

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
FAKULTY VEŘEJNÝCH POLITIK V OPAVĚ
SLEZSKÉ UNIVERZITY V OPAVĚ
ZA ROK 2023**

OBSAH

Obsah	2
Úvod	5
1 PRIORITYNÍ OBLAST A: STUDIUM A VZDĚLÁVÁNÍ	7
<i>A.1 - Rozvíjet profesně zaměřené studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a ve spolupráci se zaměstnavateli.</i>	7
<i>A.3 – Optimalizovat počet studentů a zvyšovat motivaci uchazečů o studium.</i>	7
<i>A.4 - Zdokonalovat kvalitu a inovativnost výuky</i>	8
<i>A.5 - Systematicky podporovat a rozvíjet talenty</i>	8
<i>A.6 - Podporovat podnikavost studentů a rozvoj jejich měkkých kompetencí</i>	8
<i>A.7 - Podporovat digitalizaci a distanční prvky ve výuce</i>	9
<i>A.8 - Rozvíjet individuální přístup a rozšířit podpůrné služby pro studenty</i>	9
2 PRIORITYNÍ OBLAST B: VĚDA, VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI	10
<i>B.1 – Podporovat základní výzkum a další tvůrčí činnosti.</i>	10
<i>B.2 Podporovat aplikovaný výzkum a zvyšovat počet aplikovatelných výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti</i>	10
<i>B.3 – Podporovat spolupráci a otevřenost v rámci tvůrčích činností.</i>	11
<i>B.4 – Dosahovat excellence tvůrčí činnosti doktorandů a větší kvality postgraduálního studia.</i>	11
3 PRIORITYNÍ OBLAST C: SPOLEČENSKÁ ROLE	14
<i>C.1 – Reflektovat celospolečenské a aktuální výzvy, intenzivněji se zapojit do strategického regionálního rozvoje a do života sídelních měst.</i>	14
<i>C.2 – vést ke společenské odpovědnosti.</i>	15
<i>C.3 – Rozšířit nabídku kurzů CŽV.</i>	15
<i>C.4 – Podporovat komunitní život v rámci studia i po něm.</i>	16
4 PRIORITYNÍ OBLAST D: INTERNACIONALIZACE	17
<i>D.1 – Posilovat strategické řízení v oblasti internacionalizace.</i>	17
<i>D.2 – Vytvářet mezinárodní prostředí ve výuce.</i>	18
<i>D.3 – Rozvíjet propagaci a podpůrné služby pro zahraniční studenty a pracovníky.</i>	19
<i>D.4 – Rozvíjet zahraniční mobilitu a globální kompetence studentů a pracovníků univerzity.</i>	19
5 PRIORITYNÍ OBLAST E: ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ	21
<i>E.1 – Posilovat motivaci k osobnímu i kariérnímu rozvoji pracovníků.</i>	21
<i>E.2 – Rozvíjet proaktivní politiku v oblasti nábory nových akademických a vědeckých pracovníků a obsazování pozic vedoucích pracovníků.</i>	21
<i>E.3 - Zajistit odpovídající zázemí pro pracovníky všech součástí</i>	21
6 PRIORITYNÍ OBLAST F: PR & MARKETING A IMAGE	22
<i>F.1 – Zefektivnit a sjednotit komunikaci napříč fakultou.</i>	22
<i>F.2 – Podporovat kvalitní a efektivní marketing a komunikaci s veřejností.</i>	22
<i>F.3 – Popularizovat výsledky vědecké a další tvůrčí činnosti.</i>	23
7 PRIORITYNÍ OBLAST G: STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ	24
<i>G.1 – Posilovat systém strategického řízení a podporu řízení kvality výuky a vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí činnosti.</i>	24
<i>G.2 – Zvýšit efektivitu a digitalizaci interních procesů.</i>	24
<i>G.3 – Zajistit dlouhodobou vnitřní stabilitu financování.</i>	25

Textová příloha.....	26
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ	26
1.1 Kontaktní údaje.....	26
1.2 Organizační struktura FVP	26
1.3 Složení orgánů FVP.....	26
1.4 Zastoupení FVP v rámci SU	28
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	29
2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	30
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení.....	30
2.2 Další vzdělávací aktivity	31
3. STUDENTI	32
3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.....	32
3.2 Opatření k omezení prodlužování studia	32
3.3 Vlastní stipendijní programy fakulty	32
3.4 Poradenské služby poskytované fakultou.....	33
3.5 Studenti se specifickými potřebami.....	33
3.6 Mimořádně nadaní studenti.....	34
3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	35
3.8 Rodiče mezi studenty fakulty.....	35
4. ABSOLVENTI.....	36
4.1 Spolupráce s absolventy	36
4.2 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	36
5. ZÁJEM O STUDIUM.....	37
5.1 Charakter přijímacích zkoušek.....	37
5.2 Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu	38
6. ZAMĚSTNANCI.....	39
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	39
6.2 Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	39
6.3 Plán genderové rovnosti.....	39
6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	39
6.5 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků FVP	39
6.6 Podpora rodičů mezi zaměstnanci FVP	39
7. INTERNACIONALIZACE.....	40
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech.....	40
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity.....	44
7.3 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.....	44
8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....	45
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	45
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti FVP	46
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	46
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	46
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	46

8.6	<i>Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci</i>	47
8.7	<i>Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání</i>	47
8.8	<i>Přehled realizovaných výzkumných projektů</i>	47
8.9	<i>Přehled realizovaných rozvojových projektů</i>	48
8.10	<i>Přehled publikační činnosti v roce 2023</i>	51
9.	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	56
9.1	<i>Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání</i>	56
9.2	<i>Vnější hodnocení kvality</i>	56
10.	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	58
10.1	<i>Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost</i>	58
10.2	<i>Zapojení fakulty do profesních a uměleckých sítí</i>	58
11.	TŘETÍ ROLE SU	61
11.1	<i>Přenos poznatků do praxe</i>	61
11.2	<i>Působení FVP v regionu</i>	61
11.3	<i>Nadregionální význam a působení SU</i>	61
12.	ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	62
12.1	<i>Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022</i>	62
12.2	<i>Aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců</i>	62
	TABULKOVÁ ČÁST	63
	SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	87

ÚVOD

Vážení čtenáři, kolegové, studenti.

Uplynulý rok se do historie Fakulty veřejných politik, a do jisté míry i do života každého z nás, jejích pracovníků, zapsal jako rok v rámci možností úspěšný. Přes řadu běžných a každodenních problémů se fakultě podařilo postupně vyrovnat s důsledky událostí, před které jsme byli všichni postaveni a na jejichž vznik a dopady jsme měli minimální vliv. Snad již definitivně jsme se vypořádali s důsledky pandemie. Před nepříliš dlouhou dobou vynucený přechod na určité distanční formy vzdělávání přinesl přes některé negativní souběžné jevy i mnoho nových zkušeností a věřím, že je budeme v příštích letech schopni zúročit pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a zvýšení jeho dostupnosti zejména formou kombinovaného studia, studia v rámci celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě atraktivní nabídkou akreditovaných kurzů. Je to nepochybně jedna z cest k jisté demokratizaci přístupu k vysokoškolskému vzdělávání širokých vrstev obyvatelstva všech věkových kategorií i sociální predikce. Jedině tak bude v budoucnosti možno naplnit dávnou ideu o nepřetržitosti vzdělávacího procesu v celém období aktivního života a nabídnout i seniorům, jejichž počet bude dle předpokladů demografického vývoje dále narůstat, smysluplnou životní náplň, která jim umožní držet krok se stále se zrychlujícím procesem zavádění nových technologií ve všech oblastech každodennosti.

Fakultě se v uplynulém roce dařilo pokračovat v dalším soustředění vzdělávacího procesu do oblastí, které jsou pro řešení celospolečenských problémů stále klíčové. Jednoznačně se prokázala plná oprávněnost podpory vzdělávání v oblastech nelékařských zdravotnických oborů, sociální práce včetně péče o vzdělávání seniorů, řešení problematiky zaměřené na prevenci projevů sociální patologie ve společnosti, jakož i na širokou oblast speciální pedagogiky. Uvedené pozitivní hodnocení jednoznačně podtrhuje skutečnost, že o všechny nabízené studijní programy fakulta registruje dlouhodobě trvalý zájem uchazečů, a co je hlavní, naši absolventi jsou na trhu práce stále žádanější a nejsou nuceni si po absolvování našich studijních programů hledat místo s jinou specializací. To vše potvrzuje správnost rozhodnutí soustředit pozornost primárně na profesní studijní programy, které umožní absolventům bezprostřední nástup k výkonu zaměstnání a po získání praktických zkušeností jim otevírá cestu k dalšímu stupni vzdělávání v magisterském, případně doktorském stupni. Předpokládáme, že v současné době, kdy již můžeme pokládat studijní programy bakalářského stupně za pevně ukotvené, přistoupí fakulta postupně ve vybraných studijních programech rovněž k přípravám akreditace magisterského studia, případně bude zvažovat v těch směrech, kde se magisterské programy už realizují, možnosti přípravy studia v doktorském stupni.

Soustředění na bakalářské profesní studijní obory s sebou nese jistá specifika v rozvoji v oblasti vědy a výzkumu a další tvůrčí činnosti. Univerzitní studentská grantová soutěž nepředpokládá totiž možnost získání studentských grantů u studentů bakalářského stupně, ačkoliv dva roky standardního magisterského studia jsou evidentně příliš krátkým obdobím, aby se studenti (vedle přípravy diplomové práce, přípravy na státní závěrečné zkoušky) mohli s úspěchem věnovat výzkumné činnosti. Fakulta proto přikročila pro následující léta k předběžné přípravě vlastního systému studentské grantové soutěže, do níž hodlá zapojit talentované studenty bakalářského studia, a to v úzké spolupráci s odborníky praxe. Připravené projekty pod vedením akademických pracovníků a za spoluúčasti odborníků z praxe budou řešit v rámci možností konkrétní témata z činnosti našich spolupracujících organizací a připraví tak studenty nejen k výkonu praktických dovedností, ale rovněž k nalézání odpovědí na mnohé z otázek, které se mohou v praxi objevit. Cílem tedy nebude v daném okamžiku vychovávat odborníky schopné řešit abstraktní problémy, ale zadání zcela konkrétní a závažný pro chod

organizací, ve kterých budou po absolvování zaměstnáni. Nejlepší výsledky studentské grantové soutěže budou moci nalézt i své publikační uplatnění primárně ve fakultou vydávaných odborných časopisech.

Nejužší spolupráce s praxí je jednou z nejdůležitějších součástí vzdělávacího procesu realizovaného Fakultou veřejných politik. Je třeba říci, že fakulta si velmi váží všech spolupracujících organizací a všech specialistů, kteří předávají našim studentům praktické poznatky a zkušenosti. Jsme si vědomi toho, že mnohdy jde o činnost ne zcela snadnou: na práci studentů je třeba trpělivě dohlížet, sledovat ji, kontrolovat a v řadě oborů, zvláště zdravotnických a sociálních, pečovat rovněž o to, aby nemohlo dojít ke škodě zainteresovaných osob, zejména na zdraví nemocných a ošetřovaných. Obdobná rizika jsou přirozeně přítomná i při výkonu praxe ve všech ostatních studijních programech. Je proto třeba i v tomto úvodním slovu k výroční zprávě všem poskytovatelům praxe a zejména pracovníkům přímo se podílejícím na výuce a profesním vedení studentů poděkovat. Je to nepochybně i jejich zásluha, že naši absolventi jsou v praxi dobře hodnoceni a nesetkáváme se stížnostmi ze strany zaměstnavatelů.

Není pochyb o tom, že fakulta a její pracovníci stojí a budou i nadále stát před celou řadou skutečností, které je budou nutit k zamyšlení, zda by se jejich práce nedala vykonávat lépe a efektivněji. Nepochybně jsou ještě velké rezervy v rozvoji kontaktů s partnery v zahraničí, proces internacionalizace přináší a bude i nadále přinášet množství možností využití zahraničních zkušeností. Mnohé by se dalo zlepšit v oblasti projektových aktivit a zejména v publikační činnosti, kde se zcela jistě ukrývají nemalé rezervy. Je to však trvalý a nikdy nekončící proces, kdy nelze ani v případě úspěchu tzv. „usnout na vavřínech“. Soustavně se také objevují nové technologie, velké možnost nabízí postupující digitalizace procesů, při jejich zavádění je nicméně nikoliv neobvyklým souběžné vyžadování jak digitální, tak papírové agendy, což se vnímá spíše jako přítěž, než pokrok. Zatím jsme se ještě nedokázali vyrovnat se situací, před kterou nás stává rychlý rozvoj umělé inteligence, jejíž vliv na studenty a studentské seminární a bakalářské práce začíná být nepopiratelný. Jedním z největších úkolů do budoucna bude, jak zajistit, aby rychlý rozvoj umělé inteligence byl ku prospěchu vzdělávací činnosti a rozvíjel možnosti a schopnosti studentů a nestal se, jako tomu někdy bývá v případě internetových vyhledavačů, spíše demotivačním činitelem naznačujícím, že znalosti jsou v podstatě zbytečné, vše si lze tzv. „vygooglovat“, v daném případě pak za sebe nechat pracovat umělou inteligenci. Zde nás bezesporu ještě čeká nemálo přemýšlení, jak si s celou situací poradit a využít rozvoje technologií ve prospěch vzdělávacího procesu.

Závěrem pokládám za nutné připomenout, že vysoká škola a fakulta nejsou jen studenti a akademičtí pracovníci. Jsou to rovněž všichni ostatní zaměstnanci fakulty jakéhokoliv zařazení, jejichž každodenní namáhavá a obětavá činnost vytváří základní podmínky pro práci akademických pracovníků a umožňuje studentům se vzdělávat. Nebylo by dobré si to neuvědomovat a na uvedenou skutečnost zapomínat. Práce neakademických zaměstnanců fakulty není o nic méně důležitá než ta bezprostředně související se vzděláváním a tvůrčími aktivitami a zaslouží si proto stejné uznání.

Prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr

děkan

HLAVNÍ ČÁST

1 PRIORITY OBLAST A: STUDIUM A VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvíjet profesní studijní programy zaměřené do oblastí nelékařských zdravotnických oborů; sociální práce a sociální politika; učitelská a neučitelská pedagogika. V úzké spolupráci s praxí co nejlépe připravovat studenty na současné a očekávané potřeby trhu práce. Usilovat o zájem talentovaných a motivovaných uchazečů a stabilní počet a optimální strukturu studentů. Naplňovat očekávanou roli regionální vzdělávací platformy s nadregionálními a mezinárodními vazbami.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

A.1 - Rozvíjet profesně zaměřené studijní programy v souladu s potřebami trhu práce a ve spolupráci se zaměstnavateli.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Návrh nového studijního programu z oblasti pedagogiky a psychologie

V rámci opatření byla řešena možnost rozvoje Fakulty veřejných politik v oblast profesního studijního programu, který bude více reflektovat aktuální situaci v rodinách a školách ve vazbě na práci s jedinci sociokulturně a ekonomicky znevýhodněnými, ale také dětmi s traumaty, psychickými problémy. Aktuálně je připraven koncept programu, který se právě ve spolupráci se zjišťovanými potřebami praxe bude profilovat v průběhu následujícího roku.

20 odborníků z praxe zapojených do výuky napříč studijními programy

Do výuky bylo zapojeno celkem 80 odborníků praxe.

A.3 – Optimalizovat počet studentů a zvyšovat motivaci uchazečů o studium.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Vytvoření systému pro sledování a snižování studijní neúspěšnosti včetně podpory studentů (nastavení kritérií, identifikace studentů ohrožených neúspěšností, realizace podpory – adaptační kurz, workshopy, letní škola apod.).

Na FVP byla zpracována analýza studijní neúspěšnosti v rámci jednotlivých studijních programů. Studenti 1. ročníků se mohou účastnit adaptačního kurzu nebo se v rámci předmětů Management studia nebo Úvody do studia seznamují se specifika studia na vysoké škole, jsou upozorňováni na povinnosti studentů a nejčastější důvody pro ukončení studia v 1., ročnících z důvodu prevence. Pro studenty kombinované formy studia je ke konci semestru uspořádán online workshop s proděkankou pro studijní a sociální záležitosti zaměřený právě na prevenci studijní neúspěšnosti.

Newsletter o dění na FVP, nabídka tematických přednášek a seminářů pro studenty SŠ

Newsletter o dění na FVP je rozesílán jako součást newsletteru rektorátu SU a to v pravidelných týdenních intervalech. Studentům středních škol jsou rozesílány cílené nabídky k možnosti účasti na akcích typu Den otevřených dveří, cyklus Moderní výzvy lidstva, exkurze na fakultě apod.

Počet prezentací na středních školách.

V prosinci jelo PR oddělení FVP prezentovat studium na Fakultě veřejných politik studentům Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové. Další prezentace byly plánovány na leden následujícího roku.

A.4 - Zdokonalovat kvalitu a inovativnost výuky

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora akademických pracovníků, kteří absolvovali kurz zaměřený na rozvoj pedagogických kompetencí

Akademičtí pracovníci FVP byli v průběhu roku podporováni ve výběru individuálních kurzů, které by posilovaly jejich pedagogické kompetence. Proběhly kurzy zaměřené např. na distanční vzdělávání, využití umělé inteligence, využívání nástrojů SharePointu. Jedna kolegyně absolvovala kurz Mentoringu ve vazbě na realizaci supervize odborných praxí studentů. Fakulta také nabídla pracovníkům Kurz první pomoci v reakci na jejich požadavky související s řešením situací, se kterými se při výuce u studentů s jistými zdravotními potížemi mohou při výuce setkat.

A.5 - Systematicky podporovat a rozvíjet talenty

Realizovaná opatření specifického cíle:

Počet podpořených studentů, vyplacená stipendia

- 73 studentů prospělo s vyznamenáním, vyplaceno 365 tisíc Kč.
- 8 studentů se umístilo v soutěži o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci, vyplaceno 44 tisíc Kč.
- 25 studentů získalo prospěchové stipendium, vyplaceno 200 tisíc Kč.

Realizovaná odborná soutěž pro studenty středních škol

Na jaře 2023 se opět na FVP SU v Opavě uskutečnila Odborná soutěž pro studenty středních škol. Témata prací spadají do oblastí, které přímo souvisí se studijními programy fakulty, a to témata z oblasti zdravotnických oborů a oblasti sociální patologie a prevence a sociální politiky a sociální práce. Přihlášení soutěžící musí vypracovat odbornou práci složenou z teoretické a praktické části v rozsahu nejméně 20 normostran. Tu hodnotí nejprve vedoucí práce a nezávislý posuzovatel z fakulty, při ústních obhajobách pak komise. Soutěže se zúčastnilo 10 studentů SŠ. V oblasti zdravotnických oborů zvítězila práce na téma Analýza dat CGM a následné úpravy inzulínových profilů na pumpách, v druhé oblasti práce na téma Péče o duševní zdraví u dospívajících. Výherci obdrželi poukaz na nákup do Alzy.cz v hodnotě 5000,- Kč. Celkem byla vyplacena částka ve výši 20000,- Kč.

A.6 - Podporovat podnikavost studentů a rozvoj jejich měkkých kompetencí

Realizovaná opatření specifického cíle:

Návrh koncepce profesního centra

Ve vazbě na zvyšující se společenskou poptávku po edukaci odborné i laické veřejnosti v oblasti sociálních služeb, výchovy a vzdělávání a s ohledem na očekávaný zájem po dalších službách (analýzy, školení, kurzy, metodiky apod.) v této oblasti se vedení fakulty zabývalo možností a konceptem vzniku fakultního centra. Náplní činnosti centra by mělo být poskytování

konzultační činnosti; supervizi; zpracovávání analýz; realizace školení laické i odborné veřejnosti; poskytování zázemí pro akce zaměřené na setkávání se a výměnu zkušeností (workshopy, semináře, setkávání neformálních pečovatelů apod.) a další aktivity zaměřené na rozvoj služeb v uvedených oblastech. Během roku 2024 by se vedení fakulty finálně rozhodnout o zřízení centra a vymezení souvisejících formálních záležitostí.

Počet realizovaných akcí, počet podpořených studentů.

V rámci FVP byly realizovány dva workshopy pro studenty zaměřené na jejich osobnostní rozvoj. Jednalo se o kurz Aserktivní komunikace v praktických příkladech a kurz Jak zvládat změny, chaos, konflikty? Kurzů se zúčastnilo celkem 36 studentů.

A.7 - Podporovat digitalizaci a distanční prvky ve výuce

Realizovaná opatření specifického cíle:

Příprava návrhu akreditace studijního programu v distanční formě studia

V roce 2023 byla zpracována a podána akreditace navazujícího magisterského studijního programu Sociální politika ve veřejné správě, která byla zpracována pro prezenční, kombinovanou i distanční formu studia. Při jednání celouniverzitní Rady pro vnitřní hodnocení nebyla distanční forma programu schválena z důvodu nejasnění podmínek pro distanční vzdělávání na celé univerzitě.

Počet vytvořených/aktualizovaných studijních materiálů

V rámci realizace projektů bylo vypracováno celkem 7 nových studijních opor.

Pořízení HW a SW vybavení k podpoře výukového zázemí

V rámci realizace projektu Národního plánu obnovy byla obnovena ICT technika ve vybraných učebnách.

A.8 - Rozvíjet individuální přístup a rozšířit podpůrné služby pro studenty

Realizovaná opatření specifického cíle:

Prezentace možností individuálních studijních plánů z důvodu zdravotního znevýhodnění u studentů ve spolupráci s Poradenským centrem nabízet podpůrné aktivity

Poradenské centrum představilo své služby akademickým pracovníkům v rámci Týdne vzdělávání, studentům prvního ročníku na adaptačními kurzu. Nově se nastavilo pravidlo, že se k návrhu individuálního studijního plánu vyjadřuje vedoucí ústavu/garant programu a na základě jeho odsouhlasení je individuální plán sestaven. V případě dotazů je konkrétní případ vždy individuálně konzultován s pracovníky Poradenského centra.

Workshop pro pracovníky zaměřený na pravidla přiznávání a následné plnění individuálních studijních plánů studentů

V rámci kolegií děkana, na výjezdním zasedání fakulty bylo s pracovníky fakulty diskutován proces přiznávání a následné plnění individuálních studijních plánů studentů. Všichni pracovníci byli informováni o možnosti konzultací k individuálním studijním plánům s proděkanou pro studijní a sociální záležitosti a/nebo s Poradenským centrem SU.

2 PRIORITNÍ OBLAST B: VĚDA, VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vytvářet všestranné podmínky pro rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti v oblastech odpovídajících směrům vzdělávání na fakultě. Podporovat interdisciplinaritu, usilovat o dosažení a otevřené zveřejňování relevantních uznatelných výsledků aplikovaného a smluvního výzkumu a tvůrčích aktivit s regionálním, národním i mezinárodním rozměrem. Prezentovat a popularizovat odborné i laické veřejnosti výsledky vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti fakulty a zvyšovat tak její prestiž a image.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

B.1 – Podporovat základní výzkum a další tvůrčí činnosti.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Počet realizovaných národních a mezinárodních konferencí.

V roce 2023 byly uspořádány celkem 2 mezinárodní konference (z toho jedna konference byla pořádána online formou).

Ústav veřejné správy a sociální politiky uspořádal 3. ročník mezinárodní odborné konference Veřejná správa a sociální politika v každodenním životě, tentokrát s podtitulem „Územní samospráva jako součást demokratického a právního státu“.

Ústav nelékařských zdravotnických studií uspořádal online formou mezinárodní konferenci „Střípky z pediatricko-porodnického ošetrovatelství III“ určenou nejen nelékařským zdravotnickým pracovníkům, ale i studentům.

Dále Ústav pedagogických a psychologických věd uspořádal mezioborovou konferenci Proměny rodiny XII. – Současné podoby práce s rodinami v krizi.

Počet studentů zapojených do tvůrčí činnosti.

V roce 2023 byly řešeny čtyři projekty SGS, do jejich řešení bylo zapojeno celkem osm studentů navazujícího magisterského a doktorského studia.

B.2 Podporovat aplikovaný výzkum a zvyšovat počet aplikovatelných výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

Realizovaná opatření specifického cíle:

Zapojení akademických pracovníků do řešení projektů, počet podaných a řešených projektů.

V roce 2023 bylo podáno celkem pět projektů SGS, z toho čtyři projekty byly doporučeny k financování. Do řešení projektů SGS bylo zapojeno pět akademických pracovníků. Všechny projekty byly jednoleté.

V rámci vyhlášené výzvy GA ČR byly podány tři projekty:

- Mgr. Robin Brzobohatý, Ph.D., *Modely mediace jako formy společenského řádu – diskurzivně-normativní analýza soupeřících ideologií modelů mediace v České republice*
- prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D., *Migrace a perzekuce. Politické represe Čechů a československých občanů v Sovětském svazu v letech 1918–1939*

- PhDr. Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D., *Prognostické a prediktivní biomarkery časné neinvazivní diagnostiky endometriózy u žen s nespecifickou vaskulární symptomatologií*

Žádný z těchto projektů nezískal finanční podporu.

V rámci vyhlášené výzvy TA ČR byly podány tři projekty:

- Mgr. Petr Fabián, Ph.D., *Inovace v poskytování sociálních služeb s využitím dobrých zkušeností – žít bezpečný život*
- Ing. Magdalena Chmelařová, Ph.D., *Digitální vzdělávání a telemedicína ve výuce studentů na fakultě se zaměřením na sociální práci a vybraná nelékařská povolání*
- doc. Ing. Ladislav Průša, CSc., *Vliv krizové epidemiologické situace na poskytování sociálních a zdravotních služeb v domácnostech seniorů*

Žádný z těchto projektů nezískal finanční podporu.

V rámci vyhlášeného Programu na podporu zdravotnického aplikovaného výzkumu na léta 2024–2030 Ministerstvem zdravotnictví ČR byl podán projekt Monitoring úrovně zdravotní gramotnosti obyvatelstva Moravskoslezského kraje (doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.), který nezískal finanční podporu.

Motivační systém k zapojení pracovníků do tvůrčí činnosti.

Přestože tvůrčí činnost akademických pracovníků je nedílnou součástí jejich pracovní náplně, jsou akademičtí pracovníci motivováni k podání návrhů projektů a odborných příspěvků do časopisů s impact faktorem přiznáním finančních odměn tak, aby nedostatečná tvůrčí činnost nebyla negativně hodnocena v rámci hodnocení žádostí o akreditaci/reakreditaci jednotlivých studijních oborů.

B.3 – Podporovat spolupráci a otevřenost v rámci tvůrčích činností.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Konference, workshopy, semináře a další odborné akce ve spolupráci s aplikační sférou

Na všechny konference, semináře a další odborné akce jsou zváni zejména zástupci Magistrátu města Opava a Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

Počet smluv o spolupráci s institucemi v oblasti tvůrčí činnosti.

V r. 2023 nebyly uzavřeny žádné nové smlouvy o spolupráci v oblasti tvůrčí činnosti.

Počet publikací vydaných formou open access.

Časopisy Central European Papers (C.E.P.), Ošetrovateľské perspektivy a Veřejná správa a sociální politika jsou vydávány dvakrát ročně v tištěné i elektronické verzi. Časopis Social Pathology and Prevention (S.P.P.) je od roku 2023 vydáván dvakrát ročně pouze v elektronické verzi. Všechna čísla vydávaných časopisů jsou neprodleně zveřejňována na webových stránkách jednotlivých časopisů.

V roce 2023 byly vydány formou open access dvě kolektivní monografie a dva sborníky z konferencí.

B.4 – Dosahovat excellence tvůrčí činnosti doktorandů a větší kvality postgraduálního studia.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Realizace individuálního jazykového vzdělávání pro doktorandy.

V roce 2023 využívali studenti doktorského studia individuální jazykové kurzy. Kurzy byly realizovány v rámci fondů na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022 až 2025.

Účast doktorandů na konferencích, seminářích, workshopech, letních školách, mobilitách apod.

V roce 2023 se studenti doktorského studijního programu Historické vědy, studijního oboru Moderní dějiny střední Evropy zapojili do níže uvedených aktivit.

Účast na konferencích:

- Média – Dějiny – Společnost: Obraz národních dějin v české a polské kinematografii, 9. 10. 2023 v Opavě, 17. – 18. 10. 2023 v Praze, Mgr. Monika Horsáková
- Promýšlet Evropu dvacátého století: Kontinuita vs. diskontinuita, 27. – 28. 11. 2023 v Brně, Mgr. Daniel Vymětalík

Semináře zaměřené na představení tezí připravovaných dizertačních prací s následnou diskuzí:

- Prezentace disertační práce „Česká menšina na Ukrajině ve 20. letech 20. století“, Mgr. Daniel Vymětalík
- Prezentace disertační práce „Slezský odboj“ na Těšínsku v kontextu česko-polských vztahů“, PhDr. Petr Častulík
- Prezentace disertační práce „Ženské řády a kongregace na území Českého Slezska v 19. a 20. století“, Mgr. Petr Tesař
- Prezentace disertační práce „Matematické metody při kritice, interpretaci a prezentaci pramenů hromadné povahy v protostatistickém a statistickém období“, Ing. Josef Vícha

Tematické workshopy s úvodním vystoupením doktorandů a následnou diskuzí:

- „Meziválečné Československo: Ostrov demokracie ve střední Evropě nebo „malé“ Rakousko-Uhersko?“ (Politický systém a národnostní otázka v ČSR v meziválečném období), PhDr. Petr Častulík, Ing. Josef Vícha, Mgr. Daniel Vymětalík, Mgr. Petr Tesař, Mgr. Monika Horsáková
- „Takzvané Benešovy dekrety: historická spravedlnost nebo ostuda a zločin?“ (Dvě etapy „dekretového období“, změny právního řádu, majetkových a společenských poměrů, retribuční dekrety a odsun, mýty a realita dekretů), PhDr. Petr Častulík, Ing. Josef Vícha, Mgr. Daniel Vymětalík, Mgr. Petr Tesař
- „Třetí republika – lidová demokracie či cesta k totalitě“, PhDr. Petr Častulík, Ing. Josef Vícha, Mgr. Daniel Vymětalík, Mgr. Petr Tesař
- „Únor 1948 – důsledky“, PhDr. Petr Častulík, Ing. Josef Vícha, Mgr. Daniel Vymětalík, Mgr. Petr Tesař
- „50. léta – represe“, PhDr. Petr Častulík, Ing. Josef Vícha, Mgr. Daniel Vymětalík, Mgr. Petr Tesař

Účast na mobilitách:

- VŠMU, Erasmus+, 28. 9. – 1. 10. 2023, pedagogická mobilita, Mgr. Monika Horsáková

Přednáška na zahraniční univerzitě:

- Dokumentární tvorba na ÚFTaRT FPF SU v Opavě. VŠMU, Banská Štiavnica, 1. 10. 2023, Mgr. Monika Horsáková

Účast v debatě:

- Colours of Ostrava/Meltingpot, Tváří v tvář hvězdám Meltingpotu – Behind Voices of Meltingpot, debata o zákulisí natáčení unikátních filmových zpovědí hvězd diskusního fóra Meltingpot, Mgr. Monika Horsáková

Výsledky publikační činnosti doktorandů

ČASTULÍK, P. a ŽÁČEK, R. Aktivity „Slezského odboje“ před polskými soudy v letech 1938–1939. Těšínsko. 2023, roč. 66, č. 2, s. 69–81. ISSN 0139-7605.

HORSÁKOVÁ, M. (ed.) et al. Média – dějiny – společnost: obraz národních dějin v české a polské kinematografii. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2023. ISBN 978-80-7510-579-0.

VYMĚTALÍK, D. Úvěrová akce československé vlády ve prospěch českých kolonistů na Ukrajině 1923–1929. Slezský sborník. 2023, roč. 121, č. 1, s. 83–105. ISSN 0037-6833.

3 PRIORITY OBLAST C: SPOLEČENSKÁ ROLE

Posílit roli Slezské univerzity, jakožto významného a spolehlivého regionálního partnera aktivně se podílejícího na rozvoji měst i kraje, na veřejném životě a sdílení znalostí se širokou veřejností.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

C.1 – Reflektovat celospolečenské a aktuální výzvy, intenzivněji se zapojit do strategického regionálního rozvoje a do života sídelních měst.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Podpora účasti fakulty na společenských a kulturních akcích v regionu (např. festival Slunovrat, Moderní výzvy lidstva, Dny prevence, Dny NATO, Colours of Ostrava, apod.)

V roce 2023 se fakulta zapojila do realizace těchto společenských a kulturních akcí v regionu:

- Studentský festival Majáles, květen
- Festival Slunovrat, červen
- Festival Colours of Ostrava, červenec
- Připomínková akce Samet nejen na Opavsku, listopad

Během roku fakulta realizovala tyto edukační aktivity pro širokou veřejnost:

- Cyklus přednášek Moderní výzvy lidstva ve spojení s Mendelovým gymnáziem Opava:
 - únor – Strážci paměti – beseda se zástupci ruského sdružení Memorial
 - březen – Erik Tabery, Svoboda slova v éře desinformací a role médií
 - duben – prof. RNDr. Renata Veselská, Ph.D., M.Sc., Odejít, když nastal čas
 - květen – prof. MUDr. Jiří Horáček, Ph.D., FCMA, Teorie vědomí a současná společnost
 - září – Petr Horký, Civilizace aneb dobrá zpráva o konci světa
 - říjen – JUDr. Josef Baxa, Role Ústavního soudu v ústavním systému ČR
 - listopad – MUDr. Kristina Höschlová, Medicína budoucnosti – od invazivity ke vnímavosti
- Jarní rozjímání – odpoledne nejen pro seniory, duben
- Bubnování jako preventivní aktivita, duben
- Dny prevence, červen a listopad
- Fajný den pro zdraví
- Noc vědců, říjen
- Výstavy v Unipointu:
 - Sandarmoch – kde stromy mají tváře, únor
 - Ovdovění ve stáří, duben
 - Jinakost je normální, duben
 - Mapy milostných příběhů II., květen
 - Válka očima dětí – uprchlíků, červen
 - Multismyslové prostředí Snoezelen, srpen
 - Speciální pedagogika – výstava představující studijní program Speciální pedagogika, listopad
 - První pomoc očima dětí – výstava obrázků dětí z opavských speciálních škol, listopad

- Stálá výstava představující Fakultu veřejných politik veřejnosti, prosinec
- Vánoce v Unipointu – výstava vánočních ozdob dětí z opavských speciálních škol, prosinec
- Ostatní výstavy
 - Česko-polské vztahy a Těšínsko - červen - budova FVP, předsálí Univerzitní knihovny
 - Multismyslové prostředí Snoezelen – říjen - budova FVP, předsálí aul
 - Speciální pedagogika – výstava představující studijní program Speciální pedagogika, stálá výstava, budova FVP
- Dobročinná Andělská dílna – výroba andělek, listopad, prodej andělek, prosinec

C.2 – Vést ke společenské odpovědnosti.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Implementace univerzitní koncepce/strategie udržitelnosti a realizace výstupů.

Během roku pokračovaly práce na přípravě Strategie udržitelnosti Slezské univerzity v Opavě založená na principech ESG strategií a udržitelnosti.

Podpora a realizace společensky prospěšných akcí, vytvoření informační platformy o společensky prospěšných aktivitách a dobrovolnictví.

Fakulta podporuje aktivity zaměřené na společenskou odpovědnost, a to jak ve spolupráci s externími subjekty, tak v rámci realizaci vzdělávací činnosti. V roce 2023 se jednalo o tyto aktivity:

- Kavárna pro radost – od července byla v UniPointu každé úterý otevřena Kavárna pro radost, která podporuje zaměstnanost handicapovaných klientů Charity Opavy.
- Dobročinná Andělská dílna – studenti a zaměstnanci fakulty vyráběli v listopadu tzv. Andělky, které si mohla v prosinci zakoupit široká veřejnost – výtěžek z prodeje byl určen na podporu dětského domova ve Velkých Heralticích.
- Sběrka edukativních hraček pro děti z Psychiatrické nemocnice Opava – pracovníci a studenti se během prosince zapojili do uvedené sbírky.
- Vánoce pejskům – pracovníci a studenti se zapojili do sbírky pro opuštěné zvířata v opavském útulku.

Za účasti studentů byly zpracovány vstupní podmínky k vytvoření informační platformy zaměřené na společenskou zodpovědnost a dobrovolnictví. Na základě uvedeného bude v roce 2024, ve spolupráci se studenty, dopracován web v rámci www stránek fakulty zaměřený na příslušnou problematiku.

C.3 – Rozšířit nabídku kurzů CŽV.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Připravené a realizované kurzy CŽV typu A.

Během roku byly vyhlášeny a realizovány tyto kurzy CŽV typu A:

- Všeobecné ošetřovatelství, Bc., Karviná,
- Sociální práce ve veřejné správě, Bc., Trutnov
- Veřejná správa a sociální politika, NMgr., Trutnov, Tábor

Připravené a realizované kurzy CŽV typu M.

Během roku byl připraven a realizován kurz CŽV typu M

- Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma studia).

Dále v rámci realizace projektu Národního plánu obnovy byly připravovány tyto kurzy, jejichž realizace je plánována na rok 2024:

- Opoždění vývoje řeči u dětí v předškolním věku.
- Snoezelen pro potřeby klientů sociálních služeb.
- Základy řešení konfliktů pro pomáhající profese.
- Interdisciplinární umělecké přístupy v kontextu relaxace a péče o duševní pohodu.
- Využití prvků ergonomie a ergoterapie v péči o handicapované – bezpečné prostředí v bytě i mimo domov.
- Katetrizace močového měchýře muže.
- Péče o novorozence a kojence v domácím prostředí.
- Právní odpovědnost při poskytování zdravotních a sociálních služeb.
- Sebezkušenostní prožitkový seminář pro pracovníky z oblasti sociální práce.

C.4 – Podporovat komunitní život v rámci studia i po něm.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Akce a dovybavení prostor UniPointu v OC Breda.

V průběhu roku se v UniPointu konala řada akcí pro veřejnost. Jednalo se o výstavy, přednášky, edukativní aktivity (např. Den prevence). Od července byla v UniPointu každé úterý otevřena Kavárna pro radost, kterou provozuje Charita Opava. Během roku byl prostor UniPointu vybaven dalším nábytkem, jednalo se o židle a skládací stoly, dále výstavní mříže a korkové nástěnky pro možnosti realizace přednášek, edukačních aktivit a především výstav, ale také pro potřeby studentů a studentských organizací.

Podpora realizace studentských společenských, kulturních a sportovních aktivit. Podíl fakulty na realizaci akcí Studentské unie SU (Majáles apod.).

Fakulta se podílela na akcích Studentské unie a nově vzniklého studentského spolku Change of SU: Ples, Osłavy Dne země, Majáles v Opavě, Den dobré vůle, Samet nejen na Opavsku, Vánoce pejskům atd.

Podpora zázemí pro studenty prostřednictvím rozvoje chill-out zón.

V průběhu roku byly rozšířeny stávající chill out zony v budově fakulty na Bezručově nám. 14. Přibyla nová zóna v 5. patře. V závěru roku byl vybudován koutek s mikrovlnkami pro ohřev pokrmů studentů.

4 PRIORITNÍ OBLAST D: INTERNACIONALIZACE

Aktivně podporovat internacionalizaci jako nedílnou součást všech činností fakulty, včetně mezinárodní prezentace výsledků fakulty. Rozvíjet otevřené a přívětivé mezinárodní prostředí fakulty jak pro zahraniční studenty, tak pedagogy a další odborníky. Připravovat studenty na život a budoucí praxi v globalizovaném světě.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

D.1 – Posilovat strategické řízení v oblasti internacionalizace.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Zpracování a průběžná vyhodnocení závěrečných dotazníků účastníků zahraničních mobilit.

Účastníci studentských mobilit vyplňovali dotazníky týkající se zkušeností z pobytů a společně s fotkami z mobilit byly informace využity pro další propagaci studentských mobilit na sociálních sítích a webu FVP, kde byla zřízena stránka “Zkušenosti z pobytů”, kde jsou průběžně dotazníky zveřejňovány. Poprvé proběhla také formou dotazníkového šetření evaluace výuky předmětů pro zahraniční studenty, výsledky evaluace byly diskutovány s příslušnými vyučujícími a vedoucími ústavů a byly připravena série doporučení pro realizaci výuky pro další období.

Zpracování a vyhodnocení výsledků studentské ankety zaměřené na internacionalizaci.

Všichni studenti fakulty byli osloveni s žádostí o vyplnění anonymní ankety v IS SU zaměřené na šetření a evaluaci studentského zájmu o mobility a bariéry jejich realizace. Bylo vyplněno celkem 94 dotazníků, mezi nejvýraznější výsledky patří:

- Studenti preferují nejčastěji studijní pobyty Erasmus+ ve fyzické podobě před ostatními typy mobilit a ostatními mobilitními programy.
- Jako největší přínosy mobility studenti hodnotí zlepšení jazykových dovedností, osobní rozvoj a samostatnost.
- Jako největší překážku vnímají rodinné důvody a finance a uvítali by větší vstřícnost při plnění studijních povinností ze strany vyučujících na FVP.
- 89 % respondentů se na fakultě někdy setkala s informacemi o nabídce zahraničních mobilit.

Anketa byla následně využita v rámci celouniverzitního šetření.

Zpracování shrnutí výsledků internacionalizace fakulty za dané období a příprava SWOT analýzy pro další období

Proběhla průběžná i celková evaluace výsledků internacionalizace jednotlivých ústavů a FVP za akademický rok 2022/2023 a byla připravena zpráva o realizaci aktivit a shrnutí dosažených výsledků. Zpráva o dosažených výsledcích je dostupná zde:

<https://www.slu.cz/fvp/cz/aktuality/32/1664>.

V rámci nastavených kritérií proběhlo také vyhodnocení činnosti jednotlivých ústavních koordinátorů.

Pokračování v zahájených procesech systematizace a digitalizace administrativních úkonů v oblasti mobilit pracovníků.

Během celého roku 2023 byly průběžně realizovány aktivity vedoucí k prohlubování a systematizaci práce s mobilním systémem ISOIS, byly implementovány nové moduly pro další formy mobilit a byly nastaveny nové postupy. V oblasti mobilit pracovníků byly standardizovány postupy a administrativní procesy, které byly zakotveny do vnitřních předpisů. Mezi dílčí výstupy v této oblasti uvádíme:

- dokončení implementace systému ISOIS pro všechny realizované formy studentských a zaměstnaneckých mobilit v rámci programu Erasmus+ (příjezdy, výjezdy),
- systematizace administrativních procesů modulu pro praktické stáže,
- příprava, nastavení a implementace administrativních procesů pro realizaci BIP (výjezdy),
- postupná implementace aktualizovaného modulu pro digitalizaci interinstitucionálních smluv Erasmus+,
- spuštění modulu pro administraci studentských mobilit CEEPUS (příjezdy),
- zahájení využívání nové komponenty pro vystavování závěrečných dokumentů pro zahraniční studenty prostřednictvím mobilního systému,
- implementace importu a zavádění zahraničních studentů z ISOIS do IS SU, aktualizace postupů souvisejících s agendou CRO dle pokynů CIT,
- implementace modulu pro mezinárodní mobility (smlouvy ICM, mobility).

Aktualizace vnitřních norem a předpisů z oblasti internacionalizace.

V roce 2023 byly připraveny a vydány dva nové vnitřní předpisy:

- Metodický pokyn děkana č. 2/2023 Realizace zahraničních mobilit pracovníků FVP
- Metodický pokyn děkana č. 3/2023 Realizace zahraničních mobilit studentů FVP

D.2 – Vytvářet mezinárodní prostředí ve výuce.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Koncepce studijního modulu v anglickém jazyce.

Ve spolupráci s Department Of Special Education, Faculty of Education, Comenius University in Bratislava byl připraven studijní modul v anglickém jazyce pro studenty bakalářského studijního programu speciální pedagogika. Modul je k dispozici na webových stránkách Ústavu speciální pedagogiky.

Rozvoj cizojazyčné literatury

Do knihovního fondu Knihovny SU byly na základě požadavků jednotlivých ústavů pořízeny anglické knihy v celkové hodnotě 20 tis. Kč.

Realizace min. 1 dlouhodobé stáže zahraničních pracovníků za účelem zapojení do vzdělávací činnosti fakulty.

V průběhu celého letního semestru 2022/2023 působila na Ústavu speciální pedagogiky doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD. (Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta UK, Ústav špeciálnopedagogických štúdií, Katedra špeciálnej pedagogiky). Doc. Lopúchová zajišťovala výuku předmětu Oftalmopedie pro studenty bakalářského studijního programu Speciální pedagogika a byla zapojena do vědecko-výzkumných aktivit kmenového ústavu.

Realizace min. 1 krátkodobé mobility/stáže zahraničních pracovníků za účelem zapojení do vzdělávací činnosti fakulty

V listopadu 2023 byla realizována týdenní mobilita Mgr. Lenky Nadányi, PhD. (Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta UK, Ústav speciálnopedagogických štúdií, Katedra speciálnej pedagogiky). Součástí mobility byla realizace přednášky “Specifika vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra v mateřských školách na Slovensku” pro studenty studijního programu Speciální pedagogika.

D.3 – Rozvíjet propagaci a podpůrné služby pro zahraniční studenty a pracovníky.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Propagační aktivity fakulty cílené za zahraniční partery a studenty

V rámci realizovaných opatření jsme se zaměřili na aktivity související s aktualizací informací pro mobilitní studenty, zejména aktualizace obsahu anglických webových stránek. Dále jsme podpořili činnost buddies pro zahraniční studenty a zapojili jsme se do akcí určených těmto studentům. Mezi konkrétní dosažené výstupy patří:

- průběžná aktualizace webových stránek v AJ (aktualizace informací o ústavech, síť CEEPUS pro AR 22/23 a 23/24, informace o nominačních procesech pro zahraniční studenty/koordinátory) - aktualizace katalogu předmětů pro zahraniční studenty pro AR 2023/2024,
- aktualizace Institutional Fact Sheet pro AR 2023/2024.

V roce 2023 pokračovala spolupráce se studenty-buddies, nad rámec těchto aktivit se FVP v LS 2022/2023 zapojila do společného výletu pro Erasmus studenty opavských součástí na Dolní Moravu a v ZS 2023/2024 se zástupci fakulty zúčastnili Welcome Party pro Erasmus studenty.

Překlady nových propagačních materiálů do anglického jazyka

V roce 2023 proběhla revize dostupných překladů propagačních materiálů přeložených v předešlých letech, proběhla kontrola jejich dostupnosti na webových stránkách fakulty v AJ a všechny dostupné překlady byly zveřejněny. Webové stránky byly dále doplněny o překlady nových postupů pro zahraniční studenty souvisejících s pobytem cizinců (informace ke zdravotnímu pojištění, poplatky za komunální odpad apod.) a doplněny o odkazy na obecně závazné normy a předpisy. Na webových stránkách byla zveřejněna aktualizovaná nabídka studijních předmětů v angličtině, dále informace o nově akreditovaných studijních programech a informace k mobilitnímu systému, byl zveřejněn Institutional Fact Sheet na AR 2023/2024. V průběhu roku 2023 byla zahájena příprava nové brožury v AJ o SU, která bude podkladem pro přípravu aktualizované fakultní brožury v dalším období.

D.4 – Rozvíjet zahraniční mobilitu a globální kompetence studentů a pracovníků univerzity.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Aktivní seznámení studentů a pedagogů s vybranou partnerskou zahraniční institucí.

Fakulta v roce 2023 zrealizovala několik aktivit vedoucích k odstraňování bariér mobilit studentů:

- Realizace společného výjezdu akademických pracovníků a studentů Ústavu speciální pedagogiky na Univerzitu Komenského v Bratislavě.

- Realizace společného výjezdu akademických pracovníků a studentů Ústavu veřejné správy a sociální politiky na dvoudenní společný workshop s University of Opole.
- Navázání spolupráce s domovem pro seniory v Portugalsku za účelem realizace praktických stáží studentů studijního programu Edukační péče o seniory s realizací mobility v roce 2024. Před výjezdem studentů proběhly v roce 2023 dva on-line meetingy se zástupci instituce za účelem domluvení podmínek stáže, seznámení studentů s jejich mentory a přípravou plánu pobytu.

Workshop na podporu kulturních a jazykových kompetencí

V listopadu 2023 byl pod vedením lektorky dr hab. Elzbiety Napora, prof. UJD (Jan Dlugosz University in Czestochowa) pro studenty a akademické pracovníky zrealizován workshop na podporu kulturních a jazykových kompetencí studentů a pedagogů v polském jazyce.

Podpora realizace min. 5 krátkodobých zahraničních výjezdů akademických pracovníků FVP.

V rámci aktivity bylo realizováno celkem 6 výjezdových mobilit pracovníků FVP:

- Dr. Janků, dr. Skalná – University "Aleksandër Moisiu" Durrës, Albánie
- Prof. Palůš, dr. Sciskalová – Prešovská univerzita v Prešově, Slovensko
- Dr. Janků, dr. Kolaříková – University of Roma Tre, Itálie

Nad rámec byla realizována také jedna mobilita neakademického pracovníka:

- Ing. Prokšová – kancelář CZELO v Bruselu, Belgie

5 PRIORITY OBLAST E: ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

Motivovat pracovníky k osobnímu i kariéernímu rozvoji a optimalizovat strukturu akademických, výzkumných a ostatních pracovníků v návaznosti na potřeby a rozvoj fakulty a jednotlivých pracovišť. Zajistit všem pracovníkům odpovídající zázemí pro výkon jejich činnosti.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

E.1 – Posilovat motivaci k osobnímu i kariéernímu rozvoji pracovníků.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Nový kariéerní řád FVP a inovovaný systém evaluace pracovníků.

Během roku byla dopracována metodika evaluace akademických pracovníků v oblastech vzdělávací, tvůrčí a ostatní činnosti. Metodika bude pilotně uplatněna během roku 2024 a následně upravena.

Realizované vzdělávací aktivity, počet podpořených pracovníků

Pracovníci fakulty mohli během roku čerpat podporu na prohlubování kvalifikace v oblasti jazykových, odborných, CVT a dalších dovedností, např. projektové řízení, cestovní náhrady u zahraničních cest apod. Celkem bylo proškoleno 16 pracovníků.

E.2 – Rozvíjet proaktivní politiku v oblasti nábory nových akademických a vědeckých pracovníků a obsazování pozic vedoucích pracovníků.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Transparentní obsazování pracovních pozic

Veškerá výběrová řízení na fakultě jsou vypisována v souladu s platným Řádem výběrového řízení Slezské univerzity v Opavě.

E.3 - Zajistit odpovídající zázemí pro pracovníky všech součástí

Realizovaná opatření specifického cíle:

Návrh evaluace úrovně infrastruktury a pracovního prostředí a pilotní realizace.

Během roku byl zpracován návrh evaluačního dotazníku, ve kterém mají zaměstnanci možnost anonymního vyjádření k úrovni infrastruktury a pracovního prostředí fakulty. Pilotní realizace proběhne v roce 2024.

Pořízení ICT vybavení pro pracovníky.

V rámci realizace projektu Národního plánu obnovy byla realizována obnova ICT techniky pro pracovníky a výuku.

6 PRIORITNÍ OBLAST F: PR & MARKETING A IMAGE

Image fakulty jako významné vzdělávací instituce s moderním výukovým zázemím, kvalitními akademickými pracovníky, studenty a absolventy. Rozvíjet dobré jméno fakulty jako atraktivního partnera pro spolupracující instituce v regionech, kde působí. Popularizovat vzdělávání a výsledky vědy a výzkumu a dalších tvůrčích aktivit, aktivně šířit nové poznatky i příklady dobré praxe směrem k široké veřejnosti.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

F.1 – Zefektivnit a sjednotit komunikaci napříč fakultou.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Marketingová a komunikační strategie fakulty.

Z důvodu přípravy univerzitní marketingové a komunikační strategie byly práce na přípravě fakultní strategie pozastaveny.

Workshopy a školení zaměřené na principy PR a komunikační znalosti a dovednosti.

Pracovnice PR oddělení se účastnili externích školení a workshopů zaměřených na uvedenou problematiku.

Komunikace mezi studenty:

Byla vytvořena síť ambasadorů pro jednotlivé studijní programy. Ambasadoři jsou k dispozici studentům a uchazečům, aby odpovídali na jejich otázky týkající se výběru studia, stravování, ubytování nebo např. trávení volného času.

Sjednocení vizuálních výstupů fakulty.

Vizuální výstupy fakulty byly sjednoceny v souladu s aktualizovaným grafickým manuálem univerzity. Během roku byly vytvořeny nové propagační materiály prezentující studijní programy fakulty, specializované místnosti a akce fakulty. Na sociálních sítích a webových stránkách fakulty se začaly používat nové šablony pro fotografie.

Vlastní merchandising a e-shop (oblečení, propagační předměty).

Pro podporu prodeje fakultního merch bylo natočeno video propagující merch nabízený na fakultním e-shopu.

F.2 – Podporovat kvalitní a efektivní marketing a komunikaci s veřejností.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Seznam měřitelných a sledovaných ukazatelů v oblasti marketingu a propagace.

Na základě vyhodnocení dosavadních výstupů se i v roce 2023 vedení fakulty rozhodlo pokračovat ve financování inzerce v regionálním tisku formou vydávání přílohy Alma Mater, inzerovat akce pro veřejnost v měsíčníku Hláska, pro vybrané akce využívat plakátovací plochy a reklamní bannery v centru města i mimo něj. Dále spolupracovat s regionální televizí TV Polar formou bezplatného zpravodajství.

Pro průběžné informování o dění na fakultě, propagaci připravovaných akcí apod. byly průběžně využívány různé komunikační kanály ve formě fakulního webu a sociálních sítí. Pro potřeby cílené propagace jednotlivých akcí a přijímacího řízení byly využívány placené online kampaně na sociálních sítích, dále outdoorová reklama ve formě citylightů a varioposterů. Pro zvýšení povědomí a prodeje merche z e-shopu bylo vytvořeno propagační video.

F.3 – Popularizovat výsledky vědecké a další tvůrčí činnosti.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Počet uskutečněných akcí a kampaní

Během roku bylo realizováno celkem 16 akcí a kampaní pro veřejnost, které byly zaměřeny také na popularizaci tvůrčí činnosti fakulty. Jednalo se o akce typu Den otevřených dveří, Dny prevence, Noc vědců, edukační výstavy a workshopy pro veřejnost.

7 PRIORITY OBLAST G: STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Usilovat o rozvoj a ekonomickou stabilitu fakulty v souladu s naplňováním jejího poslání. Zainteresovat na strategickém řízení a udržení zdravého rozpočtu zajišťujícím přijatelné podmínky pro realizaci a potřebný rozvoj všechny pracovníky fakulty.

V roce 2023 jsme v jednotlivých cílech pro naplnění dlouhodobé vize realizovali tyto výstupy:

G.1 – Posilovat systém strategického řízení a podporu řízení kvality výuky a vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí činnosti.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Počet vzdělávacích akcí, počet pracovníků

V rámci prohlubování kvalifikace v oblasti řízení a odborných kompetencí pracovníci čerpali prostředky na školení, koučink a další aktivity. Celkem bylo podpořeno 5 pracovníků. Konkrétně se jednalo o školení v oblasti pracovně-právních vztahů, agilního vedení, strategického managementu, umění komunikace apod.

Projednání PRSZ v jednotlivých fakultních grémiích

V rámci jednotlivých grémií (senát, vedení, kolegium děkana, vědecká rada apod.) byla projednána jak příprava, tak plnění plánu realizace strategického záměru na příslušný rok.

Návrh systému evaluace výuky zohledňující studijní výsledky

Byla zpracována první evaluace úspěšnosti v povinných předmětech všech studijních programů ve vývoji min. 3 let realizace předmětů. Vedoucí ústavů a garanti předmětů zvažují u předmětů s dlouhodobě vyšší než 10% neúspěšností přijetí opatření, které zohlední buď ve studijních plánech nebo metodách výuky. Toto opatření předchází plánovanou systematickou evaluaci, která bude řešena v rámci připravovaných projektů.

G.2 – Zvýšit efektivitu a digitalizaci interních procesů.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Integrace O365 do digitalizace administrativních procesů.

V rámci rozvoje využívání možností O365 pro digitalizaci procesů bylo dopracován a finálně spuštěn proces interního schvalování projektových záměrů a dále se prohlubovalo využívání prostředí O365 pro kolaborativní práci na dokumentech, projektech, sdílení dokumentů apod.

Počet vzdělávacích akcí na oblast digitalizace.

V souvislosti s rozvojem digitalizace proběhly školení se zaměřením na AI, digitalizaci, práci v SharePoint apod. Celkem bylo podpořeno 55 pracovníků.

Návrh kompetenčního modelu

Během roku pokračovaly práce na kompetenčním modelu postaveném na pracovních pozicích / rolích na fakultě a vymezením jednotlivých kompetencí pro příslušné role.

G.3 – Zajistit dlouhodobou vnitřní stabilitu financování.

Realizovaná opatření specifického cíle:

Pravidelný reporting možností externího financování

V rámci monitoringu externího financování je využíván systém dotaceonline.cz a dále jsou sledovány kanály vybraných poskytovatelů dotací. Informace o relevantních výzvách jsou rozepisovány v rámci fakulty a zveřejňovány na webu oddělení rozvoje.

Aktualizovaný systém tvorby rozpisu finančních prostředků

Pro rozpis prostředků na rok 2023 byla aktualizována metodika rozpisu prostředků s větším důrazem na propojenost jednotlivých pracovišť a interdisciplinaritu fakulty.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

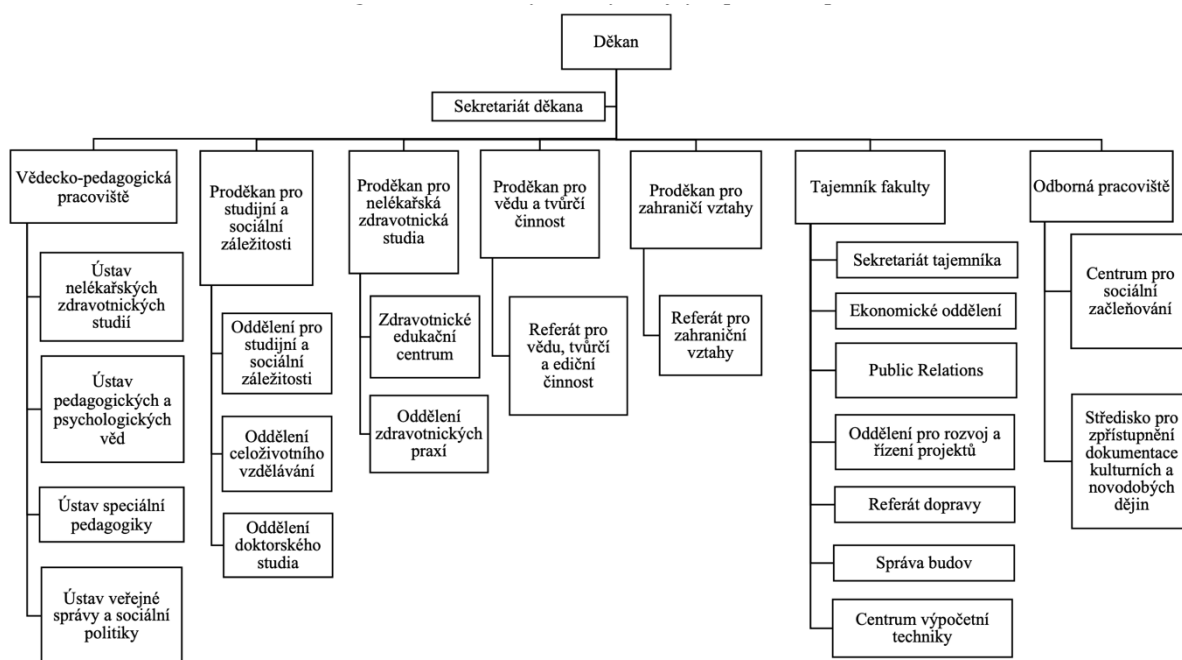
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O FAKULTĚ

1.1 Kontaktní údaje

Název	Fakulta veřejných politik v Opavě
zkratka	FVP
Sídlo	Bezručovo nám. 885/14, 746 01 Opava
www stránky	http://www.slu.cz/fvp/cz/
Facebook	https://www.facebook.com/slu.fvp/

1.2 Organizační struktura FVP

Organizační struktura fakulty k 1. 1. 2023



1.3 Složení orgánů FVP

1.3.1 Vedení fakulty

děkan	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
proděkanka pro zahraniční vztahy	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.
proděkanka pro studijní a sociální záležitosti	Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
proděkan pro vědu a tvůrčí činnost	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.
proděkanka pro nelékařská zdravotnická studia	doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.
tajemník fakulty	Ing. Josef Vícha
předsedkyně akademického senátu fakulty	Mgr. Gabriela Světnická

1.3.2 Vědecká rada fakulty

Interní členové

doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
prof. PhDr. Jiří Kocian, CSc.
prof. PhDr. Irena Korbelářová, Dr.
prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.
MUDr. Matúš Peteja, Ph.D.
doc. PhDr. Jarmila Pipeková, Ph.D.
doc. Ing. Ladislav Průša, CSc. - tajemník VR
doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.
doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr. - předseda VR

Externí členové

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.
doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.
doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD.
doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., MBA
prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
prof. UJD, dr hab. Daniel Kukla
prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.
doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPS
prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Sirovátka, CSc.
prof. PhDr. Mária Šupínová, PhD.
prof. dr hab. Radosław Zenderowski

Odborníci z praxe

Mgr. et Ing. Romana Bélová
Jan Hanuš
Ing. Jiří Horecký, Ph.D., MSc., MBA
Mgr. Kristina Chrástková
Ing. Zdeněk Jiříček
Ing. Tomáš Kotyza, MBA
Mgr. Martin Navrátil, PhD.
Ing. Karel Siebert, MBA
MUDr. Petr Uhlig
MUDr. Ladislav Václavec, MBA
prof. JUDr. Helena Válková, CSc.

1.3.3 Akademický senát fakulty

Akademická komora:

Mgr. Gabriela Světnická – předsedkyně AS FVP
Ing. Iveta Bryjová – předsedkyně komory akademických pracovníků
Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.
Mgr. Petr Slováček, Ph.D.
doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.

Studentská komora:

Bc. Magdaléna Czekajová – předsedkyně studentské komory
Terezie Durchánková
Soňa Peterová
Matěj Kaj Voňka

1.3.4 Vedení vědeckopedagogických pracovišť

Ústav nelékařských zdravotnických studií

doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – vedoucí ústavu
Mgr. Gabriela Světnická – tajemnice ústavu

Ústav pedagogických a psychologických věd

PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D. – vedoucí ústavu
PhDr. Edita Ondřejová, Ph.D. – tajemnice ústavu

Ústav veřejné správy a sociální politiky

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. – vedoucí ústavu
Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D. – tajemnice ústavu

Ústav speciální pedagogiky

doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D. – vedoucí ústavu
PhDr. Mgr. Jan Viktorin, Ph.D. – tajemník ústavu

1.4 Zastoupení FVP v rámci SU

1.4.1 Vědecká rada SU

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.
prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.

1.4.2 Akademický senát Slezské univerzity v Opavě

Komora akademických pracovníků

Ing. Lucie Kamrádová, Ph.D.
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.
Mgr. Markéta Skalná, Ph.D.
Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.

Studentská komora

Viktorie Blahutová

Alžběta Kotrlová

Tereza Velčovská

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

Během roku 2023 nedošlo ke změnám vnitřních předpisů.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Na fakultě bylo v roce 2023 realizovány studijní programy akreditované před platností novely o VŠ, tzv. Dobíhající akreditace (5 bakalářských studijních oborů v rámci 4 studijních programů, 1 navazující magisterský obor v rámci 1 studijního programu a jeden doktorský studijní program) a dále studijní programy akreditované dle platných pravidel (8 bakalářských studijních programů, 2 navazující magisterské studijní programy). Všechny studijní programy, všechny předměty jsou popsány metodikou výsledků učení (definovány oborové znalosti, oborové dovednosti a obecné způsobilosti) a průběžně aktualizovány v informačním systému.

V roce 2023 byly realizovány níže uvedené studijní programy a obory):

- Studijní program B 5341 Ošetrovatelství, studijní obor 5341R009 Všeobecná sestra, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování)
- Studijní program B 6702 Mezinárodní teritoriální studia, studijní obor 6702R017 Středoevropská studia, prezenční forma studia (nerealizováno)
- Studijní program B 6731 Sociální politika a sociální práce, studijní obor 6202R082 Veřejná správa a sociální politika, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování)
- Studijní program B 7507 Specializace v pedagogice, studijní obor 7502R008 Sociální patologie a prevence, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování)
- Studijní program B 7507 Specializace v pedagogice, studijní obor 7507R109 Edukační péče o seniory, kombinovaná forma studia (na dostudování)
- Studijní program N 6731 Sociální politika a sociální práce, studijní obor 6202T082 Veřejná správa a sociální politika, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování)
- Studijní program P 7107 Historické vědy, studijní obor 7105V085 Moderní dějiny střední Evropy, prezenční a kombinovaná forma studia (na dostudování).
- Studijní program B0188P190001 Sociální patologie a prevence, prezenční a kombinovaná forma studia (realizováno)
- Studijní program B0188P190004 Edukační péče o seniory, prezenční a kombinovaná forma studia (realizováno)
- Studijní program B0111P190003 Speciální pedagogika, prezenční a kombinovaná forma studia (realizováno)
- Studijní program B0913P360031 Porodní asistence, prezenční forma studia (realizováno)
- Studijní program B0911P360003 Dentální hygiena, prezenční forma studia (realizováno)
- Studijní program B0913P360037 Pediatrické ošetrovatelství, prezenční a kombinovaná forma (realizováno)
- Studijní program B0913P360040 Všeobecné ošetrovatelství, prezenční a kombinovaná forma (realizováno)
- Studijní program B0923P240013 Sociální práce ve veřejné správě, prezenční a kombinovaná forma (realizováno)
- Studijní program N0312P240001 Veřejná správa a sociální politika, prezenční a kombinovaná forma studia (realizováno)

- Studijní program N0111P190004 Speciální pedagogika se specializací Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání a Speciální pedagogika osob s narušenou komunikační schopností, prezenční a kombinovaná forma (realizováno)

2.2 Další vzdělávací aktivity

V roce 2023 probíhaly kurzy celoživotního vzdělávání typu A (v rámci akreditovaných studijních programů) v rámci bakalářských studijních programů „Speciální pedagogika“ v Opavě, „Sociální práce ve veřejné správě“ v Táboře a Trutnově a „Všeobecné ošetřovatelství“ v Karviné. V rámci navazujícího magisterského studijního programu „Veřejná správa a sociální politika“ probíhaly kurzy v Táboře a Trutnově.

V rámci kurzů celoživotního vzdělávání typu M (mimo rámec akreditovaných studijních programů) v roce 2023 probíhal kurz „Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma studia)“ s akreditací MŠMT v Opavě.

3. STUDENTI

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti vedou pěti hlavními směry aktivit:

- uchazeči: v rámci propagace studijních programů je důraz kladen na konkrétní příklady uplatnění absolventů jednotlivých programů, studijní plány s profilujícími předměty, zaměření a rozsah praxí
- studenti 1. ročníků bakalářských studijních programů jsou podrobně informováni o studijních předpisech a důvodech, které nejčastěji vedou k neúspěšnému ukončení studia, fakulta pro studenty prvních ročníků prezenční formy pořádá „Adaptační kurz“, kde jsou pro ně po tři dny k dispozici pedagogové a zástupci vedení fakulty, kteří jim představují studium na fakultě, odpovídají na veškeré dotazy týkající se výuky, praxe, dodržování předpisů, ale i volnočasových aktivit atd. Pro studenty kombinované formy studia se koná workshop na toto téma na konci 1. semestru. Ústav nelékařských zdravotnických studií již druhý rok realizuje předmět Management studia, v němž všem studentům studijních programů zdravotnického zaměření vysvětluje podrobnosti související se studiem, realizací praxí a OSSZ prezentuje předpisy související se studiem
- studenti všech ročníků studia mohou využívat online konzultace s pedagogy i proděkankou pro studijní a sociální záležitosti; mohou využívat studijních materiálů vložených do IS SU a MS Teams předmětu
- akademičtí pracovníci jsou motivováni v tom, aby studentům přednášeli složitější obsahové celky, nabízeli a dodržovali konzultace, zkouškové termíny a rozvrhové akce plánovali s dostatečným předstihem zvláště pro studenty kombinované formy studia.
- Studentům jsou v průběhu jejich studia nabízeny aktivity zaměřené na podporu motivace ke studiu, adaptaci na změny, práci s pamětí, seberozej, které nabízí Poradenské centrum SU.

3.2 Opatření k omezení prodlužování studia

Žádná konkrétní opatření nejsou přijímána, souvisí to s podporou průběžné přípravy a využíváním nabízeného individuálního přístupu ke studentům.

3.3 Vlastní stipendijní programy fakulty

Na základě rozhodnutí děkana (7/2019, 8/2019, 9/2019, 10/2019) jsou studentům přiznávána stipendia v rámci programu

- na ocenění dlouhodobých výborných studijních výsledků v příslušném akademickém roce
- na podporu sociálně znevýhodněných studentů s dobrými studijními výsledky
- za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci
- na podporu aktivit nad rámec studijních povinností.

Studijní program na ocenění dlouhodobých výborných studijních výsledků v příslušném akademickém roce byl využit pro 73 studentů a studentek, kteří úspěšně ukončili studium s celkovým hodnocením „prospěl(a) s vyznamenáním“, v celkové výši 365 tisíc Kč. Stipendijní

program za nejlepší bakalářskou/diplomovou práci je určen studentům a studentkám prezenční i kombinované formy studia, kteří se umístili na prvních třech místech v hodnocení jejich kvalifikační práce ve svém studijním oboru/programu. V roce 2023 bylo takto oceněno 6 studentek a 1 student bakalářské formy studia a 1 studentka navazujícího magisterského studia a vyplaceno stipendium v celkové výši 44 tisíc Kč. Stipendijní program podporující aktivity studentů a studentek mimo rámec studijních povinností byl v roce 2023 využit celkem 227krát, přičemž byl přiznán 105 studentům a studentkám, kteří byli oceněni mimořádným stipendiem. Jednalo se například o účast na akci Fajny den pro své zdraví v Orlové, Havířově a Karviné, pořádání akce Jarní rozjímání – odpoledne nejen pro seniory, přípravu a organizaci Dne ledvin, terénní edukace v domovech seniorů, nemocnicích a školkách, příprava a účast na Dni otevřených dveří FVP SU v Opavě, výrobu hmatově a zvukově stimulačních pomůcek pro děti s postižením, prezentaci aktivit mezinárodní spolupráce na sociálních sítích FVP SU v Opavě, přípravu a realizaci přednášky v rámci cyklu „Pohledy do praxe VII“ – Pěstounská péče pohledem pěstouna a „Pohledy do praxe VIII“ – Vězeňská služba ČR, zajištění programu na festivalu Slunovrat, pomoc při průběhu konference Proměny rodiny XII. Současné podoby práce s rodinami v krizi, účast na Dni otevřených dveří gynekologicko-porodnického oddělení Slezské nemocnice v Opavě, pomoc při pořádání kulatého stolu na téma Primární prevence RICH0 v rámci školní družiny a NZDM, a EPOS – očekávání, představy a realita, organizační výpomoc na konferenci Restorativní justice v praxi Probační a mediační služby, aktivní účast na workshopu Jak nás vidí naši sousedé, aneb o podobnostech a rozdílech mezi národy, přípravu a realizaci připomínající sametovou revoluci, zajištění Dne prevence FVP v Opavě, nachystání materiálů a zajištění aktivit pro akci Noc vědců na FVP SU v Opavě, přípravu a uskutečnění volnočasového programu předmětu Adaptační kurz, zajištění online přenosu přednášek v rámci akcí cyklu Moderní výzvy lidstva, realizaci aktivit pro účastníky Majálesu.

3.4 Poradenské služby poskytované fakultou

Fakulta nenabízí žádné další formy poradenství, odkazuje studenty na rektorátní pracoviště. Pochopitelně v rámci podpory studia mohou využívat konzultace na oddělení pro studijní a sociální záležitosti a proděkanky pro studium.

3.5 Studenti se specifickými potřebami

Uchazeči i studenti jsou informováni, že mohou využít nabízené podpory při studiu z důvodu svého zdravotního handicapu. Uchazeči, kteří v přihlášce oznámí, že vyžadují přizpůsobení přijímací zkoušky jejich specifickým potřebám, jsou kontaktováni studijní referentkou a vyzváni k doložení potvrzení nutné úpravy přijímacího řízení. V rámci přijímacího řízení je zohledněno doporučení Poradenského centra SU. Modifikace přijímacích zkoušek, a to navýšení časového limitu o 25 %, byla schválena v roce 2023 u čtyř uchazečů na bakalářské studijní programy Všeobecné ošetrovatelství (2 modifikace u prezenční formy studia a 1 u kombinované formy studia), Pediatrické ošetrovatelství (1 modifikace u prezenční forma studia). U 1 uchazeče na navazující magisterský studijní program Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání v kombinované formě studia bylo schváleno navýšení časového limitu u přijímací zkoušky o 100 %, umožnění využití kompenzačních pomůcek a zajištění prostoru splňující podmínky akustického prostředí vhodného pro osobu se sluchovým postižením.

Pokud student se specifickými potřebami má zájem na vytvoření přizpůsobených podmínek při studiu, požádá na oddělení pro studijní a sociální záležitosti o individuální studijní plán. Děkan v roce 2023 schválil z tohoto důvodu individuální studijní plán celkem 16 studentům.

Tabulka 5 Počet studentů fakulty dle typu postižení/poruchy

Kód	Typ postižení/poruchy	Počet
A2	zrakové postižení	1
B1	sluchové postižení	1
D	specifické poruchy učení	4
F	psychiatrické a jiné onemocnění	6
B1+C1	sluchové + pohybové postižení dolních končetin	1
C1+F	pohybové postižení + chronické onemocnění	1
D+F	specifické poruchy učení + psychiatrické a jiné onemocnění (ADD, ADHD, narušení komunikačních schopností)	6
A1+C1+C2+F	smyslové postižení + pohybové postižení dolních i horních končetin + psychiatrické onemocnění	1
Celkem		21

3.6 Mimořádně nadaní studenti

Za mimořádně nadané studenty jsou považováni ti, kteří ukončí studium s vyznamenáním, umístí se v soutěži o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci, mají příkladnou publikační činnost nebo pomáhali v rámci internacionalizace apod. Tito studenti jsou ohodnoceni mimořádným stipendiem.

Konkrétně v roce 2023 bylo 73 studentů, kteří prospěli s vyznamenáním, jednalo se o studenty bakalářských studijních oborů: Všeobecná sestra (1 z kombinované formy studia a 4 z prezenční formy studia), Veřejná správa a sociální politika (4 z kombinované formy studia a 5 z prezenční formy studia), studenty bakalářských studijních programů: Sociální patologie a prevence (3 z kombinované formy studia 3 z prezenční formy studia), Edukační péče o seniory (3 z kombinované formy studia), Dentální hygiena (2 z prezenční formy studia), Sociální práce ve veřejné správě (15 z kombinované formy studia) a Speciální pedagogika (1 z kombinované formy studia). V navazujícím magisterském studijním programu Veřejná správa a sociální politika v kombinované formě studia absolvovalo s vyznamenáním 32 studentů.

Celkově osm studentů splnilo všechny podmínky a umístilo se v soutěži o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci. Dle článku 5 Studijního a zkušebního řádu pro bakalářské a magisterské programy na Slezské univerzitě v Opavě a fakultou schválených podmínek bylo 25 studentkám přiznáno prospěchové stipendium ve výši 200 tisíc Kč.

Pro AR 2023/2024 děkan přijal (RD č. 5/2023) Stipendijní program děkana na podporu talentovaných uchazečů o navazující magisterské studium na Fakultě veřejných politik v Opavě, kterým chce podpořit absolventy bakalářských studijních programů ke studiu k pokračování ve studiu na fakultě.

3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním pobírají v souladu s ustanovením § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) sociální stipendium. V roce 2023 žádný student se socioekonomickým znevýhodněním dosahující výborných studijních výsledků nepožádal o jednorázovou finanční podporu ze stipendijního fondu.

3.8 Rodiče mezi studenty fakulty

Studentům-rodicům je zaznamenána do informačního systému uznaná doba rodičovství (konkrétně v roce 2023 to bylo 21 studentek) v návaznosti na § 21 odst. 1 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) a Metodický pokyn rektora č. 3/2023 k zabezpečení jednotného postupu při evidenci uznané doby rodičovství a činnostech souvisejících na Slezské univerzitě v Opavě. Studenti a studentky mají nárok požádat si o přerušování studia, o odečet při výpočtu celkové doby studia zohledněné při vyměřování poplatků za studium, o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností a individuální studijní plán, který byl v roce 2023 schválen 12 studentkám.

4. ABSOLVENTI

4.1 *Spolupráce s absolventy*

Spolupráce absolventů s fakultou probíhá v několika rovinách. Bývají aktivními i pasivními účastníky pořádaných konferencí, workshopů, vedou studenty na praxích nebo přispívají do fakultních časopisů. Jsme velmi rádi, že se absolventi vrací na fakultu jako zájemci o pracovní místa vypsána v rámci výběrových řízení, že potvrzují sounáležitost s fakultou a to, že mají zájem na jejím dalším rozvoji.

4.2 *Spolupráce s budoucími zaměstnavateli*

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli probíhá prostřednictvím pořádaných kulatých stolů, na nichž jsou diskutována témata související s profily absolventů s ohledem na vykonávané praxe, možné úpravy studijních plánů souvisejících s potřebami praxe, prostřednictvím pořádaných akcí pro studenty (např. V rámci cyklu Člověk pod lupou společenských disciplín v roce 2023 vystoupila bývalá absolventa s tématem “Podoby sociální práce v paliativní péči”. Akademičtí pracovníci se setkávají s potenciálními zaměstnavateli také v rámci různých grémiích mimo fakultu (např. zapojení do práce Místní akční skupiny, práce v komisi pro komunitní plánování, členstvím v zastupitelstvu obcí či kraje).

5. ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Charakter přijímacích zkoušek

Pro zdravotnické bakalářské studijní programy a navazující magisterské studijní programy bylo podmínkou přijetí úspěšné absolvování vlastní písemné přijímací zkoušky, která proběhla přímo na fakultě. V souladu s nastavenými pravidly byla zveřejněna doporučená literatura k nastudování a vzorové přijímací testy.

Nezdravotnické bakalářské studijní programy (Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence, Speciální pedagogika a Edukační péče o seniory) byla přijímací zkouška organizována společností www.scio.cz, s. r. o).

Také v roce 2023 bylo v rámci přijímacího řízení umožněno prominutí nebo upuštění od přijímací zkoušky.

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY:

1. Prominutí přijímací zkoušky bylo možné u uchazečů, kteří na SŠ dosáhli studijního průměru
 - do 1,50 (aritmetický průměr z aritmetických průměrů známek na závěrečných vysvědčeních 1., 2. a 3. ročníku a pololetním vysvědčení 4. ročníku) pro studijní programy Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence a Edukační péče o seniory),
 - do 1,0 (aritmetický průměr z aritmetických průměrů známek na závěrečných vysvědčeních 1., 2. a 3. ročníku a pololetním vysvědčení 4. ročníku) pro studijní programy Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence a Pediatrické ošetřovatelství.
2. Upuštění od přijímací zkoušky se vztahovalo k uchazečům, kteří:
 - dosáhli v Testu Obecných studijních předpokladů SCIO výsledného umístění 30 percentil a více (pro studijní programy Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence, Pediatrické ošetřovatelství),
 - doložili nepřetržitou min. pětiletou praxi v oboru ověřenou kopií pracovní smlouvy (s úvazkem 1,0) včetně pracovní náplně nebo potvrzení zaměstnavatele o výkonu práce v rozsahu úvazku 1,0 včetně pracovní náplně na příslušné pracovní pozici (pro studijní programy Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence, Edukační péče o seniory, Pediatrické ošetřovatelství a Všeobecné ošetřovatelství),
 - se umístili na 1.-3. místě v Odborné soutěži pro studenty středních škol organizované fakultou,
 - ukončili 1. ročník studia na jiné VŠ stejného studijního programu,
 - úspěšně absolvovali akreditovaný program CŽV typu A studijního programu Sociální patologie a prevence realizovaného Fakultou veřejných politik v Opavě a kteří si podali e-přihlášku ke studiu v kombinované formě studia a v řádném termínu splnili všechny studijní povinnosti stanovené studijním plánem CŽV.

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ PROGRAM Veřejná správa a sociální politika:

1. Prominutí přijímací zkoušky bylo možné u uchazečů v případě, že:
 - nejpозději v den konání přijímací zkoušky zaslali žádost s přiloženou ověřenou kopií bakalářského diplomu nebo studijním oddělením potvrzený doklad prokazující studijní průměr z předchozího bakalářského studia do 1,5.
2. Upuštění od přijímací zkoušky bylo možné u uchazečů v případě, že:
 - doložili akceptovatelnou nepřetržitou min. tříletou praxi v oboru ověřenou kopií pracovní smlouvy (s úvazkem 1,0) včetně pracovní náplně nebo potvrzením zaměstnavatele o výkonu práce v rozsahu úvazku 1,0 včetně pracovní náplně na příslušné pracovní pozici,
 - úspěšně absolvovali akreditovaný program CŽV typu A studijního programu Veřejná správa a sociální politika realizovaného Fakultou veřejných politik v Opavě, kteří si podali e-přihlášku ke studiu v kombinované formě studia a v řádném termínu splnili všechny studijní povinnosti stanovené studijním plánem kurzu CŽV.

5.2 *Spolupráce SU se středními školami při informování uchazečů o studiu*

Fakulta veřejných politik v Opavě v roce 2023 informovala studenty středních škol o možnostech studia v jednotlivých studijních programech prostřednictvím svých webových stránek, formou inzerce v médiích, návštěvami a přednáškami přímo na středních školách, exkurzemi na fakultě, účastí na veletrzích vzdělávání i prostřednictvím facebookové kampaně. V lednu opětovně proběhlo setkání se zástupci středních škol, kterým byla kromě představení školy a studijních programů nabídnuta možnost užší spolupráce. Den otevřených dveří se tentokrát konal ve dvou termínech, a to v úterý 14. 2. 2023 a v sobotu 18. 2. 2023 tak, ať mají uchazeči ze středních škol více možností k návštěvě naší fakulty a mohou přijít nejen se svými pedagogy, ale i rodiči. Uchazečům byly představeny nabízené studijní programy, měli možnost konzultace s pedagogy, garanty studijních programů, vedením fakulty a oddělením pro studijní a sociální záležitosti a v neposlední řadě se stávajícími studenty i absolventy. Měli možnost si prohlédnout odborné učebny včetně praktických ukázek využití. V průběhu celého roku docházelo k intenzivní spolupráci se středními školami, na základě zájmu byly připraveny individuální prohlídky pro jednotlivé střední školy, velký zájem již tradičně byl ze středních zdravotnických škol v MSK a také ze Slovenska.

6. ZAMĚSTNANCI

6.1 *Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců*

V souladu se směrnicí o kariérním řádu má fakulta zpracovány své vlastní motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců. Těmito nástroji jsou zejména mimořádné a výkonnostní odměny, při jejichž stanovování se zohledňují především výsledky zaměstnanců v oblastech pedagogické a tvůrčí činnosti, organizační činnosti a v oblasti realizace tzv. třetí role univerzity.

6.2 *Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků*

Akademičtí pracovníci FVP byli v průběhu roku podporováni ve výběru individuálních kurzů, které by posilovaly jejich pedagogické kompetence. Proběhly kurzy zaměřené např. na distanční vzdělávání, využití umělé inteligence, využívání nástrojů SharePointu. Jedna kolegyně absolvovala kurz Mentoringu ve vazbě na realizaci supervize odborných praxí studentů. Fakulta také nabídla pracovníkům Kurz první pomoci v reakci na jejich požadavky související s řešením situací, se kterými se při výuce u studentů s jistými zdravotními potížemi mohou při výuce setkat.

6.3 *Plán genderové rovnosti*

Ve složení pracovníků fakulty dlouhodobě převažuje počet žen, což se také odráží v počtu vedoucích pozic.

6.4 *Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování*

V roce 2023 nezpracovávala univerzita ani fakulta zvláštní vnitřní předpisy, či normy, které by byly věnovány problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Danou problematiku na SU řeší především Etická komise, která funguje na základě Etického kodexu SU. Současně je zapotřebí poznamenat, že v roce 2023 nebyl na fakultě řešen žádný případ sexuálního či genderově podmíněného obtěžování.

6.5 *Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků FVP*

Jako již v předchozích letech i v roce 2023 byli akademičtí pracovníci v průběhu roku podporováni ve výběru individuálních kurzů, které by posilovaly jejich odborné kompetence. Příkladem jsou např. Kurz FIE Basic, Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, Paliativní péče pro sestry a porodní asistentky v neonatologii, Náhradní rodinná péče ze strany příbuzných a blízkých osob s důrazem na využívání institutu "svěřenectví". Současně byli pracovníci podpořeni v rozvoji jazykových kompetencí možnostmi individuálních kurzů.

6.6 *Podpora rodičů mezi zaměstnanci FVP*

Fakulta podporuje rodiče mezi zaměstnanci, a to hlavně možnostmi zkrácených úvazků u matek na rodičovské dovolené a možnostmi pružné pracovní doby.

7. INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2023 fakulta nabízela svým studentům možnost vycestovat na zahraniční mobilitu zejména v rámci programů Erasmus+ a CEEPUS, přičemž podpora účasti studentů na těchto pobytech patřila opětovně mezi hlavní cíle rozvoje mezinárodní spolupráce Fakulty veřejných politik v Opavě a i tentokrát jsme implementovali již tradiční podpůrná opatření v podobě finančního příspěvku formou mimořádného stipendia pro úspěšné účastníky mobilit, možnost absolvovat povinně volitelný předmět s ohodnocením 10 kreditů (pro studijní pobyty) nebo 5 kreditů (pro praktické stáže). Pokračovali jsme také v již samozřejmé podpoře znevýhodněných studentů či studentů se specifickými potřebami, stejně jako studenti mohli využít příspěvek „green Erasmus“ na ekologický způsob dopravy do destinace mobility. Kromě toho jsme se cíleně zaměřili na zvýšení informovanosti zájemců o mobility formou studentské ankety, realizací několika informačních nebo kulturně-jazykových workshopů, ať už na úrovni jednotlivých ústavů nebo celé fakulty, a v neposlední řadě jsme zintenzivnili propagaci zahraničních mobilit na sociálních sítích fakulty. V této souvislosti jsme využili zejména autentických zkušeností bývalých účastníků mobilit a sdíleli jejich zážitky a fotky také na webových stránkách fakulty. Již naprostou samozřejmostí bylo v daném období využívání elektronického mobilitního systému pro administraci mobilit. Zároveň jsme vydali nový vnitřní předpis blíže upravující podmínky zahraničních mobilit Metodický pokyn děkana č. 3/2023 Realizace zahraničních mobilit studentů FVP v Opavě.

Uplynulý rok byl pro nás v rámci internacionalizace výzvou a snad i jistým přelomem ve smyslu toho, že v tomto období fakulta na jednu stranu zakončila realizaci několika významných víceletých projektů, ale zároveň jsme navázali řadu nových partnerství na zcela nových platformách, a především se významněji zapojili do spolupráce v rámci aliance evropských univerzit STARS EU a zahájili užší spolupráci s jejími členy. V rámci tohoto multilaterálně rozvíjejícího se partnerství bychom chtěli vyzdvihnout zejména iniciativu Ústavu nelékařských zdravotnických studií, jehož ústavní koordinátorka, dr. Skalná, se aktivně zapojila do jedné z pracovních skupin aliance a podílela se na podání projektu strategického partnerství Erasmus+ společně s University of West a Polytechnic in Bragança, který byl podpořen Evropskou Unií a bude realizován v následujícím období 2023–2025. Do budoucna bude rozvoj spolupráce s partnery v rámci STARS EU naší hlavní prioritou a vnímáme ji jako klíčovou pro možnosti internacionalizace a inovativní formát zahraniční spolupráce fakulty.

I tentokrát jsme úspěšně rozšířili portfolio partnerských institucí pro realizaci zahraničních mobilit. Nová partnerství a nové inter-institucionální smlouvy Erasmus+, kterých bylo uzavřeno celkem jedenáct, jsme pak evidovali napříč všemi ústavu:

Ústav nelékařských zdravotnických studií navázal spolupráci s již jmenovanými členy STARS EU ve Švédsku, Portugalsku a Nizozemí a uzavřel nové smlouvy Erasmus+ se State University of Applied Sciences in Wloclawek a University of Milano.

Ústav pedagogických a psychologických věd byl v navazování nových kontaktů nejaktivnější a uzavřel inter-institucionální smlouvy s Inland Norway University of Applied Sciences, Prešovskou univerzitou v Prešově, The Academy of Zamość a University of Gdańsk. Pracovníci i studenti ústavu úspěšně rozvíjeli multilaterální spolupráci s Jan Dlugosz University in Czestochowa.

Ústav speciální pedagogiky byl podobně aktivní, když i zde byly uzavřeny hned tři nové inter-institucionální smlouvy s University of Lleida, Inland Norway University of Applied Sciences a University of Roma Tre. Spolupráce s většinou těchto institucí je navíc multilaterální, jsou našimi partnery v projektech a ve společných publikačních aktivitách či s nimi realizujeme výměny pedagogů a jiné formy spolupráce.

Ústav veřejné správy a sociální politiky rozšířil spolupráci s Prešovskou univerzitou v Prešově o nový obor a uzavřel inter-institucionální smlouvu s Josip Juraj Strossmayer University of Osijek.

S koncem letního semestru jsme v roce 2023 uzavřeli realizaci více než tříletého projektu „Rozvoj VaV kapacit Slezské univerzity v Opavě“, v rámci kterého se uskutečnily celkem skoro dvě desítky zahraničních stáží našich pracovníků, a zároveň jsme k hostování přijali řadu odborníků ze zahraničí. V roce 2023 připomeňme hostování prof. PaedDr. Aleny Kačmárové, PhD., proděkanky pro rozvoj a zahraniční vztahy Filozofické fakulty Prešovské univerzity. Nejvýznamnější mobilitou však byl především výjezd tří pracovníků fakulty a rektora SU na Catholic University of America v březnu 2023, který přinesl řadu dalších příležitostí pro rozvoj spolupráce, mobility pracovníků i pedagogů. Na tuto návštěvu jsme pak navázali naším zastoupením na letní škole pořádané římskou pobočkou této americké univerzity v červnu 2023.

Díky prostředkům z Programu na podporu strategického řízení působila na Ústavu speciální pedagogiky v letním semestru 2022/2023 docentka z Univerzity Komenského v Bratislavě, v následujícím zimním semestru pak ze stejné instituce přijela ke krátkodobé mobilitě jedna odborná asistentka. Kromě příjezdových mobilit jsme pak v letním semestru realizovali aktivity zaměřené na odstraňování bariér mobilit, když došlo ke dvěma společným výjezdům studentů a pedagogů na Slovensko a do Polska s cílem seznámení s destinací mobility. V průběhu celého roku se pak uskutečnilo dohromady sedm mobilit pracovníků fakulty na instituce na Slovensku, v Itálii a Belgii a také na partnerskou univerzitu v rámci STARS EU Aleksandër Moisiu University of Durrës v Albánii. S cílem podpořit výjezdy studentů na partnerské univerzity do jedné z nejméně zastoupených zemí z nabízených destinací, tj. do Polska jsme v listopadu uspořádali také workshop na podporu kulturních a jazykových kompetencí studentů a pedagogů v polském jazyce.

Všechny tyto aktivity se pak odrazily v dosažených počtech mobilit studentů, kdy v největší míře byl využit i tentokrát program Erasmus+.

Možnosti vycestovat na semestrální studijní pobyt v rámci tohoto programu využilo v roce 2023 celkem 5 studentů, kteří úspěšně absolvovali mobility na univerzitách ve Španělsku, Chorvatsku a na Slovensku, ve většině případů se jednalo o studenty z Ústavu nelékařských zdravotnických studií, v jednom případě pak šlo poprvé o studentku kombinované formy studia z Ústavu veřejné správy a sociální politiky. V zimním semestru 2023/2024 pak svou mobilitu zahájilo celkem šest dalších studentů, kteří vycestovali ve dvou případech na univerzity ve Španělsku a ve zbývajících na Slovensko.

Rostoucí zájem studentů jsme zaznamenali v oblasti výjezdů na praktické stáže, když v průběhu roku vycestovalo celkem sedm studentů. Více než polovinu těchto účastníků tvořili studenti studijního programu Speciální pedagogika, kteří svou stáž absolvovali ve školských zařízeních v Chorvatsku. Odbornou praktickou stáž na úřadě v Bratislavě pak absolvovaly v létě také dvě studentky navazujícího magisterského studia Veřejná správa a sociální politika a na podzim vyjela do španělského Madridu studentka studijního programu Dentální hygiena.

Poprvé jsme také vyslali celkem čtyři studentky studijního programu Sociální práce ve veřejné správě na mobilitu Erasmus+ Blended Intensive Course “Open Innovative Lab: Using design thinking to solve regional challenges of climate change” realizovaný University of Economics in Katowice na podzim 2023.

Výtečných výsledků se podařilo opětovně dosáhnout i v kategorii příjíždějících studentů, kdy jsme celkově v průběhu roku na krátkodobé mobilitě evidovali dohromady osmnáct zahraničních studentů. Ve 12 případech se jednalo o studenty, kteří zahájili pobyt v akademickém roce 2022/2023 a ve sledovaném období mobilitu ukončili, ve zbývajících případech šlo o studenty přijaté v akademickém roce 2023/2024, z nichž jeden student mobilitu k závěru roku úspěšně dokončil. Nejvíce studentů přijelo v celkovém součtu příjezdů za rok 2023 ze španělských univerzit v Madridu nebo Valencii (celkem šest), dále čtyři ze Slovenska (Prešovská univerzita v Prešově, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnavě) a Polska (University of Opole), po dvou studentech přijelo z Turecka (Cankiri Karatekin University) a z Itálie (University of Roma Tre).

U pedagogických mobilit jsme zaznamenali výsledky srovnatelné s předchozími lety. Naši pedagogové v celkovém počtu 16 výjezdů vyjeli v pěti případech na výukový pobyt, v ostatních případech na školení, a to nejvíce v počtu 11 mobilit na instituce na Slovensku, po dvou mobilitách se uskutečnilo do Chorvatska, netradičně až třetí v pořadí s počtem jednoho výjezdu, společně se Slovinskem, bylo Polsko a nově se objevilo také Švédsko. Kromě toho jsme vyslali na školení také dva neakademické pracovníky na instituce v Itálii a na Slovensku.

Ze zahraničí k nám přicestovalo celkem 33 pracovníků z partnerských univerzit v Polsku, na Slovensku a v jednom případě v Turecku. Z celkového počtu se jednalo o dvacet mobilit akademických pracovníků, ve zbylých třinácti případech šlo o neakademické pracovníky.

Příznivého vývoje jsme dosáhli také v zapojení do programu CEEPUS, když pokračovalo partnerství fakulty v projektu sítě „Border and Regional Studies Network“ a nově také v projektu sítě „Healthcare Communication“. V rámci první jmenované sítě absolvovala jedna studentka fakulty měsíční mobilitu na University of Opole, dvě studentky pak vyjely na Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnavě, odkud na FVP přijeli celkem tři studenti a jeden akademický pracovník. V letním semestru jsme na fakultě ke dvouměsíční mobilitě přijali studenta z Adam Mickiewicz University in Poznań.

7.1.1 Seznam zahraničních partnerů v rámci ERASMUS+

Bulharsko:

- o Medical University in Plovdiv

Chorvatsko:

- o Bjelovar University of Applied Sciences
- o University of Rijeka
- o Josip Juraj Strossmayer University of Osijek

Itálie:

- o University of Milan
- o University of Roma Tre, Department of Education
- o University of Roma Tre, Department of Political Science
- o University of Trieste

Litva:

- o Kaunas University of Applied Sciences

Lotyšsko:

- o University of Latvia

Maďarsko:

- o Eötvös Loránd University in Budapest
- o Kodolanyi Janos University
- o Ludovica University of Public Service
- o University of Miskolc

Německo:

- o Coburg University of Applied Sciences
- o Harz University of Applied Sciences

Norsko:

- o Inland Norway University of Applied Sciences

Polsko:

- o The Academy of Zamość
- o Adam Mickiewicz University in Poznań
- o Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
- o Jagiellońska University
- o Jan Długosz University in Częstochowa
- o Pedagogical University of Cracow
- o State Higher Vocational School in Racibórz
- o State University of Applied Sciences in Wrocław
- o University of Economics in Katowice
- o University of Gdańsk
- o University of Opole, Institute of Medical Sciences
- o University of Opole, Institute of Political Science and Administration
- o University of Physical Education in Krakow
- o University of Silesia in Katowice

Portugalsko:

- o University of Evora

Slovensko:

- o Comenius University in Bratislava
- o Constantine the Philosopher University
- o Pavol Jozef Šafárik University in Košice
- o Slovak Medical University in Bratislava
- o Trnava University in Trnava
- o University of Prešov, Faculty of Arts
- o University of Prešov, Faculty of Education

- o University of Prešov, Faculty of Health Care
- o University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava

Slovensko:

- o University of Maribor
- o University of Primorska in Koper, Faculty of Health Sciences
- o University of Primorska in Koper, Faculty of Humanities

Španělsko:

- o Complutense University of Madrid
- o University of Lleida
- o University of Valencia

Turecko:

- o Cankiri Karatkin University

7.2 *Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity*

Podobně jako v předešlých letech nabízela fakulta pro všechny příjíždějící studenty služby buddy systému, což znamená, že každému zahraničnímu studentovi byl přidělen pomocník a průvodce, tzv. buddy. Tradičně jsme v tomto ohledu využívali činnosti univerzitní studentské organizace Erasmus club, který sdružuje zahraniční studenty z opavských součástí univerzity a klade si za cíl nejenom pomoci zahraničním studentům s příjezdem do Opavy a s adaptací na novou kulturu a zvyky, ale také se stará o jejich volnočasové aktivity. Buddies zahraničním studentům pomáhali nejen při jejich příjezdu a ubytování na kolejích, seznámení s fakultou, městem a okolím, ale především pak poskytovali pomoc a rady při orientaci v prvních týdnech výuky, při přihlášení do IS SU, sestavení rozvrhu, vyřízení ISIC karty a využití služeb Univerzitní knihovny. Novinkou pro rok 2023 bylo využití buddies i pro tři zahraniční studenty, kteří na fakultu přicestovali v rámci programu CEEPUS. Fakulta v LS 2022/2023 nabídla zahraničním studentům účast na společném výletu pro Erasmus studenty opavských součástí na Dolní Moravu a v ZS 2023/2024 se fakulta zúčastnila Welcome Party pro Erasmus studenty. Zahraniční akademičtí pracovníci zejména na dlouhodobých mobilitách byli aktivně zapojeni do aktivit kmenových ústavů, účastnili se například akcí pořádaných ústavem.

7.3 *Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.*

V roce 2023 nerealizoval žádný akademický pracovník virtuální ani kombinovanou mobilitu v zahraničí. Na podzim 2023 vyslala fakulta 4 studenty studijního programu Sociální práce ve veřejné správě na mobilitu na Erasmus+ BIP “Open Innovative Lab: Using design thinking to solve regional challenges of climate change” realizovaný University of Economics in Katowice. Virtuální ani kombinované mobility zahraničních studentů ani pracovníků nebyly v roce 2023 realizovány.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Vědecko-výzkumná a další tvůrčí činnost je na FVP reprezentována především publikačními výstupy akademických pracovníků. Výsledky této činnosti jsou průběžně evidovány a vedení fakulty vytváří motivační opatření na podporu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti pracovníků. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je posilováno pravidelným vysíláním pracovníků na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit formou interních a externích grantů. Fakulta zajišťovala činnost a chod čtyř recenzovaných vědeckých periodik.

- Časopis Central European Papers (C.E.P.) je recenzovaným mezinárodním vědeckým periodikem zaměřeným na novověké dějiny, politiku a společnost střední Evropy. Vychází dvakrát ročně v tištěné i elektronické verzi od roku 2013 a je indexován v databázích CEJSH, C.E.E.O.L. a ERIH PLUS.
- Časopis Social Pathology and Prevention (S.P.P.) je recenzovaným mezinárodním vědeckým periodikem zaměřeným na problematiku související se sociálním začleňováním, problémovým či rizikovým chováním a jejich prevencí. Časopis vznikl v roce 2015. Vychází dvakrát ročně pouze v elektronické verzi (do roku 2022 vycházel i v tištěné verzi) a je indexován v databázi C.E.E.O.L a EBSCO.
- Časopis Ošetrovatelské perspektivy je recenzovaným odborným a vědeckým periodikem zaměřeným na problematiku ošetrovatelství, zdravotních a sociálních problémů v souvislosti se zdravím a nemocí. Vychází dvakrát ročně v tištěné i elektronické verzi od roku 2018 a je indexován v databázi ERIH PLUS a EBSCO.
- Časopis Veřejná správa a sociální politika (VSSP) je recenzovaným odborným a vědeckým periodikem zaměřeným na problematiku veřejné správy a sociální politiky v nejširším vymezení. Vychází od r. 2021 dvakrát ročně v tištěné i elektronické verzi.

8.1 *Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací*

Dlouhodobým cílem fakulty je propojovat tvůrčí a vzdělávací činnost akademických pracovníků a tím předávat studentům jednotlivých studijních oborů nejnovější poznatky z oblasti vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti. Akademičtí pracovníci zaměřují svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost tak, aby získávali nové poznatky o oborech a předmětech, které vyučují. Aktuální vědecké výsledky jsou neprodleně promítány do učebních textů, čímž dochází k přenosu aktuálních vědeckých poznatků a trendů do vzdělávací činnosti.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti však na fakultě nedochází pouze na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale také prostřednictvím účasti studentů všech stupňů studia na řadě výzkumných a tvůrčích činnostech. Jedná se zejména o jejich zapojení prostřednictvím závěrečných prací, jejichž témata jsou odrazem aktuálně řešených problémů v oblasti výzkumu a vývoje. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je v magisterských a doktorských studijních programech podpořeno také Studentskou grantovou soutěží a pro doktorské studijní programy Studentskou grantovou agenturou. Rovněž jsou k podpoře aktivního zapojení studentů do výzkumu, vývoje, umělecké a tvůrčí činnosti využívána mimořádná stipendia.

Vědecko-výzkumná a další tvůrčí činnost je na FVP reprezentována především publikačními výstupy akademických pracovníků. Výsledky této činnosti jsou průběžně evidovány, vedení fakulty vytváří motivační opatření na podporu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti pracovníků. Propojení mezi tvůrčí a vzdělávací činností je posilováno také pravidelným vysíláním pracovníků na mezinárodní vědecké konference, popř. odborné stáže, podporou jejich publikačních aktivit formou interních a externích grantů.

8.2 *Zapojení studentů do tvůrčí činnosti FVP*

Mezi základní nástroje, které vedou studenty fakulty k zapojení do oblasti tvůrčí činnosti, patří jejich závěrečné práce a Studentská grantová soutěž. Studenti rovněž mají možnost účastnit se mezinárodních vědeckých konferencí, odborných přednášek či workshopů. K přímému zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty dochází zejména prostřednictvím působení studentů v pozici pomocné vědecké síly či jejich přímým zapojením do zakázek smluvního výzkumu. Většina studentů bakalářského či navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci zpracovávání svých bakalářských či diplomových prací. Studenti navazující magisterské formy studia jsou motivováni k tomu, aby dílčí výsledky svých závěrečných prací publikovali buď na vědeckých konferencích či seminářích, anebo v odborných časopisech.

8.3 *Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace*

Pro podporu vědeckovýzkumné činnosti byly využívány prostředky Slezské univerzity v Opavě, které byly rozdělovány v rámci studentské grantové soutěže (SGS). Do studentské grantové soutěže (SGS) bylo zapojeno ve čtyřech projektech celkem osm studentů navazujícího magisterského a doktorského studia. V r. 2023 získala fakulta institucionální podporu na vědu a výzkum ve výši 4 152 827 Kč, na projekty řešení v rámci specifického výzkumu bylo vynaloženo 465 966 Kč.

8.4 *Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích*

Fakulta veřejných politik věnuje pozornost vytváření podmínek pro zlepšování vědecké i pedagogické úrovně jak studentů doktorských studijních programů, tak mladých vědeckých pracovníků. Tato podpora je realizována především formou zapojení těchto studentů doktorského studia do projektů studentské grantové soutěže, ale také do standardních vědeckých projektů financovaných z veřejných prostředků.

V r. 2023 pokračoval Mgr. Daniel Vymětalík v řešení projektu Moravskoslezského kraje „Podpora talentovaných studentů doktorského studia na Slezské univerzitě v Opavě 2021“.

8.5 *Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů*

Fakulta veřejných politik dlouhodobě a systematicky spolupracuje s odborníky z praxe zejména při tvorbě a uskutečňování profesně orientovaných studijních oborů, v jejichž případě je spolupráce s aplikační sférou považována za nedílnou součást vlastního výukového procesu. Tito odborníci participují na přípravě a následné realizaci jednotlivých přednáškových kurzů a odborných seminářů, jsou začleňováni do zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky a podílejí se na vedení bakalářských a diplomových prací. Témata těchto prací tak velmi často reflektují konkrétní problémy, jejichž řešením se zabírají subjekty aplikační sféry. Úroveň

spolupráce fakulty s aplikační sférou a její vliv na proces tvorby a uskutečňování studijních programů je možno dokumentovat řadou konkrétních forem spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry působícími jak na území Moravskoslezského kraje, tak mimo něj.

8.6 *Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci*

Fakulta veřejných politik v Opavě spolupracuje s aplikační sférou v oblasti problematiky veřejné správy, kde k jejím hlavním partnerům patří Policie ČR či Probační a mediační služba v Opavě. V oblasti sociální práce, pedagogických a psychologických věd a ošetrovatelství spolupracuje fakulta především s Asociací poskytovatelů sociálních služeb ČR a s poskytovateli sociálních a zdravotních služeb v Moravskoslezském kraji, v oblasti historických věd se Slezským zemským muzeem.

8.7 *Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání*

Mezisektorová mobilita studentů je na fakultě uskutečňována především prostřednictvím praxí studentů v institucích na území Moravskoslezského kraje. Akademičtí pracovníci v rámci své pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti úzce spolupracují jak s komerční sférou, tak i s neziskovými a příspěvkovými organizacemi. Poznatky, které získávají v rámci této činnosti, následně rozvíjejí jejich kompetence pro inovační podnikání.

8.8 *Přehled realizovaných výzkumných projektů*

8.8.1 **Studentská grantová soutěž**

Název projektu	Příprava pozůstalosti prof. Boráka pro evidenci v aplikaci ProArchiv (dokončení)
Číslo projektu	SGS/14/2023
Řešitel projektu	prof. PhDr. Dušan Janák, Ph.D.
Doba řešení projektu	1/2023–12/2023
Název projektu	Monitorování klientů sociálních služeb
Číslo projektu	SGS/15/2023
Řešitel projektu	Mgr. Ondřej Pavelek, Ph.D.
Doba řešení projektu	1/2023–12/2023
Název projektu	Právní odpovědnost při poskytování sociálních služeb
Číslo projektu	SGS/16/2023
Řešitel projektu	JUDr. Michal Vitek, Ph.D.
Doba řešení projektu	1/2023–12/2023
Název projektu	Média – Dějiny – Společnost 2023
Číslo projektu	SGS/17/2023
Řešitel projektu	prof. PhDr. Rudolf Žáček, Dr.
Doba řešení projektu	1/2023–12/2023

8.9 Přehled realizovaných rozvojových projektů

8.9.1 Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022 až 2025

Název fondu F1: Fond na podporu rozvoje profesních studijních programů
Řešitel projektu Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D., Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu 2022–2025

Název fondu F2: Fond na podporu podnikavosti a rozvoje soft skills
Řešitel projektu Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.,
Doba řešení projektu 2022–2025

Název fondu F3: Fond na podporu komunitního života SU
Řešitel projektu Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu 2022–2025

Název fondu F5: Fond pro zvyšování kvality doktorského studia
Řešitel projektu doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.
Doba řešení projektu 2022–2025

Název fondu F6: Fond na podporu vzdělávání zaměstnanců
Řešitel projektu Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu 2022–2025

Název fondu F8: Fond na podporu mezinárodní spolupráce a internacionalizace
Řešitel projektu Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.
Doba řešení projektu 2022–2025

Název fondu F10: Fond na podporu společenské role univerzity
Řešitel projektu Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.
Doba řešení projektu 2022–2025

Název fondu F11: Fond na podporu popularizace
Řešitel projektu Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu 2022–2025

8.9.2 Projekty financované z rozpočtu Statutárního města Opavy

Název projektu Edukace veřejnosti, Moderní výzvy lidstva, Dny prevence pro opavskou veřejnost, Edukace první pomoci na ZŠ
Řešitel projektu Ing. Mgr. Olga Sobotková
Doba řešení projektu 2023

8.9.3 Projekty financované z rozpočtu Ministerstva zdravotnictví ČR

Název projektu	Edukace dospívajících adolescentů z dětských domovů a studentů středních škol zaměřená na prevenci HIV/AIDS a jiných sexuálně přenosných onemocnění
Řešitel projektu	Mgr. Petra Šimánková
Doba řešení projektu	2023

8.9.4 Projekty financované z operačních programů Evropské unie

Název projektu	Rozvoj VaV kapacit Slezské univerzity v Opavě
Název programu	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo oblasti podpory	2
Název oblasti podpory	Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj
Číslo projektu	CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014696
Hlavní řešitel projektu	Ing. Martina Jatzková
Hlavní řešitel za FVP	Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu	2020–2023
Název projektu	Podpora mezinárodních mobilit na Slezské univerzitě v Opavě II
Název programu	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo oblasti podpory	2
Název oblasti podpory	Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj
Číslo projektu	CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_053/0017871
Hlavní řešitel projektu	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
Hlavní řešitel za FVP	Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu	2020–2023

Název projektu	Zvýšení kvality vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě ve vazbě na potřeby MSK
Název programu	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo oblasti podpory	2.2
Název oblasti podpory	Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj
Číslo projektu	CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_058/0010238
Hlavní řešitel projektu	doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D.
Hlavní řešitel za FVP	Ing. Josef Vícha
Doba řešení projektu	2018–2023

8.9.5 Projekty financované z programu Erasmus+ KA2

Název projektu	Support of the Snoezelen concept and its integration into university education
Číslo projektu	2020-1-CZ01-KA203-078267
Koordinátor projektu	Slezská univerzita v Opavě - Fakulta veřejných politik v Opavě
Partneři projektu	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie (Polsko) a Universidad de Lleida (Španělsko)
Řešitel projektu za FVP	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.
Doba řešení projektu	2020–2023

Název projektu	Breaking Fences
Číslo projektu	2023-1-SE01-KA220-HED-0001559907
Koordinátor projektu	Högskolan Väst (Švédsko)
Partneři projektu	Slezská univerzita v Opavě - Fakulta veřejných politik v Opavě a Instituto Politécnico de Bragança (Portugalsko)
Řešitel projektu za FVP	Mgr. Markéta Skalná, Ph.D.
Doba řešení projektu	2023–2025

Název projektu	Youth grieving experience as a resource for personal growth and development
Číslo projektu	2023-1-HR01-KA210-YOU-000157269
Koordinátor projektu	Udruženje Djeca prva (Chorvatsko)
Partneři projektu	Slezská univerzita v Opavě - Fakulta veřejných politik v Opavě
Řešitel projektu za FVP	Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.
Doba řešení projektu	2023–2025

Název projektu	Innovation in and through Local Governments
Číslo projektu	2023-1-PT01-KA220-HED-000160674
Koordinátor projektu	Instituto Politécnico de Bragança (Portugalsko)
Partneři projektu	Slezská univerzita v Opavě - Fakulta veřejných politik v Opavě, Hochschule Bremen (Německo), Instituto Nacional de Administração, I. P.(Portugalsko) a Fundação FEFAL (Portugalsko)
Řešitel projektu za FVP	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.
Doba řešení projektu	2023–2026

8.9.6 Projekty financované z Fondů EHP a Norska

Název projektu	Dialogem ke vzájemnému porozumění
Číslo projektu	LP-HROVA1A-005
Koordinátor projektu	EUROTOPIA.CZ, o.p.s.
Partneři projektu	Slezská univerzita v Opavě (FVP), Ecce Homo Šternberk, z.s., Město Moravský Beroun, Statutární město Opava, Město Krnov, Elim Opava, o.p.s.
Řešitel projektu za FVP	doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D.
Doba řešení projektu	2021–2024

8.9.7 Projekty financované Evropskou unií – Next Generation EU v rámci Národního plánu obnovy

Název programu	Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024
Číslo projektu	NPO_SU_MSMT-16611/2022
Specifický cíl A:	Transformace formy a způsobu vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě
Specifický cíl C:	Společné projekty
Hlavní řešitel projektu	Ing. Libor Chlebiš, MPA, doc. RNDr. Gabriel Török, Ph.D., RNDr. Tomáš Gráf, Ph.D., Ing. Josef Vicha
Doba řešení projektu	2022–2024

8.9.8 Projekty financované z Mezinárodního visegrádského fondu

Název projektu	Ukrainian refugees in Central Europe and the Balkans - lessons learned and policy recommendations
Číslo projektu	ID 22310070
Nositel projektu	Opolská univerzita
Partneři projektu	Slezská univerzita v Opavě (FVP), Ostravská univerzita, University American College Skopje (Severní Makedonie), University of Montenegro (Černá Hora), University of Pécs (Maďarsko), Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave (Slovensko), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Polsko), Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Rumunsko), Universitatea Babeş-Bolyai (Rumunsko)
Řešitel projektu za FVP	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.
Doba řešení projektu	2023–2024

8.10 Přehled publikační činnosti v roce 2023

8.10.1 Odborné knihy

HALUZÍKOVÁ, J. *Základy první pomoci a přednemocniční péče pro nelékařské obory*. Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-1739-0.

JANKŮ, K. (ed.), SMROKOWSKA-REICHMANN, A., RIBES CASTELLS, R. a CID RODRIGUEZ, M. J. *Implementation of Snoezelen – MSE in the Czech Republic, Poland and Catalonia*. Opava: Silesian University in Opava, Faculty of Public Policies in Opava, 2023. ISBN 978-80-7510-560-8.

SCISKALOVÁ, M., KOLAŘÍKOVÁ, M. a BECK, W. *Verwaltung interdisziplinär denken*. Berlin: LIT Verlag, 2023. ISBN 978-3-643-15433-0.

ZEZULKOVÁ, E. a JANKŮ, K. (eds.). *Current Questions of Special Education: Parental Resilience and Support in Raising Children with Special Needs*. Opava: Silesian University in Opava, Faculty of Public Policies in Opava, 2023. ISBN 978-80-7510-567-7.

8.10.2 Kapitoly v odborných knihách

JANÁK, D. Konec jedné iluze. Osudy členů Slovácké komuny z Ostravska v Sovětském svazu. In: MATEJKO-PETERKA, I. *Historia amica mea: sborník příspěvků k poctě profesorky Ireny Korbelářové*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2023, s. 266–273. ISBN 978-80-7510-571-4.

JANÁK, D. Stávkové hnutí ve Slezsku a na severní Moravě 1945–1948. In: HLAVIENKA, L., KOLÁŘ, O. a ŠOPÁK, P. (eds.). *Slezsko a třetí Československá republika 1945–1948*. Opava: Slezské zemské muzeum, 2023, s. 63–88. ISBN 978-80-87789-92-6.

ŽÁČEK, R. Dvě hornoslezské vévodkyně, pěšci na šachovnici středoevropské politiky na počátku 14. století. In: MATEJKO-PETERKA, I. *Historia amica mea: sborník příspěvků k poctě profesorky Ireny Korbelářové*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2023, s. 59–72. ISBN 978-80-7510-571-4.

ŽÁČEK, R. Obyvatelstvo Krnovského knížectví na sklonku 18. století z hlediska jeho sociálního postavení a způsobu obživy. In: KOMÁRKOVÁ, H. a KOZÁK, P. (eds.). *Krnovsko: proměny regionálních identit od středověku po současnost*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2023, s. 193–209. Opavská historická symposia III. ISBN 978-80-7510-564-6.

8.10.3 Časopisy zařazené v databázích SCOPUS a WoS

CABANOVÁ, V., KOLARŽÍKOVÁ, M. a NAPONA, E. Certain predictors of coping with stress in adolescents. *Health psychology report*. 2023, vol. 11, no. 1, p. 48–58. ISSN 2353-4184. DOI: 10.5114/hpr/152330.

GABRIELOVÁ, L., SELINGEROVÁ, I., ŽATECKÝ, J., ZAPLETAL, O., BURKOŇ, P., HOLÁNEK, M. a COUFAL, O. Comparison of 3 Different Systems for Non-wire Localization of Lesions in Breast Cancer Surgery. *Clinical Breast Cancer*. 2023, vol. 23, no. 6, p. 323–330. ISSN 1526-8209. DOI: 10.1016/j.clbc.2023.05.006.

MACKOVÁ, L. a PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Lessons Learnt? War, Exile and Hope among Child Refugees in the Czech Republic. *Central and Eastern European Migration Review*. 2023, p. 1–14. ISSN 2300-1682. DOI: 10.54667/ceemr.2023.27.

PAVELEK, O. a ZAJÍČKOVÁ, D. Compensation for non-material damage caused to legal entities in the decision-making practice of the CJEU and the ECHR. *Juridical Tribune – Tribuna Juridica*. 2023, vol. 13, no. 3, p. 331–345. ISSN 2247-7195. DOI: 10.24818/TBJ/2023/13/3.01.

PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MACKOVÁ, L. a CHOLODOVÁ, U. Trauma dětských válečných uprchlíků z Ukrajiny v kontextu vzdělávání. *Studia Paedagogica*. 2023, roč. 28, č. 1, s. 35–59. ISSN 1803-7437. DOI: 10.5817/SP2023-1-2.

PROCHÁZKA, V., ZÁVADOVÁ, A., ŽATECKÝ, J. a MARTÍNEK, L. Incidence pooperačních komplikací u pacientek s karcinomem prsu v závislosti na typu drénu. *Rozhledy v chirurgii*. 2023, roč. 102, č. 1, s. 17–22. ISSN 0035-9351. DOI: 10.33699/PIS.2023.102.1.17-22.

SATINSKÝ, I., HRUBÝ, M., ŠRÁMKOVÁ, P., PATKA, J., ČIERNÝ, M., BABIAK, P., ŠIMONIK, I., SCHWARZ, P. a HALUZÍK, M. Praktické klinické doporučení pro perioperační péči v bariatrické chirurgii 2023: adaptace doporučení společnosti ERAS (Enhanced Recovery After Surgery) s konsenzuálním hlasováním pracovní skupiny Společné sekce bariatricko-metabolické chirurgie České chirurgické společnosti a České obezitologické společnosti. *Rozhledy v chirurgii*. 2023, roč. 102, č. 7, s. 283–297. ISSN 0035-9351. DOI: 10.33699/PIS.2023.102.7.283-297.

SVĚTNICKÁ, G. a JAROŠOVÁ, D. Sledování ošetrovatelské péče o periferní intravenózní vstupy u hospitalizovaných dětí. *Pediatric pro praxi*. 2023, roč. 24, č. 2, s. 132–134. ISSN 1213-0494. DOI: 10.36290/ped.2023.038.

URBÁNEK, L., URBÁNKOVÁ, P., SATINSKÝ, I., TRÁVNÍČEK, T., PENKA, I. a HRUDA, J. Pooperační delirium. *Rozhledy v chirurgii*. 2023, roč. 102, č. 10, s. 381–386. ISSN 0035-9351. DOI: 10.33699/PIS.2023.102.10.381-386.

ŽATECKÝ, J., COUFAL, O., FABIAN, P., HOLÁNEK, M., SEHNÁLKOVÁ, E. a BURKOŇ, P. Primary Breast Sarcoma: A Two-Centre Analysis and Review of Literature. *Breast Care*. 2023, vol. 18, no. 4, p. 262–269. ISSN 1661-3791. DOI: 10.1159/000530934.

ŽATECKÝ, J., COUFAL, O., HOLÁNEK, M., KUBALA, O., KEPIČOVÁ, M., GATĚK, J., LERCH, M. a PETEJA, M. Level I axillary dissection in patients with breast cancer and tumor-involved sentinel lymph node after NAC is not sufficient for adequate nodal staging. *Turkish Journal of Surgery*. 2023, vol. 39, no. 1, p. 1–6. ISSN 2564-6850. DOI: 10.47717/turkjsurg.2023.5984.

ŽATECKÝ, J., COUFAL, O., ZAPLETAL, O., KUBALA, O., KEPIČOVÁ, M., FARIDOVÁ, A., RAUŠ, K., GATĚK, J., KOSÁČ, P. a PETEJA, M. Ideal marker for targeted axillary dissection (IMTAD): a prospective multicentre trial. *World Journal of Surgical Oncology*. 2023, vol. 21, no. 1, p. 250–258. ISSN 1477-7819. DOI: 10.1186/s12957-023-03147-x.

8.10.4 Články v recenzovaných odborných periodikách

BRYJOVÁ, I., LIBOVÁ, L., MISÁR, M. a HOZOVÁ, H. Péče o dutinu ústní a snímatelné zubní náhrady u seniorů. *Ošetrovatelské perspektivy*. 2023, roč. 6, č. 2, 73–87. DOI: 10.25142/osp.2023.004.

CABANOVÁ, V. The Influence of J.A. Comenius' Ideology on the Development of Slovak Pedagogy. *Biuletyn Historii Wychowania*. 2023, č. 45, s. 47–60. ISSN 1233-2224. DOI: 10.14746/bhw.2021.45.3.

ČASTULÍK, P. a ŽÁČEK, R. Aktivity „Slezského odboje“ před polskými soudy v letech 1938–1939. *Těšínsko*. 2023, roč. 66, č. 2, s. 69–81. ISSN 0139-7605.

HALUZÍKOVÁ, J. Akutní infarkt myokardu u mladších mužů. *Profi medicína*. 2023, roč. 8, č. 17, s. 6–9. ISSN 2571-2527.

HOZOVÁ, H. a VRUBLOVÁ, Y. Psychosomatická zátěž u nelékařských zdravotnických pracovníků. *Ošetrovatelské perspektivy*. 2023, roč. 6, č. 2, s. 29–41. DOI: 10.25142/osp.2023.013.

KAMRÁDOVÁ, L. Kritéria hodnocení závislosti pro přiznání příspěvku na péči v České republice a Německu. *Fórum sociální politiky*. 2023, č. 4, s. 32–47. ISSN 1803-7488.

KOCOURKOVÁ, V., ONDŘEJOVÁ, E. a KOLAŘÍKOVÁ, M. Kompetence pedagoga (ISCED 0-2) v systému pomoci dítěti s traumatem. *Media4u Magazine*. 2023, roč. 20, č. 1, s. 27–35. ISSN 1214-9187.

PALÚŠ, I. Teória a prax obecnej samosprávy. *Štát a právo*. 2023, roč. 10, č. 4, s. 142–154. ISSN 2644-643X. DOI: 10.24040/sap.2023.10.4.142-154.

PREISSOVÁ KREJČÍ, A. a MACKOVÁ, L. Vyprávění dětí uprchlíků z Řecka, Chorvatska a Ukrajiny, které našly dočasný domov v Čechách a na Moravě. *Přehled kulturních a historických, literárních a školských otázek*. 2023, roč. 41, č. 41, s. 87–104. ISSN 1330-3880.

PRŮŠA, L. Vývoj počtu příjemců příspěvku na péči v letech 2007–2021. *Veřejná správa a sociální politika*. 2023, roč. 3, č. 1, s. 61–69. DOI: 10.25142/vssp.2023.003.

ŠIMÁNKOVÁ, P. Parazitární onemocnění u dětí – edukační činnost sestry v pediatrické ambulanci. *Logos Polytechnikos*. 2023, roč. 14, č. 1, s. 31–38. ISSN 2464-7551.

ŠIMÁNKOVÁ, P. Specifika péče o děti s epidermolysis bullosa – 1. díl. *Dermatologie pro praxi*. 2023, roč. 17, č. 1, s. 8–12. ISSN 1802-2960. DOI: 10.36290/der.2023.001.

- ŠIMÁNKOVÁ, P. Specifika péče o děti s epidermolysis bullosa – 2. díl. *Dermatologie pro praxi*. 2023, roč. 17, č. 2, s. 66–71. ISSN 1802-2960. DOI: 10.36290/der.2023.011.
- ŠIMÁNKOVÁ, P. a KRÁKOVÁ, L. Problematika periferně implantovaných centrálních katétrů u dětí – PICC. *Health & Caring*. 2023, roč. 2, č. 1, s. 1–20. ISSN 2788-0931. DOI: 10.46585/hc.2023.1.2383.
- ŠIMÁNKOVÁ, P. a KRÁKOVÁ, L. První koupel novorozence, péče o jeho kůži. *Florence*. 2023, roč. 19, č. 2, s. 30–34. ISSN 1801-464X.
- ŠIMÁNKOVÁ, P. a KRÁKOVÁ, L. Zlepšování úrovně znalostí a dovedností žáků základních a středních škol v problematice poskytování první pomoci jako počáteční krok prevence kriminality. *Ošetrovatelské perspektivy*. 2023, roč. 6, č. 1, s. 75–87. ISSN 2570-785X. DOI: 10.25142/osp.2022.021.
- VYMĚTALÍK, D. Úvěrová akce československé vlády ve prospěch českých kolonistů na Ukrajině 1923–1929. *Slezský sborník*. 2023, roč. 121, č. 1, s. 83–105. ISSN 0037-6833.

8.10.5 Stati ve sbornících

- BAJNAROVÁ, M. Digitální hra prostřednictvím IoT. In: VYHNÁLKOVÁ, P. a PLISCHKE, J. (eds.). *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů XVII: Teachers4Future: recenzovaný sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference konané ve dnech 9.–10. listopadu 2021 v Olomouci*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Ústav pedagogiky a sociálních studií, 2023, s. 5–12. ISBN 978-80-244-6265-3. DOI: 10.5507/pdf.23.24462653.
- HARČARÍKOVÁ, T., IVANOVÁ, Z., TKÁČOVÁ, K., ZEZULKOVÁ, E. a JANKŮ, K. Subjective Assessment of Cognitive Abilities in the Context of Quality of Life in Individuals with Cured Oncological Disease from the Point of View of Special Pedagogy. In: *INTED2023 Proceedings. 17th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia, Spain: IATED Academy, 2023, p. 1938–1946. ISBN 978-84-09-49026-4. DOI: 10.21125/inted.2023.0548.
- KAMRÁDOVÁ, L. Současné výzvy pro veřejnou správu. In: PALÚŠ, I. a VYROSTKO, M. (eds.). *Veřejná správa a sociální politika v každodenním životě: 3. ročník. Územní samospráva jako součást demokratického a právního státu: recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2023, s. 144–154. ISBN 978-80-7510-557-8.
- KAMRÁDOVÁ, L. a VOMLELA, L. Past středních příjmů a její dopad z regionálního hlediska. In: BLAŠTIKOVÁ, M., BOUCHAL, T. a FABÍKOVÁ, L. *Proceedings of the International Scientific Conference ECONOMIC POLICY*. Ostrava: Vysoká škola PRIGO, 2023, s. 138–146. ISBN 978-80-87291-34-4.
- PAVELEK, O. a SCISKALOVÁ, M. Monitoring in Social Services from the Elderly Client's Perspective. In: *RELIK 2023. Reproduction of Human Capital – mutual links and connections*. Prague: University of Economics and Business, Faculty of Informatics and Statistics, Department of Demography, 2023, p. 314–326. ISBN 978-80-245-2499-3.
- PREISOVÁ KREJČÍ, A., MACKOVÁ, L. a CHOLODOVÁ, U. Trauma dětských válečných uprchlíků z Ukrajiny a jeho dopady ve výchově a vzdělávání. In: ŠVARÍČEK, R. a VOŇKOVÁ,

H. *Sborník příspěvků XXXI. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu: Pedagogický výzkum a proměny vzdělávání*. Brno: Masarykova univerzita, 2023, s. 318–321. ISBN 978-80-280-0359-3.

PRŮŠA, L. 30 let vývoje sociálních služeb v ČR a jak dál? In: *Sborník z konference Současnost a perspektiva sociální péče ve společnosti 21. století – XVII*. Litomyšl: Město Litomyšl, 2023, s. 14–18. ISBN 978-80-907947-6-4.

VÁCLAVÍKOVÁ, A. Nové impulzy pro regiony Evropské unie. In: PALÚŠ, I. a VYROSTKO, M. (eds.). *Veřejná správa a sociální politika v každodenním životě: 3. ročník. Územní samospráva jako součást demokratického a právního státu: recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2023, s. 136–143. ISBN 978-80-7510-557-8.

ZEZULKOVÁ, E., JANKŮ, K., PIPEKOVÁ, J. a VIKTORIN, J. Selected Aspects of Elementary Schools' Approaches to the Primary Prevention of Pupils' Risky Behavior. In: *INTED2023 Proceedings. 17th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia, Spain: IATED Academy, 2023, p. 1651–1657. ISBN 978-84-09-49026-4. DOI: 10.21125/inted.2023.0464.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání je na fakultě realizováno prostřednictvím několika nástrojů. Nejvýznamnějším nástrojem je hodnocení výuky ze strany studentů, a to formou anonymního dotazníku vyplňovaného pro každý předmět samostatně. S výsledky tohoto hodnocení jsou seznámeni hodnocení akademičtí pracovníci a jejich vedoucí, kteří usilují o pozitivní změnu v případě negativního hodnocení. Stručné shrnutí za celý akademický rok je zveřejňováno na webových stránkách fakulty.

Od roku 2018 jsou realizovány další dva nástroje pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti, a to anketa mezi čerstvými absolventy po vykonání státní závěrečné zkoušky a dále hodnocení úrovně studentů ze strany poskytovatelů praxe.

Dalším nástrojem pro hodnocení kvality vzdělávání je pravidelné vyhodnocování provázanosti tvůrčí činnosti akademických pracovníků a vzdělávací činnosti, tedy kontrola, zda publikační a tvůrčí činnost akademických pracovníků a ústavů odpovídá oblastem, jejichž výuku zajišťují.

V rámci hodnocení kvality závěrečných prací fakulta využívá systém na prověřování plagiátorství a na podporu zvyšování kvality závěrečných prací je každoročně vypisována soutěž o nejlepší závěrečnou práci.

RVH Tabulka 6 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených RVH

Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Předloženo na RVH	Výsledek projednání
Sociální politika ve veřejné správě	NavMgr	Profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná	24. 10. 2023	schváleno

9.2 Vnější hodnocení kvality

Dne 27. 4. 2023 byla získána akreditace navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Speciální pedagogika. Dne 1. 11. 2023 byla podána žádost o akreditaci navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Sociální politika ve veřejné správě, výsledek nebyl do konce roku 2023 znám. Během roku 2023 byly podány a schváleny Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství kontrolní zprávy bakalářských studijních programů Edukační péče o seniory, Dentální hygiena, Speciální pedagogika a Porodní asistence.

Tabulka 7 Přehled žádostí o akreditace studijních programů předložených NAU

Studijní program	Typ SP	Profil SP	Forma studia	Projednáno na zasedání RNAÚ dne	Akreditováno ANO/NE	Platnost akreditace do
Speciální pedagogika	NavM gr	Profesně zaměřený	prezenční kombinovaná	13.4.2023	ANO	27. 4. 2028
Sociální politika ve veřejné správě	NavM gr	Profesně zaměřený	prezenční i kombinovaná			

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

V r. 2023 pokračovala fakulta ve vydávání celkem 4 časopisů – Central European Papers, Social Pathology and Prevention, Ošetrovatelské perspektivy a Veřejná správa a sociální politika.

10.2 Zapojení fakulty do profesních a uměleckých sítí

Tabulka 8 Členství Fakulty veřejných politik v Opavě v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

	Organizace	Status*
Fakulta veřejných politik v Opavě	European Society of Parenteral and Enteral Nutrition (ESPEN)	
	Konference rektorů slezských univerzit, Polsko	člen
	Mezinárodní pracovní skupina první pomoci a psychologické podpory za ČR při Úřadu ČČK, sekce pedagogicko-psychologická	
	SCIEMCEE, Online Scientific Conferences, VB	
	The Gerontological of Society American Washington, USA	
	International Snoezelen Association (ISNA-MSE)	
	Slovenská pedagogická spoločnosť, Slovensko	
	Slovenská jazykovedná spoločnosť, Slovensko	
	Institute for the Study of Conflict Transformation (ISCT), Dayton, Ohio, USA	Fellow, member
	Association of Family and Conciliation Courts (AFCC), Madison, Wisconsin, USA	Member
	European Association for Transformative Mediation (EATM), Ljubljana, Slovinsko	Board member

Pozn.: * status – postavení FVP nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

Tabulka 9 Členství Fakulty veřejných politik v Opavě a jejich součástí v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

	Organizace	Status*
Fakulta veřejných politik v Opavě	Asociace klinických psychologů	
	Asociace logopedů ve školství – ALŠ	člen
	Asociace poradců pro pozůstalé	
	Asociace pracovníků speciálně pedagogických center – APSPC	člen
	ČSL JEP	
	Česká advokátní komora	
	Česká archivní společnost	
	Česká asociace pedagogického výzkumu	
	Česká asociace sester, Pracovní skupina pro vzdělávání	
	Česká asociace sester, Psychiatrická sekce	
	Česká antropologická společnost	
	Česká demografická společnost	
	Česká chirurgická společnost	
	Česká lékařská komora	
	Česká lékařská společnost J.E.P.	
	Česká kardiologická společnost	člen
	Česká pedagogická společnost	
	Česká sociologická společnost	
	Česká společnost archeologická	
	Česká společnost hospicové péče	
	Česká společnost biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP	
	Česká společnost porodních asistentek (CSPA)	
	Českomoravská psychologická společnost (ČMPS)	
	Člen pracovní skupiny pro veřejnou správu při Úřadu vlády	
	Dílčí komise P03 OP VVV, MŠMT ČR	
	Historická společnost Krkonoš a Podkrkonoší	
	Historický klub Společnosti přátel památek v Hradci Králové	
	Institut pro veřejnou správu Praha, p.o ministerstva vnitra	zkušební komisař a lektor (Zkoušky odb. způsobilosti) pro obecné část veřejná správa, finanční hospodaření ÚSC, správní řád, daňový řád
	Kladská komise historiků	
	Klub Augusta Sedláčka	
	Komise pro hodnocení projektů v rámci programu Prevence sociálního vyloučení a komunitní práce, Úřad vlády České republiky	
	Komise sociální Rady St. města Olomouc	
Menopauzální a andropauzální společnost ČLS JEP		

Monitorovací výbor OP VVV, MŠMT ČR	
Občanské sdružení SWING o.s. zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů na ZŠ	
Národní akreditační úřad pro vysoké školství	
Plánovací komise Hlavní OP VVV, MŠMT ČR	
Pracovní skupina pro rodinnou koncepci města Ostravy. Magistrát města Ostravy	
Pracovní skupina pro vzdělávání Romů při Úřadě vlády ČR	
Psychopedická společnost	
Rada vlády ČR pro boj s korupcí	člen
Rada vlády pro záležitosti romské menšiny	
Řídící výbor pro spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování v rámci města Ostravy	
Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872)	předseda
Somatopedická společnost	
Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče	
Školská rada při ZŠ, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, p.o.	
Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	
Ministerstvo spravedlnosti ČR, Praha	zkušební komisař pro zkoušku mediátora a zkoušku rodinného mediátora podle zákona č. 202/2012 Sb., o mediaci
Institut transformace konfliktu, z.s., Olomouc	člen rady
Evropský institut pro smír, mediaci a rozhodčí řízení (ESI, o.p.s.), Křtiny	předseda sekce rodinné mediace
Komise pro vědu, výzkum a inovační podnikání RK MSK	místopředseda
Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva MSK	předseda
Finanční výbor Zastupitelstva MSK	člen
Školská komise Zastupitelstva města Havířov	předseda
Finanční výbor Zastupitelstva města Havířov	člen
Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje	člen
Zastupitelstvo Statutárního města Havířov	člen
Školská rada Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Ostrava-Mariánské Hory	člen
Školská rada Střední průmyslová škola elektrotechnická Havířov	člen
Dozorčí rada OKD, a. s.	předseda
Správní rada UnikaCentrum, z. ú.	předseda
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen

Pozn.: * status – postavení FVp nebo jejího zástupce v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda.

11. TŘETÍ ROLE SU

11.1 Přenos poznatků do praxe

FVP dlouhodobě spolupracuje na přenosu poznatků do praxe v oblasti tzv. pomáhajících profesích, a to prostřednictvím úzké spolupráce s institucemi v oblasti sociální a zdravotní péče a veřejné správy. Přenos poznatků probíhá hlavně formou realizace tvůrčí činnosti prostřednictvím projektů TAČR, SGS a ministerstva zdravotnictví a realizací společných seminářů a workshopů, ale také v oblasti vzdělávací činnosti prostřednictvím praxí studentů a závěrečných prací. Hlavními spolupracujícími organizacemi jsou tzv. fakulní pracoviště – Charita Opava, Dětské centrum Čtyřlístek Opava, Psychiatrická nemocnice Opava, Rehabilitační ústav Hrabyně a Slezská nemocnice Opava.

11.2 Působení FVP v regionu

FVP v rámci třetí role univerzity realizuje řadu přednášek, seminářů a konferencí určených jak odborné, tak laické veřejnosti. V roce 2023 pokračovala realizace cyklu přednášek Moderní výzvy lidstva ve spolupráci s Mendelovým gymnáziem Opava, dále pak edukační akce zaměřené na širokou veřejnost realizované v návštěvnickém centru UniPoint v OC Breda. Fakulta se zapojila do celorepublikové akce pro širokou veřejnost s názvem Noc vědců. Vzhledem k profesnímu zaměření fakulty byl i v roce 2023 kladen velký důraz na spolupráci se subjekty v oblasti státní správy a samosprávy, zdravotnictví, neziskových organizací, školství a dalších organizací v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří tzv. fakulní pracoviště, kterými jsou Psychiatrická nemocnice v Opavě, Slezská nemocnice v Opavě, Rehabilitační ústav v Hrabyni, Charita Opava a Dětské centrum Čtyřlístek, Mendelova střední škola v Novém Jičíně, Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava a Střední zdravotnická škola v Opavě, se kterými probíhá dlouhodobá spolupráce v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti formou praxí studentů, přednášek odborníků z praxe, organizací společných konferencí a seminářů. Mimo fakulní pracoviště fakulta spolupracuje s řadou dalších organizací, a to v rámci vzdělávací i tvůrčí činnosti. Ve vzdělávací činnosti se jedná převážně o praxi studentů a zapojení odborníků z praxe do výuky, dále o pořádání workshopů a kulatých stolů se zástupci praxe na aktuální témata.

11.3 Nadregionální význam a působení SU

FVP svou vzdělávací a tvůrčí činnost uskutečňuje celkem ve třech krajích České republiky kromě Moravskoslezského kraje se jedná o působení na konzultačních střediskách v Táboře a Trutnově.

12. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

12.1 *Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022*

V AR 2023/2024 na FVP SU v Opavě podali přihlášku 2 uchazeči z Ukrajiny, kteří se zúčastnili přijímacího řízení do bakalářského studijního programu Speciální pedagogika v kombinované formě studia a Dentální hygiena v prezenční formě studia, ale nebyli přijati z kapacitních důvodů. Aktuálně studuje v rámci všech studijních programů na fakultě pouze jedna studentka z Ukrajiny, v AR 2023/2024 je ve 2. ročníku bakalářského studijního programu Porodní asistence.

12.2 *Aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců*

Studenti napříč studijními programy jsou podporováni v dobrovolnické činnosti. Uvádíme některé z příkladů.

Studenti Ústavu nelékařských zdravotnických studií od září 2023 jsou zapojeni do projektu Moravskoslezského kraje zaměřeného na podporu zdraví pod názvem "Fajny den", v jehož rámci edukují např. osoby ohrožené sociálním vyloučením o péči o dutinu ústní. V rámci předmětu Dobrovolnictví 5 studentů ÚNZS v období letních prázdnin poskytovalo pacientům ve FN Ostrava doprovod na vyšetření, aktivizaci pacientů (předčítání, hraní stolních her, vzpomínkové hry) a pomáhalo také v onkologické kavárně.

Studentky studijního programu Edukační péče o seniory na duben 2023 připravily akci s názvem „Jarní rozjímání“ pro seniory.

Studenti Ústavu speciální pedagogiky v rámci předmětu Doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami I, poskytovali dobrovolnickou práci pro organizaci Elim. V této oblasti byli aktivně zapojeni 2 studenti v prezenční formě studia a 24 studentů kombinované formy studia Speciální pedagogika. Další pomůcky pro malé klienty Dětského centra Čtyřlístek, které stimulují hmat či sluch, pomáhají s rozvojem paměti i pozornosti, byly vytvořeny a předány v březnu 2023 studentkou 3. ročníku Speciální pedagogiky.

Studenti Ústavu veřejné správy a sociální politiky zorganizovali jako každoročně dobročinnou „Andělskou dílnu“, vyrobené "andělky" prodávali a výtěžek putoval do Dětského domova ve Velkých Heralticích.

Pro děti z Psychiatrické nemocnice v Opavě studentky studijního programu Pediatrické ošetřovatelství zorganizovaly před Vánocemi zábavný den, kdy jim mimo jiné byly předány dárky rozvíjející jejich kreativitu (hlavolamy, deskové hry, pastelky, barevné papíry, atd.), které darovali zaměstnanci a studenti FVP SU v Opavě.

Podpora pro dobrovolnickou práci se děje také v rámci předmětů Dobrovolnictví, který jsou součástí studijních plánů většiny programů. Studenti měli v roce 2023 ojedinělou možnost účastnit se besedy se členem skupiny dobrovolníků (současně pedagogem fakulty), která jela podpořit komunitu pěti rodin, které musely uprchnout ze svých domovů před násilnými boji drogových kartelů o území ("CAMINO CESTA DO MEXIKA").

TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy fakulty (počty)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
		Fakulta veřejných politik								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	4	4	0	0	1	1	0	0	10
Umění a humanitní vědy	02							1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	2	1	0	0	4
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	5	0	0	1	1	0	0	14
Služby	10									
Celkem		12	9	0	0	4	3	1	1	30

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
		Fakulta veřejných politik								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
Celkem										0

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Fakulta veřejných politik v Opavě	
Název studijního programu 1	Mezinárodní teritoriální studia
Partnerská organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12	

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty kurzů)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod	do 16 do 100 hod	více než 100 hod.	do 15 hod	od 16 do 100 hod	Více než 100 hod		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01			2				2	
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			2				2	
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06								
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			5				5	
Služby	10								
Celkem				9				9	

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku.

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě (počty účastníků, fyzických osob)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem *	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ**
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	do 15 hod	do 16 do 100 hod	více než 100 hod.	do 15 hod	do 16 do 100 hod	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01			30					30	
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			51					51	
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			121					121	
Služby	10									
Celkem				202					202	

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials. (počty kurzů a účastníků) - m

Fakulta veřejných politik v Opavě		Počet kurzů			Celkem	Počet účastníků kurzů			Celkem*
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
Celkem	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
		Fakulta veřejných politik v Opavě								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	176	257			6	37			476
Umění a humanitní vědy	02							1	4	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					38	127			165
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	292	333				2			627
Služby	10									
Celkem		468	590			44	166	1	4	1 273
Z toho počet žen na Fakultě		437	478			34	124		1	1 074
Z toho počet cizinců na Fakultě		5	6							11

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tabulka 3.2 Studenti – samoplátci* (počty studií)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
		Fakulta veřejných politik v Opavě								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
Celkem										

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Skupina akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Fakulta veřejných politik v Opavě	28,3	22,1	24,6				15,0	6,5	7,6				20,8

Pozn.: * = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované / distanční. Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Pozn.: V roce 2020 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tabulka 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počet studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	25	8 480
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	4	39 750
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2, písm. c)	8	24 500
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	4	31 393
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	413	6 153
<i>z toho ubytovací stipendium</i>	211	6 029
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1	13 500
jiná stipendia	4	17 250
Celkem***	450	18 383

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tabulka 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Fakulta veřejných politik v Opavě		Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
		Fakulta veřejných politik v Opavě								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	35	62							97
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					8	90			98
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	60	128			1	3			192
Služby	10									
Celkem		95	190			9	93			387
Z toho počet žen na Fakultě		86	144			7	61			298
Z toho počet cizinců na Fakultě			2							2

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 5.1 Zájem o studium na Slezské univerzitě

Fakulta veřejných politik v Opavě	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bc.				Mag.				Mag. nav.				Ph.D.			
			Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta veřejných politik v Opavě																		
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
	Vzdělávání a výchova	01	468	499	282	171				94	95	50	45					
	Umění a humanitní vědy	02																
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								158	158	89	74					
	Obchod, administrativa a právo	04																
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
	Informační a komunikační technologie	06																
	Technika, výroba a stavebnictví	07																
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	773	882	376	285												
	Služby	10																
	Celkem		1183	1381	658	456				249	253	139	119					

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

Pozn.: P – prezenční forma studia, K/D – kombinovaná a distanční forma studia.

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Fakulta	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**				Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdokto-randi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví	Ostatní zaměstnanci****	
Fakulta veřejných politik v Opavě	41,048	3,376	7,713	22,843	4,971	0	2,145	0	0	0	0	46,303	87,351
počty žen na FVP v Opavě	26,264	0	5,383	15,368	4,638	0	0,875	0	0	0	0	37,57	63,834

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

Věková kategorie	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci*								Ostatní zaměstnanci**		Celkem	
	Profesoři		Docenti		odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědeční pracovníci nespádající do ostatních		Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci		Ostatní zaměstnanci***		Celkem			
	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž	c	ž		
Fakulta veřejných politik																										
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2			
30-39 let	0	0	0	0	10	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	22	14			
40-49 let	0	0	0	0	9	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	13	28	22			
50-59 let	0	0	1	0	7	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	24	20			
60-69 let	1	0	6	5	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	16	10			
nad 70 let	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1			
Celkem	4	0	8	5	33	20	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	37	98	69				

Pozn.: c= celkem, ž = ženy.

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Fakulta	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		Celkem	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy	celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
Fakulta veřejných politik v Opavě												
do 0,3	0	0	0	0	6	2	1	1	0	0	7	3
0,31 - 0,5	0	0	0	0	4	2	3	1	0	0	7	3
0,51 - 0,7	0	0	1	0	6	2	1	1	0	0	8	3
0,71 - 1,0	4	0	7	5	16	13	5	5	0	0	32	23
celkem	4	0	8	5	32	19	10	8	0	0	54	32

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Fakulta / součást	Děkan	Proděkan	Akademický senát	Vědecká rada	Tajemník**	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště* **	Vedoucí pracovníci celkem *****
Fakulta veřejných politik v Opavě	1	4	11	38	1	5	60
z toho ženy	0	3	7	12	0	3	25

Pozn.: Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob*****)

Fakulta	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Věd. Pracovníci	Postdokto-randi ("postdok ti")*****	Vědečtí pracovníci nespádají cí do	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
Fakulta veřejných politik											
v tom: Německo											
Polsko											
Rakousko											
Slovensko	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU											
ostatní státy mimo EU											
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)											

Pozn.: Věd. Pracovníci = Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Fakulta	počet			věkový průměr nově jmenovaných
	na FVP		kmenoví zaměstnanci FVP jmenovaní na jiné VŠ*	
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci FVP		
Fakulta veřejných politik v Opavě				
profesoři jmenování v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
docenti jmenování v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Forma zapojení	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
počet projektů*			7	7
počet vyslaných studentů**			2	2
počet přijatých studentů***			4	4
počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			7	7
počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			7	7
dotace v tis. Kč*****			6 222,65	6 222,65

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** Vyzíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyzíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)**

FVP	"Počet vyslaných studentů**"			Počet přijatých studentů**		"Počet vyslaných akademických pracovníků *****"	"Počet přijatých akademických pracovníků *****"	"Počet vyslaných ostatních pracovníků *****"	"Počet přijatých ostatních pracovníků *****"	"CELKEM za zemi"
	Celkem	"Absolventské stáže (z celkem) *****"	"Virtuálně1 (z celkem)"	"Virtuálně1 (z celkem)"	Celkem					
Země										
Albánská republika						2				2
Belgické království								1		1
Chorvatská republika	6					2				8
Italská republika				0	2	3		1		6
Polská republika	5	0	4	0	2	1	8		13	29
Slovenská republika	5		0	0	7	10	18	1		41
Slovinská republika						1				1
Spojené státy americké						2		1		3
Španělské království	3			0	4					7
Švédské království						1				1
Turecká republika				0	2		1			3
FVP celkem	19	0	4	0	17	22	27	4	13	102

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní..

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokouškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)**

	Bc.		Mag.		Mag. Nav.		Ph.D.		Celkem**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta veřejných politik v Opavě*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,1	3							0,8	3
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium, Ph.D. – doktorské studium.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané fakultou (počty)

Fakulta	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Fakulta veřejných politik v Opavě	1	0	1	1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vylučné.

Tabulka 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta	osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi	počet osob podílejících se na výuce	počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	počet osob podílejících se na praxi**
Fakulta veřejných politik v Opavě	80	27	8	14	2	400
Z toho ženy	63	22	8	11	2	351

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tabulka 8.3 Studijní obory**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Fakulta / součást	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bc.		Mgr.		Nav. Mgr	
		AP	PP	AP	PP	AP	PP
Fakulta veřejných politik v Opavě**	14		1058				208

Pozn.: Bc. – bakalářské studium, Mag. – magisterské studium, Mag. nav. – navazující magisterské studium.

AP - Akademický profil, PP - Profesní profil.

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

FVP	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané				
Udělené patenty**				
Zapsané užité vzory				
Licenční smlouvy platné k 31. 12.				
Licenční smlouvy nově uzavřené				
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	1	0	1	250.000
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	1	0	1	1.495.000

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vyazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnicí především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ZKRATKA	VÝZNAM ZKRATKY
AS FVP	Akademický senát Fakulty veřejných politik v Opavě
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářské studium
FVP	Fakulta veřejných politik v Opavě
IGS	Interní grantový systém Slezské univerzity v Opavě
IP	Institucionální plán
ISIP	Interní soutěž v rámci institucionálního plánu
K/D	kombinovaná a distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
Mag.	magisterské studium
Mag. nav.	navazující magisterské studium
OSVČ	osoba samostatně výdělečně činná
P	prezenční forma studia
Ph.D.	doktorské studium
SAV	Slovenská akadémia vied
SU	Slezská univerzita v Opavě
VŠ	vysoká škola

