Slezská univerzita v Opavě

Hodnocení činnosti Slezské univerzity v Opavě za rok 2009

Opava, květen 2010

Obsah:

1 Hodnocení činnosti SU 5
1.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na SU 5
2 Hodnocení jednotlivých aktivit 6
2.1 Struktura studentů a výsledky přijímacího řízení 6
2.2 Zabezpečení výuky, infrastruktura 11
2.3 Struktura pracovníků 13
2.4 Vědecko-výzkumná, odborná a tvůrčí činnost 14
2.5 Řešení projektů 16
2.6 Mobility 19

1 Hodnocení činnosti SU

Toto hodnocení slouží jako doplnění Výroční zprávy o činnosti Slezské univerzity v Opavě. Jsou zde podchyceny a vyhodnoceny některé vývojové trendy ve vybraných oblastech.

1.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na SU

Hodnocení kvality vzdělávání na SU se řeší po linii systému řízení. Je prováděno ve všech oblastech činnosti. V oblasti výuky se zajišťování kvality opírá o akreditační řízení a periodické hodnocení úrovně programů. Pravidelně je hodnocena vědecko-výzkumná a publikační činnost pedagogů. Při posuzování kvality je brána v úvahu i otázka materiálního zabezpečení výuky a využívání moderních komunikačních a informačních technologií.

Univerzita uskutečňovala studijní programy všech typů – bakalářské, navazující magisterské, magisterské i doktorské. Velký důraz je kladen na vytváření strukturovaných studijních programů. Všechny součásti univerzity využívají kreditní systém, který respektuje specifika jednotlivých studijních programů.

2 Hodnocení jednotlivých aktivit

Hodnocení se zaměřuje na vývoj:
- struktury studentů a výsledků přijímacího řízení;
- zabezpečení výuky, infrastruktury;
- struktury pracovníků;
- vědecko-výzkumnou, odbornou a tvůrčí činnost;
- řešení projektů;
- mobility.

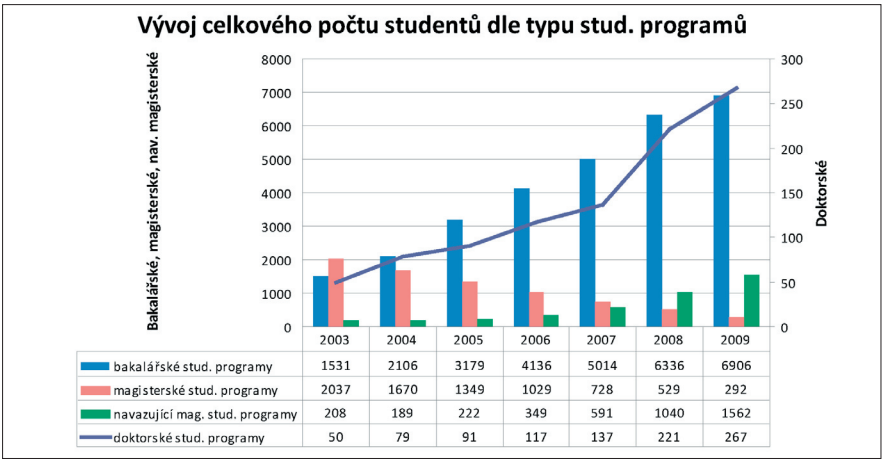
2.1 Struktura studentů a výsledky přijímacího řízení

Vývoj počtu studentů

Následující tabulka a graf ukazují vývoj počtu studentů dle typů a forem studia.

Programy	Forma	Rok						
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
bakalářské stud. programy	prezenční	1079	1492	2378	2908	3394	4172	4413
	kombinovaná	452	614	801	1228	1620	2164	2493
	celkem	1531	2106	3179	4136	5014	6336	6906
magisterské stud. programy	prezenční	1862	1571	1284	998	706	527	291
	kombinovaná	175	99	65	31	22	2	1
	celkem	2037	1670	1349	1029	728	529	292
navazující magisterské stud. programy	prezenční	135	136	183	272	510	724	889
	kombinovaná	73	53	39	77	81	316	673
	celkem	208	189	222	349	591	1040	1562
doktorské stud. programy	prezenční	34	43	49	53	51	59	81
	kombinovaná	16	36	42	64	86	162	186
	celkem	50	79	91	117	137	221	267
Celkový součet		3826	4044	4841	5631	6470	8126	9027

Vývoj celkového počtu studentů dle forem studia charakterizuje následující graf:



Pozitivním trendem je nárůst celkového počtu studentů na SU. Další progresivní nárůst počtu studentů však může představovat riziko z hlediska financování, protože MŠMT má záměr omezovat růst počtu studentů. Z grafu je rovněž patrné, že je postupně ukončen přechod k navazujícím magisterským studijním programům. Z pohledu univerzity je příznivý především růst počtu studentů v doktorských studijních programech.

Přijímací řízení

Pro hodnocení přijímacího řízení je kromě počtu přihlášek ke studiu a počtu přijatých uchazečů významné sledovat, kolik přijatých uchazečů se řádně zapíše ke studiu. Následující tabulka zaznamenává vývoj přihlášených uchazečů, přijatých uchazečů a uchazečů zapsaných ke studiu podle jednotlivých součástí:

Součást	Data	Programy	Rok						
			2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
FPF	Přihlášení	Bakalářské	1639	2207	3051	3420	3094	5070	2515
		Magisterské	1099	826	429	396	265	268	11
		Navazující	30	78	81	140	132	275	266
		Doktorské	15	0	8	22	22	49	46
	Přijatí	Bakalářské	514	699	881	1253	1299	3105	1080
		Magisterské	363	271	215	204	131	246	5
		Navazující	22	38	44	87	107	213	193
		Doktorské	13	0	8	19	19	48	42
	Zapsaní	Bakalářské	347	549	672	886	872	1812	1076
		Magisterské	229	182	147	109	63	122	5
		Navazující	20	37	48	84	103	181	181
		Doktorské	13	0	7	19	19	48	40
FVP	Přihlášení	Bakalářské							2417
		Magisterské							
		Navazující							121
		Doktorské							
	Přijatí	Bakalářské							619
		Magisterské							
		Navazující							43
		Doktorské							
	Zapsaní	Bakalářské							619
		Magisterské							
		Navazující							43
		Doktorské							
OPF	Přihlášení	Bakalářské	914	1600	2355	3934	4126	3262	4164
		Magisterské	966	687	0	0	0	0	0
		Navazující	107	77	104	137	296	589	893
		Doktorské	0	17	18	23	22	57	70
	Přijatí	Bakalářské	444	759	1583	1579	1842	2306	2828
		Magisterské	396	203	0	0	0	0	0
		Navazující	58	48	86	129	299	519	893
		Doktorské	0	17	18	21	20	53	37
	Zapsaní	Bakalářské	339	565	1187	1099	1494	1691	1846
		Magisterské	213	106	0	0	0	0	0
		Navazující	46	44	83	127	259	518	742
		Doktorské	0	17	18	20	18	53	37

MÚ	Přihlášení	Bakalářské	65	60	69	55	57	175	157
		Magisterské	16	4	5	3	4	7	6
		Navazující	0	1	2	2	4	1	5
		Doktorské	7	5	5	4	4	1	4
	Přijatí	Bakalářské	43	34	39	35	40	92	81
		Magisterské	10	4	4	3	4	6	4
		Navazující	0	0	2	2	3	1	5
		Doktorské	6	5	5	3	4	1	3
	Zapsaní	Bakalářské	30	19	25	25	20	64	72
		Magisterské	5	2	4	1	2	6	4
		Navazující	0	0	2	2	2	1	5
		Doktorské	6	5	5	3	4	1	3

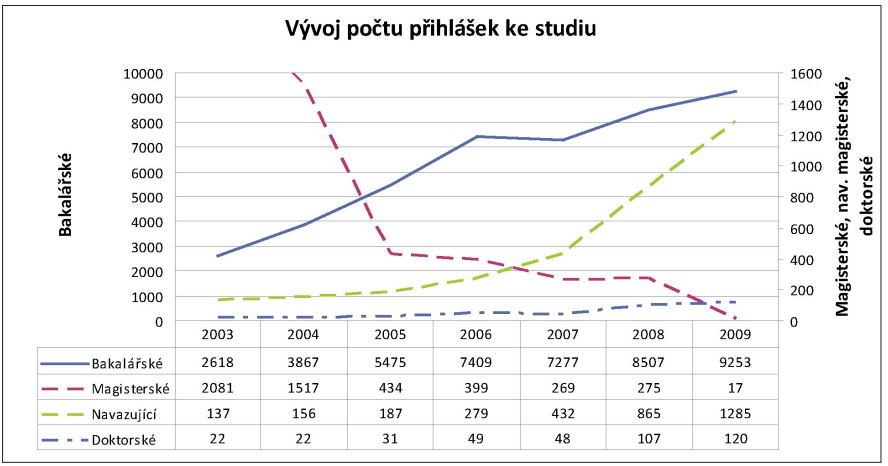
Pozn.: FVP zahájila svou činnost 1. října 2008. Přijímací řízení proběhlo v rámci FPF. Proto jsou za rok 2008 všichni studenti vykazováni na FPF.

Celkové počty přihlášených, přijatých a zapsaných studentů ukazuje následující tabulka:

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Přihlášení	4858	5562	6127	8136	8026	9754	10675
Přijatí	1869	2078	2885	3335	3768	6590	5833
Zapsaní	1248	1526	2198	2375	2856	4497	4673

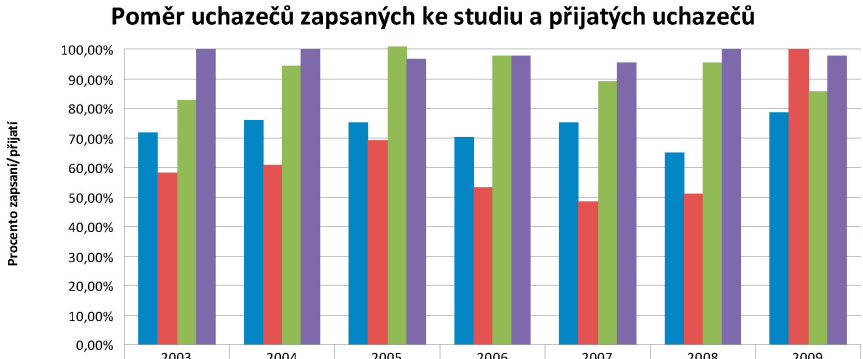
Zatímco v roce 2009 počet přihlášených byl oproti předchozím letům nejvyšší, počet přijatých mírně poklesl. Potěšující je, že vzrostl počet zapsaných studentů.

Graf znázorňuje vývoj počtu přihlášek ke studiu na SU dle typu studijních programů:



Jedním z důvodů růstu počtu přihlášených je zjednodušení přijímacího řízení na SU.

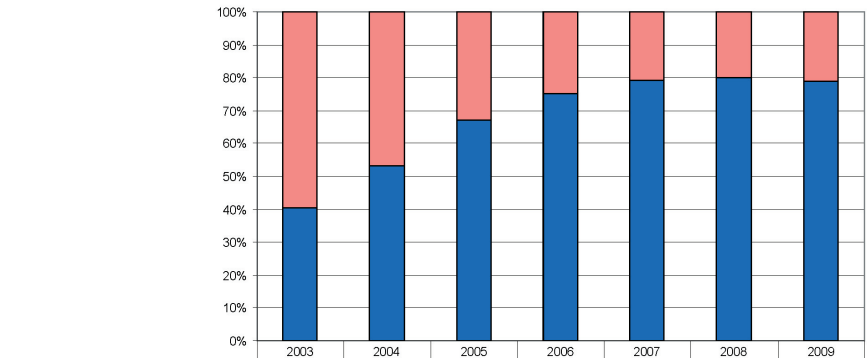
Následující graf ukazuje poměr uchazečů zapsaných ke studiu a přijatých uchazečů. Procento uchazečů zapsaných ke studiu k přijatým uchazečům v jednotlivých studijních programech se pohybuje mezi 30 % až 100 %.



	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Bakalářské	71,53%	75,94%	75,27%	70,11%	75,01%	64,82%	78,41%
Magisterské	58,13%	60,67%	68,95%	53,14%	48,15%	50,79%	100,00%
Navazující	82,50%	94,19%	100,76%	97,71%	89,00%	95,50%	85,63%
Doktorské	100,00%	100,00%	96,77%	97,67%	95,35%	100,00%	97,56%

Je možné konstatovat, že ve všech typech studijních programů jsou zachovány trendy minulých let.

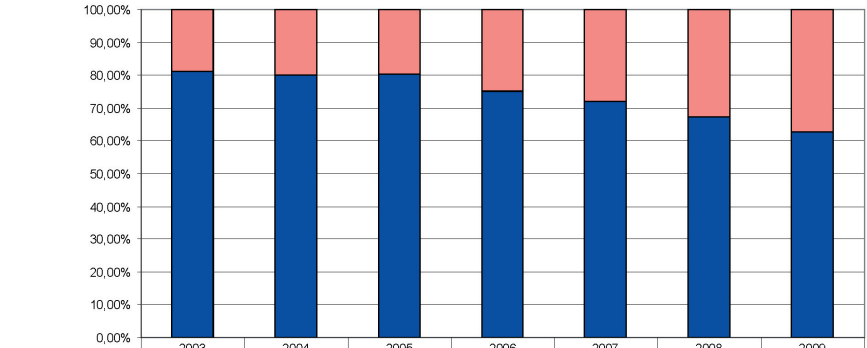
Následující graf znázorňuje vzájemný poměr bakalářských a magisterských studijních programů:



	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
magisterské + navaz. mag. stud. programy	59,45%	46,89%	33,07%	24,99%	20,83%	19,85%	21,16%
bakalářské stud. programy	40,55%	53,11%	66,93%	75,01%	79,17%	80,15%	78,84%

Vývoj se postupně stabilizoval a v posledních čtyřech letech se podíl bakalářských studijních programů pohybuje přibližně mezi 75 a 80 procenty.

Následující graf ukazuje vývoj poměru počtu studentů prezenční a kombinované formy studia:

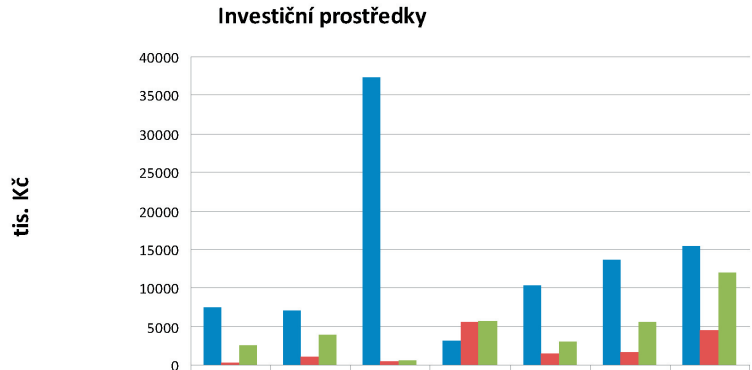


	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
kombinované studium	18,71%	19,83%	19,56%	24,86%	27,96%	32,54%	37,14%
prezenční studium	81,29%	80,17%	80,44%	75,14%	72,04%	67,46%	62,86%

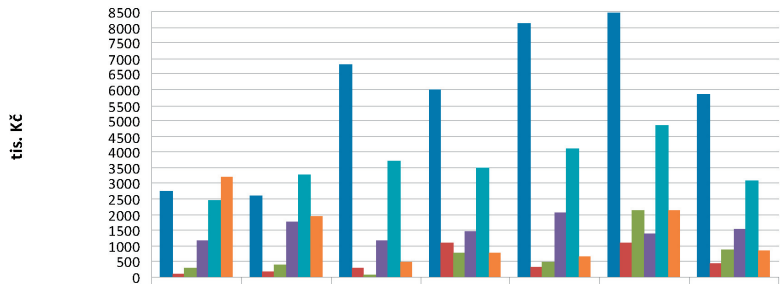
Z grafu je jednoznačně patrný vzrůst podílu počtů studentů v kombinované formě. Vzhledem k vývoji demografické křivky je tento trend pro SU pozitivní.

2.2 Zabezpečení výuky, infrastruktura

SU věnuje značné prostředky na zabezpečení a zkvalitňování výuky. Z následujících tabulek je patrné rozložení finančních prostředků věnovaných na podporu výuky a prostorové zabezpečení. Vývoj investičních prostředků vidíme na následujícím grafu:

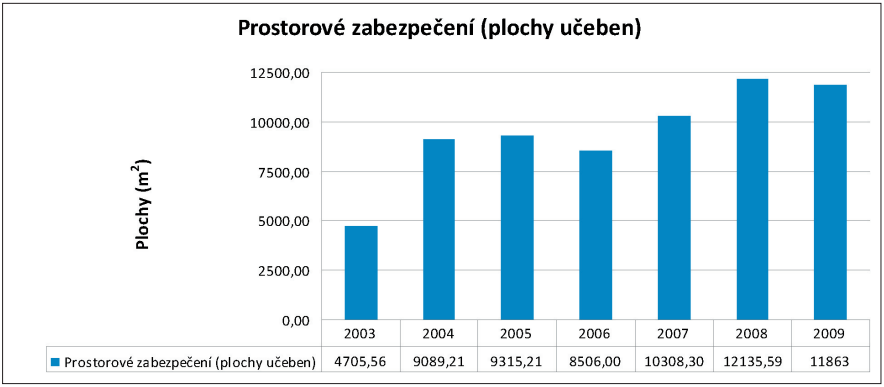


	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
počítače a infrastruktura	7520	7075	37367	3128	10264	13632	15450
didaktická technika	265	1105	483	5520	1485	1693	4485
vybavení laboratoří, knihoven, učeben	2553	3896	604	5756	3027	5556	11925



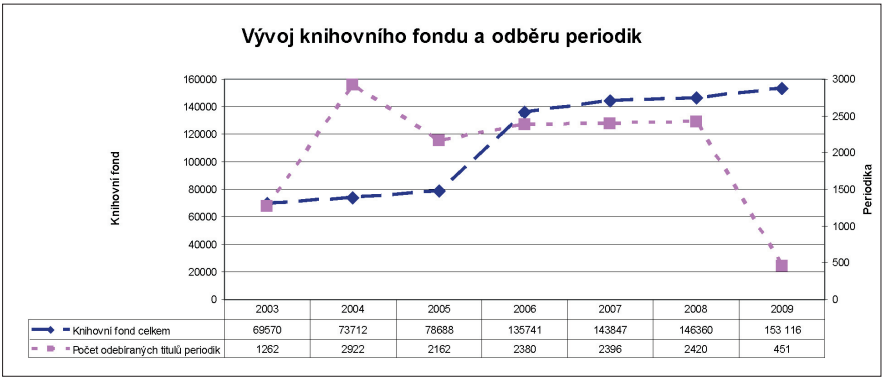
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
počítače a infrastruktura	2766	2623	6789	6004	8 149	8474	5849
didaktická technika	128	167	304	1090	345	1107	446
vybavení laboratoří	292	411	68	760	460	2128	889
vybavení knihoven, učeben	1175	1781	1175	1468	2 075	1390	1557
knihy a časopisy	2462	3291	3706	3483	4 109	4870	3094
další pomůcky pro výuku	3204	1934	488	762	653	2120	858

Lze konstatovat, že na počítače, infrastrukturu a didaktickou techniku je za celé období na fakultách i MÚ věnováno významné procento prostředků a objem prostředků se každoročně zvyšuje. Naopak vynaložené neinvestiční prostředky klesají.



Celkové prostorové zabezpečení se stabilizovalo na úrovni 12 tis. m^2. Problémem zůstává malý počet velkých učeben v Opavě.

Knihovní fondy



V roce 2009 došlo k výraznému poklesu odebíraných periodik. Růst knihovního fondu si zachovává tendenci z minulých let.

2.3 Struktura pracovníků

Vývoji kvalifikační struktury pedagogických a vědecko-pedagogických pracovníků je na SU věnována tradičně vysoká pozornost.

Každoročně je rovněž sledováno zařazení pracovníků do doktorského studia podle jednotlivých součástí a je vyhodnocován průběh habilitací a inaugurací. Na úrovni rektorátu byl zřízen speciální fond jako pobídková složka pro podporu kvalifikačních postupů.

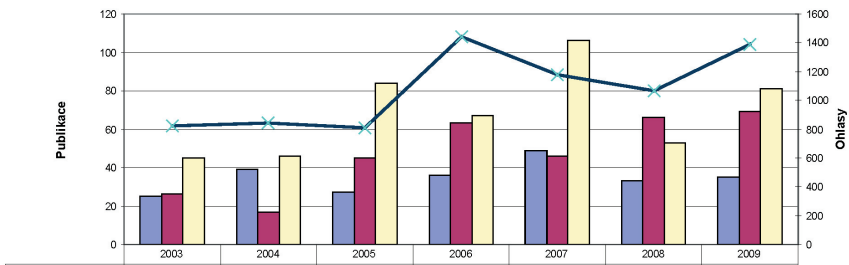
V následující tabulce je sledován vývoj v oblasti pedagogické činnosti:

Kvalifikace	Data	Rok						
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
profesoři	absolutní počet	23	24	23	26	29	28	31
	dle úvazků	16,11	16,04	13,94	15,03	15,88	17,15	18,48
docenti	absolutní počet	48	48	52	53	61	60	64
	dle úvazků	33,82	34,34	35,82	37,38	34,06	38,48	41,71
odb. asistenti s hodností	absolutní počet	56	66	72	79	82	88	91
	dle úvazků	45,72	50,55	51,00	52,88	58,59	65,14	71,06
odb. asistenti bez hodnosti	absolutní počet	105	106	120	141	136	130	101
	dle úvazků	92,79	81,68	88,32	100,97	106,21	101,29	86,60
asistenti	absolutní počet	4	6	3	5	3	18	29
	dle úvazků	3,66	2,84	3,97	3,74	3,04	7,41	19,64
lektoři	absolutní počet	5	10	7	4	3	4	3
	dle úvazků	3,33	8,26	6,53	4,43	2,65	3,25	3,00

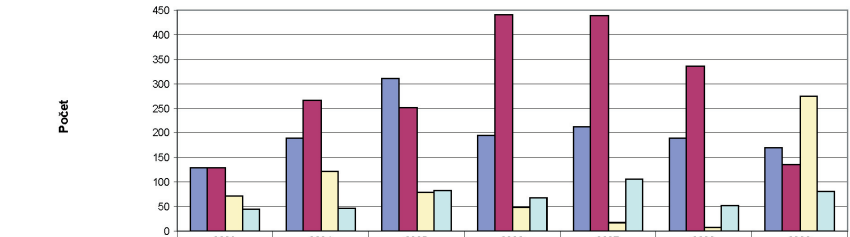
Přestože počet pracovníků s vyšší kvalifikací (profesoři, docenti) mírně vzrostl, dá se hodnotit jako stagnující. K negativům patří relativně vysoký průměrný věk v kategoriích profesor, docent a odborný asistent a poměrně velký podíl pracovníků s částečným úvazkem.

2.4 Vědecko-výzkumná, odborná a tvůrčí činnost

Pracovníci SU jsou řešiteli celé řady projektů GAČR, FRVŠ, výzkumných záměrů a projektů v rámci transformačních a rozvojových programů. Celkový přehled publikační činnosti poskytuje následující tabulka:



	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Knihy, monografie	25	39	27	36	49	33	35
Stati v knihách	26	17	45	63	46	66	69
Učební texty	45	46	84	67	106	53	81
Ohlasy publikací	825	843	809	1441	1178	1065	1392

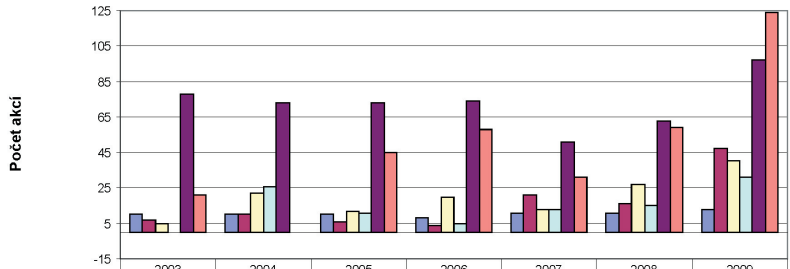


	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Články ve vědeckých časopisech	129	189	311	196	212	190	169
Články ve sbornících z konferencí	129	266	251	440	438	336	136
Články v ostatních sbornících	72	121	80	49	18	7	274
Učební texty	45	46	84	67	106	53	81

Poznámka: tabulka zachycuje veškerou, nejen recenzovanou publikační činnost.

Pracovišti univerzity je organizována řada konferencí, seminářů a výstav. Pracovníci se rovněž aktivně účastní akcí pořádaných jinými institucemi. Tato oblast je negativně ovlivňována omezenými finančními prostředky.

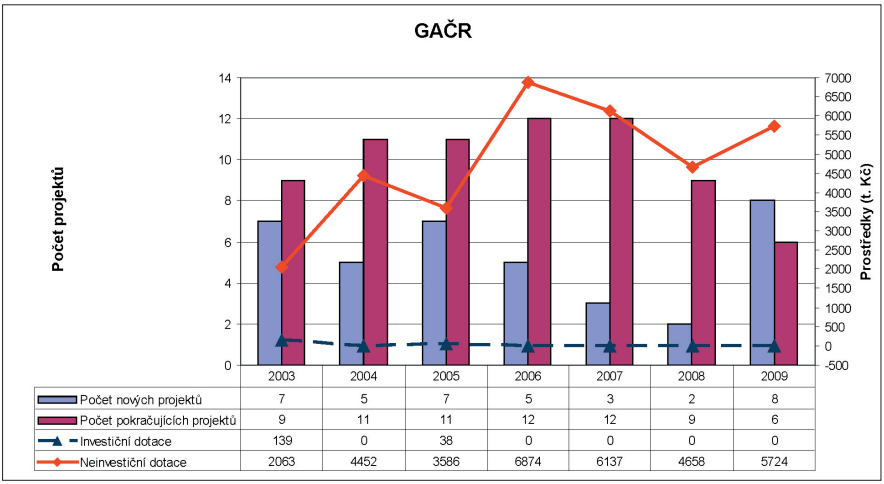
Organizace konferencí, seminářů a výstav



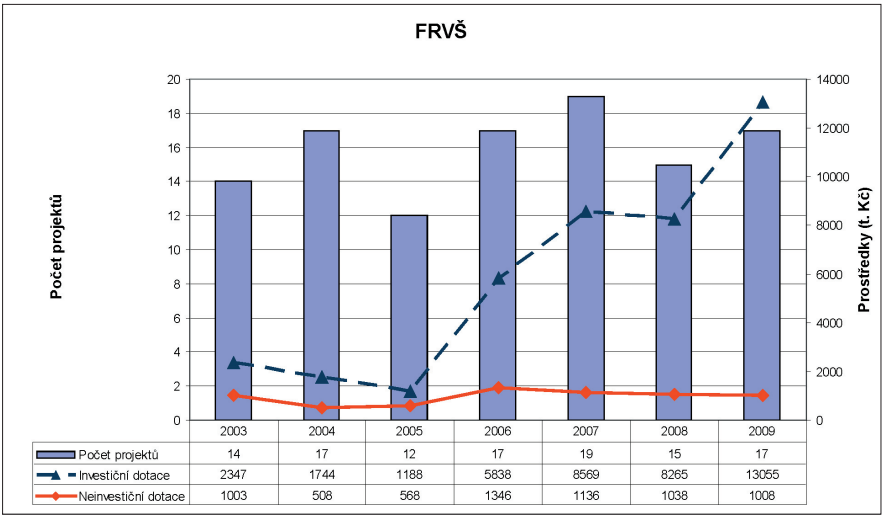
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Konference (pořadatel)	10	10	10	8	11	11	13
Konference (spolupořadatel)	7	10	6	4	21	16	47
Semináře (pořadatel)	5	22	12	20	13	27	40
Semináře (spolupořadatel)	0	26	11	5	13	15	31
Výstavy (pořadatel)	78	73	73	74	51	63	97
Výstavy (spolupořadatel)	21	0	45	58	31	59	124

2.5 Řešení projektů

Pracovníci SU jsou řešiteli projektů GAČR, FRVŠ, výzkumných záměrů, projektů v rámci transformačních a rozvojových programů, mezinárodních projektů atd. Přehled jednotlivých projektů a získaných prostředků poskytují následující tabulky:

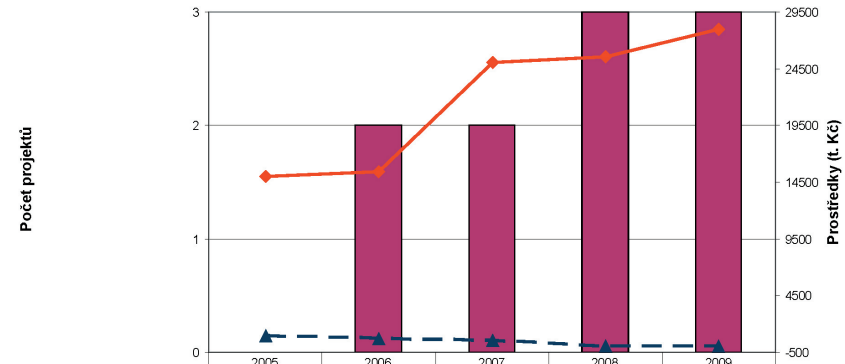


	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Počet nových projektů	7	5	7	5	3	2	8
Počet pokračujících projektů	9	11	11	12	12	9	6
Investiční dotace	139	0	38	0	0	0	0
Neinvestiční dotace	2063	4452	3586	6874	6137	4658	5724



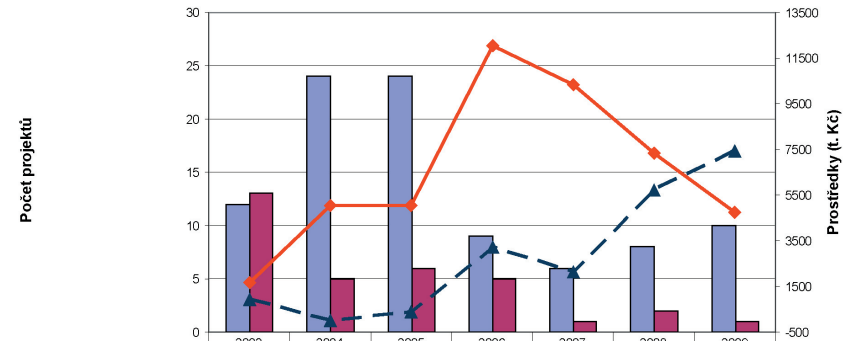
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Počet projektů	14	17	12	17	19	15	17
Investiční dotace	2347	1744	1188	5838	8569	8265	13055
Neinvestiční dotace	1003	508	568	1346	1136	1038	1008

Výzkumné záměry

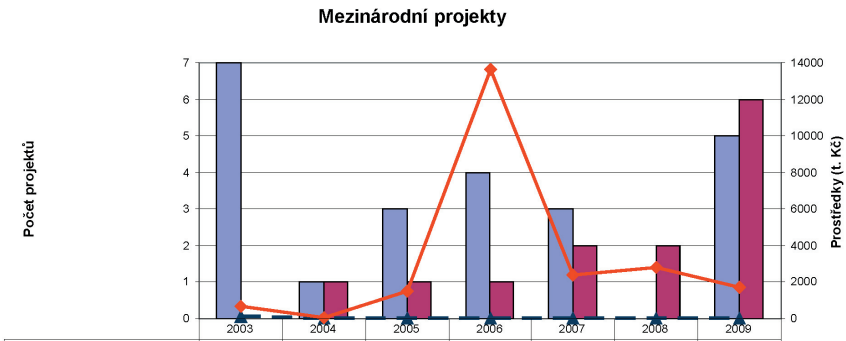


	2005	2006	2007	2008	2009
Počet pokračujících projektů	0	2	2	3	3
Investiční dotace	941	680	529	0	0
Neinvestiční dotace	14989	15451	25081	25600	28033

Transformační a rozvojové programy



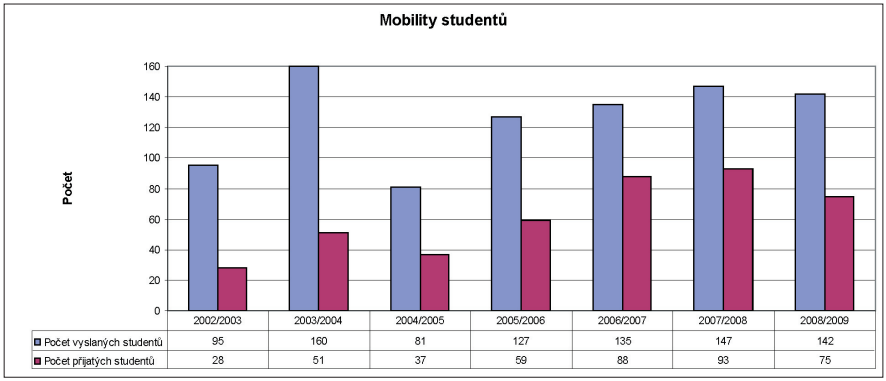
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Počet nových projektů	12	24	24	9	6	8	10
Počet pokračujících projektů	13	5	6	5	1	2	1
Investiční dotace	900	0	360	3202	2135	5720	7434
Neinvestiční dotace	1684	5026,5	5048	12042	10352	7316	4761



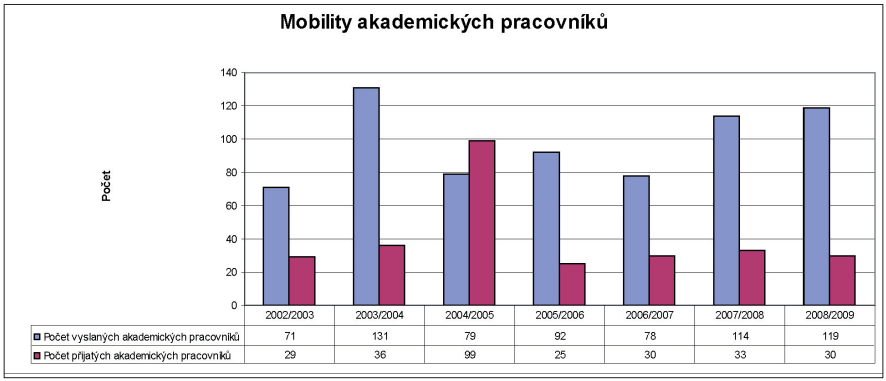
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Počet nových projektů	7	1	3	4	3	0	5
Počet pokračujících projektů	0	1	1	1	2	2	6
Investiční dotace	120	0	0	0	0	0	0
Neinvestiční dotace	665	38	1493	13654	2390	2822	1694

2.6 Mobility

Mobilitu studentů a pedagogů považuje SU za jeden z důležitých faktorů pro zvyšování kvality vzdělávání i výzkumné činnosti. SU využívá programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání a přímé mezinárodní spolupráce na základě uzavřených smluv o spolupráci se zahraničními institucemi, vládních stipendií, na základě mezinárodních programů atd. Podrobnější přehled poskytují následující grafy a tabulky. Údaje jsou uváděny vždy za příslušný akademický rok.



	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Počet vyslaných studentů	95	160	81	127	135	147	142
Počet přijatých studentů	28	51	37	59	88	93	75



	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Počet vyslaných akademických pracovníků	71	131	79	92	78	114	119
Počet přijatých akademických pracovníků	29	36	99	25	30	33	30

Je patrná stagnace jak u vysílaných, tak přijímaných studentů a akademických pracovníků. Této oblasti je nutné věnovat zvýšenou pozornost i vzhledem k tomu, že ovlivňuje financování univerzity.

Tento dokument byl projednán ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě dne 3. 5. 2010, ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě dne 27. 4. 2010 a schválen Akademickým senátem Slezské univerzity v Opavě dne 19. 5. 2010.

Hodnocení činnosti za rok 2009
vydal rektorát Slezské univerzity v Opavě v květnu 2010.
Redakce doc. RNDr. František Koliba, CSc., Vladislava Schmidová,
technická redakce Tomáš Kramný.
Tisk rektorát Slezské univerzity v Opavě.