

SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ



HODNOCENÍ ČINNOSTI
ZA ROK 2003

Slezská univerzita v Opavě



**Hodnocení činnosti
Slezské univerzity v Opavě
za rok 2003**

Opava, květen 2004

Obsah:

1	Hodnocení činnosti SU	3
1.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na SU	3
2	Hodnocení jednotlivých aktivit	4
2.1	Struktura studentů a výsledky přijímacího řízení	4
2.2	Zabezpečení výuky, infrastruktura	10
2.3	Struktura pracovníků	11
2.4	Vědecko-výzkumná a odborná činnost	12
2.5	Řešení projektů	14
2.6	Mobility	15
2.7	Hodnocení kvality vzdělávání studenty	16
3	Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů	17

I Hodnocení činnosti SU

I.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na SU

Neustálé prohlubování kvality vzdělávání a výzkumné a vývojové činnosti patří mezi základní priority SU. Studijní programy jsou členěny na bakalářské, magisterské a doktorské podle jednotlivých skupin kmenových oborů.

Rozdílnému charakteru jednotlivých složek SU odpovídá i rozdílný způsob hodnocení kvality vzdělávání. Obecně se však opírá především o akreditační řízení. Mezi způsoby hodnocení kvality lze také zařadit posuzování jednotlivých studijních programů vědeckými radami fakult a ústavů, jakož i Vědeckou radou SU. Pozornost byla kladena především na kvalitu jednotlivých předmětů a jejich vzájemnou provázanost v daném studijním oboru, resp. programu. Při posuzování kvality je brána v úvahu i otázka využívání moderních komunikačních a informačních technologií.

Všechny součásti univerzity využívají kreditní systém, který respektuje specifika jednotlivých studijních programů.

2 Hodnocení jednotlivých aktivit

Hodnocení činnosti univerzity a jejích součástí bylo zaměřeno na:

- strukturu studentů a výsledky přijímacího řízení;
- zabezpečení výuky, infrastrukturu;
- strukturu pracovníků;
- vědecko-výzkumnou a odbornou činnost;
- řešení projektů;
- mobility;
- hodnocení kvality vzdělávání studenty.

2.1 Struktura studentů a výsledky přijímacího řízení

Počty studentů a absolventů

Počty studentů a absolventů jsou uvedeny za Slezskou univerzitu celkem a zvláště za ty její jednotlivé součásti, které uskutečňují akreditované studijní programy. Při počtu studentů vycházíme ze stavu k 31. 10. 2003, absolventi jsou uvedeni za akademický rok 2002/2003 a údaje o nich odpovídají údajům o počtu studentů, kteří řádně ukončili své studium v časovém období od 1. 1. 2003 do 31. 12. 2003.

Údaje jsou dále podrobněji rozepsány podle typu studijního programu a formy studia, zohledněno je také hledisko odstudované doby na univerzitě a otázka státní příslušnosti.

Univerzita celkem

Studenti	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	1 079	452	12	22	-	31
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	1 051	440	12	22	-	29
- nad standardní dobu studia + 1 rok	28	12	-	-	-	2
magisterské stud. programy	1 997	248	110	1	9	4
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	1 970	238	110	1	9	4
- nad standardní dobu studia + 1 rok	27	10	-	-	-	-
doktorské stud. programy	33	17	2	-	-	-
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	29	17	2	-	-	-
- nad standardní dobu studia + 1 rok	4	-	-	-	-	-
Celkem	3 109	717	124	23	9	35

Absolventi ve standardní době studia	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	88	29	2	2	-	-
magisterské stud. programy	235	41	3	-	1	1
doktorské stud. programy	-	1	-	-	-	-
Celkem	323	71	5	2	1	1

Absolventi ve standardní době studia + 1 rok	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	47	27	-	-	-	1
magisterské stud. programy	63	17	-	1	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	110	44	-	1	-	1

Absolventi nad standardní dobu studia + 1 rok	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	15	5	-	-	-	1
magisterské stud. programy	10	3	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	25	8	-	-	-	1

Studenti s přerušáním studia	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	28	17	-	-	-	-
magisterské stud. programy	50	10	1	-	-	-
doktorské stud. programy	1	2	-	-	-	-
Celkem	79	29	1	-	-	-

Studium ukončilo	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	128	71	-	4	-	-
magisterské stud. programy	199	52	10	1	1	-
doktorské stud. programy	-	1	-	-	-	-
Celkem	327	124	10	5	1	-

Filozoficko-přírodovědecká fakulta

Studenti	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	512	395	1	22	-	30
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	493	385	1	22	-	28
- nad standardní dobu studia + 1 rok	19	10	-	-	-	2
magisterské stud. programy	783	29	7	-	2	4
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	769	28	7	-	2	4
- nad standardní dobu studia + 1 rok	14	1	-	-	-	-
doktorské stud. programy	19	15	1	-	-	-
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	19	15	1	-	-	-
- nad standardní dobu studia + 1 rok	-	-	-	-	-	-
Celkem	1 314	439	9	22	2	34

Absolventi ve standardní době studia	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	50	29	1	2	-	-
magisterské stud. programy	104	-	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	1	-	-	-	-
Celkem	154	30	1	2	-	-

Absolventi ve standardní době studia + 1 rok	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	45	27	-	-	-	1
magisterské stud. programy	31	10	-	1	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	76	37	-	1	-	1

Absolventi nad standardní dobu studia + 1 rok	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	12	5	-	-	-	1
magisterské stud. programy	7	1	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	19	6	-	-	-	1

Studenti s přerušením studia	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	12	14	-	-	-	-
magisterské stud. programy	17	-	-	-	-	-
doktorské stud. programy	1	2	-	-	-	-
Celkem	30	16	-	-	-	-

Studium ukončilo	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	61	48	-	3	-	-
magisterské stud. programy	72	2	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	1	-	-	-	-
Celkem	133	51	-	3	-	-

Obchodně podnikatelská fakulta

Studenti	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	503	57	11	-	-	1
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	496	55	11	-	-	1
- nad standardní dobu studia + 1 rok	7	2	-	-	-	-
magisterské stud. programy	1 184	219	102	1	7	-
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	1 171	210	102	1	7	-
- nad standardní dobu studia + 1 rok	13	9	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	-	-	-	-	-	-
- nad standardní dobu studia + 1 rok	-	-	-	-	-	-
Celkem	1 687	276	113	1	7	1

Absolventi ve standardní době studia	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	36	-	1	-	-	-
magisterské stud. programy	129	41	2	-	1	1
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	165	41	3	-	1	1

Absolventi ve standardní době studia + 1 rok	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	-	-	-	-	-	-
magisterské stud. programy	31	7	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	31	7	-	-	-	-

Absolventi nad standardní dobu studia + 1 rok	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	3	-	-	-	-	-
magisterské stud. programy	3	2	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	6	2	-	-	-	-

Studenti s přerušáním studia	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	14	3	-	-	-	-
magisterské stud. programy	33	10	1	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	47	13	1	-	-	-

Studium ukončilo	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	59	23	-	1	-	-
magisterské stud. programy	121	50	10	1	1	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	180	73	10	2	1	-

Univerzitní studijní programy (Matematický ústav)

Studenti	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	64	-	-	-	-	-
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	62	-	-	-	-	-
- nad standardní dobu studia + 1 rok	2	-	-	-	-	-
magisterské stud. programy	30	-	1	-	-	-
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	30	-	1	-	-	-
- nad standardní dobu studia + 1 rok	-	-	-	-	-	-
doktorské stud. programy	14	2	1	-	-	-
- z toho ve standardní době studia + 1 rok	10	2	1	-	-	-
- nad standardní dobu studia + 1 rok	4	-	-	-	-	-
Celkem	108	2	2	-	-	-

Absolventi ve standardní době studia	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	2	-	-	-	-	-
magisterské stud. programy	2	-	1	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	4	-	1	-	-	-

Absolventi ve standardní době studia + 1 rok	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	2	-	-	-	-	-
magisterské stud. programy	1	-	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	3	-	-	-	-	-

Studenti s přerušáním studia	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	2	-	-	-	-	-
magisterské stud. programy	-	-	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	2	-	-	-	-	-

Studium ukončilo	studium		z toho studenti ze Slovenska		z toho ostatní zahraniční studenti	
	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované	prezenční	kombinované
bakalářské stud. programy	8	-	-	-	-	-
magisterské stud. programy	6	-	-	-	-	-
doktorské stud. programy	-	-	-	-	-	-
Celkem	14	-	-	-	-	-

Přijímací řízení

Při hodnocení průběhu přijímacího řízení v loňském roce sledujeme údaje o celkovém počtu podaných přihlášek, počtu uchazečů přijatých ke studiu a počtu přijatých uchazečů, kteří se následně ke studiu opravdu zapsali. Členění je dále provedeno podle jednotlivých součástí a podle příslušného kódu studijního programu, uvedeny jsou všechny typy studijních programů včetně doktorských.

Univerzita celkem

Studijní program	Kód programu	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Matematika	B 1101	65	43	30
Fyzika	B 1701	25	14	6
Aplikovaná fyzika	B 1702	11	7	6
Informatika	B 1801	168	82	54
Hospodářská politika a správa	B 6202	286	139	101
Ekonomika a management	B 6208	473	213	154
Systémové inženýrství a informatika	B 6209	47	33	28
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B 6503	108	59	56
Sociální politika a sociální práce	B 6731	702	164	118
Historické vědy	B 7105	152	70	38
Informační studia a knihovnictví	B 7201	221	79	52
Filologie	B 7310	109	48	24
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	B 8204	251	50	49
Matematika	M 1101	16	10	5
Fyzika	M 1701	23	11	6
Informatika	M 1801	39	16	8
Hospodářská politika a správa	M 6202	481	184	95
Ekonomika a management	M 6208	429	174	97
Systémové inženýrství a informatika	M 6209	56	38	21
Historické vědy	M 7105	171	71	37
Filologie	M 7310	526	167	116
Učitelství pro střední školy	M 7504	340	98	62
Fyzika	N 1701	3	3	3
Informatika	N 1801	23	16	14
Hospodářská politika a správa	N 6202	17	3	3
Ekonomika a management	N 6208	90	55	43
Historické vědy	N 7105	4	3	3
Matematika	P 1101	7	6	6
Fyzika	P 1701	7	7	7
Historické vědy	P 7105	8	6	6
Celkem	-	4 858	1 869	1 248

Filozoficko-přírodovědecká fakulta

Studijní program	Kód programu	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Fyzika	B 1701	25	14	6
Aplikovaná fyzika	B 1702	11	7	6
Informatika	B 1801	168	82	54
Sociální politika a sociální práce	B 6731	702	164	118
Historické vědy	B 7105	152	70	38
Informační studia a knihovnictví	B 7201	221	79	52
Filologie	B 7310	109	48	24
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	B 8204	251	50	49
Fyzika	M 1701	23	11	6
Informatika	M 1801	39	16	8
Historické vědy	M 7105	171	71	37
Filologie	M 7310	526	167	116
Učitelství pro střední školy	M 7504	340	98	62
Fyzika	N 1701	3	3	3
Informatika	N 1801	23	16	14
Historické vědy	N 7105	4	3	3
Fyzika	P 1701	7	7	7
Historické vědy	P 7105	8	6	6
Celkem	-	2 783	912	609

Obchodně podnikatelská fakulta

Studijní program	Kód programu	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Hospodářská politika a správa	B 6202	286	139	101
Ekonomika a management	B 6208	473	213	154
Systémové inženýrství a informatika	B 6209	47	33	28
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B 6503	108	59	56
Hospodářská politika a správa	M 6202	481	184	95
Ekonomika a management	M 6208	429	174	97
Systémové inženýrství a informatika	M 6209	56	38	21
Hospodářská politika a správa	N 6202	17	3	3
Ekonomika a management	N 6208	90	55	43
Celkem	-	1 987	898	598

Univerzitní studijní programy (Matematický ústav)

Studijní program	Kód programu	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Matematika	B 1101	65	43	30
Matematika	M 1101	16	10	5
Matematika	P 1101	7	6	6
Celkem	-	88	59	41

2.2 Zabezpečení výuky, infrastruktura

SU věnuje značné prostředky na zabezpečení a zkvalitňování výuky. Z následujících tabulek je patrné rozložení finančních prostředků věnovaných na podporu výuky a prostorové zabezpečení.

Investiční prostředky	Cekem	OPF	FPF	MÚ
prostředky celkem	11405	7096	6799	
počítače a infrastruktura	7520	5386	1067	1067
didaktická technika	265	265	44	
vybavení laboratoří, knihoven, učeben	2553	1445	1154	462

Neinvestiční prostředky	Cekem	OPF	FPF	MÚ
prostředky celkem	8627	4996	3631	
počítače a infrastruktura	2766	1212	1554	
didaktická technika	128	85	43	
vybavení laboratoří	292		292	
vybavení laboratoří, knihoven, učeben	1175	1010	165	
knihy a časopisy	2462	1084	1378	
další pomůcky pro výuku	3204	1605	199	1400

Prostorové zabezpečení (plochy učeben)	Celkový počet	přírůstky	úbytky
Celkem	4705,56	426,22	62,38
OPF	2930,00	232,00	
FPF	1518,96		
MÚ	256,60	194,22	62,38

Vybavení počítači		Celkový počet	přírůstky	úbytky
Celkem	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	370	93	35
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	338	89	20
	THP a další	172	14	6
	Celkem	880	196	61
Celkem	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	125	57	24
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	110	30	10
	THP a další	90	10	5
	Celkem	325	97	39
Celkem	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	209	32	11
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	212	55	10
	THP a další	73	3	1
	Celkem	494	90	22
Celkem	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	36	4	
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	16	4	
	THP a další	9	1	
	Celkem	61	9	

SU si jako mladá instituce postupně buduje rozsáhlý knižní fond a základnu dalších informačních zdrojů. Současný stav je zřejmý z tabulky.

Knihovní fondy	Cekem	OPF	FPF	MÚ
Knihy a periodika	99778	34196	65582	7602
Ostatní dokumenty	16470	4880	3988	
Počet titulů knih	18425	12540	5885	
Počet odebíraných exemplářů periodik	625	323	302	
Počet odebíraných titulů periodik	513	204	262	47

2.3 Struktura pracovníků

Vývoji kvalifikační struktury pedagogických a vědecko-pedagogických pracovníků je na SU věnována tradičně vysoká pozornost. Její vývoj je patrný z následující tabulky.

	Celkem	OPF	FPF	MÚ
profesoři celkový počet	23	5	16	2
ukončená řízení vlastních pracovníků	1	1		
nástup nových pracovníků	3		3	
odchody pracovníků	6	6		
docenti celkový počet	47	16	26	5
ukončená řízení vlastních pracovníků	6	2	3	1
nástup nových pracovníků	4		4	
odchody pracovníků	6	3	2	1
ostatní prac. Ph.D. celkový počet	59	28	24	7
ukončená dizertace vlastních pracovníků	8	6	2	
nástup nových pracovníků	4		4	
odchody pracovníků	1		1	
pracovníci v řízení ke jmenování profesorem	2	2		
pracovníci v habilitačním řízení	3	1	2	
zaměstnanci studující Ph.D.	65	30	33	2

Každoročně je podle jednotlivých součástí sledováno zařazení pracovníků do doktorského studia a je vyhodnocován průběh habilitací a inauguračních, k čemuž byl na úrovni rektorátu zřízen speciální fond jako pobídková složka pro podporu kvalifikačních postupů.

Strukturu pracovníků z hlediska velikosti úvazků a věku je patrná v další tabulce. K negativům patří relativně vysoký průměrný věk v kategoriích profesor, docent a odborný asistent a poměrně velký podíl pracovníků s nižším úvazkem.

		absolutní počet	počet dle úvazků	průměrný věk
Celkem	profesoři	23	16,11	59,0
	docenti	48	33,82	53,2
	odb. asistenti s hodností	56	45,72	43,6
	odb. asistenti bez hodnosti	105	92,79	40,6
	asistenti	4	3,66	26,5
	lektori	5	3,33	39,2
OPF	profesoři	5	4,40	58,0
	docenti	16	14,10	53,0
	odb. asistenti s hodností	25	23,60	41,0
	odb. asistenti bez hodnosti	48	42,80	40,0
	asistenti	3	3,00	27,0
	lektori			
FPF	profesoři	16	10,38	58,8
	docenti	26	17,18	55,0
	odb. asistenti s hodností	24	20,02	47,1
	odb. asistenti bez hodnosti	55	49,44	40,7
	asistenti	1	0,66	25,0
	lektori	5	3,33	39,2
MÚ	profesoři	2	1,33	63,0
	docenti	6	2,54	46,0
	odb. asistenti s hodností	7	2,10	41,0
	odb. asistenti bez hodnosti	2	0,55	52,0
	asistenti			
	lektori			

2.4 Vědecko-výzkumná a odborná činnost

Hodnocení kvality vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace pedagogických a vědecko-pedagogických pracovníků je na SU věnována tradičně vysoká pozornost. I v roce 2003 došlo k výraznému posílení kvalifikační struktury pracovníků SU. Jediným negativním elementem je to, že stále dochází ke změnám především z hlediska věkové struktury.

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori	
do 29 let		1	29	2	1	2
30 – 39 let		3	46	1	4	7
40 – 49 let	2	11	40	1	0	1
50 – 59 let	8	18	28	0	0	3
60 – 69 let	12	9	15	1	3	6
nad 70 let	1	5	1	0	0	0

Počet externích a interních akademických pracovníků vysoké školy (fyzické a přepočtené počty)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori	
interní	Fyzické osoby	23	48	159	5	8	25
	Přepočtení	16,06	33,82	137,96	4,21	6,33	19,35
externí	Fyzické osoby	1/3	9/2	52/2	4/5	0	2/5
	Přepočtení	0,066	0,45	5,02	0,32	0	0,31

Externí fyzické osoby – počty za lomítkem uvádí MÚ. Nejsou zahrnuty v přepočtených, protože mají s externími pracovníky uzavřenou dohodu o provedení práce.

Organizační zajištění vědecko-výzkumné činnosti v roce 2003

Činnost univerzity a jejích součástí v oblasti výzkumu a vývoje byla po organizační stránce zabezpečována určenými spolupracovníky na úrovni rektorátu a děkanátů fakult. Na úrovni Slezské univerzity byla řízena prorektorem pro vědu a zahraniční styky. Rektorátní oddělení pro vědu a zahraniční styky tvořili tři pracovníci. Činnost oddělení je koncipována tak, aby mohlo plnit vůči součástem univerzity jednak funkci metodickou a informativní, ale také funkci garanta splnění formálních požadavků, kladených na návrhy vědeckých projektů.

Na úrovni FPF je oblast výzkumu a vývoje organizačně zabezpečována pracovníky děkanátu. Je řízena proděkanem pro vědu, výzkum a zahraniční styky. Oblast vědy a výzkumu je administrativně zajišťována jednou pracovnící. Činnost tohoto oddělení je koncipována tak, aby mohla plnit vůči ústavům fakulty jak funkci metodickou, tak také funkci garanta splnění formálních požadavků kladených na návrhy vědeckých a jiných projektů.

Na úrovni OPF je oblast vědy, výzkumu a zahraničních styků organizačně zabezpečována pracovníky děkanátu. Je řízena proděkanem pro vědu, výzkum a rozvoj, na oddělení pracuje jedna referentka. Základní výkonnou jednotkou výzkumné činnosti na OPF je Ústav malého a středního podnikání (ÚMSP), který provádí jednak výzkumnou činnost vlastními pracovníky (3), jednak koordinuje výzkumnou činnost kateder OPF zaměřených na jednotlivé aspekty malého a středního podnikání. Na této činnosti se podílí na částečný úvazek 40 pracovníků OPF. Dále je ÚMPS zaměřen na poradenskou, konzultační, projekční a vzdělávací činnost. Pracoviště je oficiální poradenskou organizací Českomoravské záruční a rozvojové banky.

Na Matematickém ústavu SU působilo 12,46 přepočtených vědeckých pracovníků zapojených především do řešení problematiky spojené s řešením výzkumného záměru MSM 192400002.

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu

Úspěšně se rozvíjející mezinárodní spolupráce zahrnuje společné řešení výzkumných projektů, přednáškovou činnost, účast na mezinárodních vědeckých konferencích. Převažuje spolupráce s institucemi středoevropských zemí, rozvíjí se však spolupráce i s dalšími zeměmi EU, např. Itálie, Norsko.

Významné jsou i kontakty pracovišť a jednotlivců v mezinárodní spolupráci realizované na bázi dvoustranných dohod mezi SU a partnerskými univerzitami. Novými partnery jsou Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji v Opole (12.9.2003), Law University of Lithuania (30.9.2003) a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnavě (17.10.2003). Další tři smlouvy byly automaticky po pěti letech prodlouženy - Akademia Ekonomiczna im. Karola Adameckiego v Katowicach (28.1.2003), Univerzita Komenského v Bratislavě (1.10.2003), University of Debrecen (16.10.2003). Celkový počet uzavřených smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami je 20.

V r. 2003 bylo provedeno vyhodnocení spolupráce s partnerskými institucemi:

1.	Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu	POLSKO
2.	Technische Universität Dresden	NĚMECKO
3.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	POLSKO
4.	Uniwersytet Opolski w Opolu	POLSKO
5.	Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg	NĚMECKO
6.	Akademia Ekonomiczna im. Karola Adameckiego v Katowicach	POLSKO
7.	Univerzita Komenského v Bratislavě	SLOVENSKO
8.	University of Debrecen	MAĎARSKO
9.	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	SLOVENSKO
10.	Çanakkale Onsekiz Mart University	TURECKO
11.	Obirin University	JAPONSKO
12.	Sankt-Peterburskij Gosudarstvennyj Universitet Ekonomiki i Finansov	RUSKÁ FEDERACE
13.	D. Tsenov Academy of Economics	BULHARSKO
14.	Akademia sztuk pięknych w Poznaniu	POLSKO
15.	Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie	POLSKO
16.	Uniwersytet Warszawski	POLSKO
17.	Doneckaja Gosudarstvennaja Akademia Upravlenia	UKRAJINA

Zaměření výzkumu SU

Na univerzitě je vědecký výzkum zaměřen zejména na tyto oblasti:

- česká literatura po roce 1945;
- dějiny české fotografie;
- dějiny Slezska;
- dramatické aktivity anglické a německé provenience na území současného euroregionu Slezsko od 17. století dodnes;
- kontrastivní analýza lexikálních a pragmalingvistických aspektů výpovědí v angličtině, němčině, češtině a itaštině;
- fyzika: relativistická a částicová fyzika a její astrofyzikální aplikace;
- matematika: dynamické systémy, geometrie a globální analýza;
- teoretická informatika: modely decentralizovaných výpočtů;
- problematika násilí ve společnosti, viktimologie, sociální etika a sociální teologie;

- analýza a zhodnocení dopadů globalizačního a integračního procesu do sektorů české ekonomiky a jejich vliv na další rozvoj;
- sociálně ekonomické aspekty utváření euroregionů, analýza jejich postavení v měnících se podmínkách světové ekonomiky, formování jejich rozvoje;
- problematika trhu zboží a pracovního trhu, zaměstnanosti a sociálně profesních skupin obyvatelstva;
- vliv globalizace a integrace na změny finančního systému;
- koncepce budování informační struktury a informačních center ve vazbě na euroregiony a na rozvoj malého a středního podnikání; rozvoj systémů na podporu rozhodování;
- vliv globalizace a integrace na rozvoj malého a středního podnikání, problematika managementu, infrastruktury, marketingu, logistických systémů, informačního zabezpečení ve vztahu k rozvoji malého a středního podnikání;
- koherenčně závislá optická spektrální interferometrie;
- muzeum a společnost;
- archeologie Slezska.

2.5 Řešení projektů

Pracovníci SU jsou řešiteli celé řady projektů v rámci GAČR, FRVŠ, výzkumných záměrů, transformačních a rozvojových programů, mezinárodních projektů atd. Přehled o zapojení pracovníků a získaných prostředcích poskytují následující tabulky.

Projekty, SU nositel projektu	Počet projektů		Počet spoluřešitelů (bez hlavního řešitele)	Poskytnuté dotace			Příspěvek školy		
	nových	pokračujících		investiční	neinvestiční		investiční	neinvestiční	
					celkem	mzdové		celkem	mzdové
GAČR	7	9	10	139	2063	1177			
FRVŠ	14		17	2347	1003	80	749	796	35
Výzkumné záměry		2	42						
Transformační a rozvojové programy	12	13	17	900	1684	1565		703	178
Mezinárodní projekty	1	7	5		399,6	716		13	
Další	7		1	120	665	231		166	

Spolupráce na cizích projektech	Počet projektů		Počet spoluřešitelů (bez hlavního řešitele)	Poskytnuté dotace			Příspěvek školy		
	nových	pokračujících		investiční	neinvestiční		investiční	neinvestiční	
					celkem	mzdové		celkem	mzdové
GAČR	3	2	1		759	129			
FRVŠ	1		1					9	

Struktura řešitelů	hlavní řešitel	spoluřešitel
profesoři	14	12
docenti	12	15
odb. asistenti s hodností	15	21
odb. asistenti bez hodnosti	7	33
ostatní odborní pracovníci	2	3

2.6 Mobility

Mobilitu studentů a pedagogů považuje SU za jeden z důležitých faktorů pro zvyšování kvality vzdělávání i výzkumné činnosti. SU využívá programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání, přímé mezinárodní spolupráce na základě uzavřených smluv o spolupráci se zahraničními institucemi, vládních stipendií a na základě programů atd. Podrobnější přehled poskytují následující tabulky.

Program	Socrates/Erasmus
Počet projektů	1
Počet vyslaných studentů	59
Počet přijatých studentů	13
Počet vyslaných ak. pracovníků	34
Počet přijatých ak. pracovníků	9

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	2	17	10
Počet přijatých studentů	2	5	8
Počet vyslaných akademických pracovníků	3	20	7
Počet přijatých akademických pracovníků	0	12	5

Program	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	2
Počet vyslaných studentů	2	5
Počet přijatých studentů	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	2	5
Počet přijatých akademických pracovníků	1	2

	programy EU	ostatní programy	vládní stipendia	přímá meziuniverzitní spolupráce
Přijetí pedagogové a odb. pracovníci				
počet	9,25	3,00		16,00
člověkoměsíce	2,25	9,25		2,00
Vyslaní pedagogové				
počet	20,00	5,00	2,00	19,00
člověkoměsíce	4,50	1,25	0,50	4,75
Získané prostředky				

Struktura pracovníků	Přijetí		vyslaní	
	počet	člověkoměsíce	počet	člověkoměsíce
profesoři	8,00	2,00	7,00	1,75
docenti	1,00	0,25	7,00	1,75
odb. asistenti s hodností	11,00	8,50	5,00	1,25
odb. asistenti bez hodnosti	1,00	0,25	12,00	3,00
asistenti				
lektori	6,00	1,50		
ostatní odborní pracovníci	1,00	0,25		

2.7 Hodnocení kvality vzdělávání studenty

Na OPF je nastaven systém hodnocení tak, že probíhá jedenkrát za tři semestry a vlivem této okolnosti nebyl tedy v roce 2003 realizován.

Na FPF nebylo v roce 2003 hodnocení výuky studenty pro minimální zájem studentů vyhodnoceno. Individuální hodnocení výuky jednotlivých předmětů probíhalo při uzavření cyklu v rámci interní diskuse vyučujících a studentů.

Studentská anketa Matematickém ústavu proběhla naposledy v červnu 2003 a bylo to již čtvrté hodnocení výuky studenty. Veškeré informace jsou k dispozici také na webovských stránkách ústavu. Hodnocení se zúčastnilo 407 respondentů z řad studentů a hodnotilo se celkem 43 předmětů, každá přednáška a cvičení zvlášť. Předmětem hodnocení výuky byla stejná témata jako v minulých letech:

- srozumitelnost výuky;
- náročnost na domácí přípravu;
- pravidelnost výuky;
- připravenost na výuku a odborná fundovanost vyučujícího;
- přístup vyučujícího ke studentům;
- zabezpečení literaturou.

Hodnocení kvality vzdělávání posluchači ve Vzdělávacím centru v Krnově se věnuje patřičná pozornost. Vždy po ukončení vzdělávacích akcí se pracovníci veřejné správy vyjadřují písemně v dotaznících k obsahové stránce kurzu, přístupu lektorů, kvalitě studijních materiálů, organizaci kurzu a přístupu personálu, stravě i ubytování a hodnotí také celkový přínos kurzu. Výsledky průzkumu neukazují na žádné vážnější problémy, připomínky jsou minimální. Velmi kladně je hodnocena kvalifikovanost lektorů, přístup personálu i poskytované služby. Celkem se ankety zúčastnilo 150 úředníků z celkového počtu 223, což je 67% všech proškolených posluchačů.

3 Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů

Jednotlivé součásti SU provedly externí analýzu z hlediska svých ohrožení a příležitostí. Byla také provedena analýza silných a slabých stránek jednotlivých součástí SU. Tato analýza vychází z potřeb identifikovat budoucí směry vývoje SU a zohlednit je pak do dlouhodobého záměru SU v podobě jeho aktualizace.

Silné stránky

- trvale rostoucí odbornost pracovníků;
- široké mezinárodní spolupráce s renomovanými zahraničními vysokými školami;
- existence výzkumných pracovišť;
- pozitivní trendy v mobilitě studentů a pedagogů;
- zajištěnost dislokačního rozvoje;
- možnost komplexního poskytování služeb klientům (ubytování, strava, učebny, napojení k Internetu apod.) ve VC Krnov;
- dobrá propagace vzdělávacích aktivit směrem k veřejnosti;
- úspěšná reakreditace (prodloužení akreditace) řady studijních programů;
- úspěšná reprezentace studentů v rámci různého zaměření studentské odborné činnosti a publikování odborných příspěvků a prací, aplikaci odborných výsledků v praxi;
- získání Ceny mistra školství mládeže a tělovýchovy v oblasti společenských věd (historie).

Slabé stránky

- OPF nemá prozatím doktorské studium;
- omezení kombinované formy studia na OPF;
- zhoršující se technický stav objektu VC Krnov;
- pomalé rozšiřování nabídky studijní programů, oborů;
- relativně vysoký věkový průměr graduovaných akademických pracovníků a odborných asistentů bez vědecké hodnosti.

Příležitosti

- možnost realizace distanční formy a kombinované formy studia na bázi e-learningu, kde základem jsou již existující nebo předkládané projekty;
- přepracovaný a zkvalitněný návrh na doktorské studium na OPF;
- rozšíření spolupráce s příhraničními univerzitami (PR, SR);
- rozšíření cílových skupin celoživotního vzdělávání;
- rozvoj forem celoživotního vzdělávání;
- zpracování návrhu čtyř výzkumných záměrů;
- tvorba a realizace nových vzdělávacích projektů a aktivit na VC Krnov.

Ohrožení

- pokles populace;
- paralelní rozvoj vysokých škol s obdobným zaměřením;
- nerovnoměrný tok finančních prostředků určených na podporu vědy a výzkumu v rámci jednotlivých regionů v rámci ČR, přičemž SU se nachází v územním celku, který patří k velmi málo dotovaným;
- absence vícezdrojového financování v regionu.

Tento dokument byl projednán ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě dne 5. 4. 2004, ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě dne 6. 4. 2004 a schválen Akademickým senátem Slezské univerzity v Opavě dne 20. 4. 2004.

Vydal rektorát Slezské univerzity (SU) v Opavě v květnu 2004. Tisk rektorát SU. Náklad 50 ks.

SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ



Opava, květen 2004