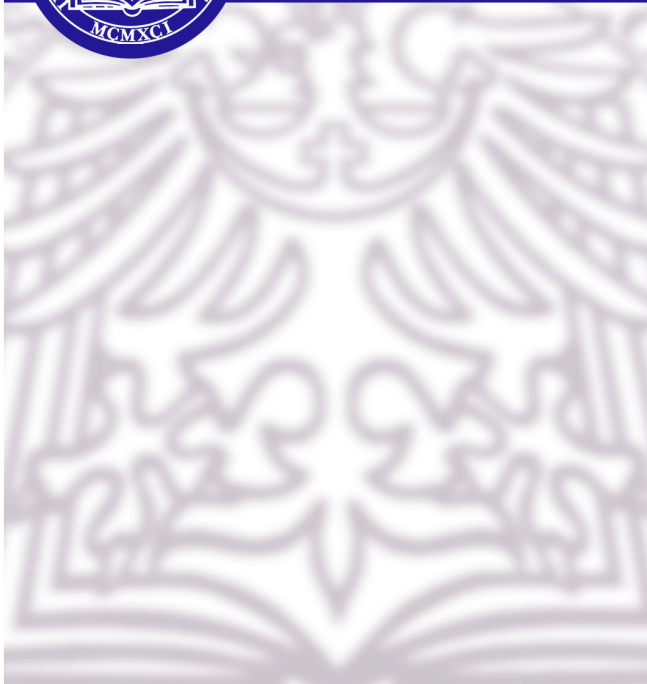




**SLEZSKÁ UNIVERZITA
V OPAVĚ**



**Hodnocení činnosti
za rok 2002**

Slezská univerzita v Opavě



**Hodnocení činnosti
Slezské univerzity v Opavě
za rok 2002**

Opava, květen 2003

Obsah:

1. Hodnocení činnosti	4
1.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole	4
1.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení.....	4
1.3 Hodnocení kvality vzdělávání studenty	6
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	6
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě.....	6
Matematický ústav v Opavě.....	6
1.4 Hodnocení kvality vzdělávání pedagogických pracovníků	11

Seznam tabulek:

Počty studentů a absolventů - Slezská univerzita celkem.....	7
Počty studentů a absolventů - Filozoficko-přírodovědecká fakulta	7
Počty studentů a absolventů - Obchodně podnikatelská fakulta.....	7
Počty studentů a absolventů - Matematický ústav	8
Přijímací řízení - Slezská univerzita celkem.....	8
Přijímací řízení - Filozoficko-přírodovědecká fakulta	8
Přijímací řízení - Obchodně podnikatelská fakulta.....	9
Přijímací řízení - Matematický ústav	9

1. Hodnocení činnosti

1.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole

Prohlubování kvality vzdělávací i výzkumné činnosti je jednou z priorit Slezské univerzity (SU) v Opavě. Systém hodnocení kvality vzdělávání na SU byl založen na využití vnitřních a vnějších oponentur studijních programů při reakreditačních a akreditačních řízeních. Pozornost je zaměřena především na kvalitu jednotlivých studijních předmětů, jejich obsahovou náplň, personální i organizační zabezpečení. Při hodnocení není opomíjena ani oblast zabezpečení informačních zdrojů a využívání moderních informačních a komunikačních technologií.

V roce 2002 byl na Obchodně podnikatelské fakultě (OPF) uzavřen první ročník prvního studia v rámci celoživotního vzdělávání, který od září hodnoceného roku postoupil do 2. roku studia.

Vnější oponentura se opírala především o stanovisko Akreditační komise. Při vnitřním hodnocení kvality byly podrobovány příslušné studijní programy oponentuře v rámci jednání vědeckých rad jednotlivých součástí. V případě OPF pracovala ještě speciální reakreditační fakultní komise.

1.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení

V roce 2002 SU navázala na hodnocení a zájmy institucionální mezinárodní evaluace, která proběhla v rámci programu Evropské asociace univerzit.

Ohrožení:

- pokles zájmu o studium SU vlivem demografického vývoje v ČR a sociálního vývoje v regionu;
- ztráta kvalifikovaných mladých talentovaných pracovníků v důsledku státní mzdové politiky;
- nárůst kapacit nových vysokých škol s podobným zaměřením jako SU;
- dlouhodobě nedostatečná podpora SU v oblasti výzkumných záměrů v důsledku nastavených vstupních parametrů v roce 1998 - SU je mladá VVŠ; což je rovněž umocňováno i výraznou disproporcí ve financování vědy a výzkumu v jednotlivých regionech.

Příležitosti:

- předpokládaný vstup ČR do EU především ve vazbě na rozvojové programy;
- dobré kontakty a společný postup s polskými a slovenskými univerzitami;
- rozšíření doktorských studijních programů na OPF a Filozoficko-přírodovědecké fakultě (FPF);
- kombinované distanční formy vzdělávání na bázi elektronických opor;
- rozvoj celoživotních forem vzdělávání;
- využití regionálních zdrojů;
- rozšíření SU o další součásti;
- racionalizace správy SU a jejich součástí, využití moderních IT.

Slabé stránky:

- FPF a OPF nemá dosud žádné habilitační a inaugurační oprávnění;

- OPF nemá doktorské studium;
- nedostatečné finanční zabezpečení výzkumu;
- neexistence výzkumného pracoviště na FPF;
- ztráta distanční a kombinované formy studia na OPF;
- neexistence celouniverzitního jednotného IS v některých oblastech;
- nedostatečná úroveň strukturalizace studijních programů ve smyslu Boloňské deklarace;
- stagnace rozpočtové a mzdové politiky školy.

Silné stránky:

- rostoucí kvalita vědeckých a pedagogických výsledků;
- rozšíření bilaterálních vztahů se zahraničními univerzitami;
- akreditované magisterské a doktorské studijní programy;
- zajištění studijních programů a kurzů v angličtině;
- nová činnost poradenského centra;
- pravidelné hodnocení výuky studenty;
- sledování uplatnitelnosti absolventů v praxi;
- existence výzkumného pracoviště na OPF a Matematickém ústavu (MÚ);
- trvale pozitivní trend v mobilitě studentů a pedagogů;
- existence a rozvoj interního grantového systému;
- systematická péče o sportovní a kulturní vyžití studentů;
- existence dlouhodobého strategického záměru SU, jeho pravidelná aktualizace a kontrola realizace;
- pravidelná informovanost veřejnosti prostřednictvím sdělovacích prostředků a vydávání Novin SU.

1.3 Hodnocení kvality vzdělávání studenty

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné

Hodnocení výuky proběhlo v období prosinec 2002 - leden 2003. Anketa proběhla anonymně prostřednictvím počítačové sítě OPF a byla zaměřena na následující okruhy:

- celkové hodnocení studijních podmínek fakulty;
- hodnocení kateder z hlediska zajišťování výuky;
- hodnocení vyučujících;
- zaměření výuky z hlediska přípravy na budoucí profesii;
- organizační a technické podmínky studia.

Uvedená struktura ankety lépe vyhovuje podmínkám fakulty, kdy jednotlivé studijní programy a studijní obory spadají do oblastí ekonomie a na výuce jednotlivých programů se podílejí všechny katedry.

Přestože anketa byla dostatečně propagovaná mezi studenty, zúčastnilo se hodnocení pouze 7% posluchačů fakulty. Z toho důvodu nelze výsledky považovat za dostatečně reprezentativní. Tuto skutečnost přisuzujeme obecně malému zájmu studentů o řízení vysokých škol, optimalizaci vzdělávacího systému a podmínek studia.

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě

Hodnocení výuky na PPF se uskutečnilo v prosinci 2002. Anketa proběhla anonymně prostřednictvím tištěných anketních formulářů dostupných ve všech budovách fakulty, účast v anketě byla dobrovolná. Hodnocení se týkalo přednostně jednotlivých předmětů realizované v rámci oborů, zjišťovány byly zejména názory:

- na srozumitelnost výuky;
- na náročnost předmětů ve vztahu k jejich postavení ve studijním plánu oboru a způsob zakončení;
- přístup vyučujících ke studentům.

Studenti měli možnost individuálně vyjádřit další náměty a připomínky k výuce konkrétních předmětů, celkovému zabezpečení studia na PPF atd.

Ankety se zúčastnilo 187 studentů, tj. jen cca 11% všech posluchačů PPF. Přestože v důsledku toho nelze hodnocení považovat za reprezentativní, přineslo řadu podnětů ke zkvalitnění výuky i pro zlepšení komunikace mezi studenty a pedagogy.

Matematický ústav v Opavě

Na Matematickém ústavu proběhla anketa studentů k hodnocení výuky v posledním výukovém týdnu zimního semestru. Výsledky ankety nesignalizují žádné vážnější problémy. Bylo odevzdáno celkem 535 platných anketních lístků, hodnoceno celkem 50 pedagogů – předmětů (každý pedagog obdržel výsledky pouze ze svých předmětů).

Hodnotila se:

- srozumitelnost výuky;
- náročnost na domácí přípravu;
- pravidelnost výuky;
- připravenost na výuku a odborná fundovanost vyučujících;
- přístup vyučujících ke studentům;
- zabezpečení literaturou.

Počty studentů*) a absolventů - Slezská univerzita celkem

Typ studia	Studenti			Absolventi		
	Počet českých studentů	Počet zahraničních studentů	Celkem	Počet českých absolventů	Počet zahraničních absolventů	Celkem
Bc. prezenční	763	9	772	160	1	161
Bc. kombinované	413	44	457	78	3	81
Mgr. prezenční	1 837	96	1 933	262	0	262
Mgr. kombinované	254	2	256	33	0	33
Mgr. navazující prezenční	110	3	113	36	1	37
Mgr. navazující kombinované	108	4	112	5	0	5
Ph.D. prezenční	23	1	24	1	0	1
Ph.D. kombinované	15	0	15	1	0	1
Celkem	3 523	159	3 682	576	5	581

*) Podle stavu ke dni 31. 10. hodnoceného roku

Počty studentů a absolventů - Filozoficko-přírodovědecká fakulta

Typ studia	Studenti			Absolventi		
	Počet českých studentů	Počet zahraničních studentů	Celkem	Počet českých absolventů	Počet zahraničních absolventů	Celkem
Bc. prezenční	486	2	488	136	1	137
Bc. kombinované	335	43	378	77	3	80
Mgr. prezenční	709	7	716	93	0	93
Mgr. navazující prezenční	60	1	61	21	0	21
Mgr. navazující kombinované	32	4	36	2	0	2
Ph.D. prezenční	10	1	11	0	0	0
Ph.D. kombinované	14	0	14	0	0	0
Celkem	1 646	58	1 704	329	4	333

*) Podle stavu ke dni 31. 10. hodnoceného roku

Počty studentů a absolventů - Obchodně podnikatelská fakulta

Typ studia	Studenti			Absolventi		
	Počet českých studentů	Počet zahraničních studentů	Celkem	Počet českých absolventů	Počet zahraničních absolventů	Celkem
Bc. prezenční	238	7	245	17	0	17
Bc. kombinované	72	1	73	0	0	0
Mgr. prezenční	1 095	87	1 182	168	0	168
Mgr. kombinované	254	2	256	33	0	33
Mgr. navazující prezenční	50	2	52	15	1	16
Mgr. navazující kombinované	76	0	76	3	0	3
Celkem	1 785	99	1 884	236	1	237

*) Podle stavu ke dni 31. 10. hodnoceného roku

Počty studentů a absolventů - Matematický ústav

Typ studia	Studenti			Absolventi		
	Počet českých studentů	Počet zahraničních studentů	Celkem	Počet českých absolventů	Počet zahraničních absolventů	Celkem
Bc. prezenční	39	0	39	7	0	7
Bc. kombinované	6	0	6	1	0	1
Mgr. prezenční	33	2	35	1	0	1
Ph.D. prezenční	13	0	13	1	0	1
Ph.D. kombinované	1	0	1	1	0	1
Celkem	92	2	94	11	0	11

*) Podle stavu ke dni 31. 10. hodnoceného roku

Přijímací řízení - Slezská univerzita celkem

Studijní program	Kód programu	Počet zájemců	Počet zapsaných uchazečů
Aplikovaná fyzika	1702 R	19	9
Ekonomika a management	6208 R	368	86
Ekonomika a management	6208 T	649	186
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	8204 R	214	56
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	8204 T	44	27
Filologie	7310 R	32	15
Filologie	7310 T	677	63
Fyzika	1701 R	28	4
Fyzika	1701 T	18	6
Historické vědy	7105 R	93	41
Historické vědy	7105 T	238	68
Hospodářská politika a správa	6202 R	271	48
Hospodářská politika a správa	6202 T	513	123
Informační studia a knihovnictví	7201 R	173	57
Informatika	1801 R	182	63
Informatika	1801 T	118	42
Matematika	1101 R	34	16
Matematika	1101 T	30	9
Sociální politika a sociální práce	6731 R	782	98
Systémové inženýrství a informatika	6209 R	29	21
Systémové inženýrství a informatika	6209 T	76	17
Učitelství pro střední školy	7504 T	299	71
Celkem	-	4 887	1 126

Přijímací řízení - Filozoficko-přírodovědecká fakulta

Studijní program	Kód programu	Počet zájemců	Počet zapsaných uchazečů
Aplikovaná fyzika	1702 R	19	9
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	8204 R	214	56
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	8204 T	44	27
Filologie	7310 R	32	15
Filologie	7310 T	677	63
Fyzika	1701 R	28	4
Fyzika	1701 T	18	6
Historické vědy	7105 R	93	41
Historické vědy	7105 T	238	68
Informační studia a knihovnictví	7201 R	173	57
Informatika	1801 R	182	63
Informatika	1801 T	118	42

Sociální politika a sociální práce	6731 R	782	98
Učitelství pro střední školy	7504 T	299	71
Celkem	-	2 917	620

Přijímací řízení - Obchodně podnikatelská fakulta

Studijní program	Kód programu	Počet zájemců	Počet zapsaných uchazečů
Ekonomika a management	6208 R	368	86
Ekonomika a management	6208 T	649	186
Hospodářská politika a správa	6202 R	271	48
Hospodářská politika a správa	6202 T	513	123
Systémové inženýrství a informatika	6209 R	29	21
Systémové inženýrství a informatika	6209 T	76	17
Celkem	-	1 906	481

Přijímací řízení - Matematický ústav

Studijní program	Kód programu	Počet zájemců	Počet zapsaných uchazečů
Matematika	1101 R	34	16
Matematika	1101 T	30	9
Celkem	-	64	25

V roce 2002 bychom mezi úspěchy a neúspěchy v oblasti studijní a pedagogické činnosti zahrnuli především tyto:

Filozoficko-přírodovědecká fakulta

K úspěchům je možné počítat

- akreditaci studijního programu fyzika v anglickém jazyce;
- dokončení reakreditačního procesu;
- rozšíření nabídky navazujících studijních programů;
- akreditace státních rigorózních zkoušek;
- úspěšná prezentace studentů v rámci různého zaměření studentské odborné činnosti a publikování některých jejich vědeckých a odborných prací, popř. jejich aplikace v praxi;
- získání Ceny ministra obrany za historické zpracování problematiky 2. světové války a Stipendia královny Jadwigy.

Mezi neúspěchy je možno počítat

- neudělené akreditace navazujícímu studijnímu programu Filologie;
- neudělené rozšíření akreditací;
- nebyla rozšířena nabídka doktorského studia.

Obchodně podnikatelská fakulta

Rok 2002 byl pro Obchodně podnikatelskou fakultu rokem reakreditační studijních programů a studijních oborů ve všech formách studia. Současně se žádostí o reakreditaci předložila fakulta i žádost o doktorské studium ve studijním programu Hospodářská politika a správa obor Finance a ve studijním oboru Ekonomika a management studijní obor Podniková ekonomika a management.

V souvislosti se zpracováním podkladových materiálů pro reakreditaci lze vymezit slabé či silné stránky fakulty, příležitosti a ohrožení:

K úspěchům je možné počítat:

- trvale rostoucí odbornost pracovníků fakulty;
- široké mezinárodní spolupráce fakulty s renomovanými zahraničními vysokými školami;
- existence výzkumného pracoviště fakulty;
- existence dlouhodobé strategie fakulty;
- pozitivní trendy v mobilitě studentů a pedagogů;
- zajištěnost budoucího rozvoje fakulty (budovy, koleje).

Mezi neúspěchy je možno počítat:

- fakulta prozatím nemá doktorské studium;
- ztráta distanční a kombinované formy studia;
- široká diverzifikace studijních programů a oborů;
- fakulta v důsledku neadekvátní mzdové politiky nemá možnost stimulovat mladé pracovníky;
- problematické financování fakulty v důsledku uplatňování stávajících rozpočtových celostátních pravidel.

Matematický ústav

K úspěchům je možné počítat:

- úspěšná reakreditace;
- akreditace navazujících studijních programů - může být realizován tříступňový systém studia;
- posluchači doktorského studia přednášeli na zahraničních konferencích (USA, Itálie, Portugalsko, Řecko, Polsko);
- ve SVOČ získali studenti MÚ jednu první a jednu druhou cenu.

1.4 Hodnocení kvality vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci součástí SU je vzdělávání pedagogických pracovníků věnována značná pozornost. Nově nastupující pracovníci zpravidla nejpozději do dvou až tří let nastupují do doktorských studijních programů. Nedílnou perspektivou součástí SU a jejich jednotlivých pracovišť je nadále sledován i postup k habilitacím a inauguracím. Na úrovni rektorátu byl opět v roce 2002 vyčleněn zvláštní finanční fond pro odměny v případě nových profesorů a docentů jakožto pobídková složka kvalifikačního růstu. Významné výsledky ve vědecké a odborné činnosti jsou rektorem ohodnocovány Cenou rektora.

Hodnocení činnosti Slezské univerzity v Opavě za rok 2002 bylo projednáno ve Vědecké radě Slezské univerzity dne 8. 4. 2003, ve Správní radě Slezské univerzity dne 15. 4. 2003 a schváleno Akademickým senátem Slezské univerzity dne 29. 4. 2003.

Slezská univerzita v Opavě

SLEZSKÁ UNIVERZITA
V OPAVĚ



Opava, květen 2003