



VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY ZS 2021/2022

Všem aktuálním studentům FÚ SU v Opavě byla cestou hromadné korespondence zaslána žádost o vyplnění evaluačního dotazníku v systému IS SU. Dotazy byly zaměřeny na kvalitu výuky, a další podněty obecnějšího charakteru (volné odpovědi).

Ankety se zúčastnilo celkem 22 (24%) respondentů.

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení Fyzikálního ústavu. Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších čtyřech sloupcích je počet ohodnocení danou odpovědí. Pod tabulkou následují další připomínky. (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena.)

Otázky: \ Hodnocení	Zcela souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Předmět považuji za náročný	39%	38%	21%	2%
Obecná náplň předmětu je sdělována pedagogem jasně a srozumitelně	57%	0%	31%	11%
Skripta, výukové texty, pomůcky a odborná literatura, potřebné k přípravě k úspěšnému absolvování předmětu jsou dostupné	49%	41%	7%	3%
O požadavcích, podle nichž budu při zápočtu/zkoušce hodnocen/a, jsem informován/a	64%	28%	6%	2%

Další připomínky:

- *Odbornost, porozumění pro studenty.*
- *Oceňuji zápal a výdrž, taktéž projev vyučujícího.*
- *Myslím, že občas umí učivo moc dobře vysvětlit.*
- *Nespěchá, takže hodina není nijak uspěchaná.*
- *Zápal v předmětu, ale chybí mi materiály. Kolegové spolužáci na to kašlou a pak nemám odkud čerpat.*
- *Úžasné přednášky od člověka s velkým rozhledem. Historické souvislosti, které znovu zapojí pozornost.*
- *Člověk s velkým rozhledem, který vám stručně vysvětlí vaši otázku nebo vás dobře nasměruje.*
- *rpělivost se studenty a nápomocnost.*
- *Dlouhé a z většiny poutavé přednášky. Jde vidět, že téma vyučujícího baví. -Posluchač často nestihá ani tvořit poznámky.*
- *Přátelská, oceňující aktivitu v hodině.*
- *Učitel s velkým rozhledem. Mimo obor astronomie. Přednášky se dobře poslouchají a přednášející zdůrazňují hlavní body.*

- *Velmi aktivní a sympatický učitel. Který se dokáže jednoduše naučit věci mimo je hlavní obor a obratem je předat studentovi.*
- *Nápomocný učitel schopný improvizace.*
- *Systematická výuka, přidal bych více obrazových informací.*
- *Výuka přiměřená úrovni a zaměření student.*
- *Moc oceňuji příštím k lajkovému vysvětlení pro maštabní pochopení vesmíru.*
- *Přednášející problematice rozumí do hloubky, má přehled a jeho zájmem je, aby si student znalosti odnesl.*
- *Zřetelná zkušenosti ze zákulisí TV produkce, je akcentován jen manažerský ráz pozadí, do tohoto předmětu bych přidal více technologie výroby a tvůrčí postupy.*
- *Chyběla mi větší koncepčnost výuky.*
- *Systematičnost, srozumitelné požadavky.*
- *Nikdy jsem ho ve výuce neviděl, nemohu hodnotit /sám jsem nikdy nechyběl/ požadavky na udělení zápočtu přišli v polovině semestru s termínem 14 dní, jinak nebude udělen zápočet, Uvítal bych aspon trošku koncepčnosti, metodologie a plánování.*
- *Ocenuji zkušenost, uvítal bych více orientace na práci s kamerou.*
- *Ocenuji věcnost a účelnost.*
- *Ocenuji zkušenost, uvítal bych více orientace na práci s kamerou.*
- *Ocenuji dochvilnost a přípravu.*
- *Ocenil bych lepší přípravu na hodinu.*
- *Přednášející je velmi nápomocný, konstruktivní, dokáže operativně hledat řešení jakéhokoliv problému, se kterým student potřebuje pomoci.*
- *V pohodě - na základě informací z Diplomového semináře jsem práci vypracovával postupnou cestou.*

POZN.: Připomínky neprošly jazykovou úpravou.

Zpracovala: Hana Černínová