



**Aktualizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti na rok 2011**

Obsah:

Úvod	5
1 Kvalita a relevance	6
1.1 Počet studentů	6
1.2 Struktura	6
1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality	7
1.4 Progresivní formy a metody vzdělávání	7
1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů	7
1.6 Lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace	8
1.7 Nástroje na podporu vědy, výzkumu, inovací a umělecké činnosti	8
1.8 Informační a komunikační technologie	8
2 Otevřenost	9
2.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje, inovací a umělecké činnosti	9
2.2 Spolupráce s praxí	9
2.3 Celoživotní vzdělávání	9
2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání	10
2.5 Poradenství	10
2.6 Propagace a marketing	10
3 Efektivita a financování	11
3.1 Efektivní systém řízení	11
3.2 Vzdělaný management	11
3.3 Neinvestiční financování	11
3.4 Investiční financování	11
3.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu	12
Závěr	12

Úvod

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a umělecké tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě pro rok 2011“ (dále jen ADZ) byl zpracován vedením Slezské univerzity (SU) a je nedílnou součástí strategického řízení školy. Vzhledem k tomu, že předkládaný dokument vznikl souběžně s přípravou Dlouhodobého záměru SU na léta 2011-2015“ (dále jen DZ), je jeho hlavním posláním upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů pro rok 2011. ADZ má prostřednictvím konkrétně definovaných cílů a úkolů podpořit rozvoj SU ve směru od kvantity ke kvalitě a je strukturován v souladu s prioritními oblastmi DZ.

V roce 2011 se SU zaměří především na:

- Zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků s důrazem na kategorii profesorů a docentů.
- Rozšíření mobility studentů a akademických pracovníků.
- Restrukturalizaci vybraných bakalářských studijních programů směrem k profesnímu vzdělávání.
- Zlepšení jazykových kompetencí studentů a akademických pracovníků.

1 Kvalita a relevance

1.1 Počet studentů

Cíl:

Sladit počty a profil studijní nabídky v závislosti na vývoji demografické křivky, podle potřeb společnosti a trhu práce a z nich vyplývajících souvislostí

- Celkový počet studentů stabilizovat na úrovni dané předpokládaným počtem financovaných studentů ze strany Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR s cílem, aby počet studentů navazujícího magisterského studia nepřesáhl celkově třetinu počtu studentů bakalářských programů.
- Odvítet počty studentů magisterských navazujících a doktorských studijních programů od kvality vědecké, výzkumné a umělecké činnosti jednotlivých vědních disciplín.
- Ověřit možnosti aplikace modelu MŠMT pro stanovení financovaného počtu studentů součástí SU.

1.2 Struktura

Cíl:

Optimalizovat strukturu a počet součástí SU, podporovat diverzifikaci uvnitř SU

- Akreditovat ústav fyziky jako univerzitní ústav zaměřený prioritně do oblasti vědy a výzkumu s cílem dosažení akreditace habilitačního a jmenovacího řízení.
- V návaznosti na účast v projektu VaVpI prověřit možnosti akreditace Ústavu informatiky Filozoficko-přírodovědecké fakulty jako univerzitního ústavu.
- V rámci vnitřní diverzifikace SU stanovit rozvojové priority v oblasti profesního vzdělávání ve vybraných bakalářských studijních programech a oborech:
Studijní program Hospodářská politika a správa, studijní obor Bankovníctví a Sociální management,
Studijní program Ekonomika a management, studijní obory Firemní finance a Řízení logistiky,
Studijní program Gastronomie, hotelnictví a turismus, studijní obor Hotelnictví,
Studijní program Systémové inženýrství a informatika, studijní obor Manažerská informatika.
- Dobudovat pobočku v Táboře s využitím prostorové nabídky hostitelské školy.
- Smluvně připravit vybudování a modernizovat výukové prostory pobočky v Trutnově.
- Analyzovat možnosti a účelnost, v návaznosti na inovaci akreditačních materiálů, vytvoření Center jazykové výuky v Opavě a v Karviné s nabídkou jazykového vzdělání s dosažením mezinárodně platných certifikátů.

1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Cíl:

Zajistit optimální využití vnitřních i vnějších systémů a metod hodnocení kvality a posílit jejich význam ve strategickém a operativním řízení SU jako celku i na všech nižších úrovních

- Dopracovat a zavést do praxe ucelený systém hodnocení kvality výuky studenty.
- Připravit systém navázání a dlouhodobého udržení kontaktu s absolventy (včetně motivačních prvků) s cílem získání zpětné vazby souladu výuky s potřebami praxe.
- Rozvíjet systém kontroly a ochrany z hlediska plagiátorství u závěrečných prací s využitím IT.
- Zkvalitnit metodiku zpracování obsahové stránky závěrečných prací.

1.4 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cíl:

Rozvíjet progresivní formy a metody vzdělávání, a to v těsné vazbě na profil jednotlivých součástí, charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů

- Připravit systém všestranné podpory mimořádně nadaných studentů.
- Připravit inovaci studijních programů, jimž končí akreditace v roce 2011 a 2012, s ohledem na požadavky praxe, zvýšení jazykových kompetencí, na nabídku studia na SU v rámci ČZV a zahraniční mobility.
- Akreditovat v kombinované a distanční formě studijní obory Hotelnictví, Veřejná ekonomika a správa, Sociální management.
- Podporovat oborovou studentskou soutěž o nejlepší kvalifikační práci.

1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Cíl:

Zvýšit zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- Pravidelně v souladu s podmínkami akreditačního řízení inovovat studijní programy s ohledem na aktuální potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů, zlepšit propojení na praxi.
- Vytvořit a upevnit vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů, především u profesně zaměřených studijních oborů.
- Zahájit zpracování standardů výstupních kompetencí a dovedností pro profesní obory.
- V souladu a v návaznosti na požadavky zaměstnavatelů v rámci reakreditací výrazně zvýšit požadavky na jazykové kompetence absolventů všech typů studia (dosažení mezinárodně uznávaných certifikátů).
- Udržet oprávnění k udělování mezinárodně uznávaných certifikátů, usilovat o jejich rozšíření.

1.6 Lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

Cíl:

Zajistit kvalitní lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

- Zvýraznit podmínky kariérních řádů ve smyslu podpory rozvoje odborného růstu pedagogů.
- V rámci přípravy aktualizací DZ součástí SU definovat hlavní priority vzdělávací a vědeckovýzkumné orientace jednotlivých pracovišť (kateder, ústavů, fakult) včetně plánů personálního zabezpečení činnosti (v této souvislosti zvýšit počet profesorů na SU minimálně o dva a počet docentů minimálně o tři).
- Zvýšit v rámci realizace projektů ESF odborné, ICT a jazykové odbornosti akademických pracovníků.
- Využít možností strukturálních fondů pro posílení kvalifikační struktury pracovišť SU.

1.7 Nástroje na podporu vědy, výzkumu, inovací a umělecké činnosti

Cíl:

Rozvinout systém vnitrouniverzitní podpory vědy a umění

- Upravit systém finanční motivace v oblasti vědeckovýzkumné a umělecké činnosti formou odměňování na základě dosažených uznaných vědeckých a uměleckých výsledků v souladu s vývojem platného hodnoticího systému.
- Přejít na nový knihovní systém.

1.8 Informační a komunikační technologie

Cíl:

Rozvíjet ICT a jejich služby

- Posílit zabezpečení, propustnost a segmentaci univerzitní počítačové sítě, jejích aplikací a služeb.
- Rozšířit a zkvalitnit služby informačního systému (STAG, Magion, Spisová služba, JIS, web, Intranet, subsystemy pro správu sítě, jejich aplikace a prostředky) a podpořit zavedení nových subsystémů (pro podporu VaV, knihovní činnosti a pro uživatelskou a technickou podporu).
- Pokračovat v rozvoji služeb k podpoře výuky a vzdělávání, především v oblastech eLearningu, audiovizuálních záznamů a videokonferenčních technologií.
- Posílit IP telefonii a akademickou bezdrátovou síť.
- Podpořit aktivity zaměřené na služby pro studenty se speciálními potřebami (např. studenty handicapované nebo jinak znevýhodněné).

2 Otevřenost

2.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje, inovací a umělecké činnosti

Cíl:

Vytvářet podmínky směřující k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, výzkumu, vývoji, inovacích a umělecké činnosti

- V rámci uzavírání a prodlužování bilaterálních smluv se zahraničními pracovišti dle možnosti zakotvit v rámci studentských mobilit podmínky pro to, aby studentům bylo na smluvních pracovištích umožněno absolvování předmětů, které lze uznat jako adekvátní předmětům v domácí nabídce.
- U interních doktorandů vyžadovat povinnost absolvovat část studia na zahraničním špičkovém oborovém pracovišti, při reakreditaci doktorského studia vtělit tuto povinnost do akreditačního spisu.
- Na Ústavu pedagogických a psychologických věd připravit s Univerzitou Konstantína Filozofa v Nitře společný výzkumný projekt obsahově zaměřený na rodinu a různé patologické jevy a jejich prevenci.
- Zahájit společný mezinárodní výzkumný projekt s Prešovskou univerzitou.
- Připravit a akreditovat společný magisterský navazující studijní program typu „joint degree“ Veřejná správa a veřejná politika ve střední Evropě.
- Zajistit krátkodobé působení akademických pracovníků ze Slovenska, Polska a Maďarska v rámci projektu Visegrad Fund „Visegrád: sociální myšlení, struktura a integrace“.

2.2 Spolupráce s praxí

Cíl:

Otevřít SU více spolupráci s praxí

- V kooperaci s Hospodářskou komorou, Moravskoslezským krajem a magistráty resp. městským úřadem v sídlech SU a jejich součástí a úřady práce rozvíjet systém zpětné vazby vzdělávací činnosti na požadavky zaměstnavatelů s využitím projektu Agent.
- V rámci realizace schválených projektů ESF zvýšit zapojení odborníků z praxe do výuky a vedení bakalářských prací především na pobočkách.
- Zapojit se do revitalizace území národní kulturní památky „Dolní oblast Vítkovice“.

2.3 Celoživotní vzdělávání

Cíl:

Zvýraznit úlohu SU v celoživotním vzdělávání

- Rozšířit kurzy ČŽV v programech typu A a M o akreditovaný kurz Sociální patologie a prevence, Účetnictví a daně, Veřejná ekonomika a správa, Sociální management, Informační technologie, Finanční gramotnost aj.
- Udržet a rozvinout celoživotního vzdělávání a podpořit rozvoj U3V.

2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Cíl:

Snižovat bariéry v přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia

- Zlepšovat podmínky pro studium zdravotně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, definovat programy a obory z nabídky SU pro jejich studium i ve smyslu zajištění studijních materiálů a kompenzačních pomůcek.
- Využít projektů ESF k přípravě a modernizaci studijních opor a zpřístupnit je studentům.
- Formou propagace, minimálně dvou workshopů a individuální práce s talentovanou mládeží, prohloubit spolupráci se středními školami při přípravě na národní a mezinárodní soutěže a motivovat je pro studium na SU.

2.5 Poradenství

Cíl:

Přízpůsobovat poradenské služby potřebám studentů a uchazečů o studium na SU

- Rozšiřovat aktivity Akademické poradny SU a optimalizovat vybavenost poboček poradenských center pro studenty se SVP v Opavě a v Karvině tak, aby obě centra byla schopna poskytovat plnou škálu poradenských služeb.
- Vytvořit koncepci nácvikového bezbariérového centra v oblasti ošetřovatelství a prevence patologických jevů.

2.6 Propagace a marketing

Cíl:

Zlepšovat prezentaci navenek i dovnitř

- Dokončit přípravu a zavedení jednotného vizuálního stylu webových stránek SU.
- Materiálně zkvalitnit výstavní fundus pro zlepšení propagace pedagogické, vědecké, výzkumné a umělecké činnosti SU.
- Využít špičkových uměleckých výkonů pracovníků a studentů k větší propagaci SU a k rozšiřování mezinárodních kontaktů.

3 Efektivita a financování

3.1 Efektivní systém řízení

Cíl:

Zefektivnit systém řízení, upřesnit míru pravomocí a odpovědností mezi jednotlivými součástmi univerzity

- Zavést systém detailního sledování efektivit jednotlivých pracovišť SU a jejich součástí.
- Usilovat o zlepšení a posílení koordinace a integrace činností v rámci SU s cílem dosažení maximální míry úspor zejména v provozních nákladech.
- Vytvořit a aplikovat matematický model financování studijních programů na základě nových pravidel financování veřejných vysokých škol.

3.2 Vzdělaný management

Cíl:

Zkvalitnit systém řízení organizačních složek součástí a systém vzdělávání zaměstnanců SU

- Podpořit systém profesního vzdělávání řídicích, administrativních a akademických pracovníků s podporou projektu „Rozvoj kompetencí managementu a pracovníků vysokých škol kraje“.

3.3 Neinvestiční financování

Cíl:

Upravovat financování součástí jako efektivní nástroj pro realizaci cílů Dlouhodobého záměru SU

- Zpracovat novou metodiku financování součástí univerzity.
- Upravit mzdový předpis s ohledem na motivační kritéria zvyšování dalších příjmů univerzity a jejich součástí.

3.4 Investiční financování

Cíl:

Obnova a rozvoj infrastruktury podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí, inovace systému využití Fondu pro reprodukci investičního majetku

- Ukončit projektové práce a výběr generálního dodavatele na rekonstrukci a přístavbu objektu Bezručovo nám. 14 v Opavě.
- Rekonstruovat fasády objektu Univerzitní náměstí 3 v Karvině.
- Rekonstruovat a opravit objekt Hauerova 4 v Opavě.
- Upravit ubytovací kapacity pro přechodné ubytování zaměstnanců opavských součástí.
- Rekonstruovat a opravit objekty D, E v areálu Hradecká 17 v Opavě.

3.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

Cíl:

Zvýšení efektivity využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace na SU v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích

- Vytvořit pravidla pro to, aby bylo možno prostředky státního rozpočtu na financování vědy a výzkumu prostřednictvím univerzitního rozpočtu a rozpočtů součástí směřovat cíleně do podpory činnosti výzkumných týmů s perspektivou nejvyšších efektů v hodnotitelných výstupech.
- Usilovat o udržení a stabilizaci výzkumných týmů a jejich aktivit v rámci řešených výzkumných záměrů SU.

Závěr

Aktualizace Dlouhodobého záměru je výsledkem konsensu všech součástí Slezské univerzity. Byla projednána v kolegiu rektora 7. září 2010, Vědeckou radou Slezské univerzity v Opavě 14. září 2010 a Správní radou Slezské univerzity v Opavě 20. září 2010. Schválena Akademickým senátem Slezské univerzity v Opavě 21. září 2010.

*Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti na rok 2011*

vydal rektorát Slezské univerzity v Opavě v září 2010.

Redakce doc. RNDr. František Koliba, CSc., Vladislava Schmidová,

technická redakce Tomáš Kramný.

Tisk rektorát Slezské univerzity v Opavě.