

1. Autorem výroku „Vím, že nic nevím“ je:
  - a) R. Descartes
  - b) F. Bacon
  - c) **Sokrates**
  - d) Platon
  
2. Stav ve společnosti, kdy je oslabeno morální vědomí lidí, porušují se normy a pravidla spoluzití, dochází k nerespektování zákonitostí, deviantnímu chování a ke kriminalitě dospělých, mládeže, a dokonce i dětí atd., se nazývá:
  - a) etopedie
  - b) egoismus
  - c) **anomie**
  - d) antagonismus
  
3. Proces vnímání druhých, zdůvodňování a hodnocení jejich chování se nazývá:
  - a) sociální interakce
  - b) sociální komunikace
  - c) **sociální percepce**
  - d) sociální kontakt
  
4. Sociální status znamená:
  - a) **sociální pozici, kterou člověk ve společnosti zastává**
  - b) přesun z jedné společenské vrstvy do druhé
  - c) seskupení lidí na jednom místě
  - d) sociální útvar, tvořený lidmi se stejnou socioekonomickou pozicí
  
5. Eustachova trubice ústí do:
  - a) průdušnice
  - b) průdušinek
  - c) **nosohltanu**
  - d) plicních váčků
  
6. Jak lze charakterizovat deprivaci:
  - a) jako náchylnost k frustraci
  - b) **jako chronické neuspokojování potřeb či nedosahování vytyčených cílů**
  - c) jako prožitek skutečného nebo domnělého neúspěchu, křivdy, zmaření nějakého očekávání a z toho plynoucí neuspokojení potřeb
  - d) jako stav fyzického či psychického eustresu, který vzniká dlouhodobým působením nadměrně silného podnětu
  
7. Pojmem primární rodina je myšlena:
  - a) jen úplná rodina
  - b) jen podnětná rodina
  - c) **nejužší rodina, ve které vyrůstáme**
  - d) jen funkční rodina
  
8. Jev, kdy na utváření dojmu o druhém mají výrazný vliv informace získané zcela na začátku, označujeme termínem:
  - a) haló efekt
  - b) **efekt primarity**
  - c) efekt projekce
  - d) efekt očekávání
  
9. Studium davového chování je předmětem zájmu teorie:
  - a) Wilhema Wundta
  - b) Gabriela Tardeho
  - c) **Gustava Le Bona**
  - d) Herberta Spencera
  
10. Elektronické učení/vzdělávání spojené s počítačem a se sítí se nazývá:
  - a) **e-learning**
  - b) en-learning
  - c) t-learning
  - d) e-eduaciton

11. Periodizace lidského vývoje podle E. H. Eriksona vychází:
- z popisu zákonitých kvantitativních vývojových změn
  - ze sledu involučních změn
  - z popisu procesu zrání organismu jedince
  - z teorie psychosociálního konfliktu**
12. Pozitivistické teorie společnosti navazují na teorie:
- Augusta Comta**
  - Karla Marxe
  - Nicolo Machiavelliho
  - Herberta Spencera
13. Personalistické teorie vzdělávání:
- jsou soustředěny na hodnoty jedinců ve vzdělávacím procesu
  - vycházejí z tezí, že jedinec musí řídit své vlastní vzdělávání**
  - vysvětlují vzdělávání na základě poznávacích procesů
  - kladou důraz na kulturní a sociální faktory ve vzdělávání
14. Termínem sekulární akcelerace označujeme:
- zvýšené sebepozorování v období dospívání
  - urychlené zrání organismu**
  - upřednostňování praváctví či leváctví
  - projevy hyperaktivity
15. Za obecně uznávané kritérium mravního chování se často považuje zásada „Smýšlet a chovat se tak, aby se toto jednání mohlo stát obecným zákonem.“ Kdo z následujících osobností je jejím autorem?
- J. Piaget
  - I. Kant**
  - A. Maslow
  - J. Locke
16. Intrapersonální komunikace:
- je specifickým typem sociální komunikace, která probíhá mezi dvěma lidmi
  - je specifickým typem sociální komunikace, při které spolu hovoří skupina lidí
  - je specifickým typem sociální komunikace, při které hovoříme sami se sebou**
  - je specifickým typem sociální komunikace, která probíhá za pomoci médií
17. Naturalistický směr v sociologii vysvětluje existenci společnosti:
- ze vzorného sociálního jednání
  - z forem lidského soužití
  - z přírodních zákonitostí**
  - ze struktur a funkcí sociálního systému
18. Etopedie jako subdisciplína speciální pedagogiky se zabývá:
- edukací osob s mentálním postižením
  - edukací osob s tělesným postižením
  - edukací osob sociálně narušených**
  - edukací osob s poruchami sluchu
19. Teorie konfliktu je kritická k teoriím:
- sociální stratifikace
  - dělby práce
  - strukturálního funkcionalismu**
  - odcizení
20. Surdopedie jako subdisciplína speciální pedagogiky se zabývá:
- edukací osob s mentálním postižením
  - edukací osob s tělesným postižením
  - edukací osob sociálně narušených
  - edukací osob s poruchami sluchu**

21. Stěny vlásečnic jsou tvořeny jen jednou vrstvou plochých výstelkových buněk, zvanou:
- a) **endotel**
  - b) edoten
  - c) eudol
  - d) emdorta
22. Termínem ambivalence označujeme:
- a) krátké, velmi intenzivní emoční stavy
  - b) poruchu emocí
  - c) sklon prožívat dlouhodoběji silné, hluboké emoce k určitým objektům
  - d) **emoční stav vzniklý kombinací navzájem protikladných emocí**
23. Které z tvrzení o osamění není pravdivé?
- a) V rámci osamění je možné rozlišit sociální a emocionální izolaci.
  - b) Emocionální izolace se u jedince projevuje absencí důvěrného vztahu s druhým člověkem.
  - c) O osamění lze hovořit například v situaci, kdy se jedinec přestěhuje do cizího státu, kde je bez přátel a rodiny.
  - d) **Osamění je synonymem samoty; je to pozitivně vnímaná potřeba být sám, aby měl jedinec čas na přemýšlení o svém životě.**
24. Sociolog Pitrim Sorokin je považován za zakladatele teorie:
- a) kulturního kapitálu
  - b) sociální statiky
  - c) sociální nerovnosti
  - d) **sociální mobility**
25. Sociologie hledá přehled svého zájmu:
- a) u jedince, v analýze osobnosti
  - b) **v sociálních systémech**
  - c) ve zdravém rozumu
  - d) v právních normách
26. Mezi síněmi a komorami jsou blanité
- a) chlopně poloměsíčné
  - b) chlopně ischemické
  - c) chlopně podkličkové
  - d) **chlopně cípaté**
27. Pojem vyjadřující přesnost a spolehlivost při aplikaci výzkumné nástroje se nazývá:
- a) **reliabilita**
  - b) relibilita
  - c) reflexibilita
  - d) empirie
28. Interpretativní sociologie zdůrazňuje:
- a) **situace každodenního života**
  - b) aspekt lidských zvyklostí
  - c) společenský konsensus
  - d) dělbu práce
29. Barvivo způsobující žlutohnědé zbarvení žluči se nazývá:
- a) biliurubin
  - b) **bilirubin**
  - c) bilogen
  - d) glukagon
30. Rituály souvisejí:
- a) s narušováním obvyklých způsobů komunikace
  - b) s teorií společenské smlouvy
  - c) s rozmanitostí neverbálních projevů
  - d) **se snahou opakovat to, co se osvědčilo**

31. Pedeutologie je:
- a) teorie učitelské profese**
  - b) teorie zkoumající žáky s poruchami paměti
  - c) teorie srovnávající různé pedagogické teorie – tedy super-teorie
  - d) teorie efektivního učení a výchovy
32. Sociální útvar – agregát je:
- a) skupina dvou nebo více strojů či zařízení spojených v jeden celek
  - b) tzv. pasivní dav – publikum
  - c) skupina lidí, kteří uskutečňují vládu
  - d) nahodilý souhrn jedinců, sdružení na jednoduchém (prostorovém) principu**
33. Nejvíce čípků je soustředěno v centru sítnice zvaném
- a) zelená skvrna
  - b) červená skvrna
  - c) šedá skvrna
  - d) žlutá skvrna**
34. Public Relations znamená:
- a) vztahy s veřejností**
  - b) důsledky práce na zařazení jedince do společnosti
  - c) psychologický rozměr práce
  - d) práce rutinní
35. Zakladatelem analytické psychologie byl:
- a) S. Freud
  - b) G. A. Allport
  - c) A. Maslow
  - d) C. G. Jung**
36. Jak se nazývá metoda, využívající dialog mezi učitelem a žáky k tomu, aby žáci dospívali k vyvozování vlastních poznatků?
- a) Sokratovská metoda**
  - b) Komenského metoda
  - c) Rousseauova metoda
  - d) Pestalozziho metoda
37. Které z tvrzení není pravdivé?
- a) Syndrom vyhoření je stav fyzického, duševního a emočního vyčerpání.
  - b) Syndrom vyhoření se projevuje depresemi, vyčerpáním i změnami nálad.
  - c) Syndrom vyhoření nejčastěji postihuje lidi v tzv. pomáhajících profesích (např. zdravotní sestry).
  - d) Syndrom vyhoření je adaptivní řešení zátěžových situací, které spočívá v nereagování na stresové situace.**
38. Pojem sociální deviace znamená:
- a) využití lidského potenciálu
  - b) participaci na sociálních normách
  - c) návrat k biologickým kořenům lidské existence
  - d) odchylku od normy**
39. Slezská univerzita v Opavě je dle platné legislativy ČR:
- a) státní vysokou školou
  - b) veřejnou vysokou školou**
  - c) regionální vysokou školou
  - d) otevřenou univerzitou („open university“)
40. Kdo obohatil sociologii konceptem společenských tříd?
- a) K. Marx**
  - b) G. A. Allport
  - c) A. Maslow
  - d) P. Sorokin