

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
ZA ROK 2016

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Slezské univerzity v Opavě za rok 2016 vypracovanou podle § 21, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

- projednala Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě dne 11. dubna 2017,
- projednala Správní rada Slezské univerzity v Opavě dne 1. června 2017,
- projednal a schválil Akademický senát Slezské univerzity v Opavě dne 9. května 2017.

Předkladatel: doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., rektor Slezské univerzity v Opavě
Redakce: kolektiv pod vedením Mgr. Daniela Martínka, tiskového mluvčího Slezské univerzity v Opavě
Garanti kapitol: prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. (hlavní část – kap. 2, 4-5; textová příloha – kap. 7; 8)
Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. (hlavní část – kap. 1, 2; textová příloha – kap. 2; 3; 4; 5.1; 9; 10.5)
Ing. Jana Poloková (hlavní část – kap. 7, textová příloha – kap. 6.1)
Mgr. Daniel Martínek (textová příloha – kap. 1; 5.2)
Ing. Werner Bernatík, Ph.D. (textová příloha – kap. 1.3.6)
doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D. (hlavní část – kap. 3, 7; textová příloha – kap. 10.1-10.4; 11.2-11.3)
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (hlavní část – kap. 3, 6, 8; textová příloha – kap. 1, 6.2-6.3; 11.1)

Seznam a popis použitých fotografií: rektor Slezské univerzity v Opavě doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (str. 6), tvář Slezské univerzity v Opavě, studentka Klára Jančíková, představuje nové logo univerzity (str. 10), Akademický den Slezské univerzity v Opavě (str. 26), Reprezentační ples Slezské univerzity v Opavě v KD Na Rybníčku (str. 34), průvod Opavského majálesu pořádaného Asociací studentů a přátel Slezské univerzity (str. 38), sportovní akce Vyběhněte s děkanem Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině (str. 44), prezentace Slezské univerzity v Opavě na fóru Meltingpot 2016 v Dolní oblasti Vítkovice (str. 48), předávání osvědčení absolventům Univerzity třetího věku Slezské univerzity v Opavě (str. 52), studenti Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě oboru Kulturní dědictví v regionální praxi na poznávacím zájezdu v chorvatské Istrii (str. 56), studenti Ústavu archeologie Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě na letní praxi (str. 60), výstava 25 let Slezské univerzity v Opavě ve Slezském zemském muzeu (str. 66), fotograf prof. Jindřich Štreit a vedoucí Institutu tvůrčí fotografie v Opavě prof. Vladimír Birgus při vernisáži výstavy k 25. letům institutu (str. 70), akce Ústavu ošetrovatelství Fakulty veřejných politik v Opavě s názvem Ošetrovatelské dny prevence (str. 78), nové prostory Univerzitní knihovny Slezské univerzity v Opavě (str. 82)

Autoři fotografií: archiv Slezské univerzity v Opavě

OBSAH	3	5.2 SPOLUPRÁCE SU SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM	50
ÚVOD	7		
HLAVNÍ ČÁST	11		
1 VZDĚLÁVÁNÍ	11	6 ZAMĚSTNANCI	53
2 VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST	14	6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	53
3 VZTAHY K VNĚJŠÍMU PROSTŘEDÍ	20	6.2 ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	54
4 KVALITA	21	6.3 PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚSTNANCI SU	54
5 INTERNACIONALIZACE	22		
6 LIDSKÉ ZDROJE	23	7 INTERNACIONALIZACE	57
7 HOSPODAŘENÍ	23	7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRA- NIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH	57
8 IMAGE	24	7.2 INTEGRACE ZAHRA NIČNÍCH ČLENŮ AKA- DEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA UNIVERZITY	58
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	25		
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	27	8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	61
1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE	27	8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ	61
1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA SU	28	8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI SU	62
1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ SU	29	8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	62
1.4 ZASTOUPENÍ SU V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL	30	8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH	62
1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE SU	30	8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	63
1.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ	32	8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI	64
1.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	32	8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚRUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ	64
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	35	9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	67
2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ	35	9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY	67
2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	35	9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY	68
3 STUDENTI	39	10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	71
3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI	39	10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST	71
3.2 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA	40	10.2 ZAPOJENÍ SU DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ	72
3.3 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY SU	40	10.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ SU PLATNÉ V ROCE 2016	72
3.4 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ SU	41	10.4 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY	72
3.5 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI	41		
3.6 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI	42		
3.7 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM	42		
3.8 RODIČE MEZI STUDENTY SU	42		
4 ABSOLVENTI	45		
4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY	45		
4.2 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE	45		
4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI	47		
5 ZÁJEM O STUDIUM	49		
5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SU	49		

10.5	MEZINÁRODNÍ AKREDITACE SU NEBO JEJÍ SOUČÁSTI	72
11	TŘETÍ ROLE SU	79
11.1	PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE	79
11.2	PŮSOBENÍ SU V REGIONU	79
11.3	NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBENÍ SU	80
	TABULKOVÁ ČÁST	81
	SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	141



Úvod

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

28. září 2016 uplynulo přesně 25 let ode dne, kdy nabyl účinnosti „svatováclavský zákon“, na jehož základě bylo v roce 1991 nově zřízeno pět českých veřejných vysokých škol, mezi nimiž byla i Slezská univerzita se sídlem v Opavě. Na rozdíl od zbývajících čtyř vysokých škol, SU jako jediná nevznikla transformací existující veřejné vysoké školy na novou univerzitu, ale takřkajíc na zelené louce. K tomuto kroku významně přispěla zejména Masarykova univerzita v Brně, jejíž akademický senát již v roce 1990 zřídil dvě nové fakulty v Opavě a Karvině, díky čemuž mohla být ještě před vlastní účinností výše uvedeného zákona na těchto fakultách zahájena výuka v oborech, které měla v budoucnu zaštitovat právě nově vzniknuvší Slezská univerzita. Zřízení nové vysoké školy v českém Slezsku ale nebylo samoúčelné. Od nové vysokoškolské instituce se očekávalo, že bude přispívat nejen k řešení osobitých problémů tohoto regionu, ale také k řešení jeho očekávaných demografických specifik. Otázkou zůstává, zda se Slezské univerzitě v Opavě tato očekávání podařilo naplnit a zda je schopna je naplňovat i v následujících letech. Dovolte mi proto, abych se v úvodu této Výroční zprávy krátce podíval do historie SU a učinil několik poznámek k cestě, kterou má Slezská univerzita v Opavě před sebou.

Ohlédnu-li se za dvaceti pěti lety existence Slezské univerzity v Opavě, pak musím konstatovat, že ačkoliv patří SU mezi nejmladší veřejné vysoké školy v ČR, dokázala si za ono čtvrtstoletí vybudovat jak na území Moravskoslezského kraje, tak na území České republiky **významné postavení v oblasti rozvoje vzdělanosti**. Díky kvalitní struktuře nabízených studijních programů tak nejsou mladí lidé nuceni odcházet za odpovídajícím vzděláváním mimo svůj region a zároveň dochází k poměrně výraznému přílivu vysoce motivovaných studentů ze zahraničí, zejména z přilehlých slovenských regionů. Dá se říci, že v uplynulých

25 letech si Slezská univerzita v Opavě na českém i slovenském trhu s vysokoškolským vzděláním vybudovala velmi dobré jméno, které je závazkem, ale také výzvou k tomu, abychom dále pracovali nejen na jeho udržení, ale také na jeho dalším posílení. To bude vyžadovat realizaci dalších kroků, které povedou jak k modernizaci a zvyšování kvality samotného vzdělávacího, vědecko-výzkumného a tvůrčího procesu, tak k posílení prestiže SU nejen mezi odbornou a laickou veřejností na území severní Moravy a Slezska, ale také mezi uchazeči o studium, studenty, pedagogy a vědecko-výzkumnými a uměleckými pracovníky působícími v celém středoevropském prostoru.

K naplnění tohoto cíle je potřeba, aby celá akademická obec Slezské univerzity v Opavě usilovala o **zachování základních principů fungování standardní vysokoškolské instituce**. Zde jde především o důsledné prosazování akademických práv a svobod, zejména principu svobody myšlení, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti. Aby bylo možno tento základní princip naplnit, musí být Slezská univerzita v Opavě autonomní a nezávislou institucí, která se vyznačuje vysokým stupněm vnitřní integrity, bez níž si nelze její další rozvoj představit. Univerzitu je tedy v následujících letech nutno vnímat jako společenství vytvářející soudržný celek vyznačující se odpovídající úrovní akademických práv a svobod, které následně podněcují nejen kreativitu akademických pracovníků, ale také jejich posluchačů a ostatních pracovníků univerzity.

Má-li Slezská univerzita v Opavě působit jako jeden celek, je nezbytné další **prohlubování mezifakultní a mezioborové spolupráce**, která povede nejen k rozvoji jednotlivých studijních programů, ale také ke zvýšení jejich prestiže ve středoevropském prostoru. Za neoddiskutovatelnou je nutno považovat orientaci na profesně zaměřené bakalářské studijní programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující ryze akademické vzdělání, které jejich absolventům umožní nalézt uplatnění nejen na území našeho regionu, ale také v celorepublikovém, celoevropském či celosvětovém měřítku.

S rozvojem studijních programů je úzce svázána také **podpora vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti**. Má-li být zvyšována kvalita a prestiž nabízených studijních programů, pak toho nelze dosáhnout bez kvalitních pracovních týmů působících na jednotlivých pracovištích SU, jejichž aktivity na poli vzdělávání jsou plně v souladu s jejich vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností. Pro budování a další rozvoj těchto

pracovních týmů musí být na Slezské univerzitě v Opavě vytvořeny kvalitní podmínky, jež jsou spojeny především s objektivním hodnocením jejich činnosti a na ně navazujícím způsobem jejich financování.

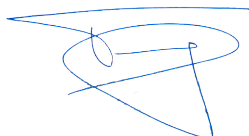
Kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnost je podmíněna také **prohloubením vazeb jak na vnitrostátní, tak i mezinárodní úrovni**. SU musí usilovat o posilování vzájemných vazeb s českými vysokoškolskými pracovišti, s vědeckými institucemi, vč. Akademie věd České republiky, s institucemi veřejné správy, profesními komorami a stavovskými a studentskými organizacemi. Na mezinárodní úrovni je nezbytné, aby se SU v následujícím období výrazněji zapojila do procesu budování mezinárodní akademické komunity. Univerzita tak musí být více otevřená zahraničním studentům, pedagogům, vědeckým a tvůrčím pracovníkům a také v široké míře musí umožňovat svým vlastním studentům a akademickým pracovníkům získávat praktické zkušenosti a dovednosti a doplňovat si své teoretické znalosti na zahraničních vysokoškolských institucích a vědecko-výzkumných pracovištích.

Vše výše uvedené je nutno podpořit **odpovídající komunikační strategií**, jejímž cílem musí být snaha otevřeně a pravdivě informovat o dění na akademické půdě, vyjadřovat se k aktuálnímu vývoji ve společnosti, a to jak na úrovni Moravskoslezského regionu, tak na úrovni celé České republiky, resp. středoevropského prostoru a v neposlední řadě také snaha inspirovat neakademickou sféru k větší angažovanosti při utváření občanské společnosti. V tomto směru je potřebné posílit vědomí odpovědnosti každého člena akademické obce. Dobré jméno univerzity je také úzce spojeno s kvalitou jejich pedagogů, vědecko-výzkumných pracovníků, studentů, absolventů a ostatních pracovníků univerzity. Na půdě Slezské univerzity v Opavě tak musí být i nadále budováno takové tvůrčí prostředí, které bude přispívat k jejich dalšímu odbornému i osobnímu růstu. Univerzita nesmí v tomto ohledu zapomínat ani na své absolventy, kteří by měli plnit roli šířitelů dobrého jména Slezské univerzity v Opavě ve světě. Již v průběhu studia je tak nezbytné u studentů budovat pocit sounáležitosti se svou Alma Mater a tento vztah nadále upevňovat i po té, co opustí její brány.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, dovoluji mi, abych vám v závěru svého krátkého úvodu k Výroční zprávě o činnosti Slezské univerzity v Opavě poděkoval za vše, co jste pro svou Alma Mater nejen v roce 2016, ale také v uplynulých 25 letech vykonali, a věřím, že i v následujících letech budete stejně intenzivně pracovat na budování jejího dobrého jména nejen v regionu severní Moravy a Slezska, ale také v celé České republice i v zahraničí a tím naplníte nejen výše uvedené vize, ale také očekávání, která před dvaceti pěti lety stála u jejího zrodu. Já osobně

jsem přesvědčen, že bez poctivé práce akademických i neakademických pracovníků bychom nikdy nebyli nejen schopni obhájit svou čtvrtstoletí trvající existenci, ale také bychom nemohli přicházet s vizí jejího budoucího rozvoje.

v Opavě, dne 3. dubna 2017

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the top.

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
rektor



25
TVAR



25
LET

SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ

TY V OPAVĚ

1 / Hlavní část

1 VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2016 byly učiněny první kroky k naplnění prioritních cílů v oblasti vzdělávání, které si Slezská univerzita v Opavě stanovila v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020.

Dne 2. května 2016 vstoupil v platnost zákon č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony. Účinnost byla dána ke dni 1. září 2016 s výjimkou některých přechodných ustanovení. V souvislosti s nabytím účinnosti **novely zákona o vysokých školách** byly na Slezské univerzitě v Opavě realizovány také první kroky související s inovací dvou základních vnitřních předpisů univerzity, jimiž jsou Statut Slezské univerzity v Opavě a Studijní a zkušební řád Slezské univerzity v Opavě. V průběhu zpracování byly diskutovány připomínky z jednotlivých součástí, aplikovány poznatky získané na seminářích k novele zákona a zapracovány úpravy vyplývající z praktických zkušeností s používáním aktuálně platných vnitřních předpisů. Výsledkem této práce byly nové vnitřní předpisy, které na svém zasedání dne 6. prosince 2016 projednal Akademický senát Slezské univerzity v Opavě. Konkrétně se pak jednalo o nový Statut SU, Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech a Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech uskutečňovaných univerzitou spolu s vysokoškolským ústavem. Předpisy byly koncem roku odeslány k registraci na Odbor vysokých škol MŠMT ČR.

Novela vysokoškolského zákona a nové navazující podzákoné normy přinesly také nový způsob akreditací studijních programů a jejich zařazení do příslušné oblasti, resp. příslušných oblastí vzdělávání. S ohledem na zveřejnění metodických materiálů pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu a doporučených postupů pro přípravu studijních programů Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (NAÚ) v roce 2017 se budou odpovědní pracovníci navazující koncepci rozvoje studijních programů věnovat také v následujícím období.

Ve sledovaném období patřilo v oblasti vzdělávání k nosným cílům univerzity také **intenzivnější zapojení jejich studentů do činnosti praktických, vědeckých a tvůrčích center univerzity**, a to na všech třech fakultách SU.

V Karviné byl v letním semestru akademického roku 2015/2016 zahájen projekt Business Gate, který propojuje podnikatele a studenty Slezské univerzity v Opavě formou praktických zadaných úkolů k řešení. V této souvislosti byl na fakultě vytvořen stejnojmenný předmět z kategorie volně volitelných předmětů (statut C) za 4 kredity. Do řešení praktických projektů zadaných firmami bylo zapojeno 62 studentů, z nichž 9 působilo na pozici vedoucí týmu - operátor. Tito studenti, kromě práce na zadaných úkolech, navštěvovali také vzdělávací akce a školení pořádané v coworkingovém centru, jenž tvoří další z pilířů Business Gate. Do řešení projektů se zapojilo také 8 zahraničních studentů studujících na OPF v rámci programu Erasmus Plus. Řada studentů pokračuje ve spolupráci s firmami i po absolvování Business Gate. Spolupráce se studenty v roce 2016 probíhala i v rámci aktivit Institutu interdisciplinárního výzkumu, kde se celkem šest studentů navazujícího magisterského studia podílelo na strategických plánech tří obcí. Dále s tímto institutem spolupracovalo 8 doktorandů, z toho 1 na dvou strategických plánech obce, 2 na SWOT analýze obce, 2 na přípravě řešení finančního zdraví obce a 3 na profilu obce do strategického plánu.

Mimořádně nadaní studenti zejména doktorských, ale i magisterských studií, jsou členy také výzkumných týmů, působících v rámci výzkumných center Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, a to jak se zaměřením na fyziku (Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky, Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat), tak na historické vědy (Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy 1000-1800, Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dějiny). Tito studenti se podíleli na řešení domácích i zahraničních projektů, kdy pod vedením zkušených pedagogů/vědeckých pracovníků řeší dílčí zadání plynoucí z těchto projektů. Někteří ze studentů doktorských studií působí také jako

řešitelé samostatně koncipovaných výzkumů, v jejichž případě hrají velmi důležitou roli projekty Studentské grantové soutěže (SGS). Některé z těchto projektů jsou pak koncipovány tak, aby vytvářely podmínky pro profesní růst studentů tím, že jejich témata jsou implementována do vědeckých témat výše uvedených výzkumných center FPF. O úspěšnosti propojení studentských aktivit s vědeckými týmy výzkumných center svědčí četné publikované výstupy.

Na Fakultě veřejných politik v Opavě se studenti zapojovali do výzkumných aktivit realizovaných Centrem empirických výzkumů (CEV). V rámci tohoto centra se do výzkumu zapojilo celkem 43 studentů, z nichž 38 studentů byli studenti domácí fakulty a 5 studentů studovalo na dalších součástech univerzity, tj. na FPF a OPF.

Třetím významným cílem v oblasti Vzdělávání byla realizace kroků směřujících k podpoře **snížení propadavosti studentů 1. ročníku studentů bakalářského studia**. Z tohoto důvodu byly v roce 2016 realizovány první kroky, které by měly tyto negativní jevy minimalizovat. Tyto kroky byly zrealizovány především na úrovni úprav výukových a hodnotících postupů a realizací srovnávacích kurzů. Studentům na OPF, kteří se nepřihlásili ke zkoušce v zimním semestru 2015/2016 nebo neúspěšně absolvovali pouze jeden zkouškový termín z vybraných předmětů, byly v letním semestru 2015/2016 nabídnuty srovnávací kurzy, s cílem „doučit“ studenty problémové pasáže daných předmětů. Pro tyto studenty byly následně vypsány zkouškové termíny, u kterých se úspěšnost pohybovala od 35 % (Obecná ekonomie I) do 88 % (Kvantitativní metody).

Na nově přijaté studenty se zaměřuje také Matematický ústav Slezské univerzity v Opavě, a to prostřednictvím přípravného prázdninového „Kurzů středoškolské matematiky“, který pravidelně probíhá před začátkem samotného studia a využívá systém vstupních testů k rozeznání případných nízkých vstupních kompetencí svých studentů, na základě kterého je možné identifikovat problémové kompetence a následně navrhnout individuální řešení.

Také studenti ostatních součástí SU jsou při svém studiu podporováni tak, aby docházelo ke snižování rizik jejich studijní neúspěšnosti. Důraz je v těchto případech kladen zejména na individuální práci se studentem, a to formou pravidelných i individuálních konzultací s pedagogy a podporou dostupnosti nových výukových materiálů v elektronické podobě. SU se mnoha způsoby snaží snižovat propadavost svých studentů u zkoušek, nicméně může pracovat pouze s těmi studenty, kteří se aktivně zapojí do výukového procesu. Za problematickou tak považujeme

zejména velkou skupinu těch, kteří se zapíší ke studiu pouze proto, aby získali statut studenta.

V průběhu roku 2016 byl realizačním týmem SU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání **přípraven a finalizován celouniverzitní ESF projekt „Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě“** (Development of Education at the Silesian University in Opava). Uvedený projekt si klade několik cílů, mezi něž patří také systematické vzdělávání pedagogů, a to jak po stránce odborné, jazykové, ICT, tak v oblasti soft skills kurzů. Tyto snahy mají za cíl zvýšit u těchto pedagogů odborné kompetence, jazykovou vybavenost i schopnost zavádět a využívat moderní metody výuky, odpovídající vysokým nárokům na odbornost a reflektující moderní trendy ve vzdělávání. Dále pak rozšířit nabídku předmětů studovaných v angličtině, podpořit podnikavost a tvořivost studentů, rozšířit nabídku nástrojů distančního vzdělávání ve spolupráci s odborníky z praxe i zahraničí, připravit 11 nových a modernizovat 7 současných studijních programů v souladu s požadavky trhu práce, rozšířit možnosti praktické výuky a zavést ve studijních programech povinnou praxi. Cílem je rovněž připravit dlouhodobou koncepci vyhodnocování potřeb trhu práce a následného řešení deficitů prostřednictvím inovace výuky, vytvořit platformu spolupráce s absolventy, která se projeví v lepší komunikaci a propojit výuku a praxi. V rámci mezinárodní spolupráce je cílem projektu posílit internacionalizaci univerzity přípravou nového trojstranného Joint Degree programu, podpořit informovanost a zájem studentů i pedagogů o zahraniční spolupráci a mobility, prezentovat univerzitu prostřednictvím webových stránek a prezentačních materiálů v angličtině. V oblasti podpory a zpřístupnění studia pro studenty se specifickými potřebami je cílem zlepšit a rozšířit poradenské a informační služby pro studenty se SVP, zvýšit kompetence THP a akademických pracovníků pro práci s těmito studenty. V neposlední řadě pak vytvořit podmínky pro snížení studijní neúspěšnosti studentů a optimalizovat podmínky pro studium, vytvořit jednotný evidenční systém, který umožní efektivní a soustavný monitoring dat/informací o všech činnostech univerzity, a tím umožní také efektivní hodnocení činností, zajišťování jejich kvality a strategické řízení univerzity.

Na výše popsany ESF projekt navazuje ERDF projekt *„Modernizace celouniverzitní výukové infrastruktury a specializovaných pracovišť Slezské univerzity v Opavě“*. Cílem projektu je zpřístupnění vysokoškolského prostředí, odstranění bariér v přístupu ke studiu, zejména studentům se specifickými potřebami prostřednictvím vytvoření centra digitalizace a hmatové grafiky, multimediálních učeben a navigačního systému. Dalším cílem projektu je uspokojení specifických potřeb univerzity v přístupu k informačním zdrojům v podobě upgrade LMS e-learning systému

a pořízení SW pro hodnocení a zabezpečení řízení kvality univerzity. Realizace projektu je zaměřena na tři roviny, které odpovídají dílčím cílům: odstranění bariér v přístupu ke studiu, modernizace softwarového vybavení a podpora distančního vzdělávání v podobě upgrade LMS Moodle a rozvoj systému pro hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení univerzity.

V rovině odstranění bariér v přístupu ke studiu se jedná zejména o pořízení audio-vizuálních pomůcek a vybavení multimediálních poslucháren a navigačního systému, díky čemuž se univerzita otevře pro uchazeče o studium a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami. Díky tomuto kroku tak dojde ke zkvalitnění a optimalizaci podmínek integrace zdravotně postižených či zdravotně znevýhodněných studentů a studentů pocházejících ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin do studijního procesu a bude podpořeno vytváření podmínek, na jejichž základě budou moci v akreditovaných studijních programech studovat studenti se specifickými potřebami. V neposlední řadě dojde díky realizaci tohoto projektu také k zajištění individuálního přístupu ze strany pedagogů.

V případě modernizace softwarového vybavení a podpory distančního vzdělávání se jedná zejména o zásadní upgrade, který do již existujících systémů nově umožní zařadit antiplagiátorský modul, nasadit modul běhu kurzů pro podporu systematického vzdělávání zaměstnanců, včetně evidence a kontroly jejich povinných aktivit dle zastávaných pracovních pozic, funkcí a rolí, implementovat platformy pro MOOC kurzy, přehrávat multimédia v kurzu systému LMS Moodle, spravovat stránky My Courses a implementovat LMS pro mobilní zařízení a digitální knihovny.

Pořízením nového evidenčního systému včetně HW (pracovních stanic), jež bude integrální součástí systému zajišťování kvality a hodnocení činností univerzity je naplní třetí roviny řešení projektu. V rámci části věnované rozvoji systému pro hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení univerzity, tak SU získá nepostradatelný nástroj pro efektivní vnitřní hodnocení činností univerzity, zajišťování jejich kvality a pro strategické řízení univerzity, které bude mít pozitivní dopad na trvale udržitelné zlepšování těchto činností a na naplnění strategických cílů univerzity. Výkonné pracovní stanice budou určeny k plnění specifických potřeb v přístupu k informačním databázím s využitím modernizovaného softwarového a hardwarového vybavení.

Celouniverzitní ERDF projekt je rozdělen do tří klíčových aktivit, kdy na KA Řízení projektu navazuje KA Projektová příprava a KA Infrastrukturní zajištění k dílčím ERDF projektům.

Z výše uvedeného je patrné, že i v roce 2016 si SU kladla za cíl systematicky rozvíjet služby a nadále pokračovat v procesu směřujícím k **odstraňování bariér v přístupu ke studiu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami**. Mimo řady plánovaných aktivit a výstupů projektu OP VVV v oblasti podpory přístupu a služeb uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami, jde převážně o odborné činnosti a služby Poradenského a kariérního centra SU, jehož pracovníci se snaží ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími na ústavech a katedrách všech součástí SU vytvořit stále otevřenější vzdělávací prostředí pro studenty s různými typy postižení. Tyto služby a servis uchazečům a studentům se specifickými potřebami jsou však realizovány s důrazem na respektování a plnění stanovených podmínek a zachování kvality studia. V oblasti podpory a služeb uchazečům a studentům se SP nadále pokračovala rovněž aktivní spolupráce s partnerskými centry podpory studentům se SP v rámci Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách.

V roce 2016 byla nadále rozvíjena **nabídka přednáškových cyklů a kurzů celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku**. Zásadní v tomto směru bylo spuštění nového portálu celoživotního vzdělávání (czv.slu.cz), v rámci kterého se mohou zájemci nejen seznámit s nabídkou kurzů, ale nastavená funkcionalita umožňuje i možnost elektronického přihlášení. Součástí portálu jsou také další aplikace, které vhodným způsobem snižují administrativní náročnost související s organizací přednášek a kurzů. Kurzy jsou zde kategorizovány dle konkrétního zaměření, typu kurzu podle obsahu i charakteru schvalovacího orgánu, výběr mohou uchazeči provádět jednoduše podle místa konání nebo jejich oblasti zájmu. Součástí portálu jsou kurzy, které jsou nabízeny především Centrem celoživotního vzdělávání a koordinátorkou tohoto typu vzdělávání na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné.

Přednáškové cykly jsou oblíbenou formou vzdělávání zejména v rámci Univerzity třetího věku. Jde zpravidla o 12 přednášek v jednom semestru, v rámci kterých se posluchači vzdělávají v určené oblasti studia nebo oblastech s ní úzce souvisejících. V rámci každého semestru zpravidla doplňuje nabídku exkurze, která na přednášené téma navazuje nebo, dle konkrétního tématu, umožňuje aplikovat získané poznatky v praxi. V souladu se záměrem rozvoje této vzdělávací nabídky byly zpracovány pro každý semestr 3 přednáškové cykly pro zájemce v Karviné a dva pro posluchače z Opavy. Tradičně jsou nabízeny kurzy uskutečňované v rámci akreditovaných studijních programů, kde garance přísluší konkrétní fakultě. Nově byly v roce 2016 úspěšně zahájeny 2 běhy kurzu Studium pedagogiky, jehož cílem je poskytnout cílové skupině znalosti základních

pedagogických, didaktických a psychologických principů pedagogické práce, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. V nabídce byl rovněž Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách, v jehož případě se však bohužel nepodařilo naplnit minimální počet posluchačů potřebných k tomu, aby mohla být výuka zahájena. Ze zájmové oblasti pak můžeme jmenovat nové kurzy pro baristy a sommeliéry, kurz seznamující se zásadami chování při mimořádných událostech, nebo kurzy rozvíjející komunikační dovednosti či zásady koučování. Stále oblíbené se těší kurzy zaměřené na IT či média a jazykové kurzy. Cílovou skupinou těchto kurzů pak nejsou jen zájemci z řad široké veřejnosti, ale také studenti. V rámci portálu tak byly prezentovány také nabídky kurzů pro přípravu ke studiu a kurzy pro přípravu ke státní závěrečné zkoušce.

V rámci vzdělávací nabídky byly v roce 2016 **reflektovány výsledky studia výjimečně nadaných studentů**, a to Rozhodnutím rektora č. 2/2016, jímž byl vyhlášen Stipendijní program rektora na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2016/2017. Obdobným způsobem byly pro uchazeče o studium ve studijním programu Matematika vyhlášeny ředitelem Matematického ústavu v Opavě zásady pro přiznávání mimořádných stipendií studentům v bakalářském studijním programu Matematika v akademickém roce 2016/2017. Cílem obou těchto opatření byla zejména identifikace nadaných studentů na středních školách a jejich následná motivace ke studiu na Slezské univerzitě v Opavě. Zatímco stipendijní program rektora je nastaven obecně a zohledňuje výborný výsledek maturitní zkoušky a úspěšnost v předmětových soutěžích vyhlášených MŠMT od krajského kola výše bez bližší specifikace, stipendium ředitele sleduje prospěch z matematiky na SŠ a aktivní účast na matematických olympiádách. V obou případech je možno přiznat stipendium v maximální výši 6.000 Kč měsíčně po dobu maximálně 10 měsíců v akademickém roce. V rámci stipendijního programu rektora bylo podpořeno 10 studentů, stipendium ředitele bylo přiznáno jednomu studentovi.

2 VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

V roce 2016 naplňovala SU své strategické záměry v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti především v oblasti koncepce rozvoje tvůrčí činnosti, zapojení studentů do této činnosti, rozvoje systému motivačních nástrojů k zapojení pracovníků do publikační činnosti, vytváření podmínek pro kvalifikační růst pracovníků a zkvalitňování cizojazyčných odborných periodik vydávaných univerzitou.

Dvě součásti univerzity v roce 2016 **aktualizovaly** své **střednědobé koncepce rozvoje tvůrčí činnosti**. První z těchto dvou součástí byla OPF, v jejímž případě byla existující její střednědobá koncepce na roky 2015-2017 dotažena do úrovně koncepcí jednotlivých kateder, a to zejména s ohledem na nutnost odborného zajištění studijních programů, které tyto katedry garantují. Na FVP pak byl v červenci 2016 zpracován návrh vědecko-výzkumné koncepce jednotlivých pracovišť na roky 2016 až 2020, který nejen, že reflektuje aktuální trendy poznání příslušného vědního oboru, a to v návaznosti na předchozí výstupy, ale svými cíli také posouvá epistemologická východiska poznání v těchto oborech. U zbývajících dvou součástí SU zatím nedošlo k aktualizaci střednědobé koncepce. V případě MÚ nedošlo k tomuto kroku proto, že dlouhodobý záměr rozvoje tohoto ústavu byl zpracován na roky 2016 až 2020. U FPF pak bylo pouze konstatováno, že její tvůrčí činnost významně ovlivňují zejména rozvojové aktivity čtyř vědeckých výzkumných center, z nichž dvě jsou úzce provázána s Ústavem fyziky a dvě s Ústavem historických věd, spolu s jedním centrem tvůrčí umělecké činnosti.

Zapojení studentů do jednotlivých tvůrčích činností pak na SU probíhá především prostřednictvím Studentské grantové soutěže, v jejímž rámci bylo na univerzitě v roce 2016 řešeno celkem 39 projektů s celkovým rozpočtem 10,271 mil. Kč. Do těchto projektů se zapojilo 222 členů akademické obce univerzity, z toho 142 studentů. Studenti byli rovněž zapojeni do realizace zakázek smluvního výzkumu, kde jen v případě FVP počet zapojených studentů dosáhl výše 43 osob.

Motivační systémy pro zapojení pracovníků univerzity do publikační činnosti jsou, vzhledem k oborovým specifickým, povětšinou realizovány na úrovni jednotlivých součástí, a to formou příslušných opatření děkana. Tato opatření umožňují u aktivně publikujících pracovníků zejména snížit jejich výukovou zátěž, popř. zvýšit jejich motivaci formou mimořádných odměn. Tato opatření jsou zpravidla diferencována podle bibliometrických indikátorů periodika, mezi něž patří

indexování v databázích, kvartil umístění, atp. V případě OPF je každoročně vyhodnocována soutěž Cena děkana za významnou publikační činnost, zvláště v kategorii akademických pracovníků a studentů. Celouniverzitními motivačními nástroji zůstávají i nadále Impakt fond rektora pro odměňování akademických pracovníků za publikace v impaktovaných časopisech a stipendijní program rektora pro podporu publikační činnosti studentů.

Slezská univerzita v Opavě rovněž realizovala kroky vedoucí k **rozvíjení ediční a vydavatelské aktivity**. V případě ediční činnosti byly učiněny kroky pro začlenění časopisu Acta Academica Karviniensia po databázi ERIH+ i do databáze SCOPUS, kde jsou v tomto okamžiku realizovány jednotlivé kroky, na jejichž základě by měl být příslušný časopis v databázi zaevidován. Do databáze ERIH+ byl v roce 2016 nově zařazen i mezinárodní recenzovaný vědecký odborný časopis C.E.P. Central European Papers, jenž od roku 2013 vydává Fakulta veřejných politik. V roce 2016 na stejné fakultě pokračovalo i vydávání časopisu SPP Social Pathology and Prevention.

Do oblasti vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti je zapotřebí zařadit také **smluvní výzkum**, jenž byl v roce 2016 realizován zejména prostřednictvím dvou zakázek pracoviště CEV. První z těchto zakázek se týkala analýzy potřeb vybraných cílových skupin města Opavy, přičemž výzkumná zjištění tohoto projektu sloužila jako podklad pro tvorbu Komunitního plánu rozvoje sociálních a souvisejících služeb na území Statutárního města Opavy na období 2017 - 2019. Finanční objem zakázky činil celkem 250 tis. Kč. Druhou zakázkou byl dopravní průzkum o využívání městské hromadné dopravy v Opavě, a to se zaměřením na cílovou skupinu seniorů. Finanční objem této zakázky činil celkem 25 tis. Kč.

Slezská univerzita v Opavě byla v roce 2016 úspěšná i při získávání **účelových a institucionálních finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace**. Přehled získaných projektů naleznete v tabulce 1.

Tabulka 1 Granty, výzkumné projekty, patenty a další tvůrčí aktivity Slezské univerzity v Opavě v roce 2016

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Grantová agentura České republiky			
Analýza matematických modelů multifunkčních materiálů s hysterezí. (doc. RNDr. Jana Kopfová, Ph.D.) ⁵	B	325	0
Antropologické předpoklady politického myšlení Carla Schmitta. (Mgr. Petr Slováček, Ph.D.)	B	213	0

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Centrum Alberta Einsteina pro gravitaci a astrofyziku. (prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.) ⁵	B	2 000	0
České myšlení o sportu do roku 1939. (Mgr. Martin Pelc, Ph.D.)	B	245	0
Děti, mládež a socialismus v českých zemích (1948-1970). (doc. PhDr. Jiří Knapík, Ph.D.) ^{SC}	B	831	401
Jak zničit královo renomé. Utváření a šíření středověké (proti)královské propagandy – příklad českého a římského krále Václava IV. (1361 – 1419). (Dr. Phil. Klara Hübner)	B	172	0
Konfigurace hmoty akreující v silném gravitačním poli kombinovaném s polem elektromagnetickým. (Daniela Pugliese, Ph.D.)	B	2 627	0
Metody operačního výzkumu pro podporu rozhodování v podmínkách neurčitosti. (prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.) ^{SC}	B	2 024	1 254
Průmyslové dělnictvo v českých zemích v letech 1938 - 1948. (doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.) ⁵	B	526	0
Příslušnost k finanční skupině jako faktor ovlivňující výkonnost a riziko bank. (prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.)	B	940	0
Relativistická kinetická teorie a její aplikace na astrofyzikální plazma. (Claudio Cremaschini, Ph.D.)	B	525	0
Sociologie ve střední Evropě před druhou světovou válkou v komparativní perspektivě. (PhDr. Dušan Janák, Ph.D.)	B	258	0
Teorie funkcí a teorie operátorů v Bergmanových prostorech a jejich aplikace II. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	B	308	0
Účty dvora českého a uherského krále Vladislava Jagellonského. (Mgr. Petr Kozák, Ph.D.)	B	406	0
Ústav Eduarda Čecha pro algebru, geometrii a matematickou fyziku. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.) ⁵	B	1 690	0
celkem		13 090	1 655
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace			
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FPF	C	27 728	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace FVP	C	2 697	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace MU	C	10 203	0
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace OPF	C	11 991	0
celkem		52 619	0

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Studentská grantová soutěž			
Analýza kompetencí a uplatnitelnosti informačních profesionálů. (Mgr. Jan Matula, Ph.D.)	C	168	0
Astrofyzikální procesy v poli kompaktních objektů modelovaných v rámci obecné relativity i alternativních teorií gravitace. (prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.)	C	1 133	0
Brownfieldy v urbánním a rurálním prostoru: geografické, ekonomické, historické, právní souvislosti a jejich význam pro regionální rozvoj (BURAN). (Mgr. Stanislav Martinát, Ph.D.)	C	460	0
Česká a polská fotografie od avantgardy po současnost. (prof. PhDr. Vladimír Birgus)	C	580	0
Daňové úlevy fyzických osob jako součást podpory veřejných politik ČR. (Ing. Pavlína Kirschnerová)	C	181	0
Dynamické systémy na rozvětvených prostorech. (doc. RNDr. Michal Málek, Ph.D.)	C	201	0
Finanční nástroje veřejné podpory výzkumu a vývoje v Evropské unii. (Ing. Irena Szarowská, Ph.D.)	C	350	0
Formy kulturního transferu v předmoderní době. (prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.)	C	381	0
Geometrie vnořených ploch a sítí. (doc. RNDr. Michal Málek, CSc.)	C	285	0
Chaos v diskrétních dynamických systémech. (doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.)	C	771	0
Komentované vydání paměti Josefa Šrůtky. (Ing. Mgr. Josef Svoboda)	C	103	0
Kultura s lineární keramikou v Oderské bráně. (Mgr. Peter Kováčik, Ph.D.)	C	223	0
Lidské zdroje v rodinných podnicích. (Ing. Šárka Zapletalová, Ph.D.)	C	152	0
Mapování vývoje a fenoménů areálu střední Evropy z historických, sociologických a politologických perspektiv a dalších navazujících oblastí sociálně vědního výzkumu. (Mgr. Petr Hušek, Ph.D.)	C	100	0
Mapování zátěže znečištěným ovzduším na vybrané objekty Městského hřbitova v Opavě. (doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr.)	C	0	0
Mediální interpretace dějin a kultury střední Evropy. (prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.)	C	182	0
Metody zpracování obrazů v medicíně a UAV na vestavěných zařízeních. (doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.)	C	240	0
Mobilní informační gramotnost pro informační společnost. (PhDr. Jindra Planková, Ph.D.)	C	44	0
Mocenské strategie Bolka V. Opolského na moravsko-slezském pomezí. (Mgr. David Radek)	C	106	0

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Modelování a data astrofyzikálních procesů v okolí relativistických kompaktních hvězd. (doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.)	C	653	0
Moderní přístupy k analýze a interpretaci textu. (doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D.)	C	501	0
Multiagentové systémy v informatice a syntetické biologii. (doc. Ing. Petr Sosík, Dr.)	C	250	0
Podoby kritické reflexe literatury v novějších dějinách literatury II. (Mgr. Martin Tichý, Ph.D.)	C	304	0
Podpora sociálních inovací z fondů EU. (Ing. Jarmila Šebestová, Ph.D.)	C	225	0
Pokračování výzkumu distribučního mikroregionu kultury s lineární keramikou v okolí Studénky. (Mgr. Peter Kováčik, Ph.D.)	C	0	0
Pokročilé metody získávání dat a simulační techniky v oblasti podnikových procesů. (Ing. Radim Dolák, Ph.D.)	C	601	0
Propojení sociálně-vědní analýzy a fotografie Jindřicha Štreita jako nástroj zachycení životních podmínek Romů. (Mgr. Martin Stanoev, Ph.D.)	C	207	0
Služební přísahy úředníků městské samosprávy jako pramen pro výzkum stravy městského obyvatelstva ve středověku a raném novověku - Příklad slezských a moravských měst. (Mgr. Hana Komárková)	C	100	0
Společenské a bezpečnostně-politické poměry na Hlučínsku ve 30. letech 20. století optikou pořádkového aparátu. (Mgr. Ivana Kolářová)	C	0	0
Testamentárna prax mešťanok Pentapolitany v 16. storočí. (Mgr. Zuzana Cimbáková)	C	92	0
Texty k funerálním slavnostem slezských kněží ze 17. století. (Mgr. Michaela Tvarůžková)	C	0	0
Vliv fundamentálních faktorů a corporate governance na cenu akcií. (prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.)	C	428	0
Vliv vybraných makroekonomických a mikroekonomických determinantů na konkurenceschopnost regionů a firem v zemích Visegrádské skupiny plus. (Dr. Ing. Ingrid Majerová)	C	429	0
Volby v roce 1947 - volební obvod Katowice a Bílsko. (Mgr. Miroslav Staník)	C	0	0
Vyprávěcí a neúřední prameny 16. století a jejich vliv na utváření historické paměti česko-polských vztahů a vzájemné reflexe. (Mgr. Jan Petrásek)	C	0	0
Výzkumné centrum pro soudobé dějiny (1800-2000) - témata z kulturních a sociálních dějin. (Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.)	C	0	0

Název grantu	zdroj	přidělená dotace v tis. Kč	z toho převedeno na spoluřešitele či dodavatele
Výzkumné centrum pro soudobé dějiny (1800-2000) - témata z kulturních a sociálních dějin. (Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.)	C	653	0
Zaměstnávání a vedení zaměstnanců v podnicích využívajících částečné pracovní úvazky v Moravskoslezském kraji. (Ing. Ivana Němcová)	C	218	0
Znovuobjevená kronika Stanislava Lubienického Rerum Polonicarum libri tres: základní badatelský průzkum. (Mgr. Jan Petrásek)	C	76	0
celkem		10 397	0
Velké výzkumné infrastruktury			
Laboratoř pro výzkum s antiprotony a těžkými ionty – účast České republiky. (Ing. Vratislav Chudoba, Ph.D.) ^S	C	789	0
Ministerstvo kultury			
Mezinárodní konference Kniha ve 21. století. (PhDr. Libuše Foberová, Ph.D.)	C	57	0
celkem		846	0
Ostatní: smluvní výzkum			
Dopravní průzkum: Využívání MHD v Opavě seniory. (Mgr. Michal Kuděla)	SMO	25	0
Výzkumná analýza SMO 2017 – 2019. (Mgr. Martin Stanoev, Ph.D.)	SMO	250	0
celkem		275	0
Moravskoslezský kraj (MSK)			
Posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a vzdělávání. (prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.)	MSK	2 500	0
Profesní připravenost učitelů ZŠ v oblasti rizikového chování a jeho prevence v MSK. (doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.)	MSK	975	0
celkem		3 475	0
celkem		80 702	1 655

A - mezinárodní granty, B - granty GAČR, C - rezortní ministerské granty, u ostatních je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala, S - SU spoluřešitelem, SC - projekt má spoluřešitele z jiné instituce

* - projekt podpořen, ale od řešení bylo odstoupeno

3 VZTAHY K VNĚJŠÍMU PROSTŘEDÍ

Při realizaci svých strategických záměrů kladla SU v roce 2016 důraz především na prohloubení spolupráce s externími subjekty s podporou financování z prostředků evropských fondů, prohloubení spolupráce se statutárními městy, v nichž univerzita sídlí, podporu komunikace s veřejností v oblasti náplně třetí role univerzity, podporu spolupráce s absolventy SU a se zaměstnavateli soukromého i veřejného sektoru.

V rámci intenzifikace **spolupráce s externími subjekty** při využití financování z operačních programů v tomto roce představovala stěžejní bod příprava a finalizace projektových záměrů určených pro nové programové období. Dá se říci, že všechny projekty, které byly SU v roce 2016 podány, tento cíl plně reflektovaly a jejich zpracovatelé do samotných projektových žádostí zahrnuli spolupráci jak s externími firmami a potencionálními zaměstnavateli,

tak s českými univerzitami a s ústavy Akademie věd. Při přípravě těchto projektů jsme se však nesoustředili pouze na spolupráci s tuzemskými subjekty, ale zaměřili jsme svou pozornost také na řadu zahraničních partnerů. Přehled těchto projektů přináší následující tabulka 2.

V roce 2016 SU získala tříletý projekt v rámci OP VVV, řešící inkluzivní vzdělávání žáků marginalizovaných skupin, jehož cíle směřují k prevenci školní neúspěšnosti a dotýkají se otázky rovného přístupu ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání „Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí“ s reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239. Do realizace tohoto projektu se již zapojilo celkem 26 základních škol se sídlem v Moravskoslezském kraji.

Zároveň v tomto roce nadále probíhaly další relevantní aktivity spojené s udržitelností projektů realizovaných v rámci Operačního programu Vzdělávání

Tabulka 2 Projektové záměry podané v rámci výzev operačních programů

Název projektu	operační program	celkový rozpočet (v tis. Kč)
Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí	OPVVV	22 159
EXTRA - EXTRA Excelentní tým relativistické astrofyziky	OPVVV	150 350
Xcellence: Exploring extremes with X-ray detectors (Zkoumání extrémů prostřednictvím rentgenových detektorů)	OPVVV	193 511
Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě	OPVVV	157 851
Modernizace celouniverzitní výukové infrastruktury a specializovaných pracovišť Slezské univerzity v Opavě	OPVVV	9 752
Modernizace výukové infrastruktury Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě	OPVVV	168 677
Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině Slezské univerzity v Opavě - výukové sály	OPVVV	57 360
Modernizace výukové infrastruktury Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině Slezské univerzity v Opavě - edukační laboratoř a výukové vybavení	OPVVV	63 068
Modernizace výukové infrastruktury Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě	OPVVV	16 490
ELITE - Podpora rozvoje elitních doktorských studijních programů na SU v rámci RIS strategie	OPVVV	14 724
ELITE - Modernizace a rozšíření infrastruktury elitních doktorských studijních programů na SU v rámci RIS3 strategie	OPVVV	42 253
Zvyšování exaktních, přírodovědných a technických kompetencí studentů středních a vysokých škol na slovensko-českém pomezí	INTERREG	12 198
celkem		908 393

pro konkurenceschopnost zahrnující spolupráci s externími subjekty začleněnou do studijních plánů inovovaných prostřednictvím těchto projektů. Mimo financování z operačních projektů se také podařilo získat dva projekty na období 2017-2020 v rámci programu INTER-EXCELLENCE, zaměřené na spolupráci tuzemských a zahraničních výzkumných organizací s přesahy do aplikační sféry, a to v celkovém objemu 20 mil. Kč.

V oblasti **spolupráce se statutárními městy Opava a Karviná a komunikace s veřejností v oblasti naplnění třetí role univerzity** SU realizovala kroky, jež vedly k zintenzivnění těchto aktivit, a to nejen díky vlastním finančním prostředkům, ale také díky finanční podpoře obou statutárních měst. Slezská univerzita v Opavě tak ve spolupráci s městy Opava a Karviná uskutečnila celou řadu akcí, jež byly hojně navštěvovány nejen studenty univerzity, ale také občany obou statutárních měst.

Konkrétně se jednalo jak o tematické akce, které měly spíše informační charakter, k nimž můžeme zařadit např. Ošetrovatelské dny prevence, kurzy zaměřené na první pomoc, četbu knih v ulicích či popularizační přednášky, tak o festivaly a další kulturní a společenské události, z nichž můžeme vzpomenout Mezinárodní studentský filmový festival Opavský páv, divadelní festival Na cestě či reprezentační plesy. SU uspořádala také celou řadu soutěží, z nichž můžeme konkrétně jmenovat fotografickou soutěž Můj svět, nebo celostátní kolo prestižní Astronomické olympiády, sportovně orientované akce, k nimž patřil 2. ročník akce Vyběhněte s děkanem či volejbalový turnaj určený pro žáky středních škol. Univerzita se také spolupodílela na humanitárně orientovaných aktivitách, a to zejména v součinnosti s organizací Adra. Podstatnou součástí portfolia aktivit univerzity představovala také spoluúčast na událostech mimo samotné působiště SU, jako je Colours of Ostrava či mezinárodní diskusní fórum Meltingpot. Odborníci z řad akademických pracovníků SU v průběhu roku 2016 pravidelně hostovali v televizních či rozhlasových pořadech. Univerzita zároveň poskytovala prostor pro přednášky významných osobností z politické, kulturní i společenské scény.

Samostatnou kapitolu v oblasti vztahů k vnějšmu prostředí představovala v roce 2016 **spolupráce s jejími absolventy**, která hraje poměrně významnou roli při přijímání strategických rozhodnutí ohledně budoucího směřování univerzity. Tato spolupráce umožní členům vedení univerzity i jejich jednotlivých součástí získat zpětnou vazbu, s jejíž pomocí jsou následně realizovány kroky, které vedou ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu na SU. Došlo k intenzifikaci kontaktu s absolventy, a to s cílem nastartovat spolupráci s pracovišti, na nichž absolventi SU našli své uplatnění, což se může následně

pozitivně projevit jak ve vzdělávací oblasti, tak v oblasti vědy a výzkumu. V neposlední řadě je zde potřeba zmínit také upevnění role absolventů v oblasti Public Relations, kde mohou úspěšní absolventi sloužit jako významný komunikační kanál mezi relativně uzavřenou akademickou sférou a jejím bezprostředním i vzdálenějším okolím. Na úrovni jednotlivých součástí probíhala spolupráce s absolventy především v oblasti přednáškové činnosti, realizaci speciálních seminářů pořádaných jednotlivými katedrami či ústavy či uskutečňováním odborných praxí studentů bakalářského studia. Absolventi se tradičně účastnili konferencí a spolupracovali jako odborníci z praxe při koncipování závěrečných prací. Vzájemná spolupráce mezi absolventy a univerzitou byla uskutečňována také prostřednictvím celouniverzitního pracoviště, jímž je již Poradenské a kariérní centrum. V roce 2016 byly aktivity centra v této oblasti poměrně rozsáhlé a významnou měrou je podpořilo také plné využití Absolventského portálu a vytvoření Kariérního portálu.

Nový stupeň **spolupráce se zaměstnavateli podnikatelského i veřejného sektoru** nastartovalo v roce 2016 také pilotní spuštění nového kariérního portálu (kariera.slu.cz), v rámci kterého se mohou zájemci o práci seznámit nejen s nabídkami práce, ale také s nabídkami praxí a stáží, resp. brigád. V budoucnosti budou součástí portálu také informace týkající se konkrétní praxe, zájemci o práci se zde budou moci seznámit s jednotlivými zaměstnavateli a získají také informace o službách, jež jim nabízí Kariérní a poradenské centrum Slezské univerzity v Opavě.

4 KVALITA

Kroky, které byly v roce 2016 na Slezské univerzitě v Opavě realizovány v oblasti kvality, byly velmi úzce spojeny s přijetím zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony. SU si proto v této oblasti stanovila za cíl vypracovat koncept systému zajišťování a hodnocení kvality a zavést opatření pro průběžnou evidenci tvůrčí činnosti, jakožto podpůrného nástroje pro realizaci hodnocení kvality tvůrčí činnosti.

V návaznosti na výše uvedenou novelu, byly proto na SU zahájeny práce na novelizaci všech dotčených vnitřních předpisů a procesů univerzity, včetně vytvoření celouniverzitně přijímaného a transparentního **systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností**. Cílem tohoto nově zaváděného systému je zohlednit specifika jednotlivých vědních a uměleckých oborů, a to při maximálním využití stávajících zavedených způsobů hodnocení. Nově

implementovaný systém by měl zajišťovat naplňování standardů akreditací podle příslušného právního předpisu a obsahovat mechanismy pro promítání výsledků hodnocení do činnosti univerzity a pro zajištění objektivitu a kontroly vnitřního hodnocení. Jeho součástí zůstane i současný systém anonymních studentských anket hodnotících kvalitu výuky, provozovaný na některých součástech.

Jedním ze zamýšlených podpůrných opatření, které se zatím nachází ve stadiu předané projektové žádosti, je rovněž pořízení **jednotného systému evidence publikačních výstupů univerzity**, jakož i naprogramování nadstavby umožňujících sledovat další potřebné údaje nezbytné pro řízení vnitrouniverzitních procesů.

5 INTERNACIONALIZACE

V roce 2016 naplňovala SU své strategické záměry v oblasti internacionalizace především rozšiřováním nabídky studijních předmětů i programů vyučovaných v cizím jazyce, zvyšováním počtu zahraničních akademických i vědeckých pracovníků působících na univerzitě, propagací studia na univerzitě mezi zahraničními uchazeči, rozvojem společných studijních programů se zahraničními vysokými školami, podporou mezinárodních mobilit studentů a zlepšováním jazykové vybavenosti pracovníků univerzity.

Proces **rozšiřování nabídky studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce**, pokračoval v roce 2016, nejen na Matematickém ústavu, kde jsou vybrané studijní předměty v angličtině vyučovány již dlouhodobě z důvodu jejich zajištění zahraničními akademickými pracovníky, ale také na dvou fakultách Slezské univerzity v Opavě, jimiž byly Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě a Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné. Zatímco na FPF přibyl v roce 2016 blok 6 nových předmětů vyučovaných v cizím jazyce, na OPF je v rámci bakalářského studia nabízeno 23 předmětů v anglickém jazyce a v tomtéž jazyce 18 předmětů v rámci navazujícího magisterského studia. Obchodně podnikatelská fakulta tak má celkem 7 studijních programů, v nichž je aspoň jeden předmět nabízen v angličtině. Na třetí z fakult Slezské univerzity v Opavě, tj. na Fakultě veřejných politik v Opavě zatím nebyly kurzy v cizím jazyce realizovány. Na fakultě však byla v roce 2016 provedena vstupní analýza předmětů, jejichž výuku bude v budoucnosti možné zajistit v anglickém jazyce. Jedním z kroků, jenž byl reakcí na tuto analýzu, byla realizace jazykových kurzů, jejichž cílem bylo zvýšit jazykovou vybavenost pracovníků fakulty a zvýšit tak možnost nabídky kurzů vyučovaných v cizím jazyce na dané fakultě.

V akademickém roce 2016/17 byla na OPF také zahájena výuka v navazujícím magisterském studijním

programu v angličtině. Díky tomuto kroku má v současnosti univerzita celkem 3 bakalářské, 3 navazující magisterské a 3 doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce. V souvislosti s anglickými studijními programy na OPF byly rovněž vyhlášeny stipendijní programy děkana pro talentované studenty a prospěchové stipendium pro zahraniční studenty, jakož i vytvořen portál pro zahraniční uchazeče Master In Business Economics And Management (www.masterinbusiness.cz), jehož cílem je zvýšit počet studentů-cizinců zapsaných do studijních programů na univerzitě.

Slezská univerzita v Opavě v roce 2016 věnovala také zvýšenou pozornost problematice **joint- a double-degree studijních programů**. V rámci rozvoje stávajícího joint degree programu na FVP probíhala v tomto roce jednání se zahraničními partnery s cílem prověřit možnosti trojstranného joint-degree studijního programu v anglickém jazyce. Za tímto účelem byli vytipováni partneři z Polska a Slovinska, s nimiž probíhala intenzivní jednání o možné podobě tohoto studijního programu. Tato jednání nebyla doposad uzavřena. Jednotlivé součásti SU se však v této oblasti nesoustředily pouze na problematiku joint- a double-degree programů, ale věnovali se také rozvoji studijního programu v režimu dvojího diplomu (cotutelle), jenž je dlouhodobě realizován na FPF.

Na Slezské univerzitě v Opavě **působilo** v roce 2016, v rámci pracovněprávního vztahu, celkem 39 **akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí**, přičemž dalších 91 pracovníků zde krátkodobě hostovalo, a to včetně mobilit Erasmus+. Na všech součástech SU bylo v loňském roce alespoň jedno pracovní místo obsazeno na základě mezinárodně otevřeného výběrového řízení. Celkově bylo prostřednictvím těchto řízení vybráno 5 zahraničních odborníků, kteří byli na SU přijati v rámci projektu „Posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a vzdělávání“, jenž je realizován z finanční podpory Moravskoslezského kraje. Čtyři z těchto odborníků začali působit již v roce 2016, pátý nastoupí v dubnu 2017. V případě dlouhodobě působících pracovníků se jedná o pracovníky z Japonska, Rakouska, Maďarska a Polska.

V rámci realizace vědecko-výzkumné a tvůrčí umělecké činnosti pokračovala též spolupráce univerzity s řadou zahraničních institucí, z nichž je možné jmenovat University of Oxford, Spojený ústav jaderných výzkumů v Dubně, Univerzitu ve Würzburgu, SISSA v Terstu a další. Významný úspěch představuje zapojení pracovníků univerzity do velkého mezinárodního projektu vesmírné rentgenové laboratoře LOFT, jenž by se měl stát jedním z nejdůležitějších projektů řešených v rámci European Space Agency.

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity v Opavě patří také oblast internacionalizace výukového procesu prostřednictvím studentských mobilit, uskutečňovaných jak v rámci programu Erasmus+, tak s pomocí stipendií z vlastních zdrojů univerzity. V roce 2016 patřilo mezi smluvní partnery Slezské univerzity v Opavě celkem 122 zahraničních vysokých škol z 36 zemí světa. Nově mezi ně, v uvedeném roce, přibýly Academy of Arts in Banska Bystrica, Kazimierz Wielki University Bydgosz, Pedagogical University of Cracow, University of Sassari, University of Zagreb, University of Maribor, Universite de Savoie v Chambéry, Francie, University of the West of Scotland v Paisley, Velká Británie, University Paris-Est v Marne-la-Vallée, Francie a West Pomeranian University of Technology v Szczecin, Polsko. K rozšíření spolupráce se stávajícími partnery do dalších oblastí došlo u University of Murcia, Španělsko a University of Ljubljana, Slovinsko.

6 LIDSKÉ ZDROJE

V oblasti lidských zdrojů si Slezská univerzita v Opavě stanovila pro rok 2016 za svůj cíl vytvořit a implementovat Kariérní řád SU, zahájit realizaci postdoktorandských pozic a zlepšit kvalifikační strukturu akademických pracovníků.

Jedním z cílů, který si vedení SU stanovilo v oblasti lidských zdrojů pro rok 2016, bylo **zpracování a implementace Kariérního řádu Slezské univerzity v Opavě**. Vzhledem k personálním pravomocem, které i po přijetí novely zákona o vysokých školách zůstávají i nadále v rukou děkanů fakult, jsou tyto kroky v současné době realizovány spíše na úrovni jednotlivých součástí, a to formou příslušných opatření jednotlivých děkanů, resp. ředitelů vysokoškolského ústavu. Cílem těchto opatření je podpořit celoživotní profesní rozvoj akademických i neakademických pracovníků a propojit jej se systémem jejich odměňování.

Na SU byla v námi sledovaném roce věnována značná pozornost také problematice **zahájení realizace systému postdoktorandských pracovních pozic**. V rámci tohoto kroku vznikly dvě nové pracovní postdoktorandské pozice na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě, po jedné pracovní pozici na zbývajících třech součástech SU, tj. na Obchodně podnikatelské fakultě v Karvině, Fakultě veřejných politik v Opavě a Matematickém ústavu v Opavě.

V **oblasti zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků** Slezské univerzity v Opavě byla v roce 2016, na jednotlivých součástech realizována opatření, jež měla vést k dalšímu kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků, jež na těchto součástech působí. Jednalo se zejména o kroky, které byly spojené s možností

čerpat tvůrčí volno. Ve sledovaném roce úspěšně ukončil řízení ke jmenování profesorem 1 kmenový pracovník univerzity a 1 pracovník úspěšně ukončil také své habilitační řízení. Další čtyři pracovníci SU své habilitační řízení započali. Akreditační komisí bylo v tomto roce Slezské univerzitě v Opavě rovněž uděleno oprávnění konat habilitační a jmenovací řízení v oboru Tvůrčí fotografie, a to na maximální možnou dobu 8 let.

7 HOSPODAŘENÍ

V roce 2016 plánovalo vedení SU **analyzovat ekonomickou efektivnost akreditovaných studijních programů a zároveň zavést a uplatňovat systém rozpisu finančních prostředků mezi součásti tak, aby byl umožněn jejich vyvážený rozvoj**. V případě těchto dvou cílů je zapotřebí zcela objektivně konstatovat, že v roce 2016 nebyly naplněny, neboť jejich realizace je úzce navázána na změny, které přinesla jak novela zákona o vysokých školách, tak nová metodika institucionálního financování VVŠ. V roce 2016 sice došlo ke změně pravidel financování, avšak tato pravidla nemají dlouhodobý charakter, o čemž svědčily také informace, které v daném roce přicházely ze strany MŠMT. Nově chystaná metodika financování VVŠ by měla vstoupit v platnost v roce 2018 a MŠMT by dle ní mělo rozdělovat finanční prostředky do roku 2020. Zásadní změnou této metodiky by mělo být rozkládání VVŠ do čtyř skupin, v jejichž rámci by byla uplatňována rozdílná pravidla rozdělování přidělených finančních prostředků mezi jednotlivé veřejné vysoké školy. Díky výše uvedeným krokům se tak české veřejné vysoké školy pohybují v poměrně turbulentním prostředí, jež nenabízí ideální podmínky pro implementaci výše navržených změn. Dá se tedy říci, že v případě obou výše uvedených cílů bude vedení SU nadále sledovat nejen vývoj v oblasti institucionálního financování VVŠ, ale také vývoj v oblasti nového procesu akreditací nastoleného Národním akreditačním úřadem a na základě těchto informací bude v následujících letech nejen analyzovat ekonomickou efektivnost akreditovaných studijních programů, ale také upravovat systém rozpisu finančních prostředků do podoby, jež umožní vyvážený rozvoj jednotlivých součástí univerzity.

Další prioritu v oblasti hospodaření představoval **rozvoj systému efektivního využití provozních a výukových kapacit**. V průběhu roku 2016 byl zakoupen rozšiřující modul do IS Magion s názvem Správa budov. Tento modul umožňuje vést řádnou pasportizaci veškerých prostor, s následnou vazbou na další informační systémy či správu majetku, a umožní získávat relevantní údaje pro rozhodování v oblasti řádného využívání místností, resp. potřeby jejich dalšího budování. Zmíněný modul začal být v průběhu roku 2016 naplňován daty, přičemž jeho

plnohodnotné využití je plánováno na rok 2017. Vzhledem k tomu, že v roce 2016 Slezská univerzita v Opavě dokončila investiční akci v objemu 9.300 m² a těsně před dokončením je investiční akce v objemu 2.100 m², dá se očekávat, že zejména v opavské části univerzity dojde v následujícím období k významné redislokaci pracovišť, což se následně projeví k efektivnosti využívání provozních a výukových prostor.

8 IMAGE

Žádná veřejná vysoká škola nesmí zapomínat na budování své image. Z tohoto důvodu si pro rok 2016 vedení Slezské univerzity v Opavě v této oblasti stanovilo čtyři základní cíle, jimiž bylo vytvoření dlouhodobé marketingové strategie Slezské univerzity v Opavě, posílení oddělení vnějších vztahů o pozici tiskového mluvčího, vybudování celouniverzitní pracovní skupiny, která by se aktivně věnovala problematice Public Relations a sjednocení vizuálního stylu SU.

V průběhu roku 2016 začala na Slezské univerzitě v Opavě působit **celouniverzitní pracovní skupina**, jejímž úkolem je aktivně se věnovat problematice vztahů s veřejností a možnostem využít synergický efekt vzniklý s aktivní spolupráce jednotlivých součástí univerzity. Úkolem této pracovní skupiny je navrhnout a uvést do praxe techniky a nástroje, pomocí kterých bude Slezská univerzita v Opavě budovat a udržovat vztahy se svým okolím a s veřejností.

Do čela této skupiny byla jmenována nová **tisková mluvčí Slezské univerzity v Opavě** Karin Martínková, která se na konci roku 2015 stala vedoucí Oddělení vztahů s veřejností. Úkolem Karin Martínkové nebylo pouze naplnění standardní role tiskového mluvčího instituce, ale také příprava a realizace aktivit spojených s oslavami 25. výročí založení Slezské univerzity v Opavě či kroky vedoucí ke zpracování marketingové strategie Slezské univerzity v Opavě. Efekty vytvoření pracovní skupiny a posílení Oddělení vztahů s veřejností se pozitivně projeví zejména ve vztahu SU ke svému okolí. Na konci roku 2016 bylo oddělení dále posíleno o nového pracovníka, jímž byl Mgr. Daniel Martínek.

Významným krokem vedoucím k posílení znalosti značky Slezská univerzita v Opavě mezi veřejností bylo **sjednocení vizuálního stylu univerzity**, jež bylo realizováno na základě dopracování Grafického manuálu SU. Inovovaný grafický manuál je základem pro sjednocení vizuálního stylu univerzity a jejich součástí a jeho cílem je dodat Slezské univerzitě v Opavě corporate identity, určující jak má být využíváno její nové logo, barvy, nová písma a veškeré ostatní grafické prvky, které byly vytvořeny grafickým designérem.

Na změnu vizuálního stylu úzce navazuje také **zpracování „Marketingové strategie Slezské univerzity v Opavě pro roky 2017-2020“**. Tento strategický dokument byl zpracován na základě standardní metodiky. Na jeho počátku je tedy formulována vize univerzity, následně byl realizován marketingový audit, SWOT analýza a návrhová část. V závěru této strategie byla vytýčena konkrétní opatření a kroky, které povedou k naplnění dlouhodobé marketingové vize. Na zpracování se podíleli jak akademičtí pracovníci univerzity, tak její studenti a byla realizována jako jeden z projektů centra Business Gate. Na základě provedené analýzy byly v rámci tohoto dokumentu stanoveny dvě základní priority, na něž by se vedení SU mělo zaměřit. Konkrétně se jedná o zlepšení online komunikace a budování značky. V rámci těchto dvou priorit pak byly vytýčeny konkrétní kroky, které by měly být na SU realizovány v následujících čtyřech letech. Mezi tyto kroky patří tvorba nové webové stránky univerzity, automatizace procesů online marketingové komunikace, tvorba obsahové strategie, sjednocení komunikace značky SU, nastavení metrik pro měření marketingových aktivit na středních školách a vybudování zákaznický orientované univerzity. U každého z těchto kroků je vždy stanoven cíl, mechanismus vedoucí k jeho naplnění, je zde definována konkrétní podoba výstupů a jsou zde určeny termíny pro jejich realizaci. Vlastní realizace takto navržené marketingové strategie bude započata v průběhu roku 2017.

Textová příloha



1/

1 / Základní údaje o vysoké škole

1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Slezská univerzita v Opavě je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jejich jednotlivých fakult, univerzitních pracovišť (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ) a účelových zařízení (podle § 22, odst. 1, písm. c) Zákona o VŠ) naleznete v **tabulkách 1.1.1 – 1.1.3.**

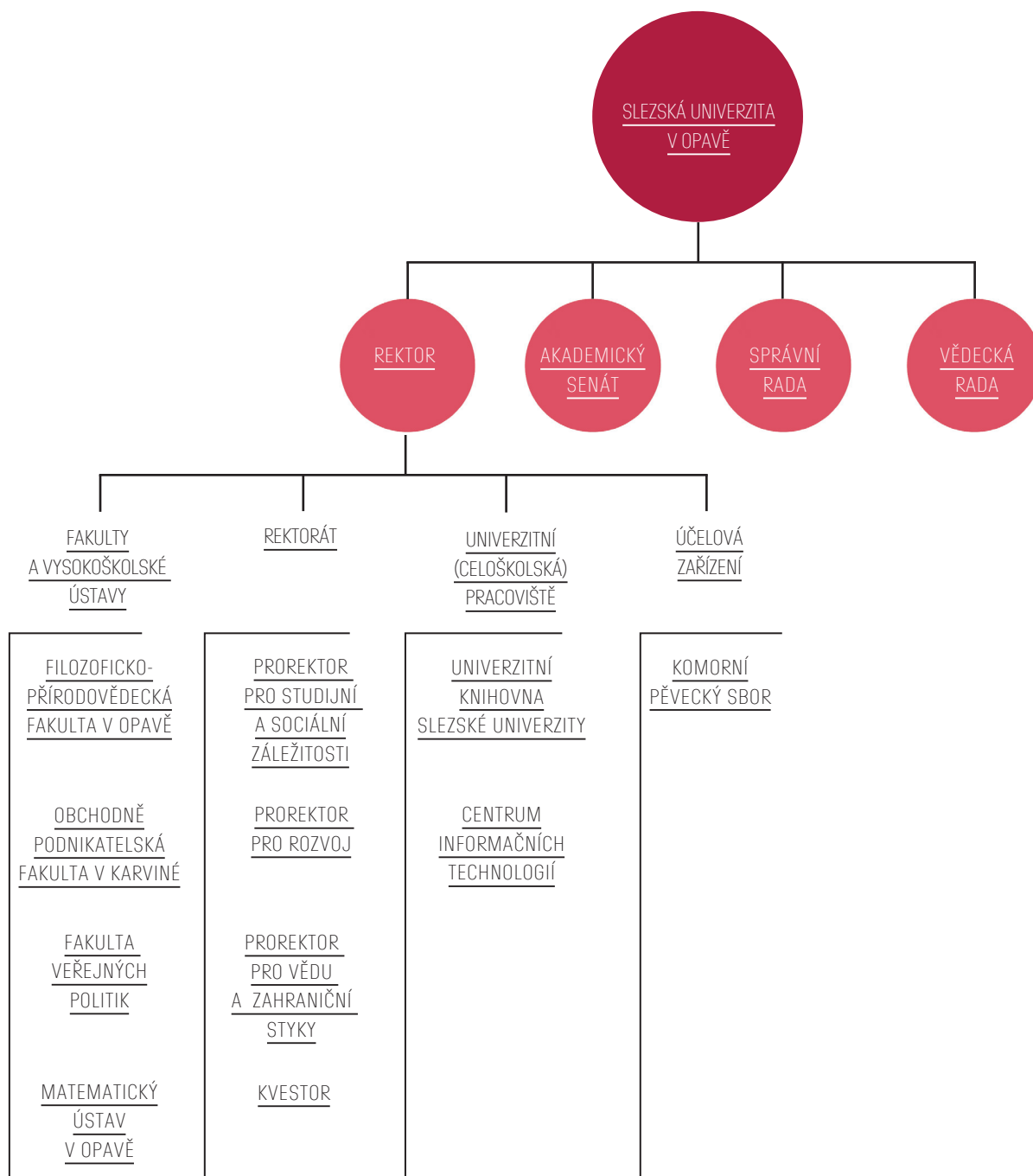
Bližší informace o Slezské univerzitě v Opavě, jejich jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech a dalších pracovištích lze také dohledat na webovém portálu univerzity, jenž se nachází na adrese: <http://www.slu.cz/slu/cz/>. Slezská univerzita v Opavě má rovněž zřízeny oficiální stránky na sociálních sítích Facebook (<https://www.facebook.com/slu.cz/>), YouTube (<https://www.youtube.com/user/sluopava>), a LinkedIn (<https://www.linkedin.com/edu/school?id=11705&trk=hp-feed-school-name>), Instagram (https://www.instagram.com/slezska_univerzita/?hl=cs).

Informace o aktuálním dění na univerzitě jsou k dispozici také na zpravodajském portálu Slezské univerzity v Opavě inoviny.slu.cz (<http://inoviny.slu.cz/>). Portál přináší novinky, rozhovory a reportáž zachycující dění jak na univerzitě jako celku, tak na jejich jednotlivých součástech. Slezská univerzita v Opavě provozuje také Absolventský portál (<https://absolventi.slu.cz/>), který poskytuje informace o aktuálním dění na univerzitě jejím absolventům, Kariérní portál (<https://kariera.slu.cz/>), jenž je zaměřen na prohloubení spolupráce mezi studenty, absolventy a zajímavými zaměstnavateli a webovou stránku Centra celoživotního vzdělávání (<http://czv.slu.cz/>).

1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA SU

V organizační struktuře Slezské univerzity v Opavě nebyly v roce 2016 provedeny žádné významné změny. Vlastní schéma organizační struktury SU zachycuje **schéma 1**.

Schéma 1 Organizační struktura Slezské univerzity v Opavě.



1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ SU

1.3.1 VEDENÍ SLEZSKÉ UNIVERZITY

Funkci rektora Slezské univerzity v Opavě vykonává doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. V průběhu roku 2016 došlo ve vedení Slezské univerzity v Opavě k dvěma dílčím změnám. Nejprve 8. listopadu 2016 nahradil na postu předsedy Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě Ing. Werner Bernatík, Ph.D. Mgr. Petra Slováčka, Ph.D. a následně 11. listopadu 2016 byla pověřena funkcí kvestora Ing. Jana Poloková, která na této pozici a ve vedení univerzity nahradila Ing. Jaroslava Kaniu. Původní i nové podoby výše uvedeného grémia a kolegia rektora naleznete v **tabulkách 1.3.1.1 – 1.3.1.4**. Od listopadu 2016 je ve vedení univerzity zastoupeno 28,57 % žen a 71,43 % mužů.

1.3.2 DĚKANI FAKULT A ŘEDITEL VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

V průběhu roku 2016 došlo ke dvěma změnám ve vedení jednotlivých součástí Slezské univerzity v Opavě. Od 1. listopadu 2016 byl na následující čtyřleté funkční období rektorem jmenován nový děkan Fakulty veřejných politik v Opavě, jímž se stal prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., který v této funkci nahradil doc. PhDr. Dušana Janáka, Ph.D., jemuž k danému datu uplynulo druhé funkční období. K 1. listopadu 2016 byl rektorem SU pro čtyřleté funkční období nově jmenován také ředitel Matematického ústavu v Opavě, jímž se stal prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc., který nahradil ve funkci prof. RNDr. Jaroslava Smítala, DrSc., jemuž v dané pozici uplynulo druhé funkční období. Děkany jednotlivých fakult a ředitele vysokoškolského ústavu zachycuje **tabulka 1.3.2**. V pozici děkanů fakult a ředitele vysokoškolského ústavu je 100% zastoupení mužů.

1.3.3 VEDOUcí UNIVERZITNÍCH (CELOŠKOLSKÝCH) PRACOVÍŠŤ A ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Žádné změny na vedoucích pozicích univerzitních pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě neproběhly. Jmenný seznam vedoucích univerzitních pracovišť a účelových zařízení je uveden v **tabulce 1.3.3**. Jak je z dané tabulky zřejmé, ve vedení univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení bylo na konci roku 2016 zastoupeno 60,00 % mužů a 40,00 % žen.

1.3.4 SPRÁVNÍ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2016 došlo ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě ke čtyřem personálním změnám. K 31. březnu 2016 rezignoval na funkci člena Správní rady Slezské univerzity v Opavě Josef Kleinwächter a k 11. listopadu 2016 skončilo funkční období Mgr. Kristýně Kočí-Mertlové. Na uvolněná místa byli rektorem Slezské univerzity v Opavě doc. Ing. Pavlem Tulejou, Ph.D. navrženi Ing. Pavlína Filipi, generální ředitelka a členka představenstva Lázně Darkov a.s., a PharmDr. Mgr. Vladimír Michalčák, jednatel společnosti APION s.r.o. Oba výše jmenované ministryně školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od 1. dubna 2016, resp. 12. listopadu 2016 jmenovala novými členy Správní rady Slezské univerzity v Opavě.

Pozici předsedy Správní rady SU i nadále zastával Ing. David Sventek, MBA, statutární ředitel BeePartners, a. s. Místopředsedy SR SU byli i v roce 2016 PhDr. Magda Habrmanová, Ph.D., ředitelka úřadu Krajské hospodářské komory Moravskoslezského kraje a Mgr. Herbert Pavera, poslanec Parlamentu České republiky. Aktuální složení Správní rady Slezské univerzity v Opavě naleznete v **tabulce 1.3.4.1**. Ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě je dle uvedených tabulek zastoupeno 82,35 % mužů a 17,65 % žen.

V roce 2016 se uskutečnily tři zasedání Správní rady SU, z toho jedno zasedání formou per rollam hlasování, v jejichž průběhu byly vydány celkem 2 předchozí písemné souhlasy Správní rady SU (viz **tabulky 1.3.4.2 a 1.3.4.3**). Usnesení z jednání Správní rady Slezské univerzity v Opavě jsou dostupná na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.5 VĚDECKÁ RADA SLEZSKÉ UNIVERZITY

Ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě došlo v průběhu roku 2016 ke dvěma personálním změnám. K 7. září 2016 ukončil členství ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě na vlastní žádost prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D. a od 7. prosince 2016 začal jako externí člen VR SU působit doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D., rektor VŠP v Jihlavě. Aktuální složení Vědecké rady SU naleznete v **tabulce 1.3.5**. Ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě bylo ke konci roku 2016 zastoupeno 91,67 % mužů a 8,33 % žen. Z celkového počtu 36 členů VR SU má 72,22 % členů titul profesor a 27,78 % členů titul docent. Interní členové jsou ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě zastoupeni z 52,00 % a externí členové ze 48,00 %.

V roce 2016 se uskutečnila dvě řádná zasedání Vědecké rady SU. Zápisy z jednání Vědecké rady Slezské univerzity

v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě

1.3.6 AKADEMICKÝ SENÁT SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

V roce 2016 došlo ke změně na postu předsedy Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě. Do 31. října 2016 zastával funkci předsedy AS SU Mgr. Petr Slováček, Ph.D., který na svůj post k danému datu rezignoval. Novým předsedou AS SU byl od 8. listopadu 2016 zvolen Ing. Werner Bernatík, Ph.D. V pozici místopředsedy a předsedy komory akademických pracovníků působil v průběhu celého roku 2016 Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D., zástupce vedoucího Institutu tvůrčí fotografie FPF. Druhým místopředsedou a předsedou studentské komory byl Jiří Skácelík, student Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě.

V komoře akademických pracovníků AS SU došlo v průběhu roku 2016 k sedmi personálním změnám. Své působení v komoře ukončili Ing. Lucie Kamrádová, doc. PhDr. Helena Kolibová, CSc. a RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D. Jako noví členové byli v doplňkových volbách zvoleni Mgr. Jiřina Hosáková, Ph.D., Mgr. Kamil Janiš, Ph.D., Ing. Lukáš Macura a Mgr. Jana Žáčková, Ph.D. Ve studentské komoře AS SU došlo k pěti personálním změnám, když své působení v komoře ukončili Mgr. Alexandr Burda, Martin Curylo a Ing. Lucie Tomanová. Studentka Lenka Ficajová byla členkou studentské komory v roce 2016 pouze v období od 15. června do 6. října t. r. Novým členem studentské komory se na základě doplňkových voleb stala Kateřina Pejškova. Aktuální složení Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě zachycuje **tabulka 1.3.6**. K 31. 12. 2016 byla v Akademickém senátu SU akademická obec zastoupena z 68,42 % muži a z 31,58 % ženami.

V roce 2016 se uskutečnilo 10 řádných zasedání Akademického senátu SU, z toho 2 zasedání formou per rollam hlasování. Zápisy z jednání Akademického senátu Slezské univerzity v Opavě jsou dostupné na internetových stránkách Slezské univerzity v Opavě.

1.3.7 DALŠÍ PORADNÍ ORGÁNY REKTORA SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ A DOZORČÍ RADY

Mimo výše uvedených orgánů působí na Slezské univerzitě v Opavě také následující poradní orgány rektora SU: Rada Interního grantového systému SU, Dozorčí rada Interního grantového systému SU, Grantová komise Studentské grantové soutěže SU, Dozorčí rada Studentské grantové soutěže SU a Disciplinární komise Slezské

univerzity v Opavě. V rámci těchto orgánů došlo v roce 2016 k dílčím změnám ve složení jednotlivých komisí. Konkrétně se jednalo o změnu v Radě Interního grantového systému SU, kde k 31. říjnu 2016 ukončil své působení doc. PhDr. et PaedDr. Kamil Janiš, CSc. Ke změnám došlo také v Dozorčí radě Interního grantového systému SU a v Dozorčí radě Studentské grantové soutěže SU, kde ve funkci předsedů těchto rad nahradila od 11. listopadu 2016 Ing. Jaroslava Kaniu Ing. Jana Poloková. V Grantové komisi Studentské grantové soutěže SU došlo k následujícím personálním změnám. Své působení v komisi ukončili Mgr. Martin Čapský, Ph.D., prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D. a prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. Nově jmenovanými členy této komise se stali Mgr. Marie Crhová, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. a doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D. V Disciplinární komisi Slezské univerzity v Opavě ukončila k 31. březnu 2016 své působení Mgr. Lenka Siváková. Aktuální složení uvedených poradních orgánů a dozorčích rad naleznete v **tabulkách 1.3.7.1 – 1.3.7.5**.

1.4 ZASTOUPENÍ SU V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Informace o zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol, mezi něž patří Česká konference rektorů a Rada vysokých škol, je zachycena v tabulce 1.4.1. Slezskou univerzitu v Opavě zastupoval v ČR v roce 2016 doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. V roce 2016 došlo také ke změně v zastoupení Slezské univerzity v Opavě v Radě vysokých škol. K 28. březnu 2016 ukončil své působení v RVŠ Pavel Polok. Členem Studentské komory Rady vysokých škol se tak k 29. březnu 2016 stala studentka Naděžda Glinčová. Novými náhradníky člena Studentské komory Rady vysokých škol byla od 13. června 2016 do pozice náhradnice člena Studentské komory RVŠ zvolena Dominika Nová a 14. června 2016 byl do téže pozice zvolen Bohuslav Holzäpfl.

1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE SU

Ačkoli patří Slezská univerzita v Opavě mezi nejmladší veřejné vysoké školy, vybudovala si na území Moravskoslezského kraje v posledních dvaceti pěti letech významné postavení v oblasti rozvoje vzdělanosti. Díky kvalitní struktuře nabízených studijních programů tak nejsou mladí lidé nuceni odcházet za odpovídajícím vzděláváním mimo svůj region a navíc dochází k poměrně výraznému přílivu vysoce motivovaných studentů ze zahraničí, zejména z přilehlých slovenských a polských regionů. Dobré jméno, které si

v uplynulém čtvrtstoletí SU na českém i slovenském trhu s vysokoškolským vzděláním vybudovala, je však zároveň závazkem a především výzvou k jeho udržení a dalšímu zlepšení do budoucna. To bude vyžadovat realizaci dalších kroků, směřujících jak k modernizaci a zvyšování kvality samotného vzdělávacího, vědecko-výzkumného a tvůrčího procesu, tak k posílení prestiže SU nejen mezi odbornou a laickou veřejností na území severní Moravy a Slezska, ale i mezi uchazeči o studium, studenty, pedagogy a vědecko-výzkumnými a uměleckými pracovníky působícími v celém středoevropském prostoru. **Základním pilířem** při naplňování tohoto cíle musí zůstat pro celou akademickou obec zachování základních principů fungování standardní vysokoškolské instituce. Především máme na mysli důsledné prosazování akademických práv a svobod, zejména principu svobody myšlení, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti. SU musí být nadále autonomní a nezávislou institucí, která se vyznačuje vysokým stupněm vnitřní integrity a vytváří společenství, které podněcuje kreativitu svých zaměstnanců i posluchačů.

Nezbytným pro plnohodnotné využití potenciálu SU ve vzdělávací i tvůrčí oblasti je i nadále prohlubování mezifakultní a mezioborové spolupráce, směřující nejen k rozvoji jednotlivých studijních programů, ale také ke zvýšení jejich prestiže ve středoevropském prostoru. Zájemem SU rovněž zůstává zachování plného spektra studijních programů, mezi nimiž hrají významnou roli profesně zaměřené bakalářské programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující ryze akademické vzdělání, které jejich absolventům umožní nalézt uplatnění nejen na území našeho regionu, ale také v celorepublikovém, celoevropském či celosvětovém měřítku.

Rozvoj studijních programů není možný bez podpory vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti a propojení této činnosti s činností vzdělávací. Zvýšení kvality a prestiže nabízených studijních programů lze realizovat pouze prostřednictvím budování kvalitních pracovních týmů, jejichž aktivity na poli vzdělávání jsou plně v souladu s jejich vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností. Pro budování a další rozvoj těchto pracovních týmů musí být nejen vedením Slezské univerzity v Opavě, ale zejména vedením jednotlivých součástí vytvářeny kvalitní podmínky a prováděno objektivní a transparentní hodnocení jejich činnosti s přímým dopadem na jejich financování.

Kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnost je podmíněna také prohloubením spolupráce jak na vnitrostátní,

tak i na mezinárodní úrovni. SU musí usilovat o posilování vzájemných vazeb jak s českými vysokoškolskými pracovišti, s vědeckými institucemi včele s Akademií věd České republiky, s institucemi veřejné správy, profesními komorami a stavovskými a studentskými organizacemi, tak se zahraničními institucemi, a to s cílem výraznějšího zapojení se do mezinárodní akademické komunity a většího otevření se zahraničním studentům, pedagogům a vědeckým a tvůrčím pracovníkům. V nemenší míře chce SU i nadále umožňovat svým vlastním studentům a akademickým pracovníkům získávat praktické zkušenosti a dovednosti a doplňovat si své teoretické znalosti na zahraničních vysokoškolských institucích a vědecko-výzkumných pracovištích.

Všechny výše uvedené aktivity je nutno podpořit odpovídající komunikační strategií univerzity, jejímž cílem musí být snaha otevřeně a pravdivě informovat o dění na akademické půdě, vyjadřovat se k aktuálnímu vývoji ve společnosti, a to jak na úrovni Moravskoslezského regionu, tak na úrovni celé České republiky, respektive středoevropského prostoru a v neposlední řadě také snaha inspirovat neakademickou sféru k větší angažovanosti při utváření občanské společnosti. V tomto směru je potřebné posílit vědomí odpovědnosti každého člena akademické obce. Univerzita nesmí v tomto ohledu zapomínat ani na své absolventy, kteří by měli plnit roli šířitelů dobrého jména Slezské univerzity v Opavě v ČR i ve světě. Již v průběhu studia se bude proto SU u studentů snažit o vytvoření pocitu sounáležitosti s jejich alma mater a tento vztah bude nadále upevňovat i po té, co opustí její brány.

SU jako součást moderní a vyspělé společnosti přispívající k jejímu kulturnímu i ekonomickému růstu a přijímající svůj díl odpovědnosti za další udržitelný rozvoj, naplňuje své **poslání** spolu s ostatními vysokými školami skrze tři hlavní skupiny činností: vzdělávací činnost, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti a přímé společenské a odborné působení.

1.5.1 MISE A VIZE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Vyjdeme-li z výše popsaného poslání Slezské univerzity v Opavě, pak **misí** univerzity můžeme definovat následovně: Slezská univerzita v Opavě zabezpečuje prostřednictvím atraktivních studijních oborů kvalitní vzdělání v přírodovědných, společensko-vědních, ekonomických, pedagogických a uměleckých studijních programech na bakalářském, magisterském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia studentům, kteří pocházejí zejména z Moravskoslezského kraje a přilehlých regionů. Při realizaci těchto studijních programů se SU opírá o práci vysoce kvalifikovaných a dobře motivovaných

akademických i vědeckých pracovníků, studentů doktorských studijních programů a ostatních pracovníků univerzity. SU se orientuje na kvalitní vědecko-výzkumnou činnost, jejíž výstupy se následně odrážejí ve zlepšování vlastního pedagogického procesu, a to včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech. SU je univerzita zapojená do mezinárodní spolupráce, a to jak prostřednictvím mezinárodní mobility studentů, pedagogů a vědeckých pracovníků, tak coby respektovaný partner řady zahraničních akademických a vědeckých institucí. Nedílnou součástí mise SU je přispívat k rozvoji regionu, a to zejména prostřednictvím úzké spolupráce se subjekty soukromého a veřejného sektoru.

Z výše uvedené mise vychází také **vize** Slezské univerzity v Opavě, již vedení SU definovalo v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016-2020“ následujícím způsobem: Slezská univerzita v Opavě je moderní a otevřenou vzdělávací institucí plně konkurenceschopnou na trhu vysokoškolského vzdělávání ve středoevropském prostoru. Univerzitou, která svým posluchačům poskytuje profesně orientované studijní programy se silnou vazbou na region severní Moravy a Slezska, jež jsou v navazujícím magisterském a doktorském stupni studia doplněny o studijní programy poskytující také ryze akademické vzdělání, umožňující jejich absolventům nalézt uplatnění v celosvětovém měřítku. Svou společenskou roli v oblasti vzdělávání SU naplňuje také studijními programy v oblasti celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. SU je institucí, která svým studentům umožní získat hlubší praktické zkušenosti, vyplývající z jejich širšího zapojení do odborné praxe, mezinárodních aktivit a z realizace vlastní vědecko-výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a tvůrčí činnosti, a to ve vysoce stimulujícím akademickém prostředí. SU podporuje přechod vysokoškolského vzdělávání od přístupu založeného na kvantitě, k přístupu v němž hraje rozhodující roli kvalita absolventů a jejich připravenost nacházet odpovídající uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce.

1.5.2 STRATEGICKÉ CÍLE SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě na roky 2016-2020 jsou stanoveny v rámci „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016-2020“. Podrobný rozpis těchto cílů a jejich přiřazení k jednotlivým prioritním strategickým oblastem naleznete v **tabulce 1.5.1**. Konkretizaci dlouhodobých strategických cílů univerzity pro rok 2017 pak obsahuje

„Plán realizace Strategického záměru Slezské univerzity v Opavě na rok 2017“. Také v tomto případě je podrobný rozpis těchto cílů zachycen v příloze, a to v **tabulce 1.5.2**.

1.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2016 došlo k jedné změně vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě. Změna byla projednána příslušnými grémii a schválena Akademickým senátem SU. Výše uvedená změna je zachycena v **tabulce 1.6.1**.

1.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Do evidence žádostí, které jsou poskytovány podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím jsou zahrnovány pouze ty žádosti, které splňují náležitosti, jež jsou tímto zákonem zcela jednoznačně vymezeny. Tyto žádosti obdržela v roce 2016 Slezská univerzita v Opavě celkem tři. Konkrétní oblasti, jichž se příslušné žádosti týkaly, jsou zachyceny v **tabulce 1.7.1**.

Dvě žádosti se týkaly podání informace o způsobu výběru externí právní kanceláře, jejichž služeb využívala Slezská univerzita v Opavě a jedna žádost se týkala dodržování počtu vyhrazených parkovacích stání dle vyhlášky č. 398/2009 na parkovacích plochách budovy Olbrichova 625/25. V případě všech třech žádostí byly žadatelům poskytnuty požadované informace.

Informace, které Slezská univerzita v Opavě v souladu s výše uvedeným zákonem zveřejňuje, jsou vyvěšeny také na úřední desce Slezské univerzity v Opavě.

SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ



25
LET



21

2 / Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ

Na univerzitě nebyly v roce 2016, ve srovnání s předchozím obdobím, žádné nové studijní programy, jež by byly popsány metodikou výsledků učení. Aktuálně je tak na Slezské univerzitě v Opavě nabízeno pět bakalářských a tři navazující magisterské studijní obory, které byly úspěšně akreditovány v době implementace kvalifikačního rámce, tj. jako výstupy projektu Q-RAM. Předměty těchto studijních oborů jsou v rámci vzorových studijních plánů popsány dle metodiky výstupů z učení. V rámci těchto předmětů jsou tak jasně definovány oborové znalosti, oborové dovednosti a obecné způsobilosti. Všechny výše uvedené studijní obory spadají pod studijní programy, které nabízí ve svém portfoliu Fakulta veřejných politik v Opavě. Zmíněné studijní programy jsou evidovány v informačním systému STAG a jsou veřejně přístupné na adrese <https://stag.slu.cz/portal/studium/prohlizeni.html>.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

V roce 2016 Slezská univerzita v Opavě nenabízela zájemcům o studium pouze standardní akreditované studijní programy, ale realizovala také další vzdělávací aktivity, které zpravidla probíhaly formou workshopů, seminářů, kurzů a konferencí. Tyto aktivity byly odborně garantovány odpovědnými pracovníky na jednotlivých součástech univerzity, přičemž žádná z těchto aktivit neměla celouniverzitní charakter. Cílovou skupinou těchto vzdělávacích činností byli nejen studenti a absolventi Slezské univerzity v Opavě, ale také široká odborná a laická veřejnost, uchazeči o studium z řad středoškolských studentů, zájemci o kurzy Univerzity třetího věku a v neposlední řadě také zájemci o další kurzy realizované v programech celoživotního vzdělávání.

V oblasti dalších vzdělávacích aktivit nesmíme zapomenout ani na zapojení studentů univerzity do činnosti centra na podporu podnikání „Business Gate“ a Institutu interdisciplinárního výzkumu, který je výzkumným pracovištěm Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné. Za přínosnou můžeme označit také realizaci kurzu zaměřeného na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento kurz byl zaměřen na „Studium pedagogiky“ a v roce 2016 jej organizovalo rektorátní pracoviště Centrum celoživotního vzdělávání v Opavě.



3 /

3 / Studenti

3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti byla v roce 2016 na SU realizována tak, aby současně nedocházelo ke snižování standardních nároků na kvalitu vzdělávacího procesu. V rámci projektové činnosti i běžných aktivit byly v návaznosti na charakter studijních programů a oborů nejen připravovány studijní pomůcky a opory v podobě tištěných skript, elektronických studijních textů a multimediálních opor, ale také využívány nástroje, jež nabízí e-learningové prostředí. Dostupnost studijních materiálů se postupně zvyšovala také zkvalitněním a rozšířením knihovního fondu Univerzitní knihovny SU. Pedagogové univerzity nadále aktivně přistupovali k poskytování individuálních i kolektivních konzultací k vybraným výukovým okruhům, vzájemně koordinovali svou výuku a poskytovali si potřebné informace u obsahově blízkých skupin studijních předmětů. Významnou roli v oblasti poskytování individuální pomoci studentům SU sehrálo také Poradenské a kariérní centrum Slezské univerzity v Opavě.

Nové metody směřující k podpoře snížení studijní neúspěšnosti byly v roce 2016 realizovány zejména na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné, a to na úrovni úprav výukových a hodnotících postupů a realizací srovnávacích kurzů. Studentům, kteří nebyli úspěšní při absolvování dvou nejnáročnějších předmětů 1. ročníku bakalářského typu studia, byly v rámci řešení rozvojového projektu „Propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti na SU OPF“ nabídnuty srovnávací kurzy, s následným vypsáním zkouškových termínů pro tuto skupinu studentů. Kurzu z předmětu Kvantitativní metody se celkem zúčastnilo 33 studentů, z nichž následnou zkoušku úspěšně absolvovalo

29 studentů (87,88 %). Z předmětu Obecná ekonomie I se srovnávacího kurzu zúčastnilo celkem 78 studentů, z toho závěrečnou zkoušku úspěšně absolvovalo 27 studentů (34,62 %).

Matematický ústav organizuje pro nově přijaté studenty „Kurz středoškolské matematiky“, který probíhá ještě před začátkem samotného studia v době letních prázdnin. V rámci výukového procesu je pak MÚ dlouhodobě využíván „Vstupní test“, jehož cílem je rozeznat případné nízké vstupní kompetence studentů studijních oborů zaměřených na oblast matematických disciplín.

Studenti Slezské univerzity v Opavě pak již třetí rok za sebou pořádají seznamovací setkání pro budoucí posluchače 1. ročníků bakalářských studijních programů. Studenti se zde neformální cestou seznámí se svými budoucími kolegy, ale také získají celou řadu důležitých informací, které jim pomohou lépe zvládnout jejich přechod od středoškolského typu studia ke studiu vysokoškolskému. Současně je zapotřebí poznamenat, že v rámci těchto aktivit studenti nezískají pouze informace, které jim pomohou při plnění jejich studijních povinností, ale také informace o mimoškolních aktivitách realizovaných jak na půdě Slezské univerzity v Opavě, tak v obou jejich sídelních městech.

3.2 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření k omezení prodlužování studia nejsou na Slezské univerzitě v Opavě systematicky uplatňována. Pedagogové SU přesto vyvíjejí celou řadu aktivit, jejichž cílem je omezit proces prodlužování studia. Tyto aktivity se týkají zejména přípravy a realizace závěrečných prací studentů a můžeme mezi ně zařadit zejména vyšší podíl individuálních konzultací a zvyšování kompetencí při metodickém zpracování závěrečných prací.

Nemalý vliv na omezování doby prodlužování studia má jistě identifikace vstupních kompetencí studentů před vlastním začátkem studia (viz subkapitola 3.1), poskytování kvalitního informačního servisu prostřednictvím administrativních útvarů, jimiž jsou jednotlivá studijní oddělení a další pracoviště, která vedou studijní agendu a poskytování specializovaných služeb Poradenského a kariérního centra (viz subkapitola 3.4).

3.3 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY SU

Stipendijní program vyhlašuje na SU z vlastního podnětu rektor, děkan nebo ředitel vysokoškolského ústavu, a to formou rozhodnutí. Kromě těchto tradičních forem

může být stipendijní program vyhlášen formou Studentské soutěže. V roce 2016 byla na Slezské univerzitě v Opavě i nadále účinná některá rozhodnutí vydaná v roce 2015. Pro akademický rok 2015/2016 tak byla platná následující rozhodnutí:

- Rozhodnutí rektora č. 26/2015 k vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v akademickém roce 2015/2016,
- Rozhodnutí rektora č. 27/2015 k vyhlášení Stipendijního programu rektora za bezplatné dárčovství plazmy a krve v akademickém roce 2015/2016,
- Rozhodnutí rektora č. 28/2015 k vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu publikační činnosti studentů,
- Rozhodnutí rektora č. 37/2015 k vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu humanitárních aktivit realizovaných v akademickém roce 2015/2016.

V roce 2016 byly rektorem SU vyhlášeny níže uvedené stipendijní programy:

- Stipendijní program rektora č. 2/2016 na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2016/2017,
- Stipendijní program rektora č. 18/2016 na podporu publikační činnosti studentů v akademickém roce 2016/2017,
- Stipendijní program rektora č. 19/2016 za bezplatné dárčovství plazmy a krve v akademickém roce 2016/2017,
- Stipendijní program rektora č. 20/2016 na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v akademickém roce 2016/2017,
- Stipendijní program rektora č. 21/2016 na podporu humanitárních aktivit studentů realizovaných v akademickém roce 2016/2017,
- Stipendijní program rektora č. 22/2016 na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2017/2018.

Vlastní stipendijní programy byly vyhlášeny ve sledovaném období rovněž děkanem Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné. Jde o následující rozhodnutí děkana:

- Stipendijní program děkana na podporu aktivního

zapojení studentů do spolupráce s Business Gate (Rozhodnutí děkana č. 3/2016),

- Stipendijní program děkana SU OPF na podporu zahraničních studentů studujících ve studijních programech akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce (Rozhodnutí děkana č. 4/2016).

Na ostatních součástech univerzity nebyla v roce 2016 vydána rozhodnutí, která by měla charakter Stipendijního programu. Pozitivní je nicméně znovuzavedení prospěchových stipendií na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě, možnost udělit mimořádné stipendium pro studenty v 1. ročníku na Matematickém ústavu v Opavě, případně možnost podpory sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky na Fakultě veřejných politik v Opavě.

3.4 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ SU

Jednotlivé součásti Slezské univerzity v Opavě poskytují uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na SU v praxi. Toto poradenství poskytují výše uvedeným osobám studijní proděkaní jednotlivých fakult, popř. garanti příslušných oborů ve formě individuálních konzultací. Informace o studiu na Slezské univerzitě v Opavě jsou také umísťovány a pravidelně aktualizovány na elektronických i standardních nástěnkách a na webových stránkách univerzity a jejich součástí. Na úrovni individuálních konzultací jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a jsou navrhována řešení těchto problémů, která jsou plně v souladu s vnitřními předpisy univerzity.

Celouniverzitním centrem, jenž nabízí poradenské služby širokému spektru zájemců je Akademická poradna, která byla v červnu 2016 přejmenovaná na Poradenské a kariérní centrum Slezské univerzity v Opavě. Náplní centra je poskytovat poradenství a služby pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami, psychologické, sociální, kariérové poradenství a služby v oblasti vstupu a uplatnění se na trhu práce. Na zajištění efektivního chodu pracoviště a plnění služeb cílovým skupinám v uvedených oblastech se podíleli čtyři interní a čtyři externí pracovníci centra. V rámci činnosti Poradenského a kariérního centra byly v roce 2016, stejně jako v letech přechodích, realizovány odborné přednášky, semináře a workshopy pro studenty a absolventy SU. V Opavě i v Karvině proběhl cyklus zážitkových seminářů, které jeho absolventům přinesly řadu praktických dovedností a formou interaktivních nácviků i cenných zkušeností. V oblasti kariérních služeb centrum spolupracovalo s řadou významných zaměstnavatelů, kteří

formou prezentací, workshopů, Dne kariéry a následnou spoluprací s Poradenským a kariérním centrem nabízeli celou řadu možností, jež mohli využít jak studenti, tak absolventi SU. Dle koncepce a plánu činnosti PKC byl v roce 2016 vytvořen Kariérní portál SU, jež má sloužit jako další efektivní nástroj pro podporu uplatnění studentů a absolventů SU na trhu práce nejen v Moravskoslezském kraji.

3.5 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Slezská univerzita v Opavě chápe podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami za jeden z významných prvků vlastního vzdělávacího procesu, jenž je na univerzitě realizován. Univerzita považuje tuto formu podpory za jeden z důležitých kroků, které vedou k naplnění její společenské zodpovědnosti. Podpora uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami je ukotvena Metodickým pokynem rektora č. 7/2015 ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Slezské univerzitě v Opavě.

Z tohoto důvodu již dlouhodobě na SU funguje Akademická poradna, resp. Poradenské a kariérní centrum Slezské univerzity v Opavě (viz subkapitola 3.5). Uvedené pracoviště působí jak v Opavě, tak v Karvině. Provoz obou pracovišť byl zajištěn pracovníky Slezské univerzity v Opavě, externími specialisty a také proškolenými osobními asistenty z řad studentů SU. Na zajištění přímých asistenčních služeb studentům se specifickými potřebami se podílelo mimo pracovníky Poradenského a kariérního centra SU také 7 asistentů z řad studentů univerzity.

Mezi nejčastější činnosti pracovníků centra, v souvislosti s uchazeči o studium a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (dále také SVP), lze krom speciálního pedagogického a psychologického vyšetření, diagnostiky a poradenství v souvislosti se studiem, zařadit také návrhy a realizace individuálních modifikací přijímacího řízení, administraci a podporu realizace individuálních studijních plánů a další pravidelné interakce mezi centrem a jeho klienty.

V roce 2016 využilo odborných služeb centra 32 studentů se SVP (FPF 20, FVP 5, MÚ 1, OPF 6). Klienti centra využívali rovněž asistenčních a adaptačních služeb, studijní materiály v digitalizované a upravené podobě, kompenzační pomůcky, vlastní vybavení centra a jednotlivé podpůrné služby. V průběhu roku 2016 pak proběhly konzultace uchazečů o studium se specifickými vzdělávacími potřebami a také s jejich rodiči. Nadále pokračovala aktivní spolupráce s partnerskými centry podpory studentům

se SVP v rámci Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách. V říjnu 2016 byla zpracována a na MŠMT odeslána žádost o financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými vzdělávacími potřebami z ukazatele F pro rok 2017. V rámci této žádosti bylo na MŠMT vykázano 28 studentů s různými typy postižení a jejich kombinacemi, kteří studují na Slezské univerzitě v Opavě.

Poradenské a kariérní centrum Slezské univerzity v Opavě bylo i v roce 2016 pracovištěm Slezské univerzity v Opavě řízeným prorektorem pro studijní a sociální záležitosti.

3.6 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Podpora mimořádně nadaných studentů není na Slezské univerzitě v Opavě centralizována. Každá ze součástí univerzity tak postupuje při podpoře mimořádně nadaných studentů individuálně, a to s ohledem na specifické podmínky uskutečňování studijních programů v příslušných oblastech studia. Konkrétní způsob podpory se proto na jednotlivých součástech SU mírně liší. Mimořádně nadaní studenti jsou zpravidla zapojeni do odborných, vědeckých a výzkumných programů, včetně řešení výzkumných záměrů a projektů. Vynikající studijní výsledky jsou v průběhu studia honorovány prospěchovými stipendii. Prostřednictvím stipendií byla na SU také podporována účast studentů na odborných konferencích a seminářích či jejich zapojení do badatelských a tvůrčích týmů. Mimořádným stipendiem byly oceňovány i kvalitně zpracované závěrečné kvalifikační práce. Talentovaným studentům jsou na univerzitě přiznávána stipendia dle platných stipendijních programů.

3.7 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírají v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů sociální stipendium. V roce 2016 pobíralo toto stipendium na univerzitě celkem 78 studentů. Sociální důvody jsou také akceptovány rektorem při přiznávání úlev, jež jsou stanoveny na základě odvolání studenta proti rozhodnutí o stanovení poplatku za nadstandardní dobu studia v případě, že na základě doložených dokladů prokáží svou tíživou sociální situaci. Toto stipendium bylo v roce 2016 přiznáno jednomu studentovi Matematického ústavu v Opavě, a to ve výši 3.000 Kč. Studentům může být také individuálně přiznáno sociální stipendium, a to nad rámec stipendia podle věty první. Na Fakultě veřejných politik v Opavě pak mohou studenti

se socioekonomickým znevýhodněním požádat o jednorázovou finanční podporu ze stipendijního fondu, a to v případě výborných studijních výsledků.

V roce 2016 byla účinná rovněž příslušná rozhodnutí rektora zaměřená na Stipendijní programy na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů, v rámci kterých se dotčeným studentům, pobírajícím sociální stipendium v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona, navýšila stanovená měsíční částka. V akademickém roce 2015/2016 šlo o navýšení o 405 Kč měsíčně, v akademickém roce 2016/2017 jde o částku ve výši 400 Kč měsíčně. Stipendium se vyplácí ve dvou splátkách, vždy za období září – prosinec a leden – červen. V období leden – červen 2016 bylo podpořeno 63 studentů, za září – prosinec 2016 42 studentů.

3.8 RODIČE MEZI STUDENTY SU

Univerzita má vytvořen systém opatření, která ve svém souhrnu dávají reálnou šanci studentům-rodicům na úspěšné dokončení studia. Student-rodě může, v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy, požádat o individuální studijní plán či o přerušení studia. Všechny takovéto případy jsou řešeny individuálně a student-rodě si volí nejvhodnější řešení na základě předchozí konzultace tohoto postupu na příslušném studijním oddělení.

Legislativně je problematika na úrovni univerzity vymezena Pokynem rektora č. 1/2014 k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na Slezské univerzitě v Opavě. Student-rodě může požádat i o zpětné uznání uznané doby rodičovství, a to podle zákonného nároku. Uznaná doba rodičovství je evidována v příslušných matrikách a je zohledněna jak pro účely stanovení poplatku za nadstandardní dobu studia, prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, tak i pro zohlednění případného přerušení studia.

Vymezení kategorie „student-rodě“ zohledňuje rovněž skutečnost, kdy o dítě pečuje osoba v náhradní péči na základě rozhodnutí příslušného orgánu nebo podle právních předpisů upravujících státní sociální podporu.



4 / Absolventi

4.1. SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Spolupráce s absolventy je pro vedení Slezské univerzity v Opavě i vedení jednotlivých součástí oblastí, která hraje poměrně významnou roli při přijímání strategických rozhodnutí ohledně budoucího směřování univerzity. Pozitiva spolupráce s absolventy lze spatřovat zejména v tom, že tato spolupráce umožní členům vedení univerzity i jejich jednotlivých součástí získat zpětnou vazbu, s jejíž pomocí jsou následně realizovány kroky, které vedou ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu na SU. Na základě intenzivního kontaktu s absolventy může být také nastartována spolupráce s pracovišti, na nichž absolventi SU našli své uplatnění, což se může pozitivně projevit jak ve vzdělávací oblasti, tak v oblasti vědy a výzkumu. Za významnou lze považovat také roli absolventů v oblasti Public Relations, neboť v této oblasti lze úspěšné absolventy považovat za významný komunikační kanál mezi relativně uzavřenou akademickou sférou a jejím bezprostředním i vzdálenějším okolím.

V souvislosti s výše uvedeným je zapotřebí říci, že mezi absolventy SU lze nalézt poměrně širokou skupinu těch, kteří se často a víceméně pravidelně na svou Alma Mater vracejí, aby zde působili v pozicích externích školitelů, odborníků přednášejících na odborných seminářích či workshopech, účastníků terénních exkurzí, či členů výzkumných týmů řešících výzkumné projekty.

Významným krokem k navázání užší spolupráce s absolventy SU bylo spuštění absolventského portálu v roce 2015. Tento portál byl po celý rok 2016 průběžně aktualizován, rozšiřován a propagován směrem k čerstvým absolventům SU. K primárnímu cíli tohoto portálu i nadále patřila snaha o udržování, posilování a posouvání vztahů mezi absolventy SU a jejich Alma Mater a k nastolení pevnější a efektivnější vzájemné spolupráci mezi těmito

subjekty. Absolventi univerzity se mohou na tomto portálu zaregistrovat, díky čemuž tak získají přístup ke kontaktům na své bývalé spolužáky, k přehledu o dění na Slezské univerzitě v Opavě, k informacím o pracovních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání, k pozvánkám na zajímavé kulturní a společenské akce a v neposlední řadě také získají celou řadu benefitů jak od univerzity samotné, tak od jejich partnerů. Absolventi budou také informováni o aktuální nabídce kurzů celoživotního vzdělávání, službách Poradenského a kariérního centra v oblasti profesního poradenství, zážitkových seminářů, kariérních workshopů či veletrhů pracovních příležitostí. Portál lze nalézt na adrese <https://absolventi.slu.cz/>.

4.2 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Slezská univerzita v Opavě dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky, z nichž nejvýznamnější jsou statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce ČR a statistických údajů získaných v rámci interních šetření. Podle těchto údajů činila v roce 2016 standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů Slezské univerzity v Opavě 4,80 %, což v absolutním vyjádření znamená 64 absolventů, kteří po ukončení svého studia nenašli zaměstnání. Ve srovnání s rokem 2015 můžeme tento vývoj označit za pozitivní, neboť hodnota tohoto ukazatele meziročně poklesla o šest desetin procentního bodu. Při analýze této míry nezaměstnanosti si však musíme uvědomit, že hodnota tohoto ukazatele je hodnotou průměrnou. Při podrobnější analýze daného ukazatele dospějeme k závěru, že nižší než průměrné standardizované míry nezaměstnanosti absolventů SU bylo v roce 2016 dosaženo na Fakultě veřejných politik v Opavě, kde hodnota tohoto ukazatele dosáhla výše 1,60 % a na Matematickém ústavu v Opavě, v jehož případě tento ukazatel nabyl nulové hodnoty. Průměrnou hodnotu standardizované míry nezaměstnanosti absolventů Slezské univerzity v Opavě naopak překročila Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné s mírou nezaměstnanosti na úrovni 5,60 % a Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě, v jejímž případě se hodnota tohoto ukazatele pohybovala na úrovni 6,80 %.

Z hlediska typu studia vykázali v roce 2016 nejvyšších hodnot míry nezaměstnanosti absolventi navazujících magisterských studijních programů, v jejichž případě dosáhla hodnota tohoto ukazatele výše 5,00 %. Úspěšnější v tomto ohledu byli absolventi bakalářského studia se 4,70 % a nejúspěšnější absolventi doktorského studia, v jejichž případě dosáhla míra nezaměstnanosti nulové hodnoty.

Srovnáme-li výše uvedené údaje o standardizované míře nezaměstnanosti absolventů s vývojem na ostatních českých veřejných vysokých školách a na českém i regionálním trhu práce, pak dospějeme k závěru, že absolventi Slezské univerzity v Opavě se vyznačují poměrně dobrou uplatnitelností na českém pracovním trhu.

Ačkoliv se dá uplatnitelnost absolventů Slezské univerzity v Opavě označit jako poměrně dobrá, cílem vedení univerzity a jejich jednotlivých součástí i nadále zůstává realizace kroků vedoucích ke zvyšování zaměstnanosti a posilování zaměstnatelnosti jejich absolventů. Z tohoto důvodu jsou zejména na úrovni jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu přijímána různá opatření, která směřují k většímu přizpůsobení samotných studijních programů, resp. oborů jak požadavkům vycházejícím z reálného trhu práce, tak současným vědecko-výzkumným trendům. Na tyto signály pak reagují také vedoucí představitelé jednotlivých součástí při stanovování limitních počtů studentů pro potřeby přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů. Zpětnou vazbu těmto pracovníkům pak poskytují nejen výše uvedené statistiky a interní šetření, ale také jednotliví zaměstnavatelé, profesní komory a sdružení, s nimiž jsou jak vedení univerzity, tak vedení jednotlivých součástí v pravidelném kontaktu, a to jak v rovině formální, tak neformální. V případě absolventů doktorského studia pak mají velmi dobrý přehled o jejich následném uplatnění jejich školitelé, s nimiž jsou tito studenti zpravidla v kontaktu i po úspěšném ukončení svého postgraduálního studia.

Významnou roli při zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce hrálo v roce 2016 také Poradenské a kariérní centrum Slezské univerzity v Opavě. Aktivita tohoto centra jsou v oblasti uplatnitelnosti absolventů primárně zaměřeny na rozvoj a zintenzivnění spolupráce se zaměstnavateli a na efektivní způsoby získávání a vyhodnocování zpětné vazby od absolventů SU. Tyto činnosti byly v roce 2016 významnou měrou podpořeny také plně funkčním Absolventským portálem a spuštěním Kariérního portálu. Kromě těchto aktivit, jež jsou administrativně zabezpečovány právě PKC, realizovalo toto centrum také celou řadu workshopů a veletrhů se zástupci významných zaměstnavatelů a renomovaných odborníků z praxe. Pracovníci centra směřovali své aktivity k intenzivnímu výcviku zaměřenému na podporu kroků, jež budoucím absolventům univerzity usnadní jejich vstup na reálný trh práce. Tyto služby mohli, kromě již výše zmíněných absolventů univerzity, využít také uchazeči o studium a studenti Slezské univerzity v Opavě.

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Slezská univerzita v Opavě dlouhodobě a cíleně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých absolventů ve veřejné a v soukromé sféře. Tato spolupráce probíhá jak na úrovni jednotlivých součástí, tak na úrovni celouniverzitního pracoviště, jímž je již výše zmiňované Poradenské a kariérní centrum. V roce 2016 byly aktivity centra v této oblasti poměrně rozsáhlé, když se jednalo zejména o:

- zprostředkování nabídek spolupráce, jež byly primárně cíleny na studenty a absolventy, a to v podobě odborných praxí, stáží, trainee programů či zpracovávání závěrečných prací,
- pořádání odborných seminářů a workshopů se zástupci zaměstnavatelů,
- organizování Dne kariéry, jehož se pravidelně účastní zástupci významných zaměstnavatelů, kteří dlouhodobě zaměstnávají absolventy Slezské univerzity v Opavě,
- o vyhodnocování zpětné vazby, jež přichází od zaměstnavatelů ve vztahu k profilaci absolventů v rámci akreditovaných studijních oborů.

S cílem nejen zefektivnit služby, které studentům poskytuje Akademická poradna v oblasti jejich možného budoucího kariérního růstu, ale také s cílem podpořit vstup nových absolventů Slezské univerzity v Opavě na pracovní trh, bude v roce 2016 nově spuštěn **Kariérní portál**, jenž umožní propojení studentů, absolventů a zaměstnavatelů na online platformě za účelem pružného networkingu a rozvoje spolupráce mezi všemi cílovými skupinami uživatelů. Koordinátorem tohoto projektu bude opět Akademická poradna, jež by se z důvodu rozšíření svého záběru měla být, po projednání v Akademickém senátu SU, na Kariérní a poradenské centrum.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli však není pouze doménou Akademické poradny. Na jednotlivých součástech SU jsou budoucí zaměstnavatelé pravidelně zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů, a to včetně realizace povinných praxí, které musí studenti absolvovat zejména na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné a Fakultě veřejných politik v Opavě. Zaměstnavatelé se také podílejí na zadávání témat, vedení a oponování bakalářských, diplomových i doktorských prací, jejichž zpracování velmi často umožňují na svých pracovištích či ve svých provozech, díky čemuž získávají poměrně dobrou zpětnou vazbu. Nejdále v této formě spolupráce postoupila Obchodně podnikatelská fakultě v Karviné, která již několik let provozuje specializovaný server Tematikon (<https://tematikon.opf.slu.cz/>), což je on-line systém pro zadávání a správu závěrečných prací studentů OPF,

do něž mohou zadávat témata závěrečných prací jak zaměstnanci SU, tak externí firmy. Zástupci firem a veřejné správy jsou také pravidelnými účastníky státních závěrečných zkoušek, kde v rámci státnicových komisí zastávají pozici odborníků z praxe, čímž zpravidla přispívají k zvýšení náročnosti těchto závěrečných zkoušek. V rámci výše uvedených spolupráce tak Slezská univerzita v Opavě získává poměrně kvalitní zpětnou vazbu, na jejímž základě mohou garanti jednotlivých studijních oborů dále zkvalitňovat a inovovat zejména prakticky zaměřené studijní programy a obory. Odborníci z praxe jsou také zapojeni do řady odborných soutěží, spolupracují na pořádání odborných přednášek, seminářů či workshopů.

SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ



JSEM
SUPER!
SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ



SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ



BUDOUCNOST

PRAXE, ZKUŠENOSTI,
ÚSPĚCH

**ŠPIČKOVÁ VĚDA
A VÝZKUM**

VÝUKA S INDIVIDUÁLNÍM
PŘÍSTUPEM

**STUDIUM DOMA
I VE SVĚTĚ**

BAKALÁŘSKÉ, MAGISTERSKÉ
A DOKTORSKÉ
STUDIJNÍ PROGRAMY

www.slu.cz

SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ



JSEM
SUPER!
SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ



slu.cz

5/

PUL&BEAR
WWW.PUL&BEAR.COM

5 / Zájem o studium

5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA SU

Charakter přijímacích zkoušek na Slezské univerzitě v Opavě plně respektuje specifické podmínky uskutečňování jednotlivých studijních programů, resp. oborů, jež jsou na univerzitě akreditovány. Z tohoto důvodu jsou tyto zkoušky na jednotlivých součástech více či méně modifikovány. Součástí přijímacího řízení do uměleckých bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů je vždy vedle teoretické ústní či písemné zkoušky rovněž zkouška talentová. Přijímací zkoušky do studijních programů a oborů, jež vyžadují specifické vstupní znalosti např. z oblasti filologie, fyziky či historických věd jsou zpravidla zajišťovány, s ohledem na tato specifika, příslušnou součástí a kladou důraz na ověření těchto specifických znalostí. Naopak u studijních programů, v jejichž případě postačuje pro přijetí ke studiu ověření obecných studijních předpokladů a není nutné sledovat specifické znalosti, probíhají přijímací zkoušky také dle nabídky externích dodavatelů, z nichž nejčastější je společnost SCIO, s.r.o.

V rámci přijímacího řízení je také využíván institut možnosti prominutí přijímací zkoušky. Ve výjimečných případech byla v roce 2016 přijímací zkouška zrušena. Pokud k tomuto kroku bylo přistoupeno, pak se jednalo o obory, které se dlouhodobě vyznačují nižším zájmem o studium. V případě SU se jedná zejména o vybrané studijní obory v oblasti fyziky a informatiky.

V rámci přijímacího řízení ve vybraných navazujících studijních programech byly rovněž zohledněny další skutečnosti, k nimž můžeme zařadit např. publikační činnost uchazeče o studium.

5.2 SPOLUPRÁCE SU SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium probíhala podobně, jako v předchozích letech, tj. prostřednictvím již tradičních „Dnů otevřených dveří“, účasti univerzity na tematicky souvisejících veletrzích, jimiž jsou především veletrh Gaudeamus v Brně a Nitře a nově i veletrh Najdi si svou příležitost, který se uskutečnil v Bruntále, využíváním tradičních forem propagace v podobě inzercí v médiích, tisku či formou letáků, a v neposlední řadě také elektronickou formou spolupráce, a to zejména prostřednictvím profilu na Facebooku, prostřednictvím emailové komunikace či pomocí specializovaných webových stránek součástí určených pro uchazeče o studium (studujvkarvine.cz).

Součástí univerzity podle oblasti svého zaměření pořádají pravidelná setkání se zástupci vybraných středních škol, organizují pro studenty středních škol různé soutěže regionálního, celostátního i mezinárodního rozsahu, podílejí se na organizaci olympiád, uskutečňují pro studenty středních škol semináře, interaktivní přednášky i besedy. Zajímavým způsobem je spolupráce realizována v oborech zaměřených na matematické disciplíny, v jejichž případě dochází k tutorováním prací SOŠ.



6 /

6 / Zaměstnanci

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Slezská univerzita v Opavě v tomto okamžiku nemá zpracován jednotný Kariérní řád pro akademické pracovníky a na univerzitě neexistuje ani jednotný motivační nástroj pro odměňování zaměstnanců. Vzhledem k tomu, že personální pravomoci, i po přijetí novely zákona o vysokých školách, zůstávají i nadále v rukou děkanů fakult, jsou oba výše uvedené kroky v současné době realizovány spíše na úrovni jednotlivých součástí, a to formou příslušných opatření jednotlivých děkanů, resp. ředitele vysokoškolského ústavu. Cílem těchto opatření je podpořit celoživotní profesní rozvoj akademických i neakademických pracovníků a propojit jej se systémem jejich následného odměňování.

Vytvoření a implementace Kariérního řádu Slezské univerzity v Opavě jakožto transparentního nástroje řízení lidských zdrojů, pravidel kariérního postupu a výběru a zařazování vědeckých a akademických pracovníků, stejně jako systematizace motivačních zásad odměňování podporujících rozvoj vědecké a výzkumné práce, patří mezi hlavní cíle „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016 – 2020“. Vedení univerzity předpokládá, že tento řád bude zpracován a následně vydán do konce roku 2017.

Všechny součásti Slezské univerzity v Opavě mají v tomto okamžiku zpracovány své vlastní motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců. Tyto nástroje zohledňují především výsledky, kterých tito zaměstnanci dosáhli, jak v oblasti vědy a výzkumu, tak v oblasti pedagogické činnosti. Tyto nástroje pak berou v potaz dosažený akademický titul,

organizační činnost pracovníků související s vědecko-výzkumnou a pedagogickou prací, vedení studentských prací, popularizační činnost pracovníka či úspěšnost při získávání grantových projektů. Na celouniverzitní úrovni je pak dlouhodobě využíván motivační program rektora SU v oblasti publikační aktivity zaměstnanců, z něhož jsou zaměstnanci a studenti odměňováni za svou publikační aktivitu v impaktových časopisech. Přímé motivace pracovníků je pak na všech součástech univerzity dosahováno zejména prostřednictvím pohyblivé složky mzdy, již je výkonnostní odměna.

6.2 ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2016 byla na jednotlivých součástech SU realizována řada opatření, jejichž cílem je posílit jednotlivé dovednosti a kompetence akademických pracovníků. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné v daném roce uspořádala pro své akademické pracovníky tři semináře na téma „Základy e-learningové didaktiky“ a dva „Úvodní semináře vysokoškolské didaktiky“. Slezská univerzita v Opavě rozvíjí pedagogické dovednosti akademických pracovníků prostřednictvím setkání s pedagogy ostatních univerzit, a to jak v podobě přijetí pedagogů na SU, tak vysláním vlastních pedagogů na jednotlivé vysoké školy.

6.3 PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚSTNANCI SU

Slezská univerzita v Opavě v roce 2016 nerealizovala žádné kroky, které by vedly k nadstandardní podpoře rodičů mezi zaměstnanci univerzity. V rámci standardní podpory pak jednotliví představitelé vedení SU a jejích součástí usilují o maximální vstřícnost vůči rodičům, kteří se nacházejí v řadách jejich pedagogů. Za standardní kroky v této oblasti považujeme zejména umožnění práce na zkrácený pracovní úvazek a snahu o co největší přizpůsobení zejména výukového procesu požadavkům těchto zaměstnanců.



71

7 / Internacionalizace

7.1. INTERNACIONALIZACE

K dlouhodobým cílům Slezské univerzity v Opavě patří také oblast internacionalizace výukového a vědecko-výzkumného procesu a procesu zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Univerzita a její součásti tak nejen vyhledávají nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi v celém světě, ale také dále prohlubují spolupráci s dlouholetými partnery. Při těchto kontaktech je kladen důraz na blízkost specializace, akademickou kvalitu partnera a přínos pro studenty. Kromě pedagogické oblasti je také posilována mezinárodní spolupráce na úrovni vědecké a umělecké činnosti. V současné době má Slezská univerzita v Opavě uzavřeny partnerské smlouvy se 122 zahraničními univerzitami z 36 zemí světa.

V oblasti internacionalizace vzdělávacího procesu hraje významnou roli realizace mobilit, která je na Slezské univerzitě v Opavě realizována zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a jeho klíčové aktivity 1 “Vzdělávací mobilita jednotlivců”. V rámci tohoto programu pak byla realizována nejen většina mobilit studentů spojených se studiem či praxí, ale také mobility zaměstnanců. V roce 2016 se Slezské univerzitě v Opavě podařilo pro tuto formu spolupráce získat nové partnery, k nimž patří:

- Academy of Arts in Banská Bystrica
- Kazimierz Wielki University Bydgosz
- Pedagogical University of Cracow
- University of Sassari
- University of Zagreb
- University of Maribor
- University of Savoie, Chambéry, Francie
- University of the West of Scotland, Paisley, Velká Británie,
- University Paris-Est Marne-la-Vallée, Francie,

- West Pomeranian University of Technology, Szczecin, Polsko.

Mimo navázání spolupráce s novými partnery, došlo také k rozšíření spolupráce se stávajícími partnery o další oblasti, jež byly v minulosti opomíjeny. Zde se jedná zejména o spolupráci s University of Murcia, Španělsko a University of Ljubljana, Slovinsko.

K podpoře mobility jsou na Slezské univerzitě v Opavě využívány, kromě již výše zmíněného programu Erasmus, také další zdroje, když např. Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné pro tyto účely standardně využívá stipendijní fond, s jehož pomocí podporuje studijní pobyty studentů v Japonsku, Finsku a Rusku.

Za důležitý krok, jenž je úzce spojen s rozvojem mezinárodních vztahů v oblasti mezinárodních mobility, lze označit také přípravu studentů na mezinárodní mobility. Také v této oblasti se v rámci SU silně angažuje především Obchodně podnikatelská fakulta, na níž je realizován předmět „Preparatory course for student mobilities“. Tento kurz je určen pro ty studenty bakalářského i navazujícího magisterského stupně studia, kteří projevují zájem o studium v zahraničí právě formou mezinárodních mobility. Výuka v tomto kurzu probíhá v anglickém jazyce a studenti v rámci svého studia získají dovednosti ve třech vzájemně propojených rovinách, jež jsou nezbytné pro úspěšné zvládnutí studijních a pracovních mobility v cizích kulturách.

7.2 INTEGRACE ZAHRA NIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA UNIVERZITY

Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity probíhá zejména prostřednictvím aktivit univerzitního Erasmus Clubu, který funguje jak v Opavě, tak v Karviné. Jeho posláním je poskytovat péči zahraničním studentům přijíždějícím na krátkodobé i dlouhodobé stáže na univerzitu. Koordinátor Erasmus Clubu funguje jako praktický průvodce studentů a věnuje se jim po celou dobu jejich pobytu na univerzitě. Zajišťuje praktické záležitosti, např. komunikaci se studenty před jejich příjezdem, vyzvednutí na nádraží, asistenci při jejich ubytování a podepsání ubytovací smlouvy, při vyřizování české SIM karty do mobilního telefonu a především při nástupu do výuky. Pomáhá s používáním školní pošty a IS STAG. Koordinátor dále seznamuje zahraniční studenty s městem a jeho okolím, s kulturou a tradicemi, a to formou výletů a společenských akcí, na které jsou vždy srdečně zváni a velmi rádi se jich účastní i zahraniční akademičtí a výzkumní pracovníci. Pro snadnou komunikaci mezi koordinátorem a studenty či akademiky je kromě e-mailové komunikace vytvořena na sociální síti Facebook speciální

skupina Erasmus Club. Samozřejmostí je také neustálá komunikace koordinátora Erasmus Clubu jak s referenty zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách, tak i s institucionální koordinátorkou Erasmus+ a dalšími pracovníky univerzity. Není výjimkou, že zahraniční studenti pobývají i u koordinátorů v rodině, a to zejména v době vánočních či velikonočních svátků.



8 / Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem Slezské univerzity v Opavě je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních oborů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí umělecké činnosti. Tyto kroky jsou realizovány zejména zapojením řešitelů jednotlivých vědeckých projektů do výukového procesu, neboť, tak jako na jiných vysokoškolských institucích, také v případě SU je většina vyučujících aktivní v oblasti výzkumu, vývoje, umělecké či tvůrčí činnosti. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit či v případě studentů doktorského studia jejich přímým zapojením do výukového procesu. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, jež jsou na SU publikovány.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na SU nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých součástech univerzity. Zde se jedná zejména o zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje, popřípadě umělecké tvůrčí činnosti. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je zejména v doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží. Kromě SGS jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívány také mimořádná stipendia či speciální ocenění vedoucích jednotlivých součástí.

V neposlední řadě je propojení obou činností uskutečňováno i směrem k potenciálním uchazečům o studium a k veřejnosti obecně, a to prostřednictvím aktivit, jež vedou k popularizaci výsledků tvůrčí činnosti. Stejně jako v dřívějších letech, také v roce 2016 přebrala Slezská univerzita v Opavě či její součástí záštitu jak nad středoškolskými, tak nad mimoškolskými soutěžemi, v oblasti literatury, lingvistiky, historie či fyziky.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI SU

Již v předchozí subkapitole bylo konstatováno, že k základním nástrojům, jež vedou k zapojení studentů Slezské univerzity v Opavě do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti SU pak dochází zejména prostřednictvím jejich působení v pozici pomocné vědecké síly, či jejich případným přímým zapojením do vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Na některých součástech SU jsou pak studenti navazující magisterské formy studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buďto na vědeckých konferencích či seminářích, nebo v odborných časopisech. U umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských děl, studenti se zapojují do uměleckých soutěží či se podílejí na organizaci divadelních, filmových, literárních či jiných kulturně-společenských akcích. Slezská univerzita v Opavě rovněž podporuje pobyty svých studentů zaměřené na oblast vědy a výzkumu, jež jsou realizovány na zahraničních univerzitách. Tento program využívají zejména studenti s rozpracovanými závěrečnými pracemi.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Slezská univerzita v Opavě získala v roce 2016 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 80,7 mil. Kč. Z této částky tvořily 65,20 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 12,90 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž, 16,22 % finanční prostředky na grantové projekty financované Grantovou agenturou České republiky a 1,00 % finanční prostředky určené pro velké výzkumné infrastruktury. Zbývajících necelých pět procent pak tvořily finanční zdroje z Moravskoslezského kraje, ze smluvního výzkumu a Ministerstva kultury České republiky. V meziročním

srovnání došlo v tomto případě k nárůstu objemu finančních prostředků, a to o 23,70 %. Tento nárůst byl způsoben zejména nárůstem finančních prostředků na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, které se v daném roce v případě Slezské univerzity v Opavě navýšily o 9,45 mil. Kč, tj. o 21,89 %. Kromě institucionální podpory byl růst těchto finančních prostředků podpořen také nárůstem účelových prostředků získaných z grantů GAČR, a to o 3,47 mil. Kč, tj. o 36,07 %. K poklesu objemu poskytnutých finančních prostředků tak v roce 2016 došlo pouze u prostředků získaných ze smluvního výzkumu, a to o 180 tis. Kč, tj. o 39,13 %.

8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Slezská univerzita v Opavě, resp. její součástí věnují poměrně značné úsilí vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je na úrovni univerzity realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia nejen do projektů SGS, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či jiných poskytovatelů.

Jednotlivé součásti Slezské univerzity v Opavě také dlouhodobě podporují a motivují své vědecké pracovníky, kteří se nacházejí v počátečních stadiích své vědecké kariéry k podávání postdoktorandských projektů. V roce 2016 byl díky této podpoře získán na SU jeden projekt v kategorii juniorských grantů.

V roce 2016 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování řady pracovních pozic, obsazených postdoktorandy z tuzemska i zahraničí (Itálie, USA), což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních profesorů na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci jejího prostředí a vytváří tím podmínky pro lepší uplatnění absolventů doktorského studia nejen v tuzemsku, ale zejména v zahraničí.

Podpora systému zřizování post-doktorandských míst je také jedním z cílů „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě na období 2016-2020“.

8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Univerzita dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních oborů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zabírají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují vedoucím pracovníkům jednotlivých součástí a garantům studijních programů, resp. oborů zpětnou vazbu, která je využívána při následné optimalizaci těchto studijních programů. Zpětnou vazbu získává Slezská univerzita v Opavě také prostřednictvím jednotlivých odborných grémií, v nichž jsou také zastoupeni odborníci z praxe. V tomto případě se jedná zejména o zastoupení odborníků jak ve vědeckých radách fakult, tak ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě.

Úroveň spolupráce SU s aplikační sférou na procesu tvorby a uskutečňování studijních programů je možno dokumentovat také celou řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj. Výčet konkrétních institucí, podniků a firem, s nimiž SU tímto způsobem spolupracuje, je součástí kapitoly 11 této textové přílohy.

Konkrétní forma spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů probíhá na jednotlivých součástech univerzity v návaznosti na zaměření a charakter zde realizovaných studijních programů, popř. studijních oborů. Za velmi intenzivní můžeme tuto formu spolupráce označit jak u profesně zaměřených studijních programů, tak u programů, jejichž absolventi, díky svému zaměření, nacházejí pravidelně své uplatnění v konkrétních institucích a podnicích.

Spolupráce s aplikační sférou má tak podobu buďto přímého zapojení této sféry do výše uvedeného procesu, a to prostřednictvím:

- externích odborníků působících na pozicích pedagogů, kteří se z titulu své funkce aktivně podílejí na tvorbě studijních materiálů, seznamují studenty s aktuálními trendy a potřebami trhu práce a tím zvyšují profesní kompetence studentů,
- předmětů odborné praxe, jež jsou obsaženy

ve studijních plánech příslušných studijních programů a jsou realizovány ve výrobních podnicích či veřejných a státních institucích, s nimiž mají součásti zpravidla uzavřenou smlouvu o poskytování praxe,

- pracovníků aplikační sféry, kteří vedou, resp. oponentují závěrečné kvalifikační práce studentů a navrhují inovace studijních programů v závislosti na modernizaci příslušných oblastí,
- odborníků z praxe, kteří jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- či prostřednictvím odborníků z praxe, kteří jsou členy vědeckých rad,

nebo podobu nepřímého zapojení, a to:

- prostřednictvím pedagogů spolupracujících s poskytovateli praxe na pozici vedoucího praxe v rámci realizace předmětů praxe,
- prostřednictvím vedoucích závěrečných kvalifikačních prací z řad pedagogů, kteří spolupracují s poskytovateli praxe na řešení jejich aktuálních problémů zpracovávaných v dané práci,
- popř. prostřednictvím odborných přednášek odborníků z praxe.

Efektivita zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je na jednotlivých součástech Slezské univerzity v Opavě stanovována individuálně a pomocí odlišných nástrojů. K těm nejčastějším patří:

- ankety mezi studenty zaměřené na hodnocení profesních předmětů či odborníků z praxe,
- ankety mezi absolventy, které hodnotí celý průběh studia,
- monitoring absolventů, který je zpravidla realizován několik let po ukončení studia, díky čemuž je možno provést objektivní hodnocení profesní úspěšnosti absolventů SU,
- posudky zástupců firem a institucí, u nichž student zpracovával závěrečné klasifikační práce, přičemž tyto posudky jsou zpravidla zpracovány souběžně s posudkem vedoucího a oponenta práce,
- a hodnocení přínosu výstupů závěrečné kvalifikační práce pro subjekty, na jejichž popud byly příslušné práce zpracovávány.

8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI

Spolupráce Slezské univerzity v Opavě s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich následné komercializaci je proces, jenž je značně diverzifikován a navázán na vlastní tvůrčí činnost jednotlivých součástí SU. V případě Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě se jedná zejména o spolupráci v oblasti aplikované fyziky a informatiky, kde existuje poměrně úzká vazba na společnosti ELOK a Fakultní nemocnici Ostrava. FPF rovněž dlouhodobě spolupracuje s městem Tábor při vytváření doprovodných produktů v oblasti cestovního ruchu a se Slezským muzeem či Národním památkovým ústavem při přípravě výstav a dalších projektů. Matematický ústav v Opavě spolupracuje s aplikační sférou zejména v oblasti aplikované matematiky. Zde se jedná především o intenzivní spolupráci a zapojení akademických pracovníků a studentů do řešení problémových témat z oblasti krizových situací a optimalizace metod řízení v řadě podniků a institucí, mezi něž patří např. Kofola Československo, a.s., Model Obaly, a.s. či Česká spořitelna. Fakulta veřejných politik v Opavě spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří město Krnov, Policie ČR v Opavě či Husův dům ve Dvoře Králové. V rámci této formy spolupráce se jedná především o zpracování závěrečných prací, jejichž témata jsou navržena tak, aby výsledná řešení mohla být využita ve vlastním procesu řízení těchto ekonomických jednotek. Také Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z bank, finančního úřadu, poboček Úřadu práce a dalších orgánů veřejné správy a subjektů podnikatelské sféry.

Díky oborovému zaměření své vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti Slezská univerzita v Opavě nemá příjmy z prodeje licencí a z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Také příjmy ze smluvních zakázek za uskutečňování smluvního výzkumu a vývoje a příjmy, které univerzita obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací, poradenských služeb nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, mají spíše marginální charakter. Přesto je zapotřebí říci, že v současnosti vznikají na Slezské univerzitě v Opavě základy strategie pro komercializaci výsledků VaVaI a dá se předpokládat, že v nadcházejících letech vznikne na půdě Slezské univerzity v Opavě jedna ucelená koncepce, na jejímž základě bude docházet k větší míře komercializace tvorby a přenosu inovací.

8.7 PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Mezisektorová mobilita studentů, potažmo i dotčených akademických pracovníků, je na SU uskutečňována především prostřednictvím praxí studentů ve firmách a institucích Moravskoslezského kraje. Totéž platí pro akademické pracovníky, kteří jak v rámci své pedagogické činnosti, tak zejména v rámci své vědecko-výzkumné činnosti úzce spolupracují s komerční sférou, z níž získávají základní znalosti, jež následně rozvíjejí jejich kompetence pro inovační podnikání.



9 /

9 / Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém zajišťování kvality vychází na Slezské univerzitě v Opavě jak z příslušných ustanovení zákona o vysokých školách, tak ze Statutu Slezské univerzity v Opavě. Základem tohoto systému je hodnocení kvality, které standardně probíhá na jednotlivých součástech SU a jeho součástí je také hodnocení vlastního výukového procesu ze strany studentů. Vedení Slezské univerzity v Opavě a jednotlivé útvary rektorátu pak provádějí systematické hodnocení realizovaných činností na celouniverzitní úrovni. Za základ pro vnější hodnocení realizovaných činností pak vedení Slezské univerzity v Opavě v minulosti považovalo zejména hodnocení prováděná Akreditační komisí České republiky, jejíž kompetence v tomto ohledu přešly v roce 2016 na Národní akreditační úřad pro vysoké školství.

9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

S ohledem na oborovou různorodost a zaměření jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu má vnitřní hodnocení kvality na jednotlivých součástech své specifické podoby a rozdílnou míru podrobnosti. V oblasti hodnocení kvality vzdělávacího procesu se však všechna hodnocení zaměřují nejen na pedagogickou činnost těchto pracovišť, ale také na jejich výzkumnou, vývojovou, inovační a další tvůrčí činnost. Při vlastním hodnocení není také zapomínáno na činnosti, jimiž příslušná pracoviště naplňují třetí roli Slezské univerzity v Opavě. Pravidelnou součástí vnitřního hodnocení jsou také odborná vyhodnocení anket a dotazníkových šetření, v nichž studenti SU přímo hodnotí vlastní výukový proces na příslušné součásti.

Výše uvedené dílčí systémy vnitřního hodnocení kvality, včetně jejich parametrů, jsou blíže popsány ve výročních zprávách jednotlivých součástí SU. Právní základ pro existenci těchto systémů na součástech SU

je dán směrnicí děkana příslušné součásti, resp. opatřením ředitele vysokoškolského ústavu. Obecně pak platí, že se tyto systémy zpravidla opírají o požadavky a výsledky akreditačního procesu, v jehož rámci jsou stanoveny nepodkročitelné standardy pro hodnocení jak náplně, tak personálního a technického zabezpečení jednotlivých studijních programů. V rámci tohoto procesu tak jednotlivé připravované akreditační materiály procházejí vnitřním systémem kontroly, jehož součástí jsou příslušná rektorátní pracoviště, akademické senáty jednotlivých součástí a zejména pak Vědecká rada univerzity.

V souladu s novelou zákona o vysokých školách připravuje vedení Slezské univerzity v Opavě jednotnou metodiku k vnitřnímu hodnocení kvality, která tak odstraní jisté disproporce, které stávající systém vnitřního hodnocení přinášel. V souladu s výše uvedenou novelou byly v roce 2016 také zahájeny práce na novelizaci těch vnitřních předpisů univerzity, které mají přímou vazbu na proces vnitřního hodnocení kvality. Konkrétně se jedná o Statut univerzity, její Studijní a zkušební řád a nově také o momentálně dokončovaná Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností SU.

Jak již bylo uvedeno výše, součástí systému vnitřního hodnocení kvality jsou na jednotlivých součástech také studentská hodnocení výuky, která probíhají minimálně s jednoletou periodicitou. Výsledky těchto hodnocení jsou vedoucími pracovníky jednotlivých součástí využívány jako výchozí zdroj informací vypovídajících o kvalitě realizovaného výukového procesu. Tyto informace tak zpravidla slouží jako určitá zpětná vazba nejen pro děkany, ředitele vysokoškolského ústavu či vedoucí jednotlivých ústavů a kateder, ale také jako kvalitní zpětná vazba pro ty vyučující, kteří jsou v těchto anketách přímo hodnoceni. Výsledky studentských hodnocení bývají pravidelně probírány na zasedáních akademických senátů součástí či v rámci jednotlivých akademických obcí.

Samozřejmě součástí hodnocení výsledků studia je také prevence plagiátorství. Tak jako většina českých vysokých škol, také Slezská univerzita v Opavě využívá k tomuto účelu systém “Theses”, do nějž jsou exportovány závěrečné práce ukládané do informačního systému studijní agendy IS STAG.

9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Základem systému vnějšího hodnocení kvality zůstal i v roce 2016 proces akreditačního řízení, kterým pravidelně procházejí jednotlivé studijní programy, resp. studijní obory. Toto vnější hodnocení kvality začíná již v rámci

přípravy akreditace nových studijních oborů a reakreditace stávajících studijních oborů na úrovni garantujících ústavů, resp. kateder, pokračuje na úrovni jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu a v konečné fázi pokračuje na úrovni univerzity. Takto posouzené materiály byly ve finále verifikovány rektorem univerzity a zaslány nejvyšší akreditační autoritě, kterou byla do září 2016 Akreditační komise České republiky. V daném roce tato komise zasedala celkem třikrát, přičemž na tato zasedání byly ze strany SU předloženy následující žádosti o akreditaci, její prodloužení či rozšíření:

- zasedání 1. – 3. února 2016, Litomyšl:
 - akreditace: 1 žádost, nedoporučeno k akreditaci,
 - prodloužení platnosti akreditace: celkem 6, schváleny 4, 1 odložena, 1 přerušeno řízení,
 - rozšíření akreditace: celkem 3, doporučeny 3 (1 x s podmínkou předložení kontrolní zprávy),
- zasedání 11. – 13. dubna 2016, Skalský dvůr, Lísk:
 - prodloužení platnosti akreditace: celkem 4, schváleny 4, (1 x s podmínkou předložení kontrolní zprávy),
- zasedání 13. – 15. června 2016, Nové Město na Moravě:
 - akreditace: celkem 3, doporučeny k akreditaci 3 (vše akreditace v anglickém jazyce),
 - prodloužení platnosti akreditace: celkem 4, schváleny 4 (z toho 1 na dostudování),
 - rozšíření akreditace: celkem 5, doporučeny 2, 3 zamítnuty.

Akreditační komise ukončila svou činnost ke dni 31. srpna 2016 s ohledem na novelu zákona o vysokých školách. S účinností od 1. září 2016 byl zřízen Národní akreditační úřad pro vysoké školství, který po Akreditační komisi převzal roli nejvyšší akreditační autority.

Národní akreditační úřad pro vysoké školství se na svém třetím zasedání konaném ve dnech 29. – 30. listopadu 2016 zabýval také žádostmi o akreditaci, které byly podány před nabytím účinnosti novely zákona o vysokých školách, ale Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o nich doposud pravomocně nerozhodlo. V případě Slezské univerzity v Opavě se jednalo o tři žádosti Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě, kterými fakulta žádala o rozšíření stávajících studijních programů o nové studijní obory. Řízení byla ve všech třech případech zastavena, protože studijní obory byly s účinností od 1. září 2016 zrušeny.

Za součást vnějšího hodnocení kvality považuje vedení Slezské univerzity v Opavě rovněž posuzování

žádostí o akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2016 bylo Akreditační komisí ČR nově uděleno právo na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru „Tvůrčí fotografie“ pro Filozoficko-přírodovědeckou fakultu v Opavě, a to na dobu osmi let. Právem konat habilitační řízení tak na SU disponují dvě fakulty a vysokoškolský ústav, a to celkem v šesti oborech. Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě a Matematický ústav v Opavě mohou navíc v celkem čtyřech oborech realizovat profesorská řízení.



Jindřich Štreit
pedagog ITF



Vladimír Birgus
kurátor výstavy

10 / Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Akademičtí a vědečtí pracovníci Slezské univerzity v Opavě se v oblasti své výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti orientují zejména na výstupy, jež jsou konkurenceschopné především na národní úrovni. Současně musíme konstatovat, že kromě národně orientovaného výzkumu existují na SU také pracoviště, která směřují svou činnost k výstupům, jež jsou konkurenceschopné na mezinárodní úrovni. Tyto aktivity byly v posledních letech podpořeny také jednotlivými kroky, které směřovaly k výrazné koncentraci excelentní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti do několika specializovaných center základního a aplikovaného výzkumu, což se následně projevilo v efektivnějším využití existující vědecko-výzkumné infrastruktury.

Rozvoj těchto center úspěšně pokračoval také v roce 2016. Na Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě působí pět výzkumných center, a to Výzkumné centrum teoretické fyziky a astrofyziky, Výzkumné centrum počítačové fyziky a zpracování dat, Výzkumné centrum pro kulturní dějiny Slezska a střední Evropy (1000–1800), Výzkumné centrum pro soudobé dějiny, historickou paměť a kulturní dědictví (1800–2000) a Centrum multimediální tvorby. Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině rozvíjela své výzkumné aktivity v rámci Institutu interdisciplinárního výzkumu, jenž je zaměřen především na výzkumnou a poradenskou činnost v oblasti malého a středního podnikání, a to v součinnosti s lokálními podniky a veřejnou správou. Kromě těchto aktivit IIV vyvíjí i vlastní vědecko-výzkumnou a poradenskou činnost. Své vlastní výzkumné centrum, byť lokálněji zaměřené, má také Fakulta veřejných politik v Opavě. Jedná se o Centrum empirických výzkumů a jeho činnost je prioritně zaměřena na oblast aplikovaného sociálního výzkumu. Charakter výzkumného centra orientovaného na mezinárodní výzkumná témata má dlouhodobě také Matematický ústav v Opavě.

Výzkum realizovaný v rámci výše uvedených specializovaných center sice nepokrývá celou škálu problematiky daných oborů, ale soustřeďuje se na specifické exponované oblasti, v nichž jednotlivé výzkumné týmy dosahují vysoké mezinárodní úrovně. Tyto výstupy jsou pak doplňovány publikační aktivitou akademických pracovníků působících mimo tato centra. V roce 2016 tak SU evidovala celkem 80 publikačních výstupů v prestižních mezinárodních vědeckých časopisech zahrnujících například *The Astrophysical Journal* (USA), *Monthly Notices of Royal Astronomical Society* (GB), *Astronomy and Astrophysics* (FR), *Proc. Amer. Math. Soc.* (USA), *J. London Math. Soc.* (GB), *J. Funct. Anal.* (USA), *J. Math. Anal. Appl.* (USA), *J. Differential Equations* (GB), *Calc. Var. PDE, Nonlinear Analysis* (GB), *Discrete Cont. Dynam. Sys.* (USA) a realizaci přes 48 prezentací vědeckých výstupů na mezinárodních konferencích.

V roce 2016 nadále probíhala intenzivní spolupráce mezi SU a renomovanými institucemi v Evropě i ve světě zahrnující rozvoj vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti jak na univerzitní úrovni, kam patřily zejména univerzity v Oxfordu, Göteborgu, Toulouse či Würzburgu, tak na neuniverzitní úrovni, kam můžeme zařadit např. spolupráci se SISSA v Terstu, CERN v Ženevě nebo ISSI v Bernu. K intenzivní mezinárodní vědecké spolupráci docházelo i v rámci řešení grantových projektů a souvisejících činností. Z hlediska globálních aktivit je nutné zmínit také zapojení SU do navazujícího programu superpočítačového centra IT4I a účast na přípravě a realizaci mezinárodních vědeckých projektů, k nimž můžeme řadit například projekt FAIR zaměřený na částicovou fyziku, projekt PHAROS v rámci COST akce HORIZONT2020 či astrofyzikální mise XIPE.

Aktivity na mezinárodní úrovni dále doplňuje i vlastní periodická ediční a vydavatelská činnost zahrnující časopis *Social Pathology and Prevention*, jenž je zaměřen na oblast sociálně patologických jevů, sociální exkluze a možnosti preventivního působení v této oblasti, *Central European Papers* (C.E.P.), který je věnován problematice novověkých dějin, politiky a společnosti střední Evropy, *Acta Academica Karviensis*, jenž jsou zaměřena na oblast ekonomie, podnikové ekonomiky a informačního managementu, a v neposlední řadě konferenční sborník *Proceedings of RAGtime*, který od roku 2002 přináší výsledky v oblasti relativistické fyziky a astrofyziky.

10.2 ZAPOJENÍ SU DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Slezská univerzita v Opavě a zástupci jejích součástí jsou členy ve více než stovce národních a mezinárodních asociací, organizací a sdružení. Seznam těchto organizací je zachycen v **tabulkách 3 a 4**.

10.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ SU PLATNÉ V ROCE 2016

V roce 2016 SU jako instituce nezískala žádná významná ocenění. V případě zaměstnanců Slezské univerzity v Opavě se dostalo významného ocenění historičce a pedagožce Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě doc. PhDr. Marii Gawrecké, CSc, které byl za dlouholetou významnou spolupráci s Rakouským kulturním fórem v Praze propůjčen Rakouský Čestný kříž za vědu a umění (*Das Österreichischen Ehrenkreuz für Wissenschaft und Kunst*). Prof. RNDr. Zdeňku Stuchlíkovi, CSc. z téže fakulty pak udělila Česká astronomická společnost vysoce prestižní Kopalovu přednášku. Doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD., prof. h. c. z Fakulty veřejných politik v Opavě byl v roce 2016 jmenován profesorem honoris causa na LIMG v Moskvě a prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc. z téže fakulty obdržel čestné uznání Československé obce legionářské za obnovu a šíření legionářských tradic, udělené u příležitosti 98. výročí založení Československa.

10.4 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ SU

Slezská univerzita v Opavě, ani její jednotlivé součásti neprošly v roce 2016 žádným mezinárodním hodnocením. Univerzita jako celek, ani žádná její součást se neumístila na předních příčkách v žádném z prestižních mezinárodních žebříčků univerzit.

10.5 MEZINÁRODNÍ AKREDITACE SU NEBO JEJÍ SOUČÁSTI

Slezská univerzita v Opavě, ani její jednotlivé součásti v roce 2016 neprošly žádným procesem mezinárodní akreditace studijních programů.

Tabulka 3 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejích součástí v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	organizace	status*
	European University Association	člen
	Consortium PROGRES3	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	AP (Academy of Photography), Velká Británie	člen
	APS (American Physical Society), USA	člen
	EASJ (European Association for Jewish Studies), EU	člen
	ESHPh (European Society for the History of Photography), Rakousko	člen
	EAAS (European Association for American studies)	člen
	ESSE (The European Society for the Study of English, EU	člen
	IAU (International Astronomical Union), Francie	kolektivní člen
	IOP (Institute of Physics), Velká Británie	člen
	PCTN (Polsko-czeskie towarzystwo naukowe), Polsko	člen
	Polska Akademia Nauk, Polsko	člen
	Salzburg Global Seminar, Rakousko	fellow
	SFS (Slovenská fyzikálna spoločnosť), Slovensko	člen
	SJS (Slovenská jazykovedná spoločnosť), Slovensko	člen
	JSMF (Jednota slovenských matematikov a fyzikov), Slovensko	člen
	International Committee for the Development of the Ancient Trails (C.I.V.I.A.), San Marino	člen
	Asociace SRA (Society for Risk Analysis), China	člen
	Evropské konsorcium pro molekulární počítání (EMCC)	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině		
	KES International, UK	člen
	European Council of Small Business (ECSB), Finsko	člen
	Euro-Russian Network for Banking and Insurance Studies, Itálie	člen
	Change Management Network, Irsko	člen
	Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE, USA	člen
	Project Manager Community, Irsko	člen
	Slovenská sociologická spoločnosť, Slovensko	člen
	Worldwide Management Consultants Group, Holandsko	člen

Fakulta veřejných politik v Opavě		
	International Sociological Association, Research committee 08 on History of sociology, Španělsko	člen
	Sigma Theta Tau International, USA	člen
	Konference rektorů slezských univerzit, Polsko	čestné předsednictví
Matematický ústav v Opavě		
	AMS (Americká matematická společnost), USA	institucionální člen

* status - postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda

Tabulka 4 Členství Slezské univerzity v Opavě a jejich součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Slezská univerzita v Opavě	organizace	status*
	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
	CESNET, z.s.p.o	člen
	ČKR (Česká konference rektorů)	člen
	Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen
	EUNI-CZ, z.s.p.o	člen
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		
	AF ČR (Asociace profesionálních fotografů)	člen
	AHR (Asociace hotelů a restaurací ČR)	člen
	AMG (Asociace muzeí a galerií)	člen
	ARAS (Asociace režisérů a scénáristů, www.aras.cz)	člen
	CSAA (Czech and Slovak Association for American Studies)	člen
	C.Z.A.S.E. (The Czech Association for Study English)	člen
	ČFS (Česká fyzikální společnost)	člen
	ČMS (Česká marketingová společnost)	člen
	ČNKH (Český národní komitét historiků)	člen
	ČSTUG (Československé sdružení uživatelů TeXu)	kolektivní člen
	FITES (Český filmový a televizní svaz, www.fites.cz)	člen
	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	člen

	JKF (Jednota klasických filologů)	člen
	JTP (Jednota tlumočnicků a překladatelů)	člen
	Jazykovědné sdružení ČR	člen
	Sysifos (Český klub skeptiků)	člen
	Kruh moderních filologů	člen
	Literárněvědecká společnost	člen
	Matice moravská	člen
	Matice slezská	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	PLK (Pražský lingvistický kroužek)	člen
	SHČR (Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872, pobočka Opava při ÚHV))	kolektivní člen
	Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska	člen
	SN ČR (Syndikát novinářů ČR)	člen
	Svaz germanistů	člen
	SVM (Společnost Viléma Mathesia)	člen
	US (Uměleckohistorická společnost)	člen
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Asociace hotelů a restaurací AHR ČR	kolektivní člen
	Asociace profesionálních učitelů lyžování	člen
	CESNET	institucionální člen
	Česká asociace akademického sportu	člen
	Česká asociace distančního universitního vzdělávání – ČADUV	člen
	Česká asociace koučů	člen
	Česká Manažerská Asociace	člen
	Česká marketingová společnost ČMS	kolektivní člen
	Česká obec sokolská	člen
	Česká společnost ekonomická	institucionální člen
	Česká společnost pro systémovou integraci – ČSSI	člen
	Česká společnost pro systémovou integraci: ČSSI	institucionální člen
	EMCC Czech Republic	člen
	IT Cluster, z.s.	kolektivní člen
	Masarykova česká sociologická společnost	člen

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné		
	Pracovní skupina Prostředí v rámci Strategického plánu rozvoje města Karviné	člen
	RVŠ (Rada vysokých škol)	člen
	Společnost hospodářských a sociálních dějin Historického ústavu Praha	člen
	Svaz obchodu a CR v ČR	kolektivní člen
Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Česká sociologická společnost	člen výkonného výboru
	Česká sociologická společnost	člen
	Společnost sociálních pracovníků	člen
	Rada vlády pro záležitosti romské menšiny	člen
	Pracovní skupina pro vzdělávání Romů při Úřadě vlády ČF	člen
	Řídící výbor pro spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování v rámci města Ostravy	člen
	Česká pedagogická společnost	člen hlavního výboru, člen výboru ostravské pobočky
	Česká pedagogická společnost	člen
	Česká asociace pedagogického výzkumu	člen
	Společnosti biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	člen výboru
	Česká kardiologická společnost	člen
	Členka asociace vysokých škol pro nelékařská povolání	člen
	Česká asociace sester, Psychiatrická sekce	člen
	Rada vysokých škol	člen
	Rada vlády ČR pro koordinaci boje s korupcí	člen
	Kontrolní výbor Statutární město Karviná	člen
	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Českomoravská psychologická společnost (ČMPS)	člen
	Asociace dopravních psychologů	člen
	Českomoravská psychologická společnost	člen
	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	člen
	Česká demografická společnost	člen

Fakulta veřejných politik v Opavě		
	Česká kriminologická společnost	člen
	Asociace školní psychologie	člen
Matematický ústav v Opavě	JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků)	institucionální člen

* status - postavení SU nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda



11 /

11 / Třetí role SU

11.1 PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

Slezská univerzita v Opavě a její součásti v roce 2016 přímo nepodpořily žádný spin-off podnik či start-up podnik, nicméně dlouhodobě spolupracují na transferu poznatků zejména s následujícími společnostmi: Model Obaly, a. s., Integrované bezpečnostní centrum Moravskoslezského kraje, Kofola Československo a.s., Mondelez CR Biscuit Production s.r.o., provozovna Opava, Česká spořitelna, a.s., společnost ELOK Opava, ECM system solutions s.r.o., Pasič spol. s r.o., PubliCaRes, s.r.o., ArcelorMittal Ostrava a.s., Slůně – svět jazyků, s.r.o., Tieto Ostrava, Gratex Bratislava, Viavis a.s., Archaia o.p.s., Český rozhlas Ostrava, Občanské sdružení PANT, galerie Fiducia, tvůrčí společnost CINERIT, Agentura pro regionální rozvoj, Asociace hotelů a restaurací ČR, Kozak Tour, Jokratour, Atis, Maxner, Česká barmanská asociace, Česká marketingová společnost, Moravskoslezský klastr cestovního ruchu, Regionální poradenské a informační centrum Kazuist, Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Sdružení lázeňských míst ČR, Státní léčebné lázně Karlova Studánka, Slezské divadlo Opava p. o., Fakultní nemocnice Ostrava, Statutární město Opava, města Hradec nad Moravicí, Krnov, Kravaře, Vítkov a další.

11.2 PŮSOBNÍ SU V REGIONU

Univerzita věnuje zvýšenou pozornost spolupráci s jednotlivými regionálními subjekty, přičemž formy spolupráce s těmito subjekty se liší v závislosti na charakteru jednotlivých součástí, které tuto spolupráci realizují. Každá součást SU tak spolupracuje s vlastním okruhem organizací, jež se odlišují typem své činnosti a možnostmi zapojení jak pedagogů, tak studentů do této spolupráce. Spolupráci Slezské univerzity v Opavě s regionální aplikační sférou můžeme rozdělit do několika oblastí:

- zapojení odborníků z regionu do tvorby a inovace studijních programů,
- řešení konkrétních praktických problémů v rámci závěrečných prací,
- odborné stáže studentů v podnicích působících v regionu,
- smluvní spolupráce servisního nebo výzkumného charakteru,
- poskytování odborných konzultací a poradenských služeb,
- pořádání odborných přednášek a seminářů
- a spolupráce na přípravě strategií a rozvojových plánů regionu.

Univerzita má své zastoupení v řadě pracovních skupin, odborných komisí a rad, a to jak na úrovni statutárních měst Opava a Karviná, tak na úrovni Moravskoslezského kraje. V Karviné univerzita pravidelně poskytuje zázemí pro jednání Zastupitelstva Statutárního města Karviná.

Jednotlivé součásti SU také spolupracují s regionálními neziskovými organizacemi, a to jak zapojováním svých odborníků do přednáškové činnosti, tak formou odborných praxí svých studentů v těchto organizacích. Akademickí pracovníci působí také v pozicích členů hodnotících komisí a odborných panelů různých typů regionálních odborně zaměřených soutěží. Samotní zaměstnanci a studenti se účastní, popř. organizují celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí, které prohlubují spolupráci s širokou veřejností.

Za významnou můžeme označit rovněž aktivní spolupráci s Moravskoslezským krajem a Úřadem regionální rady, Agenturou pro regionální rozvoj, Sdružením rozvoje Moravskoslezského kraje, Radou pro inovace Moravskoslezského kraje a dalšími organizacemi.

Vedle spolupráce se samosprávou jsou tradičními partnery univerzity také další významné organizace v regionu. Zde se jedná zejména o Slezské zemské muzeum, Dolní oblast Vítkovice, muzeum Bruntál, Slezskou nemocnici v Opavě, Městskou nemocnici v Ostravě, Psychiatrickou nemocnici v Opavě nebo Rehabilitační ústav v Hrabyni, stejně tak jako Dětské centrum Čtyřlístek, Charitu Opava, státní neziskovou organizaci Elim či Policii ČR.

prohloubení komplexní spolupráce s podnikatelskou, veřejnou i akademickou sférou nejen v regionu českého Slezska, ale v celém Moravskoslezském kraji a České republice jako celku. Nadregionální přesah mají především aktivity specializovaných výzkumných center. Zejména MÚ a centra působící na FPF intenzivně spolupracují s obdobně odborně zaměřenými institucemi v České republice, Evropě, Číně a USA. Výzkumná centra působící na OPF a FVP pak své aktivity zaměřují spíše na zástupce podnikatelské sféry v České republice či na spolupráci s významnými státními institucemi v ČR i na Slovensku.

11.3 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBNÍ SU

V oblasti nadregionálního působení spočívá role univerzity i jejích součástí zejména v navázání, popř. dalším

Tabulková část



Tabulka 1.1.1 Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů

Název	zkratka	sídlo	www stránky
Slezská univerzita v Opavě	SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	FPF	Bezručovo náměstí 1150/13, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fpf/cz/
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	OPF	Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná	http://www.slu.cz/opf/cz/
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Olbrichova 625/25, 746 01 Opava (do 4. 10. 2016) Bezručovo náměstí 885/14, 746 01 Opava (od 5. 10. 2016)	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Matematický ústav v Opavě	MÚ	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/math/cz/

Tabulka 1.1.2 Kontaktní údaje univerzitních (celoškolských) pracovišť Slezské univerzity v Opavě

Název	zkratka	sídlo	webové stránky
Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě	UK SU	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava (do 4. 10. 2016) Bezručovo náměstí 885/14, 746 01 Opava (od 5. 10. 2016)	http://www.slu.cz/slu/cz/univerzitni-knihovna
Centrum informačních technologií	CIT	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/ректор/centrum-informacnich-technologii

Tabulka 1.1.3 Kontaktní údaje účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Název	zkratka	sídlo	webové stránky
Komorní pěvecký sbor	KPS	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/slu/cz/kps

Tabulka 1.3.1.1 Vedení Slezské univerzity v Opavě (do 7. listopadu 2016)

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statuární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro rozvoj	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
kvestor	Ing. Jaroslav Kania
tisková mluvčí	Karin Martínková

Tabulka 1.3.1.2 Vedení Slezské univerzity v Opavě (od 8. do 11. listopadu 2016)

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statuární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro rozvoj	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.
kvestor	Ing. Jaroslav Kania
tisková mluvčí	Karin Martínková

Tabulka 1.3.1.3 Vedení Slezské univerzity v Opavě (od 11. listopadu 2016)

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky statuární zástupce rektora	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro rozvoj	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.
kvestor	Ing. Jana Poloková
tisková mluvčí	Karin Martínková

Tabulka 1.3.1.4 Kolegium rektora Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno
rektor	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
prorektor pro rozvoj	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
prorektor pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
prorektor pro vědu a zahraniční styky	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.
kvestor	Ing. Jaroslav Kania – do 10. 11. 2016
pověřená zastupováním funkce kvestora	Ing. Jana Poloková – od 11. 11. 2016
tisková mluvčí	Karin Martínková
předseda AS SU	Mgr. Petr Slováček, Ph.D. – do 31. 10. 2016
předseda AS SU	Ing. Werner Bernatík, Ph.D. – od 8. 11. 2016

předseda zaměstnanecké komory AS SU	Mgr. Jiří Siostrzonek Ph.D.
předseda studentské komory AS SU	Jiří Skácelík - od 1. března 2015
děkan FPF	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
děkan OPF	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
děkan FVP	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D. - do 31. 10. 2016
děkan FVP	Prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – od 1. 11. 2016
ředitel MÚ	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc. – do 31. 10. 2016
statutární zástupce ředitele MÚ	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc. – od 1. 11. 2016
tajemník FPF	Ing. Mgr. Josef Svoboda
tajemnice OPF	Ing. Miroslava Šromková
tajemník FVP	Ing. Josef Vícha
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
Univerzitní knihovna Slezské univerzity	Mgr. Zuzana Tichá

Tabulka 1.3.2 Děkani fakult a ředitel vysokoškolského ústavu Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	jméno
fakulty	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
Fakulta veřejných politik v Opavě	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D. – do 31. 10. 2016
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – od 1. 11. 2016
vysokoškolské ústavy	
Matematický ústav v Opavě	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc. – do 31. 10. 2016
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc. – od 1. 11. 2016

Tabulka 1.3.3 Vedoucí univerzitních (celoškolských) pracovišť a účelových zařízení Slezské univerzity v Opavě

Fakulta / součást	jméno
univerzitní pracoviště	
Univerzitní knihovna Slezské univerzity	Mgr. Zuzana Tichá
Centrum informačních technologií	Mgr. Jan Nosek
celouniverzitní pracoviště	
Komorní pěvecký sbor	Josef Kostřiba

Tabulka 1.3.4.1 Správní rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	pracoviště
předseda	Ing. David Sventek, MBA	statutární ředitel, BeePartners, a. s.
místopředseda	PhDr. Magda Habrmanová, CSc.	ředitelka úřadu, Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje
	Mgr. Herbert Pavera	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
člen	Jaroslav Čánek	člen představenstva, Anacot Capital, a.s.
	Ing. Pavlína Filipi od 28. 11. 2016	generální ředitelka a členka představenstva Lázně Darkov a.s.
	Josef Kleinwächter do 31. 3. 2016	podnikatel, Tiskárna Kleinwächter Frýdek-Místek
	Ing. Václav Klučka	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Mgr. Kristýna Kočí – Mertlová do 11. 11. 2016	jednatel, 2k communication, s.r.o
	Ing. David Lamich	předseda dozorčí rady, Lama Energy a. s.
	PharmDr. Mgr. Vladimír Michalčák od 28. 11. 2016	jednatel společnosti APION s.r.o. Štenberk
	Zdenko Miškolci	předseda představenstva, Slovenské liečebné kúpele Rajecké Teplice, a.s.
	Miroslav Novák	hejtman, Krajský úřad Moravskoslezského kraje
	Ing. Jindřich Pasker	evidován na Úřadu práce
	Mgr. Herbert Pavera	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky

	Ing. Zbyněk Stanjura	poslanec, Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
	Ing. Jan Světlík	předseda představenstva, Vítkovice Holding, a. s.
	Břetislav Tůma	předseda představenstva, Ferram, a. s.
	MUDr. Ladislav Václavec, MBA	ředitel, Slezská nemocnice Opava, p. o. a Sdružení zdravotnických zařízení Krnov

Tabulka 1.3.4.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů právní rady SU vydaných v roce 2015

Typ souhlasu	počet souhlasů daného typu
Vyhodnocení k naplnění institucionálního rozvojového plánu za rok 2015	1
Zřízení věcného břemene-služebnosti na pozemcích ve vlastnictví Slezské univerzity v Opavě	1

Tabulka 1.3.4.3 Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady SU vydaných v roce 2016

Číslo souhlasu	popis	datum vydání
1	Vyhodnocení k naplnění institucionálního rozvojového plánu za rok 2015	18. duben 2016
2	Zřízení věcného břemene – služebnosti na pozemcích ve vlastnictví Slezské univerzity v Opavě v souvislosti s realizací stavby: „Rekonstrukce a přístavba objektu Bezručovo náměstí 14, Opava“	18. duben 2016

Tabulka 1.3.5 Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta/pracoviště	vědní obor
předseda	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	OPF	ekonomie
interní člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	MÚ	fotografie
	prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc.	FVP	historie
	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	FPF	matematika
	prof. Ing. Ivan Hubáč, DrSc.	FVP	fyzika
	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.	FVP	historie
	prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	FPF	historie
	prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	FPF	informatika

	prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.	FPF	historie
	prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc.	FPF	fyzika
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF	matematika
	prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D. do 7. 9. 2016	OPF	ekonomie
	prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.	MÚ	matematika
	doc. Ing. Petr Sosík, Dr.	FPF	informatika
	prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.	OPF	finance
	prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	FPF	astrofyzika
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.	MÚ	matematika
	prof. Mgr. Jindřich Štreit, Dr. h. c.	FPF	fotografie
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D.	OPF	ekonomie
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.	FPF	historie
externí člen	doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D. od 7. 12. 2016	VŠP v Jihlavě	medicína
	prof. RNDr. Jiří Bičák, DrSc.	UK v Praze	fyzika
	prof. RNDr. Martin Černohorský, CSc.	MU v Brně	fyzika
	prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	EU v Bratislavě	ekonomie
	prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.	Akademie Sting	ekonomie
	prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	VŠB-TU Ostrava	ekonomie
	doc. PhDr. Bořivoj Hnízdo, Ph.D.	MU Praha	politologie
	doc. RNDr. Vladimír Karas, CSc.	AV ČR	astrofyzika
	prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.	AV ČR	historie
	prof. RNDr. Oldřich Kowalski, DrSc.	UP v Olomouci	matematika
	prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.	UK v Praze	právo
	doc. PhDr. Jiří Lach, CSc.	UP v Olomouci	historie
	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.	Avenier, a.s.	medicína
	prof. PhDr. Aleš Skřivan, CSc.	UK v Praze	ekonomie
	prof. RNDr. Lubomír Snoha, DSc., DrSc.	UK Bratislava	matematika
	prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	SAV	historie
	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	VŠB-TU Ostrava	informatika

Tabulka 1.3.6 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda akademického senátu	Mgr. Petr Slováček, Ph.D. do 31. 10. 2016	FVP
	Ing. Werner Bernatík, Ph.D. od 8. 11. 2016	OPF
místopředseda, předseda komory akademických pracovníků	Mgr. Jiří Siostrzonek, Ph.D.	FPF
místopředseda, předseda studentské komory	Jiří Skácelík	FPF
člen komory akademických pracovníků	Ing. Werner Bernatík, Ph.D.	OPF
	doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	FPF
	RNDr. Zdeněk Franěk, Ph.D.	OPF
	doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D.	FPF
	Mgr. Jiřina Hosáková, Ph.D. od 1. 11. 2016	FVP
	Mgr. Kamil Janiš, Ph.D. od 7. 11. 2016	FVP
	Ing. Lucie Kamrádová do 31. 7. 2016	FVP
	doc. PhDr. Helena Kolibová, CSc. do 31. 10. 2016	FVP
	Ing. Lukáš Macura od 27. 1. 2016	OPF
	PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.	FVP
	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D. do 26. 1. 2016	OPF
	Ing. Tomáš Verner	OPF
	PhDr. Petr Vojtal	FPF
	Mgr. Jana Žáčková, Ph.D. od 6. 9. 2016	FVP
člen studentské komory	Mgr. Alexandr Burda do 31. 5. 2016	FPF
	Martin Curylo do 31. 5. 2016	FVP

	Lenka Ficařová od 15. 6. do 6. 10. 2016	FVP
	Bohuslav Hölzapfl	FPF
	Ing. Miroslav Kuric	OPF
	Gabriela Oborná	FVP
	Kateřina Pejřková od 13. 12. 2016	FPF
	Pavel Polok	FVP
	Ing. Lucie Tomanová do 20. 10. 2016	OPF

Tabulka 1.3.7.1 Rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
člen	doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.	FPF
	doc. PhDr. Marie Gawrecká, CSc.	FPF
	doc. PhDr. et PaedDr. Kamil Janiš, CSc. do 31. 10. 2016	FVP
	doc. RNDr. Michal Marvan, CSc.	MÚ
	doc. Ing. Pavlína Pellešová, Ph.D.	OPF
	prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	OPF
	doc. Ing. Pavla Klepková Vodová, Ph.D.	OPF
	prof. Mgr. Jindřich Štreit	FPF
	doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.	FVP
	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.	FVP

Tabulka 1.3.7.2 Dozorční rada Interního grantového systému Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	Ing. Jaroslav Kania do 10. 11. 2016	rektorát
předsedkyně	Ing. Jana Poloková od 11. 11. 2016	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.3 Grantová komise Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	MÚ
	Mgr. Marie Crhová, Ph.D. od 18. 10. 2016	FPF
	Mgr. Martin Čapský, Ph.D. do 19. 9. 2016	FPF
	doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. od 28. 11. 2016	FVP
	prof. Ing. Karel Skokan, Ph.D. do 31. 12. 2016	OPF
	doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.	MÚ
	doc. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D. od 1. 1. 2016	OPF
	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. Do 27. 11. 2016	FVP

Tabulka 1.3.7.4 Dozorční rada Studentské grantové soutěže Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	Ing. Jaroslav Kania do 10. 11. 2016	rektorát
předsedkyně	Ing. Jana Poloková od 11. 11. 2016	rektorát
člen	Mgr. Dagmar Kamrádová	rektorát
	Ing. Hana Šimečková	rektorát

Tabulka 1.3.7.5 Disciplinární komise Slezské univerzity v Opavě

Funkce	jméno	fakulta / pracoviště
předseda	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF
člen	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	OPF
	RNDr. Vladimír Sedlář, CSc.	MÚ
	Mgr. Lenka Síváková do 31. 3. 2016	MÚ
	Mgr. Jakub Šotola	MÚ

Tabulka 1.4.1 Zastoupení Slezské univerzity v Opavě v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	status	zástupce	funkce
Česká konference rektorů (ČKR)	člen	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	-
Rada vysokých škol (RVŠ)	člen	prof. PhDr. Vladimír Birgus	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro umělecké vysoké školy
		PhDr. Igor Hendrych	člen Sněmu RVŠ
		doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise ekonomická
		Pavel Polok do 28. 3. 2016	člen SK RVŠ
		Naděžda Glinčová od 29. 3. 2016	členka SK RVŠ
		prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc.	člen Sněmu RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost kvalitu vysokých škol a její hodnocení
		prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.	člen předsednictva RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost
	náhradnice	Dominika Nová do 13. 6. 2016	náhradnice člena SK RVŠ
	náhradník	Bohuslav Holzäpfl od 14. 6. 2016	náhradník člena SK RVŠ

Tabulka 1.5.1 Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě na roky 2016-2020

Prioritní strategická oblast	strategické cíle
Vzdělávání	Zajistit kvalitní vzdělání studentů ve všech stupních vysokoškolského studia s důrazem na rozvoj jak profesně orientovaných studijních programů reflektujících požadavky trhu práce, tak akademicky zaměřených studijních programů, jež jsou podpořeny kvalitní vědecko-výzkumnou a uměleckou činností.
Věda, výzkum a tvůrčí činnost	Posilovat a rozvíjet postavení Slezské univerzity v Opavě jako uznávaného centra kvalitní vědecko-výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, a to jak na regionální a národní úrovni, tak také na úrovni evropské a celosvětové.
Vztahy k vnějšímu prostředí	Posilovat a rozvíjet vztahy Slezské univerzity v Opavě s externími subjekty, a to jak v oblasti akademické sféry, tak oblasti podnikatelského sektoru a veřejné správy, přičemž nesmí být opomíjeny ani vazby na absolventy SU.
Kvalita	Zajistit spolehlivý, fungující a zejména transparentní systém hodnocení kvality, a to ve všech oblastech činnosti Slezské univerzity v Opavě.

Internacionalizace	Posílit mezinárodní rozměr vzdělávací, vědecko-výzkumné i tvůrčí činnosti a akademického prostředí na univerzitě.
Lidské zdroje	Rozvíjet lidské zdroje s důrazem na růst jejich kvalifikační struktury a posilování jejich odborných dovedností a upevňovat sounáležitost akademických i neakademických pracovníků se Slezskou univerzitou v Opavě jako celkem.
Hospodaření	Dosáhnout dlouhodobé ekonomické stability Slezské univerzity v Opavě založené jak na principu zefektivňování hospodářských procesů, tak na získávání finančních prostředků, které nejsou přímo svázány s příspěvkem na vzdělávací činnost.
Image	Budování image Slezské univerzity v Opavě jako úspěšné moderní vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce, která hraje významnou roli v regionu severní Moravy a Slezska a má také významný národní a mezinárodní přesah.

Tabulka 1.5.2 Strategické cíle Slezské univerzity v Opavě pro rok 2017

Prioritní strategická oblast	strategické cíle
Vzdělávání	Reflektovat legislativní změny v systému vzdělávání
	Usilovat o institucionální akreditaci
	Inovovat vybrané studijní programy
	Intenzifikovat propojení doktorských, magisterských a bakalářských studií s aktivitami výzkumných center a specializovaných pracovišť
	Nadále rozvíjet nabídku služeb uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami
	Nadále rozvíjet nabídku služeb uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami
Věda, výzkum a tvůrčí činnost	Pokračovat v aktualizaci střednědobých koncepcí vědecko-výzkumné činnosti na součástech Slezské univerzity v Opavě
	Nadále připravovat projektové žádosti pro posílení mezinárodního rozměru a kvality vědecko-výzkumné činnosti a pro dobudování a zkvalitnění infrastruktury pro tuto činnost
	Pokračovat v podpoře publikačních, edičních a vydavatelských aktivit
Vztahy k vnějšmu prostředí	Upevnit spolupráci Slezské univerzity v Opavě s externími subjekty při získávání a využití finančních prostředků
	Zintenzivnit komunikaci Slezské univerzity v Opavě s jejími absolventy
	Posílit vazby na střední školy v regionu
	Pokračovat ve spolupráci se statutárními městy Opava a Karviná
	Podpora spolupráce se zaměstnavateli podnikatelského i veřejného sektoru
Kvalita	Dokončit zavedení celouniverzitně přijímaného transparentního systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a souvisejících činností univerzity
	Vytvoření etického kodexu univerzity
Internacionalizace	Zvyšovat míru internacionalizace studia

	Dále podporovat mezinárodní mobilitu akademických pracovníků
Lidské zdroje	Pokračovat v přípravě Kariérního řádu Slezské univerzity v Opavě
	Pokračovat v rozvoji lidských zdrojů s důrazem na růst kvalifikace a posilování odborných dovedností
Hospodaření	Optimalizovat finanční efektivitu na úrovni Slezské univerzity v Opavě, jejích součástí a dalších dílčích ústavů
	Posílit a inovovat výukovou, VaV a digitální archivní infrastrukturu
	Rozvíjet systém efektivního využití provozních a výukových kapacit
Image	Implementovat marketingovou strategii Slezské univerzity v Opavě
	Zintenzivnit propagaci Slezské univerzity v Opavě u studentů středních škol

Tabulka 1.6.1 Změny vnitřních předpisů Slezské univerzity v Opavě

Vnitřní předpis	schváleno AS SU	schváleno MŠMT	účinnost
XI. Změna Statutu Slezské univerzity v Opavě	26. ledna 2016	5. února 2016	5. února 2016

Tabulka 1.7.1 Informace poskytnuté podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Typ informace	počet poskytnutých informací
počet podaných žádostí o informace	3
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, vč. odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podle §16a	0
další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy SU (počty)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Slezská univerzita v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	6	2	2	0	5	0	12	27
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	2	2	0	0	0	0	0	4
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	10	4	1	0	9	4	10	38
ekonomie	62, 65	5	3	0	0	3	2	4	17
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	2	2	1	0	1	1	0	7
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	1	1	0	0	1	1	1	5
celkem	11 až 82	29	14	4	0	22	8	28	105
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	5	2	1	0	4	0	8	20
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	6	2	1	0	5	2	6	22
ekonomie	62, 65	1	0	0	0	0	0	0	1
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	1	0	1	1	0	3
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	1	1	0	0	1	1	1	5
celkem	11 až 82	13	5	3	0	11	4	15	51
Obchodně-podnikatelská fakulta v Karvině									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1	1	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	2	1	0	0	2	1	2	8
ekonomie	62, 65	7	3	0	0	6	2	5	23
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	1	0	0	0	0	0	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	11	6	0	0	8	3	7	35
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1	1	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	2	1	0	0	2	1	2	8
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	1	0	0	0	0	0	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	4	3	0	0	2	1	2	12
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	1	0	1	0	1	0	4	7
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	1	0	1	0	1	0	4	7

Bc. – bakalářské studium, KKO – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

* celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Slezská univerzita v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	2	0	6	8
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	3	0	0	0	3	0	1	7
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	3	0	0	0	5	0	7	15
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	2	0	4	6
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	2	0	4	6
Obchodně-podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	3	0	0	0	3	0	1	7
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	3	0	0	0	3	0	1	7
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	2	1
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	2	2

Bc. – bakalářské studium, KKO – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

* celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Součást Slezské univerzity v Opavě	
Název studijního programu	N6702 Mezinárodní teritoriální studia
Partnerská organizace	Fakulta veřejnej správy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1. 9. 2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je organizováno v souladu se studijním plánem a partnerskou smlouvou, tedy 2. semestr je společná výuka na UPJŠ Košice a 3. semestr na FVP UP v Opavě. Studenti jsou přijímáni na základě výsledku vlastní přijímací zkoušky a doložených dokladů o předchozím vzdělání. Studium bývá ukončeno dle platného SZŘ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Dosud nebyl diplom vydán. Návrh diplomu je součástí partnerské smlouvy a akreditačního spisu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Dle studijního plánu.
Počet aktivních studií k 31.12	11

Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.
Počet studijních programů	0	0	1	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	11	0

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Součást Slezské univerzity v Opavě	-
Název studijního programu	-
Skupina KKO V	-
Partnerská vysoká škola/instituce*	-
Počátek realizace program	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Počet aktivních studií k 31.12.	-

Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.
Počet studijních programů	0	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: * jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Součást Slezské univerzity v Opavě	
Název studijního programu	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Skupina KKOV	B 6503
Partnerská vyšší odborná škola	Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, p.o
Počátek realizace program	2003
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je zaměřeno na získání teoretických znalostí a praktických dovedností. Přijímací řízení probíhá písemnou formou, je orientováno na oblast ekonomie, matematiky a společenský přehled. Studium je završeno státní závěrečnou zkouškou
Počet aktivních studií k 31.12.	-

Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.
Počet studijních programů	1	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	101	0	0	0

Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	17	17
technické vědy a nauky	21 až 39	0	2	0	0	0	0	1	3
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	2	0	0	0	1	3
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	8	0	0	0	44	52
ekonomie	62, 65	0	1	0	2	0	0	0	3
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	1	1

TABULKOVÁ ČÁST

pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	2	0	4	0	0	0	0	6
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	4	4
celkem	11 až 82	2	3	14	2	0	0	69	90

U3V – univerzita třetího věku

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	celkem	účastníci podle § 60 zák. o VŠ*
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	229	229	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	12	0	0	0	0	7	19	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	37	0	0	0	29	66	6
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	207	0	0	0	979	1186	54
ekonomie	62, 65	0	12	0	182	0	0		194	12
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	26	26	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	30	0	30	0	0	0		60	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	17	0	0	0	43	60	9
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	88	88	0
celkem	11 až 82	30	24	291	182	0	0	1401	1928	81

U3V – univerzita třetího věku

* účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	150	25	0	0	17	0	32	224
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	248	245	0	0	127	131	55	806
ekonomie	62, 65	203	0	0	0	0	0	0	203
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	21	0	0	21
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	59	142	0	0	39	44	24	308
celkem	11 až 82	660	412	0	0	204	175	111	1 562
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	890	535	0	0	388	467	44	2 324
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	890	535	0	0	388	467	44	2 324

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	150	174	0	0	0	0	0	324
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	114	132	0	0	85	8	8	347
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	136	234	0	0	0	0	0	370
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	400	540	0	0	85	8	8	1041
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	92	0	0	0	10	0	7	109
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	92	0	0	0	10	0	7	109

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium.

Tabulka 3.2 Studenti - samoplátci* (počty studií)

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0

Skupina akreditovaných studijních programů	Klasifikace kmenových oborů vzdělání	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium* samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Skupina akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			celkem
	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	58,31	41,18	52,53	0,00	0,00	0,00	20,25	18,52	19,38	0,00	0,00	0,00	43,40
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	60,45	62,91	61,29	0,00	0,00	0,00	28,81	25,84	27,55	33,33	100	42,86	50,38
Fakulta veřejných politik v Opavě	26,00	19,51	21,97	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	22,25
studenti nezařazení pod žádnou z fakult	90,91	0,00	90,91	0,00	0,00	0,00	37,5	0,00	37,5	0,00	0,00	0,00	82,81
Slezská univerzita v Opavě	56,75	42,86	51,35	0,00	0,00	0,00	26,72	23,55	25,43	8,70	7,14	8,11	44,29

Bc. – bakalářské studium, KKO – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium,

P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

* studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. Viz Metodika.

** jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Tabulka 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	počet studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	80	6 295
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	45	5 889
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	78	39 437
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1	3 000
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	76	12 389
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2 118	6 086
z toho ubytovací stipendium	1 365	5 382
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	84	2 355
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	73	22 586
jiná stipendia	0	0
celkem	2 555	12 255

* bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

** podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Fakulta / součást	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
Skupina akreditovaných studijních programů		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	15	3	1	0	18	0	2	39
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	67	46	0	0	28	47	6	194
ekonomie	62, 65	65	0	0	0	0	0	0	65
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta / součást	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
Skupina akreditovaných studijních programů		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	9	0	0	9
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	24	17	0	0	12	19	1	73
celkem	11 až 82	171	66	1	0	67	66	8	380
z toho počet žen	.	125	45	0	0	37	50	5	262
z toho počet cizinců	.	6	10	0	0	1	6	1	24
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	276	119	0	0	203	118	9	725
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	276	119	0	0	203	118	9	725
z toho počet žen	.	196	91	0	0	154	98	6	545
z toho počet cizinců	.	43	5	0	0	53	15	2	118
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	38	56	0	0	0	0	0	94
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	49	64	0	0	42	0	0	155
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta / součást	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	celkem
Skupina akreditovaných studijních programů		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	44	60	0	0	0	0	0	104
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	131	180	0	0	42	0	0	353
z toho počet žen	.	111	145	0	0	27	0	0	283
z toho počet cizinců	.	1	1	0	0	0	0	0	2
Matematický ústav v Opavě									
přírodovědné nauky	11 až 18	8	0	1	0	4	0	0	13
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	8	0	1	0	4	0	0	13
z toho počet žen	.	5	0	0	0	3	0	0	8
z toho počet cizinců	.	0	0	0	0	1	0	0	1

Bc. – bakalářské studium, KKO V – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 5.1 Zájem o studium na Slezské univerzitě v Opavě

Fakulta / součást		KKOV		Bc.				Nav.				Nav. mag.				Ph.D.			
Skupina akreditovaných studijních programů				počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																			
přírodovědné nauky		11 až 18	172	183	118	118	0	0	0	0	9	10	8	8	5	5	5	5	5
technické vědy a nauky		21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky		41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky		51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby		61, 67, 71 až 73	343	400	205	205	0	0	0	0	213	225	129	129	16	16	13	13	13
ekonomie		62, 65	142	142	87	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti		68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče		74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0	20	22	8	8	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie		77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění		81 až 82	225	228	62	62	0	0	0	0	48	50	37	37	7	7	6	6	6
celkem		11 až 82	882	953	472	469	0	0	0	0	290	307	182	182	28	28	24	24	24

Fakulta / součást		KKOV		Bc.				Nav.				Nav. mag.				Ph.D.			
Skupina akreditovaných studijních programů				počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné																			
přírodovědné nauky		11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky		21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky		41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky		51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby		61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie		62, 65	1004	1100	754	703	0	0	0	0	0	689	802	536	535	17	17	12	12
právo, právní a veřejnoprávní činnosti		68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče		74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie		77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění		81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem		11 až 82	1004	1100	754	703	0	0	0	0	0	689	802	536	535	17	17	12	12

Fakulta / součást		KKOV		Bc.				Nav.				Nav. mag.				Ph.D.			
				počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Fakulta veřejných politik v Opavě																			
	přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	335	351	136	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	268	278	117	117	0	0	0	0	0	113	147	37	37	37	6	6	2
	ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	300	308	171	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem	11 až 82	903	937	424	424	0	0	0	0	0	113	147	37	37	6	6	2	2
Matematický ústav v Opavě																			
	přírodovědné nauky	11 až 18	118	119	81	81	0	0	0	0	0	5	6	6	5	3	3	3	2
	technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fakulta / součást	KKOV	Bc.				Nav.				Nav. mag.				Ph.D.			
		počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu	počet uchazečů	počet přihlášek	počet přijetí	počet zápisů ke studiu
Skupina akreditovaných studijních programů																	
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	118	119	81	81	0	0	0	0	5	6	6	5	3	3	3	2

Bc. – bakalářské studium, KKO – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 6.1 Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Fakulta / součást	akademici	akademici pracovníci						vědeckí pracovníci**		Ostatní zaměstnanci***	celkem
		celkem akademici	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti			
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě		131,71	5,71	17,28	42,65	24,14	11,7	30,23	4,30	73,34	209,35
počty žen na FPF v Opavě		50,04	1,03	3,73	19,77	12,07	6,00	7,44	1,30	51,06	102,4
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině		70,69	2,67	10,74	41,2	16,09	0,00	0,00	1,22	70,19	142,1
počty žen na OPF v Karvině		35,73	0,00	3,34	25,37	7,02	0,00	0,00	0,00	54,02	89,75
Fakulta veřejných politik v Opavě		45,15	3,86	9,43	19,93	8,28	0,4	3,25	0,25	31,1	76,5
počty žen na FVP v Opavě		22,26	0,00	4,07	11,9	5,34	0,4	0,55	0,25	20,81	43,32

Matematický ústav v Opavě	20,67	1,20	1,78	6,68	0,42	0,00	10,41	1,17	6,3	28,14
počty žen na MÚ v Opavě	6,54	0,00	0,58	2,46	0,42	0,00	3,08	0,00	3,2	9,74
ostatní pracoviště Slezské univerzity****	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	82,41	82,41
počty žen na ostatních pracovištích	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	56,43	56,43
Slezská univerzita v Opavě	268,22	13,44	39,23	110,46	48,93	12,10	43,89	6,94	263,34	538,5
počty žen na SU v Opavě	114,57	2,23	11,72	59,50	24,85	6,40	11,04	1,55	129,09	245,21

* přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.
** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách
*** ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.
**** jedná se o souhrnné číslo za ostatní pracoviště, nikoliv o nutnost vypisovat počty za každé pracoviště zvlášť.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

věková kategorie	celkem		akademičtí pracovníci								vědecktí pracovníci*		celkem				
			profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti						lektori		vědecktí, výzkumní a vývojoví pracov- níci podílející se na pedagog. činnosti
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0
30-39 let	1	0	4	1	35	16	9	5	1	1	0	0	3	0	53	1	4
40-49 let	1	0	11	3	24	18	7	3	0	0	0	0	1	0	44	1	11
50-59 let	1	0	6	5	14	10	1	0	0	0	0	0	0	0	22	1	6
60-69 let	5	0	9	3	8	5	3	1	0	0	0	0	0	0	25	5	9
nad 70 let	4	0	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	10	4	3
celkem	12	0	33	12	85	50	23	12	1	1	0	0	5	0	159	12	33

* vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci										vědeckí pracovníci				celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní									
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě																
do 0,3	0	0	0	0	3	0	0	5	1	0	0	8	1	0	0	1
0,31 - 0,5	1	1	5	1	4	0	8	3	1	0	19	5	5	5	5	5
0,51 - 0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71 - 1,0	10	1	24	6	53	24	35	17	4	2	126	50	50	50	50	50
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11	2	29	7	60	24	48	21	5	2	153	56	56	56	56	56
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné																
do 0,3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1
0,31 - 0,5	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	4	1	1	1	1	1
0,51 - 0,7	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	4	3	3	3	3	3
0,71 - 1,0	2	0	9	3	40	24	14	6	2	0	67	33	33	33	33	33
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	2	0	13	4	45	27	15	7	2	0	77	38	38	38	38	38

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci										vědecktí pracovníci			celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní								
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
Fakulta veřejných politik v Opavě															
do 0,3	0	0	1	1	4	1	0	0	0	0	0	5	2		
0,31 - 0,5	5	0	5	3	1	1	1	1	0	0	0	12	5		
0,51 - 0,7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1		
0,71 - 1,0	2	0	7	2	20	12	7	4	1	0	0	37	18		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
celkem	7	0	13	6	26	15	8	5	1	0	0	55	26		
Matematický ústav v Opavě															
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0,31 - 0,5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1		
0,51 - 0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0		
0,71 - 1,0	3	0	7	2	12	4	0	0	0	0	0	22	6		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
celkem	3	0	7	2	13	4	1	1	0	0	0	24	7		
Slezská univerzita v Opavě															
do 0,3	0	0	1	1	9	2	5	1	0	0	0	15	4		
0,31 - 0,5	6	1	12	4	7	2	10	5	1	0	0	36	12		
0,51 - 0,7	0	0	2	1	3	2	1	1	0	0	0	6	4		
0,71 - 1,0	17	1	47	13	125	64	56	27	7	2	2	252	107		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
celkem	23	2	62	19	144	70	72	34	8	2	2	309	127		

* vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci*s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci	vědečtí pracovníci*
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	19	3
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	4	1
Fakulta veřejných politik v Opavě	6	1
Matematický ústav v Opavě	4	1
ostatní pracoviště	0	0
Slezská univerzita v Opavě	33	6

* osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (vč. DPČ, mimo DPP).

** vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Fakulta / součást	počet			věkový průměr nově jmenovaných
	na Slezské univerzitě		kmenoví zaměstnanci SU jmenovaní na jiné VŠ*	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci SU		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2016	0	0	0	-
z toho ženy	0	0	0	-
docenti jmenování v roce 2016	4	1	2	45
z toho ženy	0	0	0	-
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné				
profesoři jmenování v roce 2016	0	0	0	-
z toho ženy	0	0	0	-
docenti jmenování v roce 2016	0	0	0	-
z toho ženy	0	0	0	-
Fakulta veřejných politik v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2016	1	1	0	68
z toho ženy	0	0	0	-
docenti jmenování v roce 2016	0	0	0	-
z toho ženy	0	0	0	-

Matematický ústav v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2016	0	0	0	-
z toho ženy	0	0	0	-
docenti jmenování v roce 2016	0	0	0	-
z toho ženy	0	0	0	-
Slezská univerzita v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2016	1	1	0	-
z toho ženy	0	0	0	-
docenti jmenování v roce 2016	4	1	2	-
z toho ženy	0	0	0	-

* uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

forma zapojení	H2020/ 7. rámcový program EK		ostatní	celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actions		
počet projektů*	0	0	4	4
počet vyslaných studentů**	0	0	145	145
počet přijatých studentů***	0	0	54	54
počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	100	100
počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	49	49
dotace v tis. Kč*****	0	0	11 533	11 533

* jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

***** přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

***** uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)
(vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Země	počet vyslaných studentů*		počet přijatých studentů**	počet vyslaných akademických pracovníků***	počet přijatých akademických pracovníků****	počet vyslaných ostatních pracovníků*****	počet přijatých ostatních pracovníků*****	celkem
	celkem	z toho absolventi stáže*****						
Bulharsko	0	0	2	0	1	0	0	3
Dánsko	1	0	0	1	0	1	0	3
Estonsko	2	0	0	2	0	0	0	4
Finsko	13	2	0	6	0	0	0	19
Francie	1	0	2	13	0	0	0	16
Irsko	5	0	0	1	0	0	0	6
Island	0	0	0	1	0	0	0	1
Itálie	12	0	2	5	5	0	0	24
Japonsko	2	0	1	0	1	0	0	4
Litva	0	0	2	1	0	0	0	3
Lotyšsko	4	0	0	0	0	0	0	4
Maďarsko	4	1	0	3	2	2	0	11
Malta	0	0	0	0	0	0	0	0
Německo	10	0	1	8	4	0	0	23
Nizozemsko	3	0	0	0	0	0	0	3
Polsko	9	0	7	10	13	0	2	41
Portugalsko	2	0	1	5	0	0	0	8
Rakousko	0	0	0	1	1	0	0	2
Rusko	6	0	0	0	1	0	0	7
Řecko	2	0	1	0	0	0	0	3
Slovensko	34	0	10	23	12	0	0	79
Slovinsko	5	0	1	1	0	0	0	7
Spojené státy americké	0	0	0	2	0	0	0	2
Španělsko	10	1	0	2	0	0	0	12
Švédsko	1	0	0	0	0	0	0	1
Turecko	18	0	13	2	4	0	0	37

Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	1	0	1	8	0	2	0	12
ostatní země	0	0	10	5	5	0	0	20
celkem	145	4	54	100	49	5	2	355

* vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

** přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

***** v tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

Slezská univerzita v Opavě	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	celkem
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	4,53	100	5,84	42,86	38,31
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	x	35,71	35,71
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	5,43	0	9,88	21,43	9,19
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	x	21,43	21,43
Fakulta veřejných politik v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	5,05	0	9,52	0	3,64
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	x	0	0,00

Matematický ústav v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0	0	25	0	6,25
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	x	0	0,00
Slezská univerzita v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	5,05	50	8,9	32,14	6,92
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	x	x	x	x	0,00

Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 8.1 Konference (spolu) pořádané Slezskou univerzitou v Opavě (počty)

Fakulta / součást	s počtem účastníků vyšším než 60	mezinárodní konference*
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	5	9
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	2	3
Fakulta veřejných politik v Opavě	4	0
Matematický ústav v Opavě	0	1
Slezská univerzita v Opavě	11	13

* mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tabulka 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta / součást	osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		počet osob podílejících se na praxi		počet osob podílejících se na výuce		počet osob podílejících se na závěrečné práci		počet osob podílejících se na praxi**	
	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	43	34	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	12	0	0	18	0	0	18	0	0	0	0	0
Fakulta veřejných politik v Opavě	55	13	140	7	6	6	7	6	6	6	219	219
Matematický ústav v Opavě	12	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4
Slezská univerzita v Opavě	122	48	151	28	10	10	28	10	10	10	223	223

* odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** jedná se o osoby mající přímou odpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Fakulta / součást	počty studijních oborů	počty studentů v těchto oborech
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě	15	540
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	2	107
Fakulta veřejných politik v Opavě	4	892
Matematický ústav v Opavě	2	43
Slezská univerzita v Opavě	23	1582

* doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

** povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Slezská univerzita v Opavě	v České republice	v zahraničí	celkem	příjmy celkem
počet nových spin-off/start-up podniků*	.	.	0	.
patentové přihlášky podané	.	.	0	.
udělené patenty**	.	.	0	.
zapsané užitné vzory	.	.	0	.
licenční smlouvy platné k 31. 12.	.	.	0	.
licenční smlouvy nově uzavřené	.	.	0	.
smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	.	.	2	275 000 Kč
placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	.	.	0	.

Slezská univerzita v Opavě	celkový počet	celkové příjmy
nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	průměrný příjem na 1 zakázku	
	137 500 Kč	

* jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty).

** v položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2016 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje poskytovat určitou úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Ukazatel ubytování / stravování	počet
lůžková kapacita kolejí VŠ celková	786
počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2016	315
počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2016	306
počet lůžkodnů v roce 2016	95 537
počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	207 844
počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	75 024
počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strážníkům	4 289

Tabulka 12.2 Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě

Ukazatel	počet
přírůstek knihovního fondu za rok	10 467
knihovní fond - celkem	288 939
počet odebíraných titulů periodik:	422
z toho: fyzicky	376
elektronicky (odhad)*	46
v obou formách**	12

* uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Tabulka 12.3 Institucionální plán Slezské univerzity v Opavě v roce 2016

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje, inovací a umělecké činnosti		2646		
Rozšíření nabídky studia a počtu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce				
Mezioborový blok cizojazyčných vyučovaných předmětů na FPF SU			14 předmětů	Příprava 6 anglicky vyučovaných předmětů včetně sylabů a zpracování studijních opor
Studijní podklady v angličtině pro předměty v navazujícím magisterském studiu oboru PEM OPF SU			2 předměty	Příprava prezentací k předmětům navazujícího magisterského oboru PEM vyučovaných v angličtině
Zařazení anglicky vyučovaných předmětů do české výuky oboru PEM jako alternativu pro české studenty na OPF SU			1 předmět pro české studenty	Předměty jsou alternativně zařazeny do výuky s povinností jejich výběru ve stanoveném počtu
Rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v cizím jazyce pro domácí i zahraniční studenty na FVP SU			10 předmětů	Proběhla analýza vyřízení stávajících předmětů v AJ a možnosti rozšíření v rámci jednotlivých programů. Jednotlivé sylaby a studijní materiály budou zpracovány v průběhu let 2017 a 2018
Příprava studijních oborů vyučovaných v angličtině a studijních oborů typu joint-degree na jednotlivých součástech				
Příprava mezinárodního společného studijního programu v oblasti astrofyziky a příprava a podání akreditačních materiálů pro mezinárodní společný studijní program v oblasti astrofyziky na FPF SU			neexistuje	Vytipován relevantní kandidát na partnera Osservatorio Astronomico di Roma a byla uzavřena ústní dohoda o realizaci společného studijního programu
Rozšíření výuky předmětů v angličtině pro výměnné zahraniční studenty (Exchange studies) v rámci programu Erasmus plus na OPF SU			28 předmětů	Příprava předmětů navazujícího magisterského oboru Business Economics and Management, specializaci Marketing and Trade (20 předmětů) vyučovaných v angličtině. Předměty 1. ročníku jsou již nyní zařazeny do nabídky pro Erasmus+ studenty

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Vytvoření předpokladů pro zahájení akreditované výuky oboru PEM pro zahraniční studenty (Degree studies) na OPF SU			neexistuje	Počet přihlášených studentů k 31. 12. 2016 byl 1
Příprava trojstranného studijního programu joint-degree na FVP SU			existence dvoustranného navazujícího joint-degree oboru	Proběhla jednání s partnery v Polsku, Maďarsku a ve Slovinsku
Rozšíření počtu akademických pracovníků ze zahraničí a jejich zapojení do výuky na SU a podpora zahraničních stáží akademických pracovníků SU				
Prezentace možnosti vědecko-pedagogického působení na FPF SU v Opavě prostřednictvím mezinárodních akademických serverů a přijetí min. 2 zahraničních akademických pracovníků, úhrnem na dobu 8 měsíců ročně			2 zahraniční vyučující	V ZS 2016/2017 působili na FPF tito zahraniční odborníci: Olena Koptieva, PhD., Ústav fyziky – přednášky o nehomogenních kosmologických modelech, konzultace doktorských prací; Andreea Talabér, PhD. – Ústav historických věd – předmět: FPF/VA003 Historical Memory, National Frames and Beyond in Central and Eastern Europe a Dr. Roman Konoplya – Ústav fyziky – přednášky o perturbacích polí v černoděrových prostoročasech
Zapojení zahraničních lektorů do výuky PEM na OPF SU			neexistuje	2 semestrální pobyty zahraničních lektorů v rámci 1 akademického roku plánovány od zimního semestru 2017
Vytvoření místa zahraničního profesora na FVP SU v Opavě v rozsahu 6 číselkoměsíční ročně			neexistuje	od 1. 7. 2016 byli přijati prof. Halász a doc. Mysliwiec, každý s úvazkem 0,5
Realizace krátkodobých (cca 3 týdny) stáží zahraničních pracovníků a studentů doktorského studia na FVP SU v Opavě, realizace krátkodobých stáží (14dní) pracovníků a doktorandů FVP SU v Opavě v zahraničí			realizace mobility v rámci programu Erasmus	Realizovány 2 stáže zahraničních pracovníků: prof. Dr. Wolfgang Beck, Hochschule Harz; doc. PaedDr. Alice Petrasová, PhD., Prešovská univerzita. Jedna stáž původně plánovaná na Ústavu ošetřovatelství byla na poslední chvíli zrušena a nepodařilo se zajistit náhradu (realizace 2017); Realizace 2 stáží pracovníků FVP v zahraničí: doc. PhDr. et PhDr. Martina Kaleja, Ph.D., Univerzita Pedagogium ve Varšavě a Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D., University of Maribor a University of Sarajevo

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Zlepšení jazykové úrovně akademických pracovníků (10 certifikátů na úrovni B2) na OPF SU			neexistuje	Výuka jazykových kurzů angličtiny byla zahájena v září 2016. Účastní se 16 zájemců.
Rozšíření jazykové kompetence akademických pracovníků formou přípravy na získání jazykového certifikátu (10 certifikátů) na FVP SU			minimum pracovníků	Do výuky se zapojilo 9 pracovníků - Rabasová, Kačorová, Pilát, Hendrych, Kuděla, Hušek, Tvrda, Kolaříková a Janák ml.
Poradenské a kariérní centrum		990		
Vytvoření, spuštění, administrace portálu absolventů SU v Opavě			neexistuje	Portál vytvořen, spuštěn, probíhá průběžná administrace, rozvoj, rozšiřování portálu
Vytvoření, spuštění, administrace, aktualizace jednotného kariérního portálu studentů a absolventů SU v Opavě			neexistuje	Portál vytvořen, spuštěn, probíhá průběžná administrace, rozvoj, rozšiřování portálu
Vytvoření, spuštění, administrace jednotného webového manuálu pro studenty SU v Opavě			neexistuje	Manuál vytvořen, spuštěn, probíhá průběžná administrace, rozvoj, rozšiřování portálu
Realizace pravidelných sebezkušebnostních cyklů seminářů pro studenty a absolventy SU v Opavě za účelem podpory vstupu na trh práce			nerealizováno	1. běh v LS Opava, 2. běh v ZS Karviná
Realizace odborných seminářů a přednášek pro studenty, absolventy, pracovníky SU v Opavě			nerealizováno	Realizovány 3 odborné semináře v LS a 3 v ZS
Realizace interaktivních workshopů se zástupci klíčových zaměstnavatelů			nerealizováno	Realizován 1 workshop v LS a 3 v ZS
Realizace celouniverzitního Dne kariéry na SU v Opavě			nerealizováno	Zrealizováno
Realizace vybraných forem kariérního poradenství s ohledem na specifika cílových skupin			realizace stávajících forem kariérního poradenství	Proběhlo poradenství a konzultace v této oblasti na základě poptávky klientů (studenti, studenti doktorandi, absolventi, studenti se SVP)
Pravidelná evaluace zpětné vazby na ose uchazeč/student/absolvent			nerealizováno	Splněno, analýzy k dispozici v Poradenském a kariérním centru SU

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Realizace vzdělávacího kurzu v oblasti sociálního podnikání, vyhodnocení zpětné vazby realizovaného kurzu včetně návrhu inovativních aktivit, vytvoření metodiky následného poradenství v oblasti sociálního podnikání			nerealizováno	Výstup splněn a nadále se plní (přesah do r. 2018)
Podpora vybraných forem vzdělávání v rámci U3V		836		
Nové přednáškové cykly z různých vzdělávacích oblastí			0	Plněno průběžně nabídkou atraktivních témat z různých vzdělávacích oblastí. Obsah přednášek zaměřen na aktuální trendy a problémy ve společnosti a potřeby posluchačů. Nebyl realizován jeden cyklus s důvodu nízkého zájmu o nabízené téma.
Zvýšení počtu posluchačů			500	Plněno průběžně. Počet posluchačů ve srovnání s r. 2015 dosáhl totožné hodnoty, nicméně v průběhu r. 2016 došlo ke dvěma dílčím změnám – byla ukončena realizace U3V v Krnově a nebyl realizován jeden přednáškový cyklus v Opavě.
Studijní materiály pro nové cykly			0	Ukazatel byl splněn podporu výuky U3V srozumitelnými a přehlednými podkladovými materiály usnadňující lepší orientaci v probíraném tématu. Materiály prošly jazykovou a grafickou úpravou a byly vytištěny ve smluvní tiskárně. Opavské pracoviště zajistilo tisk vlastními silami.
Exkurze pro posluchače U3V			0	V návaznosti na výuku bylo zorganizováno celkem 5 exkurzí doprovázených odborným výkladem (3 v Karvině, 2 v Opavě).
Propagace studia U3V			0	Plněno využitím různých forem propagace včetně spolupráce s městy a obcemi.
Nový vnitřní předpis typu „Řád celoživotního vzdělávání“, vnitřní norma k vymezení kvality U3V			0	Proběhla diskuse k návrhu nového znění směrnice rektora o zásadách dokumentace studia v programech celoživotního vzdělávání na U3V. Další činnosti realizované v roce 2016 reflektovaly vývoj v obecně platné legislativě (novela zákona o VŠ, nařízení vlády o standardech pro akreditace, dokumenty zajištění kvality garantované AU3V).

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Marketing a propagace		2500		
Marketing a propagace Slezské univerzity				
Marketingová strategie SU v Opavě			0	Finalizace marketingové strategie
Centrum multimediální tvorby			0	Plní se průběžně
Multimediální prezentace jednotlivých vědecko-výzkumných pracovišť SU			0	Plní se průběžně
Celouniverzitní pracovní skupina pro vztahy s veřejností			0	Skupina byla vytvořena
Celouniverzitní akce k 25. výročí SU v Opavě			0	Reprezentační ples SU, realizace výstavy 25 SU v trolejbusu č. 307, vytvoření autorských motivů SU s firmou UAX a zavedení e-shopu, výstava „25 let SU v Opavě ve Slezském zemském muzeu“, příprava publikace 25 let Slezské univerzity v Opavě
Jednotný vizuální styl SU v Opavě			1	splněno
Analýza efektivity propagační a informační kampaně v jednotlivých letech			0	Analýza za rok 2016 zpracována
Vystoupení akademických pracovníků ve sdělovacích prostředcích			0	Splněno
Workshopy, přednášky a semináře propagující SU v Opavě v očích veřejnosti			0	Workshopy na Meltingpotu, Ošetrovatelské dny prevence na Horním nám. V Opavě, přednáška prof. Bičáka z cyklu Einsteinův podzim, přednáška M. Žantovského, konference Média a dějiny, konference Pacient je naší prioritou, konference Proměny rodiny VI.; natočení klipu k Joint Degree programu, inzerce studijních oborů a ČŽV, tisk publikace Kořeny a křídla
Ustavení Edukačního centra Ústavu ošetrovatelství			0	splněno
Akce určené pro absolventy SU v Opavě			0	splněno
Spolupráce s řediteli a výchovnými poradci na SŠ			0	splněno
Přednášky pedagogů na SŠ, popř. ZŠ			0	splněno

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Prezentace na středních školách			0	splněno
Tematicky zaměřené soutěže pro studenty SŠ			0	Splněno (Platíme vysoké daně?; Dokážete vytvořit zajímavý produkt nebo službu?; Mělo by se na vysoké škole platit školné?; mezinárodní matematická soutěž NABOJ 2016)
Kurzy Virtuální univerzity			0	splněno
Informační materiály SU v Opavě a jejích součástí			0	Zpracování informačních materiálů SU a jejích součástí a jejich distribuce na střední školy a v rámci veletrhů
Newsletter OPF SU			2x ročně	splněno
Popularizace matematiky	0	280		
Inovace webové i fyzické prezentace „Matematika hrou“ ústavu s důrazem na oslovení potenciálních uchazečů o studium			0	Část inovace prezentace MÚ byla již vytvořena (propagační materiály, prezentační blok matematika hrou). Inovace webové prezentace, která je plánována v pozdější fázi projektu, je ve stavu výběr způsobu a náplně inovované webové prezentace.
Vytvoření audiovizuálních propagačních materiálů k oživení webových prezentací a pro účely veletrhů vzdělávání			0	Plánováno v pozdější fázi projektu, zatím neplněno
Rozvoj informačních a komunikačních technologií	3220	280		
Propustnost firewallového řešení			1 Gbps	Zařazeno do plánu plnění r. 2017
Propustnost páteřní vrstvy v lokalitě Karviné			720 Gbps	Splněno s předstihem kvůli nutnosti řešit opravou neodstranitelnou závadu 10GE karty ve stávajícím aktivním prvku Cisco Catalyst 6513
Celkový počet 10GE portů v páteřních prvcích v lokalitě Opava			24	Splněno (zbývá konfigurace)
Maximální monitorovatelný tok sítě			1 Gbps	Zařazeno do plánu plnění r. 2017
Počet nových kontrolerů bezdrátové sítě, počet přístupových bodů bezdrátové sítě s podporou nových protokolů			1, 30	Částečně splněno, rozpracováno – z plánu již proběhlo? Koncept, veřejná zakázka, instalace

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Počet virtuálních serverů			70	Částečně splněno, rozpracováno – z plánu již proběhlo: Koncept, veřejná zakázka, instalace (KVM na BN14)
Procento migrovaných telefonních přístrojů			40%	Částečně splněno, rozpracováno – z plánu již proběhlo: koncept, veřejná zakázka, instalace
Výkonu, rozšiřitelnost a služby datových úložišť			100%	Částečně splněno, rozpracováno – z plánu již proběhlo: koncept, veřejná zakázka, instalace, zbývá konfigurace
Počet portů distribuční a přístupové vrstvy s dostatečnou datovou propustností, podporou zabezpečení a pokročilých služeb			100%	Zařazeno do plánu plnění r. 2018
Rozšíření přístupového zabezpečovacího systému			14	Částečně splněno, rozpracováno – z plánu již proběhlo: koncept, obhlídka dodavatele
Rozvoj výzkumných a uměleckých center a podpora propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti				
Podpora centra empirických výzkumů	0	281		
Rozvoj smluvního aplikovaného výzkumu			0	1 zakázka smluvního výzkumu
Zapojení studentů do výzkumu			10	zapojeno 43 studentů v rámci 4 výzkumných projektů
Archivace dat výzkumů FVP SU v Opavě, implementace metodiky na vyhledávání výzkumných příležitostí			nerealizováno	Dlouhodobý indikátor, metodika k vyhledávání výzkumných příležitostí byla vytvořena, nebyla však zatím implementována, metodika archivace dat byla implementována
Výzkumný tým včetně referenta k výzkumným projektům			3 odborní vědecko-výzkumní pracovníci a 1 referent	4 pracovníci a 1 referent
Přenos výsledků do praxe			nerealizováno	Vytvořen komunitní plán pro město Opavu
Posílení pozice FVP a SU v Opavě v domácím akademickém prostředí			nerealizováno	Podání projektu TA ČR s výzkumnou organizací ACCENDO, který však v soutěži TA neuspěl
Posílení pozice FVP a SU v Opavě v mezinárodním výzkumném prostředí			nerealizováno	Nebyl podán zatím žádný projekt, plán r. 2017

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Výzkumný projekt mezifakultního charakteru			podíl pracovníků FPF SU v Opavě na projektu SGS	Pokračuje spolupráce s FPF formou projektu SGS s prof. Štreitem
Rozvoj interdisciplinarity a internacionalizace výzkumných center se zaměřením na kulturní dějiny	0	493		
Zapojení zahraničních odborných pracovníků a specialistů do činnosti VC			0	16, dní 24
Zapojení domácích spolupracovníků a specialistů do činnosti VC			0	Plán 1, splněno 7
Publikační činnost – vydávání odborných knih			0	Plán 1, splněno 2
Publikační činnost – příprava a předložení odborného příspěvku/studie			0	1
Publikační činnost – příprava a předložení odborného neimpaktovaného časopisu			0	1
Mezinárodní vědecké workshopy a konference			0	Plán 2, splněno 4
Podíl na činnosti mezinárodních vědecko-organizačních grémíí			0	Plán 1, plněno průběžně 2
Předložení projektů do domácích a zahraničních soutěží			0	Plán 1, splněno 2
Rozvoj a podpora mezinárodních vědeckých aktivit výzkumného centra teoretické fyzika a astrofyziky	0	247		
Publikace v impaktovaných časopisech			2	5
Prezentace výsledků centra na mezinárodních konferencích			6	2, výsledky byly prezentovány na mezinárodní konferenci 21st International Conference on General Relativity and Gravitation v New Yorku
Publikace výsledků centra v mezinárodních konferenčních sbornících			2	Článek ve sborníku mezinárodní konference zatím publikován nebyl

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Výjezdy členů týmu na zahraniční pracoviště			0	Výjezd doktora J. Kováře na NUUZ v Taškentu, spolupráce s prof. Bobomuratem Ahmedovem a propagace vědeckých aktivit SU
Návštěvy zahraničních expertů			0	Jedna pracovní návštěva prof. Marka Abramowicze, jedna návštěva dr. Ahmadjona Abdujabbarova a dvě návštěvy prof. Bobomurata Ahmedova
Uspořádání workshopů se zahraniční účastí			0	Uspořádání tradiční každoroční RAGtime workshop zaměřený převážně na relativistickou astrofyziku černých děr a neutronových hvězd
Předložení projektů do domácích a zahraničních soutěží			0	Projekt do domácích nebo zahraničních soutěží zatím předložen nebyl
Rozvoj a intenzifikace účasti akademických pracovníků a doktorských studentů výzkumného centra počítačové fyziky a zpracování dat v mezinárodních vědeckých týmech a projektech	0	149		
Publikace v impaktovaných časopisech			3	Plán 3, splněno 6
Prezentace výsledků centra na mezinárodních konferencích			6	Plán 6, splněno 17
Publikace výsledků centra v mezinárodních konferenčních sbornících			6	Plán 6, splněno 6
Výjezdy členů týmu na zahraniční pracoviště			0	Splněny 4 výjezdy (University of Oxford, INAF Rome)
Návštěvy zahraničních expertů			4	Plán 4, splněno 6 (University of Oxford, CAMK)
Uspořádání workshopů se zahraniční účastí			0	Splněno, jarní a letní astrofyzikální workshop SU Opava a AU AV ČR, RAGtime 18

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Předložení projektů do domácích a zahraničních soutěží			0	2 projekty GAČR, jeden získán OPVVV (EXTRA, XCELLENCE); výrazná role na přípravě dalších OP VVV – projekty pro Ph.D. studia, Rozvoj infrastruktury, participace v celouniverzitních projektech; projekt Pharos v rámci COST akce HORIZONT2020; INTER-EXCELLENCE
Propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti na SU OPF	0	622		
Školení nebo workshop akademických pracovníků v oblasti pedagogiky, didaktiky, psychologie			0	3
Školení nebo workshop pedagogických pracovníků v oblasti vědecko-výzkumných metod a použitelných nástrojů			0	1
Modernizované výukové kurzy v systému Moodle			0	15
Srovnávací kurzy pro studenty 1. ročníku bakalářského studia			0	2
Přednášky odborníků z praxe pro studenty ve všech stupních studia			0	7 (6 odborníků)
Aktivní účast pedagogických pracovníků na vědeckých zahraničních konferencích			0	4
Webové stránky AAK v českém a anglickém jazyce			0	splněno
Žádost o zařazení Acta academica karviniensia (AAK) do databáze Scopus			0	splněno
Spolupráce s praxí	0	1 021		
Rozvoj studijních oborů a spolupráce s praxí				
Analýza stávajících studijních oborů vedoucí k optimalizaci			0	Provedena analýza obsazenosti povinně volitelných předmětů v letech 2013-15. Po vyhodnocení ze studijních plánů vyřazeny předměty, o něž studenti nejevili dlouhodobě zájem. Studijní plány a rozvrhové akce studijních oborů byly optimalizovány v souladu s profily absolventa, potřebami praxe a zájmem studentů.

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Optimalizace rozsahu povinné literatury a doplnění knižního fondu			0	Provedena analýza dostupnosti základní studijní literatury uvedené v sylabech předmětů. Knižovní fond byl rozšířen dle požadavků vyučujících a aktuálně dostupné a vydané odborné literatury – průběžně plněno
Rozvoj e-learningových kurzů			109	Bylo vloženo 10 e-learningových kurzů
Realizace výzkumného šetření zaměřeného na edukaci seniorů			nerealizováno	Výzkumné šetření v r. 2016 nerealizováno
Vytvoření a aktualizace databáze spolupracujících organizací			nerealizováno	Databáze zpracována
V rámci spolupracujících organizací vytvoření nových fakultních pracovišť			1	Připravena smlouva, ve 12/2016 vznik fakultního pracoviště DC Čtyřlístek Opava a připravena k podpisu smlouva s PN Opava
Vytvoření modelu praktického místa a jeho ověření			neexistence stabilního praktického místa	V roce 2016 nesplněno
Odborné setkání se zástupci poskytovatelů praxe a zaměstnavatelů			odborné akce se konají bez užšího propojení na spolupracující organizace	splněno
Analýza potřeby regionu a příprava nových kurzů ČZV			stávající kurzy typu A (celkem 3)	Realizace odložena na r. 2017
Rozšiřování aktivit Institutu interdisciplinárního výzkumu – vytvoření Business Gate	0	740		
Realizované odborné praxe studentů SU OPF v BG			0	V souvislosti s novou koncepcí administrace povinné odborné praxe na SU OPF, která začne fungovat od r. 2017, bude ukazatel naplňován ve 2. a 3. roce fungování projektu. Odborné praxe studentů budou realizovány po navázání užší spolupráce mezi BG a podniky

Institucionální rozvojový plán	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		naplňování stanovených cílů / indikátorů	
	invest.	neinvest.	výchozí stav	cílový stav (r. 2016)
Obhájené bakalářské/diplomové práce tematicky navázané na činnost BG			0	Zpracována a obhájena diplomová práce Dalibora Šimka – Implementace konceptu Business Kitchen v podmínkách ČR; 6 aktuálně zpracovávaných závěrečných kvalifikačních prací s předpokladem obhajoby v AR 2016/2017; další témata bakal. a diplomových prací budou vypsaná pro AR 2017/2018
Počet studentů SU OPF zapojených do řešení konkrétních projektů zpracovávaných v BG			0	11 firmem zadávajících projekty; 62 zapojených studentů SU OPF; 8 zapojených zahraničních studentů studujících na SU OPF v rámci Erasmus Plus; u všech firem došlo v r. 2016 nebo v r. 2017 dojde k implementaci navrhovaných řešení
Počet akcí s podnikatelskou tematikou realizovaných v BG za účasti studentů SU OPF			0	V r. 2016 proběhlo celkem 21 akcí
Počet odborných stáží studentů v podnicích spolupracujících s BG			0	3 odborné stáže studentů ve firmě Black Kale; 1 odborná stáž studentky ve firmě Dva Mluvčí; předpoklad dalších stáží při implementaci řešení projektů z druhého pololetí 2016 a dalších ročníků BG Academy
Počet studentů a absolventů SU OPF využívajících služeb BG v souvislosti s vlastním podnikáním			0	V r. 2016 využívalo služeb BG celkem 7 studentů
Počet výsledků aplikovaného výzkumu využitých pro podporu studentů			0	10; 3 případové studie zpracované na základě projektů v BG Academy a 7 seminářních prací zpracovaných studenty prezenčního a kombinovaného studia do předmětu Malé a střední podnikání na základě požadavků BG
Počet studentů a absolventů SU OPF využívajících nejnovější marketingové technologie			0	5; tým pracující na zadání společnosti MEPAC CZ vytvořil pro marketingové účely v průběhu zpracování model upínacího magnetu v rámci rozšířené reality
Vliv vysokých škol na region	0	300 (z 300)		
Metodika vlivu VVŠ na region			0	Rozpracováno, bude dokončeno v r. 2017
Databáze relevantních statistických dat			0	Rozpracováno, bude dokončeno v r. 2017
Analýza a interpretace získaných statistických dat			0	Splněno částečně
Zpracování a publikace výsledné analýzy a předání MŠMT ČR			0	Splněno částečně
celkem	3 220	15 406		

Tabulka 12.3.1 Rozdělení finančních prostředků v rámci Institucionálního plánu Slezské univerzity v Opavě v roce 2016

Interní soutěž v rámci Institucionálního plánu	poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
	běžné	kapitálové
3d tisk pro výuku matematiky	56	0
Posílení propedeutických prvků ve výuce 1. ročníku bohemistických oborů	30	0
Realizace mezinárodní germanistické konference	30	0
Inovace předmětů studijního programu bakalářského oboru italština	30	0
Tvorba elektronických vzdělávacích a testovacích aktivit (TEVTA)	30	0
Rozvoj znalostí studentů historických oborů prostřednictvím terénních praxí	70	0
Profilace a inovace výuky v oblasti výstavní a publikační činnosti na ITF	120	0
Moderní GPS technologie na podporu inovací ve výuce a v archeologické praxi	50,5	0
Rozšíření a inovace laboratorní technologické základny pro výuku astrofyziky, teoretické fyziky, počítačové fyziky a aplikované fyziky	140	0
Institucionální podpora výuky předmětu Geografie cestovního ruchu na OPF Karviná	115	0
Sdílení výzkumných aktivit studentů SU OPF v mezinárodním prostředí	135	0
Inovace předmětu Kariérové poradenství-propojení znalostí akademické sféry se zkušenostmi personálních specialistů z praxe	108	0
Rozšíření nabídky základní literatury potřebné ke studiu předmětů Nauka o podniku a Podniková ekonomika	37,5	0
Nová studijní specializace "Internet v podnikání"	150	0
Vytvoření předmětů Řízení inovací a Management inovací ve studijním oboru Podniková ekonomika a management	80	0
Implementace nových pojmů a institutů soukromého práva do studijní materie SU	51	0
Zvýšení kvality a propojení teorie s praxí v oboru Všeobecná sestra, příprava elektronických učebních materiálů	117	0
Inovace a aktualizace elektronických kurzů vybraných předmětů	50	0
Indikátory determinující neúspěšnost studentů terciárního vzdělávání na SU v Opavě	150	0
Seminář sociální práce s lidmi bez domova: krok ke kontinuálnímu profesnímu vzdělávání	15	0
Sbírka příkladů k přípravě na písemnou část souborné zkoušky z matematiky	19,6	0
Inovace výuky předmětů se zaměřením na pomocné vědy historické	25	0
Inovace navazujícího studijního oboru Informatika a výpočetní technika	15	0
Pokročilé výukové materiály: Demonstrace a vizualizace astrofyzikálních procesů v silné gravitaci za pomoci sofistikovaných metod virtuální reality a multimédií	50	0
Inovace předmětu OPF/POP - Odborná praxe	149	0
celkem	1 823,6	0

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	význam zkratky
A	mezinárodní granty
AP	Akademická poradna Slezské univerzity
a.s.	akciová společnost
AS FPF	Akademický senát Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě
AS FVP	Akademický senát Fakulty veřejných politik v Opavě
AS OPF	Akademický senát Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině
AS SU	Akademický senát Slezské univerzity v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
B	granty GAČR
Bc.	bakalářské studium
C	rezortní ministerské granty
CIT	Centrum informačních technologií
CRO	Centrální registr osob
č.p.	číslo popisné
ČKR	Česká konference rektorů
DPČ	dohoda o provedení činnosti
DPP	dohoda o provedení práce
EU v Bratislavě	Ekonomická univerzita v Bratislavě
FPF	Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
ICT	informační a komunikační technologie
IdM	systém pro správu elektronických identit
IGS	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IP	Institucionální plán
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
IIV	Institut interdisciplinárního výzkumu
k.ú.	katastrální úřad
K/D	kombinovaná a distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KPC	Kariérní a poradenské centrum
KPS	Komorní pěvecký sbor
Mag.	magisterské studium
Mag. nav.	navazující magisterské studium
MSP	malé a střední podnikání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MÚ	Matematický ústav v Opavě
MU Praha	Metropolitní univerzita Praha
MU v Brně	Masarykova univerzita v Brně
OPF	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné
OSVČ	osoba samostatně výdělečně činná
P	prezenční forma studia
p.o.	příspěvková organizace
par. č.	parcela číslo
Ph.D.	doktorské studium
RVŠ	Rada vysokých škol
S	Slezská univerzita jako spoluřešitel projektu
SC	projekt má spoluřešitele z jiné instituce
s.r.o	společnost s ručením omezeným
SAV	Slovenská akadémia vied
SGK SU	Studentská grantová komise Slezské univerzity v Opavě
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SM	statutární město
SMO	statutární město Opava
SR SU	Správní rada Slezské univerzity v Opavě
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SVŠE ve Znojmě	Soukromá vysoká škola ekonomická
UK Bratislava	Univerzita Komenského Bratislava
UK SU	Univerzitní knihovna Slezské univerzity v Opavě
UK v Praze	Univerzita Karlova v Praze
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
U3V	Univerzita třetího věku
VR SU	Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě
VŠ	vysoká škola
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava