



**SLEZSKÁ
UNIVERZITA**
OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ

DEKANSKÝ PROGRAM

doc. RNDr. Ing. Roman Šperka, Ph.D.

**Funkčné obdobie
2023 - 2027**





OBSAH

Prečo chcem kandidovať.....	3
Funkčné obdobie 2023–27	4
Vzdelávacia činnosť	6
Veda a výskum	7
Internacionalizácia	8
PR a propagácia	10
Rozvoj a hospodárenie.....	12
Riadenie fakulty a HR	13
Stručný životopis	15

PREČO CHCEM KANDIDOVAŤ

So Slezskou univerzitou, Obchodně podnikatelskou fakultou (OPF) som spojený už od roku 2002. Postupne ako študent, člen akademických senátov, doktorand, akademický pracovník, vedúci katedry a prodekan. Stále mám s hrdosťou na ste ne vystavené osvedčenie o absolvovaní celoživotného vzdelávania č. 0020. Fakultu som už od začiatku vnímal ako zaujímavé miesto, ktoré mi prináša nové poznatky a neskôr ako príjemné pracovné prostredie s množstvom zaujímavých a inteligentných ľudí. Na každej pracovnej pozícii som sa snažil o pozitívne zmeny, pretože som vedel, že chcem na fakulte pôsobiť dlhodobo a akákoľvek takáto zmena by mohla prispieť k tomu, aby sme sa ako zamestnanci všetci mali lepšie a aby študenti dostávali kvalitnejšie vzdelanie. Veľmi rád by som preto v uplatňovaní tohto prístupu pokračoval aj vo funkcii dekana fakulty.

Mojou víziou je stabilná a moderná regionálna profesne zameraná fakulta, ktorá je prvou voľbou uchádzačov o štúdium v oblasti ekonomických študijných programov nielen v Moravskoslezskom kraji. Fakulta, ktorá ponúka jedinečné študijné programy v inšpiratívnych priestoroch. Fakulta, ktorá dbá na kvalitu svojich činností a procesov. Fakulta, ktorá je otvorená voči odbornej verejnosti a prináša prospešné vedeckovýskumné poznatky. Fakulta, ktorá dokáže pritiahnuť záujem nadaných študentov nielen z Česka, ale aj zo zahraničia. Fakulta, na ktorú sú študenti aj zamestnanci hrdí. A v neposlednom rade fakulta, ktorá dokáže o businessse nielen diskutovať, ale ho aj realizovať.

Pre naplnenie tejto vízie by som rád kontinuálne pokračoval v trende, ktorý uplatňovalo doterajšie vedenie fakulty. Som hrdý na prácu, ktorú sme v minulom období

odviedli. V ďalšom období nás očakáva množstvo výziev, ktoré musíme zvládnuť spoločne. Verím, že pri ich riešení môžem využiť množstvo odborných skúseností a kontaktov, ktoré som doteraz nazbieral, a to nielen v Česku, ale aj v zahraničí. Na OPF je množstvo akademických pracovníkov, pre ktorých je fakulta srdcovou záležitosťou a s mnohými sme na jednej vlně, zdieľame spoločné hodnoty a aj predstavu toho, kam by mala fakulta smerovať. Nič z toho by však nebolo možné bez podpory mojej skvelej rodiny, ktorá má na mojej akademickej ceste sprevádzať od jej začiatku a bude v tom pokračovať aj naďalej. Pri zvážení týchto východísk by bolo pre mňa cťou pokračovať v práci pre fakultu aj v pozícii jej dekana.



FUNKČNÉ OBDOBIE 2023–27

Funkčné obdobie 2023-27 bude spojené s vysokou infláciou, ktorú môžeme pozorovať už teraz. V kontexte fakulty sa jedná predovšetkým o rast ceny nákladov na prevádzku vo forme cien energií, režijných nákladov a tlaku na rast miezd. Regionálne vysoké školstvo, ako všetci vieme, trpí dlhodobým podfinancovaním. Nové vedenie fakulty by sa preto malo sústrediť na spoluprácu s vedením univerzity pri vyjednávaní o systémových zmenách financovania vysokých škôl. Fakulta však bude musieť nájsť ďalšie možnosti externého financovania, ktoré by sa v ideálnom prípade mali kombinovať s jej strategickými prioritami, uvedenými v Strategickom zámere SU OPF





2021+. Príležitosť sa, okrem iných možností, ponúka vo forme nových eurofondov (OP JAK). Prechod medzi funkčnými obdobiami býva zvyčajne spojený aj s pokračovaním rôznych rozvojových projektov. V prípade nadchádzajúceho funkčného obdobia tomu tak nebude. Bude nutné pripraviť nové projektové žiadosti, nakoľko súčasné projekty ESF končia v decembri 2022. V tejto oblasti musíme využiť bohaté skúsenosti, ktoré sme nazbierali pri realizácii predchádzajúcich projektov. Nový OP bude z pohľadu OPF zameraný predovšetkým na skvalitnenie spolupráce s praxou, podnikanie, digitalizáciu výuky a podporných činností a na inovácie

vo výuke. Ďalšou výzvou, ktorej bude fakulta čeliť, je reakreditácia väčšiny študijných programov v rokoch 2025-26. Rekreditácia súvisí s požiadavkami NAU na zlepšenie publikačnej činnosti, zmluvný výskum, medzinárodné vedeckovýskumné projekty a internacionalizáciu kurikula v našich študijných programoch. Azda najväčšou výzvou ďalšieho funkčného obdobia bude rozbehnúť výstavbu novej budovy našej fakulty CEPIS (Centre for Entrepreneurship, Professional and International Studies). S rastom cien stavebných materiálov a prác je už teraz zrejmé, že sa nám nepodarí budovu postaviť v plánovanej forme zo zdrojov z Fondu

spravodlivej transformácie. Úlohou vedenia fakulty bude sa s touto situáciou vysporiadať tak, aby bola budova postavená v podobe, ktorá bude naplňovať požadované funkcie. Aj pri týchto výzvach je naďalej potrebné nezabúdať na náš hlavný cieľ – vzdelávať. Preto je nutné naďalej sa zameriavať na kvalitu výuky a vedeckovýskumnej činnosti, pokračovať v snahe odlišiť sa od konkurenčných vysokých škôl, budovať vlastnú identitu a značku na trhu vysokoškolského vzdelávania a využiť všetky príležitosti, plynúce zo spolupráce v rámci aliancie európskych univerzít STARS EU.

VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

○ SÚČASNÝ STAV, VÝZVY

Prvoradou úlohou každej vysokej školy je ponúkať atraktívne a kvalitné študijné programy a zaisťovať vzdelávanie. SU OPF v súčasnosti realizuje výuku v 12 študijných programoch. Z toho 8 z nich je profesných a niektoré sú v Česku jedinečné. Slezská univerzita je lídrom v počte ponúkaných profesných študijných programov v Česku. To nás výrazným spôsobom odlišuje od konkurencie, ale všetky programy by mali byť konkurencieschopné a mali by reflektovať požiadavky meniacej sa ekonomiky a trhu práce. Preto je potrebné ich naďalej rozvíjať, inovovať ich a snažiť sa o ich úspešnú reakreditáciu. Vo výuke je nutné zamerať sa na jasné definície znalostí, dovedností a kompetencií, ktoré by mali študenti získať, aby sa zvýšila ich uplatniteľnosť na medzinárodnom trhu práce. V neposlednom rade je potrebné sa zaoberať vysokou študijnou neúspešnosťou.



✔ NAVRHOVANÉ OPATRENIA

- | | | |
|--|--|---|
| ✔ Pripraviť a podať reakreditácie väčšiny študijných programov v rokoch 2025-26. | ✔ Zamerať sa na jasnú definíciu znalostí, dovedností a kompetencií študentov vo výuke jednotlivých predmetov. | ✔ a Institutu interdisciplinárneho výzkumu (IIV). |
| ✔ Pripraviť a realizovať koncepciu využitia inovatívnych metód vo výuke. | ✔ Vhodne nastaviť koncepciu vzdelávacieho systému akademických pracovníkov, vrátane napr. odborných stáží vo firmách a na partnerských univerzitách v zahraničí. | ✔ Pokračovať v optimalizácii systému podpory talentovaných študentov prospechovými a mimoriadnymi štipendiami. |
| ✔ Zapojiť sa do celouniverzitnej aktivity pri zavedení mikrokreditových kurzov a certifikátov. | ✔ Naďalej podporovať podnikavosť a podnikateľské aktivity študentov. | ✔ Rozširovať využitie digitálnych zručností vo výukovom procese, vrátane hybridnej výuky a pokročilých funkcionalít informačného systému. |
| ✔ Rozšíriť a vylepšiť systém viazaných témát záverečných prác a odbornej praxe. | ✔ Pokračovať v motivácii a podpore študentov pri zapájaní do činnosti Business Gate | ✔ Podporovať praktický prístup k výuke v seminároch napr. prostredníctvom experimentov, analýzy scenárov alebo simulácií. |
| ✔ Pokračovať v zapojovaní odborníkov z praxe do výuky a budovať s nimi dlhodobú spoluprácu. | | |

VEDA A VÝSKUM

○ SÚČASNÝ STAV, VÝZVY

Akademickí pracovníci sa v súčasnosti musia vysporiadať s pomerne veľkým objemom administratívnej záťaže, vyučujú, vzdelávajú sa, ale musia prinášať aj nové poznatky. Vedeckovýskumná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou ich pracovného života a pre akreditácie študijných programov je kľúčová. Na kvalitu

vedeckovýskumnej činnosti je napažené financovanie vysokých škôl a garantovanie jednotlivých študijných programov a predmetov. V nedávnych hodnotiacich správach našich akreditovaných študijných programov z NAÚ boli vznesené požiadavky na skvalitnenie publikačných výstupov v prestížnych

časopisoch, získanie viac projektov základného, aplikovaného, aj zmluvného výskumu, a to ideálne v medzinárodnom prostredí. Úlohou vedenia fakulty bude pokračovať v úsilí o zlepšenie zázemia pre skvalitňovanie vedeckovýskumnej činnosti akademických pracovníkov.

✔ NAVRHOVANÉ OPATRENIA

- ✔ Motivovať katedrálné výskumné tímy k podávaniu externých aj interných projektových žiadostí a podporovať prechod k publikačným výstupom v kvalitnejších časopisoch.
- ✔ Podporovať činnosť IIV a posilniť jeho úlohu v projektoch zmluvného a aplikovaného výskumu.
- ✔ Využívať interné projekty ako prípravu alebo predvýskum pre získavanie externých grantov.
- ✔ Zabezpečovať akademickým pracovníkom a doktorandom prístup ku kvalitným vedeckovýskumným databázam, softwarom a školeniam.
- ✔ Pokračovať v pravidelnom hodnotení kvality vedeckovýskumnej činnosti na katedrách.
- ✔ Klásť dôraz na medzinárodnú spoluprácu v projektovej a publikačnej činnosti napr. prostredníctvom aliancie európskych univerzít STARS EU.
- ✔ Motivovať študentov k zapojeniu do vedeckovýskumnej činnosti prostredníctvom



- projektov alebo jednotlivých výskumných aktivít.
- ✔ Podporovať školiteľov pri práci s nadanými študentmi, ktorí majú potenciál pokračovať v doktorskom štúdiu.
- ✔ Intenzívne sa venovať začínajúcim doktorandom a pomáhať im pri štarte ich vedeckovýskumnej činnosti.
- ✔ Nastaviť koncepciu výuky a pripraviť výukové materiály

- pre anglický doktorský študijný program Economics and Management.
- ✔ Naďalej pokračovať v organizácii medzinárodných vedeckých konferencií.
- ✔ Podporiť realizáciu letnej školy pre začínajúcich vedeckých pracovníkov a doktorandov.

INTERNACIONALIZÁCIA

○ SÚČASNÝ STAV, VÝZVY

Internacionalizácia vysokých škôl presahuje do mnohých oblastí ich činností. Tradičné vnímanie internacionalizácie sa dotýka zahraničných študijných pobytov a praxí, prípadne mobilít vyučujúcich, najčastejšie v rámci programu Erasmus+. Internacionalizácia sa však výrazne prejavuje aj vo vedeckovýskumnej činnosti, medzinárodných projektoch, spolupráci medzi univerzitami a v študijných programoch

vyučovaných v anglickom jazyku. Zahraničná spolupráca a partnerstvo je tým najlepším prostriedkom inšpirácie, ktorú môžeme potom využiť pre zlepšenie našich činností. Úlohou vedenia bude pokračovať v snahe o vytvorenie atraktívneho miesta pre pobyty zahraničných študentov a hosťujúcich vyučujúcich, ale aj o ponuku kvalitného obsahu vo forme predmetov učovaných v angličtine. Jednou

z aktivít na podporu tejto myšlienky je výstavba novej budovy CEPIS. Poplatky za štúdium v angličtine a za ubytovanie zahraničných študentov by mali v ďalšom funkčnom období patriť k významným zdrojom príjmu OPF.





✓ NAVRHOVANÉ OPATRENIA

- ✓ Zahájiť výuku v novom bakalárskom, nmgr. a doktorskom študijnom programe Economics and Management.
- ✓ Zvýšiť počet a diverzifikovať štruktúru zahraničných študentov a vyučujúcich na fakulte s akcentom na dlhodobé pobyty.
- ✓ Racionalizovať ponuku predmetov vyučovaných v anglickom jazyku pre exchange a visiting študentov so zohľadnením predmetov vyučovaných v degree štúdiu.
- ✓ Rozvinúť hybridnú formu výuky pre študentov, ktorí nemôžu pricestovať alebo zvolili virtuálnu mobilitu.
- ✓ Zahájiť výuku v medzinárodných tímoch v spolupráci so zahraničnými partnermi typu BIP (Blended Intensive Program) a Global classrooms.
- ✓ Rozšíriť a prehĺbiť spoluprácu v rámci aliancie univerzít STARS EU a pripraviť, prípadne realizovať projekt spoločnej Európskej univerzity.
- ✓ Podporovať zapojenie fakulty do medzinárodných projektov s dôrazom na vedeckovskumnú spoluprácu.
- ✓ Pokračovať v realizácii akcie International Week s možnosťou jej rozšírenia o aktivity STARS EU.
- ✓ Naďalej sa zúčastňovať prestížnych medzinárodných veľtrhov vysokoškolského vzdelávania typu EAIE alebo NAFSA.
- ✓ Pokračovať v skvalitňovaní jazykových schopností zamestnancov fakulty.
- ✓ Intenzívne spolupracovať s národnou agentúrou pre medzinárodné vzdelávanie (Dŭm zahraniční spolupráce).
- ✓ Pripraviť vhodnú medzinárodnú marketingovú stratégiu, zameranú na uchádzačov do študijných programov Economics and Management.

PR A PROPAGÁCIA

○ SÚČASNÝ STAV, VÝZVY

Vplyv fakulty na okolie je nezanedbateľný a je potrebné ho vnímať nielen v rámci mesta, v ktorom sídli, ale celého regiónu. Týka sa predovšetkým podpory vzdelanej spoločnosti, rozvoja podnikania, inovácií a aktívneho komunitného života. Fakulta vyvíja množstvo aktivít, ktorými sa snaží do svojho fungovania zapájať verejnosť a byť prospešná. Príkladom je medzinárodne uznávaný kurz MBA alebo Univerzita tretieho veku (U3V). Dôležitým aspektom nášho smerovania bude spolupráca s firemným sektorom a ďalšími regionálnymi stakeholdermi, a to aj v medzinárodnom meradle, napr. v rámci aliancie STARS EU. Rovnako je dôležité vnímanie fakulty verejnosťou a schopnosť zaujať uchádzačov o štúdium atraktívnymi študijnými programami. Činnosť fakulty a aktivity jej študentov



a zamestnancov posilňujú jej dobré meno na národnej a medzinárodnej úrovni. Budovanie našej identity a značky bude hrať významnú úlohu

v komunikácii s vonkajším prostredím podobne ako nastavenie a implementácia vhodnej marketingovej stratégie.



✓ NAVRHOVANÉ OPATRENIA

- ✓ Rozvíjať spoluprácu s firemným sektorom a implementovať partnerský program.
- ✓ Pokračovať v realizácii medzinárodne uznávaného kurzu MBA a U3V.
- ✓ Podporovať študentské aktivity a spolky vrátane Študentskej rady OPF.
- ✓ Aktívne spolupracovať a riešiť miestne problémy a výzvy s kľúčovými stakeholdermi v regióne.
- ✓ Pokračovať v organizovaní spoločenských a športových akcií pre zamestnancov, študentov, absolventov OPF a verejnosť.
- ✓ Pravidelne a efektívne informovať o aktivitách a úspechoch fakulty.
- ✓ Vytvárať image fakulty s akcentom na prepojenie s praxou a jedinečnými študijnými programami.
- ✓ Nastaviť a realizovať vhodnú marketingovú stratégiu.
- ✓ Systematicky zbierať a vyhodnocovať dáta o efektívnosti nástrojov marketingovej komunikácie.
- ✓ Pokračovať v rozvoji efektívnej komunikácie na webových stránkach fakulty a sociálnych sieťach.



ROZVOJ A HOSPODÁRENIE

○ SÚČASNÝ STAV, VÝZVY

Rozvoj fakulty sa dotýka nielen počtu študentov a študijných programov, ale pramení predovšetkým zo schopnosti reagovať na aktuálne potreby trhu práce, vývoj ekonomiky a technologické trendy. Táto schopnosť nám zabezpečí konkurencieschopnosť na trhu vysokoškolského vzdelávania a umožní byť aj o krok vpred. V nadchádzajúcom období nás čaká výstavba novej

budovy CEPIS, ak sa nám podarí prekonať výzvy, ktoré súvisia s jej financovaním pri zdražovaní stavebných materiálov a prác. Bude nutné naďalej pokračovať v modernizácii infraštruktúry a prostredia fakulty, aby bola atraktívnym miestom pre študentov a zamestnancov. Všetky tieto aktivity bude možné realizovať v prípade, ak bude fakulta v dobrej finančnej kondícii na niekoľko rokov

dopredu. Podobne ako v minulosti bude potrebné v maximálnej miere využívať externé zdroje financovania ako napr. Národný plán obnovy, OP JAK, mestské dotácie apod. Vzhľadom k tomu, že sme ekonomickou fakultou, mali by byť rozhodnutia vedenia fakulty založené na relevantných dátach a faktoch.

✔ NAVRHOVANÉ OPATRENIA

- ✔ Postaviť novú modernú budovu CEPIS.
- ✔ Využívať externé zdroje financovania ako napr. Národný plán obnovy a OP JAK.
- ✔ Zaisťovať finančnú stabilitu fakulty na niekoľko rokov dopredu.
- ✔ Snažiť sa o získanie dodatočných zdrojov financovania s priamym dopadom na odmeňovanie zamestnancov.

- ✔ Zvýšiť príjmy z doplnkovej činnosti.
- ✔ Investovať do digitálnych technológií a digitalizácie procesov v rámci znižovania administratívnej záťaže.
- ✔ Efektívne spravovať hotovostné finančné prostriedky.
- ✔ Zamerať sa na zlepšovanie kvalitatívnych ukazovateľov, ktoré ovplyvňujú rozpis finančných

prostriedkov medzi vysoké školy a následne medzi súčasti Slezské univerzity.

- ✔ Modernizovať infraštruktúru a rekonštruovať priestory fakulty vrátane relaxačných, športových a tvorivých zón v závislosti na aktuálne dostupných dotačných možnostiach.
- ✔ Pokračovať v optimalizácii prevádzkových nákladov fakulty.



RIADENIE FAKULTY A HR

○ SÚČASNÝ STAV, VÝZVY

Zodpovedné riadenie fakulty vyžaduje každodenné nasadenie jej vedenia. Úlohou vedenia je definovať strategické smerovanie fakulty, jej víziu a ciele a presadzovať jej záujmy v operatívnych rozhodnutiach. Aj keď je fakulta vo svojich rozhodnutiach relatívne autonómnou jednotkou, je neoddeliteľnou súčasťou celku – Slezské univerzity. V dôležitých otázkach je preto potrebná intenzívna spolupráca a komunikácia s rektorátom univerzity. Z tohoto dôvodu je nutné udržiavať výborné

konštruktívne vzťahy nielen s rektorátom, ale aj s ďalšími súčasťami našej univerzity. Motorom fungovania fakulty sú jej zamestnanci. V poslednom čase sledujeme neustále zvyšujúcu sa záťaž na kvantitu, ale aj kvalitu výuky a publikačnej činnosti. Bez osobného nasadenia zamestnancov a neustáleho prispôsobovania sa podmienkam vzdelávacieho systému by fakulta nemohla existovať. Za toto si zamestnanci zaslúžia nielen uznanie, ale aj patričné mzdové ohodnotenie. Úlohou

vedenia fakulty musí byť aj vytváranie príjemného a motivujúceho pracovného prostredia a atmosféry napriek súčasnej nepriaznivej globalnej situácii. Všetci sme tvorcami našej budúcnosti a všetci by sme mali byť na našu fakultu a univerzitu patrične hrdí.



✓ NAVRHOVANÉ OPATRENIA

- ✓ Riadiť fakultu zodpovedne, ale nebáť sa prijímať aj odvážne a ambiciózne rozhodnutia.
- ✓ O rozhodnutiach vedenia fakulty otvorene informovať.
- ✓ Udržiavať korektné vzťahy s rektorátom univerzity a ďalšími súčasťami.
- ✓ Pokračovať v spolupráci s ďalšími ekonomickými fakultami v Česku.
- ✓ Pokračovať v systéme Plánov osobného rozvoja akademických pracovníkov ako kľúčového nástroja personálnej politiky.
- ✓ Realizovať personálnu politiku s dôrazom na zvyšovanie kvality personálnej štruktúry fakulty.
- ✓ Poskytovať priestor pre zamestnávanie vynikajúcich absolventov doktorského štúdia.
- ✓ V prípade finančných možností prioritne zvyšovať mzdy zamestnancov.
- ✓ Pokračovať v podpore aktivít, smerujúcich k utuženiu pracovných tímov a k tvorbe prirodzenej lojality zamestnancov a študentov k fakulte.



- ✓ Pokračovať v rozvoji participácie Akademického senátu fakulty v oblasti strategického riadenia.
- ✓ Pokračovať vo finančnej

podpore zaistenia dostatočného množstva kávy na pracoviskách :-)



STRUČNÝ ŽIVOTOPIS

OSOBNÉ INFORMÁCIE

Vek	45 rokov
Stav	ženatý s manželkou Lenkou
Jazyky	angličtina (C1), nemčina (B2)
Web	www.roman-sperka.com

SÚČASNÉ ZAMESTNANIE

- ✓ SU OPF prodekan pre zahraničné styky
- ✓ vedúci Katedry podnikovej ekonomiky a managementu

VZDELANIE

Ing.	SU OPF, odbor Manažerská informatika (2010)
Mgr.	OSU v Ostravě, PřF, odbor Informační systémy (2011)
RNDr.	UKF v Nitre, FPV, odbor Aplikovaná informatika (2013)
Ph.D.	SU OPF, odbor Podniková ekonomika a management (2013)
doc.	SU OPF, odbor Podniková ekonomika a management (2017)

VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

- ✓ autor alebo spoluautor 100 vedeckých a odborných publikácií a učebníc (3 x Jimp, 14 x Jsc, 2 x B)
- ✓ viac než 300 citácií (73 x WoS, 42 x Scopus)
- ✓ WoS h-index 7, Scopus h-index 7, Google Scholar h-index 10
- ✓ riešiteľ alebo spoluriešiteľ projektov COST EU, SGS

ĎALŠIA ČINNOSŤ

- ✓ garant študijných programov Ekonomika a management, Economics and Management (bak., nmgr.)
- ✓ pravidelné pôsobenie na zahraničných univerzitách
- ✓ člen vedeckej rady SU OPF
- ✓ člen vedeckých, programových a edičných rád 8 vedeckých časopisov a konferencií
- ✓ riešiteľ alebo spoluriešiteľ rozvojových projektov OP, IP, PPSŘ
- ✓ člen Akademického senátu SU (2014-2016)
- ✓ člen Akademického senátu SU OPF (2012-2015)



WWW.ROMAN-SPERKA.COM



**SLEZSKÁ
UNIVERZITA**

OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
FAKULTA V KARVINĚ