

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ ZA ROK 2017

OBSAH

Úvod	4
Hlavní část	6
1 Vzdělávání	6
2 Věda, výzkum a tvůrčí činnost	7
3 Vztahy k vnějšmu prostředí	8
4 Kvalita	9
5 Internacionalizace	10
6 Lidské zdroje	11
7 Hospodaření	11
8 Image	12
Textová příloha	13
1 Základní údaje o fakultě	13
1.1 Kontaktní údaje	13
1.2 Organizační struktura	13
1.3 Složení orgánů.....	14
1.4 Zastoupení FVP v rámci SU.....	17
1.5 Poslání, vize a strategické cíle fakulty	17
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	20
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení.....	20
2.2 Další vzdělávací aktivity	21
3 Studenti	22
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.....	22
3.2 Opatření k omezení prodlužování studia	23
3.3 Stipendijní programy fakulty	24
3.4 Poradenské služby poskytované na fakultě	25
3.5 Studenti se specifickými potřebami	25
3.6 Mimořádně nadaní studenti.....	26
3.7 Studenti Se socioekonomickým znevýhodněním	26
3.8 Rodiče mezi studenty	26
4 Absolventi	27
4.1 Spolupráce s absolventy	27
4.2 Počty absolventů Fakulty veřejných politik v roce 2017	27
4.3 Celoživotní vzdělávání.....	28
4.4 Uplatnění absolventů na trhu práce	29
4.5 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	29
5 Zájem o studium	31
5.1 Charakter přijímacích zkoušek	31
5.2 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	31

6 Zaměstnanci	32
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	32
6.2 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	32
7 Internacionalizace	33
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech	33
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života fakulty.....	37
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	37
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	37
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	38
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	38
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích ..	39
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	39
8.6 Přehled realizovaných výzkumných projektů	40
8.7 Přehled realizovaných rozvojových projektů	42
8.8 Přehled publikační činnosti v roce 2017	43
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	50
9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	50
9.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání	50
10 Národní a mezinárodní excelence Fakulty	50
10.1 Zapojení fakulty do profesních a uměleckých sítí.....	50
11 Třetí role fakulty	51
11.1 Působení fakulty v regionu.....	51
11.2 Nadregionální význam a působení fakulty	51
TABULKOVÁ ČÁST	52
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	69

ÚVOD

Vážení čtenáři, kolegyně a kolegové, milí studenti,

rok 2017 se zapíše do historie Fakulty veřejných politik v Opavě, Slezské univerzity v Opavě i celého českého vysokého školství jako jeden z přelomových, jako rok, kdy byla zahájena implementace předpisů vycházejících z novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění zákona č. 137/2016 Sb. V první řadě se jednalo o Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství ze dne 24. srpna 2016, které nabylo účinnosti 1. září 2016 a Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Zřízením Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, který nahradil dosavadní Akreditační komisi, došlo k zásadní změně celého procesu schvalování studijních programů. Vysoké školy byly postaveny před úkol připravit se na nové akreditace v podstatě všech studijních programů, které postupně nahrazují dosavadní studijní obory. Národní akreditační úřad publikoval v roce 2017 řadu metodických materiálů pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditace studijních programů, které svým obsahem vytvořily pomyslné mantinely, ve kterých se fakulta musí naučit pohybovat.

To vše kladlo a klade na všechny pracovníky fakulty množství požadavků, které bylo nutno zvládnout vedle rutinní vědecké a pedagogické činnosti. K tomu bylo nutno zvládnout výrazně zvýšenou administrativní zátěž, vyplývající zejména z podřízení agendy vysokých škol pravidlům správního řádu. Vedení fakulty ve spolupráci s vedením univerzity se podílelo na inovaci struktury vnitřních předpisů a norem, jejichž uvedení do života vytvořilo nezbytné předpoklady pro další činnost fakulty v nových podmínkách. Všem pracovníkům, akademickým i administrativním, kteří se na výše uvedených aktivitách podíleli, náleží poděkování.

Proces implementace novely vysokoškolského zákona a celková hluboká proměna legislativního prostředí, v němž fakulta v roce 2017 působila, to vše otevřelo množství otázek a výzev, se kterými se budeme vypořádávat ještě v roce 2018 a v letech dalších. Požadavky kladené na akademické pracovníky i studenty nejsou malé a vyžadují ode všech aktivní přístup, konstruktivní myšlení a neutuchající píli a pracovitost.

Neodmyslitelnou součástí činnosti akademických pracovníků je vědecký výzkum. Skutečnost, že jednoznačnou převahu ve vzdělávacím procesu tvoří profesní studijní programy, současně znamená, že vědecký výzkum musí směřovat v první řadě k možnostem praktické realizace jeho výstupů. Do této činnosti je třeba v maximální míře zapojovat nejlepší a nejaktivnější studenty. Jedině tak lze udržet vysokou úroveň výuky a kvalitu vzdělávání a posílat do praxe absolventy, seznámené nejen s nejnovějšími výsledky vědy ve svém oboru, ale také připravené se na procesu výzkumné a inovační činnosti aktivně podílet.

K trvalému zvyšování kvality vzdělávání musí přispívat také stálé navyšování schopností jak akademických pracovníků, tak studentů pohybovat se v mezinárodním prostředí. K tomu musí sloužit

především internacionalizace vzdělávacího procesu, postupné zvyšování podílu zahraničních odborníků na výuce, výuka vybraných předmětů v cizích jazycích, zejména v angličtině, a konečně vlastní zkušenost studentů z pobytu na zahraničních vysokých školách, zpravidla s podporou programů ERASMUS+ a CEEPUS.

Fakulta veřejných politik se deklaruje v první řadě jako fakulta profesně zaměřená. Jedním z jejích hlavních cílů je tedy výchova všestranně vzdělaných odborníků připravených bezprostředně k nástupu do praxe, aniž by bylo třeba je dlouze a složitě zpracovávat. Máme zájem na přípravě absolventů, kteří si během svého pobytu na fakultě vytvoří pevný vztah jak k ní samotné, tak k regionu, ze kterého ostatně většinou také sami pocházejí. Věříme, že jsme schopni připravit odborníky v takové kvalitě, aby byla dostatečnou motivací pro jejich budoucí zaměstnavatele k natolik respektovanému odměňování, aby neodcházeli do regionů zdánlivě nebo i reálně atraktivnějších. To vše se neobejde bez neustálého zintenzivňování kontaktů mezi fakultou veřejných politik a potenciálními zaměstnavateli, s cílem posilovat zpětnou vazbu a přizpůsobovat pedagogickou činnost potřebám praxe. Obdobný cíl mají i kontakty s absolventy, které vedle přenosů poznatků ze zaměstnání slouží i k udržení pozitivních vztahů mezi fakultou a jejími bývalými studenty.

Fakulta veřejných politik se musí vedle svých hlavních činností, práce pedagogické a vědecké, stále intenzivněji obracet směrem k veřejnosti, zajímat se o problémy regionu, ve kterém působí, a pomáhat tyto problémy řešit. Tzv. třetí role univerzity, v tom i fakulty, nemůže být nadále vnímána jako něco doplňkového, něco, co je „jaksi“ navíc. Skutečnost, že jsme fakultou zaměřenou především do praxe, nás doslova předurčuje k tomu, abychom byli neodmyslitelnou součástí prostředí, ve kterém působíme, abychom bezprostředně reagovali na jeho potřeby a požadavky a abychom byli vnímáni jako vzdělanostní a vzdělávací instituce, na kterou není zapotřebí se obracet s požadavky, ale která sama přichází s nezbytnou mírou předvídatosti s identifikací problémů existujících i očekávaných a nabízí možnosti řešení.

Prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.

děkan

Fakulta pokračovala i v roce 2017 v realizaci všech akreditovaných studijních programů, od bakalářských, přes navazující magisterské až po doktorský. Studenti mohli studovat bakalářské studijní obory Všeobecná sestra, Sociální patologie a prevence, Edukační péče o seniory, Veřejná správa a sociální politika a Středoevropská studia, dále pak navazující magisterské studijní obory Veřejná správa a sociální politika, Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě a Středoevropská studia a doktorský studijní obor Moderní dějiny střední Evropy.

Rok 2017 byl rokem poměrně zásadních změn ve vzdělávací oblasti. Byl totiž rokem implementace novely vysokoškolského zákona, byla aktualizována řada předpisů souvisejících se studiem. K 1. 9. 2017 vstoupil v platnost nový Studijní a zkušební řád bakalářských a magisterských studijních programů Slezské univerzity v Opavě, Disciplinární řád pro studenty FVP SU v Opavě, Stipendijní řád Slezské univerzity v Opavě, Řád přijímacího řízení na Slezské univerzitě v Opavě, Řád celoživotního vzdělávání Slezské univerzity v Opavě, Studijní a zkušební řád doktorského studia FVP SU v Opavě. Postupně byly přijímány další interní předpisy, které nově nastavený systém ovlivněný novelou vysokoškolského zákona uvádějí do praxe. Pro studenty i pedagogy to přineslo mnoho změn, s nimiž byli průběžně seznamováni v rámci školení, porad či webových průvodců (např. <https://manualy.slu.cz/doku.php?id=student>).

Novela vysokoškolského zákona zavedla nový systém akreditací studijních programů, na který se připravujeme. V roce 2017 byly zpracovány podle nové metodiky žádosti o akreditace studijních programů Veřejná správa a sociální politika a Sociální patologie a prevence, které budou v roce 2018 postoupeny Radě pro vnitřní hodnocení SU v Opavě a následně k hodnocení Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Fakulta se v roce 2017 stala spoluřešitelem celouniverzitního projektu Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě, v jehož rámci budou v nadcházejícím období mj. připravovány další žádosti o akreditace profesních studijních programů, konkrétně Dentální hygiena v prezenční formě studia, Edukační péče o seniory v prezenční i kombinované formě studia a navazující studijní program Speciální pedagogika.

V roce 2017 se podařilo získat akreditaci Ministerstva zdravotnictví ČR pro specializační kurz „Ošetrovatelská péče v psychiatrii“, který byl jako kurz celoživotního vzdělávání typu M (mimo rámec akreditovaných studijních programů) v září 2017 úspěšně zahájen a realizován. Rok 2017 byl náročný i pro školy, které aplikovaly v praxi novelu školského zákona, která vstoupila v platnost od 1. 9. 2016. Proto se velkému zájmu škol v Moravskoslezském kraji těšily aktivity projektu *OPVVV Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí*, jehož realizátorem je Fakulta veřejných politik v Opavě, zvláště kurzy pro pedagogické pracovníky a pracovníky ve školství zaměřené na zprůhlednění a zvládnutí procesu inkluze na základních školách.

Rok 2017 byl také rokem, v němž konečně všechna naše pracoviště působila v jedné budově, studenti ani pedagogové nemuseli přecházet do učeben v různých částech Opavy a mohli bez překážek využívat univerzitní knihovnu, kterou máme v areálu. V roce 2017 bylo otevřeno odborné pracoviště fakulty, a to Speciální výlechová místnost pro zvláště zranitelné oběti a výukový byt pro jedince s postižením hybnosti. Vazbu na vzdělávací činnost to má nespornou: studenti mohou využívat vybavení pro nácvik svých výstupních profesních kompetencí, ať je to práce s klientem na invalidním vozíku, nebo komunikace s osobou nacházející se v náročné životní situaci.

2 VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

Strategické záměry v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti zohlednila FVP v roce 2017 při zpracování Koncepce rozvoje v oblasti výzkumu, vývoje a inovací pro období 2018–2020.

Pro zabezpečení vědecko-výzkumné činnosti bylo využíváno primárně možností dávaných vypsanými grantovými soutěžemi. V oblasti základního výzkumu byly řešeny tři projekty financované Grantovou agenturou České republiky. Ve dvou případech byli pracovníci fakulty řešiteli a v jednom případě se jednalo o aktivitu spoluřešitele. Fakulta disponovala i nadále projektem „Visegrád. Sociální myšlení, struktura a transformace“, podporovaným od roku 2010 z tzv. Visegrádského fondu.

Pro podporu vědecko-výzkumné činnosti byly využívány rovněž prostředky Slezské univerzity v Opavě. I ty byly rozdělovány formou grantové soutěže v rámci interní grantové soutěže (IGS) a studentské grantové soutěže (SGS). Do studentské grantové soutěže (SGS) bylo zapojeno ve čtyřech projektech celkem 20 studentů navazujícího magisterského a doktorského studia.

Fakulta zajišťovala činnost a chod dvou vědeckých mezinárodních recenzovaných periodik vydávaných v anglickém jazyce. Časopis *Central European Papers* (C.E.P.), zaměřený na novověké dějiny, politiku a společnost střední Evropy, vznikl v roce 2013 a je již zařazen do databáze ERIH+. *Social Pathology and Prevention* (SPP) se zaměřuje na problematiku sociálně patologických jevů a jejich prevenci. Časopis vznikl v roce 2015 a v následném období se bude ucházet o indexaci. Výsledky vědeckých aktivit studentů byly publikovány ve studentském internetovém časopise „Tmavomodrý svět“. Během roku 2017 byla dále zahájena příprava vydávání odborného časopisu *Ošetrovatelské perspektivy* zaměřeného na problematiku ošetrovatelství, zdravotních a sociálních problémů v souvislosti se zdravím a nemocí.

V celkovém úhrnu se na fakultě podařilo akademickým pracovníkům vykázat 56 relevantních publikačních výsledků, vložených do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací (IS VaV).

3 VZTAHY K VNĚJŠÍMU PROSTŘEDÍ

V roce 2017 byly naplňovány záměry Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě na období 2016 – 2020. Stanovené cíle se týkaly popularizace činnosti fakulty se zaměřením na laickou i odbornou veřejnost, zavedení fungujícího systému spolupráce s orgány veřejné správy, státními organizacemi a institucemi, nestátními neziskovými organizacemi a dalšími zaměstnavateli.

Fakulta veřejných politik se zaměřila v oblasti vztahů k vnějšímu prostředí primárně na působení na veřejnost v místě svého sídla a v oblasti, ze které čerpá významný podíl uchazečů o studium. V daném rámci se zaměřila na rozšiřování komunikace se středními školami prostřednictvím realizace dotazníkové šetření, přednášek pro střední školy, přípravy workshopu pro výchovné poradce a prezentace FVP na vybraných SŠ.

V roce 2017 probíhala realizace, kterou se podařilo oslovit širokou komunitu především pedagogické veřejnosti, tříletého projektu věnovaného podpoře školské inkluze, podpořeného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání úhrnnou částkou 21.050.897,78 Kč, do nějž se zapojilo v roce 2017 celkem 35 škol se sídlem v Moravskoslezském kraji a Zlínském kraji.

K akcím s největším ohlasem v široké veřejnosti náležely Ošetřovatelské dny prevence uspořádané na Horním náměstí v Opavě a kurzy první pomoci realizované na opavských základních školách. Ústav pedagogických a psychologických věd ve spolupráci s absolventy a lidmi z praxe pokračoval v pořádání přednáškového cyklu Člověk pod lupou společenských disciplín a Pohledy do praxe. Nemały ohlas získala i konference z připraveného cyklu Média a dějiny na téma Židé, Romové a jiní. Ústav ošetřovatelství nově realizoval poradenství pro širokou veřejnost v rámci Edukačního centra.

Fakulta se v roce 2017 prezentovala rovněž na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a Nitře, na Veletrhu vzdělávání v OC Futurum a na vybraných středních školách v rámci MSK. Prostory fakulty si budoucí uchazeči i široká veřejnost měli možnost prohlédnout 25. ledna 2017 v rámci Dne otevřených dveří.

K průběžnému informování veřejnosti o aktivitách fakulty, jejich studentů a akademických pracovníků jsou vedle webových stránek využívány rovněž sociální sítě, zejména fakultní profil na síti Facebook a nově Instagram. Videodokumentace z akcí je zpravidla dostupná na serveru YouTube.

4 KVALITA

System zajišťování kvality v podmínkách Fakulty veřejných politik souvisel s postupnou implementací novely zákona o vysokých školách na Slezské univerzitě v Opavě a dále od požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školy na akreditace studijních programů. S implementací novely zákona o vysokých školách byla spojena příprava a vydání všech vnitřních předpisů fakulty a novela příslušných fakultních norem.

V rámci vzdělávací činnosti byl realizován projekt orientovaný na rozšiřování kompetencí studentů. Hlavním prostředkem ke sledování kvality a realizace případných nápravných opatření byl důraz kladený na hodnocení kvality výuky studenty. Díky aktivitě členů studentské komory Akademického senátu fakulty se podařilo zajistit poměrně vysokou účast studentů v hodnocení, a zvýšit tak jeho vypovídací hodnotu. Realizována byla rovněž anketa mezi absolventy. Nemalou roli v podpoře kvality má soutěž o nejlepší studentskou závěrečnou práci.

Značná pozornost byla věnována rozvoji aktivit směřujících ke snížení propadovosti studentů 1. ročníku bakalářského studia. Pro výzkum uvedeného problému pokračovala i v roce 2017 realizace projektu „Indikátory determinující neúspěšnost studentů terciárního vzdělávání na SU v Opavě“. Výsledky prokázaly, že důraz je třeba položit v první řadě na individuální práci se studentem na pravidelných i individuálních konzultacích pedagogů a na zvýšení dostupnosti výukových materiálů, zejména pak materiálů v elektronické podobě. Za pozitivní skutečnost považujeme, že u studijních programů realizovaných na Fakultě veřejných politik se neprojevovalo větší množství případů studentů, kteří se pouze zapíší ke studiu, aniž by je zamýšleli skutečně realizovat. Jedním z důvodů je nepochybně i to, že fakulta nemá zavedeno přijímací řízení bez přijímacích zkoušek.

Podstatným podpůrným faktorem při sledování kvality je periodicky dvakrát ročně realizované hodnocení pracovníků, které obnáší sledování tvůrčí činnosti, včetně provázanosti s realizovanou výukou a je součástí komplexního hodnocení pracovníků, které je podkladem pro stanovení nadtarifních složek mzdy. V této souvislosti byla věnována pozornost aplikaci již dříve vypracovaných metod sledování kvality a výkonnosti akademických pracovníků v podmínkách uplatňování nové legislativy. Cílem bylo vedle zvyšování kvalifikace akademických pracovníků v duchu zásad Kariérního řádu především naplňování standardů pro akreditace studijních programů.

5 INTERNACIONALIZACE

Strategické cíle fakulty v oblasti internacionalizace s důrazem na středoevropský prostor a jeho společenský kontext byly v roce 2017 zaměřeny na podporu a rozvoj mezinárodních mobilit studentů i akademických pracovníků v rámci krátkodobých i dlouhodobých vědecko-výzkumných nebo vědecko-pedagogických stáží. Mezi další dlouhodobý významný cíl patřila příprava nabídky studijních předmětů v anglickém jazyce, včetně motivace akademických pracovníků ke zvýšení vlastních jazykových kompetencí, případně jejich rozšíření.

Pro mezinárodní mobility studentů i pedagogů využívala fakulta především možnosti nabízených programem Erasmus+, v rámci kterého byla nově navázána spolupráce s šesti zahraničními vysokými školami, přičemž celkový počet zahraničních partnerů byl 25 z celkem sedmi zemí. Z portfolia programů na podporu mezinárodních mobilit fakulta i v akademickém roce 2016/2017 využila možnosti programu CEEPUS, kdy byla koordinátorem mezinárodní sítě "Economic, Social and Political Aspects of Central Europe" tvořené kromě FVP SU také dalšími dvěma partnery z Polska, jedním ze Slovenska a jedním ze Slovinska. Kromě výše uvedených programů měla fakulta v roce 2017 uzavřeny bilaterální smlouvy o spolupráci s celkem jedenácti zahraničními partnery. Nově byla uzavřena smlouva s Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešově.

V roce 2017 druhým rokem pokračovala úspěšná realizace projektu institucionálního plánu „Rozvoj internacionalizace FVP“, který zahrnoval řadu dílčích aktivit zaměřených jak na podporu mezinárodních mobilit akademických pracovníků FVP, tak i zvyšování počtu zahraničních akademických pracovníků působících na fakultě, stejně jako podporu jazykových kurzů akademických pracovníků. V roce 2017 se podařilo uskutečnit krátkodobou stáž jednoho akademického pracovníka do Polska na Pedagogium – Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie za účelem rozvoje multilaterální spolupráce zahájené v roce 2016.

V rámci téhož projektu byli zároveň ke krátkodobé stáži přijati celkem čtyři akademičtí pracovníci ze zahraničí, a to z Maďarska (National University of Public Service in Budapest), ze Slovenska (Žilinská univerzita v Žilině) a dva pracovníci přijeli z Polska (jedna doktorandka z Uniwersytet Śląski w Katowicach a jedna akademická pracovnice z Pedagogium – Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie). Také došlo k vytvoření dvou pracovních míst pro hostující profesory, jednoho z Polska a jednoho z Maďarska, oba působili na Ústavu středoevropských studií. V oblasti zvyšování počtu zahraničních akademických pracovníků využila fakulta také možnosti projektu MSK „Posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a vzdělávání“, kdy pokračovalo působení odborného asistenta z Polska na dlouhodobou stáž.

Na platformě programu CEEPUS se uskutečnila jedna jednoměsíční pedagogická mobilita a tři akademičtí pracovníci absolvovali na fakultě pedagogickou mobilitu v délce jednoho týdne, všichni příjezdějí byli z partnerských univerzit v Polsku. V roce 2017 se Ústav středoevropských studií FVP

SU v rámci koordinované sítě CEEPUS stal poprvé pořadatelem čtyřdenní letní školy CEEPUS s názvem "Political, Social and Economic Development of Silesia after 1989".

Dlouhodobým prioritním cílem fakulty je také příprava nabídky studijních kurzů vyučovaných v angličtině, v této souvislosti fakulta nabízí akademickým pracovníkům možnost zvýšit si své jazykové kompetence. Nabídka jazykového kurzu angličtiny vedoucího k získání mezinárodního jazykového certifikátu využilo celkem deset akademických pracovníků. Realizace projektu bude stejnými aktivitami pokračovat i v následujícím roce.

6 LIDSKÉ ZDROJE

V oblasti lidských zdrojů bylo hlavním prostředkem naplňování strategických cílů fakulty soustavné a systematické uplatňování kariérního řádu podporujícího zajištění dlouhodobého a trvalého kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Byla realizována podpora mladých akademických pracovníků studujících v doktorském studiu s cílem zkvalitnění kvalifikační struktury ve skupině asistentů a odborných asistentů a dále podpora pracovníků připravujících se na habilitaci. Fakulta i v roce 2017 pokračovala v realizaci jednoho postdoktorandského místa pro zahraničního pracovníka.

Dlouhodobě pocíťovaný nedostatek interních akademických pracovníků v kategorii docent a profesor byl vyrovnáván zaměstnáváním několika externích docentů a profesorů, a to především ze zahraničí, čímž byl rovněž posilován a zintenzivněn proces internacionalizace vzdělávacího procesu. V souvislosti s implementací nové legislativy a na ni navazujících předpisů vztahujících se k požadavkům na zajištění výuky akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací, naplňujících současně požadavky na vědecko-výzkumnou a publikační činnost, byla realizována výběrová řízení na pozice akademických pracovníků s cílem personálního posílení fakulty.

7 HOSPODAŘENÍ

Hlavním cílem v oblasti hospodaření bylo efektivní využívání disponibilních zdrojů k zajištění bezproblémového financování provozu fakulty a dosažení minimálně vyrovnaného hospodářského výsledku. Uvedený cíl se podařilo splnit a fakulta uzavřela své hospodaření s kladným hospodářským výsledkem. K dalším úkolům náleželo rovněž efektivní nastavení výukové a provozní kapacity objektu Bezručovo náměstí 14, plnění tohoto cíle přispělo k minimalizaci provozních nákladů uvedeného objektu. V roce 2017 pokračovalo sledování základních ukazatelů ekonomické náročnosti jednotlivých studijních oborů realizovaných na fakultě v souvislosti s rozpisem a čerpáním finančních prostředků na fakultě pro příslušný rok. V rámci cíle zaměřeného na podporu rozvoje infrastruktury fakulty se fakulta zapojila do realizace ERDF projektu CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002499 Modernizace výukové infrastruktury Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě a dále byla připravena a podána projektová žádost v rámci ESF výzvy pro vysoké školy zaměřené na podporu rozvoje studijního prostředí.

8 IMAGE

Jednou z priorit Fakulty veřejných politik v Opavě je budování pozitivního image směrem k veřejnosti. V roce 2017 došlo k realizaci stanovených cílů vedoucích k jednotné propagaci. Jedním z navržených cílů bylo zpracování Návrhu komunikační strategie Fakulty veřejných politik v Opavě. Na základě provedené analýzy byly realizovány základní priority: zlepšení online komunikace a budování značky. V návaznosti na obdobné kroky na úrovni univerzity bylo intenzivně spolupracováno na nové podobě webové stránky fakulty. Dále bylo dbáno na sjednocení komunikace značky FVP.

Celouniverzitní pracovní skupina, jejímž úkolem bylo aktivně se věnovat problematice vztahů s veřejností, aktivně spolupracovala na posílení jednotného postupu při vytváření pozitivního image. Jejím členem za Fakultu veřejných politik v Opavě byla i pracovnice fakulty zodpovídající za tuto sféru.

Na základě udržení trendu v oblasti komunikace s potenciálními uchazeči i stávajícími studenty byl založen oficiální profil na sociální síti Instagram. Ve veřejnoprávní i regionální televizi, v tištěných i online médiích bylo o fakultě zveřejněno celkem 32 zpráv a článků sloužících k propagaci aktivit Fakulty veřejných politik v Opavě.

Významnou roli v posílení image fakulty sehrává rovněž zapojení akademických pracovníků do profesních tuzemských a zahraničních asociací, organizací a sdružení a jejich angažovanost ve vědeckých a redakčních radách.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ

Fakulta veřejných politik v Opavě zahájila činnost k 1. říjnu 2008 vyčleněním čtyř studijních programů ze stávající Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě. V současnosti Fakultu veřejných politik v Opavě tvoří čtyři vědecko-pedagogická a jedno výzkumné pracoviště (Ústav ošetrovatelství, Ústav pedagogických a psychologických věd, Ústav středoevropských studií, Ústav veřejné správy a regionální politiky a Centrum empirických výzkumů). Jsou realizovány čtyři bakalářské, dva navazující magisterské a jeden doktorský studijní program. Od začátku akademického roku 2016/2017 již všichni studenti, pedagogové, administrativní a technicko-hospodářští pracovníci využívají nově zrekonstruované sídlo na Bezručově náměstí 14.

1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE

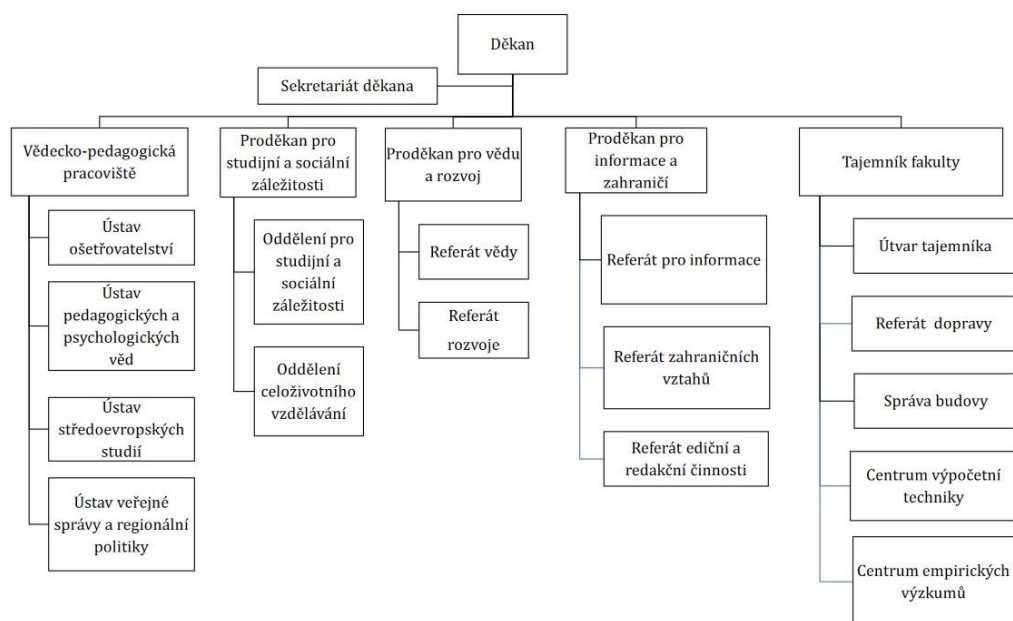
Název	zkratka	Sídlo	www stránky
Fakulta veřejných politik v Opavě	FVP	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava	http://www.slu.cz/fvp/cz/

Bližší informace o Fakultě veřejných politik v Opavě se nachází na adrese www.fvp.slu.cz nebo rovněž na sociální síti Facebook (<https://www.facebook.com/slu.fvp/>).

1.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Organizační schéma Fakulty veřejných politik v Opavě

datum účinnosti: 1. 9. 2017



1.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ

1.3.1 VEDENÍ FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ

do 31. 8. 2017

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – děkan

Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. – proděkanka pro studijní a sociální záležitosti

doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – proděkan pro vědu a zahraniční styky

doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. – proděkan pro informace a rozvoj

Ing. Josef Vícha – tajemník

Mgr. Kamil Janiš, Ph.D. – předseda akademického senátu fakulty

Od 1. 9. 2017

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – děkan

Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. – proděkanka pro studijní a sociální záležitosti (pověřena vedením úseku vědy od 1. 12. 2017)

doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – proděkan pro informace a zahraničí

doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. – proděkan pro vědu a rozvoj

Ing. Josef Vícha – tajemník (pověřen vedením úseku rozvoje od 1. 12. 2017)

Mgr. Michal Kuděla – předseda akademického senátu fakulty (od 26. 10. 2017)

1.3.2 VĚDECKÁ RADA FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ

V roce 2017 zasedala vědecká rada celkem dvakrát, a to dne 2. 3. a 30. 11. 2017.

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – předseda

doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D. – tajemník

Interní členové:

prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc. (do 15. 3. 2017)

prof. zw. dr hab. Krystian Heffner

prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.

prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.

doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D., prof. h. c.

prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.

prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.

doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.

doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.

Externí členové:

- doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně)
 doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D. (Univerzita Palackého v Olomouci)
 doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. (Univerzita Palackého v Olomouci)
 prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. (Univerzita Palackého v Olomouci)
 doc. JUDr. Mária Hencovská, CSc. (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, SR)
 prof. zw. dr hab. Ryszard Kaczmarek (Uniwersytet Śląski w Katowicach, PL)
 prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc. (Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, v. v. i. Praha)
 prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc. (Univerzita Karlova)
 prof. PhDr. Mgr. Pavel Mühlpachr, Ph.D. (Masarykova univerzita v Brně)
 prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc. (Univerzita Karlova)
 prof. PhDr. Tomáš Sirovátka, CSc. (Masarykova univerzita v Brně)
 prof. PhDr. Dušan Šimek, CSc. (Univerzita Palackého v Olomouci)
 prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc. (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, SR)

1.3.3 AKADEMICKÝ SENÁT FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ

do 31. 8. 2017

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Mgr. Kamil Janiš, Ph.D. | předseda Akademického senátu |
| PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D. | předsedkyně komory akademických pracovníků,
místopředsedkyně Akademického senátu |
| Sára Pospíšilová (do 18. 4. 2017) | předsedkyně studentské komory, místopředsedkyně
Akademického senátu |
| Lucie Zelinková (od 19. 4. 2017) | předsedkyně studentské komory, místopředsedkyně
Akademického senátu |

Komora akademických pracovníků:

- Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.
 PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.
 Ing. Soňa Harasimová
 PhDr. Igor Hendrych, Ph.D.
 PhDr. Jiří Sedláček
 Mgr. Michaela Skořupová (do 21. 3. 2017)
 Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D. (od 22. 2. 2017)
 doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D. (od 21. 3. 2017)

Studentská komora:

Tereza Barešová (do 31. 5. 2017)

Sára Pospíšilová

Anna Valíková

Lucie Zelinková

Kateřina Pešlová (od 1. 6. 2017)

od 26. 10. 2017

Mgr. Michal Kuděla	předseda Akademického senátu
PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.	předsedkyně komory akademických pracovníků, místopředsedkyně Akademického senátu
David Hilbert	předseda studentské komory, místopředseda Akademického senátu

Komora akademických pracovníků:

Mgr. Michal Kuděla

PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D.

JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D.

doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.

Ing. Soňa Harasimová

doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.

doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.

Studentská komora:

David Hilbert

Michaela Czolková

Zuzana Filková

Michal Gai

1.3.4 VEDENÍ VĚDECKO-PEDAGOGICKÝCH PRACOVIŠŤ

Ústav ošetřovatelství

PhDr. Jana Haluzíková, Ph.D. – vedoucí ústavu

PhDr. Zdeňka Římovská, Ph.D. – tajemnice ústavu

Ústav pedagogických a psychologických věd

doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D. – vedoucí ústavu

PhDr. Edita Ondřejová, Ph.D. – tajemnice ústavu

Ústav středoevropských studií

prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D. – vedoucí ústavu

Mgr. et Mgr. Kateřina Tvrdá, Ph.D. – tajemnice ústavu do 31. 5. 2017

Mgr. Lubomír Hlavienka, Ph.D. – tajemník ústavu od 1. 6. 2017

Ústav veřejné správy a regionální politiky

PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D. – vedoucí ústavu

PhDr. Igor Hendrych, Ph.D. – tajemník ústavu

1.4 ZASTOUPENÍ FVP V RÁMCI SU

Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Mgr. Jiřina Hosáková, Ph.D.

Mgr. Kamil Janiš, Ph.D. – člen do 6. 3. 2017

PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D.

Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D. – člen od 7. 3. 2017

Mgr. Jana Žáčková, Ph.D. – člen do 6. 3. 2017

Vědecká rada Slezské univerzity v Opavě

prof. PhDr. Mečislav Borák, CSc. (do 15. 3. 2017)

prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.

doc. MUDr. Rastislav Maďar, Ph.D.

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.

1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE FAKULTY

1.5.1 MISE A VIZE FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ

Mise fakulty vyplývá z jejího specifického charakteru a postavení v rámci SU i v systému VŠ v regionálním i celostátním měřítku. Fakulta pokrývá oblast veřejných politik a služeb na straně jedné a

sociálněvědní problematiku ve střední Evropě na straně druhé, přičemž se obě tyto oblasti, jak ve sféře vzdělávací (joint degree program), tak výzkumné, prolínají. Z toho vyplývá, že fakulta, přestože se jedná o mladou a co do počtu pracovníků a studentů relativně malou fakultu, vyvíjí poměrně široké aktivity na poli základního a aplikovaného výzkumu i v rámci mezinárodní spolupráce. Organizační struktura fakulty umožňuje vykonávat poměrně širokou expertní a konzultační činnost v oblasti moderních dějin, politologie, sociologie, jakož i v oblasti veřejné a sociální politiky. Její badatelská činnost je přitom zaměřena na regiony, nacházející se zpravidla v příhraničních oblastech ČR, vyznačující se řadou ekonomických a sociálních problémů. Výsledky realizovaných výzkumů mají praktický dopad v oblasti komunitního plánování pro orgány veřejné správy i pro NNO. Současně se fakulta snaží zajistit v některých regionech, na Táborsku, Trutnovsku a Vsetínsku, možnost vysokoškolského vzdělávání a dalšího vzdělávání dostupného i pro sociálně slabší obyvatele, a to realizací kurzů CŽV typu A v rámci profesních bakalářských oborů.

Fakulta veřejných politik chce být i nadále moderní a otevřenou vzdělávací institucí zabezpečující kvalitní přípravu studentů ve všech stupních vysokoškolského vzdělávání s důrazem na rozvoj profesních oborů. Usiluje o realizaci základního i různých forem aplikovaného výzkumu. Při zajištění rozvoje výzkumu a vzdělávací činnosti je využívána spolupráce s pracovišti ve střední a východní Evropě, zejména se zeměmi Visegrádu. V rámci dlouhodobé strategie fakulta prostřednictvím profesních studijních programů zvyšuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce v regionech s trvalými ekonomickými a sociálními problémy.

1.5.2 STRATEGICKÉ CÍLE FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ

Optimalizace, stabilizace a rozvoj studijních oborů ve vazbě na potřeby společnosti

V návaznosti na legislativní změny a společenské potřeby byla zpracována koncepce rozvoje studijních programů a oborů FVP zaměřená na rozvoj profesních i akademických studijních oborů. Fakulta bude dle požadavků průběžně inovovat především profesní obory, využívat přitom metodiky učení tzv. „learning outcomes“ a dále rozvíjet služby studentům v oblastech poradenství, elektronických studijních materiálů aj. s cílem odstraňovat bariéry v přístupu ke vzdělávání pro znevýhodněné skupiny studentů.

Rozvoj základního a aplikovaného výzkumu a publikační činnosti

V rámci strategického cíle se fakulta v období 2016-2020 zaměří na posilování rozvoje základního i aplikovaného výzkumu s cílem dosahovat kvalitních výsledků v základním i aplikovaném výzkumu a získané poznatky propojovat se vzdělávací činností a komercializovat formou smluvního výzkumu dle potřeb aplikační sféry. Nedílnou součástí strategického cíle je také rozvoj výstupů výzkumů formou publikační činnosti a vydávání vlastních vědeckých periodik.

Rozvoj činnosti fakulty v rámci tzv. třetí role VŠ

Došlo k realizaci účinné transformace činnosti fakulty se zaměřením na laickou i odbornou veřejnost. Strategickým cílem je zavést fungující systém spolupráce s orgány veřejné správy, státními organizacemi a institucemi, nevládními neziskovými organizacemi a dalšími zaměstnavateli umožňující pružněji reagovat na požadavky trhu práce. V rámci podmínek akreditace vytvořit systém pro zapojení odborníků z praxe při zadávání a vedení závěrečných kvalifikačních prací a systém pro zapojení studentů i pracovníků do realizace smluvního výzkumu. Udržet a rozšiřovat nabídku kurzů CŽV typu A a rozšířit nabídku kurzů typu M, reflektujících aktuální změny legislativy i potřeby trhu práce.

Udržení kvality a zajištění jejího trvalého růstu ve všech činnostech fakulty

V návaznosti na legislativní změny inovovat fakultní systém hodnocení kvality vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a implementovat celouniverzitní systém periodického hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti, zohledňující specifika jednotlivých oborů.

Rozvoj internacionalizace vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti

Strategický cíl je zaměřen na rozvoj internacionalizace v oblasti vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti s důrazem na středoevropský areál. V rámci vzdělávací činnosti budou podporovány zahraniční mobility, nabídka předmětů v cizím jazyce, nabídka krátkodobých i dlouhodobých stáží zahraničních pracovníků na fakultě a zvyšování jazykové vybavenosti akademických pracovníků. V rámci vědecko-výzkumné činnosti bude rozvíjena mezinárodní spolupráce a mezinárodní síť a vyhledávány zahraniční granty.

Rozvoj personální struktury fakulty

Proběhla stabilizace a následný rozvoj personálního obsazení jednotlivých pracovišť fakulty s cílem posílení kvalifikační struktury o docenty a profesory s potřebnou odborností. Rozvíjela se procesní pravidla řízení lidských zdrojů formou inovace kariérního řádu jakožto transparentního nástroje řízení lidských zdrojů, pravidel kariérního postupu a výběru a zařazování vědeckých a akademických pracovníků.

Efektivní hospodaření Fakulty veřejných politik v Opavě

V průběhu roku byl zdokonalen systém efektivního hospodaření fakulty spočívající v sérii opatření zaměřených na sledování finanční rentability jednotlivých procesů a oborů jako získávání finančních prostředků z externích zdrojů, efektivní využívání a rozšiřování infrastruktury, uplatňování transparentního systému rozpisu finančních prostředků na jednotlivé součásti fakulty.

Posilování dobrého jména fakulty

Realizace PR a marketingové strategie fakulty s cílem vytvoření pozitivního image fakulty jako kvalitní vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce, která nabízí studijní obory reagující na společenskou poptávku a produkuje kvalitní absolventy s širokým uplatněním na trhu práce, a která realizuje základní výzkum v oblasti moderních dějin a aplikovaný výzkum v oblastech sociálně patologických jevů, v nelékařských oborech, sociálních službách a veřejné správě.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST**2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ**

Všech pět bakalářských a tři navazující magisterské studijní obory realizované na fakultě jsou popsány metodikou výsledků učení, neboť byly akreditovány či reakreditovány v době implementace kvalifikačního rámce ve vazbě na výstupy projektu Q-RAM. V jednotlivých předmětech těchto studijních oborů jsou vymezeny získávané odborné znalosti, oborové dovednosti, obecné způsobilosti, které jsou zveřejněny v informačním systému STAG a jsou veřejně dostupné na adrese www.slu.cz/portal/studium/prohlizeni.html.

V roce 2017 měly platnou akreditaci tyto studijní programy/studijní obory:

KÓD STUD. PROGRAMU	NÁZEV STUDIJNÍHO PROGRAMU	KÓD STUDIJNÍHO OBORU	NÁZEV STUDIJNÍHO OBORU	PLATNOST AKREDITACE
B 5341	Ošetrovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	do 31. 12. 2024
B 6702	Mezinárodní teritoriální studia	6702R017	Středoevropská studia	do 30. 6. 2020
B 6731	Sociální politika a sociální práce	6202R082	Veřejná správa a sociální politika	do 31. 7. 2020
B 7507	Specializace v pedagogice	7502R008	Sociální patologie a prevence	do 31. 8. 2019
B 7507	Specializace v pedagogice	7507R109	Edukační péče o seniory	do 31. 3. 2020
N 6702	Mezinárodní teritoriální studia	6702T017	Středoevropská studia	do 30. 6. 2020
N 6702	Mezinárodní teritoriální studia	6702T042	Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě	do 31. 8. 2019
N 6731	Sociální politika a sociální práce	6202T082	Veřejná správa a sociální politika	do 31. 8. 2019
P 7107	Historické vědy	7105V085	Moderní dějiny střední Evropy	do 31. 3. 2024

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Kromě standardních studijních programů fakulta v roce 2017 nabízela zájemcům z řad studentů, absolventů, odborné i laické veřejnosti, ale i dětem mateřských a základních škol mnoho dalších vzdělávacích aktivit.

Tradičně můžeme řadit do této skupiny kurzy celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních oborů (tzv. kurzy CŽV typu A). V roce 2017 byly realizovány kurzy Veřejná správa a sociální politika v Táboře, Trutnově a Opavě, kurzy Sociální patologie a prevence ve Vsetíně a kurz Všeobecná sestra. Úspěšní absolventi kurzů byli následně v souladu s platnou legislativou přijati ke studiu v kombinované formě studovaného oboru a po uznání studijních povinností absolvovaných v rámci dvouletého studia v CŽV mohli studium řádně dokončit.

V roce 2017 byl také akreditován a byla zahájena realizace specializačního kurzu „Ošetrovatelská péče v psychiatrii“ s akreditací MZ ČR.

V rámci projektu *OPVVV Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí*, jehož realizátorem je Fakulta veřejných politik v Opavě, se v roce 2017 v Opavě a Ostravě uskutečnily kurzy pro pedagogické pracovníky a pracovníky ve školství zaměřené na zprůhlednění a zvládnutí procesu inkluze na základních školách. Jednalo se o kurzy: „Modul pro pedagogické pracovníky pro práci s heterogenitou třídy“ (24. 10. 2017 Opava, 21. 11. 2017 Ostrava), „Kurz pro pedagogické pracovníky pro práci s dětmi a žáky z prostředí sociální exkluze a dětmi a žáky z odlišného kulturního zázemí“ (12. – 14. 6. 2017 Opava, 20. 10. 2017 Ostrava), „Modul pro pedagogické pracovníky k aplikaci podpůrných opatření jako nástroje inkluzivního vzdělávání“ (5. – 7. 6. Opava, 18. 10. 2017 Opava), „Modul pro pedagogické pracovníky pro aplikaci metodiky Začít spolu“ (8. – 10. 3. 2017 Ostrava, 23. – 25. 10. 2017 Ostrava).

Do další skupiny spadají kurzy první pomoci („Školení kardiopulmonální resuscitace“), které realizoval Ústav ošetrovatelství FVP SU v mateřských a základních školách v Opavě a blízkém okolí.

Za další vzdělávací aktivitu lze považovat konferenci Média a dějiny zaměřenou na téma „**Židé, Romové a jiní**“, která byla určena také učitelům dějepisu nebo základů společenských věd a studentům.

3 STUDENTI

K 31. 12. 2017 studovalo na fakultě 1062 studentů.

STUDENTI V JEDNOTLIVÝCH OBORECH					
STUDIJNÍ PROGRAM	STUDIJNÍ OBOR	NOVĚ ZAPSANÍ STUDENTI		CELKOVÝ POČET STUDENTŮ k 31. 12. 2017	
		prez. forma	komb. forma	prez. forma	komb. forma
B5341 Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	46	75	121	179
B6207 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	11	-	40	-
B6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika (zahrnutí studenti VSSP a VSRP)	29	107	66	152
B7507 Specializace v pedagogice	Sociální patologie a prevence	45	65	140	171
	Edukační péče o seniory	-	33	-	44
N6207 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	6	-	22	-
	Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě	-	-	11	-
N6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika	24	66	36	74
P7105 Historické vědy	Moderní dějiny střední Evropy	-	1	-	6
CELKEM		161	347	436	626

3.1 OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Opatření pro snižování studijní neúspěšnosti byla v roce 2017 realizována tak, aby současně nedocházelo ke snižování standardních nároků na kvalitu vzdělávacího procesu. V rámci projektové činnosti i běžných aktivit jsou vytvářeny nebo aktualizovány studijní opory primárně určené na podporu při studiu studentů v kombinované formě studia. Tyto studijní opory mají k dispozici také studenti prezenční formy studia, kteří je využívají jako základ pro vyhledávání dalších informací. Studenti, kteří musí během studia nacvičit profesní dovednosti (např. studijní obor Všeobecná sestra), mají k dispozici stále se rozšiřující nabídku modelů, simulátorů, např. pro nácvik venepunkce, simulátor péče o zajištěnou centrální žílu, ošetřování ran, ošetření tracheostomie, ošetření kolostomie, zavedení žaludeční sondy, katetrizace muže, katetrizace ženy apod.), v rámci nově rekonstruované budovy je pro nácvik dovedností v práci s osobami s tělesným postižením připraven tzv. výcvikový byt.

Na FVP pokračovalo systematické sledování neúspěšnosti studentů a plánuje se nastavit systém opatření. V roce 2017 také pokračovala realizace tříletého projektu ISIP „Indikátory determinující neúspěšnost studentů terciárního vzdělávání“. V rámci prvního roku řešení mj. proběhl sběr empirických dat, konkrétně kvantitativní analýza studijní neúspěšnosti za období 2008–2016 sledující počty ukončených studií ze strany studenta a ze strany instituce. Jedním z důvodů, které vedou k předčasnému, tedy neúspěšně dokončenému studiu, je nesprávná volba studijního oboru. Z tohoto důvodu v rámci přijatých opatření jsou prezentovány studijní obory včetně možného pracovního uplatnění a profilu absolventa, vyučovaných předmětů, aby si uchazeči vytvořili konkrétní představu a rozhodli se adekvátně. Dalším opatřením je zvyšování sounáležitosti s fakultou, ostatními studenty, což bylo plněno např. podporou mimoškolních akcí studentů, zapojování studentů do dobrovolnické práce, do realizovaných výzkumů. Řada takto zapojených studentů nejen že úspěšně ukončila studium v bakalářském stupni, ale nakonec se rozhodla pokračovat v navazujících studiích na fakultě. Studenti mohou pro studium využívat moderně vybavenou knihovnu, která je pro ně po rekonstrukci budovy prostorově i časově přístupná tím, že je součástí areálu a lze v ní pracovat např. ve volných hodinách. Knižní fond univerzitní knihovny a přístup do mezinárodních databází je dalším prostředkem, který pozitivně může ovlivňovat studijní neúspěšnost.

Také v roce 2017 pedagogové přistupovali ke studentům individuálně nebo prostřednictvím skupinových konzultací. Studenti mohli využívat pravidelné i individuální konzultační hodiny pedagogů, případně další formy, např. e-komunikaci. V sylabech předmětů jsou uváděny požadavky pedagoga na ukončení předmětů, pokud má předmět seminář, je využíván mj. pro průběžnou přípravu studenta tak, aby pro něj bylo snazší závěrečné ukončení předmětu. Pedagogové se snaží podporovat také samostudium zadáváním průběžných úkolů, jejichž odpovědi naleznou studenti v odborné literatuře dostupné v univerzitní knihovně.

V roce 2017 se uskutečnilo Hodnocení kvality výuky studenty realizací dotazníkového šetření. Do sběru dat se zapojili členové Studentské komory AS FVP a AS SU a podařilo se získat hodnocení 157 předmětů letního semestru, které udělilo 3811 studentů, což bylo 62 % studentů na těchto předmětech zapsaných. Zimní semestr 2017 bude evaluován studenty na počátku roku 2018.

3.2 OPATŘENÍ K OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření k omezování prodlužování studia nejsou na fakultě systematicky uplatňována. Pedagogové vyvíjejí řadu aktivit s cílem omezit prodlužování studia tím, že věnují zvýšenou pozornost průběhu přípravy a zpracování závěrečných prací studentů, nabízejí vyšší podíl individuálních konzultací a zvyšování kompetencí při metodickém zpracování závěrečných prací.

Pozitivní vliv na omezování doby prodlužování studia má jistě identifikace vstupních kompetencí studentů před vlastním začátkem studia, poskytování kvalitního informačního servisu

prostřednictvím administrativních útvarů, zvláště oddělení pro studijní a sociální záležitosti. Studenti prezenční i kombinované formy studia jsou upozorňováni na služby univerzitního Poradenského a kariérního centra.

3.3 STIPENDIJNÍ PROGRAMY FAKULTY

Stipendijní program vyhlašuje na Slezské univerzitě v Opavě z vlastního podnětu rektor, děkan nebo ředitel vysokoškolského ústavu formou rozhodnutí.

V roce 2017 mohli studenti fakulty využít těchto rozhodnutí rektora o stipendijních programech:

- Rozhodnutí rektora č. 22/2016 na podporu talentovaných uchazečů o studium poprvé zapsaných do studia na Slezské univerzitě v Opavě v akademickém roce 2017/2018.
- Rozhodnutí rektora č. 20/2016 na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v akademickém roce 2016/2017.
- Rozhodnutí rektora č. 21/2017 k vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu studia sociálně znevýhodněných studentů v akademickém roce 2017/2018.
- Rozhodnutí rektora č. 19/2016 za bezplatné dárcovství plazmy a krve v akademickém roce 2016/2017.
- Rozhodnutí rektora č. 22/2017 Vyhlášení Stipendijního programu rektora za bezplatné dárcovství plazmy a krve v akademickém roce 2017/2018.
- Rozhodnutí rektora č. 18/2016 na podporu publikační činnosti studentů v akademickém roce 2016/2017.
- Rozhodnutí rektora č. 20/2017 k vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu publikační činnosti studentů v akademickém roce 2017/2018.
- Rozhodnutí rektora č. 21/2016 na podporu humanitárních aktivit realizovaných v akademickém roce 2016/2017.
- Rozhodnutí rektora č. 19/2017 k vyhlášení Stipendijního programu rektora na podporu humanitárních aktivit realizovaných v akademickém roce 2017/2018.

Fakulta v roce 2017 nevydala rozhodnutí, která by měla charakter Stipendijního programu. Studenti fakulty měli v roce 2017 možnost dle Směrnice děkana č. 2/2013 o podpoře sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky na FVP SU v Opavě získat jednorázovou mimořádnou finanční podporu ze stipendijního fondu. Dosud nebylo využito.

V souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) bylo v roce 2017 vyplaceno 13 studentům sociální stipendium ve výši 181.500,- a 253 studentům ubytovací stipendium ve výši 1.444.190,-. Studenti FVP SU v Opavě mohou dále čerpat ze stipendijního fondu fakulty celkem šest druhů stipendií (mimořádná, tvůrčí, prospěchová, výjezdní, studijní, doktorská). Žádosti o ně posuzuje Stipendijní

komise FVP SU v Opavě podle Stipendijního řádu Slezské univerzity v Opavě a předkládá děkanovi fakulty. V roce 2017 bylo ze Stipendijního fondu fakulty vyplaceno celkem 582.529,-Kč.

ČERPÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU FVP SU V OPAVĚ V ROCE 2017 v KČ			
ČLÁNEK 4 STIPENDIJNÍHO ŘÁDU SU V OPAVA	DRUH STIPENDIA	VÝŠE STIPENDIÍ VYPLACENÁ V ROCE 2017	POČET STUDENTŮ PODPOŘENÝCH STIPENDIEM
dle § 91 odst. 2 písm. b) a e)	mimořádné stipendium	495.444,-	85
dle § 91 odst. 4 písm. b)	studijní stipendium	87.085,-	54
CELKEM		582.529,-	139

3.4 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA FAKULTĚ

Fakulta poskytuje uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů v praxi. Toto poradenství poskytuje výše uvedeným proděkanka pro studijní a sociální záležitosti a pracovníci oddělení pro studijní a sociální záležitosti ve spolupráci s garanty jednotlivých studijních programů. Informace o studiu, studijních programech a činnostech jednotlivých pracovišť jsou umístřovány a pravidelně aktualizovány na webových stránkách fakulty a facebooku.

Všichni studenti fakulty mohou využívat celouniverzitní pracoviště Poradenské a karierní centrum Slezské univerzity v Opavě, které nabízí kromě poradenství a služeb pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami také sociální a kariérové poradenství a služby v oblasti vstupu a uplatnění se na trhu práce. Pracovníci centra pro studenty i absolventy organizují zajímavé přednášky, semináře a workshopy, současně jsou v úzkém kontaktu s řadou zaměstnavatelů Moravskoslezského kraje, kteří nabízejí zajímavé příležitosti pro studenty i absolventy studijních oborů.

3.5 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Fakulta veřejných politik v Opavě stejně jako ostatní součásti Slezské univerzity v Opavě podporuje uchazeče i studenty se specifickými potřebami mnoha formami. Základní ukotvení je v Metodickém pokynu rektora č. 7/2015 ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Slezské univerzitě v Opavě. Uchazeči i studenti jsou informováni o službách Karierního a poradenského centra Slezské univerzity v Opavě, přičemž nejčastěji je využíváno pedagogické a psychologické vyšetření, diagnostika a poradenství v souvislosti se studiem, návrhy na individuální modifikaci přijímacího řízení a individuálního studijního plánu. Na oborech, kde není vlastní přijímací zkouška, ale je využíváno přijímací řízení formou národních srovnávacích zkoušek – testu obecných

studijních předpokladů, byli uchazeči mj. informováni o přizpůsobení testů zástupcem společnosti SCIO na Dni otevřených dveří, tyto informace jsou také zveřejněny na www stránkách společnosti SCIO.

V rámci přijímacího řízení do AR 2017/2018 bylo vyhověno 2 žádostem o přizpůsobení písemné přijímací zkoušky na obor Sociální patologie a prevence. V roce 2017 služeb Kariérního a poradenského centra Slezské univerzity v Opavě využilo pět studentů FVP.

3.6 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Za mimořádně nadané studenty jsou považováni ti, kteří ukončí studium s vyznamenáním, umístí se v soutěži o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci, mají příkladnou publikační činnost nebo pomáhali v rámci internacionalizace. Tito studenti jsou ohodnoceni mimořádným stipendiem.

Konkrétně v roce 2017 to bylo 20 studentů, kteří prospěli s vyznamenáním a 11 studentů, kteří splnili všechny podmínky a umístili se v soutěži o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci.

Jedné studentce bylo vyplaceno mimořádné stipendium 6.000 za publikační výstup v časopise Historický obzor, zařazeném do databáze ERIIH +.

Třem studentům bylo uděleno mimořádné stipendium za pomoc při organizaci konference a letní školy CEEPUS „Political, Social and Economic Development of Silesia“.

3.7 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírají v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) sociální stipendium (konkrétně bylo v roce 2017 vyplaceno sociální stipendium 13 studentům ve výši 181.500 Kč). Současně jsou sociální důvody Stipendijní komisí akceptovány pro snížování částky vyměřených poplatků spojených se studiem za nadstandardní dobu studia. Jak bylo uvedeno výše, tito studenti mohou v případě výborných studijních výsledků požádat o jednorázovou finanční podporu ze stipendijního fondu.

3.8 RODIČE MEZI STUDENTY

Studentům-rodicům je zaznamenána do IS STAG uznaná doba rodičovství (konkrétně v roce 2017 to bylo 21 studentek) v návaznosti na § 21 odst. 1 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) a Pokyn rektora č. 1/2014 k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na Slezské univerzitě v Opavě. Studenti mají nárok požádat si o přerušování studia, o odečet při výpočtu celkové doby studia zohledněné při vyměrování poplatků za studium, o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, individuální studijní plán.

4 ABSOLVENTI

4.1 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Spolupráce s absolventy hraje významnou roli při naplňování studijních programů, přípravě nových studijních programů a profilování výstupních kompetencí budoucích absolventů. Vyhodnocování zpětné vazby získané od absolventů je jedním z kroků zvyšujících kvalitu vzdělávacího procesu. Kontakt s absolventy je pro fakultu důležitý také v tom, že může znamenat zahájení užší spolupráce s pracovišti, na nichž absolventi fakulty našli své pracovní uplatnění, což se může odrazit nejen ve vzdělávací oblasti, ale také v oblasti vědy a výzkumu.

Nejčastější formou spolupráce fakulty a absolventů je vedení současných studentů na praxích v zařízení, kam absolventi odcházejí pracovat. Současně jsou někteří z absolventů také konzultanty bakalářských prací.

Významným krokem k navázání systematické spolupráce s absolventy je spuštění absolventského portálu Slezské univerzity v Opavě, který byl v roce 2017 průběžně aktualizován, rozšiřován a propagován ve směru k novým absolventům. V síni slávy absolventského portálu našli své místo také absolventi našich studijních oborů. Absolventi se mohou na tomto portálu registrovat, čímž získají nejen přístup ke kontaktům na své bývalé kolegy, ale také k přehledu o dění na fakultě a univerzitě, k informacím o pracovních příležitostech a možnostem dalšího vzdělávání, k pozvánkám na zajímavé akce, konference, workshopy, kurzy dalšího vzdělávání. Portál lze nalézt na adrese <https://absolventi.slu.cz/>.

4.2 POČTY ABSOLVENTŮ FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V ROCE 2017

V akademickém roce 2016/2017 úspěšně ukončilo studium 264 absolventů, z toho 20 studentů prospělo s vyznamenáním. Konkrétně se jednalo o 6 absolventů studijního oboru Všeobecná sestra v kombinované formě studia a 2 absolventy v prezenční formě, 8 absolventů studijního oboru Veřejná správa a sociální politika v kombinované formě studia, 1 absolventa studijního oboru Sociální patologie a prevence v prezenční formě studia, 2 absolventy navazujícího magisterského studijního oboru Veřejná správa a sociální politika a 1 absolventa navazujícího magisterského studijního oboru Středoevropská studia. Tito studenti byli ohodnoceni mimořádným stipendiem (5.000,-) za vynikající výsledky během studia.

V roce 2017 byla vyhlášena soutěž o nejlepší závěrečnou práci, 11 studentů se v soutěži umístilo a bylo ohodnoceno mimořádným stipendiem.

POČTY ABSOLVENTŮ V JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH OBORECH V ROCE 2017			
STUDIJNÍ PROGRAM	STUDIJNÍ OBOR	PREZ.	KOMB.
B5341 Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	33	37
B6207 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	7	-
B6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a regionální politika	1	3
	Veřejná správa a sociální politika	15	68
B7507 Specializace v pedagogice	Sociální patologie a prevence	21	47
N6207 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	10	-
N6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika	22	-
CELKEM		109	155

4.3 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2017 byly organizovány fakultou kurzy celoživotního vzdělávání typu A, tedy v rámci akreditovaných studijních oborů. Ústav veřejné správy a regionální politiky realizoval v Opavě, konzultačním středisku v Táboře a Trutnově kurzy Veřejná správa a sociální politika. Ústav pedagogických a psychologických věd nabízel formou celoživotního vzdělávání kurz Sociální patologie a prevence v Opavě a Vsetíně a Ústav ošetrovatelství umožnil studium CŽV v rámci studijního oboru Všeobecná sestra v Opavě. Absolventi těchto kurzů mohou po úspěšném ukončení dvouletého cyklu projít přijímacím řízením a stát se řádnými studenty studovaných oborů. Konzultační střediska v Táboře, Trutnově a Vsetíně nabízejí po personální, prostorové a materiální stránce podmínky odpovídající nárokům na vysokoškolské studium srovnatelné s podmínkami v Opavě, stále je rozšiřován knihovní fond a upevňuje se spolupráce s organizacemi v regionech. V roce 2017 byl také akreditován a byla zahájena realizace specializačního kurzu „Ošetrovatelská péče v psychiatrii“ s akreditací MZ ČR jako kurz celoživotního vzdělávání typu M (mimo rámec akreditovaných studijních programů).

**POČTY FREKVENTANTŮ KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ TYPU „A“
(V RÁMCI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH OBORŮ) V ROCE 2017**

STUDIJNÍ OBOR	Veřejná správa a sociální politika			Veřejná správa a sociální politika – navazující magisterský		Všeobecná sestra	Sociální patologie a prevence
	Opava	Tábor	Trutnov	Tábor	Opava		
KONZULTAČNÍ STŘEDISKO							
POČET FREKVENTANTŮ	7	25	86	35	12	25	8
CELKEM	118			47		25	8

4.4 UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

Profil absolventů studijních oborů realizovaných fakultou odpovídá požadavkům trhu práce, nezaměstnanost absolventů je stále velmi nízká. Zvyšování zaměstnatelnosti absolventů zvláště u profesních oborů souvisí úzce s jejich výstupními znalostmi, dovednostmi a způsobilostmi, které jsou v rámci průběhu studia sledovány. Jednou z forem průběžného usměrňování kompetenčního profilu jsou vyhodnocované evaluační dotazníky, které poskytují spolupracující organizace a instituce po absolvování praxí studentů. Podněty, které ze strany potenciálních zaměstnavatelů přicházejí, jsou garanty studijních oborů zpracovávány a v opodstatněných případech zařazeny v rámci každoroční aktualizace programu jednotlivých předmětů.

Další formou je získávání zpětné vazby od absolventů, ale také spolupracujících zaměstnavatelů, institucí a organizací, profesních komor a sdružení, s nimiž je fakulta i univerzita ve formálním i neformálním kontaktu.

Významnou roli hraje Kariérní a poradenské centrum Slezské univerzity v Opavě, které je primárně zaměřeno na rozvoj a zintenzivnění spolupráce se zaměstnavateli a renomovanými odborníky z praxe. Pracovníci centra podporovali současné studenty / budoucí absolventy ve zvyšování jejich výstupních kompetencí prostřednictvím mnoha workshopů, přednášek, setkání se zaměstnavateli s cílem usnadnit jejich vstup na reálný trh práce.

4.5 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

V roce 2017 byla rozšířena síť fakultních pracovišť o Psychiatrickou nemocnici v Opavě, s níž více či méně fakulta spolupracuje od roku 2003. V rámci fakultní smlouvy zahrnuje spolupráce nejen možnosti realizace povinných odborných či dobrovolnických praxí studentů fakulty, ale také nabídku dalšího vzdělávání pro pracovníky PN Opava, spolupořádání odborných konferencí, workshopů či odborných setkávání, či možnosti realizace vědecko-výzkumných šetření.

Současně byla uzavřena smlouva s dalším fakultním pracovištěm, Mendelovou střední školou v Novém Jičíně (studijní obory zaměřené na zdravotnictví, veřejnou správu), která sama projevila zájem být fakultním pracovištěm.

Dne 9. 6. 2017 se uskutečnilo jednání u kulatého stolu „Senioři v Moravskoslezském kraji - současnost a budoucnost“ za přítomnosti zástupců z krajského úřadu, statutárního města Opavy, spolupracujících organizací a institucí. V rámci diskuze se projednávaly možnosti zadávání témat závěrečných kvalifikačních prací dle potřeb subjektů regionu, možnosti vědecko-výzkumných aktivit nebo zkušenosti s výstupními kompetencemi absolventů studovaných oborů.

V roce 2017 se konaly ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli dvě odborné konference, a to Ústavu ošetrovatelství konference „Život s celiakií“ (ve spolupráci se Slezskou nemocnicí v Opavě a Klubem Celiakie Ostrava), na Ústavu pedagogických a psychologických věd „16. celostátní konference DNY IRENY STROSSOVÉ - Komplexní terapie psychóz v praxi“ (Psychiatrická nemocnice v Opavě). Největší zájem zaměstnavatelů je o absolventy studijního oboru Všeobecná sestra, což dokládá jejich zájem prezentovat svá pracoviště na Dnu pracovních příležitostí před studenty Ošetrovatelství, konkrétně v 2017 se konal v dubnu a prosinci.

5 ZÁJEM O STUDIUM

O studium v AR 2017/2018 projevilo zájem celkem 1135 uchazečů, z toho bylo v 1. ročníku zapsáno 508 studentů, tedy 44,8 %.

5.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

STUDIJNÍ PROGRAM	STUDIJNÍ OBOR	UCHAZEČI O STUDIUM	
		PREZ. FORMA	KOMB. FORMA
B5341 Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	132	224
B6207 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	41	-
B6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika	90	140
B7507 Specializace v pedagogice	Sociální patologie a prevence	111	140
	Edukační péče o seniory	-	52
N6207 Mezinárodní teritoriální studia	Středoevropská studia	20	-
	Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě	6	-
N6731 Sociální politika a sociální práce	Veřejná správa a sociální politika	43	135
P7105 Historické vědy	Moderní dějiny střední Evropy	-	1
CELKEM		443	692

Informace k přijímacím zkouškám včetně podmínek pro jejich prominutí (pro úspěšné absolventy kurzů CŽV typu A organizovaných fakultou) jsou zveřejněny na webových stránkách Fakulty veřejných politik v Opavě a prezentovány v tisku.

Pro bakalářské a navazující magisterské studijní obory, které mají vlastní písemnou přijímací zkoušku, doktorský studijní program potom ústní přijímací zkoušku, byla v platném termínu zveřejněna doporučená literatura k přijímací zkoušce a vzorové testy.

Podrobné výsledky přijímacího řízení jsou zveřejněny v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 343/2002 Sb., o postupu a podmínkách při zveřejňování průběhu přijímacího řízení na vysokých školách ve znění vyhlášky č. 276/2004 Sb., a zveřejněny na adrese: <http://www.slu.cz/fvp/cz/studium/vysledky-prijimacihorizeni/vysledky-prijimacihorizeni-2017-2018>.

5.2 SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Fakulta veřejných politik v Opavě v roce 2017 informovala studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek,

formou inzerce v médiích, účasti na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně. Jako každoročně se konal 25. 1. 2017 Den otevřených dveří, při kterém bylo v 10, 12:30 a 15 hodin informováno o fakultě, pracovištích, možnostech studia i podmínkách aktuálního přijímacího řízení. Uchazeči i jejich rodiče si mohli následně prohlédnout jednotlivá pracoviště a diskutovat své představy s pedagogy i studenty.

FVP je také otevřena uchazečům ze středních škol, u nichž se kryje termín vlastní přijímací zkoušky se zkouškou maturitní, poskytnutím náhradního termínu přijímací zkoušky. Uchazeči, kteří byli přijati ke studiu, a nepodařilo se jim úspěšně složit maturitní zkoušku, se mohou ke studiu zapsat až po jejím úspěšném složení v podzimním termínu.

Studenti i pracovníci Ústavu ošetřovatelství a Ústavu pedagogických a psychologických věd se výborně prezentují také na veřejnosti, čímž se zvyšuje povědomí o možnosti studia tohoto oboru na naší fakultě. V roce 2017 se opakovaně pod záštitou statutárního města Opava konaly dvoudenní Dny prevence pro širokou veřejnost, studenti se účastnili také cvičení Integrovaného záchranného systému. Významnou roli hraje také Edukační centrum Ústavu ošetřovatelství.

6 ZAMĚSTNANCI

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Vzhledem k tomu, že na Slezské univerzitě v Opavě není uplatňován jednotný kariérní řád, je na fakultě uplatňována směrnice děkana 1/2014 O pravidlech kariérního řádu akademických pracovníků FVP. Směrnice upravuje základní pravidla a minimální povinnosti akademických pracovníků ve vzdělávací a tvůrčí činnosti dle jednotlivých mzdových tříd. Dalším fakultním dokumentem sloužícím pro motivaci zaměstnanců v tvůrčí činnosti je směrnice děkana 1/2010 O podpoře vědecko-výzkumné a publikační činnosti FVP.

V souladu se směrnicí o kariérním řádu má fakulta zpracovány své vlastní motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců. Tyto nástroje zohledňují především výsledky, kterých tito zaměstnanci dosáhli jak v oblasti vědy a výzkumu, tak v oblasti pedagogické činnosti. Tyto nástroje pak berou v potaz dosažený akademický titul, organizační činnost pracovníků související s vědecko-výzkumnou a pedagogickou prací, vedení studentských prací, popularizační činnost pracovníka či úspěšnost při získávání grantových projektů. Tyto nástroje jsou uplatňovány při stanovování jak výkonnostních, tak mimořádných odměn pracovníků.

6.2 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Fakulta aktivně podporuje další vzdělávání akademických pracovníků. V roce 2017 se jednalo hlavně o rozvíjení jazykových kompetencí formou individuální výuky cizího jazyka. Pedagogické

dovednosti akademických pracovníků fakulta rozvíjí prostřednictvím setkání s pedagogy ostatních univerzit, a to jak formou zahraničních mobilit, tak formou účastí na konferencích a seminářích.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

Hlavní oblastí rozvoje spolupráce Fakulty veřejných politik v Opavě se zahraničními partnery byla v roce 2017 podpora a rozvoj mezinárodních mobilit studentů i akademických pracovníků v rámci krátkodobých i dlouhodobých vědecko-výzkumných nebo vědecko-pedagogických stáží. Zahraniční mobility byly realizovány především prostřednictvím programu Erasmus+, v rámci kterého byla využita stávající síť partnerů z řad zahraničních univerzit. Portfolio interinstitucionálních smluv Erasmus+ se v roce 2017 podařilo rozšířit o šest nových subjektů, takže celkový počet partnerských vysokých škol byl 25 z celkem sedmi evropských zemí. Oproti roku 2016 se fakulta také výrazněji zapojila do aktivit nabízených programem CEEPUS.

7.1.1 SEZNAM ZAHRANIČNÍCH PARTNERŮ V RÁMCI ERASMUS+

Itálie:

Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Maďarsko:

National University of Public Service, Faculty of Public Administration

Eötvös Loránd University in Budapest, Faculty of Humanities

Německo:

Hochschule Harz

Hochschule Coburg, Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit

Polsko:

Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Instytut Politologii

Uniwersytet Opolski, Wydział Historyczno-Pedagogiczny

Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Nauk Społecznych

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Racibórz

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Slovensko:

Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici

Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta socialnych vied

Žilinská univerzita v Žilíně, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Slovinsko:

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede

Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije Koper

Univerza na Primorskem, Fakulteta za vedu o zdravju, Izola

Turecko:

Çankırı Karatekin Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

V počtech přijíždějících i vyjíždějících studentů na studijní pobyty v rámci programu Erasmus+ zaznamenala fakulta srovnatelné výsledky s rokem 2016. Potěšitelné je zejména, že i přes některé negativní vlivy (klesající počet studentů, obecně klesající nezáměr studentů o zahraniční mobility) se podařilo dosáhnout stejného počtu vyjíždějících studentů jako v loňském roce. Motivací pro studenty k účasti na zahraničních mobilitách byla mimo jiné také možnost získat za úspěšné absolvování zahraniční studijní stáže 10 povinně volitelných kreditů a také vyšší míra integrace kreditů získaných studiem v

zahraničí do studijních plánů individuálních studentů. Mezi nové aktivity cílené propagace programu Erasmus+ patřilo vytvoření interaktivní mapy partnerských univerzit na webu fakulty a zvýšení počtu informačních workshopů pro studenty. U přijíždějících studentů jsme zaznamenali nárůst zájmu studentů z jiných než tradičních partnerských institucí, což lze dát do souvislosti především se zvýšením počtu předmětů, které ústavy nabízejí v angličtině, a implementací buddy systému, a v zimním semestru 2017/2018 tak studovali na fakultě čtyři anglicky mluvící studenti různých národností, přičemž celkový počet přijíždějících studentů se oproti zimnímu semestru 2016/2017 zvýšil ze dvou na šest (mimo joint degree).

V roce 2017 vyjelo na zahraniční mobilitu v rámci programu Erasmus+ celkem 27 studentů, přičemž zatímco počet studentů vyjíždějících na jednosemestrální studijní pobyt byl stejný, v případě pracovních stáží jsme zaznamenali nižší počet zájemců. Možnosti absolvovat v rámci programu Erasmus+ pracovní stáž využili celkem dva studenti, kteří vyjeli na Slovensko, zároveň také poprvé fakulta zařídila výjezd dvou studentek na absolventskou stáž, v jednom případě do Dánska a v jednom do Řecka. Mezi oblíbenými cílovými destinacemi studentů mířících za studiem zvítězilo tradičně Slovensko (22 studentů) a jedna studentka vyjela do Slovinska. Zvýšenou pestrost v zemích původu jsme však oproti loňskému roku zaznamenali především u přijíždějících studentů, kdy přijely dvě studentky z Itálie, dva studenti z Polska a celkem pět studentů ze Slovenska, přičemž potěšitelným faktem je, že ve dvou případech se nejednalo o studenty joint degree.

Akademičtí pracovníci fakulty absolvovali v roce 2017 celkem 13 pedagogických mobilit. Na fakultu v rámci pedagogických mobilit Erasmus+ přijelo celkem dvanáct zahraničních pedagogů (5 z Polska, 7 ze Slovenska), což oproti roku 2016 představuje trojnásobek.

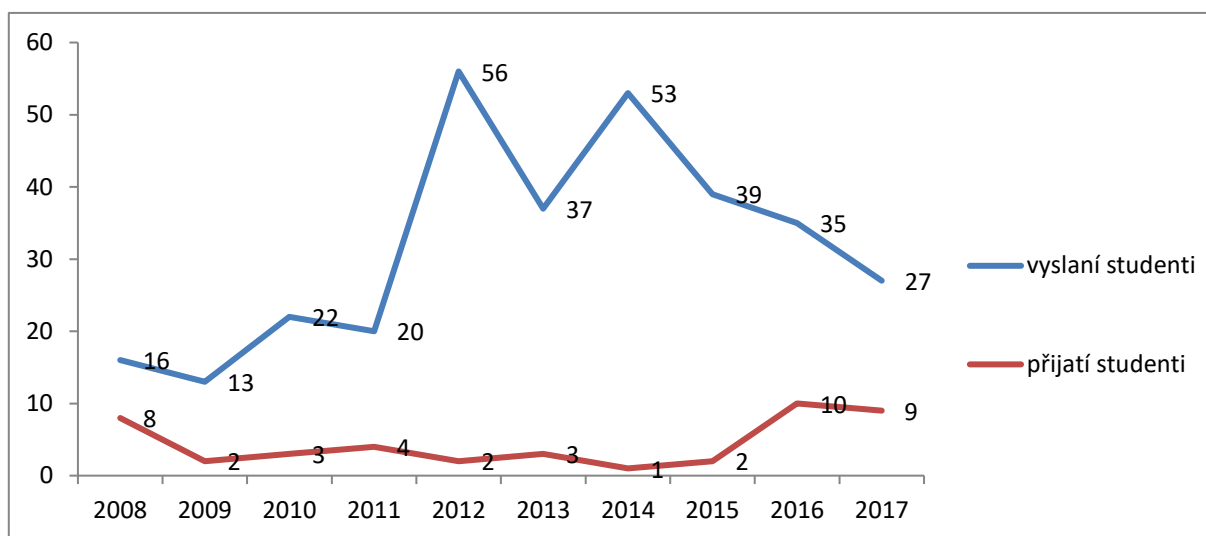
Fakulta v uplynulém roce i nadále společně s Fakultou veřejnej správy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach realizovala mezinárodní navazující magisterský joint degree obor Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě. V rámci tohoto studia byli k jednosemestrálnímu studiu na FVP SU přijati tři studenti ze Slovenska a recipročně na jeden semestr do Košic vyjelo celkem jedenáct studentů FVP SU. Všechny výjezdy byly realizovány v rámci programu Erasmus+.

V uplynulém období se fakulta také výrazně zapojila do programu CEEPUS a v akademickém roce 2016/2017 byla koordinátorem partnerské sítě programu CEEPUS CIII-CZ-1104-01-1617 "Economic, Social and Political Aspects of Central Europe". Do sítě byly dále zapojeny dvě univerzity z Polska (Uniwersytet Opolski, Wydział Historyczno-Pedagogiczny a Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Wydział Ekonomii), jedna ze Slovenska (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta veřejnej správy) a jedna ze Slovinska (University of Ljubljana, Faculty of Social Sciences). V rámci této sítě CEEPUS se podařilo zrealizovat celkem čtyři pedagogické mobility, kdy na FVP SU byla k jednoměsíční pedagogické mobilitě přijata odborná asistentka z Instytut Politologii Opolské univerzity a další tři pracovníci z Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach byli přijati na jednotýdenní pedagogické mobility. Ústav střeoevropských studií se stal pořadatelem čtyřdenní letní školy CEEPUS s názvem "Political, Social and Economic Development of Silesia after 1989", které se zúčastnili tři

studenti a šest akademických pracovníků z polských univerzit, stejně jako studenti Ústavu středoevropských studií a kmenoví pracovníci fakulty. Kromě studentů a akademických pracovníků z partnerských univerzit v rámci sítě – Uniwersytet Opolski a Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach – byli tři účastníci letní školy z Uniwersytet Śląski w Katowicach přijati jako freemovers.

V rámci programu MŠMT ČR „Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu studia cizinců na veřejných vysokých školách v České republice“ pokračoval na FVP studiem 2. ročníku zahraniční student původem z Jemenu.

7.1.2 VÝVOJ STUDENTSKÝCH MOBILIT ERASMUS+ NA FVP SU V LETECH 2008-2017



Za nárůstem počtu příjíždějících studentů stojí především využití programu CEEPUS na krátkodobé mobility. Posuzovali-li bychom pouze počet příjíždějících studentů v rámci programu Erasmus+, dosáhli bychom nižšího čísla než vloni, nicméně je třeba vzít v úvahu, že příjíždějící studenti v roce 2016 byli téměř výhradně studenty mezinárodního navazujícího magisterského joint degree oboru Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě (7 z celkem 10), zatímco v roce 2017 byl tento trend zcela opačný, kdy se jednalo pouze o tři studenty joint degree. Tato skutečnost ukazuje, že zájem o výměnný studijní pobyt na FVP SU v běžných studijních programech měli v roce 2016 pouze tři studenti, zatímco v roce 2017 se tento počet již zdvojnásobil a dosáhl tak historicky nejvyššího počtu šesti studentů. V případě vyjíždějících studentů je sice patrný pokles studentů, nicméně tento celkový počet zahrnuje jak studijní pobyty, tak pracovní stáže studentů, přičemž z dlouhodobého hlediska, které má dopad na řadu dalších oblastí, jsou pro fakultu důležité zejména výjezdy studentů na studijní pobyty, u kterých k poklesu nedošlo a bylo dosaženo výsledného počtu 23 studijních pobytů stejně jako v roce 2016.

7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA FAKULTY

Oproti roku 2016 studovali na fakultě v rámci studijních pobytů Erasmus+ kromě slovenských studentů, kteří mohli být díky svému jazyku integrováni bez omezení, také čtyři výhradně anglicky mluvící studenti. Studenti hovořící slovenským jazykem mohli dle vlastního výběru navštěvovat libovolné studijní kurzy bez omezení, pro ostatní Erasmus studenty byla připravena nabídka předmětů vyučovaných v angličtině a v některých případech byla zajištěna individuální výuka. Pro všechny příjezdějíci studenty nabízí fakulta služeb buddy systému, kdy každému zahraničnímu studentovi je přidělen pomocník a průvodce, tzv. buddy. Tito buddies jsou studenty fakulty a pomáhají zahraničním studentům po celou dobu jejich Erasmus pobytu v ČR, mezi jejich aktivity patří komunikace se studenty před příjezdem, asistence při příjezdu a při ubytování, seznámení s městem a okolím. Stěžejní podíl pomoci pak spočívá především v orientaci v prvních týdnech výuky, ukázka fungování studentského informačního systému IS STAG, sestavení rozvrhu, vyřízení ISIC karty a ukázka využití služeb Univerzitní knihovny. Integrace byla dále posílena možností studentských aktivit pořádaných speciálně pro Erasmus studenty v rámci univerzitní studentské organizace Erasmus club, který sdružuje zahraniční studenty ze všech opavských součástí, klade si za cíl nejenom pomoci zahraničním studentům s příjezdem do Opavy a adaptací na novou kulturu a zvyky, ale také se stará o volnočasové aktivity ve formě výletů a poznávání regionu a účasti na kulturních akcích. Komunikace mezi členy Erasmus club probíhá především prostřednictvím sociální sítě Facebook, kde je vytvořena speciální skupina. Mezi nejvýznamnější akce pořádané Erasmus clubem patřilo nepochybně uspořádání global village v listopadu při příležitosti oslav 30 let programu Erasmus+. Zahraniční studenti zde během poutavých prezentací seznámili hosty s kulturou a tradicemi svých zemí, což umocnili přípravou ochutnávkou tradičních pokrmů.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Dlouhodobým cílem fakulty je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost a tím předávat posluchačům jednotlivých studijních oborů nejnovější poznatky z oblasti vědy a výzkumu, resp. z oblasti tvůrčí činnosti. Akademičtí pracovníci zaměřují svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost tak, aby získávali nové poznatky o oborech a předmětech, které vyučují. Aktuální vědecké výsledky jsou rovněž promítány do učebních textů, čímž dochází k přenosu aktuálních vědeckých poznatků a trendů směrem ke studentům. Vědecko-výzkumná a další tvůrčí činnost je na FVP reprezentována především publikačními výstupy akademických pracovníků. Výsledky této činnosti jsou průběžně evidovány a vedení fakulty vytváří motivační opatření na podporu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti pracovníků. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je posilováno také pravidelným vysíláním pracovníků na

mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit formou interních a externích grantů.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na fakultě nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na výzkumných a tvůrčích činnostech. Zde se jedná zejména o zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je v magisterských a doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží. Kromě Studentské grantové soutěže jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívána mimořádná stipendia.

V rámci projektové činnosti bylo v roce 2017 do výzkumu zapojeno celkem 14 studentů bakalářského a magisterského studia, a to v rámci projektů Studentské grantové soutěže *Propojení sociálněvědní analýzy a fotografie Jindřicha Štreita jako nástroj zachycení životních podmínek Romů a Mapování vývoje a fenoménů areálu střední Evropy z historických, sociologických a politologických perspektiv a dalších navazujících oblastí sociálněvědního výzkumu.*

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

K základním nástrojům, vedoucím k zapojení studentů fakulty do oblasti tvůrčí činnosti, můžeme zařadit témata jejich závěrečných prací a Studentskou grantovou soutěž. Studenti se rovněž účastní mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty pak dochází zejména prostřednictvím působení studentů v pozici pomocné vědecké síly, participací na vydávání odborného studentského časopisu, či jejich přímým zapojením do zakázek smluvního výzkumu. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Studenti navazující magisterské formy studia jsou motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buďto na vědeckých konferencích či seminářích, anebo v odborných časopisech. Pro podporu publikační činnosti studentů byl na fakultě založen studentský odborný časopis *Tmavomodrý svět* se zaměřením na politologii, sociologii a moderní dějiny střední Evropy.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Fakulta získala v roce 2017 finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 5.931 tis. Kč. Z této částky tvořily 56 % finanční zdroje na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, 18 % finanční prostředky na grantové projekty financované Grantovou agenturou České republiky, 16 % finanční zdroje z Moravskoslezského kraje a 10 % finanční prostředky na Studentskou grantovou soutěž. V meziročním srovnání došlo v tomto případě k nárůstu objemu

finančních prostředků, a to o 22 %. Tento nárůst byl způsobem zejména nárůstem finančních prostředků na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Kromě institucionální podpory byl růst těchto finančních prostředků podpořen získáním prostředků z Moravskoslezského kraje.

8.4 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Fakulta veřejných politik věnuje pozornost také vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je realizována především formou zapojení těchto studentů či čerstvých absolventů doktorského studia do projektů Studentské grantové soutěže, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z prostředků Grantové agentury České republiky či jiných poskytovatelů. V roce 2017 byl v rámci této podpory řešen na FVP SU jeden projekt GAČR v kategorii juniorských grantů a dále byly na fakultě řešeny celkem 4 projekty Studentské grantové soutěže, na nichž v roce 2017 participovalo 6 doktorandů.

V roce 2017 bylo rovněž využito účelových i institucionálních prostředků pro financování pracovního místa, obsazeného post-doktorandem ze zahraničí, což spolu s dlouhodobými pobyty zahraničních profesorů na univerzitě výrazně posiluje internacionalizaci fakulty.

Podpora systému zřizování post-doktorandských míst je také jedním z cílů „Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě na období 2016 – 2020“.

8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A USKUTEČNOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Fakulta veřejných politik dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních oborů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na řešení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zabírají subjekty aplikační sféry. Odborníci z praxe následně poskytují vedoucím pracovníkům jednotlivých součástí a garantům studijních programů, resp. oborů zpětnou vazbu, která je využívána při následné optimalizaci těchto studijních programů.

Spolupráce s aplikační sférou má tak podobu přímého zapojení této sféry do výše uvedeného procesu, a to prostřednictvím:

- externích odborníků působících na pozicích pedagogů, kteří se z titulu své funkce aktivně podílejí na tvorbě studijních materiálů, seznamují studenty s aktuálními trendy a potřebami trhu práce a tím zvyšují profesní kompetence studentů,
 - předmětů odborné praxe, jež jsou obsaženy ve studijních plánech příslušných studijních programů a jsou realizovány především ve veřejných a neziskových institucích, s nimiž má fakulta uzavřenou smlouvu o poskytování praxe, případně se staly fakultními pracovišti,
 - pracovníků aplikační sféry, kteří vedou, resp. oponují závěrečné kvalifikační práce studentů a navrhují inovace studijních programů v závislosti na modernizaci příslušných oblastí,
 - odborníků z praxe, kteří jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- nebo podobu nepřímého zapojení, a to prostřednictvím:
- pedagogů spolupracujících s poskytovateli praxe na pozici vedoucího praxe v rámci realizace předmětů praxe,
 - prostřednictvím vedoucích závěrečných kvalifikačních prací z řad pedagogů, kteří spolupracují s poskytovateli praxe na řešení jejich aktuálních problémů zpracovávaných v dané práci,
 - popř. prostřednictvím odborných přednášek odborníků z praxe.

Efektivita zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je sledována pomocí:

- ankety mezi studenty zaměřené na hodnocení profesních předmětů či odborníků z praxe,
- ankety mezi absolventy, kteří hodnotí celý průběh studia,
- monitoringu absolventů, který je zpravidla realizován několik let po ukončení studia, díky čemuž je možno provést objektivní hodnocení profesní úspěšnosti absolventů SU, posudků zástupců firem a institucí, u nichž student zpracovával závěrečné klasifikační práce, přičemž tyto posudky jsou zpravidla zpracovány souběžně s posudkem vedoucího a oponenta práce, a hodnocení přínosu výstupů závěrečné kvalifikační práce pro subjekty, na jejichž popud byly příslušné práce zpracovávány.

8.6 PŘEHLED REALIZOVANÝCH VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ

8.6.1 Grantová agentura ČR

Název projektu	Antropologické předpoklady politického myšlení Carla Schmitta
Číslo projektu	16-01543S
Nositel projektu	Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě
Řešitel projektu	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
Doba řešení projektu	2016 – 2017
Název projektu	Sociologie ve střední Evropě před druhou světovou válkou v komparativní perspektivě

Číslo projektu	15-04099Y
Nositel projektu	Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě
Řešitel projektu	PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
Doba řešení projektu	2015 - 2017

Název projektu	Průmyslové dělnictvo v českých zemích v letech 1938-1948
Nositel projektu	Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, v.v.i.
Spolunositel projektu	Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě
Řešitel projektu	PhDr. Stanislav Kokoška
Spoluřešitel projektu	doc. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
Doba řešení projektu	2013 – 2017

8.6.2 Moravskoslezský kraj

Název projektu	Profesní připravenost učitelů ZŠ v oblasti rizikového chování a jeho prevence v MSK
Číslo dotačního programu	RRC/08/2016
Název dotačního programu	Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji 2016
Řešitelka projektu	doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.
Doba řešení projektu	2016 – 2017

8.6.3 Studentská grantová soutěž

Název projektu	Matematické zpracování pramenů hromadné povahy
Číslo projektu	SGS/5/2017
Řešitel projektu	Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu	2017 - 2019
Název projektu	Mapování vývoje a fenoménů areálu střední Evropy z historických, sociologických a politologických perspektiv a dalších navazujících oblastí sociálněvědního výzkumu
Číslo projektu	SGS/25/2016
Řešitel projektu	Mgr. Petr Hušek, Ph.D., od 01. 10. 2017 Mgr. Michal Kuděla
Doba řešení projektu	2016 – 2018
Název projektu	Mediální interpretace dějin a kultury střední Evropy
Číslo projektu	SGS/26/2016
Řešitel projektu	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Doba řešení projektu	2016 – 2018
Název projektu	Propojení sociálněvědní analýzy a fotografie Jindřicha Štreita jako nástroj zachycení životních podmínek Romů
Číslo projektu	SGS/1/2015
Řešitel projektu	Mgr. Martin Stanoev, Ph.D.
Doba řešení projektu	2015 – 6/2017

8.6.4 Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě

Název projektu	Slovenská armáda v letech 1939 - 1945
Číslo projektu	IGS/14/2017
Řešitel projektu	Mgr. Lubomír Hlavienka, Ph.D.
Doba řešení projektu	2017

8.7 PŘEHLED REALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ

8.7.1 Visegrádský fond

Název projektu	Visegrad: Social Thought, Structure and Transformation
Číslo projektu	60900007
Řešitel projektu	PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
Doba řešení projektu	od roku 2010

8.7.2 IP projekty

Název projektu	Marketing a propagace SU
Číslo projektu	IRP 04/2016
Řešitel projektu	doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (Rektorát)
Doba řešení projektu	2016–2018

Název projektu	Média a dějiny
Číslo projektu	projekt je součástí IRP 04/2016
Řešitel projektu	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Doba řešení projektu	2016–2018

Název projektu	Rozvoj studijních oborů a spolupráce s praxí
Číslo projektu	IRP 0701/2016
Řešitel projektu	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
Doba řešení projektu	2016–2018

Název projektu	Podpora Centra empirických výzkumů
Číslo projektu	IRP 0601/2016
Řešitel projektu	PhDr. Dušan Janák, Ph.D., od 25. 07. 2017 Mgr. Michal Kuděla
Doba řešení projektu	2016–2018

Název projektu	Rozvoj internacionalizace FVP
Číslo projektu	IRP 01/2016
Řešitel projektu	doc. PaedDr. et PhDr. Kamil Janiš, CSc.
Doba řešení projektu	2016–2018

8.7.3 Projekty ISIP

Název projektu	Indikátory determinující neúspěšnost studentů terciárního vzdělávání na SU v Opavě
Číslo projektu	24/ISIP/2016
Řešitel projektu	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.
Doba řešení projektu	2016 - 2018

Název projektu	Využití specializovaných učeben ve výuce profesních oborů FVP
Číslo projektu	P12-ISIP
Řešitel projektu	Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
Doba řešení projektu	2017 - 2018

8.7.4 Fond F – MŠMT

Název projektu	Prohlubování profesní připravenosti studentů pedagogických oborů
Řešitel projektu	Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
Doba řešení projektu	2017

8.7.5 Projekty financované z rozpočtu statutárního města Opavy

Název projektu	Kurz první pomoci na ZŠ a den prevence
Řešitel projektu	PhDr. Jana Haluzíková, Ph.D.
Doba řešení projektu	2017

8.7.6 Projekty financované z operačních programů Evropské unie

Název projektu	Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě
Název programu	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo oblasti podpory	2.1
Název oblasti podpory	Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj
Číslo projektu	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002400
Hlavní řešitel projektu	Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
Hlavní řešitel za FVP	Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu	2017 – 2022

Název projektu	Modernizace výukové infrastruktury Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě
Název programu	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo oblasti podpory	2.1
Název oblasti podpory	Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj
Číslo projektu	CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002499
Hlavní řešitel projektu	Mgr. Ludmila Tesařová
Spoluřešitelé projektu	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
Doba řešení projektu	2017 – 2022

Název projektu	Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí
Název programu	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo oblasti podpory	3.1
Název oblasti podpory	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239
Hlavní řešitel projektu	doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.
Spoluřešitelé projektu	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.; Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.
Doba řešení projektu	2016 – 2019

8.8 PŘEHLED PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI V ROCE 2017

8.8.1 Odborné knihy

HALÁSZ, I. – MÉSZÁROS, A. – ILLÉS, P. A. *Visegrádi kézikönyv*. Estergom: Szent Adalbert Közép-és Kelet - Európa Kutatószék Alapítvány, 2017, s. 405. ISBN 978-963-89709-4-7.

HLAVIENKA, L. *Slovenská armáda 1939-1945*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017, s. 299. ISBN 978-80-7510-247-8.

JANÁK, D. ml. – SIOSTRZONEK, J. – ŠTREIT, J. – STANOEV, M. – PAVELČÍKOVÁ, N. – PAULÍČEK, M. *Romové obrazem. Příspěvek ke zkoumání sociálních reprezentací Romů v české společnosti.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017, s. 140. ISBN 978-80-7510-266-9.

JANIŠ, K. – SKOPALOVÁ, J. – JANIŠ, K. ml. *Slovník vybraných pojmů k oblasti prevence rizikového chování.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017, s. 144. ISBN 978-80-7510-237-9.

KALNICKÝ, J. *Determinanty efektivnosti edukačního procesu.* Ostrava: Repronis, 2017, s. 92. ISBN 978-80-7329-428-1.

KALNICKÝ, J. *Didaktický přínos edukačních metod s vyšší participací edukantů.* Ostrava: Repronis, 2017, s. 118. ISBN 978-80-7329-430-4.

KOLAŘÍKOVÁ, M. – PETROVÁ, A. – URBANOVSKÁ, E. *Profesní připravenost učitelů základních škol v oblasti řešení rizikového chování a možnosti jeho prevence v Moravskoslezském kraji II PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017, s. 190. ISBN 978-80-7510-236-2.

MÜHLPACHER, P. *Kvalita života seniorů.* Brno: MSD, 2017, s. 163. ISBN 978-80-7392-260-3.

MÜHLPACHER, P. *Životní styl seniorů.* Brno: MSD, 2017, s. 140. ISBN 978-80-7392-265-8.

SKOPALOVÁ, J. – JANIŠ, K. ml. *Profesní připravenost učitelů základních škol v oblasti řešení rizikového chování a možnosti jeho prevence v Moravskoslezském kraji I PEDAGOGICKÉ ASPEKTY.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017, s. 86. ISBN 978-80-7510-235-5.

SLOVÁČEK, P. *Antropologické předpoklady politického myšlení C. Schmitta.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017, s. 189. ISBN 978-80-7510-220-1.

8.8.2 Kapitoly v odborných knihách

GRECMANOVÁ, H. – DOPITA, M. – KANTOROVÁ, J. – SKOPALOVÁ, J. Die Entwicklung des Hochschulwesens am Beispiel der Tschechischen Republik. In: Schumbarth, Wilfried, Mauermeister, Sylvi, Seidel, Andreas (Hrsg.). *Studium nach Bologna. Befunde und Positionen.* Potsdam: Universitätsverlag Potsdam, 2017. ISBN 978-3-86956-399-2.

MÜHLPACHER, P. Teorie vs. praxe sociální práce. In: *Quo Vadis, sociální práce v ČR?* Praha: Institut pro veřejnou správu Praha, 2017, s. 5-13. ISBN 978-80-86976-46-4.

ŽÁČEK, R. Vzdělaná a vychovaná žena v proměnách času. In: *Ženské téma v dějinách plzeňského vzdělávání*. Praha: viaCentrum, 2017, s. 15-32. ISBN 978-80-87646-20-5.

8.8.3 Časopisy zařazené v databázi Scopus

GRECMANOVA, H. – DOPITA, M. – URBANOVSKA, E. Ethical aspects of communication in the academic environment. *Communications – Scientific Letters of the University of Žilina*. Žilina: University of Žilina, 2017, s. 81-85. ISSN 1335-4205.

RABASOVÁ, P. Content validation of nursing diagnosis of deficient fluid volume [dehydration] in the context of neonatological nursing. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. Ostrava: Lékařská fakulta, 2017, s. 622–631. ISSN 2336-3517.

8.8.4 Články v recenzovaných odborných periodikách

HALUZÍKOVÁ, J. Kvalita života u nemocných s hypertenzí. *Logos Polytechnikos*, roč. 8, č. 1. Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2017, s. 34-45. ISSN 1804-3682.

HARASIMOVÁ, S. – SCISKALOVÁ, M. Vládní politika boje s korupcí a její dopad na subjekty působící ve veřejné správě. *Societas et iurisprudencia* 3, 5. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2017, a. 126-142. ISSN 1339-5467.

HOSÁKOVÁ, J. – VÁCLAVSKÁ, M. Analýza zdravého životního stylu u budoucích sester. *Florence*. Praha: Ambit Media, 2017, s. 16-17. ISSN 1801-464X.

HLAVIENKA, L. Volby do závodních rad v období let 1945 – 1948. *Slezský sborník*. Opava: Slezské zemské muzeum, 2017, s. 119 – 132. ISSN 0037-6833.

HLUBKOVÁ, Z. – LISZTWANOVÁ, R. Spolupráce rodičů a sester při ošetřování dítěte během hospitalizace: pilotní studie. *Logos polytechnicos*, Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2017, s. 89-99. ISSN 2464-7551.

HOSÁKOVÁ, J. – KAČOROVÁ, J. – SLUNSKÁ, A. Použití dotazníku IPQ-R-CZ u pacientů závislých na alkoholu. *Psychiatrie*. Praha: Tigis, 2017, s. 68-69. ISSN 1211-7579.

JANÁK, D: K vývoji vojenské justice v Československu v letech 1945-1961. *Verejná správa a spoločnosť 1,2017*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích, 2017, s. 5-19. ISSN 1335-7182.

JANÁK, D. Nevydařená výprava. Českoslovenští horníci v sovětském Rusku 1921-1922. *Slovanský přehled 1, 2017*. Praha: Historický ústav Akademie věd, 2017, s. 11-63. ISSN 0037-6922.

JANÁK, D. Sociální konflikty v textilním průmyslu v létě 1948. *Acta historica Universitatis Silesianae Opaviensis* 10, 2017. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě, 2017, s. 305-323. ISSN 1803-411X.

JANÁK, D. Zapomenutá stávka. O stávce ve slezských bavlnářských závodech ve Frýdku v srpnu 1948. *Slezský sborník* 1, 2016. Opava: Slezské zemské muzeum, 2017, s. 115-143. ISSN 0037-6833.

JANÁK, D. ml. – STANOEVI, M – TVRDÁ, K. Social disadvantage: challenge for educational sciences and educators. *Social Pathology and Prevention*, 2, 1. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, 2017, s. 11-34. ISSN 2464-5885.

KALEJA, M. How to Interconnect Research and Development. *Educational Practice Social Pathology and Prevention*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2017, s. 65-67. ISSN 2464-5877.

KALNICKÝ, J. – KALNICKÁ, Z. První filozofka s doktorátem: Elena Lucretia Cornarová Piscopiová. *Pro-Fil*. Brno: Department of Philosophy, Faculty of Arts, Masaryk University, Brno, 2017, s. 2-20. ISSN 1212-9097.

KOPUNIČOVÁ, V. – VAŠUTOVÁ, M. – KOPÁČKOVÁ, K. Copingové strategie vo vzťahu k problematickému používaniu internetu. *Význam a miesto resocializácie a reedukácie v sociálnej práci*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2017. ISBN 978-80-8152-502-5.

PILÁT, M. Úsilí o legislativní ukotvení výkonu sociální práce v ČR- retrospektiva a otazníky. *Revue sociálních služeb*. Trnava: OLIVA - Oľga Váryová, 2017, s. 44-55. ISSN 1338-1075.

POKORNÝ, J. Organizační vývoj ROH 1945 – 1969. *Paginae historiae*. Praha: Národní archiv, 2017, s. 190-224. ISSN 1211-9768.

RYDLINSKI, B. Economic crisis as a factor of the neoliberal policy in Poland. *Prakseologia*. Varšava: 2017, s. 39-62. ISSN 0079-4872.

ŠKRABÁNKOVÁ, J. – VAŠUTOVÁ, M. Využití Eye trackingu u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. *Sborník příspěvků z 2. ročníku mezinárodní konference Psychologické aspekty pomáhání* 2016. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-922-6.

TVRDÁ, K. Od mezinárodní bezpečnosti k vnitrostátní: příspěvek ke genezi bezpečnostní teorie Konceptu vnitřních rizik. *Rexter - časopis pro výzkum radikalismu, extremismu a terorismu* 1, 2017. Brno: Centrum pro bezpečnostní a strategická studia, 2017, s. 16-43. ISSN 1214-7737.

VAŠUTOVÁ, M. Komparace výzkumných studií k adjustačním potížím u dětí se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. *Význam a miesto resociálizácie a reedukácie v sociálnej práci*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2017. ISBN 978-80-8152-502-5.

VÁCLAVÍKOVÁ, A. Pohled na průmyslovou zaměstnanost v Československu v prvních poválečných letech (1945–1948). *Východočeské listy historické*. Hradec Králové: Historický ústav Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové, 2017, s. 15-36. ISSN 1211-8184.

8.8.5 Články ve sbornících

ADAMCZYK, R. Komenského etika a její multidisciplinární přínos. In: *Sborník z mezinárodní konference Etické myslenie minulosti a súčasnosti* (etpp 2017/17). Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2017, s. 69-92. ISBN 978-80-555-1842-8.

CIESLAROVÁ, K. – RABASOVÁ, P. Komunikace s dětmi s autismem během hospitalizace v nemocnici. In: *Sborník vědecké a odborné konference s mezinárodní účastí s názvem Pacient je naší prioritou*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017, s. 10-15. ISBN 978-80-7510-226-3.

HEFFNER, K. – SOLNA, B. International migration and population decline in the regions with national minorities in Poland on the example of Opolskie voivodeship. In: *Borderlands of nations, nations of borderland*. Łódź-Opole, University of Łódź, 2017, s. 11-26. ISBN 978-83-7126-331-6.

HLUBKOVÁ, Z. – HALUZÍKOVÁ, J. – HEIDEROVÁ, H. – KORVINY, P. – ŠKORVÁNEK, J. Digitalizace výuky na Ústavu ošetřovatelství – retrospektivní pohled. In: *Sborník vědecké a odborné konference s mezinárodní účastí s názvem Pacient je naší prioritou*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017, s. 33-37. ISBN 978-80-7510-226-3.

HLUBKOVÁ, Z. – HOSÁKOVÁ, J. – KAČOROVÁ, J. – MANDŤÁK, J. Hodnocení bolesti nelékařskými zdravotnickými pracovníky v ošetrovatelské praxi. In: *Sborník přednášek. XXIII. Královéhradecké ošetrovatelské dny*. Hradec Králové: HANZO Production, 2017. ISBN 978-80-906205-7-5.

HLUBKOVÁ, Z. – KAČOROVÁ, J. – HOSÁKOVÁ, J. – FERENČÍKOVÁ, M. Celiakie v populaci žen. In: *Sborník vědecké a odborné konference s mezinárodní účastí s názvem Pacient je naší prioritou*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017, s. 189-192. ISBN 978-80-7510-226-3.

HLUBKOVÁ, Z. – KRMELOVÁ, K. – KAČOROVÁ, J. – HOSÁKOVÁ, J. Kvalita života u dětí s onemocněním astma bronchiale. In: *Sestry: Hlas v popredí, dosahovanie cieľov udržateľného rozvoja*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 201, s. 13-18. ISBN 978-80-558-1180-2.

HOSÁKOVÁ, J. – HLUBKOVÁ, Z. – KAČOROVÁ, J. Faktory ovlivňující interakci při ošetřování gerontopsychiatrických pacientů. In: *Sborník vědecké a odborné konference s mezinárodní účastí*

s názvem *Pacient je naší prioritou*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017, s. 193-195. ISBN 978-80-7510-226-3.

HOSÁKOVÁ, J. – HLUBKOVÁ, Z. – ROLINCOVÁ, P. Zátěž pečovatелů o nemocné s Alzheimerovou chorobou v domácím prostředí. In: *Sborník přednášek. XXIII. Královéhradecké ošetrovatelské dny*. Hradec Králové: HANZO Production, 2017, s. 58-60. ISBN 978-80-906205-7-5.

HOSÁKOVÁ, J. – HLUBKOVÁ, Z. – ŠTENČELOVÁ, P. Psychická zátěž jako rizikový faktor při ošetrování seniorů. In: *Sborník z příspěvků a abstrakt z odborné konference s mezinárodní účastí Cesta k modernímu ošetrovatelství XIX*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2017, s. 67-71. ISBN 978-80-87347-37-9.

HOSÁKOVÁ, J. – HLUBKOVÁ, Z. – VÁCLAVSKÁ, M. Analýza stravovacích návyků studentů ošetrovatelství. In: *Sestry: Hlas v popredí, dosahovanie ciel'ov udržateľného rozvoja*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017, s. 19-23. ISBN 978-80-558-1180-2.

CHMELAROVÁ, M. Internet věcí a plánování procesů ve veřejné správě. In: *Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference Aktuálne otázky trvalo udržateľného rozvoja miest a obcí*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2017, s. 71-78. ISBN 978-80-8152-529-2.

JANÁK, D. Výzkum perzekuce československých občanů v bývalém SSSR v meziválečném období. In: *X. sjezd českých historiků*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017, s. 73-94. ISBN 978-80-7464-352-1.

JANIŠ, K. – LOUDOVÁ, I. Převládající informační zdroje v oblasti lidské sexuality a sexuálního chování. In: *25. celostátní kongres k sexuální výchově v České republice*. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2017, s. 56-61. ISBN 978-80-905696-5-2.

JANIŠ, K. – LUDVÍKOVÁ, I. Vycházky, výlety a výchova k partnerství a manželství. In: *25. celostátní kongres k sexuální výchově v České republice*. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2017, s. 46-56. ISBN 978-80-905696-5-2.

KAČOROVÁ, J. – DOHNÁLKOVÁ, A. – HLUBKOVÁ, Z. Sexuálně potřeby seniorů z pohledu ošetrovatelství. In: *Sestry: Hlas v popredí, dosahovanie ciel'ov udržateľného rozvoja*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017, s. 30-35. ISBN 978-80-558-1180-2.

KAČOROVÁ, J. – HOSÁKOVÁ, J. – HLUBKOVÁ, Z. Vztah mezi spiritualitou a oborem ošetrovatelství. In: *Sborník vědecké a odborné konference s mezinárodní účastí s názvem Pacient je naší prioritou*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017, s. 49-51. ISBN 978-80-7510-226-3.

KALEJA, M. – ZEŽULKOVÁ, E. Heterogenita v konceptu inkluzivního vzdělávání: Pohledem na děti a žáky v povinném vzdělávání. In: *Sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference Evropské*

pedagogické fórum 2017. Koncepce vzdělávání a psychologie. Hradec Králové: Magnanimitas, 2017, s. 18-26. ISBN 978-80-87952-21-4.

KALEJA, M. – ZEZULKOVÁ, E. Současný stav: Romské děti a romští žáci v povinném vzdělávání aneb východiska pro další nutné kroky. In: *Sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference Evropské pedagogické fórum 2017. Koncepce vzdělávání a psychologie*. Hradec Králové: Magnanimitas, 2017, s. 44 – 51. ISBN 978-80-87952-21-4.

KALEJA, M. – ZEZULKOVÁ, E. Výzkum školní edukace: (ne)připravený žák nebo (ne)připravený učitel? In: *Perspektivy výchovy a vzdělávání v podmínkách současného světa*. Ostrava: Česká pedagogická společnost, 2017, s. 233-247. ISBN 978-80-905245-6-9.

PILÁT, M. Zjišťování potřeb lidí jako nástroj podpory jejich setrvání ve svém přirozeném prostředí. In: *Podpora člověka v jeho přirozeném prostředí*. Praha: MPSV ČR, 2017, s. 64 – 71. ISBN 978-80-7421-121-8.

SCISKALOVÁ, M. – HARASIMOVÁ, S. Acceptation of the Government Policy for Combating Corruption in Conditions of Municipalities. In: *Public Economics and Administration 2017*. Ostrava: Department of Public Economics, Faculty of Economics, VŠB – Technical University of Ostrava, 2017, s. 252-257. ISBN 978-80-248-4131-1.

SCISKALOVÁ, M. – HARASIMOVÁ, S. Code of Ehtic and Whistleblowers Role in Pubic Administration in the Czech Republic. In: *Knowledge for Market Use 2017: People in Economics – Decisions, Behavior and Normative Models*. Olomouc: Palacký University, 2017, s. 1082-1089. ISBN 978-80-244-5233-3.

VÁCLAVÍKOVÁ, A. – SCISKALOVÁ, M. Professionalization of Public Administration. In: *Public Economics and Administration 2017*. Ostrava: Department of Public Economics, Faculty of Economics, VŠB – Technical University of Ostrava, 2017, s. 347-352. ISBN 978-80-248-4131-1.

VRUBLOVÁ, Y. – KRATINOVÁ, L. Transsexualita jako součást sexuální výchovy. In: *25. celostátní kongres k sexuální výchově v České republice*. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2017, s. 176 – 180. ISBN 978-80-905696-5-2.

8.8.6 Ostatní publikační činnost

ADAMCZYK, R (Ed.). *Sborník vědecké a odborné konference s mezinárodní účastí s názvem Pacient je naší prioritou*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017, s. 211. ISBN 978-80-7510-226-3.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání je na fakultě realizováno prostřednictvím několika nástrojů. Nejvýznamnějším nástrojem je hodnocení výuky ze strany studentů, a to formou anonymního dotazníku vyplňovaného pro každý předmět samostatně. S výsledky tohoto hodnocení jsou seznámeni hodnocení akademičtí pracovníci a jejich vedoucí, kteří usilují o pozitivní změnu v případě negativního hodnocení. Stručné shrnutí za celý akademický rok je zveřejňováno na webových stránkách fakulty.

Dalším nástrojem pro hodnocení kvality vzdělávání je pravidelné vyhodnocování provázanosti tvůrčí činnosti akademických pracovníků a vzdělávací činnosti, tedy kontrola, zda publikační a tvůrčí činnost akademických pracovníků a ústavů odpovídá oblastem, jejichž výuku zajišťují.

V rámci hodnocení kvality závěrečných prací fakulta využívá systém thesis.cz na prověřování plagiátorství a na podporu zvyšování kvality závěrečných prací je každoročně vypisována soutěž o nejlepší závěrečnou práci. Součástí řízení kvality ve vzdělávání je také interní pravidlo omezující počet vedených závěrečných prací jedním pracovníkem, přičemž počet vedených prací je stanoven zpravidla na 12 prací.

9.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2017 bylo vnější hodnocení kvality vzdělávání realizováno především Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství. Fakulta veřejných politik v Opavě v roce 2017 předkládala kontrolní zprávu k zajištění garanta navazujícího studijního programu Sociální politika a sociální práce, studijního oboru Veřejná správa a sociální politika. V následném správním řízení Rada Národního akreditačního úřadu konstatovala odstranění všech nedostatků.

Z výsledků a závěrů Národního akreditačního úřadu lze usuzovat, že Fakulta veřejných politik v Opavě splňuje požadavky na personální i vědecko-výzkumné zázemí nutné pro realizaci vzdělávací činnosti.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE FAKULTY

10.1 ZAPOJENÍ FAKULTY DO PROFESNÍCH A UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Fakulta veřejných politik se v rámci programu CEEPUS stala koordinátorem mezinárodní sítě Economic, Social and Political Aspects of Central Europe tvořené partnery z Polska, Slovenska a Slovinska.

11 TŘETÍ ROLE FAKULTY

11.1 PŮSOBENÍ FAKULTY V REGIONU

Fakulta veřejných politik v Opavě věnuje zvýšenou pozornost činnostem realizovaným v rámci tzv. třetí role univerzity a spolupráci s regionálními subjekty.

V rámci třetí role univerzity fakulta realizuje řadu přednášek, seminářů a konferencí určených jak odborné, tak laické veřejnosti. Ústav pedagogických a psychologických věd i v roce 2017 pokračoval v realizaci cyklu přednášek "Člověk pod lupou společenských disciplín" a konference o rodině. Ústav ošetrovatelství pokračoval ve svých edukačních aktivitách, které byly reprezentovány cyklem přednášek pod souhrnným názvem Výchova ke zdraví pro žáky ZŠ v Opavě a kurzy Základní kardiopulmonální resuscitace pro žáky ZŠ a SŠ v Opavě. Nejvýznamnější a realizovanou akcí pak byly pořádané Ošetrovatelské dny prevence, které se v roce 2017 poprvé uskutečnily opět na Horním náměstí v Opavě, což se projevilo v návštěvnosti přesahující 2 tis. návštěvníků. V roce 2017 pokračovala realizace cyklu konferencí s názvem Média a dějiny, v roce 2017 zaměřené na tematiku Židé, Romové a jiní.

Vzhledem k profesnímu zaměření fakulty byl i v roce 2017 kladen velký důraz na spolupráci se subjekty v oblasti státní správy a samosprávy, zdravotnictví, neziskových organizací, školství a dalších organizací v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří fakultní pracoviště, kterými jsou Psychiatrická nemocnice v Opavě, Rehabilitační ústav v Hrabyni, Charita Opava a Dětské centrum Čtyřlístek, se kterými probíhá dlouhodobá spolupráce v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti formou praxí studentů, přednášek odborníků z praxe, organizací společných konferencí a seminářů. Nově se rozšířila fakultní pracoviště o Mendelovu střední školu v Novém Jičíně. Mimo fakultní pracoviště fakulta spolupracuje s řadou dalších organizací, a to v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti. Ve vzdělávací činnosti se jedná převážně o praxi studentů a zapojení odborníků z praxe do výuky a dále o pořádání workshopů se zástupci praxe na aktuální témata. V rámci tvůrčí činnosti fakulta spolupracovala s partnerskými ZŠ na realizaci ESF projektu zaměřeného na problematiku inkluze a dále realizací smluvního výzkumu.

11.2 NADREGIONÁLNÍ VÝZNAM A PŮSOBENÍ FAKULTY

Ačkoliv je FVP nejmenší a nejmladší fakultou, tak svou vzdělávací činnost uskutečňuje celkem ve třech krajích České republiky kromě kraje Moravskoslezského, a to prostřednictvím konzultačních středisek v Táboře, Trutnově a Vsetíně. Dlouholeté působení zejména v Táboře a Trutnově dokazuje, že FVP si v daných městech vybudovala své renomé a dobrou pověst.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy fakulty (počty)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem m*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1	1	0	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71 až 73	2	1	0	0	2	1	1	1	8
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnoprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	1	1	0	0	0	0	0	0	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	4	3	0	0	2	1	1	1	12

Bc. – bakalářské studium, KKO V – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

* Celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia.

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Fakulta veřejných politik v Opavě	
Název studijního programu	N6702 Mezinárodní teritoriální studia
Partnerská organizace	Fakulta verejnej správy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	01. 09. 2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je organizováno v souladu se studijním plánem a partnerskou smlouvou, tedy 2. semestr je společná výuka na UPJŠ Košice a 3. semestr na FVP UP v Opavě. Studenti jsou přijímáni na základě výsledku vlastní přijímací zkoušky a doložených dokladů o předchozím vzdělání. Studium bývá ukončeno dle platného SZŘ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Dosud nebyl diplom vydán. Návrh diplomu je součástí partnerské smlouvy a akreditačního spisu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Dle studijního plánu.
Počet aktivních studií k 31.12.	11

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Fakulta veřejných politik v Opavě									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	6	0	0	0	0	6
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	1	0	0	0	0	1
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem		0	0	9	0	0	0	0	9

Tabulka konkrétně zahrnuje tyto kurzy:

Všeobecná sestra - 2. ročník

Sociální patologie a prevence - 2. ročník, Vsetín

Veřejná správa a sociální politika (Bc.) – 1. a 2. ročník Trutnov, 2. ročník Opava, 2. ročník Tábor

Veřejná správa a sociální politika (NMgr.) – 1. ročník Opava, 1. ročník Tábor

Ošetrovatelská péče v psychiatrii – 1. ročník

Tabulka č. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3 V	celkem*	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Fakulta veřejných politik v Opavě										
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	47	0	0	0	0	47	10
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	165	0	0	0	0	165	106
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	8	0	0	0	0	8	8
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem*		0	0	220	0	0	0	0	220	124

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	121	179	0	0	0	0	0	0	300
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71 až 73	106	152	0	0	69	74	0	6	407
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	140	215	0	0	0	0	0	0	355
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	x	367	546	0	0	69	74	0	6	1062
z toho počet žen na Fakultě 1	x	322	457	0	0	45	51	0	1	876
z toho počet cizinců na Fakultě 1	x	0	4	0	0	1	0	0	0	5

Bc. – bakalářské studium, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Skupina akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			celkem
	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	
Fakulta veřejných politik v Opavě	28,0 %	30,0 %	58,0 %	10,0 %									

Bc. – bakalářské studium, KKO V – klasifikace kmenových oborů vzdělání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

* studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. Viz Metodika.

** jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Tabulka 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Fakulta veřejných politik v Opavě	
Účel stipendia	Výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	181500
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1939634
z toho ubytovací stipendium	1444190
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	87085
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
CELKEM	3 652 409

Pozn.: * Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků MŠMT.

** Celková suma vyplacená na daný typ stipendia za rok.

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	33	37	0	0	0	0	0	0	70
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 až 73	23	71	32	0	0	0	0	0	126
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	21	47	0	0	0	0	0	0	68
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81 až 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	11 až 82	77	155	32	0	0	0	0	0	264
z toho počet žen	X	65	129	23	0	0	0	0	0	217
z toho počet cizinců	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bc. – bakalářské studium, KKO V – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 5.1 Zájem o studium na Fakultě veřejných politik v Opavě

Skupina akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.				Nav.				Mgr. Nav.				Ph.D.			
		Počet uchazečů	počet přijatých	počet přijetí	počet zápisů	počet	počet	počet přijetí	počet zápisů	počet	počet	počet přijetí	počet zápisů	počet	počet	počet přijetí	počet zápisů
Fakulta veřejných politik v Opavě																	
přírodovědné nauky	11 až 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	356	356	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71 až 73	271	271	147	147	0	0	0	0	204	204	96	96	1	1	1	1
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnosti	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	303	303	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	x	930	930	411	411	0	0	0	0	204	204	96	96	1	1	1	1

Bc. – bakalářské studium, KKO V – Klasifikace kmenových oborů vzdělávání, K/D – kombinovaná a distanční forma studia, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, P – prezenční forma studia, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci							vědečtí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	celkem
	celkem akademičtí pracovníci	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na			
Fakulta veřejných politik v Opavě	45,7	3,4	8,6	16,6	5,0	0,4	11,6	0,5	40,5	86,7
počty žen na FVP v Opavě	22,5	0,0	3,7	10,6	3,3	0,4	4,5	0,0	32,5	54,7

* Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**** Jedná se o souhrnné číslo za ostatní pracoviště, nikoliv o nutnost vypisovat počty za každé pracoviště zvlášť.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci												vědečtí pracovníci		celkem	
	prof.		doc.		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	z toho ženy
Fakulta veřejných politik v Opavě																
do 29 let	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	3	3	0	0	5	5
30 – 39 let	0	0	1	0	5	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9	3
40 – 49 let	1	0	2	1	6	4	3	3	0	0	4	3	0	0	16	11
50 – 59 let	1	0	2	2	5	2	0	0	0	0	2	2	0	0	10	6
60 – 69 let	5	0	5	3	3	3	0	0	0	0	1	0	0	0	14	6
nad 70 let	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
celkem	8	0	12	6	20	11	6	5	1	1	11	9	0	0	58	26

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta / součást	akademičtí pracovníci								vědečtí pracovníci		celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy	celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
Fakulta veřejných politik v Opavě												
do 0,3	3	0	1	1	5	2	2	2	0	0	11	5
0,31 - 0,5	4	0	3	1	1	1	3	3	0	0	11	5
0,51 - 0,7	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
0,71 - 1,0	2	0	9	5	15	8	8	7	0	0	34	20
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	9	0	13	7	23	13	13	12	0	0	58	32

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Fakulta / součást	Děkan	Proděkan	Akademický senát	Vědecká rada	Tajemník	Vedoucí	Vedoucí pracovníci
Fakulta veřejných politik v Opavě							
Celkem	1	2	11	32	1	4	51
Z toho ženy	0	1	8	7	0	2	18

Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*)**

Fakulta / součást	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
Fakulta veřejných politik v Opavě		
Polsko	1	0
Slovensko	2,19	0
ostatní státy EU	0,25	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,94	0

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Fakulta / součást	počet			věkový průměr nově jmenovaných
	na FVP		kmenoví zaměstnanci FVP jmenovaní na jiné VŠ*	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci FVP		
Fakulta veřejných politik v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
docenti jmenování v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

* Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)**

Země	počet vyslaných studentů*		počet přijatých studentů**	počet vysl. akadem. pracovníků***	počet přijat. akadem. pracovníků****	počet vysl. ostatních pracovníků****	počet přijat. ostatních pracovníků****	celkem
	celkem	z toho absolventi						
Dánské království	0	1	0	0	0	0	0	0
Italská republika	0	0	2	1	0	0	0	3
Maďarsko	0	0	0	2	1	0	0	3
Polská republika	0	0	2	2	10	0	0	14
Řecká republika	0	1	0	0	0	0	0	0
Slovenská republika	24	0	14	8	4	0	0	50
Slovinská republika	1	0	0	1	0	0	0	2
celkem	25	2	18	14	15	0	0	72

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

** Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

*** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

**** Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

***** V tabulce 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

	Bc.	Mgr.	Mgr. nav.	Ph.D.	celkem
Fakulta veřejných politik v Opavě					
podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,6 %	0,0 %	18,8 %	0,0 %	21,4 %
podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %

Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané Fakultou veřejných politik v Opavě (počty)

Fakulta / součást	s počtem účastníků vyšším než 60	mezinárodní konference*
Fakulta veřejných politik v Opavě	5	1

* Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tabulka 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta / součást	osoby mající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí			osoby nemající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi**
Fakulta veřejných politik v Opavě	116	45	183	0	0	145
Z toho ženy	62	27	91	0	0	119

* Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Fakulta / součást	počty studijních oborů	počty studentů v těchto oborech
Fakulta veřejných politik v Opavě	7	872

* Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

** Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
AS FVP	Akademický senát Fakulty veřejných politik v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářské studium
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
IGS	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IP	Institucionální plán
ISIC	Mezinárodní studentská identifikační karta
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
IS STAG	Informační systém STAG
K/D	kombinovaná a distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
Mag.	magisterské studium
Mag. nav.	navazující magisterské studium
OSVČ	osoba samostatně výdělečně činná
P	prezenční forma studia
Ph.D.	doktorské studium
SAV	Slovenská akadémia vied
SU	Slezská univerzita v Opavě
VŠ	vysoká škola