1. **Surdopedie**

terminologické vymezení oboru v sytému speciální pedagogiky, cíl, metody, mezioborové vztahy, předmět zájmu surdopedie, orientace v terminologii

1. **Sluchový analyzátor**

anatomie sluchového orgánu, fyziologie slyšení, patologie sluchového analyzátoru, (klasifikace sluchových vad, dle doby vzniku, příčiny, stupně sluchových ztrát (WHO) význam sluchu, sluchová vada v komorbiditách, prevence sluchových vad

1. **Vývoj řeči u jedince se sluchovým postižením**

charakteristika rozdílů v období ranné vokalizace, analýza verbálních a neverbálních projevů v komunikaci jedinců se sluchovým postižením, specifika vývoje řeči sluchově postižených jedinců v rámci jazykových rovin řeči, psychologické zvláštnosti osobnosti jedince se sluchovým postižením

1. **Řeč, hlas, artikulace jedinců se sluchovým postižením**

specifika vývoje řeči a obsahové stránky řeči u jedinců se sluchovým postižením, vývoj řeči u jedinců se sluchovým postižením, charakteristika hlasového projevu sluchově postiženého jedince, řeč po stránce obsahové, gramatické, modulační faktory řeči, artikulace

1. **Historie a současný nástin péče o jedince se sluchovým postižením**

přehled a vliv vývojových milníků v historii péče o sluchově postižené ve vztahu k aktuálním přístupům v současné koncepci edukace jedinců se sluchovým postižením

1. **Komunita Neslyšících**

kulturní definice hluchoty – „Neslyšící“, organizace osob se sluchovým postižením, kluby neslyšících a nedoslýchavých, volnočasové aktivity, časopisy zaměřené na problematiku sluchového postižení, osobnost jedince se sluchovým postižením, socializace a možnosti profesionální orientace, tlumočnické služby

1. **Diagnostika sluchových vad**

diagnostika sluchových vad v gesci zdravotnictví, objektivní a subjektivní sluchové zkoušky, screeningová vyšetření (novorozenecký, předškolní, školní screening sluchových vad), základní pojmy z audiologie, klasifikace sluchových vad, diagnostika sluchově postižených jedinců v gesci školství

1. **Komunikace a komunikační styly**

charakteristika a význam mezilidské komunikace, komunikační formy a styly osob se sluchovým postižením – přehled a popis, vizuálně motorické komunikační systémy – český znakový jazyk, znakovaná čeština, zásady komunikace s osobami se sluchovým postižením

1. **Speciálně pedagogická diagnostika u jedinců se sluchovým postižením**

současný poradenský systém v ČR, volba vhodných metod a forem vyšetření jedinců se sluchovým postižením, surdopedické diagnostické a metodické přístupy k jedincům se sluchovým postižením vedení dokumentace, interdisciplinární spolupráce

1. **Raná péče**

organizace péče v gesci MPSV, zdravotnictví (MZ), školství (MŠMT), význam depistáží, orientační a diagnostická vyšetření, poradenský systém a formy spolupráce s rodinou, situace rodičů dítěte se sluchovým postižením, formy rané péče, výběr školského zařízení, sluchová výchova

1. **Poradenský systém v ČR**

současná legislativa z hlediska podpory vzdělávání sluchově postižených jedinců, systém podpůrných opatření u dětí/žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, asistent pedagoga, orientace v písemné dokumentaci ve vztahu k poradenské práci, vytváření programů pro komunikační strategie

1. **Možnosti vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením**

organizace vyučování u žáků se sluchovým postižením, orální metoda, totální komunikace, bilingvální přístup, využití znakového jazyka – neslyšící pedagog, tlumočník ZJ, vzdělávací systém v ČR, vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením v běžných školských zařízeních a ve školách zřízených dle §16, odstavce 9 ŠZ, sociální inkluze, podpůrná opatření

1. **Kompenzační, učební a technické pomůcky**

individuální sluchová protetika, přístroje pro individuální logopedickou péči, kompenzační pomůcky a jejich význam, kochleární implantát, metodika práce se sluchadly a kochleárním implantátem, FM systémy a jejich využití v edukačním procesu, reedukaci a intervenci u jedinců se sluchovým postižením

1. **Sluchová vada a další kombinovaná postižení**

pojetí a klasifikace hluchoslepoty, etiologie, možnosti vzdělávání, organizace vzdělávání pro jedince s hluchoslepotou, charakteristika komunikačních forem osob s hluchoslepotou, komunikační systémy pro osoby hluchoslepé

1. **Využití alternativních a augmentativních forem komunikace u sluchově postižených jedinců**

základní vymezení alternativní a augmentativní komunikace (AAK) a její využití při intervenčních, reedukačních a stimulačních aktivitách, benefity v komunikaci AAK u sluchově postižených jedinců, konstruování vhodných aktivizačních a kompenzačních programů ve vzdělávání a výchově sluchově postižených jedinců

**Literatura**

BARVÍKOVÁ, J. a kol. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2020. ISBN 978-80-244-5710-9.
HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. Praha. Septima. 2002.
HORÁKOVÁ, R. Sluchové postižení. *Úvod do surdopedie*. Praha: portál, 2012. ISBN 978-80-262-0084-0.
HUDÁKOVÁ, A. a kolektiv. *Ve světě sluchového postižení*. Federace rodičů a přátel sluchově postižených‐středisko rané péče TAMTAM pro rodiny dětí se sluchovým postižením. Praha, 2005. ISBN 80‐86792‐27‐7.
GÜNTHER, K. B. *Bilingvální vzdělávání neslyšících žáků základní školy*. Praha: MŠMT, 2000.
KABÁTOVÁ, Z., PROFANT, M. a kol. 2012. *Audiológia*. 1. vyd. Praha; Bratislava: Grada Publishing. 360 s. ISBN 978-80-247-4173-4.
KRAHULCOVÁ, Beáta. *Komunikace sluchově postižených*. Vyd. 2. Praha: Karolinum, 2002, 303 s. ISBN 80-246-0329-2.
LANGER J.; SOURALOVÁ, E. 2013. *Výchova a vzdělávání osob se sluchovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-3701-9.
LOVE, R., J., WEBB, W., G. 2009. *Mozek a řeč: neurologie nejen pro logopedy*. 1. vyd. Praha: Portál, 372 s. ISBN 978-80-7367-464-9.
MUKNŠNÁBLOVÁ M. *Péče o dítě s postižením sluchu*. Grada. 1. vydání. Praha. 2014. ISBN 978-80-247-5034-7.
POTMĚŠIL, M. *Sluchově postižení a sebereflexe*. 1. vydání. Karolinum, Praha. 2007, s. 10. ISBN 9788024613000.
POTMĚŠIL, M. a kol. *Metodika práce se žákem se sluchovým postižením*. Univerzita Palackého v Olomouci. Olomouc 2012. ISBN: 978-80-244-3310-3.
POUTHAS, V., JOUEN, F. 2000. *Psychologie novorozence*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 285 s. ISBN 80-7169-960-8.
PROCHÁZKOVÁ, V., VYSUČEK, P. *Jak komunikovat s neslyšícím klientem.* 1. vydání. Vzdělávací institut ochrany dětí v Praze. 2007, s. 5. ISBN 978‐80‐86991‐18‐4.
SKÁKALOVÁ, T. *Uvedení do problematiky sluchového postižení: učební text pro studenty speciální pedagogiky.* Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80–7435-098-6.
SOURALOVÁ, E. *Manuál základních postupů jednání při kontaktu s osobami se sluchovým postižením*. 1. vydání. Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. s. 7. ISBN 978‐80‐224‐1630‐4.
STRNADOVÁ, V. *Komunikace neslyšících – odezírání*. 1. vydání. Technická univerzita. Brno, 1996. ISBN 8070831871.
SVOBODOVÁ, K*. Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem*. 2. vyd. Praha: Septima, s. r. o., 2005. 151 s. ISBN 80-7216-214-4.
ŠLAPÁK, I., JANEČEK, D., LAVIČKA, L. 2009. *Základy otorinolaryngologie a foniatrie pro studenty speciální pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802- 128X.
ŠEDIVÁ, Z. 2006. *Psychologie sluchově postižených ve školní praxi*. 1. vyd. Praha: Septima. 62 s. ISBN 80-7216-232-2.
ŠTĚRBOVÁ, D. a kol. *Hluchoslepota – lidé s ní a kolem ní.* Olomouc: Univerzita. Palackého v Olomouci, 2006. 103 s. ISBN 80-244-1433-3.
VÁGNEROVÁ, M. LISÁ, L. *Vývojová psychologie. Dětství a dospívání*, Praha: Karolinum3. vydání. 2021. ISBN 978-80-246-4961-0.