**Okruhy k státní závěrečné bakalářské zkoušce**

**z předmětu PEDAGOGIKA**

**(stará akreditace)**

1. Charakteristika základních pedagogických pojmů – výchova, vzdělávání, sebevýchova, sebevzdělávání, vzdělání, učení, edukace. Pedagogika jako věda v konceptu CŽU; vznik, vývoj a předmět. Charakteristika jednotlivých pedagogických disciplín.
2. Metodologie pedagogiky. Základy vědeckého pedagogického výzkumu.
3. Výchova jako předmět pedagogické vědy; výchovný proces a jeho efektivita.
4. Cíle a obsah výchovy, výchovné zásady. Formy, metody a prostředky výchovy.
5. Faktory rozvoje lidského jedince (biologická, psychická a sociální podmíněnost výchovy).
6. Osobnost a kompetence vychovávaného jedince (dítěte, žáka, studenta).
7. Osobnost a kompetence pedagogického pracovníka.
8. Didaktizace sociálně patologických jevů. Vymezení základního pojmového aparátu. Vztah k obecné didaktice, didaktické zásady, výukové cíle.
9. Organizační formy a výukové metody, uplatnění v systému didaktizace, materiální didaktické prostředky.
10. Český školský a vzdělávací systém. Školní výchova.
11. Rodina a její funkce; rodinná výchova.
12. Volný čas a mládež; instituce pro volný čas, výchova ve volném čase (mimoškolní výchova).
13. Mravní výchova a morálka; integrovaná výchova, rozumová výchova – vymezení v kontextu prevence sociálně patologických jevů; estetická výchova; pracovní výchova – vymezení v kontextu prevence sociálně patologických jevů.
14. Globální výchova; multikulturní výchova, výchova k humanismu – vymezení v kontextu prevence sociálně patologických jevů; finanční gramotnost, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu – vymezení v kontextu prevence sociálně patologických jevů.
15. Ústavní výchova a ochranná výchova; preventivně výchovná činnost ve školských zařízeních.
16. Psychopedie (předmět, etiologie, stupně mentální retardace; psychologické zvláštnosti osob s mentálním postižením; vzdělávací a poradenské instituce, aktuální trendy).
17. Tyflopedie (předmět, etiologie, stupně zrakového postižení; psychologické zvláštnosti osob se zrakovým postižením; kompenzační pomůcky; zásady komunikace; vzdělávací a poradenské instituce).
18. Surdopedie (předmět, etiologie, stupně; psychologické zvláštnosti osob se sluchovým postižením; kompenzační pomůcky; komunikace; vzdělávací a poradenské instituce).
19. Somatopedie (předmět, etiologie, stupně; psychologické zvláštnosti osob s tělesným postižením; kompenzační pomůcky; vzdělávací a poradenské instituce).
20. Logopedie (předmět, základní členění poruch komunikačních dovedností a jejich charakteristika; instituce zajišťující péči o osoby s narušenou komunikační schopností).

**Doporučená literatura:**

1. ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0.
2. GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu.* 2., rozš. české vyd. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-185-0.
3. JANIŠ, K*. Didaktizace patosociálních jevů.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné z: <http://elearning.fvp.slu.cz/file.php/142/vsechny\_opory/Didaktizace\_patosocialnich\_jevu\_  
   Janis.pdf>.
4. JANIŠ, K. ml. *Úvod do problematiky volného času.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2009. ISBN 978-80-7248-530-7.
5. JANIŠ, K., KRAUS, B., VACEK, P. *Kapitoly ze základů pedagogiky.* Hradec Králové: Gaudeamus, 2004. ISBN 802–7041–102–3.
6. Kalhous, Z. a kol. *Školní didaktika*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-571-4.
7. KALNICKÝ, J. *Základy pedagogiky I.* 2. dopl. vyd. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav pedagogických a psychologických věd, 2012. ISBN 978-80-7248-787-5.
8. KANTOROVÁ, J. a kol. *Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky I.* Olomouc: Nakladatelství Hanex, 2008. ISBN 978-80-7409-024-0.
9. KANTOROVÁ, J. a kol. *Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky II.* Olomouc: Nakladatelství Hanex, 2010. ISBN 978-80-7409-030-1.
10. KRAUS, B., POLÁČKOVÁ, V. et al. *Člověk, prostředí, výchova: K otázkám sociální pedagogiky.* Brno: Paido, 2001. ISBN 80–7315–004–2.
11. Lechta, V. ed. *Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole*. Praha: Portál, 2010. 435 s. ISBN 978-80-7367-679-7.
12. MALACH, J. *Teorie metodiky výchovy.* Praha: UNIVERZITA Jana Amose Komenského Praha s.r.o., 2007. ISBN 978-80-86723-29-7.
13. Müller, O. a kol. *Terapie ve speciální pedagogice*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. 508 s. Pedagogika. ISBN 978-80-247-4172-7.
14. Opletalová, A., Kvintová, J. *Vybrané aspekty finanční gramotnosti v podmínkách základních a středních škol*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-4519-9.
15. PIKE, G., SELBY, D. *Globální výchova.* Praha: Grada, 1994. ISBN 80-85623-98-6.
16. PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika.* 2. vydání. Praha: Portál, 2002. ISBN 80–7178–631–4.
17. PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova*. Praha: Triton, 2006. ISBN 80–7254–866–2.
18. RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. *Speciální pedagogika.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 80–244–0646–2.
19. SKUTIL, M. a kol. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství.* Praha: Portál, 2011. ISBN978-80-7367-778-7.
20. STŘELEC, S. (ed.). *Studie z teorie a metodiky výchovy I*. Brno, 2004. ISBN 80-86633-21-7.
21. STŘELEC, S. (ed.). *Studie z teorie a metodiky výchovy II*. Brno, 2005. ISBN 80-210-3687-7.
22. STŘELEC, S. *Kapitoly z teorie a metodiky výchovy I.* Brno: Paido, 1998. ISBN 80–85931– 61–3.
23. Valenta, M. et al. *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Praha: Portál, 2014. 269 s. ISBN 978-80-262-0602-6.
24. [Zormanová, L.](https://katalog.uk.slu.cz/Carmen/cs/search-by-field?st=BY_FIELD&field=UF_750&value=Zormanov%C3%A1%2C+Lucie) *Obecná didaktika : pro studium a praxi.* Praha: [Grada](https://katalog.uk.slu.cz/Carmen/cs/search-by-field?st=BY_FIELD&field=TF_nakl&value=Grada), 2014. ISBN 978-80-247-4590-9 (brož.).