

Název projektu	NPO SU – Transformace formy a způsobu vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě
Registrační číslo projektu	NPO_SU_MSMT-16611/2022

KURZ PROGRAMU CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ Opoždění vývoje řeči u dětí předškolního věku

Lektor: PaedDr Yveta Odstrčilíková, Ph.D.

Forma: prezenční, s konkrétními ukázkami a nácvikem

Místo konání: Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava

Rozsah kurzu: 28 vyučovacích hodin (17. 2., 24. 2., 9. 3., 16. 3., 23. 3.)

Ukončení kurzu: závěrečná obhajoba, Osvědčení a absolvování s mikrocertifikátem

Přihlašování do: **14. 2. 2024**

Elektronická přihláška zde: <https://forms.office.com/e/iEzKhcsDVj>

Maximální počet účastníků: 15

Kurzovné: zdarma, jedná se o pilotní běh podpořený projektem NPO

Harmonogram kurzu Opoždění vývoje řeči u dětí předškolního věku (17. 2. - 30. 3. 2024)

17. 2. 9:00 – 14:00 – 6 hodin
24. 2. 9:00 – 14:00 – 6 hodin
9. 3. 9:00 – 14:00 – 6 hodin
16. 3. 9:00 – 14:00 – 6 hodin
23. 3. 9:00 – 12:30 – 4 hodiny

Kontaktní osoba: Michaela Westová, referentka studijního oddělení, tel. 553 684 122,
michaela.westova@fvp.slu.cz



OBSAHOVÉ ZAMĚŘENÍ KURZU

Opoždění vývoje řeči u dětí předškolního věku

1. Řečový vývoj intaktního dítěte v předškolním věku

Komunikační schopnosti a jejich vývoj v raném a předškolním věku;

Nejčastější chyby a omyly z logopedické praxe;

Pomůcky, počítačové programy, tablety, interaktivní tabule v logopedické praxi.

2. Dítě s opožděným vývojem řeči prostým v běžné mateřské škole

Definice, příčiny, příznaky, důležitá odborná vyšetření při podezření na opožděný vývoj řeči;

Příklady ze školské logopedické praxe – diferenciální diagnostika (video nahrávky dětí a jejich rozbor);

Přístup k dětem s opožděným vývojem řeči prostým.

3. Metodická část pro učitelky MŠ, logopedické asistentky; terénní pracovníky

Obecné přístupy k dětem s opožděným vývojem řeči prostým, video nahrávky a jejich rozbor, příklady z logopedické praxe.

Metodické postupy pro rozvíjení obsahové stránky řeči – vytváření základního zvukového materiálu, první jednoslabičná slova, první dvojslabičná slova, základní slovní zásoba, jednoslovná a dvojslovná věta, jednoduché věty, víceslabičná slova, popis, vyprávění, hovorová řeč; obsahová stránka řeči.

4. Praktické ukázky lekcí pro kolektivní logopedickou péči ve vzdělávacích institucích u dětí předškolního věku

Baterie her pro rozvoj zrakové diferenciaci.

Baterie her pro rozvoj řečového vnímání (schopnost naslouchání, sluchové rozlišování, sluchová paměť, sluchová analýza a syntéza, vnímání rytmu).

Baterie her pro rozvoj slovní zásoby, vyjadřovací obratnosti a komunikačních dovedností.

5. Závěrečná obhajoba

Účastník vypracuje metodický materiál v rámci vývoje řeči u dítěte předškolního věku a bude prezentovat lektorům.

Hodnocení kurzu.