

2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
ZA ROK **2023**

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Slezské univerzity za rok 2023 vypracovanou podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

- projednala Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě dne 14. 5. 2024,
- projednal a schválil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě dne 4. 6. 2024,
- projednala Správní rada Slezské univerzity v Opavě dne 17. 6. 2024.

Předkladatel: doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., rektor Slezské univerzity v Opavě.
Garanti kapitol: prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. (hlavní část – kap. 2, 4; textová příloha – kap. 7, 8, 13.3),
doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 3; textová příloha – kap. 2, 3, 4, 5, 9, 12),
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 3–7; textová příloha – kap. 1, 6.2–6.4, 10.3),
Ing. Ivana Růžičková, MPA (hlavní část – kap. 2, 5, 7; textová příloha – kap. 6.1, 13.1, 13.2),
doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 2, 6, 7; textová příloha – kap. 10.1, 10.2, 10.4, 10.5, 11).

ISBN: 978-80-7510-583-7 (online)

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA.....	4
HLAVNÍ ČÁST.....	5
1 Prioritní oblast studia A: Studium a vzdělávání	5
2 Prioritní oblast B: Věda, výzkum a další tvůrčí činnosti.....	11
3 Prioritní oblast C: Společenská role.....	13
4 Prioritní oblast D: Internacionalizace	16
5 Prioritní oblast E: Rozvoj lidských zdrojů	21
6 Prioritní oblast F: PR & Marketing a Image	23
7 Prioritní oblast G: Strategické řízení	24
TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	28
1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	29
1.1 Kontaktní údaje	29
1.2 Organizační struktura SU.....	30
1.3 Složení orgánů SU.....	31
1.4 Zastoupení SU v reprezentaci českých vysokých škol	33
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů	33
2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	33
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	33
2.2 Další vzdělávací aktivity	34
3 / STUDENTI.....	35
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.....	35
3.2 Řízení o vyslovení neplatnosti státní zkoušky, obhajoby nebo jmenování docentem	36
3.3 Opatření k omezení prodlužování studia	36
3.4 Vlastní stipendijní programy SU.....	37
3.5 Poradenské služby poskytované SU.....	38
3.6 Studenti se specifickými potřebami.....	39
3.7 Mimořádně nadaní studenti.....	42
3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	43
3.9 Rodiče mezi studenty SU.....	43
4 / ABSOLVENTI.....	44
4.1 Spolupráce s absolventy	44
4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce	45
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	46
5 / ZÁJEM O STUDIUM	46
5.1 Charakter přijímacích zkoušek na SU	46
5.2 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu	49
6 / ZAMĚSTNANCI	50
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	50
6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	51
6.3 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků SU	51
6.4 Podpora rodičů mezi zaměstnanci SU.....	52
7 / INTERNACIONALIZACE.....	52
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních projecích.....	52
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	53
7.3 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry	54
8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....	54
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	54
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU.....	55
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	55
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	56
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	56
8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci.....	58
8.7 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	59
9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	59
9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	59
9.2 Vnější hodnocení kvality	62
10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	63
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost.....	63
10.2 Zapojení SU do profesních a uměleckých sítí.....	64
10.3 Národní a mezinárodní ocenění SU platné v roce 2023	72
10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy	73
10.5 Mezinárodní akreditace SU nebo její součásti	73
11 / TŘETÍ ROLE SU.....	73
11.1 Přenos poznatků do praxe	73
11.2 Působení SU v regionu	74
11.3 Nadregionální význam a působení SU	76
12 / ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ.....	77
12.1 Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022	77
12.2 Aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců.....	77
13 / PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	78
13.1 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, cílové skupiny opatření.....	78
13.2 Plán genderové rovnosti.....	79
13.3 Způsoby posilování pokroku v oblasti integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky	79
TABULKOVÁ ČÁST.....	80
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	151

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

výroční zpráva je pro mne vždy příležitostí se na chvíli zastavit, vystoupit z operativy všedních dní a ohlédnout se zpět za úspěchy i výzvami roku, který uplynul. Jako již každoročně její strukturu tvoří v první části vyhodnocení Plánu realizace strategického záměru, tedy toho, jak jsme se posunuli směrem k naplnění jednotlivých strategických cílů univerzity. Na tuto část navazuje tradiční textová a tabulková příloha, jejichž struktura je stanovena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Dovolte mi na tomto místě shrnout několik klíčových okamžiků, které ovlivnily život naší univerzitní komunity. Velkou radost mi udělalo získání projektu STARS EU, díky němuž jsme my i naši partneři v Evropské univerzitě zajistili finanční podporu pro aktivity v několika následujících letech. Uspěli jsme rovněž s projektem CEPIS financovaným z Operačního programu Spravedlivá transformace a v příštím roce lze očekávat zahájení navazujících projekčních prací. Pro projekt EDEN Silesia se nám podařilo získat finanční podporu Moravskoslezského kraje, díky čemuž můžeme dále pokračovat s jeho přípravou. Příští rok se rozhodne o tom, zda dojde i k realizaci. Nejsou to jen velké projekty, ale také celá řada menších iniciativ, které pomáhají naší univerzitě růst. Předně je nutno zmínit zahájení činnosti Akademie profesního a osobního růstu (APOR), která realizovala Týden rozvoje zaměstnanců a nadále rozšiřuje své aktivity o kurzy, workshopy a webináře v průběhu celého akademického roku.

Jsem rovněž velmi rád, že se podařilo vytvořit novou Pracovní skupinu pro digitalizaci a AI, která nejen pořádá kurzy v oblasti umělé inteligence pro zaměstnance univerzity, ale také začala vyvíjet zcela nový intranet, jenž bude sloužit jako komunikační nástroj pro celou Slezskou univerzitu. V průběhu roku se rovněž podařilo dokončit první verzi Strategie udržitelnosti a připravit akční plán její realizace na další 3 roky. V následujících letech nás čeká její implementace, což vnímám jako správnou cestu, jak může naše univerzita odpovědět na celospolečenský apel současné doby.

Děkuji všem, kteří výzvy dnešního světa vnímají, jsou ochotni se zapojit do jejich řešení a podílet se také na růstu naší univerzitní komunity.

V Opavě dne 12. dubna 2024


doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
rektor

HLAVNÍ ČÁST

1. PRIORITNÍ OBLAST STUDIA A: STUDIUM A VZDĚLÁVÁNÍ

Budeme usilovat o to, abychom stabilizovali a do budoucna navýšili počet studentů a současně měli větší vliv na jejich kvalitu, vzdělávací výsledky, připravenost a motivaci ke splnění nároků, které se očekávají od vysokoškolského studenta. Budeme rozvíjet a podporovat profesní orientaci univerzity a ve spolupráci s praxí co nejlépe připravovat studenty na současné a budoucí potřeby na trhu práce.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

A.1 - Rozvíjet profesně zaměřené studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a ve spolupráci se zaměstnavateli.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ (dále také „SZ SU 2021+“) přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 50 % profesně zaměřených studijních programů: výchozí stav v r. 2020 byl 54,2 %, průběžný stav v r. 2022: 56,3 % a průběžný stav v r. 2023: 56,9 %,*
- *více než 75 % respondentů zaměstnaných v oboru odpovídajícímu vystudovanému studijnímu programu do 3 let od absolvování studia: výchozí stav v r. 2019 byl v prezenční formě 54,1 % a v kombinované formě 68,4 %, průběžný stav v r. 2022 v prezenční formě 66,2 % a v kombinované formě 70,0 %, v r. 2023 nebylo šetření realizováno.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora tvorby a rozvoje profesních studijních programů (MŠMT 1.C)

V rámci opatření byly realizovány semináře a workshopy odborníků z praxe pro studenty profesních studijních programů, a to včetně jejich zapojení do výuky a konzultační činnosti. V průběhu loňského roku rovněž probíhala intenzivní spolupráce se zaměstnavateli veřejného a soukromého sektoru. Za zmínku stojí také podpora zázemí pro realizaci profesních studijních programů (dále také jen „SP“). Za účelem podpory připravenosti studentů na praxi a následného zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce byly průběžně a napříč součástmi realizovány vzdělávací aktivity akademických pracovníků Slezské univerzity v Opavě (dále také jen „SU“), jako např. kurzy koučinku (Team mastery), mentoringu, leadership programy pro práci s talenty (Gallup CliftonStrengths34), inovativní metody výuky apod. Byla připravena koncepce a obsahová náplň profesního Centra aktivit pro rodinu a studijních programů Sociální pedagogika a Sociální politika ve veřejné správě na Fakultě veřejných politik v Opavě (dále jen „FVP“). Zde probíhala spolupráce se zaměstnavateli také zapojením odborníků z praxe do výuky nebo vedení kvalifikačních prací, případně zapojením se do odborných akcí – Den sester ve spolupráci se Slezskou nemocnicí v Opavě (dále jen „SNO“), konference Restorativní justice v praxi Probační a mediační služby, setkání členů Týmu pro mládež s pedagogy škol ve spolupráci se Statutárním městem Opava. Na Fyzikálním ústavu v Opavě (dále jen „FÚ“) bylo podpořeno zázemí pro studium v předmětu Astrofotografie a při práci na studentských full dome pořadech při využití Unisféry. Probíhaly zde také přípravy žádostí o akreditaci SP Multimédia a popularizace a Multimediální techniky včetně pořízení vybavení pro realizaci profesních studijních programů.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Příprava návrhu nového studijního programu v oblasti pedagogiky a psychologie – splněno
Zapojení odborníků z praxe do výuky – splněno
Pořízení speciálního SW a HW vybavení – splněno

Posílení kvality praxí (MŠMT 1.C)

V rámci plnění opatření byla implementována celouniverzitní koncepce odborných praxí uskutečňovaných v rámci profesních studijních programů, spojená s možností využití jednotného modulu v rámci Informačního systému Slezské univerzity v Opavě (dále jen „IS SU“) pro systematickou evidenci a evaluaci praxí. V průběhu loňského roku byly dále uzavírány smlouvy o partnerství a spolupráci při vykonávání odborných praxí studentů za účelem podpory efektivní spolupráce studentů s organizacemi, vypisování konkrétních, na profil absolventa vázaných témat závěrečných prací, v jejich rámci budou řešeny konkrétní úkoly, resp. potřeby jednotlivých organizací. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě (dále jen „FPF“) probíhaly workshopy pro studenty zaměřené na posílení kvality praxí a podpory inovace výuky ve spolupráci se zaměstnavateli (např. Metody průzkumu, konzervace a restaurování a preventivní konzervace kovů, Informatika v praxi, Řízení priorit a organizace času, Možnosti společných aktivit při zkvalitňování vzdělávání studentů z oblasti historických věd a další). Probíhaly rovněž tuzemské i zahraniční terénní exkurze (Rakousko, Slovensko) zaměřené na rozvoj profesních SP a využití inovativních metod ve výuce.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Vnitřní metodika pro elektronickou evidenci a administraci praxe v profesních studijních programech včetně evaluace – splněno
Modul „Praxe“ v IS SU – splněno
Studenti podpoření při profesních aktivitách, odborné exkurze – splněno

Vytvoření komunikační platformy se zaměstnavateli (MŠMT 1.C)

V rámci realizace opatření týkajících se využití komunikační platformy se zástupci zaměstnavatelů byly v hojné míře využívány online prvky, převážně funkcionality Kariérního portálu SU včetně celouniverzitní databáze subjektů, v menší míře pak komunikační nástroje Microsoft Teams (dále jen „MS Teams“), Webex, Google Meet pro realizaci jednání či odborných akcí. V průběhu roku rovněž probíhala spolupráce se zaměstnavateli formou realizace odborných akcí (konference, workshopy) a kulatých stolů jak na půdě SU (např. Primární prevence RICHU na FVP), tak i mimo univerzitu (konference Education for Career, setkání Kariérních center apod.). Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné (dále jen „OPF“) pak proběhl interaktivní seminář pro studenty „Pohovor nanečisto“ či např. kulatý stůl „Jak spolupracovat s firmou při přípravě studijních předmětů“ (v rámci předmětu Digitální firma) s firmou Synergine. Na FPF proběhly kulaté stoly s pedagogy německého jazyka (Stammtisch) či workshopy s odborníky z praxe (Informatika v praxi, Možnosti společných aktivit při zkvalitňování vzdělávání studentů z oblasti historických věd II).

- **plnění stanovených indikátorů:**
Využití funkcionalit Kariérního portálu SU k podpoře spolupráce se zaměstnavateli – splněno
Realizace odborných akcí a kulatých stolů se zaměstnavateli a odborníky z praxe – splněno

Zavedení systému sledování profesní dráhy absolventů (MŠMT 1.C)

V rámci podpory analytické činnosti a monitoringu uplatnitelnosti absolventů SU byla rozpracována metodika ke sledování profesní dráhy absolventů SU (graduate tracking) vycházející z monitoringu zahraničních i tuzemských přístupů a příkladů dobré praxe. Pro účely mapování uplatnitelnosti absolventů bude metodika dopracována a implementována v následujícím období v rámci realizace konkrétních analytických šetření.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Vytvoření metodiky sledování profesní dráhy absolventů SU – částečně splněno

A.3 – Stabilizovat počet studentů a zvýšit kvalitu uchazečů o studium.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *stabilizovat počet studentů na 5.000: výchozí stav v r. 2020 dosahoval výše 5.243 osob, kdežto stav v r. 2022: 5.141 osob a v r. 2023: 5253 osob,*
- *o 5 % snížit studijní neúspěšnost studentů v prvním ročníku bakalářského studia: výchozí stav v r. 2020 byl 40,2 %, kdežto stav v r. 2022: 65,7 % a v r. 2023: 60,6 %.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Rozvoj spolupráce se středními školami

Pro studenty středních odborných škol a gymnázií byla v průběhu roku organizována řada akcí (exkurze Laboratoř robotiky pro Slezské gymnázium v Opavě, kreativní audiovizuální workshopy na Ústavu filmové, televizní a rozhlasové tvorby). Dále byly realizovány kulaté stoly s vyučujícími středních škol (dále jen „SŠ“) za účelem sdílení zkušeností a rozvoje další spolupráce. V průběhu roku 2023 probíhaly rovněž odborné soutěže pro studenty středních škol, na FVP pak pokračovala spolupráce s Mendelovým gymnáziem v Opavě při pořádání odborného cyklu Moderní výzvy lidstva. Vzhledem k tomu, že Marketingová a komunikační strategie SU nebyla v roce 2023 finalizována, ale byly pouze učiněny kroky vedoucí k její finalizaci v roce 2024, můžeme v tomto okamžiku pouze konstatovat, že příslušný indikátor byl v případě tohoto specifického cíle naplněn pouze částečně, resp. že daný specifický cíl je rozpracován. Spolupráce se středními školami tak bude do Marketingové a komunikační strategie Slezské univerzity zapracována až v roce 2024.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Zpracování spolupráce se SŠ do Marketingové a komunikační strategie SU – rozpracováno

Vytváření motivačních studijních plánů (MŠMT 1.C)

V rámci realizace opatření proběhl adaptační kurz pro studenty 1. ročníků FVP a Úvodní týden pro studenty prvních ročníků OPF. Na FVP byla dále zpracována analýza studijní neúspěšnosti v rámci jednotlivých studijních programů. Podpůrné nástroje mohli studenti dále využít v rámci předmětů Management studia a Úvody do studia. V průběhu roku 2023 byla do IS SU zapracována další automatická nastavení, která odpovídají metodice Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) č. 203/2022. Zároveň byla s ohledem na změnu ve složení Rady pro vnitřní hodnocení SU (dále jen „RVH“) zahájena jednání k úpravě vnitřních norem souvisejících s podáváním žádostí o akreditace studijních programů. V rámci tvorby studijních plánů mají koordinátoři kvality na součástech univerzity i všichni členové RVH k dispozici veškerá hodnocení studijních programů a všechny další projednávané podklady a dosud připravené dílčí metodiky.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Vytvoření systému sledování neúspěšnosti včetně podpory studentů – rozpracováno

A.4 - Zdokonalovat kvalitu a inovativnost výuky

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *30 % akademických pracovníků se zúčastní vzdělávacího programu na rozvoj pedagogických kompetencí: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl monitorován, průběžný stav v r. 2023: 35,9 %,*
- *nově akreditované studijní programy, které využívají inovativní metody výuky: výchozí stav v r. 2020 byl 0, průběžný stav v r. 2022 a 2023: 1.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Rozvoj pedagogických kompetencí a inovativních metod ve výuce (MŠMT 1.A)

V průběhu sledovaného období byly realizovány vzdělávací akce zaměřené na podporu a rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků v oblasti metodologie a využití inovativních metod v rámci výuky a vzdělávání studentů na součástech SU. V rámci činností Akademie profesního a osobního rozvoje byl na opavských součástech univerzity uskutečněn „Týden rozvoje“ pro zaměstnance SU, v jehož rámci probíhaly workshopy zaměřené na témata online a hybridní výuky na vysoké škole (dále jen „VŠ“), komunikace ve výuce na VŠ, interaktivní/aktivní metody výuky na VŠ, psychohygiena a well-being a další. Byly realizovány semináře „Jak psát skripta a handouty“, „Business Success“ a „Umění přednášet a prezentovat“. V rámci „Týdne inovací“ na OPF proběhly workshopy „Moderní didaktické metody“ a další workshopy určené pro akademické pracovníky s tematikou inovativních metod výuky a hodnocení studentů (např. „Jak aplikovat principy a myšlenky „Učitele národů“ a klást větší důraz na rozvoj lidských hodnot a kompetencí v univerzitním prostředí“) a mnoho dalších.

Za účelem podpory a rozvoje kompetencí zaměstnanců SU v rámci celouniverzitního vzdělávacího programu byla spuštěna a průběžně rozvíjena platforma kurzy.slu.cz k přihlašování, schvalování a reportingu vzdělávacích aktivit zaměstnanců. Na OPF dále proběhlo 8 setkání Learning Community, která měla charakter setkání akademických pracovníků za účelem sdílení dobré praxe ve výuce a aplikování inovativních metod výuky. Bylo zde také realizováno 6 workshopů určených pro akademické pracovníky s tematikou inovativních metod výuky a hodnocení studentů a certifikovaný koučinkový kurz Team Mastery (Finsko) pro zaměstnance fakulty. Dále byly pro akademické pracovníky zakoupeny licence Vevox jako nástroje na aplikaci inovativních metod výuky a hodnocení studentů, včetně získávání zpětné vazby.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Zřízení centra na podporu rozvoje pedagogických kompetencí – splněno
Realizace vzdělávacích akcí na podporu inovativních metod ve výuce se zaměřením zejména na profesní studijní programy – splněno

Podpora přípravy inovací studijních programů (MŠMT 1.A)

V rámci opatření byla řešena příprava nových studijních programů s profesním zaměřením, které jsou součástí Národního plánu obnovy (dále jen „NPO“): navazující SP – Inovativní podnikání na OPF a navazující SP Multimediální techniky na FÚ. V průběhu roku zároveň probíhala příprava projektových záměrů Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+“) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“) a NPO Zelených dovedností. Jde o projekty, kde je hlavní aktivitou příprava nových SP nebo inovace stávajících SP, které povedou ke zlepšení jejich infrastruktury v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj (dále jen „ERDF“) a také k rozvoji kompetencí akademických pracovníků.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Podklady pro podporu nové infrastruktury inovativních studijních programů – splněno

A.5 - Systematicky podporovat a rozvíjet talenty

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.5 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- o 10 % větší počet podpořených talentovaných studentů: výchozí stav v r. 2020 byl 277 studentů, kdežto stav v r. 2022: 239 studentů a v r. 2023: 277 studentů.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Služby pro talentované studenty

V rámci opatření byly na součástech SU uspořádány soutěže pro studenty SŠ, do kterých byli zapojeni krom zaměstnanců SU také odborníci z praxe. Na FVP byl krom soutěže realizován kulatý stůl se zástupci SŠ

a externími odborníky. Na FPF proběhly 2 soutěže (Opavský Robocup, Soutěž ve čtení a dramatizaci německých textů), na FÚ proběhla Astronomická olympiáda kategorie AB. Studenti FÚ se zapojili do aktuálních světových výzkumů v rámci SGS projektů či soutěže „Cena ředitele FÚ za významnou publikační činnost“.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Prohloubení spolupráce se SŠ při vyhledávání talentů – splněno
Počet realizovaných akcí – 3

A.6 - Podporovat podnikavost studentů a rozvoj jejich měkkých kompetencí

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.6 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 10 % respondentů zahájilo podnikání do 3 let od ukončení studia: výchozí stav v r. 2019 byl 11,5 %, kdežto v r. 2022 dosáhl tento ukazatel výše 6 %, v r. 2023 nebylo šetření realizováno,*
- *100 % studijních programů podporuje rozvoj obecných dovedností a měkkých kompetencí studentů:
výchozí stav v r. 2020 byl 48 (100 %), v r. 2022: 64 (100 %), v r. 2023: 65 (100 %).*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora podnikavosti studentů (MŠMT 1.C)

V rámci plnění opatření v této oblasti byla v letním semestru (dále jen „LS“) 2022/2023 realizována Business Gate Academy (dále také „BGA“) v Karviné, v jejímž rámci se do řešení konkrétních zadání zapojilo 35 studentů a uskutečnilo se také 7 odborných akcí v Business Gate. V zimním semestru 2023/2024 se do BGA v Karviné zapojilo 70 studentů a bylo realizováno 15 odborných akcí realizovaných v rámci Business Gate (dále jen „BG“). V letním i zimním semestru dále proběhla akce „Týden podnikavosti na OPF“, kdy se každé z nich zúčastnilo přibližně 200 studentů fakulty. Na OPF proběhl dále semestrální kurz na podporu podnikání

„JACzech“, který je součástí předmětu Podnikání, jenž si zapsalo celkem 180 studentů. Do kurzu se přihlásilo celkem 15 studentů OPF. V průběhu loňského roku dále proběhlo 27 workshopů na středních školách v České republice (dále jen „ČR“) i na Slovensku. Za zmínku stojí také 7 realizovaných účastí na akcích zaměřených na podporu podnikavosti a podnikání zejména v Moravskoslezském kraji (dále jen „MSK“). Mezi tyto akce patří Patrioti MSK či PodnikniTo!. V rámci aktivit BGA v Opavě pracovaly 2 studentské týmy na marketingových a komunikačních aktivitách pro společnost e-Helper, návrzích webových stránek, založení Instagramu a správu marketingové komunikace pro Business Gate Academy Opava a na realizaci eventu „Opavský MashUp“, na kterém se prezentovalo 10 lokálních malých či začínajících podnikatelů. Celkem pracovalo na zadáních 20 studentů a administrátor studentských týmů. V průběhu roku byly dále realizovány 4 workshopy. První z nich byl na téma Leadership studentských týmů a druhý na téma Marketingová komunikace. Krom aktivit v rámci BGA byly realizovány dva semináře pro studenty FVP, a to semináře „Asertivní komunikace v praktických příkladech“ a „Jak zvládat změny, chaos, konflikty?“.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Rozšíření aktivit Business Gate do Opavy – splněno
Realizace aktivit Business Gate v Karviné – splněno
Realizace aktivit na podporu podnikání (např. Týden podnikavosti, Podnikni to!, Patrioti MSK) – splněno
Realizace aktivit zaměřených na rozvoj měkkých kompetencí studentů – splněno

A.7 - Podporovat digitalizaci a distanční prvky ve výuce

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.7 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 50 % studijních předmětů je podpořeno online studijními materiály (vznik nových*

a inovovaných distančních studijních materiálů): výchozí stav v r. 2020: o materiálu, v r. 2022 nebylo měření realizováno, průběžný stav v r. 2023: 23,4 %,

- 10 % akademických pracovníků účastnících se ročně vzdělávacího programu SU na rozvoj kompetencí podporujících distanční vzdělávání: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl monitorován, průběžný stav v r. 2023: 2,5 %,
- nové studijní programy v distanční formě vzdělávání: výchozí stav v r. 2020 byl 0, v dalších letech 2022 a 2023 beze změny.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora jednotné digitální platformy studijních zdrojů a rozvoj digitálních kompetencí (MŠMT 2.A)

V rámci plnění opatření byly pořízeny distanční studijní materiály pro studenty a hardwarové a softwarové vybavení pro potřeby vzdělávání zaměstnanců a podporu implementace flexibilních forem vzdělávání. V rámci investičních aktivit proběhla příprava na výběrové řízení na dodavatele softwaru (dále jen „SW“) DIAMANT-FILM a byla zakoupena související technika, a to včetně 3 postprodukčních retušerských stanic. V rámci činnosti Poradenského centra SU (dále jen „PC SU“) byla nadále rozšiřována databáze adaptovaných studijních materiálů pro studenty se specifickými potřebami. S cílem centralizovat a vhodně kategorizovat informace pro studenty byla v rámci IS SU vytvořena Interaktivní osnova - rozcestník pro studenty. Jedná se o průvodce studiem pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského typu studia, jeho osnova je koncipována tak, aby studentům pomohla lépe se orientovat v průběhu jejich studia dle typu studijního programu a jednotlivých ročníků studia.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Rozšíření databáze digitalizovaných studijních materiálů pro studenty se specifickými potřebami – splněno

Podpora činností spjatých s implementací flexibilních forem vzdělávání (pořízení speciálního HW a SW vybavení k podpoře výukového zázemí) – splněno

A.8 - Rozvíjet individuální přístup a rozšířit podpůrné služby pro studenty

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle A.8 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- více než 80 % příjemců služeb Poradenského centra je spokojeno s kvalitou poskytnuté služby: šetření provedeno v roce 2022, spokojeno 86,7 % dotázaných a v roce 2023 následně 100,0 % dotázaných,
- počet studentů využívajících služeb Poradenského centra vyšší o 30 %: výchozí stav v r. 2020 byl 47 studentů, kdežto v r. 2022 73 studentů, tj. nárůst o 55,32 %, v r. 2023 pak 94 studentů, tj. nárůst o 100,00 %.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Odstraňování bariér ke vzdělávání

V rámci plnění opatření, jehož účelem je kontinuální poskytování služeb PC SU, byly mimo standardní služby poskytované uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami realizovány individuální konzultace a kulaté stoly se zaměstnanci SU na vybraných katedrách a ústavech, a to za účelem zefektivnění komunikace a posílení spolupráce mezi PC SU a akademiky. Kompenzační pomůcky pro účely výpůjčky studentům se specifickými potřebami nebyly v loňském roce pořízeny z důvodu dostatečného vybavení v rámci PC SU. V průběhu roku pak studenti využívali i vzdělávacích aktivit PC SU (návlek studijních strategií, time management, studovna PC SU se službami speciálního pedagoga). Pro akademické i neakademické pracovníky SU zrealizovalo PC SU seminář „Prevence krizových situací“ zaměřený na rozvoj

kompetencí v oblasti komunikace a výuky studentů se specifickými potřebami.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Interní kurzy pro studenty a individuální konzultace s pracovníky SU – splněno
HW a SW vybavení pro účely výpůjčky – nerealizováno

2. PRIORITNÍ OBLAST B: VĚDA, VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Budeme podporovat a rozvíjet výzkumná a umělecká centra společně s výzkumnými a uměleckými týmy, které dosahují mezinárodně uznávaných výsledků. Budeme zvyšovat prestiž a image univerzity, zároveň systematicky rozvíjet další programy na všech součástech univerzity a připravovat budoucí generaci vědeckých pracovníků a odborníků.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

B.1 – Podporovat základní výzkum a další tvůrčí činnosti se zohledněním specifik jednotlivých součástí.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle B.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- **získání certifikace HR Award:** výchozí stav v r. 2020 bez certifikace, přičemž v r. 2021 byla certifikace udělena,
- **nová interní grantová soutěž** zaměřená zejména na studenty doktorských studijních programů: nové pojetí interní grantové soutěže bude teprve vytvořeno,
- **inovovaný systém hodnocení pracovníků/týmů/pracovišť:** inovovaný systém hodnocení bude teprve vytvořen,
- **výsledky činnosti vědecko-výzkumných a uměleckých tvůrčích center** (počty výsledků v kategoriích):

výchozí stav v r. 2020 byl Q1: 79, D1: 8, Highly Cited Papers: 3, v r. 2022 Q1: 181, D1: 18, Highly Cited Papers: 8, v r. 2023: Q1: 199, D1: 13, Highly Cited Papers: 10.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Redesign SGS

- Vzhledem k tomu, že stále není připravena novela zákona č. 130/2002, která předpokládá zrušení specifického vysokoškolského výzkumu, ze kterého je financována Studentská grantová soutěž na SU, probíhala tato soutěž beze změn i v roce 2023. Z výše uvedeného důvodu bude Studentská grantová soutěž (dále jen „SGS“) probíhat beze změn i v roce 2024.
- **plnění stanovených indikátorů:**
Nové Zásady SGS, a to za předpokladu, že vstoupí v platnost novela zákona o vysokých školách – nerealizováno

Rozvoj hodnocení VaV

Hodnocení tvůrčí činnosti probíhá nejméně jednou za pět let a je realizováno mezinárodními evaluačními komisemi složenými z významných odborníků v příslušných oblastech. Konkrétní harmonogram, postupy a průběh hodnocení tvůrčí činnosti jsou stanoveny vnitřními normami jednotlivých součástí univerzity schválenými po vyjádření Rady pro vnitřní hodnocení SU příslušnou vědeckou radou součástí univerzity. Jelikož hodnocení jednotlivých pracovišť proběhla zejména v období 2019-2022, bylo v roce 2023 pouze formálně dokončeno hodnocení tvůrčí činnosti Matematického ústavu v Opavě. Závěry hodnocení a doporučení jsou obsaženy ve zprávě evaluační komise. Všechny zprávy společně se sebehodnotícími zprávami hodnocených pracovišť jsou zveřejněny na webové stránce: <https://www.slu.cz/slu/cz/rvhtvurcicinnost>.

Na základě proběhlých hodnocení byl zpracován manuál pro předsedy/členy evaluačních komisí, který byl RVH schválen v září 2022. Interní metodický materiál „Manual for committees evaluating the research work of departments of the Silesian University in Opava“ je k dispozici vedoucím

součástí SU. Pro dosažení relevantních a srovnatelných výstupů hodnocení je klíčové, aby vedení součástí SU před samotným hodnocením intenzivně komunikovalo s členy hodnotící komise. Velmi důležité je v širším kontextu představit příslušnou součást univerzity, diskutovat specifika hodnoceného pracoviště a také vysvětlit princip hodnocení, jeho přínos a využitelnost pro vedení součástí SU a budoucí rozvoj tvůrčí činnosti. Rada pro vnitřní hodnocení rovněž doporučuje, aby hodnotící zprávy byly velmi podrobně diskutovány nejprve ve vedení součástí SU a následně mezi vedením součástí SU a vedoucím hodnoceného pracoviště. Výsledky hodnocení by se pak měly projevit v plánech osobního rozvoje vedoucího pracoviště i jednotlivých pracovníků.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Vyhodnocení a případné úpravy čl. 7 Pravidel systému zajišťování kvality – splněno

B.4 – Dosahovat excelence tvůrčí činnosti doktorandů a větší kvality postgraduálního studia.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle B.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- **zvýšení počtu doktorských studijních programů s disertačními pracemi vypracovanými zpravidla v cizím jazyce:** výchozí stav v r. 2020: 1, stav v r. 2022: 2, v r. 2023: 2,
- **zvýšení počtu doktorských studijních programů s disertačními pracemi tvořenými zpravidla souborem vyšších/přijatých publikací:** dosud nerealizováno,
- **zvýšení počtu doktorských studijních programů, kde obhajoby disertačních prací probíhají zpravidla s alespoň jedním zahraničním členem komise či oponentem:** výchozí stav v r. 2020: 1, stav v r. 2022: 2, v r. 2023: 1,
- **zvýšení podílu studentů doktorského studia účastnících se**

mezinárodních a dalších mobilit:
výchozí stav v r. 2020: 1,87 %, stav v r. 2022: 3,13 % a stav v r. 2023: 6,25 %.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Zvýšení kvality doktorského studia (MŠMT 3.C, 3.D)

V souladu s plánem realizace opatření byly uskutečněny jazykové kurzy doktorandů, odborné i metodické workshopy pro akademické pracovníky i studenty doktorského studia na všech součástech SU. Byly realizovány krátkodobé mobility studentů doktorského studia, krátkodobé i dlouhodobé mobility zahraničních odborníků, kteří se zapojili do výuky na SU a poskytovali individuální a skupinové konzultace (prof. Falanga, dr. Cemelič, prof. Stella, prof. Kluzniak, dr. Feroci, Dr. Konieva a další). Studenti doktorského studia byli rovněž zapojeni v rámci spolupráce do přípravy projektových žádostí a výzkumných záměrů. Z prostředků Programu na podporu strategického řízení vysokých škol (dále jen „PPSŘ“) byly podpořeny rovněž aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí zaměstnanců v práci s doktorandy v oblastech jejich osobního rozvoje a soft skills. Byly uspořádány akce pro zájemce o doktorské studium (Den vědy) a další jazykové a metodické semináře a workshopy pro vyučující a studenty doktorského studia. Ke zvýšení kvality a mezinárodního rozměru doktorského studia přispěly také krátkodobé mobility zahraničních odborníků, a to formou odborných přednášek a individuálních konzultací k tématům zpracovávaným v doktorských pracích a v neposlední řadě jejich participace na státních doktorských zkouškách v roli členů komisí, popř. autorů oponentských posudků.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Změny vnitřních předpisů reflektující změnu zákona a změnu financování doktorského studia na úrovni MŠMT – odloženo (MŠMT)
Realizace jazykových kurzů a mobilit pro vyučující a studenty doktorského studia – splněno

Úpravy Kariérního řádu související s doktorským studiem

Vzhledem k tomu, že návrh zákona je stále jen v připomínkovém řízení, nebylo toto opatření v průběhu loňského roku rozpracováno. V letech 2024-2025 bude realizován projekt MŠMT „Příprava na implementaci reformy doktorského studia“. V rámci projektu, do kterého bude zapojena i SU, bude řešena i problematika zakomponování doktorského studia do kariérního řádu.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Změny Kariérního řádu reflektující změnu zákona a změnu financování doktorského studia na úrovni MŠMT – nerealizováno

3. PRIORITNÍ OBLAST C: SPOLEČENSKÁ ROLE

Posílit roli Slezské univerzity jakožto významného a spolehlivého regionálního partnera aktivně se podílejícího na rozvoji měst i kraje, na veřejném životě a sdílení znalostí se širokou veřejností.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

C.1 – Reflektovat celospolečenské a aktuální výzvy, intenzivněji se zapojit do strategického regionálního rozvoje a do života sídelních měst.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *nárůst počtu partnerství a společných projektů v rámci místních, komunitních a spolkových aktivit: výchozí stav v r. 2020: 30 partnerství, stav v r. 2022: 32 partnerství a v r. 2023: 41 partnerství.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podporovat komunitní a kulturní aktivity v sídelních městech a výrazných centrech regionu (MŠMT 1.C)

Zástupci univerzity se účastnili kulturních a společenských akcí jak v sídelních městech univerzity, tak v samotném regionu Severní Moravy a Slezska, a to ve spolupráci se studenty a studentskými organizacemi. Konkrétně se jedná např. o akce letní festival Slunovrat či hudební festival Colours of Ostrava, kde byla v rámci mezinárodního diskusního fóra Meltingpot realizována SUper Stage Slezské univerzity. Na této scéně se divákům představilo celkem 21 témat, jež byla prezentována 33 odborníky z řad univerzitních pedagogů, studentů i absolventů a jejich hostů. Programová nabídka Slezské univerzity zaujala 1.176 návštěvníků. V návštěvnických centrech Rybí pavilon a U Vavřince proběhly dva multižánrové festivaly, a sice mezinárodní studentský filmový festival Opavský páv a festival Na Cestě a další kulturní a vzdělávací aktivity, jako např. Opavské sympozium. Byly také realizovány celospolečenské a popularizační aktivity pro širokou veřejnost jako např. Noc vědců, Noc muzeí či Týden Akademie věd. Kulturní a společenské aktivity probíhaly rovněž v Návštěvnickém centru UniPoint v OC Breda či v přednáškových sálech FVP (Dny prevence, Moderní výzvy lidstva). Studenti a pedagogové ITF FPF uspořádali v rámci svých aktivit v regionu řadu autorských či skupinových výstav v Kulturně-uměleckém prostoru KUPE v Opavě. K podpoře charitativního Běhu se ZOO se Slezská univerzita v roce 2023 připojila již počtvrté. Jednalo se o akci, prostřednictvím které SU aktivizuje své studenty, zaměstnance i absolventy k osobním charitativním aktivitám ve prospěch kriticky ohrožených živočichů.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Podpora účasti na společenských a kulturních akcích v regionu – splněno

C.2 – Vést ke společenské odpovědnosti.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *získání ekoznačky typu „ekologicky šetrná kancelář“: výchozí stav v r. 2020 byl nezahájeno, stav v r. 2022 zahájeno (Strategie udržitelnosti SU), stav v r. 2023 rozpracováno (prefinální verze Strategie udržitelnosti SU).*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podporovat studenty i pracovníky ve společensky prospěšných aktivitách

V průběhu roku se studenti i zaměstnanci zapojili do dobročinných akcí, mezi něž patří dárcovství krve (Týden dárcovství a dobrých skutků na OPF), podpora dětského domova ve Velkých Heralticích (Andělská dílna na FVP), propagace dalších společensky prospěšných či dobročinných akcí a sbírek, popř. realizací besed o dobrovolnictví v ČR i zahraničí apod. OPF tradičně zahrnuje společensky odpovědné aktivity (dobrovolnictví) také do programu Erasmus Days, kde studenti ve spolupráci s neziskovou organizací Petrklíč pomáhají v hájence v Janíkově Sedle (chráněná přírodní oblast NATURA 2000).

- **plnění stanovených indikátorů:**
Podpora a realizace společensky prospěšných aktivit – splněno

Zavádění ekologických prvků do chodu univerzity (MŠMT další témata II.14)

V průběhu roku 2023 byla nadále dopracovávána Strategie udržitelnosti Slezské univerzity, a to včetně plánu její implementace. Ve spolupráci s externím facilitátorem (BDO Consulting) byla zpracována prefinální verze obou výše uvedených dokumentů, jež byly následně prezentovány zástupcům studentů a zaměstnanců SU v rámci „platformy udržitelnosti“. V dalším období budou tyto dokumenty aktualizovány, schváleny příslušnými univerzitními orgány a plánované aktivity průběžně realizovány. Kromě výše uvedené tvorby strategických

dokumentů byly v této oblasti v roce 2023 také realizovány kroky spojené s instalací přístrojů na čerpání mikrofiltrované vody – Lokni v dalších univerzitních budovách, a to včetně nabídky dotovaných paušálů na konzumaci vody pro studenty a zaměstnance univerzity. Byly pořízeny nabíjecí stanice na univerzitní elektro vozy k zajištění rozvozu interní a externí pošty v Opavě a v Karviné. Byla realizována team buildingová rozvojová akce pro zaměstnance SU. Z prostředků mimo PPSŘ pak byla SU prostřednictvím svých zaměstnanců zapojena do dalších udržitelných aktivit a spolků, mezi nimiž lze uvést např. Český cirkulární hotspot, projekt Unilead II. a další.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Vytvoření koncepce/strategie udržitelnosti SU – částečně splněno (prefinální verze)
Realizace výstupů koncepce/strategie – částečně splněno (v rámci prefinální verze)

C.3 – Rozšířit nabídku kurzů CŽV.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *3 nové kurzy CŽV připravované společně s ÚP a zaměstnavateli: výchozí stav v r. 2020: 0 kurzů, stav v r. 2022: 1 kurz, v r. 2023: 0 kurzů,*
- *5 nových MOOC kurzů: výchozí stav v r. 2020: 10 kurzů, stav v r. 2022: také 10 kurzů, v r. 2023: také 10 kurzů, tj. 0 nových kurzů.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Nabídka kurzů CŽV a dětské univerzity (MŠMT další témata II.12)

V roce 2023 byly v rámci tohoto cíle realizovány rámcově ucelené dvouleté programy a jednoleté vzdělávací kurzy univerzity třetího věku (dále jen „U3V“). Dva ucelené programy v Opavě (Média, film a umění a Vybrané kapitoly z historie a muzeologie) a jeden v Karviné (Naše společnost ve víru integračních procesů). Taktéž byla zahájena výuka dalších kurzů U3V

zaměřených na výuku cizích jazyků, počítačovou gramotnost včetně ovládání mobilních telefonů, evropskou integraci a historii, finanční gramotnost a krizovou komunikaci. O zahájení výuky, poznatcích a dojmech z průběhu výuky byla veřejnost informována na základě článků v časopisech, zpravodajích a propagační kampaní na Facebooku (dále jen „FB“) a stránkách seznam.cz. Byly taktéž vytištěny propagační materiály, které byly rozeslány na obce a města, kluby důchodců, knihovny a jiná zařízení sdružující seniory. Nad rámec cílů projektu byly ve spolupráci s Oddělením rozvoje a vnějších vztahů OPF vytvořeny speciální stránky OPF/U3V, na kterých se mohou zájemci seznámit nejen s nabídkou studia, ale rovněž si přečíst různé aktuality a zhlédnout fotogalerii a videogalerii z různých akcí určených pro posluchače U3V. Dále pak byly realizovány virtuální kurzy U3V a uskutečnily se odborné exkurze posluchačů U3V. Exkurze odborně navazovaly na probíhající kurzy U3V (Za krásami Kroměříže a památek UNESCO, exkurze v České televizi Ostrava, návštěva Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic, populární science show v Divadle vědy, projekce přírodovědného dokumentu z produkce BBC o naší planetě a workshop audiovizuální techniky). V rámci opatření byly zahájeny a úspěšně ukončeny programy CŽV (Studium pedagogiky a Studium pro asistenty pedagoga).

- **plnění stanovených indikátorů:**
Realizace 2 programů CŽV – splněno
Realizace 4 rámcově ucelených programů a kurzů U3V – splněno
Organizace 4 odborných exkurzí za rok – splněno

Podpora tvorby MOOC kurzů

V rámci plnění opatření byla vytvořena metodika pro tvorbu MOOC kurzů.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Vytvoření metodiky MOOC kurzů – splněno

C.4 – Podporovat komunitní život v rámci studia i po něm.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle C.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *dlouhodobě rostoucí míra zapojení studentů do univerzitních aktivit (mimo oblast vzdělávání, vědy a výzkumu a dalších tvůrčích činností): výchozí stav v r. 2020: 4,9 %, stav v r. 2022: 7,2 % a stav v r. 2023: 8,5 %.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora činnosti a zázemí pro studentské spolky a organizace (MŠMT 1.E)

V rámci plnění opatření byla podpořena realizace univerzitního plesu, plesu OPF, studentského festivalu Majáles v Opavě a v Karviné, 9. ročníku akce Vyběhněte s děkanem nebo sportovního odpoledne na OPF, popř. dalších podobných aktivit. Dále probíhala příprava a natáčení videí o životě na OPF (běh s děkanem, studentští ambasadoři, kvíz apod.). Na opavských součástech byly dovybaveny studentské chill-out zóny či prostory návštěvnického centra Unipoint v OC Breda. Podpořeny byly rovněž další sportovní a e-sportovní aktivity studentů SU, a to prostřednictvím Sportovního portálu SU, Esport Student Association ligy (dále jen „ESA liga“) a Gaming+sport ligy (dále jen „Gsport liga“). Zahraniční studenti OPF se účastnili také několika akcí spolku inFLACE (např. international night, karaoke night, studentský kvíz). V roce 2023 na fakultě vznikl nový studentský The Talk Club, který se věnuje podpoře smysluplných diskusí a šíření znalostí v široké škále témat.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Podpora realizace studentských společenských, kulturních a sportovních aktivit – splněno
Podpora zázemí pro studenty v podobě vybavení chill-out zón – splněno

4. PRIORITNÍ OBLAST D: INTERNACIONALIZACE

Aktivně vytvářet mezinárodní prostředí na univerzitě, rozvíjet globální kompetence studentů i pracovníků a internacionalizovat studijní programy a tvůrčí činnost.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

D.1 – Posilovat strategické řízení v oblasti internacionalizace.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- 25 % pracovníků proškolených v oblasti jazykových, mezikulturních a dalších kompetencí v oblasti internacionalizace nebo zúčastnivších se informačních, networkingových či odborných akcí a aktivit týkajících se mezinárodní spolupráce nebo zapojení do mezinárodních sítí/organizací: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl monitorován, stav v r. 2023: 15 %,
- vytvořený nový vnitrouniverzitní finanční nástroj na podporu a rozvoj všech typů aktivit mezinárodní spolupráce a internacionalizace činnosti SU: výchozí stav v r. 2020: 0, kdežto v r. 2022: Směrnice rektora č. 1/2022 Zřízení a pravidla využívání fondů na podporu strategického řízení Slezské univerzity v Opavě, Fond na podporu mezinárodní spolupráce a internacionalizace, stav v r. 2023: Směrnice rektora č. 2/2023 Zřízení a pravidla využívání fondů na podporu strategického řízení Slezské univerzity v Opavě, Fond na

podporu mezinárodní spolupráce a internacionalizace.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Rozvoj networkingových aktivit v oblasti internacionalizace

V rámci opatření byly uskutečněny 2 účasti v rámci European Association for International Education (dále jen „EAIE“) 2023. Zaměstnanci SU se účastnili rovněž zahraničního veletrhu v Rotterdamu (Rotterdam 2023: 33rd Annual ESIE Conference and Exhibition) a prostřednictvím Domu zahraniční spolupráce také mezinárodního Veletrhu VŠ „Study in Europe“ v Hanoi. V průběhu veletrhu proběhla setkání zástupců SU s představiteli partnerských univerzit a byly projednány další společné aktivity (Karadeniz Technical University – Turecko, Saxion University – Nizozemí). Byly prodiskutovány nové podmínky smlouvy se společností EUROPE STUDY CENTRE. Možnosti spolupráce v rámci programu Erasmus+ byly diskutovány s italskou University of Brescia, portugalskou ISLA Santarém a francouzskou LAE Paris-Est. Zaměstnanci SU se dále zúčastnili několika workshopů a školení organizovaných Domem zahraniční spolupráce (dále jen „DZS“), Ministerstvem vnitra České republiky (dále jen „MVČR“), MŠMT, Academic Cooperation Association (dále jen „ACA“), Keystone Education Group, Business Success, FPP EDU Media i Slezskou univerzitou se zaměřením na digitalizaci v mezinárodním vzdělávání, mezinárodní marketing, nábor zahraničních studentů, spolupráci s náborovými agenturami, virtuální veletrhy, sociální média, komunikaci, etiku, vztahy s absolventy, studentskou migraci a Režim student. V listopadu loňského roku se zástupci OPF účastnili 5. ročníku Fóra CZEDUCON, konference v oblasti internacionalizace ve vysokoškolském vzdělávání. Konference se věnovala čtyřem tematickým okruhům: Internationalisation for All, Digital Age, Cooperation Within Academia and Beyond a Applicants – Students – Alumni. V rámci uspořádaných nákladů byly částečně podpořeny akce v rámci Strategic Alliance for Regional Transition between European universities (dále jen „STARS EU“).

- **plnění stanovených indikátorů:**
Účast na dvou zahraničních veletrzích – splněno

Finanční podpora mezinárodní spolupráce

V rámci plnění opatření proběhly výjezdy a příjezdy k posílení spolupráce v rámci aliance STARS EU. Na SU bylo zřízeno pracoviště STARS EU Office. Zástupci SU se aktivně zapojili do činností v rámci aliance, jednalo se především o spoluorganizaci 3 BIPů (Blended Intensive Programmes, dále jen „BIP“) se zaměřením na Challenge Based Innovation, Circular Bioeconomy a Startup Simulation Game. Akademičtí pracovníci se v roce 2023 dále účastnili série webinářů TIG Seminar Series organizovaných jednotlivými zájmovými skupinami Thematic Interest Groups (dále jen „TIG“). V průběhu loňského roku byly z řad zaměstnanců OPF realizovány 2 prezenční účasti na STARS EU Conference na University of La Laguna (Tenerife), 26 zaměstnanců OPF se účastnilo STARS EU Staff Week realizovaného jako speciální stream International Week 2023. Dalších 5 zaměstnanců OPF se účastnilo STARS EU meetingu s Hanze University of Applied Sciences (Groningen), byla realizována 1 účast na STARS EU Start up (Nizozemsko). V průběhu roku 2023 OPF hostila vůbec první STARS EU Staff Week, v jehož rámci se na fakultě konala zasedání celkem 5 pracovních skupin aliance. Zástupci SU se dále zúčastnili úvodního setkání aliance na University West ve švédském Trollhättanu, kde byly oficiálně zahájeny činnosti v rámci osmi pracovních balíčků (tzv. Work Packages) tvořících projekt Evropské univerzitní aliance. Zástupci SU se pravidelně účastnili setkání orgánů aliance Steering Committee, Thematic Interest Groups, Curriculum Lab či Student Board. V listopadu loňského roku se konal STARS EU Staff Week v německých Brémách, kde se zástupci SU společně se zástupci partnerských univerzit zaměřili na oblasti jako jsou e-learning, digitální kampus a Erasmus without papers. Na FPF byly v rámci programu Erasmus+, stipendijních programů (např. AIA, Studienbörse Germanistik) realizovány 2 krátkodobé výjezdové mobility za účelem podpory mezinárodní spolupráce a 1 krátkodobá příjezdová mobilita za účelem

podpory mezinárodní spolupráce a internacionalizace studijního prostředí. Dále bylo realizováno 30 krátkodobých výjezdových mobilit za účelem prohloubení a navázání nové mezinárodní spolupráce a 7 krátkodobých příjezdových mobilit zahraničních odborníků za účelem podpory mezinárodní spolupráce a internacionalizace studijního prostředí. Na FVP byla aktualizována koncepce internacionalizace a provedena evaluace výsledků aktivit jednotlivých ústavů. Na FÚ bylo realizováno 16 týdnů pobytů studentů v zahraničí a 3 krátkodobé mobility zahraničních pracovníků. V průběhu prosince bylo dále realizováno 6 zbývajících pobytů studentů v zahraničí.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Realizace zahraničních mobilit – splněno
Aktivní zapojení do aliance STARS EU – splněno
Evaluace výstupu a vnitřních norem zaměřených na internacionalizaci – splněno

D.2 – Vytvářet mezinárodní prostřední ve výuce.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *nejméně 5 nově akreditovaných studijních programů (bakalářských, navazujících magisterských, doktorských) v cizích jazycích: výchozí stav v r. 2020: 1 program, v r. 2022: +3 programy, v r. 2023: +0 programů,*
- *zvýšení počtu studentů v cizojazyčných studijních programech (bakalářských, navazujících magisterských, doktorských): výchozí stav v r. 2020: 20 studentů, v r. 2022: 55 studentů a v r. 2023: 72 studentů,*
- *zvýšení počtu kvalifikačních prací zpracovaných v cizích jazycích nebo v rámci mezinárodních projektů: výchozí stav v r. 2020: 82*

prací, stav v r. 2022: 43 prací, stav v r. 2023: 62 prací,

- *zvýšení počtu nových cizojazyčných studijních materiálů (fyzických i elektronických): ukazatel není dosud monitorován.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora tvorby studijních programů v cizím jazyce

Nad rámec stávajících SP vyučovaných na OPF v anglickém jazyce pokračovala pilotní výuka hybridní formou i v roce 2023. Vyučovány byly 2 navazující magisterské předměty (International Marketing, Strategic Marketing). Pro hybridní formu výuky bylo v roce 2023 přizpůsobeno celkem 22 předmětů. Výstupem jsou upravené obsahy přednášek a seminářů o nové vhodné metody, aktivity a prvky, inovované interaktivní osnovy, výukové materiály včetně e-learningové podpory, průběžného a závěrečného hodnocení. V rámci FVP byly realizovány služební cesty do Bratislavy na Univerzitu Komenského v Bratislavě, kde byla konzultována příprava studijního modulu v angličtině pro studenty studijního programu Speciální pedagogika. Výsledkem konzultace byla příprava souboru (modulu) studijních předmětů v anglickém jazyce pro bakalářský studijní program Speciální pedagogika. Výuka v těchto kurzech bude realizována ve spolupráci s Katedrou speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě. Celkem se jedná o 4 podmoduly na 4 semestry.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Příprava studijního modulu v anglickém jazyce – splněno

Pořízení cizojazyčných studijních materiálů

V rámci opatření byla pořízena cizojazyčná studijní literatura pro 30 předmětů na OPF včetně elektronických studijních materiálů ve formě Ebook a dalších 16 cizojazyčných studijních materiálů pro potřeby výuky na FVP.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Cizojazyčné studijní materiály – splněno

Implementace Erasmus without papers a dalších

V rámci plnění opatření byla dokončena implementace Mobilitního systému Slezské univerzity v Opavě (dále jen „ISOIS“) pro všechny realizované formy studentských a zaměstnaneckých mobilit v rámci programu Erasmus+ a úprava postupů v souvislosti s aktualizací vnitřních norem (příjezdy, výjezdy). Proběhla systematizace administrativních procesů modulu pro praktické stáže, dále příprava, nastavení a implementace administrativních procesů pro realizaci BIP (realizace prvních výjezdů) a postupná implementace aktualizovaného modulu pro digitalizaci interinstitucionálních smluv Erasmus+. Spuštění modulu pro administraci studentských mobilit Central European Exchange Programme for University Studies (dále jen „CEEPUS“) – příjezdy a nové komponenty pro vystavování závěrečných dokumentů pro zahraniční studenty prostřednictvím ISOIS. Proběhla implementace importu a zavádění zahraničních studentů z ISOIS do IS SU dle aktualizace postupů souvisejících s agendou Centrálního registru osob (dále jen „CRO“), a to včetně školení ústavních koordinátorů, přípravy návodů pro studenty apod. Byla uskutečněna studijní návštěva zaměstnanců SU v Tallinu (Estonsko) na téma Digitalizace programu Erasmus+. Získané zkušenosti jsou využívány v rámci STARS EU „Erasmus without Paper Experts“.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Systematizace procesů týkajících se administrace mobilit – splněno

D.3 – Rozvíjet propagaci a podpůrné služby pro zahraniční studenty a pracovníky.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *vyšší podíl dvojjazyčných elektronických nástrojů na podporu internacionalizace, navigačních systémů objektů, mutací vytipovaných dokumentů a norem: výchozí stav v r. 2020: o dokumentů,*

stav v r. 2022: o dokumentů, stav v r. 2023: 54 dokumentů a 16 aktivit,

- vyšší počet marketingových a informačních materiálů o nabídce studia v cizím jazyce: výchozí stav v r. 2020: o materiálů, stav v r. 2022: o materiálů, stav v r. 2023: 5 materiálů,
- nové a inovované podpůrné služby pro zahraniční zájemce o studium, studenty a pracovníky: výchozí stav v r. 2020: o služeb, stav v r. 2022: o služeb, stav v r. 2023: 5 služeb.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Posílení propagace pro zájemce o studium ze zahraničí (SI I.4.B, I.4.A)

Za účelem posílení propagace směrem k zahraničním uchazečům o studium bylo zpracováno 1 promovideo k prezentaci SU v zahraničí. Dále byla provedena grafická i obsahová revize anglických webových stránek univerzity a rozpracována nová propagační brožura SU v anglickém jazyce. Na OPF proběhly akce Welcome days, Erasmus Days, 2 semináře 20th International Student Seminar on Management and Financial Issues, byla vytvořena webová stránka (<https://study-economics.slu.cz/>), aktualizovaný profil na portálu masterstudies.com (aktualizace promo fotek, nové video, 54 vytvořených aktualit v angličtině, 56 vytvořených příspěvků na sociálních sítích, 1 realizovaný International Week 2023 (70 účastníků ze 14 zemí a 20 univerzit)), probíhala průběžná aktualizace propagačních materiálů (2 nové roll-upy, promo článek a banner na webu Expats.cz) a současně probíhala také průběžná aktualizace webových sekcí týkajících se přijímacího řízení, studentských a zaměstnaneckých mobilit. Na FPF byly vytvořeny webové stránky v anglickém jazyce a dále také překlady relevantních materiálů, dokumentů a informací na webových stránkách a v tištěných materiálech do anglického jazyka. Dále byly pořízeny propagační materiály (Information brochure for incoming Erasmus+ students, brožura SP Computer Science) a předměty pro zahraniční partnery. Pro zahraniční studenty byla zorganizována Welcome Party for

international students, fakulta se také již tradičně stala součástí celoevropské akce na podporu mezinárodních mobilit Erasmus Days. Na FVP byly aktualizovány webové stránky fakulty v anglickém jazyce, byly vytvořeny a pořízeny informační materiály pro zahraniční studenty a byly učiněny další kroky v oblasti propagace fakulty pro zahraniční zájemce o studium. Byla připravena a přeložena fakultní brožura, a to včetně doplnění informací o nově akreditovaných studijních programech a byly doplněny a aktualizovány informace k mezinárodním projektům, do kterých je FVP od r. 2023 zapojena.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Aktualizované propagační materiály – splněno
Realizace akcí pro zahraniční studenty – splněno

Účast na zahraničních veletrzích (SI I.4.A, I.5.B)

V rámci plnění opatření se zástupci součástí SU účastnili zahraničních veletrhů EAIE 2023 a aktivit v rámci aliance STARS EU popsanych výše. Zástupci SU se dále zúčastnili online veletrhu THINK SMART v rámci platformy Study in Czechia pro zahraniční zájemce o studium.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Účast pracovníků SU na mezinárodním veletrhu v zahraničí – splněno

Překlady vnitřních předpisů a norem (SI I.4.B)

Na celouniverzitní úrovni byla do anglického jazyka přeložena řada vnitřních předpisů a norem (dostupné na <https://www.slu.cz/slu/en/emintstandards>), aplikace karty.slu.cz a dále byly vytvořeny návody k instalaci a využití univerzitní sítě Eduroam v anglickém jazyce. V průběhu loňského roku byly přeloženy a zveřejněny rovněž vnitřní normy a předpisy součástí SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Překlady vnitřních předpisů a norem – splněno

D.4 – Rozvíjet zahraniční mobilitu a globální kompetence studentů a pracovníků univerzity.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle D.4 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- vyšší podíl studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali mobilitu nebo zahraniční stáž: výchozí stav v r. 2020: 60 studentů, stav v r. 2022: 115 studentů a v r. 2023: 137 studentů,
- vyšší podíl pracovníků s ověřenou znalostí alespoň jednoho cizího jazyka: dosud nemonitorováno,
- vyšší podíl pracovníků účastnících se zahraničních mobilit, pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti: výchozí stav v r. 2020: 34 pracovníků, stav v r. 2022: 83 pracovníků, stav v r. 2023: 132 pracovníků,
- zapojení zahraničních absolventů do aktivit SU: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl monitorován, stav v r. 2022: 1 akce, stav v r. 2023: 2 akce.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Odstraňování bariér mobilit (SI I.1.B, I.1.C, 4.D)

Proběhlo šetření a evaluace studentského zájmu o mobilitu a bariér motivace studentů. Byly realizovány společné výjezdy studentů a pedagogů s cílem seznámení s destinací pro studijní pobyty a praktické stáže. Současně byly také realizovány pracovní cesty akademických pracovníků do zahraničí, jejichž účelem byla také podpora mobilit v destinaci, seznámení se s novou partnerskou institucí a zjištění bližších podmínek realizace studentských mobilit (nabídka předmětů v anglickém jazyce, zázemí pro zahraniční studenty, možnosti ubytování apod.). Na součástech SU proběhly informační workshopy pro studenty a akademické pracovníky k programu Erasmus+, workshopy,

cyklus přednášek akademických pracovníků, v jejich rámci byly sdíleny zkušenosti ze zahraničních pobytů a představeny možnosti v rámci výjezdů na partnerské univerzity v zahraničí. Na webových stránkách součástí SU jsou pravidelně sdíleny aktuality s možnostmi krátkodobých i dlouhodobých zahraničních výjezdů a stipendijních pobytů pro studenty i pracovníky nabízených zahraničními partnery, agenturami, DZS a dalšími organizacemi (např. Komise J. Williama Fulbrighta) včetně potřebných informací a pokynů. V rámci realizace činností na podporu mobilit se zaměstnanci SU zapojili do organizace 2 akcí pro zahraniční absolventy SU (Alumni MeetUp, Erasmus Days).

- **plnění stanovených indikátorů:
Podpora a odstraňování bariér mobilit studentů – splněno**

Rozvoj jazykových kompetencí pracovníků (SI I.1.A)

V rámci realizace opatření proběhly na OPF kurzy angličtiny pro akademické i neakademické pracovníky fakulty na úrovních B1, B2 a C1. Na FPF byly realizovány 3 intenzivní jazykové kurzy pro akademické i neakademické pracovníky fakulty za účelem rozvoje jazykových kompetencí. Na FVP byly realizovány individuální jazykové kurzy a workshop zaměřený na podporu kulturních a jazykových kompetencí studentů a zaměstnanců fakulty.

- **plnění stanovených indikátorů:
Realizace kurzů angličtiny – splněno
Realizace workshopu na podporu jazykových kompetencí – splněno**

Podpora mobilit do knowledge hubs a špičkových pracovišť (SI I.1.B)

Na FPF se do výuky v rámci programu Erasmus+ zapojilo 17 zahraničních pedagogů (Polsko, Slovensko, Portugalsko, Německo), z PPSŘ bylo za účelem zkvalitnění vzdělávací činnosti podpořeno 10 mobilit zahraničních odborníků (Polsko, Maďarsko, Slovensko). V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání byly dále podpořeny 2 dlouhodobé výzkumné pobyty. V rámci programu Erasmus+ bylo dále realizováno 23 krátkodobých mobilit akademických

pracovníků a 29 krátkodobých mobilit bylo podpořeno z prostředků PPSŘ. Na FVP byly realizovány krátkodobé a dlouhodobé mobility zahraničních odborníků (34 v rámci Erasmus+, 7 ze zdrojů PPSŘ a ESF). Mobility akademických pracovníků fakulty probíhaly rovněž v rámci programu Erasmus+ (16 výjezdů) a další 4 byly uskutečněny mimo tento program. U obou typů mobilit pracovníků fakulty tradičně dominovalo Slovensko a Polsko, v rámci výjezdových mobilit akademici cestovali také do Itálie, Chorvatska, Švédska nebo Slovinska. Na OPF byly realizovány 2 dlouhodobé mobility zahraničních odborníků v rámci zapojení se do výuky, 21 krátkodobých příjezdů (18 v rámci Erasmus+, 3 z ostatních zdrojů) a 21 výjezdových mobilit akademiků do zahraničí v rámci Erasmus+ a 3 výjezdní stáže v rámci jiných zdrojů. V rámci programu Erasmus+ se pak v případě MÚ jednalo o 5 výjezdů a 3 příjezdy včetně 3 příjezdů z jiných zdrojů. U FÚ šlo o výjezd 1 pracovníka v rámci Erasmus+ a 9 výjezdů, resp. 14 příjezdů ze zdrojů HR Award a ESF.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Realizace krátkodobé a dlouhodobé mobility zahraničních odborníků – splněno
Realizace krátkodobých mobilit akademických pracovníků – splněno

Zavést flexibilní typy mobilit (SI I.1.B)

V roce 2023 byly na SU realizovány v rámci programu Erasmus+ tzv. BIP (Blended Intensive Programmes neboli kombinované intenzivní programy), které zahrnují virtuální a fyzickou mobilitu. Na tyto programy bylo vysláno celkem 23 studentů a 7 zaměstnanců SU a ve stejném období bylo přijato 34 studentů a 3 zaměstnanci ze zahraničí.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Realizace flexibilních typů mobilit – splněno

5. PRIORITNÍ OBLAST E: ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

Motivovat pracovníky k osobnímu i kariérnímu rozvoji a optimalizovat strukturu akademických, neakademických

a vědeckých a výzkumných pracovníků ve spolupráci s jednotlivými součástmi univerzity. Všem součástem SU zajistit odpovídající zázemí.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

E.1 – Posilovat motivaci k osobnímu i kariérnímu rozvoji pracovníků.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle E.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *získání certifikace HR Award a její obhájení: v r. 2021 udělení certifikace, v r. 2022: implementace akčního plánu, v r. 2023: implementace akčního plánu, obhájen Interim assessment,*
- *40 % zaměstnanců účastnících se vzdělávacích aktivit v oblasti osobního rozvoje, manažerských dovedností a v rozvoji znalostí, kompetencí a dovedností: výchozí stav v r. 2020: parametr nebyl monitorován, stav v r. 2023: 29,6 %,*
- *10 úspěšně dokončených habilitačních řízení (externích i interních) a řízení ke jmenování profesorem (externích i interních): výchozí stav v r. 2020: o profesorských a 3 habilitační řízení, stav v r. 2022: 1 profesorské a 1 habilitační řízení, stav v r. 2023: 1 profesorské a 2 habilitační řízení.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Celouniverzitní systémový program vzdělávacích aktivit (5.D)

Byla realizována řada vzdělávacích akcí pro různé skupiny zaměstnanců SU, která měla podobu odborných, jazykových a manažerských školení či kurzů zaměřených na rozvoj měkkých kompetencí. Zaměstnanci SU se účastnili odborných i tematických workshopů z oblasti digitalizace a umělé inteligence (dále jen „AI“) a dalších akcí

pořádaných v rámci Akademie profesního a osobního rozvoje SU. Zaměstnanci se také zúčastnili akcí nabízených externími subjekty, jako je např. Asociace pracovníků univerzit (dále jen „APUA“). Zaměstnanci využívali celoročních licencí na online vzdělávání dostupné na platformě Seduo.cz (přes 370 kurzů a školení z různých tematických oblastí) a Online learning (jazykové online vzdělávání). V zimním semestru proběhl odborný workshop pro pracovníky PR oddělení všech součástí a vybraných pracovníků Centra informačních technologií Slezské univerzity (dále jen „CIT“). Pracovní skupina pro digitalizaci pak absolvovala řadu odborných akcí zaměřených na využití prostředí Microsoft 365 (dále jen „M365“). Bylo uskutečněno výjezdní zasedání vedoucích pracovníků rektorátu SU, jehož cílem bylo posílení spolupráce a zefektivnění interních procesů při naplňování strategií a realizaci rozvojových projektů. Vybraní zaměstnanci SU se dále účastnili talentových a rozvojových kurzů (Gallup), v jejich rámci byly pořízeny licence a talentové testy CliftonStrengths34. Na součástech SU pak byly průběžně realizovány individuální jazykové kurzy akademických i neakademických pracovníků, kurzy zaměřené na prohlubování kvalifikace zaměstnanců v oblasti projektového managementu či účetnictví a byla také realizována řada dalších vzdělávacích aktivit.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Realizace vzdělávacích aktivit pro zaměstnance – splněno

Vytváření motivačních podmínek pro mobilitu

Systematické vytváření motivačních podmínek pro realizaci všech typů mobilit bylo jednou z aktivit implementovaných v rámci HR Award, přičemž některé aktivity zaměřené na mobility byly naplněny jen částečně a byly zahrnuty do navazujícího akčního plánu. Za rok 2023 lze jako nejvýznamnější přínos v této oblasti označit zapojení do projektu STARS EU, který vytváří vhodné prostředí pro srovnávání stávajících podmínek na SU se standardy evropských univerzit a inspiraci k přijetí vhodných motivačních nástrojů.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Vytváření motivačních podmínek pro realizaci všech typů mobilit – částečně splněno

E.2 – Rozvíjet proaktivní politiku v oblasti nábory nových akademických a vědeckých pracovníků a obsazování pozic vedoucích pracovníků.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle E.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *získání certifikace HR Award a její obhájení (udržení): v r. 2021: udělení certifikace, v r. 2022: implementace akčního plánu, v r. 2023: implementace akčního plánu, obhájen Interim assessment,*
- *100 % akademických a vědeckých pracovníků je přijato v souladu se zásadami OTM-R politiky: výchozí stav v r. 2020: 0, stav v r. 2022: 100 %, stav v r. 2023: 100 %,*
- *100 % nabídek na obsazení relevantních VaV pozic je zveřejněno na vhodných mezinárodních platformách: výchozí stav v r. 2020: 0, stav v r. 2022: Euraxess, v r. 2023: Euraxess.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Zveřejňovat informace o otevřených výběrových řízeních

V souvislosti s aktualizací Řádu výběrových řízení a Vyhlášení výběrového řízení byla stanovena povinnost uveřejňovat vyhlášená výběrová řízení elektronickou formou ve veřejné části internetových stránek univerzity i příslušné součásti a v případě výběrových řízení na pracovní místa akademických a vědeckých pracovníků a vedoucích akademických a vědeckých pracovníků i na dalších internetových stránkách, které svým zaměřením odpovídají vhodné cílové skupině uchazečů. Mimo tyto portály jsou pracovní nabídky inzerovány na sociálních sítích (LinkedIn, Facebook, Instagram). Za naplnění

tohoto ustanovení odpovídají jednotlivé součásti univerzity.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Transparentní obsazování pracovních pozic – průběžně plněno

6. PRIORITNÍ OBLAST F: PR & MARKETING A IMAGE

Budovat image Slezské univerzity jako instituce s moderním a konkurenceschopným výukovým zázemím atraktivním pro české i zahraniční studenty a kvalitní a špičkové akademické pracovníky. SU je přirozeným partnerem pro spolupracující instituce nejen z regionu.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

F.1 – Zefektivnit a sjednotit komunikaci napříč univerzitou.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle F.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *více než 80 % respondentů (studentů, absolventů a zaměstnanců) je spokojeno s dostupností a úrovní poskytovaných informací: výchozí stav v r. 2020: 73,1 %, stav v r. 2022: připravujeme systém sledování ukazatele, stav v r. 2023: připravujeme systém sledování ukazatele.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Vytvoření celouniverzitní marketingové a komunikační strategie

Marketingová a komunikační strategie SU nebyla v roce 2023 dokončena. V roce 2023 byly v této oblasti pouze učiněny první kroky vedoucí k finalizaci tohoto dokumentu v roce 2024. Příslušný indikátor byl tak v případě tohoto specifického cíle naplněn pouze částečně. Samotná marketingová a komunikační strategie bude zpracována v průběhu roku 2024.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Marketingová a komunikační strategie – splněno částečně

F.2 – Podporovat kvalitní a efektivní marketing a komunikaci s veřejností

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle F.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *rostoucí počet přihlášek ke studiu na Slezské univerzitě mezi tuzemskými i zahraničními uchazeči o studium: výchozí stav v r. 2020: 5 285 přihlášek z ČR, 435 přihlášek ze zahraničí, stav v r. 2022: 5 338 přihlášek z ČR, 867 přihlášek ze zahraničí, stav v r. 2023: 5 738 přihlášek z ČR, 878 přihlášek ze zahraničí.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Vyhodnocení dopadů marketingových aktivit

Vzhledem k tomu, že v roce 2023 nebyla finalizována Marketingová a komunikační strategie Slezské univerzity, nebyly v tomto roce ani nastaveny měřitelné ukazatele, které by umožňovaly zhodnotit dopad jednotlivých marketingových aktivit. Totéž se týká strukturovaného reportu, jenž by měl být dostupný všem oddělením komunikace na součástech SU. V souvislosti s finalizací Marketingové strategie v roce 2024 bude v daném roce tento report zpracován a následně budou také nastaveny měřitelné a sledovatelné ukazatele pro tuto oblast.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Seznam měřitelných a sledovaných ukazatelů dopadu marketingových aktivit – nesplněno
Strukturovaný report dostupný všem PR oddělením SU – nesplněno

Prezentace univerzity v zahraničí

V rámci plnění opatření bylo v loňském roce realizováno několik příjezdů a pracovních výjezdů v rámci aliance STARS EU. Mezi tyto aktivity můžeme zařadit např. delegaci lídra STARS EU Hanze University of Applied

Sciences na SU, pracovní cestu rektora SU na Hanze University of Applied Sciences či výjezd pracovní skupiny na Staff Week STARS EU na Bremen University of Applied Sciences. V rámci propagace aliance byly rovněž vysázeny tulipány v barvách aliance, což byla aktivita, která byla společnou pro všechny partnerské univerzity zapojené do STARS EU. V rámci daných aktivit bylo také zřízeno kontaktní pracoviště STARS EU Office na SU.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Prezentace a komunikace aktivit SU v rámci STARS EU (evropské univerzity) – splněno
Zřízení kontaktního místa na SU – splněno

F.3 – Popularizovat výsledky vědecké a další tvůrčí činnosti.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle F.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *vyšší počet popularizačních výstupů s tematikou vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti: výchozí stav v r. 2020: 25 výstupů, stav v r. 2022: 102 výstupů, stav v r. 2023: 147 výstupů,*
- *vyšší počet uskutečněných popularizačních akcí a kampaní: výchozí stav v r. 2020: 95 výstupů, stav v r. 2022: 215 výstupů, stav v r. 2023: 156 výstupů.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Průběžná realizace popularizačních akcí (MŠMT další témata II.10)

V rámci plnění opatření byly realizovány besedy a přednášky popularizující vědu v rámci mezinárodního diskusního fóra Meltingpot na Super Stage SU na festivalu Colours of Ostrava 2023. Bylo natočeno 5 dílů popularizačního pořadu „Co by kdyby“ a 6 dílů pořadu „Dobré vědět“. Na FPF byla podpořena inzerce v Regionu Opavsko (Alma mater) s obsahem popularizačních článků, které prezentují aktuální výsledky vědy a výzkumu a zapojení studentů do života univerzity. Na FPF byla rovněž podpořena fakultní platforma

Pavillon, a to v rámci oblasti prezentace a popularizace fakulty. V návštěvnických centrech fakulty (Rybí pavilon, U Vavřince) probíhaly přednáškové cykly nebo zážitkové workshopy (Adaptace a tvůrčí psaní, Vývoj herního přebalu, Robotický X-boj, Rybí kuchyně - Tradice a moderní inspirace pro domácí zážitkové vaření, Zrození metropole apod.). FVP zrealizovala v prostorách UniPointu OC Breda řadu popularizačních výstav (Speciální pedagogika, její historie a vývoj, Výstava vánočních ozdob dětí speciálních škol v Opavě a První pomoc očima dětí, Ovdovění ve stáří, Jinakost je normální, Mapa milostných příběhů II, Česko-polské vztahy a Těšínsko, Válka očima dětí - uprchlíků, Multismyslové prostředí Snoezelen apod.) a každoroční akci Dny prevence, v jejímž rámci proběhla prezentace aktivit Ústavu speciální pedagogiky. Ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem Opava pokračovala realizace cyklu „Moderní výzvy lidstva“. Zástupci Matematického ústavu v Opavě (dále jen „MÚ“) v průběhu loňského roku zorganizovali 24 popularizačních přednášek pro studenty gymnázií a středních škol a 5 přednášek pro veřejnost. Pro veřejnost pak zástupci MÚ zorganizovali 13 popularizačních přednášek v Brain Fitness (popularizační a propagační centrum MÚ) a v neposlední řadě nadále probíhaly aktivity v rámci Matematické pohotovosti. V rámci tvorby systémového nástroje na podporu dostupnosti výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost byl otevřen webový přístup, zároveň probíhá jednání s dodavateli IS k jeho optimalizaci a rozšíření.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Počet uskutečněných popularizačních akcí a kampaní – splněno

7. PRIORITNÍ OBLAST G: STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Vedení univerzity přemýšlí strategicky, udržuje zdravý rozpočet a zajišťuje soulad mezi strategickými cíli součástí a celé univerzity. Strategické řízení je kontinuální a nepřetržitý proces a hraje klíčovou roli v aktivitách univerzity.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

G.1 – Posilovat systém strategického řízení a podporu řízení kvality výuky a vědecko-výzkumné a jiné tvůrčí činnosti.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle G.1 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *naplnění cílů Strategického záměru: plněno průběžně,*
- *20 % vedoucích pracovníků se zúčastnilo vzdělávacího programu zvyšujícího kompetence v oblasti strategického řízení: výchozí stav v r. 2020: 0 zaměstnanců, stav v r. 2022: 30 % vedoucích pracovníků, stav v r. 2023: 40 % vedoucích pracovníků,*
- *nové podpůrné odborné kapacity pro strategické řízení: vytvoření nové pracovní pozice na Oddělení strategie a analýz, Manažerský informační systém: výchozí stav v r. 2020: 0, stav v r. 2022: 1 pracovní pozice, spuštěny 3 nové sestavy, stav v r. 2023: 1 pracovní pozice, spuštěna 1 nová sestava, upgrade stávajících 2 sestav,*
- *pravidelné realizace vnitřních i vnějších hodnocení univerzity a jejích pracovišť: výchozí stav v r. 2020: 12 hodnocení, stav v r. 2022: 6 hodnocení, stav v r. 2023: nebylo realizováno žádné hodnocení.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora kompetencí v oblasti řízení a leadershipu (MŠMT 5.D)

Pokrok v opatření byl dosažen zejména realizací odborných manažerských školení a kurzů zaměřených na strategické řízení, vedení a rozvoj zaměstnanců SU. Mezi tato školení můžeme zařadit Rainfellows, Letní školu pro vedoucí pracovníky vysokých škol, talentové a koučinkové kurzy Gallup, CliftonStrengths34 a další. Zaměstnanci se

dále účastnili odborných konferencí, jako je např. DATA technology Day či výjezdních zasedání a workshopů vedení součástí SU, jejichž cílem byl rozvoj jejich manažerských schopností.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Počet vzdělávacích akcí (školení, workshopy) – splněno

Pravidelná projednávání implementace strategického záměru

Plán realizace Strategického záměru SU (dále jen „PRSZ“) na rok 2023 byl projednán s vedením součástí SU před jeho schválením na jednání Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě (dále jen „AS SU“). Před tímto jednáním se sešla rovněž komise AS SU pro strategii a rozvoj s prorektorem pro strategii a komunikaci, kde byly vypořádány komentáře a zodpovězeny otázky. Komise AS SU pro strategii a rozvoj byla příslušným prorektorem pravidelně informována o postupu při realizaci strategických cílů univerzity. Podobně byly projednávány také plány realizace strategických záměrů jednotlivých součástí SU tak, aby vše proběhlo v souladu s celkovou strategií univerzity.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Projednání PRSZ SU a součástí SU s vedením součástí SU a příslušnou komisí AS SU – splněno

Podpora řízení strategických projektů (MŠMT 5.B)

V rámci opatření byly dále realizovány aktivity spojené s přípravou projektových žádostí a povinných příloh – Mezisektorová spolupráce, OP JAK, program Občané, rovnost, práva a hodnoty (dále jen „CERV“) ESF/ERDF, STARS EU – včetně administrace veřejných zakázek a překlady dokumentů/příloh do anglického jazyka (včetně projektu HR Award). Byla uzavřena rámcová smlouva na poradenské služby a konzultace v oblasti projektů, výzev a projektového řízení. Zaměstnanci SU absolvovali řadu školení a seminářů zaměřených na přípravu a metodické pokyny k projektovým výzvám. Systém pro podporu řízení strategických projektů bude dále prohlouben v rámci projektu ESF+, kde dojde k rozvoji konceptu projektové kanceláře.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Reporty k výzvám dotačních titulů,
projektové návrhy, podpůrné dokumenty
projektových návrhů – splněno
Podpora zahraničních odborníků při
přípravě projektových podkladů –
splněno

Rozvoj manažerského informačního systému (MŠMT 5.A, 5.B)

Manažerský informační systém Slezské univerzity v Opavě (dále také „MISSU“) byl také v průběhu roku 2023 průběžně aktualizován a rozšiřován. V tomto okamžiku je MISSU napojen na IS SU, což jak vedení Slezské univerzity, tak vedení jednotlivých součástí univerzity umožňuje získávat aktuální data nejen o vývoji počtu přihlášek ke studiu na Slezské univerzitě, ale také o vybraných ukazatelích kvality, jež jsou hojně využívány zejména při tvorbě výroční zprávy a vyhodnocení naplňování SZ SU 21+. MISSU tak umožňuje vedení univerzity nejen zlepšovat proces strategického řízení univerzity, ale také kvalitně řídit proces přijímacího řízení. Při realizaci tohoto projektu však narážíme na problémy spojené s průběžnými úpravami IS SU a M365, což se negativně propisuje do finálních reportů a je to spojeno s občasnými problémy s přístupem k datům. Nadále pak trvají problémy v napojení MISSU na Informační systém Magion (dále jen „IS Magion“), kde jsme i v roce 2023 řešili problémy s bezpečností přístupu.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Vykazování měřitelných ukazatelů
strategického záměru SU21+ –
rozpracováno
Tvorba 3 nových dashboardů –
rozpracováno

G.2 – Zvýšit efektivitu a digitalizaci interních procesů.

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle G.2 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *80 % digitalizované agendy podpůrných procesů: dosud nemonitorováno.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Elektronizace podpůrných činností (MŠMT 5.B, 6.C, I.1.B)

V roce 2023 byl dokončen projekt na vytvoření a implementaci SW aplikace sloužící k vedení evidence pracovní doby v elektronické podobě včetně výkazů o pracovních činnostech v rámci projektů. Pro IS Magion byla dále pořízena nová funkcionality umožňující kontrolu dodavatelů vůči seznamům finančních sankcí vydaných regulačními orgány. Digitalizace administrativních procesů na SU prostřednictvím jejich integrace do M365 je připravována v návaznosti na vytvoření nového intranetu SU budovaného na této platformě, proto v průběhu roku 2023 probíhaly prozatím pouze přípravné aktivity. Pro potřeby digitalizace podpůrných procesů byli proškoleni klíčoví zaměstnanci na součástech SU, kteří se digitalizací vybraných procesů zabývají, a byla zajištěna externí poradenská podpora pro vývoj nového intranetového prostředí. Kromě toho vznikla pracovní skupina pro digitalizaci a AI, jejíž členové v průběhu roku spolu s externími konzultanty připravovali nový intranet v prostředí M365 a testovali řadu nástrojů pro využití AI ve výuce a vědecké činnosti. Byly pořízeny celoroční licence WriteFull, ISOIS, Power BI a Power Automate. V rámci rozšíření a prohloubení elektronických a digitálních kompetencí zaměstnanců SU byl realizován digiskills assessment, jenž zmapoval aktuální stav a potřeby jednotlivých skupin zaměstnanců univerzity. Jejich rozvoj nejen v této oblasti bude realizován v příštím období na všech součástech SU. V průběhu roku byla uskutečněna řada školení a kurzů pro zaměstnance SU v oblasti digitalizace a využití elektronických nástrojů.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Integrace M365 do digitalizace
administrativních procesů na SU –
splněno
Pořízení licence WriteFull – splněno
Realizovaná školení – splněno

Podpora zapojení akademických pracovníků do přípravy projektových záměrů (MŠMT 6.A, 6.C)

V rámci plnění opatření probíhaly konzultace k přípravě strategických projektů univerzity z operačního programu Spravedlivá transformace (dále jen „JTF“), OP JAK a z Grantové agentury ČR (dále jen „GA ČR“). Byly realizovány semináře pro akademické pracovníky univerzity a jejich zapojení do monitoringu a realizace projektových výzev. Dále byla prořízena komunikační technika v podobě 360° konferenčních kamer, a to s cílem zefektivnit komunikaci a zapojení zaměstnanců SU do přípravy projektových záměrů. Proběhly semináře pro akademické pracovníky univerzity, mezi něž patří např. seminář zaměřený na proces vedoucí ke zřízení Centra transferu technologií na SU v rámci projektu Mezisektorové spolupráce OP JAK. Proběhl workshop pro akademické pracovníky, kde se shrnuly aktuální možnosti zapojení akademiků do aktuálních výzev.

- **plnění stanovených indikátorů,**
Podklady pro přípravu projektových záměrů – splněno
Podpůrné dokumenty projektových záměrů, studie proveditelnosti – splněno

G.3 – Zajistit dlouhodobou vnitřní stabilitu financování

K naplňování měřitelných ukazatelů specifického cíle G.3 Strategického záměru Slezské univerzity na období 2021+ přispěly níže uvedené aktivity:

- *existence funkčního, transparentního, předvídatelného a stabilního systému rozdělování finančních prostředků na univerzitě: s ohledem na očekávané kroky ze strany MŠMT spojené se změnou metodiky financování veřejných VŠ nebyl současný systém nijak modifikován. K tomuto kroku bude přistoupeno až se znalostí nové metodiky financování,*

- *získání většího množství externích zdrojů financování: s ohledem na očekávané kroky ze strany MŠMT spojené se změnou metodiky financování veřejných VŠ nebyl současný systém nijak modifikován. K tomuto kroku bude přistoupeno až se znalostí nové metodiky financování.*

Realizovaná opatření specifického cíle:

Zlepšení informovanosti o projektových výzvách

V rámci zefektivnění spolupráce, komunikace, monitoringu a sdílení námětů pro zapojení se do projektových výzev a jejich následnou realizaci byl zaveden systém pravidelných resortních porad, kde jsou prezentovány dílčí výstupy jako např. čtvrtletní reporting možností externího financování. Na základě tohoto fóra proběhl také informační workshop a řízené rozhovory se členy resortů k dalším možnostem financování aktivit součástí univerzity.

- **plnění stanovených indikátorů:**
Pravidelný reporting možností externího financování – splněno
Uspořádané informační akce pro zástupce součástí SU – splněno

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 / ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Slezská univerzita v Opavě je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jejích jednotlivých fakult, univerzitních pracovišť (podle § 22, odst. 1, písm. c) naleznete v **tabulkách 1.1.1–1.1.3**.

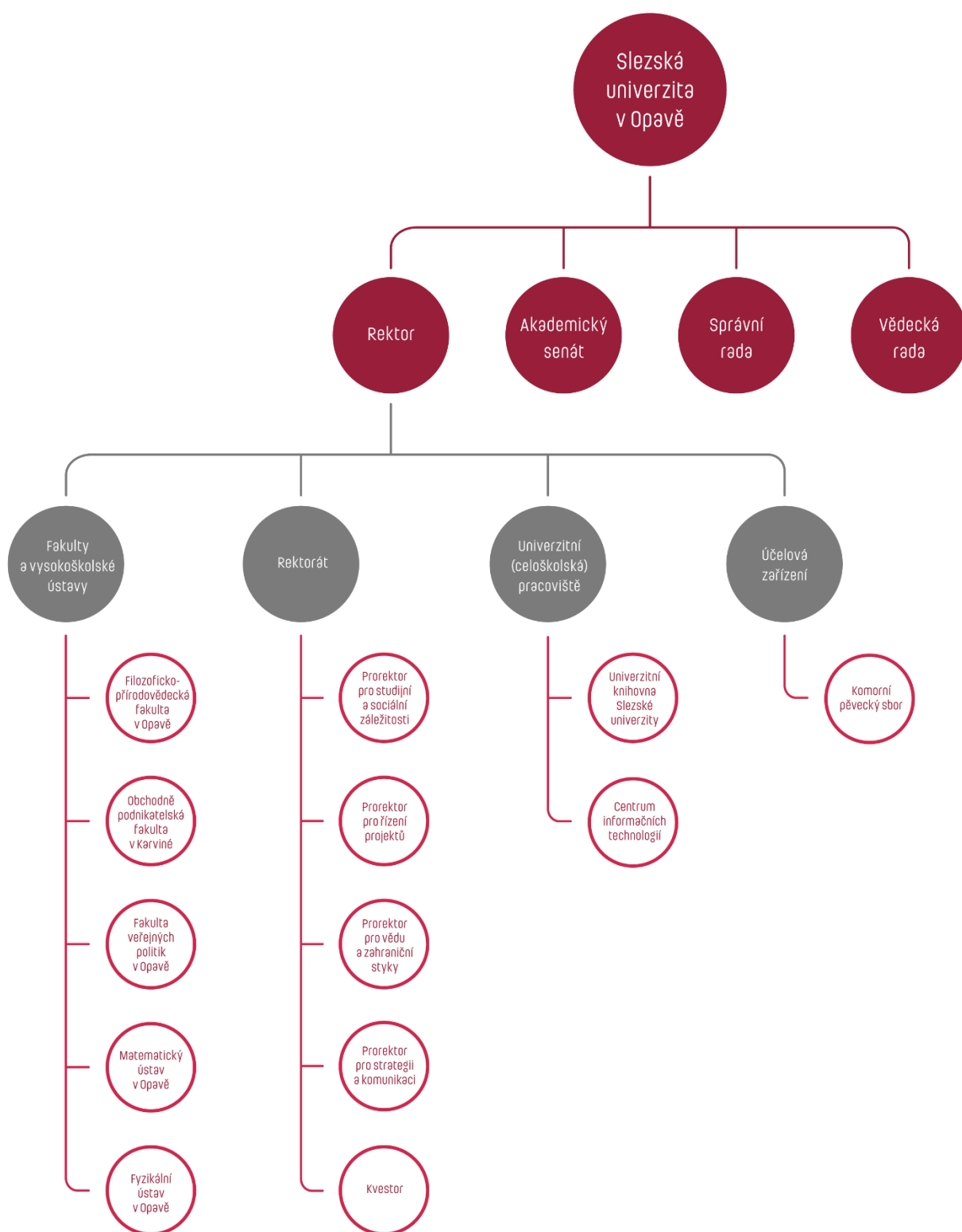
Bližší informace o Slezské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech a dalších pracovištích lze také dohledat na webovém portálu univerzity, jenž se nachází na adrese: <http://www.slu.cz>. SU má rovněž zřízeny oficiální profily na sociálních sítích:

- Facebook
(<https://www.facebook.com/slu.cz>),
- YouTube
(<https://www.youtube.com/user/sluopava>),
- LinkedIn
(<https://www.linkedin.com/school/5339003/admin>),
- Instagram v českém jazyce
(https://www.instagram.com/slezska_univerzita/),
- Instagram v anglickém jazyce
(https://www.instagram.com/silesian_university/),
- TikTok
(https://www.tiktok.com/@slezska_univerzita).

Informace o aktuálním dění na univerzitě jsou k dispozici také na hlavní stránce Slezské univerzity v podobě aktualit (<https://www.slu.cz/slu/cz/aktuality/all/1>).

Stránka s aktualitami přináší novinky, rozhovory a reportáže zachycující dění jak na univerzitě jako celku, tak na jejích jednotlivých součástech. Pro své nově nastupující studenty s cílem usnadnění jejich přechodu ze střední na vysokou školu SU také zřídila informační portál <https://prvaci.slu.cz/>. Dále univerzita provozuje také Absolventský portál (<https://absolventi.slu.cz>), který poskytuje informace o aktuálním dění na univerzitě jejím absolventům, a Kariérní portál (<https://kariera.slu.cz>), jehož cílem je rozvíjet spolupráci mezi studenty, absolventy a zaměstnavateli.

1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA SU



1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ SU

1.3.1 VEDENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY

Funkci rektora Slezské univerzity vykonává od 1. března 2023 doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., který na této pozici vystřídal doc. Ing. Pavla Tuleju, Ph.D. Seznam členů vedení Slezské univerzity v Opavě a Kolegia rektora naleznete v **tabulkách 1.3.1.1–1.3.1.2**. Ve vedení univerzity bylo v roce 2023 zastoupeno 42,86 % žen a 57,14 % mužů.

1.3.2 DĚKANI FAKULT A ŘEDITEL VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Na pozicích vedení stávajících součástí SU svůj post i nadále zastávají: prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr., jako děkanka FPF, prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., jako děkan FVP, prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc., jako ředitel MÚ a prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., jako ředitel FÚ. Ke změně došlo ve vedení Obchodně podnikatelské fakulty, kdy se stal k 1. 3. 2023 děkanem doc. RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D., který na této pozici vystřídal prof. Ing. Daniela Stavárka, Ph.D.

Soupis děkanů jednotlivých fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů zachycuje **tabulka 1.3.2**. Na pozicích děkanů fakult a ředitelů vysokoškolských ústavů působilo k 31. 12. 2023 80,00 % mužů a 20,00 % žen.

1.3.3 VEDOUcí UNIVERZITNÍCH (CELOŠKOLSKÝCH) PRACOVÍŠŤ A ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Na pozicích vedoucích jednotlivých univerzitních pracovišť Slezské univerzity došlo v roce 2023 ke změně ve vedení Centra informačních technologií, kdy byl touto funkcí od 1. 1. 2023 pověřen Ing. Petr Korviny, Ph.D., a od 1. 4. 2023 tuto funkci oficiálně zastává. Jmenný seznam vedoucích univerzitních pracovišť a účelových zařízení je uveden v **tabulce 1.3.3**. Jak je z dané tabulky zřejmé, ve vedení univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení bylo v roce 2023 zastoupeno 33,33 % mužů a 66,66 % žen.

1.3.4 SPRÁVNÍ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2023 působil na pozici předsedy Správní rady SU Ing. David Sventek, MBA, statutární ředitel společnosti BeePartner, a.s. Pozici první místopředsedkyně zastávala Mgr. Petra Ballová, ředitelka kontaktního pracoviště Úřadu práce v Opavě. Druhým místopředsedou byl Ing. Petr Koudela, jednatel společnosti Moravian-Silesian Tourism, s.r.o. Od 16. 4. 2023 ministr školství, mládeže a tělovýchovy jmenoval členem Správní rady Slezské univerzity v Opavě Ing. Jana Wolfa, primátora Statutárního města Karviná, a Ing. Tomáše Navrátila, primátora Statutárního města Opava. Aktuální složení Správní rady Slezské univerzity je uvedeno v **tabulce 1.3.4.1**. Ve Správní radě Slezské univerzity byli ke konci roku 2023 z 78,57 % zastoupeni muži a z 21,43 % ženy.

V roce 2023 se uskutečnilo 5 zasedání Správní rady Slezské univerzity, z toho dvě zasedání formou per rollam hlasováním. V roce 2023 byly vydány dva předchozí písemné souhlasy Slezské univerzity (viz **tabulky 1.3.4.2 a 1.3.4.3**).

1.3.5 VĚDECKÁ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY

Ke 28. 2. 2023 skončilo funkční období původní Vědecké rady SU. Nově jmenovaný rektor doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., jmenoval s účinností od 21. 3. 2023 novou Vědeckou radu SU, která měla k tomuto datu celkem 29 členů, z nichž je 72 % mužů a 28 % žen. Titul profesor má 62 % členů a titul docent 38 % členů Vědecké rady SU. Interní členové jsou ve Vědecké radě SU zastoupeni z 59 % a externí členové ze 41 %. V roce 2023 proběhla dvě řádná zasedání Vědecké rady SU.

Původní a nové složení Vědecké rady Slezské univerzity zachycují **tabulky 1.3.5.1 a 1.3.5.2**.

1.3.6 AKADEMICKÝ SENÁT SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2023 došlo v AS SU k volbám na nové funkční období 2023–2026, kdy část členů byla zvolena opakovaně. 7. 3. 2023 proběhlo ustavující zasedání, kdy byla zvolena Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D., předsedkyní AS SU, místopředsedkyní, resp. předsedkyní komory akademických pracovníků byla zvolena Ing. Irena Szarowská, Ph.D., MPA, a předsedou studentské komory Bc. Matěj Fiala. Na svém zasedání dne 21. 3. 2023 si AS SU zvolil tajemnici PhDr. Dianu Adamovou, Ph.D. Dne 23. 11. 2023 byl v doplňovacích volbách na OPF zvolen p. Lukáš Čerevko, který nahradil Bc. Matěje Fialu, který 24. 9. 2023 rezignoval na svou funkci. Dne 20. 12. 2023 byla v doplňovacích volbách na OPF zvolena sl. Sára Macková, která nahradila Sabinu Půčkovou, která dne 26. 9. 2023 rezignovala na svou funkci.

Aktuální složení Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě zachycuje **tabulka 1.3.6**. K 31. prosinci 2023 byl akademický senát zastoupen z 60 % ženami a z 40 % muži.

V průběhu kalendářního roku 2023 se uskutečnilo celkem 8 zasedání AS SU, přičemž 1 zasedání bylo mimořádné. Zápisy z jednání Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.7 DALŠÍ PORADNÍ ORGÁNY REKTORA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ A DO-ZORČÍ RADY

Kromě výše uvedených orgánů působí na Slezské univerzitě také následující poradní orgány rektora: Rada Interního grantového systému SU, Dozorčí rada Interního grantového systému SU, Grantová komise Studentské grantové soutěže SU, Dozorčí rada Studentské grantové soutěže SU a Disciplinární komise SU.

V rámci těchto orgánů došlo v roce 2023 k několika dílčím změnám, a to ve složení Rady Interního grantového systému SU a Grantové komise Studentské grantové soutěže SU. V Radě IGS se novými členy k 1. 1. 2023 stali doc. RNDr. David Bartl, Ph.D., a doc. Ing. Jan Nevima, Ph.D., a k 1. 2. 2023 se novým členem stal MgA. Mgr. Ondřej Durczak, Ph.D. Novým předsedou se stal s účinností od 15. 3. 2023 prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D., který nahradil prof. RNDr. Miroslava Engliš, DrSc. Ke 31. 10. 2023 ukončila své členství v Radě IGS doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.

Ke 28. 2. 2023 ukončil svou činnost v Grantové komisi Studentské grantové soutěže SU její předseda prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc., a jeden z jejích členů prof. RNDr. Artur Sergyeyev, DSc. Novým předsedou byl s účinností od 15. 3. 2023 jmenován prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. K témuž datu se novým členem tohoto grémia stal doc. RNDr. Karel Hasík, Ph.D.

V souladu s čl. 14, odst. 3 Pravidel zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity působí na univerzitě také Etická komise, která je zřízena rektorem. Jejím úkolem je projednávat obecné a konkrétní otázky z oblasti etiky vědecké, umělecké a pedagogické práce a podání, podněty a stížnosti zaměstnanců a studentů univerzity, které souvisejí s porušením etického kodexu ze strany zaměstnanců a studentů univerzity, jakož i výjimečně i podání jiných stran. Etická komise má 5 členů. V roce 2023 došlo ke dvěma personálním změnám v rámci tohoto grémia. Ke 28. 2. 2023 ukončil svou činnost prof. RNDr. Lubomír Snoha, DSc., DrSc., a prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c. S účinností od 9. 5. 2023 byly novými členkami Etické komise SU jmenovány doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc., a doc. Ing. Jana Janoušková, Ph.D. V roce 2023

nebyla Etické komisi doručena žádná podání, podněty ani stížnosti související s porušením Etického kodexu.

Aktuální složení uvedených poradních orgánů a dozorčích rad naleznete v tabulkách

1.3.7.1–1.3.7.5.

1.3.8 RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Samosprávným orgánem Slezské univerzity pro garanci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality i vnitřního systému akreditací univerzity je Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity. Tato rada je tvořena 18 členy, jimiž jsou jak uznávaní vědečtí, odborní a umělečtí pracovníci, tak zástupce studentů. Rada pro vnitřní hodnocení spravuje oblast akreditací, provádí dohled nad uskutečňováním studijních programů na univerzitě a přijímá případná preventivní a nápravná opatření, připravuje a aplikuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a v neposlední řadě dbá i na rozvoj a zdokonalování systému

samotného. Její činnost se řídí, kromě zákona a Statutu univerzity, také Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy, které upravují mj. i úlohy dalších orgánů univerzity a orgánů součástí univerzity v obou systémech.

V RVH SU došlo v roce 2023 k personálním změnám s ohledem na nové vedení SU. Složení RVH SU k 31. 12. 2023 naleznete v **tabulce 1.3.8.**

1.4 ZASTOUPENÍ SU V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Informace o zastoupení Slezské univerzity v reprezentaci českých vysokých škol, mezi něž patří Česká konference rektorů a Rada vysokých škol, je zachycena v **tabulce 1.4.1.**

1.5 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V průběhu roku 2023 nebyly provedeny žádné změny ve vnitřních předpisech Slezské univerzity v Opavě.

2 / STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ

SU nadále v roce 2023 realizovala akreditované studijní programy, které uskutečňovala ke dni 31. srpna 2016 a jež se dnem nabytí účinnosti zákona č. 137/2016 Sb., a jeho novely č. 168/2018 Sb., účinné od 31. srpna 2018 staly studijními programy akreditovanými podle zákona

č. 111/1998 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona (1. září 2016), a byly akreditovány na stanovenou dobu, nejméně však do 31. prosince 2024. Po tuto dobu zůstává zachováno i dosavadní členění těchto studijních programů na studijní obory a zůstávají zachována opatření týkající se případného omezení akreditace. Nicméně na všech fakultách SU již převládají nově akreditované studijní programy bez dalšího

členění na studijní obory a vysokoškolské ústavy se již podílely spolu s univerzitou na uskutečňování pouze těch studijních programů, které byly akreditovány v souladu s novými metodickými materiály NAÚ pro vysoké školství.

Za sledované období obdržela SU pouze jedno rozhodnutí ze strany NAÚ o udělení akreditace studijnímu programu, a to navazujícímu magisterskému profesně zaměřenému studijnímu programu Speciální pedagogika se standardní dobou studia 2 roky v prezenční a kombinované formě studia, zařazenému ve smyslu § 44a zákona o vysokých školách do oblasti vzdělávání Neučitelská pedagogika, pro uskutečňování na FVP. Akreditace byla udělena na dobu 5 let. V roce 2023 bylo ukončeno rovněž akreditační řízení ve věci udělení akreditace bakalářskému profesnímu studijnímu programu Kulturní turismus, se standardní dobou studia 3 roky v prezenční formě studia pro uskutečňování na FPF. Žádost o akreditaci byla v tomto případě zamítnuta a akreditace nebyla udělena.

Informace ke studijním programům jsou veřejně přístupné na adrese <https://is.slu.cz/programy/>, katalog studijních oborů je dostupný zde: <https://is.slu.cz/obory/>. Metodika výsledků učení je důsledně uplatňována na úrovni studijního programu, FVP má popsány metodikou výsledků učení (definovány oborové znalosti, oborové dovednosti a obecné způsobilosti) všechny své akreditované studijní programy včetně předmětů, údaje jsou průběžně aktualizovány v informačním systému.

Počty akreditovaných studijních programů ke dni 31.12.2023 jsou uvedeny v **tabulkách 2.1 a 2.2** v členění dle jednotlivých široce vymezených oborů ISCED-F.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Další vzdělávací aktivity, jež byly uskutečňovány mimo akreditované studijní programy, byly realizovány v řadě oblastí. Tyto aktivity jsou shrnuty v následujícím textu, přičemž jsou u nich uvedeny pouze jejich základní charakteristiky a typické příklady.

První skupinou jsou programy CŽV typu A, jež jsou realizovány v rámci akreditovaných studijních programů, které v roce 2023 uskutečňovala FVP. V rámci bakalářského studijního programu proběhl kurz „Speciální pedagogika“ v Opavě, „Sociální práce ve veřejné správě“ v Táboře a Trutnově a „Všeobecné ošetrovatelství“ v Karvině. V rámci navazujícího magisterského studijního programu „Veřejná správa a sociální politika“ probíhaly kurzy v Táboře a Trutnově.

Další vzdělávací aktivity probíhaly v rámci realizace programů nad rámec akreditovaných studijních programů (CŽV typu M), přičemž tyto kurzy byly akreditovány nadřízenými ministerstvy, nebo prošly schvalovacím procesem pouze na univerzitě, resp. její součástí, a to v souladu s vnitřními předpisy, zejména pak s Řádem celoživotního vzdělávání Slezské univerzity v Opavě a souvisejícími vnitřními normami. V roce 2023 probíhal kurz „Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálně pedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma studia)“, který uskutečňovala FVP v Opavě, „Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku“ a „Studium pro asistenty pedagoga“ uskutečňovaný Centrem celoživotního vzdělávání v Opavě. Všechny zmiňované programy mají platnou akreditaci MŠMT. Na OPF v Karvině pokračoval v rámci této aktivity dvouletý mezinárodně uznávaný kurz Master

of Business Administration (dále jen „MBA“) a byly realizovány přípravné kurzy na státní závěrečné zkoušky z ekonomie pro studenty.

Stejně jako v předchozích letech nabízelo Centrum celoživotního vzdělávání v Opavě i v Karvině také vzdělávání seniorů v rámci Univerzity třetího věku, které je specifickou skupinou programů ČŽV typu M. Jednalo se o již tradiční kurzy zaměřené na studium jazyků, počítačovou gramotnost, zpracování digitální fotografie, pohybové aktivity, případně zdravou výživu. Dále pak přednáškové cykly věnující se uceleným tématům, mezi něž patří historické a přírodní vědy, problematika Evropské unie, kinematografie a integrační procesy. V rámci U3V jsou taktéž pořádány odborné exkurze a mimořádné přednášky. Na této aktivitě se

podílejí akademičtí pracovníci ze všech součástí SU.

Další vzdělávací aktivity nad rámec časově i obsahově vymezených programů ČŽV probíhaly na všech součástech SU, a to v rámci realizace tematicky zaměřených seminářů, výstav, přednášek, workshopů a konferencí, besed pro studenty, pedagogy či pro odbornou i laickou veřejnost. Pro studenty středních škol byl realizován workshop s názvem International Masterclasses v částicové fyzice, Experiment ATLAS Z a IMC s Pierre Auger Observatory.

Kromě výše uvedených aktivit pokračoval v roce 2023 také další ročník Business Gate Academy (dále také „BGA“), jehož cílem je propojit podnikatelské prostředí se studenty OPF v Karvině.

3/ STUDENTI

3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

V roce 2023 pokračovala SU v uplatňování standardních opatření zaměřených na snižování studijní neúspěšnosti při současném zachování kvality vzdělávacího procesu. Ve sledovaném období nedošlo k zásadním změnám, nebyla zavedena celouniverzitní metodologie a jednotlivé součásti SU postupovaly s ohledem na svá specifika při uskutečňování studijních programů. Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia zvyšuje i nadále skutečnost, že na některých součástech SU bylo od přijímací zkoušky upuštěno a přihlášku ke studiu si podávali i uchazeči bez vážnějšího zájmu o skutečné studium, nejvíce se tato skutečnost odráží ve statistických údajích bakalářských studií vysokoškolských ústavů na OPF, o něco méně potom na FPF – podrobněji viz **tabulka studijní neúspěšnosti 3.3**.

Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se promítla do více aktivit, ze kterých můžeme vyzdvihnout zejména:

- sledování a vyhodnocování statistických dat (monitorování počtu studentů, kteří ukončují studium jinak než úspěšným vykonáním státní závěrečné zkoušky, pravidelné hodnocení výuky studenty, evidence důvodu zanechání studia v rámci příslušného písemného oznámení);
- vyrovnávání příležitostí při zahájení studia formou organizace přípravných a adaptačních kurzů, úvodních informativních týdnů, realizací vstupních testů apod.;
- podpůrné aktivity v průběhu studia organizované rektorátními pracovišti (viz kap. 3.5 a 3.6) a pracovišti jednotlivých součástí SU (studijní

oddělení a pracoviště pro podporu doktorských studií),

- aktivní pedagogickou práci ve smyslu individuálních konzultací, konzultací s garantem studijního programu, uplatnění inovativních metod ve výuce, mentoringu;

Příklady konkrétních aktivit realizovaných v roce 2023:

- SU: aktualizovaný Průvodce prváka – viz <https://prvaci.slu.cz/>;
- FVP: Adaptační kurz pro studenty 1. ročníků prezenční formy; workshop pro studenty kombinované formy studia na konci 1. semestru; realizace předmětu Management studia (Ústav nelékařských zdravotnických studií);
- OPF: nová koncepce úvodního týdne pro studenty 1. ročníku bakalářských studijních programů (zapojení garantů studijních programů); působnost tzv. Learning community (dále také jako „LC“ – tj. otevřená skupina akademických pracovníků s dobrovolnou účastí vzniklá za účelem sdílení dobré praxe ve výuce a aplikování inovativních metod do výuky) v rámci 8 setkání LC a realizace 5 vzdělávacích akcí nebo workshopů; organizace Týdne inovací ve výuce v LS 2022/2023 a ZS 2023/2024;
- MÚ: přípravný kurz pro středoškolské studenty, vstupní testování studentů; Matematická pohotovost;
- FÚ: pravidelná interakce se studijním oddělením (Studijní okénko); Fyzikální pohotovost.

3.2 ŘÍZENÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI STÁTNÍ ZKOUŠKY, OBHAJOBY NEBO JMENOVÁNÍ DOCENTEM

V roce 2023 na SU neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní

závěrečné zkoušky, státní rigorózní zkoušky nebo její součásti, státní doktorské zkoušky nebo obhajoby disertační práce dle § 47c zákona o vysokých školách. Rovněž podle § 74a zákona o vysokých školách neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem.

3.3 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření k omezení prodlužování studia nebyla v roce 2023 nijak modifikována, nedošlo ke změně v legislativním rámci (vnitřní předpisy) ani v organizačním zabezpečení nebo uplatňované metodice. Délka studia je stanovena v příslušném studijním a zkušebním řádu, přičemž respektuje organizaci akademického roku (bakalářské a magisterské studium), případně individuální charakter studia (doktorské studium).

Základním nástrojem směřujícím k omezení prodlužování studia byl i v tomto období individuální přístup ke studentům a v jeho rámci využití možností stanovení individuálního studijního plánu v rámci bakalářského a magisterského studia. Jeho konkrétní náplň byla evidována v informačním systému a je tak k dispozici příslušným pedagogům, kteří jej využívají ve své pedagogické praxi a výukové činnosti. Tento plán zůstává určen jak pro studenty nadané, tj. ty, kteří mají vynikající studijní výsledky, aktivně realizují vědeckou, uměleckou, sportovní nebo obdobnou činnost či jsou reprezentanty ve sportovních odvětvích, tak pro studenty potýkající se s hendikepy. Ty jsou výsledkem jejich aktuálního zdravotního stavu, pohybového a smyslového postižení, chronického nebo psychiatrického onemocnění nebo specifické poruchy učení, případně pro studenty, kteří mají další osobní důvody, jako jsou péče o dítě do 4 let nebo péče o osobu blízkou. Při posuzování zdravotního stavu mohou

studenti využít služby PC SU. V průběhu roku 2023 probíhaly přípravné práce ve smyslu inovace evidence v IS SU a úpravy metodiky.

Za další opatření, které přispívá k omezení prodlužování doby studia, lze považovat jednoznačné nastavení pravidel k rozmezí úlev na poplatcích za nadstandardní dobu studia při podání odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium, veřejně dostupné na www stránkách SU. Zároveň lze vyměření poplatku za studium považovat za „negativní motivaci“ pro studenty.

Jako pozitivní motivace byla ve sledovaném období využívána různá stipendia (prospěchová, za vynikající studijní výsledky, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, tvůrčí stipendia) – stipendia podle účelu vyplacená v roce 2023 dokumentuje **tabulka 3.4**.

Těžiště základní konzultační a poradenské činnosti bylo stejně jako v předchozích obdobích na příslušném studijním oddělení a kontaktních pracovištích PC SU. Činnosti spojené s přípravou a realizací závěrečných kvalifikačních prací studentů a individuální konzultace byly plně v kompetenci příslušných pedagogů, včetně inovace forem výuky směřující k posílení kompetencí při metodickém zpracování závěrečných prací.

3.4 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY SU

V roce 2023 byly na Slezské univerzitě, podobně jako v předchozím období, realizovány stipendijní programy na celouniverzitní úrovni (stipendijní programy rektora) a na úrovni některých fakult (stipendijní programy děkana). Aktuálně platné vlastní stipendijní programy v roce 2023 jsou uvedeny níže v členění podle jednotlivých součástí univerzity.

Rektorátní pracoviště (Oddělení pro studijní a sociální záležitosti rektorátu) administrovalo tyto stipendijní programy rektora:

- Stipendijní program rektora za bezplatné dárkovství krve, plazmy a kostní dřeně v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu publikační činnosti v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2023/2024;
- Stipendijní program rektora na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu společensky odpovědných aktivit studentů realizovaných v příslušném akademickém roce;
- Stipendijní program rektora na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s Business Gate Academy na opavských součástech Slezské univerzity v Opavě;
- Stipendijní program rektora na podporu studia ukrajinských studentů v období od 1. března 2023 do 31. prosince 2023.

FVP měla v roce 2023 platná tato rozhodnutí děkana pro přiznávání stipendií v rámci stipendijních programů:

- Stipendijní program děkana na ocenění dlouhodobých výborných

studijních výsledků v příslušném akademickém roce;

- Stipendijní program děkana na podporu sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky;
- Stipendijní program děkana za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci;
- Stipendijní program děkana na podporu aktivit nad rámec studijních povinností;
- Stipendijní program děkana na podporu talentovaných uchazečů o navazující magisterské studium.

OPF vyhlásila v roce 2023 následující stipendijní programy děkana:

- Stipendijní program děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s Business Gate;
- Stipendijní program děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s partnery fakulty;
- Stipendijní program děkana na podporu zahraničních studentů studujících ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce.

3.5 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ SU

Poradenské služby související se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na SU v praxi, poskytují uchazečům o studium a studentům univerzity zaměstnanci studijních oddělení jednotlivých součástí SU, proděkani pro studijní a sociální záležitosti, popř. garanti příslušných studijních programů ve formě individuálních konzultací. Studijní poradenství je pak zaměřeno jak na uchazeče o studium, tak na stávající studenty univerzity. Zájemcům o studium byly v roce 2023 poskytovány zejména informace o obsahu studia

a podmínkách přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů či návrhy a řešení studijních problémů, k nimž patřily například otázky spojené s možností přerušení studia či studia dle individuálního studijního plánu. Stávajícím studentům byla poskytována především pomoc při orientaci v průběhu celého studia. Poradenství v této oblasti bylo rovněž poskytováno sekretariáty jednotlivých ústavů a kateder, přičemž v těchto případech se zpravidla jednalo o úzce specifikované problémy jednotlivých studentů. Individuální péče pak byla věnována také studentům, kteří z různých důvodů neúspěšně absolvovali některou ze studijních povinností. Na OPF pak byly rovněž poskytovány poradenské služby v oblasti studia v zahraničí a absolvování odborné praxe v zahraničí. Tuto oblast poradenství zajišťovalo oddělení zahraničních styků fakulty a také systém tzv. Buddy student. Jejich činnost se soustředila především na podání informací a pořádání schůzek se zájemci o studium a praktické stáže v zahraničí. Součástí podpory internacionalizace bylo také vyhlášení konkurzního řízení k výběru pro studium a odborné praxe v zahraničí v rámci programu Erasmus+ a partnerů v rámci mezinárodních smluv a následná podpora studentům v souvislosti s uznáváním a nahrazováním absolvovaných předmětů na partnerských univerzitách.

Zvláštní a specifickou oblastí je sociální poradenství, které vyžaduje vysoce individuální přístup při řešení krizových situací, a to zejména v oblasti sociální, finanční a zdravotní. Žádosti studentů byly v této oblasti řešeny převážně formou úpravy harmonogramu studia a možností získání sociálních či mimořádných stipendií.

Studijní oddělení všech součástí SU se v roce 2023 věnovala konzultační a poradenské činnosti ve věcech organizace studia studentům prezenční i kombinované formy

studia s cílem podpořit jejich studijní úspěšnost.

Celouniverzitním centrem, které nabízí komplexní poradenské služby uchazečům o studium a studentům, stejně jako uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami všech součástí univerzity, je PC SU. Pracovníci tohoto centra pak standardně nabízejí nejen poradenství a služby v oblasti psychologické či speciálně pedagogické, ale také poradenství a služby v oblasti digitalizace a adaptace studijních materiálů pro potřeby klientů se zrakovým postižením. Na zajištění efektivní realizace činnosti pracovišť v Opavě a v Karvině a plnění těchto odborných služeb cílovým skupinám v uvedených oblastech se v roce 2023 podílelo pět interních a čtyři externí pracovníci centra. Zároveň byly Poradenským centrem podpořeny aktivity vedoucí k propagaci centra, včetně aktivit zaměřených na prevenci krizových situací v souvislosti s kontinuálním nárůstem počtu studentů se specifickými potřebami. Pracovníci PC SU spolu se zástupcem Kariérního centra Slezské univerzity v Opavě (dále jen „KC SU“) prezentovali náplň a podpůrné služby obou center na adaptačním kurzu pro první ročníky FVP.

KC SU pak uchazečům o studium, studentům a absolventům nabízelo kariérové poradenství v oblastech výběru vhodného oboru, koučinkové konzultace a poradenství v oblasti vstupu na trh práce a efektivního uplatnění se na něm. KC SU dále vykonávalo koordinaci spolupráce s absolventy a zaměstnavateli na celouniverzitní úrovni stejně jako administraci a aktualizaci absolventského, resp. kariérního portálu. Koordinaci a realizaci služeb centra pak zajišťoval jeden pracovník.

3.6 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

SU chápe podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami jako jeden z důležitých prvků, který vede k naplnění její společenské zodpovědnosti. Stejně jako v předchozích letech realizovalo v roce 2023 tyto odborné služby, a v jejich rámci i přímou podporu, PC SU, a to prostřednictvím pracovišť v Opavě a Karvině. Podpora byla realizována jak směrem k uchazečům se specifickými potřebami formou osobních konzultací, tak i stávajícím studentům se specifickými potřebami. PC SU a zástupci studijních oddělení standardně kontaktují uchazeče se specifickými potřebami, kteří v e-příhlášce identifikovali své specifické potřeby, s cílem zajištění potřebné dokumentace k případným žádostem o modifikaci podmínek přijímacího řízení a následně žádostem o individuální studijní plán. Tyto dokumenty jsou ze strany PC SU podloženy funkční diagnostikou dopadů specifických potřeb na studium a následně formou doporučení kompenzačních opatření postoupeny součástí SU ke schválení. V rámci kontinuální propagace služeb PC SU směrem k prvním ročníkům je všem přijatým uchazečům standardně vkládán propagační leták PC SU do e-příhlášky, včetně stručné prezentace služeb PC SU u zápisu do studia.

Mezi nejčastější činnosti odborného týmu PC SU patřily v oblasti podpory a přímých služeb stejně jako v minulých letech speciálně pedagogická a psychologická vyšetření, funkční diagnostika, asistenční, adaptační a zapisovatelský servis, digitalizace studijních materiálů a dílčích výukových částí. Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se v průběhu roku 2023 podílelo kromě pracovníků PC SU také 9 asistentů z řad studentů SU a 3 externí studijní asistenti. V oblasti procesní se pak PC SU zabývalo

především zpracováním agendy individuálních modifikací přijímacího řízení, administrací a podporou studia v rámci individuálních studijních plánů a nastavením

dalších pravidelných interakcí mezi centrem a jeho klienty. V roce 2023 pravidelně využívalo odborných služeb PC SU 94 studentů se specifickými potřebami.

Tabulka 3.6 Počet studentů SU dle typu postižení/poruchy

Součást SU	Kód	Typ postižení/poruchy	Počet
FPF	B1	sluchové postižení	1
	C1	pohybové postižení dolních končetin	2
	D	specifické poruchy učení	3
	E	porucha autistického spektra	1
	F	psychiatrické a jiné obtíže	18
	B1+F	sluchové postižení + chronické onemocnění	1
	C1+C2	pohybové postižení dolních a horních končetin	1
	C2+F	psychiatrické a chronické onemocnění + pohybové postižení	1
	D+E	specifické poruchy učení + porucha autistického spektra	2
	D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické onemocnění	6
	F+E	psychiatrické onemocnění + porucha autistického spektra	6
	C1+C2+A1	pohybové postižení dolních a horních končetin + zrakové postižení	1
	C1+C2+F	pohybové postižení dolních a horních končetin + chronické onemocnění	1
	F+D+E	psychiatrické onemocnění + porucha autistického spektra + specifické poruchy učení	3
	C1+C2+F+D	Pohybové postižení po dětské mozkové obrně + psychiatrické onemocnění + specifické poruchy učení	1
FVP	A2	zrakové postižení	1
	B1	sluchové postižení	1
	D	specifické poruchy učení	4
	F	psychiatrické a jiné onemocnění	6
	B1+C1	sluchové + pohybové postižení dolních končetin	1
	C1+F	pohybové postižení + chronické onemocnění	1
	D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické a jiné onemocnění (ADD, ADHD, narušení komunikačních schopností)	6
	A1+C1+C2+F	smyslové postižení + pohybové postižení dolních i horních končetin + psychiatrické onemocnění	1

OPF	D	specifické poruchy učení	7
	F	psychiatrické a jiné onemocnění	4
	A1+F	zrakové postižení + chronické a psychické onemocnění	1
	D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické a jiné onemocnění	5
	E+F	porucha autistického spektra + psychiatrické onemocnění + Tourettův syndrom	2
	A1+B1+F	Oční vada + nedoslýchavost + chronické onemocnění	1
	F+B1+D	chronické a sluchové postižení + specifické poruchy učení	1
	C1+C2+F	pohybové postižení dolních i horních končetin + psychiatrické onemocnění	1
FÚ	D	specifické poruchy učení	1
	F	psychiatrické a jiné obtíže	1
	D+F	specifické poruchy učení + narušené komunikační schopnosti	1
MÚ			0
Celkem			94

Studentům se specifickými potřebami byly poskytovány asistenční, poradenské, tlumočnické a zapisovatelské služby, výpůjční služby kompenzačních pomůcek a jiné služby, jako např. pedagogické či psychologické poradenství a krizová intervence, v jejichž rámci se standardně řeší povaha a rozsah specifických potřeb. V průběhu daného roku pak nadále probíhaly konzultace týkající se studia, a to jak s uchazeči o studium, resp. s uchazeči o studium se specifickými potřebami, tak se stávajícími studenty.

Služby Poradenského centra byly v roce 2023 dále zaměřeny na vzdělávání zaměstnanců, a to jak akademických pracovníků, tak zaměstnanců, kteří tyto služby zajišťují. V rámci podpory pracovníků PC SU, Oddělení pro studijní a sociální záležitosti (dále jen „OSSZ“) a akademických pracovníků se v roce 2023 uskutečnilo výjezdní zasedání se zaměřením na využití nástrojů pro růst

a rozvoj osobních a profesních kompetencí, zejména v kontextu narůstajícího počtu studentů se specifickými potřebami a jejich cílené podpory. V roce 2023 byl dále v rámci Centralizovaného rozvojového programu (dále jen „CRP“) projektu s názvem „Rozvoj poradenských aktivit v rámci rozšíření služeb Poradenského a Kariérního centra Slezské univerzity v Opavě“ realizován seminář na téma „Prevence krizových situací“ určený zejména akademickým pracovníkům, kteří se ve své praxi setkávají s narůstajícím počtem studentů s psychickými obtížemi. Seminář se konal prezenčně na půdě rektorátu a všichni akademičtí pracovníci SU se ho mohli zúčastnit i online, formou živého přenosu. Po realizaci tohoto semináře pak byla odeslána jeho nahrávka zástupcům všech ústavů SU. V rámci téhož CRP projektu byly v roce 2023 implementovány další prvky preventivních opatření ve vztahu ke studentům se specifickými potřebami a podpory

akademických pracovníků, a to pilotní realizace „kulatých stolů“ se zástupci součástí SU za účelem posílení komunikace mezi PC SU a součástmi SU, sdílení zkušeností a cíleného poradenství s ohledem na konkrétní diagnózy studentů s respektem k pravidlům Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (dále jen „GDPR“). V rámci obou aktivit byla zdůrazněna celouniverzitní role PC SU směrem k podpoře studentů i zaměstnanců.

3.7 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Podpora mimořádně nadaných studentů v roce 2023 probíhala s využitím stejných nástrojů jako v předchozích obdobích. Mimořádně nadaní studenti zejména magisterských a doktorských studijních programů se v roce 2023 zapojovali do výzkumných, vývojových, uměleckých a dalších tvůrčích činností, včetně domácích a zahraničních grantů a interních projektů. Stejně jako v předchozím období byla také studentům přiznávána stipendia, která umožnila zvýšení účasti studentů všech stupňů studia na odborných konferencích, workshopech a seminářích, případně zapojení do badatelských a tvůrčích týmů. Mimořádně nadaní studenti, kteří významným způsobem reprezentovali univerzitu nebo fakultu či vysokoškolský ústav na odborných konferencích a seminářích, případně se umístili v různých celorepublikových a nadnárodních soutěžích, jsou za své aktivity odměňováni mimořádnými stipendii individuálně dle dosažených výsledků. V souladu s podmínkami Stipendijního řádu SU byla vyplacena dle podmínek jednotlivých součástí SU za výsledky studia v příslušném akademickém roce prospěchová stipendia, za celkové výsledky studia (s výsledkem „prospěl s vyznamenáním“) potom stipendia za vynikající studijní výsledky. Nadaní studenti zapojení do řešení náročných vědeckých problémů a do aktivních účastí na mezinárodních konferencích byli zpravidla

odměňováni formou tvůrčího stipendia, případně formou mimořádného stipendia za publikační činnost.

Kromě těchto stipendií přiznávaných individuálně byly vyhlašovány také specializované stipendijní programy (jmenovitě viz kap. 3.4). SU na celouniverzitní úrovni podporovala nadané studenty středních škol vyhlášením stipendijního programu rektora pro talentované uchazeče o studium, organizací středoškolských soutěží a dalších odborných akcí. Další stipendijní programy rektora zohledňující mimořádné nadání byly určeny pro studenty s mimořádnou sportovní výkonností, studenty publikující a také pro studenty aktivně zapojené do spolupráce s BGA na opavských součástech SU.

Na jednotlivých součástech studenti pracovali jako pomocné vědecké síly, zapojovali se do činností SGS, případně se podíleli na vědecké činnosti výzkumných pracovišť.

Příklady dobré praxe:

- FVP: realizace soutěže o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci – vyplaceno celkem 25 studentkám stipendium v celkové výši 200.000 Kč;
- OPF: 6 studentů spolupracovalo na řešení projektů v rámci Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace SU OPF (IP);
- FÚ: Soutěž o cenu ředitele FÚ vyhlášena ve dvou kategoriích – za významnou publikační činnost a za nejlepší uměleckou práci; v každé kategorii odměna za 1.–3. místo (15.000 Kč, 10.000 Kč a 5.000 Kč).

3.8 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

V roce 2023 byla podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním realizována s využitím doposud používaných nástrojů, a to především formou stipendií:

- sociální stipendia přiznaná v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách v roce 2023 pobíralo 19 studentů SU v průměrné výši 25.524 Kč za rok; výše tohoto stipendia se v roce 2023 zvýšila z 4.050 Kč na 4.330 Kč měsíčně a celkem byla v roce 2023 vyplacena ve výši 484.960 Kč;
- studenti pobírající sociální stipendium dle § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách měli dle příslušného stipendijního programu rektora nárok na měsíční stipendium 400 Kč po dobu, kdy jim bylo vypláceno sociální stipendium dle předchozího odstavce; v roce 2023 bylo vyplaceno toto mimořádné stipendium v celkovém objemu 47.600 Kč;
- formou ubytovacího stipendia bylo zohledněno socioekonomické znevýhodnění studentů v tom smyslu, že jejich studium probíhalo mimo místo trvalého bydliště a byly splněny další bližší podmínky dle Stipendijního řádu SU; stipendium bylo přiznáno vždy za stipendijní období v trvání 6 měsíců (leden–červen ve výši 4.460 Kč a červenec–prosinec ve výši 3.772 Kč); podmínky splnilo v roce 2023 celkem 1.071 studentů, celkově bylo vyplaceno 6.116.280 Kč a průměrná výše na 1 studenta činila 5.846 Kč;
- studentům studujícím v rámci mobility Erasmus+ bylo měsíční stipendium na podporu ubytování v maximální výši

810 Kč přiznáváno bez žádosti se zohledněním skutečného počtu dní studijního pobytu na SU; v roce 2023 bylo vyplaceno toto stipendium v celkové výši 145.686 Kč celkem 51 zahraničním studentům.

Další studenti se socioekonomickým znevýhodněním byli identifikováni individuálně, a to zpravidla na základě oznámení relevantních skutečností prokazujících nárok na úlevy související s plněním studijních povinností. Tito studenti nebyli systematicky sledováni, nicméně lze uvést způsoby jejich podpory:

- akceptace sociálních důvodů při rozhodování o odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium;
- možnost individuálního studijního plánu;
- možnost přestupu z prezenční na kombinovanou formu;
- evidování uznané doby rodičovství;
- možnost bezplatné výpůjčky přenosného ICT zařízení nebo kompenzačních pomůcek v PC SU.

3.9 RODIČE MEZI STUDENTY SU

V roce 2023 došlo v rámci podpory studentů-rodíčů k zásadním změnám při evidenci nároku na uznanou dobu rodičovství v návaznosti na celouniverzitní vnitřní normu – Pokyn rektora k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na SU:

- o uznanou dobu rodičovství může požádat matka i otec dítěte současně;
- uplatnění práv plynoucích z uznané doby rodičovství prokazuje student-rodíč prostřednictvím příslušného studijního oddělení (nebo jiného pracoviště, které vede matriku

studentů) pouze podáním oznámení zakládajícího nárok na její evidenci;

- oznámení o uznané době rodičovství může student-roděč podat také elektronicky prostřednictvím IS SU a k prokázání nároku postačují prosté skeny relevantních dokumentů.

Při uplatnění dalších práv – zejména práva na přerušení studia a prodloužení lhůty pro splnění studijních povinností – zůstal s ohledem na platnou legislativu (příslušná ustanovení zákona o vysokých školách a studijní a zkušební řád) zachován způsob uplatnění práv podáním písemné žádosti, respektive žádosti podané v IS SU, doložené relevantními doklady prostřednictvím příslušného studijního oddělení dle příslušných ustanovení studijního a zkušebního řádu vztahujících se k podmínkám přerušení studia, respektive

k individuálnímu studijnímu plánu. Student-roděč může při svém studiu bez ohledu na formu svého studia využívat dostupné elektronické studijní podklady (studijní opory, skripta) a dle možností individuální konzultační hodiny s jednotlivými vyučujícími. Informaci o evidenci uznané doby rodičovství má příslušný vyučující dostupnou v záznamníku učitele.

Ke dni 31. 12. 2023 bylo v IS SU s uznanou dobou rodičovství evidováno 93 studentů-roděčů, přičemž aktivní studium mělo 59 osob (56 žen a 3 muži) a přerušené studium z důvodu uznané doby rodičovství celkem 34 osob (32 žen a 2 muži). Při členění na jednotlivé součásti se dostaneme k těmto celkovým údajům: FPF 24 evidovaných osob (10 aktivních a 14 přerušených), FVP 41 (30+11), OPF 27 (19+8) a FÚ jedna osoba s přerušným studiem.

4 / ABSOLVENTI

4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Stejně jako v předchozích letech je vedením univerzity vnímána spolupráce s absolventy jako jeden z významných prvků, který hraje poměrně zásadní roli při přijímání strategických rozhodnutí týkajících se budoucího směřování univerzity a při zvyšování kvality vzdělávacího procesu na SU. Kromě toho lze pak za důležitou považovat také roli absolventů v oblasti Public Relations, a to nejen směrem k uchazečům o studium, ale také vůči zaměstnavatelům, u nichž šíří dobré jméno univerzity.

V souvislosti s výše uvedeným je zapotřebí říct, že mezi absolventy SU lze nalézt poměrně širokou skupinu těch, kteří se často a víceméně pravidelně na svou alma mater vrací, aby zde působili v pozicích externích školitelů, odborníků přednášejících na odborných

seminářích či workshopech, účastníků terénních exkurzí či členů výzkumných týmů. Spolupráce s absolventy probíhala také v rámci Absolventského portálu SU, jenž je dostupný na adrese <https://absolventi.slu.cz/>, který slouží k rozšíření a prohloubení spolupráce mezi univerzitou a jejími absolventy. K 31. prosinci 2023 bylo na tomto portálu registrováno 6 174 absolventů SU a 438 z nich využívalo také výhod průkazu absolventa SU poskytujícího řadu benefitů od univerzity a jejích partnerů.

V případě jednotlivých součástí univerzity probíhá dlouhodobá spolupráce s absolventy zejména v oblasti přednáškové činnosti, realizace seminářů pořádaných jednotlivými katedrami a ústavy, spolupráce při uskutečňování odborných praxí studentů bakalářského studia. Absolventi univerzity se také účastní konferencí pořádaných součástmi

univerzity, odborných akcí a workshopů, spolupracují jako odborníci z praxe při koncipování závěrečných a disertačních prací, jakož i při přípravě akreditací nových profesně orientovaných studijních programů nebo se aktivně podílejí na realizaci činností v rámci coworkingového centra BG. Absolventi SU se v loňském roce aktivně účastnili akcí International Student and Alumni Meet Up Ostrava (City Campus Ostravské univerzity) či Erasmus Days. SU byla zastoupena také na největším veletrhu pro expaty (Jobspín Job and Relocation Fair Ostrava) či na konferencích zaměřených na rozvoj služeb absolventům VŠ (Career Days, 6. setkání kariérních center, Alumni klub). Na koordinaci těchto služeb a akcí se stejně jako v předchozích letech aktivně podílelo Kariérní centrum SU ve spolupráci s dalšími odděleními SU a externími subjekty. S absolventy doktorského studia nadále pokračovala vědeckovýzkumná spolupráce započatá v průběhu studií na SU či v zahraničí. Absolventi se rovněž aktivně účastnili odborných seminářů a konferencí (RAGtime), případně organizovali praxe studentů SU.

4.2 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

SU dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to nejen na základě statistik Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky (dále jen „MPSV ČR“), z nichž nejvýznamnější jsou statistiky nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce České republiky. Podle údajů ze statistik MPSV ČR činila v roce 2023 standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů SU 0,80 % (obecná míra nezaměstnanosti 1,00 %), což v absolutním vyjádření znamená celkem 8 nezaměstnaných absolventů. Ve srovnání s rokem 2022 tak došlo na SU k poklesu tohoto ukazatele o 0,40 %. K výraznému meziročnímu poklesu míry nezaměstnanosti pak došlo

u absolventů FPF, a to z původních 3,50 % v roce 2022 na 1,00 % v roce 2023. Absolventi MÚ, stejně jako v roce 2022, vykázali hodnotu nezaměstnanosti ve výši 0,00 %. V loňském roce poprvé vykázali absolventy studia i FÚ, míra jejich nezaměstnanosti dosáhla ve sledovaném období hodnoty rovněž 0,00 %. K nárůstu míry nezaměstnanosti pak došlo u absolventů OPF, u nichž nastalo meziroční zvýšení tohoto ukazatele z 0,10 % na 0,60 %. K nárůstu míry nezaměstnanosti došlo také v případě absolventů FVP, kde se hodnota tohoto ukazatele v meziročním srovnání zvýšila z 0,60 % na 0,90 %.

Z hlediska typu studia vykázali v roce 2023 nejnižší míru nezaměstnanosti absolventi doktorských studijních programů, a to 0,00 %, což představuje stejnou hodnotu jako v roce 2022. Absolventi navazujícího magisterského studia vykázali míru nezaměstnanosti na úrovni 1,60 %, což značí nepatrný nárůst oproti roku 2022, a to o 0,20 %. Zlepšení o 0,60 % ve srovnání s rokem 2022 můžeme zaznamenat u absolventů bakalářského studia, v jejichž případě míra nezaměstnanosti klesla z 1,10 % na 0,50 %.

Shrneme-li výše uvedené údaje, pak můžeme konstatovat, že v kontextu úrovně nezaměstnanosti v České republice, která v dubnu i v září loňského roku činila 3,6 %, jakož i v Moravskoslezském kraji, kde míra nezaměstnanosti v dubnu, stejně jako v září loňského roku, dosáhla úrovně 4,9 %, absolventi Slezské univerzity vykazují dobré úrovně uplatnitelnosti na trhu práce oproti republikovému i krajskému průměru, a to napříč všemi součástmi univerzity. Podrobné informace k této problematice jsou k dispozici na portálu Slezské univerzity <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/cb24fabd-9a88-4b72-9a1b-6363cd6edda0>.

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

SU dlouhodobě a cíleně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů. Spolupráce se soukromou i veřejnou sférou probíhá v návaznosti na zaměření a charakter jednotlivých studijních programů a oborů, a to zejména v rámci odborných praxí. Pracovníci z aplikační sféry také vedou, resp. opouští závěrečné práce studentů a jsou zapojeni do přípravy akreditačních materiálů nových studijních programů. Stejně jako absolventi také zaměstnavatelé aktivně spolupracují na realizaci výzkumných šetření zaměřených na reflexi zpětné vazby směrem k podpoře a rozvoji vzdělávací činnosti na SU.

V roce 2023, stejně jako v letech předchozích, probíhala spolupráce se zaměstnavateli také prostřednictvím Kariérního centra s využitím Kariérního portálu SU, jenž je dostupný na <http://kariera.slu.cz/> a který slouží jako nástroj pro distribuci různých nabídek spolupráce ze strany zaměstnavatelů směrem ke studentům a absolventům SU. V rámci těchto nabídek pak převažují zejména nabídky zaměstnání, brigád, odborných praxí, stáží či kariérních a pracovních veletrhů a konferencí. Pro tyto účely byl i v roce 2023 portál

aktualizován a rozvíjen. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla současně rozvíjena také na všech součástech Slezské univerzity, kde byla kontinuálně rozšiřována síť kontaktů a prohlubována smluvní spolupráce s budoucími zaměstnavateli především za účelem zajištění praxe studentů profesně zaměřených studijních programů. Odborníci z praxe jakožto zástupci potencionálních zaměstnavatelů se podíleli na tvorbě studijních plánů a studijních materiálů tak, aby profil absolventa odpovídal požadavkům trhu práce, dále byli hojně zapojováni do výuky odborně zaměřených předmětů či se podíleli na realizaci odborných konferencí, workshopů (např. Informatika v praxi, Možnosti společných aktivit při zkvalitňování vzdělávání studentů z oblasti historických věd II., Metody průzkumu, konzervace a restaurování a preventivní konzervace kovů, Řízení priorit a organizace času, Člověk pod lupou společenských disciplín – Podoby sociální práce v paliativní péči apod.), kulatých stolů (mj. s pedagogy německého jazyka Stammtisch) či zapojení zástupců součástí SU na různých grémiích nebo platformách (např. zapojení do práce Místní akční skupiny, práce v komisi pro komunitní plánování, členství v zastupitelstvu obcí či kraje apod.).

5 / ZÁJEM O STUDIUM

5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SU

Při realizaci přijímacího řízení v roce 2023 nedošlo k zásadním změnám, postupovalo se podle platné legislativy stejně jako v předchozím období, v souladu s Řádem přijímacího řízení na SU. Celý proces byl administrován v IS SU – od podání přihlášky, včetně evidence výsledků přijímacích zkoušek a přijímacího řízení, veškeré administrace,

doručování rozhodnutí a dalších dokumentů souvisejících se zápisem do studia. Organizace přijímacího řízení byla i nadále ponechána plně v pravomoci příslušných fakult, resp. vysokoškolských ústavů. Jednotná metodika je uplatňována v rámci SU tam, kde se jedná o obecně platná nastavení přijímacího řízení:

- přihláška se podávala elektronicky prostřednictvím IS SU;

- podmínkou pro zařazení přihlášky do přijímacího řízení byla úhrada poplatku za úkony přijímacího řízení (s výjimkou uchazečů z Ukrajiny a speciálního přijímacího řízení „na dostudování“);
- nastavení rubrik v přijímacím řízení a administrativu v aplikaci Úřadovna IS SU garantovalo Oddělení pro studijní a sociální záležitosti rektorátu;
- uchazeči se specifickými potřebami, tj. především uchazeči s pohybovým nebo smyslovým postižením, chronickým onemocněním, popř. s psychologickými nebo psychiatrickými poruchami či se specifickými poruchami učení, mohli využít poradenských služeb PC SU a podat písemně Žádost o individuální modifikaci podmínek u přijímací zkoušky s ohledem na specifické potřeby uchazeče, která musela být podložena potvrzením ošetřujícího lékaře;
- doložení dokladů prokazujících dosažení příslušného vzdělání se nevyžadovalo u absolventů SU.

Na FPF se obsah a forma přijímacích zkoušek standardně odvíjí od charakteru studijního programu a oboru. U bakalářských studijních programů se přijímací zkoušky nekonaly, u navazujících magisterských a doktorských studijních programů probíhaly individuální pohovory. V rámci vyhlášeného přijímacího řízení do uměleckých bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů absolvovali uchazeči vedle teoretické ústní či písemné zkoušky rovněž talentovou zkoušku.

Na OPF bylo v roce 2023 od přijímací zkoušky do bakalářského a navazujícího magisterského typu studia u studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce

upuštěno a byli přijati všichni uchazeči, kteří splnili zákonné podmínky příslušného vzdělání. Přijímací řízení do bakalářského profesního studijního programu Inovativní podnikání proběhlo dvoukolovým způsobem, první část přijímací zkoušky obsahovala vytvoření životopisu a motivačního videa, druhá část přijímací zkoušky probíhala prezenčně v prostorách OPF pro úspěšné uchazeče z první části. Obsahem prezenční části bylo psaní eseje a absolvování skupinového dialogu s prokázáním znalosti anglického jazyka. V rámci této druhé části uchazeč absolvoval také elektronicky osobnostní test, který měl pouze informativní charakter a zjišťoval silné stránky a předpoklady uchazeče o studium.

Pro anglické studijní programy v roce 2023 proběhlo na OPF rovněž speciální přijímací řízení pro studenty, kteří v roce 2023 studovali ve studijním programu Ekonomika a management, studijním oboru Business Economics and Management, uskutečňovaném v anglickém jazyce, a existoval předpoklad, že své studium nestihnou dokončit úspěšně nejpozději do 31. 12. 2024 (končící akreditace). V tomto přijímacím řízení nebyl stanoven poplatek ani další podmínky, studenti byli dle jejich zájmu přijati bez přijímací zkoušky. Součástí standardního přijímacího řízení do bakalářského studijního programu Economics and Management vyučovaného v anglickém jazyce byla přijímací zkouška v podobě online testu. Podmínky přijímacího řízení do navazujícího magisterského studijního programu Economics and management pro akademický rok 2023/2024 obsahovaly přijímací zkoušku složenou ze dvou částí, kterou je online test a nově i online pohovor.

Přijetí ke studiu v doktorském studijním programu uskutečňovaném OPF v českém a anglickém jazyce bylo podmíněno úspěšným vykonáním ústní přijímací zkoušky, přičemž v

případě anglického programu se konala online formou.

FVP pro zdravotnické bakalářské studijní programy a navazující magisterské studijní programy stanovila jako podmínku přijetí úspěšné absolvování vlastní písemné přijímací zkoušky, která proběhla přímo na fakultě. Pro nezdravotnické bakalářské studijní programy (Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence, Speciální pedagogika a Edukační péče o seniory) byla přijímací zkouška organizována společností www.scio.cz, s. r. o.). Také v roce 2023 bylo v rámci přijímacího řízení na FVP umožněno prominutí nebo upuštění od přijímací zkoušky, jednotlivé případy jsou popsány níže.

V případě bakalářských studijních programů mohla být přijímací zkouška na FVP prominuta na základě prospěchu ze střední školy do 1,50 (pro studijní programy Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence a Edukační péče o seniory), respektive do 1,0 (pro studijní programy Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence a Pediatrické ošetřovatelství). Upuštění od přijímací zkoušky se vztahovalo k uchazečům, kteří dosáhli v Testu Obecných studijních předpokladů SCIO výsledného umístění 30 percentil a více (pro studijní programy Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence, Pediatrické ošetřovatelství), doložili nepřetržitou minimální pětiletou praxi v oboru na příslušné pracovní pozici (pro studijní programy Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence, Edukační péče o seniory, Pediatrické ošetřovatelství a Všeobecné ošetřovatelství), případně se umístili na 1.–3. místě v Odborné soutěži pro studenty středních škol organizované FVP nebo ukončili 1. ročník studia na jiné vysoké škole stejného studijního programu či úspěšně absolvovali akreditovaný program CŽV typu A studijního programu Sociální patologie a prevence realizovaného

FVP a zároveň splnili podání e-přihlášky ke studiu v kombinované formě studia a v řádném termínu splnili všechny studijní povinnosti stanovené studijním plánem CŽV.

Navazující magisterský studijní program Veřejná správa a sociální politika na FVP měl podmínku prominutí přijímací zkoušky pro případ, kdy uchazeč nejpozději v den konání přijímací zkoušky zaslal žádost s přílohou ověřenou kopií bakalářského diplomu nebo studijním oddělením potvrzený doklad prokazující studijní průměr z předchozího bakalářského studia do 1,5; upuštění od přijímací zkoušky bylo možné u uchazečů, kteří doložili akceptovatelnou nepřetržitou minimální tříletou praxi v oboru v rozsahu úvazku 1,0 včetně pracovní náplně na příslušné pracovní pozici, případně úspěšně absolvovali akreditovaný program CŽV typu A studijního programu Veřejná správa a sociální politika realizovaného FVP, podali si e-přihlášku ke studiu v kombinované formě studia a v řádném termínu splnili všechny studijní povinnosti stanovené studijním plánem kurzu CŽV.

V rámci přijímacího řízení MÚ bylo u bakalářského studijního programu upuštěno od přijímací zkoušky a uchazeči byli přijati na základě řádně podané přihlášky ke studiu a splnění podmínky příslušného vzdělání. Přijímací zkouška do navazujícího magisterského studijního programu a doktorského studijního programu proběhla formou ústní zkoušky.

FÚ v rámci podmínek přijímacího řízení v roce 2023 znovu upustil od přijímací zkoušky u bakalářských studijních programů, u navazujících magisterských studijních programů se konaly individuální ústní pohovory, při nichž byly posuzovány zejména studijní předpoklady uchazečů. Přijímací zkoušky v rámci doktorského studia byly zajišťovány ústní zkouškou uchazečů před

zkušební komisí, která se skládala ze tří částí – v první části byly prověřovány základní znalosti teoretické fyziky a astrofyziky, ve druhé části pak diskutovány vlastní vědecké výsledky uchazeče publikované (případně k publikaci připravené) v odborných časopisech, sbornících či v diplomové práci a ve třetí části byla prověřována znalost odborné angličtiny – zejména znalost pasivní – porozumění odbornému textu.

Statistické údaje charakterizující zájem o studium na SU v roce 2023 přehledně ukazuje **tabulka 5.1**. Odkazy na internetové stránky ve smyslu příslušných ustanovení Vyhlášky č. 343/2002 Sb. Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o postupu a podmínkách při zveřejnění průběhu přijímacího řízení na vysokých školách jsou následující:

- FPF:
https://www.slu.cz/fpf/cz/soukconcene_prijimacirizeni;
- OPF:
https://www.slu.cz/opf/cz/vysledkypr_ijriz;
- FVP:
https://www.slu.cz/fvp/cz/sovysledky_prijimacihorizeni;
- MÚ:
https://www.slu.cz/math/cz/soarchiv_prijimacichrizeni;
- FÚ:
<https://www.slu.cz/phys/cz/soarchivprijimacichrizeni>.

5.2 SPOLUPRÁCE SU SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Za tradiční způsob spolupráce se středními školami lze považovat každoroční účast SU na veletrhu vzdělávání „Gaudeamus“ v Brně (31. 10.–3. 11. 2023) a rovněž každoroční Dny otevřených dveří organizované jednotlivými

fakultami a vysokoškolskými ústavy, v posledních letech v prezenční i online podobě. I nadále v roce 2023 pokračoval společný přednáškový cyklus FVP a Mendelova gymnázia v Opavě „Moderní výzvy lidstva“, nadále fungovala i úspěšná aktivita započatá ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem v Opavě, jejímž výsledkem jsou další populárně-naučná videa „Dobré vědět“ a „Polopatě“ určená středoškolské mládeži v celé ČR. Tento populární kanál na YouTube dosáhl koncem roku 2023 již 25 tisíc sledujících a je často využíván i středoškolskými pedagogy jako doplněk výuky.

FPF komunikovala v roce 2023 s uchazeči v několika rovinách. V rámci online komunikace byla vytvořena akviziční kampaň, která cílila na danou skupinu na sociálních sítích. Fakulta rozšířila své portfolio o další audiovizuální aktivitu – podcast Pavillon, který kromě popularizace témat v daném období informoval o možnostech studia na FPF. S vybranými SŠ převážně z regionu probíhala spolupráce také v rámci přednášek, workshopů či dalších aktivit, díky čemuž si může daná skupina prohlédnout fakultní prostory a vybavení osobně. Pravidelně byly realizovány kulaté stoly s vyučujícími základních a středních škol za účelem setkávání, sdílení zkušeností a rozvoje spolupráce. Pravidelně probíhala rovněž spolupráce se SŠ v rámci propagace a popularizace vědy. Odborní pracovníci nabízeli a tvořili odborný nebo popularizační program pro studenty dle studijních oblastí FPF. Jednalo se o přednášky, workshopy, diskuze s odborníky apod.

V roce 2023 nabízela OPF středním školám tematicky zaměřené workshopy a přednášky tak, aby svou náplní vyhovovaly učebním osnovám, případně aktivitám konkrétních středních škol. Tyto aktivity probíhaly např. na Soukromé střední škole podnikatelské, s.r.o., PrimMat Frýdek-Místek (2 workshopy),

na Střední odborné škole ve Frýdku-Místku a Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Čadci (6 workshopů). V listopadu loňského roku proběhla prezentace studijního programu Inovativní podnikání na Vítkovické střední průmyslové škole v Ostravě a na Obchodní akademii v Karvině, dále pak prezentace studijních programů na Třinecké obchodní akademii informačních technologií a veřejné správy, s.r.o., v Třinci a Gymnáziu Františka Živného v Bohumíně. OPF dále organizovala workshopy a prezentace na Obchodnej akademii Veľká okružná v Žilině, Obchodní akademii v Ostravě, Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Čadci a Moravskoslezské obchodní akademii, s.r.o., Ostrava. Katedra financí a účetnictví ve spolupráci s Českou národní bankou a Magistrátem města Karviná dále uspořádala již 15. ročník soutěže pro středoškoláky, jejímž cílem bylo rozšířit povědomí středoškoláků o aktuálních ekonomických a finančních problémech a zároveň přispět k rozvoji jejich finanční a ekonomické gramotnosti. Předání ocenění proběhlo v Návštěvnickém centru České národní banky v Praze.

Fakulta veřejných politik v Opavě v roce 2023 informovala studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek, formou inzerce v médiích, návštěvami a přednáškami zaměstnanců fakulty na středních školách, v rámci pravidelných Dnů otevřených dveří, exkurzemi na fakultě, účastí na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně.

FÚ kromě účasti na veletrhu Gaudeamus organizoval speciální přednášky pro středoškoláky jak v prostorách vysokoškolského ústavu, tak i formou výjezdů na jednotlivé školy, v jejichž rámci byly prezentovány informace o možnostech studia na FÚ.

Podobně jako FÚ přistupoval ke spolupráci se středními školami MÚ. V roce 2023 probíhaly přednášky pro střední školy a základní školy přímo na školách či v rámci činností Brain Fitness. MÚ pořádal ve sledovaném období rovněž přednášky pro veřejnost.

6 / ZAMĚŠTNANCI

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚŠTNANCŮ

V rámci implementace akčního plánu HR Award byla v roce 2022 zpracována novela Kariérního řádu Slezské univerzity v Opavě, která vstoupila v platnost od ledna 2023.

Kariérní řád nově definuje základní podmínky pro podporu kariérního růstu a osobního rozvoje zaměstnanců Slezské univerzity. Poskytuje základní podporu pro stanovení rámce profesní kariéry z pohledu očekávaného kariérního růstu a osobního rozvoje

zaměstnanců, určení východisek pro rovný přístup, transparentnost a přezkoumatelnost pracovněprávních postupů ve vztahu ke kariérnímu postupu pracovníků a vymezení základních podmínek k umožnění úspěšného sladění profesního a osobního života. Kariérní řád je zpracován v návaznosti na zákon o vysokých školách, v souladu se zákoníkem práce a s přihlédnutím k Doporučení Komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (2005/251/ES).

Kariérní řád jakožto nástroj personálního řízení, na jehož základě a při splnění

definovaných kritérií může zaměstnanec úspěšně postupovat ve své profesní kariéře, byl v průběhu roku 2023 postupně zaváděn do praxe. Tento proces je pozvolný, v návaznosti na probíhající aktivity, získávání zkušeností s upraveným systémem a vytváření potřebných vzorů.

6.2 ZAJIŠTĚNÍ ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Také v roce 2023 byla na jednotlivých součástech Slezské univerzity realizována řada opatření s cílem posílit dovednosti a kompetence akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností byl zajišťován zejména realizací řady metodických workshopů zaměřených na rozvoj pedagogických, vědecko-výzkumných a tvůrčích dovedností.

Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě tak byly Jazykovým, kulturním a metodickým centrem Pro Lingua realizovány workshopy zaměřené na výuku cizích jazyků, přičemž tyto kurzy byly vedeny domácími i zahraničními odborníky. Akademičtí pracovníci Fakulty veřejných politik v Opavě se mohli v průběhu roku 2023 zúčastnit individuálních kurzů zaměřených na posilování jejich pedagogických kompetencí. V daném roce pak byly realizovány kurzy zaměřené na distanční vzdělávání, využití umělé inteligence či využívání nástrojů platformy webové aplikace SharePoint. Akademičtí pracovníci fakulty také absolvovali kurz Mentoringu ve vazbě na realizaci supervize odborných praxí studentů. Na FÚ proběhly kurzy zaměřené na zdokonalení prezentačních dovedností a využití software, resp. práce s aplikacemi AI. Dá se říci, že všechny výše uvedené kurzy a workshopy přispěly k rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků univerzity.

K rozvoji znalostí a dovedností akademických pracovníků přispěl také Kurz první pomoci, který v reakci na požadavky těchto pracovníků realizovali pracovníci Fakulty veřejných politik. Tyto kurzy byly zaměřeny na řešení situací, s nimiž se akademičtí pracovníci mohou setkat v rámci vzdělávacího procesu u studentů, kteří se potýkají se zdravotními problémy.

6.3 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ SU

Akademičtí pracovníci jednotlivých součástí univerzity v průběhu loňského roku absolvovali v prezenční i distanční formě řadu vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj jejich kompetencí. Mezi nejčastější vzdělávací aktivity lze zařadit především jazykové kurzy, kurzy zvyšující dovednosti v oblasti informačních technologií a digitalizace, efektivních metod vedení a rozvoje lidských zdrojů, jako jsou leadership, talent management apod., či kurzy zaměřené na posílení soft skills. Dané kurzy probíhaly jak na FPF, tak OPF a FVP. Na FÚ pak také probíhaly speciální semináře zaměřené na prezentování nových poznatků v oblasti vědy a výzkumu realizovaného jak na tomto vysokoškolském ústavu, tak na významných světových institucích. Akademičtí pracovníci Matematického ústavu se zúčastnili kurzu Nature Masterclasses, jenž nabízí školení a podporu v oblasti vědeckého psaní a komunikace. Cílem tohoto kurzu bylo zdokonalit dovednosti pracovníků ústavu při zpracovávání vědeckých článků, grantových žádostí a prezentací.

Na některých součástech Slezské univerzity bylo vzdělávání akademických pracovníků začleněno do plánů osobního rozvoje těchto pracovníků. Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné se v této oblasti počítalo s výraznějším zapojením těchto vzdělávacích aktivit do plánů osobního rozvoje v souvislosti

s náběhem APOR a nabídky jejich vzdělávacích aktivit. Tento krok se však podařilo realizovat pouze částečně, neboť daná spolupráce začala být realizována nikoliv od počátku roku 2023, ale teprve od září daného roku.

6.4 PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚSTNANCÍ SU

Univerzita i její jednotlivé součásti dlouhodobě vytvářejí pozitivní podmínky pro zaměstnávání žen, a to včetně možnosti realizace zkrácených pracovních úvazků při návratu žen z mateřské dovolené či v případě jejich péče o dítě. V loňském roce SU nerealizovala žádné kroky, které by vedly

k nadstandardní podpoře rodičů mezi zaměstnanci univerzity. V rámci standardní podpory pak jednotliví představitelé vedení SU a jejích součástí dlouhodobě usilují o maximální vstřícnost vůči rodičům, kteří se nacházejí v řadách jejich pedagogů. Za standardní kroky v této oblasti považujeme zejména umožnění práce na zkrácený pracovní úvazek, přičemž tito pracovníci mohou, stejně jako ostatní zaměstnanci univerzity, využívat také práci z domova či práci s pružnou pracovní dobou. Zaměstnanci SU z řad akademických pracovníků, kteří jsou rodiči, si mohou také přizpůsobit svůj výukový proces tak, aby úspěšně zvládali souběh svých rodičovských a pracovních povinností.

7 / INTERNACIONALIZACE

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity patří také oblast internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu a procesu zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Univerzita a její součásti tak nejen vyhledávají nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi v celém světě, ale také dále prohlubují spolupráci s dlouholetými partnery. Při těchto kontaktech je kladen důraz na blízkost specializace, akademickou kvalitu partnera a přínos pro studenty. Kromě pedagogické oblasti je také posilována mezinárodní spolupráce na úrovni vědecké a umělecké činnosti. V současné době má SU uzavřeny partnerské smlouvy se 188 zahraničními univerzitami ze 44 zemí světa. V oblasti internacionalizace vzdělávacího procesu hraje významnou roli realizace mobility, která je na Slezské univerzitě uskutečňována zejména prostřednictvím

programu Erasmus+ a jeho klíčové aktivity 1 „Vzdělávací mobilita jednotlivců“. V rámci tohoto programu pak byla realizována nejen většina mobility studentů spojených se studiem či praxí, ale také mobility zaměstnanců. V roce 2023 se pro tuto formu spolupráce podařilo Slezské univerzitě získat nové partnery, k nimž patří:

- Academy of Fine Arts in Gdańsk (Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku, Polsko),
- Calisia University (Uniwersytet Kaliski, Polsko),
- Daugavpils University (Daugavpils Universitāte, Lotyšsko),
- Inland Norway University of Applied Sciences (Høgskolen i Innlandet, Norsko),
- Istanbul Arel University (İstanbul Arel Üniversitesi, Turecko),
- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Chorvatsko),

- National University of Uzbekistan (Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universiteti, Uzbekistan),
- University of Balearic Islands (Universidad de las Islas Baleares, Španělsko),
- University of Cadiz (Universidad de Cádiz, Španělsko),
- University of Lleida (Universitat de Lleida, Španělsko),
- University of Milan (Università degli Studi di Milano, Itálie),
- The State Academy of Applied Sciences in Wloclawek (Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku, Polsko).

Mimo navázání spolupráce s novými partnery došlo také k rozšíření spolupráce se stávajícími partnery o další oblasti, jež nebyly v minulosti využívány. K těmto partnerům patří University of Economics in Katowice a Wrocław University of Economics and Business, Polsko.

V roce 2023 získala Aliance STARS EU, jejímž je Slezská univerzita členem, čtyřletý grant ve výzvě Evropské komise programu Erasmus+ „Evropské univerzity“. Spolu se Slezskou univerzitou jsou členy STARS EU Aliance: Hanze University of Applied Sciences (Nizozemí); Universidad de La Laguna Tenerife (Španělsko); Polytechnic Institute of Bragança (Portugalsko); Bremen University of Applied Sciences (Německo); University West (Švédsko); Cracow University of Technology (Polsko); University of Franche-Comté (Francie) a Aleksandër Moisiu University of Durrës (Albánie). Smyslem aliance je strategická spolupráce v oblasti výzkumu, internacionalizace a společných studijních programů.

Rozvoj mezinárodní spolupráce probíhal i mimo program Erasmus a v roce 2023 se podařilo navázat novou spoluprací s:

- Pontifical University of John Paul II in Krakow (Krakov, Polsko),
- Saint Martin's University (Lacey, USA),
- The Catholic University of America (Washington, DC, USA).

K podpoře mobility jsou na Slezské univerzitě využívány, kromě již výše zmíněného programu Erasmus+, také další zdroje, k nimž patří zejména stipendijní fond.

7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA UNIVERZITY

Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity probíhá zejména prostřednictvím aktivit univerzitního Erasmus Clubu v Opavě a Buddy programu, který funguje v Karvině. Jejich posláním je poskytovat péči zahraničním studentům přijíždějícím na krátkodobé i dlouhodobé stáže na univerzitu. Koordinátor Erasmus Clubu a Buddy programu funguje jako praktický průvodce studentů a věnuje se jim po celou dobu jejich pobytu na univerzitě, zajišťuje pro tyto studenty praktické záležitosti, jakými jsou např. komunikace se studenty před jejich příjezdem, vyzvednutí na nádraží, asistence při jejich ubytování a podepsání ubytovací smlouvy, vyřizování české SIM karty do mobilního telefonu a zejména pak komunikace při nástupu do výuky. Pomáhá rovněž s používáním školní pošty a informačního systému. Koordinátor dále seznamuje zahraniční studenty s městem a jeho okolím, s kulturou a tradicemi, přičemž v tomto případě využívá především formu výletů a společenských akcí, na které jsou vždy srdečně zváni a velmi rádi se jich účastní i zahraniční akademičtí a výzkumní pracovníci. Pro snadnou komunikaci mezi koordinátorem a studenty či akademiky jsou kromě e-mailové komunikace vytvořeny na sociální síti Facebook také speciální skupiny Erasmus Club a International Students

v Karviné. Samozřejmostí je také neustálá komunikace koordinátora jak s referenty zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách, tak i s institucionální koordinátorkou Erasmus+ a dalšími pracovníky univerzity.

7.3 INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ I S OHLEDEM NA VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY, PŘÍLEŽITOSTI ČI BARIÉRY

V roce 2023 pokračovala pilotní výuka v anglickém jazyce hybridní formou. Pro hybridní formu výuky byly v roce 2023 přizpůsobeny další předměty. Výstupem jsou upravené obsahy přednášek a seminářů o nové

vhodné metody, aktivity a prvky, inovované interaktivní osnovy, výukové materiály, e-learningová podpora, metody průběžného a závěrečného hodnocení – vše dostupné v IS SU.

Studenti a zaměstnanci univerzity se také zapojili do aktivity Erasmus+ Blended Intensive Programme a účastnili se 8 těchto programů na partnerských univerzitách Academy of Arts in Banská Bystrica, Slovensko, University of Bamberg, Německo, Polytechnic Institute of Bragança, Portugalsko, Leipzig University, Německo a Hanze University of Applied Sciences, Nizozemsko. Na Slezské univerzitě byly připraveny a zrealizovány 2 programy.

8 / VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem Slezské univerzity je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost, a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních programů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí umělecké činnosti. Tyto kroky jsou realizovány zejména zapojením řešitelů jednotlivých vědeckých projektů do výukového procesu, neboť tak jako na jiných vysokoškolských institucích, také v případě SU je většina vyučujících v oblasti výzkumu, vývoje, umělecké či tvůrčí činnosti aktivní. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je podpořeno také pravidelným

vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit či v případě studentů doktorského studia jejich přímým zapojením do výukového procesu. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, jež jsou na SU publikovány.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na SU nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých součástech univerzity. Zde se jedná zejména o jejich zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně

řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje, popřípadě umělecké tvůrčí činnosti. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je zejména v doktorských studijních programech podpořeno také pomocí SGS. V roce 2023 bylo v této soutěži podpořeno celkem 29 projektů, do kterých se zapojilo 114 studentů. Kromě SGS jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívána také mimořádná stipendia či speciální ocenění vedoucích jednotlivých součástí SU. Na studenty doktorského studia je zaměřen také dotační program s názvem Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji, v jehož rámci jsou v posledních letech podpořeni nadaní doktorští studenti. Nejinak tomu bylo i v roce 2023, kdy byli v rámci daného dotačního programu podpořeni 2 studenti. V neposlední řadě je propojení obou činností uskutečňováno i směrem k potenciálním uchazečům o studium a k veřejnosti obecně, a to prostřednictvím aktivit, jež vedou k popularizaci výsledků tvůrčí činnosti. Stejně jako v dřívějších letech, také v roce 2023 převzala SU či její součásti záštitu jak nad středoškolskými, tak nad mimoškolskými soutěžemi v oblasti literatury, lingvistiky, historie či matematiky a fyziky.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI SU

Již v předchozí subkapitole bylo konstatováno, že k základním nástrojům, jež vedou k zapojení studentů Slezské univerzity do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU pak dochází zejména prostřednictvím jejich působení v pozici pomocné vědecké síly či jejich případným přímým zapojením do vědeckých týmů projektů řešených na SU. V roce 2023 bylo

tímto způsobem zapojeno několik studentů do projektů Grantové agentury ČR (GAČR) nebo do interních projektů financovaných v rámci podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Na některých součástech SU jsou pak studenti navazující magisterské formy studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buď na vědeckých konferencích či seminářích, nebo v odborných časopisech. U umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských děl, studenti se zapojují do uměleckých soutěží či se podílejí na organizaci divadelních, filmových, literárních a jiných kulturně-společenských akcí. SU rovněž podporuje pobyty svých studentů zaměřené na oblast vědy a výzkumu, jež jsou realizovány na zahraničních univerzitách. Tento program využívají zejména studenti s rozpracovanými závěrečnými pracemi.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

SU získala v roce 2023 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 99 mil. Kč. Z této částky tvořily 81,84 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 8,02 % finanční prostředky na grantové projekty financované Grantovou agenturou České republiky a 7,06 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž. Zbývající více než tři procenta pak tvořily finanční zdroje získané z Ministerstva kultury České republiky (dále jen „MK ČR“), MŠMT, Technologické agentury České republiky (dále jen „TA ČR“), MSK, Ministerstva zahraničních věcí České republiky (dále jen „MZV ČR“) a Statutárního města Ostrava. V meziročním srovnání došlo k poklesu objemu celkových finančních

prostředků oproti roku 2022 o 4 mil Kč. Nejvyšší pokles finančních prostředků zaznamenaly prostředky poskytnuté z MK ČR, a to o 5,22 mil. Kč, tj. o 78,97 %. Kromě toho došlo také k poklesu finančních prostředků získaných z TA ČR, a to o 1,09 mil. Kč, tj. o 72,19 %, a z MŠMT, a to o 0,36 mil Kč, tj. o 45,57 %. Dále pokračoval pokles finančních prostředků poskytnutých na SGS, který v roce 2023 činil 0,55 mil. Kč, tj. 7,33 %. Naopak k nárůstu objemu poskytnutých finančních prostředků v roce 2023 došlo u finančních zdrojů z GA ČR, který činil 3,27 mil. Kč, tj. 70,63 %, a ze Statutárního města Ostrava, a to o 0,1 mil Kč, tj. o 120,93 %. V roce 2023 zůstala nezměněna výše finančních prostředků na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, která činila 80,61 mil. Kč.

8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

SU, resp. její součásti, vynakládají poměrně značné úsilí na vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je na úrovni univerzity realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia nejen do projektů SGS, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či od jiných poskytovatelů.

Jednotlivé součásti Slezské univerzity také dlouhodobě podporují a motivují své vědecké pracovníky, kteří se nacházejí v počátečních stádiích své vědecké kariéry, k podávání postdoktorandských projektů. Pro aktivní účasti akademických pracovníků do 33 let věku na mezinárodních konferencích je určena

i speciální priorita Interní grantové soutěže na SU.

V roce 2023 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování řady pracovních pozic, což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci jejího vnitřního prostředí a vytváří tím podmínky pro lepší uplatnění absolventů doktorského studia nejen v tuzemsku, ale též v zahraničí.

8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Univerzita dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních programů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zabývají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují vedoucím pracovníkům jednotlivých součástí univerzity a garantům studijních programů zpětnou vazbu, která je využívána při jejich následné optimalizaci. Zpětnou vazbu získává SU také prostřednictvím jednotlivých odborných grémíí, v nichž jsou zastoupeni odborníci z praxe. V tomto případě se jedná zejména o zastoupení odborníků jak ve vědeckých radách fakult, tak ve Správní radě Slezské univerzity.

Úroveň spolupráce SU s aplikační sférou a její vliv na proces tvorby a uskutečňování studijních programů je možno dokumentovat také celou řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj. Výčet konkrétních institucí, podniků a firem, s nimiž SU tímto způsobem spolupracuje, je součástí kapitoly 11 této textové přílohy.

Konkrétní forma spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů je realizována na jednotlivých součástech univerzity v návaznosti na zaměření a charakteru zde uskutečňovaných studijních programů, popř. studijních oborů. Za velmi intenzivní můžeme tuto formu spolupráce označit jak u profesně zaměřených studijních programů, tak u programů, jejichž absolventi díky svému zaměření nacházejí pravidelně uplatnění v konkrétních institucích a podnicích.

Spolupráce s aplikační sférou má tak podobu buď přímého zapojení této sféry do výše uvedeného procesu, a to prostřednictvím:

- externích odborníků působících na pozicích pedagogů, kteří se z titulu své funkce aktivně podílejí na tvorbě studijních materiálů, seznamují studenty s aktuálními trendy a potřebami trhu práce a tím zvyšují profesní kompetence studentů,
- předmětů odborné praxe, jež jsou obsaženy ve studijních plánech příslušných studijních programů a jsou realizovány ve výrobních podnicích či veřejných a státních institucích, s nimiž mají součásti SU zpravidla uzavřenou smlouvu o poskytování praxe,
- pracovníků aplikační sféry, kteří vedou, resp. oponentují závěrečné kvalifikační práce studentů a navrhuji

inovace studijních programů v závislosti na modernizaci příslušných oblastí,

- odborníků z praxe, kteří jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy vědeckých rad,

nebo podobu nepřímého zapojení, a to:

- prostřednictvím pedagogů spolupracujících s poskytovateli praxe na pozici vedoucího praxe v rámci realizace předmětů praxe,
- prostřednictvím vedoucích závěrečných kvalifikačních prací z řad pedagogů, kteří spolupracují s poskytovateli praxe na řešení jejich aktuálních problémů zpracovávaných v dané práci,
- popř. prostřednictvím odborných přednášek odborníků z praxe.

Efektivita zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je na jednotlivých součástech Slezské univerzity stanovována individuálně a pomocí odlišných nástrojů. K těm nejčastějším patří:

- ankety mezi studenty zaměřené na hodnocení profesních předmětů či odborníků z praxe,
- ankety mezi absolventy, které hodnotí celý průběh studia,
- monitoring absolventů, který je zpravidla realizován několik let po ukončení studia, díky čemuž je možno provést objektivní hodnocení profesní úspěšnosti absolventů SU,
- posudky zástupců firem a institucí, u nichž student zpracovával závěrečné klasifikační práce, přičemž tyto posudky jsou zpravidla zpracovány souběžně s posudkem vedoucího a oponenta práce a

- hodnocení přínosu výstupů závěrečné kvalifikační práce pro subjekty, na jejichž popud byly příslušné práce zpracovávány.

8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI

Spolupráce Slezské univerzity s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich následné komercializaci je proces, jenž je značně diverzifikován a navázán na vlastní tvůrčí činnost jednotlivých součástí SU. V případě FPF se jedná zejména o spolupráci v oblasti aplikované fyziky a informatiky, kde existuje poměrně úzká vazba na společnosti Elok a Fakultní nemocnici Ostrava. FPF rovněž dlouhodobě spolupracuje s městem Tábor při vytváření doprovodných produktů v oblasti cestovního ruchu a se Slezským zemským muzeem či Národním památkovým ústavem při přípravě výstav a dalších projektů.

Také OPF dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z bank, finančního úřadu, poboček Úřadu práce ČR a dalších orgánů veřejné správy a subjektů podnikatelské sféry. Mezi příklady takové spolupráce patří aktualizace strategických plánů obcí Střítež a Bravantice či servis webové aplikace „Finanční zdraví obcí MSK pro léta 2021–2023“, v soukromé sféře pak zpracování marketingové strategie pro firmu CZ Testing Institute s.r.o., vytvoření nového webu pro ZŠ Horymírova v Ostravě, zpracování náborové kampaně pro uchazeče o studium pro Gymnázium Karviná, realizace videoprojekce k otevření nového atletického areálu, marketingový výzkum pro Technické služby Karviná, zpracování studie proveditelnosti projektu Bartošovice pro firmu Enotep, zpracování studie vnímání na trhu pro společnost NetDirect, vytvoření webu a obsahu pro sociální síť pro firmu Empiro nebo vytvoření nového loga, grafického

designu webu a správa sociálních sítí pro firmu Kuchařské potřeby a vytvoření kampaně pro Zažijkraj.cz. Také v roce 2023 dále pokračovala činnost v rámci coworkingového centra na podporu podnikání Business Gate, kde jsou studenti zapojováni do řešení praktických projektů zadáných firmami, navštěvují vzdělávací akce a školení a konzultují své výstupy s odbornými konzultanty z praxe. Spolupráce s aplikační sférou na OPF probíhala v roce 2023 také prostřednictvím mezinárodních vědeckých konferencí, jejímiž účastníky byli vedle akademických a vědeckých pracovníků i odborníci z praxe; dvě takovéto mezinárodní konference fakulta pořádala, u jedné byla spoluorganizátorem.

FVP spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří Policie ČR, Katastrální úřad pro MSK v Opavě či Probační a mediační služba v Opavě. V rámci této formy spolupráce se jedná především o zpracování závěrečných prací, jejichž témata jsou navržena tak, aby výsledná řešení mohla být využita ve vlastním procesu řízení těchto ekonomických jednotek.

MÚ spolupracuje s aplikační sférou zejména v oblasti aplikované matematiky. Zde se jedná především o intenzivní spolupráci a zapojení akademických pracovníků a studentů do řešení problémových témat z oblasti krizových situací a optimalizace metod řízení v řadě podniků a institucí, mezi něž patří např. Kofola ČeskoSlovensko, a.s., Model Obaly, a.s., či Česká spořitelna.

FÚ se i v roce 2023 společně s Astronomickým ústavem Akademie věd ČR zapojil do technického konsorcia s firmami Frentech Aerospace, L. K. Engineering a Elya Solutions. Konsorcium realizuje český hardwarový příspěvek pro rentgenovou družici eXTP a je podpořeno z programu ESA – PRODEX. Účast

českého konsorcia je zaměřena na dílčí komponenty družice a počítačové simulace pro optimalizaci výkonu špičkového rentgenového detektoru LAD – hlavního instrumentu připravované satelitní observatoře.

Díky oborovému zaměření své vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti SU nemá výrazné příjmy z prodeje licencí a z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Také příjmy ze smluvních zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje a příjmy, které univerzita obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací, poradenských služeb nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, mají spíše marginální charakter. Přesto je zapotřebí říci, že v současnosti vznikají na Slezské univerzitě základy strategie pro komercializaci výsledků vědy, výzkumu a inovací a dá se předpokládat, že v nadcházejících letech vznikne na půdě Slezské univerzity jednotná ucelená koncepce, na jejímž základě bude docházet k větší míře komercializace tvorby a přenosu inovací.

8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Mezisektorová mobilita studentů je na SU uskutečňována především prostřednictvím jejich praxí ve firmách a institucích MSK. Totéž platí pro akademické pracovníky, kteří jak v rámci své pedagogické činnosti, tak zejména v rámci své vědecko-výzkumné činnosti úzce spolupracují s komerční sférou. Vzhledem k charakteru svého zaměření se na rozvoj kompetencí směrem k podpoře podnikavosti podílí zejména aktivity OPF, a to prostřednictvím IIV a Business Gate, jejichž činnost je popsána v jiných částech tohoto dokumentu. V roce 2023 dále pokračovala výuka nového bakalářského studijního programu Inovativní podnikání, od něhož se očekává podpora rozvoje kompetencí studentů v oblasti inovativního myšlení i podnikání a podnikavosti.

9 / ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2023 byl nadále využíván doposud uplatňovaný systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a s ním spjatý vnitřní

systém akreditací univerzity. Přehled žádostí o akreditace předložených na RVH v průběhu roku 2023 je uveden níže v tabulce v členění dle součástí SU, s uvedením základních charakteristik studijního programu a konečného výsledku projednání.

Tabulka 9.1 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených RVH

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Předloženo na RVH	Výsledek projednání
FPF	Kamera, střihová skladba a digitální postprodukce	Bc	Profesní	Prezenční	27.06.2023	Schváleno 28.11.2023
FVP	Sociální politika ve veřejné správě	NavMgr	Profesní	Prezenční i kombinovaná	27.06.2023	Schváleno 24.10.2023
OPF	Cestovní ruch a turismus	Bc	Profesní	Prezenční	27.06.2023	Schváleno 10.10.2023
MÚ	Matematika (rozšíření o studijní plán Datová analýza)	Bc	Akademický	Prezenční	28.11.2023	Schváleno 19.12.2023
FÚ	Multimédia a popularizace	Bc	Profesní	Prezenční	28.11.2023	Schváleno 19.12.2023
FÚ	Multimediální techniky	NavMgr	Profesní	Prezenční i kombinovaná	28.11.2023	Schváleno 23.01.2024
FPF	Tvůrčí fotografie	PhD	x	Kombinovaná	19.12.2023	Schváleno 23.01.2024

Na zasedání RVH dne 31. ledna 2023 byla schválena zpráva o hodnocení bakalářského studijního programu Cestovní ruch a turismus (OPF).

Poslední zasedání RVH v původním složení (předseda doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.) proběhlo dne 28. 2. 2023, na programu jednání bylo schválení hodnocení tvůrčí činnosti MÚ a schválení změny garanta bakalářského studijního programu Inovativní podnikání (OPF).

45. zasedání RVH mělo na programu schválení pracovních skupin pro nově podané žádosti o akreditace studijních programů FPF (Kamera, střihová skladba a digitální postprodukce – Bc, nová akreditace), OPF (prodloužení platnosti akreditace Cestovní ruch a turismus – Bc) a FVP (Sociální politika ve veřejné správě – nová akreditace, NavMgr).

Dne 5. 9. 2023 na 46. zasedání RVH byla schválena s připomínkami žádost o prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu Cestovní ruch a turismus (OPF).

Návrh harmonogramu hodnocení studijních programů a tvůrčí činnosti pro akademický rok 2023/2024 a návrh Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě za období 2018–2022 byly schváleny na 47. zasedání RVH dne 10. 10. 2023.

Ve dnech 18. 10. 2023–24. 10. 2023 proběhlo hlasování per rollam, kterým byla schválena žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Sociální politika ve veřejné správě (FVP).

Dne 28. 11. 2023 se konalo 48. zasedání RVH, na kterém byla schválena žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Kamera, střihová skladba a digitální postprodukce (FPF). Byly rovněž schváleny pracovní komise pro posouzení nových žádostí MÚ (Matematika, rozšíření o studijní plán Datová analýza – Bc) a FÚ (Multimédia a popularizace – Bc, nová žádost a Multimediální techniky – NavMgr, prodloužení platnosti). V souladu s harmonogramem vnitřního hodnocení studijních programů v akademickém roce 2023/2024 byly zřízeny pracovní skupiny pro posouzení vnitřního hodnocení studijních programů FPF (Moderní informatika – Bc, Němčina – Bc), OPF (Marketing – Bc, Management v sociálních službách – Bc, Veřejná ekonomika a správa – Bc a NavMgr).

Na posledním 49. zasedání RVH v roce 2023 dne 19. 12. 2023 byla schválena žádost o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu Matematika o studijní plán Datová analýza (MÚ) a žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Multimédia a popularizace (FÚ) a také bylo schváleno složení pracovní skupiny pro posouzení žádosti o akreditaci doktorského studijního programu Tvůrčí fotografie (FPF). Dalším bodem jednání bylo schválení změn garantů studijních programů FVP (Sociální patologie a prevence – Bc) a FPF (Historie – Bc

akademický, Historie – Bc profesní, Historie a kulturní dědictví v regionální praxi – NavMgr) a Historie se zaměřením na české a československé dějiny (PhD).

Důležitou součástí hodnocení kvality výukové činnosti byla v roce 2023 realizace pravidelných semestrálních průzkumů, v nichž měli studenti možnost ohodnotit různé aspekty kvality výukového procesu, přičemž tento elektronický průzkum byl v tomto roce realizován v IS SU za stejných podmínek jako v předchozím období. S výsledky evaluace za zimní a letní semestr AR 2022/2023 byli seznámeni hodnocení akademičtí pracovníci, jejich vedoucí pracovníci a garanti předmětů i studijních programů. Stručné shrnutí za celý akademický rok je zveřejňováno na webových stránkách součástí SU v části Evaluace výuky a služeb.

V rámci hodnocení kvality závěrečných prací univerzita využívá systém na prověřování plagiátorství, který je k dispozici v IS SU. V roce 2023 byla u všech závěrečných kvalifikačních prací využívána funkce pro kontrolu kvality závěrečných prací, která ukazuje vyhodnocení z hlediska vyhledání podobných textů v okamžiku kontroly.

FVP pokračovala ve využití dalších dvou nástrojů pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti, a to realizaci ankety mezi čerstvými absolventy po vykonání státní závěrečné zkoušky a dále hodnocení úrovně studentů ze strany poskytovatelů praxe.

MÚ realizovala v roce 2023 hodnocení vědecké činnosti a hodnocení pedagogické činnosti, která se provádějí již od roku 1999 a jsou dostupná na www stránkách MÚ v části Dokumenty a povinně zveřejňované informace/Výroční zprávy na adrese <https://www.slu.cz/math/cz/dokumentyvyroc-nizpravy>.

9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnější hodnocení kvality probíhalo, podobně jako v předchozím období, prostřednictvím komunikace s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, a to zejména v rámci procesu akreditace nových studijních programů a zasílání podkladů ke kontrolním zprávám.

V roce 2023 univerzita získala akreditaci pro navazující magisterský profesně zaměřený studijní program Speciální pedagogika se standardní dobou studia 2 roky v prezenční

a kombinované formě studia (FVP), akreditace byla udělena na dobu 5 let s platností od 27. 4. 2023. V roce 2023 bylo ukončeno rovněž akreditační řízení ve věci udělení akreditace bakalářskému profesnímu studijnímu programu Kulturní turismus, se standardní dobou studia 3 roky v prezenční formě studia pro uskutečňování na FPF. Žádost o akreditaci byla v tomto případě zamítnuta a akreditace nebyla udělena. Přehled žádostí o akreditaci studijních programů předložených NAÚ je zobrazen v níže uvedené tabulce.

Tabulka 9.2 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených NAÚ

Součást SU	Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Projednáno na zasedání RNAÚ dne	Akreditováno ANO/NE	Platnost akreditace do
FVP	Speciální pedagogika	NavMgr.	Profesní	Prezenční i kombinovaná	13.04.2023	ANO	27.04.2028
FPF	Kulturní turismus	Bc	Profesní	Prezenční	02.03.2023	NE	x

V průběhu roku 2023 byly zasílány kontrolní zprávy dle požadavků NAÚ k těmto studijním programům:

- OPF: Marketing, Management v sociálních službách (bakalářské studijní programy), Veřejná ekonomika a správa (bakalářský a navazující magisterský akademicky zaměřený studijní program).
- FPF: Němčina, Italština, Informatika (bakalářské studijní programy), Informatika a Computer Science (navazující magisterské studijní programy).
- FVP: Edukační péče o seniory, Dentální hygiena, Speciální pedagogika a Porodní asistence (bakalářské studijní programy).

V roce 2023 byly na NAÚ zaslány tyto dále uvedené informace o podstatných změnách při uskutečňování studijních programů:

- OPF: informace o změně garanta studijního programu Bankovníctví a Hospodářská politika a správa (doc. Ing. Pavlu Klepkovou Vodovou, Ph.D., vystřídala doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.) a informace o změně garanta studijního programu Inovativní podnikání (doc. Mgr. Tomáše Gongola, Ph.D., nahradila Ing. Jana Šimáková, Ph.D.);
- FVP: informace o změně garantky studijního programu Sociální patologie a prevence (doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D., byla nahrazena PhDr. Vladimírou Kocourkovou, Ph.D.).

10 / NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Z pohledu zastoupení jednotlivých ústavů a kateder se akademičtí a vědečtí pracovníci SU v oblasti své výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti orientují zejména na výstupy, jež jsou konkurenceschopné především na národní úrovni. Současně musíme konstatovat, že kromě národně orientovaného výzkumu existují na SU také dílčí špičková pracoviště, která směřují svou činnost k výstupům, jež jsou konkurenceschopné na mezinárodní úrovni. Tyto aktivity byly v posledním desetiletí, a především pak v posledních pěti letech, podpořeny řadou dílčích kroků, které směřovaly k výrazné koncentraci excelentní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti do několika specializovaných center základního a aplikovaného výzkumu, což se následně projevilo v efektivnějším využití existující vědecko-výzkumné infrastruktury.

Rozvoj těchto center nadále pokračoval i v roce 2023. Na FPF působila dvě výzkumná centra, a to Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy (1000–1800) a Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dědictví (1800–2000). Tato dvě humanitně orientovaná centra jsou v rámci fakulty doplněna Institutem tvůrčí fotografie s velmi silným mezinárodním renomé a Výzkumným ústavem Centra excellence IT4Innovation zaměřeným na informatické vědy. Další dvě výzkumná centra jsou alokována v rámci FÚ, jmenovitě se jedná o Výzkumné centrum teoretické fyziky

a astrofyziky a Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat. Charakter mezinárodně orientovaného a plně konkurenceschopného centra má dlouhodobě také MÚ. OPF rozvíjela své výzkumné aktivity v rámci Institutu interdisciplinárního výzkumu, jenž je zaměřen především na výzkumnou a poradenskou činnost v oblasti malého a středního podnikání, a to v součinnosti s lokálními podniky a veřejnou správou. Kromě těchto aktivit IIV vyvíjí i vlastní vědecko-výzkumnou a poradenskou činnost. Své vlastní výzkumné centrum, byť lokálně zaměřené, má také FVP. Zde se jedná o Centrum pro sociální začleňování. Výzkum realizovaný v rámci výše uvedených specializovaných center sice nepokrývá celou škálu problematiky daných oborů, ale soustřeďuje se na specifické exponované oblasti, v nichž jednotlivé výzkumné týmy dosahují vysoké mezinárodní úrovně. Tyto výstupy jsou pak doplňovány publikační aktivitou akademických pracovníků působících mimo tato centra. Za rok 2023 tak SU evidovala celkem 123 výsledků evidovaných databází Web of Science které jsou v posledních letech již stabilně publikovány i ve velmi významných mezinárodních periodících jako například The Astrophysical Journal (USA), Monthly Notices of Royal Astronomical Society (GB), Astronomy and Astrophysics (FR), Proceedings of the American Mathematical Society (USA), Journal of the London Mathematical Society (GB), Journal of Functional Analysis (USA), The Journal of Mathematical Analysis and Applications (USA), Journal of Differential Equations (GB), Calculus of Variations and

Partial Differential Equations, Non-linear Analysis (GB) či Discrete and Continuous Dynamical Systems (USA). V dalších oblastech tvůrčí činnosti evidovala SU 362 položek zařazených do Registru uměleckých výstupů. Akademičtí pracovníci univerzity se mimo jiné podíleli také na 155 příspěvcích v rámci mezinárodně významných konferencí.

V roce 2023 pokračovala intenzivní spolupráce mezi SU a renomovanými institucemi v Evropě i ve světě. Tato spolupráce zahrnovala rozvoj vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti jak na univerzitní úrovni, kam patřily mezi jinými univerzity v Oxfordu, Göteborgu, Würzburgu či Harvardu, tak na neuniverzitní úrovni, kam můžeme zařadit spolupráci s INAF v Římě nebo ISSI v Bernu. K intenzivní mezinárodní vědecké spolupráci docházelo i v rámci řešení grantových projektů a souvisejících činností. Pokračovala i účast na přípravě a realizaci mezinárodních vědeckých projektů, k nimž můžeme řadit například projekt FAIR zaměřený na částicovou fyziku či astrofyzikální mise eXTP a Athena. Nově došlo k zapojení do příprav americké kosmické mise STROBE-X. Mimo tyto přírodovědně orientované aktivity se v oblasti společenských věd SU zapojila rovněž do Cost Action CA18115 „Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level“.

Slezská univerzita dosahovala vynikajících výsledků také v oblasti umělecké činnosti, kde spolupracuje s řadou zahraničních uměleckých škol, k nimž patří Vysoká škola výtvarných umění v Bratislavě, Filmová škola v Lodži, Univerzita umění v Poznani, Akademie výtvarných umění v Katovicích, Slezská univerzita v Katovicích či Národní škola fotografie v Arles. Už řadu let je spoluorganizátorem mezinárodního fotograficko-sociologického symposia v Zabrze, spolupracuje také s galeriemi (Galeria ZPAF v Katovicích, Středoevropský dům fotografie v Bratislavě), Českými centry, Slezskou knihovnou v Katovicích aj. V Registru uměleckých výstupů (dále jen „RUV“) získala SU za započítávané období 2018–2022 23.213,74 bodů, z toho ITF FPF získal 17.847,25 bodů, Ústav bohemistiky a knihovnictví FPF 1.650,05 bodů, Ústav filmové, televizní a rozhlasové tvorby FPF 2.402,64 bodů a FÚ 1.313,80 bodů. Výsledky tak univerzita předčila všechny ostatní neumělecké vysoké školy.

10.2 ZAPOJENÍ SU DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

SU a zástupci jejích součástí jsou členy ve více než stovce národních a mezinárodních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací je zachycen v následujících tabulkách 10.2.1 a 10.2.2.

Tabulka 10.2.1 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejich součástí v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	Organizace	Status*
	European University Association	člen
	Consortium PROGRES ₃	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	Arbeitsgemeinschaft für die Musikgeschichte in Mittel- und Osteuropa an der Universität Leipzig	člen
	Archeologická evaluační komise AV ČR	člen
	Association of Teacher Educators (AMATE)	člen
	Associazione internazionale professori di italiano/Mezinárodní asociace italistů	člen
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for the Study of English)	člen
	Carl Heinrich von Heineken Gesellschaft e. V. Dresden, Altdoborn.	člen
	Committee on Linguistics of Discourse of the International Committee of Slavists (ICS), Kielce.	člen
	Česko-polská společnost se sídlem ve Vratislavi	člen
	Data Ethics Laboratory (VŠE v Praze)	člen
	Decision making for Small and Medium-Sized Enterprises (DEMSME)	člen
	Evropská společnost pro dějiny fotografie ve Vídni	člen
	Federation of European Professional Photographers (FEP)	člen
	Fotografická akademie v Londýně	člen
	Literárněhistorická komise Polské akademie věd – pobočka v Katovicích	člen
	Mezinárodní konference CMC 2023	člen programového výboru
	Mezinárodní společnosti pro funkční lingvistiku/Société internationale de linguistique fonctionnelle (Paříž)	člen
	Mezinárodní svaz fotografických kurátorů Oracle	člen
	Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe	člen
	Royal Musical Association	člen
	Sbor poradců Muzea paláce Shoena v Sosnowci	člen
	Slezská novinářská fotografie v Katovicích	člen

	Svaz polských umělců fotografů ZPA	člen
	Workshop on Natural Computing	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	CMStatistics, tým Dependence models and copulas	člen
	European Association for International Education, EAIE	člen
	European Council of Small Business	člen
	KES International	člen
	Polsko-česká asociace univerzit	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Association of Family and Conciliation Courts (AFCC), Madison, Wisconsin, USA	člen
	European Association for Transformative Mediation (EATM), Lubljana, Slovinsko	člen
	European Society of Parenteral and Enteral Nutrition (ESPEN)	člen
	Institute for the Study of Conflict Transformation (ISCT), Dayton, Ohio, USA	člen
	Konference rektorů slezských univerzit, Polsko	
	Mezinárodní pracovní skupina první pomoci a psychologické podpory za ČR při Úřadu ČČK, sekce pedagogicko-psychologická	člen
	SCIEMCEE, Online Scientific Conferences, VB	člen
	The Gerontological of Society American Washington, USA	člen
	International Snoezelen Association (ISNA-MSE)	člen
	Slovenská pedagogická spoločnosť, Slovensko	člen
	Slovenská jazykovedná spoločnosť, Slovensko	člen
Matematický ústav v Opavě		
	AMS (Americká matematická společnost), USA	Institucionální člen
Fyzikální ústav v Opavě		
	International Astronomical Union	člen
	ICRANet	člen

Pozn.: * status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

Tabulka 10.2.2 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejích součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

	Organizace	Status*
Slezská univerzita v Opavě	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
	Asociace univerzit třetího věku	člen
	CESNET, z. s. p. o.	člen
	Czech Smart City Cluster, z. s.	člen
	ČKR (Česká konference rektorů)	člen
	EUNI-CZ, z. s. p. o.	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	Amate Asociace metodiků cizích jazyků	člen
	Archaia Olomouc, z.ú., Olomouc	člen
	Archeosever, o.p.s., Teplice	člen
	Asociace českých kameramanů	člen
	Asociace pro filmovou a audio-vizuální výchovu	člen
	Asociace profesionálních fotografů ČR	člen
	Asociace střihačů a střihaček	člen
	Cena Thálie	člen
	Centrum medievistických studií FIÚ AV ČR a UK, externí člen (Fellow);	člen
	Czech Photo	člen
	Česká archeologická společnost	člen
	Česká filmová a televizní akademie	člen
	Česká informační společnost	člen
	Česká marketingová společnost	člen

	Česká společnost pro hudební vědu	člen
	Česká společnost pro kybernetiku a informatiku	člen
	Česká statistická společnost	člen
	České centrum Mezinárodního PEN klubu	člen
	Český národní komitét historiků	člen
	Dům umění v Opavě	člen
	Evropská filmová akademie	člen
	Fotografická galerie Fiducia v Ostravě.	člen
	FOTOPEIN – kulturní dědictví industriální architektury	člen
	GAČR – hodnotící panel 409 (vědy o umění)	člen
	Galerie Opera v Ostravě	člen
	Grantová komise Odboru umění, knihoven a kreativních odvětví MK pro oblast profesionálního divadla	člen
	Historický ústav a AV ČR, v.v.i.	člen
	Jazykovědné sdružení ČR	člen
	Klub moderních filologů	člen
	Klub muzea Těšínska	člen
	Komise konzervátorů – restaurátorů při AMG ČR	člen
	Komunita vzdělavatelů budoucích učitelů	člen
	Muzeum Novojičínska	člen
	Muzeum umění Olomouc	člen
	Muzeum v Bruntále	člen
	NAÚ – stálá komise pro oblasti vzdělávání Umění a Vědy o umění a kultuře	člen
	Obec překladatelů ČR	člen
	Obec spisovatelů ČR	člen
	Ochranná organizace autorská (OOA-S)	člen
	Pražský lingvistický kroužek	člen

	RUV – pracovní skupina Rady RUV	člen
	Sdružení knihoven ČR	člen
	Skip – Sdružení knihovníků a informačních pracovníků	člen
	Stálá konference českých a rakouských historiků ke společnému kulturnímu dědictví	člen
	Svaz germanistů ČR	člen
	Svaz germanistů a učitelů němčiny	člen
	Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR	člen
	Uměleckohistorická společnosti v českých zemích (UHS)	člen
	Uměleckoprůmyslové muzeum Praha	člen
	Úřad vlády ČR, Rada pro VVI	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Asociace hotelů a restaurací ČR	kolektivní člen
	Asociace knihoven vysokých škol ČR	člen
	Asociace krajů ČR	člen
	Asociace pro elektronickou komerci	člen
	Asociace průvodců ČR	přidružený člen
	CESNET	kolektivní člen
	Czech Smart City Cluster	člen
	Česká advokátní komora	člen
	Česká asociace univerzitního sportu	člen
	Česká konference rektorů	člen
	Česká manažerská asociace (Elite klub Moravskoslezského kraje)	člen
	Česká marketingová společnost, Regionální pobočka Ostrava	kolektivní člen
	Česká společnost ekonomická	kolektivní člen
	Česká společnost pro operační výzkum ČSOV	člen
	Česká společnost pro systémovou integraci	kolektivní člen

	International Fiscal Association Czech Republic	kolektivní člen
	IT Cluster	kolektivní člen
	Rada vysokých škol	člen
	Sdružení knihoven ČR	člen
	Soudcovská unie ČR	člen
	Společnost vědeckých expertů cestovního ruchu SVECR	člen
	Svazek měst a obcí okresu Karviná	člen
	Svaz obchodu a CR v ČR	kolektivní člen
	Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky	člen
	UnikaCentrum, z.ú. Karviná	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Asociace klinických psychologů	
	Asociace logopedů ve školství – ALŠ	
	Asociace poradců pro pozůstalé	
	Asociace pracovníků speciálně pedagogických center – APSPC	
	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	ČSL JEP	člen
	Česká advokátní komora	člen
	Česká antropologická společnost	člen
	Česká archivní společnost	
	Česká asociace pedagogického výzkumu	
	Česká asociace sester, Pracovní skupina pro vzdělávání	
	Česká asociace sester, Psychiatrická sekce	
	Česká demografická společnost	
	Česká chirurgická společnost	člen
	Česká lékařská komora	člen

	Česká lékařská společnost J.E.P.	člen
	Česká kardiologická společnost	
	Česká pedagogická společnost	
	Česká sociologická společnost	
	Česká společnost archeologická	
	Česká společnost hospicové péče	člen
	Česká společnost biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	
	Česká společnost porodních asistentek (CSPA)	
	Českomoravská psychologická společnost (ČMPS)	
	Člen pracovní skupiny pro veřejnou správu při Úřadu vlády	
	Dílčí komise Po3 OP VVV, MŠMT ČR	
	Evropský institut pro smír, mediaci a rozhodčí řízení (ESI, o.p.s.), Křtiny	předseda sekce rodinné mediace
	Historická společnost Krkonoš a Podkrkonoší	
	Historický klub Společnosti přátel památek v Hradci Králové	
	Institut pro veřejnou správu Praha, p.o. ministerstva vnitra	
	Institut transformace konfliktu, z.s., Olomouc	člen rady
	Kladská komise historiků	
	Klub Augusta Sedláčka	
	Komise pro hodnocení projektů v rámci programu Prevence sociálního vyloučení a komunitní práce, Úřad vlády České republiky	
	Komise sociální Rady St. města Olomouc	
	Menopauzální a andropauzální společnost ČLS JEP	
	Monitorovací výbor OP VVV, MŠMT ČR	
	Občanské sdružení SWING o.s. zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů na ZŠ	
	Národní akreditační úřad pro vysoké školství	člen hodnotící komise
	Plánovací komise Hlavní OP VVV, MŠMT ČR	

	Pracovní skupina pro vzdělávání Romů při Úřadě vlády ČR	
	Psychopedická společnost	
	Rada vlády ČR pro boj s korupcí	
	Rada vlády pro záležitosti romské menšiny	
	Řídící výbor pro spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování v rámci města Ostravy	
	Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872)	člen
	Somatopedická společnost	člen
	Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče	člen
	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	člen
	Školská rada Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Ostrava-Mariánské Hory	
	Školská rada Střední průmyslová škola Havířov	
	Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje	
	Zastupitelstvo Statutárního města Havířov	
Matematický ústav v Opavě		
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	kolektivní člen
Fyzikální ústav v Opavě		
	Jednota českých matematiků a fyziků	člen
	Český národní komitét astronomický	člen
	Česká astronomická společnost	člen

Pozn.: * status – postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

10.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ SU PLATNÉ V ROCE 2023

V roce 2023 nezískala SU jako instituce žádné významné ocenění. Řadu individuálních ocenění získali studenti a akademičtí pracovníci SU. Mimo jiné zde lze zmínit následující:

- BENEŠ, Marian. Federation of Professional European Photographers – Merit Award 2023.
- KONOPLYA, Roman. Cena předsedy GA ČR za nejlepší projekt ukončený v roce 2022.
- PELC, Martin. Nominace na Cenu předsedy GA ČR vybraným řešitelům za jejich mimořádné výsledky v oblasti základního výzkumu, Čestné uznání

předsedy Grantové agentury České republiky 2023 za projekt Sport jako podívaná: Zrod sportovního diváctví a fanouškovství v českém prostředí (do roku 1945).

- POSPĚCH, Tomáš. Fotografická publikace roku 2022, 2. místo: Karel Novák: Malíř sportu. Asociace profesionálních fotografů ČR, Praha, 2023.
- POSPĚCH, Tomáš. Nejkrásnější kniha roku 2022: 1. místo v kategorii Odborná literatura: Útěcha bydlením: Život soukromého sběratele za železnou oponou. 2. místo v kategorii Kniha o výtvarném umění: Karel Novák: Malíř sportu a 3. místo za stejný titul v kategorii Polygrafické zpracování. Ministerstvo kultury ČR a Památník národního písemnictví, 2023.
- ŠTREIT, Jindřich. Cena Terry Haass, Loštice, 29. 6. 2023.
- ŠTREIT, Jindřich. Stříbrná medaile předsedy Senátu Parlamentu České republiky. Praha, 28. 9. 2023.
- VONDROUŠ, Roman. Osobnost české fotografie za rok 2022. Uděleno Asociací profesionálních fotografů České republiky, Praha, 15. 4. 2023.
- VONDROUŠ, Roman. Czech Press Photo 2022: 1. cena v kategorii Lidé, o kterých se mluví za fotografii Jmenování premiéra. Praha, 2023.
- VONDROUŠ, Roman. Siena International Photo Awards 2023: Remarkable Artwork v kategorii Sport

in action za fotografii Golden Olympic Ride of Ester Ledecská. Siena, 30. 9. 2023.

- VONDROUŠ, Roman. Sportovní fotografie 2022: 1. místo v kategorii Sport a covid-19 za sérii Věrní fanoušci, 2. místo v kategorii Kolektivní sporty za fotografii Faul, 2. místo v kategorii Individuální sporty za fotografii Zlatá jízda Ester Ledecské a 2. místo v kategorii Sportovní série za soubor Olympijský biatlon. Uděleno Klubem sportovních novinářů, Praha, 2023.
- VONDROUŠ, Roman. Fotografie měsíce července: Výtržnosti u soudu. Uděleno správní a dozorčí radou Czech Press Photo, Praha, 2023.
- VALA, Matěj. 2. místo Ceny ředitele Fyzikálního ústavu za nejlepší umělecké dílo.
- VONDROUŠ, Roman. Fotografie měsíce listopadu: Tváře Velké kunratické. Uděleno správní a dozorčí radou Czech Press Photo, Praha, 2023.

10.4 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY

V roce 2023 na SU neproběhlo žádné mezinárodní hodnocení.

10.5 MEZINÁRODNÍ AKREDITACE SU NEBO JEJÍ SOUČÁSTI

V roce 2023 SU ani její jednotlivé součásti neprošly procesem mezinárodní akreditace studijních programů.

11 / TŘETÍ ROLE SU

11.1 PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

Byť v roce 2023 SU přímo nepodpořila žádný spin-off či start-up podnik, byla na univerzitě

nadále podporována spolupráce na transferu poznatků jak se subjekty soukromé sféry, tak veřejnoprávními institucemi. V oblasti veřejné sféry, která zde reprezentuje dominantní

orientaci univerzity, šlo zejména o přenos poznatků probíhající formou realizace tvůrčí činnosti v projektech jako jsou TA ČR, SGS či projekty veřejných zadavatelů, o realizaci společných seminářů a workshopů, ale také o aktivity v oblasti vzdělávací činnosti, a to prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací. Hlavními organizacemi z oblasti veřejného života, s nimiž SU v roce 2023 spolupracovala, byly Slezské zemské muzeum, Muzeum potravin a zemědělských strojů Ostrava, Česká televize, Český rozhlas, Charita Opava, Dětské centrum Čtyřlístek Opava, Psychiatrická nemocnice Opava, Rehabilitační ústav Hrabyně, Slezská nemocnice Opava a další. Do spolupráce s veřejnou správou se v roce 2021 zapojil také Institut interdisciplinárního výzkumu a Business Gate, přičemž byla rozvíjena spolupráce s firmami Enotep, NetDirect, CZ Testing Institute s.r.o. a dalšími.

V oblasti spolupráce mezi akademickým sektorem a aplikační sférou transferu technologií v kontextu spolupráce s průmyslem, jež je v případě SU spíše menšinovou záležitostí, lze v roce 2023 za poměrně důležité označit další pokračování projektu „Hardwarový příspěvek k čínské rentgenové misi eXTP“, jenž je realizován Astronomickým ústavem AV ČR, SU a trojicí firem Frentech Aerospace, s.r.o., L. K. Engineering a Elya Solutions, s.r.o. V rámci této spolupráce bude realizován český příspěvek ke konstrukci čínské vesmírné observatoře eXTP (Enhanced X-ray polarimetry and timing mission). Významným příspěvkem v oblasti je rovněž účast univerzity na kosmické misi ATHENA (ESA) a nově pak kosmické misi STROBE-X (NASA). V roce 2023 byly tyto aktivity integrovány do několika připravovaných dílčích projektových záměrů. Mezi dlouhodoběji stabilizované, a lze také říci tradiční platformy spolupráce s podnikatelským sektorem, patří spolupráce realizovaná v rámci multifunkčního centra na

podporu podnikání Business Gate, v jehož rámci dochází k propojování vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity s praxí, a to včetně zapojení studentů všech stupňů studia do řešení konkrétních praktických výzev, se kterými se potýkají firmy nejen z regionu severní Moravy a Slezska. Jak již bylo uvedeno výše, v případě Business Gate byla v roce 2023 nadále řešena dílčí podnikatelská zadání a probíhaly konzultace činnosti externích subjektů podnikatelského i veřejného sektoru. V dalších oblastech navázaných spíše na veřejný sektor se pak univerzita, prostřednictvím FVP, nadále angažovala ve specifickém a společensky velmi důležitém přenosu poznatků do praxe v oblasti tzv. pomáhajících profesí v rámci úzké spolupráce s institucemi v oblasti sociální a zdravotní péče a veřejné správy. Přenos poznatků zde probíhal hlavně formou realizace tvůrčí činnosti prostřednictvím projektů TAČR, SGS a ministerstva zdravotnictví a realizací společných seminářů a workshopů, ale také v oblasti vzdělávací činnosti prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací.

11.2 PŮSOBENÍ SU V REGIONU

Univerzita a její součásti intenzivně spolupracují s různými regionálními subjekty, přičemž charakter této spolupráce se odvíjí od zaměření jejích jednotlivých součástí či celouniverzitních pracovišť. OPF se jako celek i jednotlivé katedry a ústavy, stejně jako jednotliví akademičtí pracovníci a studenti podíleli na celé řadě kulturních a společenských akcí, které rozvíjely spolupráci fakulty se širokou veřejností. Řada akademických pracovníků zasedá v různých správních orgánech a komisích územních samosprávných celků, a to především v Moravskoslezském kraji. Akademičtí pracovníci svým aktivním zapojením do veřejného dění nemalou měrou přispívají ke strategickému rozvoji měst a obcí v regionu.

OPF intenzivně spolupracuje na základě memoranda „O partnerské spolupráci při naplňování záměrů a realizaci společných projektů souvisejících se strategickým plánováním ekonomického rozvoje statutárního města Karviná do roku 2025“ se statutárním městem Karviná a při zpracování projektu „Karviná všemi deseti“. V současnosti se jedná zejména o spolupráci v rámci coworkingového centra Business Gate, který byl budován také v součinnosti s podnikatelskými subjekty v regionu. Posílení vazeb s podnikatelskou sférou a orgány veřejné správy realizuje také Institut interdisciplinárního výzkumu. OPF realizuje aktivity také v oblasti celoživotního vzdělávání, kde se setkává s velkým zájmem ze strany veřejnosti především u kurzů nabízených v rámci Univerzity třetího věku.

FPF se aktivně a průběžně prezentuje v rámci regionu. Konkrétně se jedná o prezentační a popularizační programy v Návštěvnickém centru UniPoint Breda&Weinstein v Opavě, Návštěvnickém centru Rybí pavilon a U Vavřince. Fakulta spolupracuje s letními festivaly, jako jsou Slunovrat a Colours of Ostrava. Kromě toho podporuje studentské organizace, včetně Studentské unie, která každoročně připravuje Majáles. Prostřednictvím Jazykového, kulturního a metodického centra ProLingua FPF aktivně podporuje výuku cizích jazyků v opavském regionu prostřednictvím nabídky Jazykové pohotovosti, Dětského klubíku a poradenských služeb. Dále organizuje metodické semináře, workshopy pro učitele cizích jazyků a akce pro veřejnost, jako je Dlouhá noc krátkých textů. Fakulta spolu s ústavem také pořádala mezinárodní studentský festival Opavský páv, multižánrový festival Na Cestě a byla součástí vědecko-popularizačních festivalů, jako jsou Noc vědců, Týden Akademie věd a Týden humanitních věd. Dále pořádala řadu odborných konferencí, přednášek a výstav, včetně těch ve fakultní Galerii Hauerova 4.

V rámci regionu se fakulta prezentuje pořádáním fotografických výstav v kulturně-umělecké prostoru KUPE v Opavě, Domě umění a Obecním domě v Opavě nebo v galerii Opera v Národním divadle moravskoslezském v Ostravě či ve Fotografické galerii Fiducia v Ostravě. V roce 2023 také byla uspořádána výstava Postindustria v Dolní oblasti Vítkovic, několik outdoorových výstav na různých místech Ostravy a různé přednášky, soutěže a workshopy v regionu.

FVP v rámci třetí role univerzity realizuje řadu přednášek, seminářů a konferencí určených jak odborné, tak laické veřejnosti. V roce 2023 pokračovala realizace cyklu přednášek Moderní výzvy lidstva ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem Opava, dále pak edukační akce zaměřené na širokou veřejnost realizované v návštěvnickém centru UniPoint v OC Breda. Fakulta se zapojila do celorepublikové akce pro širokou veřejnost s názvem Noc vědců. Vzhledem k profesnímu zaměření fakulty byl i v roce 2023 kladen velký důraz na spolupráci se subjekty v oblasti státní správy a samosprávy, zdravotnictví, neziskových organizací, školství a dalších organizací v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří tzv. fakultní pracoviště, kterými jsou Psychiatrická nemocnice v Opavě, Slezská nemocnice v Opavě, Rehabilitační ústav v Hrabyni, Charita Opava a Dětské centrum Čtyřlístek, Mendelova střední škola v Novém Jičíně, Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava a Střední zdravotnická škola v Opavě, se kterými probíhá dlouhodobá spolupráce v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti formou praxí studentů, přednášek odborníků z praxe, organizací společných konferencí a seminářů. Mimo fakultní pracoviště fakulta spolupracuje s řadou dalších organizací, a to v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti. Ve vzdělávací činnosti se jedná převážně o praxi studentů a zapojení odborníků z praxe do

výuky, dále o pořádání workshopů a kulatých stolů se zástupci z praxe na aktuální témata.

FÚ pravidelně participuje na popularizaci vědy a umění v Opavě i okolí formou popularizačních přednášek svých pracovníků o pokrocích vědních disciplín včetně prezentace vlastních výsledků. Pravidelně jsou pořádány akce jako Thank God It's Astrophysical Friday nebo Astronomická olympiáda. FÚ také provozuje veřejný web Astrofyzikální progresy.

MÚ pravidelně realizuje přednášky pro širokou veřejnost a také aktivity v rámci BrainFitness a Matematické pohotovosti. Její pracovníci spolu s kolegy z FÚ pořádají propagační přednášky Czech Mars Society.

11.3 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBNÍ SU

V oblasti nadregionálního působení spočívá role univerzity i jejích součástí zejména v navázání, popř. dalším prohloubení komplexní spolupráce s podnikatelskou, veřejnou i akademickou sférou, a to nejen v regionu českého Slezska, ale v celém Moravskoslezském kraji, resp. v celé České republice. Nadregionální přesah mají v případě Slezské univerzity především aktivity specializovaných výzkumných center a Institutu tvůrčí fotografie. Činnost Institutu a jeho umělecké výstupy vykazují vynikající mezinárodní renomé nejen v rámci Evropy, ale i celosvětově. Exaktně zaměřená výzkumná centra intenzivně spolupracují s obdobně odborně zaměřenými institucemi v České republice, Evropě, Číně a USA. Dopad jejich aktivit ilustruje více než 3.000 citací výsledků

akademických pracovníků MÚ a FÚ v renomovaných mezinárodních časopisech v roce 2023. Relevantní centra OPF a FVP pak své aktivity zaměřují spíše na zástupce podnikatelské sféry v České republice či na spolupráci s významnými státními institucemi v ČR i na Slovensku. V neposlední řadě zde lze zmínit aktivity umělecké spolupráce ITF FPF integrující řadu českých i zahraničních institucí.

Slezská univerzita je také členem Evropské univerzity STARS EU. Spolu s dalšími 8 partnerskými univerzitami: Hanze University of Applied Sciences (Nizozemsko), University of La Laguna (Španělsko), Polytechnic Institute of Bragança (Portugalsko), Bremen University of Applied Sciences (Německo), University West (Švédsko), Cracow University of Technology (Polsko), University of Franche-Comté (Francie) a Aleksandër Moisiu University of Durrës (Albánie) tvoří síť, která usiluje o inovování postupů v oblastech výzkumu a vzdělávání. V rámci STARS EU je vytvořeno několik pracovních skupin, které se zabývají cirkulární ekonomikou, digitální transformací, změnami v energetice, kreativním průmyslem, podnikavostí, stárnutím populace nebo veřejným prostorem. Evropská univerzita STARS EU je od roku 2023 podporována Grantem Evropské unie, který dále přispěje k tomu, aby se STARS EU stala předním aktérem v oblasti vzdělávání a výzkumu na světové úrovni, který bude nabízet inkluzivní vzdělávání pro studenty z celého světa a zároveň bude podporovat vznik mezinárodního, multidisciplinárního výzkumného prostředí založeného na řešení aktuálních výzev.

12/ ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

12.1 ZÁJEM O STUDIUM ZE STRANY UKRAJINSKÝCH STUDUJÍCÍCH PO 24. 2. 2022

Intenzivní komunikace se zájemci o studium jak na univerzitní úrovni, tak dle zájmu o konkrétní studium na úrovni jednotlivých součástí univerzity probíhala standardními cestami i v roce 2023. Prostřednictvím příslušných studijních oddělení byly poskytovány individuální informace související nejen se studiem, ale i s pobytem v České republice (možnosti tzv. víza na strpění, resp. dočasné ochrany). Dle platné legislativy byli dotčení uchazeči osvobozeni od úhrady poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením, v případě následného studia potom poplatku za studium, respektive za studium v cizím jazyce, pokud byl vyměřen.

Na FPF si v akademickém roce 2023/2024 podalo přihlášku 38 uchazečů z Ukrajiny, z toho 27 bylo přijato a 8 se zapsalo ke studiu. OPF evidovala v roce 2023 celkem 34 uchazečů o studium, ke kterému se následně zapsalo 7 nich, 4 se statutem uprchlíka (jeden zanechal studia v měsíci listopadu 2023). Studentům OPF bylo zajištěno bezplatné ubytování na vysokoškolských kolejích. Ve sledovaném přijímacím řízení pro AR 2023/2024 si na FVP podali přihlášku 2 uchazeči z Ukrajiny, kteří se zúčastnili přijímacího řízení, ale nebyli přijati z kapacitních důvodů. Zájem o studium na MÚ byl srovnatelný s předchozím rokem, ke studiu byli přijati 4 uchazeči, z nichž se do studia

zapsala jedna studentka a nadále ve studiu pokračuje. Během roku 2023 se ke studiu na FÚ přihlásili dva uchazeči z Ukrajiny, do studia se následně zapsal jeden z nich.

Vzhledem k tomu, že SU nemá institucionální akreditaci a zahraniční středoškolské vzdělání nemůže sama uznávat, prodloužila v tomto období smlouvu s Univerzitou Tomáš Bati ve Zlíně o uznávání zahraničního středoškolského vzdělání získaného na Ukrajině. V roce 2023 bylo takto posouzeno 8 žádostí uchazečů o studium na SU, všechny s kladným výsledkem.

V roce 2023 univerzita získala příspěvek MŠMT na podporu studia ukrajinských studentů v celkovém objemu 1.090.570 Kč. Z celkové částky 1.020.000 Kč určené pro výplatu stipendií bylo nově přijatým studentům zapsaným do studia v akademickém roce 2023/2024 a vykázaným v systému Sdružené informace matrik studentů se statutem „uprchlík“ vypláceno v období říjen až prosinec 2023 stipendium v měsíční výši 8.000 Kč. Celkem mělo na toto stipendium nárok 8 studentů, kterým se poukázalo úhrnem 192.000 Kč.

12.2 AKTIVITY VYSOKÉ ŠKOLY, DOBRO- VOLNICKÉ AKTIVITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V roce 2023 již nebyly činnosti spojené s pomocí studentům a uchazečům o studium z Ukrajiny tak intenzivní jako v předchozím

roce, dobrovolnické aktivity studentů ani zaměstnanců nebyly formálně prokázány. Pomoc probíhala s ohledem na relativně klidnější situaci s tím, že ubytování na vysokoškolských kolejích vyčleněné pro válečné uprchlíky bylo zachováno včetně zajištění správy ubytování a možnosti individuální pomoci.

Zásadní aktivitou SU v této oblasti bylo využití prostředků přiznaných MŠMT v rámci Fondu vzdělávací politiky na podporu studentů z Ukrajiny. Studentům byla přiznána a vyplacena stipendia podle Stipendijního programu rektora na podporu studia

ukrajinských studentů v období od 1. března 2023 do 31. prosince 2023 na SU v celkovém objemu 880.000 Kč (8.000 Kč měsíčně celkem 18 studentům). Další stipendia byla vyplacena nad rámec stipendijního programu – 3 studenti obdrželi mimořádné stipendium za nejlepší studijní průměr v akademickém roce 2022/2023 a studentům, kteří se prokazatelně podíleli na spolupráci s ukrajinskými studenty a individuálně pomáhali při jejich adaptaci v akademickém prostředí a v novém socio-ekonomickém prostředí, byla přiznána a vyplacena stipendia v celkové výši 80.000 Kč (8 studentů získalo jednorázové stipendium ve výši 10.000 Kč).

13 / PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

13.1 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ, CÍLOVÉ SKUPINY OPATŘENÍ

V roce 2023 byla na SU věnována problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování velká pozornost. Kromě již standardních institutů, jakými jsou Etická komise, které lze podávat k posouzení oznámení a podněty v návaznosti na porušení Etického kodexu SU, a ombudsman, který funguje na SU již od roku 2022 jak pro zaměstnance, tak i pro studenty, byla v rámci CRP Sociální bezpečí zorganizována série přednášek na téma sexuálního obtěžování a byla vytvořena příručka s názvem „Respekt!

až na půdu... akademickou“, která má za cíl umožnit snadnější orientaci v této problematice, a to jak z pohledu osob, které by měly ve své práci dodržovat základní zásady respektujícího chování, tak i z pohledu osob, které se se sexuálním obtěžováním setkaly. Měla by sloužit především jako pomůcka pro správnou identifikaci a rozpoznání nevhodného chování a je doplněna i o nabídku možných způsobů řešení. Podání jakéhokoliv oznámení lze učinit prostřednictvím anonymní online aplikace, kterou lze mimoto využít např. i jako diskrétní způsob pro kontaktování psychologické pomoci. Základní principy chování a přístupu k zaměstnancům SU deklaruje v Politice rovných příležitostí,

kteřá je počítána mezi dokumenty se strategickým dopadem na činnost SU. Ombudsmanovi SU bylo v roce 2023 zasláno 8 podnětů, z toho 4 podněty od studujících, 4 podněty od akademických pracovníků Slezské univerzity. Šest podnětů se podařilo vyřešit v průběhu loňského roku, dva podněty jsou ještě v řešení. Další 3 podněty týkající se chování vyučujících či provozních záležitostí byly hlášeny prostřednictvím aplikace k podávání oznámení, podnětů a stížností na SU a následně řešeny odpovědnými zaměstnanci či grémií SU.

13.2 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

V souvislosti se získáním ocenění Evropské komise HR Award a s postupnou implementací opatření zajišťujících naplnění všech podmínek tohoto standardu byla učiněna řada kroků i v oblasti rovnosti postavení mužů a žen na SU. V roce 2021 byla provedena mj. úprava Etického kodexu SU, která nabyla účinnosti v lednu 2022, a jeho rozšíření o některé ze zásad Charty a Kodexu zahrnující například zavedení deklarace principu rovnováhy pohlaví a gender diverzity na SU. Naplňování principů rovných příležitostí bylo analyzováno v rámci přípravy implementace Akčního plánu principů HRA, kdy byly zjišťovány skutečnosti nezbytné pro zjištění skutečného stavu a pro tvorbu Plánu genderové rovnosti (GEP). Díky tomu byla příslušná část Akčního plánu HRA současně využita jako alternativa GEP. Výsledným a klíčovým dokumentem v této oblasti pak je vytvořená Politika rovných příležitostí, která je počítána mezi dokumenty se strategickým dopadem na činnost SU a včetně všech relevantních podkladů je veřejně dostupná na webu SU <https://www.slu.cz/slu/cz/hrarovneprilezitost> i. Prostřednictvím této politiky SU deklaruje přístup ke všem oblastem, ve kterých by mohlo dojít k narušení rovného zacházení, tedy jak

z pohledu genderu, tak i ve vazbě na jiná měřítka (věk, národnost, náboženství atd.). V rámci trvalého sledování vývoje v oblasti genderové vyrovnanosti přesto dosud nelze konstatovat dosažení požadované genderové rovnováhy na SU, neboť jakkoliv na univerzitě pracuje více žen než mužů, v akademických a vědeckých pozicích převažuje počet mužů. Stejně tak pokud se týká obsazení vedoucích pozic, je počet mužů a žen za univerzitu celkem vyrovnaný, ale ve vedoucích akademických a vědeckých pozicích se převaha mužů projevuje významně. Z tohoto pohledu je třeba i v dalších letech pokračovat v podpoře genderové rovnováhy, důsledně dohlížet na dodržování transparentnosti výběrových procesů a na vytváření podmínek a využívání vhodných nástrojů umožňujících zapojení žen do vedoucích funkcí nebo např. jejich návrat k vědecké práci po dlouhodobé nepřítomnosti (např. flexibilní formy práce, adaptační programy apod.).

13.3 ZPŮSOBY POSILOVÁNÍ POKROKKU V OBLASTI INTEGRACE GENDERU V OBSAHU VÝZKUMU A VÝUKY

SU se věnuje integraci genderové rovnosti do výzkumu a výuky, což se odráží v několika klíčových iniciativách. Zavedli jsme informování zodpovědných vedoucích pracovníků o významu a metodách začleňování genderových aspektů, dále bylo akademické obci představeno, jak probíhá hodnocení genderové dimenze v obsahu výzkumu například v podmínkách TAČR. Dále jsou k dispozici různé materiály zaměřené na genderovou rovnost a kritéria pro hodnocení genderové rovnováhy uvedené jako výstupy projektu STRATIN+ <http://stratin.tc.cas.cz/#vystupy>.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 1.1.1 Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Slezská univerzita v Opavě	SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	FPF	Masarykova třída 343/37 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fpf/cz/
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	OPF	Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná	http://www.slu.cz/opf/cz/
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Matematický ústav v Opavě	MÚ	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/math/cz/
Fyzikální ústav v Opavě	FÚ	Bezručovo náměstí 1150/13, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/phys/cz/

Tabulka 1.1.2 Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	UK SU	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/univerzitniknihovna
Centrum informačních technologií	CIT	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/citonas

Tabulka 1.1.3 Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Název	Zkratka	Sídlo	Webové stránky
Komorní pěvecký sbor	KPS	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	https://www.slu.cz/slu/cz/komornipeveckysboronas

Tabulka 1.3.1.1 Vedení Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., do 28. 2. 2023
rektor	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., od 1.3. 2023
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc., do 28. 2. 2023
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. Ing. Daniel Stávárek, Ph.D., od 1. 3. 2023
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D., do 28. 2.2023
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., od 1. 3. 2023
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Ing. Ivana Košťuríková, Ph.D., do 28.2.2023

Funkce	Jméno
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D., od 1.3.2023
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc., do 28.2.2023
předsedkyně AS SU	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D., od 7.3.2023
kvestorka	Ing. Ivana Růžicková, MPA

Tabulka 1.3.1.2 Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě

Složení Kolegia rektora Slezské univerzity v Opavě do 28. 2. 2023

Funkce	Jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	Ing. Ivana Košťurčíková, Ph.D.
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
kvestorka	Ing. Ivana Růžicková, MPA
předseda AS SU	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.
předseda zaměstnanecké komory AS SU	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.
předseda studentské komory AS SU	MgA. Bc. Miroslav Zeman
děkanka FPF	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
děkan OPF	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
děkan FVP	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
statutární zástupce ředitele MÚ	doc. RNDr. Zdeněk Kočan, Ph.D.
ředitel FÚ	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Dagmar Kloknerová
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha
vedoucí Centra informačních technologií	Ing. Petr Korviny, Ph.D.
vedoucí Univerzitní knihovny Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá

Funkce	Jméno
rektor	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro řízení projektů	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
prorektorka pro studijní a sociální záležitosti	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.
prorektor pro strategii a komunikaci	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA
předseda AS SU	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
děkanka FPF	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
děkan OPF	doc. RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D.
děkan FVP	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
ředitel MÚ	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
ředitel FÚ	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Dagmar Kloknerová
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha

Tabulka 1.3.2 Děkani fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	Jméno
Fakulty	
Fakulta veřejných politik v Opavě	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. do 28. 2. 2023, doc. RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D. od 1. 3. 2023
Vysokoškolské ústavy	
Matematický ústav v Opavě	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
Fyzikální ústav v Opavě	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.

Tabulka 1.3.3 Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	Jméno
Univerzitní pracoviště	
Univerzitní knihovna Slezské univerzity	Mgr. Zuzana Tichá
Centrum informačních technologií	Ing. Petr Korviny, Ph.D., od 1. 1. 2023 do 31. 3. 2023 pověřen vedením
Centrum informačních technologií	Ing. Petr Korviny, Ph.D., od 1. 4. 2023 vedoucí
Celouniverzitní pracoviště	
Komorní pěvecký sbor	Mgr. Vladimíra Jašková

Tabulka 1.3.4.1 Správní rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Pracoviště
předseda	Ing. David Sventek, MBA	statutární ředitel, BeePartner, a. s.
místopředsedkyně	Mgr. Petra Ballová	ředitelka Úřadu práce ČR, kontaktní místo Opava
místopředseda	Ing. Petr Koudela	jednatel společnosti Moravian-Silesian Tourism, s.r.o.
	prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr.h.c.	senátor
	Mgr. Zlata Holušová	ředitelka Colours of Ostrava
	Ing. Zdeněk Jiříček	ředitel Psychiatrické nemocnice v Opavě
	Ing. Václav Klučka	starobní důchodce
členka od 16. 4. 2023	Lenka Krótká	obchodní ředitelka Lázně Darkov a.s.
	Ing. David Lamich	předseda dozorčí rady, Lama Energy, a. s.
člen do 16.4.2023	Ing. Tomáš Navrátil	primátor Statutárního města Opava
	Mgr. Herbert Pavera	senátor, starosta obce
	Ing. Jakub Unucka, MBA	náměstek hejtmána, Krajský úřad Moravskoslezského kraje
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA	ředitel, Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, p. o.
člen od 16. 4. 2023	Ing. Jan Wolf	primátor Statutárního města Karviná

Tabulka 1.3.4.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v daném roce

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání	Počet souhlasů daného typu
1	Předchozí souhlas k návrhu na pořízení majetku – projektové dokumentace pro realizaci projektu „EDEN Silesia – výzkumný a vzdělávací park“, tj. na udělení souhlasu správní rady s uzavřením smlouvy o dílo s vybraným dodavatelem Energy Benefit Centre a.s. (IČ: 29029210).	24.8.2023	1
2	Zřízení věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě – a souhlas s umístěním stavby podzemního kabelového vedení na pozemcích parc. č. 2492/1, 523 a 524 v katastrálním území Opava-Předměstí, které jsou ve vlastnictví Slezské univerzity v Opavě, z důvodu výměny stávajícího vedení vysokého napětí a doplnění optického kabelu k trafostanici v budově Slezské univerzity na Bezručově nám. 14 v Opavě.	20.11.2023	1

Tabulka 1.3.5 Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě

Složení Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě do 28. 2. 2023

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště	Vědní obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
interní člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	FPF	fotografie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	právo
	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	FVP	ekonomie
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	prof. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D., DSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FÚ	astrofyzika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	prof. PhDr. František Varadzin, CSc.	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FVP	historie
externí člen	prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	VŠP Jihlava	medicína
	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK	fyzika
	doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.	UPa	historie
	prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc.	MU	matematika
	prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	PRIGO	ekonomie
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.	Ústav pro soudobé dějiny AV ČR	historie
	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.	UHK	toxikologie
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.	OU	medicína
	prof. RNDr. Vladimír Müller, DrSc.	Matematický ústav AV ČR	matematika
	prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	MENDELU	ekonomie
	prof. PhDr. RNDr. Stanislav Polouček, CSc.	VŠB-TU Ostrava	ekonomie
	prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.	MU	pedagogika

Funkce	Jméno	Fakulta/pracoviště	Vědní obor
předseda	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	právo
interní člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	FPF	fotografie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
	prof. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.	FPF	historie
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D.	FÚ	astrofyzika
	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D., DSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FÚ	astrofyzika
	doc. RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D.	OPF	ekonomie
	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.	FÚ	astrofyzika
	prof. Ing. David Tuček, Ph.D.	UTB	management
	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	FVP	ekonomie
	doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.	FVP	ošetřovatelství
	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.	FPF	cizí jazyky
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FVP	historie
externí člen	prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	VŠP Jihlava	medicína
	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK	fyzika
	prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc.	MU	matematika
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	PRIGO	ekonomie
	doc. MgA. Jan Jindra	UTB	fotografie
	prof. RNDr. Vladimír Karas, DrSc.	Astronomický ústav AV ČR	fyzika
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, Ph.D.	OU	medicína
	prof. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.	UHK	management
	prof. RNDr. Vladimír Müller, DrSc.	Matematický ústav AV ČR	matematika
	prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	UPJS	historie
	prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.	MU	pedagogika

Tabulka 1.3.6 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předseda akademického senátu	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc. do 28. 2. 2023	MÚ
předsedkyně akademického senátu	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D. Od 7. 3. 2023	FVP
místopředsedkyně, předsedkyně komory akademických pracovníků	Doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. do 28. 2. 2023	FPF
místopředsedkyně, předsedkyně komory akademických pracovníků	Ing. Irena Szarowská, Ph.D., MPA od 7. 3. 2023	OPF
místopředseda, předseda studentské komory	MgA. Bc. Miroslav Zeman do 28. 2. 2023	FPF
místopředsedkyně, předsedkyně studentské komory	Bc. Matěj Fiala od 7. 3. 2023 – 24. 9. 2023	OPF
tajemnice	Dr. Ing. Ingrid Majerová do 28. 2. 2023	OPF
tajemnice	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. od 21. 3. 2023	FPF
komora akademických pracovníků	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	Mgr. Martin Urbanec, Ph.D.	FÚ
	Dr. Ing. Ingrid Majerová do 28. 2. 2023	OPF
	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D. do 28. 2. 2023	FVP
	PhDr. Petr Vojtal	FPF
	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. do 28. 2. 2023	FPF
	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.	FVP
	Mgr. David Radek, Ph.D.	FPF
	Ing. Michal Stoklasa, Ph.D.	OPF
	Ing. Irena Szarowská, Ph.D.	OPF
	PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	FVP
	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.	FVP
	Ing. Petra Chmielová, Ph.D.	OPF
	MgA. Ondřej Durczak do 28. 2. 2023	FPF
	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D. od 1. 3. 2023	OPF
	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. od 1. 3. 2023	FPF
	Mgr. Kamil Matula, Ph.D. od 1. 3. 2023	FPF

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
	Mgr. Markéta Skalná, Ph.D. od 1. 3. 2023	FVP
studentská komora	Aneta Babijová do 28.2.2023	FVP
	Mgr. Pavel Holba do 28. 2. 2023	MÚ
	MgA. Bc. Miroslav Zeman do 28. 2. 2023	FPF
	Bc. Matěj Fiala do 24. 9. 2023	OPF
	Tomáš Stanovský	FÚ
	Bc. Barbora Trnečková do 28. 2. 2023	FVP
	Bc. Karolína Lančová do 28. 2. 2023	FVP
	Petr Straka, DiS. do 28. 2. 2023	FPF
	Bc. Ondřej Teplárek do 28. 2. 2023	FPF
	Bc. Karla Foltisová	OPF
	Sabina Půčková do 29. 9. 2023	OPF
	Lukáš Čerevko od 23. 11. 2023	OPF
	Sára Macková od 20. 12. 2023	OPF
	Gabriela Baranová od 1. 3. 2023	MÚ
	Viktorie Blahutová od 1. 3. 2023	FVP
	Mgr. Michaela Pecinová od 1. 3. 2023	FPF
	Danny Pohlodko od 1. 3. 2023	FPF
	Klára Smolková od 1. 3. 2023 – 15. 5. 2023	FVP
	Aneta Strážová, DiS. od 1. 3. 2023	FPF
	Tereza Velčovská od 1. 3. 2023	FVP
	Alžběta Kotrlová od 23. 5. 2023	FVP

Tabulka 1.3.7.1 Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. do 28. 2. 2023	MÚ
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. od 15. 3. 2023	OPF
	doc. RNDr. David Bartl, Ph.D. od 1. 1. 2023	OPF
	MgA. Mgr. Ondřej Durczak, Ph.D. od 1. 2. 2023	FPF
	doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D.	FÚ
	doc. Ing. Jan Nevima, Ph.D. od 1. 1. 2023	OPF
	doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D.	OPF
	PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.	FVP
	prof. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D., DSc.	MÚ
	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D. do 31. 10. 2023	FVP
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF
	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.	FVP
	Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D.	FPF

Tabulka 1.3.7.2 Dozorčí rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.3 Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. do 28. 2. 2023	MÚ
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. od 15. 3. 2023	OPF
	doc. RNDr. Karel Hasík, Ph.D., od 15. 3. 2023	MÚ
	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	FVP
	doc. RNDr. Jiří Kovář, Ph.D.,	FÚ
	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph.D.	OPF
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.	FPP
	prof. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D., DSc. do 28. 2. 2023	MÚ

Tabulka 1.3.7.4 Dozorčí rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.5 Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.	OPF
člen	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	RNDr. Jaroslav Bradík	MÚ
	Mgr. René Šprňa	FÚ

Tabulka 1.3.8 Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě

Funkce	Jméno	Fakulta/ pracoviště	Obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. do 28. 2. 2023	OPF	ekonomie
	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. od 9. 5. 2023	OPF	právo
místopředseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. do 28. 2. 2023	MÚ	matematika
	doc. PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. od 9. 5. 2023	FPP	anglistika
předseda AS SU	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc. do 28. 2. 2023	MÚ	matematika
	Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D. od 9. 5. 2023	FVP	ekonomie
interní člen	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. do 28. 2. 2023	OPF	právo
	doc. Ing. Martin Klepek, Ph.D. od 9. 5. 2023	OPF	ekonomie
	doc. RNDr. Zdeněk Kočan, Ph.D. do 28. 2. 2023	MÚ	matematika
	doc. RNDr. Zdeněk Kočan, Ph.D. od 9. 5. 2023	MÚ	matematika
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr. do 28. 2. 2023	FPP	historie
	Mgr. Ilona Matejko – Peterka, Ph.D. od 9. 5. 2023	FPP	historie
	prof. Ing. Peter Lichard, DrSc. do 28. 2. 2023	FÚ	fyzika
	doc. RNDr. Petr Slaný, Ph.D. od 9. 5. 2023	FÚ	fyzika
	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc. do 28. 2. 2023	FVP	ekonomie
	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. od 9. 5. 2023	FVP	pedagogika
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc. do 28. 2. 2023	OPF	matematika
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D. od 9. 5. 2023	OPF	ekonomie
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D. do 28. 2. 2023	FPP	germanistika
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D. od 9. 5. 2023	FPP	germanistika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. do 28. 2. 2023	OPF	finance
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. od 9. 5. 2023	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc. do 28. 2. 2023	FPP	astrofyzika
	Doc. RNDr. Stanislav Hledík, Ph.D. od 9. 5. 2023	FÚ	astrofyzika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c. do 28. 2. 2023	FPP	fotografie
	doc. RNDr. Karel Hasík, Ph.D. od 9. 5. 2023	MÚ	matematika
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. do 28. 2. 2023	FVP	historie
	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. od 9. 5. 2023	FVP	pedagogika
student	Ing. Jaroslav Škrabal do 28. 2. 2023	OPF	ekonomie
	Ing. Karla Foltisová od 9. 5. 2023	OPF	ekonomie
externí člen	Mgr. Pavel Csank do 28. 2. 2023	MSIC	management
	Mgr. Adéla Hradilová od 9. 5. 2023	MSIC	management
	Mgr. Karolína Gondková do 28. 2. 2023	MŠMT	vzdělání
	Mgr. Karolína Gondková od 9. 5. 2023	MŠMT	vzdělání
	Ing. Jaroslav Kania do 28. 2. 2023	MSK	finance
	Ing. Jaroslav Kania od 9. 5. 2023	MSK	finance

Tabulka 1.4.1 Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Status	Zástupce	Funkce
Česká konference rektorů (ČKR)	místopředseda, člen	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. do 28. 2. 2023	místopředseda ČKR pro záležitosti ekonomické a sociální, člen Reprezentační komise pro rozpis rozpočtu veřejných vysokých škol do 28. 2. 2023
	člen	doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. od 1. 3. 2023	člen Pléna ČKR, člen Komory ČKR, člen pracovní skupiny ČKR pro třetí roli vysokých škol, člen podskupiny pro profesní studijní programy Pracovní skupiny ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s NAÚ, člen Pracovní skupiny ČKR pro třetí roli VŠ
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	místopředseda pracovní komise RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost
	člen	doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomické, pracovní komise pro strategie a rozvoj ve VŠ
	člen	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomické
	člen	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph. D	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise provzdělávací činnost
	člen	doc. Ing. Iveta Palečková, Ph. D.	člen Sněmu RVŠ, člen pracovní komise pro vědeckou činnost, pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	delegát SK	Mgr. Evariste Boj	delegát SK RVŠ
Fórum předsedů AS	člen	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc., do 28. 2. 2023, Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D., od 7. 3. 2023	Člen FPAS

Tabulka 1.6.1 Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě

Vnitřní předpis	Schváleno AS SU	Schváleno MŠMT	Účinnost
Nebylo nic registrováno v 2023.			

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	23	9	0	0	11	4	4	5	56
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Informační a komunikační technologie	06	6	4	0	0	2	0	1	1	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem	X	34	15	0	0	17	7	6	7	86
Fyzikální ústav v Opavě*										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	2	0	0	0	3	0	1	1	7
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	4	0	0	1	1	0	0	10
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	2	1	0	0	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	5	0	0	1	1	0	0	14
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	12	9	0	0	4	3	1	1	30
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	9	6	0	0	3	3	3	3	27

Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	2	2	0	0	2	1	0	0	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem	X	14	10	0	0	7	6	3	3	43
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	4	0	0	2	2	0	0	12
Umění a humanitní vědy	02	23	9	0	0	12	4	5	6	59
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5	4	0	0	6	5	0	0	20
Obchod, administrativa a právo	04	9	6	0	0	3	3	3	3	27
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	5	0	4	4	18
Informační a komunikační technologie	06	8	6	0	0	4	1	1	1	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	5	0	0	1	1	0	0	14
Služby	10	2	0	0	0	0	0	0	0	2
SU celkem	X	64	34	0	0	33	16	13	14	174

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	1	1	2
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	1	o	1	1	3
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	2	o	1	1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	3	o	2	2	7
Fyzikální ústav v Opavě*										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	o	o	o	1	o	o	o	2
Obchod, administrativa a právo	04	2	o	o	o	2	o	2	2	8

Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	4	0	0	0	4	0	2	2	12
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativní a právo	04	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	3	0	1	1	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem	X	4	0	0	0	7	0	5	5	21

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Slezská univerzita v Opavě	
Název programu 1	x
Partnerské organizace	x
Přidružené organizace	x
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	x
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	x
Počet aktivních studií k 31. 12.	x

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	x	x	x	x	x
Počet aktivních studií v těchto programech	x	x	x	x	x

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Slezská univerzita v Opavě	
Název studijního programu 1	x
Široce vymezený obor ISCED-F	x
Partnerská vysoká škola/ instituce*	x
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	x
Počet aktivních studií k 31. 12.	x

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	x	x	x	x	x
Počet aktivních studií v těchto programech	x	x	x	x	x

Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Slezská univerzita v Opavě/Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	
Název studijního programu 1	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Široce vymezený obor ISCED-F	10
Partnerská vyšší odborná škola	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, p.o.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	0	1
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	0	0

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U ₃ V	Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	6	0	0	0	36	42
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	16	16
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	2	0	0	0	1	3
Obchod, administrativa a právo	04	0	1	0	2	0	0	3	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	14	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	5	0	0	0	7	12
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem	X	0	1	13	2	0	0	77	93

U₃V - univerzita třetího věku

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Slezská univerzita v Opavě	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Široce vymezené obory ISCED-F		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	133	o	o	o	o	103	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	627	627	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	51	o	o	o	277	277	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	6	o	199	o	o	89	294	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	173	173	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	121	o	o	o	126	126	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
SU celkem*	X	o	o	o	o	o	o	540	643	o

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

U3V - univerzita třetího věku

Tabulka 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Počet kurzů			Celkem	Počet účastníků kurzů			Celkem*
Široce vymezené obory ISCED-F		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o
SU celkem*	X	o	o	o	o	o	o	o	o

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

U3V - univerzita třetího věku

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	152	0	0	0	5	0	4	1	162
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	152	0	0	0	5	0	4	1	162
Z toho počet žen na MÚ	X	86	0	0	0	2	0	2	0	90
Z toho počet cizinců na MÚ	X	9	0	0	0	0	0	0	0	9
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	593	297	0	0	92	67	13	27	1 089
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	102	47	0	0	11	13	0	0	173
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	1	0	1	0	3
Informační a komunikační technologie	06	157	50	0	0	18	0	1	2	228
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Celkem	X	855	394	o	o	122	80	15	29	1 495
Z toho počet žen na FPF	X	501	247	o	o	67	39	6	8	868
Z toho počet cizinců na FPF	X	36	86	o	o	6	25	1	6	160
Fyzikální ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	18	o	o	o	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	138	o	o	o	7	o	15	1	161
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	138	o	o	o	25	o	15	1	179
Z toho počet žen na FÚ	X	68	o	o	o	6	o	4	1	79
Z toho počet cizinců na FÚ	X	3	o	o	o	o	o	8	o	11
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	176	257	o	o	6	37	o	o	476
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	1	4	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	38	127	o	o	165
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	292	333	o	o	o	2	o	o	627
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	468	590	o	o	44	166	1	4	1 273
Z toho počet žen na FVP	X	437	478	o	o	34	124	o	1	1 074

Z toho počet cizinců na FVP	X	5	6	0	0	0	0	0	0	11
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	52	74	0	0	44	80	0	0	250
Obchod, administrativní a právo	04	636	448	0	0	151	249	7	3	1 494
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	165	87	0	0	21	26	0	0	299
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	140	0	0	0	0	0	0	0	140
Celkem	X	993	609	0	0	216	355	7	3	2 183
Z toho počet žen na OPF	X	530	391	0	0	141	233	5	0	1 300
Z toho počet cizinců na OPF	X	34	16	0	0	13	20	1	1	85
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	176	257	0	0	6	37	0	0	476
Umění a humanitní vědy	02	593	297	0	0	110	67	14	31	1 112
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	154	121	0	0	93	220	0	0	588
Obchod, administrativní a právo	04	636	448	0	0	151	249	7	3	1 494
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	291	0	0	0	13	0	20	2	326
Informační a komunikační technologie	06	322	137	0	0	39	26	1	2	527
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	292	333	0	0	0	2	0	0	627
Služby	10	141	0	0	0	0	0	0	0	141
SU celkem	X	2 606	1 593	0	0	412	601	42	38	5 292
Z toho počet žen celkem	X	1 622	1 116	0	0	250	396	17	10	3 411
Z toho počet cizinců celkem	X	87	108	0	0	19	45	10	7	276

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2 Studenti - samoplátci (počty studií)**

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet žen na MÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na MÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	1	o	1
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	1	o	1

Z toho počet žen na FPF	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na FPF	X	o	o	o	o	o	o	1	o	1
Fyzikální ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet žen na FÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na FÚ	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Vzdělávání a výchova	01	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Umění a humanitní vědy	02	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchod, administrativa a právo	04	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Informační a komunikační technologie	06	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Technika, výroba a stavebnictví	07	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Služby	10	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Celkem	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet žen na FVP	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Z toho počet cizinců na FVP	X	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	67	0	2	0	71
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	2	0	0	0	67	0	2	0	71
Z toho počet žen na OPF	X	2	0	0	0	9	0	0	0	11
Z toho počet cizinců na OPF	X	2	0	0	0	67	0	2	0	71
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	67	0	2	0	71
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem	X	2	0	0	0	67	0	3	0	72
Z toho počet žen celkem	X	2	0	0	0	9	0	0	0	11
Z toho počet cizinců celkem	X	2	0	0	0	67	0	3	0	72

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Matematický ústav v Opavě	90,2	0,0	90,2	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	88,2
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	68,2	50,8	63,2	0,0	0,0	0,0	25,6	14,3	21,1	0,0	50,0	25,0	58,6
Fyzikální ústav v Opavě	90,1	0,0	90,1	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	14,3	0,0	12,5	75,7
Fakulta veřejných politik v Opavě	28,3	22,1	24,6	0,0	0,0	0,0	15,0	6,5	7,6	0,0	0,0	0,0	20,8
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	70,7	68,5	70,0	0,0	0,0	0,0	46,9	38,6	42,6	0,0	100,0	25,0	63,4
SU celkem	67,3	48,0	60,6	0,0	0,0	0,0	38,8	23,9	30,4	7,7	50,0	17,6	54,6

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2022 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tabulka 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Slezská univerzita v Opavě	Počty studentů	Průměrná výše stipendia** (Kč)
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	166	17 439,76
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	21	35 148,48
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	72	38 318,58
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0,00
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	19	25 524,21
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1 576	10 667,82
z toho ubytovací stipendium	1 071	5 846,84
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	5	65 072,00
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	1	32 000,00
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	42	85 688,38
jiná stipendia	4	17 250,00
SU celkem***	1 669	16 605,61

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem

Tabulka 3.5 Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia

Slezská univerzita v Opavě	Prezenční forma			Kombinovaná a distanční forma			CELKEM		
	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium	celkový příjem
Matematický ústav v Opavě	4	9 000,00	22 810,95	1	0,00	11 500,00	5	360 000	1 050 438
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	25	3 375,17	5 635,31	39	0,00	4 075,30	64	752 662	2 642 277
Fyzikální ústav v Opavě	18	7 892,67	21 696,17	1	0,00	4 166,67	19	1 507 500	4 193 968
Fakulta veřejných politik v Opavě	1	11 250,00	27 769,33	4	0,00	55 996,21	5	135 000	3 021 050
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	10	11 250,00	23 414,24	8	0,00	785,09	17	843 750	1 800 818
SU celkem	58	6 652,33	15 531,20	53	0,00	9 181,60	110	3 598 912	12 708 551

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Průměrná měsíční výše (viz níže) stipendia vyplaceného studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) za daný kalendářní rok. Uvádí se pouze částky finančních prostředků vyplacených v rámci tohoto stipendia.

Pozn.: *** = Průměrná měsíční výše všech příjmů studentů doktorských studijních programů vyplácených fakultou, respektive vysokou školou. Celkový údaj za vysokou školu nemusí být součet údajů za fakultu - s ohledem na možné příjmy z mimofakultní součásti VŠ. Uvádí se jak částky z předchozího sloupce, tak další finanční prostředky vyplacené dle metodiky.

Průměrná měsíční výše je podíl celkové sumy vyplacených finančních prostředků jednomu studentovi během daného roku vydělená počtem měsíců, po které mu bylo stipendium vypláceno. Pokud byly finanční prostředky jedné osobě vyplaceny vícekrát, respektive z různých finančních zdrojů, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Jsou započítány všechny finanční prostředky, které byly poskytnuty fakultou, jinou součástí vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program nebo vysokou školou.

Tabulka 3.6 Studenti - počty na 1 akademického pracovníka

Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
Matematický ústav v Opavě	4,256	7,522	o	o	0,099	0,247	0,099	0,247	4,454	8,016
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	7,097	11,850	o	o	1,006	1,917	0,133	0,427	8,236	14,194
Fyzikální ústav v Opavě	1,757	3,566	o	o	0,155	0,646	0,129	0,413	2,041	4,625
Fakulta veřejných politik v Opavě	22,291	25,775	o	o	3,849	5,116	0,024	0,122	26,164	31,013
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	13,119	22,798	o	o	5,444	9,068	0,071	0,171	18,634	32,037
SU celkem	9,908	15,191	0,000	0,000	2,369	3,905	0,098	0,300	12,374	19,397

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematický ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	2	0	0	0	5
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	3	0	0	0	2	0	0	0	5
Z toho počet žen na MÚ	X	2	0	0	0	2	0	0	0	4
Z toho počet cizinců na MÚ	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	52	41	0	0	16	19	0	4	132
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	0	0	0	5	9	0	0	22
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Informační a komunikační technologie	06	15	7	0	0	4	0	1	0	27
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	5	0	0	0	0	0	0	0	5
FPF celkem	X	82	48	0	0	27	28	2	5	192

Z toho počet žen na FPF	X	39	31	0	0	15	20	0	0	105
Z toho počet cizinců na FPF	X	2	14	0	0	1	10	1	4	32
Fyzikální ústav v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	0	0	0	2	0	2	0	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	4	0	0	0	4	0	2	0	10
Z toho počet žen na FÚ	X	2	0	0	0	1	0	1	0	4
Z toho počet cizinců na FÚ	X	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	35	62	0	0	0	0	0	0	97
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15	44	0	0	9	93	0	0	161
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	45	84	0	0	0	0	0	0	129
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	95	190	0	0	9	93	0	0	387
Z toho počet žen na FVP	X	86	144	0	0	7	61	0	0	298
Z toho počet cizinců na FVP	X	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										

Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	24	20	0	0	2	17	0	0	63
Obchod, administrativa a právo	04	87	87	0	0	36	76	1	3	290
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	16	8	0	0	5	3	0	0	32
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	26	0	0	0	0	0	0	0	26
Celkem	X	153	115	0	0	43	96	1	3	411
Z toho počet žen na OPF	X	98	73	0	0	28	72	0	2	273
Z toho počet cizinců na OPF	X	7	5	0	0	8	3	0	0	23
Slezská univerzita v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	35	62	0	0	0	0	0	0	97
Umění a humanitní vědy	02	52	41	0	0	18	19	0	4	134
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	47	64	0	0	16	119	0	0	246
Obchod, administrativa a právo	04	87	87	0	0	36	76	1	3	290
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9	0	0	0	6	0	3	1	19
Informační a komunikační technologie	06	31	15	0	0	9	3	1	0	59
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	45	84	0	0	0	0	0	0	129
Služby	10	31	0	0	0	0	0	0	0	31
SU celkem	X	337	353	0	0	85	217	5	8	1005
Z toho počet žen celkem	X	227	248	0	0	53	153	1	2	684
Z toho počet cizinců celkem	X	10	21	0	0	9	13	2	4	59

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Slezská univerzita v Opavě	Kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Široce vymezené obory ISCED-F		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Matematický ústav v Opavě*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	182	182	182	138	0	0	0	0	5	5	4	2	2	2	1	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	182	182	182	138	0	0	0	0	5	5	4	2	2	2	1	1
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	903	1 028	655	459	0	0	0	0	114	127	81	62	11	11	7	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	207	207	207	120	0	0	0	0	19	19	13	12	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	281	301	301	174	0	0	0	0	26	26	17	14	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	1 334	1 536	1 163	753	0	0	0	0	159	172	111	88	11	11	7	7
Fyzikální ústav v Opavě*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	5	5	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	175	177	175	126	0	0	0	0	5	6	4	4	5	5	4	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	175	177	175	126	0	0	0	0	14	15	9	9	5	5	4	3
Fakulta veřejných politik v Opavě*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	468	499	282	171	0	0	0	0	94	95	50	45	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	158	158	89	74	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	773	882	376	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	1 183	1 381	658	456	0	0	0	0	249	253	139	119	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	124	124	124	75	0	0	0	0	98	98	98	80	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1 083	1 194	1 164	701	0	0	0	0	493	499	515	294	7	7	6	6

Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	258	258	258	181	0	0	0	0	54	54	54	32	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	194	194	194	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	X	1 585	1 770	1 740	1 065	0	0	0	0	634	651	667	406	7	7	6	6
Slezská univerzita v Opavě																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	468	499	282	171	0	0	0	0	94	95	50	45	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	903	1 025	655	459	0	0	0	0	122	132	86	67	11	11	7	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	330	331	331	195	0	0	0	0	275	275	200	166	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1 083	1 194	1 164	701	0	0	0	0	493	499	515	294	7	7	6	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	353	359	357	264	0	0	0	0	10	11	8	6	7	7	5	4
Informační a komunikační technologie	06	537	559	559	355	0	0	0	0	80	80	71	46	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	773	882	376	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	194	194	194	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem	X	4 283	5 043	3 918	2 538	0	0	0	0	1 042	1 092	930	624	25	25	18	17

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program, P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Slezská univerzita v Opavě	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	105,397	6,017	14,283	36,778	25,464	7,094	15,761	0,000	0,000	0,000	0,220	59,985	165,602
z toho ženy	42,591	0,333	3,400	19,819	12,642	1,414	4,983	0,000	0,000	0,000	0,220	39,294	82,105
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	70,357	2,700	14,613	45,205	6,600	0,000	1,239	0,000	0,000	0,000	0,783	74,801	145,941
z toho ženy	38,711	0,000	6,583	27,295	4,600	0,000	0,233	0,000	0,000	0,000	0,711	59,471	98,893
Fakulta veřejných politik v Opavě	41,048	3,376	7,713	22,843	4,971	0,000	2,145	0,000	0,000	0,000	0,000	46,303	87,351
z toho ženy	26,264	0,000	5,383	15,368	4,638	0,000	0,875	0,000	0,000	0,000	0,000	37,570	63,834
Matematický ústav v Opavě	20,207	0,600	3,034	4,017	0,417	0,000	12,139	0,000	0,500	0,000	2,500	5,836	29,043
z toho ženy	7,073	0,000	0,967	1,900	0,417	0,000	3,789	0,000	0,500	0,000	1,500	1,894	10,967
Fyzikální ústav v Opavě	38,700	1,150	4,633	5,575	4,526	0,000	22,816	0,000	1,108	0,000	0,012	23,090	62,910
z toho ženy	4,360	0,000	0,000	0,125	0,000	0,000	4,235	0,000	1,108	0,000	0,000	18,027	23,495
Rektorát	0,833	0,000	0,833	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	107,839	108,672
z toho ženy	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	73,797	73,797
SU celkem	276,542	13,843	45,109	114,418	41,978	7,094	54,100	0,000	1,608	0,000	3,515	317,854	599,519
z toho ženy	118,999	0,333	16,333	64,507	22,297	1,414	14,115	0,000	1,608	0,000	2,431	230,053	353,091

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****		Celkem	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci a podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****						
	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž	C	Ž					
Slezská univerzita v Opavě																									
do 29 let	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	18	10	24	13	
30-39 let	0	0	3	2	40	22	11	6	0	0	7	2	0	0	3	2	0	0	0	0	52	36	116	70	
40-49 let	3	0	21	6	55	26	12	7	0	0	13	6	0	0	0	0	0	0	0	93	63	197	108		
50-59 let	3	0	11	3	31	18	19	8	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	105	89	172	118		
60-69 let	6	1	18	8	17	11	7	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	42	30	93	52		
nad 70 let	9	0	4	0	4	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	27	5		
Celkem	21	1	57	19	147	78	54	26	0	0	30	8	0	0	3	2	1	1	0	0	316	231	629	366	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																									
do 29 let	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8	3		
30-39 let	0	0	0	0	12	6	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	31	19		
40-49 let	1	0	6	3	18	8	7	3	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	14	9	49	25		
50-59 let	2	0	2	0	13	7	10	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	22	16	50	26		
60-69 let	5	1	7	1	5	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	31	12		
nad 70 let	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	1		
Celkem	10	1	18	4	48	25	30	13	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	65	41	175	86		
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině																									
do 29 let	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2	5	4	
30-39 let	0	0	2	1	14	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	24	18		
40-49 let	1	0	9	2	18	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	9	45	20		
50-59 let	0	0	2	2	9	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	33	54	44		

60-69 let	0	0	3	2	5	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	22	17
nad 70 let	2	0	0	0	1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Celkem	3	0	16	7	47	28	7	5	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	79	62	154	103
Fakulta veřejných politik v Opavě																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2
30-39 let	0	0	0	0	10	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	22	14
40-49 let	0	0	0	0	9	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	13	28	22
50-59 let	0	0	1	0	7	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	24	20
60-69 let	1	0	6	5	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	16	10
nad 70 let	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
Celkem	4	0	8	5	33	20	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	37	98	69
Matematický ústav v Opavě																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-39 let	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2
40-49 let	1	0	3	1	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	13	5
50-59 let	1	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	9	3
60-69 let	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
nad 70 let	0	0	0	0	1		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		4	1
Celkem	2	0	10	3	8	4	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	3	32	11
Fyzikální ústav v Opavě																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2
30-39 let	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	5	2	0	0	2	2	0	0	0	0	3	2	14	6
40-49 let	0	0	2	0	6	1	1	0	0	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	28	14
50-59 let	0	0	1	0	1	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	10	2
60-69 let	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	10	3
nad 70 let	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	1
Celkem	2	0	4	0	11	1	7	0	0	0	23	6	0	0	2	2	0	0	0	0	23	19	72	28
Rektorát+CIT+UK																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	2
30-39 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	11	20	11
40-49 let	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	22	34	22

50-59 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	25	23	25	23
60-69 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	13	10	13	10
nad 70 let	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	2	1	2	1
Celkem	o	o	1	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	97	69	98	69

C = celkem, Ž = ženy

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy		
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**												
do 0,3	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	5	1
0,31–0,5	2	0	1	1	6	3	7	4	0	0	16	8
0,51–0,7	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	4	2
0,71–1	8	1	17	3	45	24	15	6	0	0	85	34
Celkem	10	1	18	4	56	29	26	11	0	0	110	45
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné**												
do 0,3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1
0,31–0,5	0	0	0	0	6	1	0	0	1	1	7	2
0,51–0,7	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3	1
0,71–1	2	0	15	7	39	25	7	5	0	0	63	37
Celkem	3	0	16	7	47	27	8	6	1	1	75	41
Fakulta veřejných politik v Opavě**												
do 0,3	0	0	0	0	6	2	1	1	0	0	7	3
0,31–0,5	0	0	0	0	4	2	3	1	0	0	7	3
0,51–0,7	0	0	1	0	6	2	1	1	0	0	8	3
0,71–1	4	0	7	5	16	13	5	5	0	0	32	23
Celkem	4	0	8	5	32	19	10	8	0	0	54	32
Matematický ústav v Opavě**												
do 0,3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0,31–0,5	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	4	1
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0,71-1	2		8	3	9	4	0	0	0	0	19	7
Celkem	2	0	10	3	10	4	2	1	0	0	24	8
Fyzikální ústav v Opavě**												
do 0,3	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	4	1
0,31-0,5	0	0	1	0	4	2	2	0	0	0	7	2
0,51-0,7	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	3	1
0,71-1	2		3		27	5	3	0	0	0	35	5
Celkem	2	0	4	0	32	7	11	2	0	0	49	9
Ostatní pracoviště celkem (R+CIT+UK OP+UK KA)**												
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Celkem	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Slezská univerzita v Opavě												
do 0,3	0	0	0	0	10	4	9	2	0	0	19	6
0,31-0,5	2	0	4	1	21	8	13	6	1	1	41	16
0,51-0,7	1	0	2	0	10	3	5	4	0	0	18	7
0,71-1	18	1	51	18	136	71	30	16	0	0	235	106
Celkem	21	1	57	19	177	86	57	28	1	1	313	135

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Slezská univerzita v Opavě	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Reditel ústavu, vysokoškolského nebo zemědělského statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci Celkem *****
Slezská univerzita v Opavě	1	4	25	29	1	14			74
z toho ženy	0	1	15	8	1	3			28
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	1	3	10	21	1			9	45
z toho ženy	1	2	2	6				1	12
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*	1	4	11	26	1			7	50
z toho ženy	0	2	6	10	1			1	20
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1	4	11	38	1			5	60
z toho ženy	0	3	7	12	0			3	25
Matematický ústav v Opavě*				11			1	4	16
z toho ženy				1			0	1	2
Fyzikální ústav v Opavě*				14			1	2	17
z toho ženy				1			0	0	1
Ostatní pracoviště (CIT+UK)celkem***							0	2	2
z toho ženy							0	1	1
Fakulty celkem	3	11	32	85	3		0	21	190
z toho ženy	1	7	15	28	1		0	5	61
Vysoká škola celkem*****	4	15	57	114	4	14	0	21	264
z toho ženy	1	8	30	36	2	3	0	5	89

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Slezská univerzita v Opavě	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci a podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	1,70	0,00	5,30	4,06	1,44	1,30	0,00	0,00	0,70	3,78
v tom: Německo	0,50	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,50	0,00	1,00	1,00	1,44	0,50	0,00	0,00	0,00	1,75
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,70	0,00	2,45	0,80	0,00	0,65	0,00	0,00	0,48	0,20
ostatní státy EU	0,00	0,00	1,00	0,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,85	0,29	0,00	0,15	0,00	0,00	0,22	1,83
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	2,00	0,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,12
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	0,00	0,98	3,00	0,00	0,00	0,07	0,00	0,00	0,00	2,05
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,00	0,98	3,00	0,00	0,00	0,07	0,00	0,00	0,00	0,05
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1,00	1,00	1,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,62
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	1,00	1,00	1,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,62
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	1,00	1,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,33
Matematický ústav v Opavě*	0,30	0,60	1,00	0,00	0,00	3,60	0,50	0,00	0,00	0,50
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,00	0,30	1,00	0,00	0,00	0,70	0,00	0,00	0,00	0,50
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,30	0,30	0,00	0,00	0,00	2,90	0,50	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,30	1,00	0,00	0,00	0,70	0,50	0,00	0,00	0,00
Fyzikální ústav v Opavě*	1,05	0,40	0,55	0,00	0,00	10,51	0,00	0,00	0,00	1,40
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,25
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	1,05	0,40	0,33	0,00	0,00	2,08	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,05	0,00	0,00	2,39	0,00	0,00	0,00	0,75
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,17	0,00	0,00	5,04	0,00	0,00	0,00	0,40
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,28	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní pracoviště (R+CIT+UK OP+UK KI) celkem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SU celkem	4,05	2,98	11,78	4,06	1,44	15,47	0,50	0,00	0,70	8,35
v tom: Německo	0,50	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,50	0,00	1,00	1,00	1,44	1,50	0,00	0,00	0,00	2,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	2,75	2,68	8,71	0,80	0,00	3,50	0,00	0,00	0,48	1,37

ostatní státy EU	0,00	0,00	1,05	0,96	0,00	2,39	0,00	0,00	0,00	0,75
ostatní státy mimo EU	0,30	0,30	1,02	0,29	0,00	8,08	0,50	0,00	0,22	4,23
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	1,30	7,21	0,80	0,00	2,98	0,50	0,00	0,00	4,45

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na Slezské univerzitě v Opavě*		Kmenoví zaměstnanci SU jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci SU		
Matematický ústav v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	1	1	0	56
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Fyzikální ústav v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě****				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině****				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2023	1	1	1	40
z toho ženy	0	0	1	43
Slezská univerzita v Opavě				
Celkem SU profesoři	1	1	0	56
z toho ženy	0	0	0	0
Celkem SU docenti	1	1	1	40
z toho ženy	0	0	1	43

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadají pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Slezská univerzita v Opavě	H2023/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	0	0	11	11
Počet vyslaných studentů**	0	0	45	45
Počet přijatých studentů***	0	0	38	38
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	25	25
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	28	28
Dotace v tis. Kč*****	0,00	0,00	7 036,24	7 036,24

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)

Slezská univerzita v Opavě		Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem						
Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Albánská republika	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorrské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anguilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arménská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ázerbájdžánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bangladéšská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgické království	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3	3
Belize	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Běloruská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beninská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bhútánské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívarovská republika Venezuela	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Bonaire, Svatý Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Botswanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Brazilská federativní republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1

Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulharská republika	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Burundská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cookovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čadská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čínská lidová republika	0	0	0	0	12	0	0	0	0	12
Čínská republika (Tchaj-wan)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Dánské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Departement Mayotte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Džibutská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyptská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekvádorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estonská republika	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Etiopská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Faerské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Falklandy (Malvíny)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federace Svatý Kryštof a Nevis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federativní státy Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fidžijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filipínská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finská republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Francouzská Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská jižní a antarktická území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská Polynésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská republika	0	0	0	0	0	6	1	0	1	8
Gabonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ghanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gibraltar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grenada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grónsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gruzie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guatemalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guinejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guyanská kooperativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heardův ostrov a MacDonalovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Honduraská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chorvatská republika	6	0	0	0	0	7	0	0	0	13
Indická republika	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Indonéská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irácká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Íránská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irsko	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3
Islandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italská republika	20	0	0	0	9	11	1	1	0	42
Jamajka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Japonsko	3	0	0	0	0	1	0	0	0	4
Jemenská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jihoafrická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jihosúdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jordánské hášimovské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kajmanské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kambodžské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kamerunská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kanada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapverdská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keňská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kolumbijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komorský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosovská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kostarická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Bahrajn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Saúdská Arábie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Tonga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kubánská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Kuvajtský stát	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Kyperská republika	o	o	o	o	o	1	o	o	o	1
Kyrgyzská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Laoská lidově demokratická republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Lesothské království	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Libanonská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Liberijská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Libyjský stát	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Lichtenštejnské knížectví	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Litevská republika	3	o	o	o	o	o	o	o	o	3
Lotyšská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Lucemburské velkovévodství	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Madagaskarská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Maďarsko	o	o	o	o	o	2	3	o	1	6
Malajsie	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Malawiská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Maledivská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Maltská republika	3	o	o	o	o	2	o	o	o	5
Marocké království	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Martinik	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Mauricijská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Mauritánská islámská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Menší odlehlé ostrovy USA	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Mnohonárodní stát Bolívie	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Moldavská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Monacké knížectví	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Mongolsko	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Montserrat	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Mosambická republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Namibijská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Nepálská federativní demokratická republika	o	o	o	o	o	4	o	o	o	4
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Nezávislý stát Samoa	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Nigerijská federativní republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Nigerská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Nikaragujská republika	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Niue	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Nizozemské Antily	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o

Nizozemsko	1	0	0	0	0	1	4	2	2	10
Norské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrov Man	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrovy Turks a Caicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestinská autonomní území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguayská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pitcairnovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika	12	0	0	0	9	17	40	0	18	96
Portorické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugalská republika	10	0	0	0	0	2	2	0	3	17
Provincie Alandy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakouská republika	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3
Region Guadeloupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Haiti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kazachstán	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
Republika Kiribati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Mali	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshallovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Myanmarský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Nauru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Palau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Pobřeží slonoviny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Rovnická Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika San Marino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Severní Makedonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Sierra Leone	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Tádžikistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Trinidad a Tobago	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Uzbekistán	0	0	0	0	4	1	2	0	0	7
Republika Vanuatu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rumunsko	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
Ruská federace	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rwandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řecká republika	2	0	0	0	0	0	2	0	0	4
Saharská arabská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salvadorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Senegalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seychelská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Singapurská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovenská republika	15	0	0	0	7	17	33	3	0	75
Slovinská republika	3	0	0	0	2	1	0	0	0	6
Somálská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Spojené státy americké	0	0	0	0	0	7	0	1	0	8
Spojené státy mexické	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Bartoloměj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Martin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolková republika Německo	16	0	0	0	0	11	1	1	2	31
Srbská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Brunej Darussalam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Eritrea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Izrael	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Katar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Spojené arabské emiráty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Středoafriická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sultanát Omán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Surinamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Lucie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Vincenc a Grenadiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svazijské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Syrská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Španělské království	20	0	0	0	8	3	1	0	0	32
Špicberky a Jan Mayen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šrilanská demokratická socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Švédské království	0	0	0	0	0	4	2	0	1	7
Švýcarská konfederace	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Tanzanská sjednocená republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Guam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thajské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tokelau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tožská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuniská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turecká republika	5	0	0	0	24	5	3	2	10	49
Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ugandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukrajina	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Uruguayská východní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Vánoční ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vatikánský městský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamská socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Země Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zimbabwská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SU celkem	124	0	0	0	76	121	104	11	40	476

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Slezská univerzita v Opavě	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem**	
	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet
Matematický ústav v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,5	11	0,0	0	5,5	3	28,6	2	8,3	16
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							14,3	1	14,3	1
Fyzikální ústav v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0	0	0,0	0	25,0	1	100,0	2	30,0	3
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100,0	2	100,0	2
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,1	3	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,8	3
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,3	17	0,0	0	4,3	6	0,0	0	5,6	23
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0	0	0,0	0
SU celkem										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,5	31	0,0	0	3,3	10	30,8	4	4,5	45
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							23,1	3	23,1	3
Slezská univerzita v Opavě	4,5	11	0,0	0	3,3	3	7,7	2		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Slezská univerzita v Opavě	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Matematický ústav v Opavě*	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě*	2	0	5	0
Fyzikální ústav v Opavě*	1	0	1	0
Fakulta veřejných politik v Opavě*	1	0	1	1
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině*	0	0	3	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
SU celkem	4	0	10	1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem).

Kategorie jsou výlučné.

Tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Slezská univerzita v Opavě	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
Matematický ústav v Opavě**	9	0	0	0	0	0
z toho ženy	3	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	72	20	9	31	0	24
z toho ženy	26	9	4	8	0	14
Fyzikální ústav v Opavě**	38	0	0	0	0	0
z toho ženy	3	0	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě**	80	27	8	14	2	400
z toho ženy	63	22	8	11	2	351
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině**	21	4	0	23	0	5
z toho ženy	3	1	0	8	0	4
SU celkem	220	51	17	68	2	429
z toho ženy	98	32	12	27	2	369

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Slezská univerzita v Opavě	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Matematický ústav v Opavě**	0	0	0	0	0	0	0
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě**	18	0	15	0	0	0	3
Fyzikální ústav v Opavě**	2	0	1	0	0	0	1
Fakulta veřejných politik v Opavě**	14	0	1 058	0	0	0	208
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné**	14	7	7	0	0	0	0
SU celkem	48	7	1 081	0	0	0	212

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Slezská univerzita v Opavě	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem (Kč)
Počet nových spin-off/start-up podniků*	o	o	o	o
Patentové přihlášky podané	o	o	o	o
Udělené patenty**	o	o	o	o
Zapsané užité vzory	o	o	o	o
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	o	o	o	o
Licenční smlouvy nově uzavřené	o	o	o	o
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	2	o	2	3 894
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	o	o	o	o

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Slezská univerzita v Opavě	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	2	3 894 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	1 947 Kč	

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Ukazatel	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	764
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	353
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	353
Počet lůžkodnů v roce 2023	76 405
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům	89 411
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy	110 386
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strávníkům	616

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

Ukazatel	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 617
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 590
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	27
Knihovní fond celkem	249 556
z toho fyzických jednotek	248 725
z toho e-knih v trvalém nákupu	831
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	155
- elektronicky (odhad)*	18
- v obou formách**	26

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
a.s.	Akciová společnost
ACA	Academic Cooperation Association
AI	umělá inteligence
APOR	Akademie profesního a osobního růstu
AS SU	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
APUA	Asociace pracovníků univerzit
AR	Akademický rok
Bc.	Bakalářské studium
BG	Business Gate
BGA	Business Gate Academy
BIP	Blended Intensive Programmes
CEPIS	Centre for Entrepreneurship, Professional and International Studies
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CIT	Centrum informačních technologií
CRO	Centrální registr osob
CRP	Centralizovaný rozvojový program
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EAIE	European Association for International Education
ESA liga	Esport Student Association
ESF+	Evropský sociální fond plus
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
FB	Facebook
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
FÚ	Fyzikální ústav v Opavě
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GDPR	General Data Protection Regulation (Obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
HR Award	Human Resources Excellence in Research Award

ICT	Informační a komunikační technologie
IGS SU	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IIV	Institut interdisciplinárního výzkumu
IP	Institucionální plán
IPMA	International Project Management Association
JTF	Spravedlivá transformace (operační program)
IS Magion	Informační systém Magion
IS SU	Informační systém Slezské univerzity
ISOIS	Mobilitní systém Slezské univerzity v Opavě
ITF FPF	Institut tvůrčí fotografie Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě
KC	Kariérní centrum
K/D	Kombinovaná a distanční forma studia
KEN	Koeficient ekonomické náročnosti
LC	Learning community
LS	letní semestr
M365	Microsoft 365
Mag.	Magisterské studium
Mag. nav.	Navazující magisterské studium
MBA	Master of Business Administration
MISSU	Manažerský informační systém Slezské univerzity v Opavě
MK ČR	Ministerstvo kultury České republiky
MS Teams	Microsoft Teams
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MOOC	Massive Open Online Courses
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MS ISOIS	Mobilitní systém ISOIS
MSK	Moravskoslezský kraj
MÚ	Matematický ústav v Opavě
MVČR	Ministerstvo vnitra České republiky
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí České republiky
NAÚ	Národní akreditační úřad
Nmgr.	Navazující magisterské studium
NPO	Národní plán obnovy
OC Breda	Obchodní centrum Breda
OP	Operační program
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský

OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSSZ	Oddělení pro studijní a sociální záležitosti
OTM-R	Open Transparent and Merit. Based Recruitment
P	Prezenční forma studia
PC SU	Poradenské centrum Slezské univerzity v Opavě
p.o.	Příspěvková organizace
Ph.D.	Doktorské studium
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení
PR	public relations
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVŠ	Rada vysokých škol
s.r.o	Společnost s ručením omezeným
SGF SU	Studentská grantová agentura
SGS	Studentská grantová soutěž
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SNO	Slezská nemocnice v Opavě
SP	Studijní program
SŠ	střední škola
SU	Slezská univerzita v Opavě
STARS EU	Strategic Alliance for Regional Transition between European universities
SW	software
SZ SU 2021+	Strategický záměr Slezské univerzity v Opavě na období 2021+
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TIG	Thematic Interest Group
UK SU	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě
U3V	Univerzita třetího věku
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UTB Zlín	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	Věda a výzkum
VR SU	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě
VŠ	Vysoká škola
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VVŠ	Veřejná vysoká škola
ZOO	zoologická zahrada
ZS	zimní semestr