

<b>Jméno, příjmení, titul</b>	<p style="text-align: center;"><b>Otázky k přijímacím zkouškám u magisterského navazujícího studia VSSP rok 2017/2018</b></p>
	<p><b><u>1. Obrátí-li se na vás rodič dítěte s podezřením, že jeho šestileté dítě není zralé pro nástup do 1. třídy základní školy, který typ poradenského zařízení mu doporučíte?</u></b></p> <p>a) pedagogicko psychologickou poradnu  b) středisko výchovné péče  c) speciálně pedagogické centrum  d) poradnu pro rodinu</p> <p><b><u>2. Skupinová koheze vypovídá o:</u></b></p> <p>a) rolích ve skupině  b) tenzi skupiny  c) cílech skupiny  d) soudržnosti skupiny</p> <p><b><u>3. Pan Karel je již několik let dobrovolným dárcem krve. K rozhodnutí darovat krev dospěl sám, za odběr nedostává žádnou odměnu. Jeho chování můžeme označit jako:</u></b></p> <p>a) extrovertní  b) populistické  c) altruistické  d) anticipační</p> <p><b><u>4. Celoživotní vzdělávání pro seniory, které poskytují vysoké školy je označováno jako:</u></b></p> <p>a) Univerzity třetího věku,  b) lidové univerzity,  c) Akademie J.A.Komenského  d) Job kluby</p>

	<p><b><u>5. Kdo je autorem publikace „Kniha o rodině“?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) V. Satirová</li><li>b) Z. Rieger</li><li>c) C.V. Rogers</li><li>d) I. Sobotková</li></ul> <p><b><u>6. Která dvojice není spojena správně?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Berne – transakční analýza</li><li><b>b) Moreno – gestalt terapie</b></li><li>c) Jung - archetypy</li><li>d) Knoblochovi – integrativní pojetí</li></ul> <p><b><u>7. Nalezení identity je podle Eriksona vývojový úkol pro vývojové období:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) batolecí věk</li><li>b) předškolní věk</li><li><b>c) dospívání</b></li><li>d) ranou dospělost</li></ul>
	<p><b><u>8. Kdo je autorem publikace „Psychologie rodiny“?:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) V. Satirová</li><li>b) Z. Rieger</li><li>c) C. V. Rogers</li><li><b>d) I. Sobotková</b></li></ul> <p><b><u>9. Ve světě k historicky tradičním výchovným systémům v kontextu výchovné reedukace jedinců patří:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) americký systém, evropský systém, australský systém</li><li>b) systém prevence, systém korekce, systém kompenzace</li><li>c) systém s vnitřní sociální strukturou, rodinný systém</li><li><b>d) filadelfský systém, augburnský systém, lensburgský systém</b></li></ul>

	<p><b><u>10. Interdisciplinární kontext problematiky sociální deviace a sociální patologie představuje:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) oborově-věcnou odlišnost v pojetí normality, její hodnocení a přístupy k daným jevům</li><li>b) v každém domácím literárním zdroji o výše uvedených otázkách nalezneme různé definice</li><li>c) dominantní disciplínou zabývající se výše uvedenými otázkami je medicína (zejména psychiatrie a neurologie) a o ní se opírají psychologie, sociologie ad.</li><li>d) hodnocení sociální deviace a sociální patologie je závislé na třetí straně</li></ul> <p><b><u>11. Hlavním představitelem ASEBA systému, který je výstupem výzkumných, praxeologických témat a představuje systém hodnocení adaptability a maladaptability, je:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Thomas Achenbach</li><li>b) Abraham L. Maslow</li><li>c) Carl G. Rogers</li><li>d) Alan Train</li></ul>
	<p><b><u>12. Podle Brinkmannovi typologie stran podle sociálních aspektů a organizační struktury se KSČ (do roku 1989) nejvíce přibližuje typu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) honorační strany</li><li>b) masové integrační strany</li><li>c) <b>kádrové strany</b></li><li>d) tzv. „party machine“</li></ul> <p><b><u>13. Konzervatismus klade důraz na:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) rovnost</li><li>b) <b>tradici</b></li><li>c) spravedlnost</li><li>d) svobodu</li></ul>

	<p><b><u>14. Jaký typ vlády podle Aristotela charakterizují následující znaky?</u></b>  Vládne pouze jediný despota, který jedná se všemi ostatními jako s otroky, a vládne především ve jménu vlastního prospěchu a užitku. Nebere na nikoho ohledy a nikdo si není před ním jistý svým životem.</p> <p><b>a) tyranie</b>  b) monarchie  c) aristokracie  d) oligarchie</p> <p><b><u>15. Termínem „policy“ označujeme?</u></b>  a) konkrétní politický řád, zvláště jeho normativní a strukturální aspekty  b) jedná se o bezpečnostní opatření přijímaná na úrovni vlády a parlamentu a aplikovaná výlučně policejním aparátem  <b>c) představuje obsah politiky, její výsledek, cíl nebo konkrétní politiku</b>  d) jedná se o procesuální dimenzi politiky, charakterizovanou především konflikty, vyjednáváním a hledáním shody</p> <p><b><u>16. Požadavkem pozitivismu je:</u></b>  a) založit poznání na introspekci  <b>b) budovat sociálně vědní poznání po vzoru přírodních věd</b>  c) jasně oddělit metodu přírodních věd od metod věd sociálních  d) být v procesu poznání skeptický, ale ne pesimistický</p>
	<p><b><u>17. Do činnosti sociální práce na makroúrovni se zahrnuje:</u></b>  a) case management  <b>b) komunitní práce a vytváření a uskutečňování koncepcí na různých úrovních</b>  c) práce se skupinou rizikové mládeže, skupinou nezaměstnaných, zdravotně postižených, rodinou apod.  d) víkendové programy v přírodním prostředí pořádané pro rizikovou městskou mládež, kurzy sociálních dovedností a rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané mladé lidi, kurzy pro seniory v klubech důchodců, pracovní aktivity s lidmi, kteří mají vážný mentální handicap apod.</p>

**18. V současné praxi se v oblasti sociální práce nejčastěji setkáváme s:**

- a) terapeutickým paradigmatem
- b) reformním paradigmatem
- c) poradenským paradigmatem**
- d) sociálním paradigmatem

**19. Mezi vývojová dilemata soudobé sociální práce nepatří:**

- a) normativnost a nenormativnost
- b) pomoc a podpora**
- c) profesionalizace a de- profesionalizace
- d) sociální práce jako věda a umění

**20. Přístup orientovaný na úkoly v sociální práci:**

- a) se vyvinul z existencionální teorie,
- b) se vyvinul z kognitivně-behaviorální teorie,
- c) je derivátem terapeutického přístupu,
- d) vznikl jako jeden z mála v rámci sociální práce**

**21. Někteří zastánci antiopresivního přístupu hovoří o tzv. empovermentu. Tento pojem v sociální práci znamená:**

- a) uschopnění – princip, který zabraňuje vzniku závislosti klienta na systémech pomoci
- b) zmocňování – to znamená, že sociální pracovník by měl pomáhat lidem k tomu, aby získali větší moc (kontrolu, vládu) nad svými vlastními životy a životními podmínkami**
- c) posilování kompetencí sociálního pracovníka
- d) posilování významu terénní sociální práce

**22. Evropa je vrcholem byrokracie, protože se neopírá o nic jiného. Kdo pronesl tento výrok?**

- a) Margaret Thatcherová
- b) Václav Klaus
- c) Nigel Farage
- d) Miloš Zeman

**23. Jaká píseň je hymnou Evropské unie?**

- a) Novosvětská
- b) Te Deum
- c) **Óda na radost**
- d) Carmina Burana

**24. Motto Evropské unie je:**

- a) rovnováha je pochopení protikladů
- b) jedinečná v regionech
- c) silná v jednotě
- d) **jednotná v rozmanitosti**

**25. Kdy se slaví Den Evropy?**

- a) 1.1.
- b) 1.5.
- c) **9. 5.**
- d) 17. 11.

**26. Kolik obyvatel má EU?**

- a) 208 mil.
- b) 305 mil.
- c) 418 mil.
- d) **508 mil.**

	<p><b><u>27. Jaká je nejhustěji obydlená země Evropské unie?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Malta</li><li>b) Německo</li><li>c) Španělsko</li><li>d) Kypr</li></ul> <p><b><u>28. Kdo volí poslance do Evropského parlamentu?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Občané jednotlivých zemí</li><li>b) Rada EU</li><li>c) Evropský parlament</li><li>d) Evropská komise</li></ul>
	<p><b><u>29. Mezi dávky nemocenského pojištění patří:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nemocenské, ošetřovné, náhrada mzdy v prvních 14 kalendářních dnech pracovní neschopnosti</li><li><b>b) nemocenské, ošetřovné, peněžitá pomoc v mateřství, vyrovnávací příspěvek v těhotenství a mateřství</b></li><li>c) nemocenské, ošetřovné, náhrada mzdy v prvních 14 kalendářních dnech pracovní neschopnosti, peněžitá pomoc v mateřství, vyrovnávací příspěvek v těhotenství a mateřství</li><li>d) nemocenské, ošetřovné, peněžitá pomoc v mateřství</li></ul> <p><b><u>30. Dle zákona č.155/1995 Sb.,o důchodovém pojištění ve znění pozdějších předpisů, se poskytují tyto druhy důchodu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>a) starobní, invalidní, vdovský a vdovecký, sirotčí</b></li><li>b) starobní, invalidní</li><li>c) starobní, invalidním, sirotčí</li><li>d) jen starobní</li></ul> <p><b><u>31. Mezi dávky státní sociální podpory řadíme:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) přídavek na dítě, příspěvek na bydlení, porodné</li><li>b) přídavek na dítě, příspěvek na bydlení, porodné, rodičovský příspěvek</li></ul>

	<p>c) <b>přídavek na dítě, příspěvek na bydlení, porodné, rodičovský příspěvek, pohřebné</b>  d) porodné, rodičovský příspěvek, pohřebné</p> <p><b><u>32. Dávky v systému pomoci v hmotné nouzi jsou:</u></b>  a) <b>příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení, mimořádná okamžitá pomoc</b>  b) příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení  c) příspěvek na živobytí  d) mimořádná okamžitá pomoc</p> <p><b><u>33. Orgány sociálního zabezpečení jsou:</u></b>  a) <b>Ministerstvo práce a sociálních věcí, Česká správa sociálního zabezpečení, okresní správy sociálního zabezpečení, Ministerstvo vnitra, Ministerstvo spravedlnosti, Ministerstvo obrany</b>  b) Ministerstvo práce a sociálních věcí, Ministerstvo vnitra, Ministerstvo spravedlnosti, Ministerstvo obrany  c) Česká správa sociálního zabezpečení, okresní správy sociálního zabezpečení  d) Ministerstvo práce a sociálních věcí</p>
	<p><b><u>34. Při hospodářském cyklu je např. pokles míry nezaměstnanosti, nahrazování kapitálu novým = investice, využívání dosud nevyužitých výrobních kapacit, růst poptávky charakterizován pro:</u></b>  a) vrchol  b) recesi  c) krizi  d) <b>expanzi</b></p> <p><b><u>35. Křivka produkčních možností firmy kopíruje:</u></b>  a) průměrné množství výrobků, které firma může vyrobit s danými výrobními faktory  b) <b>maximální množství výrobků, které firma může vyrobit s danými výrobními faktory</b>  c) variabilní možnost užití výrobních statků při výrobě jednoho výrobku  d) mezní užitečnost při maximální výrobě statků a služeb</p>



	<p><b><u>36. HDP v sobě zahrnuje:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) výdaje na investice, útraty bank a spořitelén a čistý export</li><li>b) výdaje na nákup domácností, export firem a útratu vlády</li><li>c) výdaje na investice domácností, firem a vlády</li><li><b>d) výdaje na nákup zboží a služeb domácností, firem, vlády a cizinců</b></li></ul> <p><b><u>37. Mezi funkce státního rozpočtu nepatří:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) stabilizovat makroekonomický vývoj žádaným směrem</li><li>b) regulovat nerovnoměrnosti v ekonomice</li><li>c) podpořit slabší kraje a obce</li><li><b>d) stanovit úrokovou míru</b></li></ul> <p><b><u>38. Omezený počet pracujících, přírodních zdrojů a osobních potřeb je charakteristický pro:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) tržní systém</li><li>b) kapitalistický systém</li><li><b>c) zvykový systém</b></li><li>d) příkazový systém</li></ul>
	<p><b><u>39. Která etická pozice razí zásadu, podle které má být cílem jednání co největší štěstí pro co nejvíce lidí?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Kantova etika</li><li><b>b) utilitarismus</b></li><li>c) etika norem</li><li>d) situační etika</li></ul> <p><b><u>40. Čím se zabývá normativní etika?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) popisem etických norem u různých kultur či skupin lidí</li><li>b) srovnáváním norem různých skupin lidí</li><li><b>c) jak má člověk jednat a proč tak má jednat</b></li><li>d) jak člověk jedná a proč tak jedná</li></ul>

	<p><b><u>41. Který z následujících filosofů je autorem termínu " kategorický imperativ"?</u></b></p> <p>a) Karl Marx b) Georg Willhelm Friedrich Hegel <b>c) Immanuel Kant</b> d) Arthur Schopenhauer</p> <p><b><u>42. V jakých letech existovala 1. československá republika?</u></b></p> <p>a) <b>1918 - 1938</b> b) 1938 - 1939 c) 1939 - 1945 d) 1945 - 1948</p> <p><b><u>43. Kdo byl posledním československým prezidentem před pádem komunistického režimu v r. 1989?</u></b></p> <p>a) Ludvík Svoboda b) Milouš Jakeš c) Alexander Dubček <b>d) Gustáv Husák</b></p> <p><b><u>44. Který z následujících filosofů reprezentuje scholastiku?</u></b></p> <p>a) John Locke <b>b) Tomáš Akvinský</b> c) Aristotelés d) Jean Paul Sartre</p>
	<p><b><u>45. Veřejná správa představuje:</u></b></p> <p>a) <b>soustavu řídicích a výkonných činností</b> b) soustavu soukromých záležitostí c) činnost vykonávanou pouze soukromými subjekty d) správu vlastního majetku</p>

**46. Obec hospodaří:**

- a) podle státního rozpočtu
- b) podle rozpočtu schváleného příslušným krajem
- c) podle rozpočtu, schváleného zastupitelstvem obce**
- d) podle rozpočtového provizoria

**47. K vydání nařízení rady kraje je:**

- a) příslušné zastupitelstvo kraje
- b) příslušná rada kraje**
- c) nevydává tento druh podzákonného právního předpisu
- d) hejtman kraje

**48. Pro veřejnou službu je charakteristické:**

- a) dělení na věcné veřejné služby, správní činnosti a finanční podporu**
- b) poskytování pomocí obcím
- c) poskytování pouze sociálních služeb
- d) uzavírání smluv

**49. Vláda České republiky:**

- a) má zákonodárskou moc
- b) je vrcholným orgánem výkonné moci**
- c) vydává zákony
- d) je ze své činnosti odpovědná Senátu

**50. Společenská klasifikace (též sociální) poruch chování je sice odborníky považována za zastaralou, ovšem stále užívanou. Vychází z koncepce prof. Miloše Sováka. Dnes je však vnímána jako klasifikace náležící do vědního oboru:**

- a) psychologie
- b) psychiatrie
- c) sociologie**
- d) sociální práce

**51. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j.: 21291/2010-28), které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy je z roku:**

- a) 2010**
- b) 2016
- c) 2000
- d) 1998

**52. Do oblasti psychosociální dovednosti žáka z následujících kategorií nepatří:**

- a) seberealizace
- b) spokojenost**
- c) autonomie
- d) soběstačnost

**53. Mezi strukturální fondy EU nepatří:**

- a) Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF)
- b) Evropský sociální fond (ESF)
- c) Evropský fond solidarity (EUSF)**
- d) Finanční nástroj pro podporu rybolovu (FIFG)

**54. Intencionální vlivy výchovy jsou ty, které pedagog ve svém vlastním působení:**

- a) vyváženě, ovšem náhodně zanáší do edukačního procesu
- b) využívá improvizovaně**

	<p>c) nevyužívá vůbec d) zanáší záměrně</p> <p><b><u>55. Termín heteropunitivní představuje takové jednání, kterým:</u></b> a) jedinec trestá sebe sama b) jedinec trestá druhé c) přináší druhým radost d) přináší sobě i druhým radost</p>
	<p><b><u>56. Ve správním soudnictví:</u></b> a) poskytují soudy ochranu soukromým subjektivním právům fyzických i právnických osob b) poskytují soudy ochranu veřejným subjektivním právům fyzických i právnických osob způsobem stanoveným příslušným zákonem c) poskytují soudy ochranu, ve věcech trestních d) rozhoduje ve věcech insolvence</p> <p><b><u>57. Územní samosprávný celek, vydává:</u></b> a) v samostatné působnosti obecně závazné vyhlášky, v přenesené působnosti nařízení rady b) není oprávněn regulovat chování občanů podzákonnými právními předpisy c) pouze vyhlášky d) pouze nařízení</p> <p><b><u>58. Správní právo je:</u></b> a) je odvětví soukromého práva b) je odvětví veřejného práva, neboť jeho funkcí je regulovat společenské vztahy, které vznikají ve sféře a při výkonu veřejné správy c) netvoří samostatné odvětví d) řeší věci mezinárodního charakteru</p>

**59. Mezi zásady správního řízení nepatří zásada:**

- a) veřejnosti
- b) zákonnosti
- c) materiální pravdy
- d) součinnosti správního orgánu s účastníky řízení

**60. Občanům příslušejícím k národnostním a etnickým menšinám se za podmínek stanovených zákonem zaručuje též:**

- a) právo na informace
- b) projevovat své názory navenek
- c) svobodně se pohybovat
- d) **právo na vzdělání v jejich jazyku, právo užívat jejich jazyka v úředním styku, právo účasti na řešení věcí týkajících se národnostních a etnických menšin**