ČÁST A: Speciální pedagogika

1. Teoretická východiska vědního oboru speciální pedagogika, terminologie
2. Změny v paradigmatech speciální pedagogiky a její postavení v soustavě věd
3. Strategické, koncepční a legislativní dokumenty
4. Klasifikace, etiologie a symptomatologie zdravotního postižení
5. **Speciálněpedagogická intervence - prevence, diagnostika, terapie, poradenství ve speciální pedagogice:**
6. **Speciálněpedagogická diagnostika – vymezení a charakteristika,** přehled a metod speciálněpedagogické diagnostiky, principy a zásady speciálněpedagogické diagnostiky
7. Význam rané intervence a psychomotorický vývoj dětí se zdravotním postižením
8. Koordinovaná rehabilitace, složky a mezirezortní spolupráce
9. Pedagogická rehabilitace – cíle a prostředky
10. Specifika socializace osob se zdravotním postižením v dospělém věku
11. Profesní kompetence speciálního pedagoga
12. Speciální pedagogika osob s kognitivními poruchami
13. Speciální pedagogika osob s tělesným postižením
14. Speciální pedagogika osob s poruchami autistického spektra (PAS)
15. Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením
16. Speciální pedagogika osob s narušenou komunikační schopností
17. Speciální pedagogika osob se sluchovým postižením
18. Speciální pedagogika osob se specifickými poruchami učení a chování
19. Speciální pedagogika osob s behaviorálními poruchami
20. Speciální pedagogika osob s vícenásobným postižením

ČÁST B: Inkluzivní pedagogika

1. **Inkluzivní pedagogika, její vymezení a možnosti**
2. Historie vzdělávání České republiky
3. **Současné trendy vzdělávací politiky v ČR, legislativní garance vztahující se k současným trendům společného vzdělávání**
4. **Kurikulární dokumenty vzdělávací politiky v ČR, jejich rámcový obsah.**
5. **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání**
6. **Koncepce podpůrných opatření v inkluzivním vzdělávání**
7. **Podmínky inkluzivního vzdělávání (personální, organizační, psychosociální, materiální...)**
8. **Inkluzivní vzdělávání a inkluzivní vyučování**
9. **Pedagogická diagnostika**
10. **Význam pedagogického poradenství**
11. **Význam speciálněpedagogického poradenství a jeho možnosti**
12. **Terapeutické postupy a jejich aplikace v příbuzných oborech**
13. **Strategie a postupy v práci s jedinci s problémovým chováním a s rizikovým chováním**
14. Role a význam pedagogické asistence v inkluzivním vzdělávání
15. Asistent pedagoga v kontextu podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
16. Spolupráce mezi rodinou, školou a odborným týmem pracovníků při inkluzivním vzdělávání

Literatura\_část A:

LITERATURA:

1. **BARTOŇOVÁ M., HÁDKOVÁ K., KVĚTOŇOVÁ L.**Intervence a edukace dětí s těžkým a souběžným postižením více vadami v raném a předškolním věku a mezioborovém kontextu. Teorie a výzkum**. Praha: PedF UK, 2024. ISBN 978-80-7603-440-2.**
2. BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma.* Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8140-6.
3. BAZALOVÁ, B. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a v dalších vybraných zemích.* Brno: Masarykova univerzita, 2006. ISBN 80-210-3971-X.
4. **HRADILOVÁ, T. a kol.**Surdopedie a dospělý věk. Sluchová ztráta v mezilidském kontaktu**. Praha: Grada, 2023.**ISBN: **978-80-271-3125-9.**
5. JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese.* Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-414-9.
6. JANKOVSKÝ, J. *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením.* Praha: Triton, 2006. ISBN 80-7254-730-5.
7. KALEJA, M. *Determinanty edukace sociálně vyloučených žáků z pohledu speciální pedagogiky.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-544-0.
8. KROUPOVÁ, K. a kol. *Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5264-8.
9. KUCHARSKÁ, A., MRÁZKOVÁ, J., WOLFOVÁ, R., TOMICKÁ, V. *Školní speciální pedagog.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0497-8.
10. **KVĚTOŇOVÁ, L., ŠUMNÍKOVÁ, P.**Speciální pedagogika znevýhodněného člověka se zrakovým postižením**. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum Press, 2022. ISBN 978-80-7603-337-5.**
11. KYSUČAN, J. *Osobnosti v zrcadle speciální pedagogiky.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-756-4.
12. LECHTA, V. ed. *Inkluzivní pedagogika.* Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1123-5.
13. MICHALÍK, J., BASLEROVÁ, P., FELCMANOVÁ, L. a kol. Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4654-7.
14. **MUŽÁKOVÁ, M.**Odlišnost jako dar: děti s mentálním postižením a zápasy jejich rodičů v době totality. **Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019. 78 stran. ISBN: 978-80-760-3016-9.**
15. **NĚMEC, Z., Květoňová, L., HÁJKOVÁ, V. a kol.**Školní seciální pedagog v perspektivě inkluzivního vzdělávání**. Praha: PedF UK, 2024. ISBN 978-80-7603-450-1.**
16. PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. et al. *Od edukace k sociální inkluzi osob se zdravotním postižením se zaměřením na mentální postižení.* Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7689-1.
17. SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika.* Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0095-8.