

Slezská univerzita v Opavě



**Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné
a umělecké činnosti Slezské univerzity v Opavě
na období 2006-2010**

Opava, říjen 2005

Obsah:

1. Úvod	4
2. Vzdělávací činnost Slezské univerzity	5
3. Vědeckovýzkumná činnost	7
4. Internacionalizace	8
5. Kvalita systému řízení	9
6. Personální a sociální rozvoj	10
7. Rozvoj a obnova materiálně technické základny	11
8. Závěr	12

1. Úvod

Slezská univerzita v Opavě představuje významnou součást systému vysokoškolského vzdělávání v Moravskoslezském kraji a svým dosahem přesahuje rámec regionální struktury vysokoškolského vzdělávání. Slezská univerzita je vysokou školou, která vznikla v roce 1991, respektive dvě její fakulty v roce 1990, podle zákona č. 314/1991 Sb. Během svého trvání dosáhla v rámci vědecké i pedagogické činnosti uznání v evropském i světovém měřítku. Genezi působení Slezské univerzity lze najít v celé řadě dokumentů, především ve výročních zprávách, zprávách o hospodaření a hodnocení činnosti Slezské univerzity za jednotlivé roky. Všechny vyvíjené aktivity vytvářejí ze Slezské univerzity významnou českou kulturní, vzdělávací i vědeckou instituci.

Na Slezské univerzitě studovalo k 31. 10. 2004 celkem 4146 studentů a pracovalo zde 412,77 přepočtených pracovníků, z toho 220,66 přepočtených vědeckopedagogických pracovníků.

Slezská univerzita v Opavě má v současnosti dvě fakulty, jeden vysokoškolský ústav a jednovysokoškolské pracoviště. Univerzita ve své činnosti vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti Slezské univerzity v letech 2001-2005 a jeho každoroční aktualizace, dále z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a rovněž z dalších koncepčních materiálů spjatých se začleňováním českého pedagogického a vědeckého prostoru do dimenzí EU, především Boloňské deklarace a obdobných závěrů z jednání příslušných resortních ministrů a různých grémíí European University Association.

Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti SU na období 2006-2010 má na zřeteli především rozvoj těchto priorit:

- a) další rozvoj vědeckovýzkumné činnosti s úzkým propojením na činnost pedagogickou, především v magisterských a doktorských studijních programech,
- b) prohloubení internacionalizace ve všech sférách činnosti univerzity včetně rozšíření otevřenosti studijních programů spjaté s jejich důslednou strukturalizací a modulací; výraznou pozornost je třeba věnovat rovněž mobilitám studentů i vědeckopedagogických pracovníků,
- c) pružná reakce na konkrétní společenské změny, především potřeby pracovního trhu při tvorbě bakalářských a magisterských oborů,
- d) zvýšení efektivnosti a prohloubení kvality ve všech sférách činnosti univerzity.
- e) zřízení nejméně dvou nových fakult jako součástí Slezské univerzity.

2. Vzdělávací činnost Slezské univerzity

V roce 2005 existuje na Slezské univerzitě (SU) 36 studijních programů, což konkrétně představuje 15 bakalářských studijních programů, 17 magisterských studijních programů a čtyři doktorské studijní programy. V rámci univerzity je zaveden celistvý kreditní systém kompatibilní s European Credit Transfer System, podporující mobilitu studentů a umožňující uznávání studijních povinností.

V oblasti vzdělávací činnosti budou sledovány především tyto priority:

- důsledné dokončení strukturalizace všech studijních oborů,
- prohloubení působení evropských standardů,
- permanentní modernizace vzdělávacího procesu.

V souladu s uvedenými prioritami bude pozornost věnována především těmto konkrétním skutečnostem:

A) Rozšíření studijních oborů:

SU bude vytvářet podmínky pro rozšíření studijních programů a oborů v návaznosti na aktuální potřeby pracovního trhu, zejména pak v oblasti širšího Moravskoslezského regionu. V této souvislosti uvedme například bakalářské studijní obory ošetrovatelství, monitorování životního prostředí, rozšíření ekonomických studijních programů, studijních programů gastronomie a turismus, rozšíření uměleckých oborů, oborů politologických areálových, oborů pedagogických, psychologických, informačních studií aj. Adekvátně se vznikem nových bakalářských oborů konstituovat i odpovídající navazující magisterské programy. Zvláštní pozornost bude věnována rozšíření doktorských studijních programů, např. v oblasti ekonomiky, inženýrských studií, filologických studií a uměleckých oborů. Pozornost bude rovněž věnována přípravě nových společných studijních programů se zahraničními univerzitami a akreditaci studijních programů vyučovaných v cizím jazyce. Nejméně jeden bakalářský studijní program bude dislokován do objektu SU v Krnově, popřípadě v některých dalších městech.

B) Modulární skladba studijních programů a zvýšení jejich prostupnosti:

Dojde k prohloubení již nastoupených trendů ve vytváření kombinací u stávajících studijních oborů, a to jak bakalářských, tak magisterských. Tato větší prostupnost bude zabezpečena především vytvořením modulární skladby studia v celouniverzitní dimenzi, případně i ve spolupráci s ostatními veřejnými vysokými školami. V souladu s celostátními trendy bude přistoupeno k strukturalizaci dosud nestrukturovaných oborů (jde především o obory učitelství).

C) Rozšíření nabídky kombinované a distanční formy studia:

V souladu se společenskou poptávkou rozšířit nabídku studijních programů v kombinované formě. Půjde například o nabídku některých ekonomických oborů, historických oborů, politologických oborů, inženýrských oborů aj. Rovněž bude rozšiřována nabídka studijních programů v distanční formě, půjde např. o ekonomické vědy, systémové inženýrství a informatiku, veřejnou správu aj. Připomínáme zároveň, že distanční formy studia budou zaváděny nejen s ohledem na uspokojení poptávky studentů z řad zaměstnaných osob, ale i z řad zdravotně či jinak handicapovaných jedinců.

D) Zdokonalování kreditního systému:

Zdokonalení kreditního systému bude provedeno v návaznosti na prohloubení jeho kompatibility se systémem European Credit Transfer System, konkrétně ve změně hodnotícího systému.

E) Spolupráce s vyššími odbornými školami:

Pozornost bude věnována rozšíření spolupráce s vyššími odbornými školami. Především půjde o vytvoření dalšího společného studijního oboru s Vyšší odbornou a hotelovou školou Opava, rovněž se počítá se spoluprací ve vznikající Vyšší odbornou školou zemědělskou, popřípadě s dalšími obdobnými institucemi.

F) Celoživotní vzdělávání:

SU se bude angažovat i nadále ve specializačních kurzech pro úředníky státní správy a samosprávy, rovněž rozšíří nabídku rekvalifikačních kurzů ve spolupráci s příslušnými úřady práce, kurzy v rámci dalšího vzdělávání pedagogů a pracovníků v oblasti sociálních činností. Všechny součásti SU budou organizovat i výuku v rámci univerzit třetího věku. Dojde i k rozšíření specializovaných kurzů pro seniory. Nadále bude věnována pozornost práci se studenty středních škol, podle aktuální potřeby budou organizovány kurzy pro absolventy středních škol. Do celoživotního vzdělávání budou zapojeny všechny součásti SU. V rámci řady specializovaných kurzů bude mít nadále své nezastupitelné místo Vzdělávací centrum v Krnově.

G) Využívání moderních technologií ve výuce:

K tomu procesu dojde především v oblasti kombinovaných a distančních forem studia. Předpokladem je zajištění materiálních podmínek (zavádění prvků eLearningu, vytváření učebních opor, rozšíření nabídky zdrojů v elektronické podobě). V této souvislosti bude pozornost věnována i rozšíření knihovního fondu a zkvalitnění knihovních služeb.

H) Cílový stav počtu studentů:

S ohledem na zamýšlený organizační rozvoj SU i v souvislosti s výše uvedenými novými obory je třeba počítat, že v roce 2010 by ve všech formách studia mělo na univerzitě působit 6500 studentů. Tento zvyšující se kvantitativní trend se opírá jednak o předpoklad zavedení kombinovaných a distančních forem studijních programů, jednak o potenciální zájem zahraničních studentů především ze Slovenska a Polska. Rovněž se počítá s maximální otevřeností přijímacího řízení.

3. Vědeckovýzkumná činnost

V uplynulém období se vědeckovýzkumná činnost zaměřovala především do oblastí teoretického a aplikačního výzkumu. Na SU se podařilo rozšířit objem vědecké a výzkumné činnosti zapojením především do výzkumných záměrů a grantových projektů. V současné době činí objem finančních prostředků na podporu vědy a výzkumu 15,4% v porovnání s objemem finančních prostředků určených na vzdělávací činnost. Na SU nyní existují doktorské studijní programy v oblasti matematických, fyzikálních, historických a ekonomických věd.

V následujícím období se zaměříme na kvalitativní proměnu vědeckovýzkumné práce. Jde především o specializaci a koncentraci kapacit a širší implementaci výsledků vědy do praxe. Budeme usilovat o důslednější propojení vědeckovýzkumné práce se vzdělávací činností s důrazem na zapojování studentů magisterských a doktorských studijních programů, na přípravu mladých vědeckých pracovníků a rozšíření oprávnění habilitačních a profesorských řízení. Budeme usilovat o další prohloubení vědeckovýzkumné spolupráce s ústavu Akademie věd ČR a jinými veřejnými vysokými školami. Rozšíření spolupráce ve vědě a výzkumu se bude týkat rovněž obdobných zahraničních institucí.

A) Řešení stávajících výzkumných záměrů a získávání nových:

V současné době probíhá řešení dvou výzkumných záměrů. Výzkumný záměr MSM4781305904 „Topologické a analytické metody v teorii dynamických systémů a matematické fyzice“ navazuje na již úspěšně obhájený výzkumný záměr MSM192400002 „Globální analýza“ (řešený v letech 1999-2004). Od roku 2005 je řešen výzkumný záměr MSM4781305903 „Relativistická a částicová fyzika a její astrofyzikální aplikace“. V následujícím období bude usilováno o získání výzkumného záměru v oblastech historických věd a ekonomických věd, rovněž některá pracoviště SU budou usilovat o získání statutu výzkumných center (v oblasti fyzikálních, ekonomických a historických věd).

B) Zapojení v otevřených vědeckých soutěžích:

V letech 2003-2007 jsou řešeny doktorské programy – GAČR 201/03/H152 s názvem „Topologické a analytické metody v teorii dynamických systémů a matematické fyzice“, dtto – GAČR 205/03/H144 „Fyzika hvězd, hvězdných soustav a vesmíru“. SU bude usilovat o rozšíření institucionálních grantových projektů, především v oblasti historických věd. Bude posilována funkce interního motivačního systému, aby se podstatně zvýšil počet řešitelů projektů financovaných z domácích i zahraničních grantových agentur.

C) Interní podpora vědy a výzkumu:

Nadále bude rozvíjen a precizován interní grantový systém SU, jednou z jehož priorit bude podpora mladých vědeckopedagogických pracovníků. V rámci jednotlivých součástí dojde i nadále k naplňování vědeckovýzkumných zaměření obsažených ve Statutu SU.

D) Podpora vzniku pracovišť pro transfer technologií:

Půjde o vznik pracoviště podporujícího aplikaci výsledků základního výzkumu do praxe.

4. Internacionalizace

V současné době má SU 21 bilaterálních dohod se zahraničními univerzitami. Je zapojena výraznou měrou v evropských programech typu Socrates/Erasmus, Action, Leonardo a dalších. Narůstá také počet přijímaných studentů ze zahraničí v rámci uvedených programů, ale i těch, kteří jsou zapsáni k řádnému studiu. Již tradicí se stalo pořádání řady mezinárodních konferencí a dalších vědeckých akcí. SU se stala jedním ze zakládajících členů Konference rektorů slezských univerzit.

V následujícím období je třeba především zvýšit zahraniční mobilitu studentů, prohloubit spolupráci se zahraničními univerzitami a využít možností programu Socrates/Mundus. Zavést interní motivační systém pro zapojení pracovníků a pracovníků SU v mezinárodních vědeckých programech (7. Rámcový program apod.).

A) Oblast vědy a výzkumu:

Usilovat o zapojení pracovníků SU do mezinárodních vědeckých programů. Prohloubit spolupráci v oblasti vědy a výzkumu s partnerskými zahraničními institucemi, zvláště při využití dosavadních kontaktů SU (např. v uvedené Konferenci rektorů slezských univerzit).

B) Mobilita studentů a učitelů:

V oblasti mobility věnovat trvalou pozornost s cílem dosáhnout více než 10% mobility studentů. Adekvátně rovněž posilovat mobilitu vědeckopedagogických pracovníků. V rámci evropských programů (např. Erasmus/Mundus) se zapojit do vytváření mezinárodních univerzitních sítí při tvorbě společných studijních programů, např. areálová politologická studia, ekonomická studia aj. Využít dosavadních meziuniverzitních smluv k zapojení do programu TACIS, tedy s univerzitami z východní Evropy.

C) Působení zahraničních odborníků:

Usilovat o rozšíření počtu hostujících profesorů z řad významných zahraničních expertů a zapojit je nejen do pedagogického procesu, ale i řešených vědeckých projektů.

D) Podmínky pro internacionalizaci:

Vytvořit univerzitní systém k podpoře internacionalizačních činností, např. stipendia, tvůrčí volno, atd.

5. Kvalita systému řízení

Existuje systém průběžného sledování a vyhodnocování činnosti univerzity, což lze dokumentovat na výročních zprávách i v zápisech z Vědecké rady SU, Správní rady SU a Akademického senátu SU. Dále je realizováno hodnocení pedagogické činnosti studenty. V roce 2001 byla provedena mezinárodní evaluace EUA.

V následujícím období je nezbytné prohloubit účinnost systému řízení jakosti na univerzitě vedoucí k získání certifikace ISO, případně dalších obdobných certifikátů.

A) Interní systém hodnocení kvality:

Připravit rozvoj interního systému hodnocení kvality na důkladných analýzách vzdělávací činnosti, výzkumné a vývojové činnosti, efektivnosti služeb poskytovaných studentům a zaměstnancům univerzity. Analyzovat rovněž spolupráci s partnerskými univerzitami a ostatními organizacemi, efektivnost řízení. Nadále organizovat a paralelně zkvalitňovat studentskou hodnotící anketu a vyhodnocovat ji.

B) Externí hodnocení:

Permanentně aplikovat a rozpracovávat závěry Akreditační komise ČR. V rámci externího hodnocení využívat spolupráce s profesními organizacemi zaměřenými na personální audit, audit systému řízení, finanční a účetní audit. Permanently věnovat pozornost dopadu prezentace SU na širší veřejnost, organizování ankety včetně sledování uplatnitelnosti absolventů, a ankety pořádané univerzitou mezi nimi. Zvažovat možnost další mezinárodní evaluace, eventuálně certifikace.

C) Optimalizace organizační struktury:

Provést takové změny v organizační struktuře univerzity, které zabezpečí její předpokládaný rozvoj (tj. např. zřízení nejméně dvou nových fakult, vytvoření univerzitního informačního a knihovního centra apod.). Provést změny ve struktuře administrativního aparátu univerzity s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků. Se stejným cílem uplatňovat nové nástroje pro zdokonalení řízení.

6. Personální a sociální rozvoj

Personální rozvoj Slezské univerzity se dosud odvíjel dle potřeb růstu počtu studentů a v souvislosti s rozšiřováním studijních oborů. V posledních třech letech byl vytvořen motivační systém podporující kvalifikační růst vědeckopedagogických pracovníků. Rovněž byly podporovány kulturní a sportovní akce studentů univerzity, pozornost byla věnována i humanizaci pracovišť a ubytovacích kapacit, zkvalitňována byla oblast stravování studentů i zaměstnanců. Většina budov univerzity již disponuje bezbariérovými přístupy.

Pro splnění úkolů v oblasti personálního a sociálního rozvoje je nutno naplnit tyto cíle:

A) Personální rozvoj:

Nadále bude věnována pozornost kvalifikačnímu růstu vědeckopedagogických pracovníků a prohlouben motivační systém v této oblasti. Bude vytvořen „kariérní řád“ s jasnými kritérii pro podmínky zaměstnávání vědeckopedagogických pracovníků. Bude probíhat podpora rozšiřování jazykové vybavenosti zaměstnanců SU. Další nárůst počtu pracovníků SU bude odpovídat potřebám vzniklým z nutnosti zabezpečit potřeby plynoucí ze zvýšeného počtu studentů i z rozšiřování spektra studijních programů a oborů či změn organizačního schématu, a dále z potřeb rozvoje vědy a výzkumu. Prohloubit účinnost motivačních faktorů včetně mzdové oblasti. Usilovat o budoucí zaměstnávání nejúspěšnějších studentů na SU, především z doktorských studijních programů, a těmto studentům SU udělovat mimořádná stipendia popř. Cenu rektora.

B) Sociální politika:

V rámci legislativních a finančních možností využívat různých zvýhodňujících sociálních programů pro zaměstnance, např. důchodového a penzijního připojištění. Rovněž zachovat, popř. dle možnosti rozvinout strukturu jubilejních odměn apod. Maximálně využívat legislativních možností k podpoře dalších sociálních podpor. V souladu s legislativními možnostmi nadále dbát o poskytování dalších sociálních výhod. Trvale věnovat pozornost zlepšování pracovního prostředí. Využívat stipendijního fondu i k podpoře sociálně slabých studentů a studentů se speciálními potřebami, kteří úspěšně studují.

C) Podpora zdravotně postižených studentů:

Nadále rozšiřovat bezbariérové přístupy do objektů univerzity včetně ubytovacích a stravovacích prostor. Akceptovat individuální studijní potřeby.

D) Ubytovací a stravovací kapacity:

V souladu se zaváděním nových přístupů v dotační politice na ubytování studentů pokračovat ve zkvalitňování poskytovaných služeb. Rozšířit stravovací možnosti studentů zaváděním širší nabídky.

E) Volnočasové aktivity studentů a zaměstnanců:

SU bude využívat vlastních sportovních areálů pro organizaci soutěží, bude úzce spolupracovat se sportovními kluby univerzit při organizaci sportovních aktivit se záměrem rozšíření nabídky atraktivních sportů, organizovat kulturně společenské akce vedoucí k užší vazbě mezi studenty, zaměstnanci a univerzitou, více propojovat kulturní umělecké prostředí s vnějším prostředím v sídlech univerzity, podporovat vznik účelových současných univerzity zabývajících se kulturní, uměleckou a volnočasovou aktivitou studentů a zaměstnanců univerzity.

F) Poradenské služby:

Nadále prohlubovat činnost poradenských center a inovovat stávající informační portál SU v oblasti poradenství a práce s absolventy. Zaměřit se na profesní poradenství pro posluchače SU a na vytváření dalších poradenských center v regionu.

7. Rozvoj a obnova materiálně technické základny

V uplynulé době docházelo k postupné modernizaci objektů, technologického a přístrojového vybavení, a to především podle možností státního rozpočtu a vlastních omezených investičních prostředků.

Pro splnění úkolů ve vzdělávací vědeckovýzkumné a sociální oblasti je nutno naplnit tyto cíle:

A) Obnova a modernizace nemovitostí v majetku univerzity:

Bezručovo nám. 13, Opava – prioritou je rekonstrukce střechy a oprava fasády budovy, dále vybudování nových prostor v podkroví a zástavba vnitřního traktu objektu. Rekonstrukce bude probíhat do roku 2008, nová výstavba pak do roku 2010. Termíny jsou však dále závislé na zajištění finančních prostředků (objekt bude využíván opavskými součástmi SU).

Bezručovo nám. 14, Opava – kompletní rekonstrukce objektu s cílem vybudování moderní univerzitní knihovny, centrálního archivu a nových výukových prostor včetně zázemí pro pedagogů. Projektová příprava bude zahájena ještě v roce 2005 studií využití. Rekonstrukce objektu bude ukončena do r. 2010 (objekt bude využíván opavskými součástmi SU).

Hauerova 4, Opava – kompletní rekonstrukce za účelem zřízení víceúčelových velkokapacitních učeben, dále studoven a zázemí pedagogů. První stavební úpravy budou zahájeny již v roce 2005 a budou pokračovat v letech 2006-2010 v závislosti na zajištění finančních prostředků (objekt bude využíván opavskými součástmi SU).

Hradecká 17, Opava – rekonstrukce objektu B s cílem vytvořit novou ubytovací kapacitu pro cca 100 posluchačů, která začala již v roce 2004, dokončení se předpokládá v r. 2006. Dále úplná přestavba vnitřního nádvoří areálu pro účely parkování, ale také relaxace a vybudování sportovního a oddechového zázemí na přilehlých pozemcích. V případě požadavku na výukové prostory je lze vytvořit přestavbou objektu garáží v jižní části areálu (objekt bude využíván opavskými součástmi SU).

Komárovská 25, Opava – navázání na rekonstrukci objektu z let 2000-2002 výměnou původních oken, dokončení zateplení objektu. Uvedené práce mohou proběhnout v letech 2008-2010 (objekt bude využíván opavskými součástmi SU).

Olbrichova 25, Opava – pokračování v kompletní rekonstrukci budovy především s cílem vytvořit specializovaná pracoviště pro podporu výuky počítačové gramotnosti v rámci celoživotního vzdělávání obyvatelstva, přípravu pedagogů a částečně také zřídit novou ubytovací kapacitu. Rekonstrukce objektu bude probíhat postupně na základě zajištění finančních prostředků do r. 2010 (objekt bude využíván opavskými součástmi SU).

Na Vyhliče 1, Karviná – celková rekonstrukce areálu tak, aby byl vytvořen moderní univerzitní kampus. Rozsáhlé stavební úpravy, které postihnou výukové, ubytovací a stravovací prostory a dále prostory knihovny, budou realizovány již v letech 2006 a 2007 (objekt bude využíván Obchodně podnikatelskou fakultou SU v Karviné).

Univerzitní nám. 1934/3, Karviná – pokračování v postupné modernizaci objektu, především vnitřního osvětlení a v duchotechniky, vybudování centrálního archivu fakulty, dokončení postupného odstraňování závad, zjištěných energetickým auditem, tj. dokončení zateplení fasád jednotlivých budov, výměny oken, úpravy ústředního topení. Etapizace úprav je rozložena na celé období 2007–2010 (objekt bude využíván Obchodně podnikatelskou fakultou SU v Karviné).

Za Drahou 3, Krnov – celková rekonstrukce areálu tak, aby splňoval funkční a energetické nároky. Období realizace bude závislé na zajištění finančních prostředků. Probíhají stavební úpravy spojené s odstraněním závad, zjištěných energetickým auditem, první etapa bude skončena již v r. 2005, následná etapizace je rozložena do konce roku 2010 (objekt bude využíván Vzdělávacím centrem SU v Krnově).

Kromě výše uvedených konkrétních záměrů je nutné dále odstraňovat závady zjištěné ener-

getickým auditů jednotlivých budov, zabezpečit jejich modernizaci v závislosti na potřebách vycházejících z rozvoje univerzity a zajištění finančních prostředků.

B) V rámci rozšiřování organizační struktury univerzity a potřeb připravit výstavbu nových minikampusů, (případně získávání nových vhodných objektů).

C) Rozvoj informačních systémů:

SU bude rozvíjet integrovaný ekonomický a pedagogický informační systém, pozornost bude věnována zvýšené ochraně dat (bezpečnost sítě, antivirová ochrana atd.), bude se zavádět projekt eLearningu, tj. využití a udržování distribuované multimediální oborově a předmětně orientované databáze pro podporu interaktivní výuky.

D) Rozvoj informační struktury a modernizace přístrojového vybavení:

Mezi hlavní priority SU patří modernizace páteřní sítě podporující nejnovější standardy a zavádění nových síťových technologií, v maximální možné míře bude inovace serverů a vybudování učeben pro videokonference, přenos hlasu po datové síti (VoIP) mezi jednotlivými objekty fakulty a univerzity, využití IP telefonie mezi univerzitami, účast na budování metropolitní sítě měst Opava a Karviná, budování a modernizace strukturované kabeláže v dalších budovách univerzity, napojení dalších budov na počítačovou síť LAN pomocí optického propojení, zapojení univerzity do projektu evropských vysokorychlostních sítí, tj. vytváření podmínek pro využívání nových technologií testovaných na vysokorychlostních sítích za účasti CESNETu. Rovněž bude probíhat modernizace počítačových učeben, odborných laboratoří a dalších technologických celků.

8. Závěr

Dlouhodobý záměr je výsledkem konsensu všech součástí Slezské univerzity. Byl projednán v kolegiu rektora dne 18. 7. 2005, Správní radou Slezské univerzity v Opavě dne 26. 9. 2005 a Vědeckou radou Slezské univerzity v Opavě dne 27. 9. 2005. Schválen Akademickým senátem Slezské univerzity v Opavě dne 11. 10. 2005.

*Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti Slezské univerzity v Opavě
na období 2006-2010*

vydal rektorát Slezské univerzity (SU) v Opavě v říjnu 2005.

Redakce prof. Ing. František Němec, PhD.

Tisk rektorát Slezské univerzity v Opavě. Náklad 50 ks.