1. Systém pedagogických věd. Edukace jako předmět pedagogiky, její složky a funkce.

Sociální komunikace a konflikty: Význam pro speciálního pedagoga (definice a druhy komunikace, komunikační bariéry, definice konfliktu, rozvoj efektivní komunikace, význam interpersonální komunikace)

1. Charakteristika základních pedagogických pojmů – výchova, vzdělávání, sebevýchova, sebevzdělávání, vzdělání, učení, edukace, autoregulace, reedukace, inkluze. Systém formálního vzdělávání.

Psychologický výzkum, jeho metody a zásady při využití. Longitudinální a transverzální přístupy ve výzkumné práci. Základní druhy psychologických diagnostických metod.

1. Reformní a alternativní školy 20. století a jejich porovnání s tradiční školou. Výchovné zásady/principy.

Charakteristika předškolního věku a školní zralost.

1. Základní pedagogické vědy. Přínos Jana Amose Komenského pro rozvoj české a světové pedagogiky.

Základní kognitivní procesy (percepce, pozornost, paměť a představivost) a jejich vliv na život jedince, jejich význam a možnosti ovlivňování.

1. Funkce školy. Trendy v současné edukaci. Formální, neformální a informální vzdělávání.

Proces myšlení (formy myšlení, druhy myšlení, myšlenkové operace, usuzování). Tvořivost. Inteligence (pojmové vymezení, druhy inteligence), základní teorie inteligence.

1. Edukace jako předmět pedagogické vědy, etapy výchovného procesu. Koncept celoživotního vzdělávání.

Psychologie skupinového života: Třída jako sociální skupina (fáze vývoje malé sociální skupiny, sociometrie, dopady stylu výchovy na skupinu, sociální normy, pozice ve skupině, formální a neformální skupiny, metody hodnocení skupinové soudržnosti)

1. Složky osobnosti v procesu výchovy a metody jejich rozvoje. Druhy cílů ve výchově.

Struktura osobnosti. Psychické vlastnosti osobnosti. Moderní typologie osobnosti.

1. Školská edukace a gramotnost. Multikulturní výchova v škole. Emoce (determinace, základní komponenty emocí, druhy emocí). Emoční inteligence, její složky, aplikace v praxi.
2. Zásady dobré rodičovské výchovy. Pomocné pedagogické vědy a jejich význam pro práci pedagoga.

Temperament osobnosti (složky temperamentu, členění vycházející z Hippokrata ve vazbě na návazné základní koncepty Pavlova, Junga, Eysencka).

1. Výchova k humanismu a moderní trendy v současné škole.

Sociální percepce a empatie (faktory sociální percepce, implicitní teorie osobnosti, sociální percepce v pedagogické praxi, stereotypy a předsudky, empatie v praxi speciálního pedagoga)

1. Život a dílo Jana Amose Komenského. Proces výchovy, formy výchovy.

Stres a syndrom vyhoření: Psychohygiena a zvládání stresu (definice stresu a stresoru, fyziologické projevy stresu, syndrom vyhoření, stres v pomáhajících profesích, stres u dítěte).

1. Prostředky a metody výchovy. Koncipování programu primární prevence.

Charakteristika období mladšího a staršího školního věku.

1. Individuálně diferencované přístupy učení ve škole. Pedagogická diagnostika jako věda, diagnostický proces jako podmínka efektivní práce edukátora.

Sociální postoje a předsudky: Možnosti měření a úpravy postojů (definice a složky postojů, intenzita a konzistence postojů, metody měření postojů, Likertova škála, ovlivňování postojů žáků, předsudky a postoje)

1. Osobnost a kompetence vychovávaného jedince (dítěte, žáka). Vztah rodiny a školy. Charakteristika období adolescence, adolescenční moratorium.
2. Osobnost a kompetence pedagogického pracovníka. Sociální a didaktická komunikace.

Období mladší, střední a starší dospělosti, hlavní vývojové úkoly, proměna osobní identity, manželství, vztah dětí a rodičů, prarodičovská role.

Literatura (pedagogika):

1. BERTRAND, Yves. Soudobé teorie vzdělávání. Praha, Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5. CIPRO, Miroslav. Slovník pedagogů. Praha, 2001. ISBN 80-238-6334-7. GAVORA, Peter - ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť: vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania. Bratislava, Univerzita Komenského, 2003. ISBN 978- 80-22318693.
2. KÁDNER, Otakar. Dějiny pedagogiky I. – II. Praha, ČGU, 1923.
3. KASPER, Tomáš, KASPEROVÁ, Dana. Dějiny pedagogiky. Praha, Grada 2008. ISBN: 978-80-247-2429-4.
4. KANTOROVÁ, Java. a kol. Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky II. Olomouc, Hanex, 2010. ISBN 978-80-7409-030-1.
5. KAISER, Arnim, KAISEROVÁ, Ruth. Učebnica pedagogiky. Základné požadované vedomosti. Bratislava, SPN, 1993. ISBN 80-08-020-06-7.
6. KRAUS, B. Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0643-9.
7. MATOUŠEK, Oldřich. Rodina jako instituce a vztahová síť. Tretí, rozšírené a prepracované vydání. Praha, Slon, 2003. ISBN 80-86429-19-9
8. MISTRÍK, Erich. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúru rôznorodosti. Bratislava, Open Society Foundation, 2008. ISBN 978-80-969271-4-2.
9. NELEŠOVSKÁ, Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha, Vydavateľstvo Grada, 2005. ISBN 80-247-07381.POTOČÁROVÁ, Mária. Pedagogika rodiny. Bratislava, UK, 2008. ISBN 978-80-223-2458-8.
10. PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Praha, Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228- 7.
11. PRŮCHA, Jan. a kol. Pedagogická encyklopedie. Praha, Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.
12. PRŮCHA, Jan, WALTEROVÁ, Eliška, MAREŠ, Jan. Pedagogický slovník. Praha, Portál 2013. ISBN 978-80-2620-403-9.
13. PRŮCHA, Jan.Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru. Praha, Portál 2015.ISBN 978-80-262-0872
14. 3. PRŮCHA, Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. 3. aktualizované a rozšířené vydání. Praha, Portál 2012. ISBN 978-80-7178-999-4.
15. PRŮCHA, Jan. Srovnávací pedagogika: mezinárodní komparace vzdělávacích systémů. 2. aktualizované vydání. Praha, Portál 2015. ISBN 978-80-2620870-9.
16. PRŮCHA, Jan. Česko-anglický slovník – pedagogika, školství, andragogika / Czech-English dictionary – pedagogy, education, andragogy. Brno, Paido 2011. ISBN 978-80-7315-217-8.
17. PRŮCHA, Jan. Dětská řeč a komunikace: poznatky vývojové psycholingvistiky. Praha, Grada 2011. ISBN 978-80-2473603-7.
18. PRŮCHA, Jan. Interkulturní komunikace. Praha, Grada 2010. ISBN 978-80-2473-069-1.
19. REBLE, Albert. Dějiny pedagogiky. Bratislava, SPN 1995. ISBN 978-80-080-2011-4.
20. VALIŠOVÁ, Alana., KASÍKOVÁ, Hana. (eds.) Pedagogika pro učitele. Praha, Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
21. CHRÁSKA, Miroslav. Metody pedagogického výzkumu. Praha, Grada, 2016. ISBN 978-80-5326-3.
22. Syslová, Z., Borkovcová, I., & Průcha, J. Péče a vzdělávání dětí v raném věku: komparace české a zahraniční situace. Praha, Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-354-8**.**

Literatura (psychologie):

1. BLATNÝ, M. a kol. *Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy*. Praha: Grada,

2010. ISBN 978-80-2473434-7.

1. HAYES, N. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1850-0.
2. CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-5326-3.
3. KALEJA, M. *Multikulturní výchova ve vzdělávání pedagogů základních škol*. Ostrava:

Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-446-7.

1. KANTOROVÁ, J. a kol. Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky II. Olomouc: Hanex, 2010.

ISBN 978-80-7409-030-1.

1. KRAUS, B. Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0643-9.
2. PLHÁKOVÁ, Alena. *Učebnice obecné psychologie*. 2., dopl., akt. a přepr. vyd. Praha: Academia, 2023. ISBN 978-80-200-3347-5.
3. PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.
4. PRŮCHA, J. Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-

262-0872-3.

1. PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013.

ISBN 978-80-2620-403-9.

1. ŘÍČAN, P. Cesta životem: vývojová psychologie. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-

1783-1.

1. THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.
2. VÁGNEROVÁ, M. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový*

*základ.* Praha: Karolinum, 2016. SBN 978-80-246-3268-1.

1. VÁGNEROVÁ, M., LISÁ, L. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání.* Praha: Karolinum,

2021. ISBN 978-80-246-4961-0.

1. VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. eds. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011. ISBN

978-80-247-3357-9.

1. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E. ed. Sociální psychologie: teorie, metody,

aplikace. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5775-9.