

2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
ZA ROK **2022**

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Slezské univerzity v Opavě za rok 2022 vypracovanou podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

- projednala Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě dne 18. 04. 2023,
- projednal a schválil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě dne 09. 05. 2023,
- projednala Správní rada Slezské univerzity v Opavě dne 22. 05. 2023.

Předkladatel:	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., rektor Slezské univerzity v Opavě.
Garanti kapitol:	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. (hlavní část – kap. 2, 4; textová příloha – kap. 7;8, 12.2), Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D., (hlavní část – kap. 1, 3; textová příloha – kap. 2; 3; 4; 5.; 9; 12.1), doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (hlavní část – kap.1, 3-7, textová příloha – kap. 1, 6.2-6.6, 10.3, 11.2, 12.3), Ing. Ivana Růžičková, MPA (hlavní část – kap. 2, 5, 7, textová příloha – kap. 6.1, 6.3, 6.4), doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D. (hlavní část – kap.1, 2, 6, 7; textová příloha – kap. 10.1, 10.2, 10.4; 10.5, 11.1, 11.3).

ISBN: 978-80-7510-550-9 (online)

OBSAH

ÚVOD	4
HLAVNÍ ČÁST.....	5
1 Prioritní oblast A: Studium a vzdělávání	5
2 Prioritní oblast B: Věda, výzkum a další tvůrčí činnosti.....	13
3 Prioritní oblast C: Společenská role.....	16
4 Prioritní oblast D: Internacionalizace	19
5 Prioritní oblast E: Rozvoj lidských zdrojů	24
6 Prioritní oblast F: PR & Marketing a Image	26
7 Prioritní oblast G: Strategické řízení	27
TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	32
1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	33
1.1 Kontaktní údaje	33
1.2 Organizační struktura.....	34
1.3 Složení orgánů SU.....	35
1.4 Zastoupení SU v reprezentaci českých vysokých škol	37
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů	37
2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA	
A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	37
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	37
2.2 Další vzdělávací aktivity	38
3 / STUDENTI.....	39
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.....	39
3.2 Řízení o vyslovení neplatnosti státní zkoušky, obhajoby nebo jmenování docentem	40
3.3 Opatření k omezení prodlužování studia	40
3.4 Vlastní stipendijní programy SU.....	41
3.5 Poradenské služby poskytované SU.....	42
3.6 Studenti se specifickými potřebami.....	43
3.7 Mimořádně nadaní studenti.....	45
3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	45
3.9 Rodiče mezi studenty SU.....	46
4 / ABSOLVENTI.....	47
4.1 Spolupráce s absolventy	47
4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce	48
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	48
5 / ZÁJEM O STUDIUM	49
5.1 Charakter přijímacích zkoušek na SU	49
5.2 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu	51
6 / ZAMĚSTNANCI	53
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	53
6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	53
6.3 Plán genderové rovnosti	54
6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	54
6.5 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků SU	54
6.6 Podpora rodičů mezi zaměstnanci SU.....	55
7 / INTERNACIONALIZACE.....	55
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech.....	55
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	56
7.3 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry	57
8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ	
TVŮRČÍ ČINNOST.....	57
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	57
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU.....	58
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	58
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích.....	59
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	59
8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci.....	60
8.7 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	62
9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH	
ČINNOSTÍ	62
9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	62
9.2 Vnější hodnocení kvality	64
10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE	
VYSOKÉ ŠKOLY	66
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost.....	66
10.2 Zapojení SU do profesních a uměleckých sítí.....	67
10.3 Národní a mezinárodní ocenění SU platné v roce 2022	76
10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy	77
10.5 Mezinárodní akreditace SU nebo její součásti	78
11 / TŘETÍ ROLE SU.....	78
11.1 Přenos poznatků do praxe	78
11.2 Působení SU v regionu	79
11.3 Nadregionální význam a působení SU.....	80
12 / ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY	
VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ.....	80
12.1 Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022	80
12.2 Aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců.....	81
TABULKOVÁ ČÁST	82
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	146

ÚVOD

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

následující stránky shrnují to podstatné, co se na půdě Slezské univerzity v Opavě odehrálo v uplynulém roce. Hlavní část této Výroční zprávy proto tvoří vyhodnocení Plánu realizace strategického záměru na rok 2022. Jak konkrétně jsme se k naplnění jednotlivých strategických cílů posunuli v loňském roce lze vidět na měřitelných ukazatelích. Další dvě části této zprávy tvoří tradiční textová a tabulková příloha, jejichž struktura je stanovena MŠMT. Pro financování aktivit v předchozím roce bylo klíčové zřízení podpůrných fondů, které využívají finančních prostředků z Programu pro strategické řízení vysokých škol. Osobně mám velkou radost, že jsme také díky těmto zdrojům na univerzitě mohli podpořit zavádění inovativních metod do výuky, rozvoj profesních programů, zapojení univerzity do komunitního života měst nebo spolupráci se zahraničními partnerskými univerzitami v rámci aliance STARS EU. Považuji za velmi důležité průběžně reagovat na společenské změny, které před nás staví nové výzvy, mezi něž patří využívání umělé inteligence, rozvoj měkkých dovedností, kritického a tvůrčího myšlení a mnohé další.

Ke zkvalitnění výuky a rozšíření nabídky studijních programů přispějí také strategické projekty CEPIS a EDEN Silesia, které mohou být financovány z Operačního programu Spravedlivá transformace. Rok 2022 byl v tomto směru rokem intenzivní práce na studiích proveditelnosti u obou projektů. Jsem rád, že se podařilo tyto studie dokončit a projekty také podat. Nejde ovšem jen o velké projekty a ambiciózní plány, ale zejména o každodenní usilovnou práci. Všem, kteří se na pozitivních výsledcích loňského roku podíleli, bych touto cestou rád poděkoval.

V Opavě dne 10. dubna 2023



doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
rektor

HLAVNÍ ČÁST

1. PRIORITNÍ OBLAST STUDIA A: STUDIUM A VZDĚLÁVÁNÍ

Budeme usilovat o to, abychom stabilizovali a do budoucna navýšili počet studentů a současně měli větší vliv na jejich kvalitu, vzdělávací výsledky, připravenost a motivaci ke splnění nároků, které se očekávají od vysokoškolského studenta. Budeme rozvíjet a podporovat profesní orientaci univerzity a ve spolupráci s praxí co nejlépe připravovat studenty na současné a budoucí potřeby na trhu práce.

V roce 2022 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

A.1 - Rozvíjet profesně zaměřené studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a ve spolupráci se zaměstnavateli.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ (dále také „SZ SU 2021+“) přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 50 % profesně zaměřených studijních programů: výchozí stav v r. 2019 byl 47,1 % a průběžný stav v r. 2022 56,3 %,*
- *více než 75 % respondentů zaměstnaných v oboru odpovídajícímu vystudovanému studijnímu programu do 3 let od absolvování studia: výchozí stav v r. 2019 byl v prezenční formě 54,1 % a v kombinované formě 68,4 % a průběžný stav v r. 2022 v prezenční formě 66,2 % a v kombinované formě 70,0 %.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora tvorby a rozvoje profesních studijních programů (MŠMT 1.C)

V rámci opatření byly upraveny moduly Tematikon a Praktikon pro správu a administraci odborných praxí a zadávání bakalářských a diplomových prací včetně vytvoření vázaných témat závěrečných prací. Bylo realizováno více než 30 seminářů a workshopů odborníků z praxe pro studenty profesních studijních programů a odborné akce zaměřené na podporu a rozvoj kompetencí v oblasti inovativních metod ve výuce. Byl vytvořen návrh motivačního systému akademických pracovníků pro uzavírání smluv kombinujících praxi, bakalářskou práci a oponentní posudek, včetně vytýčení role a povinností garanta studijního programu a vedoucího práce. V průběhu loňského roku rovněž probíhala intenzivní spolupráce se zaměstnavateli veřejného a soukromého sektoru. Za zmínku stojí převážně spolupráce Slezské univerzity v Opavě (dále také „SU“) a Slezské nemocnice Opava při budování zdravotnického edukačního centra (příprava stavební dokumentace, memorandum o spolupráci apod.). Souběžně probíhaly revize obsahu vybraných předmětů a jejich modifikace, práce na akreditačních spisech a jejich příprava ke schvalovacímu řízení včetně posílení vybavení a zázemí pro realizaci profesních studijních programů.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Zřízení Fondu na podporu rozvoje profesních studijních programů – splněno
Podpořené profesní studijní programy – částečně splněno

Posílení kvality praxí (MŠMT 1.C)

V rámci plnění opatření byly realizovány konkrétní kroky k vytvoření celouniverzitní koncepce odborných praxí uskutečňovaných na profesních studijních programech přípravou jednotného modulu v rámci

Informačního systému Slezské univerzity (dále také „IS SU“) pro systematickou evidenci a evaluaci praxí. Plné spuštění plánujeme v roce 2023. V průběhu loňského roku byly dále uzavírány smlouvy o partnerství a spolupráci při vykonávání odborných praxí studentů za účelem podpory efektivní spolupráce studentů s organizacemi, vypisování konkrétních, na profil absolventa vázaných témat závěrečných prací, v rámci kterých budou řešeny konkrétní úkoly, resp. potřeby jednotlivých organizací. Na Fakultě veřejných politik v Opavě (dále také „FVP“) bylo vytvořeno jednotné pracoviště pro administraci praxí (Referát praxí) včetně sjednocení podmínek a nastavení interních procesů. V rámci spolupráce s externími subjekty a zaměstnavateli soukromého a veřejného sektoru probíhala pravidelná aktualizace databáze partnerských subjektů (Kariérní portál, Univerzitní komunitní síť).

- **plnění stanovených indikátorů,**
Celouniverzitní koncepce odborných praxí v rámci profesních SP – splněno
Aktualizace databáze partnerských subjektů – splněno

Vytvoření komunikační platformy se zaměstnavateli (MŠMT 1.C)

V rámci realizace opatření týkajících se využití komunikační platformy se zástupci zaměstnavatelů byly v hojné míře využívány online prvky, převážně funkcionality Kariérního portálu SU, včetně celouniverzitní databáze subjektů. V menší míře pak byly využívány komunikační nástroje MS Teams, Webex pro realizaci ad hoc jednání či odborných akcí. V průběhu roku rovněž probíhala spolupráce se zaměstnavateli formou realizace odborných akcí (prezentace, workshopy) a kulatých stolů na součástech SU.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Využití a evaluace online nástrojů pro komunikaci se zaměstnavateli – splněno
Realizace kulatých stolů, workshopů, odborných akcí – splněno

A.2 - Rozvíjet unikátní akademické studijní programy.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *2 nové nebo aktualizované programy s parametry excelence, unikátnosti a interdisciplinárního přístupu: zatímco v r. 2020 byl realizován 1 program a v r. 2022 nebyl realizován žádný, což znamená, že průběžný stav v roce 2022 je 1.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora unikátních akademických studijních programů

V rámci plnění opatření byl zřízen Fond na podporu unikátních akademických studijních programů včetně nastavení podmínek jeho čerpání.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Zřízení Fondu na podporu rozvoje unikátních akademických studijních programů – splněno
Podpořené unikátní akademické studijní programy – nerealizováno

A.3 – Stabilizovat počet studentů a zvýšit kvalitu uchazečů o studium.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *stabilizovat počet studentů na 5.000: výchozí stav v r. 2020 dosahoval výše 5.215 osob, kdežto stav v r. 2022 5.117 osob,*
- *o 5 % snížit studijní neúspěšnost studentů v prvním ročníku bakalářského studia: výchozí stav v r. 2020 byl 40,2 %, kdežto stav v r. 2022 65,7 %.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Odměňování aktivních a motivujících pracovníků

V rámci plnění opatření byl aktualizován systém zaměřený na odměňování pracovníků, kteří se zapojují do propagace součástí univerzity směrem k uchazečům o studium a veřejnosti. Akademici a vědečtí pracovníci byli odměňováni za svou aktivitu v souladu s Metodikou 17+.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Aktualizovaná síť výrazných osobností
z řad akademických pracovníků –
splněno **Systém odměňování aktivních**
a motivujících pracovníků – splněno
Systematický monitoring výstupů na
veřejnosti a v médiích – částečně splněno

Rozvoj spolupráce se středními školami

V rámci plnění opatření byla realizována řada aktivit napříč součástmi SU. Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné (dále také „OPF“) bylo realizováno 24 tematicky zaměřených workshopů a přednášek tak, aby svou náplní vyhovovaly učebním osnovám, případně aktivitám středních škol. Mezi tyto workshopy můžeme zařadit např. workshop „Finanční gramotnost“, „Podnikatelský záměr“, „Podnikavost a podnikání“, „Rozvíjení kreativity“, „Design thinking“, „Služby v cestovním ruchu“, „Ekonomie hrou“, „Marketingová kampaň“ apod. Informace o těchto aktivitách jsou dostupné na webových stránkách www.studujopf.cz/workshopy-a-prednasky/. Katedra financí a účetnictví OPF ve spolupráci s Českou národní bankou a Magistrátem města Karviná uspořádaly 14. ročník soutěže pro středoškoláky na téma „Čím se bude platit za 30 let?“. Celkem bylo do soutěže zasláno 56 esejí, vítězné práce nebo jejich části jsou k dispozici na webových stránkách fiu.cms.opf.slu.cz/soutez-pro-stredoskolske-studenty. Dále se na OPF konal již 10. ročník tematicky zaměřené soutěže pro studenty středních škol, do které bylo zasláno celkem 26 prací. Na FVP probíhala pravidelná osobní setkání se zástupci středních škol, na začátku roku s představením možnosti spolupráce i studijních programů, exkurze středních škol či prezentace odborných témat a studijních programů fakulty na středních

školách. V loňském roce dále proběhla odborná soutěž pro studenty středních škol a pokračovala spolupráce fakulty s Mendelovým gymnáziem v Opavě při pořádání cyklu „Moderní výzvy lidstva“. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě (dále také „FPF“) probíhala spolupráce se středními školami převážně formou online či prezenčního dne otevřených dveří, nabídkou popularizačních a odborných přednášek, workshopů, promítání či možné účasti studentů na odborných konferencích. Pro studenty středních škol byla v průběhu roku organizována celá řada soutěží. Pro učitele středních škol byly realizovány kulaté stoly za účelem sdílení zkušeností a výměny informací.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Systém evidence kontaktů sledující
četnost a způsoby komunikace se
středními školami a dalšími externími
subjekty – nerealizováno
Aktualizace databáze subjektů – splněno

Volba vhodného studijního programu

Koncepce vytvoření sítě univerzitních ambasadorů z řad stávajících studentů Slezské univerzity vycházela z myšlenky pomoci se lépe zorientovat zájemcům o studium na SU při volbě studijního programu, a tak preventivně působit proti studijní neúspěšnosti v 1. ročníku studia způsobené nevhodným výběrem programu, nenaplněným očekáváním i podceněním případné náročnosti studia. Ke službě poskytování individuálních konzultací dle přání zájemců o studium se studenti Slezské univerzity hlásí dobrovolně, přičemž musí mít ukončen minimálně 1. ročník vlastního studia. SU ambasadorům zabezpečuje odborné školení komunikačních dovedností a zveřejňuje jejich kontaktní vizitku na webu slu.cz přímo u konkrétního studijního programu, který studují. K lepší dostupnosti služby je také služba promována odkazem v nabídkovém menu na webu slu.cz – Pomoc s výběrem studia a pomocí reklamních bannerů. V roce 2022 na Slezské univerzitě fungovala síť 49 ambasadorů. Zájemci o studium jim položili celkem 505 dotazů. Nejvíce z nich se týkalo skladby předmětů/rozdělení ve zvoleném studijním

programu, náročnosti studia, podmínek přijímacího řízení, praxí a kombinované formy studia. Zájem o službu ambasadorů studijních programů prokázal její vysoký přínos pro zájemce o studium, současně však také nadměrnou administrativní zátěž pro její centralizované provozování, zvláště vzhledem k faktu, že udržitelnost statutu současného studenta implikuje v cyklu bakalářského studia pravidelnou obměnu a doplňování stavů s nutností nových školení a vedení evidence dotazů. Vzhledem k úspěšnosti konceptu bylo pro rok 2023 rozhodnuto o převedení ambasadorů pod správu jednotlivých součástí SU, a to dle příslušnosti studijních programů. K volbě vhodného studijního programu přispívá rovněž aktivní propagace vhodnou formou, jež vyplývá z charakteru studijního programu a možností jednotlivých součástí SU. Mezi nejčastěji využívané formy patřily v roce 2022 postery, propagační videa, využití sociálních sítí, informovanost výchovných poradců i osobní setkání na středních školách, organizace motivačních soutěží, přednášek a exkurzí pro SŠ a gymnázia. Volba vhodného studijního programu probíhala v roce 2022 také již tradičně v rámci dnů otevřených dveří a účasti SU na veletrhu pomaturitního vzdělávání „Gaudeamus“, novou formou byla organizace Funday ve dvou turnusech pro dvě gymnázia, a to Mendelovo gymnázium v Opavě a Gymnázium Bruntál.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Koncepce služeb univerzitních ambasadorů – splněno
Pilotní ověření koncepce – splněno

Vytváření motivačních studijních plánů (MŠMT 1.C)

V rámci realizace opatření byl zpracován dokument obsahující časté a opakované chyby při tvorbě akreditačních materiálů studijních programů. V listopadu 2022 se zástupci univerzity zúčastnili workshopu MŠMT ke studijním profilům profesních studijních programů. Byla zahájena příprava tvorby manuálu pro garanty studijních programů, avšak vzhledem k aktualizaci standardů Národního akreditačního úřadu (dále také „NAÚ“), a to včetně formulářů pro podávání žádostí o akreditaci s možností do konce roku

2022 podávat žádosti v původní verzi formulářů, bude manuál pro garanty studijních programů zpracován v průběhu roku 2023.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Doporučení pro tvorbu studijních plánů (např. sdílení dobré praxe, upozornění na opakující se nedostatky apod.) – částečně splněno
Manuál pro garanty studijních programů – rozpracováno

A.4 - Zdokonalovat kvalitu a inovativnost výuky

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *30 % akademických pracovníků se zúčastní vzdělávacího programu na rozvoj pedagogických kompetencí: parametr bude monitorován po plném spuštění platformy – kurzy.slu.cz v rámci celouniverzitního vzdělávacího programu,*
- *nově akreditované studijní programy, které využívají inovativní metody výuky: výchozí stav v r. 2020 byl 0 a průběžný stav v r. 2022 1.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Rozvoj pedagogických kompetencí a inovativních metod ve výuce (MŠMT 1.A)

V průběhu sledovaného období byly realizovány vzdělávací akce zaměřené na podporu a rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků v oblasti metodologie a využití inovativních metod v rámci výuky a vzdělávání studentů na součástech SU. Tyto vzdělávací akce probíhaly celofakultně, na OPF 3x a na FVP 1x, a také na úrovni jednotlivých ústavů (FPF po jedné vzdělávací akci na každém ze zapojených ústavů). Byl realizován vzdělávací kurz pro získání pokročilejších znalostí o metodách výuky a využití např. „Case Study“ nebo „Flipped Classroom“ ve výuce. Za účelem podpory a rozvoje kompetencí zaměstnanců

SU v rámci celouniverzitního vzdělávacího programu byl vytvořen a nastaven modul na platformě O365 kurzy.slu.cz, který bude sloužit k realizaci (přihlašování, schvalování, databáze kurzů) vzdělávacích akcí zaměstnanců. Koncem roku byl tento nástroj testován, laděn a jeho plné spuštění je plánováno na leden 2023.

- **plnění stanovených indikátorů,
Zřízení Celouniverzitního vzdělávacího programu a nastavení společných pravidel jeho využití – splněno
Organizace vzdělávacích akcí – splněno
Pilotní ověření vzdělávacího programu – splněno**

Podpora přípravy inovací studijních programů (MŠMT 1.A)

V rámci opatření byla řešena příprava nových studijních programů s profesním zaměřením. Byly vypracovány základní parametry studijních programů na FVP (2), Fyzikálním ústavu v Opavě (dále také „FÚ“) 2 a PPF (1), jejichž akreditační spisy budou dále řešeny v rámci Národního plánu obnovy (dále také „NPO“).

- **plnění stanovených indikátorů,
Podklady pro studie proveditelnosti pro nové inovativní studijní programy a úpravy stávajících programů s ohledem na realizaci projektů z OP – rozpracováno**

A.5 - Systematicky podporovat a rozvíjet talenty

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.5 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *o 10 % větší počet podpořených talentovaných studentů: výchozí stav v r. 2020 byl 277 studentů, kdežto stav v r. 2022 239 studentů.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Služby pro talentované studenty

V průběhu realizace výstupů v rámci plnění tohoto opatření byla rozpracována celouniverzitní koncepce univerzitního talent managementu zaměřeného na rozvoj a služby pro talentované studenty v průběhu jejich

studia na SU. Dále probíhala spolupráce mezi SU a středními školami při vyhledávání talentovaných uchazečů o studium, potažmo studentů, byly realizovány přednášky, prezentace a odborné soutěže pro žáky středních škol. Podpora talentovaných studentů probíhala individuálně formou stipendií a případným zapojením do výzkumných, vývojových, uměleckých a dalších tvůrčích činností včetně domácích a zahraničních grantů a interních projektů. Ve sledovaném období neprobíhaly na jednotlivých součástech SU žádné další aktivity, které by dokumentovaly rozvoj služeb ve smyslu plnění tohoto specifického cíle.

- **plnění stanovených indikátorů,
Koncepce rozvoje a služeb pro talentované studenty – rozpracováno
Univerzitní Talent Management – rozpracováno**

A.6 - Podporovat podnikavost studentů a rozvoj jejich měkkých kompetencí

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.6 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 10 % respondentů zahájilo podnikání do 3 let od ukončení studia: výchozí stav v r. 2019 byl 11,5 %, kdežto v r. 2022 dosáhl tento ukazatel výše 6 %,*
- *100 % studijních programů podporuje rozvoj obecných dovedností a měkkých kompetencí studentů:
výchozí stav v r. 2020 byl 48 (100 %) a v r. 2022 64 (100 %).*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora podnikavosti studentů (MŠMT 1.C)

V rámci plnění opatření v této oblasti byla realizována řada aktivit spojená především s centrem Business Gate (dále také „BG“). Pro tyto aktivity byl zřízen celouniverzitní Fond na podporu podnikavosti a rozvoje soft skills studentů SU a také Stipendijní program rektora na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s Business Gate Academy (dále také „BGA“) na opavských

součástech SU. Alokované zdroje pak byly použity na realizaci aktivit vedoucích k podpoře podnikavosti jak na opavských součástech univerzity, tak také na OPF. Do BGA se v Karvině zapojilo 50 studentů, a to aktivní účastí na řešení konkrétních zadání, dále se uskutečnilo 10 odborných akcí v Business Gate. V letním semestru 2021/2022 se semestrálního programu BGA zúčastnilo 7 studentských týmů, včetně 1 zahraničního týmu Erasmus studentů (celkem 33 studentů) a proběhlo celkem 6 workshopů nejen pro studentské týmy BGA. V zimním semestru 2022/2023 se semestrálního programu BGA zúčastnilo 6 studentských týmů včetně 1 zahraničního týmu Erasmus studentů (celkem 30 studentů) a proběhlo celkem 5 workshopů pořádaných na BG nejen pro studentské týmy BGA. Uspořádány byly také tradiční aktivity jako „Hackaton“ studentských týmů BGA nebo „Fail Night party“ s účastí podnikatelů. V září vznikl Business Gate Opava včetně zajištění vedení studentských týmů (teamleaderů), workshopů, školení, materiálního a PR zázemí. Zároveň také proběhl první „Opavský den podnikavosti“ (6. 12. 2023) a probíhaly přípravy na akci „Business Gate Mash Up“, v rámci kterého se 10. 1. 2023 představili zástupci SU, Magistrátu města Opavy, Hospodářské komory a podnikatelé z Opavy pro navázání společných projektů a aktivit. Ve dnech 26. 4. - 28. 4. 2022 proběhla akce „Týden podnikavosti na OPF“. Aktivity studentů byly doplněny prezentací pracovních příležitostí ve foyer, panelovou diskusí top výkonných manažerů MSK, večerní akcí „Fail Night Party“ s diskuzí nad podnikatelskými příběhy, přednáškami na témata kryptoměn nebo finanční gramotnosti a také souborem 4 tematických workshopů. Jednotlivých workshopů a přednášek se zúčastnilo více než 230 studentů OPF a 30 studentů Gymnázia Karviná. Celkový počet účastníků akce včetně prezentací firem ve foyer byl ve třech dnech cca 450. Na OPF proběhl dále semestrální kurz na podporu podnikání studentů OPF, v rámci kterého studenti zpracovávali své podnikatelské plány. Do kurzu se přihlásilo celkem 17 studentů SU, 8-týdenní cyklus workshopů absolvovalo 10 studentů SU. Mezi říjnem a prosincem 2022 proběhlo celkem

10 workshopů na středních školách zejména v MSK, jež byly zaměřeny především na metody Design thinking a rozvíjení kreativity, rozvoj podnikavosti, založení fiktivního podniku a vytvoření navázané marketingové komu-nikace nebo na problematiku finanční gramotnosti.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Zřízení Fondu na podporu podnikavosti a rozvoje soft skills a nastavit pravidla pro jeho čerpání – splněno
Pilotní ověření zřízeného fondu – splněno

A.7 - Podporovat digitalizaci a distanční prvky ve výuce

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.7 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 50 % studijních předmětů je podpořeno online studijními materiály (vznik nových a inovovaných distančních studijních materiálů): připravujeme systém sledování ukazatele,*
- *10 % akademických pracovníků účastnících se ročně vzdělávacího programu SU na rozvoj kompetencí podporujících distanční vzdělávání: parametr bude monitorován po plném spuštění platformy – kurzy.slu.cz v rámci celouniverzitního vzdělávacího programu,*
- *nové studijní programy v distanční formě vzdělávání: výchozí stav v r. 2020 byl 0 a také v r. 2022 byl stav 0.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora jednotné digitální platformy studijních zdrojů a rozvoj digitálních kompetencí (MŠMT 2.A)

V rámci plnění opatření byl zřízen Fond na podporu digitalizace a distančního vzdělávání včetně nastavení podmínek jeho čerpání. V srpnu loňského roku proběhlo opakované výběrové řízení k vytvoření e-learningového studia v místnosti A212 v budově OPF na Univerzitním náměstí, kde bude vybudováno

plně automatické studio pro nahrávání a streaming přednášek. Byla pořízena interaktivní sopolcová tabule MS Surface Hub 2S s příslušenstvím, které tvoří pojízdný stojan a bateriový blok. Systém je plně integrován s univerzitním MS Teams a přispívá tak dále k větší digitalizaci výuky. V rámci digitalizace byly pořízeny nové či inovované distančně dostupné studijní materiály, včetně manuálů pro rozvoj digitálních kompetencí. V další výukové místnosti na OPF (Boo7) bylo pořízeno vybavení a zařízení pro vývoj produktů i služeb a jejich testování se zákazníky. V rámci inovace pracovního zázemí bylo pořízeno HW a SW vybavení zaměstnanců SU včetně realizace odpovídajících školení k užívání pořízené techniky (např. Digitální transformace společnosti – v kontextu profesního vzdělávání na VŠ pro rozvoj jejich kompetencí v oblasti profesního vzdělávání a ve spolupráci s praxí.). Zároveň byla vytvořena metodika pro distanční formy vzdělávání na FVP.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Zřízení Fondu na podporu digitalizace a distančního vzdělávání a nastavení pravidel pro jeho čerpání – splněno
Pilotní ověření zřízeného fondu – splněno

A.8 - Rozvíjet individuální přístup a rozšířit podpůrné služby pro studenty

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.8 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 80 % příjemců služeb Poradenského centra je spokojeno s kvalitou poskytnuté služby: šetření provedeno v roce 2022, spokojeno 86,7 % dotázaných,*
- *Počet studentů využívajících služeb Poradenského centra vyšší o 30 %: výchozí stav v r. 2020 byl 47 studentů, kdežto v r. 2022 73 studentů, tj. nárůst o 55,32 %.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Propagace podpůrných služeb

V rámci propagace podpůrných služeb bylo v roce 2022 vytvořeno celkem 15 grafických

materiálů propagujících nabídky/akce/školení Poradenského centra (dále také „PC“) SU. Propagovány byly jak formou nabídkových aktualit v interním systému IS SU, tak také vizuální formou přizpůsobenou promítání na obrazovkách BrightSign, kterými jsou osazeny všechny výukové budovy Slezské univerzity. Podpůrné služby centra jsou průběžně propagovány v rámci přijímacího řízení (Den otevřených dveří), následně u zápisu ke studiu, na adaptačním kurzu nebo v rámci Úvodu do studia.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Implementace podpory propagace podpůrných služeb do komunikační strategie SU – rozpracováno

Školení k podpůrným službám

V rámci plnění opatření byly PC SU realizovány 4 vzdělávací kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí akademických pracovníků, studijních referentek a referentů a dalších zaměstnanců, kteří pracují se studenty. Kurz „Vybrané okruhy podpůrných činností k posílení studijní úspěšnosti studentů se SP“ byl v jednom běhu zaměřený na zrakové a sluchové postižení, ve druhém na studenty s PAS a studenty s psychickým onemocněním, dále pak na rozvoj osobnostních a odborných kompetencí a v neposlední řadě také na podporu studijních asistentů.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Realizovaná interní školení zaměstnanců – splněno

Odstraňování bariér ke vzdělávání

V rámci plnění opatření byly realizovány odborné kurzy a workshopy pro studenty SU (2) a individuální konzultace či kulaté stoly se zaměstnanci SU (12) na vybraných katedrách a ústavech. Ze zdrojů mimo Program na podporu strategického řízení byly pořízeny speciální HW a kompenzační pomůcky určené pro účely výpůjčky studentům se specifickými potřebami (dále také „SP“) či jejich asistentům a další materiální zajištění sociálně znevýhodněných studentů SU. Materiálně bylo takto podpořeno 6 studentů SU. V rámci rozšíření služeb PC byla vytvořena platforma/elektronický formulář pro studenty se SP v rámci přihlašování k individuálním

konzultacím a dalším službám včetně komunikace s pracovníky PC.

- **plnění stanovených indikátorů,
Interní kurzy pro studenty a individuální
konzultace s pracovníky SU – splněno
HW a SW vybavení pro účely výpůjčky –
splněno**

Systém zpětné vazby pro Poradenské centrum

V rámci plnění opatření byla zpracována metodika hodnocení kvality služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami PC, která stanovuje termíny a způsob realizace průzkumu pro studenty se specifickými potřebami, jehož prostřednictvím mohou studenti se SP vyjádřit své stanovisko ke kvalitě služeb poskytovaných prostřednictvím PC. V ZS 2022/2023 proběhlo pilotní ověření systému získávání zpětné vazby na kvalitu služeb PC.

- **plnění stanovených indikátorů,
Nastavení systému získávání zpětné
vazby služeb Poradenského centra –
splněno
Pilotní ověření systému získávání
a vyhodnocování zpětné vazby od klientů
Poradenského centra – splněno**

Uznávání výsledků předchozího vzdělávání

V rámci tohoto opatření se SU aktivně zapojila do dotazníkového šetření, kde bylo cílem analyzovat současný stav v oblasti dokladů v oblasti upskilling a reskilling a dokladů o absolvování kurzů/programů celoživotního vzdělávání (dále také „CŽV“) vydávaných jednotlivými VŠ se záměrem identifikovat nejlepší způsob z hlediska podoby a obsahu dokumentů o absolvování tohoto typu vzdělávání. Dotazník byl vyplněn z úrovně rektorátu, protože SU má pro oblast CŽV nastavenou jednotnou metodiku a nebylo nutné oslovovat další pracoviště. SU poskytla veškeré informace k naplnění tohoto výstupu, které budou součástí připravované analytické zprávy.

Ve spolupráci s UTB Zlín a v souladu s aktuální platnou legislativou byly uznávány výsledky předchozího vzdělání u uchazečů z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana podle Zákona č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným

konfliktem na území Ukrajiny a kteří byli přijati ke studiu se statutem držitele dočasné ochrany (16 žádostí).

- **plnění stanovených indikátorů,
Analýza stávajícího systému uznávání
výsledků předchozího vzdělávání –
splněno
Aktualizace metodiky uznávání výsledků
předchozího studia – rozpracováno**

Rozšíření podpůrných služeb

V rámci služeb Kariérního centra (dále také „KC“) SU bylo poskytováno kariérní poradenství a koučinkové konzultace studentům a absolventům, včetně provozu a administrace Kariérního portálu SU, v jehož rámci probíhala komunikace a spolupráce s externími subjekty (zaměstnavateli soukromého a veřejného sektoru). Komunikační platforma a databáze subjektů byla využívána prostřednictvím online i prezenčních nástrojů (portál, MS Teams, workshopy, kulaté stoly apod.). Byla vytvořena platforma pro přihlašování a schvalování vzdělávacích akcí, jejíž součástí bude průběžně aktualizovaná databáze interních a externích kurzů a školení pro zaměstnance SU. V rámci služeb PC byla ve sledovaném období rozšiřována databáze digitalizovaných a adaptovaných studijních materiálů pro studenty se specifickými potřebami. Průběžně probíhala rovněž propagace služeb PC a KC SU. V neposlední řadě proběhla aktualizace/úprava systému spolupráce s asistenty studentům se SP, včetně potřebného zaškolení aktuálních kapacit z řad studentů SU a externistů.

- **plnění stanovených indikátorů,
Koučink, databáze vzdělávacích akcí,
komunikační platforma s externími
subjekty v nabídce Kariérního centra –
splněno
Rozvoj databáze digitalizovaných
studijních materiálů pro studenty se
specifickými potřebami
Propagace služeb Poradenského centra,
komunikační platforma s ústavy
a katedrami Slezské univerzity – splněno
Aktualizace systému spolupráce
s asistenty studentů se specifickými
potřebami – splněno**

2. PRIORITNÍ OBLAST B: VĚDA, VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Budeme podporovat a rozvíjet výzkumná a umělecká centra společně s výzkumnými a uměleckými týmy, které dosahují mezinárodně uznávaných výsledků. Budeme zvyšovat prestiž a image univerzity, zároveň systematicky rozvíjet další programy na všech součástech univerzity a připravovat budoucí generaci vědeckých pracovníků a odborníků.

V roce 2022 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

B.1 – Podporovat základní výzkum a další tvůrčí činnosti se zohledněním specifik jednotlivých součástí.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle B.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *získání certifikace HR Award: výchozí stav v r.2020 bez certifikace, přičemž v r. 2021 byla certifikace udělena,*
- *nová interní grantová soutěž zaměřená zejména na studenty doktorských studijních programů: nové pojetí interní grantové soutěže bude teprve vytvořeno,*
- *inovovaný systém hodnocení pracovníků/týmů/pracovišť: inovovaný systém hodnocení bude teprve vytvořen,*
- *výsledky činnosti vědecko-výzkumných a uměleckých tvůrčích center (počty výsledků v kategoriích):
výchozí stav v r. 2020 byl Q1: 30, D1: 2, Highly Cited Papers 0, kdežto v r. 2022 Q1: 60, D1: 3, Highly Cited Papers 1.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Implementace HR Award

V souladu s Akčním plánem HR Award byly vytvořeny interní dokumenty zajišťující soulad vnitřního prostředí univerzity s Doporučením Komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (2005/251/ES). Jsou to především:

- Kariérní řád Slezské univerzity v Opavě, který definuje základní podmínky pro podporu kariérního růstu a osobního rozvoje zaměstnanců,
- Směrnice rektora č. 3/2022 Pravidla pro výběr zaměstnanců, která navazuje na Řád výběrového řízení a rozpracovává interní metodiku vedení výběrových řízení,
- Metodický pokyn kvestora č. 1/2022 – Přijímání a adaptace zaměstnanců obsahující metodiku procesu on-boardingu,
- Metodický pokyn rektora č. 2/2023 – Podmínky pozice postdoktoranda definující předpoklady a podmínky pro práci postdoktorandů (MP vytvořen v roce 2022, účinnost od roku 2023),
- Příručka Good Research Practice Guidelines at the Silesian University in Opava, která shrnuje podstatné aspekty vědecké práce, vysvětluje, jak jsou uchopeny na SU, a poskytuje odkazy na další vnitřní předpisy a normy SU a na mezinárodní kodexy.
- **plnění stanovených indikátorů, Implementovaná opatření podle harmonogramu na rok 2022 – splněno**

Vznik platformy pro transfer poznatků, dovedností a technologií

Celouniverzitní platforma pro transfer poznatků, dovedností a technologií je aktuálně v přípravě. Na fakultní úrovni byl v rámci prostředí MS Teams zřízen tým „Věda a výzkum OPF“, na kterém jsou publikovány důležité informace týkající se vědeckých aktivit. Jedná se o informace o výzvách, konferencích, seminářích či workshopech, dále jsou zde sdíleny záznamy z relevantních přednášek a akcí nebo diskutovány zkušenosti

akademických pracovníků s vydavateli, časopisy apod.

- **plnění stanovených indikátorů, Platforma pro transfer poznatků, dovedností a technologií – rozpracováno.**

B.2 Podporovat aplikovaný a smluvní výzkum, experimentální vývoj, zvyšovat počet komercializovatelných výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle B.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *15 % akademických pracovníků proškolených v oblasti komercializace a transferu technologií: parametr bude monitorován po plném spuštění platformy – kurzy.slu.cz v rámci celouniverzitního vzdělávacího programu,*
- *nový systém na podporu spolupráce, komercializace a transferu technologií a znalostí: parametr bude monitorován po plném spuštění platformy – kurzy.slu.cz v rámci celouniverzitního vzdělávacího programu.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Realizace školení, informačních a networkingových akcí v oblasti transferu poznatků, dovedností a technologií

V rámci podpory výše uvedené platformy byly v loňském roce realizovány vzdělávací a networkingové aktivity v mnoha oblastech pro akademické i neakademické pracovníky SU. Dále byly zahájeny společné výzkumné aktivity v rámci aplikovaného výzkumu rozvíjeného s lékařskou fakultou Ostravské Univerzity (publikován článek Dr. Novotného a prof. Školoudíka).

- **plnění stanovených indikátorů, Realizovaná školení – splněno Proškolení pracovníci – splněno**

B.3 – Podporovat spolupráci a otevřenost v rámci tvůrčích činností.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle B.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *nově navázané nebo aktualizované partnerské smlouvy s výzkumnými organizacemi z ČR a ze zahraničí: výchozí stav v r. 2020 4 a stav v r. 2022 49,*
- *aktualizované nebo nové smlouvy o spolupráci ve vědě a výzkumu s aplikačním sektorem: připravujeme systém sledování ukazatele,*
- *množství externích grantových prostředků získaných na realizaci základního výzkumu, aplikovaného (průmyslového) výzkumu, experimentálního vývoje a dalších tvůrčích činností (množství poskytnutých prostředků): výchozí stav v r. 2020 9.963 tis. Kč, stav v r. 2022 5.503 tis. Kč*
- *vyšší počet společných publikačních a dalších výstupů VaV se zahraničními pracovišti (výzkumníky): připravujeme systém sledování ukazatele,*
- *vyšší podíl zahraničních odborných pracovníků zapojených do vědy, výzkumu a dalších tvůrčích činností (podíl zahraničních odborníků na celkovém počtu) výchozí stav v r. 2020 14,1 % a stav v r. 2022 14,5 %,*
- *absolutní i relativní množství příjmů z komercializace VaV výstupů a zakázového výzkumu: výchozí stav v r. 2020 0 Kč, stav v r. 2022: 1.066 tis. Kč*
- *původní vědecké práce zveřejněné v režimu open access/repository (počty prací): výchozí stav v r. 2020: 35 a stav v r. 2022 156.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Realizace školení, informačních a networkingových akcí zaměřených na vědeckou spolupráci a přípravu grantových žádostí

V rámci realizace opatření v loňském roce neproběhla žádná vzdělávací akce, probíhaly individuální konzultace k jednotlivým způsobům administrace a zpracování žádostí, navíc byla individuálně konzultována specifika a otázky jednotlivých žadatelů. Na FÚ v rámci aktivit výzkumných center pokračovalo napojení na mezinárodní projekty ATHENA a eXTP, dále byly připravovány projekty pro zapojení do výzkumu UHECR, došlo také k rozvoji spolupráce s Tashkent University. Na FVP byla uzavřena smlouva mezi fakultou a Asociací poskytovatelů sociálních služeb ČR o vzájemné spolupráci při realizaci aktivit vedoucích k rozvoji poznatkového potenciálu a vědeckých kapacit obou smluvních stran a ke zvyšování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti fakultou realizovaných studijních programů.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Realizovaná školení – nerealizováno
Proškolení pracovníci – nerealizováno

B.4 – Dosahovat excelence tvůrčí činnosti doktorandů a větší kvality postgraduálního studia.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle B.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- **zvýšení počtu doktorských studijních programů s disertačními pracemi vypracovanými zpravidla v cizím jazyce: výchozí stav v r. 2020 1 a stav v r. 2022 2,**
- **zvýšení počtu doktorských studijních programů s disertačními pracemi tvořenými zpravidla souborem vyšších/přijatých publikací: dosud nerealizováno,**
- **zvýšení počtu doktorských studijních programů, kde obhajoby disertačních prací probíhají**

zpravidla s alespoň jedním zahraničním členem komise či oponentem: výchozí stav v r. 2020 1 a stav v r. 2022 2,

- **zvýšení podílu studentů doktorského studia účastnících se mezinárodních a dalších mobilit: výchozí stav v r. 2020 1,87 % a stav v r. 2022 3,13 %.**

Realizovaná opatření specifického cíle:

Zvýšení kvality doktorského studia (MŠMT 3.C, 3.D)

V souladu s plánem realizace opatření byly nakoupeny studijní materiály, zejména knihy v anglickém jazyce, pro předměty připravovaného doktorského studijního programu Ekonomika a management a Economics and Management. Byly realizovány jazykové kurzy doktorandů, workshopy, krátkodobé mobility a semináře pro studenty, ve dnech 5. – 7. 9. 2022 proběhla na OPF Letní škola pro doktorandy. Byly pořízeny propagační materiály včetně promo videa doktorského studia v českém i anglickém jazyce. Během svých pobytů realizovali zahraniční odborníci sérii školení a workshopů, v jejichž rámci seznámili studenty doktorského studia s postupy využívanými na svých pracovištích a sdíleli s nimi své znalosti a zkušenosti nejen k tématům jejich disertačních prací. Na FÚ bylo publikováno 7 vědeckých prací s podílem doktorandů v časopisech Q1 nebo Q2.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Aktivity na podporu zvýšení kvality doktorského studia (pobyty zahraničních vyučujících, nové studijní materiály, jazykové kurzy, letní škola, semináře/workshopy) - splněno
Brožura pro zájemce o doktorské studium a nové studenty v českém i anglickém jazyce – rozpracováno
Nové propagační video doktorského studia v českém i anglickém jazyce – splněno

Úpravy Kariérního řádu související s doktorským studiem

V roce 2022 byl novelizován Kariérní řád Slezské univerzity v Opavě, který vstoupil

v platnost v lednu 2023 a definuje základní podmínky pro podporu kariérního růstu a osobního rozvoje zaměstnanců Slezské univerzity v Opavě. Doktorské studium je považováno za jednu z forem žádoucího kariérního růstu a v Kariérním řádu je popsána řada nástrojů, které mohou být pro jeho podporu využívány.

- **plnění stanovených indikátorů,
Upravený Kariérní řád – splněno**

3. PRIORITNÍ OBLAST C: SPOLEČENSKÁ ROLE

Posílit roli Slezské univerzity jakožto významného a spolehlivého regionálního partnera aktivně se podílejícího na rozvoji měst i kraje, na veřejném životě a sdílení znalostí se širokou veřejností.

V roce 2022 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

C.1 – Reflektovat celospolečenské a aktuální výzvy, intenzivněji se zapojit do strategického regionálního rozvoje a do života sídelních měst.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *nárůst počtu partnerství a společných projektů v rámci místních, komunitních a spolkových aktivit: výchozí stav v r. 2020 30 partnerství a stav v r. 2022 32 partnerství.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podporovat komunitní a kulturní aktivity v sídelních městech a výrazných centrech regionu (MŠMT 1.C)

Byl zřízen Fond na podporu komunitního života SU. Zástupci univerzity se účastnili kulturních a společenských akcí ve městě a v regionu ve spolupráci se studenty a studentskými organizacemi (např. letní festival „Slunovrat“ a „Colours of Ostrava“), kde byla prezentována SUpper Stage Slezské univerzity. Proběhly kulturně-spoolečenské

aktivity v Návštěvnickém centru „Rybí pavilon“ či v přednáškových sálech součástí SU (realizace přednášek, workshopů a dalších kulturních a vzdělávacích aktivit). Probíhaly celospolečenské aktivity v sídelních městech včetně akcí nadregionálního charakteru, které jsou navázány na vzdělání a podporu VaV. Studenti ITF FPF uspořádali v rámci svých aktivit v regionu řadu autorských či skupinových výstav v kulturně-uměleckém prostoru KUPE v Opavě a v Galerii Opera v Národním divadle moravskoslezském v Ostravě, připravili dále tematické přednášky pro širokou veřejnost v Opavě, Ostravě, Frýdku-Místku aj.

- **plnění stanovených indikátorů,
Stipendijní program rektora na podporu komunitních a kulturních aktivit v sídelních městech univerzity a dalších významných centrech univerzity – splněno
Zřízení Fondu na podporu společenské role univerzity – splněno**

Zapojit SU do života občanské společnosti (1.C)

V rámci podpory zapojení do společenské role se SU účastnila festivalu Colours of Ostrava, kde ve 4 dnech realizovala celkem 19 vystoupení, popularizačních přednášek či workshopů, které navštívilo 1.294 zájemců z řad návštěvníků festivalu. Společně s VŠB-TUO naše univerzita zorganizovala mezi-univerzitní „Derby v eSportech“ přístupné zájemců z řad široké veřejnosti, na které cíleně pozvala středoškolskou mládež z ostravských středních škol. Další zájemci se ke sledování přihlásili online prostřednictvím streamu. V knihovně Slezské univerzity byla uspořádána Přednáška pro veřejnost na téma „Skryté poklady Rakouska“. Za zmínku stojí rovněž aktivity v rámci Mezinárodního dne studentstva a Dne boje za svobodu a demokracii, kdy SU zorganizovala akci „Studenti proti válce“, v rámci které proběhla výstava „Diplomů, které nebudou nikdy vydány“. Jde o diplomy ukrajinských vysokoškolských studentů, kteří během svého studia v rámci válečného konfliktu položili život a jimž už příslušné diplomy předány být nemohly. Zástupci SU se rovněž zapojovali do aktivit souvisejících s přípravou či realizací

Strategického plánu rozvoje statutárního města Opavy 2021+ (Opava si ty) jako např. aktivity na podporu podnikavosti. V květnu loňského roku se na OPF uskutečnil v pořadí již 8. ročník sportovní akce „Vyběhněte s děkanem“. Celkem se akce zúčastnilo 70 běžců. Nechyběl ani běh dětí, který se konal v areálu Lodiček. V září se pak poprvé v Karviné uskutečnil samostatný program „Noci vědců“.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Akce s účastí nebo podporou SU s přesahem mimo univerzitu nebo spolupřátelů se sídelními statutárními městy (Opava, Karviná) či městskými organizacemi – splněno

C.2 – Vést ke společenské odpovědnosti.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *získání ekoznačky typu „ekologicky šetrná kancelář“: výchozí stav v r. 2020 nezahájeno a stav v r. 2022 zahájeno (Strategie udržitelnosti SU).*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podporovat studenty i pracovníky ve společensky prospěšných aktivitách

Byl zřízen Stipendijní program rektora na podporu společensky odpovědných aktivit studentů realizovaných v příslušném akademickém roce a Fond na podporu společenské role univerzity. V termínu od 28. 11. do 2. 12. 2022 se na OPF konal „Týden dárcovství“, kdy jeden vylosovaný účastník získal vstupenku na „Colours of Ostrava“ 2023.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Stipendijní program rektora na podporu projektů zaměřených na společenskou odpovědnost – splněno

Zavádění ekologických prvků do chodu univerzity (MŠMT další témata II.14)

Stěžejním krokem, který byl v této oblasti v uplynulém roce zahájen, je bezesporu tvorba Strategie udržitelnosti Slezské univerzity. Byl ustanoven realizační tým složený

z pracovníků všech součástí univerzity, osloven a vybrán externí partner/facilitátor procesu tvorby strategie a implementace akčního plánu a zahájena analytická část spolupráce v souladu s vytyčenými cíli a harmonogramem činností. Proces tvorby strategických dokumentů bude pokračovat v 1. pololetí roku 2023 a následně vyústí v implementaci akčního plánu včetně komunikace vnitřním i vnějším cílovým skupinám univerzity. Z konkrétních kroků, které byly v loňském roce, vedle tvorby strategie, realizovány je potřeba zmínit instalaci přístrojů na čerpání mikrofiltrované vody – Filtermac ve většině univerzitních budov včetně dotovaných pausálů na konzumaci vody pro studenty a zaměstnance univerzity. Dále pak instalace mobiliáře pro podporu ekologického nakládání s odpadem (kompostování), teploměrů pro monitorování vnitřní teploty, montáž úsporného osvětlení a příslušenství vedoucí ke snížení spotřeby elektrické energie či instalace kontejnerů na tříděný odpad v celé budově FVP. V neposlední řadě je potřeba zmínit také aktivity vedoucí k pořízení elektro vozů k zajištění interní a externí pošty opavských součástí univerzity, pokračující spolupráci se společností Nextbike v rámci cyklo dopravy (bikesharing) v Opavě či pořizování téměř výhradně udržitelných PR předmětů.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Využití prostředků Fondu na podporu společenské role univerzity pro realizaci úvodního cirkulární skenu organizace a navazujících kroků směrem udržitelnosti – splněno
Redukce používání plastových lahví a dalších produktů – zahájeno
Využití systému Filtermac – splněno

C.3 – Rozšířit nabídku kurzů CŽV.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *3 nové kurzy CŽV připravované společně s ÚP a zaměstnavateli: výchozí stav v r. 2020 o kurzu a stav v r. 2022 1 kurz,*

- *5 nových MOOC kurzů: výchozí stav v r. 2020 10 kurzů a stav v r. 2022 také 10 kurzů.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Nabídka kurzů ČŽV a dětské univerzity (MŠMT další témata II.12)

Na základě poptávky praxe připravila SU v rámci spolupráce s nemocnicí Karviná-Ráj za podpory Moravskoslezského kraje kurz ČŽV „Všeobecné ošetřovatelství“ v Karviné, do kterého bylo přijato 30 posluchačů. V rámci opatření byly realizovány přednáškové cykly, a to v LS 2021/2022 cyklus „Vybrané kapitoly ze sociologie a psychologie“, kterého se zúčastnilo 20 posluchačů, a dále proběhl jeden vzdělávací kurz „Práce s chytrým telefonem a tabletem“, kterého se zúčastnilo 8 posluchačů. Uvedený kurz splňoval aspekty přednáškového cyklu (24 vyučovacích hodin, tištěné studijní materiály). V ZS 2022/2023 se uskutečnily 2 cykly přednášek: „Historické cesty a vznik integračních procesů“ - 1. část dvouletého rámcově uceleného programu „Naše společnost ve víru integračních procesů“ a „Projevy soukromého práva v životě občana“. Přednášky byly jako vždy podpořeny skripty, které vyhotovila smluvní tiskárna. Senioři dlouhodobě oceňují výukové materiály pro jejich přehlednost, lepší orientaci v problematice a také pro možnost samostudia. Kromě přednáškových cyklů byly realizovány další kurzy Univerzity třetího věku (dále také „U3V“), které byly zaměřeny na výuku cizích jazyků, počítačovou gramotnost, evropskou integraci a historii a které byly rovněž podpořeny výukovými materiály. Dále pak byl realizován virtuální kurz U3V a uskutečnily se odborné exkurze posluchačů U3V. Za účelem zvýšení povědomí široké veřejnosti o možnostech studia U3V na SU proběhla ve spolupráci s Oddělením rozvoje a vnějších vztahů OPF rozsáhlá propagace. Součástí SU dále realizovaly zábavnou formou aktivity zaměřené na žáky ZŠ doplněné o soutěž a kvízy. Byly zahájeny přípravy na realizaci dětské univerzity v dalším období, v rámci nichž byl vytvořen základní seznam témat zaměřených na sociální síť a tvorbu webových stránek, finanční gramotnost, vznik a vývoj peněz. Ve dnech 29. 11. a 15. 12. 2022 navštívili OPF žáci Základní školy

v Petrovicích u Karviné. V rámci exkurze bylo pro žáky připraveno zábavně naučné dopoledne. V rámci dětské univerzity byl pro žáky 8. a 9. třídy Základní školy Dělnické v Karviné 16. 12. 2022 připraven den plný zážitků spojených s informatikou a matematikou.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Přednáškové cykly a kurzy U3V – splněno
Seznam témat kurzů dětské univerzity – splněno

Podpora tvorby MOOC kurzů

V rámci plnění opatření byl zřízen Fond na podporu digitalizace a distančního vzdělávání, ze kterého lze čerpat finanční prostředky na tvorbu MOOC kurzů. Pravidla pro čerpání finančních prostředků z tohoto fondu byla upravena ve směrnici rektora č. 1/2022 Zřízení a pravidla využívání fondů na podporu strategického řízení Slezské univerzity v Opavě. Na OPF v Karviné vzniklo studio pro tvorbu MOOC kurzů. Jedná se o nahrávací studio s průhlednou tabulí a systémem, který umožňuje pedagogům snadno pořídit nahrávku z lekce na vložený USB disk. Výrazně se tím zvyšuje pohodlí zaměstnanců při tvorbě těchto kurzů.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Nová pravidla pro čerpání finančních prostředků na podporu tvorby MOOC kurzů – splněno

C.4 – Podporovat komunitní život v rámci studia i po něm.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *dlouhodobě rostoucí míra zapojení studentů do univerzitních aktivit (mimo oblast vzdělávání, vědy a výzkumu a dalších tvůrčích činností): výchozí stav v r. 2020 259 studentů a stav v r. 2022 368 studentů.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora činnosti a zázemí pro studentské spolky a organizace (MŠMT 1.E)

V rámci plnění opatření byl zřízen Fond na podporu komunitního života SU. Na OPF byl vytvořen poradní orgán AS SU OPF, jímž je Studentská rada OPF složená ze zástupců studentské komory, na jejíž jednání budou díky organizačnímu a technickému zázemí zváni zástupci studentských spolků a dalších platforem. V říjnu loňského roku se v prostorách sportovní haly STARS konalo sportovní odpoledne pro studenty doktorského studia a zaměstnance fakulty s účastí více než 30 osob. Z dalších akcí lze zmínit univerzitní Majáles v Opavě a v Karviné, 8. ročník akce „Vyběhněte s děkanem“ anebo sportovní odpoledne na OPF a další. Na opavských součástech univerzity stojí za zmínku prezentace letní „Junior univerzity“ či zajištění materiálního zázemí studentských Chill-out zón.

- plnění stanovených indikátorů,
Zřízení Fondu na podporu komunitního života SU – splněno
Pilotní ověření, realizace akcí – splněno
Seznam podpořených činností konkrétních studentských spolků a organizací na SU – splněno

4. PRIORITNÍ OBLAST D: INTERNACIONALIZACE

Aktivně vytvářet mezinárodní prostředí na univerzitě, rozvíjet globální kompetence studentů i pracovníků a internacionalizovat studijní programy a tvůrčí činnost.

V roce 2022 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

D.1 – Posilovat strategické řízení v oblasti internacionalizace.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- 25 % pracovníků proškolených v oblasti jazykových, mezikulturních a dalších kompetencí v oblasti internacionalizace nebo zúčastnivších se informačních, networkingových či odborných akcí a aktivit týkajících se mezinárodní spolupráce nebo zapojení do mezinárodních sítí/organizací: parametr bude monitorován po plném spuštění platformy – kurzy.slu.cz v rámci celouniverzitního vzdělávacího programu,
- Vytvořený nový vnitrouniverzitní finanční nástroj na podporu a rozvoj všech typů aktivit mezinárodní spolupráce a internacionalizace činnosti SU: výchozí stav v r. 2020 0, kdežto v r. 2022 2, a to Směrnice rektora 1/2022 a Fond mezinárodní spolupráce a internacionalizace.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Systematizace procesů v oblasti internacionalizace (SI I.1, I.2, I.3, I.4, I.5)

Na FVP a jejích jednotlivých ústavech došlo v průběhu prvního pololetí k dokončení implementace systému k administraci zahraničních mobilit a byl realizován pilotní provoz modulů pro administraci inter-institucionálních smluv a všech typů studentských a pedagogických mobilit. Fakultní koordinátorka a ústavní koordinátoři byli průběžně školeni pro práci s jednotlivými moduly a proběhlo jejich testování ve zkušebním provozu. Od zimního semestru 2021 probíhá administrace všech typů mobilit programu Erasmus+ výhradně prostřednictvím mobilitního systému ISOIS (dále také „MS ISOIS“). Pro správné nastavení procesů v oblasti internacionalizace byly podpořeny účasti zástupců univerzity na konferenci vytvářené aliance evropských univerzit STARS EU. Byl vytvořen návrh koncepce a způsobu evaluace výsledků mezinárodní spolupráce FVP, zpracovaný v rámci Strategie 2030+. V průběhu září byly zahájeny dílčí evaluace výsledků internacionalizace jednotlivých

ústavů FVP a následně proběhlo jejich vyhodnocení. Na OPF byl v roce 2022 ukončen proces převodu interinstitucionálních smluv do jejich digitální podoby v ISOIS. Administrace studentských mobilit včetně výběrových řízení byla v roce 2022 kompletně digitalizovaná v MS ISOIS. Všechny pedagogické mobility (incoming, outgoing) v rámci programu Erasmus+ i mimo něj (např. HR Award) byly implementovány do MS. Výjimkou je potvrzování teaching agreements (TAs) u incoming pedagogů.

- **plnění stanovených indikátorů, Systematizace a digitalizace postupů a procesů v oblasti internacionalizace – splněno**

Pilotní implementace Fondu podpory mezinárodní spolupráce SU

V rámci uvedeného opatření došlo k zavedení Fondu na podporu mezinárodní spolupráce a internacionalizace, a to jako součást Směrnice rektora č. 1/2022. V rámci implementace byly z fondu hrazeny náklady na aktivity, které obsahově spadají do oblasti D. Příkladem mohou být jazykové kurzy, krátkodobé mobility, účast na mezinárodních veletrzích vzdělávání či dalších obdobných akcích, informační kampaně pro zahraniční studenty apod. Přehled konkrétních podpořených aktivit je patrný z dalších opatření v oblasti D, které jsou uvedeny níže. Vyhodnocení fondu a jeho fungování proběhne v roce 2023.

- **plnění stanovených indikátorů, Implementace podpory příslušných aktivit v souladu se statutem Fondu – splněno**
Vyhodnocení prvního roku využívání Fondu a přijetí případných opatření ke zlepšení - 2023

D.2 – Vytvářet mezinárodní prostředí ve výuce.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *nejméně 5 nově akreditovaných studijních programů (Bc., Mgr.,*

Ph.D.) v cizích jazycích: výchozí stav v r. 2020 1 program a stav v r. 2022 3 programy,

- *zvýšení počtu studentů v cizojazyčných studijních programech (Bc., Mgr., Ph.D.): výchozí stav v r. 2020 20 studentů a stav v r. 2022 55 studentů,*
- *zvýšení počtu kvalifikačních prací zpracovaných v cizích jazycích nebo v rámci mezinárodních projektů: výchozí stav v r. 2020 82 prací a stav v r. 2022 43 prací,*
- *zvýšení počtu nových cizojazyčných studijních materiálů (fyzických i elektronických): připravujeme systém sledování ukazatele.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Harmonogram tvorby studijních programů a předmětů v cizím jazyce

V rámci OPF byl v září loňského roku akreditován studijní program Economics and Management (PhD.). V současné době je tento studijní program akreditován na všech třech stupních studia (Bc, Nmgr, Ph.D.). Na OPF rovněž průběžně probíhá inovace nabídky předmětů v anglickém jazyce pro krátkodobé výměnné pobyty zahraničních studentů. Na FÚ probíhaly přípravy pro akreditaci doktorského studia v anglickém jazyce. Na FVP byla inovována nabídka studijních předmětů v anglickém jazyce a byl aktualizován katalog těchto předmětů. K novým předmětům byly připraveny sylaby a nakoupena cizojazyčná literatura.

- **plnění stanovených indikátorů, Harmonogram přípravy – částečně splněno**

D.3 – Rozvíjet propagaci a podpůrné služby pro zahraniční studenty a pracovníky.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *vyšší podíl dvojjazyčných elektronických nástrojů na podporu*

internacionalizace, navigačních systémů objektů, mutací vytvářených dokumentů a norem: připravujeme systém sledování ukazatele,

- *vyšší počet marketingových a informačních materiálů o nabídce studia v cizím jazyce: připravujeme systém sledování ukazatele,*
- *nové a inovované podpůrné služby pro zahraniční zájemce o studium, studenty a pracovníky: připravujeme systém sledování ukazatele.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Posílení propagace pro zájemce o studium ze zahraničí (SI I.4.B, I.4.A)

V rámci daného opatření došlo k posílení propagace univerzity směrem k možným zahraničním zájemcům o studium. Byly realizovány aktivity zaměřené na rozšíření portfolia marketingových a informačních materiálů v angličtině, včetně natočení univerzitního promovidea. Došlo k aktualizaci webových stránek v angličtině tak, aby byly informativnější a zajímavější pro potenciální studenty ze zahraničí. Tato aktualizace byla dále doplněna o úpravu profilů univerzity na portálech masterstudies.com a educations.com. Online aktivity byly dále doplněny o pořádání informačně/společenských akcí jako jsou „Welcome days“ a „International Student Seminar on Management and Financial Issues“. Univerzita se dále propagovala na mezinárodním festivalu „Slunovrat“. Všechny výše uvedené aktivity byly doplněny o přípravu propagačních materiálů v anglickém jazyce. Dále byly pořízeny propagační předměty v angličtině, jež jsou využitelné v rámci portfolia mezinárodních akcí, kterých se univerzita tradičně nebo nově účastní. V rámci opatření byly některé prostředky využity také na služby a licence, které umožní lepší propagaci univerzity (např. Canva, Broaddy). Webová stránka OPF v anglickém jazyce (<https://www.slu.cz/opf/en/>) slouží jako hlavní prezentační nástroj pro zájemce o studium na fakultě, především o degree programy vyučované v anglickém

jazyce. Zaměřuje se také na komunikaci se stávajícími studenty a zahraničními partnery. Obsah stránek je pravidelně aktualizován. V roce 2022 bylo na webu publikováno 49 aktualit. Aktuality přinášely informace o dění na SU a OPF, o pořádaných akcích (např. „Welcome Days“, „Erasmus Days“, semináře, workshopy, konference, akce pro zahraniční studenty), online kurzech, studijních pobytech a praxích v zahraničí, mezinárodních aktivitách a v neposlední řadě přinášely aktuální informace týkající se organizace výuky zahraničních studentů. V roce 2022 byly nadále průběžně aktualizovány sekce týkající se přijímacího řízení, ubytování, příjezdových a výjezdových studentských mobilit nebo partnerských univerzit. Sekce „Students“ dostupná po přihlášení obsahuje aktualizované návody pro zahraniční studenty, vč. přeložených norem týkajících se organizace studia degree studentů. V kalendáři jsou během roku zveřejňovány pozvánky na akce OPF relevantní pro zahraniční publikum. Webová stránka masterinbusiness.cz v roce 2022 nadále sloužila k propagaci navazujícího magisterského oboru Business Economics and management a nového studijního programu Economics and Management. Každoročně jsou na této stránce aktualizovány mj. i informace související s probíhajícím přijímacím řízením – sekce Admissions / Conditions and Application. Na facebookové stránce School of Business Administration in Karvina (facebook.com/studybusinesscz) bylo v roce 2022 publikováno 37 příspěvků a prostřednictvím messengeru nadále probíhala komunikace s potenciálními zájemci o studium. Na portále masterstudies.com OPF v roce 2022 pokračovala v propagaci navazujícího magisterského oboru Business Economics and management a nového studijního programu Economics and management. Každoročně jsou na portále aktualizovány informace související s probíhajícím přijímacím řízením a probíhá zde komunikace s uchazeči o studium. Vzhledem k minimálnímu efektu facebookových kampaní na počet podaných přihlášek ke studiu v předešlých letech nebyly v roce 2022 další reklamní kampaně na Facebooku realizovány. Nově byl studijní

program Economics and management v roce 2022 promován na portále Educations.com. V průběhu roku 2022 probíhala příprava nového propagačního videa fakulty i celé univerzity v anglickém jazyce, jež bude zveřejněno v letošním roce. Na FVP byly inovovány webové stránky v angličtině, byly aktualizovány informace pro mobilitní studenty (Erasmus+, CEEPUS) a studenty z Ukrajiny. Na webových stránkách byla zveřejněna aktualizovaná nabídka studijních předmětů v angličtině, dále informace o nově akreditovaných studijních programech a informace k mobilitnímu systému.

- **plnění stanovených indikátorů, Rozšířené a nové informační, marketingové, prezentační a propagační materiály v cizím jazyce, nová propagační videa, realizované kampaně na webu a v sociálních médiích, realizované akce a podpůrné služby pro zahraniční studenty – splněno**

Účast na zahraničních veletrzích (SI I.4.A, I.5.B)

V rámci opatření došlo k několika realizovaným účastem na zahraničních veletrzích (EAIE Barcelona, Kam na vysokou – Žilina, Trenčín, B. Bystrica), kde se podařilo prezentovat univerzitu a možnosti ve studiu, vědě a výzkumu. Mezinárodní konference a veletrhu vysokých škol EAIE v Barceloně se zúčastnilo více než 6 tis. účastníků z 90 zemí. Součástí stánku STUDY IN byla již tradičně také OPF. Během veletrhu byla realizována setkání s představiteli partnerských univerzit a byly projednány další společné aktivity (Oberlin University/Japonsko, University of La Laguna/Španělsko, Saxion University of Applied Sciences a HANZE University of Applied Sciences /Nizozemí). Možnosti spolupráce v rámci programu Erasmus+ byly diskutovány s norskou Kristiania University College, španělskou University of Malaga a německou Harz University of Applied Sciences. V rámci bilaterální spolupráce proběhla jednání s brazilskou Santa Catarina State University. Na setkání s představitelem spolupracující agentury UA Networks (Velká Británie) byl hodnocen a projednán další způsob získávání zahraničních studentů do studijních programů realizovaných na OPF

v cizím jazyce. Proběhla prezentace na veletrzích v zahraničí a účast na online veletrhu „Gaudeamus“ SK. Pro větší dosah byla využita online platforma s možností vložení anglických titulků.

- **plnění stanovených indikátorů, Účast na zahraničních veletrzích – splněno**

Překlady vnitřních předpisů a norem (SI I.4.B)

V rámci tohoto opatření dochází k synergiím s procesem HR Award, kde se univerzita formou akčního plánu zavázala přeložit velkou část vnitřních předpisů, které mají dopad zejména na povinnosti zaměstnanců, řízení lidských zdrojů, organizace univerzity apod. Velká část těchto předpisů a norem byla v loňském roce přeložena a následně zveřejněna na všech součástech univerzity. V rámci opatření byly komplementárně přeloženy dílčí dokumenty jako návody k Eduroam, aplikace ke kartám zaměstnanců a dílčí vnitřní normy.

- **plnění stanovených indikátorů, Anglická mutace aplikace karty.slu.cz, anglické návody k Eduroam – splněno**

Rozvoj kompetencí podpůrných pracovníků (SI I.1.C)

Bylo realizováno několik kurzů zaměřených na time management, ICT dovednosti a dalších, které přispěly k rozvoji kompetencí administrativních pracovníků (koordinátorů zahraničních vztahů), kteří působí v oblasti internacionalizace. Na OPF se referentky Oddělení zahraničních styků zúčastnily několika workshopů a školení organizovaných Domem zahraniční spolupráce, Ministerstvem vnitra České republiky, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), Centrem pro studium vysokého školství, Business Gate, Academic Cooperation Association, European Association for International Education (EAIE), Keystone Education Group, Times Higher Education a Education Advisory Board se zaměřením na mezinárodní a strategický marketing, international student recruitment, sociální média, sledování absolventů, ambasadorské programy, organizaci cizojazyčných studij-

ních programů, studentskou migraci, Režim student a správu portálu Study in.

- **plnění stanovených indikátorů, Realizované kurzy pro zvýšení odbornosti a kompetencí fakultních a ústavních koordinátorů – splněno**

D.4 – Rozvíjet zahraniční mobilitu a globální kompetence studentů a pracovníků univerzity.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *vyšší podíl studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali mobilitu nebo zahraniční stáž: výchozí stav v r. 2020 60 studentů a stav v r. 2022 115 studentů,*
- *vyšší podíl pracovníků s ověřenou znalostí alespoň jednoho cizího jazyka: připravujeme systém sledování ukazatele,*
- *vyšší podíl pracovníků účastnících se zahraničních mobilit, pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti: výchozí stav v r. 2020 34 pracovníků a stav v r. 2022 83 pracovníků,*
- *Zapojení zahraničních absolventů do aktivit SU: připravujeme systém sledování ukazatele.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Odstraňování bariér mobilit (SI I.1.B, I.1.C, 4.D)

V loňském roce proběhlo celouniverzitní šetření a evaluace studentského zájmu o mobility a bariér jejich realizace. Dále se rozběhl program individuální jazykové přípravy studentů k podpoře účasti na mobilitě. Studentům FVP nominovaným k účasti na zahraniční mobilitě v LS 2021/2022 a v ZS 2022/2023 byla nabídnuta možnost využití jazykové přípravy, z nichž někteří tuto možnost aktivně využili.

- **plnění stanovených indikátorů, Šetření a evaluace studentského zájmu o mobility a bariér jejich realizace – splněno**
Podpora individuální jazykové přípravy studentů k účasti na mobilitě – splněno

Inovace a rozšíření nabídky studijních předmětů v cizím jazyce (SI I.1.A)

Ve vybraných studijních programech došlo k inovaci nabídky studijních předmětů v cizích jazycích. Jednalo se zejména o programy na FVP. V rámci rozšířené nabídky byly pořízeny také nové studijní materiály v angličtině.

- **plnění stanovených indikátorů, Inovovaná nabídka studijních předmětů v cizích jazycích – splněno**
Zvýšení počtu cizojazyčných studijních materiálů – splněno

Rozvoj jazykových kompetencí pracovníků (SI I.1.A)

Opatření se dařilo realizovat formou uspořádání několika individuálních či skupinových jazykových kurzů angličtiny pro akademické i neakademické pracovníky. Na OPF byl realizován jazykový kurz akademických pracovníků v anglickém jazyce na úrovni C1 (4 účastníci) a B2 (8 účastníků) a jazykový kurz neakademických pracovníků na úrovni B1 (7 účastníků) a C1 (2 účastníci). Realizace zmíněných kurzů pro zaměstnance SU bude pokračovat i v příštím roce.

- **plnění stanovených indikátorů, Realizované jazykové kurzy pro akademické i neakademické pracovníky – splněno**

Podpora mobilit (SI I.1.B)

V rámci daného opatření došlo k podpoře dlouhodobých mobilit za účelem zapojení do vzdělávací činnosti univerzity (Harvé Salkina – OPF v předmětu Strategic Management a v rámci projektu HR Award Ainur Abdrazakova z Kazachstánu), šesti krátkodobých mobilit zahraničních pracovníků za účelem zkvalitnění vzdělávací činnosti univerzity (Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Norberta Richarda Wolf – PPF, prof. Stella, Dr. Falga – FÚ, prof. Harvé Salkina – OPF a tři mobility FVP, ve dvou případech ze Slovenska a v jednom z Polska), dvou stáží a 6 týdnů

krátkodobých studentských pobytů v zahraničí. Veškeré tyto mobilitní aktivity byly realizovány rovněž za účelem posílení spolupráce s partnerskými univerzitami (Německo, Polsko, Španělsko, Itálie). V programu Erasmus+ se do výuky na OPF zapojilo 10 zahraničních pedagogů (Polsko, Bulharsko, Slovensko) jako součást svých krátkodobých učitelských mobilit a v neposlední řadě byla do výuky zapojena odborná asistentka Ing. Veronika Kopřivová, Ph.D. ze Slovenska.

- **plnění stanovených indikátorů, Podpořené mobility a související internacionalizační aktivity – splněno**

Zavést flexibilní typy mobilit (SI I.1.B)

Byly realizovány aktivity se zaměřením na rozvoj a podporu krátkodobých a dlouhodobých mobilit zahraniční pracovníků na SU, a to jak ve fyzické, tak virtuální podobě. Na FVP byly v roce 2022 realizovány dvě virtuální mobility zahraničních odborníků z Polska a jedna virtuální mobilita zahraničního odborníka ze Španělska. Na FÚ byly realizovány rozsáhlé výjezdy doktorandů a pracovníků na významná vědecká pracoviště (např. Harvard, Bonn, Köln, Tashkent, Varšava apod.).

- **plnění stanovených indikátorů, Pilotní ověření realizace flexibilních typů mobilit – splněno**

5. PRIORITNÍ OBLAST E: ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

Motivovat pracovníky k osobnímu i kariéernímu rozvoji a optimalizovat strukturu akademických, neakademických a vědeckých a výzkumných pracovníků ve spolupráci s jednotlivými součástmi univerzity. Všem součastem zajistit odpovídající zázemí.

V roce 2022 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

E.1 – Posilovat motivaci k osobnímu i kariéernímu rozvoji pracovníků.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle E.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *získání certifikace HR Award a její obhájení: v r. 2021 udělení certifikace a v r. 2022 došlo k implementaci akčního plánu,*
- *40 % zaměstnanců účastnících se vzdělávacích aktivit v oblasti osobního rozvoje, manažerských dovedností a v rozvoji znalostí, kompetencí a dovedností: parametr bude monitorován po plném spuštění platformy – kurzy.slu.cz v rámci celouniverzitního vzdělávacího programu,*
- *10 úspěšně dokončených habilitačních řízení (externích i interních) a řízení ke jmenování profesorem (externích i interních): výchozí stav v r. 2020 o profesorských a 3 habilitační řízení a stav v r. 2022 1 profesorské a 1 habilitační řízení.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Implementace podmínek pro kariéerní rozvoj

V souladu s Akčním plánem HR Award byly vytvořeny interní dokumenty zajišťující soulad vnitřního prostředí univerzity s Doporučením Komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (2005/251/ES). Ve vztahu ke kariéernímu rozvoji se jedná především o:

- Kariéerní řád Slezské univerzity v Opavě, který definuje základní podmínky pro podporu kariéerního růstu a osobního rozvoje zaměstnanců
- Metodický pokyn rektora č. 2/2023 - Podmínky pozice postdoktoranda definující předpoklady a podmínky pro práci postdoktorandů
- Příručka Good Research Practice Guidelines at the Silesian University in Opava, která shrnuje podstatné aspekty vědecké práce, vysvětluje, jak jsou uchopeny na SU a poskytuje odkazy na

další vnitřní předpisy a normy SU a na mezinárodní kodexy

- Na OPF byl v rámci prostředí MS Teams zřízen tým „Věda a výzkum OPF“, na kterém jsou publikovány důležité informace týkající se vědeckých aktivit. Jedná se o informace o výzvách, konferencích, seminářích či workshopech, dále jsou zde sdíleny záznamy z relevantních přednášek a akcí nebo diskutovány zkušenosti akademických pracovníků s vydavatelskými, časopisy apod.
- **plnění stanovených indikátorů,**
Vytvořená příručka pro VaV pracovníky shrnující aspekty a procesy vědecké práce a prostředí na SU – splněno
Vytvořené podmínky pro plnění pracovních povinností umožňujících individualizaci sladění VaV a pedagogické činnosti (zohlednění různých rolí) – splněno
Webový portál ke zveřejňování dokumentů pro VaV pracovníky – nerealizováno
Vytvořené podmínky pro informovanost zaměstnanců o odborném vzdělávání a volných stálých pracovních místech – částečně splněno

Celouniverzitní systémový program vzdělávacích aktivit (5.D)

Byla realizována řada vzdělávacích akcí pro různé skupiny zaměstnanců SU, odborná, jazyková, manažerská školení, školení z oblasti VaV (např. „Etika ve VaV“), školení pracovníků v oblasti popularizace vědy a výzkumu, duševního vlastnictví, patentové ochrany bylo přesunuto z důvodu časových možností lektora na leden 2023. V rámci podpory implementace celouniverzitního vzdělávacího programu byl v prostředí O365 vytvořen přihlašovací a schvalovací systém registrace na interní a externí kurzy pro zaměstnance SU. Zaměstnanci tak mohou využívat k přihlašování a schvalování účasti na kurzy aplikaci na webu kurzy.slu.cz, kde naleznou jednak akce pořádané univerzitou, ale také libovolné akce nabízené externími subjekty typu APUA, SEDUO apod. Od ledna 2023 pak bude pilotně pořízeno 10 celoročních licencí na video kurzy dostupné na platformě

Seduo.cz, kde mohou zaměstnanci využívat i opakovaně širokou nabídku aktuálně přes 370 kurzů a školení z různých tematických oblastí.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Realizace vzdělávacích akcí v rámci celouniverzitního vzdělávacího programu – splněno
Vytvoření webového portálu vzdělávacích aktivit – splněno

Tvorba kompetenčních modelů (5.D)

Zpracování kompetenčních modelů bude probíhat v průběhu roku 2023.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Zpracované základní kompetenční modely – přesunuto na rok 2023

Revize zaměstnaneckých benefitů

V roce 2022 byl zajištěn nový zaměstnanecký benefit, a to prostřednictvím instalace výdejních automatů na odběr filtrované vody na 4 budovách univerzity, přičemž zaměstnancům i studentům je umožněn bezplatný odběr 3 l filtrované chlazené vody denně. Komplexní revize zaměstnaneckých benefitů bude provedena v roce 2023.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Nově aktualizovaný systém nefinančních benefitů – přesunuto do 2023

E.2 – Rozvíjet proaktivní politiku v oblasti nábory nových akademických a vědeckých pracovníků a obsazování pozic vedoucích pracovníků.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle E.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *Získání certifikace HR Award a její obhájení (udržení): v r. 2021 udělení certifikace a v r. 2022 implementace akčního plánu,*
- *100 % akademických a vědeckých pracovníků je přijato v souladu se zásadami OTM-R politiky: výchozí stav v r. 2020 o a stav v r. 2022: 100 %,*
- *100 % nabídek na obsazení relevantních VaV pozic je zveřejněno na vhodných mezinárodních platformách: vý-*

*chozí stav v r. 2020 o a stav v r. 2022
100 %.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Implementace OTM-R politiky

V souladu s Akčním plánem HR Award a v návaznosti na nový Řád výběrového řízení byla zpracována navazující Směrnice rektora č. 3/2022 Pravidla pro výběr zaměstnanců (vše s účinností od 1. 4. 2022). Tato norma rozpracovává interní metodiku vedení výběrových řízení, přičemž v oba dokumenty byly vytvořeny v souladu s Doporučením Komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (2005/251/ES). Od 1. 4. 2022 tak výběrová řízení na pracovní místa na SU definovaná v Řádu výběrového řízení probíhala v souladu se zásadami OTM-R politiky včetně zveřejňování na vhodných platformách.

- **plnění stanovených indikátorů,
Proškolení vedoucích zaměstnanců
o principech OTM-R politiky – splněno
Zveřejňování nabídek volných
pracovních míst na různých platformách
včetně Euraxess – splněno
Nastavení systému pro hodnocení OTM-
R politiky, evaluační zpráva – přesunuto
do r. 2023**

E.3 - Zajistit odpovídající zázemí pro pracovníky všech součástí

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle E.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *Pozitivní stav infrastruktury a vybavení pro vzdělávací, vědecko-výzkumné a další relevantní účely v rámci hodnocení kvality souvisejících činností: připravujeme systém sledování ukazatele.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Příprava a implementace investičního plánu

K zajištění odpovídajícího zázemí pro zaměstnance univerzity byl zpracován 2 investiční záměry, a to na Revitalizaci objektu a úpravu dvora Bezručovo náměstí 13,

Opava a na Modernizaci kotlen v budovách SU v Opavě. Na FPF proběhlo zpracování studie pro areál Hradecká 17 s cílem možné redislokace fakultních pracovišť v návaznosti na výstupy hodnocení stávajícího pracovního prostředí a studie mapující provozní potřeby objektu Masarykova 37 s předpokladem zahájení přípravy zpracování projektové dokumentace pro stavební akci v rámci programu 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základy veřejných vysokých škol v následujícím období.

- **plnění stanovených indikátorů,
Podaný investiční záměr investiční akce
na MŠMT – splněno**

6. PRIORITNÍ OBLAST F: PR & MARKETING A IMAGE

Budovat image Slezské univerzity jako instituce s moderním a konkurenceschopným výukovým zázemím atraktivním pro české i zahraniční studenty a kvalitní a špičkové akademické pracovníky. SU je přirozeným partnerem pro spolupracující instituce nejen z regionu.

V roce 2022 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

F.1 – Zefektivnit a sjednotit komunikaci napříč univerzitou.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle F.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 80 % respondentů (studentů, absolventů a zaměstnanců) je spokojeno s dostupností a úrovní poskytovaných informací: výchozí stav v r. 2020 73,1 % a stav v r. 2022 připravujeme systém sledování ukazatele.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Vytvoření celouniverzitní marketingové a komunikační strategie

V první polovině roku 2022 byl dokončen dokument nazvaný Analýza spolupráce SU

a jednotlivých fakult a ústavů nejen při naplňování marketingové strategie. Na tuto analýzu by měla následně navázat tvorba samotné marketingové strategie, která však byla odložena na rok 2023.

- **plnění stanovených indikátorů,
Marketingová a komunikační strategie
SU – splněno částečně**

F.3 – Popularizovat výsledky vědecké a další tvůrčí činnosti.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle F.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *Vyšší počet popularizačních výstupů s tematikou vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti: připravujeme systém sledování ukazatele,*
- *Vyšší počet uskutečněných popularizačních akcí a kampaní: připravujeme systém sledování ukazatele.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Průběžná realizace popularizačních akcí (MŠMT další témata II.10)

V rámci plnění opatření byly realizovány besedy a přednášky popularizující vědu na „Meltingpot & Colours of Ostrava“ 2022. Zástupci SU se rovněž zúčastnili popularizačního vědeckého festivalu „Akademia film Olomouc“, který se uskutečnil 26. - 28. 4. 2022. Dále se SU připojila k organizaci celonárodních popularizačních akcí „Noc vědců“ a „Týden Akademie věd“ a v neposlední řadě také podporou YouTube kanálu propagujícího vědu v rámci pořadu „Dobré vědět“ s více než 17 tisíci sledujícími. V rámci prezentace FPF byla vytvořena popularizační hra pro veřejnost, která navazuje na jednotlivé výstupy v rámci portálu veda.fpf.slu.cz. Probíhala pravidelná spolupráce se zpravodajským týdeníkem Region Opavsko v rámci prezentace popularizačních aktivit VaV. Bylo zajištěno dovybavení pro tvorbu audiovizuálních prezentačně-popularizačních aktivit, pořízení grafiky pro prezentačně-popularizační aktivity v návštěvnickém centru a další prezentační materiály.

FVP zrealizovala v prostorách OC Breda 3 výstavy pro veřejnost k popularizaci výstupů vědy a výzkumu a sice „Ukrajina – země kontrastů“, včetně doprovodného programu v podobě přednášek na téma krajané na Ukrajině a Ukrajinci v ČR před válkou, jejich integrace do české společnosti a uplatnění v ČR, „Právo a my“ a „Mapa milostných příběhů ČR“. Další akcí byly již pravidelné „Dny prevence“ (červen, listopad) zaměřené na širokou veřejnost. Pokračovala realizace cyklu „Moderní výzvy lidstva“ ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem Opava. FVP se účastnila také festivalu „Slunovrat“ a „Dnů NATO“. Zástupci Matematického ústavu v Opavě (dále také „MÚ“) v průběhu loňského roku zorganizovali 31 popularizačních přednášek pro gymnázia a střední školy napříč Moravskoslezským krajem a 3 přednášky pro opavské ZŠ. Pro veřejnost pak zástupci MÚ zorganizovali 9 popularizačních přednášek v Brain Fitness (popularizační a propagační centrum MÚ) a v neposlední řadě nadále probíhaly aktivity v rámci Matematické pohotovosti. Na FÚ byly realizovány dvě přednášky v Unisféře pro studenty SŠ, které měly za cíl propagaci FÚ a SU.

- **plnění stanovených indikátorů,
Vytvoření systémového nástroje na podporu dostupnosti výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost –
nerealizováno
Pilotní ověření, počet akcí – částečně
splněno (pouze realizace akcí)**

7. PRIORITNÍ OBLAST G: STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Vedení univerzity přemýšlí strategicky, udržuje zdravý rozpočet a zajišťuje soulad mezi strategickými cíli součástí a celé univerzity. Strategické řízení je kontinuální a nepřetržitý proces a hraje klíčovou roli v aktivitách univerzity.

V roce 2022 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

G.1 – Posilovat systém strategického řízení a podporu řízení kvality výuky a vědecko-výzkumné a jiné tvůrčí činnosti.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle G.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *naplnění cílů Strategického záměru: plněno průběžně,*
- *20 % vedoucích pracovníků se zúčastnilo vzdělávacího programu zvyšujícího kompetence v oblasti strategického řízení: výchozí stav v r. 2020 o zaměstnanců a stav v r. 2022 20 zaměstnanců,*
- *nové podpůrné odborné kapacity pro strategické řízení: vytvoření nové pracovní pozice na Odd. strategie a analýz, Manažerský informační systém,*
- *pravidelné realizace vnitřních i vnějších hodnocení univerzity a jejích pracovišť: výchozí stav v r. 2020 12 hodnocení a stav v r. 2022 6 hodnocení.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora kompetencí v oblasti řízení a leadershipu (MŠMT 5.D)

Pokrok v opatření byl dosažen zejména formou koučinku 9 pracovníků v oblastech pracovního rozvoje a školením strategického řízení IPMA pro zaměstnance univerzity. Pro rektorátní Oddělení strategie a analýz byl realizován workshop na téma strategické řízení VŠ se zaměřením na analytické nástroje a stanovení adekvátních cílů. Pro účely online vzdělávání v oblasti leadershipu byla zakoupena licence s přístupem ke kurzům na portálu simonsinek.com. Rovněž pro vedoucí pracovníky součástí (5 za OPF a 5 za FVP) byly realizovány vybrané kurzy podporující rozvoj jejich manažerských kompetencí.

- **plnění stanovených indikátorů, Vytvoření Celouniverzitního vzdělávacího programu a nastavit pravidla jeho využití – splněno**

Pilotní ověření implementace vzdělávacího programu realizací alespoň jedné školicí akce – splněno

Pravidelná projednávání implementace strategického záměru

Plány realizace SZ SU na rok 2023 byl projednán s vedením součástí před jeho schválením na jednání AS SU. Před tímto jednáním se sešla rovněž komise AS SU pro strategii a rozvoj s prorektorem pro strategii a komunikaci, kde byly vypořádány komentáře a zodpovězeny otázky. Komise AS SU pro strategii a rozvoj byla příslušným prorektorem pravidelně informována o postupu při realizaci strategických cílů univerzity. Podobně byly projednávány také plány realizace strategických záměrů jednotlivých součástí tak, aby vše proběhlo v souladu s celkovou strategií univerzity.

- **plnění stanovených indikátorů, Pravidelná čtvrtletní jednání prorektora s příslušnou komisí akademického senátu – splněno**
Pololetní revize implementace strategického záměru se součástmi univerzity – splněno

Průběžné vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť univerzity

Bylo provedeno vyhodnocení dosavadního fungování systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti pracovišť univerzity. Závěry byly projednány na zasedání Kolegia rektora a byl vypracován a schválen v RVH nový metodický materiál Rady pro vnitřní hodnocení – Manual for committees evaluating the research work of departments of the Silesian University in Opava. V souladu s uvedeným dokumentem následně proběhlo vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti jedné ze součástí univerzity – MÚ. Hodnocení provedla trojčlenná mezinárodní expertní komise (prof. Roman Ger, Polsko; prof. Henk Bruin, Rakousko; prof. Francisco Jose Herranz, Španělsko). Hodnotící zpráva bude v souladu s vnitřními předpisy po projednání ve vědecké radě ústavu předložena Radě pro vnitřní hodnocení. V březnu 2022 proběhlo vnější hodnocení kvality tvůrčí činnosti Katedry ekonomie a veřejné správy

a Katedry financí a účetnictví. Hodnocení bylo realizováno v souladu s Rozhodnutím děkana č. 10/2019 Provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých kateder SU, OPF v letech 2020 až 2022. Cílem hodnocení bylo provést celkové hodnocení koncepce vědeckovýzkumné činnosti katedry, včetně případných konkrétních doporučení koncepčních či organizačních změn. Dále pak zhodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovníků z hlediska jejich produktivity, úrovně mezinárodní spolupráce, přínosu pro katedru a perspektivnosti. Hodnotící komise Katedry ekonomie a veřejné správy byla schválena Vědeckou radou fakulty v následujícím složení. Předseda: Assoc. Prof. Thierry Baudasse (Université d'Orléans, France), členové: prof. Alka Obadić (University of Zagreb, Croatia), doc. Šárka Laboutková (Technická univerzita v Liberci). Hodnotící komise Katedry financí a účetnictví pracovala ve složení. Předseda: prof. Christopher Hartwell (Zurich University of Applied Sciences, Switzerland), členové: prof. Anita Pavković (University of Zagreb, Croatia), prof. Petr Teplý (Vysoká škola ekonomická v Praze). Sebehodnotící zprávy i hodnotící zprávy komisí byly projednány ve Vědecké radě fakulty i Radě pro vnitřní hodnocení SU a jsou dostupné na webové stránce <https://www.slu.cz/opf/cz/hodnoceni>.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Vyhodnotit a inovovat systém vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti na SU – splněno
Realizovat vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti MÚ – splněno

Podpora řízení strategických projektů (MŠMT 5.B)

Došlo k transformaci úseku prorektora pro řízení projektů. Úsek nyní obsahuje dvě oddělení a sice Oddělení pro řízení strategických projektů a Oddělení projektové podpory. Systém byl upraven tak, aby byla umožněna realizace větších strategických projektů, o které univerzita usiluje. Dále došlo ke stabilizaci týmu pro přípravu strategických projektů, zejména projektů OP Spravedlivá transformace. Část prostředků v rámci tohoto opatření byla použita i na osobní náklady právě v souvislosti s výše uvedenými

úpravami ve struktuře SU. V rámci opatření byly dále realizovány různé podklady pro studie proveditelnosti a projektové dokumentace, konsolidace centrálního přípravného týmu:

- seminář/workshop k přípravě studie proveditelnosti v rámci připravovaného projektu EDEN Silesia. Workshopu se účastnila partnerská organizace, která Project Eden provozuje ve Velké Británii,
- příprava veřejné zakázky na podpůrné projektové služby (příprava žádostí a podkladů, informace o výzvách apod.),
- příprava veřejných zakázek realizovaných v rámci NPO,
- podpora zahraničních odborníků při přípravě projektů,
- projektová žádost OP JAK – Excelentní výzkum.

V rámci 2-týdenního pobytu uskutečnil prof. Falanga několik školení vedoucích pracovníků zaměřených na strategické řízení a spolupracoval na přípravě projektových záměrů strategických projektů SU financovaných z OP JAK a OP Spravedlivá transformace. Spolupracovníci FÚ poskytovali on-line konzultace k přípravě projektových záměrů strategických projektů SU financovaných z OP JAK a OP Spravedlivá transformace. V prosinci 2022 byla vyhlášena veřejná zakázka na Správce stavby – Novostavba CEPIS OPF v Karvině s termínem podání nabídek do 27. 1. 2023. Komplettní žádost o dotaci v rámci Fondu spravedlivé transformace byla finálně připravena do konce roku tak, aby mohla být žádost podána v průběhu ledna 2023.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Nastavení systému řízení strategických projektů SU – zahájeno
Konsolidace týmu pro přípravu strategických projektů, zejména projektů OP Spravedlivá transformace – splněno
Podklady pro studie proveditelnosti a projektové dokumentace ke strategickým projektům univerzity – splněno
Podání žádosti o dotaci v rámci Národního plánu obnovy – splněno

Rozvoj manažerského informačního systému (MŠMT 5.A, 5.B)

Manažerský informační systém Slezské univerzity v Opavě (dále také „MISSU“) je průběžně budován. V tomto okamžiku je MISSU napojen na Informační systém Slezské univerzity (dále také „IS SU“), díky čemuž má jak vedení Slezské univerzity, tak vedení jejích součástí k dispozici zejména aktuální data o vývoji počtu přihlášek ke studiu na Slezské univerzitě a vybrané ukazatele kvality, zejm. s ohledem na tvorbu výroční zprávy a vyhodnocení naplňování SZ SU 21+. Napojení MISSU a IS SU umožnilo vedení univerzity ve spolupráci s vedením součástí univerzity kvalitně řídit proces přijímacího řízení na SU, což se následně projevilo v tom, že rozdíl mezi odhadnutým počtem studentů zapsaných do 1. ročníku a skutečným stavem byl v jednotkách studentů. Stejně tak byl de facto přesně odhadnut průměrný KEN zapsaných studentů, díky čemuž SU splnila příslušná kritéria spojená s poskytnutím finančních prostředků v rámci Institucionálního financování vysokých škol. Při realizaci tohoto projektu narazíme na problémy spojené s průběžnými úpravami IS SU, kdy se částečně mění struktura jednotlivých databází, což se negativně propisuje do finální reportů. Nicméně daný problém by měl být vyřešen v prvních měsících roku 2023. Větší problém nastává v napojení MISSU na IS Magion, kde v tomto okamžiku řeší problémy s bezpečností přístupu. Současně jsme začali zvažovat vystavění celého systému na sadě aplikací, služeb, konektorů a datových platforem Power Apps a opuštění stávající prezentace v prostředí SharePoint.

- plnění stanovených indikátorů,
Vykazování měřitelných ukazatelů strategického záměru SU21+ - částečně splněno
Personální posílení Oddělení strategie a analýz – splněno

G.2 – Zvýšit efektivitu a digitalizaci interních procesů.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle G.2 Strategického záměru

Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *80 % digitalizované agendy
podpůrných procesů: připravujeme
systém sledování ukazatele.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Provedení auditu klíčových procesů (MŠMT 5.B)

V souladu s univerzitní koncepcí rozvíjení sdíleného prostoru v Office 365 byly vybrány první procesy ke zpracování, zavedení a testování. Prvním z nich bylo přihlašování na interní a externí kurzy v rámci vzdělávacího programu pro zaměstnance SU. V roce 2022 došlo také k rozvoji využívání systému O365, a to zejména prostřednictvím procesních map. Rovněž byla zahájena příprava digitalizace procesů agendy Oddělení pro rozvoj a řízení projektů (schvalování podávaných projektů).

- plnění stanovených indikátorů,
Rozšíření systému ApuTime na další součásti – nahrazeno O365
Vytvoření procesních map pro významné celouniverzitní procesy – přeloženo na 2023

Elektronizace podpůrných činností (MŠMT 5.B, 6.C, I.1.B)

Proces zavádění systému elektronické inventarizace majetku byl ukončen, elektronické vedení pracovních výkazů je před zahájením zkušebního provozu, na základě rozhodnutí o rozvíjení sdíleného prostoru v Office 365 pro potřeby digitalizace podpůrných procesů byli proškoleni klíčoví zaměstnanci, kteří budou digitalizaci vybraných procesů nastavovat.

- plnění stanovených indikátorů,
SW podpora pro elektronický oběh dokumentů – zahájeno

Podpora zapojení akademických pracovníků do přípravy projektových záměrů (MŠMT 6.A, 6.C)

Na příkladech reálných projektů došlo k nastavení a optimalizaci řízení projektů s ohledem na akademické pracovníky. Univerzita bude k řízení a komunikaci mezi administrativními pracovníky a akademickými pracovníky využívat zejména

platformu MS Teams, která se stala standardem na většině vysokých škol v ČR. V rámci školení k systému došlo k představení základních parametrů systému, jako je propojení se SharePoint nebo organizace nových týmů či kanálů. Dochází také k implementaci nového systému podpory tvorby projektových žádostí a řízení projektů obecně. Vzhledem k velkému množství očekávaných projektových záměrů bude do procesu přípravy nových projektů zapojen externí dodavatel, s nímž by měla být podepsána smlouva na začátku roku 2023.

- plnění stanovených indikátorů,
Podklady pro přípravu projektových záměrů – zahájeno
Optimalizace nastavení procesu řízení projektů, souvisejících elektronických řešení a komunikace – splněno

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Slezská univerzita v Opavě je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jejích jednotlivých fakult, univerzitních pracovišť (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ a účelových zařízeních (podle § 22, odst. 1, písm. c) naleznete v **tabulkách 1.1.1–1.1.3**.

Bližší informace o Slezské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech a dalších pracovištích lze také dohledat na webovém portálu univerzity, jenž se nachází na adrese: <http://www.slu.cz>. SU má rovněž zřízeny oficiální profily na sociálních sítích:

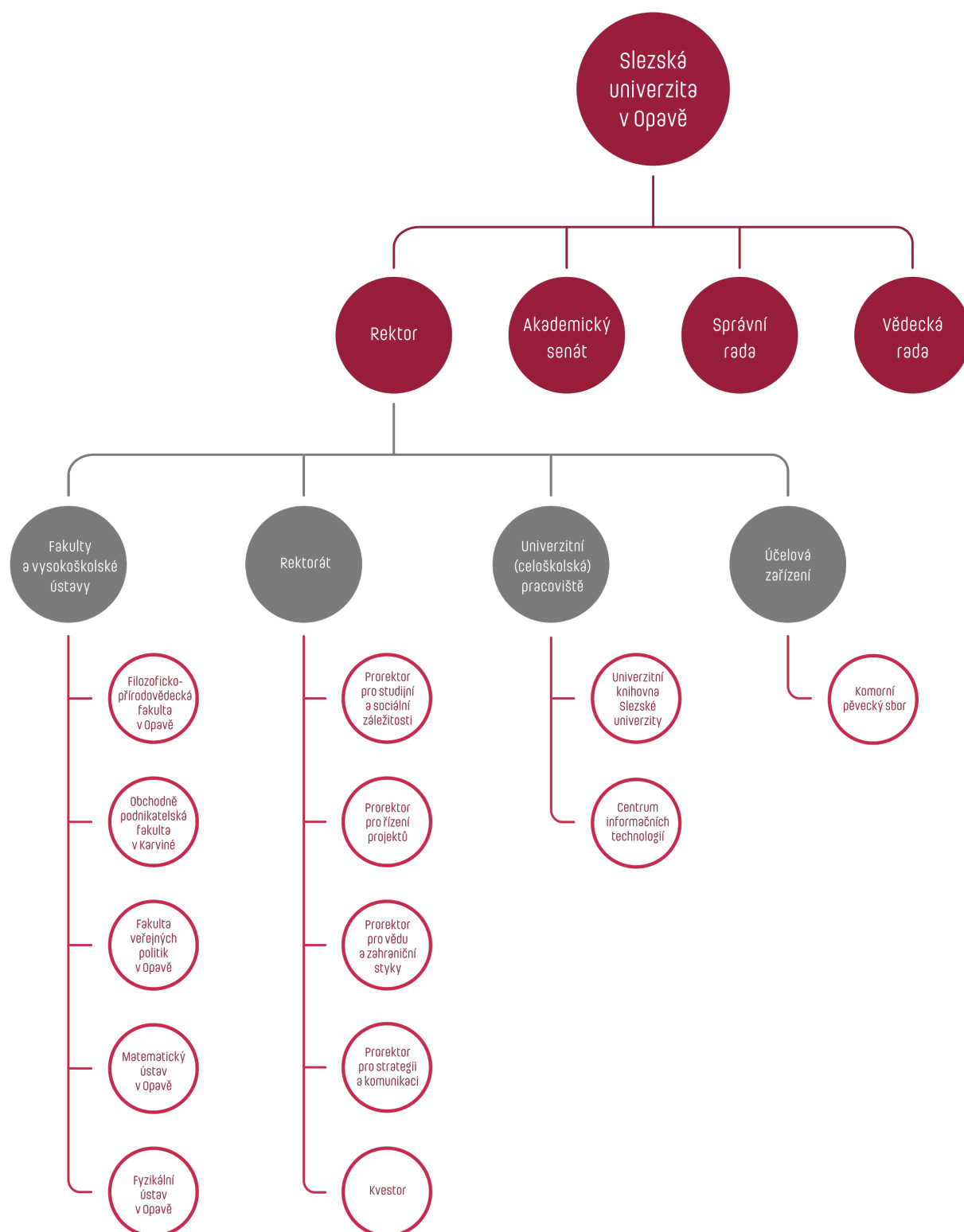
- Facebook
(<https://www.facebook.com/slu.cz>),
- YouTube
(<https://www.youtube.com/user/slupava>),
- LinkedIn
(<https://www.linkedin.com/school/5339003/admin>),
- Instagram v českém jazyce
(https://www.instagram.com/slezska_univerzita/),
- Instagram v anglickém jazyce
(https://www.instagram.com/silesian_university/),
- TikTok
(https://www.tiktok.com/@slezska_univerzita).

Informace o aktuálním dění na univerzitě jsou k dispozici také na hlavní stránce Slezské univerzity v podobě aktualit

(<https://www.slu.cz/slu/cz/aktuality/all/1>).

Stránka s aktualitami přináší novinky, rozhovory a reportáže zachycující dění jak na univerzitě jako celku, tak na jejích jednotlivých součástech. Pro své nově nastupující studenty s cílem usnadnění jejich přechodu ze střední na vysokou školu SU také zřídila informační portál <https://prvaci.slu.cz/>. Dále univerzita provozuje také Absolventský portál (<https://absolventi.slu.cz>), který poskytuje informace o aktuálním dění na univerzitě jejím absolventům, a Kariérní portál (<https://kariera.slu.cz>), jehož cílem je rozvíjet spolupráci mezi studenty, absolventy a zaměstnavateli.

1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ SU

1.3.1 VEDENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY

Funkci rektora Slezské univerzity vykonává od 1. března 2019 doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. Seznam členů vedení Slezské univerzity a Kolegia rektora naleznete v **tabulkách 1.3.1.1–1.3.1.2**. Ve vedení univerzity bylo v roce 2022 stejně jako v předcházejícím roce 2021 zastoupeno 33,33 % žen a 66,66 % mužů.

1.3.2 DĚKANI FAKULT A ŘEDITEL VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Na pozicích vedení stávajících součástí Slezské univerzity nedošlo v roce 2022 k žádným změnám. Svůj post i nadále zastávají: prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr., jako děkanka FPF, prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D., jako děkan OPF, prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., jako děkan FVP, prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc., jako ředitel MÚ a prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., jako ředitel FÚ.

Soupis děkanů jednotlivých fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů zachycuje **tabulka 1.3.2**. Na pozicích děkanů fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů působilo k 31. 12. 2022 80,00 % mužů a 20,00 % žen.

1.3.3 VEDOUCÍ UNIVERZITNÍCH (CELOŠKOLSKÝCH) PRACOVÍŠŤ A ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Na pozicích vedoucích jednotlivých univerzitních pracovišť Slezské univerzity nedošlo v roce 2022 k žádným změnám. Jmenný seznam vedoucích univerzitních pracovišť a účelových zařízení je uveden v **tabulce 1.3.3**. Jak je z dané tabulky zřejmé, ve vedení univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení bylo v roce 2022 zastoupeno 33,33 % mužů a 66,66 % žen.

1.3.4 SPRÁVNÍ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2022 působil v pozici předsedy Správní rady SU Mgr. Herbert Pavera, senátor Parlamentu České republiky a starosta obce

Bolatice, kterou zastával do 23.10.2022. Dne 24. 10. 2022 byl na pozici předsedy Správní rady SU zvolen Ing. David Sventek, MBA, statutární ředitel společnosti BeePartner, a.s. Druhým místopředsedou byl 24. 10. 2022 zvolen Ing. Petr Koudela, jednatel společnosti Moravian-Silesian Tourism, s.r.o. K 9. 5. 2022 podala rezignaci na členství ve Správní radě SU Ing. Pavlína Filipi. Mandát v roce 2022 vypršel Ing. Zdeňku Stanjurovi a PharmDr. Mgr. Vladimíru Michalčákovi. Aktuální složení Správní rady Slezské univerzity je uvedeno v **tabulce 1.3.4.1**. Ve Správní radě Slezské univerzity byli ke konci roku 2022 z 81,82 % zastoupeni muži a z 18,18 % ženy.

V roce 2022 se uskutečnily 4 zasedání Správní rady Slezské univerzity, z toho jedno zasedání formou per rollam hlasováním. V roce 2022 byl vydán jeden předchozí písemný souhlas Slezské univerzity (**viz tabulky 1.3.4.2. a 1.3.4.3**).

1.3.5 VĚDECKÁ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY

V roce 2022 došlo ve VR SU k jedné personální změně, a to v souvislosti s úmrtím prof. RNDr. Jaroslava Smítala, DrSc. Vzhledem k tomu, že do konce funkční období Vědecké rady zbývalo jen jedno zasedání, bylo dohodnuto, že již o nového člena doplněna nebude.

Aktuální složení Vědecké rady Slezské univerzity zachycuje **tabulka 1.3.5**.

1.3.6 AKADEMICKÝ SENÁT SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2022 došlo v AS SU k řadě personálních změn, a to především ve studentské komoře. Dne 8. 3. 2022 byla za předsedkyni komory akademických pracovníků zvolena doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. Dne 5. 5. 2022 byly v doplňovacích volbách na OPF zvoleny Bc. Karla Foltisová, která nahradila Ing. Jaroslava Škrabala, který 23. 3. 2022 rezignoval na svou funkci a Sabina Půčková, která nahradila Ing. Radku Kubalovou, která rovněž 23. 3. 2022 rezignovala na svou funkci.

Dne 26. 1. 2022 byla v doplňovacích volbách na FVP zvolena Bc. Karolína Lančová, která nahradila Martina Prokopa, kterému bylo ukončeno studium v roce 2021. Dne 3. 6. 2022 byl v doplňovacích volbách na FPF zvolen Petr Straka, DiS., který nahradil Jana Jamnického, který ukončil studium úspěšným složením státní závěrečné zkoušky.

Aktuální složení Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě zachycuje **tabulka 1.3.6**. K 31. prosinci 2022 byl akademický senát zastoupen z 44 % ženami a z 56 % muži.

V průběhu kalendářního roku 2022 se uskutečnilo celkem 9 zasedání AS SU, přičemž 1 zasedání bylo mimořádné z důvodu konání voleb kandidáta na rektora. Zápis z jednání Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.7 DALŠÍ PORADNÍ ORGÁNY REKTORA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ A DO-ZORČÍ RADY

Mimo výše uvedených orgánů působí na Slezské univerzitě také následující poradní orgány rektora: Mezinárodní poradní sbor SU, Rada Interního grantového systému SU, Dozorčí rada Interního grantového systému SU, Grantová komise Studentské grantové soutěže SU, Dozorčí rada Studentské grantové soutěže SU, Grantová komise SGF SU, Dozorčí rada Grantové komise SGF SU a Disciplinární komise SU.

V rámci těchto orgánů došlo ke dvěma personálním změnám, a to v Radě IGS SU, kde ke 31. 8. 2022 ukončila své členství doc. Ing. Pavla Klepková Vodová, Ph.D., a v GKU, do níž byl dodatečně jmenován doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D., jako zástupce FÚ.

V souladu s čl. 14, odst. 3 Pravidel zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity působí na univerzitě také Etická

komise, která je zřízena rektorem. Jejím úkolem je projednávat obecné a konkrétní otázky z oblasti etiky vědecké, umělecké a pedagogické práce a podání, podněty a stížnosti zaměstnanců a studentů univerzity, které souvisejí s porušením etického kodexu ze strany zaměstnanců a studentů univerzity, jakož i výjimečně i podání jiných stran. Etická komise má 5 členů. V roce 2022 došlo k jedné personální změně v rámci tohoto grémia, a to na postu předsedy, kde prof. RNDr. Jaroslava Ramíka, CSc., který rezignoval, nahradila prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc. Etické komisi byla v roce 2022 doručena dvě podání, která se komise projednala na svém zasedání dne 14. 11. 2022.

Aktuální složení uvedených poradních orgánů a dozorčích rad naleznete v **tabulkách 1.3.7.1–1.3.7.5**.

1.3.8 RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Samosprávným orgánem Slezské univerzity pro garanci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality i vnitřního systému akreditací univerzity je Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity. Tato rada je tvořena 18 členy, jimiž jsou jak uznávaní vědečtí, odborní a umělečtí pracovníci, tak zástupce studentů. Rada pro vnitřní hodnocení spravuje oblast akreditací, provádí dohled nad uskutečňováním studijních programů na univerzitě a přijímá případná preventivní a nápravná opatření, připravuje a aplikuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a v neposlední řadě dbá i na rozvoj a zdokonalování systému samotného. Její činnost se řídí, kromě zákona a Statutu univerzity, také Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy, které upravují mj. i úlohy dalších orgánů univerzity a orgánů součástí univerzity v obou systémech.

V RVH SU nedošlo v roce 2022 k žádným personálním změnám.

Složení Rady pro vnitřní hodnocení k 31. 12. 2022 naleznete v **tabulce 1.3.8.**

1.4 ZASTOUPENÍ SU V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Informace o zastoupení Slezské univerzity v reprezentaci českých vysokých škol, mezi něž patří Česká konference rektorů a Rada vysokých škol, je zachycena v **tabulce 1.4.1.** V roce 2022 v Radě vysokých škol nedošlo k žádným změnám.

1.5 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V průběhu roku 2022 SU realizovala několik změn ve vybraných vnitřních předpisech. Tyto změny byly reakcí buď na legislativní úpravy, k nimž v průběhu roku 2022 došlo, nebo reakcí na podněty, jež vyplynuly z reálného uplatňování těchto vnitřních předpisů. Přehled jednotlivých vnitřních předpisů, které byly předmětem změny, je uveden v **tabulce 1.6.1,** a to včetně časové osy jednání, schválení orgány MŠMT a dat, k nimž tyto vnitřní předpisy nabyly účinnosti.

2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ

SU i v roce 2022 stále realizovala akreditované studijní programy, které uskutečňovala ke dni 31. srpna 2016 a jež se dnem nabytí účinnosti zákona č. 137/2016 Sb., a jeho novely č. 168/2018 Sb., účinné od 31. srpna 2018, staly studijními programy akreditovanými podle zákona č. 111/1998 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona (1. září 2016), a byly akreditovány na stanovenou dobu, nejméně však do 31. prosince 2024. Po tuto dobu zůstává zachováno i dosavadní členění těchto studijních programů na studijní obory a zůstávají zachována opatření týkající se případného omezení akreditace. Nicméně na všech fakultách SU již převládají nově akreditované studijní programy a vysokoškolské ústavy již realizují pouze studijní

programy, které byly akreditovány v souladu s metodickými materiály NAÚ pro vysoké školství.

K 31. 12. 2022 obdržela SU celkem 7 rozhodnutí ze strany NAÚ o udělení akreditace studijním programům, přičemž v 5 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let a ve 2 případech o udělení akreditace na dobu 5 let. Dále bylo vydáno 5 rozhodnutí o rozšíření již akreditovaných studijních programů, a to ve 3 případech o nové studijní plány maior a minor, ve dvou se jednalo o rozšíření o kombinovanou formu studia. FPF byly uděleny akreditace dvěma bakalářským profesním a jednomu navazujícímu magisterskému akademickému studijnímu programu. Rozšíření akreditace o studijní plány maior a minor se týkala 3 navazujících magisterských studijních programů s akademickým zaměřením, ve 2 případech se jednalo

o výše zmíněné rozšíření bakalářských akreditovaných studijních programů o kombinovanou formu studia. OPF obdržela akreditaci 1 bakalářského a 2 doktorských studijních programů, jak pro prezenční, tak i pro kombinovanou formu studia. Doktorský studijní program byl akreditován v českém a v anglickém jazyce. V roce 2022 získala FVP akreditaci jednoho bakalářského studijního programu s profesním zaměřením. Informace k těmto i k ostatním studijním programům jsou veřejně přístupné na adrese <https://is.slu.cz/programy/>. Metodika výsledků učení je důsledně uplatňována na úrovni studijního programu.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Další vzdělávací aktivity, jež byly uskutečňovány mimo uskutečňované akreditované studijní programy, byly realizovány v řadě oblastí. Tyto aktivity jsou shrnuty v následujícím textu, přičemž v rámci tohoto textu jsou u těchto aktivit uvedeny pouze jejich základní charakteristiky a typické příklady.

První skupinou jsou programy CŽV typu A, jež jsou realizovány v rámci akreditovaných studijních oborů, které v roce 2022 uskutečňovala FVP. V rámci bakalářského studijního programu proběhl kurz „Sociální patologie a prevence“ v Trutnově. Poprvé byly realizovány kurzy CŽV typu A v rámci bakalářských studijních programů „Speciální pedagogika“ v Opavě, „Sociální práce ve veřejné správě“ v Táboře a Trutnově a „Všeobecné ošetřovatelství“ v Karvině. V rámci navazujících magisterských studijních programů pak kurz „Veřejná správa a sociální politika“ v Táboře a Trutnově.

Další vzdělávací aktivity probíhaly v rámci realizace programů nad rámec akreditovaných studijních programů (CŽV typu M), přičemž tyto kurzy byly akreditovány

nadřízenými ministerstvy nebo prošly schvalovacím procesem pouze na univerzitě, resp. její součástí, a to v souladu s vnitřními předpisy, zejména pak s Řádem celoživotního vzdělávání Slezské univerzity v Opavě a souvisejícími vnitřními normami. V roce 2022 probíhal kurz „Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, učitele mateřských škol a vychovatele“ s akreditací MŠMT v Opavě a Znojmě.

Stejně jako v předchozích letech nabízelo Centrum celoživotního vzdělávání v Opavě i v Karvině také vzdělávání seniorů v rámci Univerzity třetího věku, které je specifickou skupinou programů CŽV typu M. Jednalo se o již tradiční kurzy zaměřené na studium jazyků, počítačovou gramotnost, zpracování digitální fotografie, pohybové aktivity, případně zdravotnictví, tak o přednáškové cykly věnující se uceleným tématům, mezi něž patří historické a přírodní vědy.

Další vzdělávací aktivity nad rámec časově i obsahově vymezených programů CŽV probíhaly v rámci realizace tematicky zaměřených seminářů, výstav, přednášek, workshopů a konferencí, besed pro studenty, pedagogy či pro odbornou i laickou veřejnost. Na seminářích přednášeli významní zahraniční vědečtí pracovníci z Německa, Chile, Řecka, Uzbekistánu, USA apod. Kromě výše uvedených aktivit pokračoval v roce 2022 také další ročník Business Gate Academy (dále také „BGA“), jehož cílem je propojit podnikatelské prostředí se studenty OPF v Karvině. Do řešení projektů v rámci BGA se v roce 2022 zapojilo celkem 63 studentů. Semestrálního programu BGA se účastnilo 13 studentských týmů včetně 2 zahraničních týmů Erasmus studentů. Během akademického roku bylo realizováno celkem 11 workshopů. Studentským týmům BGA při řešení jejich podnikatelských zadání pomáhali externí odborníci v rámci 13 odborných

konzultací. Uspořádané byly také tradiční aktivity jako Hackaton studentských týmů BGA s účastí mentorů z řad externích odborníků (2x) nebo Fail Night party s účastí podnikatelů vyprávějících o svých neúspěších. Zároveň se také uskutečnil první Opavský den podnikavosti na SU. Do semestrálního kurzu

na podporu podnikání studentů v rámci, kterého studenti zpracovávají své podnikatelské plány se přihlásilo celkem 17 studentů OPF. Závěr 8týdenního cyklu workshopů proběhl formou prezentací podnikatelských plánů před investory MSK. Kurz úspěšně absolvovalo 12 studentů.

3 / STUDENTI

3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Jedním z klíčových témat současného vysokého školství je studijní neúspěšnost. SU průběžně monitoruje počty studentů, kteří studium buďto ukončují sami, a to z různých důvodů, nebo jim je toto studium ukončeno z důvodu nesplnění studijních požadavků, a na základě těchto údajů realizuje opatření, na jejichž základě by mělo docházet ke snižování studijní neúspěšnosti. Současně s tímto konstatováním je však zapotřebí připomenout, že tak jako na ostatních vysokých školách v ČR, také na Slezské univerzitě se dlouhodobě setkáváme se skupinou jednotlivců, u nichž se tato opatření zcela míjí účinkem, neboť výchozí motivací těchto „studentů“ je získání statutu studenta, a nikoliv reálné studium na vysoké škole. Samotná opatření ke snižování studijní neúspěšnosti studentů jsou pak na Slezské univerzitě dlouhodobě aplikována tak, aby nedocházelo ke snižování kvality vzdělávacího procesu. V souladu s tímto záměrem byly v roce 2022 mimo jiné učiněny kroky vedoucí k vyrovnávání nízkých kompetencí, s nimiž se dlouhodobě setkáváme u nově přijatých studentů. Tyto snahy byly podpořeny zejména realizací přípravných a adaptačních kurzů před samotným začátkem výukového procesu, přičemž jako příklad dobré praxe zde můžeme uvést kurz středoškolské matematiky realizovaný MÚ. Kromě těchto kurzů proběhly

na SU v roce 2022 také úvodní workshopy a informační setkání se studenty nastupujícími 1. ročníků, v jejichž rámci byli studenti podrobně informováni o studijních povinnostech a důvodech, které nejčastěji vedou k neúspěšnému ukončení studia.

Na úspěšnost studia nepřímo působily i další aktivity, které byly realizovány jak v rámci projektové činnosti, tak mimo ni, a to v návaznosti na charakter příslušných studijních programů.

V roce 2022 fungovalo na SU 49 univerzitních ambasadorů, kteří pomáhali zájemcům o studium v lepší orientaci při výběru studijního programu a se zahájením studia na SU. Tito ambasadoři (studenti SU) jsou odborně vyškoleni v komunikačních dovednostech. Hlavním smyslem je preventivní působení proti studijní neúspěšnosti v 1. ročníku studia způsobené nevhodným výběrem programu, nenaplněným očekáváním i podceněním případné náročnosti studia. Za rok 2022 bylo evidováno celkem 505 dotazů, které se týkaly zejména těchto témat: skladba předmětů a rozvrh ve zvoleném studijním programu, náročnost studia, podmínky přijímacího řízení, organizace praxí a kombinované formy studia. Na vyšší studijní neúspěšnosti se negativně podílí fakt, že některé součásti univerzity upouštějí od ověřování vstupních podmínek a ve vybraných studijních programech (případně typu studia) ke studiu

přijímají všechny uchazeče splňující zákonné podmínky dosaženého stupně vzdělání (OPF, FPF, FÚ a MÚ). Velká část těchto studentů se ke studiu zapisuje pouze formálně, nelze proto nijak ovlivnit jejich motivaci ke studiu ani jim poskytnout pomoc ve zvládnutí studia, které fakticky nerealizují.

Průběžně během sledovaného období probíhala v IS SU aktualizace studijních pomůcek a e-learningových studijních i multimediálních opor, příslušní vyučující aktivně poskytovali individuální i kolektivní konzultace osobní i online formou. Studenti mohli využít možnosti individuálního studijního plánu.

Jednotlivé součásti realizovaly dle svých zvyklostí různé formy uvedení do studia, např. motivační přednášku pro studenty bakalářských studijních programů (OPF), přípravný kurz (MÚ), informační setkání (FPF), adaptační kurz (FVP). Studentům jsou nabízeny aktivity zaměřené na podporu motivace ke studiu, adaptaci na změny, práci s pamětí, sebezrozvoj, které nabízí PC SU.

3.2 ŘÍZENÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI STÁTNÍ ZKOUŠKY, OBHAJOBY NEBO JMENOVÁNÍ DOCENTEM

V roce 2022 na Slezské univerzitě v Opavě neproběhlo dle § 47c zákona o vysokých školách žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky, státní rigorózní zkoušky nebo její součásti, státní doktorské zkoušky nebo obhajoby disertační práce. Rovněž podle § 74a zákona o vysokých školách neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem. Na FVP byla vyslovena neplatnost pouze části státní závěrečné zkoušky, konkrétně obhajoby diplomové práce studenta, a to z důvodu prokázaného opisu již dříve obhájené bakalářské práce studenta jiné vysoké školy. Dotyčnému studentovi byl odebrán titul Mgr.

a příslušné skutečnosti byly evidovány v souvisejících informačních systémech a archivu závěrečných kvalifikačních prací.

3.3 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

V roce 2022 nedošlo k žádným zásadním změnám v oblasti opatření k omezení prodlužování studia. Nezměnilo se nastavení maximální doby studia vnitřními předpisy u bakalářských a navazujících magisterských studijních programů a jednotně na celé univerzitě tak zůstává maximální doba studia o dva roky delší oproti standardní době studia stanovené akreditací. Při finálním posuzování délky studia je nadále zohledňována skutečnost, že se zápisy ke studiu konají dříve a maximální doba se prodlužuje do konce příslušného akademického roku. U doktorských studijních programů je maximální doba studia stanovená odlišně, když se ke standardní době studia přidávají 3, resp. 4 roky.

K zohlednění individuálních dispozic studenta pro studium i případných aktuálních změn tohoto stavu docházelo na univerzitě v souladu s možností stanovení individuálního studijního plánu v rámci bakalářského a magisterského studia, přičemž tato informace je evidována v informačním systému a je dostupná příslušným pedagogům. Tento plán je i nadále určen jak pro studenty nadané, tj. ty, kteří mají vynikající studijní výsledky, aktivně realizují vědeckou, uměleckou, sportovní nebo obdobnou činnost či jsou reprezentanty ve sportovních odvětvích, tak pro studenty potýkající se s hendikepy, jež jsou výsledkem jejich aktuálního zdravotního stavu, pohybového a smyslového postižení, chronického nebo psychiatrického onemocnění nebo specifické poruchy učení, případně pro studenty, kteří mají další osobní důvody, jako jsou péče o dítě do 4 let nebo péče o osobu blízkou. Studenti tak

mohou s ohledem na svou aktuální situaci získat výjimky z podmínek kreditního systému. Při posuzování svého aktuálního zdravotního stavu mohou také využít služby PC.

Dalším opatřením, které přispívá k omezení prodlužování doby studia, je skutečnost, že jsou jasně dopředu nastavena pravidla k rozmezí úlev na poplatcích za nadstandardní dobu studia při podání odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium. V roce 2022 přibyla nová možnost úlevy, která zohledňuje situaci vzniklou v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace. Studentům s ukrajinským státním občanstvím se poplatek promíjí.

Základní konzultační a poradenské činnosti probíhaly stejně jako v předchozích obdobích na příslušném studijním oddělení součástí univerzity. Činnosti spojené s přípravou a realizací závěrečných kvalifikačních prací studentů a individuální konzultace byly plně v kompetenci příslušných pedagogů, byly inovovány formy výuky směřující k posílení kompetencí při metodickém zpracování závěrečných prací (FPF).

3.4 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY SU

V roce 2022 byly na Slezské univerzitě, podobně jako v předchozím období, realizovány stipendijní programy na celouniverzitní úrovni (stipendijní programy rektora) a na úrovni některých fakult (stipendijní programy děkana). Aktuálně platné vlastní stipendijní programy v roce 2022 jsou uvedeny níže v členění podle jednotlivých součástí univerzity.

Rektorátní pracoviště (oddělení pro studijní a sociální záležitosti rektorátu) administrovalo tyto stipendijní programy rektora:

- Stipendijní program rektora za bezplatné dárkovství krve, plazmy a kostní dřeně v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu publikační činnosti v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2022/2023;
- Stipendijní program rektora na podporu humanitárních aktivit studentů realizovaných v příslušném akademickém roce (platnost do 15.12.2022);
- Stipendijní program rektora na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu společensky odpovědných aktivit studentů realizovaných v příslušném akademickém roce (platnost od 16.12.2022);
- Stipendijní program rektora na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s Business Gate Academy na opavských součástech Slezské univerzity v Opavě.

FVP na základě příslušných rozhodnutí děkana přiznávala studentům stipendia v rámci těchto stipendijních programů:

- Stipendijní program děkana na ocenění dlouhodobých výborných studijních výsledků v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program děkana na podporu sociálně znevýhodněných

studentů s dobrými studijními výsledky;

- Stipendijní program děkana za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci;
- Stipendijní program děkana na podporu aktivit nad rámec studijních povinností.

OPF vyhlásila v roce 2021 tyto stipendijní programy děkana:

- Stipendijní program děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s Business Gate;
- Stipendijní program děkana na podporu zahraničních studentů studujících ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce.

3.5 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ SU

Poradenské služby související se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na SU v praxi, poskytují uchazečům o studium a studentům univerzity zaměstnanci studijních oddělení jednotlivých součástí SU, proděkaní pro studijní a sociální záležitosti, popř. garanti příslušných studijních programů ve formě individuálních konzultací. Studijní poradenství je pak zaměřeno jak na uchazeče o studium, tak na stávající studenty univerzity. Zájemcům o studium byly v roce 2022 poskytovány zejména informace o obsahu studia a podmínkách přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů či návrhy a řešení studijních problémů, k nimž patřily například otázky spojené s možností přerušení studia či studia dle individuálního studijního plánu. Stávajícím studentům byla poskytována především pomoc při orientaci v průběhu celého studia. Poradenství v této oblasti bylo rovněž poskytováno sekretariáty jednotlivých ústavů a kateder, přičemž

v těchto případech se zpravidla jednalo o úzce specifikované problémy jednotlivých studentů. Individuální péče pak byla věnována také studentům, kteří z různých důvodů neúspěšně absolvovali některou ze studijních povinností. Na OPF pak byly rovněž poskytovány poradenské služby v oblasti studia v zahraničí a absolvování odborné praxe v zahraničí. Tuto oblast poradenství zajišťovalo oddělení zahraničních styků fakulty a také systém tzv. Buddy student. Jejich činnost se soustředila především na podání informací a pořádání schůzek se zájemci o studium a praktické stáže v zahraničí. Součástí podpory internacionalizace bylo také vyhlásování konkurzního řízení k výběru pro studium a odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ a partnerů v rámci mezinárodních smluv a následná podpora studentům v souvislosti s uznáváním a nahrazováním absolvovaných předmětů na partnerských univerzitách.

Zvláštní a specifickou oblastí je sociální poradenství, které vyžaduje vysoce individuální přístup při řešení krizových situací, a to zejména v oblasti sociální, finanční a zdravotní. Žádosti studentů byly v této oblasti řešeny převážně formou úpravy harmonogramu studia a možností získání sociálních či mimořádných stipendií.

Celouniverzitním centrem, které nabízí komplexní poradenské služby uchazečům o studium a studentům, stejně jako uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami všech součástí univerzity je PC SU. Pracovníci tohoto centra pak standardně nabízeli nejen poradenství a služby v oblasti psychologické či speciálně pedagogické, ale také poradenství a služby v oblasti digitalizace a adaptace studijních materiálů pro potřeby klientů se zrakovým postižením. Na zajištění efektivní realizace činnosti pracovišť v Opavě a v Karvině a plnění těchto odborných služeb cílovým skupinám

v uvedených oblastech se v roce 2022 podílelo pět interních a čtyři externí pracovníci centra. Zároveň byly Poradenským centrem podpořeny aktivity vedoucí k propagaci centra, včetně aktivit spojených s podporou studijní úspěšnosti, jež jsou v přímé vazbě na projekt OpenUni.

Kariérní centrum (dále také „KC“) pak uchazečům o studium, studentům a absolventům nabízelo kariérové poradenství v oblastech výběru vhodného oboru, koučinkové konzultace a poradenství v oblasti vstupu a efektivního uplatnění se na trhu práce. KC dále vykonávalo koordinaci spolupráce s absolventy a zaměstnavateli na celouniverzitní úrovni stejně jako administraci a aktualizaci absolventského, resp. kariérního portálu. Koordinaci a realizaci služeb centra pak zajišťoval jeden pracovník.

3.6 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

SU chápe podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami jako

jeden z důležitých prvků, který vede k naplnění její společenské zodpovědnosti. Stejně jako v předchozích letech realizovalo v roce 2022 tyto odborné služby, a v jejich rámci i přímou podporu, PC SU, a to prostřednictvím pracovišť v Opavě a Karviné. Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se v průběhu roku 2022 podílelo mimo pracovníků PC také 8 asistentů z řad studentů SU. Mezi nejčastější činnosti odborného týmu PC patřily v oblasti podpory a přímých služeb stejně jako v minulých letech speciálně pedagogická a psychologická vyšetření, funkční diagnostika, asistenční, adaptační a zapisovatelský servis, digitalizace studijních materiálů a dílčích výukových částí. V oblasti procesní to pak bylo především zpracování agendy individuálních modifikací přijímacího řízení, administrace a podpora studia v rámci individuálních studijních plánů a další pravidelné interakce mezi centrem a jeho klienty. V roce 2022 pravidelně využívalo odborných služeb PC 73 studentů se specifickými potřebami.

Tabulka 3.6 Počet studentů SU dle typu postižení/poruchy

součást SU	kód	typ postižení/poruchy	počet
FPF	B1	sluchové postižení	1
	C1	pohybové postižení dolních končetin	2
	D	specifické poruchy učení	3
	E	porucha autistického spektra	2
	F	psychiatrické a jiné obtíže	8
	C1+C2	pohybové postižení dolních a horních končetin	2
	D+E	specifické poruchy učení + porucha autistického spektra	2
	D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické onemocnění	5
	F+A1	ADHD + narušené komunikační schopnosti + zrakové postižení	1

	F+B1	chronické onemocnění + postižení sluchu	1
	F+E	psychiatrické onemocnění + porucha autistického spektra	2
	C1+C2+A1	pohybové postižení dolních a horních končetin + zrakové postižení	1
	F+D+E	psychiatrické onemocnění + porucha autistického spektra + specifické poruchy učení	1
	C1+C2+F+D	Pohybové postižení po dětské mozkové obrně + psychiatrické onemocnění + specifické poruchy učení	1
FVP	A2	zrakové postižení	1
	B1	sluchové postižení	1
	D	specifické poruchy učení	3
	F	psychiatrické a jiné onemocnění	5
	B1+C1	sluchové + pohybové postižení dolních končetin	1
	C1+F	pohybové postižení + chronické onemocnění	1
	D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické a jiné onemocnění (ADHD)	5
OPF	D	specifické poruchy učení	3
	F	psychiatrické a jiné onemocnění	8
	A1+F	zrakové postižení + ADHD	1
	C1+C2	pohybové postižení dolních a horních končetin	1
	D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické a jiné onemocnění	5
	E+F	porucha autistického spektra + psychiatrické onemocnění	1
	A1+B1+F	Oční vada + nedoslýchavost + chronické onemocnění	1
	F+B1+D	chronické a sluchové postižení + specifické poruchy učení	1
FÚ	D	specifické poruchy učení	1
	F	psychiatrické a jiné obtíže	1
	D+F	specifické poruchy učení + jiné obtíže	1
MÚ			0
Celkem			73

Studentům se specifickými potřebami byly poskytovány asistenční, poradenské, tlumočnické, zapisovatelské, výpůjční služby kompenzačních pomůcek a jiné služby, jako např. pedagogické či psychologické poradenství a krizová intervence, v jejichž rámci se řeší povaha a rozsah speciálních potřeb. V průběhu daného roku pak nadále probíhaly konzultace týkající se studia, a to jak s uchazeči o studium, resp. s uchazeči o studium se SP, tak se stávajícími studenty.

Služby Poradenského centra jsou také zaměřeny na vzdělávání zaměstnanců, a to jak akademických pracovníků, tak zaměstnanců, kteří tyto služby zajišťují.

V roce 2022 byl v rámci CRP projektu s názvem „Zefektivnění systému studijního a psychologického poradenství včetně poskytování online služeb pro studenty a zaměstnance VVŠ“ realizován seminář na téma „Prevence studijní neúspěšnosti, zejména se zaměřením na studenty s psychickým onemocněním“.

3.7 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Mimořádně nadaní studenti zejména magisterského a doktorského stupně se v roce 2022 mohli standardně zapojovat do výzkumných, vývojových, uměleckých a dalších tvůrčích činností, včetně domácích a zahraničních grantů a interních projektů. Stejně jako v předchozím období byla studentům přiznávána stipendia, která umožnila zvýšení účasti studentů všech stupňů studia na odborných konferencích a seminářích, případně zapojení do badatelských a tvůrčích týmů. V souladu s podmínkami Stipendijního řádu Slezské univerzity v Opavě byla vyplacena také prospěchová stipendia a v neposlední řadě i stipendia za vynikající studijní výsledky. Nadaní studenti zapojení do řešení náročných vědeckých problémů a do aktivních účastí na mezinárodních konferencích byli zpravidla

odměňováni formou tvůrčího stipendia, případně formou mimořádného stipendia za publikační činnost. Kromě těchto stipendií byly vyhlašovány také specializované stipendijní programy (blíže viz kap. 3.4). FVP organizovala soutěž o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci. Na FÚ byla vyhlášena soutěž o „Cenu ředitele FÚ“ za vědeckou publikační činnost pro studenty doktorského a magisterských studijních programů.

SU podporovala i nadané studenty středních škol, a to především organizací středoškolských soutěží a dalších odborných akcí na půdě univerzity.

3.8 STUDENTI SE SOCIOEKONOMIC-KÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám v oblasti podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Podpora těchto studentů i nadále probíhala jak přímou, tak nepřímou formou. Přímá podpora byla realizována formou přiznávání stipendií, kdy studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírali v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách a Stipendijním řádem Slezské univerzity sociální stipendium. V roce 2022 pobíralo tuto formu stipendia 20 studentů SU, a to v průměrné výši 24 503 Kč za rok. Výše tohoto stipendia se v roce 2022 zvýšila z 3 800 Kč na 4 050 Kč měsíčně. Dotčení studenti obdrželi, v souladu s podmínkami Stipendijního programu rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce, také navíc mimořádné stipendium ve výši 400 Kč měsíčně za každý měsíc, ve kterém měli nárok na sociální stipendium „ze zákona“. Celkem byla v roce 2022 vyplacena sociální stipendia ve výši 490 050 Kč.

Pokud budeme považovat za jisté socioekonomické znevýhodnění studium mimo místo trvalého bydliště, existovala zde možnost podpory těchto studentů formou ubytovacího stipendia. Toto stipendium se vyplácelo v roce 2022 podle nových pravidel vždy za stipendijní období v trvání 6 měsíců (leden-červen a červenec-prosinec), nejdříve však po nabytí právní moci rozhodnutí o jeho přiznání. Podmínky pro přiznání ubytovacího stipendia splnilo v roce 2022 celkem 906 studentů, celkově bylo vyplaceno 6.460.860,- Kč, průměrná výše na 1 studenta činila 7.131,- Kč. Studentům studujícím v rámci mobility Erasmus+ bylo měsíční stipendium na podporu ubytování ve výši 810 Kč přiznáváno bez žádosti, a to i v případě, že má daný student podle délky studia nárok na jeho poměrnou část. V roce 2022 bylo vyplaceno toto stipendium v celkové výši 93.103 Kč celkem 38 zahraničním studentům.

Za další formu nepřímé podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním můžeme, stejně jako v předchozích letech, označit akceptaci sociálních důvodů při rozhodování o odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium. Tento poplatek byl v roce 2022 studentům univerzity zcela promíjen např. při oboustranném osíření, pobírání dávek v hmotné nouzi a příspěvku na péči, nároku na zvláštní sociální stipendium, závažných zdravotních důvodech, nutné nadstandardní péči o osobu blízkou, rozhodnutí o mimořádném přerušení studia nebo evidovaném nároku na uznanou dobu rodičovství před vznikem poplatkové povinnosti, nově navíc studentům z Ukrajiny v souvislosti s ozbrojeným konfliktem – invazí Ruské federace.

V neposlední řadě lze za další způsob podpory socioekonomicky znevýhodněných studentů označit také možnost studia formou individuálního studijního plánu v bakalářském a magisterském studijním programu,

a to zejména v případě nepříznivého aktuálního zdravotního stavu studenta na základě doporučení Poradenského centra či u studentů, kteří samostatně pečují o dítě, osobu blízkou nebo jinou osobu, která s nimi žije ve společné domácnosti s ohledem na jejich dlouhodobě nepříznivý zdravotní stav. Dále pak bylo v roce 2022 na FVP vydáno Rozhodnutí děkana č. 7/2022, na jehož základě mají studenti v obtížné finanční situaci možnost využít bezplatné výpůjčky přenosného ICT zařízení. Možnost využívání notebooků při přípravě a odevzdávání zadávaných úkolů, seminárních prací, písemných zkoušek či zpracování kvalifikačních prací zjednoduší jejich studium a tím částečně eliminují jejich sociální znevýhodnění.

3.9 RODIČE MEZI STUDENTY SU

V roce 2022 byla podpora studentů – rodičů realizována stejně jako v předchozích letech. Standardně je těmto studentům v návaznosti na § 21 odst. 1 písm. f) zákona o vysokých školách a v návaznosti na vnitřní předpisy a normy univerzity, zejména pak na Statut Slezské univerzity, příslušné studijní a zkušební řády a Pokyn rektora k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na Slezské univerzitě v Opavě umožněno studium v uznané době rodičovství. Studenti tak mají nárok požádat si o přerušení studia, o odečet při výpočtu celkové doby studia zohledněné při vyměřování poplatků za studium, případně o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností. Informace o uznané době rodičovství je evidována v IS SU, vyučující má tuto informaci k dispozici v aplikaci Záznamník učitele, Individuální informace o studentovi.

Další možností byla varianta individuálního studijního plánu, kterou upravuje v čl. 5 odst. 5 písm. f) aktuálního znění

Studijního a zkušebního řádu pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity v Opavě.

4 / ABSOLVENTI

4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Stejně jako v předchozích letech je vedením univerzity spolupráce s absolventy vnímána jako jeden z významných prvků, který hraje poměrně zásadní roli při přijímání strategických rozhodnutí týkajících se budoucího směřování univerzity a při zvyšování kvality vzdělávacího procesu na SU. Kromě toho lze pak za důležitou považovat také roli absolventů v oblasti Public Relations, a to nejen směrem k uchazečům o studium, ale také vůči zaměstnavatelům, u nichž šíří dobré jméno univerzity.

V souvislosti s výše uvedeným je zapotřebí říct, že mezi absolventy SU lze nalézt poměrně širokou skupinu těch, kteří se často a víceméně pravidelně na svou Alma Mater vracejí, aby zde působili v pozicích externích školitelů, odborníků přednášejících na odborných seminářích či workshopech, účastníků terénních exkurzí či členů výzkumných týmů. K prohloubení spolupráce s absolventy docházelo také v roce 2022, a to zejména prostřednictvím dílčích aktivit projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“. Dalším projektem, který byl v loňském roce zaměřen na spolupráci s absolventy a jejich reflexi studia byl CRP projekt 18+ „Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR.“ Absolventi univerzity byli zapojeni do realizace odborných seminářů, workshopů či jako odborní konzultanti při realizaci kulatých stolů a reflexi výuky. Spolupráce s absolventy probíhala také při budování Univerzitní komunitní sítě, jejímž významným prvkem je Absolventský portál SU

dostupný na adrese <https://absolventi.slu.cz/>, který slouží k rozšíření a prohloubení spolupráce mezi univerzitou a jejími absolventy. K 31. prosinci 2022 bylo na tomto portálu registrováno 5 503 absolventů SU a 411 z nich využívalo také výhod průkazu absolventa SU poskytující řadu benefitů od univerzity a jejích partnerů.

V případě jednotlivých součástí univerzity probíhá dlouhodobá spolupráce s absolventy, zejména v oblasti přednáškové činnosti, realizace seminářů pořádaných jednotlivými katedrami a ústavy či spolupráce při uskutečňování odborných praxí studentů bakalářského studia. Absolventi univerzity se také účastní konferencí pořádaných součástmi, odborných akcí a workshopů, spolupracují jako odborníci z praxe při koncipování závěrečných a disertačních prací, jakož i při přípravě akreditací nových profesně orientovaných studijních programů nebo odborně pomáhají v rámci coworkingového centra Business Gate. OPF dle možností využila služeb absolventů jako odborných konzultantů v záležitostech týkajících se rozvoje fakulty, akreditace nových profesně orientovaných studijních programů, k jejichž obsahu se v průběhu tvorby i vyjadřovali. Na FÚ pokračovala vzájemná vědecká spolupráce s absolventy působícími na zahraničních institucích (Uzbekistán, Japonsko). Na FVP absolventi studijního programu Sociální patologie a prevence prezentovali své profesní zkušenosti studentům prezenční formy studia i laické veřejnosti v rámci cyklu „Člověk pod lupou společenských disciplín“.

4.2 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

SU dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to nejen na základě statistik MPSV ČR, z nichž nejvýznamnější jsou statistiky nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce České republiky, ale také prostřednictvím dat získaných v rámci interních šetření, z nichž poslední bylo realizováno právě v loňském roce. Výstupy z tohoto šetření jsou dostupné na portálu Slezské univerzity. <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/bob4514f-f980-41b7-a9fo-8c7f5cebfb54>. Podle údajů ze statistik MPSV ČR činila v roce 2022 standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů SU 1,20 % (obecná míra nezaměstnanosti 1,50 %), což v absolutním vyjádření znamená celkem 12 nezaměstnaných absolventů. Ve srovnání s rokem 2021 tak došlo na SU k poklesu tohoto ukazatele o 0,40 %. K nepatrnému meziročnímu poklesu míry nezaměstnanosti pak došlo u absolventů FPF, a to z původních 3,60 % v roce na 2021 na 3,50 % v roce 2022. Výrazný pokles míry nezaměstnanosti nastal u absolventů MÚ, a to z původních 26,50 % v roce 2021 na 0,00 % v roce 2022, přičemž tyto poměrně extrémní výkyvy jsou v případě MÚ poměrně časté a jsou dány relativně nízkým počtem absolventů tohoto vysokoškolského ústavu v jednotlivých akademických letech. K výraznému poklesu míry nezaměstnanosti došlo rovněž u absolventů OPF, u nichž nastalo meziroční snížení tohoto ukazatele z 2,20 % na 0,10 %. K nárůstu míry nezaměstnanosti naopak došlo v případě absolventů FVP, kde se hodnota tohoto ukazatele v meziročním srovnání zvýšila z 0,20 % na 0,60 %.

Z hlediska typu studia vykázali v roce 2022 nejnižší míru nezaměstnanosti absolventi doktorských studijních programů, a to 0,00 %,

což představuje stejnou hodnotu jako v roce 2021. Absolventi navazujícího magisterského studia vykázali míru nezaměstnanosti na úrovni 1,40 %, což značí mírný nárůst oproti roku 2021, a to o 0,13 %. Zlepšení o 1,10 % ve srovnání s rokem 2021 můžeme zaznamenat u absolventů bakalářského studia, v jejichž případě míra nezaměstnanosti klesla z 2,20 % na 1,10 %.

Shrneme-li výše uvedené údaje, pak můžeme konstatovat, že v kontextu úrovně nezaměstnanosti v České republice, která v dubnu loňského roku činila 3,3 %, resp. v září 2022 byla na 3,5 %, jakož i v Moravskoslezském kraji, kde míra nezaměstnanosti v dubnu 2022, stejně jako v září loňského roku, dosáhla úrovně 4,9 %, absolventi Slezské univerzity vykazují dobré úrovně uplatnitelnosti na trhu práce oproti republikovému i krajskému průměru, a to napříč všemi součástmi univerzity. Podrobné informace k této problematice jsou k dispozici na portálu Slezské univerzity <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/cb24fabd-9a88-4b72-9a1b-6363cd6eddao>.

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

SU dlouhodobě a cíleně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů. Spolupráce se soukromou i veřejnou sférou probíhá v návaznosti na zaměření a charakteru jednotlivých studijních programů a oborů, a to zejména v rámci odborných praxí. Pracovníci z aplikační sféry také vedou, resp. opouští závěrečné práce studentů a jsou zapojeni do přípravy akreditačních materiálů nových studijních programů. Stejně jako absolventi také zaměstnavatelé aktivně spolupracují na realizaci výzkumných šetření zaměřených na reflexi zpětné vazby směrem k podpoře a rozvoji vzdělávací činnosti na SU.

V roce 2022, stejně jako v letech předchozích, probíhala spolupráce se zaměstnavateli také prostřednictvím Kariérního centra s využitím Kariérního portálu SU, jenž je dostupný na <http://kariera.slu.cz/>, a který slouží jako nástroj pro distribuci různých nabídek spolupráce ze strany zaměstnavatelů směrem ke studentům a absolventům SU. V rámci těchto nabídek pak převažují zejména nabídky zaměstnání, brigád, odborných praxí, stáží či kariérních a pracovních veletrhů a konferencí. Pro tyto účely byl i v roce 2022 portál aktualizován a rozvíjen. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla současně rozvíjena také na všech součástech Slezské univerzity, kde byla kontinuálně rozšiřována síť kontaktů a prohlubována smluvní spolupráce s budoucími zaměstnavateli především za účelem zajištění praxe studentů profesně zaměřených studijních programů. Odborníci

z praxe jakožto zástupci potencionálních zaměstnavatelů se podíleli na tvorbě studijních plánů a studijních materiálů tak, aby profil absolventa odpovídal požadavkům trhu práce, byli zapojováni do výuky odborně zaměřených předmětů či se podíleli na realizaci odborných konferencí, workshopů, kulatých stolů či zapojením zástupců součástí na různých grémiích nebo platformách.

Spolupráce se zaměstnavateli v loňském roce probíhala také formou participace subjektů veřejného a soukromého sektoru na analytickém šetření, které realizovalo Kariérní centrum SU, z něž vyplynula řada zajímavých zjištění či možností další spolupráce. Výstupy z tohoto šetření jsou dostupné na webových stránkách

<https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/e2odocc6-c15d-48be-b670-13250b46eff7>.

5 / ZÁJEM O STUDIUM

5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SU

Přijímací řízení bylo v roce 2022 realizováno v souladu s Řádem přijímacího řízení na Slezské univerzitě v Opavě, který nabyl účinnosti 1. září 2017. Podmínkou přijetí ke studiu do všech studijních programů uskutečňovaných fakultami nebo univerzitou společně s vysokoškolskými ústavy bylo podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, včasné uhrazení manipulačního poplatku a doložení úředně ověřených dokumentů. Pro tyto účely byl využíván Informační systém Slezské univerzity, který byl zavedený v roce 2019. Organizace přijímacího řízení byla ponechána plně v pravomoci příslušných fakult, resp. vysokoškolských ústavů, proto budou v rámci této zprávy uvedeny jen základní charakteristiky přijímacího řízení pro jednotlivé součásti SU. Uchazeči se

specifickými potřebami, tj. především uchazeči s pohybovým nebo smyslovým postižením, chronickým onemocněním, popř. s psychologickými nebo psychiatrickými poruchami či se specifickými poruchami učení, mohli využít poradenských služeb PC a podat písemně Žádost o individuální modifikaci podmínek u přijímací zkoušky s ohledem na specifické potřeby uchazeče, která musela být podložena potvrzením ošetřujícího lékaře.

Na FPF se obsah a forma přijímacích zkoušek standardně odvíjí od charakteru studijního programu a oboru. U bakalářských studijních programů se přijímací zkoušky nekonaly, u navazujících magisterských a doktorských studijních programů probíhaly individuální pohovory. V rámci vyhlášeného přijímacího řízení do uměleckých bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů absolvovali uchazeči vedle

teoretické ústní či písemné zkoušky rovněž talentovou zkoušku.

Na OPF bylo v roce 2022 od přijímací zkoušky do bakalářského a navazujícího magisterského typu studia upuštěno a byli přijati všichni uchazeči, kteří splnili zákonné podmínky příslušného vzdělání. Přijímací řízení do studijního oboru Podniková ekonomika a management vyučovaného v anglickém jazyce proběhlo formou online přijímací zkoušky. Přijímací řízení do bakalářského profesního studijního programu Inovativní podnikání proběhlo dvoukolovým způsobem. První část přijímací zkoušky obsahovala vytvoření životopisu a motivačního videa, které muselo být v jazyce českém, slovenském nebo anglickém. Druhá část přijímací zkoušky probíhala prezenčně v prostorách OPF, a to pouze pro úspěšné uchazeče z první části. Skládala se z psaní eseje a absolvování skupinového dialogu. V průběhu skupinového dialogu musel uchazeč prokázat znalost anglického jazyka minimálně na úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V rámci 2. části přijímací zkoušky uchazeč absolvoval také osobnostní test, a to elektronicky. Tento test měl pouze informativní charakter a zjišťoval silné stránky a předpoklady uchazeče o studium.

V rámci přijímacího řízení MÚ bylo u bakalářského studijního programu upuštěno od přijímací zkoušky a uchazeči byli přijati na základě řádně podané přihlášky ke studiu a splnění podmínky příslušného vzdělání. Přijímací zkouška do navazujícího magisterského studijního programu a doktorského studijního programu proběhla formou ústní zkoušky.

FVP připravila pro bakalářské studijní programy, vyjma bakalářských studijních programů Sociální patologie a prevence, Speciální pedagogika, Dentální hygiena

a Edukační péče o seniory, u kterých byla přijímací zkouška organizována společností www.scio.cz, s. r. o, i navazující magisterský studijní program písemnou přijímací zkoušku organizovanou fakultou elektronicky v PC učebnách fakulty. Také v roce 2022 podmínky přijímacího řízení zahrnovaly možnost zvýhodnění uchazečů do bakalářských studijních programů, pokud splnili jednu ze stanovených podmínek, k nimž patřilo prominutí přijímací zkoušky u uchazečů, kteří na střední škole dosáhli studijního průměru do 1,50, resp. 1,0, upuštění od přijímací zkoušky, jež se vztahovalo k uchazečům studijního programu Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence a Pediatrické ošetřovatelství a kteří dosáhli v testu Obecných studijních předpokladů SCIO výsledného umístění 30 percentil a více, upuštění od přijímací zkoušky, jež se vztahovalo k uchazečům studijních programů Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence, Pediatrické ošetřovatelství a Všeobecné ošetřovatelství, pokud doložili praxi v oboru ověřenou kopií pracovní smlouvy s úvazkem 1,0 včetně pracovní náplně. Přijímací zkouška byla rovněž prominuta uchazečům, kteří se umístili na 1.-3. místě v Odborné soutěži pro studenty středních škol organizované fakultou, případně ukončili 1. ročník studia na jiné VŠ stejného studijního programu. V navazujícím magisterském studijním programu Veřejná správa a sociální politika byla přijímací zkouška prominuta, pokud uchazeč doložil ve stanoveném termínu doklad prokazující celkový výsledek bakalářského studia s hodnocením: „prospěl s vyznamenáním“; od přijímací zkoušky bylo upuštěno v případě, že uchazeč doložil praxi v oboru, případně úspěšně absolvovali program CŽV v rámci akreditovaného studijního programu typu A realizovaného FVP (bakalářského Sociální patologie a prevence a Sociální práce ve veřejné správě a navazujícího magisterského

Veřejná správa a sociální politika) a v řádném termínu splnili všechny studijní povinnosti stanovené studijním plánem ČŽV

FÚ v rámci přijímacího řízení v roce 2022 upustil od přijímací zkoušky u bakalářských studijních programů, u navazujících magisterských studijních programů a doktorského studijního programu se konaly individuální ústní pohovory (částečně online formou přes Zoom), při nichž byly posuzovány zejména studijní předpoklady uchazečů; v případě doktorského programu taktéž předpoklady k samostatné vědecké práci.

Odkazy na internetové stránky ve smyslu příslušných ustanovení Vyhlášky č. 343/2002 Sb. Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o postupu a podmínkách při zveřejnění průběhu přijímacího řízení na vysokých školách jsou následující:

- FPF:
<https://www.slu.cz/fpf/cz/soukconcene-prijimacirizeni>,
- OPF:
<https://www.slu.cz/opf/cz/vysledkyprrijriz>,
- FVP:
<https://www.slu.cz/fvp/cz/layout/1791>
<https://www.slu.cz/fvp/cz/sovysledky-prijimacihorizeni>,
- MÚ:
<https://www.slu.cz/math/cz/soarchiv-prijimacichrizeni>,
- FÚ:
<https://www.slu.cz/phys/cz/soarchivprijimacichrizeni>.

5.2 SPOLUPRÁCE SU SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Po dvou letech poznamenaných pandemií Covid-19, respektive opatřeními přijatými

v zájmu omezení jejího šíření, které měly za důsledek částečné omezení aktivit a akcí prezenčního charakteru, se v roce 2022 podařilo zcela obnovit aktivity a akce prezenčního charakteru, které SU využívá pro informování potenciálních zájemců o studium na SU. Z těch tradičních a nejvýznamnějších zde můžeme uvést účast Slezské univerzity na veletrhu vzdělávání „Gaudeamus“ v Brně (1. – 4. 11. 2022) či „Veletrhu povolání“ Opava (5. – 6. 10. 2022). Současně si SU vyzkoušela i nové formáty spolupráce. Pro studenty 3. ročníků obou opavských gymnázií a gymnázia v Bruntále uspořádala netradiční den otevřených dveří – Funday. Tento formát, který v sobě spojil představení možností studia na SU s formou zážitkového dne, byl gymnazisty velmi dobře přijat a hodnocen.

Na všech těchto akcích a dalších mnoha příležitostech byl studentům SŠ předáván výtisk další edice Super magazínu Slezské univerzity. Tento časopis na 92 stranách komplexně představuje nejen univerzitu a její součásti, včetně celé šíře programů nabízených ke studiu s možnostmi jejich uplatnění v praktickém pracovním životě, ale provádí zájemce o studium také přijímacím řízením, životem a možnostmi dalšího uplatnění na univerzitě, a v neposlední řadě také zprostředkovává názory a zkušenosti jak současných univerzitních studentů, tak i jejich významných či známých absolventů. Tento časopis, na který SU dostává od mnoha ředitelů a výchovných poradců středních škol vysoce pozitivní zpětnou vazbu, se v roce 2022 také dostal do užšího výběru nominací marketingových cen „Fénix Content Marketing“ v kategorii Jednorázová publikace.

I nadále v roce 2022 pokračovala velmi úspěšná aktivita započatá ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem v Opavě, jejímž výsledkem jsou další populárně-naučná videa „Dobré vědět“ a „Polopatě“ určená středoškolské mládeži v celé ČR, která si již

z předchozího roku získala značnou oblibu. V roce 2022 se podařilo navázat na 1. a 2. sadu a vytvořit dalších 10 dílů těchto videí, která pod jednou unikátní značkou popularizují jak vybraná témata z oblasti fyziky, tak nenásilnou formou propagují i další možnosti studia na SU. Tento populární kanál na YouTube dosáhl koncem roku 2022 již 20 tisíc sledujících, přičemž každý díl těchto pořadů dosahuje několika tisíců až desítek tisíc zhlédnutí, a je často využíván i středoškolskými pedagogy jako doplněk výuky.

V roce 2022 SU také pokračovala v provozování aktivity, jež nemá v českém školství obdoby. Jedná se o ustanovenou síť studentských konzultantů – tzv. ambasadorů studijních programů. Ambasadori jsou současní univerzitní studenti, kteří dobrovolně, na základě kontaktu zájemcem poskytují osobní zkušenost se svým univerzitním studiem a odpovídají na konkrétní, individuální dotazy zájemců o dané studium, přičemž kontakty na tyto ambasadori jsou veřejně dostupné na webových stránkách Slezské univerzity s nabídkou studijních programů. Tato služba vzbudila v předchozím roce u zájemců o studium velký zájem a byla již v tomto prvním, pilotním ročníku poměrně hojně využívána, pro rok 2022 se podařilo nabídku služeb konzultační sítě ještě více rozšířit.

FPF podávala informace o možnostech studia ve fyzikálních studijních programech prostřednictvím prezentací pro SŠ v Unisféře. Probíhala pravidelná cílová mailová komunikace se středními školami, převážně pak se studijními poradci, jejichž prostřednictvím byli zváni studenti na Dny otevřených dveří, ať už online nebo prezenční. Pravidelně probíhala rovněž spolupráce se SŠ v rámci propagace a popularizace vědy. Odborní pracovníci nabízeli a tvořili odborný nebo popularizační program pro studenty dle studijních oblastí FPF. Jednalo se o přednášky,

workshopy, diskuze s odborníky ad. Spolupráce byla realizována rovněž v oblasti nabídky a tvorby balíčků pro začlenění do výuky na SŠ obsahující audiovizuální materiál s metodickými prvky.

V roce 2022 nabízela OPF středním školám tematicky zaměřené workshopy a přednášky tak, aby svou náplní vyhovovaly učebním osnovám, případně aktivitám středních škol. Přehled workshopů, krátké anotace a doplňující informace jsou k dispozici na: www.studujopf.cz/workshopy-a-prednasky/.

V roce 2022 uspořádala Katedra financí a účetnictví OPF ve spolupráci s Českou národní bankou a Magistrátem města Karviná 14. ročník soutěže pro středoškoláky na téma: „Čím se bude platit za 30 let?“ V období 1. 11. - 16. 12. 2022 se konal 10. ročník tematicky zaměřené soutěže pro studenty středních škol, studenti vybírali ze tří navržených témat: „Jak na rodinné finance v době vysoké inflace?“, „Jak cestovat více ekologicky a odpovědně?“ anebo „Dá se vydělat na sociálních sítích?“. Možnosti studia v MÚ byly prezentovány na středních školách a rovněž v rámci Brain Fitness. FÚ realizoval popularizační přednášky a workshopy zaměřené na fyziku v prostředí Unisféry.

V lednu loňského roku proběhlo setkání pracovníků FVP se zástupci středních škol za účelem informování studentů středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech. Propagace fakulty probíhala také prostřednictvím svých webových stránek, formou inzerce v médiích, návštěvami a přednáškami přímo na středních školách, exkurzemi na fakultě, účastí na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně. V únoru 2022 se konal Den otevřených dveří prezenčně i on-line formou. Uchazečům byly představeny nabízené studijní programy, měli možnost konzultace s pedagogy, garanty studijních programů, vedením fakulty a oddělením pro studijní

a sociální záležitosti a v neposlední řadě se stávajícími studenty i absolventy. Měli možnost si prohlédnout odborné učebny

včetně praktických ukázek využití a multi-smyslovou místnost Snoezelen.

6 / ZAMĚSTNANCI

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

V rámci implementace akčního plánu HR Award byla v roce 2022 zpracována novela Kariérního řádu Slezské univerzity v Opavě, která vstoupila do platnosti od ledna 2023.

Kariérní řád definuje základní podmínky pro podporu kariérního růstu a osobního rozvoje zaměstnanců Slezské univerzity. Poskytuje základní podporu pro stanovení rámce profesní kariéry z pohledu očekávaného kariérního růstu a osobního rozvoje zaměstnanců, určení východisek pro rovný přístup, transparentnost a přezkoumatelnost pracovněprávních postupů ve vztahu ke kariérnímu postupu pracovníků a vymezení základních podmínek k umožnění úspěšného sladění profesního a osobního života.

Kariérní řád slouží jako nástroj personálního řízení, na jehož základě a při splnění definovaných kritérií může zaměstnanec úspěšně postupovat ve své profesní kariéře. Je zpracován v návaznosti na zákon o vysokých školách, v souladu se zákoníkem práce a s přihlédnutím k Doporučení Komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (2005/251/ES).

6.2 ZAJIŠTĚNÍ ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V loňském roce byla na jednotlivých součástech Slezské univerzity realizována řada opatření s cílem posílit dovednosti a kompetence akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností byl zajišťován zejména přípravou odborných kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických, vědecko-výzkumných a tvůrčích dovedností.

V rámci implementace Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+ byl v loňském roce realizován Celouniverzitní systémový program vzdělávacích aktivit, jež má za cíl mimo jiné podpořit rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků se zaměřením zejména na osvědčenou praxi, inovativní metody ve výuce, rozvoj měkkých kompetencí studentů, rozvoj jejich podnikavosti, ale také například tvorbu kurikulárního designu. Za účelem efektivního posílení těchto aktivit byly využity prostředky Fondu na podporu vzdělávání zaměstnanců, kam jsou alokovány finance z Programu na podporu strategického řízení. Pravidla čerpání a využití prostředků jednotlivými součástmi SU jsou vymezeny Směrnicí rektora č. 1/2022 - Zřízení a pravidla využívání fondů na podporu strategického řízení Slezské univerzity v Opavě. Aktivita vedoucí k rozvoji kompetencí akademických pracovníků byly v roce 2022 podpořeny také z dalších zdrojů, jako např. z projektů OP VVV či z vlastních

zdrojů univerzity. Rozvoj pedagogických dovedností u doktorandů a vědeckých pracovníků byl v loňském roce posílen rovněž prostřednictvím aktivit, které byly na univerzitě realizovány v souvislosti s plněním jednotlivých výstupů v rámci implementace akčního plánu HR Award. Akademičtí pracovníci absolvovali kurzy zaměřené např. na prezentační dovednosti, time management, práce se software na pokročilé úrovni, kurzy zaměřené na kritické myšlení, inovativní metody ve výuce apod.

6.3 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Složení pracovníků univerzity je poměrně genderově vyrovnané, což se také odráží v oblasti obsazení vedoucích pozic, a to jak na úrovni Rektorátu, tak na úrovni jednotlivých součástí univerzity (viz **tabulka 6.1**). Nicméně v souvislosti se získáním ocenění Evropské komise HR Award SU v rámci implementace standardu učinila řadu kroků i v oblasti rovnosti postavení mužů a žen na SU. V roce 2021 byla provedena mj. úprava Etického kodexu SU, která nabyla účinnosti v lednu 2022 a jeho rozšíření o některé ze zásad Charty a Kodexu zahrnující například zavedení deklarace principu rovnováhy pohlaví a gender diversity na SU. V roce 2022 po vytvoření nebo novelizaci stěžejních dokumentů byla vytvořena „Politika rovných příležitostí“, prostřednictvím které SU deklaruje přístup ke všem oblastem, ve kterých by mohlo dojít k narušení rovného zacházení jak z pohledu genderu, tak i ve vazbě na jiná měřítka (věk, národnost, náboženství atd.)

6.4 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVÉ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

V roce 2022 SU nezpracovávala zvláštní vnitřní předpisy ani informační materiály, které by byly věnovány problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a ani

nezaváděla speciální postupy pro řešení těchto konkrétních případů. Danou problematiku na SU řeší především Etická komise, která věci posuzuje na základě Etického kodexu SU. Současně s postupnou implementací standardu HR Award byla již v roce 2021 ve vnitřním prostředí systému zajišťování kvality ukotvena pozice ombudsmana včetně všech nezbytných náležitostí. Stalo se tak prostřednictvím aktualizace „Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě“, kde stávající znění bylo doplněno o čl. 14a oficiálně zřizující tuto pozici. Tato pozice byla v roce 2022 i personálně obsazena a ombudsman již plní svou funkci.

6.5 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ SU

Akademičtí pracovníci jednotlivých součástí univerzity v průběhu loňského roku absolvovali v prezenční i distanční formě řadu vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj jejich kompetencí. Mezi nejčastější vzdělávací aktivity lze zařadit především jazykové kurzy, kurzy zvyšující dovednosti v oblasti informačních technologií a digitalizace, efektivních metod vedení a rozvoje lidských zdrojů jako jsou leadership, talent management apod. či kurzy zaměřené na posílení soft skills. Na MÚ pak také probíhaly speciální semináře o nových výsledcích vědeckého výzkumu, které byly operativně implementovány do výuky včetně zapojení pracovních skupin studentů. Samozřejmostí pak bylo absolvování kurzů zaměřených na rozvoj odborných kompetencí pracovníků v rámci oborových specifik. Stejně jako v případě vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí, byly i v této oblasti rozvoje zaměstnanců využity prostředky vícezdrojového financování,

především prostředků OP VVV a Fondu na podporu vzdělávání zaměstnanců.

6.6 PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚSTNANCI SU

Univerzita i její jednotlivé součásti dlouhodobě vytvářejí pozitivní podmínky pro zaměstnávání žen, a to včetně možnosti realizace zkrácených pracovních úvazků při návratu žen z mateřské dovolené či v případech jejich péče o dítě. V loňském roce SU nerealizovala žádné kroky, které by vedly k nadstandardní podpoře rodičů mezi zaměstnanci univerzity. V rámci standardní

podpory pak jednotliví představitelé vedení SU a jejich součástí dlouhodobě usilují o maximální vstřícnost vůči rodičům, kteří se nacházejí v řadách jejich pedagogů. Za standardní kroky v této oblasti považujeme zejména umožnění práce na zkrácený pracovní úvazek, přičemž tito pracovníci mohou, stejně jako ostatní zaměstnanci univerzity, využívat také práci z domova či práci s pružnou pracovní dobou. Zaměstnanci SU z řad akademických pracovníků, kteří jsou rodiči, si mohou také přizpůsobit svůj výukový proces tak, aby úspěšně zvládali souběh svých rodičovských a pracovních povinností.

7 / INTERNACIONALIZACE

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity patří také oblast internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu a procesu zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Univerzita a její součásti tak nejen vyhledávají nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi v celém světě, ale také dále prohlubují spolupráci s dlouholetými partnery. Při těchto kontaktech je kladen důraz na blízkost specializace, akademickou kvalitu partnera a přínos pro studenty. Kromě pedagogické oblasti je také posilována mezinárodní spolupráce na úrovni vědecké a umělecké činnosti. V současné době má SU uzavřeny partnerské smlouvy se 178 zahraničními univerzitami ze 45 zemí světa. V oblasti internacionalizace vzdělávacího procesu hraje významnou roli realizace mobility, která je na Slezské univerzitě uskutečňována zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a jeho klíčové aktivity 1 „Vzdělávací mobilita jednotlivců“. V rámci

tohoto programu pak byla realizována nejen většina mobility studentů spojených se studiem či praxí, ale také mobility zaměstnanců. V roce 2022 se pro tuto formu spolupráce podařilo Slezské univerzitě získat nové partnery, k nimž patří:

- Kaunas University of Applied Sciences (Kauno Kolegija, Litva),
- Kodolanyi Janos University (Kodolányi János Egyetem, Maďarsko),
- Kristiania University College (Høyskolen Kristiania - Ernst G. Mortensens Stiftelse, Norsko),
- Leipzig University (Universität Leipzig, Německo),
- University of Almeria (Universidad de Almería, Španělsko),
- University of Applied Sciences in Nysa (Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie, Polsko),
- University of Bamberg (Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Německo).

Mimo navázání spolupráce s novými partnery došlo také k rozšíření spolupráce se

stávajícími partnery o další oblasti, jež nebyly v minulosti využívány. K těmto partnerům patří University of Silesia in Katowice, Polsko a Canakkale Onsekiz Mart University in Canakkale, Turecko.

V roce 2022 probíhala jednání se zástupci několika zahraničních vysokých škol sdružených v alianci ENGAGED, která se přejmenovala na STARS EU (<https://starseu.org/>): Hanze University of Applied Sciences (Nizozemí); Universidad de La Laguna Tenerife (Španělsko); Polytechnic Institute of Braganca (Portugalsko); Bremen University of Applied Sciences (Německo); University West (Švédsko); Cracow University of Technology (Polsko); University of Franche-Comté (Francie) a Aleksandër Moisiu University of Durrës (Albánie). Smyslem aliance je strategická spolupráce v oblasti výzkumu, internacionalizace a společných studijních programů. Aliance se v roce 2022 mimo jiné neúspěšně ucházela o financování Evropské unie v rámci výzvy pro vznik Evropské univerzity. V přípravě nového návrhu však pokračovala ve druhé polovině roku se záměrem účastnit se další výzvy Evropské komise v roce 2023.

Rozvoj mezinárodní spolupráce probíhal i mimo program Erasmus a v roce 2022 se podařilo navázat novou spoluprací s:

- Federal University of ABC (Santo, André, Brazílie),
- Inter-University Centre for Astronomy and Astrophysics (Pune, Indie),
- Namangan State University (Namangan, Uzbekistán),
- Norwegian Astronomical Society (Blindern, Norsko),
- Ulugh Beg Astronomical Institute (Taškent, Uzbekistán),
- University of Talca (Talca, Chile),
- University of Tarapacá (Tarapaca, Chile).

K podpoře mobilit jsou na Slezské univerzitě využívány, kromě již výše zmíněného programu Erasmus+, také další zdroje, k nimž patří zejména stipendijní fond.

7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA UNIVERZITY

Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity probíhá zejména prostřednictvím aktivit univerzitního Erasmus Clubu v Opavě a Buddy programu, který funguje v Karviné. Jejich posláním je poskytovat péči zahraničním studentům přijíždějícím na krátkodobé i dlouhodobé stáže na univerzitu. Koordinátor Erasmus Clubu a Buddy programu funguje jako praktický průvodce studentů a věnuje se jim po celou dobu jejich pobytu na univerzitě, zajišťuje pro tyto studenty praktické záležitosti, jakými jsou např. komunikace se studenty před jejich příjezdem, vyzvednutí na nádraží, asistence při jejich ubytování a podepsání ubytovací smlouvy, vyřizování české SIM karty do mobilního telefonu a zejména pak komunikace při nástupu do výuky. Pomáhá rovněž s používáním školní pošty a informačního systému. Koordinátor dále seznamuje zahraniční studenty s městem a jeho okolím, s kulturou a tradicemi, přičemž v tomto případě využívá především formu výletů a společenských akcí, na které jsou vždy srdečně zváni a velmi rádi se jich účastní i zahraniční akademičtí a výzkumní pracovníci. Pro snadnou komunikaci mezi koordinátorem a studenty či akademiky jsou kromě e-mailové komunikace vytvořeny na sociální síti Facebook také speciální skupiny Erasmus Club a International Students v Karviné. Samozřejmostí je také neustálá komunikace koordinátora jak s referenty zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách, tak i s institucionální koordinátorkou Erasmus+ a dalšími pracovníky univerzity.

7.3 INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ I S OHLEDEM NA VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY, PŘÍLEŽITOSTI ČI BARIÉRY

V roce 2022 se podařilo realizovat pilotní výuku v hybridní formě. Virtuální výuka v anglickém jazyce byla uskutečněna ve spolupráci s partnerskou univerzitou Shanxi

University of Finance and Economics, Čína. Studenti a zaměstnanci univerzity se také prvně zapojili do aktivity Erasmus+ Blended Intensive Programme a účastnili se 2 těchto programů na partnerských univerzitách University of Applied Sciences in Nysa, Polsko a Polytechnic Institute of Braganca, Portugalsko. Podařilo se také realizovat virtuální přednášky zahraničních pracovníků z Polska a Španělska

8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem Slezské univerzity je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních programů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí umělecké činnosti. Tyto kroky jsou realizovány zejména zapojením řešitelů jednotlivých vědeckých projektů do výukového procesu, neboť, tak jako na jiných vysokoškolských institucích, také v případě SU je většina vyučujících v oblasti výzkumu, vývoje, umělecké či tvůrčí činnosti aktivní. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit či v případě studentů doktorského studia jejich přímým zapojením do výukového procesu. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, jež jsou na SU publikovány.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na SU nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých součástech univerzity. Zde se jedná zejména o jejich zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje, popřípadě umělecké tvůrčí činnosti. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je zejména v doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží (dále také „SGS“). V roce 2022 bylo v této soutěži podpořeno celkem 29 projektů, do kterých se zapojilo 92 studentů. Kromě SGS jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívána také mimořádná stipendia či speciální ocenění vedoucích jednotlivých součástí. Od září 2020 do února 2022 byla na SU rovněž pilotně realizována nová studentská grantová soutěž v anglickém jazyce

pro studenty doktorských studijních programů s názvem Student Grant Foundation (dále také „SGF“), a to v rámci projektu OP VVV „Zvyšování kvality interních grantových schémat“. Na studenty doktorského studia je zaměřen také dotační program s názvem Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji, v rámci kterého jsou v posledních letech podpořeni nadaní doktorští studenti. Nejinak tomu bylo i v roce 2022. V neposlední řadě je propojení obou činností uskutečňováno i směrem k potenciálním uchazečům o studium a k veřejnosti obecně, a to prostřednictvím aktivit, jež vedou k popularizaci výsledků tvůrčí činnosti. Stejně jako v dřívějších letech, také v roce 2022 převzala SU či její součásti záštitu jak nad středoškolskými, tak nad mimoškolskými soutěžemi v oblasti literatury, lingvistiky, historie či fyziky.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI SU

Již v předchozí subkapitole bylo konstatováno, že k základním nástrojům, jež vedou k zapojení studentů Slezské univerzity do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž, k níž v roce 2020 pilotně přibyla i její anglická varianta Student Grant Foundation, která zdárně pokračovala do konce února 2022. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU pak dochází zejména prostřednictvím jejich působení v pozici pomocné vědecké síly či jejich případným přímým zapojením do vědeckých týmů projektů řešených na SU. V roce 2022 bylo tímto způsobem zapojeno několik studentů do projektů Grantové agentury ČR (GAČR) nebo do interních projektů financovaných v rámci podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace. Většina studentů

bakalářského či navazujícího magisterského studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Na některých součástech SU jsou pak studenti navazující magisterské formy studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buďto na vědeckých konferencích či seminářích, nebo v odborných časopisech. U umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských děl, studenti se zapojují do uměleckých soutěží či se podílejí na organizaci divadelních, filmových, literárních a jiných kulturně-spoločenských akcí. SU rovněž podporuje pobyty svých studentů zaměřené na oblast vědy a výzkumu, jež jsou realizovány na zahraničních univerzitách. Tento program využívají zejména studenti s rozpracovanými závěrečnými pracemi.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

SU získala v roce 2022 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 103 mil. Kč. Z této částky tvořily 78,26 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 4,5 % finanční prostředky na grantové projekty financované Grantovou agenturou České republiky, 7,28 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž a 6,42 % finanční prostředky získané z Ministerstva kultury České republiky. Zbývající více než tři procenta pak tvořily finanční zdroje z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Technologické agentury České republiky, Moravskoslezského kraje, Ministerstva zahraničních věcí České republiky a Statutárního města Ostrava. V meziročním srovnání došlo k nárůstu objemu celkových finančních prostředků oproti roku 2021 o 1 mil. Kč. Nejvyšší růst finančních prostředků zaznamenaly prostředky poskytnuté na institucionální

podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, které vzrostly o 6,17 mil Kč, tj. o 8,29 %. Kromě toho došlo také k růstu finančních prostředků získaných z Moravskoslezského kraje, a to o 0,5 mil. Kč, tj. o 100 %, a z Ministerstva zahraničních věcí, a to o 0,3 mil Kč, tj. taktéž o 100 %. Naopak k poklesu objemu poskytnutých finančních prostředků v roce 2022 došlo u finančních zdrojů z Grantové agentury České republiky, který činil 3,38 mil Kč, tj. 42,2 %, z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to o 1,79 mil. Kč, tj. o 69,38 %, a také u prostředků z Ministerstva kultury České republiky, a to o 7,68 %, tj. o 0,55 mil. Kč. Dále pokračoval pokles finančních prostředků poskytnutých na Studentskou grantovou soutěž, který v roce 2022 činil 0,2 mil. Kč, tj. 2,6 %.

8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

SU, resp. její součásti, vynakládají poměrně značné úsilí na vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je na úrovni univerzity realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia nejen do projektů SGS a SGF, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či od jiných poskytovatelů.

Jednotlivé součásti Slezské univerzity také dlouhodobě podporují a motivují své vědecké pracovníky, kteří se nacházejí v počátečních stadiích své vědecké kariéry, k podávání postdoktorandských projektů. Pro aktivní účasti akademických pracovníků do 33 let věku na mezinárodních konferencích je určena i speciální priorita Interní grantové soutěže na SU.

V roce 2022 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování řady pracovních pozic, což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci jejího vnitřního prostředí a vytváří tím podmínky pro lepší uplatnění absolventů doktorského studia nejen v tuzemsku, ale též v zahraničí.

8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Univerzita dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních programů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zabývají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují vedoucím pracovníkům jednotlivých součástí univerzity a garantům studijních programů zpětnou vazbu, která je využívána při jejich následné optimalizaci. Zpětnou vazbu získává SU také prostřednictvím jednotlivých odborných grémíí, v nichž jsou zastoupeni odborníci z praxe. V tomto případě se jedná zejména o zastoupení odborníků jak ve vědeckých radách fakult, tak ve Správní radě Slezské univerzity.

Úroveň spolupráce SU s aplikační sférou a její vliv na proces tvorby a uskutečňování studijních programů je možno dokumentovat také celou řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační

sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj. Výčet konkrétních institucí, podniků a firem, s nimiž SU tímto způsobem spolupracuje, je součástí kapitoly 11 této textové přílohy.

Konkrétní forma spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů je realizována na jednotlivých součástech univerzity v návaznosti na zaměření a charakteru zde uskutečňovaných studijních programů, popř. studijních oborů. Za velmi intenzivní můžeme tuto formu spolupráce označit jak u profesně zaměřených studijních programů, tak u programů, jejichž absolventi, díky svému zaměření, nacházejí pravidelně své uplatnění v konkrétních institucích a podnicích.

Spolupráce s aplikační sférou má tak podobu buďto přímého zapojení této sféry do výše uvedeného procesu, a to prostřednictvím:

- externích odborníků působících na pozicích pedagogů, kteří se z titulu své funkce aktivně podílejí na tvorbě studijních materiálů, seznamují studenty s aktuálními trendy a potřebami trhu práce a tím zvyšují profesní kompetence studentů,
- předmětů odborné praxe, jež jsou obsaženy ve studijních plánech příslušných studijních programů a jsou realizovány ve výrobních podnicích či veřejných a státních institucích, s nimiž mají součásti SU zpravidla uzavřenou smlouvu o poskytování praxe,
- pracovníků aplikační sféry, kteří vedou, resp. oponentují závěrečné kvalifikační práce studentů a navrhnou inovace studijních programů v závislosti na modernizaci příslušných oblastí,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy vědeckých rad,

nebo podobu nepřímého zapojení, a to:

- prostřednictvím pedagogů spolupracujících s poskytovateli praxe na pozici vedoucího praxe v rámci realizace předmětů praxe,
- prostřednictvím vedoucích závěrečných kvalifikačních prací z řad pedagogů, kteří spolupracují s poskytovateli praxe na řešení jejich aktuálních problémů zpracovávaných v dané práci,
- popř. prostřednictvím odborných přednášek odborníků z praxe.

Efektivita zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je na jednotlivých součástech Slezské univerzity stanovována individuálně a pomocí odlišných nástrojů. K těm nejčastějším patří:

- ankety mezi studenty zaměřené na hodnocení profesních předmětů či odborníků z praxe,
- ankety mezi absolventy, které hodnotí celý průběh studia,
- monitoring absolventů, který je zpravidla realizován několik let po ukončení studia, díky čemuž je možno provést objektivní hodnocení profesní úspěšnosti absolventů SU,
- posudky zástupců firem a institucí, u nichž student zpracovával závěrečné klasifikační práce, přičemž tyto posudky jsou zpravidla zpracovávány souběžně s posudkem vedoucího a oponenta práce,
- hodnocení přínosu výstupů závěrečné kvalifikační práce pro subjekty, na jejichž popud byly příslušné práce zpracovávány.

8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI

Spolupráce Slezské univerzity s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich následné komercializaci je proces, jenž je

značně diverzifikován a navázán na vlastní tvůrčí činnost jednotlivých součástí SU. V případě FPF se jedná zejména o spolupráci v oblasti aplikované fyziky a informatiky, kde existuje poměrně úzká vazba na společnosti Elok a Fakultní nemocnici Ostrava. FPF rovněž dlouhodobě spolupracuje s městem Tábor při vytváření doprovodných produktů v oblasti cestovního ruchu a se Slezským zemským muzeem či Národním památkovým ústavem při přípravě výstav a dalších projektů.

Také OPF dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z bank, finančního úřadu, poboček Úřadu práce ČR a dalších orgánů veřejné správy a subjektů podnikatelské sféry. Mezi příklady takové spolupráce patří aktualizace strategických plánů obcí Střítež a Bravantice či servis webové aplikace „Finanční zdraví obcí MSK pro léta 2021–2023“, v soukromé sféře pak zpracování marketingové strategie pro firmu CZ Testing Institute s.r.o., vytvoření nového webu pro ZŠ Horymírova v Ostravě, zpracování náborové kampaně pro uchazeče o studium pro Gymnázium Karviná, realizace videoprojekce k otevření nového atletického areálu, marketingový výzkum pro Technické služby Karviná, zpracování studie proveditelnosti projektu Bartošovice pro firmu Enotep, zpracování studie vnímání na trhu pro společnost NetDirect, vytvoření webu a obsahu pro sociální síť pro firmu Empiro nebo vytvoření nového loga, grafického designu webu a správa sociálních sítí pro firmu Kuchařské potřeby a vytvoření kampaně pro Zažijkraj.cz. Také v roce 2022 dále pokračovala činnost v rámci coworkingového centra na podporu podnikání Business Gate, kde jsou studenti zapojováni do řešení praktických projektů zadaných firmami, navštěvují vzdělávací akce a školení a konzultují své výstupy s odbornými konzultanty z praxe. Spolupráce s aplikační sférou na OPF probíhala v roce 2022 také prostřednictvím mezinárodních vědeckých

konferencí, jejímiž účastníky byli vedle akademických a vědeckých pracovníků i odborníci z praxe; dvě takovéto mezinárodní konference fakulta pořádala, u jedné byla spolupořadatelem.

FVP spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří Policie ČR, Katastrální úřad pro Moravskoslezský kraj v Opavě či Probační a mediační služba v Opavě. V rámci této formy spolupráce se jedná především o zpracování závěrečných prací, jejichž témata jsou navržena tak, aby výsledná řešení mohla být využita ve vlastním procesu řízení těchto ekonomických jednotek.

MÚ spolupracuje s aplikační sférou zejména v oblasti aplikované matematiky. Zde se jedná především o intenzivní spolupráci a zapojení akademických pracovníků a studentů do řešení problémových témat z oblasti krizových situací a optimalizace metod řízení v řadě podniků a institucí, mezi něž patří např. Kofola Československo, a.s., Model Obaly, a.s., či Česká spořitelna.

FÚ se i v roce 2022 společně s Astronomickým ústavem Akademie věd ČR zapojil do technického konsorcia s firmami Frentech Aerospace, L. K. Engineering a Elya Solutions. Konsorcium realizuje český hardwarový příspěvek pro rentgenovou družici eXTP a je podpořeno z programu ESA – PRODEX. Účast českého konsorcia je zaměřena na dílčí komponenty družice a počítačové simulace pro optimalizaci výkonu špičkového rentgenového detektoru LAD – hlavního instrumentu připravované satelitní observatoře.

Díky oborovému zaměření své vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti SU nemá výrazné příjmy z prodeje licencí a z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Také příjmy ze smluvních zakázek za uskutečňování

smluvního výzkumu a vývoje a příjmy, které univerzita obdržela jako úhradu činnosti provedených v rámci odborných konzultací, poradenských služeb nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, mají spíše marginální charakter. Přesto je zapotřebí říci, že v současnosti vznikají na Slezské univerzitě základy strategie pro komercializaci výsledků vědy, výzkumu a inovací a dá se předpokládat, že v nadcházejících letech vznikne na půdě Slezské univerzity jednotná ucelená koncepce, na jejímž základě bude docházet k větší míře komercializace tvorby a přenosu inovací.

8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Mezisektorová mobilita studentů je na SU uskutečňována především prostřednictvím

jejich praxí ve firmách a institucích Moravskoslezského kraje. Totéž platí pro akademické pracovníky, kteří jak v rámci své pedagogické činnosti, tak zejména v rámci své vědecko-výzkumné činnosti úzce spolupracují s komerční sférou. Vzhledem k charakteru svého zaměření se na rozvoj kompetencí směrem k podpoře podnikavosti podílí zejména aktivity OPF, a to prostřednictvím IIV a Business Gate, jejichž činnost je popsána v jiných částech tohoto dokumentu. V roce 2022 byla zahájena výuka nového bakalářského studijního programu Inovativní podnikání, od něhož se očekává podpora rozvoje kompetencí studentů v oblasti inovativního myšlení i podnikání a podnikavosti.

9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2022 byl nadále využíván systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality

a s ním spjatý vnitřní systém akreditací univerzity. V průběhu roku byla RVH předložena pouze jedna žádost o akreditaci, podrobnosti jsou uvedeny v níže uvedené tabulce.

Tabulka 9.1 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených RVH

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Předloženo na RVH	Výsledek projednání
FVP	Speciální pedagogika	NavMgr	profesní	prezenční i kombinovaná	06.04.2022	schváleno

Na zasedání RVH dne 5. 4. 2022 byl schválen Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení univerzity. V souladu s příslušnou vnitřní normou byla v roce 2022 opět zpracována a projednána v RVH souhrnná zpráva o hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech CŽV. Hodnocení kvality CŽV proběhlo jak na úrovni U3V, tak i na úrovni kurzů CŽV typu M a A, a to formou dotazníkových šetření. Z jejich výsledků vyplývá vysoká míra spojenosti posluchačů těchto kurzů jak s jejich obsahem, tak s jejich personálním zajištěním.

Na zasedání RVH dne 13. 12. 2022 byla předložena děkanem OPF „Zpráva o hodnocení bakalářského profesního studijního programu Cestovní ruch a turismus“. Zpráva byla schválena na následujícím zasedání dne 31.1.2023. Zpráva o hodnocení je dostupná na <https://www.slu.cz/slu/cz/rvhstudijniprogramy>.

Důležitou součástí hodnocení kvality výukové činnosti byla v roce 2022 realizace pravidelných semestrálních průzkumů, v nichž měli studenti možnost ohodnotit různé aspekty kvality výukového procesu, přičemž tento elektronický průzkum byl v tomto roce realizován v IS SU. S výsledky evaluace za letní semestr AR 2021/2022 byli seznámeni hodnocení akademičtí pracovníci, jejich vedoucí pracovníci a garanti předmětů i studijních programů. Stručné shrnutí za celý akademický rok je zveřejňováno na webových stránkách součástí SU.

Vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti bylo projednáno v roce 2022 na zasedání RVH k těmto pracovištím univerzity:

- OPF – Katedra informatiky a matematiky a Katedra cestovního ruchu a volnočasových aktivit, 37. zasedání RVH dne 4. 1. 2022; Katedra ekonomie a veřejné správy a Katedra financí

a účetnictví, 40. Zasedání RVH dne 3. 5. 2022;

- FVP – Ústav veřejné správy a sociální politiky, 28. zasedání RVH dne 1. 3. 2022;
- MÚ – hodnocení tvůrčí činnosti proběhlo v listopadu 2022, provedla je trojčlenná mezinárodní expertní komise (prof. Roman Ger, Polsko; prof. Henk Bruin, Rakousko; prof. Francisco Jose Herranz, Španělsko);
- FÚ – hodnocena byla dvě výzkumná centra (Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky a Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat), 41. Zasedání RVH dne 6. 9. 2022.

Na 41. zasedání RVH dne 6. 9. 2022 byl schválen Metodický materiál k vnitřnímu hodnocení tvůrčí činnosti a Harmonogram hodnocení tvůrčí činnosti a studijních programů na akademický rok 2022/2023. Všechny zprávy o hodnocení tvůrčí činnosti jsou dostupné na <https://www.slu.cz/slu/cz/rvhtvurcicinnost>.

OPF uspořádala ve dnech 19. – 20. 5. 2022 celofakultní evaluační konferenci, na níž proběhlo zhodnocení dosavadního uskutečňování profesně zaměřených studijních programů fakulty. V rámci konference byly rovněž diskutovány otázky kvality výuky a zavádění inovací do výukového procesu. Na základě dosažených výstupů a závěrů byl záměr inovace výuky dále rozvíjen v rámci celé řady konkrétních aktivit v průběhu roku 2022, přičemž tento proces bude pokračovat i v roce 2023.

FVP od roku 2018 realizuje další dva nástroje pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti, a to anketu mezi čerstvými absolventy po vykonání státní závěrečné zkoušky a dále hodnocení úrovně studentů ze strany poskytovatelů praxe. V rámci hodnocení kvality závěrečných prací univerzita využívá systém na prověřování plagiátorství, v roce

2022 byla v informačním systému univerzity implementována funkce pro kontrolu kvality závěrečných prací, která ukazuje, jak byla práce vyhodnocena z hlediska vyhledání podobných textů v okamžiku kontroly.

9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnější hodnocení kvality probíhalo, podobně jako v předchozím období, prostřednictvím komunikace s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, a to zejména v rámci procesu akreditace nových studijních programů a zasílání podkladů ke kontrolním zprávám.

V roce 2022 univerzita obdržela kladné rozhodnutí o akreditaci pro 7 studijních programů, přičemž v 5 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let a ve 2 případech o udělení akreditace na dobu 5 let. Dalších 5 rozhodnutí, které byly vydány, se týkaly rozšíření již akreditovaného studijního programu, a to 2 z hlediska formy studia (rozšíření o kombinovanou formu) a 3 o nové studijní plány maior a minor. Přehled žádostí o akreditaci studijních programů předložených NAÚ je zobrazen v níže uvedené tabulce.

Tabulka 9.2 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených NAÚ

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Projednáno na zasedání RNAÚ dne	Akreditováno ANO/NE	Platnost akreditace do
FVP	Sociální práce ve veřejné správě	Bc	profesní	prezenční i kombinovaná	20.01.2022	ANO	19. 2.-. 2027
OPF	Manažerská informatika	Bc	profesní	prezenční i kombinovaná	20.01.2022	ANO	29.01.2032
FPF	Český jazyk a literatura ¹⁾	NavMgr	akademický	prezenční	20.01.2022	ANO	17.07.2022
FPF	Historie ¹⁾	NavMgr	akademický	prezenční	20.-21.4.2022	ANO	17.07.2022
FPF	Audiovizuální tvorba ²⁾	Bc	profesní	kombinovaná	20.-21. 4. 2022	ANO	06.06.2026
FPF	Tvůrčí fotografie	NavMgr	akademický	kombinovaná	20.-21.4.2022	ANO	18.05.2032
FPF	Kulturní dramaturgie v divadelní praxi ²⁾	Bc	profesní	kombinovaná	19.05.2022	ANO	14.02.2030
FPF	Anglický jazyk ¹⁾	NavMgr	akademický	prezenční	19.05.2022	ANo	08.05.2026
FPF	Turismus, hotelnictví a gastronomie	Bc	profesní	prezenční	14.07.2022	NE	x
FPF	Archeologie	Bc	profesní	prezenční	14.07.2022	ANO	03.08.2027
FPF	Historická dokumentaristika a mediální prezentace dějin	Bc	profesní	prezenční	21.-22. 9. 2022	ANO	01.11.2032

OPF	Ekonomika a management	PhD	x	prezenční i kombinovaná	21.-22. 9. 2022	ANO	15.10.2032
OPF	Economics and Management	PhD	x	prezenční i kombinovaná	21.-22. 9. 2022	ANO	15.10.2032

[1] rozšíření o studijní plány maior a minor

[2] rozšíření o kombinovanou formu studia

V průběhu roku 2022 byly zasílány kontrolní zprávy dle požadavků NAÚ k těmto studijním programům:

- OPF: Cestovní ruch a turismus (bakalářský studijní program), Ekonomika a management (navazující magisterský studijní program);
- FPF: Informatika a angličtina, Audiovizuální tvorba, Kulturní dramaturgie v divadelní praxi (bakalářské studijní programy), Německý jazyk (navazující magisterský studijní program). Historie se zaměřením na české a československé dějiny (doktorský studijní program);
- FVP: Všeobecné ošetřovatelství (bakalářský studijní program), Veřejná správa a sociální politika (navazující magisterský studijní program).

V březnu 2022 proběhlo na OPF vnější hodnocení kvality tvůrčí činnosti Katedry ekonomie a veřejné správy a Katedry financí

a účetnictví. Cílem hodnocení bylo provést celkové hodnocení koncepce vědecko-výzkumné činnosti katedry včetně případných konkrétních doporučení koncepčních či organizačních změn. Dále pak zhodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovníků z hlediska jejich produktivity, úrovně mezinárodní spolupráce, přínosu pro katedru a perspektivnosti. Sebehodnotící zprávy i hodnotící zprávy komisí byly projednány ve Vědecké radě fakulty i Radě pro vnitřní hodnocení SU a jsou dostupné na webové stránce <https://www.slu.cz/opf/cz/hodnoceni>.

V první polovině roku 2022 pak proběhla evaluace FÚ skupinou tří předních světových odborníků, kteří se zaměřili na vědecké aktivity obou výzkumných center FÚ z hlediska koncepce a dalšího rozvoje v návaznosti na pokrok světové vědy. V rámci tohoto hodnocení proběhlo hodnocení jednotlivých pedagogů se specifikací dlouhodobého zaměření výzkumů i stanovením krátkodobých (ročních) aktualizací jejich výzkumných aktivit.

10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Z pohledu zastoupení jednotlivých ústavů a kateder se akademičtí a vědečtí pracovníci Slezské univerzity v oblasti své výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti orientují zejména na výstupy, jež jsou konkurenceschopné především na národní úrovni. Současně musíme konstatovat, že kromě národně orientovaného výzkumu existují na SU také dílčí špičková pracoviště, která směřují svou činnost k výstupům, jež jsou konkurenceschopné na mezinárodní úrovni. Tyto aktivity byly v posledním desetiletí, a především pak v posledních pěti letech, podpořeny řadou dílčích kroků, které směřovaly k výrazné koncentraci excelentní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti do několika specializovaných center základního a aplikovaného výzkumu, což se následně projevilo v efektivnějším využití existující vědecko-výzkumné infrastruktury.

Rozvoj těchto center nadále pokračoval i v roce 2022. Na FPF působila dvě výzkumná centra, a to Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy (1000–1800) a Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dědictví (1800–2000). Tato dvě humanitně orientovaná centra jsou v rámci fakulty doplněna Institutem tvůrčí fotografie s velmi silným mezinárodním renomé a Výzkumným ústavem Centra excelence IT4Innovation zaměřeným na informatické vědy. Další dvě výzkumná centra jsou alokována v rámci nově

vzniklé součásti, v FÚ jmenovitě se jedná o Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky a Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat. OPF rozvíjela své výzkumné aktivity v rámci Institutu interdisciplinárního výzkumu, jenž je zaměřen především na výzkumnou a poradenskou činnost v oblasti malého a středního podnikání, a to v součinnosti s lokálními podniky a veřejnou správou. Kromě těchto aktivit IIV vyvíjí i vlastní vědecko-výzkumnou a poradenskou činnost. Své vlastní výzkumné centrum, byť lokálně zaměřené, má také FVP. Zde se jedná o Centrum pro sociální začleňování. Charakter výzkumného centra orientovaného na mezinárodní výzkumná témata má dlouhodobě také MÚ.

Výzkum realizovaný v rámci výše uvedených specializovaných center sice nepokrývá celou škálu problematiky daných oborů, ale soustřeďuje se na specifické exponované oblasti, v nichž jednotlivé výzkumné týmy dosahují vysoké mezinárodní úrovně. Tyto výstupy jsou pak doplňovány publikační aktivitou akademických pracovníků působících mimo tato centra. Za rok 2022 tak SU evidovala celkem 116 výsledků evidovaných databází WoS, které jsou v posledních letech již stabilně publikovány i ve velmi významných mezinárodních periodících jako například The Astrophysical Journal (USA), Monthly Notices of Royal Astronomical Society (GB), Astronomy and Astrophysics (FR), Proceedings of the American Mathematical Society (USA), Journal of the London Mathematical Society (GB), Journal of Functional Analysis (USA), The Journal of

Mathematical Analysis and Applications (USA), Journal of Differential Equations (GB), Calculus of Variations and Partial Differential Equations, Non-linear Analysis (GB) či Discrete and Continuous Dynamical Systems (USA). V dalších oblastech tvůrčí činnosti evidovala SU 326 položek zařazených do Registru uměleckých výstupů. Akademičtí pracovníci univerzity se mimo jiné podíleli také na 155 příspěvcích v rámci mezinárodně významných konferencí, přičemž v této oblasti ještě i v roce 2022 významně doznávaly dopady pandemie Covid-19 na organizace mezinárodních setkání.

V roce 2022 pokračovala intenzivní spolupráce mezi SU a renomovanými institucemi v Evropě i ve světě. Tato spolupráce zahrnovala rozvoj vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti jak na univerzitní úrovni, kam patřily mezi jinými univerzity v Oxfordu, Göteborgu, Würzburgu či Harvardu, tak na neuniverzitní úrovni, kam můžeme zařadit spolupráci s CERN v Ženevě nebo ISSI v Bernu. K intenzivní mezinárodní vědecké spolupráci docházelo i v rámci řešení grantových projektů a souvisejících činností. Z hlediska globálních aktivit je nutné zmínit také zapojení SU do navazujícího programu superpočítačového centra IT4Innovation. Obdobně přes komplikace s pandemií pokračovala i účast na přípravě a realizaci mezinárodních vědeckých projektů, k nimž můžeme řadit například projekt FAIR zaměřený na částicovou fyziku či astrofyzikální mise eXTP a Athena. Mimo tyto přírodovědně orientované aktivity se v oblasti společenských věd SU zapojila rovněž do Cost Action CA18115 „Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level“ a spolupracovala s Moravskoslezským inovačním centrem, a.s. na realizaci projektu v rámci programu HORIZONT 2020 „INNOSUP-05-2018-2020: Peer learning of innovation agencies“.

10.2 ZAPOJENÍ SU DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

SU a zástupci jejích součástí jsou členy ve více než stovce národních a mezinárodních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací je zachycen v následujících tabulkách 10.2.1 a 10.2.2.

Tabulka 10.2.1 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejich součástí v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

	Organizace	Status*
Slezská univerzita v Opavě	European University Association	člen
	Consortium PROGRES3	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	Association of Teacher Educators (AMATE)	člen
	Associazione internazionale professori di italiano/Mezinárodní asociace italistů	člen
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for the Study of English)	člen
	Carl Heinrich von Heineken Gesellschaft e. V. Dresden, Altdoborn.	člen
	Committee on Linguistics of Discourse of the International Committee of Slavists (ICS), Kielce.	člen
	Česká a Slovenská asociace amerikanistů	člen
	Data Ethics Laboratory (VŠE v Praze)	člen
	EJMAP, Universita UCM Trnava	člen
	ESSE (The European Society for the Study of English)	člen
	Evropská filmová akademie	
	Evropská společnost pro dějiny fotografie ve Vídni	člen
	Federation of European Professional Photographers (FEP)	člen
	Fotografická akademie v Londýně	člen
	Institut kulturologie Vratislavské univerzity	člen
	International Membrane Computing Society	člen

	International Napoleonic Society (INS), Kanada	člen
	Literárněhistorická komise Polské akademie věd – pobočka v Katovicích	člen
	Mezinárodní konference CMC 2022	člen programového výboru
	Mezinárodní svaz fotografických kurátorů Oracle	člen
	Network of Excellence in Research for Doctoral Degree Students (NERD)	hodnotitel
	Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe	člen
	Sbor poradců Muzea paláce Shoena v Sosnowci	člen
	Slezská novinářská fotografie v Katovicích	člen
	Zespół do Badań nad Dworami i Elitami Władzy (Instytut Historii Polskiej Akademii Nauk)	člen
	Workshop on Natural Computing	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	Svaz polských umělců fotografů ZPAF	člen
	CMStatistics, tým Dependence models and copulas	člen
	European Association for International Education, EAIE	člen
	European Council of Small Business	člen
	KES International	člen
	Polsko-česká asociace univerzit	člen

Fakulta veřejných politik v Opavě	European Society of Parenteral and Enteral Nutrition (ESPEN)	člen
	Konference rektorů slezských univerzit, Polsko	
	Mezinárodní pracovní skupina první pomoci a psychologické podpory za ČR při Úřadu ČČK, sekce pedagogicko-psychologická	člen
	SCIEMCEE, Online Scientific Conferences, VB	člen
	The Gerontological of Society American Washington, USA	člen
	International Snoezelen Association (ISNA-MSE)	člen
	Slovenská pedagogická spoločnosť, Slovensko	člen
	Slovenská jazykovedná spoločnosť, Slovensko	člen
Matematický ústav v Opavě		
	AMS (Americká matematická společnost), USA	Institucionální člen
Fyzikální ústav v Opavě	International Astronomical Union	člen
	ICRANet	člen

Pozn.: * status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

Tabulka 10.2.2 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejich součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	Organizace	Status*
	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
	Asociace univerzit třetího věku	člen
	CESNET, z. s. p. o.	člen
	Czech Smart City Cluster, z. s.	člen

	ČKR (Česká konference rektorů)	člen
	EUNI-CZ, z. s. p. o.	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	Acta archaeologica Brunensia, Brno	
	Archaia Olomouc, z.ú., Olomouc	člen
	Archeosever, o.p.s., Teplice	člen
	Asociace cestovních kanceláří ČR	člen
		člen
	Asociace českých kameramanů	
	Asociace hotelů a restaurací ČR	člen
	Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
	Asociace pro filmovou a audio-vizuální výchovu	člen
	Asociace profesionálních fotografů ČR	člen
	Cena Thálie	člen
	Centrum medievistických studií FIÚ AV ČR a UK, externí člen (Fellow);	člen
	CPK: knihovnický portál knihovny.cz	člen
	Czech Photo	člen
	Česká archeologická společnost	člen
	Česká filmová a televizní akademie	člen

	Česká informační společnost	člen
	Česká marketingová společnost	člen
	Česká společnost pro hudební vědu	člen
	Česká společnost pro kybernetiku a informatiku	člen
	Česká statistická společnost	člen
	Český národní komitét historiků	člen
	Člověk v tísní, o.p.s.	člen
	Dům umění v Opavě	člen
	Fotografická galerie Fiducia v Ostravě.	člen
	FOTOPEIN – kulturní dědictví industriální architektury	člen
	Galerie Opera v Ostravě	člen
	Grantová komise Odboru umění, knihoven a kreativních odvětví MK pro oblast profesionálního divadla	člen
	Historický ústav a AV ČR, v.v.i.	člen
	Janáčkova filharmonie Ostrava Jazykovědné sdružení ČR	člen

	Muzeum Novojičínka	člen
	Muzeum umění Olomouc	člen
	Muzeum v Bruntále	člen
	Svaz germanistů ČR	Člen
	Svaz germanistů a učitelů němčiny	člen
	Uměleckohistorická společnosti v českých zemích (UHS)	člen
	Uměleckoprůmyslové muzeum Praha	člen
	Úřad vlády ČR, Rada pro VVI	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Asociace hotelů a restaurací ČR	kolektivní člen
	Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
	Asociace krajů ČR	člen
	Asociace pro elektronickou komerci	člen
	Asociace průvodců ČR	přidružený člen
	CESNET	kolektivní člen
	Czech Smart City Cluster	člen
	Česká advokátní komora	člen
	Česká asociace univerzitního sportu	člen
	Česká konference rektorů	Člen
	Česká manažerská asociace (Elite klub Moravskoslezského kraje)	Člen
	Česká marketingová společnost, Regionální pobočka Ostrava	kolektivní člen
	Česká společnost ekonomická	kolektivní člen
	Česká společnost pro operační výzkum ČSOV	Člen

	Česká společnost pro systémovou integraci	kolektivní člen
	International Fiscal Association Czech Republic	kolektivní člen
	IT Cluster	kolektivní člen
	Rada vysokých škol	Člen
	Sdružení knihoven ČR	Člen
	Soudcovská unie ČR	člen
	Společnost vědeckých expertů cestovního ruchu SVECR	člen
	Svazek měst a obcí okresu Karviná	člen
	Svaz obchodu a CR v ČR	kolektivní člen
	Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky	člen
	UnikaCentrum, z.ú. Karviná	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Asociace klinických psychologů	
	Asociace logopedů ve školství – ALŠ	
	Asociace poradců pro pozůstalé	
	Asociace pracovníků speciálně pedagogických center – APSPC	
	ČSL JEP	člen
	Česká advokátní komora	člen
	Česká archivní společnost	
	Česká asociace pedagogického výzkumu	
	Česká asociace sester, Pracovní skupina pro vzdělávání	
	Česká asociace sester, Psychiatrická sekce	
	Česká antropologická společnost	člen
	Česká demografická společnost	
	Česká chirurgická společnost	člen
	Česká lékařská komora	člen
	Česká lékařská společnost J.E.P.	člen
	Česká kardiologická společnost	
	Česká pedagogická společnost	
	Česká sociologická společnost	
	Česká společnost archeologická	

	Česká společnost hospicové péče	člen
	Česká společnost biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	
	Česká společnost porodních asistentek (CSPA)	
	Českomoravská psychologická společnost (ČMPS)	
	Člen pracovní skupiny pro veřejnou správu při Úřadu vlády	
	Dílčí komise Po3 OP VVV, MŠMT ČR	
	Historická společnost Krkonoš a Podkrkonoší	
	Historický klub Společnosti přátel památek v Hradci Králové	
	Institut pro veřejnou správu Praha, p.o ministerstva vnitra	
	Kladská komise historiků	
	Klub Augusta Sedláčka	
	Komise pro hodnocení projektů v rámci programu Prevence sociálního vyloučení a komunitní práce, Úřad vlády České republiky	
	Komise sociální Rady St. města Olomouc	
	Menopauzální a andropauzální společnost ČLS JEP	
	Monitorovací výbor OP VVV, MŠMT ČR	
	Občanské sdružení SWING o.s. zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů na ZŠ	
	Národní akreditační úřad pro vysoké školství	Člen hodnotící komise
	Plánovací komise Hlavní OP VVV, MŠMT ČR	
	Pracovní skupina pro rodinnou koncepci města Ostravy. Magistrát města Ostravy	
	Pracovní skupina pro vzdělávání Romů při Úřadě vlády ČR	
	Psychopedická společnost	
	Rada vlády ČR pro boj s korupcí	
	Rada vlády pro záležitosti romské menšiny	
	Řídící výbor pro spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování v rámci města Ostravy	
	Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872)	člen
	Somatopedická společnost	

	Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče	
	Školská rada při ZŠ, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, p.o.	člen
	Zkušební komisař a lektor (Zkoušky odborné způsobilosti) pro obecné část veřejná správa, finanční hospodaření územních samosp. celků, správní právo, daňové právo	
	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	
Matematický ústav v Opavě		
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	kolektivní člen
Fyzikální ústav v Opavě		
	Jednota českých matematiků a fyziků	člen
	Český národní komitét astronomický	člen
	Česká astronomická společnost	člen

Pozn.: * status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

10.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCE- NĚNÍ SU PLATNÉ V ROCE 2022

V roce 2022 SU jako instituce nezískala žádné významné ocenění. Řadu dílčích ocenění však získali její studenti a akademičtí pracovníci. Mimo jiné zde lze zmínit následující ocenění akademiků.

- BENEŠ, Marian. Ocenění Best Publisher 2022. FEP – European Photo Book Award, Řím, 2022.
- BIRGUS, Vladimír (text), ŠTREIT, Jindřich (fotografie). 3. cena v soutěži nejlepších německých fotografických knih Deutscher Fotobuchpreis za publikaci Village People nakladatelství Buchkunst, Berlín.
- BIRGUS, Vladimír, SCHEUFLER, Pavel. Asociace profesionálních fotografů ČR. - Nejlepší fotografická publikace - 3. místo za knihu Česká fotografie v datech 1839-2019.
- DURCZAK, Ondřej. Publikace Bruntálsko. Alternativní fotografický průvodce byla nominována na Mezinárodním festivalu dokumentárních filmů Ji.hlava na Cenu za nejlepší

dokumentární knihu 2022.

- PELC, Martin. Publikace Na football! Fotbalové diváctví a fanouškovská kultura v českých zemích do roku 1939 zařazena mezi Knihy roku 2022 časopisem iLiteratura.
- PELC, Martin. Publikace Na football! Fotbalové diváctví a fanouškovská kultura v českých zemích do roku 1939 zařazena mezi 11 nejlepších českých knih roku 2022 podle Seznam Zprávy.
- PEPE, Dita. Nominace do finále soutěže o Nejkrásnější knihu roku 2021 Ministerstva kultury a Památníku národního písemnictví v kategorii Krásná literatura: PEPE, Dita [fotografie], BARONOVÁ, Barbora [text]. Hlasy žen: Austrálie. Praha: women, 2022. 520 s. ISBN 978-80-907641-6-3.
- PEPE, Dita. Nominace na cenu Magnesia litera 2022 - nakladatelský počín: PEPE, Dita. Hranice lásky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Praha: women, 2022. 660 s. ISBN 978-80-7678-041-5.
- PEPE, Dita. V soutěži Nejkrásnější kniha roku 2021 Ministerstva kultury

a Památníku národního písemnictví 2. místo v kategorii Bibliofilie a autorské práce za titul Hranice lásky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Praha: wo-men, 2022. 660 s. ISBN 978-80-7678-041-5.

- POSPĚCH, Tomáš. Asociace profesionálních fotografů ČR - Osobnost české fotografie 2021.
- POSPĚCH, Tomáš. Asociace profesionálních fotografů ČR - Nejlepší fotografická publikace - 2. místo za knihu Pavel Vabroušek: Nová Sedlica.
- POSPĚCH, Tomáš. Asociace profesionálních fotografů ČR. Nejlepší fotografická publikace - 1. místo za knihu Josef Koudelka: Deníky.
- POSPĚCH, Tomáš. Festival Měsíc fotografie v Bratislavě - Nejlepší fotografická publikace ze střední a východní Evropy vydaná v letech 2021 a 2022 - kategorie Historická publikace - 1. místo za knihu Jiří Pátek: Alexandr Skalický - Sestup bílé čáry.
- POSPĚCH, Tomáš. Ministerstvo kultury ČR a Památník národního písemnictví - Nejkrásnější kniha roku - kategorie Autorská publikace - 1. místo, za knihu Felix Kolmer: Slib.
- ŠTREIT, Jindřich (fotografie), BIRGUS, Vladimír (text). 3. cena v soutěži nejlepších německých fotografických knih Deutscher Fotobuchpreis za publikaci Village People nakladatelství Buchkunst, Berlín.
- ŠTREIT, Jindřich. Osobnost roku Moravskoslezského kraje, Ostrava.
- VONDROUŠ, Roman. Czech Press Photo 2021. 1. cena v kategorii Sport za sérii Věrní fanoušci, Národní muzeum v Praze 2022.
- VONDROUŠ, Roman. Siena International Photo Awards 2022. Honorable mention kategorie Documentary and Photojournalism za fotografii The Czech President Infected with COVID-19.
- VONDROUŠ, Roman. Siena International Photo Awards 2022. Remarkable artwork kategorie Storyboard za sérii Loyal Fans.

- VONDROUŠ, Roman. Sony World Photography Awards 2022. 3. cena profesionální sekce v kategorii Sport za sérii Loyal Fans.

U studentů pak například tato ocenění.

- DOBRÝ Jiří (režie), MALÍK Jiří (střih), Smékal Ondřej (kamera). Road movie Do Chile za zatměním Slunce získalo 1. místo v kategorii cestopisný film na 20. ročníku Mezinárodním festivalu outdoorových filmů (MFOF).
- HOLUBOVÁ, Dorota. cenu v Slovak Press Photo v kategorii Portrét za samostatný snímek Braňo Mosný, Divadelní soubor DPM.
- LANČOVÁ, Debora, zvaná přednáška „Puffy Accretion Disk: Sub-Eddington, Optically Thick, and Stable“, INAF Sicílie, Itálie, 2022
- MAŠTEROVÁ, Jana. 1. místo v Slovak Press Photo v kategorii Každodenní život za soubor Andělé pomoci.
- SÝSOVÁ, Kateřina. 1. místo v anketě Osobnost české fotografie do 30 let za rok 2021.
- VŮJTEK, Jaroslav a BARTÁK, Radek. Vítězství v soutěži Mladá kamera Uničov – nejlepší hraný film do 30 let.
- WRONA, Kinga. 1. místo v Slovak Press Photo v kategorii Každodenní život – samostatná fotografie Dům v Las Manchas (série).

10.4 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY

V roce 2022 proběhlo hodnocení dvou ústavů představujících vlajkové lodi univerzity v oblasti mezinárodní vědecké činnosti a doktorských studií. V rámci evaluace vědecké činnosti výzkumných center FÚ tak komise zhodnotila aktivity v celosvětovém kontextu se zřetelem na výzkum realizovaný ve spolupráci s předními světovými pracovišti. Ve výsledném posudku vyhodnotila FÚ jako excelentní pracoviště. Obdobná evaluace výzkumných aktivit proběhla také na MÚ, kde byla vysoce oceněna kvalita a význam výstupů

ve sledovaném období. Celá hodnocení jsou zveřejněna na stránkách ústavů.

10.5 MEZINÁRODNÍ AKREDITACE SU NEBO JEJÍ SOUČÁSTI

V roce 2022 SU ani její jednotlivé součásti neprošly procesem mezinárodní akreditace studijních programů.

11 / TŘETÍ ROLE SU

11.1 PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

Byť v roce 2022 SU přímo nepodpořila žádný spin-off či start-up podnik, byla na univerzitě nadále podporována spolupráce na transferu poznatků jak se subjekty soukromé sféry, tak veřejnoprávními institucemi. V oblasti veřejné sféry, která zde reprezentuje dominantní orientaci univerzity, šlo zejména o přenos poznatků, probíhají formou realizace tvůrčí činnosti v projektech jako jsou TAČR, SGS či projekty veřejných zadavatelů, o realizaci společných seminářů a workshopů, ale také o aktivity v oblasti vzdělávací činnosti, a to prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací. Hlavními organizacemi z oblasti veřejného života, s nimiž SU v roce 2022 spolupracovala, byly Charita Opava, Dětské centrum Čtyřlístek Opava, Psychiatrická nemocnice Opava, Rehabilitační ústav Hrabyně, Slezská nemocnice Opava a další. Do spolupráce s veřejnou správou se v roce 2021 zapojil také Institut interdisciplinárního výzkumu a Business Gate, přičemž byla rozvíjena spolupráce s firmami Enotep, NetDirect, CZ Testing Institute s.r.o. a dalšími.

V oblasti spolupráce mezi akademickým sektorem a aplikační sférou a transferu technologií v kontextu spolupráce s průmyslem, jež je v případě SU spíše menšinovou záležitostí, lze v roce 2022 za poměrně důležitě označit další pokračování projektu „Hardwarový příspěvek k čínské rentgenové

misí eXTP“, jenž je realizován Astronomickým ústavem AV ČR, SU a trojicí firem Frentech Aerospace, s.r.o., L. K. Engineering a Elya Solutions, s.r.o. V rámci této spolupráce bude realizován český příspěvek ke konstrukci čínské vesmírné observatoře eXTP (Enhanced X-ray polarimetry and timing mission). Významným příspěvkem v oblasti je rovněž účast univerzity na kosmické misí ATHENA. V roce 2022 byly tyto aktivity integrovány v rámci rozběhu nedávno vzniklého společného pracoviště SU a Akademie věd „Společné pracoviště pro pokročilé přístupy, modelování a technologie: Iniciativa pro výzkum vesmíru“.

Naopak mezi dlouhodoběji stabilizované, a lze také říci tradiční platformy spolupráce s podnikatelským sektorem, patří spolupráce realizovaná v rámci multifunkčního centra na podporu podnikání Business Gate, v jehož rámci dochází k propojování vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity s praxí, a to včetně zapojení studentů všech stupňů studia do řešení konkrétních praktických výzev, se kterými se potýkají firmy nejen z regionu severní Moravy a Slezska. Jak již bylo uvedeno výše, v případě Business Gate byla v roce 2022 nadále řešena dílčí podnikatelská zadání a probíhaly konzultace činnosti externích subjektů podnikatelského i veřejného sektoru. V dalších oblastech navázaných spíše na veřejný sektor se pak univerzita, prostřednictvím FVP, nadále angažovala ve specifickém a společensky velmi důležitém

přenosu poznatků do praxe v oblasti tzv. pomáhajících profesí v rámci úzké spolupráce s institucemi v oblasti sociální a zdravotní péče a veřejné správy. Přenos poznatků zde probíhal hlavně formou realizace tvůrčí činnosti prostřednictvím projektů TAČR, SGS a ministerstva zdravotnictví a realizací společných seminářů a workshopů, ale také v oblasti vzdělávací činnosti prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací.

11.2 PŮSOBNÍ SU V REGIONU

Univerzita a její součásti intenzivně spolupracují s různými regionálními subjekty, přičemž charakter této spolupráce se odvíjí od zaměření jednotlivých součástí či celouniverzitních pracovišť. OPF se jako celek i jako jednotlivé katedry a ústavy, stejně jako jednotliví akademičtí pracovníci a studenti, podílela na celé řadě kulturních a společenských akcí, které rozvíjely spolupráci fakulty se širokou veřejností. Řada akademických pracovníků zasedá v různých správních orgánech a komisích územních samosprávných celků, a to především v Moravskoslezském kraji. Akademičtí pracovníci svým aktivním zapojením do veřejného dění nemalou měrou přispívají ke strategickému rozvoji měst a obcí v regionu. Fakulta intenzivně spolupracuje na základě memoranda „O partnerské spolupráci při naplňování záměrů a realizaci společných projektů souvisejících se strategickým plánováním ekonomického rozvoje statutárního města Karviná do roku 2025“ se statutárním městem Karviná a při zpracování projektu „Karviná všemi deseti“. V současnosti se jedná zejména o spolupráci v rámci coworkingového centra Business Gate, který byl budován také v součinnosti s podnikatelskými subjekty v regionu. Posílení vazeb s podnikatelskou sférou a orgány veřejné správy realizuje také Institut interdisciplinárního výzkumu. OPF realizuje aktivity také v oblasti celoživotního

vzdělávání, kde se setkává s velkým zájmem ze strany veřejnosti, především u kurzů nabízených v rámci Univerzity třetího věku.

FPF se aktivně a průběžně prezentuje v rámci regionu. Konkrétně se jedná o prezentační a popularizační program v Návštěvnickém centru UniPoint Breda&Weinstein v Opavě, v Návštěvnickém centru Rybí pavilon a U Vavřínce. Fakulta spolupracuje s letními festivaly jako je Slunovrat a Colours of Ostrava. Navázána je pravidelná spolupráce s festivalem Další břehy. Kromě jiného podporuje studentské organizace mimo jiné také Studentskou unii, která připravuje každoroční Majáles. Prostřednictvím Jazykového, kulturního a metodického centra ProLingua FPF aktivně podporuje výuku cizích jazyků v opavském regionu. Nabízí Jazykovou pohotovost, Dětský klubík a poradenské služby, organizuje metodické semináře a workshopy pro učitele cizích jazyků a akce pro veřejnost (např. Dlouhá noc krátkých textů).

FVP se v rámci třetí role univerzity realizuje řadu přednášek, seminářů a konferencí určených jak odborné, tak laické veřejnosti. V roce 2022 pokračovala realizace cyklu přednášek Moderní výzvy lidstva ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem Opava, dále pak edukační akce zaměřené na širokou veřejnost realizované v návštěvnickém centru v OC Breda. Fakulta se zapojila do celorepublikové akce pro širokou veřejnost s názvem Noc vědců. Vzhledem k profesnímu zaměření fakulty byl i v roce 2022 kladen velký důraz na spolupráci se subjekty v oblasti státní správy a samosprávy, zdravotnictví, neziskových organizací, školství a dalších organizací v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří tzv. fakultní pracoviště, kterými jsou Psychiatrická nemocnice v Opavě, Slezská nemocnice v Opavě, Rehabilitační ústav v Hrabyni, Charita Opava a Dětské centrum Čtyřlístek, Mendelova

střední škola v Novém Jičíně, Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava a Střední zdravotnická škola v Opavě, se kterými probíhá dlouhodobá spolupráce v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti formou praxí studentů, přednášek odborníků z praxe, organizací společných konferencí a seminářů. Mimo fakultní pracoviště fakulta spolupracuje s řadou dalších organizací, a to v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti. Ve vzdělávací činnosti se jedná převážně o praxi studentů a zapojení odborníků z praxe do výuky, dále o pořádání workshopů a kulatých stolů se zástupci praxe na aktuální témata.

MÚ pravidelně realizuje přednášky pro širokou veřejnost a také aktivity v rámci BrainFitness a Matematické pohotovosti. FÚ pak doplňuje repertoár aktivit např. výstavní a přednáškovou činností či aktivitami pro širokou veřejnost (Unisféra, astronomická observatoř Whoo apod.).

11.3 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSO- BENÍ SU

V oblasti nadregionálního působení spočívá role univerzity i jejích součástí zejména

v navázání, popř. dalším prohloubení komplexní spolupráce s podnikatelskou, veřejnou i akademickou sférou, a to nejen v regionu českého Slezska, ale v celém Moravskoslezském kraji, resp. v celé České republice. Nadregionální přesah mají v případě Slezské univerzity především aktivity specializovaných výzkumných center a Institutu tvůrčí fotografie. Činnost Institutu a jeho umělecké výstupy vykazují vynikající mezinárodní renomé nejen v rámci Evropy, ale i celosvětově. Exaktně zaměřená výzkumná centra intenzivně spolupracují s obdobně odborně zaměřenými institucemi v České republice, Evropě, Číně a USA. Dopad jejich aktivit ilustruje více než 3.000 citací výsledků akademických pracovníků MÚ a FÚ v renomovaných mezinárodních časopisech v roce 2022. Relevantní centra OPF a FVP pak své aktivity zaměřují spíše na zástupce podnikatelské sféry v České republice či na spolupráci s významnými státními institucemi v ČR i na Slovensku.

12 / ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁ- LEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady válečného stavu na Ukrajině, a to včetně případného zhodnocení dopadů (je-li relevantní) a neúspěšnosti aktivit.

12.1 ZÁJEM O STUDIUM ZE STRANY UKRAJINSKÝCH STUDUJÍCÍCH PO 24. 2. 2022

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině a snaze pomoci ukrajinským

studentům uvedla univerzita do provozu webové stránky Help Ukraine (<https://www.slu.cz/slu/en/ukraine>).

Probíhala intenzivní komunikace se zájemci o studium jak na univerzitní úrovni, tak dle zájmu o konkrétní studium potom na úrovni jednotlivých součástí univerzity. Dle platné legislativy byli dotčení uchazeči osvobozeni od úhrady poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením, v případě následného studia potom poplatku za studium, respektive za studium v cizím jazyce, pokud byl vyměřen.

Ke studiu na MÚ byli v AR 2022/2023 přijati 2 studenti bakalářského studijního programu Matematika. Na OPF se do bakalářských studijních programů zapsalo 12 uchazečů a jedna uchazečka se zapsala do akreditovaného navazujícího magisterského studijního programu akreditovaného v cizím jazyce. Studentům byl také zajištěn kurz českého jazyka v období září–prosinec 2022 a dále bylo pro ně zajištěno bezplatné ubytování na vysokoškolských kolejích. FPF zaznamenala v loňském roce mírně zvýšený zájem o studium ze strany ukrajinských uchazečů. V AR 2022/2023 si podalo přihlášku 28 uchazečů z Ukrajiny, z toho 17 bylo přijato a 3 se zapsali ke studiu. V rámci přijímacího řízení na FVP byl zaznamenán zájem 3 uchazečů o studium ukrajinské národnosti, všichni tito uchazeči se zúčastnili přijímacího řízení. Dvě ukrajinské studentky se řádně zapsaly do studia. Zájem o studium na FÚ projevily celkem 3 uchazeči z Ukrajiny, a to 2 o bakalářské studijní programy a 1 o navazující magisterský studijní program.

Na konci roku 2022 univerzita rovněž požádala o příspěvek MŠMT na podporu studia ukrajinských studentů na Slezské univerzitě v Opavě, a to pro celkem 16 studentů na diplomové mobilitě a pro jednu studentku na krátkodobém zahraničním pobytu, kdy v souladu s metodikou vyplatila studentům stipendium. Vzhledem k tomu, že SU nemá

institucionální akreditaci a zahraniční SŠ vzdělání nemůže sama uznávat, uzavřela smlouvu s UTB Zlín o uznávání zahraničního středoškolského vzdělání získaného na Ukrajině.

12.2 AKTIVITY VYSOKÉ ŠKOLY, DOBROVOLNICKÉ AKTIVITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Kromě pomoci studentům a uchazečům o studium z Ukrajiny nabídli zaměstnanci i studenti univerzity v obou sídelních městech pomoc ukrajinským rodinám, kteří museli opustit své domovy a uprchnout před válkou. Na vysokoškolských kolejích bylo vyčleněno přes 300 lůžek pro ubytování válečných uprchlíků. Byly zorganizovány sbírky šatstva, hygienických potřeb a dalšího nezbytného vybavení. Díky štědrosti zaměstnanců a studentů se podařilo vytvořit 3 dětské koutky v prostorách kolejí a dětskou hernu v knihovně. V rámci finanční sbírky byly nakoupeny aktovky a vybavení do školy, byly zakoupeny sady badmintonových setů, dětské míče apod. Kromě této finanční a materiální pomoci se zaměstnanci a studenti zapojili do adaptace ukrajinských uprchlíků prostřednictvím tlumočení z českého jazyka do ukrajinštiny či ruštiny či seznámením s prostředím Opavy a Karviné. Ve spolupráci s městem Opava zorganizovala univerzita intenzivní kurz českého jazyka, který se uskutečnil od začátku dubna 2022 do července 2022 a kterého se zúčastnilo 38 uprchlíků z Ukrajiny.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 1.1.1 Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Slezská univerzita v Opavě	SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	FPF	Masarykova třída 343/37 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fpf/cz/
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	OPF	Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná	http://www.slu.cz/opf/cz
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Matematický ústav v Opavě	MÚ	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/math/cz/
Fyzikální ústav v Opavě	FÚ	Bezručovo náměstí 1150/13, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/phys/cz/

Tabulka 1.1.2 Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	UK SU	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitniknihovna
Centrum informačních technologií	CIT	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/ci-tonas

Tabulka 1.1.3 Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Komorní pěvecký sbor	KPS	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/komornipeveckysboronas

Tabulka 1.3.1.1 Vedení Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno
Rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.
kvestorka	Ing. Ivana Růžicková, MPA

Tabulka 1.3.1.2 Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA
předseda AS SU	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.
předseda zaměstnanecké komory AS SU	Doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. od 8. 3. 2022
předseda studentské komory AS SU	MgA. Bc. Miroslav Zeman
děkanka FPF	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
děkan OPF	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
děkan FVP	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
statutární zástupce ředitele MÚ	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc., do 3/2022 doc. RNDr. Zdeněk Kočan, Ph.D., od 3/2022
ředitel FÚ	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Dagmar Kloknerová
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha
Vedoucí Centra informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Vedoucí Univerzitní knihovny Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá

Tabulka 1.3.2 Děkaní fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	Jméno
Fakulty	
Fakulta veřejných politik v Opavě	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
Vysokoškolské ústavy	
Matematický ústav v Opavě	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
Fyzikální ústav v Opavě	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.

Tabulka 1.3.3 Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	Jméno
Univerzitní pracoviště	
Univerzitní knihovna Slezské univerzity	Mgr. Zuzana Tichá
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Celouniverzitní pracoviště	
Komorní pěvecký sbor	Mgr. Vladimíra Jašková

Tabulka 1.3.4.1 Správní rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Pracoviště
předseda do 23.10.2022	Mgr. Herbert Pavera	senátor, starosta obce
předseda od 24. 10.2022	Ing. David Sventek, MBA	statutární ředitel, BeePartner, a. s.
místopředseda od 24.10.2022	Ing. Petr Koudela	jednatel společnosti Moravian-Silesian Tourism, s.r.o.
členka do 9. 5. 2022	Ing. Pavlína Filipi	generální ředitelka a členka představenstva Lázně Darkov a.s.
místopředsedkyně od 21.3.2022	Mgr. Petra Ballová	ředitelka Úřadu práce ČR, kontaktní místo Opava
	prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr.h.c.	senátor
	Mgr. Zlata Holušová	ředitelka Colours of Ostrava
	Ing. Zdeněk Jiříček	ředitel Psychiatrické nemocnice v Opavě
	Ing. Václav Klučka	starobní důchodce
	Ing. David Lamich	předseda dozorčí rady, Lama Energy, a. s.
člen do 28.11.2022	PharmDr. Mgr. Vladimír Michalčák	jednatel společnosti APION s.r.o. Šternberk
člen do 17. 7. 2022	Ing. Zbyněk Stanjura	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Ing. Jakub Unucka, MBA	náměstek hejtmána, Krajský úřad Moravskoslezského kraje
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA	ředitel, Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, p. o.

Tabulka 1.3.4.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v daném roce

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání	Počet souhlasů daného typu
1	Předchozí souhlas k záměru nákupu pozemků v katastrálním území Karviná – město určených pro výstavbu projektu „CEPIS – Centrum podnikání, profesních a mezinárodních studií“	30.5.2022	1

Tabulka 1.3.5 Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/ pracoviště	Vědní obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
interní člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	FPF	fotografie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	právo
	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.	FPF	historie
	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	FVP	ekonomie
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	prof. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D., DSc.	MÚ	matematika
do 9. 3. 2022	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FÚ	astrofyzika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	prof. PhDr. František Varadzin, CSc.	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FVP	historie
externí člen	prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	VŠP Jihlava	medicína
	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK	fyzika
	doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.	UPa	historie
	prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc.	MU	matematika
	prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	PRIGO	ekonomie
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.	Ústav pro sou- dobé dějiny AV ČR	historie
	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.	UHK	toxikologie
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.	OU	medicína
	prof. RNDr. Vladimír Müller, DrSc.	Matematický ústav AV ČR	matematika
	prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. RNDr. Stanislav Polouček, CSc.	VŠB-TU Os- trava	ekonomie
	prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.	MU	pedagogika

Tabulka 1.3.6 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předseda akademického senátu	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
místopředseda, předseda komory akademických pracovníků	Doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. od 8. 3. 2022	FPF
místopředseda, předseda studentské komory	MgA. Bc. Miroslav Zeman	FPF
tajemnice	Dr. Ing. Ingrid Majerová	OPF
Komora akademických pracovníků	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	Mgr. Martin Urbanec, Ph.D.	FÚ
	Dr. Ing. Ingrid Majerová	OPF
	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.	FVP
	PhDr. Petr Vojtal	FPF
	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.	FPF
	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.	FVP
	Mgr. David Radek, Ph.D.	FPF
	Ing. Michal Stoklasa, Ph.D.	OPF
	Ing. Irena Szarowská, Ph.D.	OPF
	PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	FVP
	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.	FVP
	Ing. Petra Chmielová, Ph.D.	OPF
	MgA. Ondřej Durczak	FPF
Studentská komora	Aneta Babijová	FVP
	Ing. Radka Kubalová do 23. 3. 2022	OPF
	Ing. Jaroslav Škrabal do 23. 3. 2022	OPF
	Mgr. Pavel Holba	MÚ
	MgA. Bc. Miroslav Zeman	FPF
	Bc. Matěj Fiala	OPF
	Tomáš Stanovský	FÚ
	Bc. Barbora Trnečková	FVP
	Bc. Karolína Lančová od 26. 1. 2022	FVP
	Petr Straka, DiS. od 3. 6. 2022	FPF
	Bc. Ondřej Teplárek	FPF
	Bc. Karla Foltisová od 5. 5. 2022	OPF
	Sabina Půčková od 5. 5. 2022	OPF

Tabulka 1.3.7.1 Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
člen do 31. 8. 2022	doc. Ing. Pavla Klepková Vodová, Ph.D.	OPF
	doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D.	OPF
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF
	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.	FVP
	prof. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D., DSc.	MÚ
	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.	FVP
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPP
	prof. Mgr. Jindřich Štreit	FPP
	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.	FVP
	Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D.	FPP

Tabulka 1.3.7.2 Dozorčí rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	Fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžicková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.3 Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	FVP
od 1. 4. 2022	doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D.	FÚ
	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.	OPF
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPP
	prof. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D., DSc.	MÚ

Tabulka 1.3.7.4 Dozorčí rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.5 Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.	OPF
člen	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	RNDr. Jaroslav Bradík	MÚ
	Mgr. René Šprňa	FÚ

Tabulka 1.3.8 Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/ pracoviště	Obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
místopředseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
předseda AS SU	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ	matematika
interní člen	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	ekonomie
	doc. RNDr. Zdeněk Kočan, Ph.D.	MÚ	matematika
	prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.	FPF	historie
	prof. Ing. Peter Lichard, DrSc.	FÚ	fyzika
	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	FVP	ekonomie
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPF	germanistika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF	astrofyzika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FPF	historie
student	Ing. Jaroslav Škrabal	OPF	ekonomie
externí člen	Mgr. Pavel Csank	MSIC	management
	Mgr. Karolína Gondková	MŠMT	vzdělání
	Ing. Jaroslav Kania	MSK	finance

Tabulka 1.4.1 Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Status	Zástupce	Funkce
Česká konference rektorů (ČKR)	místopředseda, člen	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	místopředseda ČKR pro záležitosti ekonomické a sociální, člen Reprezentativní komise pro rozpis rozpočtu veřejných vysokých škol
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	člen Předsednictva RVŠ, člen Sněmu RVŠ, místopředseda pracovní komise RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost
	člen	doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomické, pracovní komise pro strategii ve VŠ
	člen	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomické
	člen, člen	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph. D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise provzdělávací činnost
	člen	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph. D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost, pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	delegát SK člen	Mgr. Evariste Boj	pracovní komise ekonomické, pracovní komise pro vědeckou činnost, člen SK RVŠ
	náhradník delegáta	Ing. Radka Kubalová	náhradník člena SK RVŠ do 6.9.2022
Fórum předsedů AS	člen	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	Člen FPAS

Tabulka 1.6.1 Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě

Vnitřní předpis	Schváleno AS SU	Schváleno MŠMT	Účinnost
II. Změna Volebního řádu Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě	11. 1. 2022	11. 4. 2022	11. 4. 2022
I. Změna Stipendijního řádu Slezské univerzity v Opavě	17. 5. 2022	15. 7. 2022	15. 7. 2022
VI. změna Statutu Slezské univerzity v Opavě	7. 6. 2022	19. 9. 2022	19. 9. 2022

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	22	9	0	0	11	4	4	5	55
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Informační a komunikační technologie	06	6	4	0	0	2	0	1	1	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem	X	33	15	0	0	17	7	6	7	85
Fyzikální ústav v Opavě*										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	2	0	0	0	3	0	1	1	7
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	4	0	0	0	0	0	0	8
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	2	1	0	0	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	5	0	0	1	1	0	0	14
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	12	9	0	0	3	2	1	1	28
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	9	6	0	0	3	3	3	3	27

Přírodní vědy, matematika a statistika	o5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	o6	2	2	0	0	2	1	0	0	7
Technika, výroba a stavebnictví	o7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	o8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	o9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem	X	14	10	0	0	7	6	3	3	43
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	o0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	o1	4	4	0	0	1	1	0	0	10
Umění a humanitní vědy	o2	22	9	0	0	12	4	5	6	58
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	o3	5	4	0	0	6	5	0	0	20
Obchod, administrativa a právo	o4	9	6	0	0	3	3	3	3	27
Přírodní vědy, matematika a statistika	o5	5	0	0	0	5	0	4	4	18
Informační a komunikační technologie	o6	8	6	0	0	4	1	1	1	21
Technika, výroba a stavebnictví	o7	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	o8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	o9	7	5	0	0	1	1	0	0	14
Služby	10	2	0	0	0	0	0	0	0	2
SU celkem	X	63	34	0	0	32	15	13	14	171

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	0	0	0	0	3	0	2	2	7
Fyzikální ústav v Opavě*										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	o	o	o	1	o	o	o	2
Obchod, administrativa a právo	04	2	o	o	o	2	o	2	2	8

Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	4	0	0	0	4	0	2	2	12
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	3	0	1	1	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem	X	4	0	0	0	7	0	5	5	21

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Slezská univerzita v Opavě	
Název programu 1	x
Partnerské organizace	x
Přidružené organizace	x
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	x
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	x
Počet aktivních studií k 31. 12.	x

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	x	x	x	x	x
Počet aktivních studií v těchto programech	x	x	x	x	x

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Slezská univerzita v Opavě	
Název studijního programu 1	x
Široce vymezený obor ISCED-F	x
Partnerská vysoká škola/ instituce*	x
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	x
Počet aktivních studií k 31. 12.	x

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	x	x	x	x	x
Počet aktivních studií v těchto programech	x	x	x	x	x

Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Slezská univerzita v Opavě/Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	
Název studijního programu 1	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Široce vymezený obor ISCED-F	10
Partnerská vyšší odborná škola	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, p.o.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	0	1
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	0	0

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U ₃ V	Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	8	0	0	0	0	8
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	44	44
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	2	0	0	0	4	6
Obchod, administrativa a právo	04	0	2	0	2	0	0	2	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	14	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	3	0	0	0	5	8
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem	X	0	2	13	2	0	0	69	86

U₃V - univerzita třetího věku

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Slezská univerzita v Opavě	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Široce vymezené obory ISCED-F		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	191	0	0	0	0	191	16
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	591	591	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	72	0	0	0	262	334	69
Obchod, administrativa a právo	04	0	13	0	140	0	0	57	210	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	178	178	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	70	0	0	0	104	174	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem*	X	0	13	333	140	0	0	1 103	1 589	85

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

U3V - univerzita třetího věku

Tabulka 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Počet kurzů			Celkem	Počet účastníků kurzů			Celkem*
Široce vymezené obory ISCED-F		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o
SU celkem*	X	o	o	o	o	o	o	o	o

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	131	o	o	o	6	o	3	1	141
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	131	o	o	o	6	o	3	1	141
Z toho počet žen na MÚ	X	82	o	o	o	3	o	1	o	86
Z toho počet cizinců na MÚ	X	6	o	o	o	o	o	o	o	6
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	550	252	o	o	84	74	19	30	1 009
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	68	48	o	o	10	22	o	o	148
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	o	o	o	2	o	2	1	6
Informační a komunikační technologie	06	106	45	o	o	11	o	2	1	165
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	o	o	o	o	o	o	o	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	7	o	o	o	o	o	o	o	7
Celkem	X	735	345	o	o	107	96	23	32	1 338

Z toho počet žen na FPF	X	405	217	o	o	66	49	7	8	752
Z toho počet cizinců na FPF	X	18	86	o	o	7	32	2	10	155
Fyzikální ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	19	o	o	o	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	103	o	o	o	8	o	17	1	129
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	103	o	o	o	27	o	17	1	148
Z toho počet žen na FÚ	X	45	o	o	o	8	o	6	1	60
Z toho počet cizinců na FÚ	X	2	o	o	o	3	o	10	o	15
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	169	263	o	o	o	o	o	o	432
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	1	4	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	34	176	o	o	210
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	268	384	o	o	1	9	o	o	662
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	437	647	o	o	35	185	1	4	1 309
Z toho počet žen na FVP	X	402	531	o	o	26	123	o	1	1 083
Z toho počet cizinců na FVP	X	4	8	o	o	o	o	o	o	12

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	71	73	0	0	24	83	0	0	251
Obchod, administrativa a právo	04	582	479	0	0	146	236	6	5	1 454
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	249	91	0	0	15	21	0	0	376
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	136	0	0	0	0	0	0	0	136
Celkem	X	1 038	643	0	0	185	340	6	5	2 217
Z toho počet žen na OPF	X	558	393	0	0	122	238	3	2	1 316
Z toho počet cizinců na OPF	X	47	16	0	0	9	19	1	1	93
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	169	263	0	0	0	0	0	0	432
Umění a humanitní vědy	02	550	252	0	0	103	74	20	34	1 033
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	139	121	0	0	68	281	0	0	609
Obchod, administrativa a právo	04	582	479	0	0	146	236	6	5	1 454
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	235	0	0	0	16	0	22	3	276
Informační a komunikační technologie	06	355	136	0	0	26	21	2	1	541
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	268	384	0	0	1	9	0	0	662
Služby	10	143	0	0	0	0	0	0	0	143
SU celkem	X	2 444	1 635	0	0	360	621	50	43	5 153
Z toho počet žen celkem	X	1 492	1 141	0	0	225	410	17	12	3 297
Z toho počet cizinců celkem	X	77	110	0	0	19	51	13	11	281

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2 Studenti - samoplátci (počty studií)**

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet žen na MÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na MÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	1	o	1
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	1	o	1

Z toho počet žen na FPF	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na FPF	X	o	o	o	o	o	o	1	o	1
Fyzikální ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	o0	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	o1	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	o2	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	o3	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	o4	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	o5	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	o6	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	o7	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	o8	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	o9	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet žen na FÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na FÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	o0	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	o1	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	o2	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	o3	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	o4	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	o5	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	o6	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	o7	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	o8	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	o9	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet žen na FVP	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na FVP	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	51	0	2	0	54
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	1	0	0	0	51	0	2	0	54
Z toho počet žen na OPF	X	0	0	0	0	8	0	0	0	8
Z toho počet cizinců na OPF	X	1	0	0	0	51	0	2	0	54
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	51	0	2	0	54
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem	X	1	0	0	0	51	0	3	0	55
Z toho počet žen celkem	X	0	0	0	0	8	0	0	0	8
Z toho počet cizinců celkem	X	1	0	0	0	51	0	3	0	55

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Matematický ústav v Opavě	94,6	0,0	94,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,9
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	60,1	53,7	58,4	0,0	0,0	0,0	38,3	26,8	33,7	0,0	0,0	0,0	54,3
Fyzikální ústav v Opavě	84,7	0,0	84,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	69,1
Fakulta veřejných politik v Opavě	34,9	38,6	37,0	0,0	0,0	0,0	35,3	34,6	34,8	0,0	0,0	0,0	36,7
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	76,4	72,7	74,9	0,0	0,0	0,0	61,0	41,3	48,9	50,0	100,0	71,4	69,4
SU celkem	68,8	60,6	65,7	0,0	0,0	0,0	51,5	38,3	43,9	10,5	60,0	20,8	61,6

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2021 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tabulka 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Slezská univerzita v Opavě	Počty studentů	Průměrná výše stipendia** (Kč)
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	113	20 026,55
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	49	13 175,22
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	61	54 025,95
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	9	41 333,33
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	20	24 502,50
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1 406	11 794,83
z toho ubytovací stipendium	944	6 942,76
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	20	58 028,00
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	4	24 750,00
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	47	100 148,94
jiná stipendia	0	0,00
SU celkem***	1 502	19 717,92

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	1	0	0	0	4
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	3	0	0	0	1	0	0	0	4
Z toho počet žen na MÚ	X	2	0	0	0	1	0	0	0	3
Z toho počet cizinců na MÚ	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Umění a humanitní vědy	02	18	45	0	0	18	10	1	9	101
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	12	0	0	2	5	0	0	22
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	1	0	5
Informační a komunikační technologie	06	3	7	0	0	0	0	0	0	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	15	0	0	0	0	0	0	0	15
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	22	0	0	0	0	0	0	0	22
FPF celkem	X	63	64	0	0	22	18	2	9	178

Z toho počet žen na FPF	X	38	34	0	0	12	15	0	5	104
Z toho počet cizinců na FPF	X	2	7	0	0	0	2	1	2	14
Fyzikální ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Z toho počet žen na FÚ	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Z toho počet cizinců na FÚ	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	15	40	0	0	0	0	0	0	55
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	15	28	0	0	43
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	64	124	0	0	6	7	0	0	201
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	79	164	0	0	21	35	0	0	299
Z toho počet žen na FVP	X	69	128	0	0	18	30	0	0	245
Z toho počet cizinců na FVP	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	30	18	0	0	8	35	0	0	91
Obchod, administrativa a právo	04	74	45	0	0	39	57	1	1	217
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	12	7	0	0	4	8	0	0	31
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	6	0	0	0	0	0	0	0	6
Celkem	X	122	70	0	0	51	100	1	1	345
Z toho počet žen na OPF	X	81	48	0	0	34	74	1	1	239
Z toho počet cizinců na OPF	X	6	5	0	0	14	4	0	0	29
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	15	40	0	0	0	3	0	0	58
Umění a humanitní vědy	02	18	45	0	0	19	10	1	9	102
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	33	30	0	0	25	68	0	0	156
Obchod, administrativa a právo	04	74	45	0	0	39	57	1	1	217
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	5	0	1	0	11
Informační a komunikační technologie	06	15	14	0	0	4	8	0	0	41
Technika, výroba a stavebnictví	07	15	0	0	0	0	0	0	0	15
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	64	124	0	0	6	7	0	0	201
Služby	10	28	0	0	0	0	0	0	0	28
SU celkem	X	267	298	0	0	98	153	3	10	829
Z toho počet žen celkem	X	190	210	0	0	66	119	1	6	592
Z toho počet cizinců celkem	X	8	12	0	0	15	6	1	2	44

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Matematický ústav v Opavě*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	173	173	173	123	0	0	0	0	5	5	4	3	2	2	1	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	173	173	173	123	0	0	0	0	5	5	4	3	2	2	1	1
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Umění a humanitní vědy	02	794	947	574	414	o	o	o	o	108	112	69	52	7	7	4	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	169	169	169	85	o	o	o	o	21	21	15	12	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	213	233	233	115	o	o	o	o	9	16	9	7	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	1 132	1 349	976	614	o	o	o	o	138	149	93	71	7	7	4	4
Fyzikální ústav v Opavě*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	16	16	15	12	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	124	127	127	91	o	o	o	o	7	7	5	4	6	6	5	5
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o

Celkem	X	124	127	127	91	o	o	o	o	23	23	20	16	6	6	5	5
Fakulta veřejných politik v Opavě*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	492	529	279	184	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	200	200	149	144	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	765	849	420	308	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	1 204	1 378	699	492	o	o	o	o	200	200	149	144	o	o	o	o
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	116	116	116	71	o	o	o	o	86	86	86	63	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	995	1 089	1 052	592	o	o	o	o	509	513	462	213	13	13	6	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	365	365	354	284	o	o	o	o	31	31	29	21	o	o	o	o

Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	220	220	217	102	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	1 628	1 790	1 739	1 049	o	o	o	o	621	630	577	297	13	13	6	4
Slezská univerzita v Opavě																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	492	529	236	165	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	861	947	574	414	o	o	o	o	122	128	84	64	7	7	4	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	285	285	285	156	o	o	o	o	300	307	250	219	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	965	1 089	1 052	592	o	o	o	o	461	513	462	213	9	13	6	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	292	300	300	214	o	o	o	o	16	17	14	12	7	8	6	6
Informační a komunikační technologie	06	562	598	587	399	o	o	o	o	38	47	38	28	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	762	849	376	286	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	218	221	217	102	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
SU celkem	X	4 169	4 818	3 627	2 328	o	o	o	o	929	1 012	848	536	23	28	16	14

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Slezská univerzita v Opavě	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	97,787	7,725	20,196	42,286	26,497	0,000	1,083	0,000	0,000	0,000	0,000	70,132	167,919
z toho ženy	36,967	0,600	4,200	20,228	11,939	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	45,800	82,767
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	66,855	2,658	14,163	43,434	6,600	0,000	0,000	0,000	0,000	1,604	0,000	77,118	145,577
z toho ženy	38,466	0,000	6,652	27,214	4,600	0,000	0,000	0,000	0,000	0,500	0,000	58,435	97,401
Fakulta veřejných politik v Opavě	40,754	3,325	7,073	25,077	3,710	0,000	1,569	0,000	0,000	0,000	0,000	45,665	86,419
z toho ženy	25,006	0,200	5,188	15,188	3,710	0,000	0,720	0,000	0,000	0,000	0,000	37,703	62,709
Matematický ústav v Opavě	19,676	0,657	2,258	7,853	0,417	0,000	8,491	0,000	0,000	3,000	0,000	4,690	27,366
z toho ženy	6,244	0,000	0,300	3,403	0,417	0,000	2,124	0,000	0,000	2,000	0,000	1,373	9,617
Fyzikální ústav v Opavě	35,432	3,000	7,117	12,234	2,950	0,000	10,131	0,000	0,000	0,000	0,000	23,701	59,133
z toho ženy	5,175	0,000	0,000	2,300	0,000	0,000	2,875	0,000	0,000	0,000	0,000	17,245	22,420
Rektorát	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	108,950	108,950
z toho ženy	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	70,591	70,591
SU celkem	260,504	17,365	50,807	130,884	40,174	0,000	21,274	0,000	0,000	4,604	0,000	330,256	595,364
z toho ženy	111,858	0,800	16,340	68,333	20,666	0,000	5,719	0,000	0,000	2,500	0,000	231,147	345,505

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****		Celkem	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****						
Slezská univerzita v Opavě																									
do 29 let	0	0	0	0	3	2	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	20	10	28	16	
30-39 let	0	0	1	1	41	23	11	8	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	59	38	117	70		
40-49 let	3	0	22	5	64	30	14	8	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	101	71	208	117		
50-59 let	3	1	13	5	30	16	19	9	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	109	88	176	120	
60-69 let	5	0	18	7	17	9	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	28	94	45		
nad 70 let	10	0	4	0	3	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	24	4		
Celkem	21	1	58	18	158	81	55	29	0	0	13	4	0	0	0	0	2	2	0	0	340	237	647	372	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																									
do 29 let	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	8	4		
30-39 let	0	0	0	0	10	5	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	9	35	20		
40-49 let	2	0	7	4	23	10	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	10	60	30		
50-59 let	2	1	4	0	10	4	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	21	55	30		
60-69 let	4	0	6	1	5	4	4		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	10	36	15		
nad 70 let	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	2		
Celkem	10	1	20	5	49	24	36	17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	85	54	201	101		
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné																									
do 29 let	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	3	6	6	
30-39 let	0	0	1	1	17	11	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	24	17		

40-49 let	1	0	8	1	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	15	48	24
50-59 let	0	0	3	3	10	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	35	58	48
60-69 let	0	0	2	1	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	17	10
nad 70 let	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Celkem	3	0	14	6	50	30	7	5	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	80	63	156	105
Fakulta veřejných politik v Opavě																								
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4	3
30-39 let	0	0	0	0	8	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	19	14
40-49 let	0	0	0	0	11	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	11	27	20
50-59 let	0	0	1	1	6	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	22	19
60-69 let	1	0	6	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	15	9
nad 70 let	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
Celkem	4	0	8	6	32	19	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	35	92	66
Matematický ústav v Opavě																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-39 let	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
40-49 let	0	0	3	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	12	4
50-59 let	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	7	3
60-69 let	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
nad 70 let	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1
Celkem	1	0	7	1	11	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	2	27	10
Fyzikální ústav v Opavě																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	2
30-39 let	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	15	5
40-49 let	0	0	4	0	8	2	1	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	27	14
50-59 let	0	0	2	0	3	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	16	5
60-69 let	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	8	2
nad 70 let	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Celkem	3	0	9	0	16	3	5	0	0	0	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	32	21	76	28
Rektorát+CIT+UK																								

do 29 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	5	1	5	1
30-39 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	21	12	21	12
40-49 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	34	25	34	25
50-59 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	18	15	18	15
60-69 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	16	9	16	9
nad 70 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	1		1	o
Celkem	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	95	62	95	62

C = celkem, Ž = ženy

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce,

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy		
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**												
do 0,3	0	0	0	0	2	1	5	1	0	0	7	2
0,31–0,5	2	0	1	1	5	2	8	5	0	0	16	8
0,51–0,7	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	3	2
0,71–1	8	1	19	4	44	22	19	8	0	0	90	35
Celkem	10	1	20	5	53	26	33	15	0	0	116	47
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**												
do 0,3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1
0,31–0,5	0	0	0	0	6	1	0	0	1	1	7	2
0,51–0,7	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3	1
0,71–1	2	0	13	6	42	27	7	5	0	0	64	38
Celkem	3	0	14	6	50	29	8	6	1	1	76	42
Fakulta veřejných politik v Opavě**												
do 0,3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
0,31–0,5	0	0	0	0	6	4	1	1	0	0	7	5
0,51–0,7	0	0	0	0	4	2	3	3	0	0	7	5
0,71–1	4	0	8	6	19	12	3	3	0	0	34	21
Celkem	4	0	8	6	31	18	7	7	0	0	50	31
Matematický ústav v Opavě**												
do 0,3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0,31–0,5	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	3	1
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

o,71-1	1	o	6	1	11	5	o	o	1	1	19	7
Celkem	1	o	7	1	12	5	2	1	1	1	23	8
Fyzikální ústav v Opavě**												
do 0,3	o	o	o	o	1	o	3	1	o	o	4	1
0,31-0,5	o	o	2	o	4	1	2	o	o	o	8	1
0,51-0,7	o	o	1	o	1	1	o	o	o	o	2	1
o,71-1	3	o	6	o	18	4	3	o	o	o	30	4
Celkem	3	o	9	o	24	6	8	1	o	o	44	7
Ostatní pracoviště celkem (R+CIT+UK OP+UK KA)**												
do 0,3	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
0,31-0,5	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
0,51-0,7	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o,71-1	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Slezská univerzita v Opavě												
do 0,3	o	o	o	o	7	2	9	2	o	o	16	4
0,31-0,5	2	o	4	1	22	8	12	7	1	1	41	17
0,51-0,7	1	o	2	o	7	4	5	5	o	o	15	9
o,71-1	18	1	52	17	134	70	32	16	1	1	237	105
Celkem	21	1	58	18	170	84	58	30	2	2	309	135

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Slezská univerzita v Opavě	Rector/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/v výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci Celkem *****
Slezská univerzita v Opavě	1	4	25	30	1	11			72
z toho ženy	0	1	11	5	1	2			20
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	1	3	10	27	1			11	53
z toho ženy	1	2	4	6	0			4	17
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1	4	11	38	1			5	60
z toho ženy	0	3	7	12	0			3	25
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	1	4	11	28	1			7	52
z toho ženy	0	1	5	8	1			1	16
Matematický ústav v Opavě*				10			1	4	15
z toho ženy				1			0	1	2
Fyzikální ústav v Opavě*				4			1	2	7
z toho ženy				0			0	0	0
Ostatní pracoviště (CIT+UK) celkem***							0	2	2
z toho ženy							0	1	1
Fakulty celkem	3	11	32	93	3		2	31	189
z toho ženy	1	6	16	26	1		0	10	61
Vysoká škola celkem*****	4	15	57	123	4	11	2	31	261
z toho ženy	1	7	27	31	2	2	0	10	81

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Slezská univerzita v Opavě	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	2,13	0,83	5,58	4,00	2,62	0,00	0,00	0,00	0,00	3,18
v tom: Německo	0,13	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,08
Polsko	1,00	0,00	0,78	1,00	1,87	0,00	0,00	0,00	0,00	2,24
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	1,00	0,83	2,80	1,00	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01
ostatní státy EU	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,85
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	1,78	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,36
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	0,00	0,82	2,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,27
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,42
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,00	0,82	2,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,38
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,47
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	2,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,47
Fakulta veřejných politik v Opavě*	0,94	0,96	1,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,05
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,94	0,96	1,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,96	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,89
Matematický ústav v Opavě*	0,00	1,21	1,00	0,00	0,00	3,01	0,00	0,00	0,00	0,12
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,00	0,30	1,00	0,00	0,00	0,72	0,00	0,00	0,00	0,12
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,91	0,00	0,00	0,00	2,28	0,00	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,30	1,00	0,00	0,00	0,72	0,00	0,00	0,00	0,00
Fyzikální ústav v Opavě*	2,00	0,40	1,80	0,00	0,00	7,12	0,00	0,00	0,00	0,95
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	2,00	0,40	0,13	0,00	0,00	0,45	0,00	0,00	0,00	0,17
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,40	0,00	0,00	0,00	0,29
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	1,67	0,00	0,00	3,28	0,00	0,00	0,00	0,50
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,30	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní pracoviště (R+CIT+UK OP+UK KI) celkem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,01
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,96
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,01
SU celkem	5,07	4,22	12,49	4,00	2,62	10,13	0,00	0,00	0,00	8,59
v tom: Německo	0,13	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,08
Polsko	1,00	0,00	0,78	1,00	1,87	1,00	0,00	0,00	0,00	3,01
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	3,94	3,31	8,04	1,00	0,75	1,17	0,00	0,00	0,00	2,39

ostatní státy EU	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	2,40	0,00	0,00	0,00	0,29
ostatní státy mimo EU	0,00	0,91	2,67	0,00	0,00	5,56	0,00	0,00	0,00	2,81
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	1,26	5,99	1,00	0,00	3,02	0,00	0,00	0,00	5,74

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na Slezské univerzitě v Opavě*		Kmenoví zaměstnanci SU jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci SU		
Matematický ústav v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	1	0	47
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	3	1	0	45
z toho ženy	1	1	0	33
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Fyzikální ústav v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině****				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě				
Celkem SU profesoři	1	1	0	47
z toho ženy	0	0	0	0
Celkem SU docenti	3	1	0	45
z toho ženy	1	1	0	33

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Slezská univerzita v Opavě	H2022/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	0	0	9	9
Počet vyslaných studentů**	0	0	0	0
Počet přijatých studentů***	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	10	10
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	1	1
Dotace v tis. Kč*****	0,00	0,00	9 392,08	9 392,08

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)

Slezská univerzita v Opavě	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorrské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anguilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arménská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ázerbájdžánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bangladéšská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgické království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belize	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Běloruská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beninská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bhútánské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívarovská republika Venezuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Botswanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Brazilská federativní republika	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulharská republika	0	0	0	0	0	0	3	0	1	4	4
Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Burundská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cookovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čadská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čínská lidová republika	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Čínská republika (Tchaj-wan)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dánské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Departement Mayotte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Džibutská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyptská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekvádorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Etiopská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Faerské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Falklandy (Malvíny)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federace Svatý Kryštof a Nevis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federativní státy Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fidžijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filipínská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finská republika	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Francouzská Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská jižní a antarktická území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská Polynésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská republika	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	6
Gabonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ghanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gibraltar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grenada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grónsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gruzie	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Guatemalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guinejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guyanská kooperativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Honduraská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilská republika	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	4
Chorvatská republika	5	0	0	0	0	2	1	0	0	0	8
Indická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indonéská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irácká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Íránská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irsko	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Islandská republika	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Italská republika	17	0	0	0	9	3	0	1	0	0	30
Jamajka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Japonsko	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Jemenská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jihoafrická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jihosúdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jordánské hášimovské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kajmanské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kambodžské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kamerunská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kanada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapverdská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keňská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kolumbijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komorský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Korejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosovská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kostarická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Bahrajn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Saúdská Arábie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Tonga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kubánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kuvajtský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kyperská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kyrgyzská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laoská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lesothské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libanonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liberijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libyjský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lichtenštejnské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Litevská republika	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Lotyšská republika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Lucemburské velkovévodství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madagaskarská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maďarsko	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Malajsie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Malawiská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maledivská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maltská republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Marocké království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Martinik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauricijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauritánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menší odlehlé ostrovy USA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mnohonárodní stát Bolívie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moldavská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Monacké knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mongolsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Montserrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mosambická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Namibijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nepálská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerijská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaraguiská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemské Antily	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	4	0	0	0	0	2	0	0	0	6
Norské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ostrov Man	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrovy Turks a Caicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestinská autonomní území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguayská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pitcairnovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika	5	0	0	0	4	23	28	0	6	66
Portorické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugalská republika	10	0	0	0	0	4	0	1	0	15
Provincie Alandy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakouská republika	0	0	0	0	0	5	5	0	0	10
Region Guadeloupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Haiti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kazachstán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kiribati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Mali	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshallovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Myanmarský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Nauru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Republika Palau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Pobřeží slonoviny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Rovnicková Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika San Marino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Severní Makedonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Sierra Leone	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Tádžikistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Trinidad a Tobago	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Uzbekistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Vanuatu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Ruská federace	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Rwandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řecká republika	2	0	0	0	3	2	0	0	0	7
Saharská arabská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salvadorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Senegalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seychelská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Singapurská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovenská republika	9	0	0	0	2	24	26	4	3	68
Slovinská republika	7	0	0	0	0	1	0	1	0	9
Somálská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	4	0	0	0	0	3	1	0	0	8
Spojené státy americké	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Spojené státy mexické	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Bartoloměj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Martin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolková republika Německo	11	0	0	0	0	7	2	1	0	21
Srbská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Brunej Darussalam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Eritrea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Izrael	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Stát Katar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Spojené arabské emiráty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Středoafriická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sultanát Omán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Surinamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Lucie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Vincenc a Grenadiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svazijské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sýrská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělské království	16	0	0	0	8	12	2	0	0	38	
Špicberky a Jan Mayen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šrilánská demokratická socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Švédské království	3	0	0	0	0	1	1	0	0	5	
Švýcarská konfederace	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzanská sjednocená republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Guam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thajské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tokelau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tožská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuniská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turecká republika	3	0	0	0	17	1	7	5	18	51	
Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ugandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukrajina	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	
Uruguayská východní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Vánoční ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vatikánský městský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamská socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Země Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zimbabwská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem	110	0	0	1	48	104	85	13	28	388

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a). kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem**	
	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet
Matematický ústav v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,9	5	0,0	0	4,8	2	9,1	1	4,4	8
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							9,1	1	9,1	1
Fyzikální ústav v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,2	3	0,0	0	0,0	0	0,0	0	1,0	3
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,6	5	0,0	0	4,6	7	0,0	0	3,5	12
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
SU celkem										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,3	13	0,0	0	3,6	9	7,7	1	2,8	23
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							7,7	1,0	7,7	1
Slezská univerzita v Opavě	2,3	5	0,0	0	3,6	2	7,7	1		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Slezská univerzita v Opavě	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Matematický ústav v Opavě*	0	0	2	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	3	0	10	0
Fyzikální ústav v Opavě*	1	0	1	0
Fakulta veřejných politik v Opavě*	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	3	0	2	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
SU celkem	7	0	15	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
Matematický ústav v Opavě**	10	1	0	0	0	0
z toho ženy	3	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	87	27	12	0	0	16
z toho ženy	37	12	7	0	0	14
Fyzikální ústav v Opavě**	3	0	0	0	0	0
z toho ženy	1	0	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě**	92	31	0	0	0	1 012
z toho ženy	69	20	0	0	0	900
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**	8	5	0	8	0	4
z toho ženy	2	1	0	4	0	3
SU celkem	200	64	12	8	0	1 032
z toho ženy	112	33	7	4	0	917

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Slezská univerzita v Opavě	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Matematický ústav v Opavě**	0	0	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	17	0	14	0	0	0	3
Fyzikální ústav v Opavě**	2	0	1	0	0	0	1
Fakulta veřejných politik v Opavě**	13	0	1 091	0	0	0	210
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**	14	7	7	0	0	0	0
SU celkem	46	7	1 113	0	0	0	214

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Slezská univerzita v Opavě	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem (Kč)
Počet nových spin-off/start-up podniků*	0	0	0	0
Patentové přihlášky podané	0	0	0	0
Udělené patenty**	0	0	0	0
Zapsané užité vzory	0	0	0	0
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	1	0	1	0
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	33	1	34	819 400
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	0	0	0	0

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Slezská univerzita v Opavě	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	34	819 400 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	24 100 Kč	

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2022 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2022 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Ukazatel	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	764
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	316
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	316
Počet lůžkodnů v roce 2022	71 456
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	86 993
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	122 234
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strávnickům	0

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

Ukazatel	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6 131
z toho přírůstek fyzických jednotek	6 077
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	54
Knihovní fond celkem	245 939
z toho fyzických jednotek	245 135
z toho e-knih v trvalém nákupu	804
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	156
- elektronicky (odhad)*	19
- v obou formách**	27

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	význam zkratky
a.s.	Akciová společnost
AS SU	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
APUA	Asociace pracovníků univerzit
AR	Akademický rok
Bc.	Bakalářské studium
BG	Business Gate
BGA	Business Gate Academy
CEPIS	Centre for Entrepreneurship, Professional and International Studies
CIT	Centrum informačních technologií
CRP	Centralizovaný rozvojový program
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
EAIE	European Association for International Education
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
FÚ	Fyzikální ústav v Opavě
GAČR	Grantová agentura České republiky
ICT	Informační a komunikační technologie
IGS SU	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IIV	Institut interdisciplinárního výzkumu
IP	Institucionální plán

IPMA	International Project Management Association
IS SU	Informační systém Slezské univerzity
KC	Kariérní centrum
K/D	Kombinovaná a distanční forma studia
KEN	Koeficient ekonomické náročnosti
Mag.	Magisterské studium
Mag. nav.	Navazující magisterské studium
MBA	Master of Business Administration
MISSU	Manažerský informační systém Slezské univerzity v Opavě
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MOOC	Massive Open Online Courses
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MS ISOIS	Mobilitní systém ISOIS
MSK	Moravskoslezský kraj
MÚ	Matematický ústav v Opavě
NAÚ	Národní akreditační úřad
Nmgr.	Navazující magisterské studium
NPO	Národní plán obnovy
OC Breda	Obchodní centrum Breda
OP	Operační program
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OTM-R	Open Transparent and Merit. Based Recruitment
P	Prezenční forma studia

PC	Poradenské centrum
p.o.	Příspěvková organizace
Ph.D.	Doktorské studium
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVŠ	Rada vysokých škol
s.r.o	Společnost s ručením omezeným
SGF SU	Studentská grantová agentura
SGS	Studentská grantová soutěž
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SU	Slezská univerzita v Opavě
SP	Specifické potřeby
TAČR	Technologická agentura České republiky
UK SU	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě
U ₃ V	Univerzita třetího věku
VaV	Věda a výzkum
VR SU	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě
VŠ	Vysoká škola
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VVŠ	Veřejná vysoká škola