

OKRUHY Z HUMANITNÍCH VĚD
ke SZZk v akademickém roce 2025/2026
Bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství

1. Etika jako vědní disciplína, historické kořeny zdravotnické etiky (Hippokratova přísaha), etické principy prvního řádu. Významné osobnosti zdravotnické etiky v ČR.
2. Etika v ošetřovatelství, Etické kodexy. Etická dilemata a problémy ve zdravotnictví (interrupce, transplantace orgánů, použití omezovacích prostředků, péče o nevyléčitelně nemocné aj.)
3. Problematika umírání a smrti a související etické problémy. Problematika eutanázie a asistovaného suicida. Hospicová péče, paliativní péče, zásady rozhovoru s pacientem v poslední fázi života.
4. Zdravotnická psychologie. Psychologická problematika zdraví a nemoci. Typologie pacientů a přístupu k nemoci. Autoplastický obraz nemoci.
5. Stres, syndrom vyhoření, prevence stresu, psychohygiena. Psychologická první pomoc a intervence v krizi. Produktivní a neproduktivní chování sestry.
6. Vývojová psychologie. Vymezení disciplíny, předmět a cíle vývojové psychologie. Periodizace vývoje jedince.
7. Biopsychosociální specifika prenatálního období, období novorozence, kojence a batolete.
8. Biopsychosociální specifika období předškoláka a mladšího školního věku.
9. Biopsychosociální specifika období dospívání (prepuberta, puberta, adolescence).
10. Charakteristika období dospělosti a období stárnutí a stáří. Specifika komunikace se seniory.
11. Pedagogika jako věda, cíle a předmět zkoumání. Pedagogické disciplíny a pomocné vědy, metody pedagogiky. Pedagogika v ošetřovatelství.
12. Komunikace - základní definice a pojmy. Definice komunikačního vzorce a komunikačního kanálu. Komunikace s klienty se smyslovými poruchami (sluchové, zrakové handicap), s tělesným, mentálním a psychickým postižením, typy a zásady.
13. Neverbální komunikace. Proxemika, haptika, kinezika, gestika, olfaktorika.
14. Verbální komunikace, dělení, direktivní a nedirektivní komunikace.
15. Asertivita, asertivní práva, asertivní techniky, zásady efektivní komunikace s agresivním a hostilným pacientem.

OKRUHY Z OŠETŘOVATELSTVÍ V KLINICKÝCH OBORECH

ke SZZk v akademickém roce 2025/2026

Bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství

1. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním dýchacího ústrojí (chronická obstrukční plicní nemoc, astma bronchiální, tuberkulóza plic, nádory plic, pneumonie).
B) Převody krve a krevních derivátů.
2. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním štítné žlázy (hyperfunkce, hypofunkce), nadledvin (hyperfunkce, hypofunkce) a hypofýzy (hyperfunkce, hypofunkce).
B) Kardiopulmonální resuscitace u dětí a dospělých – základní a rozšířená.
3. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s akutní formou ischemické choroby srdeční (akutní infarkt myokardu, nestabilní angína pectoris).
B) Zásady bariérové ošetrovatelské techniky, infekce v nemocničních zařízeních.
4. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s arteriální hypertenzí (primární a sekundární hypertenze, hypertenzní krize). Poruchy rytmu.
B) Výživa, dietní systém, enterální výživa.
5. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s akutním a chronickým srdečním selháním (pravostranné a levostranné srdeční selhávání, kardiogenní šok, plicní edém).
B) Prevence dekubitů, jejich rozdělení a zásady ošetrovatelské péče.
6. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním cév (chronická žilní insuficience, varixy, trombóza, plicní embolie) ischemická, choroba dolních končetin revaskularizační léčba).
B) Oxygenoterapie, hyperbarická oxygenoterapie.
7. A) Ošetrovatelská péče o nemocného s onemocněním nervového systému (poruchy vědomí, CMP, epilepsie, roztroušená mozkomíšní skleróza)
B) Hodnocení funkční zdatnosti, výživy, posouzení duševního stavu, hodnocení stavu mobility, bolesti, sociální podpora se zaměřením na seniory.
8. A) Ošetrovatelská péče o nemocného s onemocněním jícnu, žaludku a duodena.
B) Druhy stomií a péče o ně.
9. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním pankreatu (akutní a chronická pankreatitida, nádory).
B) Inzulíny a jejich podávání.
10. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s diabetes mellitus, komplikace DM.
B) Biochemické a hematologické vyšetření krve.
11. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním jater (selhání jater, infekční onemocnění jater, metabolické onemocnění jater, cirhóza, nádorové onemocnění).
B) Operační rány, převazy, sepsa a asepse
12. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním žlučníku a žlučových cest (cholestáza, cholelitiáza, cholecystitida, cholangitida, ikterus, nádory).
B) Monitoring v intenzivní péči.

13. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s idiopatickými záněty střeva (Crohnova choroba, ulcerózní kolitida), kolorektální karcinom.
B) Sonografická a endoskopická vyšetření, rozdělení, příprava pacienta.
14. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s náhlou příhodou břišní (rozdělení NPB, ileus, zánět pobřišnice).
B) Bolest, léčba bolesti. Monitorování bolesti.
15. A) Ošetrovatelská péče o nemocné děti (infekce dýchacích cest, průjemovitá onemocnění, nádory u dětí); úrazy u dětí.
B) Zásady podávání léků, parenterální podávání léků, infuzní terapie, specifika podávání léků dětem.
16. A) Ošetrovatelská péče o nemocné ženy s onko-gynekologickým onemocněním (rozdělení gynekologických nádorů).
B) CT, PET CT, MR vyšetření. Indikace, kontraindikace, příprava pacienta.
17. A) Ošetrovatelská péče o ženu s nádorovým onemocněním prsu, nádorové onemocnění prsu.
B) Zásady předoperační přípravy a pooperační péče. Koncepce ERAS.
18. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním ledvin a močových cest (záněty, nádory, nefrolitiáza,
B) Žilní vstupy a zásady jejich ošetřování.
19. A) Ošetrovatelská péče o nemocné s akutním a chronickým selháním ledvin (diagnostika, léčba, dialýza, transplantace ledviny).
B) Dárcovský program, transplantace, náhrada funkce orgánů, péče o imunosuprimované nemocné.
20. A) Ošetrovatelská péče o nemocné v šokové stavu (typy šokových stavů a jejich léčba).
B) První pomoc při termickém poškození (popáleniny, omrzliny).

OKRUHY Z TEORIE OŠETŘOVATELSTVÍ

ke SZZk v akademickém roce 2025/2026

Bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství

1. Historie ošetřovatelství, historie českého ošetřovatelství, vývoj Mezinárodní organizace Červeného kříže, osobnost Florence Nightingalové.
2. Ošetřovatelství jako vědní disciplína. Cíle moderního ošetřovatelství, vztah ošetřovatelství k jiným vědním disciplínám. Paradigma a Metaparadigma v ošetřovatelství. Filozofie ošetřovatelství – holismus.
3. Vzdělávání sester a NLZP v 20. a 21. století, role regulačního orgánu MZČR, odborná způsobilost k výkonu zdravotnického povolání (Zákon č. 96/2004 Sb., Vyhláška č. 55/2011 Sb.) Systém celoživotního vzdělávání.
4. Lidské potřeby, jejich klasifikace a uspokojování při poskytování ošetřovatelské péče. Hierarchie potřeb podle A. Maslowa; pocity při neuspokojených fyziologických a psychosociálních potřebách (příklady, specifika dle věku, pohlaví, sociokulturních kontextů).
5. Ošetřovatelský proces, jeho definice, fáze ošetřovatelského procesu. Role sestry v ošetřovatelském procesu. Prevence, typy prevence.
6. Veřejné zdravotnictví, determinanty zdraví, strategický rámec rozvoje péče o zdraví „Zdraví 2030“. Zákonná norma preventivní oblasti zdravotní péče, screeningové programy. Komunitní ošetřovatelství, komunita a role sestry v komunitní péči.
7. Úvod do managementu v ošetřovatelství, cíle, úrovně řízení zdravotnické péče. Role manažera. Manažerské dovednosti. Funkce managementu. Kontrolní funkce. Rozhodovací proces v managementu. SWOT analýza.
8. Typy zdravotnického zařízení a její řízení. Organizační struktura zdravotnického zařízení. Organizování interakce a komunikace v rámci organizace. Organizace práce v ošetřovatelské péči. Mentoring a supervize.
9. Kvalita a bezpečí v ošetřovatelské péči (poskytování zdravotnické péče, akreditační komise v oblasti kvality, akreditační standardy). Audity, typy auditů ve zdravotnictví. Resortní bezpečnostní cíle – zákonná povinnost ZZ ke sledování (Aktuální znění naleznete ve Věstníku MZ č. 13/2021).
10. Zdravotnická dokumentace – dělení, jednotlivé části dokumentace, zásady vedení zdravotnické dokumentace. Informované souhlasy, podávání informací, GDPR, povinná mlčenlivost. Doplňující: Zákon č. 372/2011 Sb., Vyhláška č. 444/2024 Sb.
11. Transkulturní a multikulturní ošetřovatelství, základní pojmy, prevence kulturního šoku. Interkulturní rozdíly ve verbální komunikaci, odlišnosti nonverbálních projevů v multikulturním prostředí. Ošetřovatelský model M. Leiningerové.
12. Sesterské posouzení a příjmová sesterská anamnéza. Hodnoticí nástroje v ošetřovatelství pro posouzení pacienta v rámci ošetřovatelské péče (nutriční skóre, riziko pádu, hodnocení bolesti, Mini-Mental State Exam a jiné), fyzikální vyšetření sestrou.
13. Výzkum v ošetřovatelství, oblasti ošetřovatelského výzkumu. Etická kritéria biomedicínského výzkumu. Praxe založena na důkazech, hierarchie důkazů, metoda PICO. Prezentace výsledků výzkumu.
14. Kvantitativní a kvalitativní výzkum. Fáze výzkumného procesu, popis jednotlivých fází, příprava a realizace výzkumného procesu.
15. Edukace, metodika tvorby edukačního plánu (příklady témat edukačních plánů, posouzení edukačních potřeb pacienta, struktura edukačního plánu). Cíle edukace. Taxonomie cílů.