

Evaluace výuky a služeb univerzity v akademickém roce 2024/2025, letní semestr

Analýza studia

Všem aktuálním studentům FPF SU v Opavě byla cestou hromadné korespondence zaslána žádost o vyplnění evaluačního dotazníku v systému IS SU. Dotazy byly zaměřeny na kvalitu výuky a další podněty obecnějšího charakteru (volné odpovědi). Anketa byla opět organizována jako celouniverzitní, ale jednotlivé sady evaluačních dotazů si mohou součásti univerzity modifikovat.

Do ankety se zapojilo celkem 198 respondentů, což je přibližně 17 % aktuálních studentů FPF.

Přehled evaluačních dotazů

Předmětová anketa

1. Odborná náplň předmětu je sdělována pedagogem jasně a srozumitelně. *(4 možnosti, nepovinná)*
2. Skripta, výukové texty, pomůcky a odborná literatura, potřebné k přípravě k úspěšnému absolvování předmětu jsou dobře dostupné. *(4 možnosti, nepovinná)*
3. Jsem informován o požadavcích, podle nichž budu při zápočtu/zkoušce hodnocen/a. *(4 možnosti, nepovinná)*
4. Pedagog byl studentům k dispozici online či telefonicky pro konzultace, dotazy, vysvětlení nejasností apod. *(4 možnosti, nepovinná)*
5. Můžete prosím stručně uvést, co na předmětu a vyučujícím oceňujete, nebo co by se mělo vylepšit? *(volná odpověď, nepovinná)*

Přehled výsledků ankety

Předmětová anketa – vyhodnocení:

Níže uvedené diagramy ukazují strukturu odpovědí na základní dotazy.

1. Odborná náplň předmětu je sdělována pedagogem jasně a srozumitelně.

Na tuto otázku odpovědělo 92 % studentů „rozhodně souhlasím“ nebo „spíše souhlasím“, což lze považovat za známku toho, že výuka má velmi dobrou kvalitu a úroveň.

2. Skripta, výukové texty, pomůcky a odborná literatura, potřebné k přípravě k úspěšnému absolvování předmětu jsou dobře dostupné.

Odpověď „rozhodně souhlasím“ nebo „spíše souhlasím“ uvedlo 92 % odpovídajících studentů. Podpora výuky informačními zdroji i jejich dostupnost pro studenty je tedy na velmi dobré úrovni.

3. Jsem informován o požadavcích, podle nichž budu při zápočtu/zkoušce hodnocen/a.

Na tuto otázku odpovědělo 94 % studentů kladně (tedy „rozhodně souhlasím“ nebo „spíše souhlasím“) a pro pouhých 3 % studentů jsou informace o požadavcích zcela nedostatečné.

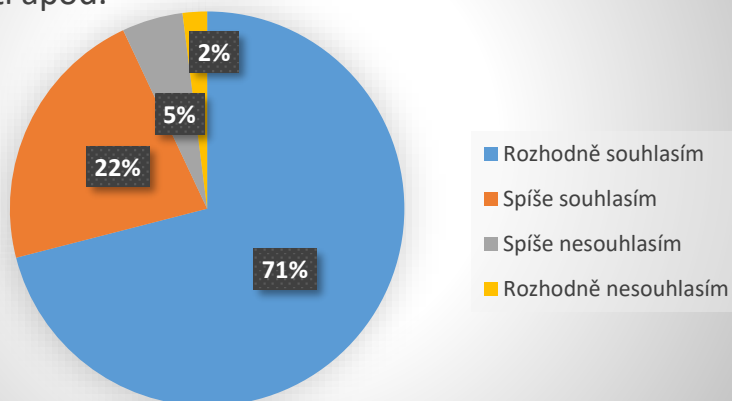
4. Pedagog byl studentům k dispozici online či telefonicky pro konzultace, dotazy, vysvětlení nejasností apod.

Na tuto otázku odpovědělo 93 % studentů kladně (tedy „rozhodně souhlasím“ nebo „spíše souhlasím“) a pouze 2 % studentů hodnotilo dostupnost pedagogů ke konzultacím jako zcela nedostačující.

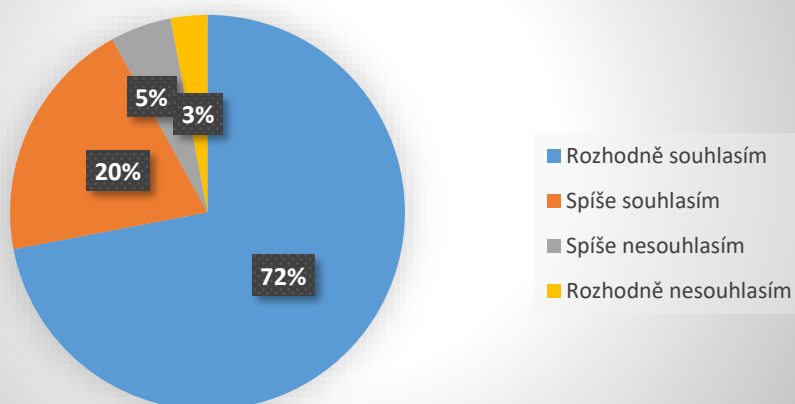
Hodnocení přístupu pedagoga k výuce a ke studentům – tuto možnost nabízí přímé hodnocení u jednotlivých předmětů.

Tato poslední otázka byla „volná“, jednotlivých reakcí bylo 981, z čehož bylo 67 % pozitivních, 12 % neutrálních a 20 % kritických, kterými se bude dále zabývat vedení FPF a také vedoucí jednotlivých ústavů.

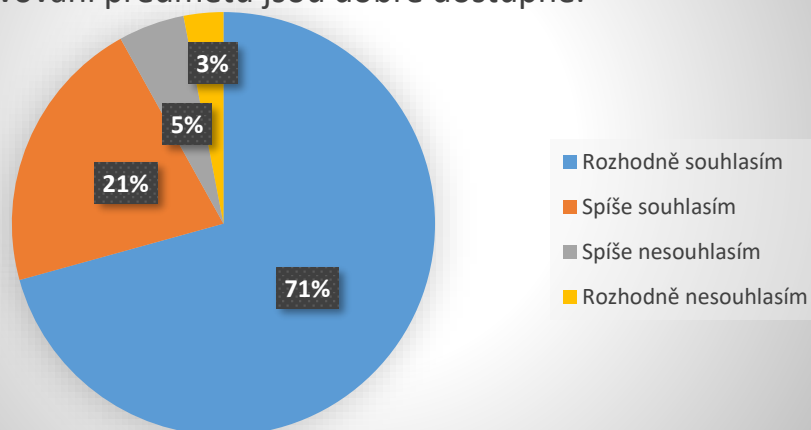
Pedagog byl studentům k dispozici online či telefonicky pro konzultace, dotazy, vysvětlení nejasností apod.



Odborná náplň předmětu je sdělována pedagogem jasně a srozumitelně.



Skripta, výukové texty, pomůcky a odborná literatura, potřebné k přípravě k úspěšnému absolvování předmětu jsou dobře dostupné.



Jsem informován o požadavcích, podle nichž budu při zápočtu/zkoušce hodnocen/a.

