

# **Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti Slezské univerzity v Opavě na rok 2008**

1.	Úvod .....	2
2.	Rozvoj univerzitní struktury .....	3
3.	Internacionalizace .....	5
4.	Kvalita a excelence akademických činností .....	6
5.	Kvalita a kultura akademického života .....	10
6.	Rozvoj a obnova materiálně-technické základny .....	11
7.	Rozvojové projekty na rok 2008 .....	13
8.	Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů (SWOT analýza).....	17
9.	Závěr.....	21

## 1. Úvod

Předkládaná Aktualizace Dlouhodobého záměru Slezské univerzity v Opavě na rok 2008 vychází především z Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti Slezské univerzity v Opavě (dále jen SU) na období 2006-2010, Výroční zprávy o činnosti SU za rok 2006, dále z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006–2010 Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR, z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2008 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a rovněž i z dalších koncepčních materiálů spjatých se začleňováním českého pedagogického a vědeckého prostoru do dimenzí EU, především Boloňské deklarace i dalších obdobných závěrů z jednání příslušných resortních ministrů a různých grémií Evropské asociace univerzit.

Aktualizace Dlouhodobého záměru SU na rok 2008 vychází z priorit stanovených v Dlouhodobém záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti SU na období 2006-2010 a zahrnuje v sobě dále záměry a směry rozvoje jednotlivých složek SU, které jsou následně odzrcadleny v rámci rozvojových projektů SU na rok 2008 a v zahájení implementace operačních programů Strukturálních fondů EU programovacího období 2007–2013 v podmínkách SU. Jedná se o následující priority SU:

- a) Další rozvoj vědeckovýzkumné činnosti a její propojení na oblast pedagogickou, především při dalším rozvoji stávajících a přípravy nových studijních programů bakalářských, magisterských i doktorských.
- b) Prohloubení internacionalizace ve všech sférách činnosti univerzity včetně rozšíření otevřenosti studijních programů spjaté s jejich důslednou strukturalizací a modulací; značná pozornost se bude věnovat rovněž mobilitám studentů i vědeckopedagogických pracovníků.
- c) Pružná reakce na konkrétní společenské změny, především potřeby pracovního trhu, při tvorbě bakalářských a magisterských oborů.
- d) Zvýšení efektivnosti a prohloubení kvality ve všech sférách činnosti univerzity.
- e) Rozšíření univerzity o nové součásti.

Aktualizace Dlouhodobého záměru SU na rok 2008 podporuje realizaci cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti SU na období 2006-2010 ve všech čtyřech prioritách: rozvoj celouniverzitní struktury, internacionalizace, kvalita a excelence akademických činností a kvalita a kultura akademického života.

## 2. Rozvoj univerzitní struktury

### a) Rozvoj a racionalizace organizační struktury SU

Budou optimalizovány organizační struktury SU. Důraz bude kladen na přípravu vzniku nové fakulty.

- **Příprava vzniku nové fakulty v Opavě**

Jako jeden z prioritních úkolů budou realizovány přípravné práce pro vznik nové fakulty, tak aby byla zajištěna plná kvalita veškerých činností

- **Posílení pracoviště pro podporu Operačních programů**

V souvislosti s realizací operačních programů dojde k dobudování univerzitního pracoviště Operačních programů. Pracoviště bude zajišťovat přípravu projektů a podílet se na jejich realizaci. Dle možností budou rozvíjena i lokální pracoviště pro podporu operačních programů na ústavech a katedrách.

- **Budování knihovního a informačního centra SU**

Bude realizováno zřízení univerzitní knihovny SU, obsazena funkce ředitele knihovny, vypracována koncepce její další organizační výstavby a jednotného zabezpečení služeb celouniverzitního charakteru. Bude připravována náhrada stávajícího zastaralého systému novou generací knihovního systému odpovídajícího současnému vývoji informačních technologií a požadavkům provozu knihoven.

- **Vznik pracoviště pro další vzdělávání učitelů v souvislosti s regionálním školstvím**

Ve spolupráci s Českou školní inspekcí bude zřízeno pracoviště pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve smyslu § 115 zákona 561/2004 SB. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, s cílem poskytovat tak další formy vzdělávání umožňující získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti v různých oblastech poznání a kultury.

### b) Budování centrálního informačního systému

Bude vytvořeno nové univerzitní pracoviště s názvem Centrum informačních technologií (CIT SU), v jehož rámci budou rozšiřovány služby pedagogického informačního systému STAG, ekonomického informačního systému Magion a dalších subsystémů. Zvláštní důraz bude kladen i na restrukturalizaci a zvýšení bezpečnosti univerzitní počítačové sítě.

Stěžejními záměry bude:

- Vytvoření univerzitního pracoviště Centrum informačních technologií (CIT SU) včetně přerozdělení zodpovědností, pravomocí a kompetencí.
- Rozšiřování služeb informačních systémů
  - studijního a pedagogického IS STAG,
  - ekonomického IS Magion,
  - systému Spisové služby.
- Zajištění zálohování IS STAG s redundantními databázemi v Opavě a v Karvině.
- Konsolidace, restrukturalizace a rozvoj univerzitní síťové infrastruktury.

- Rozšiřování zabezpečené bezdrátové konektivity v prostorách univerzitních objektů a využití podpory projektu eduroam.cz, který je zaštiťován sdružením CESNET a slouží k posílení IP mobility a roamingu v rámci české sítě národního výzkumu a vzdělávání.
- Zavedení Bezpečnostní politiky univerzitní síťové infrastruktury.
- Provedení analýzy a na jejím základě vytvoření nové marketingové strategie SU a formulace východisek a prvků marketingového mixu se zřetelem na komunikační mix.
- Vypracování koncepce a realizace webových projektů
  - nových veřejných webových stránek SU,
  - intranetového portálu SU, který bude mj. připraven pro napojení na IS STAG a bude sloužit jako jeden z komunikačních kanálů mezi studenty i zaměstnanci.
- Podpora zavádění a rozvoje e-learningových metod výuky a studijních materiálů.
- Realizace projektu elektronizace identifikačních údajů studentů a zaměstnanců SU zavedením ID karet s podporou vnitrouniverzitních aplikací a jejich napojení na služby a aplikace nejbližších regionálních univerzit a subjektů zabývajících se vzděláváním, dopravou, stravováním, ubytováním atp.

S těmito záměry souvisí modernizace stávajícího technického a technologického vybavení, personální posílení CIT SU, zvyšování kvalifikace jeho pracovníků a jejich zapojování do rozvojových projektů.

Cílem těchto záměrů je zajištění a optimalizace informačního provozu všech součástí univerzity vytvářením a podporou materiálních, technologických, personálních a organizačních podmínek pro efektivní vzdělávání, práci a komunikaci studentů, pedagogů a zaměstnanců.

### **3. Internacionalizace**

V oblasti mezinárodní spolupráce bude trvalá péče věnována výměnám studentů a pedagogů s důrazem na zvýšení podílu přijímaných studentů a pedagogů na SU. Podporována budou pracoviště, která se zapojí do přípravy tvorby společných studijních programů se zahraničními partnery a vytváření mezinárodních sítí. Bude podporována spolupráce pracovních týmů, pedagogů, vědeckých pracovníků a studentů při realizaci společných vědecko-výzkumných projektů.

#### **Mobility studentů a učitelů**

Prioritou bude rozšiřování zahraničních mobilit studentů a pedagogů v rámci programů Erasmus, Aktion a dalších mezinárodních programů. SU bude usilovat o zvýšení počtu zahraničních studentů a pedagogů, včetně zahraničních odborných praxí ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí.

Budou podporovány mobility studentů s partnerskými univerzitami „free movers“ a mobility na základě mezinárodních smluv.

#### **ECTS Label**

SU bude na všech součástech usilovat o získání certifikátu Evropské komise „ECTS Label“.

#### **Diploma Supplement Label**

SU bude usilovat o získání certifikátu Evropské komise „Diploma Supplement Label“.

#### **Zapojení do mezinárodních sítí**

SU bude rozšiřovat své zapojení do mezinárodních univerzitních sítí a podporovat tvorbu společných studijních programů, a to zejména v oblasti navazujících magisterských a doktorských studijních programů.

#### **Spolupráce v oblasti vědy a výzkumu**

Bude prohlubována spolupráce v oblasti vědy a výzkumu se zahraničními univerzitami, především s těmi, se kterými má SU uzavřenu dohodu o spolupráci. Nadále bude věnována trvalá pozornost rozšiřování počtu hostujících profesorů a zahraničních odborníků z řad význačných zahraničních expertů a jejich zapojení nejen do pedagogického procesu, ale i do řešení vědecko-výzkumných projektů.

## 4. Kvalita a excelence akademických činností

### Rozšiřování spolupráce s VOŠ

SU bude věnovat soustavně pozornost možnostem rozšiřování spolupráce s VOŠ při přípravě a realizaci nových bakalářských studijních programů a dále rozvíjet spolupráci při realizaci a zkvalitňování výuky studijního oboru Hotelnictví s Vyšší odbornou školou a Hotelovou školou Opava.

### Vypracování systému vnitřní evaluace na SU

Bude zpracována nová koncepce průběžného hodnocení kvality realizace akreditovaných činností na SU. V této souvislosti bude zejména podporováno rozšíření různých forem hodnocení výuky ze strany studentů, jejich vyhodnocování a následného uplatnění v systému vnitřní evaluace.

### Příprava k získání certifikace ISO 9000

Budou zahájeny přípravné práce na zavedení systému managementu kvality řízení ISO 9000 na OPF.

### Rozvoj kombinovaného a distančního vzdělávání

Bude podporován rozvoj následujících neprezenčních studijních programů a oborů:

- Bakalářské studijní obory: Historie-muzeologie (studijní program Historie-muzeologie), Kulturní dramaturgie se zaměřením na divadlo (studijní program Dramatická umění), Všeobecná sestra (studijní program Ošetřovatelství);
- Navazující magisterské studijní obory: Ekonomika podnikání v obchodě a službách a Marketing a management (studijní program Ekonomika a management);
- V kombinované formě studia bude postupně pokračovat tvorba studijních opor tak, aby co největší množství předmětů bylo realizováno formou e-learningu.

### Rozvoj celoživotního vzdělávání

SU bude usilovat o další zkvalitňování stávajících oborů celoživotního vzdělávání včetně tzv. Univerzity třetího věku (U3V), a to na základě společenské poptávky.

Bude uskutečňovat rozšíření nabídky oborů celoživotního vzdělávání realizovaných v rámci akreditovaných studijních programů a oborů zejména s možností uznání části studia v souladu s §60 zákona 111/19998 o VŠ, konkrétně bude

- realizovat výuku češtiny pro studenty ze zahraničí,
- akreditovat nové rekvalifikační programy pro nezaměstnané přes MŠMT a ve spolupráci s úřady práce realizovat takto akreditované rekvalifikační kurzy,
- rozšiřovat nabídku akreditovaných programů vzdělávání pracovníků veřejné správy.

### Rozvoj nových studijních programů a oborů

V této oblasti bude SU realizovat především:

- rozšíření akreditace bakalářského studijního programu B7310 Filologie, studijního oboru Angličtina pro školskou praxi (kombinovaná forma),
- rozšíření akreditace bakalářského studijního programu B7310 Filologie, studijního oboru Němčina pro školskou praxi (kombinovaná forma),
- přípravu a rozvoj navazujícího magisterského studijního programu N7310 Filologie, studijního oboru Němčina (kombinovaná forma) a Angličtina (kombinovaná forma)

- rozšíření akreditace bakalářského studijního programu B5341 Ošetrovatelství, studijního oboru Všeobecná sestra (kombinovaná forma),
- rozšíření akreditace bakalářského studijního programu B1702 Aplikovaná fyzika, studijního oboru Multimediální techniky (prezenční forma),
- rozšíření akreditace bakalářského studijního programu B1702 Aplikovaná fyzika, o studijní obor Počítačová technika (kombinovaná forma),
- rozšíření akreditace bakalářského studijního programu B7201 Informační studia a knihovnictví, studijního oboru Informační a knihovnická studia (prezenční forma),
- rozšíření akreditace bakalářského studijního programu B7105 Historické vědy, studijního oboru Historie-muzeologie (kombinovaná forma),
- rozšíření akreditace bakalářského studijního programu Dramatická umění o obor Rozhlasová a televizní tvorba (prezenční forma)
- přípravu a rozvoj bakalářského studijního programu Zemědělská specializace, obory: Agroekologie; Rozvoj venkova (prezenční forma),
- přípravu a rozvoj bakalářského studijního programu Lázeňství a turismus, obor: Gastronomie, hotelnictví a turismus (prezenční forma), spolupráce s VOŠ,
- rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu N7105 Historické vědy o obor České moderní dějiny (1780 - 1990) (prezenční forma),
- rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu N7201 Informační studia a knihovnictví o obor Knihovnictví se zaměřením na veřejné knihovny komunitního typu (prezenční forma),
- přípravu a rozvoj bakalářského studijního programu B1802 Aplikovaná informatika,
- přípravu bakalářských studijních programů Sociální ekonomika a Mediální studia, Účetní a daňová praxe (studijní program Ekonomika a management),
- přípravu bakalářského studijního oboru Projektový management (studijní program Systémové inženýrství a informatika),
- rozšíření doktorského studia Fyzika o studijní obor Teoretická fyzika a astrofyzika (4-leté studium, prezenční i kombinovaná forma).

### **Budování konzultačních středisek pro distanční a kombinované studium**

SU bude vytvářet podmínky pro usnadnění kontaktu studentů s pedagogy v rámci distančního a kombinovaného studia. V daném rámci bude dle potřeby a možností vytvářet podmínky a podporovat budování konzultačních středisek pro distanční a kombinované formy studia ve vybraných regionech (např. Tábor).

### **Podpora vědeckovýzkumné činnosti**

Vědecká a výzkumná činnost patří k nejvyšším prioritám SU. V roce 2008 se SU zaměří zejména na posilování podílu základního výzkumu (institucionální výzkum, vědecké granty apod.) a další prohlubování implementace výsledků vědy do praxe. V daném rámci SU bude zejména:

- rozvíjet a precizovat interní grantový systém, jehož hlavní prioritou bude podpora mladých vědeckopedagogických pracovníků a podpora výzkumu.
- usilovat o důsledné propojení vědeckovýzkumné práce se vzdělávací činností s důrazem na zapojování studentů doktorských a magisterských studijních programů do vědeckých týmů.
- posilovat funkci interního motivačního systému s cílem podstatně zvýšit počet projektů financovaných z domácích i zahraničních grantových agentur.

- usilovat o zkvalitnění vědecké a tvůrčí práce (zvýšení počtu výstupů publikovaných v impaktovaných a recenzovaných vědeckých časopisech, prezentace na významných mezinárodních konferencích apod.).
- usilovat o další prohlubování spolupráce s ústavu Akademie věd ČR, veřejnými vysokými školami a jinými významnými vědeckými institucemi v České republice i v zahraničí.

### **Výzkumné záměry**

Bude pokračováno v řešení výzkumných záměrů MSM4781305903 „Relativistická a částicová fyzika a její astrofyzikální aplikace“ (Ústav fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty), MSM4781305904 „Topologické a analytické metody v teorii dynamických systémů a matematické fyzice“ (Matematický ústav) a MSM4781305905 „Slezsko v dějinách českého státu a střední Evropy“ (Ústav historie a muzeologie Filozoficko-přírodovědecké fakulty). Bude připravováno pokračování výzkumného záměru v oblasti teoretické fyziky a astrofyziky.

### **Výzkumná centra**

Ústav fyziky FPF se bude i v roce 2008 jako spoluřešitel podílet na řešení projektu LC 060414 „Centrum teoretické astrofyziky“ (hlavní řešitel Astronomický ústav Akademie věd ČR Praha, spoluřešitel Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha). Rovněž bude na Ústavu fyziky FPF pokračováno v řešení projektu LC 07050 „Centrum experimentální jaderné astrofyziky a jaderné fyziky“, kde hlavním koordinátorem je Ústav jaderné fyziky AV ČR a dalším partnerem SU je Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT v Praze.

### **Grantová agentura ČR**

K 31. 8. 2007 končí řešení doktorského projektu GD201/03/H152 (Matematický ústav) a doktorského projektu GD205/03/H144 (Ústav fyziky FPF), kde SU vystupuje v pozici spoluřešitele. Úsilí bude zaměřeno na získání navazujících projektů.

V průběhu roku 2008 bude ukončeno řešení 5 standardních projektů GA ČR řešených pracovníky SU a 4 projekty GA ČR, u nichž jsou pracovníci SU spoluřešiteli (z toho 3 standardní projekty a 1 doktorský projekt). V roce 2008 a v letech následujících bude pokračovat řešení 9 projektů GA ČR a 4 projektů GA ČR, u nichž jsou pracovníci SU spoluřešiteli. Na rok 2008 bylo podáno 10 návrhů standardních projektů GA ČR, 4 návrhy postdoktorských projektů GA ČR a 1 návrh doktorského projektu.

Na GA AV ČR byly na rok 2008 podány dva návrhy standardních badatelských projektů (1 OPF, 1 FPF).

Podávání nových grantů na národní i mezinárodní úrovni bude i nadále prioritou SU.

### **Zlepšování kvalifikační struktury akademických pracovníků**

Budou podporováni pracovníci, jež budou usilovat o habilitační a profesorská řízení např. formou poskytování časového prostoru pro přípravu a zpracování habilitační práce.

### **Podpora projektu OP VaVpI „Vědecko-výzkumného centra počítačového modelování a informačních technologií“**

Budou vytvořeny organizační podmínky pro podání projektu zaměřeného na vznik Vědecko-výzkumného centra počítačového modelování a informačních technologií na FPF.

### **Podpora OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**



Budou vytvářeny organizační a metodické podmínky pro podporu projektů podávaných v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Bude personálně posíleno celouniverzitní pracoviště pro projektové řízení (viz rovněž bod 2).

## 5. Kvalita a kultura akademického života

### Rozvoj poradenství na SU

V rámci snižování nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělání bude prohlouben systém poradenských služeb v návaznosti na výstupy rozvojového projektu „Program na podporu odstranění slabých stránek školy“ (marketingový mix). Bude rozšiřována spolupráce s praxí v oblasti profesního poradenství a sledování a vyhodnocování uplatnění absolventů v praxi.

### Spolupráce s podnikatelskými subjekty

SU bude pokračovat v procesu rozšiřování nabídky vzdělávacích programů pro zvyšování kvalifikace podle potřeb praxe v závislosti na vývoji trhu práce a na demografických změnách (studijní programy, programy celoživotního vzdělávání atd.). Bude sledováno a vyhodnocováno uplatnění absolventů v praxi. Bude dbáno na využití kontaktů s firmami k realizaci společných projektů (studium, výzkum, rozvoj regionu apod.).

### Zlepšování personálního a sociálního rozvoje

V roce 2008 bude SU

- vytvářet podmínky pro zaměstnávání nejúspěšnějších absolventů především v doktorských studijních programech,
- rozšiřovat motivační systém především ve mzdové oblasti, a to s ohledem na systém hodnocení kvality pedagogické činnosti a zapojení pracovníků do vědeckovýzkumných aktivit (zejména prostřednictvím grantových soutěží),
- zlepšovat optimalizaci vytíženosti pedagogických pracovníků,
- podporovat soustavné vzdělávání pedagogů a zaměstnanců univerzity,
- využívat zvýhodňující sociální programy pro zaměstnance,
- pokračovat v humanizaci pracovišť a ubytovacích kapacit,
- udělovat mimořádná stipendia nejlepším studentům a navrhovat je na speciální ceny,
- stipendijní fond ve výjimečných případech využívat k podpoře sociálně slabších studentů a studentů se speciálními potřebami za splnění podmínky kvalitních studijních výsledků,
- rozšiřovat možnost využití sportovních areálů a organizování kulturně společenských akcí vedoucích k užší vazbě mezi studenty a zaměstnanci univerzity.

## 6. Rozvoj a obnova materiálně-technické základny

K naplnění úkolů ve všech oblastech činnosti jednotlivých součástí SU je nutné zabezpečit následující cíle:

### Obnova a modernizace nemovitostí

**Bezučovo nám. 14** - Z dislokačního hlediska jsou hlavní prioritou stavební a technické úpravy tohoto objektu, kde se počítá s umístěním univerzitní knihovny a zabezpečením výuky nových studijních programů. Rekonstrukce se předpokládá v letech 2008 až 2011 celkovým nákladem 493 mil. Kč. V roce 2008 bude nákladem 22 mil. Kč zpracována projektová dokumentace stavebních úprav, stavební práce budou probíhat v letech 2009 až 2011 při předpokládaném čerpání 126 mil. Kč v roce 2009, v roce 2010 bude předpokládaný objem finančních prostředků 217 mil. Kč a v roce 2011 dosáhnou náklady výše 128 mil. Kč. Do doby provedení navrhovaných definitivních úprav objektu celkovou rekonstrukcí se musí zajistit provizorní úpravy části budovy, aby ji bylo možno užívat pro výuku FPF SU.

**Areál Na Vyhlídce 1, Karviná** – Druhá etapa celkové rekonstrukce areálu s cílem vytvoření moderního univerzitního kampusu. Rozsáhlé stavební úpravy, které postihnou výukové, ubytovací, stravovací prostory a prostory tělovýchovy v objektech E, D1 a D2 a dále rozsáhlé venkovní plochy pro sportovní vyžití a relaxaci. Tato 2. etapa přímo navazuje na etapu první, která v letech 2006 – 2007 zahrnovala objekty A, B a C. Předpokládaný termín realizace je v letech 2008 - 2009 při celkových nákladech 281 mil. Kč (předpoklad čerpání v roce 2008 je 8 mil. Kč, v roce 2009 pak 273 mil. Kč).

**Bezučovo nám. 13** – V roce 2008 je předpokládána oprava fasády, střechy a provedení bezbariérového přístupu do budovy, dále rekonstrukce rozvodu vody a kanalizace v budově včetně sociálních zařízení, dlažeb na chodbách uvnitř objektu a oplocení areálu objektu celkovým nákladem 40 mil. Kč. Dále budou zahájeny činnosti pro vybudování, v rámci projektu OP VaVpI (dostavba a půdní vestavba), Vědecko-výzkumného centra počítačového modelování a informačních technologií s celkovým nákladem 400 mil. Kč.

**Univerzitní nám. 3, Karviná** – Modernizace objektu zahrnující úpravy a modernizaci osvětlení, výtahů, ozvučení přednáškových sálů, humanizaci, výměnu zbývajících oken, podlahových krytin a interiérů. Modernizace bude probíhat v letech 2008 až 2010 celkovým nákladem 45 mil. Kč (v r. 2008 budou náklady činit 12 mil. Kč, v r. 2009 13 mil. Kč, v r. 2010 20 mil. Kč).

**Hauerova 4** – doplnění objektu o EZS předpokládaným nákladem 1,5 mil. Kč včetně projekčních prací.

### Nabytí nových nemovitostí do majetku SU

V rámci aktuálních potřeb rozvoje jednotlivých součástí SU bude univerzita dle možnosti usilovat o nabývání nových objektů do vlastnictví, případně u objektů, jejichž využívání se dlouhodobě jeví jako neekonomické a tyto objekty nejsou pro potřeby SU nezbytné, nabídne je k odprodeji (po souhlasu Správní rady).

### Rozvoj informační struktury a modernizace přístrojového vybavení

SU bude usilovat o průběžnou modernizaci stávajícího technického vybavení tak, aby byl zajištěn optimální provoz univerzity jako celku i jejich jednotlivých součástí. SU si klade za cíl:

- Zajišťovat trvalý růst využívání moderní techniky a systémů informačních a komunikačních technologií v takovém rozsahu, aby byly zabezpečeny

a optimalizovány materiálně technické podmínky pro realizaci výzkumných záměrů a studium akreditovaných a nově připravovaných studijních programů a oborů, tj. především zavádění e-learningu.

- Soustavně zkvalitňovat komplexní informační systém s důrazem zejména na oblast www služeb pro studenty a zaměstnance.
- Vybudovat pro podporu rozvoje a zajištění bezpečného chodu všech komunikačních služeb zálohované centrální datové úložiště a úložnou síť a zkvalitňovat elektronické komunikační kanály mezi studenty i zaměstnanci. Předpokládá se rozvoj webových stránek zajištěný implementací publikačního systému, podpora využívání zabezpečené průkazné emailové komunikace pomocí implementace infrastruktury elektronických podpisů a rozvoj komunikačních kanálů, vázaných na pracovní skupiny, studované kurzy a studijní obory.
- Pokračovat ve vytváření podmínek pro rozvoj e-learningu, tj. využívání a udržování distribuované multimediální oborově a předmětově orientované databáze pro podporu interaktivní výuky s využitím internetu, prohlubování integrace datových a informačních systémů.
- Rozšiřovat zabezpečené bezdrátové konektivity v prostorách univerzitních objektů.

Předpokládané náklady jsou 10 mil. Kč, z toho 5 mil. Kč investičních prostředků a 5 mil. Kč neinvestičních prostředků.

## 7. Rozvojové projekty na rok 2008

Uvedené priority Aktualizace Dlouhodobého záměru SU na rok 2008 budou rozpracovány v následujících projektech, které vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké SU na období 2006-2010 a jeho aktualizace.

Do skupiny tzv. „*decentralizovaných projektů*“ předloží SU v rámci orientačního limitu následující projekty:

### **Rozvojový projekt 3b „Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií – rozvoj informačních a komunikačních technologií“**

Rozvojový projekt je zaměřen na řešení tří oblastí. Základní oblast je zaměřena na rozvoj komunikační infrastruktury SU, a to realizací první etapy, jež odpovídá minimálnímu řešení pro zvýšení funkčnosti síťové infrastruktury SU, kdy se zajistí nutný technologický základ pro následující nezbytné etapy konsolidace sítě, jejímž konečným cílem je vysoká bezpečnost, dostupnost, propustnost a efektivní monitoring. Druhou oblastí je sjednocení pořizování základních softwarových produktů. V rámci této oblasti projektu bude uhrazena za celou univerzitu Campus Licence MS pro rok 2008. Třetí oblast je zaměřena na vybudování specializovaného pracoviště pro doktorandy na Matematickém ústavu SU.

**Rozvojový projekt 6 „Program na podporu odstranění slabých stránek školy“** Projekt je zaměřen na optimalizaci organizační struktury SU s cílem založit novou fakultu. Dále bude řešeno vytvoření nové marketingové strategie SU a formulována východiska a prvky marketingového mixu se zřetelem na komunikační mix.

**Rozvojový projekt 3c „Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií – tvorbu multimediálních vzdělávacích pomůcek“** – projekt zahrnuje tvorbu celkem 46 distančních studijních opor pro e-learningovou formu výuky (20 opor na OPF pro navazující magisterské studium, studijní program Ekonomika a management, studijní obory: Ekonomika podnikání v obchodě a službách. Marketing a management, 10 opor na FPF pro studijní programy Fyzika a Aplikovaná fyzika, 6 opor pro studijní program Veřejná správa a regionální politika, 10 studijních opor na MÚ pro studijní oboru Matematické metody v ekonomice). Dále projekt zahrnuje převod 46 opor do podoby elektronických kurzů v CMS Moodle.

**Rozvojový projekt 3a „Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií – rozvoj přístrojového vybavení“** – uvedený projekt v sobě zahrnuje dva podúkoly. V prvním se jedná o rozvoj specializovaných laboratoří k výuce medicínsky zaměřených předmětů ve studijním programu Ošetřovatelství. Cílem druhého podúkolu je vybudování specializované fyzikální laboratoře zaměřené jak na monitorování stavu a predikci vývoje životního prostředí, tak na dokumentaci tohoto vývoje.

**Rozvojový projekt 5 „Program na podporu rozvoje a činnosti univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory“** – projekt bude zaměřen na podporu činností umožňujících zvýšení životních aktivit seniorů.

**Rozvojový projekt 1a „Program na podporu rozvoje internacionalizace – mezinárodní spolupráce vysokých škol“** – cílem projektu bude pobyt a výuka prof. K. Fujity z Obirin University Tokio v Japonsku v jednom ze semestrů kalendářního roku 2008 na OPF SU, a to

v rámci kurzu Ekologický management. Dále se jedná o pobyt v letním semestru roku 2008 Dr. Maria Paschkeho z univerzity v Münsteru (Německo) na Matematickém ústavu SU. Projekt rovněž zahrnuje účast dvou členů FPF SU na výročním setkání EMCC v Edinburgu v červnu roku 2008 a pozvání dvou členů pracovní skupiny EMCC k týdennímu pobytu na FPF v Opavě na přednáškovou činnost pro doktorské studium a navazující magisterské studium. Jde o přípravu zapojení do mezinárodních výzkumných sítí („network of excellence“) a začlenění doktorského studia do větších mezinárodních celků.

**Rozvojový projekt 1b „Program na podporu rozvoje internacionalizace – důsledné zavádění ECTS, případnou přípravu a získání certifikátu Evropské komise „ECTS Label“, získání certifikátu „DS Label“** – v projektu se jedná o aktivity, které souvisí se získáním certifikátu Evropské komise ECTS Label a Diploma Supplement Label na SU. Konkrétně se jedná o překlady a vytvoření požadovaných strukturovaných webových stránek.

**Rozvojový projekt 2a „Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů – podporu akademických pracovníků, kteří se ucházejí o jmenování docentem nebo profesorem“** – tento projekt je zaměřen na podání habilitační práce v roce 2008 a zahájení habilitačního řízení u 5 pracovníků SU:

Ing. Jana Janoušková, Ph.D. („Daňový systém a reforma veřejných financí ČR“, termín odevzdání: podzim 2008, VŠB-TU Ostrava)

Ing. Beata Blechová, Ph.D. („Efektivní daňové zatížení právnických osob a hodnocení situace v EU na základě využití přístupů používaných k určování míry daňového zatížení“, termín odevzdání: podzim 2008, VŠB-TU Ostrava)

Ing. Petr Suchánek, Ph.D. („Koncepční přístupy k tvorbě internetových obchodů“, termín odevzdání: listopad 2008, VŠB-TU Ostrava)

Ing. Lucja Matusíková, Ph.D. („Ochrana zájmů spotřebitele a jeho evropské aspekty“, termín odevzdání: podzim 2008, VŠB-TU Ostrava)

PhDr. Libor Martinek, Ph.D. („Česká a polská literatura českého Těšínska 20. století“, termín odevzdání: podzim 2008, Ostravská univerzita)

Do skupiny tzv. „**centralizovaných projektů**“ předloží SU následující projekty:

**Rozvojový program 3b - Název projektu: Otevřené modulární řešení personálně-mzdového informačního systému vysoké školy**

Cílem projektu je implementovat komplexní informační systém (IS) pro řízení vysoké školy v oblasti personalistiky a mezd (PaM), postavený na principech modularity a otevřenosti, a uvést jej do produktivního provozu na všech spoluřešitelských univerzitách, včetně integrace se souvisejícími či nadstavbovými informačními systémy.

Komplexnost znamená široké pokrytí aplikačních oblastí spadajících pod oblast PaM, diferencované a individualizované pokrytí informačních potřeb všech tříd uživatelů a pokrytí návazností na nejrůznější spolupracující systémy v rámci informační infrastruktury vysoké školy.

Modularita a otevřenost znamenají řešení systému formou sady samostatných modulů vzájemně komunikujících přes definovaná rozhraní a implementaci rozhraní v obecné a plně dokumentované podobě, tedy stavebnicový systém přinášející vysoké škole výhodu nezávislosti na dodavatelích dílčích částí informačního systému, a tím i volnosti při jejich výběru.

Jádrem implementace budou moduly informačního systému PaM Magion verze 2007 externího dodavatele MAGION System, a.s. Těmito moduly budou jednotně nahrazeny stávající provozované verze personálně-mzdových systémů na všech spoluřešitelských univerzitách a dále k nim budou ve spolupráci univerzit a dodavatele vyvinuta potřebná komunikační a integrační rozhraní a ta pak individuálně aplikována v informačních infrastrukturách jednotlivých univerzit podle jejich lokálních potřeb a požadavků.

Během práce na projektu bude rovněž vytvořeno konsorcium spoluřešitelských univerzit pro koordinaci spolupráce s dodavatelem v následujících letech.

Hlavní řešitel – koordinátor projektu: Masarykova univerzita Brno

Dílčí řešitel SU, ZČU, OU, UHK.

**Rozvojový program 3b - Název projektu: Další rozvoj komplexního softwarového řešení spisové služby a procesního řízení pro vysoké školy s integrálním napojením na ekonomický informační systém**

Cílem projektu je rozšířit implementaci SW vybraného externího dodavatele podporujícího řízení vysokých škol v rozsahu spisové služby a procesního řízení, z pilotního projektu na celou Masarykovu univerzitu, implementovat projekt ověřený na Masarykově univerzitě i na Slezské univerzitě v Opavě a dokončit jeho integrální napojení na stávající ekonomický informační systém.

Hlavní řešitel – koordinátor projektu: Masarykova univerzita Brno

Dílčí řešitel – SU

**Rozvojový program 3c - Název projektu: MERLINGO – tvorba a publikace multimediálních vzdělávacích objektů s podporou vícedruhových médií**

Hlavním cílem předkládaného projektu je implementace nejnovějších technologií určených pro tvorbu a publikaci multimediálních vzdělávacích objektů obsahujících záznamy přednášek a prezentací pedagogických pracovníků dostupných on-line a on-demand způsobem s podporou vícedruhových médií na vysokých školách v České republice. Nedílnou součástí projektu je rovněž zabezpečení provozu centrálního úložiště vzdělávacích objektů MERLINGO v rámci národní akademické počítačové sítě CESNET2, které výrazným způsobem usnadňuje nasazení technologií Mediasite Recorder určených k pořizování záznamů prezentací s podporou vícedruhových médií a vyznačujících se unikátními vlastnostmi splňujícími náročné požadavky pedagogů na dostupnost a kvalitu záznamů

prezentací. Dalším významným výstupem projektu pak bude budování ucelených kolekcí vzdělávacích objektů obsahující záznamy prezentací pedagogů a zabezpečení jejich dostupnosti on-line a on-demand způsobem v rámci prostředí LMS systémů na projektu participujících univerzit s využitím služeb centrálního úložiště vzdělávacích objektů MERLINGO. Projekt má pilotní charakter v kontextu vysokých škol v České republice a svým charakterem je unikátní i v rámci univerzit zemí EU. Projekt rovněž výrazně podpoří zavádění prvků e-Learningu ve výkovém procesu řešitelských univerzit a chystanou akreditaci (příp. reakreditaci) vybraných studijních oborů v oblasti kombinované (příp. distanční) formy studia. Významným výstupem projektu je i zahájení spolupráce v oblasti nasazování moderních technologií v oblasti tvorby multimediálních vzdělávacích objektů mezi řešitelskými univerzitami participujícími na podání projektu.

Hlavní řešitel – koordinátor projektu: VŠB-TU Ostrava

Dílčí řešitel – SU, UHK, VŠCHT, UP, OU.

### **Rozvojový program 3b - Název projektu: Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů**

Podávaný centralizovaný projekt si vytýčil za cíl vytvořit elektronický archiv vysokoškolských závěrečných prací a služby pro odhalování plagiátů mezi nimi. Jde o projekt, na němž se spoluúčastní více veřejných vysokých škol a na jehož výsledcích bude participovat jak terciární vzdělávání, tak celá veřejnost. Dělí se na hlavní technické řešení, za něž odpovídá Masarykova univerzita, a na dílčí organizačně-technická řešení, které realizují spolupracující vysoké školy.

Hlavní řešitel – koordinátor projektu: Masarykova univerzita Brno

Dílčí řešitel – SU, ČZU, JAMU, JU, UJEP, UP, UTB, VŠB-TU, VŠPJ, VŠTE, VŠUP, VŠE, AMU, OU, ZČU, UHK, VŠE.



## 8. Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů (SWOT analýza)

### Silné stránky

#### Internacionalizace

- rozsáhlá smluvní spolupráce se zahraničními vysokými školami
- pozitivní trendy v mobilitě studentů a pedagogů
- zavedení ECTS a vydávání dodatku k diplomu
- rostoucí mobility studentů a pedagogů

#### Personální

- rozvoj motivačních zvýhodňujících sociálních programů pro zaměstnance

#### Řízení a integrace

- úspěšné řešení rozvojových projektů, projektů FRVŠ apod.
- plné využití platné legislativy umožňující uplatňování akademických svobod a samosprávy, včetně zapojení studentů do všech oblastí řízení univerzity

#### Studijní oblast

- dobré prostorové a technické vybavení a využívání moderních prostředků vzdělávání (e-learning, vybavení učeben a laboratoří apod.)
- kvalitní ubytovací a stravovací služby pro studenty

#### Věda a výzkum

- zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědeckovýzkumné práce
- právo habilitačního a jmenovacího řízení na oborech matematika a historie
- realizace partnerství na 2 centrech základního výzkumu (fyzika)
- realizace 3 výzkumných záměrů na SU (matematika, fyzika a historie)
- existence interního grantového systému
- zapojení mladých vědeckých pracovníků do významných projektů

### Slabé stránky

#### Internacionalizace

- nerovnoměrná podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a inovací jednotlivými ústavami a katedrami
- málo studijních programů a modulů v cizích jazycích

#### Personální

- relativně malé zastoupení žen v akademických orgánech školy
- stagnující kvalifikační struktura pracovníků a relativně vysoký věkový průměr profesorů a docentů

#### Řízení a integrace

- není vybudována centrální univerzitní knihovna
- velká decentralizace jednotlivých aktivit univerzity
- nízká profesionalita řídicích, administrativních a organizačních činností v oblastech informačních systémů, personalistiky
- nedostatečná centralizace řízení v oblasti informačních systémů

### Studijní oblast

- úplná strukturovanost studia realizována jen v několika studijních programech (Matematika, Fyzika, Informatika, Historické vědy, Ekonomika a management)
- nízká nabídka studijních programů, studijních oborů, v kombinované formě studia
- úzká nabídka doktorských studijních programů

### Věda a výzkum

- absence oprávnění habilitačního a jmenovacího řízení na jedné součásti SU (Obchodně podnikatelská fakulta)
- absence institucionálního výzkumu na jedné součásti SU (Obchodně podnikatelská fakulta)
- nedostatečná prezentace výsledků vědy a výzkumu v podobě publikací v impaktovaných a prestižních recenzovaných vědeckých časopisech v některých oborech

## Příležitosti

### Internacionalizace

- příprava a akreditace vybraných studijních programů v cizím jazyce
- zvyšování počtu zahraničních studentů ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí
- rozšíření spolupráce se zahraničními institucemi ve vědě a výzkumu
- zapojení do evropských programů Sokrates/Erasmus, Aktion, Leonardo
- vytváření společných studijních programů s zahraničními VŠ
- další rozšíření zahraničních mobilit studentů a pedagogů, zvyšování počtu přijímaných zahraničních studentů ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí

### Personální

- získávání odborníků z praxe pro spolupráci ve všech činnostech školy
- motivace akademických pracovníků k získávání další kvalifikace
- získávání vysoce kvalifikovaných zahraničních odborníků

### Řízení a integrace

- zřízení nových součástí univerzity
- výraznější zapojení studentů do systémů hodnocení
- nalezení optimálního poměru mezi decentralizací a integrací
- zvýšení profesionality a efektivnosti ve všech oblastech řízení
- dobudování moderního plně funkčního informačního systému
- postupný rozvoj systému vnitřního a vnějšího hodnocení

### Studijní oblast

- rozšíření počtu akreditovaných doktorských studijních programů
- prohloubení systému celoživotního vzdělávání
- rozvoj kombinované a distanční formy studia
- vyhledávání možností praktických stáží, diplomových prací apod. pro studenty
- vytváření speciálních kurzů celoživotního vzdělávání podle požadavků z praxe
- podpora tvůrčí činnosti studentů
- spolupráce s odborníky z praxe při tvorbě studijních programů
- příprava a realizace netradičních studijních programů

### Věda a výzkum

- prohloubení vědeckovýzkumné spolupráce s jinými vysokými školami a ústavy Akademie věd
- zapojení do grantových soutěží EU
- zapojení se do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, OP Výzkum a vývoj pro inovace a OP Podnikání a inovace
- interní podpora vědy a výzkumu v rámci Interního grantového systému SU
- začlenění se do mezinárodních projektů
- zvyšování počtu projektů financovaných z českých a zahraničních grantových agentur

### Rizika

#### Internacionalizace

- finanční náročnost mobility studentů i akademických pracovníků

#### Personální

- možnost odchodu mladých odborníků z SU
- odchody kvalitních pedagogických a vědeckých pracovníků na jiná pracoviště a z vedoucích funkcí

#### Řízení a integrace

- stagnace prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu
- růst administrativního zatížení školy, obdobného sociálním stipendiím apod.
- omezující faktory pro rozvoj VC Krnov
- prohlubování decentralizace a řešení lokálních zájmů bez ohledu na rozvoj univerzity jako celku
- konkurenční prostředí mezi jednotlivými součástmi univerzity
- ztráta celouniverzitní sounáležitosti

#### Studijní oblast

- snížení "průměrné úrovně znalostí" uchazečů o studium
- snižování počtu kvalitních uchazečů v souvislosti s poklesem populační křivky

### Závěry SWOT analýzy

#### Řízení a integrace

V dalším vývoji SU je potřeba nalézt optimální poměr mezi decentralizací a integrací. V nejbližším období jde především o dobudování jednotného studijního a zkušebního řádu pro celou SU, dobudování integrovaného studijního informačního systému, vybudování centrální univerzitní knihovny pokrývající potřeby všech součástí univerzity a zřízení nových součástí univerzity.

Je potřeba zvýšit profesionalitu řídicích, administrativních a organizačních činností především v oblasti informačních systémů, personalistiky. Vzhledem k předpokládané stagnaci prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu je nutné hledat další zdroje financování zapojením do grantových soutěží EU, zvyšováním počtu projektů financovaných z českých a zahraničních grantových agentur nebo spoluprací s komerční sférou. Je nezbytný postupný rozvoj systému vnitřního a vnějšího hodnocení.

#### Věda a výzkum

K udržení a zvýšení úrovně vědeckovýzkumné činnosti a získání dalších výzkumných záměrů je zapotřebí soustředit se vedle práce na dosavadních projektech především na zvýšení aktivity v oblasti získávání grantových projektů z českých i zahraničních grantových agentur

a zapojení do mezinárodních výzkumných projektů. Rovněž je zapotřebí udržovat trend v zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědeckovýzkumné práce a podporovat zapojení mladých vědeckých pracovníků do významných projektů. Významným stimulem je řešení 3 výzkumných záměrů na SU (matematika, fyzika a historie) a partnerství na 2 centrech základního výzkumu (fyzika). V neposlední řadě je nezbytné se zapojit do operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzkum a vývoj pro inovace a Podnikání a inovace. Jedním z cílů je rovněž zvýšení počtu oprávnění realizace habilitačních a profesorských řízení v dalších oborech.

### **Studijní oblast**

Je nezbytné výrazně posílit aktivity v zavádění perspektivních studijních oborů a využít dobré prostorové a technické vybavení a využívání moderních prostředků vzdělávání (e-learning, vybavení učeben a laboratoří apod.) k rozšíření distanční a kombinované formy studia. Především je nutné akreditovat další doktorské studijní programy. Významným faktorem pro rozvoj SU je spolupráce s odborníky z praxe při tvorbě studijních programů a využití těchto kontaktů k vyhledávání možností praktických stáží, diplomových prací apod. pro studenty. Zkvalitnění výuky jistě poslouží i hledání způsobu zvýšení zájmu studentů o hodnocení výuky studenty.

### **Internacionalizace**

Je potřeba udržet pozitivní trendy v mobilitě studentů a pedagogů prostřednictvím do evropských programů Sokrates/Erasmus, Aktion, Leonardo nebo na základě smluvní spolupráce se zahraničními vysokými školami.

Je nezbytné usilovat o zavedení studijních programů a modulů v cizích jazycích, popř. o vytváření společných studijních programů se zahraničními VŠ a tím zvyšovat počet zahraničních studentů ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí na SU.

### **Personální**

Nadále je nutné věnovat velkou pozornost kvalifikační struktuře akademických pracovníků a motivovat akademické pracovníky k získávání vyšší kvalifikace. S tím souvisí i získávání odborníků z praxe pro spolupráci ve všech činnostech školy. Rovněž je zapotřebí prostřednictvím zvýhodňujících sociálních programů pro zaměstnance a dalších motivačních programů stabilizovat strukturu pracovníků.

## **9. Závěr**

Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2008 je výsledkem konsensu všech součástí SU. Byl projednán Vědeckou radou Slezské univerzity v Opavě dne 11. 9. 2007 a schválen Akademickým senátem Slezské univerzity v Opavě dne 18. 9. 2007. Správní rada měla Aktualizaci Dlouhodobého záměru SU na rok 2008 projednat dne 17. 9. 2007. Správní rada se v uvedeném termínu nesešla a projedná tento dokument na svém zasedání dne 1. 10. 2007. Stanovisko Správní rady bude obratem dodatečně zasláno na MŠMT.