



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

Programové prohlášení

Slezská univerzita v Opavě
volební období 2019/2023



doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

„Chci dotáhnout věci do konce“

Kandiduji proto, že mám jasnou představu o Slezské univerzitě a o tom, jakým směrem by se v následujících čtyřech letech měla vydat. Tato představa vychází nejen z mých osobních a pracovních zkušeností, které jsem získal díky svému působení na pozici jejího rektora, ale také z mých zkušeností, jež jsem nabyl ve vedoucích pozicích na různých stupních řízení Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné. Jsem přesvědčen o tom, že tyto mé zkušenosti, odborné znalosti a mé poměrně bohaté kontakty v akademické, podnikatelské i veřejné sféře mi následně umožní naplnit všechny cíle, jichž bych chtěl s týmem svých spolupracovníků v následujících čtyřech letech dosáhnout a díky tomu na konci svého druhého funkčního období předat novému vedení Slezskou univerzitu jako stabilizovanou a úspěšnou veřejnou vysokou školu.

Vážení členové akademické obce, vážené paní senátorky, vážení pánové senátoři,

před čtyřmi lety jsem v rámci svého programového prohlášení konstatoval, že v mých vizích má Slezská univerzita podobu **moderní, otevřené, sebevědomé** a také **prestižní vysokoškolské instituce**, která je díky těmto svým vlastnostem schopna čelit všem výzvám, před nimiž univerzity v druhé dekádě 21. století stojí jak na poli vzdělávacím, tak na poli vědy a výzkumu. Přestože od tohoto prohlášení již uplynuly ony čtyři roky, jsem i nadále přesvědčen o tom, že tato má vize je stále aktuální a lze ji fakticky dosáhnout. Zkušenosti, jež jsem při vedení naší univerzity získal, mi ukazují, že cesta k naplnění tohoto cíle je sice složitější, než jsem původně předpokládal, ale v konečném důsledku je možná a my bychom se jí v žádném případě neměli vzdávat.

Před čtyřmi lety jsem své priority shrnul do čtyř jednoduchých slov, jimiž byla slova **spolupráce, kvalita, otevřenost a komunikace**. Tato slova pak byla symbolem čtyř hlavních cílů, které jsem si pro své funkční období stanovil. V oblasti **spolupráce** bylo mým hlavním cílem podpořit vzájemnou kooperaci jednotlivých součástí a tím zvýšit konkurenceschopnost Slezské univerzity na trhu vysokoškolského vzdělávání. Pokud bych měl naplnění tohoto cíle zhodnotit, pak musím konstatovat, že v tomto případě jsem zde byl úspěšný pouze částečně, neboť i v současné době poměrně často slýchám věty začínající slovním spojením *...co jste to zase v Opavě (Karviné)...* Bohužel má vize větší soudržnosti zaměstnanců Slezské univerzity, již jsem ve svém programu popsal jednoduchým mottem: „Nejsme Opava ani Karviná, jsme Slezská univerzita“, je v tomto okamžiku stále ještě vizí a bude trvat pravděpodobně velmi dlouho, než nám toto motto tak říkajíc zaroste pod kůži. Mým cílem v oblasti spolupráce však nebylo pouze nastartování bližší spolupráce uvnitř univerzity v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu, ale také podpora **využívání možností vícezdrojového financování** provozu rektorátu a jednotlivých součástí. V této oblasti si trůfám říci, že se nám tento krok podařil, a to zejména díky finančním zdrojům, které čerpáme nejen prostřednictvím Operačních programů, ale také prostřednictvím dotačních titulů statutárních měst Opava a Karviná či Moravskoslezského kraje. Tyto finanční prostředky nám pak následně umožnily podpořit rozvoj našich studijních programů, realizovat vybrané investiční akce, podpořit talentované doktorandy, získat zahraniční odborníky či intenzivně pracovat na přípravě mezinárodních projektů.



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

Programové prohlášení

Slezská univerzita v Opavě
volební období 2019/2023

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

Jistého pokroku jsme v uplynulých čtyřech letech dosáhli také v případě *zvýšení kreditu univerzity mezi uchazeči o studium*, což byl jeden z mých dílčích cílů v oblasti *kvality*. Dařilo se nám udržovat a prohlubovat spolupráci se středními školami jak v Moravskoslezském kraji, tak v přilehlých českých a slovenských regionech. V rámci organizačních změn bylo Oddělení pro vztahy s veřejností převedeno přímo pod gesci rektora. Začali jsme také intenzivněji využívat moderních komunikačních prostředků jako je Facebook, Instagram či Twitter. V rámci zlepšení komunikace s veřejností jsme sjednotili grafickou podobu loga univerzity a jejich jednotlivých součástí a spustili jsme nový plně responsivní web Slezské univerzity. Nic dlužní jsme nezůstali také absolventům Slezské univerzity, pro něž jsme zprovoznili Absolventský portál, jenž má plnit roli hlavního komunikačního kanálu mezi univerzitou a jejími úspěšnými studenty. V rámci poměrně masivní úpravy vnitřních předpisů, jejíž potřeba vyplynula z novely Zákona o vysokých školách, jsme vycházeli z předpokladu, že za moderní vzdělávací instituci lze považovat pouze tu organizaci, která má *ke svým vnitřním předpisům a normám rozumný vztah*, což se nám, jak jsem přesvědčen, také povedlo.

Vedení univerzity u studentů a zaměstnanců také více podporovalo jejich odpovědnost při přijímání významných rozhodnutí. Jsme toho názoru, že tato rozhodnutí musí být výsledkem svobodné diskuse a kritického myšlení, což tyto jednotlivce následně vede k tomu, aby při této činnosti nepodléhali ustrnulým poučkám a tvrzením, která nepřipouštějí pochybnosti. Tyto kroky vedly také k tomu, že se členové akademické obce mnohem šířeji a aktivněji zapojovali do diskusí, které se týkají společensky závažných témat, čímž byl také naplňován jeden z dvou stěžejních cílů v oblasti *otevřenosti*, a to cíl *posílit společenskou odpovědnost univerzity*. Částečně úspěšní jsme pak byli v případě snahy *přetvořit univerzitu na instituci, která je otevřená vůči zahraničí a atraktivní pro studenty*, i když i zde jsme dosáhli úspěchů, když jsme otevřeli první bakalářský studijní program v anglickém jazyce, jehož realizace bude zahájena v tomto akademickém roce a navázali jsme spolupráci s řadou zahraničních vysokoškolských pracovišť, s nimiž budto realizujeme společný výzkum či společné studijní programy.

Dovolím si tvrdit, že k výrazné změně došlo v uplynulých čtyřech letech také v oblasti *komunikace*, kde bylo naším cílem zlepšit komunikační toky nejen uvnitř univerzity, ale také ve vztahu k jejímu okolí. V průběhu celých čtyřech let jsme proto prosazovali *transparentní procesy řízení a kontroly, které byly postaveny na široce otevřených komunikačních kanálech*, přičemž v této činnosti chceme i nadále pokračovat. Věřím, že rektorát je v současné době považován za pracoviště, které, v přátelské a vysoce profesionální atmosféře, rychle a efektivně komunikuje s akademickou obcí a pružně reaguje na změny, k nimž dochází jak uvnitř univerzity, tak v jejím okolí. Naším cílem v oblasti komunikace však nebylo pouze šířeji otevřít komunikační kanály dovnitř univerzity, ale *zlepšit také komunikační toky mezi univerzitou a jejím okolím*.

Je pravdou, že již v průběhu uplynulých čtyřech let jsem dospěl k závěru, že *ne všechny výše uvedené cíle se mi podaří zcela naplnit*, a to zejména proto, že se před námi objevovaly výzvy, příležitosti a úkoly zcela nové, jejichž důležitost převyšovala cíle původní. Tyto nové výzvy sebou přinesla zejména novela Zákona o vysokých školách, ale také nově vzniknuvší Národní akreditační úřad, připravovaná metodika hodnocení výzkumných organizací či změny v metodice financování veřejných vysokých škol. Velkou část těchto změn jsme již implementovali do vnitřních procesů a norem naší univerzity a u těch zbývajících čekáme na nastavení příslušných parametrů a podmínek zodpovědnými ministerstvy či státními institucemi.



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

Programové prohlášení

Slezská univerzita v Opavě
volební období 2019/2023

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

Vážené dámy a vážení pánové,

mé rozhodnutí usilovat o obhájení postu rektora Slezské univerzity v Opavě vychází nejen z mé potřeby *dotáhnout rozpracované věci do konce*, ale také ze *silné podpory, kterou cítím jak od svých nejbližších spolupracovníků, tak od významných osobností naší univerzity*. Všichni víme, že české vysoké školství, a tím i Slezská univerzita, se v současné době nachází ve složitém období. V nejbližších dnech na půdu Slezské univerzity zavítají členové hodnotících komisí pro institucionální akreditaci v oblastech vzdělávání Matematika, Fyzika a Historické vědy. Abychom v tomto procesu uspěli, museli jsme v předchozích měsících zcela nově nastavit jak *systém hodnocení kvality*, tak vnitrouniverzitní akreditační proces, v němž hraje rozhodující roli nově vytvořená *Rada pro vnitřní hodnocení*. Velkou neznámou pro nás je, a zdá se, že i nadále bude, nová metodika hodnocení výzkumných organizací známá také pod označením *Metodika2017+*. Přestože v tomto okamžiku ještě není zcela jasno, jaká bude její definitivní podoba, dá se říci, že již v těchto dnech je zřejmé, že tento nový způsob hodnocení vědy si v budoucnu vyžádá i určité změny ve vnitrouniverzitní strategii podpory vědy a výzkumu. Otázkou také zůstává, jaký dopad na Slezskou univerzitu bude mít očekávaný demografický vývoj jak na celorepublikové úrovni, tak zejména v Moravskoslezském kraji. Ačkoliv se zde objevuje celá řada neznámých, dá se předpokládat, že jednou z možností jak tomuto vývoji částečně čelit je snaha *získat ke studiu na SU zahraniční studenty*. Má-li však být tento krok úspěšný, pak musí být podpořen jak novými akreditacemi cizojazyčných studijních programů, tak nárůstem mobility akademických pracovníků, kteří si tím způsobem nejen zvýší své jazykové kompetence, ale současně také získají cenné zkušenosti ze zahraničních vysokých škol, či dlouhodobými vědecko-výzkumnými stážemi. Na vývoj počtu studentů však nemůžeme reagovat pouze snahou o větší internacionalizaci Slezské univerzity, ale také *dalším zlepšením komunikace mezi univerzitou a jejím okolím*, v němž hrají rozhodující roli především potenciální zájemci o studium. Pro další rozvoj univerzity jsou důležité také *investiční akce*, které se na univerzitě buďto již realizují, nebo jsou součástí nově schváleného materiálu „Rozvoj a obnova materiálně technické základny Slezské univerzity v Opavě“, na jehož základě může Slezská univerzita v následujících deseti letech realizovat stavební investice v celkovém objemu přesahujícím 160 mil. Kč.

V průběhu svého současného funkčního období jsem usiloval o to, abych byl *rektorem, který sjednocuje*. Bude-li mi Akademickým senátem Slezské univerzity opět dána důvěra, pak bych vás chtěl ubezpečit o tom, že tento svůj přístup budu prosazovat i nadále. Mým druhým velkým cílem pak bude dokončit v průběhu následujících čtyř let všechny realizované či zamýšlené změny tak, abych mohl novému vedení *předat stabilizovanou a úspěšnou Slezskou univerzitu*, která je pevně ukotvena v českém vysokoškolském prostředí.



Pavel Tuleja

V Havířově 7. října 2018



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

Programové prohlášení

Slezská univerzita v Opavě
volební období 2019/2023

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

Programové prohlášení pro volební období 2019/2023 v bodech

- zastavit trend poklesu počtu studentů Slezské univerzity a do roku 2023 překročit hranici 5.000 studentů,
- vytvořit podmínky pro zlepšení postavení Slezské univerzity mezi českými veřejnými vysokými školami,
- implementovat nový informační systém studijní agendy,
- dokončit proces akreditace studijních programů,
- stabilizovat Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality,
- obstát v novém systému hodnocení výzkumných organizací,
- posílit mezinárodní rozměr všech činností SU a její mezinárodní otevřenost,
- vyčlenit Ústav fyziky ze struktury FPF a pomoci konsolidovat Filozoficko-přírodovědeckou fakultu v Opavě,
- úspěšně dokončit zejména proces realizace projektů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání,
- zlepšit povědomí o Slezské univerzitě jak mezi potenciálními studenty, tak mezi obyvateli Moravskoslezského kraje, resp. celé České republiky.



Rozpracované programové prohlášení pro volební období 2019/2023

Zastavit trend poklesu počtu studentů Slezské univerzity a do roku 2023 překročit hranici 5.000 studentů

V roce 2017 na všech fakultách a vysokoškolských ústavech Slezské univerzity studovalo 4.766 studentů, což znamená, že podíl naší univerzity na celkovém počtu studentů v České republice dosahoval hodnoty 1,59 %. Z tohoto počtu studovalo v bakalářské formě studia 3.332 studentů, v navazující magisterské formě 1.307 studentů a v doktorské formě 141 studentů. 48,85 % studentů pak byli studenti kombinované formy studia. Porovnáme-li tento stav se situací v roce 2013, tj. s rokem, kdy jsem se poprvé ucházel o funkci rektora Slezské univerzity, pak dospívám k závěru, že počet našich studentů poklesl o 28,86 %, což se následně projevilo ve snížení našeho podílu na celkovém počtu studentů v ČR o 0,45 p. b. Nejvýrazněji se pak tento pokles projevil u studentů bakalářské formy studia, v níž v roce 2017 studovalo o téměř čtyřicet procent studentů méně. S podobně vysokým poklesem se pak můžeme setkat také u doktorského studia, v jehož případě klesl počet studentů o 35,62 %. K opačnému vývoji, tj. růstu počtu studentů, pak došlo v případě kombinované formy studia, jejíž podíl mezi roky 2013 a 2017 vzrostl o 11,22 % a dosáhl tak již výše zmiňované hodnoty 48,85 %. Z více než 60 % se pak na výše uvedeném poklesu podílela Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné a dalšími téměř 30 % Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě, přičemž u obou těchto fakult se daný pokles nejvýrazněji projevil u bakalářské formy studia, kde se počet studentů snížil o 49,11 % v případě OPF a 41,00 % v případě FPF. Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné byl pak tento pokles doprovázen také téměř 67% poklesem počtu studentů v doktorské formě studia a 33% poklesem počtu studentů navazující magisterské formy studia. OPF je současně také fakultou s největším nárůstem podílu studentů kombinované formy studia, když tento podíl v průběhu výše uvedených čtyřech let vzrostl o 12,86 % a dosáhl tak hodnoty 48,89 %. Fakultou s největším podílem kombinované formy studia pak v roce 2017 byla Fakulta veřejných politik, v jejímž případě tvořili tito studenti 58,91 % všech studentů FVP.

Abychom tento negativní trend zastavili, musíme potenciálním uchazečům o studium *nabízet atraktivní a moderně vyučované studijní programy s možností reálného uplatnění na trhu práce*. Takovéto programy, dle mého názoru, nejenže přispějí ke zvýšení zájmu o studium na SU, ale také pomohou vybudovat povědomí o tom, že naše univerzita je kvalitní vzdělávací institucí, která živě reaguje na změny, k nimž dochází jak na reálném trhu práce, tak při mezigenerační výměně a je schopna se těmto změnám poměrně rychle přizpůsobit. Mým cílem proto bude nejen *přesvědčit o potřebnosti takovýchto kroků vedoucích jednotlivých součástí, ale následně je také podpořit při vzniku a realizaci těchto studijních programů*. Navíc jsem přesvědčen o tom, že při tvorbě těchto studijních programů bychom měli lépe využívat vlastní zdroje, což by mělo následně vést k *zintenzivnění spolupráci mezi jednotlivými fakultami a ústavy Slezské univerzity*. Díky této intenzivnější spolupráci by pak jednotlivé součásti měly být schopny v rámci svých studijních programů pokrýt i ty oblasti, v nichž v daném okamžiku nedisponují dostatečně kvalitními odborníky. Tato forma spolupráce pak nemusí skončit pouze u vzájemné personální pomoci, ale měla by pokračovat až na úroveň realizace *mezifakultních studijních programů*, jejichž multidisciplinarita by měla, díky své větší atraktivnosti, přilákat ke studiu větší množství studentů.



Vytvořit podmínky pro zlepšení postavení Slezské univerzity mezi českými veřejnými vysokými školami

Slezská univerzita musí usilovat o zlepšení svého postavení mezi univerzitami zahrnutými do segmentu 4, tj. mezi vysokými školami, které nepatří mezi pět největších českých vysokých škol a nejsou charakterizovány jako umělecké či neuniverzitní vysoké školy. V uplynulém roce se v rámci tohoto segmentu SU v celkovém hodnocení umístila na posledním 15. místě, což je pozice, s níž se v žádném případě nemohu smířit. Podíváme-li se na jednotlivé oblasti, na jejichž základě byl výše uvedený žebříček sestaven, podrobněji, pak zjistíme, že nejlepšího postavení Slezská univerzita dosahuje u výsledků umělecké činnosti (RUV), kde zaujímá celkové 5. místo. Naopak s jednoznačně nejhoršími výsledky se SU potýká u zaměstnanosti absolventů a u počtu vyslaných a přijatých studentů v rámci mobilitních programů, kde se v obou případech pohybujeme na 15. místě. S o něco málo lepší situací se pak setkáváme u ukazatele externí příjmy vysoké školy spojené se vzdělávací a tvůrčí činností, v jejichž případě se univerzita umístila na místě 14. U zbývajících tří ukazatelů, tj. podílu cizinců (pedagogů), Graduation Rate a výsledky výzkumu, vývoje a inovací (RIV) se univerzita pohybovala mezi 11. a 13. místem. Z výše uvedeného je tedy zřejmé, že k zlepšení postavení Slezské univerzity v rámci českých veřejných vysokých škol může dojít pouze tehdy, pokud *podnikneme kroky ke zvýšení mobility studentů a pedagogů, a to jak na straně výjezdů, tak zejména na straně příjezdů, k akreditování takových studijních programů, jejichž absolventi naleznou uplatnění na českém trhu práce, k navýšení externích příjmů zejména ze vzdělávací činnosti a v neposlední řadě také ke snížení propadovosti studentů 1. ročníků.*

Implementovat nový informační systém studijní agendy

Na konci září tohoto roku jsem podepsal smlouvu s děkanem Fakulty informatiky Masarykovy univerzity v Brně, na jejímž základě bude na Slezské univerzitě v Opavě implementován nový informační systém studijní agendy, který nahradí stávající IS Stag. K tomuto kroku mne vedla jak dlouhodobá nespokojenost zaměstnanců Slezské univerzity se stávajícím informačním systémem, tak především neschopnost jeho dodavatelů propojit tento systém s ostatními informačními systémy a zejména pak se Spisovou službou Elisa. Nový informační systém nám, a to při téměř stejných nákladech, přinese větší uživatelský komfort a zcela určitě povede k zefektivnění práce nejen na úrovni studijních oddělení, ale také na úrovni jednotlivých součástí. Dá se očekávat, že vlastní proces implementace bude procesem náročným a vyžádá si značné nasazení jak pracovníků Centra informačních technologií, tak jednotlivých fakultních pracovišť. Z tohoto důvodu je mým cílem *nastavit vlastní proces implementace tak, aby co nejméně ohrožoval plynulý chod studijních oddělení, ústavů a kateder, přičemž za finální datum pro jeho ostré spuštění považuji začátek akademického roku 2019/2020. Současně s implementací nového informačního systému bude také tam, kde to pro nás bude výhodnější, docházet k takové úpravě vnitřních předpisů a norem, na jejímž základě budeme schopni zefektivnit stávající procesy.*

Dokončit proces akreditace studijních programů

Za významným krok, jenž povede ke stabilizaci Slezské univerzity, považuji dokončení procesu akreditace studijních programů, a to do konce roku 2023. V rámci tohoto procesu jsme na jaře letošního roku podali na Národní akreditační úřad pro vysoké školství naše první žádosti o akreditace studijních programů a na počátku letošního léta také žádost o udělení institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Matematika, Fyzika a Historické vědy. V souvislosti s těmito kroky je pak zapotřebí připomenout, že vlastní proces akreditací se na SU od loňského roku



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

Programové prohlášení

Slezská univerzita v Opavě
volební období 2019/2023

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

nově řídí „Vnitřním systémem akreditací univerzity“, v jehož rámci jsou jasně vymezeny zásady a postupy pro vytváření studijních programů, pro jejich rozšiřování o nové studijní plány a jiné změny ve studijních programech, pro prodloužení jejich akreditace či pro ukončení jejich realizace, a to jak pro programy akreditované NAÚ, tak pro studijní programy uskutečňované v rámci případné udělené institucionální akreditace. Roli vnitrouniverzitní „akreditační komise“ v tomto systému připadá Radě pro vnitřní hodnocení, která schvaluje předložení žádostí o akreditaci studijních programů na NAÚ, uděluje, omezuje nebo odebrává souhlas s uskutečňováním studijních programů v rámci institucionální akreditace a vykonává rovněž kontrolní činnost v oblasti uskutečňování veškerých studijních programů. *Takto nastavený proces by měl v průběhu času přispívat k větší kvalitě studijních programů, přičemž toto očekávání se již do jisté míry potvrdilo, když v průběhu uplynulých dvanácti měsíců byla prostřednictvím RVH garantům studijních programů vrácena celá řada jimi podaných žádostí o akreditaci k jejímu dopracování či přepracování. Já osobně jsem přesvědčen o tom, že pokud tento proces bude pokračovat ve stejném trendu i nadále, pak jeho výsledkem bude stabilizovaná nabídka vysoce kvalitních studijních programů, která na Slezskou univerzitu přilákají nové kvalitní studenty.*

Stabilizovat Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality

Jak již bylo uvedeno výše, Slezská univerzita v Opavě v současné době prochází procesem hodnocení žádostí o udělení institucionální akreditace. Tento hodnotící proces nám, mimo jiné, ukáže, jak kvalitně jsme na Slezské univerzitě nastavili Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality. Základním východiskem tohoto systému je strategický záměr univerzity, který stanovuje strategické priority rozvoje a strategické cíle univerzity zejména v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Ve všech zmíněných oblastech se zajišťování a vnitřní hodnocení kvality opírá o sledování vhodných ukazatelů kvality těchto činností. Mezi tyto ukazatele pak na SU řadíme míru úspěšnosti v přijímacím řízení, nezaměstnanost absolventů, uskutečňování zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků a počty studijních předmětů a studijních programů nabízených v cizích jazycích. Dále pak také indikátory ukazující na mezinárodní charakter vzdělávací a tvůrčí činnosti, na národní a regionální spolupráci ve vzdělávací činnosti, na rozsah a kvalitu tvůrčí činnosti, rozsah infrastruktury pro výuku a na úroveň poradenských a dalších služeb pro studenty. Nezbytnou součástí jsou také ukazatele hodnotící kvalifikační strukturu akademických pracovníků a relevantní výkonové a hospodářské ukazatele. Tento systém také pečuje o etický aspekt všech činností univerzity, což je proces, jenž garantuje Etická komise SU, která byla zřízena na základě nového Etického kodexu univerzity. Součástí tohoto systému je také „Vnitřní systém akreditací univerzity“, o němž jsem se zmiňoval již v předchozím bodu tohoto Programového prohlášení. Vyjdu-li z výše uvedeného, pak mohu konstatovat, že při tvorbě Vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality jsme tomuto procesu věnovali značnou pozornost. Přesto *je zapotřebí říci, že je to proces zcela nový a jako takový bude v následujících letech s největší pravděpodobností vyžadovat jisté korekce, přičemž prvním průběžným kamenem bude právě výše zmíněné projednání žádosti o udělení institucionální akreditace. Mým cílem je tedy průběžně hodnotit a případně upravovat Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality tak, aby na konci mého funkčního období byl plně stabilizován, vedl ke zvyšování kvality vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu a v neposlední řadě také umožňoval dosáhnout vyšší míra efektivity při nakládání s finančními prostředky.*



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

Programové prohlášení

Slezská univerzita v Opavě
volební období 2019/2023

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

Obstát v novém systému hodnocení výzkumných organizací

Dne 8. února 2017 na svém zasedání schválila vláda České republiky nové zásady hodnocení výzkumných organizací, přičemž hlavním cílem tohoto kroku bylo zavést do stávajícího systému hodnocení VO celou řadu významných změn. Tento nový systém hodnocení by měl být v České republice funkční do roku 2020. Od tohoto roku pak budou výzkumné organizace hodnoceny komplexně, a to v pravidelných pětiletých cyklech. Jakmile bude tento systém plně spuštěn, budou v jeho rámci výzkumné organizace rozděleny na tři různé úrovně, a to na úroveň národní, úroveň poskytovatelů a úroveň řízení výzkumné organizace. Při vlastním hodnocení budou VO děleny na tři segmenty, a to vysoké školy, ústavy Akademie věd ČR, rezortní výzkumné organizace a organizace průmyslového výzkumu. Vládou schválené zásady také předpokládají, že v rámci daného systému bude uplatňováno odstupňování výzkumných organizací na stupnici A-D. Samotná kvalita výzkumných organizací pak bude posuzována pomocí pěti základních modulů, kterými jsou Modul 1 - Kvalita vybraných výsledků, Modul 2 - Výkonnost výzkumu, Modul 3 - Společenská relevance výzkumu, Modul 4 - Životaschopnost/Viabilita a Modul 5 - Strategie a koncepce. Významnost těchto modulů bude následně určena pomocí procentních vah, jejichž výše však v tomto okamžiku ještě není definitivně stanovena. Ačkoliv se v současné době mohutně diskutuje jak o podobě Modulů 1 a 2, v jejichž případě existuje výrazný rozdíl v pojetí, které na jedné straně prosazuje RVVI a na straně druhé Česká konference rektorů, tak o podobě Modulů 3 až 5, které si pod svou gesci vzalo MŠMT, dá se očekávat, že po svém zavedení tento systém povede k růstu kvality české vědy. *Vzhledem k tomu, že tato změna bude mít výrazný dopad také na financování výzkumných organizací a tím pádem i Slezské univerzity, je nezbytné, aby se s podobou tohoto systému v nejbližších měsících seznámili jak vedoucí představitelé jednotlivých ústavů, kateder a vědecko-výzkumných pracovišť, tak jejich řadoví pracovníci a na základě tohoto seznámení začali podnikat první kroky, které nám umožní v následném hodnocení výzkumných organizací obstát se ctí. Jsem si jistý tím, že na Slezské univerzitě působí řada kvalitní vědců, jejichž publikační výstupy budou schopny v novém systému hodnocení vědy dosáhnout vysokého hodnocení, což následně povede k růstu prestiže Slezské univerzity.*

Posílit mezinárodní rozměr všech činností SU a její mezinárodní otevřenost

Jedním z průvodních znaků moderní a prestižní vysokoškolské instituce je její otevřenost vůči zahraničí, přičemž samotná internacionalizace vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu se stává jedním z klíčových kritérií pro posuzování kvality samotné vysokoškolské instituce. Také SU se dlouhodobě snaží jít těmto trendům naproti, a to jak prostřednictvím krátkodobých a dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků, tak například realizací joint-degree navazujícího magisterského studijního oboru Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě, jenž SU realizuje ve spolupráci s Univerzitou Pavla Josefa Šafárika v Košicích. Tyto kroky však k posílení mezinárodního rozměru a mezinárodní otevřenosti Slezské univerzity nestačí. *Já osobně jsem přesvědčen o tom, že důležitým krokem, který bychom v této oblasti měli v následujících letech učinit, je výrazné rozšíření nabídky studijních programů, které budou vyučovány v anglickém jazyce a u nichž se dá předpokládat, že o ně projeví primární zájem studenti mimo hranice České republiky. V této souvislosti je zapotřebí připomenout, že v tomto akademickém roce bude s největší pravděpodobností na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné jeden takovýto bakalářský studijní program otevřen a já věřím, že příklad OPF budou v následujících letech následovat také ostatní součásti Slezské univerzity, díky čemuž se na půdě naší univerzity stane anglický jazyk stejně běžnou záležitostí jako čeština, slovenština či polština.*



Vyčlenit Ústav fyziky ze struktury FPF a pomoci konsolidovat Filozoficko-přírodovědeckou fakultu v Opavě

Již na jaře tohoto roku jsem seznámil Akademickou obec Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě s hlubší analýzou vývoje fakulty, z níž vyplynulo, že tato součást SU v uplynulých letech pouze částečně reagovala na klesající počet studentů, když na jedné straně mírně omezila nabídku svých studijních oborů a v jejich rámci se začala výrazněji orientovat na kombinovanou formu bakalářského typu studia a na straně druhé nebyla realizována dostatečná opatření zejména v oblasti osobního rozvoje a počtu akademických pracovníků, z nichž se větší část orientuje zejména na pedagogickou činnost. Z analýzy vyplývá, že k výraznému nárůstu vědecko-výzkumných aktivit došlo na fakultě pouze na Ústavu fyziky, jehož akademičtí pracovníci svými výkony značně převyšovali výstupy akademických pracovníků působících na ostatních akademických pracovištích. Dá se tedy říci, že základním problémem FPF se tak stala nedostatečná reakce některých ústavů na změny, k nimž v průběhu posledních deseti let došlo v českém vysokoškolském prostředí a jež jsou spojeny především s poklesem počtu zájemců o vysokoškolské studium, se změnou jejich oborové orientace a se stále se zvyšujícím tlakem ze strany MŠMT a NAÚ na růst kvality a výkonu veřejných vysokých škol a jejich pracovišť. Tato nedostatečná reakce má, dle mého názoru, několik příčin, z nichž za tu nejdůležitější považuji chybně nastavenou dlouhodobou koncepci rozvoje fakulty a části jejích ústavů. Řešení tohoto problému vidím *zejména ve vyčlenění Ústavu fyziky ze struktury Filozoficko-přírodovědecké fakulty a jeho transformaci na samostatný vysokoškolský ústav Slezské univerzity. Tento krok povede nejen k posílení prestiže SU v oblasti vědy a výzkumu, neboť nově vzniknuvší Fyzikální ústav bude špičkovým vědeckým pracovištěm, ale současně také vytvoří novému vedení FPF prostor pro konsolidaci fakulty, a to zejména v oblasti optimalizace skladby jejich humanitních a společensko-vědních studijních programů a jejich personálního zajištění, v oblasti zvýšení úspěšnosti při získávání projektů a grantů a v neposlední řadě také v oblasti internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu.*

Úspěšně dokončit zejména proces realizace projektů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

V průběhu uplynulých čtyřech let bylo na Slezské univerzitě zpracováno více než dvacet žádostí na externě financované projekty, jejichž celkový objem přesahoval hodnotu 1 miliardy Kč. Z tohoto poměrně velkého objemu finančních prostředků se pak Slezské univerzitě podařilo získat projekty, jejichž celková výše ve finále přesahuje hodnotu 500 mil. Kč. Z této skupiny projektů jsou pak v současné době realizovány především projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, jež jsou zaměřeny jak na investiční, tak na neinvestiční aktivity, které na Slezské univerzitě podporují rozvoj vzdělávání. Mimo tyto zdroje financování získala Slezská univerzita v posledních čtyřech letech také tři projekty v rámci programu INTER-EXCELLENCE, a to v celkovém objemu přesahujícím 20 mil. Kč, přičemž tyto programy jsou zaměřeny zejména na spolupráci tuzemských a zahraničních výzkumných organizací a mají přesah do aplikační sféry. Za poměrně prestižní pak můžeme také označit získání projektu PHAROS (COST AKCE H2020). *Jak je z výše uvedeného zřejmé, na Slezské univerzitě je v současnosti řešen poměrně vysoký počet projektů, jejichž úspěšnost či neúspěšnost může v následujících letech poměrně výrazně ovlivnit její ekonomickou situaci. Vzhledem k tomu, že si tento problém velmi dobře uvědomuji, jsem toho názoru, že v následujících měsících musí být naším prvotním úkolem zlepšení interní komunikace mezi Oddělením pro rozvoj, resp. Centrem řízení projektů a jejich jednotlivými řešiteli. Také v tomto případě jsme si vědomi toho, že bez kvalitní komunikace mezi zainteresovanými stranami nebudeme nikdy schopni dané projekty dokončit bez větších sankcí, což je situace, již nehodlám připustit.*



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

Programové prohlášení

Slezská univerzita v Opavě
volební období 2019/2023

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

Zlepšit povědomí o Slezské univerzitě jak mezi potenciálními studenty, tak mezi obyvateli Moravskoslezského kraje, resp. celé České republiky

Slezská univerzita je jednou ze tří veřejných vysokých škol, které působí na území Moravskoslezského kraje, přičemž jako jediná sídlí mimo Statutární město Ostravu, což může být chápáno jako určitý handicap. Jistou nevýhodou SU je také její velikost, která, počítáno počtem studentů, odpovídá zhruba jedné třetině velikosti Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava a větší polovině velikosti Ostravské univerzity. Z těchto dvou vysokých škol bychom za přímého konkurenta SU mohli označit zejména Ostravskou univerzitu, která se složením svých studijních programů velmi výrazně blíží naší programové struktuře. Přímým konkurentem SU však není pouze OU, ale do jisté míry také VŠB-TUO se svou Ekonomickou fakultou, resp. dvě soukromé vysoké školy, které na území MSK působí a jejichž profilové zaměření směřuje jak do ekonomických oborů, tak do oborů v oblasti sociální politiky a správy. Dá se tedy říci, že z marketingového hlediska se naše univerzita pohybuje v silně konkurenčním prostředí a máme-li mezi našimi potenciálními studenty zvýšit povědomí o Slezské univerzitě jako takové, pak *budeme muset důsledně uplatňovat Marketingovou strategii, která byla pro potřeby Slezské univerzity vypracována také za aktivní účasti jejich studentů. V rámci této strategie připravíme, ve spolupráci se zástupci součástí a studentů zastoupených v pracovní skupině pro Public Relations, rozsáhlou marketingovou kampaň, která představí Slezskou univerzitu jako vysokoškolskou instituci, na níž stojí za to studovat. Tato kampaň by měla být protiváhou zejména poměrně úspěšné a rozsáhlé kampani Ostravské univerzity a měla tak zlepšit povědomí o SU nejen u potenciálních studentů, ale také u ostatních obyvatel Moravskoslezského kraje, resp. celé České republiky.*



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

Programové prohlášení

Slezská univerzita v Opavě
volební období 2019/2023

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

Stručný životopis



doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

kandidát na funkci rektora Slezské univerzity

narozen: 31. března 1971 v Ostravě

vzdělání:

2008: habilitační řízení, Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, Ekonomická fakulta, obor: Ekonomie

1995-2001: doktorské studium, Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, Ekonomická fakulta, studijní program: Ekonomické teorie, obor: Ekonomie

1989-1994: magisterské studium, Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, Ekonomická fakulta, obor: Národohospodářství

1985-1989: Střední ekonomická škola v Ostravě

zaměstnání:

1. 9. 1997 – dosud: Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, katedra ekonomie a veřejné správy, docent, vedoucí katedry ekonomie a veřejné správy, děkan SU OPF a v současnosti rektor SU

1. 9. 2012 – dosud: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav středoevropských studií, docent

1. 1. 1996 – 31. 8. 1997: Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, Ekonomická fakulta, katedra národohospodářská, odborný asistent

ostatní aktivity:

- člen Vědecké rady UHK, Vědecké rady VŠE, Vědecké rady MENDELu a Vědecké rady SU OPF
- člen Výkonné rady Politické ekonomie
- předseda správní rady, UnicaCentrum, o.p.s. se sídlem v Karviné
- člen Poradního sboru Úřadu práce ČR – Krajské pobočky v Ostravě, vybraného kontaktního pracoviště Karviná