomovaných akademických i výzkumných zahraničních institucí, mezi něž patří např. CERN Geneva, Oxford University či univerzity ve Würzburgu, Vídni, Marseille, Göteborgu.

V rámci této spolupráce jsou realizovány jak krátkodobé, tak dlouhodobé pobyty zahraničních vědeckých pracovníků na SU, a to nejen na úrovni uznávaných odborníků, ale také na úrovni postdoktorandů. Potřebnost této spolupráce si Slezská univerzita v Opavě velmi dobře uvědomuje, což je zřejmé také z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti SU na období 2016–2020, v jehož rámci si jako jeden ze

svých významných cílů univerzita vytýčila zvýšení počtu zahraničních akademických a vědeckých pracovníků zaměstnaných na SU, včetně vytvoření takových pracovních pozic, které budou pravidelně obsazovány mezinárodně otevřeným konkurzem.

Mimo program Erasmus univerzita v roce 2015 navázala novou spolupráci s University of Nebraska at Kearney, USA, a to na základě čtyřstranné dohody o spolupráci, kterou kromě zástupců partnerských univerzit podepsali také zástupci Statutárního města Opavy a City of Kearney. Dalšími novými partnery univerzity se v roce 2015 staly:

- L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan,
- International Business Academy–Copenhagen School of Design and Technology, Denmark,
- International School for Advanced Studies of Trieste , Italy,
- Nicolaus Copernicus Astronomical Center, Warsaw, Poland,
- Oulu Vocational College, Finland.

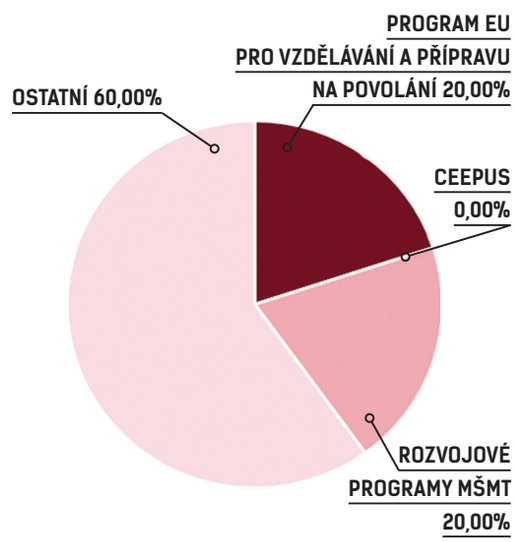
Univerzita věnuje také odpovídající míru pozornosti rozvoji příhraniční spolupráce s Polskem a Slovenskem. SU patří k zakládajícím členům Konference rektorů slezských univerzit, což je uskupení, mezi jehož základní cíle patří jednotný postup při společných vědeckých výzkumech, výměny vědecko-pedagogických pracovníků, studentů, informací a kulturních aktivit, ale také spolupráce v procesu získávání vědeckých hodností pracovníků i pořádání odborných konferencí. Tato formalizovaná podoba spolupráce univerzit Slezska však není jedinou formou mezinárodní spolupráce. V dané oblasti je ze strany univerzity i jejích součásti podporována zejména realizace projektů přeshraniční spolupráce, a to jak v oblasti bilaterální vztahů Česko–Polsko a Česko–Slovensko, tak v oblasti trojstranné spolupráce Česko–Polsko–Slovensko.

Rozšiřování mezinárodní spolupráce v rámci vzdělávacího procesu je poměrně úzce spojeno s procesem přímé mezinárodní propagace univerzity a jejích jednotlivých součástí u stávajících či potenciálních zahraničních partnerů. Jednou z propagačních akcí tohoto charakteru byl Promo-week na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné. Jednalo se o třídenní setkání s koordinátory zahraniční spolupráce, pedagogy i studenty současných i potenciálních partnerských univerzit s cílem představit fakultu, město Karviná a region jako vhodné místo pro mobility a vědecko-výzkumnou spolupráci. Na tuto akci přijalo pozvání celkem 22 pracovníků univerzit a institucí z Francie, Finska, Maďarska, Německa, Polska, Skotska, Slovenska a Turecka.

Další aktivity, jež Slezská univerzita v Opavě realizuje v oblasti rozvoje mezinárodních vztahů, již byly naznačeny v předchozích částech této Výroční zprávy. Jedná se zejména o pořádání významných mezinárodních konferencí, seminářů či workshopů. Hlavní směry strategie jednotlivých součástí pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí na těchto součástech jsou pak součástí Výročních zpráv jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu.

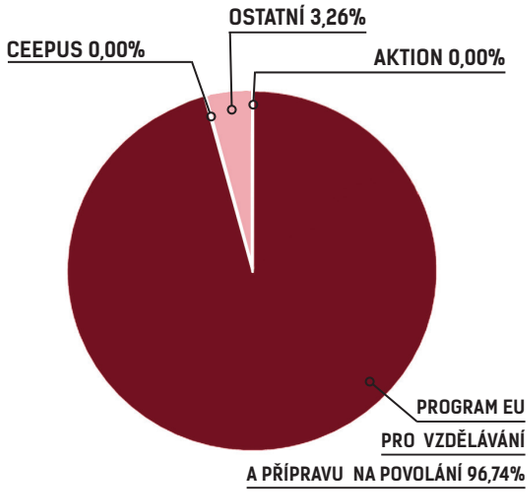
12.2 ZAPOJENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, VČ. MOBILIT

V roce 2015 se Slezská univerzita v Opavě zapojila do mezinárodních vzdělávacích programů, a to včetně mobilit v rámci pěti projektů, z nichž jeden byl projektem v rámci mezinárodního vzdělávacího programu Erasmus, jeden projektem financovaným z rozvojových programů MŠMT a tři projekty spadaly do skupiny ostatní, kam v případě SU patří projekty financované ze stipendijního fondu Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, stipendia VELUX a Fulbrightova stipendia (viz **obrázek 12.2.1**).



Obrázek 12.2.1
Struktura projektů v rámci mezinárodních vzdělávacích programů na Slezské univerzitě v Opavě

V rámci těchto projektů vyslala SU od zahraničí 184 studentů a 51 akademických pracovníků. Z tohoto počtu pak tvořili největší počet studenti vyslaní do zahraničí prostřednictvím programu Erasmus, když jejich podíl na celkovém počtu vyslaných studentů činil 96,74 % (jak je zřejmé z **obrázku 12.2.2).**

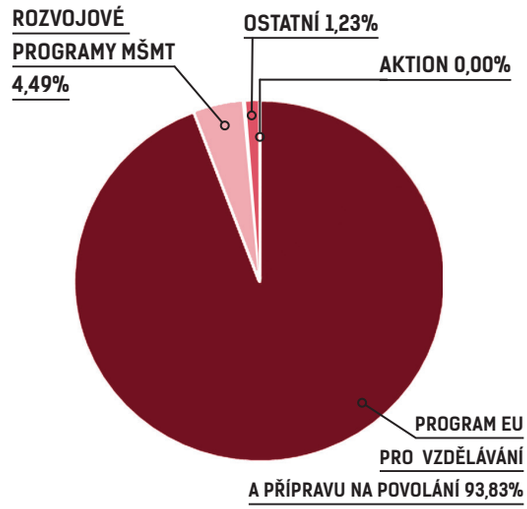


Obrázek 12.2.2
Struktura vyslaných studentů v rámci mezinárodních vzdělávacích projektů Slezské univerzity v Opavě

Zbývající 3,26 % studentů vyjelo do zahraničí s finanční podporou získanou z ostatních zdrojů.

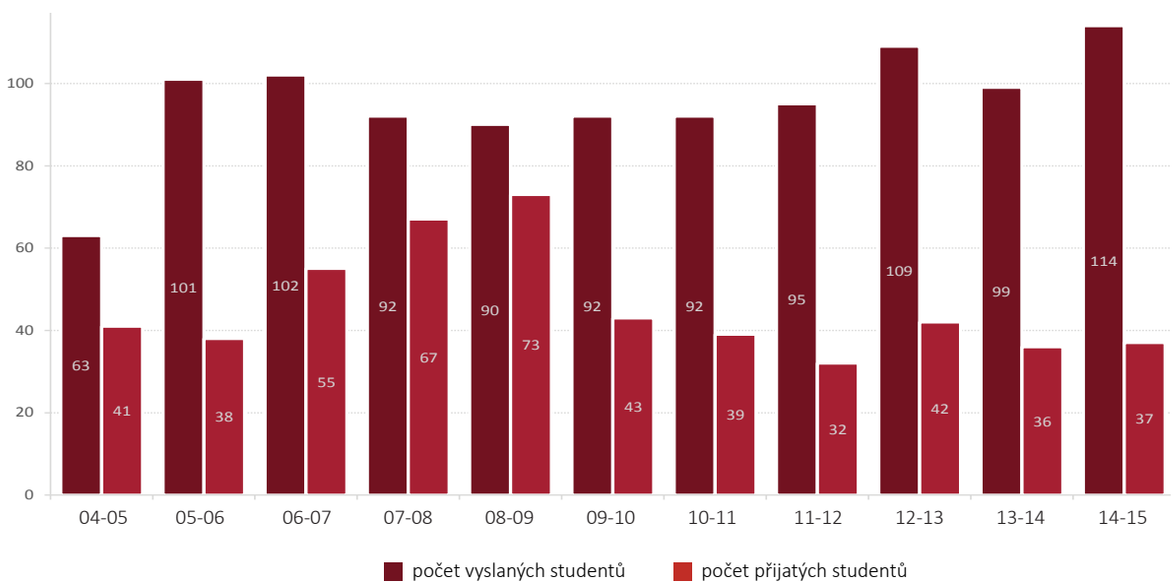
Slezská univerzita v Opavě tak v roce 2015 nevyužila k výjezdům svých studentů ani finanční zdroje z programu CEEPUS, ani finanční zdroje z programu Aktion. Ze zahraničí pak SU přijala 41 studentů, 81 akademických pracovníků a tři ostatní pracovníky. Poměr vyslaných a přijatých studentů se tak ve sledovaném roce pohyboval na úrovni čtyři ku jedné a poměr vyslaných a přijatých pracovníků na úrovni tři ku jedné. V případě přijatých studentů se pak jednalo pouze o studenty přijaté prostřednictvím programu Erasmus.

U akademických pracovníků byla situace poněkud odlišná. V rámci programu Erasmus bylo na SU přijato 93,83 % zahraničních akademiků, 4,94 % bylo přijato na základě rozvojových programů MŠMT a zbývajících 1,23% prostřednictvím ostatních projektů (**viz obrázek 12.2.3**).



Obrázek 12.2.3
Struktura přijatých akademických pracovníků v rámci mezinárodních vzdělávacích projektů Slezské univerzity v Opavě

Srovnáme-li údaje o vývoji počtu studentů, kteří se od počátku akademického roku 2004/2005 zúčastnili mezinárodních mobilit, pak musíme konstatovat, že zatímco v případě vyslaných studentů můžeme v posledních deseti letech sledovat spíše růstový trend, o čemž svědčí také údaje



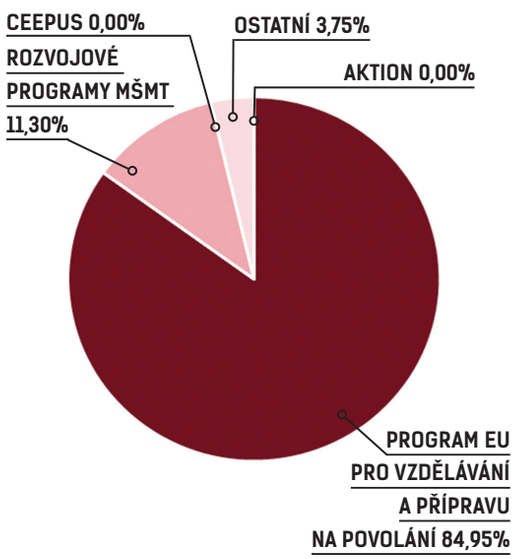
Obrázek 12.2.4
Mobilita studentů v rámci programu Erasmus na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015

za akademický rok 2014/2015, kdy ze Slezské univerzity v Opavě vyjel do zahraniční největší počet studentů, v případě přijatých studentů můžeme vysledovat spíše opačnou tendenci.

Jak lze vyčíst z **obrázku 12.2.4**, největší počet zahraničních studentů studoval na SU, resp. na jejich součástech, v akademickém roce 2008/2009.

Od tohoto akademického roku pak dochází k víceméně trvalému poklesu počtu přijíždějících studentů, který se zastavil v akademickém roce 2011/2012, v němž na SU studovalo pouhých 32 cizinců, což je nejmenší počet za celé námi sledované období.

Na zapojení SU do mezinárodních vzdělávacích programů, včetně mobilit, byly v roce 2015 vynaloženy finanční prostředky ve výši 8,9 mil. Kč. Jak je zřejmé z údajů zachycených v **tabulce 12.2.1** a z **obrázku 12.2.5**, největší část těchto finančních prostředků byly finanční zdroje získané v rámci programů Evropské unie pro vzdělávání a přípravu povolání a konkrétně pak z programu Erasmus. Tyto finančních zdroje tvořily téměř 85 procent všech finančních prostředků vynaložených na SU na mezinárodní vzdělávací projekty. Druhým nejvýznamnějším zdrojem byly rozvojové programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a třetím stipendia OPF, VELUX a Fulbrightovy nadace.



Obrázek 12.2.5
Struktura dotací z mezinárodních vzdělávacích projektů na Slezské univerzitě v Opavě

12.3 ZAPOJENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE, VČ. MOBILIT

Slezská univerzita v Opavě se v roce 2015 nezapojila do žádných mezinárodních programů výzkumu a vývoje, včetně mobilit. Z tohoto důvodu není součástí tabulkové části výroční zprávy **tabulka 12.3.1**, zachycující zapojení SU do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.

12.4 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

Mobilita studentů a akademických pracovníků byla v případě SU realizována ve spolupráci s 27 zeměmi, z nichž 20,50 % tvořily země mimoevropské, a to Turecko, Spojené státy americké a Japonsko. Z 357 účastníků mobilit bylo 184 studentů, kteří v roce 2015 v rámci mezinárodních mobilit vyjeli do 22 zemí, 41 studentů, kteří na SU přijeli z 10 zemí, 51 akademických pracovníků, kteří byli vyslání do 14 zemí a 81 akademických pracovníků, kteří přijeli z 13 zemí. Ze všech 27 zemí mělo v mobilitách studentů i akademických pracovníků zpravidla největší zastoupení Turecko. Jedinou výjimkou byli vyslaní akademičtí pracovníci, kteří v rámci svých výjezdů nejčastěji působili na Slovensku. Bližší údaje o mobilitách studentů a akademických pracovníků podle zemí zachycuje **tabulka 12.4.1**.

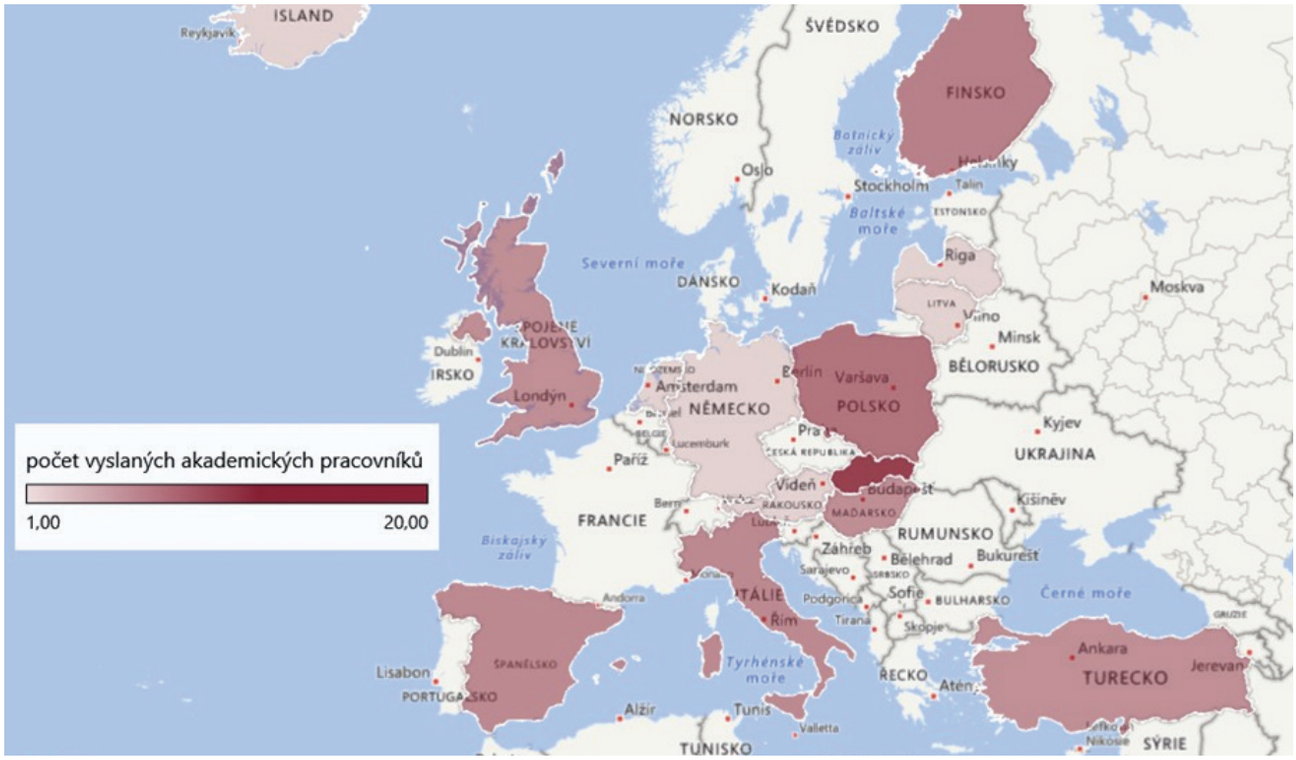
Z hlediska struktury vyslaných studentů patřily mezi tři země s největším počtem výjezdů Turecko (38 studentů), Slovensko (28 studentů) a Itálie se sedmnácti studenty. Za nejvzdálenější destinaci, již v rámci svého studijního pobytu navštívili studenti SU, pak můžeme označit Japonsko, v němž v akademickém roce 2014/2015 studovali dva studenti (viz **obrázek 12.4.1** na str. 102).

Podobně jako v případě vyjíždějících, tak v případě přijatých studentů bylo zemí s největším počtem studentů studujících na SU v rámci programů mezinárodních mobilit opět Turecko s 18 studenty. Druhou nejpočetnější skupinu přijatých studentů tvořili posluchači z Polska (5 studentů) a třetí pak studenti ze Slovenska, v jehož případě studovali na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2014/2015 čtyři studenti. Jak je zřejmé z **obrázku 12.4.2** na str. 102, také v tomto případě bylo nejvzdálenější zemí, z níž byl na SU přijat student v rámci programu mezinárodních mobilit, Japonsko.

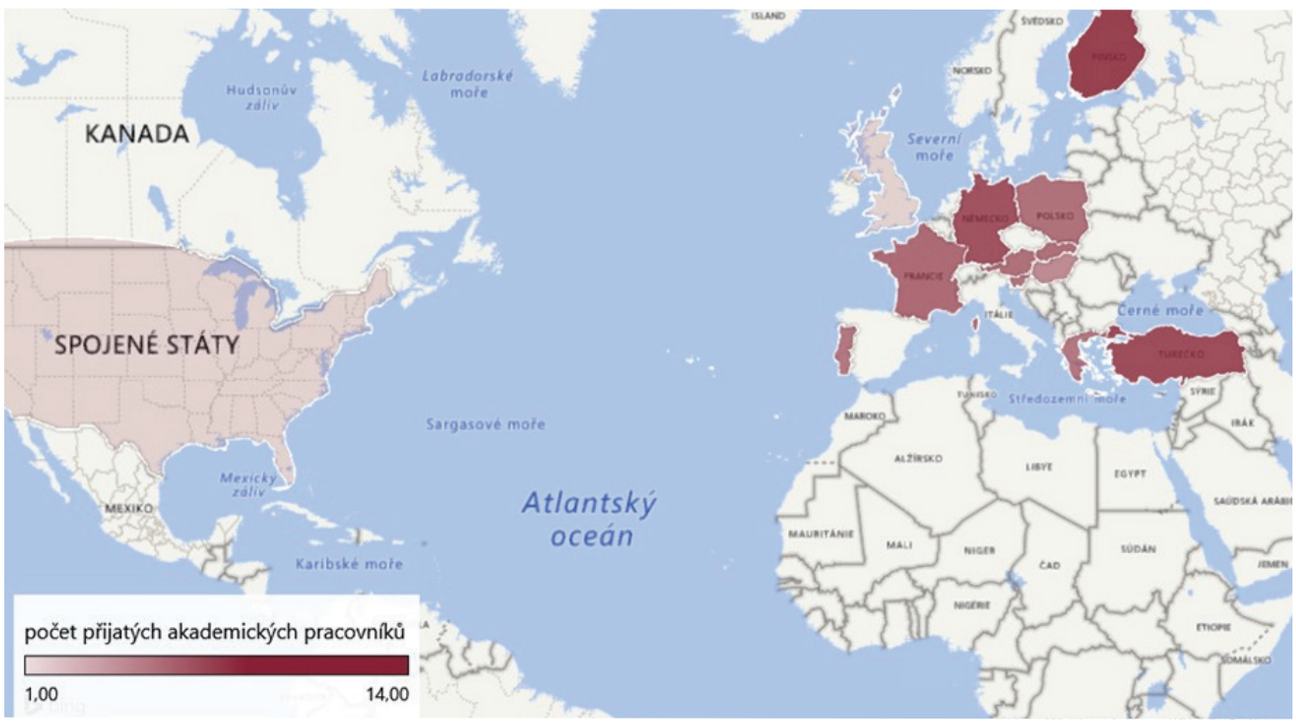
Akademičtí pracovníci působili v rámci mezinárodních mobilit v roce 2015 nejčastěji v evropských zemích. Největší počet akademických pracovníků vyslala Slezská univerzita na vysokoškolská pracoviště na Slovensku (20 pracovníků),

Obrázek 12.4.1
Struktura vyslaných studentů Slezské univerzity v Opavě v rámci mezinárodních mobilit dle jednotlivých zemí

Obrázek 12.4.2
Struktura přijatých studentů na Slezskou univerzitu v Opavě v rámci mezinárodních mobilit dle jednotlivých zemí



Obrázek 12.4.3
Struktura vyslaných akademických pracovníků Slezské univerzity v Opavě v rámci mezinárodních mobilit dle jednotlivých zemí



Obrázek 12.4.4
Struktura přijatých akademických pracovníků na Slezskou univerzitu v Opavě v rámci mezinárodních mobilit dle jednotlivých zemí

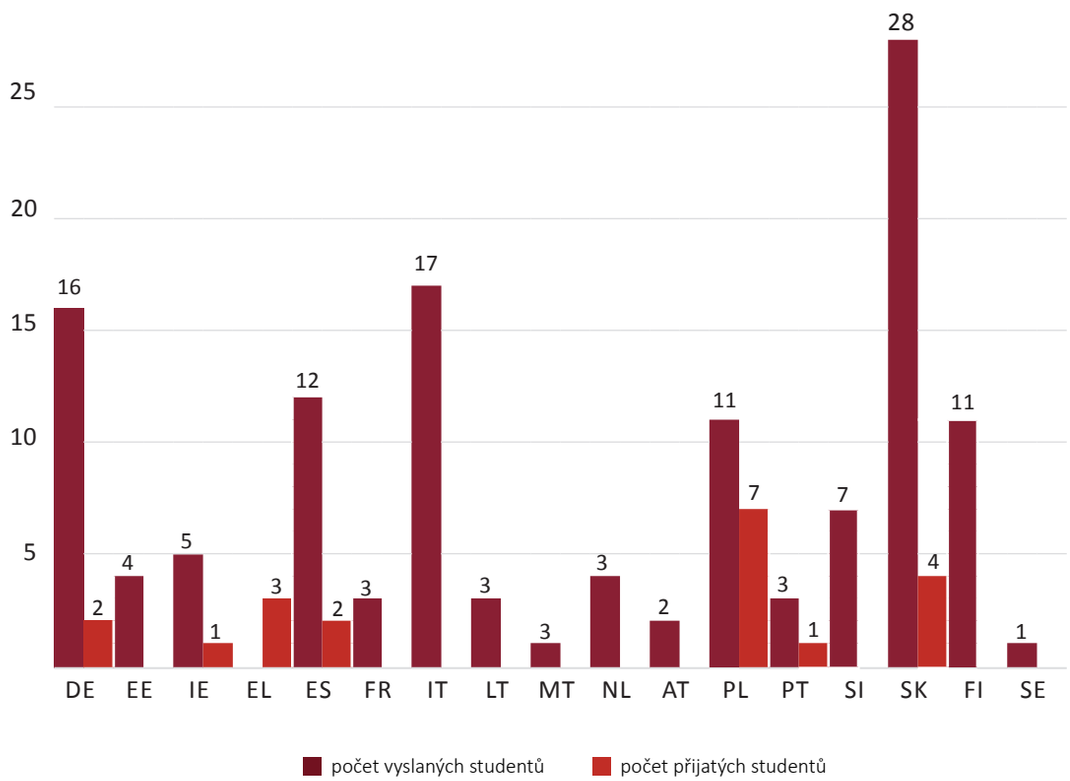
v Polsku (osm pracovníků) a ve Finsku, kde působilo pět akademických pracovníků SU. Jedinou mimoevropskou zemí, do níž byli vysláni akademičtí pracovníci Slezské univerzity v Opavě, tak bylo Turecko. Souhrn všech zemí, v nichž v roce 2015 působili akademičtí pracovníci SU, naleznete na **obrázku 12.4.3** na str. 103.

V případě přijatých akademických pracovníků bylo mezi jednotlivými zeměmi Evropy, Asie a Severní Ameriky nejvýrazněji zastoupeno Finsko, z něhož na SU v průběhu roku 2015 působilo 14 akademických pracovníků. Druhé největší zastoupení mělo Turecko s 12 akademickými pracovníky, jež bylo těsně následováno Německem, v jehož případě se jednalo o jedenáct akademiků (viz **obrázek 12.4.4** na str. 103). Za nejvzdálenější destinaci, z níž byl na Slezskou univerzitu v Opavě přijat zahraniční akademický pracovník, můžeme označit Spojené státy americké.

Jak bylo již uvedeno v kapitole 12.1, největší procento mobilit je na Slezské univerzitě v Opavě realizováno prostřednictvím programu Erasmus. V rámci tohoto programu Evropské unie pro vzdělávání a přípravu na povolání bylo Slezskou univerzitou v Opavě do zahraničí vysláno celkem 128 studentů a přijato 16 studentů. Ze 128 vyslaných studentů studovalo 21,88 % na vysokých školách na Slovensku, 13,28 % v Itálii a 12,50 % ve Spolkové republice Německo.

Významné zastoupení mezi zeměmi, do nichž byli vyslání studenti univerzity, má také Španělsko s 12 studenty a Polsko a Finsko, kam vyjelo jedenáct studentů. V případě přijatých studentů byli v rámci programu Erasmus nejvýrazněji zastoupeni studenti z Polska (31,25 %), Slovenska (25,00 %) a Řecka (18,75 %). Studenti z těchto třech zemí tak dohromady tvořili sedmdesát procent všech přijatých studentů v rámci programu Erasmus.

Souhrn přijatých a vyslaných studentů v rámci programu Evropské unie pro vzdělávání a přípravu na povolání Erasmus zachycuje **obrázek 12.4.5**.



Obrázek 12.4.5
Počet vyslaných a přijatých studentů v rámci programu Erasmus na Slezské univerzitě v Opavě

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

13 /

13 / Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém zajišťování kvality vychází na Slezské univerzitě v Opavě jak z příslušných ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., tak z ustanovení, která jsou součástí Statutu Slezské univerzity v Opavě. Základem tohoto systému je hodnocení kvality, které standardně probíhá na jednotlivých součástech SU a jehož součástí je také hodnocení vlastního výukového procesu ze strany studentů. Vedení Slezské univerzity v Opavě a jednotlivé útvary Rektorátu pak provádějí také systematické hodnocení realizovaných činností na celouniverzitní úrovni. Základem pro vnější hodnocení kvality Slezské univerzity v Opavě je pak zejména hodnocení prováděné Akreditační komisí České republiky.

13.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

S ohledem na oborovou různorodost a zaměření jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu má hodnocení kvality na jednotlivých součástech svou specifickou podobu. V nejobecnější rovině lze říci, že jednotlivé fakulty realizují systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání až na úroveň jednotlivých ústavů, kateder či oddělení. Při tomto hodnocení je pak brána v potaz nejen pedagogická činnost těchto jednotek, ale také výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost jejich akademických pracovníků, popř. další činnosti, díky nimž tyto instituce a jejich pracovníci naplňují třetí roli Slezské univerzity v Opavě. Pravidelnou součástí vnitřního hodnocení jsou také informace, jež jednotlivé součásti získávají pomocí anket, v nichž studenti SU přímo hodnotí vlastní výukový proces.

V rámci hodnocení kvality vzdělávacího procesu usiluje vedení Slezské univerzity v Opavě o sjednocení přístupů, které jsou v současné době používány na jejích jednotlivých součástech a jež se v řadě případů liší v pohledu

na konkrétní způsob hodnocení kvality. Již v roce 2014 tak byl na SU vypracován návrh konceptu jednotného systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího procesu, jenž byl následně doplněn o „Koncept systému řízení a hodnocení kvality na SU v Opavě“. Východiskem pro návrh této koncepce byla připravovaná novela Zákona o vysokých školách. Přestože na počátku roku 2015 počítalo vedení univerzity s pilotním testováním tohoto konceptu na jednotlivých součástech, v průběhu roku se k tomuto kroku neodhodlalo, a to především z důvodu zpožďování procesu projednávání novely zákona o VŠ v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky, v důsledku čehož došlo následně také ke zbrzdění procesu předkládání jednotlivých prováděcích předpisů k tomuto zákonu ze strany MŠMT.

Neznalost těchto základních dokumentů, jež mohou do jisté míry změnit pohled na problematiku vnitřního hodnocení kvality, považovalo vedení univerzity za natolik významnou, že se v konečném důsledku rozhodlo pro zastavení procesu pilotního testování výše uvedené koncepce. Jednotlivé součásti Slezské univerzity v Opavě tak i nadále využívají své vlastní systémy hodnocení kvality pracovišť i jednotlivých akademických pracovníků. Tyto systémy, včetně jejich parametrů, jsou pak jasně popsány nejen v jejich Výročních zprávách o činnosti, ale především ve směrnicích děkana, resp. ředitele vysokoškolského ústavu, jež se k této problematice přímo váží.

Obecně pak platí, že se tyto systémy opírají o požadavky i výsledky periodického akreditačního procesu, který navrhuje i stanovuje nepodkročitelné standardy pro hodnocení jak náplně, tak personálního a technického zabezpečení jednotlivých studijních programů, a to při respektování platných vnitřních předpisů. S ohledem na tento proces procházejí připravované akreditační materiály vnitřním kontrolním mechanismem, jehož součástí jsou příslušná rektorátní pracoviště, akademické senáty jednotlivých součástí a zejména pak Vědecká rada univerzity.

Součástí systému vnitřního hodnocení kvality jsou na jednotlivých součástech také studentská hodnocení výuky, která probíhají minimálně s jednoroční periodicitou. Výsledky těchto hodnocení jsou vedoucími pracovníky jednotlivých součástí využívány jako informace, které do jisté míry vypovídají o kvalitě realizovaného výukového procesu. Tyto informace tak zpravidla slouží jako určitá zpětná vazba nejen pro děkany, ředitele vysokoškolského ústavu či vedoucí jednotlivých ústavů a kateder, ale také pro jednotlivé vyučující, jež jsou v těchto anketách přímo hodnoceni. Vzhledem k odlišné koncepci výukového procesu na jednotlivých fakultách neexistuje v tomto okamžiku na Slezské univerzitě v Opavě jednotný systém studentského hodnocení výuky.

Systém hodnocení kvality na SU však není postaven pouze na celofakultních systémech studentského hodnocení, ale do jisté míry také na hodnoceních, jež si primárně pro své potřeby organizují samotní vyučující v rámci svých přednáškových cyklů a seminářů.

Také v tomto případě je cílem těchto hodnocení snaha o získání zpětné vazby od studentů. Jednotliví pedagogové, vedoucí kateder či ústavů, popř. i vedoucí jednotlivých součástí pravidelně sledují i studentské hodnotící portály, jakým je např. portál České stavovské unie. Vedoucí pracovníci součástí se také přímo účastní výuky, a to buďto u náhodně vybraných předmětů, nebo u předmětů, u nichž se objevují signály o zhoršené kvalitě vlastního výukového procesu. Výsledky studentských hodnocení bývají pravidelně probírány na zasedáních akademických senátů součástí či v rámci jednotlivých akademických obcí.

Interní hodnocení kvality činnosti je úzce navázáno na hodnocení výsledků studia a prevenci plagiarismu. Tak jako většina českých vysokých škol, také Slezská univerzita v Opavě využívá systém „Theses“, do nějž jsou exportovány závěrečné práce ukládané do IS STAG. Pedagogové mají také možnost využít systém odevzdej.cz, který stejně jako systém Theses spravuje Masarykova univerzita v Brně. Kontrola originality závěrečných prací a odhalování případného plagiátorství jsou pak kroky, které realizují především vedoucí jednotlivých prací, popř. jejich oponenti.

13.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Tak jako na jiných vysokých školách v České republice, také v případě Slezské univerzity v Opavě je základem systému vnějšího hodnocení kvality proces akreditačního řízení, kterým pravidelně procházejí jednotlivé studijní programy, resp. studijní obory. V rámci vlastního procesu akreditace nových studijních oborů a reakreditace stávajících studijních oborů jsou tyto nejprve posuzovány na úrovni jednotlivých fakult a následně také na úrovni univerzity. V závěrečné fázi je pak žádost předložena k podpisu rektorovi SU a poté předána k vnějšímu posouzení Akreditační komisi.

V roce 2015 předložila Slezská univerzita v Opavě Akreditační komisi nejen 19 žádostí o reakreditaci studijních programů/oborů, ale i čtyři žádosti o akreditaci nových. Akreditace rozšíření již stávajících studijních programů byla podána ve třech případech. Z těchto žádostí bylo 22 posouzeno kladně, u tří žádostí si AK ČR vyžádala následnou kontrolní zprávu a jedna žádost byla zamítnuta. Ve dvou případech bylo navrženo omezení akreditace, u jednoho studijního programu bylo projednávání přerušeno. V případě, že součástí zprávy Akreditační

komise byla dílčí doporučení, pak jsou tato doporučení ze strany příslušných součástí postupně naplňována.

Součástí vnějšího hodnocení je rovněž posuzování žádostí o akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2015 bylo Akreditační komisí ČR nově uděleno právo na habilitační řízení Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné v oboru „Podniková ekonomika a management“, a to na dobu osmi let. Práva k habilitačnímu řízení tak na Slezské univerzitě v Opavě mají dvě fakulty a vysokoškolský ústav, a to v 5 oborech. Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě a Matematický ústav v Opavě pak mají také právo v celkem třech oborech realizovat profesorské řízení.

13.3 FINANČNÍ KONTROLA

Vnitřní kontrolní systém Slezské univerzity v Opavě je v souladu se zákonem o finanční kontrole vymezen směrnicí rektora č. 13/2014 o vnitřním finančním kontrolním systému na Slezské univerzitě v Opavě. Tato směrnice vymezuje funkce, činnosti a základní postupy, jež jsou používány v rámci vnitřního finančního kontrolního systému SU. Současně také definuje vnitřní finanční kontrolní systém jako systém, který zahrnuje řídící kontrolu a interní audit. Dle tohoto předpisu je finanční kontrola zajišťovaná vedoucími zaměstnanci při přípravě operací před jejím schválením, při průběžném sledování uskutečněných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a při následném prověření vybraných operací v rámci hodnocení dosažených výsledků. Úkolem interního auditu je pak nezávislé a objektivní přezkoumávání a vyhodnocení operací a vnitřního kontrolního systému. Kromě výše uvedené směrnice jsou otázky spojené s řídící kontrolou řešeny také směrnicí rektora č. 10/2015 Oběh a zpracování účetních záznamů, směrnicí rektora č. 5/2014 K hospodaření a účtování majetku a směrnicí rektora č. 14/2015 Pro přípravu, kontrolu a schválení smluv a o centrální evidenci smluv na SU v Opavě.

Za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku Slezské univerzity v Opavě jsou děkani jednotlivých fakult a ředitel vysokoškolského ústavu odpovědni přímo rektorovi SU. Zajištěním zpětné vazby, která podává spolehlivou a včasnou informaci o stavu a charakteru odchylek od žádoucího stavu a o plnění úkolů a přiměřenou jistotu při naplňování a zajišťování efektivnosti, hospodárnosti a účinnosti operací, minimalizace a předcházení rizikům a spolehlivosti finančního výkaznictví na úrovni jednotlivých součástí jsou pak v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů pověřeni odpovědní pracovníci součástí, které určují děkani fakult a ředitel vysokoškolského ústavu. Příkazcem operace je na každé součásti vedoucí pracoviště či řešitel příslušného projektu. Funkci správce rozpočtu pak vykonávají tajemníci jednotlivých fakult nebo ekonom vysokoškolského ústavu.

Průběžným sledováním a prováděním systému finanční kontroly je na Slezské univerzitě v Opavě pověřeno oddělení interního auditu, kontroly, požární ochrany, bezpečnosti práce a krizového řízení. Činnost tohoto oddělení je vymezena směrnicí rektora č. 2/2012 Statut interního auditu a pravidla činnosti kontrolního pracovníka na Slezské univerzitě v Opavě. V rámci tohoto statutu je interní audit definován jako nezávislá, objektivně ujišťovací a konzultační činnost zaměřená na přidávání hodnoty a zdokonalování procesů v organizaci. Interní audit tak napomáhá SU dosahovat jejích cílů tím, že přináší systematický metodický přístup k hodnocení a zlepšování účinnosti systému řízení rizik, řídicích a kontrolních procesů a správy a řízení organizace. Činnost tohoto oddělení probíhá na základě ročního plánu, který je schválen rektorem univerzity.

V roce 2015 bylo oddělením interního auditu, kontroly, požární ochrany, bezpečnosti práce a krizového řízení provedeno 7 auditů, a to včetně 2 mimořádných auditů, jež byly, mimo schválený roční plán, vyžádány rektorem. Interní audity byly zaměřeny na přehled mzdových prostředků v roce 2014, problematiku nároku a čerpání dovolené, evidenci pracovní doby zaměstnanců, aktualizaci vnitřních norem na základě platné legislativy, vzájemnou provázanost vnitřních norem a projekt Centrum excelence IT4Innovations. Mimořádné audity se věnovaly dokumentům dle §27 zákona č. 111/1998 Sb. a mzdovým prostředkům na zakázkách 5823 a 5824. V roce 2015 realizovalo oddělení interního auditu také 5 kontrol, které byly zaměřeny na inventarizace majetku, poskytnutí stravenek zaměstnancům, školení PO a BOZP vedoucích zaměstnanců a problematiku ubytovacích stipendií. Zprávy z vykonaných auditů a kontrol byly projednány s odpovědnými zaměstnanci a předány rektorovi Slezské univerzity v Opavě. Zodpovědní pracovníci pak na základě zjištěných nedostatků přijímají a realizují příslušná doporučení.

Na Slezské univerzitě v Opavě bylo v roce 2015 provedeno 5 daňových kontrol ze strany Finančního úřadu pro Moravskoslezský kraj, dva audity projektů ze strany Ministerstva financí České republiky, čtyři veřejnoprávní kontroly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny a 8 kontrol hospodaření s veřejnými prostředky u projektů financovaných ze zdrojů Grantové agentury České republiky. Také v tomto případě

byly zprávy z vykonaných auditů a kontrol projednány s odpovědnými zaměstnanci a ti na základě zjištěných nedostatků postupně přijímají a realizují doporučení, která mají vést k jejich odstranění.

V roce 2015 nebyly na Slezské univerzitě v Opavě zjištěny případy podezření na možné korupční jednání, ani nebylo žádné korupční jednání prokázáno.

13.4 CERTIFIKÁTY KVALITY

Slezská univerzita v Opavě ani její jednotlivé součásti v roce 2015 nezískaly žádný certifikát kvality.

13.5 BENCHMARKING

Slezská univerzita v Opavě provádí pravidelný benchmarking s obdobně oborově zaměřenými vysokoškolskými institucemi jak v České republice, tak v zahraničí. V případě českých vysokých škol jsou porovnávány zejména výstupy publikační a umělecké činností, výše externích příjmů jednotlivých vysokých škol, kvalifikační struktura akademických pracovníků, nezaměstnanost absolventů a úroveň mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků. Vedení Slezské univerzity v Opavě i vedení jednotlivých součástí také bedlivě sleduje výsledky různých typů srovnání, jež jsou pravidelně publikovány v médiích, a to i přesto, že se poměrně často objevuje řada pochybností o jejich validitě.

V rámci Slezské univerzity v Opavě jsou také sledovány žebříčky, které jsou sestavovány na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol.

Jedním z těchto žebříčků, v němž se dlouhodobě umísťuje na předních příčkách v celkovém hodnocení Matematický ústav v Opavě, je žebříček sestavený v rámci soutěže „Fakulta roku“, v níž studenti a absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících poutavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu jejich studentů a absolventů. V posledním ročníku této soutěže, jímž je ročník 2014/2015, se v oblasti ekonomie umístila mezi veřejnými vysokými školami Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné na osmém místě z 21 ekonomických fakult, Matematický ústav v Opavě na 2. místě ze tří fakult zaměřených na oblast matematiky a fyziky a Fakulta veřejných politik v Opavě na 7. místě ze 16. fakult veřejných vysokých škol zaměřených na oblast sociální věd a filozofie.

Slezská univerzita v Opavě sleduje také mezinárodní žebříčky postavení vysokých škol, a to i přesto, že se v těchto žebříčcích zpravidla neumísťuje. Jedná se zejména o žebříčky ARWU – Academic Ranking of World Universities, CWTS Leiden Ranking, CWUR, NTU – Performance Ranking of Scientific Paper of World Universities, QS World University Ranking, SIR – Scimago Institutions Rankings, THE – Times Higher Education World University Rankings, URAP – University Ranking by Academic Performance či 4ICU – For International Colleges & Universities, Webometrics Ranking of World Universities. Tyto žebříčky chápe vedení univerzity spíše jako zdroj inspirace, neboť si velmi dobře uvědomuje jak jejich pozitiva, která jsou spojena zejména s vnímáním univerzit ze strany laické veřejnosti, tak jejich negativa, jež plynou z metodiky, jež se využívá při jejich sestavování a v níž hrají značnou roli ukazatele, jež jsou pro SU v tomto okamžiku velmi obtížně dosažitelné, jako je mezinárodní reputace či počet nositelů Nobelovy ceny. Z tohoto důvodu je vedení univerzity velmi obezřetné při interpretaci výsledků, jež z těchto žebříčků plynou.

13.6 HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO SU, JEJÍCH FAKULT A VYSOKOŠKOLSKÝCH ÚSTAVŮ

Slezská univerzita v Opavě dlouhodobě uskutečňuje výuku v akreditovaných studijních programech v konzultačních střediscích v Táboře a Trutnově. Od roku 2015 pak uskutečňuje výuku také v konzultačním středisku ve Vsetíně. Vzhledem k tomu, že cílem vedení univerzity i jejích jednotlivých součástí je udržovat vysokou kvalitu všech realizovaných činností, jsou také v těchto konzultačních střediscích aplikována stejná pravidla a stejné metody vnitřní hodnocení kvality vzdělávání a vnějšího hodnocení kvality. Bližší informace o těchto pravidlech jsou obsaženy v **kapitolách 13.1 a 13.2**.

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

14 / Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

14.1 ČLENSTVÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

Slezská univerzita v Opavě a její jednotlivé součásti jsou členy 27 mezinárodních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací naleznete v **tabulce 14.1.1.**

14.2 ČLENSTVÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

Slezská univerzita v Opavě a její jednotlivé součásti jsou členy 74 profesních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací naleznete v **tabulce 14.2.1**.

14.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ PLATNÉ V ROCE 2015

V roce 2015 Slezská univerzita v Opavě nezískala žádné významné ocenění. Jedinou součástí univerzity, která dosáhla národního ocenění, byl Matematický ústav v Opavě, který se umístil na 2. místě v soutěži „Fakulta roku 2015“ (viz **tabulka 14.3.1**).

V případě zaměstnanců Slezské univerzity se dostalo významného ocenění doc. RNDr. Jiřímu Vaníčkovi, CSc., z Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě za jeho zásluhy o rozvoj Vysoké školy polytechnické Jihlava (viz **tabulka 14.3.2**). Slezská univerzita pak ocenila své zaměstnance i své spolupracovníky udělením zlaté, stříbrné, bronzové a pamětní

medaile Slezské univerzity a také medaile Silesia Docta. Tyto medaile byly uděleny deseti osobám, jež významně přispěly k rozvoji SU. Devět studentů Slezské univerzity v Opavě získalo ocenění na prestižních mezinárodních i domácích soutěžích. Seznam těchto ocenění naleznete v **tabulce 14.3.3**.

14.4 MEZINÁRODNÍ AKREDITACE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ NEBO JEJÍ SOUČÁSTI

Slezská univerzita v Opavě ani její jednotlivé součásti v roce 2015 neprošly žádným procesem mezinárodní akreditace studijních programů.

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

15 / Rozvoj Slezské univerzity v Opavě

Rozvojové aktivity Slezské univerzity v Opavě v roce 2015 vycházely z „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2011 –2015“ a prolínaly se všemi oblastmi její hlavní činnosti. K financování klíčových rozvojových aktivit byly v tomto období využívány jak finanční zdroje z operačních programů Evropské unie, tak z Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT, Institucionálního rozvojového plánu Slezské univerzity v Opavě a Rozvojového fondu Slezské univerzity v Opavě.

Nejvýznamnější projekty, jež byly v roce 2015 financovány z operačních programů Evropské unie, jsou zachyceny v **tabulce 15.0.1**, a to v členění podle jednotlivých součástí SU.

15.1 ZAPOJENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

V rámci Centralizovaných rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky se Slezská univerzita v Opavě zapojila v roce 2015 do řešení tří projektů, které byly realizovány v rámci „Programu na vzájemnou spolupráci vysokých škol“. Konkrétně se jednalo o projekty „Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ“, „Dlouhodobé ukládání a archivace digitálních dokumentů dle zákona č. 499/2004 Sb.“ a „Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR“ (viz **tabulka 15.1.1**).

Do projektu „Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ“ bylo zapojeno 23 veřejných vysokých škol a jeho koordinátorem byl Ing. R. Holý z ČVUT v Praze. Za Slezskou univerzitu v Opavě byl koordinátorem Mgr. Jan Nosek.

Cílem projektu bylo zvýšení kvality dohledu a provozu informačních systémů prostřednictvím monitoringu nestandardních jevů. Koordinovaný postup VVŠ pak zahrnoval implementace společných výsledků projektu na pilotní instalaci a předání licencí/dokumentace na ostatní účastníky projektu.

Druhým projektem byl projekt „Dlouhodobé ukládání a archivace digitálních dokumentů dle zákona č. 499/2004 Sb.“, do nějž bylo zapojeno 14 veřejných vysokých škol. Hlavním koordinátorem projektu byl doc. Ing. Michal Brandejs, CSc., z Masarykovy univerzity v Brně a za Slezskou univerzitu v Opavě projekt koordinovala Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D. Cílem projektu byl společný koordinovaný postup řešení problematiky dlouhodobého uchovávání digitálních dokumentů a jejich archivace v prostředí vysokých škol a vytvoření efektivních nástrojů a mechanismů, které by splňovaly povinnosti vyplývající ze zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Třetím z Centralizovaných rozvojových projektů, na jehož řešení se Slezská univerzita v Opavě podílela, byl projekt „Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR“. Do tohoto projektu bylo zapojeno 16 veřejných vysokých škol a jeho koordinátorem byla Mgr. Šárka Karmazínová z Masarykovy univerzity v Brně. Na SU byl projekt koordinován Mgr. Petrem Ryplem. Cílem projektu bylo dosažení vzájemné spolupráce, v rámci které dochází nejen ke sdílení dobré praxe, ale i k cílenému rozvoji poradenských kompetencí a schopností i dovedností jednotlivých poradců díky centrálně organizovanému vzdělávání akceptujícímu všechna specifika vysokoškolského poradenství.

15.2 INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

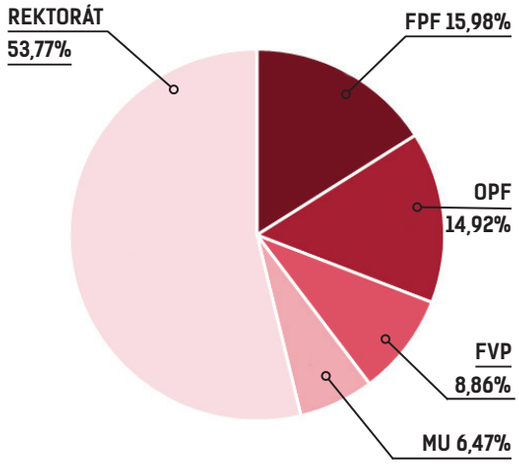
Institucionální plán pro rok 2015 byl na Slezské univerzitě v Opavě naplňován prostřednictvím realizace projektů vlastního „Institucionálního plánu Slezské univerzity v Opavě na rok 2015“ (dále také IP). IP SU je nedílnou součástí dokumentu „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a umělecké tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě pro rok 2015“ a byl zpracován vedením Slezské univerzity v Opavě jako součást strategického řízení vysoké školy. Jeho hlavním posláním byla konkretizace výchozích a cílových stavů vybraných oblastí, jež chtěla SU finančně podporovat z prostředků přidělených pro tyto účely SU z rozpočtu MŠMT ČR. V rámci realizace IP 2015 bylo vybráno sedm prioritních oblastí a v nich bylo realizováno následujících 18 projektů, mezi něž bylo rozděleno 90 % finančních prostředků určených pro IP SU 2015:

- informační a komunikační technologie,
- inovace laboratoří výpočetní techniky,
- posílení internacionalizace SU a jejího zapojení do mezinárodních akademických sítí prostřednictvím semestrální výuky hostujících zahraničních vyučujících,
- podpora výuky v cizím jazyce,
- podpora rozvoje zahraničních vztahů a spolupráce FVP SU,
- propagace SU OPF u zahraničních partnerů,
- podpora vzniku mezinárodního časopisu,
- podpora vybraných forem vzdělávání v rámci U3V,
- akademická poradna,
- práce s talentovanou mládeží,
- posílení spolupráce se střními školami v regionu a na Slovensku,
- propagace a marketing,
- podpora centra empirických výzkumů,
- posílení internacionalizace a interdisciplinarity činností výzkumných center se zaměřením na kulturní dějiny,
- podpora činnosti centra tvůrčích aktivit na FPF SU,
- internacionalizace činnosti výzkumného centra teoretické fyziky a astrofyziky,
- zapojení mladých akademických pracovníků, doktorských studentů a zahraničních expertů do aktivit výzkumného centra počítačové fyziky a zpracování dat,
- rozvoj Institutu interdisciplinárního výzkumu s důrazem na výzkum malého a středního podnikání.

Podrobné údaje o těchto projektech a vyhodnocení naplňování jejich dílčích cílů přináší **tabulka 15.2.1**. Jak je z dané tabulky zřejmé, cíle, které si řešitelé projektu na počátku stanovili, byly v plném rozsahu splněny. V případě indikátorů pak můžeme konstatovat, že tyto byly naplněny u většiny z nich, přičemž nesplněné indikátory nebudou mít v konečném důsledku vliv na výši přidělených finančních prostředků pro IP 2016. Projekty byly uzavřeny veřejným oponentním řízením.

Z celkového objemu finančních prostředků určených pro realizaci výše uvedených projektů Institucionálního plánu Slezské univerzity v Opavě pro rok 2015 byla největší část těchto prostředků přidělena projektům realizovaným jako celouniverzitní projekty, které spadaly pod pracoviště

rektorát. Na tyto projekty bylo vynaloženo 7,9 mil. Kč. Druhý největší podíl připadl Filozoficko-přírodovědecké fakulta v Opavě, která v rámci svých projektů využila finanční zdroje ve výši 2,3 mil. Kč. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné pak v roce 2015 zrealizovala projekty v celkové výši 2,2 mil. Kč, Fakulta veřejných politik v Opavě ve výši 1,3 mil. Kč a Matematický ústav v Opavě projekty ve výši 0,95 mil. Kč. Názorně to ukazuje **obrázek 15.2.1**.



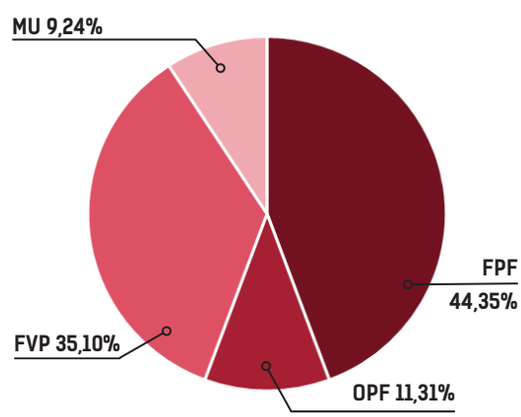
Obrázek 15.2.1
Struktura rozdělení finančních prostředků Institucionálního plánu Slezské univerzity v Opavě

Podrobné vyhodnocení realizace Institucionálního plánu je dále předmětem samostatného dokumentu Vyhodnocení Institucionálního plánu pro rok 2015.

Zbývajících 10 % finančních prostředků určených pro realizaci projektů v rámci IP SU 2015 bylo rozděleno mezi součásti prostřednictvím Interní soutěže v rámci institucionálního plánu (dále také ISIP). Cílem této soutěže je zajištění projektů vnitřní soutěže pro realizaci institucionálního plánu univerzity. ISIP na SU vyhlašuje každoročně rektor Rozhodnutím rektora, v němž jsou uvedena témata a priority vyhlášení soutěže korespondující s Dlouhodobým záměrem a IP SU. Řešitelem projektu ISIP musí být akademický pracovník nebo student univerzity a doba řešení projektu je maximálně tři roky. Soutěž organizuje komise ISIP univerzity, která hodnotí předložené žádosti a vybrané žádosti následně předkládá ke schválení rektorovi. V roce 2015 byly na SU v rámci ISIP podpořeny následující projekty:

- inovace a udržitelnost předmětu Tělovýchovné a sportovní aktivity
- inovace a rozvoj praktických dovedností v kurzech metodologie sociálně-vědního výzkumu
- podpora kompetencí budoucích všeobecných sester v oblasti humanitních věd - tvorba inovativního elektronického skripta pro předmět Filozofie a etika v ošetřovatelství
- moderní technologie na podporu inovací ve výuce
- ELP - Kombinovaná forma navazujícího magisterského studia s kredity B
- profilace a inovace předmětů typu A v rámci navazujícího magisterského studijního programu Veřejná správa a sociální politika
- vybrané kapitoly z ošetřovatelských postupů II - vytvoření skripta a rozšíření e-learningového kurzu
- modernizace a inovace výuky Ošetřovatelství v interních oborech a vytvoření e-learningového kurzu 2
- vytvoření nového kurzu v anglickém jazyce, včetně opory v anglickém jazyce
- inovace jazykové výuky. Rozšíření a nabídky předmětů v anglickém jazyce a německém jazyce.
- podpora pedagogické práce při inovaci výuky předmětu Dokumentární publikace
- inovace praktické výuky v bakalářských studijních programech Fyzika a Aplikovaná fyzika
- profilace a inovace předmětů Management ve fotografii a Aktuální tendence ve fotografii na Institutu tvůrčí fotografie FPF SU
- inovace předmětů studijního programu Matematika s důrazem na samostudium

Z celkového objemu finančních prostředků určených pro ISIP byla přidělena největší část projektům realizovaným na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě, která v daném roce realizovala celkem čtyři projekty v celkovém objemu 710 tis. Kč. Druhý největší podíl připadl Fakultě veřejných politik v Opavě, která v rámci osmi projektů využila finanční zdroje ve výši 562 tis. Kč. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné pak v roce 2015 zrealizovala jeden projekt v celkové výši 181 tis. Kč a Matematický ústav v Opavě také jeden projekt v objemu 148 tis. Kč (viz **obrázek 15.2.2** a **tabulka 15.2.2**).



Obrázek 15.2.2
Struktura rozdělení finančních prostředků institucionálního plánu Slezské univerzity v Opavě v rámci ISIP

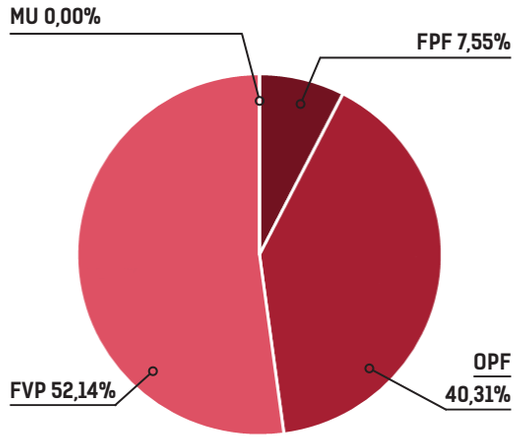
15.3 ROZVOJOVÝ FOND SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Rozvoj Slezské univerzity v Opavě byl v roce 2015 podpořen také financováním projektů, které směřují k rozvoji jednotlivých součástí a SU jako celku. Prostředky na tyto projekty jsou pravidelně vyčleněny v rozpočtu Slezské univerzity v Opavě z neinvestičních prostředků, a to ve výši, která je projednána a následně schválena Akademickým senátem SU. Čerpání těchto finančních prostředků upravuje směrnice rektora, která nese název „Pravidla čerpání prostředků na rozvoj Slezské univerzity v Opavě“. Tato směrnice jasně definuje oblasti, v jejichž rámci mohou být finanční prostředky použity a postup při posuzování žádostí o podporu. Žádosti o realizaci projektu předkládají rektorovi jednotliví vedoucí součástí. Žádost je následně projednána Radou rozvoje, která po projednání žádosti doporučí rektorovi výši finanční podpory daného projektu. Po ukončení projektu předloží předkladatel Radě rozvoje závěrečnou zprávu a finanční vyúčtování. V roce 2015 byly tímto způsobem na Slezské univerzitě v Opavě podpořeny čtyři nové projekty:

- podpora zahájení realizace mezinárodního studijního programu,
- rozšíření a modernizace přednáškového „Malého sálu“, který je využíván pro všechny typy a formy studia na SU OPF,
- vydávání mezinárodního časopisu Central European Papers,
- zařazení vědeckých periodik vydávaných FPF SU do mezinárodní databáze SCOPUS.

Objem finančních prostředků na tyto projekty dosáhl výše 1,4 mil. Kč (kromě nich se dokončovaly projekty s finanční alokací z roku 2014).

Největší část těchto nově přidělených finančních prostředků připadla Fakultě veřejných politik v Opavě, která realizovala dva projekty, z nichž jeden byl zaměřen na zahájení realizace mezinárodního studijního programu a druhý na podporu vydávání mezinárodního časopisu Central European Papers. Celkový objem poskytnutých finančních prostředků na tyto projekty dosáhl výše 711 tis. Kč, přičemž tyto výdaje měly charakter běžných výdajů. Druhý největší objem finančních prostředků byl poskytnut na projekt modernizace výukových prostor na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné. Konkrétně se jednalo o částku 477 tis. na kapitálové výdaje a 73 tis. Kč na běžné výdaje. Posledním podpořeným projektem byl projekt na zařazení vědeckých periodik vydávaných na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě do mezinárodní databáze SCOPUS. Na tento projekt byla vyčleněna částka v objemu 103 tis. Kč. Názorně vše ukazuje **obrázek 15.3.1**.



Obrázek 15.3.1
Struktura rozdělení finančních prostředků Rozvojového fondu Slezské univerzity v Opavě

Podrobnější informace o těchto projektech naleznete v **tabulce 15.3.1**.

Z cyklu Tichá Opava. Foto: Martin Malůšek

16 / Závěr

16 ZÁVĚR

Slezská univerzita v Opavě realizovala v roce 2015 veškeré své aktivity v souladu se dvěma stěžejními dokumenty, jimiž jsou „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2011 –2015“ a „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a umělecké tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě pro rok 2015“. Priority SU pro rok 2015 pak vycházely z cíle vedení univerzity i jejích součástí profilovat Slezskou univerzitu v Opavě jako moderní a otevřenou vzdělávací instituci plně konkurenceschopnou na trhu vysokoškolského vzdělávání ve středoevropském prostoru. Univerzitu, která svým posluchačům poskytuje profesně orientované studijní programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující také ryze akademické vzdělání, umožňující absolventům nalézt uplatnění v celosvětovém měřítku. Mezi priority vedení univerzity i součástí patřila také snaha profilovat SU jako vzdělávací instituci, která svými studijními programy v oblasti celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku naplňuje třetí roli, již má moderní vzdělávací instituce ve společnosti plnit. Univerzita má v tomto pojetí také umožnovat svým studentům získat hlubší praktické zkušenosti, vyplývající z jejich širšího zapojení do odborné praxe, mezinárodních aktivit a z realizace vlastní vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a tvůrčí činnosti, a to ve vysoce stimulujícím akademickém prostředí. Vedení Slezské univerzity v Opavě i jejich součástí také v rámci svých aktivit podporovalo přechod vysokoškolského vzdělávání od přístupu, založeného na kvantitě k přístupu v němž hraje rozhodující roli kvalita absolventů a jejich připravenost nacházet odpovídající uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce. Této

profilaci odpovídala také volba prioritních oblastí rozvoje Slezské univerzity v Opavě v roce 2015 a jednotlivých dílčích cílů, jež byly naplňovány zejména v aktivitách realizovaných v rámci Institucionálního plánu Slezské univerzity v Opavě, Rozvojového fondu SU, centralizovaných rozvojových projektů, projektů financovaných z operačních programů Evropské unie či projektů realizovaných pomocí finančních prostředků získaných od domácích grantových agentur. Tyto aktivity pak byly plně koordinovány s činnostmi, jež jsou přímo financovány z příspěvku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky na vzdělávací činnost a rozvoj výzkumné organizace. Rok 2015 byl také rokem, v němž univerzita finalizovala proces získávání celouniverzitních i fakultních projektových záměrů, jež by mohly být realizovány v rámci nového operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V daném roce byl také finalizován a následně i příslušnými grémii schválen stěžejní strategický dokument, jenž má ukázat směřování univerzity v následujících pěti letech a jímž je „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016–2020“.

V oblasti vzdělávací činnosti se v roce 2015 Slezská univerzita nadále zaměřovala na realizaci vysoce kvalitních studijních programů podporujících individuální přístup ke studentům. Nabídka nových i stávajících studijních programů byla ve všech typech studia sestavována tak, aby reagovala na společenskou poptávku, a tím také na budoucí potřeby společnosti a na uplatnitelnost absolventů univerzity na regionálním, národním či nad-národním trhu práce. Slezské univerzitě v Opavě se také podařilo jak rozšířit nabídku studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce, tak získat nový joint degree studijní program, jenž je realizován ve spolupráci se zahraniční univerzitou. Vedení jednotlivých součástí kladlo v oblasti vzdělávací činnosti značný důraz také na další zkvalitnění doktorských studijních programů, na vyhledávání a podporu nadaných studentů a na poskytování poradenských služeb jak studentům univerzity, tak jejím zaměstnancům. Při rozvoji vzdělávací činnosti nebyla opomenuta ani oblast infrastruktury a materiálně technické základy, bez jejíž postupné modernizace a jejího rozšiřování si není možno představit další rozvoj nejen vzdělávací, ale také výzkumné, vývojové, inovační a tvůrčí činnosti univerzity. Univerzita také dbala na rozvoj podmínek pro společenskou, kulturní, sportovní a další tvůrčí činnost svých studentů. V oblasti vzdělávání nebyla v roce 2015 opomíjena ani oblast celoživotního vzdělávání, v jejímž rámci byl kladen značný důraz na proces vzdělávání realizovaný v rámci Univerzity třetího věku.

Podobně jako v oblasti vzdělávání, také v případě vědecko-výzkumné činnosti Slezská univerzita v Opavě v roce 2015 dále rozvíjela hlavní směry, jimiž se v oblasti vědy, výzkumu a inovací v minulosti vydala, přičemž v rámci tohoto procesu bylo směřováno k dosažení co nejvyššího stupně excelence. Vzhledem k tomu, že na vysokých školách existuje úzká vazba mezi vědecko-výzkumným a vzdělávacím procesem, kladla vedení univerzity i vedení jednotlivých součástí významný tlak na těsnější propojení obou těchto činností, a to jak v oblasti přenášení nově získaných poznatků do výukového procesu, tak v oblasti aktivního zapojení studentů do vědy a výzkumu. K tomuto účelu na SU dlouhodobě slouží zejména projekty, jež mohou studenti získat v rámci Studentské grantové soutěže SU. Také díky těmto krokům se tak na univerzitě postupně daří zlepšovat věkovou i kvalifikační strukturu akademických pracovníků univerzity, i když je zřejmé, že v tomto případě hovoříme o dlouhodobém a ve své podstatě nikdy nekončícím procesu. Slezská univerzita v Opavě si také velmi dobře uvědomuje nezbytnost propagace výsledků, jež byly na univerzitní půdě v oblasti vědy, výzkumu a inovací zrealizovány. Z tohoto důvodu uspořádala v roce 2015 několik popularizačních akcí, jejichž cílem bylo přiblížit práci vědecko-výzkumných pracovníků univerzity laické veřejnosti.

V roce 2015 neopomněla Slezská univerzita v Opavě učinit další kroky, které vedly k prohlubování její spolupráce s aplikační sférou, a to jak ve vzdělávacím procesu, tak v oblasti výzkumu a vývoje. V rámci procesu vzdělávání docházelo v roce 2015 k dalšímu zapojování odborníků z praxe do výukového procesu, k vytváření podmínek pro realizaci odborných praxí studentů či k prohlubování spolupráce při zpracovávání závěrečných prací studentů. Důležitá byla rovněž zpětná vazba, jíž vedení univerzity i součástí dostávalo ve vztahu ke kvalitě absolventů studijních programů akreditovaných na SU od jednotlivých zaměstnavatelů. Tyto informace jsou důležité zejména proto, abychom získali jasnější představu o požadavcích trhu práce na oborovou strukturu absolventů. Všechny výše popsané aktivity byly realizovány s jediným cílem, a tím je zabezpečit lepší uplatnitelnost absolventů SU na reálně fungujícím trhu práce. V oblasti vědy a výzkumu byl v roce 2015 také kladen důraz na rozšiřování aktivit a služeb, jež mohou jednotlivá univerzitní pracoviště realizovat pro subjekty aplikační sféry formou zakázek smluvního výzkumu, odborných konzultací a poradenství či kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců. Tuto komercializaci výsledků vědy a výzkumu považujeme za velmi důležitou, neboť v následujících letech může vést ke snížení závislosti Slezské univerzity v Opavě na jejím hlavním finančním zdroji, jimž je účelová dotace ze strany MŠMT ČR.

Při realizaci výše uvedených kroků se Slezská univerzita v Opavě nezaměřuje pouze na regionální či národní úroveň, ale také na úroveň mezinárodní. Dlouhodobým

cílem SU je výrazně zvýšit její konkurenceschopnost v mezinárodním měřítku. Z tohoto důvodu byl v roce 2015 kladen značný důraz na zapojení jak studentů univerzity, tak jejich akademických a vědeckých pracovníků do mezinárodní spolupráce, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti vědy a výzkumu. Na větší zapojení zahraničních expertů do vzdělávacího a výzkumného procesu by měl následně navázat také proces rozšiřování nabídky studia v cizích jazycích, díky čemuž může Slezská univerzita v Opavě získat větší množství zahraničních studentů a následně tak prohloubit proces internacionalizace akademického prostředí na SU.

Tabulková část

Tabulka 2.1.1
Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů

Název	zkratka	sídlo	www stránky
Slezská univerzita v Opavě	SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	FPF	Bezručovo náměstí 1150/13, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fpf/cz/
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	OPF	Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná	http://www.slu.cz/opf/cz
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Olbrichova 625/25, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Matematický ústav v Opavě	MÚ	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/math/cz/

Tabulka 2.1.2
Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě

Název	zkratka	sídlo	webové stránky
Univerzitní knihovna Slezské univerzity	UK SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/univerzitni-knihovna
Akademická poradna		Olbrichova 625/25, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/poradenska-centra/akademicka-poradna
Centrum informačních technologií	CIT	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/rektor/centrum-informacnich-technologii
Vztahy s veřejností		Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	-

Tabulka 2.1.3
Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Název	zkratka	sídlo	webové stránky
Komorní pěvecký sbor	KPS	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/kps

Tabulka 2.3.1.1
Vedení Slezské univerzity v Opavě (do 28. února 2015)

Funkce	jméno
rektor	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
prorektor pro rozvoj statuární zástupce rektora	doc. RNDr. František Koliba, CSc.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	PhDr. Radmila Dluhošová, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
předseda AS SU	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
kvestor	Ing. Jaroslav Kania

Tabulka 2.3.1.2
Vedení Slezské univerzity v Opavě (od 1. března 2015)

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro rozvoj	RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
kvestor	Ing. Jaroslav Kania
tisková mluvčí	Karin Martínková

Tabulka 2.3.1.3
Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě do 28. února 2015)

Funkce	jméno
rektor	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
prorektor pro rozvoj	doc. RNDr. František Koliba, CSc.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	PhDr. Radmila Dluhošová, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
kvestor	Ing. Jaroslav Kania
předseda AS SU	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
předseda studentské komory AS SU	Ing. Radim Říhák
děkan FPF	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
děkan OPF	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
děkan FVP	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
ředitel MÚ	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.

tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Miroslava Šromková
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha
předseda AS FPF	PhDr. Petr Vojtal
předseda AS OPF	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.
předseda AS FPF	PhDr. Jiří Sedláček
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Oddělení vztahů s veřejností	Mgr. Michal Novotný
Akademická poradna	Mgr. Petr Rypl
Univerzitní knihovna Slezské univerzity	Mgr. Zuzana Tichá
Archiv Slezské univerzity	Mgr. Veronika Marková

Tabulka 2.3.1.4
Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě (od 1. března 2015)

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro rozvoj	RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
kvestor	Ing. Jaroslav Kania
tisková mluvčí	Karin Martínková - od 1. října 2015
předseda AS SU	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
předseda zaměstnanecké komory AS SU	Mgr. Jiří Siostrzonek Ph.D.
předseda studentské komory AS SU	Ing. Radim Říhák - do 28. února 2015
předseda studentské komory AS SU	Jiří Skácelík - od 1. března 2015
děkan FPF	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
děkan OPF	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
děkan FVP	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
ředitel MÚ	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Miroslava Šromková
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Oddělení vztahů s veřejností	Bc. Matin Kůs - do 30. září 2015
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá

Tabulka 2.3.2
Děkani fakult a ředitel vysokoškolského ústavu Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	jméno
fakulty	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. - do 28. února 2015
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. - od 1. března 2015
Fakulta veřejných politik v Opavě	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
vysokoškolské ústavy	
Matematický ústav v Opavě	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.

Tabulka 2.3.3
Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	jméno
univerzitní pracoviště	
Univerzitní knihovna	Mgr. Zuzana Tichá
Akademická poradna	Mgr. Petr Rypl
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Oddělení vztahů s veřejností	Mgr. Michal Novotný - do 30. dubna 2015
	Karin Martínková - od 1. října 2015
celouniverzitní pracoviště	
Komorní pěvecký sbor	Mgr. Vladimíra Vašinková - do 31. srpna 2015
	Josef Kostřiba - od 1. září 2015

Tabulka 2.3.4.1
Správní rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	pracoviště
předseda	Ing. David Sventek, MBA	statutární ředitel, BeePartners, a. s.
místopředseda	PhDr. Magda Habrmanová, CSc.	ředitelka úřadu, Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje
	Ing. Zbyněk Stanjura do 19. října 2015	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Mgr. Herbert Pavera od 19. října 2015	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
člen	Jaroslav Čánek	člen představenstva, Anacot Capital, a.s.
	Josef Kleinwächter	podnikatel, Tiskárna Kleinwächter Frýdek-Místek
	Ing. Václav Klučka	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Mgr. Kristýna Kočí - Mertlová	jednatel, 2k communication, s.r.o
	Ing. David Lamich	předseda dozorčí rady, Lama Energy a. s.
	Zdenko Miškolci od 22. dubna 2015	předseda představenstva, Slovenské liečebné kúpele Rajecké Teplice, a.s.
	Miroslav Novák	hejtman, Krajský úřad Moravskoslezského kraje
	Ing. Jaroslav Palas do 21. dubna 2015	senátor, Senát Parlamentu České republiky
	Ing. Jindřich Pasker	ředitel, Slezské divadlo Opava
	Ing. Jan Světlík	předseda představenstva, Vítkovice Holding, a. s.
	Břetislav Tůma	předseda představenstva, Ferram, a. s.
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA	ředitel, Slezská nemocnice Opava, p. o. a Sdružení zdravotnických zařízení Krnov
	Ing. Zbyněk Stanjura od 19. října 2015	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Mgr. Herbert Pavera do 19. října 2015	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky

Tabulka 2.3.4.2
Základní přehled předchozích písemných souhlasů právní rady SU vydaných v roce 2015

Typ souhlasu	počet souhlasů daného typu
Vyhodnocení k naplnění institucionálního rozvojového plánu za rok 2014	1
Zřízení služebnosti inženýrské sítě	2
Prodej areálu Slezské univerzity v Opavě	2
Bezúplatný převod nemovitostí	1

Tabulka 2.3.4.3
Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce 2015

Číslo souhlasu	popis	datum vydání
1	Vyhodnocení k naplnění institucionálního rozvojového plánu za rok 2014	8. červen 2015
2	Zřízení služebnosti inženýrské sítě na pozemcích parcela č. 1210/12 ostatní plocha, zeleň a parcela č. 1210/14 ostatní plocha, ostatní komunikace v k. ú. Karviná-město, ve vlastnictví Slezské univerzity v Opavě v rámci stavby: „Polyfunkční dům“.	8. červen 2015
3	Zřízení služebnosti inženýrské sítě na pozemcích parcela č. 417, ostatní plocha, jiná plocha v k. ú. Krnov-Horní předměstí, ve vlastnictví Slezské univerzity v Opavě v rámci vlastní části plynárenského zařízení.	8. červen 2015
4	Prodej areálu Slezské univerzity v Opavě, Vzdělávacího centra v Krnově, Za Drahou 3, Krnov – Pod Bezručovým vrchem č. p. 2161, vč. pozemků par. č. 417, č. 418/2 a č. 418/3., vše v kat. území Krnov-Horní předměstí.	8. červen 2015
5	Bezúplatný převod nemovitostí Žižkova 56, Karviná-Mizerov č.p. 2364, vč. všech souvisejících pozemků, vše v katastrálním území Karviná-město na Statutární město Karviná. V případě, že SM Karviná neschválí zpětné nabytí této nemovitosti, schvaluje správní rada prodej dotčeného areálu.	19. říjen 2015

Tabulka 2.3.5.1
Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě (do 28. února 2015)

Funkce	jméno	fakulta/pracoviště	vědní obor
předseda	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FPF	historie
interní členové	prof. PhDr. Vladimír Birgus	MÚ	fotografie
	prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc.	FVP	historie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	FPF	matematika
	prof. Ing. Ivan Hubač, DrSc.	FVP	fyzika
	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	FPF	informatika
	doc. RNDr. František Koliba, CSc.	OPF	informatika
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc.	FPF	fyzika
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D.	OPF	ekonomie
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF	astrofyzika
	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
externí členové	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK v Praze	fyzika
	prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	SVŠE Znojmo	ekonomie
	prof. Ing. Richard Hindls, CSc.	VŠE v Praze	statistika
	doc. PhDr. Bořivoj Hnízdo, Ph.D.	MU Praha	politologie
	prof. Dr. Ing. Renáta Hótová	OSVČ	ekonomie
	prof. RNDr. Jana Jurečková, DrSc.	UK v Praze	statistika
	doc. RNDr. Vladimír Karas, CSc.	AV ČR	astrofyzika
	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	VŠB-TU Ostrava	ekonomie
	prof. RNDr. Oldřich Kowalski, DrSc.	UP v Olomouci	matematika
	doc. PhDr. Pavel Kouřil, CSc.	AV ČR	archeologie
	doc. PhDr. Jiří Lach, CSc.	UP v Olomouci	historie
	doc. RNDr. Jiří Langer, CSc.	UK v Praze	fyzika
	doc. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	UP v Olomouci	fyzika
	prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc.	AV ČR	historie
	prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	EU v Bratislavě	ekonomie
	prof. PhDr. Aleš Skřivan, CSc.	UK v Praze	ekonomie

Tabulka 2.3.5.2
Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě (od 1. března 2015)

Funkce	jméno	fakulta/pracoviště	vědní obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
interní členové	prof. PhDr. Vladimír Birgus	MÚ	fotografie
	prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc.	FVP	historie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	FPF	matematika
	prof. Ing. Ivan Hubač, DrSc.	FVP	fyzika
	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	FPF	informatika
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc.	FPF	fyzika
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D.	OPF	ekonomie
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF	astrofyzika
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.	MÚ	matematika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D.	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FPF	historie
externí členové	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK v Praze	fyzika
	prof. RNDr. Martin Černohorský, CSc.	MU v Brně	matematika
	prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	EU v Bratislavě	ekonomie
	prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	Akademie Sting	ekonomie
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	VŠB-TU Ostrava	ekonomie
	doc. PhDr. Bořivoj Hnízdo, Ph.D.	MU Praha	politologie
	doc. RNDr. Vladimír Karas, CSc.	AV ČR	astrofyzika
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.	AV ČR	historie
	prof. RNDr. Oldřich Kowalski, DrSc.	UP v Olomouci	matematika
	prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.	UK v Praze	právo
	doc. PhDr. Jiří Lach, CSc.	UP v Olomouci	historie
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.	Avenier, a.s.	medicína
	prof. PhDr. Aleš Skřivan, CSc.	UK v Praze	ekonomie
	prof. RNDr. Lubomír Snoha, DSc., DrSc.	Univerzita M. Bela Banská Bystrica	matematika
	prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	SAV	historie
	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	VŠB-TU Ostrava	informatika

Tabulka 2.3.6
Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda akademického senátu	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.	FVP
místopředseda, předseda komory akademických pracovníků	Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D.	FPF
místopředseda, předseda studentské komory	Ing. Radim Říhák do 28. února 2015	OPF
	Jiří Skácelík od 14. dubna 2015	FPF
člen komory akademických pracovníků	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.	OPF
	doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	FPF
	RNDr. Zdeněk Franěk, Ph.D.	OPF
	doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D.	FPF
	Ing. Lucie Kamrádová	FVP
	doc. PhDr. Helena Kolibová, CSc.	FVP
	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.	FVP
	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D.	OPF
	Ing. Tomáš Verner	OPF
	PhDr. Petr Vojtal	FPF
člen studentské komory	Mgr. Alexandr Burda	FPF
	Martin Curylo	FVP
	Bohuslav Hölzapfl	FPF
	Ing. Miroslav Kuric	OPF
	Gabriela Oborná	FVP
	Pavel Polok	FVP
	Ing. Lucie Tomanová	OPF
	Ing. Kamila Turečková od 2. dubna 2015	OPF

Tabulka 2.3.7.1
Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
člen	doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	FPF
	doc. PhDr. Marie Gawrecká, CSc.	FPF
	doc. PhDr. et PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	FVP
	doc. RNDr. Michal Marvan, CSc.	MÚ
	doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D. od 25. srpna 2015	OPF
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF
	doc. Mgr. Petr Suchánek, Ph.D. do 28. února 2015	OPF
	doc. Ing. Pavla Klepková Vodová, Ph. D. od 1. března 2015	OPF
	prof. Mgr. Jindřich Štreit	FPF
	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.	FVP
	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.	FVP

Tabulka 2.3.7.2
Dozorční rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	Ing. Jaroslav Kania	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 2.3.7.3
Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
člen	prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc. do 9. 3. 2015	FVP
	Mgr. Martin Čapský, Ph.D.	FVP
	prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D. od 10. března 2015	OPF
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.	MÚ
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D. do 9. března 2015	OPF
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. od 10. března 2015	FVP

Tabulka 2.3.7.4
Dozorční rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	Ing. Jaroslav Kania	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 2.3.7.5
Vědecká redakce Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF
interní člen	prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc.	FVP
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF
externí člen	doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.	UP v Olomouci
	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	VŠB-TU Ostrava
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.	AV ČR
	prof. Ing. Ľudmila Lipková, CSc.	EU v Bratislavě

Tabulka 2.3.7.6
Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	PhDr. Radmila Dluhošová, Ph.D. do 28. února 2015	FPF
	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. od 1. března 2015	OPF
člen	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	Mgr. Lenka Siváková	MÚ
	Mgr. Jakub Šotola	MÚ

Tabulka 2.3.7.7
Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	status	zástupce	funkce
Česká konference rektorů (ČKR)	člen	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. do 28. února 2015	-
		doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. od 1. března 2015	-
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro umělecké vysoké školy
		PhDr. Igor Hendrych od 22. 9. 2015	člen Sněmu RVŠ
		Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D. do 26. 3. 2015	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost a pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
		doc. Ing. Marian Lebiedzik, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomická
		Pavel Polok od 1. března 2015	člen SK RVŠ
		prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost kvalitu vysokých škol a její hodnocení
		Ing. Radim Řihák do 28. února 2015	člen SK RVŠ, pracovní komise legislativní
		prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	člen předsednictva RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost
	náhradnice	Dominika Nová od 13. října 2015	náhradnice člena SK RVŠ

Tabulka 2.5.2.1
Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě na roky 2016-2020

Prioritní strategická oblast	strategické cíle
Vzdělávání	Zajistit kvalitní vzdělání studentů ve všech stupních vysokoškolského studia s důrazem na rozvoj jak profesně orientovaných studijních programů reflektujících požadavky trhu práce, tak akademicky zaměřených studijních programů, jež jsou podpořeny kvalitní vědecko-výzkumnou a uměleckou činností.
Věda, výzkum a tvůrčí činnost	Posilovat a rozvíjet postavení Slezské univerzity v Opavě jako uznávaného centra kvalitní vědecko-výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, a to jak na regionální a národní úrovni, tak také na úrovni evropské a celosvětové.
Vztahy k vnějšímu prostředí	Posilovat a rozvíjet vztahy Slezské univerzity v Opavě s externími subjekty, a to jak v oblasti akademické sféry, tak oblasti podnikatelského sektoru a veřejné správy, přičemž nesmí být opomíjeny ani vazby na absolventy SU.
Kvalita	Zajistit spolehlivý, fungující a zejména transparentní systém hodnocení kvality, a to ve všech oblastech činnosti Slezské univerzity v Opavě.
Internacionalizace	Posílit mezinárodní rozměr vzdělávací, vědecko-výzkumné i tvůrčí činnosti a akademického prostředí na univerzitě.
Lidské zdroje	Rozvíjet lidské zdroje s důrazem na růst jejich kvalifikační struktury a posilování jejich odborných dovedností a upevňovat sounáležitost akademických i neakademických pracovníků se Slezskou univerzitou v Opavě jako celkem.
Hospodaření	Dosáhnout dlouhodobé ekonomické stability Slezské univerzity v Opavě založené jak na principu zefektivňování hospodářských procesů, tak na získávání finančních prostředků, které nejsou přímo svázány s příspěvkem na vzdělávací činnost.
Image	Budování image Slezské univerzity v Opavě jako úspěšné moderní vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce, která hraje významnou roli v regionu severní Moravy a Slezska a má také významný národní a mezinárodní přesah.

Tabulka 2.5.2.2
Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě pro rok 2016

Prioritní strategická oblast	strategické cíle
Vzdělávání	Implementovat základní principy novely zákona o VŠ do vnitřních předpisů univerzity
	Zapojit studenty do činnosti praktických, vědeckých a tvůrčích center univerzity
	Snížit propadovost studentů 1. ročníků bakalářského studia
	Připravit projektové žádosti OP VVV zaměřené na zlepšení kvality vzdělávací činnosti SU
	Rozvíjet služby uchazečům a studentům se specifickými potřebami
	Rozvíjet nabídku přednáškových cyklů a kurzů CŽV a U3V
	Reflektovat potřeby, zájmy a možnosti výjimečně nadaných studentů v rámci vzdělávací nabídky
Věda, výzkum a tvůrčí činnost	Aktualizovat střednědobou koncepci vědecko-výzkumné činnosti na jednotlivých součástech
	Připravit a podat projektové žádosti OP VVV zaměřené na podporu internacionalizace vzdělávací a tvůrčí činnosti, zvyšování kvality těchto činností a spolupráci s praxí
	Inovovat a rozvíjet systém motivačních nástrojů k zapojení pracovníků do publikační činnosti a tvorby uměleckých výstupů
	Rozvíjet ediční a vydavatelské aktivity SU
Vztahy k vnějšímu prostředí	Prohloubit spolupráci s externími subjekty s podporou financování z prostředků evropských fondů
	Prohloubit spolupráci se statutárními městy Opava a Karviná
	Podpořit komunikaci s veřejností v oblasti náplně třetí role univerzity
	Podpořit spolupráci Slezské univerzity v Opavě se svými absolventy
	Podpořit spolupráci se zaměstnavateli podnikatelského i veřejného sektoru
Kvalita	V návaznosti na legislativní změny vypracovat koncepci systému zajišťování a hodnocení kvality
Internacionalizace	Rozšířit nabídku studijních předmětů a studijních oborů v anglickém jazyce
	Rozvíjet joint- a double-degree studijní programy
	Zvýšit počet zahraničních vědeckých a akademických pracovníků zaměstnaných na SU
	Podporovat krátkodobé a dlouhodobé hostování zahraničních pracovníků na SU a domácích akademických a vědeckých pracovníků na zahraničních institucích
Lidské zdroje	Vytvořit a implementovat Kariérní řád Slezské univerzity v Opavě
	Zahájit realizaci systému postdoktorandských pracovních pozic
	Zlepšit kvalifikační strukturu akademických pracovníků

Hospodaření	Analyzovat ekonomickou efektivnost akreditovaných studijních programů /oborů
	Zavést a uplatňovat systém rozpisu finančních prostředků mezi součásti tak, aby byl umožněn jejich vyvážený rozvoj
	Vytvořit a zavést systém sledování efektivního využití provozních a výukových kapacit
Image	Vytvořit dlouhodobou marketingovou strategii Slezské univerzity v Opavě
	Vybudovat celouniverzitní pracovní skupinu, která by se aktivně věnovala problematice Public Relations
	Sjednotit vizuální styl Slezské univerzity v Opavě

Tabulka 2.6.1
Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě

Vnitřní předpis	schváleno AS SU	schváleno MŠMT	účinnost
Pravidla o způsobu zveřejňování závěrečných prací	13. ledna 2015	14. ledna 2015	14. ledna 2015
X. Změna Statutu Slezské univerzity v Opavě	17. března 2015	27. března 2015	1. dubna 2015
Organizační schéma Slezské univerzity v Opavě	17. března 2015	neschvaluje	1. dubna 2015
I. Změna Pravidel o způsobu zveřejňování závěrečných prací Slezské univerzity v Opavě	17. března 2015	27. března 2015	1. dubna 2015
Změna Studijního a zkušebního řádu doktorských studijních programů Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné	13. října 2015		

Tabulka 2.7.1
Informace poskytnuté podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Typ informace	počet poskytnutých informací
počet podaných žádostí o informace	2
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, vč. odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podle §16a	0
další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

Tabulka 3.1.1
Počty akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	studijní programy																			
		bakalářské studium				magisterské studium				navaz. mag. studium				doktorské studium				celkem			
		P	K/D	P + K/D	celkem*	P	K/D	P + K/D	celkem*	P	K/D	P + K/D	celkem*	P	K/D	P + K/D	celkem*	P	K/D	P + K/D	celkem*
přírodovědné nauky	11 až 18	6	2	8	6	2	0	2	2	3	0	3	3	3	3	6	3	14	5	19	14
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	8	3	11	8	1	0	1	1	8	2	10	8	4	4	8	4	21	9	30	21
ekonomie	62, 65	5	3	8	5	0	0	0	0	3	1	4	3	2	2	4	2	10	6	16	10
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	3	1	4	3
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	1	1	2	2	0	0	0	0	1	1	2	2	0	1	1	1	2	3	5	5
celkem	11 až 82	22	11	33	23	4	0	4	4	16	4	20	17	9	10	19	10	51	25	76	54

KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, P – prezenční forma studia* celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia

Tabulka 3.1.2
Počty akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Slezská univerzita v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	6	2	2	0	3	0	3	14
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1	1	0	0	0	0	0	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	8	3	1	0	8	2	4	21
ekonomie	62, 65	5	3	0	0	3	1	2	10
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	1	1	0	1	0	0	3
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	1	1	0	0	1	1	1	5
celkem	11 až 82	22	11	4	0	16	4	10	54
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	5	2	1	0	2	0	2	10
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	6	2	1	0	5	2	3	15
ekonomie	62, 65	1	0	0	0	0	0	0	1
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	1	0	1	0	0	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	1	1	0	0	1	1	1	5
celkem	11 až 82	13	5	3	0	9	3	6	33

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Obchodně-podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	4	3	0	0	3	1	2	9
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	4	3	0	0	3	1	2	9
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1	1	0	0	0	0	0	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	2	1	0	0	3	0	1	6
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	1	0	0	0	0	0	1
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	4	3	0	0	3	0	1	8

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	1	0	1	0	1	0	1	4
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	1	0	1	0	1	0	1	4

Bc. – bakalářské studium, KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium
* celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia

Tabulka 3.1.3
Počty uskutečňovaných studijních programů a oborů podle fakult a ústavů na Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Fakulta / součást	studijní programy					studijní obory					programy celkem	obory celkem
	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	pregrad. celkem	Ph.D.	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	pregrad. celkem	Ph.D.		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	13	1	10	24	6	38	1	23	62	7	30	69
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	4	0	3	7	2	12	0	3	15	1	9	16
Fakulta veřejných politik v Opavě	4	0	2	6	1	5	0	3	8	1	7	9
Matematický ústav v Opavě	1	1	1	3	1	4	1	3	8	2	4	10
Slezská univerzita v Opavě	21	2	16	39	10	59	2	32	93	11	50	104

Bc. – bakalářské studium, KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 3.1.4
Počty uskutečňovaných studijních programů a oborů podle typu studijního programu na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015

Studijní program	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
bakalářské studium	15	18	18	19	19	19	20	20	20	21	21
magisterské studium	9	9	9	9	8	7	4	4	4	3	2
navazující magisterské studium	9	9	11	11	12	12	13	13	14	15	16
doktorské studium	4	5	7	8	8	8	7	8	8	9	10
celkem	37	41	45	47	47	46	44	45	46	48	49

Tabulka 3.1.5
Přehled nově akreditovaných a reakreditovaných studijních oborů a programů na Slezské univerzitě v Opavě v roce 2015

Fakulta / součást	studijní program	studijní obor	forma studia	doba studia	jazyk	typ akreditace	poznámka
bakalářské studium							
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	Aplikovaná fyzika	Počítačová technika a její aplikace	P	3	ČJ	R	
	Fyzika	Astrofyzika	P	3	ČJ	R	
	Gastronomie, hotelnictví a turismus	Lázeňství a turismus	P	3	ČJ	R	
	Historická studia	Kulturní dědictví v regionální praxi	P	3	ČJ	N	
	Historické vědy	Historie (dvouoborové)	P	3	ČJ	R	
	Historické vědy	Muzeologie (dvouoborové)	P	3	ČJ	R	
	Historické vědy	Dějiny kultury	P	3	ČJ	R	
	Informatika a druhý obor	Informatika (dvouoborové)	P	3	ČJ	R	
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	Ekonomika a management	Marketing a management	P, K	3	ČJ	R	na dostudování
	Ekonomika a management	Podniková ekonomika a management	P, K	3	ČJ	N	rozšíření o obor
	Economics and Management	Business Economics and Management	P	3	AJ	N	rozšíření o obor
	Gastronomie, hotelnictví a turismus	Hotelnictví	P	3	ČJ	R	společná akreditace se SŠHS a VOŠ Opava
	Systémové inženýrství a informatika	Manažerská informatika	P, K	3	ČJ	R	
Fakulta veřejných politik v Opavě							
Matematický ústav v Opavě							

magisterské studium							
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	Učitelství pro střední školy	Učitelství angličtiny pro střední školy	P	5	ČJ	R	na dostudování
	Učitelství pro střední školy	Učitelství němčiny pro střední školy	P	5	ČJ	R	na dostudování
navazující magisterské studium							
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Tvůrčí fotografie	K	2	ČJ	R	
	Historická studia	Kulturní dědictví v regionální praxi	P	2	ČJ	N	oprávnění k rigorózní zkoušce PhDr.
	Informační studia a knihovnictví	Informační a knihovnická studia	P, K	2	ČJ	R	
	Informatika	Informatika a výpočetní technika	P	2	ČJ	R	oprávnění k rigorózní zkoušce RNDr.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	Ekonomika a management	Marketing a management	P, K	2	ČJ	R	na dostudování
	Ekonomika a management	Podniková ekonomika a management	P, K	2	ČJ	N	rozšíření o obor
	Economics and Management	Business Economics and Management	P	2	AJ	N	rozšíření o obor
Fakulta veřejných politik v Opavě				2			
Matematický ústav v Opavě				2			
doktorské studium							
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě				3; 4			
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	Ekonomika a management	Podniková ekonomika a management	P, K	4	ČJ	N	
	Economics and Management	Business Economics and Management	P	4	AJ	N	rozšíření o obor
	Ekonomika a management	Podniková ekonomika a management	P, K	3	ČJ	R	na dostudování
Fakulta veřejných politik v Opavě				3; 4			
Matematický ústav v Opavě				3; 4			

Tabulka 3.2.1
Počty akreditovaných studijních programů v cizím jazyce podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	studijní programy bakalářské studium				magisterské studium				navazující magisterské studium				doktorské studium				celkem			
		P	K/D	P + K/D	celkem*	P	K/D	P + K/D	celkem*	P	K/D	P + K/D	celkem*	P	K/D	P + K/D	celkem*	P	K/D	P + K/D	celkem*
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	3	3	6	3
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	3	3	1	0	1	1	7	0	7	7
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	3	3	4	3	7	4	10	3	13	10

Tabulka 3.2.2
Počty akreditovaných studijních programů v cizím jazyce podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Slezská univerzita v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	3	3
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	3	0	0	0	3	0	1	7
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	3	0	0	0	3	0	4	10
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	2	2
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	2	2
Obchodně-podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	3	0	0	0	3	0	1	7
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	3	0	0	0	3	0	1	7
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	1	1

KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium
* celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia

Tabulka 3.2.3
Počty akreditovaných studijních programů v cizím jazyce podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Fakulta / součást	studijní programy														
	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			celkem		
	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	3	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	7	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematický ústav v Opavě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Slezská univerzita v Opavě	3	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	10	0	0

AJ - anglický jazyk, NJ - německý jazyk, FJ - francouzský jazyk, Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 3.3.1
Joint/Double/Multiple Degree studijní programy akreditované na Slezské univerzitě v Opavě

Součást Slezské univerzity v Opavě	Fakulta veřejných politik v Opavě
Název studijního programu	Mezinárodní teritoriální studia
Partnerská organizace	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích, Fakulta verejnej správy
Počátek realizace programu	21. září 2015
Druh programu (Joint/Double/ Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně příjímání studentů a ukončení	Obě partnerské univerzity se dohodly na společném studijním plánu, přijímacím řízení, průběhu studia, způsobu ukončení včetně společného diplomu,
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	společný diplom
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	V prvním a posledním semestru probíhá výuka na kmenových fakultách, které studenty přijaly ke studiu a kde ho také ukončí obhajobou diplomové práce a státní závěrečnou zkouškou. Společná výuka ve druhém semestru na FVS v Košicích se soustředí na teoretické základy veřejné správy, tvorby a realizace veřejných politik, společná výuka ve třetím semestru na FVP v Opavě se již zaměří na konkrétní veřejné politiky.

Tabulka 3.3.2
Joint Degree studijní programy vyučované na jednotlivých součástech Slezské univerzity v Opavě v roce 2015

Studijní program	studijní obor	typ studia	doba studia	**partnerská vysoká škola**
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě				
Obchodně podnikatelská fakulta v Karivné				
Fakulta veřejných politik v Opavě				
Mezinárodní teritoriální studia	Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě	navazující	2 roky	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích
Matematický ústav v Opavě				

Tabulka 3.5.1
Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou se sídlem v ČR

Název studijního programu	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Skupina KKOV	B6503 Ekonomie
Partnerská vyšší odborná škola	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO

Tabulka 3.6.1
Akreditované studijní programy nebo jejich části, které Slezská univerzita v Opavě či její součást uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) – část I

Slezská univerzita v Opavě	
Fakulta veřejných politik v Opavě	
Název studijního programu	Sociální politika a sociální práce
Partnerská vysoká škola	Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Bydlinského 2474, 390 02 Tábor
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně příjímání studentů a ukončení	První dva roky studia probíhají v rámci akreditovaného studijního programu jako studium CŽV. Frekventanti kurzů jsou přijímáni do kombinované formy bakalářského studia, pokud splní veškeré studijní povinnosti, obhájí závěrečnou práci a úspěšně absolvují ústní přijímací pohovor. Na základě žádosti jsou v souladu §60 Zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách, přijatým studentům uznány kredity, které získali v programu CŽV do výše max. 60 % kreditů potřebných k řádnému ukončení studia. Bakalářské studium je řádně ukončeno, pokud studenti splní veškeré studijní povinnosti, obhájí bakalářskou práci, vykonají SZZk, které probíhají na pobočkách. Výuka na pobočkách je personálně zajištěna pedagogy dojíždějícími z Opavy, pouze výuka jazyků je zajištěna externími spolupracovníky z místa pobočky.
Název studijního programu	B6731 Sociální politika a sociální práce
Partnerská vysoká škola	Základní škola V Domcích, V Domcích 488, 541 01 Trutnov
Počátek realizace programu	2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně příjímání studentů a ukončení	První dva roky studia probíhají v rámci akreditovaného studijního programu jako studium CŽV. Frekventanti kurzů jsou přijímáni do kombinované formy bakalářského studia, pokud splní veškeré studijní povinnosti, obhájí závěrečnou práci a úspěšně absolvují ústní přijímací pohovor. Na základě žádosti jsou v souladu §60 Zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách, přijatým studentům uznány kredity, které získali v programu CŽV do výše max. 60 % kreditů potřebných k řádnému ukončení studia. Bakalářské studium je řádně ukončeno, pokud studenti splní veškeré studijní povinnosti, obhájí bakalářskou práci, vykonají SZZk, které probíhají na pobočkách. Výuka na pobočkách je personálně zajištěna pedagogy dojíždějícími z Opavy, pouze výuka jazyků je zajištěna externími spolupracovníky z místa pobočky. Vedoucím pobočky je profesor na úvazek 0,5 působící v místě realizace studia.

Název studijního programu	B7507 Specializace v pedagogice
Partnerská vysoká škola	Vzdělávací a komunitní centrum Integra Vsetín o.p.s., Jiráskova 419, 755 01 Vsetín
Počátek realizace programu	2015
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně příjímání studentů a ukončení	Kurz CŽV byl zahájen v AR 2015/2016 v rámci akreditovaného studijního oboru. Studijní plán a povinnosti jsou zcela v souladu se studijním plánem kombinované formy řádného bakalářského studia. Podmínky pro přijetí do bakalářského studia jsou zveřejněny vyhláškou děkana.

Tabulka 4.1.1
Počty studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodovědné nauky	11 až 18	244	32	2	0	41	0	28	14	361
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	151	168	0	0	0	0	0	0	319
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	481	404	0	0	213	138	29	32	1 297
ekonomie	62, 65	1 389	633	0	0	458	335	12	41	2 868
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	146	216	0	0	24	0	0	0	386
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	70	132	0	0	38	47	0	21	308
celkem	11 až 82	2 481	1 585	2	0	774	520	69	108	5 539

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 4.1.2
Počty studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	cekem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	167	32	1	0	29	0	35	264
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	331	269	0	0	105	138	56	899
ekonomie	62, 65	237	0	0	0	0	0	0	237
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	24	0	0	24
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	70	132	0	0	38	47	21	308
celkem	11 až 82	805	433	1	0	196	185	112	1 732
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	1 152	633	0	0	458	335	53	2 631
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	cekem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	1 152	633	0	0	458	335	53	2 631
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	151	168	0	0	0	0	0	319
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	150	135	0	0	108	0	5	398
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	146	216	0	0	0	0	0	362
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	447	519	0	0	108	0	5	1 079
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	77	0	1	0	12	0	7	97
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	7	0	1	0	12	0	7	97

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 4.1.3
Počty studentů v akreditovaných studijních programech na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Akreditované studijní programy	kód studijního programu	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Slezská univerzita v Opavě									
Matematika	B1101	77	0	0	0	0	0	0	77
Fyzika	B1701	62	0	0	0	0	0	0	62
Aplikovaná fyzika	B1702	53	0	0	0	0	0	0	53
Informatika	B1801	23	18	0	0	0	0	0	41
Aplikovaná informatika	B1802	12	14	0	0	0	0	0	26
Informatika a druhý obor	B1803	17	0	0	0	0	0	0	17
Ošetřovatelství	B5341	151	168	0	0	0	0	0	319
Humanitní studia	B6107	79	0	0	0	0	0	0	79
Hospodářská politika a správa	B6202	267	96	0	0	0	0	0	363
Ekonomika a management	B6208	604	491	0	0	0	0	0	1 095
Systémové inženýrství a informatika	B6209	47	46	0	0	0	0	0	93
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B6503	471	0	0	0	0	0	0	471
Mezinárodní teritoriální studia	B6702	66	0	0	0	0	0	0	66
Sociální politika a sociální práce	B6731	84	135	0	0	0	0	0	219
Historické vědy	B7105	90	0	0	0	0	0	0	90
Archeologie	B7109	19	0	0	0	0	0	0	19
Informační studia a knihovnictví	B7201	32	43	0	0	0	0	0	75
Filologie	B7310	111	226	0	0	0	0	0	337
Specializace v pedagogice	B7507	146	216	0	0	0	0	0	362
Dramatická umění	B8203	70	0	0	0	0	0	0	70
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	B8204	0	132	0	0	0	0	0	132
Matematika	M1101	0	0	1	0	0	0	0	1
Fyzika	M1701	0	0	1	0	0	0	0	1
Matematika	N1101	0	0	0	0	12	0	0	12
Fyzika	N1701	0	0	0	0	17	0	0	17
Informatika	N1801	0	0	0	0	12	0	0	12

Akreditované studijní programy	kód studijního programu	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Hospodářská politika a správa	N6202	0	0	0	0	161	0	0	161
Ekonomika a management	N6208	0	0	0	0	247	335	0	582
Systémové inženýrství a informatika	N6209	0	0	0	0	50	0	0	50
Mezinárodní teritoriální studia	N6702	0	0	0	0	40	0	0	40
Sociální politika a sociální práce	N6731	0	0	0	0	68	0	0	68
Historické vědy	N7105	0	0	0	0	55	0	0	55
Historická studia	N7106	0	0	0	0	15	0	0	15
Archeologie	N7109	0	0	0	0	3	0	0	3
Informační studia a knihovnictví	N7201	0	0	0	0	21	47	0	68
Filologie	N7310	0	0	0	0	11	91	0	102
Učitelství pro střední školy	N7504	0	0	0	0	24	0	0	24
Dramatická umění	N8203	0	0	0	0	38	0	0	38
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	N8204	0	0	0	0	0	47	0	47
Matematika (čtyřletá)	P1102	0	0	0	0	0	0	7	7
Fyzika (čtyřletá)	P1703	0	0	0	0	0	0	20	20
Informatika		0	0	0	0	0	0	15	15
Ekonomika a management	P6208	0	0	0	0	0	0	46	46
Ekonomika a management (čtyřleté)	P6230	0	0	0	0	0	0	7	7
Historické vědy	P7105	0	0	0	0	0	0	49	49
Historické vědy (čtyřleté)	P7107	0	0	0	0	0	0	5	5
Archeologie	P7109	0	0	0	0	0	0	3	3
Filologie	P7310	0	0	0	0	0	0	4	4
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	P8204	0	0	0	0	0	0	21	21
celkem		2481	1585	2	0	774	520	177	5 539

Akreditované studijní programy	kód studijního programu	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
Fyzika	B1701	62	0	0	0	0	0	0	62
Aplikovaná fyzika	B1702	53	0	0	0	0	0	0	53
Informatika	B1801	23	18	0	0	0	0	0	41
Aplikovaná informatika	B1802	12	14	0	0	0	0	0	26
Informatika a druhý obor	B1803	17	0	0	0	0	0	0	17
Humanitní studia	B6107	79	0	0	0	0	0	0	79
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B6503	237	0	0	0	0	0	0	237
Historické vědy	B7105	90	0	0	0	0	0	0	90
Archeologie	B7109	19	0	0	0	0	0	0	19
Informační studia a knihovnictví	B7201	32	43	0	0	0	0	0	75
Filologie	B7310	111	226	0	0	0	0	0	337
Dramatická umění	B8203	70	0	0	0	0	0	0	70
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	B8204	0	132	0	0	0	0	0	132
Fyzika	M1701	0	0	1	0	0	0	0	1
Fyzika	N1701	0	0	0	0	17	0	0	17
Informatika	N1801	0	0	0	0	12	0	0	12
Historické vědy	N7105	0	0	0	0	55	0	0	55
Historická studia	N7106	0	0	0	0	15	0	0	15
Archeologie	N7109	0	0	0	0	3	0	0	3
Informační studia a knihovnictví	N7201	0	0	0	0	21	47	0	68
Filologie	N7310	0	0	0	0	11	91	0	102
Učitelství pro střední školy	N7504	0	0	0	0	24	0	0	24
Dramatická umění	N8203	0	0	0	0	38	0	0	38
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	N8204	0	0	0	0	0	47	0	47
Fyzika (čtyřletá)	P1703	0	0	0	0	0	0	20	20
Informatika	P1801	0	0	0	0	0	0	15	15
Historické vědy	P7105	0	0	0	0	0	0	49	49
Archeologie	P7109	0	0	0	0	0	0	3	3
Filologie	P7310	0	0	0	0	0	0	4	4
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	P8204	0	0	0	0	0	0	21	21
celkem		805	433	1	0	196	185	112	1 732

Akreditované studijní programy	kód studijního programu	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
Hospodářská politika a správa	B6202	267	96	0	0	0	0	0	363
Ekonomika a management	B6208	604	491	0	0	0	0	0	1 095
Systémové inženýrství a informatika	B6209	47	46	0	0	0	0	0	93
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B6503	234	0	0	0	0	0	0	234
Hospodářská politika a správa	N6202	0	0	0	0	161	0	0	161
Ekonomika a management	N6208	0	0	0	0	247	335	0	582
Systémové inženýrství a informatika	N6209	0	0	0	0	50	0	0	50
Ekonomika a management	P6208	0	0	0	0	0	0	46	46
Ekonomika a management (čtyřleté)	P6230	0	0	0	0	0	0	7	7
celkem		1 152	633	0	0	458	335	53	2 631
Fakulta veřejných politik v Opavě									
Ošetřovatelství	B5341	151	168	0	0	0	0	0	319
Mezinárodní teritoriální studia	B6702	66	0	0	0	0	0	0	66
Sociální politika a sociální práce	B6731	84	135	0	0	0	0	0	219
Specializace v pedagogice	B7507	146	216	0	0	0	0	0	362
Mezinárodní teritoriální studia	N6702	0	0	0	0	40	0	0	40
Sociální politika a sociální práce	N6731	0	0	0	0	68	0	0	68
Historické vědy (čtyřleté)	P7107	0	0	0	0	0	0	5	5
celkem		447	519	0	0	108	0	5	1 079
Matematický ústav v Opavě									
Matematika	B1101	77	0	0	0	0	0	0	77
Matematika	M1101	0	0	1	0	0	0	0	1
Matematika	N1101	0	0	0	0	12	0	0	12
Matematika (čtyřletá)	P1102	0	0	0	0	0	0	7	7
celkem		77	0	1	0	12	0	7	97

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 4.1.4
Počty studentů v jednotlivých typech studia na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015 (údaje platné k 31. prosinci daného roku)

Studijní program	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
bakalářské studium	3 161	4 024	4 764	6 102	6 903	6 910	6 418	5 894	5 538	4 761	4 066
magisterské studium	1 311	985	721	524	293	195	134	83	44	10	2
navazující magisterské studium	222	344	582	1 019	1 560	1 514	1 680	1 720	1 778	1 593	1 294
doktorské studium	91	116	134	221	262	276	269	255	219	183	177
celkem	4 785	5 469	6 201	7 866	9 018	8 895	8 501	7 952	7 579	6 547	5 539

Tabulka 4.1.5
Počty studentů podle jednotlivých součástí Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Fakulta / součást	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	805	433	1	0	196	185	49	63	1 732
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	1 152	633	0	0	458	335	12	41	2 631
Fakulta veřejných politik v Opavě	447	519	0	0	108	0	3	2	1 079
Matematický ústav v Opavě	77	0	1	0	12	0	5	2	97
Slezská univerzita v Opavě	2 481	1 585	2	0	774	520	69	108	5 539

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 4.1.6
Sktruktura studentů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých vyšších územně správních celků České republiky, Slovenska a Polska (údaje platné k 31. říjnu 2015)

vyšší územně správní celky	počet studentů
Česká republika	
Praha	66
Jihočeský kraj	44
Jihomoravský kraj	126
Karlovarský kraj	4
Kraj Vysočina	27
Královehradecký kraj	103
Liberecký kraj	18
Moravskoslezský kraj	3 819
Olomoucký kraj	494
Pardubický kraj	64
Plzeňský kraj	9
Středočeský kraj	34
Ústecký kraj	11
Zlínský kraj	293
Slovensko	
Bánskobystrický kraj	6
Bratislavský kraj	9
Košický kraj	9
Nitranský kraj	7
Prešovský kraj	13
Trenčínský kraj	40
Trnavský kraj	7
Žilinský kraj	226
Polsko	
Dolnoslezské vojvodství	9
Kujavsko-pomořské vojvodství	1
Lodžské vojvodství	2
Lublinské vojvodství	3
Lubušské vojvodství	3
Malopolské vojvodství	11
Mazovské vojvodství	18
Opolské vojvodství	3
Podkarpatské vojvodství	1
Podleské vojvodství	6
Pomořské vojvodství	1
Slezské vojvodství	23
Svatokřížské vojvodství	1
Varmijsko-mazurské vojvodství	0
Velkopolské vojvodství	0
Západopomořanské vojvodství	0
zbytek světa	
svět	28

Tabulka 4.1.7
Struktura studentů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých zemí (údaje platné k 31. říjnu 2015)

země	počet studentů
Česká republika	5 112
Spolková republika Německo	4
Polská republika	82
Ruská federace	5
Slovenská republika	317
Ukrajina	4
ostatní Svět	15

Tabulka 4.1.8
Počty cizinců studujících na jednotlivých součástech Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Fakulta / součást	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem	
	česky	cizí jazyk	česky	cizí jazyk	česky	cizí jazyk	česky	cizí jazyk	česky	cizí jazyk
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	103	0	0	0	22	0	20	0	145	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	156	0	0	0	119	0	7	0	282	0
Fakulta veřejných politik v Opavě	4	0	0	0	1	0	0	0	5	0
Matematický ústav v Opavě	3	0	0	0	4	0	2	0	9	0
celkem	266	0	0	0	146	0	29	0	441	0

Tabulka 4.1.9
Počty cizinců studujících na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015

Slezská univerzita v Opavě	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
cizinci	296	299	324	429	463	505	535	555	544	495	441
studenti celkem	4 785	5 469	6 201	7 866	9 018	8 895	8 501	7 952	7 579	6 547	5 539
podíl na celkovém počtu studentů	6,19%	5,47%	5,22%	5,45%	5,13%	5,68%	6,29%	6,98%	7,18%	7,56%	7,96%

Tabulka 4.3.1
Počty studentů ve věku nad 30 let v akreditovaných studijních programech podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodovědné nauky	11 až 18	8	9	0	0	4	0	11	12	44
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	109	0	0	0	0	0	0	109
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	5	250	0	0	12	92	7	26	392
ekonomie	62, 65	1	217	0	0	7	85	4	25	339
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	140	0	0	0	0	0	0	140
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	2	74	0	0	3	36	0	20	135
celkem	11 až 82	16	799	0	0	26	213	22	83	1 159

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 4.3.2
Počty studentů ve věku nad 30 let ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Fakulta / součást Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	6	9	0	0	3	0	21	39
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy anauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta / součást Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	5	159	0	0	3	92	30	289
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	2	74	0	0	3	36	20	135
celkem	11 až 82	13	242	0	0	9	128	71	463
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	1	217	0	0	7	85	29	339
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	1	217	0	0	7	85	29	339
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	109	0	0	0	0	0	109
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	91	0	0	9	0	3	103

Fakulta / součást Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	140	0	0	0	0	0	140
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	340	0	0	9	0	3	352
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	2	0	0	0	1	0	2	5
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	2	0	0	0	1	0	2	5

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 4.4.1
Počty neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodovědné nauky	11 až 18	323	30	0	0	16	0	0	3	372
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	18	13	0	0	0	0	0	0	31
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	144	100	0	0	34	26	5	5	314
ekonomie	62, 65	568	268	0	0	104	80	1	10	1 031
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	16	42	2	0	0	0	0	0	60
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	20	15	0	0	1	5	0	0	41
celkem	11 až 82	1 089	468	2	0	155	111	6	18	1 849

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 4.4.2
Počty neúspěšných studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Fakulta / součást	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
Skupina akreditovaných studijních programů		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	179	30	0	0	10	0	3	222
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	121	85	0	0	19	26	9	260
ekonomie	62, 65	69	0	0	0	0	0	0	69
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	2	0	0	0	0	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	20	15	0	0	1	5	0	41
celkem	11 až 82	389	130	2	0	30	31	12	594
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	499	268	0	0	104	80	11	962
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta / součást Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	499	268	0	0	104	80	11	962
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	18	13	0	0	0	0	0	31
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	23	15	0	0	15	0	1	54
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	16	42	0	0	0	0	0	58
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	11 až 82	57	70	0	0	15	0	1	143
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	144	0	0	0	6	0	0	150
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta / součást Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	11 až 82	144	0	0	0	6	0	0	150

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 4.4.3
Počty neúspěšných studentů 1. ročníku v akreditovaných studijních programech podle jednotlivých součástí Slezské univerzity v Opavě (údaje platné k 31. říjnu 2015)

Fakulta / součást	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			celkem		
	zapsaní	neúspěšní	procento	zapsaní	neúspěšní	procento	zapsaní	neúspěšní	procento	zapsaní	neúspěšní	procento	zapsaní	neúspěšní	procento
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	836	369	44,1%	0	0	0,0%	172	33	19,2%	25	0	0,0%	1 033	402	38,9%
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	992	181	18,2%	0	0	0,0%	422	40	9,5%	9	2	22,2%	1 423	223	15,7%
Fakulta veřejných politik v Opavě	337	74	22,0%	0	0	0,0%	57	11	19,3%	3	1	33,3%	397	86	21,7%
Matematický ústav v Opavě	185	131	70,8%	0	0	0,0%	10	5	50,0%	1	0	0,0%	196	136	69,4%
Slezská univerzita v Opavě	2 350	755	32,1%	0	0	0,0%	661	89	13,5%	38	3	7,9%	3 049	847	27,8%

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 5.1.1
Počty absolventů ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodovědné nauky	11 až 18	27	1	2	0	12	0	0	3	45
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	41	44	0	0	0	0	0	0	85
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	91	140	0	0	97	46	1	3	378
ekonomie	62, 65	360	108	0	0	257	184	0	10	919
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	30	59	5	0	4	0	0	0	98
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	13	34	0	0	6	5	0	1	59
celkem	11 až 82	562	386	7	0	376	235	1	17	1 584

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Pprezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 5.1.2
Počty absolventů ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Fakulta / součást	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
Skupina akreditovaných studijních programů		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	18	1	0	0	11	0	1	31
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	58	55	0	0	48	46	4	211
Ekonomie	62, 65	58	0	0	0	0	0	0	58
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	5	0	4	0	0	9
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	13	34	0	0	6	5	1	59
Celkem	11 až 82	147	90	5	0	69	51	6	368
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomie	62, 65	302	108	0	0	257	184	10	861
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	302	108	0	0	257	184	10	861

Fakulta / součást Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	41	44	0	0	0	0	0	85
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	33	85	0	0	49	0	0	167
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	30	59	0	0	0	0	0	89
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	104	188	0	0	49	0	0	341
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	9	0	2	0	1	0	2	14
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	9	0	2	0	1	0	2	14

Bc. – bakalářské studium, KKOV – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 5.1.3
Počty absolventů v akreditovaných studijních programech na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Akreditované studijní programy	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Matematika	B1101	9	0	0	0	0	0	0	9
Fyzika	B1701	2	0	0	0	0	0	0	2
Aplikovaná fyzika	B1702	12	0	0	0	0	0	0	12
Informatika	B1801	4	1	0	0	0	0	0	5
Ošetřovatelství	B5341	41	44	0	0	0	0	0	85
Humanitní studia	B6107	7	0	0	0	0	0	0	7
Hospodářská politika a správa	B6202	77	18	0	0	0	0	0	95
Ekonomika a management	B6208	152	87	0	0	0	0	0	239
Systémové inženýrství a informatika	B6209	11	3	0	0	0	0	0	14
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B6503	120	0	0	0	0	0	0	120
Mezinárodní teritoriální studia	B6702	10	0	0	0	0	0	0	10
Sociální politika a sociální práce	B6731	23	85	0	0	0	0	0	108
Historické vědy	B7105	16	0	0	0	0	0	0	16
Informační studia a knihovnictví	B7201	9	11	0	0	0	0	0	20
Filologie	B7310	26	44	0	0	0	0	0	70
Specializace v pedagogice	B7507	30	59	0	0	0	0	0	89
Dramatická umění	B8203	13	0	0	0	0	0	0	13
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	B8204	0	34	0	0	0	0	0	34
Matematika	M1101	0	0	2	0	0	0	0	2
Učitelství pro střední školy	M7504	0	0	5	0	0	0	0	5
Matematika	N1101	0	0	0	0	1	0	0	1
Fyzika	N1701	0	0	0	0	1	0	0	1
Informatika	N1801	0	0	0	0	10	0	0	10
Hospodářská politika a správa	N6202	0	0	0	0	65	0	0	65
Ekonomika a management	N6208	0	0	0	0	185	184	0	369
Systémové inženýrství a informatika	N6209	0	0	0	0	7	0	0	7

Akreditované studijní programy	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Mezinárodní teritoriální studia	N6702	0	0	0	0	21	0	0	21
Sociální politika a sociální práce	N6731	0	0	0	0	28	0	0	28
Historické vědy	N7105	0	0	0	0	20	0	0	20
Informační studia a knihovnictví	N7201	0	0	0	0	19	16	0	35
Filologie	N7310	0	0	0	0	9	30	0	39
Učitelství pro střední školy	N7504	0	0	0	0	4	0	0	4
Dramatická umění	N8203	0	0	0	0	6	0	0	6
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	N8204	0	0	0	0	0	5	0	5
Matematika (čtyřletá)	P1102	0	0	0	0	0	0	2	2
Informatika	P1801	0	0	0	0	0	0	1	1
Ekonomika a management	P6208	0	0	0	0	0	0	10	10
Historické vědy	P7105	0	0	0	0	0	0	3	3
Filologie	P7310	0	0	0	0	0	0	1	1
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	P8204	0	0	0	0	0	0	1	1
celkem		562	386	7	0	376	235	18	1 584
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
Fyzika	B1701	2	0	0	0	0	0	0	2
Aplikovaná fyzika	B1702	12	0	0	0	0	0	0	12
Informatika	B1801	4	15	0	0	0	0	0	5
Aplikovaná informatika	B1802	7	4	0	0	0	0	0	7
Informatika a druhý obor	B1803	58	0	0	0	0	0	0	58
Humanitní studia	B6107	16	0	0	0	0	0	0	16
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B6503	58	0	0	0	0	0	0	58
Historické vědy	B7105	16	0	0	0	0	0	0	16
Archeologie	B7109	9	11	0	0	0	0	0	20
Informační studia a knihovnictví	B7201	26	29	0	0	0	0	0	70
Filologie	B7310	13	151	0	0	0	0	0	13
Dramatická umění	B8203	44	0	0	0	0	0	0	34
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	B8204	0	194	0	0	0	0	0	194
Fyzika	N1701	0	0	0	0	5	0	0	5

Informatika	N1801	0	0	0	0	5	0	0	5
Historické vědy	N7105	0	0	0	0	40	0	0	40
Archeologie	N7109	0	0	0	0	7	0	0	7
Informační studia a knihovnictví	N7201	0	0	0	0	13	21	0	34
Filologie	N7310	0	0	0	0	18	68	0	86
Učitelství pro střední školy	N7504	0	0	0	0	22	0	0	22
Dramatická umění	N8203	0	0	0	0	34	0	0	34
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	N8204	0	0	0	0	0	30	0	30
Fyzika (čtyřletá)	P1703	0	0	0	0	0	0	4	4
Informatika	P1801	0	0	0	0	0	0	6	6
Historické vědy	P7105	0	0	0	0	0	0	8	8
Archeologie	P7109	0	0	0	0	0	0	2	2
Filologie	P7310	0	0	0	0	0	0	1	1
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	P8204	0	0	0	0	0	0	6	6
celkem		669	393	0	0	144	119	27	1 352
Obchodně podnikatelská fakulta v Karivné									
Hospodářská politika a správa	B6202	247	74	0	0	0	0	0	321
Ekonomika a management	B6208	525	359	0	0	0	0	0	884
Systémové inženýrství a informatika	B6209	50	33	0	0	0	0	0	83
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B6503	164	0	0	0	0	0	0	164
Hospodářská politika a správa	N6202	0	0	0	0	110	0	0	110
Ekonomika a management	N6208	0	0	0	0	217	340	13	557
Systémové inženýrství a informatika	N6209	0	0	0	0	46	0	0	46
Ekonomika a management (čtyřleté)	P6230	0	0	0	0	0	0	13	13
celkem		986	466	0	0	373	340	13	2 178
Fakulta veřejných politik v Opavě									
Ošetřovatelství	B5341	140	217	0	0	0	0	0	357
Mezinárodní teritoriální studia	B6702	51	0	0	0	0	0	0	51
Sociální politika a sociální práce	B6731	103	163	0	0	0	0	0	266
Specializace v pedagogice	B7507	141	185	0	0	0	0	0	326
Mezinárodní teritoriální studia	N6702	0	0	0	0	36	0	0	36
Sociální politika a sociální práce	N6731	0	0	0	0	60	0	0	60
Hostorické vědy (čtyřleté)	P7107	0	0	0	0	0	0	3	3
celkem		435	565	0	0	96	0	3	1 099

Matematický ústav v Opavě									
Matematika	B1101	95	0	0	0	0	0	0	95
Matematika	N1101	0	0	0	0	9	0	0	9
Matematika (čtyřletá)	P1102	0	0	0	0	0	0	1	1
celkem		95	0	0	0	9	0	1	105

Bc. – bakalářské studium, KKOV – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 5.1.4
Počty absolventů v jednotlivých typech studia na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015 (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Studijní program	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
bakalářské studium	326	384	671	903	952	1 197	1 465	1 480	1 405	1 218	948
magisterské studium	274	330	254	249	162	79	49	45	31	30	7
navazující magisterské studium	76	62	91	170	265	440	434	544	526	576	611
doktorské studium	7	2	5	9	6	16	10	18	21	18	18
celkem	683	778	1 021	1 331	1 385	1 732	1 958	2087	1 983	1 842	1 584

Tabulka 5.1.5
Počty absolventů podle jednotlivých součástí Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Fakulta / součást	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	147	90	5	0	69	51	1	5	368
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	302	108	0	0	257	184	0	10	861
Fakulta veřejných politik v Opavě	104	188	0	0	49	0	0	0	341
Matematický ústav v Opavě	9	0	2	0	1	0	0	2	14
Slezská univerzita v Opavě	562	386	7	0	376	235	1	17	1 584

Tabulka 5.1.6
Sktruktura absolventů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých vyšší územně správní celky České republiky, Slovenska a Polska (údaje platné k 31. prosinci 2015)

vyšší územně správní celky	počet studentů
Česká republika	
Praha	16
Jihočeský kraj	35
Jihomoravský kraj	47
Karlovarský kraj	2
Kraj Vysočina	18
Královehradecký kraj	49
Liberecký kraj	3
Moravskoslezský kraj	986
Olomoucký kraj	175
Pardubický kraj	26
Plzeňský kraj	3
Středočeský kraj	19
Ústecký kraj	2
Zlínský kraj	83
Slovensko	
Bánskobystrický kraj	3
Bratislavský kraj	5
Košický kraj	4
Nitranský kraj	0
Prešovský kraj	2
Trenčínský kraj	19
Trnavský kraj	0
Žilinský kraj	72
Polsko	
Dolnoslezské vojvodství	3
Kujavsko-pomořské vojvodství	0
Lodžské vojvodství	0
Lublinské vojvodství	0
Lubušské vojvodství	0
Malopolské vojvodství	1
Mazovské vojvodství	3
Opolské vojvodství	0
Podkarpatské vojvodství	0
Podleské vojvodství	1
Pomořské vojvodství	0
Slezské vojvodství	4
Svatokřížské vojvodství	0
Varmijsko-mazurské vojvodství	0
Velkopolské vojvodství	0
Západopomořanské vojvodství	0
zbytek světa	
svět	3

Tabulka 5.1.7
Struktura absolventů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých zemí (údaje platné k 31. říjnu 2015)

země	počet studentů
Česká republika	1 464
Spolková republika Německo	1
Polská republika	12
Ruská federace	1
Slovensko	105
ostatní svět	1

Tabulka 6.1.1.1
Zájem o studium ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodovědné nauky	11 až 18	293	19	0	0	19	0	8	3	342
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	140	217	0	0	0	0	0	0	357
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	428	343	0	0	174	89	11	3	1 048
ekonomie	62, 65	1 139	466	0	0	373	340	11	2	2 331
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	141	185	0	0	22	0	0	0	348
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	44	194	0	0	34	30	0	6	308
celkem	11 až 82	2 185	1 424	0	0	622	459	30	14	4 734

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 6.1.1.2
Přijatí a zapsaní studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě - přijatí a zapsaní (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem	
		přijatí	zapsaní	přijatí	zapsaní	přijatí	zapsaní	přijatí	zapsaní	přijatí	zapsaní
přírodovědné nauky	11 až 18	191	191	0	0	13	13	11	11	215	215
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	90	90	0	0	0	0	0	0	90	90
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	385	383	0	0	148	148	10	10	543	541
ekonomie	62, 65	1 013	933	0	0	398	379	9	7	1 420	1 319
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	151	151	0	0	7	7	0	0	158	158
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	66	66	0	0	34	33	6	6	106	105
celkem	11 až 82	1 896	1 814	0	0	600	580	36	34	2 532	2 428

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 6.1.2
Zájem o studium ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	198	19	0	0	10	0	10	237
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	274	180	0	0	78	89	11	632
ekonomie	62, 65	153	0	0	0	0	0	0	153
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	22	0	0	22
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	44	194	0	0	34	30	6	308
celkem	11 až 82	669	393	0	0	144	119	27	1 352
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	986	466	0	0	373	340	13	2 178
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	986	466	0	0	373	340	13	2 178
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	140	217	0	0	0	0	0	357
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	154	163	0	0	96	0	3	416
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	141	185	0	0	0	0	0	326
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	435	565	0	0	96	0	3	1 099
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	95	0	0	0	9	0	1	105
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77,	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	85	0	0	0	9	0	1	105

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 6.1.3
Zájem o studium v akreditovaných studijních programech na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Akreditované studijní programy	kód studijního programu	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Matematika	B1101	95	0	0	0	0	0	0	95
Fyzika	B1701	100	0	0	0	0	0	0	100
Aplikovaná fyzika	B1702	35	0	0	0	0	0	0	35
Informatika	B1801	25	15	0	0	0	0	0	40
Aplikovaná informatika	B1802	16	4	0	0	0	0	0	20
Informatika a druhý obor	B1803	22	0	0	0	0	0	0	22
Ošetřovatelství	B5341	140	217	0	0	0	0	0	357
Humanitní studia	B6107	79	0	0	0	0	0	0	79
Hospodářská politika a správa	B6202	247	74	0	0	0	0	0	321
Ekonomika a management	B6208	525	359	0	0	0	0	0	884
Systémové inženýrství a informatika	B6209	50	33	0	0	0	0	0	83
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B6503	317	0	0	0	0	0	0	317
Mezinárodní teritoriální studia	B6702	51	0	0	0	0	0	0	51
Sociální politika a sociální práce	B6731	103	163	0	0	0	0	0	266
Historické vědy	B7105	54	0	0	0	0	0	0	54
Archeologie	B7109	13	0	0	0	0	0	0	13
Informační studia a knihovnictví	B7201	34	29	0	0	0	0	0	63
Filologie	B7310	94	151	0	0	0	0	0	245
Specializace v pedagogice	B7507	141	185	0	0	0	0	0	326
Dramatická umění	B8203	44	0	0	0	0	0	0	44
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	B8204	0	194	0	0	0	0	0	194
Matematika	N1101	0	0	0	0	9	0	0	9
Fyzika	N1701	0	0	0	0	5	0	0	5
Informatika	N1801	0	0	0	0	5	0	0	5
Hospodářská politika a správa	N6202	0	0	0	0	110	0	0	110
Ekonomika a management	N6208	0	0	0	0	217	340	0	557

Akreditované studijní programy	kód studijního programu	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Systémové inženýrství a informatika	N6209	0	0	0	0	46	0	0	46
Mezinárodní teritoriální studia	N6702	0	0	0	0	36	0	0	36
Sociální politika a sociální práce	N6731	0	0	0	0	60	0	0	60
Historické vědy	N7105	0	0	0	0	40	0	0	40
Archeologie	N7109	0	0	0	0	7	0	0	7
Informační studia a knihovnictví	N7201	0	0	0	0	13	21	0	34
Filologie	N7310	0	0	0	0	18	68	0	86
Učitelství pro střední školy	N7504	0	0	0	0	22	0	0	22
Dramatická umění	N8203	0	0	0	0	34	0	0	34
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	N8204	0	0	0	0	0	30	0	30
Matematika (čtyřletá)	P1102	0	0	0	0	0	0	1	1
Fyzika (čtyřletá)	P1703	0	0	0	0	0	0	4	4
Informatika	P1801	0	0	0	0	0	0	6	6
Ekonomika a management (čtyřleté)	P6230	0	0	0	0	0	0	13	13
Historické vědy	P7105	0	0	0	0	0	0	8	8
Historické vědy (čtyřleté)	P7107	0	0	0	0	0	0	3	3
Archeologie	P7109	0	0	0	0	0	0	2	2
Filologie	P7310	0	0	0	0	0	0	1	1
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	P8204	0	0	0	0	0	0	6	6
celkem		2 185	1 424	0	0	622	459	44	4 734

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
Fyzika	B1701	100	0	0	0	0	0	0	100
Aplikovaná fyzika	B1702	35	0	0	0	0	0	0	35
Informatika	B1801	25	15	0	0	0	0	0	40
Aplikovaná informatika	B1802	16	4	0	0	0	0	0	20
Informatika a druhý obor	B1803	22	0	0	0	0	0	0	22
Humanitní studia	B6107	79	0	0	0	0	0	0	79
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B6503	153	0	0	0	0	0	0	153
Historické vědy	B7105	54	0	0	0	0	0	0	54
Archeologie	B7109	13	0	0	0	0	0	0	13
Informační studia a knihovnictví	B7201	34	29	0	0	0	0	0	63
Filologie	B7310	94	151	0	0	0	0	0	245
Dramatická umění	B8203	44	0	0	0	0	0	0	44
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	B8204	0	194	0	0	0	0	0	194
Fyzika	N1701	0	0	0	0	5	0	0	5
Informatika	N1801	0	0	0	0	5	0	0	5
Historické vědy	N7105	0	0	0	0	40	0	0	40
Archeologie	N7109	0	0	0	0	7	0	0	7
Informační studia a knihovnictví	N7201	0	0	0	0	13	21	0	34
Filologie	N7310	0	0	0	0	18	68	0	86
Učitelství pro střední školy	N7504	0	0	0	0	22	0	0	22
Dramatická umění	N8203	0	0	0	0	34	0	0	34
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	N8204	0	0	0	0	0	30	0	30
Fyzika (čtyřletá)	P1703	0	0	0	0	0	0	4	4
Informatika	P1801	0	0	0	0	0	0	6	6
Historické vědy	P7105	0	0	0	0	0	0	8	8
Archeologie	P7109	0	0	0	0	0	0	2	2
Filologie	P7310	0	0	0	0	0	0	1	1
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	P8204	0	0	0	0	0	0	6	6
celkem		669	393	0	0	144	119	27	1 352

Obchodně podnikatelská fakulta v Karivné									
Hospodářská politika a správa	B6202	247	74	0	0	0	0	0	321
Ekonomika a management	B6208	525	359	0	0	0	0	0	884
Systémové inženýrství a informatika	B6209	50	33	0	0	0	0	0	83
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B6503	164	0	0	0	0	0	0	164
Hospodářská politika a správa	N6202	0	0	0	0	110	0	0	110
Ekonomika a management	N6208	0	0	0	0	217	340		557
Systémové inženýrství a informatika	N6209	0	0	0	0	46	0	0	46
Ekonomika a management (čtyřleté)	P6230	0	0	0	0	0	0	13	13
celkem		986	466	0	0	373	340	13	2 178
Fakulta veřejných politik v Opavě									
Ošetřovatelství	B5341	140	217	0	0	0	0	0	357
Mezinárodní teritoriální studia	B6702	51	0	0	0	0	0	0	51
Sociální politika a sociální práce	B6731	103	163	0	0	0	0	0	266
Specializace v pedagogice	B7507	141	185	0	0	0	0	0	326
Mezinárodní teritoriální studia	N6702	0	0	0	0	36	0	0	36
Sociální politika a sociální práce	N6731	0	0	0	0	60	0	0	60
Hostorické vědy (čtyřleté)	P7107	0	0	0	0	0	0	3	3
celkem		435	565	0	0	96	0	3	1 099
Matematický ústav v Opavě									
Matematika	B1101	95	0	0	0	0	0	0	95
Matematika	N1101	0	0	0	0	9	0	0	9
Matematika (čtyřletá)	P1102	0	0	0	0	0	0	1	1
celkem		95	0	0	0	9	0	1	105

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 6.1.4
Zájem o studium v jednotlivých typech studia na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015 (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Studijní program	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
bakalářské studium	5 475	7 409	7 277	8 507	9 253	8 187	6 526	5 915	5 421	4 713	3 609
magisterské studium	434	399	269	275	17	18	4	0	0	0	0
navazující magisterské studium	187	279	432	865	1 285	1 583	1 581	1 704	1 726	1 220	1 081
doktorské studium	31	49	48	107	120	84	57	75	62	39	44
celkem	6 127	8 136	8 026	9 754	10 675	9 872	8 168	7 694	7 209	5 972	4 734

Tabulka 6.1.5
Zájem o studium podle jednotlivých součástí Slezské univerzitě v Opavě (údaje platné k 31. prosinci 2015)

Fakulta / součást	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	669	393	0	0	144	119	16	11	1 352
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	986	466	0	0	373	340	11	2	2 178
Fakulta veřejných politik v Opavě	435	565	0	0	96	0	2	1	1 099
Matematický ústav v Opavě	95	0	0	0	9	0	1	0	105
Slezská univerztia v Opavě	2 185	1 424	0	0	622	459	30	14	4 734

Tabulka 6.1.6 (vpravo)
Sktruktura absolventů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých vyšších územně správních celků České republiky, Slovenska a Polska (údaje platné k 31. prosinci 2015)

vyšší územně správní celky	počet studentů
Česká republika	
Praha	65
Jihočeský kraj	34
Jihomoravský kraj	105
Karlovarský kraj	4
Kraj Vysočina	25
Královehradecký kraj	85
Liberecký kraj	19
Moravskoslezský kraj	3 329
Olomoucký kraj	397
Pardubický kraj	55
Plzeňský kraj	5
Středočeský kraj	34
Ústecký kraj	12
Zlínský kraj	236
Slovensko	
Bánskobystrický kraj	7
Bratislavský kraj	9
Košický kraj	10
Nitranský kraj	4
Prešovský kraj	7
Trenčínský kraj	21
Trnavský kraj	5
Žilinský kraj	139
Polsko	
Dolnoslezské vojvodství	5
Kujavsko-pomořské vojvodství	3
Lodžské vojvodství	3
Lublinské vojvodství	2
Lubušské vojvodství	2
Malopolské vojvodství	12
Mazovské vojvodství	12
Opolské vojvodství	2
Podkarpatské vojvodství	5
Podleské vojvodství	4
Pomořské vojvodství	5
Slezské vojvodství	22
Svatokřížské vojvodství	3
Varmijsko-mazurské vojvodství	2
Velkopolské vojvodství	1
Západopomořanské vojvodství	0
zbytek světa	
svět	44

Tabulka 6.1.7
Struktura absolventů Slezské univerzity v Opavě podle jednotlivých zemí (údaje platné k 31. říjnu 2015)

země	počet studentů
Česká republika	4 405
Spolková republika Německo	3
Polská republika	83
Ruská federace	18
Slovenská republika	202
Ukrajina	11
ostatní svět	12

Tabulka 6.3.1
Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Fakulta / součást	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechozí studium absolvovali na jiné vysoké škole	
	navazující magisterské studium	doktorské studium
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	147	26
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	388	7
Fakulta veřejných politik v Opavě	49	2
Matematický ústav v Opavě	6	1
Slezská univerzita v Opavě	590	36

Tabulka 7.1.1
Akademičtí a vědečtí pracovníci Slezské univerzity v Opavě - přepočtené počty*

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci							vědečtí pracovníci**	celkem
	celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	137	6	16	45	25	12	33	1	138
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	73	3	12	39	19	0	0	1	74
Fakulta veřejných politik v Opavě	45	4	9	17	12	0	3		45
Matematický ústav v Opavě	20	1	2	6	0	1	10	3	23
Slezská univerzita v Opavě	275	14	39	107	56	13	46	5	280

* podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu
** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.1.2
Akademičtí, vědečtí a ostatní pracovníci Slezské univerzity v Opavě - přepočtené počty*

Fakulta / součást	celkem		akademičtí pracovníci												vědečtí pracovníci***		ostatní pracovníci		celkem	
			profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektoři		vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
FPF	137	53	6	1	16	3	45	20	25	12	12	7	33	10	1	0	85	62	223	115
OPF	73	36	3	0	12	4	39	25	19	7	0	0	0	0	1	0	79	60	153	96
FVP	45	22	4	1	9	3	17	8	12	9	0	0	3	1	0	0	26	17	71	39
MÚ	20	7	1		2	1	6	2	0	0	1	0	10	4	3	1	6	3	29	11
UK SU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	13	14	13
CIT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	13	1
rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	32	45	32
SU	275	118	14	2	39	11	107	55	56	28	13	7	46	15	5	1	268	188	548	307

* podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu
** vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti;
*** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.1.3
Akademičtí, vědečtí a ostatní pracovníci Slezské univerzity v Opavě bez projektů OP, GAČR - přepočtené počty*

Fakulta / součást	celkem		akademičtí pracovníci												vědečtí pracovníci*		ostatní pracovníci		celkem	
			profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektoři		vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
FPF	128	51	6	1	16	3	45	20	25	12	12	7	24	8	0	0	83	62	211	113
OPF	72	36	3	0	12	4	38	25	19	7	0	0	0	0	1	0	76	57	149	93
FVP	42	21	4	1	9	3	17	8	12	9	0	0	0	0	0	0	26	17	68	38
MÚ	17	6	1	0	2	1	6	2	0	0	0	0	8	3	1	0	6	3	24	9
UK SU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	13	14	13
CIT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	13	1
rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	32	45	32
SU	259	114	14	2	39	11	106	55	56	28	12	7	32	11	2	0	263	185	524	299

* podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu
** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.1.4
Akademičtí, vědečtí a ostatní pracovníci Slezské univerzity v Opavě - pouze projekty OP, GAČR - přepočtené počty*

Fakulta / součást	celkem		akademičtí pracovníci												vědečtí pracovníci*		ostatní pracovníci		celkem	
			profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektoři		vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
FPF	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	1	0	2	1	13	3
OPF	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
FVP	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	4	1
MÚ	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	1	0	0	5	2
UK SU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SU	17	4	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	14	4	3	1	3	1	23	6

* podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu
** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2.1
Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků Slezské univerzity v Opavě - počty fyzických osob

Fakulta / součást	celkem		akademičtí pracovníci												vědečtí pracovníci*		celkem	
			profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektoři		vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	11	4	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	3	1	0	0	11	4
30-39 let	64	33	1	1	2	1	41	15	11	9	5	3	4	4	2	0	66	33
40-49 let	63	25	0	0	13	3	30	11	13	7	7	4	0	0	0	0	63	25
50-59 let	47	18	3	1	11	2	19	10	9	3	5	2	0	0	0	0	47	18
60-69 let	34	13	11	2	17	8	5	3	0	0	1	0	0	0	1	0	35	13
nad 70 let	15	1	8	0	4	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15	1
celkem	234	94	23	4	47	14	97	39	42	23	18	9	7	5	3	0	237	94

* podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu
** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2.2

Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků Slezské univerzity v Opavě - počty fyzických osob

Fakulta / součást	celkem		akademičtí pracovníci profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektoři		vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		vědečtí pracovníci*		ostatní pracovníci		celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	11	4	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	3	1	0	0	15	9	26	13
30-39 let	64	33	1	1	2	1	41	15	11	9	5	3	4	4	2	0	51	29	117	62
40-49 let	63	25	0	0	13	3	30	11	13	7	7	4	0	0	0	0	51	42	114	67
50-59 let	47	18	3	1	11	2	19	10	9	3	5	2	0	0	0	0	56	41	103	59
60-69 let	34	13	11	2	17	8	5	3	0	0	1	0	0	0	1	0	17	10	52	23
nad 70 let	15	1	8	0	4	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1
celkem	234	94	23	4	47	14	97	39	42	23	18	9	7	5	3	0	190	131	427	225

* podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2.3

Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků Slezské univerzity v Opavě podle fakult a vysokoškolských pracovišť - počty fyzických osob

Fakulta / součást	do 29 let		30-39 let		40-49 let		50-59 let		60-69 let		nad 70 let		suma	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
FPF	14	6	57	29	69	39	63	34	30	13	8	0	241	121
OPF	7	5	39	18	47	33	48	38	14	3	1	0	156	97
FVP	4	2	31	18	14	9	16	10	16	7	3	0	84	46
MÚ	2	0	8	5	9	2	6	2	0	0	4	1	29	10
UK SU	1	0	1	1	5	5	6	6	2	2	0	0	15	14
CIT	1	1	7	0	1	0	3	0	1	0	0	0	13	1
rektorát	4	4	13	9	16	12	9	7	3	1	0	0	45	33
SU	33	18	156	80	161	100	151	97	66	26	16	1	583	322

Tabulka 7.3.1
Počty akademických pracovníků Slezské univerzity v Opavě podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace - počty fyzických osob

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci				celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Slezská univerzita v Opavě					
do 0,3	1	0	4	6	11
0,3 - 0,5	7	9	10	12	38
0,5 - 0,7	2	2	2	4	10
od 0,7	13	36	81	44	174
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě					
do 0,3	1	0	1	6	8
0,3 - 0,5	1	6	8	9	24
0,5 - 0,7	1	0	0	4	5
od 0,7	9	22	55	34	120
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné					
do 0,3	0	0	2	0	2
0,3 - 0,5	0	1	1	0	2
0,5 - 0,7	0	0	1	1	2
od 0,7	3	11	45	18	77
Fakulta veřejných politik v Opavě					
do 0,3	0	0	3	0	3
0,3 - 0,5	6	3	2	2	13
0,5 - 0,7	0	2	1	0	3
od 0,7	2	7	18	10	37
Matematický ústav v Opavě					
do 0,3	0	0	0	0	0
0,3 - 0,5	0	0	0	1	1
0,5 - 0,7	1	0	1	0	2
od 0,7	2	7	8	0	17

Tabulka 7.4.1
Akademičtí pracovníci Slezské univerzity v Opavě s cizím státním občanstvím - počty fyzických osob

Fakulta / součást	počet akademických pracovníků
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	24
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	4
Fakulta veřejných politik v Opavě	6
Matematický ústav v Opavě	5
Slezská univerzita v Opavě	39

Tabulka 7.5.1.1
Počty nově jmenovaných docentů a profesorů působících na Slezské univerzitě v Opavě - počty fyzických osob

Fakulta / součást	počet	věkový průměr nově jmenovaných
Slezská univerzita v Opavě		
profesoři jmenování v roce 2015	0	0
docenti jmenovaní v roce 2015	5	39
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
profesoři jmenování v roce 2015	0	0
docenti jmenovaní v roce 2015	3	40
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
profesoři jmenování v roce 2015	0	0
docenti jmenovaní v roce 2015	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě		
profesoři jmenování v roce 2015	0	0
docenti jmenovaní v roce 2015	1	34
Matematický ústav v Opavě		
profesoři jmenování v roce 2015	0	0
docenti jmenovaní v roce 2015	1	43

Tabulka 7.5.1.2
Průměrný věk nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015

Pracovní zařazení	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
profesor	0	47	0	63	27	47	61	50	35	0	0
docent	43	5	0	44	48	44	38	43	44	42	39
celkem	43	102	0	107	105	91	99	93	79	42	39

Tabulka 7.5.1.3
Počet jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů na Slezské univerzitě v Opavě v letech 2005-2015

Pracovní zařazení	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
profesor	0	2	0	1	3	1	2	1	1	0	0
docent	4	1	0	4	5	2	1	1	3	3	6
celkem	4	3	0	5	8	3	3	2	4	3	6

Tabulka 7.6.1
Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

Fakulta / součást	počet kurzů	počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	30
Kurzy orientované na obecné dovednosti	1	1
Kurzy odborné	34	294
Celkem	36	325

* jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě)

Tabulka 8.1.1
Účelová stipendia studentů na Slezské univerzitě v Opavě - počty studentů

Účel stipendia	počet studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	56
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	77
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	81
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	109
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2 404
z toho ubytovací stipendium	1 798
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	79
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	65
jiná stipendia	0
celkem	2 872

Tabulka 8.6.1
Ubytování a stravování na Slezské univerzitě v Opavě

Ukazatel ubytování / stravování	počet
lůžková kapacita kolejí VŠ celková	786
počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2015	335
počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2015	316
počet lůžkodnů v roce 2015	115 396
počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	233 286
počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	74 217
počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strávníkům	4 139
studené strava	325

Tabulka 9.1.1
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě

Ukazatel	počet
přírůstek knihovního fondu za rok	13 046
knihovní fond - celkem	217 300
počet odebíraných titulů periodik:	301
z toho: fyzicky	261
elektronicky (odhad)*	40

* uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10.1.1
Počty kurzů celoživotního vzdělávání ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	2	0	0	1	3
technické vědy a nauky	21 až 39	0	4	0	0	0	0	17	21
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	2	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	6	0	0	0	38	44
ekonomie	62, 65	0	2	0	0	0	0	0	2
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	2	2
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	0	2	0	0	0	0	3
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	2	2
celkem	11 až 82	1	6	10	2	0	0	61	80

U3V – univerzita třetího věku

Tabulka 10.1.2
Počty kurzů celoživotního vzdělávání ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	5	2	1	0	2	0	2	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	5	2	1	0	4	2	3	0
ekonomie	62, 65	1	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	1	0	1	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	1	1	0	0	1	1	1	0
celkem	11 až 82	12	5	3	0	8	3	6	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	2	0	0	0	2
technické vědy a nauky	21 až 39	0	4	0	0	0	0	1	5
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	12	12
ekonomie	62, 65	0	2	0	0	0	0	0	2
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	1	1
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	1	1
celkem	11 až 82	0	6	0	2	0	0	16	24
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	2	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	6	0	0	0	0	6
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	2	0	0	0	0	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	10	0	0	0	0	10
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	5	2	1	0	2	0	2	12
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	5	2	1	0	4	2	3	17
ekonomie	62, 65	1	0	0	0	0	0	0	1
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	1	0	1	0	0	2

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	1	1	0	0	1	1	1	5
celkem	11 až 82	12	5	3	0	8	3	6	37

Tabulka 10.2.1
Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem	účastníci podle § 60 zák. o VŠ*
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	31	0	0	27	58	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	25	0	0	0	0	222	247	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	42	0	0	0	0	42	6
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	187	0	0	0	650	837	52
ekonomie	62, 65	0	39	0	0	0	0	0	39	39
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	153	153	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	21	0	52	0	0	0	0	73	34
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	27	27	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	123	123	0
celkem	11 až 82	21	64	281	31	0	0	1 202	1 599	131

U3V – univerzita třetího věku
* účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách

Tabulka 10.2.2
Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání ve skupinách akreditovaných studijních programů podle KKOV na Slezské univerzitě v Opavě a jejich jednotlivých součástech

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem	účastníci podle § 60 zák. o VŠ*
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
přírodovědné nauky	11 až 18								0	
technické vědy a nauky	21 až 39								0	
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43								0	
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53								0	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73								0	
ekonomie	62, 65								0	
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68								0	
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75								0	
obory z oblasti psychologie	77								0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82								0	
celkem	11 až 82								0	
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
přírodovědné nauky	11 až 18				31				31	0
technické vědy a nauky	21 až 39		25					18	43	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43								0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53								0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73							305	305	0
ekonomie	62, 65		39						39	24
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68								39	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75								0	0
obory z oblasti psychologie	77								27	0

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem	účastníci podle § 60 zák. o VŠ*
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82								14	0
celkem	11 až 82	0	64	0	31	0	0	403	498	24
Fakulta veřejných politik v Opavě										
přírodovědné nauky	11 až 18								0	
technické vědy a nauky	21 až 39								0	
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43								0	
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53			42					42	6
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73			187					187	52
ekonomie	62, 65								0	
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68								0	
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75			52					52	34
obory z oblasti psychologie	77								0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82								0	
celkem	11 až 82	0	0	281	0	0	0	0	281	92
Matematický ústav v Opavě										
přírodovědné nauky	11 až 18								0	
technické vědy a nauky	21 až 39								0	
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43								0	
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53								0	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73								0	
ekonomie	62, 65								0	
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68								0	
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75								0	
obory z oblasti psychologie	77								0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82								0	
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum celoživotního vzdělávání										

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem	účastníci podle § 60 zák. o VŠ*
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodovědné nauky	11 až 18							27	27	
technické vědy a nauky	21 až 39							204	204	
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43								0	
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53								0	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73							345	345	
ekonomie	62, 65								0	
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68							114	114	
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	21							21	
obory z oblasti psychologie	77								0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82							109	109	
celkem	11 až 82	21	0	0	0	0	0	799	820	0

U3V – univerzita třetího věku
* účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách

Tabulka 11.4.1
Granty, výzkumné projekty, patenty a další tvůrčí aktivity Slezské univerzity v Opavě v roce 2015

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Grantová agentura České republiky			
Analýza matematických modelů multifunkčních materiálů s hysterezí. (doc. RNDr. Jana Kopfová, Ph.D.) [S]	B	325	0
Bankovní sektor a měnová politika: Zkušenosti z nových členských zemí EU po desíti letech členství. (prof. Ing. Roman Matoušek, M.A., Ph.D.)	B	953	0
Centrum Alberta Einsteina pro gravitaci a astrofyziku. (prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.)[S]	B	2 000	0
Děti, mládež a socialismus v českých zemích (1948-1970). (doc. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.).[SC]	B	787	355
Město pod vládou kazatelů. Charismatičtí náboženští vůdci ve střetu s městskou radou v pozdně středověkých českých korunních zemích (Mgr. Martin Čapský, Ph.D.)	B	0	0
Metody operačního výzkumu pro podporu rozhodování v podmínkách neurčitosti. (prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.)[SC]	B	2 024	1 254
Průmyslové dělnictvo v českých zemích v letech 1938 - 1948. (doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.)	B	526	0
Přímé zahraniční investice a technologické spillover efekty ve střední a východní Evropě. (Ing. Zuzana Szkorupová, Ph.D.)*	B	220	0
Relativistická kinetická teorie a její aplikace na astrofyzikální plazma. (Claudio Cremaschini, Ph.D.)	B	525	0
Sociologie ve střední Evropě před druhou světovou válkou v komparativní perspektivě. (PhDr. Dušan Janák, Ph.D.)	B	258	0
Teorie funkcí a teorie operátorů v Bergmanových prostorech a jejich aplikace (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	B	351	0
Ústav Eduarda Čecha pro algebru, geometrii a matematickou fyziku. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	B	1 653	0
celkem		9 622	1 609
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace			
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FPF	C	21 385	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FVP	C	10 308	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace MU	C	9 472	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace OPF	C	2 007	0
celkem		43 172	0

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Studentská grantová soutěž			
Aktuální tendence současné české, slovenské a polské fotografie. (Prof. PhDr. Vladimír Birgus)	C	588	0
Analýza a modelování astrofyzikálních observací relativistických kompaktních hvězd. (RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	C	653	0
Analýza podnikatelského prostředí v Karvinském regionu. (Doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D.)	C	359	0
Autonomní systémy in vivo a in silico. (Doc. Ing. Petr Sosík, Dr.)	C	177	0
Biologicky motivované výpočetní modely, aplikace. (RNDr. Miroslav Langer, Ph.D.)	C	132	0
Dynamické systémy na rozvětvených prostorech. (Doc. RNDr. Michal Málek, Ph.D.)	C	119	0
Expertní zpracování obrazové informace a rozhodování v medicíně a v oblasti polo/automaticky řízených leteckých prostředcích. (Doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.)	C	109	0
Finanční nástroje veřejné podpory výzkumu a vývoje v Evropské unii. (Ing. Irena Szarowská, Ph.D.)	C	380	0
Formy kulturního transferu v předmoderní době. (Prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.)	C	249	0
Hodnocení výkonnosti společenské odpovědnosti podnikání. (Ing. Pavel Adámek, Ph.D.)	C	390	0
Chaos a stabilita v dynamických systémech. (Doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.)	C	1 146	0
Komentované vydání paměti Josefa Šrůtka. (Ing. Mgr. Josef Svoboda)	C	119	0
Mapování zátěže znečištěným ovzduším na vybrané objekty Městského hřbitova v Opavě. (Doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr.)	C	104	0
Moc v pozdním středověku. (Doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.)	C	455	0
Multikulturní přístup k analýze a interpretaci textu. (Mgr. Markéta Johnová, Ph.D.)	C	448	0
Obsahová analýza jako metoda historického i sociologického výzkumu. (PhDr. Dušan Janák, Ph.D.)	C	163	0
Podoby kritické reflexe literatury v novějších dějinách literatury II. (Mgr. Martin Tichý, Ph.D.)	C	290	0
Podpora sociálních inovací z fondů EU. (Ing. Jarmila Šebestová, Ph.D. - od 1.9.2015; Mgr. Monika Chobotová, Ph.D. - do 31.8.2015)	C	224	0
Pokračování výzkumu distribučního mikroregionu kultury s lineární keramikou v okolí Studénky. (Mgr. Peter Kováčik, Ph.D.)	C	140	0
Pokročilé metody dobývání znalostí z dat a jejich využití v expertních systémech. (Ing. Jan Górecki, Ph.D.)	C	482	0

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Propojení sociálně-vědní analýzy a fotografie Jindřicha Štreita jako nástroj zachycení životních podmínek Romů. (Mgr. Martin Stanoev, Ph.D.)	C	236	0
Společenské a bezpečnostně-politické poměry na Hlučínsku ve 30. letech 20. století optikou pořádkového aparátu. (Mgr. Ivana Kolářová)	C	80	0
Spotřební chování vybraného specifického segmentu v podmínkách České republiky. (Ing. Kateřina Matušínská, Ph.D.)	C	200	0
Temná energie a elektromagnetická pole v astrofyzikálních procesech. (Prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.)	C	705	0
Texty k funerálním slavnostem slezských kněžen ze 17. století. (Mgr. Michaela Tvarůžková)	C	80	0
Vliv devizových kurzů na firmy a ekonomické prostředí v malých a otevřených ekonomikách. (Prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.)	C	353	0
Vliv vybraných makroekonomických a mikroekonomických determinantů na konkurenceschopnost regionů a firem v zemích Visegrádské skupiny plus. (Ing. Ingrid Majerová, Dr.)	C	378	0
Volby v roce 1947 - volební obvod Katovice a Bílsko. (Mgr. Miroslav Stanik)	C	81	0
Vyprávěcí a neúřední prameny 16. století a jejich vliv na utváření historické paměti česko-polských vztahů a vzájemné reflexe. (Mgr. Jan Petrásek)	C	87	0
Vývoj slovanských a germánských nominálních paradigmat. (Mgr. Ing. Bc. Roman Sukač, Ph.D.)	C	120	0
Výzkumné centrum pro soudobé dějiny (1800-2000)- témata z kulturních a sociálních dějin. (Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.)	C	338	0
Zaměstnávání a vedení zaměstnanců v podnicích využívajících částečné pracovní úvazku v Moravskoslezském kraji. (Ing. Ivana Němcová)	C	305	0
celkem		9 690	0
Technologická agentura České republiky			
Specializované mapy a systémy na podporu seniorů a spolupráce participujících aktérů pro rozvoj dobrovolnictví. (Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D.)	TA ČR	571	0
celkem		571	0

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Ostatní: smluvní výzkum			
Zpracování studie výchozí situace k založení sociálního podniku a k zavedení systému postupného zaměstnávání v Broumově.	Úřad Vlády ČR, agenturu pro sociální leňování	46	0
celkem		46	0
Moravskoslezský kraj (MSK)			
Podpora mimořádně nadaných studentů doktorského studia a absolventů tohoto studia na Slezské univerzitě v Opavě. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	MSK	288	0
Udržitelné podnikání a jeho podpora v kontextu očekávaného socioekonomického vývoje Moravskoslezského (MS) kraje. (doc. Ing. Mgr. Michal Tvrdoň, Ph.D.)	MSK	292	0
Podpora výzkumných kapacit na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě. (doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.)	MSK	1 559	0
celkem		2 139	0
celkem		65 240	1 609

A - mezinárodní granty, B - granty GAČR, C - rezortní ministerské granty, u ostatních je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala, S - SU spoluřešitelem, SC - projekt má spoluřešitele z jiné instituce
* - projekt podpořen, ale od řešení bylo odstoupeno

Tabulka 11.5.1
Počty vědeckých konferencí, které (spolu)pořádala Slezská univerzita v Opavě

Fakulta / součást	celkem	s počtem účastníků vyšším než 60 (z celkem)	s mezinárodní účastí (z celkem)
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	7	2	7
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	4	2	4
Fakulta veřejných politik v Opavě	4	2	3
Matematický ústav v Opavě	1	0	1
Slezská univerzita v Opavě	16	6	15

Tabulka 11.5.2
Vědecké konference (spolu)pořádané jednotlivými součástmi Slezské univerzity v Opavě

Slezská univerzita v Opavě	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	
	„ENCYKLOPEDIE SLEZSKA“ V NADCHÁZEJÍCÍM PROJEKTOVACÍM OBDOBÍ EU. Partneři, aktualizace, příprava, 30. 6. 2015, SU v Opavě, mezinárodní workshop
	VIII FORUM MUZEÓW DOMOWYCH - z sympozjum „Biesada – gościnakuchnia“, 19. a 20. 9. 2015, Kudowa Zdrój, Česká Skalice -mezinárodní setkání se sympoziem
	Historia - Vita Memoriae, 14. - 15. 10. 2015, SU v Opavě, mezinárodní kolokvium
	Léta 1968 - 1969 v historii, 15. 10. 2015, SU v Opavě, workshop
	Konference Silesian Studies in English – SILSE 2015, Opava 14. - 15. 9. 2015,
	RAGtime 17 , Opava 1. - 5.11.2015
	7. Mezinárodní konference českých, polských a slovenských vysokých škol s fotografickými studijními programy, Slezská univerzita, Opava, 14. - 15. 5. 2015
	Život v postindustriální krajině Slezska. Mezinárodní sympozium pořádané Centrem multimediální tvorby ,a Institutem tvůrčí fotografie FPF Slezské univerzity v Opavě, Ruda u Rýmařova, 29. – 31. 10. 2015.
	Dziedzictwo przemysłowe w fotografii dokumentalnej. Człowiek i jego praca – przemiany. II Międzynarodowe Sympozjum Fotograficzno-Socjologiczne w Zabrzu, Zabrze, 30.11. – 1. 12. 2015
	Mezinárodní kongresy a konference v novověké Evropě, mezinárodní konference k připomení 200.výroční konání Vídeňského kongresua 195. výročí konání Opavského kongresu, 14. - 15.10.2015
	Obrazy husitů v konstruktech Slezské historiografie, mezinárodní workshop, 27.10.2015 v Opavě
	Kognice a umělý život 2015, Trenčianské Teplice, Slovensko, 25. - 28.5.2015
	4. mezinárodní vědecká konference „Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu“. Tábor: Slezská univerzita v Opavě, 9. – 10. 4. 2015

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	
	VIII. Mezinárodní vědecká konference doktorandů a mladých vědeckých pracovníků pořádaná Ústavem doktorských studií SU OPF v Karviné, 5. 11. 2015, OPF v Karviné, 41 domácích i zahraničních účastníků.
	15th INTERNATIONAL CONFERENCE ON FINANCE AND BANKING - 25 Years of Economic and Financial Transition in Central and Eastern Europe, pořádaná Katedrou finan cí a účetnictví SU OPF v Karviné, 13. - 14. 10. 2015, Praha, 89 domácích a zahraničních účastníků
	IV. Mezinárodní vědecká konference Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu. Konferenci pořádal Ústav lázeňství, gastronomie a turismu SU FPF ve spolupráci s Katedrou cestovního ruchu a volnočasových aktivit SU OPF, 9. - 10. 4. 2015, SJZ Tábor, 35 domácích i zahraničních účastníků.
	XIII. Mezinárodní vědecká konference Hospodářská politika v zemích EU. Konferenci pořádala VŠB-TU Ostrava, Ekonomická fakulta, Katedra národohospodářská ve spolupráci s Katedrou ekonomie a veřejné správy SU OPF, 2. - 4. 9. 2015, Karolinka, 90 domácích i zahraničních účastníků
Fakulta veřejných politik v Opavě	
	Inkluzivní rozměr filantropických aktivit v regionálním kontextu, 11. 9. 2015, SU v Opavě
	Proměny rodiny V. Senior v rodině., 4. 11. 2015, SU v Opavě
	Regionální politické elity v Moravskoslezském kraji a Slezském vojvodství v letech 2000–2012. 25. 2. 2015, SU v Opavě
	Průmyslové dělnictvo a politické režimy v letech 1938 –1948. Kolokvium pořádané v rámci projektu GA ČR č. 13-10279S. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě a Ústav pro soudobé dějiny AV ČR ,v. v. i. 25.–26. 11. 2016. Opava.
Matematický ústav v Opavě	
	Workshop on Integrable Nonlinear Equations, 18. - 24. 10. 2015, Mikulov, 28 zahraničních účastníků, 7 českých účastníků

Tabulka 11.10.1
Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech Slezské univerzity v Opavě*

Fakulta / součást	počet osob
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	53
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	5
Fakulta veřejných politik v Opavě	68
Matematický ústav v Opavě	8
Slezská univerzita v Opavě	134

* osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 11.11.1
Počty studijních oborů Slezské univerzity v Opavě, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Fakulta / součást	počet studijních oborů
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	15
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	5
Fakulta veřejných politik v Opavě	6
Matematický ústav v Opavě	8
Slezská univerzita v Opavě	34

Tabulka 11.16.1
Počet spin-off/start-up podniků Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	počet spin-off/start-up podniků
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	20
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	5
Fakulta veřejných politik v Opavě	0
Matematický ústav v Opavě	8
Slezská univerzita v Opavě	33

Tabulka 12.2.1.1
Zapojení Slezské univerzity v Opavě do mezinárodních vzdělávacích programů

Ukazatel mezinárodních vzdělávacích programů	programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	rozvojové programy MŠMT	ostatní *****	celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	další					
počet projektů	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5
počet vyslaných studentů*	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	184
počet přijatých studentů**	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	41
počet vyslaných akademických pracovníků***	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
počet přijatých akademických pracovníků****	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	81
počet vyslaných ostatních pracovníků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
počet přijatých ostatních pracovníků	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
dotace v tis. Kč	7 581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 008	335	8 924

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).
** Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).
*** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.
**** Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.
***** Stipendijní fond OPF, stipendium VELUX, Fulbrightova komise

Tabulka 12.2.1.2
Mobilita studentů v rámci programu Erasmus v akademických rocích 2004-2005 až 2014-2015

Ukazatel mezinárodních vzdělávacích programů	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
počet vyslaných studentů	63	101	102	92	90	92	92	95	109	99	114
počet přijatých studentů	41	38	55	67	73	43	39	32	42	36	37
celkem	104	139	157	159	163	135	131	127	151	135	151

Tabulka 12.4.1.1
Mobilita studentů a akademických pracovníků Slezské univerzity v Opavě podle zemí*****

Země	počet vyslaných studentů*	počet přijatých studentů**	počet vyslaných akademických pracovníků***	počet přijatých akademických pracovníků****
Bulharsko	0	4	0	0
Dánsko	1	0	0	0
Estonsko	4	0	0	0
Finsko	12	0	5	14
Francie	3	0	0	7
Irsko	5	1	0	0
Island	0	0	1	0
Itálie	17	0	3	0
Japonsko	2	1	0	0
Litva	0	0	1	0
Lotyšsko	3	0	1	0
Maďarsko	7	0	2	2
Malta	1	0	0	0
Německo	16	2	1	11
Nizozemsko	4	0	1	0
Polsko	11	5	8	6
Portugalsko	3	1	0	5
Rakousko	2	0	1	6
Rusko	2	2	0	0
Řecko	5	3	0	5
Slovensko	28	4	20	6
Slovinsko	7	0	0	5
Spojené království	0	0	2	1
Spojené státy americké	0	0	0	1
Španělsko	12	0	3	0
Švédsko	1	0	0	0
Turecko	38	18	2	12
ostatní země	0	0	0	0
celkem	184	41	51	81

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).
** Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal

v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).
*** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.
**** Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.
***** V tabulce 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Tabulka 12.4.1.2

Tabulka 12.4.1.2 Mobilita studentů Slezské univerzity v Opavě v rámci programu Erasmus podle zemí vyslající země a země dojezd

Ukazatel mezinárodních vzdělávacích programů	BE	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SI	SK	SE	UK
počet vyslaných studentů	0	0	16	4	5	0	12	3	0	17	0	0	3	0	0	1	4	2	11	3	0	7	28	11	0	0	1	0
počet přijatých studentů	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	4	0	0	0	0	0
celkem	0	0	18	4	6	3	12	3	0	17	0	0	3	0	0	1	4	2	16	4	0	7	32	11	0	0	1	0

Tabulka 14.1.1
Členství Slezské univerzity v Opavě a jejích součástí v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	organizace	status*
	European University Association	člen
	Consorcium PROGRES3	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	AP (Academy of Photography), Velká Británie	člen
	APS (American Physical Society), USA	člen
	EAJS (European Association for Jewish Studies), EU	člen
	ESHPh (European Society for the History of Photography), Rakousko	člen
	EAAS (European Association for American sgtudies)	člen
	ESSE (The European Society for the Study of English, EU	člen
	IAU (International Astronomical Union), Francie	kolektivní člen
	IOP (Institute of Physics), Velká Británie	člen
	PCTN (Polsko-czeskie towarzystwo naukowe) (Polsko)	člen
	Polska Akademia Nauk (Polsko)	člen
	Salzburg Global Seminar, Rakousko	fellow
	SFS (Slovenská fyzikálna spoločnosť), SR	člen
	SJS (Slovenská jazykovedná spoločnosť), SR	člen
	JSMF (Jednota slovenských matematikov a fyzikov), Slovensko	člen
	International Committee for the Development of the	člen
	Ancient Trails (C.I.V.I.A.) (San Marino) Asociace SRA (Society for Risk Analysis), China	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	KES International, UK	člen
	European Council of Small Business (ECSB), Finsko	člen
	Euro-Russian Network for Banking and Insurance Studies, Itálie	člen
	Change Management Network, Irsko	člen
	Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE, USA	člen
	Project Manager Community, Irsko	člen
	Slovenská sociologická spoločnosť, SR	člen
	Worlwide Management Consultants Group, Holandsko	člen

Fakulta veřejných politik v Opavě		
	International Sociological Association, Research committee 08 on History of sociology, Španělsko	člen
	Sigma Theta Tau International, USA	člen
	Konference rektorů slezských univerzit (Polsko)	čestné předsednictví
Matematický ústav v Opavě		
	AMS (Americká matematická společnost), USA	institucionální člen

Tabulka 14.2.1
Členství Slezské univerzity v Opavě a jejich součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	organizace	status*
	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
	CESNET, z.s.p.o	člen
	ČKR (Česká konference rektorů)	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen
	Asociace Univerzit třetího věku	člen
	EUNI-CZ, z.s.p.o	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	AF ČR (Asociace profesionálních fotografů)	člen
	AHR (Asociace hotelů a restaurací ČR)	člen
	AMG (Asociace muzeí a galerií)	člen
	ARAS (Asociace režisérů a scénáristů, www.aras.cz)	člen
	CSAA (Czech and Slovak Association for American Studies)	člen
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for Study English)	člen
	ČFS (Česká fyzikální společnost)	člen
	ČMS (Česká marketingová společnost)	člen
	ČSTUG (Československé sdružení uživatelů TeXu)	kolektivní člen
	FITES (Český filmový a televizní svaz, www.fites.cz)	člen
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	člen
	JKF (Jednota klasických filologů)	člen
	JTP (Jednota tlumočníků a překladatelů)	člen
	Jazykovědné sdružení ČR	člen
	Sysifos (Český klub skeptiků)	člen

	Kruh moderních filologů	člen
	Literárněvědecká společnost	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	PLK (Pražský lingvistický kroužek)	člen
	Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen
	Svaz germanistů	člen
	SVM (Společnost Viléma Mathesia)	člen
	US (Uměleckohistorická společnost)	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Asociace hotelů a restaurací AHR ČR	kolektivní člen
	Asociace profesionálních učitelů lyžování	člen
	CESNET	institucionální člen
	Česká asociace akademického sportu	člen
	Česká asociace distančního universitního vzdělávání – ČADUV	člen
	Česká asociace koučů	člen
	Česká Manažerská Asociace	člen
	Česká marketingová společnost ČMS	kolektivní člen
	Česká obec sokolská	člen
	Česká společnost ekonomická	institucionální člen
	Česká společnost pro systémovou integraci - ČSSI	člen
	Česká společnost pro systémovou integraci - ČSSI	institucionální člen
	EMCC Czech Republic	člen
	IT Cluster, z.s.	kolektivní člen
	Masarykova česká sociologická společnost	člen
	Pracovní skupina Prostředí v rámci Strategického plánu rozvoje města Karviné	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	Společnost hospodářských a sociálních dějin Historického ústavu Praha	člen
	Svaz obchodu a CR v ČR	kolektivní člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Česká sociologická společnost	člen výkonného výboru
	Česká sociologická společnost	člen
	Společnost sociálních pracovníků	člen
	Rada vlády pro záležitosti romské menšiny	člen

	Pracovní skupina pro vzdělávání Romů při Úřadě vlády ČF	člen
	Řídící výbor pro spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování v rámci města Ostravy	člen
	Česká pedagogická společnost	člen hlavního výboru, člen výboru ostravské pobočky
	Česká pedagogická společnost	člen
	Česká asociace pedagogického výzkumu	člen
	Společnosti biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	člen výboru
	Česká kardiologická společnost	člen
	Členka asociace vysokých škol pro nelékařská povolání	člen
	Česká asociace sester, Psychiatrická sekce	člen
	Rada vysokých škol	člen
	Rada vlády ČR pro koordinaci boje s korupcí	člen
	Kontrolní výbor Statutární město Karviná	člen
	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Českomoravská psychologická společnost (ČMPS)	člen
	Asociace dopravních psychologů	člen
	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	člen
	Česká demografická společnost	člen
	Česká kriminologická společnost	člen
	Asociace školní psychologie	člen
Matematický ústav v Opavě		

* status - postavení SU v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda

Tabulka 14.3.1
Ocenění udělená Slezské univerzitě v Opavě a jejím součástem v roce 2015

Matematický ústav v Opavě	typ ocenění a jeho popis
	Matematický ústav v Opavě obsadil v soutěži „Fakulta roku 2015“ v kategorii „Matematika, fyzika“ 2. místo ze tří hodnocených fakult.

Tabulka 14.3.2
Ocenění udělená zaměstnancům Slezské univerzity v Opavě v roce 2015

Slezská univerzita v Opavě	typ ocenění a jeho popis
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. - Zlatá medaile SU
	Bc. Tomáš Bažant - pamětní medaile SU
	Josef Pech- Pamětní medaile SU
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	
	Prof. PhDr. Stanislav Stuchlík, CSc. - Bronzová medaile SU
	Doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. - Pamětní medaile SU
	Doc. RNDr. Jiří Vaníček, CSc. - pamětní list k 10. výročí založení VŠPJ Jihlava - za zásluhy o rozvoj školy a za založení tradice nejstarší odborné konfernce na vysoké škole v oblasti cestovního ruchu
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	
	Ing. Beáta Blechová, Ph.D. - 1. místo v soutěži o Cenu děkana za významnou publikační činnost v roce 2014 - kategorie odborná monografie ak.pracovníků
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc. - 1. místo v soutěži o Cenu děkana za významnou publikační činnost v roce 2014 - kategorie příspěvek ve vědeckém časopise ak.pracovníků
	Ing. Iveta Palečková, Ph.D. - 2. místo v soutěži o Cenu děkana za významnou publikační činnost v roce 2014 - kategorie příspěvek ve vědeckém časopise ak.pracovníků
	Ing. Michaela Roubíčková, Ph.D., Ing. Tomáš Heryán, Ph.D. - 3. místo v soutěži o Cenu děkana za významnou publikační činnost v roce 2014 - kategorie příspěvek ve vědeckém časopise ak.pracovníků
Fakulta veřejných politik v Opavě	
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA - Stříbrná medaile SU
	Prof. PhDr. Zdeňka Kalnická, CSc. - Bronzová medaile SU
	Doc. PhDr. Jaromír Pavlíček, CSc. - Bronzová medaile SU
	Prim. MUDr. Petr Taraba - Pamětní medaile SU
	Mgr. Marta Truhlíková, ThLic. - Pamětní medaile SU
	Prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc. - Medaile Silesia Docta
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc. - Stříbrná medaile SU
Matematický ústav v Opavě	

Tabulka 14.3.3
Ocenění udělená studentům Slezské univerzity v Opavě v roce 2015

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	typ ocenění a jeho popis
	Arman Tursunov zvítězil na XIX. International Scientific Conference of Young Scientists and Specialists (AYSS-2015) pořádané Centrem jaderných výzkumů v Dubně, Rusko.
	Michal Burza získal 1. cenu v celoslovenské soutěži Nadace VÚB Fotografie roku 2015.
	Ireneusz Dororański získal 2. cenu v kategorii Portrét na Celopolské soutěži novinářské fotografie BZ WBK Press Foto 2015.
	Arkadiusz Gola získal 1. cenu v kategorii Příroda na Celopolské soutěži novinářské fotografie BZ WBK Press Foto 2015. Dále získal 1. cenu za cyklus Wcześniak a 2. místo za soubor Fabryka 514, Oświęcim na IX. Ogólnopolskim Biennale Fotografii Kochać człowieka. Získal také 1. cenu v kategorii Prostředí za cyklus Hałdy v soutěži Grand Press Photo 2015 ve Warszawě, Polsko.
	Jana Hunterová získala 1. místo v kategorii Stredoeurópska fotografia v rámci Slovak Press Photo 2015.
	Róbert Kočan (Robert Tappert) získal hlavní cenu Fotografie roku, 1. cena v kategorii Portrét, 2. cena v kategorii Reportáž v rámci Slovak Press Photo 2015. Dále získal 1. cenu v kategorii Portrét, Czech Press Photo 2015.
	Krzysztof Racoň získal 2. cenou v kategorii Příroda – reportáž na Celopolské soutěži novinářské fotografie BZ WBK Press Foto 2015.
	Eva Skaláková získala 3. cenu v kategorii Příroda a životní prostředí na Czech Press Photo 2015.
	Petra Vlčková získala 1. cenu v kategorii Umění a zábava na Czech Press Photo 2015.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	
	Ing. Lucie Zotyková - 1. místo v soutěži o Cenu děkana za významnou publikační činnost v roce 2014 - kategorie příspěvek ve vědeckém časopise doktorandů
	Ing. Lucie Tomanová - 2. místo v soutěži o Cenu děkana za významnou publikační činnost v roce 2014 - kategorie příspěvek ve vědeckém časopise doktorandů
	Ing. Jana Šimáková, Ph.D., Ing. Martin Klepek - 3. místo v soutěži o Cenu děkana za významnou publikační činnost v roce 2014 - kategorie příspěvek ve vědeckém časopise doktorandů
Fakulta veřejných politik v Opavě	
	Zuzana Kubíková - bronzová medaile SU

Tabulka 15.0. 1
Přehled nejvýznamnějších projektů spolufinancovaných z operačních programů Evropské unie, řešených na Slezské univerzitě v Opavě v roce 2015

Číslo projektu	název projektu
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	
CZ.1.07/2.2.00/28.0014	Interdisciplinární vzdělávání v ICT s jazykovou kompetencí
CZ.1.07/2.2.00/28.0273	Zkvalitnění výuky muzejní konzervace a restaurování a průzkumu historických materiálů
CZ.1.07/2.2.00/28.0271	Intenzifikace intersektorálních a mezioborových přístupů při studiu
CZ.1.05/1.1.00/02.0070	Centrum excelence IT4Innovations
Fakulta veřejných politik v Opavě	
CZ.1.07/1.2.00/47.0009	Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice
Matematický ústav v Opavě	
CZ.1.07/2.3.00/20.0002	Rozvoj vědeckých kapacit Matematického ústavu Slezské univerzity v Opavě
CZ.1.07/2.3.00/30.0007	Rozvoj vědeckých kapacit Slezské univerzity v Opavě
Rektorát	
CZ.1.07/2.2.00/29.0005	Zkvalitnění výuky a poskytovaných služeb podporující rovný přístup ke vzdělávání na SU v Opavě

Tabulka 15.1.1
Zapojení Slezské univerzity v Opavě do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015

Program	počet přijatých projektů*	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		kapitálové	běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	303	840
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
celkem	3	303	840

Tabulka 15.2.1
Institucionální rozvojový plán Slezské univerzity v Opavě v roce 2015

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Informační a komunikační technologie	4 506	33		
Rozvoj centrálních ICT	3 589	0		
Konsolidace a rozvoj VoIP. Počet účastníků migrovaných ze zastaralé klasické telefonní ústředny na VoIP řešení			0	120
Rozvoj virtualizační platformy RHEV. Procesorový výkon a velikost RAM			16 CPU, 256 GB RAM	20 CPU, 384 GB RAM
Rozšíření počtu portů SAN infrastruktury. Počet volných použitelných portů			0	2
Zvýšení prostupnosti přímého datového spoje Opava-Karviná. Dostupná šířka pásma			1 Gbps	10 Gbps
Propojení opavské a karvinské SAN infrastruktury po vyhrazené lince s možností vzájemného zálohování dat na datových úložištích v těchto lokalitách. Propojení lokalit v rámci SAN infrastruktury			neexistuje	existuje
Rošíření diskové kapacity stávajících FC diskových polí pro vzájemnou zálohu lokalit. Volná disková kapacita pro vzájemnou zálohu lokalit			0	32 TB
Možnost provozovat MS Windows servery na virtuální platformě RHEV. Počet licencí MS Windows Server na RHEV platformě			0	neomezeně
Rozvoj systému Novell (OES+IDM). Počet licencí Novel OES a NetIQ IDM			2500 OES, 0 IDM	8500 OES, 100 IDM
Rozvoj WiFi sítí - rozšíření pokrytí a příprava na nové přenosové technologie stávajícího celouniverzitního WiFi řešení. Počet potřebných přístupových bodů s možností provozovat nové bezdrátové technologie			chybějí přístupové body	3 nové přístupové body

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Rozvoj informačního systému studijní agendy. Možnost efektivně, pohodlně a přehledně editovat studijní plány v IS/STAG			neexistuje	existuje
Rozvoj virtualizační platformy Vmware. Velikost RAM			260 GB RAM	416 GB RAM
Rozvoj monitoringu datových toků v síti pro dohledávání bezpečnostních incidentů. Schopnost monitorovat datový tok o danou maximální šířku pásma			1 Gbps	10 Gbps
Rozvoj technického vybavení učebny R2 (Na Rybníčku 1, Opava). Kvalitní zobrazovací systém odpovídající velikosti učebny a ovládací panel (dotykový display)			0 zobr. syst, 0 display	1 zobr. syst, 1 display
Rozvoj technického vybavení učebny auly SU (Na Rybníčku 1, Opava). Kvalita video tras			analogová trasa	digitální trasa
Inovace laboratoří výpočetní techniky	917	33		
Pořízení, instalace a zpřístupnění technického vybavení v počítačové laboratoři			původní (zastaralé) technické vybavení	inovovaná učebna
Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje, inovací a umělecké činnosti	0	2 248		
Posílení internacionalizace SU a jejího zapojení do mezinárodních akademických sítí prostřednictvím semestrální výuky hostujících zahraničních vyučujících	0	1 008		
Působení zahraničních akademických vyučujících			neexistuje	3 zahraniční vyučující ("visiting scholars") přijatí minimálně na polovinu semestru v kalendářním roce 2015
Podpora výuky v cizím jazyce	0	260		

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Příprava 6 anglicky vyučovaných předmětů ve skladbě (2 předměty humanitní část FPF, 2 předměty přírodovědná část FPF a 2 předměty profesně orientované obory). Tyto předměty včetně sylabů budou přístupny v systému IS STAG			10 předmětů	16 předmětů
Každý z 6 nových předmětů bude mít připravenu studijní oporu v minimálním rozsahu 60 stran			0 studijních opor	6 studijních opor
Předměty budou zavedeny do inovované prezentace studijních možností na webu FPF SU			0	inovovaná prezentace na webu FPF SU
Podpora rozvoje zahraničních vztahů a spolupráce FVP SU	0	400		
Síť stabilních zahraničních partnerů, nové bilaterální smlouvy o spolupráci			0	1 stabilní síť a 3 nové smlouvy o spolupráci
Aktualizované propagační materiály se zaměřením na zahraniční mobility a propagační materiály přeložené do příslušných cizích jazyků			0	3x materiál a 4 jazykové mutace (polština, maďarština, angličtina, němčina)
Aktualizovaná webová stránka v rámci webu FVP s obsahem zaměřeným na zahraniční studenty v příslušných cizích jazycích			0	4 jazykové mutace (polština, maďarština, angličtina, němčina)
Propagace SU OPF u zahraničích partnerů	0	180		
Vytvoření propagačního videa			0	1
Vytvoření multimediální prezentace			0	1
Aktualizované a inovované webové stránky a FB prezentace			0	1 nové www stránky, 1 nová FB prezentace
Uskutečnění "SU OPF Promo Workshop"			0	1
Podpora vzniku mezinárodního časopisu	0	400		

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Jmenovaná redakční rada a redakce			0	jmenovaná redakční rada a výkonná redakce
Statut časopisu, organizační rámec			0	statut časopisu a organizační rámec
Kompletní verze prvního čísla časopisu v angličtině			0	kompletní verze prvního čísla časopisu v angličtině
Podpora vybraných forem vzdělávání v rámci U3V	0	800		
Nové atraktivní přednáškové cykly			0	6
Zpracování studijních materiálů pro nové cykly			0	6
Exkurze pro posluchače U3V			0	realizace minimálně jedné exkurze v každém semestru
Zvýšení počtu posluchačů			500	600
Atktraktivní propagace studia U3V			0	prezentace prostřednictvím tematických stránek v tisku, propagačních letáků, aktualizace webových stránek U3V, vytvoření knihovny fotografií dokumentující aktivity U3V
Poradenství	0	1 550		
Akademická poradna	0	850		
Rozvoj nástrojů pro podporu uplatnitelnosti budoucích absolventů jak v průběhu, tak po ukončení studia včetně poradenství při vstupu na trh práce			vytvořena základní databáze nástrojů na podporu uplatnitel-nosti	rozšíření a pravidelná aktualizace nástrojů na podporu uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Podpora vstupu na trh práce a podpora uplatnitelnosti studentů a absolventů SU formou spolupráce na provozu portálů pracovních příležitostí, propagace a distribuce nabídek cílená profesně a oborově			zahájena spolupráce s pracovními portály	pravidelná spolupráce se stávajícími a zahájení spolupráce s dalšími pracovními portály, propagace a distribuce konkrétních nabídek studentům a absolventům
Realizace pravidelných intenzivních sebezkušenostních seminářů pro studenty SU za účelem podpory vstupu na trh práce			zrealizováno 6 dvouhodinových seminářů pro skupinu 12 studentů v ZS	realizace 6 dvouhodinových seminářů pro skupinu 12 studentů v ZS a 6 dvouhodinových seminářů pro skupinu 12 studentů v LS
Realizace odborných seminářů a přednášek pro studenty SU			nerealizováno	8 přednášek a seminářů odborníků z praxe převážně z oblasti uplatnitelnosti a podpory při vstupu na trh práce
Realizace interaktivních workshopů se zástupci klíčových zaměstnavatelů, realizace 2. ročníku Dne kariéry na SU			nerealizováno	4 interaktivní workshopy se zástupci klíčových zaměstnavatelů pro studenty SU, realizace 2. ročníku celouniverzitní akce Den kariéry na SU
Vytvoření koncepce inkluzivního podnikání formou cyklů intenzivních kurzů v oblasti sociální ekonomiky, spuštění pilotního cyklu			nerealizováno	vytvoření koncepce, spuštění pilotního cyklu intenzivních seminářů
Práce s talentovanou mládeží	0	400		
Elektronické kurzy jako podpora práce s talentovanou mládeží			2	3
Uspořádání tvůrčích dílen na vybraná odborná témata			8	13
Síť spolupracujících pedagogů středních škol			6	7
Odborné semináře pro žáky škol			20	30

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Blok přednášek z politologie			0	1 blok o 4 přednáškách
Blok matematických kurzů pro středoškoláky v rámci přípravy na olympiádu			0	3 bloky
Odborné workshopy pro pedagogy středních škol			7	12
Posílení spolupráce se středními školami v regionu a na Slovensku	0	300		
Spolupráce s řediteli a výchovnými poradci - rozšíření spolupráce			10 partnerských SŠ	12 partnerských SŠ
Přednášky pedagogů na partnerských středních školách			8	10
Příprava vydání newsletteru o fakultě a informačních letáků, které budou prostřednictvím výchovných poradců prezentovány			0	2 newslettery
Příprava sportovní akce pro SŠ - Turnaj o pohár děkana			0	1
Aktualizace a rozšíření nabídky Virtuální univerzity			28 kurzů	3 nové kurzy + inovace stávajících + 1 nové video
Provedení tematicky zaměřené soutěže			0	1 soutěž
Propagace a marketing	0	1 245		
Vytvoření moderní responsivní webové prezentace SU			aktuální podoba webových stránek	komplexní návrh a řešení responsivní podoby webu SU a portálu elektronických novin
Aktualizace a rozšíření on-line marketingových aktivit a kampaní			on-line makretingové aktivity se zaměřením na Google a Facebook v ČR	rozšíření na další PPC platformy, rozšíření služby na slovenském internetu, adresný e-mailing
Inovace a distribuce prezentačních materiálů s důrazem na potřeby direct marketingu a face 2 face marketingu			současná podoba materiálů SU a jednotlivých součástí	rozšíření podoby materiálů (informační brožury, postery) a rozšíření přímé distribuce

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Rozšíření a aktualizace prezentace SU pro veletrhy vzdělávání			stávající podoba expozice pro veletrhy vzdělávání	rozšíření výstavního fundusu o nové prvky a nové propagační předměty
Rozvoj oblasti media relations v prostředí tištěných periodik			rozšíření aktivit mimo MSK prostřednictvím tematických stran v tištěných médiích a aktuálních příloh vzdělávání (min. 26 stran)	rozšíření aktivit v tištěných médiích do klíčových oblastí ČR mimo MSK a na Slovensko
Rozvoj výzkumných a uměleckých center	0	2 586		
Podpora Centra empirických výzkumů	0	500		
Personální posílení centra o jednoho odborného pracovníka			celofakultní centrum obsazené 2 pracovníky na plný úvazek a 3 pracovníky na částečný úvazek a 1 referentem s částečným úvazkem	posílení personálního obsazení centra o 1 plný úvazek
Metodika propojení výzkumu a výuky v oblasti aplikovaného výzkumu			0	vypracování systému průběžné a stabilní participace studentů na výzkumných aktivitách
Přepracování sylabů, doplnění portfolia předmětů			0	sjednocení metodiky výuky stěžejních metodologických přemětů na fakultě. Doplnění portfolia výuky podle potřeb jednotlivých ústavů.
Zavedení systému komunikace a systematizace vzájemné participace mezi centrem a ústavy na výzkumných projektech			0	poskytování konzultací ak. pracovníkům, systematizace těchto aktivit.
Institucionální spolupráce se zahraničními institucemi			0	1 smlouva o vzájemné spolupráci
Realizace mezinárodního workshopu			0	1 mezinárodní workshop
Realizace krátkodobých stáží zahraničních odborníků			0	15 člověkodní zahraničních stáží

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Posílení internacionalizace a interdisciplinarity činnosti výzkumných center se zaměřením na kulturní dějiny	0	854		
Pobyt zahraničních odborných pracovníků a specialistů ve výzkumných centrech			0	60 člověkodní
Mezinárodní vědecké workshopy			0	2
Publikační činnost - vydání recenz. neimpaktovaného časopisu Acta historica			0	1
Publikační činnost - vydání kolektivní monografie z oblasti kulturních dějin			0	1
Personální posílení "výzkumných center" o spolupracovníky v souladu s potřebami interdisciplinarity			0	2
Podíl na činnosti mezinárodního vědecko-organizačního grémia			0	1
Předložení projektů do SGS, IGS, GAČR, TAČR atd.			0	4 předložené projekty
Podpora činnosti Centra tvůrčích aktivit na FPF SU	0	440		
Vznik a zprovoznění pracoviště			neexistuje	vybavené specializované pracoviště
Realizace výstav v roce 2015			10 výstav financovaných z jiných zdrojů	11 výstav
Vydání katalogu 25 let ITF FPF SU v češtině a angličtině			0	vydaný katalog
Internacionalizace činnosti výzkumného centra teoretické fyziky a astrofyziky	0	410		
Přijetí zahraničních expertů na pracoviště Centra teoretické fyziky a astrofyziky (počítá se s 10 pracovníky na dobu přibližně 10 dnů)			0	100 člověkodnů

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplnění stanovených cílů / indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Vytvoření minimálně 6 článků ve spolupráci s těmito zahraničními pracovníky, které budou publikovány v impaktovaných časopisech (předpokládáme impakt faktor větší než 1)			0	6 článků
Zapojení mladých akademických pracovníků, doktorských studentů a zahraničních expertů do aktivit výzkumného centra počítačové fyziky a zpracování dat	0	382		
Zapojení mladých vědeckých pracovníků do týmu Výzkumného centra počítačové fyziky a zpracování dat			0	3 vědečtí pracovníci
Publikování získaných výsledků v relevantních mezinárodních impaktovaných časopisech			50	53 impaktovaných publikací
Prezentování získaných výsledků na relevantních mezinárodních konferencích			3	6 vystoupení na mezinárodních konferencích
Návštěvy zahraničních expertů výzkumného centra počítačové fyziky a zpracování dat			2	4
Rozvoj Institutu interdisciplinárního výzkumu s důrazem na výzkum malého a středního podnikání	0	1 710		
Zpracování strategie rozvoje obce			0	2 strategie
Zpracování marketingové strategie obce			0	2 strategie
Průzkumy trhu pro firmy			0	2 průzkumy
Zpracování podnikatelského záměru			0	1 záměr
Příprava dalších projektů předložitelných do dotačních titulů			0	2 podané žádosti
Příprava vzdělávacích kurzů pro představitele samosprávy či MSP			0	2 kurzy
celkem	4 506	10 172	.	.

Tabulka 15.2.2
Rozdělení finančních prostředků v rámci Institucionální plánu Slezské univerzity v Opavě v roce 2015

Interní soutěž v rámci Institucionálního plánu	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
	kapitálové	běžné
Inovace a udržitelnost předmětu Tělovýchovné a sportovní aktivity	0	181
Inovace a rozvoj praktických dovedností v kurzech metodologie sociálně vědního výzkumu	0	38
Podpora kompetencí budoucích všeobecných sester v oblasti humanitních věd - tvorba inovativního elektronického skripta pro předmět Filozofie a etika v ošetřovatelství	0	22
Moderní technologie na podporu inovací ve výuce	0	40
ELP-Kombinovaná forma navazujícího magisterského studia s kredity B	0	120
Profilace a inovace předmětů typu A v rámci navazujícího magisterského studijního programu Veřejná správa a sociální politika	0	180
Vybrané kapitoly z ošetřovatelských postupů II-vytvoření skripta a rozšíření e-learningového kurzu	0	50
Modernizace a inovace výuky Ošetřovatelství v interních oborech a vytvoření e-learningového kurzu 2	0	50
Vytvoření nového kurzu v anglickém jazyce, včetně opory v anglickém jazyce	0	62
Inovace jazykové výuky. Rozšíření a nabídky předmětů v anglickém jazyce a německém jazyce	0	200
Podpora pedagogické práce při inovaci výuky předmětu Dokumentární publikace	0	160
Inovace praktické výuky v bakalářských studijních programech Fyzika a Aplikovaná fyzika	0	200
Profilace a inovace předmětů Management ve fotografii a Aktuální tendence ve fotografii na Institutu tvůrčí fotografie FPF SU	0	150
Inovace předmětů studijního programu Matematika s důrazem na samostudium	0	148
celkem	0	1 601

Tabulka 15.3
Rozvojový fond Slezské univerzity v Opavě v roce 2015

Rozvojový fond	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
	kapitálové	běžné
Podpora zahájení realizace mezinárodního studijního programu	0	569
Rozšíření a modernizace přednáškového "Malého sálu", který je využíván pro všechny typy a formy studia na SU OPF	477	73
Vydávání mezinárodního časopisu Central European Papers	0	142
Zařazení vědeckých periodik vydávaných FPF SU do mezinárodní databáze SCOPUS	0	103
celkem	477	887

Fakulty
a vysokoškolský ústav

Tabulka P.1.1
Fakta a čísla fakult a vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě v roce 2015
- Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě

Ukazatel	hodnota
Dotace (příspěvek) (tis. Kč)	106 482
Vlastní příjmy (tis. Kč)	5 803
Výnosy celkem (tis. Kč)	144 322
Akademičtí pracovníci - přepočtený stav	137
Ostatní pracovníci - přepočtený stav	86
Pracovníci celkem - přepočtený stav	223
Nově jmenovaní profesoři	0
Nově habilitovaní docenti	3
Bakalářské studijní programy	18
Magisterské studijní programy	1
Navazující magisterské studijní programy	10
Doktorské studijní programy	6
Bakalářské studijní obory	38
Magisterské studijní obory	1
Navazující magisterské studijní obory	23
Doktorské studijní obory	7
Studenti bakalářských studijních programů	1 238
Studenti magisterských studijních programů	1
Studenti navazujících magisterských studijních programů	381
Studenti doktorských studijních programů	112
Studenti - cizinci	290
Studenti studující v cizím jazyce	0
Nově zapsaní studenti bakalářských programů	536
Nově zapsaní studenti magisterských programů	0
Nově zapsaní studenti navazujících magisterských programů	147
Nově zapsaní studenti doktorských studijních programů	25
Absolventi bakalářských studijních programů	237
Absolventi magisterských studijních programů	5
Absolventi navazujících magisterských studijních programů	120
Absolventi doktorských studijních programů	6
Granty Grantové agentury České republiky - nové v roce 2015	4

Počet záznamů v RIV	317
Počet záznamů v RUV	205
Granty SGS - přijaté	18
Granty IGS - přijaté	9

Tabulka P.1.2
Fakta a čísla fakult a vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě v roce 2015
– Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné

Ukazatel	hodnota
Dotace (příspěvek) (tis. Kč)	87 393
Vlastní příjmy (tis. Kč)	13 954
Výnosy celkem (tis. Kč)	103 932
Akademičtí pracovníci - přepočtený stav	73
Ostatní pracovníci - přepočtený stav	80
Pracovníci celkem - přepočtený stav	153
Nově jmenovaní profesoři	0
Nově habilitovaní docenti	0
Bakalářské studijní programy	4
Magisterské studijní programy	0
Navazující magisterské studijní programy	3
Doktorské studijní programy	2
Bakalářské studijní obory	12
Magisterské studijní obory	0
Navazující magisterské studijní obory	3
Doktorské studijní obory	1
Studenti bakalářských studijních programů	1 785
Studenti magisterských studijních programů	0
Studenti navazujících magisterských studijních programů	793
Studenti doktorských studijních programů	53
Studenti - cizinci	564
Studenti studující v cizím jazyce	0
Nově zapsaní studenti bakalářských programů	849
Nově zapsaní studenti magisterských programů	0
Nově zapsaní studenti navazujících magisterských programů	381
Nově zapsaní studenti doktorských studijních programů	7
Absolventi bakalářských studijních programů	410
Absolventi magisterských studijních programů	0
Absolventi navazujících magisterských studijních programů	441
Absolventi doktorských studijních programů	10
Granty Grantové agentury České republiky - nové v roce 2015	1
Granty Technologické agentury České republiky - nové v roce 2015	0

Počet záznamů v RIV	401
Počet záznamů v RUV	0
Granty SGS - přijaté	9
Granty IGS - přijaté	6

Tabulka P.1.3
Fakta a čísla fakult a vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě v roce 2015
– Fakulta veřejných politik v Opavě

Ukazatel	hodnota
Dotace (příspěvek) (tis. Kč)	44 996
Vlastní příjmy (tis. Kč)	4 597
Výnosy celkem (tis. Kč)	53 290
Akademičtí pracovníci - přepočtený stav	45
Ostatní pracovníci - přepočtený stav	27
Pracovníci celkem - přepočtený stav	72
Nově jmenovaní profesoři	0
Nově habilitovaní docenti	1
Bakalářské studijní programy	4
Magisterské studijní programy	0
Navazující magisterské studijní programy	2
Doktorské studijní programy	1
Bakalářské studijní obory	5
Magisterské studijní obory	0
Navazující magisterské studijní obory	3
Doktorské studijní obory	1
Studenti bakalářských studijních programů	966
Studenti magisterských studijních programů	0
Studenti navazujících magisterských studijních programů	108
Studenti doktorských studijních programů	5
Studenti - cizinci	10
Studenti studující v cizím jazyce	0
Nově zapsaní studenti bakalářských programů	374
Nově zapsaní studenti magisterských programů	0
Nově zapsaní studenti navazujících magisterských programů	48
Nově zapsaní studenti doktorských studijních programů	1
Absolventi bakalářských studijních programů	292
Absolventi magisterských studijních programů	0
Absolventi navazujících magisterských studijních programů	49
Absolventi doktorských studijních programů	0
Granty Grantové agentury České republiky - nové v roce 2015	1

Počet záznamů v RIV	69
Počet záznamů v RUV	0
Granty SGS - přijaté	3
Granty IGS - přijaté	4

Tabulka P.1.4
Fakta a čísla fakult a vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě v roce 2015
– Matematický ústav v Opavě

Ukazatel	hodnota
Dotace (příspěvek) (tis. Kč)	22 168
Vlastní příjmy (tis. Kč)	52
Výnosy celkem (tis. Kč)	26 895
Akademičtí pracovníci - přepočtený stav	23
Ostatní pracovníci - přepočtený stav	6
Pracovníci celkem - přepočtený stav	29
Nově jmenovaní profesoři	0
Nově habilitovaní docenti	1
Bakalářské studijní programy	1
Magisterské studijní programy	1
Navazující magisterské studijní programy	1
Doktorské studijní programy	1
Bakalářské studijní obory	4
Magisterské studijní obory	1
Navazující magisterské studijní obory	3
Doktorské studijní obory	2
Studenti bakalářských studijních programů	77
Studenti magisterských studijních programů	1
Studenti navazujících magisterských studijních programů	12
Studenti doktorských studijních programů	7
Studenti - cizinci	18
Studenti studující v cizím jazyce	0
Nově zapsaní studenti bakalářských programů	55
Nově zapsaní studenti magisterských programů	0
Nově zapsaní studenti navazujících magisterských programů	6
Nově zapsaní studenti doktorských studijních programů	1
Absolventi bakalářských studijních programů	9
Absolventi magisterských studijních programů	2
Absolventi navazujících magisterských studijních programů	1
Absolventi doktorských studijních programů	2
Granty Grantové agentury České republiky - nové v roce 2015	1
Granty Technologické agentury České republiky - nové v roce 2015	0

Počet záznamů v RIV	36
Počet záznamů v RUV	0
Granty SGS - přijaté	2
Granty IGS - přijaté	1

Tabulka P.1.5
Fakta a čísla fakult a vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě v roce 2015 - srovnání univerzita

Ukazatel	FPF	OPF	FVP	MÚ
Dotace (příspěvek) (tis. Kč)	106 482	87 393	44 996	22 168
Vlastní příjmy (tis. Kč)	5 803	13 954	4 597	52
Výnosy celkem (tis. Kč)	144 322	103 932	53 290	26 895
Akademičtí pracovníci - přepočtený stav	137	73	45	23
Ostatn pracovníci - přepočtený stav	86	80	27	6
Pracovníci celkem - přepočtený stav	223	153	72	29
Nově jmenovaní profesoři	0	0	0	0
Nově habilitovaní docenti	3	0	1	1
Bakalářské studijní programy	18	4	4	1
Magisterské studijní programy	1	0	0	1
Navazující magisterské studijní programy	10	3	2	1
Doktorské studijní programy	6	2	1	1
Bakalářské studijní obory	38	12	5	4
Magisterské studijní obory	1	0	0	1
Navazující magisterské studijní obory	23	3	3	3
Doktorské studijní obory	7	1	1	2
Studenti bakalářských studijních programů	1 238	1 785	966	77
Studenti magisterských studijních programů	1	0	0	1
Studenti navazujících magisterských studijních programů	381	793	108	12
Studenti doktorských studijních programů	112	53	5	7
Studenti - cizinci	290	546	10	18
Studenti studující v cizím jazyce	0	0	0	0
Nově zapsaní studenti bakalářských programů	536	849	374	55
Nově zapsaní studenti magisterských programů	0	0	0	0
Nově zapsaní studenti navazujících magisterských programů	147	381	48	6
Nově zapsaní studenti doktorských studijních programů	25	7	1	1
Absolventi bakalářských studijních programů	237	410	292	9
Absolventi magisterských studijních programů	5	0	0	2
Absolventi navazujících magisterských studijních programů	120	441	49	1
Absolventi doktorských studijních programů	6	10	0	2
Granty Grantové agentury České republiky - nové v roce 2015	4	1	1	1
Granty Technologické agentury České republiky - nové v roce 2015	0	0	0	0

Počet záznamů v RIV	317	401	69	36
Počet záznamů v RUV	205	0	0	0
Granty SGS - přijaté	18	9	3	2
Granty IGS - přijaté	9	6	4	1