

VŠ:	Slezská univerzita v Opavě		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	g) patření pro plnou aplikaci nástrojů pro elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilit		
Název projektu:	Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative		
Období řešení projektu:	#ODKAZ!	#ODKAZ!	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	93	93	0
Čerpáno	93	93	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Petra Danišková		Ing. Petra Danišková
VŠ:	Slezská univerzita v Opavě		Slezská univerzita v Opavě
Adresa/Web:	Na Rybníčku 626/1 746 01 Opava		Na Rybníčku 626/1 746 01 Opava
Telefon:	553 684 652		553 684 652
E-mail:	petra.daniskova@slu.cz		petra.daniskova@slu.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
Cíl 1: Pokračující implementace EWP dle harmonogramu EK díky spolupráci zapojených škol. SPLNĚNO	<p>Po celý rok probíhala intenzivní komunikace mezi zapojenými VVŠ, a to jak emailově, v rámci on-line setkávání, tak rovněž na platformě MS Teams, která byla vytvořena za účelem shromažďování materiálů k projektu už v roce 2021. Spolupráce zde úspěšně pokračovala i v navazujícím projektu. Stejně jako v prvním roce řešení proběhla on-line setkávání, která jsou detailněji popsána v rámci jednotlivých výstupů níže. Ze všech setkání byly pořízeny videozáznamy, zápisy a prezenční listiny, případně další materiály, které jsou dostupné na MS Teams. Do schůzek v rámci platformy se pravidelně připojoval i zástupce z DZS. Klíčovým předpokladem úspěchu tohoto projektu byla intenzivní komunikace a koordinace aktivit s digitálními experty Domu zahraniční spolupráce. Ta měla přispět jak k zohlednění všech aktuálních a relevantních informací ze strany Evropské komise do procesu implementace na českých vysokých školách, tak ke sdílení výstupů projektu ostatním vysokým školám v České republice.</p> <p>Na všech zapojených školách byla na začátku roku provedena navazující analýza současného stavu implementace EWP. Jejím úkolem bylo nejen zjistit stav implementace po více než roce řešení projektu, ale i srovnat původní stav v roce 2021 s rokem 2022. Podkladem pro navazující analýzu byl dotazník, který byl vyplněn zástupci z řad koordinátorů a vývojářů z 25 zapojených VVŠ na jaře 2022. Analýza je přílohou Závěrečné zprávy. Na úvodních slidech analýzy můžeme vidět pocitové vnímání problematiky zástupců veřejných vysokých škol v ČR v roce 2022 ve srovnání s počátkem roku 2021. Na následujících snímcích jsou vidět výsledky dotazů, které byly záměrně pokládány ve stejném znění jako v roce 2021. Vždy vidíme odpovědi respondentů v roce 2022 a následně detailní srovnání let 2021 a 2022. Poslední čtyři slidy znázorňují pokrytí služeb EWP, které v současné době není povinné řešit a které budou postupně implementovány v následujících letech. Analýza ukazuje, že díky realizaci projektu byla navázána dlouhodobá spolupráce v této tématice v rámci VVŠ v ČR. Díky koordinovanému přístupu se celkově zlepšilo vnímání této problematiky a sdílením problémů při implementaci docházelo k jejich rychlejšímu vyřešení. Díky společnému úsilí, komunikaci a sdílení dobré praxe se zapojeným školám dařilo postupovat v souladu s dodržáním časového rámce stanoveného Evropskou komisí pro implementaci EWP.</p> <p>Na základě harmonogramu Evropské komise bylo rozhodnuto, že do konce roku 2022 musí být hotové připojení k síti EWP v rámci rozhraní Learning Agreement (LA), Meziinstitucionálních smluv (IIA) a Factsheet. Všechna tato připojení byla úspěšně dokončena. Realizace nových modulů je rozdílná napříč systémy zapojených škol a jejich možnostmi a je vždy podrobně specifikována v dílčích částech zapojených škol.</p>		
Cíl 2: Propagace a podpora využití implementovaného EWP. SPLNĚNO	<p>Spoluprací zapojených VVŠ byla úspěšně naplněna propagace implementovaného EWP napříč všemi cílovými skupinami. Na všech VVŠ byla v průběhu celého roku prováděna zaměstnanci zahraničních kanceláří školení nově implementovaných funkcionalit. Díky materiálům vytvořeným v rámci tohoto projektu se uživatelé snadněji a rychleji učili s novými funkcionalitami pracovat. Podrobné informace k proběhlým školením jsou uvedeny v dílčích ZZ zapojených VVŠ. Na všech zapojených školách došlo k implementaci povinných funkcionalit, čímž došlo k rozvoji IT pracovišť.</p> <p>Zásadní je osvěta mezi studenty jednotlivých zapojených škol, kteří v rámci programu Erasmus+ každoročně vyjíždějí a přijíždějí na studijní pobyty. Pro tyto studenty bylo vytvořeno krátké animované video, jehož cílem je upozornit studenty na stále se zjednodušující administrativní proces v situaci, kdy se rozhodnou vycestovat. Vytvořené video je univerzální, použitelné pro všechny vysoké školy v ČR, a to i do budoucna.</p>		

<p>Cíl 3: Předložení ideálně jednotného stanoviska a postupu vzhledem k otázkám napojení na EduGAIN (a s tím souvisejících procesních řešení), zavedení European Student Card a Erasmus App+ Domu zahraniční spolupráce, resp. MŠMT. SPLNĚNO</p>	<p>Tento cíl byl koordinován projektovým týmem Univerzity Karlovy. Jelikož celá ESCI obsahuje vedle samotného EWP i návazné aktivity, o kterých se mnohdy tak často nehovoří, tak bylo žádoucí se k nim v rámci projektu jednotně vyjádřit za účelem zjištění následujících informací: A) Kolik českých univerzit je již napojeno do rozhraní EduGAIN a co brání těm zbylým, aby se přidali také; B) Na kolika českých univerzitách je implementována Evropská karta studenta a jakým způsobem je dosud využívána; C) Nakolik jsou české univerzity seznámeny s Erasmus App+ a jestli ji nějaká univerzita využívá. Po navázání národního rámce si pracovní tým UK vzal za úkol seznámit partnerské univerzity se všemi třemi rozhraními natolik, aby všichni zapojení partneři mohli po ukončení projektu tvrdit, že o daném tématu vědí dostatek informací pro návazné kroky. V neposlední řadě vznikl jednotný dokument, popisující stav českého veřejného vysokého školství v rámci všech tří zmíněných iniciativ a výhled do budoucna ohledně implementace, očekávání a dalších plánů.</p>
<p>Plnění výstupů projektu</p>	<p>Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>1. Dodržení harmonogramu EK při další implementaci jednotlivých funkcionalit EWP do Mobilitního systému SU díky sdílení příkladů dobré a špatné praxe, vzájemná podpora při implementaci.</p> <p>Na základě harmonogramu Evropské komise bylo rozhodnuto, že do konce roku 2022 musí být hotové připojení k síti EWP v rámci rozhraní Learning Agreement (LA), Meziinstitucionálních smlouv (IIA) a Factsheet. Všechna tato připojení byla úspěšně dokončena.</p> <p>Aktualizace implementace rozhraní pro Learning Agreement, Meziinstitucionální smlouvy a Factsheet proběhla na SU v rámci Mobilitního systému SU (MSSU) v následujících verzích:</p> <p>Omobility LA Get/Index/Update (This API is implemented by the sending HEI. It allows the receiving HEI to read and accept Learning Agreements stored in the sending HEI's system or propose changes to them.) - ve verzi 1.2.0 Omobility LA CNR (This API is implemented by the receiving HEI if it wants to be notified whenever Learning Agreements kept in their partner's system are changed.) - ve verzi 1.1.0</p> <p>IIA Get/Index (Allows partners to compare their copies of Erasmus+ Interinstitutional Agreements with each other.) - ve verzi 6.2.0 IIA CNR (Allows partners to listen for changes in other copies of their IIAs kept in the EWP network.) - ve verzi 2.0.3 IIA Approval (Allows HEIs to approve IIAs sent by their partners.) IIA Approval - ve verzi 1.1.0 IIA Approval CNR (Allows partners to listen for approvals of their copies of the IIAs.) - ve verzi 1.1.0</p> <p>Mobility Factsheet (Allows partners to share all the information useful for incoming students in the mobility process.) - ve verzi 1.1.0</p> <p>V síti EWP došlo ke změně způsobu registrace a správy připojení. Byl vytvořen Registrační portál, do kterého byla SU registrována poskytovatelem MSSU, kterým je MUNI a který předal potřebná data pro připojení. Vývojář MUNI (Ing. Jirka Petrželka) se účastnil videokonferencí (Infrastructure forum meeting), které jedenkrát za měsíc pořádají vývojáři rozhraní EWP. Na těchto videokonferencích se probírají novinky v síti EWP a rozhoduje se o budoucích úpravách jednotlivých rozhraní. V návaznosti na tyto videokonference byly sledovány diskuze k navrhovaným úpravám, které probíhají v GitHub issues u jednotlivých rozhraní.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>2. Aktivní participace na komunikační platformě IT pracovníků zapojených VVŠ. Účast na dvou odborných osobních či on-line setkáních.</p> <p>Zástupci univerzity se podíleli na vyplnění dotazníkového šetření k aktuálnímu stavu implementace EWP zasláného koordinátorem.</p> <p>Spolupráce v online prostředí v rámci příslušného týmu proběhla na platformě MS Teams. Na platformě byly k dispozici informace, materiály, prezentace, zápisy z jednání a videozáznamy. On-line setkání zástupců univerzit proběhla 25.5.2022 a 7.10.2022.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>3. Aktivní participace na komunikační platformě prorektorů zapojených VVŠ. Účast na dvou odborných osobních či on-line setkáních.</p> <p>Spolupráce v on-line prostředí v rámci příslušného týmu proběhla na platformě MS Teams. Na platformě byly k dispozici informace, materiály, prezentace, zápisy z jednání a videozáznamy. On-line setkání zástupců univerzit proběhla 24. 5. 2022 a 4.10.2022.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>4. Aktivní participace na komunikační platformě pracovníků zahraničních kanceláří zapojených VVŠ. Účast na dvou odborných osobních či on-line setkáních.</p> <p>Zástupci univerzity se podíleli na přípravě podoby propagačního videa na podporu využití EWP na všech českých VVŠ. Byla provedena aktualizace Manuálu pro efektivní organizaci práce s EWP.</p> <p>Spolupráce v online prostředí v rámci příslušného týmu proběhla na platformě MS Teams. Na platformě byly k dispozici informace, materiály, prezentace, zápis z jednání, videozáznamy. On-line setkání zástupců univerzit proběhla 26.5.2022 a 6.10.2022.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>6. Dokumenty popisující stanovisko a stav napojení na EduGAIN a návazné platformy, k implementaci Erasmus App+ a možnostem nasazení European Student Card.</p> <p>Zástupci univerzity se podíleli na vyplnění vstupních dotazníků pro oblasti: EduGain, Erasmus+ App, ESC. a zapojili se také do navazujícího šetření v oblasti Evropské karty studenta a ErasmusApp.</p> <p>On-line setkání zástupců univerzit k problematice EduGain a Erasmus App+ proběhla 22.6.2022 a 20.10.2022.</p>

SPLNĚNO	7. Účast na společných workshopech pro všechny zapojené platformy. Společné online workshopy proběhly 17.3.2022 a 16.12.2022 na platformě MS Teams. Podrobná specifikace je uvedena v souhrnné části zprávy.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.			
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2021	393 000 Kč	

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	93	93	0	0%
Osobní náklady:					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	45	44	-1	-1%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	16	16	0	0%
Ostatní:					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	30	33	3	3%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	2	0	-2	-2%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	93	93	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1.	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené pracovníky SU - koordinátory oddělení zahraničních vztahů na fakultách i rektorátu, kteří byli zapojeni do všech činností a pracovníky Centra informačních technologií, kteří se podíleli zejména na aktivitách týkající se stavu napojení na EduGain a implementace Erasmusu App+ a Erasmus student card. Náklady byly nižší, než jsme očekávali, přesun zdrojů na materiál a služby v rámci povoleného limitu 20%	44			
2.3.	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 0,2% na sociální fond (celkem 34% k položce 2.1)	16			
2.4.	Nákup materiálu - kancelářské potřeby, toner a tiskárna pro praktické zavedení a nasazení European Student Card. Náklady byly vyšší než jsme očekávali - k navýšení bylo využito zdrojů alokovaných na cesty a prostředků na mzdy.	33			
2.6.	Byla realizována cesta pracovnice zapojené do projektu na seminář DZS věnovaný problematice ESCI v Brně. Náklady na cestu představovaly částku 273,- Kč. Náklady na cestovné byly nižší, než jsme očekávali - přesun zdrojů na materiál a služby v rámci povoleného limitu 20%.	0			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.