**Státní závěrečná zkouška oboru Edukační péče o seniory AR 2020/2021**

**Tematický okruh Gerontagogika**

1. Gerontagogika – vymezení základních pojmů, hlavní zdroje gerontagogiky (vztah pedagogiky – andragogiky – gerontagogiky), další zdroje gerontagogiky, charakter gerontagogiky, historický kontext gerontagogiky, dimenze gerontagogiky (preseniorská, proseniorská, vlastní seniorská edukace). Akční pole gerontagogiky – edukace, poradenství, péče, funkcionální působení. Aktivizace. Animace.
2. Objekt gerontagogiky – vymezení základních pojmů – senior, starý člověk, důchodce, třetí a čtvrtý věk, účastník vzdělávání. Stárnutí a stáří, členění stáří. Teorie stárnutí v kontextu gerontagogiky. Docilita.
3. Předmět gerontagogiky – cíle gerontagogiky, funkce edukace seniorů, edukace seniorů jako prostředek a/nebo cíl. Příprava na stáří. Tzv. druhý životní program. Kvalita života ve stáří.
4. Specifika seniorů jako účastníků edukace. Bio-psycho-sociální změny ve vyšším věku. Koncept úspěšného stárnutí.
5. Edukace seniorů. Vymezení základních pojmů – edukace, výchova a vzdělávání, učení, sebevzdělávání, celoživotní učení a vzdělávání. Možnosti vzdělávání seniorů. Formy vzdělávání seniorů. Instituce vzdělávání seniorů.
6. Vzdělávání seniorů v ČR a ve světě. Strategické dokumenty. Sociální a politický kontext gerontagogiky.
7. Specifika vzdělávání seniorů – motivace seniorů ke vzdělávání, podmínky a prostředky vzdělávání seniorů, znaky učení seniorů, bariéry ve vzdělávání seniorů, témata pro edukaci seniorů.
8. Specifika edukace seniorů se zdravotním postižením – specifika seniorů se zdravotním postižením (senior se sluchovým postižením, senior se zrakovým postižením, senior s narušenou komunikační možností, senior s tělesným postižením, senior s kognitivním deficitem apod.), motivace seniorů se zdravotním postižením k edukaci, podmínky   
   a prostředky edukace seniorů se zdravotním postižením, bariéry v edukaci seniorů se zdravotním postižením, témata pro edukaci seniorů se zdravotním postižením.
9. Komunikace v gerontagogice – specifika komunikace se seniory. Faktory determinující komunikaci se seniory, komunikační bariéry. Komunikace se seniory v kontextu akčního pole gerontagogiky – komunikace se seniory ve vzdělávání, péči, poradenství, funkcionálním působení.
10. Gerontagog – kompetence gerontagoga, odborná a osobnostní kompetence, požadavky na vzdělání, uplatnění na trhu práce.
11. Gerontodidaktika – didaktický proces, základní didaktické kategorie, cíle, metody, formy a prostředky, didaktické zásady.
12. Didaktické přístupy k edukaci, fáze didaktického procesu. Zkouška, ověření získaných znalostí a dovedností. Evaluace, hodnocení edukační aktivity.
13. Gramotnost ve stáří – funkční gramotnost, ICT gramotnost, resp. zdatnost, mediální gramotnost, zdravotní gramotnost, finanční gramotnost. Rozvoj gramotnosti ve stáří.
14. Poradenství pro seniory – vymezení základních pojmů, oblasti poradenství pro seniory. Pomáhající a jiné poradenství. Základní a odborné sociální poradenství. Poradenství pro pozůstalé. Preseniorské, proseniorské, vlastní seniorské poradenství. Struktura poradenského procesu.
15. Formální a neformální péče o seniory – vymezení základních pojmů. Péče o seniory   
    a edukace seniorů v zařízeních zdravotních služeb. Lázeňská péče o seniory. Uplatnění absolventa oboru Edukační péče o seniory v zařízeních zdravotní péče a v lázeňství. Hospitalismus. Principy péče o seniory (tzv. 4DE). Domácí péče o seniory. Úprava prostředí. Rodinný pečující – příbuzenská a rodinná solidarita. Zátěž pečujícího, podpora neformálních pečujících.
16. Edukace seniorů a péče o seniory v zařízeních sociálních služeb. Uplatnění absolventa oboru Edukační péče o seniory v zařízeních sociálních služeb. Adaptace na instituci. Animace instituce. Aktivizace seniorů v kontextu zákona o sociálních službách.
17. Trénování paměti seniorů – cíle, předpoklady a zásady trénování seniorů, formy   
    a podoby trénování paměti seniorů, fáze trénování paměti. Mnemotechniky. Trenér paměti. Efektivita trénování paměti. Kognitivní trénink a kognitivní rehabilitace.
18. Stárnutí obyvatelstva a demografický kontext gerontagogiky. Ageismus a diskriminace seniorů. Mýty, předsudky a stereotypy o seniorech. Mýty o vzdělávání seniorů. Agemanagement.
19. Aktivizace seniorů – arteterapie, muzikoterapie, poetoterapie, biblioterapie, ergoterapie a činnostní terapie, zooterapie, terapie pohybem, validační terapie, preterapie.
20. Reminiscenční terapie – funkce vzpomínání, typologie vzpomínajících, využití vzpomínek v péči o seniory, formy reminiscenční terapie, principy reminiscenční terapie, reminiscenční aktivity.

Zveřejněno dne 31. 10. 2020