

**Slezská univerzita v Opavě**

---



**Aktualizace Dlouhodobého záměru  
vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti  
Slezské univerzity v Opavě na rok 2009**

---

**Opava, září 2008**

## **Obsah:**

1. Úvod	3
2. Počty studentů a sociální záležitosti	4
3. Rozvoj SU včetně rozvoje materiálně technické základny a spolupráce s aplikační sférou	5
3. 1 Rozvoj materiálně technické základny v rámci operačních programů i v rámci tzv. Programového financování	5
3.1.1 Obnova a modernizace nemovitostí v majetku SU	6
3.1.2 Realizace opatření ke snížení spotřeby energie vyplývajících z energetických auditů budov	7
3.1.3 Rozvoj a modernizace informačních a komunikačních technologií	8
3. 2 Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace	9
3. 3 Podpora oboustranné mobility studentů a pracovníků SU	10
3. 4 Podpora přípravy projektů do operačních programů	10
3. 5 Podpora mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu i během studia i po jeho absolvování	10
3. 6 Podpora talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia	11
3. 7 Spolupráce s aplikační sférou	12
3. 8 Podpora vzdělávání seniorů	12
3. 9 Odstraňování slabých stránek a podpora silných stránek SU založená na důsledné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu	13
4 Rozvoj SU – výzkum, vývoj a inovace	16
4. 1 Reforma systému výzkumu, vývoje a inovací, její příprava, postup a realizace v oblasti výzkumu, vývoje a inovací na SU	16
4. 2 Poskytování veřejné podpory z kapitoly ministerstva (účelové a institucionální) na projekty výzkumu a vývoje a výzkumné záměry SU	16
4. 3 Mezinárodní spolupráce, vytváření příležitostí SU k získávání podpory na projekty s mezinárodní účastí a k aktivnímu přínosu ČR k Evropskému prostoru výzkumu, vývoje	17
5 Rozvojové projekty na rok 2009	18
5. 1 Decentralizované projekty	18
5. 2 Centralizované projekty	19
6 Závěr	20

## **1. Úvod**

Předkládaná Aktualizace Dlouhodobého záměru Slezské univerzity v Opavě na rok 2009 vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti Slezské univerzity v Opavě (dále jen SU) na období 2006-2010, dále z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006–2010 Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR, z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2009 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a rovněž z dalších koncepčních materiálů spjatých se začleňováním českého pedagogického a vědeckého prostoru do dimenzí EU.

## 2. Počty studentů a sociální záležitosti

Stručná charakteristika priority:	Postupné navyšování počtu studentů na všech součástech SU tak, aby to lépe odpovídalo poptávce uchazečů po moderně koncipovaných studijních oborech a vysokým společenským potřebám při neustálém důrazu na kvalitu studia. Zlepšování sociálních podmínek studentů s využitím transparentního systému přiznávání sociálních stipendií realizovat v souladu s obecně platnou legislativou a s ohledem na individuální situaci studentů. Další zkvalitňování podmínek ubytování, stravování, sportovního a společenského využití studentů nad rámec studia.
Analýza současného stavu:	U některých oborů dochází k rozporu mezi vysokým počtem kvalitních uchazečů a kapacitními možnostmi univerzity. Sociální stipendia jsou přiznávána v souladu s obecně platnou legislativou, za nedostatečnou je možno považovat míru individuálního přístupu. U značné části studentů se projevuje relativně nízká informovanost o problematice týkající se sociální oblasti v rámci vysokoškolského studia. Dochází k rozporu mezi počtem studentů a kapacitními možnostmi stravovacího zařízení na OPF v Karviné, dochází k převisu požadavků na ubytování oproti možnostem ubytovacích zařízení ve správě součástí, za podlimitní lze považovat i možnosti sportovního a kulturního využití.
Cíle pro rok 2009:	Ke dni 31. 10. 2009 dosáhnout na univerzitě celkového přepočteného počtu cca 8000 studentů, a to především zvýšením počtu studentů u oborů s vysokým převisem kvalitních uchazečů, rozšířením počtu oborů kombinovaného studia a zavedením oborů nově akreditovaných. Po naplnění kapacitních možností ubytování ve správě součástí univerzity zvýšit nabídku prostřednictvím smluv s dalšími poskytovateli ubytovacích služeb. V oblasti stravování optimalizovat organizaci poskytování stravovacích služeb u menzy OPF. Zkvalitnit stav webových stránek univerzity pro zlepšení informovanosti studentů o možnostech sociální podpory v průběhu studia a o možnostech sportovního i kulturního využití.
Kontrolovatelné výstupy:	Výstup financování z matiky SIMS. Počet ubytovaných studentů v zařízeních ve správě univerzity a v zařízeních smluvních partnerů. Restrukturalizace webové stránky univerzity, objem vyplacených stipendií nad rámec příspěvku MŠMT, zapojení studentů do dalších odborných aktivit nad rámec studia. Podání přihlášky k získání certifikátu ECTS Label a DS Label.
Předpokládané zdroje:	Prostředky MŠMT, stipendijní fond, vlastní zdroje.
Předpokládaný způsob kontroly:	Kontrola matričních dat, přehledu vyplacených sociálních stipendií, ubytovaných studentů, sledování počtu studentů zapojených do dalších aktivit.

### **3. Rozvoj SU včetně rozvoje materiálně technické základny a spolupráce s aplikační sférou**

#### **3.1 Rozvoj materiálně technické základny v rámci operačních programů i v rámci tzv. Programového financování**

K naplnění úkolů ve všech oblastech činnosti jednotlivých součástí SU je nutné zabezpečit následující cíle:

- a) Obnova a modernizace nemovitostí v majetku SU.
- b) Realizace opatření ke snížení spotřeby energie vyplývajících z energetických auditů budov.
- c) Rozvoj a modernizace informačních a komunikačních technologií (ICT).

### 3.1.1 Obnova a modernizace nemovitostí v majetku SU

Stručná charakteristika priority:	Obnova a modernizace nemovitostí je jednou z rozhodujících činností při dosažení cílů rozvoje SU a zároveň důležitým faktorem při vytváření optimálních podmínek pro plnění úkolů ve vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.
Analýza současného stavu:	SU v současné době disponuje 18 objekty a bytovými jednotkami, z čehož dva objekty jsou univerzitě dlouhodobě pronajaty. Objekty jsou udržovány v dobrém technickém stavu, přičemž některé prošly v posledních letech rozsáhlými rekonstrukcemi. Objekty, které univerzita získala teprve nedávno, však svým technickým stavem plně neuspokojují požadavky výuky. Zejména se jedná o objekt Bezručovo nám. 14 v Opavě a objekt bývalé Polské školy na tř. Osvobození v Karvině. I některé další objekty sloužící převážně potřebám výuky, u nichž došlo k větším rekonstrukcím v první polovině devadesátých let minulého století vyžadují průběžné dílčí stavební úpravy a modernizace.
Cíle pro rok 2009:	Bezručovo nám. 14, Opava - z dislokačního hlediska jsou hlavní prioritou stavební a technické úpravy tohoto objektu, kde se počítá s umístěním univerzitní knihovny a zabezpečením výuky nových studijních programů. Termín zahájení závisí na zajištění finančních prostředků ze státního rozpočtu, předpokladem zahájení je rok 2009. Rekonstrukce se v závislosti na tom předpokládá v letech 2009 až 2013 celkovým nákladem 493 mil. Kč. V roce 2009 bude nákladem 22 mil. Kč zpracována projektová dokumentace stavebních úprav, stavební práce budou probíhat v letech 2010 až 2013 při předpokládaném čerpání 56 mil. Kč v roce 2010, v roce 2011 bude předpokládán objem finančních prostředků 190 mil. Kč, v roce 2012 dosáhnou náklady výše 131 mil. Kč a v roce 2013 výše 94 mil. Kč. Do doby provedení navrhovaných definitivních úprav objektu celkovou rekonstrukcí je nezbytné zajistit provizorní úpravy části budovy tak, aby splňovala požadavky na zajištění výuky FPF SU, případně nové Fakulty veřejných politik. Objekt C (knihovna OPF), Na Vyhliče 1, Karviná - dodávka interiéru knihovny OPF a dovybavení interiéru nově rekonstruovaných objektů A a B v ceně cca 40 mil. Kč. Termín dodání je předpokládán v závislosti na zajištění finančních prostředků ze státního rozpočtu, v kladném případě v roce 2009. Areál Na Vyhliče 1, Karviná - druhá etapa celkové rekonstrukce areálu s cílem vytvoření moderního univerzitního kampusu. Rozsáhlé stavební úpravy, které postihnou výukové, ubytovací, stravovací prostory a prostory tělovýchovy v objektech E, D1 a D2, a dále rozsáhlé venkovní plochy pro sportovní využití a relaxaci. Tato 2. etapa přímo navazuje na etapu první, která v letech 2006 - 2007 zahrnovala objekty A, B a C. Předpokládaný termín realizace je v letech 2009 - 2011 při celkových nákladech 281 mil. Kč (předpoklad čerpání v roce 2009 je 8 mil. Kč, v roce 2010 - 2011 pak 273 mil. Kč). Finanční prostředky budou požadovány ze státního rozpočtu. Bezručovo nám. 13, Opava - v roce 2009 je předpokládáno zahájení realizace půdní vestavby pro činnost Vědecko-výzkumného centra počítačového modelování a informačních technologií v rámci projektu OP VaVpI s celkovým nákladem 381 mil. Kč, z čehož 6 mil. budou tvořit náklady spojené s projektovou přípravou a zabezpečením inženýrských činností v průběhu přípravy a realizace stavby, 60 mil. Kč budou tvořit náklady na stavební úpravy a 315 mil. Kč náklady na dodávku technologického zařízení. Celková doba realizace bude rozložena do let 2009 až 2012 s předpokládaným čerpáním 6 mil. Kč v roce 2009, 126 mil. Kč v roce 2010, 237 mil. Kč v roce 2011 a 12 mil. Kč v roce 2012. Hradecká 17, Opava - z hlediska dosažení maximální efektivity využití areálu je nezbytné navázat na nedávné celkové rekonstrukce objektů B, E a F a rekonstrukci dvorního traktu a zahájit stavební úpravy objektů A, C a D včetně úprav zbývajících venkovních ploch. U objektů A a D dojde k částečné rekonstrukci a modernizaci bez podstatné změny v užívání objektů, provedení izolace proti vodě a tepelné izolace, rekonstrukce fasády a sáníních zařízení s vyšší kapacitou. Objekt C bude uzpůsoben praktické výuce v oblasti gastronomie včetně vybavení potřebným technologickým zařízením. Termín realizace je plánován v letech 2009 - 2010, rekonstrukce objektu C bude probíhat již od roku 2008. Objem finančních prostředků je odhadován na 34 mil. Kč s předpokládaným čerpáním 2 mil. Kč v roce 2009 z vlastních zdrojů, zbývajících část bude požadována ze státního rozpočtu. Hauerova 4, Opava - realizace terénních a sadových úprav dvorního traktu objektu v roce 2009 s nákladem ve výši 1,5 mil. Kč z vlastních zdrojů.
Kontrolovatelné výstupy:	Kontrolovatelnými výstupy jsou plochy užitkové a plochy užitkové čisté v metrech čtverečních v členění dle příslušné metodiky MŠMT ČR.
Předpokládané zdroje:	Předpokladem pro úspěšnou realizaci akcí je získání státní dotace MŠMT v rámci resortního programu reprodukce majetku, kapitoly 333 - Rozvoj a obnova MTZ VVŠ. Půdní vestavba pro činnost Vědecko-výzkumného centra počítačového modelování a informačních technologií na Bezručově nám. 13 v Opavě bude realizována v případě kladného posouzení žádosti o přidělení finančních prostředků v rámci OP VaVpI.
Předpokládaný způsob kontroly:	Kontrola plnění cílů bude prováděna v rámci standardních vnitrouniverzitních nástrojů v kompetenci oddělení vnitřního auditu rektorátu.

### **3.1.2 Realizace opatření ke snížení spotřeby energie vyplynávajících z energetických auditů budov**

Stručná charakteristika priority:	Snížování energetické náročnosti jednotlivých budov je vzhledem ke stále se zvyšujícím cenám energií a zároveň se zvyšujícími se nároky v oblasti zajištění vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti informačními technologiemi a technikou základním předpokladem pro ekonomickou udržitelnost provozu objektů univerzity.
Analýza současného stavu:	Odpovědní pracovníci univerzity průběžně sledují a vyhodnocují provozní náklady jednotlivých objektů a zpracované výstupy se následně promítají do opatření ke snížení spotřeby energie. Z důvodu snížení provozních nákladů je vytápění většiny objektů zabezpečováno nákupem tepla přímo od výrobce, společností Dalkia a.s., která je zároveň provozovatelem většiny kotelen v objektech SU. Postupně také dochází ke stavebním úpravám objektů, které vedou k zateplení venkovního pláště, k regulaci otopné soustavy, modernizace osvětlení a k dalším opatřením, které mají za následek snížení spotřeby energií. Takovýmto stavebním úpravám vždy předchází zpracování energetického auditu, ze kterého po pečlivé analýze energetické náročnosti budovy vzejde návrh vhodných opatření ke snížení spotřeby energie.
Cíle pro rok 2009:	V rámci snižování energetické náročnosti budov ve vlastnictví SU došlo v roce 2008 k vypracování energetických auditů vybraných budov, které budou tvořit základ žádostí o finanční podporu z Operačního programu životní prostředí. V případě kladného posouzení žádostí je pro rok 2009 předpokládána realizace energetických opatření v podobě zateplení a regulace vytápění objektů FPF Komárovská 25 v Opavě nákladem 4 mil. Kč a Hauerova 4 v Opavě nákladem 5 mil. Kč a dále objektu OPF na Univerzitním nám. 3 v Karvině nákladem 6 mil. Kč a objektu na tř. Osvozen 1112 v Karvině nákladem 16 mil. Kč. Posledně uvedená investiční akce předpokládá rozdělení financování do let 2009 (v objemu 5 mil. Kč) a 2010 (v objemu 11 mil. Kč).
Kontrolovatelné výstupy:	Kontrolovatelnými výstupy jsou plochy zateplení v metrech čtverečních a počet vyměňných výplní venkovních otvorů.
Předpokládané zdroje:	Opatření ke snížení spotřeby energie vyplynávajících z energetických auditů budov budou realizována pouze v případě kladného posouzení žádostí o přidělení finančních prostředků na jednotlivé akce v rámci OP ŽP. Vlastní finanční spolupráce univerzity bude hrazena z prostředků FRIM.
Předpokládaný způsob kontroly:	Kontrola plnění cílů bude prováděna v rámci standardních vnitrouniverzitních nástrojů v kompetenci oddělení vnitřního auditu rektorátu.

### 3.1.3 Rozvoj a modernizace informačních a komunikačních technologií

Stručná charakteristika priority:	SU usiluje o modernizaci a rozvoj stávajícího ICT, a to jak z pohledu materiálního, tak z hlediska organizačního a personálního uspořádání tak, aby byl z pohledu ICT zajištěn optimální provoz univerzity jako celku i jejích jednotlivých součástí.
Analýza současného stavu:	Bylo vytvořeno nové univerzitní pracoviště Centrum informačních technologií (CIT) včetně přerozdělení zodpovědností, pravomocí a kompetencí. CIT rozšiřuje a zkvalitňuje služby pedagogického informačního systému STAG, ekonomického informačního systému Magion a dalších subsystémů IS SU. Zvláštní důraz klade na restrukturalizaci a zvýšení bezpečnosti univerzitní počítačové sítě. Vedle toho řeší i další projekty celouniverzitního charakteru, jako např. rozšiřování zabezpečené bezdrátové konektivity (budování wifi sítě Eduroam), rozvoj a rozšíření eLearningu na SU, zavedení identifikačních čipových karet studentů a zaměstnanců, provádí monitoring sítě a upgrade kritických prostředků sítě, jejich firmware a software, poskytuje technickou a uživatelskou podporu všem uživatelům sítě a subsystémů informačního systému školy, spravuje univerzitní webové stránky, centrální servery, databáze, aktivní prvky, firewall apod.
Cíle pro rok 2009:	Zajišťovat trvalý růst využívání moderní techniky a systémů informačních a komunikačních technologií v takovém rozsahu, aby byly zabezpečeny a optimalizovány materiálně technické podmínky pro realizaci výzkumných záměrů, studium akreditovaných a nově připravovaných studijních programů a oborů a pro efektivní zpracování všech agend, které bezprostředně souvisejí s provozem univerzity. Podporovat postupné zavádění eLearningu, tj. využívání a udržování distribuované multimediální oborové a předmětově orientované databáze pro podporu interaktivní výuky s využitím internetu a pokračovat ve vytváření podmínek pro jeho další vývoj na celé SU. Zkvalitňovat elektronické komunikační kanály mezi studenty a zaměstnanci. Předpokládá se zvýšení kvality veřejných webových stránek po stránce obsahové, strukturální i grafické při zachování editační formy implementovaného publikačního systému. Další zkvalitnění intranetu, podpora využívání zabezpečené průkazné emailové komunikace pomocí implementace sady elektronických podpisů a rozvoj komunikačních kanálů vázaných na pracovní skupiny, studované kurzy a studijní obory. Pro podporu rozvoje a zajištění bezpečného chodu všech informačních a komunikačních služeb vybudovat a rozvíjet funkční monitorovací systém a zálohovaná datová úložiště. Rozšiřovat zabezpečené bezdrátové konektivity v prostorách univerzitních objektů. Zavést a podporovat jednotný celouniverzitní systém identifikačních karet studentů a zaměstnanců, který bude zároveň připraven pro případné navazující služby a aplikace, ať interního charakteru nebo externích subjektů.
Kontrolovatelné výstupy:	Realizace modernizace stávajícího technického a technologického vybavení. Funkční, zabezpečená, monitorovaná a vzdáleně spravovatelná síťová infrastruktura včetně souvisejících služeb a aplikací, které poskytuje. Počty absolvovaných kurzů, školení a seminářů organizovaných buď interně nebo externími subjekty, zaměřených na zvyšování kvalifikace pracovníků ICT. Počty zapojovaných (spolu)pracovníků CIT do různých typů projektů, jako jsou rozvojové programy, programy Fondu rozvoje VŠ, projekty Cesnetu a Fondu rozvoje Cesnetu, operační programy EŠF, programy celoživotního vzdělávání, interní projekty.
Předpokládané zdroje:	Rozvojové projekty, projekty operačních programů, vlastní zdroje.
Předpokládaný způsob kontroly:	Kontrola plnění cílů bude prováděna v rámci standardních vnitrouniverzitních nástrojů v kompetenci oddělení vnitřního auditu rektorátu.



### 3.2 Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace

Stručná charakteristika priority:	Prostřednictvím restrukturalizace studijních programů posílí studijní programy s vysokým převásem zájmu kvalitních uchazečů, a to zejména zavedením kombinované formy studia, zajistí inovaci stávajících studijních programů zejména s ohledem na potřeby praxe a s využitím spolupráce s VOS, rozšířit nabídku studijních programů o nové perspektivní obory.
Analýza současného stavu:	Restrukturalizace studijních programů probíhá ve většině případů směrem k prvním dvěma stupňům studia (bakalář + navazující magisterské studium), doktorské studium pro doplnění třetího stupně vzdělání je akreditováno v menší míře. Není dostatečně využito potenciál nových metod výuky: vyšší podíl e-Learningu pro kombinované studium, rozšíření stávajících akreditací na kombinovanou formu studia. Sporadicky vznikají nové společné akreditace s VOS, minimálně se využívá modulární stavba studijních programů. Hodnocení výuky není prováděno pravidelně a systematicky.
Cíle pro rok 2009:	<p>Přípravit k akreditaci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• doktorské studium Informační vědy (FPF)</li></ul> <p>Akreditovat nové doktorské studijní obory:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studium zaměřené na obecnou ekonomii, veřejnou politiku a správu (OPF).</li><li>• Čtyřleté doktorské studium oboru Teoretická fyzika a astrofyzika (FPF).</li></ul> <p>Akreditovat nové navazující magisterské studijní obory:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zahraniční obchod (OPF).</li><li>• Právo v podnikání (OPF).</li><li>• Počítačová technika a její aplikace (FVP).</li><li>• Středoevropská studia (FVP).</li><li>• Památková péče – muzeologie (FPF).</li><li>• Archeologie a kulturní dědictví (FPF).</li><li>• Ošetrovatelská péče v psychiatrii (FVP).</li><li>• Ošetrovatelská péče v paliativní péči (FVP).</li></ul> <p>Akreditovat nové bakalářské studijní programy/obory:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Publicistika, zpravodajství a dokument v médiích (FPF).</li><li>• Zahraniční obchod, Právo v podnikání (OPF).</li><li>• Aplikovaná informatika (FPF).</li><li>• Interkulturní kompetence v sociální práci (FVP).</li><li>• Sociální podnikání (FVP).</li><li>• Ergoterapie (FVP).</li><li>• Nutriční terapeut (FVP).</li></ul> <p>Rozšířit akreditace bakalářských studijních oborů v kombinované formě:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Matematické metody v ekonomice (MÚ).</li><li>• Aplikovaná matematika (MÚ).</li><li>• Počítačová technika a její aplikace (FPF).</li><li>• Lázeňství a turismus (FPF).</li><li>• Všeobecná sestra (FVP).</li></ul> <p>Rozšířit akreditace navazujících magisterských studijních oborů v kombinované formě:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veřejná správa a sociální politika (FVP).</li></ul> <p>V případě udělení akreditace zahájí realizaci oboru Multimediální techniky (FPF).</p> <p>Inovat studijní programy Fyzika a Aplikovaná fyzika s využitím podprogramu Podpora studia na VS (FPF).</p>
Kontrolovatelné výstupy:	Akreditační materiály předložené Akreditační komisi, analytické materiály, výstupy z hodnotících procesů, inovované studijní opory pro kombinovanou formu studia, modernizace vybavení učeben prezentační technikou atd.
Předpokládané zdroje:	Dotace z MŠMT, vlastní zdroje, využití operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VpK).
Předpokládaný způsob kontroly:	Projednávání akreditačních spisů příslušnou vědeckou radou, realizace průzkumů a hodnocení kvality vzdělávacího procesu, zpětná vazba od studentů.

### 3.3 Podpora oboustranné mobility studentů a pracovníků SU

Stručná charakteristika priority:	Vytvoření podmínek pro rozšíření a zefektivnění mobility studentů a pracovníků SU a pracovních pobytů zahraničních studentů a pracovníků na SU na základě rozšíření nabídky spolupráce s významnými zahraničními institucemi. Nastavení optimálních podmínek pro uznávání splněných studijních povinností během těchto zahraničních pobytů našich studentů.
Analýza současného stavu:	V současnosti jsou výměnné pobyty realizovány především v rámci programu ERASMUS, v omezeném rozsahu na základě dvoustranných smluv s univerzitami v blízkém zahraničí. Vyšší účast studentů na zahraničních pobytech je mnohdy limitována některými problémy při uznávání splněných studijních povinností.
Cíle pro rok 2009:	Rozšíření počtu smluv o spolupráci s významnými zahraničními institucemi. Příprava společných projektů s využitím Konference rektorů slezských univerzit. Usnadnění procesu uznávání studijních povinností splněných během zahraničních pobytů. Finanční podpora studentů při zahraničních pobytech (především v rámci programu ERASMUS).
Kontrolovatelné výstupy:	Připravené dohody o spolupráci. Počty realizovaných mobility. Projekty v rámci operačních programů zaměřené na vytváření sítí vědecko-výzkumných institucí. Úpravy studijních předpisů.
Předpokládané zdroje:	Vlastní zdroje a prostředky operačních programů.
Předpokládaný způsob kontroly:	V rámci standardních vnitrouniverzitních postupů. Kontroly operačních programů.

### 3.4 Podpora přípravy projektů do operačních programů

Stručná charakteristika priority:	Využití maximálně možností SU k zapojení do operačních programů, především VaVpI a VpK, ale i dalších regionálních operačních programů a programů příhraniční spolupráce.
Analýza současného stavu:	Řídícím organizačním prvkem je rektorát oddělení pro rozvoj a přípravu operačních programů. Bylo provedeno několik kol screeningů za účelem zmapování potřeb SU v jednotlivých oblastech. Směrnice rektora stanovuje systém sloužící ke zmapování jednotlivých projektových záměrů. V současné době je připravováno zapojení SU do společného programu VaVpI ve spolupráci s VVŠ MSK IT4I a projektu VaVpI ve spolupráci s Astronomickým ústavem AV ČR. Jsou zpracovány projektové záměry především v OP VpK.
Cíle pro rok 2009:	Dopracování projektů VaVpI, zapojení SU do aktuálních výzev OP v jednotlivých prioritních osách.
Kontrolovatelné výstupy:	Připravené projektové záměry pro projekty VaVpI, podané projekty v dalších operačních programech.
Předpokládané zdroje:	Rozvojové programy, vlastní zdroje.
Předpokládaný způsob kontroly:	Hodnocení plnění rozvojových programů zaměřených na podporu projektů VaVpI. Úspěšnost při podávání projektů v rámci jednotlivých výzev operačních programů.

### 3.5 Podpora mladých lidí, sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných, při vstupu i během studia i po jeho absolvování

Stručná charakteristika priority:	Zvýšit podporu mladých lidí, kteří se nacházejí v nepříznivé sociální nebo ekonomické situaci nebo kterým jejich špatný zdravotní stav komplikuje účast ve vzdělávacím procesu ve všech jeho fázích (uchazeč – student – absolvent). Vytvořit Centrum pomoci handicapovaným studentům na OPF.
-----------------------------------	--

Analýza současného stavu:	Studijní a zkušební řád umožňuje zohlednit dlouhodobé nebo trvalé zdravotní postižení a dává možnost studia v rámci individuálního studijního plánu, který stanovuje výjimky z respektování ustanovení řádu. Zohlednění zdravotního handicapu u přijímací zkoušky je posuzováno individuálně. Nepříznivou sociální a ekonomickou situaci lze řešit rovněž individuálně, a to formou přízná- ní sociálního stipendia – tedy pouze ve fázi studia. Problémy spojené se zhoršenými podmínkami jsou řešeny individuálně, bez existence kon- kretního systémového opatření.
Cíle pro rok 2009:	Na úrovni univerzity i jejich jednotlivých součástí zvýšit úlohu poradenské péče o studenty (uchazeče, absolventy) s důrazem na prioritní pomoc pro studenty jakýmkoliv způsobem znevýhodněné. Iniciovat vznik celouniverzitní vnitřní normy, která by transparentně a srozu- mitelně garantovala úroveň sociálního stipendia znevýhodněným studentům. Zahájit ve spolupráci s obecně prospěšnou společností TyfloCentrum ČR v Karviné činnost Centra pomoci handicapovaným studentům, aby byly pro akademický rok 2009/2010 vy- tvořeny podmínky pro studium zrakové a sluchové postižených studentů na OPF. Iniciovat rozšíření této činnosti i na opavské součásti SU.
Kontrolovatelné výstupy:	Vznik příslušných vnitřních norem, vznik Centra pomoci handicapovaným studentům (OPF), počet konzultací a nabídka služeb Poradenského centra SU.
Předpokládané zdroje:	Zdroje EU, vlastní zdroje, prostředky Stipendijního fondu.
Předpokládaný způsob kontroly:	Průběžná hodnocení činnosti příslušných center, hodnocení využití prostředků na stipen- dia.

### **3.6 Podpora talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia**

Stručná charakteristika priority:	Podporovat talentované studenty a absolventy po ukončení studia, využívat motivační pro- středky směřující k vyššímu zapojení talentovaných studentů do vědecké, výzkumné a umě- lecké činnosti (dle oblasti jejich studia).
Analýza současného stavu:	Podpora talentovaných studentů probíhá individuálně (jejich zapojením formou pomocné vědecké síly, podporou účasti na soutěžích, konferencích, účasti ve výzkumných i rozvojo- vých projektech). K odměňování a podpoře jsou využívány prostředky stipendijního fondu na návrh příslušného vedoucího součástí.
Cíle pro rok 2009:	Iniciovat změnu Stipendijního řádu, která by garantovala výborným studentům nárok na prospěchové/mimořádné stipendium, vyčlenit pro tento účel stanovený objem prostředků. Vytípotvat talentované absolventy pro pokračování spolupráce v rámci jejich nového pracov- ního uplatnění.
Kontrolovatelné výstupy:	Objem vyplacených stipendií talentovaným studentům, počet spolupracujících absolventů a charakteristiky spolupráce.
Předpokládané zdroje:	Vlastní, prostředky získané z projektů.
Předpokládaný způsob kontroly:	Vyhodnocení využití stipendijního fondu, hodnocení stavu z úrovně vedoucího příslušné součásti v rámci kontroly činnosti kateder/ústavů/pracovišť.

### 3.7 Spolupráce s aplikační sférou

Stručná charakteristika priority:	Vytvoření účinnějších nástrojů pro prezentaci nabídky SU a jejich součástí pro tzv. aplikační sféru jak v soukromém, tak ve veřejném sektoru.
Analýza současného stavu:	V současnosti se realizují aktivity jednotlivých součástí ve vztahu k aplikační sféře. Na OPF jde o kontakty s podnikatelskou sférou v oblasti managementu a marketingu, na FPF o kontakty zejména s oblastí institucí veřejné správy a samosprávy, sociální péče, postpenitenciární péče, středního školství a zdravotnictví a na MÚ pak kontakty s některými podniky v rámci využití matematických metod.
Cíle pro rok 2009:	Příprava přehledu nabídky možné spolupráce jednotlivých pracovišť SU v oblasti aplikovaného výzkumu a jeho využití. Příprava mediálních výstupů reflektujících tuto nabídku.
Kontrolovatelné výstupy:	Mediální výstupy a přehled nabídky.
Předpokládané zdroje:	Zdroje SU.
Předpokládaný způsob kontroly:	Vnitřní mechanismy SU a reakce podnikatelské a veřejné sféry.

### 3.8 Podpora vzdělávání seniorů

Stručná charakteristika priority:	Zlepšovat kvalitu života v seniorském věku.
Analýza současného stavu:	Nabídka kurzů celoživotního vzdělávání zahrnuje přednáškové cykly (FPF, OPF, VC), ucelené víceleté studium (OPF, VC), jazykové kurzy, kurzy počítačové gramotnosti i pohybové aktivity (FPF, OPF, VC).
Cíle pro rok 2009:	Průběžně inovovat kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na seniory. Zajišťovat činnost Klubu seniorů, rozšiřovat zapojení do projektové a konzultační činnosti handicapovaných osob (Sportovní dny pořádané ÚSP Hrabyně, Rehabilitační centrum Hrabyně, projekt Bez bariér).
Kontrolovatelné výstupy:	Nově koncipované programy celoživotního vzdělávání, počet exkurzí.
Předpokládané zdroje:	Vlastní, rozvojové projekty, poplatky účastníků.
Předpokládaný způsob kontroly:	Průběžná kontrola čerpání získaných prostředků, závěrečné práce.

### 3.9 Odstraňování slabých a podpora silných stránek SU založená na důsledné SWOT analýze předechozího vývoje a současného stavu

SWOT analýza dle oblastí činnosti:

Řízení  
a integrace

Silné stránky

- platná legislativa umožňuje uplatnění akademických svobod a samosprávy, včetně zapojení studentů do všech oblastí řízení univerzity
- kvalitní univerzitní počítačová síť
- úspěšné řešení rozvojových projektů, projektů FRVŠ apod.
- Centrum informačních technologií SU
- celouniverzitní interní Fond rozvoje
- transparentní stabilní systém tvorby rozpočtu SU

Slabé stránky

- absence uceleného systému řízení jakosti
- absence měřitelných kritérií pro hodnocení jakosti v jednotlivých oblastech činnosti
- nedostatečná doplňková činnost
- absence vyhovujících prostor pro univerzitní knihovnu Opavě

Příležitosti

- rozvoj doplňkových činností
- podíl SU na činnosti Technologického parku v Ostravě
- výraznější zapojení studentů do systémů hodnocení
- optimalizace poměru mezi decentralizací a integrací
- optimalizace kompetencí řídicích, administrativních a organizačních pracovníků
- aktivity v republikových i nadnárodních grémích
- rozvíjení moderního plně funkčního informačního systému
- zřizování nových součástí univerzity
- budování systému řízení jakosti, certifikace řízení jakosti ISO 9001
- využití zdrojů fondů EU pro rozvoj univerzity, zapojení do grantových soutěží EU

Rizika

- růst administrativního zatížení školy agendami nesouvisejícími přímo s její činností
- reálné snižování prostředků získaných formou normativu na jednoho studenta ve vztahu k vyšší inflaci
- problémy s optimálním využitím objektů VC Krnov
- koncentrace prostředků a kapacit do center krajů a regionů
- konkurenční prostředí mezi jednotlivými součástmi univerzity
- oslabování celouniverzitní soudržnosti

Věda a výzkum

Silné stránky

- právo habilitačního a jmenovacího řízení na oborech matematika a historie
- existence interního grantového systému
- realizace 3 výzkumných záměrů na SU (matematika, fyzika a historie)
- realizace partnerství na 2 centrech základního výzkumu (fyzika)
- zapojení mladých vědeckých pracovníků do významných projektů
- zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědeckovýzkumné práce

Slabé stránky

- absence institucionálního výzkumu na OPF
- absence habilitačního a jmenovacího řízení na OPF
- malá úspěšnost v grantových projektech
- nevyvážená publikační činnost v impaktovaných časopisech

Příležitosti

- zapojení se do OP EU
- interní podpora vědy a výzkumu v rámci Interního grantového systému SU
- začlenění se do mezinárodních projektů
- vyšší zapojení špičkových odborníků z praxe do výzkumných aktivit školy
- prohloubení vědeckovýzkumné spolupráce s jinými vysokými školami a ústavy Akademie věd
- zvyšování počtu projektů financovaných z českých a zahraničních grantových agentur

Rizika

- geografické umístění SU
- absence doktorských studijních programů v některých oborech

Studijní a sociální oblast	<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zavedení jednotného Studijního a zkušebního řádu</li><li>• široké spektrum nabízených studijních programů a oborů</li><li>• kvalitní ubytovací a stravovací služby pro studenty</li><li>• dobré prostorové a technické vybavení a využívání moderních prostředků vzdělávání (e-Learning, vybavení učeben a laboratoří apod.)</li><li>• využívání hodnocení dle systému ECTS</li></ul> <p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nízká nabídka studijních programů a oborů, v kombinované formě studia</li><li>• nedostatek zájmu uchazečů o studium v prezenčním studiu v některých tradičních oborech (především přírodovědné obory)</li><li>• nedostatečná propagace univerzity mimo region</li><li>• malý zájem studentů o účast na hodnocení výuky</li><li>• úplná strukturovanost studia realizována jen v několika studijních programech (Matematika, Fyzika, Informatika, Historické vědy, Ekonomika a management)</li><li>• nedostatečně široká nabídka doktorských studijních programů</li><li>• problémy při propojení studia s praxí</li></ul> <p><b>Příležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prohloubení systému celoživotní vzdělávání</li><li>• rozvoj moderního pojetí výuky podporovaného moderními edukačními prostředky</li><li>• využití obecného růstu požadavků na zvýšení kvalifikace ze strany již zaměstnaných osob</li><li>• rozšíření počtu akreditovaných doktorských studijních programů</li><li>• příprava a realizace netradičních studijních programů</li><li>• vyhledávání možností praktických stáží, diplomových prací apod. pro studenty</li><li>• využití požadavků na kvalifikační růst pracovníků veřejné správy a územní samosprávy, školství apod.</li><li>• spolupráce se zaměstnavateli z regionu a širokého okolí při rozvoji studijních programů</li><li>• podpora tvůrčí činnosti studentů</li><li>• rozvoj studijních programů v kombinované a distanční formě studia</li><li>• vytváření speciálních kurzů celoživotního vzdělávání podle požadavků z praxe</li><li>• zapojení odborníků z praxe do výuky</li></ul> <p><b>Rizika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• konkurence vysokých škol v "atraktivnějších regionech" (Praha, Brno) a konkurence studijních programů a oborů na jiných vysokých školách.</li><li>• přetrvávající nedostatek uchazečů o studium technických a přírodovědných oborů</li><li>• snížení "průměrné úrovně znalostí" uchazečů o studium</li><li>• nepříznivý demografický vývoj</li></ul>
Personální	<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IGS pro podporu mladých pracovníků</li><li>• podpora pracovníků v habilitačním a profesorském řízení</li><li>• rozvoj zvýhodňujících sociálních programů pro zaměstnance</li></ul> <p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostačující kvalifikační struktura pracovníků a relativně vysoký věkový průměr profesorů a docentů</li><li>• relativně malé zastoupení žen v akademických orgánech školy</li></ul> <p><b>Příležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora pravidelné účasti pracovníků na nejvýznamnějších tuzemských i zahraničních odborných akcích a kvalitní publikační činnosti</li><li>• získávání odborníků z praxe pro spolupráci ve všech činnostech školy</li><li>• motivace akademických pracovníků ke zvyšování a rozšiřování kvalifikace</li><li>• možnost získávání špičkových odborníků ze zahraničí</li></ul> <p><b>Rizika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• odchody kvalitních pedagogických a vědeckých pracovníků na jiná pracoviště a z vedoucích funkcí</li><li>• odchody mladých odborníků z SU</li></ul>

Internacionalizace Silné stránky

- pozitivní trendy v mobilitě studentů a pedagogů
- rostoucí mobility studentů a pedagogů
- kreditový systém kompatibilní s ECTS umožňující mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů
- vydávání dodatku k diplomu
- rozsáhlá smluvní spolupráce se zahraničními vysokými školami

Slabé stránky

- malý podíl zahraničních odborníků na výuce
  - nerovnoměrná podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a inovací jednotlivými ústavami a katedrami
  - málo studijních programů a modulů v angličtině
- Příležitosti
- příprava a akreditace vybraných studijních programů v angličtině
  - zapojení do evropských programů Sokrates/Erasmus, Aktion, Leonardo
  - vytváření společných studijních programů se zahraničními VŠ
  - další rozšíření zahraničních mobilit studentů a pedagogů, zvyšování počtu přijímaných zahraničních studentů ze zemí EU a dalších evropských a mimoevropských zemí
  - rozšíření spolupráce se zahraničními institucemi ve vědě a výzkumu
  - zvyšování počtu zahraničních studentů ze zemí EU, dalších evropských i mimoevropských zemí
  - využití společných aktivit v rámci Konference rektorů slezských univerzit

Rizika

- finanční náročnost mobilit studentů i akademických pracovníků

## 4 Rozvoj SU – výzkum, vývoj a inovace

### 4.1 Reforma systému výzkumu, vývoje a inovací, její příprava, postup a realizace v oblasti výzkumu, vývoje a inovací na SU

Stručná charakteristika priority:	Příprava reformy systému podpory vědy a výzkumu ve vazbě na aplikaci připravované změny v legislativě zohledňující kvalitu vědecké práce a jejich výstupů, jež kladou důraz na vysokou kvalitu výsledků, srovnatelnou s nejvyššími mezinárodními standardy.
Analýza současného stavu:	Podpora vědy a výzkumu je založena na institucionálních principech. V současnosti je hodnocení výsledků vědecko-výzkumné práce založeno především na kvantitativních faktorech, přičemž jsou málo zohledněny faktory kvalitativní. Chybí přímá podpora vědeckých aktivit zaručujících velmi kvalitní výstupy na mezinárodní úrovni.
Cíle pro rok 2009:	Optimalizace systému hodnocení výstupů vědecko-výzkumné činnosti. Optimalizace systému kontroly realizace cílů vědecko-výzkumných projektů a zohlednění těchto výsledků při financování další činnosti.
Kontrolovatelné výstupy:	Pravidla hodnocení výsledků vědecké práce.
Předpokládané zdroje:	Vlastní zdroje.
Předpokládaný způsob kontroly:	Standardní interní kontrolní mechanismy SU.

### 4.2 Poskytování veřejné podpory z kapitoly ministerstva (účelové a institucionální) na projekty výzkumu a vývoje a výzkumné záměry SU

Stručná charakteristika priority:	Zvýšení účelové a institucionální podpory vědy a výzkumů z veřejných prostředků.
Analýza současného stavu:	Na SU jsou v současnosti realizovány tři výzkumné záměry, a to v oblasti matematických věd, fyzikálních věd a historických věd. Dále je výzkum podporován v rámci fyzikálních věd na dvou centrech základního výzkumu. V rámci těchto aktivit je dosahováno velmi dobrých vědeckých výsledků. Rezervy jsou v současnosti v oblasti účelových prostředků získávaných v grantových soutěžích (např. GAČR).
Cíle pro rok 2009:	Udržení vysoké kvality vědecko-výzkumné činnosti v rámci Výzkumných záměrů a Center základního výzkumu. Podpora relevantní prezentace výsledků, důraz na publikování v impaktových časopisech. Podpora aktivit směřujících k získání účelových prostředků v rámci GAČR apod.
Kontrolovatelné výstupy:	Publikace v impaktových a recenzovaných časopisech. Prezentace na mezinárodních vědeckých konferencích. Úspěšné projekty v grantových soutěžích.
Předpokládané zdroje:	Účelové a institucionální prostředky. Vlastní zdroje SU.
Předpokládaný způsob kontroly:	Interní mechanismy SU. RIV. Hodnocení výzkumných záměrů a center.



## **4.3 Mezinárodní spolupráce, vytváření příležitostí SU k získávání podpory na projekty s mezinárodní účastí a k aktivnímu přínosu ČR k evropskému prostoru výzkumu, vývoje**

Stručná charakteristika priority:	Zapojení do mezinárodních výzkumných programů.
Analýza současného stavu:	Mezinárodní spolupráce je dnes omezena na využívání bilaterálních vztahů s univerzitami v blízkém zahraničí (Polsko, Německo, Slovensko, Rakousko). Částečně je využívána možnost napojení na aktivity CERN.
Cíle pro rok 2009:	Využití možností poskytovaných mezinárodními institucemi typu ESO, ESA, CERN. Zapojení do vytváření mezinárodních sítí výzkumných institucí. Zapojení do celosvětových výzkumných projektů prostřednictvím kvalitních výzkumných týmů.
Kontrolovatelné výstupy:	Společné výzkumné projekty.
Předpokládané zdroje:	Vlastní zdroje SU, zdroje z projektových aktivit.
Předpokládaný způsob kontroly:	Kontrolní mechanismy poskytovatelů projektů. Interní kontrolní mechanismy SU.

## 5 Rozvojové projekty na rok 2009

Uvedené priority Aktualizace Dlouhodobého záměru SU na rok 2009 budou rozpracovány v následujících projektech, které vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké SU na období 2006-2010 a jeho aktualizace.

### 5.1 Decentralizované projekty

Do skupiny tzv. „*decentralizovaných projektů*“ předloží SU v rámci orientačního limitu následující projekty:

**Rozvojový program 1a** – Název projektu: **Rozvoj přístrojového vybavení k podpoře interakčního vedení seminářů v předmětech komunikace, poradenství a odborné praxe.**

**Rozvojový program 1b** – Název projektu: **Konsolidace a rozvoj informačních a komunikačních technologií SU (včetně multilicencí softwarových produktů).**

**Rozvojový program 1c** – Název projektu: **Zvýšení bezpečnosti práce v konzervátorské laboratoři s využitím mobilní odsávací jednotky a bezpečnostního centra.**

**Rozvojový program 3** – Název projektu: **Zhodnocení nových studijních plánů studijních programů na SU OPF.**

**Rozvojový program 4a** – Název projektu: **Příprava společného studijního programu Veřejné politiky a veřejná správa.**

**Rozvojový program 4d** – Název projektu: **Mobilita studentů na základě bilaterálních smluv o přímé spolupráci mezi vysokými školami.**

**Rozvojový program 5** – Název projektu: **Projektová dokumentace přístavby objektu Bezručovo nám. 13, Opava.**

**Rozvojový program 6d** – Název projektu: **Optimalizace vysokoškolského poradenství na SU a jeho součástech.**

**Rozvojový program 8** – Název projektu: **Rozvoj U3V na Slezské univerzitě v Opavě.**

**Rozvojový program 9** – Název projektu: **Budování systému řízení jakosti na Slezské univerzitě v Opavě.**

## **5.2 Centralizované projekty**

Do skupiny tzv. „**centralizovaných projektů**“ předloží SU následující projekty:

**Rozvojový program 1** – Název projektu: **Tvorba akademické sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci.**

**Rozvojový program 1** – Název projektu: **MERLINGO – tvorba a publikace multimediálních vzdělávacích objektů s podporou vícedruhových médií**

**Rozvojový program 1** – Název projektu: **Informační systém pro řízení a správu projektů v prostředí vysoké školy**

**Rozvojový program 5** – Název projektu: **Rozvoj a podpora provozu Univerzit třetího věku.**

## **6 Závěr**

Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2009 je výsledkem konsensu všech součástí SU. Byla projednána Správní radou SU dne 15. září 2008, členové Vědecké rady SU se k ní vyjádřili k termínu 16. září 2008 a schválena byla Akademickým senátem SU dne 23. září 2008.

*Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné a umělecké činnosti  
Slezské univerzity v Opavě na rok 2009 vydal rektorát Slezské univerzity (SU) v Opavě v září 2008.  
Redakce doc. RNDr. František Koliba, CSc., Ivana Volná, technická redakce Tomáš Kramný.  
Tisk rektorát Slezské univerzity v Opavě.*

---