



SLEZSKÁ
UNIVERZITA

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností
Slezské univerzity v Opavě za rok 2019**

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností
Slezské univerzity v Opavě za rok 2019**



1. Úvod

Tento dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě popisuje v souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona o vysokých školách změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě za rok 2019. v souladu s požadavky vnitřního předpisu univerzity tento dodatek obsahuje zejména popis dosažených kvalitativních výstupů univerzity v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, popis toho, jaká hodnocení na univerzitě v průběhu roku 2019 proběhla, jaké kroky byly učiněny v návaznosti na jejich výsledky, resp. se zaměřuje na vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik, a na doporučení pro další rozvoj univerzity a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality univerzity (čl. 12 odst. 2 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě).

Dodatek se v souladu s § 77b odst. 3 písm. c) zákona zpřístupňuje orgánům a členům orgánů univerzity a jejích součástí, Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

2. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA SU

2.1 ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V ROCE 2019

V roce 2019 byl především dále doladován **nový systém** zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a s ním spjatý nový vnitřní systém akreditací univerzity. v průběhu roku bylo Radě pro vnitřní hodnocení (dále jen „RVH“) předloženo k posouzení celkem 30 žádostí o akreditace studijních programů, z nichž bylo k 31. 12. 2019 celkem 23 odesláno na Národní akreditační úřad pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“), 14 vráceno předkladatelům k přepracování a 1 žádost byla k uvedenému datu ve stavu posuzování v příslušné pracovní skupině. Jedna z žádostí předložených na NAÚ byla v roce 2019 vzata zpět. k datu sepsání této zprávy pak obdržela Slezská univerzita 16 rozhodnutí ze strany NAÚ, přičemž ve 14 případech se jednalo o udělení akreditace na maximální dobu 10 let, ve zbylých dvou případech o udělení akreditace na dobu 5 let. **Žádná z předložených žádostí nebyla ze strany NAÚ zamítnuta**, což představuje velmi dobrou zpětnou vazbu ohledně kvality posuzování žádostí o akreditace studijních programů ze strany RVH univerzity.

Univerzita rovněž obdržela rozhodnutí ve věci své žádosti o udělení **institucionální akreditace** ve třech oblastech vzdělávání – Fyzika, Historické vědy a Matematika – podané na NAÚ v červenci 2018. Návštěvy příslušných hodnotících subkomisí pro tyto tři oblasti, i čtvrté subkomise pro hodnocení institucionálního kontextu, proběhly během října 2018. Výsledkem bylo doporučení jak jednotlivých subkomisí, tak i hodnotící komise jako celku institucionální akreditaci ve všech třech oblastech vzdělávání SU udělit. Při následném posouzení v Radě NAÚ bylo toto doporučení podpořeno rovněž stanovisky dvou ze čtyř zpravodajů. Výsledkem projednání v Radě NAÚ, ke kterému došlo na zasedání 13. prosince 2018, však nakonec bylo neudělení institucionální akreditace v žádné z uvedených oblastí. Dané rozhodnutí bylo univerzitě doručeno 8. dubna 2019 (tedy téměř přesně 9 měsíců od data předložení žádosti na NAÚ). Vzhledem k některým nejasnostem v jeho odůvodnění, týkajících se mj. interpretace § 30 odst. 1 písmen b) a c) zákona o vysokých školách, podala univerzita proti rozhodnutí odvolání k Přezkumné komisi NAÚ. Tato komise následně rozhodnutí potvrdila (třebaže např. ve věci výše zmíněné interpretace § 30 zákona o VŠ připustila, že možná došlo k opomenutí při novele tohoto zákona v roce 2016).

Kromě oblasti akreditací došlo v roce 2019 k významné změně v oblasti **podpůrných činností**, kde byl proveden přechod od dosavadního systému studijní agendy (IS STAG) na nový informační systém, jehož dodavatelem je Masarykova univerzita. Nový systém (IS SU) byl spuštěn k 4. září 2019 a od 1. ledna 2020 již zajišťuje všechny související agendy univerzity.

V roce 2019 nebylo realizováno žádné **hodnocení studijního programu**, a to zejména proto, že všechny studijní programy jsou, v souladu s platnou legislativou, buďto nahrazovány nově akreditovanými programy, nebo se u nich nepočítá s novou akreditací. v oblasti **hodnocení tvůrčí činnosti** proběhla koncem roku hodnocení celkem pěti pracovišť FPF, a to Ústavu historických věd, Ústavu archeologie, Institutu tvůrčí fotografie, Výzkumného centra pro kulturní dědictví Slezska a střední Evropy a Výzkumného centra pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dějiny, přičemž výsledky těchto hodnocení v době psaní této zprávy ještě nebyly projednány vědeckou radou fakulty. v souladu s příslušnou vnitřní normou proběhlo v roce 2018 na SU rovněž hodnocení kvality uskutečňovaných **programů ČŽV**.

Od března 2019 byla, z důvodu skončení funkčního období, jmenována **nová RVH univerzity**, do níž krom členů akademické obce univerzity nově přibyl i tři externisté – po jednom zástupci podnikatelské sféry, orgánu veřejné správy a centrálního státního orgánu (MŠMT).

Vzhledem k rostoucí internacionalizaci v oblasti jak tvůrčí, tak vzdělávací činnosti SU bylo v roce 2019 rozhodnuto o zřízení **Mezinárodního poradního sboru** univerzity (International Advisory Board), jakožto nového poradního sboru rektora. Členy sboru mohou být jmenováni význační a mezinárodně uznávaní akademičtí, vědeckí nebo umělečtí pracovníci s rozsáhlými zkušenostmi

a morální integritou, kteří dlouhodobě působí mimo Českou republiku. Úkolem sboru je vyjadřovat se k důležitým záležitostem týkajícím se univerzity, zejména ke směřování a kvalitě její tvůrčí a vzdělávací činnosti, ke strategickým a koncepčním otázkám rozvoje univerzity, k prohlubování internacionalizace činností univerzity, ke zlepšení organizace a procesů ve vědecké činnosti i dalších oblastech, nebo k organizačnímu zajištění i dalším aspektům hodnocení tvůrčí činnosti univerzity a jejích jednotlivých pracovišť. k 1. lednu 2020 byl první Mezinárodní poradní sbor SU jmenován, v počtu 7 členů.

Významnou změnou ve struktuře univerzity v roce 2019 byl **vznik nové součásti** – Fyzikálního ústavu v Opavě, který vznikl vyčleněním dosavadního Ústavu fyziky FPF do nového vysokoškolského ústavu, a to s účinností od 1. ledna 2020. Vyčlenění bylo výsledkem důkladné analýzy a široké diskuse na půdě univerzity i fakulty, která probíhala již od jara 2018 a vyústila v začlenění příslušných úkonů do Plánu realizace dlouhodobého záměru na rok 2019. Zřízením FÚ získává univerzita součást, která uskutečňuje vědeckovýzkumnou činnost na mezinárodní úrovni a jejíž existence přispěje ke kvalitě vzdělávací i tvůrčí činnosti univerzity.

2.2 KONTROLNÍ ČINNOST A PŘIJATÁ OPATŘENÍ ZA ÚČELEM ZLEPŠOVÁNÍ

Mezi hlavní **kontrolní úkony**, provedené Radou pro vnitřní hodnocení, patřila zejména:

kontrola počtu vedených kvalifikačních prací na všech součástech SU.

V rámci **opatření za účelem zlepšování** systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byly zejména provedeny úpravy několika vnitřních předpisů souvisejících se systémem zajišťování kvality, především Statutu univerzity, Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a Jednacího řádu RVH, přičemž tyto změny mj. reflektovaly i doporučení vzešlá z hodnotícího procesu žádosti o udělení institucionální akreditace.

Podrobnější informace o činnosti Rady pro vnitřní hodnocení v roce 2019 jsou k dispozici na jejích veřejných internetových stránkách (<https://www.slu.cz/slu/cz/radaprovnitrihodnoceni>).

3. DOSAŽENÉ KVALITATIVNÍ VÝSTUPY UNIVERZITY

3.1 VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A STRUKTURA STUDENTŮ

Stejně jako na ostatních vysokých školách v ČR, i na SU byl vývoj **počtu studentů** v posledních letech poznamenán poklesem demografické křivky. i přes tento negativní vliv je však zapotřebí konstatovat, že v posledním roce se počet studentů univerzity zvýšil ze 4.367 v roce 2018 na 4.580 v roce 2019, což je stav, který zhruba odpovídá počtu studentů Slezské univerzity v letech 2004-2005. Tento nárůst se pak projevil pouze v bakalářském studiu, kde se počet studentů zvýšil z 3.067 na 3.227. v navazujícím magisterském studiu se počet studentů naopak snížil, a to z 1.179 na 1.161. v současné době studenti magisterského studia tvoří cca 26,5 % všech studentů, což ve srovnání s rokem 2018 znamená pokles o téměř 1,3 %. v roce 2019 pokračoval trend růst počtu studentů v kombinované formě studia, jejichž podíl na celkovém počtu studentů tak dosáhl 52,34 %.

V oblasti **přijímacího řízení** vzrostl počet přihlášek ke studiu ze 3.749 v roce 2018 na 4.103 v námi sledovaném roce. Průměrná úspěšnost uchazečů o studium v přijímacím řízení vzrostla v roce 2019 cca na 61,7 %, tj. o 3,4 p. b., když v roce 2018 dosahovala hodnoty 58,3 %. Vývoj v počtu přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů v posledních letech je zachycen v následující tabulce.

Tabulka č. 1: Vývoj počtu přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů v letech 2013 – 2019

Data	Stav k 31. 12. příslušného kalendářního roku						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Přihlášení	7209	5972	4734	4440	4109	3749	4103
Přijatí	4136	3514	2532	2533	2411	2187	2530
Zapsaní	3553	2905	2428	2476	2371	2160	2450
Poměr Z/P	85,90%	82,67%	95,89%	97,75%	98,34%	98,76%	96,84%

Neúspěšnost po prvním ročníku studia byla v roce 2019 nejnižší v doktorském studiu, a to 13,6 %, o něco vyšší pak v navazujícím magisterském studiu (27,6 %) a nejvyšší ve studiu bakalářském, kde dosáhla 56,3 %. Nejvyšší studijní neúspěšnosti pak bylo dosaženo u bakalářského studijního programu z oblasti matematiky, kde se hodnota tohoto ukazatele pohybovala na úrovni 92,2 %. Zde je však nutno upozornit na to, že v případě Matematického ústavu, není v rámci přijímacího řízení ustanovena povinnost absolvovat přijímací zkoušku, což se negativně promítá také do míry neúspěšnosti studentů prvních ročníků. Za univerzitu jako celek pak míra neúspěšnosti po prvním ročníku dosahovala v roce 2019 výše 46,0 %.

V roce 2019 celkem 27,3 % studentů prvního ročníku navazujících magisterských programů, u nichž bylo v prvním ročníku zapsáno aspoň 10 studentů, absolvovalo **předchozí studium na jiné vysoké škole**. Tento podíl je nejvyšší na FPF (31,5 %), již následuje FVP s 29,6 %, přičemž nejnižšího podílu pak dosahuje OPF, kde tento ukazatel nabývá hodnoty 24,2 %.

3.1.2 ZABEZPEČENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Zcela v souladu s výše popsáním vývojem pokračoval v roce 2019 také klesající trend počtu **absolventů SU**, když jejich celkový počet klesl z 1.124 v roce 2018 na 897 v roce 2019. Největší pokles pak byl zaznamenán u absolventů bakalářských studijních programů, a to z 681 na 528,

v magisterském, resp. navazujícím magisterském studiu jde o snížení z hodnoty 431 na 360 a v doktorském studiu o pokles z 12 na 9 absolventů.

Tabulka č. 2: Vývoj počtu absolventů SU v letech 2013 – 2019

Počet absolventů dle typu studijního programu	Kalendářní rok						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
SU celkem	1983	1842	1584	1471	1145	1124	897
z toho bakalářský	1405	1218	948	951	728	681	528
z toho magisterský	557	606	618	502	407	431	360
z toho doktorský	21	18	18	18	10	12	9

Z celkového počtu 528 absolventů bakalářských studijních programů, se jich 266, tj. 50,4 %, v roce 2019 na SU zapsalo do navazujícího magisterského studia, což je údaj, který je výrazně vyšší než v roce 2018, kdy dosáhl hodnoty 38,0 %.

Výuku na SU ke 31. 12. 2019 zajišťovalo celkem 282 **akademických pracovníků**, z toho 24 profesorů, 63 docentů a 148 odborných asistentů s vědeckou hodností, resp. titulem Ph.D., přičemž celkový počet akademických pracovníků meziročně mírně vzrostl. Díky tomuto vývoji tak počet **studentů na jednoho akademického pracovníka** v roce 2019 činil na 16,2, což je údaj, jenž odpovídá předchozímu roku.

S kvalitou vzdělávací činnosti souvisí i **nastavení vnitřních procesů**, v rámci kterých se rozhoduje o právech a povinnostech studentů. Následující tabulka obsahuje základní údaje o počtech vyřízených odvolání proti rozhodnutí vydaných vedoucími součástí v kalendářním roce 2019 a o výsledcích řízení odvolacího orgánu.

Tabulka č. 3: Výsledky odvolání v řízeních na SU v roce 2019

Odvolání proti rozhodnutí ve věci	Výsledek řízení – rozhodnutí rektora		
	potvrzení původního rozhodnutí	vyhovění žádosti o odvolání	zrušení původního rozhodnutí
přijímací řízení	55	o	o
ukončení studia	16	o	o
přerušování studia	1	o	o
mimořádný termín zkoušky	o	o	o
uznání forem kontroly studia	o	o	o
poplatky za studium	Celkem podáno 398 odvolání, která byla vyřízena v souladu s podmínkami čl. 26 Statutu SU v Opavě a rozmezím úlev podle předem stanovených kritérií prorektorem pro studijní a sociální záležitosti.		

V souladu s nastavením pravidel zajišťování kvality v oblasti celoživotního vzdělávání, pokračovala SU v roce 2019 v přípravě, schvalování i realizaci řady **kurzů CŽV**, včetně U3V. Vývoj počtu kurzů a jejich účastníků, s rozlišením Univerzity třetího věku, v posledních letech dokládá následující tabulka.

Tabulka č. 4: Vývoj počtu kurzů CŽV a jejich účastníků, s rozlišením U3V v letech 2013-2019

	Kalendářní rok						
Počty kurzů	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Počet kurzů CŽV	51	42	19	21	16	16	15
Počet kurzů U3V	46	34	61	69	75	76	79
Počet účastníků CŽV	965	711	397	527	433	394	510
Počet účastníků U3V	977	739	1202	1401	1333	1433	1372

3.1.3 MEZINÁRODNÍ ROZMĚR VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

V akademickém roce 2018/2019 bylo na SU realizováno celkem 83 **výjezdů studentů** na zahraniční mobility, přičemž k zemím, do nichž tyto výjezdy směřovaly nejčastěji, patřily Slovensko, Itálie a Španělsko. Podobně jako v předchozích letech, také v daném akademickém roce pak vývoj počtu odchozích mobilit de facto kopíroval vývoj demografické křivky v ČR a Moravskoslezském kraji.

Počet **příchozích studentů** v rámci mezinárodních mobilit dosáhl v akademickém roce 2018/2019 hodnoty 54. Nejčastěji studenti přijížděli z Turecka (17 studentů), z Indie (10 studentů) a z Polska, Portugalska, Uzbekistánu a Slovenska (po 4 studentech). Z Itálie a Rumunska přijeli vždy 3 studenti a z Nizozemí 2 studenti. Další země již byly zastoupeny pouze jednotlivci. v akademickém roce 2018/2019 pokračovala za podpory programu Erasmus+ i realizace mobilit na **praktické stáže, jež absolvovalo 15 studentů**.

Celkem 4,0 % z loňských absolventů bakalářských programů a 5,0 % z loňských absolventů navazujících magisterských programů absolvovalo v průběhu svého studia zahraniční studijní pobyt nebo stáž v délce alespoň 14 dní. Úhrnem 22,0 % loňských absolventů doktorských studijních programů absolvovalo během svého studia zahraniční pobyt v délce alespoň 1 měsíc.

Každý akademický rok je na Slezské univerzitě studentům nabízena řada **studijních předmětů v cizím jazyce** a zejména pak v jazyce anglickém. Tyto předměty jsou nabízeny jak studentům přijíždějícím v rámci zahraničních mobilit, tak studentům, kteří jsou zapsáni ve studijních programech v češtině, a to s cílem zvýšit jejich jazykové kompetence. Samozřejmostí je nabídka těchto předmětů pro studenty zapsané do studijních programů vyučovaných v cizím jazyce. v akademickém roce 2018/2019 bylo tímto způsobem studentům všech součástí SU nabídnuto celkem 1.099 studijních předmětů, což znamená významné navýšení jejich počtu, když v předchozím akademickém roce bylo těchto předmětů nabízeno pouze 955.

3.1.4 ZPĚTNÁ VAZBA VE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

V roce 2019 Poradenské a kariérní centrum SU realizovalo šetření zaměřené na to, jaká byla **motivace uchazečů** o studium SU k tomu, aby si vybrali ke studiu Slezskou univerzitu. Do vzorku respondentů byli cíleně zahrnuti uchazeči o studium v bakalářském stupni, kteří se v prvním kole přihlásili k přijímacímu řízení na FPF, FVP a OPF. Šetření bylo, z důvodu srovnatelnosti s předchozími šetřeními, zaměřeno na oblast motivačních faktorů, informačních zdrojů, z nichž uchazeči při své volbě čerpají a na míru preference jednotlivých vysokých škol. Výsledky tohoto šetření jsou dostupné na portálu Slezské univerzity: <https://www.slu.cz/file/cul/gfc6dd45-b338-4f8f-b9ca-d3961f44ec92>.

V rámci své **analytické činnosti** PKC koncem loňského roku zahájilo také šetření mapující kvalitu služeb a podpory uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami. Otázky byly zaměřeny primárně na hodnocení dostupnosti služeb, preference jejich využití či na reflexi případných potřeb či následných služeb, o které by respondenti projevíli zájem. Konkrétní výstupy z tohoto dotazování jsou dostupné na webu Slezské univerzity na odkazu <https://forms.office.com/>

[Pages/AnalysisPage.aspx?id=qTo2pkuUrkqrDR45SmtL4gfz22664BilHfKZuXuOC5UNTIWTFgoRU5HTFgoVUDGSoFLNTJJUVdKSC4u&AnalyzerToken=o8jezyr8dvdQckTcyvnhv3h6PZpYL7y7X](https://www.slu.cz/analysis/analysis.aspx?id=qTo2pkuUrkqrDR45SmtL4gfz22664BilHfKZuXuOC5UNTIWTFgoRU5HTFgoVUDGSoFLNTJJUVdKSC4u&AnalyzerToken=o8jezyr8dvdQckTcyvnhv3h6PZpYL7y7X).

Dalším výstupem, jež byl realizován v roce 2019 je šetření mapující uplatnitelnost absolventů, reflexi jejich studia a také potenciální zájem či možnosti navázání bližší spolupráce s univerzitou. Výstupy z tohoto šetření jsou dostupné na portálu Slezské univerzity na odkazu <https://www.slu.cz/file/cul/92b7660c-95a8-4a13-8cf9-a946f8f51552>. V neposlední řadě PKC v loňském roce zpracovalo hodnocení absolventů a potenciální poptávku po jejich kompetencích ze strany zaměstnavatelů. Tento dokument, stejně jako výstupy z analýzy uplatnitelnosti absolventů SU dále slouží jako zdroj informací pro případný další rozvoj a inovace výuky na Slezské univerzitě. Výstupy z tohoto šetření jsou dostupné na portálu Slezské univerzity na odkazu <https://www.slu.cz/file/cul/2a0639cf-a95e-462b-bffc-7c700d2d33a1>.

Poradenské a kariérní centrum SU v roce 2019, stejně jako v letech minulých, zpracovalo také přehled **nezaměstnanosti absolventů** SU na úrovni jednotlivých studijních programů realizovaných na součástech SU. v roce 2019 činila standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů SU 1,90 %, což v absolutním vyjádření znamená celkem 15 nezaměstnaných absolventů vedených v evidenci ÚP ČR. Ve srovnání s rokem 2018 tak došlo na SU k nepatrnému nárůstu tohoto ukazatele o 0,10 p. b. k meziročnímu poklesu míry nezaměstnanosti pak došlo pouze u absolventů FVP, v jejichž případě se hodnota tohoto ukazatele v meziročním srovnání snížila z 0,50 na 0,00 %. k nárůstu míry nezaměstnanosti naopak došlo v případě absolventů FPF, a to z původních 3,60 % v roce na 2018 na 4,20 % v roce 2019. v případě OPF pak došlo k meziročnímu nárůstu z 1,50 % na 2,10 %. Výrazný nárůst míry nezaměstnanosti nastal u absolventů MÚ, a to z původních 0,00 % v roce 2018 na 25,00 % v roce 2019, přičemž tyto poměrně extrémní výkyvy jsou dány relativně nízkým počtem absolventů tohoto vysokoškolského ústavu v jednotlivých akademických letech (v roce 2019 byl na ÚP ČR evidován 1 ze 4 absolventů MÚ). Z hlediska typu studia vykázali v roce 2019 nejnižší míru nezaměstnanosti absolventi doktorských studijních programů, a to 0,00 %, což je výrazné zlepšení oproti 14,30 % v roce 2018. Mírné zlepšení ve srovnání s rokem 2018 jsme zaznamenali rovněž u absolventů bakalářského studia, v jejichž případě míra nezaměstnanosti klesla z 1,75 na 1,56 %. Absolventi navazujícího magisterského studia pak vykázali nezaměstnanost na úrovni 2,29 %, což je mírný nárůst oproti roku 2018, a to o 0,88 p. b. Na základě těchto údajů můžeme tedy konstatovat, že absolventi Slezské univerzity v Opavě mají poměrně dobrou uplatnitelnost na českém trhu práce. Konkrétní data týkající se této problematiky jsou pro rok 2019 dostupná také na portálu Slezské univerzity: <https://www.slu.cz/file/cul/cb24fabd-9a88-4b72-9a1b-6363cd6edda0>.

K rozšíření a prohloubení spolupráce s absolventy přispívá také **Absolventský portál** SU dostupný na adrese <https://absolventi.slu.cz/>. v rámci tohoto portálu byl i nadále absolventy všech součástí využíván zejména modul přihlašování studentů na promoce, což Slezské univerzitě dále umožnilo rozšířit možnosti vedoucí k zachování živého kontaktu se svými absolventy. k 31. prosinci 2019 bylo na tomto portálu registrováno 4.097 absolventů SU a 395 z nich využívalo také výhod průkazu absolventa SU poskytující řadu benefitů od univerzity a jejích partnerů. v rámci portálu byly v loňském roce implementovány moduly pro efektivnější vyhodnocování zpětné vazby ze strany registrovaných absolventů a rozšířen byl rovněž profil absolventa, který bude mít další využití směrem k zaměstnavatelům a uplatnění se na trhu práce. Prohloubení spolupráce s absolventy v loňském roce posílily rovněž dílčí aktivity projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“, zaměřené na zvýšení účasti absolventů na odborných seminářích a workshopech, vedení případových studií či oponentury závěrečných prací studentů SU.

V roce 2019 byla také zpracována souhrnná zpráva o hodnocení **kvality vzdělávací činnosti v programech CŽV**, přičemž tato zpráva byla následně předložena Radě pro vnitřní hodnocení. Hodnocení kvality CŽV proběhlo jak na úrovni U3V, tak i na úrovni kurzů CŽV typu M a A, a to formou dotazníkových šetření. Z jejich výsledků vyplývá vysoká míra spojenosti posluchačů těchto kurzů jak s jejich obsahem, tak i s personálním zajištěním jednotlivých kurzů.

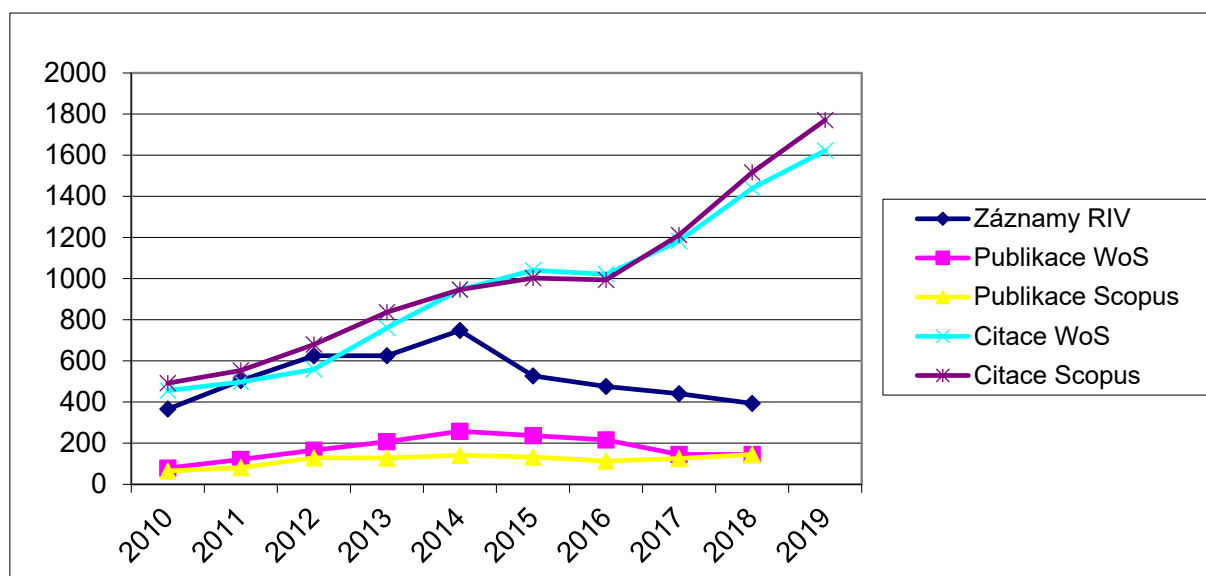
3.2 TVŮRČÍ ČINNOST

3.2.1 DOSAŽENÉ VÝSLEDKY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Pracovníci SU byli v roce 2018 autory nebo spoluautory celkem 393 publikací nahlášených do Rejstříku informací o výsledcích (RIV). Z tohoto počtu bylo 145 publikací indexováno v databázi Web of Science (WoS) a 145 v databázi Scopus.

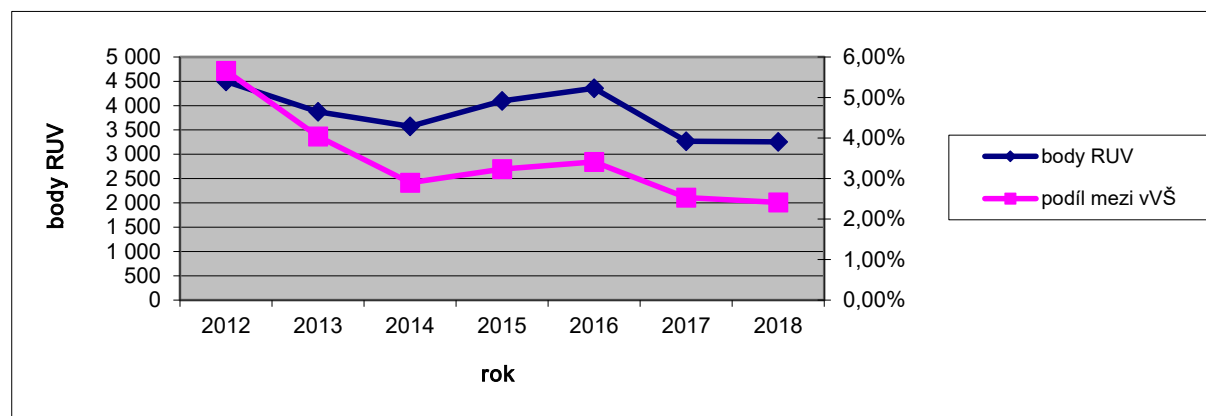
Práce autorů či spoluautorů ze strany SU zaznamenaly v roce 2019 celkem 1.623 citací ve WoS. Vývoj počtu publikací hlášených do RIV a počtů publikací a citací podle databází WoS a Scopus od roku 2010 zachycuje níže uvedený graf.

Graf č. 1: Počty záznamů v RIV, publikací a citací dle WoS a Scopus



Dosud platná metodika **hodnocení výzkumných organizací** je od roku 2018 postupně nahrazována novou metodikou hodnocení, jež je všeobecně známá pod označením Metodika 17+. Při prvním hodnocení podle této nové metodiky, které zahrnovalo publikace s rokem uplatnění 2016, bylo v případě Slezské univerzity v Opavě zařazeno do prvního kvartilu (Q1) podle AIS (Article Influence Score) ve WoS celkem 26 článků a dalších 8 článků bylo zařazeno do druhého kvartilu (Q2). Celkem 10 článků pak bylo vyhodnoceno v prvním decilu. Na základě těchto a dalších dat byla univerzita škálována do druhé nejlepší kategorie označené jako B+. Ve druhém roce hodnocení bylo v tomto modulu, označovaném jako Modul 2, zařazeno za SU celkem 55 článků do Q1 (z toho 4 do prvního decilu) a 27 článků do Q2.

Graf č. 2: Počty záznamů v RUV



Slezská univerzita v Opavě je dlouhodobě velmi úspěšná rovněž v hodnocení podle **Registru uměleckých výstupů (RUV)**. Vývoj v této oblasti v posledních letech je zachycen na výše uvedeném grafu. Po poklesu v roce 2017 zůstal v minulém roce tento ukazatel zhruba na stejné úrovni.

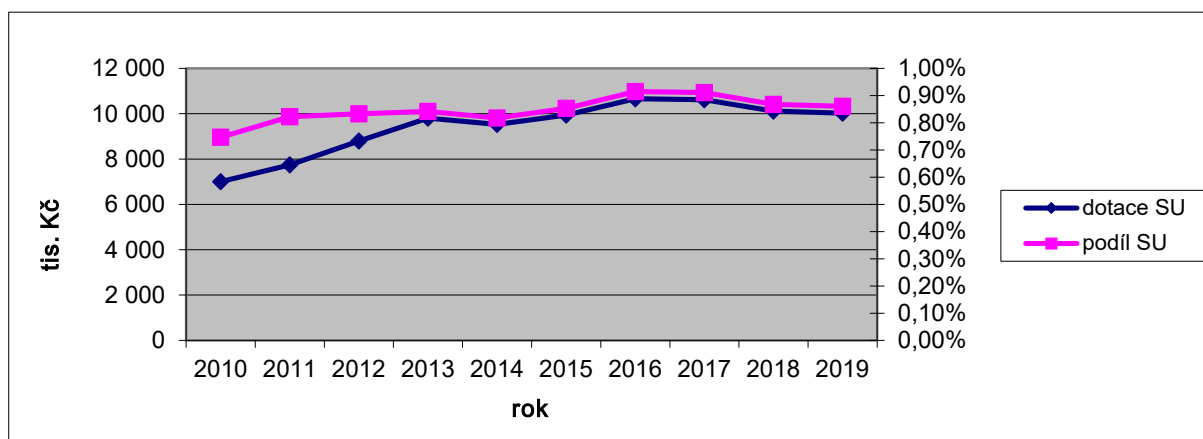
3.2.2 ZÍSKANÉ VĚDECKÉ PROJEKTY A FINANČNÍ PODPORA

Prostředky, které SU získala na podporu **dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace**, činily v roce 2019 67,0 mil. Kč, přičemž v rámci stabilizační složky jsme získali 65,8 mil. Kč a v rámci složky motivační 1,2 mil. Kč. v případě motivační složky pak hrály rozhodující roli především výsledky hodnocené podle nové metodiky, jež se umístily podle AIS článků ve WoS v prvních dvou kvartilech (Q1 a Q2). Na rok 2020 pak získala univerzita v rámci stabilizační složky totožnou částku a v případě složky motivační částku ve výši 7,1 mil. Kč.

V grantové soutěži získala SU v roce 2019 jeden nový **grant** od rezortního poskytovatele, jímž bylo Ministerstvo kultury České republiky.

Účelová podpora na **specifický vysokoškolský výzkum** je na univerzitě od roku 2010 využívána k financování Studentské grantové soutěže (SGS). Výši získané dotace i její podíl v rámci českých veřejných vysokých škol zachycuje přiložený graf. Jak je z tohoto grafu zřejmé, Slezská univerzita v této oblasti zaznamenává v posledních dvou letech mírně negativní vývoj, jenž je spojen jak s poklesem celkového objemu těchto finančních prostředků, tak s poklesem jejího podílu na celku.

Graf č. 3: Dotace na specifický vysokoškolský výzkum



3.2.3 ORGANIZACE TVŮRČÍ ČINNOSTI

Na univerzitě pokračovala vědecká činnost v rámci všech specializovaných **výzkumných center**. Dlouhodobá spolupráce na úrovních jednotlivých pracovišť pak probíhá zejména s Ústavem pro soudobé dějiny AV ČR a Historickým ústavem AV ČR. Univerzitní pracoviště spolupracují rovněž s celou řadou českých vysokých škol.

Podpora rozvoje vědeckovýzkumné i tvůrčí umělecké činnosti pedagogických a vědeckých pracovníků SU je také posláním **Interního grantového systému univerzity (IGS)**, v jehož rámci bylo v roce 2019 podpořeno 15 projektů celkovou částkou 442 tis. Kč.

3.3 DALŠÍ SOUVISEJÍCÍ A PODPŮRNÁ ČINNOST

3.3.1 INFRASTRUKTURA A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Ke konci roku 2019 univerzita vlastnila **8 budov (areálů)**, ve kterých se dlouhodobě uskutečňuje výuka. Z těchto budov je 6 alokováno v Opavě, přičemž jeden areál je částečně využíván také jako vysokoškolská kolej a sídlo administrativy a 2 budovy v Karviné, přičemž také v tomto případě je jeden areál využíván pro výuku pouze částečně, když velkou část tvoří vysokoškolské koleje. Kromě toho vlastní univerzita i budovy, které jsou využívány výhradně pro administrativní činnost (1 budova v Opavě) nebo ubytování (2 budovy v Opavě a 3 byty v Karviné). Celkové prostorové zabezpečení využívané pro výuku, tj. plochy učeben, činí 9.564 m², přičemž z tohoto objemu se 4.006 m² ploch nachází v Karviné, což znamená mírný nárůst využívaných ploch oproti předchozímu roku.

Díky realizaci projektů financovaných z Operačních programů, a to zejména z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, se v roce 2019 výrazně zvýšil objem finančních prostředků investovaných do pořízení majetku sloužícího ke zkvalitnění výukového procesu; z nejvýznamnějších realizovaných investic možno zmínit např. vybudování zařízení pro sférickou projekci Unisféra nebo rekonstrukci tzv. malého sálu OPF. Celková výše takto vynaložených investičních prostředků činila **99.146 tis. Kč** a v případě neinvestičních prostředků **16.918 tis. Kč**. Investice do počítačů a **infrastruktury** v roce 2019 činily 34.123 tis. Kč, do didaktické techniky 12.722 tis. Kč a do vybavení laboratoří, knihoven a učeben 52.301 tis. Kč. Kromě toho byly vynaloženy neinvestiční prostředky¹ na pořízení počítačů a infrastruktury ve výši 2.214 tis. Kč, didaktické techniky ve výši 353 tis. Kč, vybavení laboratoří ve výši 4.545 tis. Kč, vybavení knihoven a učeben ve výši 5.738 tis. Kč, knih a časopisů ve výši 3.298 tis. Kč a ostatních pomůcek pro výuku ve výši 770 tis. Kč. v celkovém vyjádření pak tyto částky více než dvaapůlkrát převyšují hodnotu z předchozího roku.

3.3.2 INFORMAČNÍ SYSTÉMY

V systému studijní agendy STAG bylo k 31. 12. 2019 registrováno celkem 6.039 uživatelů, z toho 4.926 aktivních studentů, a to včetně ČŽV. Mimo studentů ČŽV pak bylo v systému registrováno 4.475 studentů. Dnem 4. září 2019 byli všichni tito uživatelé převedeni do nového systému studijní agendy univerzity IS SU, jehož dodavatelem je Masarykova univerzita. v tomto systému pak bylo k uvedenému datu registrováno celkem 45.757 uživatelů, mezi něž patří jak studenti současní, tak bývalí, z toho 5.448 aktivních studentů. Systém Magion registroval ke stejnému datu 342 aktivních uživatelů. v systému spisové služby ESS Elisa bylo k uvedenému datu registrováno 177 aktivních uživatelů a evidováno 45.864 spisů a 516.891 dokumentů. Elearningový systém LMS Moodle registroval 24.320 uživatelů a 4.461 kurzů.

Univerzita provozuje za účelem naplnění § 47b zákona vlastní **Repozitář závěrečných kvalifikačních prací**, čítající ke konci roku 2019 celkem 20.633 závěrečných kvalifikačních prací. Počínaje 1. 9. 2019 byl tento repozitář nahrazen modulem nového informačního systému univerzity, do něhož jsou ukládány všechny závěrečné kvalifikační práce odevzdané po uvedeném datu. Pro kontrolu plagiátorství je systematicky využíván systém **Theses.cz**, jenž SU využívá od samého počátku jeho zprovoznění.

3.3.3 INFORMAČNÍ A PORADENSKÉ SLUŽBY

Poradenské a kariérní centrum v loňském roce nadále nabízelo komplexní poradenství a služby uchazečům o studium, studentům a absolventům, stejně jako uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami všech součástí univerzity. Zaměstnanci tohoto centra standardně nabízeli nejen poradenství v oblasti psychologické či speciálně pedagogické, ale také poradenství v oblasti digitalizace studijních materiálů pro potřeby klientů se zrakovým postižením, kariérové poradenství

¹ Hodnota pořízení movitých věcí nižší než 40 tis. Kč za jednotku a nižší než 60 tis. Kč za jednotku u nehmotného majetku.

a poradenství v oblasti vstupu a uplatnění se na trhu práce. v rámci dílčí aktivity projektu OP VVV „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“, zaměřené na podporu a adaptaci byly v roce 2019 realizovány činnosti vedoucí k rozšíření a prohloubení poradenských služeb poskytovaných PKC, jako např. koncepční zpracování nabídky služeb odborného sociálního, emočního poradenství a poradenství pro podporu studijní úspěšnosti.

Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se v průběhu roku 2019 podíleli, mimo pracovníků PKC, také 4 asistenti z řad studentů SU a 1 externista. Mezi nejčastější činnosti odborného týmu PKC patřily, v oblasti podpory a přímých služeb, stejně jako v minulých letech, speciálně pedagogická a psychologická vyšetření, funkční diagnostika, asistenční, adaptační a zapisovatelský servis, digitalizace studijních materiálů a dílčích výukových částí. v oblasti procesní to pak bylo především zpracování agendy individuálních modifikací přijímacího řízení, administrace a podpora studia v rámci individuálních studijních plánů a další pravidelné interakce mezi centrem a jeho klienty. v roce 2019 pravidelně využívalo odborných služeb PKC 39 studentů se specifickými potřebami.

Mezi další činnosti Poradenského a kariérního centra patřilo v loňském roce pravidelné **vyhodnocování zpětné vazby** jednotlivých cílových skupin, jakými jsou uchazeči o studium, studenti, zaměstnanci univerzity, absolventi, zaměstnavatelé či klienti se specifickými potřebami. Výstupy z analytické činnosti jsou od 1. 2. 2020 realizovány nikoliv pod PKC, nýbrž pracovníky Oddělení strategie a analýz, jež jsou dostupné na odkaze <https://www.slu.cz/slu/cz/analytickevystupy>.

Tabulka č. 5: Struktura a počet studentů se specifickými potřebami studujících na součástech SU

součást SU	kód	typ postižení/poruchy	počet
FPF	A1	uživatel zraku nebo uživatel zraku + kombinace	3
	B1	uživatel mluveného jazyka nebo uživatel + kombinace	1
	C1	postižení dolních končetin (DK) nebo postižení DK + kombinace	5
	C2	postižení horních končetin (HK) nebo postižení HK + kombinace	3
	D	specifické poruchy učení (SPU) nebo SPU + kombinace	4
	E	s poruchou autistického spektra	1
	F	psychické poruchy + chronické somatické onemocnění + kombinace	5
FVP	A1	uživatel zraku nebo uživatel zraku + kombinace	1
	C1	postižení dolních končetin (DK) nebo postižení DK + kombinace	2
	C2	postižení horních končetin (HK) nebo postižení HK + kombinace	
	D	specifické poruchy učení (SPU) nebo SPU + kombinace	4
	F	psychické poruchy + chronické somatické onemocnění + kombinace	1
OPF	A1	uživatel zraku nebo uživatel zraku + kombinace	
	C1	postižení dolních končetin (DK) nebo postižení DK + kombinace	1
	C2	postižení horních končetin (HK) nebo postižení HK + kombinace	1
	D	specifické poruchy učení (SPU) nebo SPU + kombinace	3
	F	psychické poruchy + chronické somatické onemocnění + kombinace	4
Celkem			39

3.3.4 KNIHOVNY, NAKLADATELSKÁ A EDIČNÍ ČINNOST

Objem **fondů** Univerzitní knihovny SU vzrostl za minulý rok z 223 na 235 tis. svazků. Knihovnou je odebíráno 438 titulů **fyzických periodik** a další desítky titulů **elektronicky** v rámci různých konsorcií, jakými jsou např. ScienceDirect, SpringerLink, JStor, EBSCO, ProQuest či IOPscience. Zajištěn je rovněž přístup do standardních rešeršních databází WoS, Scopus a dalších oborových databází. Náklady na tyto elektronické informační zdroje v roce 2019 činily 2,6 mil. Kč. Veškeré elektronické zdroje i služby knihovny jsou pak volně dostupné všem studentům i zaměstnancům SU.

V roce 2019 knihovna evidovala celkem 17.560 návštěv, při 1.522 registrovaných čtenářů. v rámci daného roku bylo vydáno 48.301 **absenčních výpůjček**, přičemž tento počet nezahrnuje elektronické výpůjčky. Počet výpůjček na jednoho registrovaného čtenáře činil 31,73.

Univerzita pravidelně **vydává časopisy** Acta Academica Karviniensia (OPF), Central European Papers (FVP) a Social Pathology and Prevention (FVP). První dva ze tří výše jmenovaných časopisů jsou registrovány v databázi ERIH Plus. v případě Acta Academica Karviniensia jsou pak realizovány kroky k jeho začlenění do databáze Scopus. Jednou ročně na SU také vychází periodikum Acta Historica Universitatis Silesianae Opaviensis (FPF).

3.3.5 KOLEJE A MENZY

Univerzita má pro potřeby studentů k dispozici 795 **lůžek** ve vlastních ubytovacích zařízeních, z toho 453 v Karvině a 342 v Opavě. Pokoje jsou převážně dvojlůžkové, zbývající část pak tvoří pokoje třílůžkové. v Karvině pak jsou, zejména pro potřeby zahraničních studentů, k dispozici také 4 ubytovací jednotky s vyšším standardem ubytování. Konkrétně se jedná o celkem 16 lůžek ve dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním příslušenstvím. Na všech ubytovacích lokalitách je zajištěno pokrytí signálem wifi, díky němuž mají ubytovaní studenti volný přístup k internetu.

Kapacita ubytování na Slezské univerzitě v Opavě dlouhodobě dostatečně pokrývá potřeby studentské obce, resp. v posledních letech potřeby studentů značně přesahuje, o čemž svědčí také dostupné údaje, z nichž vyplývá, že k 31. 12. 2019 bylo kladně vyřízeno všech 265 podaných žádostí o ubytování. Nicméně počet lůžeků v roce 2019 dosáhl hodnoty 57.000, což je 98,2 % roku předchozího, a oproti předchozím letům tak došlo k významnému zpomalení poklesu tohoto ukazatele.

S poněkud odlišným vývojem se pak setkáváme u **počtu vydaných jídel studentům**, když v roce 2019 bylo vydáno celkem 214.608 hlavních jídel, což je navýšení oproti předchozímu roku o 33,2 %.

3.3.6 LIDSKÉ ZDROJE

Na univerzitě pracovalo k 31. 12. 2018 celkem 633 **zaměstnanců**, z nichž 302 byli zaměstnanci v akademických a vědeckých kategoriích a 331 v kategoriích neakademických. Průměrný přepočítaný stav zaměstnanců v akademických a vědeckých kategoriích činil 254,86 zaměstnance, v ostatních kategoriích 320,40 zaměstnance, tj. celkem 575,26 zaměstnance. v případě celkového fyzického stavu zaměstnanců v akademických a vědeckých kategoriích tak v meziročním srovnání došlo k poklesu o 19 zaměstnanců, přičemž v případě ostatních zaměstnanců byl zaznamenán nárůst o 28 osob. Všechny významné změny ve vývoji počtu zaměstnanců lze přičíst zejména postupující realizaci projektů v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Výše uvedený vývoj se pak odrazil v meziročním poklesu průměrného přepočteného stavu akademických a vědeckých pracovníků o 37,58 zaměstnance. v kategorii ostatních zaměstnanců činí nárůst průměrného přepočítaného stavu 26,33 zaměstnance. Tyto změny odrážejí zejména pokračující zapojování zaměstnanců do projektů, kdy dochází ke snižování úvazků v akademických a vědeckých kategoriích a jejich převádění do projektových pracovních pozic.

V oblasti kvalifikační struktury akademických pracovníků se oproti loňskému roku nezměnil **podíl profesorů** na celkovém počtu akademických pracovníků, který zůstal na 8,5 % a mírně poklesl podíl docentů, a to z 23,0 % na 22,3 %. Současně se také snížil podíl asistentů bez vědecké hodnosti, a to z 13,7 % na 11,7 %, a naopak se zvýšil podíl asistentů s vědeckou hodností z 50,7 % na 52,5 %. **Poměr přepočteného k fyzickému** počtu pracovníků meziročně stoupl u kategorie profesorů z 0,52 na 0,54, u docentů zůstal na stejné hodnotě 0,67 a u odborných asistentů a asistentů se snížil z 0,77 na 0,72. v souvislosti s těmito změnami je zapotřebí poznamenat, že tyto výkyvy jsou zpravidla výsledkem zapojení jednotlivých pracovníků do projektů operačních programů, což jsou kroky, které vyžadují rozdělení původního úvazku.

Z pohledu **věkové struktury** bylo k 31. 12. 2019 v akademických a vědeckých kategoriích zaměstnáno 57,0 % zaměstnanců ve věkovém rozmezí 30-49 let a 33,0 % zaměstnanců ve věkovém rozmezí 50-69 let. Podíl zaměstnanců nad 70 let pak činil 8,0 % a podíl zaměstnanců pod 30 let 2,0 %.

Tabulka č. 6: Zahraniční zaměstnanci na SU v letech 2016 – 2019 (fyzický počet ke 31.12.)

Země		2019	2018	2017	2016
EU	Německo	2	2	2	2
	Velká Británie	1	1	1	1
	Maďarsko	1	1	2	3
	Itálie	3	5	5	3
	Řecko	1	1		
	Polsko	8	5	7	7
	Slovensko	20	19	16	19
Mimo EU	Bosna a Hercegovina	1	1	1	1
	Chile	1	1		
	Columbie	1	1		
	Írán	1			
	Japonsko				1
	Rusko		1		
	Ukrajina	3	4	2	4
	Uzbekistán	2	1	1	1
	USA	1	1	1	

Podle fyzického stavu k 31. 12. 2019 pracovalo na univerzitě 46 **zahraničních zaměstnanců** v pracovním poměru, z toho 36 ze zemí EU a 10 z ostatních zemí. Největší počet zahraničních zaměstnanců pocházel ze Slovenska, a to 20, z Polska (8 zaměstnanců), Itálie a Ukrajiny (po 3 zaměstnancích). Na univerzitě působili také 2 zaměstnanci z Německa a z Uzbekistánu. Dále na univerzitě působili v pozici zaměstnanců také občané Velké Británie, Maďarska, Řecka, Bosny a Hercegoviny, Íránu, USA, Kolumbie a Chile. Mimoto k 31. 12. 2019 pracovalo na univerzitě 11 zahraničních zaměstnanců na dohodu o pracovní činnosti. Průměrný přepočítaný stav počtu zahraničních zaměstnanců za rok 2019 činil 40,61 zaměstnance, což znamená oproti předchozímu roku opět nárůst, a to o 5,71 (bez zaměstnanců na DPČ o 2,56 zaměstnance), přičemž z toho o 3,27 se

zvýšil počet zaměstnanců ze zemí EU a o 2,44 ze zemí mimo EU. Rovněž došlo k nárůstu podílu žen, a to o 2,31 zaměstnankyně.

V akademickém roce 2018/2019 bylo realizováno celkem 157 **výjezdů zaměstnanců** na zahraniční mobility. Ze zemí byl největší zájem o výjezdy na Slovensko, do Polska, Portugalska a Turecka. Počet **přijatých** pracovníků v rámci mezinárodních mobilit v akademickém roce 2018/2019 činil 154, přičemž nejčastěji na Slezskou univerzitu přijížděli pracovníci z Polska a ze Slovenska.

SU rovněž pokračovala v podpoře **dlouhodobých pobytů zahraničních odborníků**, jejímž cílem je jak rozvoj lidských zdrojů a kapacit v oblasti vědeckovýzkumné činnosti, tak posílení mezinárodního rozměru činností univerzity. Celkem probíhala v roce 2019 realizace 5 pobytů zahraničních pracovníků delších než 3 roky, 4 pobytů v délce 1-3 roky a 2 pobytů v délce 3-11 měsíců.

4. ZÁVĚR

Jak je z výše uvedeného zřejmé, na Slezské univerzitě v Opavě byla v roce 2019 realizována celá řada kroků, jejichž cílem bylo zvýšit kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Současně je však zapotřebí říci, že i v roce 2019 se SU i nadále potýkala s řadou negativních jevů, mezi něž můžeme zařadit jak pokračující trend v poklesu počtu studentů univerzity, tak negativní tendence v oblasti jejich absolventů. Za poměrně závažné pak považujeme také zpoždění procesu vyřizování žádostí o akreditaci studijních programů, k němuž dochází na straně Národního akreditačního úřadu.

Pro nadcházející rok vnímá vedení univerzity jako svůj hlavní úkol především úspěšnou realizaci prvního kompletního hodnocení výzkumných organizací podle nové metodiky MŠMT pro segment vysokých škol. Dalším důležitým úkolem je postupné převedení akreditací studijních programů v oblasti fyziky, jež byly dosud uskutečňovány Filozoficko-přírodovědeckou fakultou v Opavě, na nově vyčleněný Fyzikální ústav v Opavě, který je bude uskutečňovat spolu s univerzitou. Nadto budou pokračovat hodnocení tvůrčí činnosti dalších pracovišť na všech třech fakultách univerzity i na Fyzikálním ústavu v Opavě, v návaznosti na dokončení přechodu na nový informační systém univerzity bude rovněž završena systematizace souboru sledovaných kvalitativních ukazatelů činností univerzity. Věříme, že všechny tyto cíle přispějí k dalšímu zdárnému rozvoji systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na Slezské univerzitě v Opavě.

Projednáno Vědeckou radou SU per rollam ve dnech 1. – 9. dubna 2020, schváleno Akademickým senátem SU dne XY. XY. 2020, projednáno Správní radou SU dne XY. XY. 2020.

TABULKOVÁ A GRAFICKÁ PŘÍLOHA

Tabulky v této příloze se zaměřují na vývoj:

- struktury studentů,
- zabezpečení výuky, infrastruktury,
- struktury pracovníků
- vědecko-výzkumnou, odbornou a tvůrčí činnost,
- řešení projektů,
- mobility.

P.1 STRUKTURA STUDENTŮ A VÝSLEDKY PŘÍJIMACÍHO ŘÍZENÍ

Vývoj počtů studentů

Následující tabulka a graf ukazují vývoj počtu studentů dle typů forem studia.

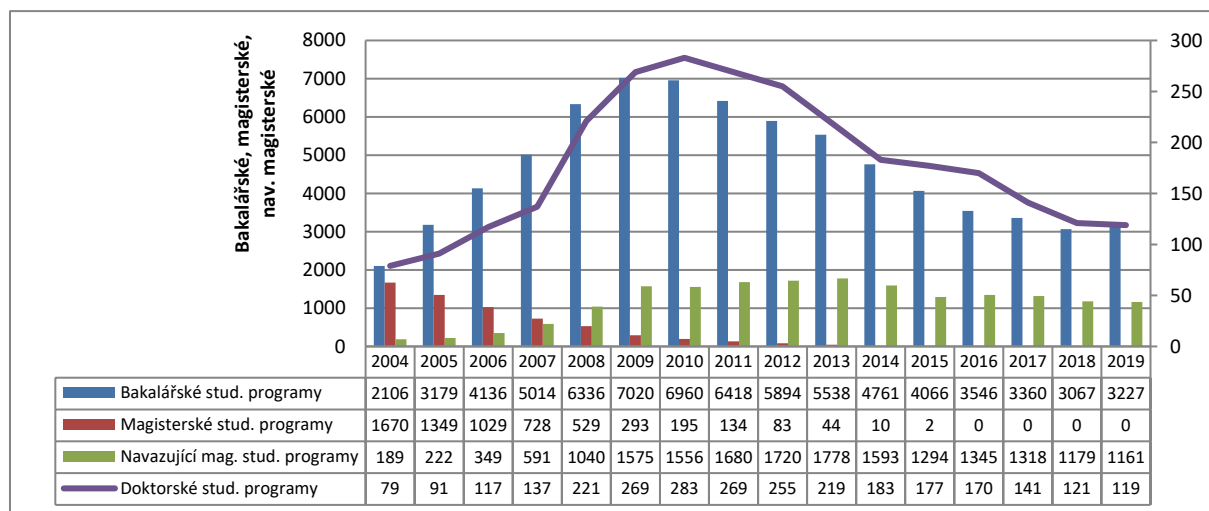
TABULKA P.1.1: STRUKTURA STUDENTŮ A VÝVOJ PŘÍJIMACÍHO ŘÍZENÍ

Slezská univerzita v Opavě																	
Programy	Forma	Rok															
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bakalářské studium	P	1492	2378	2908	3394	4172	4472	4534	4080	3843	3547	3034	2481	2059	1854	1593	1699
	K	614	801	1228	1620	2164	2548	2426	2338	2051	1991	1727	1585	1487	1506	1474	1528
	Celkem	2106	3179	4136	5014	6336	7020	6960	6418	5894	5538	4761	4066	3546	3360	3067	3227
Magisterské studium	P	1571	1284	998	706	527	292	195	134	83	44	10	2	0	0	0	0
	K	99	65	31	22	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1670	1349	1029	728	529	293	195	134	83	44	10	2	0	0	0	0
Navazující magisterské studium	P	136	183	272	510	724	896	829	953	1023	1080	979	774	695	573	453	389
	K	53	39	77	81	316	679	727	727	697	698	614	520	650	745	726	772
	Celkem	189	222	349	591	1040	1575	1556	1680	1720	1778	1593	1294	1345	1318	1179	1161
Doktorské studium	P	43	49	53	51	59	81	96	89	74	70	66	69	71	60	51	60
	K	36	42	64	86	162	188	187	180	181	149	117	108	99	81	70	59
	Celkem	79	91	117	137	221	269	283	269	255	219	183	177	170	141	121	119
CELKEM		4044	4841	5631	6470	8126	9157	8994	8501	7952	7579	6547	5539	5061	4819	4367	4507

P = prezenční K = kombinované

Vývoj celkového počtu studentů dle typů a forem studia charakterizuje následující graf.

GRAF P.1.1: VÝVOJ CELKOVÉHO POČTU STUDENTŮ DLE TYPU STUDIJNÍHO PROGRAMU



V letech 2010 – 2018 lze zaznamenat obrat ve vývoji počtu studentů ve všech studijních programech, který lze z větší části chápat jako odraz populační křivky. v roce 2019 se tento trend zastavil a došlo k mírnému nárůstu.

Poměr mezi počty studentů v bakalářských a navazujících (magisterských) studijních programech se od roku 2006 drží na zhruba stejné úrovni, s nevelkými fluktuacemi v jednotlivých letech.

GRAF P.1.2: PODÍL POČTU STUDENTŮ DLE TYPU STUDIJNÍCH PROGRAMŮ



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Pro hodnocení přijímacího řízení má vysokou vypovídací hodnotu poměr počtů přihlášených, přijatých a zapsaných studentů. Následující tabulka tyto poměry zachycuje.

TABULKA P.1.2: PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

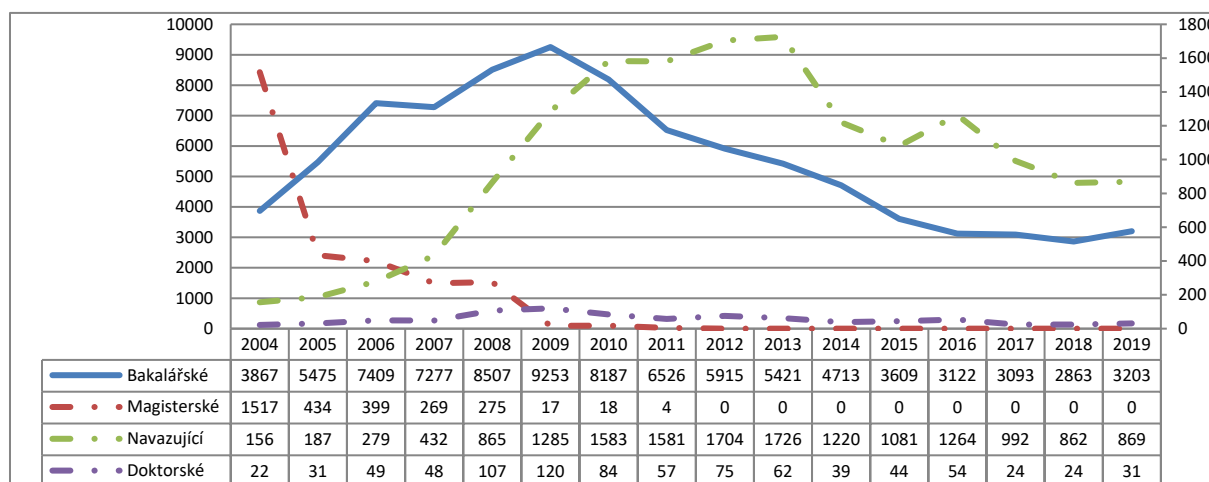
Slezská univerzita v Opavě																		
Data	Progra my	Rok																
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																		
Přihlášení	Bakalářské	2207	3051	3420	3094	5070	2515	2278	1871	1856	1603	1509	1062	953	913	968	1064	
	Magisterské	826	429	396	265	268	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	78	81	140	132	275	266	433	482	474	331	338	263	307	273	239	222	
	Doktorské	0	8	22	22	49	46	30	29	27	30	25	27	28	16	15	25	
Přijetí	Bakalářské	699	881	1253	1299	3105	1080	885	762	787	791	659	538	472	467	455	536	
	Magisterské	271	215	204	131	246	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	38	44	87	107	213	193	177	193	200	178	179	148	182	176	137	140	
	Doktorské	0	8	19	19	48	42	21	21	17	20	18	25	24	11	13	19	
Zapsaní	Bakalářské	549	672	886	872	1812	1076	884	751	771	763	646	536	469	462	451	524	
	Magisterské	182	147	109	63	122	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	37	48	84	103	181	181	177	187	195	178	176	147	182	176	136	136	
	Doktorské	0	7	19	19	48	40	20	21	16	19	18	25	24	11	13	18	
Fakulta veřejných politik v Opavě																		
Přihlášení	Bakalářské	0	0	0	0	0	2417	2243	1503	1351	1379	1248	1000	937	930	722	985	
	Magisterské	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	0	0	0	0	0	121	140	168	156	173	116	96	147	204	163	224	
	Doktorské	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	5	3	6	1	2	1	
Přijetí	Bakalářské	0	0	0	0	0	619	594	510	499	480	527	374	424	411	395	556	
	Magisterské	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	0	0	0	0	0	43	76	67	67	66	64	48	37	96	105	159	
	Doktorské	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	1	2	1	2	0	
Zapsaní	Bakalářské	0	0	0	0	0	619	594	510	499	480	404	374	424	411	395	556	
	Magisterské	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	0	0	0	0	0	43	76	67	67	66	46	48	37	96	105	159	
	Doktorské	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1	2	1	2	0	
Obchodně podnikatelská fakulta v Opavě																		
Přihlášení	Bakalářské	1600	2355	3934	4126	3262	4164	3454	2928	2526	2230	1720	1452	1113	1085	1026	989	
	Magisterské	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	77	104	137	296	589	893	1002	924	1061	1204	753	713	804	512	459	422	
	Doktorské	17	18	23	22	57	70	50	27	38	21	9	13	17	7	4	4	
Přijetí	Bakalářské	759	1583	1579	1842	2306	2828	2337	2189	1870	1734	1316	929	754	742	641	683	
	Magisterské	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	48	86	129	299	519	893	614	774	720	728	583	398	536	377	332	307	
	Doktorské	17	18	21	20	53	37	35	19	22	11	7	9	12	6	3	3	
Zapsaní	Bakalářské	565	1187	1099	1494	1691	1846	1784	1553	1306	1297	1001	849	703	716	641	663	
	Magisterské	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	44	83	127	259	518	742	535	614	628	613	450	379	535	368	310	264	
	Doktorské	17	18	20	18	53	37	34	19	22	11	7	7	12	6	3	3	
Matematický ústav v Opavě																		
Přihlášení	Bakalářské	60	69	55	57	175	157	212	224	182	209	236	95	119	165	147	165	
	Magisterské	4	5	3	4	7	6	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	1	2	2	4	1	5	8	7	13	18	13	9	6	3	1	1	
	Doktorské	5	5	4	4	1	4	4	1	2	3	0	1	3	0	3	1	
Přijetí	Bakalářské	34	39	35	40	92	81	126	123	102	110	150	55	81	123	102	125	
	Magisterské	4	4	3	4	6	4	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	0	2	2	3	1	5	8	6	11	15	7	6	6	1	0	1	
	Doktorské	5	5	3	4	1	3	4	1	1	2	0	1	3	0	2	1	
Zapsaní	Bakalářské	19	25	25	20	64	72	125	123	101	110	149	55	81	123	102	125	
	Magisterské	2	4	1	2	6	4	6	2	0	0	0	0	5	0	0	0	
	Navazující	0	2	2	2	1	5	8	6	11	13	5	6	5	1	0	1	
	Doktorské	5	5	3	4	1	3	4	1	1	2	0	1	2	0	2	1	
SU																		
Přihlášení	Bakalářské	3867	5475	7409	7277	8507	9253	8187	6526	5915	5421	4713	3609	3122	3093	2863	3203	
	Magisterské	1517	434	399	269	275	17	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Navazující	156	187	279	432	865	1285	1583	1581	1704	1726	1220	1081	1264	992	862	869	

	Doktorské	22	31	49	48	107	120	84	57	75	62	39	44	54	24	24	31
Přijetí	Bakalářské	1492	2503	2867	3181	5503	4608	3942	3584	3258	3115	2652	1896	1731	1743	1593	1900
	Magisterské	478	219	207	135	252	9	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Navazující	86	132	218	409	733	1134	875	1040	998	987	833	600	761	650	574	607
	Doktorské	22	31	43	43	102	82	60	41	43	34	29	36	41	18	20	23
Zapsaní	Bakalářské	1133	1884	2010	2386	3567	3613	3387	2937	2677	2650	2200	1814	1677	1712	1589	1868
	Magisterské	290	151	110	65	128	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Navazující	81	133	213	364	700	971	796	874	901	870	677	580	759	641	551	560
	Doktorské	22	30	42	41	102	80	58	41	42	33	28	34	40	18	20	22

TABULKA P.1.3: CELKOVÉ POČTY PŘIHLÁŠENÝCH, PŘIJATÝCH A ZAPSANÝCH STUDENTŮ

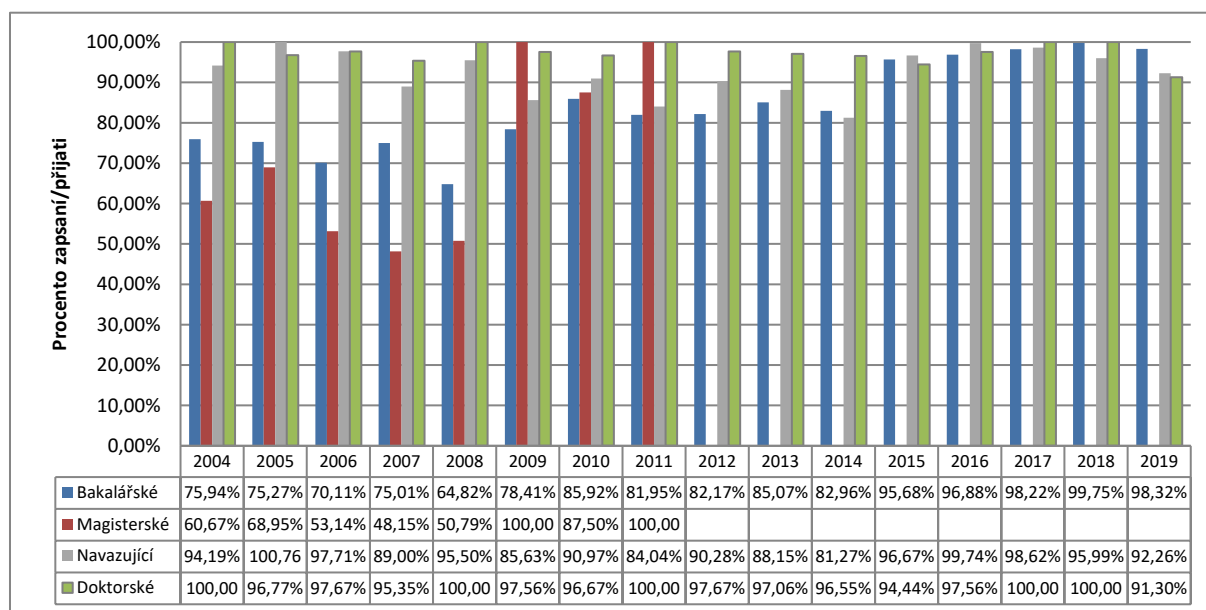
Slezská univerzita v Opavě																
Data	Rok															
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Přihlášení	5562	6127	8136	8026	9754	10675	9872	8168	7694	7209	5972	4734	4440	4109	3749	4103
Přijetí	2078	2885	3335	3768	6590	5833	4885	4667	4299	4136	3372	2532	2533	2411	2187	2530
Zapsaní	1526	2198	2375	2856	4497	4673	4248	3854	3620	3553	2905	2428	2476	2371	2160	2450
Poměr Z/P	73,44%	76,19%	71,21%	75,80%	68,24%	80,11%	86,96%	82,58%	84,21%	85,90%	86,15%	95,89%	97,75%	98,34%	98,77%	96,84%

GRAF P.1.3: VÝVOJ POČTU PŘIHLÁŠEK KE STUDIU



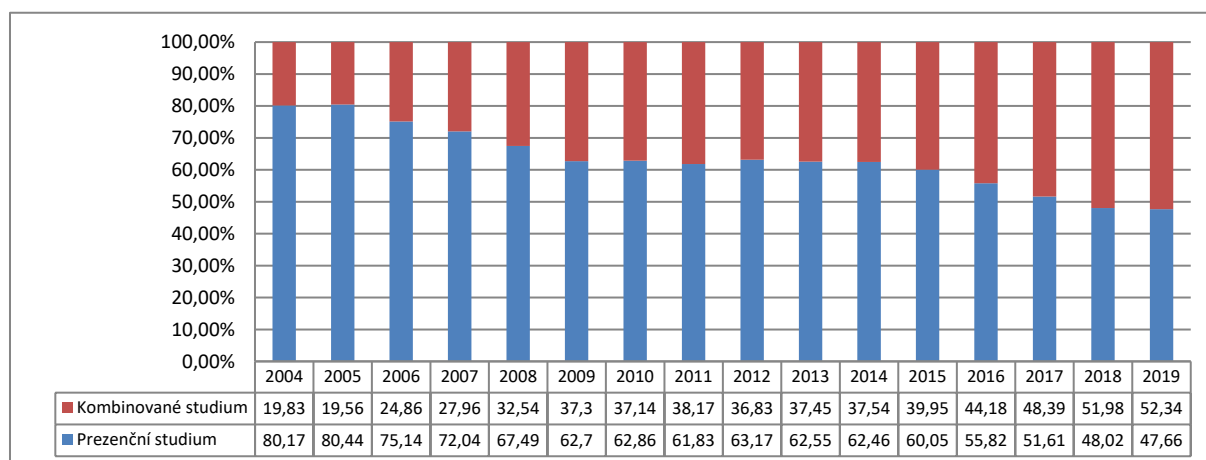
Graf znázorňuje vývoj počtu přihlášek ke studiu na SU dle typu studijních programů. v roce 2019 již nepokračoval trend spojený s poklesem počtu přihlášených uchazečů o studium do bakalářských studijních programů, počet přihlášených odpovídal zhruba roku 2016. Po poklesech v letech 2017 a 2018 došlo opět k nárůstu také u počtu přihlášených studentů u navazujících magisterských a doktorských programů.

GRAF P.1.4: POMĚR UCHAZEČŮ ZAPSANÝCH KE STUDIU A PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ



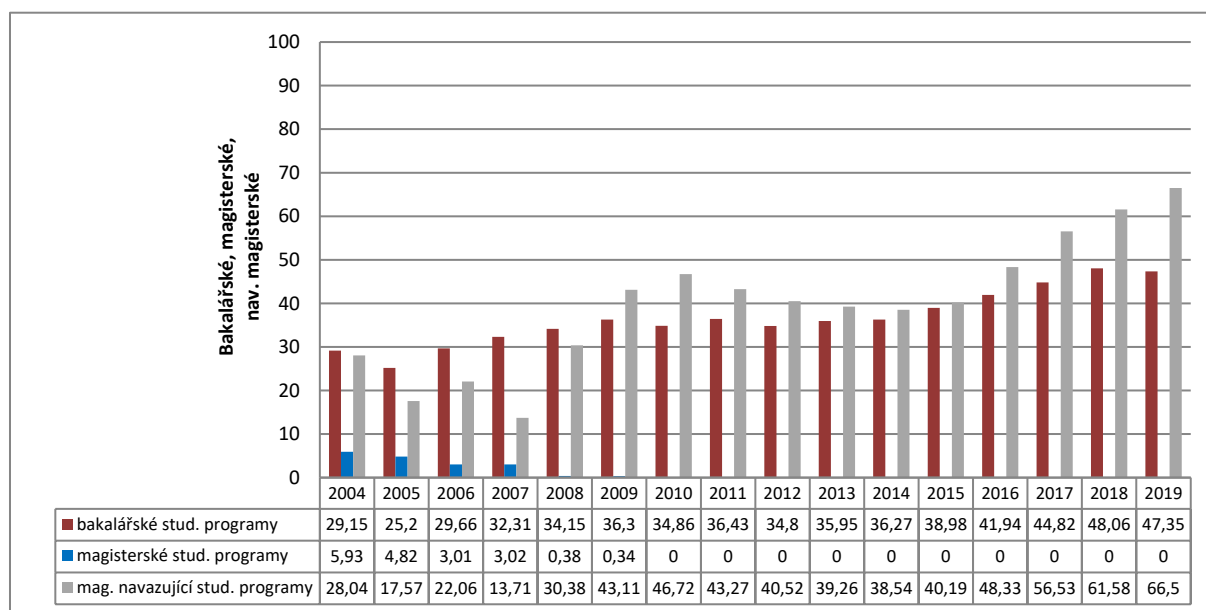
Výše uvedený graf ukazuje poměr zapsaných a přijatých uchazečů. Je možné konstatovat, že v roce 2019 klesl poměr zapsaných a přijatých uchazečů ve všech typech programů na hodnoty blízké 90 %, kromě bakalářského studijního programu, kde se hodnota drží stále blízko 100 %.

GRAF P.1.5: PODÍL POČTU STUDENTŮ V KOMBINOVANÉM A PREZENČNÍM STUDIU



Také v roce 2019 pokračoval pozvolný růst podílu studentů v kombinované formě studia. Tento podíl tak i nadále překračuje hranici 50 %.

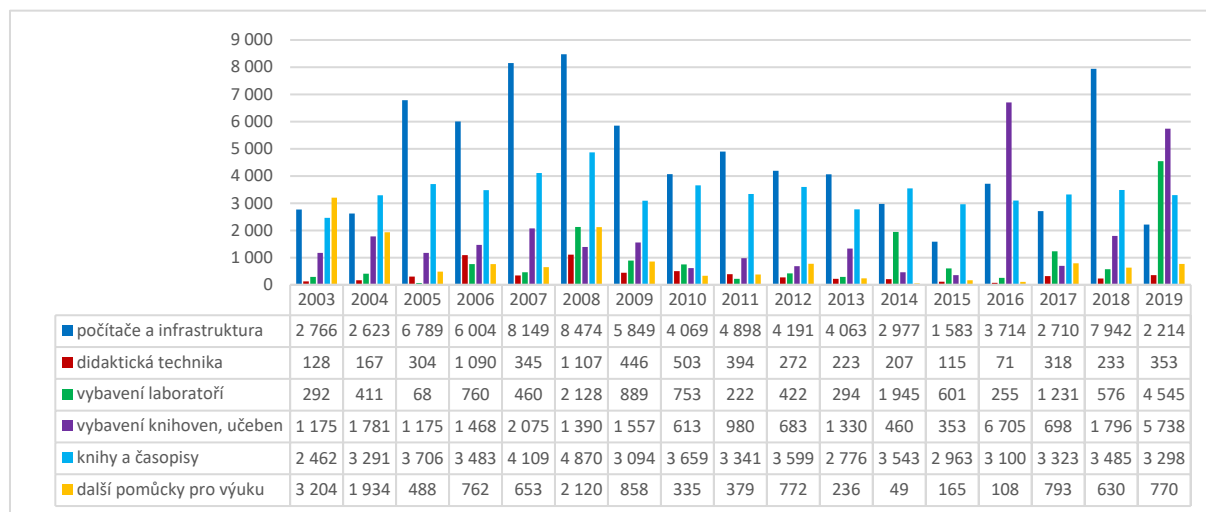
GRAF P.1.6: KOMBINOVANÉ STUDIUM (% Z CELKU)



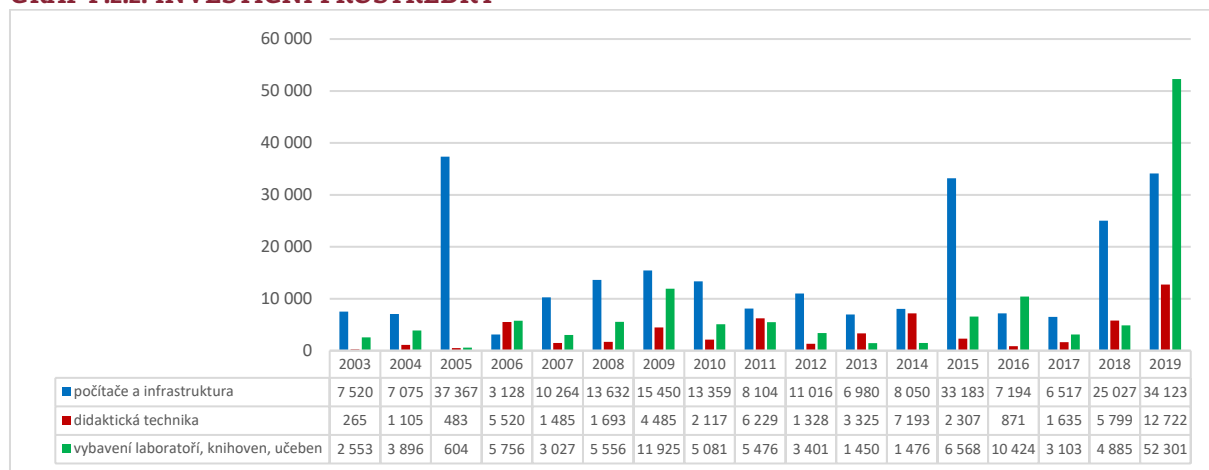
P.2 ZABEZPEČENÍ VÝUKY, INFRASTRUKTURA

SU věnuje značné prostředky na zabezpečování a zkvalitňování výuky. Z následujících grafů a tabulek je patrné rozložení finančních prostředků věnovaných na podporu výuky a prostorové zabezpečení. Vývoj investičních prostředků vidíme v grafu P.2.2.

GRAF P.2.1: NEINVESTIČNÍ PROSTŘEDKY

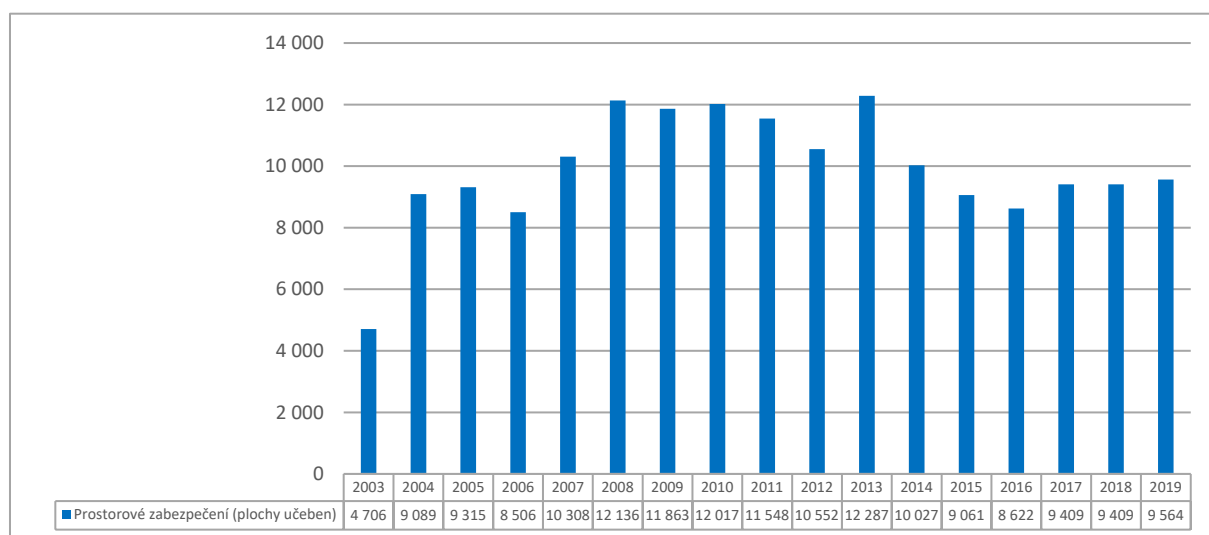


GRAF P.2.2: INVESTIČNÍ PROSTŘEDKY



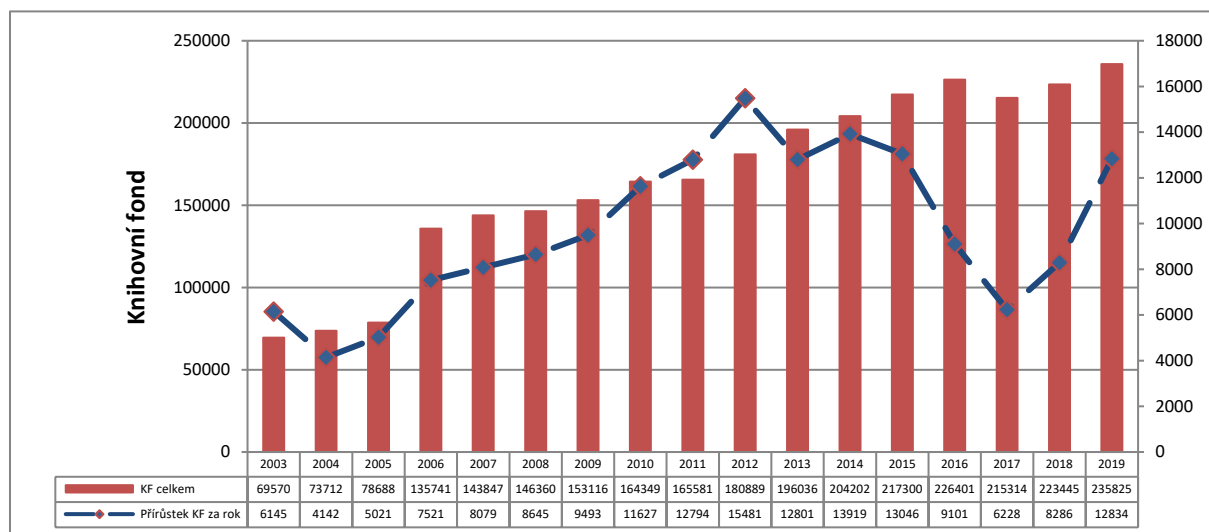
Plochy učeben na SU zacycuje následující graf P.2.3. v posledních třech letech je tento ukazatel víceméně konstantní, s mírným nárůstem v roce 2019.

GRAF P.2.3: PROSTOROVÉ ZABEZPEČENÍ (PLOCHY UČEBEN)



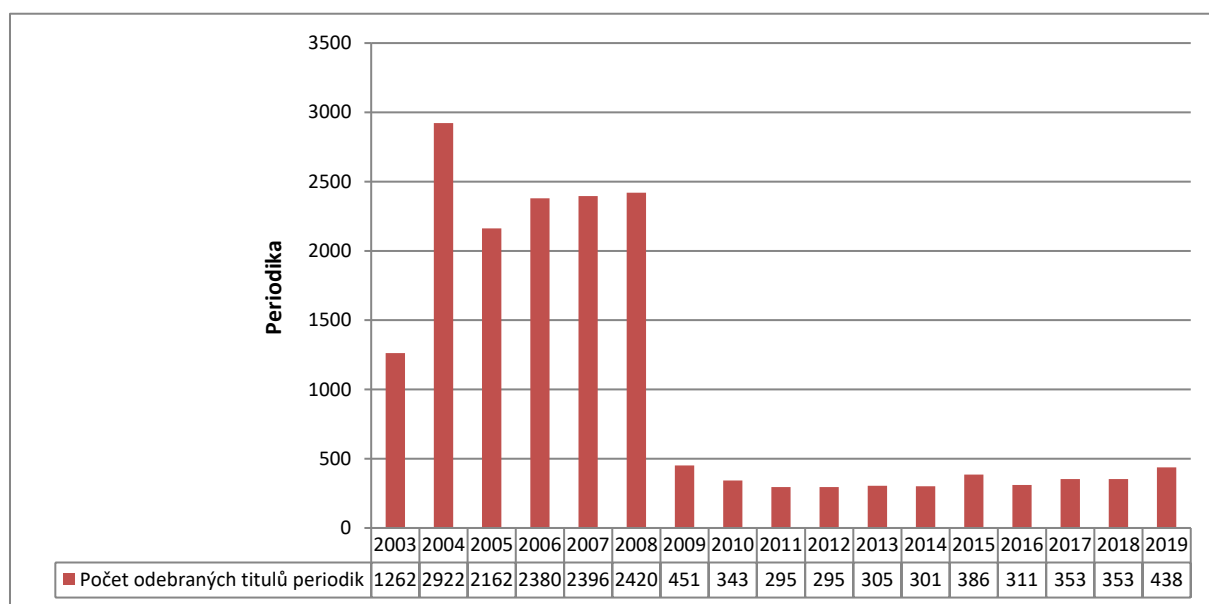
Knihovní fondy

GRAF P.2.4: KNIHOVNÍ FONDY



Vývoj knihovního fondu si také v roce 2019 zachovává růstovou tendenci, která byla započata v předchozím roce. Pokles stavu v roce 2017 je důsledkem změny metodiky pro určení počtu titulů.

GRAF P.2.5: VÝVOJ ODBĚRU PERIODIK



Od roku 2009 došlo ke změně metodiky počítání odebíraných periodik, což vysvětluje výrazný pokles počtu odebíraných periodik. v posledních letech se pak počet odebíraných titulů periodik stabilizoval, přičemž v roce 2019 došlo k opětovnému nárůstu tohoto počtu.

P.3 STRUKTURA PRACOVNÍKŮ

Vývoji kvalifikační struktury pedagogických a vědecko-pedagogických pracovníků je na SU věnována tradičně vysoká pozornost.

Každoročně je rovněž sledováno zařazení pracovníků do doktorského studia a je vyhodnocován průběh habilitací a inaugurací.

Počet pracovníků s vyšší kvalifikací (profesoři, docenti) je pak dlouhodobě nutné hodnotit jako mírně klesající.

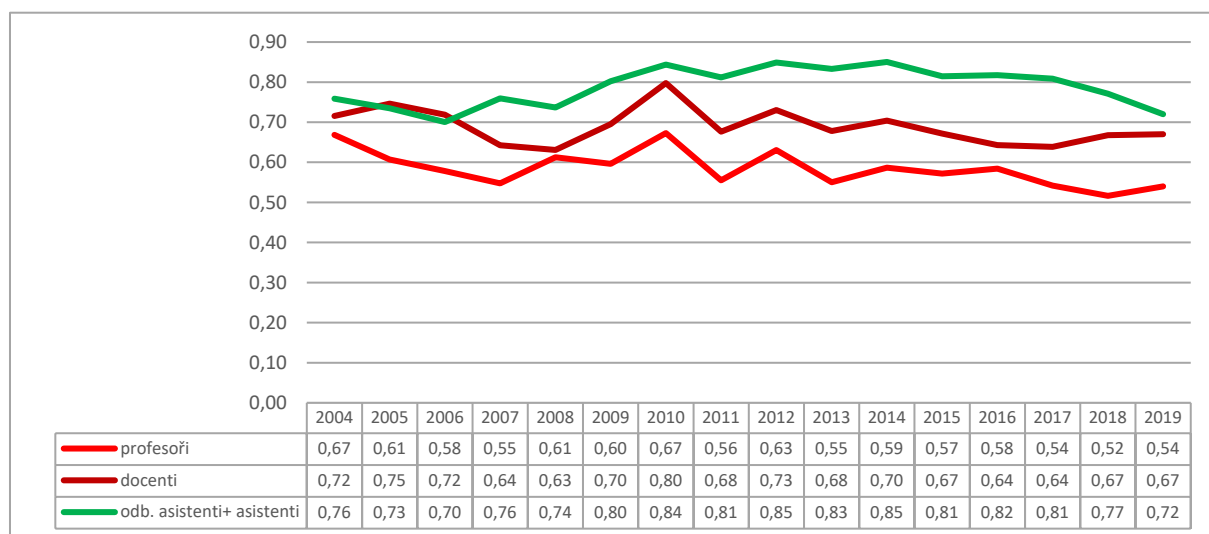
TABULKA P.3.1: VÝVOJ PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI

Data	Rok															
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesoři																
absolutní počet	24	23	26	29	28	31	28	30	30	30	26	26	23	22	23	24
dle úvazků	16,04	13,96	15,03	15,88	17,15	18,48	18,84	16,65	18,92	16,51	15,25	14,87	13,44	11,92	11,88	12,85
Docenti																
absolutní počet	48	48	52	53	61	60	64	65	61	62	57	58	61	61	62	63
dle úvazků	34,34	35,82	37,38	34,06	38,48	41,71	51,05	43,98	44,55	42,04	40,13	38,96	39,23	38,94	41,39	42,49
Odborní asistenti																
absolutní počet	172	192	220	218	218	192	194	199	134	144	137	140	142	134	137	148
dle úvazků	132,23	139,32	153,85	164,80	166,43	157,66	165,79	160,85	121,00	114,80	109,49	107,31	110,46	102,35	98,87	105,015
Asistenti																
absolutní počet	6	3	5	3	18	29	29	26	86	79	65	61	53	45	36	33
dle úvazků	2,84	3,97	3,74	3,04	7,41	19,64	22,37	21,82	65,77	70,94	62,28	56,40	48,93	42,4	34,54	25,621
Lektoři																
absolutní počet	10	7	4	3	4	3	3	4	16	21	18	18	15	13	11	14
dle úvazků	8,26	6,53	4,43	2,65	3,25	3,00	3,00	4,20	10,78	13,96	14,21	12,83	12,10	10,73	7,76	10,31

Poznámka: v tabulce dochází u řádku odborní asistenti a asistenti ke zkreslení. Do roku 2011 byli odborní asistenti bez vědecké hodnosti vedeni mezi odbornými asistenty. Během roku 2013 byli převedeni do kategorie asistent.

Poměru přepočteného a fyzického počtu pracovníků lze hodnotit v posledních letech u pracovníků s vyšší kvalifikací (docenti, profesori) jako víceméně stabilizovaný, naopak u kategorií asistent resp. odborný asistent lze pozorovat trvalý pokles.

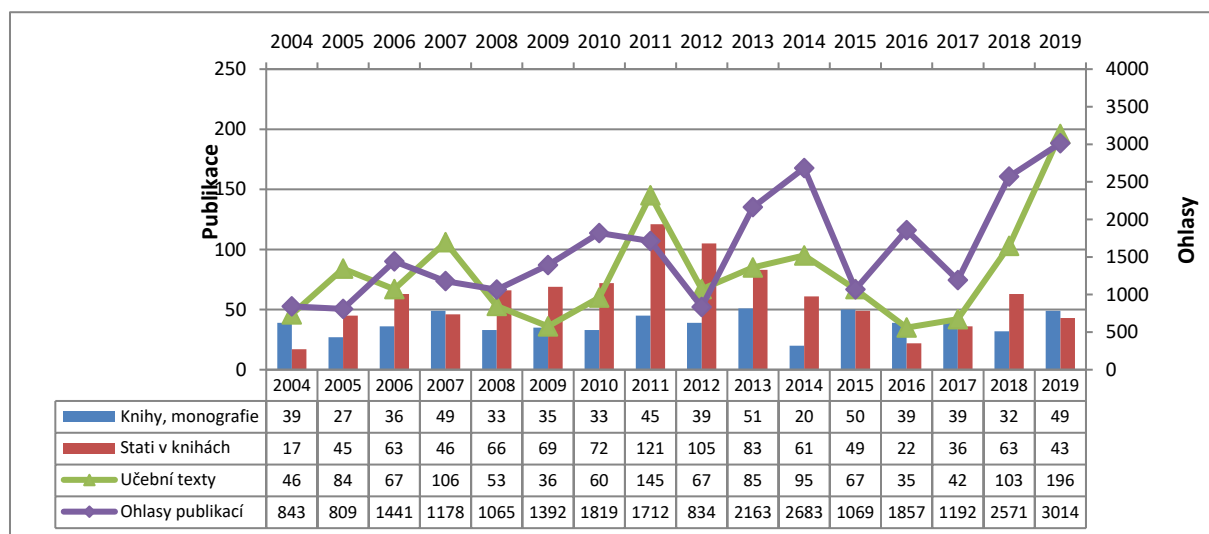
GRAF P.3.1: POMĚR PŘEPOČTENÉHO A FYZICKÉHO POČTU PRACOVNÍKŮ



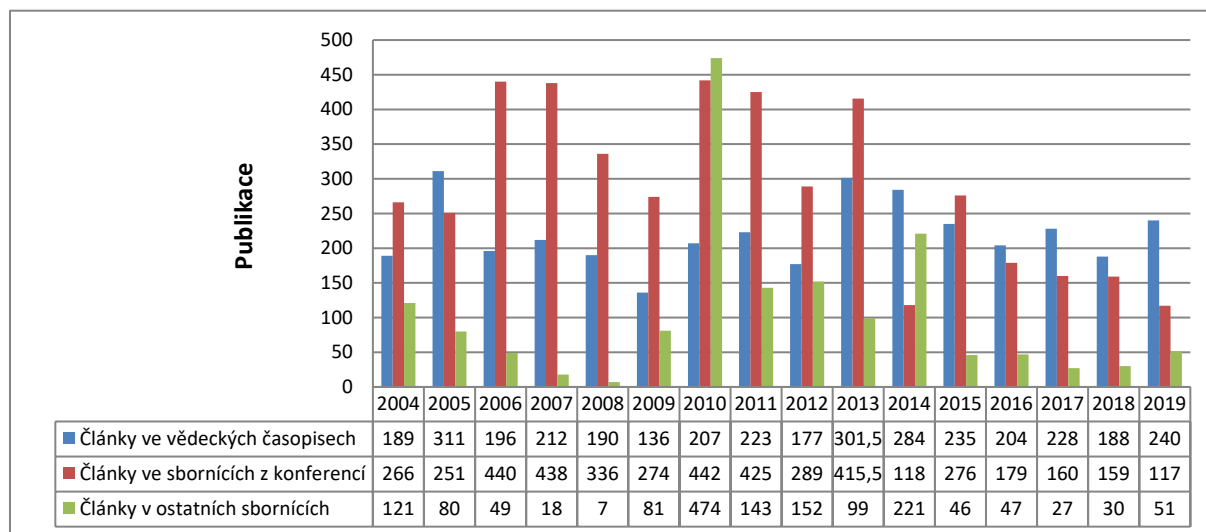
P.4 VĚDECKO-VÝZKUMNÁ, ODBORNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Celkový přehled publikační činnosti pracovníků SU poskytuje následující graf a tabulka.

GRAF P.4.1: PUBLIKAČNÍ ČINNOST



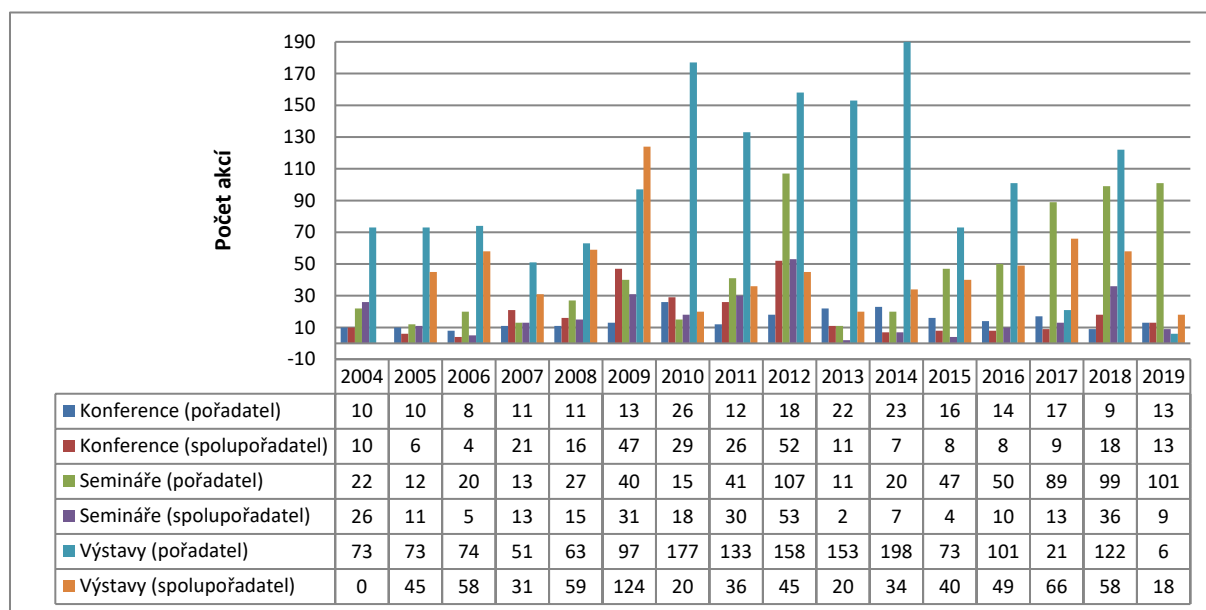
GRAF P.4.2: ČLÁNKY A JINÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST



Tabulka zachycuje veškerou, nejen recenzovanou publikační činnost. Do skupin článků ve vědeckých časopisech jsou zařazeny články v impaktovaných časopisech a články v recenzovaných neimpaktovaných časopisech, články publikované v recenzovaných sbornících jsou zařazeny v ostatních sbornících.

Pracovišti univerzity je organizována řada konferencí, seminářů a výstav. Pracovníci se rovněž aktivně účastní akcí pořádaných jinými institucemi (graf P.4.3).

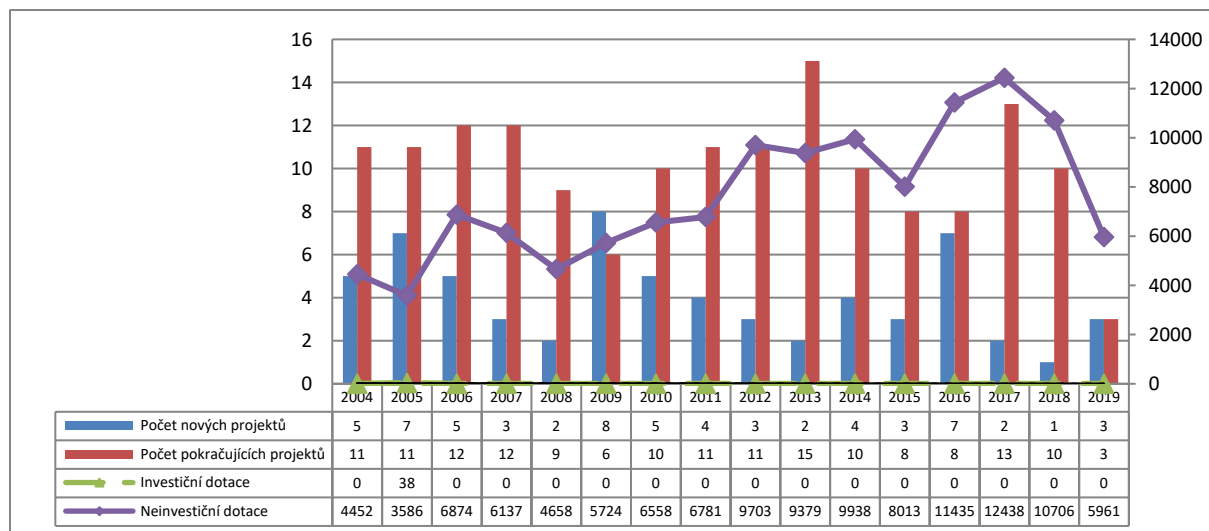
GRAF P.4.3: ORGANIZACE KONFERENCÍ A VÝSTAV



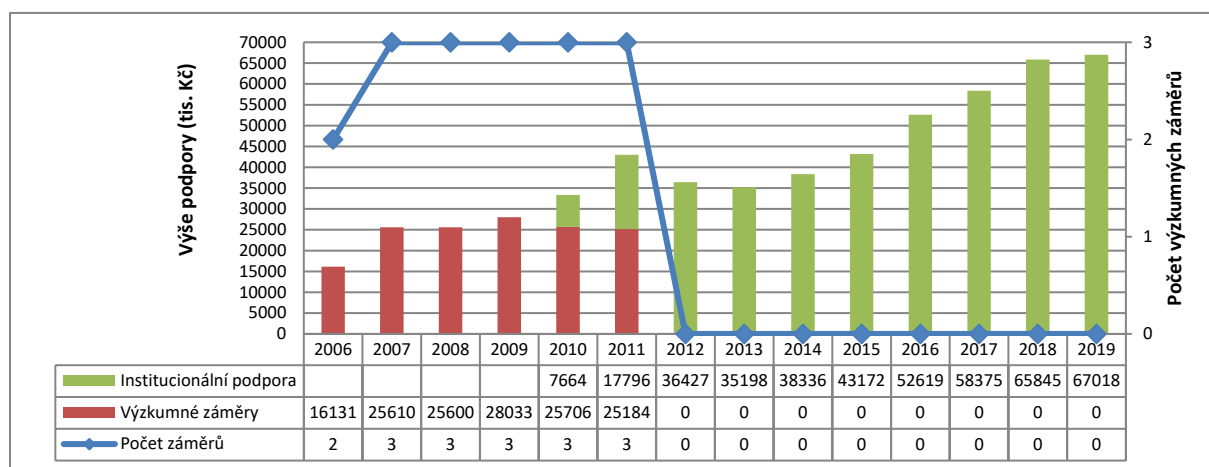
P.5 ŘEŠENÍ PROJEKTŮ

Pracovníci SU jsou řešiteli projektů GAČR, výzkumných záměrů, projektů v rámci transformačních a rozvojových programů, mezinárodních projektů atd. Přehled jednotlivých projektů a získaných prostředků poskytují následující grafy a tabulky.

GRAF P.5.1: GAČR

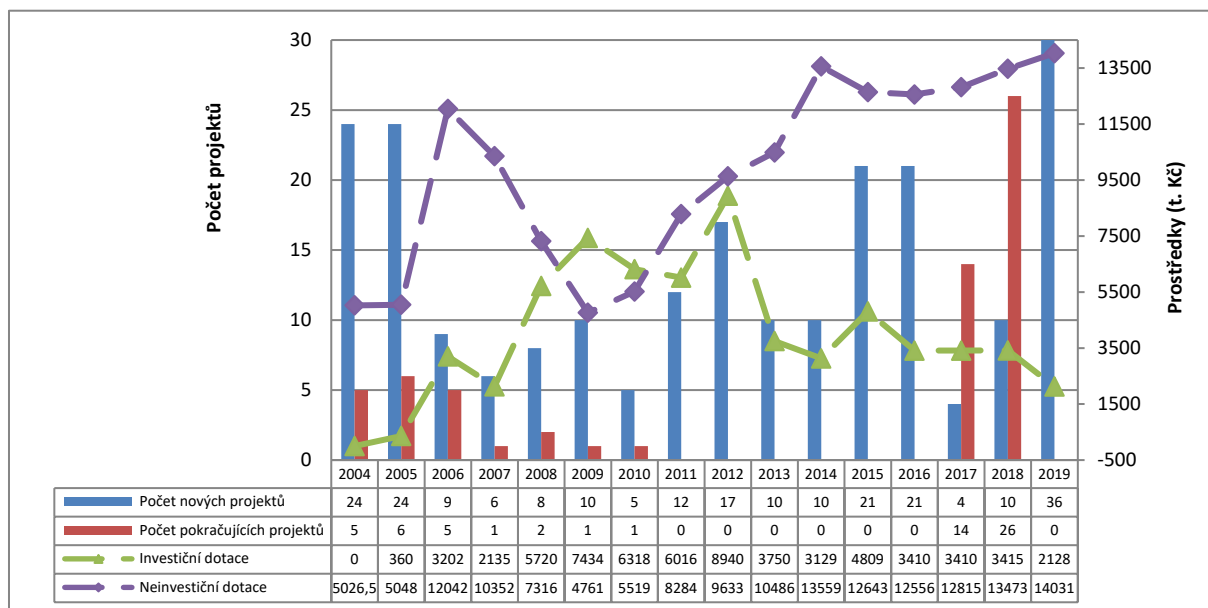


GRAF P.5.2: VÝZKUMNÉ ZÁMĚRY + INSTITUCIONÁLNÍ PODPORA



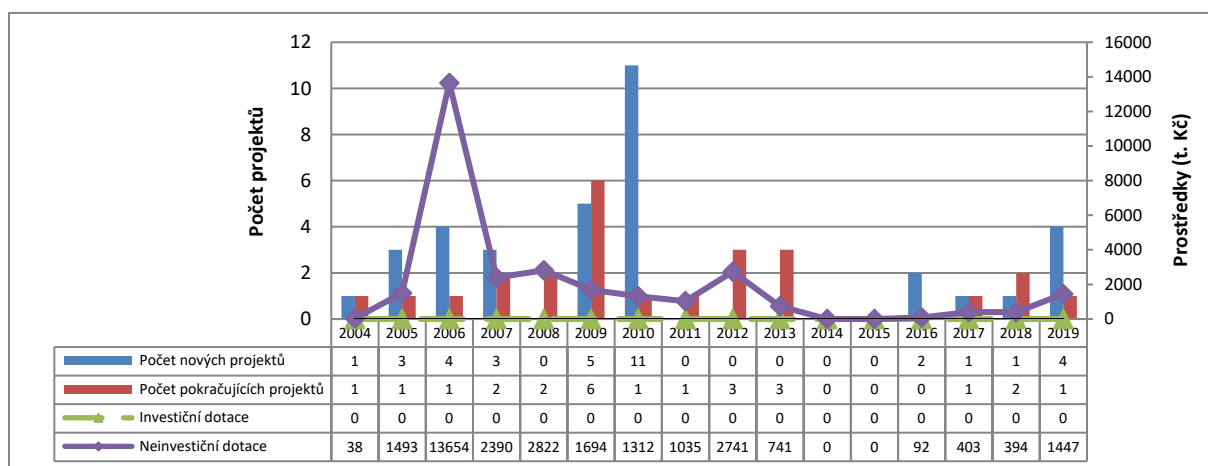
Poznámka: Financování výzkumných záměrů bylo k roku 2011 centrálně ukončeno a nahrazeno institucionální podporou na rozvoj výzkumné organizace.

GRAF P.5.3: TRANSFORMAČNÍ A ROZVOJOVÉ PROGRAMY



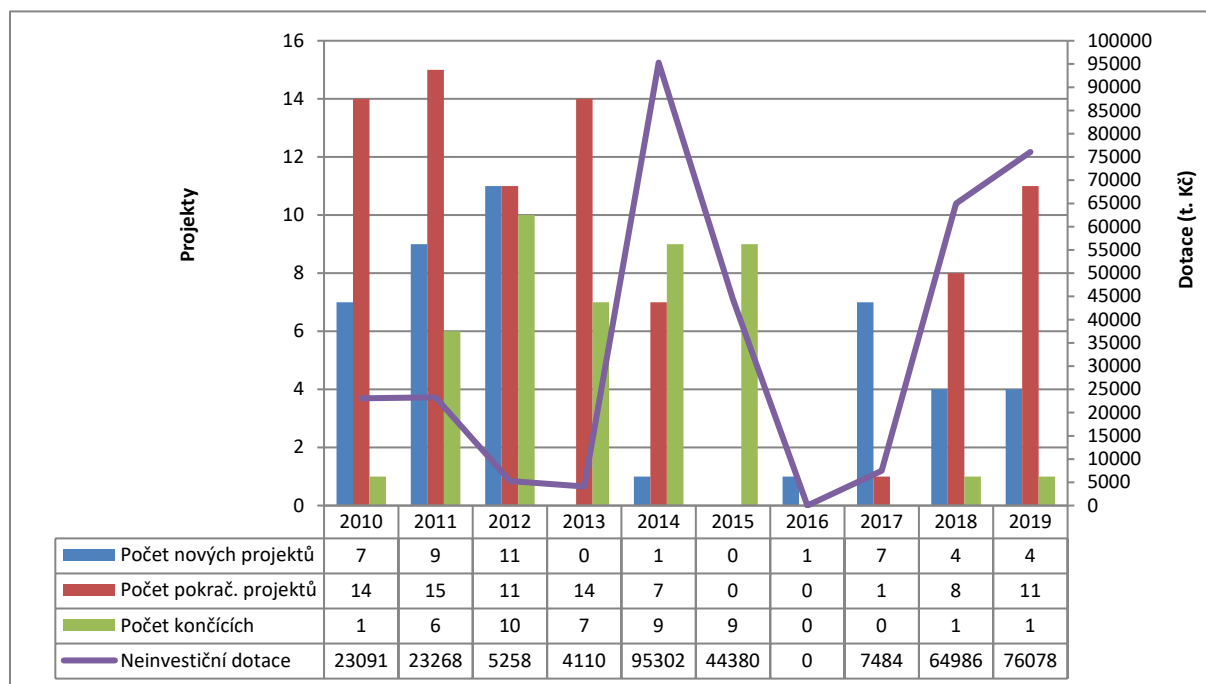
Poznámka: Od roku 2014 jsou do grafu zahrnuty projekty Institucionálního rozvojového plánu a centralizované rozvojové projekty.

GRAF P.5.4: MEZINÁRODNÍ PROJEKTY



U počtu mezinárodních projektů i příslušné neinvestiční dotace dochází od roku 2015 k potěšujícímu růstu.

GRAF P.5.5: OPERAČNÍ PROGRAMY

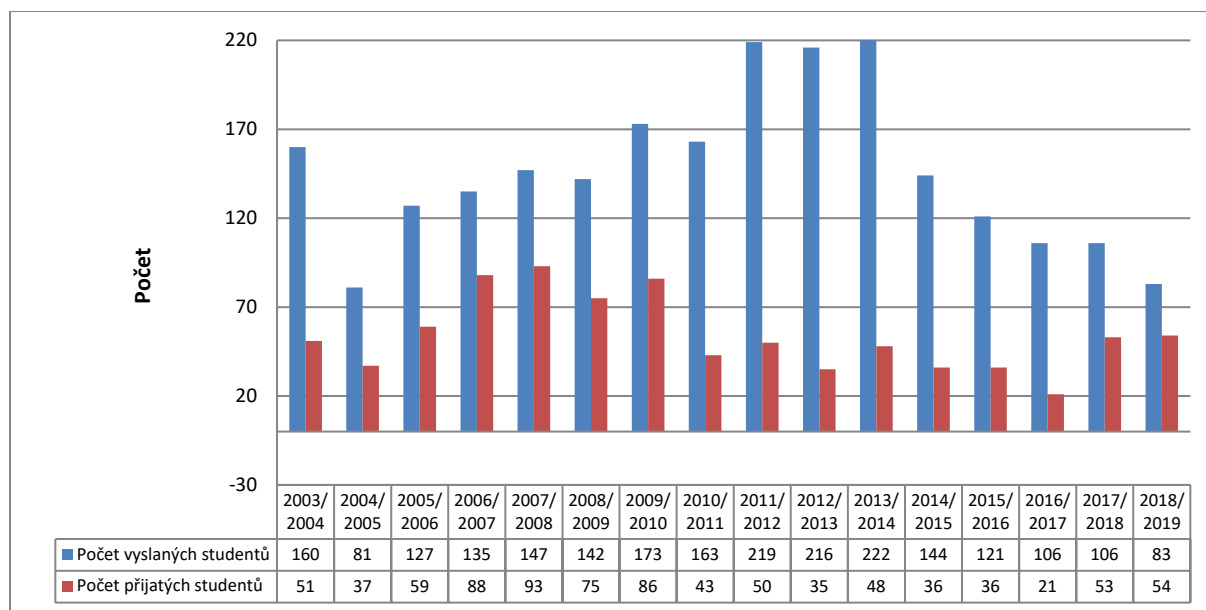


P.6 MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mobilitu studentů a pedagogů považuje SU za jeden z důležitých faktorů pro zvyšování kvality vzdělávání i výzkumné činnosti. SU využívá programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání a přímé mezinárodní spolupráce na základě uzavřených smluv o spolupráci se zahraničními institucemi, vládních stipendií, na základě mezinárodních programů atd.

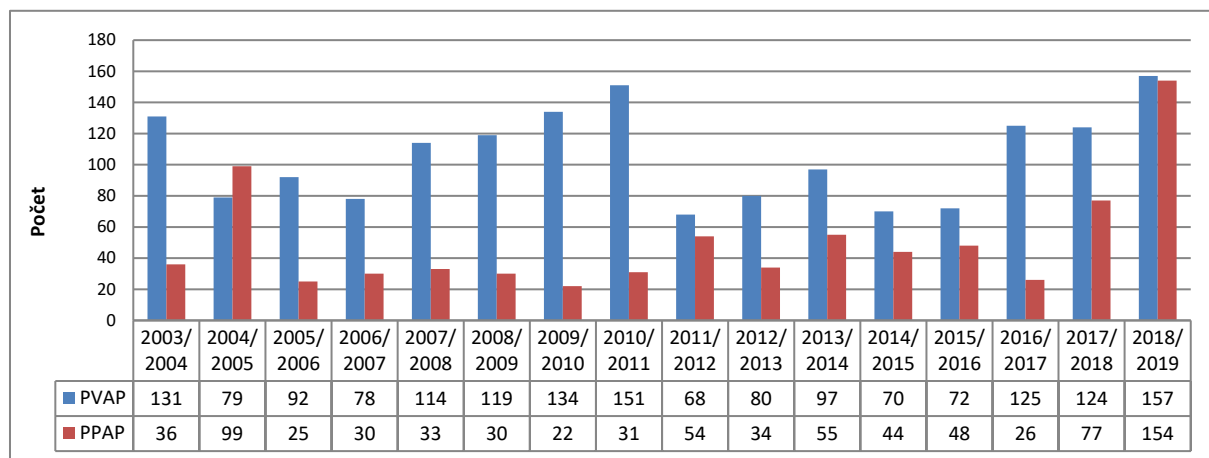
Podrobnější přehled poskytují následující grafy a tabulky. Údaje jsou vždy za příslušný akademický rok.

GRAF P.6.1: MOBILITY STUDENTŮ



Pokles počtu mobilitních výjezdů studentů od akademického roku 2013/2014 do značné míry kopíruje pokles demografické křivky. Počet přijíždějících studentů se naproti tomu daří v posledních třech letech zvyšovat.

GRAF P.6.2: MOBILITY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ



Poznámka: PVAP – Počet vyslaných akademických pracovníků, PPAP - Počet přijatých akademických pracovníků.

Nárůst počtu zaměstnaneckých výjezdů v posledním roce a zejména zaměstnaneckých příjezdů v posledních třech letech je mimo jiné výsledkem důsledného využívání projektových prostředků pro posílení těchto aktivit.

SEZNAM ZKRATEK

ADZ	aktualizace dlouhodobého záměru
AV ČR	Akademie věd ČR
CIT	Centrum informačních technologií SU
CRO	Centrální registr osob
CŽV	celoživotní vzdělávání
DZ	dlouhodobý záměr
ERC	European Research Council
ESF	Evropský sociální fond
ESSS	elektronický systém spisové služby
EU	Evropská unie
EUA	European University Association
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU
FVP	Fakulta veřejných politik SU
GA ČR	Grantová agentura ČR
IGS	Interní grantový systém SU
IPN	individuální projekt národní
IS	informační systém
ISKaM	Informační systém kolejí a menz
MFF UK	Matematicko-fyzikální fakulta UK
MK	Ministerstvo kultury
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
MÚ	Matematický ústav SU
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
OP	operační program
OPF	Obchodně-podnikatelská fakulta SU
OPVK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OPVVV	Operační program věda, výzkum, vzdělávání
PKC	Poradenské a kariérní centrum SU
PRSZ	plán realizace strategického záměru
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení SU
SGS	Studentská grantová soutěž SU
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SP	specifické potřeby
SR	Slovenská republika
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SZ	strategický záměr
TA ČR	Technologická agentura ČR
THP	technicko-hospodářský pracovník
UK	Univerzita Karlova
UK SU	Univerzitní knihovna SU
VŠ	vysoké školy
VVŠ	veřejné vysoké školy

PODKLADOVÉ MATERIÁLY A ODKAZY

Veřejné internetové stránky SU a jejích součástí

SU <http://www.slu.cz/>

FPP <http://fpf.slu.cz/>

FVP <http://fvp.slu.cz/>

MÚ <http://math.slu.cz/>

OPF <http://opf.slu.cz/>

Vnitřní předpisy SU

Statut <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/501b7188-4070-4b8f-a341-da8923e45889>

Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/02e28199-f9a9-47bc-86ao-1eb9044a7e4>

Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/4158d3d3-a932-455f-8eef-3e98356e43c7>

Řád přijímacího řízení <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/d1391f14-14a8-4792-ab4d-f680c470548d>

Studijní a zkušební řád <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/ec5992fe-f681-4031-a6fa-ac92c721121c>

Řád rigorózního řízení <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/c9978026-8348-41a5-a481-e2cd2c20905a>

Řád celoživotního vzdělávání <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/aaeocbaf-a277-4a0c-a548-aae6fa409dad>

Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/ea943f65-067a-4506-96dd-7352003f9d20>

Vnitřní normy SU, Etický kodex

Vnitrouniverzitní standardy studijních programů <https://www.slu.cz/file/cul/56103c1c-9b6f-41e1-b8b8-14e431ac171b>

Etický kodex SU <https://www.slu.cz/file/cul/fe877fe8-7dd2-414c-bd45-fda66d881d40>

Jednací řád Etické komise <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/9d3a5c6e-78cb-4cod-83b3-7d7d65387d62>

Organizační řád SU <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/3a465f9a-8foc-4375-92ca-ae44fbfc371d>

Metodický pokyn rektora k předkládání žádostí o akreditace <https://www.slu.cz/file/cul/7309c469-9d3e-478f-ab8b-5e71b2db376d>

Směrnice rektora o zásadách dokumentace a zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání <https://www.slu.cz/file/cul/d9c87fde-f8eo-4f20-8ae6-b5fe8f9d7807>

Metodický pokyn rektora ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami <https://www.slu.cz/file/cul/2066177a-34fe-4e6b-9f37-84e7cde436c6>

Rozhodnutí rektora – Pověření vedením agendy Rady pro vnitřní hodnocení, agendy Etické komise a agendy posuzování souladu žádostí o akreditace s vnitrouniverzitními standardy studijních programů <https://www.slu.cz/file/cul/d6781a55-01d5-495c-8ab1-f4cffiadb88c>

Dokumenty a zprávy

Popis systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na SU <https://www.slu.cz/slu/cz/udkvalita>

Dlouhodobé záměry SU 2006 – 2010, 2011 – 2015, 2016 – 2020, aktualizace dlouhodobého záměru SU resp. plány realizace strategického záměru SU 1999 – 2016, výroční zprávy o činnosti SU 1999 – 2016, výroční zprávy o hospodaření SU 1999 – 2016, Hodnocení činnosti SU 2002 – 2016 <https://www.slu.cz/slu/cz/udvyrocnizpravy>

Výsledky anket a šetření Poradenského a kariérního centra <https://www.slu.cz/slu/cz/pkcanalzy>

