

SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ  
UNIVERZITA  
TŘETÍHO VĚKU

Karviná 2016

# Otevřené Poutavě neFormálně

o dění nejen na fakultě



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**

OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ  
FAKULTA V KARVINĚ



## Obsah

Celoživotní vzdělávání na fakultě.....	3
U3V je další formou vzdělávání.....	3
Senioři jsou velmi zvědaví.....	5
Posluchači dali mé práci nový rozměr.....	5
Výuka v akademickém roce 2015/2016.....	7
Přednášky šité na míru posluchačům.....	8
Jazykové kurzy se těší velkému zájmu.....	9
Přednášet dějiny posluchačům U3V je radost.....	10
Zpracování seminární práce je součástí výuky.....	11
Výběr z nejlepších seminárních prací.....	12
Pohybové aktivity sklídily velký ohlas.....	16
Zpestřit výuky mají za úkol exkurze na zajímavá místa.....	17
Zhodnocení studia jejími posluchači.....	19
Nabídka přednáškových cyklů a vzdělávacích kurzů 2016/2017.....	21
Absolventi Univerzity třetího věku v akademickém roce 2015/2016.....	22

## Celoživotní vzdělávání na fakultě

Celoživotní vzdělávání má na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné své nezastupitelné místo. Kurzy jsou zájemcům nabízeny v rámci nebo mimo rámec akreditovaných studijních programů.

V rámci akreditovaného studijního programu Ekonomie a management je každoročně realizován nulový ročník navazujícího magisterského studia, po jehož úspěšném absolvování mohou posluchači pokračovat v řádném vysokoškolském studiu a získat titul inženýr.

Kromě kurzů v souladu s akreditací nabízí fakulta více než 15 let řadu specializovaných seminářů mimo rámec akreditovaných studijních programů, které jsou připraveny „na míru“ firmám regionu, i kurzy určené široké veřejnosti. V letech minulých to byly např. semináře zaměřené na statistiku v obchodě a podnikání, podvojný účetnictví, peníze a bankovníctví, právo podnikání, daňovou evidenci podnikatelů, kurzy zaměřené na metody práce s textem, počítačové, jazykové a jiné kurzy.

V současnosti nabízí fakulta různé typy kurzů určené studentům i široké veřejnosti. Jedná se o kurzy rekvalifikační, rozvojové, zájmové a přípravné v rámci studia na fakultě.

Součástí celoživotního vzdělávání je také Univerzita třetího věku (U3V), která má na Slezské univerzitě v Opavě, Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné své stálé místo již 25 let. Základním posláním U3V je poskytnout zájemcům možnost seznamovat se na vysokoškolské úrovni s nejnovějšími poznatky z oblasti vědy, kultury, historie, politiky, apod. U3V také plní výraznou sociální funkci a motivuje seniory k další aktivitě.



▲ předávání osvědčení

## U3V je další formou vzdělávání

Počátky Univerzity třetího věku jsou na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné datovány od roku 1995. Za iniciátora jejího vzniku je považován prof. Ing. Vítězslav Balhar, CSc. O dlouholetý rozvoj U3V se v nemalé míře zasloužila také doc. Ing. Eva Sikorová, CSc.

Vzdělávání seniorů dříve probíhalo v tříletých a dvouletých cyklech přednášek rozdělených do zimního a letního semestru, po jejichž ukončení obdrželi účastníci osvědčení o absolvování. V současné době je výuka rozvržena do jednoletých přednáškových cyklů rozdělených do zimního a letního semestru. I zde účastníci po absolvování daného cyklu přednášek obdrží osvědčení o jeho úspěšném absolvování. V souladu se zaměřením fakulty jsou témata orientovaná do oblastí ekonomie, účetnictví, financí, marketingu, ale rovněž také do oblastí práva a společenských věd. Každoročně absolvuje tento cyklus přednášek přibližně stovka posluchačů.



▲ prof. Ing. Vítězslav Balhar, CSc.

Na rozdíl od mladších studentů prezenční nebo kombinované formy studia jsou studující univerzity třetího věku extrémně zvědaví, snaživí a aktivní. Charakteristickým znakem tohoto typu studia je proto vysoká



▲ doc. Ing. Eva Sikorová, CSc.

míra zapojení posluchačů do probírané problematiky. Výuka probíhá často formou diskuzí a informace od vyučujícího jsou konfrontovány s názory a zkušenostmi posluchačů U3V.

Posluchači univerzity jsou lidé, kteří se chtějí i v pozdějším věku dále vzdělávat, orientovat se v dnešní společnosti, smysluplně využít volný čas, poznávat nové přátele a také zvýšit si prestiž v rodině a okolí. V současnosti se studium nezaměřuje pouze na čistě ekonomická témata, nýbrž je rozšířeno o nabídku studia dalších atraktivních vzdělávacích oblastí, např. historie, turistika či komunikační dovednosti. Témata jsou koncipována na základě průzkumu zájmu mezi účastníky univerzity třetího věku, a to formou dotazníkového šetření.



▲ virtuální univerzita třetího věku



▲ předávání osvědčení

Četnému zájmu se mezi posluchači těší výuka cizích jazyků. Jejich motivací je nejen zvyšování kvalifikace u pracujících, ale také přání odstranit jazykovou bariéru při cestování aneb se naučit pouze něco nového.

Velkou oblibu si získaly také exkurze pořádané v rámci výuky za účelem získávání nových poznatků, praktických zkušeností, sloužící však také k navazování vzájemných kontaktů a nových přátelství. Posluchači univerzity třetího věku tak již měli možnost navštívit nejen zámky, podniky, a jiná zajímavá místa v naší republice, ale zavítali také například do předvánoční Vídně či Krakova.

Do budoucna si klade fakulta za cíl poskytováním kvalitních vzdělávacích programů udržet si stávající posluchače Univerzity třetího věku a dále rozšiřovat jejich řady.



▲ doc. Ing. Pavel Nezval, Ph.D.



▲ doc. Ing. Emanuel Šustek, CSc.



▲ předávání osvědčení

## Senioři jsou velmi zvědaví



**V** roce 2013 jsem jako proděkan pro studijní a sociální záležitosti převzal mimo jiné také odpovědnost za kvalitu výuky a organizaci Univerzity třetího věku. Do té doby jsem působil v rámci U3V pouze jako lektor některých odborných kurzů zaměřených na právní disciplíny. Vždy mne překvapovalo, jak jsou, na rozdíl od mladších vysokoškolských studentů, posluchači U3V extrémně zvědaví, pozorní a vyznačují se neskutečně velkou ochotou diskutovat s přítomným pedagogem. Z jedné hodiny výuky se nejednou vyklubal i dvojnásobek díky následné diskusi a čas uplynul tak rychle a přirozeně, že mne ani nenapadlo diskusi ukončit. Posluchači neustále zkoušejí bdělost a pozornost vyučujícího svými všetečnými dotazy, jež mají základ v realitě všedního života a v praktických zkušenostech nabytých v průběhu aktivního působení v praxi. Jejich životní zkušenosti a znalost praktického života některé „teoretiky“ občas vyvede z míry a přinutí je nahlížet na některé problémy z jiného úhlu pohledu. Dá se tedy říci, že tito posluchači jsou pro nás vyučující velkou inspirací.

Co zejména u posluchačů U3V oceňuji je fakt, že se pro studium rozhodli dobrovolně, bez tlaku a vlivu rodiny a okolí, bez pocitu, že by měli, že se to nosí a je to standardní. Byla to jejich vrozená touha po vědění, po nových poznatcích a po setkávání a diskusi s lidmi, co je přimělo přihlásit se a následně pravidelně navštěvovat přednášky a plnit si studijní povinnosti. Posluchači U3V jsou tedy lidé, kteří se chtějí i v pozdějším věku dále vzdělávat, orientovat se v dnešní společnosti, poznávat nové přátele a také zvýšit si prestiž v rodině a okolí. Jsou to zároveň lidé, kteří si vzdělání, jež se jim dostává, váží.

Existence Univerzity třetího věku na Slezské univerzitě v Opavě, kde působím v současné době jako prorektor pro studijní a sociální záležitosti, je rovněž významnou propagací studia směrem k široké veřejnosti a mladší generaci. Proto je její další úspěšný rozvoj jednou z priorit současného vedení jak Slezské univerzity v Opavě, tak i Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině.

*Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.  
prorektor pro studijní a sociální záležitosti*

## Posluchači dali mé práci nový rozměr

**K**dyž jsem v roce 2013 byla pověřena organizací studia U3V, měla jsem o vzdělávání seniorů jen teoretické poznatky z dob vysokoškolských studií. Věděla jsem, že senioři mají různá specifika, která jsou dána věkem a odlišností jejich motivace, vyplývající z jejich sociálního i společenského postavení. V zápiscích z přednášek jsem si vyhledala podmínky a zásady vztahující se ke vzdělávání seniorů: logické uspořádání obsahu výuky, časté opakování a shrnování

základních myšlenek a nových poznatků, zdůrazňování podstatného, co nejčastější zapojování účastníků do vzdělávacího procesu, nutnost a stálost zpětné vazby, motivace, aktivizace a pomoc při překonávání nedůvěry ve vlastní schopnosti a schopnost učit se.

Na své posluchače jsem se těšila a zároveň jsem měla obavu z toho, jak přijmou novou organizátorku po oblíbené dlouholeté patronce U3V docentce Sikorové.



Hned na začátku jsem musela zvládnout náročný úkol, organizaci slavnostního předávání osvědčení o absolvování programu Univerzity třetího věku. V tento slavnostní den se sešla ve Velkém sále fakulty stovka nadšených, usměvavých a elegantně ustrojených absolventů přednáškových cyklů U3V. Pamatuji si, že mě překvapilo, jak dobře a mladistvě vypadají. Dále jaký z nich vyzařuje elán a energie, jak si slavnostní akt užívají, jak se k sobě navzájem chovají přátelsky a mile. A tak bych mohla pokračovat. Tehdy jsem pochopila, že mi začala úplně nová etapa mého profesního života.

Když jsem se poprvé postavila před učebnu plnou dříve narozených „studentů“, potýkala jsem se s trémou a nejistotou. Obojí naštěstí rychle opadlo. Pomohla mi jejich vstřícnost a neustálé pozitivní naladění. Nepřestanu obdivovat jejich píli, snahu, poctivý přístup ke studiu a vděčnost za každou novou aktivitu, ať už v rámci výuky či nad její rámec.

A jakou tedy mají posluchači motivaci ke studiu? Jak jsem časem poznala, impulsů ke studiu v pozdějším věku je více. V první řadě dává vzdělávání seniorům smysl života, možnost seberealizace, možnost smysluplně využít volný čas. Dále je důležitým faktorem možnost kontaktu s lidmi stejného hodnotového zaměření. Někdy je spouštěcím mechanismem ztráta životního partnera. V některých případech pak snaha udržet krok s mladší generací. Senioři se chtějí orientovat v dnešním světě a diskutovat o něm se svými dětmi a vnoučaty. Obzvláště to platí u jazykových kurzů.

Za dobu, kdy se setkávám se svými posluchači, jsem mnohé získala: čerpám z nich jejich pozitivní ener-

gii, moudrost, životní elán. Nejvíce si asi všichni užíváme společné exkurze. V neformální atmosféře diskutujeme o výuce, vyučujících, ale i o životě obecně. Jejich slova díky a kytička na rozloučenou s akademickým rokem jsou pro mě tím nejlepším oceněním mého snažení a povzbuzení do další práce. Za to vše bych jim ráda poděkovala.

Na závěr mi nezbývá, než všem mým posluchačům popřát pevné zdraví, optimismus a elán do dalšího studia.

*Mgr. Dagmar Sohrová*



#### ▼ výuka posluchačů U3V



# Výuka v akademickém roce 2015/2016

V akademickém roce 2015/2016 měli zájemci možnost navštěvovat vybrané přednáškové cykly a vzdělávací semináře dle svého zájmu, potřeb či užitečnosti získaných informací. Absolventi minimálně dvou přednáškových cyklů (tj. absolvování zimního a letního semestru) získali osvědčení „certifikát“ o absolvování programu Univerzity třetího věku. K obohacení výuky v rámci přednáškových cyklů byly pro posluchače U3V organizovány poutavé exkurze.

## Přednáškové cykly:

- » **Interkulturní komunikace**, přednášející PhDr. Krystyna Heinz, PhDr. Hanne-Lore Bobáková, Ph.D., Mgr. Martina Chýlková, PhDr. Janusz Karpeta,
- » **Významné události a osobnosti evropských dějin**, přednášející Mgr. Lubomír Nenička, Ph.D.,
- » **Člověk-„(ne)tvor“ společenský**, přednášející Ing. Werner Bernatík, Ph.D.,
- » **Občan ve veřejné sféře**, přednášející JUDr. Jaromír Richter, JUDr. Petr Pospíšil, Ph.D., LL. M.,
- » **Vybrané kapitoly ze sociologie a psychologie**, přednášející Mgr. Ivona Buryová, Ph.D.

## Vzdělávací kurzy:

- » **Angličtina pro začátečníky**, přednášející PhDr. Janusz Karpeta,
- » **Angličtina pro mírně pokročilé**, přednášející PhDr. Janusz Karpeta,
- » **Angličtina pro pokročilé**, přednášející Mgr. Martina Chýlková,
- » **Němčina pro mírně pokročilé**, přednášející PhDr. Hanne-Lore Bobáková, Ph.D.,
- » **Počítač v životě člověka**, přednášející doc. Mgr. Petr Suchánek, Ph.D., Ing. Josef Botlík, Ing. Robert Kempný, Bc. Jan Škorvánek, Ing. Dalibor Hula,
- » **Pohybové aktivity seniorů**, přednášející PaedDr. Jiří Helešic, Ph.D.

## Exkurze:

- » Karlova Studánka (květen 2016),
- » Svatý Kopeček (duben 2016),
- » Adventní Olomouc (prosinec 2015),
- » Frýdek Místek/firma Marlenka (listopad 2015).

**Slavnostní ceremoniál předávání osvědčení** probíhá každoročně ve Velkém sále Obchodně podnikatelské fakulty za přítomnosti akademických hodnostářů, přátel a rodinných příslušníků, ale také řady významných hostů.

## Virtuální univerzita

Academický rok 2015/2016 zahájila rovněž skupina posluchačů Virtuální univerzity třetího věku (VU3V). Jedná se o celorepublikový projekt vzdělávání seniorů v regionech České zemědělské univerzity v Praze, Provozně ekonomické fakulty, která nabízí virtuální vzdělávací kurzy z takových vzdělávacích oblastí, které by byly pro zájemce z řad seniorů těžko dostupné, např. Astronomie, Čínská medicína v zahrádce, Dějiny oděvní kultury, Lesnictví a další.

V tomto akademickém roce posluchači VU3V absolvovali téma „Obklopení textilem“ a „Genealogie – hledáme své předky“. Nabyté vědomosti si po skončení každé přednášky ověřují pomocí on-line testů.

Virtuální univerzitu třetího věku v akademickém roce 2015/2016 navštěvovalo celkem 15 posluchačů, z nichž všichni splnili stanovené podmínky a obdrželi osvědčení o absolutoriu VU3V.

# Přednášky šité na míru posluchačům

V září loňského roku se učebny Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné zaplnily nejen studenty prezenčního a kombinovaného studia, ale také již tradičně posluchači Univerzity třetího věku.

V zimním i v letním semestru akademického roku 2015/2016, měli dříve narození posluchači, případně zdravotně handicapovaní občané, možnost navštěvovat zajímavé přednáškové cykly a atraktivní vzdělávací kurzy.

Témata přednáškových cyklů a vzdělávacích kurzů nejsou vybírána náhodně, ale jsou posluchačům „šité na míru“ s ohledem na jejich zájmy, potřeby a užitečnost získaných informací. Každý rok se proto provádí dotazníkové šetření, v rámci kterého se mohou senioři vyjádřit, o jakou vzdělávací oblast mají největší zájem. Velkou roli hraje rovněž osobnost vyučujícího a způsob, jakým dokáže posluchače zaujmout a téma prezentovat. O atraktivitě obsahové náplně a vhodných formách výuky nejlépe vypovídá vysoká míra účasti na přednáškách, která v uplynulém akademickém roce dosahovala více než 90%. Největšímu zájmu se těšily přednášky Mgr. Lubomíra Neničky, Ph.D. a Ing. Wernera Bernatíka, Ph.D.



Zájem posluchačů o celoživotní vzdělávání je podporován rovněž některými městy a obcemi. Vedle statutárního města Karviná jsou to také Orlová, Petrovice u Karviné nebo např. Albrechtice u Českého Těšína, které svým seniorům a zdravotně hendikepovaným občanům poskytují finanční příspěvek na studium Univerzity třetího věku na karvinské fakultě.

V akademickém roce 2015/2016 byl zaznamenán nebývalý nárůst počtu zájemců o vzdělávací kurzy, zejména jazykové. Poptávka po těchto kurzech dokonce převyšovala maximální kapacitu učeben. Zvláště angličtina na různých stupních znalostí (pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé) bude do budoucna rozšířena o další studijní skupinu, aby byli uspokojeni všichni zájemci o jazykové vzdělání. Kromě jazykových kurzů se senioři zúčastnili i programu zaměřeného na počítačovou gramotnost a dále zajímavě koncipovaného kurzu Pohybové aktivity seniorů.

A na co se mohou posluchači těšit v příštím akademickém roce? Nabídka, ze které budou vybírat, je tentokrát opravdu bohatá a pestrá. Poprvé v historii karvinské univerzity budou nabízené témata zaměřená na gastronomii a nápojovou kulturu. Dále se mohou vzdělávat opět v oblasti komunikačních dovedností a oblíbené přednášky s historickou tematikou budou tentokrát zaměřeny na příběhy evropských měst. V nabídce nebude chybět ani praktický přednáškový cyklus Finance a účetnictví pro život a praxi.



▲ předávání osvědčení



# Jazykové kurzy se těší velkému zájmu

Jen málokdo ví, že myšlenka založit univerzitu třetího věku se zrodila ve Francii a její začátek se datuje rokem 1973, kdy na univerzitě v Toulouse přišel Piere Vellas, sociolog a profesor mezinárodního práva s myšlenkou uspořádat pro seniory kurz přednášek o malířství, jenž nazval Letní školou Univerzity v Toulouse. Jeho myšlenka se rychle šířila po celé zemi a dnes je již nedílnou součástí vzdělávací činnosti univerzit v Evropě.

Také Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, Slezské univerzity pořádá Univerzitu třetího věku pro posluchače z Karviné a jejího blízkého okolí. Nabídka témat přednáškových cyklů je velice pestrá a každý si z ní může vybrat podle vlastních zájmů a preferencí.

Tradičně se s velkým zájmem posluchačů setkávají jazykové kurzy zaměřené na výuku anglického a německého jazyka, ale také cykly přednášek z oblastí komunikačních dovedností a přednášky s interkulturní problematikou se těší velké oblibě. Zmiňované kurzy a přednášky jsou vedeny vyučujícími anglického a německého jazyka, a to PhDr. Krysťou Heinz, PhDr. Januszem Karpetou, Mgr. Martinou Chýlkovou a PhDr. Hanne-Lore Bobákovou, Ph.D.



Posluchači U3V jsou pro všechny vyučující vítanou změnou v jejich vzdělávací a výzkumné činnosti. Z vlastní zkušenosti mohou říci, že výuka realizovaná v rámci U3V je inspirující a obohacující nejen pro posluchače této formy studia, nýbrž i pro samotné vyučující. Mohu blíže poznat mnoho osobností, proniknout hlouběji do jejich životů, seznámit se s jejich osudy a mnohdy s nimi i sdílet jejich drobné radosti i starosti každodenního života.

Důkazem o tom, že věk je pouze číslem v občanském průkazu, jsou posluchači U3V Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné. Svým zájmem a vlastními aktivitami nám všem dokazují, že mají daleko větší nároky na život než generace před padesáti léty, ze-

jména v oblasti kulturního a společenského života.

Vzhledem ke skutečnosti, že střední a starší generace bude v příštích desetiletích v naší společnosti převládat a rozhodně nebude patřit k marginální skupině, bude i do budoucna žádoucí přehodnotit pojetí produktivního a postproduktivního věku, a to s ohledem na prodloužování lidského věku a změny v očekávání a hodnotách generace dříve narozených. Pro Obchodně podnikatelskou fakultu v Karviné to může nastartovat další rozvoj této formy vzdělávání i v budoucích letech.

*PhDr. Hanne-Lore Bobáková, Ph.D.,  
Katedra cestovního ruchu a volnočasových aktivit*



# Přednášet dějiny posluchačům U3V je radost

První jsem se osobně setkal s Univerzitou třetího věku už před lety jako přednášející v rámci kurzů, připravovaných někdejší Katedrou společenských věd. Vždy pozitivní zkušenosti mě později už na půdě Katedry ekonomie a veřejné správy přivedly k rozhodnutí připravit tentokrát samostatný kurz zaměřený na evropskou historii. Od roku 2015 byl tak v rámci Obchodně podnikatelské fakulty zahájen první přednáškový cyklus věnující se vybraným kapitolám z dějin Evropy. Zájemcům o něj byla nabídnuta možnost dozvědět se něco o proměnách evropské společnosti od starověku po 20. století, nebo si prohloubit povědomí o známých či méně známých momentech z životů významných evropských osobností. Možná takové zaměření není pro školu ekonomického typu příliš typické, ale na druhou stranu je lze pokládat i za důkaz otevřenosti a oborové různorodosti fakulty. Univerzita třetího věku přitom nabízí o něco větší svobodu při výběru tematických okruhů pro jednotlivé přednášky. Kurzy tak dávají příležitost ukázat to nejzajímavější z „běžné“ výuky. Zároveň umožňují také představit témata, jimž v jednotlivých předmětech nemůže být věnována vždy dostatečná pozornost.



Výuka v rámci Univerzity třetího věku – neboli U3V, jak jsme si zvykli říkat – je pokaždé výjimečná. Především snad ani nelze mluvit o výuce v pravém slova, ale spíše o setkávání se se vždy vnímavými a poučenými posluchači. Právě jejich reakce a ohlasy mě jako průvodce zákoutími evropských dějin vedly k hledání nových témat i zajímavých příběhů, které by mohly výklad obohatit a zpestřit. Jak jsem poznal, přístup samotných posluchačů U3V ke studiu bývá také výjimečný. Jejich primární motivací není jen získat osvědčení, ale především dále se rozvíjet, prohlubovat své znalosti z různých oborů a potkávat se s ostatními.

Účastníci U3V přitom nezůstávají v rolích pasivních posluchačů přednášených výkladů, ale i oni plní svědomitě své studijní povinnosti. K nim v případě přednáškových cyklů z evropských dějin patří na prvním místě napsání seminární práce. Posluchači mých kurzů se s tímto úkolem vždy dokázali statečně „poprat“ a přitom prokázali originalitu a rozhled, který v běžných studentských pracích bohužel nezřídka chybí. Vybrat na konci několik nejlepších prací bývá nelehký úkol, neboť podle mého jsou vítězové všichni ti, kdo nepřestávají být aktivní a zajímají se o nové věci (ale i o ty ne úplně nové jako právě v případě historie).

Všem Vám vítězům tedy nelze než pográtulovat a popřát spousty energie k dalšímu vzdělávání. Ale především se sluší poděkovat, že jste byli vždy inspirujícími posluchači.

*Mgr. Lubomír Nenička, Ph.D.,  
Katedra ekonomie a veřejné správy*



# Zpracování seminární práce je součástí výuky

Jelikož Univerzita třetího věku se na rozdíl od různých akademií U3V či klubů U3V uskutečňuje na akademické půdě, je třeba neustále dbát na udržení a zvýšení kvality vzdělávání tak, aby odpovídalo vysokoškolské úrovni studia. Na dodržování parametrů kvality výuky a výstupů výuky dohlíží Asociace univerzit třetího věku, která sdružuje univerzity třetího věku českých veřejných vysokých škol. Tato organizace pravidelně pořádá konference a workshopy zaměřené mimo jiné právě na kvalitu studia U3V.

Na Obchodně podnikatelské fakultě je výuka posluchačů U3V zabezpečena po personální stránce kvalitními akademickými pracovníky. Je doplněna studijními oporami, které umožňují posluchačům lépe se v učivu orientovat a případně se k jednotlivým tématům vracet. Také pro posluchače je studium náročnější, než tomu bylo v minulosti. Nejedná se pouze o účast na přednáškách spojenou s následnou neformální diskuzí. Posluchači musí nastudovat předepsané studijní materiály a rovněž zpracovat seminární práci.

Více než stovka posluchačů se zadaného úkolu zhostila s obdivuhodným odhodláním a maximálním nasazením. Zvláště je třeba ocenit, že po počátečních obavách a nejistotě dokázali poznatky získané studiem a z dostupných zdrojů (odborné publikace, tisk, internet) obohatit o své vlastní myšlenky, názory, konkrétní příklady. Naplnili tak záměr organizace Univerzity třetího věku v Karviné, aby se jejich studium co nejvíce propojilo s jejich dosavadními vědomostmi a zkušenostmi do konkrétní podoby ucelených poznatků a názorů na dění kolem sebe. Ukázalo se, že senioři vnímají citelně náročnost zorientovat se a obstát v dnešním globalizovaném světě. V rámci společnosti a regionu pak zaznamenávají neustálé změny, kterým je třeba se přizpůsobit, mnohdy i určitá rizika a ohrožení, kterým musí čelit. Posluchači své první seminární práce vypracovali podle svých možností: někteří sedli k počítači nebo psacímu stroji, jiní psali vlastnoručně. Podle zaměření přednášek se jedna studijní skupina ponořila podrobněji do historie, jiná se zamýšlela nad sociologickými aspekty běžného života, další se při své práci blíže seznámila s psychologií. Řada seniorů se podělila se svou vlastní životní zkušeností.

Vznikly tak pozoruhodné práce, které svou úrovní mnohdy převýšily úroveň prací mladších vysokoškolských studentů. Za příkladnou snahu a poctivý přístup ke studiu vedení Obchodně podnikatelské fakulty odměnilo autory nejlepších seminárních prací věcnými dary.

## Autory nejlepších seminárních prací v zimním semestru byli:

Člověk-„(ne)tvor“ společenský:  
*Soňa Virgulová, Helena Wodecká,  
Ing. Pavla Hübnerová*

Významné události a osobnosti evropských dějin:  
*Zdeňka Josieková, Mgr. Šárka Fiedlerová-Hanušová,  
Ruth Bogoczová*

## V letním semestru svůj úkol nejlépe splnili a ocenění získali:

Vybrané kapitoly ze sociologie a psychologie:  
*Vlasta Berky, Ing. Věra Křístková,  
Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová*

Významné události a osobnosti evropských dějin:  
*Bc. Svatoslava Barošová, Mgr. Alica Králová,  
Marie Pížová, Božena Augustovičová*



# Výběr z nejlepších seminárních prací

Seminární práce zpracovaná v rámci přednáškového cyklu  
Člověk-„(ne)tvor“ společenský:

## Náboženství jako příklad manipulace s lidmi



▲ Helena Wodecká

Jedním z nejstarších a nejrozšířenějších sociálních jevů je náboženství. Kde se vzalo? Nedoprovázelo člověka odjakživa. Jeho první stopy lze nalézt až kdesi v době kamenné a od té doby provází člověka dodnes. Existovalo zřejmě v každé vyšší pospolitosti lidí. Pokaždé se však zrodilo náboženství jiné a každé se považovalo za jediné správné. Při styku s ostatními často vstupovalo do konfliktu. Jménem náboženství byly povražděny stamilióny lidí. V době, kdy začaly vznikat první městské státy, vznikli s nimi i noví bozi. Pak se narodil Buddha, Ježíš, Mohamed a jejich nadpřirozené činy daly vzniknout novým náboženstvím. Proč lidé věří? V něco věřit musí. Každý hledá někde pomoc a zastání v nouzi, proto se stamilióny lidí obrací právě ke svým bohům. Náboženství vzniklo jako strach, obava před působením přírodních sil, před vším neznámým a tajemným. Člověk je schopen si uvědomit svou bezmocnost vůči přírodním silám, současně ale chce tuto bezmocnost překonat a aktivně proti ní působit, třeba prostředky nereálnými a vysněnými. Rovněž působí emocionálně na city člověka. Psychologické příčiny působí dodnes na lidi, jejichž znalosti jsou v rozporu s ná-

boženskými dogmaty a umožňují existenci náboženství i v době, kdy už pro bohy není místo. I přírodovědcům vysvětluje víra nevysvětlitelné a s lehkostí řeší otázky, nad nimiž zůstává rozum stát.

V počátcích civilizace se prohlubovaly majetkové a sociální rozdíly mezi lidmi, společnost se rozpadala na velké protikladné skupiny, z nichž jedna počala utlačovat druhou. Vznikaly třídy. Člověk, který se až dosud obával pouze působení přírodních sil, se začal obávat i stejně nepřemožitelných sil společenských, které jej tížily často děsivěji. Patřil k nim i strach z války. Až dosud člověk bojoval za své přežití. Měl za co bojovat: byla to válka. Nyní byl nucen bojovat za zájmy někoho jiného, za cíle, které neznal. Válka mu byla odcizena, nevyznal se v tom. Odcizována mu byla i jeho práce a výtěžek z ní. Člověk byl sociálně dezorientován. Náboženství mu nabízelo řešení všude tam, kde si nebyl schopen udělat úsudek, jedinci usnadňovalo snášet sociální útlak.

Po definitivním rozpadu společnosti na třídy vždy nové vůdce rychle pochopili význam božstev při manipulaci s lidmi a udržování moci. Náboženské ideje a instituce počaly sloužit k ovládání ohromných skupin lidí prostřednictvím jejich víry. Bozi vznikali a dodnes vznikají jako idea v lidském vědomí. Jsou produktem lidské fantazie. Lidstvo si postupně vytvářelo:

- 1) Přírodní náboženství (zbožňování živých organismů),
- 2) Polyteismus (personifikace bohů),
- 3) Monoteismus (božstva byla

po vzoru pozemské moci centralizována a spolu s velkými říši byla vytvářena i velká náboženství – Judaismus, Křesťanství a Islám).

Náboženství však nikdy neovládalo veškeré jednání a myšlení člověka. Lidé se k náboženství upínali tam, kde to bylo povinné, nebo kde si nevěděli rady. Žádné náboženství nikdy stejnou měrou neovládalo populaci celou. Vždy ve společnosti existoval Ateismus, většinou však skrytý, nemilosrdně pronásledovaný, opovrhovaný a mocnými znevažovaný. Vždy vedl k samostatnému myšlení i neposlušnosti, zatímco náboženství, vedoucí ke strachu a poslušnosti bylo nástrojem vládnutí. Mnoho vládců si proto vytvořilo své vlastní náboženství.

Náboženství měla nejprve místní charakter, teprve poté byla přenášena lidmi do vzdálenějších oblastí, ještě častěji však byla násilím vnucována do podmínek, ve kterých nevznikla, kterým neodpovídala. Potom pomáhala ničit předchozí kulturu i tradice, většinou k neprospěchu tamních obyvatel. Náboženstvím byly zdůvodňovány, ospravedlňovány a zaštiťovány mnohé zločiny, sociální konflikty, třídní boje i války mezi různými panovníky. Nikdy u nich nešlo primárně o víru, vždy šlo především o ekonomické zájmy mocných, před tisíci lety i dnes. Každé náboženství se vždy dostávalo do sporu s rozvíjejícím se poznáním. Ti, kteří se nechtěli podřídit oficiálnímu náboženství, to nikdy neměli lehké. Byly zakázány a spáleny hory knih jen proto, že jejich myšlenky ohrožovaly víru v božstva a tím, zájmy vládnoucích tříd. Církevní instituce často zbrzdily lidské poznání o stovky, někdy i tisíce let.

Náboženství je neoddelitelnou součástí historie lidstva. Pomáhalo člověku žít, ale vždy mu bránilo v pravdivém poznání. Utěšovalo jej, ale vždy ho odvádělo od reálných řešení problémů. Usnadňovalo jeho soužití se společností, ale vždy bylo proti němu zneužito. Každé náboženství mělo vždy ten-

denci ovládnout veškeré myšlení a jednání člověka. Často se mu to daří. Je ve společnosti silně zakotveno. Pomáhá integrovat společnost, ve které vzniklo. Protože je součástí tradic, je relativně stálé. Náboženství nelze odstranit. Je možné oslabovat jeho negativní vliv na život člověka, ale nelze

jej jednotlivci brát. Je nutné brát jeho nevědomost, pocity bezmoci a strachu. Víru v nadpřirozené bytosti je možné nahrazovat odůvodněnou důvěrou jednotlivce v rozum a sílu společnosti i v lepší budoucnost lidstva ne kdesi na nebesích, ale na této zemi.

Helena Wodecká

## Úryvek ze seminární práce zpracovaný v rámci přednáškového cyklu Občan ve veřejné sféře

### Marie Curie Skłodovská – jedna z žen, které změnily svět



▲ Zdeňka Josieková

V roce 1903 získali Nobelovu cenu za fyziku společně Pierre a Marie Curieovi a Henri Becquerel. Na Marii se soustředila pozornost celého světa, jelikož byla první ženou, poctěnou Nobelovou cenou. Manželé Curieovi byli neustále v obležení novinářů a fotografů. Se vším tím rozruchem se však nedokázali vypořádat.

Velkou ranou pro Marii byla předčasná smrt jejího manžela. Dne 19. dubna 1906 ho zabil vůz tažený koňmi. Marie velmi truchlila nad jeho ztrátou a stále častěji se zavírala ve své laboratoři. Nakonec se však Marie naučila sama zvládat potřeby svých dvou dcer (dcera Eva se narodila v prosinci 1904). Byla jí nabídnuta státní penze, ona ji však odmítla. Prohlásila: „Je mi osmat-

řicet let a jsem schopna se o sebe postarat sama“. Přijala nabídku Sorbonny, aby nastoupila na Pierevovi místo jako vedoucí laboratoře. O dva roky později byla zvolena profesorkou a stala se tak první ženou, která vedla na Sorbonně katedru. Následujících několik let znamenalo pro Marii období houževnaté práce. Její život byl plně pod veřejným dohledem. Někteří lidé se nemohli vyrovnat s tím, že se v nejvyšších sférách vědy ocitla žena. V roce 1911 obdržela Marie druhou Nobelovu cenu, tentokrát za chemii. Další poctou bylo pro Marii pozvání na první Solvayskou konferenci s velkými světovými fyziky, včetně Einsteina, Poincarého a Plancka.

Rok 1911 byl pro Marii jedním z nejhorších, vinou dvou špinavých kampaní francouzského tisku zapleteného do temných proudů předsudků proti ženám, antisemitismu a xenofobie. Mariina volba do francouzské Akademie věd byla odmítnuta z důvodu pomluv, že svých výsledků dosáhla díky Pierevým výzkumům, že je židovka a další znevažující obvinění. Tisk se zaměřil také na její soukromý život. Antisemitský Petit Journal uveřejnil na titulní straně článek „Romance v laboratoři“ o milostném vztahu mezi Marií a jejím kolegou – fyzikem Paulem Langevinem.

Denně procházela v novinách těžkými zkouškami: polská, židovská výzkumnice podporovaná francouzskými vědci, rozbíječka manželství. Marie vydala v méně nepřátelském listě Le Temps prohlášení, v němž označila veškeré zásahy do svého soukromého života za odporné. Téhož dne obdržela zprávu ze Stockholmu, že byla vyznamenána Nobelovou cenou za chemii. Ve vědeckých kruzích Mariin objev, pokládali za největší událost v chemii od objevení kyslíku. Tyto zprávy však zcela zastínil milostný skandál, který otrásl Francií. Dne 11. prosince si převzala Nobelovu cenu, poté se zhroutila a upadla do hluboké deprese. Teprve po roce mohla znovu začít pracovat.

Když se koncem roku 1912 Marie vrátila do své laboratoře na Sorbonně, zvýšila natolik tlak na financování svého výzkumu, až dosáhla lepšího moderního zařízení věnovaného výlučně studiu radioaktivity. Institut radia byl dokončen roku 1914, těsně před vypuknutím první světové války. Práci v Institutu Marie musela odložit, zřídila až 200 rentgenových jednotek v nemocnicích po celé Francii a Belgii. Vybavovala ambulance přenosným rentgenovým vybavením, školila mladé ženy v rentgenové technologii a někdy sama řídila ambulance do frontových linií. Její jednoduchý

nápad zachránil nesčetné životy vojáků naprostou proměnou dosavadní lékařské praxe.

Koncem dvacátých let se Mariino zdraví vážně zhoršilo, měla stále prsty zjizvené popáleninami od zacházení s rádiem. Zrak se jí zhoršoval šedým zákalem. Byla stále slabší, přesto se ještě zúčastňovala konferencí a dokonce napsala Pierrův životopis. V květnu 1934 v doprovodu své dcery Evy ode-

šla do Sancellemonz, sanatoria v horách v Savojsku. Dne 4. července 1934 zemřela Marie Curie na zhoubnou anémii, způsobenou dlouhou akumulací radiového záření.

Marie Curie Skłodowska je proslavena svými nesmrtelnými objevy a nazývána „Koperníkem mikrokosmu“. Přestože trpěla těžkými zdravotními problémy, pokračovala ve své práci. Bylo ironií osudu,

že zatímco objev radiace ji přinesl slávu, zároveň ji připravil o život. Albert Einstein údajně poznamenal, že možná byla jedinou osobou, které se nedotkla sláva, jíž zaslouženě získala. Asi 60 let po její smrti byly pozůstatky slavné vědkyně a jejího manžela přeneseny do pařížského Pantheonu a Madame Curie se stala první ženou pohřbenou v památníku „velkých mužů“ Francie. Byla to poslední pocta za její vlastní vynikající zásluhy.

*Zdeňka Josieková*

## Úryvek ze seminární práce zpracovaný v rámci přednáškového cyklu Významné události a osobnosti evropských dějin

### Hodování za časů Karla IV.



▲ *Svatoslava Barošová*

Lidé byli odedávna zvědaví na to, co se předkládalo současníkům, kteří byli slavní a známí. Jeden svědomitý člen družiny Karla IV., který znal panovníkovu zálibu v chutně upravených prasečích ouškách – dal v širokém okolí uřezat všem prasátkům uši.

Karel IV. při hostinách neměl nikdy na hlavě korunu, ta se nosila při výjimečných příležitostech. Stoly při hostinách byly prostírány většinou jen z jedné strany. Nesmělo se při jídle hltat, nesmělo se krást jídlo sousedovi z talíře a nesmělo se při jídle mluvit. Karel IV. si při hostinách pochutnával především na veverkách, ty miloval snad ze všeho nejvíce. Samozřejmě, že se objevo-

valo maso vepřové, i hovězí, ale veverky měl opravdu nejraději. Ty se nejčastěji vařily ve vývaru a doplňovaly se nejrůznějšími ovocnými kašemi nebo omáčkami.

Na slavnostní tabuli uspořádané pro Karla IV. se jen jeden jediný chod skládal z nadívaných králíků, ragú s mléčnou krustou a rýžovou omáčkou, sladkých koláčů se šodó, mandlového mléka, pečených netučných kapounů, parmských koláčů, kořeněného cukroví, rybího želé, nadívané skopové plece a masových závitků. Takové chody byly během hostiny celkem tři. V průběhu večera hodovníci snědli i dvanáct jídel. Nejedli ale tak jako my, že snědli polévku, hlavní chod a zákusek, ale od každého ochutnali kousek a jedli to, co jim nejvíce chutnalo. To, co měl na stole Karel IV., si ale samozřejmě nemohl dovolit každý. Nejčastějším jídlem ve středověku byly kaše, které se pak různé dochucovaly. Obilovina se namočila do vody nebo do mléka podle toho, jestli chtěli kaši na sladko nebo slano. Ty sladší varianty byly dražší i svátečnější. Kaše se dochucovaly ovocem nebo medem. Chléb byl ve středověku důležitou a každodenní součástí života poddaných, šlechty i císaře. Karel IV. jako silně věřící křesťan

jedl chléb bílý. Navíc si jako král dopřával bochníky speciální velikosti, které padly přesně do ruky.

Velkou slabostí krále Karla bylo i máslo. Toho bylo nedostatek, jako většiny mléčných výrobků, protože hospodářská zvířata často umírala během různých epidemií. Král Karel si prý během svého pobytu na Karlštejně nebo v Praze dopřával krajíce chleba, kde bylo másla na šířku prstu. Máslo a maso byla jídla spojená s obžerstvím, tělesností a tedy i s hříchy. Karel IV. se jako správný křesťan často postil a to mu jednou zachránilo život. Najatý vrah mu v roce 1331 jako mladému králevici v Paříži otrávil snídani. Karel IV. pokusu o atentát unikl, protože se postil před mší. Mnoho dvořanů, ale zemřelo a mladý šlechtic si tehdy domyslel, že ho chrání vyšší moc.

Během půstu mohli lidé ve středověku jíst ryby. I ty měl Karel IV. rád. Nedaleko Karlštejna nechal vybudovat velkou káď, kde ryby chovali. Nejraději viděl Karel na talíři štiku s mandlovou nádivkou.

Láska prochází žaludkem – v případě Karla IV. to platí ale trochu jinak než v běžném smyslu. Panovník měl čtyři manželky, každou z jiné

části Evropy, a tak se na jeho stůl dostávaly pochoutky z Lucemburska, Francie nebo Německa.

O vínu se říká, že je nápojem králů. V Čechách a v Praze to platí dvojnásob, neboť u nás se o rozšíření vína postaral především český král a císař Svaté říše římské Karel IV.

Navíc měl sám ještě v mládí mezinárodní zkušenosti – žil ve Francii a v Itálii. Z první země do Česka přivezl vinnou révu a dal tak základ českému vinařství, z druhé země pak lásku ke sladkému. I když od doby Karla IV. uplynulo již mnoho času, dobré víno se v českých zemích pěstuje a stačí až do dneš-

ních dnů!

Karel IV. ještě neznal cukr (řepný cukr pochází až z 19. století). Karel však také neměl za celý svůj dlouhý život ani jeden zubní kaz! Sladilo se pouze medem, a i ten byl považován za vzácnou a drahou pochoutku.

*Bc. Svatoslava Barošová*



▲ předávání osvědčení posluchačům U3V



▲ předávání cen za nejlepší seminární práce

# Pohybové aktivity sklidily velký ohlas

**S** velkým zájmem stávajících posluchačů Univerzity třetího věku se setkal nový program „Pohybové aktivity seniorů“ určený pro posluchače starší 50 let, případně osoby se zdravotním postižením. Tento, v rámci ostatních vysokých škol a jejich programů U3V ojedinělý typ programu, nabídla a realizuje Katedra cestovního ruchu a volnočasových aktivit karvinské fakulty. Kurz je rozdělen na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části se mohou účastníci kurzu seznámit se základy fungování lidského těla při aktivním pohybu, dále s poznatky o zdravotních dopadech pohybu na lidské zdraví, se zásadami bezpečnosti a první pomoci a také se vzájemnými souvislostmi výživy a pohybu. V rámci praktické části senioři aktivně provozují Nordic Walking, pěší turistiku, zdravotní plavání, fitness a dokonce se seznámí se základy TAI-CHI a jógy.

„Jsem velmi ráda, že jsem se do programu mohla zapojit“, říká posluchačka U3V paní Jaroslava Janovová. „Tento projekt se mi velmi líbí, každopádně motivuje i nás dříve narozené k aktivnímu pohybu, jak v přírodě, tak v tělocvičně i v bazénu. V teoretické části nás přednášející zajímavě seznamují se vším co se zdraví, motoriky, výživy a stravovacích návyků týká. Hodně získaných poznatků můžeme předat našim dětem a hlavně našim vnoučatům. Těším se už na pokračování v letním semestru.“

Poděkování patří zejména členům Katedry cestovního ruchu a volnočasových aktivit, kteří se svého úkolu zhostili s entuziasmem a příkladnou empatií. Posluchačům U3V se citlivě věnují i nad rámec svých povinností. V rámci pěší turistiky např. s posluchači podnikli celodenní výstup na Gírovou, odkud si všichni odnesli kromě fotografií spousty příjemných zážitků.

„S potěšením a zájmem jsem se do výuky dříve narozených posluchačů zapojil“, uvedl Dr. Helešic, garant kurzu. „Je to pro nás velmi dobrá zkušenost. Jsme mile překvapeni jak příkladným přístupem posluchačů U3V, tak způsobem jakým zvládají i moderní formy cvičení s využitím balančních podložek - „BOSU“ a „GYMBALL“, závěsných pásů „TRX“ nebo vodních vaků „AQUAHIT“. Věříme, že se nám podaří pohybovými aktivitami pozitivně ovlivnit kvalitu života přihlášených posluchačů a tento program si najde své místo ve stále nabídkce Univerzity třetího věku.“

Dalším neobvyklým prvkem výuky bylo setkání v bazénu při akvaerobiku se studenty prezenčního studia. Obě skupiny si užily nejen příjemné pocity z pohybu, ale rovněž spousty vtipných momentů. Na základě dobrých zkušeností budou organizátoři U3V na fakultě nadále usilovat o zachování programů podobného typu nejen pro seniory, ale i pro širokou veřejnost.



▲ závěsné pásy TRX



▲ Aquahit



▲ Nordic Walking, chata Gírová



▲ Nordic Walking, chata Gírová



# Zpestřit výuky mají za úkol exkurze na zajímavá místa

**S**e stále narůstající oblibou se u dříve narozených posluchačů setkávají společné exkurze pořádané za účelem rozšíření, doplnění a zpestření výuky. Při organizaci exkurzí se důsledně dbá na to, aby nebyly jen obyčejným výletem, ale aby exkurze byly doplněny vždy o odborný výklad profesionálních průvodců.

V zimním semestru akademického roku 2015/2016, se posluchači rozjeli do nedalekého **Frydku-Místk**. Nejprve si prohlédli historické interiéry Muzea Beskyd a poté zavítali do známé továrny Marlenka. Senioři zhlédli prezentaci společnosti a následně si prohlédli továrnu. Za symbolické vstupné ochutnali vzorky špičkových a chutných výrobků značky Marlenka. U těchto sladkých dobrot a lahodné originální kávy Marlenka café zhlédli účastníci projekci dokumentárního filmu o historii a vývoji firmy doprovázenou výkladem. Posluchači se seznámili se zajímavým příbě-

hem zakladatele firmy Gevorga Avetisyana. V předvánočním čase pak navštívili posluchači **adventní Olomouc**. I tato exkurze proběhla ve spolupráci s velmi kvalitním průvodcem, olomouckým patriotem Ing. Tomášem Krylem. Ten poskytl účastníkům exkurze fundovaný výklad o historii slavných chrámů, architektonicky zajímavých staveb doplněný o různé příběhy, legendy a životopisy slavných osobností, které jsou s Olomoucí spjaty. Senioři zavítali i na místa o nichž neměli tušení, byť už Olomouc několikrát navštívili.

V letním semestru se posluchači U3V opět vydali do Olomouce, tentokrát na jarně rozkvetlý **Svatý Kopeček**. Po návštěvě Baziliky Nanebevzetí Panny Marie se účastníci přesunuli do olomoucké ZOO. Přes chladné počasí byla procházka zoologickou zahradou příjemná. Za nejzajímavější exponáty označili účastníci živočichy v mořských akváriích, a jako nejroztomilejší to

u nich vyhráli na plné čáře malé opičky a lemuři. V rámci připravovaného cyklu přednášek Mezinárodní gastronomie byl tentokrát společný oběd vskutku originální. Olomoucká restaurace R818 v 18. patře výškové budovy RCO totiž nabízí kromě překrásného výhledu na Olomouc speciality čínské, japonské a thajské kuchyně formou neomezeného rautu. Dlužno říci, že si tento gurmánský zážitek všichni posluchači maximálně užili.

Karvinští senioři se nesmírně rádi sdružují a na každou společnou akci se velmi těší. Během jízdy v autobuse, prohlídek a společného oběda se setkávají posluchači z různých studijních skupin, vzájemně se lépe poznávají a navazují nové známosti, ba i přátelství. Když se pak v podvečer blíží k fakultě, jsou nadšení, v dobré náladě a odhodláni zúčastnit se příštích zajímavých akcí pořádaných za poznáním a novými zážitky.



„Vážím si možnosti setkat se s posluchači, kteří studují jiné téma, než já v daném semestru. Za čtyři semestry, ve kterých jsem absolvovala všechny exkurze, byla citlivě vybírána právě ta místa, která přispěla k rozšíření teoretické části výuky. Pokaždé to byl nezapomenutelný zážitek. Vždy se našlo něco z historie či přírody. Nezapomenutelný zážitek mám z přehrady Dlouhých Strání, kdy se na vodní hladině, díky větru vzdouvaly vlny. Adventní Krakov, či Olomouc mne oslovily historií a nádhernou předvánoční atmosférou. V Olomouci jsem zažila úžasný pohled z 18. patra výškové budovy ve středu Olomouce, včetně gastronomicky náročného a nového pohledu na jídlo mezinárodní kuchyně. A především oceňuji zajištění kvalitních průvodců, nemá to s námi, přerostlými studenty, paní Dáša na zájezdu vždy jednoduché pořízení. Díky a už se moc těším na návštěvu Zemského muzea v Opavě a nejčistší přírody v Evropě, Karlovou Studánku.“

Vlasta Šebestová



▲ Adventní Olomouc



„Pokud se týká společenských akcí a zájezdů, považuji každou akci za VELKOST. MI dobrou a přínosnou! Někteří lidé mají pouze tuto příležitost – někam se podívat a setkat se s lidmi.“

Alena Klusová



„Všechny exkurze, které byly pořádně U3V se mi opravdu velmi líbily. Nejvíce asi zájezd do Lednice. I ta poslední, Olomouc-Svatý Kopeček, byla opravdu vydařená. Ze společného oběda – ochutnávky asijských specialit formou bohatého rautu, jsem byla opravdu nadšená! Samozřejmě nesmím zapomenout na vánoční Vídeň, to byla opravdu krásná! Pořádně jsem vymrzla, ale stálo to za to! Opravdu nádherná. Takže jsem s exkurzemi navýsost spokojena. Mám sice celou republiku projetou, ale když se jede s kolektivem, tak je to o něčem jiném. Je mi celkem jedno, kam jedeme, hlavně že se dobře bavíme. Tak Vám za všechny ty exkurze moc děkuji.“

Gertruda Schulhauserová



▲ Svatý Kopeček



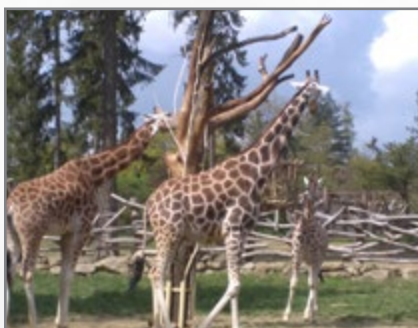
▲ Karlova Studánka



▲ Slezské muzeum Opava



▲ restaurace R818 v 18. patře



▲ ZOO Olomouc

„Dle zájmu posluchačů U3V o exkurze je zřejmé, že výběr je veden velmi citlivě. Exkurze jsou smysluplné a míst k výběru nepřehledné množství. Děkuji!“

Jarmila Novotná



▲ továrna Marlenka



„Byla jsem prozatím na třech exkurzích - Hradec nad Moravicí, adventní Olomouc a Svatý Kopeček + ZOO. Moc se mi všechny líbily, ale nejvíce asi adventní Olomouc - průvodce byl úžasný a získali jsme spoustu informací. Přínos těchto exkurzí vidím hlavně v tom, že jednak získáváme další a další zajímavé informace, poznáváme nová místa a poznáváme se i mezi sebou a můžeme tak najít i nové přátele. Za to vše patří obrovský dík hlavně Mgr. Sohrové, protože to dá zcela jistě hodně práce zajistit vše, zorganizovat atd.“

Marcela Ševčíková

# Zhodnocení studia jejími posluchači

**P**aní Jaroslava Turečková je příkladem seniora oplývajícího optimismem a užívajícího si všech možností aktivního využití ve věku, kdy si mnozí jiní zvykli většinou jen naříkat.

V Karvinském zpravodaji, měsíčníku statutárního města Karviné, objevila v roce 2008 inzerát ohlašující nový akademický rok U3V. „Až do té doby, ačkoliv do Karviné jsem přišla s rodiči v deseti letech, jsem na fakultě vůbec nikdy nebyla. Nějak ve mně převládalo vědomí, k čemu byl její komplex určen původně - byl budován jako sekretariát okresního výboru, a proto pro mě vstup do komunity posluchačů-seniorů znamenal také úplnou premiéru na akademické půdě,“ ohlíží se zpět paní Jaroslava. Její schopnost komunikovat jí ale záhy umožnila takovou „aklimatizaci“, že se tu dnes cítí „pevná v kramflecích“. Nejen to. Její cílé kontakty na různá sdružení znamenají pro U3V pořádanou na OPF velkou reklamu: mluví o ní a přesvědčuje ke studiu své vrstevníky.

Na karvinské fakultě zprvu absolvovala tříletý cyklus Ekonomie a management. „Víte, jsem zvyklá všechno dělat s vervou, a tak mě setkání provázená diskusí s přednášejícími, třeba s doc. Pavlem

Nezvalem, vedla k tomu, že jsem nejen dala na jejich doporučení a podívala se na doporučenou literaturu k jednotlivým tématům, ale navíc jsem si sama vyhledala tituly další,“ prokazuje i v tomto okamžiku J. Turečková svůj nadšený přístup ke všemu, do čeho se pustí. Následoval cyklus dvouletý, v němž ji inspirovala statistika. „Od mládí jsem cítila nejen vztah k výtvarnému umění, v němž obdivuji především Michelangela a Leonarda, ale stejně tak k matematice, od níž to je ke statistice jen kousek,“ konstatuje a netají, že účast na U3V jí dala také odvahu osvojit si vyplňování daňových přiznání.

V nabídce OPF pro seniory upřednostňuje klasické formy přednáškových cyklů před Virtuální univerzitou třetího věku. Souvisí to s jejím chápáním výuky jako procesu, který není nikterak izolovaný od společenského kontaktu. „Právě naopak, vždyť je postaven přímo na něm. Asi si jen těžko představíte, že se s mnoha spolužáky kontaktuji i jinak, debatujeme o jednotlivých přednáškách, tříbíme si názory na ně a zaujatě rojukeme o tom, jaká další témata bychom rádi vyslechli,“ přiznává J. Turečková a dodává s úsměvem: „rovněž v Karviné platí, že v řadách svých spolužáků-seniorů až drtivě převládají



▲ Jaroslava Turečková

dají ženy. Muži jsou totiž mnohem pohodlnější“.

„Život se má prožít, nikoliv přežít, a účast na Univerzitě třetího věku na karvinské fakultě mi k naplnění tohoto postoje pomáhá,“ míní J. Turečková. Pochvaluje si dále, že posluchačům „navždy“ zůstávají studijní opory, které slouží k doplnění, usnadnění a zpřehlednění přednášek. Ostatně ty její jsou naplněny též dalšími poznámkami psanými vlastní rukou. „Vracím se k nim, někdy i při pěstování dalších koníčků,“ říká závěrem posluchačka. Mezi nimi nechybí turistika (nordic walking), historie ani divadlo.

*Převzato z inoviny.slu.cz*

## U3V na OPF = aktivní stáří

**J**iž několik let navštěvuji se svými „spolužáky“ Univerzitu třetího věku Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné.

Proč? „Kdo je ve stáří moudrý, musel být v mládí přinejmenším chytrý.“ Gabriel Laub

Lidé se dožívají důchodového věku v dobré fyzické i duševní kondici a jsou schopni se dále aktivně podílet na společenském dění. Udržení kondice však vyžaduje aktivní a činorodý přístup k životu. Jedním se způsobu je i vzdělávání, které se pro seniory stává prostředkem pro hledání cesty a způsobu pro poznávání výhod

každodenního života, je chápáno jako životní hodnota sama o sobě, jedna s možností „dobrá“ v životě, požitek ducha, který může a má být přístupný všem.

U3V poskytuje osobám v pozdějším věku všeobecné, zájmové a neprofesní vzdělávání na vysokoškolské úrovni, které



▲ Svatoslava Barošová

vysoké školy již tradičně řadí do nabídky celoživotního vzdělávání. Na naší univerzitě jsou vzdělávací aktivity pro seniory zaměřeny na podporu fyzické a psychické kondice, podporují „bio-psycho-sociální“ rozvoj osobnosti, reagují na měnící se životní a společenské podmínky a rozvíjí generační dialog. Uvědomujeme si, že významnou roli sehrává pro nás naplnění volného času seniorů. Získáváme nové vědomosti, poznatky, které můžeme využít pro svůj osobní rozvoj.

A co je hodně důležité možnost setkávání s podobně smýšlejícími a věkově blízkými lidmi, navazování nových přátelství a obnovování starých kontaktů z mládí. Můžeme aktivně překonávat osamělost, izolovanost či nepotřebnost. Děti jsou dospělé, vnuci vyrostli a třeba manželské vztahy nefungují, jak bychom si představovali, snad čas, který trávíme na U3V v Karviné, nám napomáhá vědomě zpomalovat proces stárnutí a udr-

žovat psychickou svěžest.

Neodrazuje nás odevzdávání závěrečných prací, či vypracovávání testů vztahující se k studovanému předmětu. Zajímají nás přednášky, které připravují s velkou pečlivostí přednášející Obchodně podnikatelské fakulty. Skvělá organizace je zásluhou koordinátorky celoživotního vzdělávání Mgr. Dagmar Sohrové, jež o své „děticky“ pečuje s láskou hodné mámy. Moc jí tímto děkujeme.

Přijďte mezi nás, jsme komunita, která se sice obměňuje, ale vždy ráda mezi sebe přijme nové posluchače, ať už do učeben či na podnětné exkurze.

Všem, kteří se zasloužili na SU OPF v Karviné o zřízení a fungování U3V, patří velký dík.

*Svatoslava Barošová*

## Univerzita třetího věku a já

**P**řed dvěma roky, byl pro mě pojem Univerzita třetího věku neznámý. Nyní je to nepostradatelná součást života v důchodovém věku. Co jsem získala? Nové přátele, smysl života, nové vědomosti a znalosti atd. Univerzita nabízí nepřeberné množství zajímavých přednáškových cyklů, ze kterých je někdy těžké si vybrat ten jediný. Samozřejmě je možnost navštěvovat všechny. Nedílnou součástí výuky je i sepsání seminární práce, což je pro mne vždy výzva. Během semestrů se můžeme zúčastnit i tematických zájezdů, na kterých je vždy skvělá atmosféra. Navštívíme zajímavá místa. Zpestřením bývá posezení u skvělého oběda a skleničky něčeho dobrého. Co říci závěrem? Jen tolik, že pokud budu moci a univerzita bude stále aktivní, budu přednášky navštěvovat. Není nic lepšího, než trávit volný čas rozšiřováním svých obzorů na naší univerzitě v Karviné.

*Alena Rucká*



▲ *Alena Rucká*



# Nabídka přednáškových cyklů a vzdělávacích kurzů 2016/2017

Pro akademický rok 2016/2017 jsme pro zájemce připravili zajímavé přednáškové cykly a vzdělávací semináře dle jejich zájmu, potřeb či užitečnosti získaných informací. Absolventi minimálně dvou přednáškových cyklů (tj. absolvování zimního a letního semestru) získají osvědčení „certifikát“ o absolvování programu Univerzity třetího věku. Budoucí posluchači se mohou těšit na poutavé exkurze.

## Přednáškové cykly:

### ZIMNÍ SEMESTR

- » **Cestovní ruch – vybrané turistické atraktivity**, přednášející Ing. Patrik Kajzar, Ph.D.,
- » **Nelze nekomunikovat!**, přednášející Ing. Werner Bernatík, Ph.D.,
- » **Mezinárodní gastronomie a nové trendy v gastronomii**, přednášející Ing. Miroslava Kostková, Ph.D.

### LETNÍ SEMESTR

- » **Cestovní ruch – vybrané turistické atraktivity**, přednášející Ing. Patrik Kajzar, Ph.D.,
- » **Komunikační dovednosti v praxi**, přednášející PhDr. Hanne-Lore Bobáková, Ph.D.,
- » **Příběhy evropských měst**, přednášející Mgr. Lubomír Nenička, Ph.D.

## Vzdělávací kurzy:

### ZIMNÍ I LETNÍ SEMESTR

- » **Angličtina pro začátečníky**, přednášející Mgr. Martina Chylková,
- » **Angličtina pro mírně pokročilé**, přednášející PhDr. Janusz Karpeta,
- » **Angličtina pro středně pokročilé**, přednášející PhDr. Janusz Karpeta,
- » **Angličtina pro pokročilé**, přednášející Mgr. Martina Chylková,
- » **Němčina pro mírně pokročilé**, přednášející PhDr. Hanne-Lore Bobáková, Ph.D.,
- » **Pohybové aktivity seniorů**, přednášející PaedDr. Jiří Helešic, Ph.D.

# Absolventi Univerzity třetího věku v akademickém roce 2015/2016

## Vzdělávací kurzy

Babušková Alena  
Bednaříková Alena  
Bednářová Zuzana, Ing.  
Berky Vlasta  
Burová Kamila, MUDr.  
Czyžová Jindřiška  
Dąbrowská Hedvika  
Dąbrowski Stanislav, Ing.  
Dittrichová Jana  
Dittrichová Jana, Ing.  
Dušičková Zdenka, Bc.  
Farníková Naděžda  
Filová Dagmar, Mgr.  
Fismolová Jiřina, Mgr.  
Foltyň Lešek, Ing.  
Franečková Marie, Ing.  
Gamrotová Jana  
Gašiorová Renata  
Goldberger Michal  
Guziur Svatopluk

Hercigová Tamara  
Hlaváč Vladislav  
Hroníková Ludmila, Ing.  
Hübnerová Pavla, Ing.  
Chlebková Silva  
Janů Ivana, RNDr.  
Ježková Alena  
Klimová Lydie, Ing.  
Klusová Alena  
Kociánová Gabriela, Mgr.  
Koplová Marta, Mgr.  
Korbasová Eva, Ing.  
Kornasová Emilie  
Košťálová Jarmila, MUDr.  
Krzanová Marcela  
Křístková Věra Ing.  
Křístková Marie  
Kubíčková Pavla, PaedDr.  
Kušová Anna  
Lachová Dorota

Lakomá Dagmar, Ing.  
Legerová Ivana  
Lexová Iva  
Lukšíková Marie  
Marcolová Dagmar  
Martinková Jana, Bc.  
Martinková Eva  
Oláhová Stanislava  
Pabišová Magdalena  
Paloncová Helena  
Palová Maria Ing.  
Páralová Ivana Ing.  
Parchanská Zdeňka RNDr.  
Pierchalová Jana  
Poledníková Hana, Ing.  
Příbylová Markéta  
Salamonová Jana, Ing.  
Sebera Evžen Ing.  
Schulhauserová Gertruda  
Sloviočková Halina, Ing.

Snopková Miroslava  
Strumpf Witold, Mgr.  
Svrčková Jaroslava  
Sznepková Dana  
Štefáníková Miluše  
Štefková Anna  
Štěrba Petr  
Štěrbová Ivana  
Štroufová Dana, Ing.  
Tihelková Dorota  
Trzaskalíková Žofie  
Unucková Kristina, Mgr.  
Valcha Zdeněk, Ing.  
Valchová Marcela, Ing.  
Weisserová Iveta  
Wijová Renáta  
Žyrková Helena, Mgr.



## Přednáškové cykly

Al Tukmachi Gizela  
 Augustovičová Božena  
 Babušková Alena  
 Bajger Josef  
 Banotová Eva  
 Belová Aurelie  
 Berky Vlasta  
 Bogoczová Ruth  
 Cyrkulik Oto  
 Feberová Jaroslava  
 Fiedlerová Hanušová  
 Šárka, Mgr.  
 Franeková Marie, Ing.  
 Gamrotová Jana  
 Goldberger Michal  
 Horňáčková Helena, Mgr.  
 Hübnerová Pavla, Ing.  
 Hýlová Stela  
 Hynková Dana  
 Chalupski Karel

Chmelková Jaroslava  
 Janiurková Božena  
 Janovová Jaroslava  
 Jirků Jiřina  
 Josieková Zdeňka  
 Kaiserová Marta  
 Kaletová Ema  
 Kawuloková Elena  
 Kiszová Marie  
 Kopčajová Anna  
 Kopečková Kristina  
 Králová Alica Mgr.  
 Krůlová Jaroslava  
 Křístková Věra, Ing.  
 Kucia Renata  
 Kulnigová Marie  
 Malcherová Pavla  
 Margietová Olga  
 Můčková Danuše  
 Novotná Jarmila

Olišarová Dagmar  
 Paličková Jarmila  
 Páralová Ivana, Ing.  
 Pieczka Jadwiga Maria  
 Pížová Marie  
 Ratajová Věra  
 Répášová Mária  
 Rucká Alena  
 Sanaková Bronislava  
 Schulhauserová Gertruda  
 Sikorová Ilona  
 Skřížovská Libuše  
 Staněk Zdeněk  
 Stellmeierová Jiřina  
 Sztemonová Alice  
 Szuściková Dagmar  
 Šebestová Vlasta  
 Ševčíková Marcela  
 Šnapka Jiří, Mgr.  
 Šťastná Jindřiška

Štefková Anna  
 Štěřba Petr  
 Šurečková Darina, Mgr.  
 Tlacháčová Marta  
 Tomeczková Georgia  
 Turečková Jaroslava  
 Tvrdíková Zdenka  
 Unucková Kristina, Mgr.  
 Virgulová Soňa  
 Vlčková Vlasta  
 Wawreczková Ilona  
 Węglarzová Anna  
 Wijová Renáta  
 Wodecká Helena  
 Wojkowska Vanda  
 Žemličková Jaroslava





Vydala Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné

červen 2016

Fotografie vybrány z archivu fakulty

Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné

Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40 Karviná

### **Kontakt:**

Mgr. Dagmar Sohrová

tel.: 596 398 438, e-mail: [u3v@opf.slu.cz](mailto:u3v@opf.slu.cz)

[www.opf.slu.cz](http://www.opf.slu.cz)

Tento časopis neprošel jazykovou úpravou