

1. Kdy vznikla sociologie:

- a) v polovině 18. století
- b) na přelomu 18. a 19. století
- c) v polovině 19. století**
- d) na přelomu 19. a 20. století

2. Výchova je v pedagogickém pojetí považována za:

- a) záměrné i nezáměrné působení na osobnost jedince s cílem dosáhnout jen tělesného rozvoje ve prospěch společnosti
- b) záměrné působení na osobnost jedince s cílem dosáhnout změn v různých složkách osobnosti**
- c) záměrné i nezáměrné působení na osobnost jedince s cílem dosáhnout jen intelektuálního rozvoje ve prospěch společnosti
- d) záměrné i nezáměrné působení na osobnost jedince s cílem dosáhnout jen protektivního rozvoje ve prospěch společnosti

3. Didaktika pedagogiky je:

- a) **teorie vyučování pedagogiky jako studijního oboru**
- b) teorie o pedagogické dialektice
- c) teorie přenosu pedagogická zásad pomocí e-learningu
- d) úvod o ontodidaktiky

4. Které z tvrzení neodpovídá základnímu vymezení předmětu psychologie:

- a) Předmětem psychologie je mimo jiné problematika prožívání.
- b) Jednou z významných složek předmětu psychologického bádání je chování.
- c) Studiem prožívání a chování směřuje psychologie k poznání osobnosti člověka.
- d) Psychologie zkoumá problematiku duševních nemocí a poruch a zajišťuje léčbu pomocí psychofarmak.**

5. Jak se nazývá proces, při kterém smyslové orgány přijímají informace z okolí?

- a) **čítí**
- b) mediace
- c) podvědomí
- d) induktivní úsudek

6. Identifikace je:

- a) jedna z forem sociálního učení, jejímž cílem je převzetí modelu určitého chování jiné osoby
- b) jedna z forem sociálního učení, jejímž cílem je ztotožnění se s jinou osobou**
- c) vědomí sebe sama, uvědomění si toho kdo jsem, jaký jsem a čeho chci dosáhnout
- d) odraz vnější reality ve vědomí člověka

7. Jak lze sociologicky vymežit RODINU:

- a) jako formální a jen referenční skupinu
- b) jako formální a výlučně velkou sociální skupinu
- c) jako neformální a jen velkou sociální skupinu
- d) jako neformální a malou sociální skupinu**

8. Disciplína pedagogiky, jež se zabývá hodnocením jevů a procesů edukační reality, se nazývá:

- a) Eduko-procesometrie
- b) Pedagogická evaluace**
- c) Pedeutologie
- d) Pedagogická teleologie

9. Jak se nazývá sociální věda, která objasňuje, jak se chování lidí – jeho nejrůznější formy a produkty (včetně vzdělání) – odlišuje podle toho, v kterém typu kultury žijí?

- a) Kulturní fenomenografie
- b) Kulturní antropologie**
- c) Kulturní kontabilita
- d) Kulturní etopedie

10. Jaký je rozdíl mezi introspekci a extrospekci?

- a) Introspekce je pozorování vnějších projevů člověka, zatímco extrospekce představuje pozorování vlastních vnitřních psychických jevů.
- b) Introspekce představuje metodu založenou na obsahové analýze určitých témat objevujících se v masmédiích, zatímco extrospekce je formou experimentu.
- c) Introspekce je pozorování vlastních vnitřních psychických jevů, zatímco extrospekce je sledování a popis vlastních vnějších projevů (např. pomocí záznamové techniky).
- d) Introspekce spočívá v pozorování vlastních vnitřních psychických jevů, zatímco extrospekci pozorujeme vnější projevy druhých lidí v přirozených či speciálně upravených situacích.**

11. Vědomí:

- a) je vrozená vlastnost všech živých tvorů
- b) **není vrozenou vlastností živých tvorů**
- c) je pojmem označujícím lidskou psychiku jako celek
- d) je pojmem označujícím objektivní jevy životní reality jedince

12. Efektivita učení je závislá:

- a) jedině na tom, jestli má žák dost času a klidné prostředí
- b) jen na odborných kvalitách a přístupu učitele
- c) **na vzájemném působení mnoha vnitřních a vnějších faktorů**
- d) výhradně na motivaci žáka

13. Mezi základní zprostředkovatele socializace dítěte NEPATŘÍ:

- a) vrstevníci
- b) škola
- c) rodina
- d) **úřad**

14. Edukační procesy jsou:

- a) **činnosti lidí, při nichž se nějaký subjekt učí a jiný subjekt mu toto učení zprostředkovává**
- b) postupem výchovně-vzdělávací činnosti
- c) styly výuky pedagoga
- d) procesy záměrného a organizovaného školního učení se jedince

15. Kolik má jedinec obratlů krčních:

- a) 6
- b) **7**
- c) 8
- d) 9

16. Který z psychologů je považován za zakladatele experimentální psychologie:

- a) Sigmund Freud
- b) **Wilhelm Wundt**
- c) Max Wertheimer
- d) John Broadus Watson

17. Rozdělení lidské psychiky na 3 části – vědomí, předvědomí a nevědomí předpokládal:

- a) W. Wundt
- b) R. Descartes
- c) **S. Freud**
- d) J. B. Watson

18. Které skutečnosti nepatří k hlavním výsledkům socializačního procesu:

- a) přijetí sociálních rolí
- b) přijetí sociálních norem
- c) vytvoření systému hodnot a postojů
- d) **získání dostatečného množství finančních prostředků**

19. Karel Marx obohatil sociologii konceptem:

- a) koloběhu politických elit
- b) kvantitativního přístupu v empirických šetřeních
- c) racionalizací v moderní společnosti
- d) **společenských tříd**

20. Pojem edukační realita označuje:

- a) oprávnění k výkonu jistých činností v podobě diplomu, nebo vysvědčení
- b) souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot
- c) jakýkoli úsek objektivní skutečnosti pro řešení problémů v komunikační, sociální, personální, občanské a pracovní oblasti
- d) **jakýkoli úsek objektivní skutečnosti, v níž probíhají edukační procesy**

21. Bílé krvinky se nazývají:

- a) **leukocyty**
- b) erytocyty
- c) granocyty
- d) fagocyty

22. Co je to intuice:

- a) Kognitivní schopnost řešit problémy, učit se, přizpůsobovat se atd.
- b) **Schopnost bezprostředně postihovat pravdu, získávat poznatek bez logické úvahy; je opakem vědomého myšlení.**
- c) Způsob poznání, při němž je pravda postihována přímo, bez zprostředkování rozumem; jde o opak nevědomého poznávání.
- d) Způsob mimosmyslového poznání, které je založeno na parapsychologických schopnostech jedince a jeho mystickým vhledu.

23. Vnímání:

- a) je základní poznávací psychický proces, při kterém dochází jen k vytváření záměrného obrazu vnější skutečnosti
- b) je základní poznávací psychický proces, který zachycuje jen všechny vizuální podněty, které na člověka působí
- c) **je základní poznávací psychický proces, při kterém dochází k vytváření obrazu vnitřní i vnější skutečnosti**
- d) je základní poznávací psychický proces, který věrně zachycuje jen objektivní realitu

24. Které tvrzení není pravdivé?

- a) Ve fázi primární socializace dítě získává základní návyky a způsoby komunikace.
- b) Ve fázi primární socializace se dítě učí základním sociálním normám.
- c) **Ve fázi primární socializace si dítě osvojuje různé sociální role v různých sociálních skupinách.**
- d) Ve fázi primární socializace si dítě vytváří citovou vazbu na rodiče.

25. S velkým množstvím respondentů pracuje:

- a) semiosyntéza
- b) kvalitativní přístup
- c) **kvantitativní přístup**
- d) systém polostrukturovaných rozhovorů

26. Pedagogika jako explanační teorie slouží k:

- a) neustálému rozvoji poznatků z edukační reality a pro ni
- b) **identifikaci a objasňování jevů edukační reality**
- c) efektivnímu objasňování učiva učitelem pro žáky
- d) zefektivňování učitelových stylů a metod výuky

27. Krevní destičky vznikají v kostní dřeni a nazývají se:

- a) **trombocyty**
- b) karocyty
- c) alutingeny
- d) fibirotiny

28. Zralé vajíčko nebo zralá spermie obsahují:

- a) 21 chromozomů
- b) 22 chromozomů
- c) **23 chromozomů**
- d) 24 chromozomů

29. Podle tzv. Ebbinghausovy křivky zapomínání člověk zapomene do 1 hodiny od osvojení informací:

- a) až jejich čtvrtinu
- b) **více než jejich polovinu**
- c) zhruba jejich třetinu
- d) až 75 % z nich

30. Sebepojetí je:

- a) **představa, kterou si lidé o sobě vytváří a která se týká postoje k sobě, ke svému tělu, schopnostem, sociálním rolím**
- b) důvěra člověka ve své vlastní síly, ve vlastní úspěch
- c) přijmutí sebe sama se svými pozitivy i nedostatky
- d) obraz sebe sama, kterým se člověk prezentuje navenek

30. Pedagogika jako explorativní teorie je založena na:

- a) získávání poznatků ze základů vědních disciplín zpředmětněných v učebnicích
- b) souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které zprostředkovává žákům učitel
- c) znalostí jakéhokoliv úseku objektivní skutečnosti zpředmětněné v učebnicích
- d) **výzkumu a poznatcích z něj**

31. ČAPV je zkratka:

- a) **České asociace pedagogického výzkumu**
- b) České asociace psychologického výzkumu
- c) České asociace pedagogického vzdělávání
- d) České asociace psychologického vzdělávání

32. Dodržování pravidel je především důsledkem vlivu:

- a) vnitřní struktury skupiny
- b) tolerancí k odchylkám od normy
- c) hierarchickým uspořádáním rolí
- d) **sociální kontroly**

33. Oblast školství:

- a) **jsou školské instituce všech stupňů a druhů a jejich výkonné subjekty**
- b) jsou školské instituce řízené ministerstvem školství
- c) jsou školské instituce řízené ministerstvem školství, krajskými úřady a obcemi
- d) jsou všechny výchovně-vzdělávací instituce bez ohledu na to, kdo je řídí

34. Hlavové nervy jsou periferními nervy mozku a je jich:

- a) 10 párů
- b) 11 párů
- c) **12 párů**
- d) 13 párů

35. Převod vzruchu z receptoru na efektor nazýváme:

- a) pud
- b) axon
- c) **reflex**
- d) dendrit

37. Mezi myšlenkové operace nepatří:

- a) syntéza
- b) abstrakce
- c) **brainstorming**
- d) indukce

38. Stres se projevuje:

- a) jen v našem chování
- b) jen v našem prožívání
- c) jen v rovině tělesné, fyziologické
- d) **v našem chování, prožívání i v rovině tělesné, fyziologické**

39. Termín kulturní kapitál přinesl do sociologie:

- a) Wilhem Wundt
- b) Gustav Le Bon
- c) **Pierre F. Bourdieu**
- d) Herbert Spencer

40. Mechanoreceptory se nazývají:

- a) **proprioceptorty**
- b) proprioceptopy
- c) propiovestibulum
- d) propoereceptory