

Sebehodnotící zpráva ÚPPV za období 2014–2019

Ústav pedagogických a psychologických věd Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě je samostatným pracovištěm od roku 2003, má více než 15letou historii. Zpočátku jako součást Filozoficko-přírodovědecké fakulty SU v Opavě primárně zajišťoval pedagogicko-psychologickou přípravu studentů ve studijních programech Učitelství pro střední školy, postupně získal akreditaci vlastních studijních oborů.

V současné době realizuje dva profesně zaměřené bakalářské studijní programy.

1. *Sociální patologie a prevence* je studijní obor akreditovaný v prezenční a v kombinované formě studia v rámci studijního programu Specializace v pedagogice. Studium oboru bylo zahájeno v akademickém roce 2004/2005. V r. 2019 byla udělena v souladu s novou legislativou akreditace Národním akreditačním úřadem na dobu 10 let, s požadavkem předložit po pěti letech kontrolní zprávu o publikační činnosti. Studijní program je nově akreditován v oblasti Neučitelská pedagogika (60 %) a Sociální práce (40 %). Absolventi splňují požadavky kladené na regulovanou profesi sociální pracovník, souhlasné stanovisko uděleno MPSV dne 1. 12. 2017 (č.j. MPSV-2017/164297-224/1).

Studijní program Sociální patologie a prevence je zaměřen na další rozvoj a konstitutivní aktivity v oblasti prevence rizikového chování, jejíž význam celospolečensky stoupá. Při realizaci studijního programu je kladen důraz na rozvoj realizace preventivních aktivit nejen ve školním prostředí, ale také při vzdělávání pracovníků, jejichž profesní zaměření bude směřovat do předmětné oblasti. Studijní program je rozvíjen jako multidisciplinární obor rozvíjející a integrující poznatky věd o člověku a společnosti do edukačního, preventivního i intervenčního působení.

Zásadní pro rozvoj oboru je rozhodující kontakt s praxí, a to nejen v rámci odborných praxí, ale i dalších aktivit institucí, které se zabývají primární prevencí rizikového chování (výchovné, vzdělávací, volnočasové instituce), sekundární, terciální i sociální prevencí (specializovaná sociální péče) k eliminaci či řešení společensky nežádoucích projevů. Jedná se nejen o fakultní opavská pracoviště, ale i pracoviště v Moravskoslezském kraji.

2. *Edukační péče o seniory* je studijní program akreditovaný ve studijním programu Specializace v pedagogice prozatím pouze v kombinované formě studia. Studium bylo zahájeno v akademickém roce 2016/2017. V roce 2019 byla podána Národnímu akreditačnímu úřadu žádost o akreditaci prezenční i kombinované formy studia v oblasti Neučitelská pedagogika.

Studijní program je zaměřen na přípravu odborníků aktivně se podílejících na edukační aktivizaci seniorů, která bude směřovat ke zvyšování kvality života stárnoucí populace. Profesně orientovaný studijní program má multidisciplinární charakter, který umožňuje získat odborné, metodické a teoretické kvalifikace a kompetence z oblasti společenských věd a příbuzných oborů (andragogiky a gerontagogiky, gerontodidaktiky, pedagogiky, psychologie, psychologie zdraví, sociální práce, zdravotnictví ad.) a klade si za cíl zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložených nezbytnými teoretickými znalostmi.

Kromě vlastních studijních programů se pracovníci ústavu podílí na výuce společenských disciplín studijních programů Veřejná správa a sociální politika a Ošetrovatelství.

TVŮRČNÍ ČINNOST

a) Zaměření tvůrčí činnosti pracoviště

Tvůrčí činnost pracoviště úzce souvisí s realizovanými studijními programy a požadovanou publikační činností v oboru, kterých se dotýká výuka předmětů.

Na základě výše uvedeného vyplývá, že tvůrčí činnost primárně sleduje dva hlavní směry, a to do oblasti sociální patologie a prevence a edukační práci se seniory.

V oblasti vědy a výzkumu ve vztahu ke studijnímu programu Sociální patologie a prevence je věnována pozornost aktuálním problémům s cílem přispět k objasnění příčin, počátečního vývoje a průběhu projevů sociálně nežádoucího chování, včetně stanovení prognózy a způsobům předcházení a snížení rizik vzniku těchto projevů. Tvůrčí činnost je také zaměřena na projevy rizikového chování a primárně preventivní aktivity s důrazem na prevenci, např. od r. 2019 na problematiku v oblasti mediální gramotnosti.

Tvůrčí činnost ÚPPV v rámci realizace studijního oboru Edukační péče o seniory je směřována především na edukaci i reedukaci seniorů, včetně péče o ně, s důrazem na moderní vzdělávací metody a formy práce, využití participačních metod vzdělávání a kultivaci seniorů a dospělých a také na realizaci vzdělávacích projektů/programů na bázi učebního plánu a osnov, s přiměřeným uplatněním forem a metod, nemateriálních i materiálních podpůrných prostředků a didaktické techniky.

b) Úroveň tvůrčí činnosti pracoviště

Vědecko-výzkumná činnost ústavu směřuje primárně k akreditovaným studijním oborům, vyučovaným předmětům a vychází z odborné kvalifikace jednotlivých vyučujících. Z hlediska grantové činnosti se stále nedaří získat v oblasti pedagogiky a psychologie vědecko-výzkumný grant GAČR nebo TAČR, přestože byly v hodnoceném období projekty připraveny a podány. Úspěšně byl v letech 2016–2017 realizován projekt GAČR 16-01543S „Antropologické předpoklady politického myšlení Carla Schmidta“, jehož řešitelem byl filozof působící na ústavu Mgr. Petr Slováček, Ph.D. Vzhledem k profesnímu zaměření studijních programů lze pozitivně hodnotit zapojení do projektů aplikovaného výzkumu nebo výzkumných aktivit realizovaných ve spolupráci s praxí. Úspěšné bylo např. zapojení se do projektů vyhlášených Moravskoslezským krajem, případně projektů města Opavy. Dva pracovníci ústavu byli v letech 2014–2018 spoluřešiteli dvou velkých fakultních rozvojových projektů, které úzce souvisely s tvůrčím zaměřením pracoviště i jejich odbornou kvalifikací. Získaná výzkumná data byla základem také publikační aktivity („Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů“ a „Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí“). Mnoho pedagogů pracoviště se také podílí na naplňování klíčových aktivit řady rozvojových celouniverzitních projektů ESF.

Většina pedagogů však nedosahuje požadované úrovně tvůrčí činnosti, rezervy jsou zejména v oblasti vědecko-publikační. V uplynulých třech letech byla pozornost věnována přípravě studijních opor pro kombinovanou formu studia u studijních programů, o jejichž akreditace bylo v roce 2018 a 2019 žádáno. Pracovníci jsou ve tvůrčí činnosti motivováni mnoha nástroji. Již nyní je jejich tvůrčí činnost v půlročních intervalech pravidelně vyhodnocována vedením fakulty a také jsou nekompromisně aplikovány nástroje pro nezbytné kroky vedoucí k jejímu zlepšení nebo i k případné obměně pracovníků.

c) **Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností**

V souvislosti s profesně zaměřenými studijními programy dochází výrazně k propojení vzdělávací činnosti s praxí. Výsledky z tvůrčí činnosti se přímo promítají nejen do výuky, ale i do aktualizací sylabů předmětů, studijních opor či do nově připravovaných žádostí o akreditace. Výstupy (studijní materiály a publikace) jsou součástí studia studentů nejen uvedených studijních programů. Studenti i absolventi jsou pravidelně zapojováni do realizace projektů (např. sběr dat, zpracování výsledků výzkumných šetření) a do akcí pracoviště, např. svými aktivními vystoupeními, praktická realizace preventivních aktivit).

d) **Personální zabezpečení a kvalifikační růst pracovníků pracoviště**

Strukturu pracoviště tvoří pouze odborní asistenti s vědeckou hodností a docenti, kteří jsou na plný nebo částečný pracovní úvazek (docenti v rozsahu 4,5 úvazků, odborní asistenti s vědeckou hodností v rozsahu 5,5 úvazků). K posílení a stabilizaci kvalifikační struktury došlo zvláště v letech 2014 a 2015. Během sledovaného období se rozšířila základna o pracovníky, kteří se podíleli na přípravě studijních programů a byli zapojeni do pedagogických a vědecko-výzkumných aktivit. Nezbytnou součástí týmu tvoří také odborníci z praxe, kteří se podílejí nejen na výuce odborných nebo prakticky zaměřených předmětů a svým působením v odborné praxi připravují prostor pro realizaci výzkumných šetření.

e) **Řešené projekty**

MŠMT

- Projekt „*Prohlubování profesní připravenosti studentů v rámci studijního programu Specializace v pedagogice.*“ Rozvojový projekt z Fondu vzdělávací politiky MŠMT. Hlavní řešitelka projektu: Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D., spoluřešitelka Mgr. Silvie Quisová, Ph.D.
- Projekt „*Inovativní přístupy v rozvoji kompetencí studentů oborů pedagogického zaměření*“ Rozvojový projekt z Fondu vzdělávací politiky MŠMT. Hlavní řešitelky projektu: Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. a prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
- Projekt „*Rozšiřování kompetencí studentů učitelských i neučitelských oborů*“ Rozvojový projekt z Fondu vzdělávací politiky MŠMT. Hlavní řešitelky projektu: Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. a prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.

MZ

- Projekt „*Podpora mediální gramotnosti u dětí předškolního věku*“. Dotační program Ministerstva zdravotnictví ČR „Prevence kriminality“. Hlavní řešitelka: PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D., spoluřešitelé: Mgr. Kamil Janiš, Ph.D., doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.

ESF

- Projekt CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002400 „*Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě.*“ Fakultní řešitelka KA3: Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. Doba řešení 2017–2019.
- Projekt CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239 „*Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí.*“ Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo oblasti podpory 3.1, Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu

vzdělávání. Hlavní řešitel: doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., spoluřešitelé doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.

- Projekt ESF OP VK „*Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*“ CZ.1.07/1.2.00/47.0009 (2014–2015; za ÚPPV Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. a Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.).

Rozvojový projekt Institucionálního plánu SU

- Projekt „*Využití specializovaných učeben ve výuce profesních oborů FVP*“. Interní soutěž v rámci institucionálního plánu: Hlavní řešitelka: Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. Doba řešení: 2017–2018.
- Projekt IRP 0701/2016 „*Rozvoj studijních oborů a spolupráce s praxí*“. Rozvojový projekt Institucionálního plánu SU. Řešitelka Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. (2016–2018).
- Projekt „*Indikátory determinující neúspěšnost studentů terciárního vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě*“. Rozvojový projekt Institucionálního plánu SU. Hlavní řešitel: doc. PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., spoluřešitelka Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. (2016–2018).
- Projekt IRP 01/2016 „*Rozvoj internacionalizace FVP*“. Rozvojový projekt Institucionálního plánu SU. Řešitel doc. PaedDr. et PhDr. Kamil Janiš, CSc. (2016–2018).
- Projekt „*Podpora vzniku mezinárodního časopisu*“. Rozvojový projekt Institucionálního plánu SU. Hlavní řešitel: Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D., spoluřešitel Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.
- Rozvojový projekt Interní soutěže Institucionálního programu Slezské univerzity v Opavě: „*Inovace obsahového zaměření komplexu odborných praxí a Supervize odborné praxe II v rámci studia oboru Sociální patologie a prevence.*“ Řešitel projektu: PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D., Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.

MSK

- Projekt MSK RRC/08/2016 „*Profesní připravenost učitelů ZŠ v oblasti rizikového chování a jeho prevence v MSK*“. Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji. Hlavní řešitelka projektu: doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.

GAČR

- Projekt GAČR 16-01543S „*Antropologické předpoklady politického myšlení Carla Schmitta*“. Řešitel Mgr. Petr Slováček, Ph.D. (2016–2017).

Ostatní projekty

- Projekt „*Analýza potřeb vybraných cílových skupin sociálních a souvisejících služeb na území statutárního města Opavy.*“ Zadavatel zakázky: Statutární město Opava. Nositel projektu: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě – Centrum empirických výzkumů, řešitel projektu: Mgr. Martin Stanoev, Ph.D. Spoluřešitel projektu: PaedDr. Miroslav Pilát, Ph.D., Mgr. Michal Kuděla a Mgr. Jan Bezděk.
- Projekt 23/ISIP/2016 „*Inovace a aktualizace elektronických kurzů vybraných předmětů*“. Rozvojový projekt Institucionálního plánu SU. Hlavní řešitel: Řešitel projektu Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.

- Projekt ISIP/07/2014 „*Profilace studijního předmětu sociální pedagogika*“. Interní soutěž Institucionálního plánu SU. Hlavní řešitel: Mgr. Kamil Janiš.
- Projekt IRP 01/2016 „*Rozvoj internacionalizace FVP*“. Rozvojový projekt Institucionálního plánu SU. Řešitel doc. PaedDr. et PhDr. Kamil Janiš, CSc. (2016–2018).
- Projekt k podpoře akreditačního procesu ve studijním programu Edukační péče o seniory „*Zdravý životní styl seniorů*“, řešitel doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD.
- Projekt IGS/4/2014 „*Sourozenci dětí s postižením, jejich role a potřeby*“. Interní soutěž Institucionálního plánu SU. Řešitelka: Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.

f) Národní a mezinárodní spolupráce

Národní a mezinárodní spolupráce je budována s mnoha institucemi a organizacemi, které se dotýkají vědecko-výzkumných aktivit či pedagogické činnosti pracoviště. Národní spolupráce je postavena na úzkých kontaktech s jinými vysokými školami, profesními spolky a sdruženími, institucemi z oblasti školství, sociální práce, zdravotnictví, veřejné správy s cílem vést odborné diskuze o aktuálních tématech, tyto vědecky zkoumat a prezentovat na národních i mezinárodních konferencích či publikační činnosti.

Zahraněční spolupráce spočívá nejen v pedagogických mobilitách, ale zejména v přípravě společných projektů (bohužel dosud nepodpořených) či plánování výzkumných aktivit. Cílem období bylo hledat budoucí zahraniční partnery pro oblast tvůrčích činností během pedagogických a monitorovacích zahraničních pobytů. Aktivní účast na mezinárodních konferencích přináší řadu nových poznatků také nové kontakty, které jsou dále rozvíjeny např. zapojením do redakční rady časopisu *Social Pathology and Prevention*.

V rámci mobilit jsou uzavřeny smlouvy s níže uvedenými institucemi:

Slovensko:

- University of Žilina, Faculty of Humanities,
- Matej Bél University in Banská Bystrica, Faculty of Education,
- Comenius University in Bratislava, Faculty of Education,
- University in Presov, Faculty of Education,
- Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Arts, Department of Social Work.

Polsko:

- State Higher Vocational School in Racibórz,
- The University of Dąbrowa Górnicza,
- The Jacob of Paradies University in Gorzów Wielkopolski,
- University of Opole, University Ignatianum in Kraków,
- Jan Długosz University in Czestochowa.

Lotyšsko:

- University of Latvia.

Ve sledovaném období se například pracovníci Ústavu pedagogických a psychologických věd aktivně účastnili těchto významných mezinárodních fór, konferencí, workshopů.

2014

- Zahraněční konference *Sociálne vzťahy v detských skupinách*. Ústav sociální antropologie FSEV UK Bratislava, Slovensko

2015

- Mezinárodní workshop *Reform in the Higher Education System and in Teacher Education in Eastern Europe and Germany after the Bologna Process*. Carl von Ossietzky University Oldenburg/University Potsdam, Oldenburg; Německo

2016

- Zahraniční konference *A World of Connections. School Psychologists as Communicators, Collaborators, Organizers and Mental Health Advocates*. 38th ISPA Conference of School Psychology. Amsterdam, Nizozemí

2017

- Zahraniční konference *The roadmap for Future*. PCS 2nd Annual Mental Health Forum (MHF-2017). Lisabon, Portugalsko
- Zahraniční konference *Supporting Vulnerable Children in an Uncertain World*. 39th Annual Conference of the International School Psychology Association. Manchester, UK

2018

- Zahraniční vědeckovýzkumná spolupráce/stáž. Instytut of Politology, Opole University
- Zahraniční konference *Teaching and Learning*. The International Conference on Research in Education. Paříž: Sorbonne Université

2019

- Mezinárodní workshop *K problematice vzdělávání učitelů V4*. Faculty of Humanities and Social Sciences, Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Budapešť, Maďarsko
- Zahraniční konference *Empowering people for lifelong learning*. 41. Annual Conference of the International School Psychology Association. Basilej, Švýcarsko

g) Společenský význam tvůrčí činnosti

Časté kontakty s praxí jsou významně zúročeny nejen ve výuce, ale i při vědecko-výzkumné činnosti. O dalších odborných aktivitách pracovníků ústavu svědčí rovněž jejich členství v různých organizacích, společnostech a asociacích, které mají odborné zaměření (např. Česká pedagogická společnost, Českomoravská psychologická společnost, Česká sociologická společnost, Česká kriminologická společnost, Česká asociace pedagogického výzkumu). Mnozí pracovníci jsou zapojeni jako členové vědeckých rad a jako členové oborových rad doktorského studia, spolupracují s kolegy z Asociace univerzit třetího věku, ÚPPV je přidruženým členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci. V roce 2017 byla založena na fakultě pobočka České pedagogické společnosti.

Čtyři pracovníci ústavu působí v hodnotících komisích Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Od roku 2015 vychází 2x ročně vědecký recenzovaný mezinárodní odborný časopis *Social Pathology and Prevention* v anglickém jazyce, jehož cílem je vytvořit platformu pro odbornou diskuzi nad problematikou sociálně patologických jevů a jejich prevencí. Redakční radu časopisu tvoří 34 odborníků nejen z evropských zemí, ale také Litvy, Finska, USA, Austrálie či Japonska.

h) Spolupráce pracoviště s veřejností/regionem

Prioritní oblastí je spolupráce s praxí, kdy byly v uplynulých letech realizovány:

- **Kulaté stoly expertů**, na nichž se setkávají na půdě fakulty zástupci různých organizací a institucí a diskutují aktuální problémy praxe v kontextu propojenosti s pregraduální přípravou (9. 6. 2017 „*Senioři v Moravskoslezském kraji - současnost a budoucnost*“, 24. 4. 2018 „*Paliativní a hospicová péče*“, 25. 4. 2018 „*Komunitní plánování sociálních služeb*“, 14. 6. 2018 „*Domácí násilí v českém právním řádu – teorie a praxe*“, 12. 10. 2018 Workshop věnovaný problematice suicidality „*SEBEVRAŽDA SEBEvražda sebeVRAŽDA: prevence, intervence a péče o pozůstalé*“, spoluorganizátorem byla Asociace poradců pro pozůstalé, 29. 5. 2019 „*Kdo bude pečovat o naše seniory?*“, 14. 11. 2019 „*Co a jakými formami/metodami se chtějí učit senioři*“).
- **Konference** o problematice rodiny „*Proměny rodiny*“ jsou pořádány již od roku 2007. Konference jsou vždy tematicky zaměřeny a určeny odborné veřejnosti. V roce 2014 se konala konference *Proměny rodiny IV. Dítě v měnící se společnosti*, 2015: *Proměny rodiny V. Senior v rodině*, 2016: *Proměny rodiny VI. Rodina a chudoba*, 2017: *Proměny rodiny VII. Rodina se závislým jedincem*, 2018: *Proměny rodiny VIII. Funkčnost rodiny*, 2019: *Proměny rodiny IX. Smrt – součást života*.
- **Pohledy do praxe** je cyklus přednášek odborníků z praxe na různá témata, který probíhá pravidelně od akademického roku 2016/2017. Přednášejícími jsou studenti kombinované formy studia, kteří studentům v prezenční formě zprostředkovávají své zkušenosti z praxe. Příkladem témat přednášek je např. *Péče o klienty v institucionálním zařízení a v terénní péči*, *Výkon ústavní a ochranné výchovy*, *Práce policisty v rámci prevence rizikového chování*, aj.
- **Člověk pod lupou společenských disciplín** je cyklus přednášek odborníků z praxe určený pro studenty i veřejnost, který probíhá pravidelně od r. 2002/2003) a zahrnuje témata související s aktuálními otázkami studijních programů (např. *Probační a mediační služba v teorii i praxi*, *Výchovné problémy dětí a jejich řešení v poradenských službách*, *Hospicová péče a poslední věci člověka*, aj.).
- Univerzita třetího věku, jejímž organizátorem je Slezská univerzita v Opavě, je další možností prezentovat odborné poznatky a výsledky výzkumných šetření.
- Dny prevence – pracovníci a studenti Ústavu ošetrovatelství a Ústavu pedagogických a psychologických věd se každoročně podílí na organizaci a realizaci akce Dny prevence. Ústav pedagogických a psychologických věd se na této akci podílí od roku 2017. V roce 2019 a 2020 je obsahová náplň za ÚPPV spojená s realizací projektu „*Podpora mediální gramotnosti dětí předškolního věku*“. Podrobněji o dalších akcích - <https://www.slu.cz/fvp/cz/uppvfotogalerie>

Spolupráce s organizacemi a institucemi v Moravskoslezském kraji

Dlouhodobá spolupráce s organizacemi a institucemi v Moravskoslezském kraji souvisí nejen se zabezpečením praxí studentů, ale také s vědecko-výzkumnou činností pracovníků. S pracovišti, s nimiž jsme v nejužším kontaktu, byla spolupráce povýšena na smlouvu o vzniku fakulního pracoviště. Jedná se např. o Psychiatrickou nemocnici v Opavě, Rehabilitační ústav Hrabyně s detašovaným pracovištěm v Chuchelné, Charitu Opava, Slezskou nemocnici Opava, Dětské centrum Čtyřlístek Opava.

Aktuální potřeby praxe vnímá ústav také díky pravidelné účasti na řadě národních konferencí. Někteří členové ústavu lektorují další vzdělávací kurzy a semináře nejen pro

odbornou, ale i laickou veřejnost, ve kterých se zaměřují na problematiku, která je spojena s akreditovanými studijními obory.

Akademičtí pracovníci se rovněž aktivně účastní veřejného života, realizují přednášky v rámci různých cyklů univerzit třetího věku, vykonávají činnost pro obce a kraje (členové zastupitelstva, výboru, komisí), uskutečňují vyžádané přednášky pro obce, kraje. Akademičtí pracovníci zapojení do studijního programu bývají také zváni na odborná setkání pořádané spolupracujícími subjekty, např. na setkání pracovních skupin a koordinační skupiny Komunitního plánu statutárního města Opavy, Místní akční skupiny ustavené v roce 2019.

i) Způsob a výsledky vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti pracoviště

Hodnocení akademických pracovníků probíhá od roku 2015 v pololetních intervalech (k červnu a prosinci), od akademického roku 2019/2020 prostřednictvím tzv. Plánu činností akademického pracovníka. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni v oblastech: vzdělávací činnost (rozsah výuky s ohledem na stanovené minimum, práce na akreditaci, studijní opory, kvalita výuky dle studentské ankety atd.), vědecká tvůrčí činnost (publikační činnost, projektová činnost, konference atd.), kariérní růst (předpoklad, plnění podmínek), ostatní tvůrčí činnost (rozvojové aktivity, 3. role univerzity apod.) a ostatní činnost (podíl na samosprávě apod.).

Hodnocení je sledováno vedením ústavu i fakulty, probíhají jednání o dalším možném vývoji, o výsledcích je následně informován hodnocený pracovník. Z posledního výsledků hodnocení vyplynulo např., že u všech pracovníků je výuková povinnost plněna na požadované úrovni, v rámci studentské ankety byli nadstandardně hodnoceni dva pracovníci. U jedné z pracovnic byla výuková povinnost plněna výrazně nad rámec. V oblasti tvůrčí činnosti dosahuje nadstandardních výkonů, a to i v mezinárodním srovnání, pouze jeden pedagog. Ostatní pracovníci nedosahují požadované úrovně tvůrčí činnosti, u tří pedagogů je neplnění dlouhodobé. V případě některých pedagogů je toto neplnění kompenzováno vyšším rozsahem výuky a ostatní činnosti. Pozitivně byly u některých pracovníků hodnoceny aktivity v rámci třetí role univerzity.

Pro nadcházející období je nutné, zvláště s ohledem na stanovenou kontrolu NAÚ, podstatně zvýšit tvůrčí činnost u téměř všech pracovníků ústavu. Tvůrčí činnost primárně zaměřit na plnění metodických požadavků NAÚ, zejména u garantů předmětů. V roce 2019 nebyla využívána možnost publikování v časopise evidovaných ve WOS, přičemž obory jako psychologie a pedagogika nabízí vcelku rozsáhlé spektrum vědeckých časopisů uvedeného druhu. Za nedostatečnou je nutno považovat rovněž aktivitu ve formě grantových přihlášek (GAČR, TAČR).

V Olomouci 17. 6. 2020

doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.
vedoucí Ústavu pedagogických a psychologických věd
FVP SU v Opavě