

**SLEZSKÁ
UNIVERZITA**



**Koncepce studovny Poradenského centra Slezské univerzity
se službami speciálního pedagoga**

Zpracoval: Mgr. Petr Rypl, Hana Vojníková, Mgr. Radana Petrželová
V Opavě dne 30.8.2022



Studovna Poradenského centra Slezské univerzity je součástí služeb zaměřených na prevenci studijního selhávání, odbourávání případných bariér v rámci studia zejména pro studenty se specifickými potřebami a v neposlední řadě podporu pozitivní hodnoty ukazatele graduation rate (míry úspěšnosti studentů).

Služby jsou primárně určeny studentům, kteří jsou zařazeni do evidence Poradenského centra Slezské univerzity a splňují tak podmínky pro čerpání služeb. Cílem individuálních a skupinových intervencí je poskytnutí podpůrných služeb studentům Slezské univerzity.

Vymezení služeb v rámci využívání studovny PC se službami speciálního pedagoga

- funkční diagnostika zaměřená na vyhodnocení rizik případného studijního selhávání,
- konzultace a podpora zaměřená na samostudium,
- poradenství (preventivní x následné, individuální x skupinové), založené na principu respektování individuálních potřeb studenta,
- prezenční využití kompenzačních pomůcek,
- absenční zapůjčení kompenzačních pomůcek,
- technické a technologické zázemí (tiskárna, scanner, bezplatné připojení k internetu, speciální hardware a software),
- možnost využití digitální knihovny studijních materiálů,
- možnost využití repozitáře studijních materiálů v IS SU,
- možnost práce studijních skupin (včetně skupin, kdy minimálně jeden student splňuje charakteristiku popsanou v předcházejících bodech),
- asistence při samostudiu (pomoc při specifických situacích),
- a další.

Cílové skupiny

- studenti Slezské univerzity se specifickými potřebami

Vymezení cílových skupin

- A. Student se zrakovým postižením
 - A1. lehce zrakově postižený / uživatel zraku
 - A2. těžce zrakově postižený / uživatel hmatu/hlasu
- B. Student se sluchovým postižením
 - B1. nedoslýchavý / uživatel mluveného jazyka
 - B2. neslyšící / uživatel znakového jazyka
- C. Student s pohybovým postižením
 - C1. s postižením dolních končetin (paraplegie)



- C2. s postižením horních končetin (jemné motoriky)
- D. Student se specifickou poruchou učení
- E. Student s poruchou autistického spektra
- F. Student s jinými obtížemi

Kategorizace	
Zrakové postižení	Narušení zrakového vnímání, snížená zraková schopnost, ztížená prostorová orientace a schopnost pohybu v prostoru, využití kompenzačních pomůcek a asistenčních služeb.
Uživatel zraku (slabozrací, zbytky zraku)	Student, jehož zraková vada stále umožňuje práci zrakem (a to i s textem), s běžnými formáty dokumentů, včetně vizuálních. Úprava obrazu spočívá ve zvětšování nebo jiných změnách optického charakteru, není třeba využívat odečítače obrazovky.
Uživatel hmatu / hlasu (nevidomý)	Student, který pracuje buď s hmatově tištěnými dokumenty, nebo s odečítači obrazovky (v kombinaci s hmatovým displejem nebo hlasovým výstupem), a tedy vyžaduje editovatelný formát textového dokumentu, příp. adaptovaný (upravený) dokument.
Sluchové postižení	Obtíže nezahrnují pouze sluchovou ztrátu, promítají se také do komunikačních dovedností, např. užívání a porozumění mluvené řeči, ztížené orientace v prostoru, soc. oblasti, časté využití kompenzačních pomůcek či zapisovatelského servisu.
Uživatel mluveného jazyka (nedoslýchavý)	Student se sluchovým postižením, který v interpersonální komunikaci preferuje mluvený jazyk (tzn. nejčastěji češtinu) v mluvené nebo psané podobě.
Uživatel znakového jazyka (neslyšící)	Student se sluchovým postižením, který v interpersonální komunikaci preferuje znakový jazyk (tzn. nejčastěji český znakový jazyk).
Pohybové postižení	Omezení pohybových schopností, často je narušena hrubá a jemná motorika, možné obtíže v komunikaci, v pohybu v prostoru. Patří zde např. rozštěpové vady, degenerativní onemocnění (roztroušená skleróza, mozková obrna, porucha hybnosti) na základě poškození mozku, následky úrazů apod.
Student s postižením dolních končetin	Student, který s ohledem na své pohybové postižení ke svému samostatnému pohybu nezbytně potřebuje a využívá dalších osobních zařízení, ať už se jedná o opěrné hole, nebo mechanické či elektrické vozíky.
Student s postižením horních končetin	Student, který je schopen horními končetinami vykonávat jen v omezené míře nebo za použití speciálních pomůcek či modifikovaných postupů činnosti, které se se studiem běžně spojují, jako je pořizování poznámek vlastní rukou, příp. i na klávesnici, manipulace s předměty a zařízeními, které jsou nezbytné pro plnění studijních povinností (fyzické knihy, psací potřeby, přístrojová technika atd.), příp. manipulace s předměty běžné denní potřeby.
Specifické poruchy učení	Skupina poruch negativně se promítajících do výkonnosti ve výuce. Mezi základní typy patří: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie a dyspraxie.



	Student, kterému dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, příp. často souběžně se vyskytující poruchy pozornosti objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti.
Dyslexie	Porucha čtení, obtíže nejen v různých oblastech čtenářského výkonu, ale také porozumění obsahové stránce čteného textu.
Dysortografie	Porucha pravopisu, četná chybovost v písemném projevu, obtíže s aplikací gramatických pravidel.
Dysgrafie	Porucha grafického projevu, písemný projev je neúhledný, častá preference hůlkového písma, projev také v příbuzných oblastech např. kresba, rýsování
Dyskalkulie	Porucha matematických schopností, obtíže se zvládáním základních početních úkonů.
Dyspraxie	Porucha motorických funkcí, pohybové koordinace.
Poruchy autistického spektra	Vývojová porucha, abnormality vyskytující se zejména v oblasti komunikace, sociální interakce, v chování. Více kategorií, patří zde např. Aspergerův syndrom.
	Student, u kterého se projevuje narušená komunikace, sociální interakce (extrémní egocentrismus), uzavřenost, obtíže v neverbální komunikaci a motorická neobratnost. Chování je emocionálně i sociálně nepřiměřené, zájmy bývají často zaměřené do jedné oblasti.
Jiné obtíže včetně psychických poruch	Výkyvy ve výkonnosti související s aktuálním zdravotním či psychickým stavem, případně fází nemoci.
	Psychické poruchy či obtíže, včetně neurovývojových poruch, tj. narušených jazykových, řečových a jiných komunikačních schopností, nebo chronické somatické onemocnění, které mohou mít dopad na aktuální studijní výkonnost.
	Depresivní poruchy - manická porucha a bipolární afektivní porucha
	Psychotické poruchy - schizofrenie
	Neurotické poruchy - panická porucha, úzkostné poruchy, obsedantně - kompulzivní porucha
	Poruchy příjmu potravy
	Porucha aktivity a pozornosti - ADHD, porucha charakterizována hyperaktivitou, impulzivitou a poruchou pozornosti
	Porucha pozornosti - ADD, porucha pozornosti bez hyperaktivity
	Poruchy plynulosti řeči - koktavost, breptavost
	Poruchy artikulace - dyslalie, narušení výslovnosti



Podpora cílových skupin

Uchazeč o nabízené služby zahájí spolupráci s Poradenským centrem SU, kde může následně využívat bezplatně poradenských a servisních služeb. V rámci kontinuálního vytváření zázemí k podpoře studijní úspěšnosti je zajišťováno studijní poradenství a organizační a intervenční servis po celou dobu studia.

Příčiny studijní neúspěšnosti, které lze eliminovat využitím služeb studovny PC

- obtíže s adaptací v kolektivu,
- sociální úzkost (klidné prostředí ke studiu),
- neefektivní učební strategie,
- obtíže při práci s textem v případě studentů se SPU,
- důsledky chybného rozložení studijní zátěže,
- poruchy koncentrace pozornosti,
- výkyvy ve výkonnosti,
- pomalé pracovní tempo,
- oslabení schopnosti seriality a organizace práce,
- nedostatečně rozvinutá dovednost „učit se“,
- obtíže s krátkodobou a pracovní pamětí,
- nedostatečné verbální a sebeprezentační dovednosti,
- nedostatečná technická gramotnost (podpora PC),
- neefektivní spolupráce na ose klient/asistent,
- nedostatečná úroveň sebe prezentace,
- slabší sociální situace studenta (možnost využití zázemí),
- možnost využití poradenství a služeb specialisty,
- a další.

V rámci studovny PC jsou studentům bezplatně k dispozici kompenzační pomůcky:

- knižní scanner ScanDIVA PS5000C,
- braillová tiskárna Index BASIC D-V4,
- P.I.A.F. - tepelná tiskárna reliéfní grafiky,
- NOTE VOX - přenosné digitální čtecí zařízení s hlasovým výstupem,
- digitální čtecí zařízení Galop M257,
- stolní PC se SW ZoomText a hlasovým výstupem,
- stolní kamerová lupa Multiview,
- přenosné kamerové lupy Compact 7 HD, Compact 6 HD, Compact 5 HD, Compact mini,
- Bierley ColorMouse,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SLEZSKÁ
UNIVERZITA

PORADENSKÉ CENTRUM

- kamerová lupa ClearNote SD 0" 18x zoom,
- Braillovský zobrazovač ALVA 640 + odečítač,
- Braillovský zobrazovač EasyLink + odečítač,
- přenosný osobní systém s indukční smyčkou,
- klávesnice ZoomText, klávesnice Big Keys,
- polohovací zařízení Big Track,
- diktafony Panasonic, Olympus, Philips,
- speciální SW a další.

Služby studovny Poradenského centra je možno využít **v pondělí - pátek 09:00 - 16:00 hod.** dle individuální (telefonické nebo e-mailové) domluvy v prostorách Poradenského centra na ulici Olbrichova 625/25, 746 01 Opava.

Bezbariérový vchod je přístupný ze dvora výtahem, 1. poschodí.

Speciální pedagog: **Mgr. Radana Petrželová**

Telefonický kontakt: **+420 608 446 269**

E-mailový kontakt: radana.petrzelova@slu.cz

Služby Poradenského centra jsou pro cílové skupiny bezplatné a anonymní.