

**Slezská univerzita v Opavě**

---



**Hodnocení činnosti  
Slezské univerzity v Opavě  
za rok 2005**

---

**Opava, květen 2006**



**Obsah:**

1	Hodnocení činnosti SU	4
1.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na SU	4
2	Hodnocení činnosti SU	5
2.1	Struktura studentů a výsledky přijímacího řízení	5
2.2	Zabezpečení výuky, infrastruktura	11
2.3	Struktura pracovníků	13
2.4	Vědecko-výzkumná a odborná činnost	15
2.5	Tvůrčí činnost	17
2.6	Řešení projektů	18
2.7	Mobility	19
2.8	Hodnocení kvality vzdělávání studenty	20
3	Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů	21

# **I Hodnocení činnosti SU**

## **I.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na SU**

Mezi základní priority SU patří prohlubování kvality vzdělávání a výzkumné a vývojové činnosti. Studijní programy jsou členěny na bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské. Nové studijní obory jsou koncipovány ve strukturované podobě.

Rozdílnému charakteru jednotlivých součástí SU odpovídá i rozdílný způsob hodnocení kvality vzdělávání. Obecně se však opírá především o akreditační řízení. Mezi způsoby hodnocení kvality lze také zařadit posuzování jednotlivých studijních programů vědeckými radami fakult a ústavů, jakož i Vědeckou radou SU. Pozornost byla kladena především na kvalitu jednotlivých předmětů a jejich vzájemnou provázanost v daném studijním oboru, resp. programu. Při posuzování kvality je brána v úvahu i otázka využívání moderních komunikačních a informačních technologií.

Všechny součásti univerzity využívají kreditní systém, který je v souladu s ECTS a respektuje specifika jednotlivých studijních programů.

## 2 Hodnocení činnosti SU

Hodnocení činnosti univerzity a jejích součástí bylo zaměřeno na:

- strukturu studentů a výsledky přijímacího řízení;
- zabezpečení výuky, infrastrukturu;
- strukturu pracovníků;
- vědecko-výzkumnou a odbornou činnost;
- tvůrčí činnost;
- řešení projektů;
- mobility;
- hodnocení kvality vzdělávání studenty.

### 2.1 Struktura studentů a výsledky přijímacího řízení

#### Počty studentů a absolventů

Následující tabulky poskytují přehled o počtech studentů a absolventů, a to jak za SU, tak za jednotlivé součásti, které uskutečňují akreditované studijní programy nebo se na jejich uskutečňování podílejí. Počty studentů vycházejí ze stavu k 31. 10. 2005, absolventi jsou uvedeni za akademický rok 2004/2005. Údaje o nich odpovídají údajům o počtu studentů, kteří řádně ukončili své studium v časovém období od 1. 1. 2005 do 31. 12. 2005.

Údaje jsou dále podrobněji rozepsány podle typu studijního programu a formy studia, zohledněno je také hledisko odstudované doby na univerzitě a otázka státní příslušnosti.

#### SU celkem

Studenti	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	2378	801	88	19	9	41
z toho ve standardní době studia + 1 rok	2344	759	87	17	9	37
nad standardní dobu studia + 1 rok	34	42	1	2		4
magisterské stud. programy	1467	104	99	1	8	6
z toho ve standardní době studia + 1 rok	1429	97	99	1	8	3
nad standardní dobu studia + 1 rok	38	7				3
doktorské stud. programy	49	42	2		1	
z toho ve standardní době studia + 1 rok	48	35	2		1	
nad standardní dobu studia + 1 rok	1	7				

Absolventi ve standardní době studia	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	118	39	3			
magisterské stud. programy	126	7	14			
doktorské stud. programy	1	1				

Absolventi ve stand. době studia + 1 rok	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	63	35				1
magisterské stud. programy	123	16	2		2	
doktorské stud. programy	2					

Absolventi nad stand. dobu studia + 1 rok	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	25	46	1	8		4
magisterské stud. programy	47	31			1	
doktorské stud. programy	1	2				

Studenti s přerušáním studia	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	54	18	4	1		2
magisterské stud. programy	39	5	1		1	
doktorské stud. programy	1	4				

Studium ukončilo	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	432	98	7	4		3
magisterské stud. programy	196	5	10			
doktorské stud. programy	2	8				

**FPF**

Studenti	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	900	556	1	14	3	40
z toho ve standardní době studia + 1 rok	873	526		12	3	36
nad standardní dobu studia + 1 rok	27	30	1	2		4
magisterské stud. programy	1467	104	99	1	8	6
z toho ve standardní době studia + 1 rok	1429	97	99		5	3
nad standardní dobu studia + 1 rok	38	7		1	3	3
doktorské stud. programy	26	16	1			
z toho ve standardní době studia + 1 rok	25	10	1			
nad standardní dobu studia + 1 rok	1	6				

Absolventi ve stand. době studia	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	62	32				
magisterské stud. programy	19		2			
doktorské stud. programy		1				

Absolventi ve stand. době studia + 1 rok	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	37	25				1
magisterské stud. programy	60	2				
doktorské stud. programy	1					

Absolventi nad stand. dobu studia + 1 rok	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	17	44		8		4
magisterské stud. programy	28	13				
doktorské stud. programy	1					

Studenti s přerušením studia	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	13	13		1		2
magisterské stud. programy	18	4				
doktorské stud. programy	1	1				

Studium ukončilo	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	114	75		3	1	2
magisterské stud. programy	125		2			
doktorské stud. programy	1	5				

**OPF**

Studenti	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	1413	245	86	7	6	1
z toho ve standardní době studia + 1 rok	1409	233	86	7	6	1
nad standardní dobu studia + 1 rok	4	12	0	0	0	0
magisterské stud. programy	731	65	92	0	5	0
z toho ve standardní době studia + 1 rok	724	62	92	0	5	0
nad standardní dobu studia + 1 rok	7	3	0	0	0	0
doktorské stud. programy	8	24	0	0	0	0
z toho ve standardní době studia + 1 rok	8	24	0	0	0	0
nad standardní dobu studia + 1 rok	0	0	0	0	0	0

Absolventi ve stand. době studia	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	49	7	3	0	0	0
magisterské stud. programy	102	7	12	0	0	0
doktorské stud. programy	0	0	0	0	0	0

Absolventi ve stand. době studia + 1 rok	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	20	10	0	0	0	0
magisterské stud. programy	62	14	2	0	2	0
doktorské stud. programy	0	0	0	0	0	0

Absolventi nad stand. dobu studia + 1 rok	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	7	2	1	0	0	0
magisterské stud. programy	19	18	0	0	1	0
doktorské stud. programy	0	0	0	0	0	0

Studenti s přerušením studia	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	32	4	4	0	0	0
magisterské stud. programy	19	1	1	0	1	0
doktorské stud. programy	0	0	0	0	0	0

Studium ukončilo	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	301	23	7	1	0	0
magisterské stud. programy	68	5	7	0	1	0
doktorské stud. programy	0	3	0	0	0	0

### Univerzitní studijní programy (SU a MÚ)

Studenti	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	65					
z toho ve standardní době studia + 1 rok	63		1			
nad standardní dobu studia + 1 rok	2					
magisterské stud. programy	17					
z toho ve standardní době studia + 1 rok	16					
nad standardní dobu studia + 1 rok	1					
doktorské stud. programy	15	2				
z toho ve standardní době studia + 1 rok	15	1	1		1	
nad standardní dobu studia + 1 rok	0	1				

Absolventi ve stand. době studia	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	7					
magisterské stud. programy	5					
doktorské stud. programy	1					



Absolventi ve stand. době studia + 1 rok	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	6					
magisterské stud. programy	1					
doktorské stud. programy	1					

Absolventi nad stand. dobu studia + 1 rok	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	1					
magisterské stud. programy						
doktorské stud. programy		2				

Studenti s přerušením studia	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy						
magisterské stud. programy						
doktorské stud. programy						

Studium ukončilo	prezenční	dist. + komb.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	dist. + komb.	prezenční	dist. + komb.
bakalářské stud. programy	17					
magisterské stud. programy	3					
doktorské stud. programy	1					

### Přijímací řízení

Pro hodnocení přijímacího řízení je kromě počtu přihlášek a počtu přijatých zajímavé sledovat, kolik přijatých studentů se opravdu ke studiu запиše. Tabulky jsou členěny podle jednotlivých součástí a podle příslušného kódu studijního programu, uvedeny jsou všechny typy studijních programů včetně doktorských.

Nejmenší procento zapsaných studentů je 35,29%. V některých studijních programech byli zapsáni i studenti, kteří úspěšně absolvovali přijímací zkoušku v příbuzném oboru a z kapacitních důvodů nemohli být přijati na původní obor. Proto je u některých studijních programů počet zapsaných studentů větší, než je počet přijatých, a to z toho důvodu, že tito studenti byli přijati na základě úspěšného složení přijímací zkoušky na příbuzném oboru. Maximálních hodnot bylo dosaženo u doktorských studijních programů a u programů Filmové, televizní a fotografické umění a nová média, Historické vědy, Informatika, Matematika. Padesátiprocentní hranice nebyla překonána pouze u bakalářského studijního programu Fyzika (35,29%), magisterského Historické vědy (50%).

Studijní program	Fakulta	Kód prog.	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Fyzika	FPF	B1701	37	17	6
Aplikovaná fyzika		B1702	24	16	9
Informatika		B1801	181	106	60
Humanitní studia		B6107	66	29	24
Sociální politika a sociální práce		B6731	1311	228	188
Historické vědy		B7105	363	144	104
Informační studia a knihovnictví		B7201	240	117	101
Filologie		B7310	250	126	94
Specializace v pedagogice		B7507	349	53	41
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média		B8204	230	45	45
Fyzika		M1701	22	7	5
Informatika		M1801	18	13	8
Historické vědy		M7105	76	36	18
Učitelství pro střední školy		M7504	313	159	116
Informatika		N1801	22	6	9
Historické vědy		N7105	25	10	10
Informační studia a knihovnictví		N7201	34	28	29
Fyzika		P 1701	1	1	1
Historické vědy		P 7105	7	7	6
		<b>Celkem FPF</b>		<b>3569</b>	<b>1148</b>
Ekonomika a management	OPF	B 6208	1339	916	670
Hospodářská politika a správa		B 6202	639	414	293
Gastronomie, hotelnictví a turismus		B 6503	313	207	185
Systémové inženýrství a informatika		B 6209	64	46	39
Ekonomika a management		N 6208	70	60	58
Hospodářská politika a správa		N 6202	30	25	24
Systémové inženýrství a informatika		N 6209	4	1	1
Ekonomika a management		P 6208	18	18	18
	<b>Celkem OPF</b>		<b>2477</b>	<b>1687</b>	<b>1288</b>
Matematika	MÚ	B1101	69	39	25
Matematika		M1101	5	4	4
Matematika		N1101	2	2	2
Matematika		P1101	5	5	5
	<b>Celkem MÚ</b>		<b>81</b>	<b>50</b>	<b>36</b>
	<b>Celkem SU</b>		<b>6127</b>	<b>2885</b>	<b>2198</b>

Situaci z hlediska typů studijních programů ukazuje následující tabulka:

Fakulta		Bakalářské	Doktorské	Magisterské	Navazující	Celkem
FPF	Přihlášení	3051	8	429	81	3569
	Přijetí	881	8	215	44	1148
	Zapsaní	672	7	147	48	874
MÚ	Přihlášení	69	5	5	2	81
	Přijetí	39	5	4	2	50
	Zapsaní	25	5	4	2	36
OPF	Přihlášení	2355	18		104	2477
	Přijetí	1583	18		86	1687
	Zapsaní	1187	18		83	1288
<b>Přihlášení celkem</b>		<b>5475</b>	<b>31</b>	<b>434</b>	<b>187</b>	<b>6127</b>
<b>Přijetí celkem</b>		<b>2503</b>	<b>31</b>	<b>219</b>	<b>132</b>	<b>2885</b>
<b>Zapsaní celkem</b>		<b>1884</b>	<b>30</b>	<b>151</b>	<b>133</b>	<b>2198</b>

## 2.2 Zabezpečení výuky, infrastruktura

SU věnuje značné prostředky na zabezpečení a zkvalitňování výuky. Z následujících tabulek je patrné rozložení finančních prostředků věnovaných na podporu výuky a prostorové zabezpečení.

Investiční prostředky	Cekem	OPF	FPF	MÚ
prostředky celkem	42103	36578	4921	604
počítače a infrastruktura	37367	36260	503	604
didaktická technika	483	235	248	
vybavení laboratoří, knihoven, učeben	604	83	521	

Neinvestiční prostředky	Cekem	OPF	FPF	MÚ
prostředky celkem	12530	6512	4131	1887
z toho počítače a infrastruktura	6789	3762	2581	446
didaktická technika	304	196	108	
vybavení laboratoří	68	45	23	
vybavení laboratoří, knihoven, učeben	1175	1151	24	
knihy a časopisy	3706	1105	1160	1441
další pomůcky pro výuku	488	253	235	

Prostorové zabezpečení (plochy učeben)	Celkový počet	přírůstky	úbytky
Celkem	9315,21	300,00	74,00
OPF	7086,00		74,00
FPF	1987,70	300,00	
MÚ	241,51		

Vybavení počítači		Celkový počet	přírůstky	úbytky
Celkem	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	524	66	20
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	386	50	14
	THP a další	220	19	10
	Celkem	1130	135	44
OPF	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	255	42	20
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	132	15	5
	THP a další	112	7	5
	Celkem	499	64	30
FPF	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	230	23	
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	229	29	6
	THP a další	97	11	5
	Celkem	556	63	11
MÚ	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	39	1	
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	25	6	3
	THP a další	11	1	
	Celkem	75	8	3

SU si jako mladá instituce postupně buduje rozsáhlý knižní fond a základnu dalších informačních zdrojů. Současný stav je zřejmý z tabulky.

Knihovní fondy	Cekem	OPF	FPF	MÚ
Knihy a periodika	117008	37516	71245	8247
Ostatní dokumenty	13252	5668	7443	141
Počet titulů knih	89542	13990	67305	8247
Počet odebíraných exemplářů periodik v r. 2005	602	262	292	48
Počet odebíraných titulů periodik v r. 2005	461	158	257	46

## 2.3 Struktura pracovníků

Vývoji kvalifikační struktury pedagogických a vědecko-pedagogických pracovníků je na SU věnována tradičně vysoká pozornost. Její vývoj je patrný z následující tabulky.

	<b>Celkem</b>	<b>OPF</b>	<b>FPF</b>	<b>MÚ</b>
profesoři celkový počet	23	5	16	2
ukončená řízení vlastních pracovníků	1			1
nástup nových pracovníků	2		2	
odchody pracovníků	2	2		
docenti celkový počet	52	14	31	7
ukončená řízení vlastních pracovníků	3		2	1
nástup nových pracovníků	4		4	
odchody pracovníků	3	2	1	
ostatní prac. Ph.D. celkový počet	74	32	31	11
ukončená dizertace vlastních pracovníků	7	3	2	2
nástup nových pracovníků	5		5	
odchody pracovníků	5	4	1	
pracovníci v řízení ke jmenování profesorem	1	1		
pracovníci v habilitačním řízení	2		2	
zaměstnanci studující Ph.D.	64	28	36	

Každoročně je podle jednotlivých součástí sledováno zařazení pracovníků do doktorského studia a je vyhodnocován průběh habilitací a inauguračních řízení, k čemuž byl na úrovni rektorátu zřízen speciální fond jako pobídková složka pro podporu kvalifikačních postupů.

Struktura pracovníků z hlediska velikosti úvazků a věku je patrná z další tabulky. K negativům patří relativně vysoký průměrný věk v kategoriích profesor, docent a odborný asistent a poměrně velký podíl pracovníků s nižším úvazkem.

		<b>absolutní počet</b>	<b>počet dle úvazků</b>	<b>průměrný věk</b>
<b>Celkem</b>	profesoři	23	13,94	59,21
	docenti	52	35,82	53,05
	odb. asistenti s hodností	72	51	43,36
	odb. asistenti bez hodnosti	120	88,32	40,86
	asistenti	3	3,97	27
	lektoři	7	6,53	37,71
<b>OPF</b>	profesoři	5	3,2	54
	docenti	14	11,01	54
	odb. asistenti s hodností	30	27,88	41
	odb. asistenti bez hodnosti	52	38,09	41
	asistenti	3	3,97	27
	lektoři	2	2,34	52
<b>FPF</b>	profesoři	16	9,94	60,12
	docenti	31	22,31	55,35
	odb. asistenti s hodností	31	18,92	45,77
	odb. asistenti bez hodnosti	66	49,53	40,35
	asistenti			
	lektoři	5	4,19	32

MÚ	profesoři	2	0,8	65
	docenti	7	2,5	41
	odb. asistenti s hodností	11	4,2	43
	odb. asistenti bez hodnosti	2	0,7	54
	asistenti			
	lektoři			

Věda a výzkum	absolutní počet	počet dle úvazků	průměrný věk
profesoři	9	4,64	60,1
docenti	9	5,58	43,22
odb. asistenti s hodností	13	10,26	36,92
odb. asistenti bez hodnosti	10	6,2	30
asistenti			
ostatní odborní pracovníci	7	15,15	37,71

Další činnosti	absolutní počet	počet dle úvazků
další odborné činnosti <sup>1)</sup>	44	37,8
z toho VŠ	24	21,16
VOŠ		
SŠ	31	24,74
ostatní		
THP	66	64,96
z toho VŠ	9	7,76
VOŠ		
SŠ	57	57,2
ostatní		
dělnické profese	104	99,4

1) pracovníci výpočetních center, knihoven apod.

Externí pracovníci zabezpečující výuku (nejsou v pracovním poměru)	absolutní počet	počet dle úvazků
profesoři	6	0,24
docenti	9	0,54
odb. asistenti s hodností	21	2,02
odb. asistenti bez hodnosti	51	3,4
asistenti	3	0,52
lektoři		
ostatní odborní pracovníci		

Zahraníční pracovníci	absolutní počet	počet dle úvazků
profesoři	6	4,58
docenti	2	1,75
odb. asistenti s hodností		0,21
odb. asistenti bez hodnosti	1	1
asistenti	2	2,34
lektoři	2	1,12
ostatní odborní pracovníci		

## 2.4 Vědecko-výzkumná a odborná činnost

Rozsah a zaměření vědecko-výzkumné a odborné činnosti na SU charakterizují následující údaje:

### Výzkumné záměry (institucionální prostředky)

Výzkumný záměr (zkrácený název)	Objem finančních prostř. na rok 2005 (v tis. Kč)
Relativistická a částicová fyzika a její astrofyzikální aplikace (FPF)	10048
Topologické a analytické metody v teorii dynamických systémů a matematické fyzice (MÚ)	7328

### Projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se účastní SU

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Objem finančních prostředků (v tis. Kč)
GA	GA ČR (standardní) – celkem	18	5074
	z toho nových	7	
	z toho pokračujících	11	
GP	GA ČR (postdoktorské) – pokračující	1	120
GD	GA ČR (doktorské) – pokračující	3	1841
	MŠMT – vědeckotechnická spolupráce	2	32,5*

### Čerpání prostředků v rámci specifického výzkumu v roce 2005 (v tis. Kč)

	FPF	OPF	MÚ
Celkem	1265	1631	2035
Spotřeba materiálu	0	0	274
Mzdové náklady	743	1014	972
Zákonné zdravotní a sociální pojištění a zákonné sociální náklady	260	355	359
Ostatní služby	35	208	295
Jiné ostatní náklady	227	54	135

### Interní grantový systém

	Počet projektů	Finanční prostředky v roce 2005 (v tis. Kč)
FPF	22	929,5
OPF	7	334,0
MÚ	7	220,3
Celkem	36	1483,8

### Mezinárodní spolupráce ve výzkumu

1.	Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu	Polsko
2.	Technische Universität Dresden	Německo
3.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Polsko
4.	Uniwersytet Opolski w Opolu	Polsko
5.	Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Německo
6.	Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamieckiego w Katowicach	Polsko
7.	Univerzita Komenského v Bratislavě	Slovensko
8.	University of Debrecen	Maďarsko
9.	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	Slovensko
10.	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turecko
11.	Obirin University	Japonsko
12.	Sankt-Petersburskij gosudarstvennyj Universitet Ekonomiki i Finansov	Ruská federace
13.	D. Tsenov Academy of Economics	Bulharsko
14.	Akademia sztuk pięknych w Poznaniu	Polsko
15.	Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie	Polsko
16.	Uniwersytet Warszawski	Polsko
17.	Doneckaja Gosudarstvennaja Akademia Upravlenia	Ukrajina
18.	Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opole	Polsko
19.	Mykolas Romeris University	Litva
20.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnavě	Slovensko
21.	Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa	Polsko
22.	Žilinská univerzita v Žiliné	Slovensko

### Zaměření výzkumu SU

Vědecký výzkum je zaměřen zejména na následující oblasti:

#### FPF:

Česká literatura po roce 1945;

Dějiny české fotografie;

Dějiny Slezska;

Dramatické aktivity anglické a německé provenience v euroregionu Slezsko od 17. století dodnes;

Kontrastivní analýza lexikálních a pragmalingvistických aspektů výpovědi v angličtině, němčině, češtině a itaštině;

Fyzika: relativistická a částicová fyzika a její astrofyzikální aplikace;

Teoretická informatika: modely decentralizovaných výpočtů;

Problematika násilí ve společnosti, viktimologie, sociální etika a sociální teologie;

Koherentně závislá optická spektrální interferometrie;

Muzeum a společnost;

Archeologie Slezska;

Výzkum kvality života u dětí a dospívajících;

Historický vývoj a současná situace etnických menšin v České republice a ve střední Evropě;

Odškodňování obětí represí totalitních režimů v postkomunistických zemích střední a východní Evropy;

Transformace a integrace pohraničních regionů ve střední Evropě.



**MÚ:**

Matematika: dynamické systémy, geometrie a globální analýza;

Matematická fyzika: kvantová teorie, obecná teorie relativity.

**OPF:**

Analýza a zhodnocení dopadů globalizačního a integračního procesu do sektorů české ekonomiky a jejich vliv na další rozvoj;

Sociálně ekonomické aspekty utváření euroregionů, analýza jejich postavení v měnících se podmínkách světové ekonomiky, formování jejich rozvoje;

Problematika trhu zboží a pracovního trhu, zaměstnanosti a sociálně profesních skupin obyvatelstva;

Vliv globalizace a integrace na změny finančního systému;

Koncepce budování informační struktury a informačních center ve vazbě na euroregiony a na rozvoj malého a středního podnikání: rozvoj systémů na podporu rozhodování;

Vliv globalizace a integrace na rozvoj malého a středního podnikání, problematika managementu, infrastruktury, marketingu, logistických systémů, informačního zabezpečení ve vztahu k rozvoji malého a středního podnikání.

## 2.5 Tvůrčí činnost

Pracovníci SU jsou řešiteli celé řady projektů v rámci GAČR, FRVŠ, výzkumných záměrů, transformačních a rozvojových Celkový přehled o publikační činnosti poskytuje následující tabulka.

**Publikační činnost**

	v ČR	v zahraničí
Knihy	15	1
Odborné monografie	11	
Stati v knihách	38	7
Články ve vědeckých časopisech	241	70
Články ve sbornících z konferencí	150	101
Články v ostatních sbornících	48	32
Učební texty	80	4
Jiné (recenze, odborné posudky, výzkumné zprávy, granty, překlady, popularizační práce apod.)	537	89
Ohlasy publikací	472	337

Pracovišti univerzity je organizována celá řada konferencí, seminářů a výstav. Pracovníci se rovněž aktivně účastní akcí pořádaných jinými institucemi. I tato oblast je negativně ovlivňována omezenými finančními prostředky.

**Konference, semináře, výstavy**

	v ČR	v zahraničí
Organizace (počet akcí)		
konference	9	1
semináře	10	2
výstavy	54	19
další akce	3	
Podíl na organizaci (počet akcí)		
konference	3	3
semináře	8	3

výstavy		34	11
další akce		2	
Účast (počet účastníků)			
konference		226	190
semináře		25	9
výstavy		7	7
další akce		25	55

## 2.6 Řešení projektů

**Přehled o zapojení pracovníků a získaných prostředcích poskytuje následující tabulky:**

Projekty, SU nositel projektu	Počet projektů			Počet spoluřešitelů (bez hlavního řešitele)	Poskytnuté dotace				Příspěvek školy	
	nových	pokrač.			investiční	neinvestiční		investiční	neinvestiční	
				celkem		mzdové	celkem		mzdové	
GAČR	7	11	38	38	6250	2405				
FRVŠ	12		13	4303	568	76	1101	1053	72	
Výzkumné záměry	2		14	941	14989	9727	596	1835		
Rozvojové programy	24	6	25	360	11313	6037	622	3876	2036	
Výzkumná centra										
Mezinárodní projekty	3	1	2		1493				77	
Další	38	1	2		2003,5	198			51	

Spolupráce na cizích projektech	Počet projektů			Počet spoluřešitelů (bez hlavního řešitele)	Poskytnuté dotace				Příspěvek školy	
	nových	pokrač.			investič.	neinvestiční		investič.	neinvestiční	
				celkem		mzdové	celkem		mzdové	
GAČR	1	3			747	310				
Mezinárodní projekty	1									

Struktura řešitelů	hlavní řešitel	spoluřešitel
profesoři		17
docenti		22
odb. asistenti s hodností		31
odb. asistenti bez hodnosti		22
asistenti		
lektoři		
ostatní odborní pracovníci		1

## 2.7 Mobility

Mobilitu studentů a pedagogů považuje SU za jeden z důležitých faktorů pro zvyšování kvality vzdělávání i výzkumné činnosti. SU využívá programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání, přímé mezinárodní spolupráce na základě uzavřených smluv o spolupráci se zahraničními institucemi, vládních stipendií a na základě programů atd. Podrobnější přehled poskytují následující tabulky:

Program	Socrates/Erasmus
Počet projektů	1
Počet vyslaných studentů	63
Počet přijatých studentů	12
Počet vyslaných ak. pracovníků	40
Počet přijatých ak. pracovníků	4

\* Údaje za akademický rok 2004/2005

Program	AKTION	Ostatní
Počet projektů	1	2
Počet vyslaných studentů	-	2
Počet přijatých studentů	-	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	2	35
Počet přijatých akademických pracovníků	1	9

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	5	13	3
Počet přijatých studentů		4	2
Počet vyslaných akademických pracovníků	3	6	
Počet přijatých akademických pracovníků		9	2

Program	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	2
Počet vyslaných studentů		2
Počet přijatých studentů		
Počet vyslaných akademických pracovníků	2	35
Počet přijatých akademických pracovníků	1	9

	Programy EU	ostatní programy	vládní stipendia	přímá meziuniverzitní spolupráce
Přijetí pedagogové a odb. pracovníci	12			3
počet	3,3			
člověkoměsíce	12	1		18
vyslaní pedagogové	30			2,6
počet	15,25	1		
člověkoměsíce	30		6	12
získané prostředky				

Struktura pracovníků	Přijetí		Vyslaní	
	počet	člověkoměsíce	počet	člověkoměsíce
profesoři	16	2,25	13	6,7
docenti	7	2	27	14,4
odb. asistenti s hodností	12	1,45	28	12,75
odb. asistenti bez hodnosti	6	1	19	10,7
asistenti				
lektoři				
ostatní odborní pracovníci				

## 2.8 Hodnocení kvality vzdělávání studenty

Nejpropracovanější hodnotící anketu realizuje MÚ, který reprezentativním způsobem každoročně analyzuje spokojenost studentů se strukturou přednášek i s činností vyučujících. Na fakultách je rovněž periodicky organizováno hodnocení vzdělávacího procesu studenty, ovšem jeho vypovídací schopnost je vzhledem k rozsáhlé diverzifikaci realizovaných studijních oborů relativně menší.

### 3 Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů

#### **Silné stránky:**

- A. Vědeckovýzkumná činnost je na vysoké úrovni ve vybraných oblastech, zařazení výzkumných záměrů do institucionálního financování.
- B. Zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědeckovýzkumné práce.
- C. Interní podpora vědy a výzkumu v rámci Interního grantového systému SU.
- D. Zapojení do evropských programů Socrates/Erasmus, Aktion, Leonardo a pozitivní trendy v mobilitě studentů a pedagogů.
- E. Aplikace strukturovaného studia.
- F. Úspěšné akreditace a reakreditace studijních programů a aktivity v zavádění perspektivních studijních oborů.
- G. Flexibilita v kombinovatelnosti bakalářských studijních oborů a schopnost inovace realizovaných studijních programů, oborů v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a rozvojem metod vyučování.
- H. Velmi dobré prostorové a technické vybavení a využívání moderních prostředků vzdělávání (e-Learning, vybavení učeben a laboratoří apod.).
- I. možnost poskytování služeb studentům (ubytování, stravování apod.).

#### **Slabé stránky:**

1. Některé součásti SU nemají právo habilitačních a profesorských řízení.
2. Stále nedostatečné zapojení do mezinárodních univerzitních sítí a tvorba společných studijních programů.
3. Nerovnováha v úrovni vědecké práce jednotlivých pracovišť součástí.
4. Nedořešený studijní informační systém.
5. Stagnující kvalifikační struktura pracovníků a relativně vysoký věkový průměr profesorů a docentů.
6. Nedostatečná nabídka služeb pro externí zájemce (doplňková činnost, celoživotní vzdělávání, komerční výstupy výzkumu apod.).
7. Velikost univerzity z pohledu organizační struktury (pouze dvě fakulty).
8. Nedostatečná nabídka studijních programů v cizích jazycích.
9. Úzká nabídka doktorských studijních programů.

#### **Příležitosti:**

- A. Získání práva habilitačních a profesorských řízení v dalších oborech.
- B. Inovace stávajících studijních programů a oborů a rozšíření počtu akreditovaných doktorských studijních programů, příprava a akreditace vybraných studijních programů v cizím jazyce.
- C. Získání dalších výzkumných záměrů.
- D. Prohloubení vědeckovýzkumné spolupráce s jinými veřejnými vysokými školami a ústavu Akademie věd.
- E. Rozšíření spolupráce se zahraničními institucemi ve vědě a výzkumu a prohloubení univerzitního systému k podpoře mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu (stipendia, tvůrčí volno apod.), zvyšování počtu hostujících zahraničních profesorů a jejich zapojení do pedagogického procesu a vědeckovýzkumné práce.
- F. Zapojení do grantových soutěží EU, zvyšování počtu projektů financovaných z českých a zahraničních grantových agentur.
- G. Další rozšíření zahraničních mobilit studentů a pedagogů, zvyšování počtu zahraničních studentů ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí, zvyšování počtu zahra-

ničních uchazečů a studentů ze zemí EU i mimo ně.

H. Možnost rozvoje výuky formou e-learningu, zkvalitnění ICT k zabezpečení výuky a její organizace a spolupráce v této oblasti s jinými vysokoškolskými institucemi.

I. Rozvoj celoživotního vzdělávání.

J. Možnost dalšího rozvoje univerzity s ohledem na podporu orgánů měst, ve kterých jsou lokalizovány jednotlivé součásti SU.

### **Ohrožení:**

1. Dlouhodobě klesající populační křivka v ČR a následně potenciální snižování počtu uchazečů, snižující se úroveň znalostí uchazečů o studium a pokles zájmu studentů o studium v některých oborech.

2. Konkurence ostatních vysokých škol.

3. Přílišná preference technického školství v regionu.

4. Horší sociální podmínky lidí v regionu a s tím spojené riziko jejich odchodu.

### **Závěry SWOT analýzy:**

#### Vědecko-výzkumná činnost

k udržení a zvýšení úrovně vědeckovýzkumné práce a získání dalších výzkumných záměrů je potřebné soustředit se na:

- získání práva habilitačních a profesorských řízení v dalších oborech;
- udržovat trend v zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědeckovýzkumné práce;

- soustředit se na zvyšování kvalifikační struktury vědecko-pedagogických pracovníků;

- zaměřit se na postupné srovnávání v úrovni vědecké práce jednotlivých pracovišť;

- zvyšovat motivaci a interní podporu vědy a výzkumu v rámci Interního grantového systému SU;

- zaměřit se na prohloubení vědeckovýzkumné spolupráce s jinými veřejnými vysokými školami a ústavy Akademie věd;

- výrazně rozšířit spolupráci se zahraničními institucemi ve vědě a výzkumu a prohloubit univerzitní systém k podpoře mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu (stipendia, tvůrčí volno apod.);

- zvyšovat počet hostujících zahraničních profesorů a jejich zapojení do pedagogického procesu a vědeckovýzkumné práce;

- jako prioritu sledovat zapojení do grantových soutěží EU, zvyšování počtu projektů financovaných z českých a zahraničních grantových agentur;

- rozšířit nabídku doktorských studijních programů.

#### Mezinárodní spolupráce

- zvýraznit zapojení do evropských programů Socrates/Erasmus, Aktion, Leonardo a sledovat pozitivní trendy v mobilitě studentů a pedagogů;

- zvýšit stále nedostatečné zapojení do mezinárodních univerzitních sítí a tvorby společných studijních programů;

- překonat nedostatečnou nabídku studijních programů v cizích jazycích, včetně nabídky doktorských studijních programů;

- výrazně se zaměřit na další rozšíření zahraničních mobilit studentů a pedagogů, zvyšování počtu zahraničních studentů ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí, zvyšování počtu zahraničních uchazečů a studentů ze zemí EU i mimo ně.

### Zavádění nových studijních oborů

- výrazně posílit další aktivity v zavádění perspektivních studijních oborů;
- udržet a zvýšit flexibilitu v kombinovatelnosti bakalářských studijních oborů a schopnost inovace realizovaných studijních programů, oborů v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a rozvojem metod vyučování;
- zaměřit se na rozvoj výuky formou e-learningu, což vyžaduje jak zkvalitnění ICT k zabezpečení výuky a její organizace, tak spolupráci s jinými vysokoškolskými institucemi v této oblasti;
- podporovat rozvoj celoživotního vzdělávání;
- zaměřit se na nabídku studijních programů v cizích jazycích.

### Další strategické záměry

Dlouhodobě klesající populační křivka v ČR a v jejím důsledku očekávané následné potenciální snižování počtu uchazečů a pokles zájmu uchazečů o studium v některých oborech bude vyžadovat soustředěné úsilí v řadě oblastí. Ke strategickým záměrům SU proto patří:

- využít všech možností dalšího rozvoje univerzity, a to s ohledem na podporu orgánů měst, ve kterých jsou lokalizovány jednotlivé součásti SU;
- dořešit studijní informační systém SU, jehož fungování bezprostředně ovlivňuje chod všech oblastí života SU;
- podporovat nové možnosti poskytování služeb studentům (ubytování, stravování apod.);
- zvýšit nedostatečnou nabídku služeb pro externí zájemce (doplňková činnost, celoživotní vzdělávání, komerční výstupy výzkumu apod.);
- obecně čelit přílišné preferenci technického školství v regionu;
- podílet se na růstu atraktivnosti regionu usilujícího o zamezení rizika častých odchodů kvalifikovaných lidí z tohoto teritoria.

Tento dokument byl projednán ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě dne 11. 4. 2006, ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě dne 24. 4. 2006 a schválen Akademickým senátem Slezské univerzity v Opavě dne 25. 4. 2006.

*Hodnocení činnosti za rok 2005*  
vydal rektorát Slezské univerzity v Opavě v květnu 2006.  
Redakce prof. Ing. František Němec, PhD., Ing. Alena Cibulcová,  
technická redakce Tomáš Kramný.  
Tisk rektorát Slezské univerzity v Opavě.