

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ

SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ

ZA ROK 2024

OBSAH

Obsah	2
Úvod	5
1 Prioritní oblast A: Studium a vzdělávání	7
A.1 – Rozvíjet profesně zaměřené studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a ve spolupráci se zaměstnavateli. 7	
A.3 – Optimalizovat počet studentů a zvyšovat motivaci uchazečů o studium.	8
A.4 – Zdokonalovat kvalitu a inovativnost výuky	8
A.5 – Systematicky podporovat a rozvíjet talenty	9
A.6 – Podporovat podnikavost studentů a rozvoj jejich měkkých kompetencí	9
A.7 – Podporovat digitalizaci a distanční prvky ve výuce.....	9
A.8 – Rozvíjet individuální přístup a rozšířit podpůrné služby pro studenty.....	10
2 Prioritní oblast B: Věda, výzkum a další tvůrčí činnosti	11
B.1 – Podporovat základní výzkum a další tvůrčí činnosti.	11
B.2 Podporovat aplikovaný výzkum a zvyšovat počet aplikovatelných výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti 12	
B.3 – Podporovat spolupráci a otevřenost v rámci tvůrčích činností	13
B.4 – Dosahovat excelence tvůrčí činnosti doktorandů a větší kvality postgraduálního studia.....	13
3 Prioritní oblast C: Společenská role	14
C.1 – Reflektovat celospolečenské a aktuální výzvy, intenzivněji se zapojit do strategického regionálního rozvoje a do života sídelních měst.	14
C.2 – Vést ke společenské odpovědnosti.	15
C.3 – Rozšířit nabídku kurzů ČŽV.....	15
C.4 – Podporovat komunitní život v rámci studia i po něm.	15
4 Prioritní oblast D: Internacionalizace.....	17
D.1 – Posilovat strategické řízení v oblasti internacionalizace.	17
D.2 – Vytvářet mezinárodní prostředí ve výuce.....	18
D.3 – Rozvíjet propagaci a podpůrné služby pro zahraniční studenty a pracovníky.	19
5 Prioritní oblast E: Rozvoj lidských zdrojů	21
E.1 – Posilovat motivaci k osobnímu i kariéernímu rozvoji pracovníků.	21
E.2 – Rozvíjet proaktivní politiku v oblasti náboru nových akademických a vědeckých pracovníků a obsazování pozic vedoucích pracovníků.	21
E.3 – Zajistit odpovídající zázemí pro pracovníky všech součástí.....	21
6 Prioritní oblast F: PR & marketing a image	23
F.1 – Zefektivnit a sjednotit komunikaci napříč fakultou.	23
F.2 – Podporovat kvalitní a efektivní marketing a komunikaci s veřejností.	23
F.3 – Popularizovat výsledky vědecké a další tvůrčí činnosti.	24
7 Prioritní oblast G: Strategické řízení	25
G.1 – Posilovat systém strategického řízení a podporu řízení kvality výuky a vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí činnosti.....	25
G.2 – Zvýšit efektivitu a digitalizaci interních procesů.	25
G.3 – Zajistit dlouhodobou vnitřní stabilitu financování.	25
Textová příloha	26
1. Základní údaje o FAKULTĚ	26
1.1 Kontaktní údaje	26
1.2 Organizační struktura FVP	26
1.3 Složení orgánů FVP	26
1.4 Zastoupení FVP v rámci SU	29
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů	29
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	30

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	30
2.2 Další vzdělávací aktivity	31
3. Studenti	31
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	31
3.2 Opatření k omezení prodlužování studia	32
3.3 Vlastní stipendijní programy fakulty	32
3.4 Poradenské služby poskytované fakultou	33
3.5 Studenti se specifickými potřebami	33
3.6 Mimořádně nadaní studenti	34
3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	34
3.8 Rodiče mezi studenty fakulty	34
4. Absolventi	35
4.1 Spolupráce s absolventy	35
4.2 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	35
5. Zájem o studium	35
5.1 Charakter přijímacích zkoušek	35
5.2 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu	36
6. Zaměstnanci	37
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	37
6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	37
6.3 Plán genderové rovnosti	37
6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	37
6.5 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků FVP	37
6.6 Podpora rodičů mezi zaměstnanci FVP	37
7. Internacionalizace	38
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	38
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	38
7.3 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.	39
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	39
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	39
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti FVP	39
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	40
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozici	40
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	40
8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci	40
8.7 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	40
8.8 Přehled realizovaných výzkumných projektů	41
8.9 Přehled realizovaných rozvojových projektů	41
8.10 Přehled publikační činnosti v roce 2024	45
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	49
9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	49
9.2 Vnější hodnocení kvality	49
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	50
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost	50
10.2 Zapojení fakulty do profesních a uměleckých sítí	50
11. Třetí role SU	51
11.1 Přenos poznatků do praxe	51
11.2 Působení FVP v regionu	51
11.3 Nadregionální význam a působení SU	52

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	52
12.1 Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022	52
12.2 Aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců	52
Tabulková část	53
Seznam použitých zkratek	73

ÚVOD

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milé čtenářky a čtenáři,

rok 2024 přinesl Fakultě veřejných politik nejen pokračující stabilitu a odborný růst, ale i nové impulzy a příležitosti, jak v oblasti výuky, tak ve spolupráci s aplikační sférou, v mezinárodním prostředí i ve výzkumu.

Jedním z našich dlouhodobých cílů je aktivně reagovat na proměny společnosti a potřeb trhu práce. I v roce 2024 se nám dařilo rozvíjet profesně zaměřené studijní programy ve spolupráci s více než stovkou odborníků z praxe, kteří obohatili výuku a přispěli k intenzivnějšímu propojování akademického prostředí s realitou výkonu povolání. Kulaté stoly se zástupci profesních organizací a zaměstnavatelů se staly důležitou platformou pro sdílení zkušeností, nastavování očekávání a společné hledání cest k posílení kompetencí našich studujících.

V roce 2024 jsme věnovali pozornost tomu, jak co nejlépe studenty podpořit v jejich studijní cestě – od přechodu na vysokou školu až po hladké zvládnutí studijních nároků a následné uplatnění. Rozšířili jsme nabídku konzultací, realizovali workshopy, letní školu a adaptační aktivity. Pokračovali jsme v systematickém sledování studijní neúspěšnosti a zavádění podpůrných nástrojů, které umožňují včas reagovat na vznikající obtíže. Kladli jsme důraz na inovaci výuky, na podporu talentovaných studentů i na zavádění nových metod, včetně využití moderních technologií, distančních prvků a interaktivních studijních materiálů, včetně využívání prvků umělé inteligence.

S ohledem na profesní studijní programy a výbornou spolupráci s praxí se nám podařilo do výuky zapojit více než sto odborníků z praxe, kteří vstupovali do výuky přednáškami, semináři i vedením odborných praxí. Naše spolupráce s aplikační sférou se opírala o otevřený dialog, kulaté stoly i společné hodnocení realizace praxí. Usilovali jsme o to, aby studenti mohli propojovat teorii s reálným životem.

Jsem ráda, že jsme se mohli zapojit do univerzitního projektu Team Mastery, jehož principy vnímám jako nadějný nástroj pro rozvoj kultury spolupráce, vzájemného respektu a týmové spolupráce nejen napříč fakultou, ale i univerzitou. Věřím, že nám pomůže nejen v pedagogickém procesu, ale i ve vnitřním fungování našeho akademického společenství.

V oblasti vědy a výzkumu se fakulta dále profilovala jako místo otevřené mezioborové spolupráci. Dařilo se nám zapojovat studenty do výzkumných projektů, publikovat výsledky, spolupracovat s aplikační sférou i usilovat o mezinárodní přesah našich výstupů. Ve vědecko-výzkumné oblasti jsme podávali a realizovali projekty převážně aplikovaného výzkumu. Na podporu publikační a vědecko-výzkumné spolupráce byla vyhlášena a fakultní soutěž pro týmy akademických pracovníků zástupců aplikační sféry a studentů.

Velkou pozornost jsme věnovali také internacionalizaci – nejen prostřednictvím výjezdů a hostování v rámci programů Erasmus+ a Ceepus, ale i díky aktivní účasti v evropské alianci STARS EU, která přináší prostor pro nové formy spolupráce i mezinárodní profilaci fakulty. Společné aktivity v rámci evropských aliancí přinášejí nové možnosti sdílení znalostí a zkušeností napříč institucemi a zeměmi.

Fakulta veřejných politik zůstává důvěryhodným a stabilním partnerem – pro region, pro studenty, pro odborníky z praxe i pro akademickou obec. Věřím, že i tato výroční zpráva ukáže, že jsme fakultou, která ví, kam kráčí, a zároveň naslouchá, spolupracuje a rozvíjí se.

Děkuji všem, kteří se na její cestě podílejí – studentům, pedagogům, výzkumníkům, partnerům z praxe i veřejnosti.

S úctou

Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.

děkanka

HLAVNÍ ČÁST

1 PRIORITNÍ OBLAST A: STUDIUM A VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvíjet profesní studijní programy zaměřené do oblastí nelékařských zdravotnických oborů; sociální práce a sociální politika; učitelská a neučitelská pedagogika. V úzké spolupráci s praxí co nejlépe připravovat studenty na současné a očekávané potřeby trhu práce. Usilovat o zájem talentovaných a motivovaných uchazečů a stabilní počet a optimální strukturu studentů. Naplňovat očekávanou roli regionální vzdělávací platformy s nadregionálními a mezinárodními vazbami.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali níže uvedené výstupy.

A.1 - Rozvíjet profesně zaměřené studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a ve spolupráci se zaměstnavateli.

Odborníci z praxe zapojení do výuky napříč studijními programy (min. 30)

V roce 2024 bylo zapojeno přes 100 odborníků z praxe, kteří se podíleli na výuce napříč všemi studijními programy formou zapojení do přímé výuky přednášek a seminářů. Nad rámec tohoto pak bylo cca 500 odborníků zapojeno do vedení praxí a realizace přednášek pro studenty.

Realizace kulatých stolů se zástupci aplikační sféry (4x)

Během roku byly organizovány tyto kulaté stoly se zástupci z praxe:

- Kulatý stůl pro budoucí zaměstnavatele,
- Kulatý stůl: Rozvoj kompetencí studentů v oblasti diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků,
- Kulatý stůl: „Kam kráčíš dentální hygieno?“,
- Kulatý stůl: Kompetence asistentů pedagoga v inkluzivním vzdělávání,
- Kulatý stůl: Partnerský dialog: Efektivní spolupráce v sociální práci,
- Kulatý stůl: Efektivní spolupráce v sociální práci,
- Kulatý stůl: Podpora dětí s náročným chováním ve škole – strategie, spolupráce a inovace.

Využívání aplikace Praxe v IS SU a Evaluace praxí

V roce 2024 FVP plně využívala využití jednotného modulu v rámci Informačního systému Slezské univerzity v Opavě pro systematickou evidenci a evaluaci praxí. Takto systematicky nastavená příprava a sledování průběhu praxí je stabilním prostředím pro udržení kvality procesů. Vzhledem k rozšiřujícím se studijním programům se rozšiřuje i síť spolupracujících organizací. Pro ujasnění obsahu praxí, kompetencí studentů a očekávání ze strany fakulty i poskytovatelů praxí se pravidelně konají kulaté stoly a předmětné okruhy jsou projednány se všemi zapojenými stranami.

Jako každoročně byla v Informačním systému realizována pravidelná semestrální evaluace. S výsledky evaluace za zimní a letní semestr byli seznámeni hodnocení garanti předmětů/praxí, jejich vedoucí pracovníci, garanti studijních programů a připomínky a podněty byly zapracovány a projednány se spolupracujícími organizacemi.

A.3 – Optimalizovat počet studentů a zvyšovat motivaci uchazečů o studium.

Nabídka exkurzí středních škol na fakultě, realizované exkurze (2)

Během roku proběhlo setkání se zástupci SŠ, konkrétně 1/2024 Soukromá obchodní akademie Opava, 3/2024 Mendelova střední škola Nový Jičín, Ahol Ostrava, 4/2024 Ahol Havířov.

Na FVP se uskutečnilo setkání se zástupci středních škol. Střední školy regionu MSK využívají stále více možnost exkurzí skupin studentů přímo na fakultě, na půdě fakulty jsme přivítaly studenty středních škol z Opavy, Nového Jičína, Ostravy, Havířova v rámci propagace jsme uskutečňovali vystoupení na různých středních školách např. v Orlové, Krnově a Ostravě.

Implementace systému sledování studijní neúspěšnosti na konkrétní studijní programy; realizace letní školy, Úvodního týdne pro prváky, workshop pro studenty kombinované formy studia apod.

Během roku pokračovala realizace opatření zaměřených na snižování studijní neúspěšnosti. Jednalo se o realizaci předmětu Management studia; workshop přes MS Teams pro studenty kombinované formy studia; online konzultace s pedagogy a proděkankou pro studijní a sociální záležitosti; akademičtí pracovníci jsou motivováni v tom, aby studentům přednášeli složitější obsahové celky, nabízeli konzultace; studentům jsou nabízeny aktivity Poradenského centra SU. Vzhledem povodním nebylo možné realizovat připravený adaptační týden pro studenty prvních ročníků. V rámci univerzitního OP JAK projektu je plánováno systematické sledování neúspěšnosti na úroveň jednotlivých studijních programů.

A.4 - Zdokonalovat kvalitu a inovativnost výuky

Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků, zapojení do Týdne inovací, počet podpořených pracovníků.

V roce 2024 se 7 akademických pracovníků zúčastnilo 10 různých kurzů. Jednalo se např. o Konflikt a konfliktní situace v supervizním procesu, Poradenský proces, Workshop o rozvoji dětí pomocí včasné péče, Metody instrumentálního uvědomování Standard 2, Úvod do Neuro-vývojové stimulace, Co to je puberta a adolescence atd. Dále akademičtí pracovníci využívali individuální jazykové vzdělávání.

Analýza existujících nástrojů evaluace vzdělávací činnosti včetně návrhů na případné inovace těchto nástrojů

Z analýzy stávajících nástrojů pro evaluace vzdělávací činnosti vyplývá, že pokrývají spíše formální náležitosti v této oblasti a ve velmi omezené míře poskytují okamžitou zpětnou vazbu na průběh a obsah výuky. Inovace a rozvoj evaluace vzdělávání je součástí univerzitního OP JAK projektu a bude implementováno v následujících letech.

Úpravy alespoň jedné učebny k využití pro inovativní formy výuky.

V rámci rozvoje nových forem výuky byla vybavena učebna C207 pro nefrontální výuku a práci v menších skupinách. Součástí tohoto byla pořízení modulárního nábytku.

Zavedení inovativních metod výuky dle možností předmětů a charakteru programů (min. 5 předmětů)

Minimálně 4 akademičtí pracovníci ve svých předmětech zaváděly inovativní metody do své výuky. Prostřednictvím informačního systému jsou stále více využívány jeho nabízené možnosti, které zpřístupňují studentům informace a podporují je v průběžné přípravě a samostudiu. Celoročně jsou sledovány naplňované interaktivní osnovy a studijní materiály, včetně elektronické studijní opory, které podporují dostupnost studijních materiálů studentům před zahájením výuky a lze takto podpořit

výuku formou konzultačních tutoriálů k dílčím tématům. Probíhá podpora pedagogů v oblasti osvojování si konceptu TEAM MASTERY s využitím koučování ve výuce a partnerského dialogu mezi studenty a akademiky. Probíhala školení v oblasti DVPP: Zájem byl o vzdělávání v oblastech: Využívání AI ve výuce a vědě, Konflikt a konfliktní situace v supervizním procesu, Poradenský proces, Workshop o rozvoji dětí pomocí včasné péče, Metody instrumentálního uvědomování Standard 2, Úvod do Neuro-vývojové stimulace, Co to je puberta a adolescence atd., čtyři akademičtí pracovníci využívali individuální jazykové vzdělávání.

A.5 - Systematicky podporovat a rozvíjet talenty

Stipendijní programy pro nadané studenty a studenty zapojující se do tvůrčí činnosti

Tvůrčím stipendiem bylo v roce 2024 přiznáno 27 studentům a to např. za zpracování přehledu o podmínkách nároku na přídavky na děti v evropských zemích a za roztřídění jednotlivých zemí do vybraných skupin podle zadaných kritérií, za práci na projektu při nahrávání rozhovorů s respondenty a jejich přepis a první analýzu, za zapojení do přípravy vědeckého projektu (zpracování literární rešerše článku), za realizované dotazníkové šetření.

Vytvoření systému zavedení systému konceptu tutorů z řad studentů s výbornými studijními výsledky

Systém tutorů z řad studentů vyšších ročníků byl zařazen do celouniverzitního projektu OP JAK a realizace na fakultě proběhne v souladu s harmonogramem projektu, tedy v letech 2025 a 2026.

A.6 - Podporovat podnikavost studentů a rozvoj jejich měkkých kompetencí

Pilotní zařazení min. 1 předmětu na soft skills a min. 1 na kontakt s profesní realitou do studijních plánů

Na FVP byly realizovány přednášky na téma Realita sociální práce, v rámci kterých bylo zapojeno 6 odborníků z praxe.

Do studijních plánů FVP byly přidány předměty podporující měkké dovednosti studentů, např. Propedeutika řešení sporů, Dobrovolnictví v sociální práci, Wellbeing, Komunitní rozvoj a participace, Seminář ke kognitivnímu rozvoji II.

A.7 - Podporovat digitalizaci a distanční prvky ve výuce

Aktualizace studijních opor u stávajících studijních programů

Opakovaně jsou prováděny kontroly aktualizace interaktivních osnov a studijních materiálů, včetně elektronické studijní opory. Jsou do studijních materiálů vkládána výuková videa, která přibližují praxi. Během roku bylo prokazatelně aktualizováno či vytvořeno minimálně 12 studijních materiálů.

Analýza využívání IS SU pro podporu samostudia studentů prezenční, kombinované či distanční formy studia

Jednou z priorit roku 2024 bylo využívání interaktivních studijních opor u jednotlivých předmětů a aktualizace zveřejněných studijních materiálů. Součástí studentské semestrální anketa je také otázka zaměřena na toto téma.

Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností akademických pracovníků s IS SU v rámci jednotlivých ústavů

Oblast využití univerzitního informačního systému byla diskutována v rámci kolegií děkana a dalších fakultních gérmií a probíhala školení na toto téma, zejména se zaměřením na interaktivní studijní opory.

Studijní programy a kurzy CŽV s distančními prvky výuky

Formou vzdělávání s distančními prvky je realizováno studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma studia). Toto studium probíhá i v prezenční a online formě výuky/webináře zpravidla 2x za měsíc v pátek nebo sobotu. Konkrétní termíny výuky jsou zveřejněny vždy před začátkem daného semestru v prostředí MS Teams.

A.8 - Rozvíjet individuální přístup a rozšířit podpůrné služby pro studenty

Analýza a realizace opatření upravujících podmínky pro pohyb osob s tělesným postižením po budově (vstup ze dvora, automatické otevírání dveří apod.)

Jednotlivé opatření zaměřené na zvýšení bezbariérovosti budovy fakulty byly zahrnuty do univerzitního ERDF projektu OP JAK a budou postupně realizovány v souladu s plánem projektu. Jedná se o automatické otevírání dveří ze dvora budovy a tím zlepšení bezbariérového přístupu, dále úprava schodů v 5. patře a řešení akustiky ve vybraných učebnách.

2 PRIORITNÍ OBLAST B: VĚDA, VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vytvářet všestranné podmínky pro rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti v oblastech odpovídajících směrům vzdělávání na fakultě. Podporovat interdisciplinaritu, usilovat o dosažení a otevřené zveřejňování relevantních uznatelných výsledků aplikovaného a smluvního výzkumu a tvůrčích aktivit s regionálním, národním i mezinárodním rozměrem. Prezentovat a popularizovat odborné i laické veřejnosti výsledky vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti fakulty a zvyšovat tak její prestiž a image.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali níže uvedené výstupy.

B.1 – Podporovat základní výzkum a další tvůrčí činnosti.

Počet realizovaných národních a mezinárodních konferencí

V roce 2024 byly (spolu)pořádány dvě národní konference.

- Ústav nelékařských zdravotnických studií ve spolupráci se Slezskou nemocnicí v Opavě spolupřátal konferenci Slezský den sester s podtitulem „Jdeme s dobou aneb pohled do současnosti“.
- Ústav pedagogických a psychologických věd uspořádal mezioborovou konferenci Proměny rodiny XIII. – Mezigenerační soužití.

Počet studentů zapojených do tvůrčí činnosti.

V roce 2024 bylo řešeno pět projektů SGS, do jejich řešení bylo zapojeno celkem třináct studentů navazujícího magisterského a doktorského studia.

Dále bylo řešeno pět projektů fakultního programu podpory tvůrčí činnosti na rok 2024, do jejich řešení bylo zapojeno celkem čtrnáct studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia.

Počet podaných projektů.

V roce 2024 bylo podáno pět projektů SGS, tři projekty GA ČR, čtyři projekty TA ČR a šest projektů fakultního programu podpory tvůrčí činnosti na rok 2024.

Koncepce VaV fakulty na období 2024 až 2026.

V listopadu 2024 byla zahájena analýza vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků fakulty. V rámci tohoto procesu proběhlo sedm individuálních rozhovorů s akademiky zaměřených na identifikaci klíčových výzkumných témat. Současně byl zpracován přehled publikačních profilů ve WoS, Scopus a výsledků evidovaných v RIV. Všechny tyto kroky směřují k přípravě koncepce vědecko-výzkumné činnosti fakulty pro následující období. Akademiké pracovníci jsou motivováni k podávání návrhů projektů a k publikační činnosti, zejména v časopisech s impact faktorem.

B.2 Podporovat aplikovaný výzkum a zvyšovat počet aplikovatelných výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

Počet zapojených pracovníků, počet podaných a řešených projektů

V roce 2024 bylo podáno celkem pět projektů SGS, přičemž všechny projekty byly doporučeny k financování. Do řešení projektů SGS bylo zapojeno sedm akademických pracovníků. Dva projekty byly jednoleté a tři projekty tříleté.

V rámci vyhlášené výzvy GA ČR byly podány tři projekty:

- Ing. Iveta Bryjová, *Vliv orálního zdraví na průběh těhotenství*
- prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D., *Demokratická revoluce v českém průmyslu (1988–1990) – SU spoluuchazeč*
- PhDr. Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D., *Biomarkery jako včasější diagnostické prediktory endometriózy*

Žádný z těchto projektů nezískal finanční podporu.

V rámci vyhlášené výzvy TA ČR program SIGMA – DC2 byl podán jeden projekt *Online screening IPV/A jako nástroj podpory veřejného zdraví* (Mgr. Robin Brzobohatý, Ph.D.), který nezískal finanční podporu.

V rámci vyhlášené výzvy TA ČR program SIGMA – DC3 byly podány tři projekty:

- Mgr. Kateřina Janků, *Virtuální technologie a multismyslové prostředí pro snižování problémového chování žáků základních škol*
- Mgr. Nataša Matulayová, Ph.D., BSBA, *Inovativní řešení povodňových dopadů: Zvyšování odolnosti komunit na Opavsku*
- Lucie Macková, M.A., Ph.D., *Digitální vzdělávání proti předsudkům a xenofobii – SU spoluuchazeč* (za FVP: Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D., Mgr. Jana Kočí, Ph.D., Mgr. Nataša Matulayová, Ph.D., BSBA)

Do přípravy projektů TA ČR bylo zapojeno 10 akademických pracovníků. Vyhlášení výsledků: do 31. 7. 2025

V rámci vyhlášeného Programu na podporu zdravotnického aplikovaného výzkumu na léta 2024–2030 Ministerstvem zdravotnictví ČR byl podán projekt *Zlepšení specifických aspektů zdravotní gramotnosti u zranitelných skupin obyvatelstva v MSK* (doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.), který nezískal finanční podporu.

Dále byl podán projekt *Osobowościowe korelaty zaangażowania się dziadków w rodzinie dziecka. Badania porównawcze w krajach z Europy Środkowej*. (doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, Ph.D.) v rámci vyhlášeného programu „Partnerstwo strategiczne“ polské agentury NAWA, který nezískal finanční podporu.

V rámci výzvy THCS (iniciativy kofinancované Evropskou unií v rámci programu Horizon Europe) byl podán mezinárodní projekt *STARS EU, the strategic alliance for regional transition Europe, integrates a health care team system around patients with lower health literacy and digital literacy* (Mgr. Markéta Skalná, Ph.D.), který získal finanční podporu (SU partner).

Vyhlášení fakultní soutěže, realizované projekty.

Ke dni 15. 2. 2024 byl vyhlášen fakultní program podpory tvůrčí činnosti na rok 2024. Celkem bylo podáno šest jednoletých projektů, z toho bylo realizováno pět projektů:

- Mgr. Lucia Drotárová, Ph.D., *Integrace AI do edukačních materiálů pro seniory: Rozvoj a testování v praxi*
- PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D. a Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D., *Přístupy k podpoře ohrožených dětí v základních školách*

- Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D., *Integrace uprchlíků z Ukrajiny na pracovním trhu*
- doc. Ing. Ladislav Průša, CSc., *Je připravovaná reforma státních dávek v kontextu s moderními principy sociální politiky v evropských zemích?*
- JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D., Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D. a doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc., *Výkon veřejného opatrovníka*

B.3 – Podporovat spolupráci a otevřenost v rámci tvůrčích činností.

Konference, workshopy, semináře a další odborné akce ve spolupráci s aplikační sférou.

Vzhledem k profesnímu zaměření fakulty jsou na všechny realizované akce zváni odborníci z praxe. Nad rámec toho jsou realizovány také semináře zaměřené přímo na aplikační sféru v podobě kulatých stolů.

Vydané výtisky časopisů

Časopisy Central European Papers (C.E.P.), Ošetrovateľské perspektivy a Veřejná správa a sociální politika jsou vydávány dvakrát ročně v tištěné i elektronické verzi. Časopis Social Pathology and Prevention (S.P.P.) je od roku 2023 vydáván dvakrát ročně pouze v elektronické verzi. Všechna čísla vydávaných časopisů jsou neprodleně zveřejňována na webových stránkách jednotlivých časopisů.

Počet publikací vydaných formou open access

Formou open access jsou vydávány fakultní časopisy. Dále byl v roce 2024 vydán formou open access jeden sborník z konference s názvem Střípky z pediatricko-porodnického ošetrovatelství III.: sborník abstraktů příspěvků z mezinárodní konference (ISBN 978-80-7510-586-8).

B.4 – Dosahovat excelence tvůrčí činnosti doktorandů a větší kvality postgraduálního studia.

Účast doktorandů na konferencích, seminářích, workshopech, letních školách, mobilitách apod..

Organizace a supervize workshopů zaměřených na audiovizuální tvorbu:

- Filmový a mediální workshop pro SŠ, 25. 1. 2024 v Opavě, Mgr. Monika Horsáková
 - Filmový a mediální workshop pro ZŠ, 13. 3. 2024 v Opavě, Mgr. Monika Horsáková
- Zapojení Mgr. Moniky Horsákové do projektu Zámky v krajině moravskoslezského pomezí – nové formy prezentace nevyužitých historických objektů v rámci programu NAKI III (2023–2030), jehož řešitelem je Národní památkový ústav a spoluřešitelem FPF SU v Opavě (člen týmu, odborný pracovník).

Výsledky publikační činnosti doktorandů.

ŽÁČEK, R. a ČASTULÍK, P. Polský zábor Zaolzi v roce 1938 ve světle přednášky generála Władysława Bortnowského z června 1943. *Těšínsko*. 2024, roč. 67, č. 2, s. 41–54. ISSN 0139-7605.

3 PRIORITNÍ OBLAST C: SPOLEČENSKÁ ROLE

Posílit roli Slezské univerzity, jakožto významného a spolehlivého regionálního partnera aktivně se podílejícího na rozvoji měst i kraje, na veřejném životě a sdílení znalostí se širokou veřejností.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali níže uvedené výstupy.

C.1 – Reflektovat celospolečenské a aktuální výzvy, intenzivněji se zapojit do strategického regionálního rozvoje a do života sídelních měst.

Podíl fakulty na společenských a kulturních akcích v regionu (festival Slunovrat, Moderní výzvy lidstva, Dny prevence, edukace veřejnosti, 800 let města apod.)

V roce 2024 se fakulta zapojila do realizace těchto akcí:

- Studentský festival Majáles, květen
- Festival Slunovrat, červen
- Festival Colours of Ostrava, červenec
- Opavský festival svobody – připomínková akce ke Dni svobody a demokracie, listopad
- Osvětová kampaň Hoď se do pohody
- Dny pro vaše zdraví v Moravskoslezském kraji, v průběhu celého roku
- Opava podniká, workshop, září

Během roku fakulta realizovala tyto edukační aktivity pro širokou veřejnost:

- Cyklus přednášek Moderní výzvy lidstva ve spojení s Mendelovým gymnáziem Opava:
 - únor – Ing. Arch. Josef Pleskot, Architektura jako nástroj demokracie
 - březen – prof. PhDr. Martin Wihoda, Ph.D., Opava: Provinční tvář velké změny
 - duben – JUDr. Jiří Georgiev, PhD., Návrat geopolitiky? Mezinárodní vztahy v éře války na Ukrajině
 - květen – PhDr. Jan Svoboda, Dospívající a současnost
 - říjen – Doc. MUDr. Ondřej Šimetka, Ph.D., MBA, O smyslu humanitární a rozvojové práce ve světě
 - listopad – Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková, Bezpečné dětství: cesta k prevenci násilí ve společnosti
- Připomínková akce Ukrajina – dva roky války, únor
- Den otevřených dveří, únor
- Zázračné účinky terapie ve tmě, březen
- Den prevence, červen
- semináře pro seniory – Domácí násilí na seniorech, září
- Noc vědců, říjen
- Den prevence, listopad
- Konference Proměny rodiny, listopad
- Vánoční punč se zdobením vánočního stromčeka, listopad
- organizace Akademického dne, listopad
- Vánoční benefiční jarmark, prosinec

Zapojení pracovníků do různých orgánů města a kraje

Pracovníci fakulty jsou zapojeni do poradních a odborných orgánů a komisí na úrovni města a kraje.

C.2 – Vést ke společenské odpovědnosti.

Implementace univerzitní strategie udržitelnosti a realizace výstupů.

Fakulta se aktivně podílela na zpracování a připomínkování univerzitní strategie. V rámci fakulty pokračuje implementace třídění odpadu a byla zadána analýza spotřeby energií a možných úspor pro budovy SU v Opavě.

Realizace společensky prospěšných akcí, zapojení studentů a pracovníků do dobrovolnictví.

V průběhu roku se studenti i zaměstnanci zapojili do dobročinných akcí mezi něž patří dárce krve, osvětové kampaně proti stresu Hod' se do pohody, Vánoční benefiční jarmark apod. Řada pracovníků a studentů pak pomáhala také při odstraňování následků povodní na podzim 2024. V závěru roku byl zpracován návrh systematického přístupu k dobrovolnictví. Od července byla v UniPointu každé úterý otevřena Kavárna pro radost, která podporuje zaměstnanost handicapovaných klientů Charity Opavy.

C.3 – Rozšířit nabídku kurzů CŽV.

Připravené a realizované kurzy CŽV typu A.

Realizované kurzy CŽV typu A v akademickém roce 2023/2024:

- NMGr. -Veřejná správa a sociální politika - 1 kurz v Táboře, druhý v Trutnově
- Bc. -Sociální práce ve veřejné správě - Trutnov (1. a 2. ročník), Tábor (2. ročník)
- Bc. -Všeobecné ošetřovatelství - Karviná (1. a 2. ročník)

Realizované kurzy CŽV typu A v akademickém roce 2024/2025:

- Bc. -Sociální práce ve veřejné správě - Trutnov (2. ročník)
- Bc. -Všeobecné ošetřovatelství - Karviná (1. a 2. ročník)

Připravené a realizované kurzy CŽV typu M.

Realizované kurzy CŽV typu M:

- -Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma studia)
- -Snoezelen pro potřeby klientů sociálních služeb
- -Katetrizace močového měchýře muže (3x realizováno)
- -Opožděný vývoj řeči u dětí v předškolním věku (2x realizováno)
- -Základy řešení konfliktů pro pomáhající profese
- -Právní odpovědnost při poskytování zdravotních a sociálních služeb
- -Sebezkušenostní prožitkový seminář pro pracovníky z oblasti sociální práce
- -Využití prvků ergonomie a ergoterapie v péči o handicapované – bezpečné prostředí v bytě i mimo domov
- -Péče o novorozence a kojence v domácím prostředí

C.4 – Podporovat komunitní život v rámci studia i po něm.

Vyhlašování soutěží a výzev pro studenty podněcující jejich aktivní přístup k “mimoškolním aktivitám”

V roce 2024 byly studenti oceňováni stipendiem v této oblasti zejména za jejich dobrovolnické aktivity.

Příprava a realizace tzv. dne absolventů

Z důvodu povodní na podzim roku 2024 byla aktivita přesunuta ro roku 2025.

Podpora realizace studentských společenských, kulturních a sportovních aktivit

Fakulta i v roce 2024 byla jedním z podporovatelů a účastníků Opavského majálesu. Během roku fakulta poskytovala zázemí a podporu také studentskému uskupení Change the SU. Součástí podpory bylo i poskytování zázemí pro akce studentů, včetně natáčení studentského podcastu.

Podpora zázemí pro studenty prostřednictvím rozvoje UniPointu

Během roku byla zpracována akustická studie pro prostory UniPointu a prostory byly nabídnuty k využití studentským organizacím.

4 PRIORITNÍ OBLAST D: INTERNACIONALIZACE

Aktivně podporovat internacionalizaci jako nedílnou součást všech činností fakulty, včetně mezinárodní prezentace výsledků fakulty. Rozvíjet otevřené a přívětivé mezinárodní prostředí fakulty jak pro zahraniční studenty, tak pedagogy a další odborníky. Připravovat studenty na život a budoucí praxi v globalizovaném světě.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali níže uvedené výstupy.

D.1 – Posilovat strategické řízení v oblasti internacionalizace.

Plán realizace na rok 2024 a souhrnná zpráva o výsledcích internacionalizace uplynulý rok.

Proběhla průběžná i celková evaluace výsledků internacionalizace jednotlivých ústavů a FVP za akademický rok 2023/2024 a byla připravena zpráva o realizaci aktivit a shrnutí dosažených výsledků. Zpráva o dosažených výsledcích je dostupná v rámci aktualit na webu FVP: [zpráva o internacionalizaci](#).

Realizace studentské ankety zaměřené na internacionalizaci.

U všech studentů, kteří vycestovali na zahraniční mobilitu, bylo provedeno dotazníkové šetření týkající zkušeností z pobytu. Informace z šetření byly zpracovány koordinátorkou programu Erasmus+ a byly dle relevance zveřejněny na webových stránkách fakulty pro budoucí zájemce o zahraniční mobilitu: [zkušenosti studentů](#).

Podpora a rozvoj zapojení fakulty do sítě projektů v rámci programu CEEPUS a Aliance evropských univerzit STARS EU.

Fakulta se aktivně účastní mezinárodních programů, jako je Erasmus+ ve svých různých formách, Ceeplusu, a je také členem aliance STARS EU, jejíž aktivity jsou pro posilování internacionalizace stěžejní.

V roce 2024 proběhly výjezdy a příjezdy, které se týkaly právě STARS EU a můžeme je pokládat za esenciální pro strategický rozvoj internacionalizace FVP. Dvě zástupkyně fakulty se účastnily výroční konference STARS EU v Besanconu ve Francii s cílem rozvoje spolupráce a nastavení aktivit na FVP směrem k rozvoji spolupráce mezi zeměmi STARS EU. Dílčí výjezd byl později realizován k prezenční konferenci tématické skupiny Healthy Aging v prosinci na Tenerife, abychom podpořili také spolupráci konkrétní výzkumné skupiny. V průběhu roku 2024 vznikla pod STARS EU nová tématická skupina TIG Inclusion and Social Justice, která byla rovněž na FVP mezi akademiky implementována a její aktivity jsou již velmi zajímavou součástí rozvoje naší internacionalizace. Zástupci FVP se již zúčastnili také STARS Talk a to s tématem Paliativní péče, a jsou aktivní v komunikaci s ostatními členy STARS EU týmu na celé univerzitě.

V akademických letech 2023/2024 i 2024/2025 pokračovalo členství fakulty v projektu síť CEEPUS Border and Regional Studies network, přičemž v roce 2024 se v kategorii výjezdů uskutečnily celkem 3 pedagogické mobility a ze zahraničí jsme na fakultě přijali 2 zahraniční pedagogy a dva zahraniční studenty.

Digitalizace vybraných administrativních úkonů

V roce 2024 byla v zásadě dokončena stávající implementace Erasmus without paper na úrovni institucionální i fakultní a pro administraci všech zahraničních mobilit byl již plně využíván mobilitní systém SU. Na úrovni fakulty docházelo v průběhu roku k dílčím změnám a úpravám

jednotlivých modulů a komponent mobilitního systému s ohledem na aktuální potřeby a situaci (např. zrušení pozice oborového koordinátora na některých ústavech). Došlo k novému nastavení cyklu pro pedagogické mobility, kde byly přidány odkazy na sharepoint Referátu pro zahraniční vztah na propagační materiály a poptávku propagačních předmětů. V druhé polovině roku byly již zahájeny přípravné kroky a mapování stavu pro rozsáhlejší změny v nastavení všech komponent v souvislosti se změnou kompetencí fakultního koordinátora, které jsou plánovány pro rok 2025.

D.2 – Vytvářet mezinárodní prostředí ve výuce.

Zvýšení počtu cizojazyčné literatury

Podporu mezinárodní prostředí tvoří bezesporu materiály ke studiu v anglickém jazyce, kterých se nám díky finančním prostředkům z PPSŘ podařilo pořídit v roce 2024 16 a mohli jsme tak podpořit akademiky i studenty oborů Ústavu nelékařských studií, Ústavu pedagogických a psychologických věd a Ústavu speciální pedagogiky. Všechny tyto knihy jsou prezenčně umístěny v Univerzitní knihovně a jsou k dispozici celé akademické obci univerzity. Jedním z důvodů zabezpečení těchto studijních materiálů je každoroční revize nabídky předmětů v angličtině pro přijíždějící studenty, kterou se snažíme aktivně obohacovat a zahrnovat do ní zajímavá témata. V roce 2024 se nám podařilo přidat minimálně dva nové kurzy, a to pro studenty přijíždějící na Ústav veřejné správy a sociální politiky.

Jako již každoročně podporujeme aktivity pro zahraniční studenty, i přestože na naší součásti jsme v roce 2024 mohli přivítat pouze 6 studentů pod hlavičkou Erasmus+ a 2 studenty pod hlavičkou Ceepus, stále se zapojujeme do celouniverzitního vítání zahraničních studentů, které probíhá na začátku akademického roku – Welcome days a za pomoci buddyho pomáháme zajistit zahraničním studentům faktické i volnočasové informace, které by jim studijní pobyt u nás zpříjemnily.

Realizace min. 1 dlouhodobé stáže zahraničních pracovníků na FVP za účelem zapojení do vzdělávací činnosti fakulty.

V roce 2024 byli na fakultu přijati dva zahraniční pedagogové k měsíční mobilitě v rámci pedagogické mobility CEEPUS. V jednom případě se jednalo o PhDr. Richarda Brixu, PhD. z Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnavě, v druhém případě šlo o prof. Lukase Donaje z Adam Mickiewicz University in Poznań. V obou případech byl hostitelským pracovištěm Ústav veřejné správy a sociální politiky a obě mobility proběhly v letním semestru.

V období září-říjen 2024 byla k výzkumné stáži na fakultu přijata dr. Katarzyna Jas z University of Silesia in Katowice, která působila na Ústavu pedagogických a psychologických věd.

Realizace min. 1 krátkodobé mobility/stáže zahraničních pracovníků na FVP za účelem zapojení do vzdělávací činnosti fakulty

V rámci programu Erasmus+ bylo na fakultu k výukovému pobytu přijato celkem 17 pedagogických pracovníků, v osmi případech přijeli z partnerských univerzit v Polsku, v devíti případech ze Slovenska.

Realizace min. 3 virtuálních přednášek zahraničních odborníků

Během roku 2024 proběhly na fakultě následující virtuální přednášky zahraničních odborníků:

- dr. Katarzyna Jas, University of Silesia in Katowice, Polsko, 24.4.2024, téma: “Activation of the Elderly People”

- prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Univerzita Komenského v Bratislavě, 20.11.2024, téma: “Možnosti využívání znakové komunikace ve speciální pedagogice”
- Kolektiv pracovníků speciální mateřské školy SCUOLA DELL’INFANZIA “XI APRILE 1848”, Itálie, 4.12.2024, “Means of special education for children with specific needs of pre-school age in Italy”

D.3 – Rozvíjet propagaci a podpůrné služby pro zahraniční studenty a pracovníky.

Pořízení propagačních materiálů a předmětů v anglickém jazyce.

Kromě aktualizace letáků ke studijním výjezdům pro naše studenty, a kromě aktualizace informací pro zahraniční studenty, které jsou vyvěšeny na anglických webových stránkách byly připraveny v průběhu roku 2024 nové propagační materiály (brožura a letáky) o FVP v anglickém jazyce a dva nové bannery, které informují o možnostech studia v zahraničí a propagují výjezdy Erasmus+.

Pravidelná aktualizace informací ze zahraničí na webových stránkách fakulty v anglickém jazyce

Webové stránky fakulty byly během celého období aktualizovány průběžně dle aktuálních potřeb či v souvislosti s konkrétními událostmi a akcemi konanými na fakultě.

Podpora tzv. buddy systému pro zahraniční studenty

Podobně jako v předešlých letech nabízela fakulta pro všechny příjíždějící studenty služby buddy systému, což znamená, že každému zahraničnímu studentovi byl přidělen pomocník a průvodce, tzv. buddy. Tradičně jsme v tomto ohledu využívali činnosti univerzitní studentské organizace Erasmus club, který sdružuje zahraniční studenty z opavských součástí univerzity a klade si za cíl nejenom pomoci zahraničním studentům s příjezdem do Opavy a s adaptací na novou kulturu a zvyky, ale také se stará o jejich volnočasové aktivity. Buddies zahraničním studentům pomáhali nejen při jejich příjezdu a ubytování na kolejích, seznámení s fakultou, městem a okolím, ale především pak poskytovali pomoc a rady při orientaci v prvních týdnech výuky, při přihlášení do IS SU, sestavení rozvrhu, vyřízení ISIC karty a využití služeb Univerzitní knihovny. Buddies se aktivně zapojili do akce Welcome days, která pro AR 2024/2025 proběhla poprvé ve dvoudenním formátu 3.- 4.10.2024 ve spolupráci všech opavských součástí i OPF v Karviné. V roce 2024 byly zahájeny kroky k založení pobočky Erasmus Student Network.

D.4 – Rozvíjet zahraniční mobilitu a globální kompetence studentů a pracovníků univerzity.

Realizace min. 1 společného výjezdu studentů a pedagogů fakulty s cílem seznámení s místem mobility

Ve dnech 10.-14.6.2024 byl realizován společný výjezd 5 studentů a 2 pedagogů na Polytechnic Institute in Braganza, Portugalsko.

Realizace min. 1 společného výjezdu studenta a pedagoga fakulty na mezinárodní letní školu

Ve dnech 10.-14.6.2024 byl realizován společný výjezd 5 studentů a 2 pedagogů na Polytechnic Institute in Braganza, Portugalsko, kde studenti aktivně zúčastnili týdenního kurzu Norm-Consciousness and Health, který byl společně realizován třemi partnerskými institucemi zapojenými do Erasmus+ projektu Breaking Fences. Intenzivnímu programu na IPB předcházela online část kurzu, v rámci které se studentky a studenti seznamovali s jednotlivými tématy a vytvořili mezinárodní týmy, ve kterých zpracovávali zadané úkoly. V rámci kurzu se

mimo jiné podíleli na tvorbě tzv. norm-labu, jehož posláním je usilovat o rovnost ve zdravotnictví a sociální udržitelnost ve společnosti. Kurz byl lektorován akademiky ze všech tří univerzit, za Fakultu veřejných politik to byly dr. Skalná z Ústavu nelékařských zdravotnických studií a dr. Drotárová z Ústavu pedagogických a psychologických věd.

Realizace min. 1 informačně-motivačního workshopu k zahraničním mobilitám pro studenty

Workshop k možnostem zahraničních výjezdů studentů proběhl dne 19.3.2024 pod vedením fakultní koordinátorky programu Erasmus+.

Zajištění spolupráce s alespoň 2 zahraničními institucemi pro pravidelnou realizaci pracovních stáží studentů

V roce 2024 jsme spolupracovali nebo nově navázali spolupráci s těmito zahraničními institucemi, které nabízejí možnost přijmout naše studenty k praktické stáži Erasmus+, přičemž celkem osm těchto praktických stáží bylo v tomto období již přímo realizováno:

- Soukromá mateřská škola Scuola dell'infanzia XI Aprile 1848, Itálie (výjezd 4 studentek speciální pedagogiky na jaře 2024)
- Domov pro seniory Dr. José Lourenço Júnior Foundation, Otília Lourenço Home, Portugalsko (výjezd 2 studentek edukační péče o seniory na jaře 2024)
- Základní škola T.G. Masaryka v Daruvaru (Chorvatsko) (výjezd 2 studentek speciální pedagogiky na podzim 2024)

Další spolupracující instituce:

- Obecní úřad v Bratislavě (Slovensko)
- různé úřady veřejné správy a neziskové organizace v Daruvaru a Záhřebu (Chorvatsko)

Realizace min. 3 mobilit akademických nebo neakademických pracovníků do zahraničí nad rámec Erasmus+

Realizace výjezdových mobilit zahrnuje nejen výukové a školící cíle, ale rovněž monitorovací návštěvy a návštěvy související se zajištěním strategií STARS EU a to v celkovém počtu 23 mobilit za rok 2024. Z tohoto celkového počtu bylo 12 výjezdů realizováno na základě financí z programu PPSŘ, a to z důvodu nastavování spolupráce mezi akademiky a institucemi na Inland Norway University of Applied Sciences, na Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole, na University of Mikolaj Kopernik in Toruń, na Aleksandër Moisiu University of Durrës, a také z důvodů hledání možností spolupráci při praktických stážích studentů na Obecních úřadech v Záhřebu a v Daruvaru (Chorvatsko) a v Bratislavě, zbylé cesty byly realizovány na podporu výzkumu a výzkumné spolupráce na Franche-Comté v Besanconu a na University of Milan.

5 PRIORITNÍ OBLAST E: ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

Motivovat pracovníky k osobnímu i kariérnímu rozvoji a optimalizovat strukturu akademických, výzkumných a ostatních pracovníků v návaznosti na potřeby a rozvoj fakulty a jednotlivých pracovišť. Zajistit všem pracovníkům odpovídající zázemí pro výkon jejich činnosti.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali níže uvedené výstupy.

E.1 – Posilovat motivaci k osobnímu i kariérnímu rozvoji pracovníků.

Realizované Vzdělávací aktivit, počet podpořených pracovníků.

Pracovníci fakulty mohli během roku čerpat podporu na prohlubování kvalifikace v oblasti jazykových, odborných, CVT a dalších dovedností. Prohlubování kvalifikace probíhalo jak formou seminářů a školení realizovaných fakultou, tak prostřednictvím externích organizací, či využíváním vzdělávacího portálu digiskills.cz. Jednalo se o tyto kurzy a vzdělávání:

- individuální jazykový kurz,
- školení na práci s interaktivní osnovou v IS SU,
- digitální akademie Digiskills – zaměření na práci MS Office 365,
- koučink a seberozvoj,
- semináře v oblasti pracovněprávních vztahů,
- kurzy a semináře zaměřené na AI,
- kurzu CANVA,
- další profesně zaměřené kurzy a semináře.

Závěry z pravidelných evaluací pracovníků a pracovišť

Během roku byla postupně připomínkována a implementována metodika evaluace akademických pracovníků v oblastech vzdělávací, tvůrčí a ostatní činnosti, zpracovaná v roce 2023. Pilotní hodnocení dle této metodiky proběhlo na konci roku 2024. Tato pilotní evaluace bude předmětem následné diskuze směřující k finální podobě metodiky.

E.2 – Rozvíjet proaktivní politiku v oblasti nábory nových akademických a vědeckých pracovníků a obsazování pozic vedoucích pracovníků.

Realizace seminářů o on-boardingu, proškolení pracovníci

Semináře byly plánovány v rámci podzimního výjezdního zasedání fakulty. Vzhledem k následkům povodní se však zasedání neuskutečnilo a bylo přesunuto na první pololetí roku 2025.

E.3 - Zajistit odpovídající zázemí pro pracovníky všech součástí

Realizované a vyhodnocené šetření mezi pracovníky fakulty

Během roku bylo rozpracováno komplexní šetření zaměřené na poskytnutí zpětné vazby od pracovníků v oblasti pracovního prostředí, benefitů, rozvoje pracovníků apod. Dle plánu mělo šetření proběhnout během října a vyhodnocení pak mělo být shrnuto na výjezdním zasedání. S ohledem na povodně a přesun výjezdního zasedání byla posunuta také realizace šetření na rok 2025.

Obnova AV techniky a aulách fakulty

V rámci podpory inovativních metod výuky byla přebudována učebna C207 pro potřeby nefrontálního způsobu výuky, práce v týmech apod., a to včetně vybavení na modulárním nábytkem. Dále obnovou prošly dataprojektory ve velkokapacitních posluchárnách.

Vybudování modulární zasedací místnosti

Pro potřeby nefrontální výuky a porad byly vybaveny prostory v podkroví ve stylu modulárních výukových a jednacích prostor.

6 PRIORITNÍ OBLAST F: PR & MARKETING A IMAGE

Image fakulty jako významné vzdělávací instituce s moderním výukovým zázemím, kvalitními akademickými pracovníky, studenty a absolventy. Rozvíjet dobré jméno fakulty jako atraktivního partnera pro spolupracující instituce v regionech, kde působí. Popularizovat vzdělávání a výsledky vědy a výzkumu a dalších tvůrčích aktivit, aktivně šířit nové poznatky i příklady dobré praxe směrem k široké veřejnosti.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali níže uvedené výstupy.

F.1 – Zefektivnit a sjednotit komunikaci napříč fakultou.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Realizované workshopy zaměřené na principy PR, prezentaci fakulty a popularizaci jejich výsledků; počet proškolených pracovníků

Byla vytvořena síť ambasadorů pro jednotlivé studijní programy. Ambasadoři jsou k dispozici studentům a uchazečům, aby odpovídali na jejich otázky týkající se výběru studia, stravování, ubytování nebo např. trávení volného času. Sjednocení vizuálních výstupů fakulty. Vizuální výstupy fakulty byly sjednoceny v souladu s aktualizovaným grafickým manuálem univerzity. Během roku byly vytvořeny nové propagační materiály prezentující studijní programy fakulty, specializované místnosti a akce fakulty. Na sociálních sítích a webových stránkách fakulty se začaly používat nové šablony pro fotografie. Vlastní merchandising a e-shop (oblečení, propagační předměty).

Pro podporu pracovníků byl připraven workshop, který však bude součástí výjezdního zasedání fakulty v roce 2025.

Zpracované postupy k jednotlivým oblastem PR a komunikace (zveřejňování informací na webu a sociálních sítích, rezervační systém požadavků PR, e-mailové vizitky apod.).

Probíhaly práce na zpracování manuálu na vylepšení image fakulty Manuál propagace Fakulty veřejných politik.

F.2 – Podporovat kvalitní a efektivní marketing a komunikaci s veřejností.

Počet výstupů v médiích

I v roce 2024 FVP pokračovala ve spolupráci s regionálními médii, a to zejména prostřednictvím pravidelné měsíční přílohy s názvem Alma Mater v týdeníku Regionu Opavsko, dále prostřednictvím měsíčníku Hláska a s regionální TV Polar. Pro průběžné informování o dění na fakultě, propagaci připravovaných akcí apod. byly průběžně využívány různé komunikační kanály ve formě fakultního webu a sociálních sítí. Pro potřeby cílené propagace jednotlivých akcí a přijímacího řízení byly využívány placené online kampaně na sociálních sítích, dále outdoorová reklama ve formě citylightů a varioposterů.

Prezentační materiály k fakultě, vybavení a studijním programům

V roce 2024 byly aktualizovány letáky jednotlivých studijních programů a vyrobeny letáky nových studijních programů. Dále byly aktualizovány roll-upy některých studijních programů. Byla navržena grafika a následně pořízen potisk skleněných výplní UniPointu, která lépe

prezentuje Fakultu veřejných politik. Dále také byla vytvořena nová powerpointová prezentace pro studenty středních škol. Fakulta byla svými příspěvky prezentována v SÚper magazínu SÚ. Na Noc vědců byly vyrobeny panely Proměny dětských her.

Prezentační mobiliář (např. drátěný systém, vitríny, ačka, TV apod.)

Byly vyrobeny komatexové desky, prezentující obecně studium na fakultě a Erasmus, dále byla byla aktualizována stálá výstava v UniPointu o fakultě. Vyšla aktualizovaná brožura o fakultě Studuj srdcem. Byly aktualizovány roll-upy na GDPR – focení na akcích a nově vyrobeny roll-upy propagující Den prevence.

Dále byly zakoupeny výstavní stojany pro potřeby výstav v UniPointu.

Pořízení dokumentační techniky

Byl pořízen nový objektiv Sigma pro zkvalitnění pořizování fotodokumentace.

F.3 – Popularizovat výsledky vědecké a další tvůrčí činnosti.

Propagace jednotlivých výstupů tvůrčí činností fakulty a jednotlivých ústavů

Během roku byly realizovány akce a kampaně pro veřejnost, které byly zaměřeny také na popularizaci tvůrčí činnosti fakulty. Jednalo se o akce typu Den otevřených dveří, Dny prevence, Noc vědců, edukační výstavy a workshopy pro veřejnost:

- výstava obrázků dětí z opavských speciálních škol Pomáhat a chránit,
- výstava obrázků dětí z opavských speciálních škol k 800 letům města Všechno nejlepší Opavo,
- výstava J.A.Komenský – výstava ilustrovaných citátů
- Den zdraví a prevence
- J.A.Komenský – citáty pro studenty
- Den prevence
- Prezentace projektů podpořených v rámci Erasmus (pro A klub centrum)
- Opava podniká – workshopy
- osvětová kampaň Hod' se do pohody

7 PRIORITNÍ OBLAST G: STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Usilovat o rozvoj a ekonomickou stabilitu fakulty v souladu s naplňováním jejího poslání. Zainteresovat na strategickém řízení a udržení zdravého rozpočtu zajišťujícím přijatelné podmínky pro realizaci a potřebný rozvoj všechny pracovníky fakulty.

V roce 2024 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali níže uvedené výstupy.

G.1 – Posilovat systém strategického řízení a podporu řízení kvality výuky a vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí činnosti.

Počet vzdělávacích akcí, počet pracovníků

V rámci prohlubování kvalifikace v oblasti řízení a odborných kompetencí pracovníci čerpali prostředky na školení, koučink a další aktivity. Konkrétně se jednalo o školení v oblasti pracovně-právních vztahů, agilního vedení, strategického managementu, umění komunikace apod. Celkem 10 pracovníků se také zapojilo do školícího programu Team Mastery zaměřeného na týmový koučink a týmové učení.

Projednání PRSZ v jednotlivých fakultních grémiích

V rámci jednotlivých grémií (senát, vedení, kolegium děkana, vědecká rada apod.) byla projednána jak příprava, tak plnění plánu realizace strategického záměru na příslušný rok.

Finální kompetenční model fakulty

Během roku byl dopracován základní obrys kompetenčního modelu. Vzhledem k výrazné rozdíly v nastavení a překrývání se jednotlivých druhů pracovních pozic (akademici, ostatní pracovníci, management apod.) a s ohledem na změny vedení fakulty jsme se rozhodli dopracování kompetenčního modelu přesunout do dalších let.

G.2 – Zvýšit efektivitu a digitalizaci interních procesů.

Digitalizované agendy, schvalovací procesy.

Během roku 2024 bylo využíváno prostředí O365 ke schvalování projektových záměrů a ke kolaborativní práci na společných dokumentech, projektech apod. V rámci podpory digitalizace měli pracovníci přístup ke vzdělávacímu portálu Digiskills.

G.3 – Zajistit dlouhodobou vnitřní stabilitu financování.

Pravidelný reporting, počet podaných a realizovaných projektů; Objem externích prostředků

Projektové oddělení FVP systematicky eviduje relevantní projektové výzvy a informace k vyhlášeným výzvám jsou rozesílány pracovníkům a zveřejňovány na webových stránkách. Pracovníci projektového oddělení jsou akademickým pracovníkům k dispozici pro zajištění administrativní a technické podpory při přípravě a řešení projektů.

Výroční zpráva o hospodaření

Celoroční přehled hospodaření fakulty je zpracován zveřejněn formou výroční zprávy o hospodaření.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

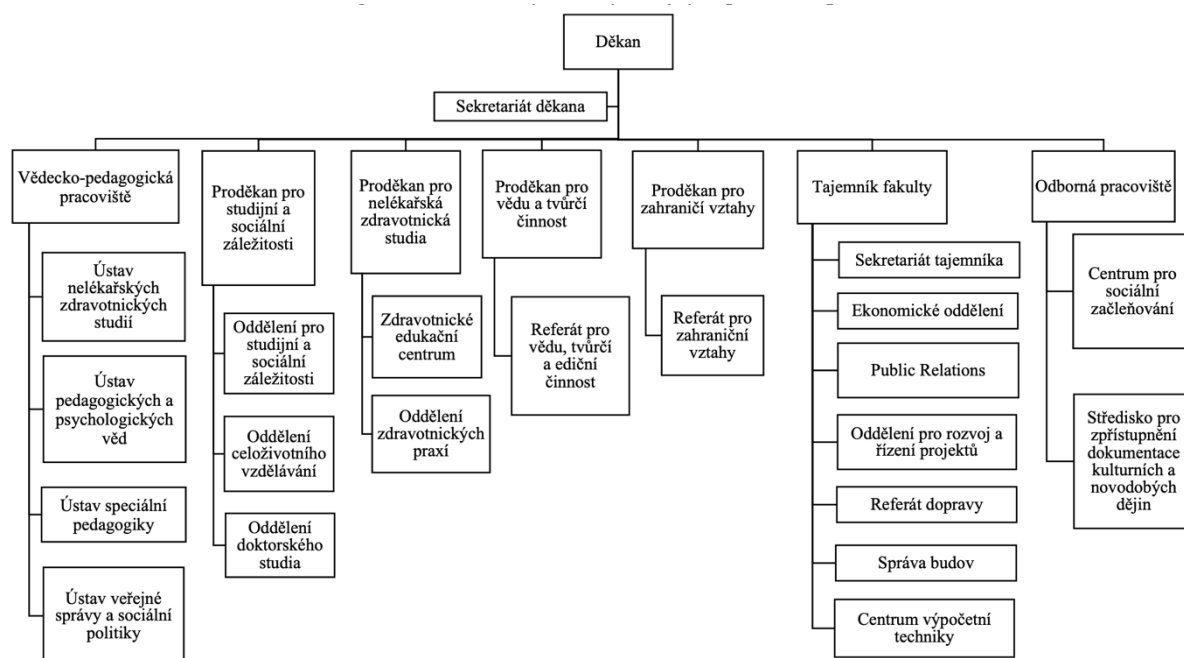
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ

1.1 Kontaktní údaje

Název	Fakulta veřejných politik v Opavě
zkratka	FVP
Sídlo	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava
www stránky	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Facebook	https://www.facebook.com/slu.fvp/

1.2 Organizační struktura FVP

Organizační struktura fakulty k 1. 1. 2024



1.3 Složení orgánů FVP

1.3.1 Vedení fakulty

Do 31. 10. 2024

děkan
 proděkanka pro zahraniční vztahy
 proděkanka pro studijní a sociální záležitosti
 proděkan pro vědu a tvůrčí činnost
 proděkanka pro nelékařská zdravotnická studia
 tajemník fakulty
 předsedkyně akademického senátu fakulty

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
 Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.
 Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
 doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.
 doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.
 Ing. Josef Vícha
 Mgr. Gabriela Světnická

Od 1. 11. 2024

děkanka	Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
proděkanka pro zahraniční vztahy	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.
proděkanka pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. et Mgr. Andrea Silberová
proděkan pro vědu a tvůrčí činnost	Mgr. Nataša Matulayová, PhD., BSBA
proděkanka pro nelékařská zdravotnická studia	doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.
tajemník fakulty	Ing. Josef Vícha
předsedkyně Akademického senátu fakulty	Mgr. Gabriela Světnická

1.3.2 Vědecká rada fakulty

Interní členové, do 31. 10. 2024

doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.
prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.
MUDr. Matúš Peteja, Ph.D.
doc. PhDr. Jarmila Pipeková, Ph.D.
doc. Ing. Ladislav Průša, CSc. – **tajemník VR**
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.
doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. – **předseda VR**

Interní členové, od 1. 11. 2024

Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. – **předsedkyně VR**
Mgr. Nataša Matulayová, PhD., BSBA – **tajemnice VR**
doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, PhD.
prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.
MUDr. Matúš Peteja, Ph.D.
doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.
doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.

Externí členové, do 31. 10. 2024

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.
doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.
doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD.
doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., MBA
prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
prof. UJD, dr hab. Daniel Kukla
prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.
doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPS
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Sirovátka, CSc.

doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.
prof. PhDr. Mária Šupínová, PhD.
prof. dr hab. Radosław Zenderowski
Mgr. et Ing. Romana Bělová, odborník z praxe
Jan Hanuš, odborník z praxe
Ing. Jiří Horecký, Ph.D., MSc., MBA, odborník z praxe
Mgr. Kristina Chrástková, odborník z praxe
Ing. Zdeněk Jiříček, odborník z praxe
Ing. Tomáš Kotyza, MBA, odborník z praxe
Mgr. Martin Navrátil, PhD., odborník z praxe
Ing. Karel Siebert, MBA, odborník z praxe
MUDr. Petr Uhlig, odborník z praxe
MUDr. Ladislav Václavec, MBA, odborník z praxe
prof. JUDr. Helena Válková, CSc., odborník z praxe

Externí členové, od 1. 11. 2024

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.
doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.
doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.
doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD.
prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D.
prof. UJD, dr hab. Daniel Kukla
doc. PhDr. Pavel Navrátil, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Sirovátka, CSc.
doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.
prof. PhDr. Mária Šupínová, PhD.
prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.
Mgr. et Ing. Romana Bělová, odborník z praxe
Jan Hanuš, odborník z praxe
Ing. Jiří Horecký, Ph.D., MSc., MBA, odborník z praxe
Mgr. Kristina Chrástková, odborník z praxe
Ing. Zdeněk Jiříček, odborník z praxe
MUDr. Richard Lenert, Ph.D., odborník z praxe
Mgr. Martin Navrátil, PhD., odborník z praxe
Ing. Karel Siebert, MBA, odborník z praxe

1.3.3 Akademický senát fakulty

Akademická komora:

Mgr. Gabriela Světnická – **předsedkyně AS FVP**
Ing. Iveta Bryjová – **předsedkyně komory akademických pracovníků**
Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.
Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš
Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.

Studentská komora:

Bc. Magdaléna Czekajová, do 24. 5. 2024 – **předsedkyně studentské komory**
Terezie Durchánková
Soňa Peterová
Natálie Nárožná, od 25. 5. 2024

Matěj Kaj Voňka – **předseda studentské komory od 26. 11. 2024**

1.3.4 Vedení vědeckopedagogických pracovišť

Ústav nelékařských zdravotnických studií

doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – vedoucí ústavu

Mgr. Gabriela Světnická – tajemnice ústavu

Ústav pedagogických a psychologických věd

PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D. – vedoucí ústavu

PhDr. Edita Ondřejová, Ph.D. – tajemnice ústavu

Ústav veřejné správy a sociální politiky

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. – vedoucí ústavu

Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D. – tajemník ústavu

Ústav speciální pedagogiky

doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. – vedoucí ústavu

PhDr. Mgr. Jan Viktorin, Ph.D. – tajemník ústavu do 30. 9. 2024

doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. - tajemník ústavu od 1. 10. 2024

1.4 Zastoupení FVP v rámci SU

1.4.1 Vědecká rada SU

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.

prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.

doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPS.

prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.

1.4.2 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Akademická komora

Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.

PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.

Mgr. Markéta Skalná, Ph.D.

Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.

Studentská komora

Viktorie Blahutová, do 28. 2. 2024

Alžběta Kotrlová, do 28. 2. 2024

Tereza Velčovská

Nikola Kočí, od 26. 4. 2024

Kristýna Lezová, od 26. 4. 2024

Tereza Velčovská

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

Během roku 2024 nedošlo ke změnám vnitřních předpisů.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Na fakultě bylo v roce 2024 realizovány studijní programy akreditované před platností novely o VŠ, tzv. Dobíhající akreditace (5 bakalářských studijních oborů v rámci 4 studijních programů, 1 navazující magisterský obor v rámci 1 studijního programu a jeden doktorský studijní program) a dále studijní programy akreditované dle platných pravidel (8 bakalářských studijních programů, 3 navazující magisterské studijní programy). Všechny studijní programy, všechny předměty jsou popsány metodikou výsledků učení (definovány oborové znalosti, oborové dovednosti a obecné způsobilosti) a průběžně aktualizovány v informačním systému.

V roce 2024 byly realizovány níže uvedené studijní programy a obory):

- Studijní program B 5341 Ošetrovatelství, studijní obor 5341R009 Všeobecná sestra, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování – akreditace do 31. 12. 2024)
- Studijní program B 6702 Mezinárodní teritoriální studia, studijní obor 6702R017 Středoevropská studia, prezenční forma studia (nerealizováno)
- Studijní program B 6731 Sociální politika a sociální práce, studijní obor 6202R082 Veřejná správa a sociální politika, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování – akreditace do 31. 12. 2024)
- Studijní program B 7507 Specializace v pedagogice, studijní obor 7502R008 Sociální patologie a prevence, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování – akreditace do 31. 12. 2024)
- Studijní program B 7507 Specializace v pedagogice, studijní obor 7507R109 Edukační péče o seniory, kombinovaná forma studia (na dostudování – akreditace do 31. 12. 2024)
- Studijní program N 6731 Sociální politika a sociální práce, studijní obor 6202T082 Veřejná správa a sociální politika, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování – akreditace do 31. 12. 2024)
- Studijní program P 7107 Historické vědy, studijní obor 7105V085 Moderní dějiny střední Evropy, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování – akreditace do 31. 12. 2024).
- Studijní program B0188P190001 Sociální patologie a prevence, prezenční a kombinovaná forma studia (realizováno)
- Studijní program B0188P190004 Edukační péče o seniory, prezenční a kombinovaná forma studia (realizováno)
- Studijní program B0111P190003 Speciální pedagogika, prezenční a kombinovaná forma studia (realizováno)
- Studijní program B0913P360031 Porodní asistence, prezenční forma studia (realizováno)
- Studijní program B0911P360003 Dentální hygiena, prezenční forma studia (realizováno)
- Studijní program B0913P360037 Pediatrické ošetrovatelství, prezenční a kombinovaná forma (realizováno)
- Studijní program B0913P360040 Všeobecné ošetrovatelství, prezenční a kombinovaná forma (realizováno)
- Studijní program B0923P240013 Sociální práce ve veřejné správě, prezenční a kombinovaná forma (realizováno)

- Studijní program N0312P240001 Veřejná správa a sociální politika, prezenční a kombinovaná forma studia (realizováno)
- Studijní program N0111P190004 Speciální pedagogika se specializací Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání a Speciální pedagogika osob s narušenou komunikační schopností, prezenční a kombinovaná forma (realizováno)
- Studijní program N0923P240005 Sociální politika ve veřejné správě, prezenční a kombinovaná forma studia (realizováno)

2.2 Další vzdělávací aktivity

V roce 2024 probíhaly kurzy celoživotního vzdělávání typu A (v rámci akreditovaných studijních programů) v rámci bakalářských studijních programů „Speciální pedagogika“ v Opavě, „Sociální práce ve veřejné správě“ v Táboře a Trutnově a „Všeobecné ošetřovatelství“ v Karvině. V rámci navazujícího magisterského studijního programu „Veřejná správa a sociální politika“ probíhaly kurzy v Táboře a Trutnově.

V rámci kurzů celoživotního vzdělávání typu M (mimo rámec akreditovaných studijních programů) v roce 2024 probíhal kurz „Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma studia)“ s akreditací MŠMT v Opavě.

V rámci NPO byly předchystány a v roce 2024 realizovány krátkodobé kurzy CŽV nabízené pracovníkům v pomáhajících profesích. S akreditací MPSV byly realizovány kurzy Snoezelen pro potřeby klientů sociálních služeb (kurz realizován 2x), Základy řešení konfliktů pro pomáhající profese, Sebezkušenostní prožitkový seminář pro pracovníky z oblasti sociální práce a Využití prvků ergonomie a ergoterapie v péči o handicapované – bezpečné prostředí v bytě i mimo domov. S akreditací MZČR byl 3x v průběhu roku 2024 realizován kurz Katetrizace močového měchýře muže. Dále byli realizovány kurzy Opožděný vývoj řeči u dětí v předškolním věku (kurz realizován 2x), Právní odpovědnost při poskytování zdravotních a sociálních služeb a Péče o novorozence a kojence v domácím prostředí.

3. STUDENTI

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti vedou pěti hlavními směry aktivit:

- uchazeči: v rámci propagace studijních programů je důraz kladen na konkrétní příklady uplatnění absolventů jednotlivých programů, studijní plány s profilujícími předměty, zaměření a rozsah praxí
- studenti 1. ročníků bakalářských studijních programů jsou podrobně informováni o studijních předpisech a důvodech, které nejčastěji vedou k neúspěšnému ukončení studia. Fakulta pro studenty prvních ročníků prezenční formy nachystala „Adaptační týden“, který byl bohužel v návaznosti na mimořádnou situaci vyvolanou povodněmi zrušen. Pro studenty kombinované formy studia se konal workshop na toto téma na konci 1. semestru, kde na dotazy odpovídala proděkan pro studijní a sociální záležitosti a vedoucí oddělení pro studijní a sociální záležitosti. Ústav nelékařských zdravotnických studií již třetí rok realizuje předmět Management studia, v němž všem studentům studijních programů zdravotnického zaměření vysvětluje podrobnosti související se studiem, realizací praxí a OSSZ prezentuje předpisy související se studiem

- studenti všech ročníků studia mohou využívat online konzultace s pedagogy i proděkankou pro studijní a sociální záležitosti; mohou využívat studijních materiálů vložených do IS SU a MS Teams předmětu
- akademičtí pracovníci jsou motivováni v tom, aby studentům přednášeli složitější obsahové celky, nabízeli a dodržovali konzultace, zkouškové termíny a rozvrhové akce plánovali s dostatečným předstihem zvláště pro studenty kombinované formy studia.
- studentům jsou v průběhu jejich studia nabízeny aktivity zaměřené na podporu motivace ke studiu, adaptaci na změny, práci s pamětí, sebezrovoj, které nabízí Poradenské centrum SU.

3.2 Opatření k omezení prodlužování studia

Žádná konkrétní opatření nejsou přijímána, souvisí to s podporou průběžné přípravy a využíváním nabízeného individuálního přístupu ke studentům.

3.3 Vlastní stipendijní programy fakulty

Na základě rozhodnutí děkana (7/2019, 8/2019, 10/2019, 5/2023) jsou studentům přiznávána stipendia v rámci programu

- na podporu talentovaných uchazečů o navazující magisterské studium na Fakultě veřejných politik v Opavě
- na podporu sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky
- za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci
- na podporu aktivit nad rámec studijních povinností.

Studijní program na podporu talentovaných uchazečů o navazující magisterské studium na Fakultě veřejných politik v Opavě byl využit pro 2 studentky a 1 studenta, kteří splnili podmínky pro poskytnutí stipendia (ukončení bakalářského studia s hodnocením „prospěl/a s vyznamenáním, získá minimálně 10 kreditů za 1. semestr, získá minimálně 30 kreditů za 1. ročník studia), v celkové výši 90 tisíc Kč. Stipendijní program za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci je určen studentkám a studentům prezenční i kombinované formy studia, kteří se umístili na prvních třech místech v hodnocení jejich kvalifikační práce ve svém studijním oboru/programu. V roce 2024 bylo takto oceněno 11 studentek a 2 studenti bakalářské formy studia a 1 studentka a 1 student navazujícího magisterského studia a vyplaceno stipendium v celkové výši 85 tisíc Kč. Stipendijní program podporující aktivity studentek a studentů mimo rámec studijních povinností byl v roce 2024 využit celkem 288krát, přičemž byl přiznán 165 studentkám a studentům, kteří byli oceněni mimořádným stipendiem. Jednalo se například o přípravu a účast na akci Den pro své zdraví ve spolupráci se Zdravotním ústavem v Ostravě, edukaci v oblasti sebepěče a kognitivních aktivit v LDN Klokočov, nachystání prezentace a propagaci studijních programů FVP SU v Opavě na středních školách, tlumočení do anglického jazyka studentce na Erasmu, přípravu a podílení se na edukaci dentální hygieny na základní škole a v mateřské škole, organizace a účast na Dni otevřených dveří FVP SU v Opavě, vykonávání funkce ambasadorky/ambasadora studijního programu FVP SU v Opavě, příprava a účast na Dni otevřených dveří FVP SU v Opavě, tvorbu a grafické zpracování letáku pro osvětovou kampaň „Hod’ se do pohody!“, edukace o ústní hygieně a vyšetření dutiny ústní na akci Vítkovická pouť společně ve spolupráci se Zdravotním ústavem v Ostravě, přípravu a realizaci přednášky v rámci cyklu „Pohledy do praxe VIII“ – Práce s ohroženými dětmi v NZDM a ZDVOP a Ergoterapie a její využití při práci se seniory, naplánování a uspořádání akce Vánoční benefiční jarmark na FVP SU v Opavě, účast na Letní škole 2024 jako lektor s tématem Invazivní vstupy, pomoc při organizaci festivalu Slunovrat, organizaci workshopu výroby zubních nosičů a realizace otisků, pomoc nad rámec odborné praxe v Léčebně pro dlouhodobě nemocné v Klokočově, přípravu a realizaci přednášky v rámci cyklu „Pohledy do praxe IX“ Prevence má smysl!?,

pomoc při průběhu konference Proměny rodiny XIII. Mezigenerační soužití, zajištění programu a aktivit několika Dnů prevence FVP SU v Opavě v OC Breda & Weinstein, propagace projektu „Bezpečí – bez násilí – v seniorském věku“, přípravu programu a jeho realizace na akci Noc vědců na FVP SU v Opavě, zajištění online přenosu přednášek v rámci akcí cyklu Moderní výzvy lidstva, realizaci aktivit pro veřejnost, přípravu stanoviště FVP SU v Opavě a aktivní účast na Opavském Majálesu.

3.4 Poradenské služby poskytované fakultou

Studenti mohou v rámci podpory studia využívat konzultace na oddělení pro studijní a sociální záležitosti a proděkanky pro studium, specializované poradenství pak studentům poskytuje univerzitní poradenské centrum.

3.5 Studenti se specifickými potřebami

Uchazeči i studenti jsou informováni, že mohou využít nabízené podpory při studiu z důvodu svého zdravotního handicapu. Uchazeči, kteří v přihlášce oznámí, že vyžadují přizpůsobení přijímací zkoušky jejich specifickým potřebám, jsou kontaktováni studijní referentkou a vyzváni k doložení potvrzení nutné úpravy přijímacího řízení. V rámci přijímacího řízení je zohledněno doporučení Poradenského centra SU. Modifikace přijímacích zkoušek, a to navýšení časového limitu o 25 %, byla schválena v roce 2024 u jedné uchazečky bakalářského studijního programu Všeobecné ošetřovatelství prezenční formy studia.

Pokud student se specifickými potřebami má zájem na vytvoření přizpůsobených podmínek při studiu, požádá na oddělení pro studijní a sociální záležitosti o individuální studijní plán. V roce 2024 schválil z tohoto důvodu individuální studijní plán celkem 20 studentům.

Tabulka 5 Počet studentů fakulty dle typu postižení/poruchy

Kód	Typ postižení/poruchy	Počet
B1	sluchové postižení	2
D	specifické poruchy učení	5
F	psychické onemocnění a jiné chronické obtíže	7
A1+C1+C2+F	zrakové postižení + pohybové postižení dolních i horních končetin + psychické onemocnění	1
A1+F	zrakové postižení + chronické obtíže	1
B1+C1	sluchové postižení + pohybové postižení dolních končetin	1
C1+C2+F	pohybové postižení dolních i horních končetin + chronické obtíže	1
C1+E+F	pohybové postižení dolních končetin + porucha autistického spektra + psychické onemocnění	1
C1+F	pohybové postižení dolních končetin + psychické onemocnění + chronické obtíže	1
D+F	specifické poruchy učení + narušené komunikační schopnosti + psychické onemocnění + chronické a jiné obtíže	5
E+F	porucha autistického spektra + narušené komunikační schopnosti	1
Celkem		26

3.6 *Mimořádně nadaní studenti*

Za mimořádně nadané studenty jsou považováni ti, kteří ukončí studium s vyznamenáním, umístí se v soutěži o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci, mají příkladnou publikační činnost nebo pomáhali v rámci internacionalizace apod. Tito studenti jsou ohodnoceni mimořádným stipendiem.

Konkrétně v roce 2024 bylo 53 studentů, kteří prospěli s vyznamenáním, jednalo se o studenty

- bakalářských studijních oborů: Všeobecná sestra (7 z kombinované formy studia a 9 z prezenční formy studia), Sociální patologie a prevence (1 z prezenční formy studia)
- bakalářských studijních programů: Sociální patologie a prevence (3 z kombinované formy studia 1 z prezenční formy studia), Edukační péče o seniory (2 z kombinované formy studia a 2 z prezenční formy studia), Speciální pedagogika (2 z kombinované formy studia a 1 z prezenční formy studia), Porodní asistence (5 z prezenční formy studia), Pediatrické ošetřovatelství (1 z kombinované formy studia a 1 z prezenční formy studia)
- navazujícího magisterského studijního programu: Veřejná správa a sociální politika (12 z kombinované formy studia a 6 z prezenční formy studia).

Celkově patnáct studentek a studentů splnilo všechny podmínky a umístilo se v soutěži o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci. Dle článku 5 Studijního a zkušebního řádu pro bakalářské a magisterské programy na Slezské univerzitě v Opavě a fakultou schválených podmínek bylo 31 studentkám a 2 studentům přiznáno prospěchové stipendium ve výši 247 tisíc Kč.

Pro AR 2023/2024 děkan přijal Stipendijní program děkana na podporu talentovaných uchazečů o navazující magisterské studium na Fakultě veřejných politik v Opavě (RD č. 5/2023), kterým v roce 2024 podpořil 2 absolventky a 1 absolventa bakalářských studijních programů ke studiu k pokračování ve studiu na fakultě.

3.7 *Studenti se socioekonomickým znevýhodněním*

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírají v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) sociální stipendium. V roce 2024 žádní studenti se socioekonomickým znevýhodněním dosahující výborných studijních výsledků nepožádali o jednorázovou finanční podporu ze stipendijního fondu.

V roce 2024 žádná studentka ani student nevyužil možnosti dle Rozhodnutí děkana č. 7/2022 bezplatné výpůjčky přenosného ICT zařízení i přesto, že byli všichni studenti opakovaně informováni o této možnosti.

3.8 *Rodiče mezi studenty fakulty*

Studentům-rodicům je zaznamenána do informačního systému uznaná doba rodičovství (konkrétně v roce 2024 to bylo 19 studentek) v návaznosti na § 21 odst. 1 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) a Metodický pokyn rektora č. 3/2023 k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na Slezské univerzitě v Opavě. Studentky a studenti mají nárok požádat si o přerušeni studia, o odečet při výpočtu celkové doby studia zohledněné při vyměřování poplatků za studium, o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností a individuální studijní plán, který byl v roce 2024 schválen 15 studentkám.

4. ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce s absolventy

Spolupráce absolventů s fakultou probíhá v několika rovinách. Bývají aktivními i pasivními účastníky pořádaných konferencí, workshopů, vedou studenty na praxích nebo přispívají do fakultních časopisů. Jsme velmi rádi, že se absolventi vrací na fakultu jako zájemci o pracovní místa vypsaná v rámci výběrových řízení, že potvrzují sounáležitost s fakultou a to, že mají zájem na jejím dalším rozvoji.

4.2 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli probíhá prostřednictvím pořádaných kulatých stolů, na nichž jsou diskutována témata související s profily absolventů s ohledem na vykonávané praxe, možné úpravy studijních plánů souvisejících s potřebami praxe, prostřednictvím pořádaných akcí pro studenty (např. V rámci cyklu Člověk pod lupou společenských disciplín v roce 2024 vystoupily bývalé absolventky s tématy „Nové obzory duševního zdraví: od reformy k naději“ a „Úvod do činnosti oddělení sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) se zaměřením na trestně právní odpovědnost dětí a mládeže“. Akademici pracovníci se setkávají s potenciálními zaměstnavateli také v rámci různých grémiích mimo fakultu (např. zapojení do práce Místní akční skupiny, práce v komisi pro komunitní plánování, členstvím v zastupitelstvu obcí či kraje).

5. ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Charakter přijímacích zkoušek

V roce 2024 probíhaly přijímací zkoušky dvěma směry. Prvním z nich bylo konání vlastní přijímací zkoušky u bakalářských zdravotnických studijních programů a navazujících magisterských studijních programů a druhým směrem bylo využití standardizované zkoušky u společnosti SCIO.

Vlastní přijímací zkoušky se konaly fyzicky na fakultě, přičemž bylo v souladu se zákonem zveřejněna doporučená literatura k nastudování a vzorové přijímací testy.

Také v roce 2024 bylo v rámci přijímacího řízení umožněno prominutí nebo upuštění od přijímací zkoušky.

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY:

- Prominutí přijímací zkoušky bylo možné u uchazečů, kteří na SŠ dosáhli studijního průměru
 - do 1,50 (aritmetický průměr z aritmetických průměrů známek na závěrečných vysvědčeních 1., 2. a 3. ročníku a pololetním vysvědčení 4. ročníku) pro studijní programy Sociální práce ve veřejné správě a Sociální patologie a prevence),
 - do 1,00 (aritmetický průměr z aritmetických průměrů známek na závěrečných vysvědčeních 1., 2. a 3. ročníku a pololetním vysvědčení 4. ročníku) pro studijní programy Všeobecné ošetřovatelství a Pediatrické ošetřovatelství.
- Upuštění od přijímací zkoušky se vztahovalo k uchazečům, kteří:
 - dosáhli v Testu Obecných studijních předpokladů SCIO výsledného umístění 30 percentil a více (pro studijní programy Všeobecné ošetřovatelství, Pediatrické ošetřovatelství),
 - doložili nepřetržitou min. pětiletou praxi v oboru ověřenou kopií pracovní smlouvy (s úvazkem 1,0) včetně pracovní náplně nebo potvrzení zaměstnavatele o výkonu práce v rozsahu úvazku

1,0 včetně pracovní náplně na příslušné pracovní pozici (pro studijní programy Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence, Pediatrické ošetřovatelství a Všeobecné ošetřovatelství),

- se umístili na 1.-3. místě v Odborné soutěži pro studenty středních škol organizované fakultou,
- ukončili 1. ročník studia na jiné VŠ stejného studijního programu,
- úspěšně absolvovali akreditovaný program ČŽV typu A studijního programu Sociální práce ve veřejné správě, Všeobecné ošetřovatelství a Speciální pedagogika realizovaného Fakultou veřejných politik v Opavě a kteří si podali e-přihlášku ke studiu v kombinované formě studia a v řádném termínu splnili všechny studijní povinnosti stanovené studijním plánem ČŽV.

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ PROGRAM Veřejná správa a sociální politika:

1. Prominutí přijímací zkoušky bylo možné u uchazečů v případě, že:
 - nejpozději v den konání přijímací zkoušky zaslali žádost s přiloženou ověřenou kopií bakalářského diplomu nebo studijním oddělením potvrzený doklad prokazující studijní průměr z předchozího bakalářského studia do 1,50.
2. Upuštění od přijímací zkoušky bylo možné u uchazečů v případě, že:
 - doložili akceptovatelnou nepřetržitou min. tříletou praxi v oboru ověřenou kopií pracovní smlouvy (s úvazkem 1,0) včetně pracovní náplně nebo potvrzením zaměstnavatele o výkonu práce v rozsahu úvazku 1,0 včetně pracovní náplně na příslušné pracovní pozici

5.2 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu

Fakulta veřejných politik v Opavě v roce 2024 informovala studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek, formou inzerce v médiích, návštěvami a přednáškami přímo na středních školách, exkurzemi na fakultě, účastí na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně. V lednu opětovně proběhlo setkání se zástupci středních škol, kterým bylo kromě představení školy a studijních programů nabídnuta možnost užší spolupráce. Den otevřených dveří se konal v sobotu 17. února 2024, uchazeči ze středních škol měli možnost navštívit naši fakultu i se svými rodiči. Uchazečům byly představeny nabízené studijní programy, měli možnost konzultace s pedagogy, garanty studijních programů, vedením fakulty a oddělením pro studijní a sociální záležitosti a v neposlední řadě se stávajícími studenty i absolventy. Měli možnost si prohlédnout odborné učebny včetně praktických ukázek využití. V průběhu celého roku docházelo k intenzivní spolupráci se středními školami, na základě zájmu byly připraveny individuální prohlídky pro jednotlivé střední školy, velký zájem již tradičně byl ze středních zdravotnických škol v MSK. Na půdě fakulty nás navštívili studenti středních škol např. z Opavy, Nového Jičína a Ostravy, fakulta se prezentovala např. na školách v Orlové, Krnově, Ostravě.

6. ZAMĚSTNANCI

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

V souladu se směrnicí o kariérním řádu má fakulta zpracovány své vlastní motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců. Těmito nástroji jsou zejména mimořádné a výkonnostní odměny, při jejichž stanovování se zohledňují především výsledky zaměstnanců v oblastech pedagogické a tvůrčí činnosti, organizační činnosti a v oblasti realizace tzv. třetí role univerzity.

6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci FVP byli v průběhu roku podporováni ve výběru individuálních kurzů, které by posilovaly jejich pedagogické kompetence.

6.3 Plán genderové rovnosti

Ve složení pracovníků fakulty dlouhodobě převažuje počet žen, což se také odráží v počtu vedoucích pozic.

6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Danou problematiku na SU řeší především Etická komise, která funguje na základě Etického kodexu SU. V roce 2024 nebyl na fakultě zaznamenán žádný případ sexuálního či genderově podmíněného obtěžování.

6.5 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků FVP

Akademičtí pracovníci FVP byli v průběhu roku podporováni ve výběru individuálních kurzů, které by posilovaly jejich odborné kompetence. Současně byli pracovníci podpořeni v rozvoji jazykových kompetencí možnostmi individuálních kurzů.

6.6 Podpora rodičů mezi zaměstnanci FVP

Fakulta podporuje rodiče mezi zaměstnanci, a to hlavně možnostmi zkrácených úvazků u matek na rodičovské dovolené a možnostmi pružné pracovní doby.

7. INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Úkolem Oddělení pro zahraniční vztahy je mimo jiné podpora nové spolupráce a formální finalizace a zajišťování této spolupráce. I v roce 2024 byly uzavřeny nové smlouvy pod hlavičkou programu Erasmus+. Pro Ústav nelékařských zdravotnických studií byla připravena nová smlouva s Vysokou školou zdravotnictva a sociální práce sv. Alžběty v Bratislavě a rozšířila se tak spolupráce se Slovenskou zdravotnickou univerzitou. Pro Ústav speciální pedagogiky jsme uzavřeli hned čtyři nové smlouvy, a to s University of Silesia in Katowice, s University of Evora, s University of Franche-Comté a University of Roma Tre. Pro Ústav pedagogických a psychologických věd jsme dosáhli uzavření tří nových partnerských smluv s University of Gdańsk a University of Silesia in Katowice a s Nicolaus Copernicus University in Toruń. Ústavu veřejné správy a sociální politiky se podařilo dosáhnout uzavření dvou nových smluv, a to s University of Economics in Bratislava a Hanze University of Applied Sciences. V rámci STARS EU jsme podpořili ještě uzavření smlouvy s University in Dürres a s University in Bremen.

Kromě tradičního informačně-motivačního workshopu k možnostem výjezdů do zahraničí, který zrealizovala fakultní koordinátorka programu Erasmus+, jsme v listopadu 2024 uspořádali také workshop vedený prof. Elzbietou Napora na podporu kulturních a jazykových kompetencí studentů a pedagogů v polském jazyce.

Co se týče studentů, v zahraničí studovalo z naší FVP v roce 2024 7 studentů, a 9 studentů absolvovalo praktickou stáž v délce minimálně 60 dní, a to v Portugalsku, Chorvatsku, Itálii a ve Slovenské republice. Krátký pobyt pod hlavičkou Blended Intensive Programme Erasmus+ (BIP) byl podpořen pro skupinku studentů v letním semestru na Univerzitu v Gdańsku a společně se dvěma pedagogy byl také realizován výjezd studentů jako pilotážní BIP do Braganzy pod hlavičkou projektu Erasmus+ Breaking Fences.

7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity

Mezi nejvýraznější aktivity spojené s integrací zahraničních členů akademické obce do života naší fakulty patřilo zahájení několika mezinárodních projektů. Nejprve se jedná o projekty strategického partnerství Erasmus+ s názvy Breaking Fences a Innovation in and through Local Governments, přičemž oba tyto projekty jsou partnerské, v prvním případě s University West a University of Braganza a ve druhém případě s University in Bremen a University of Braganza. První výsledky vidíme rovněž ve spolupráci s tématickou skupinou Healthy Aging v rámci STARS EU aktivit. Zde jsme se zapojili do vzniku a realizace projektu THCS The European Partnership on Transforming Health and Care Systems 2025–2028 spolu s dalšími partnery STARS EU. Kromě výše uvedených projektů máme již za sebou cyklus projektů Visegrad, ve kterých jsme působili a působíme jako partneři, a to díky Ústavu veřejné správy a sociální politiky. Zmínit můžeme tedy projekt s názvem V4-Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations pro rok 2024–2025 a projekt z předešlého období 2023–2024 Ukrainian refugees in Central Europe and the Balkans – lessons learned and policy recommendations.

Jako každý akademický rok se snažíme v průběhu výukového období studentům přiblížit virtuálně nebo prezenčně témata, která jsou pro dané obory aktuální v zahraničí. V průběhu roku 2024 jsme u nás opět uvítali v rámci virtuálních přednášek kolegyně z Univerzity Komenského v Bratislavě, prof. Tarcsiovou, doc. Harčarikovou a dr. Nadányi, které rozvíjely zejména témata speciálně pedagogická, ale také kolegyně prof. Napora z Univerzity J.D. z Czestochowe, která se dále věnovala tématu

pozoruhodné česko-polské spolupráce při mezigeneračním výzkumu. Virtuálně nám představily problematiku péče v domovech pro seniory kolegyně z Portugalska a problematiku vzdělávání dětí v předškolním věku ředitelka mateřské školy z Itálie.

Mnozí naši kolegové ze zahraničí tvoří rovněž externí tým Vědecké rady FVP a jsou pro nás v této úloze nezastupitelní - doc. Harčariková z UK v Bratislavě, doc. Horváth z UCM v Trnavě, doc. Jesenko z UPJŠ v Košicích, prof. Kukla z UJD v Czestochowe, prof. Šupínová z KU v Ružomberoku.

7.3 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.

V průběhu roku 2024 jsme na FVP realizovali celkem tři virtuální přednášky zahraničních odborníků. První z nich uskutečnila dr. Katarzyna Jas z University of Silesian in Katowice, v zimním semestru pak proběhly další dvě virtuální přednášky pro studenty speciální pedagogiky, a to prof. PaedDr. Dariny Tarcsiové, PhD. (Komenského univerzita v Bratislavě) a kolektivu pedagogů speciální mateřské školy Scuola dell'Infanzia "XI Aprile 1848".

I v roce 2024 jsme vyslali skupinu tentokrát tří studentů na krátkodobou mobilitu Erasmus+ v rámci Blended Intensive Programme realizovaném University of Gdańsk. V rámci realizace projektu Erasmus+ "Breaking Fences" proběhl také pilotážní BIP na Polytechnic Institute in Braganza, kterého se zúčastnilo celkem 5 našich studentů a 2 akademičtí pracovníci.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Fakulta dlouhodobě usiluje o propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti, aby studenti získávali nejnovější poznatky z výzkumu a praxe. Akademičtí pracovníci zaměřují svou vědecko-výzkumnou činnost na oblasti, které vyučují, a aktuální výsledky promítají do výuky i učebních materiálů. Studenti se do tvůrčích aktivit zapojují zejména prostřednictvím závěrečných prací, které často reagují na aktuální výzkumné otázky. V magisterských a doktorských programech jsou tyto aktivity dále podporovány Studentskou grantovou soutěží, Studentskou grantovou agenturou a mimořádnými stipendii. Vědecké výstupy akademiků jsou pravidelně evidovány a vedení fakulty je podporuje motivačními nástroji, granty a příležitostmi k mezinárodní spolupráci.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti FVP

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na FVP probíhá zejména prostřednictvím závěrečných prací a účasti ve Studentské grantové soutěži. Studenti se rovněž aktivně účastní mezinárodních konferencí, odborných přednášek a workshopů. Do tvůrčí činnosti fakulty se zapojují i formou působení jako pomocné vědecké síly nebo spoluprací na zakázkách smluvního výzkumu. V rámci bakalářských a diplomových prací se studenti podílejí na řešení konkrétních výzkumných úkolů, přičemž studenti magisterských programů jsou motivováni k prezentaci svých výsledků na konferencích nebo k publikaci v odborných časopisech.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Pro podporu vědeckovýzkumné činnosti byly využívány prostředky Slezské univerzity v Opavě, které byly rozdělovány v rámci studentské grantové soutěže (SGS). Do studentské grantové soutěže (SGS) bylo zapojeno v pěti projektech celkem třináct studentů navazujícího magisterského a doktorského studia. V roce 2024 získala fakulta institucionální podporu na vědu a výzkum ve výši 4 339 390 Kč, na projekty řešené v rámci specifického výzkumu bylo vynaloženo 442 796 Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Doktorské studium na fakultě bylo v uplynulém období úspěšně završeno obhajobou disertačních prací třema studenty. Poté byl doktorský studijní program ukončen a aktuálně na fakultě již neprobíhá.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Fakulta veřejných politik dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe, zejména při tvorbě a realizaci profesně orientovaných studijních programů, kde je propojení s aplikační sférou nedílnou součástí výukového procesu. Tito odborníci se podílejí na přípravě a realizaci přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a vedou bakalářské a diplomové práce, jejichž témata často reflektují aktuální potřeby praxe.

8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci

Fakulta veřejných politik v Opavě spolupracuje s aplikační sférou v oblasti veřejné správy, kde k jejím partnerům patří Policie ČR či Probační a mediační služba v Opavě. V oblasti sociální práce, pedagogických a psychologických věd a ošetrovatelství fakulta úzce spolupracuje s Asociací poskytovatelů sociálních služeb ČR a s poskytovateli sociálních a zdravotních služeb v Moravskoslezském kraji, v oblasti historických věd pak se Slezským zemským muzeem.

Fakulta se rovněž zapojuje do přenosu inovací a jejich uplatnění v praxi prostřednictvím spolupráce s Magistrátem města Opavy a Místní akční skupinou Opavsko. V rámci připravovaného projektu TA ČR Inovativní řešení povodňových dopadů: Zvyšování odolnosti komunit na Opavsku je město zapojeno jako externí aplikační garant a bude se podílet na vývoji a následném využití komunitního adaptačního plánu, který bude začleněn do strategických dokumentů města a využíván v dlouhodobém plánování. Plánované je také zapojení MAS Opavsko do výuky formou odborných seminářů a přednášek, čímž dojde k dalšímu posílení přenosu praktických poznatků a inovací do vzdělávacího procesu.

8.7 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Mezisektorová mobilita studentů je na fakultě realizována především formou odborných praxí v institucích působících jak na území Moravskoslezského kraje, tak i mimo něj. Akademickí pracovníci v rámci své pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti aktivně spolupracují s komerčním sektorem, neziskovými organizacemi i veřejnými institucemi.

8.8 Přehled realizovaných výzkumných projektů

8.8.1 Studentská grantová soutěž

Název projektu	Posílení kompetencí místní samosprávy „Místo, kde stojí za to žít“
Číslo projektu	SGS/11/2024
Řešitel projektu	Mgr. Petr Fabián, PhD.
Doba řešení projektu	1/2024 – 12/2026
Název projektu	Ochrana osobnosti klientů sociálních služeb v době digitalizace
Číslo projektu	SGS/12/2024
Řešitel projektu	Mgr. Ondřej Pavelek, Ph.D.
Doba řešení projektu	1/2024 – 12/2026
Název projektu	Ženské řády a kongregace na území Českého Slezska v 19. a 20. století
Číslo projektu	SGS/13/2024
Řešitel projektu	Mgr. Petr Tesař
Doba řešení projektu	1/2024 – 12/2024
Název projektu	Volnočasové aktivity jako nástroj sociální integrace dětí a žáků romského etnika
Číslo projektu	SGS/14/2024
Řešitel projektu	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Doba řešení projektu	1/2024 – 12/2026
Název projektu	Česko-polské vztahy a slezský odboj v letech 1938–1939
Číslo projektu	SGS/15/2024
Řešitel projektu	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Doba řešení projektu	1/2024 – 12/2024

8.8.2 Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji

Název projektu	Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě 2021
Řešitel projektu	Mgr. Daniel Vymětalík
Doba řešení projektu	2022 – 2024

8.9 Přehled realizovaných rozvojových projektů

8.9.1 Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022 až 2025

Název fondu	F1: Fond na podporu rozvoje profesních studijních programů
Řešitel projektu	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D., Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu	2022 – 2025
Název fondu	F2: Fond na podporu podnikavosti a rozvoje soft skills
Řešitel projektu	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.,

Doba řešení projektu 2022 – 2025

Název fondu **F3: Fond na podporu komunitního života SU**

Řešitel projektu Ing. Josef Vícha

Doba řešení projektu 2022 – 2025

Název fondu **F 4: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání**

Řešitel projektu Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.

Doba řešení projektu 2022 – 2025

Název fondu **F5: Fond pro zvyšování kvality doktorského studia**

Řešitel projektu doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.

Doba řešení projektu 2022 – 2025

Název fondu **F6: Fond na podporu vzdělávání zaměstnanců**

Řešitel projektu Ing. Josef Vícha

Doba řešení projektu 2022 – 2025

Název fondu **F 7: Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství**

Řešitel projektu Ing. Josef Vícha

Doba řešení projektu 2022 – 2025

Název fondu **F8: Fond na podporu mezinárodní spolupráce a internacionalizace**

Řešitel projektu Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.

Doba řešení projektu 2022 – 2025

Název fondu **FIO: Fond na podporu společenské role univerzity**

Řešitel projektu Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.

Doba řešení projektu 2022 – 2025

Název fondu **F11: Fond na podporu popularizace**

Řešitel projektu Ing. Josef Vícha

Doba řešení projektu 2022 – 2025

8.9.2 Projekty financované z rozpočtu Statutárního města Opavy

Název projektu **Dny prevence pro opavskou veřejnost, Edukace veřejnosti, Moderní výzvy lidstva,**

Řešitel projektu Ing. Mgr. Olga Sobotková

Doba řešení projektu 2024

8.9.3 Projekty financované z rozpočtu Ministerstva zdravotnictví ČR

Název projektu **Zdravě v těhotenství a v období kojení**

Řešitel projektu Mgr. Gabriela Světnická

Doba řešení projektu 2024

Název projektu **Zdravotní gramotnost dospělé populace v oblasti preventivních prohlídek**

Řešitel projektu doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.

Doba řešení projektu 2024

Název projektu **Bezpečí – bez násilí – v seniorském věku (zkratka BBS)**

Řešitel projektu PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.

Doba řešení projektu 2024

Název projektu **HIV/AIDS: Aktivní prevence a intervence sexuálně přenosných infekcí v cílové populaci MS kraje**

Řešitel projektu Ing. Iveta Bryjová

Doba řešení projektu 2024

8.9.4 Projekty financované z operačních programů Evropské unie

Název projektu **ESF+: Rozvoj systému vzdělávání na Slezské univerzitě**

Název programu Operační program Jan Amos Komenský

Číslo projektu CZ.02.02.XX/00/23_022/0008927

Hlavní řešitel projektu Ing. Jan Podmol

Hlavní řešitel za FVP Ing. Bc. Josef Vícha

Doba řešení projektu 2024 – 2028

Název projektu **ERDF SP: Rozvoj zázemí Slezské univerzity podporující studenty se specifickými potřebami, talentem a nadáním**

Název programu Operační program Jan Amos Komenský

Číslo projektu CZ.02.02.01/00/23_024/0008946

Hlavní řešitel projektu Ing. Libor Chlebiš, MPA

Doba řešení projektu 2024 - 2028

8.9.5 Projekty financované z programu Erasmus+ KA2

Název projektu **Breaking Fences**

Číslo projektu 2023-1-SE01-KA220-HED-0001559907

Koordinátor projektu Höskolan Väst (Švédsko)

Partneři projektu Slezská univerzita v Opavě - Fakulta veřejných politik v Opavě
a Instituto Politécnico de Bragança (Portugalsko)

Řešitel projektu za FVP Mgr. Markéta Skalná, Ph.D.

Doba řešení projektu 2023–2025

Název projektu **Youth grieving experience as a resource for personal growth and development**

Číslo projektu 2023-1-HR01-KA210-YOU-000157269

Koordinátor projektu Udruženje Djeca prva (Chorvatsko)

Partneři projektu Slezská univerzita v Opavě - Fakulta veřejných politik v Opavě

Řešitel projektu za FVP Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.

Doba řešení projektu 2023–2025

Název projektu	Innovation in and through Local Governments
Číslo projektu	2023-1-PT01-KA220-HED-000160674
Koordinátor projektu	Instituto Politécnico de Bragança (Portugalsko)
Partneři projektu	Slezská univerzita v Opavě - Fakulta veřejných politik v Opavě, Hochschule Bremen (Německo), Instituto Nacional de Administração, I. P.(Portugalsko) a Fundação FEFAL (Portugalsko)
Řešitel projektu za FVP	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.
Doba řešení projektu	2023–2026

8.9.6 Projekty financované z Fondů EHP a Norska

Název projektu	Dialogem ke vzájemnému porozumění
Číslo projektu	LP-HROVA1A-005
Koordinátor projektu	EUROTOPIA.CZ, o.p.s.
Partneři projektu	Slezská univerzita v Opavě (FVP), Ecce Homo Šternberk, z.s., Město Moravský Beroun, Statutární město Opava, Město Krnov, Elim Opava, o.p.s.
Řešitel projektu za FVP	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Doba řešení projektu	2021–2024

8.9.7 Projekty financované Evropskou unií – Next Generation EU v rámci Národního plánu obnovy

Název programu	Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2023–2025
Název projektu	Rozvoj kompetencí pro udržitelnou budoucnost na Slezské univerzitě v Opavě
Číslo projektu	NPO_SU_MSMT-2122/2024-5
Hlavní řešitel projektu	prof. Mgr. Ing. Michal Tvrdoň, Ph.D.
Doba řešení projektu	2024–2025
Název programu	Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024
Číslo projektu	NPO_SU_MSMT-16611/2022
Specifický cíl A:	Transformace formy a způsobu vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě
Specifický cíl C:	Společné projekty
Hlavní řešitel projektu	Ing. Libor Chlebiš, MPA, doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D., RNDr. Tomáš Gráf, Ph.D., Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu	2022–2024

8.9.8 Projekty financované z Mezinárodního visegradského fondu

Název projektu	V4-Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations
Číslo projektu	ID 22420086
Nositel projektu	Ekonomická univerzita v Bratislavě
Partneři projektu	Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě (ČR),

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach (Polsko), Trnavská univerzita (Slovensko), University of Pécs (Maďarsko), Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (Polsko), Uzhhorod National University (Ukrajina), Corvinus University of Budapest (Maďarsko), Vysoká škola ekonomická v Praze (ČR), Educational and Scientific Institute of Public Services and Administration (Ukrajina), Vysoká škola CEVRO Institut, z.ú. (ČR)

Řešitel projektu za FVP Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.

Doba řešení projektu 2024–2025

Název projektu Ukrainian refugees in Central Europe and the Balkans - lessons learned and policy recommendations

Číslo projektu ID 22310070

Nositel projektu Opolská univerzita

Partneři projektu Slezská univerzita v Opavě (FVP), Ostravská univerzita, University American College Skopje (Severní Makedonie), University of Montenegro (Černá Hora), University of Pécs (Maďarsko), Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave (Slovensko), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Polsko), Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Rumunsko), Universitatea Babeş-Bolyai (Rumunsko)

Řešitel projektu za FVP Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.

Doba řešení projektu 2023–2024

8.10 Přehled publikační činnosti v roce 2024

8.10.1 Odborné knihy

CHMELAŘOVÁ, M. and ČEPELOVÁ, A. *Economic Perspectives on Quality of Life and the Role of Artificial Intelligence*. Prague: Leges, 2024. Teoretik. ISBN 978-80-7502-784-9.

ŠPATENKOVÁ, N. a FRIEDLOVÁ, M. *Zármutek dětí a dospívajících*. Praha: Grada Publishing, 2024. Psyché. ISBN 978-80-271-3884-5.

8.10.2 Kapitoly v odborných knihách

FABIÁN, P. Komodifikace sociální práce. Když se zamění sociální práce za sociální službu. In: HRICOVÁ, A., URBAN, D. a ONDRÁŠEK, S. (eds.). *Sociální práce: současné trendy*. Praha: Grada, 2024, s. 61–74. ISBN 978-80-271-5131-8.

ŠPATENKOVÁ, N. Sexualita a intimita. In: GEORGI, H. et al. *Psychologie stárnutí a stáří*. Praha: Grada Publishing, 2024, s. 74–90. ISBN 978-80-271-5065-6.

ŠPATENKOVÁ, N. Smrt. In: GEORGI, H. et al. *Psychologie stárnutí a stáří*. Praha: Grada Publishing, 2024, s. 64–73. ISBN 978-80-271-5065-6.

ŠPATENKOVÁ, N. Vzdělávání seniorů. In: GEORGI, H. et al. *Psychologie stárnutí a stáří*. Praha: Grada Publishing, 2024, s. 129–148. ISBN 978-80-271-5065-6.

VIKTORIN, J. Specific learning disabilities. In: *Encyclopedia of Adolescence*. Second edition. New York: Elsevier, 2024, p. 575–585. ISBN 978-0-323-95820-2.

ŽÁČEK, R. Opava roku 1817 – ochranné město Lichtenštejnů pohledem císaře Františka I. In: KNAPÍK, J. a ZAPLETAL, M. (eds.). *800 let města Opavy: společnost, kultura, politika*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2024, s. 93–118. ISBN 978-80-7510-595-0.

8.10.3 Časopisy zařazené v databázích SCOPUS a WoS

BRZOBOHATÝ, R. The inclusion of children in divorce mediation: A continental ‘non-directive’ approach. *Conflict Resolution Quarterly*. 2024, vol. 41, no. 4, p. 525–550. ISSN 1541-1508. DOI: 10.1002/crq.21423.

MACKOVÁ, L. and PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Lessons Learnt? War, Exile and Hope among Child Refugees in the Czech Republic. *Central and Eastern European Migration Review*. 2024, vol. 13, no. 1, p. 11–24. ISSN 2300-1682. DOI: 10.54667/ceemr.2023.28.

MARCINKOWSKI, T., SIKORSKI, J. and VOMLELA, L. The sense of security in the face of the war in Ukraine. Comparative study of Poland and the Czech Republic. *Eastern Journal of European Studies*. 2024, vol. 15, Special Issue, p. 292–316. ISSN 2068-6633. DOI: 10.47743/ejes-2024-SI14.

MÁTEL, A. and PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Respect for Diversity and Multiculturalism in the Historical Transformations of Social Work Professional Ethics. *Caritas et veritas*. 2024, vol. 14, no. 2, p. 16–33. ISSN 1805-0948. DOI: 10.32725/cetv.2024.017.

PRŮŠA, L. Vývoj sociálních příjmů obyvatelstva v letech 2010–2022. *Demografie*. 2024, roč. 66, č. 1, s. 87–107. ISSN 1805-2991. DOI: 10.54694/dem.0329.

ŽATECKÝ, J., COUFAL, O., SEKRET, D. and PETEJA, M. Symptomatic Calcifications after Mastectomy: A Rare Case Report with a Review of the Literature. *Medicina*. 2024, vol. 60, no. 3, p. 1–9. ISSN 1648-9144. DOI: 10.3390/medicina60030399.

ŽATECKÝ, J., HERALT, Z., SEKRET, D., SEHNÁLKOVÁ, E. a PETEJA, M. Lokalizace karcinomu prsu jódomým zrnem ¹²⁵I vs. Frankovým vodičem – retrospektivní case control studie. *Rozhledy v chirurgii*. 2024, roč. 103, č. 7, s. 263–268. ISSN 1805-4579. DOI: 10.48095/ccrvch2024263.

ŽENKOVÁ RUDINCOVÁ, K. and VOMLELA, L. Czech immigration and integration policy before and after the war in Ukraine. *Eastern Journal of European Studies*. 2024, vol. 15, Special Issue, p. 89–112. ISSN 2068-6633. DOI: 10.47743/ejes-2024-SI04.

8.10.4 Články v recenzovaných odborných periodikách

FABIÁN, P. a GLEBOCKA, D. H. Jak jsme dehonestovali sociální práci. *Logos Polytechnikos*. 2024, roč. 15, č. 2, s. 5–17. ISSN 2464-7551.

JANIŠ, K. a ŘÍMOVSKÁ, Z. Prostituce v průřezu historie do 15. století – část 1. *Ošetřovatelské perspektivy*. 2024, roč. 7, č. 1, s. 107–119. ISSN 2571-0702. DOI: 10.25142/osp.2023.007.

JANIŠ, K. a ŘÍMOVSKÁ, Z. Prostituce v průřezu historie díl II – Čechy. *Ošetřovatelské perspektivy*. 2024, roč. 7, č. 2, s. 79–92. ISSN 2571-0702. DOI: 10.25142/osp.2023.016.

KAMRÁDOVÁ, L. a VÁCLAVÍKOVÁ, A. Současné pohledy na seniory a jejich postavení ve vybraných úrovních společnosti. *Central European Papers*. 2024, roč. 12, č. 1, s. 29–38. ISSN 2336-369X. DOI: 10.25142/cep.2024.001.

- KOCOURKOVÁ, V., ONDŘEJOVÁ, E. a KOLAŘÍKOVÁ, M. Přístup a hodnocení vzdělávacích nabídek v oblasti primární prevence rizikového chování dětí z pohledu pedagogů mateřských a základních škol v České republice. *Media4u Magazine*. 2024, roč. 21, č. 4, s. 8–16. ISSN 1214-9187.
- LUBIK-RECZEK, N., VOMLELA, L. and PODGÓRSKA-RYKAŁA, J. Political Parties in the Face of Decommunization in the Light of the Concept of Militant Democracy. The Case of the Czech Republic. *Przegląd Prawa Konstytucyjnego*. 2024, no. 5, p. 281–292. ISSN 2956-9869. DOI: 10.15804/ppk.2024.05.20.
- ODSTRČILÍKOVÁ, Y. a VOLNÁ, P. Fonologická hlediska stimulace sluchové percepce. *Školní poradenství v praxi*. 2024, č. 3, s. 2–7. ISSN 2336-3436.
- PALÚŠ, I. and VYROSTKO, M. The right of a municipality to self-governance in the Slovak Republic. *Central European Papers*. 2024, vol. 12, no. 2, p. 9–25. ISSN 2336-369X. DOI: 10.25142/cep.2024.007.
- PAVELEK, O. and SOLODOV, D. Méndez Principles on Effective Interviewing in social services – perspectives for the Czech Republic and Poland. *Studia Prawnoustrojowe*. 2024, no. 66, p. 389–408. ISSN 2720-7056. DOI: 10.31648/sp.10433.
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Český lidový kalendář. *Přehled kulturních a historických, literárních a školských otázek*. 2024, č. 42, s. 39–77. ISSN 1330-3880.
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A. a KOČÍ, J. Škola za války bez války: Organizace školního vzdělávání a mimoškolních aktivit pro dětské válečné uprchlíky z Chorvatska na území České republiky. *Porta Balkanica*. 2024, roč. 15, č. 1–2, s. 14–32. ISSN 1804-2449.
- SLOVÁČEK, P. a ONDŘEJOVÁ, E. Transgenerační učení ve filosofii, v moderních vědách o člověku a v životě našich studentů. *Media4u Magazine*. 2024, roč. 21, č. 4, s. 35–42. ISSN 1214-9187.
- SVĚTNICKÁ, G., VRUBLOVÁ, Y. a LIBOVÁ, L. Sexuální a reprodukční zdraví mládeže – systematický přehled. *Ošetrovatelské perspektivy*. 2024, roč. 7, č. 2, s. 13–23. ISSN 2571-0702. DOI: 10.25142/osp.2024.007.
- ŠIMÁNKOVÁ, P. a KŘÁKOVÁ, L. Problematika komplexnosti sexuální výchovy adolescentů. *Logos Polytechnikos*. 2024, roč. 15, č. 1, s. 25–45. ISSN 2464-7551.
- ŽÁČEK, R. K pohledu tisku vydávaného v Protektorátu Čechy a Morava a v Říšské župě Sudety na význam a účel československo-sovětské smlouvy v závěru roku 1943. *Moderní dějiny*. 2024, roč. 32, č. 2, s. 51–75. ISSN 2788-3256. DOI: 10.56514/md.32.02.02.
- ŽÁČEK, R. a ČASTULÍK, P. Polský zábor Zaolží v roce 1938 ve světle přednášky generála Władysława Bortnowského z června 1943. *Těšínsko*. 2024, roč. 67, č. 2, s. 41–54. ISSN 0139-7605.

8.10.5 Stati ve sbornících

- BRYJOVÁ, I. a RADOVÁ, V. Dutina ústní potřebuje ošetrovatelskou péči. In: BRYJOVÁ, I., SVĚTNICKÁ, G. a NEDVĚDOVÁ, D. (eds.). *Střípky z pediatricko-porodnického ošetrovatelství III. Sborník abstraktů příspěvků z mezinárodní konference*. Opava: Slezská

- univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2024, s. 65–72. ISBN 978-80-7510-586-8.
- BRYJOVÁ, I., RADOVÁ, V. a SVĚTNICKÁ, G. Zubní kaz raného dětství. In: BRYJOVÁ, I., SVĚTNICKÁ, G. a NEDVĚDOVÁ, D. (eds.). *Střípky z pediatricko-porodnického ošetrovatelství III. Sborník abstraktů příspěvků z mezinárodní konference*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2024, s. 73–77. ISBN 978-80-7510-586-8.
- FABIÁN, P. Kdo s kým – výchova jako učení životu. In: HUDEČKOVÁ, V. a ŠKOVIERA, A. (eds.). *Křižovatky XII. Prevýchova ako dialóg*. Bratislava: Diagnostické centrum Záhorská Bystrica a Fakulta filozofická Univerzity Pardubice, 2024, s. 13–18. ISBN 978-80-974766-0-1.
- NEDVĚDOVÁ, D. a CHOLEVOVÁ, N. Psychické poruchy u žen v období šestinedělí. In: BRYJOVÁ, I., SVĚTNICKÁ, G. a NEDVĚDOVÁ, D. (eds.). *Střípky z pediatricko-porodnického ošetrovatelství III. Sborník abstraktů příspěvků z mezinárodní konference*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2024, s. 24–29. ISBN 978-80-7510-586-8.
- PAVELEK, O. and SCISKALOVÁ, M. Protection of Clients' Rights and Security in Social Services: Practices, Technology, and Staff Training. In: *RELIK 2024. Reproduction of Human Capital – mutual links and connections*. Prague: University of Economics and Business, Faculty of Informatics and Statistics, Department of Demography, 2024, p. 282–293. ISBN 978-80-245-2538-9.
- PRŮŠA, L. Krize sociálního státu: Česká republika – 2020+. In: BLAŠTIKOVÁ, M., VONTROBA, J. a FABÍKOVÁ, L. (eds.). *Proceedings of the International Scientific Conference ECONOMIC POLICY*. Ostrava: European Research University, 2024, s. 214–222. ISBN 978-80-87291-35-1.
- PRŮŠA, L. Krize sociálního státu v České republice. In: *Sborník z konference Současnost a perspektiva sociální péče ve společnosti 21. století – XVIII*. Litomyšl: Město Litomyšl, 2024, s. 18–25. ISBN 978-80-907947-9-5.
- SVĚTNICKÁ, G., VRUBLOVÁ, Y. a LIBOVÁ, L. Úskalí stravování adolescentů – systematický přehled. In: *Sestra a pôrodná asistentka ako súčasť multidisciplinárneho tímu*. Nové Zámky: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky, 2024, s. 146–161. ISBN 978-80-8132-293-8.
- ZEZULKOVÁ, E. a JANKŮ, K. Programy primární prevence rizikového chování žáků základních škol z pohledu evaluace. In: *Koherencia a kohézia špeciálnej pedagogiky v procese dynamických zmien*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2024, s. 229-241. ISBN 978-80-223-5967-2.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

RVH projednala a schválila v roce 2024 sebehodnotící zprávu profesního bakalářského SP Dentální hygiena v prezenční formě studia, sebehodnotící zprávu profesního bakalářského SP Speciální pedagogika v prezenční a kombinované formě studia.

RVH schválila 28. 5. 2024 Změny při uskutečňování profesního bakalářského SP Sociální patologie a prevence v prezenční a kombinované formě studia a postoupila na NAU.

Tabulka 6 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených RVH

Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Předloženo na RVH	Výsledek projednání
Speciální pedagogika	Bc.	profesní	PS. KS	24. 9. 2024	Schváleno 22.10.2024

9.2 Vnější hodnocení kvality

Dne 31. 10. 2024 byla podána žádost o prodloužení platnosti akreditace bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Speciální pedagogika. Dne 16. 12. 2024 byla podána žádost o prodloužení platnosti akreditací na dostudování u bakalářských studijních programů Dentální hygiena a Edukační péče o seniory a u navazujícího magisterského studijního programu Veřejná správa a sociální politika. O podaných žádostech nebylo do konce roku 2024 na NAU rozhodnuto.

Během roku 2024 byly podány a schváleny Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství kontrolní zprávy bakalářských studijních programů Sociální patologie a prevence, Všeobecné ošetrovatelství a Sociální práce ve veřejné správě.

Tabulka 7 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených NAU

Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Projednáno na zasedání RNAÚ dne	Akredito váno ANO/NE	Platnost akreditace do
Speciální pedagogika	Bc.	profesní	PS. KS			

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

V r. 2023 pokračovala fakulta ve vydávání celkem 4 časopisů – Central European Papers, Social Pathology and Prevention, Ošetřovatelské perspektivy a Veřejná správa a sociální politika.

10.2 Zapojení fakulty do profesních a uměleckých sítí

Tabulka 8: Členství fakulty v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status*
Asociace supervizorů a sociálních poradců, Slovensko	člen
European Association for Transformative Mediation (EATM), Lubljana, Slovinsko	člen
Institute for the Study of Conflict Transformation (ISCT), Dayton, Ohio, USA	člen
International Snoezelen Association (ISNA-MSE)	člen
Platforma dobrovolnických centier a organizácií, Slovensko	člen
Polskie Towarzystwo Nauk Politycznych (Polish Political Science Association, PTNP), Polsko	člen
Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV, Slovensko	člen

Pozn.: * status – postavení FVP nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

Tabulka 9: členství v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status*
Asociace dentálních hygienistek ČR	člen
Asociace logopedů ve školství	člen
Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR	člen
Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center	člen
Asociace speciálních pedagogů ČR	člen
Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR	člen
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
ATOS, z. s.	člen výboru
Camino, z. ú.	člen
Česká advokátní komora	člen
Česká asociace pro psychoterapii, z. s.	člen
Česká asociace sester, Pracovní skupina pro vzdělávání	člen
Česká asociace sester, Sekce chirurgických oborů	člen
Česká demografická společnost	člen
Česká chirurgická společnost ČLS JEP	člen
Česká lékařská komora	člen
Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně (ČLS JEP)	člen
Česká pedagogická společnost	člen
Česká společnost antropologická	člen
Česká společnost biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	člen
Česká společnost nukleární medicíny ČLS JEP	člen
Evropský institut pro smír, mediaci a rozhodčí řízení (ESI, o. p. s.), Křtiny	předseda sekce rodinné mediaci

Organizace	Status*
Institut pro veřejnou správu Praha	zkušební komisař, lektor
Institut transformace konfliktu, z. s., Olomouc	člen rady
Nadace Pavla Novotného	člen
Národní akreditační úřad pro vysoké školství	člen hodnotící komise
Pracovní skupina pro správní činnost při finančním hospodaření územních samosprávných celků a jeho přezkumu	člen
Pracovní skupina Rady vlády pro veřejnou správu	člen
Rada vlády pro koordinaci boje s korupcí	člen
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky	rozhodce
Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872)	předseda
Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	člen
Společnost rodinných a systemických terapeutů	člen
Školská rada Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Ostrava-Mariánské Hory	člen
Školská rada Střední průmyslová škola Havířov	člen
Školská rada ZŠ U Haldy Ostrava-Hrabůvka	člen
Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje	člen
Zastupitelstvo Statutárního města Havířov	člen

Pozn.: * status – postavení FVP nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

11. TŘETÍ ROLE SU

11.1 Přenos poznatků do praxe

Fakulta dlouhodobě spolupracuje na přenosu poznatků do praxe v oblasti tzv. pomáhajících profesí, a to prostřednictvím úzké spolupráce s institucemi v oblasti sociální a zdravotní péče a veřejné správy. Přenos poznatků probíhá hlavně formou realizace tvůrčí činnosti prostřednictvím projektů TAČR, SGS a ministerstva zdravotnictví a realizací společných seminářů a workshopů, ale také v oblasti vzdělávací činnosti prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací. Hlavními spolupracujícími organizacemi jako jsou tzv. fakultní pracoviště – Charita Opava, Dětské centrum Čtyřlístek Opava, Psychiatrická nemocnice Opava, Rehabilitační ústav Hrabyně a Slezská nemocnice Opava.

11.2 Působení FVP v regionu

Vzhledem k profesnímu zaměření fakulty byl i v roce 2024 kladen velký důraz na spolupráci se subjekty v oblasti státní správy a samosprávy, zdravotnictví, neziskových organizací, školství a dalších organizací v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří tzv. fakultní pracoviště, kterými jsou Psychiatrická nemocnice v Opavě, Slezská nemocnice v Opavě, Rehabilitační ústav v Hrabyni, Charita Opava a Dětské centrum Čtyřlístek, Mendelova střední škola v Novém Jičíně, Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava a Střední zdravotnická škola v Opavě, se kterými probíhá dlouhodobá spolupráce v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti formou praxí studentů, přednášek odborníků z praxe, organizací společných konferencí a seminářů. Mimo fakultní pracoviště fakulta spolupracuje s řadou dalších organizací, a to v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti. Ve vzdělávací

činnosti se jedná převážně o praxi studentů a zapojení odborníků z praxe do výuky, dále o pořádání workshopů a kulatých stolů se zástupci praxe na aktuální témata.

11.3 Nadregionální význam a působení SU

FVP svou vzdělávací a tvůrčí činnost uskutečňuje celkem ve třech krajích České republiky kromě Moravskoslezského kraje se jedná o působení na konzultačních střediskách v Táboře a Trutnově.

12. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

12.1 Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

V AR 2024/2025 na FVP SU v Opavě podalo přihlášku 8 uchazečů z Ukrajiny, 6 se zúčastnilo přijímacího řízení, 3 bakalářského studijního programu Všeobecné ošetřovatelství v kombinované formě studia, 2 nebyli z kapacitních důvodů přijati, 1 uchazečka byla přijata, zapsala se ke studiu, aktuálně studuje, dále 1 uchazeč do bakalářského studijního programu Sociální práce ve veřejné správě v prezenční formě studia, byl přijat, ke studiu se nezapsal, dále 1 uchazečka, která si podala přihlášky do bakalářských studijních programů Všeobecné ošetřovatelství a Pediatrie ošetřovatelství, obojí v prezenční formě studia, nebyla však z kapacitních důvodů přijata.

12.2 Aktivita vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

Studenti napříč studijními programy jsou podporováni v dobrovolnické činnosti. Uvádíme některé z příkladů:

- Studenti Ústavu nelékařských zdravotnických studií se zapojili do projektu MSK zaměřeného na podporu zdraví pod názvem “Fajny den” zaměřeného na zdravotní edukaci veřejnosti. Dále poskytovali ve FN Ostrava doprovod na vyšetření, aktivizaci pacientů (předčítání, hraní stolních her, vzpomínkové hry) a pomáhali také v onkologické kavárně. Studenti se také zapojili do aktivity pod záštitou MZČR s názvem Aktivní prevence a intervence sexuálně přenosných infekcí v cílové populaci MS kraje (HIV/AIDS prevence) kdy studenti zavítali např. do Azylového domu Ostrava nebo Věznice Opava.
- Studenti Ústavu speciální pedagogiky poskytovali dobrovolnickou činnost v rámci doučování žáků na běžných a speciálních základních a středních školách v MSK.
- Studenti Ústavu veřejné správy a sociální politiky zorganizovali Benefiční jarmark na podporu ZŠ Edvarda Beneše, která byla poničena povodněmi. V rámci jarmarku se prodávaly rukodělné výrobky žáků, probíhaly dětské dílničky, amatérské divadlo a dětský sbor.
- Studenti a zaměstnanci se v hojně míře zapojili také jako dobrovolníci při pomoci s likvidací následků povodní.

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy fakulty (počty)

Široce vymezené obory ISCED-F		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	4	4			1	1			10
Umění a humanitní vědy	02							1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				2	1			4
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	5			2	2			16
Služby	10									
Celkem		12	9			5	4	1	1	32

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Fakulta nerealizuje tyto typy studijních programů.

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty kurzů)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod	do 16 do 100 hod	více než 100 hod.	do 15 hod	od 16 do 100 hod	Více než 100 hod		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01			3					3
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1		2					3
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06								
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			6					6
Služby	10								
Celkem		1		11					12

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku.

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty účastníků, fyzických osob)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem*	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ**
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod	do 16 do 100 hod	více než 100 hod.	do 15 hod	do 16 do 100 hod	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01			61					61	4
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	50		51					101	51
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			160					160	63
Služby	10									
Celkem		50		272					322	118

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials. (počty kurzů a účastníků) - m

Fakulta veřejných politik v Opavě		Počet kurzů			Celkem	Počet účastníků kurzů			Celkem*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1			1	50			50
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
Celkem	X	1	0	0	1	50			50

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Široce vymezené obory ISCED-F		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	164	233			16	88			501
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					11	69			80
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	292	365			10	75			742
Služby	10									
Celkem		456	598			37	232			1323
Z toho počet žen na Fakultě		430	493			32	188			1143
Z toho počet cizinců na Fakultě		7	10							17

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 3.2 Studenti – samoplátci* (počty studií)

Na fakultě nestudují samoplátci.

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Skupina akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Fakulta veřejných politik v Opavě	29,3	29,4	30,3				42,3	16,8	22,7				28,7

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované / distanční. Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Pozn.: V roce 2020 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tabulka 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počet studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	33	7485
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2, písm. c)	23	8522
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	165	6763
<i>z toho ubytovací stipendium</i>		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1	13500
jiná stipendia		
Celkem***	197	8393

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veřejných politik v Opavě										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	27	58							85
Umění a humanitní vědy	02								3	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					17	41			58
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	63	88				1			152
Služby	10									
Celkem		90	146			17	42		3	298
Z toho počet žen na Fakultě		85	128			13	28		1	255
Z toho počet cizinců na Fakultě										1

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 5.1 Zájem o studium na fakultě

Fakulta veřejných politik v Opavě	kód	Bc.				Mag.				Mag. nav.				Ph.D.			
Široce vymezené obory ISCED-F		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta veřejných politik v Opavě																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01	432	471	213	124					181	193	96	70				
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	798	866	387	303					150	152	99	86				
Služby	10																
Celkem		1230	1337	600	427					331	345	195	156				

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia.

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Fakulta	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci***	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdokto-randi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví		
Fakulta veřejných politik v Opavě	46,070	3,450	7,900	25,440	7,320	0	1,960		0		0	45,710	91,780
počty žen na FVP v Opavě	29,750	0	5,300	17,240	6,480	0	0,730		0		0	37,150	66,900

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci*						Ostatní zaměstnanci* ****		Celkem	
	Profesoři		Docenti		odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok n")***		Vědečtí pracovníci n nespadající do		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci					
	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž
Fakulta veřejných politik v Opavě																								
do 29 let							1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	3
30-39 let					6	3	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	15	11
40-49 let					11	7	3	3	0			0	0	0	0	0	0	0	0	19	15	33	25	
50-59 let			2	1	11	7	3	3	0			0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	28	23	
60-69 let	1		5	4	5	4			0			0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	15	10	
nad 70 let	3		1		1	1			0			0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	2	
Celkem	4	0	8	5	34	22	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	36	101	74	

Pozn.: c= celkem, ž = ženy.

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		Celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
Fakulta veřejných politik v Opavě												
do 0,3					2						2	0
0,31 - 0,5					9	6	6	5			15	11
0,51 - 0,7											0	0
0,71 - 1,0	4		8	5	22	15	7	7			41	27
více než 1												
celkem	4	0	8	5	33	21	13	12	0	0	58	38

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.⁵⁸

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Fakulta / součást	Děkan	Proděkan	Akademický senát	Vědecká rada	Tajemník**	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště* **	Vedoucí pracovníci celkem *****
Fakulta veřejných politik v Opavě	1	4	11	38	1	0	55
z toho ženy	1	3	7	12	0	0	23

Pozn.: Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob***)**

Fakulta	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. Pracovníci	Postdokto- -randi ("postdok u")	Vědečtí pracovníci i nespadají cí do	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
Fakulta veřejných politik	1,00	1,88	2,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
v tom: Německo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Polsko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Slovensko	1,00	1,88	2,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
ostatní státy EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
ostatní státy mimo EU	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	1,88	1,89	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00	0,0	0,03

Pozn.: Věd. Pracovníci = Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6 Nově jmenování docenti a profesori (počty)

Fakulta	počet			věkový průměr nově jmenovaných
	na FVP		kmenoví zaměstnanci FVP jmenováni na jiné VŠ*	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci FVP		
Fakulta veřejných politik v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
docenti jmenování v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Forma zapojení	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
počet projektů*			5	
počet vyslaných studentů**			0	
počet přijatých studentů***			2	
počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			9	
počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			3	
dotace v tis. Kč*****			3505,06	

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)**

Země	počet vyslaných studentů*		počet přijatých studentů**	počet vysl. akadem. pracovníků***	počet přijat. akadem. pracovníků****	počet vysl. ostatních pracovníků***	počet přijat. ostatních pracovníků****	celkem
	celkem	z toho absolventů*****						
Albánská republika				2				
Belgické království								
Čínská lidová republika								
Francouzská republika								
Italská republika	4			3				
Japonsko								
Chorvatská republika	2			1				
Norské království				3				
Polská republika			5	2	10		10	
Portugalská republika	2			2		1		
Republika Uzbekistán								
Rumunsko								
Ruská federace								
Řecká republika								
Slovenská republika	6			5	10			
Slovinská republika				3				
Spolková republika Německo								
Španělské království	2		3					
Švédské království								
Turecká republika								

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní..

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)

	Bc.		Mag.		Mag. Nav.		Ph.D.		Celkem**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané Slezskou univerzitou v Opavě (počty)

Fakulta	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Fakulta veřejných politik v Opavě	2	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné

Tabulka 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta	osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi**
Celkem	111	33	7	0	0	508
Z toho ženy	91	25	7	0	0	433

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Fakulta / součást	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bc.		Mgr.		Nav. Mgr	
		AP	PP	AP	PP	AP	PP
Fakulta veřejných politik v Opavě**	11	0	1054	0	0	0	269

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium.

AP - Akademický profil, PP - Profesní profil.

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrné studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Fakulta / součást	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*	0	0	0	0
Patentové přihlášky podané	0	0	0	0
Udělené patenty**	0	0	0	0
Zapsané užité vzory	0	0	0	0
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	0
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	0	0	0	0
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	0	0	0	0

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vyazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrudám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
AS FVP	Akademický senát Fakulty veřejných politik v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářské studium
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
IGS	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IP	Institucionální plán
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
K/D	kombinovaná a distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
Mag.	magisterské studium
Mag. nav.	navazující magisterské studium
OSVČ	osoba samostatně výdělečně činná
P	prezenční forma studia
Ph.D.	doktorské studium
SAV	Slovenská akadémia vied
SU	Slezská univerzita v Opavě
VŠ	vysoká škola