

**Slezská univerzita v Opavě**

---



**Aktualizace Dlouhodobého záměru  
vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti  
Slezské univerzity v Opavě na rok 2007**

---

**Opava, říjen 2006**



**Obsah:**

1. Úvod	4
2. Vzdělávací činnost Slezské univerzity	5
3. Vědeckovýzkumná činnost	7
4. Internacionalizace	9
5. Kvalita systému řízení	10
6. Personální a sociální rozvoj	11
7. Rozvoj a obnova materiálně-technické základny	12
8. Rozvojové projekty - konkretizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti Slezské univerzity v Opavě na rok 2007	14
9. Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů (SWOT analýza)	18

# 1. Úvod

Předkládaná Aktualizace Dlouhodobého záměru Slezské univerzity v Opavě na rok 2007 vychází především z Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti Slezské univerzity v Opavě (dále jen SU) na období 2006-2010, dále z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a rovněž z dalších koncepčních materiálů spjatých se začleňováním českého pedagogického a vědeckého prostoru do dimenzí EU, především ve smyslu Boloňské deklarace a dalších obdobných závěrů z jednání příslušných resortních ministrů a různých grémií Evropské asociace univerzit.

Aktualizace Dlouhodobého záměru SU na rok 2007 vychází z priorit stanovených v Dlouhodobém záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti SU na období 2006-2010 a zahrnuje v sobě dále záměry a směry rozvoje jednotlivých součástí SU, které jsou následně odzrcadleny v rámci rozvojových projektů SU na rok 2007. Jedná se o následující priority SU:

- a) Další rozvoj vědeckovýzkumné činnosti a její propojení na oblast pedagogickou, především při dalším rozvoji stávajících a přípravě nových studijních programů bakalářských, magisterských i doktorských.
- b) Prohloubení internacionalizace ve všech sférách činnosti univerzity včetně rozšíření otevřenosti studijních programů spjaté s jejich důslednou strukturalizací a modulací; značná pozornost se bude věnovat rovněž mobilitám studentů i vědeckopedagogických pracovníků.
- c) Pružná reakce na konkrétní společenské změny, především potřeby pracovního trhu, při tvorbě bakalářských a magisterských oborů.
- d) Zvýšení efektivnosti a prohloubení kvality ve všech sférách činnosti univerzity.
- e) Zřízení nejméně dvou nových fakult jako dalších součástí univerzity.

## **2. Vzdělávací činnost Slezské univerzity**

V oblasti vzdělávací činnosti budou sledovány především následující priority:

- pokračování ve strukturalizaci realizovaných studijních oborů a jejich inovaci za současného zvyšování kvality,
- rozšiřování nabídky strukturovaných studijních oborů v oblasti humanitních, přírodovědných a uměleckých studijních programů,
- internacionalizace studijních programů, zejména programů v cizím jazyce a studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami,
- zvyšování podílu neprezenčních forem studia,
- rozšiřování nabídky nových druhů a forem vzdělávání především pro netradiční skupiny studentů,
- prohloubení působení evropských standardů.

V souladu s uvedenými prioritami bude pozornost věnována především těmto konkrétním skutečnostem:

V oblasti rozšíření nabídky studia strukturovaného charakteru bude SU připravovat akreditaci, příp. realizaci nových studijních oborů v prezenční formě, mimo jiné:

- bakalářských studijních oborů Multimédia (studijní program Aplikovaná fyzika), Informační studia a knihovnictví (studijní program Informační a knihovnická studia),
- bakalářských studijních oborů Účetní a daňová praxe, Lázeňství a Projektový management,
- navazujících magisterských studijních oborů Veřejná správa a sociální politika (studijní program Sociální politika a sociální práce), Dějiny Střední Evropy ve 20. století, Kulturní dějiny (studijní program Historické vědy) ad.
- bakalářských studijních oborů z oblasti zemědělství a environmentalistiky.

V oblasti zvyšování podílu neprezenčních forem studia bude SU připravovat mimo jiné akreditaci v kombinované formě:

- bakalářských studijních oborů Historie-muzeologie (studijní program Historie-muzeologie), Kulturní dramaturgie se zaměřením na divadlo (studijní program Dramatická umění), Všeobecná sestra (studijní program Ošetřovatelství) atd.,
- navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management, studijního oboru Ekonomika podnikání v obchodě a službách a oboru Marketing a Management,
- studijního oboru Aplikovaná matematika pro krizové řízení,
- v kombinované formě studia bude postupně pokračovat tvorba studijních opor pro e-learning.

V oblasti internacionalizace a spolupráce se zahraničními univerzitami bude SU:

- připravovat studium v anglickém jazyce u studijních oborů Firemní finance, Ekonomika podnikání v obchodě a službách a International Business, příp. dalších,
- podporovat mobilitu studentů v rámci domácích i zahraničních univerzit a vysokých škol,
- připravovat postupně v rámci uplatnění kreditního systému ECTS změny hodnotícího systému.

V oblasti rozšiřování nabídky nových druhů a forem vzdělávání především pro netradiční skupiny studentů bude SU mj.:

- usilovat o další zkvalitňování stávajících oborů celoživotního vzdělávání, a to na základě společenské poptávky,
- uskutečňovat rozšíření nabídky oborů celoživotního vzdělávání realizovaných v rámci akreditovaných studijních programů a oborů zejména s možností uznání části studia v souladu s § 60 zákona 111/19998 o VŠ,
- realizovat výuku češtiny pro studenty ze zahraničí (především z Vietnamu a Ruska),

- realizovat rozšíření nabídky vzdělávacích programů, zejména III. cyklus Univerzity třetího věku pro veřejnost a firmy; na OPF zaměřit tento kurs na oblast marketingu, managementu a podnikání, právo, společenské vědy a základy komunikace. Rovněž nebude opomenuta oblast účetnictví a daní v podmínkách ČR a ostatních zemí EU v kontextu světového vývoje,
  - akreditovat nové rekvalifikační programy pro nezaměstnané přes MŠMT,
  - ve spolupráci s úřady práce realizovat akreditované rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané,
  - pokračovat v realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
  - rozšířit nabídku akreditovaných programů vzdělávání pracovníků veřejné správy.
- V oblasti dalšího zvyšování kvality vzdělávací činnosti a její dostupnosti bude SU mj.:
- dále zvyšovat zapojení studentů do vědecké, tvůrčí, odborné a umělecké činnosti, jejich účast na odborných a uměleckých projektech,
  - nadále podporovat možnosti studia handicapovaných studentů,
  - podle možnosti budou vybrané studijní programy resp. obory připravovány v modulární skladbě,
  - budou zahájeny přípravné práce na převedení studijního oboru Hotelnictví z ucelené formy studia do modulární skladby,
  - bude nadále rozvíjena spolupráce s Vyšší odbornou školou a Hotelovou školou Opava, případně dalšími vyššími odbornými školami v regionu,
  - bude nadále podporován rozvoj technologií, které přímo souvisí s výukou a s profilem absolventa,
  - realizovat přípravu elektronických učebních textů, které pokryjí alespoň 50% matematických předmětů prvních dvou let studia s využitím prostředků z Rozvojového programu MŠMT, decentralizovaný rozvojový program č. 4 (podpora rozvoje a inovace studijních programů),
  - zajišťovat péči o nadané studenty středních škol s cílem získat je pro studium matematiky. Bude k tomu využít Rozvojový projekt MŠMT - centralizovaný program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů.

### 3. Vědeckovýzkumná činnost

Vědecká a výzkumná činnost patří k zásadním prioritám SU od jejího vzniku a odpovídající pozornost jí bude věnována i v následujícím období. V roce 2007 se SU zaměří na posilování podílu základního výzkumu v rámci všech činností SU a další prohloubení implementace výsledků vědy do praxe. Půjde především o specializaci a koncentraci kapacit. V této souvislosti bude nadále posilována interní podpora vědy a výzkumu, tj. bude rozvíjen a precizován interní grantový systém, jehož jednou z hlavních priorit bude podpora mladých vědeckopedagogických pracovníků a rozšíření oprávnění habilitačních a profesorských řízení. SU bude nadále usilovat o důsledné propojení vědeckovýzkumné práce se vzdělávací činností s důrazem na zapojování studentů doktorských a magisterských studijních programů do vědeckých týmů. Bude posilována funkce interního motivačního systému s cílem podstatně zvýšit počet řešitelů projektů financovaných z domácích i zahraničních grantových agentur. SU bude rovněž usilovat o další prohlubování vědeckovýzkumné spolupráce s ústavy Akademie věd ČR, veřejnými vysokými školami a jinými významnými vědeckými institucemi. Rozšíření spolupráce ve vědě a výzkumu se bude týkat také odborných zahraničních institucí. V rámci jednotlivých součástí dojde k dalšímu naplňování vědeckovýzkumných zaměření obsažených ve statutu SU.

Nově SU a její součástí vytvoří co nejlepší podmínky pro zapojení pracovních týmů SU do operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.

V roce 2007 budou podporovány na SU následující konkrétní aktivity:

#### Výzkumné záměry

Bude pokračováno v řešení výzkumných záměrů MSM4781305904 „Topologické a analytické metody v teorii dynamických systémů a matematické fyzice“ (MÚ) a MSM4781305903 „Relativistická a částicová fyzika a její astrofyzikální aplikace“ (Ústav fyziky PPF). Řešitelská pracoviště se budou zodpovědně připravovat na průběžnou oponenturu po prvních dvou letech řešení.

V roce 2006 byly podány dva nové návrhy výzkumných záměrů, a to v oblasti historických věd (Ústav historie a muzeologie PPF) a v oblasti ekonomických věd (OPF). Pokud budou projekty přijaty (rozhodnutí bude známo na konci roku 2006) budou zařazeny mezi priority SU v oblasti výzkumných záměrů.

#### Výzkumná centra

Ústav fyziky PPF se bude v roce 2007 jako spoluřešitel podílet na řešení projektu LC 060414 „Centrum teoretické astrofyziky“ (hlavní řešitel Astronomický ústav Akademie věd ČR Praha, spoluřešitel Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha).

#### GA ČR

K 31. 7. 2007 končí řešení doktorského projektu GD201/03/H152 (MÚ). Úsilí bude zaměřeno na získání navazujícího projektu.

V průběhu roku 2007 bude ukončeno řešení sedmi standardních projektů GA ČR řešených pracovníky SU a dva projekty GA ČR, u nichž jsou pracovníci SU spoluřešiteli. V roce 2007 a v letech následujících bude pokračovat řešení pěti projektů GA ČR a čtyř projektů GA ČR, u nichž jsou pracovníci SU spoluřešiteli. Na rok 2007 bylo podáno 12 návrhů standardních projektů GA ČR a šest návrhů postdoktorandských projektů GA ČR.

Podávání nových grantů na národní i mezinárodní úrovni bude i nadále prioritou SU.

### **Evropské fondy**

V rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OPRLZ) bude na SU pokračovat řešení celkem devíti projektů, z toho ve čtyřech je SU v roli žadatele projektu a u pěti v roli partnera. Projekty budou realizovány zejména v opatření 3.2. Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (sedm projektů), ale také v opatření 2.2. Rovné příležitosti pro ženy a muže na trhu práce (jeden projekt) a opatření 3.3. Rozvoj dalšího profesního vzdělávání (jeden projekt).

Za významnou prioritu pro oblast řízení výzkumu a vývoje považuje SU v roce 2007 především výstupy projektu OPRLZ č. CZ 04.1.03/3.2.15.1/103 „Systém dalšího vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v Moravskoslezském kraji a jeho realizace“, který je zaměřen na vzdělávání pracovníků a studentů v oblasti přípravy, řešení a realizace projektů výzkumu a vývoje.

V rámci Iniciativy Equal potrvá i v roce 2007 realizace tří projektů, ve kterých SU vystupuje jako partner.

V roce 2007 bude SU vytvářet podmínky pro vstup pracovních týmů do nového programového období 2007 – 2013. Půjde především o Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Operační program Výzkum a vývoj pro inovace.

### **Habilitační a jmenovací řízení**

V roce 2007 bude podána reakreditace habilitačních a jmenovacích řízení z oborů Matematika - Matematická analýza a Matematika - Geometrie a globální analýza (poslední reakreditace byla udělena v roce 1999 na maximální možnou dobu 8 let) na MÚ.

Dále bude podporováno rozšíření oprávnění habilitačního a jmenovacího řízení v oblasti historických věd na FPF.

### **Doktorská studia**

Budou připravovány nové doktorské studijní programy: program Filologie, obor Germánská a anglická filologie, program Filmové, televizní a fotografické umění, obor Tvůrčí fotografie v prezenční a kombinované formě na FPF.



## 4. Internacionalizace

V oblasti mezinárodní spolupráce bude trvalá péče věnována výměnám studentů a pedagogů s důrazem na zvýšení podílu přijímaných studentů a pedagogů na SU. Podporována budou pracoviště, která se zapojí do přípravy tvorby společných studijních programů se zahraničními partnery a vytváření mezinárodních sítí. Bude podporována spolupráce pracovních týmů, pedagogů, vědeckých pracovníků a studentů při realizaci společných vědeckých a výzkumných projektů.

V roce 2007 budou na SU podporovány následující konkrétní aktivity:

### **Mobility studentů a učitelů**

Stejně jako v minulých letech i v následujícím období budeme usilovat o zvyšování zahraniční mobility studentů<sup>1</sup>. Na akademický rok 2006/2007 bylo v rámci programu Socrates/Erasmus uzavřeno celkem 55 smluv s 38 zahraničními institucemi. V oblasti mobility bude prioritou rozšiřování zahraničních mobility studentů a pedagogů v rámci programů Socrates/Erasmus, Aktion a dalších mezinárodních programů. SU bude usilovat o zvýšení počtu zahraničních studentů a pedagogů včetně zahraničních odborných praxí ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí.

Budou podporovány mobility studentů s partnerskými univerzitami „free movers“ a mobility na základě mezinárodních smluv.

### **ECTS Label**

V důsledku zavádění ECTS na všech součástech bude SU usilovat o získání certifikátu Evropské komise „ECTS Label“.

### **Diploma Supplement Label**

SU bude usilovat o získání certifikátu Evropské komise „Diploma Supplement Label“.

### **Zapojení do mezinárodních sítí**

Jednou z priorit SU bude zapojení do mezinárodních univerzitních sítí a tvorba společných studijních programů (např. doktorský studijní program Historické vědy, doktorský program Filologie, obory Germanistika a Anglická filologie).

### **Spolupráce v oblasti vědy a výzkumu**

Bude prohlubována spolupráce v oblasti vědy a výzkumu se zahraničními univerzitami, především s těmi, se kterými má SU v Opavě uzavřenu dohodu o spolupráci. Nadále bude věnována trvalá pozornost rozšíření počtu hostujících profesorů a zahraničních odborníků<sup>2</sup> z řad významných zahraničních expertů a jejich zapojení nejen do pedagogického procesu, ale i do řešení vědeckých projektů.

---

<sup>1</sup>viz kapitola 8. Rozvojový projekt „Podpora mobility posluchačů SU v Opavě v rámci mezinárodních smluv a přímé smluvní spolupráce“

<sup>2</sup>viz kapitola 8. Rozvojový projekt „Realizace společných studijních programů a působení zahraničních odborníků“

## 5. Kvalita systému řízení

V roce 2007 bude zdokonalován systém průběžného sledování a vyhodnocování činnosti univerzity a jejích součástí a jeho prezentace ve výročních zprávách i v zápisech z vědecké rady. Bude zdokonalováno hodnocení pedagogické činnosti ze strany studentů.

### **A) Interní systém hodnocení kvality:**

Bude rozvíjeno interní hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti a vzdělávací činnosti. Kvantitativně bude posuzována efektivita služeb poskytovaných studentům a zaměstnancům jednotlivých součástí SU.

V hodnocení vědeckovýzkumné činnosti bude důraz kladen na publikování v recenzovaných a především impaktovaných časopisech a bude sledována odezva na publikované práce v rámci světových publikačních databázových systémů.

Bude organizována studentská hodnotící anketa.

Bude sledováno uplatnění absolventů v praxi.

Proběhne analýza spolupráce s partnerskými univerzitami a ostatními organizacemi.

### **B) Externí hodnocení:**

Systematicky budou vyhodnocovány výsledky návrhů podaných do akreditační komise.

Bude hodnocena úspěšnost v grantových soutěžích.

Budou zahájeny práce k získání certifikace ISO 9001, konkrétně v případě OPF.

### **C) Optimalizace organizační struktury:**

Budou pokračovat práce na přípravě založení nových fakult v Opavě a Karviné.

Bude prohloubeno využívání ekonomického a pedagogického informačního systému a jejich využití v kontrolní činnosti.

## **6. Personální a sociální rozvoj**

V oblasti personálního a sociálního rozvoje bude SU mj.:

- nadále věnovat pozornost a podporovat kvalifikační růst vědeckopedagogických pracovníků,
- vytvářet podmínky pro zaměstnávání nejúspěšnějších absolventů především v doktorských studijních programech,
- prohlubovat motivační systém především ve mzdové oblasti, a to s ohledem na systém hodnocení kvality pedagogické činnosti a zapojení pracovníků do vědeckovýzkumných aktivit (zejména prostřednictvím grantových soutěží),
- pokračovat v procesu optimalizace vytiženosti pedagogických pracovníků,
- podporovat soustavné vzdělávání pedagogů a zaměstnanců školy v oblasti počítačové gramotnosti a ve znalosti cizích jazyků,
- využívat zvýhodňující sociální programy pro zaměstnance v oblasti důchodového a penzijního připojištění a zachovat program jubilejních odměn,
- pokračovat v humanizaci pracovišť a ubytovacích kapacit,
- rozšiřovat bezbariérové přístupy do objektu univerzity; bude vynaložena maximální snaha uzpůsobovat studium individuálním potřebám handicapovaných studentů,
- udělovat mimořádná stipendia nejlepším studentům a navrhnout je na speciální ceny,
- stipendijní fond ve výjimečných případech využívat k podpoře sociálně slabších studentů a studentů se speciálními potřebami za splnění podmínky kvalitních studijních výsledků,
- hájit zájmy studentů v oblasti ubytování a stravování,
- rozšiřovat možnost využití sportovních areálů a organizování kulturně společenských akcí vedoucích k užší vazbě mezi studenty a zaměstnanci univerzity,
- podporovat vznik speciálních součástí zabývajících se kulturní, uměleckou a sportovní aktivitou studentů a zaměstnanců,
- pokračovat v činnosti poradenských center zaměřených na profesní, příp. psychologické poradenství pro posluchače.

## 7. Rozvoj a obnova materiálně-technické základny

K naplnění úkolů ve všech oblastech činnosti jednotlivých součástí SU je nutné zabezpečit následující cíle:

### 1. Obnova a modernizace nemovitostí:

Bezručovo nám. 14 - Z dislokačního hlediska jsou hlavní prioritou stavební a technické úpravy tohoto objektu, kde se počítá s umístěním univerzitní knihovny a zabezpečením výuky nových studijních programů. Rekonstrukce bude probíhat v letech 2007 až 2009 celkovým nákladem 350 mil. Kč. V roce 2007 bude nákladem 15,5 mil. Kč zpracována projektová dokumentace stavebních úprav, stavební práce budou probíhat v letech 2008 a 2009 při předpokládaném čerpání 150 mil. Kč, resp. 184 mil. Kč. Do doby provedení navrhovaných definitivních úprav objektu celkovou rekonstrukcí se musí zajistit provizorní úpravy části budovy, aby ji bylo možno užívat pro výuku FPF SU.

Bezručovo nám. 13 – V roce 2007 je předpokládána oprava fasády, střechy a provedení bezbariérového přístupu do budovy, dále rekonstrukce rozvodu vody a kanalizace v budově včetně sociálních zařízení, dlažeb na chodbách uvnitř objektu a oplocení areálu objektu celkovým nákladem 40 mil. Kč. Počítá se se zpracováním PD nákladem 6 mil. Kč na vybudování nových prostor v podkroví a zástavbu vnitřního traktu objektu, která bude probíhat v roce 2008 při investici 94 mil. Kč.

Hradecká 17 – Dokončení jemných terénních úprav a stavebních úprav na upravené dvorní části a úprav přilehlých povrchů kolem objektu. Zpracování PD na dokončení rekonstrukce objektu D (1. nadzemní podlaží) a zateplení jeho fasády. Zpracování PD a provedení potřebných úprav na pozemku předaném od HŠ Opava k vybudování sportovního a oddechového zázemí. Předpokládaný náklad projektových prací je 2 mil. Kč, stavebních prací cca 38 mil. Kč.

Masarykova 37 – Zpracování studie a projektové dokumentace na zastřešení vnitřní dvorní části objektu na vytvoření oddechového zázemí pro studenty celkovým nákladem do 4 mil. Kč.

Hauerova 4 – doplnění objektu o EZS předpokládaným nákladem 1,5 mil. Kč včetně projekčních prací.

Na Vyhliďce1, Karviná – pokračování prací na 1. etapě celkové rekonstrukce areálu s cílem vytvoření moderního univerzitního kampusu. Rozsáhlé stavební úpravy, které postihnou výukové a bytovací prostory objektu A, B a E a dále prostory knihovny (objekt C), realizované od září roku 2006, budou pokračovat až do konce roku 2007. Předpokládané čerpání v roce 2006 je 79,5 mil. Kč, v roce 2007 pak 98 mil. Kč. V roce 2007 započne příprava dalších etap rekonstrukce zpracováním projektové dokumentace nákladem 6 mil. Kč.

Za Drahou 3, Krnov – Rekonstrukce areálu spojená se stavebními úpravami, instalací slaboproudých rozvodů, vybavení interiérem a příslušnou technikou, a to v období března až srpna 2007 celkovým nákladem cca 4,8 mil. Kč v rámci přípravy nového studijního programu oboru zemědělství – rozvoj venkova, agroekologie, agroturistika.

### 2. Nabytí nových nemovitostí do majetku SU:

Pro zajištění rozvoje a pro vznik nové fakulty je prioritou nabytí nových objektů do vlastnictví SU.

### 3. Rozvoj informační struktury a modernizace nástrojového vybavení:

Hlavním záměrem zůstává modernizace stávajícího technického vybavení tak, aby byl zajištěn optimální provoz součástí univerzity. Dále se počítá s větším využitím moderní techniky a využívání systémů informačních a komunikačních technologií v tom rozsahu, aby byly

zajištěny a optimalizovány materiálně technické podmínky pro výzkumné záměry a studium akreditovaných a nově připravovaných studijních programů a oborů, tj. především zavádění e-learningových metod a studijních materiálů.

Dalším cílem je zkvalitnění komplexního informačního systému s důrazem zejména na oblast www služeb pro studenty a zaměstnance. Pro podporu rozvoje a zajištění bezpečného chodu všech komunikačních služeb bude vybudováno zálohované centrální datové úložiště a úložná síť, dojde ke zkvalitňování elektronických komunikačních kanálů mezi studenty i zaměstnanci. Předpokládá se rozvoj webových stránek zajištěný implementací publikačního systému, podpora využívání zabezpečené průkazné emailové komunikace pomocí implementace infrastruktury elektronických podpisů a rozvoj komunikačních kanálů, vázaných na pracovní skupiny, studované kurzy a studijní obory.

Bude pokračovat rozvoj e-learningového zajištění výuky, tj. využívání a udržování distribuované multimediální oborově a předmětově orientované databáze pro podporu interaktivní výuky, prohlubování integrace datových a informačních systémů.

Počítá se s rozšiřováním zabezpečené bezdrátové konektivity v otevřených prostorách univerzitních objektů.

Předpokládané náklady jsou 10 mil. Kč, z toho pět mil. investičních prostředků a pět mil. neinvestičních prostředků.

## 8. Rozvojové projekty - konkretizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti SU na rok 2007

Uvedené priority Aktualizace Dlouhodobého záměru SU na rok 2007 budou rozpracovány v následujících projektech, které vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti SU na období 2006-2010 a jeho aktualizace. Do skupiny tzv. „decentralizovaných projektů“ předloží SU v rámci orientačního limitu následující projekty:

Rozvojový projekt „*Internacionalizace*“ – cílem projektu je podpora mobility posluchačů SU v rámci mezinárodních smluv, bilaterálních smluv a přímé smluvní spolupráce. Projekt je zaměřen na semestrální studijní pobyty na partnerských univerzitách a na krátkodobé praxe posluchačů v zahraniční firmě mimo země EU. Ve většině případů se jedná o výměnné programy na principu reciprocity, kdy rovněž zahraniční studenti z partnerských univerzit absolvují část studia na SU v Opavě (studenti z Polska, Japonska, Turecka, Ruska, Ukrajiny). Dále se jedná o projekt zaměřený na přípravu a realizaci společného studijního prezenčního i kombinovaného doktorského studijního programu, obory Germánská a anglická filologie, kterým se zapojí SU do mezinárodní sítě vysokých škol (point programmes/degrees). Součástí podprogramu mezinárodní spolupráce vysokých škol bude také pozvání významného zahraničního odborníka k jednosemestrovému působení na MÚ.

Rozvojový projekt „*Rozvoj a inovace studijních programů*“ – cílem řešení projektu je rozšíření nabídky studijních programů a oborů v oblasti bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studií s akcentováním dokončení přechodu na strukturované formy studia, permanentní modernizací vzdělávacího procesu a studií v cizím jazyce.

Rozvojový projekt „*Univerzita třetího věku*“ – cílem projektu je zavádění nových forem a metod v obsahu Univerzity třetího věku (U3V). Např. spolupráce s jinými vysokoškolskými pracovišti, internacionální spolupráce s partnerskými vysokými školami, výměnné akce a programy mezi vysokými školami.

V oblasti vlastivědné a přírodovědné poznávací činnosti budou nabídnuty exkurze, zájezdy a vycházky v doprovodu lektora či odborného pracovníka.

U3V je realizována na všech součástech SU. Každoročně ji navštěvuje cca 500 posluchačů. V příštím roce se předpokládá nárůst zájmu, a to vzhledem k rozšiřování nabídky vzdělávacích programů.

U3V je rozdělena do tří částí – na přednáškovou semestrální činnost, praktické kurzy a poznávací vlastivědné a přírodovědné exkurze. V rámci projektu budou nabízena témata z oblasti přírodních a společenských věd, lékařství, práva a managementu. Pokračovat budou praktické jazykové kurzy a kurzy počítačové gramotnosti. Přednášky jsou koncipovány tak, aby byly srozumitelné právě seniorské veřejnosti, motivovaly ji k dalším aktivitám, zvedaly jí sebevědomí a dodávaly seniorským posluchačům pocit prospěšnosti a užitečnosti pro společnost.

Rozvojový projekt „*Rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií*“ – projekt komplexně řeší nejpálčivější problémy rozvoje této oblasti na SU. Cílem projektu je zajistit na SU v Opavě další etapu rozvoje kombinovaného studia formou e-learningu včetně plného zabezpečení tohoto studia informačními a komunikačními technologiemi. Tento cíl bude realizován prostřednictvím vytvoření e-learningových kurzů jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu. V akademickém roce 2006/2007 bude na SU studovat formou e-learningu cca 350 studentů. Zabezpečení takové výuky informačními a komunikačními technologiemi je v projektu realizováno vybudováním centrálního datového úložiště, nákupem služby MS Campus licence k legálnímu provozování licenčního softwaru MS Windows a MS Office, rozvojem funkcí komplexního centrálního informačního systému,

zvýšením bezpečnosti počítačové sítě a inovacemi zastaralých pracovních stanic a serverů počítačové sítě. Projekt navazuje na dosažený stav kombinované výuky ve formě e-learningu na SU v Opavě a je plně v souladu s jejími dlouhodobými záměry.

Rozvojový projekt *„Projekt na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek SU“* - bude na základě SWOT analýzy realizované v rámci Hodnocení činnosti SU za rok 2005 zajišťovat zmírnění dopadu slabých stránek a posílení silných stránek SU. Prostřednictvím tohoto projektu se SU zaměří po organizační stránce na rozvoj nově vzniklé fakulty a na dořešení informačního systému, jehož fungování bezprostředně ovlivňuje chod všech oblastí života univerzity.

SU bude předkládat také tzv. *„decentralizované projekty“* mimo orientační limit:

Rozvojový projekt *„Zvyšování odborné a pedagogické úrovně umožňující akademickým pracovníkům ucházet se úspěšně o jmenování docentem nebo o jmenování profesorem“* – činnost projektu spočívá na provedení terénního výzkumu se zaměřením na postoje k anglicizmům v německém jazyce, pro plánovanou habilitační práci s názvem *„Anglicismem in der deutschen und tschechischen Sprache aus konfontativer Sicht“*.

Rozvojový projekt *„Vytváření podmínek pro celoživotní vzdělávání“* – cílem projektu je příprava a organizace strukturovaného programu celoživotního vzdělávání v oblasti ošetrovatelství. Dále se jedná o projekt, který zahrnuje realizaci vzdělávacích kurzů v sektoru malého a středního podnikání, v municipální sféře a otázky mezinárodní spolupráce při financování a řízení projektů.

Rozvojový projekt *„Podpora vytváření společných struktur mezi SU a odběratelskou sférou“* – projekt zavádí nový povinně volitelný předmět s názvem *„Výrobní a operační management“* ve spolupráci s firmou LOGIS a.s., do výuky navazujícího magisterského studia ve studijních programech Hospodářská politika a správa, Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika. Dále je součástí projektu zapojení studentů OPF do řešení problémů praxe vlastními projektovými aktivitami. Cílem této části projektu je vytvářet a trénovat u posluchačů OPF znalosti a dovednosti nezbytné pro tvorbu a evaluaci projektů pro firemní sféru.

V rámci skupiny tzv. *„centralizovaných projektů“* SU předloží následující projekt:

Rozvojový projekt *„Tvorba volně přístupných vzdělávacích kurzů podporujících zvýšení kvality vzdělávání v přírodovědných, medicínských, technických a humanitních oborech“*. Vznikl participací následujících veřejných vysokých škol: OU, UK v Praze, UHK, ZČU v Plzni a SU v Opavě. Cílem projektu je transformace výuky vybraných předmětů do formy interaktivního vzdělávání. Tohoto cíle chceme dosáhnout vytvořením souboru volně přístupných vzdělávacích kurzů podporujících zvýšení kvality vzdělání studujících v přírodovědných, medicínských, technických a humanitních oborech. Při tvorbě kurzů budou využity kvalitní a praxí ověřené otevřené zdroje v oborech fyzika (OU, UK, ZČU), chemie (OU), informační a komunikační technologie (ICT) (UHK, ZČU, SU), ekonomika (UHK, SU), lékařství a teologie (UK), strojírenství (ZČU) a společenské vědy (SU). Kurzy budou koncipovány jako opakovaně použitelné s využitím multimediálních technologií. Budou vytvořeny v češtině a zčásti i v angličtině. Důraz bude kladen na aktivní zapojení studentů do výuky zavedením interaktivního vzdělávání po vzoru nejlepších zahraničních univerzit (MIT, Boston Massachusetts). Výsledky řešení budou přístupny na internetových portálech a v digitálních knihovnách a budou veřejně volně přístupné všem zájemcům.

Rozvojový projekt *„Využití IT pro podporu moderních způsobů výuky“* – hlavním účelem tohoto projektu je rozvoj moderních elektronických komunikačních a informačních technologií ve výukovém procesu. Vysoké školy se zaměřují na využívání e-learningových technologií. Všechny zúčastněné školy, které participují na společném projektu, mají již alespoň základní zkušenosti s nasazením e-learningu. Jsou schopny zajistit optimální variantu implementace systému. Všechny zúčastněné školy potřebují zajistit rozvoj školy zejména v oblasti získání, zpracování a ukládání multimediálních studijních opor.

Jednou z důležitých forem jak získat vhodné multimediální zdrojové materiály jsou záznamy přednášek. Získání a následné zpracování videozáznamů a jejich vystavení pro studenty patří mezi priority všech zúčastněných škol. Vlastní forma zpracování se v dílčích případech může lišit, ale všechny podstatné rysy zůstávají. Jde o komplexní řešení, tj. vybavení AV pracoviště vhodnou technikou pro pořizování záznamu, zpracování záznamů, archivace a vystavení hotových produktů pro studenty. Další činností, která na vybavení AV pracoviště logicky navazuje, je realizace videokonferencí a videopřenosů pomocí H323 a pro kvalitní videopřenosy MPEG-2 s datovým tokem 15Mb/s.

Rozvojový projekt *„Další rozvoj komplexního softwarové řešení spisové služby a procesního řízení pro vysoké školy s integrálním napojením na ekonomický informační systém“* má rozšířit implementaci SW vybraného externího dodavatele podporujícího řízení vysokých škol v rozsahu spisové služby a procesního řízení z pilotního projektu na celou MU, implementovat projekt ověřený na MU i na SU a dokončit jeho integrální napojení na stávající ekonomický informační systém.

Rozvojový projekt *„Podpora spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím“* si klade za cíl zvyšovat zájem mladých lidí o studium přírodovědných a technických disciplín a matematiky. Pod vedením specialistů formou přednášek, odborných seminářů a pomocí e-learningových kurzů v prostředí Moodle budeme rozvíjet odborný potenciál každého zájemce ze základních a středních škol v regionu Opavska. Zapojením mládeže do tvůrčích projektů, které pak budou obhajovat na národních a mezinárodních soutěžích (Turnaj mladých fyziků, konference ICYS a AMAVET, středoškolská odborná činnost, olympiády, Pythagoriáda, Klokán) vytvoříme podmínky pro rozvíjení jejich kompetencí, a to k řešení problémů a komunikativních kompetencí. Ve středisku s moderními ICT budeme v rámci prezenčních setkání a pomocí moderních metod výuky rozvíjet jejich kompetence k učení. Interaktivními výukovými objekty a e-learningovými kurzy jim učiníme učení přitažlivějším a zajímavějším.

Rozvojový projekt *„Příprava absolventa VŠ pro vstup do zaměstnání“* patří do skupiny centralizovaných projektů, na jejichž řešení se budou podílet tyto vysoké školy: ČVUT v Praze, SU v Opavě, VŠCHT v Praze, VUT v Brně a ZČU v Plzni. Projekt si klade za cíl formou cyklu seminářů zlepšit komunikační a prezentační schopnosti studentů posledních ročníků univerzity a tím zvýšit jejich úspěšnost na trhu práce. V seminářích si studenti uspořádají své dřívější znalosti, podnítky analýzu vlastního projevu, připomenou si efektivní techniky komunikace, posílí a vytvoří si nové návyky a v neposlední řadě získají právní povědomí budoucího zaměstnance.

Rozvojový projekt *„Komunikace na bázi protokolu SIP a její integrace do univerzitní infrastruktury“* vybuduje moderní komunikační systém na bázi protokolu SIP a zajistí integraci telefonních ústředěn ČVUT, VŠB-TUO a SU. Díky tomuto projektu bude možno bezproblémově připojit tyto instituce do vznikající mezinárodní hlasové sítě, která je založena právě na protokolu SIP. Součástí řešení bude i integrace s adresářovými službami tří univerzit a možnost připojování jednotlivých telefonních uživatelů k této síti.

Rozvojový projekt *„Otevřená modulární řešení personálně-mzdového informačního systému vysoké školy“* společně předkládá těchto sedm veřejných vysokých škol ČR: MU, OU, ZČU v Plzni, ČZU v Praze, SU, UHK a AVU v Praze.

Cílem projektu je implementovat komplexní informační systém (IS) pro řízení vysoké školy v oblasti personalistiky a mezd (PaM), postavený na principech modularity a otevřenosti, a uvést jej do produktivního provozu na všech společitelských univerzitách včetně integrace se souvisejícími či nadstavbovými informačními systémy.

Komplexnost znamená široké pokrytí aplikačních oblastí spadajících pod oblast PaM, diferencované a individualizované pokrytí informačních potřeb všech tříd uživatelů a pokrytí návazností na nejrůznější spolupracující systémy v rámci informační infrastruktury vysoké školy.

Jádrum implementace budou moduly informačního systému PaM Magion verze 2006



externího dodavatele MAGION System, a.s. Těmito moduly budou jednotně nahrazeny stávající provozované verze personálně-mzdových systémů na všech spoluřešitelských univerzitách a dále k nim budou ve spolupráci univerzit a dodavatele vyvinuta potřebná komunikační a integrační rozhraní. Ta pak budou individuálně aplikována v informačních infrastrukturách jednotlivých univerzit podle jejich lokálních potřeb a požadavků.

Během práce na projektu bude rovněž vytvořeno konsorcium spoluřešitelských univerzit pro koordinaci spolupráce s dodavatelem v následujících letech.

Rozvojový projekt *„Zavedení systému managementu kvality podle ISO 9001 jako nedílné součásti managementu VŠ“* – na projektu se bude společně podílet pět veřejných vysokých škol, a to SU, ÚTB ve Zlíně, UP, ZČU v Plzni, VŠB-TU Ostrava, která je zároveň koordinátorem celého projektu. Stěžejním cílem projektu je zvýšení kvality a efektivity řízení zúčastněných vysokých škol a tím i zkvalitnění služeb, které v oblasti vzdělávání poskytují. Realizace celého projektu se předpokládá v perspektivě tří let, kdy v prvním roce by měl být systém ISO zaveden na jedné ze součástí (fakulta, ústav), a to s využitím zkušeností VŠB-TU, která již na některých fakultách ISO zavedla. Následně se v dalších letech předpokládá, že na základě zkušeností a výsledků ze zavádění ISO na těchto součástech jednotlivých vysokých škol přistoupí k zavedení Systému řízení jakosti ISO 9001 jejich ostatní fakulty, ústavy a celoškolské útvary.

## 9. Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů (SWOT analýza)

### Silné stránky:

1. Vědeckovýzkumná činnost na vysoké úrovni ve vybraných oblastech, zařazení výzkumných záměrů do institucionálního financování.
2. Zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědeckovýzkumné práce.
3. Interní podpora vědy a výzkumu v rámci Interního grantového systému SU.
4. Zapojení do evropských programů Socrates/Erasmus, Aktion, Leonardo a pozitivní trendy v mobilitě studentů a pedagogů.
5. Aplikace strukturovaného studia.
6. Úspěšné akreditace a reakreditace studijních programů a aktivity v zavádění perspektivních studijních oborů.
7. Flexibilita v kombinovatelnosti bakalářských studijních oborů a schopnost inovace realizovaných studijních programů, oborů v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a rozvojem metod vyučování.
8. Velmi dobré prostorové a technické vybavení a využívání moderních prostředků vzdělávání (e-learning, vybavení učeben a laboratoří apod.).
9. Možnost poskytování služeb studentům (ubytování, stravování apod.).

### Slabé stránky:

1. Některé součásti SU nemají právo habilitačních a profesorských řízení.
2. Stále nedostatečné zapojení do mezinárodních univerzitních sítí a tvorby společných studijních programů.
3. Nerovnováha v úrovni vědecké práce jednotlivých pracovišť součástí.
4. Nedořešený studijní informační systém.
5. Stagnující kvalifikační struktura pracovníků a relativně vysoký věkový průměr profesorů a docentů.
6. Nedostatečná nabídka služeb pro externí zájemce (doplňková činnost, celoživotní vzdělávání, komerční výstupy výzkumu apod.).
7. Velikost univerzity z pohledu organizační struktury (pouze dvě fakulty).
8. Nedostatečná nabídka studijních programů v cizích jazycích.
9. Úzká nabídka doktorských studijních programů.

### Příležitosti:

1. Získání práva habilitačních a profesorských řízení v dalších oborech.
2. Inovace stávajících studijních programů a oborů a rozšíření počtu akreditovaných doktorských studijních programů, příprava a akreditace vybraných studijních programů v cizím jazyce.
3. Získání dalších výzkumných záměrů.
4. Prohloubení vědeckovýzkumné spolupráce s jinými veřejnými vysokými školami a ústavy Akademie věd.
5. Rozšíření spolupráce se zahraničními institucemi ve vědě a výzkumu a prohloubení univerzitního systému k podpoře mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu (stipendia, tvůrčí volno apod.), zvyšování počtu hostujících zahraničních profesorů a jejich zapojení do pedagogického procesu a vědeckovýzkumné práce.
6. Zapojení do grantových soutěží EU, zvyšování počtu projektů financovaných z českých a zahraničních grantových agentur.

7. Další rozšíření zahraničních mobilit studentů a pedagogů, zvyšování počtu zahraničních studentů ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí, zvyšování počtu zahraničních uchazečů a studentů ze zemí EU i mimo ně.

8. Možnost rozvoje výuky formou e-learningu, zkvalitnění ICT k zabezpečení výuky a její organizace a spolupráce v této oblasti s jinými vysokoškolskými institucemi.

9. Rozvoj celoživotního vzdělávání.

10. Možnost dalšího rozvoje univerzity s ohledem na podporu orgánů měst, ve kterých jsou lokalizovány jednotlivé součásti SU.

### **Ohrožení:**

1. Dlouhodobě klesající populační křivka v ČR a možné snižování počtu uchazečů.

2. Snižující se úroveň znalostí uchazečů o studium.

3. Pokles zájmu studentů o studium v některých oborech.

4. Konkurence ostatních vysokých škol na trhu uchazečů.

5. Převaha technického školství v regionu.

6. Horší sociální podmínky lidí v regionu a s tím spojené riziko jejich odchodu.

### **Závěry SWOT analýzy:**

Vědeckovýzkumnou činnost soustředit k udržení a zvýšení její úrovně a k získání dalších výzkumných záměrů. Proto je zapotřebí soustředit se na:

a) získání práva habilitačních a profesorských řízení v dalších oborech,

b) udržovat trend v zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědeckovýzkumné práce,

c) soustředit se na zvyšování kvalifikační struktury vědecko-pedagogických pracovníků,

d) zaměřit se na postupné zvyšování úrovně vědecké práce jednotlivých pracovišť,

e) zvyšovat motivaci a interní podporu vědy a výzkumu v rámci Interního grantového systému SU,

f) zaměřit se na prohloubení vědeckovýzkumné spolupráce s jinými veřejnými vysokými školami a ústavy Akademie věd,

g) výrazně rozšířit spolupráci se zahraničními institucemi ve vědě a výzkumu a prohloubit univerzitní systém k podpoře mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu (stipendia, tvůrčí volno apod.),

h) zvyšovat počet hostujících zahraničních profesorů a jejich zapojení do pedagogického procesu a vědeckovýzkumné práce,

i) jako prioritu sledovat zapojení do grantových soutěží EU, zvyšování počtu projektů financovaných z českých a zahraničních grantových agentur,

j) rozšířit nabídku doktorských studijních programů.

### **Mezinárodní spolupráce**

a) zvýraznit zapojení do evropských programů Socrates/Erasmus, Aktion, Leonardo a pozitivních trendů v mobilitě studentů a pedagogů,

b) zvýšit stále nedostatečné zapojení do mezinárodních univerzitních sítí a tvorby společných studijních programů,

c) překonat nedostatečnou nabídku studijních programů v cizích jazycích včetně nabídky doktorských studijních programů,

d) výrazně se zaměřit na další rozšíření zahraničních mobilit studentů a pedagogů, zvyšování počtu zahraničních studentů ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí, zvyšování počtu zahraničních uchazečů a studentů ze zemí EU i mimo ně.

### **Zavádění nových studijních oborů**

- a) výrazně posílit další aktivity v zavádění perspektivních studijních oborů,
- b) udržet a zvýšit flexibilitu v kombinovatelnosti bakalářských studijních oborů a schopnost inovace realizovaných studijních programů, oborů v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a rozvojem metod vyučování,
- c) zaměřit se na rozvoj výuky formou e-learningu, což vyžaduje jak zkvalitnění ICT k zabezpečení výuky a její organizace, tak spolupráci s jinými vysokoškolskými institucemi v této oblasti,
- d) podporovat rozvoj celoživotního vzdělávání,
- e) zaměřit se na nabídku studijních programů v cizích jazycích.

### **Další strategické záměry**

Dlouhodobě klesající populační křivka v ČR a v jejím důsledku očekávané následné potenciální snižování počtu uchazečů a pokles zájmu uchazečů o studium v některých oborech bude vyžadovat soustředěné úsilí v celé řadě oblastí. Ke strategickým záměrům SU proto patří:

- a) využít možnost dalšího rozvoje univerzity s ohledem na podporu orgánů měst, ve kterých jsou lokalizovány jednotlivé součásti SU,
- b) dořešit studijní informační systém SU, jehož fungování bezprostředně ovlivňuje chod všech oblastí života SU,
- c) podporovat možnosti poskytování služeb studentům (ubytování, stravování apod.),
- d) zvýšit nedostatečnou nabídku služeb pro externí zájemce (doplňková činnost, celoživotní vzdělávání, komerční výstupy výzkumu apod.),
- e) podílet se na růstu atraktivnosti regionu usilujícího o zamezení rizika častých odchodů kvalifikovaných lidí z tohoto teritoria.

Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2007 je výsledkem konsensu všech součástí SU. Byl projednán postupně kolegiem rektora Slezské univerzity v Opavě dne 5. 9. 2006, Správní radou Slezské univerzity v Opavě dne 2. 10. 2006, Vědeckou radou Slezské univerzity v Opavě dne 3. 10. 2006 a schválen Akademickým senátem Slezské univerzity v Opavě dne 4. 10. 2006.