

# METODIKA 17+

Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**

FAKULTA VEŘEJNÝCH  
POLITIK V OPAVĚ

Mgr. Nikol Maďová  
listopad 2019  
Opava

# Pohled zpět a vpřed



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
FAKULTA VEŘEJNÝCH  
POLITIK V OPAVĚ

## ← Implementační fáze

- 2017 – 2019
- hodnocení v modulech M1 a M2

## → Kompletní pravidelné hodnocení v pětiletých cyklech

- od 2020
- všech 5 modulů



# Cíle metodiky

---



- získání informací pro kvalitní řízení na všech stupních
- zvýšení efektivity vynakládání veřejných prostředků
- podpoření kvality a mezinárodní konkurenceschopnosti českého VaVal
- rozdělení a zvýšení odpovědnosti jednotlivých aktérů systému VaVal
- získání jednoho z podkladů pro poskytnutí dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace

## KVANTITA

### M 13-16

neúplný obraz VO, součet výsledků nedostačující pro řízení a financování VaVal

X

## KVALITA

### M 17+

posouzení kvality výsledků, výkonnosti VO, společenské relevance prováděného výzkumu, výzkumného prostředí VO, strategie a koncepce VO, rozvojový potenciál a postavení v národní a mezinárodní výzkumné komunitě

# Principy M17+

## 1) tři různé úrovně hodnocení

- 1) centrální úroveň pro účely řízení a financování celého systému VaVal → RVVI/Sekce pro vědu, výzkum a inovace při Úřadu vlády ČR
- 2) hodnocení na úrovni poskytovatelů
- 3) hodnocení pro potřeby řízení VO

## 2) rozdělení VO do tří segmentů

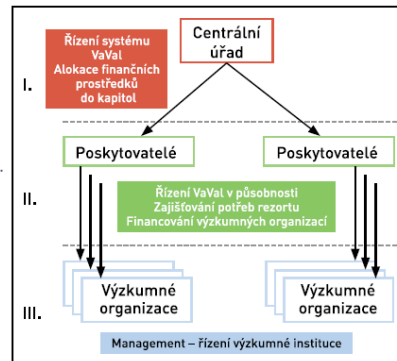
- rozdílné mise a postavení, proto: VŠ, AV ČR, rezortní VO

## 3) společný rámec pro posuzování kvality VO

- 5 modulů, ale pro VO jiná významnost a rozsah modulů podle mise VO

## 4) periodicita hodnocení

- hodnocení co 5 let



## 5) tři základní nástroje hodnocení

- 1) bibliometrická analýza
- 2) vzdálené recenze (per review)
- 3) návštěva panelů na místě (on-site visit)

## 6) vstup VO do hodnocení

## 7) odborné panely

- hodnocení M1 – per review

## 8) škálování VO

- výsledek hodnocení A-D



# Jak to bude probíhat – hodnocení podle 5 modulů

---

- 1) Kvalita vybraných výsledků
- 2) Výkonnost výzkumu
- 3) Společenská relevance
- 4) Viabilita
- 5) Strategie a koncepce



# CO UŽ ZNÁME

# MODUL 1

Je náš výzkum kvalitní?



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
FAKULTA VEŘEJNÝCH  
POLITIK V OPAVĚ

## Kvalita vybraných výsledků

Co to znamená:

- **posouzení vybraných výsledků odborným panelem z hlediska jejich kvality, originality a významnosti ve srovnání s mezinárodní úrovní**
- **nebibliometrizable výsledky = B, C, D, Jost, M, W, O**

Co je cílem:

- motivovat ke kvalitnímu výzkumu v mezinárodním srovnání
- motivovat v výzkumu s vysokým potenciálem pro aplikování výsledků v praxi

Jak to probíhá:

- **hodnotí se omezený počet vybraných výsledků** (podle velikosti organizace), vybírá VO (2019 – SU 7 výsledků ze 149 → **FVP 2 výsledky z 28**)
- výsledky se posuzují ve 2 kategoriích – přínos k poznání, společenská relevance
- Výsledky hodnotí odborné panely pomocí vzdálených recenzí (každý výsledek nejméně 2 posudky)

Proces na FVP srpen-září:

- pokyn z rektorátu – počet výsledků za FVP
- vedoucí ústavů/center nominují výsledky (*formulář + plný text výsledku*)
- vedení fakulty vybere výsledky

# Přehled nebiblio výsledků FVP (sběr 2019)

→ z čeho se vybíralo

Ústav	Příjemc	Název výsledku	autor - domácí tvůrce	autor - cizí tvůrce	Druh výsledku	Identifikační kód výsledku
CEV	TAO	Agenda SMART City ve vybraných městech	Magdaléna Chmelařová, Věra Juříčková, Helena Kolibová		O	RIV/47813059:19510/18:A0000090
CEV	TAO	Analýza webových prezentací měst Moravskoslezského kraje v konceptu internetu	Magdaléna Chmelařová, František Koliba		O	RIV/47813059:19510/18:A0000089
CEV	TAO	Komunální prostor přijímání konceptu inteligentních měst ve vybraných městech (tisk)	Věra Juříčková, Helena Kolibová		O	RIV/47813059:19510/18:A0000091
ÚO	MŠMT	Compliance rodičů a dětí s astma bronchiale při dodržování režimových opatření	Rabasová Pavlína, Matysová Anna		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000104
ÚO	MŠMT	Dentální hygiena - obor známý i neznámý	Nováková Radka		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000131
ÚO	MŠMT	Determinanty porodního poranění hráze při vaginálním porodu plodu v poloze podélné záhlavím	Vrublová Yvetta	Mindřová Martina	Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000105
ÚO	MŠMT	Klinická výživa v chirurgii – doporučení ESPEN s konsenzuálním hlasováním pracovní skupiny SKVIMP	Satinský Igor		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000116
ÚO	MŠMT	Porodní bolest	Vrublová Yvetta		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000093
ÚO	MŠMT	Postpartum pain	Vrublová Yvetta	Filusová Drahomíra	Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000092
ÚO	MŠMT	Prevence rakoviny prsu v České republice	Mráčková Lucie	Kisvetřová Helena	Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000132
ÚO	MŠMT	Problematika holení vlasů před neurochirurgickou operací	Rabasová Pavlína	Tajdušová Lucie	Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000115
ÚO	MŠMT	Sebepoškozování adolescentů jako edukační problém	Hlubková Zuzana, Hošáková Jiřina	Hypšová Martina	Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000107
ÚO	MŠMT	Sociální opora u pečujících o nemocné s levostrannou mechanickou srdeční podporou	Haluzíková Jana		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000099
ÚO	MŠMT	Výživa u poruch polykání	Satinský Igor		C	RIV/47813059:19510/18:A0000103
ÚPPV	MŠMT	Kariéerní fád – profesní rozvoj pedagogických pracovníků v reflexi dokumentu historického	Janiš Kamil		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000129
ÚPPV	MŠMT	Mezinárodní vědecká konference České pedagogické společnosti: Profesioní rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve školství	Kaleja Martin, Škopalová Jitka		M	RIV/47813059:19510/18:N0000018
ÚPPV	MŠMT	Od androdidaktiky ke gerontodidaktice	Kalnický Juraj		B	RIV/47813059:19510/18:A0000094
ÚPPV	MŠMT	Proměny rodiny VIII. Funkčnost rodiny	Ondřejová Edita		M	RIV/47813059:19510/18:A0000091
ÚPPV	MŠMT	Tematický workshop pro studenty prvích ročníků prezenční formy studia: Otázky a výzvy ve vysokoškolském vzdělávání II.	Kaleja Martin, Kolaříková Marta		W	RIV/47813059:19510/18:A0000117
ÚSES	GAO	Klasická sociologie ve střední Evropě: Mezi centrem a periferií	Janiš Dušan		B	RIV/47813059:19510/18:N0000016
ÚSES	GAO	Sociální problematika v činnosti závodních rad v regionu východního Slezska v letech 1945 - 1948	Hlavienka Dušan		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000089
ÚSES	MŠMT	Świeta Koruna w węgierskiej Ustawie zasadniczej z 2011 r.	Halász Ivan		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000124
ÚSES	MŠMT	Visegrádi kékikönyv. Történelem – politika – társadalom	Halász Ivan	Pál Attila Illés, Mészáros Andor	B	RIV/47813059:19510/18:A0000125
ÚVSRP	MŠMT	Political Development of Post-Dayton Bosnia and Herzegovina	Vomlela Lukáš		Jost	RIV/47813059:19510/17:A0000125
VCPsz	MŠMT	Koncepce tvořivé resocializace jako východisko z resocializační krize	Mühlpachr Pavel		C	RIV/47813059:19510/18:N0000017
VCPsz	MŠMT	Pauperizace seniorů jako fenomén postmoderní společnosti	Mühlpachr Pavel	Kocanda Martin	Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000128
VCPsz	MŠMT	Reflexe kurikulárního obsahu školního vzdělávání v kontextu institucionálních podmínek v České republice	Kaleja Martin		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000121
VCPsz	MŠMT	Trilinearita Snoezelenu ve speciálněpedagogickém výzkumu	Janků Kateřina, Kaleja Martin		Jost	RIV/47813059:19510/18:A0000089



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**

FAKULTA VEŘEJNÝCH  
POLITIK V OPAVĚ





# Přehled vybraných výsledků FVP (sběr 2017-2019)

Rok hodnocení	Rok sběru	Rok uplatnění	Název výsledku	Autor výsledku	Druh výsledku	Kritérium	Zdůvodnění výběru kritéria	Identifikační kód výsledku	Známka
H17	2017	2016	Volný čas seniorů	Janiš Kamil ml., Skopalová Jitka	B	společenská relevance	společenská relevance. Vztahem k demografickým vývoji a demografickým prognózám, kdy se zvyšuje poměr lidí ve věku 65+ ve společnosti, ale i s prodlužující se délkou dožití vzrůstá	RIV/47813059:19510/16:N0000109	4
H17	2017	2016	Odvracená strana evropského politického myšlení - Carl Schmitt	Slováček Petr	B	společenská relevance		RIV/47813059:19510/16:N0000058	3
H17	2017	2016	Postanarchismus, proměny strategií resistance: První dekáda 21. století.	Hušek Petr	B	společenská relevance		RIV/47813059:19510/16:N0000073	4
H18	2017	2016	Kořeny i křídla. K historii opavských univerzitních areálů a budov	Žáček Rudolf, Korbelářová Irena	B	přínos k poznání		RIV/47813059:19510/16:N0000286	4
H18	2018	2017	Antropologické předpoklady politického myšlení Carla Schmitta	Slováček Petr	B	přínos k poznání	v jasném přehledu poselství Schmitta na českém území a především je třeba zdůraznit, že práce přistupuje k Schmittovu politickoteoretickému dílu z filosofickoantropologické	RIV/47813059:19510/17:A0000006	2
H18	2018	2017	Profesní připravenost učitelů základních škol v oblasti řešení rizikového chování a možnosti jeho prevence v Moravskoslezském kraji II PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY	Kolaříková Marta, Petrová Alena, Urbanovská Eva	B	společenská relevance	výstupů projektu RRC/08/2016 Profesní připravenost učitelů ZŠ v oblasti rizikového chování a jeho prevence v Moravskoslezském kraji, který byl podpořen v rámci dotačního titulu Podpora vědy a výzkumu v	RIV/47813059:19510/17:A0000037	bez hodnocení
H18	2018	2017	Romové obrazem. Příspěvek ke zkoumání sociálních reprezentací Romů v české společnosti.	Jiří SIOSTRZONEK, Jindřich ŠTREIT, Martin STANOEVI,	B	společenská relevance	s potenciálem oslovit širší veřejnost a vstoupit smysluplně do veřejné debaty o tzv. „Romské otázce“ bez ztráty odbornosti a zároveň způsobem, který je sdělný pro širší publikum.	RIV/47813059:19510/17:A0000014	4
H18	2018	2017	Determinanty efektivnosti edukačního procesu	Kalnický Juraj	B	společenská relevance	kteří mají rozhodující vliv na efektivnost edukačního procesu. Za přínosné lze považovat autorovo rozdělení	RIV/47813059:19510/17:A0000015	5
	2019	2018	Klasická sociologie ve střední Evropě: mezi centrem a periferií	Janák Dušan	B	přínos k poznání	čtyř perspektiv: z pohledu dějin institucí, z perspektivy historické sociologie vědění, dějin idejí a z pozice sociologické	RIV/47813059:19510/18:N0000016	
	2019	2018	Od androdidaktiky ke gerontodidaktice	Kalnický Juraj	B	přínos k poznání	edukace seniorů v komparaci s didaktickými prostředky edukace dospělých, a to na bázi výzkumu. Je	RIV/47813059:19510/18:A0000094	



# Hodnocení M1

---

## Kvalitativní stupnice pro kritérium hodnocení „přínos k poznání“:

- (1) Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na špičkové světové úrovni (world-leading).<sup>1</sup>
- (2) Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na vynikající mezinárodní úrovni, ale nedosahuje nejvyšší úrovně excelence (excellent).
- (3) Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání mezinárodně uznávaný.
- (4) Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání národně uznatelný.
- (5) Výsledek, který nesplňuje standard národně uznatelné práce.<sup>2</sup>

## Kvalitativní stupnice pro kritérium hodnocení „společenská relevance“ je následující:


- (1) Výsledek na špičkové úrovni (world-leading), jehož využití v praxi přinese zásadní změnu s mezinárodním ekonomickým dopadem (reálný předpoklad širokého uplatnění na více zahraničních trzích atd.), nebo změnu s mimořádným dopadem mezinárodního charakteru na společnost (reálný předpoklad zásadního uplatnění na mezinárodní úrovni v oblastech veřejného zájmu).
- (2) Výsledek na vynikající úrovni (excellent), jehož využití v praxi přinese změnu s mezinárodním ekonomickým dopadem (reálný předpoklad uplatnění na zahraničním trhu atd.), nebo změnu s významným dopadem na společnost (reálný předpoklad zásadního uplatnění v oblastech veřejného zájmu).
- (3) Výsledek na velmi dobré úrovni, jehož využití v praxi přinese změnu s ekonomickým dopadem na českém trhu nebo změnu s dopadem na společnost (reálný předpoklad uplatnění v oblastech veřejného zájmu).
- (4) Výsledek na průměrné úrovni, jehož využití v praxi přinese dílčí změnu s ekonomickým dopadem na českém trhu nebo dílčí změnu s dopadem na českou společnost (reálný předpoklad dílčího uplatnění v oblastech veřejného zájmu).
- (5) Výsledek na podprůměrné úrovni, jehož využití v praxi pravděpodobně nepřinese žádnou změnu s ekonomickým dopadem ani změnu s dopadem na českou společnost (není reálný předpoklad uplatnění v oblastech veřejného zájmu).


---

<sup>1</sup> „Špičková světová úroveň“ znamená absolutní standard kvality v každé oblasti i podoblasti.

<sup>2</sup> „Špičková světová úroveň“, „mezinárodně“ a „národně“ uznávané v tomto kontextu označuje standardy kvality. Neodkazuje na povahu nebo zeměpisný rámec působnosti jednotlivých subjektů, ani na místo provádění výzkumu nebo oblast jeho šíření. Např. výzkum, který je zaměřen na téma specifické pro ČR, může splňovat kritéria pro „špičkovou světovou úroveň“. Naopak práce s mezinárodním zaměřením nemusí být „špičkovým světovým, mezinárodně vynikajícím nebo mezinárodně uznávaným“ standardem.

# Hodnocení 2018

 Vybrane vysledky\_VO\_H17\_H18\_interakt

 Vybrane vysledky\_VO\_H18\_s\_posudky



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA

FAKULTA VEŘEJNÝCH  
POLITIK V OPAVĚ

Rok hodnocení	Rok sběru	Rok uplatnění	Název výsledku	Autor výsledku	Druh výsledku	Kritérium	Vědní oblast	Známka
H18	2017	2016	Kořeny i křídla. K historii opavských univerzitních areálů a budov	Žáček Rudolf, Korbelářová Irena	B	přínos k poznání	Humanities and the Arts	4
H18	2018	2017	Antropologické předpoklady politického myšlení Carla Schmitta	Slováček Petr	B	přínos k poznání	Humanities and the Arts	2
H18	2018	2017	Profesní připravenost učitelů základních škol v oblasti řešení rizikového chování a možnosti jeho prevence v Moravskoslezském kraji II PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY	Kolaříková Marta, Petrová Alena, Urbanovská Eva	B	společenská relevance	Social Sciences	bez hodnocení
H18	2018	2017	Romové obrazem. Příspěvek ke zkoumání sociálních reprezentací Romů v české společnosti.	Janák Dušan (Jiří SIOSTRZONEK, Jindřich ŠTREIT, Martin STANOEV, Nina PAVELČÍKOVÁ, Miroslav PAULÍČEK)	B	společenská relevance	Social Sciences	4
H18	2018	2017	Determinanty efektivity edukačního procesu	Kalnický Juraj	B	společenská relevance	Social Sciences	5

## Výkonnost výzkumu

Co to znamená:

- **posuzuje celkovou výkonnost výzkumu a vývoje**
- **bibliometrické výsledky - Jimp, Jsc a D** (hodnotí se VŠECHNY výsledky)
- databáze WoS a Scopus (xERIH)
- IF x AIS (*Article Influence Score*)
- objemy získaných prostředků, počty a skladba pracovníků

Výstupem je:

- zpracovaná data, grafy, tabulky za OBORY a ORGANIZACE
- zprávy panelů

Proces na FVP:

- vložit data do RIV

## **Bibliometrická zpráva za výzkumné organizace poskytuje tyto základní informace:**

### **1. oborová struktura výsledků výzkumné organizace**

Oborové portfolio výzkumné organizace v členění FORD sloužící jako ukazatel výkonnosti v oborech klíčových pro naplnění mise VO.

### **2. oborové srovnání výsledků výzkumné organizací se světem a s Českou republikou (pro WoS též s EU15)**

Udává bibliometrický profil výzkumné organizace podle oborů: rozložení výsledků v prvním decilu a v kvartilech, včetně identifikace výsledků s více než třiceti autory. Následuje porovnání oborových mediánů VO s mezinárodními a národními oborovými mediány.

### **3. doplňující údaje – souhrnný profil, souhrn mezinárodní spolupráce a výsledcích s velkým počtem autorů pro WoS**








Percentuální rozložení všech výsledků výzkumné organizace v prvním decilu a v kvartilech podle nejvyšší hodnoty indikátoru jednotlivých výsledků. Počet a podíl výsledků s mezinárodní spoluprací resp. velkým počtem autorů ve WoS za celou výzkumnou organizaci.

### **4. publikace ve sbornících**

Samostatná část bibliometrických zpráv se věnuje analýze příspěvků ve sbornících.

### **5. podkladová data**

Soupis analyzovaných údajů pro možnost dalšího zpracování.

-  Doplňková analýza Scopus
-  Priloha1
-  Priloha2
-  Priloha3
-  Priloha4
-  Priloha5
-  Slezska\_univerzita\_v\_Opave



# CO NÁS ČEKÁ



**3) Společenská relevance – součinnost fakulty**

4) Viabilita – zpracuje univerzita

5) Strategie a koncepce – zpracuje univerzita

→ data 2014-2018

# MODUL 3

*Jaký má náš výzkum dopad na společnost?*

HJ = FAKULTA  
ZPRACUJE FAKULTA

Metodika hodnocení VO v segmentu VŠ schválena vládou  
ČR usnesením č. 563 dne 30. 7. 2019 jako Příloha 5 M2017+



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
FAKULTA VEŘEJNÝCH  
POLITIK V OPAVĚ

## Společenská relevance

Co to znamená:

- **pro VO, které provádí aplikovaný VaVal**
- **hodnocení míry pozitivních dopadů VaVal a jejich výsledků na společnost a občany**

Cílem je posoudit:

- přenos výsledků do praxe
- spolupráci s aplikační sférou
- aktivity pro přenos znalostí a technologií na neakademické subjekty
- dopad na kvalitu života společnosti a občana
- ekonomický přínos, přínos v sociální oblasti, přínos pro formování národní a kulturní identity

Proces na FVP listopad:

- pokyn z rektorátu – termín, formulář
- součinnost ústavů – dodání dat
- referentka pro vědu zpracuje, vedení fakulty zfinalizuje





# M3 rozdělen do 6 klastrů

---

- 1) Společenská relevance/společenský přínos hodnocené jednotky
  - 1) Obecná sebereflexe společenského přínosu VaVal v oborech rozvíjených na hodnocené jednotce a hodnocené jednotky jako celku
- 2) Projekty aplikovaného výzkumu
  - 2) Projekty aplikovaného výzkumu
  - 3) Smluvní výzkum
  - 4) Výnosy z neveřejných zdrojů (mimo granty nebo smluvní výzkum) získaných výzkumnou činností
- 3) Výsledky aplikovaného výzkumu
  - 5) Výsledky aplikovaného výzkumu s existujícím nebo perspektivním ekonomickým dopadem na společnost
  - 6) Významné výsledky aplikovaného výzkumu s jiným než ekonomickým dopadem na společnost
- 4) Spolupráce s mimoakademickým prostředím a transfer technologií
  - 7) Nejvýznamnější interakce hodnocené jednotky s mimouniverzitní aplikační/firemní sférou
  - 8) Systém a podpora transferu technologií a ochrany duševního vlastnictví
  - 9) Strategie zakládání a podpora spin-off firem nebo jiných forem komercializace výsledků
- 5) Uznání výzkumnou komunitou
  - 10) Nejvýznamnější individuální ocenění za VaVal
  - 11) Uznání mezinárodní komunitou v oblasti VaVal
- 6) Popularizace VAVAI
  - 12) Nejvýznamnější aktivity v oblasti popularizace VaVal a komunikace s veřejností

- klastry zahrnují 12 hodnotících kritérií (+ tabulky)
- relevantnost kritérií → systém kalibrace → zohlednění mezioborových rozdílů

## HODNOCENÍ

- indikativní relevance x body za kritéria = až 185 b.
-

# MODUL 4

*Jak univerzita funguje?*

HJ = UNIVERZITA  
ZPRACUJE REKTORÁT

## Viabilita

Co to znamená:

- **výzkumné prostředí, kvalita řízení a vnitřní procesy VO**

Cílem je posoudit:

- organizace, řízení a podpora VaVal
- doktorské studium
- národní a mezinárodní spolupráce a mobilita ve VaVal
- rozvoj lidských zdrojů a kariéra ve VaVal
- finanční zdroje pro VaVal
- start-up strategie
- výzkumná infrastruktura
- dobrá praxe ve VaVal



# M4 rozdělen do 8 klastrů

---

## 1) Organizace, řízení a podpora VaVal

- 1) Organizace a řízení VaVal
- 2) Systém podpory VaVal a stimulační opatření pro kvalitní vědu
- 3) Institucionální pravidla využití institucionální podpory na DKRVO
- 4) Strategie zakládání, financování a dlouhodobého rozvoje a udržitelnosti výzkumných center a velkých výzkumných infrastruktur
- 5) Systém vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií

## 2) Doktorské studium

- 6) Organizace doktorského studia
- 7) Internacionalizace doktorského studia
- 8) Navazující kariéry absolventů doktorského studia
- 9) Pravidla financování doktorských studentů, včetně zahraničních

## 3) Národní a mezinárodní spolupráce a mobilita ve VaVal

- 10) Významné spolupráce ve VaVal na národní úrovni
- 11) Významné spolupráce ve VaVal na mezinárodní úrovni
- 12) Mobilita akademických a výzkumných pracovníků
- 13) Internacionalizace vnitřního prostředí

## 4) Lidské zdroje a kariéra ve VaVal

- 14) Systém kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků
  - 15) Systém hodnocení akademických a výzkumných pracovníků a obsazování klíčových pozic ve VaVal
  - 16) Systém nábory výzkumných a akademických pracovníků z externího prostředí
  - 17) Struktura lidských zdrojů
  - 18) Opatření týkající se genderové rovnosti
-



# M4 rozdělen do 8 klastrů

---

- 5) Finanční zdroje pro VaVal
  - 19) Struktura finančních zdrojů pro VaVal
  - 20) Podpora získávání zahraničních výzkumných projektů
- 6) Formativní hodnocení vavai a start-up strategie (s aplikačním potenciálem)
  - 21) Interní a externí systém hodnocení výzkumných jednotek
  - 22) Podmínky vzniku nových týmů a zavádění nových výzkumných témat
  - 23) Externí poradní orgány pro VaVal, nezávislá zpětná vazba pro
- 7) Výzkumná infrastruktura
  - 24) Systém pořízování a obnovy přístrojů a vybavení pro VaVal
  - 25) Systém sdílení přístrojů a vybavení pro VaVal
- 8) Dobrá praxe ve VaVal
  - 26) Vnitřní pravidla a opatření pro udržování dobré praxe ve VaVal
  - 27) Strategie otevřeného přístupu k informacím z VaVal
  - 28) Strategie správy výzkumných dat

- klastry zahrnují 28 hodnoticích kritérií (+ tabulky)
- bez kalibrace

## HODNOCENÍ

- body za kritéria = až 140 b.
-

# MODUL 5

*Jakou má univerzita  
výzkumnou strategii?*

HJ = UNIVERZITA  
ZPRACUJE REKTORÁT

## Strategie a koncepce

Co to znamená:

- **předpoklad budoucího vývoje**

Cílem je posoudit:

- kvalitu z různých hledisek formulovaných strategií VO pro její budoucí vývoj
- jaký je přínos VO k naplňování odvětvových, příp. národních strategických dokumentů (politik, akčních plánů, priorit atd.)



# M5 rozdělen do 4 klastrů

---

- 1) **Mise a vize ve výzkumu**
    - 1) Mise a vize hodnocené instituce ve VaVal
  - 2) **Cíle a strategie výzkumu**
    - 2) Výzkumné cíle a strategie pro období do dalšího hodnocení
  - 3) **Národní a mezinárodní kontext výzkumu**
    - 3) Vazba na plnění vyšších národních a nadnárodních strategických cílů a opatření v oblasti VaVal
    - 4) Strategie a nástroje strategického řízení pro zvyšování mezinárodní nebo oborové konkurenceschopnosti výzkumné činnosti vysoké školy a její kvality
  - 4) **Nástroje pro naplňování výzkumné strategie**
    - 5) Institucionální nástroje pro naplňování výzkumné strategie s důrazem na podporu kvalitního VaVal a inovativního prostředí
- klastry zahrnují 5 konkrétních hodnotících kritérií (+ SWOT analýza)
  - bez kalibrace

## HODNOCENÍ

- body za kritéria = až 25 b.
-



# Proces hodnocení dle M3-M5

---

## provádí **POSKYTOVATEL (MŠMT)** na základě

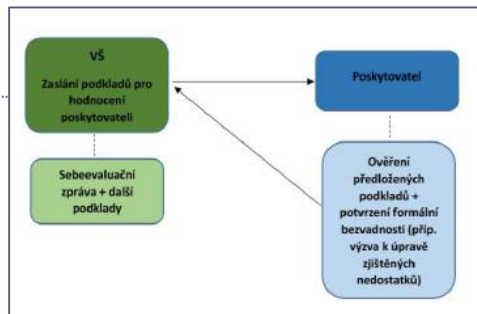
- zprávy MEZINÁRODNÍHO EVALUAČNÍHO PANELU (MEP)
- výstupů hodnocení M1 a M2

### MEP

- tvoří:
  - předseda (řídí jednání)
  - nejméně 6 dalších členů, nadpoloviční většinu tvoří zahraniční odborníci
  - nominant MŠMT (komunikace mezi MEP a MŠMT, výklad případných nejasností ve vztahu k Metodice) - v MEP nehlasuje a nepodílí se přímo na hodnocení
  - tajemník (organizační záležitosti, distribuce podkladů) - neúčastní se hodnocení
- jednání MEP probíhá per rollam, nezbytnou součástí hodnocení je nejméně 1 pracovní návštěva MEP (on-site visit) v dané VŠ
- osobního jednání v sídle hodnocené VŠ se kromě členů MEP účastní rektor, proreктоři, zástupci orgánů vysoké školy a zástupci součástí VŠ
- členům MEP by měla být předvedena konkrétní výzkumná pracoviště, mohou diskutovat s dalšími zaměstnanci VŠ

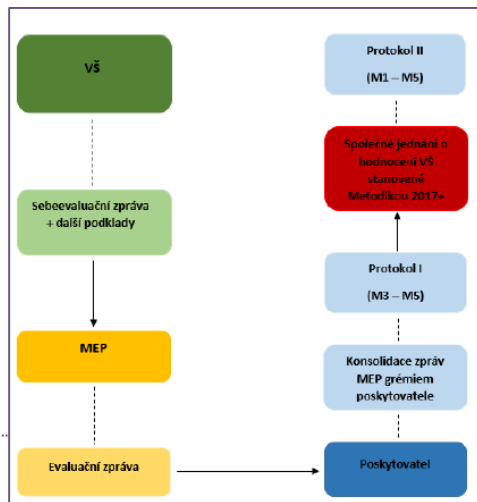
## 1. přípravná fáze

- VO vypracuje podklady pro M3-M5 v angličtině



## 2. realizační fáze

- MEP hodnotí VO
- výsledkem je evaluační zpráva
- po stanovisku rektora EZ postoupena MŠMT







---

## **Hodnocení MEP**

### **Předání zprávy z hodnocení MEP poskytovateli**

Konsolidace zpráv MEP grémiem poskytovatele

Zpracování protokolu I o hodnocení vysoké školy

Společné jednání poskytovatele, RVVI a ČKR

Zpracování protokolu II o hodnocení vysoké školy

**17. 7. 2020**

**30. 9. 2020**

16. 10. 2020

30. 10. 2020

30. 12. 2020

→ ŠKÁLOVÁNÍ A, B, C, D → finance na DKRVO

# Využití výsledků hodnocení

úplný OBRAZ

## Hodnocení bude předáno/využito:

- **MŠMT** – stanovení výše institucionální podpory na DKRVO na 5 let
- **RVVI** – návrh výdajů na VaVal pro poskytovatele
- **NAÚ**

## VO

- zpětná vazba
- k formulování, přijetí a implementaci opatření v nastavení řízení systému a procesů VaVal
- opatření se stanou součástí strategických dokumentů VO



# KLASIFIKACE

# Frascati manuálu

# Frascati manuál

Výzkum a experimentální vývoj je:

- kreativní a systematická práce,
- vykonávaná za účelem zvýšení úrovně vědomostí
- a k navržení nových způsobů aplikace dostupných znalostí.
- Musí současně být:
  - nový a originální
  - kreativní a nejistý
  - systematický a plánovitý
  - přenosný a reprodukovatelný

**Klasifikace a distribuce v jednotlivých oblastech výzkumu a vývoje**  
(Fields of Research and Development – FORD)

FVP:

3. Medical and Health Sciences (ÚO)

5. Social Sciences (ÚPPV, ÚVSRP, VCpSZ, ÚSES)

6. Humanities and Arts (ÚSES, ÚPPV, VCKND)

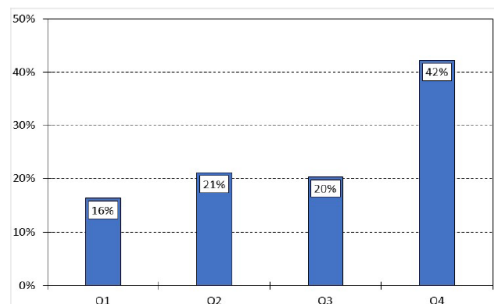


# Hodnocení Social Sciences

## M2 – Bibliometrické hodnocení za roky 2016-2017

- Excelentní výsledek – 1. kvartil – 16 % výsledků
- Český publikační výkon koncentrován ve spodní čtvrtině – hlavně české a slovenské časopisy

Rozložení produkce společenských věd v období 2016-2017 podle kvartilů



Podíl článků publikovaných v oborech společenských věd v časopisech zařazených v Q1, Q4, a Q1+Q2 (v %)

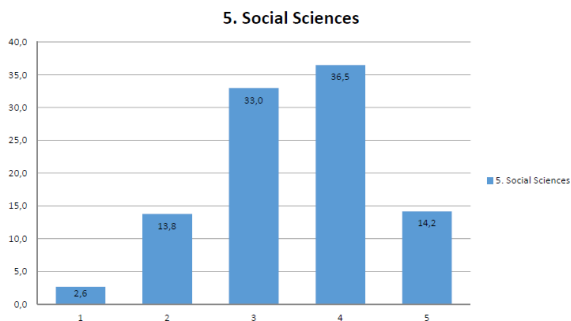
	Q1	N
Ostatní společenské vědy	40,0 %	16
Mediální studia a komunikace	27,6 %	8
Pedagogika	23,6 %	13
Sociální geografie	20,7 %	55
Sociologie	19,8 %	40
Právo	15,4 %	2
Psychologie	14,9 %	46
Politologie	12,5 %	19
Ekonomie	12,2 %	72
<b>Celkem</b>	<b>16,3 %</b>	<b>271</b>

	Q4	Q1+Q2	N
Právo	7,7 %	61,5 %	13
Mediální studia a komunikace	17,2 %	79,3 %	29
Ostatní spol_vědy	20,0 %	62,5 %	40
Sociální geografie	23,7 %	40,2 %	266
Pedagogika	27,3 %	43,6 %	55
Psychologie	28,8 %	49,2 %	309
Sociologie	47,0 %	38,1 %	202
Ekonomie	55,7 %	28,0 %	592
Politologie	61,8 %	25,7 %	152
<b>Celkem</b>	<b>42,2 %</b>	<b>37,5 %</b>	<b>1658</b>

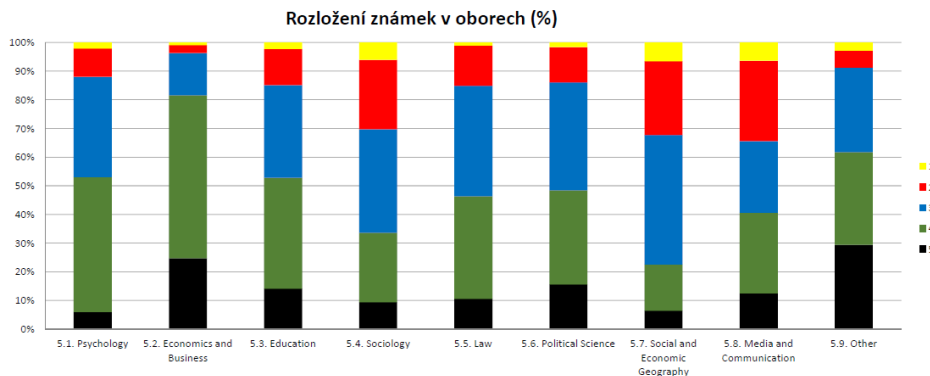


## M1 – Vzdálené hodnocení za rok 2017 - 5. Social Sciences

- Celkem 802 výsledků, ohodnoceno 798, z toho 63 % podle kritéria Přínos k poznání a 37 % podle kritéria Společenská relevance



- 113 výsledků hodnoceno známkou 5 – neuznatelné výsledky (14,2 %)
- Důvody:
  - Nízká kvalita výsledků.
  - Zaměňování učebnic za vědecké monografie.
  - Nedodání celého textu výsledku.
  - Přihlašování výsledků, které jsou v režimu tajné.
  - Nesprávné zařazení do kategorie hodnocení.
  - Nesprávné zařazení do oboru.



# Souhrnné informace



SLEZSKÁ  
UNIVERZITA  
FAKULTA VEŘEJNÝCH  
POLITIK V OPAVĚ

SLEZSKÁ UNIVERZITA  
FAKULTA VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ

Fakulta ▾ Chci studovat ▾ **Věda, zahraničí a rozvoj** ▾ Přihlásit se

<b>VĚDA A VÝZKUM</b> Aktuality Granty a projekty <b>Vědecká a výzkumná činnost</b> Vědecká rada Doktorské studium Kontakty	<b>ZAHRA NIČNÍ STYKY</b> Aktuality Program Erasmus + Studium a stáže v zahraničí Zahra niční partneři CEEPUS Kontakty	<b>EDIČNÍ ČINNOST</b> Vydávané časopisy Publikační činnost Kontakty	<b>RÓZVOJ</b> Aktuality Užitečné informace Rozvojové projekty Dokumenty Projektové oddělení Kontakty
--	---	--	--

**Aktuality**

Granty a projekty >

Vědecká rada fakulty >

**Vědecká a výzkumná činnost** ▾

Podpora vědecké a výzkumné činnosti

Podpora publikací v cizím jazyce

**Hodnocení vědy a výzkumu**

Dokumenty

Kontakt

Děkuji za  
pozornost.



**SLEZSKÁ  
UNIVERZITA**  
FAKULTA VEŘEJNÝCH  
POLITIK V OPAVĚ