

1. Pojem anomie znamená:

- a) stav společnosti, ve které jsou sociální normy důležitější než sociální instituce
- b) stav společnosti, ve které začínají platit sociální normy
- c) **stav společnosti, ve které přestávají platit všeobecně uznávaná pravidla a hodnoty**
- d) stav společnosti, ve které jsou sociální instituce důležitější než sociální normy

2. Karel Marx obohatil sociologii konceptem:

- a) koloběhu politických elit
- b) kvantitativního přístupu v empirických šetřeních
- c) racionalizací v moderní společnosti
- d) **společenských tříd**

3. S velkým množstvím respondentů pracuje:

- a) autobiografická etnometodologie
- b) kvalitativní přístup
- c) **kvantitativní přístup**
- d) systém polostrukturovaných rozhovorů

4. Dodržování pravidel je především důsledkem vlivu:

- a) vnitřní struktury skupiny
- b) tolerance k odchýlkám od normy
- c) hierarchickým uspořádáním rolí
- d) **sociální kontroly**

5. Sociologii jako cháající vědu vymezuje:

- a) August Comt
- b) Peter L. Berger
- c) Karel Marx
- d) **Max Weber**

6. Sociální status znamená:

- a) **sociální pozici, kterou člověk ve společnosti zastává**
- b) přesun z jedné společenské vrstvy do druhé
- c) seskupení lidí na jednom místě
- d) sociální útvar, tvořený lidmi se stejnou socioekonomickou pozicí

7. Studium davového chování je předmětem zájmu teorie:

- a) Wilhema Wundta
- b) Gabriela Tardeho
- c) **Gustava Le Bona**
- d) Herberta Spencera

8. Etopedie jako subdisciplína speciální pedagogiky se zabývá:

- a) edukací osob s mentálním postižením
- b) edukací osob s tělesným postižením
- c) **edukací osob sociálně narušených**
- d) edukací osob s poruchami sluchu

Personalistické teorie vzdělávání:

- a) jsou soustředěny na hodnoty jedinců ve vzdělávacím procesu

- b) vycházejí z tezí, že jedinec musí řídit své vlastní vzdělávání
- c) vysvětlují vzdělávání na základě poznávacích procesů
- d) kladou důraz na kulturní a sociální faktory ve vzdělávání

10. Které z děl klasiků vzniklo v 17. století n. l.?

- a) J. J. Rousseau: Emil, čili o vychování
- b) J. Dewey: Demokracie a výchova
- c) **J. A. Komenský: Velká didaktika**
- d) J. Herbart: Nárýs pedagogické nauky

11. Slezská univerzita v Opavě je dle platné legislativy ČR:

- a) státní vysokou školou
- b) **veřejnou vysokou školou**
- c) regionální vysokou školou
- d) otevřenou univerzitou – „open university“

12. Když se poznávání druhých necháme unést jediným nenápadným rysem, pak tuto chybu v sociálním poznávání označujeme jako:

- a) Golem efekt
- b) stigmatizace
- c) komunikace
- d) **haló efekt**

13. H. J. Eysenck sestavil model osobnosti, a to na základě kombinací dvou rysů: extraverte – introverte, labilita – stabilita. Zároveň uvádí vztah ke čtyřem „klasickým“ typům temperamentu: sangvinik, choleric, melancholik a flegmatik. Který temperament odpovídá cholericovi?

- a) **extraverte - labilita**
- b) introverte - stabilita
- c) extraverte - stabilita
- d) introverte - labilita

14. Soubor vlastností osobnosti, který dává základní předpoklady pro tvůrčí činnosti a tvořivé řešení problémů, označujeme jako:

- a) empatii
- b) **tvořivost**
- c) edukaci
- d) kritické myšlení

15. Psychický stav, který je vyvolán působením překážek na cestě k cíli, k uspokojování různých potřeb, označujeme jako:

- a) aktivizaci osobnosti
- b) **frustraci**
- c) motivaci
- d) autoregulaci

16. „Vynálezcem“ používaného pojmu sociologie, je:

- a) H. Spencer
- b) K. Marx
- c) E. Durkheim

d) **A. Comte**

17. Mezi myšlenkové operace nepatří:

- a) syntéza
- b) abstrakce
- c) **brainstorming**
- d) indukce

18. Pojmem primární rodina je myšlena:

- a) jen úplná rodina
- b) jen podnětná rodina
- c) **nejužší rodina, ve které vyrůstáme**
- d) jen funkční rodina

19. Termínem sekulární akcelerace označujeme:

- a) zvýšené sebezpozorování v období dospívání
- b) **urychlené zrání organismu**
- c) upřednostňování praváctví či leváctví
- d) projevy hyperaktivity

20. Termínem ambivalence označujeme:

- a) krátké, velmi intenzivní emoční stavy
- b) poruchu emocí
- c) sklon prožívat dlouhodoběji silné, hluboké emoce k určitým objektům
- d) **emoční stav vzniklý kombinací navzájem protikladných emocí**

21. Které z následujících tvrzení je nepравdivé?

- a) Veškeré chování člověka je motivované.
- b) Mezi silné motivy patří naše potřeby, zájmy, ideály a zvyky.
- c) Člověk má tendenci přisuzovat ostatním lidem stejné či podobné motivy, jaké má on sám.
- d) **Základní potřeby člověka jsou zcela jedinečné.**

22. Psychologie užívá pojem osobnost:

- a) **pro každého jedince**
- b) pro jedince s výraznou charakteristikou (postavení, popularita, funkce apod.)
- c) pro dospělého jedince
- d) pro zdravého jedince

23. Pojmem temperament máme na mysli:

- a) člověka aktivního, živého, rychle reagujícího
- b) naučený způsob reagování jedince
- c) **jednu ze základních charakteristik osobnosti, ovlivňující dynamiku chování a prožívání člověka**
- d) reakce člověka s ohledem na morální požadavky společnosti

24. Zakladatelem analytické psychologie byl:

- a) S. Freud
- b) G. A. Allport
- c) A. Maslow
- d) **C. G. Jung**

[Sem zadejte text.]

25. K osmi primárním emocím (podle R. Plutchika) nelze zařadit:

- a) hněv
- b) překvapení
- c) smutek
- d) lásku**

26. K aplikovaným oborům psychologie nepatří:

- a) klinická psychologie
- b) forenzní psychologie
- c) pedagogická psychologie
- d) vývojová psychologie**

27. Důraz na výchozí charakteristiku lidské psychiky jako celku přináší:

- a) kognitivní psychologie
- b) behaviorismus
- c) tvarová psychologie (gestaltismus)**
- d) psychoanalýza (hlubinná psychologie)

28. Které obecné vymezení psychologického pojmu *rys osobnosti* je správné?

- a) Rys osobnosti je psychická vlastnost, která se projevuje určitým způsobem prožívání, chování a jednání.**
- b) Rys osobnosti je rozvinutá schopnost pro speciální oblast lidské činnosti.
- c) Rys osobnosti je soubor schopností sloužící k poznávání světa i sebe sama a k řešení problémů.
- d) Rys osobnosti je systém naučeného způsobu reagování jedince.

29. Pojem hyperrealita zavedl:

- a) Jean Adorno
- b) Milan Kundera
- c) Thomas Locke
- d) Jean Baudrillard**

30. Jak se nazývá základní vědecká metoda současnosti, která je postavena na odvozování obecných zákonitostí z jedinečných případů stejného druhu:

- a) indukce**
- b) dedukce
- c) logická bezespornost
- d) intersubjektivita

31. Autorem spisu *Summa teologická* je:

- a) René Descartes
- b) Tomáš Akvinský**
- c) David Hume
- d) Pyrrhon z Elidy

32. Názor, který nakonec odmítá existenci vnějšího světa, nazýváme:

- a) solopsismus
- b) solepsismus
- c) solipsismus**
- d) solupsismus

[Sem zadejte text.]

33. Prvním, kdo termín „postindustriální společnost“ teoreticky rozpracoval, byl:

- a) americký sociolog Daniel Bell
- b) americký právník David Nowack
- c) Benjamin Franklin
- d) německý sociolog Ferdinand Tönnies

34. O jakém statusu hovoříme v případě, že životní styl odpovídá sociálnímu postavení jedince:

- a) konzistentním statusu
- b) konstitučním statusu
- c) solidárním statusu
- d) solidacním statusu

35. Gustave le Bon (1841-1931) byl:

- a) francouzský myslitel
- b) německý myslitel
- c) anglický myslitel
- d) dánský myslitel

36. Skupina jedinců s vlastní etnicitou, tj. vědomím sounáležitosti, které se zakládá na společné kultuře, jazyce, historii, fyziologických znacích či původu, se označuje jako:

- a) etnikum
- b) referenční skupina
- c) anomální skupina
- d) vertikalizovaná skupina

37. Polyandrie je:

- a) mnohoženství
- b) mnohomužství
- c) vícegenerační soužití
- d) označení pro rozvodovost

38. Podmiňování je:

- a) je jedna z forem učení, při níž si osvojujeme senzomotorickou dovednost
- b) je situace, v níž klademe druhému člověku nějaké podmínky
- c) jedna z nejjednodušších forem učení, při níž vzniká podmíněný reflex
- d) je situace, v níž dáváme druhému člověku nějaké ultimátum

39. Které tvrzení není pravdivé?

- a) Primární socializace probíhá nejčastěji v rodině.
- b) **Primární socializace trvá zhruba do 15 let věku dítěte.**
- c) Primární socializace trvá zhruba do 3 let věku dítěte.
- d) Sekundární socializace probíhá v rodině i dalších skupinách, jejichž členem se jedinec postupně stává.

40. Proxemika je:

- a) způsob neverbální komunikace pomocí prostorové vzdálenosti
- b) způsob neverbální komunikace pomocí postroje těla a jeho částí
- c) způsob neverbální komunikace pomocí dotyků

[Sem zadejte text.]

d) způsob neverbální komunikace pomocí obličejových svalů