

2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
ZA ROK **2021**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
ZA ROK **2021**

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Slezské univerzity v Opavě za rok 2021 vypracovanou podle § 21, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

- projednala Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě dne 26. 04. 2022,
- projednal a schválil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě dne 17. 05. 2022,
- projednala Správní rada Slezské univerzity v Opavě dne 30. 05. 2022.

Předkladatel:	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., rektor Slezské univerzity v Opavě
Redakce:	Oddělení komunikace Slezské univerzity v Opavě
Garanti kapitol:	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. (hlavní část – kap. 2, 4; textová příloha – kap. 7, 8, 12.2) Ing. Ivana Košťurčíková, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 3; textová příloha – kap. 2, 3, 4, 5, 9, 12.1) doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 3–7; textová příloha – kap. 6.2, 6.5, 10.3, 11.2, 12.3) Ing. Ivana Růžičková, MPA (hlavní část – kap. 2, 5, 7; textová příloha – kap. 6.1, 6.3, 6.4) doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 2, 6, 7; textová příloha – kap. 10.1, 10.2, 10.4, 10.5, 11.1, 11.3) doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (hlavní část – kap. 7; textová příloha – kap. 1, 6.3, 6.4, 6.6)
Použité fotografie:	z archivu Slezské univerzity v Opavě
Grafická úprava:	MgA. Eva Dokoupilová
Tisk:	Tiskárna Schneider s.r.o., červen 2022

ISBN 978-80-7510-501-1 (online)

ISBN 978-80-7510-502-8 (print)

OBSAH

ÚVOD.....	7
HLAVNÍ ČÁST.....	11
1 Prioritní oblast A: Studium a vzdělávání.....	11
2 Prioritní oblast B: Věda, výzkum a tvůrčí činnosti.....	18
3 Prioritní oblast C: Společenská role.....	20
4 Prioritní oblast D: Internacionalizace.....	24
5 Prioritní oblast E: Rozvoj lidských zdrojů.....	30
6 Prioritní oblast F: PR Marketing a Image.....	32
7 Prioritní oblast G: Strategické řízení.....	34
TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	37
1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	39
1.1 Kontaktní údaje.....	39
1.2 Organizační struktura.....	40
1.3 Složení orgánů.....	41
1.4 Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol.....	43
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	43
2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	45
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení.....	45
2.2 Další vzdělávací aktivity.....	46
3 / STUDENTI.....	49
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.....	49
3.2 Řízení o vyslovení neplatnosti státní zkoušky, obhajoby nebo jmenování docentem.....	50
3.3 Opatření k omezení prodlužování studia.....	50
3.4 Vlastní stipendijní programy.....	51
3.5 Poskytované poradenské služby.....	51
3.6 Studenti se specifickými potřebami.....	52
3.7 Mimořádně nadaní studenti.....	54
3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním.....	54
3.9 Rodiče mezi studenty.....	55
4 / ABSOLVENTI.....	57
4.1 Spolupráce s absolventy.....	57
4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce.....	58
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	58
5 / ZÁJEM O STUDIUM.....	63
5.1 Charakter přijímacích zkoušek.....	63
5.2 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studiu.....	65
6 / ZAMĚSTNANCI.....	59
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	69
6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	69
6.3 Plán genderové rovnosti.....	70
6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	70
6.5 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků.....	70
6.6 Podpora rodičů mezi zaměstnanci.....	71
7 / INTERNACIONALIZACE.....	73
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech.....	73
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity.....	74
8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....	77
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	77
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti.....	78
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	78
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	79
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	79
8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci.....	80
8.7 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	81
9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	83
9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání.....	83
9.2 Vnější hodnocení kvality.....	85
10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE.....	89
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost.....	89
10.2 Zapojení do profesních a uměleckých sítí.....	91
10.3 Národní a mezinárodní ocenění platné v roce 2021.....	96
10.4 Mezinárodní hodnocení.....	98
10.5 Mezinárodní akreditace vysoké školy nebo její součásti.....	98
11 / TŘETÍ ROLE.....	101
11.1 Přenos poznatků do praxe.....	101
11.2 Působení v regionu.....	102
11.3 Nadregionální význam a působení.....	103
12 / ČINNOSTI V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2.....	105
12.1 Vzdělávací činnost.....	105
12.2 Výzkumná činnost.....	106
12.3 Třetí role včetně dalších aktivit.....	106
TABULKOVÁ ČÁST.....	109
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	163



ÚVOD

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

dá se říci, že každý řídicí pracovník je ve své podstatě jedinec, který většinu roku hledí vpřed, a to díky úkolům, které jej a jeho spolupracovníky v daném roce čekají a jež musí v průběhu tohoto roku splnit. Tyto úkoly by se zpravidla daly přirovnat k horám na obzoru, které jsou charakteristické svými strmými stěnami a často i poměrně vysokými vrcholky, jež dokonale prověří síly, znalosti a kompetence každého odvážlivce, který se jejich směrem vydá. Přesto se dá říci, že v každém roce se v pracovním životě tohoto pracovníka nachází krátké období, kdy se nemůže dívat pouze vpřed, ale musí se ohlédnout také dozadu a zrekapitulovat si, jaká byla ta předchozí cesta a jaké vrcholky v uplynulém čase zdolal. V mém případě je tímto časem období, kdy ve vedení univerzity zpracováváme jednotlivé výroční zprávy. Ačkoliv se toto ohlédnutí z počátku jeví jako nudná záležitost, kterou musíme splnit, neb nám to ukládá zákon, dá se říci, že v průběhu tohoto procesu se zpravidla dostaví radostné pocity plynoucí z toho, jak strmé svahy a vysoké štíty hor jsme v průběhu uplynulých dvanácti měsíců na univerzitě společně zdolali.

Možná se v této chvíli ptáte, co jsem chtěl tím úvodním odstavcem říci. Odpověď je poměrně jednoduchá. Chtěl jsem tím pouze vyjádřit svou vděčnost všem pracovníkům naší univerzity za vše, co jsme v uplynulém roce na univerzitě společně dokázali. Jsem totiž přesvědčen o tom, že toho nebylo málo, a to obzvlášť proto, že i v roce 2021 jsme se museli potýkat s poměrně komplikovanými podmínkami,

kteře ovlivňovaly jak proces vzdělávání, tak oblast vědy a výzkumu a vlastně i podmínky pro naplňování třetí role univerzity. Je třeba si uvědomit, že celé 1. čtvrtletí roku 2021 jsme se potýkali s omezeními, která byla jak na univerzitě, tak ve společnosti přijata ve snaze ukončit pandemii nového onemocnění nazývaného covid-19. Onemocnění, které nenávratně změnilo náš svět a u něž se dá předpokládat, že z našich životů již pravděpodobně nikdy zcela nezmizí. Dá se říci, že také v roce 2021 jsme dál bojovali s omezeními i komplikacemi, které nám tato pandemie přinesla, přičemž tento boj nebyl spojen pouze s tím, že bychom plnili svou tradiční roli ve společnosti, ale také s tím, že jsme se nad rámec těchto svých tradičních úkolů snažili pomáhat potřebným. V tomto okamžiku mi proto dovolu, abych zde opět vyzvedl především práci studentů našich zdravotnických a sociálních oborů, kteří ještě na jaře 2021 pomáhali profesionálům bojujícím s pandemií ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Současně však také nemohu zapomenout ani na ty studenty Slezské univerzity, kteří ještě dlouhé jarní měsíce pokračovali v doučování těch žáků a studentů základních a středních škol, kteří se nebyli schopni zcela vypořádat s nástrahami dlouhé distanční výuky a začali v chápání svého učiva zaostávat.

I přesto, že první polovina roku 2021 nevytvářela zrovna přívětivé podmínky pro práci našich studentů a akademických i neakademických pracovníků, dá se říci, že se nám v roce 2021 podařilo splnit cíle, jež jsme si pro rok 2021 vytyčili ve Strategickém záměru Slezské univerzity na období 2021+. Záměru, jenž z hlediska rozvoje Slezské univerzity považuji za strategický a ambiciózní dokument, na jehož přípravě jsme pracovali v předcházejícím roce. V rámci naplňování tohoto dokumentu jsme, mimo jiné, započali realizovat také aktivity v oblasti řízení a rozvoje směřující k získání certifikace HR Award, s jejíž pomocí zaručíme našim i externím vědecko-výzkumným pracovníkům evropský standard péče o zaměstnance. S radostí zde mohu konstatovat, že jsme v našem úsilí uspěli napoprvé a kýžený certifikát byl v srpnu 2021 naší univerzitě udělen. Je tedy více než namístě zde znovu poděkovat všem kolegyním a kolegům, kteří se svou prací na tomto projektu, jehož realizaci v příštích letech bezpochyby dosáhneme dalšího zvýšení kvality vnitřního prostředí

univerzity, otevřenosti výběrového řízení i svobody v tvůrčí činnosti v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků, podíleli.

Úspěšné získání certifikace HR Award ovšem nebylo jediným úspěchem, kterého jsme v roce 2021 dosáhli. Bezprostředně po práci na našem novém Strategickém záměru SU21+ jsme pokračovali v práci na budování základů naší úspěšné budoucnosti, a to přípravou hned několika velkých projektových záměrů, jejichž případná realizace přinese kvalitativní změny jak na úrovni univerzity samotné, tak v samotném regionu, v němž naše univerzita působí. Při zpracování těchto studií jsme reagovali na výzvu představitelů Moravskoslezského kraje, jejichž záměrem je vytvářet vhodné podmínky pro realizaci velkých strategických projektů, které v regionu vytvoří nová pracovní místa, napomohou přejít k uhlíkově neutrální ekonomice či podpoří obnovu území ovlivněného těžbou černého uhlí. S velkým potěšením zde mohu opět konstatovat, že mezi 13 úspěšnými projekty, z 65 původně podaných projektových záměrů, jsou hned dva projekty Slezské univerzity a na dalších dvou se bude naše univerzita s velkou pravděpodobností podílet v podobě partnerství. Tyto projekty budou financovány z nově zřízeného Fondu pro spravedlivou transformaci.

Prvním z těchto projektů je projekt CEPIS, tedy Centrum podnikání, profesních a mezinárodních studií, jehož cílem je vytvořit v Moravskoslezském kraji jedinečný prostor podporující vzdělávání, podnikání a inovace. Hlavním úkolem tohoto centra tak bude poskytování potřebného zázemí pro výuku nových, unikátních studijních programů a také prostoru pro sdílení, inspiraci a rozvoj talentů. První vlašťovkou, která je s CEPIS spojena, je pak studijní program Inovativní podnikání, jehož úspěšná akreditace znamenala vyvrcholení předcházející téměř dvouleté snahy o získání mezinárodně uznávaného vzdělávacího konceptu podnikání na Obchodně podnikatelské fakultě v Karvině. Tím byl de facto také potvrzen cíl fakulty stát se lídrem podnikatelského vzdělávání v našem regionu. V případě tohoto studijního programu jsme se nechali inspirovat vzdělávacím konceptem Team Academy®, který pochází z finské univerzity v Jyväskylä a je realizován

v mnoha zemích, které se nacházejí na několika kontinentech. V České republice je pak Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné teprve druhou vysokou školou, která tuto formu studia svým potenciálním studentům nabídne. Také druhý z těchto velkých projektových záměrů EDEN Silesia je spojen se strukturálně postiženou oblastí Karvinska, a to konkrétně s lokalitou tamních brownfieldů, tedy územím zničeném hornickou činností. Na tomto, dnes nehostinném, území by tak v následujících letech měly vyrůst dílčí biosféry, resp. biomy, které budou sloužit nejen vzdělávání, vědě a výzkumu, ale které by se také měly stát exkluzivní turistickou atraktivitou. Také v tomto případě se Slezská univerzita při zpracování tohoto záměru inspirovala v zahraničí. V tomto případě byly touto inspirací dvacetileté zkušenosti společnosti EDEN Project, která provozuje podobné biosféry ve Velké Británii, a to na území, které bylo v minulosti zdevastované těžbou kaolínu a v průběhu oněch dvaceti let se stalo opravdovou rajskou zahradou se třemi tisíci druhy rostlin a obrovskými přínosy pro místní ekonomiku. Naší vizí je přinést stejné benefity pro Karvinsko, tj. přetvořit a uzdravit velkou část krajiny zničené hornickou minulostí a vybudovat v ní vzdělávací a výzkumné kapacity zaměřené na udržitelný rozvoj. Jsem přesvědčen o tom, že oba výše uvedené projekty přispějí k dalšímu rozvoji Slezské univerzity, a já jsem velmi rád a jsem pyšný na to, že jsem v roli rektora stál u jejich samotného zrodu a napomohl jsem tak vytvořit vhodné prostředí pro jejich realizaci. Současně bych také rád podotkl, že v případě těchto projektů patří mé obrovské poděkování zejména členům projektových týmů, kteří na jejich přípravě pracovali a i nadále pracují, a také jejich lídrům.

Jak vidíte, vracím-li se ke svému příměru z úvodu svého editoria, na své cestě vpřed jsme v uplynulém roce zdolali několik vrcholů, přičemž naše cesta nebyla v žádném případě jednoduchá. Skutečnost, že se tato cesta odehrávala v kulisách nelehkého roku již několikáté pandemické vlny onemocnění covidu-19, zdolání těchto vrcholů jen umocňuje. Bohužel nad přírodou nelze nikdy zvítězit zcela a jinak úspěšný rok 2021 měl i svou stinnou stránku v podobě předčasných odchodů několika našich kolegů a přátel, jejichž ztráty já osobně velmi želím. Proto, hledíme-li nyní vpřed na nové výzvy a úkoly, jež před námi

stojí, nelze nezpomenout tradičního přání, jímž děkuji všem zaměstnancům naší Slezské univerzity za jejich dosavadní činnost. Drazí přátelé, přeji Vám, ať je i v dalším roce naše konání k dobru, štěstí, blahu a zdaru Slezské univerzity. Quod bonum, felix, faustum, fortunatumque sit.

V Opavě dne 27. března 2022



doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
rektor



HLAVNÍ ČÁST

1 PRIORITY OBLAST A: STUDIUM A VZDĚLÁVÁNÍ

Budeme usilovat o to, abychom stabilizovali a do budoucna navýšili počet studentů a současně měli větší vliv na jejich kvalitu, vzdělávací výsledky, připravenost a motivaci ke splnění nároků, které se očekávají od vysokoškolského studenta. Budeme rozvíjet a podporovat profesní orientaci univerzity a ve spolupráci s praxí co nejlépe připravovat studenty na současné a budoucí potřeby na trhu práce.

V roce 2021 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

A.1 – Rozvíjet profesně zaměřené studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a ve spolupráci se zaměstnavateli

Rozpracované projektové záměry

S rozvojem nových profesních studijních programů je provázána také příprava nových projektových záměrů. Jedná se zejména o záměr nového profesního centra CEPIS (zkratka pochází z anglického názvu Centre for Entrepreneurship, Professional and International Studies) v Karviné. Pro účely zmíněného záměru byla vytvořena architektonická vize projektu, byly připraveny podklady pro zajištění potřebných pozemků, akreditovány klíčové profesní studijní programy, které budou novou infrastrukturu

využívat (Inovativní podnikání, Digitální business či Mezinárodní obchod) a byl zajištěn zdroj financování pro přípravu projektu z Fondu pro spravedlivou transformaci (dále také „JTF“). V rámci stejného fondu byly ve spolupráci s externími firmami a zástupci Moravskoslezského kraje (dále také „MSK“) rozpracovány další projektové záměry s účastí Slezské univerzity v Opavě (dále také „Slezská univerzita“ nebo „SU“). Zde se jedná zejména o aktivity spojené s vytvořením profesního centra v oblasti Dolních Vítkovic, přípravou vědecké knihovny v Ostravě a rovněž revitalizací postuhelné lokality v Karvině inspirované britským projektem EDEN. V neposlední řadě byla zahájena příprava projektových záměrů pro Operační program Jan Amos Komenský (dále také „OP JAK“) a Národní plán obnovy (dále také „NPO“) se zřetelem na harmonogramy zveřejněné Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále také „MŠMT“). V rámci NPO bude finální projektový záměr obsahovat aktivity vedoucí k vytvoření alespoň pěti nových profesních studijních programů v oblastech sociální práce a kreativního průmyslu.

Nastavení relevantní spolupráce s externími subjekty

V rámci přípravy strategických projektových záměrů cílených do JTF, OP JAK a NPO došlo k iniciování spolupráce se zástupci MSK, Moravskoslezského inovačního centra, a.s. (dále také „MSIC“), Moravskoslezské Investice a Development, a.s. (dále také „MSID“), Bee Partners a dalšími. Rovněž došlo k založení společného pracoviště s Akademií věd ČR zaměřeného na pokročilé technologie s možností jejího uplatnění také v kontextu profesních studijních programů.

Databáze klíčových zaměstnavatelů/podnikatelů

Celouniverzitní databáze klíčových zaměstnavatelů byla v loňském roce dále rozšiřována a aktualizována na celouniverzitní úrovni v rámci spolupráce s Kariérním centrem Slezské univerzity (dále také „KC“) a zároveň s jednotlivými součástmi univerzity. Spolupráce s KC probíhala převážně formou inzerce nabídek studentům a absolventům (práce, brigády, praxe, stáže, veletrhy) a také zapojením do výuky či odborných akcí

a kulatých stolů na součástech Slezské univerzity (např. IBM, ArcelorMittal, Kvados, Tieto, Konver, Walbo, D-ploy, Generální finanční ředitelství, Národní památkový ústav ad.). Těmito aktivitami, jež jsou nedílnou součástí Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ a jeho plánů realizace v jednotlivých letech, byla celouniverzitní databáze klíčových partnerů průběžně rozšiřována, stejně jako na jednotlivých součástech univerzity. Na Fakultě veřejných politik v Opavě (dále také „FVP“) byl aktualizován přehled spolupracujících organizací, převážně zapojených do realizací odborných či dobrovolnických praxí studentů. Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karvině (dále také „OPF“) byla rozšiřována a aktualizována databáze strategických a odborných partnerů. Nově byly uzavřeny smlouvy o spolupráci se společností Moravskoslezské inovační centrum Ostrava, a.s., MENS SANA, z.ú., Centrum podpory inovací VŠB-TUO, RainFellows s.r.o., RPIC-ViP s.r.o., New Dimension s.r.o., Asociace integrativních koučů, z.s., DCK Rekrea Ostrava s.r.o. a CHERRY TOUR s.r.o. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě (dále také „FPF“) byla navázána spolupráce s novými smluvními partnery z praxe, jednalo se např. o spolupráci s FAKTUM jazykové a vzdělávací centrum s.r.o., Archaïou Olomouc, z.ú., Archeologickým ústavem AV ČR, Brno, v. v. i. a dalšími.

Metodika participace externích subjektů na tvorbě kurikula

Při přípravě žádostí o akreditace studijních programů v roce 2021, zejména pak, nikoliv však výhradně, profesně zaměřených studijních programů, participovali na tvorbě tohoto kurikula odborníci z praxe, kteří byli rovněž zapojeni do výuky již akreditovaných studijních programů. V této souvislosti, a také s ohledem na podporu kvality výuky z hlediska její vazby na praxi, byly zahájeny přípravné práce na tvorbě metodiky participace externích subjektů na tvorbě kurikula. Samotná realizace tohoto výstupu pak byla přesunuta na rok 2022.

Rozšíření funkcí Kariérního portálu

V rámci komunikační platformy Kariérní portál

a jeho funkcionalit byla upravena možnost editace firemních profilů, a to prostřednictvím administrátora portálu nebo samotným zaměstnavatelem, a byla doplněna možnost sdílení jednotlivých nabídek na sociálních sítích. Za účelem podpory propagace zaměstnavatelů a jejich nabídek prostřednictvím Kariérního portálu byly vytvořeny tematické bannery, jež jsou nadále využívány pro účely distribuce nabídek studentům a absolventům univerzity.

Kulaté stoly se zaměstnavateli

V roce 2021 bylo na FPF realizováno částečně prezenčně a částečně v on-line prostředí 5 kulatých stolů (např. „Možnosti společných aktivit při zkvalitňování vzdělávání studentů v oblasti historických věd“, „Benchlearning – Když se školy učí od sebe navzájem: Příklady pro praxi, zkušenosti aplikační sféry“ či „Stammtisch – setkání metodiků a učitelů německého jazyka“ aj.) za účelem výměny informací, navázání a rozvíjení spolupráce se zástupci profesní a aplikační sféry. Na FVP se v roce 2021 uskutečnila řada kulatých stolů jako např. „Péče o zdravý chrup“, jenž byl určen pro zdravotnické pracovníky a byl zaměřen na péči o chrup u handicapovaných osob, či „Rodina s dítětem ohrožená odchodem dítěte do náhradní péče“ nebo „Den pro diskusi nad problematikou vzdělávání všeobecných sester a potřebami budoucích zaměstnavatelů“. Z dalších akcí tohoto typu stojí za zmínku kulatý stůl zaměřený na oblast speciální pedagogiky pro odbornou veřejnost z řad místní samosprávy, neziskových organizací a základních škol, kulatý stůl pro odbornou veřejnost z řad místní samosprávy, neziskových organizací a speciálních základních škol zaměřený na oblast sociální politiky a sociální práce, jenž byl organizován Ústavem veřejné správy a sociální politiky, nebo kulatý stůl Ústavu pedagogických a psychologických věd s názvem „Mediální výchova dětí předškolního věku“, který byl určen pro pedagogy mateřských škol a pedagogy 1. stupně základních škol. Ústav nelékařských zdravotnických studií uspořádal kulatý stůl na téma „Zdravý úsměv“, který byl zaměřen na rozvoj spolupráce mezi fakultou a opavskými mateřskými školami v oblasti dentální hygieny.

A.2 – Rozvíjet unikátní akademické studijní programy

Rozpracované projektové záměry

Nastavení relevantní spolupráce s externími subjekty

V rámci příprav strategických projektů podporujících zejména profesní studijní programy, jako jsou již výše zmíněné projekty, jež budou financovány z JTF, je otevřena také možnost využití těchto kapacit pro vybrané unikátní akademické studijní programy. Tato možnost bude předmětem dalších diskusí, připravovaných studií proveditelnosti a projektových žádostí v průběhu roku 2022.

A.3 – Stabilizovat počet studentů a zvýšit kvalitu uchazečů o studium

Síť výrazných osobností

Jednou z aktivit vedoucích ke zvýšení zájmu kvalitních uchazečů o studium na univerzitě bylo vytvoření sítě výrazných osobností. Tato síť byla zformována z řad akademických pracovníků, externích expertů, veřejných autorit a úspěšných absolventů, kteří se zapojují nejen do výukového procesu, ale přispívají k realizaci popularizačních přednášek, veřejných soutěží a spolupracují na propagačních aktivitách univerzity.

Popularizační přednášky, workshopy a veřejné soutěže

V roce 2021 se z důvodu pandemie covidu-19 uskutečnil pouze omezený počet workshopů, přednášek, seminářů či prezentací univerzity, přičemž tyto aktivity byly realizovány především v druhé polovině roku 2021. Ve spolupráci se středními školami byly zorganizovány motivační soutěže pro studenty středních odborných škol a gymnázií, jako např. Dramawettbewerb, Lesewettbewerb, Masterclass nebo Opavský ROBOCUP. Dále proběhly workshopy na téma Podnikavost a podnikání, Prezentační dovednosti, Marketingová kampaň či Finanční gramotnost. Fyzikální ústav v Opavě opět hostil a spoluorganizoval celostátní kolo Astronomické olympiády kategorií AB, CD.

Databáze subjektů/kontaktů zachycující způsoby a četnost komunikace

Komunikace univerzity je předmětem analytického podkladu pro tvorbu nové marketingové a komunikační strategie SU. Přestože tento analytický materiál obsahuje dílčí závěry v dané oblasti, bude tato databáze komplexně zpracována ve spojení s přípravou nové komunikační strategie v roce 2022.

A.4 – Zdokonalovat kvalitu a inovativnost výuky

Koncepce nových metod evaluace vzdělávacího procesu

Pro zdokonalení kvality a inovativnosti vzdělávacího procesu proběhly v roce 2021 evaluační ankety výuky, přičemž v první polovině roku se jednalo o standardní průzkumy prostřednictvím Informačního systému Slezské univerzity (dále také „IS SU“) a ve druhé polovině roku pak byla nově spuštěna celouniverzitní evaluační anketa s možností volby vlastních fakultních otázek. Kromě této ankety plánuje Fyzikální ústav v Opavě (dále také „FÚ“) jako další metodu evaluace výuky zavést besedy se studenty a Fakulta veřejných politik chce rozšířit evaluaci vzdělávacího procesu o diskuse studentů s garanty studijních programů.

Workshop na tvorbu kurikulárního designu

Pro zdokonalení kvality a inovativnosti výuky je zapotřebí mít již kvalitně zpracovány žádosti o akreditace studijních programů. V této souvislosti byli zástupci součástí, kteří odpovídají za zpracování žádostí a jejich předložení Radě pro vnitřní hodnocení (dále také „RVH“), seznámeni s nejčastěji se opakujícími chybami. Nejen pro tyto pracovníky, ale také pro ostatní akademické pracovníky podílející se na přípravě akreditačních žádostí byla také připravena příslušná metodika. Na OPF byl realizován workshop zaměřený na využívání nových metod ve výuce a evaluaci předmětů při tvorbě akreditace studijního programu Inovativní podnikání. V průběhu roku 2021 také probíhaly intenzivní práce na úpravě aplikace IS SU, která umožňuje vygenerovat kompletní akreditační žádost. Tyto práce budou pokračovat i v roce 2022. Z tohoto důvodu byla

příprava celouniverzitního workshopu na tvorbu kurikulárního designu přesunuta do dalšího roku.

A.5 – Systematicky podporovat a rozvíjet talenty

Systém identifikace talentovaných studentů

V roce 2021 byli stejně jako v předchozích letech podpořeni talentovaní studenti jak ze stipendijních programů a s využitím Studentského grantového systému Slezské univerzity, tak individuálně v rámci řešení jednotlivých projektů, jako jsou např. projekty NAKI. Identifikace talentovaných studentů probíhá nejen na základě jejich studijních výsledků, ale také během odborného vedení těchto studentů a prostřednictvím sledování jejich tvůrčí a publikační činnosti.

Stipendijní program rektora pro talentované uchazeče

Slezská univerzita vyhledává a podporuje také talenty na středních školách. V dubnu 2021 byl vyhlášen Stipendijní program rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v akademickém roce 2021/2022, který upravuje podmínky pro přiznání stipendia nejen na základě výborných výsledků maturitní zkoušky, ale také na základě získaných ocenění z různých soutěží, která uchazeči získali v průběhu svého studia na střední škole.

A.6 – Podporovat podnikavost studentů a rozvoj jejich měkkých kompetencí

Koncepce podpory podnikání a podnikavosti na Slezské univerzitě

Podpora podnikavosti studentů Slezské univerzity je v současné době soustředěna zejména na Obchodně podnikatelské fakultě, což vyplývá i ze samotného zaměření této fakulty. Nicméně v roce 2021, při přípravě nové strategie města Opavy, byla diskutována možnost rozšíření řady úspěšných aktivit, zejména coworkingového centra Business Gate z Karviné také do Opavy. Tato myšlenka bude dále rozvíjena v roce 2022. Velký přínos v oblasti

podpory podnikání a podnikavosti studentů je očekáván také díky nově akreditovanému studijnímu programu Inovativní podnikání, kde by první studenti měli nastoupit také v roce 2022. Lze říci, že rozvoj těchto kompetencí je nyní na Slezské univerzitě pokryt jak na úrovni jednotlivých předmětů, jako je např. volitelný předmět Business Gate, tak na úrovni celého studijního programu. Na rozvoji podpory podnikání a podnikavosti bude dále pracováno také v dalších letech.

Realizace vybraných akcí

Do již probíhajících aktivit Business Gate v Karviné se zapojilo celkem 57 studentů, a to včetně zahraničních studentů, kteří v průběhu roku vytvořili celkem 13 studentských týmů, které zpracovaly 13 podnikatelských zadání. Pro studenty byly realizovány workshopy rozvíjející jejich podnikatelské dovednosti, jako např. Budování identity značky, Sociální sítě v roce 2021, Právní minimum pro on-line byznys, Focení mobilem, Marketingová strategie, Copywriting, Chatboti a další. V průběhu roku zde proběhlo také 7 konzultací s mentory, 3 celodenní akce s konzultacemi na řešení podnikatelských zadání Hackathon apod. Současně s výše uvedeným je však nutno podotknout, že v důsledku pandemie covidu-19 nebylo možno realizovat některé plánované aktivity jako např. Týden podnikavosti.

Žádost o akreditaci studijního programu Inovativní podnikání

Na Obchodně podnikatelské fakultě se podařilo akreditovat unikátní studijní program Inovativní podnikání, který vychází z finského vzdělávacího konceptu Team Academy®. Jde o profesně orientovaný bakalářský studijní program postavený na principu „learning by doing“, ve kterém studenti zakládají v prvním ročníku obchodní korporaci a realizují reálné projekty, čímž rozvíjejí své podnikatelské dovednosti. Studium jsou provázeni speciálně vyškolenými týmovými kouči z řad akademických pracovníků. Slezská univerzita je tak teprve druhou univerzitou v České republice, kde lze tento studijní program studovat. Webové stránky programu jsou k dispozici na odkazu: inovativnipodnikani.cz.

Realizace školení inovativních metod výuky v novém studijním programu

Na podporu realizace nového studijního programu Inovativní podnikání se 3 akademičtí pracovníci, kteří budou působit v pozici týmových koučů, zúčastnili v roce 2021 speciálně zaměřeného školení na rozvoj nových metod ve výuce pod názvem Team Mastery®, které je realizováno finskou vzdělávací společností. Školení probíhalo ve 3 městech: Jyväskylä (Finsko), Tampere (Finsko) a Bilbao (Španělsko). Na Obchodně podnikatelské fakultě proběhl rovněž workshop se specializovanou lektorkou na vzdělávání dospělých, která se věnovala inovativním metodám výuky pro garanty předmětů ve studijním programu Inovativní podnikání. Vedle toho v loňském roce na Slezské univerzitě proběhla celá řada kurzů podporujících studenty v rozvoji jejich měkkých kompetencí. Např. na Fakultě veřejných politik šlo zejména o kurzy podporující jejich připravenost pro vstup na trh práce a úspěšné dokončení studia a workshopy na témata Sladování profesního a rodinného života ve státní správě, Rizika internetové komunikace, Jak úspěšně zpracovat závěrečnou práci, Správní řízení ve věcech sociálně právní ochrany dětí v praxi či Cesta k sobě a druhým za mřížemi. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě byly v rámci projektu „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“ realizovány pro studenty a veřejnost workshopy Herectví v animační praxi, Dramaturgie na klíč v hotelových animacích, Rámec vztahů se zákazníkem a další.

A.7 – Podporovat digitalizaci a distanční prvky ve výuce

Šablony kurzů v IS SU (pro kombinované a prezenční studium)

Školení pro akademické pracovníky seznamující je s postupy vkládání studijních materiálů do šablon kurzů v IS SU

Studijní opory v IS SU

V roce 2021 byl na Obchodně podnikatelské fakultě řešen projekt s interním názvem „IS SU jako nový e-learningový systém na OPF“, jehož cílem

bylo převedení všech výukových materiálů pro kombinovanou i prezenční formu studia z využívaného LMS Moodle do IS SU. V rámci projektu byly vytvořeny šablony klasických a interaktivních osnov jednotlivých kurzů, byla realizována školení pro akademické pracovníky s cílem seznámit je s možnostmi a prací s danými šablonami a obecně s funkcemi pro zveřejňování výukových materiálů v elektronické podobě včetně možnosti tvorby testů. Dále bylo vytvořeno nebo aktualizováno celkem 421 kurzů pokrývajících všechny vyučované předměty v rámci dobíhajících i nově akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na Obchodně podnikatelské fakultě. Také v Opavě na Fakultě veřejných politik byly vytvořeny šablony kurzů v IS SU a z realizovaného školení pro akademické pracovníky byl pořízen záznam, který je rovněž uložen v IS SU. Na FPF v souvislosti s přípravou studijních programů v kombinované formě studia došlo k vytvoření nebo inovování distančně dostupných studijních materiálů (studijních opor) pro pět studijních programů (Angličtina pro odbornou praxi, Němčina pro odbornou praxi, Audiovizuální tvorba, Kulturní dramaturgie v divadelní praxi a Tvůrčí fotografie).

Digitalizované studijní materiály pro studenty se SP

Také v roce 2021 pokračoval v rámci ESF projektu „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“ a interních projektů součástí rozvoj studijních opor v IS SU s cílem implementace aktuálních poznatků z praxe a výsledků vědeckých a tvůrčích činností. Pro studenty se specifickými potřebami pak Poradenské centrum Slezské univerzity (dále také „PC“) v průběhu loňského roku, mimo jiné i v návaznosti na distanční výuku způsobenou protiepidemickými opatřeními, digitalizovalo celkem 39 publikací, přičemž šlo zejména o výše zmíněné aktualizované studijní opory. Dále pak byly digitalizovány studijní materiály na základě konkrétní poptávky z řad studentů se specifickými potřebami, a to v souladu s metodikou vytvořenou střediskem Teiresiás pro úpravy elektronických textů pro nevidomé a slabozraké, a to tak, aby bylo možné texty operativně přizpůsobit i studentům se specifickými poruchami učení.

A.8 – Rozvíjet individuální přístup a rozšířit podpůrné služby pro studenty

Implementace podpory propagace podpůrných služeb do komunikační strategie Slezské univerzity

Pro posílení informovanosti o možnostech podpory a služeb Poradenského centra a Kariérního centra bylo v roce 2021 nastaveno funkční schéma implementace podpory propagace podpůrných služeb pro studenty do komunikační strategie SU. Mezi nástroje komunikačního mixu byly zahrnuty webové stránky Poradenského centra, interní informační systém IS SU, interní systém informačních obrazovek BrightSign, sociální síť Slezské univerzity (Facebook, Instagram) a nástroj direct mailingu Newsletter. V roce 2021 takto bylo nastaveno a komunikováno celkem 34 kampaní podpůrných služeb pro studenty Slezské univerzity.

Realizovaná interní školení zaměstnanců

V rámci podpory inkluzivního prostředí za účelem zkvalitnění vzájemné komunikace zaměstnanců a studentů univerzity byly v roce 2021 realizovány různé vzdělávací kurzy. Kurz „Specifika komunikace se studenty se specifickými vzdělávacími potřebami“, který byl určen jak akademickým pracovníkům, tak THP, nabídl účastníkům seznámení s různými formami postižení a specifiky komunikace se studenty se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním. Zaměstnanci Poradenského centra se pak zúčastnili série školení zaměřené na rozvoj odborných předpokladů pro práci se znevýhodněnými studenty.

Interní kurzy pro studenty a individuální konzultace s pracovníky

V roce 2021 byla zaznamenána zvýšená poptávka po individuální podpoře, zejména psychické, v návaznosti na distanční výuku způsobenou protiepidemickými opatřeními. Pod hlavičkou Poradenského centra byla zahájena série individuálních konzultací za účelem eliminace studijní neúspěšnosti, ke zvýšení motivace ke studiu, k překonávání překážek a k získávání nových informací, potřebných k úspěšnému dokončení studia. V rámci ESF2 „OPEN UNI – zlepšení otevřenosti a atraktivnosti studia na SU“ pak byly

v průběhu roku pro studenty realizovány motivační kurzy zaměřené na seberozvoj, efektivní komunikaci a týmovou práci.

IT vybavení pro účely výpůjčky

Kromě výše uvedené individuální podpory v podobě konzultací byla studentům poskytována materiální podpora formou bezplatných výpůjček IT vybavení. Studentům se specifickými potřebami pak Poradenské centrum poskytlo formou výpůjčky kompenzačních pomůcek či specializované studovny odpovídající zázemí a podporu.

Vnitřní norma rektora k získávání a vyhodnocování zpětné vazby od klientů Poradenského centra

Za účelem zkvalitňování podpůrných služeb byla vytvořena metodika hodnocení kvality služeb poskytovaných klientům Poradenského centra a v této souvislosti byla následně upravena vnitřní norma upravující podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami.

2 PRIORITY OBLAST B: VĚDA, VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Budeme podporovat a rozvíjet výzkumná a umělecká centra společně s výzkumnými a uměleckými týmy, které dosahují mezinárodně uznávaných výsledků. Budeme zvyšovat prestiž a image univerzity, zároveň systematicky rozvíjet další programy na všech součástech univerzity a budeme připravovat budoucí generaci vědeckých pracovníků a odborníků.

V roce 2021 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

B.1 – Podporovat základní výzkum a další tvůrčí činnosti se zohledněním specifík jednotlivých součástí

Nová interní grantová soutěž zaměřená zejména na studenty doktorských studijních programů

Avizované zrušení specifického vysokoškolského výzkumu vidí Slezskou univerzitu jako příležitost pro inovaci své studentské grantové soutěže, při níž zároveň budou zohledněny poznatky získané při realizaci projektu OP VVV „Zvýšení kvality interního grantového schématu Slezské univerzity v Opavě“. Vzhledem k tomu, že příslušná zákonná úprava ale nebyla během roku 2021 schválena, bylo nutno tento cíl odložit na další rok.

Naplnění podmínek pro získání certifikace HR Award

V srpnu 2021 bylo Slezské univerzitě uděleno prestižní ocenění „HR Excellence in Research Award“. Vědeckým a akademickým pracovníkům tato certifikace přináší záruku kvality pracovního prostředí s evropskými standardy v péči o zaměstnance i otevřenost a transparentnost výběrových řízení. Splněním přísných podmínek Evropské komise tak Slezská univerzita posílila svou atraktivitu pro spolupráci se špičkovými vědci nejen v rámci evropského vědeckovýzkumného prostoru. Ocenění bylo uděleno na základě předložené GAP analýzy a akčního plánu pro úpravu personální politiky, která je v souladu s principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu pro přijímání nových pracovníků.

V následujících měsících roku 2021 začal být postupně implementován akční plán pro realizaci této certifikace. V rámci tohoto procesu byl zejména inovován Etický kodex Slezské univerzity a byly aktualizovány tři vnitřní předpisy, a to Řád výběrového řízení, Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a Vnitřní mzdový předpis. Byla zřízena nová pozice ombudsmana univerzity. Celý proces bude pokračovat v roce 2022, kdy přijde na řadu zejména inovace Kariérního řádu Slezské univerzity, ukotvení OTM-R politiky, tvorba uvítacích balíčků pro nově přichozí zaměstnance známých pod označením „welcome package“ a další kroky.

B.2 – Podporovat aplikovaný a smluvní výzkum, experimentální vývoj, zvyšovat počet komercializovatelných výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

V roce 2021 započala příprava spolupráce mezi Fyzikálním ústavem v Opavě a Lékařskou fakultou Ostravské univerzity v oblasti projektů souvisejících s medicínským výzkumem.

B.3 – Podporovat spolupráci a otevřenost v rámci tvůrčích činností

Inovované webové stránky

Byly významně inovovány webové stránky sekcí týkajících se vědy a výzkumu a zahraničních styků, a to jak celouniverzitní, tak u některých součástí univerzity. Mimo jiné byly doplněny nové podsekcce týkající se programů Evropské výzkumné rady (dále také „ERC“) a Marie Skłodowska-Curie Actions (dále také „MSCA“) a podpory vědecko-výzkumné činnosti. Na FPF bylo vytvořeno propagační video v anglickém jazyce a manuál pro uchazeče v anglickém jazyce.

Realizované účasti na akcích a dalších aktivitách

Krom tradiční účasti na mezinárodních studentských veletrzích European Association for International Education (dále také „EIAE“) a navazování spolupráce s novými zahraničními partnery, kdy

byla např. iniciována spolupráce s Max Planck Institute v Bonnu, byla Slezská univerzita v roce 2021 aktivní i v pořádání vlastních akcí směřujících ke zviditelnění univerzity a zvyšování její mezinárodní otevřenosti. Byly uspořádány 3 festivaly, a to festival Na cestě (14. ročník), festival Na cestě (15. ročník) a Opavský páv 2021. V oblasti tvůrčí umělecké činnosti bylo zorganizováno 40 autorských výstav v zahraničí a 52 autorských výstav v ČR. Proběhla řada popularizačních přednášek pro veřejnost. Slezská univerzita se rovněž zapojila do akcí Noc vědců a Týden Akademie věd ČR formou přednášek, promítání, besed a workshopů.

B.4 – Dosahovat excelence tvůrčí činnosti doktorandů a větší kvality postgraduálního studia

Nový systém podpory mobility doktorandů, včetně finančních nástrojů

V rámci zahájení Programu podpory strategického řízení vysokých škol byl na Slezské univerzitě vytvořen Fond pro mezinárodní spolupráci a internacionalizaci univerzity jakožto hlavní nástroj podpory všech forem mezinárodní spolupráce a internacionalizace. Mezi tyto podporované priority patří i mobilita doktorandů, která má zejména zajistit možnost realizace jejich pobytu na zahraničních institucích jako integrální součást jejich studia, případně zapojení do mezinárodních projektů či jiné aktivní formy mezinárodní spolupráce. Čerpání z tohoto fondu je možné od ledna 2022. Slezská univerzita se v roce 2021 rovněž účastnila centralizovaného rozvojového projektu MŠMT zaměřeného na analýzu potenciálu virtuálních mobilit a jejich rozvoje na vysokých školách. V rámci projektu byl mj. vytvořen rámec pro využívání virtuálních i kombinovaných či také „blended“ mobilit ve všech typech studia, což bylo velmi aktuální zejména s ohledem na probíhající pandemii covidu-19 a s ní spojená omezení cestování.

Nová pravidla pro podporu studentů doktorského studia

Avizované změny na národní úrovni v oblasti financování doktorských studentů vnímá Slezská univerzita jako příležitost pro inovaci systému

podpory studentů doktorského studia a zvýšení kvality tohoto studia. Vzhledem k tomu, že příslušné změny nebyly ze strany MŠMT v roce 2021 realizovány, bylo nutno tento cíl odložit na další rok.

Formální reflexe požadavků na disertační práce v cizím jazyce, disertační práce tvořené souborem vyšlých/přijatých publikací a účast zahraničních členů komisí či oponentů při obhajobách disertačních prací (ve vybraných studijních programech)

V říjnu 2021 byla Akademickým senátem Slezské univerzity schválena I. změna Směrnice rektora č. 9/2017 „Vnitrouniverzitní standardy studijních programů Slezské univerzity v Opavě“, která umožnila zejména vypracovávání kvalifikačních a rigorózních prací v cizím jazyce. Pokud to není v přímém rozporu s udělenou akreditací, zavedla jako legitimní formu disertační práce soubor článků vyšlých nebo přijatých k publikaci ve významných recenzovaných časopisech, doplněných shrnujícím teoretickým úvodem zasazujícím jednotlivé publikační výstupy do širšího kontextu, a stanovila, že s výjimkou oborů tvůrčí činnosti, které mají ze své podstaty pouze národní charakter, bývají zpravidla jako oponenti disertačních prací nebo členové komisí pro jejich obhajoby oslovováni i zahraniční odborníci, kteří nemají pracovní poměr na univerzitě. Tato opatření jsou v plném souladu se strategiemi na úrovni MŠMT a jejich cílem je posílení kvality doktorského studia na univerzitě.

Podpořené doktorské práce a publikace doktorandů realizované ve spolupráci s externími pracovišti, zmapování možností rozšíření podpory takovéto spolupráce a mentoringových aktivit ve vazbě na externí projektové financování

V rámci realizace Institucionálního plánu byla podpořena spolupráce doktorandů a školitelů s pěti externími pracovišti a deseti externími experty. Došlo k podpoře sedmi souvisejících doktorských prací v různém stupni rozpracovanosti. Dvě práce byly již v závěru roku 2021 obhájeny, přičemž, navzdory nepříznivé situaci spojené s nemocí covidu-19, se podařilo zajistit špičkové složení komisí zahrnující mimo jiné odborníky z Akademie věd České republiky (dále také „AV ČR“), Nicolaus Copernicus Astronomical Center of the Polish Academy of Sciences (PL), International Space Science Institute v Bernu (CH) a University of Oxford (GB).

3 PRIORITY OBLAST C: SPOLEČENSKÁ ROLE

Posílit roli Slezské univerzity, jakožto významného a spolehlivého regionálního partnera aktivně se podílejícího na rozvoji měst i kraje, na veřejném životě a na sdílení znalostí se širokou veřejností.

V roce 2021 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

C.1 – Reflektovat celospolečenské a aktuální výzvy, intenzivněji se zapojit do strategického regionálního rozvoje a do života sídelních měst

Analýza stávající spolupráce všech součástí univerzity s regionálními stakeholdery a dalšími subjekty

Koncepce participace Slezské univerzity s regionálními aktéry na realizaci společenských výzev

Systematické uchopení spolupráce s regionálními stakeholdery a dalšími subjekty bylo reflektováno v průběhu roku 2021 při tvorbě všech strategických dokumentů Slezské univerzity a jejích součástí. Tato aktivita nebyla pouze jednostranná, ale Slezská univerzita byla požádána, aby se v roce 2021 aktivně zapojila do práce pracovních skupin, které vytvářely podklady pro nový Strategický plán rozvoje statutárního města Opavy 2021+. Tento dokument bude obsahovat základní témata a priority pro rozvoj města do roku 2030, přičemž mezi témata patří také zapojení univerzity do komunitního života města, spolupráce na tvorbě coworkingového centra a další aktivity, ve kterých se strategické dokumenty univerzity i města setkávají a vzájemně na sebe navazují. Na tyto strategické dokumenty navazují konkrétní aktivity Slezské univerzity a jejích součástí, např. na Filozoficko-přírodovědecké fakultě byla otevřena Galerie Hauerova 4 jako veřejně přístupný prostor pro podporu kulturních a společenských aktivit a rozvoj kulturního prostředí regionu a sídelního města. Na Fakultě veřejných politik bylo ve spolupráci se statutárním městem Opava realizováno několik akcí, jako např. Den prevence, Moderní výzvy lidstva, edukační přednášky pro veřejnost (TěhuDay

apod.) či „andělská sbírka“ realizovaná ve spolupráci s Dětským domovem Velké Heraltice.

Kalendář konkrétních akcí se zapojením nebo podporou Slezské univerzity

Slezská univerzita se v roce 2021 zapojila do 17 akcí pro širokou veřejnost a studenty středních a vysokých škol nebo tyto akce podpořila. Konkrétně se jednalo o tyto akce:

- veřejná premiéra studentského filmu Do Chile za zatměním Slunce (únor),
- 3E Akademické mistrovství: tým studentů SU SLUnička proti UPCE esports (březen),
- 3E univerzitní mistrovství v League of Legends (březen),
- turnaj Slezské univerzity ve videohře League of Legends (duben),
- Týden s filmy Slezské univerzity (květen),
- Opavský Majáles 2021 (květen),
- Fadee komunitní turnaj SU ve hře CS:GO (červen),
- Běh Zoo Ostrava pro luskouny (srpen),
- Výstava 30+ k 30 let Institutu tvůrčí fotografie SU a Slezské univerzity (září),
- Benefiční koncert Komorního pěveckého sboru SU pro minoritský klášter (září),
- Noc vědců 2021 – téma ČAS (září),
- pietní akt ke 103. výročí vzniku samostatného státu (říjen),
- Mezinárodní den studentstva s rektorem SU (listopad),
- 15. ročník studentského festivalu Na cestě (listopad),
- soutěž o nejlepší gymnaziální esej, téma: Žijeme ve svobodné zemi? (prosinec),
- Předvánoční filmové odpoledne (prosinec),
- Vánoční mini turnaj LoL (prosinec).

C.2 – Vést ke společenské odpovědnosti

Podpora konkrétních akcí společenského významu (např. darování krve, Suchý únor apod.)

I ve složitém roce 2021, jehož společenský rozměr byl výrazně poznamenán pandemií covidu-19 a zejména opatřeními přijatými k zamezení jeho šíření, se podařilo univerzitě organizačně připojit ke čtyřem společensky prospěšným aktivitám s výrazným sociálním či charitativním laděním. Konkrétně se jedná o akce Suchej únor – SUšte s rektorem, Běh Zoo Ostrava pro luskouny, podpora tradiční dobročinné sbírky pro regionální útulek pořádané Studentskou unií SU Vánoce pejskům a Benefiční koncert Komorního pěveckého sboru SU pro minoritský klášter. Vedle těchto celouniverzitně podpořených akcí proběhla celá řada aktivit jednotlivých součástí univerzity. Na FVP to byl například každoroční Den prevence pro širokou veřejnost (červen) – osvětová akce motivující k prevenci a péči o zdraví, cyklus přednášek Moderní výzvy lidstva ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem Opava určený pro studenty středních a vysokých škol i širokou veřejnost, dobročinná akce Andělské tvoření, v rámci níž studenti a vyučující fakulty vyráběli ozdoby pro následný dobročinný prodej, jehož výtěžek byl předán dětskému domovu. Na OPF byla spolu s transfuzním oddělením Nemocnice s poliklinikou Karviná-Ráj pořádána akce Daruj krev s OPF, studenti uspořádali v prostorách foyer fakulty řadu dobrovolných sbírek, do kterých se zapojili studenti, zaměstnanci a také veřejnost. Konkrétně se jednalo např. o sbírku na pomoc dětem z Dětského domova Srdce v Karviné, sbírku na pomoc opuštěným zvířatům v útulku MAX v Havířově či sbírku pro Charitní dům sv. Zdislavy v Ostravě, jenž se zaměřuje na pomoc matkám s dětmi. Vedle akcí tohoto typu Slezská univerzita realizuje opatření na snížení dopadů své činnosti na životní prostředí. S redukcí plastových lahví by měl pomoci projekt FILTERMAC, který umožňuje čerpat filtrovanou syčenou i nesycenou vodu v automatech umístěvaných jak v budovách součástí univerzity v Opavě, tak i v Karviné. V roce 2021 byla domluvena spolupráce se společností Bez petek, která tento projekt realizuje. Na OPF byl také pořízen systém odpadových košů na tříděný odpad, které jsou umístěny na všech chodbách a přístupny všem zaměstnancům a studentům.

Stipendijní program rektora na podporu projektů zaměřených na společenskou odpovědnost

Realizace tohoto opatření byla přesunuta do roku 2022.

C.3 – Rozšířit nabídku kurzů ČŽV

Seznam témat MOOC kurzů

Při plnění své třetí role nabízela univerzita jako doplněk k celoživotnímu vzdělávání 10 pilotních otevřených výukových kurzů MOOC (Massive Open Online Courses), které jsou dostupné na <https://is.slu.cz/auth/ekurzy/>. V rámci dalšího rozvoje celoživotního vzdělávání byl vytvořen také seznam témat MOOC, která by mohla být, s ohledem na kapacity Slezské univerzity, realizována v následujících letech.

C.4 – Podporovat komunitní život v rámci studia i po něm

Zázemí pro Studentskou unii

Zejména pro studenty opavských součástí univerzity bylo vytvořeno zázemí v Obchodním centru Breda, které bude sloužit nejen Studentské unii SU, ale také jako kontaktní místo, na němž lze realizovat akce určené pro veřejnost, a to zejména v podobě přednášek a workshopů. Na poptávku studentů po chill out zónách reagovaly jednotlivé součásti univerzity jejich vybudováním v prostorách svých budov. V roce 2021 bylo takto např. vytvořeno zázemí FVP v 5. patře budovy na Bezručově náměstí 14. FPF spolupracuje se Studentskou unií SU při pořádání komunitních aktivit včetně finanční a materiální podpory.

Implementace výstupů „Dotazníkového šetření „Study and Sport_2020““ do aktivit projektu

V rámci realizace projektu Podpory studentů s mimořádnou sportovní výkonností na Slezské univerzitě byly v roce 2021 implementovány požadované podpůrné aktivity ve studijní oblasti, v kariérním poradenství, v účasti na akademických sportovních soutěžích i v oblasti zdravotní péče. Ve studijní oblasti proběhly osobní konzultace

a koordinační schůzky na součástech univerzity s cílem vytvořit individuální dlouhodobé studijní plány. Ve dvou případech byla realizována úspěšná asistovaná příprava k státním závěrečným zkouškám a obhajobě vysokoškolských závěrečných prací. Pracovníci studijních oddělení součástí univerzity asistovali také při sestavení a kontrole plnění individuálních studijních plánů. Participující katedry a ústavy Slezské univerzity umožnily mimořádné konzultace a v případě kolize termínů zkoušek a průběžných kontrol studia akceptovaly individuální řešení. Formou mimořádných konzultací byla řešena asistence ke snížení studijní neúspěšnosti. V oblasti kariérního poradenství byli studenti s mimořádnou sportovní výkonností na informačních schůzkách obeznámeni s činností Kariérního centra SU i jeho pracovníky. V oblasti sportovní přípravy a akademických soutěží proběhly konzultace s trenéry sportovců a dle potřeby byly s koordinátorem projektu konzultovány individuální tréninkové plány a možnosti využití prostor Slezské univerzity a jejích součástí ke zkvalitnění sportovní přípravy. Studenti Slezské univerzity se účastnili 6 akademických mistrovství a Českých akademických her v Olomouci. V oblasti rehabilitace, regenerace a zdravotní péče byla sjednána smlouva o spolupráci mezi Slezskou univerzitou a DJK fyzio s.r.o. o zajištění akutních i následných rehabilitačních a regeneračních služeb. Kompletně byl administrován stipendijní program rektora na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností. Vyplaceno bylo 9 stipendií. Z prostředků MŠMT prostřednictvím VSC VICTORIA bylo finančně podporováno 5 studentů Slezské univerzity.

Konzultace s garanty studijních programů a studijními odděleními. Individuální plány studia a sportovní přípravy

Dle individuálních potřeb probíhaly konzultace s katedrami a ústavami Slezské univerzity k eliminaci studijní neúspěšnosti sportovců registrovaných do projektu Podpory studentů s mimořádnou sportovní výkonností. Schváleno bylo 25 individuálních studijních plánů. Úzkou spoluprací příslušných studijních referentek a členů projektu byla naplňována snaha o včasnou diagnostiku termínových kolizí i potřeb zásahu do vzdělávacího procesu.

Definice používaných marketingových kanálů a návrh komunikačních nástrojů pro on-line i off-line komunikaci

Slezská univerzita pro dosažení svých marketingových cílů používá provázaný mix komunikačních nástrojů, přičemž některé z nich v různé míře také využívají pod svou značkou i univerzitní součásti. Pro informování veřejnosti o svých činnostech Slezská univerzita využívá tradiční masmédiá, která informuje prostřednictvím vydávaných tiskových zpráv a s nimiž se snaží udržovat vzájemně prospěšné vztahy, což bylo potvrzeno také uzavřením Memorand o spolupráci s Českou televizí, studio Ostrava. Specifickou skupinu v rámci veřejnosti tvoří studenti a zaměstnanci Slezské univerzity, pro které univerzita vydává vlastní pravidelný informační elektronický týdeník Newsletter. Novinkou, zavedenou v roce 2021, je využívání velkoplošných obrazovek BrightSign, umístěných na několika místech na všech univerzitních součástech. Široká veřejnost je o dění na univerzitě pravidelně a hojně informována budováním content marketingu prostřednictvím zpravodajství na univerzitních webových stránkách, a to včetně pozvánek na nejrůznější typy zajímavých akcí, které Slezská univerzita s dostupností pro veřejnost vytváří. Dalšími kanály, kterými jak univerzita samotná, tak její součásti navazují vztahy, vzbuzují zájem a budují si důvěru, jsou sociální sítě. Slezská univerzita přitom využívá Facebook, Instagram, YouTube a LinkedIn, v roce 2021 k těmto kanálům přibyl nově vytvořený profil Slezské univerzity na Instagramu vedený v anglickém jazyce. Pokud jde o používání reklamy, jedná se především o aktivity spojené s akviziční činností v období podávání přihlášek ke studiu. V rámci svých reklamních kampaní Slezská univerzita využívá on-line (Facebook, Instagram, YouTube, Google, Sklik) i off-line kanály (variapostery, světelné vitríny, bannery, letáky, inzerce v tištěných médiích, vlastní vydávaný časopis SUpEr magazín Slezské univerzity). Hlavním tržištěm této komunikace je ale, vzhledem k charakteristice cílové skupiny, kterou se Slezská univerzita snaží oslovit, on-line prostředí. Pro úplnost v tomto výčtu zde uvádíme také účast Slezské univerzity na vybraných typech výstav a veletrhů (Gaudeamus Brno, veletrhy

vzdělávání na vybraných středních školách) a tradiční formát Dne otevřených dveří, který realizují všechny univerzitní součásti v několika termínech, off-line i on-line formou.

Stipendijní program rektora na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností – počet finančně podpořených studujících sportovců

V červnu 2021 byl vyhlášen Stipendijní program rektora na podporu studia studentů s mimořádnou sportovní výkonností na Slezské univerzitě, kterým se stanovily podmínky pro přiznání mimořádného stipendia studentům prezenční i kombinované formy studia, kteří projevují mimořádnou sportovní výkonnost a splňují vymezené podmínky plnění studijních povinností. V loňském roce bylo finančně podpořeno 8 studujících sportovců.

4 PRIORITY OBLAST D: INTERNACIONALIZACE

Aktivně vytvářet mezinárodní prostředí na univerzitě, rozvíjet globální kompetence studentů i pracovníků a internacionalizovat studijní programy a tvůrčí činnost.

V roce 2021 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

D.1 – Posilovat strategické řízení v oblasti internacionalizace

Statut, mechanismus tvorby a pravidla čerpání fondu

Směrnicí rektora č. 1/2022, připravenou v součinnosti všech součástí Slezské univerzity na sklonku roku 2021, byl mj. ukotven statut Fondu mezinárodní spolupráce a internacionalizace Slezské univerzity, mechanismus jeho tvorby a pravidla pro čerpání z tohoto fondu. Cílem fondu je podpora všech forem internacionalizace a mezinárodní spolupráce na univerzitě v souladu s jejím Strategickým záměrem na období 2021+ (dále také „SZ SU 21+“) a jeho plány realizace. Čerpání z fondu je možné od ledna 2022.

Implementovaný informační systém

Byla plně dokončena implementace systému ISOIS pro správu studentských i zaměstnaneckých mobilit v přímé souvislosti s iniciativou Erasmus Without Paper. Systém byl spuštěn do ostrého provozu pro nominace a výběrová řízení na studentské mobility od jara 2021, pro pedagogické mobility pak od zimního semestru 2021/2022. V závěru roku 2021 byla spuštěna komponenta pro administraci interinstitucionálních smluv Erasmus+. Systém je přístupný na <https://isois.slu.cz> či <https://mobility.slu.cz/cs/>. Byla rovněž provedena aktualizace příslušných vnitřních norem, zejména směrnice rektora k organizaci zahraničních mobilit, reagující na tyto změny. Pro uživatele systému, tj. studenty a zaměstnance vyjíždějící na zahraniční mobilitu, byly zpracovány videonávody, které jsou k dispozici na webu univerzity a které těmto uživatelům

usnadní práci se systémem v jednotlivých fázích přípravy a realizace své mobility. Na český i anglický web univerzity byly doplněny informace o mobilitním systému Slezské univerzity.

Revidované pracovní náplně zapojených pracovníků

S cílem kontinuální podpory vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě byly v průběhu roku 2021 aktualizovány pracovní náplně ústavních koordinátorů Erasmu na fakultách. Upravené pracovní náplně reagují na novinky v administraci programu Erasmus+, zejména pak na digitalizaci procesů a s tím spojenou práci v systému ISOIS pro správu všech typů mobilit. Za účelem zefektivnění činnosti koordinátorů byla pracovní náplň doplněna také doporučeným harmonogramem aktivit koordinátorů v průběhu celého roku. Pro rozvoj a zvýšení zájmu o mobility ze strany studentů klade aktualizovaná pracovní náplň nově také důraz na propagační aktivity a stanovuje pracovní postupy pro ústavní koordinátory v této oblasti. Pracovní náplň a její detailní obsah byl se všemi ústavními koordinátory projednán.

Vytvořené elektronické šablony pro usnadnění administrativy

Ve spolupráci Oddělení pro vědu a zahraniční styky a Centra informačních technologií Slezské univerzity byla zpracována elektronická šablona, která usnadní administraci příjezdu zahraničních expertů, kteří na univerzitu přijíždějí na krátkodobé mobility za účelem výuky, účasti na konferenci/workshopu, participaci na výzkumu a kterým jsou v souladu s platnými vnitřními předpisy Slezské univerzity poskytovány náhrady formou per diems. K zajištění výplaty této odměny je potřeba vyplnit řadu formulářů. Vytvořená šablona, která umožňuje propsání opakujících se údajů do všech formulářů, tento proces výrazně usnadňuje a zefektivňuje. Zároveň může sloužit k základní evidenci takto podpořených zahraničních expertů. Šablonu mají k dispozici pracovníce zahraničních oddělení rektorátu a všech součástí, které ji mohou distribuovat k dalšímu využití.

D.2 – Vytvářet mezinárodní prostředí ve výuce

Harmonogram tvorby nových studijních programů v cizím jazyce a mechanismus jejího financování

Během roku 2021 byly dokončeny žádosti o akreditace studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce pro všechny typy studia. Žádosti pro bakalářský a navazující magisterský studijní program byly schváleny fakultní vědeckou radou 8. dubna 2021, RVH 29. června 2021 a odeslány na Národní akreditační úřad (dále také „NAÚ“) 14. července 2021. Bakalářskému programu byla udělena akreditace 30. října 2021 na dobu 10 let, navazujícímu magisterskému 4. listopadu 2021 na dobu 5 let. Žádost pro doktorský studijní program byla schválena fakultní vědeckou radou 11. listopadu 2021 a RVH 4. ledna 2022. Záměry týkající se dalších studijních programů v cizím jazyce i harmonogramu jejich tvorby byly v roce 2021 prozatím pozastaveny z důvodu pandemické situace a s ní spojených cestovních omezení. Možnost financování přípravy nových studijních programů v cizím jazyce je začleněna do Fondu mezinárodní spolupráce a internacionalizace Slezské univerzity.

Vytvořené kurzy pro přijíždějící a vyjíždějící studenty

V rámci studijních plánů byl vytvořen a vypsan 1 kurz pro vyjíždějící a 1 kurz pro přijíždějící studenty. Kurzy jsou zaměřeny na porozumění kultuře partnerských institucí, a to s cílem usnadnění jejich pobytu v novém prostředí a usnadnění mobility. Kurzy byly zařazeny do studijních plánů na akademické roky 2020/2021 a 2021/2022. Kurz pro vyjíždějící studenty nebyl realizován z důvodu nezájmu ze strany studentů, kurz pro přijíždějící studenty byl realizován v letním semestru 2021.

Nové předměty vyučované v angličtině

V případě tří profesně zaměřených bakalářských studijních programů, které byly nově akreditovány v roce 2020, byl vytvořen jeden povinně volitelný předmět, který bude nabízen k výuce v anglickém jazyce. Konkrétně se jedná o studijní předměty Obstetrics (pro studijní program Porodní asistence), Radiology, Biophysics and Imaging Methods in Dentistry (pro studijní program Dentální hy-

giena) a Specific Learning Disability (pro studijní program Speciální pedagogika). K předmětům byly vypracovány sylaby, které byly následně přeloženy do angličtiny, a byla pořízena odborná literatura.

Zapojení zahraničních odborníků do výuky

Do výuky na Slezské univerzitě se v roce 2021 zapojilo, kromě kmenových zaměstnanců s cizím státním občanstvím, celkem 43 hostujících zahraničních odborníků, a to ze Slovenska, Polska, Maďarska, Španělska, Číny a dalších zemí. Zapojení probíhalo formou přednášek, seminářů, workshopů či dalších výukových akcí. Některé přednášky byly z důvodu pandemických cestovních omezení realizovány prostřednictvím on-line platform, zejména MS Teams. Zapojení zahraničních odborníků významně přispívá ke zvyšování úrovně mezinárodního prostředí ve výuce a internacionalizaci činnosti univerzity.

Nově uzavřené meziinstitucionální partnerské smlouvy

Vzhledem k zahájení nového období programu Erasmus+ proběhla v loňském roce na Slezské univerzitě revize a aktualizace smluv o spolupráci se zahraničními institucemi, a to jak v rámci Evropské unie (dále také „EU“), tak mimo ni. Nově byly uzavřeny smlouvy s následujícími zahraničními partnery: Polytechnic Institute of Bragança (Portugalsko), Prešovská univerzita v Prešove (Slovensko), University of Milan (Itálie), University of Physical Education in Krakow (Polsko), University of Lleida (Španělsko), University of Malta (Malta), Blekinge Institute of Technology (Švédsko) a National Chung Cheng University (Tchaj-wan). Krom smluv týkajících se studentských mobilit došlo též k uzavření řady memorand o spolupráci v oblasti vědeckovýzkumné činnosti, a to zejména v rámci projektu OP VVV „Rozvoj VaV kapacit Slezské univerzity v Opavě“. V roce 2021 SU rovněž zahájila jednání se zástupci několika zahraničních vysokých škol sdružených v alianci ENGAGED, kterou tvoří: Hanze University of Applied Sciences (Nizozemí), Galway-Mayo Institute of Technology (Irsko), Hochschule Bremen City University of Applied Sciences (Německo), Polytechnic Institute of Bragança (Portugalsko), Cracow University of Technology (Polsko), University West (Švédsko)

a Universidad de La Laguna Tenerife (Španělsko). Smyslem aliance je strategická spolupráce v oblasti výzkumu, internacionalizace a společných studijních programů. Aliance se bude mimo jiné ucházet o financování EU v rámci výzvy pro vznik Evropské univerzity v roce 2022.

Zahraniční kolektivní výstavy studentských prací

Během roku 2021 bylo zorganizováno celkem 29 samostatných výstav studentů v zahraničí a bylo podpořeno 219 účastí studentů na společných výstavách v zahraničí, a to vesměs v oblasti tvůrčí umělecké činnosti.

Autorské výstavy zahraničních studentů

Zahraniční studenti Institutu tvůrčí fotografie PPF se v roce 2021 zúčastnili celkem 23 autorských výstav v řadě zemí. Jako výběr lze uvést např. následující výstavy: Michał Adamski – Pies o dwóch ogonach, Pracownia Duży Pokój, Warszawa, Polsko, Iwona Germanek – Nitki Niepamiętania, Centrum Sztuki Współczesnej, Toruń, Polsko, Vanda Mesiariková – Sídliisko s výhľadom / Neighbourhood With The View, Flatgallery Piešťany, Piešťany, Slovensko nebo Alicja Wróblewska – REEF, Belfast Photo Festival, Victoria Square, Belfast, Velká Británie.

Workshopy a přednášky zahraničních hostů

V rámci workshopů, přednášek a dalších akcí hostovalo na Slezské univerzitě v roce 2021 více než 40 zahraničních odborníků a umělců. V červnu a srpnu proběhly rovněž dva kulaté stoly s prof. Jo Ann Regan z Washingtonu, D.C., která je Fulbright stipendistkou pro ČR pro rok 2021.

D.3 – Rozvíjet propagaci a podpůrné služby pro zahraniční studenty a pracovníky

Přeložené dokumenty či materiály

V rámci zvyšování mezinárodní otevřenosti univerzity, posílení její internacionalizace a odstranění bariér pro pobyt zahraničních výzkumníků a akademických pracovníků probíhají práce na překladu všech relevantních vnitřních předpisů, norem a dalších materiálů na úrovni univerzity i jednotlivých součástí do angličtiny. Již byly přeloženy zejména Statut Slezské univerzity, a to včetně

všech dosavadních změn, Studijní a zkušební řád pro bakalářské a magisterské studijní programy, Stipendijní řád, Strategický záměr Slezské univerzity na období 2021+ a jeho plán realizace pro rok 2021 včetně příloh, poslední dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení, Akční plán implementace principů HR Award na Slezské univerzitě a Etický kodex Slezské univerzity. Podobně pokračují překlady základních dokumentů a vnitřních předpisů jednotlivých součástí univerzity, včetně např. vnitřních norem týkajících se protiepidemických opatření, harmonogramu akademického roku, kontroly studia a zápisů předmětů, ubytovací smlouvy, ceníky ubytování a služeb, požární poplachové směrnice apod. Přeložené materiály jsou průběžně zveřejňovány na anglických webových stránkách univerzity i součástí a na intranetu. V anglické jazykové mutaci je rovněž dostupný systém studijní agendy IS SU.

Nové propagační materiály

Během roku 2021 byla vytvořena řada informačních a propagačních materiálů v anglickém jazyce zejména pro zahraniční studenty, a to jak na opavských součástech univerzity, tak na karvinské fakultě. V Opavě byla vytvořena informační brožura „Information Brochure for Incoming Erasmus+ Students“ pro příjíždějící mobilitní studenty s přehlednými informacemi o průběhu studijního pobytu či stáže a anglická brožura s informacemi o anglickém studijním programu Computer Science. Na OPF byla vytvořena brožura „International Student Guide“ (dále také „ISG“), která poskytuje praktické informace zejména pro nově příjíždějící zahraniční studenty. První část brožury obsahuje důležité před-příjezdové informace týkající se vízového procesu, uznávání předchozího zahraničního vzdělání, pojištění, ubytování a dopravy. Druhá část provází zahraniční studenty prvními dny po příjezdu, tj. obsahuje informace a návody k ubytování na koleji, žádosti o studentskou kartu, Wi-Fi síti Eduroam, veřejné dopravě ve městě a informace o studiu na univerzitě. Brožura je určena zahraničním studentům, kteří studují v rámci krátkodobých programů (Exchange students a Visiting students) a zároveň studentům studujícím v akreditovaných studijních programech vyučovaných v angličtině (Degree

students). ISG je k dispozici ke stažení na anglickém webu fakulty a v tištěné formě distribuována zahraničním studentům v rámci Welcome Days před začátkem semestru. Byly též pořízeny sady propagačních předmětů.

Vytvořené místo studentského ambasadora

V roce 2021 byla na Slezské univerzitě vytvořena pozice studentského ambasadora. Náplní jeho práce je propagace studia v anglickém jazyce a konzultační činnost pro zájemce o takové studium. Roli ambasadora zastával student 2. ročníku tohoto oboru Joseph John z Indie, který se stal současně media ambasadorem pro iniciativu Domu zahraniční spolupráce Study in the Czech Republic. V roce 2021 Joseph John realizoval ve spolupráci s oddělením zahraničních styků webinář pro potenciální uchazeče o studium pod názvem „My Student Journey from India“. Událost byla propagována na anglickém webu, Facebooku a záznam je dostupný na YouTube kanálu.

Realizované akce Welcome Days

Univerzita se zapojila do celoevropské kampaně na podporu zahraničních mobilit s názvem „Erasmus Days“, které se zúčastnili nejen domácí studenti univerzity, ale také zahraniční studenti pobývající na Slezské univerzitě v rámci programu Erasmus+. Akce proběhla formou přednášek, informačních stánků, soutěží a on-line rozhovorů se studenty pobývajícími momentálně v zahraničí. Pro zahraniční studenty byla zorganizována celodenní exkurze po Moravskoslezském kraji. V týdnu před začátkem každého semestru byly pořádány uvítací týdny pro nově přijíždějící zahraniční studenty, již výše zmiňované Welcome Days. Z důvodu nepříznivé pandemické situace se uvítací týden v letním semestru 2020/2021 konal převážně on-line. V zimním semestru 2021/2022 studenti v rámci Welcome Days navštívili mj. Ostravu a areál Dolní Vítkovice. K tradičním akcím organizovaným pro zahraniční studenty patřily dva tematické podvečery u příležitosti velikonočních a vánočních svátků. Tyto společenské akce v roce 2021 proběhly v omezeném režimu, v souladu s platnými protiepidemickými opatřeními. V červnu a listopadu proběhla též spolupráce zahraničních studentů se ZŠ 1. máje v Havířově. Pro žáky 6.–9. tříd si zahraniční

studenti připravili prezentace o své zemi, kultuře, gastronomii, rodinných zvyklostech a životním stylu. V červnu takto prezentovalo on-line celkem 7 studentů z Turecka a Indie. V listopadu bylo studentům umožněno navštívit výše uvedenou základní školu prezenčně a osobně se zúčastnit hodin angličtiny pro žáky 2. stupně. Prezentací se zúčastnilo 6 studentů z Turecka, Ruska, Indie a Nigérie.

Nakoupená IT technika pro Buddy program

V roce 2021 byla pořízena IT technika pro zabezpečení Buddy programu pro zahraniční studenty. Informace o Buddy programu jsou dostupné na webových stránkách univerzity. Zájemci z řad studentů se zde dozví, co role „buddyho“ obnáší, jaké skýtá benefity a jak se do programu zapojit. Pravidelně jsou zde formou aktualit sdíleny články a fotografie ze života zahraničních studentů a členů univerzitního Buddy teamu.

Propagace na webu a sociálních médiích v angličtině

Slezská univerzita věnovala v roce 2021 velkou pozornost všem druhům propagace možností studia na univerzitě směrem k zahraničním uchazečům o studium. Byl založen nový anglický profil na Instagramu: https://www.instagram.com/silesian_university/, který do konce roku 2021 získal 107 sledujících. Na sociálních médiích je pro studenty programu Erasmus+ spravována skupina s názvem „Erasmus Club Opava“ v anglickém jazyce, kde jsou průběžně zveřejňovány např. zkušenosti účastníků mobilit v zahraničí, rozhovory se zahraničními studenty, zkušenosti z realizace praxí, informace o návštěvách zahraničních hostů apod. Na facebookové stránce School of Business Administration in Karvina byly realizovány reklamní kampaně formou sponzorovaného videa a remarketingu. Cílená dlouhodobá kampaň na konkrétní indické regiony probíhala v období 3–8/2021. Krátkodobá kampaň byla v období 4–5/2021 cílena na Vietnam. V dubnu 2021 byl propagován facebookový příspěvek s pozvánkou na webinář studentského ambasadora „My Student Journey from India“. Prostřednictvím Messengeru nadále probíhá komunikace s potenciálními zájemci o studium. Největší pozornost pak byla věnována aktualizacím

a vylepšením webových stránek, které stále slouží jako hlavní prezentační nástroj pro zájemce o studium na univerzitě. Aktuality přináší informace o dění na Slezské univerzitě, o pořádaných akcích, jako jsou Welcome Days, Erasmus Days, semináře, workshopy, konference, exkurze, výlety a akce pro zahraniční studenty, o nabídkách letních škol, on-line kurzů, studijních pobytů a praxí v zahraničí, o mezinárodních aktivitách a v neposlední řadě přinášely aktuální informace týkající se organizace výuky zahraničních studentů nejen ve spojitosti s pandemií covidu-19. Na OPF jsou nově dostupné virtuální 3D prohlídky hlavní budovy fakulty, kolejí Na Vyhlídce, univerzitní knihovny a profesního centra. V roce 2021 byly nadále průběžně aktualizovány sekce týkající se přijímacího řízení, ubytování, vízového procesu, pojištění a příjezdových a výjezdových studentských mobilít. Byla publikována interaktivní mapa zahraničních partnerských univerzit, která je společně se seznamem zahraničních partnerů, uveřejněných na webu, průběžně aktualizována. Sekce „Students“ dostupná po přihlášení obsahuje aktualizované návody pro zahraniční studenty, včetně přeložených vnitřních norem týkajících se organizace studia. Webová stránka masterinbusiness.cz je určena k propagaci navazujícího magisterského studijního programu Business Economics and Management. Dalším využívaným portálem je masterstudies.com. V lednu 2021 byl rovněž organizován webinář pro potenciální uchazeče o studium, jenž byl realizován prostřednictvím platformy MS Teams.

Informační přednáška pro studenty

Na všech fakultách byly zorganizovány workshopy k možnostem zahraničních stáží a studia v zahraničí. Na FPF se jednalo o celkem 5 workshopů: „Workshop o studentských výjezdech v rámci programu Erasmus+“ a „Workshop k možnostem mobility studentů“. Na FVP se v březnu a v dubnu 2021 pod vedením fakultní koordinátorky a za účasti ústavních koordinátorů programu Erasmus+ uskutečnila série informačně-motivačních workshopů a individuálních konzultací pro zájemce o zahraniční mobility. Workshopy byly realizovány on-line formou prostřednictvím MS Teams, a to vždy v rámci jednotlivých ústavů a mohli se jich účastnit studenti všech studijních

programů i forem studia. V červnu 2021 se uskutečnila informační schůzka pro studenty studijních programů Speciální pedagogika a Sociální patologie a prevence, na níž byly prezentovány možnosti realizace zahraničních terénních praxí na českých základních a mateřských školách v Chorvatsku (Daruvar, Končevice). Schůzka proběhla on-line prostřednictvím MS Teams za účasti proděkanky pro zahraniční vztahy FVP, referentky pro zahraniční vztahy FVP a ředitelů partnerských institucí v Chorvatsku. Výsledkem schůzky byla realizace terénních praxí na podzim 2021 pro celkem 12 studentů FVP. OPF pořádala ve dnech 11. 3. a 18. 3. 2021 dva informačně motivační workshopy k výjezdům na zahraniční studijní a pracovní pobyty v rámci programu Erasmus+ a bilaterálních dohod, které z důvodu pandemie proběhly on-line. Dne 18. 3. 2021 byl workshop realizován v anglickém jazyce pro studenty navazujícího magisterského studijního programu Business Economics and Management.

Informační letáky

Bylo vytvořeno celkem 26 informačních letáků určených k propagaci programu Erasmus+ a možností zahraničních pobytů pro studenty. Letáky jsou k dispozici v digitální i v tištěné podobě a budou použity průběžně při informačně-motivačních aktivitách pořádaných zahraničním oddělením, jako jsou workshopy pro zájemce o mobility, adaptační kurz pro studenty 1. ročníku či Den otevřených dveří. V digitální podobě jsou pak tyto letáky k dispozici na webových stránkách a sociálních sítích univerzity.

Realizace videorozhovorů s absolventy zahraničních mobilít

Slezská univerzita se aktivně zúčastnila akce Alumni Networking Event, vedené v rámci programu Czech Republic Alumni ve virtuálním prostředí. Na akci byli pozváni partneři programu a zahraniční absolventi, kteří studovali na českých vysokých školách a kteří chtějí rozvíjet a udržovat vztahy s Českou republikou, s jejich bývalými spolužáky a případně navazovat vztahy nové. Formou videorozhovorů se do této akce zapojili především indičtí studenti, kteří na Slezské univerzitě pobývali v rámci programu Erasmus+, ale i řada dalších. V průběhu prosince 2021 byly rovněž

natočeny videorozhovory se dvěma studentkami, které absolvovaly mobilitu Erasmus+ na University of Ljubljana, Slovinsko a na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici, Slovensko.

Propagační předměty a propagační letáky pro zahraniční partnery

Pro použití v e-mailové komunikaci se zahraničními partnery a zahraničními zájemci o studium či v tištěné podobě pro distribuci příjíždějícím zahraničním hostům a pracovníkům vyjíždějícím na zahraniční mobilitu do zahraničí za účelem propagace byly vytvořeny informační letáky se základními informacemi (Institutional Fact Sheet) o vybraných součástech Slezské univerzity. Dále byly pořízeny sety propagačních předmětů s anglickým logem, které budou využívány pro reprezentační účely, tj. zejména pro zahraniční návštěvy. Pro zahraniční partnery byly jako propagační materiály zakoupeny knihy v anglickém jazyce představující město Opavu a okolí.

D.4 – Rozvíjet zahraniční mobilitu a globální kompetence studentů a pracovníků univerzity

Návrh opatření pro eliminaci bariér realizace mobilit

V prosinci 2021 byla vydána Směrnice rektora č. 5/2021 k organizaci a financování zahraničních mobilit Slezské univerzity a v souladu s jedním z hlavních pilířů nového programového období Erasmus+ byla část předpisu věnována podpoře vybraným skupinám znevýhodněných studentů a možnostem eliminace bariér realizace mobilit. Byly implementovány vnitřní postupy a v souladu s pravidly programu Erasmus+ byla nastavena jasně definovaná pravidla podpory. Univerzita rovněž v roce 2021 participovala na centralizovaném rozvojovém projektu „Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách“, v jehož rámci byla mj. prostřednictvím analýzy legislativního rámce a dotazníkového šetření mezi studenty identifikována problematika místa virtuálních mobilit a byla navržena opatření k eliminaci bariér pro jejich realizaci.

Formální ukotvení zmíněných nových typů mobilit a podmínek jejich realizace

V rámci nové směrnice rektora k organizaci zahraničních mobilit č. 5/2021 vydané v prosinci 2021 byla formálně ukotvena a procesně ošetřena též organizace nových typů mobilit, mezi něž řadíme virtuální mobility, a kombinovaných neboli smíšených či také „blended“ mobility.

Pilotní realizace u vybraných typů mobilit

V návaznosti na předchozí bod byla v roce 2021 realizována 1 virtuální studentská mobilita, a to na FPF.

Realizované jazykové kurzy

V rámci Institucionálního rozvojového plánu 2021 bylo realizováno celkem 9 kurzů pro akademické a 5 kurzů pro neakademické pracovníky za účelem zvýšení komunikačních kompetencí v anglickém jazyce. Další 13 jazykových kurzů bylo realizováno jako součást projektu „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“.

Přímá podpora minimálně 10 vyslaných či přijatých akademických pracovníků či studentů

Z prostředků Institucionálního plánu bylo v roce 2021 přímo podpořeno 7 výjezdů a 3 příjezdy na FPF. Mimo to se do workshopů, seminářů, přednášek a dalších výukových akcí zapojilo dalších 40 zahraničních odborníků. Další výjezdy a příjezdy se uskutečnily v rámci projektů OP VVV.

Krátkodobé pobyty 4 zahraničních expertů v délce 12 týdnů spojené s 6 semestrálními studentskými pracemi obhájenými formou kolokvia a 12 semináři expertů a studentů s mezinárodní účastí

V rámci relevantního opatření Institucionálního plánu byly realizovány pobyty expertů v délce 12 týdnů, bylo uskutečněno 12 seminářů a bylo obhájeno 6 souvisejících studentských prací.

5 PRIORITY OBLAST E: ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

Motivovat pracovníky k osobnímu i kariéernímu rozvoji a optimalizovat strukturu akademických, neakademických a vědeckých a výzkumných pracovníků ve spolupráci s jednotlivými součástmi univerzity. Všem součastem zajistit odpovídající zázemí.

V roce 2021 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

Rok 2021 byl pro Slezskou univerzitu zásadní zejména s ohledem na skutečnost, že se podařilo získat ocenění Evropské komise HR Award. Tím vyvrcholilo téměř dvouleté snažení nejen vedení univerzity a jejích součástí, ale mnoha pracovních skupin, které se na přípravě a realizaci tohoto procesu podílely. Zároveň byla zahájena implementace řady opatření, které z HR Award vyplývají, což se dále promítlo zejména v celé řadě vnitřních předpisů a norem univerzity.

E.1 – Posilovat motivaci k osobnímu i kariéernímu rozvoji pracovníků

Aktualizované dokumenty

Zpracovaná a vydaná metodika upravující podmínky pro vytváření postdoktorských pozic

Zpracovaná a vydaná příručka Manuál dobrého vědce

Jmenovaná osoba ombudsmana

Na Slezské univerzitě byla v roce 2021 v první řadě aktualizována Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě. Stávající znění těchto pravidel bylo doplněno o čl. 14a, kterým byla oficiálně zřízena a v systému zajišťování kvality ukotvena pozice ombudsmana včetně všech nezbytných náležitostí. Tato úprava byla rovněž promítnuta do Etického kodexu, jehož stávající znění bylo aktualizováno a doplněno zejména o specifika principů vyplývajících z Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných

pracovníků. Do třetice byl upraven Vnitřní mzdový předpis, který přinesl nové definice akademických a vědeckých pracovních pozic s vazbou na vědecké kategorie R1 – R4 definované Euraxess, a to včetně základní charakteristiky těchto funkcí. V rámci toho byla také oficiálně ukotvena pracovní pozice postdoktoranda. Jednání o obsazení pozice ombudsmana nebyla v roce 2021 ukončena a k jejímu obsazení dojde začátkem roku 2022, přičemž na tento rok bylo také odloženo vydání Manuálu dobrého vědce.

E.2 – Rozvíjet proaktivní politiku v oblasti náboru nových akademických a vědeckých pracovníků a obsazování pozic vedoucích pracovníků

Aktualizovaný Řád výběrových řízení

Zpracovaný a vydaný dokument upravující OTM-R politiku

Mezi další klíčové úpravy vyplývající z HR Award patří zpracování nového vnitřního předpisu v podobě Řádu výběrového řízení, který vychází z principů Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků a do kterého byly implementovány i principy a pravidla OTM-R politiky. K tomuto řádu byla vydána také prováděcí vnitřní norma obsahující praktické postupy, šablony a vzory. Všechny výše uvedené předpisy a normy nabývají platnost od 1. dubna 2022. Stanovení organizačních opatření při zajišťování výběrových řízení a metodických postupů pro výběr zaměstnanců je ukotveno ve směrnici rektora Pravidla pro výběr zaměstnanců, která nabývá účinnosti 1. dubna 2022. Ve směrnici jsou definované administrativní procesy, nástroje a kritéria výběru zaměstnanců, je v ní popsán průběh jednotlivých fází výběrového řízení a pravomoci a povinnosti osob zajišťujících výběrové řízení. Stanoven je dále vzor dokumentu o vyhlášení výběrového řízení a zápisu o průběhu výběrového řízení. Dále byly zpracovány návrhy oficiálního dokumentu upravujícího OTM-R politiku a metodiky upravující adaptační proces včetně systému školení v rámci adaptace a vytvoření „welcome package“ pro nastupující zaměstnance, které prošly úvodním projednáním v příslušných orgánech a jejich finální podoba bude dále upravována.

6 PRIORITY OBLAST F: PR & MARKETING A IMAGE

Budovat image Slezské univerzity jako instituce s moderním a konkurenceschopným výukovým zázemím atraktivním pro české i zahraniční studenty a kvalitní a špičkové akademické pracovníky. Slezská univerzita je přirozeným partnerem pro spolupracující instituce nejen z regionu.

V roce 2021 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

F.1 – Zefektivnit a sjednotit komunikaci napříč univerzitou

Analýza marketingové strategie Slezské univerzity

V roce 2021 byla navázána spolupráce s externí marketingovou agenturou Leemon, která již v minulosti spolupracovala se Slezskou univerzitou na některých dílčích kampaních. Cílem této spolupráce byla analýza stávající situace a návrh marketingové strategie Slezské univerzity. Externí subjekt byl v tomto případě zvolen proto, aby nezávisle facilitoval jednání všech zúčastněných stran při tvorbě nové marketingové strategie univerzity. V 2021 proběhly úvodní osobní rozhovory s vybranými zástupci jednotlivých součástí univerzity a byla provedena analýza strategických dokumentů, a to včetně původní marketingové strategie. Výstupem těchto aktivit byla prvotní verze dokumentu pod názvem „Analýza spolupráce Slezské univerzity a jednotlivých fakult a ústavů nejen při naplňování marketingové strategie“. V roce 2022 bude tento dokument dále rozpracováván na společných workshopech všech Public Relations (dále také „PR“) oddělení univerzity tak, aby mohla vzniknout komplexní marketingová a komunikační strategie SU.

F.2 – Podporovat kvalitní a efektivní marketing a komunikaci s veřejností

Analýza marketingové strategie Slezské univerzity

V roce 2021 byla vypracovaná „Analýza na pozadí stávající struktury a charakteristiky Slezské univerzity“, která porovnávala Marketingovou strategii Slezské univerzity pro roky 2017–2020 s realizovanými marketingovými aktivitami. V rámci této analýzy byla věnována pozornost zejména koordinaci jednotlivých aktivit v rámci Slezské univerzity a jejích součástí a dále bylo hodnoceno její naplňování v oblastech jednotného vizuálního stylu a jednotné prezentace navenek, používaných nástrojů funkční komunikace a vedených kampaní, otevřené a aktivní komunikace, plánování, pohledů na univerzitu zvenčí, pohledu na funkční marketing podle uchazečů o studium, studentů a absolventů, segmentace cílových skupin a využití celkového potenciálu. Součástí byla také SWOT analýza a analýza výstupů osobních pohovorů, jež se staly funkčním výchozím bodem pro společnou práci na marketingové strategii Slezské univerzity pro 2022+.

F.3 – Popularizovat výsledky vědecké a další tvůrčí činnosti

Evidence dosažených výsledků s potenciálem popularizace

V rámci projektu HR Award byl vytvořen a následně provozován portál směřující k popularizaci excelentních výzkumných výsledků pod názvem Astrofyzikální proGResy z Opavy. Na tomto portálu byly komunikovány nejvýznamnější vědecké publikace, na kterých se podíleli vědci z SU nebo vědci z tuzemských i zahraničních spolupracujících institucí. V roce 2022 je plánováno rozšíření zde popularizovaných výsledků také o oblast matematiky, v jejímž případě univerzita rovněž dosahuje excelentní úrovně výzkumu. Díky kombinaci externích finančních zdrojů pokračovalo úspěšně také vytváření portálu zaměřeného na propagaci studia přírodovědeckých a technických oborů mezi studenty všech typů středních škol. Na konci roku 2021 byl rovněž připraven konzistentní systém financování relevantních aktivit z Programu na podporu strategického řízení s předpokládaným rozběhem od roku 2022.

Popularizační akce, přednášky a mediální vystoupení

Byl připraven konzistentní systém financování relevantních aktivit s předpokládaným rozběhem od roku 2022, přičemž v roce 2021 došlo k vytvoření koncepce nastavení specifických univerzitních fondů jako podpůrného prostředku realizace Programu na podporu strategického řízení. V rámci projektu HR Award došlo k rozpracování komplexní strategie pro popularizaci výsledků vědecké činnosti univerzity. S podporou dotačních titulů OP VVV a dalších rozvojových projektů pak byla kromě klasických celostátních a celouniverzitních akcí typu Noc vědců, přes všechna omezení způsobená pandemií covidu-19, v průběhu roku 2021 rozvinuta činnost Unisféry a její sférické projekce. Pro veřejnost byly v rámci tohoto projektu uváděny každou středu pravidelné pořady, přičemž mimo tento den mohou dané pořady zhlédnout studenti základních a středních škol. Každý měsíc je v rámci Unisféry uváděna také minimálně jedna přednáška s astrofyzikální tematikou. Celkem se v Unisféře pořádalo v roce 2021 více než 60 akcí, kterých se zúčastnilo 882 osob. V prostoru před vstupem do Unisféry byly uspořádány 3 výstavy fotografií s astronomickou tematikou. Na FPF byly v loňském roce organizovány popularizační akce pro veřejnost, např. Ústav historických věd zahájil sérii popularizačních přednášek o významných událostech a osobnostech z historie Opavy. Cyklus přednášek zaměřených na téma italské, německé a angloamerické literatury a kultury zahájil Ústav cizích jazyků.

Tiskové zprávy a ohlasy na výsledky tvůrčí činnosti pracovníků univerzity v médiích

V roce 2021 byl v rámci aktivit OP VVV projektů vytvořen systematický koncept tiskových zpráv v oblasti excelentního výzkumu realizovaného univerzitou. Při jeho ověřování pak byly pod výše zmíněnou hlavičkou Astrofyzikální proGResy z Opavy přibližně s měsíční frekvencí poskytovány médiím původní tiskové zprávy založené na původních objevech a jiných počinech, na kterých se podíleli zaměstnanci univerzity. Celkem bylo zveřejněno 17 původních tiskových zpráv a 12 zpráv, jež informovaly o společných výstupech s jinými institucemi či byly zcela převzaty. Mnohé z těchto

tiskových zprávy byly rozšířeny o audiovizuální část. K publikaci tiskových zpráv jsou využívány také portály partnerských organizací. Mediální ohlasy jsou přesně podchyceny a archivovány v prostředí MS Teams. Většinou se jedná o jednotky televizních a rozhlasových ohlasů, více než 10 novinkových portálů a jednotky titulů denního tisku. Kromě pasivních mediálních reakcí byly často realizovány také na vyžádání rozhovory s vědci, jejichž původní práce byly tiskovou zprávou komunikovány s veřejností. Trvalejší spolupráce byla navázána mimo jiné s týmem pořadu Meteor, který se na vlnách Českého rozhlasu věnuje pravidelně popularizaci vědy již mnoho desetiletí. Mimo oblast propagace excelentního výzkumu pak byla realizována řada dílčích popularizačních akcí, kde nelze nezmínit aktivity vycházející z Business Gate a Institutu interdisciplinárního výzkumu.

7 **PRIORITNÍ OBLAST G: STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ**

Vedení univerzity přemýšlí strategicky, udržuje zdravý rozpočet a zajišťuje soulad mezi strategickými cíli součástí a celé univerzity. Strategické řízení je kontinuální a nepřetržitý proces a hraje klíčovou roli v aktivitách univerzity.

V roce 2021 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

G.1 – Posilovat systém strategického řízení a podporu řízení kvality výuky a vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí činnosti

Projednání SZ SU a PRSZ SU se zástupci vedení všech součástí univerzity

Projednání SZ všech součástí univerzity se zástupci vedení univerzity

Průběžná komunikace s příslušnou komisí i Akademickým senátem Slezské univerzity

Rok 2021 byl ve znamení tvorby nových strategických dokumentů jak na úrovni celouniverzitní, tak na úrovni jednotlivých součástí. Prvním krokem k zajištění souladu celouniverzitní strategie se strategiemi součástí byl způsob tvorby Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+, do kterého bylo zapojeno vedení všech součástí, ale také akademická obec celé univerzity. Po projednání a schválení v příslušných orgánech univerzity byl nový strategický záměr v polovině roku také úspěšně projednán na MŠMT a stal se základem strategického řízení univerzity. V souladu s principy i strukturou celouniverzitní strategie byly vypracovány rovněž strategické záměry jednotlivých součástí. Před schválením strategického záměru dané součásti byl jeho návrh vždy konzultován s vedením univerzity a byly do něj zapracovány připomínky členů vedení Slezské univerzity. Příslušná komise Akademického senátu Slezské univerzity (dále také „AS SU“) byla i po schválení SZ SU 21+ nadále informována o jeho realizaci a zásadních opatřeních s celouniverzitním dopadem.

Manažerský informační systém Slezské univerzity

V roce 2021 byly vytvořeny základy Manažerského informačního systému Slezské univerzity (dále také „MISSU“). Základem pro MISSU se stala platforma pro webové aplikace společnosti Microsoft SharePoint, a to zejména proto, že tuto platformu je možno využít jako bezpečné místo pro ukládání a sdílení informací, k nimž lze následně přistoupit prostřednictvím webového prohlížeče z libovolného zařízení, na němž je tento prohlížeč nainstalován. Využití této platformy tak umožní vedení univerzity a jednotlivých součástí rychlý a de facto nepřetržitý přístup k datům, jež jsou nezbytná pro přijímání potřebných manažerských rozhodnutí. Kromě platformy MS SharePoint byla k tvorbě základu MISSU využita také cloudová technologie Power BI od společnosti Microsoft. Hlavní předností této technologie je jednoduchý způsob analýzy a vizualizace dat, a to prostřednictvím reportů, jež umožňují vizualizaci libovolných dat pomocí unifikovatelné a škálovatelné platformy pro samoobslužné a podnikové funkce business intelligence, jež jsou dobře využitelné i v prostředí veřejné vysoké školy. V současné době je daný systém napojen na IS SU a s využitím těchto dat jsou zpracovávány tři samostatné reporty zaměřené jak na analýzu průběhu přijímacího řízení, tak na odhadovaný počet studentů, kteří se zapíší do 1. ročníku studia v následujícím akademickém roce. Cílem bylo rovněž napojit MISSU na IS Magion, jenž Slezská univerzita využívá jako ekonomický, personální a mzdový systém, nicméně s ohledem na problémy spojené s ochranou osobních dat byla tato realizace posunuta do roku 2022.

G.2 – Zvýšit efektivitu a digitalizaci interních procesů

Vyhodnocení auditu IT služeb včetně návrhu na jejich zefektivnění

Zpracovaná dlouhodobá koncepce rozvoje IT služeb

Vzhledem ke komplexnosti služeb IT na univerzitě byl audit těchto služeb zadán externímu dodavateli. Předmětem auditu bylo zejména hodnocení

důležitosti agend a systémů, možnosti outsourcingu služeb versus možnosti vlastního vývoje IT, kvalita poskytovaných služeb a procesů, perspektivnost a udržitelnost hardwaru, počty incidentů a aktivit v agendách a jejich nákladovost, personální obsazení a zastupitelnost Centra informačních techno-logií (dále také „CIT“). Audit byl prováděn v těchto oblastech: informační audit, audit plánování a projektového řízení, aplikační audit, audit technologické infrastruktury a audit datových skladů. Vzhledem k rozsahu daného auditu mělo vedení univerzity v roce 2021 k dispozici pouze průběžné výstupy, přičemž komplexní vyhodnocení auditu, a to včetně přijetí opatření bude provedeno v první polovině roku 2022.

Zavedené elektronicky snímatelné kódy evidovaného majetku

Vytvořená aplikace pro vytváření výkazů odpracované doby

V oblasti ekonomických agend byla pořízena nová funkcionalita IS Magion umožňující provádění evidence a in-ventarizace majetku na základě čárových kódů. Veškerý majetek Slezské univerzity tak byl nově označen štítky s čárovými kódy. Ve vazbě na snižování administrativní zátěže byla provedena analýza stávajícího stavu evidence docházky na SU, byly vydefinovány podmínky jednotlivých parametrů a funkcností pro vytvoření jednotného softwarového nástroje pro její usnadnění a bylo zadáno jeho naprogramování. Před zavedením do užívání bude zajištěno jeho otestování a zaškolení uživatelů v roce 2022.

zity, ale současně také narovнала dlouhodobé disproporce, které na Slezské univerzitě vznikají v důsledku zafixování výchozích dat na úrovni roku 2017. V rámci této diskuse narazilo vedení univerzity na několik problematických bodů, v jejichž případě dosud nebyla nalezena shoda mezi vedoucími součástí a vedením univerzity, pročež bylo následně rozhodnuto, že také v roce 2022 bude nadále používána stávající metodika rozpisu finančních prostředků mezi jednotlivé součásti univerzity. I přes toto rozhodnutí vedení univerzity nadále hledá způsob, jak tyto problematické body vyřešit a jak upravit stávající návrh metodiky rozpisu finančních prostředků mezi jednotlivé součásti univerzity tak, aby byl jednak přijatelný pro všechny zúčastněné strany a jednak aby vedl k nápravě diskrepancí, které při využívání stávající metodiky na univerzitě vznikají.

G.3 – Zajistit dlouhodobou vnitřní stabilitu financování

Zpracovaný návrh metodiky pro rok 2022

Vedení Slezské univerzity započalo na počátku roku 2021 diskusí s děkany fakult a řediteli vysokoškolských ústavů o změně metodiky rozpisu finančních prostředků mezi jednotlivé součásti Slezské univerzity, a to s cílem připravit takovou úpravu metodiky rozpisu finančních prostředků, která by nejen zajistila dlouhodobou vnitřní finanční stabilitu jednotlivých součástí univer-



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

TEXTOVÁ PŘÍLOHA



SLEZSKÁ UNIVERZITA

← Čaplova →
← Centrum →
← Slezská univerzita →

Kompostování
←

1000
1000
1000
1000

1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Slezská univerzita je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jejích jednotlivých fakult, univerzitních pracovišť (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ a účelových zařízeních (podle § 22, odst. 1, písm. c) naleznete v tabulkách 1.1.1–1.1.3.

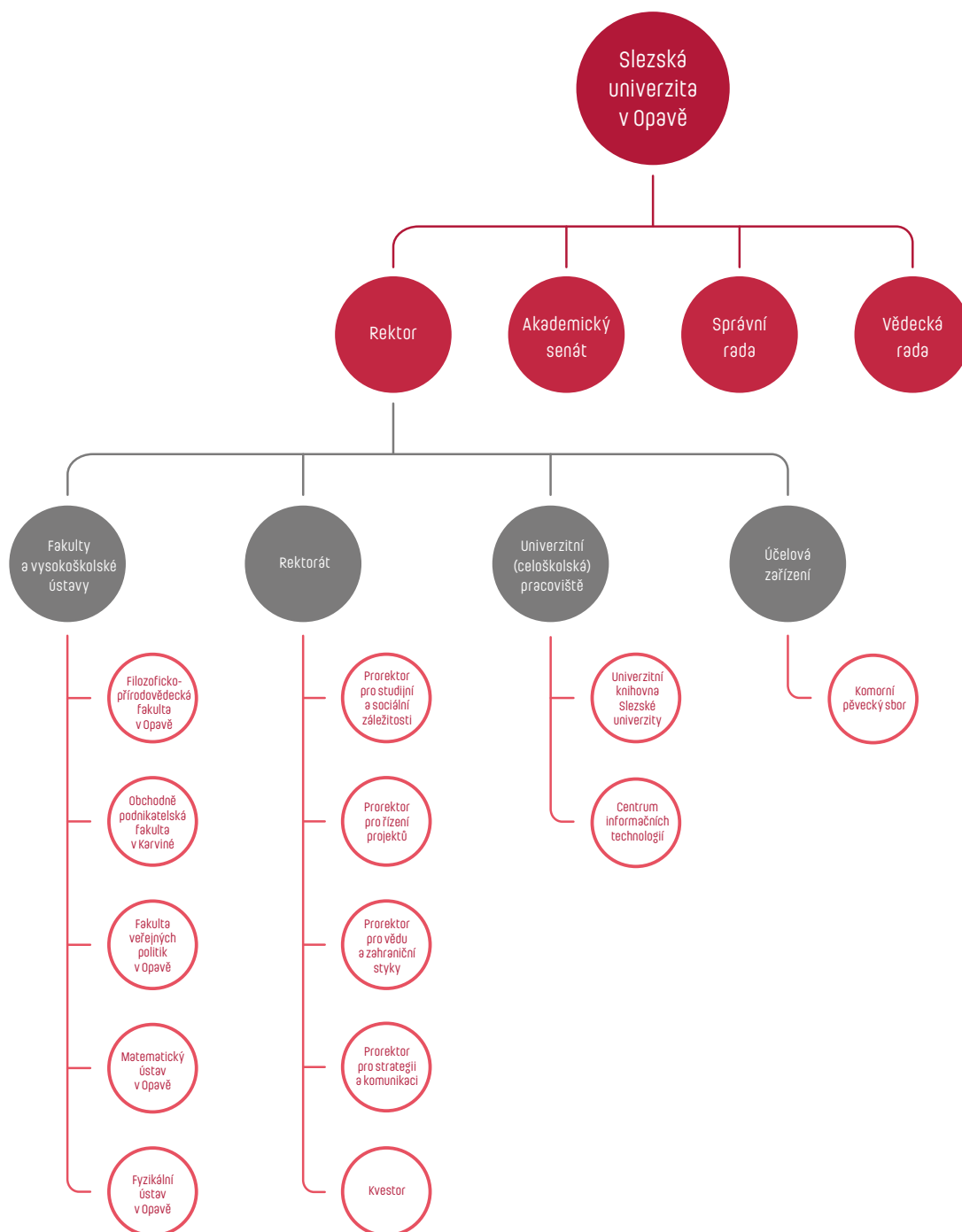
Bližší informace o Slezské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech a dalších pracovištích lze také dohledat na webovém portálu univerzity, jenž se nachází na adrese: <http://www.slu.cz>. Slezská univerzita má rovněž zřízeny oficiální profily na sociálních sítích Facebook (<https://www.facebook.com/slu.cz>), YouTube (<https://www.youtube.com/user/sluopava>), LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/5339003/admin>) a Instagram (https://www.instagram.com/slezska_univerzita/), a to jak v českém jazyce, tak také v jazyce anglickém (https://www.instagram.com/silesian_university/).

Informace o aktuálním dění na univerzitě jsou k dispozici také na hlavní stránce Slezské univerzity v podobě aktualit (<https://www.slu.cz/slu/cz/aktuality/all/1>). Stránka s aktualitami přináší novinky, rozhovory a reportáže zachycující dění jak na univerzitě jako celku, tak na jejích jednotlivých součástech. Slezská univerzita provozuje také Absolventský portál (<https://absolventi.slu.cz>), který poskytuje informace o aktuálním dění na univerzitě jejím absolventům, a Kariérní portál (<https://kariera.slu.cz>), jehož cílem je rozvíjet spolupráci mezi studenty, absolventy a zaměstnavateli.

1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

V organizační struktuře Slezské univerzity nedošlo v roce 2021 k žádné významné změně. Organizační schéma univerzity je ve zjednodušené podobě zachyceno níže..

Schéma 1 Organizační struktura Slezské univerzity v Opavě



1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ

1.3.1 VEDENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY

Funkci rektora Slezské univerzity vykonává od 1. března 2019 doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. Seznam členů vedení Slezské univerzity a Kolegia rektora naleznete v **tabulkách 1.3.1.1–1.3.1.2**. Ve vedení univerzity bylo v roce 2021 stejně jako v předcházejícím roce 2020 zastoupeno 33,33 % žen a 66,66 % mužů.

1.3.2 DĚKANI FAKULT A ŘEDITEL VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Na pozicích vedení stávajících součástí Slezské univerzity nedošlo v roce 2021 k žádným změnám. Svůj post i nadále zastávají: prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr., jako děkanka Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D., jako děkan Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., jako děkan Fakulty veřejných politik v Opavě, prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc., jako ředitel Matematického ústavu v Opavě a prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., jako ředitel Fyzikálního ústavu v Opavě.

Soupis děkanů jednotlivých fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů zachycuje **tabulka 1.3.2**. Na pozicích děkanů fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů působilo k 31. 12. 2021 80,00 % mužů a 20,00 % žen.

1.3.3 VEDOUcí UNIVERZITNÍCH (CELOŠKOLSKÝCH) PRACOVÍŠŤ A ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Na pozicích vedoucích jednotlivých univerzitních pracovišť Slezské univerzity nedošlo v roce 2021 k žádným změnám. Jmenný seznam vedoucích univerzitních pracovišť a účelových zařízení je uveden v **tabulce 1.3.3**. Jak je z dané tabulky zřejmé, ve vedení univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení bylo v roce 2021 zastoupeno 33,33 % mužů a 66,66 % žen.

1.3.4 SPRÁVNÍ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2021 obhájil pozici předsedy Správní rady SU Mgr. Herbert Pavera, senátor Parlamentu České republiky a starosta obce Bolatice. Pozice místopředsedů zastávali Ing. David Sventek, MBA, statutární ředitel společnosti BeePartner, a.s.,

a Ing. Petr Koudela, jednatel společnosti Moravian-Silesian Tourism, s.r.o. K 7. 6. 2021 podal rezignaci na členství ve Správní radě SU Jaroslav Čánek, jenž byl ve Správní radě SU nahrazen Mgr. Petrou Ballovou, ředitelkou Úřadu práce ČR – kontaktní pracoviště Opava. Od 16. 7. 2021 byl členem Správní rady jmenován náměs-tek hejtmana Moravsko-slezského kraje Ing. Jakub Unucka, MBA. Aktuální složení Správní rady Slezské univerzity je uvedeno v **tabulce 1.3.4.1**. Ve Správní radě Slezské univerzity byli z 78,57 % zastoupeni muži a z 21,43 % ženy.

V roce 2021 se uskutečnilo 5 zasedání Správní rady Slezské univerzity, z toho dvě zasedání formou per rollam hlasování. V roce 2021 nebyl vydán žádný předchozí písemný souhlas Slezské univerzity (viz **tabulky 1.3.4.2 a 1.3.4.3**).

1.3.5 VĚDECKÁ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY

V roce 2021 došlo ve VR SU ke třem personálním změnám. Ke dni 8. 4. 2021 rezignovala na své členství ve VR SU doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D., kterou ve VR nahradil doc. RNDr. Artur Sergyeyev, DSc. Dne 5. 10. 2021 pak na 68. zasedání VR SU oznámil svou rezignaci na členství prof. RNDr. Martin Černožský, CSc.

Aktuální složení Vědecké rady Slezské univerzity zachycuje **tabulka 1.3.5**.

1.3.6 AKADEMICKÝ SENÁT SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2021 došlo v AS SU k řadě personálních změn, a to jak v Komoře akademických pracovníků, tak ve Studentské komoře. Na post předsedy Akademického senátu Slezské univerzity byl 9. 3. 2021 zvolen RNDr. Vladimír Sedlář, CSc., jenž ve funkci nahradil doc. PhDr. et PhDr. Martina Kaleju, Ph.D., který k 28. 2. 2021 ukončil pracovní poměr na SU. Od 1. 3. 2021 se stal členem senátu za FVP PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D., který nahradil doc. PhDr. Et PhDr. Martina Kaleju, Ph.D., od 18. 8. 2021 se stal členem senátu za FPF MgA. Mgr. Ondřej Durczak, který nahradil doc. PhDr. Evu Höflerovou, Ph.D., jež ukončila pracovní poměr na SU k 31. 7. 2021, a od 22. 10. 2021 se stala členkou senátu za OPF Ing. Petra Chmielová, Ph.D., která nahradila Ing.

Tomáše Vernera, který ukončil pracovní poměr na OPF k 31. 8. 2021. Co se týče změn ve Studentské komoře, od 25. 10. 2021 byl senát doplněn o nového člena Tomáše Stanovského, který v senátu zastupuje nově vzniklý Fyzikální ústav v Opavě. Dne 12. 11. 2021 byl v doplňovacích volbách za FPF zvolen Bc. Ondřej Teplárek, který nahradil Bc. Jakuba Trembače, jenž ukončil úspěšně studium k 9. 2. 2021 státní závěrečnou zkouškou. V doplňovacích volbách za FVP byla zvolena dne 15. 12. 2021 Bc. Barbora Trnečková, která nahradila Bc. Marcelu Pruskovou, jež 25. 5. 2021 taktéž ukončila úspěšně studium na SU státní závěrečnou zkouškou.

Aktuální složení Akademického senátu Slezské univerzity zachycuje tabulka 1.3.6. K 31. prosinci 2021 byla akademická obec univerzity zastoupena z 60,9 % muži a z 39,1 % ženami.

V průběhu kalendářního roku 2021 se uskutečnilo celkem 9 zasedání AS SU, přičemž 1 zasedání proběhlo formou per rollam, 5 zasedání proběhlo z důvodu epidemiologické situace on-line a 1 zasedání proběhlo hybridní formou. Zápisy z jednání Akademického senátu Slezské univerzity jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity.

1.3.7 DALŠÍ PORADNÍ ORGÁNY REKTORA SLEZSKÉ UNIVERZITY A DOZORČÍ RADY

Mimo výše uvedených orgánů působí na Slezské univerzitě také následující poradní orgány rektora: Mezinárodní poradní sbor SU, Rada Interního grantového systému SU, Dozorčí rada Interního grantového systému SU, Grantová komise Studentské grantové soutěže SU, Dozorčí rada Studentské grantové soutěže SU, Grantová komise SGF SU, Dozorčí rada Grantové komise SGF SU a Disciplinární komise SU.

V rámci těchto orgánů došlo k jedné personální změně, a to v Radě IGS SU, do níž byl dodatečně jmenován doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D., jako zástupce Fyzikálního ústavu v Opavě.

V souladu s čl. 14, odst. 3 Pravidel zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi

souvisejících činností Slezské univerzity působí na univerzitě také Etická komise, která je zřízena rektorem. Jejím úkolem je projednávat obecné a konkrétní otázky z oblasti etiky vědecké, umělecké a pedagogické práce a podání, podněty a stížnosti zaměstnanců a studentů univerzity, které souvisejí s porušením etického kodexu ze strany zaměstnanců a studentů univerzity, jakož výjimečně i podání jiných stran. Etická komise má 5 členů. V roce 2021 nedošlo k žádným změnám v jejím složení a ani nebyla doručena žádná podání.

Aktuální složení uvedených poradních orgánů a dozorčích rad naleznete v tabulkách 1.3.7.1–1.3.7.5.

1.3.8 RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Samosprávným orgánem Slezské univerzity pro garanci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality i vnitřního systému akreditací univerzity je Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity. Tato rada je tvořena 18 členy, jimiž jsou jak uznávaní vědečtí, odborní a umělečtí pracovníci, tak zástupce studentů. Rada pro vnitřní hodnocení spravuje oblast akreditací, provádí dohled nad uskutečňováním studijních programů na univerzitě a přijímá případná preventivní a nápravná opatření, připravuje a aplikuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a v neposlední řadě dbá i na rozvoj a zdokonalování systému samotného. Její činnost se řídí, kromě zákona a Statutu univerzity, také Jednácím řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy, které upravují mj. i úlohy dalších orgánů univerzity a orgánů součástí univerzity v obou systémech.

V RVH SU došlo v roce 2021 k několika personálním změnám. Ke dni 22. 2. 2021 byl novým členem RVH SU jmenován doc. Ing. Ladislav Průša, CSc. Dále se novým členem RVH SU ke dni 9. 3. 2021 stal RNDr. Vladimír Sedlář, CSc., jenž se stal předsedou AS SU, který v této funkci nahradil doc. PhDr. et PhDr. Martina Kaleju, Ph.D., jenž k 28. 2. 2021 ukončil pracovní poměr na SU. Na 36. zasedání tohoto grémia, které se konalo dne 16. 11. 2021, rezignoval na své členství prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc., Dr. h. c., kterého v této pozici nahradil ke dni 14. 12. 2021 doc. RNDr. Zdeněk Kočan, Ph.D.

Složení Rady pro vnitřní hodnocení k 31. 12. 2021 naleznete v **tabulce 1.3.8**.

1.4 ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Informace o zastoupení Slezské univerzity v reprezentaci českých vysokých škol, mezi něž patří Česká konference rektorů a Rada vysokých škol, je zachycena v **tabulce 1.4.1**. V roce 2021 v Radě vysokých škol nedošlo k žádným změnám. V rámci České konference rektorů byl rektor SU doc. Tuleja zvolen místopředsedou ČKR pro záležitosti ekonomické a sociální.

1.5 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V průběhu roku 2021 Slezská univerzita realizovala několik změn ve vybraných vnitřních předpisech. Tyto změny byly reakcí buďto na legislativní úpravy, k nimž v průběhu roku 2021 došlo, nebo reakcí na podněty, jež vyplynuly z reálného uplatňování těchto vnitřních předpisů. Přehled jednotlivých vnitřních předpisů, které byly předmětem změny, je uveden v **tabulce 1.5**, a to včetně časové osy jednání, schválení orgány MŠMT a dat, k nimž tyto vnitřní předpisy nabýly své účinnosti.



2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ

SI v roce 2021 Slezská univerzita stále realizovala akreditované studijní programy, které uskutečňovala ke dni 31. srpna 2016 a jež se dnem nabytí účinnosti zákona č. 137/2016 Sb., a jeho novely č. 168/2018 Sb., účinné od 31. srpna 2018, staly studijními programy akreditovanými podle zákona č. 111/1998 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona (1. září 2016), a byly akreditovány na stanovenou dobu, nejméně však do 31. prosince 2024. Po tuto dobu zůstává zachováno i dosavadní členění těchto studijních programů na studijní obory a zůstávají zachována opatření týkající se případného omezení akreditace. Nicméně na všech fakultách SU již převládají nově akreditované studijní programy a vysokoškolské ústavy již realizují pouze studijní programy, které byly akreditovány v souladu s metodickými materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

K 31. 12. 2021 obdržela Slezská univerzita celkem 12 rozhodnutí ze strany NAÚ o udělení akreditace studijním programům, přičemž ve 3 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let a v 9 případech o udělení akreditace na dobu 5 let. Dále byla vydána 4 rozhodnutí o rozšíření již akreditovaných studijních programů o kombinovanou formu studia. Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě byly uděleny akreditace 3 bakalářských

a 1 navazujícího magisterského studijního programu s profesním i akademickým zaměřením, přičemž ve 2 případech se jednalo o výše zmíněné rozšíření akreditovaných studijních programů o kombinovanou formu studia. Kromě toho získala Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě v loňském roce akreditaci 1 doktorského studijního programu. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné obdržela celkem akreditaci 6 bakalářských a 3 navazujících magisterských studijních programů, jak pro prezenční, tak v některých případech i pro kombinovanou formu studia. Z celkového počtu 9 studijních programů pak byly dva akreditovány v anglickém jazyce, a to 1 bakalářský a 1 navazující magisterský studijní program. Také Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné obdržela ve dvou případech rozhodnutí NAÚ o rozšíření akreditovaných studijních programů o kombinovanou formu studia. V roce 2021 získala Fakulta veřejných politik v Opavě akreditace 2 bakalářských studijních programů. Informace k těmto i k ostatním studijním programům jsou veřejně přístupné na adrese <https://is.slu.cz/programy/>.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Na Slezské univerzitě byly, mimo uskutečňované akreditované studijní programy, v řadě oblastí realizovány také další vzdělávací aktivity. Tyto aktivity jsou shrnuty v následujícím textu, přičemž v rámci tohoto textu jsou u těchto aktivit uvedeny pouze jejich základní charakteristiky a typické příklady.

První skupinou jsou programy CŽV typu A, jež jsou realizovány v rámci akreditovaných studijních oborů, které v roce 2021 uskutečňovala Fakulta veřejných politik v Opavě v rámci akreditovaných bakalářských studijních programů Veřejná správa a sociální politika v Táboře a v Trutnově a Sociální patologie a prevence v Trutnově a dále pak v rámci navazujícího studijního programu Veřejná správa a sociální politika v Táboře a v Trutnově.

Další vzdělávací aktivity probíhaly v rámci realizace programů nad rámec akreditovaných studijních programů (CŽV typu M), přičemž tyto

kurzy byly akreditovány nadřízenými ministerstvy nebo prošly schvalovacím procesem pouze na univerzitě, resp. její součásti, a to v souladu s vnitřními předpisy a zejména pak s Řádem celoživotního vzdělávání Slezské univerzity v Opavě a souvisejícími vnitřními normami. V roce 2021 byly realizovány s akreditací MŠMT dva kurzy, a to kurz Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, učitele mateřských škol a vychovatele a kurz Zlepšování kompetencí v oblasti výzkumných metod.

Stejně jako v předchozích letech nabízelo Centrum celoživotního vzdělávání v Opavě i v Karviné také vzdělávání seniorů v rámci Univerzity třetího věku, které je specifickou skupinou programů CŽV typu M. Jednalo se o již tradiční kurzy zaměřené jak na studium jazyků, počítačové gramotnosti, zpracování digitální fotografie, pohybových aktivit, případně na oblast zdravotnictví, tak o přednáškové cykly věnující se uceleným tématům, mezi něž patří historické a přírodní vědy. V důsledku vládních opatření přijatých v souvislosti s pandemií covidu-19 byla především v první polovině roku 2021 značně omezena realizace některých kurzů, přičemž rámcově ucelené programy neprobíhaly v té době vůbec. V druhé polovině loňského roku se již situace výrazně zlepšila a všechny kurzy, včetně ucelených programů, již probíhaly prezenční formou. Nicméně v souvislosti s vládními opatřeními byl zaznamenán pokles posluchačů U3V jak v Opavě, tak v Karvině.

V roce 2021 pokračoval druhým během dvouletý mezinárodně uznávaný kurz Master of Business Administration, kterého se účastní 7 posluchačů, jimž bude po úspěšném absolvování kurzu následně předán diplom opravňující je užívat titul MBA psaný za jménem. Na základě pozitivních ohlasů ze strany posluchačů byly opět do výuky zařazeny přednášky expertů z praxe. Z důvodu pandemie covidu-19 a následných vládních opatření byly v letním semestru 2020/2021 přednášky uskutečněny on-line formou v prostředí MS Teams, kdežto v zimním semestru 2021/2022 byla tato výuka realizována již standardně, tj. prezenční formou.

Další vzdělávací aktivity nad rámec časově i obsahově vymezených programů celoživotního vzdělávání probíhaly v rámci realizace tematicky zaměřených seminářů, výstav, přednášek, workshopů a konferencí, besed pro studenty, pedagogy či pro odbornou i laickou veřejnost. Vzhledem k epidemické situaci bylo nutno některé aktivity přesunout do on-line prostředí. Kromě výše uvedených aktivit pokračoval v roce 2021 také další ročník Business Gate Academy (dále také „BGA“), jehož cílem je propojit podnikatelské prostředí se studenty OPF v Karviné. V rámci této aktivity byly studenty zpracovávány projekty, jež v rámci BGA zadaly takové společnosti jako Dacte s. r. o. a Laporte, mezinárodní běžecký festival Ostrava City Marathon, unikátní transformační projekt POHO2030, Nadační fond Pravda o vodě, Realitní kancelář REALini apod. Na řešení těchto a dalších zadání se během roku 2021 podílelo celkem 57 studentů, z nichž bylo vytvořeno celkem 13 studentských týmů. Do této aktivity se zapojili také zahraniční studenti pobývající na fakultě v rámci programu Erasmus+. Výše uvedené týmy pak zpracovaly 13 podnikatelských zadání.



3 / STUDENTI

3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Jedním z klíčových témat současného vysokého školství je studijní neúspěšnost. Slezská univerzita průběžně monitoruje počty studentů, kteří studium buďto ukončují sami, nebo jim je toto studium ukončeno z důvodu nesplnění studijních požadavků, a na základě těchto údajů realizuje opatření, s jejichž pomocí by mělo docházet ke snižování studijní neúspěšnosti. Současně s tímto konstatováním je však zapotřebí připomenout, že tak jako na ostatních vysokých školách v ČR, také na Slezské univerzitě se dlouhodobě střetáváme se skupinou jednotlivců, u nichž se tato opatření zcela míjí účinkem, neboť výchozí motivací těchto „studentů“ je získání statutu studenta, a nikoliv reálné studium na vysoké škole. Samotná opatření ke snižování studijní neúspěšnosti studentů jsou pak na Slezské univerzitě dlouhodobě aplikována tak, aby nedocházelo ke snižování kvality vzdělávacího procesu. V souladu s tímto záměrem tak byly v roce 2021, mimo jiné, učiněny kroky vedoucí k vyrovnávání nízkých kompetencí, s nimiž se dlouhodobě setkáváme u nově přijatých studentů. Tyto snahy byly podpořeny zejména realizací přípravných a adaptačních kurzů před samotným začátkem výukového procesu, přičemž jako příklad dobré praxe zde můžeme uvést kurz středoškolské matematiky realizovaný Matematickým ústavem v Opavě. Kromě těchto kurzů proběhly na SU

v roce 2021 také úvodní workshopy a informační setkání se studenty nastupujících 1. ročníků, v jejichž rámci byli studenti podrobně informováni o studijních předpisech a důvodech, které nejčastěji vedou k neúspěšnému ukončení studia.

Na úspěšnost studia nepřímo působily i další aktivity, které byly realizovány jak v rámci projektové činnosti, tak mimo ni, a to v návaznosti na charakter příslušných studijních programů. Konkrétně se pak jednalo o přípravu studijních pomůcek a e-learningových studijních i multi-mediálních opor, jakož i posílení fondů výukové literatury v Univerzitní knihovně SU. Pedagogové v rámci výukového procesu také nadále aktivně přistupovali k poskytování individuálních i kolektivních konzultací k vybraným výukovým okruhům, a to i on-line formou. Dále pak koordinovali vzájemně výuku a poskytování informací u obsahově blízkých skupin předmětů. Studentům byla také nabídnuta možnost individuálního studijního plánu.

3.2 ŘÍZENÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI STÁTNÍ ZKOUŠKY, OBHAJOBY NEBO JME-NOVÁNÍ DOCENTEM

Na základě e-mailového podnětu ze dne 9. 8. 2021 bylo zahájeno řízení dle § 47c zákona o vysokých školách z podezření na porušení právních předpisů upravujících autorské právo v souvislosti s diplomovou prací absolventa Fakulty veřejných politik. V roce 2021 na Slezské univerzitě neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem dle § 74a zákona o vysokých školách.

3.3 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

V roce 2021 nedošlo k žádným zásadním změnám v oblasti opatření k omezení prodlužování studia. Nezměnilo se nastavení maximální doby studia vnitřními předpisy u bakalářských a navazujících magisterských studijních programů a jednotně na celé univerzitě tak zůstává maximální doba studia o dva roky delší oproti standardní době studia

stanovené akreditací. Při finálním posuzování délky studia je nadále zohledňována skutečnost, že se zápisy ke studiu konají dříve a maximální doba se prodlužuje do konce příslušného akademického roku. U dok-torských studijních programů je maximální doba studia stanovená odlišně, kdy se ke standardní době studia přidávají 3, resp. 4 roky.

K zohlednění individuálních dispozic studenta pro studium i případných aktuálních změn tohoto stavu docházelo na univerzitě v souladu s možnostmi stanovení individuálního studijního plánu v rámci bakalářského a magisterského studia, přičemž tato informace je evidována v informačním systému a je dostupná příslušným pedagogům. Tento plán je i nadále určen jak pro studenty nadané, tj. ty, kteří mají vynikající studijní výsledky, aktivně realizují vědeckou, uměleckou, sportovní nebo obdobnou činnost či jsou reprezentanty ve sportovních odvětvích, tak pro studenty potýkající se s hendikepy, jež jsou výsledkem jejich aktuálního zdravotního stavu, pohybového a smyslového postižení, chronického nebo psychiatrického onemocnění nebo specifické poruchy učení, případně pro studenty, kteří mají další osobní důvody, jako jsou péče o dítě do 4 let nebo péče o osobu blízkou. Studenti tak mohou s ohledem na svou aktuální situaci získat výjimky z respektování podmínek kreditního systému. Při posuzování svého aktuálního zdravotního stavu mohou také využít služby Poradenského centra.

Dalším opatřením, které přispívá k omezení prodlužování doby studia, je skutečnost, že jsou jasné dopředu nastavena pravidla k rozmezí úlev na poplatcích za nadstandardní dobu studia při podání odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium.

Základní konzultační a poradenské činnosti probíhaly stejně jako v předchozích obdobích na příslušném studijním oddělení součástí. Činnosti spojené s přípravou a realizací závěrečných kvalifikačních prací studentů a individuální konzultace byly plně v kompetenci příslušných pedagogů.

3.4 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY

V roce 2021 byly na Slezské univerzitě, podobně jako v předchozím období, realizovány stipendijní programy na celouniverzitní úrovni (stipendijní programy rektora) a na úrovni některých fakult (stipendijní programy děkana). Aktuálně platné vlastní stipendijní programy v roce 2021 jsou uvedeny níže v členění podle jednotlivých součástí.

Rektorátní pracoviště (oddělení pro studijní a sociální záležitosti rektorátu) administrovalo tyto stipendijní programy rektora:

- Stipendijní program rektora za bezplatné dárčovství krve, plazmy a kostní dřeň v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu publikační činnosti v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2021/2022;
- Stipendijní program rektora na podporu humanitárních aktivit studentů realizovaných v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností v příslušném akademickém roce.

Fakulta veřejných politik v Opavě na základě příslušných rozhodnutí děkana přiznávala studentům stipendia v rámci těchto stipendijních programů:

- Stipendijní program děkana na ocenění dlouhodobých výborných studijních výsledků v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program děkana na podporu sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky;
- Stipendijní program děkana za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci;

- Stipendijní program děkana na podporu aktivit nad rámec studijních povinností.

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné vyhlásila v roce 2021 tyto stipendijní programy děkana:

- Stipendijní program děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s centrem Business Gate;
- Stipendijní program děkana na podporu zahraničních studentů studujících ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce.

3.5 POSKYTOVANÉ PORADENSKÉ SLUŽBY

Poradenské služby související se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na SU v praxi, poskytují uchazečům o studium a studentům univerzity zaměstnanci studijních oddělení jednotlivých součástí SU, proděkaní pro studijní a sociální záležitosti, popř. garanti příslušných studijních programů ve formě individuálních konzultací. Studijní poradenství je pak zaměřeno jak na uchazeče o studium, tak na stávající studenty univerzity. Zájemcům o studium byly v roce 2021 poskytovány zejména informace o obsahu studia a podmínkách přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů či návrhy a řešení studijních problémů, k nimž patřily například otázky spojené s možností přerušení studia či studia dle individuálního studijního plánu. Stávajícím studentům byla poskytována především pomoc při orientaci v průběhu celého studia. Poradenství v této oblasti bylo rovněž poskytováno sekretariáty jednotlivých ústavů a kateder, přičemž v těchto případech se zpravidla jednalo o úzce specifikované problémy jednotlivých studentů. Individuální péče pak byla věnována také studentům, kteří z různých důvodů neúspěšně absolvovali některou ze studijních povinností. Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné pak byly rovněž poskytovány poradenské služby v oblasti studia v zahraničí a absolvování odborné praxe v zahraničí. Tuto oblast poradenství zajišťovalo oddělení zahraničních styků fakulty a také organizace Buddy student. Jejich činnost se soustředila především na podání informací a po-

řádání schůzek se zájemci o studium a praktické stáže v zahraničí. Součástí podpory internacionalizace bylo také vyhlašování konkurzního řízení k výběru pro studium a odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ a partnerů v rámci mezi-národních smluv a následná podpora studentům v souvislosti s uznáváním a nahrazováním absolvovaných předmětů na partnerských univerzitách.

Zvláštní a specifickou oblastí je sociální poradenství, které vyžaduje vysoce individuální přístup při řešení krizových situací, a to zejména v oblasti sociální, finanční a zdravotní. Žádosti studentů byly v této oblasti řešeny převážně formou úpravy harmonogramu studia a možností získání sociálních či mimořádných stipendií.

Celouniverzitním centrem, které nabízí komplexní poradenské služby uchazečům o studium a studentům, stejně jako uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami všech součástí univerzity, je Poradenské centrum Slezské univerzity. Pracovníci tohoto centra standardně nabízejí nejen poradenství a služby v oblasti psychologické či speciálně pedagogické, ale také poradenství a služby v oblasti digitalizace a adaptace studijních materiálů pro potřeby klientů se zrakovým postižením. Na zajištění efektivní realizace činnosti pracovišť v Opavě a v Karvině a plnění těchto odborných služeb cílovým skupinám v uvedených oblastech se v roce 2021 podíleli čtyři interní a šest externích pracovníků centra. Zároveň byly Poradenským centrem podpořeny aktivity vedoucí k propagaci centra, včetně aktivit spojených s podporou studijní úspěšnosti, jež jsou v přímé vazbě na projekty OP VVV „OPEN UNI“, resp. „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“.

Kariérní centrum uchazečům o studium, studentům a absolventům nabízelo kariérové poradenství v oblastech výběru vhodného oboru, koučinkové konzultace a poradenství v oblasti vstupu a efektivního uplatnění se na trhu práce. KC dále vykonávalo koordinaci spolupráce s absolventy a zaměstnavateli na celouniverzitní úrovni stejně jako administraci a aktualizaci absolventského, resp. kariérního portálu. Koordinaci a realizaci služeb centra zajišťoval v průběhu roku jeden pracovník.

3.6 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Slezská univerzita chápe podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami jako jeden z důležitých prvků, který vede k naplnění její společenské zodpovědnosti. Stejně jako v předchozích letech realizovalo v roce 2021 tyto odborné služby, a v jejich rámci i přímou podporu, Poradenské centrum, a to prostřednictvím pracovišť v Opavě a Karvině. Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se v průběhu roku 2021 podílelo mimo pracovníky PC také 6 asistentů z řad studentů SU. Mezi nejčastější činnosti odborného týmu PC patřily v oblasti podpory a přímých služeb, stejně jako v minulých letech, speciálně pedagogická a psychologická vyšetření, funkční diagnostika, asistenční, adaptační a zapisovatelský servis, digitalizace studijních materiálů a dílčích výukových částí. V oblasti procesní to pak bylo především zpracování agendy individuálních modifikací přijímacího řízení, administrace a podpora studia v rámci individuálních studijních plánů a další pravidelné interakce mezi centrem a jeho klienty. V roce 2021 pravidelně využívalo odborných služeb PC 67 studentů se specifickými potřebami.

Studentům se specifickými potřebami (dále také „SP“) byly poskytovány asistenční, poradenské, tlumočnické, zapisovatelské, výpůjční služby kompenzačních pomůcek a jiné služby, jako např. pedagogické či psychologické poradenství a krizová intervence, v jejichž rámci se řeší povaha a rozsah speciálních potřeb. V průběhu daného roku pak nadále probíhaly konzultace týkající se studia, a to jak s uchazeči o studium, resp. s uchazeči o studium se SP, tak se stávajícími studenty. V kontextu epidemické situace v ČR a s ní souvisejícím přechodem výuky do on-line prostředí poskytovalo Poradenské centrum nejen individuální poradenství, ale také proaktivní součinnost se součástmi univerzity, jež byla zaměřena primárně na studium studentů se SP.

Služby Poradenského centra jsou také zaměřeny na vzdělávání zaměstnanců, a to jak akademických pracovníků, tak zaměstnanců, kteří tyto služby zajišťují. V březnu 2021 byl v rámci projektu OPEN

Tabulka 3.6 Počet studentů SU dle typu postižení/poruchy

Součást SU	Kód	Typ postižení/poruchy	Počet
FPF	B1	sluchové postižení	1
	C1	pohybové postižení dolních končetin	2
	D	specifické poruchy učení	1
	E	porucha autistického spektra	2
	F	psychiatrické a jiné obtíže	5
	C1+C2	pohybové postižení dolních a horních končetin	1
	D+E	specifické poruchy učení + porucha autistického spektra	1
	D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické onemocnění	1
	F+A1	ADHD + narušené komunikační schopnosti + zrakové postižení	1
	F+E	psychiatrické onemocnění + porucha autistického spektra	3
	C1+C2+A1	pohybové postižení dolních a horních končetin + zrakové postižení	1
	D+F+B1	specifické poruchy učení + ADHD + sluchové postižení	1
	C1+C2+F+D	pohybové postižení po dětské mozkové obrně + psychiatrické onemocnění + specifické poruchy učení	1
FVP	A2	zrakové postižení	1
	B1	sluchové postižení	1
	C1	pohybové postižení dolních končetin	1
	D	specifické poruchy učení	3
	F	psychiatrické a jiné onemocnění	3
	A1+F	zrakové postižení + chronické onemocnění	1
	B1+C1	sluchové postižení + pohybové postižení dolních končetin	1
	D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické a jiné onemocnění (ADHD)	5
	C1+C2+D	specifické poruchy učení + pohybové postižení	1
	C1+C2+F	pohybové postižení + psychiatrické onemocnění	1
OPF	D	specifické poruchy učení	5
	F	psychiatrické a jiné onemocnění	10
	A1+F	zrakové postižení + ADHD	2
	C1+C2	pohybové postižení dolních a horních končetin	1
	C1+F	pohybové postižení dolních končetin + psychiatrické onemocnění	1
	D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické a jiné onemocnění	5
	E+F	porucha autistického spektra + psychiatrické onemocnění	1
	D+C2+F	specifické poruchy učení + pohybové postižení horních končetin + chronické onemocnění	1
	F+B1+D	chronické a sluchové postižení + specifické poruchy učení	1
FÚ	D+F	specifické poruchy učení + jiné obtíže	1
Celkem			67

UNI pro akademické pracovníky a zaměstnance studijních oddělení realizován seminář na téma efektivní komunikace a inkluzivního prostředí. Zaměstnanci PC se pak zúčastnili vzdělávacího kurzu zaměřeného na rozvoj a podporu odborných služeb uchazečům o studium a studentům se SP.

V roce 2021 došlo v souladu se SZ SU 21+ k aktualizaci Metodického pokynu Poradenského centra upravující podporu uchazečů a studentů se SP, který nově zahrnuje metodiku hodnocení kvality služeb poskytovaných PC.

3.7 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Mimořádně nadaní studenti zejména magisterského a doktorského stupně se v roce 2021 mohli standardně zapojovat do výzkumných, vývojových, uměleckých a dalších tvůrčích činností, včetně domácích a zahraničních grantů a interních projektů. Stejně jako v předchozím období byla studentům přiznávána stipendia, která umožnila zvýšení účasti studentů všech stupňů studia na odborných konferencích a seminářích, případně zapojení do badatelských a tvůrčích týmů. V souladu s podmínkami Stipendijního řádu Slezské univerzity byla vyplacena také prospěchová stipendia a v neposlední řadě i stipendia za vynikající studijní výsledky. Kromě těchto stipendií byly vyhlašovány také specializované stipendijní programy (blíže viz kap. 3.4). Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné tak v roce 2021 ocenila mimořádným stipendiem nejlepší studenty posledních ročníků a podobně jako Fakulta veřejných politik v Opavě organizovala také soutěž o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci.

SU podporovala i nadané studenty středních škol, a to především organizací středoškolských soutěží a dalších odborných akcí na půdě univerzity.

3.8 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám v oblasti podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Podpora těchto studentů i nadále probíhala jak přímou, tak nepřímou

formou. Přímá podpora byla realizována formou přiznávání stipendií, kdy studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírali v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách a Stipendijním řádem Slezské univerzity v Opavě sociální stipendium. V roce 2021 pobíralo tuto formu stipendia 22 studentů SU, a to v průměrné výši 24.355 Kč za rok. Výše tohoto stipendia se v roce 2021 zvýšila z 3.650 Kč na 3.800 Kč měsíčně. Dotčení studenti obdrželi, v souladu s podmínkami Stipendijního programu rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce, také navíc mimořádné stipendium ve výši 400 Kč měsíčně za každý měsíc, ve kterém měli nárok na sociální stipendium „ze zákona“. Celkem byla v roce 2021 vyplacena sociální stipendia ve výši 535.800 Kč.

Pokud budeme považovat za jisté socioekonomické znevýhodnění studium mimo místo trvalého bydliště, existovala zde možnost podpory těchto studentů formou ubytovacího stipendia. Toto stipendium se vyplácelo vždy zpětně za tři měsíce, nejdříve však po nabytí právní moci rozhodnutí o jeho přiznání. Nárok na ubytovací stipendium mělo v roce 2021 celkem 855 studentů a průměrná výše na studenta za rok dosáhla hodnoty 7.290 Kč. V tomto počtu je zahrnuto rovněž 26 zahraničních studentů studujících v rámci mobility Erasmus+, kterým je měsíční stipendium 810 Kč přiznáváno bez žádosti, a to i v případě, že má daný student podle délky studia nárok jen na jeho poměrnou část.

Za další formu nepřímé podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním můžeme, stejně jako v předchozích letech, označit akceptaci sociálních důvodů při rozhodování o odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium. Tento poplatek byl v roce 2021 studentům univerzity zcela promíjen např. při oboustranném osiření, pobírání dávek v hmotné nouzi a příspěvku na péči, nároku na zvláštní sociální stipendium, závažných zdravotních důvodech, nutné nadstandardní péči o osobu blízkou, rozhodnutí o mimořádném přerušení studia nebo evidovaném nároku na uznanou dobu rodičovství před vznikem poplatkové povinnosti.

V neposlední řadě lze za další způsob podpory socioekonomicky znevýhodněných studentů označit také možnost studia formou individuálního studijního plánu v bakalářském a magisterském studijním programu, a to zejména v případě nepříznivého aktuálního zdravotního stavu studenta, v případě doporučení Poradenského centra či u studentů, kteří samostatně pečují o dítě, osobu blízkou nebo jinou osobu, která s nimi žije ve společné domácnosti s ohledem na jejich dlouhodobě nepříznivý zdravotní stav.

3.9 RODIČE MEZI STUDENTY

V roce 2021 byla podpora studentů – rodičů realizována stejně jako v předchozích letech. Standardně je těmto studentům v návaznosti na § 21 odst. 1 písm. f) zákona o vysokých školách a v návaznosti na vnitřní předpisy a normy univerzity, zejména pak na Statut Slezské univerzity, příslušné studijní a zkušební řády a Pokyn rektora k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících, na Slezské univerzitě umožněno studium v uznané době rodičovství. Studenti tak mají nárok požádat si o přerušení studia, o odečet při výpočtu celkové doby studia zohledněné při vyměřování poplatků za studium, případně o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností.

Další možností byla varianta individuálního studijního plánu, kterou upravuje v čl. 5 odst. 5 písm. f) aktuálního znění Studijního a zkušebního řádu pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity v Opavě.



4 / ABSOLVENTI

4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Stejně jako v předchozích letech je vedením univerzity spolupráce s absolventy vnímána jako jeden z významných prvků, který hraje poměrně zásadní roli při přijímání strategických rozhodnutí týkajících se budoucího směřování univerzity a při zvyšování kvality vzdělávacího procesu na SU. Kromě toho lze za důležitou považovat také roli absolventů v oblasti Public Relations, a to nejen směrem k uchazečům o studium, ale také vůči zaměstnavatelům, u nichž šíří dobré jméno univerzity.

V souvislosti s výše uvedeným je zapotřebí říct, že mezi absolventy SU lze nalézt poměrně širokou skupinu těch, kteří se často a víceméně pravidelně na svou alma mater vracejí, aby zde působili v pozicích externích školitelů, odborníků přednášejících na odborných seminářích či workshopech, účastníků terénních exkurzí či členů vý-zkumných týmů. K prohloubení spolupráce s absolventy docházelo také v roce 2021, a to zejména prostřednictvím dílčích aktivit projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“. Absolventi univerzity byli zapojeni do realizace odborných seminářů, workshopů, oponentur závěrečných prací či jako odborní konzultanti při realizaci kulatých stolů a reflexi výuky. Spolupráce s absolventy je využívána také při budování Univerzitní komunitní sítě (dále také „UKS“), díky níž by mělo dojít k zefektivnění spolupráce a reflexe zpětné vazby mezi univerzi-

tou a jejími absolventy, využití jejich know-how a k případnému posílení vzdělávacího procesu směrem ke kvalitnímu uplatnění studentů univerzity po ukončení jejich studia. Za jeden ze základních nosných prvků budované komunitní sítě lze označit Absolventský portál SU dostupný na adrese: <https://absolventi.slu.cz/>, který slouží k rozšíření a prohloubení spolupráce mezi univerzitou a jejími absolventy. K 31. prosinci 2021 bylo na tomto portálu registrováno 4.971 absolventů SU a 467 z nich využívalo také výhod průkazu absolventa SU poskytující řadu benefitů od univerzity a jejích partnerů.

V případě jednotlivých součástí univerzity probíhá dlouhodobá spolupráce s absolventy zejména v oblasti před-náškové činnosti, realizace seminářů pořádaných jednotlivými katedrami a ústavu, spolupráce při uskutečňování odborných praxí studentů bakalářského studia nebo koncipování závěrečných prací. Absolventi univerzity se také účastní konferencí pořádaných součástmi univerzity, odborných akcí a workshopů, spolupracují jako odborníci z praxe při koncipování závěrečných a disertačních prací, jakož i při přípravě akreditací nových profesně orientovaných studijních programů nebo odborně pomáhají v rámci coworkingového centra Business Gate.

4.2 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Slezská univerzita dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to nejen na základě statistik Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (dále také „MPSV ČR“), z nichž nejvýznamnější jsou statistiky nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce České republiky, ale také prostřednictvím dat získaných v rámci národních šetření Eurograduate či interních šetření, z nichž poslední bylo realizováno v roce 2019 a následně se plánuje pro rok 2022. Podle údajů ze statistik MPSV ČR činila v roce 2021 standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů SU 2,20 %, což v absolutním vyjádření znamená celkem 21 nezaměstnaných absolventů. Ve srovnání s rokem 2020 tak došlo na SU k poklesu tohoto

ukazatele o 0,10 %. K meziročnímu nárůstu míry nezaměstnanosti pak došlo u absolventů Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, a to z původních 3,30 % v roce 2020 na 4,80 % v roce 2021. Výrazný nárůst míry nezaměstnanosti nastal u absolventů Matematického ústavu v Opavě, a to z původních 0,00 % v roce 2020 na 22,10 % v roce 2021, přičemž tyto poměrně extrémní meziroční výkyvy jsou dány relativně nízkým počtem absolventů tohoto vysokoškolského ústavu v jednotlivých akademických letech. K poklesu míry nezaměstnanosti naopak došlo v případě absolventů Fakulty veřejných politik v Opavě, kde se hodnota tohoto ukazatele v meziročním srovnání snížila z 0,70 % na 0,30 %, a Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, u níž došlo k meziročnímu poklesu z 2,90 % na 2,30 %.

Z hlediska typu studia vykázali v roce 2021 nejnížší míru nezaměstnanosti absolventi doktorských studijních programů, a to 0,00 %, což představuje stejnou hodnotu jako v roce 2020. Absolventi navazujícího magisterského studia vykázali míru nezaměstnanosti na úrovni 2,29 %, což znamená nepatrný nárůst oproti roku 2020, a to o 0,17 procentního bodu. Zvýšení o 0,03 p. b. ve srovnání s rokem 2020 můžeme zaznamenat u absolventů bakalářského studia, v jejichž případě míra nezaměstnanosti vzrostla z 2,54 % na 2,57 %.

Shrneme-li výše uvedené údaje, pak můžeme konstatovat, že s ohledem na vývoj nezaměstnanosti v České republice, která v dubnu loňského roku činila 4,1 %, resp. v září 2021 byla 3,5 %, jakož i v Moravskoslezském kraji, kde míra nezaměstnanosti v dubnu 2021 dosáhla úrovně 5,8 %, v září loňského roku pak 5,3 %, absolventi Slezské univerzity vykazují dobrou uplatnitelnost na trhu práce. Podrobné informace k této problematice jsou k dispozici na portálu Slezské univerzity: <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/cb24fabd-9a88-4b72-9a1b-6363cd6eddao>

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Slezská univerzita dlouhodobě a cíleně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů.

Spolupráce se soukromou i veřejnou sférou probíhá v návaznosti na zaměření a charakter jednotlivých studijních programů a oborů, a to zejména v rámci odborných praxí. Pracovníci z aplikační sféry také vedou, resp. opouští závěrečné práce studentů a jsou zapojeni do přípravy akreditačních materiálů nových studijních programů. Stejně jako absolventi, také zaměstnavatelé aktivně spolupracují na realizaci výzkumných šetření zaměřených na reflexi zpětné vazby směrem k podpoře a rozvoji vzdělávací činnosti na SU.

V roce 2021, stejně jako v letech předchozích, probíhala spolupráce se zaměstnavateli také v rámci činnosti Kariérního centra a především s využitím Kariérního portálu, jenž je dostupný na <http://kariera.slu.cz/> a který slouží jako nástroj pro distribuci různých nabídek spolupráce ze strany zaměstnavatelů směrem ke studentům a absolventům SU. Stejně jako Absolventský portál bude i tento portál integrován do připravované UKS. V rámci těchto nabídek pak převažují zejména nabídky zaměstnání, brigád, odborných praxí, stáží či kariérních a pracovních veletrhů a konferencí. Pro tyto účely byl i v roce 2021 portál aktualizován a rozvíjen.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla současně rozvíjena také na všech součástech Slezské univerzity. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě probíhala tato spolupráce zejména se středními školami, na kterých mohou nalézt uplatnění zejména absolventi Ústavu cizích jazyků. Instruktážní workshopy k pedagogickým praxím na školách byly realizovány v prostředí MS Teams. Samotná praxe na školách pak díky příznivější epidemiologické situaci probíhala formou pozorování a zapojení studentů do prezenční výuky. V souvislosti se vznikem a rozvojem nových profesně zaměřených studijních programů došlo k prohloubení stávající spolupráce s institucemi z profesní praxe a byly uzavřeny nové rámcové smlouvy o spolupráci v oblasti vzdělávání. Díky projektům „Podpora spolupráce s praxí a veřejností“ a projektu HR Award bylo v loňském roce podpořeno zapojení odborníků z praxe do výuky odborných předmětů a vedení praxí, byly realizovány exkurze do podniků, firem a institucí

v regionu. Dále proběhlo několik kulatých stolů se zástupci profesní sféry s cílem výměny zkušeností a prohloubení spolupráce. Na Fyzikálním ústavu v Opavě probíhala spolupráce se zaměstnavateli převážně v rámci výuky profesních studijních programů prostřednictvím studentských praxí. Na Fakultě veřejných politik v Opavě byla spolupráce s externími subjekty zaměřena na prohloubení spolupráce s organizacemi poskytujícími odborné praxe studentům fakulty, které jsou často i budoucími zaměstnavateli studentů fakulty. Pro účely zjednodušení administrativy spojené s odbornými praxemi byly s řadou těchto zařízení uzavřeny trvalé smlouvy a smlouvy o spolupráci, které usnadňují přihlašování studentů k praxi v daném zařízení. Fakultním pracovištěm se tak nově stala Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského. V říjnu loňského roku se ve spolupráci se Slezskou nemocnicí v Opavě (dále také „SNO“) podařilo uskutečnit jednu z tradičních akcí fakulty, a to již 23. ročník akce „Slezský den sester“. V rámci této konference se studenti nelékařských zdravotnických oborů měli příležitost setkat jak se zástupci možného budoucího zaměstnavatele, tak s absolventy fakulty, kteří ve SNO působí. V průběhu roku byla dále uspořádána řada kulatých stolů, workshopů a tří konference, jichž se aktivně účastnili také absolventi fakulty. Spolupráce Matematického ústavu v Opavě se zástupci zaměstnavatelů probíhala i v loňském roce převážně formou realizace odborných praxí studentů a kooperací na tvorbě a zpracování závěrečných prací studentů. V průběhu roku 2021 Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině spolupracovala s řadou tuzemských subjektů podnikové i veřejné sféry, a to zejména v rámci odborných praxí. Mezi tyto subjekty patří např. Kaufland Česká republika, Lázně Darkov, ArcelorMittal Tubular Products Karviná, a.s., Úřad práce, kontaktní pracoviště Karviná, Magistrát města Karviné aj. V roce 2021 byla dále rozšířena a aktualizována databáze strategických a odborných partnerů OPF. Nově byly uzavřeny smlouvy o spolupráci se společnostmi Moravskoslezské inovační centrum Ostrava, a.s., MENS SANA, z. ú., Centrum podpory inovací VŠB-TUO, RainFellows s.r.o., RPIC-ViP s.r.o., New Dimension, s.r.o., Asociace integrativních koučů, z.s., DCK Rekrea Ostrava s.r.o. a CHERRY TOUR s.r.o.

Spolupráci s budoucími zaměstnavateli na OPF rozvíjí a prohlubuje také Institut interdisciplinárního výzkumu (dále jen „IIV“). V roce 2021 OPF prostřednictvím IIV uzavřela celkem 18 smluv na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Prostřednictvím těchto smluvních vztahů byly zpracovány strategické plány rozvoje obcí, marketingový výzkum či probíhala konzultační činnost v oblasti marketingové strategie. Navazování spolupráce s podnikatelskou sférou v roce 2021 probíhalo také prostřednictvím coworkingového centra na podporu podnikání Business Gate, kde podnikatelé či firmy zadávali studentským týmům k řešení reálné problémy podnikatelské praxe. Do řešení projektů v rámci BGA se v roce 2021 zapojilo celkem 57 studentů. Bylo vytvořeno celkem 13 studentských týmů, do nichž byli zapojeni také zahraniční studenti pobývající na fakultě v rámci programu Erasmus+. Celkově pak bylo zpracováno 13 podnikatelských zadání.



SOCIÁLNÍ

CIZÍ JAZYKY

HISTORIE

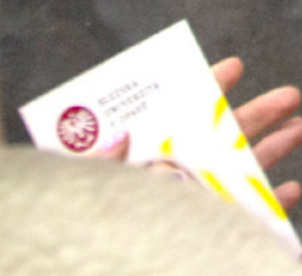
MATE



Univerzita v
pulsující cen-
srdce proudí
v parky s kul-
mnohdy stal
četbu, odpoc-
je rájem pro
též kulturní
a společensk

0

Radnice ušlech-
a Horní ušlech-



5 / ZÁJEM O STUDIUM

5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Přijímací řízení bylo v roce 2021 realizováno v souladu s Řádem přijímacího řízení na Slezské univerzitě v Opavě, který nabyl účinnosti 1. září 2017. Podmínkou přijetí ke studiu do všech studijních programů uskutečňovaných fakultami nebo univerzitou společně s vysokoškolskými ústavy bylo podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, včasné uhrazení manipulačního poplatku a doložení úředně ověřených dokumentů. Pro tyto účely byl využíván Informační systém Slezské univerzity, který byl na SU zaveden v roce 2019. Organizace přijímacího řízení byla ponechána plně v pravomoci příslušných fakult, resp. vysokoškolských ústavů, proto budou v rámci této zprávy uvedeny jen základní charakteristiky přijímacího řízení pro jednotlivé součásti SU. Uchazeči se specifickými potřebami, tj. především uchazeči s pohybovým nebo smyslovým postižením, chronickým onemocněním, popř. s psychologickými nebo psychiatrickými poruchami či se specifickými poruchami učení, mohli využít poradenských služeb PC a podat písemně Žádost o individuální modifikaci podmínek u přijímací zkoušky s ohledem na specifické potřeby uchazeče, která musela být podložena potvrzením ošetřujícího lékaře. Také v roce 2021 bylo přijímací řízení ovlivněno epidemiologickou situací související se šířením nemoci covidu-19. V této souvislosti byl novelizován Řád přijímacího řízení na SU, který obsahuje zvláštní oprávnění při mimořádných situacích, na jejichž

základě může univerzita nebo fakulta upravit již vyhlášené podmínky přijetí ke studiu, stanovit jiný termín a způsob ověřování splnění podmínek přijetí ke studiu, popř. jinou formu, rámcový obsah nebo kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky.

Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě se obsah a forma přijímacích zkoušek standardně odvíjí od charakteru studijního programu a oboru. Součástí vyhlášeného přijímacího řízení do uměleckých bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů je vedle teoretické ústní či písemné zkoušky rovněž talentová zkouška. Vzhledem k vývoji epidemické situace byly Akademickým senátem FPF a děkankou fakulty změněny Podmínky pro přijímací řízení tak, že u většiny studijních programů, s výjimkou těch, které jsou umělecky zaměřené, byla zrušena povinnost vykonat přijímací zkoušku.

Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karvině bylo v roce 2021 od přijímací zkoušky do bakalářského a navazujícího magisterského typu studia upuštěno a byli přijati všichni uchazeči, kteří splnili zákonné podmínky příslušného vzdělání. Přijímací řízení do studijního oboru Business Economics and Management vyučovaného v anglickém jazyce proběhlo formou on-line přijímací zkoušky.

Fakulta veřejných politik v Opavě připravila pro bakalářské studijní programy, vyjma bakalářských studijních programů Sociální patologie a prevence, Speciální pedagogika, Dentální hygiena a Edukační péče o seniory, u kterých byla přijímací zkouška organizována ve spolupráci se společností www.scio.cz, s. r. o., i pro navazující magisterské studijní programy on-line písemnou přijímací zkoušku organizovanou fakultou. Také v roce 2021 podmínky přijímacího řízení zahrnovaly možnost zvýhodnění uchazečů do bakalářských studijních programů, pokud splnili jednu ze stanovených podmínek, k nimž patřilo prominutí přijímací zkoušky u uchazečů, kteří na střední škole dosáhli studijního průměru do 1,50, resp. 1,00, upuštění od přijímací zkoušky, jež se vztahovalo k uchazečům studijního programu Všeobecná sestra, kteří dosáhli v testu Obecných studijních předpokladů

SCIO výsledného umístění na úrovni percentilu 30 a více, upuštění od přijímací zkoušky, jež se vztahovalo k uchazečům studijních programů Sociální patologie a prevence, Pediatrické ošetřovatelství a studijního programu Ošetřovatelství, studijního oboru Všeobecná sestra, kteří doložili praxi v oboru ověřenou kopií pracovní smlouvy s úvazkem 1,0 včetně pracovní náplně. Přijímací zkouška byla rovněž prominuta uchazečům, kteří se umístili na 1.–3. místě v odborné soutěži pro studenty středních škol organizované fakultou.

V rámci přijímacího řízení Matematického ústavu v Opavě bylo u bakalářského studijního programu upuštěno od přijímací zkoušky a uchazeči byli přijati na základě řádně podané přihlášky ke studiu a splnění podmínky příslušného vzdělání. Přijímací zkouška do navazujícího magisterského studijního programu a doktorského studijního programu proběhla formou ústní zkoušky.

Fyzikální ústav v Opavě v rámci přijímacího řízení v roce 2021 upustil od přijímací zkoušky u bakalářských studijních programů, u navazujících magisterských a doktorských studijních programů se konaly individuální ústní pohovory.

Odkazy na internetové stránky ve smyslu příslušných ustanovení Vyhlášky č. 343/2002 Sb. Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o postupu a podmínkách při zveřejnění průběhu přijímacího řízení na vysokých školách jsou následující:

- FPF: <https://www.slu.cz/fpf/cz/soukconcene-prijimacirizeni>
- OPF: <https://www.slu.cz/opf/cz/vysledky-prijriz>
- FVP: <https://www.slu.cz/fvp/cz/layout/1791>
- MÚ: <https://www.slu.cz/math/cz/file/cul/cboa891e-9870-4ecd-9271-163a3afd28f3>
- FÚ: <https://www.slu.cz/phys/cz/file/cul/obieocbo-ood5-44c7-a43a-3d9b7c4d3522>

5.2 SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Spolupráce se středními školami byla také v roce 2021, stejně jako v roce předcházejícím, významně poznamenána pandemií covidu-19, respektive opatřeními přijatými v zájmu omezení jejího šíření, které měly za následek částečné omezení aktivit a akcí prezenčního charakteru, jako byly např. tradiční a oblíbené Dny otevřených dveří na univerzitních součástech, jež se musely z velké části přesunout do on-line prostředí. S pokračujícím časem a postupným rozvolňováním restriktivních opatření v oblasti shromažďování se podařilo uspořádat nemalé množství nejrůznějších akcí, které Slezská univerzita pro informování potenciálních zájemců o studium na SU využívá. Z těch nejvýznamnějších zde můžeme uvést účast Slezské univerzity na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně, který se uskutečnil ve dnech 23.–26. 11. 2021, či Den VŠ na Gymnáziu Krnov uspořádaný dne 8. 12. 2021. Původně plánovaná účast na veletrhu Student a Job v Ostravě se nakonec neuskutečnila, neboť daný veletrh byl kvůli horšící se epidemické situaci pořadatelé zrušen.

Nejen na těchto akcích, ale také při řadě dalších příležitostí byl studentům středních škol předáván výtisk nové edice SUpér magazínu Slezské univerzity. Tento časopis na 92 stranách komplexně představuje nejen univerzitu a její součásti, včetně celé šíře programů nabízených ke studiu s možnostmi jejich uplatnění v praktickém pracovním životě, ale provádí zájemce o studium také přijímacím řízením, životem a možnostmi dalšího uplatnění na univerzitě a v neposlední řadě také zprostředkovává názory a zkušenosti jak současných univerzitních studentů, tak i jejich významných či známých absolventů. Další výtisky tohoto časopisu byly zavezeny do 27 vytipovaných středních škol Moravskoslezského kraje, kde byly v celkovém počtu 1.970 výtisků předány přímo studentům maturitních ročníků. Je důležité zmínit, že na tento časopis Slezská univerzita dostává od mnoha ředitelů a výchovných poradců středních škol vysoce pozitivní zpětnou vazbu.

Dále v roce 2021 pokračovala velmi úspěšná aktivita započatá ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem v Opavě, jejímž výsledkem jsou další populárně-naučná videa „Dobré vědět“ a „Polopatě“ určená středoškolské mládeži v celé ČR, která si získala značnou oblibu již v roce 2020. V roce 2021 se podařilo navázat na 1. sadu a vytvořit dalších 10 dílů těchto videí, která pod jednou unikátní značkou popularizují jak vybraná témata z oblasti fyziky, tak nenásilnou formou propagují i další možnosti studia na SU. Tento populární kanál na YouTube dosáhl koncem roku 2021 16 tisíc sledujících, přičemž každý díl těchto pořadů dosahuje několika tisíců zhlédnutí a je využíván i středoškolskými pedagogy jako doplněk výuky.

V roce 2021 Slezská univerzita také započala využívat síť studentských konzultantů tzv. ambasadorů studijních programů. Ambasadori jsou současní univerzitní studenti, kteří dobrovolně a na základě kontaktu se zájemcem poskytují osobní zkušenost se svým univerzitním studiem a odpovídají na konkrétní, individuální dotazy zájemců o dané studium, přičemž kontakty na tyto ambasadori jsou veřejně dostupné na webových stránkách Slezské univerzity s nabídkou studijních programů. Tato služba vzbudila u zájemců o studium velký zájem a byla hned v tomto prvním, pilotním ročníku, poměrně hojně využívána. Pro následující roky tedy bylo rozhodnuto o jejím dalším udržování a rozšiřování.

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě využívala i nadále k navazování spolupráce digitálního prostoru, když v rámci omezení spojených s epidemiologickou situací byla nucena dále redukovat své prezenční aktivity. On-line formou proběhla prezentace na veletrhu vysokých škol Gaudeamus na celorepublikové úrovni a na Slo-vensku v jarních měsících a touto formou byly také uspořádány Dny otevřených dveří, přičemž hlavní akcent byl kladen na předtočená videa a audiovizuální výstupy prezentačních aktivit fakulty, které byly následně uchovány na sociálních sítích, na YouTube kanále fakulty a na webových stránkách.

V roce 2021 se studenti a akademičtí pracovníci Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné zapoji-

li do workshopů určených pro střední školy nebo prezentací fakulty, přičemž z důvodu pandemie covidu-19 byly aktivity organizovány až od druhé poloviny roku 2021, a to především na území Moravskoslezského kraje. Také v tomto roce OPF pořádala pro studenty středních škol celou řadu soutěží. Příkladem je již 13. ročník celostátní soutěže z oblasti financí, který organizovala Katedra financí a účetnictví ve spolupráci s Českou národní bankou a Magistrátem města Karviná, v jejímž rámci bylo úkolem studentů napsat odbornou esej na téma „Jak se mohou domácnosti finančně připravit na krizi?“. Celkem bylo do soutěže zasláno 71 esejí, které splňovaly předepsané náležitosti.

Fakulta veřejných politik v Opavě v roce 2021 informovala studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek, formou inzerce v médiích, návštěvami a přednáškami přímo na středních školách, účastí na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně. V lednu opětovně proběhlo setkání se zástupci středních škol, kterým byly představeny, kromě prostor fakulty a studijních programů, také možnosti užší spolupráce mezi fakultou a danou střední školou. Z důvodu epidemiologické situace se konal Den otevřených dveří pouze on-line formou, kdy uchazeči o studium mohli zhlédnout videa natočená pracovníky a studenty fakulty a mohli tak získat informace nejen o samotné fakultě a jejích pracovištích, ale také o možnostech studia a podmínkách aktuálního přijímacího řízení.

Možnosti studia na Matematickém ústavu v Opavě a Fyzikálním ústavu v Opavě byly prezentovány formou popularizačních přednášek a workshopů zaměřených na matematiku a fyziku pro středoškoláky. Pro tyto účely využil FÚ prostory Unisféry.



PERSONALISTIKA

KPEM 811 OPT

Invalidní důchod

Podle zákona je pojištěnec invalidní, jestliže z důvodu dlouhodobě nepříznivého zdravotního stavu nastal pokles jeho pracovní schopnosti nejméně o 35 %, přičemž pokud jeho pracovní schopnost poklesla:

- ✓ o 35 % až o 49 % – jedná se o invaliditu 1. stupně,
- ✓ o 50 % až o 69 % – jedná se o invaliditu 2. stupně,
- ✓ o 70 % a více – jedná se o invaliditu 3. stupně.

Invalidní důchod se skládá ze základní výměry (2 170 Kč) a procentní výměry.

6 / ZAMĚSTNANCI

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Kariérní řád Slezské univerzity v Opavě byl vydán formou směrnice rektora v březnu 2018. Jsou v něm specifikovány vhodné nástroje využívané na podporu kariérního růstu akademických, pedagogických a vědeckých pracovníků a nastavena rámcová pravidla pro hodnocení zaměstnanců. Předmětem hodnocení kariérního růstu akademických pracovníků je v tomto případě mimo jiné také posouzení jejich kariérního postupu v oblasti akademické kvalifikace, přičemž ze stanovených lhůt se odečítá doba profesních přestávek z důvodu rodičovství, popř. dlouhodobé nemoci, čímž dochází k vytvoření rovných podmínek pro všechny skupiny zaměstnanců. V roce 2021 se podařilo získat ocenění Evropské komise HR Award a v rámci tohoto procesu byla zahájena řada aktivit, které mj. směřují i k rozsáhlé aktualizaci Kariérního řádu tak, aby principy a zásady Evropské charty pro výzkumné pracovníky týkající se činnosti vědeckých a výzkumných pracovníků a jejich rozvoje byly dostatečně deklarovány, implementovány a přijaty.

6.2 ZAJIŠTĚNÍ ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2021 byla na jednotlivých součástech Slezské univerzity realizována řada opatření

s cílem posílit jednotlivé dovednosti a kompetence akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností byl zajišťován zejména přípravou odborných kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických, vědecko-výzkumných a tvůrčích dovedností.

V rámci implementace Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na období 2021+ byl v loňském roce vytvořen Celouniverzitní systémový program vzdělávacích aktivit, jenž má za cíl mimo jiné podpořit rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků se zaměřením zejména na osvědčenou praxi, inovativní metody ve výuce, rozvoj měkkých kompetencí studentů, rozvoj jejich podnikavosti, ale také například tvorbu kurikulárního designu. Za účelem efektivního posílení těchto aktivit byly zřízeny fondy na podporu strategického řízení Slezské univerzity. V případě aktivit směřujících k rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků je možno využívat prostředky Fondu na podporu vzdělávání zaměstnanců. Ve fondech jsou alokovány prostředky z různých zdrojů, jako např. z projektů OP VVV, Programu na podporu strategického řízení či z vlastních zdrojů univerzity. Pravidla čerpání a využití prostředků jednotlivými součástmi SU jsou vymezeny Směrnicí rektora č. 1/2022 – Zřízení a pravidla využívání fondů na podporu strategického řízení Slezské univerzity v Opavě, jež nabyla účinnosti v lednu 2022.

Rozvoj pedagogických dovedností u doktorandů a vědeckých pracovníků byl v loňském roce posílen rovněž prostřednictvím aktivit, které byly na univerzitě realizovány v souvislosti s plněním jednotlivých výstupů v rámci implementace akčního plánu HR Award.

6.3 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Složení pracovníků univerzity je poměrně genderově vyrovnané, což se také odráží v oblasti obsazení vedoucích pozic, a to jak na úrovni rektorátu, tak na úrovni jednotlivých součástí univerzity (viz **tabulka 6.1**). V souvislosti se získáním ocenění Evropské komise HR Award Slezská univerzita zahájila přípravu implementace tohoto standardu také do oblasti rovného postavení

mužů a žen na SU. V roce 2021 pak byla, mimo jiné, provedena také úprava Etického kodexu SU a jeho rozšíření o některé ze zásad Charty a Kodexu zahrnující například zavedení deklarace principu rovnováhy pohlaví a gender diversity na SU.

6.4 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVÉ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

V roce 2021 neměla Slezská univerzita zpracovány zvláštní vnitřní předpisy, které by byly věnovány problematice sexuálního a genderové podmíněného obtěžování, a nemá ani zaveden speciální postup pro řešení těchto konkrétních případů. Danou problematiku na SU řeší především Etická komise, která funguje na základě Etického kodexu SU. Současně s postupnou implementací standardu HR Award byla v roce 2021 ve vnitřním prostředí v systému zajišťování kvality ukotvena pozice ombudsmana včetně všech nezbytných náležitostí, a to prostřednictvím aktualizace Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě, kde stávající znění bylo doplněno o čl. 14a oficiálně zřizující tuto pozici. Jednání o obsazení pozice ombudsmana nebyla v roce 2021 ukončena a k jejímu obsazení dojde začátkem roku 2022.

Současně s výše uvedeným je zapotřebí poznamenat, že v roce 2021 nebyl na univerzitě řešen žádný případ sexuálního či genderové podmíněného obtěžování.

6.5 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na jednotlivých součástech univerzity byla v průběhu loňského roku řada vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj kompetencí akademických pracovníků řešena distanční formou z důvodu pandemie covidu-19. Akademičtí pracovníci v rámci zvyšování svých odborných kompetencí absolvovali kurzy z několika oblastí, v nichž hrály prim především jazykové kurzy, kurzy zvyšující

dovednosti v oblasti informačních technologií, efektivních metod vedení a rozvoje lidských zdrojů, jako jsou leadership, talent management apod. či kurzy zaměřené na posílení softskills. Stejně jako v případě vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí byly i v této oblasti rozvoje zaměstnanců využity prostředky vícezdrojového financování. K posílení podpory a rozvoje odborných kompetencí a dovedností nejen akademických pracovníků univerzity přispěl také vloni vytvořený koncept přehledového webu s nabídkou vzdělávání a odborných kurzů pro zaměstnance univerzity, na kterém zájemci naleznou nabídku interních i externích vzdělávacích aktivit, jež je stejně jako v případě pedagogických kurzů možno financovat z prostředků Fondu na podporu vzdělávání zaměstnanců.

6.6 PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚSTNANCI

Univerzita i její jednotlivé součásti dlouhodobě vytvářejí pozitivní podmínky pro zaměstnávání žen, a to včetně možností realizace zkrácených pracovních úvazků při návratu žen z mateřské dovolené či v případě jejich péče o dítě. V loňském roce Slezská univerzita nerealizovala žádné kroky, které by vedly k nadstandardní podpoře rodičů mezi zaměstnanci univerzity. V rámci standardní podpory pak jednotliví představitelé vedení SU a jejích součástí dlouhodobě usilují o maximální vstřícnost vůči rodičům, kteří se nacházejí v řadách jejích pedagogů. Za standardní kroky v této oblasti považujeme zejména umožnění práce na zkrácený pracovní úvazek, přičemž tito pracovníci mohou, stejně jako ostatní zaměstnanci univerzity, využívat také práci z domova či práci s pružnou pracovní dobou. Zaměstnanci SU z řad akademických pracovníků, kteří jsou rodiči, si mohou také přizpůsobit svůj výukový proces tak, aby úspěšně zvládali souběh svých rodičovských a pracovních povinností.



ENGLAND HISTORICAL
PANORAMA MUSEUM
1326 BURSAR ROAD,
BURSAR, LEICESTERSHIRE
LE17 7JH

7 / INTERNACIONALIZACE

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity patří také oblast internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu a procesu zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Univerzita a její součásti tak nejen vyhledávají nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi po celém světě, ale také dále prohlubují spolupráci s dlouhole-tými partnery. Při těchto kontaktech je kladen důraz na blízkost specializace, akademickou kvalitu partnera a přínos pro studenty. Kromě pedagogické oblasti je také posilována mezinárodní spolupráce na úrovni vědecké a umělecké činnosti. V současné době má Slezská univerzita uzavřeny partnerské smlouvy se 175 zahraničními univerzitami ze 43 zemí světa. V oblasti internacionalizace vzdělávacího procesu hraje významnou roli realizace mobilit, která je na Slezské univerzitě uskutečňována zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a jeho klíčové aktivity 1 „Vzdělávací mobilita jednotlivců“. V rámci tohoto programu pak byla realizována nejen většina mobilit studentů spojených se studiem či praxí, ale také mobility zaměstnanců. V roce 2021 se pro tuto formu spolupráce podařilo Slezské univerzitě získat nové partnery, k nimž patří:

- Bjelovar University of Applied Sciences (Veleučilište u Bjelovaru, Chorvatsko),
- Blekinge Institute of Technology (Blekinge Tekniska Högskola, Švédsko),
- University of Malta (L-Università ta' Malta).

Mimo navázání spolupráce s novými partnery došlo také k rozšíření spolupráce se stávajícími partnery o další oblasti, jež nebyly v minulosti využívány. K těmto partnerům patří Polytechnic Institute of Bragança, Portugalsko. K podpoře mobility jsou na Slezské univerzitě využívány, kromě již výše zmíněného programu Erasmus+, také další zdroje, k nimž patří zejména stipendijní fond a finanční prostředky z ukazatele D, jež byly vysokým školám poskytovány z rozpočtových zdrojů MŠMT.

7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA UNIVERZITY

Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity probíhá zejména prostřednictvím aktivit univerzitního Erasmus Clubu v Opavě a Buddy programu, který funguje v Karviné. Jejich posláním je poskytovat péči zahraničním studentům přijíždějícím na krátkodobé i dlouhodobé stáže na univerzitu. Koordinátor Erasmus Clubu a Buddy programu funguje jako praktický průvodce studentů a věnuje se jim po celou dobu jejich pobytu na univerzitě, zajišťuje pro tyto studenty praktické záležitosti, jakými jsou např. komunikace se studenty před jejich příjezdem, vyzvednutí na nádraží, asistence při jejich ubytování a podepsání ubytovací smlouvy, vyřizování české SIM karty do mobilního telefonu a zejména pak komunikace při nástupu do výuky. Pomáhá rovněž s používáním školní pošty a informačního systému. Koordinátor dále seznamuje zahraniční studenty s městem a jeho okolím, s kulturou a tradicemi, přičemž v tomto případě využívá především formu výletů a společenských akcí, na které jsou vždy srdečně zváni a velmi rádi se jich účastní i zahraniční akademičtí a výzkumní pracovníci. Pro snadnou komunikaci mezi koordinátorem a studenty či akademiky jsou kromě e-mailové komunikace vytvořeny na sociální síti Facebook také speciální skupiny Erasmus Club a International Students v Karviné. Samozřejmostí je také neustálá komunikace koordinátora jak s referenty zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách, tak i s institucionální koordinátorkou Erasmu+ a dalšími pracovníky univerzity.



8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem Slezské univerzity je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních programů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí umělecké činnosti. Tyto kroky jsou realizovány zejména zapojením řešitelů jednotlivých vědeckých projektů do výukového procesu, neboť, tak jako na jiných vysokoškolských institucích, také v případě SU je většina vyučujících v oblasti výzkumu, vývoje, umělecké či tvůrčí činnosti aktivní. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit či v případě studentů doktorského studia jejich přímým zapojením do výukového procesu. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, jež jsou na SU publikovány.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na SU nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých součástech univerzity. Zde se jedná zejména o jejich zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje, popřípadě umělecké tvůrčí činnosti. Spojení

vzdělávací a tvůrčí činnosti je zejména v doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží (dále také „SGS“). Kromě SGS jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívána také mimořádná stipendia či speciální ocenění vedoucích jednotlivých součástí. Od září 2020 je rovněž pilotně realizována nová studentská grantová soutěž v anglickém jazyce, již je Student Grant Foundation (dále také „SGF“), a to v rámci projektu OP VVV „Zvyšování kvality interních grantových schémat“. Tato soutěž pokračovala i v roce 2021.

V neposlední řadě je propojení obou činností uskutečňováno i směrem k potenciálním uchazečům o studium a k veřejnosti obecně, a to prostřednictvím aktivit, jež vedou k popularizaci výsledků tvůrčí činnosti. Stejně jako v dřívějších letech, také v roce 2021 převzala Slezská univerzita či její součásti záštitu jak nad středoškolskými, tak nad mimoškolskými soutěžemi v oblasti literatury, lingvistiky, historie či fyziky.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Již v předchozí subkapitole bylo konstatováno, že k základním nástrojům, jež vedou k zapojení studentů Slezské univerzity do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž, k níž v roce 2020 pilotně přibyla i její anglická varianta Student Grant Foundation, která zdárně pokračovala i v roce 2021. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU pak dochází zejména prostřednictvím jejich působení v pozici pomocné vědecké síly či jejich případným přímým zapojením do vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Na některých součástech SU jsou pak studenti navazující magisterské formy studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných

prací publikovali buďto na vědeckých konferencích či seminářích, nebo v odborných časopisech. U umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských děl, studenti se zapojují do uměleckých soutěží či se podílejí na organizaci divadelních, filmových, literárních a jiných kulturně-spoločenských akcí. Slezská univerzita rovněž podporuje pobyty svých studentů zaměřené na oblast vědy a výzkumu, jež jsou realizovány na zahraničních univerzitách. Tento program využívají zejména studenti s rozpracovanými závěrečnými pracemi.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Slezská univerzita získala v roce 2021 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 102 mil. Kč. Z této částky tvořily 72,98 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 7,85 % finanční prostředky na grantové projekty financované Grantovou agenturou České republiky, 7,55 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž a 7,02 % finanční prostředky získané z Ministerstva kultury České republiky. Zbývající více než čtyři procenta pak tvořily finanční zdroje z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Technologické agentury České republiky. V meziročním srovnání nedošlo k nárůstu objemu celkových finančních prostředků oproti roku 2020, změnila se však struktura těchto prostředků. Nejvyšší růst finančních prostředků zaznamenaly grantové prostředky financované Grantovou agenturou České republiky, které se zvýšily o 70,06 %, tj. o 3,3 mil. Kč. Kromě toho došlo také k růstu finančních prostředků získaných z Technologické agentury České republiky, a to o 0,2 mil. Kč, tj. o 13,89 %. Naopak k poklesu objemu poskytnutých finančních prostředků v roce 2021 došlo u finančních zdrojů z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to o 50,19 %, tj. o 2,6 mil. Kč, a také u prostředků z Ministerstva kultury České republiky, a to o 17,42 %, tj. o 1,51 mil. Kč. Dále pokračoval pokles finančních prostředků poskytnutých na Studentskou grantovou soutěž, který v roce 2021 činil 0,35 mil. Kč, tj. 4,35 %.

8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Slezská univerzita, resp. její součásti, vynakládají poměrně značné úsilí na vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je na úrovni univerzity realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia nejen do projektů SGS a SGF, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či od jiných poskytovatelů.

Jednotlivé součásti Slezské univerzity také dlouhodobě podporují a motivují své vědecké pracovníky, kteří se nacházejí v počátečních stadiích své vědecké kariéry, k podávání postdoktorandských projektů. Pro aktivní účasti akademických pracovníků do 33 let věku na mezinárodních konferencích je určena i speciální priorita Interní grantové soutěže na SU.

V roce 2021 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování řady pracovních pozic, což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci jejího vnitřního prostředí a vytváří tím podmínky pro lepší uplatnění absolventů doktorského studia nejen v tuzemsku, ale též v zahraničí.

8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Univerzita dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních programů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných

seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zabývají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují vedoucím pracovníkům jednotlivých součástí univerzity a garantům studijních programů zpětnou vazbu, která je využívána při jejich následné optimalizaci. Zpětnou vazbu získává Slezská univerzita také prostřednictvím jednotlivých odborných grémií, v nichž jsou zastoupeni odborníci z praxe. V tomto případě se jedná zejména o zastoupení odborníků jak ve vědeckých radách fakult, tak ve Správní radě Slezské univerzity.

Úroveň spolupráce SU s aplikační sférou a její vliv na proces tvorby a uskutečňování studijních programů je možno dokumentovat také celou řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj. Výčet konkrétních institucí, podniků a firem, s nimiž SU tímto způsobem spolupracuje, je součástí kapitoly 11 této textové přílohy.

Konkrétní forma spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů je realizována na jednotlivých součástech univerzity v návaznosti na zaměření a charakteru zde uskutečňovaných studijních programů, popř. studijních oborů. Za velmi intenzivní můžeme tuto formu spolupráce označit jak u profesně zaměřených studijních programů, tak u programů, jejichž absolventi, díky svému zaměření, nacházejí pravidelně své uplatnění v konkrétních institucích a podnicích.

Spolupráce s aplikační sférou má tak podobu buďto přímého zapojení této sféry do výše uvedeného procesu, a to prostřednictvím:

- externích odborníků působících na pozicích pedagogů, kteří se z titulu své funkce aktivně podílejí na tvorbě studijních materiálů, seznamují studenty s aktuálními trendy a potřebami trhu práce a tím zvyšují profesní kompetence studentů,

- předmětů odborné praxe, jež jsou obsaženy ve studijních plánech příslušných studijních programů a jsou realizovány ve výrobních podnicích či veřejných a státních institucích, s nimiž mají součásti SU zpravidla uzavřenou smlouvu o poskytování praxe,
- pracovníků aplikační sféry, kteří vedou, resp. opoují závěrečné kvalifikační práce studentů a navrhuji inovace studijních programů v závislosti na modernizaci příslušných oblastí,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy vědeckých rad,

nebo podobu nepřímého zapojení, a to:

- prostřednictvím pedagogů spolupracujících s poskytovateli praxe na pozici vedoucího praxe v rámci realizace předmětů praxe,
- prostřednictvím vedoucích závěrečných kvalifikačních prací z řad pedagogů, kteří spolupracují s poskytovateli praxe na řešení jejich aktuálních problémů zpracovávaných v dané práci,
- popř. prostřednictvím odborných přednášek odborníků z praxe.

Efektivita zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je na jednotlivých součástech Slezské univerzity stanovována individuálně a pomocí odlišných nástrojů. K těm nejčastějším patří:

- ankety mezi studenty zaměřené na hodnocení profesních předmětů či odborníků z praxe,
- ankety mezi absolventy, které hodnotí celý průběh studia,
- monitoring absolventů, který je zpravidla realizován několik let po ukončení studia, díky čemuž je možno provést objektivní hodnocení profesní úspěšnosti absolventů SU,
- posudky zástupců firem a institucí, u nichž student zpracovával závěrečné klasifikační

práce, přičemž tyto posudky jsou zpravidla zpracovány souběžně s posudkem vedoucího a oponenta práce a

- hodnocení přínosu výstupů závěrečné kvalifikační práce pro subjekty, na jejichž popud byly příslušné práce zpracovávány.

8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI

Spolupráce Slezské univerzity s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich následné komercializaci je proces, jenž je značně diverzifikován a navázán na vlastní tvůrčí činnost jednotlivých součástí SU. V případě Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě se jedná zejména o spolupráci v oblasti aplikované fyziky a informatiky, kde existuje poměrně úzká vazba na společnost ELOK a Fakultní nemocnici Ostrava. FPF rovněž dlouhodobě spolupracuje s městem Tábor při vytváření doprovodných produktů v oblasti cestovního ruchu a se Slezským zemským muzeem či Národním památkovým ústavem při přípravě výstav a dalších projektů.

Také Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z bank, finančního úřadu, poboček Úřadu práce ČR a dalších orgánů veřejné správy a subjektů podnikatelské sféry. Mezi příklady takové spolupráce patří aktualizace strategických plánů obcí Střítež a Bravantice či servis webové aplikace Finanční zdraví obcí MSK pro léta 2021–2023, v soukromé sféře pak zpracování marketingové strategie pro firmu CZ Testing Institute s.r.o., vytvoření nového webu pro ZŠ Horymírova v Ostravě, zpracování náborové kampaně pro uchazeče o studium pro Gymnázium Karviná, realizace videoprojekce k otevření nového atletického areálu, marketingový výzkum pro Technické služby Karviná, zpracování studie proveditelnosti projektu Bartošovice pro firmu Enotep, zpracování studie vnímání na trhu pro společnost NetDirect, vytvoření webu a obsahu pro sociální síť pro firmu Empiro nebo vytvoření nového loga, grafického designu webu a správa sociálních sítí pro firmu Kuchařské po-

třeby a vytvoření kampaně pro Zažijkraj.cz. Také v roce 2021 dále pokračovala činnost v rámci coworkingového centra na podporu podnikání Business Gate, kde jsou studenti zapojováni do řešení praktických projektů zadáných firmami, navštěvují vzdělávací akce a školení a konzultují své výstupy s odbornými konzultanty z praxe.

Fakulta veřejných politik v Opavě spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří Policie ČR, Katastrální úřad pro Moravskoslezský kraj v Opavě či Probační a mediační služba v Opavě. V rámci této formy spolupráce se jedná především o zpracování závěrečných prací, jejichž témata jsou navržena tak, aby výsledná řešení mohla být využita ve vlastním procesu řízení těchto ekonomických jednotek.

Matematický ústav v Opavě spolupracuje s aplikační sférou zejména v oblasti aplikované matematiky. Zde se jedná především o intenzivní spolupráci a zapojení akademických pracovníků a studentů do řešení problémových témat z oblasti krizových situací a optimalizace metod řízení v řadě podniků a institucí, mezi něž patří např. Kofola Československo, a.s., Model Obaly, a.s., či Česká spořitelna.

Fyzikální ústav v Opavě se v roce 2021 společně s Astronomickým ústavem Akademie věd ČR zapojil do technického konsorcia s firmami Frentech Aerospace, L. K. Engineering a Elya Solutions. Konsorcium realizuje český hardwarový příspěvek pro rentgenovou družici eXTP a je podpořeno z programu ESA – PRODEX. Účast českého konsorcia je zaměřena na dílčí komponenty družice a počítačové simulace pro optimalizaci výkonu špičkového rentgenového detektoru LAD – hlavního instrumentu připravované satelitní observatoře.

Díky oborovému zaměření své vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti Slezská univerzita nemá výrazné příjmy z prodeje licencí a z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Také příjmy ze smluvních zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje a příjmy, které univerzita obdržela jako

úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací, poradenských služeb nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, mají spíše marginální charakter. Přesto je zapotřebí říci, že v současnosti vznikají na Slezské univerzitě základy strategie pro komercializaci výsledků vědy, výzkumu a inovací a dá se předpokládat, že v nadcházejících letech vznikne na půdě Slezské univerzity jednotná ucelená koncepce, na jejímž základě bude docházet k větší míře komercializace tvorby a přenosu inovací.

8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍHO K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Mezisektorová mobilita studentů je na SU uskutečňována především prostřednictvím jejich praxí ve firmách a institucích Moravskoslezského kraje. Totéž platí pro akademické pracovníky, kteří jak v rámci své pedagogické činnosti, tak zejména v rámci své vědecko-výzkumné činnosti úzce spolupracují s komerční sférou. Vzhledem k charakteru svého zaměření se na rozvoj kompetencí směrem k podpoře podnikavosti podílí zejména aktivity Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, a to prostřednictvím IIV a Business Gate, jejichž činnost je popsána v jiných částech tohoto dokumentu. V roce 2021 se podařilo rovněž akreditovat bakalářský studijní program Inovativní podnikání, od něhož se očekává podpora rozvoje kompetencí studentů v oblasti inovativního myšlení i podnikání a podnikavosti.



9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2021 byl nadále využíván nový systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a s ním spjatý nový vnitřní systém akreditací univerzity. V průběhu roku bylo RVH předloženo k posouzení celkem 20 nových žádostí o akreditace studijních programů, z nichž bylo k 31. 12. 2021 celkem 17 odesláno na NAÚ. RVH vrátila předkladatelům 3 žádosti k přepracování. Výčet žádostí o akreditace studijních programů předložený RVH je zobrazen v níže uvedené tabulce.

Tabulka 9.1 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených RVH

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Předloženo na RVH	Výsledek projednání
FVP	Všeobecné ošetrovatelství	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	16. 2. 2021	Schváleno 23. 3. 2021
OPF	Inovativní podnikání	Bc	profesně zaměřený	prezenční	27. 4. 2021	Schváleno 25. 5. 2021
OPF	Manažerská informatika	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	27. 4. 2021	Schváleno 25. 5. 2021
OPF	Ekonomika a management	Bc	akademicky zaměřený	prezenční i kombinovaná	27. 4. 2021	Schváleno 29. 6. 2021
OPF	Ekonomika a management	Nav	akademicky zaměřený	prezenční i kombinovaná	27. 4. 2021	Schváleno 29. 6. 2021
OPF	Economics and Management	Bc	akademicky zaměřený	prezenční	27. 4. 2021	Schváleno 29. 6. 2021
OPF	Economics and Management	Nav	akademicky zaměřený	prezenční	27. 4. 2021	Schváleno 29. 6. 2021
FPF	Kulturní turismus	Bc	profesně zaměřený	prezenční	25. 5. 2021	29. 6. 2021 přesunuto na další zasedání, schváleno 7. 9. 2021

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Předloženo na RVH	Výsledek projednání
FPF	Tvůrčí fotografie	Nav	akademicky zaměřený	kombinovaná	25. 5. 2021	Schváleno 29. 6. 2021
FPF	Historie	Nav	akademicky zaměřený	prezenční (rozšíření maior, minor)	25. 5. 2021	Schváleno 29. 6. 2021
FPF	Anglický jazyk	Nav	akademicky zaměřený	prezenční (rozšíření maior, minor)	25. 5. 2021	Schváleno 29. 6. 2021
FPF	Německý jazyk	Nav	akademicky zaměřený	prezenční (rozšíření maior, minor)	25. 5. 2021	Schváleno 29. 6. 2021
FPF	Český jazyk a literatura	Nav	akademicky zaměřený	prezenční (rozšíření maior, minor)	25. 5. 2021	Schváleno 29. 6. 2021
FPF	Historická dokumentaristika a mediální prezentace dějin	Bc	profesně zaměřený	prezenční	25. 5. 2021	29. 6. 2021 k novému posouzení, schváleno 7. 9. 2021
FPF	Kulturní dramaturgie v divadelní praxi	Bc	profesně zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	29. 6. 2021	Schváleno 7. 9. 2021
FPF	Turismus, hotelnictví a gastronomie	Bc	profesně zaměřený	prezenční	29. 6. 2021	Schváleno 7. 9. 2021
FPF	Moderní archeologie	Bc	profesně zaměřený	prezenční	29. 6. 2021	7. 9. 2021 k novému posouzení, schváleno 12. 10. 2021
FPF	Audiovizuální tvorba	Bc	profesně zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	7. 9. 2021	Schváleno 12. 10. 2021
OPF	Ekonomika a management	PhD	-	prezenční i kombinovaná	16. 11. 2021	Schváleno 4. 1. 2022
OPF	Economics and Management	PhD	-	prezenční i kombinovaná	16. 11. 2021	Schváleno 4. 1. 2022

V roce 2021 nebylo realizováno žádné hodnocení studijního programu, a to zejména proto, že všechny studijní programy jsou, v souladu s platnou legislativou, buďto nahrazovány nově akreditovanými programy, nebo se u nich nepočítá s novou akreditací. V souladu s příslušnou vnitřní normou byla v roce 2021 opět zpracována a projednána v RVH souhrnná zpráva o hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech CŽV. Hodnocení kvality CŽV proběhlo jak na úrovni U3V, tak i na úrovni kurzů CŽV typu M a A, a to formou dotazníkových šetření. Z jejich výsledků vyplývá vysoká míra spokojenosti posluchačů těchto kurzů jak s jejich obsahem, tak s jejich personálním zajištěním.

Řada činností byla v roce 2021 stále negativně poznamenána celosvětovou pandemickou situací a zejména pak z ní vyplývající nemožností reali-

zovat zahraniční cesty. Z těchto důvodů se zatím také nepodařilo ani ve druhém náhradním termínu, jímž byl 5. říjen 2021, uskutečnit inaugurační setkání Mezinárodního poradního sboru univerzity (International Advisory Board), jenž je poradním sborem rektora, který byl na SU jmenován k 1. lednu 2020 a má 7 členů. Nedojde-li během roku 2022 k nečekanému vývoji, je plánováno realizovat on-site setkání tohoto sboru začátkem října u příležitosti slavnostního zahájení nového akademického roku.

V oblasti hodnocení tvůrčí činnosti bylo během roku 2021 předloženo RVH hodnocení celkem 2 pracovišť, a to Ústavu informatiky FPF a Výzkumného centra IT4Innovations FPF. Podrobné náležitosti týkající se předmětu hodnocení, struktury podkladových materiálů či organizačního zajištění průběhu

tohoto hodnocení byly stanoveny příslušnými vnitřními normami fakulty schválenými příslušnými vědeckými radami po souhlasném vyjádření RVH. Konkrétně se jednalo o „Rozhodnutí děkanky č. 4/2019 k provedení hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě v letech 2019–2020“. Hodnocení provedla tříčlenná komise, sestavená z jednoho domácího a dvou zahraničních odborníků. Závěry z hodnocení, včetně případných doporučení, byly projednány Radou pro vnitřní hodnocení a zveřejněny na veřejných internetových stránkách fakult a RVH.

Důležitou součástí hodnocení kvality výukové činnosti byla v roce 2021 realizace pravidelných semestrálních průzkumů, v nichž měli studenti možnost ohodnotit různé aspekty kvality výukového procesu, přičemž tento elektronický průzkum byl v tomto roce realizován v IS SU. S výsledky evaluace za letní semestr akademického roku 2020/2021 byli seznámeni hodnocení akademičtí pracovníci, jejich vedoucí pracovníci a garanti předmětů i studijních programů. Stručné shrnutí za celý akademický rok je zveřejňováno na webových stránkách součástí SU. V průběhu roku všechny součásti univerzity spolupracovaly na vytvoření celouniverzitní verze evaluační ankety, která pak byla poprvé aplikována v zimním semestru akademického roku 2021/2022.

ka formy studia. Přehled žádostí o akreditaci studijních programů předložených NAÚ je zobrazen v níže uvedené tabulce.

9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnější hodnocení kvality probíhalo, podobně jako v předchozím období, prostřednictvím komunikace s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, a to zejména v rámci procesu akreditace nových studijních programů a zasílání podkladů ke kontrolním zprávám.

V souvislosti s tímto přístupem je zapotřebí konstatovat, že v roce 2021 univerzita dvě žádosti předložené na NAÚ vzala zpět. Kladné rozhodnutí o akreditaci obdržela pro 12 studijních programů, přičemž ve 3 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let, v 9 případech o udělení akreditace na dobu 5 let. Další 4 rozhodnutí, která byla vydána, se týkala rozšíření již akreditovaného studijního programu, a to z hledis-

Tabulka 9.2 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených NAÚ

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Projednáno na zasedání RNAÚ dne	Akreditováno ANO/NE	Platnost akreditace do
FPF	Audiovizuální tvorba	Bc	profesně zaměřený	prezenční	28. 1. – 1. 2. 2021	ANO	6. 3. 2026
OPF	Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	Bc	akademicky zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	28. 1. – 1. 2. 2021	ANO	28. 2. 2029
OPF	Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	Nav	akademicky zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	28. 1. – 1. 2. 2021	ANO	28. 2. 2029
OPF	Digitální business	Bc	profesně zaměřený	prezenční	28. 1. – 1. 2. 2021	ANO	26. 2. 2026
FPF	Historie se zaměřením na české a československé dějiny	PhD	-	prezenční i kombinovaná	28. 1. – 1. 2. 2021	ANO	27. 2. 2031
FPF	Moderní informatika	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná, rozšíření o specializaci „Počítačová grafika a hry“	25. 2. – 4. 3. 2021	NE	zpětvzetí
OPF	Mezinárodní obchod	Bc	profesně zaměřený	prezenční	25.–29. 3. 2021	ANO	29. 4. 2026
FPF	Anglický jazyk	Nav	akademicky zaměřený	prezenční	25.–29. 3. 2021	ANO	8. 5. 2026
FPF	Kulturní turismus	Bc	profesně zaměřený	prezenční	22.–26. 4. 2021	NE	zpětvzetí
FPF	Němčina pro odbornou praxi	Bc	profesně zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	27. 5. – 1. 6. 2021	ANO	15. 4. 2030
FPF	Angličtina pro odbornou praxi	Bc	profesně zaměřený	rozšíření o kombinovanou formu	15. 7. 2021	ANO	15. 4. 2030
FVP	Pediatrické ošetřovatelství	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	26. 8. 2021	ANO	31. 8. 2026
FVP	Všeobecné ošetřovatelství	Bc	profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	21. 10. 2021	ANO	4. 11. 2026
OPF	Ekonomika a management	Bc	akademicky zaměřený	prezenční i kombinovaná	21. 10. 2021	ANO	30. 10. 2031
OPF	Ekonomika a management	Nav	akademicky zaměřený	prezenční i kombinovaná	21. 10. 2021	ANO ¹	4. 11. 2026
OPF	Economics and Management	Bc	akademicky zaměřený	prezenční	21. 10. 2021	ANO	30. 10. 2031
OPF	Economics and Management	Nav	akademicky zaměřený	prezenční	21. 10. 2021	ANO	4. 11. 2026
OPF	Inovativní podnikání	Bc	profesně zaměřený	prezenční	25. 11. 2021	ANO	9. 12. 2026

30 LET INSTITUTU
TVŮRČÍ FOTOGRAFIE
FPF SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
30 YEARS OF THE INSTITUTE
OF CREATIVE PHOTOGRAPHY,
SILESIA UNIVERSITY IN OPAVA

30+



10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Z pohledu zastoupení jednotlivých ústavů a kateder se akademičtí a vědečtí pracovníci Slezské univerzity v oblasti své výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti orientují zejména na výstupy, jež jsou konkurenceschopné především na národní úrovni. Současně musíme konstatovat, že kromě národně orientovaného výzkumu existují na SU také dílčí špičková pracoviště, která směřují svou činnost k výstupům, jež jsou konkurenceschopné na mezinárodní úrovni. Tyto aktivity byly v posledním desetiletí, a především pak v posledních pěti letech, podpořeny řadou dílčích kroků, které směřovaly k výrazné koncentraci excelentní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti do několika specializovaných center základního a aplikovaného výzkumu, což se následně projevilo v efektivnějším využití existující vědecko-výzkumné infrastruktury.

Rozvoj těchto center nadále pokračoval i v roce 2021. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě působila dvě výzkumná centra, a to Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy (1000–1800) a Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dědictví (1800–2000). Tato dvě humanitně orientovaná centra jsou v rámci fakulty doplněna Institutem tvůrčí fotografie s velmi silným mezinárodním renomé a Výzkumným ústavem Centra excelence

IT4Innovation zaměřeným na informatické vědy. Další dvě výzkumná centra jsou alokována v rámci nově vzniklé součásti, Fyzikálního ústavu v Opavě, jmenovitě se jedná o Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky a Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné rozvíjela své výzkumné aktivity v rámci Institutu interdisciplinárního výzkumu, jenž je zaměřen především na výzkumnou a poradenskou činnost v oblasti malého a středního podnikání, a to v součinnosti s lokálními podniky a veřejnou správou. Kromě těchto aktivit IIV vyvíjí i vlastní vědecko-výzkumnou a poradenskou činnost. Své vlastní výzkumné centrum, byť lokálněji zaměřené, má také Fakulta veřejných politik v Opavě. Zde se jedná o Centrum pro sociální začleňování. Charakter výzkumného centra orientovaného na mezinárodní výzkumná témata má dlouhodobě také Matematický ústav v Opavě.

Výzkum realizovaný v rámci výše uvedených specializovaných center sice nepokrývá celou škálu problematiky daných oborů, ale soustřeďuje se na specifické exponované oblasti, v nichž jednotlivé výzkumné týmy dosahují vysoké mezinárodní úrovně. Tyto výstupy jsou pak doplňovány publikační aktivitou akademických pracovníků působících mimo tato centra. Za rok 2021 tak SU evidovala celkem 150 výsledků evidovaných databází WoS, které jsou v posledních letech již stabilně publikovány i ve velmi významných mezinárodních periodikách jako například *The Astrophysical Journal* (USA), *Monthly Notices of Royal Astronomical Society* (GB), *Astronomy and Astrophysics* (FR), *Proceedings of the American Mathematical Society* (USA), *Journal of the London Mathematical Society* (GB), *Journal of Functional Analysis* (USA), *The Journal of Mathematical Analysis and Applications* (USA), *Journal of Differential Equations* (GB), *Calculus of Variations and Partial Differential Equations* (název země), *Nonlinear Analysis* (GB) či *Discrete and Continuous Dynamical Systems* (USA). V dalších oblastech tvůrčí činnosti evidovala Slezská univerzita 337 položek zařazených do Registru uměleckých výstupů. Akademikové pracovníci univerzity se mimo jiné podíleli také na 133 příspěvcích v rámci mezinárodně významných

konferencí, přičemž tato oblast byla extrémně postižena dopady pandemie covidu-19.

V roce 2021 pokračovala, i přes komplikace spojené s pandemií, intenzivní spolupráce mezi SU a renomovanými institucemi v Evropě i ve světě. Tato spolupráce zahrnovala rozvoj vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti jak na univerzitní úrovni, kam patřily mezi jinými univerzity v Oxfordu, Göteborgu, Würzburgu či Harvardu, tak na neuniverzitní úrovni, kam můžeme zařadit spolupráci s CERN v Ženevě nebo ISSI v Bernu. K intenzivní mezinárodní vědecké spolupráci docházelo i v rámci řešení grantových projektů a souvisejících činností. Z hlediska globálních aktivit je nutné zmínit také zapojení SU do navazujícího programu superpočítačového centra IT4Innovation. Obdobně přes komplikace s pandemií pokračovala i účast na přípravě a realizaci mezinárodních vědeckých projektů, k nimž můžeme řadit například projekt FAIR zaměřený na částicovou fyziku, projekty PHAROS a TRIBES v rámci COST, HORIZONT 2020 či astrofyzikální mise eXTP a Athena. Mimo tyto přírodovědně orientované aktivity se v oblasti společenských věd SU zapojila rovněž do Cost Action CA18115 „Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level“ a spolupracovala s Moravskoslezským inovačním centrem, a.s., na realizaci projektu v rámci programu HORIZONT 2020 „INNOSUP-05-2018-2020: Peer learning of innovation agencies“.

10.2 ZAPOJENÍ DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Slezská univerzita a zástupci jejích součástí jsou členy ve více než stovce národních a mezinárodních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací je zachycen v následujících tabulkách 10.2.1 a 10.2.2.

Tabulka 10.2.1 Členství Slezské univerzity a jejích součástí v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	Organizace	Status*
	European University Association	člen
	Consortium PROGRES 3	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	Agentura Magnum Photos, Paříž, Francie	člen
	Arbeitsgemeinschaft für die Musikgeschichte in Mittel- und Osteuropa an der Universität Leipzig, Německo	člen
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for the Study of English)	člen
	Carl Heinrich von Heineken Gesellschaft e.V., Altdöbern, Německo	člen
	EAJIS (European Association for Jewish Studies), EU	člen kontrolní komise
	ESSE (The European Society for the Study of English), EU	člen
	European Photography Educators' Network (Paris), Francie	člen
	Evropská společnost pro dějiny fotografie ve Vídni (European Society for History of Photography), Rakousko	člen
	Federation of European Professional Photographers (FEP)	člen
	Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko	člen
	International Napoleonic Society (INS) se sídlem v Montrealu, Kanada	člen
	International Membrane Computing Society (IMCS)	člen
	Leopold-Franzens Universität Innsbruck, Rakousko	člen
	Mezinárodní svaz fotografických kurátorů Oracle	člen
	Międzynarodowe Centrum Studiów Śląskich KRUŚ, Polsko	místopředseda
	PCTN (Polsko-czeskie towarzystwo naukowe), Polsko	člen
	Salzburg Global Seminar, Rakousko	člen
	Svaz polských umělců fotografů ZPAF	člen
	Václav Havel Programme for Human Rights and Diplomacy, Florida International University Miami, USA	člen
	Zespół do Badań nad Dworami i Elitami Władzy (Instytut Historii Polskiej Akademii Nauk)	člen

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	CMStatistics, tým Dependence models and copulas, UK	člen
	European Association for Banking and Insurance Studies	člen
	Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE, USA	člen
	KES International, UK	člen
	Microsoft Dynamics Academic Alliance, USA	člen
	KES International, UK	člen
	Microsoft Dynamics Academic Alliance, USA	kolektivní člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	European Society of Parenteral and Enteral Nutrition (ESPEN)	člen
	Konference rektorů slezských univerzit, Polsko	čestné předsednictví
	Mezinárodní pracovní skupina první pomoci a psychologické podpory za ČR při Úřadu ČČK, sekce pedagogicko-psychologická	člen
	SCIEMCEE, On-line Scientific Conferences, VB	člen
	The Gerontological of Society American Washington, USA	člen
	International Snoezelen Association (ISNA-MSE)	člen
	Slovenská pedagogická společnost, Slovensko	
	Slovenská jazykovedná společnost, Slovensko	člen
Matematický ústav v Opavě		
	AMS (Americká matematická společnost), USA	člen
Fyzikální ústav v Opavě		
	IAU (International Astronomical Union), Francie	člen

* status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

Tabulka 10.2.2 Členství Slezské univerzity a jejích součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	Organizace	Status*
	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
	Asociace univerzit třetího věku	člen
	CESNET, z. s. p. o.	člen
	Czech Smart City Cluster, z. s.	člen
	ČKR (Česká konference rektorů)	člen
	EUNI-CZ, z. s. p. o.	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	AMATE asociace metodiků cizích jazyků	člen
	Archaia Jih, o.p.s., Český Krumlov	předseda
	Archaia Olomouc, z.ú., Olomouc	předseda
	Archeologická evaluační komise AV ČR	člen
	Archeo Sever, o. p. s., Teplice	předseda
	ASFAV (Asociace pro filmovou a audiovizuální výchovu)	člen
	Asociace cestovních kanceláří České republiky	člen
	Asociace českých kameramanů	člen
	Asociace hotelů a restaurací České republiky	člen
	Asociace knihoven vysokých škol ČR	institucionální členství
	Asociace profesionálních fotografů ČR	člen
	Asociace profesionálních fotografů ČR a Syndikátu novinářů ČR	člen
	Bulletin Committee	člen
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for the Study of English)	člen
	Centrum medievistických studií FIÚ AV ČR a UK	člen
	Česká a Slovenská asociace amerikanistů	člen
	Česká filmová a televizní akademie	člen
	Česká informační společnost	člen
	Česká marketingová společnost	člen
	Česká společnost pro hudební vědu	člen
	Člen ČSKI – Česká společnost pro kybernetiku a informatiku	člen
	Dozorčí rada ARÚB AV ČR	člen
	European Association for American Studies	člen
	European Journal of Media, Art and Photography, EJMAP, Universita UCM Trnava	člen
	Evropská filmová akademie	člen
	Umělecká rada Fakulty umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	člen
	Kláštr cestovního ruchu České republiky	člen
	Komunita vzdělavatelů budoucích učitelů	člen
	Kruh moderních filologů	člen
	Komise Ministerstva kultury pro oblast profesionálního výtvarného umění	člen
	Nadace Jindřicha Štreita	člen
	Národní akreditační úřad, oblast Umění	člen
	Rada Národního muzea	člen
	Rada Národního muzea v přírodě	člen
	Rada Národního památkového ústavu Ostrava	člen
	Rada Národního zemědělského muzea	člen
	Občanské sdružení ArchiF	předseda

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	Občanské sdružení MIMO	člen
	Občanské sdružení Společnost přátel Hlučínska	předseda
	Odborná komise pro informační vzdělávání na vysokých školách AKVŠ ČR	člen
	Odborná skupina pro rozvoj počítačové gramotnosti České společnosti pro kybernetiku a informatiku	člen
	Odborný orgán hodnotitelů (OOH) – Rada pro výzkum, vývoj a inovace při Úřadu vlády ČR	člen
	Poradní sbor a Nákupní komise Uměleckoprůmyslového musea v Praze	člen
	Pražský lingvistický kroužek	člen
	Rada Knihovny Akademie věd ČR	člen
	Rada Národní lékařské knihovny ČR	člen
	Redakční rada ediční řady „Šťastné zítřky“ v nakladatelství Academia	člen
	Redakční rada nakladatelství Artefactum ÚDU AV ČR	člen
	Redakční rada Národního památkového ústavu, odborného pracoviště v Ostravě	člen
	Redakční rada NPÚ, ú.o.p. Ostrava	člen
	Scénologická společnost Praha	člen
	Sdružení umělců galerie Caesar Olomouc	člen
	Společnost Jiřího Mahena: Knihovna Jiřího Mahena v Brně	člen
	Společnost vědeckých expertů v cestovním ruchu (SVECR)	člen
	Spolek Za krásnou Ostravu	člen
	Stálá komise NAÚ pro oblasti vzdělávání Umění a Vědy o umění a kultuře	člen
	Svaz germanistů ČR	člen předsednictva, člen
	Svaz germanistů a učitelů němčiny	člen
	Syndikát novinářů ČR	člen
	Ústav dějin umění AV ČR	člen
	Umělecká skupina Q Brno	člen
	Uměleckohistorická společnost (UHS)	člen
	Vědecká rada Centra pro otázky životního prostředí Univerzity Karlovy	člen
	Vědecká rada České knihovny	člen
	Vědecká rada Národní knihovny ČR	člen
	Vědecko-programová rada Muzea Těšínska v Českém Těšíně	člen
	Výzkumné centrum Dvory a rezidence ve středověku (Historický ústav Akademie věd České republiky)	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Asociace hotelů a restaurací	kolektivní člen
	Asociace integrativních koučů	člen
	Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
	Asociace průvodců ČR	přidružený člen

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Asociace pro elektronickou komerci	člen
	Asociace průvodců ČR	přidružený člen
	Asociace univerzit třetího věku	kolektivní člen
	Česká advokátní komora	člen
	Česká asociace doktorandek a doktorandů	člen
	Česká asociace univerzitního sportu	člen
	Česká manažerská asociace (Elite klub Moravskoslezského kraje)	člen
	Česká marketingová společnost, Regionální pobočka Ostrava	kolektivní člen
	Česká společnost ekonomická	kolektivní člen
	Česká společnost pro operační výzkum ČSOV	člen
	Česká společnost pro systémovou integraci	kolektivní člen
	IFA – International Fiscal Association	kolektivní člen
	IT Cluster, z.s.	kolektivní člen
	Klub učitelů marketingu ČMS	člen
	Sdružení knihoven ČR	člen
	Soudcovská unie	člen
	Společnost pro hospodářské a sociální dějiny ČR – vědecký spolek	člen
	Společnost vědeckých expertů cestovního ruchu SVECR	člen
	Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky	člen
	Svaz obchodu a CR v ČR	kolektivní člen
	UnikaCentrum, z. ú., Karviná	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Asociace konceptu Snoezelen ČR/SR	člen
	Česká archivní společnost	člen
	Česká asociace pedagogického výzkumu	člen
	Česká asociace sester, Pracovní skupina pro vzdělávání	člen
	Česká asociace sester, Psychiatrická sekce	člen
	Česká demografická společnost	člen hlavního výboru, člen
	Česká kardiologická společnost	člen
	Česká kriminologická společnost	člen
	Česká pedagogická společnost	člen
	Česká sociologická společnost	člen
	Česká společnost archeologická	člen
	Česká společnost biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	člen výboru
	Česká společnost porodních asistentek (CSPA)	člen
	Českomoravská psychologická společnost (ČMPS)	člen
	Dílčí komise P03 OP VVV, MŠMT ČR	člen

Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Historická společnost Krkonoš a Podkrkonoší	člen
	Historický klub Společnosti přátel památek v Hradci Králové	člen
	Kladská komise historiků	předseda
	Klub Augusta Sedláčka	člen
	Komise pro hodnocení projektů v rámci programu Prevence sociálního vyloučení a komunitní práce, Úřad vlády České republiky	člen
	Komise sociální Rady st. města Olomouc	člen
	Menopauzální a andropauzální společnost ČLS JEP	člen
	Monitorovací výbor OP VVV, MŠMT ČR	člen
	Občanské sdružení SWING, o. s., zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů na ZŠ	zakládající člen
	Plánovací komise Hlavní OP VVV, MŠMT ČR	člen
	Pracovní skupina pro rodinnou koncepci města Ostravy, Magistrát města Ostravy	člen
	Pracovní skupina pro vzdělávání Romů při Úřadě vlády ČR	člen
	Psychopedická společnost	člen
	Rada vlády ČR pro boj s korupcí	člen
	Rada vlády pro záležitosti romské menšiny	člen
	Řídící výbor pro spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování v rámci města Ostravy	člen
	Somatopedická společnost	člen
	Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče	člen výboru
	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	člen
	Stálý výbor Rady vlády pro hodnocení a kontrolu pracovních rizik, pracovní lékařskou péči a řešení důsledků poškození zdraví z práce, ucelenou rehabilitaci a reintegraci osob po pracovním úrazu a nemoci z povolání	člen
Matematický ústav v Opavě		
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	kolektivní člen
Fyzikální ústav v Opavě		
	ČAS (Česká astronomická společnost)	člen
	Český národní komitét astronomický	člen
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	člen

* status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

10.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ PLATNÉ V ROCE 2021

V roce 2021 bylo Slezské univerzitě na základě předložené GAP analýzy a akčního plánu pro úpravu personální politiky v souladu s principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu pro přijímání nových pracovníků uděleno prestižní ocenění HR Excellence in Research Award.

Splněním přísných podmínek Evropské komise tak Slezská univerzita posílila svou atraktivitu pro spolupráci se špičkovými vědci nejen v rámci evropského vědecko-výzkumného prostoru.

Další řadu dílčích ocenění získali v roce 2021 i univerzitní studenti a akademičtí pracovníci, přičemž nelze nezmínit zejména následující ocenění:

- **MgA. Marian Beneš** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / 1. místo fotografické kategorie soutěže Kalendář roku 2021 za spoluúčast na titulu Kalendář 12.
- **prof. PhDr. Vladimír Birgus** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Medaile Slezské univerzity Silesia docta et culta.
- **prof. PhDr. Vladimír Birgus** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Kniha Village People oceněna v soutěži nejlepších německých fotografických publikací bronzovou medailí a newyorskou cenou Charcoal Club.
- **prof. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.** / PEDAGOG ÚSTAVU HISTORICKÝCH VĚD, FPF / Cena rektora Slezské univerzity.
- **Marek Labaj** / STUDENT 3. ROČNÍKU STUDIJNÍHO PROGRAMU AUDIOVIZUÁLNÍ TVORBA, FPF / Vítězství v literární soutěži O Krvavý brk pořádané portálem Horror-Con za nejlepší povídku.
- **Debora Macíková** / STUDENTKA 3. ROČNÍKU STUDIJNÍHO PROGRAMU AUDIOVIZUÁLNÍ TVORBA, FPF / Cena Asociace českých kameramanů za nejlepší kameru na festivalu Opavský páv.
- **doc. PhDr. Libor Martinek, Ph.D.** / PEDAGOG ÚSTAVU BOHEMISTIKY A KNIHOVNICTVÍ, FPF / Bronzová medaile „Zasłużony Kulturze Gloria Artis“, udělena za propagaci polské kultury v zahraničí, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, PL, Varšava, 29. 3. 2021.
- **doc. PhDr. Libor Martinek, Ph.D.** / PEDAGOG ÚSTAVU BOHEMISTIKY A KNIHOVNICTVÍ, FPF / Cena za nejlepší publikaci v II. celopolské soutěži na diplomovou a vědeckou práci o tvorbě M. K. Sarbiewského (Libor Martinek a kol., České a polské literární baroko – Czeski i polski barok literacki, Opava 2021), Katolická akademie Collegium Bobolanum, PL, Varšava 11. 9. 2021.
- **Dr. hab. Rafal Milach, Ph.D.** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Spojrzenia 2021. Cena Nadace Deutsche Bank udělena prostřednictvím Zachęta – Narodową Galeria Sztuki kolektivu Archiwum Protestów Publicznych.
- **doc. Mgr. Josef Moucha** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / titul Osobnost české fotografie 2020 – za dlouhodobý přínos fotografii, udělený Asociací profesionálních fotografů ČR.
- **Mgr. Tomáš Pospěch, Ph.D.** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Ceny Asociace profesionálních fotografů – fotografická publikace roku 2020: 1. místo.
- **Mgr. Tomáš Pospěch, Ph.D.** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / – Jaroslav Pulicar – Pulicar. Praha: PositiF, 2020. 2. místo.
- **Mgr. Tomáš Pospěch, Ph.D.** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / – Gustav Aulehla – Sudetská kronika. Praha: PositiF, 2020. 3. místo.
- **Mgr. Tomáš Pospěch, Ph.D.** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / – Zdeněk Lhoták – Spartakiáda. Praha: PositiF, 2020.
- **prof. Mgr. Jindřich Štreit** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Medaile Slezské univerzity Silesia docta et culta.
- **prof. Mgr. Jindřich Štreit** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Plaketa vězeňské služby České republiky.
- **prof. Mgr. Jindřich Štreit** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Kniha Village People oceněna v soutěži nejlepších německých fotografických publikací bronzovou medailí a newyorskou cenou Charcoal Club.
- **BcA. Jan Vlček** / STUDENT 1. ROČNÍKU STUDIJNÍHO PROGRAMU AUDIOVIZUÁLNÍ TVORBA / Vítězství v kategorii Propagační video do 5 min na festivalu Opavský páv.
- **MgA. Roman Vondrouš** / DOKTORAND INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / vítěz 26. ročníku soutěže Czech Press Photo 2020.
- **MgA. Roman Vondrouš** / DOKTORAND INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / 78th Pictures of the Year International.

1. místo v kategorii Sports Picture Story za sérii fotografií Loyal Fans in COVID Era / Věrní fanoušci v době covidové.
- **MgA. Roman Vondrouš** / DOKTORAND INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / SPORT MEDIA AWARDS. 2. cena v kategorii Sportovní portfolio za sérii fotografií Football fans of Bohemians Prague 1905 during the coronavirus pandemic / Fotbaloví fanoušci Bohemians Praha 1905 během pandemie koronaviru v soutěži Mezinárodní asociace sportovních novinářů.
 - **MgA. Roman Vondrouš** / DOKTORAND INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Istanbul Photo Awards 2021. 1. cena v kategorii Single Sports za fotografii Loyal Fans in COVID Era / Věrní fanoušci v době covidové.
 - **MgA. Roman Vondrouš** / DOKTORAND INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Foto měsíce května 2021 za fotografii Maraton.
 - **MgA. Roman Vondrouš** / DOKTORAND INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Foto měsíce listopadu 2021 za fotografii Jmenování premiéra

Za povšimnutí stojí také další pracovníci SU, kteří dosáhli v rámci svých projektů na vysoké nominace:

- **doc. akad. malíř Otakar Karlas** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Nominace do finále ceny Nejkrásnější kniha roku 2020 Ministerstva kultury a Památníku národního písemnictví za úpravu publikace TSCHICHOLD, Jan: Význam tradice pro typografii. Praha: UMPRUM, 2020.
- **MgA. Dita Pepe** / PEDAGOŽKA INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / Nominace knihy Děvčata první republiky do finále kategorie Krásná literatura soutěže Nejkrásnější kniha roku 2020 Ministerstva kultury a Památníku národního písemnictví.
- **PEPE, Dita** / PEDAGOŽKA INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / – PONCAROVÁ, Jana [text] (ITF) Nominace do finále ceny Nejkrásnější dokumentární kniha festiva-

lu dokumentárních filmů Ji.hlava: Děvčata první republiky. Praha: Women, 2020. 222 s. ISBN 978-80-907641-3-2.

- **Mgr. Tomáš Pospěch, Ph.D.** / PEDAGOG INSTITUTU TVŮRČÍ FOTOGRAFIE, FPF / – Libor Fojtík – Trampové. Nominace do finále ceny Nejkrásnější dokumentární kniha festivalu dokumentárních filmů Ji.hlava: Pospěch, T. [text, ed.]. Praha: PositiF, 2020.
- **Barbora Reichová** / STUDENTKA 3. ROČNÍKU ITF, FPF / úzká nominace do celosvětově uznávané soutěže Sony World Photography Awards se svou sérií fotografií s názvem Nezlomní olympionici (v době koronaviru).

10.4 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ

Slezská univerzita jako celek ani její fakulty neprošly v roce 2021 žádným hodnocením, které by bylo prováděno mezinárodní hodnotící agenturou či institucí. Univerzita se také neumístila na předních příčkách v žádném z prestižních mezinárodních žebříčků univerzit.

10.5 MEZINÁRODNÍ AKREDITACE VYSOKÉ ŠKOLY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI

V roce 2021 Slezská univerzita ani její jednotlivé součásti neprošly procesem mezinárodní akreditace studijních programů.



11 / TŘETÍ ROLE

11.1 PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

Byť v roce 2021 Slezská univerzita přímo nepodpořila žádný spin-off či start-up podnik, byla na univerzitě nadále podporována spolupráce na transferu poznatků jak se subjekty soukromé sféry, tak veřejnoprávními institucemi. V oblasti veřejné sféry, která zde reprezentuje dominantní orientaci univerzity, šlo zejména o přenos poznatků, probíhající formou realizace tvůrčí činnosti v projektech, jako jsou TAČR, SGS či projekty veřejných zadavatelů, o realizaci společných seminářů a workshopů, ale také o aktivity v oblasti vzdělávací činnosti, a to prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací. Hlavními organizacemi z oblasti veřejného života, s nimiž SU v roce 2021 spolupracovala, byly Charita Opava, Dětské centrum Čtyřlístek Opava, Psychiatrická nemocnice Opava, Rehabilitační ústav Hrabyně, Slezská nemocnice Opava a další. Do spolupráce s veřejnou správou se v roce 2021 zapojil také Institut interdisciplinárního výzkumu a Business Gate, přičemž byla rozvíjena spolupráce s firmami Enotep, NetDirect, CZ Testing Institute s.r.o. a dalšími.

V oblasti spolupráce mezi akademickým sektorem a aplikační sférou a transferu technologií v kontextu spolupráce s průmyslem, jenž je v případě SU spíše menšinovou záležitostí, lze v roce 2021 za poměrně důležité označit pokračování projektu „Hardwarový příspěvek k čínské rentgenové misi eXTP“, jenž je realizován Astronomickým ústavem AV ČR, Slezskou univerzitou v Opavě a trojicí firem Frentech Aerospace, s.r.o., L. K. Engineering a Elya Solutions, s.r.o. V rámci této spolupráce bude realizován český příspěvek ke konstrukci čínské vesmírné observatoře eXTP (The enhanced X-ray

Timing and Polarimetry mission). Na konci roku 2021 pak také vzniklo zcela nové specializované společné pracoviště SU a Akademie věd pod názvem „Společné pracoviště pro pokročilé přístupy, modelování a technologie: Iniciativa pro výzkum vesmíru“ zaměřené na tuto oblast. Naopak mezi dlouhodoběji stabilizované a lze také říci tradiční platformy spolupráce s podnikatelským sektorem patří spolupráce realizovaná v rámci multifunkčního centra na podporu podnikání Business Gate, v jehož rámci dochází k propojování vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity s praxí, a to včetně zapojení studentů všech stupňů studia do řešení konkrétních praktických výzev, se kterými se potýkají firmy nejen z regionu severní Moravy a Slezska. Jak již bylo uvedeno výše, v případě Business Gate bylo v roce 2021 řešeno 13 podnikatelských zadání.

11.2 PŮSOBNÍ V REGIONU

Univerzita a její součásti intenzivně spolupracují s různými regionálními subjekty, přičemž charakter této spolupráce se odvíjí od zaměření jednotlivých součástí či celouniverzitních pracovišť. Spolupráci Slezské univerzity s těmito subjekty můžeme rozdělit do několika oblastí:

- zapojení odborníků z regionu do tvorby a inovace studijních programů,
- zapojení odborníků z praxe do výukového procesu,
- spolupráce na tvorbě závěrečných prací,
- odborné stáže a praxe studentů v subjektech působících v regionu,
- smluvní spolupráce servisního nebo výzkumného charakteru,
- poskytování odborných konzultací a poradenských služeb,
- pořádání odborných přednášek, seminářů, workshopů, kulatých stolů apod. a
- spolupráce na přípravě strategií a rozvojových plánů regionu.

Univerzita má rovněž své zastoupení v řadě pracovních skupin, odborných komisí a rad, a to jak na úrovni statutárních měst Opava a Karviná, tak na úrovni Moravskoslezského kraje. Jednotlivé součásti SU dále spolupracují s regionálními

neziskovými organizacemi prostřednictvím zapojování svých odborníků do přednáškové činnosti nebo formou realizace odborných praxí studentů v těchto organizacích. Akademičtí pracovníci působí také v pozicích členů hodnotících komisí a odborných panelů různých typů regionálních odborně zaměřených soutěží.

Samotní zaměstnanci a studenti se účastní, popř. organizují celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí, které prohlubují spolupráci s širokou veřejností. Nezastupitelnou roli pak univerzita zastává v oblasti dalšího vzdělávání s širokou nabídkou kurzů celoživotního vzdělávání včetně Univerzity třetího věku a realizací celé řady dalších vědeckých či popularizačních akcí pro širokou veřejnost. Velmi významná je rovněž spolupráce s řadou středních škol v regionu.

FPF se v roce 2021 prezentovala v několika rovinách, přičemž při této prezentaci byl, vzhledem k omezeným prezenčním možnostem, kladen větší důraz na aktivity v digitálním prostoru. Pro účely prezentace a popularizace vědy, výzkumu a tvůrčích činností byl vytvořen portál obsahující audiovizuální přednášky nejen pro studenty, ale také pro širokou veřejnost. V rámci prezenčních či hybridních akcí se fakulta zapojila do tradiční Noci vědců a Týdne Akademie věd. Fakulta také uspořádala tradiční animační programy a soutěže pro žáky a studenty základních a středních škol a pro některé specifické skupiny. V oblasti pedagogické činnosti hrálo významnou roli jazykové, kulturní a metodické centrum Pro Lingua, zaměřené na aktivity pro školy a veřejnost regionu. Prezenčně byly pořádány umělecké festivaly, jako byl mezinárodní festival studentských filmů Opavský páv a multižánrový festival Na cestě. Fakulta se také partnersky připojila k aktivitám významného multižánrového festivalu Hradecký slunovrat. V roce 2021 dále vznikla fakultní umělecká Galerie Hauerova 4, jež se orientuje na současné trendy a tendence formující aktuální výtvarné, multimediální a audiovizuální umění a design, a to zejména v rámci českého a evropského prostoru.

Na Fakultě veřejných politik pokračovala v roce 2021, ve spolupráci s Mendelovým gymná-

ziem Opava, realizace cyklu přednášek Moderní výzvy lidstva, dále pak edukační akce zaměřené na širokou veřejnost realizované v návštěvnickém centru v OC Breda, jako byla např. přednáška na téma vzdělávání seniorů či akce TěhuDay. Fakulta se zapojila do celorepublikové akce pro širokou veřejnost s názvem Noc vědců. Byla realizována konference „Média/dějiny/společnost“, a to na téma Církev, náboženství a společnost (Obraz křesťanství v dějinách střední Evropy). Vzhledem k profesnímu zaměření fakulty byl i v roce 2021 kladen velký důraz na spolupráci se subjekty v oblasti státní správy a samosprávy, zdravotnictví, neziskových organizací, školství a dalších organizací v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří fakultní pracoviště, kterými jsou Psychiatrická nemocnice v Opavě, Slezská nemocnice v Opavě, Rehabilitační ústav v Hrabyni, Charita Opava a Dětské centrum Čtyřlístek, Mendelova střední škola v Novém Jičíně, Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, a Střední zdravotnická škola v Opavě, se kterými probíhá dlouhodobá spolupráce v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti formou praxí studentů, přednášek odborníků z praxe, organizací společných konferencí a seminářů.

OPF se v roce 2021 podílela na celé řadě kulturních a společenských akcí, které rozvíjely spolupráci fakulty se širokou veřejností. Řada akademických pracovníků fakulty zasedala v různých správních orgánech a komisích územních samosprávních celků, a to především v Moravskoslezském kraji. Akademičtí pracovníci svým aktivním zapojením do veřejného dění nemalou měrou přispívají ke strategickému rozvoji měst a obcí v regionu. Fakulta intenzivně spolupracuje na základě memoranda „O partnerské spolupráci při naplňování záměrů a realizaci společných projektů souvisejících se strategickým plánováním ekonomického rozvoje statutárního města Karviná do roku 2025“ se statutárním městem Karviná a při zpracování projektu „Karviná všemi deseti“. V současnosti se jedná zejména o spolupráci v rámci multifunkčního centra Business Gate, které bylo budováno také v součinnosti s podnikatelskými subjekty v regionu. Posílení vazeb s podnikatelskou sférou a orgány veřejné správy realizuje také Insti-

tut interdisciplinárního výzkumu. OPF též realizuje aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání, kde se setkává s velkým zájmem ze strany veřejnosti především u kurzů nabízených v rámci Univerzity třetího věku.

Matematický ústav v Opavě pokračoval také v roce 2021 v realizaci přednáškové činnosti pro širokou veřejnost a rovněž realizoval popularizační aktivity v rámci centra Brain Fitness a Matematické pohotovosti. Na Fyzikálním ústavu v Opavě pak probíhala především výstavní činnost a odborná přednášková činnost. Ústav také realizoval odborné aktivity spojené se sledováním životního prostředí.

11.3 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBNÍ

V oblasti nadregionálního působení spočívá role univerzity i jejích součástí zejména v navázání, popř. dalším prohloubení komplexní spolupráce s podnikatelskou, veřejnou i akademickou sférou, a to nejen v regionu českého Slezska, ale v celém Moravskoslezském kraji, resp. v celé České republice. Nadregionální přesah mají v případě Slezské univerzity především aktivity specializovaných výzkumných center a Institutu tvůrčí fotografie. Činnost Institutu a jeho umělecké výstupy vykazují vynikající mezinárodní renomé nejen v rámci Evropy, ale i celosvětově. Exaktně zaměřená výzkumná centra intenzivně spolupracují s obdobně odborně zaměřenými institucemi v České republice, Evropě, Číně a USA. Dopad jejich aktivit ilustruje více než 3.000 citací výsledků akademických pracovníků Matematického ústavu v Opavě a Fyzikálního ústavu v Opavě v renomovaných mezinárodních časopisech v roce 2021. Výzkumná centra působící na OPF a FVP pak své aktivity zaměřují spíše na zástupce podnikatelské sféry v České republice či na spolupráci s významnými státními institucemi v ČR i na Slovensku.



12 / ČINNOSTI V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2

12.1 VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Také v roce 2021 měla pandemie způsobená koronavirem covid-19 značný dopad na vzdělávací aktivity všech součástí SU, především pak na přímou výuku v letním semestru akademického roku 2020/2021, který se podařilo výrazně zmírnit využitím on-line formy s maximálním využitím univerzitního informačního systému IS SU, který slouží mimo jiné jako e-learningový systém. Převod prezenční formy výuky, jakož i konzultací a prověřování znalostí studentů do on-line prostředí přispěl k dalšímu zvyšování ICT kompetencí akademických pracovníků a tato situace rovněž kladla dodatečné požadavky na technologické zázemí vzdělávací činnosti. Zmíněná pandemie měla dopad i na spolupráci s aplikační sférou v rámci výuky, kdy byly ve značné míře narušeny studentské stáže a praxe.

Na základě příslušných vládních nařízení a opatření Ministerstva zdravotnictví ČR byly upraveny některé vnitřní předpisy a vnitřní normy, k nimž patří například ty, které upravují průběh

státních závěrečných zkoušek, jež ve finále byly realizovány prezenčně, a to s přihlédnutím k platným nařízením.

Restrikce zavedené jak na území ČR, tak v zahraničí poznamenaly také rozvoj internacionalizační vzdělávací činnosti, kdy byl negativně ovlivněn vývoj všech mobilit i počet nově zapsaných zahraničních studentů. Konkurzy na obsazení zahraničních studijních pobytů probíhaly v měsících březen a říjen, tj. za zhoršené pandemické situace. Zájem o zahraniční mobility tak byl ze strany studentů, podobně jako v roce 2020, nízký. Ve srovnání s rokem 2020 nedošlo ani k výraznému nárůstu počtu přijatých zahraničních studentů. Počet zaměstnaneckých mobilit se v porovnání s rokem 2020 navýšil, přesto však počty realizovaných příjezdových ani výjezdových mobilit nedosahovaly hodnot jako v době před pandemií. O virtuální mobility nebyl velký zájem ze strany studentů ani zaměstnanců.

Závěrem je nutno zmínit, že i přes evidentní negativní dopady přinesla pandemie do mezinárodního vysokoškolského vzdělávání větší flexibilitu a inkluzivnější druhy mobilit, jako jsou mobility virtuální, kombinované a krátkodobé. Pandemie covidu-19 byla rovněž katalyzátorem pro urychlení digitalizace ve vzdělávání, a to jak národního, tak mezinárodního.

12.2 VÝZKUMNÁ ČINNOST

V oblasti výzkumné činnosti lze za hlavní negativní dopad pandemie označit zrušení celé řady konferencí, a to jak těch, které měly být pořádány samotnou SU, tak konferencí, jež měly být organizovány jinými, ať již tuzemskými, nebo zahraničními institucemi, a jichž se hodlali akademičtí a vědečtí pracovníci univerzity účastnit. Výrazně omezeny byly též možnosti přijímání hostujících vědeckých pracovníků a výjezdů na spolupracující pracoviště. Nebylo možno realizovat výzkum v knihovnách a archivech. Řada aktivit, včetně dotazníkových šetření, workshopů, fokusních skupin a některých konferencí byla náhradním způsobem realizována on-line formou či v jinak omezené míře. Celkově měly všechny tyto

faktory negativní důsledky zejména v oblasti realizace řady vědecko-výzkumných projektů na univerzitě.

12.3 TŘETÍ ROLE VČETNĚ DALŠÍCH AKTIVIT

V případě třetí role a dalších aktivit je zapotřebí uvést, že v roce 2021 navázali na svou dobrovolnickou činnost zejména studenti Slezské univerzity. V rámci svých aktivit tak i nadále působili jako dobrovolníci nebo pracovali v rámci své pracovní povinnosti či praktické výuky ve zdravotnictví, sociálních službách nebo ve veřejné správě. Zejména studenti oboru Všeobecná sestra pomáhali nejen v Opavě, ale v celém Moravskoslezském kraji nahrazovat chybějící zdravotnický personál, a to i na covidových odděleních. Dalším významným počinem bylo prodloužení dobrovolnické služby studentů SU v rámci aktivity „Doučování studentů studenty“. Tato služba byla zahájena v říjnu 2020 na základě zjištění, že se žáci a studenti základních a středních škol, vzhledem k aktuálním opatřením přijatým k omezení šíření nemoci covidu-19, dlouhodobě nevrátí k prezenční formě výuky, což se začínalo negativně projevovat na úrovni jejich znalostí. Služba byla charakterizována jako pomoc žákům 2. stupně základních škol a studentům středních škol, sekundárně pak také jako pomoc přetíženým rodičům a pedagogickým pracovníkům. V úvodní fázi projektu se do této dobrovolnické aktivity zapojilo na 70 studentů z celé Slezské univerzity, kteří nabídli možnost realizovat doučování žáků a studentů základních a středních škol ve více než 30 předmětech. Následně byla na Slezské univerzitě vytvořena speciální informační stránka <https://www.slu.cz/slu/cz/doucovani>, přes kterou bylo možné zadat požadavek na doučování v režimu 24/7. Aktivita byla propagována jak ve veřejnoprávních masmédiích, tak přímou informační osvětou na úrovni regionálních středních škol. Do konce roku 2020 bylo v rámci dané aktivity dobrovolníky z řad studentů univerzity v různých předmětech odučeno 122 vyučovacích hodin, přičemž mezi předměty, o něž byl v rámci doučování největší zájem, patřily anglický jazyk, matematika a český jazyk. Vzhledem k epidemicky nepříznivému vývoji situace tato

služba nebyla s koncem roku 2020 ukončena, jak bylo původně předpokládáno, ale její trvání bylo prodlouženo až do konce dubna 2021. V roce 2021 tak studenti Slezské univerzity pomohli s doháněním učiva realizací pomocné výuky v rozsahu dalších 197 hodin.



TABULKOVÁ ČÁST

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1.1.1	Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů v roce 2021	112	Tabulka 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	134
Tabulka 1.1.2	Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	112	Tabulka 5.1	Zájem o studium na Slezské univerzitě	138
Tabulka 1.1.3	Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	112	Tabulka 6.1	Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)	142
Tabulka 1.3.1.1	Vedení Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	112	Tabulka 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	144
Tabulka 1.3.1.2	Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	113	Tabulka 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	148
Tabulka 1.3.2	Děkani fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	113	Tabulka 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	150
Tabulka 1.3.3	Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	114	Tabulka 6.5	Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob*****)	151
Tabulka 1.3.4.1	Správní rada Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	114	Tabulka 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	154
Tabulka 1.3.4.2	Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce 2021	114	Tabulka 7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	155
Tabulka 1.3.5	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	115	Tabulka 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)	155
Tabulka 1.3.6	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	116	Tabulka 7.3	Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)	157
Tabulka 1.3.7.1	Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	116	Tabulka 8.1	Konference (spolu)pořádané Slezskou univerzitou v Opavě (počty)	158
Tabulka 1.3.7.2	Dozorčí rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	117	Tabulka 8.2	Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	159
Tabulka 1.3.7.3	Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	117	Tabulka 8.3	Studijní obory****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)	160
Tabulka 1.3.7.4	Dozorčí rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	117	Tabulka 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	160
Tabulka 1.3.7.5	Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	117	Tabulka 12.1	Ubytování, stravování	161
Tabulka 1.3.8	Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	118	Tabulka 12.2	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	161
Tabulka 1.4.1	Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2021	118			
Tabulka 1.5	Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě v roce 2021	119			
Tabulka 2.1	Akreditované studijní programy SU (počty)	119			
Tabulka 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	121			
Tabulka 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	124			
Tabulka 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	124			
Tabulka 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)	125			
Tabulka 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)	126			
Tabulka 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	127			
Tabulka 3.2	Studenti – samoplátcí** (počty studií)	130			
Tabulka 3.3	Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)	133			
Tabulka 3.4	Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	134			

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 1.1.1 Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů v roce 2021

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Slezská univerzita v Opavě	SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	FPF	Masarykova třída 343/37 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fpf/cz/
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	OPF	Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná	http://www.slu.cz/opf/cz/
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Matematický ústav v Opavě	MÚ	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/math/cz/
Fyzikální ústav v Opavě	FÚ	Bezručovo náměstí 1150/13, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/phys/cz/

Tabulka 1.1.2 Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	UK SU	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitniknihovna
Centrum informačních technologií	CIT	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/citonas

Tabulka 1.1.3 Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Komorní pěvecký sbor	KPS	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/komornipeveckysboronas

Tabulka 1.3.1.1 Vedení Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA

Tabulka 1.3.1.2 Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě 2021

Funkce	Jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA
předseda AS SU	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.
předseda zaměstnanecké komory AS SU	RNDr. Miroslav Langer, Ph.D.
předseda studentské komory AS SU	MgA. Bc. Miroslav Zeman
děkanka FPF	prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.
děkan OPF	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
děkan FVP	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
statutární zástupce ředitele MÚ	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.
ředitel FÚ	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Dagmar Kloknerová
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha
Vedoucí Centra informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Vedoucí Univerzitní knihovny Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá

Tabulka 1.3.2 Děkani fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Fakulta/součást	Jméno
Fakulty	
Fakulta veřejných politik v Opavě	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
Vysokoškolské ústavy	
Matematický ústav v Opavě	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
Fyzikální ústav v Opavě	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 1.3.3 Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Fakulta/součást	Jméno
Univerzitní pracoviště	
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Celouniverzitní pracoviště	
Komorní pěvecký sbor	Vladimíra Jašková

Tabulka 1.3.4.1 Správní rada Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno	Pracoviště
předseda	Mgr. Herbert Pavera	senátor, starosta obce
místopředseda	Ing. David Sventek, MBA	statutární ředitel, BeePartners, a. s.
místopředseda	Ing. Petr Koudela	jednatel společnosti Moravian-Silesian Tourism, s.r.o.
	Ing. Pavlína Filipi	generální ředitelka a členka představenstva Lázně Darkov, a.s.
člen do 7. 6. 2021	Jaroslav Čánek	člen představenstva, Anacot Capital, a. s.
členka od 16. 7. 2021	Mgr. Petra Ballová	ředitelka Úřadu práce ČR, kontaktní místo Opava
	prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr. h. c.	senátor
	Mgr. Zlata Holušová	ředitelka Colours of Ostrava
	Ing. Zdeněk Jiříček	ředitel Psychiatrické nemocnice v Opavě
	Ing. Václav Klučka	starobní důchodce
	Ing. David Lamich	předseda dozorčí rady, Lama Energy, a. s.
	PharmDr. Mgr. Vladimír Michalčák	jednatel společnosti APION s. r. o., Šternberk
	Ing. Zbyněk Stanjura	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
člen do 21. 10. 2021	Ing. Jan Světlík	předseda představenstva, Vítkovice Holding, a. s.
	Ing. Jakub Unucka, MBA	náměstek hejtmána, Krajský úřad Moravskoslezského kraje
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA	ředitel, Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, p. o.

Tabulka 1.3.4.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce 2021

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání	Počet souhlasů daného typu
	Správní rada nevydala žádný předchozí písemný souhlas.	x	x

Tabulka 1.3.5 Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště	Vědní obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
interní člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	FPF	fotografie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	právo
	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	prof. PhDr. Irena Korbelařová, Dr.	FPF	historie
	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	FVP	ekonomie
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
člen od 26. 5. 2021	doc. RNDr. Artur Sergiyev, DSc.	MÚ	matematika
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FÚ	astrofyzika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	prof. PhDr. František Varadzin, CSc.	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FVP	historie
externí člen	prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	VŠP Jihlava	medicína
	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK	fyzika
	doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.	UPCE	historie
člen do 5. 10. 2021	prof. RNDr. Martin Černohorský, CSc.	MU	fyzika
	prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc.	MU	matematika
	prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	UPOL	ekonomie
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.	Ústav pro soudobé dějiny AV ČR	historie
	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.	UHK	toxikologie
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.	OU	medicína
	prof. RNDr. Vladimír Müller, DrSc.	Matematický ústav AV ČR	matematika
	prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. RNDr. Stanislav Polouček, CSc.	VŠB-TU Ostrava	ekonomie
člen do 8. 4. 2021	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.	Polské gymnázium, Český Těšín	matematika
	prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.	MU	pedagogika

Tabulka 1.3.6 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předseda Akademického senátu	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., do 28. 2. 2021, RNDr. Vladimír Sedlář, CSc., od 9. 3. 2021	FVP MÚ
místopředseda, předseda Komory akademických pracovníků	RNDr. Miroslav Langer, Ph.D., do 31. 12. 2021	FPF
místopředseda, předseda Studentské komory	MgA. Bc. Miroslav Zeman	FPF
tajemnice	Dr. Ing. Ingrid Majerová	OPF
Komora akademických pracovníků	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., do 28. 2. 2021	FVP
	doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D., do 31. 7. 2021	FPF
	Dr. Ing. Ingrid Majerová	OPF
	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D., od 1. 3. 2021	FVP
	Ing. Petra Chmielová, Ph.D., od 22. 10. 2021	OPF
	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.	FPF
	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	MgA. Mgr. Ondřej Durczak, od 18. 8. 2021	FPF
	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.	FVP
	Mgr. Martin Urbanec, Ph.D.	FÚ
	Ing. Tomáš Verner, do 31. 8. 2021	OPF
	Mgr. David Radek, Ph.D.	FPF
	Ing. Michal Stoklasa, Ph.D.	OPF
	PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	FVP
	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.	FVP
	RNDr. Miroslav Langer, Ph.D., do 31. 12. 2021	FPF
	Ing. Irena Szarowská, Ph.D.	OPF
Studentská komora	Aneta Babijová	FVP
	Jakub Trembač, do 9. 2. 2021	FPF
	Ing. Radka Kubalová	OPF
	Marcela Prusková, do 25. 5. 2021	FVP
	Mgr. Pavel Holba	MÚ
	MgA. Bc. Miroslav Zeman	FPF
	Ing. Jaroslav Škrabal	OPF
	Matěj Fiala od 22. 10. 2021	OPF
	Tomáš Stanovský od 25. 10. 2021	FÚ
	Bc. Barbora Trnečková od 15. 12. 2021	FVP
	Jan Jamnický do 31. 8. 2021	FPF
	Martin Prokop do 26. 10. 2021	FVP
	Bc. Tomáš Hercig do 10. 6. 2021	OPF
	Bc. Ondřej Teplárek od 12. 11. 2021	FPF

Tabulka 1.3.7.1 Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
člen	doc. Ing. Pavla Klepková Vodová, Ph.D.	OPF
	doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D.	OPF

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF
	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.	FVP
	doc. RNDr. Artur Sergyeyev, DSc.	MÚ
	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.	FVP
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPP
	prof. Mgr. Jindřich Štreit	FPP
	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.	FVP
	Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D.	FPP

Tabulka 1.3.7.2 Dozorčí rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.3 Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	FVP
	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D., od 1. 10. 2020	OPF
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPP
	doc. RNDr. Artur Sergyeyev, DSc., od 2. 9. 2020	MÚ
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.4 Dozorčí rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.5 Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.,	OPF
člen	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	Bc. Jaroslav Bradík od 1. 6. 2021	MÚ
	Bc. René Šprňa od 1. 6. 2021	FÚ

Tabulka 1.3.8 Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště	Obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
místopředseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
předseda AS SU	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., do 28. 2. 2021	FVP	pedagogika
	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc., od 9. 3. 2021	MÚ	matematika
interní člen	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	ekonomie
	doc. RNDr. Zdeněk Kočan, Ph.D., od 14. 12. 2021	MÚ	matematika
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	prof. Ing. Peter Lichard, DrSc.	FÚ	fyzika
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPF	filologie
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc., Dr. h. c., do 16. 11. 2021	MÚ	matematika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF	astrofyzika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FVP	historie
student	Ing. Jaroslav Škrabal	OPF	-
externí člen	Mgr. Pavel Csank	MSIC	management
	Mgr. Karolína Gondková	MŠMT	vzdělání
	Ing. Jaroslav Kania	MSK	finance

Tabulka 1.4.1 Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2021

Organizace	Status	Zástupce	Funkce
Česká konference rektorů (ČKR)	místo- předseda, člen	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	místopředseda ČKR pro záležitosti ekonomické a sociální, člen Reprezentační komise pro rozpis rozpočtu veřejných vysokých škol
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	člen Předsednictva RVŠ, člen Sněmu RVŠ, místopředseda pracovní komise RVŠ, člen pracovní komise pro vědeckou činnost
	člen	doc. Ing. Marian Lebedzik, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, člen pracovní komise ekonomické, člen pracovní komise pro strategie a rozvoj ve vysokém školství
	člen	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	člen Sněmu RVŠ, člen pracovní komise ekonomické
	člen člen	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, člen pracovní komise pro vzdělávací činnost
	člen	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, člen pracovní komise pro vědeckou činnost, člen pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	delegát SK člen	Mgr. Evariste Boj	člen pracovní komise ekonomické, člen pracovní komise pro vědeckou činnost, delegát SK RVŠ
	náhradník delegáta SK	Ing. Radka Kubalová	náhradník člena SK RVŠ

Tabulka 1.5 Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě v roce 2021

Vnitřní předpis	Schváleno AS SU	Schváleno MŠMT	Účinnost
II. Změny Pravidel o způsobu zveřejňování závěrečných prací na Slezské univerzitě v Opavě	12. 1. 2021	19. 3. 2021	19. 3. 2021
IV. Změna Statutu Slezské univerzity v Opavě	9. 2. 2021	19. 3. 2021	19. 3. 2021
V. Změna Statutu Slezské univerzity v Opavě	17. 2. 2021	19. 3. 2021	19. 3. 2021
Stipendijní řád Slezské univerzity v Opavě	11. 5. 2021	4. 8. 2021	4. 8. 2021 čl. 11 1. 1. 2022
I. Změna Řádu přijímacího řízení na Slezské univerzitě v Opavě	22. 6. 2021	4. 8. 2021	4. 8. 2021
II. Změna Studijního a zkušebního řádu bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity v Opavě	22. 6. 2021	4. 8. 2021	4. 8. 2021
II. Změna Vnitřního mzdového předpisu Slezské univerzity v Opavě	7. 12. 2021	31. 12. 2021	1. 1. 2022
Řád výběrového řízení Slezské univerzity v Opavě	7. 12. 2021	31. 12. 2021	1. 4. 2022
II. Změna Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě	7. 12. 2021	31. 12. 2021	1. 1. 2022

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy SU (počty)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		2	0	0	0	2	0	2	2	8
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	20	6	0	0	11	3	4	5	49
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	1	0	1	1	5
Informační a komunikační technologie	06	6	4	0	0	2	0	1	1	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem		31	12	0	0	17	6	6	7	79
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	4	0	0	0	0	0	0	8
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1	0	0	2	2	0	0	7
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	5	3	0	0	0	0	0	0	8
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		11	8	0	0	2	2	1	1	25
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	9	6	0	0	3	3	2	2	25
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0	2	1	0	0	5
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem		14	9	0	0	7	6	2	2	40
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		2	0	0	0	3	0	1	1	7
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělávání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	4	0	0	1	1	0	0	10
Umění a humanitní vědy	02	20	6	0	0	12	3	5	6	52
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	5	0	0	6	6	0	0	23
Obchod, administrativa a právo	04	9	6	0	0	3	3	2	2	25
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6	0	0	0	5	0	4	4	19
Informační a komunikační technologie	06	7	5	0	0	4	1	1	1	19
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	5	3	0	0	0	0	0	0	8
Služby	10	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Celkem		60	29	0	0	31	14	12	13	159

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	1	2
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	3	0	2	2	7
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	2	0	1	0	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		4	0	0	0	4	0	1	0	9
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	2	0	1	0	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	3	0	1	1	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		4	0	0	0	7	0	4	3	18

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Slezská univerzita v Opavě / Fakulta veřejných politik v Opavě	
Název studijního programu 1	Mezinárodní teritoriální studia
Partnerská organizace	x
Přidružené organizace	x
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	x
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	x
Počet aktivních studií k 31. 12.	x

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	Celkem
Počet studijních programů	x	x	x	x	x
Počet studentů v těchto programech	x	x	x	x	x

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Slezská univerzita v Opavě / Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	
Název studijního programu	Mezinárodní teritoriální studia
Široce vymezený obor ISCED-F	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Partnerská vyšší odborná škola	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	0	1
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0	0

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Slezská univerzita v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání				Kurzy zájmové			U3V	Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0		0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	8		0	0	0	0	8
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0		0	0	0	38	38
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	4		0	0	0	1	7
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	1		0	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0		0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0		0	0	0	5	5
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0		0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0		0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0		0	0	0	3	3
Služby	10	0	0	0		0	0	0	2	2
Celkem		2	0	13		0	0	0	49	64

U3V – univerzita třetího věku

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Slezská univerzita v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání				Kurzy zájmové			U3V	Celkem*	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.				
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	214	0	0	0	0	0	214	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	528	528	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	65	0	148	0	0	0	0	34	247	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	7	0	0	0	0	0	7	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	107	107	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	59	59	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	39	39	0
Celkem		65	0	369	0	0	0	0	767	1 201	0

U3V – univerzita třetího věku

* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	124	0	0	0	4	0	3	0	131
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		124	0	0	0	4	0	3	0	131
Z toho počet žen na ústavu		68	0	0	0	3	0	0	0	71
Z toho počet cizinců na ústavu		2	0	0	0	0	0	0	0	2
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Umění a humanitní vědy	02	479	274	0	0	90	78	18	36	975
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	50	53	0	0	11	27	0	0	141
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	41	0	0	0	4	0	7	0	52
Informační a komunikační technologie	06	71	47	0	0	9	0	3	3	133
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	30	0	0	0	0	0	0	0	30
Celkem		671	374	0	0	114	109	28	39	1335

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Z toho počet žen na ústavu		383	222	0	0	66	72	7	10	760
Z toho počet cizinců na ústavu		18	8827	0	0	7	30	5	12	154
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	163	254	0	0	0	0	0	0	417
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	5	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	64	152	0	0	45	121	0	0	382
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	215	252	0	0	0	0	0	0	467
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		442	658	0	0	45	121	1	5	1272
Z toho počet žen na ústavu		391	534	0	0	38	89	0	1	1053
Z toho počet cizinců na ústavu		1	6	0	0	0	0	0	0	7
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	95	105	0	0	24	96	0	0	320
Obchod, administrativa a právo	04	750	605	0	0	161	261	12	4	1793
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	106	83	0	0	20	26	0	0	235
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	144	0	0	0	0	0	0	0	144
Celkem		1095	793	0	0	205	383	12	4	2492

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Z toho počet žen na ústavu		651	489	0	0	137	268	5	1	1551
Z toho počet cizinců na ústavu		37	24	0	0	35	24	2	0	122
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	13	0	0	0	13
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	78	0	0	0	6	0	0	0	94
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		78	0	0	0	19	0	10	0	107
Z toho počet žen na ústavu		33	0	0	0	3	0	4	0	8
Z toho počet cizinců na ústavu		2	0	0	0	3	0	7	0	12
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	163	254	0	0	0	4	0	0	421
Umění a humanitní vědy	02	479	274	0	0	103	78	19	41	994
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	209	310	0	0	80	244	0	0	843
Obchod, administrativa a právo	04	750	605	0	0	161	261	12	4	1793
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	243	0	0	0	14	0	20	0	277
Informační a komunikační technologie	06	177	130	0	0	29	26	3	3	368
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	215	252	0	0	0	0	0	0	467
Služby	10	174	0	0	0	0	0	0	0	174
Celkem		2410	1825	0	0	387	613	54	48	5337

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Z toho počet žen na ústavu		1526	1245	0	0	247	429	16	12	3475
Z toho počet cizinců na ústavu		60	112	0	0	45	54	14	12	297

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií)**

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	0	1

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	20	0	1	0	21
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	20	0	1	0	21
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	20	0	1	0	21
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	20	0	2	0	22

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programu hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P = prezenční, K/D = kombinované/distanční

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Skupina akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Matematický ústav v Opavě	95,9	0,0	95,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	69,7	52,9	66,1	0,0	0,0	0,0	34,9	32,1	33,8	0,0	0,0	0,0	62,5
Fyzikální ústav v Opavě	78,9	0,0	78,9	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	60,7
Fakulta veřejných politik v Opavě	31,4	36,6	35,4	0,0	0,0	0,0	8,0	18,0	16,5	0,0	0,0	0,0	32,0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	69,9	56,8	66,2	0,0	0,0	0,0	55,8	33,6	42,9	50,0	0,0	33,3	60,6
Slezská univerzita v Opavě celkem	66,6	49,8	60,6	0,0	0,0	0,0	44,9	29,4	36,1	25,0	0,0	14,3	55,8

* = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

*** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční, K/D = kombinované/distanční. Hodnota CELKEM není součet ani průměr předchozích hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet. V roce 2020 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500 = 0,36$, tedy 36 %.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počet studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	133	10 511
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	74	13 377
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2, písm. c)	73	63 893
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	22	24 355
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1 233	10 436
z toho ubytovací stipendium	851	7 295
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	1	35 000
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	49	97 406
jiná stipendia	0	0
Celkem***	1 348	18 741

* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

*** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	1	0	2	0	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		5	0	0	0	1	0	2	0	8
Z toho počet žen na ústavu		3	0	0	0	0	0	0	0	3

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Z toho počet cizinců na ústavu		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Umění a humanitní vědy	02	32	60	0	0	36	43	0	1	172
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	4	0	0	4	9	0	0	25
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7	0	0	0	5	0	2	0	14
Informační a komunikační technologie	06	3	2	0	0	3	0	1	1	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	32	0	0	0	0	0	0	0	32
Celkem		82	66	0	0	49	54	3	2	256
Z toho počet žen na ústavu		61	48	0	0	26	35	2	1	173
Z toho počet cizinců na ústavu		1	13	0	0	3	9	0	0	26
Fyzikální ústav v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na ústavu		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet cizinců na ústavu		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	18	30	0	0	0	0	0	0	48

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	12	61	0	0	3	86	0	0	162
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	25	57	0	0	0	0	0	0	82
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		55	148	0	0	3	86	1	0	293
Z toho počet žen na ústavu		53	118	0	0	2	66	0	0	239
Z toho počet cizinců na ústavu		0	4	0	0	0	0	0	0	4
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	20	18	0	0	11	16	0	0	65
Obchod, administrativa a právo	04	68	44	0	0	38	78	1	3	232
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	4	8	0	0	4	9	0	0	25
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		92	70	0	0	53	103	1	3	322
Z toho počet žen na ústavu		72	42	0	0	41	72	1	1	229
Z toho počet cizinců na ústavu		4	4	0	0	4	9	0	0	21
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	18	30	0	0	1	3	0	0	51
Umění a humanitní vědy	02	32	60	0	0	36	43	1	1	173
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	40	83	0	0	18	11	0	0	252
Obchod, administrativa a právo	04	68	44	0	0	38	78	1	3	232
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12	0	0	0	6	0	4	0	22
Informační a komunikační technologie	06	7	10	0	0	7	9	1	1	35

Slezská univerzita v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o pří- znivé životní podmínky	09	25	57	0	0	0	0	0	0	82
Služby	10	32	0	0	0	0	0	0	0	20
Celkem		234	284	0	0	106	243	7	5	879
Z toho počet žen na ústavu		189	208	0	0	69	173	3	2	644
Z toho počet cizinců na ústavu		5	21	0	0	7	18	0	0	51

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

P = prezenční, K/D = kombinované/distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 5.1 Zájem o studium na Slezské univerzitě

Slezská univerzita v Opavě		Kód	Bc.				Mgr.				Mgr. nav.				Ph.D.			
			Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	
Široce vymezené obory ISCED-F																		
Matematický ústav v Opavě																		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vzdělávání a výchova		01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Umění a humanitní vědy		02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Obchod, administrativa a právo		04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Přírodní vědy, matematika a statistika		05	159	161	159	116	0	0	0	3	3	2	1	1	1	1	1	
Informační a komunikační technologie		06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Technika, výroba a stavebnictví		07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství		08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky		09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Služby		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem			159	161	159	116	0	0	0	3	3	2	1	1	1	1	1	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vzdělávání a výchova		01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Umění a humanitní vědy		02	803	919	772	419	0	0	0	112	125	101	71	8	9	6	6	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03	160	160	160	90	0	0	0	43	45	45	25	0	0	0	0	

Slezská univerzita v Opavě		Kód	Bc.				Mgr.				Mgr. nav.				Ph.D.			
			Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F																		
Obchod, administrativa a právo		04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika		05	32	32	32	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie		06	164	182	182	79	0	0	0	0	17	17	179	5	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví		07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství		08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky		09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem			1 121	1 293	1 146	603	0	0	0	0	172	187	163	101	8	9	6	6
Fyzikální ústav v Opavě																		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova		01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy		02	0	0	0	0	0	0	0	12	12	12	8	3	3	2	2	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo		04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika		05	89	90	90	74	0	0	0	6	6	6	4	14	14	13	13	13
Informační a komunikační technologie		06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví		07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství		08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky		09	486	520	187	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bc.				Mgr.				Mgr. nav.				Ph.D.			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	×	89	90	90	74	0	0	0	0	17	18	18	12	14	14	13	13
Fakulta veřejných politik v Opavě																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	437	477	292	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	109	110	92	70	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	713	817	315	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	×	1 123	1 294	607	441	0	0	0	0	109	110	92	70	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	159	159	159	110	0	0	0	0	85	85	85	65	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1 486	1 594	1 594	1 047	0	0	0	0	415	474	426	292	7	8	7	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Slezská univerzita v Opavě		Bc.				Mgr.				Mgr. nav.				Ph.D.			
Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
	06	166	167	167	117	0	0	0	0	46	46	46	36	0	0	0	0
	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	217	217	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1 949	2 137	2 136	1 397	0	0	0	0	541	605	557	393	7	8	7	7
	Slezská univerzita v Opavě																
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání																
	Vzdělávání a výchova																
Umění a humanitní vědy																	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy																	
Obchod, administrativa a právo																	
Přírodní vědy, matematika a statistika																	
Informační a komunikační technologie																	
Technika, výroba a stavebnictví																	
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství																	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky																	
Služby																	
Celkem																	

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia.

Tabulka 6.1 Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Fakulta/součást	Akademici pracovníci							Vědeckí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	Celkem zaměstnanci	
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****
Matematický ústav v Opavě	92,812	4,949	14,185	40,52	13,393	6,567	13,198	0	0	0	0	78,046	170,858
Počty žen na MÚ	34,347	0,151	1,729	18,731	6,233	3,733	3,770	0	0	0	0	50,352	84,699
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	66,950	2,89	14,486	41,689	6,948	0	0,937	0	0	0,500	0	74,189	141,639
Počty žen na FPF	38,043	0	6,917	26,528	4,598	0	0	0	0	0,500	0	54,561	93,104
Fyzikální ústav v Opavě	39,802	3,31	7,862	22,581	3,646	0	2,403	0	0	0	0	46,296	86,098
Počty žen na FÚ	23,477	0,300	5,472	13,339	3,646	0	0,72	0	0	0	0	37,659	61,136
Fakulta veřejných politik v Opavě	19,109	0,875	1,75	8,035	0,417	0	8,032	0	0	2,500	0	5,139	26,748
Počty žen na FVP	5,728	0	0,3	2,812	0,417	0	2,199	0	0	1,500	0	2,251	9,479
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	37,065	1,15	3,931	5	4,358	1,300	21,326	0	0	0	0	22,768	59,833
Počty žen na OPF	5,000	0	0	0,450	0	0,000	4,550	0	0	0	0	15,492	20,492
Rektorát	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,227	97,227
Počty žen na rektorátě	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64,538	64,538

Fakulta/součást	Akademickí pracovníci							Vědci a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****	Celkem zaměstnanci	
	Celkem akademickí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****
Slezská univerzita v Opavě celkem	255,738	13,174	42,214	117,825	28,762	7,867	45,896	0,000	0,000	3,000	0,000	323,665	582,403
Počty žen na SU v Opavě	106,595	0,451	14,418	61,860	14,894	3,733	11,239	0,000	0,000	2,000	0,000	224,853	333,448

* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího plnou pracovní dobu.

** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má výzkumnou instituci uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci												Vědecktí a odborní pracovníci**												Ostatní zaměstnanci*****				Celkem																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Profesoři			Docenti			Odborní asistenti		Asistenti			Lektoři			Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci a podílející se na pedagog. činnosti			Mimořádní profesori			Postdoktorandi („postdok“)			Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií									Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

Věková kategorie	Akademici pracovníci												Vědeckí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci*****				Celkem																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Profesoři				Docenti				Odborní asistenti				Asistenti				Lektoři												Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti				Mimořádní profesori				Postdoktorandi („postdok“)				Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií				Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	ž		c		ž		c		ž		c		ž		c		ž		c		ž		c		ž		c		ž		c		ž		c		ž		c																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
do 29 let		0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci												Vědeckí a odborní pracovníci**												Ostatní zaměstnanci*****						Celkem																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Profesoři			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti			Lektoři			Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			Mimořádní profesori			Postdoktorandi ("postdok")***												Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Matematický ústav v Opavě																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
30-39 let	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0</

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci												Vědci a odborní pracovníci**												Ostatní zaměstnanci*****				Celkem											
	Profesoři				Docenti				Odborní asistenti				Asistenti				Lektoři				Vědci, výzkumníci a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti										Mimořádní profesoři				Postdoktorandi („postdok“)**				Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	
	č	ž	c	ž	č	ž	c	ž	č	ž	c	ž	č	ž	c	ž	č	ž	c	ž	č	ž	č	ž	c	ž	č	ž	c	ž	č	ž	c	ž						
Rektorát + CIT + UK																																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	6	2					
30–39 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	12	22	12						
40–49 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	23	31	23						
50–59 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	16	19	16						
60–69 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	6	13	6						
nad 70 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0						
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	59	92	59						

c = celkem, ž = ženy

= Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pracovníci/pracovnice dané výzkumné instituce nebo výzkumné instituce dané instituce obvykle pod vedením Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Má výzkumnou instituci uzavřenou pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

***** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*				Celkem			
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní									
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																
do 0,3	0	0	1	1	3	0	6	1	0	0	0	10	2			
0,31–0,5	1	0	1	1	6	2	8	45	0	0	0	16	8			
0,51–0,7	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	3	1			
0,71–1,0	8	1	16	2	42	21	20	9	0	0	0	86	33			
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Celkem	9	1	19	4	52	24	35	15	0	0	0	115	44			
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**																
do 0,3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	1			
0,31–0,5	0	0	0	0	7	1	0	0	1	1	0	8	2			
0,51–0,7	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4	1			
0,71–1,0	2	0	14	7	38	26	7	5	0	0	0	61	38			
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Celkem	3	0	15	7	48	28	8	6	1	1	0	75	42			
Fakulta veřejných politik v Opavě**																
do 0,3	2	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	5	2			
0,31–0,5	0	0	0	0	8	5	0	0	0	0	0	8	5			
0,51–0,7	0	0	1	1	4	3	4	4	0	0	0	9	8			
0,71–1,0	4	0	8	5	16	9	2	2	0	0	0	30	16			
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Celkem	6	1	9	6	31	18	6	6	0	0	0	52	31			
Matematický ústav v Opavě**																
do 0,3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0			
0,31–0,5	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	1			
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
0,71–1,0	2	0	5	1	10	5	1	0	0	0	0	18	6			
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Celkem	2	0	6	1	11	5	3	1	0	0	0	22	7			

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci										Vědecktí pracovníci*			Celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní								
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
Fyzikální ústav v Opavě**															
do 0,3	0	0	1	0	2	0	2	1	0	0	0	5	1		
0,31-0,5	0	0	1	0	3	2	3	0	0	0	0	7	2		
0,51-0,7	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0		
0,71-1,0	3	0	5	0	19	4	6	1	0	0	0	33	5		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem	3	0	8	0	25	6	11	2	0	0	0	47	8		
Ostatní pracoviště **															
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0,31-0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0,51-0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0,71-1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Slezská univerzita v Opavě**															
do 0,3	2	1	2	1	10	2	9	2	0	0	0	23	6		
0,31-0,5	1	0	3	1	25	10	12	6	1	1	1	42	18		
0,51-0,7	1	0	4	1	7	4	6	5	0	0	0	18	10		
0,71-1,0	19	1	48	15	125	65	36	17	0	0	0	228	98		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem	23	2	57	18	167	81	63	30	1	1	1	311	132		

Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Fakulta/součást	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště***	Vedoucí pracovníci celkem****
Slezská univerzita v Opavě	1	4	22	31	1	14			73
z toho ženy	0	1	8	5	1	3			18
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	1	3	6	25	1			11	47
z toho ženy	1	2	0	5	0			4	12
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	1	4	7	28	1			7	48
z toho ženy	0	1	3	8	1			1	14
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1	4	11	37	1			5	59
z toho ženy	0	3	8	12	0			3	26
Matematický ústav v Opavě*				9			1	0	10
z toho ženy				0			0	0	0
Fyzikální ústav v Opavě*				9			1	4	14
z toho ženy				0			0	0	0
Ostatní pracoviště (CIT+UK) celkem***							0	2	2
z toho ženy							0	1	1
Fakulty celkem	3	11	24	90	3		2	29	162
z toho ženy	1	6	11	25	1		0	9	53
Vysoká škola celkem****	4	15	46	121	4	14	2	29	235
z toho ženy	1	7	19	30	2	3	0	9	71

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

*** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

**** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob*****)

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. pracovníci	Postdoktorandi („postdok“) ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci **		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	2,00	1,00	5,07	2,00	6,05	0,20	0,00	0,00	0,00	2,84	
Německo	0,00	0,00	0,00	1,00	0,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	1,00	0,00	1,27	0,00	3,64	0,00	0,00	0,00	0,00	2,84	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	1,00	1,00	1,80	1,00	1,24	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy EU	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,34	
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	0,00	0,78	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,82	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,42	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	0,00	0,78	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,40	
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,42	
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1,25	1,00	0,90	0,00	0,00	0,07	0,00	0,00	0,00	1,44	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,15	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	1,00	1,00	0,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,29	
ostatní státy EU	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,19	

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. pracovníci	Postdoktorandi („postdok“) ***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci **		
Matematický ústav v Opavě*	0,00	0,60	1,82	0,00	0,00	1,83	0,00	0,00	0,00	0,40	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	0,00	0,30	1,00	0,00	0,00	0,80	0,00	0,00	0,00	0,40	
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,30	0,82	0,00	0,00	1,03	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,30	1,00	0,00	0,00	0,80	0,00	0,00	0,00	0,40	
Fyzikální ústav v Opavě*	1,05	0,17	0,25	0,00	0,00	10,43	0,00	0,00	0,00	0,00	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	1,05	0,17	0,00	0,00	0,00	0,95	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,40	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	6,08	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,33	0,00	0,00	0,00	0,00	
Ostatní pracoviště celkem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,98	
Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,94	
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,98	

Fakulta/součást	Akademičtí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. pracovníci	Postdoktorandi („postdok“) ***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci **		
VŠ CELKEM	4,30	3,55	11,04	2,00	6,05	12,47	0,00	0,00	0,00	6,47	
Německo	0,00	0,00	0,00	1,00	0,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Polsko	1,00	0,00	1,27	0,00	3,64	1,00	0,00	0,00	0,00	3,45	
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Slovensko	3,05	3,25	6,70	1,00	1,24	1,95	0,00	0,00	0,00	3,02	
ostatní státy EU	0,25	0,00	1,00	0,00	1,00	2,40	0,00	0,00	0,00	0,00	
ostatní státy mimo EU	0,00	0,30	2,07	0,00	0,00	7,12	0,00	0,00	0,00	0,00	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	1,30	5,00	1,00	0,00	3,13	0,00	0,00	0,00	5,32	

Věd. Pracovníci = Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagogické činnosti.

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Práci jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Fakulta/součást	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na Slezské univerzitě		Kmenoví zaměstnanci SU jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci SU		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	1	48
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	2	0	2	48
z toho ženy	0	0	1	45
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině****				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	0	0	42
z toho ženy	1	0	0	42
Fakulta veřejných politik v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Matematický ústav v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	1	0	48
z toho ženy	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě				
Celkem profesoři	0	0	1	48
z toho ženy	0	0	0	0
Celkem docenti	4	1	2	47
z toho ženy	1	0	1	0

* = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

*** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

**** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Forma zapojení	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	0	0	8	8
Počet vyslaných studentů**	0	0	0	0
Počet přijatých studentů***	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč*****	0	0	2 139	2 139

* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)

Slezská univerzita v Opavě	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vysl. akadem. pracovníků***	Počet přijat. akadem. pracovníků****	Počet vysl. ostatních pracovníků***	Počet přijat. ostatních pracovníků****	Celkem ze zemí
	Celkem	Z toho absolventi stáže*****	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Chilská republika	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Čínská lidová republika	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Ekvádorská republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Finská republika	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Francouzská republika	1	0	0	0	0	7	0	0	0	8
Chorvatská republika	0	0	0	0	0	4	1	0	0	5
Indonéská republika	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Italská republika	4	0	0	0	1	2	1	0	0	8
Kyperská republika		0	0	0		1	0	0	0	1
Litevská republika	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
Lotyšská republika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Maďarsko		0	0	0		5	2	0	0	7
Norské království	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Polská republika	8	0	1		5	9	27	0	5	54
Portugalská republika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Rakouská republika	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Ruská federace		0	0	0	1	2		0	0	3

TABULKOVÁ ČÁST

Slezská univerzita v Opavě	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vysl. akadem. pracovníků***	Počet přijat. akadem. pracovníků****	Počet vysl. ostatních pracovníků*****	Počet přijat. ostatních pracovníků*****	Celkem ze zemí
Země	Celkem	Z toho absolventi stáže*****	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Slovenská republika	2	0	0	0	1	14	17	3	0	37
Slovinská republika	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Spojené státy americké	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Španělské království	12	0	0	0	2	7	1	0	0	22
Řecká republika		0	0	0		4	1	0	0	5
Spolková republika Německo	8	0	0	0	2	5	1	0	0	16
Švédské království	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Turecká republika	1	0	0	1	18	0	0	0	0	19
Ukrajina	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
Celkem	45	0	1	1	32	67	64	6	5	219

* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

*** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokou školskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tabulka 73 Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)

	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Matematický ústav v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	40,0 %	2	0,0 %	0	0,0 %	0	100,0 %	2		4
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100,0 %	2	100,0 %	2
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,4 %	5	0,0 %	0	2,9 %	3	20,0 %	1		9
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20,0 %	1	20,0 %	1
Fyzikální ústav v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,9 %	8	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0		
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,9 %	3	0,0 %	0	3,2 %	5	25,0 %	1		9,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0 %	1	25,0 %	1,0
Slezská univerzita v Opavě										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,5 %	18		0		8	33,3 %	4		30,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,3 %	4	33,3 %	4,0
Slezská univerzita v Opavě	3,5 %	18	0,0 %	0	0,0 %	8	33,3 %	8		

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané Slezskou univerzitou v Opavě (počty)

Fakulta/součást	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	3	2	6	2
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	0	2	1	1
Fakulta veřejných politik v Opavě	2	1	2	1
Matematický ústav v Opavě	0	0	0	0
Fyzikální ústav v Opavě	0	0	1	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě celkem	5	5	10	4

* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

*** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tabulka 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta/součást	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxe***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxe***
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	90	26	10	4	0	9
z toho ženy	40	9	6	1	0	7
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**	18	5	0	1	0	0
z toho ženy	8	1	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě**	96	26	1	5	0	358
z toho ženy	69	18	1	2	0	284
Matematický ústav v Opavě**	7	1	0	0	0	0
z toho ženy	2	1	0	0	0	0
Fyzikální ústav v Opavě**	7	2	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě celkem	108	31	10	5	0	9
z toho ženy	42	9	6	1	0	7

* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejné velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

*** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Fakulta/součást	Počty studijních oborů/programů ****	Počty aktivních studií					
		Bc.		Mgr.		Nav. Mgr.	
		AP	PP	AP	PP	AP	PP
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	15	0	12	0	0	0	3
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**	6	0	24	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě**	11	0	1100	0	0	0	137
Matematický ústav v Opavě**	0	0	0	0	0	0	0
Fyzikální ústav v Opavě**	2	0	34	0	0	0	13
Slezská univerzita v Opavě celkem	34	0	1170	0	0	0	153

Bc. – bakalářské studium, Mgr. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium

AP – akademický profil, PP – profesní profil

* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

*** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

**** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Slezská univerzita v Opavě	V České republice	V zahraničí	Celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	1	0	1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			19	358 379 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	0

Slezská univerzita v Opavě	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	19	358 379 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	18 862 Kč	

* = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysoké školy. Smluvní výzkum je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Ukazatel ubytování/stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	764
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2021	250
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2021	215
Počet lůžkodnů v roce 2021	38 767
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	108
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	83
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	24
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	43 382
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	108 810
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávníkům	0

* = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

*** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti výjimkou ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště, apod.

Tabulka 12.2 Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě

Ukazatel	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5 723
z toho přírůstek fyzických jednotek	5 690
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	33
Knihovní fond – celkem	239 808
z toho fyzických jednotek	239 058
z toho e-knih v trvalém nákupu	750
Počet odebíraných titulů periodik:	
• fyzicky	184
• elektronicky (odhad)*	15
• v obou formách**	13

* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Seznam použitých zkratk

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
a. s.	Akciová společnost
AS SU	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
AR	Akademický rok
Bc.	Bakalářské studium
BG	Business Gate
BGA	Business Gate Academy
CEPIS	Centre for Entrepreneurship, Professional and International Studies
CIT	Centrum informačních technologií
CŽV	Centrum celoživotního vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
EIAE	European Association for International Education
ERC	Evropské výzkumné rady
ESF	Evropský sociální fond
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
FÚ	Fyzikální ústav v Opavě
GAČR	Grantová agentura České republiky
HR Award	Human Resources Excellence in Research Award
ICT	Informační a komunikační technologie
IGS SU	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IIV	Institut interdisciplinárního výzkumu
IP	Institucionální plán
ISG	International Student Guide
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
IS SU	Informační systém Slezské univerzity
ITF	Institut tvůrčí fotografie
JTF	Fond pro spravedlivou transformaci
KC	Kariérní centrum
K/D	Kombinovaná a distanční forma studia
KPS	Komorní pěvecký sbor
LMS	Learning Management System
Mgr.	Magisterské studium

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
Mgr. nav.	Navazující magisterské studium
MBA	Master of Business Administration
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MISSU	Manažerský informační systém Slezské univerzity v Opavě
MOOC	Massive Open Online Courses
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions
MSIC	Moravskoslezské inovační centrum, a.s.
MSID	Moravskoslezské Investice a Development, a.s.
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MÚ	Matematický ústav v Opavě
NPO	Národní plán obnovy
NAÚ	Národní akreditační úřad
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OTM-R	Open, Transparent and Merit-based Recruitment
P	Prezenční forma studia
PC	Poradenské centrum
PKC	Poradenské a kariérní centrum
p. o.	Příspěvková organizace
Ph.D.	Doktorské studium
PR	Public Relations
RVŠ	Rada vysokých škol
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
S	Slezská univerzita jako spoluřešitel projektu
SC	Projekt má spoluřešitele z jiné instituce
SNO	Slezská nemocnice v Opavě
s. r. o	Společnost s ručením omezeným
SGF SU	Studentská grantová agentura
SGS SU	Studentská grantová soutěž Slezské univerzity v Opavě
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SR SU	Správní rada Slezské univerzity v Opavě
SU	Slezská univerzita v Opavě

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
SP	Specifické potřeby
SZ SU 21+	Strategický záměr Slezské univerzity v Opavě na období 2021+
TAČR	Technologická agentura České republiky
UK SU	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě
UKS	Univerzitní komunitní síť
U ₃ V	Univerzita třetího věku
VaV	Věda a výzkum
VR SU	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě
VSC	Vysokoškolské sportovní centrum
VŠ	Vysoká škola
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
WoS	Web of Science



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**SLEZSKÁ
UNIVERZITA**



**Moravskoslezský
kraj**

ISBN 978-80-7510-501-1 (online)

ISBN 978-80-7510-502-8 (print)

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020



2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

