

| 2018 2022

ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY
VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH
ČINNOSTÍ **SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ**
ZA OBDOBÍ **2018–2022**

září 2023

OBSAH

1 /	ÚVOD.....	3
2 /	SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA SU.....	4
2.1	Východiska systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	4
2.2	Vnitřní systém akreditací univerzity.....	5
2.3	Organizační a personální zajištění	6
3 /	DOSAŽENÉ KVALITATIVNÍ VÝSTUPY UNIVERZITY	7
3.1	Vzdělávací činnost.....	7
3.1.1	Počet a struktura studentů a absolventů.....	7
3.1.2	Mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti	9
3.1.3	Zpětná vazba ve vzdělávací činnosti	11
3.1.4	Studijní programy s profesním zaměřením	13
3.2	Tvůrčí činnost.....	14
3.2.1	Dosažené výsledky tvůrčí činnosti.....	14
3.2.2	Vědecké projekty a podpora tvůrčí činnosti.....	16
3.2.3	Komplexní hodnocení podle Metodiky 2017+	18
3.3	Další související a podpůrná činnost	18
3.3.1	Infrastruktura a materiální zabezpečení	18
3.3.2	Informační systémy.....	19
3.3.3	Informační a poradenské služby	20
3.3.4	Knihovny, nakladatelská a ediční činnost.....	21
3.3.5	Koleje a menzy.....	22
4 /	PROBĚHLÁ HODNOCENÍ.....	23
4.1	Přehled proběhlých hodnocení	23
4.2	Závěry a doporučení evaluačních komisí při hodnocení tvůrčí činnosti.....	25
4.3	Opatření přijatá na základě hodnocení tvůrčí činnosti.....	26
4.3.1	Celouniverzitní opatření	26
4.3.2	Opatření FPF.....	27
4.3.3	Opatření OPF	27
4.3.4	Opatření FVP	28
4.3.5	Opatření FÚ.....	28
4.3.6	Opatření MÚ.....	29
5 /	ZÁVĚR	30
6 /	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	33
7 /	SEZNAM ZKRATEK	57
8 /	PODKLADOVÉ MATERIÁLY A ODKAZY	59

1 / ÚVOD

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě (dále „ZoVH“) popisuje v souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona o vysokých školách dosažené kvalitativní výstupy univerzity v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a opatření přijatá k odstranění případných zjištěných nedostatků. V souladu s požadavky vnitřního předpisu univerzity tato zpráva obsahuje zejména popis toho, jaká hodnocení na univerzitě proběhla, jaké kroky byly učiněny v návaznosti na jejich výsledky, vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik a doporučení pro další rozvoj univerzity a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality univerzity (čl. 12 odst. 2 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě). První ZoVH byla příslušnými orgány univerzity projednána a schválena v roce 2018 a pokrývala období 2013–2017. Tato zpráva přirozeně navazuje a primárně se věnuje vnitřnímu hodnocení kvality v období 2018–2022.

Zpráva se v souladu s § 77b odst. 3 písm. c) zákona zpřístupňuje orgánům a členům orgánů univerzity a jejích součástí, Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).

2 / SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA SU

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na SU je podrobně vymezen ve vnitřním předpise *Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* (dále jen „Pravidla“), který navíc vymezuje i postupy a zásady vnitřního systému akreditací univerzity a činnost Rady pro vnitřní hodnocení univerzity, která v souladu se Statutem univerzity je orgánem, do jehož působnosti oba zmíněné systémy náleží. V návaznosti na organizační strukturu univerzity vymezuje tento systém příslušné působnosti, pravomoci a povinnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity i jejích součástí, standardy a postupy pro zajišťování a hodnocení kvality a zásady pro přijímání nápravných a preventivních opatření.

Posláním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je podpora rozvoje univerzity v souladu se standardy a kritérii používanými ve vysokoškolském prostředí v Česku i v zahraničí, zejména s principy formulovanými ve *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, přijímané Evropskou asociací univerzit (EUA).

2.1 VÝCHODISKA SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY

Východiskem pro zajišťování kvality je **strategický záměr** univerzity, který stanovuje strategické priority rozvoje a strategické cíle univerzity zejména v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Strategický záměr vychází z vymezení role univerzity v soustavě českých vysokých škol, z koncepce jejího rozvoje a z analýzy silných a slabých stránek univerzity a příležitostí a rizik ve vnějším prostředí pro následující období. Při sestavování strategického záměru a každoročních plánů jeho realizace se využívají zejména informace z výročních zpráv o činnosti a výročních zpráv o hospodaření univerzity a jejích součástí, informace ze strategického záměru nadřízených orgánů (MŠMT), ze zpráv o vnitřním hodnocení a z dalších materiálů. Na přípravě strategického záměru a plánů jeho realizace se podílejí součásti univerzity a jejich prostřednictvím jednotlivé katedry, ústavy a instituty fakult a další pracoviště.

V oblasti **vzdělávací činnosti** vychází systém zajišťování kvality z minimálních požadavků na kvalitu vzdělávací činnosti, které kromě požadavků zákona a jeho prováděcích předpisů zahrnují především vnitrouniverzitní standardy studijních programů a vnitřní systém akreditací univerzity (viz další oddíl), oblast přijímacího řízení a studia, které jsou vymezeny v řádu přijímacího řízení SU, ve studijních

a zkušebních rádech a v řádu rigorózního řízení, a blízkce související oblast habilitačního a profesorského řízení v oborech vědecké a tvůrčí umělecké činnosti, pěstovaných na univerzitě. Nedílnou součástí systému tvoří nástroje získávání zpětné vazby od studentů, absolventů, akademických pracovníků, zaměstnavatelů, poskytovatelů praxe, věcně příslušných profesních komor, oborových sdružení nebo organizací zaměstnavatelů, odborníků z praxe, orgánů veřejné správy a dalších relevantních aktérů působících jak v regionu, tak mimo něj. Všechny uvedené složky jsou následně využívány při hodnocení jednotlivých studijních programů, které se u každého programu provádí aspoň jednou za dobu jeho akreditace.

V oblasti **tvůrčí činnosti** vychází systém zajišťování kvality univerzity především z průběžného sledování a vyhodnocování výsledků vědecké a umělecké činnosti jednotlivých součástí univerzity, ústavů, kateder a výzkumných a uměleckých center. Nejméně jednou za pět let se provádí u každého pracoviště vnitřní hodnocení jeho tvůrčí činnosti, opírající se zpravidla o údaje ve výročních zprávách pracoviště, vlastní hodnotící zprávu o tvůrčí činnosti pracoviště, přehled výsledků za hodnocené období a odborné posouzení nezávislými, mezinárodně, v důvodných případech národně uznávanými odborníky. Přesný postup vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti stanoví vnitřní norma vedoucího příslušné součásti, schvalovaná po vyjádření Rady pro vnitřní hodnocení SU příslušnou vědeckou radou.

Hodnocení **souvisejících činností** zahrnuje především infrastrukturu a další materiální zabezpečení pro vzdělávací a tvůrčí činnost, informační systém univerzity, informační a poradenské služby, služby knihoven, nakladatelskou a ediční činnost a služby kolejí a menz. Nedílnou součástí systému je i péče o etický aspekt všech činností univerzity. Byl přijat nový **Etický kodex** univerzity a zřízena Etická komise SU, která posuzuje možná porušení etického kodexu.

2.2 VNITŘNÍ SYSTÉM AKREDITACÍ UNIVERZITY

Stěžejní úlohu při dohledu nad kvalitou uskutečňování studijního programu, vyhodnocování studijního programu a jeho rozvoji má **garant** studijního programu. Garant koordinuje přípravu žádosti o akreditaci studijního programu, odpovídá za jeho řádnou realizaci v souladu s akreditačními materiály, sleduje jeho soulad s vnitrouniverzitními standardy studijních programů, úroveň závěrečných a rigorózních prací, vyjadřuje se ke složení komisí ke státním závěrečným zkouškám a vypracovává podklady pro hodnocení studijního programu. Garanta jmenuje vedoucí součásti univerzity po souhlasném vyjádření vědecké rady součásti univerzity a rady pro vnitřní hodnocení univerzity.

Všechny studijní programy univerzity musí splňovat **vnitrouniverzitní standardy studijních programů**, tj. soubor požadavků, společných pro studijní programy akreditované přes NAÚ i pro studijní programy uskutečňované v rámci případné udělené institucionální akreditace.

Vnitřní systém akreditací univerzity dále vymezuje **zásady a postupy** pro vytváření studijních programů, pro jejich rozšiřování o nové studijní plány a jiné změny ve studijních programech, pro prodloužení jejich akreditace či pro ukončení jejich realizace, a to opět jak pro programy akreditované NAÚ, tak pro studijní programy uskutečňované v rámci případné udělené institucionální akreditace. Roli vnitrouniverzitní

„akreditační komise“ přitom hraje Rada pro vnitřní hodnocení, která jednak finálně schvaluje předložení žádostí o akreditaci studijních programů na NAÚ – po jejich projednání a schválení v příslušných akademických senátech a vědeckých radách – jednak uděluje, omezuje a odebírá souhlas s uskutečňováním studijních programů v rámci institucionální akreditace. Krom toho vykonává rovněž kontrolní činnost v oblasti uskutečňování veškerých studijních programů.

Součástí vnitřního systému akreditací jsou i pravidla pro žádosti o akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zásady vedení **kvalifikačních a rigorózních prací**, pravidla pro uznávání zahraničního vzdělání při přijímacím řízení a postup předkládání žádosti o institucionální akreditaci.

2.3 ORGANIZAČNÍ A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Garantem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality i vnitřního systému akreditací univerzity je **Rada pro vnitřní hodnocení SU**, tvořená 15 členy – uznávanými vědeckými, odbornými a uměleckými pracovníky a zástupcem studentů. Rada pro vnitřní hodnocení spravuje oblast akreditací, provádí dohled nad uskutečňováním studijních programů na univerzitě a přijímá případná preventivní a nápravná opatření, připravuje a aplikuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a v neposlední řadě dbá i na rozvoj a zdokonalování samotného systému. Její činnost se řídí, krom zákona a statutu univerzity, Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy, které upravují mj. i úlohy dalších orgánů univerzity, zejména pak její Vědecké rady, Akademického senátu a obdobných orgánů součástí univerzity v obou výše zmíněných systémech.

Koordinátorem činností v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na úrovni kolegia rektora je pověřený prorektor, jenž je zároveň členem Rady pro vnitřní hodnocení. Koordinací činností souvisejících se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality na úrovni součástí univerzity pověřuje vedoucí součástí zpravidla jednoho z proděkanů nebo zástupců ředitele. Bližší organizační, administrativní a pracovně-právní náležitosti týkající se **pravomocí a odpovědností** za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností, jakož i k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, jsou řešeny v navazujících vnitřních normách, především v Organizačním řádu univerzity a organizačních řádech jednotlivých součástí.

3 / DOSAŽENÉ KVALITATIVNÍ VÝSTUPY UNIVERZITY

3.1 VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1.1 POČET A STRUKTURA STUDENTŮ A ABSOLVENTŮ

Stejně jako na ostatních vysokých školách v Česku, i na SU souvisel vývoj **počtu studentů** v posledních letech s vývojem demografické křivky. Růst během první dekády tohoto století kulminoval na hodnotě 9 157 studií v roce 2009. Od té doby počet trvale klesal, až v roce 2018 dosáhl své minimální hodnoty 4 367 studií. Po zhruba 20% nárůstu vykazala SU v roce 2022 celkem 5 226 aktivních studií. Nejvíce je tento nárůst patrný v bakalářském studiu, kde dosáhl 1 028 studií (z 3 067 studií za rok 2018 na 4 095 studií za rok 2022). Naopak navazující magisterské a doktorské studium zaznamenávají i nadále setrvalý pokles, který nadále zvyšuje podíl studií ve prospěch bakalářských studijních programů. Z hlediska poměru forem studia došlo v letech 2018 a 2019 k převaze kombinované formy studia (cca 52 %). Nicméně od roku 2020 opět převažuje prezenční forma a s podílem 56 %, což je hodnota srovnatelná se stavem v roce 2016 (bližší tabulka P.1. a grafy P.1.1, P.1.2, P.1.5, P.1.6 v příloze).

Obdobné trendy lze sledovat v oblasti **přijímacího řízení** i ve vývoji přihlášek ke studiu, jejichž počet klesl ze svého maxima v roce 2009 (10 675 přihlášek) na minimální hodnotu v roce 2018 (3 749 přihlášek). Od roku 2019 počet přihlášek roste s mírným poklesem v roce 2022 (5 858 přihlášek, z nichž 82,2 % směřuje do bakalářských studijních programů). Od roku 2017 dochází v průměru k navýšení úspěšnosti v přijímacím řízení (58,7 % v roce 2017; 76,7 % v roce 2022). Poměr zapsaných uchazečů k přijatým dosáhl svého vrcholu v roce 2018 (98,8 %) a od té doby klesá na současných 64 %. Současně s výše uvedeným je nutno poznamenat, že u obou ukazatelů existují značné rozdíly mezi jednotlivými studijními programy, resp. obory. U studijních programů bez přijímacích zkoušek se na jednu stranu navyšuje úspěšnost v přijímacím řízení, na druhé straně je ale část uchazečů přijímána s vědomím, že se ke studiu nezapíše a do prvního ročníku nenastoupí. Detailnější informace k přijímacímu řízení za jednotlivé součásti lze najít v příloze tabulce P.1.2 nebo agregované podobě v tabulce P.1.3 a následně v grafech P.1.3 a P.1.4.

Studijní nabídka v souvislosti s novelou zákona o vysokých školách doznala změn, co se počtu studijních programů týče, a to z toho důvodu, že nově akreditované studijní programy se již dále nečlení na studijní obory¹. SU tak v roce 2022 nabízela celkem 67 bakalářských programů v prezenční a 34 v kombinované formě, 39 navazujících magisterských programů v prezenční formě a 15 v kombinované formě studia, 18 doktorských studijních programů v prezenční formě a 19 v kombinované formě. Z toho 4 bakalářské,

¹ SU v současné době má stále aktivních i několik studijních oborů v rámci studijních programů akreditovaných před novelou zákona o vysokých školách.

7 navazujících magisterských a 5 doktorských programů (v obou formách) jsou nabízeny v cizím jazyce (angličtině).

Neúspěšnost po prvním ročníku studia vykazuje rostoucí trend. Zatímco v roce 2017 činila míra neúspěšnosti 43,6 %, tak v roce 2022 už to bylo 61,6 %. Z hlediska typu programu nejnižších hodnot neúspěšnosti dosahuje doktorské studium, kde se neúspěšnost vyjma roku 2022 pohybovala vždy pod 20 %. Naopak nejhorší hodnoty jsou trvale zjišťovány u bakalářského studia (65,7 % v roce 2022). U bakalářského a navazujícího magisterského studia je neúspěšnost o něco nižší v případě kombinované formy studia. Nejvyšších hodnot pak studijní neúspěšnost dosahuje u bakalářského studijního programu z oblasti matematiky, kde se pohybuje mezi 86 % a 96 %. Nutno však upozornit, že přijímací řízení na tento program neobsahuje přijímací zkoušku.

V roce 2022 výuku zajišťovalo celkem 292 **akademických pracovníků**. Oproti roku 2017 tak jejich počet narostl o 17. Zatímco u profesorů, docentů a lektorů došlo ke snížení jejich počtu (z 22 na 21 profesorů, z 61 na 58 docentů, ze 13 na 0 lektorů), tak v případě odborných asistentů a asistentů došlo k navýšení (z 134 na 158 odborných asistentů, resp. z 45 na 55 asistentů). Stav a vývoj počtu akademických pracovníků od roku 2014 sleduje tabulka P.3.1 nebo graf P.3.1 v příloze. V akademickém roce 2021/2022 bylo realizováno celkem 93 výjezdů akademických pracovníků na zahraniční mobility a celkem 90 příjezdů. Vývoj mobilit akademických pracovníků uvádí graf P.6.2 v příloze.

Počet **studentů na jednoho akademického pracovníka** vykazuje od roku 2009 klesající tendenci, s výjimkou nepatrného nárůstu v posledních třech letech. Celkově za toto období poklesl z původní hodnoty 29,1 na současnou výši 17,9 studentů/pedagoga. V doktorském studiu dochází k žádoucím poklesu ve vývoji **počtu doktorských studentů na školitele** (docenta nebo profesora), který z hodnoty 3,1 v roce 2010 poklesl na hodnotu 1,7 v roce 2017 a následně dále klesal na hodnotu 1,5 za rok 2022. Nutno však uvést, že na tomto vývoji se podílí i pokles počtu doktorandů v důsledku demografické křivky a dalších faktorů. Ve vytíženosti jednotlivých školitelů navíc existují značné rozdíly.

Vývoj **počtu absolventů** od roku 2013 má klesající tendenci, stejně jako klesá počet studentů. Výrazněji klesá počet absolventů bakalářů než absolventů v magisterských nebo doktorských studijních programech. Ve srovnání s rokem 2018 klesl počet absolventů bakalářských studijních programů ke konci období o 17 %, zatímco u magisterských studijních programů je to o 41,8 % (blíže tabulka 3.1 nebo graf P.1.7 v příloze).

Tabulka 3.1 Počet absolventů dle typu studijního programu

Typ studijního programu	2018	2019	2020	2021	2022
Bakalářský	681	528	467	518	565
Navazující magisterský	431	360	383	349	251
Doktorský	12	9	11	12	13
Celkem	1 124	897	861	879	829

Na SU byly mimo uskutečňované akreditované studijní programy v řadě oblastí realizovány další vzdělávací aktivity, a to prostřednictvím programů **celoživotního vzdělávání** (dále také ČŽV) s využitím

možnosti propagace prostřednictvím portálu ČŽV (czv.slu.cz). První skupinou jsou programy ČŽV typu A, které jsou realizovány v rámci akreditovaných studijních oborů. Další vzdělávací aktivity, programy ČŽV typu M, probíhaly v rámci realizace programů nad rámec akreditovaných studijních programů. Zvláštní skupinu programu ČŽV typu M představuje vzdělávání seniorů v rámci Univerzity třetího věku (dále U3V), kde kromě tradičních kurzů začala SU v roce 2017 uskutečňovat ucelené dvouleté programy.

V akademickém roce 2018/2019 byla zahájena výuka dvouletého mezinárodně uznávaného kurzu **Master of Business Administration** (dále také MBA). Počty kurzů a účastníků v jednotlivých programech ČŽV, resp. MBA zachycují tabulky 3.2 a 3.3.

Tabulka 3.2 Počty kurzů celoživotního vzdělávání a MBA

Typ programu/kurzu	2018	2019	2020	2021	2022
Programy ČŽV typu A	8	6	7	5	7
Programy ČŽV typu M (mimo U3V)	8	8	13	8	8
U3V	76	79	57	51	69
MBA	1	1	2	1	2

Tabulka 3.3 Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání a MBA

Typ programu/kurzu	2018	2019	2020	2021	2022
Programy ČŽV typu A	208	285	205	178	167
Programy ČŽV typu M (mimo U3V)	172	219	87	249	306
U3V	651	719	1 020	741	1 103
MBA	6	6	13	7	13

3.1.2 MEZINÁRODNÍ ROZMĚR VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

V akademickém roce 2017/2018 bylo realizováno celkem 106 **výjezdů studentů** na zahraniční mobility. Zejména akademické roky 2019/2020 a 2020/2021 byly ovlivněny restrikcemi v důsledku celosvětové epidemie COVID-19. Počet výjezdů v roce 2020/2021 tak činil pouze 40 mobilit. V akademickém roce 2021/2022 byl nicméně zaznamenán opětovný nárůst až na 90 výjezdových mobilit. Do jisté míry se změnila struktura zemí, kam studenti nejčastěji vyjížděli. V roce 2017 to bylo Slovensko, Španělsko a Polsko, v roce 2022 pak Itálie, Španělsko a Německo. V dlouhodobém horizontu vývoj počtu výjezdních mobilit kopíruje křivku počtu studentů.

Počet **příchozích studentů** v rámci mezinárodních mobilit v akademickém roce 2017/2018 činil 53, v akademickém roce 2021/2022 pak 28. V období mezi akademickými roky 2017/2018 až 2021/2022 studenti nejčastěji přijížděli z Turecka (téměř 30 %), následně z Číny (22 %), Itálie a Polska (téměř 9 %). Mírné meziroční nárůsty počtu příchozích studentů byly přerušeny pandemií COVID-19, která se projevila na počtu příchozích studentů v akademickém především roce 2020/2021. Počty vyslaných a přijatých studentů od akademického roku 2013/2014 zachycuje graf P.6.1 v příloze.

Statistika dostupná v systému Sdružené informace matrik studentů (tzv. SIMS) členěná podle fakult ukazuje, jaký byl počet **studentů cizinců** od začátku fungování SIMS (první sběr proběhl k datu 31. 10. 1999) do 31. 10. 2018, resp. 31. 10. 2022 a „Aktuálně studujících“ (tj. počet studentů cizinců se zahájeným studiem k 31. 10. 2018, resp. 31. 10. 2022). Statistika sleduje jednak počet cizinců, kteří nejsou občany Slovenska (tabulka 3.4) a samostatně údaje občanů Slovenska (tabulka 3.5). Jsou zde zahrnuta všechna studia bez ohledu na způsob financování i studenti na krátkodobých studijních pobytech. Údaje za celou SU jsou nižší než součty údajů za jejich jednotlivé fakulty, protože studenti mohou studovat na více fakultách téže školy.

Tabulka 3.4 Počty studentů cizinců, kteří nejsou občany Slovenska (2018, 2022)

Součást SU	2018		2022	
	1999-2018	Aktuálně studující	1999-2022	Aktuálně studující
FPF	473	153	597	141
FVP	25	3	42	8
OPF	525	20	733	86
MÚ + FÚ	16	2	32	13
Celkem	1 031	177	1 390	248

Tabulka 3.5 Počty studentů cizinců, kteří jsou občany Slovenska (2018, 2022)

Součást SU	2018		2022	
	1999-2018	Aktuálně studující	1999-2022	Aktuálně studující
FPF	237	47	271	31
FVP	48	10	63	11
OPF	1 160	126	1 266	79
MÚ + FÚ	24	3	30	7
Celkem	1 451	186	1 606	128

V rámci nabídky studijních programů nabízí SU již řadu let také možnost studovat v **cizím jazyce**. V roce 2022 tak SU nabízela možnost studovat v anglickém jazyce ve 4 bakalářských, 7 navazujících magisterských nebo 5 doktorských studijních programech (bez ohledu na formu studia). Počty studijních programů v jednotlivých typech za celou univerzitu v jednotlivých letech ukazuje tabulka 3.6, počty studentů v těchto programech pak zachycuje tabulka 3.7.

Tabulka 3.6 Počty studijních programů v cizím jazyce na SU

Typ programu	2018	2019	2020	2021	2022
Bakalářský	3	3	3	4	4
Navazující magisterský	5	5	6	7	7
Doktorský	4	4	4	4	5

Tabulka 3.7 Počty studentů ve studijních programech v cizím jazyce na SU

Typ programu	2018	2019	2020	2021	2022
Bakalářský	0	0	0	0	1
Navazující magisterský	10	12	19	20	51
Doktorský	1	2	1	2	3

Zpracování závěrečných prací v jiném, než českém jazyce je zpravidla určeno příslušným studijním programem v oblasti filologie (angličtina, němčina, italština), případně vyučovacím jazykem akreditovaného studijního programu. Pravidlem bývají **doktorské práce v angličtině** v přírodovědných oborech. Zpracování závěrečných prací ve slovenštině umožňuje platná mezinárodní smlouva. Počty závěrečných prací, které byly v jednotlivých letech úspěšně obhájeny v jednotlivých jazycích, jsou uvedeny níže v tabulce 3.8.

Tabulka 3.8 Počty obhájených závěrečných prací (2018, 2022)

Jazyk závěrečné práce	2018	2022
Čeština	991	762
Angličtina	71	33
Slovenština	56	24
Němčina	5	8
Italština	3	2
Celkem	1 126	829

3.1.3 ZPĚTNÁ VAZBA VE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Procesy zpětné vazby ze strany studentů, absolventů a dalších aktérů, o něž se opírá zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, upravuje čl.9 Pravidel. Hodnocení výuky studenty v bakalářských a magisterských programech formou anket probíhá standardně po každém semestru. Každá součást univerzity si pro tato hodnocení nadefinovala sadu otázek, kdy zpočátku mohlo docházet k mírným obměnám ve znění otázek mezi šetřeními, např. z důvodu pandemie COVID-19 a s ní souvisejících změn ve formách výuky, šíři, kvalitě a způsobu poskytovaných studijních materiálů. Od zimního semestru akademického roku 2021/2022 jsou uplatňovány otázky ve stejném znění (seznam otázek je uveden v tabulce P.7.1 v příloze). Rámcové výsledky se zveřejňují na veřejných internetových stránkách jednotlivých součástí. Tabulky 3.9 a 3.10 zachycují procentuální účast v šetřeních a výsledky šetření na jednotlivých součástech.

Tabulka 3.9 Účast studentů součástí na šetření v jednotlivých semestrech

Součást vysoké školy	ZS 2020/2021	LS 2020/2021	ZS 2021/2022	LS 2021/2022	ZS 2022/2023
FPF	37 %	22 %	26 %	28 %	26 %
FVP	24 %	24 %	31 %	27 %	34 %
OPF	8 %	35 %	36 %	34 %	40 %
MÚ	10 %	8 %	19 %	17 %	18 %
FÚ	14 %	8 %	24 %	18 %	13 %

Od zimního semestru akademického roku 2021/2022 všechny součásti univerzity uplatňují stejnou škálu hodnocení (1, 2, 3, 4, kde 1 = nejlepší a 4 = nejhorší). Stejný způsob hodnocení uplatňovaly i v dřívějším akademickém roce FPF, MÚ a FÚ. FVP a OPF používaly obrácený systém, kde u FVP 1 = nejhorší a 4 = nejlepší, u OPF byla škála 1, 2, 3, kde 1 nejhorší a 3 nejlepší. Výsledky podle dřívější škály jsou označeny hvězdičkou.

Tabulka 3.10 Průměrné hodnocení šetření součástí v jednotlivých semestrech

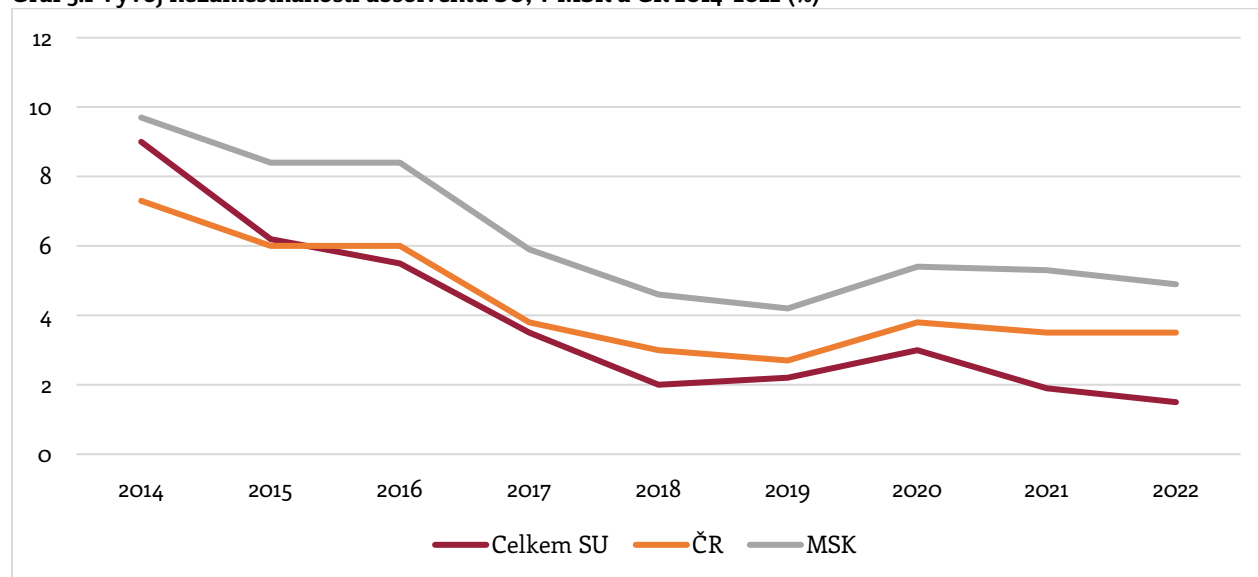
Součást vysoké školy	ZS 2020/2021	LS 2020/2021	ZS 2021/2022	LS 2021/2022	ZS 2022/2023
FPF	1,73	1,75	1,40	1,35	1,38
FVP	3,66*	3,71*	1,29	1,31	1,30
OPF	2,56*	2,61*	1,39	1,39	1,43
MÚ	1,45	1,13	1,19	1,16	1,18
FÚ	1,66	1,65	1,70	2,03	1,90

Nezávislá další hodnocení provádí podle rozhodnutí rektorátu pověřené pracoviště – Oddělení strategie a analýz. Hodnocení studia absolventy je prováděno jako dotazníkové šetření buď při ukončení studia, nebo obvykle jednou za 3 až 5 let prostřednictvím absolventského portálu univerzity nebo využitím kontaktních údajů v informačním systému univerzity. Souhrnné zprávy o hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech ČŽV za každý akademický rok jsou zasílány v termínu nejpozději do dvou měsíců od ukončení akademického roku prorektorovi pro studijní a sociální záležitosti, který je předkládá Radě pro vnitřní hodnocení. První souhrnná zpráva o hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech ČŽV byla zpracována za akademický rok 2017/2018. V prostředí IS SU prostřednictvím online dotazníku probíhá průzkum mezi klienty Poradenského centra – studenty se specifickými potřebami. Získávání zpětné vazby ze strany zaměstnavatelů a dalších relevantních aktérů mimo SU (věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe) se organizuje formou seminářů, workshopů a prezentací odborníků z praxe a zástupců významných zaměstnavatelů, nebo formou dotazníkových šetření na úrovni jednotlivých součástí, nebo rektorátním Oddělením strategie a analýz. Akademičtí pracovníci univerzity předávají náměty na zlepšení, připomínky a upozornění na nedostatky při uskutečňování studijních programů garantovi studijního programu, a to buď průběžně, anebo na vyžádání garanta v rámci vnitřního hodnocení studijního programu.

SU dlouhodobě sleduje nezaměstnanost **svých absolventů**, a to jak za univerzitu jako celek, tak za její jednotlivé součásti. Graf 3.1 níže ukazuje vývoj nezaměstnanosti absolventů univerzity od roku 2014

ve srovnání s nezaměstnaností v Moravskoslezském kraji (MSK) a celé zemi. Jak je z grafu zřejmé, nezaměstnanost absolventů je vždy nižší než v MSK a kromě prvních dvou let také nižší než celorepublikový průměr. V roce 2020 se nezaměstnanost absolventů stejně jako nezaměstnanost v MSK a ČR mírně zvýšila, a to v souvislosti s ochlazením ekonomiky spojeném s pandemií COVID-19.

Graf 3.1 Vývoj nezaměstnanosti absolventů SU, v MSK a ČR 2014–2022 (%)



SU v pravidelných intervalech, tj. v roce 2019 a 2022 realizovala šetření mezi absolventy, která mapují pracovní dráhu respondentů, kteří v posledních třech letech absolvovali na SU, zpětně reflektují studium a možnosti budoucí spolupráce. Do šetření v roce 2019 se zapojilo 485 absolventů a v roce 2022 se zúčastnilo 411 absolventů prezenční i kombinované formy studia.

Ve stejných obdobích, jak byla realizována šetření mezi absolventy, byla realizována šetření také na poptávkové straně trhu práce. Respondenty šetření jsou soukromé firmy, organizace veřejného sektoru včetně neziskových organizací. V roce 2019 bylo osloveno 908 subjektů s návratností 11 %, v roce 2022 bylo osloveno 850 subjektů s návratností 24 %.

3.1.4 STUDIJNÍ PROGRAMY S PROFESNÍM ZAMĚŘENÍM

Profesní zaměření studijního programu poprvé legislativně ošetřuje novela zákona o vysokých školách účinná od 1. září 2017, která rozlišuje mezi profesním a akademickým profilem bakalářského nebo magisterského studijního programu. SU všechny své studijní programy akredituje přes NAÚ. První programy byly akreditovány v roce 2019 (18), z toho je 9 akademických a 8 profesních. V roce 2022 bylo na SU uskutečňovaných nově akreditovaných 69 studijních programů, z čehož bylo 44 bakalářských, 20 navazujících magisterských a 5 doktorských. Z hlediska profilu studijních programů jich je 28 akademických a 36 profesních.

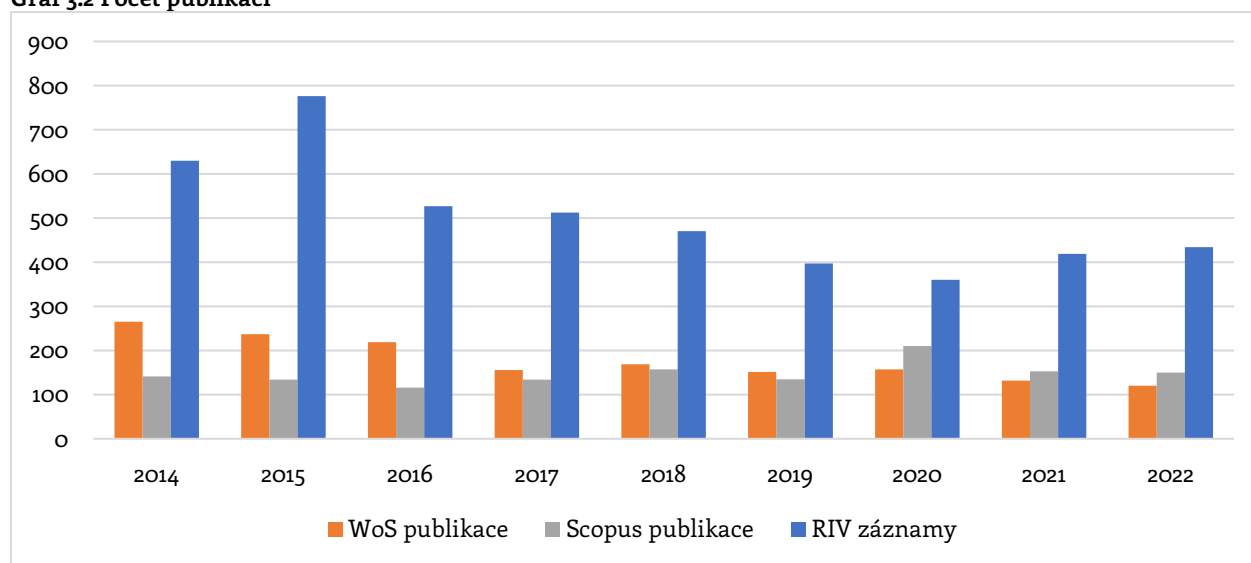
Specifickou skupinu představují studijní programy, jejichž absolvováním se bezprostředně naplňují odborné předpoklady pro **výkon regulovaného povolání**. Stanovisko příslušného uznávacího orgánu, které potvrzuje připravenost absolventů k výkonu příslušného regulovaného povolání odpovídajícím způsobem, má SU v osmi případech. Jedná se o bakalářské studijní programy Dentální hygiena, Pediatrické ošetřovatelství, Porodní asistence, Sociální patologie a prevence, Sociální práce ve veřejné správě, Speciální pedagogika, Všeobecné ošetřovatelství a navazující magisterský studijní program Veřejná správa a sociální politika.

3.2 TVŮRČÍ ČINNOST

3.2.1 DOSAŽENÉ VÝSLEDKY TVŮRČÍ ČINNOSTI

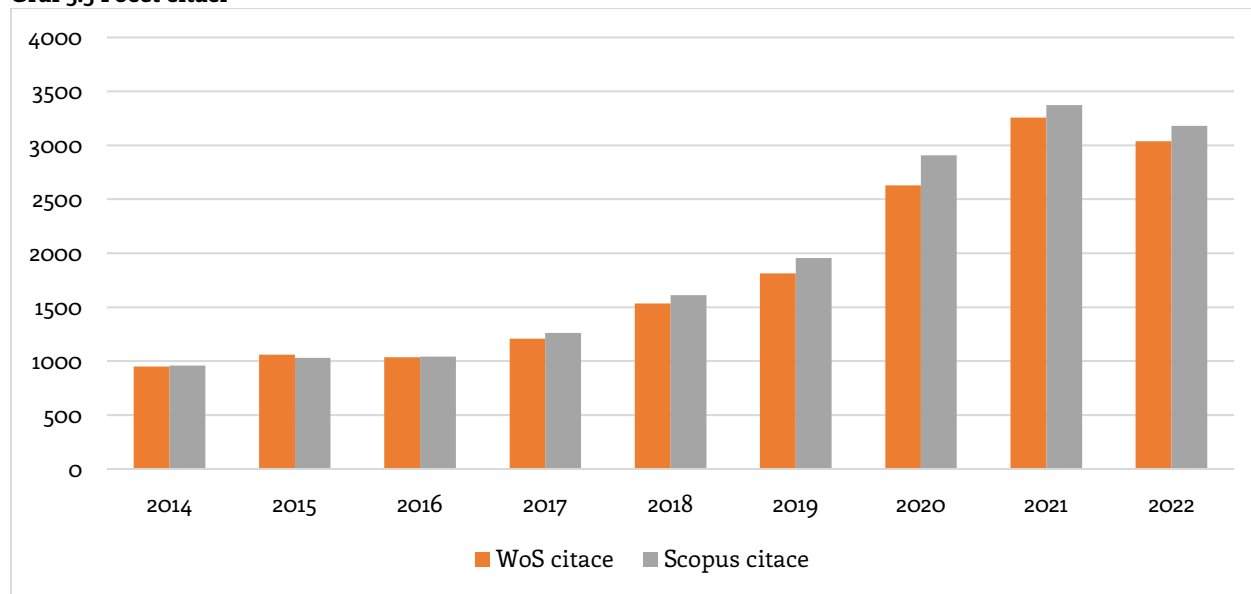
Pracovníci SU byli v roce 2022 autory nebo spoluautory celkem 434 publikací hlášených do Rejstříku informací o výsledcích (RIV). Z tohoto počtu bylo 120 publikací indexováno v databázi WoS a 150 v databázi Scopus. Z grafu 3.2 je patrné, že od roku 2015 až do roku 2020 přetrvával trend každoročního poklesu vykazovaných publikací. V posledních dvou letech sledovaného období byl naopak zaznamenán meziroční nárůst.

Graf 3.2 Počet publikací



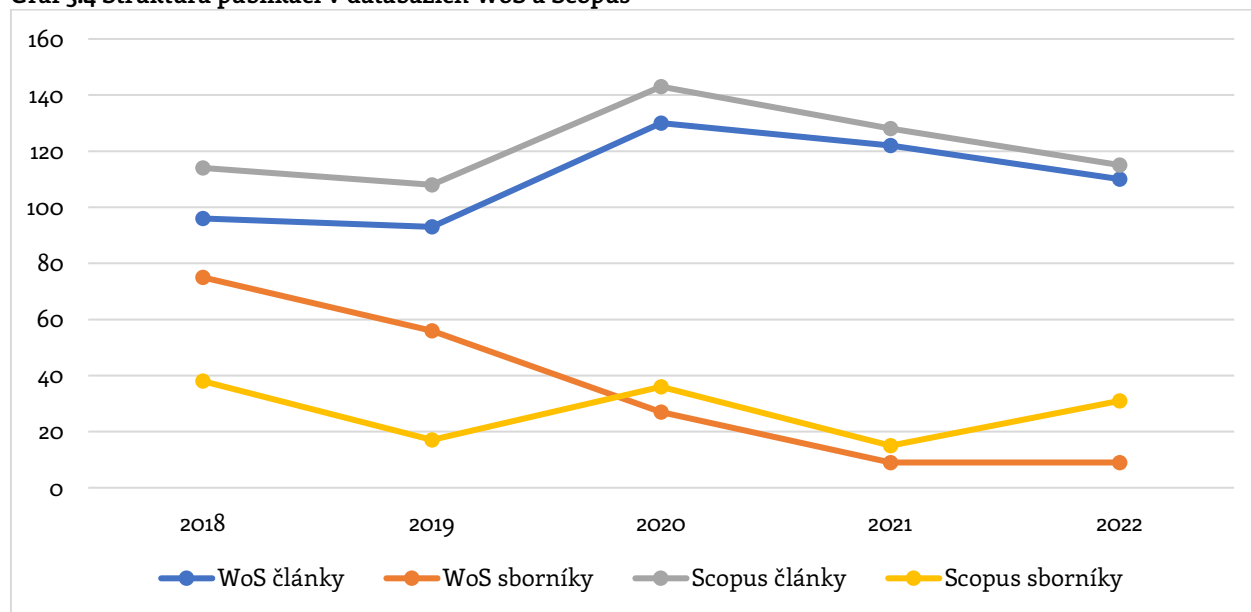
Během sledovaného období se výrazně zvýšila citovanost publikací autorů ze SU. Údaje v grafu 3.3 dokládají, že zatímco v roce 2018 bylo zaznamenáno zhruba 1 500 citací, v roce 2022 počet citací ve WoS i Scopusu mírně překročil hodnotu 3 000.

Graf 3.3 Počet citací



Změna metodiky hodnocení výsledků tvůrčí činnosti významně ovlivnila strukturu publikací (bližší graf 3.4). Dramatický pokles lze pozorovat zejména u počtu článků v konferenčních sbornících zalistovaných ve WoS. Naopak dochází, i když s výkyvy, k navýšení počtu článků v časopisech zařazených do WoS a Scopus.

Graf 3.4 Struktura publikací v databázích WoS a Scopus



Z hlediska oborového členění publikací SU vydaných v letech 2018–2022 a indexovaných v databázi WoS lze identifikovat tři vědní oblasti, jejichž podíl převyšuje 10 %. Jedná se o fyzikální vědy s podílem 38,6 %, ekonomické vědy s podílem 27,1 % a matematické vědy s podílem 10,9 %. Publikace z počítačových a informatických věd tvoří 6 % a podíly dalších vědních oblastí jsou 3 % a méně. Podrobnější informace jsou uvedeny v tabulce 3.11.

Tabulka 3.11 Oborová struktura publikací v databázi WoS za období 2018–2022

	2018–2022	2018–2022 (podíl)	2018	2019	2020	2021	2022
1.1 Mathematics	121	10,9 %	26	37	31	4	23
1.2 Computer and information sciences	67	6,0 %	24	10	9	10	14
1.3 Physical sciences	429	38,6 %	73	79	119	85	73
1.5 Earth and related environmental sciences	22	2,0 %	3	-	4	10	5
1.7 Other natural sciences	29	2,6 %	7	4	7	3	8
2.7 Environmental engineering	16	1,4 %	-	-	9	7	-
5.2 Economics and business	301	27,1 %	95	83	56	35	32
5.4 Sociology	10	0,9 %	4	-	3	-	3
5.6 Political science	27	2,4 %	25	-	-	2	-
5.7 Social and economic geography	30	2,7 %	18	-	3	7	2
6.2 Languages and literature	12	1,1 %	-	12	-	-	-
Other sciences	48	4,8 %	8	10	12	8	10

SU je dlouhodobě úspěšná v hodnocení podle **Registru uměleckých výstupů** (RUV). Od roku 2018 se zvyšuje celkový počet RUV bodů přidělený SU. Podíl SU na RUV bodech pro všechny veřejné vysoké školy se dlouhodobě pohybuje v rozmezí 3-4 %. Detaily zachycuje tabulka 3.12.

Tabulka 3.12 Hodnocení tvůrčí činnosti podle RUV

	2018	2019	2020	2021	2022
Body RUV pro SU	3 915	3 831	4 247	5 321	5 899
Body RUV pro VVŠ	145 040	162 714	128 661	161 616	170 613
Podíl SU (%)	2,70	2,35	3,30	3,29	3,46

Další přehledy související s tvůrčí činností jsou uvedeny v příloze v grafech P.4.1, P.4.2 a P.4.3.

3.2.2 VĚDECKÉ PROJEKTY A PODPORA TVŮRČÍ ČINNOSTI

Od roku 2018 získali pracovníci SU celkem sedm grantů GA ČR² v pozici hlavního řešitele a v dalších dvou figurovali jako spoluřešitelé, přičemž pracoviště hlavního řešitele byla Fakulta informatiky

² Počty projektů včetně přidělených prostředků od roku 2014 jsou uvedeny v příloze v grafu P.5.1.

a managementu UHK a Astronomický ústav AV ČR. Za uvedené období byly rovněž řešeny tři projekty TA ČR, pět projektů NAKI II poskytovatele Ministerstva kultury a řada dalších projektů různých rezortních poskytovatelů. Vedle projektů národních poskytovatelů se SU účastnila také mezinárodních projektů. Jednalo se například o projekt COST „*Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level*“ nebo projekt „*Enhancing and Facilitating Funding Evaluation and data Collection Techniques Focused on Start-up*“ podpořeného z programu Horizont 2020. V rámci stejného programu byl pracovníci SU získán i prestižní grant Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship.

Objem finančních prostředků vyplacených SU na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace činil v roce 2022 80,6 mil. Kč. Je to zhruba 22 mil. Kč více než v roce 2017 a o 15 mil. Kč více než v roce 2018. Finanční prostředky jsou rozdělovány a využívány podle příslušné směrnice rektora. Mezi podporovanými aktivitami je také vytváření výzkumných týmů a realizace výzkumné činnosti v oblastech, které korespondují s pravidelně aktualizovanými koncepcemi vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých součástí SU. Přehled získaných prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace od roku 2014 nabízí graf P.5.2 v příloze. Grafy P.5.3 až P.5.5 v příloze obsahují přehled skupiny strategických a rozvojových programů³, mezinárodních projektů a operačních programů.

Účelová podpora na **specifický vysokoškolský výzkum** je na univerzitě od roku 2010 využívána k financování Studentské grantové soutěže (SGS), přičemž od roku 2018 dochází každoročně k poklesu objemu těchto finančních prostředků, který je důsledkem změny metodiky přidělování podpory na specifický vysokoškolský výzkum ze strany MŠMT. V roce 2018 bylo v projektech SGS celkem zapojeno 133 studentů navazujícího magisterského a doktorského studia, v roce 2022 pak 92 studentů. Od září 2020 do února 2022 byla na SU pilotně realizována nová studentská grantová soutěž v anglickém jazyce pro studenty doktorského studia – Student Grant Foundation v rámci projektu OP VVV „*Zvyšování kvality interních grantových schémat*“. Této soutěže se zúčastnilo celkem 13 studentů. Studentům doktorského studia je dále určen program „*Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji*“.

Dalším nástrojem na podporu rozvoje vědeckovýzkumné i tvůrčí umělecké činnosti je Interní grantový systém SU (IGS SU). Soutěž o granty IGS je vyhlašována každý rok v prioritách schválených Vědeckou radou SU. Nejvíce využívanými prioritami jsou podpora aktivní účasti na konferencích pro mladé pracovníky do 33 let věku, podpora zahraniční spolupráce v oblasti tvůrčí umělecké činnosti a podpora podání přihlášky na habilitační řízení nebo řízení ke jmenování profesorem. Každoročně bývá v rámci soutěže podpořeno kolem 10 projektů, s úhrnnou dotací obvykle do 1 mil. Kč.

Publikování v impaktovaných časopisech je podporováno z tzv. „impakt fondu“ formou cílových odměn za každou vyšlou publikaci registrovanou v databázi WoS. Publikáční činnost podporují navíc i jednotlivé součásti SU, a to buď v souladu s příslušnou vnitřní normou součásti (OPF) nebo po schválení vedoucího dané součásti SU na základě návrhu příslušného proděkana, zástupce ředitele či vedoucího fakultního ústavu (MÚ, FPF, FVP). Pro autory z řad studentů je ke stejnému účelu využíváno stipendijního programu na podporu publikační činnosti studentů v rámci, kterého jsou nižší částkou odměňovány i publikace registrované v databázích Scopus a ERIH+.

³ Skupina obsahuje projekty financované z PPSŘ, CRP a NPO.

Další podpora vědecké, umělecké a jiné tvůrčí činnosti zaměstnanců SU probíhá formou vyplácení mimořádných odměn řešitelům výzkumných grantů (GA ČR, TA ČR, MŠMT, MK, ERC, MSCA atd.). Výše odměn se pohybuje od 5 tis. Kč za podání návrhu projektu, který nebyl vyřazen z formálních důvodů, až po 40 tis. Kč pro hlavního řešitele, resp. 30 tis. Kč pro spoluřešitele za SU v případě schválení návrhu projektu k financování.

3.2.3 KOMPLEXNÍ HODNOCENÍ PODLE METODIKY 2017+

První kompletní hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol podle Metodiky 2017+ proběhlo v roce 2020, dokončeno bylo v roce 2021. V rámci modulů M1 (Kvalita vybraných výsledků) a M2 (Výkonnost výzkumu), které bylo realizováno Radou pro výzkum, vývoj a inovace na národní úrovni, obdržela SU agregované hodnocení „C“, přičemž v rámci jednotlivých oborových skupin získala tato dílčí hodnocení: Natural Sciences „B“, Social Sciences „D“ a Humanities and the Arts „C“.

Hodnocení v modulech M3-M5 bylo realizováno na úrovni poskytovatele (MŠMT) Mezinárodním evaluačním panelem (MEP), který byl na SU tvořen dvěma domácími, sedmi zahraničními odborníky a jedním zástupcem MŠMT. Jmenovité složení MEP je uvedeno v tabulce 3.13. Modul M3 (Společenská relevance) byl hodnocen na úrovni jednotlivých součástí, moduly M4 (Viabilita) a M5 (Strategie a koncepce) na úrovni celé univerzity. V modulech M3 a M4 získala SU od MEP hodnocení „Velmi dobrý“ a v modulu M5 hodnocení „Vynikající“. Podle MEP SU prokázala, že je plnohodnotnou akademickou institucí s tuzemskými a mezinárodními kontakty a její zaměstnanci tvoří ambiciózní výzkumnou komunitu, která vyniká v mnoha oblastech. Grémium poskytovatele ovšem konstatovalo, že považuje hodnocení provedené MEP za méně kritické ve srovnání s hodnocením ostatních vysokých škol a shledalo jej z hlediska věcnosti jen za částečně relevantní. Zohlednilo tuto skutečnost v rámci celkového hodnocení v modulech M1-M5, ve kterém získala SU hodnocení „C – průměrné“.

Tabulka 3.13 Složení MEP pro hodnocení SU v roce 2020

Jméno	Pracoviště
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. – předseda	Vysoká škola ekonomická v Praze
prof. Dr. hab. Marek Bojarski, Dr. h. c.	Uniwersytet Wrocławski
prof. Mouez Fodha	Université Paris I Panthéon-Sorbonne
prof. RNDr. Petr Heinzl, DrSc.	Astronomický ústav Av ČR, v. v. i.
prof. Dr. Bruno S. Sergi	Harvard University, USA
prof. Dr. Harald Upmeyer	Philipps-Universität Marburg
prof. Dr. Norbert Richard Wolf, Dr. h. c. mult.	Universität Würzburg
PhDr. Lenka Škrábalová, Ph.D.	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

3.3 DALŠÍ SOUVISEJÍCÍ A PODPŮRNÁ ČINNOST

3.3.1 INFRASTRUKTURA A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Ke konci roku 2022 univerzita vlastnila **8 budov (areálů)**, ve kterých se dlouhodobě uskutečňuje výuka. Z těchto budov je 6 alokováno v Opavě, přičemž jeden areál je částečně využíván také jako vysokoškolská

kolej a sídlo administrativy, a 2 budovy v Karviné, přičemž také v tomto případě je jeden areál využíván pro výuku pouze částečně, protože velkou část tvoří univerzitní knihovna a koleje. Kromě toho vlastní univerzita i budovy, které jsou využívány výhradně pro administrativní činnost (1 budova v Opavě) nebo ubytování (2 budovy v Opavě a 2 byty v Karviné). Celkové prostorové zabezpečení využívané pro výuku, tj. plochy učeben, činí 10 231 m². Oproti roku 2017 tak došlo k nárůstu učebních ploch o 822 m². Vývoj prostorového zabezpečení od roku 2014 do roku 2022 lze najít v grafu P.2.3 v příloze.

Od roku 2017 do roku 2022 je průměrná výše prostředků směřovaných do pořízení majetku sloužícího ke zkvalitnění výukového procesu kolem 47 mil. Kč. Od roku 2020 se výše prostředků snižuje (jak investiční, tak neinvestiční výdaje). Více než dvě třetiny těchto prostředků byly využity na investice. Ty byly ve sledovaném období z 85 % financovány z grantů a projektů. U neinvestičních výdajů byla v průměru téměř polovina výdajů ze základního příspěvku MŠMT, jedna třetina z evropských projektů a 10 % z příspěvku MŠMT na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Detailnější struktura prostředků je uvedena v příloze v grafech P.2.1 a P.2.2.

3.3.2 INFORMAČNÍ SYSTÉMY

Oblast informačních systémů zajišťuje na univerzitě **Centrum informačních technologií (CIT)**. Ve správě má zejména systém studijní agendy IS SU, ekonomický a personální informační systém Magion a dále řadu dalších podpůrných systémů a služeb jako systém ISKaM pro koleje a menzy, knihovní systémy Clavius/Carmen, centrální registr osob CRO, systém SafeQ pro správu tisku, kopírování a skenování, správu elektronické pošty a akademické sítě EduRoam, univerzitní cloudové úložiště, samotné portály webových stránek univerzity, portál pro absolventy a studenty ČŽV a další. Dříve používané systémy elektronické spisové služby Elisa a e-learningové systémy Moodle jsou postupně nahrazovány moduly informačního systému IS SU.

V systému studijní agendy IS SU bylo k 31. 12. 2022 registrováno celkem 58 287 uživatelů, z toho 5 807 aktivních studentů, a to včetně ČŽV. Mimo studenty ČŽV pak bylo v systému registrováno 5 193 studentů. Systém Magion registroval ke stejnému datu 270 aktivních uživatelů. Elearningový systém LMS Moodle registroval 40 351 uživatelů a 6 814 kurzů. Systém elektronické spisové služby Elisa byl plně nahrazen modulem studijního informačního systému IS SU, který se nazývá Úřadovna. Tímto je spisová služba plně integrována do IS SU. Přístup k Úřadovně mají všichni uživatelé IS SU. V roce 2022 bylo založeno celkem 59 374 dokumentů a 31 844 spisů.

Univerzita provozuje za účelem naplnění § 47b zákona vlastní **Repozitář závěrečných kvalifikačních prací** v podobě modulu/aplikace IS SU „Absolventi a závěrečné práce“, který čítal ke konci roku 2022 celkem 28 949 závěrečných kvalifikačních prací. Pro kontrolu plagiátorství je systematicky využíván systém **Theses.cz**, jenž SU využívá od samého počátku jeho zprovoznění. Od roku 2022 má SU k dispozici systém ProArchive, který slouží pro evidenci a kategorizaci archiválií.

V roce 2017 byl rovněž pořízen redakční systém pro časopisy vydávané univerzitou, který umožňuje též přímou práci s databází DOI prostřednictvím konsorcia **CrossRef**, jehož se SU zároveň stala členem.

3.3.3 INFORMAČNÍ A PORADENSKÉ SLUŽBY

Prostřednictvím **Poradenského centra** (PC) poskytuje SU poradenské služby uchazečům o studium a studentům, stejně jako uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami. PC nabízí nejen poradenství a služby v oblasti psychologické nebo speciálně pedagogické, ale také poradenství a služby v oblasti digitalizace a adaptace studijních materiálů pro potřeby klientů se zrakovým postižením. V roce 2022 se na zajištění efektivní realizace činnosti pracovišť v Opavě i Karvině a plnění těchto odborných služeb podílelo pět interních a čtyři externí pracovníci centra.

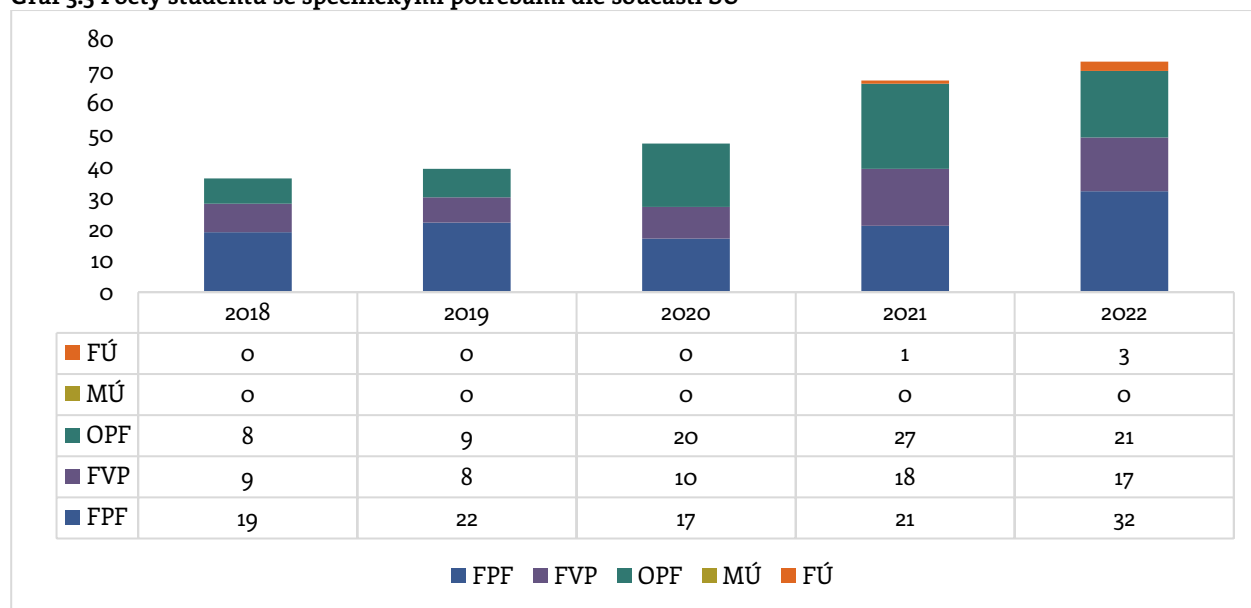
Kariérní centrum univerzity (KC) uchazečům o studium, studentům i absolventům nabízí kariérové poradenství v oblastech výběru vhodného studijního oboru (programu), koučinkové konzultace a poradenství v oblasti vstupu a efektivního uplatnění se na trhu práce.

PC od roku 2016 provozuje **kariérní portál** SU (<https://kariera.slu.cz/>), který je dalším efektivním nástrojem pro podporu uplatnění studentů a absolventů SU na trhu práce. Spolupracující subjekty pomocí profilů na portálu nabízí různé možnosti spolupráce jako např. nabídky práce, brigád, praxí a stáží, projektů či tvorbu závěrečných prací dle aktuálních požadavků zaměstnavatelů.

V roce 2015 SU spustila **absolventský portál** (<https://absolventi.slu.cz/>), který je průběžně aktualizován, rozšiřován a propagován směrem k absolventům SU. Na tomto portálu se mohou absolventi univerzity zaregistrovat, díky čemuž získají přístup ke kontaktům na své bývalé spolužáky, neztratí přehled o dění na Slezské univerzitě, informace o pracovních příležitostech propojením na kariérní portál SU a možnostech dalšího vzdělávání prostřednictvím portálu celoživotního vzdělávání, sdílením pozvánek na zajímavé kulturní a společenské akce a v neposlední řadě také získají celou řadu benefitů jak od univerzity samotné, tak od jejich partnerů. Absolventi jsou zde také informováni o službách Poradenského a kariérního centra v oblasti profesního poradenství, zážitkových seminářů, kariérních workshopů či veletrhů pracovních příležitostí. K 25. červenci 2023 bylo na portálu registrováno 6 013 absolventů SU a evidováno 429 absolventských průkazů.

SU v Opavě prostřednictvím PC garantuje zajištění minimálního technického a technologického zázemí a jeho přístupnost studentům se **specifickými vzdělávacími potřebami**. PC personálně, technicky a organizačně zajišťuje takové intervence, které uspokojí specifické potřeby studentů s ohledem na jejich postižení, a to v rozsahu a kvalitě daným metodickým standardem (příloha č. 3 k „*Pravidlům pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy*“, č.j. MSMT-351/2021-2). Veškerá činnost PC v oblasti podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami je upravena Metodickým pokynem rektora č. 6/2021 ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami a k hodnocení kvality služeb poskytovaných Poradenským centrem Slezské univerzity v Opavě. Vývoj počtu studentů se specifickými potřebami na jednotlivých součástech SU a v jednotlivých letech zachycuje graf 3.5.

Graf 3.5 Počty studentů se specifickými potřebami dle součástí SU



Z grafu je zřejmé, že počet těchto studentů se ve sledovaném období zvýšil, a to z 36 v roce 2018 na 73 v roce 2022. Z hlediska typu postižení, resp. poruchy, se v roce 2022 nejčastější vyskytovalo psychiatrické a obdobné onemocnění (13 případů) a specifické poruchy učení (10 případů).

3.3.4 KNIHOVNY, NAKLADATELSKÁ A EDIČNÍ ČINNOST

Univerzitní knihovna SU (UK SU) nabízí ve svém **fond**u kolem 246 tis. svazků, přičemž naprostá většina je ve fyzické podobě. V roce 2022 bylo evidováno 804 ks e-knih. Roční přírůstek činí v posledních letech v průměru 7,3 tis. svazků. Knihovnou je odebíráno zhruba 200 titulů **tištěných i elektronických periodik** a další stovky titulů **elektronicky** v rámci různých databází, jakými jsou např. ScienceDirect, SpringerLink, JStor, EBSCO, ProQuest, IOPscience a řada dalších. Zajištěn je rovněž přístup do standardních rešeršních databází WoS, Scopus, a dalších oborových databází. Náklady na tyto elektronické informační zdroje činily v roce 2022 zhruba 2,7 mil. Kč. Veškeré elektronické zdroje i služby knihovny jsou volně dostupné všem studentům i zaměstnancům SU. Na poli elektronických informačních zdrojů bylo v roce 2022 dosaženo významné akvizice v podobě renomovaného elektronického nástroje pro revizi anglicky psaných odborných textů – Writefull.

UK SU je základní knihovnou univerzity a skládá se z Univerzitní knihovny – pracoviště Opava (jejíž fond dále tvoří Rakouská a Německá knihovna, Ruská knihovna, Neuwirthova knihovna, Knihovna prof. Mečislava Boráka, Knihovna Václava Hory, knihovna Institutu tvůrčí fotografie a knihovna Matematického ústavu) a z Univerzitní knihovny – pracoviště Karviná. Údaje o nových registracích, návštěvách a dalších službách poskytnutých UK SU v letech 2018 až 2022 zachycuje tabulka 3.14. Kromě údajů uvedených v tabulce níže, graf P.2.4 nebo P.2.5 v příloze sledují stav a přírůstek knihovního fondu, resp. počet odebraných titulů periodik.

Tabulka 3.14 Služby UK SU

	2018	2019	2020	2021	2022
Počet nově registrovaných uživatelů knihovny	1 547	1 547	2 224	1 379	2 404
Počet návštěv	16 517	16 858	9 176	7 981	11 762
Elektronické dokumenty	2 331	2 510	2 569	2 629	2 650
Výpůjčky a jejich prodloužení (celkem)	52 623	48 301	35 848	21 749	26 193
Meziknihovní výpůjční služba realizovaná z knihovny	80	75	56	119	86
Meziknihovní výpůjční služba realizovaná do knihovny	1 008	1 129	725	842	725
Počet vstupů do elektronického katalogu	29 560	28 491	22 207	24 731	27 882
Počet účastníků informačních lekcí	429	499	155	597	1 000
Elektronické databáze (hledání + plný text)	126 830	87 941	55 636	100 119	106 075

Univerzita pravidelně **vydává časopisy** Acta Academica Karviniensia (OPF), Central European Papers (FVP), Ošetřovatelské perspektivy (FVP), Social Pathology and Prevention (FVP), Veřejná správa a sociální politika (FVP). První tři z výše jmenovaných časopisů jsou registrovány v databázi ERIH Plus. V případě Acta Academica Karviniensia probíhají kroky k začlenění do databáze Scopus. Jednou ročně na SU vychází periodikum Acta Historica Universitatis Silesianae Opaviensis (FPF), které je také registrováno v databázi ERIH Plus. OPF je navíc členem konsorcia českých a slovenských ekonomických fakult, které se podílejí na vydávání časopisu E+M Economics and Management zalistovaném v databázích WoS a Scopus.

3.3.5 KOLEJE A MENZY

Univerzita má pro potřeby studentů k dispozici 764 **lůžek**, z toho 422 v Karvině a 342 v Opavě. Pokoje jsou převážně dvojlůžkové, pouze část pokojů je třílůžkových. Na všech ubytovacích lokalitách je zajištěna možnost wifi připojení k internetu. **Kapacita ubytování** na SU dlouhodobě dostatečně pokrývá potřeby studentské obce, resp. v posledních letech potřeby studentů značně přesahuje. Kromě roku 2021 byly kladně vyřízeny všechny žádosti o ubytování. Přes nárůst **počtu vydaných jídel studentům** ze 160 102 v roce 2017 na 214 608 v roce 2019 došlo následně k jejich poklesu na 86 993 v roce 2022.

4 / PROBĚHLÁ HODNOCENÍ

4.1 PŘEHLED PROBĚHLÝCH HODNOCENÍ

V souladu se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na SU popsáním v kapitole 2 a podle příslušných Pravidel proběhla v období 2018–2022 hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovišť a rovněž hodnocení dvou studijních programů. Některá hodnocení byla v roce 2022 zahájena a dokončena v roce 2023.

Hodnocení tvůrčí činnosti probíhá nejméně jednou za pět let a je realizováno mezinárodními evaluačními komisemi složenými z významných odborníků v příslušných oblastech. Konkrétní harmonogram, postupy a průběh hodnocení tvůrčí činnosti byly stanoveny vnitřními normami jednotlivých součástí schválenými po vyjádření Rady pro vnitřní hodnocení SU příslušnou vědeckou radou součástí:

- Rozhodnutí děkanky č. 4/2019 k provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě v letech 2019–2020.
- Rozhodnutí děkana č. 16/2020 k provedení hodnocení tvůrčí činnosti vědeckopedagogických pracovišť Fakulty veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě v letech 2019 a 2020.
- Rozhodnutí děkana č. 10/2019 Provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých kateder Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině v letech 2020 až 2022.
- Rozhodnutí ředitele č. 1/2022 k evaluaci Fyzikálního ústavu v Opavě v roce 2022.
- Rozhodnutí ředitele č. 5/2022 k provedení evaluace Matematického ústavu v Opavě v roce 2023.

Závěry hodnocení a doporučení jsou obsaženy ve zprávě evaluační komise. Všechny zprávy společně se sebehodnotícími zprávami hodnocených pracovišť jsou zveřejněny na webové stránce: <https://www.slu.cz/slu/cz/rvhtvurcicinnost>. Na této stránce lze nalézt i plné texty výše uvedených vnitřních norem. Přehled uskutečněných hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť je uveden v tabulce 4.1.

Tabulka 4.1 Přehled hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť SU

Rok hodnocení	Součást SU	Pracoviště
2019	FPF	Ústav historických věd, Ústav archeologie a přidružená výzkumná centra
2019	FPF	Institut tvůrčí fotografie
2020	FPF	Ústav bohemistiky a knihovnictví
2020	FPF	Ústav lázeňství, gastronomie a turismu
2020	FPF	Ústav cizích jazyků
2020	FPF	Ústav informatiky a Výzkumné centrum excellence IT4Innovations
2020	FVP	Ústav ošetřovatelství
2020	FVP	Ústav středoevropských studií
2020	FVP	Ústav pedagogických a psychologických věd
2020	OPF	Katedra podnikové ekonomiky a managementu
2021	FVP	Ústav veřejné správy a sociální politiky
2021	OPF	Katedra informatiky a matematiky
2021	OPF	Katedra cestovního ruchu a volnočasových aktivit
2022	OPF	Katedra ekonomie a veřejné správy
2022	OPF	Katedra financí a účetnictví
2022	FÚ	Fyzikální ústav
2022	MÚ	Matematický ústav

Do období 2018–2022 spadají také dvě hodnocení studijních programů, které se u každého programu provádí alespoň jednou za dobu jeho akreditace. Hodnocení provádí pracovní skupina, jejíž složení schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení SU. Součástí hodnocení je jednání s garantem studijního programu a zásadním podkladem hodnocení je sebehodnotící zpráva zpracovaná garantem. Pracovní skupina hodnotí dosavadní realizaci studijního programu a aktuální stav v naplňování stanovených standardů, zejména pak v oblasti personálního zabezpečení, tvůrčí a publikační činnosti a perspektivy budoucího rozvoje.

Zprávy pracovních skupin o hodnocení studijních programů jsou zveřejněny na webové stránce: <https://www.slu.cz/slu/cz/rvhstudijniprogramy>. Přehled uskutečněných hodnocení studijních programů je uveden v tabulce 4.2.

Tabulka 4.2 Přehled hodnocení studijních programů uskutečňovaných na SU

Rok hodnocení	Součást SU	Studijní program
2018	MÚ	doktorský studijní program Matematika
2022–2023	OPF	bakalářský studijní program Cestovní ruch a turismus

4.2 ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ EVALUAČNÍCH KOMISÍ PŘI HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Ačkoliv je odborné zaměření tvůrčí činnosti hodnocených pracovišť velice rozmanité, z jednotlivých zpráv evaluačních komisí lze vyvodit závěry, které se vyskytují opakovaně a lze je tak považovat za všeobecně validní.

- Úroveň tvůrčí činnosti je až na výjimky na dobré úrovni, v souladu s moderními trendy v daných oborech, plně srovnatelná s obdobnými pracovišti na jiných českých vysokých školách, v některých případech vynikající a nadstandardní s výrazným přesahem do mezinárodního prostředí.
- Tvůrčí činnost studentů doktorského studia je na dobré úrovni, mnohdy studenti dosahují pozoruhodných výsledků a publikují ve vysoce kvalitních mezinárodních časopisech. Výrazná je také jejich účast na mezinárodních aktivitách jako jsou konference a workshopy.
- V oblasti řešených projektů komise konstatují, že situace odpovídá velikosti jednotlivých hodnocených pracovišť a vědním oblastem. Ačkoliv jsou výzkumná témata i výsledky tvůrčí činnosti relevantní, na mnoha pracovištích převládají projekty financované z interních zdrojů.
- Národní a mezinárodní spolupráce je u všech hodnocených pracovišť adekvátní, výrazná je především spolupráce s regionálními i národními institucemi aplikovaného výzkumu, podnikatelskou sférou a orgány státní a veřejné správy.
- Evaluační komise vyzdvihují vysoce pozitivní přínos dlouhodobých pobytů kvalitních zahraničních výzkumníků na hodnocených pracovištích.
- Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na vysoké úrovni a plně odpovídá akademicky i profesně orientovaným studijním programům a je v souladu s potřebami praxe.
- Hodnocená pracoviště přikládají odpovídající význam oblasti třetí role univerzit, spolupráce s veřejností a praxí a popularizace vědy. Pracoviště aktivně organizují konference, workshopy, kulaté stoly, odborné přednášky a semináře. Velká část pracovišť se také aktivně prezentuje prostřednictvím médií.

Evaluační komise ve svých závěrečných zprávách také formulují doporučení ke zlepšení tvůrčí činnosti na jednotlivých pracovištích. I zde je možno identifikovat několik oblastí, jež jsou komisemi akcentovány ve zvýšené míře a lze je tak považovat za zásadní.

- U mnoha pracovišť komise apelují na potřebu zkvalitnit publikační činnost s důrazem na publikace v kvalitních mezinárodních časopisech.
- Evaluační komise jednoznačně doporučují zvýšit mezinárodní spolupráci v tvůrčí činnosti, zapojit se do mezinárodních projektů a pracovat v mezinárodních autorských týmech.

- Jako jeden z nejúčinnějších nástrojů na zkvalitnění a podporu mezinárodního rozměru publikační činnosti komise doporučují dlouhodobé pobyty zahraničních pracovníků na pracovištích SU.
- Komise opakovaně zdůrazňují nutnost zvyšovat počty výzkumných projektů financovaných z externích zdrojů.
- Evaluační komise kladou důraz na vhodnou věkovou strukturu pracovníků a doporučují aplikovat širokou paletu nástrojů na podporu kvalifikačního růstu a osobního rozvoje akademických pracovníků i studentů doktorského studia.
- Komise spatřují značný potenciál v doktorských studijních programech v angličtině, proto doporučují věnovat zvýšenou pozornost jejich rozvoji a také systému přilákání zahraničních studentů.
- V některých případech komise doporučují pracovištím i korekci případně rozšíření tematického zaměření výzkumu.

4.3 OPATŘENÍ PŘIJATÁ NA ZÁKLADĚ HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Na základě sebehodnotících zpráv jednotlivých pracovišť a hodnotících zpráv evaluačních komisí byla přijata opatření jak na celouniverzitní úrovni, tak na všech součástech SU. Opatření reagují na identifikovaná slabá místa a formulovaná doporučení a mají za cíl přispět ke zlepšení tvůrčí činnosti i systému jejího hodnocení.

4.3.1 CELOUNIVERZITNÍ OPATŘENÍ

Po ukončení první vlny hodnocení tvůrčí činnosti byli osloveni vedoucí všech součástí univerzity s žádostí o sdílení zkušeností s procesem hodnocení a zaslání připomínek a námětů na jeho zlepšení. Na jejich základě byl zpracován manuál pro předsedy/členy evaluačních komisí, který byl Radou pro vnitřní hodnocení schválen v září 2022. Interní metodický materiál „*Manual for committees evaluating the research work of departments of the Silesian University in Opava*“ je k dispozici vedoucím součástí SU. Pro dosažení relevantních a srovnatelných výstupů hodnocení je klíčové, aby vedení součástí SU před samotným hodnocením intenzivně komunikovalo s členy hodnotící komise. Velmi důležité je v širším kontextu představit příslušnou součást univerzity, diskutovat specifika hodnoceného pracoviště a také vysvětlit princip hodnocení, jeho přínos a využitelnost pro vedení součástí SU a budoucí rozvoj tvůrčí činnosti. Rada pro vnitřní hodnocení rovněž doporučuje, aby hodnotící zprávy byly velmi podrobně diskutovány nejprve ve vedení součásti a následně mezi vedením součástí SU a vedoucím hodnoceného pracoviště. Výsledky hodnocení by se pak měly projevit v plánech osobního rozvoje vedoucího pracoviště i jednotlivých pracovníků.

Další opatření na celouniverzitní úrovni jsou nyní ve fázi příprav a budou postupně implementována v dalším období. Jedná se především o revizi současného systému odměňování za výsledky tvůrčí činnosti. Mezi rektorátem a součástmi univerzity bude vedena diskuze o nastavení systému tak,

aby odměňování na úrovni univerzity a jejích součástí bylo více provázané a komplementární. Zásadním úkolem na příští období bude zavedení inovovaného interního grantového systému. Cílem je vytvořit flexibilní systém, ve kterém budou mít jednotlivé součásti SU právo definovat podporované priority tvůrčí činnosti a budou mít v kompetenci také vyhodnocování jednotlivých projektů. Na celouniverzitní úrovni pak budou stanovena základní pravidla a principy fungování systému a využívání finančních prostředků. V neposlední řadě bude z celouniverzitní úrovně věnována pozornost i podpoře doktorského studia. V rámci nového systému vzdělávání zaměstnanců SU bude vytvořena speciální sekce zaměřená na doktorandy. V jejím rámci budou studentům doktorského studia nabízeny odborné semináře a workshopy na zlepšení jazykových kompetencí, schopností prezentace a komunikace, dovedností v akademickém psaní nebo využití empirických metod nebo umělé inteligence ve výzkumu. Zlepšení informovanosti o aktuálních výzvách na podávání žádostí o výzkumné projekty nebo akcích na podporu tvůrčí činnosti zajistí nový newsletter Oddělení pro vědu a zahraniční styky vydávaný od října 2023. Newsletter bude agregovat vše relevantní z mezinárodní, národní i regionální úrovně a od roku 2024 se stane součástí nové sekce podpory tvůrčí činnosti na intranetu SU.

4.3.2 OPATŘENÍ FPF

V návaznosti na proces hodnocení jednotlivých pracovišť FPF byly zmapovány a vyhodnoceny vědecké, výzkumné, vývojové a inovační aktivity jednotlivých ústavů a výzkumných center. Pro zkvalitnění vědecko-výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť byl ve spolupráci s ústavu vytvořen plán vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti v návaznosti na vývoj vědeckých směrů, jimiž se zabývají. Výsledky hodnocení se promítly rovněž do formulace dílčích specifických cílů Strategického záměru FPF na období 2021+. Mezi konkrétní opatření reagující na závěry a doporučení evaluačních komisí lze zařadit nové pobídky fakulty prohlubování mezinárodní spolupráce, zapojování zahraničních odborníků do výzkumu a výuky a participace pracovníků FPF na mezinárodních vědeckých projektech. Tato opatření byla zavedena především prostřednictvím Programu na podporu strategického řízení vysokých škol (PPSŘ). Fakulta zahájila pořádání pravidelných informačních workshopů vedených proděkanou pro vědu a zahraniční styky k aktuálním projektovým výzvám. Došlo rovněž k posílení aktivit fakulty v rámci třetí role univerzity prostřednictvím aktivní podpory činnosti návštěvnických center. Na výsledky hodnocení fakulta reagovala rovněž dílčími změnami v organizační struktuře.

4.3.3 OPATŘENÍ OPF

Hodnocení kateder OPF ve většině případů vedlo k doporučení úpravy či upřesnění zaměření realizované tvůrčí činnosti, případně zavedení nové oblasti výzkumu. Vedoucí všech kateder proto dostali za úkol implementovat závěry hodnocení do koncepce vědecko-výzkumné činnosti katedry na období 2024–2026. Koncepce kateder vycházejí ze silných stránek katedrálních výzkumných týmů a specifikují plánované vědecko-výzkumné projekty v souladu s výzkumnými cíli katedry. Koncepce umožňuje vedoucímu pracovníkovi monitorovat a kontrolovat plánované návrhy projektů a přizpůsobovat výukovou, projektovou a jinou zátěž členů katedry. Vedení fakulty tím získává přehled o plánovaných výstupech na úrovni kateder a může tomu přizpůsobit jejich systémovou podporu.

Na doporučení hodnotících komisí zvýšit počet externích výzkumných projektů a publikací v renomovaných zahraničních časopisech fakulta reagovala Rozhodnutím děkana č. 11/2022 Vyhlášení a zásady řešení projektů v rámci Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na rok 2023. Fakulta podporuje činnost výzkumných týmů s relevantními výzkumnými záměry a považuje tyto interní projekty jako odrazový můstek pro podávání žádostí o externí granty. Zároveň řada kateder zvýšila množství podávaných projektů do připravených výzev tuzemských grantových agentur GA ČR a TA ČR. Samotné zkušenosti s přípravou žádosti včetně zpracování zpětné vazby hodnotitelů a zpravodajů se u některých týmů projevily zvýšením kvality návrhu formou nárůstu hodnotícího skóre žádosti projektu.

Fakulta dále různými nástroji podporuje mezinárodní rozměr vědecko-výzkumné činnosti a umožňuje pracovníkům účast na mezinárodních konferencích či stáže na zahraničních výzkumných pracovištích. Projevuje se například rostoucím počtem publikací se zahraničními spoluautory. Pravidelně jsou na fakultě organizovány semináře a workshopy na podporu výzkumných kompetencí a dovedností. V září 2023 byla rovněž inovována směrnice děkana o odměňování, která obsahuje rovněž odměny za publikaci či získání externího výzkumného projektu.

4.3.4 OPATŘENÍ FVP

V rámci každoroční interní evaluace pracovišť byly výsledky hodnotících zpráv projednány s vedoucími pracovišť a garanty studijních programů. S výsledky hodnocení byli seznámeni i pracovníci jednotlivých pracovišť. Výsledky a doporučení z hodnocení jednotlivých pracovišť byly také využity při zpracovávání strategických dokumentů fakulty, konkrétně při zpracování Strategického záměru FVP na období 2021+ a Koncepce rozvoje fakulty v oblasti vědy a výzkumu na období 2021-2023, v rámci kterých byla posílena úloha tvůrčí činnosti a internacionalizace fakulty.

V souladu s výsledky hodnocení byla ústavům zdůrazněna nutnost zvýšení relevantní a mezinárodní publikační a projektové činnosti a prohloubení aktivit v oblasti internacionalizace. V souvislosti s tím byla posílena úloha koordinátorů internacionalizace jednotlivých pracovišť a je kladen větší důraz na systematickou práci s těmito pracovníky. V rámci kritérií evaluace pracovníků byl posílen význam výsledků tvůrčí činnosti, a to zejména v oblasti publikační a projektové činnosti, a dále význam realizace aktivit třetí role univerzity (popularizace vědy, edukace veřejnosti). Dále došlo k většímu prohloubení závislosti výše výkonnostních příplatků na výsledcích evaluace pracovníků a ke zvýšení mimořádných odměn za výše uvedené aktivity. Za účelem zvýšení kvality projektových žádostí a zvýšení počtu podávaných a realizovaných projektů došlo k rozvoji a stabilizaci samostatného fakultního project office personálně obsazeném kvalifikovanými pracovníky.

4.3.5 OPATŘENÍ FÚ

Na základě průběhu a výsledků hodnocení bylo zvažováno sloučení obou výzkumných center FÚ (Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky, Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat). Na základě diskuze mezi členy komise a ředitelem FÚ bylo rozhodnuto o ponechání současné struktury za podmínky rozšíření aktivit Výzkumného centra počítačové fyziky a zpracování dat v oblasti

zpracování dat. Po hodnocení evaluační komise, zaměřeném na čistě vědecké aktivity, provedl ředitel FÚ rozšířené hodnocení všech pracovníků FÚ pro oblast vzdělávací činnosti a oblast společenských aktivit i tvůrčích uměleckých aktivit u pracovníků oddělení multimediální tvorby. V rámci tohoto hodnocení proběhly pohovory s každým pracovníkem FÚ, kde byly zhodnoceny dosavadní vědecké i další aktivity pracovníka a stanoveny konkrétní výzkumné úkoly na nastávající tříleté období i s konkretizací na rok 2023. Ředitel ústavu bude každoročně provádět hodnocení všech pracovníků FÚ s největším důrazem na tvůrčí aktivity, ale i s významným přihlédnutím k aktivitám pedagogickým a společenským. Velký důraz je kladen na propagaci výsledků ústavu ve veřejnosti odborné i laické, s důrazem na mediální propagaci.

V oblasti vědecké práce obě výzkumná centra důsledně dbají na udržování výrazně inovativního charakteru svých vědeckých výzkumů, jež průběžně reflektují nové zajímavé výsledky a metody, objevující se ve výstupech významných zahraničních pracovišť. Z tohoto důvodu každoročně na každém z center probíhá inovace plánů výzkumných aktivit reflektující nové světově relevantní výsledky a kontrola nástupu na výzkum v nových oblastech probíhá průběžně s vyhodnocením po půl roce výzkumné práce. Tímto způsobem je na FÚ realizováno průběžné vyhledávání nových příležitostí pro uplatnění se v rámci světového výzkumu a zároveň jsou tímto způsobem potlačována případná rizika ustrnutí, případně poklesu vědecké výkonnosti FÚ.

4.3.6 OPATŘENÍ MÚ

Po projednání závěrů hodnocení ve Vědecké radě MÚ a jejich prezentaci na výjezdním zasedání pracovníků MÚ přijalo vedení MÚ několik opatření. Podpora delších pobytů zejména zahraničních odborníků ve všech fázích kariéry na MÚ bude jednou z priorit. V podávaných žádostech o granty bude vesměs počítáno s vhodnými postdoktorandskými pozicemi, které by přispěly k oživení portfolia výzkumných témat na MÚ. Zvláště usilováno bude zejména o obsazení alespoň hostující profesorské pozice v oblasti reálné analýzy a dynamických systémů, kde došlo v poslední době k personálnímu oslabení. V případě realizace příslušného cíle bodu 3.C stávajícího Strategického záměru MŠMT, tj. novelizace § 58 zákona o vysokých školách, kterou bude zrušena povinnost vysokých škol stanovovat poplatky za studium v doktorských studijních programech v cizím jazyce, přičemž nadále bude zachována možnost poskytovat studujícím v cizím jazyce stipendia, akreditovat nový doktorský studijní program Matematika i v anglickém jazyce a zároveň vytvořit systém stipendií pro přilákání kvalitních doktorandů ze zahraničí. MÚ pokračuje v podávání dostatečného počtu žádostí o externí výzkumné projekty. Bylo realizováno školení pracovníků MÚ ohledně publikování preprintů i o možnostech publikování v některém z režimů open access.

MÚ v hodnoceném období rovněž přijal opatření reagující na předchozí hodnocení tvůrčí činnosti uskutečněné v roce 2017. Jednalo se o přijetí politiky proti inbreedingu, která byla veřejně představena, důsledně uplatňována a byla pozitivně hodnocena při následném hodnocení. Doporučení ohledně profesorských pozic v oddělení Geometrie a matematické fyziky bylo reflektováno dvěma novými profesory v tomto oddělení. Výsledkem opatření reagujících na doporučení obsazovat zejména vědeckovýzkumná pracovní místa i uchazeči za zahraničí bylo zavedení systému pravidelných postdoktorandských pozic, obsazovaných od té doby každý rok (1x Austrálie prodlouženo i na další rok, 2x Indie, 1x Maroko).

5 / ZÁVĚR

Období 2018–2022, které pokrývá tato Zpráva o vnitřním hodnocení, bylo v mnoha ohledech specifické a přineslo do činnosti univerzity mnoho nového. Do praxe byl implementován systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na SU, v plné míře se začala využívat příslušná Pravidla a velmi intenzivně pracovala Rada pro vnitřní hodnocení. SU nastavila a úspěšně využívala celý proces přípravy studijních programů, projednávání žádostí o jejich akreditaci v univerzitních orgánech i posouzení NAÚ. Všechna vědecká pracoviště SU prošla hodnocením tvůrčí činnosti, které doplnila i evaluace mezinárodním panelem podle nově zavedené Metodiky 2017+. Všechny tyto aktivity se udály v relativně dynamickém prostředí, které bylo navíc významně ovlivněno pandemií COVID-19. Na základě získaných zkušeností a poznatků s přihlédnutím k aktuální situaci lze pro oblast zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vyvodit silné i slabé stránky SU a identifikovat příležitosti a hrozby pro nadcházející období.

Silné stránky:

- pestrá nabídka studijních programů na všech stupních studia včetně programů unikátních v celonárodním měřítku,
- vedoucí postavení mezi univerzitami v nabídce profesně zaměřených studijních programů,
- rostoucí zájem o studium,
- vysoká úspěšnost žádostí o udělení akreditace studijních programů, habilitačních a jmenovacích řízení,
- světová úroveň vědecko-výzkumné a umělecké činnosti na vybraných pracovištích,
- funkční systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností,
- kvalitní studijní a pracovní prostředí včetně materiálně technického zajištění,
- důležitá role univerzity v rozvoji a transformaci kraje,
- členství v mezinárodní alianci STARS EU, která získala statut Evropské univerzity,
- ocenění HR Excellence in Research Award.

Slabé stránky:

- neudělení institucionální akreditace,
- oborové překryvy mezi součástmi univerzity, které nejsou využívány k vzájemné spolupráci,

- nízký průměrný koeficient ekonomické náročnosti u některých součástí univerzity,
- nevyužitý potenciál studijních programů v angličtině,
- nevyrovnaná úroveň vědecko-výzkumné a publikační činnosti napříč obory,
- nedostatečná mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu v řadě oborů,
- nedostatečně rozvinutá spolupráce s aplikační sférou v některých oborech,
- nízký počet externě financovaných výzkumných projektů,
- rozdíly mezi součástmi univerzity v uchopení systému hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť,
- neexistence uceleného manažerského informačního systému a soustavy průběžně monitorovaných a vyhodnocovaných ukazatelů kvality.

Příležitosti:

- rozvoj jedinečných studijních programů odlišujících SU od dalších univerzit,
- rozvoj studijních programů v angličtině,
- cílené vzdělávání akademických pracovníků a podpora zavádění moderních metod výuky a hodnocení,
- rozvoj a zkvalitnění projektové podpory uchazečům o granty a projekty z řad pracovníků SU,
- návrh a aplikace systému spolupráce s externími partnery a aplikační sférou,
- zkvalitnění procesu transferu znalostí a oblasti popularizace vědy,
- posílení spolupráce mezi součástmi SU,
- využití zkušeností a poznatků z první vlny hodnocení ke zkvalitnění systému hodnocení tvůrčí činnosti,
- proces digitalizace a jeho efektivní využití v mechanismu zajišťování a hodnocení kvality,
- účinný systém vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti kvality,
- implementace přístupů HR Award a definování personální politiky,
- využití členství v alianci STARS EU a získání statutu Evropské univerzity k posílení mezinárodní spolupráce a pokroku v zajišťování kvality,
- výzvy operačních programů Jan Amos Komenský a Spravedlivá transformace.

Hrozby:

- neúspěch žádostí o prodloužení akreditace studijních programů,
- nejasnosti spojené s reformou doktorského studia,
- rostoucí tlak na publikační výstupy nejvyšších kategorií,
- nevhodné nastavení kritérií pro hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti,
- nejistota týkající se financování vysokých škol, vědy a výzkumu, a to jak z hlediska objemu finančních prostředků, tak i metodiky jejich rozdělování,
- odchod akademických a vědeckých pracovníků mimo systém veřejného vysokého školství z důvodu špatného finančního ohodnocení,
- lokalizace univerzity v regionu, který se jeví jako málo atraktivní jak pro studenty žijící mimo Moravskoslezský kraj, tak pro potenciální posluchače ze zahraničí,
- neochota kvalitních zahraničních pracovišť spolupracovat s pracovníky a výzkumnými týmy z SU.

V nadcházejícím období bude SU pracovat na vylepšení dosavadního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zejména na základě poznatků z praktické implementace procesu podávání žádosti o akreditace studijních programů, proběhlých vnitřních hodnocení a kontrolní činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Pozornost bude věnována i následujícím úkolům a aktivitám:

- Ve zvýšené míře pokračovat v procesu hodnocení studijních programů alespoň jednou v průběhu udělené akreditace.
- Definovat soustavu ukazatelů pro měření, sledování a vyhodnocování kvality.
- Vytvořit a implementovat funkční a efektivní manažerský informační systém.
- V maximální možné míře digitalizovat a tím zjednodušovat procesy spojené s přípravou žádostí o akreditace a hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti.
- Vzdělávat vedoucí pracovníky a garanty studijních programů v otázkách zajišťování a hodnocení kvality.
- V rámci strategického řízení univerzity přijímat opatření a podporovat aktivity napomáhající zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě za období 2018–2022 byla projednána Radou pro vnitřní hodnocení SU dne 10. 10. 2023, Vědeckou radou SU dne 24. 10. 2023, schválena Akademickým senátem SU dne 7. 11. 2023 a projednána Správní radou SU dne 16. 11. 2023.

6 / TABULKOVÁ PŘÍLOHA

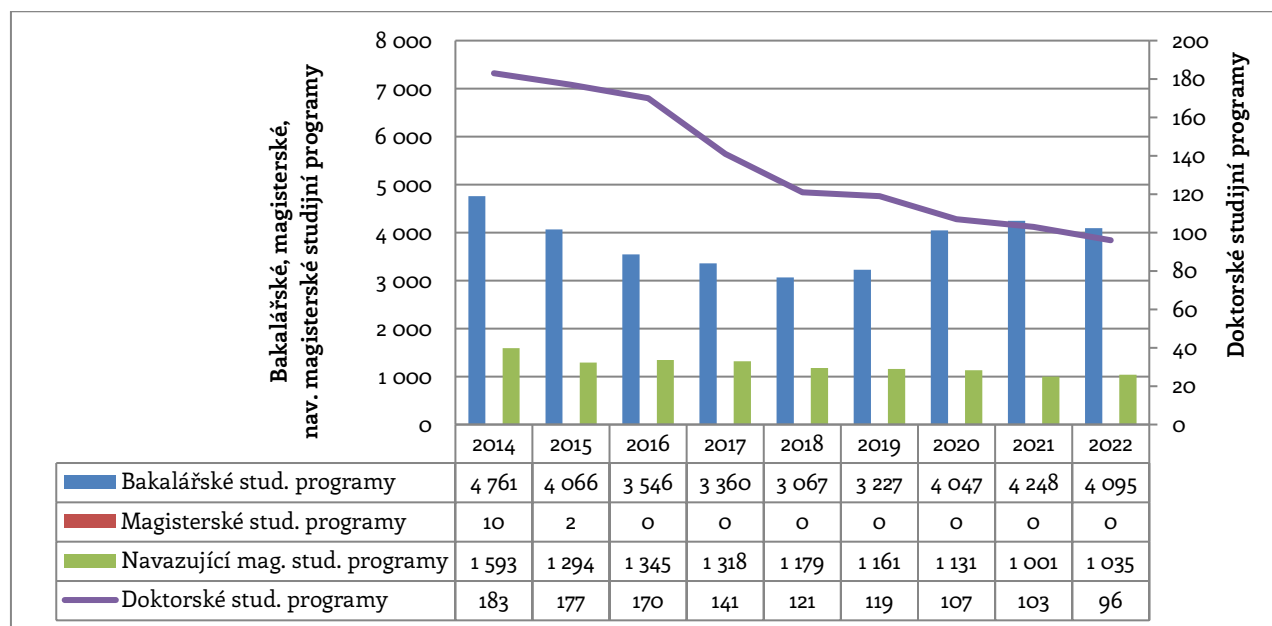
P.1 STRUKTURA STUDENTŮ, VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ, POČTY ABSOLVENTŮ

Tabulka P.1.1 Vývoj a struktura studentů

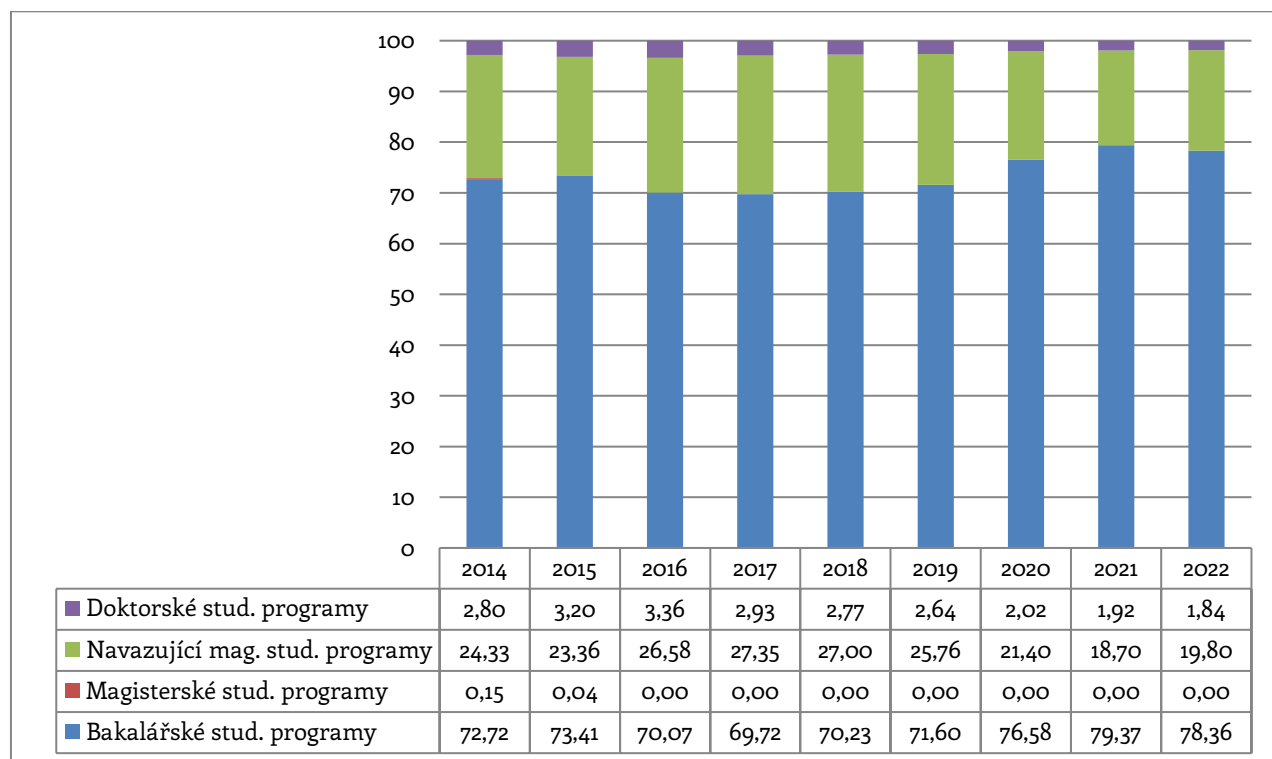
Slezská univerzita v Opavě										
Programy	Forma	Rok								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bakalářské studium	P	3 034	2 481	2 059	1 854	1 593	1 699	2 239	2 424	2 460
	K	1 727	1 585	1 487	1 506	1 474	1 528	1 808	1 824	1 635
	C	4 761	4 066	3 546	3 360	3 067	3 227	4 047	4 248	4 095
Magisterské studium	P	10	2	0	0	0	0	0	0	0
	K	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	C	10	2	0	0	0	0	0	0	0
Navazující magisterské studium	P	979	774	695	573	453	389	405	388	414
	K	614	520	650	745	726	772	726	613	621
	C	1 593	1 294	1 345	1 318	1 179	1 161	1 131	1 001	1 035
Doktorské studium	P	66	69	71	60	51	60	53	55	53
	K	117	108	99	81	70	59	54	48	43
	C	183	177	170	141	121	119	107	103	96
CELKEM		6 547	5 539	5 061	4 819	4 367	4 507	5 285	5 352	5 226

P = prezenční, K = kombinovaná, C = celkem

Graf P.1.1 Vývoj celkového počtu studentů dle typu studijního programu



Graf P.1.2 Podíl studentů dle typu studijních programů (%)



Tabulka P.1.2 Přijímací řízení

Slezská univerzita v Opavě										
Data	Programy	Rok								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Přihlášení	B	1 509	1 062	953	913	968	1 064	1 104	1 293	1 349
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	338	263	307	273	239	222	136	187	149
	D	25	27	28	16	15	25	2	9	7
Přijetí	B	659	538	472	467	455	536	946	1 146	976
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	179	148	182	176	137	140	123	163	93
	D	18	25	24	11	13	19	2	6	4
Zapsaní	B	646	536	469	462	451	524	616	603	614
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	176	147	182	176	136	136	73	101	71
	D	18	25	24	11	13	18	2	6	4
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Přihlášení	B	1 248	1 000	937	930	722	985	1 345	1 294	1 378
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	116	96	147	204	163	224	152	110	200
	D	5	3	6	1	2	1	3	0	0
Přijetí	B	527	374	424	411	395	556	762	607	699
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	64	48	37	96	105	159	151	92	149
	D	4	1	2	1	2	0	2	0	0
Zapsaní	B	404	374	424	411	395	556	579	441	492
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	46	48	37	96	105	159	131	70	144
	D	3	1	2	1	2	0	2	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Přihlášení	B	1 720	1 452	1 113	1 085	1 026	989	2 055	2 137	1 790
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	753	713	804	512	459	422	566	605	630
	D	9	13	17	7	4	4	6	8	13
Přijetí	B	1 316	929	754	742	641	683	2 051	2 136	1 739
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	583	398	536	377	332	307	554	557	577
	D	7	9	12	6	3	3	4	7	6
Zapsaní	B	1 001	849	703	716	641	663	1 418	1 397	1 049
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	450	379	535	368	310	264	417	393	297

Slezská univerzita v Opavě										
Data	Programy	Rok								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	D	7	7	12	6	3	3	3	7	4
Matematický ústav v Opavě										
Přihlášení	B	236	95	119	165	147	165	122	161	173
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	13	9	6	3	1	1	4	3	5
	D	0	1	3	0	3	1	0	1	2
Přijetí	B	150	55	81	123	102	125	122	159	173
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	7	6	6	1	0	1	3	2	4
	D	0	1	3	0	2	1	0	1	1
Zapsaní	B	149	55	81	123	102	125	97	116	123
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	5	6	5	1	0	1	3	1	3
	D	0	1	2	0	2	1	0	1	1
Fyzikální ústav v Opavě										
Přihlášení	B							21	90	127
	M							0	0	0
	N							10	18	23
	D							0	14	6
Přijetí	B							21	90	127
	M							0	0	0
	N							10	18	20
	D							0	13	5
Zapsaní	B							19	74	91
	M							0	0	0
	N							10	12	16
	D							0	13	5
SU										
Přihlášení	B	4 713	3 609	3 122	3 093	2 863	3 203	4 647	4 975	4 818
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	1 220	1 081	1 264	992	862	869	868	923	1 012
	D	39	44	54	24	24	31	11	32	28
Přijetí	B	2 652	1 896	1 731	1 743	1 593	1 900	3 902	4 138	3 627
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	833	600	761	650	574	607	841	832	848
	D	29	36	41	18	20	23	8	27	16
Zapsaní	B	2 200	1 814	1 677	1 712	1 589	1 868	2 729	2 631	2 328
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	677	580	759	641	551	560	634	577	536

Slezská univerzita v Opavě										
Data	Programy	Rok								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	D	28	34	40	18	20	22	7	27	14

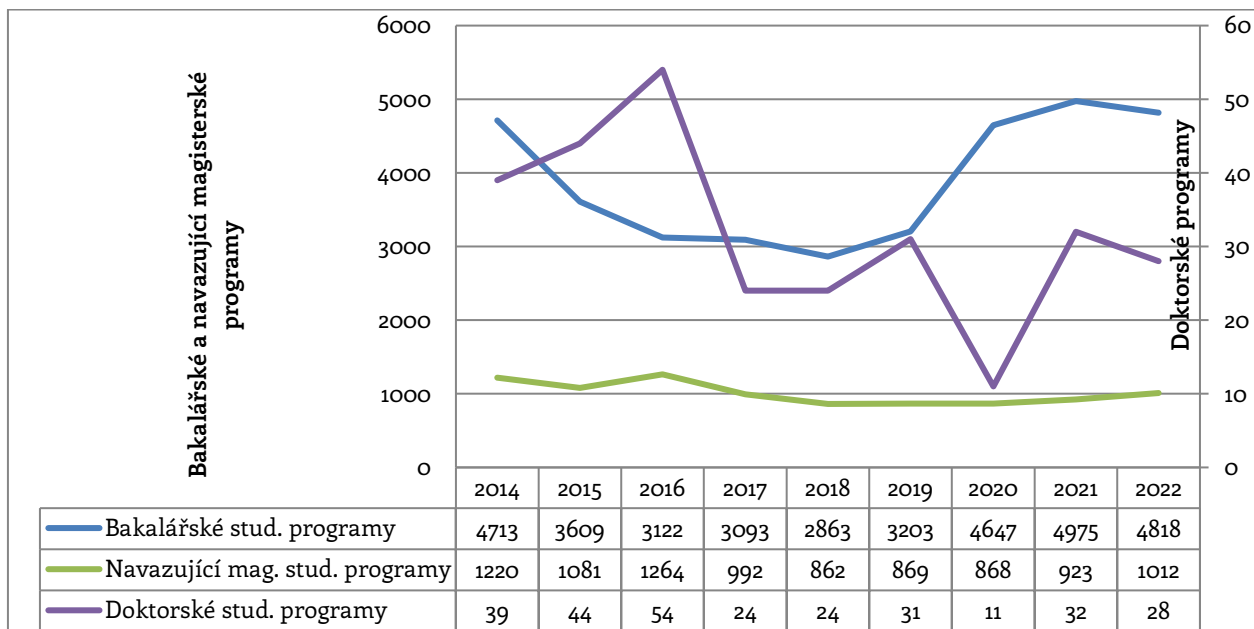
B = bakalářský, M = magisterský, N = navazující magisterský, D = doktorský

Tabulka P.1.3 Celkové počty přihlášených, přijatých a zapsaných studentů

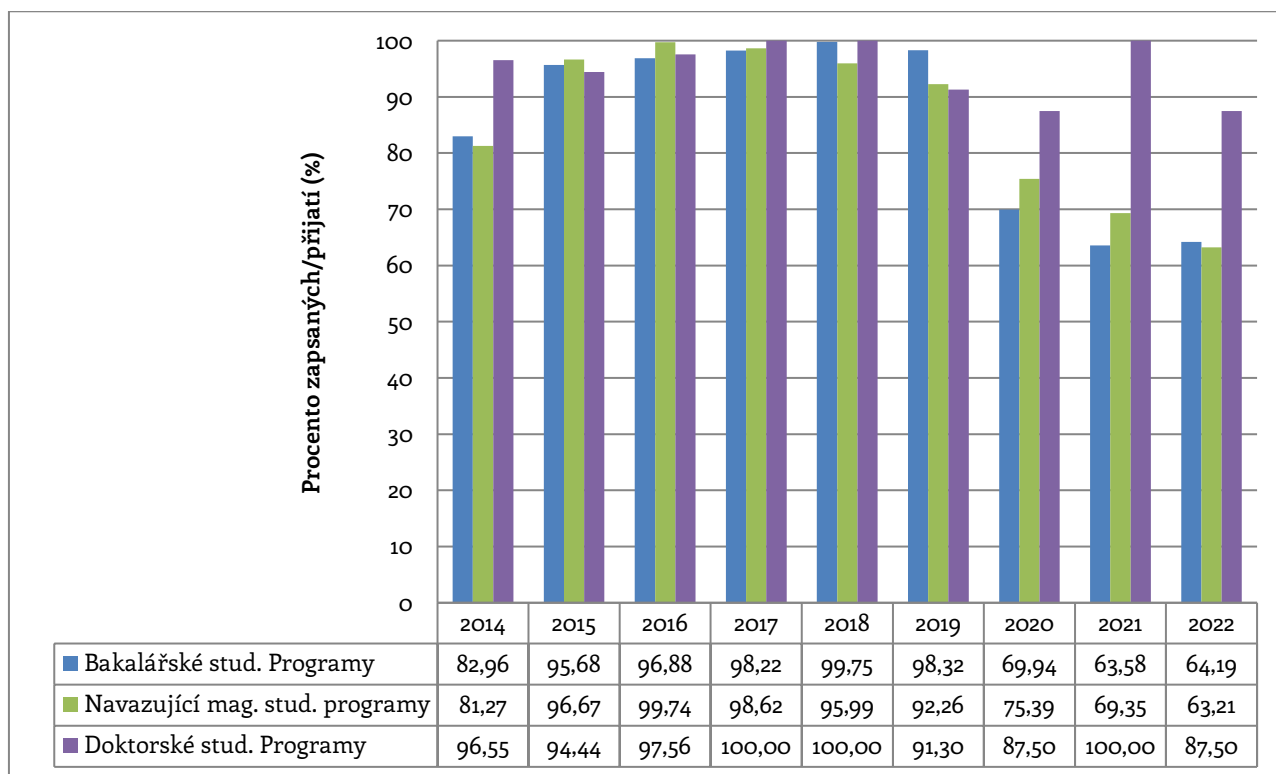
Slezská univerzita v Opavě									
Data	Rok								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Přihlášení	5 972	4 734	4 440	4 109	3 749	4 103	5 526	5 930	5 858
Přijetí	3 514	2 532	2 533	2 411	2 187	2 530	4 751	4 997	4 491
Zapsaní	2 905	2 428	2 476	2 371	2 160	2 450	3 370	3 235	2 878
Poměr Z/P (%)	82,67	95,89	97,75	98,34	98,77	96,84	70,93	64,74	64,08

Z = zapsaní, P = přijetí

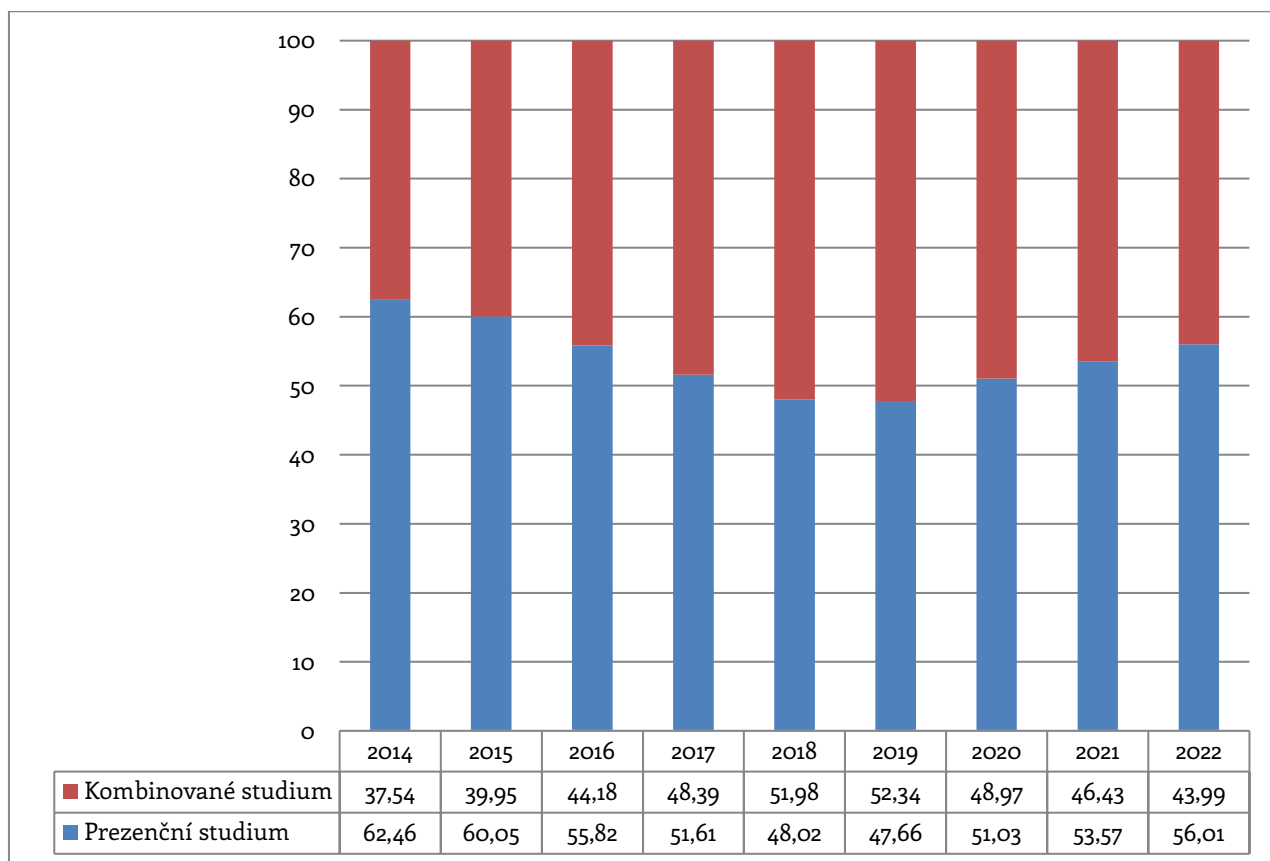
Graf P.1.3 Vývoj počtu přihlášek ke studiu



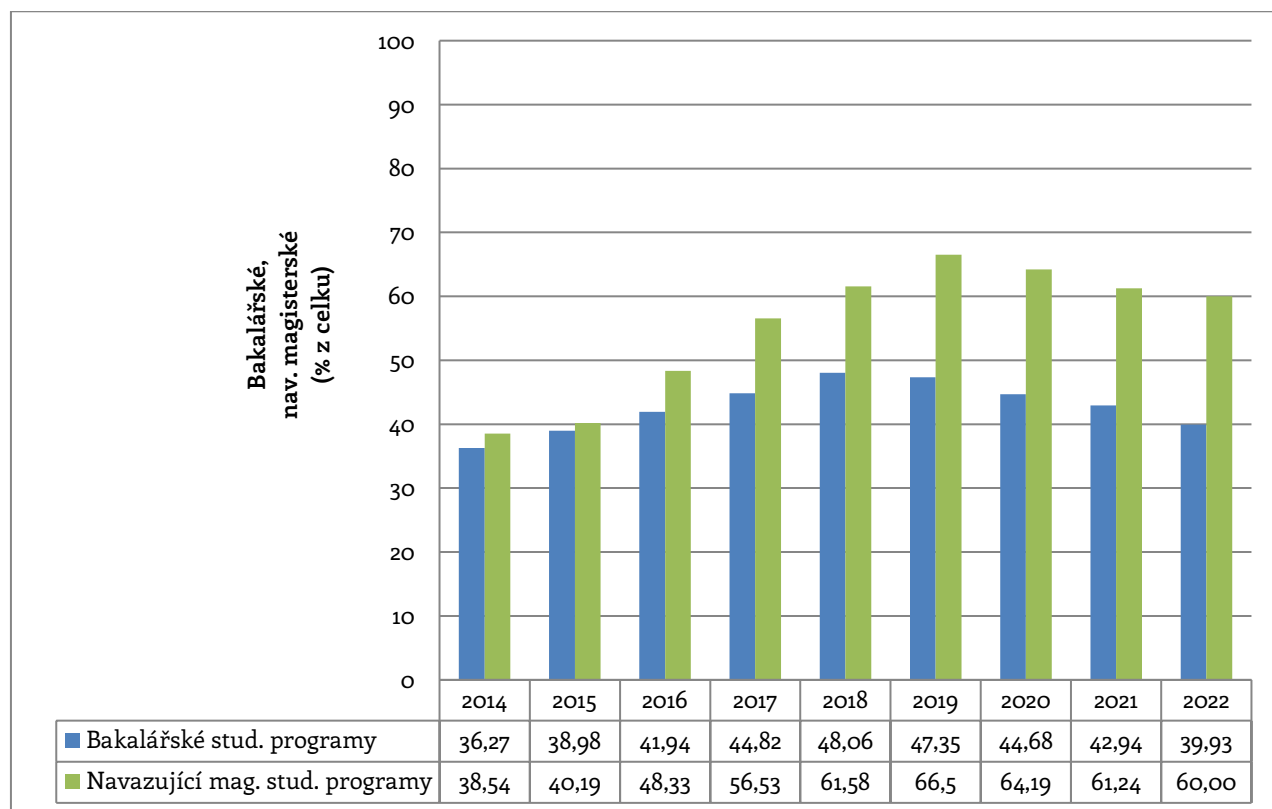
Graf P.1.4 Poměr uchazečů zapsaných ke studiu a přijatých uchazečů



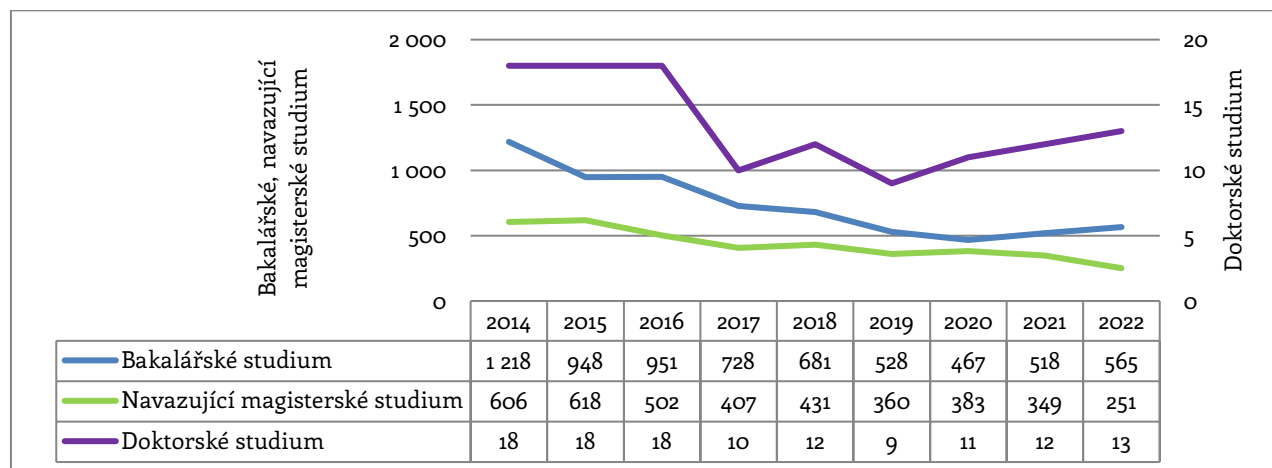
Graf P.1.5 Podíl počtu studentů v kombinované a prezenční formě studia (%)



Graf P.1.6 Kombinované studium

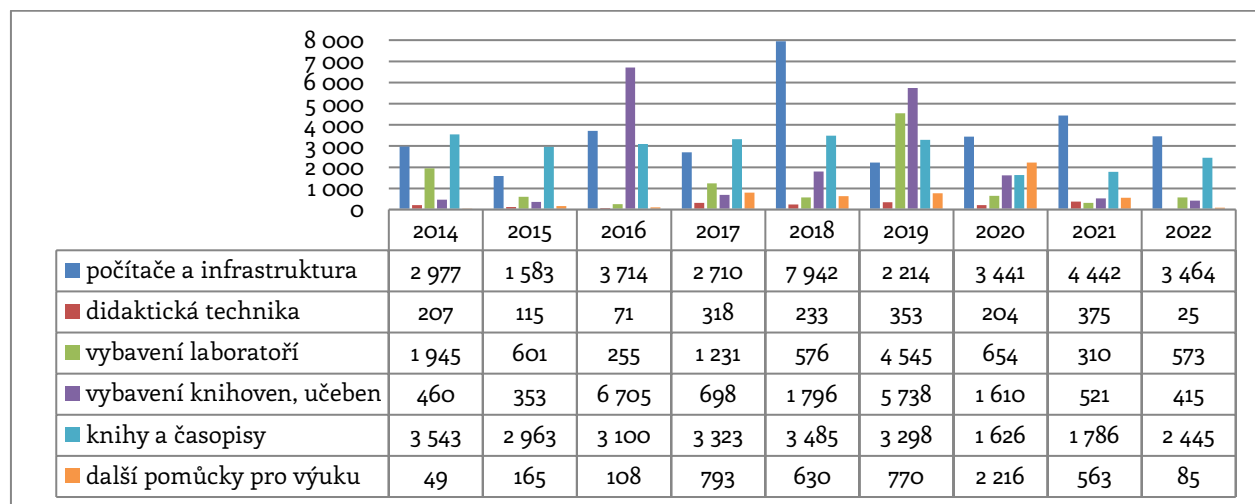


Graf P.1.7 Vývoj počtu absolventů dle typu studijního programu

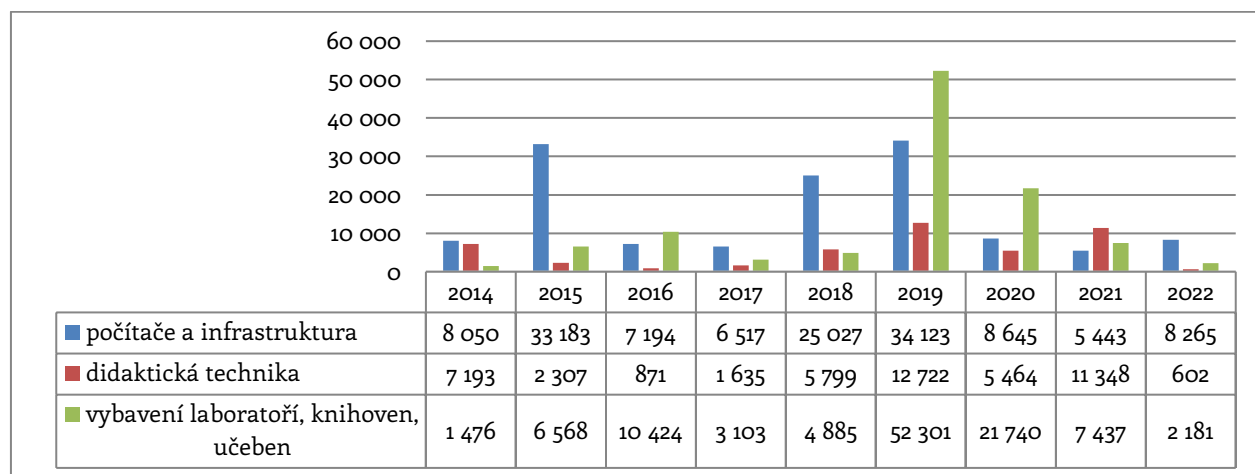


P.2 ZABEZPEČENÍ VÝUKY, INFRASTRUKTURA

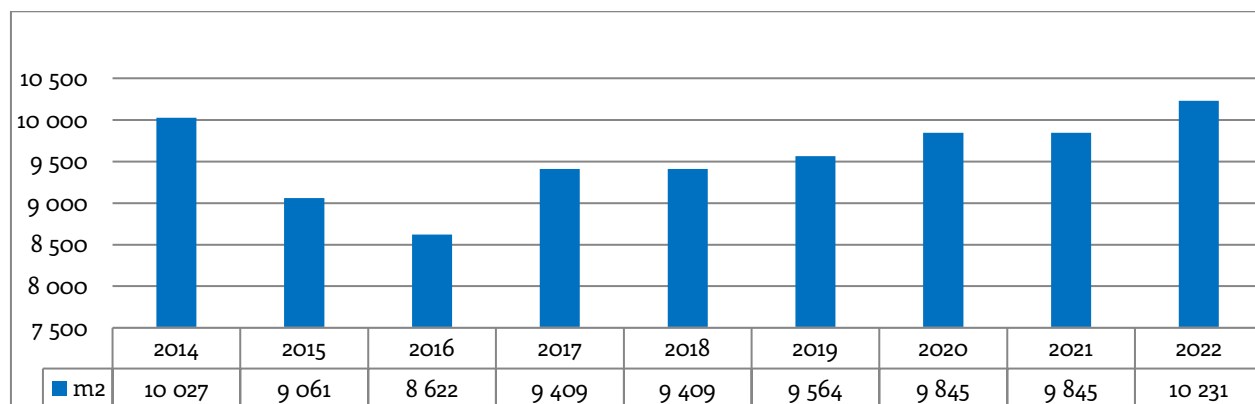
Graf P.2.1 Neinvestiční prostředky



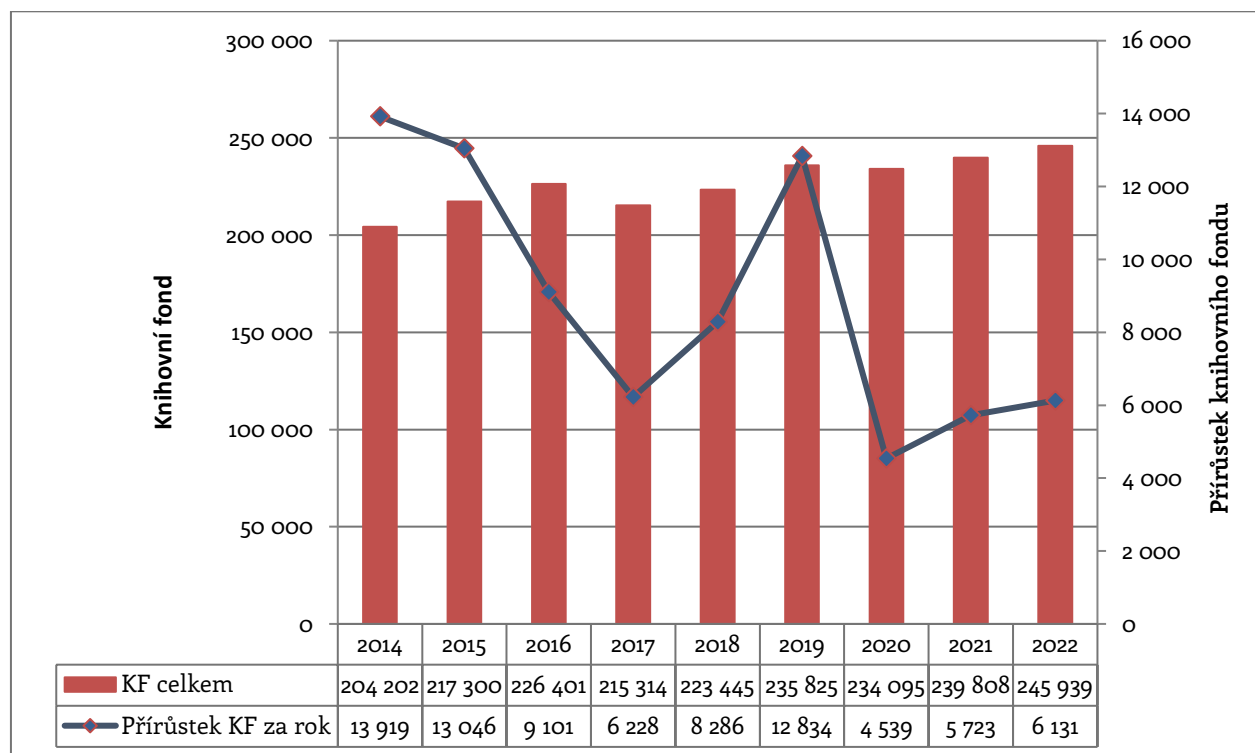
Graf P.2.2 Investiční prostředky



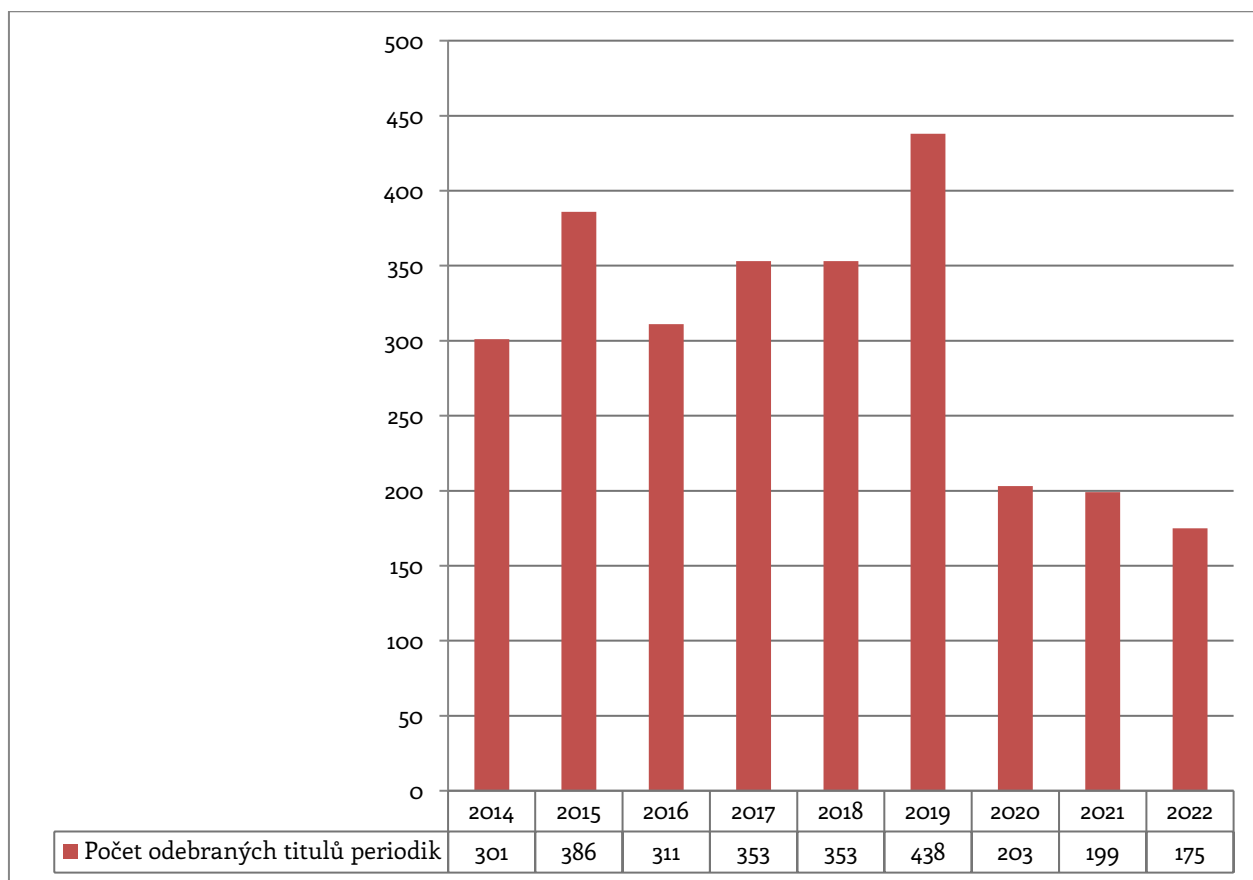
Graf P.2.3 Prostorové zabezpečení (plochy učeben v m2)



Graf P.2.4 Knihovní fondy



Graf P.2.5 Vývoj odběru periodik

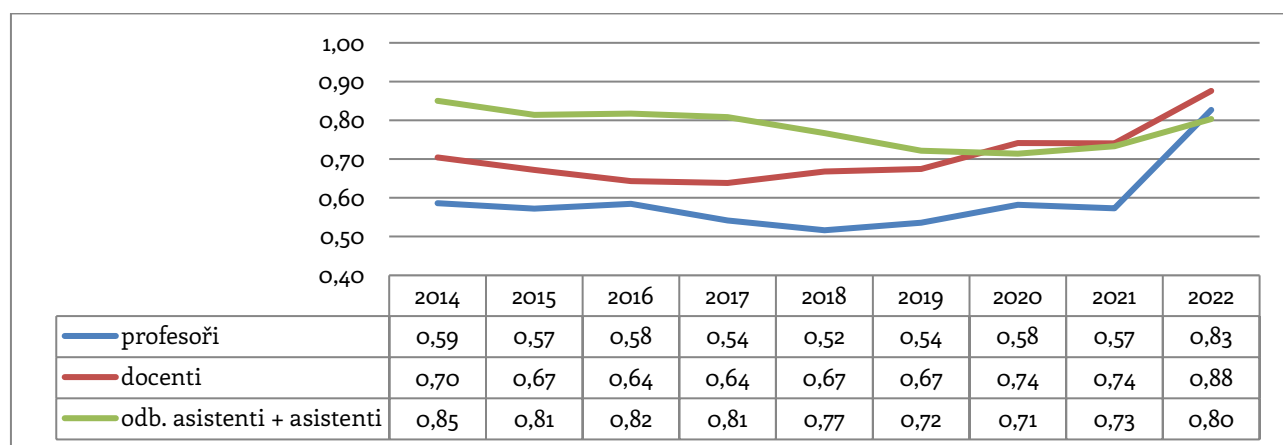


P.3 STRUKTURA PRACOVNÍKŮ

Tabulka P.3.1 Vývoj pracovníků v oblasti pedagogické činnosti

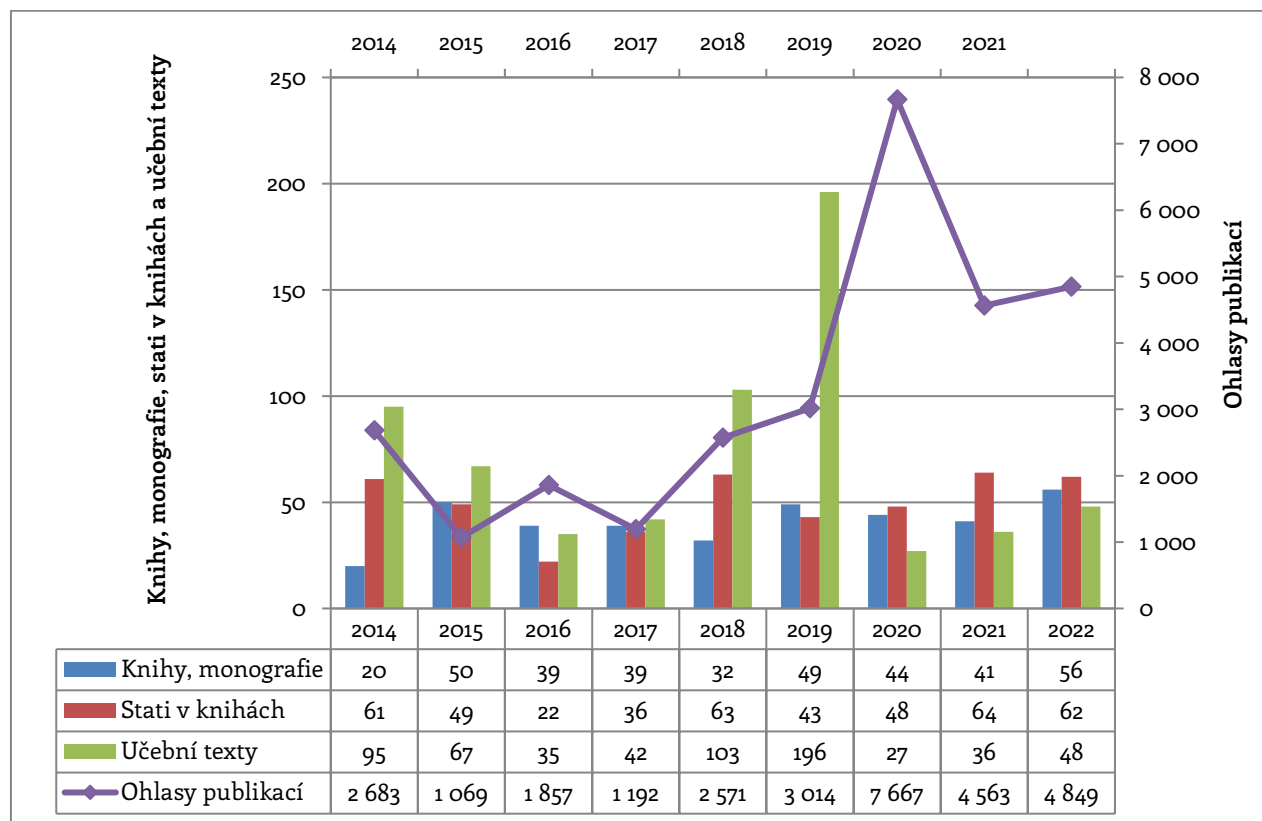
Akademičtí pracovníci	Rok								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesoři									
fyzický stav ke 31.12.	26	26	23	22	23	24	23	23	21
průměrný přepočítaný počet	15,25	14,87	13,44	11,92	11,88	12,85	13,38	13,17	17,37
Docenti									
fyzický stav ke 31.12.	57	58	61	61	62	63	61	57	58
průměrný přepočítaný počet	40,13	38,96	39,23	38,94	41,39	42,49	45,21	42,21	50,81
Odborní asistenti									
fyzický stav ke 31.12.	137	140	142	134	137	148	155	156	158
průměrný přepočítaný počet	109,49	107,31	110,46	102,35	98,87	105,02	111,19	117,83	130,88
Asistenti									
fyzický stav ke 31.12.	65	61	53	45	37	33	40	44	55
průměrný přepočítaný počet	62,28	56,4	48,93	42,4	34,54	25,62	28,03	28,76	40,17
Lektoři									
fyzický stav ke 31.12.	18	18	15	13	11	14	10	10	0
průměrný přepočítaný počet	14,21	12,83	12,1	10,73	7,76	10,31	9,53	7,87	0,00

Graf P.3.1 Poměr přepočteného a fyzického počtu pracovníků

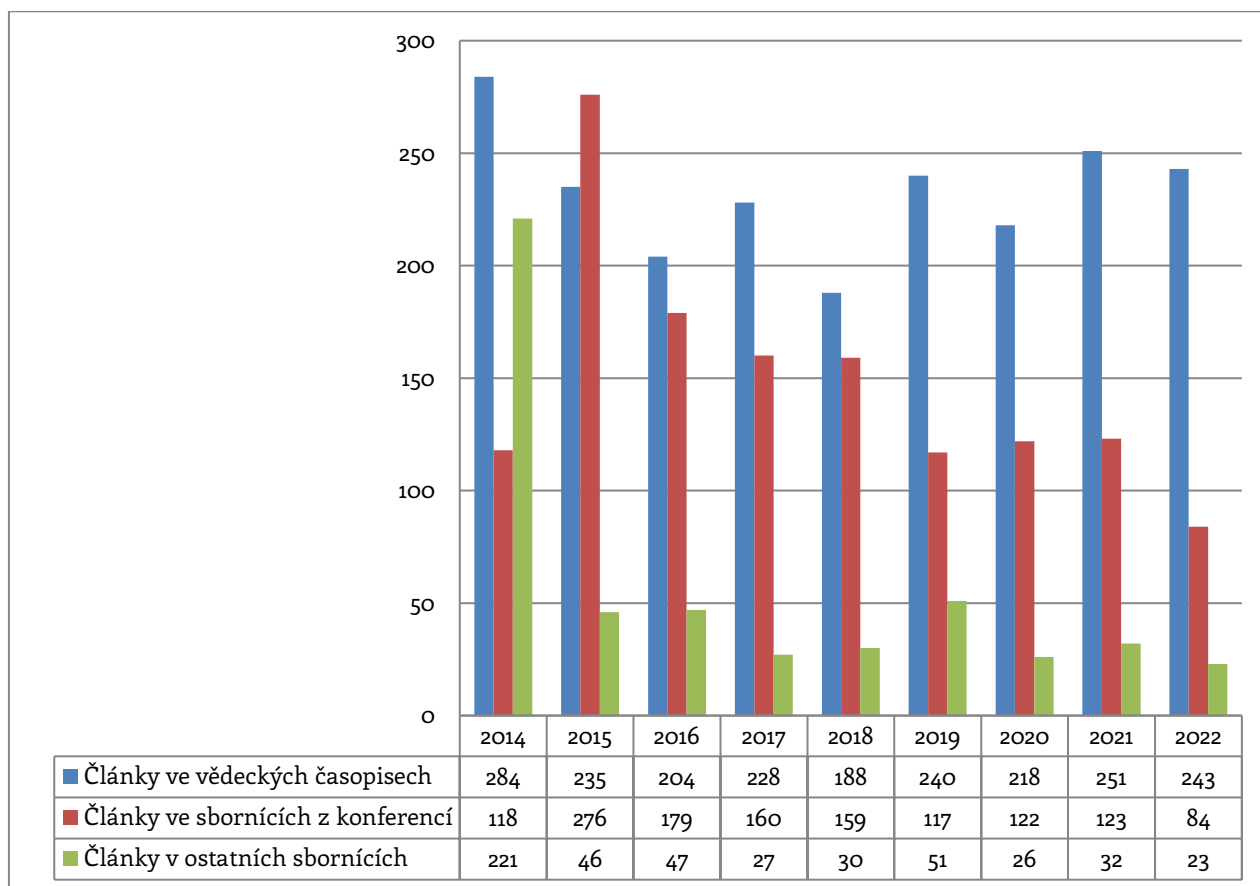


P.4 VĚDECKO-VÝZKUMNÁ, ODBORNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Graf P.4.1 Publikační činnost

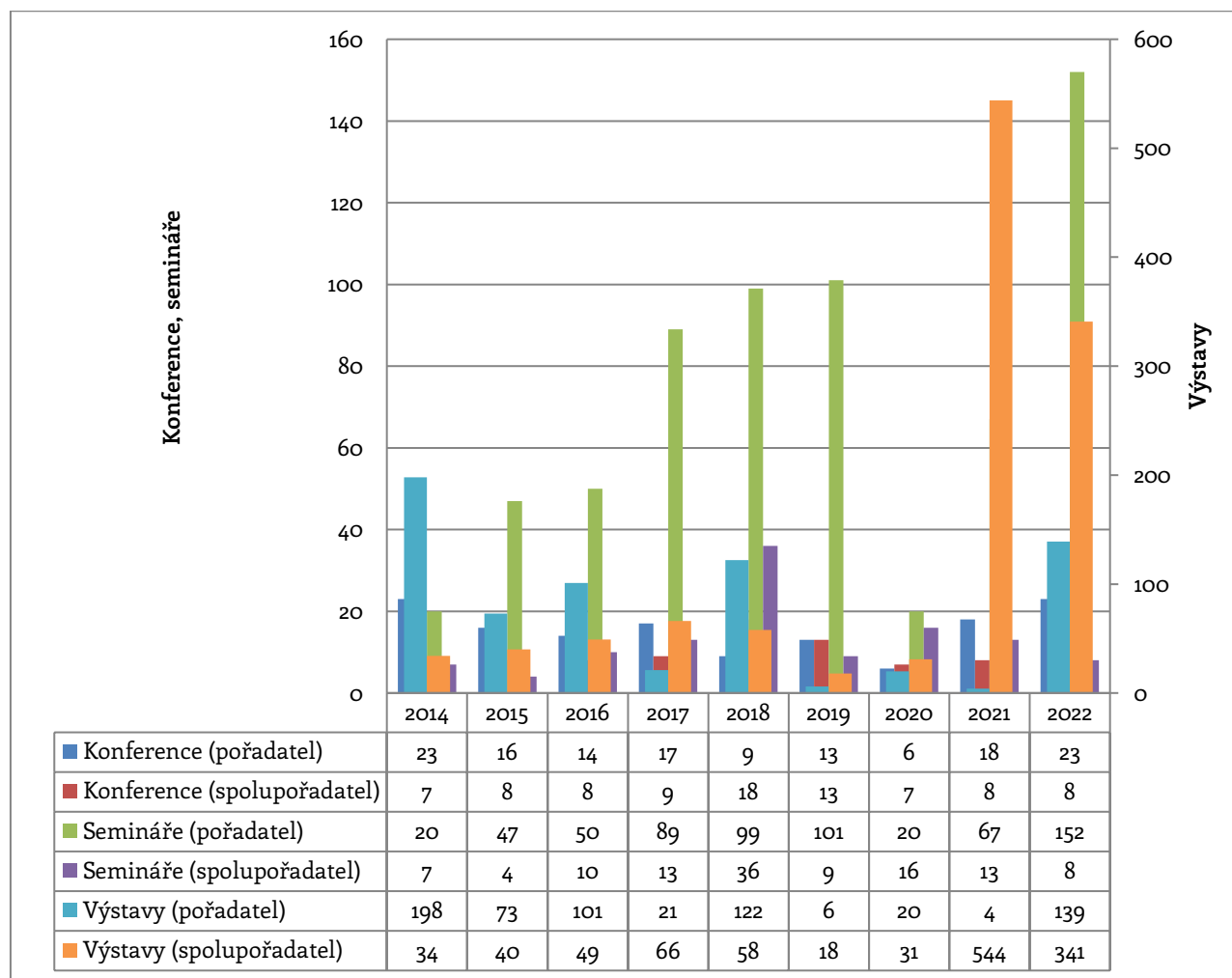


Graf P.4.2 Články a jiná publikační činnost



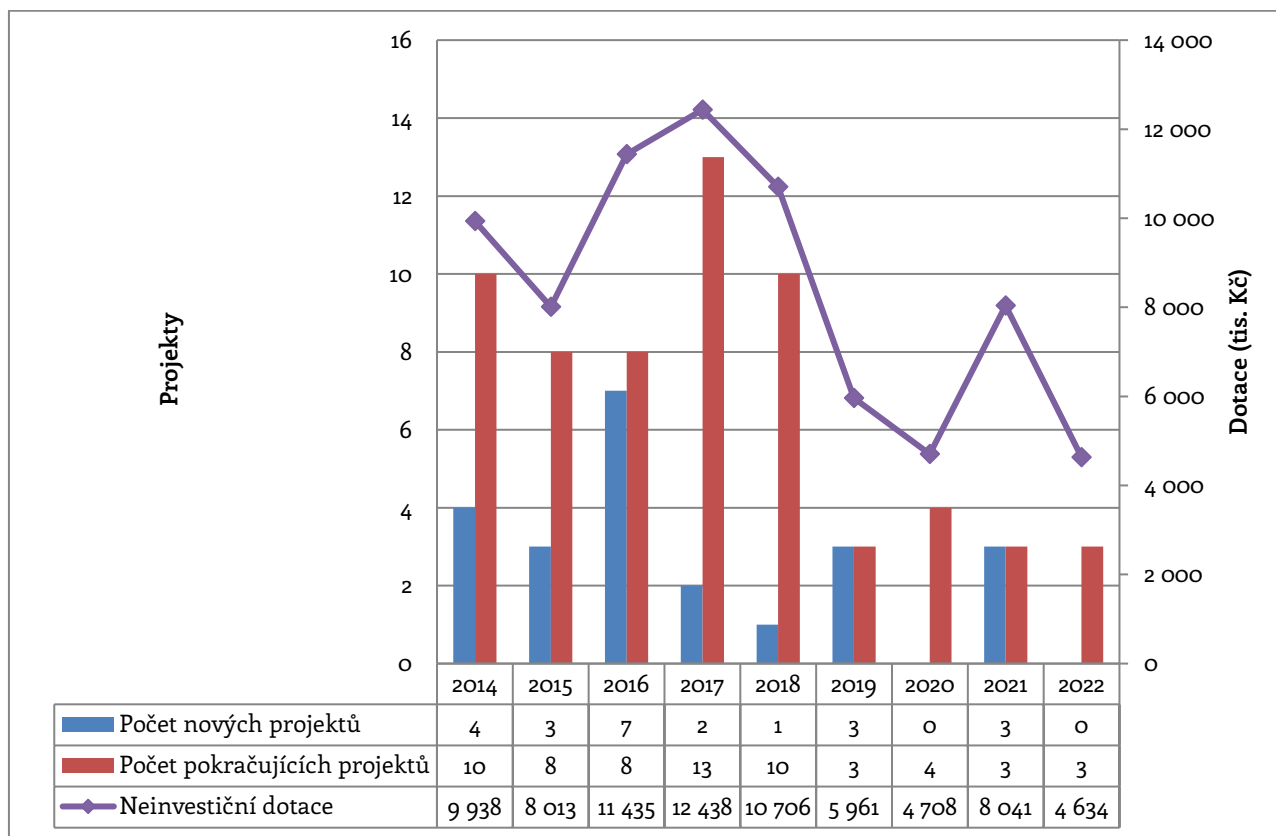
Tabulka zachycuje veškerou nejen recenzovanou publikační činnost. Do skupin článků ve vědeckých časopisech jsou zařazeny články v impaktovaných časopisech a články v recenzovaných neimpaktovaných časopisech. Články publikované v recenzovaných sbornících jsou zařazeny v ostatních sbornících.

Graf P.4.3 Organizace konferencí, seminářů a výstav

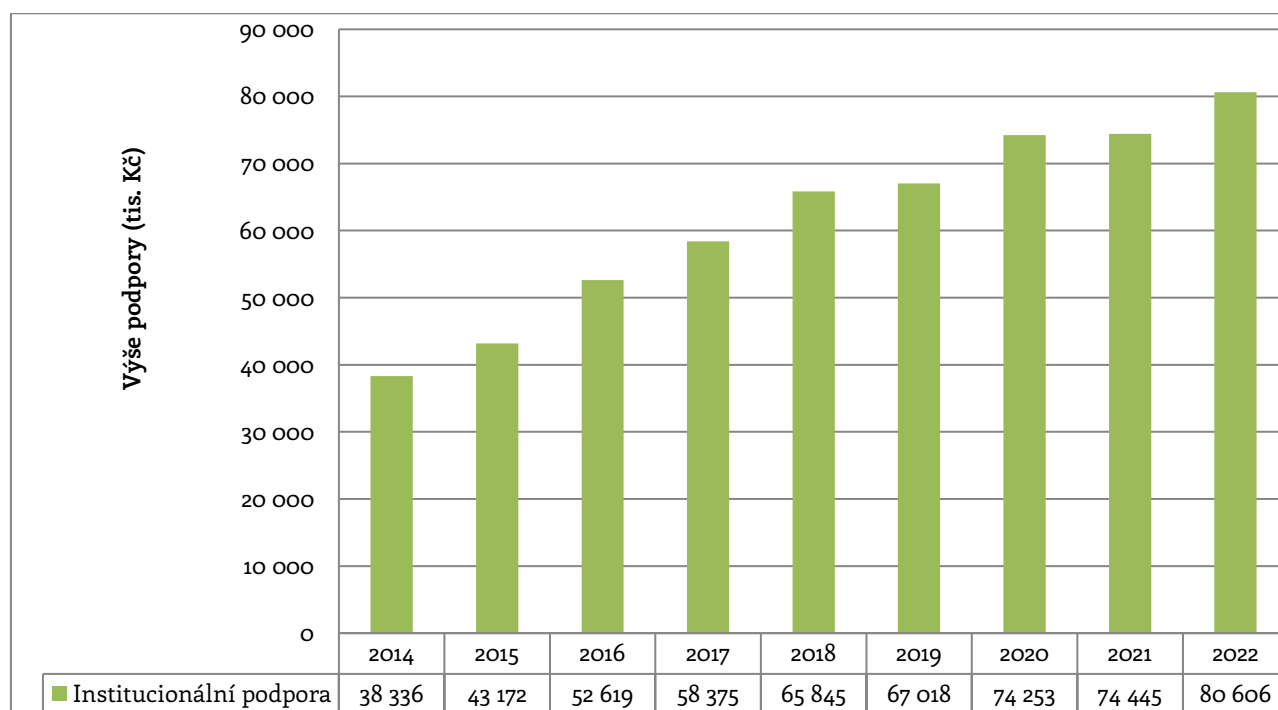


P.5 ŘEŠENÍ PROJEKTŮ

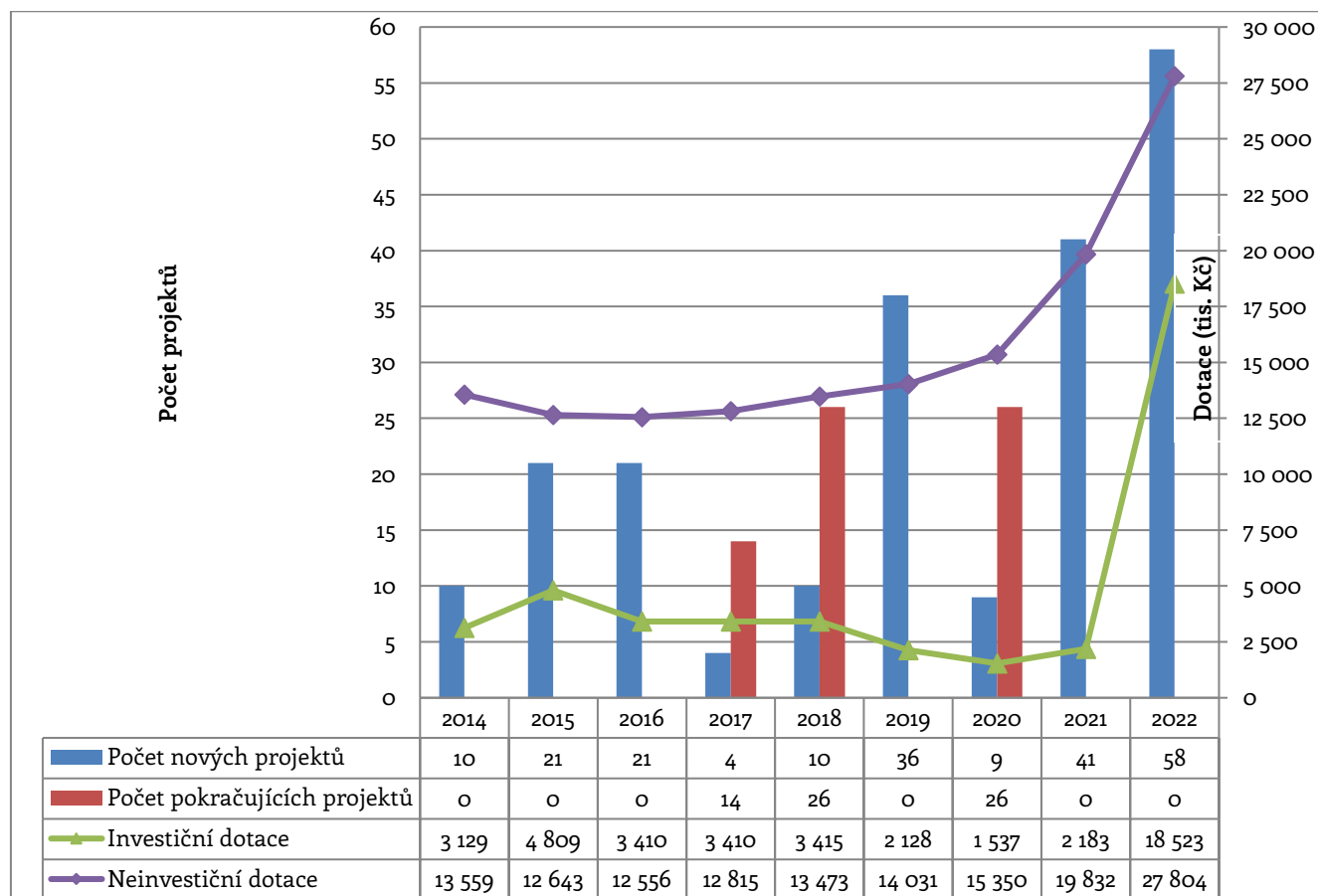
Graf P.5.1 Projekty GA ČR



Graf P.5.2 Institucionální podpora

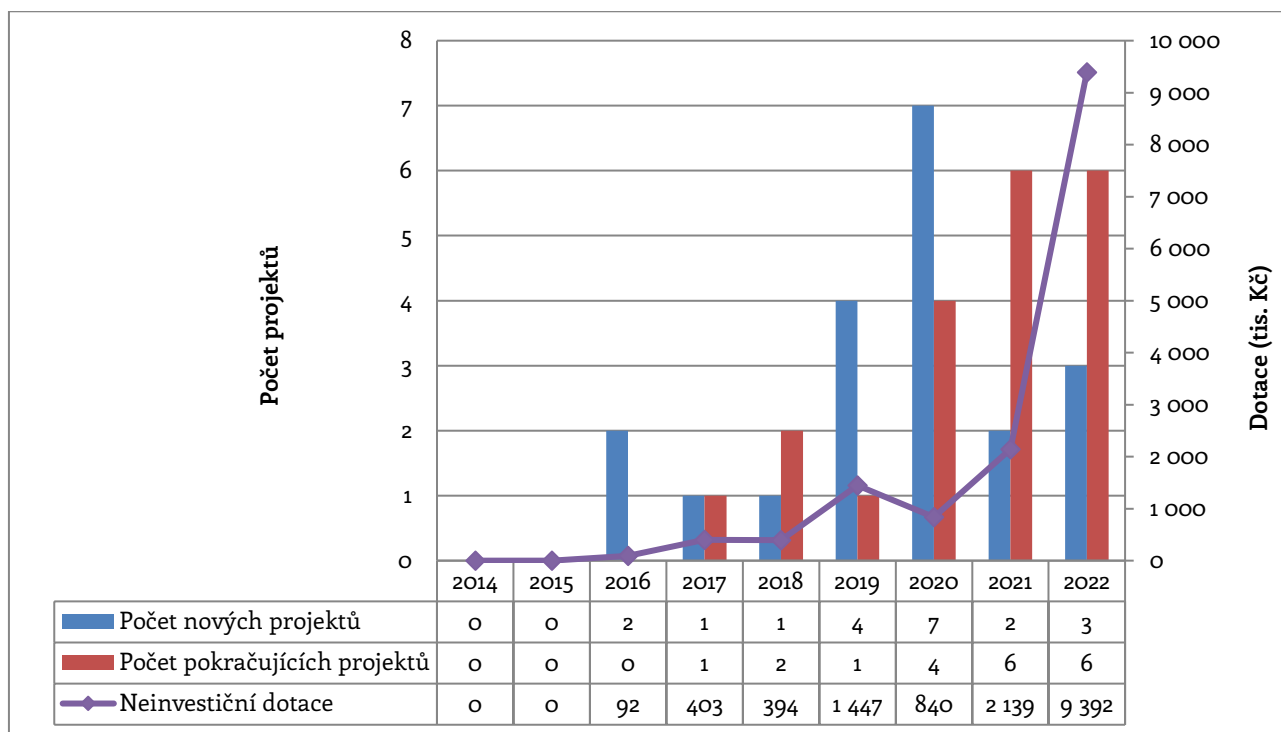


Graf P.5.3 Strategické a rozvojové programy

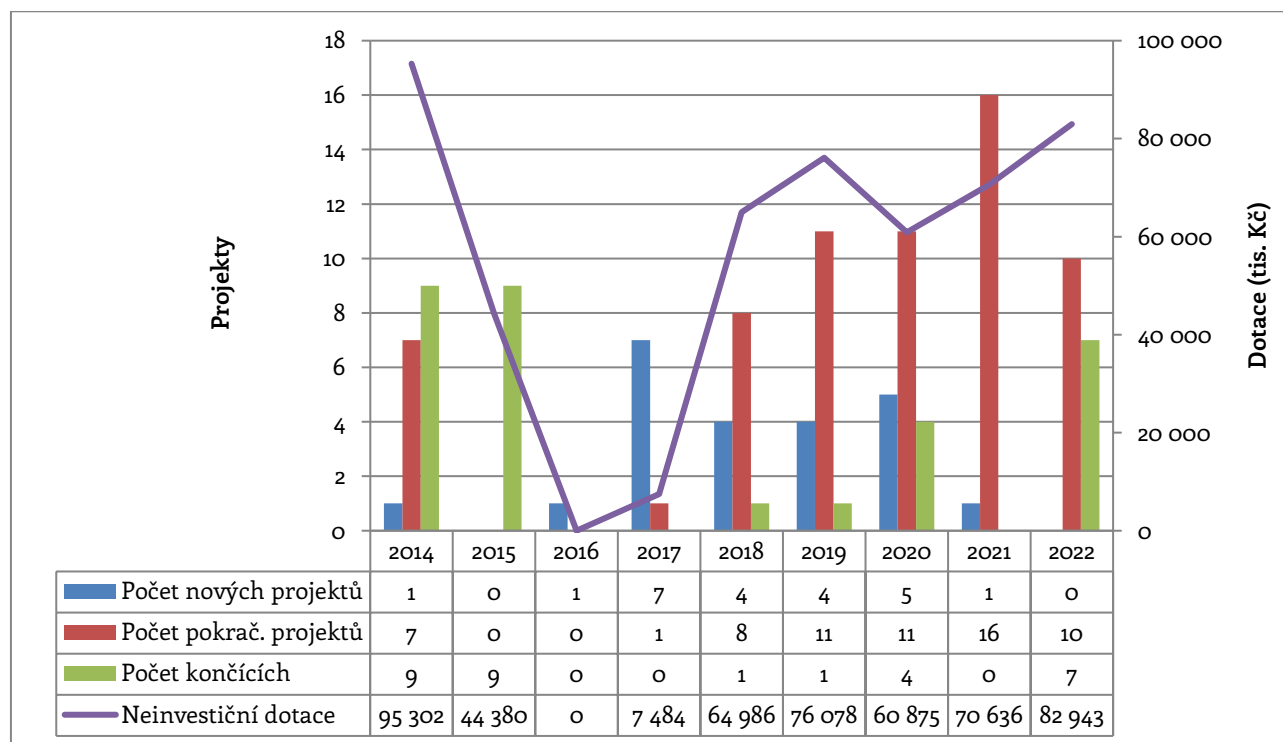


Od roku 2014 jsou do grafu zahrnuty Centralizované rozvojové projekty a projekty Institucionálního rozvojového plánu, které byly nahrazeny Programem na podporu strategického řízení. Od roku 2022 jsou do grafu zahrnuty také projekty Národního plánu obnovy.

Graf P.5.4 Mezinárodní projekty

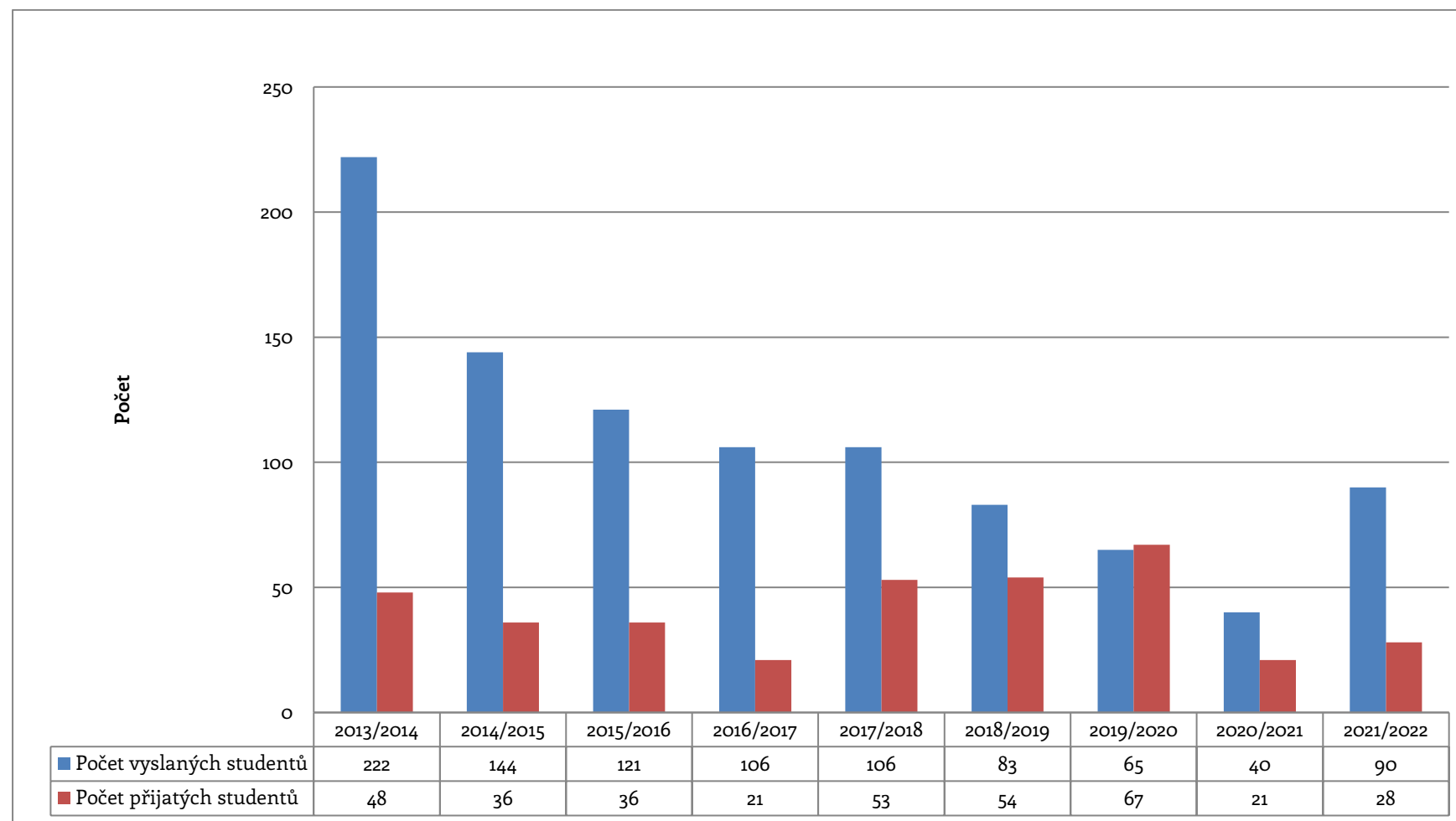


Graf P.5.5 Operační programy

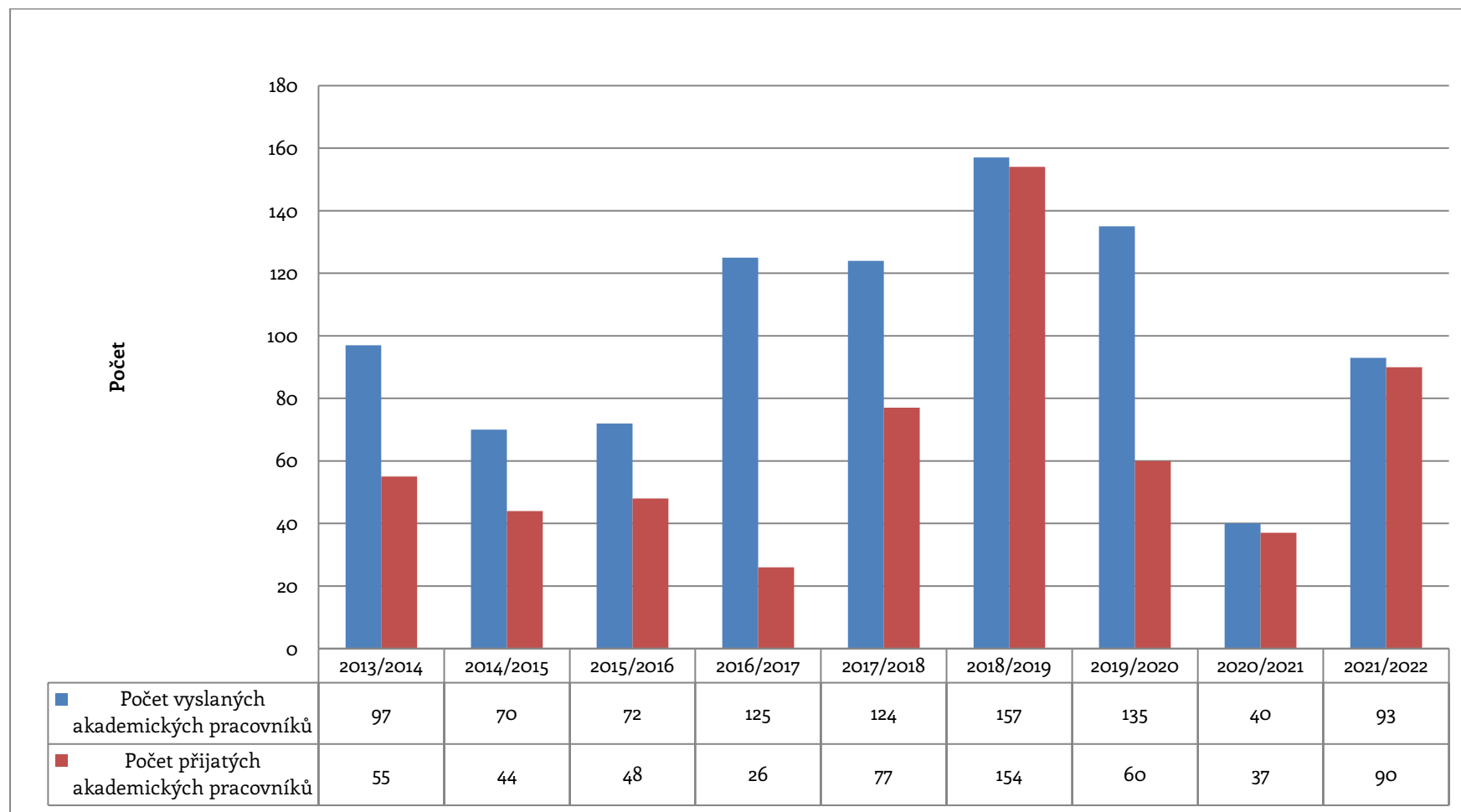


P.6 MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Graf P.6.1 Mobility studentů



Graf P.6.2 Mobility akademických pracovníků



P.7 HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Tabulka P.7.1 Přehled otázek součástí SU pro hodnocení vzdělávací činnosti ze strany studentů

Součást	Znění otázky
FPF	Odborná náplň předmětu je sdělována pedagogem jasně srozumitelně.
	Skripta, výukové texty, pomůcky a odborná literatura, potřebné k přípravě k úspěšnému absolvování předmětu jsou dobře dostupné.
	Jsem informován o požadavcích, podle nichž budu při zápočtu/zkoušce hodnocen/a.
	Pedagog byl studentům k dispozici online či telefonicky pro konzultace, dotazy, vysvětlení nejasností apod.
FVP	S online formou výuky předmětu jsem spokojen/a.
	Online výuka probíhala pravidelně dle rozvrhu.
	Obsah výuky odpovídal sylabu předmětu.
	Výuka byla systematická, vyučující se v dostatečné míře věnoval všem tématům uvedeným v sylabu předmětu.
	Vyučující přednášel problematiku poutavě, jasně a srozumitelně.
	Vyučující byl vstřícný vůči studentům a ochotný komunikovat (konzultace, vysvětlení nejasností apod.).
	Povinná a doporučená literatura tohoto předmětu je dobře dostupná.
	Studijní opory předmětu (skripta, e-learning apod.) jsou dostupné, srozumitelné a přehledné.
	Termíny zkoušky/zápočtu, byly stanoveny vyučujícím v dostatečném předstihu.
	Zkouška/zápočet vycházela z látky, která byla obsahem přednášek a seminářů a povinné literatury.
OPF	Předmět byl pro mě užitečný.
	V předmětu byly jasně stanoveny podmínky absolvování.
	Předmět byl zabezpečen kvalitními výukovými materiály.
	Přednášky byly jasné a srozumitelné.
	Semináře byly užitečné pro rozvoj mých znalostí a dovedností.
MÚ	Výuka proběhla v plném rozsahu.
	Výuka je srozumitelná.
	Vyučující chodí na výuku připraven.
	Vyučujícího považuji za odborně fundovaného
	S přístupem vyučujícího ke studentům jsem spokojen.
	Výuka předmětu byla dobře zabezpečená literaturou a technickým vybavením.
	Výuka byla zajímavá a inspirativní.
	Předmět byl pro mě přínosem.

FÚ	Předmět považuji za náročný.
	Odborná náplň předmětu je sdělována pedagogem jasně a srozumitelně.
	Skripta, výukové texty, pomůcky a odborná literatura, potřebné k přípravě k úspěšnému absolvování předmětu jsou dostupné.
	O požadavcích, podle nichž budu při zápočtu/zkoušce hodnocen/a, jsem informován/a.

7 / SEZNAM ZKRATEK

ADZ	aktualizace dlouhodobého záměru
AV ČR	Akademie věd ČR
CIT	Centrum informačních technologií SU
COST	The European Co-operation in Scientific and Technical Research
CRO	Centrální registr osob
CRP	centralizované rozvojové programy
CŽV	celoživotní vzdělávání
čl.	článek
ČR	Česká republika
DOI	Digital Object Identifier
DZ	dlouhodobý záměr
ERC	European Research Council
ERIH+	European Reference Index for the Humanities
ESF	Evropský sociální fond
ESSS	elektronický systém spisové služby
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU
FÚ	Fyzikální ústav SU
FVP	Fakulta veřejných politik SU
GA ČR	Grantová agentura ČR
HR	Human Resources
IGS	Interní grantový systém SU
IPN	individuální projekt národní
IS	informační systém
ISKaM	Informační systém kolejí a menz
KC	Kariérní centrum SU
LS	letní semestr
LMS MOODLE	Learning Management System Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MFF UK	Matematicko-fyzikální fakulta UK
MK	Ministerstvo kultury
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita

MÚ	Matematický ústav SU
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAKI II	Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity na léta 2016 a 2022
NPO	Národní plán obnovy
OP	operační program
OPF	Obchodně-podnikatelská fakulta SU
OPVK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OPVVV	Operační program věda, výzkum, vzdělávání
PC	Poradenské centrum SU
PPSŘ	program na podporu strategického řízení
PRSZ	plán realizace strategického záměru
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení SU
SGS	Studentská grantová soutěž SU
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SP	specifické potřeby
SR	Slovenská republika
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SZ	strategický záměr
TA ČR	Technologická agentura ČR
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzita Karlova
UK SU	Univerzitní knihovna SU
VŠ	vysoké školy
VVŠ	veřejné vysoké školy
WoS	Web of Science
ZS	zimní semestr

8 / PODKLADOVÉ MATERIÁLY A ODKAZY

Veřejné internetové stránky SU a jejich součástí

SU <http://www.slu.cz/>
FPF <http://fpf.slu.cz/>
FVP <http://fvp.slu.cz/>
MÚ <http://math.slu.cz/>
OPF <http://opf.slu.cz/>

Vnitřní předpisy SU

Statut, Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení, Řád přijímacího řízení, Studijní a zkušební řád, Řád rigorózního řízení, Řád celoživotního vzdělávání, Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem <https://www.slu.cz/slu/cz/udvnitrnipredpisy>.

Vnitřní normy SU, Etický kodex

Vnitrouniverzitní standardy studijních programů <https://www.slu.cz/file/cul/56103c1c-9b6f-41e1-b8b8-14e431ac171b>
a jejich I. změna <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/92141b7c-a31a-492d-adab-749493060daf>

Etický kodex SU <https://www.slu.cz/file/cul/fe877fe8-7dd2-414c-bd45-fda66d881d40>

Jednací řád Etické komise <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/9d3a5c6e-78cb-4cod-83b3-7d7d65387d62>

Organizační řád SU <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/e3a05621-6faa-4f99-9d1d-aa9af7916bod>

Metodický pokyn rektora k předkládání žádostí o akreditace

<https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/f1b80659-1959-4252-9e91-47046b7a49ff>

Směrnice rektora o zásadách dokumentace a zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání <https://www.slu.cz/file/cul/d9c87fde-f8e0-4f20-8ae6-b5fe8f9d7807>

Metodický pokyn rektora ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami a k hodnocení kvality služeb poskytovaných Poradenským centrem SU

<https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/d38be968-3dce-45d9-9a84-fdof74242cea>

Rozhodnutí rektora – Pověření vedením agendy Rady pro vnitřní hodnocení, agendy Etické komise a agendy posuzování souladu žádostí o akreditace s vnitrouniverzitními standardy studijních programů

<https://www.slu.cz/file/cul/d6781a55-01d5-495c-8ab1-f4cffiadbb8c>.

Dokumenty a zprávy

Popis systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na SU <https://www.slu.cz/slu/cz/udkvalita>.

Dlouhodobé, resp. Strategické záměry SU 2006–2010, 2011–2015, 2016–2020, 2021+, aktualizace dlouhodobého záměru SU resp. plány realizace strategického záměru SU 1999–2021, výroční zprávy o činnosti SU 1999–2020, výroční zprávy o hospodaření SU 1999–2021, Hodnocení činnosti SU 2002–2017 <https://www.slu.cz/slu/cz/udvyrocniizpravy>.

Výsledky anket a šetření Poradenského centra a Kariérního centra <https://www.slu.cz/slu/cz/analytickevystupy>.