



## VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY LS 2021/2022

Všem aktuálním studentům FÚ SU v Opavě byla cestou hromadné korespondence zaslána žádost o vyplnění evaluačního dotazníku v systému IS SU. Dotazy byly zaměřeny na kvalitu výuky, a další podněty obecnějšího charakteru (volné odpovědi).

Ankety se zúčastnilo celkem 10 (18%) respondentů.

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení Fyzikálního ústavu. Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších čtyřech sloupcích je počet ohodnocení danou odpovědí. Pod tabulkou následují další připomínky. (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena.)

Otázky: \ Hodnocení	Zcela souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Předmět považuji za náročný	22%	46%	28%	5%
Obecná náplň předmětu je sdělována pedagogem jasně a srozumitelně	0%	54%	30%	15%
Skripta, výukové texty, pomůcky a odborná literatura, potřebné k přípravě k úspěšnému absolvování předmětu jsou dostupné	54%	28%	14%	4%
O požadavcích, podle nichž budu při zápočtu/zkoušce hodnocen/a, jsem informován/a	57%	26%	11%	5%

### Další připomínky:

- *Nejchytřejší člověk na univerzitě co znám a nechová se povýšeně, vždy se snaží pomoci.*
- *Občas mi přijde roztěkaný, ale je otevřen jakýmkoliv otázkám. Ovšem předmětu moc nerozumím. (Reakce učitele: Tzv. předmětová (dobrovolná) anketa nemá obecně žádnou statistickou relevanci, při návratnosti pod 10% jako zatím (psáno na konci května 2022) už vůbec ne. Dalším faktorem, který v tomto případě zcela degraduje její smysl je, že na otázku "O požadavcích, podle nichž budu při zápočtu/zkoušce hodnocen, jsem informován" je jedním respondentem odpovězeno Nesouhlasím, přestože od začátku výuky je k dispozici webová stránka <https://is.slu.cz/www/hle0002/vyuka/elemaqn/>, kde tyto informace (mimo jiných) jsou, a opakovaně jsem na ně při výuce upozorňoval. Takže váhám, zda ten respondent je někdo z pár studentů daného programu, kteří opravdu na výuku chodí, nebo spíše "mrtvá duše", která se na přednáškách nikdy neobjevila a jen tak ze zábavy si vyplnila anketu. Ať již je to tak či onak, v prvním případě беру moji roztěkanost jako užitečnou zpětnou vazbu - nemám rád statickou, ubíjející výuku, a připouštím, že na někoho to tak může působit. Děkuji za ni, zkusím zohlednit v příštím akademickém roce. Ve druhém případě se raději zdržím dalšího komentáře.*
- *Z 80% nevím o co v hodině jde, nebo spíše co a jak počítat. Předmět jde velice mimo mě, i matiku a mechaniku mám 100x radši a pan doktor mi přijde občas takový... chvilka taky trochu*

*ztracený v tom, co zrovna dělá. Je to prima člověk, ale jako učitel by se asi mohl zlepšit. (Reakce učitele: Bohužel, cvičení jen předvádějí jednoduché aplikace teorie probírané o přednáškách. Je proto nutné je navštěvovat s alespoň základní znalostí toho, co se v přednášce dělalo. Pokud mi však o cvičení řeknete, že jste na přednášce nebyli a nemáte tak tušení, co se tam aktuálně diskutuje (4 hodiny týdně), učebnici jste si nebyli schopni dojíti do knihovny během semestru vypůjčit (natož se do ní průběžně začíst), tak lze očekávat, že to s pochopením bude složitější a Maxwellovy rovnice se pro vás stávají jen zajímavými, leč nic neříkajícími, obrázky. Pochopení je třeba jít aktivně naproti.)*

- *Stále hodně odskakuje od tématu a potom je málo zápisů. Ono to, o čem mluví je zajímavé, ale bez zápisu se potom nemám z čeho učit na zkoušku.*
- *Nemám co vytknout. Vždycky se nám přizpůsobí.*
- *Snaží se často až zbytečně moc něco vysvětlit, jinak dobrý.*
- *skvělý přístup ke studentům.*
- *Reakce učitele: Docela by mne zajímalo, kdo nesouhlasí, že literatura ke studiu je dostupná, když měli všichni docházející k dispozici nasdílené elektronické knihy, distribuce MikTeXu obsahuje v sobě velmi podrobné manuály k jednotlivým užívaným balíkům (a o hodinách jsme s nimi pracovali), na webu CSTUGu (tj. Československého sdružení uživatelů TeXu) je zdarma dostupný archiv Zpravodaje od roku 1991 a Olšákovy knihy (tedy vše zajímavé, co kdy bylo v češtině k TeXu. napsáno) a v Univerzitní knihovně jsou volně k dispozici i tištěné knihy k vypůjčení.*
- *Zábavná výška plná experimentů, člověk se rozhodně nenudí.*
- *ne moc dobrý přístup ke studentům, i studenti jsou lidské bytosti.*

POZN.: Připomínky neprošly jazykovou úpravou.

Zpracovala: Hana Černínová