

**Slezská univerzita v Opavě**

---



**Hodnocení činnosti  
Slezské univerzity v Opavě  
za rok 2004**

---

**Opava, květen 2005**



Obsah:

1	Hodnocení činnosti SU	4
1.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na SU	4
2	Hodnocení jednotlivých aktivit	5
2.1	Struktura studentů a výsledky přijímacího řízení	5
2.2	Zabezpečení výuky, infrastruktura	10
2.3	Struktura pracovníků	11
2.4	Vědecko-výzkumná a odborná činnost	13
2.5	Tvůrčí činnost	15
2.6	Řešení projektů	16
2.7	Mobility	17
2.8	Hodnocení kvality vzdělávání studenty	18
3	Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů	19

# **I Hodnocení činnosti SU**

## **I.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na SU**

Mezi základní priority SU patří prohlubování kvality vzdělávání a výzkumné a vývojové činnosti. Studijní programy jsou členěny na bakalářské, magisterské a doktorské podle jednotlivých skupin kmenových oborů. Velký důraz je kladen na vytváření strukturovaných studijních programů.

Rozdílnému charakteru jednotlivých složek SU odpovídá i rozdílný způsob hodnocení kvality vzdělávání. Obecně se však opírá především o akreditační řízení. Mezi způsoby hodnocení kvality lze také zařadit posuzování jednotlivých studijních programů vědeckými radami fakult a ústavů, jakož i Vědeckou radou SU. Pozornost byla kladena především na kvalitu jednotlivých předmětů a jejich vzájemnou provázanost v daném studijním oboru, resp. programu. Při posuzování kvality je brána v úvahu i otázka využívání moderních komunikačních a informačních technologií.

Všechny součásti univerzity využívají kreditní systém, který respektuje specifika jednotlivých studijních programů.

## 2 Hodnocení jednotlivých aktivit

Hodnocení činnosti univerzity a jejích součástí bylo zaměřeno na:

- strukturu studentů a výsledky přijímacího řízení;
- zabezpečení výuky, infrastrukturu;
- strukturu pracovníků;
- vědecko-výzkumnou a odbornou činnost;
- tvůrčí činnost;
- řešení projektů;
- mobility;
- hodnocení kvality vzdělávání studenty.

### 2.1 Struktura studentů a výsledky přijímacího řízení

#### Počty studentů a absolventů

Následující tabulky poskytují přehled o počtech studentů a absolventů a to jak za Slezskou univerzitu celkem, tak i za jednotlivé součásti, které uskutečňují akreditované studijní programy. Počty studentů vychází ze stavu k 31. 10. 2004, absolventi jsou uvedeni za akademický rok 2003/2004. Údaje o nich odpovídají údajům o počtu studentů, kteří řádně ukončili své studium v časovém období od 1. 1. 2004 do 31. 12. 2004.

Údaje jsou dále podrobněji rozepsány podle typu studijního programu a formy studia, zohledněno je také hledisko odstudované doby na univerzitě a otázka státní příslušnosti.

#### Univerzita celkem

Studenti	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	komb.	prezenční	komb.
bakalářské stud. Programy	1522	611	31	24	3	25
z toho ve standardní době studia + 1 rok	874	158	31	4	2	6
nad standardní dobu studia + 1 rok	34	20		1		2
magisterské stud. Programy	1736	155	120	1	9	5
z toho ve standardní době studia + 1 rok	1015	123	110		9	3
nad standardní dobu studia + 1 rok	22	8				
doktorské stud. programy	43	36	2			
z toho ve standardní době studia + 1 rok	14	19	1			
nad standardní dobu studia + 1 rok	3	6				

Absolventi ve stand. době studia	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	108	44	1	1		3
magisterské stud. programy	236	23	3			
doktorské stud. programy						

Absolventi ve stand. době studia + 1 rok	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	48	20				2
magisterské stud. programy	123	43				
doktorské stud. programy	1					

Absolventi nad stand. dobu studia + 1 rok	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	18	11		1		1
magisterské stud. programy	25	11				
doktorské stud. programy	1					

Studenti s přerušením studia	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	31	17		1		1
magisterské stud. programy	52	1	4			
doktorské stud. programy	1					

Studium ukončilo	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	251	38		1		1
magisterské stud. programy	204	22	11			
doktorské stud. programy	2					

### Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU

Studenti	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	667	507	1	20	1	25
z toho ve standardní době studia + 1 rok	35	58	1			6
nad standardní dobu studia + 1 rok	18	16		1		2
magisterské stud. programy	784	41	10	1		5
z toho ve standardní době studia + 1 rok	74	17				3
nad standardní dobu studia + 1 rok	11					
doktorské stud. programy	28	18	1			
z toho ve standardní době studia + 1 rok	2	2				
nad standardní dobu studia + 1 rok	1	5				

Absolventi ve stand. době studia	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	58	44		1		3
magisterské stud. programy	31		1			
doktorské stud. programy						

Absolventi ve stand. době studia + 1 rok	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	42	20				2
magisterské stud. programy	63					
doktorské stud. programy						

Absolventi nad stand. dobu studia + 1 rok	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	14	11		1		1
magisterské stud. programy	18					
doktorské stud. programy						

Studenti s přerušením studia	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	10	16		1		1
magisterské stud. programy	17	1				
doktorské stud. programy						

Studium ukončilo	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	55	29		1		1
magisterské stud. programy	73	2	1			
doktorské stud. programy						

### Obchodně podnikatelská fakulta SU

Studenti	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	788	104	30	4	2	
z toho ve standardní době studia + 1 rok	782	100	30	4	2	
nad standardní dobu studia + 1 rok	6	4				
magisterské stud. programy	931	114	110		9	
z toho ve standardní době studia + 1 rok	922	106	110		9	
nad standardní dobu studia + 1 rok	9	8				
doktorské stud. programy	1	16				
z toho ve standardní době studia + 1 rok	1	16				
nad standardní dobu studia + 1 rok						

Absolventi ve stand. době studia	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	48		1			
magisterské stud. programy	198	23	2			
doktorské stud. programy						

Absolventi ve stand. době studia + 1 rok	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	4					
magisterské stud. programy	57	43				
doktorské stud. programy						

Absolventi nad stand. dobu studia + 1 rok	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	3					
magisterské stud. programy	7	11				
doktorské stud. programy						

Studenti s přerušením studia	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	20	1				
magisterské stud. programy	35		4			
doktorské stud. programy						

Studium ukončilo	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	184	9	2			
magisterské stud. programy	127	20	10			
doktorské stud. programy						

### Univerzitní studijní programy (Matematický ústav SU)

Studenti	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	67					
z toho ve standardní době studia + 1 rok	57					
nad standardní dobu studia + 1 rok	10					
magisterské stud. programy	21					
z toho ve standardní době studia + 1 rok	19					
nad standardní dobu studia + 1 rok	2					
doktorské stud. programy	14	2	1			
z toho ve standardní době studia + 1 rok	11	1	1			
nad standardní dobu studia + 1 rok	2	1				

Absolventi ve stand. době studia	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	2					
magisterské stud. programy	7					
doktorské stud. programy						

Absolventi ve stand. době studia + 1 rok	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	2					
magisterské stud. programy	3					
doktorské stud. programy	1					

Absolventi nad stand. dobu studia + 1 rok	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	1					
magisterské stud. programy						
doktorské stud. programy	1					

Studenti s přerušením studia	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	1					
magisterské stud. programy						
doktorské stud. programy	1					

Studium ukončilo	prezenční	kombin.	z toho stud. ze Slovenska		z toho ost. zahr. studenti	
			prezenční	kombin.	prezenční	kombin.
bakalářské stud. programy	12					
magisterské stud. programy	4					
doktorské stud. programy	2					



**Příjmací řízení**

Tabulky jsou členěny podle jednotlivých součástí a podle příslušného kódu studijního programu, uvedeny jsou všechny typy studijních programů včetně doktorských.

Procento zapsaných studentů se pohybuje mezi 49 až 100 procenty. Maximálních hodnot bylo dosaženo u doktorských studijních programů Ekonomika a management a Matematika a u programů: Filmové, televizní a fotografické umění a nová média (B8204), Fyzika (N1701), Historické vědy (N7105) a Filmové, televizní a fotografické umění a nová média (N8204). Nejnižších hodnot bylo dosaženo u programů: Hospodářská politika a správa (M 6202) - 48,98%, Matematika (M1101) - 50,00%, Ekonomika a management (M 6208) - 52,81% a Matematika (B1101) - 55,88%. V průměru bylo dosaženo 73,44%.

**Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU**

Studijní program	Kód prog.	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Fyzika	B1701	38	16	9
Aplikovaná fyzika	B1702	13	6	5
Informatika	B1801	114	43	31
Sociální politika a sociální práce	B6731	1015	274	233
Historické vědy	B7105	157	85	59
Informační studia a knihovnictví	B7201	211	97	68
Filologie	B7310	142	94	64
Specializace v pedagogice	B7507	264	39	35
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	B8204	253	45	45
Fyzika	M1701	8	6	5
Informatika	M1801	16	7	4
Historické vědy	M7105	137	79	46
Filologie	M7310	549	124	78
Učitelství pro střední školy	M7504	116	55	49
Fyzika	N1701	7	4	4
Informatika	N1801	15	9	8
Historické vědy	N7105	10	5	5
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	N8204	46	20	20

**Obchodně podnikatelská fakulta SU**

Studijní program	Kód prog.	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Ekonomika a management	B 6208	780	398	302
Hospodářská politika a správa	B 6202	433	198	140
Systémové inženýrství a informatika	B 6209	61	25	18
Gastronomie, hotelnictví a turismus	B 6503	326	138	105
Ekonomika a management	M 6208	293	89	47
Hospodářská politika a správa	M 6202	344	98	48
Systémové inženýrství a informatika	M 6209	50	16	11
Ekonomika a management	N 6208	70	48	44
Hospodářská politika a správa	N 6202	7	0	0
Ekonomika a management	P 6208	17	17	17

**Univerzitní studijní programy (Matematický ústav SU)**

Studijní program	Kód prog.	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
Matematika	B1101	60	34	19
Matematika	M1101	4	4	2
Matematika	N1101	1	0	0
Matematika	P1101	5	5	5

**2.2 Zabezpečení výuky, infrastruktura**

SU věnuje značné prostředky na zabezpečení a zkvalitňování výuky. Z následujících tabulek je patrné rozložení finančních prostředků věnovaných na podporu výuky a prostorové zabezpečení.

Investiční prostředky	Cekem	OPF	FPF	MÚ
prostředky celkem	15422	7939	7165	318
z toho počítače a infrastruktura	7075	5979	778	318
didaktická technika	1105	197	908	
vybavení laboratoří, knihoven, učeben	3896	1763	2133	

Neinvestiční prostředky	Cekem	OPF	FPF	MÚ
prostředky celkem	9370	6070	3300	
z toho počítače a infrastruktura	2623	1630	917	76
didaktická technika	167	110	57	
vybavení laboratoří	411	120	291	
vybavení laboratoří, knihoven, učeben	1781	1321	460	
knihy a časopisy	3291	1457	1073	761
další pomůcky pro výuku	1934	1432	502	

Prostorové zabezpečení (plochy učeben)	Celkový počet	přírůstky	úbytky
Celkem	9089,21	216,03	
OPF	7160,00		
FPF	1687,70	168,74	
MU	241,51	47,29	

Vybavení počítači		Celkový počet	přírůstky	úbytky
Celkem	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	478	147	39
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	347	45	13
	THP a další	211	32	16
	Celkem	1036	224	68
OPF	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	233	138	30
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	122	17	5
	THP a další	110	26	6
	Celkem	465	181	41
FPF	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	207	7	9
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	206	24	7
	THP a další	91	5	10
	Celkem	504	36	26
MU	pracoviště studentů (učebny, studovny apod.)	38	2	
	pedagogové, výzkumní a odborní pracovníci	19	4	1
	THP a další	10	1	
	Celkem	67	7	1

SU si jako mladá instituce postupně buduje rozsáhlý knižní fond a základnu dalších informačních zdrojů. Současný stav je zřejmý z tabulky

Knihovní fondy	Celkem	OPF	FPF	MÚ
Knihy a periodika	113146	35904	69333	7909
Ostatní dokumenty	9869	5357	4379	133
Počet titulů knih	24994	13189	3896	7909
Počet odebíraných exemplářů periodik	608	291	270	47
Počet odebíraných titulů periodik	482	175	262	45

## 2.3 Struktura pracovníků

Vývoji kvalifikační struktury pedagogických a vědecko-pedagogických pracovníků je na SU věnována tradičně vysoká pozornost. Její vývoj je patrný z následující tabulky.

	Celkem	OPF	FPF	MÚ
profesoři celkový počet	24	7	15	2
ukončená řízení vlastních pracovníků				
nástup nových pracovníků	2	2		
odchody pracovníků	1		1	
docenti celkový počet	49	16	27	6
ukončená řízení vlastních pracovníků	4	1	2	1
nástup nových pracovníků	3	1	1	1
odchody pracovníků	4	2	2	
ostatní prac. Ph.D. celkový počet	71	33	28	10
ukončená dizertace vlastních pracovníků	11	5	4	2
nástup nových pracovníků	8	2	3	3
odchody pracovníků	1		1	
pracovníci v řízení ke jmenování profesorem	1	1		
pracovníci v habilitačním řízení	6	1	3	2
zaměstnanci studující Ph.D.	57	24	32	1

Každoročně je podle jednotlivých součástí sledováno zařazení pracovníků do doktorského studia a je vyhodnocován průběh habilitací a inaugurací, k čemuž byl na úrovni rektorátu zřízen speciální fond jako pobídková složka pro podporu kvalifikačních postupů.

Struktura pracovníků z hlediska velikosti úvazků a věku je patrná v další tabulce. K negativům patří relativně vysoký průměrný věk v kategoriích profesor, docent a odborný asistent a poměrně velký podíl pracovníků s nižším úvazkem.

		absolutní počet	počet dle úvazků	průměrný věk
Celkem	profesoři	24	16,04	59,17
	docenti	48	34,34	54,75
	odb. asistenti s hodností	66	50,55	43,50
	odb. asistenti bez hodnosti	106	81,68	40,68
	asistenti	6	2,84	26,00
	lektori	10	8,26	42,60
OPF	profesoři	7	4,25	56,00
	docenti	16	12,12	55,00
	odb. asistenti s hodností	29	26,60	41,00
	odb. asistenti bez hodnosti	46	33,61	41,00
	asistenti	6	2,84	26,00
	lektori	5	3,26	45,00
FPF	profesoři	15	10,57	60,00
	docenti	27	20,55	56,22
	odb. asistenti s hodností	28	21,30	47,21
	odb. asistenti bez hodnosti	58	47,58	40,00
	asistenti			
	lektori	5	5	40,2

MÚ	profesoři	2	1,22	64
	docenti	5	1,67	46
	odb. asistenti s hodností	9	2,65	40
	odb. asistenti bez hodnosti	2	0,49	53
	asistenti			
	lektori			

Věda a výzkum	absolutní počet	počet dle úvazků	průměrný věk
profesoři	7	2,60	58,14
docenti	10	3,96	53,90
odb. asistenti s hodností	10	5,56	39,50
odb. asistenti bez hodnosti	1	0,12	66,00
asistenti			
ostatní odborní pracovníci	6	14,69	51,00

Další činnosti	absolutní počet	počet dle úvazků
další odborné činnosti <sup>1)</sup>	52	34,39
z toho VŠ	25	19,16
VOŠ		
SŠ	26	14,56
ostatní	1	0,67
THP	64	61,84
z toho VŠ	9	9,02
VOŠ		
SŠ	55	52,82
ostatní		
dělnické profese	98	95,88

<sup>1)</sup> pracovníci výpočetních center, knihoven apod.

### Hodnocení kvality vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace pedagogických a vědecko-pedagogických pracovníků je na SU věnována tradičně vysoká pozornost.

### Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori	
do 29 let	0		37	6	1	2
30 – 39 let	0	5	47	0	4	7
40 – 49 let	2	9	38	1	1	4
50 – 59 let	8	19	31	0	0	4
60 – 69 let	13	10	15	1	2	8
nad 70 let	1	6	2	0	1	1

Počet externích a interních akademických pracovníků vysoké školy (fyzické a přepočtené počty)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori	
interní	fyzické osoby	24	48	170	8	10	23
	přepočtení	16,04	34,23	131,74	2,97	8,75	24,61
externí	fyzické osoby	4	5	53	4/5	0	13
	přepočtení	0,13	0,22	4,16	0,32	0	0,35

## 2.4 Vědecko-výzkumná a odborná činnost

### Organizační zajištění vědecko-výzkumné činnosti v roce 2004

Činnost univerzity a jejích součástí v oblasti výzkumu a vývoje byla po organizační stránce zabezpečována určenými spolupracovníky na úrovni rektorátu a děkanátů fakult. Na úrovni Slezské univerzity byla řízena prorektorem pro vědu a zahraniční styky. Rektorátní oddělení pro vědu a zahraniční styky tvořili tři pracovníci. Činnost oddělení je koncipována tak, aby mohlo plnit vůči součástem univerzity jednak funkci metodickou a informativní, ale také funkci garanta splnění formálních požadavků, kladených na návrhy vědeckých projektů.

Na úrovni FPF je oblast výzkumu a vývoje organizačně zabezpečována pracovníky děkanátu. Je řízena proděkanem pro vědu, výzkum a zahraniční styky. Oblast vědy a výzkumu je administrativně zajišťována jednou pracovnící. Činnost tohoto oddělení je koncipována tak, aby mohla plnit vůči ústavům fakulty jak funkci metodickou, tak také funkci garanta splnění formálních požadavků kladených na návrhy vědeckých a jiných projektů.

Na úrovni OPF je oblast vědy, výzkumu a zahraničních styků organizačně zabezpečována pracovníky děkanátu. Je řízena proděkanem pro vědu, výzkum a rozvoj, na oddělení pracuje jedna referentka. Základní výkonnou jednotkou výzkumné činnosti na OPF je Ústav malého a středního podnikání (ÚMSP), který provádí jednak výzkumnou činnost vlastními pracovníky (3), jednak koordinuje výzkumnou činnost kateder OPF zaměřených na jednotlivé aspekty malého a středního podnikání. Na této činnosti se podílí na částečný úvazek 40 pracovníků OPF. Dále je ÚMPS zaměřen na poradenskou, konzultační, projekční a vzdělávací činnost. Pracoviště je oficiální poradenskou organizací Českomoravské záruční a rozvojové banky.

Na Matematickém ústavu SU působilo 12,46 přepočtených vědeckých pracovníků zapojených především do řešení problematiky spojené s řešením výzkumného záměru MSM 192400002.

### Mezinárodní spolupráce ve výzkumu

Mezinárodní projekty řešené v roce 2004 na SU:

Součást SU	Program	Název projektu	Řešitel
ÚF FPF	Česko-italská mezivládní vědecko-technická spolupráce	Relativistic Astrophysics Theoretical Investigation and Link with Observations	Prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
ÚCJ FPF	Ve spolupráci s Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Deutsch-Technische Korpuslinguistik	PhDr. Iva Kratochvilová, Ph.D.
ÚF FPF	KONTAKT	Kontakt s CERN	Prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc.
ÚHM FPF	Garantován vládou SRN prostřednictvím Domu pro německo-polskou spolupráci v Gliwicích (příprava programu, realizace od r. 2005)	Geschichte Oberschlesiens – Dějiny Horního Slezska – Dzieje Górnegó Śląska	Doc. PhDr. Dan Gawrecki, CSc.
ÚHN FPF	Projekt 2H01G06923 Komitetu Badań Naukowych, Warszawa	Polska i Czechosłowacja v době stalinizmu (1948-1956), Studium porównawcze	Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (spoluřešitel: prof. Andrej Małkiewicz)
ÚVSRP FPF	Jean Monnet	The European Union - Permanent course	Doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.
ÚVSRP FPF	Jean Monnet	The European Union - European Module	PhDr. Jaromír Kalus

MÚ SU	KONTAKT	Interative Functional Equations and Their Applications	Prof. RNDr. Jaroslav Smítal, DrSc.
MÚ SU	AKTION	Nízkodimenzionální dynamické systémy	Doc. RNDr. Marta Štefánková, Ph.D.

Úspěšně se rozvíjející mezinárodní spolupráce zahrnuje společné řešení výzkumných projektů, přednáškovou činnost, účast na mezinárodních vědeckých konferencích. Převažuje spolupráce s institucemi na Slovensku, v Polsku, v Německu, v Litvě, v Ruské federaci, v Turceku, v Bulharsku, na Ukrajině, ve Španělsku a v Maďarsku. Obchodně podnikatelská fakulta během výzkumu spolupracovala rovněž s Center for Small and Medium Sized Enterprises, University of Warwick, Critical Skills Development Sheffield ve Velké Británii a ESRI – The Economic and Social Research Institute v Irsku. Fakulta se také zúčastnila jako spoluřešitel grantového projektu Visegrad Fund pod názvem „Implementácia štandardov Evropské únie vo vzdelávaní a vedení krajín V4“, a to spolu s Ekonomickou fakultou UMB Banská Bystrica.

### Smlouvy o spolupráci se zahraničními partnery

Významné jsou i kontakty pracovišť a jednotlivců v mezinárodní spolupráci realizované na bázi dvoustranných dohod mezi SU a partnerskými univerzitami. V roce 2004 byla uzavřena nová smlouva s Górnóšľaskou Wyzszou Szkoľou Handlowou v Katowicach.

### Seznam partnerských zahraničních institucí

1.	Uniwersytet Wroclawski we Wroclawiu	POLSKO
2.	Technische Universität Dresden	NĚMECKO
3.	Uniwersytet Ślaski w Katowicach	POLSKO
4.	Uniwersytet Opolski w Opolu	POLSKO
5.	Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg	NĚMECKO
6.	Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamieckiego w Katowicach	POLSKO
7.	Univerzita Komenského v Bratislave	SLOVENSKO
8.	University of Debrecen	MAĎARSKO
9.	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	SLOVENSKO
10.	Çanakkale Onsekiz Mart University	TURECKO
11.	Obirin University	JAPONSKO
12.	Sankt-Peterburskij gosudarstvennyj Universitet Ekonomiki i Finansov	RUSKÁ FEDERACE
13.	D. Tsenov Academy of Economics	BULHARSKO
14.	Akademia sztuk pięknych w Poznaniu	POLSKO
15.	Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie	POLSKO
16.	Uniwersytet Warszawski	POLSKO
17.	Doneckaja Gosudarstvennaja Akademia Upravlenia	UKRAJINA
18.	Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu	POLSKO
19.	Mykolas Romeris University, Vilnius	LITVA
20.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	SLOVENSKO
21.	Górnóšľaska Wyzsza Szkoła Handlowa, Katowice	POLSKO

Spolupráce s výše uvedenými partnerskými zahraničními institucemi spočívá především v pořádání společných konferencí, v pořádání přednášek pro studenty, ve výměnných pobytech studentů a vědecko-pedagogických pracovníků, ve společném vědeckém výzkumu, účasti na oponenturách, účasti na projektech, členstvích ve vědeckých radách, členství v komisích při závěrečných státních zkouškách, členství v habilitačních komisích, v publikační činnosti, ve výměně výukových materiálů (katalogy, knihy, videodokumentace, dia reprodukce, CDR nosiče), v kurátorské a konzultační činnosti.

### Zaměření výzkumu SU

Na univerzitě je vědecký výzkum zaměřen zejména na tyto oblasti:

- česká literatura po roce 1945,

- dějiny české fotografie,
- dějiny Slezska,
- dramatické aktivity anglické a německé provenience v euroregionu Slezsko od 17. století dodnes,
- kontrastivní analýza lexikálních a pragmalingvistických aspektů výpovědi v angličtině, němčině, češtině a italštině,
- fyzika: relativistická a částicová fyzika a její astrofyzikální aplikace,
- matematika: dynamické systémy, geometrie a globální analýza,
- matematická fyzika: kvantová teorie, obecná teorie relativity,
- teoretická informatika: modely decentralizovaných výpočtů,
- problematika násilí ve společnosti, viktimologie, sociální etika a sociální teologie,
- analýza a zhodnocení dopadů globalizačního a integračního procesu do sektorů české ekonomiky a jejich vliv na další rozvoj,
- sociálně ekonomické aspekty utváření euroregionů, analýza jejich postavení v měnících se podmínkách světové ekonomiky, formování jejich rozvoje,
- problematika trhu zboží a pracovního trhu, zaměstnanosti a sociálně profesních skupin obyvatelstva,
- vliv globalizace a integrace na změny finančního systému,
- koncepce budování informační struktury a informačních center ve vazbě na euroregiony a na rozvoj malého a středního podnikání; rozvoj systémů na podporu rozhodování,
- vliv globalizace a integrace na rozvoj malého a středního podnikání, problematika managementu, infrastruktury, marketingu, logistických systémů, informačního zabezpečení ve vztahu k rozvoji malého a středního podnikání,
- koherenčně závislá optická spektrální interferometrie,
- muzeum a společnost,
- archeologie Slezska.

## 2.5 Tvůrčí činnost

Celkový přehled o publikační činnosti poskytuje následující tabulka.

### Publikační činnost

	v ČR	v zahraničí
Knihy	12	4
Odborné monografie	22	1
Stati v knihách	8	9
Články ve vědeckých časopisech	124	65
Články ve sbornících z konferencí	134	132
Články v ostatních sbornících	90	31
Učební texty	46	
Jiné (recenze, odborné posudky, výzkumné zprávy, granty, překlady, popularizační práce apod.)	341	93
		15
Ohlasy publikací	507	336

Pracovišti univerzity je organizována celá řada konferencí, seminářů a výstav. Pracovníci se rovněž aktivně účastní akcí pořádaných jinými institucemi. I tato oblast je negativně ovlivňována omezenými finančními prostředky.

**Konference, semináře, výstavy**

Organizace (počet akcí)	v ČR	v zahraničí
konference	10	
semináře	19	3
výstavy	46	27
další akce	16	2
<b>Podíl na organizaci (počet akcí)</b>		
konference	10	
semináře	26	
výstavy		
další akce	8	1
<b>Účast (počet účastníků)</b>		
konference	260	157
semináře	60	18
výstavy	77	23
další akce	66	17

**2.6 Řešení projektů**

Pracovníci SU jsou řešiteli projektů v rámci GAČR, FRVŠ, výzkumných záměrů, transformačních a rozvojových programů, mezinárodních projektů atd. Přehled o zapojení pracovníků a získaných prostředcích poskytuje následující tabulky

Projekty, SU nositel projektu	Počet projektů		Počet spoluřešitelů (bez hlavního řešitele)	Poskytnuté dotace			Příspěvek školy		
	nových	pokračujících		investiční	neinvestiční		investiční	neinvestiční	
				celkem	mzdové	celkem	mzdové		
GAČR	5	11	35		4452	1279			
FRVŠ	17		20	1744	508	32	1327	733	43
Výzkumné záměry		2	40		4180	2431			
Rozvojové programy MŠMT	24	5	16		5026,5	2505,9	270	80	93
Výzkumná centra									
Mezinárodní projekty	1	1	2		38				
Další	6	1	4		926	216		132	

Spolupráce na cizích projektech	Počet projektů		Počet spoluřešitelů (bez hlavního řešitele)	Poskytnuté dotace			Příspěvek školy		
	nových	pokračujících		investiční	neinvestiční		investiční	neinvestiční	
				celkem	mzdové	celkem	mzdové		
GAČR	3	3			1037	186			
FRVŠ									
Výzkumné záměry									
Rozvojové programy MŠMT									
Výzkumná centra									
Mezinárodní projekty	1	1	3						
Další									



Struktura řešitelů	hlavní řešitel	spoluřešitel
profesoři	10	11
docenti	21	26
odb. asistenti s hodností	20	41
odb. asistenti bez hodnosti	16	36
asistenti		
lektori		
ostatní odborní pracovníci		1

## 2.7 Mobility

Mobilitu studentů a pedagogů považuje SU za jeden z důležitých faktorů pro zvyšování kvality vzdělávání i výzkumné činnosti. SU využívá programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání, přímé mezinárodní spolupráce na základě uzavřených smluv o spolupráci se zahraničními institucemi, vládních stipendií, na základě programů atd. Podrobnější přehled poskytují následující tabulky.

Program	Socrates/Erasmus
Počet projektů	1
Počet vyslaných studentů	83
Počet přijatých studentů	17
Počet vyslaných ak. pracovníků	34
Počet přijatých ak. pracovníků	12

Program	vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	6	21	7
Počet přijatých studentů		8	9
Počet vyslaných akademických pracovníků	2	21	5
Počet přijatých akademických pracovníků		1	

Program	vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	2	17	10
Počet přijatých studentů	2	5	8
Počet vyslaných akademických pracovníků	3	20	7
Počet přijatých akademických pracovníků	0	12	5

Program	AKTION	Ostatní
Počet projektů	1	1
Počet vyslaných studentů		14
Počet přijatých studentů		2
Počet vyslaných akademických pracovníků	3	36
Počet přijatých akademických pracovníků	2	4

	Programy EU	ostatní programy	vládní stipendia	přímá meziuniverzitní spolupráce
Přijetí pedagogové a odb. pracovníci				
počet	10,00	5,00		2,00
člověkoměsíce	1,50	6,25		0,25
Vyslání pedagogové				
počet	32,00	36,00	2,00	27,00
člověkoměsíce	5,25	0,50	6,00	2,75

Struktura pracovníků	přijetí		vyslaní	
	počet	člověkoměsíce	počet	člověkoměsíce
profesoři	10,00	0,75	14,00	1,75
docenti			15,00	0,75
odb. asistenti s hodností	5,00	7,25	23,50	5,50
odb. asistenti bez hodnosti	2,00		4,00	
asistenti				
lektori				
ostatní odborní pracovníci				

## 2.8 Hodnocení kvality vzdělávání studenty

Na OPF je nastaven systém hodnocení tak, že probíhá jedenkrát za tři semestry a vlivem této okolnosti nebyl tedy v roce 2004 realizován.

Na FPF nebylo pro minimální zájem studentů v r. 2004 hodnocení výuky realizováno. Individuální hodnocení výuky jednotlivých předmětů probíhalo při uzavření cyklu v rámci interní diskuse vyučujících a studentů.

Veškeré informace ze studentských anket, které probíhají na Matematickém ústavu, jsou k dispozici také na webovských stránkách ústavu. Hodnocení se zúčastňují respondenti z řad studentů, hodnotí se každá přednáška a cvičení zvlášť. Předmětem hodnocení výuky jsou stejná témata jako v minulých letech:

- srozumitelnost výuky;
- náročnost na domácí přípravu;
- pravidelnost výuky;
- připravenost na výuku a odborná fundovanost vyučujícího;
- přístup vyučujícího ke studentům;
- zabezpečení literaturou.

Hodnocení kvality vzdělávání posluchači ve Vzdělávacím centru v Krnově se věnuje patřičná pozornost. Po ukončení vzdělávacích akcí se pracovníci veřejné správy vyjadřují písemně v dotaznících k obsahové stránce kurzu, přístupu lektorů, kvalitě studijních materiálů, organizaci kurzu a přístupu personálu, stravě i ubytování, hodnotí se rovněž celkový přínos kurzu.

Úředníky byla velmi kladně hodnocena kvalifikovanost lektorů.

Vedení univerzity věnovalo této záležitosti značnou pozornost a požádalo vedení součástí SU, aby v roce 2005 bylo hodnocení kvality vzdělávání studenty realizováno.

### 3. Výsledky hodnocení vnitřních a vnějších faktorů

Jednotlivé součásti SU provedly externí analýzu z hlediska svých ohrožení a příležitostí. Byla také provedena analýza silných a slabých stránek jednotlivých součástí SU. Tato analýza vychází z potřeb identifikovat budoucí směry vývoje SU a zohlednit je pak do dlouhodobého záměru SU v podobě jeho aktualizace.

#### Silné stránky

- trvale rostoucí odbornost pracovníků;
- široká mezinárodní spolupráce s renomovanými zahraničními vysokými školami;
- existence výzkumných pracovišť;
- pozitivní trendy v mobilitě studentů a pedagogů;
- zajištěnost dislokačního rozvoje;
- možnost komplexního poskytování služeb klientům (ubytování, strava, učebny, napojení k Internetu apod.) ve VC Krnov;
- dobrá propagace vzdělávacích aktivit směrem k veřejnosti;
- úspěšná reakreditace (prodloužení akreditace) řady studijních programů;
- úspěšná reprezentace studentů v rámci různého zaměření studentské odborné činnosti a publikování odborných příspěvků a prací, aplikaci odborných výsledků v praxi;
- všechny součásti SU realizují doktorské studijní programy.

#### Slabé stránky

- zhoršující se technický stav objektu VC Krnov;
- pomalé rozšiřování nabídky studijní programů, oborů;
- relativně vysoký věkový průměr graduovaných akademických pracovníků a odborných asistentů bez vědecké hodnosti.

#### Příležitosti

- realizace distanční formy a kombinované formy studia na bázi e-learningu, kde základem jsou úspěšná řešení několika projektů nebo nové předkládané projekty;
- rozhodnutí o financování dvou výzkumných záměrů (MSM 195200002 Globální analýza a MSM 192400007 Výzkum podmínek malého a středního podnikání)
- rozšíření spolupráce s příhraničními univerzitami;
- rozvoj forem celoživotního vzdělávání;
- spolupráce s Vyšší odbornou školou a Hotelovou školou v Opavě;
- realizace společných studijních programů složek univerzity;
- tvorba a realizace nových vzdělávacích projektů a aktivit na VC Krnov.

#### Ohrožení

- nepříznivý demografický vývoj;
- paralelní rozvoj vysokých škol s obdobným zaměřením;
- nerovnoměrný tok finančních prostředků určených na podporu vědy a výzkumu v rámci jednotlivých regionů v rámci ČR, SU se nachází v územním celku, který patří k velmi málo dotovaným;
- absence vícezdrojového financování v regionu.

Tento dokument byl projednán ve Správní radě Slezské univerzity v Opavě dne 4. 4. 2005, ve Vědecké radě Slezské univerzity v Opavě dne 12. 4. 2005 a schválen Akademickým senátem Slezské univerzity v Opavě dne 19. 4. 2005.