

Slezská univerzita v Opavě

**Dlouhodobý záměr
vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti
Slezské univerzity v Opavě**

Opava, říjen 1999

Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti Slezské univerzity v Opavě

Obsah

I. Dlouhodobý záměr Slezské univerzity v Opavě.....	4
1. Úvod	4
2. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace	6
3. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce	9
4. Studijní programy a vzdělávání	11
5. Celoživotní vzdělávání	12
6. Informační technologie	13
7. Výzkum a vývoj	14
8. Akademičtí pracovníci	17
9. Hodnocení kvality vzdělávací, vědecké a umělecké činnosti	19
10. Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání	20
11. Organizace a řízení	21
12. Financování	21
13. Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty	26
II. Priority dlouhodobého záměru.....	28
III. Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2000.....	29

I. Dlouhodobý záměr rozvoje Slezské univerzity v Opavě

Tento dokument je zpracován podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), § 21 odst. 1 písm. b).

Ve smyslu uvedeného zákona vychází z požadavků stanovených ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 27. 8. 1999 v materiálech *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy a Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol*. Vychází také ze zákona České národní rady č. 314/1991 Sb. z 9. 7. 1990 o zřízení nových univerzit a z *Programu rozvoje Slezské univerzity do r. 2005*, zpracovaného v roce 1996.

Východiskem dokumentu jsou také základní dokumenty o vývoji vysokého školství v Evropě: *Sorboňská deklarace* (Společná deklarace o harmonizaci výstavby Evropského systému vysokého školství), *Lisabonská úmluva* (Úmluva o uznávání kvalifikací ve vysokém školství v Evropském regionu), *Boloňská deklarace* (Společné prohlášení ministrů školství evropských států), *Světová deklarace o vysokém školství v 21. století* a *Rámec priorit pro změny a vývoj ve vysokém školství* (výsledky Světové konference o vysokém školství konané v Paříži v r. 1998).

1. Úvod

Východiska dlouhodobého záměru

Slezská univerzita v Opavě (dále jen SU) je jedinou vysokou školou v ČR, která vznikla po roce 1989 a není pokračovatelem některé dříve existující fakulty nebo vysoké školy. Má dvě fakulty, Filozoficko-přírodovědeckou fakultu v Opavě (dále jen FPF) a Obchodně podnikatelskou fakultu v Karvině (dále jen OPF). jeden vysokoškolský ústav (Matematický ústav Slezské univerzity, dále jen MÚ) a vysokoškolské pracoviště v Krnově v okrese Bruntál s názvem *Vzdělávací centrum SU* (dále jen VC) jehož účelem je přenašení vzdělávacích aktivit do tohoto zanedbaného okresu formou rekvalifikačních kurzů, a to zejména pro úředníky státní správy a nezaměstnané vysokoškoláky.

Zřízení SU mělo výrazným způsobem přispět ke zvýšení vzdělanosti v dlouho zanedbávané oblasti naší republiky s jednostrannou ekonomickou orientací a nižším podílem vysokoškolsky vzdělaných občanů, než je republikový průměr. Jde přitom o region v podstatě zcela pohraniční, s významnými historickými vazbami na polské Slezsko. Univerzitní města Opava i Karviná leží přímo na státní hranici, na území okresů Karviná a Frýdek Místek žije početná polská menšina.

Při posuzování potřeb rozvoje vzdělanosti v ostravsko-karvinské průmyslové oblasti je nutno mít na zřeteli i podstatné sociální přesuny. Již od 19. století se zde rozvíjel těžký průmysl a dolování. Po roce 1948 byly tyto trendy nadále prohlubovány v rámci centrálně řízeného hospodářství a byl kladen důraz na výstavbu nových průmyslových kapacit a velkých sídlišť.

V poslední době, kdy probíhá restrukturalizace naší hospodářské základny, dochází v této oblasti k největší nezaměstnanosti v rámci republiky. V okrese Karviná dosahovala nezaměstnanost k 31. 8. 1999 17,4 %, v Ostravě – městě 15,4 % a Frýdku Místku 14,5 %. Pokud jde o počet uchazečů o práci, tyto okresy rovněž patří k nejméně příznivým ve státě: republikový průměr je 12 uchazečů na jedno volné pracovní místo, kdežto v okrese Frýdek Místek je to 57,3, v Ostravě – městě 51,9 a v Karvině 44,1 uchazečů.

SU v těchto podmínkách přispívá k sociální konsolidaci v regionu, ve kterém působí. Jejím důležitým úkolem je vytváření intelektuálního potenciálu pro rozvoj kulturního, vědeckého a společenského života, nový management podniků, pracovníků státní správy, školství, bank atd., a pro úspěšnou ekonomickou a sociální transformaci.

Svou dosavadní činností si získala zájem, dobré postavení a autoritu v očích veřejnosti. Má velmi dobré vztahy s orgány státní správy – Okresními úřady v Opavě a Karviné, Magistrátem města Opavy a Městským úřadem v Karviné, s podnikatelskou veřejností. Prohloubily se kulturní aktivity studentů směrem k veřejnosti. Stálou součástí společenského života regionu je vysoká publicita o práci a problematice univerzity.

Postavení a poslání Slezské univerzity v terciární sféře

Z hlediska regionálního uplatnění absolventů SU je v průměru téměř 70 % zaměstnáno v oblasti Slezska a severní Moravy, přes 10 % v oblasti jižní Moravy. Specifikem OPF je, že se téměř 20 % jejích absolventů dostává do Prahy.

SU se podílí na regionálních aktivitách, jakými jsou např. budování vědecko-technologického parku v Ostravě, činnost *Euroregionu Silesia*, činnost *Památníku národní svobody v Hrabyni*, aktivity spojené s provozováním *Cesnetu*, koordinuje svou činnost s nejbližšími vysokými školami, tj. s Ostravskou univerzitou a Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě. Spolupráce s partnerskými institucemi v Ostravě a Olomouci je zabezpečena také prostřednictvím účasti zástupců těchto institucí ve vědeckých radách SU, FPF, OPF a MÚ.

Na základě iniciativy Moravskoslezské regionální nadace se připravuje vznik vzdělávací a výzkumné instituce SU v Havířově se zaměřením na charitativní činnost.

Rozvíjí se činnost SU v oblasti studijní a vědecké. Svědčí o tom nová úspěšná akreditační řízení a zvýšení iniciativ v mezinárodních kontaktech a v grantové činnosti:

Zapojení do regionálních, celostátních a mezinárodních aktivit

Část regionálních aktivit SU je uvedena výše v odstavci *Postavení a poslání SU v terciární sféře*. V pedagogické a vědecké oblasti budou součástí univerzity zapojeny do těchto nejvýznamnějších oblastí:

FPF

- členství pracovníků fakulty v redakčních radách odborných časopisů v tuzemsku i v zahraničí (např. *Folia Historica Bohemica*, *Acta Physica Slovaca*, *Journal of Experimental and Artificial Intelligence – Taylor & Francis*, *European Photography*, *Badania archeologiczne na Górnym Slasku i w ziemiach pogranicznych*),
- členství pracovníků ve vědeckých a organizačních výborech mezinárodních konferencí doma i v zahraničí (např. výbor *Nadace obce spisovatelů* v Praze, výbor sekce *Psychologie zdraví* při Českomoravské psychologické společnosti v Brně, členství ve vědecké radě periodika *La Societa*, Itálie),
- pořádání mezinárodních konferencí s literárněvědnou tematikou, historickou tematikou, tematikou z oblasti umělé inteligence, astrofyziky a další,
- mezinárodní spolupráce českých, slovenských, polských a německých vysokých škol v pedagogické a vědecké oblasti a v knihovnictví.

OPF

- pravidelná organizace mezinárodních seminářů a vědeckých konferencí věnovaných rozvoji regionu a malého a středního podnikání (česko-slovenská a česko-polská spolupráce: *Europa regionów*, *Wspolpraca regionalna 2000*, *Etyka zawodowa w biznesie*),

- každoročně pořádaná mezinárodní vědecká konference k perspektivám bankovníctví po roce 2000 v ČR a ve světě,
- členství pracovníků fakulty ve vědeckých výborech mezinárodních konferencí, pořádaných zahraničními institucemi (např. *Multi Objective and Goal Programming 2000*, *Ekonomika podnikov a regiónov*, *Transformácia slovenskej ekonomiky a otázky jej zapojenia do Európskej únie*),
- mezinárodní spolupráce českých a slovenských kateder financí a kateder ekonomie,
- organizace letní školy pro vzdělávání v cizích jazycích (pro české, slovenské i zahraniční studenty a pro děti).

MÚ

- organizace, ev. podíl na organizaci tradičních mezinárodních konferencí z diferenciální geometrie a jejích aplikací, pořádaných v České republice,
- organizace, ev. podíl na organizaci česko-slovenských setkání matematických fyziků,
- letní škola pro studenty postgraduálního studia s mezinárodní účastí (Slovensko),
- bilaterální setkání k výzkumu v diferenciální geometrii Opava-Debrecen a Opava-Salamanca (na základě smlouvy o spolupráci mezi univerzitami),
- členství pracovníků ústavu ve vědeckých výborech mezinárodních akcí, pořádaných zahraničními institucemi (*New Applications of Multisymplectic Field Theory* – v různých zemích, *International Colloquium on Differential Geometry* – Maďarsko),
- organizace vědecké konference *26th Summer Symposium on Real Analysis* (2003),
- organizace vědecké konference *International Symposium on Functional Equations* (2002),
- působení redakce mezinárodního vědeckého časopisu *Differential Geometry and its Applications* na MÚ, vydávaného nakladatelstvím Elsevier Science Publishers.

Naplnění cílů z hlediska poslání Slezské univerzity

SU plní poslání, pro něž byla v roce 1991 zřízena. Vcelku lze říci, že škola poskytuje vzdělání na úrovni republikového standardu. V některých oblastech vědy a výzkumu (matematika, historie) dosahuje nadprůměrných výsledků.

FPF vzdělává převážně studenty z okresů Slezska a severní Moravy (přes 50 %), přičemž převažuje okres Opava. OPF má téměř tři čtvrtiny svých studentů z okresů Slezska a severní Moravy, z toho téměř čtvrtinou převažuje okres Karviná. Ačkoliv obě fakulty mají posluchače z celé republiky i ze zahraničí, přesto vzdělávací poslání bude i nadále zaměřeno specificky pro potřebu regionu.

2. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace

Počty a struktura studentů

Vývoj počtu studentů SU od jejího vzniku a vývoj struktury studentů je charakterizován následujícími tabulkami. Počty studentů v první tabulce zahrnují studenty bakalářských, magisterských a doktorských studií, studenty prezenčního studia i dalších forem studia a studenty zahraniční.

Celkové počty studentů

	Školní rok									
	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
FPF	176	347	541	638	800	1 102	1 351	1 431	1 660	1 620
OPF	301	477	589	806	1 040	1 235	1 364	1 521	1 611	1 805
MÚ SU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98
SU celkem	477	824	1 130	1 444	1 840	2 337	2 715	2 952	3 271	3 523

Počty studentů Bc., Mgr., Ph.D. studií na FPF, OPF, MÚ

		Školní rok					
		1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96
FPF SU	Bc.	62	141	291	370	496	723
	Mgr.	114	206	250	268	304	379
	Ph.D.	-	-	-	-	2	5
OPF SU	Bc.	-	-	-	22	49	74
	Ing.	301	477	589	784	991	1 161
MÚ SU	Bc.	-	-	-	-	-	-
	Mgr.	-	-	-	-	-	-
	Ph.D.	-	-	-	-	-	-
SU CELKEM	Bc.	62	141	291	392	545	797
	Ing./Mgr.	415	683	839	1 052	1 295	1 540
	Ph.D.	-	-	-	-	2	5

		Školní rok			
		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
FPF SU	Bc.	918	962	1 137	1 079
	Mgr.	433	469	523	540
	Ph.D.	8	9	15	1
OPF SU	Bc.	129	185	278	269
	Ing.	1 235	1 336	1 333	1 536
MÚ SU	Bc.	-	-	-	53
	Mgr.	-	-	-	25
	Ph.D.	-	-	-	20
SU CELKEM	Bc.	1 047	1 147	1 415	1 401
	Ing./Mgr.	1 668	1 805	1 856	2 101
	Ph.D.	8	9	15	21

Poznámka. Tabulky zahrnují skutečnost, že některá bakalářská, magisterská a doktorská studia probíhala do r. 1998 na FPF, po založení MÚ od r. 1999 na MÚ.

Vývoj struktury studentů bude v návaznosti na odborný potenciál univerzity respektovat dvě základní hlediska:

- dlouhodobý záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, který odráží potřebu zvýšit počet vysokoškolsky vzdělaných občanů na průměr vyspělých zemí prostřednictvím nabídky bakalářských programů ve všech formách studia,
- vývoj poptávky na trhu práce v regionech, ze kterých je největší příliv posluchačů SU.

Počtem 3300 studentů se SU podílí 1,8 % na terciárním vzdělávání v České republice. V souladu s Programem rozvoje Slezské univerzity do roku 2005 z roku 1996 se počítá s každoročním nárůstem počtu studentů oproti akademickému roku předcházejícímu tak, aby do roku 2005 dosáhla celkového počtu 4000 studentů.

V souladu s celostátními trendy se na FPF počítá s nárůstem počtu studentů v již akreditovaných i nově připravovaných studijních programech. Ve struktuře nabídky chce postupně docílit poměru 1:1 v počtech studentů bakalářských a magisterských studijních programů. Na OPF se budou nadále rozvíjet zejména distanční a kombinované formy studia. Budou se zvyšovat počty posluchačů v kurzech celoživotního vzdělávání a v rekvalifikačních kurzech. Postupně bude docházet k mírnému nárůstu počtu studentů univerzitních programů zabezpečovaných MÚ. Nárůst bude podmíněn především dalším rozšířením nabídky, a to o aplikovanou a finanční matematiku.

Otevřený přístup ke studiu

Otevřený přístup ke studiu na SU, tj. přijetí každého uchazeče, který splní stanovené podmínky, uskuteční SU v těch programech, u nichž nabídka převyšuje poptávku (fyzikální a matematické obory). U dalších programů se v časovém horizontu pěti let nedá uvažovat o otevřeném přístupu vzhledem k omezeným prostorovým podmínkám, limitovaným růstem personálního obsazení a limitem finančních prostředků.

Přijímání uchazečů o studium v rámci celoživotního vzdělávání bude limitováno jen kapacitními, personálními a finančními možnostmi.

Mobilita studentů

První úspěšné kroky k zabezpečení mobility studentů v jisté omezené míře byly učiněny v r. 1999 prostřednictvím programu *Socrates*. Pracoviště SU budou usilovat o rozšíření mobility studentů v návaznosti na zdroje, které budou k tomuto účelu k dispozici.

Diverzifikace studijní nabídky

Prohlubování diverzifikace studijní nabídky bude stálou součástí pedagogické a organizační činnosti všech složek SU. Bude probíhat ve dvou směrech:

- vnitřní diverzifikace; od r. 1999/2000 dochází ke zlepšení podmínek vnitřní diverzifikace v souvislosti se zavedením kreditního systému na celé univerzitě, významnou formou v podmínkách menší vysoké školy zůstává individuální přístup ke studentům vč. individuálních studijních programů,
- vnější diverzifikace, která je založena na restrukturalizaci a vývoji studijních programů.

Postupné uplatnění kreditního systému a jeho zdokonalování povede k plnému projevení vnitřní diverzifikace již v nejbližším období. Vnější diverzifikace je popsána v kapitole 4 (Studijní programy a vzdělávání).

Prioritou zůstává příprava nových *doktorských programů*. Při uskutečňování existujících doktorských programů a zavádění nových budou složky SU dbát o to, aby doktorská studia absolvovalo nejméně 30-40 % zapsaných studentů.

Diverzifikace nabídky *programů celoživotního vzdělávání* bude pokračovat zejména s ohledem na požadavky trhu práce a zájmu veřejnosti.

Zapojení studentů do vědecké práce

Studenti jsou zapojováni do odborné a vědecké práce především standardní formou jako pomocné vědecké síly. Ve vyšších ročnících se podílí na řešení grantových projektů. Nejlepším studentům poskytuje univerzita prospěchová stipendia.

Tyto trendy v přípravě talentovaných studentů bude univerzita nadále podporovat. Počítá se zvýšením počtu stipendií udělovaných z grantových prostředků na základě plnění konkrétně stanovených odborných úkolů. V roce 2000 dojde k vytvoření fondu pro rozvoj vědy, jehož základním posláním bude podpora vědecké činnosti mladých vědeckých pracovníků a studentů.

Důležitým prostředkem stimulace odborné a vědecké práce studentů byl *Fond rozvoje vysokých škol MŠMT (FRVŠ)*. V následující tabulce je uveden vývoj prostředků, získaných z tohoto fondu od roku 1995.

Vývoj prostředků získaných z Fondu rozvoje vysokých škol v letech 1995-1999 (v tis. Kč)

Fakulta/ústav	r. 1995	r. 1996	r. 1997	r. 1998	r. 1999
FPF	819	465	154	1.707	797
OPF	25	0	163	219	272
MÚ	-	-	-	-	1.553
SU celkem	844	465	317	1.926	2.622

Poznámky. - MÚ byl založen k 1 lednu 1999. Finanční prostředky, získané tímto pracovištěm v období 1995 – 1998 jsou zahrnuty v prostředcích FPF.

- Prostředky z projektů FRVŠ byly využity mj. také k zahraničním odborným aktivitám studentů doktorského studia (účast na vědeckých akcích v Maďarsku, v Itálii a na Slovensku).

3. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce

Monitorování situace na trhu práce, analýza poptávky a umístění absolventů

Problematika monitorování má dimenzi regionální a celostátní. SU bude v této oblasti rozvíjet formy práce, uplatňované doposud na OPF a FPF:

- analýza poptávky a uplatnění absolventů bude zajišťována v rámci projektů *Sledování vývoje nabídky a poptávky po vysokoškolské kvalifikaci na trhu práce* a *System dlouhodobého sledování uplatnění absolventů vysokých škol* (projekty jsou realizovány na OPF v návaznosti na projekty FRVŠ z let 1996-98),
- na analýze poptávky a uplatnění absolventů se bude v širším rozsahu než doposud podílet Ústav poradenských informací OPF, který bude doplňovat databázi absolventů,
- dojde k prohloubení spolupráce OPF s Klubem absolventů OPF, k založení klubu absolventů FPF a ke zpracování statutů těchto klubů.

Uvedeme informace o vývoji počtu absolventů od vzniku SU a předpokládaný nárůst počtu absolventů v období do roku 2005.

Vývoj počtu absolventů od roku 1992 do roku 1999

		Školní rok						
		1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
FPF SU	Bc.	55	53	64	115	133	247	230
	Mgr.	0	0	27	51	33	38	48
	Ph.D.	0	0	0	1	0	0	0
OPF SU	Bc.	142	99	61	66	193	220	262
	Ing.	0	0	114	157	132	132	168
MÚ SU	Bc.	-	-	-	-	-	-	5
	Mgr.	-	-	-	-	-	-	2
	Ph.D.	-	-	-	-	-	-	0
SU	Bc.	197	152	125	181	326	467	497
	Ing./Mgr	0	0	141	208	165	170	218
	Ph.D.	0	0	0	1	0	0	0

Předpokládaný vývoj počtu absolventů do roku 2005

		Školní rok					
		1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
SU	Bc.	500	530	560	590	620	650
	Ing./Mgr	300	330	360	390	420	450
	Ph.D.	3	4	4	5	5	6

Profesní poradenství

Univerzita přijme opatření ke zkvalitnění služeb veřejnosti a svým studentům v otázkách volby studijního oboru a volby povolání. Bude připravovat studenty na vstup do zaměstnání včetně praktických návodů k profesnímu chování apod.

Do roku 2001 bude zřízeno *Poradenské centrum SU* pro studenty. Uvažovaným variantním řešením je transformace Ústavu poradenských informací OPF na pracoviště, které se bude zabývat danou problematikou v celouniverzitním měřítku.

Preferenční obory z hlediska uplatnění absolventů

Na základě sledování regionálních a celostátních trendů vývoje zaměstnanosti v jednotlivých oborech a souvislostí mezi obory a vzdělávacími programy posoudí univerzita úspěšnost svých oborů a do srpna roku 2002 vyvodí důsledky pro jejich možnou restrukturalizaci.

4. Studijní programy a vzdělávání

Restrukturalizace a vývoj studijních programů, kreditní systém

V současné době je již na celé univerzitě zaveden kreditní systém s modulární stavbou studijních programů. Modulární stavba bude v příštích pěti letech rozšiřována o další varianty

a přizpůsobována novým podmínkám. Informace o studijních programech, jejich modulech a jednotlivých předmětech včetně anotací a doporučené studijní literatury budou do roku 2001 k dispozici i v anglické verzi, takže bude dosaženo plné informovanosti o jejich kompatibilitě s programy na zahraničních univerzitách.

Úsilí fakult a MÚ bude v příštím období zaměřeno na zdokonalování kreditního systému a modulární stavby a na další případné korekce vyžadované změnami na trhu práce a kompatibilitou s jinými tuzemskými i zahraničními univerzitami.

Příprava nových bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů

SU rozšíří nabídku *bakalářských studijních programů* v oblasti systémového inženýrství a informatiky (od roku 2000/2001), informatiky a angličtiny (od roku 2000/2001), cizích jazyků, případně také v dalších oblastech (účetní a daňové poradenství, ekonomické a organizační poradenství). Počítá se s novou koncepcí studia v některých již existujících programech (Hospodářská politika a správa, Ekonomika a management, Finanční matematika) a s rozšířením nabídky v kombinované a distanční formě studia.

V současné době probíhá na FPF a MÚ příprava nových modifikací *magisterských programů*. Jedná se o kombinace předmětů studijního oboru Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy (Angličtina – Informatika, Angličtina – Matematika, Angličtina – Fyzika) a o prohloubení vzdělání budoucích učitelů v oblasti informační techniky u již zavedených kombinací předmětů. Od roku 2000/2001 bude zaveden nový modul s informatickými předměty pro neinformatické obory. Dále je připravováno magisterské studium České literatury, Archeologie a Veřejné správy a regionální politiky. Na OPF jsou připravovány k akreditaci studijní programy Evropská unie, Národohospodářství a Veřejná ekonomika a správa.

Jedním ze základních úkolů je příprava *doktorských programů* Ekonomika podnikání (OPF) a Informatika, Fyzika a Angličtina (FPF, do roku 2001).

Nabídka studijních oborů v souladu se společenskou potřebou

Problémem, který bude univerzita soustavně sledovat, je dosažení souladu v nabídce studijních oborů se společenskou poptávkou. Tento problém je snadněji řešitelný v případě velkých oborů vyučovaných na OPF než v řadě malých oborů přednášených na FPF a MÚ. SU bude průběžně vyhodnocovat společenskou potřebu jednotlivých studijních oborů a podle ní bude regulovat nabídku studijních programů včetně regulace počtu přijímaných uchazečů.

Jako podklad pro regulaci nabídky studijních programů budou sloužit celostátní a regionální údaje a také informace absolventů a hospodářské praxe.

Inovace již uskutečňovaných studijních programů a propustnost studia

K začátku akademického roku 1999/2000 byla s plným zavedením kreditního systému provedena strukturální i obsahová inovace všech studijních programů ve shodě se současnými potřebami. V příštích letech bude univerzita dbát, aby došlo k relativní stabilizaci studijních programů s tím, že inovace se bude týkat hlavně obsahové stránky jednotlivých předmětů, dále nově zaváděných studijních programů a nových modulů, které jsou určeny k prohloubení diverzifikace studia (např. moduly nepovinně volitelných předmětů v rámci již existujících programů).

Po zavedení kreditního systému a modulární stavby je již prostupnost studia poměrně vysoká. SU se v příštích dvou letech (do roku 2002) zaměří na to, aby studenti dovedli škály nových možností plně využít. Na základě zkušeností z let 2000-2002 učiní univerzita od roku 2002/2003 kroky k dalšímu zvýšení prostupnosti jak v bakalářském, tak i v magisterském studiu.

Kreditní systém bude nadále rozvíjen a uplatňován v souladu s Evropským kreditním systémem (ECTS) tak, aby prohluboval vzájemnou kompatibilitu bakalářských a magisterských studijních programů a kompatibilitu s kreditními systémy jiných vysokých škol v ČR i v zahraničí. Univerzita naváže na aktivity, vedoucí ke sjednocování obsahu základních kurzů, iniciované Asociací děkanů ekonomických fakult ČR.

Rozvoj nových forem studia

SU se zaměří na rozšíření nabídky kombinovaného a distančního studia. V letech 2000 a 2001 připraví pro tuto rozšířenou nabídku digitální učební texty a další nutné zázemí a nejpozději od akademického roku 2002/2003 bude nové studijní programy realizovat. Těžiště nabídky v kombinované a distanční formě studia bude v bakalářských studiích.

Podpora studia zdravotně postižených

Zdravotně postižení studenti jsou zohledňováni podle charakteru postižení. I v budoucnu se bude těmto studentům vycházet ve všech směrech vstříc. Protože je tato záležitost vysoce individuální, nepřijímá univerzita žádná obecná opatření. Jedna budova univerzity byla rekonstruována jako bezbariérová. U ostatních budov není v nejbližší budoucnosti možné počítat s rekonstrukcí. Pokud budou prováděny stavební úpravy případných nových objektů (např. knihovny, kolejí), bude tak učiněno s ohledem na tyto studenty.

OPF předpokládá vypracování uceleného projektu podpory studia zdravotně postižených v roce 2000, který by zahrnoval obsahové, organizační a technické podmínky podpory. Projekt bude přiměřeně rozšířen na podmínky celé SU.

5. Celoživotní vzdělávání

Aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání jsou stálou složkou práce SU. Jsou uskutečňovány především formou univerzity třetího věku a patří k činnostem, které přispívají k humanizaci regionu, ve kterém univerzita působí.

V příštím období plánuje FPF zavedení, ev. rozšíření nabídky specializovaných kurzů z informatiky, počítačové techniky, profesního poradenství a rozšíření učitelské kvalifikace.

OPF se aktivně podílí na celoživotním vzdělávání v rámci koncepce *vzdělávající se společnosti*. Nabídka zahrnuje kurzy pro seniory, rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané (ve spolupráci s úřady práce), velký počet krátkodobých i dlouhodobých kurzů pro občany, firmy a instituce (např. pro Severomoravskou energetiku, Železárny a drátovny Bohumín, Českou poštu, Komerční banku). OPF od r. 1995/96 uskutečňuje pětiletý cyklus *Kapitoly z moderní ekonomie*, má akreditaci k realizaci marketingových kurzů NIMA/CIMA.

SU bude pokračovat v rozvíjení těchto aktivit. Především od akademického roku 2000/2001 budou v rámci celoživotního vzdělávání otevřeny programy zaměřené na zvýšení znalostí informační techniky a technologie, jazykové předměty pro učitele (využití počítačové techniky a programů ve výuce češtiny), dále programy k rozšíření učitelské kvalifikace o nové předměty (informatika, výpočetní technika, popř. další) a kurzy profesního poradenství. V ekonomických oborech se budou nové programy a kurzy realizovat ve shodě s poptávkou

v regionu a ve spolupráci s úřady v Karviné, Ostravě, Opavě, Bruntále, Jeseníku, Šumperku a popřípadě i v dalších okresech. Nadále bude pokračovat spolupráce s Hospodářskou komorou a podnikatelskou veřejností.

Složky SU budou postupně vytvářet předpoklady k napojení celoživotního vzdělávání na standardní formy vzdělávání s možností získání bakalářských a magisterských titulů.

6. Informační technologie

Existující fakultní a ústavní knihovny spolu s Rakouskou a Německou knihovnou tvoří základní knižní fond SU. Vzhledem ke stávajícím prostorovým podmínkám však nemohou poskytovat studentům ani ty nezákladnější služby.

V souvislosti s tím je jedním ze základních nejnáročnějších úkolů dobudování *univerzitní knihovny se studovny*, vybavenou jednotným systémem řízení fakultních a ústavních knihoven s možností využívání různých multimediálních zdrojů a jednotným systémem spravování knižních fondů. Skutečnost, že na SU doposud univerzitní knihovna neexistuje, patří k nejvážnějším limitujícím faktorům v poskytování standardních služeb studentům.

Trvalým úkolem je široké uplatnění výpočetní techniky ve výuce a ve vědecké práci. Následující tabulka charakterizuje současný stav zabezpečení SU výpočetní technikou a předpokládaný vývoj v příštím období pěti let.

Vybavení Slezské univerzity výpočetní technikou

	Současný stav			Předpokládaný stav za 5 let		
	A	B	C	A	B	C
FPF	61	89	30	100	120	40
MÚ	22	22	7	22	27	7
OPF	68	94	39	95	125	40
Rektorát	-	-	26	-	-	30
SU celkem	151	205	102	217	272	117

Vysvětlivky

A – Počítače v učebnách a studovnách knihoven

B – Počítače v pracovních vědeckých a pedagogických pracovníků

C – Počítače používané v administrativě

Univerzita bude podporovat vstup svých pracovišť do světových informačních sítí a databází v jednotlivých vědních oborech.

V řídicí sféře a na jednotlivých vědecko-pedagogických pracovištích budou plněny především tyto úkoly:

- dobudovat a inovovat informační systém pro řízení ekonomických a organizačních činností na SU a jejich součástech. Dobudovat informační systém v oblasti studijní agendy a jeho propojení mezi rektorátem a složkami univerzity. Propojit informační systém o studiu s celorepublikovým informačním systémem,
- připravovat a prezentovat podklady ke studiu při využití moderních informačních technologií a prostředků (studijní materiály v elektronické podobě),
- budovat datové a komunikační síť na SU – dobudovat architekturu sítě na základě gigabitové páteře s přímým napojením serverů na gigabitový ethernet, vybudovat alespoň jednu učebnu v Opavě a jednu v Karviné a upravit část sítě na provoz přes ATM (možnost zapojení vědecko-pedagogických pracovníků a studentů do videokonferencí),

- napojit studentské koleje na počítačovou síť a zvýšit tak dostupnost informačních technologií studentům SU,
- inovovat a zvyšovat kapacitu počítačových učeben tak, aby odpovídaly vývoji a trendům v oblastech výpočetní techniky a narůstajícímu počtu studentů,
- zlepšit přístup ke světovým informačním zdrojům v oblasti vědy a výzkumu,
- zvýšit aktivitu pracovišť SU k zabezpečení finančních prostředků na rozvoj informačních technologií z různých grantových a podobných soutěží.

7. Výzkum a vývoj

Výzkum na Slezské univerzitě

Přestože SU existuje teprve necelých 10 let, výrazně se zapojuje v řadě oblastí (matematika, historie, fyzika, informatika, ekonomie) do výzkumné činnosti v rámci programů ČR, ale i v zahraničí. Řada pracovišť je úspěšná v rámci soutěží GAČR, institucionálních záměrů, mezinárodních rozvojových programů typu TEMPUS (program pro rozvoj univerzitního školství zemí střední a východní Evropy), PHARE apod. Největším problémem, způsobeným hlavně historickým vývojem, je výkonnost a nerovnoměrné financování vědy v porovnání s rozvinutějšími oblastmi. Z tohoto pohledu již delší dobu SU upozorňuje na diskriminační přístup k regionu severní Moravy a Slezska.

Diskriminace založená v uplynulých desítkách let vedla k vývoji, jehož výsledkem je nepoměr ve struktuře vědeckých pracovišť a jejich výkonnosti mezi "vědeckými centry" a "periferií". Finanční toky v oblasti vědy a výzkumu, reprezentované *novými* programy, jakými jsou projekty podpory institucionálního výzkumu, metodických center a projektů výzkumných center, jen nadále tuto propast prohlubují. Proto nejaktuálnějším a nejbližším cílem je odstranění této diskriminace.

V následující tabulce je uveden vývoj výše finančních prostředků, získaných SU v grantových a podobných soutěžích od r. 1992.

Grantová úspěšnost Slezské univerzity v letech 1992-1999

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
FPF	1 612	1 585	1 521	1 790	4 687	3 148	4 868	2 310
OPF	0	177	75	152	2 452	2 560	2 813	3 659
MÚ	-	-	-	-	-	-	-	4 961
SU celkem	1 612	1 762	1 596	1 942	7 139	5 708	7 681	10.930

Poznámky. – MÚ byl zřízen k 1. 1. 1999. Do této doby bylo toto pracoviště součástí FPF.

- Finanční prostředky byly přiděleny projektům SU na základě výběrových řízení těchto institucí: Grantová agentura ČR, Grantová agentura Akademie věd ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR v programech „Posílení výzkumu na vysokých školách“, „Prezentace výsledků výzkumu a vývoje“, „Výzkumné záměry“, „INFRA“ (Rozvoj informační infrastruktury pro výzkum a vývoj), „COST“ (Evropská spolupráce ve vědeckém a technickém výzkumu), Ministerstvo kultury ČR, na program COPERNICUS (program pro výzkum a vývoj v zemích střední a východní Evropy), program rakousko-české spolupráce „AKTION“, nadace „Open Society Fund“, Vzdělávací nadace Jana Husa, Městský úřad Zlín, Městský úřad Krnov, atd.

Pracoviště SU konaly vědecko - výzkumnou a odbornou činnost především v oblastech, uvedených ve Statutu SU a ve Statutech FPF a OPF. V příštím období bude výzkum zaměřen zejména na tyto oblasti:

FPF

- česká literatura po roce 1945,
- dějiny české fotografie,
- dějiny Slezska,
- archeologie Slezska,
- muzeum a společnost,
- dramatické aktivity anglické a německé provenience v euroregionu Slezsko od 17. století dodnes,
- kontrastivní analýza lexikálních a pragmalingvistických aspektů výpovědí v angličtině, němčině, češtině a italštině,
- relativistická a částicová fyzika a její astrofyzikální aplikace,
- koherenčně závislá optická spektrální interferometrie,
- modely decentralizovaných výpočtů.

OPF

- analýza a zhodnocení dopadů globalizačního a integračního procesu do sektorů české ekonomiky a jejich vliv na další rozvoj,
- sociálně ekonomické aspekty utváření euroregionů, analýza jejich postavení v měnících se podmínkách světové ekonomiky, formování jejich rozvoje,
- problematika trhu zboží a pracovního trhu, zaměstnanosti a sociálně profesních skupin obyvatelstva,
- vliv globalizace a integrace na změny finančního systému,
- koncepce budování informační struktury a informačních center ve vazbě na euroregiony a na rozvoj malého a středního podnikání; rozvoj systémů na podporu rozhodování,
- vliv globalizace a integrace na rozvoj malého a středního podnikání, problematika managementu, infrastruktury, marketingu, logistických systémů, informačního zabezpečení ve vztahu k rozvoji malého a středního podnikání.

MÚ

- dynamické systémy,
- geometrie a globální analýza,
- aplikovaná matematika.

Bezprostředním cílem je dosáhnout *vyšší kvality* výzkumu. K tomu bude SU uplatňovat náročná mezinárodní kritéria a diferencovaný přístup k hodnocení výsledků poměrně různorodého výzkumu, konaného na pracovištích SU, podle standardů a zvyklostí daných vědních oborů.

V rámci vnitřních rozpočtových pravidel bude s platností od roku 2000 vytvořen *system vnitřní podpory vědy a výzkumu* s důrazem na motivaci mladých vědeckých pracovníků a studentů.

Institucionální výzkum, výzkumná centra

Za jednu ze svých priorit považuje SU zabezpečení relativně stálých podmínek pro rozvoj vědy a výzkumu. Základním prostředkem k dosažení tohoto cíle je účast vědeckých týmů ve státem podporovaném programu *institucionálního výzkumu* a v programu *Výzkumná centra*.

SU považuje současnou míru svého zapojení do institucionálního výzkumu za neadekvátní a za důsledek diskriminačního přístupu MŠMT k rozdělení státních prostředků určených na tento výzkum. Podstatou diskriminace je skutečnost, že tyto prostředky byly rozděleny na základě uplatnění kritéria grantové výkonnosti vysokých škol ve čtyřletém období 1993-96, ve kterém se SU nacházela ve stavu budování svých vědecko-pedagogických pracovišť. Neměla ještě absolventy magisterských studií a zdaleka nemohla mít konsolidované vědecké týmy, které by se mohly ucházet o grantovou a jinou podporu.

SU se bude nadále ucházet o zvýšení státní podpory svého institucionálního výzkumu s cílem dosáhnout komplexního financování projektů splňujících stanovené podmínky.

SU bude podporovat zájem stávajících vědeckých pracovišť o zapojení do programu výzkumných center. Jejich náplň bude směřována především na oblast matematiky a rozvoje Ostravska. Bude podporována spolupráce vědecko - výzkumných týmů různých typů institucí a vysokých škol ve smyslu národní politiky výzkumu a vývoje ČR s důrazem na regionální aspekty.

Svým obsahovým zaměřením se aktivity v rámci tohoto programu zaměří na základní i aplikovaný výzkum. V konečném výsledku (v časovém horizontu do 2 let) se předpokládá vytvoření dvou center s asi 40 vysokoškolsky vzdělanými pracovníky se silným zastoupením mladých pracovníků a s vazbou na doktorské studijní programy.

Mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji

SU bude podporovat krátkodobé i dlouhodobé styky svých vědeckých pracovníků s vědeckými pracovníky jiných vysokých škol, AV ČR a resortních výzkumných pracovišť i v rámci mezinárodní spolupráce.

Základním předpokladem je zabezpečení podmínek pro realizaci mobilit. SU vytvoří podmínky pro podporu mobilit vyčleněním bytových prostor v objektech univerzity v roce 2000.

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Přehled stávající spolupráce je uveden na jiném místě (viz kapitola 10).

V příštím období se předpokládá další rozšíření oboustranných dohod mezi SU a jinými vysokými školami a vědeckými institucemi v zahraničí, a to nejen v rámci stávajících spoluprací.

SU bude podporovat širší zapojení svých pracovišť do mezinárodní spolupráce v rámci mezinárodních programů, a to nejen v těch, ve kterých jsou v současné době jednotlivá pracoviště již zapojena.

SU bude podporovat zapojení svých pracovišť do spolupráce v rámci 5. Rámcového programu (program Evropské unie).

Především z důvodu své geografické polohy bude SU dbát o další rozšíření spolupráce s vysokými školami v přílehlých zahraničních oblastech (Polsko, Slovensko).

Mezinárodní spolupráce v umění

SU bude nadále podporovat mezinárodní aktivity Institutu tvůrčí fotografie v oblasti výstavnictví.

Zapojení univerzity do rozvíjející se infrastruktury výzkumu a vývoje

Ve snaze ještě více zpřístupnit získané výsledky vědy a výzkumu bude zvýrazněna snaha univerzity o zapojení do infrastruktury výzkumu a vývoje. Budou podporovány a rozšiřovány již existující infrastrukturní sítě (zpřístupnění katalogů knihoven na stránkách internetu, digitalizace části fondů, aktivní elektronická služba v prostředí www, zavedení a zpřístupnění multimediálních informačních zdrojů). Cílem bude vytvoření bohatě strukturovaného systému informací o probíhajícím výzkumu na SU a zveřejňování výsledků dosažených pracovníky SU.

8. Akademičtí pracovníci

Současný stav a předpokládaný vývoj kvalifikační struktury

V následujících tabulkách je uveden přehled kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků na pracovištích SU a její předpokládaný vývoj.

SU bude podporovat záměry svých pracovišť dosáhnout příznivějších parametrů v kvalifikační struktuře a tendence postupně snižovat počty externích vyučujících a vyučujících v kategorii odborných asistentů bez vědecké hodnosti.

FPF

Interní akademičtí pracovníci

Kategorie	1998/1999			2005
	Fyzický stav celkem	Přepočtený stav *)	Průměrný věk	Předpokládaný přepočtený stav *)
Profesor	10	7,8	59,9	15
Docent	20	16,3	52,8	25
Odborný asistent s vědeckou hodností	26	21	46,7	45
Odborný asistent bez vědecké hodnosti	46	36,9	43	30
Asistent	4	4	25	16
Lektor	5	5	36,8	24

OPF

Kategorie	1998/1999			2005
	Fyzický stav celkem	Přepočtený stav *)	Průměrný věk	Předpokládaný přepočtený stav *)
Profesor	4	2,8	64	7
Docent	20	15,9	53	28
Odborný asistent s vědeckou hodností	12	11,1	39	40
Odborný asistent bez vědecké hodnosti	53	49,7	42	30
Asistent	5	5	25	3
Lektor	3	3	43	3

MÚ

Kategorie	1998/1999			2005
	Fyzický stav celkem	Přepočtený stav *)	Průměrný věk	Předpokládaný přepočtený stav *)
Profesor	3	2,5	59	4
Docent	4	2,5	46,5	7
Odborný asistent s vědeckou hodností	8	8	43	12
Odborný asistent bez vědecké hodnosti	4	3,2	36	1

*) Tento údaj ve výše uvedených tabulkách určuje *celkový* pracovní úvazek v dané kategorii pracovníků.

Poznámky.- Tabulky charakterizují disproporce v kvalifikační struktuře vědecko-pedagogických pracovníků (např. vysoký průměrný věk v kategorii docentů a profesorů, vysoký počet pracovníků v kategorii odborných asistentů bez vědecké hodnosti a v porovnání s tím nízký počet pracovníků v kategorii lektorů).

- U profesorů MÚ uvedených ve sloupci 2005 se předpokládá, že budou mít vědeckou hodnost DrSc.

- Dojde-li na MÚ k ustavení výzkumného centra globální analýzy, předpokládaný přepočtený stav pracovníků bude vyšší asi o 2 profesory, 4 docenty a 4 odborné asistenty s vědeckou hodností.

- V tabulce MÚ není uvedeno místo jednoho hostujícího profesora, určené na krátkodobé a střednědobé pobyty financované z prostředků na vědu.

- V současné době je na MÚ připravováno 14 interních studentů doktorského studia v matematických oborech. Předpokládá se, že v roce 2005 bude na MÚ působit asi 20 interních studentů doktorských studijních programů.

- *Externí akademičtí pracovníci FPF* zahrnují v roce 1998/99 3 docenty (průměrný počet hodin výuky měsíčně 12, průměrný věk 66,3 let), 1 odborného asistenta s vědeckou hodností (50; 61), 27 odborných asistentů bez vědecké hodnosti (30,7; 49,7) a 2 asistenty (33; 26).

- *Externí akademičtí pracovníci OPF* zahrnují v roce 1998/99 3 odborné asistenty bez vědecké hodnosti (průměrný počet hodin výuky měsíčně 8, průměrný věk 46 let).

- *Externí akademičtí pracovníci MÚ* zahrnují v roce 1998/99 1 docenta (počet hodin výuky měsíčně 20, věk 39) a 1 odborného asistenta bez vědecké hodnosti (8; 51).

Odborný růst akademických pracovníků

Záměrem SU v této oblasti bude docílit příznivějších parametrů v kvalifikační struktuře. K tomu budou uplatněny standardní zásady:

- při přijímání nových akademických pracovníků upřednostnit uchazeče s vyšší kvalifikací, ev. s perspektivou zvyšování kvalifikace,

- docílit hlubší diferenciací v mzdové oblasti ve prospěch pracovníků s vyšší kvalifikací.

9. Hodnocení kvality vzdělávací, vědecké a umělecké činnosti

Vnitřní hodnocení

Stálou součástí činnosti SU v příštím období bude vnitřní hodnocení činnosti všech jejích součástí a také hodnocení univerzity jako celku. Obsah, formy a podmínky hodnocení jsou stanoveny Statutem SU.

Způsob a mechanismus vnitřního hodnocení určí směrnice rektora. Hodnocení respektuje tyto zásady:

- je zaměřeno na vzdělávací, vědeckou a uměleckou činnost a na účelnost využití finančních prostředků,
- obsahuje požadavky na srovnání výkonnosti pracoviště s obdobnými pracovišti v České republice a v zahraničí (zejména v oblasti vědy),
- obsahuje informace o hodnocení výuky posluchači,
- je zpracováno na základě metodiky, která respektuje specifika daného pracoviště,
- v návaznosti na dokumenty o činnosti univerzity, vyžadované zákonem, je zpracováváno vždy na jeden kalendářní rok,
- je připravováno na bázi hodnocení nejnižších organizačních jednotek (kateder, ústavů) a hodnocení součástí univerzity,
- je projednáváno v příslušných orgánech SU.

Vnější hodnocení

SU bude usilovat o vytvoření systému hodnocení českých vysokých škol. Systém může zahrnovat:

- hodnocení zabezpečované Akreditační komisí,
- systém vnitrostátních hodnocení za účasti Rady vysokých škol a České konference rektorů,
- hodnocení renomovanými zahraničními agenturami, ev. vysokými školami.

K tomu je třeba vyjasnit, jaká vnější hodnocení bude akceptovat Akreditační komise, případně zabezpečit odpovídající finanční prostředky na krytí nákladů spojených s hodnocením.

SU bude dbát o soustavné zapracovávání výsledků hodnocení do základních dokumentů o činnosti univerzity a o využití těchto výsledků v činnosti SU.

10. Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání

Uvedeme přehled zahraničních styků, dokumentujících současný stav. V první části přehledu jsou uvedeny *všechny* smluvní spolupráce, tj. spolupráce zaměřené nejen na oblast vzdělávání, ale také na oblast vědy a výzkumu (kapitola 7).

V období od svého vzniku navázala univerzita nebo její složky oficiální spolupráci s těmito zahraničními institucemi:

- Akademia Internacia de la Sciencoj, San Marino (FPF),
- Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu (SU),
- Instytut Śląski w Opolu (FPF),
- Univerzita Komenského v Bratislavě (SU, FPF),
- University of Pittsburgh (FPF),
- Uniwersytet Śląski – Filia w Cieszynie (SU),
- Uniwersytet Śląski w Katowicach (SU),

- Southwest State University (SU),
- Uniwersytet Opolski (SU),
- Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici (SU, OPF, FPF),
- Akademia Ekonomiczna w Katowicach (SU),
- Prešovská univerzita v Prešově (FPF),
- Canakkale Onsekiz Mart Universitesi, Turecko (FPF, OPF),
- Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa w Katowicach (SU),
- Appalachian State University (OPF),
- Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów w Bielsku-Białej (OPF),
- Ekonomická univerzita v Bratislavě (OPF),
- University of Debrecen, Maďarsko (SU),
- Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kiev (MÚ),
- University of New Castle (OPF),
- Technische Universität Dresden (SU).

Smlouvy jsou zaměřeny na spolupráci ve vzdělávání, vědě a výzkumu. Možnosti spolupráce však nejsou plně využívány.

V roce 1999 byly v rámci programu *Socrates* podepsány smlouvy s dalšími univerzitami. Dochází k rozšíření spolupráce o tyto partnerské instituce:

- Julius Maximilians Universität Würzburg, Německo,
- Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko,
- University of Ulster, Irsko,
- North Karelia Polytechnic, Finsko,
- Oulu Polytechnic, Finsko,
- Handelshogeschool Antwerpen, Belgie,
- Universidad Politecnica Cartagena, Španělsko,
- Université Nice, Francie.

V rámci těchto smluv se počítá s výjezdem 35 studentů a 16 učitelů.

Významným příspěvkem k výchově studentů vyšších ročníků a studentů doktorských studií jsou návštěvy zahraničních odborníků a jejich přednášky. V r. 1999 navštívilo univerzitu celkem 42 pracovníků zahraničních univerzit. 118 pracovníků univerzity vycestovalo na zahraniční instituce.

Ve spolupráci se svými zahraničními partnery se univerzita podílí na vzdělávacích programech EU (Evropské unie).

Zahraniční aktivity univerzitních pracovišť a jednotlivců v příštím období budou podporovány zejména:

- finančně z úrovně univerzity, fakult a vysokoškolského ústavu,
- systematickou péčí o prezentaci činnosti univerzity a komunikaci v cizích jazycích u studentů a akademických pracovníků,
- zvýšením významu účasti v mezinárodních programech pro hodnocení fakult, ústavu a akademických pracovníků,
- sledováním postupu mezinárodní standardizace vzdělávacích programů,
- zajištěním profesionálního zabezpečení mezinárodní spolupráce na úrovni rektorátu,
- usnadněním reciproční výměny studentů a akademických pracovníků zavedením ECTS (*European Credit Transfer System*) a přiblížením se k evropským standardům,
- rozšířením mezinárodní spolupráce univerzitních pracovišť v rámci programu SOCRATES/ERASMUS (program Evropské unie, zahrnující mobilitu studentů, učitelů, intenzivní programy, přípravné návštěvy, zavádění ECTS a vývoj učebních osnov) a CEEPUS (akademický výměnný program univerzit střední Evropy) a zapojením se do nových programů MINERVA (program EU pro podporu otevřeného a distančního vzdělávání), LINGUA (program EU pro podporu zdokonalení jazykových znalostí).

11. Organizace a řízení

Jako nově založená vysoká škola procházela SU od svého vzniku v roce 1991 určitým vývojem své organizační struktury. V současné době je tvořena těmito organizačními útvary:

- rektorát,
- Filozoficko-přírodovědecká fakulta (člení se na ústavy),
- Obchodně podnikatelská fakulta (člení se na katedry, ústavy a účelová zařízení),
- Matematický ústav (člení se na oddělení),
- Vzdělávací centrum. .

Možný vývoj v příštím období bude respektovat rozvojové potřeby univerzity. Předpokládá se, že vzniknou tyto nové útvary:

- pracoviště zabezpečující poradenské služby pro studenty SU,
- univerzitní knihovna.

V návaznosti na potřeby efektivního řízení podle nového vysokoškolského zákona bude také docházet ke změnám ve struktuře správního aparátu univerzity a jejích součástí (např. centralizace některých administrativních a organizačních činností).

Dále je pravděpodobné, že proběhnou organizační změny také na FPF, která se rozdělí na útvary, lépe odpovídající odbornému zaměření svých humanitních a přírodovědných pracovišť (možnost vytvoření dvou fakult).

V návaznosti na úspěšnost své dosavadní činnosti bude VC dále plnit své plánované aktivity v přípravě pracovníků státní správy.

12. Financování

Pravidla konstrukce rozpočtu

V příštím období dojde k vývoji, případně stabilizaci pravidel pro rozdělování dotace jednotlivým složkám univerzity. Rektor SU rozdělí celkovou dotaci do těchto základních oblastí:

- a) režijní a další náklady společné pro celou univerzitu,
- b) ostatní.

Při stanovení částek pod bodem a) se bude vycházet proporcionálně ze situace v uplynulém roce. Při rozdělování prostředků pod bodem b) se bude přihlížet k těmto hlediskům:

- prostředky budou rozdělovány na studijní programy v souladu s celostátní politikou,
- v rozdělení bude zohledněn typ studijního programu,
- k přerozdělování může dojít z důvodu rozvoje nových studijních programů, případně podpory studijních programů, o které má univerzita zájem,
- v případě dlouhodobé potřeby přerozdělování stanoví zainteresované pracoviště program útlumu, eventuálně transformace příslušného studijního oboru,
- mzdové prostředky budou stanoveny a případně regulovány podle konkrétních podmínek v souladu s vnitřním mzdovým předpisem.

Investiční rozvoj

Celková strategie

Základní problémy v dalším rozvoji SU a z nich odvozené priority SU v oblasti investičního rozvoje jsou dány těmito skutečnostmi:

- Dosavadní bakalářské, magisterské a doktorské programy a zejména jejich další rozvoj vyžadují potřebu *rozšíření výukových prostor* v Opavě a jejich *modernizaci* v Karvině.
- Jen poloviční krytí ubytovacích potřeb studentů ve vlastních ubytovacích kapacitách vyvolává nutnost řešit *problém ubytování* studentů způsobem srovnatelným s jinými vysokoškolskými místy v republice.
- Nezbytností je *výstavba univerzitní knihovny* v Opavě v podobě moderního komplexního informačního centra se širokou působností.
- *Rekonstrukce*, resp. *průběžná údržba* či *modernizace* spadající výši nákladů formálně do oblasti investic, se týká všech objektů, které jsou ve vlastnictví SU.

Konkrétní realizace

Objekty a pozemky, které jsou na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (čj. 34 955/98-14 ze dne 29. ledna 1999) ve vlastnictví SU a jejich předpokládané využití:

Opava

- | | |
|-----------------------|---|
| - Masarykova třída 37 | výuka |
| - Bezručovo nám. 13 | výuka a administrativa |
| - Hauerova 4 | dosud plně nevyužito, výhledově tělovýchova nebo knihovna |
| - Komárovská 25 | ubytování |
| - Hradecká 17 | výuka, výhledově také ubytování |
| - Vávrovická 224 | ubytování |
| - Pekařská 32 | dosud nevyužíváno, výhledově výuka, administrativa |
| - Ostrožná 32 | dosud nevyužíváno, výhledově ubytování |
| - Ostrožná 38 | dosud nevyužíváno, výhledově ubytování |
| - Na Rybníčku 1 | dosud nevyužíváno, výhledově výuka a administrativa |
| - Krnovská 69 | dosud nevyužíváno, rezerva pro budoucí rozvoj univerzity |

Karviná

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| - Univerzitní nám. 76 | výuka, administrativa |
| - Na Vyhlídce 10 | výuka, ubytování, tělovýchova |

Krnov

- | | |
|---------------|------------------|
| - Za Drahou 3 | ubytování, výuka |
|---------------|------------------|

Dále jsou uvedeny podrobnější údaje jen o objektech, kterých se dotkne investiční výstavba v období let 2000 - 2005. Veškeré termíny jsou uváděny jako termíny nejdříve možné. Finanční objemy (investice) jsou převzaty ze stavebních záměrů, jsou-li zpracovány, respektive je uveden odborný odhad, který bude při zpracování stavebního záměru dále zpřesněn (včetně přesného rozdělení na investiční prostředky a neinvestiční prostředky související s investicemi).

Souhrnné údaje, upřesňující priority, termíny a finanční objemy, jsou uvedeny v Příloze 1 *Rozvojový investiční program na léta 2000 až 2005*.

1. Bezručovo náměstí 13, Opava

Využití objektu: výuka, sídlo Ústavu informatiky a Ústavu fyziky FPF, sídlo MÚ, děkanátu FPF, rektorátu SU.

Charakteristika stavu objektu: v období 1992-1999 provedena rozsáhlá údržba - nové dělení místností pro pracovníky fakulty, rekonstrukce rozvodů ZT a ÚT včetně výměny kotlů a změny topného média (1992); výměna telefonní ústředny (1993); oprava části střechy (1994); rekonstrukce osvětlení včetně zásuvkového okruhu, rekonstrukce počítačové sítě - přechod na strukturovanou kabeláž a vnitřní stavební úpravy podle požadavků z hlediska požární bezpečnosti, výměna oken v rámci zateplení objektu, úprava podlah na chodbách (1995-1998). Dokončuje se instalace elektronického zabezpečovacího zařízení (1995-1999).

Záměry: dostavba s velkou posluchárnou, posluchárnami, seminárními místnostmi, laboratořemi, pracovny pedagogů; úprava podkroví pro účely výuky; úpravy pro bezbariérový provoz. První návrhy byly zpracovány ve spolupráci s VUT FAST Brno již v roce 1994. Realizace se předpokládá v letech 2004 až 2006, náklady odhadnuty na 122 mil. Kč investičních a 14 mil. Kč neinvestičních prostředků.

2. Komárovská 25, Opava

Využití objektu: ubytování studentů a pedagogů FPF (69 lůžek v 17 jednolůžkových, 11 dvoulůžkových a 10 třílůžkových pokojích buňkového uspořádání).

Charakteristika stavu objektu: v letech 1997 až 1998 byly odstraněny škody způsobené povodní (1997-1998) a vybudována vlastní plynová kotelna (1998).

Záměry: v roce 2000 oprava ploché střechy, výměna rozvodů zdravotnické a ústředního topení. Pro rok 2000 jsou přiděleny investiční prostředky ve výši 6 099 tis. Kč. Neinvestiční prostředky představují 1 310 tis. Kč.

3. Hradecká 17, Opava

Využití objektu: výuka, sídlo Ústavu společenských věd FPF.

Charakteristika stavu objektu: původně se uvažovalo se zbouráním všech objektů a kompletně novou výstavbou (nové vysokoškolské koleje s menzou a sportovním zázemím, variantně pak knihovna). S ohledem na finanční možnosti resortu školství a s přihlédnutím na získání dalších objektů byl původní záměr přehodnocen – objekty zůstanou zachovány a budou postupně upraveny pro potřeby univerzity.

Záměry: vstupní objekt (blok A) bude upraven na vrátnici se zázemím technických pracovníků, třípodlažní objekt (blok B) bude zrekonstruován na vysokoškolské koleje (cca 80 lůžek). Zbývající objekty D, E a F budou upraveny pro potřeby výuky a vysokoškolský klub. Areál bude doplněn sadovými úpravami a sportovišti pro ubytované studenty. Horizont dokončení veškerých úprav je plánován na rok 2006.

Úpravy budou probíhat etapovitě:

- blok B sever v roce 2000 - v objemu 7 950 tis. Kč investičních a 3 017 tis. Kč neinvestičních prostředků,
- blok A a B jih v roce 2002 - v objemu 6 201 tis. Kč investičních a 1 210 tis. Kč neinvestičních prostředků,
- blok D v roce 2004 – v objemu 1 900 tis. Kč investičních a 500 tis. Kč neinvestičních prostředků,
- blok E v roce 2005 – v objemu 1 000 tis. Kč investičních a 500 tis. Kč neinvestičních prostředků,

- blok F v roce 2005 – v objemu 1 000 tis. Kč investičních a 500 tis. Kč neinvestičních prostředků.

4. Ostrožná 38, Opava

Využití objektu: objekt není univerzitou využíván.

Záměry: zpracována studie na rekonstrukci objektu – prodejna odborné literatury a skript a úprava stávajících bytů na ubytovací zařízení pro studenty a pedagogy univerzity.

V roce 2000 nutná úprava v objemu 500 tis. Kč, která je vyvolána rekonstrukcí sousedícího objektu. Celková rekonstrukce je připravována až po roce 2005.

5. Na Rybníčku 1, Opava

Využití objektu: objekt není univerzitou využíván.

Záměry: zpracována studie na rekonstrukci objektu (zahájení v roce 2000); bude provedeno - nahrazení stávající kotelny na tuhá paliiva (s parním rozvodem) kotelnou plynovou (včetně přípojky plynu), výměna rozvodů ZT, ÚT, elektro i slaboproudu, úprava na bezbariérový provoz, stavebně dispoziční úpravy na univerzitní provoz, úprava dosud nevyužívaného podkroví. Po rekonstrukci bude objekt využit pro výuku a administrativu SU. Celkový objem finančních prostředků činí 73 418 tis. Kč investičních a 11 373 tis. Kč neinvestičních prostředků.

6. Univerzitní náměstí 76, Karviná

Využití objektu: výuka, sídlo OPF.

Charakteristika stavu objektu: v předcházejícím období byly odstraněny poruchy zděných konstrukcí, opadávání omítek ze stropů, zatékání střech, dále byla provedena výměna telefonní ústředny, oprava zabezpečovacího zařízení (1994), zónová regulace tepla (1996), sanace suterénních místností (1996 – 1998), modernizace požárního zařízení, nouzového osvětlení a požárního rozhlasu (1998 – 1999).

Záměry: v roce 2000 oprava rozvodů vody (cca 1 mil. Kč investičních prostředků), v roce 2002 zateplení objektu (cca 4 800 tis. Kč investičních prostředků), v roce 2003 úprava budovy na bezbariérový provoz (cca 1 500 tis. Kč investičních prostředků) a v roce 2004 rekonstrukce vzduchotechniky (cca 1 900 tis. Kč investičních prostředků). Tato postupná rekonstrukce má charakter oprav, ale spadá formálně do investic. Případné neinvestiční prostředky související s investicí budou upřesněny po zpracování příslušné dokumentace.

7. Na Vyhlídce 10, Karviná

Využití objektu: výuka a ubytování studentů OPF; celý areál se skládá ze 7 objektů; objekt A - výuka (. patro) a ubytování studentů; objekt B - ubytování studentů (část místností je komerčně pronajata); objekt C - oborová univerzitní knihovna a katedra tělesné výchovy; objekt D - výuka; objekt D1 - kuchyň se zázemím (v nájmu) a šatny tělocvičny; objekt D2 - výdejna jídla a tělocvična; objekt F - koupaliště (pronajato společností ENBRA Slezsko s. r. o., která ho nevyužívá k původnímu účelu).

Charakteristika stavu objektu: v areálu se opravil havarijní stav části rozvodů vody a provedly se některé dílčí stavební úpravy tak, aby komplex mohl začít poskytovat servis ubytovaným vysokoškolským studentům (1997 – 1998); v roce 1999 rekonstrukce plynové kotelny (pro postupné splátky; v letech 2000 – 2002 je rezervováno 5 850 tis. Kč investičních

prostředků); roce 1999 až 2000 rekonstrukce transformační stanice (náklady cca 200 tis. Kč investičních prostředků).

Záměry: zpracována studie na celkovou rekonstrukci areálu (mimo koupaliště). Objekty A a B budou sloužit ubytování studentů ve dvouložkových pokojích s vlastním sociálním zařízením (včetně posilovny a vysokoškolského klubu). Objekt C bude upraven pro potřeby univerzitní knihovny a doplněn počítačovou učebnou, pracovnyami katedry tělesné výchovy a místnostmi pro studentské organizace (AIESEC). Objekt D bude mít kombinovanou funkci – dvě podlaží budou upravena pro výuku, další dvě podlaží budou sloužit ubytování studentů (společné soc. zařízení na chodbě) a jedno podlaží bude technické (plynová kotelna) včetně šaten tělesné výchovy pro venkovní areál. Objekt D1 bude zázemím pro stravování (převážně formou bufetu, nepředpokládá se vaření jídel) a budou zde umístěny šatny pro tělesnou výchovu v tělocvičně. Celková rekonstrukce areálu v letech 2001 až 2006 bude představovat zateplení ubytovacích objektů, rekonstrukce všech rozvodů vody, zdravotnický, ústředního topení, elektro i slaboproudu, úprava objektu pro bezbariérový provoz, změna způsobu vytápění (vlastní plynová kotelna), úprava sportovního areálu, výkonnější propojení datových sítí s objektem na Univerzitním náměstí. Předpokládá se postupná realizace po jednotlivých blocích v pořadí B, D, A, C, D1 a D2 a venkovní plochy. Projekt v roce 2001, realizace 2002 – 2006, pro léta 2001 – 2005 je uvažováno s částkou 144 668 tis. Kč investičních a 6 500 tis. Kč neinvestičních prostředků.

8. Hauerova 4, Opava

Využití objektu: objekt je využíván v minimální míře, a to jako ubytovna.

Záměry: rekonstrukce a dostavba tělocvičny se sociálním zázemím (viz stavební záměr, který byl zaslán na MŠMT dne 26. 5. 1998, čj. 177/8/98-O). Další varianta využití objektu souvisí s nutností vybudování univerzitní knihovny (do poloviny roku 2000 dojde k upřesnění využití objektu).

9. Univerzitní knihovna

Příprava vybudování centrální knihovny univerzity (pracoviště v Opavě a v Karviné) s komplexně poskytovanými službami (studovny, čítárny, knihovny) je v roce 2000 prioritou univerzity. V současné době se vedou v Opavě jednání o vhodném objektu, který by i po přechodnou dobu mohl zlepšit studijní podmínky studentů. Stávající studovna (cca 40 míst s 10 tis. svazky) je nedostačující a vyžaduje urychlené řešení. Po upřesnění vhodného objektu budou zahájena jednání o finančních prostředcích (MŠMT, Ministerstvo pro místní rozvoj, příp. projekt v rámci PHARE).

Rozvoj materiálního zabezpečení a infrastruktury

V rámci rozsáhlých rekonstrukcí, které univerzita prováděla v letech 1995 až 1998, byly odpisy z přístrojů a zařízení vkládány do staveb (cca 11 mil. Kč). Z tohoto důvodu nebylo možné postupně obnovovat přístrojové vybavení laboratoří a učeben. I když v letech 2000 až 2005 plánuje univerzita vkládat do obnovy přístrojů a zařízení cca 9 mil. Kč (což představuje výši odpisů z přístrojů a zařízení), není schopna jednorázově zhodnotit přístroje a zařízení ve výši 11 mil. Kč (prostředky vložené do staveb). Proto bude SU usilovat o účelovou dotaci z prostředků MŠMT, Ministerstva pro místní rozvoj, projektů GA ČR (Grantová agentura České republiky) a PHARE (Poland and Hungary Action Reconstruction of Economy).

S ohledem na zvýšení efektivity řízení bude univerzita podporovat rozvoj informačního systému, a to prostřednictvím zakoupení softwaru pro informační centra, účetnictví a finance,

personalistiku a mzdy, evidenci majetku v rámci projektů vyhlašovaných MŠMT. Dále bude univerzita rozšiřovat univerzitní počítačovou síť, jejíž první část (propojení Karviná – Opava) byla realizována v roce 1999 a která zlepší i propojení na síť CESNET, což bude přínosem pro pedagogickou, vědeckou a výzkumnou činnost.

13. Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty

Ubytování studentů

V současnosti má SU k dispozici celkem 1398 lůžek, z toho 634 lůžek ve vlastních objektech (298 lůžek v Opavě, 136 lůžek v Krnově a 200 lůžek v Karviné) a 764 lůžek jiných, které jsou získány pronájmem v různých ubytovacích zařízeních (celkem s 9 provozovateli) s nejistou možností pokračování v nájemních smlouvách. S ohledem na předpokládané počty studentů je nutno jak v Opavě, tak v Karviné počítat s potřebou ubytování ve vlastních kolejích asi poloviny všech studentů, tedy v odhadu pro rok 2005 v každém městě 800 až 900 lůžek.

V Opavě i v Karviné je namístě posuzovat otázku ubytovacích kapacit potřebných pro studenty institucí středního a terciárního vzdělávání komplexně a v souvislosti s dalšími faktory:

- účast studentů na institucionálních nákladech,
- účast státu na individuálních nákladech spojených se studiem,
- efektivnost studia při bydlení mimo studijní centrum,
- zainteresovanost měst a vyšších správních celků na existenci vhodných ubytovacích kapacit,
- problematika bydlení na privátech,
- svépomoc skupin studentů.

Zvýšení počtu lůžek ve vlastních kolejích v Opavě bude dosaženo rekonstrukcí bloku B objektu Hradecká 13 a objektů A, B, D v areálu Na Vyhlídce v Karviné (viz *Investiční rozvoj*).

Stravování studentů

V Opavě nemá univerzita vlastní menzu. Stravování středoškoláků, vysokoškoláků a zaměstnanců je účelné řešit v Opavě i v budoucnu v celkovém pohledu s plným využitím existujících kapacit. Zřízení vlastní univerzitní menzy s kapacitou nejméně 600 obědů by mělo být vzhledem k rentabilitě provozu a podpoře stravování zdravějšího než v komerčním zařízení samozřejmostí. Počet stravujících se studentů by byl 500, počet stravujících se zaměstnanců 100 (obě čísla jsou spíše podhodnocena).

V Karviné má SU dobře fungující menzu s kapacitou (počet hlavních jídel) 600, využívanou v současné době na 90% (560) ve skladbě: studenti 360, zaměstnanci 100, ostatní stravníci 100. Skladba předpokládaná po roce 2005 je: studenti 480, zaměstnanci 100, ostatní stravníci 20. Provoz zabezpečuje smluvní partner.

V Krnově je kuchyň s jídelnou (kapacita cca 600 jídel) v nájmu soukromé firmy. Stravování ubytovaných studentů je minimální.

Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další tvůrčí činnost

V Opavě nejsou k dispozici vlastní krytá tělovýchovná zařízení, dochází k nájům tělocvičen od základních a středních škol. K dispozici je pouze jediný nekrytý tenisový kurt u

kolejí Vávrovická 44. Nelze vyloučit opravu a dostavbu objektu na Hauerově ulici 4 (jedna z variant využití objektu) nebo alternativně rozvoj tělesné výchovy v areálu Krnovská 69. Dále se počítá s vybudováním malého hřiště u kolejí Komárovská 25 a v areálu Hradecká 17.

V Karviné je k dispozici tělocvična a nekryté sportovní hřiště v areálu Na Vyhlídce 10 (připravuje se k rekonstrukci), dále jsou využívána tělovýchovná zařízení, která nepatří SU.

V Krnově není k dispozici žádné sportovní zařízení, v rámci rekonstrukce objektu se uvažuje se zřízením venkovních hřišť na pozemku univerzity.

Společensko-kulturní zázemí pro studenty v Opavě poskytuje Univerzitní klub – čajovna Bludný kámen, jehož provoz zajišťuje komerční nájemce a univerzita připravuje a koordinuje programovou náplň. Klasický vysokoškolský klub s vlastním provozem studentů vznikne na Hradecké 17 (blok F) nebo v areálu Krnovská 69 společně s vysokoškolskými kolejemi. Opava jako město má ovšem velmi dobrou kulturní vybavenost – třetí největší muzeum v republice, divadlo s operní a činoherní scénou aj.

V Opavě se studenti zapojují do každoroční akce alternativní kultury *Další břehy*, organizované Magistrátem města Opavy a SU a předcházející vlastnímu majálesu. Je snaha, aby i v dalších letech se z těchto akcí stala výrazná reprezentace společenských a uměleckých aktivit studentů ve městě. Studenti se angažují také v univerzitním pěveckém souboru, jehož další rozvoj i mezinárodní uplatnění bude škola podporovat.

V Karviné je vysokoškolský klub pod studentskou správou provozován v objektu Na Vyhlídce 10 a v rámci rekonstrukce se předpokládá jeho rozšíření do suterénních dosud nevyužívaných prostor. OPF bude tak jako doposud podporovat odborné, sportovní, umělecké a zájmové činnosti, organizované studenty akce studentské organizace AIESEC, divadelní kroužek, filmový klub, sportovní a turistické akce).

Opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na Slezské univerzitě, stipendia

SU bude podporovat organizování krátkodobých specializovaných kurzů pro ty, kteří se hlásí ke studiu.

V rámci schváleného *Stipendijního řádu* bude univerzita usilovat o účelnější využití kombinace dvou typů stipendií, a to prospěchového a sociálního, zvláště za situace, kdy někteří studenti žádají o přerušení studia z důvodů zhoršených sociálních podmínek v rodině.

II. Priority dlouhodobého záměru

Priority rozvoje SU vycházejí z priorit rozvoje školství v České republice jako celku, z podmínek relativně zaostalého regionu s řadou sociálních problémů, a také ze specifických podmínek SU jako nově založené vysoké školy.

Kvantitativní a kvalitativní rozvoj a přístup k vysokoškolskému vzdělání

- k naplnění celostátní priority vytvářet na SU podmínky pro účast 41 % věkové skupiny 19tiletých ve vysokoškolském studiu,
- stabilizovat v průběhu pěti let počet studentů na SU v celkové výši 4 000, k tomu zabezpečit rovnoměrný nárůst počtu přijímaných studentů a odpovídající počet pedagogů,
- rozšiřovat studijní programy, v nichž budou přijati všichni uchazeči, kteří splnili vstupní podmínky,
- rozvíjet formy distančního a kombinovaného vzdělávání, k tomu přijmout opatření v oblasti studijní a organizační,

- budou-li k tomu vytvořeny podmínky, rozvíjet či garantovat rozvoj nových profesně orientovaných bakalářských studií,
- vytvářet podmínky pro akreditaci nových magisterských a doktorských programů,
- nadále rozvíjet diverzifikované formy celoživotního vzdělávání.

Kvalita pedagogické činnosti

- dbát o zvyšování kvalifikační struktury pedagogického sboru,
- zabezpečit soustavné zdokonalování kreditního a blokového systému výuky,
- navázat na uplatňované individuální formy výuky a nadále je rozvíjet v souladu se zavedeným kreditním systémem; v širší míře zapojovat studenty do vědecké činnosti,
- připravovat diplomové, doktorské a habilitační práce ve formě, ve které mohou být zveřejněny na Internetu, zabezpečovat jejich zveřejňování.

Podpora rozvoje vědecké činnosti

- zabezpečit vytvoření univerzitního fondu rozvoje vědy, určeného prioritně na podporu mladých vědeckých pracovníků, vědecké činnosti studentů a rozvoje zahraničních styků,
- usilovat o hmotnou stimulaci kvality vědecké práce; odměňovat ty pracovníky, kteří se zasloužili o získání finančních prostředků formou grantů, rozvojových projektů atp.,
- dbát o postupné zvyšování nákladů na vědeckou a pedagogickou literaturu.

Rozvoj univerzity jako celku

- při vytváření nových univerzitních pracovišť uplatňovat náročná kvalifikační a ekonomická kritéria,
- usilovat o vybudování univerzitní knihovny jako instituce pro řízení fakultních, ústavních a katedrových knihoven, zabezpečit vhodné prostory pro univerzitní knihovnu se studovnamí v Opavě,
- kromě rozvoje existujících univerzitních center v Opavě a v Karviné nadále podporovat koncepci budování SU v hlavních centrech českého Slezska, budou-li k tomu vytvářeny odpovídající podmínky,
- v základních dokumentech o činnosti pracovišť SU věnovat systematickou pozornost všestrannému hodnocení pedagogické, vědecké a organizační činnosti a účelnosti využívání finančních prostředků,
- dbát o propagaci práce SU v ČR i v zahraničí s důrazem na využití Internetu,
- vytvářet podmínky pro přípravu a akreditaci nových magisterských a doktorských studijních programů,
- provádět vnitřní hodnocení, usilovat o evaluaci univerzitních složek zahraničními institucemi,
- prohlubovat kreditní systém, zabezpečit plné zavedení ECTS,
- rozvíjet spolupráci s absolventy formou Klubů absolventů, uskutečnit projekt Systém dlouhodobého sledování uplatnění absolventů a zabezpečit jeho informační podporu.

Vytváření podmínek k dalšímu rozvoji vysokého školství v Opavě a v Karvině

- rozvoj vysokoškolských pracovišť v Opavě a Karvině zabezpečit v úzké součinnosti a v souladu s potřebami orgánů státní správy (okresní úřady, Magistrát města Opavy, Městský úřad v Karvině),
- budování dalších univerzitních pracovišť v Opavě koncipovat tak, aby vznikalo dobře organizované, účelně uspořádané univerzitní místo, poskytující studentům spolu s výhodami menšího města také kulturní a estetické zázemí a příjemné studijní prostředí,
- nové investice koncentrovat k zabezpečení podmínek pro činnosti rektorátu a zlepšení stísněných prostorových podmínek FPF, OPF a MÚ,
- vytvořit podmínky pro vybudování univerzitní knihovny a výstavbu kolejí v Opavě,
- vytvořit podmínky pro komplexní dobudování objektu OPF Na Vyhlídce,
- zabezpečit pravidelnou informovanost o univerzitě v rámci porad starostů, svolávaných přednosty Okresních úřadů v Opavě a v Karvině a v příslušných orgánech měst Opava a Karviná.

Podpora rozvoje informačního systému

- vytvořit univerzitní fond pro rozvoj informačního systému,
- podporovat napojení SU na světové informační zdroje v oblasti vědy a výzkumu.

III. Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2000

- v návaznosti na celostátní politiku rozvoje bakalářských a magisterských studií a cíle tohoto dlouhodobého záměru zabezpečit proporcionalní nárůst počtu studentů oproti roku 1999,
- ve vybraných studijních programech, kde nabídka převyšuje poptávku, zvážit přijetí všech uchazečů o studium, kteří složí přijímací zkoušky,
- vyjasnit koncepci práce SU a jejích složek v oblasti poradenství, dosavadní poradenské služby studentům, existující na OPF, rozšířit na FPF a MÚ,
- provést analýzu informací o studijních programech, poskytovaných studentům a veřejnosti univerzitními pracovišti, s cílem dosáhnout zlepšení informovanosti a možnosti porovnání s jinými vysokými školami v České republice i v zahraničí; připravit tyto informace také v anglické verzi,
- vyhodnotit přípravu nabídky ucelených studií v angličtině,
- posoudit možnosti rozšíření nabídky bakalářských studijních programů systémového inženýrství a informatiky, informatiky a angličtiny, cizích jazyků, finanční matematiky,
- připravit k akreditaci tyto nové magisterské studijní obory: Evropská unie, Národohospodářství, Veřejná ekonomika a správa, Firemní finance, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů v kombinacích angličtina-informatika, angličtina-matematika, angličtina-fyzika, a dále Česká literatura, Archeologie a Veřejná správa a regionální politika, připravit reakreditaci dosavadních studijních programů,
- připravit k akreditaci doktorské studijní programy Informatika, Fyzika, Angličtina,
- připravit další studijní texty v počítačové podobě a zavést je do výuky,
- rozšířit v rámci vzdělávání učitelů nabídku zaměřenou na zvýšení informační gramotnosti i učitelské kvalifikace (využití počítačů ve výuce češtiny, informatika, výpočetní technika, latina, kurzy profesního poradenství),

- v ekonomických oborech organizovat kurzy v úzké součinnosti s okresními úřady v Karviné, v Ostravě, v Opavě, v Bruntále, v Jeseníku, v Šumperku aj.,
- vypracovat projekt podpory studia zdravotně postižených,
- podstatně rozšířit kapacity CESNETové linky napojující SU na ostravský uzel,
- vytvořit systém vnitřní podpory vědy a výzkumu s důrazem na motivaci a podporu mladých vědeckých pracovníků a na rozvoj styků se zahraničními pracovišti,
- stanovit a uplatnit mechanismus vnitřního hodnocení pracovišť SU v otázkách pedagogických, vědeckých a hospodářských,
- vyhodnotit účast SU v mezinárodních programech a jejich přínos, naplňování smluv, uzavřených univerzitou se zahraničními partnery, zapojení SU do spolupráce vzdělávacích institucí v rámci budoucích euroregionů,
- zahájit rekonstrukci budovy Na Rybníčku 1 pro potřeby rektorátu a dalších pracovišť SU, pokračovat ve stavebních úpravách komplexu na Hradecké ulici 17,
- nadále podporovat účast studentů v odborných a kulturních aktivitách,
- vytvořit podmínky pro podporu mobility vědeckých a pedagogických pracovníků vyčleněním vhodných bytových prostor v objektech univerzity,
- pokračovat v digitalizaci knihovních fondů.