**Okruhy k státní závěrečné bakalářské zkoušce**

**z předmětu PSYCHOLOGIE**

**(stará akreditace)**

1. Vznik a vymezení psychologie jako vědy, její předmět, systém psychologických disciplín.
2. Hlavní psychologické směry, jejich představitelé a podstata jejich přístupu k člověku.
3. Přehled a charakteristika poznávacích procesů (čití a vnímání, představy a fantazie, paměť, pozornost a myšlení).
4. Motivace a vůle (motivační činitelé, druhy motivů, teorie potřeb, vymezení vůle, fáze volního procesu, poruchy vůle)
5. Inteligence, možnosti jejího zkoumání a měření, druhy, vztah k ostatním oblastem psychiky (inteligence a tvořivost, inteligence a emoce ap.) uplatnění v praxi.
6. Determinace lidské psychiky, základní činitelé, endogenní a exogenní teorie osobnosti, současné pojetí.
7. Pojetí osobnosti v psychologii (vymezení, zdroje osobnosti, přístupy ke studiu osobnosti, struktura a dynamika osobnosti, obsahový rozbor osobnosti – oblast temperamentu, poznání, motivace, integrita osobnosti)
8. Přehled hlavních psychologických typologií osobnosti a jejich využití v praxi.
9. Oblast sebesystému, pojem „já“, vznik a vývoj vědomí já, složky, obranné mechanismy.
10. Struktura a dynamika osobnosti. Psychické vlastnosti osobnosti.
11. Emoce, jejich projevy a jejich význam v životě člověka, (determinace, základní komponenty emocí, druhy emocí, funkce emocí). Agrese (definování základních pojmů, druhy agrese, teorie agrese). Emoční inteligence.
12. Příklady teorií periodizace vývoje člověka.
13. Zákonitosti vývoje a jejich praktické uplatnění
14. Rané etapy v životě jedince a klíčová charakteristika každé z nich (prenatální období, novorozenecké a kojenecké, batolecí období).
15. Předškolní věk a připravenost dítěte pro vstup do školy (základní charakteristika, dětská hra a kresba, školní zralost a její diagnostika, úskalí úspěšného zaškolení dítěte)
16. Charakteristika období mladšího školního věku a možné výchovné a vzdělávací problémy.
17. Charakteristika období dospívání a možné výchovné problémy a úskalí.
18. Charakteristika období dospělosti a stáří, případné sociálně patologické jevy související s krizí identity.
19. Sociální interakce (základní formy součinnosti a mezilidských vztahů), percepce (vnímání druhého člověka, sebepercepce, chyby v posuzování), komunikace (komunikační situace, typy komunikace, podmínky efektivní komunikace).
20. Socializace osobnosti. Postoje. Předsudky a stereotypy. Negativní vlivy působící při socializaci.
21. Náročné životní situace, frustrační situace a konfliktní sociální situace (konflikty rolí).
22. Psychologie skupinového života (znaky sociálních skupin, vlastnosti skupiny, klasifikace skupin, struktura skupiny, skupinové role, skupinové normy, skupinová atmosféra).
23. Prosociální chování (Teorie sociální výměny, teorie sociální normy, teorie empatie, atribuce prosociálního chování. Altruismus.).

**Doporučená literatura k okruhům psychologie:**

**Obecná psychologie**

KOLAŘÍKOVÁ, M**.** *Základy obecné psychologie.* Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012 [cit. 31. 8. 2012]. Dostupné z: <http://elearning.fvp.slu.cz/mod/resource/view.php?id=7053>.

PLEVOVÁ, I., PETROVÁ, A. *Obecná psychologie.* Olomouc: UP, 2012. ISBN 978-80-244-3246-5. (taktéž přístupno na webu Slezské univerzity v elektronické podobě)

PLHÁKOVÁ, A. *Dějiny psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0871-X.

PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-200-1387-3.

**Psychologie osobnosti**

BLATNÝ, M. *Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy.* Praha: GradaPublishing, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.

HELUS, Z. *Osobnost a její vývoj*. 2., přeprac. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2009. ISBN 978-80-7290-396-2.

PAULÍK, K. *Psychologie lidské odolnosti.* Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2959-6.

PETROVÁ, A. *Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti.* Olomouc: Gevak, 2013. ISBN978-80-86768-66-3. (dostupné v elektronické podobě na webu Slezské univerzity v Opavě)

ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. 6., rev. a dopl. vyd., Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie osobnosti*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2010. 467 s. ISBN 978-80-246-1832-6.

VALEČKOVÁ, H. *Základy psychologie osobnosti: studijní opora*. Opava: SU v Opavě, 2011. ISBN 978-80-7248-667-0.

**Vývojová psychologie**

KOLAŘÍKOVÁ, M**.** *Vývojová psychologie.* Studijní text. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012.

Langmeier, J. a Krejčířová, D. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1284-9.

ŠIMÍČKOVÁ - ČÍŽKOVÁ, J. a kol. *Přehled vývojové psychologie*. 3. aktualizované vydání, Olomouc: UP, 2010. ISBN: 978-80-244-2433-0. (dostupné také v elektronické podobě na webu Slezské univerzity v Opavě)

VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie: dětství a dospívání. Vyd. 2., dopl. a přeprac. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie II: dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1318-5.

**Sociální psychologie:**

HEWSTONE, M. a STROEBE, W. *Sociální psychologie.* Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-092-5.

KOPŘIVA, K. *lidský vztah jako součást profese.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0528-9.

KOUKOLA, B. *Sociální psychologie.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2011. Elektronická studijní opora.

PÖTHE P. *Emoční poruchy v dětství a dospívání.* Praha: Grada publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4585-5.

ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie*. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-48-6.

URBANOVSKÁ, E., ŠKOBRTAL, P. *Sociální a pedagogická psychologie pro speciální pedagogy.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3065-2.

Výrost, J. a Slaměník, I. *Sociální psychologie*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

SLAMĚNÍK, I. *Emoce a sociální vztahy*.Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3311-1.