



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI**
SLEZSKÉ UNIVERZITY
V OPAVĚ ZA ROK 2017

**Výroční zpráva o činnosti
Slezské univerzity v Opavě za rok 2017**



Předloženou Výroční zprávu o činnosti Slezské univerzity v Opavě za rok 2017 vypracovanou podle § 21, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

- projednala Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě per rollam ve dnech 17. - 27. 4. 2018,
- projednal a schválil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě dne 15. 5. 2018,
- projednala Správní rada Slezské univerzity v Opavě dne 24. 5. 2018.

Předkladatel: doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., rektor Slezské univerzity v Opavě
Redakce: kolektiv pod vedením Mgr. Daniela Martínka, tiskového mluvčího Slezské univerzity v Opavě
Garanti kapitol: prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. (hlavní část – kap. 2, 4-5; textová příloha – kap. 7, 8, 9.1)
Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 2, textová příloha – kap. 2, 3, 4, 5.1, 9.2, 10.5)
Ing. Ivana Růžicková, MPA (hlavní část – kap. 7, textová příloha – kap. 6.1)
Mgr. Daniel Martínek (textová příloha – kap. 1, 5.2)
Ing. Werner Bernatík, Ph.D. (textová příloha – kap. 1.3.6)
doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D. (hlavní část – kap. 3.7, textová příloha – kap. 10.1-10.4, 11.2-11.3)
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (hlavní část – kap. 3, 6, 8, textová příloha – kap. 1, 6.2-6.3, 11.1)
Tisk: X-MEDIA servis s.r.o., červen 2018
Použité fotografie: Petr Hrubeš - str. 6, 24, 32, 42, 46, 54, 58, 64, 80; MgA. Mgr. Ondřej Durczak - str. 10, 68, 76;
Bc. Martin Kús - str. 36, 50

OBSAH

ÚVOD	7		
HLAVNÍ ČÁST	9		
1 Vzdělávání	11	6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	52
2 Věda, výzkum a tvůrčí činnost	13	6.3 Plán genderové rovnosti	52
3 Vztahy k vnějšímu prostředí	16	6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	52
4 Kvalita	18	6.5 Kurzy dalšího vzdělávání akademických Pracovníků SU	52
5 Internacionalizace	19	6.6 Podpora rodičů mezi zaměstnanci SU	52
6 Lidské zdroje	20	7/ Internacionalizace	55
7 Hospodaření	20	7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	55
8 Image	21	7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	56
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	23		
1/ Základní údaje o vysoké škole	25	8/ Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	59
1.1 Kontaktní údaje	25	8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	59
1.2 Organizační struktura SU	26	8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU	60
1.3 Složení orgánů SU	27	8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	60
1.4 Zastoupení SU v reprezentaci českých vysokých škol	28	8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	60
1.5 Poslání, vize a strategické cíle SU	28	8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	60
1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů	30	8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci	61
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	30	8.7 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	62
2/ Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	33	9/ Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	65
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	33	9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	65
2.2 Další vzdělávací aktivity	35	9.2 Vnější hodnocení kvality	66
3/ Studenti	37	10/ Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	69
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	37	10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost	69
3.2 Opatření k omezení prodlužování studia	38	10.2 Zapojení SU do profesních a uměleckých sítí	70
3.3 Vlastní stipendijní programy Slezské univerzity v Opavě	38	10.3 Národní a mezinárodní ocenění SU platné v roce 2017	73
3.4 Poradenské služby poskytované SU	38	10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy	74
3.5 Studenti se specifickými potřebami	39	10.5 Mezinárodní akreditace SU nebo její součástí	74
3.6 Mimořádně nadaní studenti	40	11/ Třetí role SU	77
3.7 Studenti ze socioekonomickým znevýhodněním	40	11.1 Přenos poznatků do praxe	77
3.8 Rodiče mezi studenty Slezské univerzity v Opavě	40	11.2 Působení SU v regionu	77
4/ Absolventi	43	11.3 Nadregionální význam a působení SU	78
4.1 Spolupráce s absolventy	43	TABULKOVÁ ČÁST	79
4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce	44	SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	137
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	44		
5/ Zájem o studium	47		
5.1 Charakter přijímacích zkoušek na SU	47		
5.2 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu	47		
6/ Zaměstnanci	51		
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	51		



ÚVOD

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

ohlédnu-li se za rokem 2017, pak musím konstatovat, že se tento rok dá charakterizovat jako rok změn a nadějí. Mezi ty nejdůležitější **změny** řadím nejen personální změny na postu kvestora či na postu vedoucího Oddělení pro vztahy s veřejností, ale také novelizaci velké většiny vnitřních předpisů univerzity, k níž jsme museli přistoupit v souvislosti s nabytím účinnosti novely Zákona o vysokých školách. A **naděje**? S tou jsme očekávali jak výsledky hodnocení žádostí o projekty v rámci tzv. „čtyřvýzvy“ Operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání, tak i splnění slibů, které přicházely ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a které hovořily o posílení rozpočtových prostředků pro veřejné vysoké školy a na ně navázanou změnu modelu jejich financování. Jak již dnes víme, naše naděje byly z větší části naplněny. Tato naše konstatování však mají pouze obecný charakter. Pokud si budu chtít vytvořit kompletní obrázek o uplynulém roce, pak nemohu zůstat pouze u výše uvedeného konstatování, ale musím se na dění na Slezské univerzitě podívat podrobněji, a to nejlépe optikou jednotlivých oblastí, na nichž její chod stojí, což je náplní této Výroční zprávy a ve zhuštěné podobě také tohoto úvodního slova. Jaký tedy byl rok 2017?

V roce 2017 patřila Slezská univerzita k **nejúspěšnějším žadatelům o projekty v rámci „čtyřvýzvy“ OP VVV**. Pokud se podíváte do našich původních žádostí, pak zjistíte, že při finálním hodnocení bylo Slezské univerzitě přiznáno 92 % požadovaných finančních prostředků, což je vskutku jeden z nejlepších výsledků mezi českými vysokými školami. Je zřejmé, že tohoto úspěchu, jenž v objemovém vyjádření dosahuje výše téměř 436 mil. korun, bychom nikdy nedosáhli, pokud by nedošlo k intenzivní spolupráci mezi pracovníky fakult, Oddělení rozvoje a centra řízení projektů a společností BeePartner, která pro nás jednotlivé žádosti administrativně zpracovávala. Úspěch ve čtyřvýzvě mne těší o to více, když si uvědomím, že Oddělení rozvoje

a centra řízení projektů nemělo v uplynulém akademickém roce na starost pouze přípravu žádostí do „čtyřvýchy“, ale zapojilo se také do přípravy dalších dvanácti externě financovaných projektů v celkové hodnotě přibližně 0,5 mld. korun.

Přejdu-li od rozvoje k vědě, pak za významnou událost v oblasti vědy a výzkumu mohu označit zejména **nárůst objemu finančních prostředků**, které Slezská univerzita získala **v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace**. Díky výsledkům, jež v oblasti vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti dosáhli naši akademičtí, vědečtí a umělečtí pracovníci, objem těchto finančních prostředků meziročně vzrostl o 11,5 %, což v absolutních číslech znamená nárůst z 52 mil. korun v roce 2016 na 58 mil. Kč v roce 2017.

Slezská univerzita zaznamenala také zajímavé úspěchy v oblasti zahraničních vztahů, přičemž mezi ty nejvýznamnější bych zařadil **začlenění univerzity do „Režimu student“**, což je koncept, díky němuž bude usnadněn vízový, resp. pobytový proces u vybraných cizinců přijatých ke studiu na vysokých školách v ČR. Za druhou významnou událost, která byla realizována na celouniverzitní úrovni, a jež má přímou vazbu na oblast zahraničních styků, považuji **podpis smlouvy o spolupráci s Dongguan University of Technology**, k němuž došlo v rámci návštěvy čínské delegace ve Statutárním městě Opava. Doufám, že se v budoucnu tato smlouva nestane jen součástí našeho Archivu, ale přinese plody v podobě spolupráce jak v oblasti vědy a výzkumu, tak v oblasti vzdělávání.

Jak jsem již konstatoval v úvodu, jednou z významných změn, již Slezská univerzita v minulém roce prošla, byla **změna kvestora univerzity**, když tento post po více než 20 letech opustil Ing. Kania. Od května 2017 tak má univerzita novou kvestorku, paní Ing. Ivanu Růžickovou, MPA. Je tedy zřejmé, že rok 2017 byl pro Úsek kvestora poměrně hektickým. Přesto musím říci, že všechna oddělení pracovala naplno, což se projevilo nejen v poměrně hladkém procesu vyjednávání, sestavení a následného přijetí Rozpočtu Slezské univerzity, ale také v řadě **úspěšně realizovaných či dokončených investičních akcí**. Z těch nejdůležitějších bych rád jmenoval stavební úpravy a přístavbu budovy na Hauerově ul. v Opavě, a to včetně obnovy objektu bývalého Výstavního pavilonu ryb. Dále proběhla modernizace hygienických zařízení v objektech C a D budovy na Univerzitním náměstí v Karvině či realizace Výukového bytu v budově na Bezručově náměstí 14.

Významným prvkem v životě každé vysokoškolské instituce je způsob její **komunikace jak s jejími potenciálními a reálnými studenty a absolventy, tak s širokou veřejností**. Také v této oblasti učinila Slezská

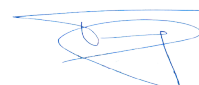
univerzita v uplynulém roce celou řadu zajímavých kroků. Ktém nejvýznamnějším akcím, na nichž se podílelo Oddělení pro vztahy s veřejností, můžeme zařadit Reprezenačním plesu Slezské univerzity a Statutárního města Opava či výstavu, která se konala v německém Bambergu a na niž univerzita obyvatelům tohoto města představila úseky ze své čtvrtstoletí trvající historie.

Jak je z výše uvedeného zřejmé, Slezská univerzita, vedle své vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti, intenzivně plní také svou **třetí roli**, dokladem čehož jsou také dvě smlouvy, které jsme v uplynulém roce podepsali. Tou první je darovací smlouva k písemné pozůstalosti dr. Vladimíra Neuwirtha, kterou spravuje Archiv Slezské univerzity a tou druhou je smlouva o spolupráci s Městským dopravním podnikem Opava. Jistou samozřejmostí jsou pak již dlouhodobě pořádané akce, kterým Oddělení pro vztahy s veřejností poskytuje marketingovou podporu. Konkrétně se jedná o akce Opavský majáles, Dny otevřených dveří, Den kariéry, matematická soutěž Náboj či festivaly Na cestě a Opavský páv.

Ohlédnou-li se za uplynulým rokem, pak samostatnou pozornost musím věnovat **implementaci novely Zákona o vysokých školách do vnitřních předpisů a norem Slezské univerzity**, což byl úkol, který se nám podařilo splnit se ctí, a to i přesto, že v jistých okamžicích jeho plnění vyžadovalo enormní nasazení všech zúčastněných. Jako jedna z mála veřejných vysokých škol jsme tak tento proces zvládli v jednoleté zákonné lhůtě a v posledním týdnu srpna 2017 jsme si jej všichni mohli vyškrtnout ze svých diářů. Hovořím-li o implementaci novely Zákona o vysokých školách, pak musím také konstatovat, že tento proces byl v uplynulém akademickém roce bohužel spojen s dalším nárůstem administrativní zátěže, a to zejména ve vztahu k procesům, které probíhají uvnitř naší univerzity. Mám-li být konkrétnější, pak mohu vzpomenout například potřebu podřídit Správnímu řádu postupy v oblasti rozhodování o právech a povinnostech studentů, což jsou kroky, které primárně zatěžují již tak přetížené pracovníky studijních oddělení.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, dovoluji mi, abych vám v závěru svého krátkého úvodu k Výroční zprávě o činnosti Slezské univerzity v Opavě poděkoval za vše, co jste pro svou Alma Mater nejen v roce 2017 vykonali, a věřím, že i v následujících letech budete stejně intenzivně pracovat na budování jejího dobrého jména nejen v regionu severní Moravy a Slezska, ale také v celé České republice i v zahraničí. Já osobně jsem přesvědčen, že bez poctivé práce akademických i neakademických pracovníků bychom nikdy nebyli nejen schopni obhájit svou existenci, ale také bychom nemohli přicházet s novými vizemi jejího budoucího rozvoje.

V Opavě dne 11. dubna 2018



doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., rektor

HLAVNÍ ČÁST



1 VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2017 byly učiněny další kroky k naplnění prioritních cílů v oblasti vzdělávání, které si Slezská univerzita v Opavě stanovila v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016-2020, resp. v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě pro rok 2017.

Za klíčový prvek pro prioritní oblast Vzdělávání můžeme v roce 2017 označit **dokončení metodické a legislativní změny vyplývající ze zákona č. 137/2016 Sb.**, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, v níž je stanoveno, že *vnitřní předpisy upravené podle zákona č. 111/1998 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, předloží vysoká škola příslušnému ministerstvu k registraci nejpozději do 1 roku ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona*. Vedení univerzity proto v roce 2017 pokračovalo v intenzivní práci, jež byla započata již v roce 2016, a jejímž cílem bylo, ve stanoveném termínu, tj. do 1. září 2017, zpracovat příslušné vnitřní předpisy univerzity tak, aby nabyly k danému termínu své účinnosti. Ve studijní oblasti a souvisejících činnostech pak byly tyto aktivity zaměřeny na:

- Studijní a zkušební řád pro studenty doktorských studijních programů uskutečňovaných Slezskou univerzitou v Opavě spolu s vysokoškolským ústavem,
- Studijní a zkušební řád pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity v Opavě,
- Stipendijní řád,
- Řád příjímacího řízení na Slezské univerzitě v Opavě,
- Disciplinární řád pro studenty,

- Řád celoživotního vzdělávání Slezské univerzity v Opavě,
- Řád rigorózního řízení Slezské univerzity v Opavě,
- a na Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě.

V souvislosti s těmito změnami vznikl pro potřeby studentů SU jednoduchý manuál v podobě webového průvodce studiem na Slezské univerzitě v Opavě, který obsahově koresponduje zejména s aktuálním zněním Studijního a zkušebního řádu pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity v Opavě. Tento manuál byl tematicky vytvořen tak, aby studentům umožnil vyřešit základní problémové situace, s nimiž se na univerzitě setkávají, a to z pohledu celouniverzitně platných pravidel.

S ohledem na legislativní změny v oblasti akreditací byla v roce 2017 provedena analýza předpokladů, možností a podmínek k získání **institucionální akreditace** a vedení univerzity ve spolupráci s jednotlivými součástmi došlo k závěru, že je možno připravovat podklady pro její podání v oblastech vzdělávání Matematika, Fyzika a Historické vědy.

Dalším významným krokem, jenž na univerzitě významně ovlivnil a v budoucnu bude i nadále ovlivňovat, oblast vzdělávání bylo započetí řešení celouniverzitního ESF projektu „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“, jenž je primárně zaměřen na **inovaci vybraných studijních programů**. Od 2. poloviny roku 2017, tak stanovené realizační týmy začaly postupně naplňovat tyto základní cíle projektu:

- zvyšování odborných kompetencí pedagogů, jejich jazykové vybavenosti a schopnosti zavádět a využívat moderní metody výuky,
- rozšíření nabídky předmětů studovaných v angličtině,
- podpora podnikavosti a tvořivosti studentů,
- rozšíření nabídky nástrojů distančního vzdělávání ve spolupráci s odborníky z praxe i zahraničí,
- příprava nových a modernizovaných studijních programů v souladu s požadavky trhu práce, tj. zejména rozšíření možnosti praktické výuky a zavedení povinné praxe,
- příprava dlouhodobé koncepce vyhodnocování potřeb trhu práce a spolupráce s absolventy,
- posílení internacionalizace univerzity a podpora informovanosti a zájmu studentů i pedagogů o zahraniční spolupráci a mobility,
- prezentace univerzity prostřednictvím webových stránek a prezentačních materiálů v angličtině,
- zlepšení a rozšíření poradenských a informačních služeb pro studenty se SVP, zvýšení kompetence THP a akademických pracovníků pro práci s těmito studenty,

- vytvoření podmínek pro snížení studijní neúspěšnosti studentů a optimalizace podmínek pro studium,
- a vytvoření jednotného evidenčního systému, který umožní efektivní a soustavný monitoring dat/informací o všech činnostech univerzity, a tím umožní efektivní hodnocení činností, zajišťování jejich kvality a strategické řízení univerzity.

V souladu s těmito cíli je pak celouniverzitní ESF projekt rozdělen do sedmi klíčových aktivit (KA), kdy na KA Řízení projektu navazuje KA Vzdělávání, KA Studijní programy, KA Monitoring a absolventi, KA Internacionalizace, KA Poradenství a adaptace, KA Kvalita.

Na výše popsany ESF projekt navazuje ERDF projekt „Modernizace celouniverzitní výukové infrastruktury a specializovaných pracovišť Slezské univerzity v Opavě“, který si klade za cíl především:

- odstranění bariér v přístupu ke studiu,
- modernizaci softwarového vybavení a podporu distančního vzdělávání v podobě upgrade LMS Moodle,
- a rozvoj systému pro hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení univerzity.

Celouniverzitní ERDF projekt je tentokrát rozdělen do tří klíčových aktivit, kdy na KA Řízení projektu navazuje KA Projektová příprava a KA Infrastrukturní zajištění.

V roce 2017 jsme dále **intenzifikovali propojení doktorských, magisterských a bakalářských studií s aktivitami výzkumných center a specializovaných pracovišť**. Studenti Slezské univerzity byli v daném roce přímo zapojeni do aktivit výzkumných center a byla podpořena jejich spolupráce se zahraničními pracovišti i Akademií věd ČR. Závěrečné kvalifikační práce byly zadávány v přímé vazbě na výzkumnou činnost center i prostřednictvím SGS projektů. Intenzivně probíhala také spolupráce v rámci platformy Business Gate, kde se studenti univerzity intenzivně podíleli na řešení konkrétních praktických zadání ze strany podnikatelských subjektů.

Slezská univerzita v Opavě **nadále rozvíjí nabídku služeb uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami**. V rámci této oblasti bylo aktivním zejména Poradenské a kariérní centrum (dále také PKC), které studentům univerzity i uchazečům o studium se specifickými potřebami poskytovalo jak specializované služby, tak podporu, která se studiem souvisí. V této oblasti se především jednalo o konzultační činnost, realizaci funkční diagnostiky, činnosti spojené s administrací žádostí o individuální modifikaci podmínek přijímací zkoušky, o individuální studijní plán

a o asistenční a zapisovatelské služby, které byly klientům poskytovány dle jejich potřeb. Klienti měli možnost také využívat poradenských služeb, služeb studovny zřízené v rámci PKC či výpůjčky kompenzačních pomůcek. Aktivita Poradenského a kariérního centra směřem k uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami byly v roce 2017 podpořeny také realizací kurzu „Úvod do problematiky sociálního podnikání“ v rozsahu 30 hodin se zaměřením na podporu uplatnitelnosti znevýhodněných skupin na trhu práce. Slezská univerzita v Opavě se prostřednictvím PKC v roce 2017 dále aktivně zapojila do odborných činností v rámci spolupráce s partnerskými centry podpory v rámci Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách.

V roce 2017 odpovědní pracovníci a koordinátoři dále pokračovali v rozvoji nabídky kurzů celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. V souvislosti s těmito kroky tak byly aktualizovány a rozšiřovány funkcionality nového portálu celoživotního vzdělávání (czv.slu.cz). V rámci Univerzity třetího věku bylo zahájeno uskutečňování dvou ucelených dvouletých programů. V souladu s aktuálními požadavky bylo v roce 2017 v rámci ČŽV také akreditováno Studium pedagogiky, v jehož rámci dochází k posilování vzdělávání se zaměřením na konkrétní oblasti studia. Univerzita v této oblasti získala rovněž akreditaci pro uskutečňování Studia pro asistenty pedagoga, které však, pro nízký zájem posluchačů, nebylo v daném roce realizováno.

K podpoře talentovaných uchazečů o studium a jejich motivace k následnému studiu na Slezské univerzitě v Opavě byl v roce 2017 opět vyhlášen Stipendijní program rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2017/2018. Pro uchazeče o studium ve studijním programu Matematika byly rovněž stanoveny Rozhodnutím ředitele zásady pro přiznávání mimořádných stipendií studentům v bakalářském studijním programu Matematika v akademickém roce 2017/2018.

2 VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

V oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti naplňovala Slezská univerzita v Opavě v roce 2017 své strategické záměry především v oblasti střednědobé koncepce rozvoje tvůrčí činnosti, v zapojení studentů do této činnosti a v pokračování v podpoře publikačních, edičních a vydavatelských aktivit.

V souvislosti s výše uvedenými cíli, dokončily všechny součásti SU v roce 2017 **aktualizaci svých střednědobých koncepcí vědecko-výzkumné činnosti** na roky 2018 - 2020, které, mimo jiné, zahrnují také koncepce

rozvoje specializovaných vědecko-výzkumných center na fakultách.

Univerzita i v roce 2017 pokračovala ve své soustavné snaze **posílit mezinárodní rozměr a kvalitu své vědecko-výzkumné činnosti a budovat a zkvalitňovat infrastrukturu pro tuto činnost**. V rámci operačních programů INTERREG a OP VVV tak bylo připraveno a podáno celkem 5 projektových žádostí o celkovém objemu 256 mil. Kč, s tematickým zaměřením nejen na podporu mezinárodních mobilit akademických a vědeckých pracovníků, ale také na vědeckou činnost v oblasti fyziky a historických věd či na rozvoj výzkumného potenciálu a kapacit univerzity v oblasti vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti. Podrobnější informace, k této problematice obsahuje tabulka 3 v následující kapitole 3 Vztahy k vnějšímu prostředí.

Zapojení studentů do jednotlivých tvůrčích činností probíhalo především prostřednictvím Studentské grantové soutěže, v jejímž rámci bylo na univerzitě v roce 2017 řešeno celkem 29 projektů s celkovým rozpočtem 10,355 mil. Kč. Do těchto projektů se zapojilo 234 členů akademické obce univerzity, z toho 150 studentů.

I nadále byly využívány **motivační nástroje pro zapojení pracovníků univerzity do publikační činnosti**, a to zejména v oblasti impaktovaných časopisů, které byly, vzhledem k oborovým specifikům, povětšinou realizovány na úrovni jednotlivých součástí. Tyto nástroje jsou zpravidla diferencovány podle bibliometrických indikátorů periodika, např. podle jeho indexování v databázích či podle kvartilu umístění. Na OPF patří k těmto nástrojům opatření děkana, jež umožňují u aktivně publikujících pracovníků zejména snížit jejich výukovou zátěž, popř. zvýšit jejich motivaci formou mimořádných odměn. Dále je na OPF každoročně vyhodnocována soutěž Cena děkana za významnou publikační činnost, zvláště v kategorii akademických pracovníků a studentů. Celouniverzitními motivačními nástroji pak i nadále zůstává „Impakt fond“ rektora, z něž jsou odměňováni akademičtí pracovníci za publikace v impaktovaných časopisech a stipendijní program rektora pro podporu publikační činnosti studentů.

SU rovněž rozvíjela své **ediční a vydavatelské aktivity**. Časopis Acta Academica Karviniensia byl začleněn do databáze ERIH+, kde již byl v roce 2016 zařazen i mezinárodní recenzovaný vědecký odborný časopis C.E.P. Central European Papers vydávaný Fakultou veřejných politik v Opavě. Na FPF pak také pokračovalo vydávání časopisu SPP Social Pathology and Prevention.

Slezská univerzita v Opavě byla v roce 2017 úspěšná i při získávání účelových a institucionálních finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace. Přehled získaných projektů uvádí tabulka 1.

Tabulka 1 Granty, výzkumné projekty, patenty a další tvůrčí aktivity Slezské univerzity v Opavě v roce 2017

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Grantová agentura České republiky			
Analýza matematických modelů multifunkčních materiálů s hysterezí. (doc. RNDr. Jana Kopfová, Ph.D.) ^s	B	325	o
Antropologické předpoklady politického myšlení Carla Schmitta. (Mgr. Petr Slováček, Ph.D.)	B	233	o
Centrum Alberta Einsteina pro gravitaci a astrofyziku. (prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.) ^s	B	2 000	o
České myšlení o sportu do roku 1939. (Mgr. Martin Pelc, Ph.D.)	B	211	o
Děti, mládež a socialismus v českých zemích (1948-1970). (doc. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.) ^{sc}	B	891	344
Jak zničit královo renomé. Utváření a šíření středověké (proti)královské propagandy – příklad českého a římského krále Václava IV. (1361 – 1419). (Dr. Phil. Klara Hübner)	B	241	o
Konfigurace hmoty akreující v silném gravitačním poli kombinovaném s polem elektromagnetickým. (Daniela Pugliese, Ph.D.)	B	2 577	o
Oscilace a koherentní jevy v akrečních discích kolem kompaktních objektů a jejich observační podpisy. (doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	B	1 866	768
Průmyslové dělnictvo v českých zemích v letech 1938 - 1948. (doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.) ^s	B	526	o
Příslušnost k finanční skupině jako faktor ovlivňující výkonnost a riziko bank. (prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.)	B	940	o
Sociologie ve střední Evropě před druhou světovou válkou v komparativní perspektivě. (PhDr. Dušan Janák, Ph.D.)	B	333	o
Teorie funkcí a teorie operátorů v Bergmanových prostorech a jejich aplikace II. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	B	308	o
Účty dvora českého a uherského krále Vladislava Jagellonského. (Mgr. Petr Kozák, Ph.D.)	B	401	o
Ústav Eduarda Čecha pro algebru, geometrii a matematickou fyziku. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.) ^s	B	1 725	o
Zdroje a šíření vybraných komodit keramické produkce vrcholného a pozdního středověku. (PhDr. Markéta Tymonová, Ph.D.) ^s	B	205	o
celkem		12 782	1 112
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace			
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FPF	C	31 955	o
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FVP	C	3 336	o
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace MÚ	C	10 720	o
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace OPF	C	12 364	o
celkem		58 375	o
Studentská grantová soutěž			
Akceptace technologie z pohledu marketingových nástrojů. (Ing. Kateřina Matušínská, Ph.D.)	C	668	o

Název grantu	zdroj	přídělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Analýza kompetencí a uplatnitelnosti informačních profesionálů. (Mgr. Jan Matula, Ph.D.)	C	189	o
Astrofyzikální procesy v poli kompaktních objektů modelovaných v rámci obecné relativity i alternativních teorií gravitace. (prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.)	C	1 278	o
Brownfieldy v urbánním a rurálním prostoru: geografické, ekonomické, historické, právní souvislosti a jejich význam pro regionální rozvoj (BURAN). (Mgr. Stanislav Martinát, Ph.D.)	C	460	o
Česká a polská fotografie od avantgardy po současnost. (prof. PhDr. Vladimír Birgus)	C	665	o
Daňové úlevy fyzických osob jako součást podpory veřejných politik ČR. (Ing. Pavlína Kirschnerová)	C	191	o
Dynamické systémy na rozvětvených prostorech. (doc. RNDr. Michal Málek, Ph.D.)	C	445	o
Filmová dokumentaristická tvorba věnovaná výpovědím pamětníků a digitalizaci regionálních pramenů. (Mgr. Monika Horsáková)	C	299	o
Geometrické struktury v teorii diferenciálních rovnic. (doc. RNDr. Artur Sergyeyev, Ph.D.)	C	170	o
Geometrie vnořených ploch a sítí. (doc. RNDr. Michal Marvan, CSc.)	C	211	o
Chaos v diskrétních dynamických systémech. (doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.)	C	330	o
Každodennost, festivity a kulturní transfer: fenomény středoevropských dějin. (prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.)	C	662	o
Lidské zdroje v rodinných podnicích. (Ing. Šárka Zapletalová, Ph.D.)	C	153	o
Mapování vývoje a fenoménů areálu střední Evropy z historických, sociologických a politologických perspektiv a dalších navazujících oblastí sociálně vědního výzkumu. (Mgr. Michal Kuděla)	C	112	o
Matematické zpracování pramenů hromadné povahy. (Ing. Josef Vícha)	C	157	o
Mediální interpretace dějin a kultury střední Evropy. (prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.)	C	266	o
Metody zpracování obrazů v medicíně a UAV na vestavěných zařízeních. (doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.)	C	201	o
Meziregionální kontakty starých zemědělských společenství. (PhDr. Markéta Tymonová, Ph.D.)	C	272	o
Mobilní informační gramotnost pro informační společnost. (PhDr. Jindra Planková, Ph.D.)	C	65	o
Modelování a data astrofyzikálních procesů v okolí relativistických kompaktních hvězd. (doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	C	700	o
Moderní přístupy k analýze a interpretaci textu. (doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.)	C	519	o
Multiagentové systémy v informatice a syntetické biologii. (doc. Ing. Petr Sosík, Dr.)	C	227	o
Pokročilé metody získávání dat a simulační techniky v oblasti podnikových procesů. (Ing. Radim Dolák, Ph.D.)	C	589	o
Propojení sociálně-vědní analýzy a fotografie Jindřicha Štreita jako nástroj zachycení životních podmínek Romů. (Mgr. Martin Stanoev, Ph.D.)	C	o	o
Vliv fundamentálních faktorů a corporate governance na cenu akcií. (prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.)	C	368	o
Vliv vybraných makroekonomických a mikroekonomických determinantů na konkurenceschopnost regionů a firem v zemích Visegrádské skupiny plus. (Dr. Ing. Ingrid Majerová)	C	429	o

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Výzkumné centrum pro soudobé dějiny (1800-2000)- témata z kulturních a sociálních dějin. (prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.)	C	0	0
Výzkumné centrum pro soudobé dějiny (1800-2000)- témata z kulturních a sociálních dějin. (prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.)	C	729	0
Znovuobjevená kronika Stanislava Lubieského Rerum Polonicarum libri tres: základní badatelský průzkum. (Mgr. Jan Petrásek)	C	0	0
celkem		10 355	0
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy			
Laboratoř pro výzkum s antiprotony a těžkými ionty – účast České republiky. (Ing. Vratislav Chudoba, Ph.D.) ^s	C	710	0
Podpora a rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v oblasti relativistické astrofyziky a přípravy rentgenových kosmických misí. (doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	C	1 991	515
Studium baryonových systémů v mezinárodním výzkumném centru FAIR. (Ing. Vratislav Chudoba, Ph.D.) ^s	C	500	0
celkem		3 201	515
Ministerstvo kultury			
1. ročník konference Proměny dramaturgie. (Mgr. Monika Horsáková)	C	90	0
celkem		90	0
Moravskoslezský kraj (MSK)			
Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	MSK	1 000	0
Posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu. a vzdělávání. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.) ^{**}	MSK	1 250	0

3 VZTAHY K VNĚJŠÍMU PROSTŘEDÍ

Při realizaci svých strategických záměrů kladla SU v roce 2017 nadále důraz především na prohloubení spolupráce s externími subjekty s podporou financování z prostředků evropských fondů, prohloubení spolupráce se statutárními městy, v nichž univerzita sídlí, podporu komunikace s veřejností v oblasti náplně třetí role univerzity i podporu spolupráce s absolventy SU a se zaměstnavateli soukromého i veřejného sektoru.

V rámci cíle **upevnění spolupráce Slezské univerzity s externími subjekty při získávání a využívání finančních prostředků** se vedoucí představitelé univerzity zaměřili především na oblast operačních programů, v jejichž případě byl stěžejním bodem rozběh projektových záměrů přijatých k financování v novém programovém období. Celkem se jednalo o osm rozbíhaných projektů a jeden projekt, jehož realizace byla započata již v roce 2016, a to v předpokládaném souhrnném objemu financování ve výši téměř 0,5 miliardy CZK. Tyto projekty nejen že reflektují cíle SU, ale také zahrnují spolupráci jak

s externími firmami a potencionálními zaměstnavateli, tak s akademickými institucemi a středními školami. Při rozběhu těchto projektů jsme se však nesoustředili pouze na spolupráci s tuzemskými subjekty, ale zaměřili jsme svou pozornost také na řadu zahraničních partnerů. Přehled takto realizovaných projektů obsahuje tabulka 2.

Kromě výše uvedeného, byly v roce 2017 také realizovány další relevantní aktivity spojené s udržitelností projektů realizovaných v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zahrnující spolupráci s externími subjekty začleněnou do studijních plánů, které byly prostřednictvím těchto projektů inovovány. Mimo rámec operačních programů, byla také započata realizace dvou projektů, které budou v období 2017-2020 financovány v rámci programu INTER-EXCELLENCE. Tyto projekty jsou primárně zaměřeny na spolupráci tuzemských a zahraničních výzkumných organizací s případnými přesahy do aplikační sféry, a to v celkovém objemu 20 mil. Kč.

Tabulka 2 Projektové záměry financované a rozbíhané v rámci výzev operačních programů

Název projektu	operační program	celkový rozpočet (v tis. Kč)
Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí	OP VVV	22 159
Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě	OP VVV	137 543
Modernizace celouniverzitní výukové infrastruktury a specializovaných pracovišť Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	6 669
Modernizace výukové infrastruktury Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	164 435
Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině Slezské univerzity v Opavě - výukové sály	OP VVV	54 938
Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině Slezské univerzity v Opavě - edukační laboratoř a výukové vybavení	OP VVV	59 742
Modernizace výukové infrastruktury Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	12 145
Zvyšování exaktních, přírodovědných a technických kompetencí studentů středních a vysokých škol na slovensko-českom pomezí (partnerský)	Interreg V-A SK-CR	3 810** (150 tis. EUR) rozpočet pro SU*
Kuchyně a kultura stolování na středověkých knížecích dvorech v Opavě a Ratiboři (partnerský)	INTERREG V-A ČR - PL	225** (8 tis. EUR) (rozpočet pro SU)
celkem		461 666

* doposud nebylo vydáno oficiální Rozhodnutí

** přepočet na Kč dle kurzu ČNB k 23. 3. 2018 (25,405 Kč/1 EUR)

Kromě výše uvedených projektů i nadále pokračovala příprava dalších projektových záměrů, jež hodlá univerzita podat v příslušných operačních programech. Jejich přehled je uveden v tabulce 3.

Tabulka 3 Projektové záměry podané v rámci výzev operačních programů

Název projektu	operační program	celkový rozpočet (v tis. Kč)
Podpora mezinárodní mobility výzkumných pracovníků na SU	OP VVV	9 948
Kuchyně a kultura stolování na středověkých knížecích dvorech v Opavě a Ratiboři (partnerský)	INTERREG V-A ČR - PL	261** (10 tis. EUR) rozpočet pro SU
Přemyslovské a Piastovské dědictví - společná historie (partnerský)	INTERREG V-A ČR - PL	3 587** (141 tis. EUR) rozpočet pro SU
Xcellence: Exploring extremes with X-ray detectors (Zkoumání extrémů prostřednictvím rentgenových detektorů)*	OP VVV	193 511
Rozvoj výzkumného potenciálu a kapacit Slezské univerzity v Opavě	OP VVV	49 065
SMART technologie pro zvyšování kvality života ve městech a regionech (partnerský s Ostravskou univerzitou)	OP VVV	4 450 rozpočet pro SU
celkem		256 372

* datum prvního podání 30. 6. 2016, 2. kolo 30. 6. 2017

** přepočet na Kč dle kurzu ČNB k 23. 3. 2018 (25,405 Kč/1 EUR)

V roce 2017 SU také dále prohlubovala v rámci regionu jak spolupráci s institucemi podnikatelského a veřejného sektoru, tak **spolupráci se statutárními městy Opava a Karviná**. Za ideální příklad této formy kooperace pak

můžeme označit jak spolupráci Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině s Moravskoslezským krajem, a to na realizaci projektu „Vytvoření metodiky a nástrojů sledování finančního zdraví obcí“, jenž je financován z rozpočtu

MSK, tak rozšíření sítě spolupracujících pracovišť Fakulty veřejných politik v Opavě o Psychiatrickou nemocnici v Opavě a Mendelovu střední školu v Novém Jičíně či zintenzivnění spolupráce ústavů této fakulty s Policií ČR.

K zintenzivnění spolupráce pak došlo také mezi univerzitou a středními školami, a to zejména s cílem **posílit vzájemné vazby mezi SU a středními školami v regionu**. Jedním ze základních kroků v této oblasti bylo vytvoření databáze 170 středních škol, jejíž součástí jsou kontakty jak na statutární zástupce těchto institucí, tak na výchovné poradce. Na základě této databáze pak byly vytvářeny střední školy, v jejichž případě byli osloveni výchovní poradci, jimž bylo nabídnuto setkání na půdě univerzity. Těchto setkání se účastnili nejen zástupci vedení jednotlivých fakult, ale zejména zástupci jednotlivých fakultních pracovišť, kteří zde prezentovali jak svá pracoviště, tak své studijní programy. K rozvoji této spolupráce však nedocházelo pouze formou workshopů realizovaných na půdě SU, ale také řada přednášek, kreativních workshopů a besed, jež pracovníci univerzity uspořádali na jednotlivých středních školách.

V rámci zajištění kontinuity vzdělávacího procesu a realizace vazeb mezi vzděláváním a praxí hraje významnou roli při přijímání strategických rozhodnutí ohledně budoucího směřování univerzity také spolupráce s absolventy a jejich zaměstnavateli. Tato spolupráce umožňuje členům vedení univerzity i jejich jednotlivých součástí získat zpětnou vazbu, s jejíž pomocí jsou následně realizovány kroky, které vedou ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu na SU. Za důležité je nutno považovat také to, že díky **intenzivnímu kontaktu s absolventy** může být následně nastartována spolupráce s pracovišti, na nichž tito bývalí studenti univerzity našli své uplatnění, což se může následně pozitivně projevit jak ve vzdělávací oblasti, tak v oblasti vědy a výzkumu. V neposlední řadě je potřeba zmínit také roli absolventů v oblasti Public Relations, neboť v této oblasti můžeme úspěšné absolventy považovat za významný komunikační kanál mezi akademickou sférou a jejím bezprostředním i vzdálenějším okolím. Slezská univerzita v Opavě proto dlouhodobě a cíleně **spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů ve veřejné a v soukromé sféře**. Spolupráce probíhá jednak na úrovni jednotlivých součástí, ale také prostřednictvím celouniverzitního pracoviště, jímž je Poradenské a kariérní centrum. V roce 2017 centrum koordinovalo spolupráci prostřednictvím kariérního portálu SU (kariera.slu.cz), jako základní platformy pro spolupráci mezi studenty, absolventy a zaměstnavateli, kteří zde mohli nabízet jak pracovní uplatnění, brigády, odborné stáže či praxe, tak kariérní veletrhy nebo témata závěrečných prací.

Poradenské a kariérní centrum, jakožto celouniverzitní pracoviště se v rámci své analytické činnosti specializuje rovněž na efektivní způsoby získávání a vyhodnocování zpětné vazby od jednotlivých cílových skupin, tedy uchazečů o studium, studentů, zaměstnanců univerzity, absolventů a zaměstnavatelů.

4 KVALITA

Kroky, jež byly v oblasti kvality realizovány na Slezské univerzitě v roce 2017, byly velmi úzce spojeny s přijetím zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony. SU si proto v této oblasti stanovila za cíl dokončit zavedení celouniverzitně přijímaného transparentního systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a souvisejících činností univerzity a vytvoření Etického kodexu univerzity.

V souladu s výše uvedenými cíli, tak v prioritní oblasti Kvalita patřila mezi hlavní úkoly univerzity v roce 2017 především novelizace vnitřních předpisů a vytvoření navazujících metodických materiálů nezbytných jak pro **celouniverzitní transparentní systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a souvisejících činností univerzity**, tak pro nový systém akreditací uvnitř univerzity. V rámci těchto kroků byla na SU jmenována Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, jejímž prvním úkolem bylo vytvoření zcela nového vnitřního předpisu, vyžadovaného novelou zákona, jímž jsou „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“ (dále také „Pravidla“). Kromě těchto Pravidel a s nimi přímo souvisejícího „Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení“ byly v oblasti vzdělávací činnosti dále nově vytvořeny nebo novelizovány především následující vnitřní předpisy:

- Studijní a zkušební řád pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů univerzity,
- Studijní a zkušební řád pro studenty doktorských studijních programů uskutečňovaných univerzitou spolu s vysokoškolským ústavem,
- Řád přijímacího řízení,
- Řád rigorózního řízení,
- Stipendijní řád,
- Disciplinární řád pro studenty,
- Řád celoživotního vzdělávání, jakož i některé analogické vnitřní předpisy fakult,
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- a byl novelizován Řád výběrového řízení.

V roce 2017 byl také **nově zpracován a vydán Etický kodex SU**. Z navazujících vnitřních norem a metodických materiálů je v souvislosti s problematikou

kvality nutno zmínit zejména dvě směrnice rektora, a to „Vnitrouniverzitní standardy studijních programů SU“ a „Jednací řád Etické komise SU“. Současně také byly vydány metodické pokyny k hodnocení kvality celoživotního vzdělávání a k předkládání a internímu posouzení žádostí o akreditaci studijních programů, jež řeší situaci před předložením příslušné žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

V souladu s novými pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality bylo již v roce 2017 také realizováno první vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti, a to hodnocení vědecké činnosti Matematického ústavu v Opavě. Předmětem hodnocení byly jak celková koncepce vědecké činnosti MÚ, tak evaluace jednotlivých pracovníků ústavu, jejichž mzda je alespoň zčásti hrazena z prostředků na vědeckou činnost, tj. z podpory na rozvoj výzkumné organizace, grantů GAČR či dalších podobných zdrojů. Podklady k tomuto hodnocení tvořily výroční zprávy o vědecké činnosti ústavu za období posledních 5 let, sebehodnotící zpráva vypracovaná ředitelem MÚ a materiály o jejich vědecké činnosti dodané jednotlivými hodnocenými pracovníky i všemi doktorandy. Zde se jednalo zejména o vědecký životopis pracovníka, seznam jeho publikací, seznam citačních ohlasů bez autocitací, řešené grantové a podobné projekty, pozvání na zahraniční konference a další aktivity, přičemž tyto materiály předkládali také doktorandi ústavu. V případě doktorandů pak předložené materiály nesloužily k jejich hodnocení, ale pouze k tomu, aby si hodnotitelé mohli vytvořit úplný obraz o vědecké činnosti MÚ. Vlastní hodnocení provedla tříčlenná mezinárodní komise složená z uznávaných odborníků. Složení této komise schválila Vědecká rada MÚ. Při jejím sestavení bylo přísně dbáno na vyloučení střetu zájmů, tj. byly použity stejné zásady, které byly uplatňovány při hodnocení pracovišť AV ČR v letech 2015–2016. Celý způsob provedení evaluace byl schválen Vědeckou radou MÚ po souhlasném vyjádření Rady pro vnitřní hodnocení. Závěry z hodnocení, včetně doporučení, byly projednány Radou pro vnitřní hodnocení a zveřejněny na veřejných internetových stránkách MÚ a RVH.

Koncem roku 2017 bylo rovněž zahájeno první hodnocení studijního programu podle nových pravidel, a to doktorského studijního programu Matematika na MÚ.

Součástí systému zajišťování kvality zůstal i současný systém anonymních studentských anket hodnotících kvalitu výuky, jenž je realizován na všech součástech univerzity. Poměrně zásadní změnou při realizaci těchto anket pak bylo sjednocení zásad zveřejňování rámcových výsledků těchto anket na veřejných internetových stránkách univerzity. Kromě získávání zpětné vazby ze strany studentů se Poradenské a kariérní centrum

SU v roce 2017 zaměřilo také na získávání zpětné vazby ke vzdělávací činnosti univerzity od absolventů, odborníků z praxe, popř. dalších relevantních aktérů.

Na univerzitě byly také zahájeny práce na zavedení jednotného systému evidence publikačních výstupů univerzity a systému umožňujícího sledovat další potřebné údaje nezbytné pro řízení vnitrouniverzitních procesů. Nově byly též nastaveny postupy pro sledování studijní neúspěšnosti v jednotlivých studijních programech a míry řádného ukončení studia a probíhají práce na zavedení systému monitoringu dalších ukazatelů kvality všech činností univerzity.

5 INTERNACIONALIZACE

Také v roce 2017 patřilo mezi nosné strategické cíle Slezské univerzity v Opavě v prioritní oblasti Internacionalizace zvyšování míry internacionalizace studia a podpora mezinárodních mobilit akademických pracovníků.

Vlastní proces **zvyšování míry internacionalizace**, byl pak spojen především s rozšiřováním nabídky studijních předmětů i programů vyučovaných v cizím jazyce, zvyšováním počtu zahraničních akademických i vědeckých pracovníků působících na univerzitě, propagací studia na univerzitě mezi zahraničními uchazeči, rozvojem společných studijních programů se zahraničními vysokými školami, podporou mezinárodních mobilit studentů a zlepšováním jazykové vybavenosti pracovníků univerzity.

Jak jsme již uvedli výše, ke zvyšování míry internacionalizace docházelo několika způsoby, mezi něž řadíme také proces rozšiřování nabídky studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Tento proces, jenž byl zahájen již v předchozích letech zejména na Matematickém ústavu, pokračoval na SU také v roce 2017, a to nejen na výše uvedeném ústavu, kde jsou vybrané studijní předměty v angličtině vyučovány již dlouhodobě především z důvodu jejich zajištění zahraničními akademickými pracovníky, ale také na dvou fakultách Slezské univerzity v Opavě, jimiž byly Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě a Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině. Zatímco FPF rozšířila v roce 2017 svou nabídku studijních předmětů vyučovaných v anglickém jazyce o blok 6 nových předmětů, na OPF bylo v anglickém jazyce nabízeno 23 předmětů v rámci bakalářského studia a 7 předmětů v rámci navazujícího magisterského studia. Obchodně podnikatelská fakulta tak nabízí studentům celkem 7 studijních programů, v nichž je alespoň jeden předmět vyučován v angličtině. Na třetí z fakult Slezské univerzity v Opavě, tj. na Fakultě veřejných politik v Opavě bylo v roce 2017 nabízeno 15 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.

Slezská univerzita v Opavě v roce 2017 věnovala také zvýšenou pozornost problematice joint- a double-degree studijních programů. V rámci rozvoje stávajícího joint degree programu pokračovala v tomto roce jednání mezi Fakultou veřejných politik v Opavě a možnými zahraničními partnery, a to s cílem prověřit možnosti realizace trojstranného joint-degree studijního programu v anglickém jazyce. Za tímto účelem byli vytipováni partneři z Polska, Slovenska a Maďarska, s nimiž probíhala intenzivní jednání o možné podobě tohoto studijního programu. Tato jednání nebyla doposad uzavřena. Příprava studijního programu uskutečňovaného společně se zahraniční vědeckou institucí pokračuje také na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě, přičemž v tomto případě by se mělo jednat o program zaměřený na astrofyziku.

Na Slezské univerzitě v Opavě **působilo** v roce 2017, v rámci pracovního vztahu, celkem 39 **akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí**, přičemž dalších 91 pracovníků zde krátkodobě hostovalo, a to včetně mobilit Erasmus+. Na všech součástech SU bylo v loňském roce alespoň jedno pracovní místo obsazené na základě mezinárodně otevřeného výběrového řízení. Celkově bylo prostřednictvím takových řízení vybráno 5 zahraničních odborníků z Japonska, Rakouska, Maďarska a Polska, přičemž čtyři z těchto odborníků začali na univerzitě působit již v roce 2016 a pátý nastoupil v dubnu 2017. Tito pracovníci byli na SU přijati v rámci projektu „Posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a vzdělávání“, jenž byl realizován z finanční podpory Moravskoslezského kraje.

V případě prioritní oblasti Internacionalizace patří k dlouhodobým cílům Slezské univerzity v Opavě také intenzivní podpora studentských mobilit, které jsou uskutečňovány jak v rámci programu Erasmus+, tak s přispěním vlastních stipendijních programů. V akademickém roce 2016/2017 bylo realizováno celkem 106 výjezdů studentů na zahraniční mobility, a to zejména na Slovensko, do Finska a do Španělska. Počet příchozích studentů pak v rámci mezinárodních mobilit dosáhla hodnoty 21, přičemž téměř 50 % těchto studentů byli studenti, kteří na Slezskou univerzitu přijeli z Turecka.

Mezi smluvní partnery Slezské univerzity v Opavě patřilo v roce 2017 celkem 145 zahraničních vysokých škol z 37 zemí světa. Nově pak mezi ně v daném roce přibýly Atılım University, Ankara, Bragança Polytechnic Institute, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, Cankiri Karatekin University, Dongguan University of Technology, EPHEC University College, 'Gabriele d'Annunzio' University Chieti Pescara, National University of Uzbekistan, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, The Jacob of Paradise University, Universidade Da Coruña, Université Jean Monnet, University of Sevilla,

Universidad Rey Juan Carlos, University Teaching Hospital and Health Centre in Bratislava, Vives University College, Vysoká škola výtvarných umění Bratislava a Wrocław University of Economics. K rozšíření spolupráce se stávajícími partnery do dalších oblastí došlo u Silesian University in Katowice, University of Prešov, University Of Primorska, University of Wrocław, The Academy of Business in Dąbrowa Górnicza, Jagellonian University in Krakow, University of Gdańsk a University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava.

6 LIDSKÉ ZDROJE

V oblasti lidských zdrojů si Slezská univerzita v Opavě stanovila pro rok 2017 za svůj cíl pokračovat jak v přípravě Kariérního řádu SU, tak v rozvoji lidských zdrojů s důrazem na růst kvalifikace a posilování odborných znalostí.

Jak již bylo uvedeno výše jedním z cílů, který si vedení SU stanovilo v oblasti lidských zdrojů v roce 2017, bylo **pokračování přípravy Kariérního řádu Slezské univerzity v Opavě**. Tento řád byl v průběhu daného roku zpracován a na jeho konci byl předložen k diskusi jak jednotlivým členům vedení univerzity, tak vedoucím jednotlivých součástí univerzity. Po této diskusi se předpokládá jeho vydání v průběhu roku 2018.

Na SU byla v námi sledovaném roce nadále věnována pozornost v roce 2016 nastavenému systému postdoktorandských pracovních pozic. V rámci tohoto kroku vznikly dvě nové pracovní postdoktorandské pozice, které byly v průběhu roku obsazeny na základě mezinárodního konkurzu.

V oblasti **rozvoje lidských zdrojů s důrazem na růst jejich kvalifikace a posilování jejich odborných znalostí** byla v roce 2017, na jednotlivých součástech univerzity realizována opatření, jež měla vést zejména k dalšímu kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků, jež na těchto součástech působí. V souladu s těmito opatřeními své habilitační řízení úspěšně ukončilo 8 pracovníků a dalších pět pracovníků SU své habilitační řízení započalo.

7 HOSPODAŘENÍ

Při sestavování rozpočtu na rok 2017, jímž se řídí financování činnosti Slezské univerzity v Opavě, byl poprvé uplatněn postup daný zákonem č. 23/2017 Sb., o pravidlech rozpočtové odpovědnosti, na jehož základě je rozpočet tvořen jako plán nákladů a výnosů a plán investic. Schválený rozpočet byl dále rozpracován formou rozpisu poskytnutého příspěvku a dotace, a to tak,

aby zachoval svou stabilizační funkci. V průběhu samotného roku 2017 pak došlo, nad rámec plánovaných nákladů, k navýšení rozpočtu zejména v oblasti čerpání osobních nákladů, a to nejen v důsledku schválení a následného zahájení řešení projektů v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, ale také v důsledku mimořádného navýšení příspěvku na vzdělávací činnost v průběhu roku 2017, přičemž toto mimořádné navýšení bylo primárně určeno na posílení oblasti odměňování zaměstnanců. Oba tyto mimořádné vlivy byly samozřejmě kryty také na straně výnosů. Na konci roku 2017 pak Slezská univerzita v Opavě zaznamenala kladný hospodářský výsledek, a to zejména díky úsporám v oblasti nákladů a díky zisku vytvořenému v rámci doplňkové činnosti.

V roce 2017 plánovalo vedení SU **optimalizovat finanční efektivitu na úrovni Slezské univerzity v Opavě, jejich součástí a dílčích ústavů**. V případě tohoto cíle je zapotřebí konstatovat, že k jeho naplnění v roce 2017 nedošlo. Přestože Slezská univerzita v Opavě doposud celouniverzitní systém nezavedla, na jednotlivých součástech univerzity jsou tyto systémy v různých podobách již uplatňovány. Na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, vzhledem k velkému podílu studijní zátěže společné pro všechny studijní programy, je efektivita dlouhodobě sledována nikoliv na úrovni jednotlivých studijních programů, ale na úrovni jednotlivých kateder, které tyto programy garantují. Na rentabilitu jednotlivých pracovišť je soustředěna pozornost také na Fakultě veřejných politik v Opavě. V případě Matematického ústavu v Opavě dochází ke sledování nákladovosti a ekonomické návratnosti vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti jako celku, neboť tento ústav v současnosti nabízí pouze jeden studijní program, a to ve všech formách a typech studia.

Další prioritu v oblasti hospodaření představovala oblast **posílení a inovace výukové, vědecko-výzkumné a digitální archivní infrastruktury**. V této poměrně široké oblasti patřilo v roce 2017 k nejvýznamnějším krokům dokončení investiční akce rekonstrukce a přístavba objektu na Hauerově ulici 728/4 v Opavě, která byla zrealizována pro potřeby Filozoficko-přírodovědecké fakulty a jež spočívala v zásadní rekonstrukci objektu a dostavbě areálu pro potřeby zajištění výuky nových uměleckých a fyzikálních oborů, přestavbě velkokapacitní posluchárny s důrazem na multifunkční využití a zajištění depozitních prostor ve dvorním traktu tohoto areálu. Současně s dokončením této investiční akce pokračoval na SU, již v roce 2016 zahájený proces optimalizace výukových kapacit, jenž se týkal zejména objektů dislokovaných v Karviné. V rámci tohoto procesu zaměřilo vedení univerzity pozornost zejména na dlouhodobě nevyužívaný areál na ul. Gustawa Morcinka v Karviné, který byl vyhodnocen jako nepotřebný pro další činnost OPF

a po schválení záměru prodat tento objekt Správní radou SU, byly podniknuty kroky pro jeho realizaci, a to formou veřejné dražby.

Cílem vedení univerzity byl také **rozvoj systému efektivního využití provozních a výukových kapacit**, přičemž k tomuto účelu měly být využity možnosti, které nám nabízí Informační systém STAG. Při snaze o naplnění tohoto cíle však vedení Slezské univerzity v Opavě dospělo k závěru, že IS STAG vyhovuje jeho záměrům pouze částečně. Toto zjištění, v souladu s dalšími zjištěními, které se týkaly především studijní agendy, vedlo následně vedení univerzity k rozhodnutí, vypsat v průběhu roku 2018 výběrové řízení na nový informační systém, který by mimo jiné umožňoval i vznik systému zaměřeného na efektivní využívání provozních a výukových kapacit. Z tohoto důvodu nebyl tento cíl dále naplňován.

8 IMAGE

Již v roce 2016 si vedení Slezské univerzity v Opavě stanovilo v prioritní oblasti Image čtyři základní cíle, jež měly vybudovat a udržovat vztahy univerzity s jejím okolím a s veřejností. V roce 2017 byly tyto cíle zúženy na dva, a to na postupnou implementaci marketingové strategie univerzity a zintenzivnění její propagace u studentů středních škol.

Jak již bylo naznačeno výše, v roce 2016 byla pro Slezskou univerzitu v Opavě zpracována „Marketingová strategie Slezské univerzity v Opavě pro roky 2017-2020“, což je dokument, jenž se skládá z vize univerzity, marketingového auditu, SWOT analýzy a návrhové části, v níž byly vytýčeny konkrétní opatření a kroky, které povedou k naplnění dlouhodobé marketingové vize. V roce 2017 pak byla zahájena **postupná implementace této marketingové strategie**, a to zejména v oblasti přípravy nového webu Slezské univerzity v Opavě a posilování propagačních aktivit jednotlivých součástí. Jednotlivé součásti se ale nesoustředily pouze na implementaci celouniverzitní marketingové strategie a současně také podnikaly své vlastní kroky, k nimž můžeme zařadit jak vypracování návrhu komunikační strategie a postupů v oblasti Public Relations pro potřeby vedení Fakulty veřejných politik v Opavě, tak marketingovou strategii, kterou si v návaznosti na univerzitní dokument nechala vypracovat také Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné. Také tyto strategie byly v průběhu roku 2017 postupně zaváděny do praxe.

V rámci posilování své image jednotlivé součásti Slezské univerzity v Opavě také **zintenzivnily svou propagaci u studentů středních škol**. V rámci tohoto procesu tak byla na středních školách v roce 2017 realizována řada přednášek na témata, jež si představitelé těchto

škol zvolili z nabídky, kterou jim představitelé jednotlivých součástí univerzity předložili. V rámci těchto přednášek byli studenti středních škol vhodnou formou informováni o aktivitách, jež jednotlivé fakulty realizují ve vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti. Podobně úzkou komunikaci jako se studenty, navázali představitelé jednotlivých součástí také s výchovnými poradci působícími na těchto středních školách. V rámci propagačních aktivit na fakultách pak proběhly již tradiční Dny otevřených dveří. Univerzita při komunikaci se studenty středních škol intenzivně využívala také moderní informační technologie.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA



1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Slezská univerzita v Opavě je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon o VŠ“), veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jejich jednotlivých fakult, univerzitních pracovišť (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ a účelových zařízení (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ naleznete v **tabulkách 1.1.1 – 1.1.3.**

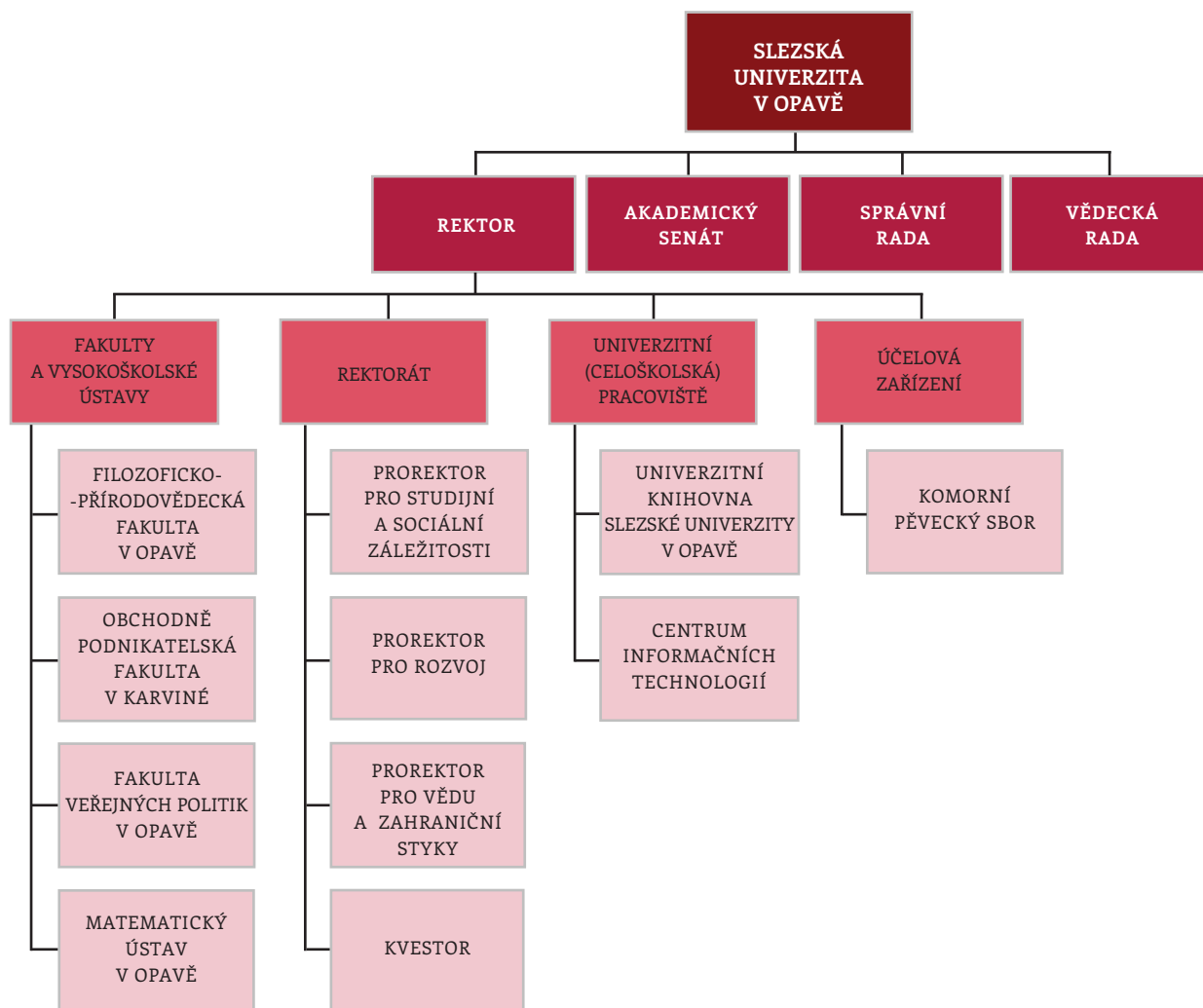
Bližší informace o Slezské univerzitě v Opavě, jejich jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech a dalších pracovištích lze také dohledat na webovém portálu univerzity, jenž se nachází na adrese: <http://www.slu.cz/slu/cz/>. Slezská univerzita v Opavě má rovněž zřízeny oficiální stránky na sociálních sítích Facebook (<https://www.facebook.com/slu.cz/>), YouTube (<https://www.youtube.com/user/sluopava>) a LinkedIn (<https://www.linkedin.com/edu/school?id=11705&trk=hp-feed-school-name>).

Informace o aktuálním dění na univerzitě jsou k dispozici také na zpravodajském portálu Slezské univerzity v Opavě inoviny.slu.cz (<http://inoviny.slu.cz/>). Portál přináší novinky, rozhovory a reportáže zachycující dění jak na univerzitě jako celku, tak na jejich jednotlivých součástech. Od roku 2015 Slezská univerzita v Opavě nově provozuje také Absolventský portál (<https://absolventi.slu.cz/>), který poskytuje informace o aktuálním dění na univerzitě jejím absolventům.

1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA SU

V organizační struktuře Slezské univerzity v Opavě nebyly v roce 2017 provedeny žádné významné změny. Schéma ve zjednodušené podobě je zachyceno níže.

Schéma 1.2.1 Organizační struktura Slezské univerzity v Opavě



1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ SU

1.3.1 VEDENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Funkci rektora Slezské univerzity v Opavě vykonává doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. V průběhu roku 2017 došlo ve vedení Slezské univerzity v Opavě ke dvěma změnám. Nejprve 1. ledna 2017 na postu tiskového mluvčího nahradil Mgr. Daniel Martínek Karin Martínkovou a následně 10. května 2017 nastoupila do funkce nová kvestorka univerzity Ing. Ivana Růžičková, MPA, která zde nahradila Ing. Janu Polokovou, jež byla pověřena funkcí kvestorky na Slezské univerzitě v Opavě v průběhu roku 2016. Původní i nové podoby výše uvedeného grémia a kolegia rektora naleznete **v tabulkách 1.3.1.1 - 1.3.1.3**. Od května 2017 je ve vedení univerzity zastoupeno 14,29 % žen a 85,71 % mužů.

1.3.2 DĚKANI FAKULT A ŘEDITEL VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

V průběhu roku 2017 nedošlo k žádným personálním změnám ve vedení jednotlivých součástí Slezské univerzity v Opavě. Funkci děkana Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě zastával prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc., děkanem Fakulty veřejných politik v Opavě byl prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., funkci děkana na Obchodně podnikatelské fakultě v Karvině vykonával prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. a funkci ředitele Matematického ústavu v Opavě zastával prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. Děkany jednotlivých fakult a ředitele vysokoškolského ústavu zachycuje **tabulka 1.3.2**. V pozici děkanů fakult a ředitele vysokoškolského ústavu je 100 % zastoupení mužů.

1.3.3 VEDOUcí UNIVERZITNÍCH (CELOŠKOLSKÝCH) PRACOVÍŠŤ A ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Na pozicích vedoucích jednotlivých univerzitních pracovišť Slezské univerzity v Opavě nedošlo v roce 2017 k žádným změnám. Komorní pěvecký sbor Slezské univerzity v Opavě (dále také KPS), jako účelové zařízení, vedl Josef Kostřiba, přičemž od 31. října 2017 měl sbor, po návratu Vladimíry Vašinkové z rodičovské dovolené, dva vedoucí. Tento stav trval do 31. prosince 2017, kdy své působení v pozici vedoucího KPS ukončil Josef Kostřiba. Jmenný seznam vedoucích univerzitních pracovišť a účelových zařízení je uveden **v tabulce 1.3.3**. Jak je z dané tabulky zřejmé, ve vedení univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení bylo na konci roku 2017 zastoupeno 35,00 % mužů a 65,00 % žen.

1.3.4 SPRÁVNÍ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2017 došlo ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě k několika personálním změnám. K 15. dubnu 2017 skončilo funkční období ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě Ing. Jindřichu Paskerovi. K 30. červnu 2017 rezignovala na funkci místopředsdkyně a členky Správní rady Slezské univerzity v Opavě PhDr. Magda Habrmanová,

CSc. a k 31. říjnu 2017 rezignoval na funkci člena Správní rady Slezské univerzity v Opavě Zdenko Miškolci.

Na uvolněné místo člena Správní rady Slezské univerzity v Opavě byl rektorem Slezské univerzity v Opavě doc. Ing. Pavlem Tulejou, Ph.D. navržen Ing. Petr Koudela, výkonný ředitel společnosti Dolní oblast Vítkovice a.s. Výše jmenovaného ministryně školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od 16. dubna 2017 jmenovala novým členem Správní rady Slezské univerzity v Opavě.

Pozici předsedy Správní rady SU zastával do 29. října 2017 Ing. David Sventek, MBA, statutární ředitel společnosti BeePartners, a. s. Vzhledem k tomu, že ing. Sventek působil v pozici předsedy Správní rady po dvě po sobě následující funkční období, byl s účinností od 30. října 2017 novým předsedou Správní rady Slezské univerzity v Opavě zvolen Mgr. Herbert Pavera, starosta obce Bolatice. Místopředsedy SR SU pak v roce 2017 byli PhDr. Magda Habrmanová, která na svůj post rezignovala k 30. červnu 2017, Mgr. Herbert Pavera, jenž své působení v pozici místopředsedy ukončil svým zvolením do pozice předsedy SR SU k 29. říjnu 2017 a od 30. října 2017 Ing. David Sventek, MBA. Druhého místopředsedu si Správní rada SU na svém zasedání v roce 2017 ne zvolila. Aktuální složení Správní rady Slezské univerzity v Opavě naleznete **v tabulce 1.3.4.1**. Ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě bylo ke konci roku 2017 dle uvedené tabulky zastoupení 92,31 % mužů a 7,69 % žen.

V roce 2017 se uskutečnily čtyři zasedání Správní rady SU, z toho dvě zasedání formou per rollam hlasování, v jejichž průběhu byly vydány celkem 3 předchozí písemné souhlasy Správní rady SU (viz **tabulky 1.3.4.2 a 1.3.4.3**). Usnesení z jednání Správní rady Slezské univerzity v Opavě jsou dostupná na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.5 VĚDECKÁ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě došlo v průběhu roku 2017 k jedné změně. K 15. březnu 2017 přestal být členem Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc. Aktuální složení Vědecké rady SU naleznete **v tabulce 1.3.5**. Ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě bylo ke konci roku 2017 zastoupeno 91,43 % mužů a 8,57 % žen. Z celkového počtu 35 členů VR SU má 82,83 % členů titul profesor a 17,17 % členů titul docent. Interní členové jsou ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě zastoupeni z 51,43 % a externí členové ze 48,57 %.

V roce 2017 se uskutečnila tři řádná zasedání Vědecké rady SU. Zápis z jednání Vědecké rady Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.6 AKADEMICKÝ SENÁT SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Od 7. března 2017 započalo nové volební období Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě. Předsedou nově zvoleného AS SU byl pro volební období 2017-2020 zvolen Ing. Werner Bernatík, Ph.D. Na pozici místopředsedy a předsedy komory akademických pracovníků byl zvolen PhDr. Petr Vojtal, pracovník Ústavu historických věd FPF, který v této pozici vystřídal Mgr. Jiřího Siostrzonka, Ph.D., zástupce vedoucího Institutu tvůrčí fotografie FPF. Druhým místopředsedou a předsedou studentské komory byl dále zvolen Lukáš Robenek, student Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, jenž na daném postu vystřídal Jiřího Skácelíka, studenta FPF.

V roce 2017 došlo v AS SU pouze k jedné personální změně, a to v rámci komory akademických pracovníků, když své působení v akademickém senátu ukončil Mgr. Petr Hušek, Ph.D. Vzhledem k tomu, že do konce roku 2017 neproběhly doplňkové volby, nebyl za Mgr. Huška zvolen nový člen AS SU. Aktuální složení Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě zachycuje **tabulka 1.3.6**. K 31. prosinci 2017 byla v Akademickém senátu SU akademická obec zastoupena z 66,66 % muži a z 33,34 % ženami.

V roce 2017 se uskutečnilo celkem 13 zasedání Akademického senátu SU, což ve srovnání s předchozím rokem znamenalo 30% nárůst, z toho 2 zasedání formou per rollam hlasování. Zápisy z jednání Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.7 DALŠÍ PORADNÍ ORGÁNY REKTORA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ A DOZORČÍ RADA

Mimo výše uvedených orgánů působí na Slezské univerzitě v Opavě také následující poradní orgány rektora SU: Rada Interního grantového systému SU, Dozorčí rada Interního grantového systému SU, Grantová komise Studentské grantové soutěže SU a Dozorčí rada Studentské grantové soutěže SU. V rámci těchto orgánů došlo v roce 2017 k dílčím změnám ve složení jednotlivých komisí. Konkrétně se jednalo o změnu v Radě Interního grantového systému SU, kde k 30. září 2017 skončilo působení Mgr. Lukáše Vomlely, Ph.D. Ke změně došlo také v Dozorčí radě Interního grantového systému SU a v Dozorčí radě Studentské grantové soutěže SU, kde ve funkci předsedy těchto rad nahradila od 10. května 2017 Ing. Janu Polokovou Ing. Ivana Růžičková, MPA. V Grantové komisi Studentské grantové soutěže SU nedošlo v roce 2017 k žádným personálním změnám. Aktuální složení uvedených poradních orgánů a dozorčích rad naleznete v **tabulkách 1.3.7.1 – 1.3.7.5**.

1.3.8 RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Nově ustanoveným orgánem Slezské univerzity v Opavě se na základě novely zákona o vysokých školách stala v roce 2017 Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity

v Opavě (dále také RVH). Tato Rada je chápána jako garant systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality i vnitřního systému akreditací univerzity. Na SU je RVH tvořena 15 členy, jimiž jsou jak uznávaní vědečtí, odborní a umělečtí pracovníci, tak zástupce studentů. Rada pro vnitřní hodnocení spravuje oblast akreditací, provádí dohled nad uskutečňováním studijních programů na univerzitě a přijímá případná preventivní a nápravná opatření, připravuje a aplikuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a v neposlední řadě dbá i na rozvoj a zdokonalování systému samotného. Její činnost se řídí, kromě zákona a statutu univerzity, Jednáním řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy, které upravují, mj. i úlohy dalších orgánů univerzity a orgánů součástí univerzity v obou systémech. Aktuální složení Rady pro vnitřní hodnocení naleznete v **tabulce 1.3.8**.

1.4 ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Informace o zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol, mezi něž patří Česká konference rektorů a Rada vysokých škol, je zachycena v **tabulce 1.4.1**. Slezskou univerzitu v Opavě zastupoval v ČR v roce 2017 doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. Ke změně v zastoupení Slezské univerzity v Opavě pak došlo v roce 2017 v případě Rady vysokých škol, kde své působení na pozici náhradníka ve Studentské komoře RVŠ ukončil k 28. únoru 2017 Bohuslav Holzäpfl.

1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE SU

Ačkoli patří Slezská univerzita v Opavě mezi nejmladší veřejné vysoké školy, vybudovala si na území Moravskoslezského kraje v posledních dvaceti šesti letech významné postavení v oblasti rozvoje vzdělanosti. Díky kvalitní struktuře nabízených studijních programů tak nejsou mladí lidé nuceni odcházet za odpovídajícím vzděláváním mimo svůj region a navíc dochází k poměrně výraznému přílivu vysoce motivovaných studentů ze zahraničí, zejména z přilehlých slovenských a polských regionů. Dobré jméno, které si v uplynulých letech SU na českém i slovenském trhu s vysokoškolským vzděláním vybudovala, je však zároveň závazkem a především výzvou k jeho udržení a dalšímu zlepšení do budoucna. To vyžaduje realizaci dalších kroků, směřujících jak k modernizaci a zvyšování kvality samotného vzdělávacího, vědecko-výzkumného a tvůrčího procesu, tak k posílení prestiže SU nejen mezi odbornou a laickou veřejností na území severní Moravy a Slezska, ale i mezi uchazeči o studium, studenty, pedagogy a vědecko-výzkumnými a uměleckými pracovníky působícími v celém středoevropském prostoru. **Základním pilířem** při naplňování tohoto cíle i nadále pro celou akademickou obec zůstává zachování

základních principů fungování standardní vysokoškolské instituce. Především máme na mysli důsledné prosazování akademických práv a svobod, zejména principu svobody myšlení, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti. SU musí být nadále autonomní a nezávislou institucí, která se vyznačuje vysokým stupněm vnitřní integrity a vytváří společenství, které podněcuje kreativitu svých zaměstnanců i posluchačů.

Nezbytným pro plnohodnotné využití potenciálu SU ve vzdělávací i tvůrčí oblasti je i nadále prohlubování mezifakultní spolupráce, směřující nejen k rozvoji jednotlivých studijních programů, ale také ke zvýšení jejich prestiže ve středoevropském prostoru. Zájemem SU rovněž zůstává zachování plného spektra studijních programů, mezi nimiž hrají významnou roli profesně zaměřené bakalářské programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující ryze akademické vzdělání, které jejich absolventům umožní nalézt uplatnění nejen na území našeho regionu, ale také v celorepublikovém, celoevropském či celosvětovém měřítku.

Rozvoj studijních programů není možný bez podpory vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti a propojení této činnosti s činností vzdělávací. Zvýšení kvality a prestiže nabízených studijních programů lze realizovat pouze prostřednictvím budování kvalitních pracovních týmů, jejichž aktivity na poli vzdělávání jsou plně v souladu s jejich vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností. Pro budování a další rozvoj těchto pracovních týmů musí být nejen vedením Slezské univerzity v Opavě, ale zejména vedením jednotlivých součástí vytvářeny kvalitní podmínky a prováděno objektivní a transparentní hodnocení jejich činnosti s přímým dopadem na jejich financování.

Kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnost je podmíněna také prohloubením spolupráce jak na vnitrostátní, tak i na mezinárodní úrovni. SU musí usilovat o posilování vzájemných vazeb jak s českými vysokoškolskými pracovišti, s vědeckými institucemi v čele s Akademií věd České republiky, s institucemi veřejné správy, profesními komorami a stavovskými a studentskými organizacemi, tak se zahraničními institucemi, a to s cílem výraznějšího zapojení se do mezinárodní akademické komunity a většího otevření se zahraničním studentům, pedagogům a vědeckým a tvůrčím pracovníkům. V nemenší míře chce SU i nadále umožňovat svým vlastním studentům a akademickým pracovníkům získávat praktické zkušenosti a dovednosti a doplňovat si své teoretické znalosti na zahraničních vysokoškolských institucích a vědecko-výzkumných pracovištích.

Všechny výše uvedené aktivity je nutno podpořit odpovídající komunikační strategií univerzity, jejímž cílem musí být snaha otevřeně a pravdivě informovat o dění na akademické půdě, vyjadřovat se k aktuálnímu vývoji ve společnosti, a to jak na úrovni Moravskoslezského regionu, tak na úrovni celé České republiky, resp. středoevropského prostoru a v neposlední řadě také snaha inspirovat neakademickou sféru k větší angažovanosti při utváření občanské společnosti. V tomto směru je potřebné posílit vědomí odpovědnosti každého člena akademické obce. Univerzita nesmí v tomto ohledu zapomínat ani na své absolventy, kteří by měli plnit roli šířitelů dobrého jména Slezské univerzity v ČR i ve světě. Již v průběhu studia se proto SU u studentů snaží o vytvoření pocitu sounáležitosti s jejich alma mater a tento vztah nadále upevňuje i po té, co opustí její brány.

SU jako součást moderní a vyspělé společnosti přispívající k jejímu kulturnímu i ekonomickému růstu a přijímající svůj díl odpovědnosti za další udržitelný rozvoj, naplňuje své **poslání** spolu s ostatními vysokými školami skrze tři hlavní skupiny činností: vzdělávací činnost, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost a přímé společenské a odborné působení.

1.5.1 MISE A VIZE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Vydeme-li z výše popsaného poslání Slezské univerzity v Opavě, pak **misí** univerzity můžeme definovat následovně: Slezská univerzita v Opavě zabezpečuje prostřednictvím atraktivních studijních oborů kvalitní vzdělání v přírodovědných, společensko-vědních, ekonomických, pedagogických a uměleckých studijních programech na bakalářském, magisterském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia studentům, kteří pocházejí zejména z Moravskoslezského kraje a přilehlých regionů. Při realizaci těchto studijních programů se SU opírá o práci vysoce kvalifikovaných a dobře motivovaných akademických i vědeckých pracovníků, studentů doktorských studijních programů a ostatních pracovníků univerzity. SU se orientuje na kvalitní vědecko-výzkumnou činnost, jejíž výstupy se následně odrážejí ve zlepšování vlastního pedagogického procesu, a to včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech. SU je univerzita zapojená do mezinárodní spolupráce, a to jak prostřednictvím mezinárodní mobility studentů, pedagogů a vědeckých pracovníků, tak coby respektovaný partner řady zahraničních akademických a vědeckých institucí. Nedílnou součástí mise SU je přispívat k rozvoji regionu, a to zejména prostřednictvím úzké spolupráce se subjekty soukromého a veřejného sektoru.

Z výše uvedené mise vychází také **vize** Slezské univerzity v Opavě, již vedení SU definovalo v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské

univerzity v Opavě na období 2016-2020“ následujícím způsobem: Slezská univerzita v Opavě je moderní a otevřenou vzdělávací institucí plně konkurenceschopnou na trhu vysokoškolského vzdělávání ve středoevropském prostoru. Univerzitou, která svým posluchačům poskytuje profesně orientované studijní programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující také ryze akademické vzdělání, umožňující jejich absolventům nalézt uplatnění v celosvětovém měřítku. Svou společenskou roli v oblasti vzdělávání SU naplňuje také studijními programy v oblasti celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. SU je institucí, která svým studentům umožní získat hlubší praktické zkušenosti, vyplývající z jejich širšího zapojení do odborné praxe, mezinárodních aktivit a z realizace vlastní vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a tvůrčí činnosti, a to ve vysoce stimulujícím akademickém prostředí. SU podporuje přechod vysokoškolského vzdělávání od přístupu založeného na kvantitě, k přístupu v němž hraje rozhodující roli kvalita absolventů a jejich připravenost nacházet odpovídající uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce.

1.5.2 STRATEGICKÉ CÍLE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě na roky 2016-2020 jsou stanoveny v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016-2020“. Podrobný rozpis těchto cílů a jejich přiřazení k jednotlivým prioritním strategickým oblastem naleznete v **tabulce 1.5.1**. Konkretizaci dlouhodobých strategických cílů univerzity pro rok 2018 pak obsahuje „Plán realizace Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě pro rok 2018“. Také v tomto případě je podrobný rozpis těchto cílů zachycen v příloze, a to v **tabulce 1.5.2**.

1.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2017 došlo k řadě změn v oblasti vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě. Tyto změny byly projednány příslušnými grémii a schváleny Akademickým senátem SU. Výše uvedené změny jsou zachyceny v **tabulce 1.6.1**.

1.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Do evidence žádostí, které jsou poskytovány podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím jsou zahrnovány pouze ty žádosti, které splňují náležitosti, jež jsou tímto zákonem zcela jednoznačně vymezeny. Tyto žádosti obdržela v roce

2017 Slezská univerzita v Opavě celkem tři. Konkrétní oblasti, jichž se příslušné žádosti týkaly, jsou zachyceny v **tabulce 1.7.1**.

Za rok 2017 bylo podáno 7 písemných žádostí o poskytnutí informací a bylo vydáno 1 rozhodnutí o odmítnutí části žádosti.

V rámci poskytování informací byla za rok 2017 podána 1 stížnost. Podatel svoji stížnost odůvodnil zejména tím, že dříve poskytnutá odpověď „zcela minula jeho jasně položené otázky, které tímto nebyly zodpovězeny ani z části.“ Tato stížnost byla předložena Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, které vrátilo věc SU k vyřízení, neboť předmět původní žádosti o informace směřoval do oblasti samostatné působnosti SU. Na základě tohoto sdělení bylo o stížnosti rozhodnuto ze strany rektora SU, a to tak, že postup SU při poskytování informací žadateli byl potvrzen.

Informace, které Slezská univerzita v Opavě v souladu s výše uvedeným zákonem zveřejňuje, jsou vyvěšeny také na úřední desce Slezské univerzity v Opavě.



2/ STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ

Ve sledovaném období nedošlo na univerzitě ke změně počtu studijních programů, které by byly formálně akreditovány s využitím metodiky výsledku učení, i když v praxi se některé aspekty této metodiky aplikují. Aktuálně je tak na Slezské univerzitě v Opavě nadále nabízeno pět bakalářských, tři navazující magisterské a jeden doktorský obor, které byly úspěšně akreditovány v době implementace kvalifikačního rámce v podobě výstupů projektu Q-RAM. Předměty těchto studijních oborů jsou v příslušných studijních plánech popsány dle metodiky výstupů z učení, tj. jsou zde definovány oborové znalosti, oborové dovednosti a obecné způsobilosti. Všechny tyto studijní programy byly v roce 2017 nabízeny Fakultou veřejných politik v Opavě. Zmíněné studijní obory, resp. studijní programy jsou evidovány v informačním systému STAG a jsou veřejně přístupné na adrese <https://stag.slu.cz/portal/studium/prohlizeni.html>.

K zásadním změnám v popisech studijních programů pak na SU dojde v roce 2018, a to v rámci nově předkládaných akreditací studijních programů, jež budou plně v souladu s metodickými materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

V organizaci dalších vzdělávacích aktivit nedošlo v roce 2017 na Slezské univerzitě v Opavě k zásadním změnám. Jednotlivé akce probíhaly zpravidla formou workshopů, seminářů, kurzů, případně konferencí, výstav či přednášek, přičemž tyto aktivity byly garantovány odpovědnými pracovníky součástí. Cílovou skupinou těchto vzdělávacích aktivit byli nejen studenti a absolventi, ale také široká odborná a laická veřejnost, uchazeči o studium z řad středoškolských studentů a zájemci o kurzy Univerzity třetího věku a další kurzy realizované v programech celoživotního vzdělávání.

Také v roce 2017 dále pokračovala úspěšně činnost centra na podporu podnikání „Business Gate“ a Institutu interdisciplinárního výzkumu, jež je výzkumným pracovištěm Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné. Dále byly, v rámci akreditovaných bakalářských studijních programů, realizovány kurzy Veřejná správa a sociální politika, Sociální patologie a prevence a Všeobecná sestra a v rámci navazujících magisterských studijních programů kurzy Veřejná správa a sociální politika. V roce 2017 byl také akreditován a zahájen specializační kurz akreditovaný Ministerstvem zdravotnictví ČR pod názvem „Ošetrovatelská péče v psychiatrii“ a proběhla realizace kurzů pro pedagogické pracovníky a pracovníky ve školství a kurzů první pomoci.



3/ STUDENTI

3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

V uplatňovaných opatřeních ke snižování studijní neúspěšnosti bylo v roce 2017 postupováno podobně jako v předchozím období, tj. tak, aby byly zachovány standardy kvality vzdělávacího procesu. V rámci projektové činnosti i běžných aktivit byly v návaznosti na charakter studijních programů a oborů připravovány studijní pomůcky a opory v podobě tištěných skript, elektronických studijních textů a multimediálních opor a byly využívány e-learningové prostředky. V rámci projektu ESF byla také sjednocena pravidla pro tvorbu distančních studijních opor, byly vytvořeny jednotné šablony a byl vymezen jejich minimální rozsah.

Pedagogové univerzity také aktivně přistupovali k poskytování jak individuálních, tak kolektivních konzultací k vybraným výukovým okruhům a koordinovali vzájemně výuku a poskytování informací u obsahově blízkých skupin předmětů. V zájmu vytvoření podmínek pro úspěšnou adaptaci studentů 1. ročníků na podmínky vysokoškolského studia byla věnována zvýšená pozornost také spolupráci se středními školami.

Jedním z klíčových témat studijní oblasti se stala problematika zvyšování prostupnosti studentů univerzity do vyšších ročníků studia. V této oblasti je kladen důraz zejména na individuální práci se studentem, a to nejen formou pravidelných i individuálních konzultací, ale také prostřednictvím e-komunikace.

Studentům Fakulty veřejných politik v Opavě, kteří musí během studia cvičit své profesní dovednosti, tj. zejména studenti studijního oboru Všeobecná sestra, byla v roce 2017 dána k dispozici nová nabídka modelů a simulátorů, jež se nacházejí v nově zrekonstruované budově na Bezručově náměstí 14, kde mají studenti k dispozici také výcvikový byt, jenž jim umožňuje nácvik dovedností v práci s osobami s tělesným postižením.

Matematický ústav také v roce 2017 realizoval jak přípravný kurz pro studenty prvního ročníku, jenž proběhl před začátkem prvního semestru, tak „Vstupní test“, jehož cílem je rozeznat případné nízké kompetence studentů studijních oborů zaměřených na oblast matematických disciplín.

3.2 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

V rámci aplikace opatření k omezení prodlužování studia nebyly na Slezské univerzitě v Opavě v roce 2017 systematicky zavedeny žádné společné metodické postupy. Ze strany pedagogů pak byla v této oblasti věnována zvýšená pozornost především komplexu činností spojených s přípravou a realizací závěrečných prací studentů, a to zejména prostřednictvím navyšování počtu individuálních konzultací.

Na omezování doby studia má nemalý vliv také identifikace vstupních kompetencí studentů před vlastním začátkem studia, poskytování kvalitního informačního servisu prostřednictvím administrativních útvarů, kterými jsou jednotlivá studijní oddělení a další pracoviště, jež vedou studijní agendu a poskytování specializovaných služeb Poradenského a kariérního centra (viz subkapitola 3.4).

3.3 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Stipendijní program může v souladu s pravidly Stipendijního řádu Slezské univerzity vyhlásit formou rozhodnutí z vlastního podnětu rektor, děkan nebo ředitel vysokoškolského ústavu. Stipendijní program může být rovněž vyhlášen formou Studentské soutěže. V roce 2017 byla na univerzitě i nadále účinná některá rozhodnutí vydaná v roce 2016. Pro akademický rok 2016/2017 tak byla platná následující rozhodnutí:

- Stipendijní program rektora č. 2/2016 na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2016/2017;
- Stipendijní program rektora č. 18/2016 na podporu publikační činnosti studentů v akademickém roce 2016/2017;
- Stipendijní program rektora č. 19/2016 za bezplatné dárcovství plazmy a krve v akademickém roce 2016/2017;
- Stipendijní program rektora č. 20/2016 na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v akademickém roce 2016/2017;
- Stipendijní program rektora č. 21/2016 na podporu humanitárních aktivit studentů realizovaných v akademickém roce 2016/2017;
- Stipendijní program rektora č. 22/2016 na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2017/2018.

Kromě výše uvedených stipendijních programů, byla v roce 2017 na Slezské univerzitě v Opavě platná také následující rozhodnutí:

- Stipendijní program děkana na podporu aktivního zapojení studentů do spolupráce s Business Gate (Rozhodnutí děkana OPF č. 9/2017);
- Stipendijní program rektora č. 6/2017 na podporu studia cizinců/azykantů ve studijních programech uskutečňovaných v anglickém jazyce na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2017/2018;
- Stipendijní program rektora č. 19/2017 na podporu humanitárních aktivit studentů realizovaných v akademickém roce 2017/2018;
- Stipendijní program rektora č. 20/2017 na podporu publikační činnosti studentů v akademickém roce 2017/2018;
- Stipendijní program rektora č. 21/2017 na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v akademickém roce 2017/2018;
- Stipendijní program rektora č. 22/2017 za bezplatné dárcovství plazmy a krve v akademickém roce 2016/2017.

Na ostatních součástech univerzity nebyla v roce 2017 vydána rozhodnutí, která by měla charakter Stipendijního programu.

3.4 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ SU

Poradenské služby související se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na SU v praxi, poskytují uchazečům o studium a studentům univerzity zaměstnanci studijních oddělení jednotlivých součástí Slezské univerzity v Opavě, proděkaní pro studijní a sociální záležitosti, popř. garanti příslušných studijních programů ve formě individuálních konzultací. Studijní poradenství je pak zaměřeno jak na uchazeče o studium, tak na stávající studenty univerzity. Zájemcům o studium byly v roce 2017 poskytovány zejména informace o obsahu studia a podmínkách přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů či návrhy a řešení studijních problémů, k nimž patřily například otázky spojené s možností přerušení studia či studia dle individuálního studijního plánu. Poradenství v této oblasti bylo rovněž poskytováno sekretariáty jednotlivých ústavů a kateder, přičemž v těchto případech se zpravidla jednalo o úzce specifikované problémy jednotlivých studentů. Individuální péče pak byla věnována také studentům, kteří z různých důvodů, neúspěšně absolvovali některou ze studijních povinností.

Celouniverzitním centrem, které nabízí komplexní poradenské služby uchazečům o studium, studentům a absolventům, stejně jako uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami všech součástí univerzity je Poradenské a kariérní centrum Slezské

univerzity v Opavě. Zaměstnanci tohoto centra pak standardně nabízí nejen poradenství v oblasti psychologické, speciálně pedagogické či sociální, ale také poradenství v oblasti digitalizace studijních materiálů pro potřeby klientů se zrakovým postižením, kariérové poradenství a poradenství v oblasti vstupu a uplatnění se na trhu práce. Na zajištění efektivního chodu pracovišť v Opavě a v Karviné a plnění těchto odborných služeb cílovým skupinám v uvedených oblastech se v roce 2017 podílelo pět interních a dva externí pracovníci centra. V rámci činnosti Poradenského a kariérního centra byly v roce 2017, stejně jako v letech předchozích, realizovány přednášky, semináře a workshopy odborníků z praxe určené studentům a absolventům SU. V letním semestru proběhly 2 cykly zážitkových seminářů, které byly určeny pro studenty studujících na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě, Fakultě veřejných politik v Opavě a Matematickém ústavu v Opavě. V zimním semestru pak byly tyto semináře nabídnuty studentům Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné. Na základě poptávky jednotlivých cílových skupin probíhalo na univerzitě také kariérní poradenství a poradenství v oblasti vstupu na trh práce. Tyto aktivity jsou podloženy zkušeností a kompetencemi jednotlivých pracovníků a také výstupy z rozsáhlé analytické činnosti PKC. Přehled výstupů z jednotlivých šetření týkajících se cílových skupin a oblastí zájmu Poradenského a kariérního centra je k dispozici na <http://www.slu.cz/slu/cz/poradenska-centra/analyticka-cinnost>.

3.5 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Slezská univerzita v Opavě chápe podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami za jeden z významných prvků vlastního vzdělávacího procesu, jenž je na univerzitě realizován, přičemž univerzita považuje tuto formu podpory za jeden z důležitých kroků, který vede k naplnění její společenské zodpovědnosti. Tyto odborné služby, a v jejich rámci i přímou podporu, realizuje Poradenské a kariérní centrum SU, a to prostřednictvím pracovišť v Opavě a Karviné. Provoz obou těchto pracovišť je zajištěn zaměstnanci PKC, externími specialisty a také proškolenými osobními asistenty z řad studentů a zaměstnanců SU. Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se tak v průběhu roku 2017 podílelo, mimo pracovníků PKC, také 5 asistentů z řad studentů Slezské univerzity. Mezi nejčastější činnosti odborného týmu Poradenského a kariérního centra patřily, v souvislosti s podporou a službami uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami, speciálně pedagogická a psychologická vyšetření, funkční diagnostika a poradenství pro podporu studijní úspěšnosti. V oblasti procesní to pak bylo především zpracování individuálních modifikací přijímacího řízení, administrace a podpora studia v rámci individuálních studijních plánů a další pravidelné interakce mezi centrem a jeho klienty. V roce 2017 využívalo odborných služeb PKC SU 36 studentů se specifickými potřebami.

Tabulka 4 Počet studentů Slezské univerzity v Opavě dle typu postižení/poruchy

součást SU	kód	typ postižení/poruchy	počet
FPF	A1	uživatel zraku + kombinace	3
	C1	postižení dolních končetin + kombinace	4
	C2	postižení horních končetin + kombinace	1
	D	specifické poruchy učení + kombinace	6
	F	psychické poruchy + chronické somatické onemocnění + kombinace	8
FVP	A1	uživatel zraku	2
	C1	postižení dolních končetin	3
	C2	postižení horních končetin	0
	D	specifické poruchy učení	2
	F	psychické poruchy + chronické somatické onemocnění	2
OPF	A1	uživatel zraku	0
	C1	postižení dolních končetin	3
	C2	postižení horních končetin	0
	D	specifické poruchy učení	0
	F	psychické poruchy + chronické somatické onemocnění	2
Celkem			36

Klienti Poradenského a kariérního centra měli v roce 2017 možnost využít asistenčních a adaptačních služeb, studijních materiálů v digitalizované a upravené podobě, měli také možnost vypůjčit si kompenzační pomůcky či využít vybavení centra. V průběhu daného roku pak nadále probíhaly konzultace týkající se studia jak s uchazeči o studium, tak s jejich rodiči. PKC i nadále aktivně spolupracovalo s partnerskými centry podpory studentům se specifickými potřebami v rámci Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách. V říjnu 2017 byla zpracována a následně také odeslána na MŠMT žádost o poskytnutí příspěvku na podporu financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami na rok 2018.

Poradenské a kariérní centrum Slezské univerzity bylo i v roce 2017 pracovištěm Slezské univerzity v Opavě řízeným prorektorem pro studijní a sociální záležitosti.

3.6 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhá na Slezské univerzitě v Opavě v několika rovinách. Jednou z těchto forem je jejich přímé zapojení do odborných, vědeckých, výzkumných, vývojových, uměleckých a dalších tvůrčích činností, a to včetně domácích a zahraničních grantů a interních projektů. Studentům jsou také přiznávána stipendia, která mají zvýšit jejich účast na odborných konferencích a seminářích a mají je motivovat k jejich zapojení do badatelských a tvůrčích týmů. Mimo těchto stipendií jsou na SU také vyhlašovány jednotlivé stipendijní programy (blíže v subkapitole 3.3), resp. přiznávána prospěchová stipendia. Vůči mimořádně nadaným studentům je také uplatňován individuální přístup ze strany pedagogických a vědeckých pracovníků, jehož cílem je další prohloubení jejich dovedností a znalostí. Tito studenti jsou motivováni k prezentaci svých prací v rámci soutěží SVOČ a k publikování svých výsledků v odborných periodikách. Mimořádně nadaní studenti jsou také zapojováni do organizování středoškolských soutěží a do dalších odborných akcí, které probíhají na půdě Slezské univerzity.

3.7 STUDENTI ZE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Také v případě studentů se socioekonomickým znevýhodněním je jejich podpora realizována jak přímou, tak nepřímou formou. Přímá podpora je na SU realizována formou přiznávání stipendií, kdy studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírají, v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách a Stipendijním řádem Slezské univerzity v Opavě, zvláštní sociální stipendium. V roce 2017 pak toto stipendium pobíralo 55 studentů, přičemž jeho průměrná výše činila 17.050 Kč za rok. K základní zákonné částce, která odpovídá jedné čtvrtině minimální mzdy,

je tak těmto studentům automaticky přiznáno stipendium ve výši 400,-Kč měsíčně v rámci Stipendijního programu rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v daném akademickém roce.

Nepřímá podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním pak spočívá zejména v akceptaci sociálních důvodů při rozhodování o odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za studium, kdy v dané situaci bývá poplatek zcela promínut, pokud se v případě studenta jedná o případ oboustranného osíření, pobírání dávek v hmotné nouzi a příspěvku na péči, o nárok na zvláštní sociální stipendium, o závažný zdravotní důvod, o nutnou nadstandardní péči o osobu blízkou, o rozhodnutí o mimořádném přerušení studia nebo o nárok na uznanou dobu rodičovství před vznikem poplatkové povinnosti.

3.8 RODIČE MEZI STUDENTY SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Univerzita má vytvořen systém, který dává studentům -rodičům reálnou šanci na úspěšné dokončení studia. Student-rodič tak může, v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy, požádat o individuální studijní plán či o přerušení studia. Všechny tyto případy jsou pak řešeny individuálně a student-rodič si volí nejvhodnější řešení na základě předchozí konzultace tohoto postupu na příslušném studijním oddělení.

Legislativně je problematika na úrovni univerzity vymezena Pokynem rektora k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na Slezské univerzitě v Opavě. Student-rodič tak může s těmito zákonnými i vnitřními předpisy požádat o přerušení studia, o odečet při výpočtu celkové doby studia zohledněné při vyměřování poplatků za studium, případně o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností.



4/ ABSOLVENTI

4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Spolupráce s absolventy je vedením univerzity považována za jeden z významných prvků, který hraje roli při přijímání strategických rozhodnutí týkajících se budoucího směřování univerzity, neboť tímto způsobem je možno získávat zpětnou vazbu, jež v budoucnu umožní realizovat kroky, které povedou k zvýšení kvality vzdělávacího procesu na Slezské univerzitě v Opavě. Na základě těchto kontaktů je na univerzitě rozvíjena spolupráce s pracovišti, na nichž absolventi SU nacházejí své uplatnění, což se následně pozitivně projevuje nejen ve vzdělávací, ale také ve vědecko-výzkumné činnosti univerzity. Za důležitou lze považovat také roli absolventů v oblasti Public Relations.

V souvislosti s výše uvedeným je zapotřebí říci, že mezi našimi absolventy lze nalézt poměrně širokou skupinu těch, kteří se často a víceméně pravidelně na svou Alma Mater vracejí, aby zde působili v pozicích externích školitelů, odborníků přednášejících na odborných seminářích či workshopech, účastníků terénních exkurzí, či členů výzkumných týmů řešících výzkumné projekty.

K rozšíření spolupráce s absolventy pak přispívá také Absolventský portál SU, který je od roku 2015 dostupný na adrese <https://absolventi.slu.cz/>. Tento portál je od svého vzniku průběžně rozšiřován. Podobně jako v předchozích letech, také v roce 2017 pak sloužil zejména k síťování a rozvoji spolupráce mezi univerzitou a jejími absolventy. V rámci portálu byl v tomto roce, a to po vzájemné dohodě všech součástí SU, spuštěn nový modul přihlašování studentů na promoce, díky čemuž se v rámci univerzity rozšířily možnosti spojené se zachováním živého kontaktu na její absolventy.

V případě jednotlivých součástí je zřetelná spolupráce zejména v oblasti přednáškové činnosti, speciálních seminářích pořádaných jednotlivými katedrami a ústavy či spoluprací při uskutečňování odborných praxí studentů

bakalářského studia. Absolventi univerzity se také účastní konferencí pořádaných fakultami a spolupracují jako odborníci z praxe při koncipování závěrečných a disertačních prací. Dle možností fakulty využívá služeb absolventů také jako odborných konzultantů v záležitostech týkajících se rozvoje fakulty či akreditace nových studijních programů. V případě Matematického ústavu v Opavě po absolvování státní závěrečné zkoušky jsou mezi čerstvými absolventy formou dotazníkových šetření zjišťovány jejich názory na kvalitu vlastního výukového procesu.

4.2 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Slezská univerzita v Opavě dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky, z nichž nejvýznamnější jsou statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce ČR, a statistických údajů získaných v rámci interních šetření. Podle těchto údajů činila v roce 2017 standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů Slezské univerzity v Opavě 2,70 %, což v absolutním vyjádření znamená celkem 32 nezaměstnaných absolventů. Ve srovnání s rokem 2016 tak došlo na SU k poklesu tohoto ukazatele o 2,10 procentního bodu, tj. o 43,75 %. Uvedená míra nezaměstnanosti ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny součásti Slezské univerzity v Opavě. K výraznému poklesu míry nezaměstnanosti došlo zejména u absolventů Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě a Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, v jejichž případě se hodnota tohoto ukazatele snížila z 6,80 % v roce 2016 na 2,50 % v roce 2017 v případě FPF a z 5,60 na 2,70 % v případě OPF. Stejně míry nezaměstnanosti jako u Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné pak bylo dosaženo také u Fakulty veřejných politik. V případě FVP pak ale nedošlo k poklesu, ale naopak k nárůstu míry nezaměstnanosti, a to o 1,10 p. b.. K nárůstu míry nezaměstnanosti pak došlo také v případě absolventů Matematického ústavu v Opavě, a to z původních 0,00 % v roce 2016 na 19,80 % v roce 2017, přičemž tyto poměrně extrémní výkyvy jsou dány relativně nízkým počtem absolventů tohoto vysokoškolského ústavu v jednotlivých akademických rocích.

Z hlediska typu studia vykázali v roce 2017 nejvyšší míru nezaměstnanosti absolventi navazujících magisterských studijních programů, a to 3,60 %, což ve srovnání s rokem 2016 značí zlepšení o 1,41 p. b.. S podobným zlepšením se můžeme v roce 2017 setkat také u absolventů bakalářského studia, jejichž míra nezaměstnanosti klesla ze 4,73 % na 2,02 %. S nulovou mírou nezaměstnanosti se pak, stejně jako v roce 2016, můžeme setkat u absolventů doktorských studijních programů. Na základě těchto údajů můžeme tedy konstatovat, že absolventi Slezské univerzity v Opavě se vyznačují poměrně dobrou uplatnitelností na českém pracovním trhu.

Významnou roli při zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce hrálo v roce 2017 také Poradenské a kariérní centrum, které absolventům i v tomto roce nabízelo poradenské, diagnostické a navazující služby, jejichž cílem je zvyšovat možnost jejich uplatnění na trhu práce. Absolventi tak mohli nadále využívat individuální konzultace, skupinové zážitkové semináře, workshopy se zástupci zaměstnavatelů, kariérní veletrhy nebo nabídky přímé spolupráce ze strany zaměstnavatelů prostřednictvím kariérního portálu SU, dostupného na <http://kariera.slu.cz/>. Tyto služby mohli, kromě absolventů, využívat také uchazeči o studium, studenti a zaměstnanci všech součástí Slezské univerzity v Opavě. Další rolí PKC, která s danou problematikou úzce souvisí je průběžně vyhodnocování uplatnitelnosti absolventů všech součástí SU na trhu práce. V souvislosti s touto činností pak roce 2017 proběhlo šetření zaměřené na hodnocení studia na SU ze strany absolventů, kteří úspěšně ukončili studium v letech 2014 - 2016. Do tohoto šetření se aktivně zapojilo 906 respondentů a z jeho závěrů vyplývá, že celková spokojenost s výukou na SU odpovídá hodnotě 2,22 na škále hodnocení od 1 do 5. Kvalitu seminářů a přednášek hodnotilo kladně 78, resp. 83 % respondentů. Uplatnění na trhu práce díky studiu na Slezské univerzitě v Opavě považovalo za rozhodující 92,59 % respondentů, přičemž z tohoto objemu 54,09 % studentů působilo po ukončení svého studia v oboru, jenž vystudovali, 33,67 % studentů působilo mimo svůj obor studia a 4,83 % studentů podnikalo. Ze zbývajících 7,41 % studentů bylo v době šetření 2,69 % absolventů ve stavu nezaměstnaných a 4,71 % studentů na mateřské nebo rodičovské dovolené. Podrobnější závěry daného šetření jsou dostupné na <http://www.slu.cz/slu/cz/poradenska-centra/analyticka-cinnost>.

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Slezská univerzita v Opavě dlouhodobě a cíleně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů ve veřejné a v soukromé sféře. Spolupráce probíhá jednak prostřednictvím jednotlivých součástí, ústavů, kateder či jejich dílčích oddělení, tak také prostřednictvím univerzitních pracovišť, jimiž jsou již výše zmiňované Poradenské a kariérní centrum a Business Gate v Karviné.

V roce 2017 byly aktivity PKC v této oblasti realizovány v několika rovinách. Ta první rovina byla spojena s využitím Kariérního portálu SU, jenž je dostupný na <http://kariera.slu.cz/>, a který slouží jako nástroj pro distribuci různých nabídek spolupráce ze strany zaměstnavatelů směrem ke studentům a absolventům SU. V rámci těchto nabídek pak převažují zejména nabídky zaměstnání, brigád, odborných praxí, stáží, týmových projektů či nabídky na zpracovávání závěrečných prací. V rámci této oblasti uspořádalo v roce 2017 Poradenské a kariérní centrum také řadu odborných seminářů a workshopů s odborníky z praxe a se zástupci

zaměstnavatelů, k nimž patřily např. ČSOB, Simply You Pharmaceuticals či Tessea, realizovalo 4. ročník Dne kariéry na SU, jehož se pravidelně účastní zástupci významných zaměstnavatelů, zde můžeme jmenovat například Siemens, Slezskou diakonii, Accenture, Kofolu, Kvados, Tesco SW, Allianz, Grafton Recruitment, Innogy či Aqualand Moravia a vyhodnotilo zpětné vazby přicházející z trhu práce. V roce 2017 proběhlo také šetření preferencí a zájmů v oblasti spolupráce mezi Slezskou univerzitou v Opavě a klíčovými zaměstnavateli absolventů SU.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli však není pouze doménou Poradenského a kariérního centra, ale věnují se jí také jednotlivé součásti. V případě Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné se pak jednalo zejména o spolupráci s řadou tuzemských subjektů podnikové i veřejné sféry, a to zejména v rámci odborných praxí a snahou zajistit užší propojení mezi výukou a praxí prostřednictvím informačního systému Tematikon, který umožňuje zadávat externím subjektům témata doktorských, diplomových, bakalářských i seminárních prací, a to v závislosti na jejich potřebách. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rozvíjena také prostřednictvím Institutu interdisciplinárního výzkumu (dále také IIV), k jehož hlavním úkolům patří podpora a diseminace vědeckých výsledků akademických pracovníků fakulty, rozvíjení spolupráce akademického prostředí s podnikatelskou praxí, a to zejména v oblasti vědecko-výzkumné a poradenské, vytváření základny pro další rozvoj odborných dovedností především mladých akademických pracovníků a studentů navazujících magisterských studijních programů a doktorského studijního programu a realizace vlastních výzkumných aktivit pro podnikovou sféru apod.

Významné kroky v oblasti spolupráce s budoucími zaměstnavateli byly v roce 2017 realizovány také na Fakultě veřejných politik v Opavě, kde byla rozšířena síť partnerských pracovišť o Psychiatrickou nemocnici v Opavě. Tato spolupráce zahrnuje nejen možnosti realizace povinných odborných či dobrovolnických praxí studentů fakulty, ale také nabídku dalšího vzdělávání pro pracovníky nemocnice, spolupořádání odborných konferencí, workshopů a odborných setkání, či možnosti realizace vědecko-výzkumných šetření. Zástupci fakulty se také zúčastnili jednání u kulatého stolu „Senioři v Moravskoslezském kraji - současnost a budoucnost“, kde byly v rámci diskuze projednány možnosti zadávání témat závěrečných kvalifikačních prací dle potřeb subjektů regionu, možnosti vědecko-výzkumných aktivit nebo zkušenosti s výstupními kompetencemi absolventů studovaných oborů.



5/ ZÁJEM O STUDIUM

5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SU

Od 1. září 2017 se přijímací řízení na Slezské univerzitě v Opavě řídí jak obecně závaznými předpisy, tak Řádem přijímacího řízení na Slezské univerzitě v Opavě. Vlastní charakter přijímacích zkoušek pak plně respektuje specifické podmínky jednotlivých studijních programů, resp. oborů, které jsou na univerzitě akreditovány, v důsledku čehož jsou tyto zkoušky na jednotlivých součástech více či méně modifikovány. Součástí přijímacího řízení do uměleckých bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů je vždy vedle teoretické ústní či písemné zkoušky rovněž talentová zkouška. Přijímací zkoušky do programů, oborů bakalářského stupně, vyžadujících specifické vstupní znalosti jakými jsou např. filologie, nebo vybrané obory z oblasti fyziky a historických věd, jsou zpravidla zajišťovány, s ohledem na daná specifika, příslušnou součástí. Naopak u studijních programů, u nichž postačuje pro přijetí ke studiu pouze ověření obecných studijních předpokladů, probíhá přijímací řízení také ve spolupráci s externími dodavateli, mezi něž nejčastěji patří společnost SCIO, s.r.o. Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského stupně jsou pak vždy realizovány pouze jednotlivými součástmi.

V rámci vlastního přijímacího řízení je využíván také institut možnosti prominutí přijímací zkoušky, a to zejména v rámci přijímacího řízení do navazujících magisterských studijních programů. Důvodem pro toto prominutí je zpravidla výše váženého studijního průměru, který v průběhu 1. až 3. ročníku bakalářského studia nesmí překročit hranici 1,70. Ve výjimečných případech byla v roce 2017 přijímací zkouška zrušena, přičemž k tomuto kroku bylo přistoupeno zejména u oborů, které se dlouhodobě vyznačují nižším zájmem o studium. V případě Slezské univerzity se jedná především o vybrané studijní obory v oblasti matematiky.

5.2 SPOLUPRÁCE SU SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIU

Slezská univerzita v Opavě již dlouhodobě aktivně spolupracuje při informování uchazečů o možnostech studia na univerzitě s vybranými středními školami v regionu i mimo něj, přičemž se primárně zaměřuje na školy, které svým studentům nabízejí obory, jež nejlépe korespondují se studijními programy nabízenými Slezskou univerzitou. V rámci této spolupráce připravují jednotlivé ústavy a katedry pro středoškolské studenty workshopy, přednášky, soutěžní olympiády, semináře či besedy, které mají jak odborný, tak populárně naučný charakter. Slezská univerzita v Opavě se rovněž aktivně účastní veletrhů pomaturitního vzdělávání nejenom v rámci regionu, ale také na celorepublikové úrovni. Zde se jedná zejména o účast na veletrzích Gaudeamus v Praze, v Brně a v Nitře. K oslovení středoškoláků využívá Slezská univerzita v Opavě nejenom klasické formy masové reklamy, ale i možnosti, které nabízí on-line marketing, a to zejména prostřednictvím sociálních sítí Instagram, Twitter, Facebook či LinkedIn. O nabídce studia a zázemí ke studiu se mohou uchazeči přijít informovat na pravidelné lednové dny otevřených dveří, které samostatně organizují jednotlivé součásti univerzity. Jednotlivé součásti v rámci své spolupráce se středními školami nezapomínají také na komunikaci se zástupci vybraných středních škol, pro něž pořádají pravidelná setkání, na nichž tyto zástupce informují o změnách, k nimž na univerzitě v rámci výukového procesu v uplynulém roce došlo.



6/ ZAMĚŠTNANCI

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚŠTNANCŮ

Slezská univerzita v Opavě neměla v roce 2017 zpracován a vydán Kariérní řád pro akademické pracovníky. Stejně tak na univerzitě neexistoval ani jednotný motivační nástroj na odměňování zaměstnanců. Vzhledem k tomu, že personální pravomoci jsou, v souladu se Zákonem o vysokých školách, v rukou děkanů jednotlivých fakult, byly obě výše uvedené záležitosti v loňském roce realizovány spíše na úrovni jednotlivých součástí, a to formou opatření příslušných děkanů, resp. ředitelů vysokoškolského ústavu. Cílem těchto opatření byla podpora celoživotního profesního rozvoje akademických i neakademických pracovníků a jejich propojení se systémem následného odměňování těchto zaměstnanců.

Vzhledem k tomu, že vytvoření a následná implementace Kariérního řádu Slezské univerzity v Opavě, jakožto transparentního nástroje řízení lidských zdrojů, pravidel kariérního postupu a výběru a zařazování vědeckých a akademických pracovníků, stejně jako systematice motivačních zásad odměňování podporujících rozvoj vědecké a výzkumné práce, byl jedním z cílů „Plánu realizace Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě pro rok 2017“ byla v průběhu roku 2017 realizována podstatná část přípravné fáze tvorby této vnitřní normy. Nicméně k jeho vydání dojde s největší pravděpodobností až v prvním čtvrtletí roku 2018. Nejvýznamnější přínos připravovaného dokumentu spočívá v nastavení rámcových pravidel pro hodnocení zaměstnanců a jejich motivaci v oblasti kariérového růstu. Předpokládá se, že tato pravidla budou dále podrobněji rozpracována na konkrétní podmínky formou vnitřních norem jednotlivých součástí. Při posuzování kariérního postupu v oblasti akademické kvalifikace se do lhůt stanovených pro naplnění cílů nezapočítávají doby, kdy je zaměstnanec veden v mimoevidenčním stavu, tj. například v době čerpání mateřské a rodičovské dovolené, nebo je dlouhodobě nepřítomen v práci.

Všechny součásti univerzity pak v tomto okamžiku mají zpracovány své vlastní motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců. Tyto nástroje zohledňují především výsledky, kterých tito zaměstnanci dosáhli, jak v oblasti vědy a výzkumu, tak v oblasti pedagogické činnosti. Nástroje berou také v potaz dosažený akademický titul, organizační činnost pracovníků související s vědecko-výzkumnou a pedagogickou prací, vedení studentských prací, popularizační činnost pracovníka či jeho úspěšnost při získávání grantových projektů. Na celouniverzitní úrovni je v rámci SU dlouhodobě využíván motivační program rektora SU v oblasti publikační aktivity zaměstnanců, z něhož jsou zaměstnanci a studenti odměňováni za svou publikační činnost v impaktovaných časopisech. Přímé motivace je pak na všech součástech univerzity dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy, již je v případě Slezské univerzity výkonnostní odměna. V této souvislosti je zapotřebí poznamenat, že s platností od 1. července 2017 byl na SU vydán nový Vnitřní mzdový předpis Slezské univerzity v Opavě, který reflektoval na legislativní změny v oblasti odměňování zaměstnanců a v návaznosti na tento krok byla k témuž datu aktualizována a vydána také Směrnice rektora, ve které jsou rozpracována pravidla pro pracovní a mzdové zařazení zaměstnanců, kteří nejsou akademickými nebo vědeckými pracovníky.

6.2 ZAJIŠTĚNÍ ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2017 byla na jednotlivých součástech Slezské univerzity v Opavě realizována řada opatření s cílem posílit jednotlivé dovednosti a kompetence akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností byl zajišťován zejména přípravou odborných kurzů na rozvoj pedagogických a vědecko-výzkumných dovedností v rámci ESF projektu „Rozvoj studijních programů na Slezské univerzitě v Opavě“ a projektu „Propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti na SU OPF“ a účastí pedagogů na akcích pořádaných opavskou pobočkou České pedagogické společnosti. SU pak i v tomto roce dále rozvíjela pedagogické dovednosti svých akademických pracovníků také prostřednictvím jejich setkávání s pedagogy ostatních univerzit, a to jak cestou návštěv těchto pracovníků na Slezské univerzitě, tak vysíláním vlastních akademických pracovníků na jednotlivá vysokoškolská pracoviště v zahraničí.

6.3 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Slezská univerzita v Opavě v tomto okamžiku nemá zpracován plán genderové rovnosti a ani jiným způsobem nezajišťuje její principy. Složení pracovníků univerzity je dlouhodobě genderově vyrovnané, což se také odráží v oblasti obsazení vedoucích pozic, a to jak na úrovni Rektorátu, tak na úrovni jednotlivých součástí univerzity.

V souladu s výše uvedeným je zapotřebí konstatovat, že univerzita i její jednotlivé součásti dlouhodobě vytvářejí pozitivní podmínky pro zaměstnanost žen, a to včetně možností realizace zkrácených pracovních úvazků při návratu žen z mateřské dovolené či v případě jejich péče o dítě.

6.4 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTEŽOVÁNÍ

V roce 2017 neměla Slezská univerzita v Opavě zpracovány ani vnitřní předpisy, ani informační materiály, které by byly věnovány problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a nemá ani zaveden postup pro řešení těchto konkrétních případů. Danou problematiku pak na SU řeší především nově vytvořená Etická komise, která funguje na základě Etického kodexu SU. Studenti univerzity mají současně možnost obracet se v dané záležitosti na pracovníky Poradenského a kariérního centra, kteří jim jsou schopni poskytnout kvalifikované rady, popř. jim pomoci s řešením problému, s nimiž by studenti v souvislosti se sexuálním a genderově podmíněným obtěžováním mohli na půdě univerzity setkat. Současně s výše uvedeným je zapotřebí poznamenat, že v roce 2017 nebyl na univerzitě řešen žádný případ sexuálního či genderově podmíněného obtěžování.

6.5 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ SU

Na jednotlivých součástech SU byla v roce 2017 realizována řada opatření, jejichž cílem bylo umožnit další vzdělávání akademických pracovníků. Klasickým příkladem těchto opatření jsou, kromě, již výše zmiňovaných kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností, také kurzy lekce zaměřené na zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků, a to formou individuálního jazykového vzdělávání či kurzy zvyšující dovednosti akademických pracovníků v oblasti informačních technologií.

6.6 PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚSTNANCI SU

V roce 2017 Slezská univerzita v Opavě nerealizovala žádné kroky, které by vedly k nadstandardní podpoře rodičů mezi zaměstnanci univerzity. V rámci standardní podpory pak jednotliví představitelé vedení SU a jejich součástí dlouhodobě usilují o maximální vstřícnost vůči rodičům, kteří se nacházejí v řadách jejich pedagogů. Za standardní kroky v této oblasti považujeme zejména umožnění práce na zkrácený pracovní úvazek a snahu o co největší přizpůsobení zejména výukového procesu požadavkům těchto zaměstnanců.



7/ INTERNACIONALIZACE

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity v Opavě patří také oblast internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu a procesu zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Univerzita a její součásti tak nejen vyhledávají nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi v celém světě, ale také dále prohlubují spolupráci s dlouholetými partnery. Při těchto kontaktech je kladen důraz na blízkost specializace, akademickou kvalitu partnera a přínos pro studenty. Kromě pedagogické oblasti je také posilována mezinárodní spolupráce na úrovni vědecké a umělecké činnosti. V současné době má Slezská univerzita v Opavě uzavřeny partnerské smlouvy se 145 zahraničními univerzitami z 37 zemí světa.

V oblasti internacionalizace vzdělávacího procesu hraje významnou roli realizace mobilit, která je na Slezské univerzitě v Opavě realizována zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a jeho klíčové aktivity 1 „Vzdělávací mobilita jednotlivců“. V rámci tohoto programu pak byla realizována nejen většina mobilit studentů spojených se studiem či praxí, ale také mobility zaměstnanců. V roce 2017 se Slezské univerzitě v Opavě podařilo pro tuto formu spolupráce získat nové partnery, k nimž patří:

- Atilim University
- Braganca Polytechnic Institute
- Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
- Cankiri Karatekin University
- EPHEC University College
- ‘Gabriele d’Annunzio’ University Chieti Pescara
- National University of Uzbekistan
- Ss. Cyril and Methodius University in Skopje
- The Academy of Business in Dabrowa Gornicza
- The Jacob of Paradise University
- Universidade Da Coruña
- Universidad Rey Juan Carlos
- Université Jean Monnet
- University of Sevilla
- Vives University Colleg

Mimo navázání spolupráce s novými partnery došlo také k rozšíření spolupráce se stávajícími partnery o další oblasti, jež nebyly v minulosti využívány. Zde se jedná zejména o spolupráci se Silesian University in Katowice, University of Gdańsk, University of Prešov, University Of Primorska a University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava.

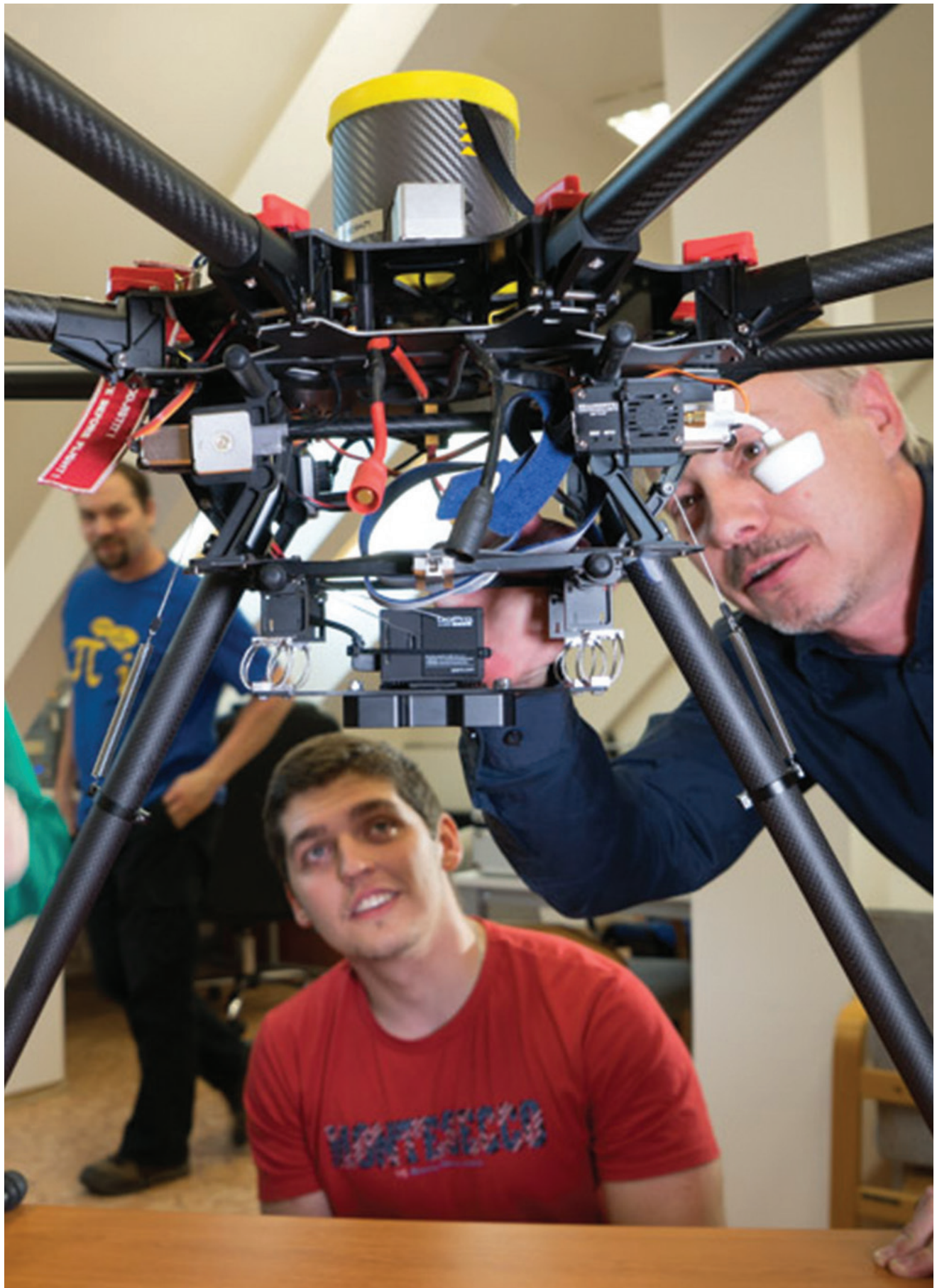
univerzity. Není výjimkou, že zahraniční studenti pobývají i u koordinátorů v rodině, a to zejména v době vánočních či velikonočních svátků.

K podpoře mobilit jsou na Slezské univerzitě v Opavě využívány, kromě již výše zmíněného programu Erasmus+, také další zdroje, když např. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné pro tyto účely standardně využívá stipendijní fond, s jehož pomocí podporuje studijní pobyty studentů v Japonsku, Finsku a Rusku.

Za důležitý krok, jenž je úzce spojen s rozvojem mezinárodních vztahů v oblasti mezinárodních mobilit, lze označit také přípravu studentů na mezinárodní mobility. Také v této oblasti se v rámci SU silně angažuje především OPF, na niž je realizován předmět „Preparatory Course For Student Mobilities“. Tento kurz je určen pro ty studenty bakalářského i navazujícího magisterského stupně studia, kteří projevují zájem o studium v zahraničí právě formou mezinárodních mobilit. Výuka v tomto kurzu probíhá v anglickém jazyce a studenti v rámci svého studia získají dovednosti ve třech vzájemně propojených rovinách, jež jsou nezbytné pro úspěšné zvládnutí studijních a pracovních mobilit v cizích kulturách.

7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA UNIVERZITY

Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity probíhá zejména prostřednictvím aktivit univerzitního Erasmus Clubu, který funguje jak v Opavě, tak v Karviné. Jeho posláním je poskytovat péči zahraničním studentům přijíždějícím na krátkodobé i dlouhodobé stáže na univerzitu. Koordinátor Erasmus Clubu funguje jako praktický průvodce studentů a věnuje se jim po celou dobu jejich pobytu na univerzitě. Zajišťuje zejména praktické záležitosti, jako je komunikace se studenty před jejich příjezdem, vyzvednutí na nádraží, asistence při jejich ubytování a při podepsání ubytovací smlouvy, vyřizování české SIM karty do mobilního telefonu a především nástup do výukového procesu. Pomáhá také s využíváním školní emailové pošty a IS STAG. Koordinátor dále seznamuje zahraniční studenty s městem a jeho okolím, s kulturou a tradicemi, a to formou výletů a společenských akcí. Pro snadnou komunikaci mezi koordinátorem a studenty či akademiky je kromě e-mailové komunikace vytvořena na sociální síti Facebook také speciální skupina Erasmus Club. Samozřejmostí je neustálá komunikace koordinátora Erasmus Clubu jak s referenty zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách, tak s institucionální koordinátorkou Erasmus+ a dalšími pracovníky



8/ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem Slezské univerzity v Opavě je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních oborů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí umělecké činnosti. Tyto kroky jsou realizovány zejména zapojením řešitelů jednotlivých vědeckých projektů do výukového procesu, neboť, tak jako na jiných vysokoškolských institucích, také v případě SU je většina vyučujících aktivní v oblasti výzkumu, vývoje, umělecké či tvůrčí činnosti. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit či v případě studentů doktorského studia jejich přímým zapojením do výukového procesu. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, jež jsou na SU publikovány.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na SU nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých součástech univerzity. Zde se jedná zejména o zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje, popřípadě umělecké tvůrčí činnosti. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je zejména v doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží. Kromě SGS jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívány také mimořádná stipendia či speciální ocenění vedoucích jednotlivých součástí.

V neposlední řadě je propojení obou činností uskutečňováno i směrem k potenciálním uchazečům o studium a k veřejnosti obecně, a to prostřednictvím aktivit, jež vedou k popularizaci výsledků tvůrčí činnosti. Stejně jako v dřívějších letech, také v roce 2017 přebírala

Slezská univerzita v Opavě či její součástí záštitu jak nad středoškolskými, tak nad mimoškolskými soutěžemi, v oblasti literatury, lingvistiky, historie či fyziky.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI SU

Již v předchozí subkapitole bylo konstatováno, že k základním nástrojům, jež vedou k zapojení studentů Slezské univerzity v Opavě do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU pak dochází zejména prostřednictvím jejich působení v pozici pomocné vědecké síly, či jejich případným přímým zapojením do vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského nebo navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Na některých součástech SU jsou pak studenti navazující magisterské formy studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buďto na vědeckých konferencích či seminářích, nebo v odborných časopisech. U umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských děl, studenti se zapojují do uměleckých soutěží nebo se podílejí na organizaci divadelních, filmových, literárních či jiných kulturně-společenských akcí. Slezská univerzita v Opavě rovněž podporuje pobyty svých studentů zaměřené na oblast vědy a výzkumu, jež jsou realizovány na zahraničních univerzitách. Tento program využívají zejména studenti s rozpracovanými závěrečnými pracemi.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Slezská univerzita v Opavě získala v roce 2017 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 88 mil. Kč. Z této částky tvořily 66,34 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 11,77 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž, 14,52 % finanční prostředky na grantové projekty financované Grantovou agenturou České republiky a 3,64 % finanční prostředky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Zbývajících více jak tři procenta pak tvořily finanční zdroje z Moravskoslezského kraje a Ministerstva kultury České republiky. V meziročním srovnání došlo v tomto případě k nárůstu objemu finančních prostředků, a to o 9,05 %. Tento nárůst byl způsoben zejména nárůstem finančních prostředků na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, které se v daném roce v případě Slezské univerzity v Opavě navýšily o 5,76 mil. Kč, tj. o 10,95 %. Kromě institucionální podpory se na nárůstu těchto finančních prostředků podílel také růst účelových prostředků získaných z grantů MŠMT,

v jejich případě se celková částka zvýšila o 1,82 mil. Kč, tj. o 131,88 %. Naopak k poklesu objemu poskytnutých finančních prostředků došlo v roce 2017 u prostředků získaných z GAČR, a to o 3,44 mil. Kč, tj. o 21,21%, a dále pak u prostředků ze zdrojů MSK, pokles o 0,74 mil Kč, tj. o 21,26 % a u prostředků na Studentskou grantovou soutěž, a to o 0,04 mil. Kč, tj. o 0,38%.

8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Slezská univerzita v Opavě, resp. její součástí věnují poměrně značné úsilí vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je na úrovni univerzity realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia nejen do projektů SGS, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či jiných poskytovatelů.

Jednotlivé součásti Slezské univerzity v Opavě také dlouhodobě podporují a motivují své vědecké pracovníky, kteří se nacházejí v počátečních stádiích své vědecké kariéry k podávání postdoktorandských projektů. Pro aktivní účasti akademických pracovníků do 33 let věku na mezinárodních konferencích je pak na SU určena i speciální priorita Interní grantové soutěže.

V roce 2017 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování řady pracovních pozic, obsazených postdoktorandy z tuzemska i zahraničí (Itálie, USA), což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních profesorů na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci jejího prostředí a vytváří tím podmínky pro lepší uplatnění absolventů doktorského studia nejen v tuzemsku, ale zejména v zahraničí.

Podpora systému zřizování postdoktorandských míst je také jedním z cílů „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016 -2020“.

8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Univerzita dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních oborů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci

jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zabírají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují vedoucím pracovníkům jednotlivých součástí a garantům studijních programů, resp. oborů zpětnou vazbu, která je využívána při následné optimalizaci těchto studijních programů. Zpětnou vazbu získává Slezská univerzita v Opavě také prostřednictvím jednotlivých odborných grémií, v nichž jsou také zastoupeni odborníci z praxe. V tomto případě se jedná zejména o zastoupení odborníků jak ve vědeckých radách fakult, tak ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě.

Úroveň spolupráce SU s aplikační sférou na procesu tvorby a uskutečňování studijních programů je možno dokumentovat také celou řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj. Výčet konkrétních institucí, podniků a firem, s nimiž SU tímto způsobem spolupracuje, je součástí kapitoly 11 této textové přílohy.

Konkrétní forma spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů probíhá na jednotlivých součástech univerzity v návaznosti na zaměření a charakter zde realizovaných studijních programů, popř. studijních oborů. Za velmi intenzivní můžeme tuto formu spolupráce označit jak u profesně zaměřených studijních programů, tak u programů, jejichž absolventi, díky svému zaměření, nacházejí pravidelně své uplatnění v konkrétních institucích a podnicích.

Spolupráce s aplikační sférou má tak podobu buďto přímého zapojení této sféry do výše uvedeného procesu, a to prostřednictvím:

- externích odborníků působících na pozicích pedagogů, kteří se z titulu své funkce aktivně podílejí na tvorbě studijních materiálů, seznamují studenty s aktuálními trendy a potřebami trhu práce a tím zvyšují profesní kompetence studentů,
- předmětů odborné praxe, jež jsou obsaženy ve studijních plánech příslušných studijních programů a jsou realizovány ve výrobních podnicích či veřejných a státních institucích, s nimiž mají součásti zpravidla uzavřenou smlouvu o poskytování praxe,
- pracovníků aplikační sféry, kteří vedou, resp. opouští závěrečné kvalifikační práce studentů a navrhují inovace studijních programů v závislosti na modernizaci příslušných oblastí,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy vědeckých rad,

nebo podobu nepřímého zapojení, a to:

- prostřednictvím pedagogů spolupracujících s poskytovateli praxe na pozici vedoucího praxe v rámci realizace předmětů praxe,
- prostřednictvím vedoucích závěrečných kvalifikačních prací z řad pedagogů, kteří spolupracují s poskytovateli praxe na řešení jejich aktuálních problémů zpracovávaných v dané práci,
- popř. prostřednictvím přednášek odborníků z praxe.

Efektivita zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je na jednotlivých součástech Slezské univerzity v Opavě stanovována individuálně a pomocí odlišných nástrojů. K těm nejčastějším patří:

- ankety mezi studenty zaměřené na hodnocení profesních předmětů či odborníků z praxe,
- ankety mezi absolventy, které hodnotí celý průběh studia,
- monitoring absolventů, který je zpravidla realizován několik let po ukončení studia, díky čemuž je možno provést objektivní hodnocení profesní úspěšnosti absolventů SU,
- posudky zástupců firem a institucí, u nichž student zpracovával závěrečné klasifikační práce, přičemž tyto posudky jsou zpravidla zpracovány souběžně s posudkem vedoucího a oponenta práce
- a hodnocení přínosu výstupů závěrečné kvalifikační práce pro subjekty, na jejichž popud byly příslušné práce zpracovávány.

8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI

Spolupráce Slezské univerzity v Opavě s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich následné komercializaci je proces, jenž je značně diverzifikován a navázán na vlastní tvůrčí činnost jednotlivých součástí SU. V případě Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě se jedná zejména o spolupráci v oblasti aplikované fyziky a informatiky, kde existuje poměrně úzká vazba na společnosti ELOK a Fakultní nemocnici Ostrava. FPF rovněž dlouhodobě spolupracuje s městem Tábor při vytváření doprovodných produktů v oblasti cestovního ruchu a se Slezským zemským muzeem či Národním památkovým ústavem při přípravě výstav a dalších projektů. Matematický ústav v Opavě spolupracuje s aplikační sférou zejména v oblasti aplikované matematiky. Zde se jedná především o intenzivní spolupráci a zapojení akademických pracovníků a studentů do řešení problémových témat z oblasti krizových situací a optimalizace metod řízení v řadě podniků a institucí, mezi něž patří např. Kofola Československo, a.s., Model

Obaly, a.s. či Česká spořitelna. Fakulta veřejných politik v Opavě spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří město Krnov, Policie ČR v Opavě či Husův dům ve Dvoře Králové. V rámci této formy spolupráce se jedná především o zpracování závěrečných prací, jejichž témata jsou navržena tak, aby výsledná řešení mohla být využita ve vlastním procesu řízení těchto ekonomických jednotek. Také Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z bank, finančního úřadu, poboček Úřadu práce a dalších orgánů veřejné správy a subjektů podnikatelské sféry.

Díky oborovému zaměření své vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti Slezská univerzita v Opavě nemá příjmy z prodeje licencí a z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Také příjmy ze smluvních zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje a příjmy, které univerzita obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací, poradenských služeb nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, mají spíše marginální charakter. Přesto je zapotřebí říci, že v současnosti vznikají na Slezské univerzitě v Opavě základy strategie pro komercializaci výsledků VaVaI a dá se předpokládat, že v nadcházejících letech vznikne na půdě Slezské univerzity v Opavě jedna ucelená koncepce, na jejímž základě bude docházet k větší míře komercializace tvorby a přenosu inovací.

8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Mezisektorová mobilita studentů, potažmo i dotčených akademických pracovníků, je na SU uskutečňována především prostřednictvím praxí studentů ve firmách a institucích Moravskoslezského kraje. Totéž platí pro akademické pracovníky, kteří jak v rámci své pedagogické činnosti, tak zejména v rámci své vědecko-výzkumné činnosti úzce spolupracují s komerční sférou, z níž získávají základní znalosti, jež následně rozvíjejí jejich kompetence pro inovační podnikání.



9/ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

System zajišťování kvality vychází na Slezské univerzitě v Opavě jak z příslušných ustanovení zákona o vysokých školách, tak ze Statutu Slezské univerzity v Opavě. Základem tohoto systému je hodnocení kvality, které standardně probíhá na jednotlivých součástech univerzity a jeho součástí je také hodnocení vlastního výukového procesu ze strany studentů. Vedení SU a jednotlivé útvary Rektorátu pak provádějí systematické hodnocení realizovaných činností na celouniverzitní úrovni.

9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2017 patřila v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality mezi hlavní úkoly vedení Slezské univerzity v Opavě především novelizace vnitřních předpisů a vytvoření navazujících metodických materiálů pro systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality i pro nový vnitřní systém akreditací univerzity. V souladu s novelou zákona o vysokých školách tak byla na univerzitě ustavena Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, do jejíž gesce byly oba zmíněné systémy svěřeny. Na návrh této rady byl schválen vnitřní předpis „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“. K dalším novým nebo novelizovaným vnitřním předpisům patřily:

- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení,
- Studijní a zkušební řád pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů univerzity,
- Studijní a zkušební řád pro studenty doktorských studijních programů uskutečňovaných univerzitou spolu s vysokoškolským ústavem,
- Řád přijímacího řízení,
- Řád rigorózního řízení,
- Stipendijní řád,
- Disciplinární řád pro studenty,
- Řád celoživotního vzdělávání,
- jakož i některé analogické vnitřní předpisy fakult.

V roce 2017 byl také vydán také Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, novelizován Řád výběrového řízení a vydán Etický kodex Slezské univerzity v Opavě. Z navazujících vnitřních norem a metodických materiálů nutno zmínit především dvě směrnice rektora, a to:

- Vnitrouniverzitní standardy studijních programů SU
- a Jednací řád Etické komise SU.

V souvislosti s budováním systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávání byly vydány také metodické pokyny k hodnocení kvality celoživotního vzdělávání a k předkládání a internímu posouzení žádosti o akreditaci studijních programů, jež řeší situaci před předložením příslušné žádosti o akreditaci NAÚ.

V souladu s novými pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality bylo již v roce 2017 také realizováno první vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti, jímž bylo hodnocení vědecké činnosti Matematického ústavu. Toto hodnocení provedla tříčlenná mezinárodní komise složená z uznávaných odborníků, přičemž složení této komise schválila Vědecká rada MÚ. Při sestavování této komise bylo přísně dbáno na vyloučení střetu zájmů a byly použity zásady, jež při hodnocení pracovišť v letech 2015–2016 využívala Akademie věd České republiky. Celý způsob provedení evaluace byl schválen Vědeckou radou MÚ, a to po souhlasném vyjádření Rady pro vnitřní hodnocení. Závěry z hodnocení, včetně doporučení, byly projednány Radou pro vnitřní hodnocení a zveřejněny na veřejných internetových stránkách MÚ a RVH.

Koncem roku 2017 bylo rovněž zahájeno první hodnocení studijního programu podle nových pravidel, a to doktorského studijního programu Matematika na Matematickém ústavu v Opavě. Po jeho zpracování určenou pracovní skupinou Rady pro vnitřní hodnocení budou závěry a doporučení projednány na zasedání RVH v roce 2018.

Podrobnější informace o činnosti Rady pro vnitřní hodnocení jsou k dispozici na jejích veřejných internetových stránkách univerzity.

9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnější hodnocení kvality probíhalo v roce 2017 zejména v rámci činnosti Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, který se stal nástupnickou organizací Akreditační komise České republiky. Protože v průběhu kalendářního roku 2017 stále probíhala jednání ve věci metodiky přípravy studijních programů v souladu se stanovenými standardy a nebyly zpracovávány akreditace nových studijních programů, hodnocení kvality bylo zaměřeno především na již akreditované studijní programy, na podstatné

změny v jejich realizaci a na zpracovávání požadovaných kontrolních zpráv. V daném roce byly na zasedáních Rady NAÚ projednávány následující záležitosti týkající se Slezské univerzity:

- 4. zasedání Rady NAÚ **20. dubna 2017**
 - usnesení č. 41/2017: na základě informace o podstatné změně v uskutečňování navazujícího magisterského studijního programu Sociální politika a sociální práce, studijního oboru Veřejná správa a sociální politika (ke dni 31. 10. 2016 ukončen pracovní poměr původního garanta) konstatuje Rada NAÚ závažné nedostatky v personálním zabezpečení a žádá o jejich odstranění – kontrolní zpráva je vyžadována v termínu do 31. 5. 2017.
- 7. zasedání Rady NAÚ **20. července 2017**
 - Rada NAÚ se zabývala expertním posouzením kontrolní zprávy Slezské univerzity v Opavě, která byla předložena v požadovaném termínu do konce května 2017. Zpravodajem bylo navrženo zahájení správního řízení z moci úřední o omezení akreditace shora uvedeného studijního programu s jeho studijním oborem se zdůvodněním, že publikační činnost nově navrženého garanta neodpovídá požadavkům Standardů pro akreditace ve vysokém školství pro garantování magisterských studijních programů a uváděné výzkumné projekty neprokazují dostatečnou tvůrčí činnost garanta ani není zřejmé zapojení garanta do výuky daného studijního programu.
 - usnesení č. 85/2017: Rada NAÚ zahájila správní řízení o omezení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Sociální politika a sociální práce se studijním oborem Veřejná správa a sociální politika uskutečňovaného na SU FVP.
- 8. zasedání Rady NAÚ **14. září 2017**
 - usnesení č. 122, 123 a 124/2017: NAÚ následně žádá o doplnění kontrolních zpráv u studijního oboru Počítačová technika a její aplikace (do 28. 2. 2018) a oborů Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy a Učitelství dějepisu pro střední školy (do 30. 11. 2017).
 - usnesení č. 131/2017: NAÚ bere na vědomí kontrolní zprávu k personálnímu zabezpečení, publikační činnosti a studijním oporám pro kombinované studium bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Sociální patologie a prevence (FVP).

Slezská univerzita v Opavě v roce 2017 Národní akreditační úřad informovala o následujících podstatných změnách:

- **30. května 2017:** podstatná změna v uskutečňování doktorského studijního programu Historické vědy z důvodu úmrtí jeho dosavadního garanta prof. PhDr. Mečislava Boráka, CSc.

Na Národní akreditační úřad byly v daném roce odeslány také následující kontrolní zprávy:

- **28. června 2017:** kontrolní zprávy navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro střední školy, studijních oborů Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy a Učitelství dějepisu pro střední školy, bakalářského studijního programu Aplikovaná fyzika se studijním oborem Počítačová technika a její aplikace a bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Sociální patologie a prevence.
- **29. listopadu 2017:** doplnění kontrolní zprávy studijních oborů Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy a Učitelství dějepisu pro střední školy.

Se Slezskou univerzitou v Opavě bylo v roce 2017 zahájeno jedno správní řízení ve věci omezení akreditace:

- **18. září 2017:** zahájeno správní řízení z moci úřední k omezení akreditace magisterského studijního programu Sociální politika a sociální práce se studijním oborem Veřejná správa a sociální politika¹.

1

Toto řízení bylo zastaveno usnesením č. 11/2018, a to na základě konstatování zpravodaje pro příslušnou oblast vzdělávání, z jehož závěru vyplývá, že vysoká škola odstranila zásadní nedostatky, jež byly důvodem pro přijetí nápravného opatření.



10/ NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Akademičtí a vědečtí pracovníci Slezské univerzity v Opavě se v oblasti své výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti orientují zejména na výstupy, jež jsou konkurenceschopné především na národní úrovni. Současně musíme konstatovat, že kromě národně orientovaného výzkumu existují na SU také pracoviště, která směřují svou činnost k výstupům, jež jsou konkurenceschopné na mezinárodní úrovni. Tyto aktivity byly v posledních letech podpořeny také jednotlivými kroky, které směřovaly k výrazné koncentraci excelentní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti do několika specializovaných center základního a aplikovaného výzkumu, což se následně projevilo v efektivnějším využití existující vědecko-výzkumné infrastruktury.

Rozvoj těchto center úspěšně pokračoval také v roce 2017. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě působí čtyři výzkumná centra, a to Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky, Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat, Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy (1000–1800) a Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dědictví (1800–2000). Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině rozvíjela své výzkumné aktivity v rámci Institutu interdisciplinárního výzkumu, jenž je zaměřen především na výzkumnou a poradenskou činnost v oblasti malého a středního podnikání, a to v součinnosti s lokálními podniky a veřejnou správou. Kromě těchto aktivit IIV vyvíjí i vlastní vědecko-výzkumnou a poradenskou činnost. Své vlastní výzkumné centrum, byť lokálněji zaměřené, má také Fakulta veřejných politik v Opavě. Jedná se o Centrum empirických výzkumů a jeho činnost je prioritně zaměřena na oblast aplikovaného sociálního výzkumu. Charakter výzkumného centra orientovaného na mezinárodní výzkumná témata má dlouhodobě také Matematický ústav v Opavě.

Výzkum realizovaný v rámci výše uvedených specializovaných center sice nepokrývá celou škálu problematiky daných oborů, ale soustřeďuje se na specifické exponované oblasti, v nichž jednotlivé výzkumné týmy dosahují vysoké mezinárodní úrovně. Tyto výstupy jsou pak doplňovány publikační aktivitou akademických pracovníků působících mimo tato centra. V roce 2017 tak SU evidovala celkem 50 publikačních výstupů v prestižních mezinárodních vědeckých časopisech zahrnujících například The Astrophysical Journal (USA), Monthly Notices of Royal Astronomical Society (GB), Astronomy and Astrophysics (FR), Proc. Amer. Math. Soc. (USA), J. London Math. Soc. (GB), J. Funct. Anal. (USA), J. Math. Anal. Appl. (USA), J. Differential Equations (GB), Calc. Var. PDE, Nonlinear Analysis (GB), Discrete Cont. Dynam. Sys. (USA). V dalších oblastech tvůrčí činnosti evidovala Slezská univerzita v Opavě 233 položek zařazených do Registru uměleckých výstupů, přičemž se mimo jiné podílela na 244 mezinárodně významných konferencích.

V roce 2017 nadále probíhala intenzivní spolupráce mezi SU a renomovanými institucemi v Evropě i ve světě zahrnující rozvoj vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti jak na univerzitní úrovni, kam patřily zejména univerzity v Oxfordu, Göteborgu, Toulouse či Würzburgu, tak na neuniverzitní úrovni, kam můžeme zařadit např. spolupráci se SISSA v Terstu, CERN v Ženevě nebo ISSI v Bernu. K intenzivní mezinárodní vědecké spolupráci docházelo i v rámci řešení grantových projektů a souvisejících

činností. Z hlediska globálních aktivit je nutné zmínit také zapojení SU do navazujícího programu superpočítačového centra IT4I a účast na přípravě a realizaci mezinárodních vědeckých projektů, k nimž můžeme řadit například projekt FAIR zaměřený na částicovou fyziku, projekt PHAROS v rámci COST akce HORIZONT2020 či astrofyzikální mise XIPE a eXTP.

Aktivity na mezinárodní úrovni dále doplňuje i vlastní periodická ediční a vydavatelská činnost zahrnující časopis Social Pathology and Prevention, jenž je zaměřen na oblast sociálně patologických jevů, sociální exkluze a možnosti preventivního působení v této oblasti, Central European Papers (C.E.P.), který je věnován problematice novověkých dějin, politiky a společnosti střední Evropy, Acta Academica Karviniensia, jenž je zaměřen na oblast ekonomie, podnikové ekonomiky a informačního managementu, a v neposlední řadě také konferenční sborník Proceedings of RAGtime, který od roku 2002 přináší výsledky v oblasti relativistické fyziky a astrofyziky a od vydání roku 2017 je indexován databází SCOPUS.

10.2 ZAPOJENÍ SU DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Slezská univerzita v Opavě a zástupci jejích součástí jsou členy ve více než stovce národních a mezinárodních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací je zachycen v následujících v tabulkách 5 a 6.

Tabulka 5 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejích součástí v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	organizace	status*
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	European University Association	člen
	Consortium PROGRES3	člen
	Associazione Internazionale Professori di Italiano, Itálie	člen
	AP (Academy of Photography), Velká Británie	člen
	APS (American Physical Society), USA	člen
	Committee on Linguistics of Discourse of the International Committee of Slavists (ICS)	člen
	EAJS (European Association for Jewish Studies), EU	člen
	ESHPH (European Society for the History of Photography), Rakousko	člen
	EAAS (European Association for American studies)	člen
	ESSE (The European Society for the Study of English, EU	člen
	IAU (International Astronomical Union), Francie	kolektivní člen
	International Council of Museums (ICOM), Francie	člen
	IOP (Institute of Physics), Velká Británie	člen
	Internationalen Vereinigung der Germanisten (IVG), Německo	člen

	PCTN (Polsko-czeskie towarzystwo naukowe), Polsko	člen
	Polska Akademia Nauk, Polsko	člen
	Salzburg Global Seminar, Rakousko	fellow
	SFS (Slovenská fyzikálna spoločnosť), Slovensko	člen
	SJS (Slovenská jazykovedná spoločnosť), Slovensko	člen
	JSMF (Jednota slovenských matematikov a fyzikov), Slovensko	člen
	International Committee for the Development of the Ancient Trails (C.I.V.I.A.), San Marino	člen
	Asociace SRA (Society for Risk Analysis), China	člen
	Evropské konsorcium pro molekulární počítání (EMCC)	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	CMStatistics, tým Dependence models and copulas, UK	člen
	CoMSES Net, USA	člen
	KES International, UK	člen
	European Council of Small Business (ECSB), Finsko	člen
	Euro-Russian Network for Banking and Insurance Studies, Itálie	člen
	Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE, USA	člen
	Microsoft Dynamics Academic Alliance, USA	kolektivní člen
	Oracle Academy, USA	kolektivní člen
	Slovenská sociologická spoločnosť, Slovensko	člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	International Sociological Association, Research committee o8 on History of sociology, Španělsko	člen
	Sigma Theta Tau International, USA	člen
	Konference rektorů slezských univerzit, Polsko	čestné předsednictví
Matematický ústav v Opavě		
	AMS (Americká matematická společnost), USA	institucionální člen

* status - postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda

Tabulka 6 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejích součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	organizace	status*
	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
	Asociace univerzit třetího věku	člen
	CESNET, z.s.p.o	člen
	ČKR (Česká konference rektorů)	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen
	EUNI-CZ, z.s.p.o	člen

Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	AF ČR (Asociace profesionálních fotografů)	člen
	AHR (Asociace hotelů a restaurací ČR)	člen
	AMG (Asociace muzeí a galerií)	člen
	ARAS (Asociace režisérů a scénáristů, www.aras.cz)	člen
	CSAA (Czech and Slovak Association for American Studies)	člen
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for Study English)	člen
	ČFS (Česká fyzikální společnost)	člen
	ČMS (Česká marketingová společnost)	člen
	ČNKH (Český národní komitét historiků)	člen
	ČSTUG (Československé sdružení uživatelů TeXu)	kolektivní člen
	FITES (Český filmový a televizní svaz, www.fites.cz)	člen
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	člen
	JKF (Jednota klasických filologů)	člen
	JTP (Jednota tlumočnicků a překladatelů)	člen
	Jazykovědné sdružení ČR	člen
	Sysifos (Český klub skeptiků)	člen
	Kruh moderních filologů	člen
	Literárněvědecká společnost	člen
	Matice moravská	člen
	Matice slezská	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	PLK (Pražský lingvistický kroužek)	člen
	SHČR (Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872, pobočka Opava při ÚHV))	kolektivní člen
	Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen
	Svaz germanistů	člen
	SVM (Společnost Viléma Mathesia)	člen
	US (Uměleckohistorická společnost)	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Asociace hotelů a restaurací AHR ČR	kolektivní člen
	Asociace profesionálních učitelů lyžování	člen
	CESNET	institucionální člen
	Česká asociace akademického sportu	člen
	Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání – ČADUV	člen
	Česká asociace koučů	člen
	Česká Manažerská Asociace	člen
	Česká marketingová společnost ČMS	kolektivní člen
	Česká obec sokolská	člen
	Česká společnost ekonomická	institucionální člen
	Česká společnost pro systémovou integraci – ČSSI	člen

	Česká společnost pro systémovou integraci: ČSSI	institucionální člen
	EMCC Czech Republic	člen
	IT Cluster, z.s.	kolektivní člen
	Masarykova česká sociologická společnost	člen
	Pracovní skupina Prostředí v rámci Strategického plánu rozvoje města Karviné	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	Společnost hospodářských a sociálních dějin Historického ústavu Praha	člen
	Svaz obchodu a CR v ČR	kolektivní člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Česká sociologická společnost	člen výkonného výboru
	Česká sociologická společnost	člen
	Společnost sociálních pracovníků	člen
	Rada vlády pro záležitosti romské menšiny	člen
	Pracovní skupina pro vzdělávání Romů při Úřadě vlády ČF	člen
	Řídící výbor pro spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování v rámci města Ostravy	člen
	Česká pedagogická společnost	člen hlavního výboru, člen výboru ostravské pobočky
	Česká pedagogická společnost	člen
	Česká asociace pedagogického výzkumu	člen
	Společnosti biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	člen výboru
	Česká kardiologická společnost	člen
	Členka asociace vysokých škol pro nelékařská povolání	člen
	Česká asociace sester, Psychiatrická sekce	člen
	Rada vysokých škol	člen
	Rada vlády ČR pro koordinaci boje s korupcí	člen
	Kontrolní výbor Statutární město Karviná	člen
	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Českomoravská psychologická společnost (ČMPS)	člen
	Asociace dopravních psychologů	člen
	Českomoravská psychologická společnost	člen
	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	člen
	Česká demografická společnost	člen
	Česká kriminologická společnost	člen
	Asociace školní psychologie	člen
Matematický ústav v Opavě	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	institucionální člen

* status - postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda

10.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ SU PLATNÉ V ROCE 2017

V roce 2017 SU jako instituce nezískala žádná významná ocenění. V případě zaměstnanců Slezské univerzity v Opavě se dostalo významné pocty Dr. Daniele Pugliese, Ph.D. z Ústavu fyziky FPF, která získala ocenění Woman of Science 2017 UNESCO and l'Oreal. Prof. PhDr. Vladimíru Birgusovi z téže fakulty byla udělena Cena maršálka Slezského vojvodství v Katovicích v oblasti kultury. Prof. Mgr. Jindřich Štreit, dr. h. c. z FPF získal Cenu primátora města Olomouc. Univerzita Mateja Bela v Banske Bystrici udělila prof. RNDr. Jaroslavu Smítalovi, DrSc. z Matematického ústavu v Opavě titul doctor honoris causa.

Institut tvůrčí fotografie uspořádal několik skupinových výstav prací svých studentů v zahraničí (Evropský měsíc fotografie v Lucemburku, Mezinárodní festival fotografických knih X-Print v Poznani, OFF_festival v Bratislavě, Hornoslezské muzeum v Bytomi, Galerie ZPAF v Katovicích, České centrum v Berlíně aj.) aj. Jeho pedagogové a studenti získali významné ceny. Doktorand MgA. Krzysztof Goluch získal od papeže Františka papežský řád Pro Ecclesia et Pontifice. Studentka Dominika Gesicka získala Grand Prix na mezinárodním fotofestivalu v Lodži. Doktorand MgA. Roman Vondrouš obdržel 2. cenu v kategorii Sport v nejstarší a druhé největší světové soutěži novinářské fotografie Pictures of the Year International 2017 v New Yorku. V soutěži Slovak Press Photo v Bratislavě získali studenti ITF 1. cenu v kategorii Aktualita (Robert Barca) a 1. cenu v kategorii Středoevropská fotografie (Konstancja Nowina Konopka). Student Tomasz Jodlowski obdržel 1. cenu v kategorii Fotoreportáž ve fotosoutěži National Geographic a Grand Prix ve Slezské soutěži novinářské fotografie v Katovicích. Arkadiusz Gola se stal vítězem kategorie Sport v celopolské soutěži Grand Press Photo 2017. Krzysztof Goluch získal cenu v kategorii Dlouhodobý projekt v soutěži Grand Press Photo 2017. Externí pedagog Rafal Milach byl nominován mezi čtyři finalisty pro jednu z nejvýznamnějších fotografických cen - Deutsche Börse Photography Award.

Také v České republice získali pedagogové a doktorandi několik významných ocenění. Kniha prof. Jindřicha Štreita obdržela 1. cenu v soutěži Nejkrásnější kniha roku, pořádané Ministerstvem kultury ČR a Památníkem národního písemnictví v Praze, Asociace profesionálních fotografů ČR udělila titul Fotografická publikace roku 2017 knize doc. Josefa Mouchy s textem prof. Vladimíra Birgus Vojna za studena, v soutěži Czech Press Photo získal Robert Barca 1. cenu v kategorii Aktualita, Josef Dvořáček 1. cenu v kategorii Každodenní život, Hana Connor a Filip Jandourek 1. cenu v kategorii Portrét-série.

10.4 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY

V souladu s novými pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality bylo v roce 2017 realizováno hodnocení vědecké činnosti Matematického ústavu v Opavě, jehož předmětem byly jak celková koncepce vědecké činnosti MÚ, tak evaluace jednotlivých pracovníků ústavu, jejichž mzda je alespoň z části hrazena z prostředků na vědeckou činnost, tj. z podpory na rozvoj výzkumné organizace, grantů GAČR, aj. Podklady k hodnocení tvořily výroční zprávy o vědecké činnosti ústavu za období posledních 5 let, sebehodnotící zpráva vypracovaná ředitelem a materiály o vědecké činnosti dodané jednotlivými hodnocenými pracovníky i všemi doktorandy. Konkrétně se pak jednalo o vědecký životopis, seznam publikací, seznam ohlasů bez autocitací, řešené grantové a podobné projekty, pozvání na zahraniční konference a další aktivity, přičemž materiály doktorandů nesloužily k jejich hodnocení, ale jen k podání úplného obrazu o vědecké činnosti ústavu. Hodnocení provedla tříčlenná mezinárodní komise složená z uznávaných odborníků. Složení této komise schválila Vědecká rada MÚ, přičemž bylo dbáno na vyloučení střetu zájmů. Při jejím sestavování byly použity zásady, jež byly uplatňovány v letech 2015–2016 při hodnocení pracovišť AV ČR. Celý způsob provedení evaluace byl schválen Vědeckou radou MÚ po souhlasném vyjádření Rady pro vnitřní hodnocení. Závěry z hodnocení, včetně doporučení, byly projednány Radou pro vnitřní hodnocení a zveřejněny na veřejných internetových stránkách MÚ a RVH.

Slezská univerzita v Opavě jako celek, ani její fakulty neprošly v roce 2017 žádným mezinárodním hodnocením. Univerzita se také neumístila na předních příčkách v žádném z prestižních mezinárodních žebříčků univerzit.

10.5 MEZINÁRODNÍ AKREDITACE SU NEBO JEJÍ SOUČÁSTI

Slezská univerzita v Opavě, ani její jednotlivé součásti v roce 2017 neprošly žádným procesem mezinárodní akreditace studijních programů.



11/ TŘETÍ ROLE SU

11.1 PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

V roce 2017 Slezská univerzita v Opavě a její součásti přímo nepodpořily žádný spin-off či start-up podnik, nicméně dlouhodobě spolupracují na transferu poznatků zejména s následujícími společnostmi: Agentura pro regionální rozvoj, ArcelorMittal Ostrava a.s., Archaia o.p.s., Asociace hotelů a restaurací ČR, Atis, CPI Hotels, a.s., Česká barmanská asociace, Česká marketingová společnost, Česká spořitelna, a.s., Český rozhlas Ostrava, ČSOB, ECM system solutions s.r.o., ELOK Opava, Fakultní nemocnice Ostrava, Galerie Fiducia, Gratex Bratislava, Integrované bezpečnostní centrum Moravskoslezského kraje, Jokratour, Karvinský pivovar, s.r.o., Kaufland Česká republika, v.o.s., Kofola Československo a.s., Kozak Tour, Lázně Darkov, a.s., Lázně Slatinice, a.s., Maxner, města Hradec nad Moravicí, Krnov, Kravaře, Vítkov, Model Obaly, a. s., Mondelez CR Biscuit Production s.r.o., provozovna Opava, Moravskoslezský klastr cestovního ruchu, Občanské sdružení PANT, Pasič spol. s r.o., PricewaterhouseCoopers Audit, s.r.o., PubliCaRes, s.r.o., Regionální poradenské a informační centrum Kazuist, Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Sdružení lázeňských míst ČR, Sepetná, v.o.s., Simply You Pharmaceuticals, Slezské divadlo Opava p. o., Slůně – svět jazyků, s.r.o., Státní léčebné lázně Karlova Studánka, Statutární města Opava a Karviná, Tessea, z.s., Tieto Ostrava, Tvůrčí společnost CINERIT, Viavis a.s. a další.

11.2 PŮSOBENÍ SU V REGIONU

Univerzita věnuje zvýšenou pozornost spolupráci s jednotlivými regionálními subjekty, přičemž formy spolupráce s těmito subjekty se liší v závislosti na charakteru jednotlivých součástí, které tuto spolupráci realizují. Každá součást SU tak spolupracuje s vlastním okruhem organizací, jež se odlišují typem své činnosti a možností zapojení jak pedagogů, tak studentů do této spolupráce. Spolupráci Slezské univerzity v Opavě s regionální aplikační sférou můžeme rozdělit do několika oblastí:

- zapojení odborníků z regionu do tvorby a inovace studijních programů,
- řešení konkrétních praktických problémů v rámci závěrečných prací,
- odborné stáže studentů v podnicích působících v regionu,
- smluvní spolupráce servisního nebo výzkumného charakteru,
- poskytování odborných konzultací a poradenských služeb,
- pořádání odborných přednášek a seminářů
- a spolupráce na přípravě strategií a rozvojových plánů regionu.

aktivitu specializovaných výzkumných center. Zejména MÚ a centra působící na FPF intenzivně spolupracují s obdobně odborně zaměřenými institucemi v České republice, Evropě, Číně a USA. Výzkumná centra působící na OPF a FVP pak své aktivity zaměřují spíše na zástupce podnikatelské sféry v České republice či na spolupráci s významnými státními institucemi v ČR i na Slovensku.

Univerzita má své zastoupení v řadě pracovních skupin, odborných komisí a rad, a to jak na úrovni statutárních měst Opava a Karviná, tak na úrovni Moravskoslezského kraje. V Karviné univerzita pravidelně poskytuje zázemí pro jednání Zastupitelstva Statutárního města Karviná.

Jednotlivé součásti SU také spolupracují s regionálními neziskovými organizacemi, a to jak zapojováním svých odborníků do přednáškové činnosti, tak formou odborných praxí svých studentů v těchto organizacích. Akademičtí pracovníci působí také v pozicích členů hodnotících komisí a odborných panelů různých typů regionálních odborně zaměřených soutěží. Samotní zaměstnanci a studenti se účastní, popř. organizují celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí, které prohlubují spolupráci s širokou veřejností.

Za významnou můžeme označit rovněž aktivní spolupráci s Moravskoslezským krajem a Úřadem regionální rady, Agenturou pro regionální rozvoj, Sdružením rozvoje Moravskoslezského kraje, Radou pro inovace Moravskoslezského kraje a dalšími organizacemi.

Vedle spolupráce se samosprávou jsou tradičními partnery univerzity také další významné organizace v regionu. Zde se jedná zejména o Slezské zemské muzeum, Dolní oblast Vítkovice, muzeum Bruntál, Slezskou nemocnici v Opavě, Městskou nemocnici v Ostravě, Psychiatrickou nemocnici v Opavě nebo Rehabilitační ústav v Hrabyni, stejně tak jako Dětské centrum Čtyřlístek, Charitu Opava, státní neziskovou organizaci Elim či Policii ČR.

11.3 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBNÍ SU

V oblasti nadregionálního působení spočívá role univerzity i jejích součástí zejména v navázání, popř. dalším prohloubení komplexní spolupráce s podnikatelskou, veřejnou i akademickou sférou nejen v regionu českého Slezska, ale v celém Moravskoslezském kraji a České republice jako celku. Nadregionální přesah mají především

TABULKOVÁ ČÁST



Tabulka 1.1.1 Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů

Název	zkratka	sídlo	www stránky
Slezská univerzita v Opavě	SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	FPF	Bezručovo náměstí 1150/13, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fpf/cz/
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	OPF	Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná	http://www.slu.cz/opf/cz/
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Olbrichova 625/25, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Matematický ústav v Opavě	MÚ	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/math/cz/

Tabulka 1.1.2 Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě

Název	zkratka	sídlo	webové stránky
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	UK SU	Bezručovo náměstí 885/14, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/univerzitni-knihovna
Centrum informačních technologií	CIT	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/rektor/centrum-informacnich-technologii

Tabulka 1.1.3 Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Název	zkratka	sídlo	webové stránky
Komorní pěvecký sbor	KPS	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/kps

Tabulka 1.3.1.1 Vedení Slezské univerzity v Opavě (od 1. ledna do 9. května 2017)

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro rozvoj	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.
pověřená zastupováním funkce kvestora	Ing. Jana Poloková
tiskový mluvčí	Mgr. Daniel Martínek

Tabulka 1.3.1.2 Vedení Slezské univerzity v Opavě (od 10. května 2017)

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statutární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro rozvoj	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA
tiskový mluvčí	Mgr. Daniel Martínek

Tabulka 1.3.1.3 Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro rozvoj	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
pověřená zastupováním funkce kvestora	Ing. Jana Poloková – do 9. 5. 2017
kvestorka	Ing. Ivana Růžičková, MPA – od 10. 5. 2017
tiskový mluvčí	Mgr. Daniel Martínek
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.
předseda zaměstnanecké komory AS SU	Mgr. Jiří Siostrzonek Ph.D. – do 28. 2. 2017
předseda zaměstnanecké komory AS SU	PhDr. Jiří Vojtal – od 7. 3. 2017
předseda studentské komory AS SU	Jiří Skácelík - do 28. 2. 2017
předseda studentské komory AS SU	Lukáš Robenek – od 7. 3. 2017
děkan FPF	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
děkan OPF	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
děkan FVP	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
ředitel MÚ	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
statutární zástupce ředitele MÚ	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Miroslava Šromková
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Univerzitní knihovna Slezské univerzity	Mgr. Zuzana Tichá

Tabulka 1.3.2 Děkani fakult a ředitel vysokoškolského ústavu Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	jméno
fakulty	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
Fakulta veřejných politik v Opavě	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
vysokoškolské ústavy	
Matematický ústav v Opavě	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.

Tabulka 1.3.3 Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	jméno
univerzitní pracoviště	
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	Mgr. Zuzana Tichá
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
celouniverzitní pracoviště	
Komorní pěvecký sbor	Josef Kostřiba
Komorní pěvecký sbor	Vladimíra Vašínková – od 31. 10. 2017

Tabulka 1.3.4.1 Správní rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	pracoviště
předseda	Ing. David Sventek, MBA do 29. 10. 2017	statutární ředitel, BeePartners, a. s.
předseda	Mgr. Herbert Pavera od 30. 10. 2017	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
místopředseda	PhDr. Magda Habrmanová, CSc. do 30. 6. 2017	ředitelka úřadu, Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje
místopředseda	Mgr. Herbert Pavera do 29. 10. 2017	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
místopředseda	Ing. David Sventek, MBA od 30. 10. 2017	statutární ředitel, BeePartners, a. s.
člen	Jaroslav Čánek	člen představenstva, Anacot Capital, a.s.
	Ing. Pavlína Filipi	generální ředitelka a členka představenstva Lázně Darkov a.s.
	Ing. Václav Klučka	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Ing. Petr Koudela od 16. 4. 2017	výkonný ředitel Dolní oblast Vítkovice, a.s.
	Ing. David Lamich	předseda dozorcí rady, Lama Energy a. s.
	PharmDr. Mgr. Vladimír Michalčák	jednatel společnosti APION s.r.o. Šternberk
	Zdenko Miškolci do 31. 10. 2017	předseda představenstva, Slovenské liečebné kúpele Rajecké Teplice, a.s.
	Miroslav Novák	OSVČ

	Ing. Jindřich Pasker do 15. 4. 2017	evidován na Úřadu práce
	Ing. Zbyněk Stanjura	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Ing. Jan Světlík	předseda představenstva, Vítkovice Holding, a. s.
	Břetislav Tůma	předseda představenstva, Ferram, a. s.
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA	ředitel, Slezská nemocnice Opava, p. o. a Sdružení zdravotnických zařízení Krnov

Tabulka 1.3.4.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce 2017

Typ souhlasu	počet souhlasů daného typu
Vyhodnocení k naplnění institucionálního rozvojového plánu za rok 2016	1
Bezodkladný bezúplatný převod areálu Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, Gustawa Morcinka 2, Karviná – Nové Město	1
Přijetí nabídky Statutárního města Karviné na bezúplatný převod nemovitostí, tj. k nabytí vlastnického práva pozemků	1

Tabulka 1.3.4.3 Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce 2017

Číslo souhlasu	popis	datum vydání
1	Vyhodnocení k naplnění institucionálního rozvojového plánu za rok 2016	24. dubna 2017
2	Bezodkladný bezúplatný převod areálu Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, Gustawa Morcinka 2, Karviná - Nové Město, č. p. 1112, vč. pozemku parc. č. 3262 a pozemku parc. č. 3261, vše v kat. území Karviná – město, Statutárnímu městu Karviná případně jeho prodej.	24. dubna 2017
3	Přijetí nabídky Statutárního města Karviné na bezúplatný převod nemovitostí, tj. k nabytí vlastnického práva pozemků p. č. 3435/275, p. č. 3435/395, p. č. 3435/396 a stavbu bez čp/če na pozemku p. č. 3435/396 včetně součástí a příslušenství, vše v katastrální území Karviná-město, obec Karviná	30. října 2017

Tabulka 1.3.5 Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta/pracoviště	vědní obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
interní člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	FPF	fotografie
	prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc. - do 15. 3. 2017	FVP	historie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
	prof. Ing. Ivan Hubač, DrSc.	FVP	fyzika
	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	FPF	informatika
	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc.	FPF	fyzika
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF	astrofyzika
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.	MÚ	matematika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D.	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FPF	historie
externí člen	doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	VŠP v Jihlavě	medicína
	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK v Praze	fyzika
	prof. RNDr. Martin Černožorský, CSc.	MU v Brně	fyzika
	prof. Ing. Ferdinand Daňo, Ph.D.	EU v Bratislavě	ekonomie
	prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	Akademie Sting	ekonomie
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	VŠB-TU Ostrava	ekonomie
	doc. PhDr. Bořivoj Hnízdo, Ph.D.	MU Praha	politologie
	doc. RNDr. Vladimír Karas, CSc.	AV ČR	astrofyzika
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.	AV ČR	historie
	prof. RNDr. Oldřich Kowalski, DrSc.	UP v Olomouci	matematika
	prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.	UK v Praze	právo
	doc. PhDr. Jiří Lach, CSc.	UP v Olomouci	historie
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.	Avenier, a.s.	medicína
	prof. PhDr. Aleš Skřivan, CSc.	UK v Praze	ekonomie
	prof. RNDr. Lubomír Snoha, DSc., DrSc.	UK Bratislava	matematika
	prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	SAV	historie
	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	VŠB-TU Ostrava	informatika

Tabulka 1.3.6 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda akademického senátu	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.	OPF
místopředseda, předseda komory akademických pracovníků	doc., Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D. - do 28. 2. 2017	FPP
	PhDr. Petr Vojtal - od 7. 3. 2017	FPP
místopředseda, předseda studentské komory	Jiří Skácelík - do 28. 2. 2017	FPP
	Lukáš Robenek - od 7. 3. 2017	FPP
člen komory akademických pracovníků	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.	OPF
	doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D. - do 28. 2017	FPP
	RNDr. Zdeněk Franěk, Ph.D. - do 28. 2. 2017	OPF
	doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D. - do 28. 2. 2017	FPP
	Mgr. Jiřina Hosáková, Ph.D.	FVP
	Mgr. Petr Hušek, Ph.D. - od 1. 3. – 30. 9. 2017	FVP
	Mgr. Kamil Janiš, Ph.D. - do 28. 2. 2017	FVP
	Ing. Lukáš Macura - do 28. 2. 2017	OPF
	Dr. Ing. Ingrid Majerová - od 1. 3. 2017	OPF
	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.	FVP
	Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D. - od 1. 3. 2017	FVP
	doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D. - od 1. 3. 2017	FPP
	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	doc. Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D.	FPP
	Ing. Kamila Turečková - od 1. 3. 2017	OPF
	Mgr. Martin Urbanec, Ph.D. - od 1. 3. 2017	FPP
	Ing. Tomáš Verner	OPF
	PhDr. Petr Vojtal	FPP
	Mgr. Jana Žáčková, Ph.D. - do 28. 2. 2017	FVP
člen studentské komory	MgA. Mgr. Ondřej Durczak - od 1. 3. 2017	FPP
	Bohuslav Hölzapfl - do 28. 2. 2017	FPP
	Ing. Adéla Chromčáková - od 1. 3. 2017	OPF
	Bc. Patrik Kováč - od 1. 3. 2017	OPF
	Štěpán Kupčík - od 1. 3. 2017	FVP
	Ing. Miroslav Kuric - do 28. 2. 2017	OPF
	Bc. Daniel Kvíčala - od 1. 3. 2017	OPF
	Eliška Mučková - od 1. 3. 2017	FVP
	Gabriela Oborná - do 28. 2. 2017	FVP
	Martin Pavlík - od 1. 3. 2017	FVP
	Pavel Polok - do 28. 2. 2017	FVP
	Lukáš Robenek - od 1. 3. 2017	FPP

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
	Jiří Skácelík - do 30. 5. 2017, znovu od 1. 7. 2017	FPF
	Mgr. Markéta Šmalcová - od 5. 6. do 30. 6. 2017	FPF
	Ing. Kamila Turečková - do 28. 2. 2017	OPF

Tabulka 1.3.7.1 Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
člen	doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	FPF
	doc. PhDr. Marie Gawrecká, CSc.	FPF
	doc. RNDr. Michal Marvan, CSc.	MÚ
	doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D.	OPF
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF
	doc. Ing. Pavla Klepková Vodová, Ph.D.	OPF
	prof. Mgr. Jindřich Štreit	FPF
	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.	FVP
	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D. - do 30. 9. 2017	FVP

Tabulka 1.3.7.2 Dozorčí rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Jana Poloková - do 9. 5. 2017	rektorát
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA - od 10. 5. 2017	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.3 Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
	Mgr. Marie Crhová, Ph.D.	FPF
	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	FVP
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.	MÚ
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D.	OPF

Tabulka 1.3.7.4 Dozorčí rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předsedkyně	Ing. Jana Poloková - do 9. 5. 2017	rektorát
předsedkyně	Ing. Ivana Růžičková, MPA - od 10. 5. 2017	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.5 Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. do 28. 2. 2017	OPF
člen	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF
	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	Mgr. Vojtěch Pravec od 1. 2. 2017	MÚ
	Mgr. Jakub Šotola do 31. 1. 2017	MÚ
	Mgr. Jan Tesarčík od 1. 2. 2017	MÚ

Tabulka 1.3.8 Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště	vědní obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
místopředseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ	matematika
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.	OPF	ekonomie
člen	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD., prof. h.c.	FVP	pedagogika
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc., Dr.h.c.	MÚ	matematika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF	astrofyzika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D.	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FPF	historie
student	Mgr. Petr Rataj	FPF	archeologie

Tabulka 1.4.1 Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	status	zástupce	funkce
Česká konference rektorů (ČKR)	člen	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	-
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro umělecké vysoké školy
		PhDr. Igor Hendrych	člen Sněmu RVŠ
		doc. Ing. Marian Lebiedzík, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomická
		Naděžda Glinčová	členka SK RVŠ
		prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost kvalitu vysokých škol a její hodnocení
		prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	člen předsednictva RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost
	náhradník	Bohuslav Holzäpfel - do 28. 2. 2017	náhradník člena SK RVŠ

Tabulka 1.5.1 Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě na roky 2016-2020

Prioritní strategická oblast	strategické cíle
Vzdělávání	Zajistit kvalitní vzdělání studentů ve všech stupních vysokoškolského studia s důrazem na rozvoj jak profesně orientovaných studijních programů reflektujících požadavky trhu práce, tak akademicky zaměřených studijních programů, jež jsou podpořeny kvalitní vědecko-výzkumnou a uměleckou činností.
Věda, výzkum a tvůrčí činnost	Posilovat a rozvíjet postavení Slezské univerzity v Opavě jako uznávaného centra kvalitní vědecko-výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, a to jak na regionální a národní úrovni, tak také na úrovni evropské a celosvětové.
Vztahy k vnějšmu prostředí	Posilovat a rozvíjet vztahy Slezské univerzity v Opavě s externími subjekty, a to jak v oblasti akademické sféry, tak oblasti podnikatelského sektoru a veřejné správy, přičemž nesmí být opomíjeny ani vazby na absolventy SU.
Kvalita	Zajistit spolehlivý, fungující a zejména transparentní systém hodnocení kvality, a to ve všech oblastech činnosti Slezské univerzity v Opavě.
Internacionalizace	Posílit mezinárodní rozměr vzdělávací, vědecko-výzkumné i tvůrčí činnosti a akademického prostředí na univerzitě.
Lidské zdroje	Rozvíjet lidské zdroje s důrazem na růst jejich kvalifikační struktury a posilování jejich odborných dovedností a upevňovat soudržnost akademických i neakademických pracovníků se Slezskou univerzitou v Opavě jako celkem.
Hospodaření	Dosáhnout dlouhodobé ekonomické stability Slezské univerzity v Opavě založené jak na principu zefektivňování hospodářských procesů, tak na získávání finančních prostředků, které nejsou přímo svázány s příspěvkem na vzdělávací činnost.
Image	Budování image Slezské univerzity v Opavě jako úspěšné moderní vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce, která hraje významnou roli v regionu severní Moravy a Slezska a má také významný národní a mezinárodní přesah.

Tabulka 1.5.2 Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě pro rok 2018

Prioritní strategická oblast	strategické cíle
Vzdělávání	Implementovat legislativní změny v systému vzdělávání reflektované ve vnitřních předpisech v souvisejících vnitřních normách
	Podat žádost o akreditaci studijních programů podle nové legislativy
	Realizovat inovace vybraných studijních programů
	Vytvořit koncepci ke snížení propadovosti
	Rozvíjet služby uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami
	Rozšířit nabídku poradenských služeb
	Rozšířit kompetence pracovníků SU v oblasti podpory a výuky studentů se specifickými potřebami
Věda, výzkum a tvůrčí činnost	Vytvoření metodiky hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě
	Příprava projektových žádostí v oblasti vědy a výzkumu
	Pokračovat v podpoře publikačních a edičních aktivit na univerzitě
Vztahy k vnějšímu prostředí	Upevnit spolupráci SU s externími subjekty při získávání a využití finančních prostředků
	Rozvíjet komunikaci a spolupráci SU s jejími absolventy
	Posilovat vazby na střední školy v regionu
	Pokračovat ve spolupráci se statutárními městy Opava a Karviná
	Podpořit spolupráci se zaměstnavateli podnikatelského i veřejného sektoru
	Vytvořit komplexní databázi spolupracujících subjektů
Kvalita	Kodifikace procesů potřebných pro institucionální akreditaci
	Rozšíření informačního systému univerzity
	Implementace systému na evidenci výsledků tvůrčí činnosti
	Nastavit vnitrouniverzitní procesy pro sledování souladu se standardy pro akreditaci studijních programů
	Vytvořit mechanismus pro průběžné hodnocení kvality a efektivity podpůrných činností
Internacionalizace	Rozšířit nabídku studijních programů a předmětů v cizím jazyce
	Zvyšovat počet zahraničních odborníků působících na univerzitě
	Podpora působení na zahraničních institucích
	Zvyšování mezinárodní otevřenosti univerzity
Lidské zdroje	Vytvořit podmínky pro zavedení jednotného standardu řízení lidských zdrojů
Hospodaření	Rozvíjet systém efektivního využití provozních a výukových kapacit
	Vytvořit podmínky ke zvýšení motivace zaměstnanců k získávání finančních prostředků z externích zdrojů
Image	Implementovat marketingovou strategii SU
	Pokračovat v zintenzivnění propagace SU u studentů středních škol

Tabulka 1.6.1 Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě

Vnitřní předpis	schváleno AS SU	schváleno MŠMT	účinnost
Statut SU v Opavě	7. března 2017	28. března 2017	28. března 2017 s výjimkou čl. 24 a 26 odst. 1 a 5 (od 1. září 2017)
Pravidla hospodaření a účtování SU v Opavě	7. března 2017	28. března 2017	28. března 2017
Pravidla pro čerpání sociálního fondu SU v Opavě	7. března 2017	28. března 2017	28. března 2017
Řád výběrového řízení	7. března 2017	28. března 2017	28. března 2017
Vnitřní mzdový předpis	7. března 2017	3. dubna 2017	1. července 2017
Stipendijní řád SU v Opavě	4. dubna 2017	8. srpna 2017	1. září 2017
Řád přijímacího řízení SU v Opavě	25. července 2017	8. srpna 2017	1. září 2017
Studijní a zkušební řád pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů SU v Opavě	25. července 2017	8. srpna 2017	1. září 2017
III. Změny Jednacího řádu Vědecké rady SU v Opavě	25. července 2017	8. srpna 2017	8. srpna 2017
Pravidla o způsobu zveřejňování závěrečných prací na SU v Opavě	25. července 2017	8. srpna 2017	8. srpna 2017
Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na SU v Opavě	25. července 2017	8. srpna 2017	8. srpna 2017
Studijní a zkušební řád pro studenty doktorských studijních programů uskutečňovaných SU v Opavě spolu s vysokoškolským ústavem	25. července 2017	8. srpna 2017	1. září 2017
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností SU v Opavě	23. srpna 2017	25. srpna 2017	25. srpna 2017
Řád celoživotního vzdělávání SU v Opavě	23. srpna 2017	25. srpna 2017	1. září 2017
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení SU v Opavě	23. srpna 2017	25. srpna 2017	25. srpna 2017
Disciplinární řád pro studenty Slezské univerzity v Opavě	23. srpna 2017	25. srpna 2017	1. září 2017
I. Změny Statutu SU v Opavě	23. srpna 2017	25. srpna 2017	25. srpna 2017
Volební řád Akademického senátu SU v Opavě	23. srpna 2017	25. srpna 2017	1. září 2017
Jednací řád Akademického senátu SU v Opavě	23. srpna 2017	25. srpna 2017	1. září 2017
I. Změny Stipendijního řádu SU v Opavě	30. listopadu 2017	15. prosince 2017	15. prosince 2017
Řád rigorózního řízení SU v Opavě	25. července 2017	8. srpna 2017	1. září 2017

Tabulka 1.7.1 Informace poskytnuté podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Typ informace	počet poskytnutých informací
počet podaných žádostí o informace	7
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, vč. odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podle §16a	1
další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy SU (počty)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Slezská univerzita v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	6	2	1	0	5	0	10	24
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1	1	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	8	3	0	0	7	3	8	29
ekonomie	62, 65	5	3	0	0	3	2	4	17
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	1	1	0	1	1	0	5
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	1	1	0	0	1	1	1	5
celkem	11 až 82	22	11	2	0	17	7	23	82
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	5	2	0	0	4	0	8	19
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	6	2	0	0	5	2	6	21
ekonomie	62, 65	1	0	0	0	0	0	0	1
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	1	0	1	1	0	3
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	1	1	0	0	1	1	1	5
celkem	11 až 82	13	5	1	0	11	4	15	49
Obchodně-podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	4	3	0	0	3	2	4	16
Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	4	3	0	0	3	2	4	16
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1	1	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	2	1	0	0	2	1	2	8
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	1	0	0	0	0	0	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	4	3	0	0	2	1	2	12

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	1	0	1	0	1	0	2	5
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	1	0	1	0	1	0	2	5

Bc. – bakalářské studium, KKO – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

* celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Slezská univerzita v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	2	0	6	8
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	3	0	0	3	3	0	1	10
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	3	0	0	3	5	0	7	18

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	2	o	4	6
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	o	o	o	o	2	o	4	6
Obchodně-podnikatelská fakulta v Karvině									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	3	o	o	o	3	o	1	7
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	3	o	o	o	3	o	1	7

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	2	2
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	o	o	o	o	o	o	2	2

Bc. – bakalářské studium, KKO V – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

* celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Součást Slezské univerzity v Opavě	Fakulta veřejných politik v Opavě
Název studijního programu	N6702 Mezinárodní teritoriální studia
Partnerská organizace	Fakulta veřejnej správy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1. 9. 2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je organizováno v souladu se studijním plánem a partnerskou smlouvou, tedy 2. semestr je společná výuka na UPJŠ Košice a 3. semestr na FVP UP v Opavě. Studenti jsou přijímáni na základě výsledku vlastní přijímací zkoušky a doložených dokladů o předchozím vzdělání. Studium bývá ukončeno dle platného SZŘ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Dosud nebyl diplom vydán. Návrh diplomu je součástí partnerské smlouvy a akreditačního spisu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Dle studijního plánu.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2017	11

Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.
Počet studijních programů	0	0	1	0
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	11	0

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Součást Slezské univerzity v Opavě	-
Název studijního programu	-
Skupina KKOV	-
Partnerská vysoká škola/instituce*	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Počet aktivních studií k 31. 12. 2017	-

Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.
Počet studijních programů	-	-	-	-
Počet aktivních studií v těchto programech	-	-	-	-

Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mgr. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: * jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Součást Slezské univerzity v Opavě	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
Název studijního programu	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Skupina KKO	B 6503
Partnerská vyšší odborná škola	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, p.o.
Počátek realizace program	2003
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je zaměřeno na získání teoretických znalostí a praktických dovedností. Přijímací řízení probíhá písemnou formou, je orientováno na oblast ekonomie, matematiky a společenský přehled. Studium je završeno státní závěrečnou zkouškou.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2017	46

Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.
Počet studijních programů	1	0	0	0
Počet aktivních studií v těchto programech	46	0	0	0

Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	1	0	0	0	0	12	13
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	2	0	0	0	4	6
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	6	0	0	0	48	54
ekonomie	62, 65	0	0	0	3	0	0	0	3
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	4	0	0	0	0	4
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	3	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	8	8
celkem	11 až 82	0	1	12	3	0	0	75	91

U3V – univerzita třetího věku

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U ₃ V	celkem	účastníci podle § 6o zák. o VŠ*
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	10	o	o	o	o	155	107	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	47	o	o	o	144	191	10
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	165	o	o	o	872	825	106
ekonomie	62, 65	o	o	o	159	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	52	o	o	o	o	52	8
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	55	55	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	107	53	o
celkem	11 až 82	o	10	264	159	o	o	694	1127	124

U₃V – univerzita třetího věku

* účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 6o zákona o vysokých školách

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	159	38	o	o	12	o	30	239
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	186	241	o	o	123	125	42	717
ekonomie	62, 65	157	o	o	o	o	o	o	157
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	17	7	o	24
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	58	152	o	o	38	54	23	325
celkem	11 až 82	560	431	o	o	190	186	95	1462
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	766	529	o	o	300	485	34	2114
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	766	529	o	o	300	485	34	2114
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	121	179	o	o	o	o	o	300
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	106	152	o	o	69	74	6	407
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	140	215	o	o	o	o	o	355
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	367	546	o	o	69	74	6	1062
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	140	o	o	o	6	o	6	152
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	140	o	o	o	6	o	6	152

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 3.2 Studenti - samoplátci* (počty studií)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	1	1
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a armaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	o	o	o	o	o	o	1	1
Obchodně podnikatelská fakulta									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	1			1
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	o	o	o	o	1	o	o	1

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

* samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 3-3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Skupina akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.		celkem
	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem
Filozoficko-přírodovědecká fakulta	56,8	38,7	50,3	.	.	.	28,6	20,0	25,3	25,0	10,0	15,6
Obchodně podnikatelská fakulta	66,3	57,0	62,7	.	.	.	32,9	25,5	28,6	18,2	100,0	25,0
Fakulta veřejných politik	27,9	29,6	29,0	.	.	.	10,3	0,0	8,1	0,0	0,0	0,0
Matematický ústav	86,4	.	86,4	.	.	.	40,0	.	40,0	0,0	.	0,0
Slezská univerzita v Opavě	59,2	42,1	51,9	.	.	.	29,9	24,0	26,9	20,0	13,0	16,7

Bc. – bakalářské studium, KKO – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

* studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. Viz Metodika.

** jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Tabulka 3-4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	počet studentů	průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	20	17 620
za vynikající vědecké, výzkumné, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	74	6 530
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2, písm. c)	82	38 413
v případě tržlivé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tržlivé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	55	17 050
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1 572	5 882
z toho ubytovací stipendium	1 096	5 621
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	55	2 093
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	63	60 837
jiná stipendia	29	30 018
celkem	1 950	9 737

* bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

** podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Fakulta / součást	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
Skupina akreditovaných studijních programů		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	17	5	0	0	5	0	3	30
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	53	50	0	0	29	51	1	184
ekonomie	62, 65	52	0	0	0	0	0	0	52
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	1	0	7	0	0	8
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	14	17	0	0	7	9	0	47
celkem	11 až 82	136	72	1	0	48	60		321
z toho počet žen		101	48	1	0	32	53	0	235
z toho počet cizinců		3	5	0	0	2	3	0	13

Fakulta / součást	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
Skupina akreditovaných studijních programů		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	181	105	o	o	142	121	5	554
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	181	105	o	o	142	121	5	554
z toho počet žen		132	78	o	o	110	93	5	418
z toho počet cizinců		22	7	o	o	25	7	2	63
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	o	o	o	o	o	o	o	o
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	33	37	o	o	o	o	o	70
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	23	71	o	o	32	o	o	126
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	21	47	o	o	o	o	o	68
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	77	155	o	o	32	o	o	264
z toho počet žen		65	129	o	o	23	o	o	217
z toho počet cizinců		o	2	o	o	o	o	o	2

Fakulta / součást	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
Skupina akreditovaných studijních programů		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	2	o	o	o	3	o	1	6
technické vědy a nauky	21 až 39	o	o	o	o	o	o	o	o
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	o	o	o	o	o	o	o	o
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	o	o	o	o	o	o	o	o
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	o	o	o	o	o	o	o	o
ekonomie	62, 65	o	o	o	o	o	o	o	o
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	o	o	o	o	o	o	o	o
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	o	o	o	o	o	o	o	o
obory z oblasti psychologie	77	o	o	o	o	o	o	o	o
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	o	o	o	o	o	o	o	o
celkem	11 až 82	2	o	o	o	3	o	1	6
z toho počet žen		1	o	o	o	3	o	1	5
z toho počet cizinců		o	o	o	o	3	o	o	3

Bc. – bakalářské studium, KKO V – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 5.1 Zájem o studium na Slezské univerzitě v Opavě

Fakulta / součást		Bc.				Nav.				Nav. mag.				Ph.D.			
Skupina akreditovaných studijních programů		KKOV				počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																	
přírodovědné nauky		11 až 18	215	229	150	150	0	0	0	0	12	12	6	6	6	5	5
technické vědy a nauky		21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy ,a nauky		41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky		51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby		61, 67, 71 až 73	324	358	196	196	0	0	0	0	191	201	127	127	6	4	4
ekonomie		62, 65	112	113	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti		68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče		74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	12	12	0	0	0
obory z oblasti psychologie		77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění		81 až 82	210	213	62	57	0	0	0	0	39	39	31	31	4	2	2
celkem		11 až 82	838	913	467	462	0	0	0	0	254	273	176	176	16	11	11
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině																	
přírodovědné nauky		11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky		21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky		41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky		51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby		61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie		62, 65	983	1085	742	716	0	0	0	0	472	512	377	368	7	6	6

Fakulta / součást	KKOV	Bc.				Nav.				Nav. mag.				Ph.D.			
		počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Skupina akreditovaných studijních programů	právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem	11 až 82	986	1088	742	716	0	0	0	472	512	377	367	7	7	6	6
Fakulta veřejných politik v Opavě																	
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	336	356	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	266	271	147	147	0	0	0	0	189	204	96	96	1	1	1	1
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	280	303	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	843	930	411	411	411	0	0	0	189	204	96	96	1	1	1	1
Matematický ústav v Opavě																	
přírodovědné nauky	11 až 18	163	165	123	123	0	0	0	0	3	3	1	1	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta / součást	KKOV	Bc.				Nav.				Nav. mag.				Ph.D.			
		počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Skupina akreditovaných studijních programů	zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	společenské vědy, nauky a služby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	právo, právní a veřejnoprávní činnosti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	obory z oblasti psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem	163	165	123	123	0	0	0	0	3	3	1	1	0	0	0	0
	Slezská univerzita v Opavě																
	přírodovědné nauky	375	394	273	273	0	0	0	0	15	15	7	7	6	6	5	5
	technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	336	356	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	společenské vědy, nauky a služby	578	629	343	343	0	0	0	0	380	405	223	223	7	7	5	5
	ekonomie	1 089	1 198	801	775	0	0	0	0	472	512	377	368	0	0	0	0
	právo, právní a veřejnoprávní činnosti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pedagogika, učitelství a sociální péče	280	303	143	143	0	0	0	0	21	21	12	12	7	7	6	6
	obory z oblasti psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	vědy a nauky o kultuře a umění	210	213	62	57	0	0	0	0	39	39	31	31	4	4	2	2
	celkem	2 757	3 096	1 743	1 712	0	0	0	0	910	993	651	640	24	24	18	18

Bc. – bakalářské studium, KKO – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 6.1 Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Fakulta / součást	akademici, pracovníci							vědeckí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	celkem
	celkem akademici, pracovníci	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci se činností na pedagog.			
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	131,9	5,4	18,3	38,2	25,3	10,3	34,4	8,9	76,4	217,1
počty žen na FPF v Opavě	48,3	0,9	3,6	17,2	11,9	5,1	9,6	2,6	51,3	102,2
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	73,8	2,0	10,9	41,3	14,0	0,0	5,6	1,9	75,2	150,9
počty žen na OPF v Karvině	37,5	0,0	3,4	25,0	5,8	0,0	3,3	0,0	58,7	96,2
Fakulta veřejných politik v Opavě	45,7	3,4	8,6	16,6	5,0	0,4	11,6	0,5	40,5	86,7
počty žen na FVP v Opavě	22,5	0,0	3,7	10,6	3,3	0,4	4,5	0,0	32,2	54,7
Matematický ústav v Opavě	20,9	1,2	1,8	7,3	0,4	0,0	10,2	1,3	8,6	30,8
počty žen na MÚ v Opavě	6,8	0,0	0,6	2,9	0,4	0,0	2,9	0,0	3,6	10,4
ostatní pracoviště Slezské univerzity****	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,8	80,8
počty žen na ostatních pracovištích	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	51,9	51,9
Slezská univerzita v Opavě	272,3	12,0	39,6	103,4	44,7	10,7	61,9	12,5	281,5	566,3
počty žen na SU v Opavě	115,1	0,9	11,3	55,7	21,4	5,5	20,3	2,6	197,7	315,4

Pozn.:

* průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

*** ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**** jedná se o souhrnné číslo za ostatní pracoviště, nikoliv o nutnost vypisovat počty za každé pracoviště zvlášť.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

věková kategorie	akademičtí pracovníci										vědeckí pracovníci*	
	profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti		lektori		vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	0	0	0	0	2	2	5	3	0	0	6	5
30-39 let	1	0	6	2	46	21	13	5	2	1	4	4
40-49 let	1	0	18	5	47	22	13	7	6	3	6	4
50-59 let	3	1	12	5	24	13	9	3	3	1	2	2
60-69 let	11	1	22	9	11	6	4	2	2	0	1	0
nad 70 let	7	0	5	0	3	1	1	1	0	0	1	0
celkem	23	2	63	21	133	65	45	21	13	5	20	15
											18	5
											315	134

* vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci										vědeckí pracovníci				celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní									
					celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě															
do 0,3	1	0	1	0	3	1	7	2	1	1	13	4				
0,31 - 0,5	1	1	2	1	3	1	9	3	4	2	19	8				
0,51 - 0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
0,71 - 1,0	9	1	26	6	48	20	29	14	11	2	123	43				
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
celkem	11	2	29	7	54	22	45	19	16	5	155	55				

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné													
do 0,3	0	0	1	1	2	1	0	0	0	4	3	7	5
0,31 - 0,5	0	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	5	1
0,51 - 0,7	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0
0,71 - 1,0	2	0	8	4	38	24	11	4	1	0	0	60	32
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	2	0	13	5	45	26	12	4	5	3	77	38	
Fakulta veřejných politik v Opavě													
do 0,3	3	0	1	1	5	2	2	2	0	0	0	11	5
0,31 - 0,5	4	0	3	1	1	1	3	3	0	0	0	11	5
0,51 - 0,7	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2
0,71 - 1,0	2	0	9	5	15	8	8	7	0	0	0	34	20
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	9	0	13	7	23	13	13	12	0	0	58	32	
Matematický ústav v Opavě													
do 0,3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
0,31 - 0,5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1
0,51 - 0,7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0,71 - 1,0	2	0	7	2	11	5	0	0	1	0	0	21	7
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	3	0	7	2	13	6	1	1	1	0	25	9	
Slezská univerzita v Opavě													
do 0,3	4	0	3	2	11	5	9	4	5	4	32	15	
0,31 - 0,5	5	1	7	2	7	3	14	7	4	2	37	15	
0,51 - 0,7	1	0	2	0	5	2	0	0	0	0	8	2	
0,71 - 1,0	15	1	50	17	112	57	48	25	13	2	238	102	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
celkem	25	2	62	21	135	67	71	36	22	8	315	134	

* vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Slezská univerzita v Opavě	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, sokošolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu /výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Slezská univerzita v Opavě	1	3	21	35	1	13		2	76
z toho ženy	0	0	6	2	1	1		1	11
Filozoficko-přírodovědecká fakulta	1	3	9	24	1		0	11	49
z toho ženy	0	2	1	5	0		0	1	9
Obchodně podnikatelská fakulta	1	4	13	28	1		0	7	54
z toho ženy	0	0	7	7	1		0	1	16
Fakulta veřejných politik	1	2	11	33	1		0	4	52
z toho ženy	0	1	7	8	0		0	2	18
Matematický ústav	0	0		12			1	0	13
z toho ženy	0	0		1			0	0	1
Fakulty celkem *	3	9	33	97	3		1	22	168
z toho ženy	0	3	15	21	1		0	4	44
Vysoká škola CELKEM**	4	12	54	132	4	13	1	24	244
z toho ženy	0	3	21	23	2	1	0	5	55

Pozn.: * = podle zákona o vysokých školách, § 25, čl. 2.

Pozn.: ** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5 Akademičtí a vědecktí pracovníci*s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci	vědecktí pracovníci*
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	14,82	2,87
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	2,242	0,917
Fakulta veřejných politik v Opavě	3,44	0
Matematický ústav v Opavě	4	0
ostatní pracoviště	0	0
Slezská univerzita v Opavě	24,502	3,787

* osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (vč. DPČ, mimo DPP).

** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Fakulta / součást	počet			věkový průměr nově jmenovaných
	na Slezské univerzitě		kmenoví zaměstnanci SU jmenovaní na jiné VŠ*	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci SU		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2017	1	0	1	68
z toho ženy	1	0	1	68
docenti jmenování v roce 2017	3	2	1	56
z toho ženy	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné				
profesoři jmenování v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
docenti jmenování v roce 2017	2	2	0	43
z toho ženy	1	1	0	43
Fakulta veřejných politik v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
docenti jmenování v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Matematický ústav v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
docenti jmenování v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Fakulta / součást	počet			věkový průměr nově jmenovaných
	na Slezské univerzitě		kmenoví zaměstnanci SU jmenování na jiné VŠ*	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci SU		
Slezská univerzita v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2017	1	0	1	68
z toho ženy	1	0	1	68
docenti jmenování v roce 2017	5	4	1	50
z toho ženy	1	1	0	50

* uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

forma zapojení	H2020/ 7. rámcový program EK		ostatní	celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actions		
počet projektů*	0	0	9	7
počet vyslaných studentů**	0	0	157	157
počet přijatých studentů***	0	0	65	65
počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	44	44
počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	50	50
dotace v tis. Kč*****	0	0	9 690,6	9 690,6

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí**** (bez ohledu na zdroj financování)

Země	počet vyslaných studentů*		počet přijatých studentů**	počet vysl. akadem. pracovníků***	počet přijat. akadem. pracovníků****	počet vysl. ostatních pracovníků****	počet přijat. ostatních pracovníků****	celkem
	celkem	z toho absolventi stáže*****						
Belgie	1	0	0	2	0	0	0	3
Bulharsko	1	0	0	1	2	0	0	4
Dánsko	1	1	0	0	0	0	0	1
Estonsko	1	0	0	2	0	0	0	3
Finsko	9	0	1	5	0	0	0	15
Francie	4	0	1	1	1	0	0	7
Chorvatsko	3	0	0	0	0	0	0	3
Irsko	4	0	0	0	0	0	0	5
Island	0	0	0	1	0	0	0	1
Itálie	10	0	8	2	1	0	0	21
Japonsko	4	0	0	0	1	0	0	5
Kapverdy	0	0	1	0	0	0	0	1
Litva	2	0	2	1	0	0	0	5
Lotyšsko	6	0	0	2	0	0	0	8
Maďarsko	1	0	0	5	5	0	0	11
Moldávie	0	0	4	0	0	0	0	4
Německo	9	0	0	2	0	0	0	11
Nizozemsko	2	0	1	1	1	0	0	5
Polsko	12	0	2	6	22	0	0	42
Portugalsko	0	0	6	2	0	0	0	8
Rakousko	2	0	0	0	0	0	0	2
Rusko	4	0	1	0	1	0	0	6
Řecko	4	0	0	0	0	0	0	4
Slovensko	44	0	16	17	10	0	0	87
Slovinsko	2	0	0	1	0	0	0	3
Spojené království	0	0	0	2	0	0	0	2
Spojené státy americké	1	0	0	0	0	0	0	1
Španělsko	22	0	0	4	0	1	0	27
Turecko	8	0	21	2	5	0	0	36
Ukrajina	0	0	1	0	2	0	0	3
ostatní země	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	157	1	65	60	51	1	0	334

* vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

** přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014.

Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014.

Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

***** v tabulce 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňuje prosím buňku.

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	celkem
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	5,3%	0,0%	0,0%	50,0%	4,1%
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	.	.	.	50,0%	50,0%
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	4,2%	0,0%	4,9%	40,0%	4,9%
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	.	.	.	40,0%	40,0%
Fakulta veřejných politik v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,6%	0,0%	18,8%	0,0%	4,6%
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	.	.	.	0,0%	0,0%
Matematický ústav v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	.	.	.	0,0%	0,0%
Slezská univerzita v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	4,0%	0,0%	5,2%	40,0%	4,7%
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	.	.	.	40,0%	40,0%

Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané Slezskou univerzitou v Opavě (počty)

Fakulta / součást	s počtem účastníků vyšším než 60	mezinárodní konference*
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	2	7
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	3	4
Fakulta veřejných politik v Opavě	5	0
Matematický ústav v Opavě	0	1
Ostatní pracoviště celkem	0	0
Slezská univerzita v Opavě	10	12

* mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tabulka 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta / součást	osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			
	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi**
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	149	84	15	16	46	85
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	4	1	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě	116	45	183	0	0	145
Matematický ústav v Opavě	10	2	1	0	0	4
Slezská univerzita v Opavě	279	132	199	16	46	234

* odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejné velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Fakulta / součást	počty studijních oborů	počty studentů v těchto oborech
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	16	488
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	2	48
Fakulta veřejných politik v Opavě	7	872
Matematický ústav v Opavě	2	76
Slezská univerzita v Opavě	27	1484

* doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

** povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Slezská univerzita v Opavě	v České republice	v zahraničí	celkem	příjmy celkem
počet nových spin-off/start-up podniků*	.	.	0	.
patentové přihlášky podané	.	.	0	.
udělené patenty**	.	.	0	.
zapsané užité vzory	.	.	0	.
licenční smlouvy platné k 31. 12.	.	.	0	.
licenční smlouvy nově uzavřené	.	.	0	.
smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***	.	.	6	646 002 Kč
placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	.	.	.	.

Slezská univerzita v Opavě	celkový počet	celkové příjmy
nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry		646 002 Kč
	průměrný příjem na 1 zakázku	
	107 667 Kč	

* jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty).

** v položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2017 pro VVŠ (tab. č. 6).

SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitim vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o výčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnání ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradentství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Ukazatel ubytování / stravování	počet
lůžková kapacita kolejí VŠ celková	795
počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2017	323
počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2017	323
počet lůžkodnů v roce 2017	79 516
počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	160 102
počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	73 138
počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strážníkům	2 291

Tabulka 12.2 Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě

Ukazatel	počet
přírůstek knihovního fondu za rok	6 259
knihovní fond - celkem	215 345
počet odebíraných titulů periodik:	353
z toho: fyzicky	146
elektronicky (odhad)*	11
v obou formách**	196

* uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Tabulka 12.3 Institucionální plán Slezské univerzity v Opavě v roce 2017

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje, inovací a umělecké činnosti		2 629		
Rozšíření nabídky studia a počtu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce				
Mezioborový blok cizojazyčných vyučovaných předmětů na FFP SU			14 předmětů	Příprava 12 anglicky vyučovaných předmětů včetně sylabů a zpracování studijních opor
Studijní podklady v angličtině pro předměty v navazujícím magisterském studiu oboru PEM OPF SU			2 předměty	V roce 2017 je projekt zaměřen na přípravu prezentací k předmětům navazujícího magisterského oboru Business economics and management, specializaci Marketing and trade (7 předmětů) vyučovaných v angličtině. V doktorském oboru Business economics and management byly připraveny studijní podklady pro 6 předmětů
Zařazení anglicky vyučovaných předmětů do české výuky oboru PEM jako alternativu pro české studenty na OPF SU			1 předmět pro české studenty	předměty jsou alternativně zařazeny do výuky s povinností jejich výběru ve stanoveném počtu
Rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v cizím jazyce pro domácí i zahraniční studenty na FVP SU			10 předmětů	pro akademický rok 2017/2018 byla připravena nabídka celkem 6 předmětů vyučovaných v angličtině, které jsou součástí studijních plánů. V případě většího počtu zahraničních studentů (min. 5) je možnost realizovat dalších 9 předmětů v angličtině. Rozšíření nabídky předmětů bude pokračovat v roce 2018. K 31. 12. 2017 zpracováno 15 předmětů.
Příprava studijních oborů vyučovaných v angličtině a studijních oborů typu joint-degree na jednotlivých součástech				

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Příprava mezinárodního společného studijního programu v oblasti astrofyziky a příprava a podání akreditačních materiálů pro mezinárodní společný studijní program v oblasti astrofyziky na FPF SU			neexistuje	Byla uzavřena písemná dohoda (Memorandum of Understanding) s relevantním partnerem společného studijního programu: Osservatorio Astronomico di Roma a určení koordinátorů dalšího postupu realizace.
Rozšíření výuky předmětů v angličtině pro výměnné zahraniční studenty (Exchange studies) v rámci programu Erasmus plus na OPF SU			28 předmětů	Příprava předmětů navazujícího magisterského oboru Business Economics and Management, specializaci Marketing and Trade (33 předmětů) vyučovaných v angličtině. Předměty 1. ročníku jsou již nyní zařazeny do nabídky pro Erasmus+ studenty
Vytvoření předpokladů pro zahájení akreditované výuky oboru PEM pro zahraniční studenty (Degree studies) na OPF SU			neexistuje	počet přihlášených studentů k 31. 12. 2017 byl 18
Příprava trojstranného studijního programu joint-degree na FVP SU			existence dvoustanného navazujícího joint-degree oboru	V prvním pololetí proběhlo jednání s potenciálním partnerem z Maďarska a byly vytipovány další instituce z Polska, Slovenska a Maďarska, které by byly vhodným partnerem v triple degree studijním programu
Rozšíření počtu akademických pracovníků ze zahraničí a jejich zapojení do výuky na SU a podpora zahraničních stáží akademických pracovníků SU				
Prezentace možnosti vědecko-pedagogického působení na FPF SU v Opavě prostřednictvím mezinárodních akademických serverů a přijetí min. 2 zahraničních akademických pracovníků, úhrnem na dobu 8 měsíců ročně			2 zahraniční vyučující	v ZS 2016/2017 působili na FPF titi zahraniční odborníci: Dr. Olexandr Zhydenko – Ústav fyziky – od 1. 9. – 31. 12. 2017 výuka předmětu UF/TF006 Relativistická fyzika a astrofyzika Dr. Krisztina Rábai - Ústav historických věd – od 1. 9. – 31. 12. 2017 výuka předmětu PF/VA003 Historical Memory, National Frames and Beyond in Central and Eastern Europe

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Zapojení zahraničních lektorů do výuky PEM na OPF SU			neexistuje	V ZS ak. roku 2017/2018 byl realizován pobyt zahraničního lektora v oblasti Managementu pro podporu výuky v navazujícím magisterském oboru Business economics and management, specializace Marketing and trade. doc. Włodzimierz Sroka - University of Dabrowa Górnicza, Polsko, pobyt od 1. 10. 2017 do 31. 12. 2017. Druhý pobyt je naplánován na LS ak. roku 2017/18.
Vytvoření místa zahraničního profesora na FVP SU v Opavě v rozsahu 6 člověkoměsíců ročně			neexistuje	V roce 2017 pokračovaly stáže prof. Halásze a doc. Mysliwiece, obě na souhrnný úvazek 0,5 po dobu 12 měsíců V roce 2016 realizovány 2 stáže, obě na úvazek 0,5 na 6 měsíců. Celkem k 31. 12. 2017 realizovány 2 stáže v rozsahu 6 člověkoměsíců.
Realizace krátkodobých (cca 3 týdny) stáží zahraničních pracovníků a studentů doktorského studia na FVP SU v Opavě, realizace krátkodobých stáží (14dní) pracovníků a doktorandů FVP SU v Opavě v zahraničí			realizace mobility v rámci programu Erasmus	Částečně splněno – realizována 1 krátkodobá stáž pracovníka FVP v zahraničí: Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. (Pedagogium – Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie). 1 stáž bude realizována v prvních měsících roku 2018. V roce 2016 realizovány 2 stáže, celkem k 31. 12. 2017 realizovány 3 krátkodobé stáže pracovníků FVP v zahraničí, 1 stáž bude realizována v roce 2018. Realizace 2 stáží pracovníků FVP v zahraničí: doc. PhDr. et PhDr. Martina Kaleja, Ph.D., Univerzita Pedagogium ve Varšavě a Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D., University of Maribor a University of Sarajevo

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Zlepšení jazykové úrovně akademických pracovníků (10 certifikátů na úrovni B2) na OPF SU			neexistuje	Probíhaly jazykové kurzy, v září 2017 byly realizovány zkoušky. Kurzů se účastní 16 zájemců, kteří získali certifikáty (C2 - 1, C1 - 2, B2 - 5, B1 - 8).
Rozšíření jazykové kompetence akademických pracovníků formou přípravy na získání jazykového certifikátu (10 certifikátů) na FVP SU			minimum pracovníků	Probíhá příprava k získání certifikátů ve formě jazykových kurzů pro celkem 9 ak. pracovníků (dr. Hendrych, dr. Hlavienka, dr. Hušek, dr. Janák, dr. Kačorová, dr. Kolaříková, Mgr. Kuděla, dr. Pilát, dr. Rabasová, dr. Tvrdá). Výuka bude pokračovat i v r. 2018, zároveň budou osloveni 3 noví zájemci za účastníky, kteří rozvázali s FVP pracovní poměr. Zisk certifikátů je předpokládán v roce 2018.
Poradenské a kariérní centrum		973		
Vytvoření, spuštění, administrace portálu absolventů SU v Opavě			neexistuje	Portál vytvořen, spuštěn, probíhá průběžná administrace, rozvoj, rozšiřování portálu
Vytvoření, spuštění, administrace jednotného kariérního portálu studentů a absolventů SU v Opavě			neexistuje	Portál vytvořen, spuštěn, probíhá průběžná administrace, rozvoj, rozšiřování portálu
Vytvoření, spuštění, administrace jednotného webového manuálu pro studenty SU v Opavě			neexistuje	Manuál vytvořen, spuštění, probíhá průběžná administrace, rozvoj, rozšiřování portálu
Realizace pravidelných sebezkušnostních cyklů seminářů pro studenty a absolventy SU v Opavě za účelem podpory vstupu na trh práce			nerealizováno	1. běh v LS Opava, 2. běh v ZS Karviná
Realizace odborných seminářů a přednášek pro studenty, absolventy, pracovníky SU v Opavě			nerealizováno	Realizovány 3 odborné semináře v LS a 3 v ZS
Realizace interaktivních workshopů se zástupci klíčových zaměstnavatelů			nerealizováno	Realizován 1 workshop v LS a 3 v ZS
Realizace celouniverzitního Dne kariéry na SU v Opavě			nerealizováno	zrealizováno

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Realizace vybraných forem kariérního poradenství s ohledem na specifika cílových skupin			realizace stávajících forem kariérního poradenství	Proběhlo poradenství a konzultace v této oblasti na základě poptávky klientů (studenti, studenti doktorandi, absolventi, studenti se SVP)
Pravidelná evaluace zpětné vazby na ose uchazeč/student/absolvent			nerealizováno	Splněno, analýzy k dispozici v Poradenském a kariérním centru SU
Realizace vzdělávacího kurzu v oblasti sociálního podnikání, vyhodnocení zpětné vazby realizovaného kurzu včetně návrhu inovativních aktivit, vytvoření metodiky následného poradenství v oblasti sociálního podnikání			nerealizováno	Výstup splněn a nadále se plní (přesah do r. 2018)
Podpora vybraných forem vzdělávání v rámci U3V		866		
Nové přednáškové cykly z různých vzdělávacích oblastí			o	Plněno průběžně nabídkou atraktivních témat z různých vzdělávacích oblastí. Obsah přednášek zaměřen na aktuální trendy a problémy ve společnosti a potřeby posluchačů. V Opavě probíhal navíc přednáškový cyklus Nelze nekomunikovat, jako náhrada za nerealizované přednášky v zimním semestru 2016/2017.
Zvýšení počtu posluchačů			500	Plněno průběžně. Počet posluchačů v jednotlivých lokalitách nabýval ke dni zpracování podkladů (31.12.2017) celkem 459 posluchačů

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Studijní materiály pro nové cykly			o	V letním semestru 2016/2017 obdrželi posluchači U3V pro všechny přednáškové cykly studijní opory, které byly zpracovány akademickými pracovníky vyučujícími příslušné téma. Příslušné kapitoly těchto studijních opor odpovídaly zaměření jednotlivých přednášek. Při vyhotovování studijních opor bylo dbáno na obsahovou i formální úroveň, hodina výuky odpovídá minimálně třem stranám normovaného textu. Nebyla bohužel zpracována jedna studijní opora pro cyklus „Homo sociologicus“, kde příslušný přednášející prokázal závažné osobní důvody bránící jejím zpracování
Exkurze pro posluchače U3V			o	V návaznosti na výuku bylo zorganizováno celkem 5 exkurzí doprovázených odborným výkladem (2 v Karviné, 3 v Opavě).
Propagace studia U3V			o	Plněno využitím různých forem propagace včetně spolupráce s městy a obcemi, prostřednictvím tisku, webových stránek, knihovny fotografií dokumentující aktivity U3V, zvýšení povědomí o možnostech studia U3V na SU OPF.
Nový vnitřní předpis typu „Řád celoživotního vzdělávání“, vnitřní norma k vymezení kvality U3V			o	Nový vnitřní předpis, Řád celoživotního vzdělávání Slezské univerzity v Opavě, registrovaný MŠMT ČR 25. srpna 2017. Novou vnitřní normou je revidovaná Směrnice rektora o zásadách dokumentace a zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě.

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Marketing a propagace		2 547		
Marketing a propagace Slezské univerzity				
Marketingová strategie SU v Opavě			o	Splněno
Centrum multimediální tvorby			o	Plní se průběžně
Multimediální prezentace jednotlivých vědecko-výzkumných pracovišť SU			o	Plní se průběžně
Průběžná inovace a následná distribuce prezentačních materiálů cílové skupině			o	Splněno
Aktualizace prezentace SU na veletrzích vzdělávání			o	Splněno
Jednotný vizuální styl SU v Opavě			1	Splněno
Aplikace vizuálního stylu univerzity na základě grafického manuálu			o	Splněno
Implementace marketingové strategie			o	Splněno
Zlepšení komunikace s médií a laickou veřejností			o	Plní se průběžně
Workshopy, přednášky a semináře propagující SU v Opavě v očích veřejnosti			o	V období leden až prosinec 2017 bylo realizováno sedm přednášek, jedna osvětově venkovní akce, přednáška a workshop Realizace čtyř poradenských kurzů pro veřejnost Edukačního centra Ústavu ošetrovatelství FVP.
Ustavení Edukačního centra Ústavu ošetrovatelství			o	Splněno
Akce určené pro absolventy SU v Opavě			o	Splněno
Spolupráce s řediteli a výchovnými poradci na SŠ			o	Splněno
Přednášky pedagogů na SŠ, popř. ZŠ			o	Splněno
Prezentace na středních školách			o	Splněno
Tematicky zaměřené soutěže pro studenty SŠ			o	Splněno
Kurzy Virtuální univerzity			o	Splněno
Informační materiály SU v Opavě a jejich součástí			o	Zpracování informačních materiálů SU a jejich součástí a jejich distribuce na střední školy a v rámci veletrhů

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Newsletter OPF SU			2x ročně	splněno
Popularizace matematiky	o	300		
Posilování propagačních aktivit MÚ zaměřených na potencionální zájemce o studium			o	Podpora a pořádání akcí pro studenty středních škol s propagací studia na Matematickém ústavu (Matematická soutěž Náboj 2017, Festival deskových her, atd.) Popularizační přednášky na středních školách v regionu a blízkém zahraničí. Účast na projektových dnech na středních školách. Dokončení prezentační blok pro popularizační příležitosti.
Optimalizace způsobu oslovení potenciálních zájemců o studium			o	Vytvořeny grafické návrhy plakátů a letáků; práce na webové prezentaci pro uchazeče o studium.
Rozvoj informačních a komunikačních technologií	3 220	280		
Propustnost firewallového řešení			1 Gbps	Zařazeno do plánu plnění r. 2018
Propustnost páteřní vrstvy v lokalitě Karviné			720 Gbps	Splněno s předstihem kvůli nutnosti řešit opravou neodstranitelnou závadu 10GE karty ve stávajícím aktivním prvku Cisco Catalyst 6513
Celkový počet 10GE portů v páteřních prvcích v lokalitě Opava			24	Splněno (zbývá konfigurace)
Maximální monitorovatelný tok sítí			1 Gbps	Zařazeno do plánu plnění r. 2018
Počet nových kontrolerů bezdrátové sítě, počet přístupových bodů bezdrátové sítě s podporou nových protokolů			1, 30	Splněno s předstihem (2017). Probíhá instalace a konfigurace nových AP a kontrolerů wifi sítě Aruba.
Počet virtuálních serverů			70	Částečně splněno, rozpracováno. V produkčním režimu nasazeno KVM v serverovně na budově BN14.
Procento migrovaných telefonních přístrojů			40%	Splněno s předstihem (2017) – nové telefony a licence nasazeny v produkci na všech součástech (kromě FPF – dokončíme v 1Q).

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Výkonu, rozšiřitelnost a služby datových úložišť			100%	Splněno s předstihem (2017). Probíhají testy nového diskového pole Fujitsu, k nasazení v produkčním režimu dojde v roce 2018.
Počet portů distribuční a přístupové vrstvy s dostatečnou datovou propustností, podporou zabezpečení a pokročilých služeb			100%	Zařazeno do plánu plnění r. 2018
Rozšíření přístupového zabezpečovacího systému			14	Přeplánováno na rok 2018 a částečně již splněno – probíhá dodávka (montáž).
Rozvoj výzkumných a uměleckých center a podpora propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti				
Podpora centra empirických výzkumů	0	289		
Rozvoj smluvního aplikovaného výzkumu			0	Příprava realizace výzkumu spojenosti cestujících, kteří využívají služeb MHD v Opavě na 1. pol. 2018
Zapojení studentů do výzkumu			10	Bude splněno. V souvislosti s realizací výše zmíněného výzkumu pro DPMO bude zapojen požadovaný počet studentů (forma zapojení, terénní tazatelé, zpracování a vyhodnocení dat)
Archivace dat výzkumů FVP SU v Opavě, implementace metodiky na vyhledávání výzkumných příležitostí			nerealizováno	Pracovníky CEV byl připraven a následně příslušnými fakultními orgány schválen metodický pokyn k archivaci dat (Metodický pokyn děkana 1/2016. Monitoring výzkumných příležitostí – probíhá v omezeném režimu (vzhledem k personálnímu obsazení CEV).
Výzkumný tým včetně referenta k výzkumným projektům			3 odborní vědecko-výzkumní pracovníci a 1 referent	V roce 2017 na CEV působilo celkem 8 výzkumných pracovníků a 1 referent v rámci různých projektů.
Přenos výsledků do praxe			nerealizováno	Vytvořen komunitní plán pro město Opavu
Posílení pozice FVP a SU v Opavě v domácím akademickém prostředí			nerealizováno	Pracovníci jsou zapojeni do projektů splňujících výše uvedené kritérium; další projekty byly podány v roce 2017.

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Posílení pozice FVP a SU v Opavě v mezinárodním výzkumném prostředí			nerealizováno	nesplněno, nicméně projekt podán (zapojení pracovníků CEV)
Výzkumný projekt mezifakultního charakteru			zapojení pracovníků SU do projektu ESF	Zapojení pracovníků do projektu ESF „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“ (od 1. 9. 2017)
Rozvoj interdisciplinarity a internacionalizace výzkumných center se zaměřením na kulturní dějiny	o	524		
Zapojení zahraničních odborných pracovníků a specialistů do činnosti VC			o	16 dní za rok 2017, splněno 41 dní
Zapojení domácích spolupracovníků a specialistů do činnosti VC			o	Plán 1, splněno 6
Publikační činnost – vydávání odborných knih			o	Plán 1, splněno 1
Publikační činnost – příprava a předložení odborného příspěvku/studie			o	2
Publikační činnost – příprava a předložení odborného neimpaktovaného časopisu			o	1
Mezinárodní vědecké workshopy a konference			o	Plán 1, splněno 3
Podíl na činnosti mezinárodních vědecko-organizačních grémíí			o	Plán 1, splněno 3
Předložení projektů do domácích a zahraničních soutěží			o	Plán 1, splněno 5
Rozvoj a podpora mezinárodních vědeckých aktivit výzkumného centra teoretické fyzika a astrofyziky	o	262		
Publikace v impaktovaných časopisech			2	11+8
Prezentace výsledků centra na mezinárodních konferencích			6	5, 1 ústní prezentace prof. Stuchlíka a 2 posterové prezentace dr. Kováře na mezinárodní konferenci v Jihoafrické republice, 2 prezentace A. Tursunova na konferencích ve Velké Británii a v Německu
Publikace výsledků centra v mezinárodních konferenčních sbornících			2	5

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Výjezdy členů týmu na zahraniční pracoviště			o	5: 2 výjezdy prof. Stuchlíka na zahraniční pracoviště do Velké Británie a Ruska, 1 výjezd B. Toshmatova na zahraniční pracoviště do Německa a 2 výjezdy A. Tursunova na zahraniční pracoviště do Německa a Ruska
Návštěvy zahraničních expertů			o	3: přímá návaznost na předchozí rozběhnutou spolupráci z let 2014-16 s pracovní skupinou prof. B. Ahmedova z Uzbekistánu; nově potom o spolupráci se zahraničním expertem prof. J. Ovallem z Venezuely, který na několik týdnů pracoviště centra na FPF SU v Opavě navštívil, stejně jako prof. Ahmedov z Uzbekistánu a dr. Koptěva z Ruska.
Uspořádání workshopů se zahraniční účastí			o	1: mezinárodní workshop RAGtime se zahraniční účastí.
Předložení projektů do domácích a zahraničních soutěží			o	2
Rozvoj a intenzifikace účasti akademických pracovníků a doktorských studentů výzkumného centra počítačové fyziky a zpracování dat v mezinárodních vědeckých týmech a projektech	o	262		
Publikace v impaktovaných časopisech			3	Plán 3, splněny 3
Prezentace výsledků centra na mezinárodních konferencích			6	Plán 5, splněno 22
Publikace výsledků centra v mezinárodních konferenčních sbornících			6	Plán 5, splněno 5
Výjezdy členů týmu na zahraniční pracoviště			o	Splněno 6 výjezdů (University of Oxford, INAF Rome, UC Santa Barbara)
Návštěvy zahraničních expertů			4	Plán 4, splněno 7 (University of Oxford, CAMK, ISSI)
Uspořádání workshopů se zahraniční účastí			o	Splněno, jarní a letní astrofyzikální workshop SU Opava a AU AV ČR, RAGtime 18, 19

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Předložení projektů do domácích a zahraničních soutěží			o	GAČR: 2, jeden získán OP VVV: 2 (EXTRA, XCELLENCE); dále výrazná role na přípravě dalších OP VVV - projekty pro Ph.D. studia (2), Rozvoj infrastruktury (1), Participace v celouniverzitních projektech (2), HR AWARD, podíl na získání 3 projektů; Projekt PHAROS v rámci COST akce HORIZONT2020, získán INTER-EXCELLENCE: 4 (INFORM, TRANSFER, COST), zatím dva získány
Propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti na SU OPF	o	403		
Školení nebo workshop akademických pracovníků v oblasti pedagogiky, didaktiky, psychologie			o	7
Školení nebo workshop pedagogických pracovníků v oblasti vědecko-výzkumných metod a použitelných nástrojů			o	3
Modernizované výukové kurzy v systému Moodle			o	20
Srovnávací kurzy pro studenty 1. ročníku bakalářského studia			o	4
Přednášky odborníků z praxe pro studenty ve všech stupních studia			o	15
Aktivní účast pedagogických pracovníků na vědeckých zahraničních konferencích			o	11
Webové stránky AAK v českém a anglickém jazyce			o	splněno
Žádost o zařazení Acta academica karviniensia (AAK) do databáze Scopus			o	splněno
Tvorba šablon pro interaktivní testování v rámci LMS Moodle a školení (nová aktivita)			o	2
Spolupráce s praxí	o	1 310		

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Rozvoj studijních oborů a spolupráce s praxí		307		
Analyza stávajících studijních oborů vedoucí k optimalizaci			o	Provedena analýza obsazenosti povinně volitelných předmětů v letech 2013-15. Po vyhodnocení ze studijních plánů vyřazeny předměty, o něž studenti nejevili dlouhodobě zájem. Studijní plány a rozvrhové akce studijních oborů byly optimalizovány v souladu s profily absolventa, potřebami praxe a zájmem studentů.
Optimalizace rozsahu povinné literatury a doplnění knižního fondu			o	Dokoupeno 30 odborných knih, 128 ks
Rozvoj e-learningových kurzů			109	Bylo vytvořeno 12 nových kurzů v prostředí e-learningu, ostatní jsou připraveny a budou vloženy v první polovině 2018.
Realizace výzkumného šetření zaměřeného na edukaci seniorů			nerealizováno	splněno
Vytvoření a aktualizace databáze spolupracujících organizací			nerealizováno	Databáze zpracována a průběžně doplňována. Rozšíření o 170 středních škol Moravskoslezského, Olomouckého a Zlínského kraje.
V rámci spolupracujících organizací vytvoření nových fakultních pracovišť			1	Rozšířena síť fakultních pracovišť o: Psychiatrickou nemocnici v Opavě (od roku 2003); Mendelova střední škola v Novém Jičíně
Vytvoření modelu praktického místa a jeho ověření			neexistence stabilního praktikantského místa	splněno
Odborné setkání se zástupci poskytovatelů praxe a zaměstnavatelů			odborné akce se konají bez užšího propojení na spolupracující organizace	Dne 9. 6. 2017 „Senioři v Moravskoslezském kraji - současnost a budoucnost“ za přítomnosti zástupců z krajského úřadu, statutárního města Opavy, spolupracujících organizací a institucí. Plán kulatých stolů na tři roky.

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Analýza potřeby regionu a příprava nových kurzů ČŽV			stávající kurzy typu A (celkem 3)	9/2017 výzkumné šetření mezi spolupracujícími organizacemi (kurzy dalšího vzdělávání), 15 % návratnost
Rozšiřování aktivit Institutu interdisciplinárního výzkumu – vytvoření Business Gate	o	1 003		
Realizované odborné praxe studentů SU OPF v BG			o	Průběžně se plní; absolvování odborné praxe studentů Bc. studia je ohodnoceno 4 ECTS za předmět Odborná praxe se statutem „A“.
Obhájené bakalářské/diplomové práce tematicky navázané na činnost BG			o	V roce 2017 bylo obhájeno 7 závěrečných prací tematicky navázaných na činnost BG. Na SU OPF je aktuálně dalších 6 zpracovávaných závěrečných kvalifikačních prací navázaných na BG s předpokladem obhajoby v AR 17/18. Předpokládá se, že další témata závěrečných prací budou vypsaná také pro AR 18/19.
Počet studentů SU OPF zapojených do řešení konkrétních projektů zpracovávaných v BG			o	15 zadavatelů projektů v roce 2017; 49 nově zapojených studentů SU OPF; U firem postupně dochází k implementaci navrhovaných řešení.
Počet akcí s podnikatelskou tematikou realizovaných v BG za účasti studentů SU OPF			o	V r. 2016 proběhlo celkem 24 akcí
Počet odborných stáží studentů v podnicích spolupracujících s BG			o	7 odborných stáží v roce 2017 (1 odborná stáž navázána na zadání projektu v BG Academy v podniku Dva mluvčí – Daniel Kvíčala; 6 odborných stáží v oblasti účetnictví a online marketingu vykonáno ve firmě Proud Consulting – Angelika Fillová, Tomáš Herzig, Michal Lysek, Denis Vysloužil, Jennifer Chlebková, Štěpán Šmída. Realizace stáží se předpokládá i v roce 2018, zejména při implementaci řešení zadání BG Academy.
Počet studentů a absolventů SU OPF využívajících služeb BG v souvislosti s vlastním podnikáním			o	V r. 2017 využívalo služeb BG celkem 12 studentů

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	investiční	neinvestiční	výchozí stav	cílový stav (r. 2017)
Počet výsledků aplikovaného výzkumu využitých pro podporu studentů			o	V roce 2017 studentem Štěpánem Šmídou vytvořena případová studie na základě projektu TpEurookna - využita pro výuku předmětu Marketing. 10 seminárních prací zpracovaných studenty do předmětu Malé a střední podnikání v ZS 17/18 na základě požadavků BG.
Počet studentů a absolventů SU OPF využívajících nejnovější marketingové technologie			o	Uživatelská platforma Active Campaign využita 5 studenty pro vytvoření E-mail marketingu (Záměček Petrovice). Nově zakoupené softwary CANVA a Shutterstock využity 10 studenty při vytváření marketingového obsahu webu (Artex a eParkomat).
Vliv vysokých škol na region	o	258		
Metodika vlivu VVŠ na region			o	Splněno
Data báze relevantních statistických dat			o	Splněno
Analýza a interpretace získaných statistických dat			o	Splněno částečně
Zpracování a publikace výsledné analýzy a předání MŠMT ČR			o	Splněno částečně
celkem	3 220	10 645		

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	význam zkratky
a.s.	akciová společnost
AS FPF	Akademický senát Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě
AS FVP	Akademický senát Fakulty veřejných politik v Opavě
AS OPF	Akademický senát Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné
AS SU	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářské studium
CIT	Centrum informačních technologií
CRO	Centrální registr osob
č. p.	číslo popisné
ČKR	Česká konference rektorů
EU v Bratislavě	Ekonomická univerzita v Bratislavě
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
ICT	informační a komunikační technologie
IdM	systém pro správu elektronických identit
IGS	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IP	Institucionální plán
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
k. ú.	katastrální úřad
K/D	kombinovaná a distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KPS	Komorní pěvecký sbor
Mag.	magisterské studium
Mag. nav.	navazující magisterské studium
MSP	malé a střední podnikání
MÚ	Matematický ústav v Opavě
MU Praha	Metropolitní univerzita Praha
MU v Brně	Masarykova univerzita v Brně
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
OSVČ	osoba samostatně výdělečně činná
P	prezenční forma studia
p.o.	příspěvková organizace

par. č.	parcela číslo
Ph.D.	doktorské studium
PKC	Poradenské a kariérní centrum
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVŠ	Rada vysokých škol
S	Slezská univerzita jako spoluřešitel projektu
SC	projekt má spoluřešitele z jiné instituce
s.r.o	společnost s ručením omezeným
SAV	Slovenská akadémia vied
SGK SU	Studentská grantová komise Slezské univerzity v Opavě
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SM	statutární město
SR SU	Správní rada Slezské univerzity v Opavě
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SVŠE ve Znojmě	Soukromá vysoká škola ekonomická
UK Bratislava	Univerzita Komenského Bratislava
UK SU	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě
UK v Praze	Univerzita Karlova v Praze
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
U ₃ V	Univerzita třetího věku
VR SU	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě
VŠ	vysoká škola
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

