

ŽÁDOST O UDĚLENÍ AKREDITACE

**pro bakalářský profesní studijní
program v prezenční i kombinované
formě studia**

Sociální patologie a prevence

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Slezská univerzita v Opavě

Název součásti vysoké školy: Fakulta veřejných politik v Opavě

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Sociální patologie a prevence

Typ žádosti o akreditaci: nová akreditace

Schvalující orgán: Vědecká rada Fakulty veřejných politik v Opavě

Datum schválení žádosti: 30. 11. 2017

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<https://elearning.fvp.slu.cz/course/index.php?categoryid=31>

Odkaz na studijní opory:

<https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218>

(Přístup pro hosty: akreditace2018)

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

<http://www.slu.cz/slu/cz/dokumenty/zakladni-dokumenty-su/index.html>

<http://www.slu.cz/fvp/cz/o-fakulte/dokumenty>

**ISCED F: 0188 Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující
vzdělávání a výchovu**

B-I – Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Sociální patologie a prevence	
Typ studijního programu	bakalářský	
Profil studijního programu	profesně zaměřený	
Forma studia	prezenční – kombinovaná	
Standardní doba studia	3	
Jazyk studia	český jazyk	
Udělovaný akademický titul	Bc.	
Rigorózní řízení		Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	doc. PhDr. XXXXXXXXXX Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ano, sociální pracovník	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne	
Uznávací orgán	MPSV	
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
19 Neučitelská pedagogika (60 %)		
24 Sociální práce (40 %)		
Studijní program Sociální patologie a prevence je koncipován jako tzv. kombinovaný studijní program studia v prezenční a kombinované formě. Program vznikl kombinací dvou oblastí vzdělávání, a to (19) Neučitelské pedagogiky (podíl 60 %, tj. 109 ECTS) a (24) Sociální práce (podíl 40 %, tj. 72 ECTS – zařazeny předměty dle požadavků uznávacího orgánu MPSV). V tomto studijním programu se jednotlivými částmi státní závěrečné zkoušky ověřují zejména znalosti z předmětů teoretického a profilového základu tak, že poměry předmětů SZK a obou oblastí odpovídají jejich procentuálnímu podílu v rámci doporučeného studijního plánu, tedy dva předměty SZK za 19 Neučitelská pedagogika ku jednomu předmětu SZK za 24 Sociální práci. Stejná struktura je zachována u prezenční i kombinované formy studia.		
Cíle studia ve studijním programu		
Profesní bakalářský studijní program je koncipován v souladu se strategickými cíli a prioritami zakotvenými v národních i mezinárodních dokumentech i dlouhodobých záměrech Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky nebo Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Studijní program svojí koncepcí reaguje zvláště na společenskou poptávku při prevenci a řešení rizikového chování a potřeby trhu práce. Poměrně široký společenskovo-vědní základ i celková koncepce studia podporují komplexní a interdisciplinární přístup k problémům, schopnost jejich kritické analýzy a hledání samostatných řešení. Cílem programu je příprava odborníků kompetentních pro realizaci primární, sekundární a terciární prevence rizikového chování v rámci pedagogické a sociální a práce s cílovými skupinami v různých institucích i sférách (např. v rámci rezortů školství, práce a sociálních věcí, zdravotnictví, spravedlnosti apod.). Multidisciplinarita je patrná ze struktury studijního programu, přičemž propojení jednotlivých oborů a oblastí je vyžadováno a očekáváno jak při realizaci povinných odborných i dobrovolnických praxí podpořených supervizními semináři, tak v seminářích jednotlivých předmětů. Vyučující kladou důraz právě na rozvoj dovedností vidět souvislosti mezi vědními obory v zájmu nalezení vhodného řešení situace klienta.		
Profil absolventa studijního programu		
Absolventi jsou způsobilí k výkonu práce s klienty s projevy rizikového chování v rámci sekundární a terciární prevence i primárně preventivním aktivitám. Orientují se v teoriích a metodických přístupech z oblasti pedagogiky, souvisejících oborů (psychologie, sociologie, sociální patologie atd.) a sociální práce a dokáží je aplikovat v praxi s cílovými skupinami dětí, adolescentů i dospělých s důrazem na rizikové chování a prevenci.		
Výstupní odborné znalosti		
Absolvent umí:		
• vysvětlit jevy vedoucí ke vzniku rizikového chování ve společnosti, • na základní úrovni vysvětlit teorie sociálních deviací, aktuální trendy teorií a metod sociální práce, • charakterizovat etapy vývoje člověka od prenatalního období až po období finální, a to i v edukačních souvislostech a v kontextu vývoje společnosti, • objasnit psychologické zákonitosti podstaty psychických procesů a stavů včetně popisu osobnostních charakteristik člověka v rámci základních i aplikovaných psychologických disciplín		

- vysvětlit základy teorie a praxe výchovy a vzdělávání dětí, adolescentů i dospělých s důrazem na rizikové chování a prevenci,
- na základní úrovni vysvětlit aspekty zájmového vzdělávání a využívat moderních participačních metod vzdělávání a kultivace
- popsat a vysvětlit základní principy sociální práce a supervizí, zná aktuální trendy teorií a metod sociální práce.

Výstupní odborné dovednosti

Absolvent umí:

- analyzovat a interpretovat rizikové jevy za použití základních psychologických a sociologických metod,
- analyzovat životní situaci jedince, který se nachází v krizi,
- pomoci rámcově vymezeného zadání a s použitím vybrané metody řešit konkrétní odborný problém z oblasti rizikového chování,
- s využitím odborných znalostí na základě vymezeného úkolu řešit praktické problémy klientů za pomoci metodických přístupů z oblasti pedagogiky, psychologie, sociální práce, sociální patologie,
- aplikovat základní poznatky psychologických a sociologických věd, věd o řízení při řešení problémů výchovy a vzdělávání, a spolupracovat při vytváření supervizního procesu.
- s využitím znalostí z metodologie věd a výzkumů, dokáže aplikovat získané znalosti v praxi sociální práce a prevence rizikového chování,
- ovládat komunikační strategie a přístupy, edukační a komunikační postupy s jedinci zasaženými rizikovým chováním nebo ohroženými sociální exkluzí, je si vědom etických aspektů a dilemat souvisejících s výkonem výchovné i sociální práce,
- používat edukačně-didaktický aparát s důrazem na moderní vzdělávací technologie a je způsobilý participovat na tvorbě projektů vzdělávacích programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Výstupné obecné způsobilosti:

Absolvent bude schopen:

- samostatně posuzovat a ve spolupráci s klientem řešit jeho obtížnou životní situaci na základě rámcového zadání,
- v rámci řešení problému věnovat pozornost úvaze o etickém aspektu daného problému,
- provádět kritickou analýzu postupu řešení problému a hledat samostatné řešení,
- používat odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti v cizím jazyce,
- v rámci sebevzdělávání získávat odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti při využívání praktických zkušeností a také samostudiem teoretických poznatků studovaného oboru aj.,
- využívat reflexi, hodnocení a získanou zpětnou vazbu pro svůj profesní a osobní růst
- je schopen odborné komunikace v cizím jazyce minimálně na úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Navržený standardní vzorový studijní plán představuje doporučený rozpis předmětů, jejich časovou a obsahovou posloupnost a způsob kontroly výsledků v těchto předmětech během standardní doby studia. Student má možnost zvolit si v souladu se Studijním a zkušebním řádem Slezské univerzity v Opavě osobní studijní plán, v němž si samostatně určuje svoji studijní zátěž při respektování podmínek kreditního systému a zveřejněných rozvrhových akcí.

Rozsah přímé výuky byl orientačně stanoven průměrně na 14 hodin týdně/semestr, délka vyučovací hodiny 45 min. Počet povinných předmětů i počet hodin má od druhého ročníku studia sestupný charakter, aby se rozšiřoval prostor pro samostatné studium i práci studentů. Kreditové hodnocení se řídí standardy ECTS. Povinné předměty zakončené zápočtem, zkouškou jsou hodnoceny 3–6 kredity, semináře k bakalářské práci 5 a 10 kredity, povinně volitelné předměty zakončené zápočtem, zkouškou 2–3 kredity. Počet kreditů vyjadřuje míru náročnosti předmětu, která je dána jak jeho rozsahem, tak stanovenými studijními povinnostmi a náročností samostudia.

Pro absolvování studia bude třeba získat 148 kreditů z povinných předmětů, 28 kreditů z povinně volitelných předmětů (20 PVA a 8 PVB) a zbývající kredity z celkového počtu kreditů lze získat buď splněním dalších předmětů dle výběru z PVA, PVB nebo za volitelné předměty vyučované v jiných bakalářských programech či nově nabízené na FVP SU pro všechny programy.

Standardní doba studia – 3 roky.

Standardní studijní plán (celková výše min. 180 kreditů) zahrnuje 31 povinných předmětů, 13 povinně volitelných předmětů – skupina PVA a 7 předmětů povinně volitelných – skupina PVB.

Základní formy výuky přednášky, semináře, konzultace a praxe studentů.

Studijní úspěšnost je kontrolována průběžně během výuky a ukončení studijního předmětu zápočtem, zkouškou, příp. jen zápočtem či jen zkouškou.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu je splnění podmínek přijímacího řízení pro daný akademický rok.

Uchazeči o studijní program prokáží základní znalosti ze společenskovedních disciplín, které budou zjišťovány buď formou vlastního testu nebo např. využitím testů společnosti SCIO.

Průběh přijímacího řízení se řídí platnou vnitřní normou, Řádem pro přijímací řízení na Slezské univerzitě v Opavě (http://www.slu.cz/slu/cz/dokumenty/zakladni-dokumenty-su/prijmaci-rizeni/00-pririz-su-08_08_2017-01_09_2017.pdf).

Návaznost na další typy studijních programů

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu	PREZENČNÍ FORMA STUDIA					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	prof. zákl.
Pedagogika	26p+26s	Zp, Zk	5	doc. PhDr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	1./ZS	PZ
Obecná psychologie a psychologie osobnosti	13p+13s	Zp, Zk	5	doc. PhDr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	1./ZS	PZ
Úvod do studia oboru	13s	Zp	3	Mgr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	1./ZS	
Základy filozofie	26p	Zk	4	Mgr. Petr Slovák, Ph.D. (100 %)	1./ZS	
Základy sociologie	13p	Zk	3	PhDr. Dušan Janák, Ph.D. (100 %)	1./ZS	
Teorie výchovy	26p+26s	Zp, Zk	6	doc. PhDr. Jan Kalašnický, Mgr. Jan Kalašnický, CSc. (100 %)	1./LS	PZ
Sociální psychologie	13p+13s	Zp, Zk	5	doc. PhDr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	1./LS	PZ
Vývojová psychologie	13p+13s	Zp, Zk	5	Mgr. Maria Kolaříková, Ph.D. (100 %)	1./LS	PZ
Dějiny pedagogiky	26p	Zk	4	Mgr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	1./LS	PZ
Pedagogika volného času	13p+13s	Zp, Zk	5	Mgr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	1./LS	
Speciální pedagogika	26p+13s	Zp, Zk	5	Mgr. Maria Kolaříková, Ph.D. (100 %)	2./ZS	ZT
Sociální patologie I	26p+26s	Zp, Zk	6	doc. PhDr. Jitka Škopálová, Ph.D. (100 %)	2./ZS	ZT
Didaktizace prevence rizikového chování	13p+26s	Zp, Zk	5	doc. PhDr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	2./ZS	ZT
Metody a techniky sociálního výzkumu	13p+13s	Zp, Zk	4	PhDr. Dušan Janák, Ph.D. (100 %)	2./ZS	
Sociální politika	13p+13s	Zp, Zk	4	PhDr. Igor Hendrych, Ph.D. (100 %)	2./ZS	PZ
Odborná praxe I	13s+104 hod./sem.	Zp	5	Mgr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	2./ZS	
Dějiny sociální práce	26p	Zk	4	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D. (100 %)	2./LS	PZ
Úvod do právní teorie a praxe	26p	Zk	4	prof. PhDr. Igor Bala, CSc. (100 %)	2./LS	
Teorie a metody sociální práce	13p+13s	Zp, Zk	4	Mgr. Petr Laban, Ph.D. (100 %)	2./LS	ZT
Sociální patologie II	26p+13s	Zp, Zk	5	doc. PhDr. Jitka Škopálová, Ph.D. (100 %)	2./LS	ZT
Etopedie	13p+13s	Zp, Zk	5	doc. PhDr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	2./LS	ZT
Odborná praxe II a supervize odborné praxe	13p+13s+184 hod/sem.	Zp, Zk	6	Mgr. Marie Čanová, Ph.D. (100 %)	2./LS	
Psychopatologie	26p	Zk	4	PhDr. Dušan Slovák, Ph.D. (100 %)	3./ZS	
Sociologie dětství a dítěte	13p+13s	Zp, Zk	4	doc. PhDr. Jan Kalašnický, Ph.D. (100 %)	3./ZS	
Zdraví a nemoc	13p+13s	Zp, Zk	4	Mgr. Jitka Škopálová, Ph.D. (100 %)	3./ZS	
Seminář k bakalářské práci I	26s	Zp	5	vedoucí bakalářské práce	3./ZS	

Sociálně výchovná práce s vybranými skupinami	13p+13s	Zp, Zk	3	doc. [redacted] Ph.D. (100 %)	3./ZS	
Odborná praxe III	200 hod./sem. souvislá	Zp	8	Mgr. [redacted] Ph.D. (100 %)	3./ZS	
Menšinové kultury	9p+9s	Zp, Zk	4	doc. [redacted] Ph.D. (100 %)	3./LS	ZT
Základy poradenství	9p+9s	Zp, Zk	4	doc. [redacted] Ph.D. (100 %)	3./LS	
Seminář k bakalářské práci II	18s	Zp	10	vedoucí bakalářské práce	3./LS	
		Kreditů celkem: 148				
Povinně volitelné předměty - skupina PVA						
Odborný anglický jazyk 1*	26s	Zp	3	Mgr. [redacted] (100 %)	1./ZS	
Odborný německý jazyk 1*	26s	Zp	3	Mgr. [redacted] (100 %)	1./ZS	
Odborný ruský jazyk 1*	26s	Zp	3	PhDr. [redacted] (100 %)	1./ZS	
Odborný anglický jazyk 2*	26s	Zp	3	Mgr. [redacted] (100 %)	1./LS	
Odborný německý jazyk 2*	26s	Zp	3	Mgr. [redacted] (100 %)	1./LS	
Odborný ruský jazyk 2*	26s	Zp	3	PhDr. [redacted] (100 %)	1./LS	
Etika	13p+13s	Zp, Zk	3	Mgr. [redacted] Ph.D. (100 %)	1./LS	
Sociální komunikace v pomáhajících profesích	13p+13s	Zp, Zk	3	Mgr. [redacted] Ph.D. (100 %)	1./LS	
Kazuistický seminář	13s	Zp	2	Mgr. [redacted] Ph.D. (100 %)	2./ZS	
Domácí násilí	26p	Zp	3	PhDr. [redacted] Ph.D. (100 %)	2./LS	
Preventivní aktivity	13p+13s	Zp, Zk	3	PhDr. [redacted] Ph.D. (100 %)	2./LS	
Úvod do kriminologie a viktimologie	26p	Zk	3	Mgr. [redacted] (100 %)	3./ZS	
Paliativní a hospicová péče	9p	Zp	2	doc. [redacted] Ph.D. (100 %)	3./LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: *povinný výběr jednoho jazyka pro oba semestry, nutno splnit 20 kreditů ze skupiny.						
Povinně volitelné předměty - skupina PVB						
Základy andragogiky	26p	Zk	3	doc. [redacted] Ph.D. (100 %)	1./ZS	
Výchova k partnerství, manželství a rodičovství	13p+13s	Zp, Zk	3	doc. [redacted] Ph.D., CSc. (100 %)	1./LS	
Pedagogika rodiny	26p	Zp	3	PhDr. [redacted] Ph.D. (100 %)	2./ZS	
Rodinné právo	26p	Zk	3	JUDr. [redacted] (100 %)	2./LS	
Metodika participace v zážitkové výuce a herních činnostech	26c	Zp	3	doc. [redacted] Ph.D. (100 %)	3./ZS	
Základy trestního práva	18p	Zp	3	JUDr. [redacted] (100 %)	3./ZS	
Penologie	9p	Zp	2	PhDr. [redacted] Ph.D. (100 %)	3./LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Nutno splnit 8 kreditů ze skupiny.						

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu	KOMBINOVANÁ FORMA STUDIA					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč. /sem.	prof. zákl.
Pedagogika	12p	Zp, Zk	5	doc. PhDr. Jan Kalný , Ph.D. (100 %)	1./ZS	PZ
Obecná psychologie a psychologie osobnosti	12p	Zp, Zk	5	doc. PhDr. Vladimír Štěpánek , Ph.D. (100 %)	1./ZS	PZ
Úvod do studia oboru	12p	Zp	3	Mgr. Kamil Janáček , Ph.D. (100 %)	1./ZS	
Základy filozofie	12p	Zk	4	Mgr. Jan Slovák , Ph.D. (100 %)	1./ZS	
Základy sociologie	12p	Zk	3	PhDr. Dušan Janák , Ph.D. (100 %)	1./ZS	
Teorie výchovy	12p	Zp, Zk	6	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janáček , CSc. (100 %)	1./LS	PZ
Sociální psychologie	12p	Zp, Zk	5	doc. PhDr. J. Urbanová , Ph.D. (100 %)	1./LS	PZ
Vývojová psychologie	12p	Zp, Zk	5	Mgr. Marta Kolářová , Ph.D. (100 %)	1./LS	PZ
Dějiny pedagogiky	12p	Zk	4	Mgr. Kamil Janáček , Ph.D. (100 %)	1./LS	PZ
Pedagogika volného času	12p	Zp, Zk	5	Mgr. Kamil Janáček , Ph.D. (100 %)	1./LS	
Speciální pedagogika	12p	Zp, Zk	5	Mgr. Marta Kolářová , Ph.D. (100 %)	2./ZS	ZT
Sociální patologie I	12p	Zp, Zk	6	doc. PhDr. J. Škopálek , Ph.D. (100 %)	2./ZS	ZT
Didaktizace prevence rizikového chování	12p	Zp, Zk	5	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janáček , CSc. (100 %)	2./ZS	ZT
Metody a techniky sociálního výzkumu	12p	Zp, Zk	4	PhDr. Dušan Janák , Ph.D. (100 %)	2./ZS	
Sociální politika	12p	Zp, Zk	4	PhDr. Mgr. Hendrych , Ph.D. (100 %)	2./ZS	PZ
Odborná praxe I	12p+10 4 hod./ sem.	Zp	5	Mgr. Kamil Janáček , Ph.D. (100 %)	2./ZS	
Dějiny sociální práce	12p	Zk	4	prof. PhDr. Dušan Janák , Ph.D. (100 %)	2./LS	PZ
Úvod do právní teorie a praxe	12p	Zk	4	JUDr. Václav Štěpánek , Ph.D. (100 %)	2./LS	
Teorie a metody sociální práce	12p	Zp, Zk	4	Mgr. Petr Janáček , Ph.D. (100 %)	2./LS	ZT
Sociální patologie II	12p	Zp, Zk	5	doc. PhDr. J. Škopálek , Ph.D. (100 %)	2./LS	ZT
Etopedie	12p	Zp, Zk	5	doc. PhDr. J. Škopálek , Ph.D. (100 %)	2./LS	ZT
Odborná praxe II a supervize odborné praxe	12p+18 4 hod./ sem.	Zp, Zk	6	Mgr. Sylvie Quisová , Ph.D. (50 %), Mgr. Radmila Janáček (50 %)	2./LS	
Psychopatologie	12p	Zp, Zk	4	PhDr. Jan Slovák , Ph.D. (100 %)	3./ZS	

Sociologie dětství a dítěte	12p	Zp, Zk	4	doc. [redacted], Ph.D. (100 %)	3./ZS	
Zdraví a nemoc	12p	Zp, Zk	4	Mgr. [redacted], Ph.D. (100 %)	3./ZS	
Seminář k bakalářské práci I	10s	Zp	5	vedoucí bakalářské práce	3./ZS	
Sociálně výchovná práce s vybranými skupinami	12p	Zp, Zk	3	doc. [redacted], Ph.D. (100 %)	3./ZS	
Odborná praxe III	200 hod./sem. souvislá	Zp	8	Mgr. [redacted], Ph.D. (100 %)	3./ZS	
				doc. [redacted], Ph.D. (100 %)	3./LS	ZT
Menšinové kultury	12p	Zp, Zk	4	doc. [redacted], Ph.D. (100 %)	3./LS	
Základy poradenství	12p	Zp, Zk	4	doc. [redacted], Vašutová, Ph.D. (100 %)	3./LS	
Seminář k bakalářské práci II	10s	Zp	10	vedoucí bakalářské práce	3./LS	
		Kreditů celkem: 148				
Povinně volitelné předměty - skupina PVA						
Odborný anglický jazyk 1*	10p	Zp	3	Mgr. [redacted] (100 %)	1./ZS	
Odborný německý jazyk 1*	10p	Zp	3	Mgr. [redacted] (100 %)	1./ZS	
Odborný ruský jazyk 1*	10p	Zp	3	PhDr. [redacted] (100 %)	1./ZS	
Odborný anglický jazyk 2*	10p	Zp	3	Mgr. [redacted] (100 %)	1./LS	
Odborný německý jazyk 2*	10p	Zp	3	Mgr. [redacted] (100 %)	1./LS	
Odborný ruský jazyk 2*	10p	Zp	3	PhDr. [redacted] (100 %)	1./LS	
Etika	10p	Zp, Zk	3	Mgr. [redacted], Ph.D. (100 %)	1./LS	
Sociální komunikace v pomáhajících profesích	10p	Zp, Zk	3	Mgr. [redacted], Ph.D. (100 %)	1./LS	
Kazuistický seminář	10p	Zp	2	Mgr. [redacted], Ph.D. (100 %)	2./ZS	
Domácí násilí	10p	Zp	3	PhDr. [redacted], Ph.D. (100 %)	2./LS	
Preventivní aktivity	10p	Zp, Zk	3	PhDr. [redacted], Ph.D. (100 %)	2./LS	
Úvod do kriminologie a viktimologie	10p	Zk	3	Mgr. [redacted] (100 %)	3./ZS	
Paliativní a hospicová péče	8p	Zp	2	doc. [redacted], Ph.D. (100 %)	3./LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: *povinný výběr jednoho jazyka pro oba semestry, nutno splnit 20 kreditů ze skupiny.						
Povinně volitelné předměty - skupina PVB						
Základy andragogiky	10p	Zk	3	doc. [redacted], Ph.D. (100 %)	1./ZS	
Výchova k partnerství, manželství a rodičovství	10p	Zp, Zk	3	doc. [redacted], CSc. (100 %)	1./LS	
Pedagogika rodiny	10p	Zp	3	PhDr. [redacted], Ph.D. (100 %)	2./ZS	
Rodinné právo	10p	Zk	3	JUDr. [redacted] (100 %)	2./LS	

Metodika participace v zážitkové výuce a herních činnostech	10p	Zp	3	doc. PhDr. Juraj Kolmíček PhD. (100 %)	3./ZS	
Základy trestního práva	8p	Zp	3	JUDr. Barbora Dvořáková (100 %)	3./ZS	
Penologie	8p	Zp	2	PhDr. Barbora Dvořáková Ph.D. (100 %)	3./LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Nutno splnit 8 kreditů ze skupiny.						
Součásti SZZ a jejich obsah						
1. Pedagogika a psychologie 2. Sociální patologie a prevence 3. Sociální politika a sociální práce 4. Obhajoba bakalářské práce 1. Okruhy ke státní závěrečné bakalářské zkoušce z předmětů <u>PEDAGOGIKA a PSYCHOLOGIE</u> (Pedagogika, Teorie výchovy, Speciální pedagogika, Dějiny pedagogiky, Didaktizace prevence rizikového chování, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Sociální psychologie, Vývojová psychologie) 2. Okruhy ke státní závěrečné bakalářské zkoušce z předmětu <u>SOCIÁLNÍ PATOLOGIE A PREVENCE</u> (Sociální patologie I, Sociální patologie II, Etopedie) 3. Okruhy ke státní závěrečné bakalářské zkoušce z předmětu <u>SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ PRÁCE</u> (Dějiny sociální práce, Teorie a metody sociální práce, Sociální politika, Menšinové kultury)						
Další studijní povinnosti						
Studenti absolvují tři předměty odborné praxe v celkovém rozsahu 488 hodin. Více podrobností k praxím v sylabech předmětů a ve formuláři B-IV. Součástí studia je povinná volba jednoho cizího jazyka.						
Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací						
1. Prevence sexuálního zneužití u osob s mentálním postižením 2. Patologické hráčství u žen 3. Využití Community policing k prevenci před sociálně patologickými jevy 4. Integrace adolescentů z dětského domova do společnosti 5. Sociální aspekty konzumace alkoholu 6. Podpora komunikace mezi jedinci s postižením a běžnou veřejností jako prostředek eliminace sociálního vyloučení 7. Možnosti a meze prevence rizikového chování na základních školách se zaměřením na zneužívání návykových látek 8. Bariéry při vzdělávání romských dětí v sociálně vyloučené lokalitě 9. Suicidalita v České republice 10. Problematika skupin se sektářskými rysy						
Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací						
Součásti SRZ a jejich obsah						

Neučitelská pedagogika		Sociální oblast	
Název předmětu	kredity	Název předmětu	kredity
Pedagogika	5	Sociální politika	4
Obecná psychologie a psychologie osobnosti	5	Dějiny sociální práce	4
Úvod do studia oboru	3	Teorie a metody sociální práce	4
Teorie výchovy	6	Základy poradenství	4
Sociální psychologie	5	Základy filozofie	4
Vývojová psychologie	5	Základy sociologie	3
Dějiny pedagogiky	4	Sociální patologie I	6
Pedagogika vol. času	5	Metody a techniky sociálního výzkumu	4
Speciální pedagogika	5	Úvod do právní teorie a praxe	4
Didaktizace prevence rizikového chování	5	Sociální patologie II	5
Odborná praxe I	5	Odborná praxe II a supervize odborné praxe	6
Etopedie	5	Sociálně výchovná práce s vybranými skupinami	3
Psychopatologie	4	Sociologie dětství a dítěte	4
Seminář k bakalářské práci I	5	Zdraví a nemoc	4
Odborná praxe III	8	Etika	3
Menšinové kultury	4	Paliativní a hospicové péče	2
Seminář k bakalářské práci II	10	Základy trestního práva	3
Sociální komunikace v pomáhajících profesích	3	Penologie	2
Základy andragogiky	3	Rodinné právo	3
Výchova k partnerství, manželství a rodičovství	3		
Kazuistický seminář	2		
Preventivní aktivity	3		
Odborný anglický jazyk 1*			
Odborný německý jazyk 1*	3		
Odborný ruský jazyk 1*			
Odborný anglický jazyk 2*			
Odborný německý jazyk 2*	3		
Odborný ruský jazyk 2*			
	109 kreditů		72 kreditů

Poměry mezi jednotlivými oblastmi jsou zaokrouhleně 60 (Neučitelská pedagogika) : 40 (Sociální práce), závisí na tom, jaké povinně volitelné předměty si student vybere v rámci svého studijního plánu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu		Pedagogika			
Typ předmětu		Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1./ZS
Rozsah studijního předmětu		26p+26s	hod.	52	kreditů 5
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků		zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta		<u>zápočet v PS:</u> ověření znalostí z určené základní literatury, aktivní účast na seminářích, docházka do seminářů <u>zápočet KS:</u> studenti plní korespondenční úkoly ze studijní opory dle pokynů vyučujícího <u>zkouška:</u> z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu		Doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu		Přednášky – plně			
Vyučující		Doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD., přednášející PhDr. [redacted] Ph.D., vede seminář			
Stručná anotace předmětu		1. Vymezení klíčových kategorií a pojmů – pedagogika, edukant, edukátor, celoživotní učení, výuka, edukace, vzdělávání, výchova, výchovně-vzdělávací proces, didaktika... 2. Přehled edukace před vznikem pedagogiky – významné prvky edukace před vznikem pedagogiky ve starověku, ve středověku a novověku, v industriální společnosti 3. Vymezení předmětu pedagogiky – souvislosti vzniku pedagogiky jako samostatné vědní disciplíny 4. Předmět pedagogiky – metodologické ukotvení pedagogiky; ukotvení pedagogiky v konceptu CŽU z hlediska institucí, forem a objektů edukace 5. Klíčové aspekty orientace a teorie učení – filosofické orientace aj. s významem pro soudobou pedagogiku; teorie učení; rozdíly v učení žen a mužů 6. Funkce a úkoly pedagogiky 7. Pojetí paradigmat pedagogiky 8. Soustava pedagogických disciplín – základní pedagogické disciplíny; hraniční pedagogické disciplíny; aplikované pedagogické disciplíny; Vztah k jiným – pro pedagogiku pomocným vědám 9. Pedagogické prostředky – nehmotné, hmotné 10. Determinanty efektivnosti edukačního procesu 11. Pedagogická efektivnost – zásady efektivního učení a učení se, včetně sebeučení; tvořivý edukační proces; učení a výuka k tvořivosti 12. Kompetence edukanta (žáka) a edukátora (učitele) – kompetence k celoživotnímu učení (CŽU) aj., vymezené EK; osobnost edukanta (žáka) a jeho cílové kompetence; osobnost edukátora a jeho pedagogické kompetence 13. Pedagogický výzkum – význam a poslání; klasifikace pedagogického výzkumu; metody pedagogického výzkumu; techniky pedagogického výzkumu; výzkumná zpráva			
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:		GIROUX H. A. <i>On Critical Pedagogy</i>. Vancouver: Continuum, 2011. 192 p. ISBN 9781441116222. KALNICKÝ, J. <i>Determinanty efektivnosti edukačního procesu</i>. Ostrava: Repronis, 2017. ISBN 978-80-7329-428-1. KALNICKÝ, J. <i>Pedagogika pro SP</i>. Studijní opora. Opava: FVP SU, 2017. 121 s. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218. KANTOROVÁ, J. a kol. <i>Vybrané kapitoly z pedagogiky I</i>. Olomouc: Nakladatelství Hanex, 2008. ISBN 978-80-7409-024-0. KANTOROVÁ, J. a kol. <i>Vybrané kapitoly z pedagogiky II</i>. Olomouc: Nakladatelství Hanex, 2010. ISBN 978-80-7409-030-1. PRŮCHA, J. <i>Moderní pedagogika</i>. 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-047-X.			
Doporučená literatura:		BERTRAND, Y. <i>Soudobé teorie vzdělávání</i>. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5. JARVIS, P. <i>The Theory & Practice of Teaching</i>. 2. ed. London: & NY, 2006. ISBN 0415-36525-2.			

KALNICKÝ, J. <i>Didaktický přínos edukačních metod s vyšší participací edukantů</i> . Ostrava: Repronis, 2017. ISBN 978-80-7329-430-4.		
KALNICKÝ, J. <i>Celoživotní učení, edukace dospělých a seniorů; relační a kauzální analýza geneze</i> . Ostrava: Repronis, 2014. 104 s. ISBN: 978-80-7329-403-8.		
KALNICKÝ, J. Predzamestnanecká a zamestnanecká edukológia. (encyklopedické výkladové heslo) s. 1072–1074. In ŠVEC, Š. (ed.) a kol. <i>Slovenská encyklopédia edukológie</i> . Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2015. 1392 s. ISBN 978-80-223-17-2.		
Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. (tzv. Bílá kniha, 2001) Website MŠMT ČR.		
PRŮCHA, J. a kol. <i>Pedagogická encyklopedie</i> . Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.		
PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E. a MAREŠ, J. <i>Pedagogický slovník</i> . Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-647-6.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Osobní konzultace, konzultace přes e-mail, konzultační hodiny.		
Předmět má kurz LMS Moodle https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=118 , jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu		Obecná psychologie a psychologie osobnosti			
Typ předmětu		Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1./ZS
Rozsah studijního předmětu		13p+13s	hod.	26	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků		zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta		zápočet SP: povinná účast na seminářích; zpracování seminární práce na zadané téma zápočet KS: splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora zkouška: z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu		Doc. PhDr. et Mgr. Maria Vasutová , Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu		Přednášky – plně			
Vyučující		Doc. Maria Vasutová , Ph.D., přednášející Mgr. Maria Vasutová , Ph.D., vede semináře			
Stručná anotace předmětu					
		1. Psychologie jako samostatná vědní disciplína, předmět a cíle, systém psychologických disciplín, postavení psychologie v systému věd 2. Základní pojmy obecné psychologie. Mozek jako orgánový základ lidské psychiky 3. Základní teoretické směry v psychologii 4. Metody psychologického výzkumu a praxe, možnosti a zásady jejich využití 5. Kognitivní systém osobnosti: senzorické procesy, vnímání, pozornost 6. Kognitivní systém osobnosti: paměť, představy, fantazie 7. Kognitivní systém osobnosti: myšlení, inteligence 8. Emoce a jejich význam v životě člověka 9. Psychologie osobnosti, pojem „já“, endogenní a exogenní teorie osobnosti 10. Struktura osobnosti. Přehled hlavních konstitučních a psychologických typologií osobnosti 11. Aktivačně motivační vlastnosti osobnosti 12. Seberegulační vlastnosti osobnosti 13. Temperament. Charakter a morálka			
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:					
		BLATNÝ, M. a kol. <i>Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7. KOLAŘÍKOVÁ, M. <i>Obecná psychologie a psychologie osobnosti</i> . Studijní opora. Opava: Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . PLHÁKOVÁ, A. <i>Učebnice obecné psychologie</i> . Praha: Academia, 2008. ISBN 978-80-200-1499-3. SZABÓ, I., KOLIBOVÁ, D. <i>Základy psychologie</i> . Ružomberok: Verbum, 2015. ISBN 978-80-561-0198-8. VÁGNEROVÁ, M. <i>Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ</i> . Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1. WHITEHEAD, P. M. <i>Psychologizing: A Personal, Practice-Based Approach to Psychology</i> . Lanham: Rowman & Littlefield, 2016. ISBN 9781442268739 (978-1442268746 electronic).			
Doporučená literatura:					
		ATKINSON, R. et al. <i>Psychologie</i> . 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3. ČAČKA, O. <i>Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika</i> . Brno: Doplněk, 1998. ISBN 80-7239-107-0. DRAPELA, V. J. <i>Přehled teorií osobnosti</i> . Překlad Karel Balcar. 6. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0040-6. EYSENCK, M. W., KEANE, M. <i>Kognitivní psychologie</i> . Praha: Academia, 2008. ISBN 978-80-200-1559-4. HOMOLA, M. <i>Psychologie osobnosti: stručný výkladový slovník</i> . Olomouc: UP, 1992. ISBN 80-7067-068-1. HOSKOVEC, J. <i>Psychologie</i> . Praha: TRITON, 2002. ISBN 80-7254-219-2.			

HOSKOVCOVÁ, S., HOSKOVEC, J. a HELLER, D. *Dějiny české a slovenské psychologie*. 2. přepr. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2402-0.

KERN, H. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7367-121-2.

MIKŠÍK, O. *Psychologické teorie osobnosti*. Praha: UK, 2003. ISBN 978-80-246-1312-3.

NAKONEČNÝ, M. *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha: Academia, 1997. ISBN 80-200-0625-7.

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1997. ISBN 978-80-200-1680-5.

ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. 6. revidované a doplněné vydání*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.

SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadlení [i.e. zrcadle] vědomí a jednání*. 3., opr. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2009. 523 s. Studium. ISBN 978-80-87029-62-6.

STERNBERG, R. J. *Kognitivní psychologie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-638-4.

VÁŠUTOVÁ, M. *Základy biodromální psychologie*. Ostrava: FF OU, 2010. ISBN 978-80-7368-934-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Během semestru proběhne 12 hodinový tutoriál, jehož součástí je vysvětlení obtížných částí učiva. Student při průběžném studiu využívá studijní oporu, z ní zpracuje vybrané korespondenční úkoly, které bude diskutovat při individuálních a skupinových konzultacích.

Student může průběžně konzultovat individuálně studovaná témata předmětu prostřednictvím elektronické pošty, individuálních nebo skupinových konzultací. Konzultační dny a hodiny stanoví vyučující při zahájení semestru, ale dle potřeby studentů je k dispozici po předchozí domluvě.

Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=158>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia oboru			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1./ZS
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: seminární práce (rozsah 10 normostran), docházka zápočet KS: seminární práce (rozsah 10 normostran), splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Kamil Janík, Ph.D., vede seminář			
Stručná anotace předmětu	1. Struktura a charakteristika programu „Sociální patologie a prevence“ 2. Základní literatura studovaného programu 3. Základní vědecké a oborové časopisy 4. Zpracování anotací, kompilování textu z odborných zdrojů 5. Pokyny pro vypracování seminárních prací (Zpracování projektu), zpracování odborného textu – I. 6. Pokyny pro vypracování seminárních prací (Zpracování projektu), zpracování odborného textu – II. 7. Pravidla pro práci s textem – citování, parafrázování, poznámkový aparát 8. Zásady pro zpracování Powerpointové prezentace a zásady pro prezentování 9. Bibliografické citace dokumentů dle platných citačních norem 10. Zvláštnosti citací u elektronických zdrojů			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<i>ESPAD report 2015</i> [online]. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2016. ISBN 978-92-9168-919-4 [cit. 2018-4-4]. Dostupné z: http://www.espad.org/sites/espad.org/files/ESPAD_report_2015.pdf . JANIŠ, K. ml. <i>Úvod do studia pro SP</i> [online]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2016. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . ŠANDEROVÁ, J., MILTOVÁ, A. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky</i> . Praha: Slon, 2009. ISBN 978-80-86429-40-3. <i>Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (tzv. vysokoškolský zákon)</i>			
Doporučená literatura:	FRYJAUFOVÁ, E. <i>Jak uspět na vysoké škole: [informace, rady a zkušenosti pro studenty-zelenáče]</i> . Brno: Computer Press, 2006. ISBN 80-251-1216-0. SYNEK, M., SEDLÁČKOVÁ, H. a VÁVROVÁ, H. <i>Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce. 2., přeprac. vyd.</i> Praha: Oeconomica, 2007. ISBN 978-80-245-1212-9.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti plní zadání úkolů a průběžně je odevzdávají (datum určuje vyučující) prostřednictvím e-learningového portálu do vypsání kurzu. Přirozeně mohou studenti využít standardní možnosti, a to osobní konzultace konané v den přímé výuky i mimo ni, podle domluvy a e-mailové konzultace. Předmět má kurz LMS Moodle https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=120 , jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy filozofie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1./ZS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zkouška PS: předmět bude uzavřen zkouškou ověřující znalosti probraných témat zkouška KS: předmět bude uzavřen zkouškou ověřující znalosti probraných témat, součástí zkoušky bude obhajoba zpracovaných korespondenčních úkolů *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. [redacted] Ph.D., přednášející			
Stručná anotace předmětu				
- Život v antickém Řecku – řecká filosofie jako vykročení z mýtu, člověk a společnost v antickém Řecku, antické pojetí jedince a společnosti resp. privátní a veřejné oblasti; antická teorie ctností (<i>aretai</i>) - Recepce řeckého myšlení a jeho role v impériu (filosofie v rámci Římského impéria) – střed tradice a filosofie, antropologická a politicko-filosofická témata řecké filosofie v konfrontaci s římským intelektuálním světem - Počátky křesťanské Evropy – křesťanská filosofie a její proměna pojmání jednotlivce; rozdíl mezi evropským teologicko-filosofickým myšlením a myšlením východním (zvláště muslimským) a jeho relevance z hlediska tradičních evropských hodnot jako autonomie jednotlivce, názorová pluralita, intelektuální svoboda - Rozum a víra – dva neodlučitelné zdroje středověkého poznání a jejich vztah; význam sepětí filosofie a teologie pro neinstrumentální chápání jednotlivce i společnosti - Proměny středověkého myšlení – dvě nejvýznamnější antropologické koncepce středověku (pozdního starověku): Augustinus a Tomáš Akvinský, jejich politicko-filosofické konsekvence - Význam renesance a humanismu v evropských dějinách – snaha o překročení scholastické spekulace skze návrat k antickému pramenu evropského myšlení. Význam analogie jako epistemologického prostředku a její využití v tvorbě ideálních obrazů společnosti na příkladu tzv. konzultací J. A. Komeneského - Novověká změna vědeckého paradigmatu – britský empirismus a kontinentální racionalismus, filosofie jako systém tvořený po vzoru geometrie (<i>more geometrico</i>) a tedy i nezávislý na teologii: F. Bacon, R. Descartes, T. Hobbes – tři pokusy a jejich důsledky pro pojetí filosofie, poznání, člověka a společnosti - Osvícenství a jeho antropologický optimismus – I. Kant a jeho odpověď na otázku: Co je osvícenství? - Filosofie a ideologie 19. stol. – jejich role v měnící se evropské společnosti: pozitivismus, utilitarismus a marxismus - Meziválečná Evropa – kritika osvícenství a moderny; dílčí racionality jako ohrožení neinstrumentálního vztahu ke člověku k člověku; kritika novověkého odkouzlení světa a důsledky ztráty transcendentního rozměru lidského života - Slavní evropští emigranti – H. Arendtová, L. Strauss – reakce na válečné hrůzy první poloviny 20. století – návrat k „ztraceným pokladům“ evropské tradice - Evropa mezi Jürgenem Habermasem a C. Schmittem – teorie komunikativního jednání jako svorník filosofie jazyka, politické filosofie a sociální filosofie ústící do nové racionalistické filosofie proti teorii politična				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: POPPER, K. R. <i>Otevřená společnost a její nepřítelé</i> . Praha: OIKOYMENH, 2011. ISBN 978-80-7298-272-1. SCHMITT, C. <i>Pojem politična</i> . Praha: OIKOYMENH, 2007. ISBN 978-80-7298-127-4. SLOVÁČEK, P. <i>Základy filozofie</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . STÖRIG, H. J. <i>Malé dějiny filozofie</i> . Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 80-7192-500-4. STRAUSS, L. <i>Obec a člověk</i> . Praha: OIKOYMENH, 2007. ISBN 978-80-7298-116-8. SWIFT, A. <i>Politická filozofie: základní otázky moderní politologie</i> . Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-859-7.				

Doporučená literatura:

HOLZHEY, H., RŮD, W. *Filosofie 19. a 20. století II*. Praha: OIKOYMENH, 2006. ISBN 80-7298-178-1.

RŮD, W. *Novověká filosofie I: od Francise Bacona po Spinozu*. Praha: OIKOYMENH, 2006. ISBN 80-7298-039-4.

RŮD, W. *Novověká filosofie II: od Newtona po Rousseaua*. Praha: OIKOYMENH, 2004. ISBN 80-7298-109-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

12

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti budou moci využívat běžných konzultačních hodin vyučujícího i e-mailového kontaktu.

Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=121>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy sociologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1./ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zkouška PS: Anotace zadané literatury, z povinné literatury a přednášek zkouška KS: Anotace zadané literatury, z povinné literatury a přednášek, splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. [redacted] Ph.D, přednášející			
Stručná anotace předmětu				
I. blok 1. Úvod: Je sociologie vědou o společnosti? Sociologie jako věda, předmět studia, sociologický přístup, sociologická imaginace 2. Historické okolnosti formování sociálních věd 3. Sociální versus sociologické problémy a problém hodnotové neutrality společenských věd 4. Metody sociologického zkoumání a jejich využití v sociální práci				
II. blok 5. Klasická sociologie 6. Moderní sociologické teorie a nová sociální rizika 7. Minulost a současnost české sociologie				
III. blok 8. Příroda a kultura 9. Sociální interakce a komunikace 10. Sociální stratifikace a nerovnost, etnická struktura společnosti, sociální vyloučení a začleňování 11. Kultura a socializace, sociologie rodiny, koncept sociálních rolí 12. Moc, sociální normy a sociální kontrola, otázka identity				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: GIDDENS, A., SUTTON, P. W. <i>Sociologie</i> . Vyd. 1., aktualiz. a rozš. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0807-1. JANÁK, D. <i>ZÁKLADY SOCIOLOGIE / ÚVOD DO SOCIOLOGICKÉ TEORIE</i> . Opava, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . KELLER, J. <i>Úvod do sociologie</i> . 6. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012. Studijní texty. ISBN 978-80-7419-102-2. KELLER, J. <i>Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2011. Knižnice Sociologické aktuality. ISBN 978-80-7419-059-9. PETRUSEK, M. <i>Dějiny sociologie</i> . Praha: Grada, 2011. Sociologie. ISBN 978-80-247-3234-3.				
Doporučená literatura: BAUMAN, Z., MAY, T. <i>Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie</i> . 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. Studijní texty. ISBN 978-80-7419-026-1. CUIN, Ch.-H., GRESLE, F. <i>Dějiny sociologie</i> . Překlad Jindřich Veselý. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. Studijní texty; sv. 31. ISBN 80-86429-33-4. JEŘÁBEK, H. <i>Slavné sociologické výzkumy (1899–1949)</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2014. Klas. ISBN 978-80-7419-165-7. MOŽNÝ, I. <i>Rodina a společnost</i> . 2., upr. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. Studijní texty. ISBN 978-80-86429-87-8.				

MURPHY, R. F. *Úvod do kulturní a sociální antropologie*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. Studijní texty. ISBN 80-86429-25-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Přednáška, konzultace – studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.		
Předmět má kurz LMS Moodle https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=122 , jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie výchovy			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	26p+26s	hod.	52	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS:</u> ověření znalostí z určené základní literatury, aktivní účast na seminářích, docházka <u>zápočet KS:</u> splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška:</u> z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	doc. Radka Pádráková Janiš , CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – plně			
Vyučující	Doc. Radka Pádráková Janiš CSc., přednášející PhDr. Radka Pádráková Janiš Ph.D., vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
- Děti a mládež v současné společnosti - Cíle výchovy v jednotlivých složkách výchovy, globální výchova, výchova rozumová a názoru na svět, mediální výchova, mravní výchova, výchova humanistická multikulturní, výchova pracovní a technická, výchova estetická a umělecká, výchova tělesná, ke zdraví a zdravému životnímu stylu - Osobnostně sociální rozvoj jedince - Výchova v rodině - Náhradní výchovná péče (Ústavní a ochranná výchova) - Výchova ve volném čase - Kázeň jako prostředek a cíl výchovy - Sociálně patologické jevy mládeže z pohledu výchovného působení - Šikana ve škole z pohledu výchovného působení, řešení ve školním prostředí - Další sociálně patologické jevy u dětí a mládeže a jejich prevence z pohledu výchovného působení – strategie prevence rizikového chování				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: DAVID, M. E. <i>The State, the Family and Education</i> . Routledge, 2015. ISBN-10: 1138857858. ISBN-13: 978-1138857858. JANIŠ, K. <i>Teorie výchovy pro SP. Elektronická studijní opora (e-portál FVP Slezské univerzity v Opavě)</i> . Opava: Slezská univerzita, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . KRAUS, B. <i>Základy sociální pedagogiky</i> . Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3. MALACH, J. <i>Teorie metodiky výchovy</i> . Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2010. ISBN 978-80-86723-29-7. MIČIENKA, M. a kol. <i>Základy mediální výchovy</i> . Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-315-4. PRŮCHA, J. <i>Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele</i> . 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-502-2. VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. (eds.) a kol. <i>Pedagogika pro učitele</i> . 2., rozš. a aktual. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.				
Doporučená literatura: BENDL, S. <i>Kázeňské problémy ve škole</i> . Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-436-0. KRAUS, B., POLÁČKOVÁ, V. et al. <i>Člověk - prostředí - výchova</i> . Brno: Paido, 2001. ISBN 80-7315-004-2. MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol. <i>Výchova ke zdraví</i> . Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. ISBN 978-80-247-2715-8. MIOVSKÝ, M. (ed.) a kol. <i>Primární prevence rizikového chování ve školství</i> . Praha: Sdružení SCAN, Univerzita Karlova v Praze & TOGGA, 2010. ISBN 978-80-87258-47-7. ŘÍČAN, P., JANOŠOVÁ, P. <i>Jak na šikamu</i> . Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2991-6. STROUHAL, M. <i>Teorie výchovy i k vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4212-0.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Osobní konzultace, konzultace přes e-mail, konzultační hodiny. Předmět má kurz LMS Moodle https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=123 , jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální psychologie			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: seminární práce, docházka zápočet KP: splnění korespondenčních úkolů zkouška: v rozsahu přednášek a povinné literatury *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	Doc. Michal Urbanovský Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	Doc. Michal Urbanovský Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
- Úvod do studia sociální psychologie, předmět a vztah sociální psychologie k jiným oborům - Utváření sociálně psychologických idejí (směry a vybrané teorie sociální podmíněnosti člověka) - Socializace jako vztah mezi jedincem a jeho prostředím - Sociální interakce - Sociální percepce - Sociální komunikace - Náročné, problémové, frustrační, zátěžové (stresující) sociální situace - Konfliktní sociální situace, způsoby řešení konfliktů - Psychologie skupinového života (klasifikace, vlastnosti, struktura skupiny vedení a řízení skupiny) - Sociální postoje - Předsudky - Možnosti aplikace některých metod a technik sociální psychologie v praxi				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: HELUS, Z. <i>Sociální psychologie pro pedagogy</i> . 2., přepracované a doplněné vyd. Praha: Grada, 2015. Pedagogika. ISBN 978-80-247-4674-6. KOUKOLA, B., URBANOVSKÁ, E. <i>Sociální psychologie</i> . Studijní opora. [online]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . MYERS, D. G. <i>Sociální psychologie</i> . Brno: Edika, 2016. ISBN 978-80-266-0871-4. SMITH, E. R. et al. <i>Social psychology</i> . 4th edition. Revised. Taylor & Francis Ltd., 2014. ISBN-10: 1848728948. ISBN-13: 978-1848728943. URBANOVSKÁ, E., ŠKOBRTAL, P. <i>Sociální a pedagogická psychologie pro speciální pedagogii</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3065-2.				
Doporučená literatura: DEVITO, J. A. <i>Základy mezilidské komunikace</i> . Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-988-8. DUNDELOVÁ, J. <i>Úvod do sociální psychologie</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7932-8. HAYESOVÁ, N. <i>Základy sociální psychologie</i> . Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-763-9. HELUS, Z. <i>Úvod do sociální psychologie</i> . Praha: PF UK, 2001. ISBN 80-7290-054-4. HEWSTONE, M., STROEBE, W. <i>Sociální psychologie. Moderní učebnice sociální psychologie</i> . Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-092-5. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. <i>Aplikovaná sociální psychologie III: sociálněpsychologický výcvik</i> . Praha: Grada, 2001. ISBN 80-2470180-4. QUISOVÁ, S. <i>Sociální psychologie - semináře a cvičení. Studijní opora</i> . [online]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2011. ŘEZÁČ, J. <i>Sociální psychologie</i> . Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-48-6. URBANOVSKÁ, E. <i>Sociální a pedagogická psychologie. Učební texty k distančnímu vzdělávání</i> . Olomouc: VUP, 2006. 97 s. ISBN 80-244-1410-4.				

VYKOPALOVÁ, H. *Vybrané kapitoly ze sociální psychologie*. Olomouc: VUP, 2000. ISBN 80-244-0084-7.
 VÝROST, J. a SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

12

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Student může průběžně konzultovat individuálně studovaná témata předmětu prostřednictvím elektronické pošty, individuálních nebo skupinových konzultací. Konzultační dny a hodiny stanoví vyučující při zahájení semestru, ale dle potřeby studentů je k dispozici po předchozí domluvě.

Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=124>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Vývojová psychologie				
Typ předmětu	Povinný, PZ			doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška			Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS:</u> aktivní účast na seminářích, zpracování a prezentace vybraného tématu prohlubujícího přednášená témata, dovednost vést diskuzi, ověření znalostí z povinné literatury a seminářů <u>zápočet KS:</u> splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška:</u> z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.				
Garant předmětu	Mgr.  , Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně				
Vyučující	Mgr.  , Ph.D., přednášející, vede seminář				

Stručná anotace předmětu

1. Vymezení disciplíny, předmět a cíle vývojové psychologie, aplikační možnosti, postavení v systému věd a vztah k jiným vědním disciplínám. Stručná historie vývoje oboru.
2. Pojem duševní vývoj, základní formy, faktory a mechanismy vývoje. Metody vývojové psychologického zkoumání, longitudinální, semilongitudinální a příčný výzkumný přístup
3. Teorie determinace a periodizace vývoje
4. Prenatální období a jeho význam pro další vývoj. Novorozenecké období
5. Kojenecký a batolecí věk – vývoj hrubé a jemné motoriky, vnímání a vývoj předřečových projevů; kognitivní vývoj; socializace
6. Předškolní věk – vývoj základních schopností a dovedností, kognitivní vývoj, rozvoj dětské identity, emoční vývoj a socializace
7. Školní zralost. Školní připravenost. Sociálně patologické jevy vyskytující se v tomto období
8. Mladší a střední školní věk – vývoj základních schopností a dovedností, kognitivní vývoj, emoční vývoj a socializace.
9. Období dospívání – tělesná proměna, hlavní psychologické charakteristiky období dospívání, vývoj základních schopností dovedností a zájmů, kognitivní vývoj, rozvoj identity, emoční vývoj a socializace.
10. Adolescence – vývoj identity adolescenta, socializace – vztahy k dospělým, k vrstevníkům, nástup do zaměstnání.
11. Období mladé dospělosti – kognitivní vývoj, socializace, identita mladé dospělosti; profesní role, partnerství, manželství, rodičovství, období 1. bilancování. Sociálně patologické jevy vyskytující se v tomto období
12. Období střední dospělosti – tělesné změny, proměna profesní role, proměna partnerského vztahu, proměna rodičovské role, proměna vztahu k vlastním rodičům, identita člověka středního věku.
13. Období starší dospělosti – tělesné změny spojené s počátkem stárnutí, poznávací procesy, vývoj osobnosti a změny rolí, profesní role, manželství stárnoucích lidí, role prarodiče.
14. Období stáří – tělesné změny, psychické změny, odchod do důchodu, změna způsobu života, problematika umírání a smrti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BLATNÝ, M. (Ed.) *Psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3462-3.

BREMMER, G. & SLATER, A. *An Introduction to Developmental Psychology*. 3rd ed. New York: Wiley, 2017. ISBN 978-1-118-76720-7.

KOLAŘÍKOVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Studijní opora. Opava: Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017. Dostupné z: <https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218>.

ŘÍČAN, P. *Cesta životem: [vývojová psychologie]: přepracované vydání*. 3. vyd. Praha: Portál, 2014. **ISBN 978-80-262-0772-6**.

THOROVÁ, K. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. [ISBN 978-80-262-0714-6](https://doi.org/10.1007/978-80-262-0714-6).

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vyd. 2., dopl. a přeprac. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

Doporučená literatura:

KOLAŘÍKOVÁ, M. *Dítě předškolního věku v prostředí sociální exkluze*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2015. ISBN 978-80-7510-161-7.

KOLAŘÍKOVÁ, M., PETROVÁ, A. a URBANOVSKÁ, E. *Profesní připravenost učitelů základních škol v oblasti řešení rizikového chování a možnosti jeho prevence v Moravskoslezském kraji II PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017. 192 s. ISBN 978-80-7510-236-2.

KOOIJMAN, A. *Děti a sociální dovednosti: jak pomoci dětem posílit sebevědomí a zlepšit sociální dovednosti*. Praha: Didactive Plus s.r.o., 2016. ISBN 978-80-270-0598-7.

LORENCOVÁ, V. et al. *Ontogenetická psychologie, neboli, Vývojová psychologie*. Praha: Powerprint, 2015. ISBN 978-80-87994-43-6.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. *Jak přežít svou vlastní pubertu: i s učiteli a rodiči*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5395-9.

VRTBOVSKÁ, P. *O ztraceném dítěti & cestě do bezpečí: attachment, poruchy attachmentu a léčení*. Tišnov: Scan, 2010. ISBN 978-80-86620-20-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

12

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Během semestru proběhne 12 hodinový tutoriál, jehož součástí je vysvětlení obtížných částí učiva. Student při průběžném studiu využívá studijní oporu, z ní zpracuje vybrané korespondenční úkoly, které bude diskutovat při individuálních a skupinových konzultacích.

U zkoušky student prokáže znalosti povinné literatury, studijní opory a přednášek kontaktní výuky. Student může průběžně konzultovat individuálně studovaná témata předmětu prostřednictvím elektronické pošty, individuálních nebo skupinových konzultací. Konzultační dny a hodiny stanoví vyučující při zahájení semestru, ale dle potřeby studentů je k dispozici po předchozí domluvě.

Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=125>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dějiny pedagogiky			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zkouška PS: zkouška v rozsahu přednášek a základní literatury zkouška KS: zkouška v rozsahu přednášek a základní literatury, splnění korespondenčních úkolů viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	Mgr. Jan Janda Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	Mgr. Jan Janda Ph.D., přednášející			
Stručná anotace předmětu				
- Dějiny pedagogiky jako vědní obor - Antická výchova a její hlavní představitelé – spartský a athénský výchovný systém, sokratovský rozhovor – možnosti aplikace v současnosti, sociální a etický relativismus v oblasti sociálních věd v současnosti, Platónovy a Aristotelovy názory na výchovu a společnost, římský utilitarismus vs. filozofické pojetí utilitarismu - Výchova ve středověku. Církevní školy. Rytířská výchova. Scholastika - Renesanční pedagogika – přínos myšlenek da Feltreho v oblasti výchovy ve volném čase, rozbor díla F. Rabelais a možnosti využití jeho myšlenek o výchově v praxi, rozbor díla E. Rotterdamského a platnost jeho názorů na výchovu a vzdělávání, postavení žen ve vzdělávacím systému J. L. Vivesa, propojení teorie a praxe v názorech renesančních pedagogů - Pedagogika reformační a protireformační – přínos J. Husa v oblasti výchovy a vzdělávání, M. Luther a jeho přínos výchově a vzdělávání, jezuitské školství – klady a zápory, nebezpečí plynoucí z jezuitského kosmopolismu v analogii se současnou globalizací - Jan Amos Komenský – odkaz J. A. Komenského dnešku, charakteristika hry jako prostředku výchovy dle Komenského, možnosti aplikace Komenského myšlenek v současnosti, srovnání Komenského školního řádu s vybraným školním řádem ze současnosti - Pedagogické myšlení 17. a 18. století – John Locke – tabula rasa, výhody a nevýhody individuální výchovy, využití atypických hraček v práci s dětmi dle J. Locka a možnosti aplikace využití atypických hraček v práci s dětmi v současnosti, mravní výchova dle J. Locka. Jean Jacques Rousseau – rozbor díla Emil čili o výchově, klady a zápory Rousseauových myšlenek, analogie s dnešním poznáním - Filantropismus a humanistická pedagogika – J. B. Basedow a aplikace jeho myšlenek v současném výchovně vzdělávacím systému, J. H. Pestalozzi – jeho odkaz v podobě humanistické pedagogiky, pedagogické myšlenky - Německá a ruská pedagogika 19. století – Diesterwegovo pojetí výchovy, jeho didaktické zásady použitelné v současnosti, Diesterwegův odkaz sociální pedagogice. J. F. Herbart – výchovné vyučování, 4 formální stupně, klady a zápory Herbartových názorů, znaky herbartismu v současném výchovně vzdělávacím systému. Fröbel a jeho přínos předškolní výchově. L. N. Tolstoj – volná škola, aplikace zážitku v současném výchovně vzdělávacím systému, klady a zápory Tolstého konceptu volné školy. K. D. Ušinskij a jeho novátorské názory na výchovu a vzdělávání, význam fyziologie pro pedagogiku, význam mateřského jazyka jako základ pro učení se jiným předmětům - Školská soustava v českých zemích – klášterní, katedrální, farní, cechovní, kupecké a městské školy, sociální postavení učitele (vychovatele), školský systém Jednoty bratrské, školské reformy M. Terezie a Josefa II., formování institucí zajišťující zájmové činnosti pro děti a mládež, informace o sociálně patologických jevech ve školním řádu z 19. století a porovnání se současnými školními řády, vývoj české školské soustavy v letech 1774–1938 - Vývoj českého pedagogického myšlení od vlasteneckých učitelů po současnost – J. L. Ziegler a jeho nadčasové myšlenky ve vztahu k českému mluvenému jazyku (haplogie), pedagogický odkaz J. N. J. Filcika, význam G. A. Lindnera pro sociální pedagogiku a výchovatelskou činnost, význam mezipředmětových vazeb s odkazem na O. Chlupa, platnost myšlenek o výchově O. Kádnera, A. B. Svojsík a jeho význam pro mimoškolní výchovu, V. Příhoda přednosti jeho reformních myšlenek - Pedagogické směry 20. stol. u nás a v zahraničí – uplatnění projektového vyučování dle J. Deweye při preventivních programech, význam A. S. Makarenka v postpenitenciární péči, využití pedagogickým metod, zásad a prostředků M.				

Montessori při práci s dětmi, alternativní školy – specifika práce učitele (vychovatele) v alternativních školách, výhody a nevýhody alternativních škol

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

CIPRO, M. *Průvodce dějinami výchovy*. Praha: Panorama, 1984. ISBN 80-238-6334-7.
 JANIŠ, K. ml. *Dějiny pedagogiky – vybraná témata. (primárně určeno pro studijní obor Sociální patologie a prevence)*.
 JANIŠ, K. ml. *Vybrané kapitoly z dějin výchovy*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2009. ISBN 978-80-7248-512-3.
 KASPER, T., KASPEROVÁ, D. *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429.
 Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě. 2016. Dostupné z: <https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218>.
 ŠTVERÁK, V. *Stručné dějiny pedagogiky*. Praha: SPN, 1988.

Doporučená literatura:

CIPRO, M. *Slovník pedagogů*. Praha: Miroslav Cipro, 2001. ISBN 80-238-6334-7.
 KOVÁŘÍČEK, V., KOVÁŘÍČKOVÁ, I. *Vývoj školských soustav v českých zemích*. Olomouc: UP, 1989.
 PRŮCHA, J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. 3., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2012. 191 s. ISBN 978-80-7178-999-4.
 ŠTVERÁK, V., ČADSKÁ, M. *Stručný průvodce dějinami pedagogiky*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-7184-797-6.
 VESELÁ, Z. *Vývoj české školy a učitelského vzdělání*. Brno: MU, 1992. ISBN 80-210-0458-4.
 VRABCOVÁ, D., JANIŠ, K. *Vybrané pedagogické osobnosti východních Čech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-525-2.
 WHITEHEAD, B. *Women's Education in Early Modern Europe: A History 1500 - 1800*. London: Routledge, 1999. ISBN 978-0815324676.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

12

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti plní zadané úkoly a průběžně je odevzdávají (datum určuje vyučující) prostřednictvím e-learningového portálu do vypsaného kurzu. Studenti mohou využít možnosti osobní konzultace konané v den přímé výuky a e-mailové konzultace.

Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=126>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pedagogika volného času			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet zkouška	Forma výuky		přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: docházka, aktivní splnění úkolů na semináři zápočet KS: splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora zkouška: v rozsahu přednášek a povinné literatury *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. XXXXXXXXXX Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu	1. Pedagogika volného času – profil (obsah, rozdělení terminologie, metodologie) 2. Volný čas – vymezení, charakteristika, polovolný čas, vázaný čas, polovýchovný čas 3. Determinanty volnočasového chování – teorie, modely, faktory. Možnosti volnočasové intervence. 4. Rozvoj osobnosti vychovávaného jedince při volnočasových aktivitách (využití zážitkové pedagogiky) 5. Výchova mimo vyučování – funkce, cíle, dimenze, současné pojetí 6. Metodika herních činností – vybrané oblasti vedení a řízení her, zadávání pravidel 7. Herní systémy – švýcarský, mistrovský, vylučovací, organizace sportovních turnajů 8. Sociální prostředí výchovných zařízení – domov mládeže, dětské domovy, školní družina a školní klub 9. Intencionální a funkcionální formy výchovy ve vybraných volnočasových zařízeních (domov mládeže, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež) 10. Volný čas seniorů – definice, charakteristika, význam, metodika, preventivní význam, learning dividends 11. Osobnost pedagoga volného času – typologie, kompetence, rizika spojená s vychovatelskou činností			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	HÁJEK, Bedřich, HOFBAUER, Břetislav a PÁVKOVÁ, Jiřina. <i>Pedagogické ovlivňování volného času: trendy pedagogiky volného času</i> . Vyd. 2., aktualiz. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0030-7. HANUŠ, Radek. <i>Zážitkově pedagogické učení</i> . Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2816-2. HOFBAUER, Břetislav. <i>Děti, mládež a volný čas</i> . Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5. JANIŠ, Kamil ml. <i>Pedagogika volného času – vybraná témata</i> . Opava: Slezská univerzita, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . JANIŠ, Kamil a SKOPALOVÁ, Jitka. <i>Volný čas seniorů</i> . Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5535-9.			
Doporučená literatura:	EVANGELU, Jaroslava Ester. <i>133 her pro motivaci a rozvoj týmů</i> . 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3927-4. NAZARETH, Linda. <i>The Leisure Economy: How Changing Demographics, Economics and Generational Attitudes Will Reshape Our Lives and Our Industries</i> . Mississauga: John Wiley & Sons, 2007. ISBN 978-0470840344. PELÁNEK, Radek. <i>Příručka instruktora zážitkových akcí</i> . Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6. PELÁNEK, Radek. <i>Zážitkové výukové programy</i> . Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-656-8. PŘADKA, Milan. <i>Kapitoly z dějin pedagogiky volného času</i> . Brno: Masarykova univerzita, Fakulta pedagogická, 2002. ISBN 80-210-2033-4. ZOUHAROVÁ, Kateřina. <i>Škola v přírodě hrou</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3998-4.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti plní zadané úkoly a průběžně je odevzdávají (datum určuje vyučující) prostřednictvím e-learningového portálu do vypsání kurzu. Studenti mohou využít standardní možnosti, a to osobní konzultace konané v den přímé výuky a e-				

mailové konzultace. Součástí výuky předmětu Pedagogika volného času jsou rovněž řízené konzultace s povinnou účastí studentů a prezentací fragmentů jejich splněných úkolů a ověření získaných dovedností. Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=127>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Speciální pedagogika			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2./ZS
Rozsah studijního předmětu	26p+13s	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pedagogika			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : je udělen za aktivní účast na seminářích, zpracování a prezentaci vybraného tématu prohlubujícího přednášená témata, dovednost vést diskuzi. <u>zápočet KS</u> : splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška</u> : z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	Mgr. XXXXXXXXXXXX Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	Mgr. XXXXXXXXXXXX Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Speciální pedagogika, cíl a předmět oboru. Postavení speciální pedagogiky v soustavě věd. Členění speciální pedagogiky, definování základního vymezení jednotlivých speciálně pedagogických disciplín. Současné trendy v přístupu k osobám s postižením 2. Definování základních pojmů, systém péče o jedince s postižením od narození do stáří včetně aktuálních legislativních změn směřujících k inkluzivnímu vzdělávání 3. Rodina s postiženým dítětem. Postoje společnosti k jedincům s postižením i postižených ke společnosti 4. Metody speciální pedagogiky. Výzkumné strategie a přístupy 5. Tyflopédie – terminologie, klasifikace, etiologie. Specifičnost vývoje jedinců se zrakovým postižením. Kompenzační pomůcky. Zásady komunikace. Vzdělávací a poradenské instituce 6. Psychopédie – terminologie, klasifikace, etiologie. Specifičnost vývoje jedinců s mentálním postižením. Vzdělávací a poradenské instituce 7. Logopedie – terminologie, klasifikace, etiologie. Narušená komunikační schopnost. Pomůcky a technické prostředky pro osoby s narušenou komunikační schopností. Organizace logopedické péče 8. Surdopédie – terminologie, klasifikace, etiologie. Specifičnost vývoje jedinců se sluchovým postižením. Kompenzační pomůcky. Zásady komunikace. Vzdělávací a poradenské instituce 9. Somatopédie – terminologie, klasifikace, etiologie. Specifičnost vývoje jedinců s tělesným postižením. Kompenzační pomůcky. Zásady komunikace. Vzdělávací a poradenské instituce 10. Problematika specifických poruch učení – terminologie, klasifikace, etiologie, reedukace, diagnostika 11. Kombinovaná postižení 12. Poruchy autistického spektra				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: LECHTA, V., ed. <i>Inkluzivní pedagogika</i> . Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1123-5. LUDÍKOVÁ, L. a kol. <i>Vybrané faktory ovlivňující kvalitu života osob se speciálními potřebami</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-5059-9. MICHALÍK, J. a kol. <i>Zdravotní postižení a pomáhající profese</i> . Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-859-3. SLOWÍK, J. <i>Speciální pedagogika</i> . 2., aktualizované a doplněné vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0095-8. WEARMOUTH, J. <i>Special Educational Needs and Disability: The Basics</i> . New York: Routledge, 2016. ISBN 978-1-138-93876 (978-1-315-67546-6 ebk)				
Doporučená literatura: ALLEN, E. K. a COWDERY, G. E. <i>The Exceptional Child: Inclusion in Early Childhood Education</i> . Stamford, USA, 2014. ISBN 978-128543237. ČADILOVÁ, V. a ŽAMPACHOVÁ, Z. <i>Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4453-6.				

HANÁK, P. a kol. *Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků s mentálním postižením nebo oslabením kognitivního výkonu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4452-9.

JANKOVÁ, J. a kol. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení a oslabení zrakového vnímání: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4649-3.

KARGEROVÁ, J. a kol. *Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků z důvodu sociálního znevýhodnění: druhý stupeň ZŠ*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4501-4.

KOVÁŘOVÁ, R., VITÁSKOVÁ, K. a HAMPL, I. *Poradenský systém pro osoby se speciálními potřebami v České republice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015. ISBN 978-80-7464-792-5.

MICHALÍK, J. a kol. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění: obecná část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4654-7.

POTMĚŠILOVÁ, P. et al. *Speciální pedagogika nejen pro sociální pedagogy*. Praha: Parta, 2013. ISBN 978-80-7320-179-1.

VRBOVÁ, R. a kol. *Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků s narušenou komunikační schopností*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4475-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Během semestru proběhne 12 hodinový tutoriál, jehož součástí je vysvětlení obtížných částí učiva. Student při průběžném studiu využívá studijní oporu, z ní zpracuje vybrané korespondenční úkoly, které bude diskutovat při individuálních a skupinových konzultacích.

Student může průběžně konzultovat individuálně studovaná témata předmětu prostřednictvím elektronické pošty, individuálních nebo skupinových konzultací. Konzultační dny a hodiny stanoví vyučující při zahájení semestru, ale dle potřeby studentů je k dispozici po předchozí domluvě.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální patologie I			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2./ZS
Rozsah studijního předmětu	26p+26s	hod.	52	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy sociologie			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: seminární práce, aktivní účast na seminářích, aktivní účast v diskuzích, docházka zápočet KS splnění korespondenčních úkolů zkouška: ze základní a určené doporučené literatury, včetně znalostí z dalších odborných zdrojů *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	doc. Jan Dvořák Skopalová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	doc. Jan Dvořák Skopalová, Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Historická periodizace vývoje sociologie, základní paradigmaty 2. Sociální normy, sociální kontrola a sankce 3. Sociální patologie, sociální deviace a pojmy související 4. Klasifikace sociálních deviací a odchýlného chování 5. Prvky a funkce sociálních deviací 6. Vybrané teorie sociálních deviací – biologické, psychologické a sociologické, nejvýznamnější představitelé 7. Vývoj koncepcí a názorů na deviantní chování, současné koncepce 8. Sociální deviace ve fenomenologické sociologii 9. Sociálně patologická problematika v dílech českých sociologů				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: FISCHER, S., ŠKODA, J. <i>Sociální patologie - Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0. GOFFMAN, E. <i>Stigma: poznámky k problému zvládnutí narušené identity</i> . Praha: Slon, 2003. ISBN 80-86429-21-0. HRČKA, M. <i>Sociální deviace</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. ISBN 80-85850-68-0. MUNKOVÁ, G. <i>Sociální deviace</i> . Praha: Aleš Čeněk, 2013. ISBN 978-80-7380-398-8. SKOPALOVÁ, J. <i>Sociální patologie I. Studijní opora</i> . Opava: SU FVP, 2016. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . STUART, H., HOWARD, L. M. <i>Social deviance</i> . Cambridge, UK; Medford, MA: Polity Press, 2018. ISBN: 978-1-509-52354-2. URBAN, L., DUBSKÝ, J., BAJURA, J. <i>Sociální deviace</i> . Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. ISBN 978-80-7380-397-1.				
Doporučená literatura: BERGER, P. L., LUCKMANN, T. <i>Sociální konstrukce reality. Pojednání o sociologii vědění</i> . Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2001. ISBN 80-85959-46-1. BLÁHA, I. A. <i>Sociologie</i> . Praha: Academia, 1968. Bez ISBN. DOLEJŠ, M. <i>Efektivní včasná diagnostika rizikového chování u adolescentů</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. ISBN 978-80-244-2642-6. DURKHEIM, E. <i>Pravidla sociologické metody</i> . Praha: Orbis, 1926. Bez ISBN. FOUCAULT, M. <i>Dohlížet a trestat</i> . Praha: Dauphin, 2000. ISBN 80-86019-96-9. HOWARD, S. B. <i>Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance</i> . New York: The Free Press, 1963. ISBN 978-0-684-83635-5. JEDLIČKA, R. a kol. <i>Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí</i> . Praha: Themis, 2004. ISBN 80-7312-038-0. KOLÁŘOVÁ, K. <i>Jinakost – postižení – kritika: Společenské konstrukce nezpůsobilosti a hendikepu. Antologie textů z oboru disability studies</i> . Praha: SLON, 2013. ISBN 978-80-7419-050-6.				

KRAUS, B., HRONCOVÁ, J. a kol. *Sociální patologie*. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 2010. ISBN 978-80-7435-080-1.
 MATOUŠEK, O., MATOUŠKOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-825-8.
 SEKOT, Aleš. *Úvod do sociální patologie*. Brno: MU, 2010. ISBN 978-80-210-5261-1.
 URBAN, L. *Sociologie*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti ve stanoveném termínu zpracují z každé kapitoly studijní opory korespondenční úkol. Rozsah bude konkretizován při kontaktní výuce. Zpracované úkoly studentů budou diskutovány v rámci kontaktní výuky. Student bude moci konzultovat prostřednictvím elektronické pošty, v individuálních nebo skupinových konzultacích.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Didaktizace prevence rizikového chování			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2./ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+26s	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : ověření znalostí z určené základní literatury a obsahu seminářů, aktivní účast na seminářích, splnění zadaných úkolů, docházka do seminářů <u>zápočet KS</u> : splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška</u> : z povinné literatury a obsahu přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	doc. Jan Janiš CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – plně			
Vyučující	doc. Jan Janiš CSc., přednášející PhDr. Jan Janiš Ph.D., vede semináře			
Stručná anotace předmětu				
- Úvod do problematiky. Vymezení základního pojmového aparátu z oblasti didaktiky ve vazbě k problematice jevů rizikové chování - Osobnost výchovného pracovníka ve vzdělávacím procesu. Kompetence výchovného pracovníka, jejich rozvoj, sebereflexe, sebezdokonalování v didaktické činnosti - Osobnost žáka, studenta ve výchovně vzdělávacím procesu, vazba jedinec – didaktické zpracování rizikového jevu. - Projektování výchovně vzdělávací činnosti se zaměřením na prevenci rizikového chování - Učivo (obsah vzdělávání) a jeho struktura (vědomosti, dovednosti, hodnoty). Výchovné a vzdělávací cíle a jejich aplikace ve výchovně-vzdělávacím procesu, cíle preventivních činností, jejich vymezování v souvislosti s taxonomiemi cílů v jednotlivých oblastech výchovně vzdělávacím procesu. Význam formování cíle pro výchovný proces - Didaktické zásady, jejich stanovování a význam jejich dodržování při tvorbě i realizaci preventivních činností - Organizační formy a metody výuky se zaměřením na aplikaci preventivních aktivit. Volba forem a metod vzhledem k věku jedince, jeho potřebám, sociální situaci, vzhledem k preventivním činnostem. Vybrané aktivizační metody - Koncipování programu primární prevence. Dominanty preventivního programu. Projektové vyučování. Koncipování projektů - Materiální didaktické prostředky a jejich místo ve výchovně vzdělávacím procesu, materiální didaktické prostředky jako pracovní nástroj pro realizaci preventivních aktivit. Uplatnění materiálních a nemateriálních prostředků v oblasti didaktizace rizikového chování - Hodnocení výsledků, funkce a fáze hodnocení, typy hodnocení, aktuální problémy hodnocení, hodnocení preventivních aktivit, reflexe hodnocení. Význam hodnocení				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: ČAPEK, R. <i>Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7. JANIŠ, K. <i>Didaktizace prevence projevu rizikového chování. (studijní opora pro studenty programu sociální patologie a prevence)</i> . Slezská univerzita v Opavě, fakulta veřejných politik, 2012. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . JANIŠ, K. st., LOUDOVÁ, I. <i>Obecná didaktika (vybraná témata)</i> . Hradec Králové: OFTIS, 2016. 104 s. ISBN 978-80-7405-383-2. KALHOUS, Z., OBST, O. et al. <i>Školní didaktika</i> . Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-571-4. SKALKOVÁ, J. <i>Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování</i> . Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7. ZORMANOVÁ, L. <i>Obecná didaktika: pro studium a praxi</i> . Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-4590-9.				
Doporučená literatura: CANGELOSI, J. S. <i>Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce</i> . Vyd. 5. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-650-6.				

HANSEN ČECHOVÁ, B. a kol. *Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce*. Praha: www.scio.cz, 2006. ISBN 80-86910-53-9.

JANIŠ, K., LOUDOVÁ, I. *Vybraná témata z teorie výchovy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. ISBN 978-80-7435-222-5.

PEŠATOVÁ, I. *Sociálně patologické jevy u dětí školního věku*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2007. ISBN 978-80-7372-291-3.

SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování: spolupráce žáků ve skupinách*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-246-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Student může komunikovat s vyučujícím prostřednictvím školního e-mailu: doc.kamil.janis@fvp.slu.cz nebo konzultačních hodin.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metody a techniky sociálního výzkumu			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2./ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: seminární práce, docházka zápočet KS: splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora zkouška: z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Jan Hájek Ph.D., přednášející Mgr. Jan Hájek Ph.D., vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Povaha sociálních věd a sociologického výzkumu; model empirického výzkumu 2. Výzkumy začínají v knihovně – Jak číst odborný text v sociálních vědách 3. Výzkumy končí textem – Jak psát odborný text v sociálních vědách (projekt výzkumu, odborná stať, logika výzkumné zprávy) 4. Kvantitativní a kvalitativní výzkumné paradigma (jejich rozdílnost i komplementarita), deduktivní a induktivní logika výzkumu 5. Hlavní metody kvantitativního výzkumu; validita a reliabilita; problematika hypotéz 6. Výběrové šetření v sociologii a problém reprezentativity 7. Dotazník a pozorování jako techniky sběru dat; problém operacionalizace 8. Kvalitativní metody výzkumu 9. Analýza dat v kvalitativním výzkumu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-7184-141-2. JANÁK, D. <i>Metody a techniky sociálního výzkumu</i> . Elektronická studijní opora. Opava. 2017. SILVERMAN, D. <i>Ako robíť kvalitatívny výskum</i> . Bratislava: Ikar, 2005. ISBN 80-551-0904-4. HENDL, J. <i>Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace</i> . Čtvrté, přepracované a rozšířené vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9. HÁJEK, M. <i>Čtenář a stroj: vybrané metody sociálněvědní analýzy textů</i> . Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2014. Studie. ISBN 978-80-7419-161-9.				
Doporučená literatura: MAREŠ, P., RABUŠIC L. a P. SOUKUP. <i>Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-6362-4. PUNCH, K. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i> . Vyd. druhé. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5. PUNCH, K. <i>Základy kvantitativního šetření</i> . Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-381-9. REICHEL, J. <i>Kapitoly metodologie sociálních výzkumů</i> . Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6. THYER, B. A. <i>The handbook of social work research methods</i> . 2. vyd. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2010. ISBN 978-1-4129-5840-0.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti plní zadané úkoly a průběžně je odevzdávají (datum určuje vyučující) prostřednictvím e-learningového portálu do vypsání kurzu. Přirozeně mohou studenti využít standardní možnosti, a to osobní konzultace konané v den přímé výuky a e-mailové konzultace. Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální politika			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2./ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: odprezentování seminární práce v semináři, docházka, kvalifikovaná účast v diskusích zápočet KS: splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora zkouška: nastudování přednášek a základní literatury *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	PhDr. Igor Hendrych Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – plně			
Vyučující	PhDr. Igor Hendrych Ph.D., přednášející Mgr. Petr Fabian Ph.D., vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Úvod do sociální politiky 2. Aktéři, funkce, principy a nástroje sociální politiky 3. Vývoj a tradice sociální politiky 4. Vývoj sociálního státu a jeho modely 5. Formulace cílů a tvorba sociální politiky 6. Sociální zabezpečení jako základ sociální politiky 7. Vznik a typy sociální událostí 8. Postavení sociální politiky a její chápání v evropském prostoru 9. Nezaměstnanost jako sociální událost 10. Zdraví a nemoc jako sociální událost 11. Rodinná politika 12. Bytová a vzdělávací politika				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: DEAN, H. <i>Social Policy</i> . Second Edition. Cambridge: Polity Press, 2012. ISBN 978–0-7456-5178-1. KAHOUN, V. a kol. <i>Sociální zabezpečení</i> . Praha: Triton, 2013. 2. vyd. ISBN 978-80-7387-733-0. KREBS, V. a kol. <i>Sociální politika</i> . Praha: ASPI, 2015. ISBN 978-80-7478-921-2. RÁKOSNÍK, J., TOMEŠ, I. <i>Sociální stát v Československu: Právně-institucionální vývoj v letech 1918-1992</i> . Praha: Auditorium, 2012. 978-80-87284-30-8. TOMEŠ, I. <i>Obory sociální politiky</i> . Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5.				
Doporučená literatura: DEAN, H. <i>Social Policy</i> . Cambridge: Polity Press, 2012. Second Edition. ISBN 978–0-7456-5178-1. KELLER, J. <i>Soumrak sociálního státu</i> . Praha: SLON, 2005. ISBN 978-80-7419-017-9. MUSIL, L. <i>Vývoj sociálního státu v Evropě. Čítanka z historie moderní evropské sociální politiky</i> . Brno: Doplněk, 1996. ISBN 80-85765-62-4. POTUČEK, M. a kol. <i>Veřejná politika</i> . Praha: SLON, 2010. ISBN 80-86429-50-4. SIROVÁTKA, T. (ed.). <i>Česká sociální politika na prahu 21. století. Efektivnost, selhávání, legitimita</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2000. ISBN 80-210-2307-4. TOMEŠ, I. <i>Úvod do teorie a metodologie sociální politiky</i> . Praha: Portál, 2010. ISBN 978-807-3676-803. WINKLER, J. <i>Teorie rozhodování a dynamika sociální politiky</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2007. ISBN 978-80-210-4486-9. <i>Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů.</i>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Student zpracuje uložené korespondenční úkoly. Bude moci průběžně konzultovat prostřednictvím e-mailu nebo osobních konzultací. Osobní konzultace, konzultace přes e-mail, konzultační hodiny.
Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Odborná praxe I				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	2./ZS
Rozsah studijního předmětu	13s+104 hod./semestr	hod.	13+104	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	seminář, praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet: je udělen za splnění docházky na praxi, stanovených povinností a kladného hodnocení praxe školitelem *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.				
Garant předmětu					
Zapojení garanta do výuky předmětu					
Vyučující	Mgr. Kamil Dvořák Ph.D., vede seminář, vede praxe				
Stručná anotace předmětu	Odborná praxe se skládá z vlastní odborné praxe a semináře (u kombinované formy studia řízených konzultací), v němž budou studenti moci reflektovat své zkušenosti z jednotlivých zařízení. Součástí semináře (řízené konzultace) bude také metodické vedení studentů v přípravě na přímou práci s klienty. Odborná praxe I seznamuje studenta se zásadami, principy a organizací práce ve vybraném zařízení (školní družina, školní klub, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, atd.). Studenti se naučí vést volnočasové aktivity a aplikovat v praxi získané znalosti z oblasti vedení skupiny, stanovení pedagogických cílů, volby a realizace metod a forem práce s dětmi a mládeží, a to s ohledem na pedagogické a psychologické zákonitosti vývoje dětí a mládeže. Student se naučí reagovat na aktuální potřeby dětí nebo problémové situace. Smyslem je připravit studenta na to, aby byl schopen samostatně připravit a realizovat volnočasový program a posléze provést jeho vyhodnocení, příp. realizovat vyučovací a doučovací aktivity. V průběhu praxe student realizuje: 3x monitorovací pozorování s následným analytickým rozбором s garantem praxe v daném zařízení a „supervizní“ rozbor s garantem předmětu v rámci semináře (řízené konzultace), 4x vlastní výstup v délce trvání minimálně 45 minut, a to se specifickým primárně preventivním zaměřením na vybranou formu rizikového chování s ohledem na cílovou skupinu, 12x mikrovýstup (minimálně 1x týdně) v délce trvání cca 20 minut zaměřený zejména na autotelické aktivity, ice breakové a warm upové aktivity. Student pořizuje ze své praxe Deník praxe, který obsahuje mj. vlastní evaluaci odborné praxe, popis jednotlivých dnů v zařízení, osobní poznámky, deskripci zařízení a prostředí z hlediska pedagogizace prostředí.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: ČAPEK, R. <i>Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7. HÁJEK, B. a kol. <i>Školní družina</i>. 3., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-900-2. KOTRBA, T. a LACINA, L. <i>Aktivizační metody ve výuce: příručka moderního pedagoga</i>. 3. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2015. ISBN 978-80-7485-043-1. <i>Minimální preventivní program konkrétní školy, na které student vykonává praxi.</i> MIOVSKÝ, M. a kol. <i>Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospívajících</i>. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze, 2015. ISBN 978-80-7422-391-4. <i>Školní vzdělávací program (vč. ŠVP školní družiny) konkrétní školy, na které student vykonává praxi.</i> Doporučená literatura: MILLER, T. W. <i>School Violence and Primary Prevention</i>. New York: Springer, 2008. ISBN 978-0-387-75660-8. PÁVKOVÁ, J. <i>Pedagogika volného času</i>. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7290-666-6.				

PETILLON, H. *1000 her pro školy, kroužky a volný čas: od Atomů po Život na ostrově*. Brno: Edika, 2013. ISBN 978-80-266-0095-4.

ZORMANOVÁ, L. *Výukové metody v pedagogice: tradiční a inovativní metody, transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky, klasifikace výukových metod*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4100-0.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12+104 hod. praxe/semestr	hodin
--	---------------------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti plní zadané úkoly a průběžně je odevzdávají (datum určuje vyučující) prostřednictvím e-learningového portálu do vypsání kurzu (4 hlavní výstupy je nutné konzultovat s garantem předmětu před jejich realizací). Přirozeně mohou studenti využít standardní možnosti, a to osobní konzultace konané v den přímé výuky a e-mailové konzultace.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dějiny sociální práce			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2./LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zkouška PS: z povinné literatury a přednášek – průřezové ověření znalostí učiva zkouška KS: z povinné literatury a přednášek – průřezové ověření znalostí učiva, splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D., přednášející			
Stručná anotace předmětu				
1. Sociální péče, sociální práce a sociální politika – úvod do problematiky 2. Předmět a periodizace dějin sociální práce, přehled literatury 3. Sociální pomoc a péče ve starověku: paternalismus a filantropie 4. Počátky a rozvoj křesťanské filantropie (1.–10. století) 5. Hlavní formy a způsoby sociální péče a vzájemné solidarity v 11.–15. století 6. Mezi milosrdenstvím a represí (16.–18. století) 7. Vznik moderní sociální politiky a počátky sociální práce v 19. století 8. Sociální práce v českých zemích a na Slovensku před 1. světovou válkou 9. Sociální práce mezi dvěma válkami: vliv věd a ideologií (1918–1939) 10. Sociální péče a sociální práce v meziválečném Československu (1918–1939) 11. Sociální stát a sociální práce v liberálních demokraciích po 2. světové válce (1945–1989) 12. Sovětizace sociálního státu a sociální práce v Československu (1945–1989)				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: JANÁK, D. a ŠEVČÍKOVÁ, E. <i>Historie sociální práce a sociálního podnikání</i> . Opava: FVP SU, 2010. JANÁK, D. <i>Kapitoly z dějin sociální práce</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Základy sociální práce</i> . Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. 309 s. ISBN 978-80-262-0211-0. MUSIL, L. <i>Tři pohledy na budoucnost sociální práce</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-086-3. NOVOTNÁ, V. a SCHIMMERLINGOVÁ, V. <i>Sociální práce, její vývoj a metodické postupy</i> . Praha: Karolinum, 1992. ISBN 80-7066-483-5. WENDT, W. R. <i>Geschichte der Sozialen Arbeit 1. Die Gesellschaft vor der Sozialen Frage 1750–1900</i> . 6., erweit. Auflage. Wiesbaden, 2017. ISBN 978-3-658-15355-7. WENDT, W. R. <i>Geschichte der Sozialen Arbeit 2. Die Profession im Wandel ihrer Verhältnisse</i> . 2., erweit. Auflage. Wiesbaden, 2017. ISBN 978-3-658-15434-9.				
Doporučená literatura: LAAN, G. van der. <i>Otázky legitimacy sociální práce: (pomoc není zboží)</i> . Boskovice: Albert, 1998. ISBN 80-85834-41-3. MUSIL, L. Různorodost pojetí nejasná nabídka a kontrola výkonu "sociální práce". <i>Sociální práce/Sociálna práca</i> . č./roč. 2/2008, s. 60–79. ISSN 1213-6204. RADWAN-PRAGLOWSKI, J. a FRYSZTACKI, K. <i>Spoleczne dzieje pomocy czlowiekowi: od filantropii Greckiej do pracy socjalnej</i> . Katowice: Śląsk, 1998. ISBN 83-7164-106-0. TOMEŠ, I. <i>Úvod do teorie a metodologie sociální politiky</i> . Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Kontaktní výuka probíhá ve formě skupinových a individuálních konzultací v rozsahu 12 hodin. Vyučující umožní studentům konzultace témat a tematických celků, studenti jsou nasměrováni k odborné české i zahraniční literatuře a je				

rozvíjen jejich individuální a hlubší zájem o vybranou problematiku. Pro výuku bude připravena elektronická studijní opora v prostředí LMS Moodle se zadanými úkoly.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do právní teorie a praxe			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2./LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zkouška PS: z povinné literatury a přednášek zkouška KS: z povinné literatury a přednášek, splnění korespondenčních úkolů *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	prof. JUDr. Igon Paluš, CSc., přednášející pro prezenční formu studia JUDr. Marie Sedláčková, Ph.D., přednášející pro kombinovanou formu studia			
Stručná anotace předmětu	1. Principy právního státu, základní pojmy teorie práva, ústavní pořádek ČR 2. Struktura právního řádu ČR, uspořádání státní správy a samosprávy v podmínkách ČR 3. Správní proces, problematika cizinců a azylantů 4. Základní pojmy občanského práva hmotného, problematika ochrany osobnosti, věcná práva, závazková práva, dědění a náhrada škody 5. Základní pojmy, zásady a průběh občanského soudního řízení 6. Základní pojmy, prameny a principy rodinného práva 7. Právní úprava manželství a náhradní rodinné péče, sociálně-právní ochrana dítěte 8. Právní úprava individuálního a kolektivního pracovního práva a otázek zaměstnanosti 9. Základní pojmy, prvky a znaky trestního práva hmotného, vybrané skutkové podstaty trestných činů, zásady trestního řízení, jeho průběh 10. Základní pojmy, systém a členění sociálního zabezpečení v ČR, organizace a řízení sociálního zabezpečení 11. Financování sociálního zabezpečení v zemích EU 12. Základy práva a členění institucí v rámci EU			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: ČESKO. <i>Nový občanský zákoník 89/2012 Sb.: aktuální úplné znění od 28. února 2017</i> . Praha: Verlag Dashöfer, [2017]. ©2017. ISBN 978-80-87963-37-1. MAUER, P. a MAŇÁSEK, J. <i>Ústava jako základní zákon státu</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013. ISBN 978-80-7454-245-9. PALUŠ, I. <i>Úvod do právní teorie a praxe</i> . Distanční studijní text. Opava, 2017. VEČEŘA, M. a kol. <i>Teorie práva v příkladech</i> . 3., aktualizované vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7478-717-1. WINTR, J. <i>Principy českého ústavního práva</i> . Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2013. ISBN 978-80-7380-449-7.			
	Doporučená literatura: BOGUSZAK, J., ČAPEK, J., GERLOCH, A. <i>Teorie práva</i> . Praha: EUROLEX Bohemia, 2001. ISBN 9788073570309. DĚDIČ, J., ŠVARC, Z. a kol. <i>Učebnice práva pro ekonomy</i> . Praha: PROSPEKTRUM, 1994. ISBN 80-85431-95-5. FUNTA, R. <i>Európske právo - otázky a odpovede = European law - questions and answers</i> . Brno: Tribun EU, 2013. ISBN 978-80-263-0371-8. GERLOCH, A., HŘEBEJK, J. a ZOUBEK, V. <i>Ústavní systém České republiky</i> . Praha: Prospektrum, 1996. <i>Listina základních práv a svobod (Usnesení předsednictva ČNR ze dne 16. 12. 1992 o vyhlášení LPS jako součásti ústavního pořádku ČR pod č. 2/1993 Sb.)</i> . NOVOTNÝ, P. a kol. <i>Nový občanský zákoník. Rodinné právo</i> . 2., aktualizované vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0431-4. SVOBODA, P. <i>Úvod do evropského práva</i> . Praha: C. H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-488-9.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Student může průběžně konzultovat individuálně studovaná témata předmětu prostřednictvím elektronické pošty, individuálních nebo skupinových konzultací. Konzultační dny a hodiny stanoví vyučující při zahájení semestru, ale dle potřeby studentů je k dispozici po předchozí domluvě. Předmět bude mít kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie a metody sociální práce			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : účast na seminářích, splnění dílčích úkolů, metodické zpracování tématu <u>zápočet KS</u> : korespondenční úkoly a metodické zpracování tématu <u>zkouška</u> : z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	Mgr. Petr Fabián PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	Mgr. Petr Fabián PhD., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Historie sociální práce a její etická pravidla 2. Role a osobnost sociálního pracovníka 3. Dilemata sociální práce – např. pomoc a sociální kontrola 4. Teorie sociální práce: - psychodynamické - humanistické - kritické - komunikační modely - kognitivně-behaviorální - úkolově orientované - feministické, antiopresivní - ekologické 5. Teorie a metody sociální práce s jednotlivcem 6. Teorie a metody sociální práce se skupinou 7. Teorie a metody sociální práce s rodinou 8. Teorie a metody sociální práce s komunitou 9. Supervize v sociální práci				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: GUGGENBÜHL-CRAIG, A. <i>Nebezpečí moci v pomáhajících profesích</i> . Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-302-4. MATOUŠEK, O. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . Vyd. 2. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-502-8. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Základy sociální práce</i> . Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0. NAVRÁTIL, P. <i>Teorie a metody sociální práce</i> . Brno: Marek Zeman, c2001. ISBN 80-903070-0-0. PAYNE, M. <i>Modern social work theory. Fourth edition</i> . 2014. ISBN 9780230249608.				
Doporučená literatura: BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. <i>Týmová supervize: teorie a praxe</i> . Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9. BERGER, P. L., LUCKMANN, T. <i>Sociální konstrukce reality: pojednání o sociologii vědění</i> . Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. 214 s. ISBN 80-85959-46-1. FOOK, J. <i>Social work: critical theory and practice</i> . Thousand Oaks, Calif.: SAGE, 2002. Vii. ISBN 07-619-7251-X. GRAY, M., WEBB, S. <i>Social Work: Theories and Methods</i> . 2nd Edition. ISBN 978-1446208601. PAYNE, M. <i>Modern social work theory. Fourth edition</i> . 2014. ISBN 9780230249608. RIEGER, Z. <i>Lod' skupiny: inspirace pro současné i budoucí lodivody ve skupinové terapii</i> . Praha: Portál, 2007. Spektrum (Portál). ISBN 9788073672225.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální patologie II			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2./LS
Rozsah studijního předmětu	26p+13s	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy sociologie			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : aktivní účast na seminářích, schopnost práce s odborným textem, schopnost kritického myšlení, ochota diskutovat, seminární práce <u>zápočet KS</u> : splnění korespondenčních úkolů <u>zkouška</u> : z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Poruchy funkcí rodiny, typologie dysfunkčních rodin. Syndrom CAN a jeho prevence 2. Závislosti látkové a nelátkové. Psychopatologie závislosti jako společenský problém. Prevence a léčba 3. Šikana a kyberšikana; možnosti prevence rizikového chování spojeného s informačními technologiemi. Šikana na pracovišti 4. Agresivita a násilí. Kriminalita a vandalismus. Extremismus, rasismus a možnosti prevence 5. Nedobrovolná a dětská prostituce, sexuální deviace a agrese 6. Poruchy příjmu potravy, příčiny vzniku. Možnosti prevence a léčby 7. Suicidalita a sebepoškozování 8. Problematika skupin se sektářskými rysy 9. Nezaměstnanost a bezdomovství v naší společnosti 10. Strategie prevence sociálně patologických jevů v působnosti MŠMT, MPSV a MV ČR				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: DOLEJŠ, M. <i>Efektivní včasná diagnostika rizikového chování u adolescentů</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. ISBN 978-80-244-2642-6. FISCHER, S., ŠKODA, J. <i>Sociální patologie - Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0. HURRLEMANN, K., RICHTER, M. Risk behaviour in adolescence: the relationship between developmental and health problems. <i>Journal of Public Health</i> . 2006, vol. 14, pp. 20–28. ISSN 2198-1833. MIOVSKÝ, M., SKÁCELOVÁ, L., ZAPLETALOVÁ, J., NOVÁK, P., BARTÁK, M., BARTÍK, P. et al. Prevence rizikového chování ve školství (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny, 2015. ISBN 978-80-7422-391-4 (soubor). SKOPALOVÁ, J. <i>Sociální patologie II. Studijní opora</i> . Opava: SU FVP, 2017.				
Doporučená literatura: HAVLÍK, R., KOŤA, J. <i>Sociologie výchovy a školy</i> . Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0042-0. JANDOUREK, J. <i>Sociologie zločinu</i> . Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0026-0. JEDLIČKA, R. a kol. <i>Poruchy socializace u dětí a dospívajících</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5447-5. KOUTEK, J., KOCOURKOVÁ, J. <i>Sebevražedné chování</i> . Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-732-9. LABÁTH, V. a kol. <i>Riziková mládež. Možnosti potenciálních změn</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. ISBN 80-85850-66-4. LE BON, G. <i>Psychologie davu</i> . Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1028-3. LOCKER, D. Social determinants of health and disease. In SCAMBLER, G. (editor). <i>Sociology as Applied to Medicine</i> . Edinburgh, London, NY, Oxford, Philadelphia, St. Louis, Sydney, Toronto: Saunders, 2008, pp. 18-37. ISBN 9780702029011. MIOVSKÝ, M. et al. <i>Primární prevence rizikového chování ve školství</i> . Praha: Sdružení SCAN, 2010. ISBN 978-80-87258-47-7.				

MIOVSKÝ, M. et al. *Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování*. Praha: TOGA, 2012. ISBN 978-80-87258-89-7.

MRAVČÍK, V., BĚLÁČKOVÁ, V., DRÁPALOVÁ, E. & ZÁBRANSKÝ, T. (Eds.) *Nové psychoaktivní látky v České republice: výskyt rizika a související opatření*. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze, 2015. ISBN 978-80-905717-9-2.

NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-432-X.

ONDREJKOVIČ, P. a kol. *Sociální patologie*. Bratislava: VEDA, 2000. ISBN 80-224-0616-3.

SÝKOROVÁ, K., KLIMENTOVÁ, E., KLIMENT, P., FAFEJTA, M., SKOPALOVÁ, J. *Vybrané kapitoly ze sociálních deviací*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-85783-66-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti ve stanoveném termínu zpracují z každé kapitoly studijní opory korespondenční úkol. Rozsah bude konkretizován při kontaktní výuce. Zpracované úkoly studentů budou diskutovány v rámci kontaktní výuky. Student bude moci konzultovat prostřednictvím elektronické pošty, v individuálních nebo skupinových konzultacích.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Etopedie			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: pravidelná docházka na semináře, aktivní účast ve výuce, zpracování zadaného úkolu a jeho prezentace na semináři zápočet KS: splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora zkouška: z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	doc. PhDr. et PhDr. Martina Káleja, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	doc. PhDr. et PhDr. Martina Káleja, Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Historie oboru etopedie, přístupy společnosti a významní představitelé 2. Interdisciplinarita oboru etopedie, její vztah k jiným vědám 3. Paradigmata oboru etopedie a současné trendy oboru 4. Problémové chování, porucha chování, rizikové chování 5. Determinace, etiologie, faktory problémového chování a poruch chování 6. Klasifikační rámce poruch chování, typologie a deskripce 7. Poradenství, přístupy a základní oblasti 8. Diagnostika v etopedické praxi 9. Reedukace, přístupy a základní oblasti 10. Institucionální péče, ochranná a ústavní výchova 11. Rezidenční zařízení, dopady a rizika 12. Legislativní, strategické a metodické dokumenty k prevenci rizikového chování 13. Repetitorium učiva				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: ADAMUS, P., ZEŽULKOVÁ, E., KALEJA, M., FRANIČEK, P. <i>Inkluzivní vzdělávání v kontextu proměn českého školství</i> . Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2016. ISBN 978-80-7464-884-7. KALEJA, M. <i>Etopedická propedeutika v inkluzivní speciální pedagogice</i> . Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-396-5. KALEJA, M., PREČUCHOVÁ-ŠTEFANOVIČOVÁ, A., ŠULOVSKÁ, M. <i>Problémové správanie verzus poruchy správania u žiakov základných škôl</i> . Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 2014. ISBN 978-80-89726-18-9. KALEJA, M., PREČUCHOVÁ-ŠTEFANOVIČOVÁ, A., ŠULOVSKÁ, M., SMETANOVÁ, D. <i>Prejavy správania u vybraných skupín žiakov základných škôl</i> . Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 2014. ISBN 978-80-89726-17-2. SEARS, R. <i>Cognitive Behavioral Therapy & Mindfulness Toolbox: 50 Tips, Tools and Handouts for Anxiety, Stress, Depression, Personality and Mood Disorders</i> . US: PESI Publishing and Media, 2017 Link: https://www.amazon.com/Cognitive-Behavioral-Therapy-Mindfulness-Toolbox/dp/1683730682/ref=sr_1_15_sspa?s=books&ie=UTF8&qid=1525085746&sr=1-15-spons&keywords=cognitive+behavioral+treatment+of+borderline+personality+disorder&psc=1 Studijní opory (v každé jedné SO jsou kapitoly obsahově věcně vázané na obsah učiva) KALEJA, M. <i>Dítě v riziku poruch chování, s poruchou chování a s problémy v chování</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2011. KALEJA, M. <i>Speciálněpedagogické aspekty ve vzdělávání sociálně vyloučených žáků</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. KALEJA, M. <i>Teorie a praxe etopedie</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2013. ISBN 978-80-7464-419-				

1.

KALEJA, M. *Základy etopedie*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2013. ISBN 978-80-7464-271-5.

Doporučená literatura:

ADAMUS, P., FRANIOK, P., KALEJA, M., ZEŽULKOVÁ, E. *Vzdělávací strategie v edukaci vybraných skupin žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2015. ISBN 978-80-7464-798-7.

KALEJA, M. *Determinanty edukace sociálně vyloučených žáků základních škol z pohledu speciální pedagogiky*. Ostrava: PdF OU, 2014. ISBN 978-80-7464-544-0.

KALEJA, M. *(Ne)připravený pedagog a žák z prostředí sociální exkluze*. Opava: CEV, FVP Slezské univerzity v Opavě, 2015. ISBN 978-80-7510-160-0.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Minimálně 3 hodinový blok konzultací – po domluvě, e-mail.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Odborná praxe II a supervize odborné praxe				
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr		2./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s+184 hod./semestr	hod.	26+184 hod./se mestr	kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška			Forma výuky	přednáška, seminář, praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet</u>: Podmínkou k získání zápočtu je kladné hodnocení vykonané odborné praxe ze strany zařízení, schválení obsahu deníku praxe a písemná seminární práce. <u>zkouška</u>: z povinné literatury a přednášek (studenti KS i splnění korespondenčních úkolů ze studijní opory) *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.				
Garant předmětu					
Zapojení garanta do výuky předmětu					
Vyučující	Mgr. Silvie Qisová Ph.D., přednášející, vede seminář PS, vede praxe PS Mgr. Barbora Fallová , vede praxe KS				
Stručná anotace předmětu	Předmět se skládá ze tří částí: přednášek Supervize, seminářů k průběhu praxe a realizace vlastní praxe. Záměrem předmětu je zajistit funkční propojení teoretické báze s praktickou aplikací získaných poznatků. Cílem předmětu Odborná praxe II a supervize odborné praxe je získat praktickou zkušenost v běžné práci s klientem a zároveň naučit se reflektovat své zkušenosti v rámci supervize. Odborná praxe umožní studentovi získat zkušenost s klientem v terénu, seznámit se s jeho životními podmínkami, potřebami, ověřit si teoretická východiska a získat základní profesní dovednosti. Ve vybraném zařízení se student bude orientovat v jeho poslání, složení skupiny klientů, organizační struktuře, personálním zajištění, vazby na jiná zařízení a místní komunitu, příslušnou legislativu. V průběhu praxe bude věnována pozornost také týmové práci včetně spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi, rodinami klientů, lékaři, psychology. Odborná praxe II bude realizována formou individuální, průběžné stáže (v rozsahu 8 hodin/1 den, 104 hodin za semestr) ve vybraném zařízení resortu Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva spravedlnosti. Bude realizována v odděleních péče o seniory a občany zdravotně znevýhodněné, odborech a odděleních sociálně právní ochrany dětí, zařízeních sociálních služeb se zaměřením na rodinu a dítě, v zařízeních pro osoby se zdravotním znevýhodněním a dalších zařízeních (zdravotnických, školských, sociální péče aj.). Student absolvuje v rámci plnění předmětu např. letní tábor v délce 10 dnů a/nebo školu v přírodě – 10 dnů (lze i kombinovat). Supervize odborné praxe je zaměřena na reflektování praktických zkušeností studentů v rámci procesu supervize. Studenti jsou seznámeni se základními poznatky o formách a cílech supervize včetně základních supervizních přístupů a etických zásad supervize. Pozornost je rovněž věnována procesu přípravy, vyjednávání a obsahu supervizního kontraktu. Předmět akcentuje skupinovou supervizní práci, týmovou supervizi včetně uplatnění Bálintovských skupin v supervizi. Studenti jsou seznámeni se základními informacemi využití transakční analýzy a psychodramatu v supervizi a vybranými supervizními technikami. <u>Obsah odborné praxe:</u> 1. Vyjasnění postavení studenta/ky v průběhu praxe 2. Vymezení poslání a cílů pracoviště, cílové skupiny klientů. Identifikace zřizovatele zařízení. Zařazení do sítě sociálních služeb, školství aj. 3. Seznámení se s organizační a personální strukturou zařízení. Náplně práce jednotlivých pracovníků, identifikace možnosti práce v týmu, možnosti supervize (vnitřní, vnější) 4. Seznámení se s legislativou a pracovními předpisy, kterými se řídí pracovníci v organizaci				

5. Vymezení typologie problémů klientů daného zařízení
6. Způsob vedení dat o klientech, ochrana osobnosti klienta proti možnému zneužití osobních informací
7. Používané metody a přístupy ke klientům na pracovišti
8. Studenti pozorují práci s klientem na pracovišti
9. Samostatná práce s klientem pod odborným vedením pracovníka
10. Celkové hodnocení praxe z hlediska využití teoretických znalostí a jejich použitelnosti v praxi

Přednášky – supervize odborné praxe:

1. Supervize v ČR. Formy a cíle supervize. Supervizní přístupy. Etické zásady supervize. Možnosti, hranice, přínosy a rizika supervize
2. Supervizní kontrakt. Proces přípravy kontraktu
3. Supervizní kontrakt. Vyjednávání a obsah kontraktu
4. Skupinová práce v supervizi. Výhody a nevýhody skupinové práce v supervizi. Druhy a formy supervizních skupin. Úloha supervizora při práci se skupinou
5. Kompetence supervizora, kompetence supervizantů a vzájemný vztah. Struktura a proces ve skupinové supervizi
6. Základní principy a zdroje dynamiky skupinové supervize. Členství ve skupině. Kontrakt a další dohody. Pravidla skupiny. Dodržování prvků skupinové práce
7. Začínající supervizní skupina a její formace. Téma pro skupinovou supervizi. Práce na naplnění potřeb supervizanta. Problémy skupinového procesu
8. Týmová supervize. Organizace a tým před supervizí. Kontakt, oslovení nebo zakázka. Vyjednávání se zadavatelem supervize. První setkání se supervizovanými a kontrakt s týmem. Vlastní proces supervize
9. Týmová supervize. Techniky supervizní práce v týmu. Ohniska zaměření supervizního procesu. Dynamika vztahů v rámci supervizního trojúhelníku. Hodnocení. Ukončování supervize
10. Bálintovské skupiny. Bálintovská skupina a supervize. Struktura Bálintovských skupin
11. Transakční analýza a její využití v supervizi. Moc
12. Využití psychodramatu v supervizi. Jeviště. Výměna rolí, změna rolí, interview. Význam skupiny, jednání na nečisto a zpětná vazba
13. Vybrané techniky v supervizní práci. Modelování situací, hraní rolí, kreslení map, využívání videozáznamu, focusing.

Pro získání zápočtu musí kromě výše uvedeného student zpracovat seminární práci v minimálním rozsahu 4 normostran na téma, které si student vybere ze syblu předmětu. Stat' musí obsahovat minimálně popis 1 techniky využívané v týmové supervizi. Literatura, z níž bude studující čerpat, bude v minimálním rozsahu 2 tituly z okruhu literatury základní nebo doporučené se zaměřením na supervizi. Základním kritériem při posuzování kvality statí bude prokázání schopnosti práce s odborným textem, s akcentem na vhodné propojování tezí jednotlivých autorů do uceleného logického rámce a schopnost promítnout teoretické poznatky do praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BÁRTLOVÁ, E. *Supervize v sociální práci*. Ústí nad Labem: FSE UJEP, 2007. ISBN 978-807044-952-3.
 HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. et al. *Praktická supervize*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1.
 HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Překlad Helena Hartlová. Vyd. 2. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0987-4.

Literatura a materiály vztahující se ke konkrétnímu typu zvoleného zařízení, včetně zákonů, interních směrnic a metodických pokynů.

MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P., a J. KOLÁČKOVÁ (Eds.) *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0.

Doporučená literatura:

CARROLL, M., THOLSTRUPOVÁ, M. *Integrativní přístupy k supervizi*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-582-5.
 HANÁKOVÁ, A., BRÍZOVÁ, B., MOTLOVÁ, L. a kol. *Profesionální kompetence ověřované v průběhu praxe* [online]. 2006. [cit. 19. 3. 2008]. Dostupné z: http://tvgpro.wz.cz/praxe/manual_profesionalni_kompetence.pdf.
 HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5.
 KALINA, K. a ŠIMEK, A. (Eds.) *Supervize - kazuistiky*. Praha: Triton, 2004. 171 s. ISBN 80-7254-496-9.
 MATOUŠEK, O. et al. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.
 PAČESOVÁ, M. *Lékař, pacient a Michael Bálint*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-491-8.
 PAGE, S., WOSKET W. *Úvod do supervize: cyklický model*. Tišnov: Sdružení SCAN, 2002. ISBN 80-86620-002-X.
 PETITCOLLIN, CH. *Oběť, kat a zachránce ve vztazích a komunikaci*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-362-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12+184 hod. praxe / semestr	hodin
--	-----------------------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti plní průběžně úkoly zadané vyučujícím. Mají možnost konzultovat své seminární práce pomocí e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychopatologie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3./ZS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zkouška PS: z povinné literatury a přednášek zkouška KS: z povinné literatury a přednášek, splnění korespondenčních úkolů viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Jan Štrouhal přednášející			
Stručná anotace předmětu	1. Uvedení do problematiky (předmět psychologických věd, základní pojmy důležité pro patopsychologii, normalita a patologie, zdraví a nemoc, klasifikace prognóz, psychická anomálie a deficit, index stavu výkonnosti, vymezení patopsychologie a psychopatologie) 2. Výskyt a význam patopsychologických a psychopatologických projevů (přechodné duševní poruchy, abnormální duševní projevy, chorobné projevy) 3. Příčiny duševních poruch (vlivy prenatální, perinatální, postnatální) 4. Rozpoznávání – diagnostikování nemoci (současný stav psychický, symptom, syndrom, nosologická jednotka, psychologické vyšetření) 5. Klasifikace psychických, patopsychologických a psychopatologických jevů 6. Závady a poruchy (vnímání, vědomí a spánku, pozornosti, paměti, myšlení, citů, nálad a afektů, jednání a vůle) 7. Nemoc jako psychologický problém (sociální význam nemoci, postoje společnosti k nemocným) 8. Zdraví a nemoc. Biopsychosociální pojetí zdraví 9. Psychosomatické vztahy a onemocnění (předpoklady vzniku psychosomatických poruch, psychické problémy spojené se somatickým onemocněním) 10. Psychické problémy spojené s nemocí v dětském věku (reakce rodičů na onemocnění jejich dítěte, reakce dítěte na vlastní nemoc, emoční reakce, rozumové zpracování choroby, vliv na osobnost) 11. Psychologická problematika zdravotně postižených (výskyt a příčiny vzniku zdravotního postižení, psychické změny vyplývající z vrozeného postižení, rodina postiženého dítěte, vývoj dítěte s vrozeným postižením, psychická adaptace na získané postižení, dospělost postiženého člověka, sociální význam zdravotního postižení)			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	CICCHETTI, D. <i>Developmental Psychopathology, Maladaptation and Psychopathology</i>. New Jersey: John Wiley and Sons, 2016. ISBN 978-1-118-12087-3. KOHOUTEK, R. <i>Patopsychologie a psychopatologie pro pedagogy</i>. Brno: MU, 2007. ISBN 978-80210-4434-0. KOTASOVÁ, J. <i>Vybrané kapitoly z patopsychologie</i>. Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-85783-30-4. OREL, M. a kol. <i>Psychopatologie: nauka o nemocech duše</i>. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. Psyché. ISBN 978-80-247-5516-8. SVOBODA, M., ČEŠKOVÁ, E. a KUČEROVÁ, H. <i>Psychopatologie a psychiatrie: pro psychology a speciální pedagogy</i>. Vydání třetí. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0976-8. VÁGNEROVÁ, M. <i>Současná psychopatologie pro pomáhající profese</i>. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.			
Doporučená literatura:	MLČÁK, Z. <i>Základy psychopatologie</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2003. ISBN 80-7042-263-7. MUNDEN, A., ARCELUS, J. <i>Poruchy pozornosti a hyperaktivita</i>. Praha: Portál, 2001. ISBN 978-80-7367-430-4. RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P., JANOTOVÁ, D. <i>Psychiatrie minimum pro praxi</i>. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-582-4. RIEFOVÁ, S. F. <i>Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole</i>. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-287-4.			

SVOBODA, M. a kol. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2008. ISBN 80-7367-154-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.
Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologie dětství a dítěte			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3./ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Etopedie			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : docházka na semináře, aktivní účast ve výuce, písemné zpracování zadaného úkolu a jeho prezentace na semináři, ověření znalostí (povinná literatura, obsah seminářů) <u>zápočet KS</u> : splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška</u> : z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. XXXXXXXXXXXX Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu	1. Sociologické kategorie dětství a dítěte, interdisciplinarita z pohledu sociologického 2. Demografické charakteristiky rodin, její podoby a modality 3. Rodina, typologie, modely, rodinná schémata a komunikační systémy 4. Rodinné působení, styly a modely v kontextu mezigeneračního učení 5. Sociální vyloučení, sociálně vyloučené rodiny, faktory a jejich kauzality 6. Syndromy vyplývající z nesprávného rodinného působení 7. Sociální deviace a sociální patologie v rodinných schématech 8. Typologie nerodinných výchovných prostředí a jejich provázanost s rodinou 9. Institucionální výchova a institucionální péče 10. Ohrožené děti a systém péče 11. Interetnické rodiny, identita a identifikace, rodinné afiliace 12. Etnicky odlišné děti v českém školském systému 13. Repetitorium učiva			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	KALEJA, M. <i>Determinanty edukace sociálně vyloučených žáků základních škol z pohledu speciální pedagogiky</i> . Ostrava: PdF OU, 2014. ISBN 978-80-7464-544-0. KRAUS, B. <i>Společnost, rodina a sociální deviace</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-411-3. MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. <i>Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny</i> . Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8. RABUŠICOVÁ, M., KAMANOVÁ, L., PEVNÁ, K. <i>O mezigeneračním učení</i> . Brno: MU, 2011. ISBN 978-80-210-5750-0. ŠEDO VÁ, K., ŠVARÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ, Z. <i>Komunikace ve školní třídě</i> . Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0085-7.			
Studijní opory (v každé jedné SO jsou kapitoly obsahově věcně vázané na obsah učiva)	GABRIEL, N. <i>The Sociology of Early Childhood. Critical Perspective</i> . SAGE Publications Ltd. 2017. ISBN-10: 1446272982 / ISBN-13: 978-1446272985. KALEJA, M. <i>Dítě v riziku poruch chování, s poruchou chování a s problémy v chování</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2011. KALEJA, M. <i>Edukace sociálně vyloučených romských žáků v základním vzdělávání</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7464-693-5. KALEJA, M. <i>Multikulturní výchova ve vzdělávání pedagogů základních škol</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7464-446-7.			

KALEJA, M. *Speciálněpedagogické aspekty ve vzdělávání sociálně vyloučených žáků*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7464636-2.

Doporučená literatura:

HAMPLOVÁ, D., ŠALAMOUNOVÁ, P., ŠAMANOVÁ, G. (Eds.) *Životní cyklus: sociologické a demografické perspektivy*. Praha: Sociologický ústav Akademie věd České republiky, 2006. ISBN 8073300826.

KALEJA, M. *(Ne)připravený pedagog a žák z prostředí sociální exkluze*. Opava: CEV, FVP Slezské univerzity v Opavě, 2015. ISBN 978-80-7510-160-0.

KALEJA, M. a kol. *Etnografie školy jako edukační realita současnosti*. Opava: Fakulta veřejných politik, Slezská univerzita v Opavě. ISBN 978-80-7510-167-9.

SIROVÁTKA, T., HORA, O. *Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti*. Brno/Boskovice: František Šalé - Albert, 2008. ISBN 978-80-7326-140-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Student může průběžně konzultovat individuálně studovaná témata předmětu prostřednictvím elektronické pošty, individuálních nebo skupinových konzultací. Konzultační dny a hodiny stanoví vyučující při zahájení semestru, ale dle potřeby studentů je k dispozici po předchozí domluvě.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdraví a nemoc			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3./ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: podmínkou udělení je povinná účast na výuce a ověření znalostí (povinná literatura, obsah seminářů) zápočet KS: splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora zkouška: z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. XXXXXXXXXX Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu	Blok I. 1. Zdravotnická terminologie – etiologie a patogeneze chorob, anamnéza, vyšetřovací metody, terapie, rehabilitace, prevence. Úvod do anatomie, fyziologie a patofyziologie – základní vlastnosti živé hmoty, funkční morfologie tkání, anatomické názvosloví, roviny, směry 2. Pohybový systém – anatomie, fyziologie, patologie; kardiovaskulární systém – anatomie, fyziologie, patologie 3. Lymfatický systém, imunita – anatomie, fyziologie, patologie; dýchací systém – anatomie, fyziologie, patologie 4. Trávicí systém – anatomie, fyziologie, patologie; vylučovací soustava – anatomie, fyziologie, patologie 5. Kožní soustava a termoregulace – anatomie, fyziologie, patologie; nervový systém – anatomie, fyziologie, patologie 6. Endokrinní systém – anatomie, fyziologie, patologie; pohlavní systém – anatomie, fyziologie, patologie Blok II. 1. Zdraví a nemoc – holistické pojetí zdraví, etické hodnoty v péči o zdraví, systém zdravotní péče v ČR 2. Faktory ovlivňující zdraví – determinanty zdraví, Prevence a podpora zdraví, Světová zdravotnická organizace, program Zdraví 21 – Zdraví pro všechny v 21. století, životní a pracovní prostředí a jejich vliv na zdraví, životní styl, základy hygieny a epidemiologie, prevence šíření nákaz 3. Vybrané poruchy kardiovaskulárního systému související se životním stylem a životním prostředím, prevence. Onkologická onemocnění související se životním stylem a životním prostředím, prevence 4. Vybrané poruchy endokrinního systému související se životním stylem a životním prostředím, prevence, vybrané poruchy pohlavního systému související se životním stylem a životním prostředím, prevence 5. Paliativní a hospicová péče 6. Základy první pomoci			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R. <i>Výchova ke zdraví</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5351-5. KREJSOVÁ, M. <i>Přehled nejužívanějších lékařských pojmů</i>. Praha: Informatorium, 2012. ISBN: 80-7333-037-7. KUPKA, M. <i>Psychosociální aspekty paliativní péče</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN: 978-80-247-4650-0. MAREŠOVÁ, D., ROKYTA, R., TURKOVÁ, Z. <i>Somatologie</i>. 7. vyd. Praha: Wolters Kluge ČR, 2016. ISBN 978-80-8552-306-8. STELZER, J., CHYTILOVÁ, L. <i>První pomoc pro každého</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2007. ISBN: 978-80-247-2144-6. <i>World health statistics 2017: monitoring health for the SDGs, Sustainable Development Goals</i>. Geneva: World Health Organization, 2017. ISBN 978-92-4-156548-6. Dostupné z: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255336/9789241565486-eng.pdf;jsessionid=6BC88CBD7039B3345FA847D30952C29B?sequence=1 Doporučená literatura: MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním</i>. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2138-5.			

MERKUNOVÁ, A., OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka – pro humanitní obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1521-6.

MURALITHARAN, N., PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

TUČEK, M. a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2025-1.

Zdraví 2020 - Osnova evropské zdravotní politiky pro 21. století. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2013. ISBN 978-80-85047-48-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím. Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci I			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3./ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet: docházka, student předloží na konci zimního semestru zpracovanou teoretickou část práce *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	vedoucí bakalářské práce			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je zpracování teoretické části bakalářské práce, včetně navržení metodologie praktické části bakalářské práce. Obsahem předmětu je výběr a zpřesnění tématu, orientace v informačních zdrojích, pořízení a prostudování výchozí bibliografie k tématům, návrh struktury práce, formulace cíle, ujasnění a výběr metod, zpracování teoretické části práce.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Metodický pokyn děkana ke zpracování, prezentaci a ukládání závěrečných prací na FVP SU v Opavě v aktuálním znění. Seznam literatury odpovídající tématu bakalářské práce po konzultaci s vedoucím práce. Doporučená literatura: GAVORA, P. <i>Úvod do pedagogického výzkumu</i> . Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315- 185-0. JELÍNEK, M. <i>Stylistika</i> . In: Příruční mluvnice češtiny. Praha: NLN, 2012. ISBN 978-80-7106-624-8. MIOVSKÝ, M. <i>Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu</i> . Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4. ŠANDEROVÁ, J., MILTOVÁ, A. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky</i> . Praha: Slon, 2009. ISBN 978-80-86429-40-3.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní a e-mailové konzultace s příslušným vedoucím bakalářské práce.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociálně výchovná práce s vybranými skupinami			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3./ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: povinná účast na seminářích, zpracování seminární práce, kasuistiky na dané téma zápočet KS: splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora zkouška: z určené povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. Radka Mgr. Maria Váňková, Ph.D., přednášející Mgr. Jan Fabian, Ph.D., vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Vývojové problémy dítěte ve stadiu prenatalním a v období prvního a druhého dětství 2. Vybrané výchovné a sociální problémy ve stadiu školního dětství a dospívání 3. Vybrané výchovné a sociální obtíže dětí a dospívajících v oblasti psychosexuálního vývoje 4. Práce s rodinou, náhradní rodinná péče 5. Práce s dětmi s podpůrnými opatřeními 6. Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Děti nadané 7. Práce s dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení a chování 8. Práce s dětmi s autismem, poruchy se somatickými projevy 9. Práce s dětmi s emočními poruchami, neurologická onemocnění 10. Práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dítětem 11. Dětská agresivita, delikventní chování 12. Rizikové chování dětí a dospívajících, tradiční a kybernetická šikana				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: BARKER, P. <i>Základy dětské psychiatrie</i> . Praha: Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-955-9. KNOTOVÁ, D. a kol. <i>Školní poradenství</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4502-2. MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P., KOLÁČKOVÁ, J. <i>Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Vyd. 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0. VÁGNEROVÁ, M. <i>Současná psychopatologie pro pomáhající profese</i> . Praha: Portál, 2014. ISBN 978-8-262-0696-5. VAŠUTOVÁ, M. <i>Sociálně výchovná práce s vybranými skupinami</i> . Opava: FVP SU v Opavě, 2018. Distanční studijní opora. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 .				
Doporučená literatura: ČEŠKOVÁ, E., KUČEROVÁ, H., SVOBODA, M. <i>Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy</i> . Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0976-8. GABRIEL, Z., NOVÁK, T. <i>Psychologické poradenství v náhradní rodinné péči</i> . Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1788-3. HOSÁK, L., HRDLÍČKA, M., LIBIGER, J. a kol. <i>Psychiatrie a pedopsychiatrie</i> . Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2998-8. HERGENHAN, A. <i>Agresivní dítě? Systemické řešení problémového chování</i> . Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1279-9. LECHTA, V. (ed.) <i>Inkluzivní pedagogika</i> . Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1123-5. MADUEÑO, C. <i>Sexualita pre dospievajúcich</i> . Praha: Juraj Štefuň-Georg, 2017. ISBN 978-80-8154-199-5. MORAVCOVÁ, E. a kol. <i>Delikvence mládeže</i> . Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-860-3.				

MERTIN, V., KREJČOVÁ, L. a kol. *Výchovné poradenství*. ČR: Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-7478-356-2

MICHALÍK, J. a kol. *Podpůrná opatření ve vzdělávání*. Praha: Člověk v tísni, 2015. ISBN 978-80-87456-57-6.

NOVOSAD, L. *Poradenství pro lidi se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-509-7

ŘÍČAN, P., KREJČOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1049-5.

SLOBODA, Z. *Dospívání, rodičovství a (homo)sexualita*. Praha: Pasparta, 2016. ISBN 97-880-8816-3091.

ŠMAHAJ, J. a kol. *Teorie a praxe poradenské psychologie*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4451-3.

ŠTECH, S., ZAPLETALOVÁ, J. *Úvod do školní psychologie*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0368-1.

VAŠUTOVÁ, M. *Děti se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a násilí ve školním prostředí*. Ostrava: FF OU, 2005. ISBN 978-80-7368-525-6.

VAŠUTOVÁ, M. a kol. *Proměny šikany ve světě nových médií*. Ostrava: FF OU, 2010. ISBN 978-80-7368-858-5. s. 226.

VAŠUTOVÁ, M., PANÁČEK, M. *Mezi dětstvím a dospělostí. Vybrané kapitoly z psychologie adolescence*. Ostrava: FF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-125-1.

WEISS, P. a kol. *Sexuální zneužívání dětí*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0929-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Odborná praxe III				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	3./ZS
Rozsah studijního předmětu	200 hod./semestr (souvislá)	hod.	200	kreditů	8
Prerekvizity, ekvivalence	korekvizity,				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet: Podmínkou k získání zápočtu je kladné hodnocení vykonané odborné praxe ze strany zařízení a schválení obsahu deníku praxe *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.				
Garant předmětu					
Zapojení garanta do výuky předmětu					
Vyučující	Mgr. XXXXXXXXXX Ph.D., vede praxe				
Stručná anotace předmětu	Cílem odborné praxe je ověření teoretických znalostí získaných během studia, nácvik praktických dovedností, seznámení se s poskytovanými službami a rozvoj profesionálních kompetencí umožňujících úspěšné uplatnění absolventa na trhu práce. Odborná praxe III má zprostředkovat studentům zkušenost se sociálními vztahy a způsoby práce, které existují, nebo jsou uplatňovány v organizacích, kde se odborná praxe vykonává. Dalším cílem praxe je podnítit snahu o reflexi této zkušenosti, umožnit studentům, aby si prakticky vyzkoušeli metody, se kterými se seznámili teoretickým studiem, poskytovat příležitosti, aby studující konfrontovali své teoretické představy o budoucí práci s jejich praktickou realizací, rozvinout u studentů sociální vnímavost a naučit je pracovat reflektujícím způsobem. Pro studenta je důležité získat zkušenost v běžné práci s klientem v terénu, jeho životními podmínkami, potřebami, ověřit si teoretická východiska a získat základní profesní dovednosti. Ve vybraném zařízení se student bude orientovat v jeho poslání, složení skupiny klientů, organizační struktuře, personálním zajištění, vazby na jiná zařízení a místní komunitu, příslušnou legislativu. V průběhu praxe bude věnována pozornost také týmové práci včetně spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi, rodinami klientů, lékaři, psychology. Odborná praxe III je realizována formou individuální, souvislé stáže (v rozsahu 8 hodin/1 den, 5 týdnů, celkem 200 hod.) ve vybraném zařízení resortu Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva spravedlnosti. Formuláře pro smluvní uzavření praxe, obsahové náležitosti Deníku praxe, formulář docházkového listu, evaluace studenta, hodnocení poskytovatelem a další náležitosti budou studentovi aktualizované k dispozici na e-learningu a webových stránkách ústavu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:	BARTÍK, V., JANEČKOVÁ, E. <i>Ochrana osobních údajů v aplikační praxi: (vybrané problémy)</i>. 4., aktualizované vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-141-5. BURDA, F. <i>Teoretická východiska praxe pomáhajících profesí</i>. Ústí nad Orlicí: Oftis, ©2014. ISBN 978-80-7405-335-1. EISENHAMMEROVÁ, B. a kol. <i>Zdravotně postižení: [Creative help - tvůrčí dílny s lidmi se zdravotním postižením]</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6615-1. GULOVÁ, L., ed. <i>Studentské profesní praxe - multikulturní lekce ve školách a v dalších institucích: výukové materiály</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-8119-2. VOLNÝ, V. <i>Etická dilemata a školní praxe</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-055-1.				
Doporučená literatura:	BÁTOROVÁ, M., PERIČKOVÁ, L., ŠOPÍKOVÁ, J. <i>Pohybové aktivity při zdravotním omezení</i>. Brno: Centrum sportovních aktivit Vysokého učení technického v Brně, 2013. ISBN 978-80-214-4733-2. EISERTOVÁ, J., ŠVESTKOVÁ, R. <i>Pobytové a volnočasové aktivity se zaměřením na problematiku canisterapie</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2011. ISBN 978-80-7394-294-6.				

JANEČKA, Z. a kol. *Motorické kompetence osob se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3953-2.

JEŠINA, O. a kol. *Podpora aplikovaných pohybových aktivit v kontextu volného času*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2946-5.

JISKROVÁ, I., CASKOVÁ, V., DVOŘÁKOVÁ, T. *Hiporehabilitace*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2010. ISBN 978-80-7375-390-0.

KUDLÁČEK, M. a kol. *Aplikované pohybové aktivity osob s tělesným postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3938-9.

PANSKÁ, S. *Aplikované pohybové aktivity osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3655-5.

TILINGER, P. a kol. *Sport osob s intelektovým postižením*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2037-4.

TRÁVNÍKOVÁ, D., ed. *Vybrané aplikované pohybové aktivity: teorie a praxe*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6719-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	200	hodin
---------------------------------	-----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Student kombinované formy studia musí plnit 5 týdnů ve vybraném zařízení a splnit stejné povinnosti jako studenti prezenční formy studia. V průběhu trvání praxe může využívat individuálních i skupinových konzultací, zvláště při tvorbě kazuistik a případových studií, případně průběhu praxe. Konzultační dny a hodiny stanoví vyučující při zahájení semestru, ale dle potřeby studentů je k dispozici po předchozí domluvě.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Menšinové kultury			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	3./LS
Rozsah studijního předmětu	9p+9s	hod.	18	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Etopedie			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : pravidelná docházka na semináře, aktivní účast ve výuce, zpracování vybraného tématu a jeho prezentace na semináři, ověření znalostí (povinná literatura, obsah seminářů) <u>zápočet KS</u> : splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška</u> : z určené povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kálek Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kálek Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Základní konstrukty a terminologická východiska 2. Typologie menšinových kultur v českém kontextu 3. Cílové a dominantní skupiny, útlak a jeho formy 4. Protipředsudkové vzdělávání, postoje a názorová schémata 5. Multikulturní výchova ve školním vzdělávání 6. Multikulturní pedagog, osobní profil a jeho kompetence 7. Náboženské skupiny a jejich kontextuální souvislosti 8. Migrace jako společenský problém 9. Romské skupiny a jejich kontextuální souvislosti 10. Vietnamské skupiny a jejich kontextuální souvislosti 11. Sexualita a její kontextuální souvislosti 12. Intaktní a lidé se zdravotním postižením, znevýhodněním 13. Repetitorium učiva				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: ČÁSTKOVÁ, P. <i>Interkulturní vzdělávání učitelů primární školy</i> . Olomouc: Tribun EU, s. r. o. ISBN 978-80-87658-10-9. Dostupné na WWW: www.kteiv.upol.cz/uploads/soubory/castkova/publikace-castkova-2014.pdf . GULOVÁ, L. <i>Sociální pedagogika a multikulturní výchova v otázkách</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2008. ISBN 9788021047242. JIRÁSKOVÁ, V. <i>Multikulturní výchova: předsudky a stereotypy</i> . Praha: Epoque, 2006. ISBN 8087027310. MOREE, D., VARIANTY. <i>Než začneme s multikulturní výchovou. Od skupinových konceptů k osobnostnímu přístupu</i> . Praha: Člověk v tísni, 2008. ISBN 978-80-86961-61-3. Dostupné na WWW: www.mezikulturnidialog.cz/res/data/011/001326.pdf . TOLLAROVÁ, B., HRADEČNÁ, M., ŠPIRKOVÁ, A. a kol. <i>Jsme lidé jedné země</i> . Praha: 2013. ISBN 978-80-262-0376-6.				
Studijní opory (v každé jedné SO jsou kapitoly obsahově věcně vázané na obsah učiva) BANKS, J. A., MCGEE BANKS, CH. A. <i>Multicultural Education: Issues and Perspectives</i> , 9th Edition. 2015. ISBN 978-1-119-22755-7. KALEJA, M. <i>Dítě v riziku poruch chování, s poruchou chování a s problémy v chování</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2011. KALEJA, M. <i>Edukace sociálně vyloučených romských žáků v základním vzdělávání</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7464-693-5. KALEJA, M. <i>Metodický text pro pedagogické pracovníky pro práci s rodiči romských žáků</i> . Praha: Slovo 21, z. s., 2017. KALEJA, M. <i>Metodický text pro pedagogické pracovníky romských žáků základních škol</i> . Praha: Slovo 21, z. s., 2017.				

KALEJA, M. *Multikulturní výchova ve vzdělávání pedagogů základních škol*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7464-446-7.

KALEJA, M. *Speciálněpedagogické aspekty ve vzdělávání sociálně vyloučených žáků*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014.

Doporučená literatura:

KALEJA, M. *(Ne)připravený pedagog a žák z prostředí sociální exkluze*. Opava: CEV, FVP Slezské univerzity v Opavě, 2015. ISBN 978-80-7510-160-0.

KALEJA, M. *Determinanty edukace sociálně vyloučených žáků základních škol z pohledu speciální pedagogiky*. Ostrava: PdF OU, 2014. ISBN 978-80-7464-544-0.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie: [sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů]*. 3. vyd. Praha: Portál, 2010. 220 s. ISBN 9788073677091.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Minimálně 3 hodinový blok konzultací – po domluvě, e-mail.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy poradenství			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3./LS
Rozsah studijního předmětu	9p+9s	hod.	18	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS:</u> povinná účast na seminářích; zpracování seminární práce; kazuistiky na dané téma <u>zápočet KS:</u> splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška:</u> z určené povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. Mgr. et Mgr. Miroslav Václavský Ph.D., přednášející Mgr. Marie Kubínová Ph.D., vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Poradenské systémy a jejich popis. Typologizace poradenské pomoci 2. Profesní a diagnostické kompetence 3. Poradenství v oblasti resortu školství. Pedagogicko-psychologické poradenství. NVÚ 4. Výchovné poradenství (výchovný poradce, hlavní činnosti) 5. Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivní výchovnou péči. 6. Diagnostický ústav. Dětský domov. Výchovný ústav 7. Poradenství v oblasti speciálního školství 8. Poradenství v oblasti resortu práce a sociálních věcí 9. Poradenství v oblasti sociálně-právní ochrany dětí 10. Poradenství v oblasti resortu zdravotnictví 11. Poradenství v oblasti pedopsychiatrické péče 12. Poradenství v oblasti mimoresortních, nestátních subjektů				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura: DRYDEN, W. <i>Poradenství-stručný přehled</i> . Praha: Portál, 2008. ISBN 80-7367-371-1. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0213-4. PEŠOVÁ, I., ŠAMALÍK, M. <i>Poradenská psychologie pro děti a mládež</i> . Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1216-4. ŠMAHAJ, J. a kol. <i>Teorie a praxe poradenské psychologie</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4451-3. VAŠUTOVÁ, M. <i>Základy poradenství vybrané kapitoly</i> . Distanční studijní opora. Opava: FVP SU v Opavě, 2018. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 .				
Doporučená literatura: BARKER, P. <i>Základy dětské psychiatrie</i> . Praha: Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-955-9. KNOTOVÁ, D. a kol. <i>Školní poradenství</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4502-2. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0213-4. MERTIN, V., KREJČOVÁ, L. a kol. <i>Výchovné poradenství</i> . ČR: Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-7478-356-2. MICHALÍK, J., BAŠLEROVÁ, P., FELCMANOVÁ, L. <i>Podpůrná opatření ve vzdělávání</i> . Praha: Člověk v tísni, 2015. ISBN 978-80-87456-57-6. MÜLLER, O. <i>Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole</i> . Olomouc: UP, 2004. ISBN 80-244-0231-9. NOVOSAD, L. <i>Poradenství pro lidi se zdravotním a sociálním znevýhodněním</i> . Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-509-7. ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. <i>Dětská klinická psychologie</i> . Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1049-5. VÁGNEROVÁ, M. <i>Školní poradenská psychologie pro pedagogy</i> . Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1074-4. VÁGNEROVÁ, M. <i>Současná psychopatologie pro pomáhající profese</i> . Praha: Portál, 2014. ISBN 978-8-262-0696-5. VAŠUTOVÁ, M. <i>Děti se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a násilí ve školním prostředí</i> . Ostrava: FF OU, 2005. ISBN 978-80-7368-525-6.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Konzultační hodiny. Emailová korespondence. Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci II			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3./LS
Rozsah studijního předmětu	18s	hod.	18	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet</u> : docházka; zpracování praktické části bakalářské práce. Další požadavky pro získání zápočtu si určuje příslušný vedoucí práce. *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	vedoucí bakalářské práce			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je metodická a odborná podpora při psaní praktické části bakalářské práce až k její finalizaci. Důraz bude kladen také na typografickou úpravu a jazykovou kvalitu, dodržování citačních norem a pravidel. Součástí výuky bude účast na studentském workshopu. Literatura dle zvoleného tématu. Předmět je realizován u příslušných vedoucích prací.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Metodický pokyn děkana ke zpracování, prezentaci a ukládání závěrečných prací na FVP SU v Opavě v aktuálním znění Seznam literatury odpovídající tématu bakalářské práce po konzultaci s vedoucím práce			
Doporučená literatura:	ECO, U. <i>Jak napsat diplomovou práci</i> . Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-173-7. GULOVÁ, L., ŠÍP, R. (EDS.) <i>Výzkumné metody v pedagogické praxi</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4368-4. ŠVARČÍČEK, R., ŠEĐOVÁ K. a kol. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i> . Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Osobní a e-mailové konzultace s příslušným vedoucím bakalářské práce.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný anglický jazyk 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	1./ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: docházka, zápočtový test (úspěšnost 75 %) zápočet KS: zpracování seminární práce, zápočtový test *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Lucie Janáková			
Stručná anotace předmětu				
1. Profesní životopis 2. Formální dopis: úřední dopis, stavba a forma, jazykové prostředky 3. Šikana, její projevy, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 4. Šikana, způsob obrany, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 5. Drogy, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 6. Alkoholismus, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 7. Závislosti, odborná i neodborná pomoc, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 8. Street work: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 9. Volnočasové aktivity, možnosti využití volného času: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 10. Praktické vyhledávání odborných článků a výzkumů souvisejících s vybraným tématem 11. Praktické vyhledávání odborných článků a výzkumů souvisejících s vybraným tématem 12. Zpracování prezentace vybraného tématu 13. Diskuze na vybrané téma				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: BREMNER, G. & SLATER, A. <i>An Introduction to Developmental Psychology</i> . 3rd ed. New York: Wiley, 2017. ISBN 978-1-118-76720-7. HURLEMAN, K., RICHTER, M. Risk behaviour in adolescence: the relationship between developmental and health problems. <i>Journal of Public Health</i> . 2006, vol. 14, pp. 20–28. ISSN 2198-1833. LOCKER, D. Social determinants of health and disease. In SCAMBLER, G. (editor). <i>Sociology as Applied to Medicine</i> . Edinburgh, London, NY, Oxford, Philadelphia, St. Louis, Sydney, Toronto: Saunders, 2008, pp. 18-37. ISBN 9780702029011. https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitni-knihovna/pracoviste-opava/fondy/elektronicke_informacni_zdroje Doporučená literatura: GUDE, K., DUCKWORTH, M. <i>Matrix, Pre-Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press, 2002. ISBN 0-19-438648-1. MURPHY, R. <i>Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers. 9th print</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1994. ISBN 0-521-35770-5. NOLASCO, R. <i>New Streetwise, Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press, 2002. ISBN 0-19-433404-X. REDSTON, C., CUNNINGHAM, G. <i>Face2Face, Elementary</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 0-52-160061-8. SOARS, L. & J. <i>New Headway Student's Book + Workbook</i> . Oxford: Oxford University Press, 2000.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný německý jazyk 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	1./ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : forma písemná (úspěšnost 75 %) a zpracování písemné práce v německém jazyce na zadané téma, docházka <u>zápočet KS</u> : zpracování seminární práce, zápočtový test *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Petr Kozmíř			
Stručná anotace předmětu				
1. Profesní životopis 2. Formální dopis: úřední dopis, stavba a forma, jazykové prostředky 3. Šikana, její projevy, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 4. Šikana, způsob obrany, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 5. Drogy, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 6. Alkoholismus, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 7. Závislosti, odborná i neodborná pomoc, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 8. Street work: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 9. Volnočasové aktivity, možnosti využití volného času: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 10. Praktické vyhledávání odborných článků a výzkumů souvisejících s vybraným tématem 11. Praktické vyhledávání odborných článků a výzkumů souvisejících s vybraným tématem 12. Zpracování prezentace vybraného tématu 13. Diskuze na vybrané téma				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: DEICHMANN, S. <i>Wenn Schule zur Schikane wird: Was tun bei Mobbing unter Schülern?</i> Hamburg: Verlag, 2015. ISBN 978-3-95425-939-7. JARMUŽEK, E. a kol. <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i> . Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1. SCHMÄHL, B. <i>Die Situation von Kindern alkoholabhängiger Eltern</i> . GRIN Verlag, 2015. ISBN 978-3-656-988-618. https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitni-knihovna/pracoviste-opava/fondy/elektronicke_informacni_zdroje				
Doporučená literatura: DUSILOVÁ, D. a kol. <i>Sprechen Sie Deutsch? 2</i> . Praha: Polyglot, 2001. ISBN 80-86195. HÖPPNEROVÁ, V., KREMZEROVÁ, A. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i> . 6., přeprac. vyd., v nakl. Scientia 1. vyd. 2. dotisk. Praha: Scientia, 1998. ISBN 80-85827-37-9. HÖPPNEROVÁ, V., SHAKI, R. <i>Němčina pro jazykové školy 3: s novým pravopisem</i> . 7. vyd., V nakl. Scientia 3. Praha: Scientia, 2000. Učebnice pro jazykové školy. ISBN 80-7183-181-6. HÖPPNEROVÁ, V. et al. <i>Němčina pro jazykové školy: s novým pravopisem</i> . 8., přeprac. vyd., 3. aktualiz. vyd. v nakl. Scientia. Praha: Scientia, 2002. ISBN 80-7183-273-1. SÝKORA, V. <i>Übungsbuch mit politologischen Begriffen</i> . Opava: Slezská univerzita, 2007.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný ruský jazyk 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	1./ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky		seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : studenti získají na základě průběžných písemných testů a zápočtového testu (úspěšnost 75 %), docházka <u>zápočet KS</u> : zpracování seminární práce, zápočtový test *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. [REDACTED]			
Stručná anotace předmětu	1. Profesní životopis 2. Formální dopis: úřední dopis, stavba a forma, jazykové prostředky 3. Šikana, její projevy, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 4. Šikana, způsob obrany, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 5. Drogy, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 6. Alkoholismus, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 7. Závislosti, odborná i neodborná pomoc, slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 8. Street work: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 9. Volnočasové aktivity, možnosti využití volného času: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 10. Praktické vyhledávání odborných článků a výzkumů souvisejících s vybraným tématem 11. Zpracování prezentace vybraného tématu 12. Diskuze na vybrané téma			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	DLOUHÁ, O. <i>Česko-ruský odborný slovník policejné právní terminologie a kriminálního slangu</i> . Praha: Police history, 2002. ISBN 80-86477-12-6. BĚLOPOLSKAJA, N. P., a kol. <i>Dětskaja patopsichologija. Chrestomatija</i> . Moskva: Univerzitetskoe Obrazovanie, 2015. JERYŠEV, O. F. <i>Lečenie alkogoľnoj zavisimosti</i> . Sankt Petěrburg: Badatelskij dom „Něba“, 2004. ISBN 5-7654-6990-X. https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitni-knihovna/pracoviste-opava/fondy/elektronicke_informacni_zdroje			
Doporučená literatura:	BELYNTSEVA, O., JANEK, A. a MAMONOVA, J. <i>Učebnice současné ruštiny = Učebnik sovremennogo russkogo jazyka</i> . Brno: Computer Press, 2009-2011. ISBN 978-80-251-2596-0. BELYNTSEVA, O., JANEK, A. a MAMONOVA, J. <i>Učebnice současné ruštiny = Učebnik sovremennogo russkogo jazyka</i> . Brno: Computer Press, 2009-2011. ISBN 978-80-251-2442-0. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I. a VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A. <i>Ruština nejen pro samouky</i> . Voznice: Leda, 2007. ISBN 978-80-7335-112-0. ORLOVA, N., STEJSKALOVA, J. <i>Klass! 1</i> . Praha: Klett, 2010. ISBN 978-80-7397-032-1. ŠROUFKOVÁ, M., VENCLOVSKÁ, M. a PLESKÝ, R. <i>Česko-ruský a rusko-český slovník</i> . Praha, 1998. ISBN 80-85927-41-1.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný anglický jazyk 2			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: docházka, zápočtový test (úspěšnost 75 %) zápočet KS: zpracování seminární práce, zápočtový test *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Kateřina Jančíková			
Stručná anotace předmětu	1. Kriminalita mládeže, instituce: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 2. Kriminalita mládeže, způsob pomoci, statistiky: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 3. Gambling – závislost, důvody: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 4. Gambling – možnosti řešení: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 5. Poruchy chování – typy: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 6. Poruchy chování – řešení: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 7. Bezdomovectví: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 8. Prostituce: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 9. Povolání v sociálních službách, pracovní kompetence: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 10. Praktické vyhledávání odborných článků a výzkumů souvisejících s vybraným tématem 11. Zpracování a prezentace vybraného tématu 12. Diskuze na vybrané téma			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: DAVID, M. E. <i>The State, the Family and Education</i> . Routledge, 2015. ISBN 10:1138857858. ISBN 13:978-1138857858. HOWARD, S. B. <i>Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance</i> . New York: The Free Press, 1963. ISBN 978-0-684-83635-5. HURRLEMANN, K., RICHTER, M. Risk behaviour in adolescence: the relationship between developmental and health problems. <i>Journal of Public Health</i> . 2006, vol. 14, pp. 20–28. ISSN 2198-1833. SMITH, E. R. et al. <i>Social psychology</i> . 4th edition. Revised. Taylor & Francis Ltd., 2014. ISBN-10: 1848728948. ISBN 13: 978-1848728943. STUART, H., HOWARD, L. M. <i>Social deviance</i> . Cambridge, UK; Medford, MA: Polity Press, 2018. ISBN: 978-1-509-52354-2. https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitni-knihovna/pracoviste-opava/fondy/elektronicke_informacni_zdroje Doporučená literatura: MURPHY, R. <i>Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers. 9th print</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1994. ISBN 0-521-35770-5. REDSTON, C., CUNNINGHAM, G. <i>Face2Face, Elementary</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 0-52-160061-8. GUDE, K., DUCKWORTH, M. <i>Matrix, Pre-Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press, 2002. ISBN 0-19-438648-1. SOARS, L. & J. <i>New Headway Student's Book + Workbook</i> . Oxford: Oxford University Press, 2000. NOLASCO, R. <i>New Streetwise, Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press, 2002. ISBN 0-19-433404-X.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný německý jazyk 2			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: forma písemná (úspěšnost 75 %) a zpracování písemné práce v německém jazyce na zadané téma, docházka zápočet KS: zpracování seminární práce, zápočtový test *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. 			
Stručná anotace předmětu	1. Kriminalita mládeže, instituce: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 2. Kriminalita mládeže, způsob pomoci, statistiky: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 3. Gambling – závislost, důvody: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 4. Gambling – možnosti řešení: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 5. Poruchy chování – typy: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 6. Poruchy chování – řešení: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 7. Bezdomovectví: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 8. Prostituce: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 9. Povolání v sociálních službách, pracovní kompetence: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 10. Praktické vyhledávání odborných článků a výzkumů souvisejících s vybraným tématem 11. Zpracování a prezentace vybraného tématu 12. Diskuze na vybrané téma			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	DEICHMANN, S. <i>Wenn Schule zur Schikane wird: Was tun bei Mobbing unter Schülern?</i> Hamburg: Verlag, 2015. ISBN 978-3-95425-939-7. JARMUŽEK, E. a kol. <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i> . Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1. SCHMÄHL, B. <i>Die Situation von Kindern alkoholabhängiger Eltern</i> . GRIN Verlag, 2015. ISBN 978-3-656-988-618. https://www.slu.cz/slu/cz/univerzita-knihovna/pracoviste-opava/fondy/elektronicke_informacni_zdroje			
Doporučená literatura:	DUSILOVÁ, D. a kol. <i>Sprechen Sie Deutsch? 2</i> . Praha: Polyglot, 2001. ISBN 80-86195. HÖPPNEROVÁ, V., KREMZEROVÁ, A. <i>Němčina pro jazykové školy 2. 6.</i> , přeprac. vyd., v nakl. Scientia 1. vyd. 2. dotisk. Praha: Scientia, 1998. ISBN 80-85827-37-9. HÖPPNEROVÁ, V., SHAKI, R. <i>Němčina pro jazykové školy 3: s novým pravopisem</i> . 7. vyd., V nakl. Scientia 3. Praha: Scientia, 2000. Učebnice pro jazykové školy. ISBN 80-7183-181-6. HÖPPNEROVÁ, V. et al. <i>Němčina pro jazykové školy: s novým pravopisem</i> . 8., přeprac. vyd., 3. aktualiz. vyd. v nakl. Scientia. Praha: Scientia, 2002. ISBN 80-7183-273-1.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný ruský jazyk 2			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : studenti získají na základě průběžných písemných testů a zápočtového testu (úspěšnost 75 %), docházka <u>zápočet KS</u> : zpracování seminární práce, zápočtový test *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Barbora Němcová			
Stručná anotace předmětu	1. Kriminalita mládeže, instituce: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 2. Kriminalita mládeže, způsob pomoci, statistiky: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 3. Gambling – závislost, důvody: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 4. Gambling – možnosti řešení: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 5. Poruchy chování – typy: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 6. Poruchy chování – řešení: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 7. Bezdomovectví: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 8. Prostituce: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 9. Povolání v sociálních službách, pracovní kompetence: slovní zásoba, diskuse, poslech, práce s textem 10. Praktické vyhledávání odborných článků a výzkumů souvisejících s vybraným tématem 11. Zpracování a prezentace vybraného tématu 12. Diskuze na vybrané téma			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	DLOUHÁ, O. <i>Česko-ruský odborný slovník policejné právní terminologie a kriminálního slangu</i> . Praha: Police history, 2002. ISBN 80-86477-12-6. BĚLOPOLSKAJA, N. P., a kol. <i>Dětskaja patopsichologia. Chrestomatija</i> . Moskva: Univerzitetskoe Obrazovanie, 2015. <i>Лечение алкогольной зависимости</i> JERYŠEV, O. F. <i>Lečenie alkogoľnoj zavisimosti</i> . Sankt Petěrburg: Badatelskij dom „Něba“, 2004. ISBN 5-7654-6990-X. https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitni-knihovna/pracoviste-opava/fondy/elektronicke_informacni_zdroje			
Doporučená literatura:	BELYNTSEVA, O., JANEK, A. a MAMONOVA, J. <i>Učebnice současné ruštiny = Učebnik sovremennogo russkogo jazyka</i> . Brno: Computer Press, 2009-2011. ISBN 978-80-251-2596-0. BELYNTSEVA, O., JANEK, A. a MAMONOVA, J. <i>Učebnice současné ruštiny = Učebnik sovremennogo russkogo jazyka</i> . Brno: Computer Press, 2009-2011. ISBN 978-80-251-2442-0. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I. a VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A. <i>Ruština nejen pro samouky</i> . Voznice: Leda, 2007. ISBN 978-80-7335-112-0. ORLOVA, N., STEJSKALOVA, J. <i>Klass! 1</i> . Praha: Klett, 2010. ISBN 978-80-7397-032-1. ŠROUFKOVÁ, M., VENCLOVSKÁ, M. a PLESKÝ, R. <i>Česko-ruský a rusko-český slovník</i> . Praha, 1998. ISBN 80-85927-41-1.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Etika			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS:</u> docházka, aktivní účast na seminářích <u>zápočet KS:</u> obhajoba zpracovaných korespondenčních úkolů <u>zkouška:</u> Předmět bude uzavřen zkouškou ověřující znalosti probraných témat. *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. XXXXXXXXXX Ph.D., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
- Etika – základní vymezení etiky, původ etického myšlení, vztah etiky k filozofii a tradici; povaha etických norem; rozdělení etiky - Základní pojmy etiky a jejich vztahy – mravní (morální) předporozumění a jeho kategorie (dobro/zlo), mravní hodnocení, svědomí, dobrovolnost, odpovědnost, spravedlnost, hodnota člověka, autonomie, hodnoty, ctnosti, dilemata ad. - Etika a religionistika – judaismus a křesťanství jako neopominutelné prameny evropského etického myšlení - Základní etické koncepce I – antické a středověké koncepce: etika ctnosti, hedonismus, přirozený zákon - Základní etické koncepce II – novověké a moderní koncepce: společenská smlouva, utilitarismus, etika spravedlnosti, etika povinnosti - Základní etické koncepce III – teorie intuicionismus, emotivismus; deontologické, pozitivně právní a eudaimonistické pojetí - Etika v sociální práci – specifika etiky v sociální práci v prostoru daném klientem, prostředím a sociálním pracovníkem, etika péče - Etické kodexy v sociální práci – význam a vývoj etických kodexů v historii. Etický kodex sociálního pracovníka v ČR - Hodnoty v sociální práci – definice hodnoty, typy hodnot, relevance konceptu hodnot v sociální práci - Jedinec, jeho autonomie a důstojnost – rozměr partnerství v sociální práci - Sociální práce a náboženské myšlení – etická relevance setkání s jiným, náboženství a kultura, multikulturalismus - Lidskoprávní kontext sociální práce – pojem lidských práv jako nejobecnější východisko etických kodexů sociálního pracovníka				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: FISCHER, O., MILFAIT, R. a kol. <i>Etika pro sociální práci</i> . Praha: Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-3-3. HRUBEC, M. a kol. <i>Kritická teorie společnosti</i> . Praha, 2013. ISBN 978-80-7007-403-9. RICH, A. <i>Etika hospodářství I</i> . Praha: Oikúmené, 1994, ISBN 80-85241-67-1. THOMPSON, M. <i>Přehled etiky</i> . Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-606-6. SLOVÁČEK, P. <i>Etika</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 .				
Doporučená literatura: ANZENBACHER, A. <i>Úvod do etiky</i> . Praha: Academia, 2001. ISBN 80-200-0917-5. FISCHER, O., MILFAIT, R. <i>Etika pro sociální práci</i> . Praha: JABOK, 2008. ISBN 978-80-904137-3-3. HRUBEC, M. <i>Od zneuznání ke spravedlnosti</i> . Praha: Filosofie, 2011. ISBN 978-80-7007-362-9. ROVENSKÝ, J. a kol. <i>Krise a politické křížovatky</i> . Praha, 2012. ISBN 978-80-7007-370-4.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Studenti budou moci využívat běžných konzultačních hodin vyučujícího i e-mailového kontaktu.
Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=133>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální komunikace v pomáhajících profesích			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : seminární práce, docházka <u>zápočet KS</u> : splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška</u> : z určené povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. XXXXXXXXXX Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
1. Sociální styk (sociální percepce, interakce, komunikace) 2. Základní komunikační modely 3. Verbální komunikace (její význam, obsahová stránka řeči, paralingvistika, překážky v komunikaci, komunikační techniky). Technika mluveného slova 4. Neverbální komunikace. Řeč těla. Image 5. Aktivní naslouchání 6. Empatie. Emoční inteligence 7. Konflikt a agrese v komunikaci 8. Rozhovory. Poradenský rozhovor 9. Komunikace ve skupině 10. Interpersonální konflikty 11. Osobnostní typologie pracovníka v pomáhajících profesích. Specifika komunikace v pomáhajících profesích. Syndrom vyhoření a syndrom pomáhajících 12. Komunikace a problémový klient. Typy uživatelů				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese</i> . Vyd. 8., v Portále 7. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1147-1. MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P. a J. KOLÁČKOVÁ (Eds.) <i>Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Vyd. 2. Praha: Portál, 2010. 351 s. ISBN 978-80-7367-818-0. NOVOSAD, L. <i>Základy speciálního poradenství</i> . Vyd. 2. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-174-3. QUISOVÁ, S. <i>Sociální komunikace v pomáhajících profesích</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . SLOWÍK, J. <i>Komunikace s lidmi s postižením</i> . Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9. WOODCOCK, R. J. <i>Specialist Communication Skills for Social Workers</i> . United Kingdom: Palgrave Macmillan, 2016.				
Doporučená literatura: KELNAROVÁ, J., MATĚJKOVÁ, E. <i>Psychologie a komunikace pro zdravotnické asistenty – 4. ročník</i> . Praha: Grada, 2009. ISBN 9788024728315. KOPŘIVA, P. et al. <i>Respektovat a být respektován</i> . 3. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008. ISBN 978-80-904030-0-0. NELEŠOVSKÁ, A. <i>Pedagogická komunikace v teorii a praxi</i> . Grada: Praha, 2005. ISBN 80-247-0738-1. TEGZE, O. <i>Neverbální komunikace</i> . Praha: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-429-X. VYBÍRAL, Z. <i>Psychologie lidské komunikace</i> . Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti plní průběžně úkoly zadané vyučujícím. Mají možnost konzultovat své seminární práce pomocí e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.				

Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=134>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kazuistický seminář			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	2./ZS
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: písemný, zpracování 2 kazuistik a jejich prezentace na semináři zápočet KS: splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. XXXXXXXXXX Ph.D., vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
1. Seznámení s obsahem předmětu, cíli a organizací výuky 2. Kazuistika – vypracovávání v různých oblastech (pedagogika, psychologie, sociální práce apod.) 3. Struktura kazuistiky, způsob formulace, přednesení kazuistiky, vedení diskuse 4. Příklady kazuistik – rozbor jednotlivých částí 5. Příklady kazuistik – rozbor jednotlivých částí 6.–11. Rozbor kazuistik studentů – prezentace, diskuse, rozbor 12. Závěrečné zhodnocení jednotlivých výstupů				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: BROŽ, F., VODÁČKOVÁ, D. <i>Krizová intervence v kazuistikách</i> . Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0811-2. HUČÍK, J. HUČÍKOVÁ, A. <i>Kazuistika v sociální práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžběty, 2010. ISBN 978-80-89271-66-5. HUČÍK, J., HUČÍKOVÁ, A. <i>Kazuistika ve speciální pedagogice</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešově, 2010. ISBN 978-80-555-0143-7. MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P., KOLÁČKOVÁ J. (EDS.) <i>Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0. ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i> . Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.				
Doporučená literatura: BAŠTECKÁ, B. <i>Klinická psychologie v praxi</i> . Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-735-3. BAŠTECKÁ, B., GOLDMAN, P. <i>Základy klinické psychologie</i> . Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-550-4. NOVOSAD, L. <i>Základy speciálního poradenství</i> . Vyd. 2. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-174-3. TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V. <i>Rodinná terapie psychosomatických poruch: [rodina jako sociální děloha]</i> . Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-561-5. VÁGNEROVÁ, M. <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i> . Vyd. 5. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti plní průběžně úkoly zadané vyučujícím. Mají možnost konzultovat své seminární práce pomocí mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím. Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Domácí násilí			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	2./LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: z povinné literatury a přednášek zápočet KS: z povinné literatury a přednášek, splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Lucie Ondřejová Ph.D., přednášející			
Stručná anotace předmětu	- Domácí násilí, příčiny. Násilné osoby - Osoby ohrožené domácím násilím (ženy, muži, LGBT, děti a senioři) - Pomoc osobám ohroženým domácím násilím - Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte, minulost. Příčiny rozvoje násilného chování vůči dítěti v rodině - Postavení dítěte ve společnosti a jeho právní aspekty. Rizikové faktory syndromu zneužívaného a zanedbávaného dítěte - Tělesné týrání - Psychické týrání. Psychická deprivace a traumatizace - Sexuálně zneužívané děti - Zanedbanost a zanedbávání. Zvláštní formy CAN - Prevence. Děti v ohrožení, rizikové životní situace a psychické strádání dítěte - Výskyt syndromu CAN, zjišťování (detekce) syndromu CAN a jeho registrace - Léčba dětí postižených syndromem CAN, péče o dítě postižené syndromem CAN			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: BENTOVIM, A. <i>Týráná a sexuální zneužívání v rodinách</i>. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-629-3. DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. et al. <i>Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě</i>. Praha: Grada Publishing, 1995. ISBN 80-7169-192-5. KOLEKTIV. <i>Syndrom CAN a způsob péče o rodinný systém</i>. Praha: IREAS, Institut pro strukturální politiku, 2007. ISBN 978-80-86684-47-5. ŠEVČÍK, D., ŠPATENKOVÁ, N. a kol. <i>Domácí násilí. Kontext, dynamika a intervence</i>. Praha: Portál, s. r. o., 2011c. ISBN 978-80-7367-690-2. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. <i>Krizová intervence pro praxi</i>. 2., aktual. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. ISBN 9678-80-247-2624-3. Doporučená literatura: FREYD, J. J. <i>Betrayal trauma: the logic of forgetting child abuse</i>. Cambridge: Mass. Harvard Univ. Press, 1996. ISBN 0-674-06806-8. MILFAIT, R. <i>Komerční sexualizované násilí na dětech</i>. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-320-8. ŠPECIÁNOVÁ, Š. <i>Ochrana týraného a zneužívaného dítěte</i>. Praha: LINDE, 2003. ISBN 80-86131-44-0. VANÍČKOVÁ, E. et al. <i>Identifikace typů dětských obětí komerčního sexuálního zneužívání dětí</i>. Praha: UK v Praze, 3. LF, 2007. ISBN 978-80-254-1073-8. VOLFOVÁ, I., KOZÁKOVÁ, Z., VELEMÍNSKÝ, M. sr. <i>Prevence sexuálního zneužívání dětí a adolescentů se specifickými potřebami</i>. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-129-1. WEISS, P. et al. <i>Sexuální zneužívání dětí</i>. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0929-5.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím. Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Preventivní aktivity			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	2./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u>: seminární práce, docházka <u>zápočet KS</u>: splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška</u>: z povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Jan Štěpán Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	1. Historie a současné pojetí preventivních aktivit v ČR 2. Základní dělení preventivních aktivit dle koncepce školské prevence rizikového chování 3. Cílové skupiny preventivních aktivit a vývojová specifika dle věkových skupin 4. Kontext a prostředí realizace preventivních aktivit 5. Spolupráce s pedagogy a dalšími odborníky – návazné preventivní aktivity a součinnost více institucí 6. Skupinová dynamika preventivních aktivit 7. Preventivní techniky – icebreakery a warm-up aktivity 8. Preventivní techniky – seznamovací aktivity 9. Preventivní techniky – kohezní aktivity a artefietické techniky 10. Techniky všeobecné primární prevence 11. Techniky selektivní primární prevence dle typu rizikového chování 12. Krizové a mimořádné scénáře během preventivních aktivit 13. Evaluace preventivních programů a aktivit			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: MIOVSKÝ, M. et al. <i>Prevence rizikového chování</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. ISBN 978-80-7422-392-1. MIOVSKÝ, M., SKÁCELOVÁ, L., ČABLOVÁ, L., VESELÁ, M. & ZAPLETALOVÁ, J. <i>Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga, 2012. ISBN 978-80-87258-74-3. MIOVSKÝ, M. et al. <i>Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospívajících</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. ISBN 978-80-7422-395-2. MIOVSKÝ, M. et al. <i>Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. ISBN 978-80-7422-394-5. ŠIRŮČKOVÁ, M., MIOVSKÝ, M., SKÁCELOVÁ, L., GABRHELÍK, R. a kol. <i>Příklady dobré praxe programů školské prevence rizikového chování</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga, 2012. ISBN 978-80-87258-91-0. Doporučená literatura: CHARVÁT, M., JURYSTOVÁ, L. & MIOVSKÝ, M. <i>Čtyřúrovňový model kvalifikačních stupňů pro pracovníky v primární prevenci rizikového chování ve školství</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga, 2012. ISBN 978-80-87258-71-2. KOLAŘÍK, M. <i>Interakční psychologický výcvik</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4450-6. MIOVSKÝ, M. a kol. <i>Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování</i>. Druhé, přepracované a doplněné vyd. Praha: Klínika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze, 2015. ISBN 978-80-7422-391-4. PAVLAS MARTANOVÁ, V. (Ed.). <i>Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga, 2012. ISBN 978-80-87258-75-0. VALENTA, M., HUMPOLÍČEK, P. et al. <i>Hra v terapii</i>. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-1190-7.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Student bude moci konzultovat prostřednictvím elektronické pošty, v individuálních nebo skupinových konzultacích i během dne konání přednášky.		
Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do kriminologie a viktimologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	3./ZS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zkouška PS: ústní pro obě formy studia – nastudování přednášek a povinné literatury zkouška KS: z povinné literatury a přednášek, splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Mgr. Dana Klupalová			
Stručná anotace předmětu	1. Kriminologie jako věda 2. Kriminálníta, její příčiny a podmínky 3. Kriminogenní faktory 4. Druhy trestné činnosti a její kategorie 5. Trestný čin a jeho poznávání 6. Objasňování závažných úmyslných trestných činů 7. Výzkum v kriminologii 8. Viktimologie – nauka o obětech. Historie a vznik viktimologie 9. Viktimizace a typologie obětí (zranitelné oběti a svědci) 10. Jednání s obětí trestného činu, práva obětí 11. Pomoc obětem trestných činů v Evropě, mediace v ČR			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	ČÍRTKOVÁ, L. <i>Policejní psychologie</i> . 2., rozšířené vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2015. ISBN 978-80-7380-581-4. ČÍRTKOVÁ, L., VITOUŠOVÁ, P. et al. <i>Pomoc obětem (a svědkům) trestných činů. Příručka pro pomáhající profese</i> . Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2014-2. GILLERNOVÁ, I., BOUKAKOVÁ, H. et al. <i>Vybrané kapitoly z kriminalistické psychologie</i> . Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1293-3. NOVOTNÝ, O., ZAPLETAL, J. et al. <i>Kriminologie</i> . Praha: Eurolex Bohemia, 2001. ISBN 80-86432-08-4. NOVOTNÝ, O., ZAPLETAL, J. <i>Kriminologie</i> . Praha: ASPI, 2008. ISBN 978-80-7357-377-5. Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád) ve znění pozdějších předpisů Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník ve znění pozdějších předpisů Zákon č. 45/2013 Sb., Zákon o obětech trestných činů a o změně některých zákonů ZOUBKOVÁ, I. <i>Kriminologie a prevence kriminality</i> . Praha: Armex, 2004. ISBN 80-86795-05-5.			
Doporučená literatura:	BOUŘA, V. <i>Vybrané kapitoly z kriminologie</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2003. ISBN 80-7042-259-9. DOUGLAS, J., OLSHAKER, M. <i>Lovec duší</i> . Frýdek-Místek: Alpress, 1997. ISBN 80-7218-009-6. FISCHER, S., ŠKODA, J. <i>Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů</i> . Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3. PAVLOVSKÝ, P. et al. <i>Soudní psychiatrie a psychologie</i> . Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0181-2. PRAŠKO, J. et al. <i>Poruchy osobnosti</i> . Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-737-X.			

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.
 WEISS, P. *Sexuální deviace. Klasifikace, diagnostika a léčba*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-634-9.
 WHITICKER, A. J. *Zločiny století*. Praha: Brána, 2007. ISBN 978-80-7243-325-4.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Student bude moci konzultovat prostřednictvím elektronické pošty, v individuálních nebo skupinových konzultacích i během dne konání přednášky, konzultace je možno sjednat po předchozí dohodě prostřednictvím e-mailu.
 Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Paliativní a hospicová péče			
Typ předmětu	Povinně volitelný A		doporučený ročník / semestr	3./LS
Rozsah studijního předmětu	9p	hod.	9	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : přednesení příspěvku, resp. PP prezentace (jakékoliv téma vztahující se k disciplíně – obsah knihy, profesní zkušenosti, zpracování kazuistiky aj.). <u>zápočet KS</u> : splnění korespondenčních úkolů, esej *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. PhDr. Jitka Skopalová Ph.D., přednášející			
Stručná anotace předmětu	1. Smrt a umírání jako problém moderní společnosti. Kultura a smrt. Děti a smrt 2. Historie a vývoj hospicové péče. Historie a vývoj paliativní péče 3. Mýty o umírání a paliativní péči 4. Domácí a institucionální zabezpečení umírajících. Doprovázení umírajícího 5. Paliativní péče o seniory. Nevyléčitelně nemocní. Komunikace s odborníky 6. Potřeby umírajícího, potřeby blízkých, rodinné vztahy. Komunikace v rodině 7. Etické aspekty paliativní péče 8. Problematika euthanasie 9. O posledních věcech člověka, smuteční rituály 10. Truchlení – vyrovnávání se se ztrátou blízké osoby, doprovázení pozůstalých. Žármutek u dětí, mladých lidí a osob s mentálním postižením			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	BYDŽOVSKÝ, J. a kol. <i>Ošetrovatelství a sociální práce v paliativní péči: učební text pro studenty vysokých a vyšších odborných zdravotnických škol</i> . Praha: Zdravotní ústav Most k domovu, z.ú., 2015. ISBN 978-80-905867-0-3. HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Thanatologie. Nauka o umírání a smrti</i> . 2. přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3. SKOPALOVÁ, J. <i>Paliativní a hospicová péče</i> . Studijní opora. Opava: SU FVP, 2017. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. <i>O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie</i> . Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-13. VOLANDES, A. E. <i>Umění rozhovoru o konci života</i> . Praha: Cesta domů, 2015. ISBN 978-80-88126-03-4.			
Doporučená literatura:	GOLDMAN, L. <i>Jak s dětmi mluvit o smrti</i> . Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0819-8. KABELKA, L. <i>Geriatrická paliativní péče</i> . Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 978-80-204-4225-3. Kol. autorů. <i>Paliativní péče třetího tisíciletí</i> . JOKL, 2014. ISBN 978-80-905419-7-9. KÜBLER-ROSS, E. <i>O smrti a umírání. Co by se lidé měli naučit od umírajících</i> . Praha: Portál, 2015. ISBN 978-802-62091-1-9. KUPKA, M. <i>Psychosociální aspekty paliativní péče</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4650-0. MARKOVÁ, A. <i>Hospic do kapsy</i> . 2. aktual. a rozšíř. vyd. Praha: Cesta domů, 2015. ISBN 978-80905809-4-7. SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J. et. al. <i>Paliativní medicína pro praxi</i> . 2. vyd. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-849-0. STUDENT, J.-Ch., MÜHLUM, A. <i>Sociální práce v hospici a paliativní péče</i> . Praha: H & H, 2006. ISBN 80-7319-059-1.			

SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. 7. doplněné vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské vydavatelství, 2011. ISBN 978-80-7195-580-1.

ŠIKLOVÁ, J. *Vyhoštěná smrt*. Praha: Kalich, 2013. ISBN 978-80-7017-197-4.

ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-3007-3.

THEOVÁ, A.-M. *Paliativní péče a komunikace*. Praha: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-24-4.

TOMEŠ, I. a kol. *Rozvoj hospicové péče a její bariéry*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2941-4.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti ve stanoveném termínu zpracují z každé kapitoly studijní opory korespondenční úkol. Rozsah bude konkretizován při kontaktní výuce.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy andragogiky			
Typ předmětu	Povinně volitelný B		doporučený ročník / semestr	1./ZS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zkouška PS</u> : z určené povinné literatury a přednášek <u>zkouška KS</u> : z povinné literatury a přednášek a splnění korespondenčních úkolů *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. PhDr. Juraj Kalnický PhD.			
Stručná anotace předmětu	1. Klíčové kategorie a pojmy andragogiky – edukace dospělých 2. Edukace dospělých – geneze – od počátků k soudobým konceptům ve světě a v českých zemích 3. Předmět, funkce, význam a úkoly andragogiky – andragogika v systému věd o výchově; význam, vývoj a perspektivy a vize v současné společnosti, v rámci ostatních společenských věd a věd o člověku 4. Subsystémy andragogiky, pomocné a hraniční andragogické disciplíny – jejich tematické zaměření 5. Výzkum v andragogice – základní typy, obsahové zaměření, metody, technické prostředky, fáze výzkumného procesu, data výzkumné zprávy 6. Strategické dokumenty o edukaci dospělých a CŽU – nadnárodní + národní; komponenty CŽU (formální, neformální a informální učení) 7. Androdidaktika – didaktický aparát; metodologické pojetí typů vzdělávání, vyučování a učení dospělého, učební projekty/programy/kurikula učebního procesu, cíle, obsah, formy, metody, prostředky 8. Zásady/principy edukace dospělých 9. Efektivnost edukace dospělých – klíčové a podpůrné determinanty efektivnosti; zjišťování (diagnostický program) a zabezpečování efektivnosti edukace dospělých 10. Dospělý účastník edukace, jeho motivace ke vzdělávání, vstupní úroveň, docilita, osobní a profesní kompetence 11. Lektor – edukátor a organizátor vzdělávání dospělých, osobní, profesní a androdidaktické kompetence 12. Nadnárodní instituce podporující edukaci dospělých – UNESCO, EU, OECD... – jejich koncepty a vize 13. Programová příprava dospělých na stáří v rámci edukace zvláštních skupin; gerontagogika a edukace seniorů – vztahy k andragogice			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: BENEŠ, M. <i>Andragogika</i> . 2. aktualiz. a rozšíř. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4824-5. KALNICKÝ, J. <i>Celoživotní učení, edukace dospělých a seniorů (relační a kauzální analýza geneze)</i> . Ostrava: Repronis, 2014. ISBN 978-80-7329-403-8. KALNICKÝ, J. <i>Determinanty efektivnosti edukačního procesu</i> . Ostrava: Repronis, 2017. ISBN 978-80-7329-428-1. KALNICKÝ, J. <i>Základy andragogiky. Studijní opora pro studenty programu SPP ÚPPV FVP SU</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . KALNICKÝ, J. <i>Didaktický přínos edukačních metod s vyšší participací edukantů</i> . Ostrava: Repronis, 2017. 118 s. ISBN 978-80-7329-430-4. MUŽÍK, J. <i>Řízení vzdělávacího procesu: Andragogická didaktika</i> . Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2011. ISBN 978-80-7357-581-6. PRŮCHA, J. <i>Andragogický výzkum</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-532-7. VETEŠKA, J. <i>Kompetence ve vzdělávání dospělých: pedagogické, andragogické a sociální aspekty</i> . Praha: UJAK, 2010. ISBN 978-808-6723-983.			

Doporučená literatura:

KALNICKÝ, J. Predzamestnanecká a zamestnanecká edukológia. (encyklopedické výkladové heslo) s. 1072–1074. In: ŠVEC, Š. (ed.) a kol. *Slovenská encyklopédia edukológie*. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2015. 1392 s. ISBN 978-80-223-17-2.

KALNICKÝ, J. Zamestnávateľská andragogika (encyklopedické výkladové heslo) s. 1081–1086. In: ŠVEC, Š. (ed.) a kol. *Slovenská encyklopédia edukológie*. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2015. ISBN 978-80-223-17-2.

KALNICKÝ, J. Vybrané aspekty metodologické (ne)čistoty andragogiky (s. 42–47). In: VETEŠKA, J., SALIVAROVÁ, J. (eds.) *Vzdělávání dospělých. Příležitosti a úskali v globalizovaném světě*. Praha: Educa Service, 2013. ISBN 978-80-87306-12-3.

PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. *Andragogický slovník*. 2., aktualizované vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-474-748-4.

SALIVAROVÁ, J. (eds.). *Vzdělávání dospělých. Příležitosti a úskali v globalizovaném světě*. Praha: Educa Service, 2013. ISBN 978-80-87306-12-3.

ŠERÁK, M. *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha: Portál, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7367-551-6.

VACÍNOVÁ, T. *Aktuální otázky vzdělávání dospělých: andragogika na prahu 21. století*. Praha: UJAK, 2011.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Osobní konzultace, konzultace přes e-mail, konzultační hodiny.

Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=135>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výchova k partnerství, manželství a rodičovství			
Typ předmětu	Povinně volitelný B		doporučený ročník / semestr	1./LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : docházka do seminářů, vypracování seminární práce na určené téma <u>zápočet KS</u> : splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora <u>zkouška</u> : z určené povinné literatury a přednášek *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. Mgr. PaedDr. Kamil Janiš , CSc., přednášející, vede seminář			
Stručná anotace předmětu	1. Vývoj manželství v průběhu staletí – manželské a předmanželské zvyky a rituály 2. Výběr partnera z hlediska intersexuálních rozdílů a partnerských mýtů 3. Typologie partnerského soužití 4. Partnerství a výchova k partnerství. Výběr partnera 5. Registrované partnerství 6. Předmanželské vztahy, klady a rizika střídání partnerů 7. Uzavření manželství (občanský a církevní). Legislativní, sociální a vztahové dimenze 8. Manželství a výchova k manželství. Realizace dané výchovy ve školním prostředí 9. Rodičovství a výchova k rodičovství 10. Řešení partnerských (manželských) krizí. Nevěra – projevy a možná rizika nevěry 11. Rozvod manželství. Negativní dopady rozvodu. Rozvodovost 12. Rodina – vymezení pojmu, formy a funkce rodiny. Různé vymezení pojmu rodina na základě rozličných kritérií			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: GREEN, Ch. <i>Od školky po pubertu</i> . Praha: Levné knihy, 2011. ISBN 978-80-7309-873-6. RENNÄ, M. E., BREUROVÁ, A. <i>10 kroků k skoro perfektnímu rodičovství</i> . Praha: Bizbooks, 2017. ISBN 978-80-7261-477-6. JANIŠ, K. <i>Učební text k problematice rodinné a sexuální výchovy</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2008. ISBN 978-80-7041-898-7. JANIŠ, K. <i>Výchova k manželství a rodičovství (vybraná témata)</i> . Opava: Slezská univerzita, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 . SATIROVÁ, V. <i>Knihy o rodině: základní dílo psychologie vztahů</i> . Praha: Práh, 2006. ISBN 80-7252-150-0. SKOPALOVÁ, J. <i>Rodinná problematika</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-4037-8. Doporučená literatura: KRATOCHVÍL, S. <i>Manželská terapie</i> . Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-332-3. MATOUŠEK, O. <i>Rodina jako instituce a vztahová síť</i> . Praha: Sociologické nakladatelství (Slon), 2003. ISBN 80-86429-19-9. SINGLY, F. <i>Sociologie současné rodiny</i> . Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-249-1.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Student může komunikovat s vyučujícím prostřednictvím školního e-mailu: doc.kamil.janis@fvp.slu.cz nebo po dohodě osobně s vyučujícím.			

Předmět má kurz LMS Moodle <https://elearning.slu.cz/course/view.php?id=136>, jenž slouží k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pedagogika rodiny			
Typ předmětu	Povinně volitelný B		doporučený ročník / semestr	2./ZS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: z povinné literatury a přednášek zápočet KS: z povinné literatury a přednášek, úspěšné zpracování korespondenčních úkolů *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Jolana Ondříčková, Ph.D., přednášející			
Stručná anotace předmětu	1. Rodina a její funkce. Typologie rodin. Znak současné české rodiny. Základní pojmy 2. Teorie rodiny. Partnerství. Alternativy soužití 3. Vývoj partnerství, manželství z časového hlediska 4. Rodina a krize. Manželství a vnitřní a vnější manželské situace. Rodičovství, rodičovské postoje a role v rodině 5. Funkčnost rodiny, poruchy rodičovství, poruchy rodiny 6. Výchova v rodině, rodina a její funkčnost. Výchova, výchovný styl, způsob výchovy 7. Výchova v kontextu vývoje společnosti. Rodina a volný čas 8. Rodina a rozvod. Formy zániku manželství. Dítě v době rozvodu. Výchova dítě po rozvodu. Rozpad rodiny a dítě. Spory o děti. Syndrom zavrženého rodiče. Hledání partnera po rozvodu, druhá partnerství, manželství a jejich rozpady. Prarodiče a rozvod 9. Rodina s jedním rodičem, rodiny s nevlastním rodičem a nevlastními sourozenci. Rodičovství a nevlastní rodina 10. Náhradní rodinná výchova (péče), náhradní rodičovství. Systém náhradní rodinné péče. Rodičovství a náhradní rodina. Náhradní péče a prarodiče. Náhradní rodičovství – otázka motivace. Příchod dítěte do rodiny 11. Dítě, dětství a jeho vývoj. Rodiče a děti – vztah. Etapy poznávání dítěte – historické hledisko. Péče o dítě – nevládní organizace			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	GILLERNOVÁ, I., KEBZA, V., RYMEŠ, M. a kol. <i>Psychologické aspekty změn v české společnosti. Člověk na přelomu tisíciletí</i> . Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. ISBN 978-80-247-2798-1. HELUS, Z. <i>Sociální psychologie pro pedagogy</i> . 2., přepracované a doplněné vyd. Praha: Grada, 2015. 399 stran. Pedagogika. ISBN 978-80-247-4674-6. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Děti a rodiče v rozvodu</i> . Praha: Portál, s. r. o., 2015. ISBN 978-80-262-0968-3. MATOUŠEK, O. <i>Rodina jako instituce a vztahová síť</i> . Praha: Slon, 2003. ISBN 80-86429-19-9. MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. <i>Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny: v kontextu plánování péče</i> . 2., rozš. vyd. Praha: Portál, 2014. 214 s. ISBN 978-80-262-0522-7. PAZLAROVÁ, H. (ed.) <i>Pěstounská péče: manuál pro pomáhající profese</i> . Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1010-7. SOBOTKOVÁ, I. <i>Psychologie rodiny</i> . Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0217-2.			
Doporučená literatura:	GABRIEL, Z., NOVÁK, T. <i>Psychologické poradenství v náhradní rodinné péči</i> . Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1788-3. KRATOCHVÍL, S. <i>Manželská terapie</i> . Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-332-3. HAVLÍK, R., KOŤA, J. <i>Sociologie výchovy a školy</i> . Praha: Portál, 2002. ISBN 807178-635-7. HINTNAUS, L. <i>Člověk a rodina - smysl a funkce rodiny: anatomie, fyziologie a patologie lidské rodiny</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 1998. ISBN 80-7040-315-2. KIMPLOVÁ, T. <i>Základy psychologie manželského a rodinného soužití</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. 87 s. ISBN 978-80-7368-619-2.			

LEMAN, K. *Sourozenecké konstelace*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-194-8.
 MAREŠ, P. Sňatkový trh - koncepty a modely: Východisko výzkumu reprodukce rodin. In: MAREŠ, P., POTOČNÝ, T. (eds.). *Modernizace a česká rodina. Modernization and Czech Family*. Brno: Barrister & Principal, 2003. ISBN 80-86598-61-6.
 MLČÁK, Z. *Vybrané kapitoly z psychologie manželství a rodiny*. Ostrava: FF OU, 1996. ISBN 80-7042-452-4.
 MOŽNÝ, I. *Rodina a společnost*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. ISBN 978-80-86429-87-8.
 PLAŇAVA, I. *Manželství a rodiny*. Brno: DOPLNĚK, 2000. ISBN 80-7239-039-2.
 SEKERA, O. *Rodina v nečase*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2010. ISBN 978-80-7368-877-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti mají možnost konzultovat prostřednictvím e-mailové komunikace nebo po dohodě osobně s vyučujícím.
 Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rodinné právo			
Typ předmětu	Povinně volitelný B		doporučený ročník / semestr	2./LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zkouška PS: z povinné literatury a přednášek			
	zkouška KS: z povinné literatury a přednášek, splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	JUDr. Barbora Dajčová , přednášející			
Stručná anotace předmětu				
1. Právní úprava rodinného práva, pojem a předmět, prameny, rodinně-právní vztahy, principy rodinného práva 2. Manželství, pojmové znaky, vznik, tzv. předoddavkové řízení, občanský a církevní sňatek, neplatné a neexistující manželství 3. Společné jmění manželů, předmět, modifikace, vznik, zánik, vypořádání 4. Rozvod manželství, tzv. sporný, nesporný, ztížený, právní následky rozvodu 5. Registrované partnerství, vznik, obsah, zánik, vyživovací povinnost 6. Určení rodičovství, domněnky otcovství, popření otcovství 7. Vztahy mezi rodiči a dětmi, rodičovská zodpovědnost a její obsah, její výkon, pozastavení, omezení a zbavení 8. Vyživovací povinnost a její rozsah, druhy vyživovacích povinností 9. Opatrovnictví a poručenství 10. Náhradní rodinná výchova, osvojení, pěstounská péče, svěření dítěte do výchovy jiné osoby 11. Ústavní a ochranná výchova, výchovná opatření 12. Trestná činnost dětí a mladistvých, výchovná, ochranná a trestní opatření 13. Řízení ve věcech péče soudu o nezletilé, civilní soudní řízení, řízení v trestních věcech mladistvých 14. Sociálně-právní ochrana dětí				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Zákon č. 359/1999Sb., o sociálně-právní ochraně dětí Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník				
Doporučená literatura: BURDOVÁ, E., NOVOTNÁ, V. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí: komentář. Praha: Linde, 2007. ISBN 978-80-86131-72-6. ELIÁŠ, K. a kol. Nový občanský zákoník. Ostrava: Sagit, 2012. ISBN 978-80-7208-922-2. FRANCOVÁ, M. Rozvody, rozchody a zánik partnerství. Praha: ASPI, 2008. ISBN 978-80-7357-350-8. HRUŠÁKOVÁ, M. Zákon o rodině; Zákon o registrovaném partnerství. Praha: C.H. Beck, 2009. ISBN 80-7400-061-4. HRUŠÁKOVÁ, M., KRÁLÍČKOVÁ, Z. Rodinné právo: praktická cvičení. 4., přeprac. a dopl. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2005. ISBN 80-210-3719-9. KRÁLÍČKOVÁ, Z., HRUŠÁKOVÁ, M. České rodinné právo. 3., přeprac. a dopl. vyd. Brno: Masarykova univerzita a Doplněk, 2006. ISBN 80-210-3974-4. KRÁLÍČKOVÁ, Z., HRUŠÁKOVÁ, M. Zákon o rodině. Komentář. 3. vyd. Praha: C.H. Beck, 2005. ISBN 80-7179-912-2. PLECITÝ, V. Základy rodinného práva. Plzeň: Aleš Čeněk, 2009. ISBN 978-80-7380-139-7. SCHELLE, K., TAUCHEN, J., VESELÁ, R. Rodinné kodexy. Ostrava: Key Publishing, 2010. ISBN 978-80-7418-082-8.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Vyučujícího lze kontaktovat v konzultačních hodinách a e-mailem. Předmět bude mít kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodika participace v zážitkové výuce a herních činnostech			
Typ předmětu	Povinně volitelný B		doporučený ročník / semestr	3./ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet PS: ověření znalostí z určené povinné literatury, docházka, aktivní účast v seminářích zápočet KS: ověření znalostí z určené povinné literatury, studenti plní úkoly ze studijní opory *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Doc. XXXXXXXXXX PhD., vede seminář			
Stručná anotace předmětu				
- Úvodní metodický vstup vyučujícího k participačním metodám: - Efektivnost edukačních metod – andro-didaktické principy se zvýrazněním efektivního organizování práce ve skupinách/v plénu a tvorby scénářů - Význam zážitkové výuky a herních činností pro dospělé edukanty; zadání jednotlivých metod studentům/skupinám studentů - Cvičení – nácvik metod na bázi scénářů vytvořených studenty: - didaktická etuda – ledolamka - interaktivní výklad - z diskusní metody – diskuse v plénu, ve skupinách, panelová diskuze - brainstorming - brainwriting - případová metoda - metoda BoKaM - metoda BDP – balíku došlé pošty - inscenační metoda (s videozáznamem – ve vztahu k níže uvedenému bodu 2.11) - metoda DELFI - uplatnění video-setu u participačních metod – ve vztahu k edukačním technologiím a ICT gramotnosti				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
KALNICKÝ, J. <i>Determinanty efektivnosti edukačního procesu</i> . Ostrava: Repronis, s.r.o., 2017. ISBN 978-80-7329-428-1.				
KALNICKÝ, J. <i>Didaktický přínos edukačních metod s vyšší participací edukantů</i> . Ostrava: Repronis, 2017. ISBN 978-80-7329-430-4.				
KALNICKÝ, J. <i>Metodika participace v zážitkové výuce a herních činnostech</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218 .				
KIRCHNER, J. <i>Psychologie prožitku a dobrodružství</i> . Brno: Computer Press, 2009. ISBN 978-80-251-2562-5.				
KOTRBA, T., LACINA, L. <i>Praktické využití aktivizačních metod ve výuce</i> . Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-12-1.				
Doporučená literatura:				
KALNICKÝ, J. Brainstorming. p. 94. In: FEDERIGHI, P. (ed.) <i>Glossary of Adult Learning in Europe</i> . Hamburg: European Association for the Education of Adults (EAEA) & UNESCO Institute for Education (UIE), 1999. ISBN 92 820 1103-8.				
KALNICKÝ, J. <i>Celoživotní učení, edukace dospělých a seniorů (relační a kauzální analýza geneze)</i> . Ostrava: Repronis, 2014. ISBN 978-80-7329-403-8.				
MAŇÁK, J., ŠVEC, V. <i>Výukové metody</i> . Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.				
PETTY, G. <i>Moderní vyučování</i> . Vyd. 6., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0367-4.				

SÝKORA, J. *Zážitkové kurzy jako nástroj pedagoga volného času*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006. ISBN 80-7041-380-8.

ZORMANOVÁ, L. *Obecná didaktika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4590-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Osobní konzultace, konzultace přes e-mail.

Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy trestního práva			
Typ předmětu	Povinně volitelný B		doporučený ročník / semestr	3./ZS
Rozsah studijního předmětu	18p	hod.	18	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : z určené povinné literatury a přednášek <u>zápočet KS</u> : z povinné literatury a přednášek, splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	JUDr. [redacted]			
Stručná anotace předmětu				
- Pojem, funkce a základní zásady trestního práva hmotného - Trestní odpovědnost, pojem a kvalifikace trestných činů, skutková podstata, nedostatek trestnosti činu - Vývojová stádia trestného činu, trestná součinnost, mnohost trestných činů - Tresty a ochranná opatření – druhy a jejich ukládání - Zvláštní část trestního zákoníku – jednotlivé skutkové podstaty vybraných trestných činů - Úvod do trestního práva procesního – základní pojmy, prameny, základní zásady - Subjekty trestního řízení, stádia trestního řízení - Dokazování, zajištění osob a věcí, rozhodnutí v trestním řízení - Opravné řízení, zvláštní způsoby řízení - Odklony v trestním řízení - Vykonávací řízení - Zánik trestu, zahlazení odsouzení, promlčení v trestním právu - Trestní odpovědnost mladistvých a trestní odpovědnost právnických osob - Probační a mediační služba, postavení poškozeného a oběti v trestním řízení				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: <i>Listina základních práv a svobod (Usnesení předsednictva ČNR ze dne 16. 12. 1992 o vyhlášení LPS jako součásti ústavního pořádku ČR pod č. 2/1993 Sb.).</i> NOVOTNÝ, Z., SCHELLE, K., TOMANCOVÁ, J. <i>Právní nauka pro školy i praxi</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2002. <i>Ústava ČR - ústavní zákon č. 1/1993 Sb.</i> ŠÍMA, A., SUK, M. <i>Základy práva</i> . Praha: C. H. Beck, 2001. <i>Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (ve znění pozdějších novel).</i> <i>Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník</i> <i>Zákon č. 418/2011 Sb., o trestní odpovědnosti právnických osob</i> <i>Zákon č. 218/2003 Sb., zákon o soudnictví ve věcech mládeže</i>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Vyučujícího lze kontaktovat v konzultačních hodinách učitele, e-mailem. Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Penologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný B		doporučený ročník / semestr	3./LS
Rozsah studijního předmětu	9p	hod.	9	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<u>zápočet PS</u> : z určené povinné literatury a přednášek <u>zápočet KS</u> : z povinné literatury a obsahu přednášek, splnění korespondenčních úkolů – viz studijní opora *Specifikace podmínek pro ukončení předmětu bude v informačním systému vždy před zahájením výuky v semestru.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Jan Hladký Ph.D., přednášející			
Stručná anotace předmětu				
1. Pojem, předmět a význam penologie 2. Filozofie a cíle výkonu trestu odnětí svobody, účel výkonu vazby, efektivita výkonu trestu 3. Historické souvislosti trestání 4. Odborná terminologie v zacházení s odsouzenými osobami 5. Právní úprava výkonu vazby 6. Právní úprava výkonu trestu odnětí svobody 7. Negativní doprovodné jevy výkonu trestu odnětí svobody 8. Výkon zabezpečovací detence 9. Postpenitenciární sociální péče v podmínkách České republiky 10. Poslání a cíle Probační a mediační služby ČR 11. Úkoly, organizace a řízení Vězeňské služby ČR 12. Personál věznic – přijímací řízení, nároky na odbornou a morální způsobilost				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: <i>Evropská vězeňská pravidla. Příloha časopisu České vězeňství. 1/2006. Praha, 2006.</i> MARÁDEK, V. <i>Vězeňství</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2005. ISBN 80-7368-002-5. SOCHŮREK, J. <i>Kapitoly z penologie I. díl</i> . Liberec: TU Liberec, 2008. ISBN 978-80-7372-203-6. SOCHŮREK, J. <i>Kapitoly z penologie II. díl</i> . Liberec: TU Liberec, 2008. ISBN 978-80-7372-205-0. SOCHŮREK, J. <i>Kapitoly z penologie III. díl</i> . Liberec: TU Liberec, 2008. ISBN 978-80-7372-204-3.				
Doporučená literatura: BAJCURA, L. <i>Práva vězně</i> . Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-555-6. ČERNÍKOVÁ, V., MAKARIUSOVÁ, V. <i>Úvod do penologie</i> . Most: SPI, 1997. Vyhláška Ministerstva spravedlnosti č. 109/1994 Sb., kterou se vydává Řád výkonu vazby. Vyhláška Ministerstva spravedlnosti č. 345/1999 Sb., kterou se vydává Řád výkonu trestu odnětí svobody. Zákon č. 129/2008 Sb. (o výkonu zabezpečovací detence) ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 141/1961 Sb. (Trestní řád) ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 169/1999 Sb. (o výkonu trestu odnětí svobody) ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 257/2000 Sb. (o Probační a mediační službě) ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 293/1993 Sb. (o výkonu vazby) ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 40/2009 Sb. (Trestní zákoník) ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 555/1992 Sb. (o Vězeňské službě a justiční strážní) ve znění pozdějších předpisů.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Student zpracuje vybrané korespondenční úkoly ze studijní opory. Bude moci průběžně konzultovat prostřednictvím e-mailu nebo osobních konzultací. Předmět bude mít vytvořen kurz LMS Moodle, jenž bude sloužit k elektronické komunikaci s vyučujícím i mezi studenty.				

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Cílem praxe je ověřit si aplikovatelnost nabytých teoretických poznatků. Do druhého a třetího ročníku studia jsou zařazeny tři typy odborné praxe, jejichž cílem je získat zkušenosti s prací s klientem v terénu, seznámit se s jeho životními podmínkami, potřebami a získat tak nejen základní profesní dovednosti, ale i propojit teoretické poznatky z pedagogiky, psychologie, sociologie, speciální pedagogiky, práva a jiných oborů s potřebami praxe. Odborná praxe I bude uskutečňována v zařízeních, která se profilují na výchovu dětí a mládeže v oblasti volného času, odborná praxe II bude realizována ve vybraných institucích resortu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva zdravotnictví ČR a Ministerstva spravedlnosti ČR. Cílem Odborné praxe III je pak již aplikace dosavadních vědomostí a dovedností, které studenti získali v seminářích a odborných praxích I a II v reálných pracovních podmínkách.

Zařízení praxe:

- školní družiny – zaměřené na realizaci preventivních programů ve volném čase,
- nízkoprahová a kontaktní centra,
- azylové domy,
- pedagogicko-psychologické poradny – spolupráce s oblastním metodikem prevence,
- občanská sdružení, nestátní a neziskové organizace, charitativní organizace,
- instituce volného času (např. domy dětí a mládeže),
- zařízení pro osoby se zdravotním postižením,
- zařízení pro seniory (domovy pro seniory),
- věznice a instituce postpenitenciární péče,
- zařízení ústavní nebo ochranné výchovy.

Rozsah	8 hod. / týden	týdnů	13 dnů průběžná	hodin	104
Rozsah	8 hod. / týden + 80 hod. / semestr	týdnů	13 dnů průběžná + 2 týdny souvislé	hodin	184
Rozsah	8 hod. / týden	týdnů	5 týdnů souvislá	hodin	200

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

	Smluvně zajištěno
Charita Opava, Přemyslovců 13/26, 747 07 Opava-Jaktař	Ano
Dětské centrum Čtyřlístek, p. o., Nákladní 147/29, 746 01 Opava-Předměstí	Ano
Psychiatrická nemocnice v Opavě, Olomoucká 27434/88A, Předměstí, 746 01 Opava	Ano
Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, p. o., Hladnovská 751/119, 712 00 Ostrava – Muglinov	Ano
Centrum sociálních služeb Hrabyně, Hrabyně 2302, 747 67 Hrabyně 3	Ano
o. s. ADRA, Klikatá 1238/90c, 158 00 Praha 5	Ano
Vězeňská služba ČR, Věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence Opava, Krnovská 68, 746 49 Opava	Ano
Statutární město Ostrava, Prokešovo náměstí 8, 729 30 Ostrava	Ano
Základní škola Opava, Englišova 82 - příspěvková organizace, Englišova 1082/82, Opava 746 01	Ano
Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace, Boženy Němcové 1317/2, Opava 746 01	Ano
Elim Opava, Rolnická 1636/21a, 747 05 Opava	Ano
Základní škola Opava, Mařádkova 15 - příspěvková organizace Mařádkova 518/15, Opava 746 0	Ano
Základní škola T. G. Masaryka Opava, Riegrova 13 - příspěvková organizace, Riegrova 1385/13, Opava 746 0	Ano
Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace, Otická 722/18, Opava 746 01	Ano
Základní škola Opava, Vrchní 19 - příspěvková organizace, Vrchní 101/19, Opava 747 05	Ano
Základní škola Opava, Edvarda Beneše 2 - příspěvková organizace, Edvarda Beneše 961/2, Opava 747 05	Ano
Základní škola Opava, Šrámkova 4, příspěvková organizace, Šrámkova 1457/4, Opava 747 05	Ano
Dětský domov a Školní jídelna, Rybí trh 14, 746 01 Opava	Ano
Armáda spásy, Centrum sociálních služeb Samaritán, Opava, Město, Nákladní 390/24	Ano
Centrum ANIMA Opava, Opava, Kylešovice, Liptovská 1045/21	Ano
Domov - pension pro důchodce, Rolnická 29, Opava 5, 747 05	Ano
Domov Bílá Opava, Rybářská 27, Opava, 746 01	Ano
Domov pro seniory Seniorcentrum Slavkov, p. o., Zámecká 66, 747 57 Slavkov	Ano
Ekipa - SOCIÁLNÍ REHABILITACE MOZAIKA, Opava, Předměstí, Kylešovská 818/26	Ano

EUROTOPIA.CZ, o.p.s., Zápalo 379/27, Opava, 746 01	Ano
FOKUS - Opava, občanské sdružení, Opava, Předměstí, Hradecká 650/16, Opava, Vávrovice, Vávrovická 70/77	Ano
KAFIRA o.s., středisko Opava, Sociální rehabilitace Opava, Město, Horní náměstí 132/47	Ano
Sírius, příspěvková organizace, Mánesova 1684/7, 746 01 Opava	Ano
Vila Vančurova, o.p.s., Vančurova 1217/5, 746 01 Opava	Ano
Základní škola a Praktická škola, Slezského odboje 361/3a, 746 01 Opava	Ano
Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12, Opava, 746 01	Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Jmenný seznam vyučujících

[redacted] JUDr.
[redacted] Mgr. PhD.
[redacted] PhDr., Ph.D.
[redacted] Mgr. Ph.D.
[redacted] prof., PhDr., Ph.D.
[redacted] PhDr. Ph.D.
[redacted], Mgr.
[redacted] doc. PhDr., PaedDr., CSc.
[redacted] Mgr. Ph.D.
[redacted] doc., PhDr. et PhDr., Ph.D.
[redacted] doc., PhDr., Ph.D.
[redacted], Mgr. et Mgr., Ph.D.
[redacted], Mgr.
[redacted] PhDr.
[redacted], Mgr. et Mgr.
[redacted] PhDr., Ph.D.
[redacted] prof., JUDr., CSc.
[redacted] Mgr., Ph.D.
[redacted] JUDr., Ph.D.
[redacted] PhDr., Ph.D.
[redacted] doc., PhDr., Ph.D.
[redacted] PhDr., Ph.D.
[redacted] PhDr.
[redacted] Mgr.
[redacted] doc., PhDr., Ph.D.
[redacted] doc., PhDr., Mgr., Ph.D.

PROHLÁŠENÍ FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ K PERSONÁLNÍMU ZAJIŠTĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Informace o délce pracovních poměrů uváděných v přílohách C-I vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky.

Jménem Fakulty veřejných politik v Opavě prohlašuji, že v případě udělení akreditace studijního programu budou učiněna taková opatření, aby byl studijní program po celou dobu trvání akreditace adekvátně personálně zabezpečen v souladu s udělenou akreditací.

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., v.r., děkan

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
doc. [redacted] Ph.D.	Profesní připravenost učitelů ZŠ v oblasti rizikového chování a jeho prevence v MSK	MSK	2017
doc. [redacted] Ph.D., Mgr. [redacted] Ph.D.	Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239	OP VVV	2016–2019
	více v sebeevaluační zprávě		
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
MAS Krnovsko	Strategie komunitně vedeného rozvoje na území MAS Rozvoj Krnovska na programové období 2014–2020	2014–2020	
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
Proměny rodiny VI. Rodina se závislým jedincem. Mezinárodní vědecká konference. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd. 7. 11. 2017. Opava. Realizováno ve spolupráci s Dětským centrem Čtyřlístek Opava a opavskou pobočkou České pedagogické společnosti. (Konference ve spolupráci s DC Čtyřlístek jsou organizovány pravidelně od roku 2007) Rodina v širších a užších sociálně vědních kontextech. Mezinárodní tematický seminář. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd. 8. 11. 2017. Proměny rodiny VI. Rodina a chudoba. Konference. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd. 2. 11. 2016. Opava. Realizováno ve spolupráci s Dětským centrem Čtyřlístek Opava. Hudba ve službách terapie – celostní muzikoterapie a její použití v praxi. Akce u příležitosti 3. Evropského muzikoterapeutického dne pod záštitou České muzikoterapeutické asociace. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd ve spolupráci s organizací FOKUS – Opava, z.s., poskytovatel sociálních služeb pro osoby s duševním onemocněním, mentálním a zdravotním postižením. 10. 11. 2016. Opava. Evropský týden odborných dovedností 2016. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd. 5. 12. 2016. Opava. Realizace prostřednictvím organizací: Dětské centrum Čtyřlístek Opava, p. o., Člověk v tísni, Praha 2; Krizové a kontaktní centrum „Pod slunečníkem“ o.p.s., Opava. Člověk pod lupou společenských disciplín. Přednáškový cyklus. 16. ročník. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd. Pohledy do praxe. Přednáškový cyklus. 1. ročník. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd. Senioři v lavicích. Přednáškový cyklus. 2. ročník. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd. 16. Celostátní konference "Dny Ireny Strossové". Psychiatrická nemocnice v Opavě, Česká lékařská společnost - Spolek lékařů v Opavě a Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě. 11. května 2017.			
Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu			
Spolupráce s Policií ČR – územní odbor Opava Spolupráce: Centrum psychologické pomoci, p. o., Rodinná a manželská poradna Opava v rámci Týdne sociálních služeb „Senioři v lavicích“. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd. Akce v rámci projektu Marketing a propagace Slezské univerzity – část týkající se FVP – Realizace workshopů a přednášek a seminářů propagujících SU v očích veřejnosti. 30. 9. 2016. Ošetřovatelské dny prevence. 27.–28. 6. 2017– blok preventivních aktivit			

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

Fakulta veřejných politik v Opavě užívá celouniverzitně zavedený informační systém IS Stag (www.stag.slu.cz). Tento systém se dělí na dvě hlavní části. PORTÁL je uživatelská část určená pro studenty a pedagogy včetně uchazečů o studium (e-přihlášky). KLIENT je administrativní část určená pro vedení a řízení studijní agendy studia a popis studijních programů.

Hlavní funkce PORTÁLu je možnost celkového přehledu o studiu (předměty, zkoušky, termíny, průběh studia apod.), záznamy o zahraničním studiu (mobilitách studentů), zobrazují se poplatky za studium a stipendijní agenda, zobrazení výsledků plagiátorství apod.

Hlavní funkce KLIENT je důležitá pro interní administraci studia. Tímto portálem je možno vkládat a aktualizovat sylaby předmětů, studijní plány, garanty předmětů, výstupy z učení, metody výuky apod. Dále jsou zde části určené pro administrativu studijních referentek (přijímací řízení, vkládání výsledků přijímacího řízení, kontrola splněných povinností, evidence závěrečných kvalifikačních prací včetně výsledku obhajoby a posudků, tisk diplomů a dodatků k diplomu, evidence závazků a pohledávek.

Ve všech agendách je možno nastavit různé sestavy dle výběrových kritérií, systém je dodržován a aktualizován.

Přístup ke studijní literatuře

Fakulta veřejných politik v Opavě využívá Univerzitní knihovnu, která je součástí nově rekonstruované budovy fakulty. Studenti mohou prostory knihovny využívat nejen pro vyhledávání a výpůjčku knih (vyhledávání prostřednictvím knihovního systému Clavius), ale také jako studovnu (je zde 72 studijních míst s počítači, možnost tisku). Modernizace knihovny umožňuje využívat self-checku, samoobslužného návratového boxu.

Statistika 2017 – UK SU Opava:

Počet aktivních uživatelů knihovny: 13 253

Počet registrovaných uživatelů: celkem: 1 068

Počet knihovních jednotek: 151 736

Počet přírůstků za rok 2017: 4 856

Počet titulů seriálů získaných v rámci předplatného: 127

Počet výpůjček: 36 780

Počet MVS: 1 003

V konzultačních střediscích fakulty v Trutnově je registrováno 793 svazků, v Táboře 474.

Kromě Rakouské, Německé a Ruské knihovny je k dispozici ještě společenskovedná Neuwirthova knihovna.

Kromě hlavní studovny je ještě multimediální studovna a prodejna knih a skript s e-shopem.

Knihovna poskytuje informační lekce hlavně pro první ročníky – hledání v katalogu, orientace ve fondu knihovny apod., dále informační lekce k práci s EIZ.

Přehled zpřístupněných databází

Prostřednictvím knihovny mají studenti i pedagogové přístup (po přihlášení) do níže uvedených databází:

- Repozitář závěrečných a kvalifikačních prací (<https://zcp.slu.cz/>)
- digitalizovaný knižní fond (<http://media.slu.cz/knihy/>)
- studenti i pedagogové mohou využívat vzdálený přístup do systémů: Academic Search Complete, Central Eastern European, Academic Source, EBSCO, JIB - Primo Central Journal Citation Reports, JSTOR, OECD iLibrary, ProQuest Central, SciELO Citation Index, Scopus, SpringerLink, Web of Science.

Více zde: <http://www.slu.cz/slu/cz/univerzitni-knihovna/pracoviste-opava>

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

Fakulta veřejných politik v Opavě užívá antiplagiátorský systém THESES. Tento systém porovnává texty s texty na uložišti a veřejných zdrojích na webu. Systém vyhledává shody nového dokumentu s již uloženými, jednou otestovaný dokument se již automaticky netestuje – ale lze vynutit otestování. Na základě porovnání je vytvořen protokol, který obsahuje výpis částečně shodného dokumentu a stanoví, kolik % testovaného dokumentu se shoduje. Toto udělá pro všechny dohledané shody, protokoly vrátí škole testovanému dokumentu. V nastavení je povolena 5% shoda textu. Shodu nelze dohledat u cizojazyčných prací (i slovenštiny), tabulek a obrázků.

Postup kontroly na fakultě: student nahraje závěrečnou práci do STAGu (u ČŽV testujeme závěrečné práce), STAG předá dokument na Theses a do 3 dnů vrátí výsledek, který je dostupný administrátorovi a vedoucímu práce. Shody vyšší než 5 % se oznamují vedoucímu ústavu, který si vyžádá stanovisko vedoucího práce, oponenta práce. Vždy se zváží okolnosti vyššího procenta shody (např. podle charakteru práce). V případě potvrzení plagiátorství student nepostoupí k SZK, je předvolán na disciplinární komisi a řešen v rámci disciplinárního řízení.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	Opava, Bezručovo nám. 14, vše vlastní prostory		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
Počet učeben je 25, počet míst 1056.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	Doba platnosti nájmu	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Část prostor 1. NP nazývané jako výukový byt je určen pro praktickou výuku oboru Ošetřovatelství a oboru Sociální patologie a prevence. Z prostoru průchodu do nádvoří objektu je dveřním otvorem řešen vstup do prostor výukového bytu, na který navazuje vstupní chodba, ze které je možný vstup do výslechové místnosti a místnosti pro přísedící s technickým vybavením k tomuto účelu. Na vstupní chodbu oddělenou příčkou s dveřním otvorem navazuje chodba bytu, ze které je dveřmi osazenými v obvodové zdi možný přístup na venkovní nádvoří, dále obývací pokoj s kuchyňským koutem, ložnice, koupelna + WC v úpravě pro imobilní osoby, místnost WC pro zaměstnance a příruční sklad v podschodišťovém prostoru. Výukový byt je vybaven zařízením, které je přizpůsobeno osobám s těžkým tělesným postižením. V kuchyni, obývacím pokoji i koupelně jsou kompenzační pomůcky, které mohou jedinci s postižením využívat v rámci podpory rozvoje jejich samostatnosti, při sociální rehabilitaci. Druhou část prostor tvoří dvě místnosti jako komplex tzv. „výslechové místnosti“. Mezi místnostmi je polopropustné zrcadlo a nahrávací systém (6 kamer, bezdrátové mikrofony), který slouží mimo dobu výuky Policii ČR pro výslechy zvláště zranitelných obětí (dětí, nemocných, seniorů). Místnost je vybavena speciálními výslechovými panenkami Jája a Pája, řadou dětských hraček a her pro usnadnění komunikace s dítětem při výslechu. Místnost může být využívána při nácviku komunikace, v práci s klientem, nahrávky se používají v seminářích pro zpětnou vazbu a práci s chybami. V roce 2017 bude dokončena v rámci projektu ISIP příprava výukových DVD, které budou zahrnovat nahrávku správně a špatně vedeného výslechu (nahráno herci Slezského divadla dle skutečných policejních případů), pracovní listy a otázky pro studenty Sociální patologie a prevence, kteří se mohou ve své praxi do kontaktu s obětí a nutností ji vyšetřit/vyslechnout dostat.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	Doba platnosti nájmu	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Studentům je k dispozici učebna, která je vybavena anatomickými modely, obrazy, kostrou člověka. K výuce komunikace a psychologie slouží speciálně upravená učebna se zrcadlovou stěnou a mobilním nábytkem. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (dataprojektor a PC, v jedné učebně je video, interaktivní tabule, vizualizér).			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	Doba platnosti nájmu	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	Doba platnosti nájmu	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Doba platnosti nájmu	
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne:			
22. 7. 2016 – SO01 + SO02 (knihovna)			
24. 1. 2017 – Výukový byt			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			

Každý uchazeč nebo student se specifickými vzdělávacími potřebami má nárok na takové studijní podmínky, které vyrovnávají možnosti studia a zohledňují v optimální míře jejich specifické vzdělávací potřeby.

Podmínky a mimořádná opatření upravující výkon práv a povinností stanovuje Metodický pokyn rektora ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na univerzitě, v platném znění, který vychází z obecně závazných právních předpisů.

Akceptace rovného přístupu ke vzdělání a zajištění rovných podmínek při studiu nesnižuje stanovené studijní požadavky a nemá vliv na profil absolventa ve vymezení jeho výstupních všeobecných, odborných a speciálních znalostí a dovedností. Poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedou ke snižování studijních nároků.

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ANO
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Studijní program je zaměřen na další rozvoj a konstitutivní aktivity v oblasti prevence rizikového chování, jejíž význam celospolečensky stoupá a kdy je kladen důraz na rozvoj realizace preventivních aktivit nejen ve školním prostředí, ale také při vzdělávání pracovníků, jejichž profesní zaměření bude směřovat do předmětné oblasti.

Studijní program bude rozvíjen jako multidisciplinární obor, který rozvíjí a integruje poznatky věd o člověku a společnosti do edukačního, preventivního i intervenčního působení.

Pro další rozvoj oboru je rozhodující kontakt s praxí, a to nejen v rámci odborných praxí, ale i dalších aktivit institucí, které se zabývají primární prevencí rizikového chování (výchovné, vzdělávací, volnočasové instituce), sekundární, terciální i sociální prevencí (specializovaná sociální péče) k eliminaci či řešení společensky nežádoucích projevů. Jedná se nejen o fakultní opavská pracoviště, ale i pracoviště v Moravskoslezském kraji. Studenti tak mohou získat řadu praktických dovedností a vytvořit si vazby, které jsou cenné z hlediska jejich dalšího kariérního rozvoje.

Záměrem studijního programu je věnovat pozornost aktuálním problémům praxe, implementace psychosociálních přístupů a sociální práce do rozvoje, který směřuje proti vyloučení marginalizovaných skupin ze společnosti (etnika, senioři aj.), nabízet spolupracujícím institucím možnosti realizace výzkumných šetření „na zakázku“. Současně obor nabízí institucím možnost zadávat témata kvalifikačních prací studentů k analýze konkrétní problematiky (zaměření obsahu závěrečných prací na potřeby jednotlivých organizací).

V oblasti vědy a výzkumu bude věnována pozornost aktuální sociální problematice, která se váže k předmětné oblasti studijního oboru, s cílem přispět k objasnění příčin, počátečního vývoje a průběhu projevů sociálně nežádoucího chování, včetně stanovení prognózy a způsobům předcházení a snížení rizik vzniku těchto projevů. Pracoviště bude pokračovat se zapojením se do domácích i mezinárodních vědeckovýzkumných projektů. Současně bude snahou zahájit dlouhodobé výzkumné šetření zaměřené na profesní uplatnění absolventů studijního programu.

Nedílnou součástí rozvoje studijního oboru bude pokračování akcí pro studenty „Člověk pod lupou společenských disciplín“, „Pohledy do praxe“, workshopu Studenti studentům, zapojení studentů do výzkumných a dalších aktivit pracoviště, podpora programu Erasmus+.

I v dalších letech pracoviště předpokládá pokračování realizace konference o problematice rodiny, spolupráce s pobočkou České pedagogické společnosti.

Ústav pedagogických a psychologických věd odborně spolupracuje s Policií ČR v Opavě, s Psychiatrickou nemocnicí v Opavě, s Charitou Opava, s Dětským centrem Čtyřlístek v Opavě, s řadou základních škol a dalších organizací. Přičemž spolupráce s těmito subjekty je smluvně zaštitěna. Otevřená je možnost spolupráce i s dalšími týmy a odborníky.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

prezenční forma: 50

kombinovaná forma: 70

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolventi studijního programu Sociální patologie a prevence mohou najít široké uplatnění v oblasti prevence sociálně patologických jevů (metodik prevence pedagogicko-psychologické poradny, občanská sdružení), dále v nízkoprahových centrech, kontaktních centrech, azylových domech, zařízeních pro osoby se zdravotním postižením, seniory, zařízeních penitenciární a postpenitenciární péče apod.

Absolventi jsou podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník (stanovisko pro Fakultu veřejných politik Slezské univerzity v Opavě, Bezručovo náměstí 885/14, 746 01 Opava vydáno Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR, který je v této věci uznávacím orgánem dne 1. 12. 2017 (č. j.: MPSV-2017/164297-224/1).

Charakteristické profese:

Výchovný pracovník ve výchovných zařízeních

Výchovný pracovník ve volnočasových zařízeních

Metodik prevence v občanských sdruženích, obecně prospěšných společnostech, neziskových organizacích z oblasti prevence rizikového chování

Pracovník v zařízeních ústavní výchovy, ochranné a preventivně-výchovné péče

Lektor/koordinátor programu primární prevence rizikového chování

Pracovník v sociálních službách

PŘÍLOHA E: Sebehodnotící zpráva

k žádosti o akreditaci studijního programu

Vysoká škola:	Slezská univerzita v Opavě
Součást vysoké školy:	Fakulta veřejných politik v Opavě
Název studijního programu:	Sociální patologie a prevence
Typ studijního programu:	bakalářský
Profil studijního programu:	profesní
Udělovaný akademický titul:	Bc.
Oblast(i) vzdělávání:	19 Neučitelská pedagogika
Regulovaná profese:	sociální pracovník (MPSV, souhlasné stanovisko ze dne 1. 12. 2017)

Tento materiál je určen podle § 79 odst. 2 písm. e) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění (dále jen „zákon“), Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) jakožto sebehodnotící zpráva, popisující a hodnotící naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících z příslušných standardů pro akreditace podle § 78a odst. 2 písm. b) zákona pro žádost o akreditaci výše uvedeného studijního programu na Slezské univerzitě v Opavě, Fakultě veřejných politik v Opavě

Sebehodnotící zpráva je strukturována v souladu s Metodickým materiálem NAÚ č. 7/2017 pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu, podle přílohy E tam uvedené.

Jednotlivé body jsou doplněny odkazy na relevantní dokumenty na veřejně přístupných internetových stránkách univerzity.

INSTITUTE

Vzhledem k tomu, že Zpráva o vnitřním hodnocení a poslední dodatek k této zprávě a obecné požadavky pro akreditace již byly posouzeny v rámci žádosti Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, o akreditaci studijního programu Cestovní ruch a turismus ze dne 11. června 2018 a od tohoto posledního posouzení neuplynulo více než 12 měsíců, není v souladu s čl. 33 Statutu NAÚ část I. do této sebehodnotící zprávy zahrnuta.

SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Standard 2.1

Studijní program je plně podporován v rámci Strategického cíle oblasti 1 Dlouhodobého záměru SU na období 2016 – 2020 (*vytvoření koncepce a zajištění optimálního rozvoje studijních programů a oborů z hlediska náplně, personálního zajištění a akreditačního řízení v závislosti na vývoji legislativy... Inovace vybraných, zejména profesních, studijních oborů v závislosti na požadavcích podnikatelské sféry a společenské potřeby*) a Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik v Opavě na období 2016-2020, prioritní oblasti 1 Vzdělávání (*Strategický cíl: Optimalizace, stabilizace a rozvoj studijních oborů ve vazbě na potřeby společnosti*) a svojí podstatou a zaměřením se neobejde bez úzké spolupráce s vnějšími subjekty, tedy také plnění Prioritní strategické oblasti 3: Vztahy k vnějšímu prostředí.

Studijní program, jeho cíle i profil absolventa naplňuje také články Statutu Slezské univerzity v Opavě (čl. 31), které se odráží také ve Statutu FVP SU (ZD-2017-04, čl. 10).

Studijní program je koncipován v souladu se strategickými cíli a prioritami zakotvenými v národních i mezinárodních dokumentech i dlouhodobých záměrech Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Reaguje zvláště na společenskou poptávku při prevenci a řešení rizikového chování, je tedy naplňováním např. strategického dokumentu MŠMT „Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018“ a jeho obsah je v souladu s platnými metodickými pokyny MŠMT v této oblasti (např. Metodický pokyn č.j. MSMT-21149/2016 k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28).

Relevantní podklady na [www](http://www.slu.cz)::

<http://www.slu.cz/slu/cz/dokumenty/vyrocni-zpravy-a-dlouhodoby-zamer>

<http://www.slu.cz/fvp/cz/rozvoj/dlouhodoby-zamer>

<http://www.slu.cz/slu/cz/dokumenty/zakladni-dokumenty-su/statut>

<http://www.slu.cz/fvp/cz/o-fakulte/dokumenty/docs/zakladni-dokumenty-fvp/ZD201704.pdf>.

Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Standard 2.2 není u daného studijního programu relevantní

Spolupráce s praxí (pouze pro profesně zaměřené studijní programy)

Standard 2.2

Spolupráce s praxí je prokazatelná. Je postavena na několika základních pilířích:

1. Povinné i dobrovolnické praxe studentů jsou vedeny školiteli v organizacích, s nimiž je fakulta (zodpovědný pracovník ústavu) v úzkém kontaktu, jejichž písemné hodnocení činnosti studenta je součástí deníku praxe a nezbytnou podmínkou pro udělení zápočtu. Pro získávání zpětné vazby slouží také evaluační dotazník pro školitele po ukončení praxe, v němž jsou zjišťovány školitelem vnímané kompetence studentů a náměty pro posílení přípravy studenta před nástupem na praxi.
2. Odborníci z praxe jsou pedagogy, kteří jsou zapojeni přímo do výuky (např. ředitel Dětského centra Čtyřlístek, které se transformovalo na zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, pracovníce Policie ČR nebo justiční čekatelka Okresního soudu v Opavě, která je také dobrovolníkem v Bílém kruhu bezpečí a právním poradcem pro oběti trestných činů). Tito odborníci z praxe dokáží velmi erudovaně propojovat teoretické znalosti a profesní zkušenosti.

3. Odborníci z praxe vedou nebo posuzují bakalářské práce studentů (se souhlasem děkana, dle platné normy SD 1-2017 Vedení kvalifikačních prací).
4. Ústav realizující studijní program pořádá od roku 2002/2003 (tedy již 16. ročník) dvakrát za semestr přednášku pro studenty i veřejnost v rámci cyklu Člověk pod lupou společenských disciplín, které přednášejí výhradně odborníci z praxe o aktuálních tématech souvisejících se studovaným studijním programem z pohledu profesní reality (viz odkaz níže).
5. Ústav ve spolupráci s Dětským centrem Čtyřlístek každoročně pořádá konference zaměřené na problematiku rodiny (od roku 2007). Konference vždy těší velkému zájmu zvláště odborníků působících v oblasti související se zaměřením studijního programu (sociální pracovníci, pedagogové, vychovatelé, kurátoři apod.). Konference je také výborným místem pro diskuze s bývalými absolventy, kteří na konferenci přijímají pasivní i aktivní účast. V letošním roce konference měla charakter mezinárodní vědecké, neboť se diskutovalo téma života rodiny se závislým jedincem z pohledu české, slovenské a polské praxe i výzkumu.
6. Druhým rokem jsou pořádány přednášky s názvem Pohledy do praxe, které jsou specifické tím, že o své profesi a aktuálních problémech praxe přednáší současní studenti kombinované formy studia studentům prezenční formy studia.
7. Dlouhodobá spolupráce související nejen v realizaci praxí studentů, ale i vědeckovýzkumnou činností pracovníků, vyústila v ustavení fakultních pracovišť, konkrétně s Dětským centrem Čtyřlístek, Psychiatrickou nemocnicí v Opavě, Rehabilitačním ústavem Hrabyně s detašovaným pracovištěm v Chuchelné, Charitou Opava. Jejich zástupci jsou také členy Vědecké rady.
8. Akademičtí pracovníci zapojení do realizace studijního programu jsou zváni i na akce pořádané spolupracujícími subjekty, např. Konference „Vzájemného porozumění“, jejímž pořadatelem byla Eurotopia, o.p.s., která se zaměřuje na práci s lidmi ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí nebo kulatého stolu pořádaného pracovní skupinou Osoby se sociokulturním znevýhodněním v rámci komunitního plánování SMO na téma vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Odborníci z praxe se účastní kulatých stolů pořádaných fakultou na vybrané téma s cílem najít styčné body v příslušné oblasti pro vzájemnou spolupráci (např. v LS 2017/2018 je plánován kulatý stůl na téma Závislosti na návykových látkách v MSK, na nějž budou pozváni pracovníci policie, sociálních úřadů, kontaktních center, psychiatrické nemocnice a v LS 2018/2019 zase kulatý stůl zaměřený na Možnosti prevence a výzkumu projevů rizikového chování u žáků základních škol, na nějž budou zváni pracovníci PPP, škol, neziskových organizací nabízejících preventivní programy).
10. Na základě dlouhodobých kontaktů studenti doučují děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, podílejí se na dobrovolnické práci v různých organizacích dle jejich požadavků. Příkladem je pomoc studentů při organizaci festivalu v psychiatrické nemocnici v Opavě Cesty za oponu: společně vše zvládneme. Ústav pedagogických a psychologických věd je ukotven v povědomí veřejnosti jako otevřená, spolupracující instituce.

Relevantní podklady na [www](http://www.slu.cz):

<http://www.slu.cz/fvp/cz/ppv/poradane-akce/cyklus-prednasek-clovek-pod-lupou-spolecenskych-disciplin>

<http://www.slu.cz/fvp/cz/ppv/poradane-akce/konference-o-problematice-rodiny>

<http://www.slu.cz/fvp/cz/ppv/poradane-akce/pohledy-do-praxe/pohledy-do-praxe>

<http://www.slu.cz/fvp/cz/informace/fakultni-pracoviste>

Souvislost s vědeckou/uměleckou činností vysoké školy

Standard 2.2 není u daného studijního programu relevantní.

Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Při uskutečňování studijního programu jsou podporovány zahraniční mobility studentů i pedagogů. Studenti mohou v rámci programu Erasmus+ absolvovat studijní pobyt, pracovní nebo absolventskou stáž na základě standardního výběrového řízení. Sít' spolupracujících škol s obdobnými studijními programy se postupně rozšiřuje, ve výběru studenty prozatím převládají slovenské a polské univerzity. Rozvoj oboru také souvisí se stážemi a aktivní účastí zapojených akademických pracovníků na zahraničních konferencích nejen na Slovensku a Polsku, ale také v Německu (~~Stopková, Slovák~~), Velké Británii (~~Kolářková~~), Portugalsku (~~Stopková-Kolářková~~), Rakousku (~~Slováček~~). Fakulta v rámci interních projektů podporuje zvyšování jazykové vybavenosti akademických pracovníků.

V rámci mezinárodních vědeckovýzkumných projektů ústav prozatím neuspěl, nicméně projekty s mezinárodní účastí jsou připravovány, např. byl podán projekt ve spolupráci s Romským vzdělávacím spolkem Bratislava a YMCA George Williams College z Londýna podporující aktivity vedoucí ke zvyšování vzdělanosti Romů.

Od roku 2015 je fakultou dvakrát ročně v angličtině vydáván časopis Social Pathology and Prevention (ISSN 2464-5877 Print, ISSN 2464-5885 Online). Tato iniciativa je jednou z cest internacionalizace, redakční rada je tvořená jednou čtvrtinou odborníky z ČR a dalších 22 členů je zahraničních (USA, Velká Británie, Litva, Jamajka, Maďarsko, Polsko, Slovensko, Německo, Brazílie, Austrálie, Japonsko, Finsko). Časopis se tak může stát prostředkem mezinárodního srovnání přístupů k prevenci rizikového chování a souvisejících jevů. Budeme usilovat o zařazení časopisu do zahraničních databází.

Relevantní podklady na www:

<http://www.slu.cz/fvp/cz/zahranicni-styky/erasmus/mobility-studentu>

<http://www.slu.cz/fvp/cz/web-spp/redakcni-rada-1>

PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Standard 2.4

Profil studijního programu je nastaven na základě zkušeností 12leté realizace studijního programu/studijního oboru a zpětné vazby trhu práce i profesních zkušeností absolventů. Je upraven v souladu s aktuálními požadavky legislativy, obsahového zaměření programů v rámci Neučitelské pedagogiky, ale i sociální práce. Studijní program a jeho profilování je usměrněno možnostmi následného pracovního uplatnění absolventů, neboť nejtypičtějšími jsou pozice pedagogických pracovníků v sociálních službách.

Viz žádost o akreditaci, formuláře B-I a D-I.

Jazykové kompetence

Standard 2.5

Ve standardním studijním plánu si student může vybrat pro plnění povinně volitelných předmětů A některý ze světových jazyků (na výběr angličtina, němčina nebo ruština), přičemž obsahově jsou tyto předměty přímo vázány na odbornou komunikaci o sociálně patologických jevech. Kromě přímé jazykové výuky dostávají studenti dílčí úkoly i v jiných předmětech, které nejčastěji souvisí s vyhledáváním článku v cizím jazyce v zahraničním časopise (pro studenty dostupné v rámci databází zpřístupněných univerzitní knihovnou) a jeho prezentací na semináři či zakomponováním do seminární práce (např. v předmětech Vývojová psychologie, Speciální pedagogika). Každý student musí minimálně jeden zdroj (ve světovém jazyce) použít v bakalářské práci.

Viz žádost o akreditaci, formuláře B-III Charakteristika studijního předmětu

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Standard 2.6

Navržený standardní vzorový plán je sestaven tak, aby systematicky rozvíjel teoretické znalosti studentů, které postupně propojuje s praktickými dovednostmi. Předměty praxí jsou ve studijním plánu postupně rozvíjeny tak, aby jejich realizaci předcházela patřičná teoretická příprava, např. pro předmět Odborná praxe I je student vybaven znalostmi o vývoji dítěte, pedagogických zásadách a metodách práce, získá základy didaktiky apod. Na předmět Odborná praxe II již nastupuje vybaven znalostmi ze Speciální pedagogiky a Sociální patologie, postupně se přidávají znalosti z oblasti sociální práce, které jsou pilířem pro zvládnutí Odborné praxe III.

Nastavený systém umožňuje studentovi (při řádném plnění studijních povinností) postupné zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání. Rozvrhové akce jsou nastaveny tak, aby student měl možnost mít jeden den v týdnu pouze pro plnění praxe a ve třetím ročníku (souvislá praxe 5 týdnů) nastupuje hned na počátku akademického roku, zahájení teoretické výuky v zimním semestru je ve vazbě na harmonogram akademického roku posunuto.

Viz žádost o akreditaci, formuláře B-I a B-IIa.

Vymezení uplatnění absolventů

Standard 2.7

Uplatnění absolventů se přímo váže na profil regulované profese sociální pracovník. Pro posilování profesních kompetencí je využíváno zpětné vazby trhu práce a prostřednictvím absolventského portálu

také od absolventů. Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce se ústav snaží podporovat kurzy, které jsou pořádány pro studenty v rámci povinně volitelných předmětů B. Tyto kurzy z velké části souvisejí s realizací projektů, jichž je pracoviště nebo fakulta nositelem. Například od roku 2014 je každým rokem realizován projekt Fondu rozvoje vzdělávací politiky, v jehož rámci např. studenti absolvují externími lektory vedené kurzy Metodická příprava adaptačních kurzů metodou zážitkové pedagogiky, Integrativní korekční program pro děti s ADHD, Účinné terapeutické přístupy k psychickým poruchám v dětském a adolescentním věku, Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování a hyperkinetické dítě ve třídě, které jsou ukončeny předání certifikátu (MPSV, MŠMT). Zpětná vazba absolventů potvrdila, že jim tyto intenzivní kurzy nejen prohloubily jejich základní teoretické znalosti získané výukou, ale možnost prezentovat se certifikátem (a dovednost aplikace v praxi) pomohla uspět při výběrových řízeních na určité pracovní pozice v oboru.

Viz žádost o akreditaci, formuláře B-I a D-I.

Standardní doba studia

Standard 2.8

Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

Studijní plán studijního programu je nastaven tak, aby student zvládl plnit studijní povinnosti. Rozsah předmětů odpovídá kreditové zátěži dle ECTS, zvláště při prezenční formě studia v seminářích pedagog může individuálně sledovat práci studenta a v případě ohrožení neúspěšností v předmětu nabízí individuální konzultace.

Blíže specifikováno v žádosti o akreditaci, formulář B-I.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Standard 2.9

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Součástí studia jsou základní teoretické disciplíny.

Obsahy jednotlivých předmětů a plánované výstupy z učení (odborné znalosti a dovednosti i obecná způsobilost) odpovídají cílům studia, platné legislativě a vědeckým poznatkům. Je využívána aktuální odborná literatura, která je do univerzitní knihovny průběžně dokupována. Informace o nově vycházejících publikacích jsou předávány studentům také prostřednictvím nástěnek na ústavu.

Blíže specifikováno v žádosti o akreditaci, formulář B-I.

Odlišení doktorského studijního programu od ostatních typů studijních programů

Standards 2.10-2.11 není u daného studijního programu relevantní

Struktura a rozsah studijních předmětů

Standard 2.12

Struktura a rozsah studijních předmětů je součástí Žádosti o akreditaci, Formulář B-I a B-IIa. Studijní program byl sestaven tak, aby časová dotace a náročnost předmětu odpovídala kreditovému systému ECTS. Studijní plán zahrnuje povinné předměty a povinně volitelné předměty A a B (pro jednotlivé ročníky), přičemž je pro každou skupinu povinně volitelných předmětů stanoven minimální počet kreditů pro splnění. Nabídka povinně volitelných předmětů se může v rámci příslušného

akademického roku měnit dle aktuálních potřeb nebo možností fakulty (např. projekty, hostující profesori, odborníci z praxe). Vždy však budou realizovány pouze se souhlasem garanta oboru a v přímé vazbě na výstupní kompetence absolventa.

Blíže specifikováno v žádosti o akreditaci, formulář B-IIa.

Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí

Standardy 2.13, 2.15

Studijní plán je koncipován tak, aby splňoval rozsahem požadovanou praxi pro profesní bakalářské studijní programy, tedy 12 týdnů a současně aby obsahově pokryl možné pracovní uplatnění absolventů. Odborná praxe je rozdělena do tří předmětů, dva zahrnují průběžnou praxi (a souvisejí s ní supervizní semináře), třetí praxe je souvislá v rozsahu 5 týdnů. Praxe se realizuje ve druhém a třetím ročníku studia a je vždy řádně smluvně zajištěna. Student je předem seznámen s požadavky pro plnění praxe (náležitosti Deníku praxe, počet hodin přímé práce, pozorování, zpracování příprav apod.). Informace je vždy dostupná v sylabu předmětu v informačním systému i na webových stránkách ústavu.

Cílem předmětu Odborná praxe I je naučit se vést volnočasové aktivity a aplikovat v praxi získané znalosti z oblasti vedení skupiny, stanovení pedagogických cílů, volby a realizace metod a forem práce s dětmi a mládeží, a to s ohledem na pedagogické a psychologické zákonitosti vývoje dětí a mládeže. Místem konání praxe je školní družina, školní klub, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, dům dětí a mládeže, centrum a středisko volného času, dětský domov, zařízení typu FOD Klokánek, letní dětské tábory.

Cílem předmětu Odborná praxe II je získat zkušenost s prací s klientem v terénu, seznámit se s jeho životními podmínkami, potřebami, ověřit si teoretická východiska a získat základní profesní dovednosti. Praxe je uskutečňována smluvně v zařízeních resortu Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva spravedlnosti, na odborech a odděleních sociálně právní ochrany dětí, v zařízeních sociálních služeb se zaměřením na rodinu a dítě, v zařízeních pro osoby se zdravotním znevýhodněním a dalších zařízeních (zdravotnických, školských, sociální péče aj.).

Odborná praxe III má zprostředkovat studentům zkušenost s cílovou skupinou, s níž v rámci předchozí praxe nepracoval. Student by měl využít možnosti poznat každodenní realitu příslušného zařízení, souvislou praxí bude mít větší možnosti seznámit se se sociálními vztahy a způsoby práce, rozvinout u studentů sociální vnímavost, bude se učit reflektovat vlastní zkušenost, souvislá praxe je současně i příležitostí, aby studující konfrontovali své teoretické představy o budoucí práci s jejich praktickou realizací.

Blíže specifikováno v žádosti o akreditaci, formulář B-IV Charakteristika studijních předmětů, smlouvy se zařízeními, studijní opory k předmětům

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Standard 2.14

Obsah vyučovaných studijních předmětů, způsob hodnocení, nastavení a realizace praxí, metody výuky, obsah státních zkoušek i témata bakalářských prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa a vytvářejí logický celek.

Blíže specifikováno v žádosti o akreditaci, formulář B-I, B-IIa, D-I.

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Standardy 3.1-3.4

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu v kombinované formě studia, profilu studijního programu a metodám výuky.

Každý předmět má nastavenou formu výuky, jedná se o přednášky a semináře, pro kombinovanou formu výuky přímá výuka zahrnuje přednášky a skupinové či individuální konzultace. Každý předmět má pro jednotlivé formy výuky v informačním systému – sylabu předmětu zveřejněna kritéria, která odpovídají stanoveným cílům předmětu a umožňují objektivní hodnocení. Tato kritéria jsou pro studenty závazná, stejně tak i pro pedagoga, který v průběhu semestru nesmí stanovené podmínky měnit.

Při přednáškách převažuje monologická slovní metoda, která je doplňována příklady z praxe, auditivní nebo televizní ukázky, ukázky webových stránek vystihujících téma přednášky (např. odkazy na organizace podporující cílové skupiny apod.). Cílem přednášek je, aby student získal základní povědomí a znalosti o probíraných tématech a následně je byl schopen studovat z odborné literatury. V rámci seminářů, skupinových či individuálních konzultací se studenty se klade důraz na jejich aktivní roli v procesu výuky. Využívají se např. názorné demonstrační metody (kompenzační pomůcky pro postižení, simulátor opileckého vidění apod.), situační a inscenační metody založené na nastolení modelových situací a hledání řešení, diskuzní metody. Součástí interaktivní práce se studenty je podpořit jejich schopnost samostatné práce, kritického myšlení, dovednost prezentovat nabyté dovednosti, diskutovat a naučit se adekvátně přijímat případné odlišné postoje jiných studentů. Pro nácvik práce s klientem je možno využívat prostorů Speciální výslechové místnosti s jednocestným zrcadlem a možností nahrávání rozhovoru vedeného v nějaké modelové situaci. Ostatní studenti sledují průběh rozhovoru v druhé místnosti, neruší tedy prostředí, v němž rozhovor probíhá, a následně sdělují své postřehy. Aktuálně se ve spolupráci s Policií ČR připravuje série modelových situací (hrané herci ze Slezského divadla) vedení výsledků obětí trestných činů. Vždy je připravena jedna verze vedení výsledku s chybami, studenti shlédnou a v pracovním listě si poznamenají, co bylo podle nich nesprávně a následně shlédnou „správné“ vedení výsledku. Vzhledem k tomu, že se v profesním životě mohou setkat s klienty, kteří mohou být oběťmi trestných činů, je dovednost odpovídajícího způsobu komunikace prioritou jejich výstupních kompetencí. Z realizovaného celouniverzitního projektu OP VVV a ERDF bude zřízena psychologická laboratoř.

Viz žádost o akreditaci, formuláře B-III Charakteristiky studijních předmětů.

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Standard 3.5

Tvůrčí činnost pracoviště i akademických pracovníků zapojených do studijního programu odpovídá oblasti vzdělávání, v níž bude studijní program akreditován. Garant studijního programu podporuje akademické pracovníky v publikační činnosti, která souvisí zvláště s výukou jejich disciplín ve vazbě na studovaný studijní program. Výstupy a zapojení pracovníků jsou pravidelně hodnoceny za každé pololetí a toto hodnocení se následně odráží ve stanovení (zvýšení či snížení) výkonnostní odměny. Garantka studijního oboru, která je současně také vedoucí pracoviště, vyžaduje po akademických pracovnících jejich plán publikační, výzkumné a tvůrčí činnosti na příslušný akademický rok a průběžně jej hodnotí. V případě, že akademický pracovník ve svém plánu odchýlí publikační aktivitu mimo studijní program či vyučované disciplíny, je na toto upozorněn a musí svůj záměr buď změnit, nebo plán rozšířit také pro sledovanou oblast.

Pracoviště řešilo v uplynulém období rozvojové projekty, které vždy byly vázány na praxi, ale jejich výstupy kromě přínosu pro praxi zahrnují také publikační aktivity obsahující výsledky výzkumu.

Rozsáhlým projektem, jehož bylo pracoviště fakultním spoluřešitelem v letech 2014-2015, byl projekt „Sociologický monitoring vzdělávacích vstupů a výstupů dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními potřebami v České republice“. Tento projekt byl sice projektem OP VK, ale Slezská univerzita v Opavě byla jediným vybraným řešitelem celorepublikového šetření zakázky MŠMT. Výstupem bylo 5 vědeckých monografií, které odrážejí výsledky realizovaného výzkumu (klíčová aktivita 1: analýza dotazníkového šetření u 2005 pedagogických pracovníků; klíčová aktivita 2: 28 individuálních a 8 skupinových rozhovorů s pedagogy, rodiči a pracovníky NNO ve městě Krnov a Sokolov včetně kvantitativní analýzy 317 dotazníků zainteresovaných škol; klíčová aktivita 3: 105 individuálních rozhovorů rodičů dětí předškolního věku z prostředí ohroženého sociální exkluzí).

Propojenost studijního oboru s potřebami regionu dokládá také projekt podporovaný v rámci dotačního titulu Podpory vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji „Profesní připravenost učitelů ZŠ v oblasti rizikového chování a jeho prevence v MSK“, jehož výstupem jsou dvě monografie odrážející kvantitativní (dotazníky 302 učitelů z 12 základních škol) i kvalitativní šetření (33 rozhovorů s řediteli a metodiky prevence) realizované na základních školách v kraji a Slovník sociálně patologických jevů.

Každoročně od roku 2014 je pracoviště řešitelem projektu Fondu F, v rámci něhož jsou prohlubovány profesní kompetence studentů speciálními vzdělávacími akcemi, jejichž lektory jsou odborníci z praxe. Cílem těchto kurzů je propojit teorii s praxí, aby studenti získali náhled do profesní reality.

Tvůrčí činnost pracoviště je zcela v souladu se studijním programem. Přestože se prozatím nedaří uspět v grantových agenturách, realizované projekty (aktuálně např. projekt OPVK Přímá a jasná podpora školské inkluze: otázka školy, rodiny a okolí“) prokazatelně potvrzují propojenost s praxí, regionem a podíl na řešení aktuálních problémů. V rámci interních grantů je využíváno prostředků k přípravě studijních opor, pro zahraniční stáže akademických pracovníků, menší výzkumy odrážející se následně v publikační činnosti.

Viz žádost o akreditaci, formulář C-II.

Relevantní podklady na [www](http://www.slu.cz/fvp/cz/centrum-empiricky-vyzkumu/nase-publikace):

<http://www.slu.cz/fvp/cz/centrum-empiricky-vyzkumu/nase-publikace>

Standardy 3.6 a 3.7 nejsou u daného studijního programu relevantní.

FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

Vzdělávací činnost je financována ze státního rozpočtu.

Kromě toho je využíváno finančních prostředků z realizovaných projektů pro rozšiřování knihovního fondu, nákup počítačů, pomůcek pro výuku vybraných předmětů. V rámci celouniverzitního projektu ESF a ERDF budou pro potřeby studentů zakoupeny multilicence pro zpracování kvantitativních výzkumů SPSS a kvalitativních výzkumů Atlas, současně bude vybavena jedna počítačová učebna jako psychologická laboratoř. V rámci interních grantů se postupně dovybavuje kompenzačními pomůckami pro jedince se zdravotním postižením Cvičný byt pro tělesné postižené a dalšími pomůckami potom také Specializovaná výslechová místnost pro zvláště zranitelné oběti, které již byly zmíněny v textu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

Fakulta veřejných politik v Opavě již druhým rokem využívá nově zrekonstruované prostory objektu Bezručovo nám. 14. V jedné budově tak mají studenti učebny i odpočinkové prostory, kabinety pedagogů, studijní oddělení, referáty příslušných proděkanů. Součástí objektu je i univerzitní knihovna se studovnou, kde studenti mohou trávit čas mezi výukou. Učebny jsou dostatečně velké, vybaveny moderní technikou (počítač, dataprojektor a bílá tabule je ve všech místnostech, ve větších učebnách je v polovině místnosti umístěn další televizor pro snazší sledování promítaných PPT slidů. Velikost i počet učeben odpovídá počtu studujících studentů. V některých učebnách je interaktivní tabule, vizualizér. Dvě učebny mají mobilní nábytek a umožňují zvláště výuku komunikace, práci v kruhu. V budově jsou i dva velkoprostorové učebny s kapacitou 120 míst). Osvětlení, klimatizace, nábytek, věšáky na odkládání oblečení odpovídá současným trendům. Samozřejmostí je bezdrátové připojení k wi-fi. Počet WC odpovídá současným hygienickým požadavkům. Jak bylo uvedeno výše, výuka studentů může probíhat ve cvičném bytě pro jedince s tělesným postižením a v případě, že prostor nebude využíván Policií ČR, také ve Specializované výslechové místnosti pro zvláště zranitelné oběti. V průběhu roku 2018 bude vybavena psychologická laboratoř pro potřeby a výuku studentů Sociální patologie a prevence.

Viz žádost o akreditaci, formulář C-IV.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

Studenti mají možnost využívat univerzitní knihovnu a studovnu, která kromě půjčování knih umožňuje tisk, kopírování či skenování.

Knihovní fond je stále rozšiřován, je dokupována aktuální odborná literatura, je sledován zájem studentů o tituly uváděné v základní literatuře a v případě velkého zájmu a rezervací je tato literatura dokupována tak, aby uspokojila potřeby studentů. Sami studenti jsou opakovaně vyzýváni k tomu, aby požádali prostřednictvím pedagogů nebo členů studentské komory AS FVP o dokoupení titulů, o které mají zájem a v knihovně jsou vypůjčeny nebo nejsou k dispozici.

Studenti mohou knihovnou pořádaný seminář o způsobu získávání informací z odborných zdrojů, zvláště v počátcích studia využijí možnost seznámení se a zacvičení do práce s informačním systémem Knihovny Slezské univerzity.

Studenti i pedagogové mají možnost v knihovně užívat licencované elektronické informační zdroje (EIZ) a elektronické knihy. Práce s placenými databázemi (EBSCO, ProQuest) je možná ze všech

počítačů připojených v síti Slezské univerzity v Opavě a je pro studenty a zaměstnance univerzity zdarma, včetně uložení nebo vytištění nalezených záznamů. Pro přístup z počítačů nacházejících se mimo síť SU je možné využít tzv. „vzdáleného přístupu“. Volné jsou z webových stránek univerzity dostupné např. DOABooks, Directory of Open Access Journals – DOAJ, MEDILNE (PubMed), MEDVIK nebo Katalogy a databáze Národní knihovny ČR.

Pro příslušné předměty podle studijního plánu jsou studentům dostupné studijní opory v informačním systému E-learning.

Viz žádost o akreditaci, formulář C-III.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Standard 4.4 není pro tento studijní program relevantní.

GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU

Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

V Organizačním řádu Fakulty veřejných politik v Opavě (Rozhodnutí děkana č. 8/2018) jsou stanoveny pravomoci a odpovědnost garanta tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu (viz čl. 4), podrobně je odpovědnost a kompetence vedoucích a tajemníků součástí fakulty a garantů studijních programů rozpracována v příloze č. 3 tohoto rozhodnutí.

viz <http://www.slu.cz/fvp/cz/o-fakulte/dokumenty/docs/rozhodnuti-dekana/rd-2018/RD82018.pdf>

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Standardy 5.2-5.4

Garantem studijního programu je doc. **PhDr. Jitka Skopalová**, která je jmenována docentem v oboru Pedagogika, vědeckou hodnost získala v oboru Andragogika. Odborná kvalifikace odpovídá příslušné oblasti vzdělávání Neučitelská pedagogika. Doc. **Skopalová** působí na plný pracovní úvazek 1,0 od roku 2014, kdy byla jmenována i garantkou studijního oboru Sociální patologie a prevence. Od listopadu 2016 je vedoucí Ústavu pedagogických a psychologických věd, který se pod jejím vedením úspěšně rozvíjí. Garantuje pouze studijní program Sociální patologie a prevence (aktuálně dobíhající SP Specializace v pedagogice, SO Sociální patologie a prevence).

V uplynulých pěti letech její tvůrčí činnost odpovídá příslušné oblasti vzdělávání, v jehož rámci je studijní program uskutečňován. Byla hlavní řešitelkou projektu realizovaného v rámci dotačního titulu Podpory vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji „Profesní připravenost učitelů ZŠ v oblasti rizikového chování a jeho prevence v MSK“ a spoluřešitelkou řady dalších projektů souvisejících se studijním programem, který garantuje (např. projekt „Klima školy a jeho ovlivnění školním metodikem prevence“, „Klima třídy na 2. stupni základních škol z hlediska projevů rizikového chování ve třídě“, spoluřešitelka projektu GAČR Percepce organizačního klimatu pedagogických fakult akademickými pracovníky“).

Viz žádost o akreditaci, formulář C-I (**Skopalová**)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Výuka studijního programu je zabezpečována 15 interními pracovníky na plný pracovní úvazek, 1 zahraničním profesorem na částečný úvazek, 5 odborníky z praxe (z nichž má [REDAKCE], Ph.D. úvazek 0,5, s ostatními je pravidelně uzavírána DPP) a 3 vyučujícími cizího jazyka (DPP).

Kvalifikačně všichni zapojení pracovníci odpovídají požadavkům daným platnou legislativou. Z výše uvedených 15 interních plnoúvazkových pracovníků je 1 profesor, 6 docentů a 8 odborných asistentů s vědeckou hodností.

Rozsah minimální výukové povinnosti je stanoven ve Směrnici děkana SD-2010-01 O podpoře vědeckovýzkumné a publikační činnosti na FVP SU v Opavě v platném znění, článku 3 takto: profesor 6 hodin, docent 8 hodin, odborný asistent s vědeckou hodností 12 hodin, odborný asistent bez vědecké hodnosti 16 hodin týdně. Všichni pedagogové tuto hranici nepřekračují. Do jejich minimální hodinové dotace je započítáváno i kombinované studium (12 hodin = 1 hodina úvazku), stejně tak se do této minimální výukové povinnosti počítá i vedení bakalářských prací (6 prací = 1 hodina úvazku, maximálně vedení 12 prací). Každoročně předkládá vedení pracoviště rozsah pracovních úvazků ke kontrole vedení fakulty, aby doporučená hranice nebyla překračována. Pokud taková situace vznikne (např. navýšeným počtem seminárních skupin v některých ročnících), využívá se pro zajištění seminární výuky sítě externích spolupracujících odborníků z praxe s odpovídající kvalifikací.

Publikační a tvůrčí činnost přednášejících v předmětech je sledována a odpovídá příslušné oblasti vyučovaného předmětu/vyučovaného studijního oboru. Ve výše zmíněné SD-2010-01, v čl. 5 a 6 jsou také uvedeny motivační nástroje na podporu publikační, tvůrčí a vědecko-výzkumné činnosti pracovníků.

Viz žádost o akreditaci, formuláře B-IIa, C-I.

Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (pouze u studijních programů, které mají být uskutečňovány mimo sídlo vysoké školy)

Standard 6.3 není pro daný studijní program relevantní.

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Standardy 6.4, 6.9

Ve studijním plánu je nastaveno celkem 12 teoretických předmětů profilujícího základu, z toho jsou 4 garanti odborní asistenti s vědeckou hodností s odpovídající publikační a tvůrčí činností a 8 předmětů je vedeno docenty. Je tedy splněn požadavek, aby základní teoretické studijní předměty profilujícího základu byly garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Vyučující [REDAKCE] získal vědecko-pedagogický titul docent až po vypršení platnosti ekvivalenční dohody se Slovenskem o vzájemném uznávání rovnosti dokladů o vzdělání po 28. 3. 2015.

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají určeny garanty, kteří jsou na plný úvazek a plně se podílejí na výuce vedením přednášek, někteří vedou i semináře tohoto předmětu. Pokud je seminář veden jiným pedagogem, garant předmětu se na obsahu a metodách užitých v seminářích předmětu jiným pedagogem domluví a superviduje jejich průběh.

Z hlediska perspektivy dalšího vývoje studijního oboru je právě spolupráce mezi současným garantem předmětu a cvičícím odborným asistentem s vědeckou hodností předpokladem pro převzetí garance

předmětu z důvodu vyššího věku některých garantů. Bude tak zachována kontinuita stavby předmětu i studijního programu.

Dle záměru garantky oboru a souhlasného stanoviska vedení fakulty se plánuje personální generační výměna některých docentů za nové docenty či odborné asistenty s vědeckou hodností s odpovídající publikační činností mladšího věku tak, aby byla zachována kontinuita realizace studijního programu.

Příkladem vyústění dlouhodobé spolupráce s praxí je přijetí odborníka z praxe, Mgr. [redacted] PhD. na plný pracovní úvazek od února 2018. [redacted] PhD. s fakultou spolupracoval od roku 2009 na dohodu o provedení práce, titul PhD. získal v roce 2017 v oboru Sociální práce. Jeho profesní zkušenosti se velmi úzce vážou ke studijnímu programu. Působil 5 let jako vedoucí psychoterapeutického programu komunity pro drogově závislé děti v Charitě Opava, od roku 2005 do roku 2018 byl ředitelem Dětského centra Čtyřlístek (dříve kojeneckého ústavu, dnes transformovaného na zařízení poskytující okamžitou pomoc). V připraveném studijním programu povede přednášky Teorie a metody sociální práce a předmětu Dobrovolnictví a dobrovolnická praxe, a dále semináře předmětů souvisejících se sociální prací, poradenstvím a sociální politikou.

Viz žádost o akreditaci, formuláře B-IIa, C-I.

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Standardy 6.5-6.6

Do výuky studijního programu je zapojeno 5 odborníků z praxe. Kvalifikačně jsou dva s vědeckou hodností Ph.D., jedna s titulem PhDr., další s titulem JUDr. a jedna má magisterské vzdělání. Všichni odborníci z praxe aktivně profesně působí v oblastech souvisejících se studijním programem, vyučovaným předmětem.

Mgr. [redacted] Ph.D. má na fakultě úvazek 0,5, titul Ph.D. získala v roce 2015 na FF UP Olomouc v oboru Pedagogická psychologie. Od roku 1998 má soukromou psychologickou praxi, pracuje jako psycholog a psychoterapeut sdružení Do náruče, z.s. a v dalších organizacích poskytujících sociální služby, kterým je supervizorem. Pro studijní program Sociální patologie a prevence zajišťuje předměty Komunikace v pomáhajících profesích, Kazuistický seminář, vede a superviduje Odbornou praxi II.

PhDr. [redacted] Ph.D. je absolventem FF UP Olomouc (PhDr. Klinická psychologie, Ph.D. Pedagogická psychologie) a s fakultou začal spolupracovat na DPP v roce 2017. Předpokládáme, že jeho zapojení do výuky se bude postupně zvyšovat. Aktuálně pracuje na plný úvazek jako lektor primární prevence organizace P-centrum v Olomouci. V rámci předkládané žádosti o akreditaci bude přednášet a vést seminář povinně volitelného předmětu A Preventivní aktivity.

JUDr. [redacted] pracuje od roku 2014 asistentkou soudce na Krajském soudě v Ostravě a od září 2017 je justiční čekatelkou na Okresním soudu v Opavě. Pracuje jako dobrovolník v Bílém kruhu bezpečí a jako právní poradce pro oběti trestných činů. S fakultou spolupracuje na dohodu o provedení práce od roku 2014. V rámci předkládaného studijního programu bude přednášející v předmětech Rodinné právo a Základy trestního práva.

PhDr. [redacted] je psychologem a aktivně působí v této oblasti od roku 1987. Aktuálně pracuje v Denním stacionáři pro psychoterapii psychóz Psychiatrické nemocnice v Opavě a jako ředitelka sdružení Fokus Opava, které se formou komunitní péče poskytuje služby lidem s duševním onemocněním a zdravotním postižením. S fakultou na dohodu o provedení práce spolupracuje pravidelně od roku 2011. Ve studijním programu je přednášející předmětu Psychopatologie.

Mgr. [redacted] je absolventkou Právnické fakulty UP v Olomouci v oboru Právo a oboru Kriminalistika a management Policejní akademie ČR. U Policie ČR pracuje od roku 2004, od

roku 2012 na dohodu o provedení práce vyučuje ve studijním oboru Sociální patologie a prevence. V předkládaném studijním plánu bude přednášející předmětu Úvod do kriminologie a viktimologie. Viz žádost o akreditaci, formuláře B-IIa, C-I.

SPECIFICKÉ POŽADAVKY NA ZAJIŠTĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Standardy 7.1-7.3, Standard 7.4 není pro daný studijní program relevantní

Nastavený systém pro kombinovanou formu studia je funkční, což dokládá např. skutečnost, že není vyšší podíl neúspěšných studií v prezenční a kombinované formě studia. To, že je systém kombinované formy studia funkční lze doložit také tím, že počet uchazečů o kombinované studium je v posledních letech stabilní a že mnoho studentů kombinované formy začíná studovat na základě doporučení svých kolegů v zaměstnání, kteří studium studují nebo úspěšně dokončili.

Žádost o akreditaci studijního programu obsahuje samostatný studijní plán pro kombinovanou formu studia, přičemž je obsahově shodný se studijním plánem prezenční formy studia. Přímá výuka je u povinných předmětů stanovena na 12 hodin za semestr, přímá výuka povinně volitelných předmětů A i B na 10 hodin za semestr, přičemž jedinou výjimkou jsou předměty ve studijním plánu v 6. semestru, který je kvůli přípravě na SZZk dle platného harmonogramu akademického roku vždy zkrácen. Rozvrhově budou mít studenti kombinované formy studia rozvrh nastaven tak, aby se mohli účastnit minimálně 80 hodin přímé výuky s výjimkou posledního semestru, kde student absolvuje pouze 32 hodin přímé výuky povinných a povinně volitelných předmětů plus případně vybrané povinně volitelné předměty B a seminář k bakalářské práci.

Sylaby všech studijních předmětů mají kromě obsahového vymezení předmětu, uvedené základní a doporučené literatury stanoveny také úkoly nebo odkazy korespondenční úkoly, které student musí plnit v rámci samostudia. Každý předmět má vypracovanou studijní oporu, která kopíruje obsah studijního předmětu, každá kapitola obsahuje stanovené cíle, klíčová slova, odborný text, odkazy na literaturu k rozšíření znalostí, kontrolní otázky, korespondenční úkoly a shrnutí kapitoly. Student kombinované formy výuky musí splnit předmět dle požadavků vyučujícího uvedených v aktualizovaných sylabech v informačním systému pro příslušný akademický rok. V období 2017 – 2021 budou všechny studijní opory převedeny do e-learningu jako interaktivní materiál s možností přímé komunikace s pedagogem, vkládání úkolů, seminárních prací, testování. V současné době jsou většinou studentům zpřístupněny textové verze studijních opor, vypracované úkoly a seminární práce jsou pedagogům zasílány na e-mail nebo předávány vytištěné.

Všichni studenti mohou konzultovat individuálně nebo skupinově po dohodě s vyučujícím buď osobně, e-mailem, telefonicky v závislosti na časové možnosti studenta kombinované formy studia. Zkouškové termíny jsou vypisovány tak, aby respektovaly možnosti zaměstnaných studentů, tedy nejen dopoledne, ale i v podvečerních hodinách. Studenti jednotlivých ročníků spolu mohou vzájemně komunikovat prostřednictvím fakultních e-mailových adres, společné e-mailové adresy daného ročníku, ale mohou se obracet i přímo prostřednictvím facebookové stránky pracoviště: <https://www.facebook.com/uppv.cz/>. V době výuky kombinované formy studia jsou přítomni všichni vyučující – tedy i ti, kteří v ten den neučí, sekretariát ústavu i studijní oddělení mají úřední hodiny v pátky upravené tak, aby byly studentům dostupné.

Viz žádost o akreditaci, formuláře B-III.

Příloha:

**Smlouvy o zajištění odborné
praxe s pracovišti**

Smlouva o spolupráci

Smluvní strany

Název organizace: **Psychiatrická nemocnice v Opavě**
 Sídlo: Olomoucká 2734/88A, Předměstí, 746 01 Opava
 IČ: 00844004
 DIČ: CZ00844004
 Zastoupena: ing. Zdeňkem Jirčkem, ředitelem
 (dále jen „organizace“)

a

Název školy: **Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě**
 Sídlo: Bezručovo nám. 14, 746 01 Opava
 IČ: 47813059
 DIČ: CZ47813059
 Zastoupena: prof. PhDr. Rudolfem Žáčkem, Dr., děkanem
 (dále jen „FVP SU“)

uzavírají v souladu s ustanovením § 1746 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku a zákonem č. 111/1998 o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) o spolupráci:

I.

Účel smlouvy

1. Účelem této smlouvy je spolupráce smluvních stran při zabezpečení praxe studentů a spolupráce smluvních stran na vzdělávací, tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti.

II.

Spolupráce na vzdělávací, tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti

1. Cílem spolupráce ve vzdělávací činnosti je dosáhnout zvýšení odbornosti, upevnění teoretických vědomostí a získání praktických zkušeností studentů formou odborných či dobrovolnických praxí nebo stáží. Současně mohou pracovníci organizace v rámci dalšího vzdělávání využívat školou nabízené vzdělávací aktivity nebo se zapojit do realizace projektů. Toto může být ošetřeno vždy dodatkem k této smlouvě.
2. Na základě této smlouvy je organizace oprávněna vystupovat na veřejnosti a ve vztahu ke třetím osobám jako fakultní pracoviště FVP SU.

III. Doba a podmínky plnění

1. Tato smlouva se sjednává na dobu neurčitou
2. Odborná či dobrovolnická praxe nebo stáže studentů bude poskytnuta bezplatně, student nemá právo na odměnu za práce vykonané v rámci odborné praxe ve prospěch organizace. Organizace nezajišťuje ubytování ani dopravu do místa praktického vyučování a nehradí tyto náklady.
3. Odborná či dobrovolnická praxe bude probíhat v individuálně dohodnuté době, zpravidla v pracovních dnech.
4. Pověřený zástupce FVP SU sjedná termín praxe minimálně 14 dní před jejím zahájením s vedoucím příslušného pracoviště, který v případě souhlasu sdělí jméno pověřeného zaměstnance organizace (dále jen „školitel“).
5. Specifické požadavky na obsah jednotlivých praxí jsou Přílohou 2 této smlouvy. Současně bude vždy pro příslušný semestr specifikován dodatkem smlouvy seznam konkrétních studentů, kteří budou v organizaci praxi vykonávat. Tento dodatek bude obsahovat:
 - a) místo praxe
 - b) jméno pověřeného zaměstnance organizace (školitele)
 - c) pracoviště, druh praxe, termín praxe
 - d) jména garanta odborné praxe FVP SU
 - e) jména studentů
 - f) obor studia
 - g) ročník studia
 - h) počet hodin odborné praxe celkem
 - i) délka pracovní doby, včetně přestávek.

IV. Práva a povinnosti smluvních stran ve vztahu k praxím

Organizace se zavazuje:

1. Umožnit studentovi vykon praxe na dohodnutém pracovišti a vytvořit zde nezbytné podmínky pro realizaci odborné praxe.
2. Prokazatelně seznámit studenty se zvláštními předpisy BOZP a PO na příslušných pracovištích a s dodržováním právních předpisů, vztahujících se k provozu organizace.
3. Zajistit požadované odborné vedení praxe přiměřeně stanoveným cílům a úkolům praxe.
4. Umožnit pověřené osobě FVP SU provést kontrolu výkonu praxe studentů po předchozí dohodě se školitelem.
5. V případě potřeby umožnit uložení oděvu a osobních věcí studenta.
6. Umožnit studentům na jejich náklady stravování ve stravovacím zařízení organizace.
7. Organizace ověří při ukončení praxe, zda student odevzdal veškerý zapůjčený materiál. V případě, že student zapůjčené věci nevrátí, bude organizace vůči němu postupovat dle právních předpisů o odpovědnosti za škodu.

FVP SU se zavazuje:

1. Před započatím praxe poučit studenta o povinnosti zachovat mlčenlivost o všech skutečnostech/informacích o klientech, se kterými se seznámí při výkonu praxe. Tento závazek písemně potvrdí a předloží garantovi praxe FVP SU, který jej předloží organizaci (*Příloha č. 1*).
2. V případě potřeby zajistit předepsané očkování studentů pro zaměstnance zdravotnických provozů, v případě manipulace se stravou také Zdravotní příkaz pracovníka v potravinářství
3. Z jednotlivých programů FVP SU budou vysíláni do spolupracující organizace ročně maximálně 4 studenti.
4. Určit garanta praxe jako kontaktní osobu odpovědnou pro řešení všech záležitostí spojených s přípravou a průběhem praxe.
5. FVP SU seznámí studenta před zahájením praxe s podmínkami pro její provedení sjednaným: touto smlouvou.
6. Vybírat přiměřeně odborně připravené a motivované studenty, kteří zapojení do činnosti organizace zvládnou.

Smluvní strany jsou povinny se navzájem informovat o jakýchkoliv změnách nebo okolnostech, jež by mohly mít vliv na průběh odborné praxe a její bezpečnost pro všechny zúčastněné strany.

V.

Další podmínky realizace praxe

1. Při nástupu na praxi je student povinen prokázat se na pracovišti:
 - na vyžádání dokladem totožnosti i dokladem o studiu (studijní průkaz),
 - potvrzením o školení BOZP a PO,
 - dle požadavku organizace dalšími doklady, např. dokladem o očkování proti virové hepatitidě, v případě manipulace se stravou také zdravotním průkazem pracovníka v potravinářství dle ustanovení § 19 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a související předpisy, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o ochraně veřejného zdraví“).
 - písemně vyhotovenou obsahovou náplní praxe.Předloží požadovaný formulář pro zpracování hodnocení praxe.
Bez požadovaných dokladů nebude studentovi praxe umožněna.
2. Student je povinen nosit po celou dobu praxe na viditelném místě svoji jmenovku (nebo ISIC kartu).
3. Student je povinen být vybaven ochranným pracovním oděvem (košile, kalhoty, obuv), a ten udržovat ve stavu umožňujícím požadovaný výkon. Studenti jsou povinni dodržovat také požadavky odborného pracoviště na osobní hygienu, upravenost a vystupování, přiměřeně jejich postavení v průběhu praxe.
4. Student je povinen nahlásit svou neúčast školiteli a garantovi FVP SU. Student je povinen nahradit po dohodě se školitelem absenci na praxi tak, aby byla dodržena hodinová dotace praxe.
5. Student na praxi je povinen řídit se pokyny stanovené garantem praxe na FVP SU a školitelem organizace. Student bude vykonávat jen jednu uloženou práci a činnosti, vždy pod vedením a dohledem pověřeného zaměstnance organizace. Student je povinen dodržovat vnitřní a organizační předpisy organizace, se kterými byl seznámen vedoucím pracoviště.
6. V souladu s právními předpisy a požadavky organizace studenti budou vykonávat praxi s těmi pacienty, kteří s tím vyslovili souhlas. Studenti nemají právo nahlížet do dokumentace.
7. Povinností studenta je odpovědně vykonávat jen zadané odborné úlohy, přitom však nesmí provádět činnosti, ke kterým nebyl proškolen.

8. Organizace je oprávněna ukončit praxi studenta, v případě chování, které by bylo v rozporu s platnými právními předpisy, vnitřními předpisy organizace, účelem praxe, etickými normami, a o tomto informovat neprodleně školu.
9. Kontaktními osobami pro řešení záležitostí spojených s praxí jsou
za organizaci: _____
za FVP SU: _____ garant praxe.

VI. Hodnocení praxe

Po ukončení praxe pracovník organizace pověřený vedením praxe zhodnotí písemně činnost studenta vypracováním požadovaného hodnocení, zpravidla ve formátu vyžadovaném FVP SU (dle formuláře nebo volně dle osnovy).

VII. Odpovědnost za škodu

1. Odpovědnost za škodu, kterou způsobí student, se řídí příslušnými ustanoveními občanského zákoníku, popř. školského zákona nebo zákona o vysokých školách.
2. Organizace odpovídá za škodu vzniklou studentovi při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s vykonávanou praxí.
3. Za škodu na zdraví pacientů odpovídá organizace. V případě, že škoda na zdraví pacienta by byla způsobena v procesu praxe porušením povinností studenta, má zařízení právo na náhradu škody takto vzniklé ve vztahu ke studentovi, ledaže je FVP SU písemně doloženo uzavření pojistné smlouvy kryjící toto riziko (odpovědnost za škodu způsobenou studujícími v průběhu praxe).
4. V případech, kdy je pacient subjektem klinického hodnocení podle zákona č. 378/2007 Sb. o léčivech a o změnách některých souvisejících zákonů (zákon o léčivech v platném znění), zdravotnické zařízení, pedagog FVP SU i pacient jsou pojištěni dle zvláštních ustanovení tohoto zákona. Studenti se nebudou podílet na výkonech, které jsou součástí klinického hodnocení.
5. Za škodu způsobenou studentu na věcech odložených v organizaci při realizaci praxe na místě k tomu určeném, odpovídá organizace v rozsahu občanského zákoníku.
6. FVP SU prohlašuje, že má uzavřeno smluvní pojištění odpovědnosti za škody způsobené studenty během výuky na zdraví a majetku třetích osob, které způsobí v době školního vyučování v budově či prostorách sloužících k vyučování. Pojistná částka pro toto pojištění činí v rámci paušální pojistné částky 500 000 Kč na jednoho pojištěného, max. 10 000 000 Kč na všechny pojistné události v rámci jednoho pojistného období. Škola je zavázána na vyžádání prokázat rozsah pojištění.
7. FVP SU poučila studenty o možnostech individuálního pojištění (na věci vnesené studenty při výuce na výukové pracoviště, na škodu způsobenou výkonem činnosti-profesí).

VIII. Závěrečné ustanovení

1. Tato smlouva se uzavírá na dobu neurčitou a nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu obou smluvních stran.
2. Tuto smlouvu lze ukončit písemnou výpovědí jedné ze smluvních stran. Výpovědní lhůta činí 2 měsíce a počíná běžet prvního dne následujícího měsíce po doručení výpovědi nebo odmítnutí převzetí doručované zásilky.

3. Smluvní strany potvrzují, že tato smlouva byla uzavřena na základě jejich svobodné, vážné vůle, nikoli v tísní. Potvrzují, že porozuměly obsahu a formulaci smlouvy, kterou považují za řádně vymezenou a je jim srozumitelnou.
4. Tato smlouva je vyhotovena ve dvou číslovaných výtiscích, z nichž každá smluvní strana obdrží jedno vyhotovení.
5. Změny nebo doplnění této smlouvy lze provést jen písemně, dodatkem prokazujícím shodu smluvních stran na jeho formulaci, obsahující veškeré formální náležitosti jako tato smlouva.

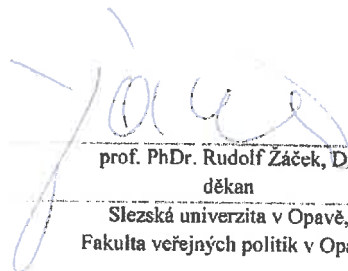
V Opavě dne 16. 2. 2017



ředitel

Psychiatrická nemocnice v Opavě

V Opavě dne 09. 02. 2017



prof. PhDr. Rudolf Záček, Dr.
děkan

Slezská univerzita v Opavě,
Fakulta veřejných politik v Opavě

Příloha č. 1a, b
Příloha č. 2

Závazek k zachování mlčenlivosti – vzor
Specifika jednotlivých předmětů praxe

**Potvrzení o poučení
a prohlášení účastníků odborné praxe, praktické výuky nebo stáže
o přijetí závazku k zachování mlčenlivosti**

Organizace

se sídlem:

IČ:

DIČ:

jako poskytovatel zdravotních služeb v zařízení, ve kterém probíhají odborné praxe, praktická výuka nebo stáže, provedla poučení účastníka odborné praxe

Student/studentka

Jméno a příjmení:

Data narození:

Bytem:

Studijní (název školy):

Studijní program:

Studijní obor:

Ročník:

Forma:

Účastník odborné praxe byl poučen dle zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), (dále jen „zákon“) o povinnostech zdravotnických pracovníků zachovávat jím zákonem uloženou povinnost mlčenlivosti o všech skutečnostech/informacích, se kterými se seznámí při výkonu jejich povolání dle ustanovení § 51 a následujících uvedeného zákona.

Účastník potvrzuje, že se seznámil se zněním výše uvedeného zákona, že porozuměl poučení, a zavazuje se zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech, zejména citlivých osobních údajích pacientů a klientů zdravotnického zařízení, se kterými se seznámí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní. Závazek mlčenlivosti trvá i po ukončení praxe.

Účastník dále potvrzuje, že porozuměl poučení o tom, že může vykonávat jen činnosti jemu stanovené vedoucím praxe a podílet se jen na poskytování zdravotních služeb.

V dne 20.....

.....
Podpis studenta

PROHLÁŠENÍ O MLČENLIVOSTI

Zavazuji se tímto (v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů) zachovávat zcela a bezvýhradně mlčenlivost o všech skutečnostech, o nichž se dozvím během své účasti na všech studentských praxích (nebo v bezprostřední souvislosti s touto účastí), které budu v rámci svého studia na Fakultě veřejných politik Slezské univerzity v Opavě absolvovat.

Tuto mlčenlivost se zavazuji zachovávat jednou provždy, tj. i po ukončení praxe a studia. Tento závazek mlčenlivosti se nevztahuje na případy, kdy povinnost oznamovat určité skutečnosti stanoví zákon.

Studijní program:

Studijní obor:

Forma studia:

Jméno a příjmení studenta:

Adresa bydliště:

č. OP:

Rok zahájení studia:

Předpokládaný rok ukončení studia:

V Opavě dne

podpis studenta

**Specifika odborné praxe ke Smlouvě o spolupráci
mezi Slezskou univerzitou v Opavě a Psychiatrickou nemocnicí v Opavě**

STUDIJNÍ PROGRAM OŠETŘOVATELSTVÍ

Odborná praxe 1	5 týdnů	1 ZS	Ambulance praktického lékaře pro dospělé nebo pro děti a dorost Ambulantní zařízení tj. všeobecné, odborné a specializované ambulance Zařízení sociální péče, domovy péče o seniory, rehabilitační oddělení
Odborná praxe 2	5 týdnů	1. LS	Preventivní zařízení Základní klinická pracoviště Léčebna dlouhodobě nemocných
Odborná praxe individuální A	7 týdnů	1. LS	Chirurgická oddělení Interní oddělení
Odborná praxe 3	6 týdnů	2. ZS	Gynekologicko-porodnické oddělení Interní oddělení Komunitní péče (terénní zařízení sociálních služeb, pobytové zařízení sociálních služeb)
Odborná praxe 4	6 týdnů	2. LS	Dětské oddělení Chirurgické oddělení Agentura domácí péče
Odborná praxe individuální B	7 týdnů	2. LS	Chirurgické odd. (ortopedie, urologie, chirurgie, kardiokirurgie Interní odd. (JIP, koronární jednotka, hemodialýza.) Gynekologicko-porodnické odd.
Odborná praxe 5	8 týdnů	3. ZS	ARO, JIP Onkologie, hospic Psychiatrické oddělení Klinické pracoviště Neurologické oddělení
Odborná praxe 6	13, 5 týdne	3. LS	Malé klinické obory (oční, kožní, ORL, zubní) Psychiatrické oddělení ARO, JIP Chirurgická oddělení Interní oddělení

Předměty odborných praxí seznamují studenta s problematikou jednotlivých klinických oddělení a pracovišť. Student během své odborné praxe praktikuje na standardních ošetrovatelských odděleních, na odděleních intenzivní péče, ale také na speciálních ošetrovatelských jednotkách. Student se naučí klasifikovat odlišnosti v ošetrovatelské péči u různě nemocných, handicapovaných a umírajících pacientů. Student po absolvování předmětu bude schopen pracovat na jednotlivých klinických pracovištích metodou ošetrovatelského procesu pod dohledem mentora.

STUDIJNÍ PROGRAM SPECIALIZACE V PEDAGOGICE

STUDIJNÍ OBOR: Sociální patologie a prevence

Odborná praxe 1	6 hod. praxe týdně, 12 týdnů, tj. 72 hodin celkem	2. ZS	školní družina, školní klub, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, dům dětí a mládeže, centrum a středisko volného času, dětský domov, zařízení typu FOD Klokánek
Odborná praxe 2	6 hod. praxe týdně, 12 týdnů, tj. 72 hodin celkem	2. I.S	oddělení péče o seniory a občany zdravotně znevýhodněné, odbory a oddělení sociálně právní ochrany dětí, zařízení sociálních služeb se zaměřením na rodinu a dítě, zařízení pro osoby se zdravotním znevýhodněním a další (zdravotnická, školská, sociální péče aj.).
Odborná praxe 3	4 týdny (8 hodin denně), tj. 160 hodin	3. ZS	oddělení péče o seniory a občany se zdravotním postižením, odbory a oddělení sociálně právní ochrany dětí, zařízení sociálních služeb se zaměřením na rodinu a dítě, v zařízeních pro zdravotně znevýhodněné a dalších zařízeních sociálních služeb a sociální péče nebo zdravotnictví
Dobrovolnická praxe I, II, III (povinně volitelný přednáš)	6 týdnů	ZS, I.S	

ODBORNÁ PRAXE I

Studenti se naučí vést volnočasové aktivity a aplikovat v praxi získané znalosti z oblasti vedení skupiny, stanovení pedagogických cílů, volby a realizace metod a forem práce s dětmi a mládeží, a to s ohledem na pedagogické a psychologické zákonitosti vývoje dětí a mládeže. Student se naučí reagovat na aktuální potřeby dětí nebo problémové situace. Smyslem je připravit studenta na to, aby byl schopen samostatně připravit a realizovat volnočasový program a posléze provést jeho vyhodnocení, příp. realizovat vyučovací a doučovací aktivity.

Odborná praxe se skládá z vlastní odborné praxe a semináře, v němž budou studenti moci reflektovat své zkušenosti z jednotlivých zařízení. Součástí semináře bude také metodické vedení studentů v přípravě na přímou práci s klienty.

ODBORNÁ PRAXE II

Cílem Odborné praxe II je získat zkušenost v běžné práci s klientem v terénu, jeho životními podmínkami, potřebami, ověřit si teoretická východiska a získat základní profesní dovednosti.

Ve vybraném zařízení se student bude orientovat v jeho poslání, složení skupiny klientů, organizační struktuře, personálním zajištění, vazby na jiná zařízení a místní komunitu, příslušnou legislativou. Odborná praxe II bude realizována formou individuální, průběžné stáže (v rozsahu 6 hodin/1 den, 72 hodin za semestr) ve vybraném zařízení resortu Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva spravedlnosti.

ODBORNÁ PRAXE III

Odborná praxe III je realizována formou individuální, souvislé stáže (v rozsahu 8 hodin/1 den, 4 týdny, celkem 160 hod.) ve vybraném zařízení resortu Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva spravedlnosti. V průběhu praxe bude věnována pozornost také týmové práci včetně spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi, rodinami klientů, lékaři, psychology. V rámci praxe si student ověří získané teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti pedagogické, sociálně právní a sociální praxe.

DOBROVOLNICKÁ PRAXE I-III

Cílem předmětu je vyzkoušet si roli dobrovolníka v institucích, které mají o dobrovolnickou práci zájem a s nimiž má pracoviště Ústavu pedagogických a psychologických věd dlouholetou spolupráci.

V průběhu praxe si student ujasní, jak může dobrovolník organizaci pomoci, jaké jsou důležité kompetence. Současně získá představu o tom, jakými způsoby a v jakých organizacích se může jako dobrovolník zapojit, jaké legislativní normy a vnitřní předpisy je třeba v terenu dodržovat a uzavírat. Zvláštní pozornost bude důrazu na dovednosti a schopnosti dobrovolníka jako je spolehlivost, schopnost komunikovat a schopnost pracovat se svými emocemi. Uvědomí si důležitost komunikace i s personálem a vedením dobrovolnické organizace, výhody supervize.

STUDIJNÍ OBOR EDUKAČNÍ PÉČE O SENIORY

Odborná praxe	72 hodin (průběžně)	2. LS	Domovy pro seniory, pečovatelské služby; Centra denních služeb; Denní stacionáře; Týdenní stacionáře; Geriatrické oddělení nemocnic nebo psychiatrických nemocnic; Charita Opava, Centrum sociálních služeb Hrabyně, Slezská diakonie; Organizace realizující Univerzity třetího věku apod.
Odborná souvislá praxe	160 hodin	3. ZS	Domovy pro seniory, pečovatelské služby; Centra denních služeb; Denní stacionáře; Týdenní stacionáře; Geriatrické oddělení nemocnic nebo psychiatrických nemocnic; Charita Opava, Centrum sociálních služeb Hrabyně, Slezská diakonie; Organizace realizující Univerzity třetího věku apod.
Dobrovolnictví a dobrovolnická praxe u seniorů (povinně volitelný předmět)	Předmět bude rozdělen na dvě části: 6 hodin výuky a 12 hod. praxe v zařízení.	1. ZS	v zařízeních sociálních služeb pro seniory (domovy pro seniory, pečovatelská služba, chráněné bydlení, odlehčovací služby, centra denních služeb, denní stacionáře, týdenní stacionáře, domovy se zvláštním režimem), v domovech pro osoby se zdravotním postižením, v nemocnicích, léčebnách dlouhodobě nemocných, klubech pro seniory a při akcích pořádaných pro cílovou skupinu seniorů.

Odborná praxe

Cílem Odborné praxe je poskytnout studentovi prostor pro seznámení s konkrétní problematikou praktické činnosti v zařízení, kde probíhá edukace seniorů, ve snaze získat a procvičit si dovednost, propojovat teoretické poznatky se schopnostmi praktického řešení problémů s cílovou skupinou seniorů. V průběhu praxe student realizuje 6 vlastních výstupů, 3 hospitační činnosti na edukačních aktivitách.

Odborná souvislá praxe

V rámci praxe by měl mít student zejména možnost ověřit si aplikovatelnost získaných teoretických poznatků v konkrétních situacích, seznámit se edukačními opatřeními a službami realizovanými daným zařízením, kriticky nahlížet na efektivitu těchto opatření a služeb, a případně se pokusit o navrhování alternativních cest řešení dané problematiky. Absolvent předmětu bude schopen orientovat se v organizační struktuře a ve fungování daného zařízení, vyhledávat zdroje spolupráce v širší oblasti odborné praxe, identifikovat potřeby klientů a uplatňovat znalosti příslušné legislativy a teoretické poznatky. Student se v průběhu praxe zapojí do chodu organizace. Samostatně se podílí na realizaci edukačních aktivit se seniory.

Dobrovolnictví a dobrovolnická praxe u seniorů

Cílem předmětu je pochopení principů dobrovolné práce se seniery a motivací k ní a teoretická příprava na dobrovolnickou práci jak z pohledu dobrovolníka, tak z pohledu managementu dobrovolnictví. Studenti jsou seznámeni se specifiky dobrovolné práce se seniery a je jim poskytnut prostor pro diskusi a praktické ověřování poznatků.

NÁVRH DODATKU – PRAXE PRO ZS/LS AR

Místo praxe:			
Jméno pověřeného zaměstnance školy (garant):			
Jméno pověřeného zaměstnance organizace (skolitele):			
Studijní program, studijní obor:			
Ročník studia:			
Předmět praxe:			
Pracoviště odborné praxe:	Termín praxe:	Jména studentů:	
Počet hodin praktické výuky celkem:			
Délka pracovní doby, včetně přestávek:			
Program a náplň praxe:			

V Opavě, dne

odpovědná osoba školy

NÁVRH DODATKU – Průzkumná šetření v rámci závěrečných kvalifikačních prací PRO ZS/LS AR

Jméno studenta:	
Studijní program, studijní obor:	
Ročník studia:	
Název závěrečné kvalifikační práce	
Vedoucí závěrečné kvalifikační práce za FVP SU	
Předmět průzkumného šetření:	
Kontaktní osoba za organizaci:	
Místo realizace šetření:	
Termín realizace:	

Smlouva o spolupráci

Smluvní strany

Název organizace: **Dětské centrum Čtyřlístek, p. o.**
 Sídlo: Nákladní 147/29, 746 01 Opava-Předměstí
 IČ: 68177992
 DIČ: CZ68177992
 Zastoupena: [redacted] ředitelem
 (dále jen „organizace“)

a

Název školy: **Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě**
 Sídlo: Bezručovo nám. 14, 746 01 Opava
 IČ: 47813059
 DIČ: CZ47813059
 Zastoupena: prof. PhDr. Rudolfem Žáčkem, Dr., děkanem
 (dále jen „FVP SU“)

uzavírají v souladu s ustanovením § 1746 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku a zákonem č. 111/1998 o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) o spolupráci:

I.

Účel smlouvy

1. Účelem této smlouvy je spolupráce smluvních stran při zabezpečení odborné praxe studentů a spolupráce smluvních stran na vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti.

II.

Spolupráce na vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti

1. Cílem spolupráce ve vzdělávací činnosti je dosáhnout zvýšení odbornosti, upevnění teoretických vědomostí a získání praktických zkušeností studentů formou odborných či dobrovolnických praxí nebo stáží. Současně mohou pracovníci organizace v rámci dalšího vzdělávání využívat školou nabízené vzdělávací aktivity nebo se zapojit do realizace projektů. Toto může být ošetřeno vždy dodatkem k této smlouvě.
2. Smluvní strany se zavazují spolupracovat na vědecké, výzkumné a publikační činnosti, a to buď přímo spoluautořstvím, nebo nepřímo, vytvořením podniku v organizaci.
3. Na základě této smlouvy je organizace oprávněna vystupovat na veřejnosti a ve vztahu ke třetím osobám jako fakultní pracoviště FVP SU.

III.

Doba a podmínky plnění

1. Smlouva se sjednává na dobu neurčitou, a to ode dne uzavření této smlouvy.
2. Odborná či dobrovolnická praxe nebo staže studentů bude poskytnuta bezplatně, student nemá právo na odměnu za práce vykonané v rámci odborné praxe ve prospěch organizace. Organizace nezajišťuje ubytování ani dopravu do místa praktického vyučování a nehradí tyto náklady.
3. Odborná či dobrovolnická praxe bude probíhat v individuálně dohodnuté době, zpravidla v pracovních dnech.
4. Pověřený zástupce školy domluví termín praxe minimálně 14 dní před jejím zahájením s vedoucím příslušného pracoviště, který v případě souhlasu sdělí jméno pověřeného zaměstnance organizace (dále jen školitel).
5. Specifické požadavky na obsah jednotlivých praxí jsou Přílohou 2 této smlouvy. Současně bude vždy pro příslušný semestr specifikován dodatkem smlouvy seznam konkrétních studentů, kteří budou v organizaci praxi vykonávat. Tento dodatek bude obsahovat:
 - a) místo praxe
 - b) jméno pověřeného zaměstnance organizace (školitele)
 - c) pracoviště, druh praxe, termín praxe
 - d) jména garantů odborné praxe FVP SU
 - e) jména studentů
 - f) obor studia
 - g) ročník studia
 - h) počet hodin odborné praxe celkem
 - i) délka pracovní doby, včetně přestávek.

IV.

Práva a povinnosti smluvních stran ve vztahu k praxím

Organizace se zavazuje:

1. Umožnit studentovi výkon praxe na dohodnutém pracovišti a vytvořit zde nezbytné podmínky pro realizaci odborné praxe.
2. Prokazatelně seznámit studenty se zvláštními předpisy BOZP a PO na příslušných pracovištích a s dodržováním právních předpisů, vztahujících se k provozu organizace.
3. Zajistit požadované odborné vedení praxe přiměřeně stanoveným cílům a úkolům praxe.
4. Umožnit pověřené osobě FVP SU provést kontrolu výkonu praxe studentů po předchozí domluvě se školitelem.
5. V případě potřeby umožnit uložení a zajištění oděvu a osobních věcí studenta. Poskytnout studentovi předepsané osobní ochranné pracovní prostředky dle podmínek příslušného pracoviště, pokud je nevlastní.
6. Umožnit studentům na jejich náklady stravování ve stravovacím zařízení sloužícím zaměstnancům organizace, pokud je toto součástí organizace.
7. Organizace ověří při ukončení praxe, zda student odevzdal veškerý zapůjčený materiál. V případě, že student zapůjčené věci nevrátí, bude organizace vůči němu postupovat dle právních předpisů o odpovědnosti za škodu.

FVP SU se zavazuje:

1. Před započatím praxe poučit studenta o povinnosti zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech, informacích o klientech, se kterými se seznámí při výkonu praxe. Tento závazek písemně potvrdí a předloží garantovi praxe FVP SU, který jej předloží organizaci (*Příloha č. 1*).
2. V případě potřeby zajistit předepsané očkování studentů pro zaměstnance zdravotnických provozů, v případě manipulace se stravou také Zdravotní průkaz pracovníka v potravinářství.
3. Určit garanta praxe jako kontaktní osobu odpovědnou pro řešení všech záležitostí spojených s přípravou a průběhem praxe.
4. FVP SU seznámí studenta před zahájením praxe s podmínkami pro její provedení sjednanými touto smlouvou.
5. Vybírat přiměřeně odborně připravené a motivované studenty, kteří zapojení do činnosti organizace zvládnou.
6. Smluvní strany jsou povinny se navzájem informovat o jakýchkoliv změnách nebo okolnostech, jež by mohly mít vliv na průběh odborné praxe a její bezpečnost pro všechny zúčastněné strany.

V.

Další podmínky realizace praxe

1. Při nástupu na praxi je student povinen prokázat se na pracovišti:
 - na vyžádání dokladem totožnosti i dokladem o studiu (studijní průkaz),
 - potvrzením o školení BOZP a PO,
 - dle požadavku organizace dalšími doklady, např. dokladem o očkování proti virové hepatitidě, v případě manipulace se stravou také zdravotním průkazem pracovníka v potravinářství dle ustanovení § 19 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a související předpisy, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o ochraně veřejného zdraví“),
 - písemně vyhotovenou obsahovou naplni praxe.Dodá požadovaný formát pro zpracování hodnocení praxe.
Bez požadovaných dokladů nebude studentovi praxe umožněna.
2. Student je povinen nosit po celou dobu praxe na viditelném místě svoji jmenovku (nebo IŠIC kartu).
3. Student je v případě takových požadavků ze strany organizace povinen být vybaven ochranným pracovním oděvem (košile, kalhoty, obuv), a tyto po dobu praxe udržovat ve stavu umožňujícím její výkon. Studenti jsou povinni dodržovat také požadavky odborného pracoviště na osobní hygienu, upravenost a vystupování, přiměřeně jejich postavení v průběhu praxe.
4. Student je povinen nahlásit svou neúčast školiteli a garantovi FVP SU. Student je povinen nahradit po dohodě se školitelem absenci na praxi tak, aby byla dodržena hodinová dotace praxe.
5. Student na praxi je povinen řídit se pokyny stanovené garantem praxe na FVP SU a školitelem organizace. Student bude vykonávat jen jemu uložené práce a činnosti, vždy pod vedením a dohledem pověřeného zaměstnance organizace. Student je povinen dodržovat vnitřní a organizační předpisy organizace, se kterými byl seznámen vedoucím pracoviště.
6. V souladu s právními předpisy a požadavky organizace studenti budou vykonávat praxi s těmi klienty, kteří s tím vyslovili souhlas.
7. Povinností studenta je odpovědně vykonávat jen zadané odborné úlohy, přitom však nesmí provádět činnosti, ke kterým nebyl proškolen.
8. Organizace je oprávněna ukončit praxi studenta, v případě chování, které by bylo v rozporu s platnými právními předpisy, vnitřními předpisy organizace, účelem praxe, etickými normami, a o tomto informovat neprodleně školu.

9. Kontaktními osobami pro řešení záležitostí spojených s praxí jsou
za organizaci: personalista
za FVP SU: garant praxe.

VI.

Hodnocení praxe

Po ukončení praxe pracovník organizace pověřený vedením praxe zhodnotí písemně činnost studenta vypracováním požadovaného hodnocení, zpravidla ve formátu vyžadovaném FVP SU (dle formuláře nebo volně dle osnovy).

VII.

Odpovědnost za škodu

1. Odpovědnost za škodu, kterou způsobí student, se řídí příslušnými ustanoveními zákoníku práce, občanského zákoníku, popř. školského zákona nebo zákona o vysokých školách.
2. Organizace odpovídá za škodu vzniklou studentovi při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s vykonávanou praxí.
3. Za škodu na zdraví klientů (příp. pacientů) odpovídá poskytovatel služeb. V případě, že škoda na zdraví pacienta by byla způsobena v procesu praxe porušením povinností studenta, má zařízení právo na náhradu škody, takto vzniklé ve vztahu ke studentovi, ledaže je FVP SU písemně doloženo uzavření pojistné smlouvy kryjící toto riziko (odpovědnost za škodu způsobenou studujícími v průběhu praxe).
4. V případech, kdy je klient-pacient subjektem klinického hodnocení podle Zákona č. 378/2007 Sb. Zákon o léčivech a o změnách některých souvisejících zákonů (zákon o léčivech), zdravotnické zařízení, pedagog FVP SU i pacient jsou pojištěni dle zvláštních ustanovení tohoto zákona. Studenti se nebudou podílet na výkonech, které jsou součástí klinického hodnocení.
5. Za škodu způsobenou studentu na věcech odložených v organizaci při realizaci praxe na místě k tomu určenému, odpovídá organizace v rozsahu dle zákoníku práce.
6. Za škodu způsobenou zaměstnancům odpovídají smluvní strany podle zákoníku práce.
7. FVP SU prohlašuje, že má uzavřeno smluvní pojištění odpovědnosti za škody způsobené studenty během výuky na zdraví a majetku třetích osob, které způsobí v době školního vyučování v budově či prostorách sloužících k vyučování. Pojistná částka pro toto pojištění činí v rámci paušální pojistné částky 500 000 Kč na jednoho pojištěného, max. 10 000 000 Kč na všechny pojistné události v rámci jednoho pojistného období. Škola je zavázána na vyžádání prokázat rozsah pojištění.
8. FVP SU poučila studenty o možnostech individuálního pojištění (na věci vnesené studenty při výuce na výukové pracoviště, na škodu způsobenou výkonem činnosti-profese).

VIII.

Závěrečné ustanovení

1. Smlouva se uzavírá na dobu neurčitou a je platná dnem podpisu obou smluvních stran.
2. Účinnost smlouvy lze ukončit výpovědí jedné ze smluvních stran. Výpovědní lhůta činí 2 měsíce a počíná běžet prvního dne následujícího měsíce po doměnění výpovědi nebo odmítnutí převzetí doručované zásilky.
3. Smluvní strany potvrzují, že smlouva byla uzavřena na základě jejich svobodné, vážné vůle, nikoli v tísní. Potvrzují, že porozuměly obsahu a formulaci smlouvy, kterou považují za řádně vymezenou a je jim srozumitelnou.

4. Smlouva je vyhotovena ve dvou číslovaných výtiscích, z nichž každá smluvní strana obdrží jedno vyhotovení.

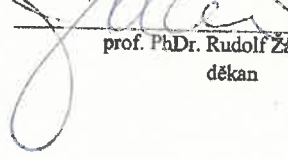
Změny nebo doplnění této smlouvy lze provést jen písemně, dodatkem prokazujícím shodu smluvních stran na jeho formulaci, obsahující veškeré formální náležitosti jako tato smlouva.

V Opavě dne 14. 12. 2016



V Opavě dne 15. 12. 2016

Slezská univerzita v Opavě,
Fakulta veřejných politik v Opavě


prof. PhDr. Rudolf Záček, Dr.
děkan

Příloha č. 1a, b
Příloha č. 2

Závazek k zachování mlčenlivosti – vzor
Specifika jednotlivých předmětů praxe

**Potvrzení o poučení
a prohlášení účastníků odborné praxe, praktické výuky nebo stáže
o přijetí závazku k zachování mlčenlivosti**

Organizace

se sídlem:

IČ:

DIČ:

jako poskytovatel zdravotních služeb v zařízení, ve kterém probíhají odborné praxe, praktická výuka nebo stáže, provedla poučení účastníka odborné praxe:

Student/studentka

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Bytem:

Studující (název školy): *Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě*

Studijní program:

Studijní obor:

Ročník: Forma:

Účastník odborné praxe byl poučen dle zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), (dále jen „zákon“) o povinnostech zdravotnických pracovníků zachovávat jim zákonem uloženou povinnost mlčenlivosti o všech skutečnostech/informacích, se kterými se seznámí při výkonu jejich povolání dle ustanovení § 51 a následujících uvedeného zákona.

Účastník potvrzuje, že se seznámil se zněním výše uvedeného zákona, že porozuměl poučení, a zavazuje se zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech, zejména citlivých osobních údajích pacientů a klientů zdravotnického zařízení, se kterými se seznámí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní. Závazek mlčenlivosti trvá i po ukončení praxe.

Účastník dále potvrzuje, že porozuměl poučení o tom, že může vykonávat jen činnosti jemu stanovené vedoucími praxe a podílet se jen na poskytování zdravotních služeb a nahlížet do dokumentace pacientů, kteří s tím dali po náležitém poučení souhlas, viz § 45 odst. 2, písm. i. zákona.

V dne

.....
Podpis studenta

- Příloha č. 1b1
- Prohlášení o mlčenlivosti pro nezdravotnické obory

PROHLÁŠENÍ O MLČENLIVOSTI

Zavazuji se tímto (v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů) zachovávat zcela a bezvýhradně mlčenlivost o všech skutečnostech, o nichž se dozvím během své účasti na všech studentských praxích (nebo v bezprostřední souvislosti s touto účastí), které budu v rámci svého studia na Fakultě veřejných politik Slezské univerzity v Opavě absolvovat.

Tuto mlčenlivost se zavazuji zachovávat jednou provždy, tj. i po ukončení praxe a studia. Tento závazek mlčenlivosti se nevztahuje na případy, kdy povinnost oznamovat určité skutečnosti stanoví zákon.

Studijní program:

Studijní obor:

Forma studia:

Jméno a příjmení studenta:

Adresa bydliště:

č. OP:

Rok zahájení studia:

Předpokládaný rok ukončení studia:

V Opavě dne

podpis studenta

Příloha č. 2 Specifika odborné praxe

Specifika odborné praxe ke Smlouvě o spolupráci
mezi Slezskou univerzitou v Opavě a Název organizace

STUDIJNÍ PROGRAM OŠETŘOVATELSTVÍ

Odborná praxe 1	5 týdnů	1. ZS	Ambulance praktického lékaře pro dospělé nebo pro děti a dorost Ambulantní zařízení tj. všeobecné, odborné a specializované ambulance Zařízení sociální péče, domovy péče o seniory, rehabilitační oddělení
Odborná praxe 2	5 týdnů	1. LS	Preventivní zařízení Základní klinická pracoviště Léčebna dlouhodobě nemocných
Odborná praxe individuální A	7 týdnů	1. LS	Chirurgická oddělení Interní oddělení
Odborná praxe 3	6 týdnů	2. ZS	Gynekologicko-porodnické oddělení Interní oddělení Komunitní péče (terénní zařízení sociálních služeb, pohybové zařízení sociálních služeb)
Odborná praxe 4	6 týdnů	2. LS	Dětské oddělení Chirurgické oddělení Agentura domácí péče
Odborná praxe individuální B	7 týdnů	2. LS	Chirurgické odd. (ortopedie, urologie, chirurgie, kardiochirurgie Interní odd. (JIP, koronární jednotka, hemodialýza.) Gynekologicko-porodnické odd.
Odborná praxe 5	8 týdnů	3. ZS	ARO, JIP Onkologie, hospic Psychiatrické oddělení Klinické pracoviště Neurologické oddělení
Odborná praxe 6	13, 5 týdne	3. LS	Malé klinické obory (oční, kožní, ORL, zubní) Psychiatrické oddělení ARO, JIP Chirurgická oddělení Interní oddělení

Předměty odborných praxí seznamují studenta s problematikou jednotlivých klinických oddělení a pracovišť. Student během své odborné praxe praktikuje na standardních ošetrovateľských odděleních, na odděleních intenzivní péče, ale také na speciálních ošetrovateľských jednotkách. Student se naučí klasifikovat odlišnosti v ošetrovateľské péči u různých nemocných, handicapovaných a umírajících pacientů. Student po absolvování předmětu bude schopen pracovat na jednotlivých klinických pracovištích metodou ošetrovateľského procesu pod dohledem mentora.

STUDIJNÍ PROGRAM SPECIALIZACE V PEDAGOGICE**STUDIJNÍ OBOR: Sociální patologie a prevence**

Odborná praxe 1	6 hod. praxe týdně, 12 týdnů, tj. 72 hodin celkem	2. ZS	školní družina, školní klub, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, dům dětí a mládeže, centrum a středisko volného času, dětský domov, zařízení typu FOD Klokánek
Odborná praxe 2	6 hod. praxe týdně, 12 týdnů, tj. 72 hodin celkem	2. LS	oddělení péče o seniory a občany zdravotně znevýhodněné, odbory a oddělení sociálně právní ochrany dětí, zařízení sociálních služeb se zaměřením na rodinu a dítě, zařízení pro osoby se zdravotním znevýhodněním a další (zdravotnická, školská, sociální péče aj.).
Odborná praxe 3	4 týdny (8 hodin denně), tj. 160 hodin	3. ZS	oddělení péče o seniory a občany se zdravotním postižením, odbory a oddělení sociálně právní ochrany dětí, zařízení sociálních služeb se zaměřením na rodinu a dítě, v zařízeních pro zdravotně znevýhodněné a dalších zařízeních sociálních služeb a sociální péče nebo zdravotnictví
Dobrovolnická praxe I, II, III (povinně volitelný předmět)	6 týdnů	ZS, LS	

ODBORNÁ PRAXE I

Studenti se naučí vést volnočasové aktivity a aplikovat v praxi získané znalosti z oblasti vedení skupiny, stanovení pedagogických cílů, volby a realizace metod a forem práce s dětmi a mládeží, a to s ohledem na pedagogické a psychologické zákonitosti vývoje dětí a mládeže. Student se naučí reagovat na aktuální potřeby dětí nebo problémové situace. Smyslem je připravit studenta na to, aby byl schopen samostatně připravit a realizovat volnočasový program a posléze provést jeho vyhodnocení, příp. realizovat vyučovací a doučovací aktivity.

Odborná praxe se skládá z vlastní odborné praxe a semináře, v němž budou studenti moci reflektovat své zkušenosti z jednotlivých zařízení. Součástí semináře bude také metodické vedení studentů v přípravě na přímou práci s klienty.

ODBORNÁ PRAXE II

Cílem Odborné praxe II je získat zkušenost v běžné práci s klientem v terénu, jeho životními podmínkami, potřebami, ověřit si teoretická východiska a získat základní profesní dovednosti.

Ve vybraném zařízení se student bude orientovat v jeho poslání, složení skupiny klientů, organizační struktuře, personálním zajištění, vazby na jiná zařízení a místní komunitu, příslušnou legislativou. Odborná praxe II bude realizována formou individuální, průběžné stáže (v rozsahu 6 hodin/1 den, 72 hodin za semestr) ve vybraném zařízení resortu Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva spravedlnosti.

ODBORNÁ PRAXE III

Odborná praxe III je realizována formou individuální, souvislé stáže (v rozsahu 8 hodin/1 den, 4 týdny, celkem 160 hod.) ve vybraném zařízení resortu Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva spravedlnosti. V průběhu praxe bude věnována pozornost také týmové práci včetně spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi, rodinami klientů, lékaři, psychology. V rámci praxe si student ověří získané teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti pedagogické, sociálně právní a sociální praxe.

DOBROVOLNICKÁ PRAXE I-III

Cílem předmětu je vyzkoušet si roli dobrovolníka v institucích, které mají o dobrovolnickou praxi zájem a s nímiž má pracoviště Ústavu pedagogických a psychologických věd dlouholetou spolupráci.

V průběhu praxe si student ujasní, jak může dobrovolník organizaci pomoci, jaké jsou důležité kompetence. Současně získá představu o tom, jakými způsoby a v jakých organizacích se může jako dobrovolník zapojit, jaké legislativní normy a vnitřní předpisy je třeba v terénu dodržovat a uzavírat. Zvláštní pozornost bude důrazu na dovednosti a schopnosti dobrovolníka jako je spolehlivost, schopnost komunikovat a schopnost pracovat se svými emocemi. Uvědomí si důležitost komunikace i s personálem a vedením dobrovolnické organizace, výhody supervize

STU DIJNÍ OBOR EDUKAČNÍ PÉČE O SENIORY

Odborná praxe	72 hodin (průběžně)	2 LS	Domovy pro seniory, pečovatelské služby; Centra denních služeb; Denní stacionáře; Týdenní stacionáře; Geriatrické oddělení nemocnic nebo psychiatrických nemocnic, Charita Opava, Centrum sociálních služeb Hrabyně Slezská diakonie; Organizace realizující Univerzity třetího věku apod.
Odborná souvislá praxe	160 hodin	3. ZS	Domovy pro seniory, pečovatelské služby; Centra denních služeb; Denní stacionáře; Týdenní stacionáře; Geriatrické oddělení nemocnic nebo psychiatrických nemocnic, Charita Opava, Centrum sociálních služeb Hrabyně Slezská diakonie; Organizace realizující Univerzity třetího věku apod.
Dobrovolnictví a dobrovolnická praxe u seniorů (povinné volitelný předmět)	Předmět bude rozdělen na dvě části – 6 hodin výuky a 12 hod. praxe v zařízení.	1. ZS	v zařízeních sociálních služeb pro seniory (domovy pro seniory, pečovatelská služba, chráněné bydlení, odlehčovací služby, centra denních služeb, denní stacionáře, týdenní stacionáře, domovy se zvláštním režimem), v domovech pro soby se zdravotním postižením, v nemocnicích, léčebnách dlouhodobě nemocných, klubech pro seniory a při akcích pořádaných pro cílovou skupinu seniorů

Odborná praxe

Cílem Odborné praxe je poskytnout studentovi prostor pro seznámení s konkrétní problematikou praktické činnosti v zařízení, kde probíhá edukace seniorů, ve snaze získat a procvičit si dovednosti propojovat teoretické poznatky se schopnostmi praktického řešení problémů s cílovou skupinou seniorů. V průběhu praxe student realizuje 6 vlastních výstupů, 3 hospitační činnosti na edukačních aktivitách

Odborná souvislá praxe

V rámci praxe by měl mít student zejména možnost ověřit si aplikovatelnost získaných teoretických poznatků v konkrétních situacích, seznámit se edukačními opatřeními a službami realizovanými daným zařízením, kriticky nahlížet na efektivitu těchto opatření a služeb, a příp. se pokusit o navrhování alternativních cest řešení dané problematiky. Absolvent předmětu bude schopen orientovat se v organizační struktuře a ve fungování daného zařízení, vylučovat zdroje spolupráce v širší oblasti odborné praxe, identifikovat potřeby klientů a uplatňovat znalosti příslušné legislativy a teoretické poznatky. Student se v průběhu praxe zapojí do chodu organizace. Samostatně se podílí na realizaci edukačních aktivit se seniory.

Dobrovolnictví a dobrovolnická praxe u seniorů

Cílem předmětu je pochopení principů dobrovolné práce se seniory a motivaci k ní a teoretická příprava na dobrovolnickou práci jak z pohledu dobrovolníka, tak z pohledu managementu dobrovolnictví. Studenti jsou seznámeni se specifiky dobrovolné práce se seniory a je jim poskytnut prostor pro diskusi a praktické ověřování poznatků.

NÁVRH DODATKU – PRAXE PRO ZS/LS AR

Místo praxe:		
Jméno pověřeného zaměstnance školy (garant):		
Jméno pověřeného zaměstnance organizace (školiče):		
Studijní program, studijní obor:		
Ročník studia:		
Předmět praxe:		
Pracoviště odborné praxe:	Termín praxe:	Jména studentů:
Počet hodin praktické výuky celkem:		
Délka pracovní doby, včetně přestávek:		
Program a náplň praxe:		

V Opavě, dne

.....
odpovědná osoba školy

NÁVRH DODATKU Průzkumná šetření v rámci závěrečných kvalifikačních prací PRO ZS/LS AR

Jméno studenta:	
Studijní program, studijní obor:	
Ročník studia:	
Název závěrečné kvalifikační práce	
Vedoucí závěrečné kvalifikační práce za FVP SU	
Předmět průzkumného šetření:	
Kontaktní osoba za organizací:	
Místo realizace šetření:	
Termín realizace:	

NÁVRH DODATKU – Souhlas s realizací výzkumných šetření akademických pracovníků IVP SU

Jméno akademického pracovníka, který bude realizovat výzkum v organizaci:	
Pracoviště IVP:	
Vedoucí pracoviště:	
Předmět výzkumného šetření:	
Místo realizace šetření:	
Kontaktní osoba za organizací:	
Termín realizace:	
Plánované naložení s výsledky:	

0404/0007/15

Smlouva o zabezpečení odborné praxe studentů

I.

Smluvní strany

Název organizace: **Charita Opava**
Sídlo: **Přemyslovců 13/26, 747 07 Opava-Jaktař**
IČ: **43984591**
DIČ: **CZ-43984591**
Zastoupena: **[redacted] ředitelem**

(dále jen „poskytovatel“)

a

Název školy: **Slezská univerzita v Opavě**
Fakulta veřejných politik v Opavě
Sídlo: **Olbrichova 25, 746 01 Opava**
IČ: **47813059**
DIČ: **CZ-47813059**
Zastoupena: **doc. PhDr. Dušanem Janákem, Ph.D., děkanem fakulty**

(dále jen „škola“ nebo „objednatel“)

uzavírají v souladu s ustanovením § 1746, odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku a zákonem č. 111/1998 o vysokých školách tuto smlouvu o zajištění odborné praxe.

II.

Účel a předmět smlouvy

1. Smlouva se sjednává za účelem stanovení podmínek odborné praxe studentů školy. Účelem provedení praxe je dosáhnout zvýšení odbornosti, upevnění teoretických vědomostí a získání praktických zkušeností studentů školy v příslušném studijním programu.
2. Předmětem smlouvy je dohoda poskytnutí odborné pomoci ve formě umožnění a zajištění odborných praxí studentů školy ve studijních programech **Ošetrovatelství, Sociální politika a sociální práce, Specializace v pedagogice** dle provozních možností daného střediska poskytovatele a stanovení činností, které budou studenti při odborné praxi vykonávat.
3. Po dobu platnosti smlouvy propůjčuje děkan fakulty poskytovateli titul „fakultní pracoviště pro praxi“.

III.

Doba a podmínky plnění

1. Smlouva se sjednává na dobu neurčitou.
2. Odborná praxe studentů bude poskytnuta bezplatně, student nemá právo na odměnu za práce vykonané v rámci odborné praxe ve prospěch poskytovatele. Poskytovatel nezajišťuje ubytování, dopravu do místa praktického vyučování a nehradí tyto náklady.

3. Odborná praxe bude probíhat v individuálně dohodnuté době, zpravidla v pracovních dnech.
4. Zástupce školy – garant praxe (u skupiny studentů) nebo student (jednotlivec) si termín praxe předběžně domluví minimálně 14 dní před jejím zahájením s pověřeným pracovníkem poskytovatele, který v případě souhlasu s poskytnutím praxe sdělí jméno vedoucího příslušného pracoviště poskytovatele, na kterém bude praxe probíhat (školiče).
5. Specifické požadavky na obsah jednotlivých praxí pro příslušný akademický rok zpracuje škola v příloze k této smlouvě. Příloha bude obsahovat údaje týkající se skupin studentů/jednotlivého studenta a dále tyto údaje:
 - a) místo praxe,
 - b) jména garanta odborné praxe objednatele (koordinátor),
 - c) jméno pověřeného zaměstnance poskytovatele (školiče) s doloženým souhlasem vedoucího pracoviště,
 - d) obor studia,
 - e) ročník studia,
 - f) pracoviště, termín praxe, jména studentů,
 - g) počet hodin odborné praxe celkem,
 - h) délka pracovní doby, včetně přestávek,
 - i) program a náplň odborné praxe.

IV.

Práva a povinnosti smluvních stran

Poskytovatel se zavazuje:

1. Umožnit studentovi výkon odborné praxe na dohodnutém pracovišti a vytvořit zde nezbytné podmínky pro realizaci odborné praxe.
2. Prokazatelně seznámit studenty se zvláštními předpisy BOZP a PO na příslušných pracovištích a dále zajistit základní proškolení BOZP a PO, které má platnost jeden rok.
3. Zajistit požadované odborné vedení praxe přiměřeně stanoveným cílům a úkolům odborné praxe.
4. Umožnit pověřené osobě školy provést kontrolu výkonu praxe studentů po předchozí domluvě se školičem.
5. Umožnit uložení a zajištění oděvů a osobních věcí studenta. Poskytnout studentovi předepsané osobní ochranné pracovní prostředky dle podmínek příslušného pracoviště.
6. Umožnit studentům na jejich náklady stravování ve stravovacím zařízení sloužícím zaměstnancům poskytovatele pokud je to možné dle provozních možností daného střediska poskytovatele.
7. Poskytovatel ověří při ukončení praxe, zda student odevzdal veškerý zapůjčený materiál. V případě, že student zapůjčené věci nevrátí, bude poskytovatel vůči němu postupovat dle právních předpisů o odpovědnosti za škodu.

Škola se zavazuje:

1. Před započetím praxe poučit studenta s povinností zachovat mlčenlivost o všech skutečnostech/informacích se kterými se seznámí při výkonu praxe.
2. Nejpozději 7 dní před zahájením praxe vyplnit přílohu, která obsahuje specifika odborné praxe dle ustanovení čl. III. odst. 5 a doručit poskytovateli.
3. Určit garanta praxe jako kontaktní osobu odpovědnou pro řešení všech záležitostí spojených s přípravou a průběhem odborné praxe.

4. Škola seznámí studenta před zahájením odborné praxe s podmínkami pro její provedení sjednanými touto smlouvou, zejména s dodržováním právních předpisů, vztahujících se k provozu poskytovatele.

V.

Další podmínky provedení odborné praxe

1. Při nástupu na praxi je student povinen prokázat se na pracovišti:
 - na vyžádání dokladem totožnosti i dokladem o studiu (studijní průkaz),
 - obsahovou náplní odborné praxe písemně vyhotovenou.Dodá požadovaný formát pro zpracování hodnocení praxe.
Bez požadovaných dokladů nebude studentovi praxe umožněna.
2. Student je povinen nosit po celou dobu odborné praxe na viditelném místě svoji jmenovku (nebo ISIC kartu).
3. Studenti jsou povinni dodržovat požadavky odborného pracoviště na osobní hygienu, upravenost a vystupování, přiměřeně jejich postavení v průběhu praxe.
4. Student je povinen nahlásit svou neúčast garantovi a školiteli praktické výuky v případě závažných důvodů. Student je povinen nahradit absenci na praxi tak, aby byla dodržena hodinová dotace praxe.
5. Student na odborné praxi je povinen řídit se pokyny školitele. Student bude vykonávat jen jemu uložené práce a činnosti, vždy pod vedením a dohledem pověřeného zaměstnance poskytovatele. Student je povinen dodržovat vnitřní a organizační předpisy poskytovatele.
6. Povinnosti studenta je odpovědně vykonávat jen zadané odborné úlohy, přitom však nesmí provádět činnosti, ke kterým nebyl proškolen.
7. Poskytovatel je oprávněn ukončit praxi studenta v případě chování, které by bylo v rozporu s platnými právními předpisy, vnitřními předpisy poskytovatele, účelem odborné praxe, etickými normami, a o tomto informovat neprodleně školu.
8. Kontaktními osobami pro řešení záležitostí spojených s praxí jsou
za poskytovatele: pověřený pracovník poskytovatele - [redacted] tel. 553 616 437,
e-mail: [redacted]@charitaopava.cz
za školu: garant praxe příslušného oboru.

VI.

Hodnocení odborné praxe

Po ukončení odborné praxe pracovník poskytovatele pověřený vedením praxe zhodnotí písemně činnost studenta, vypracuje požadované hodnocení, ve kterém uvede obvykle: rozsah absolvované praxe, charakter prací, které student vykonával, stručné hodnocení studenta na odborné praxi, zpravidla ve formátu vyžadovaném školou (dle formuláře nebo volně dle osnovy).

VII.

Odpovědnost za škodu

1. Odpovědnost za škodu, kterou způsobí student, se řídí příslušnými ustanoveními zákoníku práce, občanského zákoníku, popř. školského zákona nebo zákona o vysokých školách.
2. Poskytovatel odpovídá za škodu vzniklou studentovi při výkonu odborné praxe nebo v přímé souvislosti s vykonávanou praxí.
3. Za škodu způsobenou studentu na věcech odložených na jednotlivých střediscích poskytovatele při odborné praxi na místě k tomu určeném, odpovídá poskytovatel v rozsahu dle zákoníku práce, zák. č. 262/2006 Sb.

4. Za škodu způsobenou zaměstnancům odpovídají smluvní strany podle zákoníku práce.
5. Škola prohlašuje, že má uzavřeno smluvní pojištění odpovědnosti za škody způsobené studenty během odborné výuky na zdraví a majetku třetích osob, které způsobí v době školního vyučování v budově či prostorách sloužících k vyučování. Pojistná částka pro toto pojištění činí v rámci paušální pojistné částky 500 000 Kč na jednoho pojištěného, max. 10 000 000 Kč na všechny pojistné události v rámci jednoho pojistného období. Škola je zavázána na vyžádání prokázat rozsah pojištění.
6. Škola poučila studenty o možnostech individuálního pojištění (na věci vnesené studenty při odborné výuce na výukové pracoviště, na škodu způsobenou výkonem činnosti-profese).

VIII.

Závěrečné ustanovení

1. Smlouva je platná a účinná od 1.1. 2015
2. Účinnost smlouvy lze ukončit výpovědí jedné ze smluvních stran. Výpovědní lhůta činí 2 měsíce a počíná běžet prvního dne následujícího měsíce po doručení výpovědi nebo odmítnutí převzetí doručované zásilky.
3. Smluvní strany potvrzují, že smlouva byla uzavřena na základě jejich svobodné, vážné vůle, nikoli v tísní. Potvrzují, že porozuměly obsahu a formulaci smlouvy, kterou považují za řádně vymezenou a je jím srozumitelnou.
4. Smlouva je vyhotovena ve dvou číslovaných výtiscích, z nichž každá smluvní strana obdrží jedno vyhotovení.
5. Změny nebo doplnění této smlouvy lze provést jen písemně, dodatkem prokazujícím shodu smluvních stran na jeho formulaci potvrzenou stejně jako tato smlouva.

V Opavě dne 1.3. 2015
Charita Opava

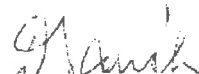


Jan Hanuš



Charita Opava
Přemyslovců 26, 747 07 Opava Jitka
t./f./fax. +420 553 612 780
+420 553 612 788
IČO: 006459 JIN: 0240864591...

V Opavě dne 23. 02. 2015
Fakulta veřejných politik v Opavě



doc. PhDr. Dušan Janák, PhD.
děkan

SUDETSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ
Fakulta veřejných politik v Opavě
Ostřelohova 625/25, 746 01 Opava
-2-

Příloha č. 1 - Specifika odborné praxe – vzor

**Příloha č. 1 Specifika odborné praxe
Příloha ke Smlouvě o zabezpečení odborné praxe studentů mezi**

**Fakultou veřejných politik v Opavě
a
Charita Opava**

Místo praxe:		
Jméno pověřeného zaměstnance školy (garant):		
Jméno pověřeného zaměstnance poskytovatele (školiče):		
Obor studia:		
Ročník studia:		
Pracoviště odborné praxe:	Termín praxe:	Jména studentů:
Počet hodin praktické výuky celkem:		
Délka pracovní doby, včetně přestávek:		
Obsahová náplň praxe:		

V Opavě, dne

.....
odpovědná osoba objednatele

Dohoda o spolupráci

uzavřená mezi smluvními stranami:

Slezská univerzita v Opavě
Fakulta veřejných politik
Olbrichova 625/25
746 01 OPAVA

a

humanitární organizací ADRA
o.s. ADRA
Klíkatá 1238/90c
158 00 PRAHA 5

Humanitární organizace ADRA se soustředí na humanitární, rozvojové a vzdělávací projekty v zahraničí i České republice.

(V rámci programu rozvojového vzdělávání PRVák jsou pořádány programy pro děti, žáky a studenty na MŠ, ZŠ a SŠ a semináře pro pedagogy na MŠ a ZŠ. ADRA spolupracuje i s několika vysokými školami (FHS UK, PodF UK ...). Programy a semináře vedou lektori, často studenti vysokých škol, kteří jsou průběžně školeni.)

Slezská univerzita v Opavě. Fakulta veřejných politik umožňuje studentům získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání, hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní, přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou a rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí

Předmět dohody

Předmětem této dohody je umožnění studentům získat praxi a podílet se na oblasti dobrovolnických aktivit humanitární organizace ADRA. Studenti si mohou vybrat z nabídky činností organizace a vykonávat je. Nabídka činností se nachází v příloze dohody.

Práva a povinnosti

1. Účastníci se budou snažit vytvářet příznivé podmínky pro plnění vzájemné spolupráce.
2. Nabídka praxe pro obor Sociální patologie a prevence bude v souladu s požadavky vedoucího praxe.
3. Dohoda nabývá platnosti v den podpisu smluvních stran.
4. Dohoda se uzavírá na dobu neurčitou. Smluvní strana může od smlouvy odstoupit podáním písemné žádosti o ukončení spolupráce druhé smluvní straně.
5. Smlouva je vyhotovena v dvou stejnopisech, z nichž každá smluvní strana obdrží jeden.

Závěrečná ustanovení

Účastníci smluvních stran podpisem stvrzují, že souhlasí se zněním dohody.

V Opavě dne **SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ**
Fakulta veřejných politik v Opavě
Ulbrichova 625/25, 746 01 Opava

doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
děkan FVP SU v Opavě

V Praze dne **27. 10. 2017**

Jan Bárta
výkonný ředitel o.s. ADRA

Přílohy

Pro obor Sociální patologie a prevence je připravena následující nabídka činnosti

- *PRVÁK*

Projekt PRVÁK se skládá ze tří modulů, z nichž každý je zaměřen na jinou věkovou skupinu.

První modul se zaměřuje na děti v předškolním věku a na prvňáčky. Jeho cílem je vytvořit u těchto dětí povědomí o základních rozvojových problémech, podporovat sociální citění a vnímání významu mezilidské solidarity. Použité metody samozřejmě odpovídají věku dětí. Například jsou používány speciální "rozvojové" omalovánky, pomocí kterých si děti mohou na příbězích svých vrstevníků z tzv. třetího světa uvědomit rozdíly, ale i podobnosti života v České republice a v rozvojové zemi.

V rámci **Druhého modulu** jsou vedle programu pro žáky základních škol pořádány i čtyřhodinové semináře pro jejich učitele. Účastníci seminářů se především seznámí s rozvojovým vzděláním, tedy s tím, co si pod pojmem rozvojové vzdělání představí a jak jej zapojit do výuky. Semináře jsou vedeny co nejvíce interaktivně, aby si učitelé "na vlastní kůži" vyzkoušeli aktivity, které pak budou realizovat ve svých hodinách.

Třetí modul s názvem propojuje střední školy s Fakultou humanitních studií UK. Jeho cílem je u skupiny středoškolských studentů rozšířit odborné znalosti o rozvojových zemích, principech zahraniční rozvojové spolupráce či roli mezinárodních organizací a především vzbudit jejich aktivní zájem o rozvojovou problematiku a vést je k větší angažovanosti v rámci občanského sektoru.

Studenti si s pomocí materiálů a souboru her vytvoří program pro první nebo druhý modul a zrealizují jej na opavských školách a ve školkách.

Pomoc při vedení volnočasových klubů a na jednorázových akcích (volikonoční sbírka, výtvarná soutěž, přírůžestský tábor ...).

Smlouva o zabezpečení odborné praxe studentů

I.

SMLUVNÍ STRANY

Název organizace:

Sídlo:

IČ:

DIČ

Zastoupena:

(dále jen „poskytovatel“)

a

1.1

Název školy

**Slezská univerzita v Opavě
Fakulta veřejných politik v Opavě**

Sídlo:

Olbrichova 25, 746 01 Opava

IČ:

47813059

DIČ

CZ-47813059

Zastoupena:

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., děkan fakulty

Osoba zmocněna

doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.

k jednání v této věci

(dále jen „škola“ nebo „objednatel“)

uzavírají v souladu s ustanovením § 1746, odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku tuto smlouvu o zajištění odborné praxe.

II.

ÚČEL A PŘEDMĚT SMLOUVY

1. Smlouva se sjednává za účelem stanovení podmínek odborné praxe studentů školy. Účelem provedení praxe je dosáhnout zvýšení odbornosti, upevnění teoretických vědomostí a získání praktických zkušeností studentů školy v příslušném studijním programu.
2. Předmětem smlouvy je dohoda poskytnutí odborné pomoci ve formě umožnění a zajištění odborných praxí studentů školy ve studijních programech Ošetrovatelství, Sociální politika a sociální práce, Specializace v pedagogice a stanovení činností, které budou studenti při odborné praxi vykonávat.

III.

DOBA A PODMÍNKY PLNĚNÍ

1. Smlouva se sjednává na dobu určitou od do

2. Odborná praxe studentů bude poskytnuta bezplatně, student nemá právo na odměnu za práce vykonané v rámci odborné praxe ve prospěch poskytovatele. Poskytovatel nezajišťuje ubytování, dopravu do místa praktického vyučování a nehradí tyto náklady.
3. Odborná praxe bude probíhat v individuálně dohodnuté době, zpravidla v pracovních dnech.
4. Zástupce školy – garant praxe (u skupiny studentů) nebo student (jednotlivec) si termín praxe předběžně domluví minimálně 14 dní před jejím zahájením s vedoucím pracoviště poskytovatele, který v případě souhlasu sdělí jméno pověřeného zaměstnance poskytovatele (školitele).
5. Specifické požadavky na obsah praxe jsou uvedeny v příloze k této smlouvě a týkají se zejména těchto náležitostí:
 - a) místo praxe,
 - b) jména garanta odborné praxe objednatele (koordinátor),
 - c) jméno pověřeného zaměstnance poskytovatele (školitele) s doloženým souhlasem vedoucího pracoviště,
 - d) obor studia,
 - e) ročník studia,
 - f) pracoviště, termín praxe, jména studentů,
 - g) počet hodin odborné praxe celkem,
 - h) délka pracovní doby, včetně přestávky,
 - i) program a náplň odborné praxe.

IV.

PRÁVA A POVINNOSTI SMLUVNÍCH STRAN

Poskytovatel se zavazuje:

1. Umožnit studentovi výkon odborné praxe na dohodnutém pracovišti a vytvořit zde nezbytné podmínky pro realizaci odborné praxe.
2. Prokazatelně seznámit studenty se zvláštními předpisy BOZP a PO na příslušných pracovištích a dále zajistit základní proškolení BOZP a PO, které má platnost jeden rok. Doklad o základním proškolení bude předán studentovi.
3. Zajistit požadované odborné vedení praxe přiměřeně stanoveným cílům a úkolům odborné praxe.
4. Umožnit pověřené osobě školy provést kontrolu výkonu praxe studentů po předchozí domluvě se školitelem.
5. Umožnit uložení a zajištění oděvů a osobních věcí studenta. Poskytnout studentovi předepsané osobní ochranné pracovní prostředky dle podmínek příslušného pracoviště.
6. Umožnit studentům na jejich náklady stravování ve stravovacím zařízení sloužícím zaměstnancům poskytovatele.
7. Poskytovatel ověří při ukončení praxe, zda student odevzdal veškerý zapůjčený materiál. V případě, že student zapůjčené věci nevrátí, bude poskytovatel vůči němu postupovat dle právních předpisů o odpovědnosti za škodu.

Škola se zavazuje:

1. Před započatím praxe poučit studenta s povinností zachovat mlčenlivost o všech skutečnostech/informacích se kterými se seznámí při výkonu praxe.
2. Nejpozději 7 dní před zahájením praxe vyplnit přílohu, která obsahuje specifika odborné praxe dle ustanovení čl. III. odst. 3 a doručit poskytovateli.

3. Určit garanta praxe jako kontaktní osobu odpovědnou pro řešení všech záležitostí spojených s přípravou a průběhem odborné praxe.
4. Škola seznámí studenta před zahájením odborné praxe s podmínkami pro její provedení sjednanými touto smlouvou, zejména s dodržováním právních předpisů, vztahujících se k provozu poskytovatele.

V.

DALŠÍ PODMÍNKY PROVEDENÍ ODBORNÉ PRAXE

1. Při nástupu na praxi je student povinen prokázat se na pracovišti:
 - na vyžádání dokladem totožnosti i dokladem o studiu (studijní průkaz),
 - obsahovou náplní odborné praxe písemně vyhotovenou.
 Dodá požadovaný formát pro zpracování hodnocení praxe.
 Bez požadovaných dokladů nebude studentovi praxe umožněna.
2. Student je povinen nosit po celou dobu odborné praxe na viditelném místě svoji jmenovku (nebo ISIC kartu).
3. Studenti jsou povinni dodržovat požadavky odborného pracoviště na osobní hygienu, upravenost a vystupování, přiměřeně jejich postavení v průběhu praxe.
4. Student je povinen nahlásit svou neúčast garantovi a školiteli praktické výuky v případě závažných důvodů. Student je povinen nahradit absenci na praxi tak, aby byla dodržena hodinová dotace praxe.
5. Student na odborné praxi je povinen řídit se pokyny školitele. Student bude vykonávat jen jemu uložené práce a činnosti, vždy pod vedením a dohledem pověřeného zaměstnance poskytovatele. Student je povinen dodržovat vnitřní a organizační předpisy poskytovatele.
6. Povinnosti studenta je odpovědně vykonávat jen zadané odborné úlohy, přitom však nesmí provádět činnosti, ke kterým nebyl proškolen.
7. Poskytovatel je oprávněn ukončit praxi studenta v případě chování, které by bylo v rozporu s platnými právními předpisy, vnitřními předpisy poskytovatele, účelem odborné praxe, etickými normami, a o tomto informovat neprodleně školu.
8. Kontaktními osobami pro řešení záležitostí spojených s praxí jsou
 za poskytovatele:(uvést příslušnou pracovní pozici).....
 za školu: doc. XXXXXXXXXX Ph.D., garant oboru.

VI.

HODNOCENÍ ODBORNÉ PRAXE

Po ukončení odborné praxe pracovník poskytovatele pověřený vedením praxe zhodnotí písemně činnost studenta, vypracuje požadované hodnocení, ve kterém uvede obvykle: rozsah absolvované praxe, charakter prací, které student vykonával, stručné hodnocení studenta na odborné praxi, zpravidla ve formátu vyžadovaném školou (dle formuláře nebo volně dle osnovy).

VII.

ODPOVĚDNOST ZA ŠKODU

1. Odpovědnost za škodu, kterou způsobí student, se řídí příslušnými ustanoveními zákoníku práce, občanského zákoníku, popř. školského zákona nebo zákona o vysokých školách.

2. Poskytovatel odpovídá za škodu vzniklou studentovi při výkonu odborné praxe nebo v přímé souvislosti s vykonávanou praxí.
3. Za škodu způsobenou studentu na věcech odložených v nemocnici při odborné praxi na místě k tomu určeném, odpovídá poskytovatel v rozsahu dle zákoníku práce, zák. č. 262/2006 Sb.
4. Za škodu způsobenou zaměstnancům odpovídají smluvní strany podle zákoníku práce.
5. Škola prohlašuje, že má uzavřeno smluvní pojištění odpovědnosti za škody způsobené studenty během odborné výuky na zdraví a majetku třetích osob, které způsobí v době školního vyučování v budově či prostorách sloužících k vyučování. Pojistná částka pro toto pojištění činí v rámci paušální pojistné částky 500 000 Kč na jednoho pojištěného, max. 10 000 000 Kč na všechny pojistné události v rámci jednoho pojistného období. Škola je zavázána na vyžádání prokázat rozsah pojištění.
6. Škola poučila studenty o možnostech individuálního pojištění (na věci vnesené studenty při odborné výuce na výukové pracoviště, na škodu způsobenou výkonem činnosti-profese).

VIII.

ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ

1. Smlouva je platná a účinná od do
2. Účinnost smlouvy lze ukončit výpovědí jedné ze smluvních stran. Výpovědní lhůta činí 2 měsíce a počíná běžet prvního dne následujícího měsíce po doručení výpovědi nebo odmítnutí převzetí doručované zásluky.
3. Smluvní strany potvrzují, že smlouva byla uzavřena na základě jejich svobodné, vážné vůle, nikoli v tísní. Potvrzují, že porozuměly obsahu a formulaci smlouvy, kterou považují za řádně vymezenou a je jim srozumitelnou.
4. Smlouva je vyhotovena ve dvou číslovaných výtiscích, z nichž každá smluvní strana obdrží jedno vyhotovení.
5. Změny nebo doplnění této smlouvy lze provést jen písemně, dodatkem prokazujícím shodu smluvních stran na jeho formulaci potvrzenou stejně jako tato smlouva.

V dne

Název poskytovatele

V Opavě dne

Fakulta veřejných politik v Opavě

zástupce poskytovatele

doc. PhDr. Jitka Štěpánková, Ph.D.

Příloha č. 1 Specifika odborné praxe
Příloha ke Smlouvě o zabezpečení odborné praxe studentů mezi
Fakultou veřejných politik v Opavě
a
Název organizace

Místo praxe:		
Jméno pověřeného zaměstnance školy (garant):		
Jméno pověřeného zaměstnance poskytovatele (školitele):		
Obor studia:		
Ročník studia:		
Pracoviště odborné praxe:	Termín praxe:	Jména a podpis studentů:
Počet hodin praktické výuky celkem:		
Délka pracovní doby, včetně přestávek:		
Obsahová náplň praxe:		

V Opavě, dne

.....
odpovědná osoba školy

